

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: ba60661853ff4e4ed072e96f287dec042ccdeda6

Владелец: Бельский Сергей Михайлович

Действителен с 31.10.2022 по 31.01.2024

## ПСИХОЛОГИЯ

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Целями освоения дисциплины «Психология»* являются: повышение общей и психологической культуры; усвоение основных закономерностей функционирования психики; формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности; развитие умений самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, адекватно оценивать свои возможности.

*Задачи дисциплины* заключаются в ознакомлении с основными направлениями развития психологической науки; овладении понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, инструментарием психологического анализа и проектирования; формировании приемов психической регуляции, системы знаний о сфере развития и возможностях коррекции поведения личности.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач: проведению компетентного анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций; организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений; рефлексии; становлению опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология» относится к Блоку 1 обязательной части.

*Место дисциплины в системе подготовки бакалавра* обусловлено тем, что будущим специалистам необходимы знания о роли отдельных психических феноменов в целостной психической деятельности о формировании и функционировании психических процессов, состояниях и свойствах личности, познании других людей и самопознании, творческом совершенствовании человека, процессах взаимодействия людей друг с другом, так как ответ на вопрос о значении того или иного психического явления не только приближает к пониманию, но и служит руководством к действию в плане целенаправленного формирования или перестройки личности, связанного с необходимостью гибкого реагирования на процессы социальной действительности.

Программа данного курса предназначена для формирования знаний о механизмах и закономерностях функционирования психики человека, становления элементов психологической культуры, развития навыков саморегуляции и организации коммуникативных связей.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие**

## достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование следующих компетенций: УК-3, УК-6, а именно:

### Универсальных компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>Знать:</b> основные характеристики процесса восприятия личности другого человека; правила установления доверительного контакта; форму и структуру ведения диалога; методы и средства убеждения людей;</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать и анализировать проблемы восприятия личности другого; устанавливать доверительные контакты; вести диалог; убеждать людей; поддерживать людей в различных ситуациях, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеть навыками:</b> способность к восприятию личности другого; эмпатия; возможность установления доверительного контакта и диалога; способность к убеждению; готовность к поддержке людей с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p><b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности, технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>

### **Очная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в т. ч. контактная работа с преподавателем: лекционные занятия – 14 часов, практические занятия – 20 часов; трудоемкость экзамена – 36 часов.

Самостоятельная работа – 38 часов

### **Очно-заочная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в т. ч. контактная работа с преподавателем: лекционные занятия – 10 часов, практические занятия – 16 часов; трудоемкость экзамена – 36 часов.

Самостоятельная работа – 46 часов

### **Заочная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе контактная работа с преподавателем: лекций – 2 часа, семинаров – 4 часа; экзамен – 9 часов.

Самостоятельная работа – 93 часа.