

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 69e4a80e9ad31ae4e240d1485b70b23

Владелец: Бельский Сергей Михайлович

Действителен с 23.11.2021 по 23.02.2023

## «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, увеличение частоты проявления разрушительных сил природы крайне обострили проблемы, связанные с обеспечением безопасности населения, сохранением экономического потенциала и окружающей среды в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Растет число жертв от последствий чрезвычайных ситуаций – промышленных аварий, катастроф, чрезвычайных ситуаций локального характера. Анализ их причин приводит к выводу, что более чем в 80 % случаев возникновения чрезвычайных ситуаций связано с деятельностью человека и происходит из-за низкого уровня профессиональной подготовки, безответственности и неумения правильно определить свое поведение в экстремальных условиях.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для формирования у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь. В силу специфики своего содержания и индивидуальной направленности курс нацелен на приобретение студентами знаний, умений и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускорения адаптации к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к потенциально наиболее опасным видам деятельности, в том числе к военной службе.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» занимает особое место в процессе подготовки студентов. Как наука безопасность жизнедеятельности находится в стадии своего формирования. Она должна опираться на научные достижения и практические разработки в области охраны труда, окружающей среды и защиты в чрезвычайных ситуациях, основываться на законах и подзаконных актах.

К предмету курса относятся такие жизненно важные вопросы, как: оказание необходимой первой медицинской помощи, выживание в трудных условиях, поведение в экстремальных ситуациях и многое другое.

**Основной целью** освоения дисциплины является овладение фундаментальными и прикладными знаниями в области обеспечения безопасности и защиты человека, изучение всех явлений, связей и процессов, происходящих и формирующихся в современном мире в целом и системе образования в частности.

#### **Задачи:**

- 1) Формирование у студентов знаний и умений по действиям в чрезвычайных ситуациях различного характера;
- 2) Привитие студентам практических навыков в использовании средств коллективной и индивидуальной защиты в ситуациях различного характера;
- 3) Воспитание у студентов ответственности и сознательного отношения к решению вопросов безопасности в различных ситуациях;
- 4) Обучение студентов формам и методам организации и управления в области обеспечения безопасности.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных **задач**:

- научиться выявлять, идентифицировать и прогнозировать потенциальные опасности технических систем;
- изучить характер, механизмы и возможные негативные последствия воздействия вредных и опасных антропогенных производственных факторов на человека;
- ознакомиться с техническими способами и средствами защиты человека от вредного и опасного действия антропогенных производственных факторов и научиться методам их расчета;
- научиться правильно применять технические способы и средства защиты в опасных и чрезвычайно опасных условиях жизнедеятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б.29).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование общекультурных компетенций.

### Общекультурные компетенции:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

| Результаты обучения (компетенции ФГОС)   | Составляющие результатов обучения  |
|--|--|
| способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10) | <i>Знать:</i> Роль безопасности жизнедеятельности в современном мире; основные вопросы охраны и гигиены труда; источники опасностей различного вида; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.  |
|  | <i>Уметь:</i><br>провести мероприятия по защите себя и других людей в различных чрезвычайных ситуациях;<br>логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;<br>обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;<br>имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;<br>стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства |
|  | <i>Формируемые навыки:</i><br>защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. управления безопасностью жизнедеятельности.  |

### **Очная форма обучения**

#### **4. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - на лекционные занятия 6 часов, практические занятия 8 часов, самостоятельная работа 58 часов, форма контроля – зачет

### **Заочная форма обучения**

#### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - на лекционные занятия 4 часа, практические занятия 4 часов, самостоятельная работа 60 часов, форма контроля – зачет.