

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: ba60661853ff4e4ed072e96f287dec042ccdeda6

Владелец: Бельский Сергей Михайлович

Действителен с 31.10.2022 по 31.01.2024

«ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ЭРГОНОМИКА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология труда, инженерная психология и эргономика» является формирование у студентов системы научных понятий и базовых научных представлений о трудовой деятельности в контексте основных классических и современных проблем психологии труда; обеспечение студентов профессиональным владением методами психологии труда, ориентировкой в специфических психологических составляющих труда; развитие у студентов интереса к фактам и закономерностям психики на материале разнообразных видов активности людей в труде; культивирование равного уважения к разным видам труда и представителям разных профессиональных общностей; формирование правильного отношения к труду психолога-практика как человека, в сфере деятельности которого не только применяется, но и порождается жизнеспособное и истинное психологическое знание.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных **задач**:

1. Сформировать ориентацию в специфических составляющих предмета психологии труда, инженерной психологии и эргономике, позволяющую сохранить специалисту четкую профессиональную позицию в ситуации делового взаимодействия с представителями социологии труда, физиологии труда, гигиены труда и т.д. при решении комплексных междисциплинарных задач.

2. Сформировать систему научных понятий и представлений в контексте основных классических и современных проблем психологии труда, инженерной психологии и эргономики.

3. Обеспечить основательное знание теоретических прикладных проблем психологии труда, опираясь на базовую, фундаментальную подготовку студента в целом и органически включаясь в систему такой подготовки.

4. Выработать умение соотносить частные задачи, возникающие в практике психологического обслуживания с фундаментальными проблемами психологии в целом.

5. Обеспечить профессиональное овладение гностическими, конструктивными методами психологии труда, инженерной психологии и эргономики будущего специалиста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» относится к Блоку 1 обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавра.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Универсальные компетенции

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Общекультурные компетенции:

Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры (ОПК – 8).

Профессиональные компетенции:

Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) (ПК-1).

Результаты обучения (компетенции ФГОС)	Составляющие результатов обучения
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения Владеть: методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>
<p>ОПК – 8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.</p>	<p>Знать: базовые процедуры анализа проблем человека и социализации индивида, проблем профессиональной и образовательной деятельности, характеристики функционирования людей с ограниченными возможностями и различными заболеваниями; Уметь: проводить базовые процедуры анализа проблем человека и социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, анализировать характеристики функционирования людей с ограниченными возможностями и различными заболеваниями; Владеть: владение полученными знаниями и навыками в процессе анализа проблем человека и социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями и различными заболеваниями.</p>
<p>ПК-1 Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>	<p>Знать: Социальная психология, психология малых групп; Методология командной работы Психология управления, организационная психология Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств</p>

	<p>Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств</p> <p>Методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд</p> <p>Техники эффективной коммуникации со специалистами</p> <p>Конфликтология (виды конфликтов, способы разрешения и т.д.)</p> <p>Технология разрешения конфликтов</p> <p>Уметь:</p> <p>Подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами</p> <p>Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации</p> <p>Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям</p> <p>Консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде</p> <p>Вести документацию и служебную переписку</p> <p>Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере</p> <p>Владеть:</p> <p>Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам</p> <p>Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия</p> <p>Обучение специалистов межведомственной команды</p> <p>Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды</p> <p>Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды</p> <p>Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам</p> <p>Учет результатов работы</p>
--	--

Очная форма обучения

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, в том числе контактная работа с преподавателем: лекций – 22 часа, практические занятия - 32 часа, консультативная работа – 48 часов, форма контроля - экзамен – 36 часов.

Самостоятельной работы – 42 часа.

Очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, в том числе контактная работа с преподавателем: лекций – 18 часов, практические занятия – 24 часа, консультативные занятия – 48 часов, форма контроля - экзамен – 36 часов.

Самостоятельной работы – 54 часа.