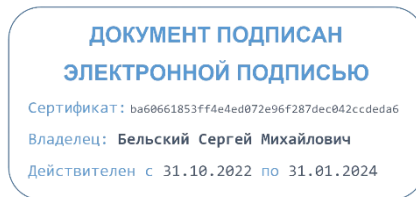
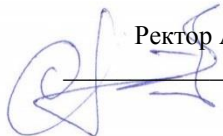


**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Факультет **экономический**



Утверждаю:
Ректор АНО ВО «ВГИ»

С.М. Бельский
«19» мая 2023 г.

**Учебно-методический комплекс по дисциплине
«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

ФГОС ВО: Дата утверждения, № приказа	12 августа 2020 г. № 970
Направление (шифр и название)	38.03.02 «Менеджмент»
Квалификация (степень)	Бакалавр
Дата принятия, № протокола Ученого совета	19 мая 2023 г. Протокол №11

Волгоград 2023 г.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы: «Менеджмент организации»

(в сферах :исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами, стратегического и тактического планирования и организации производства).

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Волгоград 2023г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения курса – формирование у студентов представления об особенностях пространственной организации социоприродохозяйственных систем мезоуровня, изучение как общепризнанных, так и альтернативных концепций государственной региональной политики в условиях модернизации российской экономики.

В результате освоения дисциплины бакалавр способен решать следующие профессиональные **задачи**:

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;
- овладение теоретическими основами региональной экономики (включая альтернативные подходы), методами региональных исследований;
- изучение инструментами региональной экономической политики;
- усвоение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная программа по дисциплине «Региональная экономика» относится к Блоку 1 вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование **компетенций**:

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; (ПК-9);

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные	знать: <ul style="list-style-type: none">• теоретические и организационные основы региональной экономики;• теорию и практику регионального программирования;• особенности регулирования экономического развития региона;• систему государственных и муниципальных финансов, составные части региональных финансов;

и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; (ПК-9);	методы регулирования регионального развития в рыночной экономике;
	Уметь: собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях экономики и финансов; - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;
	Владеть: навыками экономического и финансового планирования своей деятельности; разработки и реализации комплекса мероприятий экономического и финансового характера; - принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Очная форма обучения

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Региональная экономика» составляет шесть зачетных единиц (216 часа), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 68 часов, практические занятия 34 часа, форма контроля – зачет (4 часа), экзамен. Трудоемкость экзамена составляет 36 часов.

Самостоятельная работа 74 часов.

5. Содержание дисциплины (очная форма обучения)

5.1. Учебно-тематический план дисциплины «Региональная экономика»

I семестр

№ п/п	Тема учебной дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		самост. работа	всего
		лекции	практ. занятия		
1.	Предмет, методы и основные задачи региональной экономики.	4	2	2	8
2.	Теоретические основы региональной экономики.	4	2	2	8
3.	Региональная структура Российской Федерации.	4	2	2	8
4.	Региональные целевые программы.	4	2	2	8
5.	Сущность региональной экономической политики РФ.	4	2	2	8
6.	Формирование и функционирование региональных органов государственной власти.	4	2	2	8

7.	Пространственная организация хозяйства РФ.	4	2	2	8
8.	Организация управления регионом.	6	4	2	12
				зачет	4
	ВСЕГО:	34	18	16	72

II семестр

№ п/п	Тема учебной дисциплины	Количество часов			
		лекции	практ. занятия	самост. работа	всего
1.	Региональная бюджетно-налоговая система.	4	2	6	12
2.	Региональные рынки.	4	2	6	12
3.	Производственно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка.	4	2	6	12
4.	Методы регулирования регионального развития.	4	2	6	12
5.	Региональный рост и межрегиональное неравенство.	4	2	6	12
6.	Анализ и диагностика социально-экономического развития региона.	4	2	6	12
7.	Экономическая безопасность региона.	4	-	6	10
8.	Свободные экономические зоны России.	4	2	6	12
9.	Конкурентоспособность региона и пути ее повышения.	2	2	8	12
	Вид промежуточной аттестации	экзамен			36
	ВСЕГО:	34	16	58	144
	ИТОГО:	68	34	74	216

5.2. Содержание лекционных занятий.

I семестр

Тема 1. Предмет, методы и основные задачи региональной экономики.

Региональная экономика как составная часть науки экономики. Предмет региональной экономики, ее цель и задачи. Структура и содержание дисциплины, ее практическое значение. Место дисциплины в системе учебного плана и ее связь с другими дисциплинами. Методы изучения региональной экономики: балансовый, картографический, системного анализа, экономико-математические методы, статистический, нормативный и т.д. Теоретические и практические трактовки понятия «регион». Определение региона как общественно-географической системы.

Тема 2. Теоретические основы региональной экономики.

(лекция-презентация на основе современных мультимедийных средств), см. ФОС п. 1.3.

Теория сельскохозяйственного штандарта И. Тюнена. Главное содержание теории размещения (локализации), выявление закономерностей размещения сельскохозяйственного производства.

Теория промышленного штандарта А. Вебера. Подробная классификация факторов размещения по их влиянию, степени общности и проявлениям созданная А. Вебером. Факторы размещения. Экономическая выгода, которая выявляется в ходе хозяйственной деятельности в зависимости от места, где осуществляется эта деятельность.

Рациональный штандарт промышленного предприятия В. Лаунхарда. Метод нахождения пункта оптимального размещения отдельного промышленного предприятия относительно источников сырья и рынков сбыта продукции, как главное открытие немецкого ученого В. Лаунхарда. Метод весового (или локационного) треугольника В. Лаунхарда, разработанный для решения этой задачи.

Транспортные издержки, как решающий фактор размещения производства у В. Лаунхарда и у И. Тюнена. «Локационный треугольник» В. Лаунхарда.

Теория центральных мест В. Кристаллера.

Основной постулат теории центральных мест на влияние спроса и предложения на размещение экономической деятельности. Влияние реального географического пространства и таких факторов как рельеф, население, транспорт на экономику региона.

Теория абсолютных и относительных преимуществ А. Смита и Д. Риккардо. Становление региональной науки в 50-60 годы. XX века. Отечественная школа региональных экономических исследований. Основные направления региональных экономических исследований в СССР. Современные направления развития теорий региональной экономики: Теория «центр – периферия» (Дж.Фридман, Э.Валлерстайн), теория несбалансированного роста, теория полюса роста (Перроу, Х. Пасуэн, Ж. Бурвиль). Отечественные теории: энерго – производственные циклы, территориально – производственные комплексы.

Тема 3. Региональная структура Российской Федерации.

Системная экономико-географическая терминология. Основные принципы деления территориально-экономического пространства РФ: административно-территориальный, территориально-поселенческий, планово-экономический, программно-целевой. Вопросы расселения, экономического районирования. Обобщенная структура РФ. Разделение России на 11 экономических районов. Основные принципы районирования РФ. Классификация программно-целевого деления России по типам регионов.

Тема 4. Региональные целевые программы.

Теория и практика создания федеральных программ

Теория и практика регионального программирования. Основные черты программно-целевого метода. Типовая структура программы. Классификация Региональных целевых программ. Современный подход к региональным программам. Целевая комплексная программа. Программная ситуация. Управление программой. Механизм реализации программы. Критерии оценки программы. Ресурсы. Программные мероприятия. Цели программы. Оценка вариантов программы.

Тема 5. Сущность региональной экономической политики РФ.

Понятие «региональная экономическая политика», ее толкование и содержание. Цели задачи, основные направления региональной экономической политики. Факторы, оказывающие влияние на формирование региональной экономической политики. Методы, формы и механизмы реализации региональной экономической политики. Административные и экономические методы. Структурирование региональной экономической политики государства на стратегические и текущие.

Содержание и основные направления региональной экономической политики федерального центра и органов регионального управления. Различия социально-экономического развития регионов как возможный источник социальной напряженности в стране в целом и неуправляемых миграционных процессов. Дифференциация регионов России по различным социально-экономическим показателям и необходимость выравнивания их уровня развития как одна из важнейших социально-экономических задач региональной политики государства на современном этапе. Важнейшие социальные цели региональной политики на современном этапе развития. Инструменты регулирования регионального развития. Особенности региональной политики государства в социальной сфере. Особенности региональной политики государства в производственно-экономической сфере. Средства макроэкономической и микроэкономической политики. Политика стимулирования занятости и капитала. Селективная поддержка развития регионов. Фискальная политика. Дифференциация региональной экономики. Особенности

методологии регионального прогнозирования. Методы экстраполяций, экспертных оценок, моделирования. Модель экономической эффективности. Модель социальной справедливости. Метод «издержки-выгоды». Оценка результативности региональной политики РФ.

Тема 6. Формирование и функционирование региональных органов государственной власти.

Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации. Система расселения в России. Его принципы и особенности в современной России. Порядок формирования и функционирования региональных законодательных и исполнительных органов государственной власти. Принципы организации региональных органов государственной власти в РФ. Проблемы функционирования органов региональной власти в современный период. Институт полномочных представителей Президента РФ. Территориально-функциональное деление России на семь Федеральных округов.

Тема 7. Пространственная организация хозяйства РФ.

Закономерности, принципы и факторы размещения производственных сил в регионе. Эволюция факторов размещения производства. Сущность специализации и комплексного развития. Межотраслевые взаимодействия. Методы отраслевого экономического обоснования производства и отраслевая структура экономики России. Методы определения отраслевой специализации региона. Определение коэффициентов: локализации производства, душевого производства, межрайонной товарности. Определение экономической эффективности производства. Отраслевая структура экономики России.

Тема 8 Организация управления регионом.

Сущность организации управления экономикой региона. Условия и предпосылки формирования регионального управления. Задачи и объекты регионального управления. Формирование органов регионального управления. Виды управленческих подсистем. Классификация организационных структур управления. Факторы, влияющие на организационную структуру управления регионом. Понятие эффективность управления. Основные функциональные направления повышения эффективности управления регионом. Принципы организации региональных органов государственной власти. Вопросы регулирования экономического развития региона.

II семестр

Тема 1 . Региональная бюджетно-налоговая система.

Исторические аспекты бюджетного устройства России. Построение бюджетной системы страны до 1991 года. Региональные финансы как составная часть финансовой системы России. Система государственных и муниципальных финансов. Главные составные части региональных финансов. Принципы построения бюджетной системы РФ, ее многоуровневость и многоплановость. Сущность межбюджетных отношений между различными уровнями государственного управления. Соотношения бюджетов различных уровней и внебюджетных фондов. Понятие консолидированный бюджет. Целевые бюджетные фонды. Особенности функционирования бюджетной системы РФ в настоящее время.

Анализ структуры доходов и расходов региональных бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов. Основные признаки депрессивности регионов. Бюджетный федерализм, его сущность и принципы. Несбалансированность бюджетов регионов и

направления его выравнивания. Разграничение бюджетной ответственности и бюджетных прав. Направления совершенствования бюджетной системы.

Тема 2. Региональные рынки.

(лекция-презентация на основе современных мультимедийных средств)

Понятие «региональные рынки», основные рынокообразующие факторы.

Закон Российской Федерации «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках». Региональный рынок как сфера обращения товаров в пределах субъекта Федерации. Экономическая сущность регионального рынка как совокупность высоколокализованных социально-экономических процессов и отношений в сфере обмена (обращения), формируемых под влиянием спроса и предложения каждого территориально-административного образования, с учетом адекватных методов регулирования конъюнктуры рынка и процессов принятия коммерческих решений.

Роль и значение рынка в региональном воспроизводственном процессе в современных условиях социально-экономического развития. Пропорции воспроизводственного процесса, через воздействие рыночных инструментов регулирования: цены, налоги, проценты за кредит и др.

Проблемы формирования региональных рынков. Классификация региональных рынков. Система региональных рынков. Потребительский рынок, региональный рынок труда, региональный рынок земли, региональный рынок капитала. Миграция рабочей силы, условия и факторы межрегиональной торговли. Сравнительные и абсолютные преимущества. Межрегиональная торговля и ресурсная обеспеченность. Условия и факторы межрегиональной торговли.

Тема 3. Производственно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка

Краткая характеристика природно-ресурсного потенциала России. Понятие природно-ресурсный потенциал. Ведение кадастра. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона. Особенности размещения природных ресурсов РФ. Размещение основных природных ресурсов (нефть, природный газ, каменный и бурый уголь, руды черных и цветных металлов, основных нерудных ископаемых, водных и лесных ресурсов).

Тема 4. Методы регулирования регионального развития.

Методы регулирования регионального развития в рыночной экономике. Классификация методов. Государственное инвестиционное финансирование. Субсидирование, система государственных закупок. Меры кредитной политики. Регулирование кредитно-финансовых процессов.

Тема 5. Региональный рост и межрегиональное неравенство.

Понятие региональный рост и региональное равновесие. Факторы регионального роста: накопление физического капитала, увеличение численности рабочей силы, технический прогресс, отдача от масштаба производства. Равновесный рост в неоклассической модели. Модель кумулятивного роста. Агломерационный потенциал роста. Межрегиональная конвергенция – сближение уровней регионального развития. Межрегиональная дивергенция – увеличение разрыва между экономическими уровнями регионов. Территориальные социально-экономические диспропорции. Проблема единого экономического пространства.

Тема 6. Анализ и диагностика социально-экономического развития региона.

Сущность и роль диагностики социально-экономического развития территории. Информационное обеспечение анализа и диагностики социально-экономического развития

региона. Методика анализа и диагностики социально-экономического развития региона. Комплексная интегральная оценка социально-экономического развития региона.

Тема 7. Экономическая безопасность региона.

Общее понятие экономической безопасности. Структура и угрозы экономической безопасности региона. Основные параметры экономической безопасности региона. Организация мониторинга экономической безопасности. Управление экономической безопасностью региона. Методика оценки экономической безопасности региона.

Тема 8. Свободные экономические зоны России.

Понятие СЭЗ. Цели и задачи создания свободных экономических зон. Основные требования, необходимые для создания СЭЗ. Зарубежный опыт создания СЭЗ. Типы свободных экономических зон. Специальные экономические зоны, зоны свободной торговли, промышленно-производственные зоны, сервисные зоны, комплексные зоны, технополис, промышленный парк и т.д. Отраслевые, или функциональные, свободные экономические зоны. Российский опыт создания СЭЗ.

Тема 9. Конкурентоспособность региона и пути ее повышения.

Конкурентоспособность как экономическая категория. Формирование теории конкурентоспособности регионов. Основные факторы и цикл повышения территориальной конкурентоспособности. Модели оценки конкурентоспособности регионов. Управление повышением конкурентоспособности регионов.

5.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

I семестр

Тема 1. Предмет, метод и задачи региональной экономики.

Вопросы для обсуждения:

1. Определите роль и место региональной экономики в современной науке.
2. Что является предметом системы научных знаний «Региональная экономика».
3. Дайте определение региона.
4. Основные методы изучения дисциплины «Региональная экономика».

Эссе:

1. Сущность региональной экономики как научной дисциплины.
2. Предмет, цели и задачи научной дисциплины «Региональная экономика».
3. Формулировка понятий термина «регион».
4. Основные термины и определения научной дисциплины «Региональная экономика».
5. Методы изучения дисциплины «Региональная экономика».

Тема 2. Теоретические основы региональной экономики.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные теории пространственного размещения производства.
2. В чем суть теории сельскохозяйственного штандарта Й. Тюнена?
3. Порядок построения локационного треугольника В.Лаунхарда.
4. Сущность теории центральных мест.

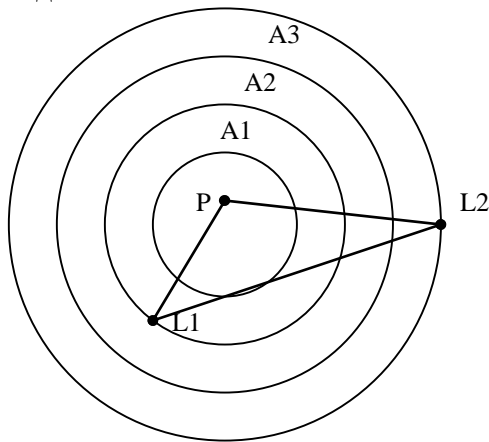
Реферативные доклады:

1. Теория сельскохозяйственного штандарта Й. Тюнена.
2. Метод весового треугольника В.Лаунхарда.

3. Теории А.Вебера и В.Кристаллера.
4. Отечественная школа региональных исследований.

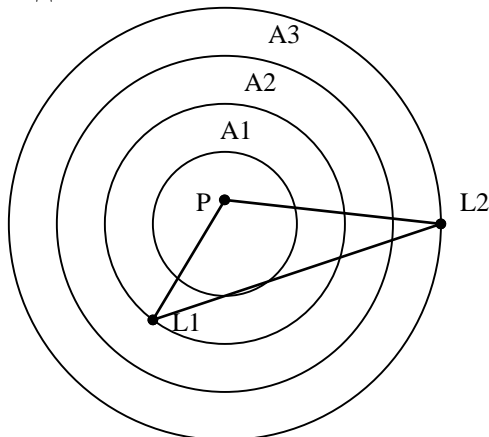
Портфолио:

Задача 1.



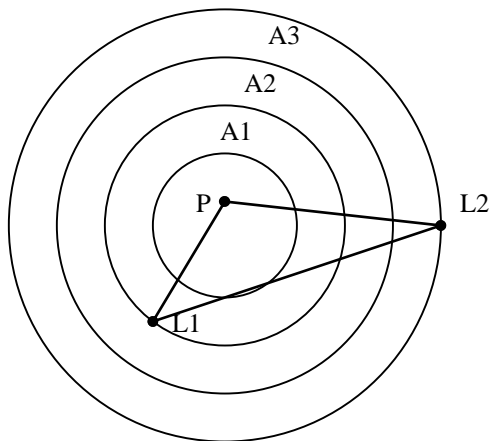
Изодопана – точки A1, A2, A3 соответствует величине транспортных издержек 5, 10, 15 рублей на 1 тонну продукции по сравнению с P.
Издержки на рабочую силу дают для пункта L1 15 рублей, для L2 10 рублей на 1 тонну по сравнению с аналогичными в P. Определить: выгодно ли переносить производство в L1 и L2.

Задача 2.



Изодопана – точки A1, A2, A3 соответствует величине транспортных издержек 10, 15, 20 рублей на 1 тонну продукции по сравнению с P.
Издержки на рабочую силу дают для пункта L1 15 рублей, для L2 10 рублей на 1 тонну по сравнению с аналогичными в P. Определить: выгодно ли переносить производство в L1 и L2.

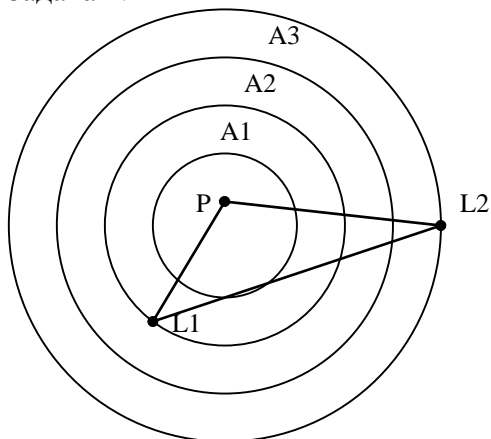
Задача 3.



Изодопана – точки A1, A2, A3 соответствует величине транспортных издержек 5, 10, 15 рублей на 1 тонну продукции по сравнению с P.

Издержки на рабочую силу дают для пункта L1 20 рублей, для L2 15 рублей на 1 тонну по сравнению с аналогичными в P. Определить: выгодно ли переносить производство в L1 и L2.

Задача 4.



Изодопана – точки A1, A2, A3 соответствует величине транспортных издержек 15, 20, 25 рублей на 1 тонну продукции по сравнению с P.

Издержки на рабочую силу дают для пункта L1 25 рублей, для L2 20 рублей на 1 тонну по сравнению с аналогичными в P. Определить: выгодно ли переносить производство в L1 и L2.

Тема 3. Региональная структура Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

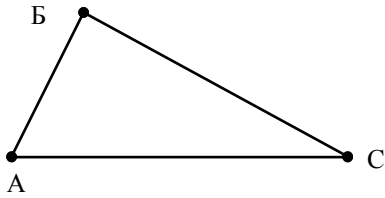
1. Ключевые экономико – географические понятия территории.
2. Административно – территориальное деление России.
3. Планово – экономическое деление России.
4. Сущность экономического районирования.

Реферативные доклады:

1. Общероссийский классификатор объектов административно – территориального деления России.
2. Особенности экономического районирования в современной России.
3. Системная экономико – географическая терминология.

Ситуационные задачи:

Задача 1.



А – точка размещения железной руды

Б – точка размещения месторождения угля

С – основной потребитель металла

а – расход руды на выплавку 1 тонны стали $a=5$ тонн

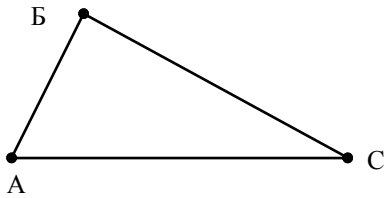
б – расход угля $b=3,5$ тонны

t – транспортный тариф на 1 тонну перевозки на 1 км $t=150$ рублей

расстояние $AB=70$ км (S1) $BC=110$ (S2) $AC=220$ (S3)

Найти оптимальную точку размещения металлургического завода:

Задача 2.



А – точка размещения железной руды

Б – точка размещения месторождения угля

С – основной потребитель металла

а – расход руды на выплавку 1 тонны стали $a=3,5$ тонн

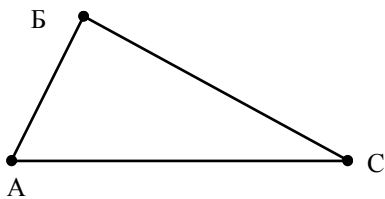
б – расход угля $b=5$ тонны

t – транспортный тариф на 1 тонну перевозки на 1 км $t=150$ рублей

расстояние $AB=70$ км (S1) $BC=110$ (S2) $AC=220$ (S3)

Найти оптимальную точку размещения металлургического завода:

Задача 3.



А – точка размещения железной руды

Б – точка размещения месторождения угля

С – основной потребитель металла

а – расход руды на выплавку 1 тонны стали $a=5$ тонн

б – расход угля $b=3,5$ тонны

t – транспортный тариф на 1 тонну перевозки на 1 км $t=250$ рублей

расстояние $AB=170$ км (S1) $BC=70$ (S2) $AC=220$ (S3)

Найти оптимальную точку размещения металлургического завода.

Тема 4. Региональные целевые программы.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность региональных программ, цели и задачи их разработки.

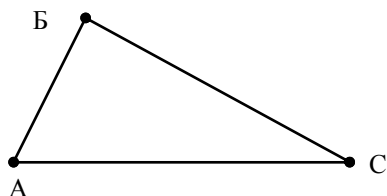
2. Классификация региональных программ.
3. Зарубежный опыт регионального программирования.

Реферативные доклады:

1. Структура и содержание региональной программы, экономическая и социальная эффективность.
2. Основные черты программно – целевого метода.

Ситуационные задачи:

Задача 1.



А – точка размещения железной руды

Б – точка размещения месторождения угля

С – основной потребитель металла

а – расход руды на выплавку 1 тонны стали $a=3,5$ тонны

б – расход угля $b=5$ тонн

t – транспортный тариф на 1 тонну перевозки на 1 км $t=250$ рублей

расстояние $AB=170$ км (S1) $BC=90$ (S2) $AC=280$ (S3)

Найти оптимальную точку размещения металлургического завода.

Задача 2.

Предположим, что регион X и Y производят только 2 товара: оборудование и продовольствие.

Для производства единицы оборудования в регионе X требуется 1 день, а на производство единицы продовольствия 3 дня.

В регионе Y для производств единицы оборудования = 4 дня, на производство единицы продовольствия = 2 дня.

Определить, выгодно ли осуществить межрегиональную торговлю этими товарами.

Тема 5. Сущность региональной экономической политики РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляет собой региональная экономическая политика?
2. В чем различие между региональной и федеральной экономической политикой?
3. Выделите факторы, оказывающие влияние на региональную экономическую политику.

Реферативные доклады:

1. Основные понятия региональной политики.
2. Механизмы реализации региональной политики.

ТЕСТЫ

1. Определите понятие: "Целостная система со своей структурой, функциями, связями с внешней средой, историей, культурой, условиями жизни населения, характеризующаяся высоким развитием, большим числом взаимосвязанных подсистем различных типов - это ...":

1. территория государства;
2. регион;

3. экономический район;
4. город;
5. область.

2. Территория Российской Федерации разделена на ... экономических районов:

1. на 9;
2. на 12;
3. на 11;
4. на 10;
5. на 7.

3. Определите понятие: "Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления - это ...":

1. планово-экономическое районирование в РФ;
2. территориально-поселенческий тип деления территорий в РФ;
3. административно-территориальное деление территории в РФ;
4. программно-целевое деление территории в РФ.

4. Регионы, обладающие достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса, характеризующиеся устойчивым снижением производства и реальных доходов населения, относятся к

1. депрессивным регионам;
2. кризисным регионам;
3. отстающим регионам;
4. регионам особого стратегического значения;
5. слабым регионам.

5. Выделите признаки государственной стратегии регионального развития РФ:

1. ориентация на приоритет общенациональных интересов;
2. сохранение страны как единого федеративного государства;
3. является обобщением политики регионов;
4. вырабатывается на федеральном уровне;
5. служит дополнительным фактором прогресса всей страны;
6. не ставит целью обеспечение равенства граждан и народов РФ независимо от места их жительства.

6. Соотнесите попарно понятия и определения:

1. территория;
2. акватория;
3. аэротория;
4. геотория.
 - a ограниченная водой часть земной поверхности;
 - b часть воздушной оболочки, соотнесенная с территорией и акваторией;
 - c часть недр, соотнесенных с территорией и акваторией;
 - d ограниченная часть земной поверхности с присущими ей природными и привнесенными человеком свойствами и ресурсами.

7. Локальной системой расселения называется:

1. расположенная в пределах контактной территории совокупность поселений, имеющих единую энергетическую, транспортную, производственную и социальную систему обслуживания населения;

2. система, состоящая из нескольких поселений, имеющих единое культурное и историческое наследие;
3. сеть поселков городского типа, обладающих транспортным сообщением;
4. поселения, расположенные в пределах неконтактных территорий различного размера, не связанных транспортным сообщением.

8. Выделите основные принципы экономического районирования:

1. национальный;
2. политический;
3. административный;
4. экономический;
5. социальный.

9. Отметьте субъекты РФ, относящиеся к Северо-Западному Федеральному округу:

1. Омская область;
2. Новгородская область;
3. Волгоградская область;
4. Вологодская область;
5. Республика Карелия;
6. Республика Калмыкия;
7. Архангельская область.

10. Выберите верное утверждение:

1. федеральные округа являются основными территориально-административными единицами;
2. федеральные округа не являются территориально-административными образованиями РФ;
3. выполняют задачи территориально-функционального разделения полномочий представителей президента РФ;
4. Федеральные округа характеризуются определенным географо-экономическим положением, своеобразием географических и экономических условий;
5. федеральные округа - это часть территории страны, сформировавшаяся как целостное образование в процессе территориального разделения труда;
6. федеральный округ - это часть территории страны, обладающая общностью, целостностью, единством и особенностями социальных, природных и экономических характеристик.

Тема 6. Формирование и функционирование региональных органов власти.

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте понятие территория как социально-экономическая категория.
2. В чем заключается сущность комплексного развития региона?
3. С какой целью осуществляется экономическое районирование территории России?

Реферативные доклады:

1. Институт полномочных представителей президента Российской Федерации.
2. Принципы организации региональных органов власти в Российской Федерации.

Тесты:

1. Какое определение наиболее верно характеризуют кризисный регион?
 1. это регион, который обладает достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса характеризуется устойчивым снижением производства и

реальны доходов населения;

2. это регион, в котором объявлено чрезвычайное положение;
3. это регион с экстремальным характером экономических, социально-политических и эколого-природных процессов.
4. это регион, в бюджете которого есть дефицит;
5. это регион, в котором действуют федеральные целевые программы.

2 Какие из перечисленных образований являются основными административно-территориальными единицами РФ.

1. Сибирский федеральный округ;
2. Сахалинская область;
3. Западно-Сибирский экономический регион;
4. г. Санкт-Петербург;
5. Восточная экономическая зона.

3. Выбрать три принципа районирования.

1. Национальный;
2. Природно-ресурсный;
3. Демографический;
4. Административный;
5. Экономический.

4. Выбрать верные утверждения. Федеральные округа Российской Федерации...

1. ...не являются административно-территориальными образованиями РФ
2. ..были образованы Советом Федерации РФ;
3. ..охватывают всю территорию РФ;
4. ..возглавляются полномочными представителями Президента РФ;
5. ...были образованы в 1993 году.

5. В соответствии с Конституцией Российской Федерации в качестве основных административно-территориальных образований устанавливаются следующие субъекты:

1. экономическая зона
2. республика
3. федеральный округ
4. край
5. регион

6. Понятие «территория» включает в себя:

1. земную поверхность;
2. человеческие ресурсы
3. воздушное пространство, находящееся в пределах территории;
4. учреждения и предприятия, находящиеся в пределах территории;
5. недра

7. Определите понятие.

Целостная система со своей структурой, функциями, связями с внешней средой, историей, культурой, условиями жизни населения.

1. административно-территориальная единица;
2. регион
3. акватория
4. муниципальное образование

5. экономическая зона

8. Найдите соответствие следующих понятий и определений:

А) отстающие	1. Регионы, обладающие достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса характеризуются устойчивым снижением производства и реальных доходов населения
Б) депрессивные	2. Крайний Север, Дальний Восток и регионы, граничащие с другими государствами.
В) кризисные	3. Регионы, которые характеризуются низким уровнем среднедушевого дохода населения, слабо развитой производственной базой и недостаточным налоговым потенциалом.
Г) регионы стратегического значения	4. Регионы с экстремальным характером экономического, социального, политического и эко-природного процессов.

9. Выберите экономические районы, входящие в состав Западной экономической зоны.

1. Уральский
2. Западно-Сибирский
3. Приволжский
4. Центральный
5. Северо-Западный

10. Определите понятие. Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления.

1. территориально-поселенческое деление
2. административно-территориальное деление
3. плано-экономическое деление
4. программно-целевое деление
5. экономическое районирование

11. Назовите принципы районирования.

1. экономический
2. территориально-поселенческий
3. административный
4. административно-территориальный
5. национальный

12. На каких уровнях реализуются целевые программы в пределах территории согласно специального (проблемного) программно-целевого деления РФ?

1. федеральный
2. региональный
3. муниципальный
4. местный
5. районный.

Тема 7. Пространственная организация хозяйства Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите важнейшие принципы и факторы размещения производственных сил.
2. Охарактеризуйте основные закономерности размещения производительных сил.
3. Раскройте сущность специализации и комплексного развития региона.

Реферативные доклады:

1. Методы отраслевого экономического обоснования производства
2. Методы определения отраслевой специализации региона
3. Отраслевая структура экономики России.

Тема 8. Организация управления регионом.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность организации управления экономикой региона.
2. Основные задачи и объекты регионального управления.
3. Сущность регулирования экономического развития региона.

Реферативные доклады:

1. Классификации организационной структуры управления.
2. Современные направления повышения эффективности управления региона.
3. Виды управленческих подсистем.

II семестр

Тема 1. Региональная бюджетно-налоговая система.

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте состав расходов и доходов региональных бюджетов.
2. Состав региональных финансов, их роль в развитии территорий.
3. Каково назначение региональных внебюджетных фондов?

Реферативные доклады:

1. Состав региональных финансов и их роль в экономическом и социальном развитии территорий.
2. Доходы региональных бюджетов.
3. Расходы региональных бюджетов.

Тесты

1. Какие доходы бюджета относятся к неналоговым?
 1. пени;
 2. доходы от платных услуг, оказываемых органами государственной власти, местного самоуправления, бюджетными учреждениями;
 3. доходы от продажи или другого возмездного отчуждения имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности;
 4. штрафы;
 5. доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности.
2. Какие расходы бюджета относятся к текущим?
 1. Расходы, предназначенные для инвестиций на проведение капитального ремонта;
 2. расходы предназначенные для оказания поддержки другим бюджетам;
 3. расходы бюджета, обеспечивающие текущее формирование органов государственной власти;

4. оказание государственной поддержки отдельным отраслям экономики в виде дотаций;
5. оказание государственной поддержки отдельным отраслям экономики в виде субвенций.

3. Централизованный фонд финансовых ресурсов, финансовый план государства, имеющий статус закона на соответствующий финансовый год, форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения деятельности государства и местного самоуправления - это:

1. территориальный бюджет;
2. территориальные финансы;
3. региональный бюджет;
4. государственный бюджет;
5. местный бюджет.

4. Определите принципы функционирования бюджетной системы РФ:

1. зависимость бюджетов субъектов РФ;
2. единство бюджетной системы;
3. достоверность;
4. разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетов;
5. самостоятельность бюджетов субъектов РФ;
6. закрытость, труднодоступность проверки достоверности информации;
7. адресность и целевой характер использования бюджетных средств;
8. бесконтрольность действий служащих.

5. К неналоговым доходам бюджета относятся:

1. доходы от имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности;
2. акции;
3. дотации;
4. штрафные санкции, возмещение ущерба;
5. платежи за пользование природными ресурсами;
6. субвенции.

6. К доходам бюджета относятся:

1. акцизы;
2. земельный налог;
3. средства, полученные в виде аренды помещений, находящихся в государственной или муниципальной собственности;
4. налог на добавленную стоимость;
5. подоходный налог с физических лиц;
6. средства, полученные в виде процентов от остатка бюджетных средств на счетах кредиторов;
7. доходы от приватизации, продажи земельных участков.

7. К капитальным расходам бюджета относятся:

1. расходы, связанные с обучением, переквалификацией, аттестацией работников государственных учреждений;
2. расходы, связанные с проведением праздничных мероприятий в школах;
3. капитальный ремонт зданий, находящихся в государственной и муниципальной собственности;
4. бюджетный кредит на поставку нового медицинского оборудования;
5. обеспечение государственных служащих комплексным питанием.

8. Выделите уровни бюджетной системы РФ:
 1. городской бюджет;
 2. республиканский бюджет;
 3. местный бюджет;
 4. федеральный бюджет и бюджет государственных внебюджетных фондов;
 5. областной бюджет;
 6. бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов.

9. Региональные финансы включают в свой состав:
 1. региональный бюджет;
 2. оплата налогов, пошлин, сборов;
 3. доходы юридических лиц, зарегистрированных на территории региона;
 4. финансы субъектов хозяйствования, используемые для удовлетворения потребностей региона;
 5. бюджеты административно-территориальных единиц;
 6. городской бюджет.

10. Роль территориальных финансов определяется:
 1. активным проведением государством своей социальной политики;
 2. выравнивание уровней экономического и социального развития территорий;
 3. контроль за выполнением плана увеличения инвестиций в научно-техническую сферу народного хозяйства региона;
 4. обеспечение производственного развития региона;
 5. формирование и разработка плана развития производственных мощностей региона.

Тема 2. Региональные рынки.

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте понятие «рынкообразующие факторы».
2. Дайте классификацию региональных рынков.
3. Каковы условия межрегиональной торговли?

Эссе:

1. Потребительский региональный рынок.
2. Региональный рынок труда.
3. Региональный рынок земли.
4. Региональный рынок капитала.

Тесты

1 Назовите возможные классификации доходов бюджета:

1. собственные и привлеченные
2. налоговые и неналоговые
3. собственные и регулирующие
4. консолидированные и неконсолидированные
5. по уровню формирования: федеральные, региональные, местные

2 Определите какие из перечисленных расходов бюджета относятся к текущим, а какие к капитальным:

1. оказание поддержки другим бюджетам и другим отраслям экономики в форме дотаций, субсидий и субвенций
2. обеспечение инвестиционной и инновационной деятельности

3. обеспечение функционирования органов государственной власти
4. обеспечение роста производства
4. обеспечение увеличения имущества

3 Какими законами утверждаются нормативы централизации доходов?

1. ФЗ «О федеральном бюджете» на очередной финансовый год
2. Закон РФ «Об основах бюджетного процесса и бюджетного устройства в РФ»
3. Закон субъекта РФ «О бюджете» на очередной финансовый год
4. Закон «О денежной системе РФ»
4. Закон РФ «О бюджетных правах субъектов РФ»

4 Определите понятие. Бюджетные средства, предоставленные на безвозмездной и безвозвратной основах, на финансирование целевых расходов в рамках бюджетной системы или юридическим лицам.

1. дотация
2. субвенция
3. трансферты
4. субсидии
5. ассигнования

5 Трансферты - это бюджетные средства для финансирования выплат:

1. грантов
2. пенсий
3. инвестиций в Уставный Капитал юридическим лицам
4. стипендии
5. пособий

Тема 3. Производственно-ресурсный потенциал России, его экономическая оценка.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение понятию «природно-ресурсный потенциал».
2. Назовите основные виды научной классификации природных ресурсов.
3. Рассмотрите современные тенденции в использовании природных ресурсов.

Реферативные доклады:

1. Классификация природных ресурсов.
2. Экономическая оценка природных ресурсов.
3. Размещение нефтяных и газовых месторождений.
4. Размещение угольных месторождений.
5. Размещение месторождения руд цветных металлов.
6. Размещение лесных и водных ресурсов.

Тесты

1. К общегеологическим запаса относятся:
 1. суммарные запасы полезных ископаемых района, бассейна страны в целом, т.е все запасы (разведанные, изученные, а также прогнозируемые);
 2. разведанные полезные ископаемые;
 3. суммарное количество добытых полезных ископаемых за последние 10 лет;
 4. прогнозируемые полезные ископаемые;
 5. ископаемые, планируемы к добычи на будущий отчетный период.
2. К факторам, используемым при экономической оценке природных ресурсов относятся:

1. политические;
 2. национальные;
 3. экономические;
 4. социальные;
 5. научные;
 6. эколого-географические;
 7. технические.
3. По разведанным запасам, каких полезных ископаемых РФ занимает 1 место в мире:
1. нефти;
 2. газа;
 3. угля;
 4. руд цветных металлов;
 5. нерудные полезные ископаемые.
4. Выделите основные проблемы сырьевого комплекса РФ:
1. проблемы транспортного сообщения с отдаленными территориями страны;
 2. недостаток трудовых ресурсов;
 3. научно-техническая необеспеченность процесса добычи;
 4. неравномерное размещение природных ресурсов на территории страны;
 5. распад СССР привел к дефициту некоторых видов минерального сырья;
 6. низкий уровень использования и освоения природных ресурсов отдельных районов страны.
5. Соотнесите определения и понятия:
1. запасы природных ресурсов группы А;
 2. запасы природных ресурсов группы В и С1;
 3. запасы природных ресурсов группы С2.
 - а запасы, изученные и разведанные с относительно небольшой детальностью;
 - б запасы, оцениваемые предварительно;
 - с запасы, изученные и разведанные и наибольшей детальностью.

Тема 4. Методы регулирования регионального развития.

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте понятие субсидирования.
2. Государственное инвестиционное финансирование, его функции и задачи.
3. Основные меры кредитной политики.

Реферативные доклады:

1. Основные методы регулирования регионального развития.
2. Регулирование кредитно-финансовых процессов.
3. Особенности формирования и реализации инвестиционной политики в регионе в условиях кризиса.

Тема 5. Региональный рост и межрегиональное неравенство.

Вопросы для обсуждения:

1. Макроэкономическая концепция региона.
2. Система макроэкономических показателей развития региона.
3. Основные проблемы сохранения единого экономического пространства.

Реферативные доклады:

1. Факторы регионального роста.
2. Основные понятия региональный рост и региональное равновесие.
3. Модель кумулятивного роста.

Тема 6. Анализ и диагностика социально-экономического развития региона.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и роль диагностики социально-экономического развития территорий.
2. Экономика муниципальных образований как основа повышения качества жизни населения.
3. В чем суть методики анализа социально-экономического развития региона?

Реферативные доклады:

1. Диагностика социально-экономического развития территории.
2. Методика диагностики и комплексная оценка социально-экономического развития территорий.
3. Информационное обеспечение анализа и диагностики развития региона.

Дискуссия на тему «Проблемы и перспективы социально-экономического развития ЮФО»

Тема 8. Свободные экономические зоны.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение свободных экономических зон.
2. Каковы требования для создания и успешного функционирования успешной экономической зоны?
3. Каковы основные цели создания СЭЗ?

Реферативные доклады:

1. Зарубежный опыт создания СЭЗ.
2. Типы СЭЗ, их цели и задачи.
3. Российский опыт создания СЭЗ.

Портфолио:

1. К зонам свободной торговли относятся:
 1. торгово-производственные зоны;
 2. технополисы;
 3. зоны особого режима;
 4. транзитные и консигнационные зоны;
 5. свободные порты.
2. К какому типу СЭЗ относятся свободные таможенные зоны:
 1. промышленно-производственные;
 2. технико-внедренческие;
 3. комплексные;
 4. зоны свободной торговли;
 5. сервисные зоны.

3. Территория со специальным таможенным режимом, где промышленные компании производят экспорто- или импортозамещающие продукты, пользуясь определенными фискальными и финансовыми льготами - это:

1. промышленно-производственные;
2. технико-внедренческие;
3. комплексные;
4. зоны свободной торговли;
5. сервисные зоны.

4. К какому типу льгот можно отнести снижение арендной платы за пользование производственными помещениями.

1. внешнеторговые;
2. фискальные;
3. комплексные;
4. финансовые;
5. административные.

5. Какие нормы относятся к ресурсной подсистеме норм и нормативов?

1. нормы расхода и запаса сырья;
2. норма фондоемкости;
3. норма удельных капитальных вложений;
4. норма потребления продуктов питания на душу населения;
5. норма энергии на единицу продукции.

6. Найдите соответствие следующих понятий и определений

А) зоны свободной торговли	1. Зоны, создающиеся как территории со специальным таможенным режимом, где промышленные компании производят экспортную или импортозамещающую продукцию, пользуясь фискальными и финансовыми льготами.
Б) промышленно-производственный зоны	2. Компактные территории, выделенные за пределами национальной таможенной территории, которые специализируются на операциях по складированию, обработке ввезенных товаров соответствии с условиями внутреннего рынка и сбыту.
В) сервисные зоны	3. Территории с льготным режимом предпринимательской деятельности, оказывающие различные виды финансовых и нефинансовых услуг.
Г) комплексные зоны	4. Территориальные образования, использующие национальные и зарубежные научно-исследовательские, проектно-конструкторские, производственно-технологические и научно-производственные организации, объединенные единством целей и задач, пользующиеся при этом единой системой фискальных и финансовых льгот.
Д) технико-внедренческие зоны	5. Зоны, которые формируются путем введения особого режима хозяйственной деятельности на территории отдельных административных образований.

7. Назовите типы органов управления свободных экономических зон.

1. управление по производственно-сбытовой деятельности

2. администрация зоны
 3. торговый совет
 4. корпорация развития зоны
 5. фонд взаимодействия
8. Определите понятие. Система льгот, включающая различные формы субсидий, снижение арендной платы за пользование земельными участками и производственными помещениями, пользование государственными кредитами.
1. внешнеторговые льготы
 2. фискальные льготы
 3. финансовые льготы
 4. внутриторговые льготы
 5. административные льготы
9. К какому типу свободных экономических зон относятся оффшорные зоны.
1. комплексные зоны
 2. сервисные зоны
 3. технико-внедренческие зоны
 4. промышленно-производственные зоны
 5. зоны свободной торговли
10. Выберите основной принцип структурирования территории РФ:
1. территориально-поселенческий;
 2. плано-экономический;
 3. административно-территориальный;
 4. программно-целевой;
 5. национально-территориальный.
11. Что не является административно-территориальным образованием РФ:
1. город федерального значения;
 2. автономная область;
 3. республика;
 4. федеральный округ
 5. автономный округ.
12. Главной задачей государственной стратегии и региональной политики является:
1. обеспечение достойных условий проживания для населения РФ;
 2. продолжение формирования территориальных производственных комплексов и промышленных услуг;
 3. развитие существующих хозяйств и регионов, государственная поддержка регионов с наиболее сложным экономическим и демографическим положением⁴
 4. сочетание поддержки отдельных регионов с государственным стимулированием экономической активности на всей территории страны;
 5. сохранение страны как единого федеративного государства
13. Главным условием размещения производственных сил является:
1. приемлемые для производства климатические условия;
 2. географическое положение;
 3. наличие природных ресурсов;
 4. численность населения;
 5. внутренние и внешние экономические связи региона.

14. Укажите фактор, не влияющий на экономический рост региона:

1. накопленный физический капитал;
2. половозрастная структура региона;
3. стоимость рабочей силы;
4. научно-технический прогресс;
5. отдача с масштаба производства.

15. К налоговым доходам бюджета региона относят:

1. доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности;
2. доходы от продаж или другого отчуждения имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности;
3. доходы, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности;
4. доходы от платных услуг, оказываемых органами государственной власти, местного самоуправления, бюджетными учреждениями;
5. предусмотренные налоговым законодательством РФ федеральные, региональные и муниципальные налоги и сборы, пени и штрафы.

16. Какие регионы не относятся к проблемным:

1. зоны чрезвычайных экономических ситуаций;
2. отстающие регионы;
3. депрессивные регионы;
4. кризисные регионы;
5. регионы особого стратегического назначения.

17. Территория - это:

1. вся земная поверхность с присущими ей природными ресурсами;
2. материковая часть суши, ограниченная водами мирового океана;
3. ограниченная часть земной поверхности, включая ресурсы и привлеченные человеком свойства;
4. ограниченная часть воздушной оболочки, соотнесенная с земной поверхностью;
5. ограниченная часть водной земной поверхности, соотнесенная с сушей.

18. Что является основным тормозом в развитии СЭЗ:

1. отсутствие финансовой поддержки государства
2. незавершенность правового оформления СЭЗ
3. высокие таможенные платежи на импортные товары.

19. Свободная экономическая зона (СЭЗ) - это:

1. территория с льготным режимом предпринимательской деятельности, оказывающая различные виды финансовых и нефинансовых услуг;
2. территория, на которой устанавливается особый режим хозяйственной деятельности иностранных инвесторов и предприятий с иностранными инвестициями, а также отечественных предприятий и граждан;
3. территория, на которой устанавливается особый правовой режим политической деятельности иностранных организаций;
4. муниципальное образование с градообразующим научно-производственным комплексом;
5. муниципальное экономическое образование с градообразующим торгово-производственным комплексом.

20. К целям СЭЗ можно отнести:

1. инвестирование иностранного производства;
2. увеличение количества рабочих мест, обеспечение занятости населения;
3. увеличение доли импорта;
4. увеличение валютных поступлений в бюджет страны;
5. использование новейших зарубежных технологий.

Тема 9. Конкурентоспособность региона и пути ее повышения

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте понятие конкурентоспособность и ее основные критерия.
2. Назовите и охарактеризуйте инфраструктурные элементы обеспечивающие эффективное функционирование региона.
3. Основные факторы повышения территориальной конкурентоспособности.

Эссе:

1. Формирование теории конкурентоспособности региона.
2. Методы повышения конкурентоспособности региона.
3. Анализ оценки конкурентоспособности региона.

5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

В процессе освоения учебной дисциплины «Региональная экономика» студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы: изучают теоретический материал по учебникам и учебным пособиям; готовятся к практическим занятиям; готовят рефераты/эссе; выполняют задания (портфолио); решают тесты; готовятся к зачету/экзамену.

І семестр

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Предмет, методы и основные задачи региональной экономики.	Основная литература: 1. Логинова Е.В. Региональная экономика : учебное пособие / Логинова Е.В.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/107221.html . — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю Дополнительная литература: 1. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петропавловский А.Е. — Электрон. текстовые	эссе

		<p>данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 107 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Фролко С.В. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Фролко С.В., Молокова Е.И., Бженникова Д.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11395.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12869.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8122.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернетресурсы: tur-02.narod.ru/sources/books/id157.htm http://www.wikipedia.org/wiki</p>	
2.	Теоретические основы региональной экономики	<p>Основная литература:</p> <p>1. Логинова Е.В. Региональная экономика : учебное пособие / Логинова Е.В.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/107221.html. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петропавловский А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 107 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Фролко С.В. Развитие бизнес-</p>	Рефераты, портфолио

		<p>процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Фролко С.В., Молокова Е.И., Бженникова Д.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11395.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12869.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8122.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернетресурсы: tur-02.narod.ru/sources/books/id157.htm http://www.wikipedia.org/wiki</p>	
3.	Региональная структура Российской Федерации .	<p>Основная литература:</p> <p>1. Логинова Е.В. Региональная экономика : учебное пособие / Логинова Е.В.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/107221.html .— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петропавловский А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 107 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Фролко С.В. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Фролко С.В., Молокова</p>	портфолио

		<p>Е.И., Бженникова Д.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11395.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12869.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8122.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернетресурсы: tur-02.narod.ru/sources/books/id157.htm http://www.wikipedia.org/wiki</p>	
4.	Региональные целевые программы .	<p>Основная литература:</p> <p>1. Полтарыхин А. Л. Логинова Е.В. Региональная экономика : учебное пособие / Логинова Е.В.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/107221.html (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петропавловский А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 107 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Фролко С.В. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Фролко С.В., Молокова Е.И., Бженникова Д.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 274 с.— Режим доступа:</p>	Рефераты, ситуационные задачи

		<p>http://www.iprbookshop.ru/11395.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12869.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8122.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернетресурсы: tur-02.narod.ru/sources/books/id157.htm http://www.wikipedia.org/wiki</p>	
5.	Сущность региональной экономической политики РФ.	<p>Основная литература:</p> <p>1. Логинова Е.В. Региональная экономика : учебное пособие / Логинова Е.В.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/107221.html .— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петропавловский А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 107 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Фролко С.В. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Фролко С.В., Молокова Е.И., Бженникова Д.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11395.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]:</p>	Рефераты, тесты

		<p>учебник/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12869.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8122.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернетресурсы: tur-02.narod.ru/sources/books/id157.htm http://www.wikipedia.org/wiki</p>	
6.	Формирование и функционирование региональных органов государственной власти.	<p>Основная литература:</p> <p>1. Логина Е.В. Региональная экономика : учебное пособие / Логина Е.В.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/107221.html. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петропавловский А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 107 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Фролко С.В. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Фролко С.В., Молокова Е.И., Бженникова Д.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11395.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 463 с.— Режим</p>	Портфолио, рефераты, тесты

		<p>доступа: http://www.iprbookshop.ru/12869.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8122.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернетресурсы: tur-02.narod.ru/sources/books/id157.htm http://www.wikipedia.org/wiki</p>	
7.	Пространственная организация хозяйства РФ..	<p>1. Логинова Е.В. Региональная экономика : учебное пособие / Логинова Е.В.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/107221.html .— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петропавловский А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 107 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Фролко С.В. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Фролко С.В., Молокова Е.И., Бженникова Д.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11395.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12869.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8122.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>Интернет ресурсы: tur-02.narod.ru/sources/books/id157.htm http://www.wikipedia.org/wiki</p>	Эссе, рефераты

8.	Организация управления регионом	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логинова Е.В. Региональная экономика : учебное пособие / Логинова Е.В.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/107221.html. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811. — ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петропавловский А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 107 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811. — ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Фролко С.В. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Фролко С.В., Молокова Е.И., Бженникова Д.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11395. — ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12869. — ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8122. — ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>Интернетресурсы: tur-02.narod.ru/sources/books/id157.htm http://www.wikipedia.org/wiki</p>	Рефераты
9.	Конкурентоспособность региона и пути ее повышения.	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логинова Е.В. Региональная экономика : учебное пособие / Логинова Е.В.. — Красноярск : 	тест

		<p>Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/107221.html. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петропавловский А.Е. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 107 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811. — ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Фролко С.В. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Фролко С.В., Молокова Е.И., Бженникова Д.Г. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 274 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11395. — ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 463 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12869. — ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Г. Морозова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. — 527 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8122. — ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>Интернетресурсы: tur-02.narod.ru/sources/books/id157.htm http://www.wikipedia.org/wiki</p>	
--	--	--	--

5.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» URL: <http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (PowerPoint)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ (_____@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

5.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине. Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы, в которых предполагается изложение основ дисциплины и базовых понятий. На основе полученных на лекционных занятиях направлений представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием учебных пособий по конкретной изучаемой теме.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно

обращаться к материалам практики. Важным источником являются также сайты сети Интернет.

Для внеаудиторной работы следует:

♦ определить структуру изучаемого материала, чему в значительной мере способствует письменное ведение плана по ходу изучения оригинального текста;

♦ в соответствии со структурой плана произвести отбор и последующую запись наиболее существенного содержания оригинального текста — в форме цитат или в изложении, близком к оригиналу;

♦ выполнить анализ записей и на его основе – дополнение записей собственными замечаниями, соображениями, "фактурой", заимствованной из других источников и т. п. (располагать все это следует на полях тетради для записей или на отдельных листах-вкладках);

♦ завершить формулирование и запись выводов по каждой из частей оригинального текста, а также общих выводов.

Систематизация изученных источников позволяет повысить эффективность их анализа и обобщения. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: подготовки реферата, заполнения теста, решение задач, экзамен. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к **тесту** обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тест включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать экономическими понятиями и категориями;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор, эссе*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

– умение оперировать экономическими понятиями и категориями;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе ,
- знание основных проблем экономической дисциплины,
- владение методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- ориентирование в специальной литературе ,
- знание основных проблем экономической дисциплины,
- оценивает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; знает действующую нормативно-правовую базу, обладает базовыми знаниями и методами математики и естественных наук; владеет методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение экономической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- неумение владеть экономической терминологией.

5.5. Образовательные технологии.

I семестр

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Теоретические основы региональной экономики.	лекция	лекция-презентация на основе современных мультимедийных средств	2
2.	Теоретические основы региональной экономики.	семинар	портфолио	2
3.	Региональная структура РФ.	семинар	ситуационные задачи	2
Итого:				6

II семестр

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Региональные рынки.	лекция	лекция-презентация на основе современных мультимедийных средств	2
2.	Анализ и диагностика социально-экономического развития региона.	семинар	дискуссия	2
3.	Свободные экономические зоны России.	семинар	портфолио	2
Итого:				6

Очно-заочная форма обучения

6. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Региональная экономика» составляет шесть зачетных единиц (216 часа), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 24 часов, практические занятия 30 часов, форма контроля – зачет (4 часа), экзамен. Трудоемкость экзамена составляет 36 часов.

Самостоятельная работа 122 часов.

6.1.. Содержание дисциплины

І семестр

№ п/п	Тема учебной дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		самост. работа	всего
		лекции	практ. занятия		
1.	Предмет, методы и основные задачи региональной экономики.	2	2	6	10
2.	Теоретические основы региональной экономики.			6	6
3.	Региональная структура Российской Федерации.	2	2	6	10
4.	Региональные целевые программы.			6	6
5.	Сущность региональной экономической политики РФ.	2	2	6	10
6.	Формирование и функционирование региональных органов государственной власти.			6	6
7.	Пространственная организация хозяйства РФ.	2	2	6	10
8.	Организация управления регионом.		2	8	10
				зачет	4
	ВСЕГО:	8	10	50	72

ІІ семестр

№ п/п	Тема учебной дисциплины	Количество часов			
		лекции	практ. занятия	самост. работа	всего
1.	Региональная бюджетно-налоговая система.	2	2	8	12
2.	Региональные рынки.	2	2	8	12
3.	Производственно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка.	2	2	8	12
4.	Методы регулирования регионального развития.	2	2	8	12
5.	Региональный рост и межрегиональное неравенство.	2	2	8	12
6.	Анализ и диагностика социально-экономического развития региона.				
7.	Экономическая безопасность региона.		-	8	8
8.	Свободные экономические зоны России.	2	2	8	12
9.	Конкурентоспособность региона и пути ее повышения.	2	2	8	12
	Вид промежуточной аттестации			экзамен	36
	ВСЕГО:	16	16	72	144
	ИТОГО:	68	34	122	216

6.2. Содержание лекционных занятий.

І семестр

Тема 1. Предмет, методы и основные задачи региональной экономики.

Региональная экономика как составная часть науки экономики. Предмет региональной экономики, ее цель и задачи. Структура и содержание дисциплины, ее практическое значение. Место дисциплины в системе учебного плана и ее связь с другими дисциплинами. Методы изучения региональной экономики: балансовый, картографический, системного анализа, экономико-математические методы, статистический, нормативный и т.д. Теоретические и практические трактовки понятия «регион». Определение региона как общественно-географической системы.

Тема 2. Теоретические основы региональной экономики.

(лекция-презентация на основе современных мультимедийных средств), см. ФОС п. 1.3.

Теория сельскохозяйственного штандарта И. Тюнена. Главное содержание теории размещения (локализации), выявление закономерностей размещения сельскохозяйственного производства.

Теория промышленного штандарта А. Вебера. Подробная классификация факторов размещения по их влиянию, степени общности и проявлениям созданная А. Вебером. Факторы размещения. Экономическая выгода, которая выявляется в ходе хозяйственной деятельности в зависимости от места, где осуществляется эта деятельность.

Рациональный штандарт промышленного предприятия В. Лаунхарда. Метод нахождения пункта оптимального размещения отдельного промышленного предприятия относительно источников сырья и рынков сбыта продукции, как главное открытие немецкого ученого В. Лаунхарда. Метод весового (или локационного) треугольника В. Лаунхарда, разработанный для решения этой задачи.

Транспортные издержки, как решающий фактор размещения производства у В. Лаунхарда и у И. Тюнена. «Локационный треугольник» В. Лаунхарда.

Теория центральных мест В. Кристаллера.

Основной постулат теории центральных мест на влияние спроса и предложения на размещение экономической деятельности. Влияние реального географического пространства и таких факторов как рельеф, население, транспорт на экономику региона.

Теория абсолютных и относительных преимуществ А. Смита и Д. Риккардо. Становление региональной науки в 50-60 годы. XX века. Отечественная школа региональных экономических исследований. Основные направления региональных экономических исследований в СССР. Современные направления развития теорий региональной экономики: Теория «центр – периферия» (Дж.Фридман, Э.Валлерстайн), теория несбалансированного роста, теория полюса роста (Перроу, Х. Пасуэн, Ж. Бурвиль). Отечественные теории: энерго – производственные циклы, территориально – производственные комплексы.

Тема 3. Региональная структура Российской Федерации.

Системная экономико-географическая терминология. Основные принципы деления территориально-экономического пространства РФ: административно-территориальный, территориально-поселенческий, плано-экономический, программно-целевой. Вопросы расселения, экономического районирования. Обобщенная структура РФ. Разделение России на 11 экономических районов. Основные принципы районирования РФ. Классификация программно-целевого деления России по типам регионов.

Тема 4. Региональные целевые программы.

Теория и практика создания федеральных программ

Теория и практика регионального программирования. Основные черты программно-целевого метода. Типовая структура программы. Классификация Региональных целевых программ. Современный подход к региональным программам. Целевая комплексная

программа. Программная ситуация. Управление программой. Механизм реализации программы. Критерии оценки программы. Ресурсы. Программные мероприятия. Цели программы. Оценки вариантов программы.

Тема 5. Сущность региональной экономической политики РФ.

Понятие «региональная экономическая политика», ее толкование и содержание. Цели задачи, основные направления региональной экономической политики. Факторы, оказывающие влияние на формирование региональной экономической политики. Методы, формы и механизмы реализации региональной экономической политики. Административные и экономические методы. Структурирование региональной экономической политики государства на стратегические и текущие.

Содержание и основные направления региональной экономической политики федерального центра и органов регионального управления. Различия социально-экономического развития регионов как возможный источник социальной напряженности в стране в целом и неуправляемых миграционных процессов. Дифференциация регионов России по различным социально-экономическим показателям и необходимость выравнивания их уровня развития как одна из важнейших социально-экономических задач региональной политики государства на современном этапе. Важнейшие социальные цели региональной политики на современном этапе развития. Инструменты регулирования регионального развития. Особенности региональной политики государства в социальной сфере. Особенности региональной политики государства в производственно-экономической сфере. Средства макроэкономической и микроэкономической политики. Политика стимулирования занятости и капитала. Селективная поддержка развития регионов. Фискальная политика. Дифференциация региональной экономики. Особенности методологии регионального прогнозирования. Методы экстраполяции, экспертных оценок, моделирования. Модель экономической эффективности. Модель социальной справедливости. Метод «издержки-выгоды». Оценка результативности региональной политики РФ.

Тема 6. Формирование и функционирование региональных органов государственной власти.

Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации. Система расселения в России. Его принципы и особенности в современной России. Порядок формирования и функционирования региональных законодательных и исполнительных органов государственной власти. Принципы организации региональных органов государственной власти в РФ. Проблемы функционирования органов региональной власти в современный период. Институт полномочных представителей Президента РФ. Территориально-функциональное деление России на семь Федеральных округов.

Тема 7. Пространственная организация хозяйства РФ.

Закономерности, принципы и факторы размещения производственных сил в регионе. Эволюция факторов размещения производства. Сущность специализации и комплексного развития. Межотраслевые взаимодействия. Методы отраслевого экономического обоснования производства и отраслевая структура экономики России. Методы определения отраслевой специализации региона. Определение коэффициентов: локализации производства, душевого производства, межрайонной товарности. Определение экономической эффективности производства. Отраслевая структура экономики России.

Тема 8 Организация управления регионом.

Сущность организации управления экономикой региона. Условия и предпосылки формирования регионального управления. Задачи и объекты регионального управления. Формирование органов регионального управления. Виды управленческих подсистем. Классификация организационных структур управления. Факторы, влияющие на организационную структуру управления регионом. Понятие эффективности управления. Основные функциональные направления повышения эффективности управления регионом. Принципы организации региональных органов государственной власти. Вопросы регулирования экономического развития региона.

II семестр

Тема 1. Региональная бюджетно-налоговая система.

Исторические аспекты бюджетного устройства России. Построение бюджетной системы страны до 1991 года. Региональные финансы как составная часть финансовой системы России. Система государственных и муниципальных финансов. Главные составные части региональных финансов. Принципы построения бюджетной системы РФ, ее многоуровневость и многоплановость. Сущность межбюджетных отношений между различными уровнями государственного управления. Соотношения бюджетов различных уровней и внебюджетных фондов. Понятие консолидированный бюджет. Целевые бюджетные фонды. Особенности функционирования бюджетной системы РФ в настоящее время.

Анализ структуры доходов и расходов региональных бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов. Основные признаки депрессивности регионов. Бюджетный федерализм, его сущность и принципы. Несбалансированность бюджетов регионов и направления его выравнивания. Разграничение бюджетной ответственности и бюджетных прав. Направления совершенствования бюджетной системы.

Тема 2. Региональные рынки.

(лекция-презентация на основе современных мультимедийных средств)

Понятие «региональные рынки», основные рынокообразующие факторы.

Закон Российской Федерации «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках». Региональный рынок как сфера обращения товаров в пределах субъекта Федерации. Экономическая сущность регионального рынка как совокупность высоколокализованных социально-экономических процессов и отношений в сфере обмена (обращения), формируемых под влиянием спроса и предложения каждого территориально-административного образования, с учетом адекватных методов регулирования конъюнктуры рынка и процессов принятия коммерческих решений.

Роль и значение рынка в региональном воспроизводственном процессе в современных условиях социально-экономического развития. Пропорции воспроизводственного процесса, через воздействие рыночных инструментов регулирования: цены, налоги, проценты за кредит и др.

Проблемы формирования региональных рынков. Классификация региональных рынков. Система региональных рынков. Потребительский рынок, региональный рынок труда, региональный рынок земли, региональный рынок капитала. Миграция рабочей силы, условия и факторы межрегиональной торговли. Сравнительные и абсолютные преимущества. Межрегиональная торговля и ресурсная обеспеченность. Условия и факторы межрегиональной торговли.

Тема 3. Производственно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка

Краткая характеристика природно-ресурсного потенциала России. Понятие природно-ресурсный потенциал. Ведение кадастра. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона. Особенности размещения природных

ресурсов РФ. Размещение основных природных ресурсов (нефть, природный газ, каменный и бурый уголь, руды черных и цветных металлов, основных нерудных ископаемых, водных и лесных ресурсов).

Тема 4. Методы регулирования регионального развития.

Методы регулирования регионального развития в рыночной экономике. Классификация методов. Государственное инвестиционное финансирование. Субсидирование, система государственных закупок. Меры кредитной политики. Регулирование кредитно-финансовых процессов.

Тема 5. Региональный рост и межрегиональное неравенство.

Понятие региональный рост и региональное равновесие. Факторы регионального роста: накопление физического капитала, увеличение численности рабочей силы, технический прогресс, отдача от масштаба производства. Равновесный рост в неоклассической модели. Модель кумулятивного роста. Агломерационный потенциал роста. Межрегиональная конвергенция – сближение уровней регионального развития. Межрегиональная дивергенция – увеличение разрыва между экономическими уровнями регионов. Территориальные социально-экономические диспропорции. Проблема единого экономического пространства.

Тема 6. Анализ и диагностика социально-экономического развития региона.

Сущность и роль диагностики социально-экономического развития территории. Информационное обеспечение анализа и диагностики социально-экономического развития региона. Методика анализа и диагностики социально-экономического развития региона. Комплексная интегральная оценка социально-экономического развития региона.

Тема 7. Экономическая безопасность региона.

Общее понятие экономической безопасности. Структура и угрозы экономической безопасности региона. Основные параметры экономической безопасности региона. Организация мониторинга экономической безопасности. Управление экономической безопасностью региона. Методика оценки экономической безопасности региона.

Тема 8. Свободные экономические зоны России.

Понятие СЭЗ. Цели и задачи создания свободных экономических зон. Основные требования, необходимые для создания СЭЗ. Зарубежный опыт создания СЭЗ. Типы свободных экономических зон. Специальные экономические зоны, зоны свободной торговли, промышленно-производственные зоны, сервисные зоны, комплексные зоны, технополис, промышленный парк и т.д. Отраслевые, или функциональные, свободные экономические зоны. Российский опыт создания СЭЗ.

Тема 9. Конкурентоспособность региона и пути ее повышения.

Конкурентоспособность как экономическая категория. Формирование теории конкурентоспособности регионов. Основные факторы и цикл повышения территориальной конкурентоспособности. Модели оценки конкурентоспособности регионов. Управление повышением конкурентоспособности регионов.

6.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

I семестр

Тема 1. Предмет, метод и задачи региональной экономики.

Вопросы для обсуждения:

5. Определите роль и место региональной экономики в современной науке.
6. Что является предметом системы научных знаний «Региональная экономика».
7. Дайте определение региона.
8. Основные методы изучения дисциплины «Региональная экономика».

Эссе:

1. Сущность региональной экономики как научной дисциплины.
2. Предмет, цели и задачи научной дисциплины «Региональная экономика».
3. Формулировка понятий термина «регион».
4. Основные термины и определения научной дисциплины «Региональная экономика».
5. Методы изучения дисциплины «Региональная экономика».

Тема 2. Теоретические основы региональной экономики.

Вопросы для обсуждения:

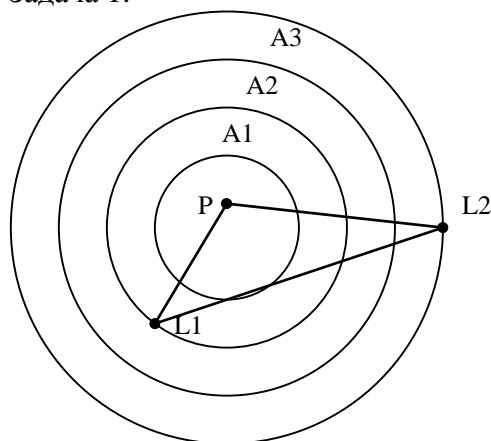
5. Назовите основные теории пространственного размещения производства.
6. В чем суть теории сельскохозяйственного штандарта Й. Тюнена?
7. Порядок построения локационного треугольника В. Лаунхарда.
8. Сущность теории центральных мест.

Реферативные доклады:

5. Теория сельскохозяйственного штандарта Й. Тюнена.
6. Метод весового треугольника В. Лаунхарда.
7. Теории А. Вебера и В. Кристаллера.
8. Отечественная школа региональных исследований.

Портфолио:

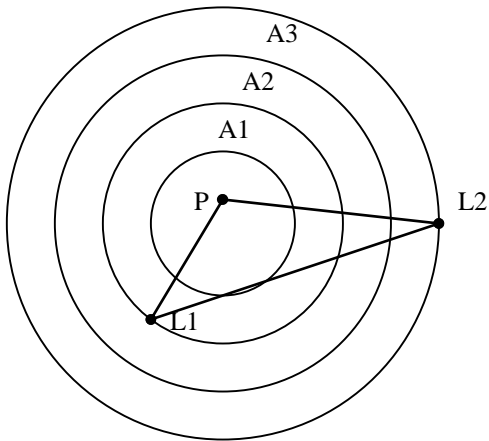
Задача 1.



Изодопана – точки A1, A2, A3 соответствует величине транспортных издержек 5, 10, 15 рублей на 1 тонну продукции по сравнению с P.

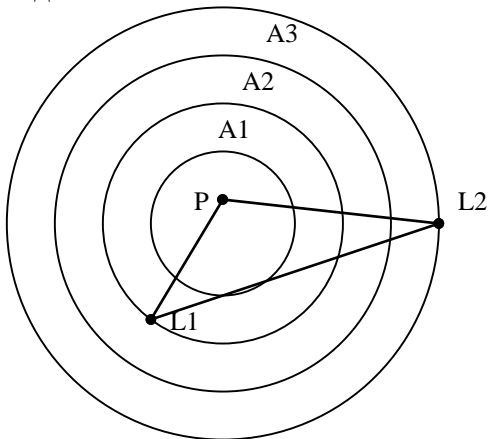
Издержки на рабочую силу дают для пункта L1 15 рублей, для L2 10 рублей на 1 тонну по сравнению с аналогичными в P. Определить: выгодно ли переносить производство в L1 и L2.

Задача 2.



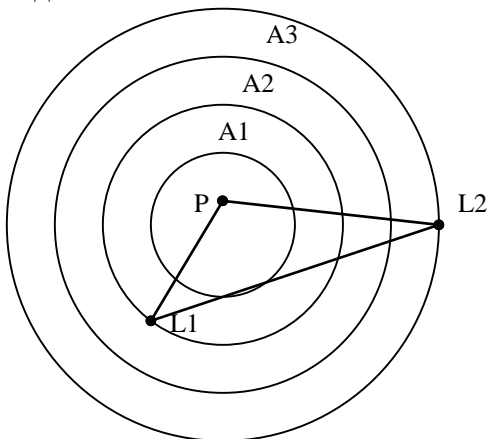
Изодопана – точки A1, A2, A3 соответствует величине транспортных издержек 10, 15, 20 рублей на 1 тонну продукции по сравнению с P.
 Издержки на рабочую силу дают для пункта L1 15 рублей, для L2 10 рублей на 1 тонну по сравнению с аналогичными в P. Определить: выгодно ли переносить производство в L1 и L2.

Задача 3.



Изодопана – точки A1, A2, A3 соответствует величине транспортных издержек 5, 10, 15 рублей на 1 тонну продукции по сравнению с P.
 Издержки на рабочую силу дают для пункта L1 20 рублей, для L2 15 рублей на 1 тонну по сравнению с аналогичными в P. Определить: выгодно ли переносить производство в L1 и L2.

Задача 4.



Изодопана – точки A1, A2, A3 соответствует величине транспортных издержек 15, 20, 25 рублей на 1 тонну продукции по сравнению с P.

Издержки на рабочую силу дают для пункта L1 25 рублей, для L2 20 рублей на 1 тонну по сравнению с аналогичными в Р. Определить: выгодно ли переносить производство в L1 и L2.

Тема 3. Региональная структура Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

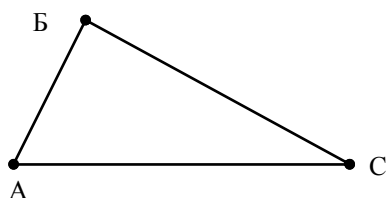
5. Ключевые экономико – географические понятия территории.
6. Административно – территориальное деление России.
7. Планово – экономическое деление России.
8. Сущность экономического районирования.

Реферативные доклады:

4. Общероссийский классификатор объектов административно – территориального деления России.
5. Особенности экономического районирования в современной России.
6. Системная экономико – географическая терминология.

Ситуационные задачи:

Задача 1.



A – точка размещения железной руды

B – точка размещения месторождения угля

C – основной потребитель металла

a – расход руды на выплавку 1 тонны стали $a=5$ тонн

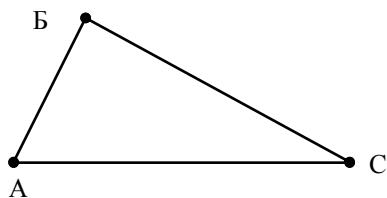
b – расход угля $b=3,5$ тонны

t – транспортный тариф на 1 тонну перевозки на 1 км $t=150$ рублей

расстояние AB=70 км (S1) BC=110 (S2) AC=220 (S3)

Найти оптимальную точку размещения металлургического завода:

Задача 2.



A – точка размещения железной руды

B – точка размещения месторождения угля

C – основной потребитель металла

a – расход руды на выплавку 1 тонны стали $a=3,5$ тонн

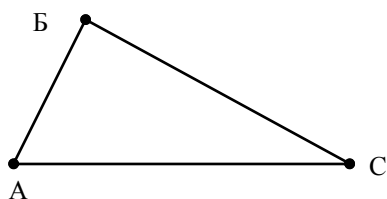
b – расход угля $b=5$ тонны

t – транспортный тариф на 1 тонну перевозки на 1 км $t=150$ рублей

расстояние AB=70 км (S1) BC=110 (S2) AC=220 (S3)

Найти оптимальную точку размещения металлургического завода:

Задача 3.



А – точка размещения железной руды

Б – точка размещения месторождения угля

С – основной потребитель металла

а – расход руды на выплавку 1 тонны стали $a=5$ тонн

б – расход угля $b=3,5$ тонны

t – транспортный тариф на 1 тонну перевозки на 1 км $t=250$ рублей

расстояние $AB=170$ км (S1) $BC=70$ (S2) $AC=220$ (S3)

Найти оптимальную точку размещения металлургического завода.

Тема 4. Региональные целевые программы.

Вопросы для обсуждения:

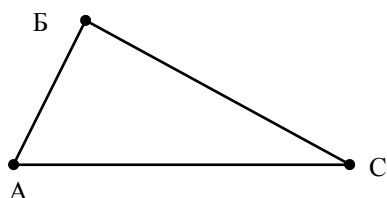
4. Сущность региональных программ, цели и задачи их разработки.
5. Классификация региональных программ.
6. Зарубежный опыт регионального программирования.

Реферативные доклады:

1. Структура и содержание региональной программы, экономическая и социальная эффективность.
2. Основные черты программно – целевого метода.

Ситуационные задачи:

Задача 1.



А – точка размещения железной руды

Б – точка размещения месторождения угля

С – основной потребитель металла

а – расход руды на выплавку 1 тонны стали $a=3,5$ тонны

б – расход угля $b=5$ тонн

t – транспортный тариф на 1 тонну перевозки на 1 км $t=250$ рублей

расстояние $AB=170$ км (S1) $BC=90$ (S2) $AC=280$ (S3)

Найти оптимальную точку размещения металлургического завода.

Задача 2.

Предположим, что регион X и Y производят только 2 товара: оборудование и продовольствие.

Для производства единицы оборудования в регионе X требуется 1 день, а на производство единицы продовольствия 3 дня.

В регионе У для производств единицы оборудования = 4 дня, на производство единицы продовольствия = 2 дня.

Определить, выгодно ли осуществить межрегиональную торговлю этими товарами.

Тема 5. Сущность региональной экономической политики РФ.

Вопросы для обсуждения:

4. Что представляет собой региональная экономическая политика?
5. В чем различие между региональной и федеральной экономической политикой?
6. Выделите факторы, оказывающие влияние на региональную экономическую политику.

Реферативные доклады:

3. Основные понятия региональной политики.
4. Механизмы реализации региональной политики.

ТЕСТЫ

1. Определите понятие: "Целостная система со своей структурой, функциями, связями с внешней средой, историей, культурой, условиями жизни населения, характеризующаяся высоким развитием, большим числом взаимосвязанных подсистем различных типов - это ...":

6. территория государства;
7. регион;
8. экономический район;
9. город;
10. область.

2. Территория Российской Федерации разделена на ... экономических районов:

6. на 9;
7. на 12;
8. на 11;
9. на 10;
10. на 7.

3. Определите понятие: "Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления - это ...":

5. планово-экономическое районирование в РФ;
6. территориально-поселенческий тип деления территорий в РФ;
7. административно-территориальное деление территории в РФ;
8. программно-целевое деление территории в РФ.

4. Регионы, обладающие достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса, характеризующиеся устойчивым снижением производства и реальных доходов населения, относятся к

6. депрессивным регионам;
7. кризисным регионам;
8. отстающим регионам;
9. регионам особого стратегического значения;
10. слабым регионам.

5. Выделите признаки государственной стратегии регионального развития РФ:

7. ориентация на приоритет общенациональных интересов;

8. сохранение страны как единого федеративного государства;
9. является обобщением политики регионов;
10. вырабатывается на федеральном уровне;
11. служит дополнительным фактором прогресса всей страны;
12. не ставит целью обеспечение равенства граждан и народов РФ независимо от места их жительства.

6. Соотнесите попарно понятия и определения:

5. территория;
6. акватория;
7. аэротория;
8. геотория.

е ограниченная водой часть земной поверхности;

f часть воздушной оболочки, соотнесенная с территорией и акваторией;

g часть недр, соотнесенных с территорией и акваторией;

h ограниченная часть земной поверхности с присущими ей природными и привнесенными человеком свойствами и ресурсами.

7. Локальной системой расселения называется:

5. расположенная в пределах контактной территории совокупность поселений, имеющих единую энергетическую, транспортную, производственную и социальную систему обслуживания населения;

6. система, состоящая из нескольких поселений, имеющих единое культурное и историческое наследие;

7. сеть поселков городского типа, обладающих транспортным сообщением;

8. поселения, расположенные в пределах неконтактных территорий различного размера, не связанных транспортным сообщением.

8. Выделите основные принципы экономического районирования:

6. национальный;
7. политический;
8. административный;
9. экономический;
10. социальный.

9. Отметьте субъекты РФ, относящиеся к Северо-Западному Федеральному округу:

8. Омская область;
9. Новгородская область;
10. Волгоградская область;
11. Вологодская область;
12. Республика Карелия;
13. Республика Калмыкия;
14. Архангельская область.

10. Выберите верное утверждение:

7. федеральные округа являются основными территориально-административными единицами;

8. федеральные округа не являются территориально-административными образованиями РФ;

9. выполняют задачи территориально-функционального разделения полномочий представителей президента РФ;

10. Федеральные округа характеризуются определенным географо-экономическим

положением, своеобразием географических и экономических условий;

11. федеральные округа - это часть территории страны, сформировавшаяся как целостное образование в процессе территориального разделения труда;

12. федеральный округ - это часть территории страны, обладающая общностью, целостностью, единством и особенностями социальных, природных и экономических характеристик.

Тема 6. Формирование и функционирование региональных органов власти.

Вопросы для обсуждения:

4. Охарактеризуйте понятие территория как социально-экономическая категория.
5. В чем заключается сущность комплексного развития региона?
6. С какой целью осуществляется экономическое районирование территории России?

Реферативные доклады:

1. Институт полномочных представителей президента Российской Федерации.
2. Принципы организации региональных органов власти в Российской Федерации.

Тесты:

1. Какое определение наиболее верно характеризуют кризисный регион?
 6. это регион, который обладает достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса характеризуется устойчивым снижением производства и реальны доходов населения;
 7. это регион, в котором объявлено чрезвычайное положение;
 8. это регион с экстремальным характером экономических, социально-политических и эколого-природных процессов.
 9. это регион, в бюджете которого есть дефицит;
 10. это регион, в котором действуют федеральные целевые программы.
2. Какие из перечисленных образований являются основными административно-территориальными единицами РФ.
 6. Сибирский федеральный округ;
 7. Сахалинская область;
 8. Западно-Сибирский экономический регион;
 9. г. Санкт-Петербург;
 10. Восточная экономическая зона.
3. Выбрать три принципа районирования.
 6. Национальный;
 7. Природно-ресурсный;
 8. Демографический;
 9. Административный;
 10. Экономический.
4. Выбрать верные утверждения. Федеральные округа Российской Федерации...
 6. ...не являются административно-территориальными образованиями РФ
 7. ...были образованы Советом Федерации РФ;
 8. ...охватывают всю территорию РФ;
 9. ...возглавляются полномочными представителями Президента РФ;
 10. ...были образованы в 1993 году.

5. В соответствии с Конституцией Российской Федерации в качестве основных административно-территориальных образований устанавливаются следующие субъекты:

6. экономическая зона
7. республика
8. федеральный округ
9. край
10. регион

6. Понятие «территория» включает в себя:

6. земную поверхность;
7. человеческие ресурсы
8. воздушное пространство, находящееся в пределах территории;
9. учреждения и предприятия, находящиеся в пределах территории;
10. недра

7. Определите понятие.

Целостная система со своей структурой, функциями, связями с внешней средой, историей, культурой, условиями жизни населения.

6. административно-территориальная единица;
7. регион
8. акватория
9. муниципальное образование
10. экономическая зона

8. Найдите соответствие следующих понятий и определений:

А) отстающие	1. Регионы, обладающие достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса характеризуются устойчивым снижением производства и реальных доходов населения
Б) депрессивные	2. Крайний Север, Дальний Восток и регионы, граничащие с другими государствами.
В) кризисные	3. Регионы, которые характеризуются низким уровнем среднедушевого дохода населения, слабо развитой производственной базой и недостаточным налоговым потенциалом.
Г) регионы стратегического значения	4. Регионы с экстремальным характером экономического, социального, политического и эко-природного процессов.

9. Выберите экономические районы, входящие в состав Западной экономической зоны.

6. Уральский
7. Западно-Сибирский
8. Приволжский
9. Центральный
10. Северо-Западный

10. Определите понятие. Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления.

6. территориально-поселенческое деление

7. административно-территориальное деление
8. плано-экономическое деление
9. программно-целевое деление
10. экономическое районирование

11. Назовите принципы районирования.

6. экономический
7. территориально-поселенческий
8. административный
9. административно-территориальный
10. национальный

12. На каких уровнях реализуются целевые программы в пределах территории согласно специального (проблемного) программно-целевого деления РФ?

6. федеральный
7. региональный
8. муниципальный
9. местный
10. районный.

Тема 7. Пространственная организация хозяйства Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

4. Назовите важнейшие принципы и факторы размещения производственных сил.
5. Охарактеризуйте основные закономерности размещения производительных сил.
6. Раскройте сущность специализации и комплексного развития региона.

Реферативные доклады:

4. Методы отраслевого экономического обоснования производства
5. Методы определения отраслевой специализации региона
6. Отраслевая структура экономики России.

Тема 8. Организация управления регионом.

Вопросы для обсуждения:

4. Сущность организации управления экономикой региона.
5. Основные задачи и объекты регионального управления.
6. Сущность регулирования экономического развития региона.

Реферативные доклады:

4. Классификации организационной структуры управления.
5. Современные направления повышения эффективности управления региона.
6. Виды управленческих подсистем.

II семестр

Тема 1. Региональная бюджетно-налоговая система.

Вопросы для обсуждения:

4. Охарактеризуйте состав расходов и доходов региональных бюджетов.
5. Состав региональных финансов, их роль в развитии территорий.
6. Каково назначение региональных внебюджетных фондов?

Реферативные доклады:

4. Состав региональных финансов и их роль в экономическом и социальном развитии территорий.
5. Доходы региональных бюджетов.
6. Расходы региональных бюджетов.

Тесты

1. Какие доходы бюджета относятся к неналоговым?
 6. пени;
 7. доходы от платных услуг, оказываемых органами государственной власти, местного самоуправления, бюджетными учреждениями;
 8. доходы от продажи или другого возмездного отчуждения имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности;
 9. штрафы;
 10. доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности.
2. Какие расходы бюджета относятся к текущим?
 6. Расходы, предназначенные для инвестиций на проведение капитального ремонта;
 7. расходы предназначенные для оказания поддержки другим бюджетам;
 8. расходы бюджета, обеспечивающие текущее формирование органов государственной власти;
 9. оказание государственной поддержки отдельным отраслям экономики в виде дотаций;
 10. оказание государственной поддержки отдельным отраслям экономики в виде субвенций.
3. Централизованный фонд финансовых ресурсов, финансовый план государства, имеющий статус закона на соответствующий финансовый год, форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения деятельности государства и местного самоуправления - это:
 6. территориальный бюджет;
 7. территориальные финансы;
 8. региональный бюджет;
 9. государственный бюджет;
 10. местный бюджет.
4. Определите принципы функционирования бюджетной системы РФ:
 9. зависимость бюджетов субъектов РФ;
 10. единство бюджетной системы;
 11. достоверность;
 12. разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетов;
 13. самостоятельность бюджетов субъектов РФ;
 14. закрытость, труднодоступность проверки достоверности информации;
 15. адресность и целевой характер использования бюджетных средств;
 16. бесконтрольность действий служащих.
5. К неналоговым доходам бюджета относятся:
 7. доходы от имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности;
 8. акции;
 9. дотации;

10. штрафные санкции, возмещение ущерба;
11. платежи за пользование природными ресурсами;
12. субвенции.

6. К доходам бюджета относятся:

8. акцизы;
9. земельный налог;
10. средства, полученные в виде аренды помещений, находящихся в государственной или муниципальной собственности;
11. налог на добавленную стоимость;
12. подоходный налог с физических лиц;
13. средства, полученные в виде процентов от остатка бюджетных средств на счетах кредиторов;
14. доходы от приватизации, продажи земельных участков.

7. К капитальным расходам бюджета относятся:

6. расходы, связанные с обучением, переквалификацией, аттестацией работников государственных учреждений;
7. расходы, связанные с проведением праздничных мероприятий в школах;
8. капитальный ремонт зданий, находящихся в государственной и муниципальной собственности;
9. бюджетный кредит на поставку нового медицинского оборудования;
10. обеспечение государственных служащих комплексным питанием.

8. Выделите уровни бюджетной системы РФ:

7. городской бюджет;
8. республиканский бюджет;
9. местный бюджет;
10. федеральный бюджет и бюджет государственных внебюджетных фондов;
11. областной бюджет;
12. бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов.

9. Региональные финансы включают в свой состав:

7. региональный бюджет;
8. оплата налогов, пошлин, сборов;
9. доходы юридических лиц, зарегистрированных на территории региона;
10. финансы субъектов хозяйствования, используемые для удовлетворения потребностей региона;
11. бюджеты административно-территориальных единиц;
12. городской бюджет.

10. Роль территориальных финансов определяется:

6. активным проведением государством своей социальной политики;
7. выравнивание уровней экономического и социального развития территорий;
8. контроль за выполнением плана увеличения инвестиций в научно-техническую сферу народного хозяйства региона;
9. обеспечение производственного развития региона;
10. формирование и разработка плана развития производственных мощностей региона.

Тема 2. Региональные рынки.

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте понятие «рынокообразующие факторы».
2. Дайте классификацию региональных рынков.
3. Каковы условия межрегиональной торговли?

Эссе:

1. Потребительский региональный рынок.
2. Региональный рынок труда.
3. Региональный рынок земли.
4. Региональный рынок капитала.

Тесты

1 Назовите возможные классификации доходов бюджета:

6. собственные и привлеченные
7. налоговые и неналоговые
8. собственные и регулирующие
9. консолидированные и неконсолидированные
10. по уровню формирования: федеральные, региональные, местные

2 Определите какие из перечисленных расходов бюджета относятся к текущим, а какие к капитальным:

5. оказание поддержки другим бюджетам и другим отраслям экономики в форме дотаций, субсидий и субвенций
6. обеспечение инвестиционной и инновационной деятельности
7. обеспечение функционирования органов государственной власти
8. обеспечение роста производства
8. обеспечение увеличения имущества

3 Какими законами утверждаются нормативы централизации доходов?

5. ФЗ «О федеральном бюджете» на очередной финансовый год
6. Закон РФ «Об основах бюджетного процесса и бюджетного устройства в РФ»
7. Закон субъекта РФ «О бюджете» на очередной финансовый год
8. Закон «О денежной системе РФ»
8. Закон РФ «О бюджетных правах субъектов РФ»

4 Определите понятие. Бюджетные средства, предоставленные на безвозмездной и безвозвратной основах, на финансирование целевых расходов в рамках бюджетной системы или юридическим лицам.

6. дотация
7. субвенция
8. трансферты
9. субсидии
10. ассигнования

5 Трансферты - это бюджетные средства для финансирования выплат:

6. грантов
7. пенсий
8. инвестиций в Уставный Капитал юридическим лицам
9. стипендии
10. пособий

Тема 3. Производственно-ресурсный потенциал России, его экономическая оценка.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение понятию «природно-ресурсный потенциал».
2. Назовите основные виды научной классификации природных ресурсов.
3. Рассмотрите современные тенденции в использовании природных ресурсов.

Реферативные доклады:

1. Классификация природных ресурсов.
2. Экономическая оценка природных ресурсов.
3. Размещение нефтяных и газовых месторождений.
4. Размещение угольных месторождений.
5. Размещение месторождения руд цветных металлов.
6. Размещение лесных и водных ресурсов.

Тесты

1. К общегеологическим запаса относятся:
 6. суммарные запасы полезных ископаемых района, бассейна страны в целом, т.е все запасы (разведанные, изученные, а также прогнозируемые);
 7. разведанные полезные ископаемые;
 8. суммарное количество добытых полезных ископаемых за последние 10 лет;
 9. прогнозируемые полезные ископаемые;
 10. ископаемые, планируемы к добычи на будущий отчетный период.
2. К факторам, используемым при экономической оценке природных ресурсов относятся:
 8. политические;
 9. национальные;
 10. экономические;
 11. социальные;
 12. научные;
 13. эколого-географические;
 14. технические.
3. По разведанным запасам, каких полезных ископаемых РФ занимает 1 место в мире:
 6. нефти;
 7. газа;
 8. угля;
 9. руд цветных металлов;
 10. нерудные полезные ископаемые.
4. Выделите основные проблемы сырьевого комплекса РФ:
 7. проблемы транспортного сообщения с отдаленными территориями страны;
 8. недостаток трудовых ресурсов;
 9. научно-техническая необеспеченность процесса добычи;
 10. неравномерное размещение природных ресурсов на территории страны;
 11. распад СССР привел к дефициту некоторых видов минерального сырья;
 12. низкий уровень использования и освоения природных ресурсов отдельных районов страны.
5. Соотнесите определения и понятия:
 4. запасы природных ресурсов группы А;
 5. запасы природных ресурсов группы В и С1;
 6. запасы природных ресурсов группы С2.

- d запасы, изученные и разведанные с относительно небольшой детальностью;
- e запасы, оцениваемые предварительно;
- f запасы, изученные и разведанные с наибольшей детальностью.

Тема 4. Методы регулирования регионального развития.

Вопросы для обсуждения:

- 4. Раскройте понятие субсидирования.
- 5. Государственное инвестиционное финансирование, его функции и задачи.
- 6. Основные меры кредитной политики.

Реферативные доклады:

- 4. Основные методы регулирования регионального развития.
- 5. Регулирование кредитно-финансовых процессов.
- 6. Особенности формирования и реализации инвестиционной политики в регионе в условиях кризиса.

Тема 5. Региональный рост и межрегиональное неравенство.

Вопросы для обсуждения:

- 4. Макроэкономическая концепция региона.
- 5. Система макроэкономических показателей развития региона.
- 6. Основные проблемы сохранения единого экономического пространства.

Реферативные доклады:

- 4. Факторы регионального роста.
- 5. Основные понятия региональный рост и региональное равновесие.
- 6. Модель кумулятивного роста.

Тема 6. Анализ и диагностика социально-экономического развития региона.

Вопросы для обсуждения:

- 4. Сущность и роль диагностики социально-экономического развития территорий.
- 5. Экономика муниципальных образований как основа повышения качества жизни населения.
- 6. В чем суть методики анализа социально-экономического развития региона?

Реферативные доклады:

- 4. Диагностика социально-экономического развития территории.
- 5. Методика диагностики и комплексная оценка социально-экономического развития территорий.
- 6. Информационное обеспечение анализа и диагностики развития региона.

Дискуссия на тему «Проблемы и перспективы социально-экономического развития ЮФО»

Тема 8. Свободные экономические зоны.

Вопросы для обсуждения:

- 4. Дайте определение свободных экономических зон.
- 5. Каковы требования для создания и успешного функционирования успешной экономической зоны?

6. Каковы основные цели создания СЭЗ?

Реферативные доклады:

4. Зарубежный опыт создания СЭЗ.
5. Типы СЭЗ, их цели и задачи.
6. Российский опыт создания СЭЗ.

Портфолио:

1. К зонам свободной торговли относятся:
 6. торгово-производственные зоны;
 7. технополисы;
 8. зоны особого режима;
 9. транзитные и консигнационные зоны;
 10. свободные порты.
2. К какому типу СЭЗ относятся свободные таможенные зоны:
 6. промышленно-производственные;
 7. технико-внедренческие;
 8. комплексные;
 9. зоны свободной торговли;
 10. сервисные зоны.
3. Территория со специальным таможенным режимом, где промышленные компании производят экспорто- или импортозамещающие продукты, пользуясь определенными фискальными и финансовыми льготами - это:
 1. промышленно-производственные;
 2. технико-внедренческие;
 3. комплексные;
 4. зоны свободной торговли;
 5. сервисные зоны.
4. К какому типу льгот можно отнести снижение арендной платы за пользование производственными помещениями.
 6. внешнеторговые;
 7. фискальные;
 8. комплексные;
 9. финансовые;
 10. административные.
5. Какие нормы относятся к ресурсной подсистеме норм и нормативов?
 6. нормы расхода и запаса сырья;
 7. норма фондоемкости;
 8. норма удельных капитальных вложений;
 9. норма потребления продуктов питания на душу населения;
 10. норма энергии на единицу продукции.
6. Найдите соответствие следующих понятий и определений

А) зоны свободной торговли	1. Зоны, создающиеся как территории со специальным таможенным режимом, где промышленные компании производят экспортную или импортозамещающую продукцию, пользуясь фискальными и финансовыми льготами.
----------------------------	---

Б) промышленно-производственный зоны	2. Компактные территории, выделенные за пределами национальной таможенной территории, которые специализируются на операциях по складированию, обработке ввезенных товаров соответствии с условиями внутреннего рынка и сбыту.
В) сервисные зоны	3. Территории с льготным режимом предпринимательской деятельности, оказывающие различные виды финансовых и нефинансовых услуг.
Г) комплексные зоны	4. Территориальные образования, использующие национальные и зарубежные научно-исследовательские, проектно-конструкторские, производственно-технологические и научно-производственные организации, объединенные единством целей и задач, пользующиеся при этом единой системой фискальных и финансовых льгот.
Д) технико-внедренческие зоны	5. Зоны, которые формируются путем введения особого режима хозяйственной деятельности на территории отдельных административных образований.

7. Назовите типы органов управления свободных экономических зон.

6. управление по производственно-сбытовой деятельности
7. администрация зоны
8. торговый совет
9. корпорация развития зоны
10. фонд взаимодействия

8. Определите понятие. Система льгот, включающая различные формы субсидий, снижение арендной платы за пользование земельными участками и производственными помещениями, пользование государственными кредитами.

6. внешнеторговые льготы
7. фискальные льготы
8. финансовые льготы
9. внутриторговые льготы
10. административные льготы

9. К какому типу свободных экономических зон относятся оффшорные зоны.

6. комплексные зоны
7. сервисные зоны
8. технико-внедренческие зоны
9. промышленно-производственные зоны
10. зоны свободной торговли

10. Выберите основной принцип структурирования территории РФ:

6. территориально-поселенческий;
7. плано-экономический;
8. административно-территориальный;
9. программно-целевой;
10. национально-территориальный.

11. Что не является административно-территориальным образованием РФ:

6. город федерального значения;

7. автономная область;
8. республика;
9. федеральный округ
10. автономный округ.

12. Главной задачей государственной стратегии и региональной политики является:

6. обеспечение достойных условий проживания для населения РФ;
7. продолжение формирования территориальных производственных комплексов и промышленных услуг;
8. развитие существующих хозяйств и регионов, государственная поддержка регионов с наиболее сложным экономическим и демографическим положением⁴
9. сочетание поддержки отдельных регионов с государственным стимулированием экономической активности на всей территории страны;
10. сохранение страны как единого федеративного государства

13. Главным условием размещения производственных сил является:

6. приемлемые для производства климатические условия;
7. географическое положение;
8. наличие природных ресурсов;
9. численность населения;
10. внутренние и внешние экономические связи региона.

14. Укажите фактор, не влияющий на экономический рост региона:

6. накопленный физический капитал;
7. половозрастная структура региона;
8. стоимость рабочей силы;
9. научно-технический прогресс;
10. отдача с масштаба производства.

15. К налоговым доходам бюджета региона относят:

6. доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности;
7. доходы от продаж или другого отчуждения имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности;
8. доходы, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности;
9. доходы от платных услуг, оказываемых органами государственной власти, местного самоуправления, бюджетными учреждениями;
10. предусмотренные налоговым законодательством РФ федеральные, региональные и муниципальные налоги и сборы, пени и штрафы.

16. Какие регионы не относятся к проблемным:

6. зоны чрезвычайных экономических ситуаций;
7. отстающие регионы;
8. депрессивные регионы;
9. кризисные регионы;
10. регионы особого стратегического назначения.

17. Территория - это:

6. вся земная поверхность с присущими ей природными ресурсами;
7. материковая часть суши, ограниченная водами мирового океана;
8. ограниченная часть земной поверхности, включая ресурсы и привлеченные человеком

свойства;

9. ограниченная часть воздушной оболочки, соотнесенная с земной поверхностью;
10. ограниченная часть водной земной поверхности, соотнесенная с сушей.

18. Что является основным тормозом в развитии СЭЗ:

4. отсутствие финансовой поддержки государства
5. незавершенность правового оформления СЭЗ
6. высокие таможенные платежи на импортные товары.

19. Свободная экономическая зона (СЭЗ) - это:

6. территория с льготным режимом предпринимательской деятельности, оказывающая различные виды финансовых и нефинансовых услуг;
7. территория, на которой устанавливается особый режим хозяйственной деятельности иностранных инвесторов и предприятий с иностранными инвестициями, а также отечественных предприятий и граждан;
8. территория, на которой устанавливается особый правовой режим политической деятельности иностранных организаций;
9. муниципальное образование с градообразующим научно-производственным комплексом;
10. муниципальное экономическое образование с градообразующим торгово-производственным комплексом.

20. К целям СЭЗ можно отнести:

6. инвестирование иностранного производства;
7. увеличение количества рабочих мест, обеспечение занятости населения;
8. увеличение доли импорта;
9. увеличение валютных поступлений в бюджет страны;
10. использование новейших зарубежных технологий.

Тема 9. Конкурентоспособность региона и пути ее повышения

Вопросы для обсуждения:

4. Раскройте понятие конкурентоспособность и ее основные критерия.
5. Назовите и охарактеризуйте инфраструктурные элементы обеспечивающие эффективное функционирование региона.
6. Основные факторы повышения территориальной конкурентоспособности.

Эссе:

4. Формирование теории конкурентоспособности региона.
5. Методы повышения конкурентоспособности региона.
6. Анализ оценки конкурентоспособности региона.

6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

В процессе освоения учебной дисциплины «Региональная экономика» студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы: изучают теоретический материал по учебникам и учебным пособиям; готовятся к практическим занятиям; готовят рефераты/эссе; выполняют задания (портфолио); решают тесты; готовятся к зачету/экзамену.

I семестр

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Предмет, методы и основные задачи региональной экономики.	<p>Основная литература:</p> <p>2. Логинова Е.В. Региональная экономика : учебное пособие / Логинова Е.В.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/107221.html. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петропавловский А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 107 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Фролко С.В. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Фролко С.В., Молокова Е.И., Бженникова Д.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11395. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12869. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8122. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернетресурсы: tur-02.narod.ru/sources/books/id157.htm http://www.wikipedia.org/wiki</p>	эссе

2.	Теоретические основы региональной экономики	<p>Основная литература:</p> <p>2. Логинова Е.В. Региональная экономика : учебное пособие / Логинова Е.В.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/107221.html. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петропавловский А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 107 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Фролко С.В. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Фролко С.В., Молокова Е.И., Бженникова Д.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11395. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12869. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8122. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернетресурсы: tur-02.narod.ru/sources/books/id157.htm http://www.wikipedia.org/wiki</p>	Рефераты, портфолио
3.	Региональная структура Российской Федерации .	<p>Основная литература:</p> <p>2. Логинова Е.В. Региональная экономика : учебное пособие / Логинова Е.В.. — Красноярск : Сибирский государственный</p>	портфолио

		<p>университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/107221.html .— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петропавловский А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 107 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Фролко С.В. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Фролко С.В., Молокова Е.И., Бженникова Д.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11395.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12869.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 8. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8122.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>Интернетресурсы: tur-02.narod.ru/sources/books/id157.htm http://www.wikipedia.org/wiki</p>	
4.	Региональные целевые программы .	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Полтарыхин А. Л. Логинова Е.В. Региональная экономика : учебное пособие / Логинова Е.В.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно- 	Рефераты, ситуационные задачи

		<p>библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/107221.html (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петропавловский А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 107 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Фролко С.В. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Фролко С.В., Молокова Е.И., Бженникова Д.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11395.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12869.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8122.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернетресурсы: tur-02.narod.ru/sources/books/id157.htm http://www.wikipedia.org/wiki</p>	
5.	Сущность региональной экономической политики РФ.	<p>Основная литература:</p> <p>2. Логинова Е.В. Региональная экономика : учебное пособие / Логинова Е.В. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/107221.html .— Режим доступа:</p>	Рефераты, тесты

		<p>http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петропавловский А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 107 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Фролко С.В. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Фролко С.В., Молокова Е.И., Бженникова Д.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11395.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12869.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Г. Морозова [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8122.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернетресурсы: tur-02.narod.ru/sources/books/id157.htm http://www.wikipedia.org/wiki</p>	
6.	Формирование и функционирование региональных органов государственной власти.	<p>Основная литература:</p> <p>2. Логинова Е.В. Региональная экономика : учебное пособие / Логинова Е.В. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/107221.html. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p>	Портфолио, рефераты, тесты

		<p>5. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петропавловский А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 107 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Фролко С.В. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Фролко С.В., Молокова Е.И., Бженникова Д.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11395.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12869.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8122.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернетресурсы: tur-02.narod.ru/sources/books/id157.htm http://www.wikipedia.org/wiki</p>	
7.	Пространственная организация хозяйства РФ..	<p>2. Логинова Е.В. Региональная экономика : учебное пособие / Логинова Е.В.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/107221.html. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петропавловский А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 107 с.— Режим доступа:</p>	Эссе, рефераты

		<p>http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Фролко С.В. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Фролко С.В., Молокова Е.И., Бженникова Д.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11395.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12869.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8122.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>Интернет ресурсы: tur-02.narod.ru/sources/books/id157.htm http://www.wikipedia.org/wiki</p>	
8.	Организация управления регионом	<p>Основная литература:</p> <p>2. Логинова Е.В. Региональная экономика : учебное пособие / Логинова Е.В.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/107221.html .— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петропавловский А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 107 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Фролко С.В. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Фролко С.В., Молокова Е.И., Бженникова Д.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 274</p>	Рефераты

		<p>с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11395.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12869.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8122.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернетресурсы: tur-02.narod.ru/sources/books/id157.htm http://www.wikipedia.org/wiki</p>	
9.	Конкурентоспособность региона и пути ее повышения.	<p>Основная литература:</p> <p>2. Логинова Е.В. Региональная экономика : учебное пособие / Логинова Е.В.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/107221.html .— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петропавловский А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 107 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Фролко С.В. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Фролко С.В., Молокова Е.И., Бженникова Д.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11395.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Поляк Г.Б. Региональная</p>	тест

		<p>экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12869.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8122.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернетресурсы: tur-02.narod.ru/sources/books/id157.htm http://www.wikipedia.org/wiki</p>	
--	--	--	--

6.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
ЭБС «IPRbooks»[URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института
Компьютерная презентация лекций (PowerPoint)
Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)
Электронная почта студента ВгГИ (_____@vggi.ru)
Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

6.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине. Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое

внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы, в которых предполагается изложение основ дисциплины и базовых понятий. На основе полученных на лекционных занятиях направлений представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием учебных пособий по конкретной изучаемой теме.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам практики. Важным источником являются также сайты сети Интернет.

Для внеаудиторной работы следует:

- ♦ определить структуру изучаемого материала, чему в значительной мере способствует письменное ведение плана по ходу изучения оригинального текста;

- ♦ в соответствии со структурой плана произвести отбор и последующую запись наиболее существенного содержания оригинального текста — в форме цитат или в изложении, близком к оригиналу;

- ♦ выполнить анализ записей и на его основе – дополнение записей собственными замечаниями, соображениями, "фактурой", заимствованной из других источников и т. п. (располагать все это следует на полях тетради для записей или на отдельных листах-вкладках);

- ♦ завершить формулирование и запись выводов по каждой из частей оригинального текста, а также общих выводов.

Систематизация изученных источников позволяет повысить эффективность их анализа и обобщения. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: подготовки реферата, заполнения теста, решение задач, экзамен. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к **тесту** обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тест включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать экономическими понятиями и категориями;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор, эссе*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать экономическими понятиями и категориями;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе,
- знание основных проблем экономической дисциплины,

- владение методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

- владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- ориентирование в специальной литературе,
- знание основных проблем экономической дисциплины,
- оценивает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; знает действующую нормативно-правовую базу, обладает базовыми знаниями и методами математики и естественных наук; владеет методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение экономической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- неумение владеть экономической терминологией.

6.5. Образовательные технологии.

I семестр

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Теоретические основы региональной экономики.	лекция	лекция-презентация на основе современных мультимедийных средств	2
2.	Теоретические основы региональной экономики.	семинар	портфолио	2
3.	Региональная структура РФ.	семинар	ситуационные задачи	2
Итого:				6

II семестр

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Региональные рынки.	лекция	лекция-презентация на основе современных мультимедийных средств	2
2.	Анализ и диагностика социально-экономического развития региона.	семинар	дискуссия	2
3.	Свободные экономические зоны России.	семинар	портфолио	2
Итого:				6

Заочная форма обучения

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц,(216 часов) в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 14 часов, практические занятия 8 часов, форма контроля – зачет, экзамен. Трудоемкость зачета – 4 часа, экзамена – 9 часов.

Самостоятельная работа 181 часов.

6.1. Учебно-тематический план.

№ п/п	Тема учебной дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		самост. работа	всего
		лекции	практ. занятия		
1.	Предмет, методы и основные задачи региональной экономики.	2	-	10	12
2.	Теоретические основы региональной экономики.	2	-	10	12
3.	Региональная структура Российской Федерации.	2	-	10	12
4.	Региональные целевые программы.	-	-	10	10
5.	Сущность региональной экономической политики РФ.	-	2	10	12
6.	Формирование и функционирование региональных органов государственной власти.	-	2	10	12
7.	Пространственная организация хозяйства РФ.	-	2	10	12
8.	Организация управления регионом.	-	2	10	12

9.	Региональная бюджетно-налоговая система.	-	-	10	10
10.	Региональные рынки.	2	-	10	12
11.	Производственно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка.	-	-	10	12
12.	Методы регулирования регионального развития.	-	-	10	10
13.	Региональный рост и межрегиональное неравенство.	2	-	10	12
14.	Анализ и диагностика социально-экономического развития региона.	2	-	10	10
15.	Экономическая безопасность региона.	-	-	10	10
16.	Свободные экономические зоны России.	-	-	10	10
17.	Конкурентоспособность региона и пути ее повышения.	2	-	21	23
	Вид промежуточной аттестации	зачет/ экзамен			4/9
	ИТОГО:	14	8	181	216

7.2. Содержание лекционных занятий.

Тема 1. Предмет, методы и основные задачи региональной экономики.

Региональная экономика как составная часть науки экономики. Предмет региональной экономики, ее цель и задачи. Структура и содержание дисциплины, ее практическое значение. Место дисциплины в системе учебного плана и ее связь с другими дисциплинами. Методы изучения региональной экономики: балансовый, картографический, системного анализа, экономико-математические методы, статистический, нормативный и т.д. Теоретические и практические трактовки понятия «регион». Определение региона как общественно-географической системы.

Тема 2. Теоретические основы региональной экономики.

Теория сельскохозяйственного штандарта И. Тюнена. Главное содержание теории размещения (локализации), выявление закономерностей размещения сельскохозяйственного производства.

Теория промышленного штандарта А. Вебера. Подробная классификация факторов размещения по их влиянию, степени общности и проявлениям созданная А. Вебером. Факторы размещения. Экономическая выгода, которая выявляется в ходе хозяйственной деятельности в зависимости от места, где осуществляется эта деятельность.

Рациональный штандарт промышленного предприятия В. Лаунхарда. Метод нахождения пункта оптимального размещения отдельного промышленного предприятия относительно источников сырья и рынков сбыта продукции, как главное открытие немецкого ученого В. Лаунхарда. Метод весового (или локационного) треугольника В. Лаунхарда, разработанный для решения этой задачи.

Транспортные издержки, как решающий фактор размещения производства у В. Лаунхарда и у И. Тюнена. «Локационный треугольник» В. Лаунхарда.

Теория центральных мест В. Кристаллера.

Основной постулат теории центральных мест на влияние спроса и предложения на размещение экономической деятельности. Влияние реального географического пространства и таких факторов как рельеф, население, транспорт на экономику региона.

Теория абсолютных и относительных преимуществ А. Смита и Д. Риккардо. Становление региональной науки в 50-60 годы. XX века. Отечественная школа региональных экономических исследований. Основные направления региональных экономических исследований в СССР. Современные направления развития теорий региональной экономики: Теория «центр – периферия» (Дж.Фридман, Э.Валлерстайн), теория несбалансированного роста, теория полюса роста (Перроу, Х. Пасуэн, Ж. Бурвиль).

Отечественные теории: энерго – производственные циклы, территориально – производственные комплексы.

Тема 3. Региональная структура Российской Федерации.

Системная экономико-географическая терминология. Основные принципы деления территориально-экономического пространства РФ: административно-территориальный, территориально-поселенческий, планово-экономический, программно-целевой. Вопросы расселения, экономического районирования. Обобщенная структура РФ. Разделение России на 11 экономических районов. Основные принципы районирования РФ. Классификация программно-целевого деления России по типам регионов. Раскрывает понятие Типология регионов.

7.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Тема 5. Сущность региональной экономической политики РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляет собой региональная экономическая политика?
2. В чем различие между региональной и федеральной экономической политикой?
3. Выделите факторы, оказывающие влияние на региональную экономическую политику.

Реферативные доклады:

1. Основные понятия региональной политики.
2. Механизмы реализации региональной политики.

ТЕСТЫ

1. Определите понятие: "Целостная система со своей структурой, функциями, связями с внешней средой, историей, культурой, условиями жизни населения, характеризующаяся высоким развитием, большим числом взаимосвязанных подсистем различных типов - это ...":

1. территория государства;
2. регион;
3. экономический район;
4. город;
5. область.

2. Территория Российской Федерации разделена на ... экономических районов:

1. на 9;
2. на 12;
3. на 11;
4. на 10;
5. на 7.

3. Определите понятие: "Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления - это ...":

1. планово-экономическое районирование в РФ;
2. территориально-поселенческий тип деления территорий в РФ;
3. административно-территориальное деление территории в РФ;
4. программно-целевое деление территории в РФ.

4. Регионы, обладающие достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса, характеризующиеся устойчивым снижением производства и реальных доходов населения, относятся к

1. депрессивным регионам;
2. кризисным регионам;
3. отстающим регионам;
4. регионам особого стратегического значения;
5. слабым регионам.

5. Выделите признаки государственной стратегии регионального развития РФ:

1. ориентация на приоритет общенациональных интересов;
2. сохранение страны как единого федеративного государства;
3. является обобщением политики регионов;
4. вырабатывается на федеральном уровне;
5. служит дополнительным фактором прогресса всей страны;
6. не ставит целью обеспечение равенства граждан и народов РФ независимо от места их жительства.

6. Соотнесите попарно понятия и определения:

1. территория;
2. акватория;
3. аэротория;
4. геотория.
5. ограниченная водой часть земной поверхности;
6. часть воздушной оболочки, соотнесенная с территорией и акваторией;
7. часть недр, соотнесенных с территорией и акваторией;
8. ограниченная часть земной поверхности с присущими ей природными и привнесенными человеком свойствами и ресурсами.

7. Локальной системой расселения называется:

1. расположенная в пределах контактной территории совокупность поселений, имеющих единую энергетическую, транспортную, производственную и социальную систему обслуживания населения;
2. система, состоящая из нескольких поселений, имеющих единое культурное и историческое наследие;
3. сеть поселков городского типа, обладающих транспортным сообщением;
4. поселения, расположенные в пределах неконтактных территорий различного размера, не связанных транспортным сообщением.

8. Выделите основные принципы экономического районирования:

1. национальный;
2. политический;
3. административный;
4. экономический;
5. социальный.

9. Отметьте субъекты РФ, относящиеся к Северо-Западному Федеральному округу:

1. Омская область;
2. Новгородская область;
3. Волгоградская область;
4. Вологодская область;
5. Республика Карелия;

6. Республика Калмыкия;
 7. Архангельская область.
10. Выберите верное утверждение:
1. федеральные округа являются основными территориально-административными единицами;
 2. федеральные округа не являются территориально-административными образованиями РФ;
 3. выполняют задачи территориально-функционального разделения полномочий представителей президента РФ;
 4. Федеральные округа характеризуются определенным географо-экономическим положением, своеобразием географических и экономических условий;
 5. федеральные округа - это часть территории страны, сформировавшаяся как целостное образование в процессе территориального разделения труда;
 6. федеральный округ - это часть территории страны, обладающая общностью, целостностью, единством и особенностями социальных, природных и экономических характеристик.

Тема 6. Формирование и функционирование региональных органов власти.

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте понятие территория как социально-экономическая категория.
2. В чем заключается сущность комплексного развития региона?
3. С какой целью осуществляется экономическое районирование территории России?

Реферативные доклады:

1. Институт полномочных представителей президента Российской Федерации.
2. Принципы организации региональных органов власти в Российской Федерации.

Портфолио:

1. Какое определение наиболее верно характеризуют кризисный регион?
 1. это регион, который обладает достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса характеризуется устойчивым снижением производства и реальных доходов населения;
 2. это регион, в котором объявлено чрезвычайное положение;
 3. это регион с экстремальным характером экономических, социально-политических и эколого-природных процессов.
 4. это регион, в бюджете которого есть дефицит;
 5. это регион, в котором действуют федеральные целевые программы.
2. Какие из перечисленных образований являются основными административно-территориальными единицами РФ.
 1. Сибирский федеральный округ;
 2. Сахалинская область;
 3. Западно-Сибирский экономический регион;
 4. г. Санкт-Петербург;
 5. Восточная экономическая зона.
3. Выбрать три принципа районирования.
 1. Национальный;
 2. Природно-ресурсный;
 3. Демографический;

4. Административный;
5. Экономический.

4. Выбрать верные утверждения. Федеральные округа Российской Федерации...

1. ...не являются административно-территориальными образованиями РФ
2. ...были образованы Советом Федерации РФ;
3. ...охватывают всю территорию РФ;
4. ...возглавляются полномочными представителями Президента РФ;
5. ...были образованы в 1993 году.

5. В соответствии с Конституцией Российской Федерации в качестве основных административно-территориальных образований устанавливаются следующие субъекты:

1. экономическая зона
2. республика
3. федеральный округ
4. край
5. регион

6. Понятие «территория» включает в себя:

1. земную поверхность;
2. человеческие ресурсы
3. воздушное пространство, находящееся в пределах территории;
4. учреждения и предприятия, находящиеся в пределах территории;
5. недра

7. Определите понятие.

Целостная система со своей структурой, функциями, связями с внешней средой, историей, культурой, условиями жизни населения.

1. административно-территориальная единица;
2. регион
3. акватория
4. муниципальное образование
5. экономическая зона

8. Найдите соответствие следующих понятий и определений:

А) отстающие	1. Регионы, обладающие достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса характеризуются устойчивым снижением производства и реальных доходов населения
Б) депрессивные	2. Крайний Север, Дальний Восток и регионы, граничащие с другими государствами.
В) кризисные	3. Регионы, которые характеризуются низким уровнем среднедушевого дохода населения, слабо развитой производственной базой и недостаточным налоговым потенциалом.
Г) регионы стратегического значения	4. Регионы с экстремальным характером экономического, социального, политического и эко-природного процессов.

9. Выберите экономические районы, входящие в состав Западной экономической зоны.

1. Уральский
2. Западно-Сибирский

3. Приволжский
4. Центральный
5. Северо-Западный

10. Определите понятие. Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления.

1. территориально-поселенческое деление
2. административно-территориальное деление
3. плано-экономическое деление
4. программно-целевое деление
5. экономическое районирование

11. Назовите принципы районирования.

1. экономический
2. территориально-поселенческий
3. административный
4. административно-территориальный
5. национальный

12. На каких уровнях реализуются целевые программы в пределах территории согласно специального (проблемного) программно-целевого деления РФ?

1. федеральный
2. региональный
3. муниципальный
4. местный
5. районный.

Тема 7. Пространственная организация хозяйства Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите важнейшие принципы и факторы размещения производственных сил.
2. Охарактеризуйте основные закономерности размещения производительных сил.
3. Раскройте сущность специализации и комплексного развития региона.

Реферативные доклады:

1. Методы отраслевого экономического обоснования производства
2. Методы определения отраслевой специализации региона
3. Отраслевая структура экономики России.

Тема 8. Организация управления регионом.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность организации управления экономикой региона.
2. Основные задачи и объекты регионального управления.
3. Сущность регулирования экономического развития региона.

Реферативные доклады:

1. Классификации организационной структуры управления.
2. Виды управленческих подсистем.

Брифинг на тему «Современные направления повышения эффективности управления региона»

6.4. Самостоятельная работа студента.

В процессе освоения учебной дисциплины «Региональная экономика» студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы: изучают теоретический материал по учебникам и учебным пособиям; готовятся к практическим занятиям; готовят рефераты/эссе; выполняют задания (портфолио); решают тесты; готовятся к зачету/экзамену.

6.4. Самостоятельная работа студента.

В процессе освоения учебной дисциплины «Региональная экономика» студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы: изучают теоретический материал по учебникам и учебным пособиям; готовятся к практическим занятиям; готовят рефераты/эссе; выполняют задания (портфолио); решают тесты; готовятся к зачету/экзамену.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Предмет, методы и основные задачи региональной экономики.	<p>Основная литература:</p> <p>3. Логинова Е.В. Региональная экономика : учебное пособие / Логинова Е.В.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/107221.html. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>9. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петропавловский А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 107 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Фролко С.В. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Фролко С.В., Молокова Е.И., Бженникова Д.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11395. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	эссе

		<p>11. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12869.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8122.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернетресурсы: tur-02.narod.ru/sources/books/id157.htm http://www.wikipedia.org/wiki</p>	
2.	Теоретические основы региональной экономики	<p>Основная литература:</p> <p>3. Логинова Е.В. Региональная экономика : учебное пособие / Логинова Е.В.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/107221.html .— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>9. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петропавловский А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 107 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Фролко С.В. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Фролко С.В., Молокова Е.И., Бженникова Д.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11395.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 463 с.— Режим</p>	Рефераты, портфолио

		<p>доступа: http://www.iprbookshop.ru/12869.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8122.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернетресурсы: tur-02.narod.ru/sources/books/id157.htm http://www.wikipedia.org/wiki</p>	
3.	Региональная структура Российской Федерации .	<p>Основная литература:</p> <p>3. Логинова Е.В. Региональная экономика : учебное пособие / Логинова Е.В.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/107221.html .— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>9. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петропавловский А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 107 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Фролко С.В. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Фролко С.В., Молокова Е.И., Бженникова Д.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11395.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12869.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	портфолио

		<p>12. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8122.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернетресурсы: tur-02.narod.ru/sources/books/id157.htm http://www.wikipedia.org/wiki</p>	
4.	Региональные целевые программы .	<p>Основная литература:</p> <p>3. Полтарыхин А. Л. Логинова Е.В. Региональная экономика : учебное пособие / Логинова Е.В.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/107221.html (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>9. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петропавловский А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 107 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Фролко С.В. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Фролко С.В., Молокова Е.И., Бженникова Д.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11395.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12869.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-</p>	Рефераты, ситуационные задачи

		<p>ДАНА, 2010.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8122.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернетресурсы: tur-02.narod.ru/sources/books/id157.htm http://www.wikipedia.org/wiki</p>	
5.	Сущность региональной экономической политики РФ.	<p>Основная литература:</p> <p>3. Логинова Е.В. Региональная экономика : учебное пособие / Логинова Е.В.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/107221.html. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>9. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петропавловский А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 107 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Фролко С.В. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Фролко С.В., Молокова Е.И., Бженникова Д.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11395.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12869.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8122.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Рефераты, тесты

		<p>Интернетресурсы: tur-02.narod.ru/sources/books/id157.htm http://www.wikipedia.org/wiki</p>	
6.	Формирование и функционирование региональных органов государственной власти.	<p>Основная литература:</p> <p>3. Логина Е.В. Региональная экономика : учебное пособие / Логина Е.В.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/107221.html. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>9. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петропавловский А.Е. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 107 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Фролко С.В. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Фролко С.В., Молокова Е.И., Бженникова Д.Г. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 274 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11395. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 463 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12869. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Г. Морозова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. — 527 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8122. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернетресурсы: tur-02.narod.ru/sources/books/id157.htm http://www.wikipedia.org/wiki</p>	<p>Портфолио, рефераты, тесты</p>

7.	Пространственная организация хозяйства РФ..	<p>3. Логинова Е.В. Региональная экономика : учебное пособие / Логинова Е.В.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/107221.html. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петропавловский А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 107 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Фролко С.В. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Фролко С.В., Молокова Е.И., Бженникова Д.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11395. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12869. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8122. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>Интернет ресурсы: tur-02.narod.ru/sources/books/id157.htm http://www.wikipedia.org/wiki</p>	Эссе, рефераты
8.	Организация управления регионом	<p>Основная литература:</p> <p>3. Логинова Е.В. Региональная экономика : учебное пособие / Логинова Е.В.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/107221.html. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p>	Рефераты

		<p>9. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петропавловский А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 107 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Фролко С.В. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Фролко С.В., Молокова Е.И., Бженникова Д.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11395.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12869.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8122.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернетресурсы: tur-02.narod.ru/sources/books/id157.htm http://www.wikipedia.org/wiki</p>	
9.	Конкурентоспособность региона и пути ее повышения.	<p>Основная литература:</p> <p>3. Логинова Е.В. Региональная экономика : учебное пособие / Логинова Е.В.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/107221.html. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>9. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]:</p>	тест

		<p>учебное пособие/ Петропавловский А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 107 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Фролко С.В. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Фролко С.В., Молокова Е.И., Бженникова Д.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11395.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12869.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8122.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернетресурсы: tur-02.narod.ru/sources/books/id157.htm http://www.wikipedia.org/wiki</p>	
--	--	--	--

6.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
ЭБС «IPRbooks»[URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института
Компьютерная презентация лекций (PowerPoint)
Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)
Электронная почта студента ВгГИ (_____@vggi.ru)
Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

6.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине. Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Цель самостоятельной работы слушателей по изучению курса "Региональная экономика" заключается в ознакомлении с рекомендуемой литературой для формирования своего научного и практического представления о содержании дисциплины.

Для лучшего понимания содержания изучаемых вопросов по различной тематике, слушателям необходимо систематически самостоятельно изучать дополнительные информационные источники по вопросам изучаемой темы.

Подготовка сообщений и выполнение контрольных работ для студентов заочной формы обучения является важной частью самостоятельной подготовки. При выборе источников информации, в первую очередь, обратить внимание на нормативно-правовые акты, регламентирующие финансовые отношения. При этом целесообразно использовать СПС КонсультантПлюс. Следует работать только с действующими нормативными документами в последней редакции.

При подготовке докладов важно изложить материал в виде тезисов, на одной странице формата А4. Ни в коем случае не стоит читать материал сообщения, студент должен полностью владеть текстом. Для подготовки сообщения целесообразно использовать 3-4 источника, при этом обязательно необходимо изучить нормативно-правовую базу рассматриваемого вопроса и материалы периодической печати за последние три года.

Использование периодических и Интернет-источников должно обязательно сопровождаться сносками, также как и других источников. Обязательно использование эмпирических данных, которые могут быть представлены графически, в виде таблиц или цифр в тексте. Должны обязательно присутствовать данные за последние три года.

В качестве оценочного средства для зачета и аттестации по отдельным модулям дисциплины используется компьютерное тестирование.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы, в которых предполагается изложение основ дисциплины и базовых понятий. На основе полученных на лекционных занятиях направлений представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием учебных пособий по конкретной изучаемой теме.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам практики. Важным источником являются также сайты сети Интернет.

Для внеаудиторной работы следует:

- ♦ определить структуру изучаемого материала, чему в значительной мере

способствует письменное ведение плана по ходу изучения оригинального текста;

♦ в соответствии со структурой плана произвести отбор и последующую запись наиболее существенного содержания оригинального текста — в форме цитат или в изложении, близком к оригиналу;

♦ выполнить анализ записей и на его основе – дополнение записей собственными замечаниями, соображениями, "фактурой", заимствованной из других источников и т. п. (располагать все это следует на полях тетради для записей или на отдельных листах-вкладках);

♦ завершить формулирование и запись выводов по каждой из частей оригинального текста, а также общих выводов.

Систематизация изученных источников позволяет повысить эффективность их анализа и обобщения. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: подготовки реферата, заполнения теста, решение задач, экзамен. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к **тесту** обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тест включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать экономическими понятиями и категориями;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:
- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
 - развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
 - развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
 - выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
 - развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

– умение оперировать экономическими понятиями и категориями;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе ,
- знание основных проблем экономической дисциплины,
- владение методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- ориентирование в специальной литературе ,
- знание основных проблем экономической дисциплины,
- оценивает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; знает действующую нормативно-правовую базу, обладает базовыми знаниями и методами математики и естественных наук; владеет методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение экономической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений

- и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- неумение владеть экономической терминологией.

6.5. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Формирование и функционирование региональных органов государственной власти.	семинар	портфолио	2
2.	Организация управления регионом.	семинар	брифинг	2
Итого:				4

7. Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература

- 1. Полтарыхин А. Л. Региональная экономика [Текст]: учеб. пособие*.- М.: Альфа-М, 2014.- 400с.**
- 2. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/12869>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю**

Дополнительная литература:

- 1. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петропавловский А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10811>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю**
- 2. Фролко С.В. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Фролко С.В., Молокова Е.И., Бженникова Д.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11395>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю**
- 3. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12869>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю**

4. **Региональная экономика [Электронный ресурс]:** учебник/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8122>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Интернетресурсы:

tur-02.narod.ru/sources/books/id157.htm

<http://www.wikipedia.org/wiki/>

Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

1. Южный федеральный округ (2010 – 2012 годы). Социально-экономические итоги: Информационно-аналитические материалы / Ростовстат. Ростов н/Д,
2. Региональная экономика: теория и практика (журнал) (ИД «Финансы и кредит).
3. Регион: экономика и социология (журнал).
4. Экономика развития региона: проблемы, поиски, перспективы: Ежегодник. Волгоград: Изд-во ВолГУ.

8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Электронные ресурсы

Адрес	Содержание
1. http://dic.academic.ru/searchall.php	Словари и энциклопедии
2. http://econom.nsc.ru/jep/	Виртуальная экономическая библиотека
3. http://ek-lit.agava.ru/books.htm	Библиотека экономической и деловой литературы
4. http://glossary.ru/	Служба тематических толковых словарей
5. http://gov.ru	Правительство РФ
6. http://rsl.ru/	Российская государственная библиотека
7. http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики
8. http://www.kommersant.ru/	Ежедневная газета «Коммерсантъ»
9. http://www.minfin.ru/	Министерство финансов РФ
10. http://www.vopreco.ru/	Журнал «Вопросы экономики»
11. http://www.loginfo.ru/	Журнал «Логистика. Транспорт»

9. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» URL: <http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института
Компьютерная презентация лекций (PowerPoint)

Рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ (_____@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Наименование помещения или оборудования
1.	Специализированные аудитории:	Сетевой компьютерный класс с выходом в Интернет.
2.	Специализированная мебель и оргсредства	1. Столы компьютерные

		2. Компьютеры 3. Модем 4. Проектор
3.	Специальное оборудование:	1. комплект учебно-методической документации, 2. раздаточный материал к практическим занятиям,
4.	Технические средства обучения:	1. Учебный сервер кафедры 2. Внутренняя учебная сеть Вуза. 3. Лицензионное программное обеспечение (ОС MicrosoftWindows XP; MicrosoftOffice). 4. Тестирующая компьютерная программа 5. Интерактивная доска

11. Методические указания для обучающихся

Изучение дисциплины «Региональная экономика» обусловлено большой теоретической, так и практической значимостью данной дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать теоретическими знаниями, умения и практическими навыками.

Изучение дисциплины заключается *в посещении лекций, практических занятий и самостоятельной работы студента.*

Студенты посещают **лекции**, ведут конспекты, дорабатывают их, изучая основную и дополнительную литературу. Целью лекционного материала является формирование у студентов теоретических знаний. Задачами занятий в форме лекций является: усвоение теоретических основ и нормативного материала; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний в этой сфере.

Помимо изучения теоретического и законодательного материала студент должен уметь грамотно применить его на практике.

На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении всех запланированных вопросов, решают практические задачи и тесты. Студенты также выполняют различные задания, направленные на глубокое овладение знаниями учебной дисциплины.

Цель проведения практических занятий является закрепление теоретического и практического материала, полученного студентом на лекционных занятиях.

На практических занятиях активно используются интерактивные формы проведения занятий. Деловая игра – большая эффективность учебных деловых игр по сравнению с более традиционными формами обучения (например, лекцией) достигается не только за счет более полного воссоздания реальных условий профессиональной деятельности, но и за счет более полного личностного включения обучающихся в игровую ситуацию, интенсификации межличностного общения, наличия ярких эмоциональных переживаний успеха или неудачи. В отличие от дискуссионных и тренинговых методов здесь возникает возможность направленного вооружения обучаемого эффективными средствами для решения задач, задаваемых в игровой форме, и воспроизводящих весь контекст значимых элементов профессиональной деятельности.

Ролевая игра – это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций. Ролевая игра проводится в небольших группах (3-5 участников). Участники получают задание на карточках (на доске, листах бумаги и т.д.), распределяют роли, обыгрывают ситуацию и представляют (показывают) всей группе. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может

представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Данная форма работы применяется для моделирования поведения и эмоциональных реакций людей в тех или иных ситуациях путем конструирования игровой ситуации, в которой такое поведение предопределено заданными условиями.

Дискуссия – это публичное выступление или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Дискуссию рассматривают как метод интерактивного обучения и как особую технологию. В качестве метода дискуссия используется в других формах обучения: семинарских занятиях, тренингах, деловых играх, кейс-технологии. А также дискуссия включает в себя «мозговой штурм», анализ ситуаций и т.д.

По сравнению с лекционно-семинарской формой обучения дискуссия имеет ряд преимуществ:

1. дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний. Хотя лекция является более экономичным способом передачи знаний, дискуссия может иметь гораздо более долгосрочный эффект, особенно в случаях, когда обсуждаемый материал идет вразрез с установками некоторых членов группы либо включает неприятные или спорные вопросы. Активное, заинтересованное, эмоциональное обсуждение ведет к осмысленному усвоению новых знаний. Может заставить обучающегося задуматься, изменить или пересмотреть свои установки.

2. во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся. Активное участие в дискуссии раскрепощает обучающихся, развивает коммуникативные навыки, формирует уверенность в себе. Как правило, дискуссия подразумевает высокий уровень вовлеченности группы. Но почти всегда имеются участники, которые проявляют пассивность, не желая присоединиться к обсуждению. Однако если группа, тема и вопросы тщательно подобраны, то отдельным участникам становится очень трудно уклониться и не внести свой вклад в дискуссию.

3. обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того. Насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы.

Для повышения эффективности подготовки студентов **к практическому занятию** рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач.

Помощь в этом вопросе студенту окажут материалы **учебно-методического комплекса**.

Во-первых, они содержат перечень вопросов, которые рассматривались на лекционном занятии. Если обучающийся по каким-либо причинам не посетил его, к каждой теме дана литература, которая поможет восполнить пробелы.

Во-вторых, материалы учебно-методического комплекса содержат перечень вопросов, которые будут рассматриваться на практическом занятии. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Обучающемуся необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Использование дополнительной литературы становится обязательным, если на это прямо указал преподаватель.

В-третьих, материалы учебно-методического комплекса содержат методические указания для обучающегося. В первую очередь надо обратить внимание на то, что к каждой

теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

В-четвертых, материалы учебно-методического комплекса содержат задачи и ситуации для обсуждения. В целях более глубокого изучения дисциплины, формирования навыков и умений письменного изложения проблемы, студентам предлагается решать задачи письменно.

С целью проверки глубины усвоения пройденного материала, а также в рамках подготовки к промежуточной аттестации экзамену, обучающиеся выполняют **тесты**.

При подготовке **к тесту** обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- умение оперировать понятиями и категориями;
- умение грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения;
- умение самостоятельно толковать прочитанный материал, делать выводы;
- умение давать квалифицированные заключения по изученному материалу;
- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

Критерии оценки знаний:

5 БАЛЛОВ (отлично): Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично».

4 БАЛЛА (хорошо): Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо».

3 БАЛЛА (удовлетворительно): Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно».

2 БАЛЛА (неудовлетворительно): Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно»

5 БАЛЛОВ (отлично):

Рефераты, доклады:

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Критерии оценки знаний поступающих:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- тема раскрыта полностью;
- студент аргументировано ответил на все вопросы, заданные при обсуждении доклада.

4 БАЛЛА (хорошо):

- заявленная тема раскрыта полностью;
- отсутствуют ошибки и опечатки;
- студент ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- заявленная тема раскрыта не полностью;
- имеются ошибки и опечатки, неправильно оформлен научный аппарат;
- студент не ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада;
- в работе использовалось менее 3-х источников.

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- заявленная тема не раскрыта;
- объем реферата существенно превышает указанный размер;
- рецензент доказал академическую недобросовестность студента.

Контрольные работы:

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Критерии оценки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине:

5 БАЛЛОВ (отлично): Оценка «отлично» – ответ полный, правильный, понимание материала глубокое, основные умения сформированы и устойчивы; изложение логично, доказательно, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями жизни, с областью будущей специальности; использование терминологии правильное, практическая ситуация решена правильно;

4 БАЛЛА (хорошо): Оценка «хорошо» – ответ удовлетворяет вышеназванным требованиям, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в определении понятий, в выводах и обобщениях имеются

отдельные неточности, легко исправимые с помощью дополнительных вопросов преподавателя, практическая ситуация решена правильно.

3 БАЛЛА (удовлетворительно): Оценка «удовлетворительно» – ответ обнаруживает понимание основных положений излагаемого материала, однако наблюдается значительная неполнота знаний; определение понятий нечеткое, умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки; в решении практической ситуации имеются грубые недостатки;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно): Оценка «неудовлетворительно» – ответ неправильный, показывает незнание основного материала, грубые ошибки в определении понятий, неумение работать с документами, источниками, нормативно-правовыми актами, практическая ситуация не решена или решена, но не правильно. Ставится также при отказе студента отвечать по билету.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий:

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

– умение оперировать понятиями и категориями;

– умение грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения;

Критерии оценки знаний поступающих:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях понятий и значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе;
- знание основных проблем базовых дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений и процессов;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях значимых явлений;
- неумение владеть терминологией.

Экзамен:

Экзаменатор оценивает знания по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать понятиями и категориями;
- умение грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения;
- умение самостоятельно толковать прочитанный материал, делать выводы;
- умение давать квалифицированные заключения по изученному материалу;
- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

Критерии оценки знаний поступающих:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам экзаменационного билета;
- свободное владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях понятий и значимых явлений;
- способность толковать изученное, правильно анализировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе;
- знание основных проблем дисциплины.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам экзаменационного билета;
- владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать и правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в материале.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе на экзаменационные вопросы;
- владение терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений и

процессов;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;

- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях значимых явлений;

- неумение владеть терминологией.

В результате использования форм обучения, рассмотренных выше, студенты должны получить комплексные знания законодательства, практики его применения, теоретических источников, уметь самостоятельно рассчитывать налоговую нагрузку и правильно оценивать социально-экономические последствия налогообложения на деятельность хозяйствующего субъекта, грамотно анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию по налогообложению, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Студенты должны комплексно подходить к решению поставленных проблем и быть самостоятельными в принятии решений.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра экономики и менеджмента

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента

**Оценочные материалы
«Региональная экономика»**

1. Описание индикаторов достижения компетенций (показателей оценивания) и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

№ ра зд ел а	Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
1	<p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; (ПК-9);</p>	<p>Тема 1. Предмет, методы и основные задачи региональной экономики. Тема 2. Теоретические основы региональной экономики. Тема 3. Региональная структура Российской Федерации. Тема 4. Региональные целевые программы. Тема 5. Сущность региональной экономической политики РФ. Тема 6. Формирование и функционирование региональных органов государственной власти. Тема 7. Пространственная организация хозяйства РФ. Тема 8 Организация управления регионом.</p> <p align="center">II семестр</p> <p>Тема 1 . Региональная бюджетно-налоговая система. Тема 2. Региональные рынки. Тема 3. Производственно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка</p>	<p>знать: теоретические и организационные основы региональной экономики; теорию и практику регионального программирования; особенности регулирования экономического развития региона; систему государственных и муниципальных финансов, составные части региональных финансов; методы регулирования регионального развития в рыночной экономике;</p> <p>уметь: определять эффективность осуществления межрегиональной торговли; определять факторы, влияющие на региональную экономическую политику; давать характеристику основным закономерностям размещения производительных сил; определять направления повышения эффективности управления региона; анализировать современные проблемы развития региональной и муниципальной экономики и определить пути их решения.</p> <p>владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала региона; методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных.</p>

	<p>Тема 4. Методы регулирования регионального развития.</p> <p>Тема 5. Региональный рост и межрегиональное неравенство.</p> <p>Тема 6. Анализ и диагностика социально-экономического развития региона.</p> <p>Тема 7. Экономическая безопасность региона.</p> <p>Тема 8. Свободные экономические зоны России.</p> <p>Тема 9. Конкурентоспособность региона и пути ее повышения.</p>	
--	---	--

К разделам № 1- 8, 1-9 (устный ответ, активные и интерактивные формы, зачет)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции;</p> <p>свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</p> <p>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;</p> <p>ориентирование в специальной литературе ;</p> <p>знание основных проблем экономической дисциплины.</p> <p>бегло ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации по налогообложению; умеет анализировать тенденции развития налогов и налогового законодательства;</p> <p>умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>умение применять на практике теоретические знания в области налогообложения: определять налоговую базу, налоговый период, налоговый оклад, ставку каждого конкретного налога; применять налоговые льготы;</p>

	<p>умение рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>умение применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;</p> <p>Имеет навыки: работы с правовыми актами, регулирующими налоговые правоотношения; анализа различных налоговых правовых отношений.</p>
хорошо	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>в основном полные знания по всем вопросам тем, формирующим компетенцию;</p> <p>владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; четкое представление о сущности и взаимосвязях экономических явлений;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>бегло ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации; умеет анализировать тенденции развития налогов и налогового законодательства;</p> <p>умение применять на практике теоретические знания в области налогообложения: определять налоговую базу, налоговый период, налоговый оклад, ставку каждого конкретного налога; применять налоговые льготы;</p> <p>умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>Имеет навыки: работы с правовыми актами, регулирующими налоговые правоотношения;</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>фрагментарные знания при ответе;</p> <p>владение экономической терминологией;</p> <p>не полное представление о сущности и взаимосвязях экономических явлений и процессов;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>Имеет навыки: работы с правовыми актами, регулирующими налоговые правоотношения.</p>
неудовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <p>отсутствие знаний и умений;</p> <p>отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономических явлений;</p>

	неумение владеть экономической терминологией; отсутствие сформированных навыков; отсутствие сформированной компетенции
Зачтено	Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: фрагментарные знания при ответе; владение экономической терминологией; не полное представление о сущности и взаимосвязях экономических явлений и процессов; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; Имеет навыки: работы с правовыми актами, регулирующими налоговые правоотношения.
Не зачтено	Выставляется студенту, если он продемонстрировал: отсутствие знаний и умений; отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономических явлений; неумение владеть экономической терминологией; отсутствие сформированных навыков; отсутствие сформированной компетенции

К разделам № 1-8, 1-9 (реферат)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	выставляется студенту, если реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; тема раскрыта полностью; студентом освещена актуальность темы, цели и задачи, научна и практическая значимость, сформулированы методы, нормативная база; в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера; в реферате делаются аргументированные и обоснованные выводы по исследуемым проблемам; студент аргументировано ответил на все вопросы, заданные при обсуждении доклада. развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы; развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, и научной литературой при решении поставленных задач; развиты навыки научного анализа материала и его изложения; выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме; закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
хорошо	выставляется студенту, если:

	<p>заявленная тема раскрыта полностью; в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера; студент ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада. развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы; развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач; развиты навыки научного анализа материала и его изложения; выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме; закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
удовлетворительно	<p>выставляется студенту, если: заявленная тема раскрыта не полностью; неправильно оформлен научный аппарат; студент не ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада; в работе использовалось менее 3-х источников. развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы; развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p>
неудовлетворительно	<p>выставляется студенту, если: заявленная тема не раскрыта; рецензент доказал академическую недобросовестность студента (плагиат). не сформирована компетенция</p>

К разделам № 1-8 ,1-9 (тест)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично».
хорошо	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо».
удовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно».
неудовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

--	--

1.2. Типовые контрольные задания и иные материалы

Тематика рефератов/эссе по дисциплине «Региональная экономика»

1. Формы осуществления региональной экономической политики.
2. Бюджетное выравнивание в РФ.
3. Характеристика и роль средств региональной экономической политики.
4. Региональная политика в области повышения уровня жизни населения.
5. Программы социально-экономического развития как средства реализации региональной политики.
6. Структура народного хозяйства и основные направления структурной трансформации в 90-е гг.
7. Основные направления региональной политики развитых стран организованных на принципах управления децентрализованными структурами.
8. Рыночная инфраструктура и ее роль в развитии региона.
9. Механизм регулирования регионального развития.
10. Полномочия субъекта РФ по поддержке малого предпринимательства.
11. Бюджетный федерализм. Принципы и критерии.
12. Показатели неоднородности экономического пространства и принципы дифференциации населения по доходам.
13. Основные условия конвергенции регионов.
14. Правовые основы и формы разграничения предметов ведения и полномочий.
15. Основные тенденции региональной дифференциации.
16. Сущность региональной структурной и инвестиционной политики.
17. Ценовая политика РФ и распределение полномочий.
18. Региональная стратегия РФ.
19. Структурная политика региона.
20. Объективные факторы существования и развития государственного сектора в экономике.
21. Формы государственной поддержки регионов и их характеристика.
22. Полномочия регионов по урегулированию цен на продукцию и услуги.
23. Механизм реализации региональной политики в области внешних связей (на примере Волгоградской области).
24. Сущность федералистского мировоззрения.
25. Макро-и микроинструменты региональной политики.
26. Основные положения региональной политики в социальной сфере.

Тематика курсовых работ по дисциплине «Региональная экономика»:

1. Региональные исследования в трудах зарубежных и российских ученых.
2. Строеие региональной социально-экономической системы.
3. Система региональных рынков.
4. Статистическая база регионального анализа.
5. Проблема создания системы региональных счетов (СРС), совместимых с СНС.
6. Региональный межотраслевой баланс и методика его анализа.

7. Макроэкономические характеристики региона.
8. Анализ отраслевой структуры региона.
9. Индикаторы социально-экономического развития региона.
10. Финансовый потенциал региона.
11. Региональный бюджет и его роль.
12. Три бюджетных уровня и межбюджетные отношения.
13. Федеральные фонды развития регионов.
14. Региональные внебюджетные фонды.
15. Природно-ресурсный потенциал России.
16. Природно-ресурсный потенциал региона и его влияние на экономику.
17. Экологическая безопасность регионов.
18. Основные элементы законодательно регламентированного экологического механизма охраны природы.
19. Регионы РФ с обостренной экологической ситуацией.
20. Демографическая ситуация в России.
21. Демографическая ситуация в регионах. Роль демографических факторов в развитии регионов.
22. Тенденции миграции населения и государственное регулирование миграционной политики.
23. Региональные рынки труда.
24. Усиление неоднородности экономического пространства.
25. Перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию.
26. Экономической безопасности страны и региона.

Типовые тестовые задания по дисциплине «Региональная экономика»

Задание 1

Вопрос 1. Что изучает региональная экономика?

1. природно-ресурсный потенциал России и ее регионов;
2. население;
3. трудовые ресурсы;
4. современные демографические проблемы;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. К числу новых задач региональной политики относят:

1. всемерное развитие экспортных и импортозамещающих производств;
2. осуществление экономических реформ;
3. создание рыночной инфраструктуры;
4. приватизацию, развитие предпринимательства;

5. все перечисленное.

Вопрос 3. С какими научными дисциплинами тесно связана региональная экономика?

1. с основами экономических учений;
2. с экономической историей, статистикой;
3. с экономикой и социализацией труда;
4. с экономической географией;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Под экономическим обоснованием размещения предприятия понимают:

1. выбор региона для сооружения предприятия;
2. определение места строительства;
3. расчет обеспечения сырьем, топливом, энергией, водой;
4. расчет обеспечения трудовыми ресурсами;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Какие процессы влияют на экономику регионов?

1. совершенствование разделения труда;
2. территориальная организация хозяйства регионов;
3. структурная перестройка экономики;
4. международное сотрудничество и развитие производительных сил отдельных регионов;
5. все перечисленное.

Задание 2

Вопрос 1. Что предусматривает государственное регулирование региональных программ?

1. создание специальных фондов регионального развития;
2. стимулирование привлечения отечественных и иностранных инвесторов;
3. предоставление налоговых скидок на истощение недр;
4. введение поощрительных цен за экологически чистую продукцию;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Местные органы управления главное внимание должны сосредоточивать:

1. на создании региональной структуры хозяйства;
2. на использовании локальных ресурсов;
3. на решении социально-демографических и экологических проблем;
4. на осуществлении экономических реформ;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Какие задачи ставят перед органами управления процессы дезинтеграции экономики России?

1. сохранения внутреннего рынка;
2. единства инфраструктурных систем;
3. общей денежно-кредитной системы, единой налоговой системы;
4. общего контроля за экспортом и импортом продукции;
5. все перечисленные.

Вопрос 4. Какие типы районов с особенностями воспроизводства и структуры населения сложились в настоящее время?

1. трудоизбыточные районы;
2. многоотраслевые и депрессионные районы;
3. оборонно-промышленные районы;
4. все вышеперечисленное;
5. благополучные районы.

Вопрос 5. Укрепление единого экономического пространства России зависит:

1. от создания рынка капиталов путем развития системы акционерных компаний;
2. от создания рынка капиталов путем развития системы фондовых бирж;
3. от создания рынка капиталов путем развития системы коммерческих банков;

4. от создания рынка капиталов путем развития системы фондов товарных и сырьевых ресурсов;
5. все перечисленное.

Задание 3

Вопрос 1. Исключительно высокий уровень безработицы наблюдается:

1. в Калмыкии;
2. в Туве;
3. в республиках Северного Кавказа;
4. в ряде областей Нечерноземья;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Основными формами межтерриториальных экономических связей в условиях рынка являются:

1. материальный товарообмен результатами труда;
2. взаимовыгодное выполнение регионами работ и услуг;
3. развитие межрегионального туризма;
4. проведение одинаковой налоговой политики, политики ценообразования, демографической политики;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. В качестве первоочередных направлений взаимодействия с инофирмами выделяют:

1. совместное освоение ресурсов, создание совместных предприятий;
2. совместная реализация экологических проектов;
3. использование опыта наиболее развитых стран в формировании рыночной инфраструктуры;
4. привлечение иностранных специалистов для консультации и подготовки кадров;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Из районов Центра и Севера целесообразно наращивать вывоз:

1. продукции наукоемких отраслей машиностроения;
2. продукции химико-лесного комплекса;
3. тканей, товаров народного потребления;
4. продукции народных промыслов;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Из районов Сибири и Дальнего Востока должен преобладать вывоз:

1. продукции нефтехимического и газохимического комплексов;
2. продукции угольной промышленности;
3. продукции черной и цветной металлургии, лесного комплекса;
4. алмазов, драгоценных металлов, пушнины;
5. все перечисленное.

Задание 4

Вопрос 1. За счет средств региональных бюджетов финансируются:

1. общеобразовательные школы;
2. высшие учебные заведения;
3. объекты здравоохранения;
4. мероприятия по внутренней безопасности, правопорядку, охране окружающей среды;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Что служит источником формирования территориальных внебюджетных фондов?

1. заемные ресурсы;
2. добровольные взносы предприятий и населения;
3. специальные сборы;

4. поступления из централизованных внебюджетных фондов;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Какие функции выполняют региональные бюджеты?

1. формирование денежных фондов;
2. распределение и использование денежных фондов между отраслями народного хозяйства;
3. контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью предприятий;
4. контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью организаций и учреждений;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Основу закрепленных доходов региональных бюджетов составляют:

1. налоги республик в составе РФ;
2. налоги краев, областей;
3. налоги автономных округов;
4. местные налоги;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. В число регулирующих доходов входят:

1. процентные отчисления от налогов вышестоящих бюджетов;
2. дотации;
3. субвенции;
4. средства, полученные из вышестоящего бюджета в процессе исполнения бюджета;
5. все перечисленное.

Задание 5

Вопрос 1. Основными факторами увеличения числа и объема региональных бюджетов являются:

1. развитие экономического потенциала страны;
2. увеличение населения;
3. процесс урбанизации;
4. все вышеперечисленное;
5. процесс урбанизации и увеличение населения.

Вопрос 2. Какие ресурсы выделяют предприятия на общегородские мероприятия?

1. финансовые;
2. материальные;
3. трудовые;
4. все вышеперечисленное;
5. финансовые и трудовые.

Вопрос 3. Внебюджетный фонд местного органа власти может формироваться за счет:

1. добровольных взносов и пожертвований;
2. доходов от местных займов и местных денежно-вещевых лотерей, аукционов;
3. привлечение на добровольной основе средств предприятий, колхозов, граждан;
4. штрафов за загрязнение окружающей среды, порчу объектов историко-культурного назначения;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Важнейшими закономерностями размещения производства в условиях развития рынка являются:

1. рациональное, наиболее эффективное размещение производства;
2. комплексное развитие хозяйства экономических районов, всех субъектов Федерации;
3. рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий;
4. выравнивание уровней экономического и социального развития регионов;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Что является важным условием рационального размещения производства?

1. кооперирование производства;
2. комбинирование производства;
3. внедрение новейших прогрессивных технологий;
4. внедрение безотходных технологий;
5. все перечисленное.

Задание 6

Вопрос 1. Какие выделяются принципы на стартовом уровне перехода к рыночным отношениям?

1. приближение производства к источникам сырья, энергии;
2. первоочередное освоение и комплексное использование наиболее эффективных видов природных ресурсов;
3. оздоровление экологической обстановки, принятие мер по охране природы;
4. использование экономических выгод международного разделения труда;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. К отраслям, тяготеющим к источникам сырья, относят:

1. отрасли добывающей промышленности;
2. отрасли лесной промышленности;
3. отрасли обрабатывающей промышленности;
4. все вышеперечисленное;
5. нет верного ответа.

Вопрос 3. Какие формы экономического сотрудничества с зарубежными странами особенно важны в современных условиях?

1. совместное финансирование и строительство хозяйственных объектов в нашей стране;
2. создание совместных предприятий;
3. сотрудничество в финансовой и банковской сфере;
4. внешняя торговля;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Под экономической оценкой ресурсов понимают:

1. горно-геологические условия того или иного ресурса;
2. мощность пласта или рудного тела;
3. глубину залегания, размеры запасов;
4. качество;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Какие факторы используются при размещении обрабатывающей промышленности?

1. энергетический;
2. сырьевой, водный;
3. трудовой;
4. транспортный;
5. все перечисленное.

Задание 7

Вопрос 1. Отвод земель для несельскохозяйственного назначения идет для строительства:

1. промышленных предприятий, которым нужны значительные строительные площадки;
2. железных, шоссейных дорог;
3. трубопроводов;
4. линий высоковольтных передач;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Какие районы европейской части России заселены наиболее плотно?

1. Центральный;
2. Северо-Западный;

3. Северный Кавказ;
4. все вышеперечисленное;
5. Сибирь.

Вопрос 3. Что дает возможность закрепить кадры на селе?

1. решение важнейших социальных проблем;
2. частная собственность на землю;
3. сближение уровней жизни города и деревни;
4. развитие жилищного строительства;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. В технико-экономических расчетах указывается:

1. примерная мощность проектируемого предприятия;
2. производственная программа предприятия;
3. ориентировочная потребность в главных видах сырья, топлива и электроэнергии;
4. ориентировочная стоимость и очередность строительства;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Что обеспечивает технико-экономические расчеты?

1. правильное территориальное размещение предприятий;
2. строительство предприятий с наименьшими материальными затратами;
3. строительство предприятий с наименьшими трудовыми затратами;
4. рентабельность работы промышленных объектов;
5. все перечисленное.

Задание 8

Вопрос 1. На какие категории в зависимости от степени разведанности подразделяются запасы России?

1. А;
2. В;
3. С;
4. С1;
5. С2.

Вопрос 2. К ресурсам материального производства относятся:

1. топливо, материалы;
2. воды, древесина, рыба;
3. почва, кормовые растения;
4. животные;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. По происхождению и природным ресурсам выделяют:

1. минеральные ресурсы;
2. земельные, водные ресурсы;
3. биологические, климатические ресурсы;
4. ресурсы энергии природных процессов;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Какими благоприятными показателями характеризуются запасы западносибирской нефти?

1. относительно неглубокое залегание;
2. высокая концентрация запасов;
3. относительно несложные условия бурения;
4. все вышеперечисленное;
5. глубокое залегание.

Вопрос 5. Нефтегазоносные области Северного Кавказа занимают территорию:

1. Краснодарского и Ставропольского краев;
2. Чеченской и Ингушской республик;

3. Дагестана;
4. Адыгеи, Кабардино-Балкарии;
5. все перечисленное.

Задание 9

Вопрос 1. Открытым способом добываются угли:

1. Канско-Ачинского бассейна;
2. Кузнецкого бассейна;
3. Южно-Якутского бассейна;
4. Иркутского бассейна;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Основными угольными бассейнами являются:

1. Печерский;
2. Кузнецкий;
3. Канско-Ачинский;
4. Южно-Якутский;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Наибольшие разведанные запасы железных руд сосредоточены:

1. в Центрально-Черноземном экономическом районе;
2. в Уральском экономическом районе;
3. в Западно-Сибирском экономическом районе;
4. в Восточно-Сибирском экономическом районе;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Медные руды залегают в сочетании:

1. с цинком;
2. со свинцом;
3. с золотом;
4. с серебром;
5. все вышеперечисленное.

Вопрос 5. Для получения алюминия используют:

1. бокситы;
2. нефелины;
3. алуниты;
4. все вышеперечисленное;
5. бокситы и алуниты.

Задание 10

Вопрос 1. Что представляют собой бокситы?

1. осадочную породу, которая содержит глинозем;
2. осадочную породу, которая содержит кремний;
3. осадочную породу, которая содержит закись железа;
4. все вышеперечисленное;
5. осадочную породу, которая содержит свинец.

Вопрос 2. Нерудные полезные ископаемые представлены месторождениями:

1. фосфатов, апатитов;
2. калийных и каменных солей;
3. известняками, глинами, песчаниками;
4. графитом, асбестом, слюдой, мрамором;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Где находятся запасы поваренной соли?

1. на Урале;
2. в Нижнем Тагиле;

3. в Восточной Сибири;
4. на Дальнем Востоке;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Лесом покрыто:

1. более 10% всей территории России;
2. более 20% всей территории России;
3. более 30% всей территории России;
4. более 40% всей территории России;
5. более 50% всей территории России.

Вопрос 5. В бассейнах каких рек сосредоточены основные запасы гидроэнергии?

1. Енисей;
2. Лены, Оби;
3. Ангары, Иртыша;
4. Амура;
5. все перечисленное.

Задание 11

Вопрос 1. Что включает производственная сфера?

1. отрасли, создающие материальные блага;
2. отрасли, доставляющие материальные блага потребителям;
3. отрасли, связанные с процессом производства в сфере обращения;
4. все вышеперечисленное;
5. нет верного ответа.

Вопрос 2. Производственная инфраструктура включает:

1. транспорт, связь, складское и тарное хозяйство;
2. материально-техническое снабжение, инженерные сооружения;
3. теплотрассы, водопровод, коммуникации и сети;
4. газо- и нефтепровод, ирригационные системы;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Социальная инфраструктура включает:

1. транспорт;
2. систему связи по обслуживанию населения;
3. коммунально-бытовое хозяйство;
4. все вышеперечисленное;
5. инженерные сооружения.

Вопрос 4. Система народного хозяйства по территориальным образованиям делится:

1. по зонам;
2. по районам разного уровня;
3. по промышленным центрам;
4. по узлам;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Какие показатели используют для количественного определения уровня специализации экономических районов?

1. коэффициент локализации;
2. коэффициент душевого производства;
3. коэффициент межрайонной товарности;
4. все вышеперечисленное;
5. коэффициент локализации и валовой товарной продукции.

Задание 12

Вопрос 1. Система технико-экономических показателей включает:

1. удельные расходы основных видов сырья, топлива, тепловой и электрической энергии, воды на единицу продукции;
2. выход производственных отходов и их характеристику;
3. трудовые затраты на единицу продукции;
4. удельные затраты основных фондов;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Какие отрасли добывающей промышленности ориентируются на сырьевой фактор?

1. черная металлургия;
2. тяжелое машиностроение;
3. производство минеральных удобрений;
4. цементная, сахарная, целлюлозно-бумажная;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. На трудоемкость как главный фактор своего размещения ориентируется:

1. станкостроение, приборостроение;
2. электротехническая и радиотехническая промышленность;
3. текстильная промышленность;
4. швейная, обувная, трикотажная промышленность;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. На потребительский фактор ориентируется:

1. нефтеперерабатывающая промышленность;
2. резинотехническая промышленность;
3. кирпичная промышленность, сельскохозяйственное машиностроение;
4. хлебопекарная, кондитерская, молочная и мясная промышленность;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Какими общественными и экономическими факторами определяется отраслевая структура промышленности?

1. уровень развития производства;
2. технический прогресс;
3. общественно-исторические условия;
4. производственные навыки населения, природные ресурсы;
5. все перечисленное.

Задание 13

Вопрос 1. По экономическому назначению вся промышленность делится:

1. на две большие группы;
2. на три большие группы;
3. на четыре большие группы;
4. на пять больших групп;
5. на шесть больших групп.

Вопрос 2. К депрессивным отраслям промышленности относят:

1. угольную;
2. текстильную;
3. автотракторную;
4. оборонную;
5. все вышеперечисленное.

Вопрос 3. Какие формы территориальной организации сложились в процессе размещения производства?

1. промышленные зоны;
2. промышленные районы;
3. промышленные агломерации, промышленные узлы;
4. промышленные центры и узлы;

5. все перечисленное.

Вопрос 4. Где получило широкое распространение комбинирование производства?

1. в тяжелой индустрии;
2. в легкой промышленности;
3. в пищевой промышленности;
4. все вышеперечисленное;
5. в текстильной промышленности.

Вопрос 5. За счет чего образуется экономический эффект комбинирования?

1. за счет экономии сырья, материалов;
2. за счет экономии тепла;
3. за счет снижения капитальных затрат;
4. за счет удешевления продукции;
5. все перечисленное.

Задание 14

Вопрос 1. Топливо-энергетический комплекс включает в себя:

1. нефтяную, газовую промышленность;
2. угольную, сланцевую промышленность;
3. торфяную промышленность;
4. электроэнергетику;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Главными нефтяными районами России являются:

1. Западная Сибирь;
2. Волго-Уральский район;
3. Северный Кавказ;
4. европейский Север;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Ресурсами газа на Северном Кавказе располагает:

1. Дагестан;
2. Ставропольский край;
3. Краснодарский край;
4. все вышеперечисленное;
5. Чечня.

Вопрос 4. Лучшие по своему качеству угли залегают:

1. в Кузнецком бассейне;
2. в Печорском бассейне;
3. все вышеперечисленное;
4. в Канско-Ачинском бассейне;
5. в Подмосковном бассейне.

Вопрос 5. Какими специфическими свойствами обладает электроэнергия?

1. возможностью превращаться во все другие виды энергии;
2. способностью передаваться на значительные расстояния в больших количествах;
3. огромными скоростными протеканиями электромагнитных процессов;
4. все вышеперечисленное;
5. невозможностью превращаться в другие виды энергии.

Задание 15

Вопрос 1. Тепловые электростанции (ТЭП) в качестве топлива используют:

1. уголь;
2. мазут;
3. газ;
4. сланцы, торф;

5. все перечисленное.

Вопрос 2. На какие основные группы можно разделить ГЭС?

1. ГЭС на крупных равнинных реках;
2. ГЭС на горных реках;
3. все вышеперечисленное;
4. ГЭС на мелких равнинных реках;
5. ГЭС на озерах.

Вопрос 3. Какие основные цели составляют основу энергетической стратегии России?

1. сдерживание инфляции путем наличия больших запасов энергоресурсов;
2. обеспечение достойной роли энергии как фактора роста производительности труда и улучшения жизни населения;
3. снижение техногенной нагрузки топливно-энергетического комплекса на окружающую среду;
4. все вышеперечисленное;
5. нет верного ответа.

Вопрос 4. 94% российского газа добывает:

1. «Газпром»;
2. «ЮКСИ»;
3. «ЛУКойл»;
4. «Роснефть»;
5. «Тюменьтранснефть».

Вопрос 5. По принципу «от скважины до бензоколонки» первой в России начала работать компания:

1. «Газпром»;
2. «ЮКСИ»;
3. «ЛУКойл»;
4. «Роснефть»;
5. «Тюменьтранснефть».

Задание 16

Вопрос 1. Какие технологические процессы характерны для металлургических комплексов?

1. добыча и подготовка сырья к переработке;
2. металлургический передел;
3. производство сплавов;
4. утилизация отходов основного производства;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Какие заводы относятся к передельной металлургии?

1. сталеплавильные;
2. сталепрокатные;
3. трубные;
4. все вышеперечисленное;
5. сталелитейные.

Вопрос 3. Какие металлургические базы выделяются на территории России?

1. Центральная;
2. Уральская;
3. Сибирская;
4. все вышеперечисленное;
5. Дальневосточная.

Вопрос 4. Какие цветные металлы производит Урал?

1. медь, алюминий;
2. цинк, никель;
3. кобальт;

4. золото;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Межгосударственные компании (МК) создаются:

1. в черной металлургии;
2. в алюминиевой промышленности;
3. в титаномагниевой и редкоземельной промышленности;
4. по добыче хромовых и марганцевых руд, по производству ферросплавов;
5. все перечисленное.

Задание 17

Вопрос 1. К комплексным отраслям, сходным по технологическим процессам и используемому сырью, относят:

1. тяжелое, энергетическое и транспортное машиностроение;
2. электротехническую промышленность, химическое и нефтяное машиностроение;
3. станкостроительную и инструментальную промышленность;
4. тракторное, сельскохозяйственное машиностроение, машиностроение для легкой и пищевой промышленности;
5. все вышеперечисленное.

Вопрос 2. Какие экономические факторы существенно влияют на размещение машиностроения?

1. обеспеченность территории трудовыми ресурсами;
2. наличие устойчивых транспортных связей;
3. специализация и кооперирование производства;
4. все вышеперечисленное;
5. обеспеченность водными ресурсами.

Вопрос 3. Какие специализированные заводы включает Камский автомобильный комплекс?

1. ремонтно-инструментальный;
2. литейный, дизельный;
3. прессоворамный, кузнечно-прессовый;
4. автосборочный;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Какими показателями характеризуется производственно-технический потенциал машиностроительной отрасли?

1. объемом выпускаемой товарной продукции;
2. размером основных промышленно-производственных фондов;
3. численностью промышленно-производственного персонала;
4. все вышеперечисленное;
5. нет верного ответа.

Вопрос 5. К тяжелому машиностроению относят производство:

1. металлургического, горно-шахтного оборудования;
2. крупноэнергетического, подъемно-транспортного оборудования;
3. кузнечно-прессовых машин, тяжелых станков;
4. крупных морских и речных судов, локомотивов, вагонов;
5. все перечисленное.

Задание 18

Вопрос 1. Энергетическое машиностроение представлено производством:

1. мощных паровых турбин;
2. мощных генераторов;
3. гидротурбин;
4. паровых котлов;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. К среднему машиностроению относят:

1. автомобилестроение;
2. станкостроение;
3. самолетостроение;
4. производство технологического оборудования для пищевой, легкой и полиграфической промышленности;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Где применяется продукция содовой промышленности?

1. в стекольной и химической промышленности;
2. в цветной металлургии;
3. в целлюлозно-бумажной промышленности, в текстильной промышленности;
4. в быту;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Для производства пластических масс используется углеводородное сырье, получаемое:

1. в нефтегазовой и перерабатывающей промышленности;
2. в коксохимическом производстве;
3. в газосланцевой промышленности;
4. в лесохимической промышленности;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Лесохимический комплекс включает:

1. заготовку древесины;
2. механическую обработку древесины;
3. химическую переработку древесины;
4. все вышеперечисленное;
5. заготовку и химическую переработку древесины.

Задание 19

Вопрос 1. Наибольшее количество древесины в России дают:

1. сосна;
2. ель;
3. лиственница;
4. все вышеперечисленное;
5. дуб.

Вопрос 2. Какие отходы широко использует лесохимическая промышленность в качестве сырья?

1. опилки;
2. хвою;
3. щепу;
4. сучья, кору;
5. все вышеперечисленное.

Вопрос 3. Какие подотрасли легкой промышленности относят к текстильной промышленности?

1. льняную, хлопчатобумажную;
2. шерстяную, шелковую, трикотажную;
3. первичную обработку льна, шерсти;
4. производство нетканых материалов.
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Какие основные факторы размещения предприятий легкой промышленности выделяют?

1. сырьевой фактор;
2. населенческий фактор;

3. фактор трудовых ресурсов;
4. все вышеперечисленное;
5. транспортный.

Вопрос 5. Основная продукция текстильной промышленности - ткани:

1. идет на удовлетворение потребностей населения;
2. используется в качестве сырья в швейной и обувной промышленности;
3. используется в качестве вспомогательных материалов в пищевой промышленности;
4. используется в качестве вспомогательных материалов в машиностроении;
5. все перечисленное.

Задание 20

Вопрос 1. Основная масса предприятий льняной промышленности сосредоточена:

1. во Владимирской области;
2. в Ивановской области;
3. в Костромской области;
4. в Ярославской области;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Что производит трикотажная промышленность?

1. трикотажное полотно;
2. бельевой и верхний трикотаж;
3. чулочно-носочные изделия;
4. перчаточные изделия;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Какие экономические районы лидируют в кожевенно-обувной промышленности?

1. Центральный;
2. Северо-Западный;
3. Центральный и Северо-Западный;
4. Поволжский;
5. Уральский.

Вопрос 4. В структуре АПК выделяют:

1. одну сферу;
2. две сферы;
3. три сферы;
4. четыре сферы;
5. пять сфер.

Вопрос 5. Как влияет сезонность на сельское хозяйство?

1. ставит сельское хозяйство в зависимость от природных условий;
2. приводит к неравномерному использованию рабочей силы;
3. приводит к неравномерному поступлению продукции на протяжении года;
4. приводит к неравномерному поступлению денежных доходов на протяжении года;
5. все перечисленное.

Задание 21

Вопрос 1. Основной зерновой культурой в России является:

1. озимая и яровая пшеница;
2. рожь;
3. ячмень;
4. овес;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Лен-долгунец возделывается:

1. в Центральном экономическом районе;
2. в Волго-Вятском экономическом районе;

3. в Северном экономическом районе;
4. в Северо-Западном экономическом районе;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Какая отрасль животноводства является наиболее продуктивной?

1. свиноводство
2. овцеводство
3. козоводство
4. коневодство
5. оленеводство.

Вопрос 4. В Нечерноземную зону России входит:

1. Северо-Западный экономический район, Северный экономический район;
2. Центральный экономический район, Волго-Вятский экономический район;
3. Калининградская и Пермская область;
4. Удмуртская республика;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Развитие кооперации в АПК предусматривается в виде:

1. сельскохозяйственной кооперации;
2. кооперации крестьянских хозяйств;
3. кооперации для переработки сельскохозяйственной продукции;
4. снабжения, сбыта, кредитной и страховой кооперации;
5. все перечисленное.

Задание 22

Вопрос 1. Какой транспорт является наиболее дешевым в перевозке грузов?

1. трубопроводный;
2. морской;
3. железнодорожный;
4. внутренний водный;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. В каком экономическом районе наиболее развита транспортная система?

1. в Центрально-Черноземном и Центральном;
2. в Северо-Западном;
3. в Северо-Кавказском;
4. в Волго-Вятском;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Сколько основных магистральных направлений транспортной системы страны выделяют?

1. одно;
2. два;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 4. Основными грузами железнодорожного транспорта являются:

1. уголь, кокс, нефтепродукты;
2. минеральные строительные материалы, руды;
3. сельскохозяйственные грузы;
4. металлы, химические и минеральные удобрения;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Преимуществами трубопроводного транспорта являются:

1. возможность функционировать в течение года;
2. высокая производительность труда;
3. минимальные потери при транспортировке;

4. возможность прокладки трубопроводов по кратчайшему расстоянию вне зависимости от рельефа территории;
5. все перечисленное.

Задание 23

Вопрос 1. Какие экономические районы выделялись по плану ГОЭЛРО?

1. Северный, Центрально-Промышленный;
2. Южный, Поволжский;
3. Уральский, Кавказский;
4. Западно-Сибирский, Туркестанский;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Основным принципом районирования является:

1. экономический;
2. национальный;
3. административный;
4. все вышеперечисленное;
5. демографический.

Вопрос 3. К районам среднего звена относят:

1. края;
2. области;
3. республики;
4. все вышеперечисленное;
5. городские и сельские районы.

Вопрос 4. В западную экономическую зону входит:

1. европейская часть России;
2. Урал;
3. все вышеперечисленное;
4. Сибирь;
5. Дальний Восток.

Вопрос 5. В настоящее время в составе России находится:

1. 3 крупных экономических района;
2. 5 крупных экономических района;
3. 7 крупных экономических района;
4. 9 крупных экономических района;
5. 11 крупных экономических района.

Задание 24

Вопрос 1. Какие комплексы выделяются в структуре Северо-Западного экономического района?

1. машиностроительный;
2. химико-лесной;
3. индустриально-строительный;
4. комплекс отраслей легкой промышленности;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. В составе машиностроительного комплекса приоритет принадлежит:

1. судостроению;
2. электротехническому, энергетическому, тракторному, сельскохозяйственному машиностроению;
3. приборостроению;
4. станкостроению и электронной промышленности;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Что является основным направлением развития лесного комплекса Северо-Западного района?

1. глубокая переработка древесины;
2. повышение качества продукции древесины;
3. восстановление лесных массивов;
4. все вышеперечисленное;
5. повышение качества древесины и восстановление лесов.

Вопрос 4. Отраслями рыночной специализации Северного экономического района являются:

1. лесная промышленность;
2. горно-химическая, топливная промышленность;
3. черная и цветная металлургия;
4. рыбная промышленность и машиностроение;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. В агропромышленном комплексе Северного района ведущее место занимает:

1. молочно-мясное животноводство;
2. льноводство;
3. промышленное птицеводство;
4. оленеводство;
5. все перечисленное.

Задание 25

Вопрос 1. Цветная металлургия Северного экономического района представлена:

1. добычей и обогащением североонежских бокситов;
2. добычей и обогащением хибинских нефелинов;
3. добычей и обогащением хибинских апатитов;
4. добычей и обогащением титановых руд;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Химический комплекс Северного экономического района специализируется на производстве:

1. фосфатного сырья;
2. минеральных удобрений;
3. различных кислот;
4. аммиака;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) Северного экономического района обеспечивает:

1. добычу угля, нефти;
2. добычу природного газа и конденсата;
3. переработку нефти и газа;
4. производство электро- и теплоэнергии;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Какими видами транспорта осуществляются основные перевозки в Северном Экономическом районе?

1. железнодорожным;
2. морским;
3. речным;
4. все вышеперечисленное;
5. автомобильным.

Вопрос 5. Отраслями рыночной специализации Центрального экономического района являются:

1. машиностроение;

2. химическая промышленность;
3. легкая промышленность;
4. полиграфическая промышленность;
5. все перечисленное.

Задание 26

Вопрос 1. Авиационная промышленность Центрального экономического района размещается:

1. в Москве и Подмосковье;
2. в Смоленске;
3. в Рыбинске;
4. в Ярославской области;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Какие зоны специализации сельского хозяйства выделяются в центральном экономическом районе?

1. северо-западная льняная и животноводческая;
2. зона товарного овощеводства;
3. центральная зона;
4. южная зона;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Крупными машиностроительными центрами Московской области являются:

1. Коломна, Люберцы;
2. Мытищи;
3. Электросталь;
4. Дмитров, Подольск;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Главными отраслями промышленности во Владимирской области являются:

1. машиностроение;
2. химическая промышленность;
3. текстильная промышленность;
4. стекольная промышленность;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. В Твери производятся:

1. вагоны, машины для торфяной и текстильной промышленности;
2. экскаваторы, хлопчатобумажные ткани;
3. искусственные волокна;
4. заменители кожи;
5. все перечисленное.

Задание 27

Вопрос 1. Отраслями рыночной специализации промышленности Волго-Вятского экономического района являются:

1. машиностроение и металлообработка;
2. химическая и нефтехимическая промышленность;
3. деревообрабатывающая промышленность;
4. целлюлозно-бумажная и лесная промышленность;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Проблема обеспечения металлом Волго-Вятского экономического района решается за счет поставок:

1. из Казахстана;
2. из Западной Сибири;
3. из Урала;

4. все вышеперечисленное;
5. из Центрального экономического района.

Вопрос 3. Какими видами транспорта располагает Волго-Вятский экономический район?

1. железнодорожным;
2. речным;
3. автомобильным, воздушным;
4. трубопроводным;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Сколько трубопроводов проходит по территории Волго-Вятского экономического района?

1. один;
2. два;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 5. Что определяет производственный профиль Нижегородской области?

1. автостроение;
2. судостроение;
3. станкостроение;
4. дизелестроение;
5. все перечисленное.

Задание 28

Вопрос 1. Из Центрально-Черноземного района в другие регионы России и страны ближнего зарубежья вывозится:

1. железная руда;
2. чугун;
3. сталь;
4. готовый прокат;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. ТПК КМА формируется на территории:

1. Курской области;
2. Белгородской области;
3. Курской и Белгородской областей;
4. Липецкой области;
5. Тамбовской области.

Вопрос 3. Отраслями специализации КМА является:

1. черная металлургия;
2. машиностроение;
3. металлообработка;
4. все вышеперечисленное;
5. цветная металлургия.

Вопрос 4. Центрально-Черноземный район имеет развитые экономические связи:

1. с Центральным районом;
2. с Уральским и Западно-Сибирским районами;
3. с Поволжским районом;
4. с Украиной;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. В состав Восточного подрайона Центрально-Черноземного региона входит:

1. Воронежская область;
2. Липецкая область;
3. Тамбовская область;

4. все вышеперечисленное;
5. Белгородская и Курская области.

Задание 29

Вопрос 1. Основу экономики Северо-Кавказского региона составляет:

1. агропромышленный комплекс;
2. машиностроительный комплекс;
3. курортно-рекреационный комплекс;
4. все вышеперечисленное;
5. лесной комплекс.

Вопрос 2. В территориальном разделении труда Ростовская область выступает основным поставщиком:

1. зерноуборочных комбайнов;
2. культиваторов;
3. электровозов;
4. котлов большой мощности;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Краснодарский край является крупным производителем:

1. металлорежущих станков;
2. цемента;
3. фосфорных удобрений;
4. серной кислоты;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Кабардино-Балкарская республика выделяется производством:

1. вольфрамомолибденового промпродукта;
2. искусственных алмазов и абразивных материалов;
3. кабельных изделий;
4. искусственной кожи;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. республика Северная Осетия - Алания в территориальном разделении труда выделяется производством:

1. свинца и цинка;
2. электросварочной аппаратуры;
3. автотракторного оборудования;
4. крахмалопаточной продукции;
5. все перечисленное.

Задание 30

Вопрос 1. Поволжье вывозит:

1. сырую нефть и нефтепродукты;
2. газ, электроэнергию;
3. цемент, тракторы, автомобили;
4. самолеты, станки, рыбу, зерно;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. В территориальной структуре Поволжья выделяют:

1. Среднее Поволжье;
2. Приволжский подрайон;
3. Нижнее Поволжье;
4. все вышеперечисленное;
5. Верхнее Поволжье.

Вопрос 3. Среднее Поволжье включает:

1. Татарстан;

2. Самарскую область;
3. все вышеперечисленное;
4. Пензенскую область;
5. Астраханскую область.

Вопрос 4. Приволжский подрайон включает:

1. Пензенскую область;
2. Ульяновскую область;
3. все вышеперечисленное;
4. Саратовскую область;
5. Волгоградскую область.

Вопрос 5. Нижнее Поволжье включает:

1. Астраханскую область;
2. Волгоградскую область;
3. Саратовскую область;
4. Калмыкию;
5. все перечисленное.

Задание 31

Вопрос 1. Какие стадиями производства представлена черная металлургия Уральского экономического района?

1. добычей железных руд;
2. обогащением железных руд;
3. выплавкой чугуна, стали;
4. прокатом;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. На Урал дополнительно завозят руды:

1. из Курской магнитной аномалии;
2. с Кольского полуострова;
3. из Казахстана;
4. все перечисленное;
5. из Поволжья.

Вопрос 3. Цветная металлургия Урала представлена производством:

1. меди;
2. цинка;
3. никеля;
4. все вышеперечисленное;
5. стали.

Вопрос 4. Какие подотрасли машиностроения развиты на Урале?

1. тяжелое машиностроение;
2. транспортное машиностроение;
3. сельскохозяйственное машиностроение;
4. тракторостроение;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Транспортное машиностроение Урала представлено:

1. вагоностроением;
2. производством легковых и большегрузных автомобилей;
3. производством мотоциклов, автобусов;
4. судостроением и судоремонтом;
5. все перечисленное.

Задание 32

Вопрос 1. Химическая промышленность Урала представлена производством:

1. минеральных удобрений;
2. синтетических смол и пластмасс;
3. синтетического каучука;
4. соды, серной кислоты;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Важнейшие центры лесной и деревообрабатывающей промышленности Урала расположены:

1. в Пермской области;
2. в Свердловской области;
3. в Пермской и Свердловской областях;
4. в Оренбургской области;
5. в Курганской области.

Вопрос 3. Какие города Урала занесены в «черную» экологическую книгу?

1. Екатеринбург;
2. Курган, Нижний Тагил;
3. Пермь, Магнитогорск;
4. Каменск-Уральский, Челябинск;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Что поставляет Урал за рубеж?

1. калийные соли;
2. металлургическое оборудование, бульдозеры;
3. экскаваторы, мотоциклы;
4. природный газ;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Какие подрайоны выделяются в Уральском экономическом районе?

1. Среднеуральский;
2. Западно-Уральский;
3. Южно-Уральский;
4. все вышеперечисленное;
5. Восточно-Уральский.

Задание 33

Вопрос 1. Нефтегазовый комплекс Западно-Сибирского экономического района включает в себя:

1. добычу нефти;
2. производство синтетических продуктов;
3. нефтепереработку;
4. систему трубопроводов транзитного и технологического значения;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Угольно-металлургический комплекс Западной Сибири включает:

1. добычу энергетических и коксующихся углей в Кузнецком и Горловском угольных бассейнах;
2. обогащение и коксование углей;
3. черную и цветную металлургию;
4. коксохимию, тяжелое металлоемкое машиностроение;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Лесопромышленный комплекс Западно-Сибирского экономического района включает:

1. лесное хозяйство;
2. лесозаготовительную промышленность;
3. деревообрабатывающую промышленность;
4. лесохимическую промышленность;

5. все перечисленное.

Вопрос 4. В Кузнецко-Алтайский подрайон входит:

1. Кемеровская область;
2. Новосибирская область;
3. Алтайский край;
4. Республика Алтай;
5. всё перечисленное

Вопрос 5. Новокузнецк является центром:

1. черной металлургии;
2. цветной металлургии;
3. добычи угля;
4. производства горного оборудования;
5. все перечисленное.

Задание 34

Вопрос 1. Западно-Сибирский район расположен в пределах:

1. Тюменской области;
2. Омской области;
3. Томской области;
4. все вышеперечисленное;
5. Кемеровской области.

Вопрос 2. Тюмень - организационный центр:

1. нефтегазодобывающей промышленности;
2. производства нефтяного и электротехнического оборудования;
3. речного судостроения;
4. производства фанеры;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Когда началось формирование Западно-Сибирского ТПК?

1. в конце 1950-х гг.;
2. в конце 1960-х гг.;
3. в конце 1970-х гг.;
4. в конце 1980-х гг.;
5. в конце 1990-х гг.

Вопрос 4. Биологические ресурсы Западно-Сибирского ТПК представлены:

1. запасами древесины;
2. рыбными ресурсами;
3. оленьими пастбищами;
4. сенокосными угодьями;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Чем характеризуются природные условия Восточной Сибири?

1. суровостью климата;
2. наличием мерзлоты;
3. наличием торфяных болот, тундры, тайги;
4. преобладанием возвышенностей и гор;
5. все перечисленное.

Портфолио

Тема «Производственно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка»

1. Дайте классификацию основных видов природных ресурсов.

2. Оказывают ли природно-климатические условия влияние на процессы размещения населения и хозяйства России? Свой ответ обоснуйте.
3. Охарактеризуйте основные особенности размещения природных ресурсов по территории РФ. Соответствует ли оно размещению населения и хозяйства?
4. Каковы проблемы использования ресурсов России? Дайте хозяйственную оценку природно-ресурсного потенциала нашей страны.
5. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
6. Отраслевая структура размещения экономики.
7. Методы определения отраслей специализации региона.
8. Размещение промышленного производства. Территориально-производственные комплексы.

Предположим, что регионы X и Y производят только два товара: оборудование и продовольствие. Для производства единицы оборудования в регионе X требуется 1, а на производство единицы продовольствия – 3 рабочих дня. В регионе Y на производство единицы оборудования требуется 4, а на единицу продовольствия – 2 рабочих дня. Выгодно ли в эти условиях осуществлять межрегиональную торговлю указанными товарами? Если да, то почему?

9. Если условия задачи 1 изменятся и на производство оборудования в регионе X будет затрачиваться 1, а на производство единицы продовольствия – 2 рабочих дня, в регионе Y – соответственно 3 и 4 рабочих дня, будет ли выгодно при данных условиях осуществлять межрегиональную торговлю? Какие теории и каких ученых применимы для объяснения условий осуществления торговых отношений между регионами?

10. В регионе «Альфа» соотношение издержек по производству станков и текстиля составляет 1С:4Т, в регионе «Бета» соотношение по этим товарам 1С:1Т. Рыночная цена – 1С:2Т. Постройте кривые трансформации и линии торговых возможностей для каждой страны.

11. Регионы «Альфа» и «Бета» имеют кривые трансформации с одинаковым углом наклона. Имеет ли смысл установление торговых отношений между этими регионами?

12. Какие из указанных предпосылок не принимались во внимание Д. Рикардо при разработке теории сравнительных преимуществ:

- а) в международном обмене участвует множество стран;
- б) обмен ведется по многим товарным позициям;
- в) альтернативная стоимость при переключении ресурсов с производства одного товара на другой не остается постоянной;
- г) обмен ведется странами с различными масштабами экономики;
- д) наличие совершенной конкуренции во внешней торговле;
- е) решение о специализации принимается с учетом транспортных издержек;
- ж) факторы производства мобильны;
- з) в обмене участвуют два товара, производимые в двух разных странах.

Тема «Анализ и диагностика социально-экономического развития региона»

1. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.
2. Виды и уровни территориального разделения труда. Территориальная структура хозяйства.
3. Строение региональной социально-экономической системы.
4. Секторы регионального хозяйства.
5. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса.
6. Охарактеризуйте влияние прошлого на современную ситуацию в региональном развитии России. Назовите основные этапы формирования пространственной структуры российской экономики.
7. Каковы последствия распада СССР для регионального развития новой России?

8. Как повлияли рыночные реформы и либерализация внешнеэкономической деятельности на различные регионы?
9. Каковы региональные особенности динамики и структурных изменений промышленного производства?
10. Какие последствия может иметь усиление неоднородности экономического пространства России?
11. Определите признаки и тенденции территориальной экономической интеграции (дезинтеграции).
12. Опишите возможные последствия территориальной экономической дезинтеграции.
13. Каковы внешние и внутренние факторы территориальной экономической дезинтеграции?
14. Какие существуют препятствия для восстановления межрегиональных экономических связей, существовавших в СССР?
15. Каковы перспективы и альтернативы участия России в мировом экономическом пространстве?
16. Попробуйте охарактеризовать место современной России в мировой экономике. Ответ аргументируйте.
17. Сохраняет ли Россия доминирующее положение в рамках экономического пространства СНГ?
18. В чем состоит особенность структуры хозяйства современной России? Какие изменения произошли в структуре производства за последние годы? Ответ аргументируйте.
19. Возможно ли, на ваш взгляд, возрождение экономической мощи РФ без интеграции в мировую экономику?

Тема «Свободные экономические зоны»

1. В чем состоят трудности развития в России свободных экономических зон?
2. Перечислите основные цели создания свободных экономических зон?
3. Назовите преимущества и недостатки функционирования свободных экономических зон?
4. Назовите особенности создания и функционирования СЭЗ в РФ?
5. Проведите анализ СЭЗ в Российской Федерации.

Контрольные работы

Контрольные работы по дисциплине «Региональная экономика»

Контрольная работа № 1

1. Место региональной экономики в современной науке необходимо рассматривать в двух измерениях. С одной стороны, региональная экономика входит в систему наук о _____ . С другой стороны, она принадлежит системе _____ .
2. Часть воздушной оболочки Земли, соотнесенная с определенной территорией или акваторией это:
 - А) территория
 - Б) акватория

- В) аэротория
Г) геотория
3. Термин _____ может употребляться в значении «административно-территориальная единица унитарного государства или федерации (муниципальное образование или субъект Федерации)».
 4. Деление территории на _____ называется _____.
 5. Основными признаками единого экономического пространства являются:

_____.
 6. Показатели равномерности, дифференциации, концентрации, распределения населения и экономической деятельности, в том числе существование хозяйственно освоенных и неосвоенных территорий это
 - А) плотность
 - Б) размещение
 - В) связанность
 7. Участок, где свойства и признаки региона выражены наиболее ярко. Зона, которая как бы противостоит остальной территории региона, которую можно назвать периферией это:
 - А) точка
 - Б) центр
 - В) ядро региона
 8. Элементарный объект пространства, местность (малая территория) с каким-то одним объектом это:
 - А) локалитет
 - Б) промышленный узел
 - В) транспортный узел
 - Г) ТПК
 - Д) агломерация
 9. Территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты это:
 - А) локалитет
 - Б) промышленный узел
 - В) транспортный узел
 - Г) ТПК
 - Д) агломерация
 10. **Верно/неверно**

Процесс переселения из городских центров в пригороды с высоко развитой инфраструктурой называется урбанизацией.

Контрольная работа № 2

1. Назовите основные закономерности размещения производительных сил

2. Все многообразие факторов, оказывающих влияние на размещение производства, можно объединить в _____ родственные группы:

3. Важным фактором для развития и рационального размещения добывающей промышленности _____ является _____,

обеспечивающий наибольшую эффективность добычи того ли иного ресурса.

4. Уровневый подход к анализу глобальной экономической системы выделяет следующие 5 основных уровней:

_____.

5. Средства производства – это _____

_____.

6. Производительные силы общества и производственные отношения в совокупности формируют _____.

7. Суть принципа иерархичности в системном анализе заключается в _____

_____.

8. Автором общей теории размещения является:

- А) В. Кристаллер
- Б) А. Вебер
- В) Й. Тюнен
- Г) А. Леш

9. Промышленный штандорт является ключевым элементом:

- А) теории размещения сельского хозяйства
- Б) теории размещения промышленности
- В) общей теории размещения
- Г) теории размещения населенных пунктов

10. Основным фактором размещения производства у В. Лаундхарда являются:

- А) отдаленность от рынков сбыта
- Б) транспортные издержки
- Г) общие издержки
- Д) расстояние от «центральных мест»

Вопросы к зачету по дисциплине «Региональная экономика»

1. Предмет региональной экономики и управления, его цели и задачи
2. Методы изучения региональной экономики (все методы назвать и расписать один).
Балансовый метод
3. Методы изучения региональной экономики. Картографический метод
4. Методы изучения региональной экономики. Экономико – географическое исследование
5. Методы изучения региональной экономики. Экономико- математическое моделирование
6. Методы изучения региональной экономики. Метод системного анализа
7. Рациональный штандорт промышленного предприятия Лаунхардта

8. Теория центральных мест Кристайлера
9. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ Смитта-Рикардо
10. Теория международного (межрегионального) разделения труда. Теория Хешера-Олина
11. Особенности функционирования региональных металлургических комплексов. Его значение для развития региона. Цель его создания и что туда входит
12. Состав и структура расходов регионального бюджета. (бюджетная система состоит из капитальных и текущих расходов бюджета).
13. Состав и структура доходов региональных бюджетов
14. Региональная бюджетно-налоговая система
15. Теория сельскохозяйственного штандарта Тюнена
16. Административно-территориальные принципы деления территориально-экономического пространства РФ
17. Программно-целевое деление РФ
18. Федеральные целевые программы. Виды целевых программ, порядок проведения и исполнения.
19. Территориально-поселенческие принципы деления территориально-экономического пространства РФ
20. Основные принципы районирования, понятие района
21. Региональная политика РФ, ее цель, задачи, основные направления
22. Факторы, оказывающие влияние на формирование региональной политики
23. Методы, формы, механизмы реализации региональной политики
24. Закономерности размещения производительных сил
25. Принципы их размещения
26. Факторы размещения этих сил
27. Методы отраслевого экономического обоснования производства
28. Отраслевая структура экономики России
29. Методы определения отраслевой специализации региона (коэффициенты локализации, душевого потребления и т.д.)
30. Определение экономической эффективности размещения производства
31. Сущность организации управления и организации региона. Условия и предпосылки формирования регионального управления
32. Формирование органов регионального управления, задачи и объекты регионального управления
33. Основные понятия эффективности управления и основные направления ее повышения

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Региональная экономика»

1. Формирование и развитие региональных рынков в РФ
2. Классификация региональных рынков России
3. Региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей рынка
4. Региональный рынок труда и особенности его развития в России
5. Региональные рынки недвижимости России
6. Развитие регионального аграрного рынка в России
7. Региональный финансовый рынок
8. Региональный информационный рынок
9. Краткая характеристика природно-ресурсного потенциала России
10. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации
11. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД)

12. Размещение нефтяных и газовых месторождений
13. Размещение угольных месторождений
14. Размещение важнейших железнодорожных месторождений
15. Размещение месторождений руд цветных металлов
16. Размещение лесных ресурсов в РФ
17. Размещение водных ресурсов в РФ
18. Размещение нерудных полезных ископаемых
19. Сущность и цели развития региона
20. Основные критерии и показатели регионального развития в РФ
21. Основные типы регионального развития
22. Методы управления региональным развитием в РФ
23. Объекты и основные функции управления региональными рынками
24. Факторы рыночной конъюнктуры региональных рынков
25. Оценка состояния конъюнктуры регионального рынка
26. Основные факторы регионального роста
27. Модель конкурентного регионального роста
28. Равновесный рост в моделях кумулятивного роста
29. Свободные экономические зоны. Классификация целей их создания
30. Классификация свободных экономических зон в РФ. Методы регулирования СЭЗ в РФ.
31. Зоны свободной торговли
32. Промышленно-производственные зоны
33. Техничко-экономические зоны
34. Сервисные зоны
35. Комплексные зоны
36. Анализ опыта функционирования СЭЗ в РФ.
37. Основные требования, предъявляемые к размещению СЭЗ в России
38. Зарубежный опыт организации СЭЗ
39. Крупные экономические районы в РФ
40. Цель создания Федеральных округов в РФ
41. Системная экономико-географическая терминология
42. Система расселения в РФ
43. Организация и развитие экономического районирования в РФ
44. Определение показателей экономической эффективности размещения
45. Определение индекса специализации региона
46. Определение коэффициента локализации отрасли на территории региона
47. Определение коэффициента уровня развития отрасли в регионе
48. Определение коэффициента душевого производства
49. Определение эффективного производства
50. Оценка общей открытости экономики
51. Классификация проблемных регионов
52. Основные понятия экономической безопасности в РФ
53. Структура и угрозы экономической безопасности региона
54. Основные параметры экономической безопасности региона
55. Организация мониторинга экономической безопасности
56. Управление экономической безопасностью региона
57. Методика оценки экономической безопасности региона

Интерактивные формы занятий

Очная форма обучения

Раздел 1. Тема 2. Теоретические основы региональной экономики - лекция-презентация на основе современных мультимедийных средств.

Постановка проблемы: Раскрыть с помощью мультимедийных средств теоретические основы региональной экономики.

Содержание презентации:

Теория сельскохозяйственного штандарта И. Тюнена. Главное содержание теории размещения (локализации), выявление закономерностей размещения сельскохозяйственного производства.

Теория промышленного штандарта А. Вебера. Подробная классификация факторов размещения по их влиянию, степени общности и проявлениям созданная А. Вебером. Факторы размещения. Экономическая выгода, которая выявляется в ходе хозяйственной деятельности в зависимости от места, где осуществляется эта деятельность.

Рациональный штандарт промышленного предприятия В. Лаунхарда. Метод нахождения пункта оптимального размещения отдельного промышленного предприятия относительно источников сырья и рынков сбыта продукции, как главное открытие немецкого ученого В. Лаунхарда. Метод весового (или локационного) треугольника В. Лаунхарда, разработанный для решения этой задачи.

Транспортные издержки, как решающий фактор размещения производства у В. Лаунхарда и у И. Тюнена. «Локационный треугольник» В. Лаунхарда.

Теория центральных мест В. Кристаллера.

Основной постулат теории центральных мест на влияние спроса и предложения на размещение экономической деятельности. Влияние реального географического пространства и таких факторов как рельеф, население, транспорт на экономику региона.

Теория абсолютных и относительных преимуществ А. Смита и Д. Риккардо. Становление региональной науки в 50-60 годы. XX века. Отечественная школа региональных экономических исследований. Основные направления региональных экономических исследований в СССР. Современные направления развития теорий региональной экономики: Теория «центр – периферия» (Дж.Фридман, Э.Валлерстайн), теория несбалансированного роста, теория полюса роста (Перроу, Х. Пасуэн, Ж. Бурвиль). Отечественные теории: энерго – производственные циклы, территориально – производственные комплексы.

Этапы работы на лекционном занятии и регламент:

1. Презентация - 50 минут
2. Общая дискуссия, вопросы (10 мин);
3. Выступление преподавателя, его ответ на вопросы (20 мин).

Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут)

Тема 2. Теоретические основы региональной экономики – семинарское занятие.

Вопросы для обсуждения:

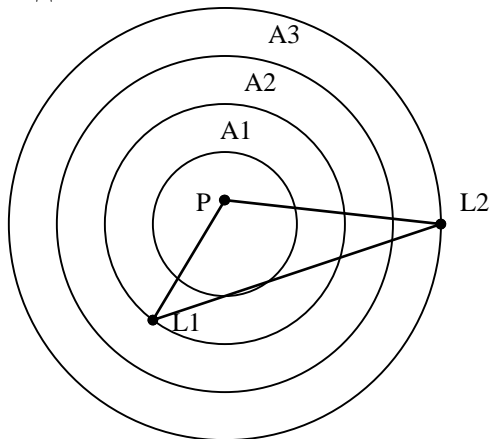
9. Назовите основные теории пространственного размещения производства.
10. В чем суть теории сельскохозяйственного штандарта И. Тюнена?
11. Порядок построения локационного треугольника В.Лаунхарда.
12. Сущность теории центральных мест.

Реферативные доклады:

9. Теория сельскохозяйственного штандарта И. Тюнена.
10. Метод весового треугольника В.Лаунхарда.
11. Теории А.Вебера и В.Кристаллера.
12. Отечественная школа региональных исследований.

Портфолио:

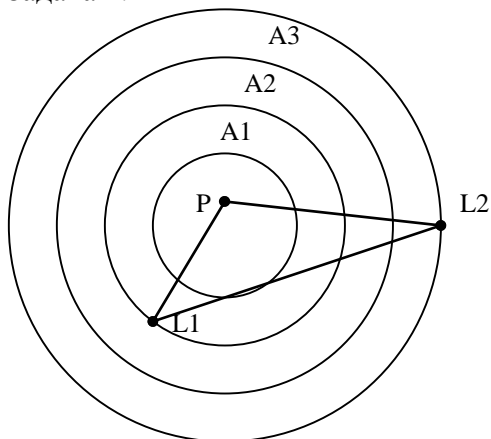
Задача 1.



Изодопана – точки A1, A2, A3 соответствует величине транспортных издержек 5, 10, 15 рублей на 1 тонну продукции по сравнению с P.

Издержки на рабочую силу дают для пункта L1 15 рублей, для L2 10 рублей на 1 тонну по сравнению с аналогичными в P. Определить: выгодно ли переносить производство в L1 и L2.

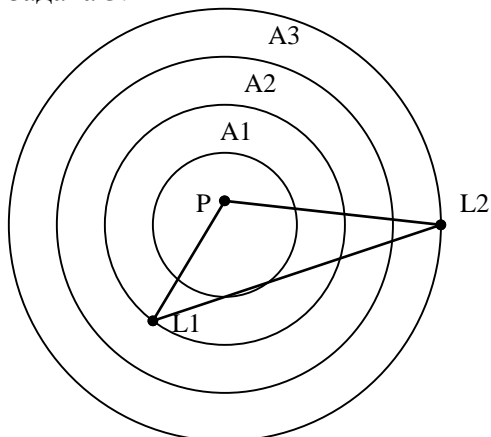
Задача 2.



Изодопана – точки A1, A2, A3 соответствует величине транспортных издержек 10, 15, 20 рублей на 1 тонну продукции по сравнению с P.

Издержки на рабочую силу дают для пункта L1 15 рублей, для L2 10 рублей на 1 тонну по сравнению с аналогичными в P. Определить: выгодно ли переносить производство в L1 и L2.

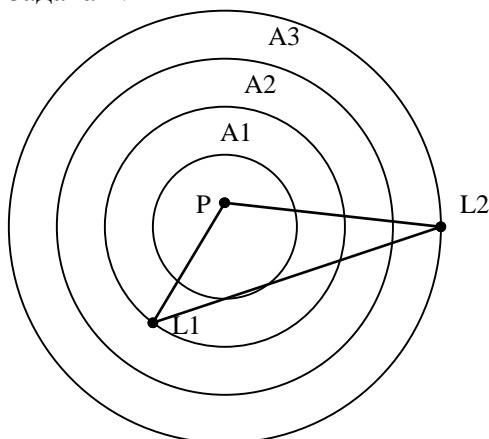
Задача 3.



Изодопана – точки A1, A2, A3 соответствует величине транспортных издержек 5, 10, 15 рублей на 1 тонну продукции по сравнению с P.

Издержки на рабочую силу дают для пункта L1 20 рублей, для L2 15 рублей на 1 тонну по сравнению с аналогичными в P. Определить: выгодно ли переносить производство в L1 и L2.

Задача 4.



Изодопана – точки A1, A2, A3 соответствует величине транспортных издержек 15, 20, 25 рублей на 1 тонну продукции по сравнению с P.

Издержки на рабочую силу дают для пункта L1 25 рублей, для L2 20 рублей на 1 тонну по сравнению с аналогичными в P. Определить: выгодно ли переносить производство в L1 и L2.

Тема 3. Региональная структура Российской Федерации – семинар

Вопросы для обсуждения:

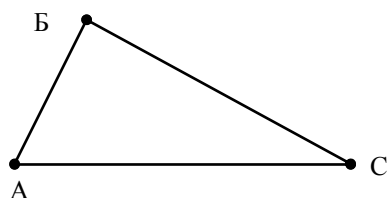
9. Ключевые экономико – географические понятия территории.
10. Административно – территориальное деление России.
11. Планово – экономическое деление России.
12. Сущность экономического районирования.

Реферативные доклады:

7. Общероссийский классификатор объектов административно – территориального деления России.
8. Особенности экономического районирования в современной России.
9. Системная экономико – географическая терминология.

Ситуационные задачи:

Задача 1.



A – точка размещения железной руды

Б – точка размещения месторождения угля

С – основной потребитель металла

a – расход руды на выплавку 1 тонны стали $a=5$ тонн

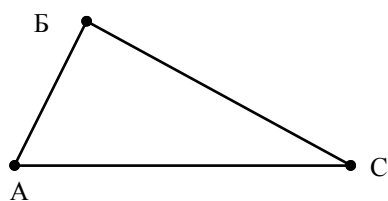
б – расход угля $б=3,5$ тонны

t – транспортный тариф на 1 тонну перевозки на 1 км $t=150$ рублей

расстояние AB=70 км (S1) BC=110 (S2) AC=220 (S3)

Найти оптимальную точку размещения металлургического завода:

Задача 2.



А – точка размещения железной руды

Б – точка размещения месторождения угля

С – основной потребитель металла

а – расход руды на выплавку 1 тонны стали $a=3,5$ тонн

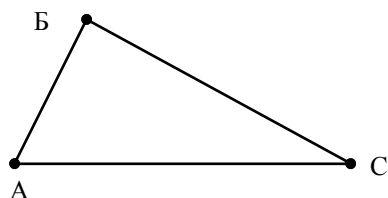
б – расход угля $b=5$ тонны

t – транспортный тариф на 1 тонну перевозки на 1 км $t=150$ рублей

расстояние $AB=70$ км (S1) $BC=110$ (S2) $AC=220$ (S3)

Найти оптимальную точку размещения металлургического завода:

Задача 3.



А – точка размещения железной руды

Б – точка размещения месторождения угля

С – основной потребитель металла

а – расход руды на выплавку 1 тонны стали $a=5$ тонн

б – расход угля $b=3,5$ тонны

t – транспортный тариф на 1 тонну перевозки на 1 км $t=250$ рублей

расстояние $AB=170$ км (S1) $BC=70$ (S2) $AC=220$ (S3)

Найти оптимальную точку размещения металлургического завода.

Раздел 2. Тема 2. Региональные рынки - лекция-презентация на основе современных мультимедийных средств.

Постановка проблемы: Раскрыть с помощью мультимедийных средств понятие «региональные рынки», основные рынокообразующие факторы.

Содержание презентации:

Закон Российской Федерации «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках».

Экономическая сущность регионального рынка как совокупность высоколокализованных социально-экономических процессов и отношений в сфере обмена (обращения), формируемых под влиянием спроса и предложения каждого территориально-административного образования, с учетом адекватных методов регулирования конъюнктуры рынка и процессов принятия коммерческих решений.

Роль и значение рынка в региональном воспроизводственном процессе в современных условиях социально-экономического развития. Пропорции

воспроизводственного процесса, через воздействие рыночных инструментов регулирования: цены, налоги, проценты за кредит и др.

Классификация региональных рынков. Система региональных рынков. Потребительский рынок, региональный рынок труда, региональный рынок земли, региональный рынок капитала.

Миграция рабочей силы, условия и факторы межрегиональной торговли. Сравнительные и абсолютные преимущества. Межрегиональная торговля и ресурсная обеспеченность. Условия и факторы межрегиональной торговли.

Этапы работы на лекционном занятии и регламент:

1. Презентация - 50 минут
2. Общая дискуссия, вопросы (10 мин);
3. Выступление преподавателя, его ответ на вопросы (20 мин).

Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут)

Тема 6. Анализ и диагностика социально-экономического развития региона – семинарское занятие с использованием интерактивной формы - дискуссии.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и роль диагностики социально-экономического развития территорий.
2. Экономика муниципальных образований как основа повышения качества жизни населения.
3. В чем суть методики анализа социально-экономического развития региона?.

Дискуссия на тему «Проблемы и перспективы социально-экономического развития ЮФО»

Тема 8. Свободные экономические зоны -семинарское занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение свободных экономических зон.
2. Каковы требования для создания и успешного функционирования успешной экономической зоны?
3. Каковы основные цели создания СЭЗ?

Реферативные доклады:

7. Зарубежный опыт создания СЭЗ.
8. Типы СЭЗ, их цели и задачи.
9. Российский опыт создания СЭЗ.

Портфолио:

1. К зонам свободной торговли относятся:
 11. торгово-производственные зоны;
 12. технополисы;
 13. зоны особого режима;
 14. транзитные и консигнационные зоны;
 15. свободные порты.
2. К какому типу СЭЗ относятся свободные таможенные зоны:
 11. промышленно-производственные;
 12. технико-внедренческие;
 13. комплексные;
 14. зоны свободной торговли;

15. сервисные зоны.

3. Территория со специальным таможенным режимом, где промышленные компании производят экспорто- или импортозамещающие продукты, пользуясь определенными фискальными и финансовыми льготами - это:

1. промышленно-производственные;
2. технико-внедренческие;
3. комплексные;
4. зоны свободной торговли;
5. сервисные зоны.

4. К какому типу льгот можно отнести снижение арендной платы за пользование производственными помещениями.

11. внешнеторговые;
12. фискальные;
13. комплексные;
14. финансовые;
15. административные.

5. Какие нормы относятся к ресурсной подсистеме норм и нормативов?

11. нормы расхода и запаса сырья;
12. норма фондоемкости;
13. норма удельных капитальных вложений;
14. норма потребления продуктов питания на душу населения;
15. норма энергии на единицу продукции.

6. Найдите соответствие следующих понятий и определений

А) зоны свободной торговли	1. Зоны, создающиеся как территории со специальным таможенным режимом, где промышленные компании производят экспортную или импортозамещающую продукцию, пользуясь фискальными и финансовыми льготами.
Б) промышленно-производственный зоны	2. Компактные территории, выделенные за пределами национальной таможенной территории, которые специализируются на операциях по складированию, обработке ввезенных товаров соответствии с условиями внутреннего рынка и сбыту.
В) сервисные зоны	3. Территории с льготным режимом предпринимательской деятельности, оказывающие различные виды финансовых и нефинансовых услуг.
Г) комплексные зоны	4. Территориальные образования, использующие национальные и зарубежные научно-исследовательские, проектно-конструкторские, производственно-технологические и научно-производственные организации, объединенные единством целей и задач, пользующиеся при этом единой системой фискальных и финансовых льгот.
Д) технико-внедренческие зоны	5. Зоны, которые формируются путем введения особого режима хозяйственной деятельности на территории отдельных административных образований.

7. Назовите типы органов управления свободных экономических зон.

11. управление по производственно-сбытовой деятельности
12. администрация зоны
13. торговый совет
14. корпорация развития зоны
15. фонд взаимодействия

8. Определите понятие. Система льгот, включающая различные формы субсидий, снижение арендной платы за пользование земельными участками и производственными помещениями, пользование государственными кредитами.

11. внешнеторговые льготы
12. фискальные льготы
13. финансовые льготы
14. внутриторговые льготы
15. административные льготы

9. К какому типу свободных экономических зон относятся оффшорные зоны.

11. комплексные зоны
12. сервисные зоны
13. технико-внедренческие зоны
14. промышленно-производственные зоны
15. зоны свободной торговли

10. Выберите основной принцип структурирования территории РФ:

11. территориально-поселенческий;
12. планово-экономический;
13. административно-территориальный;
14. программно-целевой;
15. национально-территориальный.

11. Что не является административно-территориальным образованием РФ:

11. город федерального значения;
12. автономная область;
13. республика;
14. федеральный округ
15. автономный округ.

12. Главной задачей государственной стратегии и региональной политики является:

11. обеспечение достойных условий проживания для населения РФ;
12. продолжение формирования территориальных производственных комплексов и промышленных услуг;
13. развитие существующих хозяйств и регионов, государственная поддержка регионов с наиболее сложным экономическим и демографическим положением⁴
14. сочетание поддержки отдельных регионов с государственным стимулированием экономической активности на всей территории страны;
15. сохранение страны как единого федеративного государства

13. Главным условием размещения производственных сил является:

11. приемлемые для производства климатические условия;
12. географическое положение;
13. наличие природных ресурсов;
14. численность населения;

15. внутренние и внешние экономические связи региона.

14. Укажите фактор, не влияющий на экономический рост региона:

11. накопленный физический капитал;
12. половозрастная структура региона;
13. стоимость рабочей силы;
14. научно-технический прогресс;
15. отдача с масштаба производства.

15. К налоговым доходам бюджета региона относят:

11. доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности;
12. доходы от продаж или другого отчуждения имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности;
13. доходы, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности;
14. доходы от платных услуг, оказываемых органами государственной власти, местного самоуправления, бюджетными учреждениями;
15. предусмотренные налоговым законодательством РФ федеральные, региональные и муниципальные налоги и сборы, пени и штрафы.

16. Какие регионы не относятся к проблемным:

11. зоны чрезвычайных экономических ситуаций;
12. отстающие регионы;
13. депрессивные регионы;
14. кризисные регионы;
15. регионы особого стратегического назначения.

17. Территория - это:

11. вся земная поверхность с присущими ей природными ресурсами;
12. материковая часть суши, ограниченная водами мирового океана;
13. ограниченная часть земной поверхности, включая ресурсы и привлеченные человеком свойства;
14. ограниченная часть воздушной оболочки, соотнесенная с земной поверхностью;
15. ограниченная часть водной земной поверхности, соотнесенная с сушей.

18. Что является основным тормозом в развитии СЭЗ:

7. отсутствие финансовой поддержки государства
8. незавершенность правового оформления СЭЗ
9. высокие таможенные платежи на импортные товары.

19. Свободная экономическая зона (СЭЗ) - это:

11. территория с льготным режимом предпринимательской деятельности, оказывающая различные виды финансовых и нефинансовых услуг;
12. территория, на которой устанавливается особый режим хозяйственной деятельности иностранных инвесторов и предприятий с иностранными инвестициями, а также отечественных предприятий и граждан;
13. территория, на которой устанавливается особый правовой режим политической деятельности иностранных организаций;
14. муниципальное образование с градообразующим научно-производственным комплексом;
15. муниципальное экономическое образование с градообразующим торгово-

производственным комплексом.

20. К целям СЭЗ можно отнести:

11. инвестирование иностранного производства;
12. увеличение количества рабочих мест, обеспечение занятости населения;
13. увеличение доли импорта;
14. увеличение валютных поступлений в бюджет страны;
15. использование новейших зарубежных технологий.

Заочная форма обучения

Тема 8. Организация управления регионом.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность организации управления экономикой региона.
2. Основные задачи и объекты регионального управления.
3. Сущность регулирования экономического развития региона.

Реферативные доклады:

4. Классификации организационной структуры управления.
5. Виды управленческих подсистем.

Брифинг на тему «Современные направления повышения эффективности управления региона»

Тема 6. Формирование и функционирование региональных органов власти.

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте понятие территория как социально-экономическая категория.
2. В чем заключается сущность комплексного развития региона?
3. С какой целью осуществляется экономическое районирование территории России?

Реферативные доклады:

1. Институт полномочных представителей президента Российской Федерации.
2. Принципы организации региональных органов власти в Российской Федерации.

Портфолио:

1. Какое определение наиболее верно характеризуют кризисный регион?
 1. это регион, который обладает достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса характеризуется устойчивым снижением производства и реальных доходов населения;
 2. это регион, в котором объявлено чрезвычайное положение;
 3. это регион с экстремальным характером экономических, социально-политических и эколого-природных процессов.
 4. это регион, в бюджете которого есть дефицит;
 5. это регион, в котором действуют федеральные целевые программы.
2. Какие из перечисленных образований являются основными административно-территориальными единицами РФ.
 1. Сибирский федеральный округ;
 2. Сахалинская область;
 3. Западно-Сибирский экономический регион;
 4. г. Санкт-Петербург;
 5. Восточная экономическая зона.

3. Выбрать три принципа районирования.
1. Национальный;
 2. Природно-ресурсный;
 3. Демографический;
 4. Административный;
 5. Экономический.
4. Выбрать верные утверждения. Федеральные округа Российской Федерации...
1. ...не являются административно-территориальными образованиями РФ
 2. ...были образованы Советом Федерации РФ;
 3. .. охватывают всю территорию РФ;
 4. .. возглавляются полномочными представителями Президента РФ;
 5. ...были образованы в 1993 году.
5. В соответствии с Конституцией Российской Федерации в качестве основных административно-территориальных образований устанавливаются следующие субъекты:
1. экономическая зона
 2. республика
 3. федеральный округ
 4. край
 5. регион
6. Понятие «территория» включает в себя:
1. земную поверхность;
 2. человеческие ресурсы
 3. воздушное пространство, находящееся в пределах территории;
 4. учреждения и предприятия, находящиеся в пределах территории;
 5. недра
7. Определите понятие.
- Целостная система со своей структурой, функциями, связями с внешней средой, историей, культурой, условиями жизни населения.
1. административно-территориальная единица;
 2. регион
 3. акватория
 4. муниципальное образование
 5. экономическая зона
8. Найдите соответствие следующих понятий и определений:

А) отстающие	1. Регионы, обладающие достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса характеризуются устойчивым снижением производства и реальных доходов населения
Б) депрессивные	2. Крайний Север, Дальний Восток и регионы, граничащие с другими государствами.
В) кризисные	3. Регионы, которые характеризуются низким уровнем среднедушевого дохода населения, слабо развитой производственной базой и недостаточным налоговым потенциалом.

Г) регионы стратегического значения	4. Регионы с экстремальным характером экономического, социального, политического и эко-природного процессов.
-------------------------------------	--

9. Выберите экономические районы, входящие в состав Западной экономической зоны.

1. Уральский
2. Западно-Сибирский
3. Приволжский
4. Центральный
5. Северо-Западный

10. Определите понятие. Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления.

1. территориально-поселенческое деление
2. административно-территориальное деление
3. плано-экономическое деление
4. программно-целевое деление
5. экономическое районирование

11. Назовите принципы районирования.

1. экономический
2. территориально-поселенческий
3. административный
4. административно-территориальный
5. национальный

12. На каких уровнях реализуются целевые программы в пределах территории согласно специального (проблемного) программно-целевого деления РФ?

1. федеральный
2. региональный
3. муниципальный
4. местный
5. районный.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Основными функциями процедуры оценивания являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы высшего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

При проведении аттестации студентов важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний, умений, навыков студентов. Проверка, контроль и оценка знаний, умений, навыков студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Критерии, формы и процедуры оценивания должны быть одинаково понятны всем обучающимся. Студенты должны быть заранее информированы о том, какие их образовательные результаты будут оцениваться, и в какой форме будет проходить оценивание. Оценивание должно быть своевременным. Оценивание должно быть эффективным.

Процедура оценки включает: использование персонифицированных процедур аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

Система оценки результатов и качества образования включает в себя следующие оценочные процедуры: оценку стартовых возможностей обучающегося (входных знаний для изучения дисциплины); оценку индивидуального прогресса обучающегося в ходе непосредственного образовательного процесса (изучения дисциплины); оценку промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Для того чтобы процедура оценивания стимулировала достижение образовательного результата (приобретение компетенции), преподаватель должен:

- определять цели обучения, образовательные результаты темы, раздела, курса и формулировать их языком, понятным обучающимся;
- разъяснять обучающимся цели обучения и способы проверки результатов достижения указанных целей;
- подбирать или создавать задания для проверки достижения сформулированных образовательных результатов;
- регулярно комментировать результаты обучающихся, давать советы с целью их улучшения;
- менять техники и технологии обучения в зависимости от достигнутых обучающимися образовательных результатов;
- учить обучающихся принципам самооценки и способам улучшения собственных результатов;
- предоставлять обучающимся возможности улучшить свои результаты до выставления окончательной отметки;
- осознавать, что оценивание посредством отметки резко снижает мотивацию и самооценку обучающихся.
- разделять ответственность за результаты обучения со студентом.

Процедуры оценки по дисциплине «Региональная экономика» включают: написание тестов, подготовку рефератов, мониторинг сформированности основных знаний, умений, навыков.

Таблица контроля формирования знаний, умений, навыков

Формы контроля	Элементы контроля
Фронтальный опрос	Знания
Самоконтроль	Знания
Взаимоконтроль	Знания
Решение задач	Знания, умения, навыки
Самостоятельная работа	Знания, умения
Презентации	Знания, умения
Практическая работа	Знания, умения, навыки
Реферат, доклад, обзор законодательства	Знания, умения, навыки
Ролевые деловые игры, дискуссии	Знания, умения, навыки
Тест	Знания, умения, навыки
Экзамен	Знания, умения, навыки
Зачет	Знания, умения, навыки

Процедура оценивания качества предметных результатов студентов по дисциплине «Региональная экономика».

Включенное наблюдение и фиксация его результатов,

- Тестирование и фиксация его результатов,
- Контрольная работа на основе комплекта заданий и фиксация ее результатов,

- Устный опрос и фиксация его результатов,
- Самостоятельная работа и фиксация ее результатов,
- Беседа и фиксация ее результатов,
- Дискуссия (например, в учебном форуме) и фиксация ее результатов,
- Устный зачет (экзамен) и фиксация его результатов,
- Защита реферата и фиксация результатов,
- Письменная работа и фиксация ее результатов,
- Презентация (электронные и бумажные продукты) и фиксация ее результатов,
- Написание отзывов, рецензий и фиксация их результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов

Алгоритм процедуры оценивания преподавателем:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т. п.
- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

Алгоритм процедуры самооценки студента:

- какова цель и что нужно было получить в результате?
- удалось получить результат? Найдено решение, ответ?

- справился полностью правильно или с ошибкой? Какой, в чём?
- справился полностью самостоятельно или с помощью (кто помогал, в чём)?

Этапы процедуры оценивания:

Что оценивается. Оценивается любое успешное, действие, оценкой фиксируется только решение полноценной задачи.

Как оценивать. За каждую учебную задачу или группу заданий — задач, показывающих овладение отдельным знанием, умением, навыком — ставится отдельная отметка.

Параметры оценивания. Оценка знаний, умений, навыков студента определяется по шкале оценивания, определённой в настоящей учебной программе.

Фиксация результатов. Формы представления образовательных результатов:

- ведомости успеваемости по предметам;
- тексты контрольных работ, тестов и проч., и анализ их выполнения обучающимся;
- журнал;
- индивидуальный учебный план (при наличии);
- зачетная книжка.

Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе;
- знание основных проблем экономической дисциплины.

Словарь терминов по дисциплине «Региональная экономика»

А

автономия — право руководствоваться собственными нормами и правилами в определенных, установленных государством, пределах;

административная жалоба — обращение в суд с жалобой на незаконность исполнительного административного правового акта с требованием его отмены;

административная комиссия — орган местной администрации, осуществляющий рассмотрение споров между участниками управления, обладающий правом наложения мер административной ответственности за нарушения правил;

административная юрисдикция — деятельность органов государственного управления и органов местного самоуправления их должностных лиц, установленная законодательными актами, по разрешению индивидуальных административных дел и применению соответствующих юридических санкций в административном порядке;

административное обжалование — форма защиты физических и юридических лиц от действий (бездействия) администрации в виде обращения к руководству административного органа с просьбой отменить или изменить решение, нанесшее ему ущерб;

административные методы воздействия — воздействие на систему общественных отношений и каждого хозяйствующего субъекта с помощью регламентирующих, командных и нормативных актов — законов, приказов, инструкций, указаний, постановлений, директивных планов и т.п.

административный спор — судебный спор, возбуждаемый на основании административной жалобы против исполнительного административного правового акта с целью добиться его аннулирования по причине незаконного характера. Обжалование незаконных действия администрации в связи с превышением власти (полномочий).

администрация — органы исполнительной власти, должностные лица государства, местного самоуправления;

аренда — предоставление какого-либо имущества (земельного участка, помещения и т.п.) во временное пользование за определенную плату на основе договора аренды;

аннуитеты — инвестиции, приносящие вкладчику определенный доход через регулярные промежутки времени.

антимонопольное регулирование — совокупность законодательных, административных и экономических мер, осуществляемых государством с целью ограничения возможностей монополизировать рынок.

арбитражный управляющий — лицо, осуществляющее по решению арбитражного суда управление предприятием-должником в процессе внешнего управления.

аренда — основанное на договоре срочное и возмездное пользование землей, предприятием, основными производственными фондами, иным имуществом, переданным арендатору для самостоятельной хозяйственной деятельности.

ассоциации и союзы муниципальных образований — объединения муниципальных образований, подлежащие регистрации в порядке, установленном для некоммерческих организаций в целях координации своей деятельности, более эффективного осуществления своих прав и интересов.

Б

безработица — ситуация в экономике, при которой часть трудоспособного населения, становясь относительно избыточной (резервной армией труда), не имеет работы, ищет ее и готова переквалифицироваться, различают естественную (фрикционную, институциональную, добровольную) и вынужденную (технологическую, структурную, региональную) безработицу.

бизнес — экономическая деятельность субъекта в условиях рыночной экономики, нацеленная на получение прибыли путем создания и реализации определенной продукции или услуги.

бизнес-план — краткое изложение целей и путей достижения организуемого фирмой производства (услуги), используемое для обоснования инвестиций и привлечения инвесторов.

биржа труда — организация, специализирующаяся на посредничестве между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы.

биржа фондовая — организованный и регулярно действующий

бюджет — форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

бюджет инвестиционный — составная часть бюджета, включающая расходы и поступления, оказывающие воздействие на стоимость имущества (расходы на проведение строительных работ и приобретение материального имущества) и инвестиционные отчисления третьим лицам, а также федеральные отчисления, доходы от продажи имущества,

взносы, а также особые операции по финансированию (получение и погашение кредитов, отчисления в резервные фонды и изъятия из этих фондов);

бюджет региона (региональный бюджет) — форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения региона РК;

бюджет текущих операций — составная часть бюджета, включающая в себя все текущие расходы, которые осуществляются в рамках предметов ведения (расходы на содержание персонала, текущие материальные расходы, расходы на социальные нужды и выплата процентов), а также текущие финансирования поступления (налоги и сборы, административные тарифы и пошлины, дотации) в соответствии с бюджетной классификацией;

бюджетная заявка — запрос на выделение бюджетных средств на момент внесения проекта бюджета на рассмотрение представительного органа власти, содержащий финансово-экономическое обоснование, заключение главного распорядителя бюджетных средств и органа, исполняющего соответствующий бюджет;

бюджетная классификация — группировка доходов и расходов бюджета, а также источников покрытия его дефицита, используемая для составления и исполнения бюджета, обеспечивающая сопоставимость показателей бюджетов всех уровней, включающая функциональную и экономическую классификацию доходов, классификацию расходов бюджетов всех уровней, источников финансирования бюджетного дефицита, а также ведомственную классификацию расходов бюджета;

бюджетная роспись — документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией РК;

бюджетная система РК — основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РК, регулируемая нормами права совокупность региональных бюджетов, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

бюджетная ссуда — бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года;

бюджетное назначение — объем бюджетных средств, подлежащих выделению в соответствии с утвержденным бюджетом и бюджетной росписью расходов конкретному получателю бюджетных средств на очередной финансовый год;

бюджетное регулирование — процесс распределения доходов и перераспределения средств между бюджетами разных уровней в целях выравнивания доходной базы бюджетов регионов и местных бюджетов, с учетом государственных минимальных социальных стандартов;

бюджетные ассигнования — бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств;

бюджетный кредит — форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам на возвратной и возмездной основах;

бюджетный процесс — регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением;

внебюджетный фонд — обособленная часть финансовых ресурсов региона, не входящая в состав регионального бюджета и имеющая самостоятельные источники формирования и целевое направление использования;

внешний долг — обязательства, возникающие в иностранной валюте;

внутренний долг — обязательства, возникающие в валюте РК;

внутренняя политика регионов — целевые действия органов власти региона, направленные на наиболее эффективное использование всех ресурсов региона для повышения благосостояния населения, совершенствования структуры материального производства, улучшения состояния окружающей среды, развитие социально-экономической инфраструктуры;

вопросы местного значения — вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым уставом муниципального образования в соответствии с законодательством РК;

воспроизводственная структура инвестиций — соотношение между вложениями в новое строительство, в расширение действующих предприятий, в техническое перевооружение и реконструкцию действующих предприятий.

выкуп предприятия — одна из форм приватизации собственности, осуществляемая в форме купли-продажи, т. е. смена формы собственности и собственника.

Г

государственный фонд содействия занятости — самостоятельная финансовая система, которая используется для финансирования мероприятий по реализации политики занятости.

грузовая таможенная декларация — нормативный учетный документ, предназначенный для декларирования количества, качества товара и иных условий сделки, совершаемой участником внешнеэкономической сделки таможенному органу.

государственные полномочия — государственные полномочия РК и государственные полномочия регионов РК;

государственные полномочия РК — права и обязанности органов государственной власти РК по решению вопросов, отнесенных к ведению РК Конституцией Республики Казахстан, региональными и местными законами, а также иными нормативными правовыми актами, принятыми в соответствии с Конституцией РК;

государственные полномочия региона РК — права и обязанности органов государственной власти региона РК по решению вопросов, отнесенных к ведению региона Конституцией РК, региональными и местными законами, региональным уставом, а также иными нормативными правовыми актами, принятыми в соответствии с Конституцией РК;

государственный внебюджетный фонд — форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне местного регионального бюджета;

государственный заем (заимствование) — передача в собственность РК или региона денежных средств, которые Республика Казахстан, регион обязуется возратить в той же сумме с уплатой процента (платы) на сумму займа;

государственный или муниципальный долг — обязательства, возникающие из государственных или муниципальных займов (заимствований), принятых на себя РК и регионом или муниципальным образованием гарантий (поручительств) по обязательствам третьих лиц, другие обязательства, а также принятые на себя РК, регионом или муниципальным образованием обязательства третьих лиц;

государственный минимальный социальный стандарт — установленный законодательством РК минимальный уровень гарантий социальной защиты, обеспечивающий удовлетворение важнейших потребностей человека;

Д

дисконтирование — исчисление сегодняшнего текущего аналога суммы дохода от капитальных активов, выплачиваемого через определенный срок при существующей норме процента.

добровольная ликвидация — внесудебная процедура при объявлении предприятия несостоятельным, осуществляемая по соглашению между собственниками предприятия и кредиторами. Включает процедуру формирования конкурсной массы, продажи имущества и соразмерного удовлетворения требований кредиторов.

долгосрочный период — временной отрезок, в течение которого возможны изменения в привлечении всех видов ресурсов.

домашнее хозяйство — экономическая единица, производящая и потребляющая товары и услуги.

дефицит бюджета — превышение расходов бюджета над его доходами;

договор (контракт) на исполнение регионального заказа — соглашение, заключаемое между заказчиком и исполнителем об установлении, изменении или о прекращении их прав, обязанностей и ответственности в процессе исполнения регионального заказа;

дотации — средства, предоставляемые бюджетам нижестоящего уровня из местного бюджета и бюджетов регионов в порядке бюджетного регулирования без целевого назначения на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов;

доходы бюджета — денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РК в распоряжение органов государственной власти РК, органов государственной власти регионов РК и органов местного самоуправления;

3

заказчик регионального заказа — орган, осуществляющий функции по закупке товаров, работ, услуг на основе регионального заказа и выступающий в отношениях, связанных с торгами, как организатор торгов;

защищенные статьи бюджета — статьи текущих расходов экономической бюджетной классификации, финансируемые в первоочередном порядке и не подлежащие секвестру;

злоупотребление должностными полномочиями — использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства;

зонирование — деление территории на зоны при планировании развития территорий и поселений с определением видов градостроительного использования установленных зон и ограничений на их использование;

И

инвестиционный портфель — набор ценных бумаг (финансовых активов), в которые вложены денежные средства инвестора.

инвестиционный риск — вероятность ущерба в результате инвестирования. К инвестиционным рискам относятся портфельные риски, т. е. риски инвестирования в ценные бумаги, и риски новаторства.

инвестиционный климат - совокупность экономических, социально-политических, правовых и иных условий, определяющих условия инвестирования капитала.

инновация — нововведение, комплексный процесс создания, распространения и использования новшеств (нового практического средства) для удовлетворения человеческих потребностей, меняющихся под воздействием развития общества.

иностранное предприятие — предприятие, капитал которого принадлежит иностранным предпринимателям, полностью или в определенной части, обеспечивающей им контроль.

иностранные инвестиции — все виды имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемые иностранными инвесторами в объекты предпринимательской и

иной деятельности в целях получения прибыли (дохода).

инфраструктура рынка — совокупность экономических институтов, обеспечивающих функционирование рынка (сеть предприятий торговли, посреднических организаций, кредитных учреждений, страховых, транспортных и иных фирм).

инфраструктура (инженерная, транспортная, социальная и др.) — комплекс сооружений и коммуникаций транспорта, связи, инженерного оборудования, а также объектов социального и культурно-бытового обслуживания населения, обеспечивающий устойчивое развитие и функционирование поселений и межселенных территорий;

исполнитель (поставщик, подрядчик) **регионального заказа** — гражданин, занимающийся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица, или юридическое лицо, заключившие договор (контракт) на исполнение государственного регионального заказа;

К

казначейские обязательства государства — долговые ценные бумаги, удостоверяющие внесение их держателями денежных средств в бюджет.

капитальные вложения (инвестиции) — по финансовому определению, это все виды активов (средств), вкладываемые в хозяйственную деятельность в целях получения дохода (выгоды). По экономическому определению, это расходы на создание, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение основного капитала, а также не «связанные с ними изменения оборотного капитала.

конверсия — переориентация предприятия на производство продукции принципиально другого типа.

конкурентоспособность — способность осуществлять свою деятельность в условиях рыночных отношений и получать при этом прибыль, достаточную для научно-технического совершенствования производства, стимулирования работников и поддержания продукции на высококачественном уровне.

конкуренция — элемент рыночного механизма, связанный с формированием хозяйственных пропорций на основе соперничества предприятий, фирм за лучшие и более выгодные условия приложения капитала, реализации продукции и услуг.

консолидированный бюджет — свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РК на соответствующей территории;

Л

лизинг — способ финансирования инвестиций, основанный на долгосрочной аренде имущества при сохранении права собственности за арендодателем, средне- и долгосрочная аренда машин, оборудования и транспортных средств.

лицензия — специальное разрешение юридическому лицу уполномоченных на то государственных органов осуществить конкретные, оговоренные законом хозяйственные операции, включая внешнеторговые (экспортные и импортные).

минимальная бюджетная обеспеченность — минимально допустимая стоимость государственных или муниципальных услуг в денежном выражении, предоставляемых органами государственной власти или органами местного самоуправления в расчете на душу населения за счет средств соответствующих бюджетов;

М

минимальные государственные социальные стандарты — государственные услуги, предоставление которых гражданам на безвозмездной и безвозвратной основах за счет финансирования из бюджетов всех уровней бюджетной системы РК и бюджетов государственных внебюджетных фондов гарантируется государством на определенном минимально допустимом уровне на всей территории РК;

минимальный местный бюджет — расчетный объем доходов и расходов местного бюджета, учитывающий государственные минимальные социальные стандарты;

маркетинг — совокупность взаимосвязанных мероприятий фирм по анализу состояния рынка и активному воздействию на потребительский спрос с целью расширения

сбыта производимых товаров.

межотраслевой комплекс — интеграционная структура, гарантирующая взаимодействие различных отраслей и их элементов, разных стадий производства и распределения продукта.

микроэкономика — раздел экономической науки, изучающий явления и процессы на локальном уровне: цены, спрос, предложение на отдельных рынках, мотивы действий отдельных экономических субъектов и т. п.

мировое соглашение — процедура достижения договоренности между предприятием-должником и кредиторами относительно отсрочки и/или рассрочки платежей или скидки с долгов.

монополист — единственный производитель конкретного товара. Как правило, назначает за этот товар монопольно высокую цену. В результате потребители и общество несут повышенные издержки.

монополистическая конкуренция — рынок, характеризующийся большим количеством мелких фирм, производящих дифференцированную продукцию; доступ на рынок является относительно свободным; в известной степени фирмы в условиях монополистической конкуренции могут контролировать цены продукции; развита неценовая конкуренция

монополия — положение, при котором на рынке выступает единственный покупатель какого-либо товара. В этом случае товар покупается по заниженным ценам.

муниципалитет — в муниципальном праве европейских государств — единица социально-территориальной структуры общества, обычно город и прилегающие к нему местности, охваченной единой системой управления. В муниципальном праве Казахстана обычно применяется понятие «муниципальное образование».

муниципальное образование — городское, сельское поселение, несколько поселений, объединенных общей территорией, часть поселения, иная населенная территория в соответствии с законодательством РК, в пределах которых осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления;

муниципальный, местный и словосочетания с этими терминами применяются в отношении органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, объектов собственности и других объектов, целевое назначение которых связано с осуществлением функций местного самоуправления, а также в иных случаях, касающихся осуществления населением местного самоуправления;

Н

наукоград — муниципальное образование с градообразующим научно-производственным комплексом, под которым понимается совокупность организаций, осуществляющих научную, научно-техническую, инновационную деятельность, экспериментальные разработки, испытания, подготовку кадров в соответствии с государственными приоритетами развития науки и техники;

налоги — обязательные взносы в госбюджет или внебюджетные фонды в порядке и на условиях, определенных законодательными актами.

налог на добавленную стоимость (НДС) — налог на стоимость, добавленную в процессе производства товара и услуги.

налог на прибыль (корпораций, предприятий) — налог, взимаемый с прибыли юридических лиц.

налог на имущество — вид прямого налога, взимаемого с физических и юридических лиц — собственников или арендаторов имущества.

научно-технический прогресс — непрерывный процесс открытия и применения новых знаний в отечественном производстве, позволяющий при наименьших затратах соединять имеющиеся ресурсы для выпуска высококачественных конечных продуктов.

НИОКР — научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, имеющие целью разработку и реализацию научных идей.

норматив минимальной бюджетной обеспеченности — расчетный показатель минимально необходимой потребности в бюджетных средствах одного жителя по текущим расходам;

О

общественные работы — вид временной занятости граждан, организуемой местными органами в целях предотвращения безработицы и удовлетворения муниципальных нужд в продукции и услугах. Общественные работы чаще всего создаются в учреждениях городского и коммунального хозяйства, здравоохранения, культуры и др.

олигополия — положение на рынке, при котором лишь несколько фирм производят однородный или дифференцированный продукт. При этом доступ на рынок затруднен, осуществляется контроль за ценами.

отрасль — группа качественно однородных хозяйственных единиц, характеризующихся особыми условиями производства в системе общественного разделения труда, однородной продукцией и выполняющих общую функцию в национальном воспроизводстве.

органы местного самоуправления — выборные и другие органы, наделенные полномочиями на решение вопросов местного значения и не входящие в систему органов государственной власти;

П

платежи во внебюджетные фонды — совокупность платежей, перечисляемых в Пенсионные фонды РК, в Фонд социального страхования РК, Государственный фонд занятости населения РК, в Фонд обязательного медицинского страхования РК.

платежи в дорожные фонды — совокупность обязательных платежей, осуществляются в форме уплаты налога на пользователей автомобильных дорог, налога на владельцев транспортных средств, налога на приобретение автотранспортных средств и налога на реализацию горюче-смазочных материалов.

платежи за загрязнение окружающей среды — совокупность платежей предприятия за выбросы (сбросы) вредных веществ в окружающую среду.

платежи за землепользование — платежи, вносимые предприятием в качестве платы за землю (арендная плата, земельный налог, нормативная цена земли).

платежи за водопользование — платежи предприятия за пользование водой.

платежи за недра — совокупность платежей предприятия за право пользования недрами, акваторией и участками морского дна, отчислений на воспроизводство минерально-сырьевой базы, акцизных сборов по отдельным видам добываемого сырья.

платежи за пользование лесными ресурсами — платежи, вносимые предприятием в качестве арендной платы за участки леса и платы за пользование лесными ресурсами (лесные подати).

подряд — договор, по которому одна сторона (подрядчик) обязуется на свой риск выполнять конкретную работу по заданию другой стороны (заказчика).

полная занятость — состояние рынка рабочей силы, при котором существует только структурная и функциональная безработица; это минимально возможный уровень незанятости при данной конъюнктуре.

портфельные инвестиции — предпринимательские инвестиции, которые не дают их владельцу управленческого контроля над объектом вложения капитала.

предпринимательство — инициативная, в рамках действующего законодательства, деятельность по созданию, функционированию и развитию предприятия, имеющая своей целью сбыт производимой продукции (услуг) и получение прибыли. Предпринимателем может являться одно или несколько физических или юридических лиц.

проектный анализ — концепция, лежащая в основе инвестиционных проектов в странах с рыночной экономикой и базирующаяся на сопоставлении затрат на

инвестиционный проект и выгоды от этого проекта. ^Производительность труда — продуктивность производственной деятельности людей; измеряется количеством продукции, произведенной работником в сфере материального производства за единицу рабочего времени, или количеством времени, которое затрачено на производство единицы продукции.

профицит бюджета — превышение доходов бюджета над его расходами;

прямые инвестиции — предпринимательские инвестиции, в результате которых инвестор владеет управленческим контролем над объектом вложения капитала.

прямые налоги — взимаются с дохода или имущества налогоплательщика.

Р

расходы бюджета — денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства;

региональная закупка товаров, работ, услуг — приобретение заказчиком товаров, работ и услуг за счет средств регионального бюджета путем проведения торгов или иными способами, установленными казахстанским законодательством;

региональная политика государства — целевые действия государства, направленные на сбалансирование условий деятельности регионов и их результатов, повышение эффективности использования совокупных региональных ресурсов и возможностей, создание условий для повышения эффективности деятельности отдельных регионов;

региональная собственность — региональная собственность (средства регионального бюджета, региональные внебюджетные фонды, имущество органов государственной власти, региональные земли, природные ресурсы, находящиеся в собственности региона, региональные предприятия и организации, банки и другие финансово-кредитные организации, жилищный фонд региона и нежилые помещения, учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта, другое движимое и недвижимое имущество);

региональное (областное государственное) унитарное предприятие — самостоятельная коммерческая организация, образованная для производства и реализации продукции, работ и услуг для удовлетворения общественных потребностей;

региональное бюджетное учреждение — это организация, созданная органами государственной власти региона для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических или иных функций некоммерческого характера, деятельность которой финансируется из регионального бюджета или бюджета государственного фонда на основе сметы доходов и расходов.

региональное казначейство — система финансовых органов, имеющих исключительные полномочия по исполнению регионального бюджета по доходам и расходам, управлению счетами бюджета и бюджетными средствами;

региональное предприятие — предприятие, находящееся в собственности региона и используемое как инструмент экономической деятельности органов государственной региональной власти. Имущество регионального предприятия или вклад органа в предприятие смешанной формы собственности образуется за счет ассигнований из средств соответствующего регионального бюджета или вкладов других региональных предприятий, полученных доходов, других законных источников и находится в собственности региона;

региональное управление — организующее и регулирующее воздействие органов государственной власти на жизнедеятельность населения региона, в целях ее упорядочения и воспроизводства, опирающееся на их властную силу;

региональные налоги и сборы — налоги и сборы, устанавливаемые органами государственной власти субъекта Федерации в соответствии с федеральными законами;

региональные ценные бумаги — облигации, жилищные сертификаты и другие ценные бумаги, выпускаемые органами государственной власти региона;

региональный заказ — соглашение между органами региона и подрядной организацией о выполнении работ (об оказании услуг) в целях обеспечения региональных нужд, предусмотренных в составе расходов регионального бюджета, финансируемых за счет средств регионального бюджета;

регулирующие доходы — федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым местными законами и законами РК устанавливаются нормативы отчислений в бюджеты более низкого уровня на предстоящий финансовый год, а также на долговременной основе (не менее чем на три года);

реестр государственных региональных заказов (реестр закупки) — перечень, в котором указываются объем и номенклатура закупаемых товаров, работ и услуг, сведения об исполнителях региональных заказов, о цене и дате закупки;

С

собственные доходы региональных бюджетов — налоговые и неналоговые платежи, закрепляемые за региональными бюджетами полностью или частично на постоянной основе местными законами или законами РК и направляемые в региональные бюджеты;

социальные нормы — показатели необходимой обеспеченности населения важнейшими жилищно-коммунальными, социально-культурными и другими услугами в натуральном и денежном выражении;

средства по взаимным расчетам — суммы, поступающие в бюджеты или передаваемые из бюджетов в связи с изменениями в доходах и расходах бюджетов, возникающими в результате решений, принятых органами государственной власти и не учтенных при утверждении соответствующих бюджетов;

субвенции — денежные средства, выделяемые на конкретные цели и на определенный срок из регионального бюджета, местного бюджета и подлежащие возврату в соответствующий бюджет в случае не использования их по целевому назначению в установленный срок;

субсидия — бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РК, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов;

Т

торги — состязательная процедура в форме открытого или закрытого конкурса, предусматривающая выбор исполнителя государственного заказа;

У

устойчивое развитие поселений и территорий — развитие территорий и поселений при осуществлении градостроительной деятельности в целях обеспечения благоприятных условий проживания населения, в том числе ограничение вредного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду и ее рациональное использование в интересах настоящего и будущего поколений;

Э

экономический район — территория, которая характеризуется определенным экономико-географическим положением, территориально-хозяйственным единством, своеобразием природных и экономических условий и исторически сложившейся производственной специализацией, основанной на территориальном и общественном разделении труда.