



## «ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История психологии» является ознакомление учащихся с основными этапами развития психологии как науки и практики. Главное внимание уделяется формированию общепсихологических идей и их воплощению в базовых отраслях психологии, а также становлению практической психологии. Программа предусматривает анализ развития европейской (в том числе российской) и североамериканской психологии. Психологические идеи, сформировавшиеся в русле восточных традиций, рассматриваются в связи с их влиянием на те или иные направления, сложившиеся в психологии Западной Европы, России и США.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач:

1. Ознакомление студентов с основными этапами становления предмета психологии.
2. Анализ кризисных периодов в развитии психологии как науки и практики.
3. Рассмотрение становления основных научных школ.
4. Ознакомление с жизнью и творчеством выдающихся психологов.
5. Соотнесение истории развития психологии с ее современным состоянием.
6. Овладение понятийным аппаратом современной психологической науки и понимание роли отдельных исторических концепций в становлении концепции современной научной психологии.
7. Осмысление полученных знаний с целью практического использования их в дальнейшей работе.

Названные задачи решаются комплексно при рассмотрении основных тем курса.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История психологии» относится к Блоку 1 обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавра.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК – 8 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
--	---

ОПК – 8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	<b>Знать:</b> базовые процедуры анализа проблем человека и социализации индивида, проблем профессиональной и образовательной деятельности, характеристики функционирования людей с ограниченными возможностями и различными заболеваниями;
	<b>Уметь:</b> проводить базовые процедуры анализа проблем человека и социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, анализировать характеристики функционирования людей с ограниченными возможностями и различными заболеваниями;
	<b>Владеть:</b> владение полученными знаниями и навыками в процессе анализа проблем человека и социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями и различными заболеваниями.

### Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачетные единицы, 108 часов, в т. ч. контактная работа с преподавателем - лекционные занятия – 14 часов, практические занятия – 20 часов, консультирование студентов – 32 часа, форма контроля – зачет (4 часа).

Самостоятельная работа – 38 часов.

### Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет три зачетные единицы, 108 часов, в т. ч. контактная работа с преподавателем - лекционные занятия – 10 часов, практические занятия – 14 часов, консультирование студентов – 32, форма контроля – зачет (4 часа).

Самостоятельная работа – 48 часов.