



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

WWW.VGGI.RU

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат : 69e4a80e9ad31ae4e240d1485b70b23

Владелец : Бельский Сергей Михайлович

Действителен с 23.11.2021 по 23.02.2023

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ И МЕТОДИЧЕСКИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа бакалавриата  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы:  
«Экономика организации»

(в сферах : исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью).

Форма обучения

**Очная, очно-заочная, заочная**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Программа и методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики (ознакомительной) студентов экономического факультета по направлению «Экономика» (квалификация «Бакалавр») АНО ВО «Волгоградский гуманитарный институт» (далее - Программа) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954) (далее ФГОС ВО), приказом Министерства науки и высшего образования РФ №885 от 05 августа 2020 года о практической подготовке обучающихся, Уставом АНО ВО «ВГИ», другими локальными актами Института.

1.2. Учебная практика студентов АНО ВО «Волгоградский гуманитарный институт» (далее - Институт) является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), проводится в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками учебного процесса в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепления и углубления теоретической подготовки обучающихся, овладения практическими умениями и навыками, приобретения компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Практика призвана обеспечить знакомство студентов с главными характеристиками реальных предприятий, учреждений, организаций, а также на основе участия студентов в их деятельности - освоение важнейших практических навыков экономической работы.

## **2. Виды и типы, цели, задачи, способы проведения практики.**

2.1. **Вид практики:** учебная практика

**Тип практики:** ознакомительная практика

2.2. Основными **целями** учебной практики являются:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в Институте;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы;
- выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных экономических вопросов.

2.3. **Задачи** учебной практики:

- изучение структуры предприятия, организации и технологии производства, основных функций производственных, экономических и управленческих подразделений;
- изучение основных экономических показателей деятельности предприятия, организации.

2.4. **Способы** проведения учебной практики:

- стационарная практика;
- выездная практика.

## **3. Место практики в структуре ОПОП.**

3.1. Раздел основной образовательной программы бакалавриата "Практика" (Блок 2) является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная носит комплексный, межотраслевой характер, в формировании Программы учебной практики задействованы следующие дисциплины ОПОП: «Философия» «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Математический анализ», «Информационные технологии», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Региональная экономика», «Социология», «Психология», «Безопасность жизнедеятельности».

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

4.1. В результате прохождения учебной практики у студента должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Студент, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Студент должен обладать следующими **общепрофессиональным компетенциями:**

ОПК-1Способен применять знания (на промежуточной уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-4Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Студент должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (*ПК-7*);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (*ПК-8*);

Код и наименование компетенции выпускника (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций (Составляющие результатов освоения)
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p>	<p>Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач .</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p>	<p>Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p>

	<p>Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.          Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках          Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p>	<p>Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.          Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения          Владеть: методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>

<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: основы экономических и финансовых наук; - технологии, методы и методики проведения первичного анализа и систематизации документов и информации в экономической и финансовых сферах; - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами;  Уметь: собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях экономики и финансов; - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;  Владеть: навыками экономического и финансового планирования своей деятельности; разработки и реализации комплекса мероприятий экономического и финансового характера; - принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>ОПК-1.Способен применять знания (на промежуточной уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне; закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты экономической теории.   <b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации   <b>Навыки (владеть):</b> методологией экономического исследования, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне.</p>
<p>ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p><b>Знать:</b> значение информации в развитии современного информационного общества, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, в том числе: основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, макроэкономики, микроэкономики, эконометрики, статистики. Знать</p>

	<p>экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, основы их построения, расчета и анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p> <p><b>Навыки (владеть):</b> методологией экономического исследования, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне.</p>
<p>ОПК-4.Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, в том числе: основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; основы таких дисциплин как: методы оптимальных решений, моделирование экономических процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Навыки (владеть):</b> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p>
<p>ОПК-5.Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> значение информации в развитии современного информационного общества, основы таких дисциплин как: информационные системы в экономике, профессиональные информационные системы и базы данных, прикладные программные продукты для экономистов и экономическое поведение, информационные технологии.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с компьютером; использовать современные образовательные и информационные технологии; перерабатывать растущую массу информации; ичных источников; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; осуществлять поиск информации по полученному заданию; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p><b>Владеть</b> навыками управления информацией, профессиональными программными средствами, современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач.</p>

<p><i>ПК-7.</i> Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; систему категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной экономической деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><i>Формируемые навыки:</i> владеть современными методами сбора обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
<p><i>ПК-8.</i> Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p><i>Знать:</i> современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, профессиональные программные средства.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><i>Формируемые навыки:</i> навыки применения современных технических средств и информационных технологий.</p>

### **5. Объем и содержание практики.**

**5.1.** Учебная практика для студентов организуется на первом курсе очной формы обучения во втором семестре в объеме 3 ЗЕТ (108 часов, из них 36 часов – практическая подготовка) в течение 2-х недель. Контактная работа обучающего с преподавателем составляет 2 ЗЭТ (72 часа). Самостоятельная работа обучающего составляет 1 ЗЭТ (36 часов). Учебная практика для студентов заочной формы обучения организуется на 3 курсе в объеме 3 ЗЕТ (108 часов, из них 36 часов – практическая подготовка) в течение 2 недель. Контактная работа обучающего составляет 2 ЗЭТ (72 часа). Самостоятельная работа обучающего составляет 1 ЗЭТ (36 часов).

Учебная практика для студентов очно-заочной формы обучения организуется на первом курсе в объеме 3 ЗЕТ (108 часов, из них 36 часов – практическая подготовка) в течение 2 недель. Контактная работа обучающего составляет 2 ЗЭТ (72 часа). Самостоятельная работа обучающего составляет 1 ЗЭТ (36 часов).

В часы, выделенные на самостоятельную работу входят часы на подготовку к промежуточной аттестации (зачет с оценкой).