



## «Телерадиожурналистика»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины** – познакомить студентов с историей и тенденцией развития тележурналистики, широким спектром подходов к исследованию телекоммуникации, с ее сущностью и функциями в современном обществе.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач:

- рассмотреть роль телевидение и радио в системе массовой коммуникации как социального института, влияние телевидение и радио на жизнь общества;
- дать представление о том, как развиваются модели телевидения и радио, какое они оказывают влияние на интеллектуальное состояние общества.
- привить навыки структурного, функционального, содержательного анализа телевидение и радио.

### 2. Место дисциплины «Телерадиожурналистика» в структуре ОПОП.

Дисциплина «Телерадиожурналистика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.11).

### 3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Телерадиожурналистика» обеспечивается формирование **общепрофессиональными компетенций:**

способностью ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика) (ОПК-15);

**профессиональными:**

способностью участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями (ПК-7)

Результаты обучения (компетенции ФГОС)	Составляющие результатов обучения
способность ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного	<b>Знать:</b> сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками производства текстов СМИ (привлекаемыми авторами, аудиторией); наиболее распространенные форматы печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, особенности новостной журналистики и других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика). Основные законы и закономерности развития общества:

<p>рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика) (ОПК-15);</p>	<p>Студент должен знать: историю и закономерности развития мирового РВиТВ, ориентироваться в основных процессах и тенденциях развития отечественного РВ и ТВ, понимать специфику телерадиожурналистики (на основании знакомства с профессиональными стандартами и телерадиоматериалами в различных жанрах), значение ТВи РВ для развития общества, аудитории, человека в современном мире. Понимать систему функционирования, типология ТВ и РВ, аудитория, контент, проблемы эффективности, тенденции развития телерадиоиндустрии, отечественные и зарубежные концепции на ТВ и РВ.</p> <p><b>Уметь:</b> подготовить журналистский материал к печати или эфиру в соответствии с техническими требованиями данного вида и типа СМИ, идентифицировать жанр журналистского произведения в различных видах СМИ; структурировать тексты новостных сообщений.</p> <p>Анализировать теоретическую и критическую литературу о ТВ и РВ и материалы телерадиожурналистики с целью применения знаний в процессе практической деятельности. Провести необходимое теоретическое и эмпирическое исследование, проанализировать его результаты, сделать значимые выводы теоретического и профессионально-практического характера</p> <p><b>Формируемые навыки:</b> построения новостного сообщения для различных видов и типов СМИ; навыками анализа журналистских произведений различных жанров, содержательного анализа различных видов и типов СМИ, стилистики и жанров современного медиатекста, отличать различные виды и типы СМИ, их стилистические и жанровые особенности</p>
<p>способность участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями (ПК-7)</p>	<p><b>Знать:</b> работу редакции, деятельность журналистов, редакторов в редакциях СМИ, процессе подготовки, верстки и выхода печатного издания, теле-радиопрограммы, медийного материала, технологическую работу редакции. Механизмы и принципы функционирования ТВ и РВ, типология, аудитория, контент, проблемы эффективности, современная практика, тенденции развития, отечественные и зарубежные ТВ и РВ</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями.</p> <p>Подготовить доклад или научное сообщение, провести их презентацию, владение навыками ведения научной полемики</p> <p><b>Формируемые навыки:</b> готовить материалы к печати, выходу в эфир в соответствии с технологическими стандартами, участвовать в производственном процессе выхода издания, теле-, радио- программы (верстке номера или программы, монтаже аудио-, видеоматериала) в соответствии с технологическим циклом на базе современных технологий.</p>

	Основными методами и приёмами исследовательской и практической работы на ТВ и РВ в соответствии с технологическими стандартами и на базе современной цифровой технологии.
--	---

#### **4. Структура учебной дисциплины «Телерадиожурналистика»**

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины «Телерадиожурналистика» составляет три зачетные единицы (108 часа), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателями – лекции - 16 часов, практические занятия – 32 часа, самостоятельная работа - 24 часа, в т.ч. трудоемкость экзамена – 36 часов.

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины «Телерадиожурналистика» составляет три зачетных единиц (108 часов), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателями - лекции - 4, практические занятия – 8, самостоятельная работа -87, в т. ч. трудоемкость экзамена – 9 часов.