



ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Исследование социально-экономических систем» является формирование системы знаний по вопросам методологии, методов, организации исследований социально-экономических процессов.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач:

- понимание сущности социально-экономических процессов;
- ознакомление с современной методологией социально-экономических исследований;
- представление об основах системного анализа;
- освоение методов моделирования общественных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Исследование социально-экономических систем» относится к Блоку 1 вариативной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование компетенций

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-3Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Профессиональные компетенции:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
- ОПК-3Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	Знать: основные понятия теории социальных процессов: социальный процесс, виды процессов, типы процессов, структура процесса и т.д.
	Уметь: готовить обзоры теоретико-методологических подходов изучения конкретной проблемы; формировать различные варианты решений проблемной ситуации.
	Владеть: методиками и технологиями формулирования и проверки научной теории, сбора и обработки информации,

	осмысления и интерпретации результатов исследования, моделирования.
<p>способность ю анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей (ПК-6);</p>	<p>Знать: основные подходы социологов и экономистов к объяснению социальных процессов в обществе; методы социального прогнозирования; Общенаучные и конкретно – предметные методы исследования, методологию системного анализа.</p>
	<p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, осуществлять самостоятельную работу с периодическими изданиями (поиск литературы, анализ публикаций и т.д.); использовать игровые и социально-психологические методы исследования социально-экономических процессов.</p>
	<p>Владеть навыками: научного исследования СЭП; владеть методологией экономического исследования.</p>

Очная форма обучения

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, (108 часов), контактная работа обучающихся с преподавателем – лекционные занятия 16 часов, практические занятия 18 часов, трудоемкость экзамена составляет 36 часов.

Самостоятельная работа 38 часов.

Очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, (108 часов), контактная работа обучающихся с преподавателем – лекционные занятия 16 часов, практические занятия 18 часов, трудоемкость экзамена составляет 36 часов.

Самостоятельная работа 38 часов.

Заочная форма обучения

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 6 часа, практические занятия 6 часов, форма контроля – экзамен 9 часа.

Самостоятельная работа 87 часов.