



«Социальная журналистика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины - сформировать у слушателей систему знаний в области социальной журналистики, сформировать представления относительно ее роли, задач и функций, места в системе массовых коммуникаций, дать общепринципальные характеристики социальной журналистики как области общественной деятельности, включающей специфические формы авторской, редакторской, организаторской работы, ориентировать будущих журналистов на широкий спектр разноплановых изданий и программ, готовить к выбору собственной позиции в журналистике, профессиональных взглядов, которые определяются согласованием частносоциальных и общечеловеческих ценностей. Курс является одной из основных дисциплин по направлению подготовки «Журналистика».

Для реализации поставленной цели в процессе курса **решаются следующие задачи:**

- формирование умения организации работы с аудиторией, налаживания обратной связи, о создании вокруг издания экспертного сообщества.

- овладение специфическими для социальной журналистики методами сбора информации, выбора направлений разработки темы, инструментах анализа, приемами использования и трансформации основных журналистских жанров при работе над социальной проблематикой, методами создания произведения социальной тематики для изданий разного типа и организации информационной компании, отслеживающей внедрение социального проекта, а также методами изучения и анализа социальных последствий законодательных или экономических решений.

- формирование умения и готовности защищать права рядовых граждан, способствовать организации социального диалога между обществом, властью и бизнесом в целях гармонизации общественных отношений

2. Место дисциплины «Социальная журналистика» в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социальная журналистика» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.25) учебного плана направления подготовки бакалавра 42.03.02 Журналистика.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций:**

способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6).

Результаты обучения (компетенции ФГОС)	Составляющие результатов обучения
Способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры	Знать: природу современного информационного общества, специфику журналистики, ее функции и принципы, особенности массовой информации, понимать взаимосвязанность проблем свободы и социальной

современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6)	ответственности в журналистике, важность следования принципам
	Уметь: базирясь на полученных знаниях анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ
	Формируемые навыки: владеть навыками работы с источниками информации, разнообразными методами ее, их проверки, селекции и анализа в различных сферах жизни общества, которые освещаются в СМИ

4. Структура учебной дисциплины «Социальная журналистика»

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная журналистика» составляет три зачетные единицы (108 часа), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекции – 16 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 74 часа, зачет с оценкой.

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 4 часа, практические занятия 6 часов, самостоятельная работа 94 часов, форма контроля – зачет с оценкой.