



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

Программа

Принята Учебно-методическим советом АНО ВО «ВГГИ»
Протокол № 2 от «06» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «ВГГИ»
С.М. Бельский
«11» октября 2022 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: ba68661853ff4e4ed072e96f287dec042ccdeda6

Владелец: Бельский Сергей Михайлович

Действителен с 31.10.2022 по 31.01.2024

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

ИСТОРИЯ

Направление подготовки:

40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Волгоград, 2022 г.

1. Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание по дисциплине «История» проводится в форме письменное тестирования. Испытание проводится на русском языке

2. Продолжительность вступительного испытания

Общая продолжительность испытания составляет 2 (два) часа. Общая продолжительность испытания включает выдачу материалов, объяснение правил заполнения, непосредственно ответы на задания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, продолжительность вступительного испытания увеличивается на 1,5 часа и составляет 3,5 часа.

3. Темы дисциплины для подготовки к вступительному испытанию

Тема 1. Древнерусское государство (IX в. – первая треть XII в.)

Восточные славяне в древности и их расселение. Характеристика их общественно-экономического строя. Родовой строй и его разложение. Военная демократия у восточных славян. Возникновение первых политических образований. Куявия, Славия, Артания.

Возникновение ранних государств – княжеств у восточных славян. 882 г. – начало объединения восточнославянских княжеств в Древнерусское государство.

Характерные черты раннего феодализма. Экономический строй. Общественный строй. Правовое неравенство отдельных социальных групп. Князья, бояре, дружинники, духовенство. Крестьяне-общинники, смерды, изгои и другие категории крестьянства. Горожане: гости, лучшие люди, молодшие люди. Холопы.

Древнерусское государство (Киевская Русь) как раннефеодальная монархия. Государственный строй Древней Руси. Великий князь. Совет князей. Совет при великом князе. Вече. Дружина, ее роль в государственном управлении. Десятичная система управления. Административно-финансовые реформы середины X в. Складывание дворцово-вотчинной системы управления. Формирование отношений сюзеренитета-вассалитета. Местные княжества, их статус. Местное управление. Посадники. Волостели. Появление феодального иммунитета.

Возникновение и развитие древнерусского права. Его основные источники и их соотношение. Договоры Руси с Византией. Русская Правда – свод раннефеодального права, ее значение. Редакции Русской Правды. Церковные уставы. Имущественные отношения. Право собственности и ее виды. Обязательство из договоров и из причинения вреда. Формы заключения договоров. Виды договоров. Наследственное право. Семейное право. Понятие и виды преступлений, их характеристика. Цели и виды наказаний. Суд и процесс. Судебные органы. Форма процесса, ее характерные признаки. Виды доказательств.

Тема 2. Государство Руси в период политической раздробленности (30-ые годы XII в. – XIV в.)

Закономерность наступления политической раздробленности. Ее причины и последствия. Особенности политической раздробленности на Руси. Монгольское и завоевание, его последствия.

Три варианта государственных форм Руси периода политической раздробленности.

Государственный строй Галицко-Волынской земли. Князь, его роль. Совет бояр. Вече. Дворцово-вотчинная система управления. Тысяцкий. Воевода. Посадник. Волостель.

Государственный строй Новгородской земли. Вече, его состав, роль и функции. Посадник. Тысяцкий. Архиепископ. Князь. Административно-территориальное деление Новгородской республики. Концы. Сотни. Пятины. Судебные органы.

Государственный строй Владимирского княжества. Великий князь. Совет при князе (дума). Вече, его роль. Дворцово-вотчинная система управления. Воевода. Тысяцкий. Наместники. Волостели.

Тема 3. Образование единого Русского государства (XIV в. – середина XVI в.)

Роль Московского княжества в объединении русских земель. Социальное развитие Руси. Основные этапы объединительного процесса.

Государственный строй. Причины перемен. Усиление власти великого князя. Боярская дума. Ее состав и компетенция. Появление «путей» в системе дворцово-вотчинного управления. Кризис дворцово-вотчинного управления. Появление первых приказов. Складывание профессионального госаппарата.

Управление местами. Наместники. Волостели. Появление городских приказчиков.

Развитие права. Русская Правда. Кормчие книги. Мерило праведное. Обычное право. Уставные грамоты.

Судебник 1497 г., его значение.

Тема 4. Сословно-представительная монархия в России (вторая половина XVI в. – конец XVII в.)

Особенности сословно-представительной монархии в России. Попытки установления абсолютизма. Борьба с местничеством. Ликвидация уделов.

Развитие сословного строя. Служилые люди «по отечеству»: чины думные, московские, городовые, «выбор» и др. Служилые люди «по прибору»: стрельцы, пушкари, драгуны, солдаты, дьяки и др. Духовенство. Крестьяне, развитие их правового статуса, виды крестьян. Посадские люди, развитие их правового статуса. Гости. Люди гостиной сотни. Люди суконной сотни. Чернотяглые люди. Холопы и их виды.

Государственный строй. Перестройка государственного аппарата на началах сословно-представительной монархии. Царь, его статус. Попытки установления абсолютизма. Опричнина. «Смутное время». Избрание Романовых: причины и значение

Земские соборы. Причины их появления; место и роль в государственном аппарате. Состав земских соборов.

Боярская дума: состав и компетенция.

Приказы. Расцвет приказной системы управления. Компетенция приказов. Организация и порядок работы. Меры по упорядочению приказной системы.

Ликвидация системы кормления. Губное самоуправление: органы, порядок формирования, компетенция. Земское самоуправление: органы, порядок формирования, компетенция. Введение воеводско-приказной системы управления.

Развитие права. Важнейшие источники права. Судебник 1550 г., его роль и значение. Основные моменты содержания. Уставные (указные) книги приказов. Их роль и значение в развитии права.

Соборное Уложение 1649 г. – выдающийся памятник истории права России.

Тема 5. Формирование и развитие абсолютной монархии России в конце XVII в. – XVIII в.

Предпосылки и особенности возникновения абсолютизма в России. Его хронологические рамки.

Социальное развитие. Формирование сословия шляхетства (дворянства), его правовой статус при Петре I. Манифест о вольности дворянства 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Дворянское самоуправление. Правовой статус духовенства. Правовой статус крестьянства. Разряды крестьян: помещичьи, государственные, экономические, посессионные, однодворцы. Ликвидация холопства. Упразднение крестьянской категории бобылей. Сельское управление. Правовой статус городского населения. Горожане регулярные и нерегулярные. Введение начал самоуправления городского населения. Регламент Главного магистрата 1721 г. Гильдии, цехи. Жалованная грамота городам 1785 г. Категории городского населения. Государственный строй в правление Петра I. Неограниченность власти монарха и законодательное закрепление этого положения. Ближняя канцелярия. Упразднение Боярской думы. Создание Сената, его роль, структура и порядок деятельности. Ликвидация приказов. Образование коллегий. Их роль, структура и порядок работы. Синод. Главный магистрат. Фискалитет. Организация финансовой системы.

Формирование регулярной армии и флота. Рекрутские наборы. Прокуратура. Суд. Полиция. Преображенский приказ. Тайная канцелярия розыскных дел.

Местное управление. Ликвидация губного и земского самоуправления. Губернская реформа. Провинциальная (областная) реформа. Введение городского самоуправления.

Основные тенденции развития государственного аппарата. Дифференциация государственных органов. Бюрократизация государственного аппарата. Табель о рангах 1722 г.

Развитие государственного строя России XVIII в. при преемниках Петра I. Верховный Тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Императорский совет. Эволюция власти сената. Эволюция роли и значения коллегий. Реформа местного управления 1775 г. Реорганизация суда. Создание сословной судебной системы.

Тема 6. Государство России в первой половине XIX в.

Развитие общественного строя. Основные категории подданных. Сохранение сословного строя. Правовое положение дворянства. Правовое положение духовенства. Правовое положение крестьян. Разряды сельских обывателей. Указ о вольных хлебопашцах 1803 г. Отмена крепостного права в Прибалтике в 1816 – 1819 гг. Реформа П.Д. Киселева. Введение крестьянского самоуправления. Право отпуска на волю посессионных крестьян. Указ об обязанных крестьянах 1842 г. Введение в западных губерниях России инвентарных правил. Правовое положение городского населения. Деление городских обывателей на «состояния». Появление сословия почетных граждан. Купцы. Цеховые лица. Мещане.

Государственный строй в правление Александра I. Конституционные проекты при Александре I. Непременный совет. Негласный комитет. Роль Сената. Учреждение министерств и постепенная ликвидация коллегий. Создание Государственного совета, его компетенция, структура и порядок работы. Образование Комитета министров, его компетенция и порядок деятельности. Изменения в судебной системе. Вооруженные силы.

Государственный строй в правление Николая I. Усиление единоначалия и централизации. Собственная Его Императорского Величества канцелярия, ее отделения и их значение. Организация и роль Министерства Императорского двора. Разделение центральных органов на органы верховного и подчиненного управления.

Местное управление. Усиление роли губернатора и исправника в управлении губернией и уездом. Великое княжество Финляндское. Царство Польское. Конституция Царства Польского 1815 г. Органический статут 1831 г. Реформа местного управления в Сибири 1822 г.

Тема 7. Государство и право России во второй половине XIX в.

Реформистский путь смены феодализма в России капитализмом. Развитие общественного строя.

Разработка и основное содержание крестьянской реформы 1861 г. Ее правовое регулирование. Общие и Местные Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Права и обязанности крестьян, вышедших из крепостной зависимости. Введение крестьянского самоуправления. Временно-обязанные крестьяне, их правовой статус. Наделение крестьян землей. Выкупная операция. Превращение временно-обязанных в крестьян-собственников. Реформы в отношении удельных (1863 г.) и государственных (1866 г.) крестьян.

Государственный строй. Повышение роли Государственного совета. Образование Совета министров. Комитет министров. Создание новых ведомств.

Проведение буржуазных реформ в системе местного управления. Земская реформа 1864 г. Органы земского самоуправления в уездах и губерниях: формирование, структура и компетенция. Городская реформа 1870 г. Органы городского самоуправления в уездах и губерниях: формирование, структура и компетенция.

Судебная реформа 1864 г. Военная реформа 1874 г. и ее значение.

Финансовые реформы 60 – 90 – х гг. XIX в.

Тюремная реформа 1879 г. Создание Главного управления местами заключения. Полицейская реформа.

Развитие страны в 80-90-х гг. XIX в. Судебная контрреформа 1889 г. Земская контрреформа 1890 г. Городская контрреформа 1892 г. Положение об охране государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Закон о военном положении 1892 г.

Тема 8. Конституционная монархия в России (1905 – 1917 гг.)

Изменения в политической системе России в конце XIX – начале XX вв.

Государственный строй. Формирование ограниченной монархии. Рескрипт Императора о необходимости создания российского законосовещательного органа. «Учреждение Государственной думы» от 6 августа 1905 г. «Положение о выборах в Государственную думу» от 6 августа 1905 г. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905 г., его значение. Указ от 11 декабря 1905 г. «Об изменении положения о выборах в Государственную

думу». «Учреждение Государственной думы» от 20 февраля 1906 г. и его значение. «О переустройстве учреждения Государственного совета» от 20 февраля 1906 г. Взаимоотношения Думы и Совета. I и II Государственные думы.

Основные Государственные Законы 23 апреля 1906 г. – первая конституция России. Статус Императора. Взаимоотношения монарха и палат. Совет министров, ликвидация Комитета министров. Структура правительства.

Указы 3 июня 1907 г. Новый избирательный закон о выборах в Государственную думу. III и IV Государственные думы. Административное законодательство. Временные правила о печати, обществах и союзах, собраниях.

Развитие Российского государства в годы Первой Мировой войны.

Тема 9. Октябрьский переворот и создание советского государства (октябрь 1917 г. – середина 1918 г.).

Октябрьский переворот в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, его состав. Установление диктатуры большевиков. Декреты II Всероссийского съезда Советов, их характеристика. Создание ЦИК, его состав и компетенция. Образование Совета народных комиссаров, его состав и компетенция. Создание советского государственного аппарата. Слияние двух систем советов в одну.

Коренные преобразования общественного строя. Национализация земли, банков, железнодорожного и водного транспорта. Монополия внешней торговли. Введение продовольственной диктатуры. Отсутствие полного равноправия граждан по основаниям социальной принадлежности.

Проведение выборов в Учредительное Собрание, его созыв. Роспуск Учредительного Собрания: причины и значение.

Органы советского государства. Всероссийский съезд советов, его место, правовой статус, роль. ЦИК, правовой статус, роль. Совет народных комиссаров, правовой статус, роль. Народные комиссариаты. Органы управления народным хозяйством и культурой.

Установление советской власти на местах. Сельские и городские советы. Волостные, уездные, губернские съезды советов и их исполкомы, формирование аппарата местных советов. Военно-революционные комитеты.

Национально-государственное строительство. Декларация прав народов России. Признание права наций на самоопределение. Отделение от России Украины и Финляндии. Объявление России федерацией.

Общая характеристика и значение Конституции РСФСР 1918 г.

Проблемы и принципы создания вооруженных сил советского государства. Введение института военных комиссаров. Переход к воинской повинности.

Создание карательных органов. Образование Всероссийской и местных чрезвычайных комиссий, их роль в поддержании революционного правопорядка и законности. Организация новых исправительно-трудовых учреждений.

Тема 10. Советское государство в 1921 – 1941 гг.

НЭП и перестройка советского государства. Изменения в методах деятельности государственного аппарата. Развитие олигархической формы управления.

Развитие структуры государственного аппарата. Реорганизация государственного управления экономикой. Образование прокуратуры. Судебная реформа РСФСР 1922 г.

Взаимоотношения между самостоятельными советскими республиками в 1921-1922 гг. Образование Союза Советских Социалистических Республик. I Всесоюзный съезд Советов. Конституция СССР 1924 г. Создание союзных государственных органов. Рост количества союзных республик. Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Укрупнение БССР. Коренизация государственного аппарата. Процесс национально-государственного строительства внутри РСФСР.

Резкое ужесточение методов государственного руководства. Формирование тоталитарного политического режима.

Конституция СССР 1936 г. Реорганизация государственного аппарата в соответствии с Конституцией СССР 1936 г. Перестройка государственного руководства экономикой и социально-культурным строительством. Введение в 1932 г. паспортной системы.

Тема 11. Советское государство в 1941 – 1953 гг.

Нападение Германии на СССР и превращение страны в военный лагерь.

Перестройка советского государства. Создание Государственного комитета обороны, его компетенция. Местные комитеты обороны. Введение военного положения и расширение полномочий военных властей в местностях, объявленных на военном и осадном положениях. Особенности организации и деятельности Советов. Создание наркоматов и иных центральных ведомств. Национально-государственное строительство в условиях войны. Перевод на военное положение ряда отраслей промышленности и транспорта. Всеобщая мобилизация населения. Создание полевого управления вооруженными силами. Государственное руководство партизанским движением. Расширение подсудности военных трибуналов. Деятельность судов и прокуратуры. Реорганизация органов государственной безопасности.

Перестройка советского государства в связи с переходом к мирной жизни. Ликвидация ГКО. Отмена военного положения. Упразднение наркоматов и других центральных ведомств, созданных в связи с началом войны. Реорганизация вооруженных сил. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г.

Расширение гражданского оборота в 1945 – 1953 гг. Отмена карточной системы. Денежная реформа. Размораживание денежных вкладов в сберкассах. Установление права личной собственности граждан на жилые дома. Возвращение к системе генеральных и локальных договоров поставки и подряда. Трудовое право. Колхозное и земельное право. Уголовное право.

Тема 12. Советское государство в 1953 – 1985 гг.

Смерть И.В. Сталина и оформление нового социально-экономического и политического курса. Влияние нового курса на развитие государства и права. Дальнейшее развитие тоталитаризма.

Развитие государственного аппарата. Ликвидация отраслевого принципа управления промышленностью и строительством и утверждение территориального принципа руководства (создание совнархозов, 1957 г.).

Приход к власти коалиции различных сил во главе с Брежневым Л.И. Складывание нового политического курса. Развитие государственного механизма. Положение о постоянных комиссиях Совета Союза и Совета Национальностей Верховного Совета ССР. Принятие новых положений о различных звеньях местных советов (сельских, районных, городских, областных). Изменение управления промышленностью. Ликвидация совнархозов и восстановление отраслевого принципа руководства промышленностью.

Конституция СССР 1977 г.: разработка, принятие, содержание. Принятие новых конституций союзных и автономных республик. Обновление законодательства в связи с принятием Конституции СССР 1977 г.

Тема 13. Государство современной России (1991 г. – наши дни)

Превращение России из союзной республики в полностью самостоятельное государство. Путч в августе 1991 г. и получение президентом России дополнительных полномочий. Признание республик, автономной области, автономных округов, краев и областей субъектами федерации. Роспуск съезда народных депутатов РСФСР, Верховного Совета РСФСР и местных советов. Мятеж 3 – 4 октября 1993 г.

Конституция России 1993 г.: разработка, принятие, содержания. Проведение выборов в Государственную Думу и представительные органы субъектов федерации. Формирование Совета Федерации. Парламентские и президентские выборы. Развитие права. Новые тенденции политико-правовой жизни России.

4. Вопросы для подготовки к вступительному испытанию.

Тема: Древнерусское государство (IXв. - первая треть XIIв.)

1. Образование Киевской Руси как раннефеодальной монархии.
2. Древнерусское право: источники и общая характеристика.
3. История появления и изучения Русской Правды:
 - обстоятельства появления Правды Ярослава, характеристика статей, написанных Ярославом Мудрым;

- история появления Правды Ярославичей, сравнительная характеристика новой части древнерусского законодательства;
 - Владимир Мономах как законодатель, характеристика Устава Владимира Мономаха;
 - сравнительная характеристика Краткой, Пространной и Сокращенной редакций Русской Правды.
4. Социальное и правовое положение основных групп населения Киевской Руси по Русской Правде (бояре, смерды, закупы, наймиты, рядовичи, холопы).

Тема: Государство Руси в период политической раздробленности (30-е годы XII в. – XIV в.)

1. Причины и особенности политической раздробленности Руси.
2. Государственный строй Галицко-Волынской земли в XII – XIII вв.
3. Государственный строй Новгородской земли в XII – XV вв.
4. Государственный строй Северо-Восточной Руси в XII – XIV вв.
5. Псковская Судная грамота:

Тема: Образование единого Русского государства (XIV в. – середина XVI в.)

1. Образование единого Русского государства.
2. Государственный строй Московского Великого Княжества в XIV – XV вв.
3. История появления Судебника 1550 г.

Тема: Сословно-представительная монархия в России (вторая половина XVI в. – XVII в.)

1. Формирование сословно-представительной монархии в России в XVI в.
2. Развитие государственного строя России в XVII в.
3. Развитие права России во второй половине XVI в.

Тема: Государство России в первой половине XIX в.

1. Развитие государственного строя России в 1801 – 1825 гг.
2. Развитие государственного строя России в 1825 – 1855 гг.
3. Систематизация законодательства М.М. Сперанским.

Тема: Государство России во второй половине XIX в.

1. Причины реформ в России во второй половине XIX в.
2. Крестьянская реформа 1861 г.
3. Земская реформа 1864 г.
4. Городская реформа 1870 г.
5. Судебная реформа 1864 г.
6. Финансовая, военная и иные реформы 60 - 70 гг. XIX в.
7. Развитие государственного строя России в пореформенный период.

Тема: Конституционная монархия в России (1905 – 1917 гг.)

1. Формирование ограниченной монархии в России в начале XX в.
2. Манифест 17 октября 1905 г. и его значение.
3. Создание Совета министров
4. Учреждение Государственной Думы и Государственного Совета.
5. Основные Государственные Законы 23 апреля 1906 г.
6. Развитие избирательного права в 1905 – 1907 гг.
7. Развитие государственного строя России в 1914 – 1916 гг.

Тема: Октябрьский переворот и создание Советского государства (октябрь 1917 г. - середина 1918 г.).

1. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.
2. Формирование советского государственного аппарата.
3. Конституция РСФСР 1918 г.
4. Создание основ советского права.

Тема: Советское государство в 1921 – 1941 гг.

1. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.
2. Развитие государственного строя. Конституция СССР 1936 г.

Тема: Советское государство в 1953 – 1985 гг.

1. Развитие и эволюция государственно-политической системы.
2. Развитие права.
3. Конституция СССР 1977 г.

Тема: Советское государство в период перестройки (1985 – 1991 гг.)

1. Изменения в государственно-политической системе периода «перестройки».
2. Обновление законодательства в период кризиса и «перестройки»:

5. Литература для подготовки к вступительному испытанию

Основная литература

1. Исаев И.А. История отечественного государства и права: учебник / И.А. Исаев – М.: Проспект, 2013.

Дополнительная литература

1. История отечественного государства и права: учебник / под ред. Р.С. Мулукаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012.
2. История отечественного государства и права: Учебник для бакалавров / отв. ред. О.И. Чистяков. В 2-х т. Т. 1. – М.: Юрайт, 2012.
3. История отечественного государства и права: Учебник для бакалавров / отв. ред. О.И. Чистяков. В 2-х т. Т. 2. – М.: Юрайт, 2012.
4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2012.
5. Исаев И.А. История государства и права России в вопросах и ответах: учебное пособие / И.А. Исаев. – М.: Проспект, 2009.
6. История государства и права России: учебник/ под ред. Ю.П. Титова – М.: Проспект, 2008.

Интернет-ресурсы

1. Всем, кто учится. – [электронный ресурс] – Режим доступа: URL : <http://www.alleng.ru/>
2. Образовательные ресурсы Интернета. – [электронный ресурс.] – Режим доступа: URL: <http://window.edu.ru/>
3. Официальный сайт Президента РФ. – [электронный ресурс.] – Режим доступа: URL : <http://www.kremlin.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ. – [электронный ресурс.] – Режим доступа : URL: <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ. – [электронный ресурс.] – Режим доступа: URL: <http://www.ombudsman.gov.ru/>
6. Официальный сайт Правительства РФ. – [электронный ресурс.] – Режим доступа: URL: <http://www.pravitelstvo.gov.ru/>
7. Российская газета. – [электронный ресурс.] – Режим доступа: URL: <http://www.rg.ru/>
8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – [электронный ресурс.] – Режим доступа: URL : <http://www.consultant.ru/>
9. Справочная правовая система «Гарант». – [электронный ресурс.] – Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru/>

6. Показатели и критерии оценки знаний и умений поступающих, шкала оценивания

Результаты вступительных испытаний оцениваются по сто бальной шкале (100 баллов).

Шкала оценивания	Критерии оценивания
90-100 баллов	Выставляется абитуриенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: систематизированные, полные знания по всем вопросам теста; свободное владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях понятий и значимых явлений; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; -умение использовать научные источники; ориентирование в специальной литературе; знание основных проблем базовых дисциплин.
70-80 баллов	Выставляется абитуриенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: глубокие и полные знания по всем вопросам теста; свободное владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях понятий и значимых явлений; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; умение использовать научные источники; ориентирование в специальной литературе;
50-60 баллов	Выставляется абитуриенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: глубокие и в основном полные знания по всем вопросам теста; владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; четкое представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; -умение использовать научные источники;
30-40 баллов	Выставляется абитуриенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: достаточно полный ответ на экзаменационные вопросы; владение терминологией; представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений и процессов; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
10-20 баллов	Выставляется абитуриенту, если он проявил: фрагментарные знания и компетенции; неполное представление о сущности значимых явлений
0 баллов	Выставляется абитуриенту, если он проявил: Отсутствие знаний и компетенций; отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях значимых явлений; неумение владеть терминологией.

7. Правила проведения вступительного испытания

7.1. Правила проведения вступительного испытания разработаны в соответствии с Правилами приема в Институт на текущий учебный год, Положением об экзаменационной комиссии, Положением об апелляционной комиссии, утвержденным в Институте.

7.2. Вступительное испытание проводится на русском языке.

7.3. На вступительных испытаниях поступающим обеспечивается спокойная и доброжелательная обстановка, гарантируется возможность наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

7.4. Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Участники вступительных испытаний могут иметь при себе и использовать справочные материалы и электронно-вычислительную технику, разрешенные правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно, к использованию во время проведения вступительных испытаний.

7.5. Накануне вступительных испытаний для поступающих проводятся консультации, как по содержанию программ вступительных испытаний, так и по предъявляемым требованиям, критериям оценки, порядку конкурсного зачисления и т.п.

7.6. В день проведения вступительного испытания за 30 минут до его начала председатель Приемной комиссии выдает председателям Экзаменационных комиссий необходимое количество комплектов материалов вступительных испытаний.

7.7. Допуск в аудитории, в которых идут вступительные испытания, разрешен председателю Приемной комиссии, ответственному секретарю Приемной комиссии и членам соответствующей Экзаменационной комиссии.

7.8. Присутствие на вступительных испытаниях посторонних лиц (включая представителей контролирующих и надзорных органов) без разрешения председателя Приемной комиссии не допускается.

7.9. Поступающие должны явиться на вступительное испытание в срок, указанный в расписании вступительных испытаний.

Поступающие допускаются на вступительное испытание по предъявлении документа, удостоверяющего личность.

7.10. Поступающим выдаются необходимые материалы вступительных испытаний (бланк тестового задания, бланк черновика и т.п.), заверенные печатью Приемной комиссии.

7.11. При подготовке ответа на вступительном испытании, проводимом в письменной форме, поступающий ведет записи на выданных ему бланках материалов вступительных испытаний, заверенных печатью Приемной комиссии.

7.12. Письменные экзаменационные работы (в том числе черновики) выполняются на листах, на которых недопустимы никакие условные пометки, раскрывающие авторство работы.

7.13. По истечении времени проведения вступительного испытания, проводимого в письменной форме, председатель Экзаменационной комиссии собирает материалы вступительных испытаний и передает их ответственному секретарю Приемной комиссии для проведения процедуры шифрования.

6.14. При нарушении поступающим порядка проведения вступительных испытаний уполномоченные должностные лица организации вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

7.15. После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) имеет право ознакомиться со своей работой (с работой поступающего) в день объявления результатов письменного вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

7.16. По результатам вступительного испытания, проводимого Институтом, поступающий (доверенное лицо) имеет право подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

7.17. Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после дня ее подачи.

7.18. Поступающий (доверенное лицо) имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним поступающим (до 18 лет) имеет право присутствовать один из родителей или законных представителей, кроме несовершеннолетних, признанных в соответствии с законом полностью дееспособными до достижения совершеннолетия.

7.19. После рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает решение об изменении оценки результатов вступительного испытания или оставлении указанной оценки без изменения.

8. Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

8.2. Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать 12 человек

8.3. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

8.4. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается на 1,5 часа и составляет 3,5 часа

8.5. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме инструкция по порядку проведения вступительных испытаний.

8.6. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

8.7. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности - по решению Института);

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности - по решению Института).

8.7. Условия, указанные в разделе 7 настоящей программы, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

9. Перечень принадлежностей, необходимых поступающему в аудитории для сдачи вступительного испытания

Поступающий должен иметь с собой на экзамене ручку с синей пастой (не гелевую), карандаш.