



РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения курса – формирование у студентов представления об особенностях пространственной организации социоприродохозяйственных систем мезоуровня, изучение как общепризнанных, так и альтернативных концепций государственной региональной политики в условиях модернизации российской экономики.

В результате освоения дисциплины бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;
- овладение теоретическими основами региональной экономики (включая альтернативные подходы), методами региональных исследований;
- изучение инструментами региональной экономической политики;
- усвоение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная программа по дисциплине «Региональная экономика» относится к Блоку 1 вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-3Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

| Результаты обучения (компетенции ФГОС ВО) | Составляющие результатов обучения |
|---|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях | знать: <ul style="list-style-type: none">• теоретические и организационные основы региональной экономики;• теорию и практику регионального |

| | |
|---|--|
| <p>жизнедеятельности</p> | <p>программирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности регулирования экономического развития региона; • систему государственных и муниципальных финансов, составные части региональных финансов; <p>методы регулирования регионального развития в рыночной экономике;</p> <p>Уметь: собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях экономики и финансов; - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;</p> <p>Владеть: навыками экономического и финансового планирования своей деятельности; разработки и реализации комплекса мероприятий экономического и финансового характера; - принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> |
| <p>ОПК-3Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические и организационные основы региональной экономики; • теорию и практику регионального программирования; • особенности регулирования экономического развития региона; • систему государственных и муниципальных финансов, составные части региональных финансов; • методы регулирования регионального развития в рыночной экономике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять эффективность осуществления межрегиональной торговли; • определять факторы, влияющие на региональную экономическую политику; • давать характеристику основным закономерностям размещения производительных сил; • определять направления повышения эффективности управления региона; • анализировать современные проблемы развития региональной и муниципальной экономики и определить пути их решения. |

| | |
|--|--|
| | <p>Формируемые навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала региона; • методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных; |
| <p>способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические и организационные основы региональной экономики; • основные принципы деления территориально-экономического пространства РФ; • теорию и практику регионального программирования; • содержание и основные направления региональной политики федерального центра и органов регионального управления; • порядок формирования и функционирования региональных законодательных и исполнительных органов государственной власти; • особенности регулирования экономического развития региона; • систему государственных и муниципальных финансов, составные части региональных финансов; • размещение основных природных ресурсов в РФ; • методы регулирования регионального развития в рыночной экономике; • цели и задачи создания свободных экономических зон. |
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять факторы, влияющие на региональную экономическую политику; • давать характеристику основным закономерностям размещения производительных сил; • анализировать современные проблемы развития региональной и муниципальной экономики и определить пути их решения. <p>Формируемые навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала региона; • методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных; • навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей |

| | |
|---|---|
| | <p>деятельности.</p> |
| <p>способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические и организационные основы региональной экономики; • основные принципы деления территориально-экономического пространства РФ; • теорию и практику регионального программирования; • содержание и основные направления региональной политики федерального центра и органов регионального управления; • порядок формирования и функционирования региональных законодательных и исполнительных органов государственной власти; • особенности регулирования экономического развития региона; • систему государственных и муниципальных финансов, составные части региональных финансов; • размещение основных природных ресурсов в РФ; • методы регулирования регионального развития в рыночной экономике; • цели и задачи создания свободных экономических зон. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять эффективность осуществления межрегиональной торговли; • определять факторы, влияющие на региональную экономическую политику; • давать характеристику основным закономерностям размещения производительных сил; • определять направления повышения эффективности управления региона; <p>анализировать современные проблемы развития региональной и муниципальной экономики и определить пути их решения.</p> <p>Формируемые навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала региона; • методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных; • навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности. |

Очная форма обучения

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Региональная экономика» составляет шесть зачетных единиц (144 часа), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 68 часов, практические занятия 34 часа, форма контроля – зачет (4 часа), экзамен. Трудоемкость экзамена составляет 36 часов.

Самостоятельная работа 74 часов.

Очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Региональная экономика» составляет шесть зачетных единиц (216 часа), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 24 часов, практические занятия 30 часов, форма контроля – зачет (4 часа), экзамен. Трудоемкость экзамена составляет 36 часов.

Самостоятельная работа 122 часов.

Заочная форма обучения

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, (216 часов) в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 14 часов, практические занятия 8 часов, форма контроля – зачет, экзамен. Трудоемкость зачета – 4 часа, экзамена – 9 часов.

Самостоятельная работа 181 часов.