



## «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Уголовный процесс» состоит в формировании у студентов комплексного представления об уголовно-процессуальном праве – упорядоченной системе правовых правил поведения при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности, практике применения норм уголовно-процессуального права.

Важным итогом познания студентами курса данной учебной дисциплины является возникновение в их сознании логического представления о теоретических и нормативных основах уголовного судопроизводства, о современных проблемах реализации судебной власти как способа осуществления правосудия по уголовным делам, а также о нормативном регулировании деятельности представителей сторон обвинения и защиты по действительному осуществлению возложенных на них процессуальных функций.

В результате изучения студентами курса дисциплины «Уголовный процесс», возникновения у них в связи с этим правовых и нравственных представлений о сфере уголовного судопроизводства, у них начнётся формирование профессионального правосознания, что может послужить основой для начала их профессиональной деятельности в качестве следователя, дознавателя, прокурора, судьи, адвоката.

#### **Задачи дисциплины «Уголовный процесс»:**

- формирование у студентов стойкого представления о понятии и сущности уголовного процесса, его назначении и основных этапах (стадиях);
- получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих деятельность участников уголовного процесса по обвинению, защите, рассмотрению и разрешению уголовных дел;
- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам уголовного процесса;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Уголовный процесс относится к Блоку 1 обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавра.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной

**образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции:**

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);

Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);

**Профессиональные компетенции:**

правоприменительная деятельность:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

правоохранительная деятельность:

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	<i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права; юридическую терминологию; правовую доктрину; принципы права, формы права; <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; <i>Владеет:</i> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать

	<p>нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; - способностью толковать нормативные правовые акты; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p>
<p>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3)</p>	<p><i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права; основные закономерности функционирования и развития права, формы права; принципы и методы экспертной деятельности; правила оформления экспертных документов</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p><i>Владеет:</i> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - способностью толковать нормативные правовые акты; - навыками подготовки юридических документов; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
<p>Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)</p>	<p><i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права; основные закономерности толкования права; виды и способы толкования права</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; толковать правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и</p>

	<p>консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p><i>Владеет:</i> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; способностью толковать нормативные правовые акты; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
<p>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)</p>	<p><i>Знать:</i> механизм и средства правового регулирования; приемы и принципы построения нормы права и нормативно-правового акта; принципы правотворчества; правовые средства по установлению и устранению пробелов и противоречий законодательства; стадии правотворчества; систему права</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать правовые нормы и нормативно-правовые акты; - выявлять пробелы и противоречия в законодательстве;</p> <p><i>Владеет:</i> методами выявления и устранения пробелов и противоречий в законодательстве; правовыми средствами конструирования правовых норм; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - способностью толковать нормативные правовые акты ; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
<p>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7)</p>	<p><i>Знать:</i> принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; основные этические понятия и категории, содержание и особенности, профессиональной этики в юридической деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p>

	<p>юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p><i>Уметь:</i> соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>
<p>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p>	<p><i>Знать:</i> - назначение и принципы уголовного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения действующего уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>- источники уголовно-процессуального права;</li> <li>- тенденции и основные этапы развития уголовно-процессуального законодательства,</li> <li>- требования, предъявляемые законом к уголовно-процессуальной деятельности;</li> <li>- права и обязанности основных участников уголовного судопроизводства (суда и представителей сторон);</li> <li>- процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства;</li> <li>- особенности производства на отдельных стадиях уголовного процесса и по отдельным категориям уголовных дел;</li> <li>- типичные ошибки, допускаемые при предварительном расследовании и защите, а также разрешении уголовных дел по существу.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ и толкование уголовно-процессуальных норм;</li> <li>- применять уголовно-процессуальные нормы к конкретной практической ситуации;</li> <li>- использовать знание закона для действенного осуществления различных уголовно-процессуальных функций;</li> <li>- аргументировать свою позицию по спорным вопросам применения конкретных норм уголовно-процессуального права;</li> <li>- анализировать качество нормативно-правовых актов.</li> </ul> <p>-грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p> <p>-корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>-проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p>

	<p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного анализа конкретных правовых ситуаций;</li> <li>- методикой ведения научной дискуссии.</li> <li>- составления процессуальных документов</li> <li>- навыками системного толкования правовых актов;</li> <li>- приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.</li> </ul>
<p>способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и принципы уголовного процесса;</li> <li>- основные положения действующего уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>- источники уголовно-процессуального права;</li> <li>- тенденции и основные этапы развития уголовно-процессуального законодательства,</li> <li>- требования, предъявляемые законом к уголовно-процессуальной деятельности;</li> <li>- права и обязанности основных участников уголовного судопроизводства (суда и представителей сторон);</li> <li>- процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства;</li> <li>- особенности производства на отдельных стадиях уголовного процесса и по отдельным категориям уголовных дел;</li> <li>- типичные ошибки, допускаемые при предварительном расследовании и защите, а также разрешении уголовных дел по существу.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ и толкование уголовно-процессуальных норм;</li> <li>- применять уголовно-процессуальные нормы к конкретной практической ситуации;</li> <li>- использовать знание закона для действенного осуществления различных уголовно-процессуальных функций;</li> <li>- аргументировать свою позицию по спорным вопросам применения конкретных норм уголовно-процессуального права;</li> <li>- анализировать качество нормативно-правовых актов.</li> <li>-грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</li> <li>-корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</li> <li>-проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения;</li> </ul> <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного анализа конкретных правовых ситуаций;</li> <li>- методикой ведения научной дискуссии.</li> <li>- составления процессуальных документов</li> <li>- навыками системного толкования правовых актов;</li> <li>- приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.</li> </ul>

<p>способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);</p>	<p><i>Знать:</i> - назначение и принципы уголовного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения действующего уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>- источники уголовно-процессуального права;</li> <li>- тенденции и основные этапы развития уголовно-процессуального законодательства,</li> <li>- требования, предъявляемые законом к уголовно-процессуальной деятельности;</li> <li>- права и обязанности основных участников уголовного судопроизводства (суда и представителей сторон);</li> <li>- процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства;</li> <li>- особенности производства на отдельных стадиях уголовного процесса и по отдельным категориям уголовных дел;</li> <li>- типичные ошибки, допускаемые при предварительном расследовании и защите, а также разрешении уголовных дел по существу.</li> </ul>
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ и толкование уголовно-процессуальных норм;</li> <li>- применять уголовно-процессуальные нормы к конкретной практической ситуации;</li> <li>- использовать знание закона для действенного осуществления различных уголовно-процессуальных функций;</li> <li>- аргументировать свою позицию по спорным вопросам применения конкретных норм уголовно-процессуального права;</li> <li>- анализировать качество нормативно-правовых актов.</li> <li>-грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</li> <li>-корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</li> <li>-проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения;</li> </ul>
	<p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного анализа конкретных правовых ситуаций;</li> <li>- методикой ведения научной дискуссии.</li> <li>- составления процессуальных документов</li> <li>- навыками системного толкования правовых актов;</li> <li>- приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.</li> </ul>
<p>готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих</p>	<p><i>Знать:</i> - назначение и принципы уголовного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения действующего уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>- источники уголовно-процессуального права;</li> <li>- тенденции и основные этапы развития уголовно-процессуального законодательства,</li> <li>- требования, предъявляемые законом к уголовно-процессуальной деятельности;</li> </ul>

созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности основных участников уголовного судопроизводства (суда и представителей сторон);</li> <li>- процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства;</li> <li>- особенности производства на отдельных стадиях уголовного процесса и по отдельным категориям уголовных дел;</li> <li>- типичные ошибки, допускаемые при предварительном расследовании и защите, а также разрешении уголовных дел по существу.</li> </ul>
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ и толкование уголовно-процессуальных норм;</li> <li>- применять уголовно-процессуальные нормы к конкретной практической ситуации;</li> <li>- использовать знание закона для действенного осуществления различных уголовно-процессуальных функций;</li> <li>- аргументировать свою позицию по спорным вопросам применения конкретных норм уголовно-процессуального права;</li> <li>- анализировать качество нормативно-правовых актов.</li> <li>- грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</li> <li>- корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</li> <li>- проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения;</li> </ul>
	<p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного анализа конкретных правовых ситуаций;</li> <li>- методикой ведения научной дискуссии.</li> <li>- составления процессуальных документов</li> <li>- навыками системного толкования правовых актов;</li> <li>- приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.</li> </ul>

### **Очная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем, на лекционные занятия 42 часов, практические занятия 102 часа (из них на практическую подготовку 18 часов), форма контроля – зачет (4 часа), экзамен (36 часов)

Самостоятельная работа 104 часов.

### **Очно-заочная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем, на лекционные занятия 22 часов, практические занятия 52 часа (из них на практическую подготовку 18 часов), форма контроля – зачет 4 часа, экзамен (36 часов)

Самостоятельная работа 174 часов.

### **Заочная форма обучения**



Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем, на лекционные занятия 8 часов, практические занятия 20 часов (из них на практическую подготовку 8 часов), форма контроля – зачет (4 часа), экзамен – 9 часов

Самостоятельная работа 247 часов.