



ЭКОНОМИКА ТРУДА

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Экономика труда" является дать будущим специалистам представления о сущности и роли труда в современных условиях, социально-трудовых отношениях и социально-экономических процессах в сфере трудовой деятельности. Сформировать навыки в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования.

Задача настоящих методических указаний - помочь студентам в самостоятельном изучении курса, показать, какие вопросы в соответствующих разделах являются наиболее важными, узловыми, как их изучать, какими теоретическими знаниями и практическими навыками должен овладеть студент.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика труда» относится к Блоку 1 обязательной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование универсальных, общепрофессиональных профессиональных и профессиональных компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-3Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Профессиональные компетенции:

ПК-6. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Составляющие результатов обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные	Знать: основы нормирования труда; функции, принципы, элементы организации оплаты труда; модель поведения профсоюзов на рынке труда; направления и методы государственной политики на рынке труда в условиях

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	современной рыночной экономики.
	<p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, разбираться в проблемах организации трудовой деятельности, нормирования труда, мотивации работников, конструктивного урегулирования трудовых конфликтов, реинжиниринга бизнес-процессов, оптимизации трудовых процессов.</p> <p>владеть: навыками анализа состояния и тенденций развития рынка труда в России; обосновать размер доплат и премий;</p>
ОПК-3Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	<p>Знать: о сути, роли и особенностях современного труда в жизни каждого отдельного человека и общества в целом; важность и необходимость формирования цивилизованного рынка труда в стране.</p> <p>Уметь: анализировать существующие тенденции, которые складываются в сфере народонаселения, трудовых ресурсов и трудового потенциала общества; планировать и рассчитывать трудоемкость продукции, численность рабочих, специалистов, их дополнительную потребность; измерять производительность труда различными методами, оценивать факторы и резервы роста производительности на предприятии; определять заработную плату работника при различных формах и системах оплаты труда;</p>
	<p>Владеть навыками: объяснения сути социальных и экономических процессов, явлений на рынке труда на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях; применения наиболее действенных способов повышения эффективности трудовой деятельности, включая проблемы трудового вознаграждения.</p>
ПК-6. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	<p>Знать: методы измерения производительности и эффективности труда; направления и методы государственной политики на рынке труда в условиях современной рыночной экономики.</p>
	<p>Уметь: использовать эффективные методы управления трудом, регулирования социально-трудовых отношений в организациях; измерять производительность труда различными методами, оценивать факторы и резервы роста производительности на предприятии;</p>
	<p>Владеть: навыками оценки качества человеческого ресурса организации; применением на практике изученных экономико-теоретических моделей поведения субъектов на рынке труда</p>

Очная форма обучения

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем – лекционные занятия - 18 часов, практические занятия – 16 часов, трудоемкость зачета – 4 часа. Самостоятельная работа 34 часа.

Очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем – лекционные занятия - 8 часов, практические занятия – 10 часов, трудоемкость зачета – 4 часа. Самостоятельная работа 50 часа.

Заочная форма обучения

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 4 часа, практические занятия 4 часа, форма контроля – зачет -4 час. Самостоятельная работа 60 час.