



ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика инноваций» является формирование комплекса знаний в сфере экономики инноваций как на макроуровне (теории инновационного процесса, концепции инновационного развития, общая характеристика инноваций), так и на микроуровне (ключевые факторы осуществления инноваций, создание и развитие инновационной компании, выбор инновационной стратегии, привлечение инвестиций). В результате изучения данного курса студенты приобретут навыки системного анализа инновационной среды на макроуровне и моделей поведения инновационной компании, получат представление о различных аспектах деятельности предпринимателя от момента возникновения инновационной идеи до выхода из бизнеса.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач: системный анализ инновационной среды и моделей поведения инновационной компании в краткосрочном и долгосрочном периодах, ситуационный анализ при реализации инновационных проектов, проводить инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов, моделировать инновационные системы и оценки эффективности инновационного развития социально-экономических систем различного уровня.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика инноваций» относится к Блоку 1 вариативной части.

Дисциплина «Экономика инноваций» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Региональная экономика», «Экономика предприятия (организации)».

Дисциплина «Экономика инноваций» является общим теоретическим и методологическим основанием для следующих дисциплин: «Экономика и экология», «Управление затратами предприятия (организации)», «Коммерческая деятельность предприятия (организации)».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

Студент должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
ОПК-4Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	<p><i>Знать:</i> виды и содержание инноваций, характеристику и классификацию интеллектуальной собственности и нематериальных активов как рыночного продукта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и механизмы защиты интеллектуальной собственности и ее правовую охрану. – инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности со стороны государства. <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений .</p> <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>навыками</i> защиты интеллектуальной собственности и ее правовой охраны. – навыками применения теоретических положений к разработке и реализации программ и проектов, включая комплексное развитие предприятий и территорий;
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организационные структуры инновационного предпринимательства; – структуру и основные компоненты национальной инновационной системы; – инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности со стороны государства. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять степень инновационности продукта; – формировать модель инновационного процесса в условиях конкретного предприятия; – выбирать форму организации инновационного предприятия в заданных условиях; – определять направления коммерциализации разработок;

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения теоретических положений к разработке и реализации программ и проектов, включая комплексное развитие предприятий и территорий; – методами отбора проектов инновационных компаний для венчурного финансирования на основании оценки перспективности проекта; – методикой оценки способов стимулирования венчурной деятельности, применяемых на территории государства, региона;
--	---

Очная форма обучения

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов, , в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 50 часов, практические занятия 34 часа, форма контроля –зачет с оценкой (4 часа).

Самостоятельная работа 128 часов.

Очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов, , в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 18 часов, практические занятия 28 часа, форма контроля –зачет с оценкой (4 часа).

Самостоятельная работа 166 часов.

Заочная форма обучения

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, , в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 10 часов, практические занятия 10 часов, форма контроля – зачет с оценкой (4 часа).

Самостоятельная работа 192 часа.