



«АДВОКАТУРА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Адвокатура» является ознакомление студентов с основами адвокатской профессии, правильным применением действующего законодательства, а также формирование у студентов понятийного аппарата юриспруденции и знаний по дисциплине «Адвокатура» в логической взаимосвязи с другими учебными дисциплинами.

Изучение дисциплины «Адвокатура» предполагает выполнение следующих **задач**:

- изучение истории становления и развития адвокатуры;
- изучение особенностей организационных основ и направлений деятельности адвокатуры, а также положений правовых актов, относящихся к функционированию органов адвокатуры и осуществлению деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи;
- ознакомление с основными теоретическими подходами и практическими проблемами адвокатуры;
- выработка у студентов навыков самостоятельной работы с нормативными актами, учебной, монографической и специальной периодической литературой;
- выработка у студентов навыков и умений по составлению документов, относящихся к сфере адвокатуры, и использования полученных знаний при разрешении практических жизненных ситуаций, требующих принятия юридически грамотных решений.

При изучении курса «Адвокатура» предусматривается проведение лекций, участие в семинарских занятиях и самостоятельная работа студентов. При подготовке к семинарским занятиям, наряду с учебной литературой, студентам предлагается изучить нормативные правовые акты, регламентирующие порядок функционирования адвокатуры и осуществления деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП и междисциплинарные связи.

Дисциплина «Адвокатура» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавра.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции:

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и

свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	<p><i>Знать:</i> Понятие и значение адвокатуры. Понятие, признаки и виды адвокатской деятельности Правовой статус адвоката. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Адвокат в гражданском судопроизводстве. Адвокат в уголовном судопроизводстве. Адвокат в конституционном судопроизводстве. Участие адвоката в Европейском суде по правам человека. Участие адвоката в делах, в которых используются негосударственные (альтернативные) формы разрешения спора. Судебная речь адвоката</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- оперировать необходимым понятийным аппаратом, понимать определения и термины;- сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;- выделять общие закономерности исторического развития адвокатуры;- применять на практике основные результаты научных исследований;- проводить системный анализ норм права, регулирующих общественные отношения, складывающиеся по поводу функционирования органов адвокатуры и оказания услуг адвокатами, а также правильно толковать и применять их в практической деятельности;- составлять проекты основных документов, относящихся к сфере адвокатуры;- анализировать судебную практику;- самостоятельно пополнять знания по адвокатуре в условиях социально-экономических реформ; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по дисциплине;- навыками свободного владения юридическими понятиями и категориями, используемыми в адвокатуре;- навыками решения практических задач;
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	<p><i>Знать:</i> Понятие и значение адвокатуры. Понятие, признаки и виды адвокатской деятельности Правовой статус адвоката. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Адвокат в гражданском судопроизводстве. Адвокат в уголовном судопроизводстве. Адвокат в конституционном судопроизводстве. Участие адвоката в Европейском суде по правам человека. Участие адвоката в делах, в которых используются негосударственные (альтернативные) формы разрешения спора. Судебная речь адвоката</p> <p><i>Уметь:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать необходимым понятийным аппаратом, понимать определения и термины; - сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; - выделять общие закономерности исторического развития адвокатуры; - применять на практике основные результаты научных исследований; - проводить системный анализ норм права, регулирующих общественные отношения, складывающиеся по поводу функционирования органов адвокатуры и оказания услуг адвокатами, а также правильно толковать и применять их в практической деятельности; - составлять проекты основных документов, относящихся к сфере адвокатуры; - анализировать судебную практику; - самостоятельно пополнять знания по адвокатуре в условиях социально-экономических реформ; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по дисциплине; - навыками свободного владения юридическими понятиями и категориями, используемыми в адвокатуре; - навыками решения практических задач;
<p>способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Понятие и значение адвокатуры. Понятие, признаки и виды адвокатской деятельности Правовой статус адвоката. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Адвокат в гражданском судопроизводстве. Адвокат в уголовном судопроизводстве. Адвокат в конституционном судопроизводстве. Участие адвоката в Европейском суде по правам человека. Участие адвоката в делах, в которых используются негосударственные (альтернативные) формы разрешения спора. Судебная речь адвоката</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать необходимым понятийным аппаратом, понимать определения и термины; - сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; - выделять общие закономерности исторического развития адвокатуры; - применять на практике основные результаты научных исследований; - проводить системный анализ норм права, регулирующих общественные отношения, складывающиеся по поводу функционирования органов адвокатуры и оказания услуг адвокатами, а также правильно толковать и применять их в практической деятельности; - составлять проекты основных документов, относящихся к сфере адвокатуры; - анализировать судебную практику; - самостоятельно пополнять знания по адвокатуре в условиях социально-экономических реформ;

	<p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по дисциплине; - навыками свободного владения юридическими понятиями и категориями, используемыми в адвокатуре; - навыками решения практических задач;
<p>способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Понятие и значение адвокатуры. Понятие, признаки и виды адвокатской деятельности Правовой статус адвоката. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Адвокат в гражданском судопроизводстве. Адвокат в уголовном судопроизводстве. Адвокат в конституционном судопроизводстве. Участие адвоката в Европейском суде по правам человека. Участие адвоката в делах, в которых используются негосударственные (альтернативные) формы разрешения спора. Судебная речь адвоката</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать необходимым понятийным аппаратом, понимать определения и термины; - сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; - выделять общие закономерности исторического развития адвокатуры; - применять на практике основные результаты научных исследований; - проводить системный анализ норм права, регулирующих общественные отношения, складывающиеся по поводу функционирования органов адвокатуры и оказания услуг адвокатами, а также правильно толковать и применять их в практической деятельности; - составлять проекты основных документов, относящихся к сфере адвокатуры; - анализировать судебную практику; - самостоятельно пополнять знания по адвокатуре в условиях социально-экономических реформ; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по дисциплине; - навыками свободного владения юридическими понятиями и категориями, используемыми в адвокатуре; - навыками решения практических задач;

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 10 часов, практические занятия 24 часа, форма контроля – зачет (4 часа).

Самостоятельная работа 34 часов.

Очно-заочная форма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 6 часов, практические занятия 8 часов, форма контроля – зачет.

Самостоятельная работа 58 часов.

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 2 часа, практические занятия 6 часов, форма контроля – зачет 4 часа.

Самостоятельная работа 60 часов.