

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: ba60661853ff4e4ed072e96f287dec042ccdeda6

Владелец: Бельский Сергей Михайлович

Действителен с 31.10.2022 по 31.01.2024

ТЕОРИЯ ИГР

1. Цели освоения дисциплины «Теория игр»

Цель: формирование у студентов навыков к теоретической и практической деятельности по применению теоретико-игровых методов при принятии эффективных финансово-экономических решений в аналитических отделах экономических и финансовых служб, банков различных типов, страховых и консалтинговых компаний, налоговых инспекций, различных фирм и предприятий.

Задачи дисциплины:

- Рассмотреть общие закономерности моделирования экономических конфликтов;
- Сформировать знания в области применения специфических экономико-математических методов в рамках игрового подхода
- Изучить природу рационального поведения с позиций теоретического инструментария теории игр;
- Обозначить основные проблемы, связанные с достижением устойчивости экономических решений в случае нескольких сторон;
- Рассмотреть аспекты сочетания устойчивости этих решений с приемлемостью и выгодностью их результатов;
- Осуществить теоретический анализ микроэкономического равновесия на основе методологии теории игр;
- Изучить различные методические подходы по принятию адекватных экономических решений в условиях риска и неопределённости различного уровня («игры с природой»).

2. Место дисциплины «Теория игр» в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория игр» относится к Блоку 1 вариативной части (Б1.В.08) учебного плана направления подготовки бакалавра 38.03.01 "Экономика".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины «Теория игр» обеспечивается формирование учебной и профессиональной компетенций:

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

– Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	<i>Знать:</i> основные модели экономического взаимодействия на основе теории игр.
	<i>Уметь:</i> строить на основе теории игр прогностические модели поведения оппонентов в рамках экономического взаимодействия.
	<i>Формируемые навыки:</i> умения формировать рекомендации и принимать решения по управлению экономическими процессами в условиях недостатка информации.
Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	<i>Знать:</i> основные модели экономико-математического моделирования на основе теории игр.
	<i>Уметь:</i> строить прогностические модели поведения экономических систем на основе теории игр.
	<i>Формируемые навыки:</i> умения формировать рекомендации по управлению экономическими моделями на основе теории игр.

Очная форма обучения

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем – лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 18 часов, форма контроля – зачет (4 часа).

Самостоятельная работа – 34 часа.

Очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем – лекционные занятия – 8 часов, практические занятия – 10 часов, форма контроля – зачет (4 часа).

Самостоятельная работа – 50 часа.

Заочная форма обучения

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем – лекционные занятия – 4 часов, практические занятия – 4 часов, форма контроля – зачет (4 часа).

Самостоятельная работа – 60 часа.