

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат : ba60661853ff4e4ed072e96f287dec042ccdeda6

Владелец : Бельский Сергей Михайлович

Действителен с 31.10.2022 по 31.01.2024

«ОСНОВЫ ПАТОПСИХОЛОГИИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Патопсихология – это частная психологическая дисциплина, предметом которой являются психологические закономерности нарушения, распада психической деятельности и личности у больных психическими заболеваниями и пограничными нервно-психическими расстройствами в сопоставлении с закономерностями формирования и протекания психических процессов в норме. Базисными науками для патопсихологии выступают общая психология и психиатрия.

Дисциплина «Основы патопсихология» обеспечивает комплекс профессиональных знаний, позволяя подготовить к выработке профессиональных знаний и навыков будущего специалиста.

Целями освоения дисциплины «Основы патопсихологии» являются: ознакомление студентов с основными феноменами нарушений высших психических функций, формирование представлений о методологии, теоретических основах, эмпирических задачах и методиках психологической диагностики психических расстройств.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных **задач**:

- изучение теоретических основ патопсихологии как науки;
- ознакомление с практическими задачами и актуальными проблемами патопсихологии;
- ознакомление с перспективами развития патопсихологии;
- освоение приёмов патопсихологической диагностики;
- изучение закономерностей и психологических особенностей нарушенного сознания; измененного восприятия; нарушения памяти; мышления; речи; умственной работоспособности;
- изучение аномалий эмоционально-личностной сферы. А также практические задачи: диагностика и патопсихологическая квалификация нарушений сознания, восприятия, памяти, мышления, эмоционально-личностной сферы при психических заболеваниях и пограничных личностных расстройствах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы патопсихологии» относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы бакалавра.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные (ОПК -8).

Универсальные компетенции:

- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК -9);

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные (ОПК -8)	Знать: базовые процедуры анализа проблем человека и социализации индивида, проблем профессиональной и образовательной деятельности, характеристики функционирования людей с ограниченными возможностями и различными заболеваниями;
	Уметь: проводить базовые процедуры анализа проблем человека и социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, анализировать характеристики функционирования людей с ограниченными возможностями и различными заболеваниями;
	Владеть: владение полученными знаниями и навыками в процессе анализа проблем человека и социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями и различными заболеваниями.
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК -9)	Знать: базовые дефектологические понятия в объеме необходимом для решения профессиональных задач и социальной коммуникации; - технологии использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; - психофизиологические особенности лиц с психическими и физическими недостатками, закономерности общения, обучения и воспитании
	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, с лицами, имеющими психофизиологические особенности; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности; - использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с лицами, имеющими психофизиологические особенности; навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в т.ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - на лекционные занятия 14 часов, практические занятия 20 часов, форма контроля – зачет (4 часа).

Самостоятельная работа 34 часа.

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в т.ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - на лекционные занятия 8 часов, практические занятия 10 часов, консультативная работа – 10 часов, форма контроля – зачет 4 часа.

Самостоятельная работа 40 часов.