



## ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» являются формирование у студентов общие научные представления: о специфическом положении государства среди других субъектов рыночного хозяйства и взаимовлиянии этих субъектов, о зависимости проводимой политики от предпочтений и поведения индивидов, об определенности границ тех функций и возможностей, которые присущи государству, о тесной взаимосвязи его расходов с доходами.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач:

- выбирать наиболее эффективный способ воздействия на работу рыночной экономики в сфере государственного регулирования, и в сфере бизнеса;
- достигать оптимальных результатов;
- минимизировать издержки и максимизировать полезность (прибыльность) работы учреждения или фирмы.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика труда» относится к Блоку 1 обязательной части.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование универсальных, общепрофессиональных профессиональных и профессиональных компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-3Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

#### Профессиональные компетенции:

ПК-6. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Результаты обучения (компетенции ФГОС)	Составляющие результатов обучения
УК-10. Способен	<b>Знать:</b> о нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность экономики общественного сектора; теорию

<p>принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>бюджетного федерализма; расходы общественного сектора; задачи, решаемые в сфере расходования общественных средств: оказание социальной помощи, обеспечение обязательного страхования, производство и потребление благ; финансирование и производство в общественном секторе, методы поиска оптимальных решений в сфере использования общественных средств.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ и оценку эффективности экономической деятельности государства, последствий различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства; оценивать различные варианты политических решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на экономику;</p> <p><b>Владеть навыками:</b> сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
<p>ОПК-3Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p><b>Знать:</b> о нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность экономики общественного сектора; теорию бюджетного федерализма; расходы общественного сектора; задачи, решаемые в сфере расходования общественных средств: оказание социальной помощи, обеспечение обязательного страхования, производство и потребление благ; финансирование и производство в общественном секторе, методы поиска оптимальных решений в сфере использования общественных средств.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ и оценку эффективности экономической деятельности государства, последствий различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства; оценивать различные варианты политических решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на экономику;</p> <p><b>Владеть навыками:</b> сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических</p>	<p><b>Знать:</b> об инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; основы математического анализа, линейной алгебры и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; теорию общественного выбора при выработке решений относительно общественных благ и перераспределения; методы построения эконометрических моделей явлений и процессов.</p>

процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	<p><b>Уметь:</b> применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России; оценивать различные варианты политических решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на экономику;</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>

### Очная форма обучения

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика общественного сектора» составляет 2 зачетные единицы, (72 часа), контактная работа обучающихся с преподавателем – лекционные занятия - 16 часов, практические занятия – 18 часов, форма контроля зачет (4 часа).

Самостоятельная работа 34 часа.

### Очно-заочная форма обучения

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика общественного сектора» составляет 2 зачетные единицы, (72 часа), контактная работа обучающихся с преподавателем – лекционные занятия - 8 часов, практические занятия – 10 часов, форма контроля зачет (4 часа).

Самостоятельная работа 50 часов.

### Заочная форма обучения

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика общественного сектора» составляет две зачетные единицы (72 часа), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем – лекционные занятия - 4 часа, практические занятия – 4 часа, зачет.

Самостоятельная работа 60 часов.