

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: ba60661853ff4e4ed072e96f287dec042ccdeda6

Владелец: Бельский Сергей Михайлович

Действителен с 31.10.2022 по 31.01.2024

«АНАТОМИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения курса «Анатомия центральной нервной системы» является:

- введение студентов в систему понятий о строении и развитии центральной нервной системы, ее основных отделах, их структурных особенностях, а также анатомической номенклатуры, широко используемой в психологических исследованиях и практике;
- формирование умений использовать анатомические данные о структурных особенностях различных отделов нервной системы, которые тесно связаны с процессами созревания, развития и функционирования нервной системы, и определяются филогенезом и онтогенезом организма;
- становление знаний об органичной и неразрывной связи между строением и функциями изучаемых анатомических структур, естественном происхождении психических процессов, неразрывного единства структуры и функции мозга.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных **задач**:

- сформировать понятие об организме как открытой биологической системе, об иерархии составляющих ее уровней;
- выявить роль нервной системы, которая наряду с эндокринной является системой интеграции, управления и регуляции функционирования организма;
- ознакомиться с основными типами нервной системы;
- изучить структурную организацию нервной ткани и специфичность строения нейрона;
- исследовать основные отделы нервной системы, строение спинного и головного мозга, их функциональную значимость;
- сформировать представление о проводящих путях головного и спинного мозга;
- изучить строение периферической нервной системы – черепных и спинномозговых нервов,
- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для выполнения практических работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Анатомия центральной нервной системы (ЦНС) относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы бакалавра. Она способствует пониманию целостности организма человека как живой открытой биологической системы, роли нервной системы в процессах жизнедеятельности человека, строения нервной системы человека и ее отделов – центрального и периферического, закономерностей филогенеза нервной системы, последовательности развития основных структур спинного и головного мозга в онтогенезе, неразрывной связи между строением и функцией изучаемых

анатомических систем. В состав курса включены разделы по центральной нервной системе, черепно-мозговым нервам, вегетативной нервной системе.

Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания по анатомии человека и общей биологии в пределах школьной программы. Освоение дисциплины необходимо для изучения курсов по физиологии, психофизиологии, нейропсихологии, психологии развития, зоопсихологии и сравнительной психологии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции;

- Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований (ОПК -2).

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
ОПК – 2.Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.	<p>Знать: особенности постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога;</p> <p>Уметь: ставить задачи проведения научно-исследовательского и практического исследования в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: владеть полученными знаниями и навыками в процессе постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога</p>

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины «Анатомия центральной нервной системы» составляет 4 зачетных единицы (144 часов), в т.ч. контактная работа с преподавателем: лекционные занятия – 22 часа, практические занятия – 32 часов, консультирование – 32 часа трудоемкость экзамена составляет 36 часов.

Самостоятельная работа – 22 часов

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, в т. ч. контактная работа с преподавателем: лекционные занятия 10 часов, практические занятия 18 часов, консультации – 40, форма контроля – экзамен, 36 часов

Самостоятельная работа 40 часов