



«ПСИХОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология» являются: повышение общей и психологической культуры; усвоение основных закономерностей функционирования психики; формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности; развитие умений самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, адекватно оценивать свои возможности.

Задачи данной дисциплины заключаются в ознакомлении с основными направлениями развития психологической науки; овладении понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, инструментарием психологического анализа и проектирования; формировании приемов психической регуляции, системы знаний о сфере развития и возможностях коррекции поведения личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.5)

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование общекультурных компетенций:

- способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3);

Результаты обучения (компетенции ФГОС)	Составляющие результатов обучения
способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3)	<ul style="list-style-type: none">• Знать: предметную область психологии, ее принципы и методы;• этапы становления психологии как науки, основные психологические теории;• специфику взаимосвязи деятельности, психики и сознания;• особенности познавательной деятельности человека – свойства ощущений и восприятия, мышления и речи, воображения и творчества, памяти и внимания;• аспекты и теории исследования структуры личности;• сущность проблемы мотивации;• типологию личности;• сущность темперамента, характера, эмоций, чувств и воли;• методы и способы исследования личности.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять формы и методы психологического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности; • строить свою деятельность с учетом психологических закономерностей и принципов; • применять элементарные навыки саморегуляции; • составлять психологическую характеристику личности и интерпретировать собственное психическое состояние; • применять полученные знания для организации и проведения исследований в коллективах и использовать их для анализа результатов своей практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа и проектирования; • простейшими приемами психической регуляции; • системой знаний о сфере развития и возможностях коррекции поведения личности.
--	---

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - на лекционные занятия 34 часов, практические занятия 36 часов, форма контроля – экзамен –36 часов. Самостоятельная работа 58 часов.

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия - 4 часа, практические занятия - 8 часов, форма контроля – экзамен. Самостоятельная работа 123 часов.