

## «ИСТОРИЯ РОССИИ»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

**Цель изучения курса** – углубленное изучение культурно-исторического своеобразия России, ее места в мировой и европейской цивилизации.

**Задачи данной дисциплины** заключаются в изучении социально-политических процессов, происходивших в стране на различных этапах её развития, в осмыслении таких важнейших проблем, как демократия и диктатура, революции и реформы, социальная структура российского общества в различные периоды его развития, национальные процессы, основные направления внешней политики государства.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История России» относится к Блоку 1 обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавра.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование общепрофессиональных компетенций.

##### **Универсальные компетенции:**

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Составляющие результатов обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Знать:</i> Образование Древнерусского государства. Русь в эпоху феодальной раздробленности. Становление Московского государства (XIV – XV в.в.). Русское государство в XVI в. Реформы и контрреформы Ивана IV. Русское государство в XVII в. Российская империя в первой половине XVIII в. Эпоха петровских реформ. Россия в первой половине XIX века. Россия во второй половине XIX в. «Эпоха великих реформ». Россия на рубеже XIX – XX в.в. Становление конституционной монархии. Россия между двумя революциями (1907-1917г.г.). Февральская революция. Октябрьская революция и Гражданская война. СССР в годы НЭП. Формирование тоталитарного режима в СССР. Сталинизм. СССР в годы Великой Отечественной войны. Внутренняя и внешняя политика СССР в послевоенный период (1946-1953гг). Хрущевская «оттепель». Нарастание противоречий в развитии советского общества (1965-1985г.г.). Крах советской системы. Перестройка в СССР и ее итоги (1985-1991гг). Россия на современном этапе

	«оттепель». Современная Российская Федерация (1991–2022)
	<i>Уметь:</i> оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины; сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; выделять общие закономерности в этапах исторического развития того или иного этноса; применять на практике основные результаты научных историко-журналистских исследований.
	<i>Владеть навыками:</i> работы с различными источниками; исторического исследования с привлечением различных источников информации.

### **Очная форма обучения**

#### **4. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 58 часов, практические занятия 50 часов, форма контроля – экзамен (36 часов: из них 8 аудиторная консультация, 28 самостоятельная работа).

Самостоятельная работа - 28 часов.

### **Очно-заочная форма обучения**

#### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 32 часа, практические занятия 18 часов, форма контроля – экзамен (36 часов: из них 8 часов аудиторная консультация, 28 самостоятельная подготовка к экзамену).

Самостоятельная работа 58 часов.