



«ИСТОРИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения курса – углубленное изучение культурно-исторического своеобразия России, ее места в мировой и европейской цивилизации.

Задачи данной дисциплины заключаются в изучении социально-политических процессов, происходивших в стране на различных этапах её развития, в осмыслении таких важнейших проблем, как демократия и диктатура, революции и реформы, социальная структура российского общества в различные периоды его развития, национальные процессы, основные направления внешней политики государства.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б.2) и является дисциплиной, обязательной для изучения.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование профессиональных компетенций.

Общекультурные компетенции:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Результаты обучения (компетенции ФГОС)	Составляющие результатов обучения
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	<i>Знать:</i> Образование Древнерусского государства. Русь в эпоху феодальной раздробленности. Становление Московского государства (XIV – XV в.в.). Русское государство в XVI в. Реформы и контрреформы Ивана IV. Русское государство в XVII в. Российская империя в первой половине XVIII в. Эпоха петровских реформ. Россия в первой половине XIX века. Россия во второй половине XIX в. «Эпоха великих реформ». Россия на рубеже XIX – XX в.в. Становление конституционной монархии. Россия между двумя революциями (1907-1917г.г.). Февральская революция. Октябрьская революция и Гражданская война. СССР в годы НЭП. Формирование тоталитарного режима в СССР. Сталинизм. СССР в годы Великой Отечественной войны. Внутренняя и внешняя политика СССР в послевоенный период (1946-1953гг). Хрущевская «оттепель». Нарастание противоречий в развитии советского общества (1965-

	1985г.г.). Крах советской системы. Перестройка в СССР и ее итоги (1985-1991гг). Россия на современном этапе «оттепель».
	<i>Уметь:</i> оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины; сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; выделять общие закономерности в этапах исторического развития того или иного этноса; применять на практике основные результаты научных историко-журналистских исследований.
	<i>Формируемые навыки:</i> работы с различными источниками; исторического исследования с привлечением различных источников информации.

Очная форма обучения

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - на лекционные занятия 34 часов, практические занятия 16 часов, самостоятельная работа 58 часов, форма контроля – экзамен

Заочная форма обучения

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - на лекционные занятия 8 часа, практические занятия 8 часа, самостоятельная работа 119 часов, форма контроля – экзамен.