



## ЭКОНОМИКА И ЭКОЛОГИЯ

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика и экология» является приобретение студентами специальных знаний в области экономического использования ресурсов, решения задач планирования и организации работ по реализации природоохранных мероприятий, расчету их экономической эффективности.

В соответствии с поставленной целью необходимо осуществить решение следующих задач:

- изучение экономических аспектов взаимодействия общества и природы;
- рассмотрение концепции устойчивого эколого-экономического развития проблем экологизации экономики;
- анализ экономических проблем, связанных с изменением состояния окружающей среды и с использованием природных ресурсов;
- определение экономической ценности природных ресурсов и услуг;
- изучение возможностей государственного регулирования и рыночных инструментов для рационального природопользования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и экология» относится к Блоку 1 вариативной части.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование компетенций.

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и	<b>Знать:</b> отечественный и зарубежный опыт в области природопользования; основные используемые теоретико-методологические подходы к экономической оценке природных ресурсов; основные подходы к совершенствованию и стимулированию механизма природоохранной деятельности
	<b>Уметь:</b> разрабатывать планы, программы, бюджеты по рациональному использованию ресурсов с наименьшим ущербом природе и окружающей среде; обосновывать применение основных методических подходов к экономической оценке различных видов природных ресурсов; - анализировать и

динамичной среды и оценивать их последствия;	проводить оценку эффективности применения инструментов административного и экономического регулирования природопользования на уровне отдельных предприятий и организаций;
	<b>Формируемые навыки:</b> разрешения проблем, возникающих у предприятий при природопользовании; экономической оценки различных видов природных ресурсов; оценки экономической эффективности природопользования и природоохранной деятельности.

### **Очная форма обучения**

#### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и экология» составляет 6 зачетных единиц, (216 часов), контактная работа обучающихся с преподавателем – лекционные занятия - 42 часа, практические занятия – 42 часа, трудоемкость экзамена – 36 часов. Самостоятельная работа 96 часов.

### **Очно-заочная форма обучения**

#### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и экология» составляет 6 зачетных единиц, (216 часов), контактная работа обучающихся с преподавателем – лекционные занятия - 18 часов, практические занятия – 26 часов, трудоемкость экзамена – 36 часов. Самостоятельная работа 136 часов.

### **Заочная форма обучения**

#### **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 10 часов, практические занятия 12 часов, форма контроля – экзамен 9 часов.

Самостоятельная работа 185 часа.