

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат : ba60661853ff4e4ed072e96f287dec042ccdeda6

Владелец : Бельский Сергей Михайлович

Действителен с 31.10.2022 по 31.01.2024

## **«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики, освоение современных экономических концепций и моделей, приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок), ознакомление с текущими микро и макро-экономическими проблемами России.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач:

- анализировать динамику основных экономических показателей, направления экономической и социальной политики государства;
- решение экономических задач и анализа проблемных ситуаций;
- владеть навыками расчета экономических данных.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной Блока 1 обязательной части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1Способен применять знания (на промежуточной уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
--	---

<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: основы экономических и финансовых наук; - технологии, методы и методики проведения первичного анализа и систематизации документов и информации в экономической и финансовых сферах; - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами;  Уметь: собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях экономики и финансов; - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;  Владеть: навыками экономического и финансового планирования своей деятельности; разработки и реализации комплекса мероприятий экономического и финансового характера; - принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>ОПК-1Способен применять знания (на промежуточной уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p><i>Знать:</i> Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.</p> <p><i>Уметь:</i> Выбирать и применять методы микроэкономики и знание понятийно-категориального аппарата и экономических законов для анализа и интерпретации поведения экономических агентов и функционирования рыночного механизма в современных российских условиях; методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, уметь распознавать трудности и проблемы в знаниях и устранять (решать) их; понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; ориентироваться в мировом</p>

	<p>историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; проводить комплексные экономические исследования, включая поиск необходимой информации, эксперимент, анализ и интерпретацию данных с применением базовых и социальных знаний и современных методов для достижения требуемых результатов; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом их критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Организовать деятельность малой группы. Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>
	<p>Владеть навыками философского мышления для выработки системного и целостного взгляда на проблемы общества, владение методологией экономического исследования, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; навыки научной речи; владеть методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов, разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</p>
<p>ОПК-3Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне; закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, в том числе: региональная экономика, исследование социально-экономических систем, методы оптимальных решений, моделирование экономических процессов, теория игр, макроэкономика, микроэкономика, эконометрика, статистика, институциональная экономика, мировая экономика и</p>

	<p>международные экономические отношения, финансы, экономика труда, экономика общественного сектора, экономика предприятий (организаций), экономика и экология, коммерческая деятельность предприятия, экономика инноваций, теория организации отраслевых рынков, деньги, кредит, банки, концепция и анализ денежных потоков, ценообразование, экономика персонала.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне.</p>
--	--

#### **Очная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц (468 часов), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем 184 часа: 100 часов- лекционные занятия, 84 часа - практические занятия, форма контроля - зачет 4 часа, экзамен 36 часов.

Самостоятельная работа 244 часа.

#### **Очно-заочная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц (468 часов), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем 122 часа: 68 часов- лекционные занятия, 54 часа - практические занятия, форма контроля - зачет 4 часа, экзамен 36 часов.

Самостоятельная работа 306 часов.

#### **Заочная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем 64 часа - лекционные занятия 18 часов, практические занятия 20 часа, форма контроля – зачет – 4 часа, экзамен 9 часов.

Самостоятельная работа 417 час.