



«ФИЛОСОФИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности углубленного изучения философских теорий, овладение культурой мышления, формирование у студентов систематизированных знаний о методологии научного познания, формирование способности студента отделять существенное от второстепенного, раскрывать взаимосвязи между различными явлениями действительности.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих **задач**:

- формирование общекультурных компетенций посредством освоения философии;
- изучение предмета философии, основных философских принципов, законов, категорий;
- изучение мировоззренческих и методологических основ экономического мышления, роли философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума, осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- побуждение студентов к самосовершенствованию в изучении и применении знаний философии в разрешении социальных проблем в процессе профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Курс «Философия» относится к базовой части (Б1.Б.1) и является дисциплиной, обязательной для изучения.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование общекультурных компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование следующих **общекультурных компетенций**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Результаты обучения (компетенции ФГОС)	Составляющие результатов обучения
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Знать: базовые методологические принципы, лежащие в основе социального научного знания, способы научного доказательства и виды объяснения в социальных науках, специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах, историю развития философии как науки, ее специфику, объект, предмет и роль в обществе, представлять философию как

	<p>систему; понимать основные категории современной философской науки; обладать теоретическими знаниями об истории и особенностях национальных философских систем, уметь определять взаимосвязь философии с другими науками, приобрести навыки анализа и решения социально-политических и иных проблем возникающих в обществе.</p> <p>Уметь: произвести сравнения и дать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знания, вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке, ориентироваться в прошлых и современных философских системах, и представлениях; правильно применять философскую методологию к решению различных социальных проблем, осмыслять современные философские дискуссии вокруг философской проблематики; пользоваться методическими приемами и методологией философии; свободно владеть категориями науки, правильно применять философские знания в практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии, философской терминологией; навыками работы с философскими источниками и текстами: методологией анализа социальных и физических явлений, социальных фактов; навыками анализа политических, экономических, правовых, религиозных, культурных и иных практик; навыками разрешения социальных проблем и коллизий.</p>
--	--

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - на лекционные занятия 34 часов, практические занятия 16 часов, форма контроля – экзамен –36 часов. Самостоятельная работа 58 часов.

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия - 6 часа, практические занятия – 10 часов, форма контроля – экзамен. Самостоятельная работа 119 часов.