



ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач:

- приобретение необходимых знаний и получение навыков оценки закономерностей денежного оборота и кредита, анализа процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- освоение навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- умение анализировать экономическую информацию и использовать полученные знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с решением основных экономических проблем;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к Блоку 1 вариативной части. Дисциплина «Деньги, кредит, банки» носит комплексный, межотраслевой характер и находится в неразрывной связи с такими дисциплинами как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Региональная экономика», «Финансы».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование **универсальных компетенций:**
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование **общепрофессиональных компетенций:**

ОПК-3Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
--	---

<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закономерности функционирования современной денежно-кредитной и банковской системы; -основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - необходимость, сущность, функции денег, выпуск денег в хозяйственный оборот, денежный оборот, денежная система; - необходимость и сущность кредита, его роль и границы, функции, формы, виды и законы кредита, ссудный процент и его экономическая роль, - понятие и элементы банковской системы; центральные банки и основы их деятельности; коммерческие банки и их деятельность; -основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления денежно-кредитной политики государства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки закономерностей денежного оборота и кредита, анализа процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; -умение анализировать экономическую информацию и использовать полученные знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с решением основных экономических проблем; -овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.
<p>ОПК-3Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закономерности функционирования современной денежно-кредитной и банковской системы; -основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - необходимость, сущность, функции денег, выпуск денег в хозяйственный оборот, денежный оборот, денежная система; - необходимость и сущность кредита, его роль и границы, функции, формы, виды и законы кредита, ссудный процент и его экономическая роль, - понятие и элементы банковской системы; центральные банки и основы их деятельности; коммерческие банки и их деятельность; -основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления денежно-кредитной политики государства

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; -осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально – экономических показателей; -организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.
	<p>Формируемые навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение навыков оценки закономерностей денежного оборота и кредита, анализа процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; -освоение навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; -умение анализировать экономическую информацию и использовать полученные знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с решением основных экономических проблем; -овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Очная форма обучения

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 34 часа, практические занятия 34 часа, форма контроля – экзамен (36 часов).

Самостоятельная работа 40 часов.

Очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 34 часа, практические занятия 34 часа, форма контроля – экзамен (36 часов).

Самостоятельная работа 40 часов.

Заочная форма обучения

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 8 часов, практические занятия 6 часов; форма контроля – экзамен 36.

Самостоятельная работа 121 часа.

