



## «ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Психофизиология изучает особенности функционирования организма человека в различные возрастные периоды жизни, закономерности роста и развития организма, механизмы осуществления психофизиологических процессов человеческого организма, психофизиологические особенности поведения, становление коммуникативного поведения.

Её изучение является одним из этапов формирования специалиста (бакалавра, магистра) в гуманитарном институте. Знания дисциплины помогают в изучении психологии людей, решении вопросов связанных с профессиональной деятельностью, в организации бытовых условий.

**Цель дисциплины** «Психофизиология» состоит в ознакомлении студентов с основами психофизиологии человека для создания ими в будущем соответствующих условий, способствующих сохранению здоровья.

В процессе преподавания педагог решает несколько основных задач:

- сформировать у студентов научные представления о механизмах осуществления психофизиологических процессов человеческого организма;
- обеспечить усвоение стандартных закономерностей роста и развития, физиологические особенности регуляторных систем, сенсорных, моторных и висцеральных функций организма и основы психофизиологии;
- ознакомить студентов с ролью психофизиологии в профессиональной деятельности;
- сформировать знания о закономерностях, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья человека и поддержания его высокой работоспособности при различных видах деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Психофизиология» относится к Блоку 1 обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавра.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование общекультурной и профессиональной компетенций.

#### Универсальные компетенции:

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК -7).

#### Студент должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

- Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры (ОПК -8).

|  |   |
|--|---|
| Наименование и код компетенции<br>(Результаты освоения программы бакалавриата) | Индикатор достижения компетенций<br>Составляющие результатов освоения<br>Показатели оценивания (знания, умения, навыки) |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК -7) | <b>Знать:</b> виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.   |
|  | <b>Уметь:</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни |
|  | <b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.(ОПК -8)   | <b>Знать:</b> базовые процедуры анализа проблем человека и социализации индивида, проблем профессиональной и образовательной деятельности, характеристики функционирования людей с ограниченными возможностями и различными заболеваниями;   |
|  | <b>Уметь:</b> проводить базовые процедуры анализа проблем человека и социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, анализировать характеристики функционирования людей с ограниченными возможностями и различными заболеваниями  |
|  | <b>Владеть:</b> владение полученными знаниями и навыками в процессе анализа проблем человека и социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями и различными заболеваниями.  |

#### **Очная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа), в т. ч. контактная работа с преподавателем – на лекционные занятия 22 часа, практические занятия 32 часа, консультативная работа 32 часа форма контроля – зачет (4 часа).

Самостоятельная работа 18 часов.

#### **Очно-заочная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в т. ч. контактная работа с преподавателем – на лекционные занятия 10 часов, практические занятия 18 часов, консультативная работа 32, форма контроля – зачет.4 (часа)