



## «ПСИХОЛОГИЯ ТВОРЧЕСТВА»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целями освоения дисциплины «Психология творчества»** являются: повышение общей и психологической культуры; усвоение основных закономерностей и механизмов творческой деятельности; формирование целостного представления о феномене творчества; развитие умений организации творческого процесса.

**Задачи данной дисциплины** заключаются в ознакомлении с основными направлениями развития психологии творчества; овладении понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы творческой деятельности, инструментарием психологического анализа, диагностики и проектирования творческих возможностей личности; формировании приемов творческой деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология творчества» относится к вариативной части дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.1.2), и носит комплексный, межотраслевой характер.

### 3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование общекультурных компетенций:

способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8).

Результаты обучения (компетенции ФГОС)	Составляющие результатов обучения
способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3)	<p><b>Знать:</b> существенные психологические характеристики личности на каждом из этапов онтогенетического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности развития личности в условиях депривации и особых условиях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> учитывать возрастно-психологические особенности человека как при решении широкого круга задач профессиональной деятельности, так и специальных задач контроля и коррекции хода психического развития человека.</p> <p><b>Владеть:</b> информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований психического мира человека.</p>
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8).	<p><b>Знать:</b> базовые законы психического развития в онтогенезе; основные концепции онтогенетического развития;</p> <p><b>Уметь:</b> различать и дифференцировать понятия «рост», «развитие», «созревание», «психологический возраст»; выделять основные теоретические подходы к решению</p>

	<p>проблемы соотношения обучения и развития и их приложения в практике обучения и воспитания;  <b>Владеть:</b> категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской)</p>
--	--

#### **4. Объем дисциплины**

##### **Очная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет две зачетные единицы (72 часа), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 16 часов, практические занятия 18 часов, форма контроля – зачет. Самостоятельная работа 38 часа.

##### **Заочная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет две зачетные единицы (72 часа), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия - лекционные занятия 4 часов, практические занятия 4 часов, форма контроля – зачет. Самостоятельная работа 60 часов.