



ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория организации отраслевых рынков» является формирование у студентов целостного представления об основных типах рыночных структур; факторах, определяющих структуру рынка; объяснение экономических решений фирм, действующих в разных рыночных структурах, описание влияния структуры рынка на общественное благосостояние, а также знакомство с основными направлениями антимонопольной политики и основными подходами к регулированию естественных монополий.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач: анализировать факторы, определяющие специфику формирования отраслевых рынков и поведение фирм; самостоятельная оценка принятых фирмой экономических решений, выявления закономерностей взаимодействия отраслевого рынка и его участников; использовать методы, способы и показатели анализа отраслевых рынков для оценки и прогнозирования состояния собственного бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория организации отраслевых рынков» относится к Блоку 1 вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование компетенций.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Профессиональные компетенции:

Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
ОПК-3Способен анализировать и содержательно объяснять природу	Знать: характер влияния на рыночные структуры инновационных процессов, методы регулирования рыночных структур. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления,

экономических процессов на микро- и макроуровне;	процессы и институты на микро-и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации Владеть: методологией экономического исследования, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне.
Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	Знать: характер влияния на рыночные структуры инновационных процессов, методы регулирования рыночных структур. Уметь: использовать полученные знания в процессе последующего обучения и практической деятельности; применять выводы, сделанные на основе анализа отраслевых рынков зарубежных стран, для долгосрочного прогнозирования развития рынков в России. владеть навыками систематической работы с учебной и справочной литературой, публикациями по современной теории отраслевых рынков

Очная форма обучения

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 16 часов, практические занятия 32 часа, форма контроля – экзамен-36 ч.

Самостоятельная работа 24 часа.

Очно-заочная форма обучения

6. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 16 часов, практические занятия 32 часа, форма контроля – экзамен-36 ч.

Самостоятельная работа 24 часа.

Заочная форма обучения

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единиц, 108 часов, из них - контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 6 часов, практические занятия 6 часов, форма контроля – экзамен – 9 часов.

Самостоятельная работа - 87 часа.