



## «Профессиональная этика журналиста»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса: ознакомить студентов с профессионально-этическими нормами, существующими в современной отечественной и зарубежной журналистике, создать представление о месте, которое занимают моральные принципы и ценности в деятельности социального института журналистики, а также в работе каждого отдельного журналиста.

Задачи курса:

- дать будущим журналистам систему знаний о природе профессиональной морали, характере профессионально-нравственных отношений в журналистике, их роли в профессиональной деятельности;

- помочь осознать, как действует профессиональная мораль, и понять особенности отражения ее в профессиональной этике; познакомить с основными этапами и тенденциями в развитии профессиональной этики; показать, в чем состоит саморегулирование журналистского сообщества и как оно соотносится с профессиональной этикой;

- раскрыть содержание фундаментальных профессионально-этических представлений, формирующих профессионально-нравственную позицию журналиста;

- раскрыть содержание профессионально-этических ориентиров, рассматриваемых мировым журналистским сообществом как стандарты профессионального поведения, ориентация на которые обеспечивает оптимальное взаимодействие журналистики и общества.

### 2. Место дисциплины «Профессиональная этика журналиста» в структуре ОПОП.

Дисциплина «Профессиональная этика журналиста» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.23) учебного плана направления подготовки бакалавра 42.03.02 Журналистика.

Приступая к изучению дисциплины «Профессиональная этика журналиста» студент должен знать: систему средств массовой информации; типологию средств массовой информации, их виды и принципы сегментирования, нормативную базу СМИ, что такое профессиональная мораль и как она действует; в чем сущность профессиональной этики как науки о профессиональной морали и какова ее роль в саморегулировании журналистского сообщества;

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении курса «Профессиональная этика журналиста»: опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов: история журналистики, основы теории журналистики, философии. Концепции, приобретенные в ходе изучения «дисциплины готовят студентов к освоению этических принципов в журналистике.

### 3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика журналиста» обеспечивается формирование **общепрофессиональных компетенций**:

способностью следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике (ОПК-8).

| Результаты обучения<br>(компетенции ФГОС)   | Составляющие результатов обучения   |
|---|---|
| Способность следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике (ОПК-8) | <p><b>Знать:</b> значение этических ориентиров и регуляторов журналистской деятельности, знание основных российских и международных документов по профессиональной этике, российские и международные документы по профессиональной этике, каково содержание фундаментальных профессионально-этических представлений журналистского сообщества (профессиональный долг, профессиональная ответственность, профессиональная совесть, профессиональная честь, профессиональное достоинство); каковы основные профессионально-этические проблемы, возникающие в практике российского журналистского сообщества в настоящий период.</p> |
|   | <p><b>Уметь:</b> применять этические нормы профессионального поведения в журналистской рабочей практике, проявлять навыки самостоятельной профессионально-нравственной ориентации в процессе работы, свидетельствующие о достаточном уровне профессионально-этической зрелости</p>  |
|   | <p><b>Формируемые навыки:</b> навыками ведения эффективной коммуникации с источниками информации в соответствии с этическими нормами журналистики</p>   |

#### 4. Структура учебной дисциплины «Профессиональная этика журналиста»

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональная этика журналиста» составляет две зачетные единицы (72 часа), в т. ч. контактная работа - лекционные занятия 28 часов, практические занятия 14 часов, самостоятельная работа 30 часов, форма контроля – зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональная этика журналиста» составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в т.ч. контактная работа - лекции - 6 часов, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа 58 часов, форма контроля – зачет.