

**Автономная некоммерческая организация  
высшего профессионального образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 69e4a800e9ad31ae4e240d1485b70b23

Владелец: Бельский Сергей Михайлович

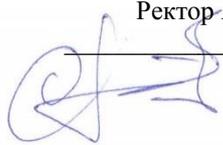
Действителен с 23.11.2021 по 23.02.2023

**Факультет психологии, журналистики и дизайна**

**Кафедра журналистики**



Утверждаю:  
Ректор АНО ВО «ВгГИ»  
С.М. Бельский  
«19» мая 2022 г.



**Учебно-методический комплекс по дисциплине  
«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

ФГОС ВО: Дата утверждения, № приказа	8 июня 2017 г. N 524
Направление (шифр и название)	42.03.02 журналистика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Индекс дисциплины по учебному плану ОПОП	Б1.В.ОД.2
Дата принятия, № протокола Ученого совета	19 мая 2022 г. Протокол №11

Волгоград 2022 г.

**Рассмотрено и утверждено** на заседании кафедры журналистики

Протокол № 9 от «19» мая 2022 г.

**Одобрено на заседании учебно-методического совета института**

Протокол № 9 от «19» мая 2022 г.

**Автономная некоммерческая организация  
высшего профессионального образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**Кафедра журналистики**

Рассмотрено и утверждено  
На заседании кафедры

Пр.№9 от «19» мая 2022г.

Зав. кафедрой



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

 И.А. Захарова

«19» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки  
**42.03.02«Журналистика»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Волгоград 2022 г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

*Цель изучения курса* – обеспечение усвоения обучающимися системы научного политического знания в объеме, необходимом для их ориентации в современной социально-политической жизни, формирования личностной гражданской позиции, осознанного и ответственного отношения к выполнению профессиональных обязанностей бакалавра в области экономики.

В результате освоения дисциплины бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

- дать обучающимся знания по методологии политической науки, возникновению и эволюции зарубежной и отечественной политической мысли, современным социально-политическим течениям и идеологиям.

- обеспечить системное усвоение и осмысление обучающимися теории политики и политической власти, политической системы общества и политического процесса, механизма организации и реализации политической власти в современном обществе и его особенностей в России.

- выработать у обучающихся осознанное понимание взаимосвязи политики и права, места и роли государства, других социальных и институциональных субъектов политики и политической власти в обеспечении законности и правопорядка, утверждении ценностей гуманизма, свободы и демократии в российском обществе.

- сформировать у обучающихся научные представления о современном мировом политическом процессе, о геополитическом положении современной России, ее месте и роли в современном мире.

- формировать у обучающихся политическую культуру; развивать у них чувство патриотизма, осознание ими ответственности за строгое и точное выполнение профессиональных обязанностей специалиста в области правового обеспечения национальной безопасности.

- развивать у обучающихся творческое мышление; формировать у них умения и навыки анализа различных политических ситуаций в интересах обеспечения общественной безопасности, использования социально-политической информации в профессиональной деятельности и социальной жизни.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Политология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.2.).

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование *общекультурных компетенций:*

- способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3).

### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Результаты обучения (компетенции ФГОС)	Составляющие результатов обучения
Способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3)	<p><b>Знать:</b> основы общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других), основные формируемые понятия</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) аний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>Формируемые навыки:</b> владеть полученными знаниями и навыками в области общегуманитарных социальных на в процессе изучения профессиональных дисциплин, анализом основных этапов и закономерностей развития общества</p>

### Очная форма обучения

#### 4. Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе лекционные занятия – 14 часов, практические занятия – 20 часов, самостоятельная работа 38 часов, форма контроля - зачет

#### 5. Содержание дисциплины (очная форма обучения)

##### 5.1. Учебно-тематический план дисциплины

##### «Политология»

№ п/п	Тема учебной дисциплины	Количество часов			
		Лекции	практ. занятия	самост. работа	всего
1.	Политология как наука и учебная дисциплина.	2	2	4	8
2.	Политическая власть и режимы.	2	2	4	8
3.	История развития политических учений.		4	5	9
4.	Политическая система общества и политический процесс.	2	2	5	9
5.	Политические институты.	2	2	5	9
6.	Политическая элита и политическое лидерство.	2	2	5	9
7.	Политическая культура. Методика анализа и оценки политической обстановки.	2	4	5	11
8.	Мировой политический процесс и геополитическое положение современной России.	2	2	5	9
	Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			
	ИТОГО:	14	20	38	72

##### 5.2. Содержание лекционных занятий.

##### Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина

*Объект, предмет и содержание политологии.* Структура, последовательность и логика прохождения курса политологии, его взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Особенности курса, организационно-методическое обеспечение его преподавания и изучения.

Общественная потребность в науке о политике, ее зарождение и институализация как самостоятельной отрасли научного знания. Политическая сфера общественной жизни как объект политологии. Предмет политологии. Основные разделы современной политологии. Теоретическая и прикладная политология. Политические технологии. Взаимосвязь политологии с юридическими и другими социально-гуманитарными науками. Политическая наука в современной России.

*Категории, методы и функции политологии и ее социальная роль.* Категории политологии. Политика и политическая власть как центральные категории политологии. Система методов политологии. Функции политологии. Значение политологии для политической социализации и профессиональной подготовки личности, деятельности специалиста в области правового обеспечения национальной безопасности.

*Сущность, структура и разновидности политики.* Природа и сущность политики как общественного явления. Структура политики. Политические интересы и политическое сознание в структуре политики. Свойства политики. Разновидности политики. Правовая политика как разновидность политики. Основные приоритеты и направления внутренней и внешней политики современного российского государства. Политика противодействия и преодоления коррупции в современной России.

*Взаимосвязь политики с другими явлениями общественной жизни и ее функции.* Объективная обусловленность, диалектика взаимосвязи и взаимодействия политики и других общественных явлений. Содержание и характер взаимосвязи политики с правом. Взаимодействие политики с экономикой и моралью. Особенности взаимосвязи и взаимодействия политики и других общественных явлений в современной России. Функции политики.

## **Тема 2. Политическая власть и режимы**

*Политическая власть как разновидность социальной власти.* Сущность политической власти, ее источники и ресурсы, механизм реализации. Государственная власть в структуре политической власти, ее признаки и ветви. Структура государственной власти в России. Проблемы повышения эффективности государственной власти в России.

*Легитимность политической власти.* Соотношение понятий «легальность» и «легитимность» политической власти. Разновидности легитимности политической власти. Легитимность и эффективность политической власти. Показатели(критерии) легитимности и делегитимации политической власти. Основные направления, средства и способы легитимации политической власти. Легитимность политической власти в современной России и актуальные проблемы ее обеспечения.

*Сущность и типы политического режима.* Понятие «политический режим». Сущность политического режима. Политический и государственно-правовой режимы и их соотношение. Критерии классификации современных политических режимов и их основные разновидности. Признаки и характерные черты тоталитарного, авторитарного и демократического политических режимов и их сравнительный анализ. Современный политический режим в России.

*Пути и условия стабилизации и эволюции политических режимов в современных условиях.* Критерии стабильности и эффективности политического режима. Пути и способы стабилизации и повышения эффективности функционирования современных политических режимов. Основные тенденции функционирования и эволюции политических режимов современности. Мирный и немирный пути эволюции политических режимов. Современные модели трансформации недемократических

режимов в демократические. Трансформация современного политического режима в России.

### **Тема 3. История развития политических учений**

*Методологические аспекты изучения генезиса и эволюции социально-политических учений.* Предпосылки генезиса и эволюции политических идей, теорий и концепций. Сущность и характерные особенности социально-политических и политико-правовых учений и их соотношение. Структура социально-политических доктрин, формы их выражения и основания классификации. Подходы и методы изучения истории социально-политических учений. Критерии реального и утопического в оценке социально-политических учений.

*Основные идеи, теории и концепции зарубежной социально-политической мысли.* Этапы становления и эволюции зарубежной социально-политической мысли. Политическая мысль в государствах Древнего Востока. Политические идеи в Древней Греции и Древнем Риме. Содержание и особенности политических взглядов мыслителей западноевропейского Средневековья. Политические доктрины эпохи Возрождения и Реформации, периода ранних буржуазных революций. Социально-политические теории эпохи Просвещения. Политическая мысль в США периода борьбы за независимость. Политические идеи в учениях социализма и коммунизма. Зарубежные политические учения и теории XIX века. Оформление зарубежных социально-политических доктрин XX – начала XXI века.

*Политическая мысль в Древней Руси, в эпоху формирования российского централизованного государства и утверждения абсолютизма.* Формирование политического национального самосознания русского народа, национально-государственной идеологии. Обоснование необходимости единства русских княжеств, единовластия, сильной княжеской власти. Республиканско-демократическая (вечевая) идеология. Национально-освободительная идеология периода борьбы против монголо-татарского ига. Основные направления социально-политической мысли в период формирования и укрепления русского централизованного государства: монархическо-дворянская идеология; византизм; концепция «Москва - третий Рим»; идеология консервативно-реакционной, боярско-церковной оппозиции. Дворянско-помещичья, монархическая, буржуазно-либеральная и революционно-демократическая идеологии конца XVII-XVIII в.в.

*Развитие социально-политической мысли в России в XIX – XXI веках.* Проблема пути развития России: самобытичность и западничество. Основные идейные течения сторонников самобытного пути развития. Идеино-политические течения западничества. Революционно-демократические и социалистические учения в России XIX века, их специфика и основные этапы развития. Распространение марксизма.

Социально-политическая мысль начала XX века и идейные течения представителей «первой волны» русской эмиграции. Политические идеи, теории и концепции в советской и постсоветской России. Политическая мысль России в системе мировой политической мысли.

Сущность и содержание политической идеологии, ее взаимосвязь с политической наукой и социальная роль.

*Сущность либерализма и его разновидности.* Исторические предпосылки и истоки либерализма, его экономические, социально-политические, религиозные и философско-этические корни. Этапы становления и развития либерализма. Идеология классического либерализма, его основные принципы, идеи и характерные черты. Неолиберализм в XX-начале XXI веков, его принципы и установки. Либеральная идеология в современной России.

*Консерватизм, его сущность и основные разновидности.* Социально-политические основы, сущность и этапы эволюции консерватизма. Классический консерватизм:

идеологи, основные принципы, идеи и черты. Основные формы консерватизма в XX – начале XXI веков: традиционализм; либертаризм; неоконсерватизм. Их идейно-политические принципы и установки. Консерватизм в современной России.

*Правый радикализм и его разновидности.* Политический радикализм и его основные течения. Особенности и разновидности правого радикализма. Правонационалистические движения. «Новые правые» в Европе. Политическая доктрина исламского фундаментализма. Правый экстремизм. Теоретические источники и составные элементы идеологии фашизма и национал-социализма. Правый радикализм и экстремизм в современной России.

*Левый радикализм и его характерные особенности.* Основные разновидности левого радикализма XX – начала XXI веков. Социал-демократия, ее эволюция, теория и идеология. Коммунистическая и социалистическая идеология и ее трансформация. Идеология национального социализма. Идеология и практика «новых левых». Теоретические основы, социально-политические идеи и основные проявления анархизма. Левый радикализм в современной России.

#### **Тема 4. Политическая система общества и политический процесс.**

*Политическая система общества.* Понятие «политическая система общества», ее природа и сущность. Различия в понимании политической системы общества в юридической и политической науках. Структура политической системы общества. Типы и функции политической системы общества. Особенности политической системы современной России и проблемы ее модернизации.

*Политический процесс.* Понятие политического процесса. Его содержание и структура. Субъекты и участники политического процесса. Динамика политических отношений. Политическое поведение (политическая деятельность и политическое участие). Политический терроризм как разновидность политической деятельности. Стадии и режимы политического процесса.

Разновидности политического процесса. Особенности политического процесса и политической модернизации в современной России.

#### **Тема 5. Политические институты**

*Государство как политический институт.* Проблема возникновения и природы государства в социально-политической теории. Сущность государства, его признаки, исторические и современные типы. Структура государства, его основные органы и их предназначение. Формы государственного правления и территориального устройства государства. Функции государства.

*Гражданское общество и его взаимосвязь с государством.* Понятие и сущность гражданского общества. Основы гражданского общества и его структура. Условия формирования и типы гражданского общества. Функции гражданского общества.

Сущность и содержание механизма взаимосвязи гражданского общества и государства. Модели взаимосвязи гражданского общества и государства. Гражданское общество в современной России и специфика его взаимосвязи с государством.

*Политические партии и партийные системы.* Политическая партия как разновидность общественно-политических объединений. Понятие «политическая партия», ее основные признаки и структура. Типология политических партий. Функции политической партии.

Сущность и разновидности партийных систем. Нормативно-правовые основы организации и функционирования и особенности политических партий и партийной системы современной России, тенденции их эволюции.

*Общественно-политические организации и движения.* Объективная обусловленность возникновения и развития общественно-политических организаций и движений, их социальная природа. Сущность и разновидности общественно-политических

организаций, специфика их взаимосвязи с органами государственной власти. Функции общественно-политических организаций.

Природа и характер общественно-политических движений, предпосылки их формирования. Черты и классификация современных общественно-политических движений, характер их функционирования и эволюции. Социальная роль общественно-политических движений. Общественно-политические организации и движения в современной России.

#### **Тема 6. Политическая элита и политическое лидерство**

*Политическая элита и ее роль в общественной жизни.* Понятие, характерные черты и сущность элиты как социального образования. Политическая элита как разновидность общественной элиты и ее особенности. Место политической элиты в социально-политической стратификации общества. Разновидности политической элиты. Механизмы отбора и формирования политической элиты. Социальная роль и основные функции политической элиты, критерии ее эффективной деятельности. Особенности политической элиты современного российского общества и тенденции ее эволюции.

*Политическое лидерство в системе общественно-политических отношений.* Сущность лидерства. Основные концепции лидерства. Особенности и характеристика политического лидерства. Основные источники и факторы политического лидерства. Стили политического лидерства. Типология политического лидерства и его функции. Качества политического лидера. Политическое лидерство и политические лидеры в современном мире и России.

#### **Тема 7. Политическая культура. Методика анализа и оценки политической обстановки.**

Политическая культура как социальное явление. Современные подходы к объяснению и характеристике политической культуры как явления. Понятие и сущность политической культуры и ее черты. Структура политической культуры. Правосознание как элемент политической культуры. Разновидности политической культуры. Политическая культура сотрудника правоохранительных органов. Функции политической культуры. Особенности и тенденции эволюции политической культуры в современной России.

Методика анализа и оценки политической обстановки. Сущность и структура политической обстановки и ее разновидности. Методология анализа и оценки политической обстановки. Этапы и методика анализа и оценки внутри/внешнеполитической обстановки, конкретных политических явлений и ситуаций. Прогнозирование тенденций развития политических явлений, процессов, событий и ситуаций, результатов политической деятельности. Значение политической аналитики и прогнозистики в современной политике, в деятельности специалиста в области правового обеспечения национальной безопасности.

#### **Тема 8. Мировой политический процесс и геополитическое положение современной России**

*Мировой политический процесс: сущность, структура, тенденции развития.* Понятие «мировой политический процесс». Сущность и структура мирового политического процесса. Основные модели мирового порядка и формирование современного мироустройства. Взаимосвязь внутренней и внешней политики государства. Национально-государственные интересы во внешнеполитической деятельности государства. Глобализация современных политических отношений. Глобальные проблемы современности и пути их решения. Политический терроризм как глобальная проблема.

Основные тенденции функционирования и развития современного мирового политического процесса.

*Геополитика и современное геополитическое положение России.* Геополитика как наука. Классические и современные идеи, доктрины и школы геополитики. Основные компоненты геополитической обстановки и геополитического положения страны. Характеристика современного геополитического положения России, ее место и роль в мировом политическом процессе. Геополитические, экономические и военные факторы, влияющие на внешнюю политику России в современных условиях. Национальные интересы современной России и их реализация в ее внешней политике

### **5.3. Содержание практических (семинарских) занятий.**

#### **Семинарское занятие № 1. Политология как наука и учебная дисциплина**

1. Объект, предмет и структура политологии.
2. Методы и функции политической науки.
3. Методология познания политической реальности.
4. Место политологии в системе гуманитарных знаний.

#### Задания:

Подготовьте рефераты на тему:

- 1) Значение политологии в общественной жизни и профессиональной деятельности специалиста в области экономики.
- 2) Содержание и характер взаимосвязи политики с правом.
- 3) Взаимодействие политики с экономикой и моралью.
- 4) Состояние и актуальные проблемы развития политической науки в современной России.

#### **Семинарское занятие № 2. Политическая власть и режимы**

1. Сущность политической власти, ее источники и ресурсы, механизм реализации.
2. Государственная власть в структуре политической власти, ее признаки и ветви.
3. Структура государственной власти в России. Проблемы повышения эффективности государственной власти в России.
4. Авторитарный политический режим.
5. Тоталитарный политический режим.
6. Демократия.

#### Задания:

Подготовьте рефераты на тему:

- 1) Политическая власть в современном обществе и механизм ее реализации.
- 2) Проблемы финансового обеспечения становления политической власти.
- 3) Сущность разделения властей как проблемы в истории политической мысли.
- 4) Особенности разделения властей в современных развитых странах.

#### **Семинарское занятие № 3. История развития политических учений.**

1. Этапы становления и развития политической мысли.
2. Российская политическая школа.
3. Современные западные политические направления и течения.

#### Задания:

Подготовьте рефераты на тему:

- 1) Научные методы в политических теориях эпохи Возрождения и Нового времени.
- 2) Политические учения России в XVIII веке.
- 3) Учение Н. Макиавелли о государстве и политике.
- 4) Теория разделения властей Ш. Монтескье.
- 5) Теория народного суверенитета Ж. - Ж. Руссо.
- 6) Политические идеи Древней Руси, периода формирования и укрепления русского централизованного государства.
- 7) Идеино-политические воззрения западников и славянофилов.
- 8) Общественно - политические взгляды народников.
- 9) Политико - правовая философия В.С. Соловьева.
- 10) Социально - политические взгляды Н.А. Бердяева.
- 11) Политико - правовая концепция И.А. Ильина

#### **Семинарское занятие № 4. Политическая система общества и политический процесс.**

1. Понятия политической системы, её структура и основные элементы.
2. Функции и типология политической системы.
3. Особенности и основные виды политического процесса.
4. Политические конфликты
5. Сущность политической модернизации, ее критерии и типы

#### Задания:

Подготовьте рефераты на тему:

- 1) Политическая система современного российского общества и актуальные проблемы ее модернизации.
- 2) Политический процесс: содержание и структура.
- 3) Основные тенденции политических систем в современном мире.
- 4) Реформы политической системы в России: её сущность содержание и проблемы развертывания.
- 5) Современные технологии предотвращения и разрешения политических конфликтов и политических кризисов.

Составьте терминологический словарь:

система, политическая систем, политический процесс, реформа, конфликт, политический конфликт, политическая модернизация.

#### **Семинарское занятие № 5. Политические институты.**

1. Происхождение и особенности гражданского общества. Становление гражданского общества в России.
2. Государство как политический институт, понятие, сущность государства, его характерные черты, основные элементы и функции. Основные функции и направления действия государства. Типы государственного устройства. Формы правления.
3. Политические партии: история, структура и функции. Типология партий и партийных систем. Партии и партийная система современной России.
4. Общественные движения и организации.
5. Избирательная система в современной России: история становления, их место и роль в политическом процессе.

#### Задания:

Подготовьте рефераты на тему:

- 1) Формы государственного устройства в современном мире.

- 2) Государство и личность.
- 3) Политическая партия и её место в политической системе общества.
- 4) Многопартийность в России.
- 5) Современные массовые политические партии.
- 6) Политические партии России
- 7) Политическое устройство Швейцарии.
- 8) Аграрная партия России.
- 9) Политическое устройство Англии.

В результате подготовки к семинарскому занятию студент должен суметь ответить на вопросы:

1. Гражданское общество как категория политологии.
2. Причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования.
3. Этапы развития гражданского общества, современные концепции гражданского общества, характерные черты и институты гражданского общества.
4. Взаимодействие и взаимосвязь гражданского общества и государства, основные признаки гражданского общества.
5. Особенности становления гражданского общества в современной России.

#### **Семинарское занятие № 6. Политическая элита и политическое лидерство**

1. Политическая элита и ее роль в общественной жизни
2. Политическое лидерство в системе общественно-политических отношений.

Задания:

Подготовьте рефераты на тему:

- 1) Политический лидер в переходных политических процессах.
- 2) Политические лидеры. Характеристика сути и содержания политического лидерства
- 3) Сущность и характерные особенности политического лидера
- 4) Ключевые качества и способности современного политика и лидера

#### **Семинарское занятие № 7. Политическая культура.**

1. Понятие и сущность политической культуры и ее черты. Структура политической культуры.
2. Разновидности политической культуры. Политическая культура в области экономики.
3. Функции политической культуры.
4. Особенности и тенденции эволюции политической культуры в современной России.
5. Методология анализа и оценки политической обстановки. Этапы и методика анализа и оценки внутри/внешнеполитической обстановки, конкретных политических явлений и ситуаций.

Задания:

Подготовьте рефераты на тему:

- 1) Политическая культура в современной России: состояние, эволюция.
- 2) Политический плюрализм как феномен общественной жизни.

#### **Семинарское занятие № 8. Мировой политический процесс и геополитическое положение современной России.**

1. Мировой политический процесс: сущность, структура, тенденции развития. Понятие «мировой политический процесс».
2. Сущность и структура мирового политического процесса.

3. Основные модели мирового порядка и формирование современного мироустройства. Взаимосвязь внутренней и внешней политики государства.
4. Национально-государственные интересы во внешнеполитической деятельности государства.
5. Глобализация современных политических отношений. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
6. Политический терроризм как глобальная проблема.
7. Основные тенденции функционирования и развития современного мирового политического процесса.
8. Геополитика как наука. Классические и современные идеи, доктрины и школы геополитики.

#### Задания:

Подготовьте рефераты на тему:

- 1) Концепции национально-государственных интересов России.
- 2) Геополитика и современное геополитическое положение России.
- 3) Политический терроризм: история современность.
- 4) Национальные отношения в России: политическая история и современность.
- 5) Национализм в современном мире и в России.
- 6) Современные международные политические отношения: содержание, характер, тенденции развития.
- 7) Мировой политический порядок: современное состояние и перспективные модели.
- 8) Глобальные проблемы современности и политические пути их решения.
- 9) Национальная безопасность современной России: состояние, политико-правовые проблемы и пути обеспечения.
- 10) Геополитические факторы современного мирового развития и международная безопасность.
- 11) Государственно-национальные интересы России и ее внешняя политика.
- 12) Геополитическое положение современной России и его влияние на обеспечение национальной безопасности страны.
- 13) Россия как субъект международных политических отношений.

Составьте терминологический словарь:

мировой политический процесс, мировой порядок, внутренняя политика, внешняя политика, национальный интерес, глобализация, терроризм, геополитика.

#### **5.4. Самостоятельная работа студента.**

##### **5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Политология как наука и учебная	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b>  <b>Мухаев Р.Т. Политология [Электронный учебник]:</b> учебник для студентов вузов/ Р. Т. Мухаев.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2011.  <b>Дополнительная литература:</b></p>	Составление, систематизация и аналитический анализ, отбор по научным

	дисциплина	<p>Политология Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.</p> <p>Политология Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 288 с.</p> <p>Политология Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.</p> <p><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b></p> <p>Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения [Электронный ресурс]. - <a href="http://www.who.int/ru">http://www.who.int/ru</a>.</p> <p>Портал о здоровье и медицине «Медицинская информационная сеть» [Электронный ресурс]. – Доступ: <a href="http://medicininform.net">http://medicininform.net</a>.</p> <p>Приоритетный национальный проект здоровье [Электронный ресурс]. – Доступ: <a href="http://rost.ru/projects/health/p02/p23/a23.shtml">http://rost.ru/projects/health/p02/p23/a23.shtml</a>.</p> <p>Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a></p>	<p>изданиям статей, посвященных экспериментальному исследованию современных психотропных лекарственных препаратов. Анализ информации. Подготовка реферата и сообщения</p>
2.	Политическая власть и режимы.	<p><b>Основная литература:</b></p> <p><b>Мухаев Р.Т. Политология [Электронный учебник]:</b>учебник для студентов вузов/ Р. Т. Мухаев.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2011.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>Политология Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.</p> <p>Политология Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 288 с.</p> <p>Политология Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.</p> <p><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b></p> <p>Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения [Электронный ресурс]. - <a href="http://www.who.int/ru">http://www.who.int/ru</a>.</p> <p>Портал о здоровье и медицине «Медицинская информационная сеть» [Электронный ресурс]. – Доступ: <a href="http://medicininform.net">http://medicininform.net</a>.</p> <p>Приоритетный национальный проект здоровье [Электронный ресурс]. – Доступ: <a href="http://rost.ru/projects/health/p02/p23/a23.shtml">http://rost.ru/projects/health/p02/p23/a23.shtml</a>.</p> <p>Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a></p>	<p>Составление, систематизация и аналитический анализ, отбор по научным изданиям статей, посвященных экспериментальному исследованию современных психотропных лекарственных препаратов. Анализ информации. Подготовка реферата и сообщения</p>
3.	История развития политических учений.	<p><b>Основная литература:</b></p> <p><b>Мухаев Р.Т. Политология [Электронный учебник]:</b>учебник для студентов вузов/ Р. Т. Мухаев.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2011.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>Политология Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.</p> <p>Политология Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 288 с.</p> <p>Политология Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.</p> <p><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b></p> <p>Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения [Электронный ресурс]. - <a href="http://www.who.int/ru">http://www.who.int/ru</a>.</p> <p>Портал о здоровье и медицине «Медицинская информационная сеть» [Электронный ресурс]. – Доступ: <a href="http://medicininform.net">http://medicininform.net</a>.</p> <p>Приоритетный национальный проект здоровье [Электронный ресурс]. – Доступ: <a href="http://rost.ru/projects/health/p02/p23/a23.shtml">http://rost.ru/projects/health/p02/p23/a23.shtml</a>.</p>	<p>Составление, систематизация и аналитический анализ, отбор по научным изданиям статей, посвященных экспериментальному исследованию современных психотропных лекарственных препаратов. Анализ информации. Подготовка реферата и сообщения</p>

		Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a>	
4.	Политическая система общества и политических процесс.	<p><b>Основная литература:</b>  <b>Мухаев Р.Т. Политология [Электронный учебник]:</b>учебник для студентов вузов/ Р. Т. Мухаев.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2011.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b>          Политология Учебник / М.Д. Валова. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.          Политология Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 288 с.          Политология Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.</p> <p><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b>          Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения [Электронный ресурс]. - <a href="http://www.who.int/ru">http://www.who.int/ru</a>.          Портал о здоровье и медицине «Медицинская информационная сеть» [Электронный ресурс]. – Доступ: <a href="http://medicinform.net">http://medicinform.net</a>.          Приоритетный национальный проект здоровье [Электронный ресурс]. – Доступ: <a href="http://rost.ru/projects/health/p02/p23/a23.shtml">http://rost.ru/projects/health/p02/p23/a23.shtml</a>.          Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a></p>	Составление, систематизация и аналитический анализ, отбор по научным изданиям статей, посвященных экспериментальному исследованию современных психотропных лекарственных препаратов. Анализ информации. Подготовка реферата и сообщения
5.	Политические институты.	<p><b>Основная литература:</b>  <b>Мухаев Р.Т. Политология [Электронный учебник]:</b>учебник для студентов вузов/ Р. Т. Мухаев.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2011.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b>          Политология Учебник / М.Д. Валова. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.          Политология Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 288 с.          Политология Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.</p> <p><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b>          Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения [Электронный ресурс]. - <a href="http://www.who.int/ru">http://www.who.int/ru</a>.          Портал о здоровье и медицине «Медицинская информационная сеть» [Электронный ресурс]. – Доступ: <a href="http://medicinform.net">http://medicinform.net</a>.          Приоритетный национальный проект здоровье [Электронный ресурс]. – Доступ: <a href="http://rost.ru/projects/health/p02/p23/a23.shtml">http://rost.ru/projects/health/p02/p23/a23.shtml</a>.          Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a></p>	Составление, систематизация и аналитический анализ, отбор по научным изданиям статей, посвященных экспериментальному исследованию современных психотропных лекарственных препаратов. Анализ информации. Подготовка реферата и сообщения
6.	Политическая элита и политическое лидерство.	<p><b>Основная литература:</b>  <b>Мухаев Р.Т. Политология [Электронный учебник]:</b>учебник для студентов вузов/ Р. Т. Мухаев.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2011.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b>          Политология Учебник / М.Д. Валова. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.          Политология Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 288 с.          Политология Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова.</p>	Составление, систематизация и аналитический анализ, отбор по научным изданиям статей, посвященных экспериментальному исследованию современных психотропных

		<p>- М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.</p> <p><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b>  Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения [Электронный ресурс]. - <a href="http://www.who.int/ru">http://www.who.int/ru</a>.  Портал о здоровье и медицине «Медицинская информационная сеть» [Электронный ресурс]. – Доступ: <a href="http://medicinform.net">http://medicinform.net</a>.  Приоритетный национальный проект здоровье [Электронный ресурс]. – Доступ: <a href="http://rost.ru/projects/health/p02/p23/a23.shtml">http://rost.ru/projects/health/p02/p23/a23.shtml</a>.  Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a></p>	<p>лекарственных препаратов.  Анализ информации.  Подготовка реферата и сообщения</p>
7.	<p>Политическая культура.  Методика анализа и оценки политической обстановки.</p>	<p><b>Основная литература:</b>  <b>Мухаев Р.Т. Политология [Электронный учебник]:</b>учебник для студентов вузов/ Р. Т. Мухаев.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2011.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b>  Политология Учебник / М.Д. Валова. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.  Политология Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 288 с.  Политология Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.</p> <p><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b>  Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения [Электронный ресурс]. - <a href="http://www.who.int/ru">http://www.who.int/ru</a>.  Портал о здоровье и медицине «Медицинская информационная сеть» [Электронный ресурс]. – Доступ: <a href="http://medicinform.net">http://medicinform.net</a>.  Приоритетный национальный проект здоровье [Электронный ресурс]. – Доступ: <a href="http://rost.ru/projects/health/p02/p23/a23.shtml">http://rost.ru/projects/health/p02/p23/a23.shtml</a>.  Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a></p>	<p>Составление, систематизация и аналитический анализ, отбор по научным изданиям статей, посвященных экспериментальному исследованию современных психотропных лекарственных препаратов.  Анализ информации.  Подготовка реферата и сообщения</p>
8.	<p>Мировой политический процесс и геополитическое положение современной России.</p>	<p><b>Основная литература:</b>  <b>Мухаев Р.Т. Политология [Электронный учебник]:</b>учебник для студентов вузов/ Р. Т. Мухаев.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2011.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b>  Политология Учебник / М.Д. Валова. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.  Политология Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 288 с.  Политология Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.</p> <p><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b>  Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения [Электронный ресурс]. - <a href="http://www.who.int/ru">http://www.who.int/ru</a>.  Портал о здоровье и медицине «Медицинская информационная сеть» [Электронный ресурс]. – Доступ: <a href="http://medicinform.net">http://medicinform.net</a>.  Приоритетный национальный проект здоровье [Электронный ресурс]. – Доступ: <a href="http://rost.ru/projects/health/p02/p23/a23.shtml">http://rost.ru/projects/health/p02/p23/a23.shtml</a>.  Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a></p>	<p>Составление, систематизация и аналитический анализ, отбор по научным изданиям статей, посвященных экспериментальному исследованию современных психотропных лекарственных препаратов.  Анализ информации.  Подготовка реферата и сообщения</p>

#### 5.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ (\_\_\_\_\_@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

#### 5.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Психофармакология». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора современных психотропных средств, подготовки реферата, заполнения теста, решения ситуационных задач, зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к *тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 40 минут.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы (верное, четкое, достаточно глубокое изложение);
- полнота и лаконичность ответа;
- грамотное комментирование и приведение примеров.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Контрольные работы*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.* Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками;
- умение оперировать психологическими понятиями и категориями;
- умение психологически грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними кризисные отношения.

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

**5 БАЛЛОВ (отлично):**

- ✓ систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- ✓ свободное владение психологической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- ✓ четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях психологических понятий и психически значимых явлений;
- ✓ умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- ✓ умение использовать научные достижения психологических и других связанных с ними дисциплин;
- ✓ ориентирование в специальной литературе.
- ✓ знание основных проблем базовых психологических дисциплин.

**4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение психологической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности и взаимосвязях психологически значимых явлений;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

**3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;

- владение психологической терминологией;

- не полное представление о сущности и взаимосвязях психологически значимых явлений и процессов;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами.

**2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;

- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях психологически значимых явлений;

- неумение владеть психологической терминологией.

**5.5. Образовательные технологии.**

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / методы активного, интерактивного, сетевого обучения	Количество часов
1.	Политическая власть и режимы.	Лекция	Презентация	2
2.	История развития политических учений.	Семинар	Круглый стол, диспут, презентация	2
3.	Политическая система общества и политический процесс.	Семинар	Мозговая атака, анализ конкретных ситуаций	2
4.	Политические институты.	Семинар	Диспут, реферат	2
5.	Политическая элита и политическое лидерство.	Семинар	Ролевая игра, презентация	2
6.	Мировой политический процесс и геополитическое положение современной России.	Лекция	Просмотр и обсуждение фильмов	2
Итого:				12

**Заочная форма обучения**

**6. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в т. ч. на лекционные занятия 4 часа, практические занятия 4 часа, самостоятельная работа 60 часов, форма контроля – зачет.

**6.1. Учебно-тематический план**

**Учебно-тематический план дисциплины**

№ п/п	Тема учебной дисциплины	Количество часов			
		Лекции	практ.	самост.	всего

			занятия	работа	
1.	Политология как наука и учебная дисциплина История развития политических учений.	2		15	17
2.	Политическая власть и режимы. Политическая система общества и политический процесс.	2	2	15	19
3.	Политические институты. Политическая элита и политическое лидерство.	-		15	15
4.	Политическая культура. Мировой политический процесс и геополитическое положение современной России	-	2	15	17
			зачет, 4		
	ИТОГО:	4	4	60	72

## 6.2. Содержание лекционных занятий.

### Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина. История развития политических учений.

*Объект, предмет и содержание политологии.* Структура, последовательность и логика прохождения курса политологии, его взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Особенности курса, организационно-методическое обеспечение его преподавания и изучения.

Общественная потребность в науке о политике, ее зарождение и институализация как самостоятельной отрасли научного знания. Политическая сфера общественной жизни как объект политологии. Предмет политологии. Основные разделы современной политологии. Теоретическая и прикладная политология. Политические технологии. Взаимосвязь политологии с юридическими и другими социально-гуманитарными науками. Политическая наука в современной России.

*Категории, методы и функции политологии и ее социальная роль.* Категории политологии. Политика и политическая власть как центральные категории политологии. Система методов политологии. Функции политологии. Значение политологии для политической социализации и профессиональной подготовки личности, деятельности специалиста в области правового обеспечения национальной безопасности.

*Сущность, структура и разновидности политики.* Природа и сущность политики как общественного явления. Структура политики. Политические интересы и политическое сознание в структуре политики. Свойства политики. Разновидности политики. Правовая политика как разновидность политики. Основные приоритеты и направления внутренней и внешней политики современного российского государства. Политика противодействия и преодоления коррупции в современной России.

*Взаимосвязь политики с другими явлениями общественной жизни и ее функции.* Объективная обусловленность, диалектика взаимосвязи и взаимодействия политики и других общественных явлений. Содержание и характер взаимосвязи политики с правом. Взаимодействие политики с экономикой и моралью. Особенности взаимосвязи и взаимодействия политики и других общественных явлений в современной России. Функции политики.

*Методологические аспекты изучения генезиса и эволюции социально-политических учений.* Предпосылки генезиса и эволюции политических идей, теорий и концепций. Сущность и характерные особенности социально-политических и политико-правовых учений и их соотношение. Структура социально-политических доктрин, формы их выражения и основания классификации. Подходы и методы изучения истории социально-политических учений. Критерии реального и утопического в оценке социально-политических учений.

*Основные идеи, теории и концепции зарубежной социально-политической мысли.* Этапы становления и эволюции зарубежной социально-политической мысли. Политическая мысль в государствах Древнего Востока. Политические идеи в Древней Греции и Древнем Риме. Содержание и особенности политических взглядов мыслителей западноевропейского Средневековья. Политические доктрины эпохи Возрождения и Реформации, периода ранних буржуазных революций. Социально-политические теории эпохи Просвещения. Политическая мысль в США периода борьбы за независимость. Политические идеи в учениях социализма и коммунизма. Зарубежные политические учения и теории XIX века. Оформление зарубежных социально-политических доктрин XX – начала XXI века.

*Политическая мысль в Древней Руси, в эпоху формирования российского централизованного государства и утверждения абсолютизма.* Формирование политического национального самосознания русского народа, национально-государственной идеологии. Обоснование необходимости единства русских княжеств, единовластия, сильной княжеской власти. Республиканско-демократическая (вечевая) идеология. Национально-освободительная идеология периода борьбы против монголо-татарского ига. Основные направления социально-политической мысли в период формирования и укрепления русского централизованного государства: монархическо-дворянская идеология; византизм; концепция «Москва - третий Рим»; идеология консервативно-реакционной, боярско-церковной оппозиции. Дворянско-помещичья, монархическая, буржуазно-либеральная и революционно-демократическая идеологии конца XVII-XVIII в.в.

*Развитие социально-политической мысли в России в XIX – XXI веках.* Проблема пути развития России: самобытизм и западничество. Основные идейные течения сторонников самобытного пути развития. Идеино-политические течения западничества. Революционно-демократические и социалистические учения в России XIX века, их специфика и основные этапы развития. Распространение марксизма.

Социально-политическая мысль начала XX века и идейные течения представителей «первой волны» русской эмиграции. Политические идеи, теории и концепции в советской и постсоветской России. Политическая мысль России в системе мировой политической мысли.

Сущность и содержание политической идеологии, ее взаимосвязь с политической наукой и социальная роль.

*Сущность либерализма и его разновидности.* Исторические предпосылки и истоки либерализма, его экономические, социально-политические, религиозные и философско-этические корни. Этапы становления и развития либерализма. Идеология классического либерализма, его основные принципы, идеи и характерные черты. Неолиберализм в XX-начале XXI веков, его принципы и установки. Либеральная идеология в современной России.

*Консерватизм, его сущность и основные разновидности.* Социально-политические основы, сущность и этапы эволюции консерватизма. Классический консерватизм: идеологи, основные принципы, идеи и черты. Основные формы консерватизма в XX – начале XXI веков: традиционализм; либертаризм; неоконсерватизм. Их идейно-политические принципы и установки. Консерватизм в современной России.

*Правый радикализм и его разновидности.* Политический радикализм и его основные течения. Особенности и разновидности правого радикализма. Правонационалистические движения. «Новые правые» в Европе. Политическая доктрина исламского фундаментализма. Правый экстремизм. Теоретические источники и составные элементы идеологии фашизма и национал-социализма. Правый радикализм и экстремизм в современной России.

*Левый радикализм и его характерные особенности.* Основные разновидности левого радикализма XX – начала XXI веков. Социал-демократия, ее эволюция, теория и

идеология. Коммунистическая и социалистическая идеология и ее трансформация. Идеология национального социализма. Идеология и практика «новых левых». Теоретические основы, социально-политические идеи и основные проявления анархизма. Левый радикализм в современной России.

## **Тема 2. Политическая власть и режимы. Политическая система общества и политический процесс.**

*Политическая власть как разновидность социальной власти.* Сущность политической власти, ее источники и ресурсы, механизм реализации. Государственная власть в структуре политической власти, ее признаки и ветви. Структура государственной власти в России. Проблемы повышения эффективности государственной власти в России.

*Легитимность политической власти.* Соотношение понятий «легальность» и «легитимность» политической власти. Разновидности легитимности политической власти. Легитимность и эффективность политической власти. Показатели(критерии) легитимности и делегитимации политической власти. Основные направления, средства и способы легитимации политической власти. Легитимность политической власти в современной России и актуальные проблемы ее обеспечения.

*Сущность и типы политического режима.* Понятие «политический режим». Сущность политического режима. Политический и государственно-правовой режимы и их соотношение. Критерии классификации современных политических режимов и их основные разновидности. Признаки и характерные черты тоталитарного, авторитарного и демократического политических режимов и их сравнительный анализ. Современный политический режим в России.

*Пути и условия стабилизации и эволюции политических режимов в современных условиях.* Критерии стабильности и эффективности политического режима. Пути и способы стабилизации и повышения эффективности функционирования современных политических режимов. Основные тенденции функционирования и эволюции политических режимов современности. Мирный и немирный пути эволюции политических режимов. Современные модели трансформации недемократических режимов в демократические. Трансформация современного политического режима в России.

*Политическая система общества.* Понятие «политическая система общества», ее природа и сущность. Различия в понимании политической системы общества в юридической и политической науках. Структура политической системы общества. Типы и функции политической системы общества. Особенности политической системы современной России и проблемы ее модернизации.

*Политический процесс.* Понятие политического процесса. Его содержание и структура. Субъекты и участники политического процесса. Динамика политических отношений. Политическое поведение (политическая деятельность и политическое участие). Политический терроризм как разновидность политической деятельности. Стадии и режимы политического процесса.

Разновидности политического процесса. Особенности политического процесса и политической модернизации в современной России.

### **6.3. Содержание практических (семинарских) занятий.**

#### **Семинарское занятие №1 Политическая власть и режимы. Политическая система общества и политический процесс.**

1. Сущность политической власти, ее источники и ресурсы, механизм реализации.
2. Государственная власть в структуре политической власти, ее признаки и ветви.
3. Структура государственной власти в России. Проблемы повышения эффективности государственной власти в России.

5. Авторитарный режим.
6. Тоталитарный режим.
7. Демократический режим.
8. Структура, функции и типология политической системы.
9. Особенности и основные виды политического процесса.
10. Политические конфликты
11. Сущность политической модернизации, ее критерии и типы

#### Задания:

Подготовьте рефераты на тему:

- 1) Политическая власть в современном обществе и механизм ее реализации.
- 2) Проблемы финансового обеспечения становления политической власти.
- 3) Сущность разделения властей как проблемы в истории политической мысли.
- 4) Особенности разделения властей в современных развитых странах.
- 5) Политическая система современного российского общества и актуальные проблемы ее модернизации.
- 6) Политический процесс: содержание и структура.
- 7) Основные тенденции политических систем в современном мире.
- 8) Реформы политической системы в России: её сущность содержание и проблемы развертывания.
- 9) Современные технологии предотвращения и разрешения политических конфликтов и политических кризисов.

Составьте терминологический словарь:

Власть, политический режим, система, политическая систем, политический процесс, реформа, конфликт, политический конфликт, политическая модернизация.

#### **Семинарское занятие №2 Политические институты. Политическая элита и политическое лидерство.**

1. Происхождение и особенности гражданского общества. Становление гражданского общества в России.
2. Государство как политический институт, понятие, сущность государства, его характерные черты, основные элементы и функции. Основные функции и направления действия государства. Типы государственного устройства. Формы правления.
3. Политические партии: история, структура и функции. Типология партий и партийных систем. Партии и партийная система современной России.
4. Общественные движения и организации.
5. Избирательная система в современной России: история становления, их место и роль в политическом процессе.
6. Политическая элита и ее роль в общественной жизни
7. Политическое лидерство в системе общественно-политических отношений.

#### Задания:

Подготовьте рефераты на тему:

- 1) Формы государственного устройства в современном мире.
- 2) Государство и личность.
- 3) Политическая партия и её место в политической системе общества.
- 4) Многопартийность в России.
- 5) Современные массовые политические партии.
- 6) Политические партии России
- 7) Политическое устройство Швейцарии.

- 8) Аграрная партия России.
- 9) Политическое устройство Англии.
- 10) Политический лидер в переходных политических процессах.
- 11) Политические лидеры. Характеристика сути и содержания политического лидерства
- 12) Сущность и характерные особенности политического лидера
- 13) Ключевые качества и способности современного политика и лидера

В результате подготовки к семинарскому занятию студент должен суметь ответить на вопросы:

1. Гражданское общество как категория политологии.
2. Причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования.
3. Этапы развития гражданского общества, современные концепции гражданского общества, характерные черты и институты гражданского общества.
4. Взаимодействие и взаимосвязь гражданского общества и государства, основные признаки гражданского общества.
5. Особенности становления гражданского общества в современной России.

### **Семинарское занятие № 3. Политическая культура. Мировой политический процесс и геополитическое положение современной России**

1. Понятие и сущность политической культуры и ее черты. Структура политической культуры.
2. Разновидности политической культуры. Политическая культура в области экономики.
3. Функции политической культуры.
4. Особенности и тенденции эволюции политической культуры в современной России.
5. Методология анализа и оценки политической обстановки. Этапы и методика анализа и оценки внутри/внешнеполитической обстановки, конкретных политических явлений и ситуаций.
6. Мировой политический процесс: сущность, структура, тенденции развития. Понятие «мировой политический процесс».
7. Глобализация современных политических отношений. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
8. Политический терроризм как глобальная проблема.
9. Основные тенденции функционирования и развития современного мирового политического процесса.
10. Геополитика как наука. Классические и современные идеи, доктрины и школы геополитики.

#### Задания:

Подготовьте рефераты на тему:

- 1) Политическая культура в современной России: состояние, эволюция.
- 2) Политический плюрализм как феномен общественной жизни.
- 3) Концепции национально-государственных интересов России.
- 4) Геополитика и современное геополитическое положение России.
- 5) Политический терроризм: история современность.
- 6) Национальные отношения в России: политическая история и современность.
- 7) Национализм в современном мире и в России.
- 8) Современные международные политические отношения: содержание, характер, тенденции развития.
- 9) Мировой политический порядок: современное состояние и перспективные модели.

- 10) Глобальные проблемы современности и политические пути их решения.
- 11) Национальная безопасность современной России: состояние, политико-правовые проблемы и пути обеспечения.
- 12) Геополитические факторы современного мирового развития и международная безопасность.
- 13) Государственно-национальные интересы России и ее внешняя политика.
- 14) Геополитическое положение современной России и его влияние на обеспечение национальной безопасности страны.
- 15) Россия как субъект международных политических отношений.

Составьте терминологический словарь:

Политическая культура, мировой политический процесс, мировой порядок, внутренняя политика, внешняя политика, национальный интерес, глобализация, терроризм, геополитика.

#### 4. Самостоятельная работа студента.

В процессе освоения учебной дисциплины «Политология» студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы: изучают теоретический материал по учебникам и учебным пособиям; готовятся к практическим занятиям; готовят рефераты; выполняют задания; решают тесты; готовятся к экзамену.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Политология как наука и учебная дисциплина	<p><b>Основная литература:</b>  <b>Мухаев Р.Т. Политология [Электронный учебник]:</b> учебник для студентов вузов/ Р. Т. Мухаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2011.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b>            Политология Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.            Политология Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 288 с.            Политология Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.</p> <p><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b>            Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения [Электронный ресурс]. - <a href="http://www.who.int/ru">http://www.who.int/ru</a>.            Портал о здоровье и медицине «Медицинская информационная сеть» [Электронный ресурс]. – Доступ: <a href="http://medicininform.net">http://medicininform.net</a>.            Приоритетный национальный проект здоровье [Электронный ресурс]. – Доступ: <a href="http://rost.ru/projects/health/p02/p23/a23.shtml">http://rost.ru/projects/health/p02/p23/a23.shtml</a>.            Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a></p>	Составление, систематизация и аналитический анализ, отбор по научным изданиям статей, посвященных экспериментальному исследованию современных психотропных лекарственных препаратов. Анализ информации. Подготовка реферата и сообщения
2.	Политическая власть и	<p><b>Основная литература:</b>  <b>Мухаев Р.Т. Политология [Электронный</b></p>	Составление, систематизация и аналитический

	режимы.	<p><b>учебник]:</b>учебник для студентов вузов/ Р. Т. Мухаев.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2011.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b>          Политология Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.          Политология Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 288 с.          Политология Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.</p> <p><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b>          Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения [Электронный ресурс]. - <a href="http://www.who.int/ru">http://www.who.int/ru</a>.          Портал о здоровье и медицине «Медицинская информационная сеть» [Электронный ресурс]. – Доступ: <a href="http://medicininform.net">http://medicininform.net</a>.          Приоритетный национальный проект здоровье [Электронный ресурс]. – Доступ: <a href="http://rost.ru/projects/health/p02/p23/a23.shtml">http://rost.ru/projects/health/p02/p23/a23.shtml</a>.          Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a></p>	анализ, отбор по научным изданиям статей, посвященных экспериментальному исследованию современных психотропных лекарственных препаратов. Анализ информации. Подготовка реферата и сообщения
3.	История развития политических учений.	<p><b>Основная литература:</b>  <b>Мухаев Р.Т. Политология [Электронный учебник]:</b>учебник для студентов вузов/ Р. Т. Мухаев.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2011.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b>          Политология Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.          Политология Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 288 с.          Политология Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.</p> <p><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b>          Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения [Электронный ресурс]. - <a href="http://www.who.int/ru">http://www.who.int/ru</a>.          Портал о здоровье и медицине «Медицинская информационная сеть» [Электронный ресурс]. – Доступ: <a href="http://medicininform.net">http://medicininform.net</a>.          Приоритетный национальный проект здоровье [Электронный ресурс]. – Доступ: <a href="http://rost.ru/projects/health/p02/p23/a23.shtml">http://rost.ru/projects/health/p02/p23/a23.shtml</a>.          Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a></p>	Составление, систематизация и аналитический анализ, отбор по научным изданиям статей, посвященных экспериментальному исследованию современных психотропных лекарственных препаратов. Анализ информации. Подготовка реферата и сообщения
4.	Политическая система общества и политический процесс.	<p><b>Основная литература:</b>  <b>Мухаев Р.Т. Политология [Электронный учебник]:</b>учебник для студентов вузов/ Р. Т. Мухаев.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2011.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b>          Политология Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.          Политология Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 288 с.          Политология Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.</p> <p><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b>          Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения [Электронный ресурс]. - <a href="http://www.who.int/ru">http://www.who.int/ru</a>.          Портал о здоровье и медицине «Медицинская</p>	Составление, систематизация и аналитический анализ, отбор по научным изданиям статей, посвященных экспериментальному исследованию современных психотропных лекарственных препаратов. Анализ информации. Подготовка

		<p>информационная сеть» [Электронный ресурс]. – Доступ: <a href="http://medicininform.net">http://medicininform.net</a>.</p> <p>Приоритетный национальный проект здоровье [Электронный ресурс]. – Доступ: <a href="http://rost.ru/projects/health/p02/p23/a23.shtml">http://rost.ru/projects/health/p02/p23/a23.shtml</a>.</p> <p>Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a></p>	реферата и сообщения
5.	Политические институты.	<p><b>Основная литература:</b></p> <p><b>Мухаев Р.Т. Политология [Электронный учебник]:</b>учебник для студентов вузов/ Р. Т. Мухаев.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2011.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>Политология Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.</p> <p>Политология Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 288 с.</p> <p>Политология Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.</p> <p><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b></p> <p>Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения [Электронный ресурс]. - <a href="http://www.who.int/ru">http://www.who.int/ru</a>.</p> <p>Портал о здоровье и медицине «Медицинская информационная сеть» [Электронный ресурс]. – Доступ: <a href="http://medicininform.net">http://medicininform.net</a>.</p> <p>Приоритетный национальный проект здоровье [Электронный ресурс]. – Доступ: <a href="http://rost.ru/projects/health/p02/p23/a23.shtml">http://rost.ru/projects/health/p02/p23/a23.shtml</a>.</p> <p>Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a></p>	Составление, систематизация и аналитический анализ, отбор по научным изданиям статей, посвященных экспериментальному исследованию современных психотропных лекарственных препаратов. Анализ информации. Подготовка реферата и сообщения
6.	Политическая элита и политическое лидерство.	<p><b>Основная литература:</b></p> <p><b>Мухаев Р.Т. Политология [Электронный учебник]:</b>учебник для студентов вузов/ Р. Т. Мухаев.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2011.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>Политология Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.</p> <p>Политология Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 288 с.</p> <p>Политология Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.</p> <p><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b></p> <p>Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения [Электронный ресурс]. - <a href="http://www.who.int/ru">http://www.who.int/ru</a>.</p> <p>Портал о здоровье и медицине «Медицинская информационная сеть» [Электронный ресурс]. – Доступ: <a href="http://medicininform.net">http://medicininform.net</a>.</p> <p>Приоритетный национальный проект здоровье [Электронный ресурс]. – Доступ: <a href="http://rost.ru/projects/health/p02/p23/a23.shtml">http://rost.ru/projects/health/p02/p23/a23.shtml</a>.</p> <p>Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a></p>	Составление, систематизация и аналитический анализ, отбор по научным изданиям статей, посвященных экспериментальному исследованию современных психотропных лекарственных препаратов. Анализ информации. Подготовка реферата и сообщения
7.	Политическая культура. Методика анализа и оценки политическ	<p><b>Основная литература:</b></p> <p><b>Мухаев Р.Т. Политология [Электронный учебник]:</b>учебник для студентов вузов/ Р. Т. Мухаев.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2011.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>Политология Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.</p>	Составление, систематизация и аналитический анализ, отбор по научным изданиям статей, посвященных экспериментальному

	ой обстановки.	<p>Политология Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 288 с.</p> <p>Политология Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.</p> <p><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b></p> <p>Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения [Электронный ресурс]. - <a href="http://www.who.int/ru">http://www.who.int/ru</a>.</p> <p>Портал о здоровье и медицине «Медицинская информационная сеть» [Электронный ресурс]. – Доступ: <a href="http://medicininform.net">http://medicininform.net</a>.</p> <p>Приоритетный национальный проект здоровье [Электронный ресурс]. – Доступ: <a href="http://rost.ru/projects/health/p02/p23/a23.shtml">http://rost.ru/projects/health/p02/p23/a23.shtml</a>.</p> <p>Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a></p>	ому исследованию современных психотропных лекарственных препаратов. Анализ информации. Подготовка реферата и сообщения
8.	Мировой политический процесс и геополитическое положение современной России.	<p><b>Основная литература:</b></p> <p><b>Мухаев Р.Т. Политология [Электронный учебник]:</b>учебник для студентов вузов/ Р. Т. Мухаев.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2011.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>Политология Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.</p> <p>Политология Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 288 с.</p> <p>Политология Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.</p> <p><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b></p> <p>Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения [Электронный ресурс]. - <a href="http://www.who.int/ru">http://www.who.int/ru</a>.</p> <p>Портал о здоровье и медицине «Медицинская информационная сеть» [Электронный ресурс]. – Доступ: <a href="http://medicininform.net">http://medicininform.net</a>.</p> <p>Приоритетный национальный проект здоровье [Электронный ресурс]. – Доступ: <a href="http://rost.ru/projects/health/p02/p23/a23.shtml">http://rost.ru/projects/health/p02/p23/a23.shtml</a>.</p> <p>Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a></p>	Составление, систематизация и аналитический анализ, отбор по научным изданиям статей, посвященных экспериментальному исследованию современных психотропных лекарственных препаратов. Анализ информации. Подготовка реферата и сообщения

#### 6.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ ([\\_\\_\\_\\_\\_@vggi.ru](mailto:_____@vggi.ru))

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

#### 6.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Политология». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора современных психотропных средств, подготовки реферата, заполнения теста, решения ситуационных задач, зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к *тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 40 минут.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы (верное, четкое, достаточно глубокое изложение);

- полнота и лаконичность ответа;

- грамотное комментирование и приведение примеров.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Контрольные работы*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками;
- умение оперировать психологическими понятиями и категориями;
- умение психологически грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними кризисные отношения.

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

**5 БАЛЛОВ (отлично):**

- ✓ систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- ✓ свободное владение психологической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- ✓ четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях психологических понятий и психически значимых явлений;
- ✓ умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- ✓ умение использовать научные достижения психологических и других связанных с ними дисциплин;
- ✓ ориентирование в специальной литературе.
- ✓ знание основных проблем базовых психологических дисциплин.

**4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение психологической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях психологически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

**3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;
- владение психологической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях психологически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами.

**2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях психологически значимых явлений;
- неумение владеть психологической терминологией.

**6.5. Образовательные технологии.**

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / методы активного, интерактивного, сетевого обучения	Количество часов
1.	Политические институты. Политическая элита и политическое лидерство.	Семинар	Круглый стол, дискуссия	2
Итого:				2

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы

### Основная литература

#### Учебники:

**Мухаев Р.Т. Политология [Электронный учебник]:** учебник для студентов вузов/ Р. Т. Мухаев.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2011.

#### Дополнительная литература

1. Баглай М.В. Конституционализм и политическая система в современной России // Журнал российского права. - 2003. - № 11.
2. Введение в политологию: Словарь-справочник / Под. ред. В.П. Пугачева. М., справочник. СПб., 2000.
3. Гаджиев К.С. Введение в геополитику. М., 2000.
4. Гаджиев, К. С. Политология: учебник для студентов вузов / К. С. Гаджиев. - 2-е изд.; перер. и доп. - М.: Логос, 2009. - 431 с.
5. Дектярев А.А. Основы политической теории. М., 1998.
6. Дергачев В.А. Геополитика. М., 2000.
7. Дилигенский Г. Политическая институционализация в России: социально-культурные и психологические аспекты // Мировая экономика и международные отношения. 1997. № 7, 8.
8. Дмитриев А.В. Конфликтология. М., 2000.
9. Игошин И.Н. Институциональные системы и их искажения// Вестник МГУ. Сер.12, Политические науки. - 2003. - №5.
10. Иванов Г. Голосование и справедливость: математический анализ: Демократические выборы // Власть. - 2001. - № 3.- С. 69-77.
11. Ильин В.В. Политология. М.: 2004, с.120 – 233.
12. Ирхин, Ю. В. Политология: учебник / Ю. В. Ирхин; В. Д. Зотов, Л. В. Зотова. - М.: Юрист, 2001. - 511 с.
13. История политических и правовых учений / Под ред. О.Э. Лейста. М., 1997.
14. Категории политической науки. Учебник./А.Ю. Мельвиль, Т.А. Алексеева, К.П. Боришполец и др./ МГИМО. - РОССПЭН.- М.– 2002.–656 с.
15. Куряк Е. Масштабы изменений политических систем в постсоциалистических странах: Реферат // Россия и современный мир. - 2003. - № 2.
16. Коваль Б.И., Павленко В.П. Партии и политические блоки в России. М., 1993.
17. Краснов В.Н. Система многопартийности в современной России (очерк истории). М., 1995.
18. Кола Д. Политическая социология. М., 2001.
19. Крыштановская О. Анатомия российской элиты.– Захаров, 2005.–384 с.
20. Ланцов, С. А. Политическая история России: учеб. пособие / С. А. Ланцов. – СПб.: Питер, 2009. – 352 с.
21. Партия как политический институт: методическое пособие по политологии / О. А. Найда. - Волгоград: ВГАФК, 1997. - 10 с.
22. Основы политической элитологии: Учеб. пособие для вузов / Сев.-Кав. акад. гос. службы (СКАГС); Г.К. Ашин, А.В. Понеделков, В.Г. Игнатов, А.М. Старостин. - М., 1999. - 302 с.
23. Политология. Учебник./А.Ю. Мельвиль, Т.А.Алексеева, К.П.Боришполец и др./ МГИМО.-РОССПЭН.- М.– 2006.–656 с.
24. Скрипкина Ж.Б. Избирательные системы и технологии / Ж.Б. Скрипкина. М., 2006.
25. Смолин О.Н. Политический процесс в современной России / О.Н. Смолин. – М.: Проспкт, 2006.
26. СморгунувЛ.В. Сравнительная политология: теория и методология измерения демократии. – СПб.:1999.

27. Соловьев А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии: учеб. для вузов / А.И. Соловьев. – М., 2004.
28. Фельдман, Д. М. Политология конфликта: учебное пособие / Д. М. Фельдман. - М., 1998. - 200 с.
29. Цыганков П.А. Международные отношения. М., 1996.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»**

- URL: <http://www.vggi.ru/> сайт ВГГИ
- URL: <http://www.ur-library.info/> (Российская электронная библиотека)
- URL: <http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»
- URL: <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
- URL: [http://window.edu.ru/library?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1) Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека
- URL: <http://www.who.int/ru> Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения
- URL: <http://medinform.net>. Портал о здоровье и медицине «Медицинская информационная сеть»
- URL: <http://rost.ru/projects/health/p02/p23/a23.shtml>. Приоритетный национальный проект здоровье
- URL: <http://www.openet.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»

#### **9. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы**

- ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института
- Компьютерная презентация лекций (Power Point)
- Рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
- Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)
- Электронная почта студента ВГГИ (\_\_\_\_\_@vggi.ru)
- Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

№ п/п	Наименование	Наименование помещения или оборудования
1.	Специализированные аудитории:	Компьютерный класс
2.	Специальное оборудование:	Интерактивная доска
3.	Технические средства обучения:	Мультимедийная доска, проектор, ноутбук

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя также мультимедийные средства в виде наборов слайдов и учебных фильмов для проведения ряда лекций и практических занятий

#### **11. Методические указания для обучающихся**

Изучения дисциплины «Политология» обусловлено большой теоретической, так и практической значимостью для практического психолога.

В качестве рекомендаций по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины, предложено следующее: 1) ввиду сложности новой информации рекомендуется посещать все лекционные и семинарские занятия. Желательно после занятий в тот же день уделить время на прочтение записанного

конспекта лекции; 2) подготовка к семинарским занятиям должна осуществляться регулярно и систематически, т.к. подготовка к зачету и формирование компетенций начинается с первого семинарского занятия; 3) ввиду специфичности и большого объема информации по классам лекарственных средств желательно составлять сводные таблицы перед каждым семинарским занятием; 4) пропущенный лекционный материал необходимо восстановить; 5) пропущенные семинарские занятия необходимо отрабатывать. Регулярное посещение лекций и семинарских занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать теоретическими знаниями основных симптомов и синдромов наиболее распространенных заболеваний ЦНС; биологических основ действия психотропных средств; классификации психотропных средств; показания, противопоказания, нежелательные реакции и осложнения при применении психофармакологических препаратов.

Изучение дисциплины заключается *в посещении лекций, практических занятий и самостоятельной работы студента.*

Студенты посещают **лекции**, ведут конспекты, дорабатывают их, изучая основную и дополнительную литературу. Целью лекционного материала является формирование у студентов теоретических знаний. Задачами занятий в форме лекций является: усвоение теоретических основ и практического материала; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний в этой сфере.

Помимо изучения теоретического и практического материала студент должен уметь грамотно применить его на практике.

На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении всех запланированных вопросов, решают практические задачи и тесты. Студенты также выполняют различные задания, направленные на глубокое овладение знаниями учебной дисциплины.

Цель проведения практических занятий является закрепление теоретического и практического материала, полученного студентом на лекционных занятиях.

На практических занятиях активно используются интерактивные формы проведения занятий. Деловая игра – большая эффективность учебных деловых игр по сравнению с более традиционными формами обучения (например, лекцией) достигается не только за счет более полного воссоздания реальных условий профессиональной деятельности, но и за счет более полного личностного включения обучающихся в игровую ситуацию, интенсификации межличностного общения, наличия ярких эмоциональных переживаний успеха или неудачи. В отличие от дискуссионных и тренинговых методов здесь возникает возможность направленного вооружения обучаемого эффективными средствами для решения задач, задаваемых в игровой форме, и воспроизводящих весь контекст значимых элементов профессиональной деятельности.

Ролевая игра – это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций. Ролевая игра проводится в небольших группах (3-5 участников). Участники получают задание на карточках (на доске, листах бумаги и т.д.), распределяют роли, обыгрывают ситуацию и представляют (показывают) всей группе. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Данная форма работы применяется для моделирования поведения и эмоциональных реакций людей в тех или иных ситуациях путем конструирования игровой ситуации, в которой такое поведение предопределено заданными условиями.

Дискуссия – это публичное выступление или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса,

проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Дискуссию рассматривают как метод интерактивного обучения и как особую технологию. В качестве метода дискуссия используется в других формах обучения: семинарских занятиях, тренингах, деловых играх, кейс-технологии. А также дискуссия включает в себя «мозговой штурм», анализ ситуаций и т.д.

По сравнению с лекционно-семинарской формой обучения дискуссия имеет ряд преимуществ:

1. дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний. Хотя лекция является более экономичным способом передачи знаний, дискуссия может иметь гораздо более долгосрочный эффект, особенно в случаях, когда обсуждаемый материал идет вразрез с установками некоторых членов группы либо включает неприятные или спорные вопросы. Активное, заинтересованное, эмоциональное обсуждение ведет к осмысленному усвоению новых знаний. Может заставить обучающегося задуматься, изменить или пересмотреть свои установки.

2. во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся. Активное участие в дискуссии раскрепощает обучающихся, развивает коммуникативные навыки, формирует уверенность в себе. Как правило, дискуссия подразумевает высокий уровень вовлеченности группы. Но почти всегда имеются участники, которые проявляют пассивность, не желая присоединиться к обсуждению. Однако если группа, тема и вопросы тщательно подобраны, то отдельным участникам становится очень трудно уклониться и не внести свой вклад в дискуссию.

3. обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того. Насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы.

Для повышения эффективности подготовки студентов **к практическому занятию** рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач.

Помощь в этом вопросе студенту окажут материалы **учебно-методического комплекса**. *Во-первых*, они содержат перечень вопросов, которые рассматривались на лекционном занятии. Если обучающийся по каким-либо причинам не посетил его, к каждой теме дана литература, которая поможет восполнить пробелы. *Во-вторых*, материалы учебно-методического комплекса содержат перечень вопросов, которые будут рассматриваться на практическом занятии. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Обучающемуся необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Использование дополнительной литературы становится обязательным, если на это прямо указал преподаватель. *В-третьих*, материалы учебно-методического комплекса содержат методические указания для обучающегося. В первую очередь надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения. *В-четвертых*, материалы учебно-методического комплекса содержат задачи и ситуации для обсуждения. В целях более глубокого изучения дисциплины, формирования навыков и умений письменного изложения проблемы, студентам предлагается решать задачи письменно.

С целью проверки глубины усвоения пройденного материала, а также в рамках подготовки к промежуточной аттестации (зачету), обучающиеся выполняют тесты.

При подготовке *к тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

На Ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 40 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать психологическими понятиями и категориями;
- умение психологически грамотно анализировать психические факты и возникающие в связи с ними отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно психические нормы;
- развитие навыков самостоятельной работы с психологической учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Контрольные работы.* Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.* Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками;
- умение оперировать психологическими понятиями и категориями;
- умение психологически грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними кризисные отношения.

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

**5 БАЛЛОВ (отлично):**

- ✓ систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- ✓ свободное владение психологической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- ✓ четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях психологических понятий и психически значимых явлений;
- ✓ умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- ✓ умение использовать научные достижения психологических и других связанных с ними дисциплин;
- ✓ ориентирование в специальной литературе.
- ✓ знание основных проблем базовых психологических дисциплин.

#### **4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение психологической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях психологически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

#### **3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;
- владение психологической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях психологически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами.

#### **2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях психологически значимых явлений;
- неумение владеть психологической терминологией.

Завершающей формой контроля изучения курса «Политология» является *зачет*. Вопросы к зачету содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины. При подготовке к зачету студент должен руководствоваться следующими положениями:

- определить к какой из изученных тем относится вопрос;
- при помощи учебно-методического комплекса определить объем содержания данного вопроса;
- изучить основные положения данного вопроса, используя конспекты лекций, основную и дополнительную литературу, указанную в материалах учебно-методического комплекса.

*Зачет*. Экзаменатор оценивает знания по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов учитывается:

- умение оперировать психологическими понятиями и категориями;
- умение психологически грамотно анализировать психические факты;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение давать квалифицированные психологические заключения и консультации;
- умение правильно составлять и оформлять психологические документы.

В результате использования форм обучения, рассмотренных выше, студенты должны получить комплексные знания основных симптомов и синдромов наиболее распространенных заболеваний ЦНС; биологических основ действия психотропных средств; классификации психотропных средств; показания, противопоказания, нежелательные реакции и осложнения при применении психофармакологических препаратов.

Студенты должны комплексно подходить к решению поставленных проблем и быть самостоятельными в принятии решений.

Автономная некоммерческая организация  
высшего профессионального образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**Рассмотрено и утверждено**  
на заседании кафедры

**Фонд оценочных средств**

**«ПОЛИТОЛОГИЯ»**







**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания**

Наименование и код формируемой и контролируемой компетенции	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
<p>Способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3)</p>	<p>Политическая власть и режимы.                      Политическая система общества и политический процесс.                      Политические институты.                      Политическая элита и политическое лидерство.                      Политическая культура.                      Мировой политический процесс и геополитическое положение современной России</p>	<p><b>Знать:</b> основы общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других), основные формируемые понятия</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) аний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>Формируемые навыки:</b> владеть полученными знаниями и навыками в области общегуманитарных социальных на в процессе изучения профессиональных дисциплин, анализом основных этапов и закономерностей развития общества</p>

К разделам № 1-8 (устный ответ, активные и интерактивные формы, зачет)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки.</p> <p>Дает определения, анализирует различные точки зрения, концептуальные основы данной проблемы, приводит примеры, выражает личное отношение.</p> <p>Способен свободно выражать свои мысли о существующих психологических теориях, концепциях в устной и письменной форме, владеет соответствующей лексикой; предпринимает действия и вырабатывает решения, согласованные с усвоенными новыми достижениями естественных, общественных, гуманитарных наук и культурологии.</p> <p>Выделяет, описывает и опознает причинно-следственные связи явлений и процессов в природе и обществе в соответствии с определенными психологическими теориями и концепциями.</p> <p>Владеет научной терминологией и соотносит содержание концепций с последними достижениями в области естественных и общественных наук.</p> <p>Осознает значимость знаний достижений естественных, общественных, гуманитарных наук и культурологии для понимания современных концепций картины мира; адекватно оценивает и активно формирует свое мировоззрение.</p> <p>Обобщает результаты собственной научной деятельности в соответствии с теоретическими положениями ведущих научных психологических школ.</p> <p>Может применять свои общепрофессиональные знания в процессе проведения психологических исследований.</p> <p>Речь связная и грамотная.</p>
хорошо	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки.</p> <p>В основном полные знания по всем вопросам тем, формирующим компетенцию.</p> <p>Владение психологической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы.</p> <p>Четкое представление о сущности и взаимосвязях психически значимых явлений.</p> <p>Умение обосновать излагаемый материал практическими примерами.</p> <p>Умение анализировать современные концепции и теории.</p> <p>Формулирует основные закономерности построения психологических концепций.</p> <p>Формулирует основные идеи выраженные в определенной концепции.</p> <p>Соотносит достижения естественных и общественных наук с современными явлениями.</p> <p>Формулирует основную идею, выраженную в информации.</p> <p>Может оперировать полученную информацию в социальной и профессионально деятельности.</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки.</p> <p>Пользоваться фрагментарными концептуальными положениями теорий.</p> <p>Классифицирует знания по определённым категориям. Имеет представления о взаимосвязи физических, исторических, общественных процессов в общей картине предмета. Объясняет психические явления, опираясь на знания междисциплинарных связей. Дает определение понятий «анализ», «синтез» и «обобщение» и их толкование. Знает закономерности и этапы научного мышления. Дает не полное представление о сущности и взаимосвязях психически значимых явлений и процессов. Умеет обобщать имеющуюся фактическую информацию и теоретические положения. Понимает особенности проведения психологических исследований, перечисляет основные этапы психологического исследования.</p>
неудовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отсутствие знаний и умений;</li> <li>отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях психически значимых явлений;</li> <li>неумение владеть психологической терминологией;</li> <li>отсутствие сформированных навыков;</li> <li>отсутствие сформированной компетенции</li> </ul>

Зачтено	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки.</p> <p>Дает определения, анализирует различные точки зрения, концептуальные основы данной проблемы, приводит примеры, выражает личное отношение.</p> <p>Способен свободно выражать свои мысли о существующих психологических теориях, концепциях в устной и письменной форме, владеет соответствующей лексикой; предпринимает действия и вырабатывает решения, согласованные с усвоенными новыми достижениями естественных, общественных, гуманитарных наук и культурологии.</p> <p>Выделяет, описывает и опознает причинно-следственные связи явлений и процессов в природе и обществе в соответствии с определенными психологическими теориями и концепциями.</p> <p>Владеет научной терминологией и соотносит содержание концепций с последними достижениями в области естественных и общественных наук.</p> <p>Осознает значимость знаний достижений естественных, общественных, гуманитарных наук и культурологии для понимания современных концепций картины мира; адекватно оценивает и активно формирует свое мировоззрение.</p> <p>Обобщает результаты собственной научной деятельности в соответствии с теоретическими положениями ведущих научных психологических школ.</p> <p>Может применять свои общепрофессиональные знания в процессе проведения психологических исследований.</p> <p>Речь связная и грамотная.</p>
Не зачтено	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отсутствие знаний и умений;</li> <li>отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях психически значимых явлений;</li> <li>неумение владеть психологической терминологией;</li> <li>отсутствие сформированных навыков</li> </ul>

### К разделам № 1-13 (реферат, доклад)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>выставляется студенту, если</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>тема раскрыта полностью;</li> <li>студентом освещена актуальность темы, цели и задачи, научна и практическая значимость, сформулированы методы;</li> <li>в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера;</li> <li>в реферате делаются аргументированные и обоснованные выводы по исследуемым проблемам;</li> <li>студент аргументировано ответил на все вопросы, заданные при обсуждении доклада;</li> <li>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</li> <li>развиты навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</li> <li>развиты навыки научного анализа материала и его изложения;</li> <li>выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;</li> <li>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</li> <li>закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</li> </ul>
хорошо	<p>выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>заявленная тема раскрыта полностью;</li> <li>в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера;</li> <li>студент ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада;</li> <li>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</li> <li>развиты навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой при</li> </ul>

	<p>решении поставленных задач;  развиты навыки научного анализа материала и его изложения;  выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;  развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;  закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
удовлетворительно	<p>выставляется студенту, если:  заявленная тема раскрыта не полностью;  неправильно оформлен научный аппарат;  студент не ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада;  в работе использовалось менее 3-х источников.  развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;  развиты навыки с учебной и научной литературой при решении поставленных задач;  развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме.</p>
неудовлетворительно	<p>выставляется студенту, если:  заявленная тема не раскрыта;  рецензент доказал академическую недобросовестность студента (плагиат).  не сформирована компетенция.</p>

### К разделам № 1-13 (тест)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично».
хорошо	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо».
удовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно».
неудовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

### 1.3. Типовые контрольные задания и иные материалы

№ ра зд ел а	Наименование и код формируемой и контролируемой компетенции	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Вид оценочного средства (контрольное задание (тесты, рефераты и проч.), позволяющее провести контроль знаний, умений, навыков)
1	Способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология,	<p>Темы:  Политическая власть и режимы.  Политическая система общества и политический процесс.  Политические институты.  Политическая элита и политическое лидерство.</p>	Подготовка реферата

психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3)	Политическая культура. Мировой политический процесс и геополитическое положение современной России.	
---	--	--

## Тесты

### для текущего и рубежного контроля знаний

Для контроля знаний студентов применяются тестовые задания закрытой формы. Задание содержит основную часть и ответы, сформулированное составителем. Требуется выбрать ответ из предложенных вариантов. То есть необходимо найти номер правильного ответа. Эта форма технологична, так как позволяет выявить определенный объем знаний.

Задание может содержать один и более правильных ответов. В тестах закрытой формы рекомендуется предлагать 5-6 вариантов ответов, из которых правильных ответов должно быть 2-3 для снижения вероятности угадывания. Однако допускаются и закрытые тесты с одним правильным вариантом ответа.

Выработаны определенные требования к тестовым заданиям закрытой формы:

- а) равная правдоподобность заданий;
- б) ясность текста (не должно быть разночтений);
- в) предельная краткость – 5-6 слов (это не распространяется на выявление знаний студентами определений);
- г) простая стилистическая конструкция;
- д) в задании, как правило, включается больше слов, чем в ответ;
- е) все ответы, правильные и неправильные, должны быть равны по длине;
- ё) исключаются вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа;
- ж) исключаются лишние слова;
- з) необходимо проверять не одно знание, а несколько;
- и) необходимо наличие одной стандартной инструкции (например, обведите кружком номер правильного ответа);
- й) информирование студентов о том, сколько правильных ответов в каждом конкретном тестовом задании;
- к) не должно быть противоречий между основной частью и ответами;
- л) исключить повторяющиеся слова в ответах.

При подготовке к выполнению теста студент также должен внимательно изучить учебные материалы (лекции, учебные пособия и т.п.). В предлагаемых тестовых заданиях может быть один или несколько правильных ответов. При выборе ответа необходимо учитывать следующее. Выбранный вариант ответа должен быть наиболее точным и (или) полным.

В тестовой форме можно проводить текущий и рубежный контроль знаний студентов.

### Примерные тестовые задания для проверки знаний всего учебного курса:

#### 1. Геополитика изучает...

- взаимодействие государств в географическом пространстве;
- взаимодействие;
- географического пространства и общества;
- влияние географического пространства на жизнь общества;

- влияние антропогенного фактора на природную среду;

**2. Главным действующим лицом международных отношений является**

- ТНК;
- МПО;
- Государство;
- МНПО;

**3. Постоянным членом Совета Безопасности ООН наряду с США, Россией, Китаем, и Великобританией является...**

- Франция;
- Япония;
- Германия;
- Индия;

**4. Появление новых характерных черт в способе и характере взаимодействия между политическими субъектами, между политической системой и внешней средой – это...**

- политический прогресс;
- политический регресс;
- политическое изменение;
- политическое развитие;

**5. Диагностика политической ситуации и прогнозирование в ней кандидата...**

- осуществляется на подготовительном этапе;
- осуществляется на всех этапах избирательной кампании;
- осуществляется на заключительном этапе
- осуществляется на предвыборном этапе

**6. Идея циркуляции элит Вильфредо Паретто предполагает историческое чередование \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_**

- «львов»;
- «лисы»;
- «быков»;
- «медведей»;

**7. Исследованием проблемы «массы и политика» занимались ...**

- Лебон Г.;
- Алмонд Г.;
- Фрейд З.;
- Х. Ортега -и -Гассет

**8. Согласно типологии Г. Алмонда, континентально–европейская политическая система характеризует политическое устройство ...**

- Польши, Чехии, Варшавы;
- Норвегии, Швеции, Финляндии;
- Франции, Германии, Италии;
- Испании, Португалии

**9. Лобби –**

- это наличие у лидера исключительных способностей;
- группа давления на органы законодательной и исполнительной

власти;

- уклонение избирателей от участия в выборах;
- самостоятельное осуществление государственной власти

**10. Основой гражданского общества выступает...**

- самоорганизация граждан, независимая от власти;
- совокупность граждан, имеющих право голоса;
- политическая элита;
- объединение граждан данного государства

**11. Сущностной характеристикой политического лидерства является ...**

- институционализация;
- опосредованное СМИ, взаимодействие национального лидера и общества;
- использование силовых методов управления;
- ярко выраженный мотив власти;

**12. \_\_\_\_\_ это дедуктивный метод анализа процессов принятия решений акторами в условиях разных взаимодействий, оказывающих влияние на выбор ими вариантов своих действий.**

- теория игр;
  - институциональный метод;
  - психологический метод;
  - метод фокус-групп

**13. К организующим принципам современности с точки зрения Штомпки не относится ...**

- индивидуализм;
- рациональность;
- демократия;
- дифференциация

**14. Технологии манипулирования законодательными нормами (порог) явки, туровая модель, списки избирателей), технологии «двойников» (клон), технологии снятия оппонентов по суду, технологии опротестования итогов выборов и др. – это ...**

- массовые технологии;
- юридические технологии;
- черные технологии;
- технологии формирования политического ландшафта.

**14. Конвенциональное участие в политике – это ...**

- один из видов авторитаризма;
- явление, характерное для доиндустриального общества;
- легальное, регламентированное законом участие;
- участие в политике на любых условиях (легальных и нелегальных).

**15. К общим методам политического принято относить ...**

- дедуктивный метод;
- институциональный метод;
- социологический метод;
- метод моделирования.

**16. Важнейшая тенденция международных отношений на современном этапе – это...**

- внешнеполитическая агрессия стран Юго-Восточной Азии;
- нарастание взаимосвязи и взаимозависимости государства;
- рост числа конфликтов мирового масштаба;
- интенсификация «холодной войны».

**17. Россия является полноправным членом ...**

- ОПЕК;
- НАТО;
- Шанхайской Организации сотрудничества;
- Организации центрального договора.

**18. Система международных отношений в период «холодной войны» была ...**

- биполярной;
- многополярной;
- трехполярной;
- однополярной

**19. Вопрос о соотношении целей и средств в политике рассматривал ...**

- Н. Макиавелли;
- Аристотель;
- Конфуций;
- Ж.-Ж.Руссо

**22. Течение в политической науке, активно развивается в 30-50 – е годы XX века связанные с именами Ч. Мерриам и Г. Лассуэлла, называется...**

- реализмом;
- модернизмом;
- бихевиоризм;
- историзмом

**20. Символом русского консерватизма является идея ...**

- «правого» государства при демократической республике;
- государственной целостности и национального единства на основе сильной власти;
- государства «ночного сторожа»;
- верховенства прав личности и человека, святодомыслия и плюрализма.

**23. Метод, не относящийся к прикладным методам в политической науке, это:**

- контент - анализ документа;
- структурно-функциональный анализ;

- метод-наблюдение.

**24. Под мониторингом понимают:**

- систему сбора информации регулярного наблюдения оценки и прогноза;
- дипломатический, излагающий существо практических проблем;
- противостояние, противоборство;
- технологию обмена информации между социальными группами.

**25. К моделям политической экспертизы не относятся:**

- аналитическая записка;
- нормативно-правовой акт;
- научное заключение;
- мониторинг.

**26. Моделирование избирательного процесса используют для:**

- коррекции электорального законодательства;
- подсчета голосов избирателей;
- составления электорального прогноза;
- начало избирательного цикла.

**27. Автором теории «конфликтной цивилизации» является:**

- Липсет;
- Хантингтон;
- Сартари;
- Арон.

**28. Римский клуб это:**

- организация, занимающаяся исследованием глобальных проблем;
- феминистское объединение;
- международная религиозная миротворческая организация;
- конференция глав государств по экономическим проблемам.

**29. Политика по объектам воздействия может быть:**

- внутренней и внешней;
- открытой и закрытой;
- нейтральной и активной;
- государственной и партийной.

**30. Аналитическая функция политики, связанная с формированием, обоснованием и выдвижением целей деятельности, называется:**

- целесообразностью;
- инновационностью;
- целеполаганием;
- стандартизацией.

**31. В качестве объекта политологии можно рассматривать:**

- политическую реальность;
- институциональные формы политики;
- институциональные формы власти;
- политическую жизнь.

**32. В теории гражданского общества право рассматривается с позиции сторонников естественно-правового тона правопонимания, т.е. как:**

- совокупность уставных государством норм;
- воплощения власти бога на земле;
- естественная справедливость, берущая начало не от государства, а из природы вещей;
- мера и количество свободы людей, которую устанавливает государство.

**33. Наиболее точно суть понятия политической технологии отражает определение:**

- методы политического анализа и прогнозирования;
- методы принятия политических решений;
- методы решения политических проблем, выработки политики, её реализации, осуществления практической политики деятельности;
- методы борьбы за власть, её удержания и приращения властных ресурсов.

**34. Полицентризм в международных отношениях проявляется в:**

- дезинтеграции международных отношений;
- усилении власти сверхдержав;
- росте влияния разных субъектов;
- биполярности мира.

**35. Целенаправленное участие организованных социальных групп и личностей в делах государства, в решении политических проблем – это...**

- интеграция;
- власть;
- политика;
- социализация.

**36. Предметное поле политологии не включает изучение...**

- социальных проблем;
- закономерностей генезиса власти;
- политических отношений;
- принципов политической деятельности.

**37. Непосредственно связана с практикой политического управления и выработкой решений...**

- теория политики;
- сравнительная политология;
- прикладная политология;
- политическая феноменология.

**38. При мажоритарной избирательной системе ...**

- голосование происходит по партийным спискам;
- формируется единый общефедеральный округ;
- избранным считается кандидат, набравший предусмотренное законом;
- большинство голосов.

**39. Каналами политической социализации не являются...**

- политические нормы и модели поведения;
- политические традиции;
- средства массовой информации;
- реформы.

**40. Недостатком пропорциональной избирательной системы является ...**

- отражение в парламенте реальной расстановки политических сил;
- сильная зависимость депутатов от своих партий и руководства;
- способствование развитию имморализма и многопартийности;
- обеспечение реальной взаимосвязи власти с институтами гражданского общества.

**24. В современной международной политике стало модным проводить «встречи без галстуков», под которыми понимают...**

- неофициальные встречи, частные контакты «без свидетелей»;
- дань современной моде, демократизацию отношений;
- семейные встречи глав государств, контакты «в кругу семьи»;
- деловые встречи глав государств с минимальным соблюдением протокола.

**25. Принципами функционирования гражданского общества выступают ...**

- свобода сферы частных интересов от политического контроля;
- монополия государственной идеологии, запрет на инакомыслие;
- свобода формирования общественного мнения;
- общественная собственность на средства производства, запрет частной собственности.

**26. Демократический политический процесс характеризуется ...**

- ведением цензуры на распространяемую информацию;
- формированием открытой политической системы;
- укреплением закрытой политической системы;
- безальтернативностью выборов.

**27. Термин «политическая социализация» означает ...**

- превращение человека в субъекты и объекты политики;
- социальную деятельность людей в сфере политики;
- включение человека в политические процессы; - освоение знаний, умений и навыков, значимых в политической сфере;
- предоставление человеку политических прав и свобод.

**28. Соотнесите режимы и их признаки:**

1) тоталитарный;

2) авторитарный;

3) демократический.

- при сохранении контроля в политической сфере признает властью плюрализма в других сферах;
- наличие развитой и влиятельной структуры гражданского общества;
- преувеличение роли силовых структур, активное использование репрессий против инакомыслия

**29. Принципами функционирования гражданского общества выступают**

- свобода формирования общественного мнения;
- свобода сферы частных интересов от политического контроля;
- общественная собственность на средства производства, запрет частной собственности;

**30. Целенаправленное участие организованных социальных групп и личностей в делах государства, в решении политических проблем – это...**

- власть;
- интеграция;
- социализация;
- политика.

**31. Непосредственно связана с практикой политического управления и выработкой решений...**

- теория политики;
- сравнительная политология;
- прикладная политология;
- политическая феноменология.

**32. При мажоритарной избирательной системе ...**

- голосование происходит по партийным спискам;
- формируется единый общефедеральный округ;
- избранным считается кандидат, набравший предусмотренное законом большинство голосов.

**33. Конфликт, характеризующийся противостоянием по линии межнациональных отношений, называется ...**

- внутриполитическим;
- международным;
- этнополитическим.

**34. Фактическое прекращение действия Основного Закона страны характеризует \_\_\_\_\_ кризис.**

- правительственный;
- парламентский;
- внешнеполитический;
- конституционный.

**35. Соотнесите понятия с содержанием:**

- 1) источники власти;
- 2) ресурсы власти;
- 3) функции власти.

- экономика, информация, право;
- авторитет, сила, харизма;
- господство, контроль, управление.

**36. Соотнесите функции политической системы с их содержанием:**

- 1) функция легитимации
- 2) функция целеполагания
- 3) мобилизационная функция

- достижение определённой степени соответствия реальной политической жизни официальным политическим и правовым нормам;
- интеграция всех элементов общества и мотивация поведения людей на достижение социально значимых целей;

- определение политического курса, целей и задач развития общества.

**37. Соотнесите признаки государства и их содержание:**

- 1) публичность власти;
- 2) суверенитет;
- 3) аппарат принуждения;

- свойство власти, выражающееся в верховенстве и независимости её от других властей;  
- силовые структуры, наделённые законным правом на принуждение и насилие;  
- специальный аппарат (механизм) управления обществом для обеспечения его нормальной жизнедеятельности.

**38. Соотнесите типы господствующих элит с политическими режимами:**

- 1) идеологическая;
- 2) консенсусная;
- 3) разделённая.

- демократический;  
- тоталитарный;  
- авторитарный;

**39. Соотнесите критерии типологизации партий с типами партий:**

- 1) по характеру членства;
- 2) по методам выполнения программы;
- 3) по отношению к официальной власти и политике.

- революционные и реформаторские;  
- кадровые и массовые;  
- легальные и нелегальные.

**40. К современным методам коммуникативного воздействия на общество в рамках политической системы относятся ...**

- органы агитации и пропаганды;  
- средства массовой информации;  
- слухи;  
- политинформация и политинформаторы.

**41. Среди внешнеполитических приоритетов России на современном этапе не заявлено(-а)...**

- развитие сотрудничества в рамках СНГ;  
- борьба за мировое лидерство;  
- борьба с международным терроризмом;  
- интеграция в европейскую экономику и политику.

**42. Программа «Партнёрство ради мира», предусматривающая взаимоконтроль над вооружёнными силами и организацию совместных действий в рамках миротворческих операций, была разработана в...**

- ОБСЕ (Россия – СЕ);
- НАТО (Россия – НАТО);
- СНГ (Россия – СНГ);
- ШОС (Россия – Китай – Центральная Азия).

**43. Средство представления данных в виде таблицы, где строки – обследованные объекты, а столбцы – параметры, критерии – это...**

- мониторинг;
- матричный метод;
- социометрия;
- моделирование.

**44. На этапе формирования целей и задач по принятию рационального политического решения выделяют процедуру ...**

- диагностики политических проблем;
- оценки результатов;
- экспертизы вариантов решения;
- экспертизы на валидность.

**45. Соотнесите понятия и характер власти, соответствующий им:**

- 1) бюрократия;
- 2) теократия;
- 3) автократия;

- власть личности;
- власть религии;
- власть чиновников.

**46. Соотнесите режимы и их признаки:**

- 1) тоталитарный;
- 2) авторитарный;
- 3) демократический;

- при сохранении контроля в политической сфере признает властью плюрализма в других сферах;
- наличие развитой и влиятельной структуры гражданского общества;
- преувеличение роли силовых структур, активное использование репрессий против инакомыслия.

**47. Соотнесите признаки государства и их содержание:**

- 1) публичность; власти
- 2) суверенитет;
- 3) аппарат принуждения;

- специальный аппарат (механизм) управления обществом для обеспечения его нормальной жизнедеятельности;

- силовые структуры, наделённые законным правом на принуждение и насилие;
- свойство власти, выражающееся в верховенстве и независимости её от других властей.

#### **48. В структуру гражданского общества входят ...**

- политические партии и движения;
- правоохранительные органы;
- армия;
- общественные объединения и организации.

#### **49. Соотнесите типы элит с их функциональными задачами:**

- 1) культурно-информационная;
- 2) военная;
- 3) административная;

- использование фактора устрашения как решающего средства в политике;
- участие в разработке и реализации политических решений на профессиональной основе;
- формирование благоприятного для элиты общественного мнения.

#### **50. Дж. Локк как представитель политической философии эпохи Нового времени является...**

- основоположником либерализма;
- одним из авторов Декларации независимости США;
- сторонником консерватизма;
- представителем социалистического утопизма.

#### **Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС**

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Объект и предмет политологии. Политология в системе гуманитарных, социально-экономических наук.
2. Категории, методы и функции политологии.
3. Взаимосвязь политики с правом и другими общественными явлениями.
4. Основные приоритеты и направления политики современного российского государства.
5. Сущность политической власти, ее источники и ресурсы.
6. Механизм реализации политической власти.
7. Государственная власть в структуре политической власти, ее признаки и ветви
8. Легитимность политической власти.
9. Политическая мысль в странах Древнего мира.
10. Содержание и особенности западноевропейской социально-политической мысли Средневековья.
11. Социально-политические идеи в эпоху Возрождения, Реформации и ранних буржуазных революций в Европе.
12. Социально-политические доктрины французского Просвещения XVIII века.
13. Политическая доктрина марксизма.
14. Основные течения западноевропейской политической мысли XIX – начала XX веков.
15. Этапы формирования и развития социально-политической мысли в России.
16. Сущность, структура и функции политической системы общества.
17. Политическая система современной России: проблемы функционирования и модернизации.

18. Государство в политической системе общества.
19. Государство и гражданское общество, их соотношение и взаимосвязь.
20. Общественно-политические объединения (ассоциации): признаки, разновидности, роль в общественной жизни.
21. Политические партии и партийные системы.
22. Общественно-политические организации и движения.
23. Структура и типы политического процесса.
24. Сущность и основные типы политического режима.
25. Тоталитарный политический режим: социальная база и основные черты.
26. Авторитарный политический режим и его основные черты.
27. Демократический политический режим, его черты, предпосылки утверждения и функционирования.
28. Политическая элита, ее сущность, черты и функции.
29. Политическое лидерство, его природа, функции и типология.
30. Политическая культура как социальное явление.
31. Сущность, содержание и эволюция политических конфликтов.
32. Классификация политических конфликтов, основные пути и механизм их разрешения.
33. Национальные отношения: политические аспекты. Межнациональные отношения в современной России.
34. Сущность и структура мирового политического процесса, его современные черты, тенденции функционирования и развития.
35. Геополитика как наука. Основные показатели геополитической обстановки.

**Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС**

#### **Тематика рефератов:**

1. Значение политологии в общественной жизни и профессиональной деятельности специалиста в области экономики.
2. Содержание и характер взаимосвязи политики с правом.
3. Взаимодействие политики с экономикой и моралью.
4. Состояние и актуальные проблемы развития политической науки
5. Политическая власть в современном обществе и механизм ее реализации.
6. Проблемы финансового обеспечения становления политической власти.
7. Сущность разделения властей как проблемы в истории политической мысли.
8. Особенности разделения властей в современных развитых странах.
9. Научные методы в политических теориях эпохи Возрождения и Нового времени.
10. Политические учения России в XVIII веке.
11. Учение Н. Макиавелли о государстве и политике.
12. Теория разделения властей Ш. Монтескье.
13. Теория народного суверенитета Ж. - Ж. Руссо.
14. Политические идеи Древней Руси, периода формирования и укрепления русского централизованного государства.
15. Идеино-политические воззрения западников и славянофилов.
16. Общественно - политические взгляды народников.
17. Политико - правовая философия В.С. Соловьева.
18. Социально - политические взгляды Н.А. Бердяева.
19. Политико - правовая концепция И.А. Ильина.
20. Политическая система современного российского общества и актуальные проблемы ее модернизации.
21. Политический процесс: содержание и структура.
22. Основные тенденции политических систем в современном мире.

23. Реформы политической системы в России: её сущность содержание и проблемы развертывания.
24. Современные технологии предотвращения и разрешения политических конфликтов и политических кризисов.
25. Формы государственного устройства в современном мире.
26. Государство и личность.
27. Политическая партия и её место в политической системе общества.
28. Многопартийность в России.
29. Современные массовые политические партии.
30. Политические партии России
31. Политическое устройство Швейцарии.
32. Аграрная партия России.
33. Политическое устройство Англии.
34. Политический лидер в переходных политических процессах.
35. Политические лидеры. Характеристика сути и содержания политического лидерства
36. Сущность и характерные особенности политического лидера
37. Ключевые качества и способности современного политика и лидера.
38. Политическая культура в современной России: состояние, эволюция.
39. Политический плюрализм как феномен общественной жизни.
40. Концепции национально-государственных интересов России.
41. Геополитика и современное геополитическое положение России.
42. Политический терроризм: история современность.
43. Национальные отношения в России: политическая история и современность.
44. Национализм в современном мире и в России.
45. Современные международные политические отношения: содержание, характер, тенденции развития.
46. Мировой политический порядок: современное состояние и перспективные модели.
47. Глобальные проблемы современности и политические пути их решения.
48. Национальная безопасность современной России: состояние, политико-правовые проблемы и пути обеспечения.
49. Геополитические факторы современного мирового развития и международная безопасность.
50. Государственно-национальные интересы России и ее внешняя политика.
51. Геополитическое положение современной России и его влияние на обеспечение национальной безопасности страны.

**Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС**

### **Словарь терминов по дисциплине «Политология»**

**Автономия:** 1) право самостоятельного управления какой-либо частью государства, закрепленное конституцией или другими правовыми актами; 2) широкое самоуправление какого-либо региона (областная, или административно-территориальная, политическая автономия, такая автономия еще именуется государственной), а также предоставление особых прав в области культуры разрозненно проживающим этническим группам.

**Авторитарный режим** – политический режим, основу которого составляет диктатура одного лица или группы лиц, не допускающая политическую оппозицию, но сохраняющая автономию личности и общества вне политической сферы.

**Административно-территориальное деление** – территориальная организация государства, в соответствии с которой строится и функционирует система его органов государственной власти и органов местного самоуправления. Понятие административно-территориального деления используется в государственном управлении и в политической практике для характеристики территориальной организации унитарного государства.

**Власть** – способность, право и возможность распоряжаться кем-либо, чем-либо; оказывать решающее воздействие на судьбы, поведение и деятельность людей с помощью различного рода средств права, авторитета, воли; политическое господство над людьми.

**Геополитика** – 1) сфера деятельности государств на мировой арене; 2) направление в политической науке, занимающееся изучением теоретических и практических проблем международных отношений, мировых политических процессов.

**Глава государства** – официальное лицо (орган), занимающее, как правило, формально, высшее место в иерархии государственных институтов и осуществляющее верховное представительство страны во внутривластной жизни и в отношениях с другими государствами. В современных зарубежных странах главой государства является выборный президент или наследственный монарх.

**Государство** – исторически сложившаяся организация политической власти, организующая, направляющая, контролирующая совместную деятельность и отношения между различными социальными группами и общностями; - центральный, основной институт политической власти.

**Гражданство** – устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

**Гражданское общество** – сфера жизнедеятельности людей, свободная от непосредственного влияния со стороны государства и его должностных лиц, но вместе с тем организованная, внутренне упорядоченная и взаимодействующая с государством, сфера, где люди реализуют свои частные интересы, объединяются в группы и организации.

**Демократический режим** – 1) форма устройства любой организации, основанной на принципах равноправия ее членов, выборности органов управления и принятия решений большинством; 2) идеал общественного устройства, основанный на свободе, правах человека, гарантиях прав меньшинства, народном суверенитете, политическом участии, гласности, плюрализме, политической терпимости; 3) политический режим, при котором источником власти признается народ и он имеет возможность осуществлять свой суверенитет; характеризуется совокупностью определенных признаков.

**Двухпалатная система парламента** – структура парламента, состоящего из двух палат, формируемых в особом порядке. Двухпалатная структура парламента возникла в период буржуазно-демократических революций в качестве способа сдерживания одной палатой (верхней) радикализма другой (нижней). В РФ принцип деления парламента на верхнюю и нижнюю палаты означает следующее. Нижняя палата выражает прямое

представительство всего населения и формируется ее избирательным корпусом путем общенациональных выборов. Верхняя палата представляет интересы субъекта Федерации и формируется путем представительства от каждого субъекта. Такой подход отражен в строении Федерального Собрания РФ. Оно состоит из двух палат — Государственной Думы и Совета Федерации.

**Законодательный процесс** – урегулированный конституцией и регламентами палат парламента порядок (процедура) обсуждения, принятия и опубликования федеральных законов. От законодательного процесса следует отличать законотворчество – деятельность представительного (законодательного) органа государственной власти, связанную с выявлением потребности в принятии закона, его разработкой и принятием.

**Избирательная система** – совокупность норм, правил, регламентирующих порядок проведения выборов в представительные органы государственной власти и способ подсчета голосов.

**Избирательное право** – 1) в объективном смысле – это подотрасль конституционного права, представленная совокупностью юридических норм, регулирующих действия и отношения, возникающие в процессе проведения выборов; 2) в субъективном смысле – право граждан участвовать в выборах, одно из основных политических прав граждан, подразделяемое, в свою очередь, на активное и пассивное избирательное право. Активное избирательное право – это право участвовать с решающим голосом в формировании выборных органов государственной власти и местного самоуправления (т. е. право избирать). Пассивное избирательное право – это право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления.

**Контент - анализ** – техника исследования, используемая для систематического, количественного описания содержания текста.

**Конфедерация** – союз самостоятельных, суверенных государств, образованный на основе договора с целью совместного решения определенных проблем (организация совместной обороны, координация внешней политики, развитие общей системы коммуникаций).

**Легитимность власти** (от лат. *legitimus* - законный)– признание сложившегося порядка осуществления политической власти в обществе как естественного, нормального, правильного, законного. Легитимность предполагает фактическое признание населением страны, международным сообществом реально сложившегося в стране политического порядка как соответствующего интересам народа данной страны.

**Местное самоуправление** – самостоятельная инициативная деятельность местных сообществ по решению вопросов местного значения.

**Местное управление** – это управление делами, главным образом, местного значения, осуществляемое органами и должностными лицами, назначенными центральными или иными вышестоящими государственными органами и подотчетными последним.

**Метод в науке** – совокупность средств и приемов, используемых для познания, для решения научной проблемы.

**Многopартийность** – наличие в обществе нескольких политических партий, конкурирующих между собой в борьбе за влияние на массы, за вхождение в высшие государственные органы.

**Монархия** – форма государства, где высшие позиции в управлении страной занимает государь, получающий свой титул по наследству.

**Общественно-политическое движение** - добровольные самодеятельные организации граждан, создаваемые для достижения конкретных целей путем оказания влияния на правительство.

**Оппозиция** - в политологии 1) меньшинство, чьи взгляды и цели отличаются от взглядов и целей большинства участников политического процесса; 2) организованная группа активных политических субъектов, критикующая официальный правительственный курс и предлагающая альтернативные проекты.

**Парламент** – высший законодательный и представительный орган государства в странах, в которых конституционно закреплён принцип разделения властей.

**Партийные системы** – компоненты механизма власти, представляющие совокупность функционирующих в зарубежных странах партий. Характер партийной системы определяется возможностью и степенью реального участия легально существующих политических партий в формировании государственных органов и возможностью воздействия этих партий на выработку и осуществление внутри- и внешнеполитического курса государства. В связи с этим в зарубежных странах различают многопартийные, двухпартийные и однопартийные системы.

**Политика** – сфера жизнедеятельности людей, сложившаяся в обществе по мере возникновения, развития политических властных отношений, предназначенных для поддержания целостности общества, регуляции социальных взаимодействий.

**Политическая власть** – особый вид властных отношений в обществе, отличающихся тем, что в его орбиту вовлекаются все члены общества. Политическая власть в современном обществе является крайне сложным образованием, включающим целый ряд институтов, организаций, которые выполняют специализированные задачи.

**Политическая парадигма** – теория, научное направление, принятое научным сообществом в качестве образца решения научно- исследовательских задач.

**Политическая партия** – устойчивая, формализованная организация, стремящаяся к участию в осуществлении государственной власти, и объединяющая людей с общими идейно- политическими взглядами и совпадающими интересами.

**Политическая система** – упорядоченная целостность взаимосвязанных, взаимозависимых политических статусов и ролей, политических институтов и политических организаций общества.

**Политическая элита** (от фр. elite – лучшее, отборное) - группа в обществе, обладающая политическим влиянием, выполняющая функции политического управления.

**Политические отношения** – устойчивые взаимосвязи и взаимодействия субъектов политики. Достигается эта устойчивость за счет появления норм, регулирующих поведение взаимодействующих политических субъектов.

**Политические технологии** – совокупность приемов, способов действия, используемых политическими субъектами для достижения политических целей, для решения политических управленческих задач.

**Политический актор** – (от англ. act – действие, поступок) – субъект, осуществляющий политическое действие.

**Политический институт** – устойчивый вид социального взаимодействия, регулирующий определенный сегмент отношений политической власти в обществе.

**Политический конфликт** – особый вид взаимодействия людей и групп в политике, отличающийся острыми разногласиями, активными действиями противоборствующих сторон, стремящихся нанести ущерб друг другу.

**Политический менеджмент** – особый вид управления в политике, когда субъект управления, стремящийся к достижению определенной политической цели, лишен возможности создавать общеобязательные нормы и опираться на право «легитимного насилия».

**Политическая модернизация** – изменение политической системы и политической культуры, характеризующееся формированием демократических политических институтов, становлением гражданской политической культуры, возрастанием участия широких слоев населения в политической жизни общества.

**Политический процесс** – форма функционирования политической системы, последовательность событий, в которых усилиями людей воспроизводятся и создаются политические структуры, а также реализуются и изменяются политические устремления и установки индивидов и социальных групп.

**Политический режим** – совокупность структур власти, которые функционируют в рамках политической системы, характеризующаяся конкретно-историческими формами, образом правления, а также методами и средствами, которыми правящие круги осуществляют свою политическую власть.

**Политическое прогнозирование** – научно обоснованное суждение о возможных состояниях политической сферы общества в будущем и альтернативных путях и сроках политических изменений.

**Политическое участие** – 1) в широком смысле слова – это все многообразие действий людей, имеющих отношение к политике; 2) в узком смысле слова – это только те виды действий людей, которые способствуют воспроизводству политических институциональных отношений и не выходят за рамки сложившегося в обществе политического нормативного порядка, за рамки закона.

**Политология** – 1) отрасль научного знания, объектом изучения которой является все многообразие политической жизни как отдельных обществ, так и мирового сообщества в целом; 2) (государственные или общественные дела, искусство управления государством и учение, слово) – наука о политике.

**Правовое государство** – государство, ограниченное в своих действиях правом, подчиненное воле суверенного народа, выражаемой в конституции, и призванное обеспечить основополагающие права и свободы личности.

**Разделение властей** – разграничение полномочий и автономность законодательной, исполнительной и судебной власти, а также разделение власти между различными уровнями управления в обществе.

**Рекрутирование элит** (от франц. recruter - вербовать) – формирование элит, пополнение их новыми членами.

**Республика** – государство с органами власти, формируемыми по принципу их выборности народом; форма государственного управления, при которой высшая власть (законодательная, судебная исполнительная) принадлежит выборным представительным органам, а глава государства избирается населением или представительным органом

**Ресурсы власти** – региональные и потенциальные средства, которые могут быть использованы для обеспечения влияния субъекта на объект власти.

**Социальное государство** – государство, стремящееся к обеспечению каждому гражданину достойных условий существования, социальной защищенности, соучастия в управлении производством, а в идеале - примерно одинаковых жизненных шансов, возможностей для самореализации личности в обществе.

**Субъекты политики** – индивиды и социальные общности, выступающие в роли многообразной политической деятельности.

**Тоталитарный режим** – вид политического режима, характеризующийся тем, что государство и сросшиеся с ним политические структуры обладают правом и реальными возможностями осуществлять управление практически всеми сферами социальной.

**Унитарное государство** – единое, политически однородное государство, с единой конституцией, судебной – правовой системой, состоящее из административно – территориальных единиц, не обладающих собственной государственностью.

**Федерализм** – способ (принцип) территориальной организации государства, выраженный в характере взаимоотношений субъектов федерации между собой и федеральными органами государственной власти. Федерализм как сочетание самоуправления и разделения властей выполняет две главные функции: 1) децентрализует власть посредством ее разделения по вертикали. Считается поэтому, что по сравнению с унитаризмом федерализм есть более демократический принцип организации государства, поскольку допускает децентрализацию власти ее полицентризм, гарантирующий от диктатуры; 2) интегрирует территориальные сообщества, т. е. собирает воедино различные территории, придавая им качество целостного образования — единого целостного государства.

**Федеративное государство** – форма территориально-государственного устройства, при которой несколько государственных образований (субъекты федерации), юридически обладающих определенной политической самостоятельностью, образуют одно союзное государство.

**Харизма** (от греч. charisma – благодать, божий дар) – понятие, обозначающее наличие у политического лидера исключительных способностей, качеств.

**Электорат** – (от лат. elector – выбирающий, избиратель) – круг избирателей, голосующих за определенную партию, избирательное объединение, кандидата.

**Эмпирические методы политологии** (от греч. *empeiria* - опыт) – совокупность приемов, способов познания политической реальности, позволяющих получать конкретное знание о политических явлениях и процессах.

#### **1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Основными функциями процедуры оценивания являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы высшего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

При проведении аттестации студентов важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний, умений, навыков студентов. Проверка, контроль и оценка знаний, умений, навыков студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Критерии, формы и процедуры оценивания должны быть одинаково понятны всем обучающимся. Студенты должны быть заранее информированы о том, какие их образовательные результаты будут оцениваться, и в какой форме будет проходить оценивание. Оценивание должно быть своевременным. Оценивание должно быть эффективным.

Процедура оценки включает: использование персонифицированных процедур аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

Система оценки результатов и качества образования включает в себя следующие оценочные процедуры: оценку стартовых возможностей обучающегося (входных знаний для изучения дисциплины); оценку индивидуального прогресса обучающегося в ходе непосредственного образовательного процесса (изучения дисциплины); оценку промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Для того чтобы процедура оценивания стимулировала достижение образовательного результата (приобретение компетенции), преподаватель должен:

- определять цели обучения, образовательные результаты темы, раздела, курса и формулировать их языком, понятным обучающимся;
- разъяснять обучающимся цели обучения и способы проверки результатов достижения указанных целей;
- подбирать или создавать задания для проверки достижения сформулированных образовательных результатов;
- регулярно комментировать результаты обучающихся, давать советы с целью их улучшения;
- менять техники и технологии обучения в зависимости от достигнутых обучающимися образовательных результатов;
- учить обучающихся принципам самооценки и способам улучшения собственных результатов;
- предоставлять обучающимся возможности улучшить свои результаты до выставления окончательной отметки;
- осознавать, что оценивание посредством отметки резко снижает мотивацию и самооценку обучающихся.
- разделять ответственность за результаты обучения со студентом.

Процедуры оценки по дисциплине «Политология» включают: подготовку аналитических обзоров, написание тестов, подготовку рефератов, мониторинг сформированной основных знаний, умений, навыков.

Таблица контроля формирования знаний, умений, навыков

<b>Формы контроля</b>	<b>Элементы контроля</b>
Фронтальный опрос	Знания
Самоконтроль	Знания
Взаимоконтроль	Знания
Решение задач	Знания, умения, навыки
Самостоятельная работа	Знания, умения
Презентации	Знания, умения
Практическая работа	Знания, умения, навыки
Реферат, доклад	Знания, умения, навыки
Дискуссии	Знания, умения, навыки
Тест	Знания, умения, навыки
Лабораторная работа	Знания, умения, навыки
Контрольная работа	Знания, умения, навыки
Зачет	Знания, умения, навыки

Процедура оценивания качества предметных результатов студентов по дисциплине «Политология»:

- Включенное наблюдение и фиксация его результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов,
- Устный опрос и фиксация его результатов,
- Самостоятельная работа и фиксация ее результатов,
- Беседа и фиксация ее результатов,
- Дискуссия (например, в учебном форуме) и фиксация ее результатов,
- Устный зачет и фиксация его результатов,
- Защита реферата и фиксация результатов,
- Письменная работа и фиксация ее результатов,
- Презентация (электронные и бумажные продукты) и фиксация ее результатов,
- Написание отзывов, рецензий и фиксация их результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов

*Алгоритм процедуры оценивания преподавателем:*

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;

- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т. п.
- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

*Алгоритм процедуры самооценки студента:*

- какова цель и что нужно было получить в результате?
- удалось получить результат? Найдено решение, ответ?
- справился полностью правильно или с ошибкой? Какой, в чём?
- справился полностью самостоятельно или с помощью (кто помогал, в чём)?

*Этапы процедуры оценивания:*

*Что оценивается.* Оценивается любое успешное, действие, оценкой фиксируется только решение полноценной задачи.

*Как оценивать.* За каждую учебную задачу или группу заданий — задач, показывающих овладение отдельным знанием, умением, навыком — ставится отдельная отметка.

*Параметры оценивания.* Оценка знаний, умений, навыков студента определяется по шкале оценивания, определённой в настоящей учебной программе.

*Фиксация результатов.* Формы представления образовательных результатов:

- ведомости успеваемости по предметам;
- тексты контрольных работ, тестов и проч., и анализ их выполнения обучающимся;
- журнал;
- индивидуальный учебный план (при наличии);
- зачетная книжка.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

– правильность ответов на вопросы (верное, четкое, достаточно глубокое изложение);

– полнота и лаконичность ответа;

– грамотное комментирование и приведение примеров.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;  
- развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Контрольные работы*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками;
- умение оперировать психологическими понятиями и категориями;
- умение психологически грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними кризисные отношения.

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

**5 БАЛЛОВ (отлично):**

- ✓ систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- ✓ свободное владение психологической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- ✓ четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях психологических понятий и психически значимых явлений;
- ✓ умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- ✓ умение использовать научные достижения психологических и других связанных с ними дисциплин;
- ✓ ориентирование в специальной литературе.
- ✓ знание основных проблем базовых психологических дисциплин.

**4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение психологической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях психологически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

**3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;
- владение психологической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях психологически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами.

**2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях психологически значимых явлений;
- неумение владеть психологической терминологией.

