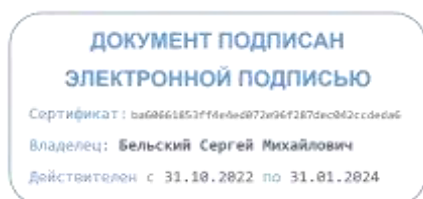


**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Факультет **экономический**



Утверждаю:
Ректор АНО ВО «ВГПИ»
С.М. Бельский
«19» мая 2023 г.

Учебно-методический комплекс по дисциплине

ОСНОВЫ АУДИТА

ФГОС ВО: Дата утверждения, № приказа	12 августа 2020 г. № 970
Направление (шифр и название)	38.03.02 «Менеджмент»
Квалификация (степень)	Бакалавр
Дата принятия, № протокола Ученого совета	19 мая 2023 г. Протокол №11

Волгоград 2023 г.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ АУДИТА»

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы:

«Менеджмент организации»

(в сферах :исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами, стратегического и тактического планирования и организации производства).

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Волгоград 2023г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы аудита» является изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в России, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

В ходе изучения дисциплины решаются задачи по: воспитанию практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, усвоению контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладению бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

В процессе освоения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- изучить экономическую сущность аудита, определить его место в системе финансового контроля;
- рассмотреть организационно-правовые основы аудита в Российской Федерации, порядок стандартизации аудиторской деятельности;
- получить систему знаний об аудиторской деятельности как одного из видов финансового контроля в России;
- освоить основные этапы и методические приёмы проведения аудиторской проверки;
- получить практические навыки составления плана, программы аудита, расчёта аудиторского риска и уровня существенности, оформления рабочих документов аудитора;
- рассмотреть порядок документального оформления основных этапов аудита и его результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы аудита» относится к Блоку 1 вариативной части учебного плана направления подготовки бакалавра 38.03.01 Экономика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обеспечивается формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ПК -14. умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и	Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации; основные проблемы, решаемые в рамках системы управленческого учета; способы калькуляции затрат;

<p>анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p>	<p>экономическое содержание, виды и принципы аудита, а также его место в системе финансового контроля, организационно-правовые основы аудита в Российской Федерации, порядок аттестации и стандартизации аудиторской деятельности; порядок организации и проведения аудиторской проверки; порядок организации и проведения аудиторской проверки, содержание основных этапов аудиторской проверки и методические приёмы проведения аудита; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм при осуществлении аудита; порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки</p> <p>Уметь: диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; оценить объем информационных потоков организации и оптимальную структуру обмена учетной информацией; ; разрабатывать план и программу аудиторской проверки; осуществлять аудиторскую выборку согласно действующей методике аудиторских проверок; оценивать систему бухгалтерского учета и внутреннего контроля проверяемой организации; определять существенность и аудиторские риски в процессе аудиторской деятельности; планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; на практике обосновывать основные направления аудиторской проверки; получать аудиторские доказательства, делать обоснованные выводы и оформлять результаты аудита; разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; организовывать и осуществлять проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью</p> <p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); методами управления операциями; культурой мышления, умением воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения; методами организации работы аудиторской группы в ходе проведения аудиторской проверки; методами разработки программ аудиторской проверки; практическими навыками оформления рабочей документации аудитора в ходе аудиторской проверки; навыками составления аудиторского заключения, а также отчёта аудитора по результатам аудиторской проверки</p>
<p>умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой</p>	<p>Знать: назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; порядок организации и проведения аудиторской проверки; порядок организации и проведения аудиторской проверки, содержание основных этапов аудиторской проверки и методические приёмы проведения аудита</p> <p>Уметь: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; проводить</p>

<p>отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);</p>	<p>оценку финансовых инструментов; оценивать систему бухгалтерского учета и внутреннего контроля проверяемой организации; определять существенность и аудиторские риски в процессе аудиторской деятельности; планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; на практике обосновывать основные направления аудиторской проверки; получать аудиторские доказательства, делать обоснованные выводы и оформлять результаты аудита; разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; организовывать и осуществлять проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью</p>
	<p>владеть методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; культурой мышления, умением воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения; методами организации работы аудиторской группы в ходе проведения аудиторской проверки; методами разработки программ аудиторской проверки; практическими навыками оформления рабочей документации аудитора в ходе аудиторской проверки; навыками составления аудиторского заключения, а также отчёта аудитора по результатам аудиторской проверки</p>

Очная форма обучения

4. Объем дисциплины «Основы аудита»

Общая трудоемкость дисциплины составляет шесть зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа: лекционные занятия – 36 часов, практические занятия – 38 часов, трудоемкость экзамена – 36 часов.

самостоятельная работа – 106 часов.

5. Содержание дисциплины (очная форма обучения)

5.1. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план дисциплины

№ п / п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		контактная работа		Самостоятельная работа	Всего
		Лекции	Практические занятия		
1.	Роль аудита в развитии функции контроля	2	2	6	10
2.	Сущность аудита и его задачи	2	2	8	12
3.	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России	2	-	8	10
4.	Профессиональная этика аудитора	2	-	8	10
5.	Стандарты аудиторской деятельности	2	2	8	12

6.	Организация подготовки аудиторской проверки	2	4	6	12
7.	Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности	2	2	8	12
8.	Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки	2	2	10	14
9.	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры	4	4	6	14
10.	Роль аналитических процедур в аудиторской проверке	2	4	8	14
11.	Подготовка аудиторского заключения	4	4	6	14
12.	Методики и технология проведения подтверждающего аудита	2	2	6	10
13.	Понятие и методика советующего (консультационного) аудита	2	2	6	10
14.	Понятие и методика аудиторского сопровождения	2	2	6	10
15.	Особенности проведения аудита на предприятиях разного вида деятельности	4	6	6	16
	Вид промежуточной аттестации	экзамен			36
	Всего часов:	36	38	106	216

5.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Роль аудита в развитии функции контроля

Лекционное занятие с применением активных форм обучения.

Тематика занятия «Особенности развития и организации аудиторской деятельности в России и за рубежом».

Занятие проводится *в форме лекции-дискуссии* - форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Дискуссия оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных и ошибочных мнений некоторых студентов.

Вопросы, выносимые на рассмотрение:

1. Роль и формы функции контроля в условиях рыночной экономики.
2. Значение независимого контроля и его экономическая обусловленность.
3. Основные пользователи аудиторской информации.
4. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики.
5. Роль аудита в обеспечении стабильности и надежности экономического развития.
6. Государственно-финансовый контроль, ревизия и аудит, их отличия и задачи.
7. История развития аудита как профессиональной области деятельности.
8. Основные этапы становления и развития аудита в России.
9. Общественные аудиторские организации в России и в мире.
10. Организация аудиторской деятельности за рубежом.

Тема 2. Сущность аудита и его задачи

Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Цели и задачи аудита.

Связь аудита с другими формами экономического контроля. Взаимосвязь аудита и бухгалтерского учета.

Постулаты аудита. Виды и классификация аудита. Аудит внешний и внутренний; общий, инвестиционный, страховой и банковский аудит; аудит бухгалтерской отчетности, аудит на соответствие, операционный (управленческий) аудит; первоначальный и повторяющийся аудит; обязательный и инициативный аудит.

Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы.

Услуги, сопутствующие аудиту: постановка и восстановление бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности; ведение бухгалтерского учета; автоматизация бухгалтерского учета; консультирование, экономический анализ; издание и распространение литературы по учету, аудиту и экономическому анализу; разработка экономических рекомендаций; представление интересов хозяйствующего субъекта; анализ и разработка инвестиционных проектов; оценка имущества; экспертиза по поручению правоохранительных органов и др.

Тема 3. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России

Лекционное занятие с применением активных форм обучения.

Занятие проводится *в форме лекции-дискуссии* - форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Дискуссия оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных и ошибочных мнений некоторых студентов.

Вопросы, выносимые на рассмотрение:

1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
2. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России.

Уровни регулирования.

3. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
4. Лицензирование аудиторской деятельности.
5. Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности.
6. Экономические субъекты, подлежащие аудиту.
7. Права и обязанности аудиторов.
8. Права и обязанности проверяемых субъектов.

Тема 4. Профессиональная этика аудитора

Лекционное занятие с применением активных форм обучения.

Занятие проводится *в форме лекции-дискуссии* - форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Дискуссия оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных и ошибочных мнений некоторых студентов.

Вопросы, выносимые на рассмотрение:

1. Профессиональный кодекс этики и поведения.
2. Концепция профессионализма, независимости и конфиденциальности аудита.

3. Дискуссии о методах оценки независимости.
4. Конфиденциальность аудита и контроль за финансовым состоянием организаций.
5. Аудит как вид предпринимательской деятельности.
6. Организационно-правовые формы аудиторских организаций.
7. Организационная структура аудиторской фирмы.
8. Организация контроля за качеством аудиторских проверок.
9. Ответственность аудитора.

Тема 5. Стандарты аудиторской деятельности

Лекционное занятие с применением активных форм обучения.

Тематика занятия «Применение федеральных стандартов в процессе проведения и оформления результатов аудита».

Занятие проводится *в форме лекции-дискуссии* - форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Дискуссия оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных и ошибочных мнений некоторых студентов.

Вопросы, выносимые на рассмотрение:

1. Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита.
2. Состав и основные группы стандартов: организационные, технологические, регламентирующие итоговые документы.
3. Тенденция разработки и использования стандартов в аудиторской деятельности.
4. Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности.
5. Международные стандарты аудиторской деятельности.
6. Российские стандарты аудиторской деятельности.
7. Значение и порядок разработки внутрифирменных аудиторских стандартов.

Тема 6. Организация подготовки аудиторской проверки

Экономические субъекты (клиенты) аудита и их выбор. Источники информации о клиенте, экспресс-анализ для клиента, предварительные переговоры. Мотивация отказа от проведения аудита. Объект аудиторской проверки. Задачи, направления аудиторских проверок.

Письмо-обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание.

Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы. Методы определения объема аудиторской проверки и определяющие его факторы. Методы объема аудиторской проверки. Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг. Выбор основных направлений аудиторской проверки. Оценка стоимости аудиторских услуг.

Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление.

Планирование аудита, его назначение и принципы. Разработка предварительного и общего плана аудита, аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур.

Этапы аудиторской проверки*.

Тема 7. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности

Понятие «существенность», подходы к ее определению. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Факторы, влияющие на суждение о существенности. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Понятия риска и его использования в аудиторской деятельности. Риск хозяйственной деятельности проверяемого субъекта. Риск организации внутреннего контроля. Риск необнаружения ошибки. Методы минимизации аудиторского риска. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. Оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации.

Понятие и методы обоснования аудиторской выборки. Критерии аудиторской выборки. Статистическая аудиторская выборка.

Тема 8. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки

Система внутреннего контроля (аудита) в системе управления предприятия. Система организации внутреннего контроля и ее влияние на величину аудиторского риска. Организационная структура внутреннего контроля. Отражение процедур контроля в положениях о подразделениях и должностных инструкциях. Документооборот и контрольная среда. Основные контрольные процедуры и их роль в обеспечении достоверности отчетности. Особенности организации внутреннего контроля в сложных многозвенных структурах. Внутренний контроль и консолидированная отчетность.

Особенности организации внутреннего контроля в финансово-кредитных организациях.

Тема 9. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры

Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Содержание постоянного и переменного архива. Методы и порядок сбора информации.

Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок. Планирование и программа аудита. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска. Аудиторские процедуры. Процедура по существу и аналитическая процедура. Контрольная процедура. Тест средств контроля.

Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки. Оценка результатов аудиторской выборки. Репрезентативность выборки и распространение ее результатов. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок.

Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки, их виды и факторы, влияющие на степень риска искажений бухгалтерской отчетности.

Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской отчетности.

Ответственность сторон в связи с выявлением искажений бухгалтерской отчетности. Права экономического субъекта по возмещению ущерба неквалифицированными действиями аудитора.

Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Связь между доказательствами.

Источники и методы получения аудиторских доказательств.

Проверка первичных документов и учетных регистров: формальная проверка подлинности документов, проверка по существу (законности, достоверности и целесообразности операции), счетная проверка, сопоставление документов.

Методы фактического контроля: пересчет, инвентаризация, проверка соблюдения правил учета хозяйственных операций, аналитические процедуры, лабораторный анализ, экспертная оценка, контрольный обмер, контрольный выпуск продукции, наблюдение за выполнением операций, подтверждение, устный опрос, прослеживание, сканирование, тестирование, подготовка альтернативного баланса.

Оценка собранных доказательств. Организация аудиторской фирмой контроля качества выполнения аудиторских процедур.

Тема 10. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке

Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок. Методы экономического анализа, применяемые в аудите. Экспресс-диагностика при заключении договора. Методы оценки финансового состояния, кредито- и платежеспособности организации. Использование статистических методов анализа в аудите. Роль факторного анализа в оценке достоверности отчетности и прогнозировании финансового состояния. Аудиторская выборка.

Роль экономического анализа в аудите на соответствие.

Тема 11. Подготовка аудиторского заключения

Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к аудиторскому заключению. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения. Состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности и содержания.

Виды и порядок подготовки аудиторских заключений.

Положительное аудиторское заключение; формы аудиторского заключения, отличные от безусловно положительного; отрицательное аудиторское заключение.

Порядок отражения событий, происшедших после даты составления и предоставления бухгалтерской отчетности. Учет при составлении аудиторского заключения условных фактов хозяйственной деятельности.

Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта, принципы подготовки и порядок представления.

Оформление услуг, сопутствующих аудиту.

Режим конфиденциальности при оказании аудиторских услуг.

Тема 12. Методики и технология проведения подтверждающего аудита

Подтверждающий аудит как комплексная аудиторская проверка. Основные направления аудиторской проверки: аудит учредительных документов, аудит организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля, аудит учетной политики, аудит правильности учета активов организации, аудит учета обязательств, аудит расчетов. Последовательность и оформление результатов аудита. Аудиторские доказательства достоверности отчетности. Особенности организации аудиторской деятельности при сопровождающем (консультационном) аудите.

Особенности оформления результатов подтверждающей аудиторской проверки.

Тема 13. Понятие и методика консультационного (советующего) аудита

Обоснование целевой направленности консультационного аудита. Типичные направления советующего аудита. Особенности организации проведения консультационного аудита. Порядок оформления и представления результатов консультационного аудита. Роль консультационного аудита в повышении эффективности производства.

Тема 14. Понятие и методика аудиторского сопровождения

Роль аудита в консультационной деятельности. Основные направления консультаций субъектов хозяйствования: постановка учета, разработка учетной и финансовой политики, финансовый анализ предприятия, налогообложение, хозяйственные связи, перспективы развития. Роль внутреннего аудитора в аудиторском сопровождении. Привлечение экспертов для аудиторского сопровождения. Аудиторское сопровождение и упреждающий аудит.

Тема 15. Особенности проведения аудита на предприятиях разного вида деятельности

Особенности технологии аудиторских проверок в организациях разных отраслей, организационно-производственной структуры и правовых форм. Особенности содержания и

организации аудита в финансово-кредитных предприятиях (банки, страховые компании, инвестиционные фонды и т.п.). Особенности содержания и организации аудита отчетности бирж. Специфические направления аудиторских проверок в торговых организациях, в научно-технических организациях, некоммерческих организациях, кооперативах, общественных организациях.

Особенности проведения аудиторских проверок в холдингах, объединениях и союзах.

5.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Тема 1. Роль аудита в развитии функции контроля

Цель: приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовый контроль и его особенности в России
2. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности
3. Основные этапы становления и развития аудита в России и за рубежом.

Задания

1. Подготовиться к проведению дискуссии по указанным темам.
2. Подготовка рефератов по одной из тем, предусмотренных в УМК.

Тема 2. Сущность аудита и его задачи

Цель: приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация видов аудита: внутренний и внешний аудит;
2. Классификация видов аудита: обязательный и инициативный аудит;
3. Классификация видов аудита: первоначальный и повторяющийся аудит;
4. Классификация видов аудита: подтверждающий аудит, системноориентированный аудит, аудит, базирующийся на риске;
3. Сопутствующие аудиту услуги;
4. Теории и постулаты аудита.

Задания

- Подготовиться к проведению дискуссии по указанным темам.
- Подготовка рефератов по одной из тем, предусмотренных в УМК.

Тема 5. Стандарты аудиторской деятельности

Цель: приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита.;
2. Состав и основные группы стандартов: организационные, технологические, регламентирующие итоговые документы.
3. Использование стандартов в аудиторской деятельности;
4. Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности;
5. Значение и порядок разработки внутрифирменных аудиторских стандартов.

Задания

- Подготовиться к проведению дискуссии по указанным темам.
- Подготовка рефератов по одной из тем, предусмотренных в УМК.

Тема 6. Организация подготовки аудиторской проверки

Цель: приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Подготовка письма о проведении аудит, оформление договора на оказание аудиторских услуг;
2. Оценка системы бухгалтерского учёта и внутреннего контроля в ходе аудита.
3. Составление плана и программы аудита

Задания

- Подготовиться к проведению дискуссии по указанным темам.
- Подготовка рефератов по одной из тем, предусмотренных в УМК.

Занятие с применением интерактивных форм обучения (2 часа).

Тематика занятия «Подготовка общего плана и программы аудита».

Занятие проводится в форме «**работа в малых группах**». Каждой малой группе дается задание по подготовке плана и программы аудита. После выработки своих предложений, каждая малая группа представляет их перед всей учебной группой, отстаивает их, отвечает на вопросы студентов.

Тема 7. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности

Цель: приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка уровня существенности в ходе аудита;
2. Аудиторский риск и методика его определения;
3. Понятие и методы обоснования аудиторской выборки. Критерии аудиторской выборки.

Задания

- Подготовиться к проведению дискуссии по указанным темам.
- Решение задач по теме, предусмотренных в УМК.

Тема 8. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки

Занятие с применением интерактивных форм обучения (2 часа).

Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Вопросы для обсуждения

1. Оценка системы бухгалтерского учёта и внутреннего контроля в ходе аудита;
2. Организация системы внутреннего контроля на предприятии.
3. Основные контрольные процедуры и их роль в обеспечении достоверности отчетности

Задания

- Подготовиться к проведению дискуссии по указанным темам.
- Решение задач по теме, предусмотренных в УМК.

Тема 9. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры

Занятие с применением интерактивных форм обучения (2 часа).

Тематика занятия «Организация подготовки и проведения аудиторской проверки на предприятиях».

Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Вопросы для обсуждения

1. Рабочие документы аудитора, их состав, порядок оформления и хранения.
2. Использование работы внутреннего аудитора, другого аудитора, эксперта

Задания

- Подготовиться к проведению дискуссии по указанным темам.
- Подготовка рефератов по одной из тем, предусмотренных в УМК.

Практическое занятие по теме

Цель: приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения

1. Аудиторская выборка.
2. Процедуры и методы получения аудиторских доказательств.

Задания

- Подготовиться к проведению занятия по указанным темам.
- Подготовка рефератов по одной из тем, предусмотренных в УМК.

Тема 10. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке

Цель: приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения

1. Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок.
2. Методы экономического анализа, применяемые в аудите.
3. Методы оценки финансового состояния, кредито- и платежеспособности организации.
4. Использование статистических методов анализа в аудите.

Задания

- Подготовиться к проведению дискуссии по указанным темам.
- Подготовка рефератов по одной из тем, предусмотренных в УМК.

Занятие с применением интерактивных форм обучения (2 часа).

Занятие проводится в форме **«работа в малых группах»**. Каждой малой группе дается задание по обоснованию роли определенных аналитических процедур в аудиторской проверке. После выработки своих предложений, каждая малая группа представляет их перед всей учебной группой, отстаивает их, отвечает на вопросы студентов.

Тема 11. Подготовка аудиторского заключения

Занятие с применением интерактивных форм обучения (2 часа).

Занятие проводится в форме **«работа в малых группах»**. Каждой малой группе дается задание изучить вариант аудиторского заключения (безусловно положительное, условно положительное, отрицательное или отказ аудитора от выражения своего мнения). После выработки своих предложений, каждая малая группа представляет их перед всей учебной группой, отстаивает их, отвечает на вопросы студентов.

Вопросы для обсуждения

1. Порядок оформления и представления аудиторского заключения.
2. Модифицированное мнение в аудиторском заключении.
3. Дополнительная информация в аудиторском заключении.
4. Оформление услуг, сопутствующих аудиту.

Задания

- Подготовиться к занятию по указанным вопросам.
- Изучить структуру и содержания аудиторского заключения.

Тема 12. Методики и технология проведения подтверждающего аудита

Цель: приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения

1. Основные направления аудиторской проверки: аудит учредительных документов, аудит организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля, аудит учетной политики, аудит правильности учета активов организации, аудит учета обязательств, аудит расчетов.
2. Аудиторские доказательства достоверности отчетности.
3. Особенности оформления результатов подтверждающей аудиторской проверки.

Задания

- Подготовиться к проведению дискуссии по указанным темам.
- Подготовка рефератов по одной из тем, предусмотренных в УМК.

Тема 13. Понятие и методика советующего (консультационного) аудита

Цель: приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения

1. Направления советующего аудита.
2. Особенности организации проведения консультационного аудита.
3. Порядок оформления и представления результатов консультационного аудита.
4. Роль консультационного аудита в повышении эффективности производства.

Задания

- Подготовиться к проведению дискуссии по указанным темам.
- Подготовка рефератов по одной из тем, предусмотренных в УМК.

Тема 14. Понятие и методика аудиторского сопровождения

Цель: приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения

1. Основные направления консультаций субъектов хозяйствования: постановка учета, разработка учетной и финансовой политики, финансовый анализ предприятия, налогообложение, хозяйственные связи, перспективы развития.
2. Роль внутреннего аудитора в аудиторском сопровождении.
3. Привлечение экспертов для аудиторского сопровождения.
4. Аудиторское сопровождение и упреждающий аудит.

Задания

- Подготовиться к проведению дискуссии по указанным темам.
- Подготовка рефератов по одной из тем, предусмотренных в УМК.

Тема 15. Особенности проведения аудита на предприятиях разного вида деятельности

Цель: приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения

1. Особенности технологии аудиторских проверок в организациях разных отраслей, организационно-производственной структуры и правовых форм.
2. Особенности содержания и организации аудита в финансово-кредитных предприятиях.
3. Особенности содержания и организации аудита отчетности бирж.
4. Специфические направления аудиторских проверок в торговых организациях, в научно-технических организациях, некоммерческих организациях, кооперативах, общественных организациях.
5. Особенности проведения аудиторских проверок в холдингах, объединениях и союзах.

Задания

- Подготовиться к проведению дискуссии по указанным темам.
- Подготовка рефератов по одной из тем, предусмотренных в УМК.

5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Роль аудита в развитии функции контроля	<p>Основная литература:</p> <p>1. Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: 	Реферат, устный опрос

		<p>http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.</p> <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	
2.	Сущность аудита и его задачи	<p>Основная литература:</p> <p>1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.</p> <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	Реферат, устный опрос
3.	Организация и	Основная литература:	тестиров

	<p>нормативное регулирование аудиторской деятельности в России</p>	<p>1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н. — Минск : Высшэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с. <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	<p>ание</p>
<p>4.</p>	<p>Профессиональная этика аудитора</p>	<p>Основная литература:</p> <p>1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н. — Минск : Высшэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— 	<p>тестирование</p>

		<p>ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андронова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с. <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	
5.	Стандарты аудиторской деятельности	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андронова А.К., 	Тестирование, реферат

		<p>Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.</p> <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	
6.	Организация подготовки аудиторской проверки	<p>Основная литература:</p> <p>1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Бульга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Бульга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.</p> <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	реферат
7.	Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности	<p>Основная литература:</p> <p>1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный</p>	Решение задач

		<p>// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андронова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с. <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	
8.	Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки	<p>Основная литература:</p> <p>1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский 	Решение задач

		<p>открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.</p> <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	
9.	<p>Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры</p>	<p>Основная литература:</p> <p>1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	реферат

		<p>5. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.</p> <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	
10	Роль аналитических процедур в аудиторской проверке	<p>Основная литература: 1. Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература: 1. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.</p> <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	реферат
11	Подготовка аудиторского заключения	<p>Основная литература: 1. Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Составление аудиторских документов

		<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Бульга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Бульга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с. <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	
12	Методики и технология проведения подтверждающего аудита	<p>Основная литература:</p> <p>1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— 	реферат

		<p>Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.</p> <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	
13	<p>Понятие и методика советующего (консультационного) аудита</p>	<p>Основная литература:</p> <p>1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.</p> <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL:</p>	реферат

14	<p>Понятие и методика аудиторского сопровождения</p>	<p>http://www.gumfak.ru</p> <p>Основная литература:</p> <p>1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с. <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	реферат
15	<p>Особенности проведения аудита на предприятиях разного вида деятельности</p>	<p>Основная литература:</p> <p>1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный 	реферат

		<p>университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.</p> <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	
--	--	---	--

5.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Бухгалтерская справочная система Главбух: 1gl.ru

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ (_____@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

5.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Основы экономики». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не

доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке *к тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать понятиями и категориями;
- умение грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения;
- умение самостоятельно толковать источники;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в

результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

– умение оперировать понятиями и категориями;

– умение грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения.

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях понятий и значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе ;
- знание основных проблем базовых дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях значимых явлений;
- неумение владеть терминологией.

5.5. Образовательные технологии

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Основы аудита», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие творческого мышления, овладение методами анализа информации, выявления проблемных областей и нахождения оптимальных вариантов решения, выработку навыков критического оценивания различных точек зрения, четкого изложения и отстаивания собственной позиции в устной и письменной форме, приобретение опыта работы в команде, стимулирование к организации систематической и ритмичной самостоятельной работы по дисциплине, самоанализ, самоконтроль и самооценку.

Лекционный курс основывается на сочетании классических образовательных технологий с элементами проблемного обучения, дискуссии и лекций-практикумов. Часть лекционных занятий проводится с использованием информационных технологий (комплекты слайдов).

На практических занятиях применяются современные образовательные технологии: ролевая игра, метод проектной деятельности с последующей презентацией и защитой проекта, метод мозгового штурма и др.

В рамках освоения дисциплины «Основы аудита» используются такие образовательные технологии, как:

- *Дискуссия* по темам «Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки», «Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Тематика занятия: «Организация подготовки и проведения аудиторской проверки на предприятиях» -дает импульс проблемному обучению (студенты не просто пассивно получают знания, но “добывают” их, решая познавательные задачи), в процессе дискуссии формируются специфические умения и навыки: умение формулировать мысли, аргументировать их (приемы доказательной полемики), навыки критического мышления,

- *Круглый стол* по темам «Роль аудита в развитии функции контроля. Тематика занятия: «Особенности развития и организации аудиторской деятельности в России и за рубежом», «Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в

России», «Профессиональная этика аудитора», «Стандарты аудиторской деятельности. Тематика занятия: «Применение федеральных стандартов в процессе проведения и оформления результатов аудита»- свободная конференция студентов для непосредственного обсуждения определённых.

- цель обсуждения — обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли пропонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников); отсутствие набора нескольких ролей характерно не для всех круглых столов;
- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями.

• *Работа в малых группах* по темам «Роль аналитических процедур в аудиторской проверке», «Подготовка аудиторского заключения». Работа в малых группах — это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты: нужно убедиться, что студенты обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать — студенты не станут прилагать усилий для выполнения задания.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1	Тема 1. Роль аудита в развитии функции контроля. Тематика занятия: «Особенности развития и организации аудиторской деятельности в России и за рубежом»	Лекция	Лекция-дискуссия	2
2.	Тема 3. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России	Лекция	Лекция-дискуссия	2
3.	Тема 4. Профессиональная этика аудитора	Лекция	Лекция-дискуссия	2
4.	Тема 5. Стандарты аудиторской деятельности Тематика занятия: «Применение федеральных стандартов в процессе проведения и оформления результатов аудита»	Лекция	Лекция-дискуссия	2
5.	Тема 6. Организация подготовки аудиторской проверки . Тематика занятия: «Подготовка общего плана и программы аудита»	семинар	Работа в малых группах	2

6.	Тема 8. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки	семинар	Дискуссия (публичное исследование)	2
7.	Тема 9. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры . Тематика занятия: «Организация подготовки и проведения аудиторской проверки на предприятиях»	семинар	Дискуссия (публичное исследование)	2
8.	Тема 10. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке	семинар	Работа в малых группах	2
9.	Тема 11. Подготовка аудиторского заключения	семинар	Работа в малых группах	2
Итого				18

Очно-заочная форма обучения

6. Объем дисциплины «Основы аудита»

Общая трудоемкость дисциплины составляет шесть зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 28 часов, трудоемкость экзамена – 36 часов.

самостоятельная работа – 134 часов.

6.1. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план дисциплины

№ п / п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		контактная работа		Самостоятельная работа	Всего
		Лекции	Практические занятия		
1.	Роль аудита в развитии функции контроля	2	2	8	12
2.	Сущность аудита и его задачи		2	8	10
3.	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России	2	-	8	10
4.	Профессиональная этика аудитора		-	8	8
5.	Стандарты аудиторской деятельности	2	2	8	12
6.	Организация подготовки аудиторской проверки		2	8	10
7.	Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности	2	2	8	12
8.	Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки		2	8	10
9.	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры	2	2	8	12
10.	Роль аналитических процедур в аудиторской проверке		2	8	10
11.	Подготовка аудиторского заключения	2	2	10	14

12.	Методики и технология проведения подтверждающего аудита	2	2	10	14
13.	Понятие и методика советующего (консультационного) аудита	2	2	10	14
14.	Понятие и методика аудиторского сопровождения	2	2	10	14
15.	Особенности проведения аудита на предприятиях разного вида деятельности		4	14	18
	Вид промежуточной аттестации	экзамен			36
	Всего часов:	18	28	134	216

6.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Роль аудита в развитии функции контроля

Лекционное занятие с применением активных форм обучения.

Тематика занятия «Особенности развития и организации аудиторской деятельности в России и за рубежом».

Занятие проводится *в форме лекции-дискуссии* - форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Дискуссия оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных и ошибочных мнений некоторых студентов.

Вопросы, выносимые на рассмотрение:

1. Роль и формы функции контроля в условиях рыночной экономики.
2. Значение независимого контроля и его экономическая обусловленность.
3. Основные пользователи аудиторской информации.
4. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики.
5. Роль аудита в обеспечении стабильности и надежности экономического развития.
6. Государственно-финансовый контроль, ревизия и аудит, их отличия и задачи.
7. История развития аудита как профессиональной области деятельности.
8. Основные этапы становления и развития аудита в России.
9. Общественные аудиторские организации в России и в мире.
10. Организация аудиторской деятельности за рубежом.

Тема 2. Сущность аудита и его задачи

Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Цели и задачи аудита.

Связь аудита с другими формами экономического контроля. Взаимосвязь аудита и бухгалтерского учета.

Постулаты аудита. Виды и классификация аудита. Аудит внешний и внутренний; общий, инвестиционный, страховой и банковский аудит; аудит бухгалтерской отчетности, аудит на соответствие, операционный (управленческий) аудит; первоначальный и повторяющийся аудит; обязательный и инициативный аудит.

Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы.

Услуги, сопутствующие аудиту: постановка и восстановление бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности; ведение бухгалтерского учета; автоматизация бухгалтерского учета; консультирование, экономический анализ; издание и распространение литературы по учету, аудиту и экономическому анализу; разработка экономических

рекомендаций; представление интересов хозяйствующего субъекта; анализ и разработка инвестиционных проектов; оценка имущества; экспертиза по поручению правоохранительных органов и др.

Тема 3. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России

Лекционное занятие с применением активных форм обучения.

Занятие проводится *в форме лекции-дискуссии* - форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Дискуссия оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных и ошибочных мнений некоторых студентов.

Вопросы, выносимые на рассмотрение:

1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
2. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Уровни регулирования.
3. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
4. Лицензирование аудиторской деятельности.
5. Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности.
6. Экономические субъекты, подлежащие аудиту.
7. Права и обязанности аудиторов.
8. Права и обязанности проверяемых субъектов.

Тема 4. Профессиональная этика аудитора

Лекционное занятие с применением активных форм обучения.

Занятие проводится *в форме лекции-дискуссии* - форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Дискуссия оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных и ошибочных мнений некоторых студентов.

Вопросы, выносимые на рассмотрение:

1. Профессиональный кодекс этики и поведения.
2. Концепция профессионализма, независимости и конфиденциальности аудита.
3. Дискуссии о методах оценки независимости.
4. Конфиденциальность аудита и контроль за финансовым состоянием организаций.
5. Аудит как вид предпринимательской деятельности.
6. Организационно-правовые формы аудиторских организаций.
7. Организационная структура аудиторской фирмы.
8. Организация контроля за качеством аудиторских проверок.
9. Ответственность аудитора.

Тема 5. Стандарты аудиторской деятельности

Лекционное занятие с применением активных форм обучения.

Тематика занятия «Применение федеральных стандартов в процессе проведения и оформления результатов аудита».

Занятие проводится **в форме лекции-дискуссии** - форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Дискуссия оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных и ошибочных мнений некоторых студентов.

Вопросы, выносимые на рассмотрение:

1. Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита.
2. Состав и основные группы стандартов: организационные, технологические, регламентирующие итоговые документы.
3. Тенденция разработки и использования стандартов в аудиторской деятельности.
4. Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности.
5. Международные стандарты аудиторской деятельности.
6. Российские стандарты аудиторской деятельности.
7. Значение и порядок разработки внутрифирменных аудиторских стандартов.

Тема 6. Организация подготовки аудиторской проверки

Экономические субъекты (клиенты) аудита и их выбор. Источники информации о клиенте, экспресс-анализ для клиента, предварительные переговоры. Мотивация отказа от проведения аудита. Объект аудиторской проверки. Задачи, направления аудиторских проверок.

Письмо-обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание.

Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы. Методы определения объема аудиторской проверки и определяющие его факторы. Методы объема аудиторской проверки. Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг. Выбор основных направлений аудиторской проверки. Оценка стоимости аудиторских услуг.

Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление.

Планирование аудита, его назначение и принципы. Разработка предварительного и общего плана аудита, аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур.

Этапы аудиторской проверки*.

Тема 7. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности

Понятие «существенность», подходы к ее определению. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Факторы, влияющие на суждение о существенности. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Понятия риска и его использования в аудиторской деятельности. Риск хозяйственной деятельности проверяемого субъекта. Риск организации внутреннего контроля. Риск необнаружения ошибки. Методы минимизации аудиторского риска. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. Оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации.

Понятие и методы обоснования аудиторской выборки. Критерии аудиторской выборки. Статистическая аудиторская выборка.

Тема 8. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки

Система внутреннего контроля (аудита) в системе управления предприятия. Система организации внутреннего контроля и ее влияние на величину аудиторского риска. Организационная структура внутреннего контроля. Отражение процедур контроля в положениях о подразделениях и должностных инструкциях. Документооборот и контрольная

среда. Основные контрольные процедуры и их роль в обеспечении достоверности отчетности. Особенности организации внутреннего контроля в сложных многозвенных структурах. Внутренний контроль и консолидированная отчетность.

Особенности организации внутреннего контроля в финансово-кредитных организациях.

Тема 9. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры

Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Содержание постоянного и переменного архива. Методы и порядок сбора информации.

Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок. Планирование и программа аудита. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска. Аудиторские процедуры. Процедура по существу и аналитическая процедура. Контрольная процедура. Тест средств контроля.

Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки. Оценка результатов аудиторской выборки. Репрезентативность выборки и распространение ее результатов. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок.

Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки, их виды и факторы, влияющие на степень риска искажений бухгалтерской отчетности.

Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской отчетности.

Ответственность сторон в связи с выявлением искажений бухгалтерской отчетности. Права экономического субъекта по возмещению ущерба неквалифицированными действиями аудитора.

Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Связь между доказательствами.

Источники и методы получения аудиторских доказательств.

Проверка первичных документов и учетных регистров: формальная проверка подлинности документов, проверка по существу (законности, достоверности и целесообразности операции), счетная проверка, сопоставление документов.

Методы фактического контроля: пересчет, инвентаризация, проверка соблюдения правил учета хозяйственных операций, аналитические процедуры, лабораторный анализ, экспертная оценка, контрольный обмер, контрольный выпуск продукции, наблюдение за выполнением операций, подтверждение, устный опрос, прослеживание, сканирование, тестирование, подготовка альтернативного баланса.

Оценка собранных доказательств. Организация аудиторской фирмой контроля качества выполнения аудиторских процедур.

Тема 10. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке

Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок. Методы экономического анализа, применяемые в аудите. Экспресс-диагностика при заключении договора. Методы оценки финансового состояния, кредито- и платежеспособности организации. Использование статистических методов анализа в аудите. Роль факторного анализа в оценке достоверности отчетности и прогнозировании финансового состояния. Аудиторская выборка.

Роль экономического анализа в аудите на соответствие.

Тема 11. Подготовка аудиторского заключения

Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к аудиторскому заключению. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторского

заклучения. Состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности и содержания.

Виды и порядок подготовки аудиторских заключений.

Положительное аудиторское заключение; формы аудиторского заключения, отличные от безусловно положительного; отрицательное аудиторское заключение.

Порядок отражения событий, происшедших после даты составления и предоставления бухгалтерской отчетности. Учет при составлении аудиторского заключения условных фактов хозяйственной деятельности.

Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта, принципы подготовки и порядок представления.

Оформление услуг, сопутствующих аудиту.

Режим конфиденциальности при оказании аудиторских услуг.

Тема 12. Методики и технология проведения подтверждающего аудита

Подтверждающий аудит как комплексная аудиторская проверка. Основные направления аудиторской проверки: аудит учредительных документов, аудит организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля, аудит учетной политики, аудит правильности учета активов организации, аудит учета обязательств, аудит расчетов. Последовательность и оформление результатов аудита. Аудиторские доказательства достоверности отчетности. Особенности организации аудиторской деятельности при сопровождающем (консультационном) аудите.

Особенности оформления результатов подтверждающей аудиторской проверки.

Тема 13. Понятие и методика консультационного (советующего) аудита

Обоснование целевой направленности консультационного аудита. Типичные направления советующего аудита. Особенности организации проведения консультационного аудита. Порядок оформления и представления результатов консультационного аудита. Роль консультационного аудита в повышении эффективности производства.

Тема 14. Понятие и методика аудиторского сопровождения

Роль аудита в консультационной деятельности. Основные направления консультаций субъектов хозяйствования: постановка учета, разработка учетной и финансовой политики, финансовый анализ предприятия, налогообложение, хозяйственные связи, перспективы развития. Роль внутреннего аудитора в аудиторском сопровождении. Привлечение экспертов для аудиторского сопровождения. Аудиторское сопровождение и упреждающий аудит.

Тема 15. Особенности проведения аудита на предприятиях разного вида деятельности

Особенности технологии аудиторских проверок в организациях разных отраслей, организационно-производственной структуры и правовых форм. Особенности содержания и организации аудита в финансово-кредитных предприятиях (банки, страховые компании, инвестиционные фонды и т.п.). Особенности содержания и организации аудита отчетности бирж. Специфические направления аудиторских проверок в торговых организациях, в научно-технических организациях, некоммерческих организациях, кооперативах, общественных организациях.

Особенности проведения аудиторских проверок в холдингах, объединениях и союзах.

5.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Тема 1. Роль аудита в развитии функции контроля

Цель: приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовый контроль и его особенности в России
2. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности
3. Основные этапы становления и развития аудита в России и за рубежом.

Задания

3. Подготовиться к проведению дискуссии по указанным темам.
4. Подготовка рефератов по одной из тем, предусмотренных в УМК.

Тема 2. Сущность аудита и его задачи

Цель: приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация видов аудита: внутренний и внешний аудит;
2. Классификация видов аудита: обязательный и инициативный аудит;
3. Классификация видов аудита: первоначальный и повторяющийся аудит;
4. Классификация видов аудита: подтверждающий аудит, системноориентированный аудит, аудит, базирующийся на риске;
3. Сопутствующие аудиту услуги;
4. Теории и постулаты аудита.

Задания

- Подготовиться к проведению дискуссии по указанным темам.
- Подготовка рефератов по одной из тем, предусмотренных в УМК.

Тема 5. Стандарты аудиторской деятельности

Цель: приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита.;
2. Состав и основные группы стандартов: организационные, технологические, регламентирующие итоговые документы.
3. Использование стандартов в аудиторской деятельности;
4. Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности;
5. Значение и порядок разработки внутрифирменных аудиторских стандартов.

Задания

- Подготовиться к проведению дискуссии по указанным темам.
- Подготовка рефератов по одной из тем, предусмотренных в УМК.

Тема 6. Организация подготовки аудиторской проверки

Цель: приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Подготовка письма о проведении аудит, оформление договора на оказание аудиторских услуг;
2. Оценка системы бухгалтерского учёта и внутреннего контроля в ходе аудита.
3. Составление плана и программы аудита

Задания

- Подготовиться к проведению дискуссии по указанным темам.

- Подготовка рефератов по одной из тем, предусмотренных в УМК.

Занятие с применением интерактивных форм обучения (2 часа).

Тематика занятия «Подготовка общего плана и программы аудита».

Занятие проводится в форме «**работа в малых группах**». Каждой малой группе дается задание по подготовке плана и программы аудита. После выработки своих предложений, каждая малая группа представляет их перед всей учебной группой, отстаивает их, отвечает на вопросы студентов.

Тема 7. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности

Цель: приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка уровня существенности в ходе аудита;
2. Аудиторский риск и методика его определения;
3. Понятие и методы обоснования аудиторской выборки. Критерии аудиторской выборки.

Задания

- Подготовиться к проведению дискуссии по указанным темам.
- Решение задач по теме, предусмотренных в УМК.

Тема 8. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки

Занятие с применением интерактивных форм обучения (2 часа).

Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Вопросы для обсуждения

1. Оценка системы бухгалтерского учёта и внутреннего контроля в ходе аудита;
2. Организация системы внутреннего контроля на предприятии.
3. Основные контрольные процедуры и их роль в обеспечении достоверности отчетности

Задания

- Подготовиться к проведению дискуссии по указанным темам.
- Решение задач по теме, предусмотренных в УМК.

Тема 9. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры

Занятие с применением интерактивных форм обучения (2 часа).

Тематика занятия «Организация подготовки и проведения аудиторской проверки на предприятиях».

Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Вопросы для обсуждения

1. Рабочие документы аудитора, их состав, порядок оформления и хранения.
2. Использование работы внутреннего аудитора, другого аудитора, эксперта

Задания

- Подготовиться к проведению дискуссии по указанным темам.

- Подготовка рефератов по одной из тем, предусмотренных в УМК.

Практическое занятие по теме

Цель: приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения

1. Аудиторская выборка.
2. Процедуры и методы получения аудиторских доказательств.

Задания

- Подготовиться к проведению занятия по указанным темам.
- Подготовка рефератов по одной из тем, предусмотренных в УМК.

Тема 10. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке

Цель: приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения

1. Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок.
2. Методы экономического анализа, применяемые в аудите.
3. Методы оценки финансового состояния, кредито- и платежеспособности организации.
4. Использование статистических методов анализа в аудите.

Задания

- Подготовиться к проведению дискуссии по указанным темам.
- Подготовка рефератов по одной из тем, предусмотренных в УМК.

Занятие с применением интерактивных форм обучения (2 часа).

Занятие проводится в форме «**работа в малых группах**». Каждой малой группе дается задание по обоснованию роли определенных аналитических процедур в аудиторской проверке. После выработки своих предложений, каждая малая группа представляет их перед всей учебной группой, отстаивает их, отвечает на вопросы студентов.

Тема 11. Подготовка аудиторского заключения

Занятие с применением интерактивных форм обучения (2 часа).

Занятие проводится в форме «**работа в малых группах**». Каждой малой группе дается задание изучить вариант аудиторского заключения (безусловно положительное, условно положительное, отрицательное или отказ аудитора от выражения своего мнения). После выработки своих предложений, каждая малая группа представляет их перед всей учебной группой, отстаивает их, отвечает на вопросы студентов.

Вопросы для обсуждения

1. Порядок оформления и представления аудиторского заключения.
2. Модифицированное мнение в аудиторском заключении.
3. Дополнительная информация в аудиторском заключении.
4. Оформление услуг, сопутствующих аудиту.

Задания

- Подготовиться к занятию по указанным вопросам.
- Изучить структуру и содержания аудиторского заключения.

Тема 12. Методики и технология проведения подтверждающего аудита

Цель: приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по

изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения

1. Основные направления аудиторской проверки: аудит учредительных документов, аудит организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля, аудит учетной политики, аудит правильности учета активов организации, аудит учета обязательств, аудит расчетов.
2. Аудиторские доказательства достоверности отчетности.
3. Особенности оформления результатов подтверждающей аудиторской проверки.

Задания

- Подготовиться к проведению дискуссии по указанным темам.
- Подготовка рефератов по одной из тем, предусмотренных в УМК.

Тема 13. Понятие и методика советующего (консультационного) аудита

Цель: приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения

1. Направления советующего аудита.
2. Особенности организации проведения консультационного аудита.
3. Порядок оформления и представления результатов консультационного аудита.
4. Роль консультационного аудита в повышении эффективности производства.

Задания

- Подготовиться к проведению дискуссии по указанным темам.
- Подготовка рефератов по одной из тем, предусмотренных в УМК.

Тема 14. Понятие и методика аудиторского сопровождения

Цель: приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения

1. Основные направления консультаций субъектов хозяйствования: постановка учета, разработка учетной и финансовой политики, финансовый анализ предприятия, налогообложение, хозяйственные связи, перспективы развития.
2. Роль внутреннего аудитора в аудиторском сопровождении.
3. Привлечение экспертов для аудиторского сопровождения.
4. Аудиторское сопровождение и упреждающий аудит.

Задания

- Подготовиться к проведению дискуссии по указанным темам.
- Подготовка рефератов по одной из тем, предусмотренных в УМК.

Тема 15. Особенности проведения аудита на предприятиях разного вида деятельности

Цель: приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения

1. Особенности технологии аудиторских проверок в организациях разных отраслей, организационно-производственной структуры и правовых форм.
2. Особенности содержания и организации аудита в финансово-кредитных предприятиях.
3. Особенности содержания и организации аудита отчетности бирж.

4. Специфические направления аудиторских проверок в торговых организациях, в научно-технических организациях, некоммерческих организациях, кооперативах, общественных организациях.

5. Особенности проведения аудиторских проверок в холдингах, объединениях и союзах.

Задания

- Подготовиться к проведению дискуссии по указанным темам.
- Подготовка рефератов по одной из тем, предусмотренных в УМК.

6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Роль аудита в развитии функции контроля	<p>Основная литература:</p> <p>1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>6. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.</p> <p>Информационное обеспечение:</p>	Реферат, устный опрос

		Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru	
2.	Сущность аудита и его задачи	<p>Основная литература:</p> <p>1. Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>6. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.</p> <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	Реферат, устный опрос
3.	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России	<p>Основная литература:</p> <p>1. Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>6. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/</p>	тестирование

		<p>Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Бульга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Бульга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.</p> <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	
4.	Профессиональная этика аудитора	<p>Основная литература:</p> <p>1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>6. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим</p>	тестирование

		<p>доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Бульга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Бульга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.</p> <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	
5.	Стандарты аудиторской деятельности	<p>Основная литература:</p> <p>1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>6. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Бульга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Бульга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.</p> <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	Тестирование, реферат
6.	Организация подготовки	<p>Основная литература:</p> <p>1.Трофимова А.Н. Основы</p>	реферат

	аудиторской проверки	<p>бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 8. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 9. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 10. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с. <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	
7.	Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности	<p>Основная литература:</p> <p>1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 	Решение задач

		<p>7. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андронова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.</p> <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	
8.	Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки	<p>Основная литература:</p> <p>1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>6. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андронова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые</p>	Решение задач

		<p>данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.</p> <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	
9.	<p>Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры</p>	<p>Основная литература:</p> <p>1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>6. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Бульга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Бульга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.</p> <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	реферат
10	<p>Роль аналитических процедур в аудиторской проверке</p>	<p>Основная литература:</p> <p>1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR</p>	реферат

		<p>BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>6. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.</p> <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. — URL: http://www.gumfak.ru</p>	
11	Подготовка аудиторского заключения	<p>Основная литература:</p> <p>1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>6. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим</p>	Составление аудиторских документов

		<p>доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.</p> <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	
12	<p>Методики и технология проведения подтверждающего аудита</p>	<p>Основная литература:</p> <p>1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>6. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]:</p>	реферат

		учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с. Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru	
13	Понятие и методика советующего (консультационного) аудита	Основная литература: 1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю Дополнительная литература: 6. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю 8. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю 9. Бульга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Бульга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю 10. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с. Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru	реферат
14	Понятие и методика аудиторского сопровождения	Основная литература: 1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю Дополнительная литература:	реферат

		<p>6. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Бульга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Бульга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.</p> <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	
15	Особенности проведения аудита на предприятиях разного вида деятельности	<p>Основная литература:</p> <p>1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>6. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград:</p>	реферат

		<p>Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.</p> <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	
--	--	--	--

6.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Бухгалтерская справочная система Главбух: 1gl.ru

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ (____@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

6.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является **самостоятельная работа студентов**, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Основы экономики». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по

соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к **тесту** обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать понятиями и категориями;
- умение грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения;
- умение самостоятельно толковать источники;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать понятиями и категориями;
- умение грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения.

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях понятий и значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе ;
- знание основных проблем базовых дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях значимых явлений;
- неумение владеть терминологией.

6.5. Образовательные технологии

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Основы аудита», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие творческого мышления, овладение методами анализа информации, выявления проблемных областей и нахождения оптимальных вариантов решения, выработку навыков критического оценивания различных точек зрения, четкого изложения и отстаивания собственной позиции в устной и письменной форме, приобретение опыта работы в команде, стимулирование к организации систематической и ритмичной самостоятельной работы по дисциплине, самоанализ, самоконтроль и самооценку.

Лекционный курс основывается на сочетании классических образовательных технологий с элементами проблемного обучения, дискуссии и лекций-практикумов. Часть лекционных занятий проводится с использованием информационных технологий (комплекты слайдов).

На практических занятиях применяются современные образовательные технологии: ролевая игра, метод проектной деятельности с последующей презентацией и защитой проекта, метод мозгового штурма и др.

В рамках освоения дисциплины «Основы аудита» используются такие образовательные технологии, как:

- *Дискуссия* по темам «Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки», «Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Тематика занятия: «Организация подготовки и проведения аудиторской проверки на предприятиях» -дает импульс проблемному обучению (студенты не просто пассивно получают знания, но “добывают” их, решая познавательные задачи), в процессе дискуссии формируются специфические умения и навыки: умение формулировать мысли, аргументировать их (приемы доказательной полемики), навыки критического мышления,

- *Круглый стол* по темам «Роль аудита в развитии функции контроля. Тематика занятия: «Особенности развития и организации аудиторской деятельности в России и за рубежом», «Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России», «Профессиональная этика аудитора», «Стандарты аудиторской деятельности. Тематика занятия: «Применение федеральных стандартов в процессе проведения и оформления результатов аудита»- свободная конференция студентов для непосредственного обсуждения определённых.

- цель обсуждения — обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли пропонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников); отсутствие набора нескольких ролей характерно не для всех круглых столов;
- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями.

• *Работа в малых группах* по темам «Роль аналитических процедур в аудиторской проверке», «Подготовка аудиторского заключения». Работа в малых группах — это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты: нужно убедиться, что студенты обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать — студенты не станут прилагать усилий для выполнения задания.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1	Тема 1. Роль аудита в развитии функции контроля. Тематика занятия: «Особенности развития и организации аудиторской деятельности в России и за рубежом»	Лекция	Лекция-дискуссия	2
2.	Тема 3. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России	Лекция	Лекция-дискуссия	2
3.	Тема 4. Профессиональная этика аудитора	Лекция	Лекция-дискуссия	2
4.	Тема 5. Стандарты аудиторской деятельности Тематика занятия: «Применение федеральных стандартов в процессе проведения и оформления результатов аудита»	Лекция	Лекция-дискуссия	2
5.	Тема 6. Организация подготовки аудиторской проверки . Тематика занятия: «Подготовка общего плана и программы аудита»	семинар	Работа в малых группах	2
6.	Тема 8. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки	семинар	Дискуссия (публичное исследование)	2
7.	Тема 9. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры . Тематика занятия: «Организация подготовки и проведения аудиторской проверки на предприятиях»	семинар	Дискуссия (публичное исследование)	2
8.	Тема 10. Роль аналитических процедур в аудиторской	семинар	Работа в малых группах	2

	проверке			
9.	Тема 11. Подготовка аудиторского заключения	семинар	Работа в малых группах	2
	Итого			18

Заочная форма обучения

7. Объем дисциплины «Основы аудита»

Общая трудоемкость дисциплины составляет шесть зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа: лекционные занятия – 10 часов, практические занятия – 10 часов, трудоемкость экзамена – 9 часов.

Самостоятельная работа – 187 часов

7.1. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план дисциплины «Основы аудита»

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		Самостояте л. работа	Всего
		Лекции	Практически е занятия		
1.	Роль аудита в развитии функции контроля	-	-	10	10
2.	Сущность аудита и его задачи	2	-	8	10
3.	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России		-	8	8
4.	Профессиональная этика аудитора	2	-	10	12
5.	Стандарты аудиторской деятельности	2	-	12	14
6.	Организация подготовки аудиторской проверки	2	-	13	15
7.	Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности	-	2	14	16
8.	Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки	2	-	14	16
9.	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры	-	2	14	16
10.	Роль аналитических процедур в аудиторской проверке	-		14	14
11.	Подготовка аудиторского заключения	-	2	14	16
12.	Методики и технология проведения подтверждающего аудита	-	2	10	12
13.	Понятие и методика советующего (консультационного) аудита	-	-	14	14
14.	Понятие и методика аудиторского сопровождения	-	-	14	14
15.	Особенности проведения аудита на предприятиях разного вида деятельности	-	2	18	20

Вид промежуточной аттестации	экзамен			9
	Всего часов:	10	10	187

7.2. Содержание лекционных занятий.

Тема 2. Сущность аудита и его задачи

Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Цели и задачи аудита.

Связь аудита с другими формами экономического контроля. Взаимосвязь аудита и бухгалтерского учета.

Постулаты аудита. Виды и классификация аудита. Аудит внешний и внутренний; общий, инвестиционный, страховой и банковский аудит; аудит бухгалтерской отчетности, аудит на соответствие, операционный (управленческий) аудит; первоначальный и повторяющийся аудит; обязательный и инициативный аудит.

Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы.

Услуги, сопутствующие аудиту: постановка и восстановление бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности; ведение бухгалтерского учета; автоматизация бухгалтерского учета; консультирование, экономический анализ; издание и распространение литературы по учету, аудиту и экономическому анализу; разработка экономических рекомендаций; представление интересов хозяйствующего субъекта; анализ и разработка инвестиционных проектов; оценка имущества; экспертиза по поручению правоохранительных органов и др.

Тема 3. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России

Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России*. Уровни регулирования. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Лицензирование аудиторской деятельности. Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности.

Экономические субъекты, подлежащие аудиту. Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности проверяемых субъектов.

Тема 4. Профессиональная этика аудитора

Лекционное занятие с применением активных форм обучения.

Занятие проводится *в форме лекции-дискуссии* - форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Дискуссия оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных и ошибочных мнений некоторых студентов.

Вопросы, выносимые на рассмотрение:

1. Профессиональный кодекс этики и поведения.
2. Концепция профессионализма, независимости и конфиденциальности аудита.
3. Дискуссии о методах оценки независимости.
4. Конфиденциальность аудита и контроль за финансовым состоянием организаций.
5. Аудит как вид предпринимательской деятельности.
6. Организационно-правовые формы аудиторских организаций.
7. Организационная структура аудиторской фирмы.

8. Организация контроля за качеством аудиторских проверок.

9. Ответственность аудитора.

Тема 5. Стандарты аудиторской деятельности

Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. Состав и основные группы стандартов: организационные, технологические, регламентирующие итоговые документы. Тенденция разработки и использования стандартов в аудиторской деятельности.

Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности. Международные стандарты аудиторской деятельности. Российские стандарты аудиторской деятельности.

Значение и порядок разработки внутрифирменных аудиторских стандартов.

Тема 6. Организация подготовки аудиторской проверки

Лекционное занятие с применением активных форм обучения.

Занятие проводится *в форме лекции-дискуссии* - форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Дискуссия оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных и ошибочных мнений некоторых студентов.

Вопросы, выносимые на рассмотрение:

1. Экономические субъекты (клиенты) аудита и их выбор.
2. Источники информации о клиенте, экспресс-анализ для клиента, предварительные переговоры.
3. Мотивация отказа от проведения аудита.
4. Письмо-обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание.
5. Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы. Методы определения объема аудиторской проверки и определяющие его факторы.
6. Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг.
7. Выбор основных направлений аудиторской проверки.
8. Оценка стоимости аудиторских услуг.
9. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление.
10. Планирование аудита, его назначение и принципы.
11. Разработка предварительного и общего плана аудита, аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур.
12. Этапы аудиторской проверки.

Тема 8. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки

Система внутреннего контроля (аудита) в системе управления предприятия. Система организации внутреннего контроля и ее влияние на величину аудиторского риска. Организационная структура внутреннего контроля. Отражение процедур контроля в положениях о подразделениях и должностных инструкциях. Документооборот и контрольная среда. Основные контрольные процедуры и их роль в обеспечении достоверности отчетности. Особенности организации внутреннего контроля в сложных многозвенных структурах. Внутренний контроль и консолидированная отчетность.

Особенности организации внутреннего контроля в финансово-кредитных организациях.

5.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Тема 7. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности

Цель: приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка уровня существенности в ходе аудита;
2. Аудиторский риск и методика его определения;
3. Понятие и методы обоснования аудиторской выборки. Критерии аудиторской выборки.

Задания

- Подготовиться к проведению дискуссии по указанным темам.
- Решение задач по теме, предусмотренных в УМК.

Тема 9. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры

Занятие с применением интерактивных форм обучения.

Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Вопросы для обсуждения

1. Рабочие документы аудитора, их состав, порядок оформления и хранения.
2. Использование работы внутреннего аудитора, другого аудитора, эксперта.
3. Аудиторская выборка.
4. Процедуры и методы получения аудиторских доказательств.

Задания

- Подготовиться к проведению дискуссии по указанным темам.
- Подготовка рефератов по одной из тем, предусмотренных в УМК.

Тема 10. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке

Занятие с применением интерактивных форм обучения.

Занятие проводится в форме **«работа в малых группах»**. Каждой малой группе дается задание по обоснованию роли определенных аналитических процедур в аудиторской проверке. После выработки своих предложений, каждая малая группа представляет их перед всей учебной группой, отстаивает их, отвечает на вопросы студентов.

Вопросы для обсуждения

1. Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок.
2. Методы экономического анализа, применяемые в аудите.
3. Методы оценки финансового состояния, кредито- и платежеспособности организации.
4. Использование статистических методов анализа в аудите.

Тема 11. Подготовка аудиторского заключения

Цель занятия: Изучение структуры и содержания аудиторского заключения, приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

Вопросы для подготовки

1. Порядок оформления и представления аудиторского заключения.
2. Модифицированное мнение в аудиторском заключении.
3. Дополнительная информация в аудиторском заключении.
4. Оформление услуг, сопутствующих аудиту.

Задания

- Подготовиться к проведению дискуссии по указанным темам.

- Изучить структуру и содержания аудиторского заключения.

Тема 12. Методики и технология проведения подтверждающего аудита

Цель: приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения

1. Основные направления аудиторской проверки: аудит учредительных документов, аудит организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля, аудит учетной политики, аудит правильности учета активов организации, аудит учета обязательств, аудит расчетов.
2. Аудиторские доказательства достоверности отчетности.
3. Особенности оформления результатов подтверждающей аудиторской проверки.

Задания

- Подготовиться к проведению дискуссии по указанным темам.
- Подготовка рефератов по одной из тем, предусмотренных в УМК.

Тема 15. Особенности проведения аудита на предприятиях разного вида деятельности

Цель: приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения

1. Особенности технологии аудиторских проверок в организациях разных отраслей, организационно-производственной структуры и правовых форм.
2. Особенности содержания и организации аудита в финансово-кредитных предприятиях.
3. Особенности содержания и организации аудита отчетности бирж.
4. Специфические направления аудиторских проверок в торговых организациях, в научно-технических организациях, некоммерческих организациях, кооперативах, общественных организациях.
5. Особенности проведения аудиторских проверок в холдингах, объединениях и союзах.

Задания

- Подготовиться к проведению дискуссии по указанным темам.
- Подготовка рефератов по одной из тем, предусмотренных в УМК.

7.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Роль аудита в развитии функции контроля	Основная литература: 1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html —	Реферат, устный опрос

		<p>Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>11. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.</p> <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	
2.	Сущность аудита и его задачи	<p>Основная литература:</p> <p>1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>11. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.—</p>	Реферат, устный опрос

		<p>ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.</p> <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	
3.	<p>Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России</p>	<p>Основная литература:</p> <p>1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>11. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.:</p>	<p>тестирование</p>

		Инфра-М, 2014.- 224с. Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru	
4.	Профессиональная этика аудитора	<p>Основная литература:</p> <p>1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>11. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.</p> <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	тестирование
5.	Стандарты аудиторской деятельности	<p>Основная литература:</p> <p>1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>11. Осташенко Е.Г. Основы аудита</p>	Тестирование, реферат

		<p>[Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.</p> <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	
6.	<p>Организация подготовки аудиторской проверки</p>	<p>Основная литература:</p> <p>1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>11. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское</p>	<p>реферат</p>

		<p>образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андронова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.</p> <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	
7.	Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности	<p>Основная литература:</p> <p>1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>11. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андронова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.</p> <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	Решение задач

8.	Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки	<p>Основная литература: 1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература: 11. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 12. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 13. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 14. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 15. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.</p> <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	Решение задач
9.	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры	<p>Основная литература: 1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература: 11. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим</p>	реферат

		<p>доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.</p> <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	
10	Роль аналитических процедур в аудиторской проверке	<p>Основная литература:</p> <p>1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>11. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]:</p>	реферат

		<p>учебник/ Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.</p> <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	
11	Подготовка аудиторского заключения	<p>Основная литература: 1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература: 11. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.</p> <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	Составление аудиторских документов
12	Методики и технология проведения подтверждающего аудита	<p>Основная литература: 1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN</p>	реферат

		<p>978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>11. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.</p> <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	
13	<p>Понятие и методика советующего (консультационного) аудита</p>	<p>Основная литература:</p> <p>1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>11. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон.</p>	реферат

		<p>текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.</p> <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	
14	<p>Понятие и методика аудиторского сопровождения</p>	<p>Основная литература: 1.Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература: 11. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС</p>	реферат

		<p>«IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.</p> <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	
15	<p>Особенности проведения аудита на предприятиях разного вида деятельности</p>	<p>Основная литература:</p> <p>1. Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90801.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>11. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10742.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Бульга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Бульга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кыштымова Е. А. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.</p> <p>Информационное обеспечение: Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru</p>	реферат

7.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Бухгалтерская справочная система Главбух: 1gl.ru

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВрГИ (_____@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

7.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Основы аудита». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к *тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать понятиями и категориями;
- умение грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения;
- умение самостоятельно толковать источники;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
 - развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
 - выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
 - развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
 - закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
- умение оперировать понятиями и категориями;
 - умение грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения.

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях понятий и значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе ;
- знание основных проблем базовых дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях значимых явлений;
- неумение владеть терминологией.

7.5. Образовательные технологии

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Основы аудита», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие творческого мышления, овладение методами анализа информации, выявления проблемных областей и нахождения оптимальных вариантов решения, выработку навыков критического оценивания различных точек зрения, четкого изложения и отстаивания собственной позиции в устной и письменной форме, приобретение опыта работы в команде, стимулирование к организации систематической и ритмичной самостоятельной работы по дисциплине, самоанализ, самоконтроль и самооценку.

Лекционный курс основывается на сочетании классических образовательных технологий с элементами проблемного обучения, дискуссии и лекций-практикумов. Часть лекционных занятий проводится с использованием информационных технологий (комплекты слайдов).

На практических занятиях применяются современные образовательные технологии: ролевая игра, метод проектной деятельности с последующей презентацией и защитой проекта, метод мозгового штурма и др.

В рамках освоения дисциплины «Основы аудита» используются такие образовательные технологии, как:

- *Дискуссия* по темам «Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры» - дает импульс проблемному обучению (студенты не просто пассивно получают знания, но “добывают” их, решая познавательные задачи), в процессе дискуссии формируются специфические умения и навыки: умение формулировать мысли, аргументировать их (приемы доказательной полемики), навыки критического мышления,

- *Круглый стол* по темам «Профессиональная этика аудитора» - свободная конференция студентов для непосредственного обсуждения определённых.

- цель обсуждения — обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;

- все участники круглого стола выступают в роли проponentов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников); отсутствие набора нескольких ролей характерно не для всех круглых столов;

- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями.

- *Работа в малых группах* по темам «Роль аналитических процедур в аудиторской проверке». Работа в малых группах — это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты: нужно убедиться, что студенты обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать — студенты не станут прилагать усилий для выполнения задания.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Тема 4. Профессиональная этика аудитора	Лекция	Лекция-дискуссия	2
2	Тема 9. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры	семинар	дискуссия	2
3	Тема 10. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке	семинар	Работа в малых группах	2
Итого:				6

8. Перечень основной и дополнительной литературы:

Для проведения всех видов учебных занятий как аудиторных лекционных, так и практических, в процессе подготовки рефератов и выполнения самостоятельной работы кафедра располагает учебно-методической, учебно-практической, учебной литературой, учебно-методическими комплексами.

Раздаточный материал: бланки и образцы определенных документов, наглядный графический материал и т.д.

Оборудование, позволяющее просматривать фильмы на соответствующих носителях (видеомагнитофон, оборудование для воспроизведения фильмов в DVD-формате).

Изложение лекционного материала производится в режиме презентаций, с применением компьютерной программы MS PowerPoint. Применяются ноутбук и проектор для демонстрации слайдов.

Основная литература:

1. Трофимова А.Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / Трофимова А.Н. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90801.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей -ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Осташенко Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24908>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 324 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10742>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11306>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15331>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Кыштымова Е. А.
6. Основы аудита [Текст]: учебное пособие/ Е. А. Кыштымова.- М.: Инфра-М, 2014.- 224с.
7. Савин А.А.Аудит: Учебник для бакалавров / В.И. Подольский, А.А. Савин. - 4-е изд., перераб. и доп. - (Бакалавр. Базовый курс). - М.:Юрайт, ИД Юрайт,2013. - 587с.
8. Аудит: теория и практика / Под ред. В. С. Карагода. - 2-е изд., пер. и доп. учебник для вузов. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 666 с.
9. Баханькова Е.Р. Аудит: Учебное пособие / Е.Р. Баханькова. - 3-е изд. - (ВПО: Бакалавриат). - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 201с.
10. Воронина Л.И. Аудит: теория и практика: учебник для бакалавров. - М.: Омега-Л, 2012. - 674 с.
11. Дмитриева И. М. Бухгалтерский учёт и аудит: учебное пособие. – М: Юрайт, 2011. – 238 с.
12. Дьяконова О. С., Рогоуленко Т. М., Гузь В. А., Пономарёва С. В. Внутренний аудит: учебник. – М: Кнорус, 2013. – 587 с.
13. Ерофеева В. А. Аудит: учебное пособие. – М: Юрайт, 2011. – 638 с.
14. Заббарова О.А. Аудит: Учебное пособие / О.А. Заббарова. - (Высшее образование: Бакалавриат)., (Гриф) . – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 216с.
15. Молчанова О.В., Пронина Е.В. Аудит внешнеэкономической деятельности: учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2011. – 336 с.
16. Парушина Н.В., Кыштымова Е.А. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: Учебное пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. - 2-е изд., перераб. и доп..– М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 560с.

17. Парушина Н.В., Суворова С.П. Аудит.: Учебник / Н.В. Парушина, С.П. Суворова. - 2-е изд., перераб. и доп. - (Профессиональное образование), (Гриф). – М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 288с.
18. Парушина Н.В., Суворова С.П., Галкина Е.В. Аудит: Практикум: Учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - (Профессиональное образование), (Гриф). – М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 288с.
19. Пискунов В. А., Ерофеева В. А., Битюкова В. А. Аудит. Конспект лекций 4-е изд. – М: Юрайт, 2013. – 207 с.
20. Полисюк Г.Б. Аудит. Теория и практика: Учебник для бакалавров / Н.А. Казакова, Г.Б. Полисюк; Под общ. ред. Н.А. Казакова. - (Бакалавр. Углубленный курс). – М.:Юрайт, 2014 – 385с.
21. Рогуленко Т.М., Пономарева С.В. Основы аудита: учебник - 4-е изд., перераб. и доп. - М: Флинта, 2013. – 672 с.
22. Савин А. А., Савин И. А. Аудит. Практикум. Учебное пособие для бакалавров. - М.: Издательство Юрайт, 2013. – 462 с.
23. Савин А.А., Савина А.А. Аудит налогообложения: Учебное пособие - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. – 367 с.
24. Суворова С.П., Парушина Н.В., Галкина Е.В. Международные стандарты аудита: Учебное пособие - 2-е изд., перераб. и доп. М.: - ИНФРА-М, 2013. – 304 с.
25. Тютюрюков В.Н. Международные стандарты аудита: Учебник - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. – 200 с.
26. Федоренко И.В., Золотарева Г.И. Аудит: Учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. - (Высшее образование: Бакалавриат), (Гриф) . – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 272с.
27. Хахонова Н. Н., Богатая И.Н. Аудит: учебник.. - М.: КноРус, 2013. – 720 с.
28. Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит: Учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. - 5-е изд., перераб. и доп. - (Высшее образование), (Гриф). – М.:ИНФРА-М, 2009. – 448с.
29. Шлендер П. Э. Аудит и контроллинг персонала организации: Учебное пособие - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, 2012. – 262 с.
30. Юдина Г.А., Черных М.Н. Основы аудита: Учебное пособие - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2012. – 384 с.

Периодические издания:

1. Аудитор
2. Аудиторские ведомости
3. Аудит и налогообложение
4. Бухгалтерский учет
5. Бухучёт в сельском хозяйстве
6. Всё для бухгалтера
7. Международный бухгалтерский учёт
8. Налоги и бухгалтерский учёт
9. Практический бухгалтерский учёт
10. Современный бухучет

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Адрес	Содержание
http://www.vggi.ru/	сайт ВгГИ

http://www.ict.edu.ru/	Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»
http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование»
http://dic.academic.ru/searchall.php	Словари и энциклопедии
http://econom.nsc.ru/jep/	Виртуальная экономическая библиотека
http://ek-lit.agava.ru/books.htm	Библиотека экономической и деловой литературы
http://glossary.ru/	Служба тематических толковых словарей
http://gov.ru	Правительство РФ
http://rsl.ru/	Российская государственная библиотека
http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики
http://www.kommersant.ru/	Ежедневная газета «Коммерсантъ»
http://www.minfin.ru/	Министерство финансов РФ
http://www.vopreco.ru/	Журнал «Вопросы экономики»
http://www.loginfo.ru/	Журнал «Логистика. Транспорт»

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

Бухгалтерская справочная система Главбух: 1gl.ru
 СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
 ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института
 Компьютерная презентация лекций (Power Point)
 Рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
 Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)
 Электронная почта студента ВГГИ (_____@vggi.ru)
 Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Наименование помещения или оборудования
1.	Специализированные аудитории:	Компьютерный класс
2.	Специализированная мебель и оргсредства	–
3.	Специальное оборудование:	Интерактивная доска
4.	Технические средства обучения:	Мультимедийная доска, проектор, ноутбук
5.	Иное	

12. Методические указания для обучающихся.

Изучение курса «Основы аудита» обусловлено большой как теоретической, так и практической значимостью.

В этой связи представляется важным овладение студентами знаниями в этой области.

Изучение дисциплины заключается в *посещении лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студента.*

Студенты посещают *лекции*, ведут конспекты, дорабатывают их, изучая основную и дополнительную литературу. Целью изучения лекционного материала является формирование у студентов теоретических знаний. Задачами изучения лекционного материала является: усвоение теоретических основ и нормативного материала; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний в этой сфере.

Учитывая специфику преподаваемой дисциплины, задачами, которые стоят перед студентом на лекционных занятиях, является изучение основных коммуникативно-стилистических аспектов речи. Также в соответствии с поставленной задачей студент должен научиться грамотно выражать свои мысли, аргументировать свои доказательства.

Помимо изучения теоретического материала студент должен уметь грамотно применить его на практике, знать особенности профессиональных групп общества, их иерархию. Важно также иллюстрировать изученный материал примерами. Это позволит студентам не только лучше усвоить и понять учебный материал, но способствует лучшему запоминанию.

На семинарских занятиях студенты участвуют в обсуждении всех запланированных вопросов, решают практические задачи. Студенты также выполняют различные задания, направленные на глубокое овладение знаниями учебной дисциплины.

Цель проведения семинарских занятий является закрепление теоретического и практического материала, полученного студентом на лекционных занятиях.

Для повышения эффективности подготовки студентов *к семинарскому занятию* рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач.

Помощь в этом вопросе студенту окажут материалы *учебно-методического комплекса*.

Во-первых, они содержат перечень вопросов, которые рассматривались на лекционном занятии. Если студент по каким-либо причинам не посетил его, к каждой теме дана литература, которая поможет восполнить пробелы.

Во-вторых, материалы учебно-методического комплекса содержат перечень вопросов, которые будут рассматриваться на семинарском занятии. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Использование дополнительной литературы становится обязательным, если на это прямо указал преподаватель.

В-третьих, материалы учебно-методического комплекса содержат методические рекомендации для подготовки к семинарскому занятию. В первую очередь надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

В-четвертых, материалы учебно-методического комплекса содержат задачи и ситуации для обсуждения. В целях более глубокого изучения дисциплины, формирования навыков и умений письменного изложения проблемы, студентам предлагается решать задачи письменно.

При подготовке к семинарским занятиям так же следует обратить внимание на следующие моменты:

При решении заданий студент должен использовать следующий алгоритм:

- внимательно прочитать задачу;
- определить, какой изучаемой проблеме посвящено задание;
- изучить основную и дополнительную литературу, лекционный материал;
- определить норму, подлежащую применению для правильного решения задачи;
- привести обоснование своей позиции;
- письменно изложить ответ.

С целью проверки глубины усвоения пройденного материала, а также в рамках подготовки к итоговому контролю (экзамену), студенты выполняют аудиторские контрольные работы и тесты.

При подготовке **к контрольной работе** студент должен использовать следующий алгоритм: внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задания, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

При подготовке **к тесту** студент должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Одним из основных методов овладения знаниями является **самостоятельная работа студентов**, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данной специальности. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Основы аудита». Проводя самостоятельную работу, студенты опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и задания, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту

необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки конспекта, проверки выполнения индивидуального задания, проведения коллоквиума, проведения компьютерного тестирования, написания рефератов. Все эти задания, а также содержат задачи, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
 - развитие навыков самостоятельной работы с источниками литературы при решении поставленных задач;
 - развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
 - выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
 - развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
 - закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
- умение оперировать понятиями и категориями литературоведения;
 - умение грамотно анализировать произведения литературы;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение литературоведческой терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
 - умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
 - умение использовать научные достижения филологических и других связанных с ними дисциплин;
 - ориентирование в специальной литературе.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение литературоведческой терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
 - способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
 - ориентирование в специальной литературе.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение литературоведческой терминологией;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами.

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях литературного процесса;
- неумение владеть литературоведческой терминологией.

Завершающей формой контроля изучения курса «Основы аудита» является *экзамен*. Вопросы к экзамену содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины. При подготовке к экзамену студент должен руководствоваться следующими положениями:

- определить к какой из изученных тем относится вопрос;
- при помощи учебно-методического комплекса определить объем содержания данного вопроса;
- изучить основные положения данного вопроса, используя конспекты лекций, основную и дополнительную литературу, указанную в материалах учебно-методического комплекса.

Экзамен. Экзаменатор оценивает знания по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов учитывается:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

умение правильно составлять и оформлять юридические документы.

В результате использования форм обучения, рассмотренных выше, студенты должны получить комплексные знания теории изучаемой дисциплины, практики его применения, теоретических источников, уметь применять полученные знания в процессе практической деятельности, грамотно составлять экономические документы. Студенты должны комплексно подходить к решению поставленных проблем и быть самостоятельными в принятии решений.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра экономики и менеджмента

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента

**Оценочные материалы
Основы аудита**

1.1. Описание индикаторов достижения компетенций (показателей оценивания) и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p>	<p>Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры Роль аналитических процедур в аудиторской проверке</p>	<p>Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации; основные проблемы, решаемые в рамках системы управленческого учета; способы калькуляции затрат; экономическое содержание, виды и принципы аудита, а также его место в системе финансового контроля, организационно-правовые основы аудита в Российской Федерации, порядок аттестации и стандартизации аудиторской деятельности; порядок организации и проведения аудиторской проверки; порядок организации и проведения аудиторской проверки, содержание основных этапов аудиторской проверки и методические приёмы проведения аудита; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм при осуществлении аудита; порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки</p> <p>Уметь: диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; оценить объем информационных потоков организации и оптимальную структуру обмена учетной информацией; ; разрабатывать план и программу аудиторской проверки; осуществлять аудиторскую выборку согласно действующей методике аудиторских проверок; оценивать систему бухгалтерского учета и внутреннего контроля проверяемой организации; определять существенность и аудиторские риски в процессе аудиторской деятельности; планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского</p>

		<p>учета и отчетности; на практике обосновывать основные направления аудиторской проверки; получать аудиторские доказательства, делать обоснованные выводы и оформлять результаты аудита; разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; организовывать и осуществлять проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью</p>
<p>умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных</p>	<p>Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры Роль аналитических процедур в аудиторской проверке</p>	<p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); методами управления операциями; культурой мышления, умением воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения; методами организации работы аудиторской группы в ходе проведения аудиторской проверки; методами разработки программ аудиторской проверки; практическими навыками оформления рабочей документации аудитора в ходе аудиторской проверки; навыками составления аудиторского заключения, а также отчёта аудитора по результатам аудиторской проверки</p> <p>Знать: назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; порядок организации и проведения аудиторской проверки; порядок организации и проведения аудиторской проверки, содержание основных этапов аудиторской проверки и методические приёмы проведения аудита</p> <p>Уметь: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; проводить оценку финансовых инструментов; оценивать систему</p>

<p>управленческого учета (ПК-14);</p>	<p>бухгалтерского учета и внутреннего контроля проверяемой организации; определять существенность и аудиторские риски в процессе аудиторской деятельности; планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; на практике обосновывать основные направления аудиторской проверки; получать аудиторские доказательства, делать обоснованные выводы и оформлять результаты аудита; разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; организовывать и осуществлять проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью</p> <p>владеть методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; культурой мышления, умением воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения; методами организации работы аудиторской группы в ходе проведения аудиторской проверки; методами разработки программ аудиторской проверки; практическими навыками оформления рабочей документации аудитора в ходе аудиторской проверки; навыками составления аудиторского заключения, а также отчёта аудитора по результатам аудиторской проверки</p>
---------------------------------------	---

*Наименование темы, раздела или тем, разделов берется из рабочей программы дисциплины.

К разделам № 1-13 (устный ответ, активные и интерактивные формы, зачет)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции;

	<p>свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;</p> <p>ориентирование в специальной литературе ;</p> <p>знание основных проблем экономической дисциплины.</p>
хорошо	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>в основном полные знания по всем вопросам тем, формирующим компетенцию;</p> <p>владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</p> <p>четкое представление о сущности и взаимосвязях экономических явлений;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>фрагментарные знания при ответе;</p> <p>владение экономической терминологией;</p> <p>не полное представление о сущности и взаимосвязях экономических явлений и процессов;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p>
неудовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <p>отсутствие знаний и умений;</p> <p>отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономических явлений;</p> <p>неумение владеть экономической терминологией;</p> <p>отсутствие сформированных навыков;</p> <p>отсутствие сформированной компетенции</p>
Зачтено	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>фрагментарные знания при ответе;</p> <p>владение экономической терминологией;</p> <p>не полное представление о сущности и взаимосвязях экономических явлений и процессов;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p>
Не зачтено	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <p>отсутствие знаний и умений;</p> <p>отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономических явлений;</p> <p>неумение владеть экономической терминологией;</p> <p>отсутствие сформированных навыков;</p> <p>отсутствие сформированной компетенции</p>

К разделам № 1-13 (реферат)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>выставляется студенту, если реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; тема раскрыта полностью; студентом освещена актуальность темы, цели и задачи, научна и практическая значимость, сформулированы методы, нормативная база;</p> <p>в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера;</p> <p>в реферате делаются аргументированные и обоснованные выводы по исследуемым проблемам;</p> <p>студент аргументировано ответил на все вопросы, заданные при обсуждении доклада.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты навыки научного анализа материала и его изложения;</p> <p>выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p> <p>закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
хорошо	<p>выставляется студенту, если:</p> <p>заявленная тема раскрыта полностью;</p> <p>в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера;</p> <p>студент ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты навыки научного анализа материала и его изложения;</p> <p>выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p> <p>закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
удовлетворительно	<p>выставляется студенту, если:</p> <p>заявленная тема раскрыта не полностью;</p> <p>неправильно оформлен научный аппарат;</p> <p>студент не ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада;</p>

	<p>в работе использовалось менее 3-х источников. развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы; развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p>
неудовлетворительно	<p>выставляется студенту, если: заявленная тема не раскрыта; рецензент доказал академическую недобросовестность студента (плагиат). не сформирована компетенция</p>

К разделам № 1-13 (тест)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично».
хорошо	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо».
удовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно».
неудовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

1.2. Типовые контрольные задания и иные материалы

Тематика рефератов/эссе по дисциплине

Для более успешной работы по подготовке рефератов, докладов и других видов учебных работ, в частности, по вопросам выбора темы работы, основных направлений ее содержания, структуры, выбора источников и литературы и другим вопросам студентам, при сохранении их индивидуального предпочтения в отношении выбора темы работы, полезно также обращаться за советом к преподавателю дисциплины для получения методологических рекомендаций и советов по подготовке работы.

К общим рекомендациям по данному вопросу можно отнести следующие:

1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам (выровненные поля, единый шрифт, титульный лист, указаны заглавия разделов работы, указана библиография и приведено содержание работы).

2. Работа (письменная работа с докладом или реферат с докладом) может быть небольшой по объему, но должна быть выполнена самостоятельно. Работы могут быть двух основных видов, а также иных по согласованию с преподавателем:

1 вид – Письменная работа (с последующим докладом) по изучению отдельного института, проблемы, актуального вопроса и т.п. в области права. Желательно брать в качестве темы небольшой вопрос, но проработать его (рассмотреть) на основе нормативно-правовых источников, теоретической литературы, судебной практики. В этом случае в библиографии должно быть не менее 5 источников. По объему работа может занимать около 3-5 страниц.

2 вид – Реферат с последующим устным его докладом. В данном случае берется значительный по объему основной источник (статья, глава из книги, учебного пособия, текст закона и др.) и реферировается (кратко излагается) студентом в письменном виде и устно представляется на семинарском занятии в виде доклада.

В этом случае реферируемый текст (первоисточник) должен быть по объему не менее 30 страниц. Сам реферат должен быть объемом 5-7 страниц. При этом реферат должен быть не копированием отдельных блоков реферируемой работы, а кратко излагать основное содержание глав, параграфов и разделов реферируемой работы, при желании и необходимости с комментариями студента – автора реферата и доклада.

Библиография ограничивается одним первоисточником или в крайней необходимости по желанию студента какими-либо другими вспомогательными источниками для удобства подготовки и изложения реферата.

При подготовке докладов, рефератов и написании эссе необходимо обращать внимание на специализированные периодические издания для дополнительного чтения (на пример, журналы «Аудиторский вестник», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский учет и налоги», «Главбух», «Законодательство и экономика», «Новое в бухгалтерском учете и отчетности», «Финансовые и бухгалтерские консультации» и др. периодические издания). В качестве дополнительных рекомендуемых источников информации студентам следует также рассматривать электронные базы данных (ГАРАНТ, КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС) и Интернет.

Тема 1. Роль аудита в развитии функции контроля

1. Финансовый контроль и его особенности в России
2. Контроль в условиях рыночной экономики;
3. Значение независимого контроля и его экономическая обусловленность.
4. Государственно-финансовый контроль, ревизия и аудит, их отличия и задачи.
5. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики.
6. Предпосылки возникновения и развития аудита;
7. Основные этапы становления и развития аудита в России.
8. История развития аудита как профессиональной области деятельности.
9. Общественные аудиторские организации в России и в мире.
10. Организация и практика аудиторской деятельности в США,
11. Организация и практика аудиторской деятельности в Великобритании,
12. Организация и практика аудиторской деятельности в Германии,
13. Организация и практика аудиторской деятельности в Италии,
14. Организация и практика аудиторской деятельности в Швеции

Тема 2. Сущность аудита и его задачи

1. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности
2. Теории и постулаты аудита
3. «Полицейская» теория аудита
4. Теория аудита «подтверждения кредитоспособности»
5. Теория модератора
6. Квазикритическая теория аудита
7. Теория агентов и социальная теория аудита
8. Компиляция финансовой информации
9. Обзорная проверка финансовой (бухгалтерской) отчетности

10. Выполнение согласованных процедур в отношении финансовой информации
11. Сообщение информации по результатам аудита руководству и представителям собственника аудируемого лица;
12. Понимание непрерывности деятельности аудируемого лица;
13. Структура, содержание и порядок оформления заключения по специальным аудиторским заданиям;
14. Порядок оформления услуг, сопутствующих аудиту

Тема 5. Стандарты аудиторской деятельности

1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России
2. Аттестация аудиторской деятельности
3. Профессиональная этика аудиторов
4. Кодекс профессиональной этики в США
5. Британский этический кодекс
6. Кодекс профессиональной этики аудиторов России
7. Классификация стандартов аудиторской деятельности
8. Международные стандарты аудиторской деятельности
9. Федеральные стандарты аудиторской деятельности
10. Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов, внутрифирменные стандарты аудиторских организаций.
11. Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита.
12. Состав и основные группы стандартов: организационные, технологические, регламентирующие итоговые документы.
13. Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности.
14. Значение и порядок разработки внутрифирменных аудиторских стандартов.

Тема 6. Организация подготовки аудиторской проверки

1. Экономические субъекты (клиенты) аудита и их выбор.
2. Источники информации о клиенте, экспресс-анализ для клиента, предварительные переговоры.
3. Письмо-обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание.
4. Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы.
5. Методы определения объема аудиторской проверки и определяющие его факторы.
6. Методы объема аудиторской проверки.
7. Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг.
8. Выбор основных направлений аудиторской проверки.
9. Оценка стоимости аудиторских услуг.
10. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление.
11. Планирование аудита, его назначение и принципы.
12. Разработка предварительного и общего плана аудита, аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур.

Тема 9. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры

1. Предварительное знакомство аудитора с деятельностью аудиторских организаций;
2. Согласование условий проведения аудита;
3. Понимание деятельности аудируемого лица
4. Аудиторские процедуры.
5. Специальные аспекты аудита: получение аудиторских доказательств в конкретных случаях, связанные стороны, внешние подтверждения
6. Аудит в условиях компьютерной обработки данных.
7. Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок.
8. Аудиторская выборка.

9. Планирование и программа аудита.
10. Аудиторские доказательства, их виды и классификация.
11. Методы фактического контроля.
12. Организация аудиторской фирмой контроля качества выполнения аудиторских процедур.

Тема 10. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке

1. Обзорная проверка финансовой (бухгалтерской) отчётности
2. Выполнение согласованных процедур в отношении финансовой информации
3. Основные этапы аудиторской проверки
4. Аудиторские доказательства, источники их получения и порядок документирования.
5. Оценка системы бухгалтерского учёта и внутреннего контроля в ходе аудита
6. Существенность в аудите
7. Оценка уровня аудиторского риска
8. Подготовка плана и программы аудита
9. Использование результатов работы другого аудитора
10. Использование результатов работы эксперта
11. Аудиторская выборка и методика её проведения
12. Оформление результатов аудита
13. Методика проведения аудита с помощью компьютеров
14. Методы оценки финансового состояния, кредито- и платежеспособности организации.
15. Методы экономического анализа, применяемые в аудите.
16. Экспресс-диагностика при заключении договора.
17. Использование статистических методов анализа в аудите.
18. Роль факторного анализа в оценке достоверности отчетности и прогнозировании финансового состояния.
19. Роль экономического анализа в аудите на соответствие.

Тема 12. Методики и технология проведения подтверждающего аудита

1. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала
2. Аудит организации бухгалтерского учёта и учётной политики предприятия
3. Аудит денежных средств в кассе и на расчётных счетах
4. Аудит операций материально-производственными запасами
5. Аудит наличия и учёта животных на выращивании и откорме
6. Аудит операций с основными средствами
7. Аудит расчётов с дебиторами и кредиторами
8. Аудит расчётов с персоналом по оплате труда
9. Аудит затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)
10. Аудит операций по выпуску готовой продукции и её продаже
11. Аудит финансовых результатов и использования прибыли
12. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчётности

Тема 13. Понятие и методика советующего (консультационного) аудита

1. Обоснование целевой направленности консультационного аудита.
2. Типичные направления советующего аудита.
3. Особенности организации проведения консультационного аудита.
4. Порядок оформления и представления результатов консультационного аудита.
5. Роль консультационного аудита в повышении эффективности производства.
6. Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчётности и формирование мнения о её достоверности
7. Дополнительная информация в аудиторском заключении
8. Модифицированное мнение в аудиторском заключении

Тема 14. Понятие и методика аудиторского сопровождения

1. Роль аудита в консультационной деятельности.
2. Основные направления консультаций субъектов хозяйствования.
3. Основные направления консультаций по вопросам постановки учета.
4. Основные направления консультаций по вопросам разработки учетной и финансовой политики.
5. Основные направления консультаций по результатам финансового анализа предприятия.
6. Основные направления консультаций по вопросам налогообложения.
7. Основные направления консультаций по вопросам хозяйственных связей и перспективы развития.
8. Роль внутреннего аудитора в аудиторском сопровождении.
9. Привлечение экспертов для аудиторского сопровождения.
10. Аудиторское сопровождение и упреждающий аудит.
11. Управленческий (производственный) аудит
12. Экологический аудит

Тема 15. Особенности проведения аудита на предприятиях разного вида деятельности

1. Особенности технологии аудиторских проверок в организациях разных отраслей, организационно-производственной структуры и правовых форм.
2. Особенности содержания и организации аудита в финансово-кредитных предприятиях.
3. Особенности содержания и организации аудита в банках.
4. Особенности содержания и организации аудита в страховых компаниях.
5. Особенности содержания и организации аудита в инвестиционных фондах
6. Особенности содержания и организации аудита отчетности бирж.
7. Специфические направления аудиторских проверок в торговых организациях
8. Специфические направления аудиторских проверок в научно-технических организациях
9. Аудит в некоммерческих организациях.
10. Особенности содержания и организации аудита в кооперативах.
11. Особенности содержания и организации аудита в общественных организациях.
12. Особенности проведения аудиторских проверок в холдингах, объединениях и союзах.

Задачи по дисциплине «Основы аудита»

В целях повышения эффективности подготовки студентов к семинарским занятиям, глубокому освоению и пониманию знаний, полученных на лекционных занятиях, обучающиеся решают практические задачи. В совокупности с изучением теоретического и законодательного материала по дисциплине «Основы аудита» выполнение практических упражнений позволяет студентам формировать навыки грамотного применения полученных знаний на практике.

Рекомендуется следующий порядок организации работы. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников, учебных пособий. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, теорем, что необходимо для правильного понимания и решения задач.

Тема. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности

Задача.

Предприятие «А» имело долю в уставном капитале предприятия «Б» в сумме 25000 руб. Долю предприятия «А» предприятие «В» выкупило за 32 тыс. руб. На предприятии «А» данная хозяйственная операция отражена следующим образом:

Д-т сч.51 К-т сч.58 – 25000 руб.- отражена продажа доли в уставном капитале по номинальной стоимости:

Д-т сч.51, К-т сч. 91-1 – 7000 руб.- отражен доход от продажи доли в уставном капитале.

Оцените ситуацию. Определите существенность выявленного факта нарушений.

Дайте рекомендации.

Задача.

В уставном капитале закрытого акционерного общества акции распределены следующим образом:

- российский учредитель (субъект малого предпринимательства) – 51 %;
- иностранный инвестор (1) – 29 %;
- иностранный инвестор (2) - 20%.

Численность работников общества соответствует критерию о численности, принятому для субъекта малого предпринимательства.

Является ли ЗАО субъектом малого предпринимательства, и распространяются ли на него особые налоговые режимы?

Оцените ситуацию? Определите существенность выявленного факта нарушений? Дайте рекомендации?

Задача.

При анализе баланса организации суммарная стоимость всех элементов актива составляет 64582 тыс. руб. Сумма элементов наибольшей стоимости и ключевых элементов составляет 4676 тыс. руб. Уровень существенности равен 5000 тыс. руб. Оценка рисков статьи учета: внутрихозяйственный риск – средний, риск средств контроля – средний, риск, связанный с пересекающимися процедурами – высокий.

В ходе проверки аудитор рассмотрел элементы представительной выборки на общую сумму 595 тыс. руб., при этом сумма обнаруженный им ошибок составляет 17 тыс. руб., а при проверке элементов наибольшей стоимости и ключевых элементов выявлено ошибок на общую сумму 230 тыс. руб. Определить размер полной прогнозной величины ошибок. Сравнить полученное значение с величиной существенности. Дать предложения по дальнейшим действиям аудитора в ходе проверки.

Задача.

В ходе экспертной проверки было выявлено, что в первом полугодии организация производила списание сырья и материала производства по средней себестоимости, а начиная с июля отчетного года- по себестоимости единица запасов . Могла ли организация внести изменения в учетную политику в середине отчетного года?

Задача.

В августе отчетного года учредителям были начислены дивиденды и выданы в форме материалов. Данные материалы по представленным документам не являлись собственностью предприятия. По итогам деятельности за прошлый год и в текущем году предприятием был получен убыток. В учете были сделаны записи.

Д-т сч.84 К-т сч. 75- 2 - 8000 руб. – начислены дивиденды акционерам – не работникам предприятиям;

Д-т сч. 75 –2 К-т сч. 10 – 8000 руб. – выданы материалы счет оплаты дивидендов;

Д-т сч. 84 К- сч. 70 – 10000 руб. – начислены дивиденды акционерам работникам предприятия;

Д-т сч. 70 К-т сч. 10 – 10000 руб.- выданы материалы в счет оплаты дивидендов работникам предприятия.

Оцените ситуацию.

Задача.

Во втором квартале отчетного года организация ЗАО «Кама» приобрела вексель другой организации (не банка) как объект краткосрочных финансовых вложений номинальной стоимостью 20000 руб. Фактические расходы по приобретению векселя составили 14000 руб., то есть вексель был приобретен с дисконтом 30 %.

В бухгалтерском учете приобретение векселя было отражено проводками:

Д-т сч. 52-2 К-т сч.76 – 14000 руб. – на стоимость приобретения векселя;

Д-т сч. 58-2 К- т сч. 99 – 6000 руб. – отражено доведение векселя до номинала.

Какие выводы должен сделать эксперт при анализе данной ситуации?

Задача.

В организации ЗАО «Ф-Инвест» на счете 58 «Финансовые вложения» учтены акции ОАО КБ «Капитал» на 1 января отчетного года в сумме 10500 руб., на 31 декабря отчетного года – 14000 руб.

На конец года была произведена переоценка акций на 3500 руб. с записью:

Д-т сч.58-1 К-т сч.99

Согласно выписке из реестра акционеров указанные акции являются обыкновенными акциями номиналом 1000 руб.

Какие выводы должен сделать эксперт при анализе данной ситуации?

Задача.

Проверяя полноту и своевременность оприходования в кассе денежных средств, полученных с расчетного счета в банке, эксперт выявил, что кассир Жукова Р.Н. по чеку № 073422 16 июня получила 80000 руб. на выплату заработной платы работникам, а оприходовала их 20 июня. Она же получила из банка 16 сентября на командировочные расходы 20000 руб., а оприходовала их 18 сентября.

Кассир Жукова Р.Н. и главный бухгалтер Володин Н.Н. пояснили, что несвоевременность оприходования денег допущена по вине учреждения банка, которое не выдавало своевременно деньги на командировочные расходы. Поэтому в первом случае деньги, полученные на выплату заработной платы, израсходованы частично на командировочные расходы, а во втором случае, на оборот, деньги, предназначенные для командировочных расходов, использованы на выплату заработной платы. Каковы выводы эксперта при анализе данной ситуации?

Задача.

Аудитору требуется подтвердить оценку запасов. Стоимость запасов 10 000 руб. Допустимая ошибка – 50 руб.; риск при выборке – 10%.

Требуется:

Определите размер выборки при условии:

а) ожидается одна ошибка — фактор надежности 3,84%;

б) ошибки не ожидается — фактор надежности 2,31%.

Тема. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки

Задача.

Во время проведения инвентаризации на складе перед составлением годового отчета был составлен акт, в котором зафиксирован факт недостачи материалов на сумму 6185 руб., виновные найдены не были причина недостачи не установлена.

По акту, утвержденному руководителю было принято решение списать недостачу товаров на убытки предприятия. В бухгалтерском учете были сделаны записи:

Д-т сч. 73-2 К-т сч. 10 – 6185 руб. – на сумму недостачи материалов;

Д-т сч. 94 К-т сч. 73-2 – 6185 руб.- списана сумма недостачи со счета расчетов с персоналом по недостачам материальных ценностей;

Д-т сч. 91-2 К-т сч. 94- 6185 руб.- сумма недостачи списана на убытки предприятия.

Документы, подтверждающие факт отсутствия виновных, не представлены.

Каковы выводы эксперта при анализе данной ситуации?

Задача.

Работнику отделения Фонда социального страхования РФ в июле выдано бесплатно путевка для ребенка в детский оздоровительный лагерь стоимостью 2200 руб. и для самого работника – частично оплачиваемая путевка в санаторий стоимостью 7400 руб.

Справка: Норматив возмещения стоимости путевок в отделение фонда социального страхования на санаторно - курортные лечения составляют 6000 руб.

Какая сумма дополнительно к оплате труда за июль будет включена в доход работника при исчислении налога на доходы физических лиц?

Задача.

Организация А 1 декабря 2013 г. приобрела товары у фирмы Б. В соответствии с договором организация А должна была оплатить указанный товар до 15 декабря 2013 г. включительно. Обязательство организации А не выполнила. Фирма Б в свою очередь не истребовала указанную задолженность.

Укажите дату, когда организация А имеет право списать задолженность в связи с истечением срока давности и какие бухгалтерские записи при этом следует сделать.

Задача.

Организацией был приобретен объект средств за 19200 руб., расходы по транспортировке составили 1200 руб., сторонней организации оплачены погрузочно – разгрузочные работы в сумме 720 руб.

В учете организации сделаны бухгалтерские проводки:

Д-т сч. 08 К-т сч; 60 – 16000 руб. – акцептован счет поставщика;

Д-т сч. 19 К-т сч. 60 – 3200 руб. – отражен НДС, выделенный в счете поставщика;

Д-т сч. 20 К-т сч. 60- 1000 руб. – списаны транспортные расходы по доставке;

Д-т сч. 19 К-т сч. 60 – 200 руб. – отражен НДС на транспортные расходы;

Д-т сч. 20 К-т сч. 60 – списана стоимость погрузочно – разгрузочных работ;

Д-т сч. 19 К-т сч. 60 – 120 руб. – отражен НДС на стоимость погрузочно-разгрузочных работ;

Д-т сч. 01 К-т сч. 08 – 16000 руб. – введен в эксплуатацию объект основных средств.

Каковы выводы эксперта при анализе данной ситуации?

Задача.

Организация приобрела право на программный продукт стоимостью 2880 руб., включая НДС.

Затраты за услуги, связанные с консультированием по вопросам использования программного продукта, оплаченные фирме – производителю программного обеспечения, составляют 360 руб., в том числе НДС. В учете организации сделаны следующие записи, связанные с покупкой на учет программного продукта:

Д-т сч. 60 К-т сч. 51 – 2880 руб. – на оплату программного продукта;

Д-т сч. 08 К-т сч. 60-2 400 руб. – отражено приобретение программного продукта;

Д-т сч.19 К-т сч. 60 – 480 руб. – на сумму НДС;
 Д-т сч. 26 К-т сч. 60 – 300 руб. – на сумму услуг по консультированию;
 Д-т сч. 19 К-т сч. 60 – 60 руб. – на сумму НДС;
 Д-т сч. 04 К-т сч. 08 – 2400 руб. – оприходовано программное обеспечение;
 Д-т сч. 60 К-т сч. 51 – 360 руб. – на сумму оплаты услуг за консультации.
 Каковы выводы эксперта при анализе данной ситуации?

Задача.

В третьем квартале отчетного года организацией были отнесены на счет 26 и списаны как общехозяйственные следующие расходы:

А) стоимость лицензии на осуществление строительной деятельности в сумме 8000 руб. со сроком действия более одного года;
 Б) командировочные расходы, связанные с организацией отдыха детей сотрудников, в сумме 3000 руб.;;
 В) стоимость проезда железнодорожным транспортом без приложения билетов и командировочных удостоверений – 900 руб.;;
 Г) стоимость обследования квартиры, выкупаемой сотрудником предприятия, в сумме 1244 руб., с учетом НДС, оплаченной Бюро технической инвентаризации.
 Каковы выводы эксперта при анализе ситуации?

Задача.

В соответствии с договором организация в счет будущих поставок получила аванс в сумме 18000 руб. В регистре по счету 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками», субсчет «Авансы полученные», сделаны записи:

В январе: Д-т сч. 51 К-т сч. 62 – 18000 руб. – на сумму полученного аванса;
 В марте: Д-т сч. 62 К-т сч. 90-1 – 18000 руб. – отражена отгрузка товаров покупателю;
 Д-т сч. 90-2 К-т сч. 68-3000 руб.- начислен НДС. Каковы выводы эксперта при анализе данной ситуации?

Задача.

Согласно выписке банка за 15 октября базе стройматериалов оплачен счет за материалы на сумму 23000 руб. Накладная к счету не приложена. На указанную сумму в учетном регистре по расчетному счету сделана запись:

Д-т сч. 76 К-т сч. 51.

В регистрах по учету материальных ценностей и материальных отчетах складах сведений об оприходовании материалов по данному счету нет, а в регистре по чету 76 на указанную суму имеется запись:

Д-т сч. 26 К-т сч. 76.

Документы, подтверждающие эту запись, к регистру не приложены.

Каковы выводы эксперта при анализе данной ситуации?

Задача.

Согласно отчетам кассира организацией 5 августа получено по чеку для выплаты заработной платы работникам 210000 руб.

6 августа выдано по платежной ведомости № 142 –160000 руб.;;

7 августа выдано по платежной ведомости № 142 –38000 руб.;;

8-12 августа выдана заработная плата по расходным кассовым орденам Петрову Н.Н.- 1350 руб., Чайкину Р.Р.- 800 руб.;;

13 августа оставшиеся суммы, полученные для выплаты заработной платы, в размере 9 тыс. руб. сданы в банк. Каковы выводы эксперта при анализе данной ситуации?

Задача.

Во втором квартале отчетного года организация приобрела вексель другой организации (на банка) как объект краткосрочных финансовых вложений номинальной стоимостью 20000 руб. Фактические расходы по приобретению векселя составили 14000 руб., то есть вексель был приобретен с дисконтом 30%.

В бухгалтерском учете приобретение векселя было отражено проводками:

Д-т сч. 58 – 2 К- т сч. 76- 14000 руб. – на стоимость приобретения векселя;

Д- т сч. 58-2 К-т сч. 99- 6000 руб. – отражено доведение векселя до номинала. Каковы выводы эксперта при анализе данной ситуации?

Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Основы аудита»

Задание №1

В рамках гражданского дела по иску учредителей экономического субъекта органами дознания аудитор поручено проведение экспертизы с целью определения суммы материального ущерба в результате хищения товарно-материальных ценностей (ТМЦ) со склада организации.

В ходе экспертизы аудитор столкнулся с большим объемом работы и обратился к руководителю аудиторской организации, с которой он состоял в трудовых отношениях, и попросил назначить дополнительных аудиторов. Руководитель аудиторской организации удовлетворил просьбу аудитора.

По окончании экспертизы аудитор оформил заключение, в итоговой части которого выразил мнение о том, что результатом хищения ТМЦ со склада явилась халатность материально ответственных лиц.

Требуется:

Определить, правомерны ли действия аудитора?

Задание № 2

Налоговой проверкой выявлены ошибки и нарушения в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности экономического субъекта после подтверждения их достоверности внешним независимым аудитором.

Требуется:

Определить, кто несет ответственность за ошибки и нарушения учета и отчетности согласно правилу (стандарту) аудиторской деятельности «Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности»? Какова мера этой ответственности?

Задание № 3

В ходе аудиторской проверки ООО «Свет» выясняется, что на товарных складах готовой продукции по данным инвентаризации, проведенной сотрудниками бухгалтерии, выявлена большая сумма недостачи. Аудитор счел необходимым провести повторную инвентаризацию и лично в ней поучаствовать.

Требуется:

Составить письменное разъяснение руководству ООО «Свет» о необходимости повторной инвентаризации с участием аудитора и подготовить план инвентаризации склада готовой продукции.

Задание № 4

Управляющая компания обратилась в аудиторскую фирму с просьбой проверить деятельность своих филиалов.

Требуется:

- Сформулировать предмет договора.
- Составить документы.

Задание № 5

Аудитор после проведения проверки имеет документы, полученные из следующих источников:

- 1) собранные аудитором в результате проверки правильности ведения учета;
- 2) письменные подтверждения от третьих лиц;
- 3) устные подтверждения от клиентов на основе внутренних данных;
- 4) подтверждения от клиентов на основании внешних данных.

Требуется:

Распределить данные доказательства с точки зрения их надежности.

Задание №6

Фирма, проводящая обучение слушателей бухгалтерскому учету, обучила своего сотрудника для повышения его квалификации и улучшения результатов работы. Руководитель фирмы передал аудитору документы, подтверждающие затраты, понесенные на обучение сотрудника.

Требуется:

1. Указать доказательства, подтверждающие или опровергающие правильность исчисления себестоимости обучения.
2. Получить от третьих лиц подтверждение правильности затрат, отраженных в бухгалтерской отчетности.

Задание № 7

При проведении аудиторской проверки аудитором были проведены следующие процедуры:

- 1) проверка наличия технических паспортов на объекты основных средств;
- 2) проверка документов на приобретение и актов ввода в эксплуатацию объектов основных средств;
- 3) проведение инвентаризации основных средств;
- 4) получение устных подтверждений от продавцов оборудования и других объектов основных средств.

Требуется:

Определить, какие из вышеперечисленных процедур предоставят аудитору данные о праве собственности предприятия на объекты основных средств.

Задание № 8

Фирма К занимается реализацией строительных материалов, и часть из них продается за наличный расчет: из общей суммы выручки в 750 000 руб. — 125 000 руб. за наличный расчет населению. За этой реализацией не осуществляется достаточный контроль, которому мог бы доверять аудитор, и в процессе проверки не было проведено аудиторских процедур, которые бы дали независимое подтверждение правильности учета реализации за наличный расчет.

Требуется

Определить, какое заключение должен составить аудитор.

Тестовые задания для текущего и рубежного контроля по дисциплине «Основы аудита»

Тестовые задания по дисциплине «Основы аудита» разработаны с целью закрепления теоретического и практического материала, полученного студентами на лекционных и семинарских занятиях.

Представленная тестовая система включает в себя тестовые задания по отдельным темам дисциплины (текущий контроль) и тестовые вопросы, объединяющие три и более изучаемых тем (рубежный контроль). Формирование тестовой системы подобным образом помогает преподавателю наиболее оптимальным образом определить уровень знаний обучающихся.

В связи с чем, при подготовке к тесту студент должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включают в себя от 10 до 20 заданий отдельно для каждого варианта. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут для выполнения текущего контроля и 40 минут – для выполнения рубежного теста. Студент должен выбрать из предложенных вариантов ответов правильный и выделить его (тестовое задание закрытой формы).

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Вопросы текущего тестового контроля:

Тема Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки Вариант 1

1. Функции внутреннего аудита могут выполнять:

- а) инспектора налоговых органов;
- б) специальные службы, состоящие в штате экономического субъекта;
- в) внешние аудиторы при проведении аудита финансовой отчетности.

2. В приходном кассовом ордере должны быть подписи:

- а) кассира, лица сдающего деньги;
- б) кассира, гл. бухгалтера;
- в) кассира, лица сдающего деньги, гл. бухгалтера, рук. Организации.

3. Какую бух проводку аудитор признает правильной при отражении поступления в кассу магазина выручки:

- а) Дт 50/1 Кт 90/1;
- б) Дт 50/1 Кт 41;
- в) Дт 50/1 Кт 62

4. Какую бухгалтерскую проводку аудитор признает правильной при отражении поступления товара в качестве вклада в уставный капитал:

- а) Дт 41 Кт 75;
- б) Дт 41 Кт 80;
- в) Дт 41 Кт 86

5. В расходном кассовом ордере должны быть подписи:

- а) кассира, лица, получающего деньги;
- б) кассира, лица, получающего деньги, гл. бухгалтера;
- в) кассира, лица, получающего деньги, гл. бухгалтера, рук. организации

6. Система внутреннего контроля должна включать в себя:

- а) надлежащую систему бухгалтерского учёта, контрольную среду, отдельные средства контроля;
- б) объект внутреннего контроля, субъект внутреннего контроля, обратную связь;
- в) организационную структуру, систему бухгалтерского учёта и средства контроля.

7. Погашение задолженности перед поставщиком за счет краткосрочного кредита отражается бухгалтерской записью:

- а) Дт сч. 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками", Кт сч. 51 "Расчетные счета"
- б) Дт сч. 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками", Кт сч. 66 "Расчеты по краткосрочным кредитам и займам"
- в) Дт сч. 51 "Расчетные счета", Кт сч. 66 "Расчеты по краткосрочным кредитам и займам"

8. Возврат денежных средств, полученных по векселю, из-за невыполнения обязательств отражается бухгалтерской записью:

- а) Дт сч. 66 "Расчеты по краткосрочным кредитам и займам", Кт сч. 51 "Расчетные счета"
- б) Дт сч. 51 "Расчетные счета", Кт сч. 66 "Расчеты по краткосрочным кредитам и займам"
- в) Дт сч. 66 "Расчеты по краткосрочным кредитам и займам", Кт сч. 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками"
- г) Дт сч. 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками", Кт сч. 66 "Расчеты по краткосрочным кредитам и займам"

9. Списание на себестоимость продукции общепроизводственных расходов отражается бухгалтерской записью:

- а) Дт сч. 25 "Общепроизводственные расходы", Кт сч. 26 "Общехозяйственные расходы"
- б) Дт сч. 20 "Основное производство", Кт сч. 25 "Общепроизводственные расходы"
- в) Дт сч. 25 "Общепроизводственные расходы", Кт сч. 20 "Основное производство".

10. Обнаруженные по результатам инвентаризации излишки денежных средств в кассе предприятия:

- а) возвращаются материально-ответственному лицу
- б) приходуются на предприятии
- в) перечисляются в бюджет

1. Организация, роль и функции внутреннего аудита определяются:

- а) руководством и (или) собственником экономического субъекта;
- б) Министерством финансов РФ;
- в) налоговой инспекцией.

2. Оценка системы внутреннего контроля осуществляется для:

- а) оценки и планирования масштаба аудита;
- б) получения общей информации о предприятии;
- в) определения жизнеспособности и возможности банкротства предприятия.

3. Инвентаризация относится к:

- а) документальному контролю;
- б) заключительному контролю;
- в) фактическому контролю;

4. Какую бух. проверку аудитор признает правильной при отражении суммы средств, перечисленных с валютного счета, на оплату расходов по благоустройству коллективного стадиона?

- а) Дт 91/2 Кт 52;
- б) Дт 99 Кт 52;
- в) Дт 84 Кт 52.

5. Из банка 2 марта по чеку получены деньги на з/п. Выплата з/п была произведена 7 марта. Аудитор это нарушение признает:

- а) как административное нарушение кассовой дисциплины;
- б) как финансовое нарушение, с применением штрафа;

6. Верно утверждение :

- а) риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки
- б) риск бизнеса не изменяется в зависимости от вида деятельности компании
- в) если риск внутреннего контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки.

7. Получение долгосрочного кредита на погашение долгов перед бюджетом отражается бухгалтерской записью:

- а) Дт сч. 58 "Финансовые вложения", Кт сч. 51 "Расчетные счета"
- б) Дт сч. 51 "Расчетные счета", Кт сч. 67 "Расчеты по долгосрочным кредитам и займам"
- в) Дт сч. 68 "Расчеты по налогам и сборам", Кт сч. 67 "Расчеты по долгосрочным кредитам и займам"
- г) Дт сч. 67 "Расчеты по долгосрочным кредитам и займам", Кт сч. 68 "Расчеты по налогам и сборам"

8. Списание денежных средств с расчетных счетов по предъявленным поставщиками расчетным документам оформляется бухгалтерской записью:

- а) Дт сч. 71 "Расчеты с подотчетными лицами", Кт сч. 51 "Расчетные счета"
- б) Дт сч. 50 "Касса", Кт сч. 51 "Расчетные счета"
- в) Дт сч. 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками", Кт сч. 51 "Расчетные счета"

9. На величину вкладов в оплату акций производится бухгалтерская запись:

- а) Дт сч. 50 "Касса", Кт сч. 75 "Расчеты с учредителями"
- б) Дт сч. 75 "Расчеты с учредителями", Кт сч. 50 "Касса"

- в) Дт сч. 75 "Расчеты с учредителями", Кт сч. 80 "Уставный капитал"
- г) Дт сч. 80 "Уставный капитал", Кт сч. 83 "Добавочный капитал"

10. При инвентаризации денежных средств у кассира в ходе аудиторской проверки была выявлена недостача крупной суммы денежных средств. Назовите действия аудитора:

- а) отстранить кассира от работы
- б) уведомить о недостаче руководство предприятия
- в) дать отрицательное аудиторское заключение и передать материалы в правоохранительные органы

Тема. Профессиональная этика аудитора Вариант 1

1. Аудитор обсуждает со своим компаньоном еще неопубликованный баланс одного из заказчиков. Нарушает ли он при этом обязательство хранения тайны?

- а) да;
- б) нет;

2. Определите, какое положение верно устанавливает задачи, стоящие перед аудитором:

- а) обнаружить и предотвратить ошибку;
- б) оказать помощь руководству аудируемого лица в подготовке финансовой отчетности;
- в) проверить финансовую отчетность и выразить профессиональное мнение о степени ее достоверности.

3. Аудитор, работающий в составе группы от аудиторской организации, имеет право:

- а) вносить изменения в бухгалтерский учет аудируемого лица;
- б) вносить исправления в бухгалтерскую отчетность аудируемого лица;
- в) получать разъяснения, объяснения в письменной, устной форме у должностных лиц аудируемого лица.

4. Контроль качества работы аудиторов заключается в:

- а) контроле основного аудитора за работой своих ассистентов;
- б) проверке заказчиком качества представляемого аудиторского отчёта;
- в) контроле государственной налоговой инспекции, других государственных органов.

5. Аудиторские фирмы могут быть зарегистрированы как предприятия:

- а) любую организационно-правовую форму;
- б) организационно-правовую форму ОАО, ЗАО;
- в) любую организационно-правовую форму ОАО;

6. Может ли аудитор оказывать профессиональные услуги, если он является учредителем аудиторской организации.

- а) да;
- б) нет.

7. Квалификационный аттестат аудитора выдаётся сроком на:

- а) пять лет;
- б) один год;
- в) три года;

г) бессрочно.

8. Аудитор не вправе оказывать услуги:

- а) по консультированию клиента о размещении активов в ценные бумаги;
- б) по оценке объектов недвижимости;
- в) в восстановлении бухучета во время проведения аудита.
- г) в арбитражных спорах.

9. Может ли аудитор оказывать профессиональные услуги, если его родственник входит в состав совета директоров проверяемого экономического субъекта?

- а) да;
- б) нет.

10. Аудитор ... сообщать налоговым органам о выявленных в ходе проверки нарушениях налогового законодательства:

- а) обязан по требованию налоговых органов
- б) не обязан
- в) обязан по результатам проверки организации

Вариант 2

1. Аудиторская фирма ... право проводить аудиторскую проверку на предприятии, которому она оказывала услуги по восстановлению бухгалтерского учета 2 года назад.

- а) не имеет
- б) имеет
- в) имеет, по разрешению государственного органа, осуществляющего контроль за аудиторской деятельностью

2. Аудиторские фирмы ... право заниматься какой-либо другой предпринимательской деятельностью кроме аудиторской.

- а) имеют, если это оговорено в уставе
- б) имеют
- в) не имеют

3. Если руководителем аудиторской организации является иностранный гражданин, то в кадровом составе граждане Российской Федерации должны составлять _____ % .

- а) не менее 51 %
- б) не менее 75 %
- в) данный показатель значения не имеет

4. Аудитор обязан :

- а) сообщать в налоговые органы о результатах проверки
- б) нести ответственность за последствия своих рекомендаций
- в) сообщить заказчику о невозможности своего участия в проведении проверки данного экономического субъекта в случаях, подпадающих под ограничения в проведении

5. Аудитор несет ответственность за :

- а) не предоставление письма-обязательства
- б) результаты и последствия заключений
- в) лояльное отношение к клиенту

6. Квалификационный аттестат аудитора аннулируется, если выдано аудиторское заключение:

- а) проверяемому экономическому субъекту с нарушением сроков его предоставления предусмотренных договором;
- б) без проведения проверки;
- в) проверка проведена не в соответствии с методами, предлагаемыми руководителем проверяемого экономического субъекта.

7. Руководители предприятия, сославшись на коммерческую тайну, отказались выдать аудитору документацию нефинансового характера. Как должен в этом случае поступить аудитор?

- а) отказаться от выдачи аудиторского заключения;
- б) выдать аудиторское соглашение;
- в) выдать аудиторское заключение, сделав оговорку об ограничении информации.

8. К аттестации на право осуществления аудиторской деятельности допускаются лица, имеющие:

- а) высшее техническое образование и стаж работы в качестве аудитора пять лет;
- б) высшее экономическое образование и стаж работы в качестве аудитора два года;
- в) высшее образование, полученное в российском учреждении профессионального образования, и стаж работы, связанной с осуществлением аудиторской деятельности либо ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, не менее трех лет.

9. Руководители и иные должностные лица проверяемой организацией должны:

- а) давать аудитору разъяснения в письменной и устной форме по запросу аудитора
- б) ограничивать круг вопросов, подлежащих выяснению
- в) в обязательном порядке выполнять все рекомендации аудитора по повышению эффективности производства

10. Обязательные указания, которые должно включать в себя письмо - обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита:

- а) условия аудиторской проверки
- б) обязательство аудиторской организации
- в) обязательство экономического субъекта
- г) обязательство третьей стороны
- д) обязательство акционеров
- е) обязательство учредителей

Тема Стандарты аудиторской деятельности.

Вариант 1

1. Внутрифирменные стандарты в аудиторской организации утверждаются:

- а) аккредитованным профессиональным аудиторским объединением;
- б) приказом руководителя аудиторской организации, если не предусмотрено иное учредительными документами;
- в) по согласованию с клиентами аудиторской организации.

2. С какой целью разрабатываются стандарты:

- а) для подготовки аудиторов и подготовки программы квалификационного экзамена на право заниматься аудиторской деятельностью;
- б) для поддержания определённого уровня качества аудита и надёжности его результатов;
- в) для доказательства качества проведения аудита в суде и определения меры ответственности аудиторов.

3. Аудиторское заключение, в соответствии с правилом (стандартом) аудиторской деятельности "Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности, может быть .

- а) безоговорочно положительным
- б) безусловно-положительным
- в) условно-положительным

4. Согласно правилу (стандарту) аудиторской деятельности "Планирование аудита", в общем плане аудита отражается:

- а) набор инструкций для аудитора
- б) предполагаемый объем и порядок проведения проверки
- в) конкретные аудиторские процедуры

5. Согласно правилу (стандарту) аудиторской деятельности "Существенность в аудите" в процессе проведения аудита обязаны оценивать:

- а) уровень существенности
- б) уровень аудиторского риска
- в) существенность и ее взаимосвязь с аудиторским риском

6. Целью аудита в соответствии с правилом (стандартом) аудиторской деятельности "Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности является _____ .

- а) проверка финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей
- б) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству
- в) поиск нарушений в финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц

7. Разумной уверенностью в соответствии с правилом (стандартом) аудиторской деятельности "Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности является _____ .

- а) ограничения, присущие аудиту и влияющие на возможность обнаружения аудитором существенных искажений финансовой (бухгалтерской) отчетности
- б) общий подход, относящийся к процессу накопления аудиторских доказательств, необходимых и достаточных для того, чтобы аудитор сделал вывод об отсутствии
- в) дополнительный фактор, ограничивающий надежность аудита

8. Аудитор должен получить достаточные для обоснованного мнения о достоверности бухгалтерской отчетности аудиторские доказательства в соответствии с Правилем (стандартом) "Аудиторские доказательства" Определите, на основе аудиторских процедур _____ .

- а) изучение регистров бухгалтерского учета
- б) формальный контроль первичных документов
- в) аналитические процедуры

9. Требования, предъявляемые к содержанию рабочей документации в соответствии с Правилем (стандартом) аудиторской деятельности "Документирование аудита":

_____ .

- а) рабочая документация должна содержать записи о характере, времени проведения и объеме выполненных аудиторских процедур, их результатах, а также о вывод
- б) в рабочих документах должна отражаться личная подпись лица, создавшего документ
- в) документы, входящие в состав рабочей документации аудита, должны содержать ссылку на источник сведений
- г) рабочая документация должна создаваться своевременно

10. Действия аудитора на этапе планирования в соответствии с Правилем (стандартом) аудиторской деятельности "Планирование аудита": _____ .

- а) разрабатывает общий план аудита
- б) знакомится с информацией о внешних факторах, влияющих на хозяйственную деятельность экономического субъекта
- в) определяет реальные трудозатраты

Вариант 2

1. Федеральными стандартами аудиторской деятельности определяются:

- а) принципы составления финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- б) единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности, оформлению и оценке качества аудита и сопутствующих ему услуг, а также к порядку подготовки аудиторов и оценки их квалификации;
- в) требования по проверке налогового учета и отчетности.

2. Планирование аудита в соответствии с правилом (стандартом) аудиторской деятельности "Планирование аудита" предполагает _____ .

- а) сбор информации, необходимой для проверки
- б) анализ полученных сведений о проверяемом предприятии
- в) разработка общей стратегии и детальный подход к ожидаемому характеру, срокам проведения и объему аудиторских процедур

3. Принимается во внимание при разработке общего плана и программы аудита в соответствии с правилом (стандартом) аудиторской деятельности "Планирование аудита" _____ .

- а) риск и существенность
- б) возможность контроля со стороны налоговых органов
- в) возможность контроля со стороны профессиональных аудиторских объединений

4. Верно утверждение:

- а) чем выше уровень существенности, тем выше уровень аудиторского риска
- б) чем ниже уровень существенности, тем ниже уровень аудиторского риска
- в) чем выше уровень существенности, тем ниже уровень аудиторского риска

5. Аудиторы в соответствии с правилом (стандартом) аудиторской деятельности "Аудиторские доказательства" должны получить надлежащие доказательства в ходе проверки с целью _____ .

- а) наложения взыскания на должностных лиц проверяемого предприятия
- б) формулирования обоснованных выводов, на которых основывается мнение аудитора
- в) передачи сведений в налоговые органы

6. Достаточность, в соответствии с правилом (стандартом) аудиторской деятельности "Аудиторские доказательства", это ...

- а) качественная сторона аудиторских доказательств
- б) количественная мера аудиторских доказательств
- в) доводы в поддержку определенного вывода

7. В соответствии с правилом (стандартом) аудиторской деятельности "Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности может быть:

- а) безусловно-положительным
- б) модифицированным
- в) условно-положительным

8. Объемом аудита в соответствии с правилом (стандартом) аудиторской деятельности "Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности является _____ .

- а) полученные в ходе проверки аудиторские доказательства
- б) составленные в ходе проверки рабочие документы
- в) проведенные аудиторские процедуры, которые считаются необходимыми для достижения цели аудита при данных обстоятельствах

9. К общим принципам аудита в соответствии с правилом (стандартом) аудиторской деятельности "Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности относится: _____ .

- а) независимость
- б) субъективность
- в) объективность
- г) исполнительность
- д) внимательность

10. Надлежащий характер, в соответствии с правилом (стандартом) аудиторской деятельности "Аудиторские доказательства, это- _____ .

- а) качественная сторона аудиторских доказательств
- б) количественная мера аудиторских доказательств
- в) доводы в поддержку определенного вывода

Тестовые задания для рубежного контроля:

I вариант

1. Источниками информации о деятельности потенциального клиента в процессе предварительного ознакомления служат:

- а) только внешние источники информации;
- б) системные и бухгалтерские документы потенциального клиента;
- в) внешние и внутренние источники информации.

2. Отличие договора на оказание аудиторских услуг от других договоров гражданско-правового характера:

- а) в оценке стоимости предоставляемых услуг и порядке оплаты;
- б) в содержании обязательств и ответственности сторон;
- в) в сроках действия договора.

3. Если аудитор устанавливает, что риск необнаружения не может быть снижен до приемлемо низкого уровня, ему следует:

- а) увеличить объём аудиторской выборки;
- б) модифицировать аудиторское заключение;
- в) увеличить объём аудиторских процедур.

4. Формы рабочих документов аудитора разрабатываются:

- а) органами статистики;
- б) налоговыми органами;
- в) аудиторской фирмой.

5. Аудиторское заключение представляется в обязательном порядке аудиторской фирмой:

- а) только клиенту;
- б) клиенту и налоговой службе;
- в) клиенту и всем пользователям его отчётности по их требованию;
- г) клиенту и в саморегулируемую организацию аудиторов.

6. Обязано ли предприятие предоставить заинтересованным лицам аудиторский отчёт по результатам проверки:

- а) да (предоставляются все материалы аудиторской проверки);
- б) да (предоставляется только итоговая часть аудиторского заключения);
- в) не обязано.

7. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчётности клиента представляет собой:

- а) акт проверки финансово-хозяйственной деятельности клиента;
- б) мнение аудитора о достоверности бухгалтерской отчётности;
- в) рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении бухгалтерского учёта.

8. Мнение аудитора о бухгалтерской отчётности формируется на основании:

- а) устной информации, предоставленной аудируемой организацией;
- б) понимания методологии бухгалтерского учёта и хозяйственных процессов аудируемой организации;
- в) рекомендаций аудиторских фирм, подтверждающих бухгалтерскую отчётность прошлых периодов.

9. Имеют ли право потребители информации бух отчётности предприятия знакомиться с аналитической частью аудиторского соглашения?

- а) да;
- б) нет;
- в) с согласия владельца

10. Кто подписывает план аудита:

- а) руководитель аудиторской фирмы;
- б) руководство экономического субъекта;
- в) аудитор, осуществляющий проверку.

11. Под материальностью в аудите понимается:

- а) степень неправильного отражения данных учёта и отчётности, искажающих смысл совершённых хозяйственных операций;
- б) предельно допустимый уровень возможного искажения отдельной статьи или финансового показателя в отчётности;
- в) предварительная оценка вероятности искажения отчётности.

12. Аудиторский риск – это:

- а) опасность необнаружения ошибки системой внутреннего контроля клиента;
- б) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
- в) опасность составления неверного заключения о финансовой отчетности клиента.

13. Какой из методов получения аудиторских доказательств позволяет изучить нетипичные статьи и события, отраженные в документах клиента:

- а) проверка документов;
- б) прослеживание;
- в) подтверждение.

14. Аудиторская выборка – это:

- а) применение аудиторских процедур менее чем ко всем элементам одной статьи отчетности или группы однозначных операций;
- б) полный набор элементов, из которых аудитор отбирает совокупность, в отношении которой собирается сделать выводы.

15. Аудиторские доказательства:

- а) информация собранная аудитором;
- б) выводы аудитора;
- в) выражение мнения аудитора о достоверности бух. отчетности;
- г) информация в ходе проверки, выводы аудитора.

16. Планирование аудита необходимо:

- а) для определения гонорара аудитора;
- б) для определения проблемных областей бизнеса клиента и влияния этих проблем на время и выбор аудиторских процедур;
- в) для определения количества специалистов, которые будут заняты в аудите;
- г) для ознакомления с результатами предыдущего аудита.

17. Результаты дооценки основных средств отражаются записью:

- а) Дт сч. 80 "Уставный капитал", Кт сч. 01 "Основные средства"
- б) Дт сч. 01 "Основные средства", Кт сч. 83 "Добавочный капитал"
- в) Дт сч. 80 "Уставный капитал", Кт сч. 83 "Добавочный капитал"
- г) дебет счета 83 "Добавочный капитал", Кт сч. 01 "Основные средства"

18. Бухгалтерская запись: Дт сч. 25 "Общепроизводственные расходы", Кт сч. 02 "Амортизация основных средств" означает:

- а) начисление амортизации по полученным основным средствам
- б) отражение уценки основных средств
- в) начисление амортизации по поступившим объектам основных средств
- г) начисление амортизации по основным средствам общепроизводственного назначения

19. По результатам инвентаризации расчетов с покупателями создается резерв сомнительных долгов, который отражается бухгалтерской записью:

- а) Дт сч. 81 "Собственные акции (доли)", Кт сч. 86 "Целевое финансирование"
- б) Дт сч. 82 "Резервный капитал", Кт сч. 80 "Уставный капитал"
- в) Дт сч. 91 "Прочие доходы и расходы", Кт сч. 63 "Резервы по сомнительным долгам"

- г) Дт сч. 80 "Уставный капитал", Кт сч. 83 "Добавочный капитал"
- д) Дт сч. 81 "Собственные акции (доли)", Кт сч. 83 "Добавочный капитал"

20. После заключения договора на оказание аудиторских услуг по подтверждению годовой бухгалтерской отчетности, проводимых в обязательном порядке, аудитор установил факт незаконных операций, которые повлекут за собой в ближайшем будущем банкротство проверяемой организации. Руководитель аудиторской фирмы

- а) расторгнет договор
- б) расторгнет договор и сообщит в соответствующие органы
- в) проведет аудиторскую проверку и выдаст соответствующее аудиторское заключение

II вариант

1. Аудит является методом осуществления:

- а) ведомственного контроля;
- б) государственного контроля;
- в) независимого вневедомственного контроля.

4. Слово «аудит» означает:

- а) слушающий;
- б) проверяющий;
- в) бухгалтер.

5. Аудит, заключающийся в проверке документации, именуется:

- а) базирующимся на риске;
- б) системно-ориентированным;
- в) подтверждающим.

6. Аудируемые лица – это:

- а) только организации;
- б) организации и индивидуальные предприниматели;
- в) только индивидуальные предприниматели.

7. Уверенность аудиторской организации в надежности выражаемого мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности экономического субъекта:

- а) должна быть абсолютной;
- б) не может быть абсолютной;
- в) зависит от квалификации аудитора.

8. Первоначальный аудит - аудиторская организация проверяет финансовую отчетность аудируемого лица:

- а) по долгосрочному договору;
- б) в данный финансовый год впервые;
- в) впервые, ранее аудит финансовой отчетности этого экономического субъекта не проводился.

9. Виды аудиторских услуг, не совместимые с аудитом финансовой отчетности:

- а) ведение бухгалтерского учета, восстановление бухгалтерского учета, составление финансовой отчетности;
- б) маркетинговые услуги;
- в) управленческие консультации.

10. Основная цель аудита финансовой отчетности:

- а) выдача экономическому субъекту аудиторского заключения, подтверждающего достоверность показателей его годовой финансовой отчетности;
- б) выявление нарушений и злоупотреблений в ведении бухгалтерского учета и при составлении финансовой отчетности;
- в) выражение мнения о достоверности финансовой отчетности экономического субъекта и соответствии ведения бухгалтерского учета законодательству РФ.

11. Инициативная аудиторская проверка проводится:

- а) по инициативе государственных контролирующих органов;
- б) по решению совета директоров экономического субъекта;
- в) по инициативе аудитора или аудиторской организации.

12. Обязательный аудит - это аудиторская проверка:

- а) по решению собрания учредителей общества;
- б) по решению руководства экономического субъекта;
- в) предусмотренная федеральным законом «Об аудиторской деятельности»

13. Аудит – это:

- а) государственный контроль;
- б) общефинансовый контроль
- в) финансовый контроль;
- г) независимый, вневедомственный финансовый контроль.

14. Основная цель аудиторской проверки.

- а) выявить нарушения при ведении бухучета.
- б) дать аудиторское заключение;
- в) выразить мнение о достоверности финансовой отчетности и
- г) соответствия порядка ведения бухучета законодательству РФ.

15. Какой метод получения аудиторских доказательств позволяет проследить отражение операции в учёте вплоть до того первичного документа, который должен подтвердить реальность выполнения этой операции:

- а) проверка документов;
- б) прослеживание;
- в) проверка соблюдения правил учёта отдельных хозяйственных операций.

16. Какое из доказательств имеет наиболее высокую степень надёжности, если они получены:

- а) от третьих лиц;
- б) от клиентов на основании внешних данных;
- в) от клиентов на основании внутренних данных;
- г) если они собраны самим аудитором на основании бухгалтерских записей организации клиента.

17. Риск необнаружения – это:

- а) опасность необнаружения ошибки системой внутреннего контроля клиента;
- б) опасность составления неверного заключения о финансовой отчётности клиента;
- в) опасность, что выполняемые аудитором процедуры проверки не выявят существенных ошибок.

18. Аудиторский риск:

- а) рассчитывается по формуле;
- б) определяется на основе тестирования;
- в) устанавливается по договорённости между клиентом и аудиторской фирмой.

19. Начисление амортизации по объектам основных средств, обслуживающих управленческие структуры организации, отражается в учете:

- а) Дт сч. 01 "Основные средства", Кт сч. 02 "Амортизация основных средств"
- б) Дт сч. 02 "Амортизация основных средств", Кт сч. 25 "Общепроизводственные расходы"
- в) Дт сч. 26 "Общехозяйственные расходы", Кт сч. 02 "Амортизация основных средств"
- г) Дт сч. 20 "Основное производство", Кт сч. 02 "Амортизация основных средств"

20. Излишки основных средств, выявленные при инвентаризации, отражаются бухгалтерской записью:

- а) Дт сч. 01 "Основные средства", Кт сч. 91 "Прочие доходы и расходы"
- б) Дт сч. 02 "Амортизация основных средств", Кт сч. 91 "Прочие доходы и расходы"
- в) Дт сч. 01 "Основные средства", Кт сч. 99 "Прибыли и убытки"
- г) Дт сч. 01 "Основные средства", Кт сч. 02 "Амортизация основных средств"

Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы аудита»

Завершающей формой контроля изучения дисциплины «Основы аудита» является **экзамен**. Вопросы к экзамену содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины.

При подготовке студент должен руководствоваться следующими положениями:

- определить к какой из освоенных тем относится вопрос;
- при помощи учебно-методического комплекса определить объем и содержание данного вопроса;
- изучить основные положения данного вопроса, используя конспекты лекций, основную и дополнительную литературу, нормативно-правовые акты, указанные в материалах учебно-методического комплекса.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Роль и формы функции контроля в условиях рыночной экономики.
2. Значение независимого контроля и его экономическая обусловленность.
3. Основные пользователи аудиторской информации.
4. Государственно-финансовый контроль, ревизия и аудит; их отличия и задачи.
5. Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Цели и задачи аудита.
6. Теория аудита: «полицейская», «подтверждения кредитоспособности», модератора, квазикритическая, теория агентов, социальная теория.
7. Виды и классификация аудита.
8. Услуги, сопутствующие аудиту.
9. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
10. Концепция профессионализма, независимости и конфиденциальности аудита. Конфиденциальность аудита и контроль за финансовым состоянием организаций.
11. Аудит как вид предпринимательской деятельности.
12. Стандарты аудиторской деятельности.
13. Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы. Методы определения объема аудиторской проверки.

14. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление.
15. Планирование аудита, его назначение и принципы. Этапы аудиторской проверки.
16. Понятие существенности, подходы к ее определению.
17. Понятия риска и его использования в аудиторской деятельности.
18. Понятие и методы обоснования аудиторской выборки.
19. Система внутреннего контроля (аудита) в системе управления предприятия.
20. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.
21. Аудиторские процедуры.
22. Аудиторская выборка.
23. Аудиторские доказательства, их виды и классификация.
24. Роль экономического анализа в аудите.
25. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке.
26. Подтверждающий аудит как комплексная аудиторская проверка.
27. Обоснование целевой направленности консультационного аудита.
28. Особенности содержания и организации аудита в финансово-кредитных предприятиях (банки, страховые компании, инвестиционные фонды и т. п.).
29. Особенности содержания и организации аудита отчетности бирж.
30. Специфические направления аудиторских проверок в торговых организациях, в научно-технических организациях, некоммерческих организациях, кооперативах, общественных организациях.
31. Особенности проведения аудиторских проверок в холдингах, объединениях и союзах.

Словарь терминов

Аккредитованные профессиональные аудиторские объединения — объединения аудиторов, индивидуальных аудиторов, аудиторских организаций, созданные в соответствии с законодательством РФ в целях обеспечения условий аудиторской деятельности своих членов, защиты их интересов, действующие на некоммерческой основе, устанавливающие обязательные для своих членов правила (стандарты) осуществления профессиональной деятельности и профессиональной этики, осуществляющие систематический контроль за их соблюдением, получившие аккредитацию в уполномоченном федеральном органе.

Анализ — метод исследования объекта путем рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей объекта. В аудите цель анализа бухгалтерской отчетности экономического субъекта состоит в предоставлении возможности аудитору на основе аудиторских процедур констатировать, является ли такая бухгалтерская отчетность достоверной во всех существенных отношениях.

Ассистент аудитора — физическое лицо, как правило, не аттестованное на право ведения аудиторской деятельности, участвующее в аудиторской проверке, являющееся помощником аудитора и работающее под его руководством.

Ассистенты аудитора — ассистенты аудитора — сотрудники, привлекаемые для выполнения отдельных аудиторских проверок и не являющиеся аудиторами.

Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности - проверка квалификации физических лиц, желающих заниматься аудиторской деятельностью. Осуществляется в форме квалификационного экзамена. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается квалификационный аттестат аудитора без ограничения срока его действия.

Аудит — предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей.

Аудит внешний — термин, который используется для того, чтобы пронести разграничение между деятельностью внешнего и внутреннего аудиторов и разграничить внутренний и внешний аудит.

Аудит внутренний (внутренний аудит) — оценочная деятельность, осуществляемая внутри субъекта как услуга, предназначенная для субъекта. К органам внутреннего аудита относятся назначаемые собственниками экономического субъекта ревизоры, ревизионные комиссии, аудиторы или группы аудиторов.

Аудит на соответствие — предназначен для выявления соблюдения предприятием конкретных правил, норм, законов, инструкций, договорных обязательств, которые оказывают воздействие на результаты операции или отчеты. В процессе проверки устанавливают соответствие деятельности предприятия его уставу, правильность начисления средств на оплату труда, обоснованность начисления и уплаты налогов и др.

Аудит операционный — используется для проверки процедур и методов функционирования предприятия, оценки производительности и эффективности. Можно эффективно использовать для проверки выполнения бизнес-планов, смет, различных целевых программ, работы персонала и др.

Аудит финансовый — (аудит финансовой отчетности) предусматривает оценку достоверности финансовой информации. Критериями оценки служат общепринятые принципы организации бухгалтерского учета. Финансовый аудит проводится преимущественно независимыми аудиторами, результатом работы которых является заключение относительно финансовых отчетов.

Аудитор — физическое лицо, отвечающее квалификационным требованиям, установленным уполномоченным федеральным органом, и имеющее квалификационный аттестат аудитора.

Аудиторская тайна — аудиторские организации и индивидуальные аудиторы обязаны хранить тайну об операциях аудируемых лиц и лиц которым оказывались сопутствующие аудиту услуги.

Аудиторские стандарты (в соответствии с законом «Об аудиторской деятельности») — единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности, оформлению и оценке качества аудита и сопутствующих ему услуг, а также к порядку подготовки аудиторов и оценке их квалификации.

Аудиторские стандарты и нормы международные (в соответствии с международными стандартами) — профессиональные требования на международном уровне. Их разработкой занимается Международный комитет по аудиторской практике (International Auditing Practices Committee — IAPC), действующий на правах постоянного автономного комитета. Международные стандарты аудита (МСА) — содержат основные принципы и необходимые процедуры, а также соответствующие руководства, представленные в форме пояснительного и иного материала.

Безоговорочно положительное мнение — (в соответствии с федеральным стандартом) должно быть выражено тогда, когда аудитор приходит к заключению о том, что финансовая (бухгалтерская) отчетность дает достоверное представление о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица в соответствии с установленными принципами и методами ведения бухгалтерского учета и подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности в Российской Федерации.

Выборка аудиторская -

1. В широком смысле: способ проведения аудиторской проверки, при котором аудитор проверяет документацию бухгалтерского учета экономического субъекта не сплошным порядком, а выборочно, следуя требованиям соответствующего правила (стандарта) аудиторской деятельности.

2. В узком смысле: перечень определенным образом отобранных элементов проверяемой совокупности, изучение которых позволяет сделать вывод о всей проверяемой совокупности.

Годовой отчет — ежегодно составляемый субъектом документ, который включает финансовую отчетность и аудиторский отчет (заключение). Этот документ часто называют «годовым отчетом».

Дата отчетная — дата, по состоянию на которую экономический субъект должен составлять бухгалтерскую отчетность.

Дата подготовки бухгалтерской отчетности — дата окончания работы в экономическом субъекте по составлению бухгалтерской отчетности за отчетный период.

Дата подписания заключения аудитора — дата, по истечении которой в аудиторское заключение не может быть внесено ни одного изменения, не согласованного с проверяемым экономическим субъектом.

Дата составления заключения аудитора — дата, после которой прекращаются все исследования информационных материалов, связанных с аудитом.

Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности — действия, предпринимаемые аудитором для формирования обоснованного мнения о наличии либо отсутствии искажений бухгалтерской отчетности.

Доказательства аудиторские (в соответствии с федеральным стандартом) — это информация, полученная аудитором при проведении проверки, и результат анализа указанной информации, на которых основывается мнение аудитора. К аудиторским доказательствам относятся, в частности, первичные документы и бухгалтерские записи, являющиеся основой финансовой (бухгалтерской) отчетности, а также письменные разъяснения уполномоченных сотрудников аудируемого лица и информация, полученная из различных источников (от третьих лиц).

Документация (в соответствии с федеральным стандартом) — рабочие документы и материалы, подготавливаемые аудитором и для аудитора либо получаемые и хранимые аудитором в связи с проведением аудита. Рабочие документы могут быть представлены в виде данных, зафиксированных на бумаге, фотопленке, в электронном виде или в другой форме.

Документация бухгалтерского учета — совокупность материальных носителей информации, подготавливаемая экономическим субъектом по установленным требованиям в ходе ведения им бухгалтерского учета и включающая:

- первичные учетные документы;
- сводные учетные документы;
- регистры бухгалтерского учета;
- данные внутренней бухгалтерской отчетности.

Документация рабочая аудитора — совокупность материальных носителей информации, которая составляется самим аудитором, сотрудниками проверяемого экономического субъекта и третьими лицами по запросу аудитора до начала, в ходе и по завершении аудиторской проверки и должна содержать сведения, необходимые для подготовки достоверного отчета и заключения аудитора, а также для возможности текущего и последующего контроля качества аудита.

Достаточность — это количественная мера аудиторских доказательств.

Достоверность бухгалтерской отчетности — степень точности данных финансовой (бухгалтерской) отчетности, которая позволяет пользователю этой отчетности на основании ее данных делать правильные выводы о результатах хозяйственной деятельности, финансовом и имущественном положении аудируемых лиц и принимать базисные на этих выводах решения.

Заключение аудитора — официальный документ, предназначенный для пользователей финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц, составленный в соответствии с федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности и содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации или индивидуального аудитора о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица и соответствии порядка ведения его бухгалтерского учета

законодательству РФ. Форма, содержание и порядок представления аудиторского заключения определяются федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности.

Заключение аудитора заведомо ложное (заведомо ложное аудиторское заключение) - аудиторское заключение, составленное без проведения аудиторской проверки или составленное по результатам такой проверки, но явно противоречащее содержанию документов, представленных для аудиторской проверки и рассмотренных аудиторской организацией или индивидуальным аудитором в ходе аудиторской проверки. Заведомо ложное аудиторское заключение признается таковым только по решению суда. **Заключение эксперта** — результаты работы эксперта, изложенные в письменном виде.

Знание деятельности — совокупность информации об экономике в целом и той отрасли, к которой относится экономический субъект, подлежащий аудиту, а также непосредственно об особенностях функционирования этого экономического субъекта, которую аудитор обязан получить на этапе планирования для надлежащего выполнения своих обязанностей и может дополнять на прочих этапах аудиторской проверки.

Запрос (в соответствии с федеральным стандартом) — поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица. Запрос по форме может быть как официальным письменным запросом, адресованным третьим лицам, так и неформальным устным вопросом, адресованным работникам аудируемого лица. Ответы на запросы (вопросы) могут предоставить аудитору сведения, которыми он ранее не располагал или которые подтверждают аудиторские доказательства.

Значимость — количественное измерение или качественная оценка факта хозяйственной жизни, оказывающая или способная оказать влияние на решения потенциальных партнеров.

Информация аудитора письменная по результатам проведения аудита — документ, адресованный руководителям и (или) собственникам экономического субъекта, содержащий подробные сведения о ходе аудиторской проверки, отклонениях от установленного порядка ведения бухгалтерского учета, существенных нарушениях подготовки бухгалтерской отчетности, а также другие данные, полученные в ходе проведения проверки и предусмотренные договором на проведение аудита.

Искажение бухгалтерской отчетности — неверное отражение и представление данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в связи с нарушением со стороны персонала экономического субъекта установленных нормативными документами РФ правил ведения и организации бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской отчетности.

Информация по сегментам — информация в финансовой отчетности, относящаяся к различным компонентам или отраслевым и географическим аспектам деятельности субъекта.

Компьютерные информационные системы — среда компьютерных информационных систем (КИС) существует в тех случаях, когда компьютер любого типа или размера используется субъектом для обработки финансовой информации, являющейся важной для аудита, вне зависимости от того, управляется этот компьютер данным субъектом или третьей стороной.

Контроль качества аудита — методики и процедуры, принятые аудиторской организацией для того, чтобы ее руководство получило разумную уверенность в том, что в ходе всех аудиторских проверок, проводимых этой организацией, выполняются требования нормативных документов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ.

Конфиденциальность информации — один из основных принципов аудита, заключающийся в том, что аудиторы (аудиторские организации) обязаны обеспечивать сохранность конфиденциальных документов, получаемых или составляемых ими в ходе аудиторской деятельности, и не вправе передавать эти документы или их копии (как полностью, так и частично) каким бы то ни было третьим лицам либо разглашать устно содержащиеся в них сведения без согласия собственника (руководителя) экономического субъекта, за исключением случаев, предусмотренных законодательными актами РФ.

Лицензирование — процедура выдачи специального разрешения (лицензии), дающего право осуществлять аудиторскую деятельность аттестованным аудиторам, а также организациям, отвечающим требованиям законодательства, зарегистрированным в установленном законом порядке в качестве субъектов предпринимательской деятельности.

Мнение с оговоркой (в соответствии с федеральным стандартом) должно быть выражено в том случае, если аудитор приходит к выводу, что невозможно выразить безоговорочно положительное мнение, но влияние разногласий с руководством или ограничение объема аудита не настолько существенно и глубоко, чтобы выразить отрицательное мнение или отказаться от выражения мнения.

Модифицированный аудиторский отчет (заключение) — аудиторский отчет, в который включается абзац, привлекающий внимание к аспекту или если мнение является иным, нежели безоговорочно положительное. Модифицированное аудиторское заключение (в соответствии с федеральным стандартом) — аудиторское заключение, когда возникли факторы, не влияющие на аудиторское мнение, но описываемые в аудиторском заключении с целью привлечения внимания пользователей к какой-либо ситуации, сложившейся у аудируемого лица и раскрытой и финансовой (бухгалтерской) отчетности; факторы, влияющие на аудиторское мнение, которые могут привести к мнению с оговоркой, отказу от выражения мнения или отрицательному мнению.

Мнение с оговоркой — выражается в случае, если аудитор приходит к выводу о том, что безоговорочно положительное мнение невозможно выразить, но последствия любого разногласия с руководством или ограничения объема работ не являются столь существенными и глубокими, чтобы аудитор должен был выразить отрицательное мнение или отказаться от выражения мнения.

Мнение аудитора — выраженный в установленной форме вывод аудитора (аудиторской организации) о достоверности в целом (недостоверности, достоверности с оговорками) бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, который аудитор обязан привести в своем заключении, а также вывод аудитора о достаточности собранных аудиторских доказательств для подготовки заключения аудитора как такового.

Мошенничество — преступление в сфере экономики, направленное против собственности, представляющее собой хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием. В области бухгалтерского учета и отчетности в том случае, если должностные лица экономического субъекта с корыстными целями совершили обман или злоупотребление доверием пользователей бухгалтерской отчетности, но вина не доказана в судебном порядке, аудитор, обнаружив это, следует указать на существование преднамеренного искажения бухгалтерской отчетности.

Независимость аудитора — один из принципов аудита, заключающийся в обязанности отсутствия у аудитора при формировании его мнения финансовой, имущественной, родственной или какой-либо иной заинтересованности на проверяемом экономическом субъекте, превышающей отношения по договору на осуществление аудиторских услуг, а также какой-либо зависимости от третьей стороны, собственников или руководителей аудиторской организации, в которой аудитор работает.

Непрерывности деятельности предприятия допущение — один из принципов бухгалтерского учета, заключающийся в том, что данный экономический субъект будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем (не менее 12 месяцев, следующих за отчетным периодом), у него отсутствуют намерения и необходимость ликвидации или существенного сокращения деятельности и, следовательно, обязательства этого экономического субъекта будут погашаться в установленном порядке.

Обнаружение событий и фактов, влияющих на бухгалтерскую отчетность — документальная фиксация событий или фактов наличия изменений, действий, операций, существенно влияющих на значения показателей бухгалтерской отчетности.

Объективность аудитора — один из принципов аудита, необходимое профессиональное требование к аудитору, заключающееся в том, что аудитор не должен подчинять свое профессиональное мнение мнениям других, должен быть непредвзятым и беспристрастным в отношениях с персоналом проверяемого экономического субъекта, инициатора аудита и другими сторонами, затрагиваемыми в ходе аудита.

Объем аудиторской проверки — оценка аудитором (аудиторской организацией) затрат времени, количества и состава специалистов, количества и глубины проведения аудиторских процедур, которые требуются для проведения полноценной аудиторской проверки и подготовки обоснованного заключения аудитора. Объем аудиторской проверки определяется аудитором (аудиторской организацией) самостоятельно, с учетом получения знания деятельности экономического субъекта, прогнозирования масштаба предстоящих работ и сопутствующих аудиту услуг, предусмотренных договором с экономическим субъектом в дополнение к аудиту.

Ограничение масштаба аудита — явные или неявные действия со стороны представителей проверяемого экономического субъекта, руководителей аудиторской организации, от имени которой работает аудитор, либо третьих лиц, направленные на воспрепятствование проведению уже начавшейся аудиторской проверки в том объеме, который аудитор считает необходимым для подготовки полноценного аудиторского заключения и (или) аудиторского отчета.

Организация аудиторская — коммерческая организация, осуществляющая аудиторские проверки и оказывающая сопутствующие аудиту услуги после получения лицензии. **Ответственность аудитора (аудиторской организации)** — санкции, связанные с неисполнением либо ненадлежащим исполнением аудитором (аудиторской организацией) своих обязательств по заключенному с экономическим субъектом договору на проведение аудита. Формы и виды ответственности определяются действующим законодательством и соглашением сторон.

Отказ от выражения мнения — выражается в том случае, если возможное влияние ограничения объема работ является столь существенным и глубоким, что аудитор не смог получить достаточные надлежащие аудиторские доказательства и, следовательно, не может выразить мнение о финансовой отчетности.

Отрицательное мнение — выражается в том случае, если последствия разногласия столь существенны и глубоки для финансовой отчетности, что аудитор делает вывод о том, что включение оговорки в отчет (заключение) недостаточно для раскрытия вводящего в заблуждение или не обладающего полнотой характера финансовой отчетности.

Отчет аудитора — документ, адресованный руководителям и (или) собственникам экономического субъекта, содержащий подробные сведения о ходе аудиторской проверки, отмеченных отклонениях от установленного порядка ведения бухгалтерского учета, существенных нарушениях подготовки бухгалтерской отчетности, а также другие данные, полученные в ходе проведения проверки и предусмотренные договором на проведение аудита.

Отчетность бухгалтерская — единая система показателей, отражающих имущественное и финансовое положение экономического субъекта и результаты его хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по результатам отчетного периода и по состоянию на отчетную дату по установленным формам.

Ошибка в бухгалтерском учете и отчетности — непреднамеренное нарушение верности данных учета и отчетности, совершенное в результате арифметических или логических погрешностей в учетных записях, недосмотра в полноте учета или неправильного представления фактов хозяйственной деятельности, наличия и состояния имущества, расчетов.

Период отчетный — промежуток времени, определяемый нормативными документами по бухгалтерскому учету, который включает происходившие на его

протяжении или относящиеся к нему факты хозяйственной деятельности, отражаемые экономическим субъектом в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности.

Письмо-обязательство аудитора — документ, регламентирующий обязательства и ответственность экономического субъекта — клиента и аудитора (аудиторской организации) на этапе заключения соглашения о проведении аудиторской проверки.

План аудита — логическое описание предполагаемого объема и характера проведения аудита, особенностей экономического субъекта и специфики предполагаемой аудиторской проверки и используемых в процессе аудита методов и технических приемов.

Планирование аудита — один из обязательных этапов аудита, заключающийся в определении стратегии и тактики аудита, объема аудиторской проверки, разработки аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур.

Положение по бухгалтерскому учету — единые методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета и отчетности на территории Российской Федерации.

Пользователь бухгалтерской отчетности — юридическое или физическое лицо, заинтересованное в информации об экономическом субъекте. Внутренние пользователи бухгалтерской отчетности: руководители, учредители, участники и собственники имущества экономического субъекта. Внешние пользователи бухгалтерской отчетности: инвесторы, кредиторы, контрагенты экономического субъекта, а также заинтересованные государственные органы.

Принципы аудита — этические и профессиональные нормы, определяющие отношения в ходе осуществления аудиторской деятельности аудитора (аудиторской организации) и экономического субъекта, подлежащего аудиту. Основные принципы аудита включают в себя: независимость; честность; объективность; профессионализм, компетентность и добросовестность; конфиденциальность информации; профессиональное поведение; выполнение правил (стандартов) аудиторской деятельности.

Проверка аудиторская — мероприятие, заключающееся в сборе, оценке и анализе аудиторских доказательств, касающихся финансового положения экономического субъекта, подлежащего аудиту, и имеющее своим результатом выражение мнения аудитора о правильности ведения бухгалтерского учета и достоверности бухгалтерской отчетности этого экономического субъекта.

Проверка аудиторская инициативная — инициативный аудит может проводиться в любое время и в тех объемах, которые будут установлены самостоятельным решением органа управления экономическим субъектом, являющимся юридическим лицом, либо решением физического лица, занимающегося предпринимательской деятельностью (инициаторов аудита).

Проверка аудиторская обязательная (обязательный аудит) - ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организации или индивидуального предпринимателя.

Программа аудита — совокупность методов и приемов аудита, оформленная документально в установленной форме. Программа аудита включает в себя перечень аудиторских процедур, применяемых в данной аудиторской проверке, а также их характер, сроки, масштаб и конкретных исполнителей.

Профессионализм, компетентность и добросовестность — один из основных принципов аудита, заключающийся в том, что аудитор должен обладать необходимой квалификацией, заботиться о поддержании своей квалификации на должном уровне, соблюдать требования нормативных документов. Аудитор не должен оказывать экономическим субъектам каких-либо работ или услуг, если он не уверен, что обладает достаточной квалификацией в данной области.

Процедуры аналитические (в соответствии с федеральным стандартом) — анализ и оценка полученной аудитором информации, исследование важнейших финансовых и экономических показателей проверяемого аудируемого лица с целью выявления необычных

и (или) неправильно отраженных в бухгалтерском учете хозяйственных операций, выявление причин таких ошибок и искажений.

Процедура аудиторская — определенный порядок и последовательность действий аудитора для получения необходимых аудиторских доказательств на конкретном участке аудита.

Процедура аудиторская по существу — разновидность аудиторской процедуры, включающая в себя одно из двух: детальную проверку верности отражения в бухгалтерском учете оборотов и сальдо по счетам; аналитическую процедуру.

Процедуры согласованные — одна из услуг, сопутствующих аудиту, в соответствии с международными стандартами аудита: проверка, о проведении которой договорились аудитор, экономический субъект и, возможно, любая третья сторона.

Репрезентативность выборки — свойство некоторой аудиторской выборки, позволяющее аудитору сделать на ее основании правильные выводы о свойствах всей проверяемой совокупности; представительность выборки. Аудиторская выборка, не отвечающая этому свойству, называется нерепрезентативной (непредставительной).

Риск аудиторский — субъективно определяемая аудитором вероятность признать по итогам аудиторской проверки, что бухгалтерская отчетность может содержать не выявленные существенные искажения после подтверждения ее достоверности или признать, что она содержит существенные искажения, когда на самом деле таких искажений в бухгалтерской отчетности нет. Аудиторский риск включает в себя три компонента: внутрихозяйственный риск; риск системы внутреннего контроля; риск необнаружения ошибок и искажений бухгалтерской отчетности.

Риск внутрихозяйственный — субъективно определяемая аудитором вероятность появления существенных искажений в данном бухгалтерском счете, статье баланса, классе фактов хозяйственной деятельности, бухгалтерской отчетности экономического субъекта в целом до их выявления системой внутреннего контроля или при допущении, что внутренний контроль отсутствует; характеристика степени подверженности возможным искажениям счета бухгалтерского учета, статьи баланса, класса фактов хозяйственной деятельности и бухгалтерской отчетности в целом.

Риск необнаружения — субъективно определяемая аудитором вероятность того, что применяемые в ходе аудиторской проверки аудиторские процедуры не позволят обнаружить реально существующие ошибки и искажения в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности, имеющие существенный характер по отдельности либо в совокупности; показатель эффективности работы аудитора, зависит от особенностей проведения конкретной аудиторской проверки.

Риск системы внутреннего контроля — субъективно определяемая аудитором вероятность того, что существующие на предприятии и регулярно применяемые средства системы бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля не будут своевременно обнаруживать и исправлять искажения, являющиеся существенными по отдельности или в совокупности, и (или) препятствовать возникновению таких нарушений; характеристика степени надежности системы бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля экономического субъекта.

Система бухгалтерского учета — совокупность конкретных форм и методов, обеспечивающих возможность для данной организации вести учет своего имущества, обязательств и хозяйственных операций в денежном выражении путем сплошного, непрерывного, документального и взаимосвязанного их отражения в учетных регистрах на основании первичных документов, т.е. осуществлять ведение бухгалтерского учета, а также формировать бухгалтерскую отчетность.

Система внутреннего контроля — совокупность организационной структуры, методик и процедур, принятых руководством экономического субъекта в качестве средств для упорядоченного и эффективного ведения хозяйственной деятельности, которая в том

числе включает организованные внутри данного экономического субъекта и его силами надзор и проверку:

- точности и полноты документации бухгалтерского учета;
- своевременности подготовки достоверной отчетности;
- предотвращения ошибок и искажений;
- исполнения приказов и распоряжений;
- обеспечения сохранности имущества организации.

События до даты составления аудиторского заключения — ситуации и факты хозяйственной жизни, существенно изменяющие представления о финансовом состоянии экономического субъекта и результатах его хозяйственной деятельности, отраженных в бухгалтерской отчетности на дату ее составления.

Совокупность проверяемая — в аудите это совокупность всех проверяемых на данном участке аудита элементов документации бухгалтерского учета или объектов проверки; аналог используемого в математической статистике и ее приложениях понятия «генеральная совокупность».

Совокупность генеральная (генеральная совокупность) — полный набор данных, из которых аудитор набирает отобранную совокупность и в отношении которой аудитор хочет сделать выводы.

Суждение профессиональное аудитора — точка зрения аудитора, основанная на его знаниях, квалификации и опыте работы, которая служит основанием для принятия им субъективных решений в обстоятельствах, когда строго формализованный подход невозможен.

Существенность — информация считается существенной, если ее пропуск или искажение могут повлиять на экономические решения пользователей, принятые на основе финансовой отчетности. Существенность зависит от размера статьи учета или ошибки, оцениваемых в конкретных условиях их пропуска или искажения.

Тест средств контроля — разновидность аудиторской процедуры, заключающаяся в проверке работоспособности и надежности конкретного средства контроля.

Уровень гарантий аудиторских — субъективная оценка аудитором надежности своего мнения о том, выполняются ли некоторые предпосылки подготовки бухгалтерской отчетности экономического субъекта с точки зрения пользователя этой бухгалтерской отчетности.

Уровень существенности — предельное значение искажения бухгалтерской отчетности, начиная с которой квалифицированный пользователь этой отчетности перестанет быть в состоянии делать на ее основе правильные выводы и принимать правильные экономические решения; количественная характеристика существенности.

Услуги, сопутствующие аудиту, — услуги, которые разрешается оказывать аудиторам (аудиторским организациям) помимо собственно проведения аудиторских проверок.

Учет бухгалтерский — упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе и обязательствах экономического субъекта и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех фактов хозяйственной жизни.

Факт хозяйственной жизни — действие или событие в хозяйственной деятельности экономического субъекта, изменяющее состав его активов, пассивов или финансовых результатов.

Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» — определяет правовые основы регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации.

Цель аудита — выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ.

Эксперт — физическое лицо или фирма, обладающие специальными умениями, знаниями и опытом в конкретной области, отличной от бухгалтерского учета и аудита. Эксперт в аудите — не состоящий в штате аудиторской организации специалист, имеющий достаточные знания и (или) опыт в определенной области либо по определенному вопросу, отличным от бухгалтерского учета и аудита, и дающий по соглашению с аудиторской организацией заключение по такому вопросу.

Активные, интерактивные формы

Критерии оценки – см.п.1.2 ФОС

Тема «Роль аудита в развитии функции контроля»

Тематика: «Особенности развития и организации аудиторской деятельности в России и за рубежом»

Занятие проводится в форме лекции-дискуссии (2 часа).

Занятие проводится *в форме лекции-дискуссии* - форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Дискуссия оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных и ошибочных мнений некоторых студентов.

Постановка проблемы:

1. Значение аудита в рыночной экономике.
2. Аудит в России и за рубежом

Постановка вопросов на обсуждение:

1. Роль и формы функции контроля в условиях рыночной экономики.
2. Значение независимого контроля и его экономическая обусловленность.
3. Основные пользователи аудиторской информации.
4. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики.
5. Роль аудита в обеспечении стабильности и надежности экономического развития.
6. Государственно-финансовый контроль, ревизия и аудит, их отличия и задачи.
7. История развития аудита как профессиональной области деятельности.
8. Основные этапы становления и развития аудита в России.
9. Общественные аудиторские организации в России и в мире.
10. Организация аудиторской деятельности за рубежом.

Этапы работы на лекционном занятии и регламент:

1. Доклад преподавателя по вопросам – по 3 минуты
2. Общая дискуссия, вопросы по каждому вопросу – по 7 мин;
3. Заключительное выступление преподавателя, его ответы на вопросы - 5 мин.

Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут)

Тема «Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России»

Занятие проводится в форме лекции-дискуссии (2 часа).

Занятие проводится *в форме лекции-дискуссии* - форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов,

свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Дискуссия оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных и ошибочных мнений некоторых студентов.

Постановка проблемы:

1. Нормативное регулирование аудиторской деятельности.
2. Права и обязанности аудиторов и проверяемых субъектов

Постановка вопросов на обсуждение:

Вопросы, выносимые на рассмотрение:

1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
2. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России.

Уровни регулирования.

3. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
4. Лицензирование аудиторской деятельности.
5. Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности.
6. Экономические субъекты, подлежащие аудиту.
7. Права и обязанности аудиторов.
8. Права и обязанности проверяемых субъектов.

Этапы работы на лекционном занятии и регламент:

1. Доклад преподавателя по вопросам – по 5 минуты
2. Общая дискуссия, вопросы по каждому вопросу – по 8 мин;
3. Заключительное выступление преподавателя, его ответы на вопросы - 5 мин.

Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут)

Тема «Профессиональная этика аудитора»

Занятие проводится в форме лекции-дискуссии (лекция – 2 часа).

Занятие проводится *в форме лекции-дискуссии* - форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Дискуссия оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных и ошибочных мнений некоторых студентов.

Постановка проблемы:

1. Профессиональный кодекс аудитора.
2. Контроль аудиторской деятельности

Постановка вопросов на обсуждение:

Вопросы, выносимые на рассмотрение:

1. Профессиональный кодекс этики и поведения.
2. Концепция профессионализма, независимости и конфиденциальности аудита.
3. Дискуссии о методах оценки независимости.
4. Конфиденциальность аудита и контроль за финансовым состоянием организаций.
5. Аудит как вид предпринимательской деятельности.
6. Организационно-правовые формы аудиторских организаций.
7. Организационная структура аудиторской фирмы.

8. Организация контроля за качеством аудиторских проверок.

9. Ответственность аудитора.

Этапы работы на лекционном занятии и регламент:

1. Доклад преподавателя по вопросам – по 4 минуты
2. Общая дискуссия, вопросы по каждому вопросу – по 8 мин;
3. Заключительное выступление преподавателя, его ответы на вопросы - 5 мин.

Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут)

Тема «Стандарты аудиторской деятельности»

Тематика: Применение федеральных стандартов в процессе проведения и оформления результатов аудита

Занятие проводится в форме лекции-дискуссии (лекция – 2 часа).

Занятие проводится *в форме лекции-дискуссии* - форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Дискуссия оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных и ошибочных мнений некоторых студентов.

Постановка проблемы:

1. Обеспечение качества аудита.
2. Российские и международные стандарты аудиторской деятельности

Постановка вопросов на обсуждение:

Вопросы, выносимые на рассмотрение:

1. Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита.
2. Состав и основные группы стандартов: организационные, технологические, регламентирующие итоговые документы.
3. Тенденция разработки и использования стандартов в аудиторской деятельности.
4. Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности.
5. Международные стандарты аудиторской деятельности.
6. Российские стандарты аудиторской деятельности.
7. Значение и порядок разработки внутрифирменных аудиторских стандартов.

Этапы работы на лекционном занятии и регламент:

1. Доклад преподавателя по вопросам – по 5 минуты
2. Общая дискуссия, вопросы по каждому вопросу – по 8 мин;
3. Заключительное выступление преподавателя, его ответы на вопросы - 5 мин.

Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут)

Тема «Организация подготовки аудиторской проверки» с применением интерактивных форм обучения (семинар - 2 часа)

Тематика занятия «Подготовка общего плана и программы аудита».

Занятие проводится в форме «**работа в малых группах**».

Постановка проблемы:

Подготовка общего плана и программы аудита

Вопросы для обсуждения:

1. Подготовка письма о проведении аудит, оформление договора на оказание аудиторских услуг;
2. Оценка системы бухгалтерского учёта и внутреннего контроля в ходе аудита.
3. Составление плана и программы аудита

Каждой малой группе дается задание по теме: Подготовка общего плана и программы аудита. После выработки своих предложений по возможностям его применения, каждая малая группа представляет их перед всей учебной группой, отстаивает их, отвечает на вопросы студентов.

Цель обсуждения — обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;

-Все участники круглого стола выступают в роли проponentов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников); отсутствие набора нескольких ролей характерно не для всех круглых столов;

Все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями.

Этапы работы на практическом занятии и регламент:

Выступление преподавателя – 10 минут

Выполнение заданий - 20 минут

Презентация выполненных заданий – 5 минут

Общая дискуссия, вопросы (10 мин);

Выступление преподавателя, его ответ на вопросы (10 мин).

Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут)

Тема «Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки» с применением интерактивных форм обучения (семинар - 2 часа)

Занятие проводится в форме **дискуссии (публичное исследование)** - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Постановка проблемы:

1. Внутренний контроль бухгалтерского учета.
2. Организация контроля

Постановка вопросов на обсуждение:

1. Оценка системы бухгалтерского учёта и внутреннего контроля в ходе аудита;
2. Организация системы внутреннего контроля на предприятии.
3. Основные контрольные процедуры и их роль в обеспечении достоверности отчетности

Этапы работы на практическом занятии и регламент:

Доклад по каждому вопросу - 5 минут

Общая дискуссия, вопросы (10 мин);

Выступление преподавателя, его ответ на вопросы (20 мин).

Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут)

Тема «Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры» с применением интерактивных форм обучения (семинар - 2 часа)

Тематика занятия: Организация подготовки и проведения аудиторской проверки на предприятиях

Занятие проводится в форме **дискуссии (публичное исследование)** - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Постановка проблемы:

1. Организация и подготовка аудиторской проверки .
2. Проведение аудиторской проверки

Постановка вопросов на обсуждение:

1. Рабочие документы аудитора, их состав, порядок оформления и хранения.
2. Использование работы внутреннего аудитора, другого аудитора, эксперта.
3. Аудиторская выборка.
4. Процедуры и методы получения аудиторских доказательств.

Этапы работы на практическом занятии и регламент:

Доклад по каждому вопросу - 5 минут

Общая дискуссия, вопросы (10 мин);

Выступление преподавателя, его ответ на вопросы (20 мин).

Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут)

Тема «Роль аналитических процедур в аудиторской проверке» с применением интерактивных форм обучения (семинар - 2 часа)

Занятие проводится в форме «**работа в малых группах**».

Постановка проблемы:

Роль аналитических процедур в аудиторской проверке

Вопросы для обсуждения:

1. Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок.
2. Методы экономического анализа, применяемые в аудите.
3. Методы оценки финансового состояния, кредито- и платежеспособности организации.
4. Использование статистических методов анализа в аудите.

Каждой малой группе дается задание по обозначенным вопросам. После выработки своих предложений по возможностям его применения, каждая малая группа представляет их перед всей учебной группой, отстаивает их, отвечает на вопросы студентов.

Цель обсуждения — обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;

-Все участники круглого стола выступают в роли проponentов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников); отсутствие набора нескольких ролей характерно не для всех круглых столов;

Все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями.

Этапы работы на практическом занятии и регламент:

Выступление преподавателя – 10 минут

Выполнение заданий - 20 минут

Презентация выполненных заданий – 5 минут

Общая дискуссия, вопросы (10 мин);

Выступление преподавателя, его ответ на вопросы (10 мин).

Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут)

Тема «Подготовка аудиторского заключения» с применением интерактивных форм обучения (семинар - 2 часа)

Занятие проводится в форме «**работа в малых группах**».

Постановка проблемы:

Аудиторское заключение. Этапы подготовки

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок оформления и представления аудиторского заключения.
2. Модифицированное мнение в аудиторском заключении.
3. Дополнительная информация в аудиторском заключении.
4. Оформление услуг, сопутствующих аудиту.

Каждой малой группе дается задание по обозначенным вопросам. После выработки своих предложений по возможностям его применения, каждая малая группа представляет их перед всей учебной группой, отстаивает их, отвечает на вопросы студентов.

Цель обсуждения — обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;

-Все участники круглого стола выступают в роли проponentов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников); отсутствие набора нескольких ролей характерно не для всех круглых столов;

Все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями.

Этапы работы на практическом занятии и регламент:

Выступление преподавателя – 10 минут

Выполнение заданий - 20 минут

Презентация выполненных заданий – 5 минут

Общая дискуссия, вопросы (10 мин);

Выступление преподавателя, его ответ на вопросы (10 мин).

Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут)

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Основными функциями процедуры оценивания являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы высшего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

При проведении аттестации студентов важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний, умений, навыков студентов. Проверка, контроль и оценка знаний, умений, навыков студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Критерии, формы и процедуры оценивания должны быть одинаково понятны всем обучающимся. Студенты должны быть заранее информированы о том, какие их образовательные результаты будут оцениваться, и в какой форме будет проходить оценивание. Оценивание должно быть своевременным. Оценивание должно быть эффективным.

Процедура оценки включает: использование персонифицированных процедур аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

Система оценки результатов и качества образования включает в себя следующие оценочные процедуры: оценку стартовых возможностей обучающегося (входных знаний для изучения дисциплины); оценку индивидуального прогресса обучающегося в ходе непосредственного образовательного процесса (изучения дисциплины); оценку промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Для того чтобы процедура оценивания стимулировала достижение образовательного результата (приобретение компетенции), преподаватель должен:

- определять цели обучения, образовательные результаты темы, раздела, курса и формулировать их языком, понятным обучающимся;
- разъяснять обучающимся цели обучения и способы проверки результатов достижения указанных целей;
- подбирать или создавать задания для проверки достижения сформулированных образовательных результатов;
- регулярно комментировать результаты обучающихся, давать советы с целью их улучшения;
- менять техники и технологии обучения в зависимости от достигнутых обучающимися образовательных результатов;
- учить обучающихся принципам самооценки и способам улучшения собственных результатов;
- предоставлять обучающимся возможности улучшить свои результаты до выставления окончательной отметки;
- осознавать, что оценивание посредством отметки резко снижает мотивацию и самооценку обучающихся.
- разделять ответственность за результаты обучения со студентом.

Процедуры оценки по дисциплине включают: написание тестов, подготовку рефератов, мониторинг сформированности основных знаний, умений, навыков.

Таблица контроля формирования знаний, умений, навыков

<i>Формы контроля</i>	<i>Элементы контроля</i>
Фронтальный опрос	Знания
Самоконтроль	Знания
Взаимоконтроль	Знания
Решение задач	Знания, умения, навыки
Самостоятельная работа	Знания, умения
Презентации	Знания, умения
Практическая работа	Знания, умения, навыки
Реферат, доклад, обзор законодательства, судебной практики	Знания, умения, навыки
Ролевые деловые игры, дискуссии	Знания, умения, навыки
Тест	Знания, умения, навыки
Составление правовых документов	Знания, умения, навыки
Лабораторная работа	Знания, умения, навыки
Контрольная работа	Знания, умения, навыки
Зачет	Знания, умения, навыки

Процедура оценивания качества предметных результатов студентов по дисциплине.

Включенное наблюдение и фиксация его результатов,

- Тестирование и фиксация его результатов,
- Контрольная работа на основе комплекта заданий и фиксация ее результатов,

- Устный опрос и фиксация его результатов,
- Самостоятельная работа и фиксация ее результатов,
- Беседа и фиксация ее результатов,
- Дискуссия (например, в учебном форуме) и фиксация ее результатов,
- Устный зачет (экзамен) и фиксация его результатов,
- Защита реферата и фиксация результатов,
- Письменная работа и фиксация ее результатов,
- Презентация (электронные и бумажные продукты) и фиксация ее результатов,
- Написание отзывов, рецензий и фиксация их результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов

Алгоритм процедуры оценивания преподавателем:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т. п.
- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

Алгоритм процедуры самооценки студента:

- какова цель и что нужно было получить в результате?
- удалось получить результат? Найдено решение, ответ?
- справился полностью правильно или с ошибкой? Какой, в чём?
- справился полностью самостоятельно или с помощью (кто помогал, в чём)?

Этапы процедуры оценивания:

Что оценивается. Оценивается любое успешное, действие, оценкой фиксируется только решение полноценной задачи.

Как оценивать. За каждую учебную задачу или группу заданий — задач, показывающих овладение отдельным знанием, умением, навыком — ставится отдельная отметка.

Параметры оценивания. Оценка знаний, умений, навыков студента определяется по шкале оценивания, определённой в настоящей учебной программе.

Фиксация результатов. Формы представления образовательных результатов:

- ведомости успеваемости по предметам;
- тексты контрольных работ, тестов и проч., и анализ их выполнения обучающимся;
- журнал;
- индивидуальный учебный план (при наличии);
- зачетная книжка.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель

- «знать» соответствующей компетенции;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
 - четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;
 - умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
 - умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;
 - ориентирование в специальной литературе;
 - знание основных проблем экономической дисциплины.