



МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В процессе исследования сложных экономических систем используются многие научные методы – анализ и синтез, абстрагирование, индукция, дедукция, формализация, теория вероятностей, статистические. Наиболее широко применяемым методом всех разделов системного анализа является моделирование. Причиной тому является невозможность проведения натурального эксперимента в экономике. Преимущества моделирования заключаются в лёгкости создания моделей, возможности произвольно и легко менять режимы их работы и характеристики. В экономике приходится искать новые формы организации производства, проверять возможности функционирования экономических процессов. Моделирование оказалось в состоянии в значительной мере восполнить потребность экономических наук, дать точное количественное описание всех взаимосвязей. Цель преподавания дисциплины – научить студентов использованию математических методов в решении разрабатываемых моделей.

Задачи дисциплины: Задачей изучения дисциплины «Моделирование экономических процессов» является выработка у студентов подхода к количественным характеристикам экономических макро- и микросистем, получаемых в результате процесса моделирования; обоснование процесса моделирования как метода научного познания; показ особенностей применения метода математического моделирования в экономике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Предмет относится к Блоку 1 вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины «Моделирование экономических процессов» обеспечивается формирование компетенций:

- ОПК-3Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
ОПК-3Способен анализировать и содержательно объяснять	<i>Знать:</i> Знать основные способы аккумуляции данных о параметрах моделируемых экономических систем.

природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
	Владеть: методологией экономического исследования, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне.
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	<i>Знать:</i> основные модели программного описания экономических систем.
	<i>Уметь:</i> находить строить прогностические модели поведения экономических систем.
	<i>Владеть:</i> умением анализировать некоторые экономические модели в областях стандартного, экстремального и асимптотического поведения.

Очная форма обучения

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Моделирование экономических процессов» составляет четыре зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – лекционные занятия - 34 часа, практические занятия – 18 часов, в т. ч. трудоемкость экзамена – 36 часов.

Самостоятельная работа 56 часов.

Очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Моделирование экономических процессов» составляет четыре зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – лекционные занятия - 34 часа, практические занятия – 18 часов, в т. ч. трудоемкость экзамена – 36 часов.

Самостоятельная работа 56 часов.

Заочная форма обучения

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Моделирование экономических процессов» составляет четыре зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – лекционные занятия - 8 часов, практические занятия – 6 часов, трудоемкость экзамена – 9 часов.

Самостоятельная работа 121 час.