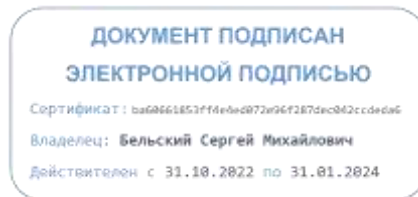
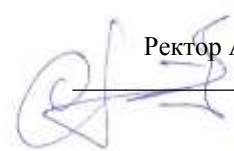


**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Факультет **экономический**



Утверждаю:
Ректор АНО ВО «ВгГИ»
С.М. Бельский
«19» мая 2023 г.



**Учебно-методический комплекс по дисциплине
«КРАТКОСРОЧНАЯ И ДОЛГОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ
ПОЛИТИКА»**

ФГОС ВО: Дата утверждения, № приказа	12 августа 2020 г. № 970
Направление (шифр и название)	38.03.02 «Менеджмент»
Квалификация (степень)	Бакалавр
Дата принятия, № протокола Ученого совета	19 мая 2023 г. Протокол №11

Волгоград 2023г.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КРАТКОСРОЧНАЯ И ДОЛГОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА»

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль) программы:
«Менеджмент организации»**

(в сферах исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами, стратегического и тактического планирования и организации производства).

**Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная**

Волгоград 2023г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» являются: формирование у студентов базовых знаний, изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность краткосрочной и долгосрочной финансовой политики, реализуемой предприятиями различных форм собственности и хозяйствования, их место и роль в экономике страны, приобретение знаний для использования в практике финансово-кредитной работы, умение анализировать современные проблемы в области финансов и находить правильные направления их решения.

В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- владеть теоретическими навыками формирования краткосрочной и долгосрочной финансовой политики предприятия;
- проводить оценку потенциальных источников финансирования и выбирать наиболее эффективный вариант;
- вырабатывать на основе анализа предложения по совершенствованию финансово-кредитного механизма с целью повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов;
- быстро и качественно находить решения по финансовым вопросам в рыночных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, относится к Блоку 1 вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» происходит формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции:

– умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
ПК-4	Знать: принципы, способы и методы оценки активов,

	инвестиционных проектов и организаций; модели оценки капитальных (финансовых) активов.
	Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; проводить оценку финансовых инструментов.
	владеть методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

Очная форма обучения

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 26 часов, практические занятия 26 часов, форма контроля – зачет (4 часа).

Самостоятельная работа 88 часов.

5. Содержание дисциплины (очная форма обучения)

5.1. Учебно-тематический план дисциплины

«Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика»

№ п/п	Тема учебной дисциплины	Количество часов			
		Лекции	практ. занятия	самост. работа	всего
1.	Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование, и финансирование	2	2	7	11
2.	Источники краткосрочного и долгосрочного финансирования	2	2	7	11
3.	Управление денежными средствами	4	4	6	14
4.	Определение оптимального остатка денежных средств	2	2	7	11
5.	Управление ликвидными ценными бумагами	2	2	6	10
6.	Критерии выбора ценных бумаг	-	-	7	7
7.	Управление запасами	4	4	6	14
8.	Затраты, связанные с запасами	2	2	6	10
9.	Контроль запасов	2	2	6	10
10.	Управление дебиторской задолженностью	2	2	6	10
11.	Сущность кредитной политики	2	2	7	11
12.	Факторы, определяющие кредитную политику предприятия	-	-	7	7
13.	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика внешнеэкономической деятельности	2	2	5	9
14.	Формирование валютного фонда предприятия	-	-	5	5
	Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет			4
	ИТОГО:	26	26	88	144

5.2. Содержание лекционных занятий.

Тема 1. Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование и финансирование

Понятия и терминология краткосрочного и долгосрочного финансового планирования. Потребность во внешних источниках финансирования оборотных средств. Виды стратегии финансирования оборотных средств. Преимущества и недостатки краткосрочного финансирования: быстрота предоставления, гибкость, сравнительная характеристика процентных ставок, риск краткосрочной ссуды по сравнению с долгосрочной. Преимущества и недостатки долгосрочного финансирования. Источники краткосрочного финансирования: кредиторская задолженность за товары, работы и услуги (товарный кредит); краткосрочные банковские ссуды; векселя; взаимозачеты; продажа дебиторской задолженности; краткосрочная аренда (рентинг). Выбор оптимального варианта краткосрочного или долгосрочного финансирования.

Тема 2. Источники краткосрочного и долгосрочного финансирования

Кредиторская задолженность за товары, работы и услуги (товарный кредит). Краткосрочные банковские ссуды. Векселя. Взаимозачеты. Продажа дебиторской задолженности. Краткосрочная аренда (рентинг). Выбор оптимального варианта краткосрочного финансирования. Источники краткосрочного и долгосрочного финансирования: долгосрочные кредиты, ссуды, займы.

Тема 3. Управление денежными средствами

Управление денежными средствами. Бюджет движения денежных средств. Преодоление дефицита денежных средств. Использование временно свободных денежных средств. Не денежные формы расчетов.

Тема 4. Определение оптимального остатка денежных средств

Лекция проводится в интерактивной форме – в форме презентации с использованием мультимедийного оборудования.

Определение оптимального остатка денежных средств: модель Баумоля, модель Миллера-Орра, модель Стоуна, имитационное моделирование по методу Монте-Карло.

Тема 5. Управление ликвидными ценными бумагами

Смысл инвестирования в ценные бумаги. Критерии отбора и типы ценных бумаг. Основные стратегии инвестирования.

Тема 7. Управление запасами

Основные решения, принимаемые в процессе управления запасами. Учет и оценка запасов: метод индивидуальной оценки, метод LIFO, метод FIFO, метод средней себестоимости. Сравнение методов оценки запасов. Затраты связанные с запасами: по хранению, по размещению и выполнению заказов, по поддержанию запасов. Модель оптимальной партии заказа (EOQ). Системы контроля запасов. Использование выборочного метода ABC для регулирования запасов.

Тема 8. Затраты, связанные с запасами

Лекция проводится в интерактивной форме – в форме презентации с использованием мультимедийного оборудования.

Затраты по хранению. Затраты по размещению и выполнению заказов. Затраты по поддержанию запасов. Модель оптимальной партии заказа (EOQ).

Тема 9. Контроль запасов

Лекция проводится в интерактивной форме – в форме презентации с использованием мультимедийного оборудования.

Системы контроля запасов. Использование выборочного метода ABC для регулирования запасов.

Тема 10. Управление дебиторской задолженностью

Лекция проводится в интерактивной форме – в форме презентации с использованием мультимедийного оборудования.

Образование дебиторской задолженности. Контроль состояния дебиторской задолженности. Политика работы с дебиторами.

Тема 11. Сущность кредитной политики

Кредитная политика. Определение периода кредита и стандартов кредитоспособности: оценка риска предоставления кредита, источники информации о платежной дисциплине.

Тема 13. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика внешнеэкономической деятельности

Международная денежная система. Обменные курсы валют. Курсы спот и форвард. Торговля иностранной валютой на Единой торговой сессии (ЕТС) Московской межбанковской валютной биржи (ММВБ) в системе электронных лотовых торгов (СЭЛТ). Обязательная продажа части валютной выручки от экспорта через уполномоченные банки. Транзитный и текущий валютные счета. Составление бюджета для предприятий, занимающихся внешнеэкономической деятельностью.

5.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Семинарское занятие № 1. Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование и финансирование

1. Сущность краткосрочного и долгосрочного финансового планирования.
2. Потребность во внешних источниках финансирования оборотных средств.
3. Виды стратегии финансирования оборотных средств.
4. Преимущества и недостатки краткосрочного и долгосрочного финансирования.

Задания:

Подготовьте рефераты на тему:

1. Понятия и терминология краткосрочного и долгосрочного финансового планирования.
2. Потребность во внешних источниках финансирования оборотных средств.
3. Виды стратегии финансирования оборотных средств.
4. Преимущества и недостатки краткосрочного финансирования: быстрота предоставления, гибкость, сравнительная характеристика процентных ставок, риск краткосрочной ссуды по сравнению с долгосрочной.

В результате подготовки к семинарскому занятию студент должен суметь ответить на вопросы:

1. Дайте определения основным понятиям: ликвидность фирмы; управление ликвидностью; коэффициенты ликвидности; валовой и чистый оборотный капитал; управление оборотным капиталом; оборачиваемость запасов, дебиторской и кредиторской задолженности.
2. Каким образом можно определить период обращения денежных средств.
3. Зависит ли объём реализации от величины оборотного капитала и от структуры источников финансирования. Если зависит, то как?
4. Каким образом могут формироваться оборотные средства и за счет, каких источников. Назовите стратегии финансирования оборотных средств.

Семинарское занятие № 2. Источники краткосрочного и долгосрочного финансирования

1. Выбор оптимального варианта краткосрочного финансирования.
2. Источники краткосрочного и долгосрочного финансирования: долгосрочные кредиты, ссуды, займы.

Задания:

Подготовьте рефераты на тему:

1. Кредиторская задолженность за товары, работы и услуги (товарный кредит).
2. Краткосрочные банковские ссуды. Векселя. Взаимозачеты.
3. Продажа дебиторской задолженности.
4. Краткосрочная аренда (рентинг).
5. Выбор оптимального варианта краткосрочного финансирования.

В результате подготовки к семинарскому занятию студент должен суметь ответить на вопросы:

1. Дайте сравнительную характеристику краткосрочных и долгосрочных источников кредитования средств (в виде таблицы).
2. С какой целью сопоставляют платный торговый кредит с краткосрочной банковской ссудой.
3. Как влияет компенсационный остаток на эффективную ставку процентов по банковскому кредиту.
4. Дайте сравнительную характеристику залога дебиторской задолженности и её продажи.
5. Какие оборотные средства могут быть обеспечением краткосрочного банковского кредита.
6. Каким образом осуществляется финансирование за счёт выпуска коммерческих бумаг. Сопоставимы ли при этом затраты на выпуск с объёмом полученных ресурсов.

Семинарское занятие № 3. Управление денежными средствами

Занятие проводится в интерактивной форме – решение ситуационных задач (case study), работа в малых группах.

При проведении занятия студентам предлагается решить конкретную задачу-ситуацию. З а н я т и е п р о в о д и т с я с и с п о л ь з о в а н и е м case study. Выполнение кейсов осуществляется в групповом режиме и оценивается по критериям сбора и обработки необходимых данных, использования студентом предложенного инструментария и принципов его применения в организации.

Ситуационная задача 1

Имеются следующие данные, характеризующие деятельность предприятия. Объемы продаж увеличиваются с темпом прироста в месяц 1,5 % от базового месяца (декабрь текущего года). Предприятие проводит индивидуальную сбытовую политику на основе применения различных видов реализации при разных условиях оплаты: 25 % изделий реализуется за наличный расчет; 75 % – с отсрочкой платежа на условиях 3/10 брутто 30: 80 % оплачивается в следующем месяце, из них 25 % со скидкой, а 20 % оплачиваются с задержкой еще на один месяц.

Сырье закупается в размере потребности следующего месяца, оплата поставщикам производится через месяц. Прогнозируемое увеличение цен на сырье 3 % в месяц.

Издержки определяются в % от выручки базового месяца, из них условно-переменные: сырье – 40; условно-постоянные: заработная плата – 15; аренда производственных площадей – 10; прочие расходы – 5. Уровень инфляции в месяц 2 %. Аренда и заработная плата выплачивается в месяц, следующий за месяцем их возникновения. Единый социальный налог (ЕСН) составляет 35,6 % от заработной платы. Ставка налога на прибыль 24 %.

В конце каждого квартала (март, июнь, сентябрь, декабрь) планируется вкладывать в модернизацию производства (определяется студентом индивидуально) р. Остаток денежных средств на 1 января составляет (определяется студентом индивидуально) р. Этой суммы недостаточно и решено иметь целевой остаток – (определяется студентом индивидуально) р. Его величина в последующие месяцы изменяется пропорционально темпу инфляции.

Необходимо:

1. Составить бюджет движения денежных средств.
2. Определить "критический период" в деятельности предприятия и сделать развернутые выводы.

Семинарское занятие № 4. Определение оптимального остатка денежных средств

1. Определение оптимального остатка денежных средств: модель Баумоля, модель Миллера-Орра, модель Стоуна.
2. Имитационное моделирование по методу Монте-Карло.

Задания:

1. Общая потребность предприятия в денежных средствах на планируемый год составляет 1500 д. ед., платежи поступают относительно равномерно. Предприятие планирует привлекать средства при помощи кредитов банка под 8 % годовых. Постоянные затраты на получение одного кредита составляют 25 д.ед. Определить величину среднего остатка денежных средств с помощью модели Баумоля, рассчитать требуемое количество займов в течение года.

2. Денежные расходы компании в течение года составляют 5,2 млн. д. ед. Процентная ставка по государственным ценным бумагам равна 15 %, а затраты, связанные с каждой их реализацией, составляют 150 д. ед. Определить величину среднего остатка денежных средств с помощью модели Баумоля, рассчитать общее количество сделок в течение года.

3. Компания имеет временно свободных денежных средств на сумму 100000 д.ед. Но при этом ожидается, что данные средства целиком понадобятся для покрытия денежных выплат, распределённых равномерно в планируемом году. Средства компании вложены в краткосрочные коммерческие векселя, приносящие 10 % в год. Затраты на каждую операцию по продаже векселей составляют 50 д. ед. Используя модель Баумоля

определить целевой остаток денежных средств компании. Каковы общие затраты фирмы, связанные с поддержанием целевого остатка?

4. Минимальный запас денежных средств предприятия составляет 10000 д. ед., расходы по конвертации ценных бумаг – 11, 6 % в год, среднее квадратическое отклонение в день равно 2000 д. ед. Определить политику управления денежными средствами на расчётном счёте, используя модель Миллера-Орра.

5. Предприятие установило минимальный уровень денежных средств 2000 д. ед., среднее квадратическое отклонение ежедневных денежных потоков равно 200 д. ед. Альтернативные затраты составляют 10 % в год, а стоимость одной трансформации денежных средств равна 5 д. ед. Определить: целевой остаток денежных средств в соответствии с моделью Миллера-Орра; величину верхнего и нижнего пределов; величину среднего остатка денежных средств.

6. У предпринимателя без образования юридического лица выручка от реализации продукции в прошлом году составила 720 тыс. руб., продолжительность нахождения средств в расчётах – 20 дней. В отчетном году намечено сократить этот срок до 15 дней. Объём выручки не изменится. Сколько будет высвобождено средств из расчётов?

7. Материалы поступили на склад предприятия 1 ноября. В тот же день они были переданы на переработку. Окончательный расчёт с поставщиками был осуществлен 5 ноября. Готовая продукция была отгружена 20 ноября. Оплата произведенной продукции была произведена 5 января. Найдите период оборота денежных средств.

В результате подготовки к семинарскому занятию студент должен суметь ответить на вопросы:

1. Дайте определение бюджету движения денежных средств. Из каких составляющих он состоит. Каким образом определяется дефицит или излишек денежных средств. Влияет ли амортизация на движение денежных средств. Почему?
2. Каким образом определяется остаток денежных средств:
 - а) по модели Баумоля;
 - б) по модели Миллера – Орра;
 - в) по модели Стоуна.
3. Какой применяется метод при определении размеров чистых денежных потоков в случае различных уровней вероятности не превышения полученных значений.
4. Дайте характеристику методов управления денежными средствами: синхронизации денежных потоков; использования денежных средств в пути; ускорения денежных поступлений (система локбоксов, расчёты плановых платежей с акцептом, концентрация банковских операций); контроля выплат (централизация расчётов с кредиторами, счета с нулевым сальдо, контролируемые счета расходов). Ответ представить в виде таблицы.
5. Каким образом определяется эффективность системы управления денежными средствами.

Семинарское занятие № 5. Управление ликвидными ценными бумагами

1. Смысл инвестирования в ценные бумаги.
2. Критерии отбора и типы ценных бумаг.
3. Основные стратегии инвестирования.

Задания:

Подготовьте рефераты на тему:

1. Преодоление дефицита денежных средств.
2. Использование временно свободных денежных средств.
3. Неденежные формы расчетов.

4. Смысл инвестирования в ценные бумаги.

В результате подготовки к семинарскому занятию студент должен суметь ответить на вопросы:

1. В чём смысл инвестирования денежных средств в ценные бумаги.
2. Каковы критерии отбора ликвидных ценных бумаг.
3. Назовите типы ликвидных ценных бумаг.
4. Дайте характеристику рисковым стратегиям инвестирования в ценные бумаги: продажа покрытых опционов, захват дивиденда.
5. Каким образом определяется эффективная базисная доходность коммерческих бумаг.

Семинарское занятие № 7. Управление запасами

Занятие проводится в интерактивной форме – решение ситуационных задач (case study), работа в малых группах.

При проведении занятия студентам предлагается решить конкретную задачу-ситуацию. З а н я т и е п р о в о д и т с я с и с п о л ь з о в а н и е м case study. Выполнение кейсов осуществляется в групповом режиме и оценивается по критериям сбора и обработки необходимых данных, использования студентом предложенного инструментария и принципов его применения в организации.

Ситуационная задача 1

Компания А закупает сталь для производственных нужд. Производственный отдел предоставил следующую информацию:

Годовая потребность, тыс. тонн	
- максимальная	1000
- минимальная	500
- средняя	800
Продолжительность выполнения заказа, дней	
- максимальная	15
- минимальная	5
- средняя	10
Стоимость выполнения заказа, тыс. руб.	5000
Затраты по хранению 1 тонны, тыс. руб.	2
Число рабочих дней в году	310

Необходимо:

- 1) определить оптимальный уровень заказа, максимальный размер запаса;
- 2) рассчитать минимальный размер запаса и предложить предприятию, предварительно обосновав, тот уровень запаса, при котором необходимо сделать заказ.

Ситуационная задача 2

Компания АВ делает заказ сырья по цене 1350 руб./ед. партиями в объеме 500 единиц каждая. Потребность в сырье постоянна и равна 150 единиц в день в течение 240 рабочих дней. Стоимость исполнения одного заказа 2500 руб., затраты по хранению составляют 8,5% стоимости сырья.

Необходимо:

1. Рассчитать ЕОQ и эффект от перехода от текущей политики заказа к политике, основанной на ЕОQ.

2. Поставщик соглашается снизить цену сырья, если заказ будут делать большими партиями. Условия таковы: при объеме заказа от 1500 до 1999 единиц скидка составит 10%, при объеме заказа более 2000 единиц – 15%. Предложите предприятию наилучший вариант приобретения сырья для предприятия.

Семинарское занятие № 8. Затраты, связанные с запасами

1. Затраты по хранению.
2. Затраты по размещению и выполнению заказов.
3. Затраты по поддержанию запасов. Модель оптимальной партии заказа (ЕОQ).

Задания:

1. Затраты по содержанию одного телевизора на складе для торгово-посреднической фирмы составляют 160 р., затраты на поставку одной партии - 3 600 р. Ежеквартально компания продаёт в среднем 2 160 телевизоров. Кроме того, в связи с возможностью непредвиденных задержек финансист считает необходимым создавать страховой запас, увеличивая каждую партию на 15 телевизоров. Определите оптимальный размер одного заказа и суммарные годовые затраты по поддержанию запасов.

2. Выпуск продукта 1 составляет 1340 штук готовой продукции в год; затраты производства равны 52 р. на единицу выпуска; стоимость хранения составляет 8 р. на единицу запасов готовой продукции в год. Определите оптимальный размер партии производства.

3. Определить оптимальный объем поставки и средний интервал между поставками. За квартал было поставлено 325 шт. Расходы по хранению единицы материала составили 112 р. расходы на один заказ составляют 40 р.

4. Торговой фирме требуется ежемесячно приобретать 120 ед. товара по средней цене 845 руб. Рассчитайте оптимальный размер заказа и требуемое количество заказов в течение года, если стоимость выполнения одного заказа равна 3000 руб., затраты по хранению – 12% цены приобретения.

5. Оптимальный размер заказа товара составляет 2000 ед. Средняя, минимальная и максимальная еженедельная потребность в сырье составляет 60, 35 и 120 ед. Продолжительность выполнения заказа 10-14 дней. Считая, что в неделе 5 рабочих дней, определите: а) уровень запасов, при котором необходимо делать заказ; б) максимальный уровень запасов; в) минимальный уровень запасов.

В результате подготовки к семинарскому занятию студент должен суметь ответить на вопросы:

1. Назовите основные методы для определения себестоимости реализованной продукции и оценки запасов. В чём их смысл?
2. Дайте сравнительную характеристику методов оценки запасов (в виде таблицы).
3. Из каких составляющих формируются затраты по поддержанию запасов.
4. Как рассчитываются: а) затраты по хранению запасов; б) затраты по размещению и выполнению заказов; в) общие затраты по поддержанию запасов.

5. Каким образом определяется оптимальная партия заказа. На каких предположениях основана модель формирования оптимальной партии заказа (ЕОQ).
6. Какая существует связь между изменением объема реализации и моделью ЕОQ.
7. Дайте определение страхового запаса и назовите факторы, влияющие на его изменение.
8. Каким образом определить размер страхового запаса.

Семинарское занятие № 9. Контроль запасов

1. Системы контроля запасов.
2. Использование выборочного метода АВС для регулирования запасов.

Задания:

1. Распределите виды сырья по категориям А, В, С. Определите основные направления политики управления сырьем на предприятии

Наименование вида сырья	Стоимость сырья, тыс. р.	Удельный вес, %	Совокупный процент	Категория
Пневмоинструмент	18750			
Электроинструмент	28125			
Пластины пористые	4045			
Рукава напорные	1200			
Манжеты	1789			
Технические пластины	4900			
Патрубки	2956			
Ящик инструмент.	7623			
Паронит	2800			
Масла для пневмоинструмента MOL PneuKomol PG32	1478			
Клейма цифровые	933			
Другие виды сырья	3191			
Всего				

2. Определить затраты по материалам за квартал тремя методами списания: по средней, методом LIFO, методом – FIFO. Запас на начало составил 184 шт. по цене 102 р., в январе месяце было 4 поставки общим объемом 140 по цене 89 р., в феврале было две поставки размером 150 шт. по цене 103 р. и в марте было три поставки по 15 шт., цена 94 р. Потребность производства за квартал составила 610 шт., объемы реализации ежемесячно не менялись.

3. Определить оптимальный объем поставки и средний интервал между поставками. За квартал было поставлено 325 шт. Расходы по хранению единицы материала составили 112 р. расходы на один заказ составляют 40 р.

Семинарское занятие № 10. Управление дебиторской задолженностью

1. Образование дебиторской задолженности.
2. Контроль состояния дебиторской задолженности.
3. Политика работы с дебиторами.

Задания:

Подготовьте рефераты на тему:

1. Образование дебиторской задолженности.
2. Контроль состояния дебиторской задолженности.

В результате подготовки к семинарскому занятию студент должен суметь ответить на вопросы:

1. Каким образом происходит образование дебиторской задолженности.
2. Назовите основные виды контроля состояния дебиторской задолженности.
3. Дайте сравнительную характеристику по видам контроля дебиторской задолженности: оборачиваемость дебиторской задолженности в днях и её определение; распределение дебиторской задолженности по срокам возникновения; оценка платежей по дебиторской задолженности. Ответ представить в виде таблицы.

Семинарское занятие № 11. Сущность кредитной политики

1. Кредитная политика.
2. Определение периода кредита и стандартов кредитоспособности: оценка риска предоставления кредита, источники информации о платежной дисциплине.

Задания:

Подготовьте рефераты на тему:

1. Определение периода кредита и стандартов кредитоспособности: оценка риска предоставления кредита, источники информации о платежной дисциплине.
2. Политика работы с дебиторами.

В результате подготовки к семинарскому занятию студент должен суметь ответить на вопросы:

1. Дайте определение кредитной политики предприятия и назовите основные показатели её определяющие.
2. В чём сущность оценки риска предоставления кредита предприятием (фирмой).
6. Каковы основные источники информации о платёжной дисциплине заёмщиков предприятия.
3. Дайте определение политике работы с дебиторами и назовите основные факторы, влияющие на эту политику.
4. Каким образом определяются скидки при оплате в согласованные сроки.
5. Дайте сравнительную характеристику факторов, влияющих на выбор кредитной политики: оценка потенциальной прибыли; законодательное регулирование; кредитные инструменты.
6. Каким образом формируется прогнозный отчёт о прибылях и убытках.
7. С какой целью определяется приростная прибыль и каковы основные методы её определения.

Семинарское занятие № 13. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика внешнеэкономической деятельности

1. Международная денежная система.
2. Торговля иностранной валютой на Единой торговой сессии (ЕТС) Московской межбанковской валютной биржи (ММВБ) в системе электронных лотовых торгов (СЭЛТ).

Задания:

Подготовьте рефераты на тему:

1. Обменные курсы валют.
2. Курсы спот и форвард.

В результате подготовки к семинарскому занятию студент должен суметь ответить на вопросы:

1. Дайте определения: международная денежная система, обменные курсы валют; курсы спот и форвард.
2. Каковы основные принципы торговли иностранной валютой на ЕТС ММВБ в системе СЭТЛ.
3. Каким образом обязательная продажа части валютной выручки экспортёров влияет на формирование краткосрочной политики предприятия.
4. Возможно ли использование валютной выручки в качестве залога для внешнего финансирования фирмы. Почему?
5. Дайте сравнительную характеристику транзитному и текущему валютным счетам.
6. Дайте определения: международный факторинг, рефакторинг, встречный факторинг, с правом регресса, с финансированием иностранной валютой и без такового.
7. Каким образом валютные ценности влияют на составление бюджета денежных средств для фирм, занимающихся внешнеэкономической деятельностью?
8. Есть ли смысл предприятию привлекать кредиты банков в иностранной валюте. Почему?
9. Дайте сравнительную характеристику методам привлечения денежных средств в виде: рублёвого кредита, конвертируемого в иностранную валюту; кредита в иностранной валюте; кредита под валютные ценности в качестве обеспечения, в том числе под ценные бумаги в иностранной валюте.
10. Каким образом определить эффективность привлечения денежных средств в иностранной валюте.

5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
-------	--	---	------------------------------

1.	Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование и финансирование	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сулова Н.Ю., Петровская М.В. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	реферат
2.	Источники краткосрочного и долгосрочного финансирования	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сулова Н.Ю., Петровская М.В. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС</p>	реферат

		<p>«IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю ИНТРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека 	
3.	Управление денежными средствами	<p>Основная литература:</p> <p>1. Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сурова Н.Ю., Петровская М.В. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 	реферат

		<p>2. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
4.	Определение оптимального остатка денежных средств	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сулова Н.Ю., Петровская М.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</p>	реферат

		Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека	
5.	Управление ликвидными ценными бумагами	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сурова Н.Ю., Петровская М.В. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю ИНТРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	реферат
6.	Критерии выбора ценных бумаг	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сурова Н.Ю., Петровская М.В. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:</p>	конспект

		<p>http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л. — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г. — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
7.	Управление запасами	<p>Основная литература:</p> <p>1. Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сурова Н.Ю., Петровская М.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л. — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 	задачи

		<p>с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТРАНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
8.	Затраты, связанные с запасами	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сурова Н.Ю., Петровская М.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТРАНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал</p>	задачи

		«Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека	
9.	Контроль запасов	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сулова Н.Ю., Петровская М.В. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	задачи
10.	Управление дебиторской задолженностью	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сулова Н.Ю., Петровская М.В. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст :</p>	реферат

		<p>электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
11.	Сущность кредитной политики	<p>Основная литература:</p> <p>1.Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сурова Н.Ю., Петровская М.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., 	реферат

		<p>Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
12.	Факторы, определяющие кредитную политику предприятия	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сурова Н.Ю., Петровская М.В. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	конспект

		<p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
13.	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика внешнеэкономической деятельности	<p>Основная литература:</p> <p>1. Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сулова Н.Ю., Петровская М.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	реферат
14.	Формирование валютного фонда предприятия	<p>Основная литература:</p> <p>1. Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сулова Н.Ю.,</p>	конспект

		<p>Петровская М.В. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>ИНТРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
--	--	--	--

5.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института
Компьютерная презентация лекций (Power Point)
Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)
Электронная почта студента ВгГИ (_____@vggi.ru)
Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

5.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: подготовки реферата, заполнения теста, решение задач, экзамен. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке *к тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тест включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать экономическими понятиями и категориями;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать экономическим понятиями и категориями;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;

- ориентирование в специальной литературе ,
- знание основных проблем экономической дисциплины,
- владение методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

- владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, владение профессиональными программными средствами, основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- ориентирование в специальной литературе ,
- знание основных проблем экономической дисциплины,
- оценивает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; знает действующую нормативно-правовую базу, обладает базовыми знаниями и методами математики и естественных наук; владеет методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

- владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение экономической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- неумение владеть экономической терминологией.

5.5. Образовательные технологии.

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие творческого мышления, овладение методами анализа информации, выявления проблемных областей и нахождения оптимальных вариантов решения, выработку навыков критического оценивания различных точек зрения, четкого изложения и отстаивания собственной позиции в устной и письменной форме, приобретение опыта работы в команде, стимулирование к организации систематической и ритмичной самостоятельной работы по дисциплине, самоанализ, самоконтроль и самооценку.

Лекционный курс основывается на сочетании классических образовательных технологий с элементами проблемного обучения, дискуссии и мини-лекций. Часть

лекционных занятий проводится с использованием информационных технологий: мультимедийного оборудования (комплекты слайдов).

На практических занятиях применяются современные образовательные технологии: метод проектной деятельности с последующей презентацией и защитой проекта, решение ситуационных задач (case study), работа в малых группах и др.

В рамках освоения раздела «Определение оптимального остатка денежных средств» используются такие образовательные технологии, как:

- *исследовательский групповой проект* «Оптимальный остаток денежных средств». Реализация проекта осуществляется в мини-группах (5-7 чел.). В рамках проекта предполагается самостоятельное планирование студентами деятельности по проекту, обработка и анализ результатов изучения различных стратегий, оформление их в виде ментальной карты, презентация и публичная защита результатов проектной деятельности.

По разделу «Затраты, связанные с запасами» применяются следующие образовательные технологии:

- *мини-проект*, предполагающий составление таблицы «Классификация затрат», где в систематизированном виде будут представлены результаты изучения теоретических и практических вопросов.

По разделу «Управление запасами» запланировано проведение:

- решение ситуационных задач (case study) и работа в малых группах.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / методы активного, интерактивного, сетевого обучения	Количество часов
1.	Определение оптимального остатка денежных средств	лекция	Презентация с использованием мультимедийного оборудования	2
2.	Затраты, связанные с запасами	лекция	Презентация с использованием мультимедийного оборудования	2
3.	Контроль запасов	лекция	Презентация с использованием мультимедийного оборудования	2
4.	Управление дебиторской задолженностью	лекция	Презентация с использованием мультимедийного оборудования	2
5.	Управление денежными средствами	Семинарское занятие	Решение ситуационных задач (case study), работа в малых группах	4
6.	Управление запасами	Семинарское занятие	Решение ситуационных задач (case study), работа в малых группах	4
Итого:				16

Очно-заочная форма обучения

6. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 26 часов, практические занятия 26 часов, форма контроля – зачет (4 часа).

Самостоятельная работа 88 часов.

6.1. Учебно-тематический план дисциплины

«Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика»

№ п/п	Тема учебной дисциплины	Количество часов			
		Лекции	практ. занятия	самост. работа	всего
1	Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование, и финансирование	2	2	7	11
2.	Источники краткосрочного и долгосрочного финансирования			7	7
3.	Управление денежными средствами		2	7	9
4.	Определение оптимального остатка денежных средств	2	2	7	11
5.	Управление ликвидными ценными бумагами	2	2	7	11
6.	Критерии выбора ценных бумаг	-	-	7	7
7.	Управление запасами	2	2	7	11
8.	Затраты, связанные с запасами		2	7	9
9.	Контроль запасов	2	2	7	11
10.	Управление дебиторской задолженностью	2	2	7	11
11.	Сущность кредитной политики	2	2	7	11
12.	Факторы, определяющие кредитную политику предприятия	-	-	7	7
13.	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика внешнеэкономической деятельности	2	2	10	14
14.	Формирование валютного фонда предприятия	-	-	10	10
	Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			Зачет	4
	ИТОГО:	16	20	104	144

6.2. Содержание лекционных занятий.

Тема 1. Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование и финансирование

Понятия и терминология краткосрочного и долгосрочного финансового планирования. Потребность во внешних источниках финансирования оборотных средств. Виды стратегии финансирования оборотных средств. Преимущества и недостатки краткосрочного финансирования: быстрота предоставления, гибкость, сравнительная характеристика процентных ставок, риск краткосрочной ссуды по сравнению с долгосрочной. Преимущества и недостатки долгосрочного финансирования. Источники краткосрочного финансирования: кредиторская задолженность за товары, работы и услуги (товарный кредит); краткосрочные банковские ссуды; векселя; взаимозачеты; продажа дебиторской задолженности; краткосрочная аренда (рентинг). Выбор оптимального варианта краткосрочного или долгосрочного финансирования.

Тема 2. Источники краткосрочного и долгосрочного финансирования

Кредиторская задолженность за товары, работы и услуги (товарный кредит). Краткосрочные банковские ссуды. Векселя. Взаимозачеты. Продажа дебиторской задолженности. Краткосрочная аренда (рентинг). Выбор оптимального варианта краткосрочного финансирования. Источники краткосрочного и долгосрочного финансирования: долгосрочные кредиты, ссуды, займы.

Тема 3. Управление денежными средствами

Управление денежными средствами. Бюджет движения денежных средств. Преодоление дефицита денежных средств. Использование временно свободных денежных средств. Не денежные формы расчетов.

Тема 4. Определение оптимального остатка денежных средств

Лекция проводится в интерактивной форме – в форме презентации с использованием мультимедийного оборудования.

Определение оптимального остатка денежных средств: модель Баумоля, модель Миллера-Орра, модель Стоуна, имитационное моделирование по методу Монте-Карло.

Тема 5. Управление ликвидными ценными бумагами

Смысл инвестирования в ценные бумаги. Критерии отбора и типы ценных бумаг. Основные стратегии инвестирования.

Тема 7. Управление запасами

Основные решения, принимаемые в процессе управления запасами. Учет и оценка запасов: метод индивидуальной оценки, метод LIFO, метод FIFO, метод средней себестоимости. Сравнение методов оценки запасов. Затраты связанные с запасами: по хранению, по размещению и выполнению заказов, по поддержанию запасов. Модель оптимальной партии заказа (EOQ). Системы контроля запасов. Использование выборочного метода ABC для регулирования запасов.

Тема 8. Затраты, связанные с запасами

Лекция проводится в интерактивной форме – в форме презентации с использованием мультимедийного оборудования.

Затраты по хранению. Затраты по размещению и выполнению заказов. Затраты по поддержанию запасов. Модель оптимальной партии заказа (EOQ).

Тема 9. Контроль запасов

Лекция проводится в интерактивной форме – в форме презентации с использованием мультимедийного оборудования.

Системы контроля запасов. Использование выборочного метода ABC для регулирования запасов.

Тема 10. Управление дебиторской задолженностью

Лекция проводится в интерактивной форме – в форме презентации с использованием мультимедийного оборудования.

Образование дебиторской задолженности. Контроль состояния дебиторской задолженности. Политика работы с дебиторами.

Тема 11. Сущность кредитной политики

Кредитная политика. Определение периода кредита и стандартов кредитоспособности: оценка риска предоставления кредита, источники информации о платежной дисциплине.

Тема 13. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика внешнеэкономической деятельности

Международная денежная система. Обменные курсы валют. Курсы спот и форвард. Торговля иностранной валютой на Единой торговой сессии (ЕТС) Московской межбанковской валютной биржи (ММВБ) в системе электронных лотовых торгов (СЭЛТ). Обязательная продажа части валютной выручки от экспорта через уполномоченные банки. Транзитный и текущий валютные счета. Составление бюджета для предприятий, занимающихся внешнеэкономической деятельностью.

6.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Семинарское занятие № 1. Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование и финансирование

1. Сущность краткосрочного и долгосрочного финансового планирования.
2. Потребность во внешних источниках финансирования оборотных средств.
3. Виды стратегии финансирования оборотных средств.
4. Преимущества и недостатки краткосрочного и долгосрочного финансирования.

Задания:

Подготовьте рефераты на тему:

1. Понятия и терминология краткосрочного и долгосрочного финансового планирования.
2. Потребность во внешних источниках финансирования оборотных средств.
3. Виды стратегии финансирования оборотных средств.
4. Преимущества и недостатки краткосрочного финансирования: быстрота предоставления, гибкость, сравнительная характеристика процентных ставок, риск краткосрочной ссуды по сравнению с долгосрочной.

В результате подготовки к семинарскому занятию студент должен суметь ответить на вопросы:

1. Дайте определения основным понятиям: ликвидность фирмы; управление ликвидностью; коэффициенты ликвидности; валовой и чистый оборотный капитал; управление оборотным капиталом; оборачиваемость запасов, дебиторской и кредиторской задолженности.
2. Каким образом можно определить период обращения денежных средств.
3. Зависит ли объём реализации от величины оборотного капитала и от структуры источников финансирования. Если зависит, то как?
4. Каким образом могут формироваться оборотные средства и за счет, каких источников. Назовите стратегии финансирования оборотных средств.

Семинарское занятие № 2. Источники краткосрочного и долгосрочного финансирования

1. Выбор оптимального варианта краткосрочного финансирования.
2. Источники краткосрочного и долгосрочного финансирования: долгосрочные кредиты, ссуды, займы.

Задания:

Подготовьте рефераты на тему:

1. Кредиторская задолженность за товары, работы и услуги (товарный кредит).

2. Краткосрочные банковские ссуды. Векселя. Взаимозачеты.
3. Продажа дебиторской задолженности.
4. Краткосрочная аренда (рентинг).
5. Выбор оптимального варианта краткосрочного финансирования.

В результате подготовки к семинарскому занятию студент должен суметь ответить на вопросы:

1. Дайте сравнительную характеристику краткосрочных и долгосрочных источников кредитования средств (в виде таблицы).
2. С какой целью сопоставляют платный торговый кредит с краткосрочной банковской ссудой.
3. Как влияет компенсационный остаток на эффективную ставку процентов по банковскому кредиту.
4. Дайте сравнительную характеристику залога дебиторской задолженности и её продажи.
5. Какие оборотные средства могут быть обеспечением краткосрочного банковского кредита.
6. Каким образом осуществляется финансирование за счёт выпуска коммерческих бумаг. Сопоставимы ли при этом затраты на выпуск с объёмом полученных ресурсов.

Семинарское занятие № 3. Управление денежными средствами

Занятие проводится в интерактивной форме – решение ситуационных задач (case study), работа в малых группах.

При проведении занятия студентам предлагается решить конкретную задачу-ситуацию. З а н я т и е п р о в о д и т с я с и с п о л ь з о в а н и е м case study. Выполнение кейсов осуществляется в групповом режиме и оценивается по критериям сбора и обработки необходимых данных, использования студентом предложенного инструментария и принципов его применения в организации.

Ситуационная задача 1

Имеются следующие данные, характеризующие деятельность предприятия. Объемы продаж увеличиваются с темпом прироста в месяц 1,5 % от базового месяца (декабрь текущего года). Предприятие проводит индивидуальную сбытовую политику на основе применения различных видов реализации при разных условиях оплаты: 25 % изделий реализуется за наличный расчет; 75 % – с отсрочкой платежа на условиях 3/10 брутто 30: 80 % оплачивается в следующем месяце, из них 25 % со скидкой, а 20 % оплачиваются с задержкой еще на один месяц.

Сырье закупается в размере потребности следующего месяца, оплата поставщикам производится через месяц. Прогнозируемое увеличение цен на сырье 3 % в месяц.

Издержки определяются в % от выручки базового месяца, из них условно-переменные: сырье – 40; условно-постоянные: заработная плата – 15; аренда производственных площадей – 10; прочие расходы – 5. Уровень инфляции в месяц 2 %. Аренда и заработная плата выплачивается в месяц, следующий за месяцем их возникновения. Единый социальный налог (ЕСН) составляет 35,6 % от заработной платы. Ставка налога на прибыль 24 %.

В конце каждого квартала (март, июнь, сентябрь, декабрь) планируется вкладывать в модернизацию производства (определяется студентом индивидуально) р. Остаток денежных средств на 1 января составляет (определяется студентом индивидуально) р. Этой суммы недостаточно и решено иметь целевой остаток – (определяется студентом

индивидуально) р. Его величина в последующие месяцы изменяется пропорционально темпу инфляции.

Необходимо:

1. Составить бюджет движения денежных средств.
2. Определить "критический период" в деятельности предприятия и сделать развернутые выводы.

Семинарское занятие № 4. Определение оптимального остатка денежных средств

1. Определение оптимального остатка денежных средств: модель Баумоля, модель Миллера-Орра, модель Стоуна.
2. Имитационное моделирование по методу Монте-Карло.

Задания:

8. Общая потребность предприятия в денежных средствах на планируемый год составляет 1500 д. ед., платежи поступают относительно равномерно. Предприятие планирует привлекать средства при помощи кредитов банка под 8 % годовых. Постоянные затраты на получение одного кредита составляют 25 д.ед. Определить величину среднего остатка денежных средств с помощью модели Баумоля, рассчитать требуемое количество займов в течение года.

9. Денежные расходы компании в течение года составляют 5,2 млн. д. ед. Процентная ставка по государственным ценным бумагам равна 15 %, а затраты, связанные с каждой их реализацией, составляют 150 д. ед. Определить величину среднего остатка денежных средств с помощью модели Баумоля, рассчитать общее количество сделок в течение года.

10. Компания имеет временно свободных денежных средств на сумму 100000 д.ед. Но при этом ожидается, что данные средства целиком понадобятся для покрытия денежных выплат, распределённых равномерно в планируемом году. Средства компании вложены в краткосрочные коммерческие векселя, приносящие 10 % в год. Затраты на каждую операцию по продаже векселей составляют 50 д. ед. Используя модель Баумоля определить целевой остаток денежных средств компании. Каковы общие затраты фирмы, связанные с поддержанием целевого остатка?

11. Минимальный запас денежных средств предприятия составляет 10000 д. ед., расходы по конвертации ценных бумаг – 11, 6 % в год, среднее квадратическое отклонение в день равно 2000 д. ед. Определить политику управления денежными средствами на расчётном счёте, используя модель Миллера-Орра.

12. Предприятие установило минимальный уровень денежных средств 2000 д. ед., среднее квадратическое отклонение ежедневных денежных потоков равно 200 д. ед. Альтернативные затраты составляют 10 % в год, а стоимость одной трансформации денежных средств равна 5 д. ед. Определить: целевой остаток денежных средств в соответствии с моделью Миллера-Орра; величину верхнего и нижнего пределов; величину среднего остатка денежных средств.

13. У предпринимателя без образования юридического лица выручка от реализации продукции в прошлом году составила 720 тыс. руб., продолжительность нахождения средств в расчётах – 20 дней. В отчетном году намечено сократить этот срок до 15 дней. Объём выручки не изменится. Сколько будет высвобождено средств из расчётов?

14. Материалы поступили на склад предприятия 1 ноября. В тот же день они были переданы на переработку. Окончательный расчёт с поставщиками был осуществлен 5 ноября. Готовая продукция была отгружена 20 ноября. Оплата произведенной продукции была произведена 5 января. Найдите период оборота денежных средств.

В результате подготовки к семинарскому занятию студент должен суметь ответить на вопросы:

1. Дайте определение бюджету движения денежных средств. Из каких составляющих он состоит. Каким образом определяется дефицит или излишек денежных средств. Влияет ли амортизация на движение денежных средств. Почему?
2. Каким образом определяется остаток денежных средств:
 - а) по модели Баумоля;
 - б) по модели Миллера – Орра;
 - в) по модели Стоуна.
3. Какой применяется метод при определении размеров чистых денежных потоков в случае различных уровней вероятности не превышения полученных значений.
4. Дайте характеристику методов управления денежными средствами: синхронизации денежных потоков; использования денежных средств в пути; ускорения денежных поступлений (система локбоксов, расчёты плановых платежей с акцептом, концентрация банковских операций); контроля выплат (централизация расчётов с кредиторами, счета с нулевым сальдо, контролируемые счета расходов). Ответ представить в виде таблицы.
5. Каким образом определяется эффективность системы управления денежных средств.

Семинарское занятие № 5. Управление ликвидными ценными бумагами

1. Смысл инвестирования в ценные бумаги.
2. Критерии отбора и типы ценных бумаг.
3. Основные стратегии инвестирования.

Задания:

Подготовьте рефераты на тему:

1. Преодоление дефицита денежных средств.
2. Использование временно свободных денежных средств.
3. Неденежные формы расчетов.
4. Смысл инвестирования в ценные бумаги.

В результате подготовки к семинарскому занятию студент должен суметь ответить на вопросы:

1. В чём смысл инвестирования денежных средств в ценные бумаги.
2. Каковы критерии отбора ликвидных ценных бумаг.
3. Назовите типы ликвидных ценных бумаг.
4. Дайте характеристику рисковым стратегиям инвестирования в ценные бумаги: продажа покрытых опционов, захват дивиденда.
5. Каким образом определяется эффективная базисная доходность коммерческих бумаг.

Семинарское занятие № 7. Управление запасами

Занятие проводится в интерактивной форме – решение ситуационных задач (case study), работа в малых группах.

При проведении занятия студентам предлагается решить конкретную задачу-ситуацию. З а н я т и е п р о в о д и т с я с и с п о л ь з о в а н и е м case study. Выполнение кейсов осуществляется в групповом режиме и оценивается по

критериям сбора и обработки необходимых данных, использования студентом предложенного инструментария и принципов его применения в организации.

Ситуационная задача 1

Компания А закупает сталь для производственных нужд. Производственный отдел предоставил следующую информацию:

Годовая потребность, тыс. тонн	
- максимальная	1000
- минимальная	500
- средняя	800
Продолжительность выполнения заказа, дней	
- максимальная	15
- минимальная	5
- средняя	10
Стоимость выполнения заказа, тыс. руб.	5000
Затраты по хранению 1 тонны, тыс. руб.	2
Число рабочих дней в году	310

Необходимо:

- 1) определить оптимальный уровень заказа, максимальный размер запаса;
- 2) рассчитать минимальный размер запаса и предложить предприятию, предварительно обосновав, тот уровень запаса, при котором необходимо сделать заказ.

Ситуационная задача 2

Компания АВ делает заказ сырья по цене 1350 руб./ед. партиями в объеме 500 единиц каждая. Потребность в сырье постоянна и равна 150 единиц в день в течение 240 рабочих дней. Стоимость исполнения одного заказа 2500 руб., затраты по хранению составляют 8,5% стоимости сырья.

Необходимо:

1. Рассчитать ЕОQ и эффект от перехода от текущей политики заказа к политике, основанной на ЕОQ.
2. Поставщик соглашается снизить цену сырья, если заказ будут делать большими партиями. Условия таковы: при объеме заказа от 1500 до 1999 единиц скидка составит 10%, при объеме заказа более 2000 единиц – 15%. Предложите предприятию наилучший вариант приобретения сырья для предприятия.

Семинарское занятие № 8. Затраты, связанные с запасами

1. Затраты по хранению.
2. Затраты по размещению и выполнению заказов.
3. Затраты по поддержанию запасов. Модель оптимальной партии заказа (ЕОQ).

Задания:

1. Затраты по содержанию одного телевизора на складе для торгово-посреднической фирмы составляют 160 р., затраты на поставку одной партии - 3 600 р. Ежеквартально компания продаёт в среднем 2 160 телевизоров. Кроме того, в связи с возможностью непредвиденных задержек финансист считает необходимым создавать страховой запас,

увеличивая каждую партию на 15 телевизоров. Определить оптимальный размер одного заказа и суммарные годовые затраты по поддержанию запасов.

2. Выпуск продукта 1 составляет 1340 штук готовой продукции в год; затраты производства равны 52 р. на единицу выпуска; стоимость хранения составляет 8 р. на единицу запасов готовой продукции в год. Определите оптимальный размер партии производства.

3. Определить оптимальный объем поставки и средний интервал между поставками. За квартал было поставлено 325 шт. Расходы по хранению единицы материала составили 112 р. расходы на один заказ составляют 40 р.

4. Торговой фирме требуется ежемесячно приобретать 120 ед. товара по средней цене 845 руб. Рассчитайте оптимальный размер заказа и требуемое количество заказов в течение года, если стоимость выполнения одного заказа равна 3000 руб., затраты по хранению – 12% цены приобретения.

5. Оптимальный размер заказа товара составляет 2000 ед. Средняя, минимальная и максимальная еженедельная потребность в сырье составляет 60, 35 и 120 ед. Продолжительность выполнения заказа 10-14 дней. Считая, что в неделе 5 рабочих дней, определите: а) уровень запасов, при котором необходимо делать заказ; б) максимальный уровень запасов; в) минимальный уровень запасов.

В результате подготовки к семинарскому занятию студент должен суметь ответить на вопросы:

1. Назовите основные методы для определения себестоимости реализованной продукции и оценки запасов. В чём их смысл?
2. Дайте сравнительную характеристику методов оценки запасов (в виде таблицы).
3. Из каких составляющих формируются затраты по поддержанию запасов.
4. Как рассчитываются: а) затраты по хранению запасов; б) затраты по размещению и выполнению заказов; в) общие затраты по поддержанию запасов.
5. Каким образом определяется оптимальная партия заказа. На каких предположениях основана модель формирования оптимальной партии заказа (EOQ).
6. Какая существует связь между изменением объёма реализации и моделью EOQ.
7. Дайте определение страхового запаса и назовите факторы, влияющие на его изменение.
8. Каким образом определить размер страхового запаса.

Семинарское занятие № 9. Контроль запасов

1. Системы контроля запасов.
2. Использование выборочного метода ABC для регулирования запасов.

Задания:

2. Распределите виды сырья по категориям А, В, С. Определите основные направления политики управления сырьем на предприятии

Наименование вида сырья	Стоимость сырья, тыс. р.	Удельный вес, %	Совокупный процент	Категория
Пневмоинструмент	18750			
Электроинструмент	28125			
Пластины пористые	4045			
Рукава напорные	1200			

Манжеты	1789			
Технические пластины	4900			
Патрубки	2956			
Ящик инструмент.	7623			
Паронит	2800			
Масла для пневмоинструмента MOL PneuKomol PG32	1478			
Клейма цифровые	933			
Другие виды сырья	3191			
Всего				

2. Определить затраты по материалам за квартал тремя методами списания: по средней, методом LIFO, методом – FIFO. Запас на начало составил 184 шт. по цене 102 р., в январе месяце было 4 поставки общим объемом 140 по цене 89 р., в феврале было две поставки размером 150 шт. по цене 103 р. и в марте было три поставки по 15 шт., цена 94 р. Потребность производства за квартал составила 610 шт., объемы реализации ежемесячно не менялись.

3. Определить оптимальный объем поставки и средний интервал между поставками. За квартал было поставлено 325 шт. Расходы по хранению единицы материала составили 112 р. расходы на один заказ составляют 40 р.

Семинарское занятие № 10. Управление дебиторской задолженностью

1. Образование дебиторской задолженности.
2. Контроль состояния дебиторской задолженности.
3. Политика работы с дебиторами.

Задания:

Подготовьте рефераты на тему:

1. Образование дебиторской задолженности.
2. Контроль состояния дебиторской задолженности.

В результате подготовки к семинарскому занятию студент должен суметь ответить на вопросы:

1. Каким образом происходит образование дебиторской задолженности.
2. Назовите основные виды контроля состояния дебиторской задолженности.
3. Дайте сравнительную характеристику по видам контроля дебиторской задолженности: оборачиваемость дебиторской задолженности в днях и её определение; распределение дебиторской задолженности по срокам возникновения; оценка платежей по дебиторской задолженности. Ответ представить в виде таблицы.

Семинарское занятие № 11. Сущность кредитной политики

1. Кредитная политика.
2. Определение периода кредита и стандартов кредитоспособности: оценка риска предоставления кредита, источники информации о платежной дисциплине.

Задания:

Подготовьте рефераты на тему:

1. Определение периода кредита и стандартов кредитоспособности: оценка риска предоставления кредита, источники информации о платежной дисциплине.
2. Политика работы с дебиторами.

В результате подготовки к семинарскому занятию студент должен суметь ответить на вопросы:

1. Дайте определение кредитной политики предприятия и назовите основные показатели её определяющие.
2. В чём сущность оценки риска предоставления кредита предприятием (фирмой).
6. Каковы основные источники информации о платёжной дисциплине заёмщиков предприятия.
3. Дайте определение политике работы с дебиторами и назовите основные факторы, влияющие на эту политику.
4. Каким образом определяются скидки при оплате в согласованные сроки.
5. Дайте сравнительную характеристику факторов, влияющих на выбор кредитной политики: оценка потенциальной прибыли; законодательное регулирование; кредитные инструменты.
6. Каким образом формируется прогнозный отчёт о прибылях и убытках.
7. С какой целью определяется приростная прибыль и каковы основные методы её определения.

Семинарское занятие № 13. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика внешнеэкономической деятельности

3. Международная денежная система.
4. Торговля иностранной валютой на Единой торговой сессии (ЕТС) Московской межбанковской валютной биржи (ММВБ) в системе электронных лотовых торгов (СЭЛТ).

Задания:

Подготовьте рефераты на тему:

3. Обменные курсы валют.
4. Курсы спот и форвард.

В результате подготовки к семинарскому занятию студент должен суметь ответить на вопросы:

1. Дайте определения: международная денежная система, обменные курсы валют; курсы спот и форвард.
2. Каковы основные принципы торговли иностранной валютой на ЕТС ММВБ в системе СЭЛТ.
3. Каким образом обязательная продажа части валютной выручки экспортёров влияет на формирование краткосрочной политики предприятия.
4. Возможно ли использование валютной выручки в качестве залога для внешнего финансирования фирмы. Почему?
5. Дайте сравнительную характеристику транзитному и текущему валютным счетам.
6. Дайте определения: международный факторинг, рефакторинг, встречный факторинг, с правом регресса, с финансированием иностранной валютой и без такового.
7. Каким образом валютные ценности влияют на составление бюджета денежных средств для фирм, занимающихся внешнеэкономической деятельностью?

		<p>образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
2.	Источники краткосрочного и долгосрочного финансирования	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сурова Н.Ю., Петровская М.В. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>3. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал</p>	реферат

		«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека	
3.	Управление денежными средствами	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сулова Н.Ю., Петровская М.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>3. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	реферат
4.	Определение оптимального остатка денежных средств	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сулова Н.Ю., Петровская М.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:</p>	реферат

		<p>http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>3. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л. — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю ИНТРАНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
5.	Управление ликвидными ценными бумагами	<p>Основная литература:</p> <p>1.Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сурова Н.Ю., Петровская М.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>3. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л. — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479</p>	реферат

		<p>с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТРАНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
6.	Критерии выбора ценных бумаг	<p>Основная литература:</p> <p>1.Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сурова Н.Ю., Петровская М.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>3. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТРАНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал</p>	КОНСПЕКТ

		«Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека	
7.	Управление запасами	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сулова Н.Ю., Петровская М.В. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>3. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	задачи
8.	Затраты, связанные с запасами	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сулова Н.Ю., Петровская М.В. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст :</p>	задачи

		<p>электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>3. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
9.	Контроль запасов	<p>Основная литература:</p> <p>1.Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сурова Н.Ю., Петровская М.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>3. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г.,</p>	задачи

		<p>Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
10.	Управление дебиторской задолженностью	<p>Основная литература:</p> <p>1. Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сурова Н.Ю., Петровская М.В. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>3. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	реферат

		<p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
11.	Сущность кредитной политики	<p>Основная литература:</p> <p>1. Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сулова Н.Ю., Петровская М.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>3. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 479 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 615 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	реферат
12.	Факторы, определяющие кредитную политику предприятия	<p>Основная литература:</p> <p>1. Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сулова Н.Ю.,</p>	конспект

		<p>Петровская М.В. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>3. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТРАНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
13.	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика внешнеэкономической деятельности	<p>Основная литература:</p> <p>1.Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сурова Н.Ю., Петровская М.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>3. Когденко В.Г. Краткосрочная и</p>	реферат

		<p>долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТРАНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
14.	Формирование валютного фонда предприятия	<p>Основная литература:</p> <p>1. Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сурова Н.Ю., Петровская М.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>3. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615</p>	конспект

		<p>с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю ИНТРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
--	--	--	--

6.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института
Компьютерная презентация лекций (Power Point)
Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)
Электронная почта студента ВгГИ (_____@vggi.ru)
Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

6.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно

разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: подготовки реферата, заполнения теста, решение задач, экзамен. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к *тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тест включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать экономическими понятиями и категориями;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:
- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
 - развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
 - развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
 - выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
 - развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

– умение оперировать экономическим понятиями и категориями;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе ,
- знание основных проблем экономической дисциплины,
- владение методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, владение профессиональными программными средствами, основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- ориентирование в специальной литературе ,
- знание основных проблем экономической дисциплины,
- оценивает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; знает действующую нормативно-правовую базу, обладает базовыми знаниями и методами математики и естественных наук; владеет методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение экономической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- неумение владеть экономической терминологией.

5.5. Образовательные технологии.

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие творческого мышления, овладение методами анализа информации, выявления проблемных областей и нахождения оптимальных вариантов решения, выработку навыков критического оценивания различных точек зрения, четкого изложения и отстаивания собственной позиции в устной и письменной форме, приобретение опыта работы в команде, стимулирование к организации систематической и ритмичной самостоятельной работы по дисциплине, самоанализ, самоконтроль и самооценку.

Лекционный курс основывается на сочетании классических образовательных технологий с элементами проблемного обучения, дискуссии и мини-лекций. Часть лекционных занятий проводится с использованием информационных технологий: мультимедийного оборудования (комплекты слайдов).

На практических занятиях применяются современные образовательные технологии: метод проектной деятельности с последующей презентацией и защитой проекта, решение ситуационных задач (case study), работа в малых группах и др.

В рамках освоения раздела «Определение оптимального остатка денежных средств» используются такие образовательные технологии, как:

- *исследовательский групповой проект* «Оптимальный остаток денежных средств». Реализация проекта осуществляется в мини-группах (5-7 чел.). В рамках проекта предполагается самостоятельное планирование студентами деятельности по проекту, обработка и анализ результатов изучения различных стратегий, оформление их в виде ментальной карты, презентация и публичная защита результатов проектной деятельности.

По разделу «Затраты, связанные с запасами» применяются следующие образовательные технологии:

- *мини-проект*, предполагающий составление таблицы «Классификация затрат», где в систематизированном виде будут представлены результаты изучения теоретических и практических вопросов.

По разделу «Управление запасами» запланировано проведение:

- решение ситуационных задач (case study) и работа в малых группах.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / методы активного, интерактивного, сетевого обучения	Количество часов
1.	Определение оптимального остатка денежных средств	лекция	Презентация с использованием мультимедийного оборудования	2

2.	Затраты, связанные с запасами	лекция	Презентация с использованием мультимедийного оборудования	2
3.	Контроль запасов	лекция	Презентация с использованием мультимедийного оборудования	2
4.	Управление дебиторской задолженностью	лекция	Презентация с использованием мультимедийного оборудования	2
5.	Управление денежными средствами	Семинарское занятие	Решение ситуационных задач (case study), работа в малых группах	4
6.	Управление запасами	Семинарское занятие	Решение ситуационных задач (case study), работа в малых группах	4
Итого:				16

Заочная форма обучения

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 8 часов, практические занятия 6 часов, форма контроля – зачет. Трудоемкость зачета - 4 часа.

Самостоятельная работа 126 часов.

6.1. Учебно-тематический план дисциплины

«Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика»

№ п/п	Тема учебной дисциплины	Количество часов			
		Лекции	практ. занятия	самост. работа	всего
1.	Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование и финансирование	-	-	12	12
2.	Источники краткосрочного и долгосрочного финансирования	-	-	12	12
3.	Управление денежными средствами	2	2	8	12
4.	Определение оптимального остатка денежных средств			8	8
5.	Управление ликвидными ценными бумагами	-	-	8	8
6.	Критерии выбора ценных бумаг	-	-	8	8
7.	Управление запасами	2	2	8	12
8.	Затраты, связанные с запасами			8	8
9.	Контроль запасов	2	2	8	12
10.	Управление дебиторской задолженностью	2		8	10
11.	Сущность кредитной политики	-	-	8	8
12.	Факторы, определяющие кредитную политику предприятия	-	-	8	8
13.	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика внешнеэкономической деятельности	-	-	11	11
14.	Формирование валютного фонда предприятия	-	-	11	11
	Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт - 4			
	ИТОГО:	8	6	126	144

7.2. Содержание лекционных занятий.

Тема 3. Управление денежными средствами

Управление денежными средствами. Бюджет движения денежных средств. Преодоление дефицита денежных средств. Использование временно свободных денежных средств. Неденежные формы расчетов.

Тема 4. Определение оптимального остатка денежных средств

Лекция проводится в интерактивной форме – в форме презентации с использованием мультимедийного оборудования.

Определение оптимального остатка денежных средств: модель Баумоля, модель Миллера-Орра, модель Стоуна, имитационное моделирование по методу Монте-Карло.

Тема 7. Управление запасами

Основные решения, принимаемые в процессе управления запасами. Учет и оценка запасов: метод индивидуальной оценки, метод LIFO, метод FIFO, метод средней себестоимости. Сравнение методов оценки запасов. Затраты связанные с запасами: по хранению, по размещению и выполнению заказов, по поддержанию запасов. Модель оптимальной партии заказа (ЕОQ). Системы контроля запасов. Использование выборочного метода ABC для регулирования запасов.

Тема 8. Затраты, связанные с запасами

Лекция проводится в интерактивной форме – в форме презентации с использованием мультимедийного оборудования.

Затраты по хранению. Затраты по размещению и выполнению заказов. Затраты по поддержанию запасов. Модель оптимальной партии заказа (ЕОQ).

Тема 9. Контроль запасов

Системы контроля запасов. Использование выборочного метода ABC для регулирования запасов.

Тема 10. Управление дебиторской задолженностью

Образование дебиторской задолженности. Контроль состояния дебиторской задолженности. Политика работы с дебиторами.

6.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Семинарское занятие № 3. Управление денежными средствами

Занятие проводится в интерактивной форме – решение ситуационных задач (case study), работа в малых группах.

При проведении занятия студентам предлагается решить конкретную задачу-ситуацию. З а н я т и е п р о в о д и т с я с и с п о л ь з о в а н и е м case study. Выполнение кейсов осуществляется в групповом режиме и оценивается по критериям сбора и обработки необходимых данных, использования студентом предложенного инструментария и принципов его применения в организации.

Ситуационная задача 1

Имеются следующие данные, характеризующие деятельность предприятия. Объемы продаж увеличиваются с темпом прироста в месяц 1,5 % от базового месяца (декабрь текущего года). Предприятие проводит индивидуальную сбытовую политику на основе применения различных видов реализации при разных условиях оплаты: 25 % изделий реализуется за наличный расчет; 75 % – с отсрочкой платежа на условиях 3/10 брутто 30: 80 % оплачивается в следующем месяце, из них 25 % со скидкой, а 20 % оплачиваются с задержкой еще на один месяц.

Сырье закупается в размере потребности следующего месяца, оплата поставщикам производится через месяц. Прогнозируемое увеличение цен на сырье 3 % в месяц.

Издержки определяются в % от выручки базового месяца, из них условно-переменные: сырье – 40; условно-постоянные: заработная плата – 15; аренда производственных площадей – 10; прочие расходы – 5. Уровень инфляции в месяц 2 %. Аренда и заработная плата выплачивается в месяц, следующий за месяцем их

возникновения. Единый социальный налог (ЕСН) составляет 35,6 % от заработной платы. Ставка налога на прибыль 24 %.

В конце каждого квартала (март, июнь, сентябрь, декабрь) планируется вкладывать в модернизацию производства (определяется студентом индивидуально) р. Остаток денежных средств на 1 января составляет (определяется студентом индивидуально) р. Этой суммы недостаточно и решено иметь целевой остаток – (определяется студентом индивидуально) р. Его величина в последующие месяцы изменяется пропорционально темпу инфляции.

Необходимо:

1. Составить бюджет движения денежных средств.
2. Определить "критический период" в деятельности предприятия и сделать развернутые выводы.

Семинарское занятие № 4. Определение оптимального остатка денежных средств

1. Определение оптимального остатка денежных средств: модель Баумоля, модель Миллера-Орра, модель Стоуна.
2. Имитационное моделирование по методу Монте-Карло.

Задания:

1. Общая потребность предприятия в денежных средствах на планируемый год составляет 1500 д. ед., платежи поступают относительно равномерно. Предприятие планирует привлекать средства при помощи кредитов банка под 8 % годовых. Постоянные затраты на получение одного кредита составляют 25 д.ед. Определить величину среднего остатка денежных средств с помощью модели Баумоля, рассчитать требуемое количество займов в течение года.

2. Денежные расходы компании в течение года составляют 5,2 млн. д. ед. Процентная ставка по государственным ценным бумагам равна 15 %, а затраты, связанные с каждой их реализацией, составляют 150 д. ед. Определить величину среднего остатка денежных средств с помощью модели Баумоля, рассчитать общее количество сделок в течение года.

3. Компания имеет временно свободных денежных средств на сумму 100000 д.ед. Но при этом ожидается, что данные средства целиком понадобятся для покрытия денежных выплат, распределённых равномерно в планируемом году. Средства компании вложены в краткосрочные коммерческие векселя, приносящие 10 % в год. Затраты на каждую операцию по продаже векселей составляют 50 д. ед. Используя модель Баумоля определить целевой остаток денежных средств компании. Каковы общие затраты фирмы, связанные с поддержанием целевого остатка?

4. Минимальный запас денежных средств предприятия составляет 10000 д. ед., расходы по конвертации ценных бумаг – 11, 6 % в год, среднее квадратическое отклонение в день равно 2000 д. ед. Определить политику управления денежными средствами на расчётном счёте, используя модель Миллера-Орра.

5. Предприятие установило минимальный уровень денежных средств 2000 д. ед., среднее квадратическое отклонение ежедневных денежных потоков равно 200 д. ед. Альтернативные затраты составляют 10 % в год, а стоимость одной трансформации денежных средств равна 5 д. ед. Определить: целевой остаток денежных средств в соответствии с моделью Миллера-Орра; величину верхнего и нижнего пределов; величину среднего остатка денежных средств.

6. У предпринимателя без образования юридического лица выручка от реализации продукции в прошлом году составила 720 тыс. руб., продолжительность нахождения

средств в расчётах – 20 дней. В отчетном году намечено сократить этот срок до 15 дней. Объём выручки не изменится. Сколько будет высвобождено средств из расчётов?

7. Материалы поступили на склад предприятия 1 ноября. В тот же день они были переданы на переработку. Окончательный расчёт с поставщиками был осуществлен 5 ноября. Готовая продукция была отгружена 20 ноября. Оплата произведенной продукции была произведена 5 января. Найдите период оборота денежных средств.

В результате подготовки к семинарскому занятию студент должен суметь ответить на вопросы:

1. Дайте определение бюджету движения денежных средств. Из каких составляющих он состоит. Каким образом определяется дефицит или излишек денежных средств. Влияет ли амортизация на движение денежных средств. Почему?
2. Каким образом определяется остаток денежных средств:
 - а) по модели Баумоля;
 - б) по модели Миллера – Орра;
 - в) по модели Стоуна.
3. Какой применяется метод при определении размеров чистых денежных потоков в случае различных уровней вероятности не превышения полученных значений.
4. Дайте характеристику методов управления денежными средствами: синхронизации денежных потоков; использования денежных средств в пути; ускорения денежных поступлений (система локбоксов, расчёты плановых платежей с акцептом, концентрация банковских операций); контроля выплат (централизация расчётов с кредиторами, счета с нулевым сальдо, контролируемые счета расходов). Ответ представить в виде таблицы.
5. Каким образом определяется эффективность системы управления денежных средств.

Семинарское занятие № 7. Управление запасами

Занятие проводится в интерактивной форме – решение ситуационных задач (case study), работа в малых группах.

При проведении занятия студентам предлагается решить конкретную задачу-ситуацию. З а н я т и е п р о в о д и т с я с и с п о л ь з о в а н и е м case study. Выполнение кейсов осуществляется в групповом режиме и оценивается по критериям сбора и обработки необходимых данных, использования студентом предложенного инструментария и принципов его применения в организации.

Ситуационная задача 1

Компания А закупает сталь для производственных нужд. Производственный отдел предоставил следующую информацию:

Годовая потребность, тыс. тонн	
- максимальная	1000
- минимальная	500
- средняя	800
Продолжительность выполнения заказа, дней	
- максимальная	15
- минимальная	5
- средняя	10
Стоимость выполнения заказа, тыс. руб.	5000
Затраты по хранению 1 тонны, тыс. руб.	2
Число рабочих дней в году	310

Необходимо:

- 1) определить оптимальный уровень заказа, максимальный размер запаса;
- 2) рассчитать минимальный размер запаса и предложить предприятию, предварительно обосновав, тот уровень запаса, при котором необходимо сделать заказ.

Ситуационная задача 2

Компания АВ делает заказ сырья по цене 1350 руб./ед. партиями в объеме 500 единиц каждая. Потребность в сырье постоянна и равна 150 единиц в день в течение 240 рабочих дней. Стоимость исполнения одного заказа 2500 руб., затраты по хранению составляют 8,5% стоимости сырья.

Необходимо:

1. Рассчитать ЕОQ и эффект от перехода от текущей политики заказа к политике, основанной на ЕОQ.
2. Поставщик соглашается снизить цену сырья, если заказ будут делать большими партиями. Условия таковы: при объеме заказа от 1500 до 1999 единиц скидка составит 10%, при объеме заказа более 2000 единиц – 15%. Предложите предприятию наилучший вариант приобретения сырья для предприятия.

Семинарское занятие № 8. Затраты, связанные с запасами

1. Затраты по хранению.
2. Затраты по размещению и выполнению заказов.
3. Затраты по поддержанию запасов. Модель оптимальной партии заказа (ЕОQ).

Задания:

1. Затраты по содержанию одного телевизора на складе для торгово-посреднической фирмы составляют 160 р., затраты на поставку одной партии - 3 600 р. Ежеквартально компания продаёт в среднем 2 160 телевизоров. Кроме того, в связи с возможностью непредвиденных задержек финансист считает необходимым создавать страховой запас, увеличивая каждую партию на 15 телевизоров. Определить оптимальный размер одного заказа и суммарные годовые затраты по поддержанию запасов.

2. Выпуск продукта 1 составляет 1340 штук готовой продукции в год; затраты производства равны 52 р. на единицу выпуска; стоимость хранения составляет 8 р. на единицу запасов готовой продукции в год. Определите оптимальный размер партии производства.

3. Определить оптимальный объем поставки и средний интервал между поставками. За квартал было поставлено 325 шт. Расходы по хранению единицы материала составили 112 р. расходы на один заказ составляют 40 р.

4. Торговой фирме требуется ежемесячно приобретать 120 ед. товара по средней цене 845 руб. Рассчитайте оптимальный размер заказа и требуемое количество заказов в течение года, если стоимость выполнения одного заказа равна 3000 руб., затраты по хранению – 12% цены приобретения.

5. Оптимальный размер заказа товара составляет 2000 ед. Средняя, минимальная и

максимальная еженедельная потребность в сырье составляет 60, 35 и 120 ед. Продолжительность выполнения заказа 10-14 дней. Считая, что в неделе 5 рабочих дней, определите: а) уровень запасов, при котором необходимо делать заказ; б) максимальный уровень запасов; в) минимальный уровень запасов.

В результате подготовки к семинарскому занятию студент должен суметь ответить на вопросы:

1. Назовите основные методы для определения себестоимости реализованной продукции и оценки запасов. В чём их смысл?
2. Дайте сравнительную характеристику методов оценки запасов (в виде таблицы).
3. Из каких составляющих формируются затраты по поддержанию запасов.
4. Как рассчитываются: а) затраты по хранению запасов; б) затраты по размещению и выполнению заказов; в) общие затраты по поддержанию запасов.
5. Каким образом определяется оптимальная партия заказа. На каких предположениях основана модель формирования оптимальной партии заказа (ЕОQ).
6. Какая существует связь между изменением объёма реализации и моделью ЕОQ.
7. Дайте определение страхового запаса и назовите факторы, влияющие на его изменение.
8. Каким образом определить размер страхового запаса.

Семинарское занятие № 9. Контроль запасов

1. Системы контроля запасов.
2. Использование выборочного метода АВС для регулирования запасов.

Задания:

3. Распределите виды сырья по категориям А, В, С. Определите основные направления политики управления сырьем на предприятии

Наименование вида сырья	Стоимость сырья, тыс. р.	Удельный вес, %	Совокупный процент	Категория
Пневмоинструмент	18750			
Электроинструмент	28125			
Пластины пористые	4045			
Рукава напорные	1200			
Манжеты	1789			
Технические пластины	4900			
Патрубки	2956			
Ящик инструмент.	7623			
Паронит	2800			
Масла для пневмоинструмента MOL PneuKomol PG32	1478			
Клейма цифровые	933			
Другие виды сырья	3191			
Всего				

2. Определить затраты по материалам за квартал тремя методами списания: по средней, методом LIFO, методом – FIFO. Запас на начало составил 184 шт. по цене 102 р., в январе месяце было 4 поставки общим объемом 140 по цене 89 р., в феврале было две поставки размером 150 шт. по цене 103 р. и в марте было три поставки по 15 шт., цена 94 р. Потребность производства за квартал составила 610 шт., объемы реализации ежемесячно не менялись.

3. Определить оптимальный объем поставки и средний интервал между поставками. За квартал было поставлено 325 шт. Расходы по хранению единицы материала составили 112 р. расходы на один заказ составляют 40 р.

Семинарское занятие № 10. Управление дебиторской задолженностью

1. Образование дебиторской задолженности.
2. Контроль состояния дебиторской задолженности.
3. Политика работы с дебиторами.

Задания:

Подготовьте рефераты на тему:

1. Образование дебиторской задолженности.
2. Контроль состояния дебиторской задолженности.

В результате подготовки к семинарскому занятию студент должен суметь ответить на вопросы:

1. Каким образом происходит образование дебиторской задолженности.
2. Назовите основные виды контроля состояния дебиторской задолженности.
3. Дайте сравнительную характеристику по видам контроля дебиторской задолженности: оборачиваемость дебиторской задолженности в днях и её определение; распределение дебиторской задолженности по срокам возникновения; оценка платежей по дебиторской задолженности. Ответ представить в виде таблицы.

7.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование и финансирование	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сурова Н.Ю., Петровская М.В. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p>	реферат

		<p>5. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
2.	Источники краткосрочного и долгосрочного финансирования	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сурова Н.Ю., Петровская М.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>5. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.—</p>	реферат

		<p>М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю ИНТРNET ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
3.	Управление денежными средствами	<p>Основная литература:</p> <p>1. Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сурова Н.Ю., Петровская М.В. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю ИНТРNET ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	реферат

4.	Определение оптимального остатка денежных средств	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сулова Н.Ю., Петровская М.В. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>5. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	реферат
5.	Управление ликвидными ценными бумагами	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сулова Н.Ю., Петровская М.В. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС</p>	реферат

		<p>«IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю ИНТРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
6.	Критерии выбора ценных бумаг	<p>Основная литература:</p> <p>1.Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сурова Н.Ю., Петровская М.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	конспект

		<p>6. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю ИНТРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
7.	Управление запасами	<p>Основная литература:</p> <p>1.Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сулова Н.Ю., Петровская М.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю ИНТРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</p>	задачи

		Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека	
8.	Затраты, связанные с запасами	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сурова Н.Ю., Петровская М.В. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>5. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю ИНТРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	задачи
9.	Контроль запасов	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сурова Н.Ю., Петровская М.В. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:</p>	задачи

		<p>http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л. — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г. — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральний образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральний образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
10.	Управление дебиторской задолженностью	<p>Основная литература:</p> <p>1.Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сурова Н.Ю., Петровская М.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л. — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479</p>	реферат

		<p>с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТРАНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
11.	Сущность кредитной политики	<p>Основная литература:</p> <p>1.Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сурова Н.Ю., Петровская М.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТРАНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал</p>	реферат

		«Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека	
12.	Факторы, определяющие кредитную политику предприятия	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сулова Н.Ю., Петровская М.В. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>5. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	конспект
13.	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика внешнеэкономической деятельности	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сулова Н.Ю., Петровская М.В. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст :</p>	реферат

		<p>электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТРАНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
14.	Формирование валютного фонда предприятия	<p>Основная литература:</p> <p>1.Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / Кумехов К.К., Сурова Н.Ю., Петровская М.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101915.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г.,</p>	конспект

		<p>Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: http://www. iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
--	--	--	--

7.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть
Института
Компьютерная презентация лекций (Power Point)
Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть
Интернет
Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая
документация)
Электронная почта студента ВгГИ (_____@vggi.ru)
Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

7.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является **самостоятельная работа студентов**, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данной специальности. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются

проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: подготовки реферата, заполнения теста, решение задач, экзамен. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к **тесту** обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тест включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать экономическими понятиями и категориями;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты,

давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

– умение оперировать экономическим понятиями и категориями;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе,
- знание основных проблем экономической дисциплины,
- владение методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, владение профессиональными программными средствами, основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;

- владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- ориентирование в специальной литературе,
- знание основных проблем экономической дисциплины,
- оценивает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; знает действующую нормативно-правовую базу, обладает базовыми знаниями и методами математики и естественных наук; владеет методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение экономической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- неумение владеть экономической терминологией.

7.5. Образовательные технологии.

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие творческого мышления, овладение методами анализа информации, выявления проблемных областей и нахождения оптимальных вариантов решения, выработку навыков критического оценивания различных точек зрения, четкого изложения и отстаивания собственной позиции в устной и письменной форме, приобретение опыта работы в команде, стимулирование к организации систематической и ритмичной самостоятельной работы по дисциплине, самоанализ, самоконтроль и самооценку.

Лекционный курс основывается на сочетании классических образовательных технологий с элементами проблемного обучения, дискуссии и мини-лекций. Часть лекционных занятий проводится с использованием информационных технологий: мультимедийного оборудования (комплекты слайдов).

На практических занятиях применяются современные образовательные технологии: метод проектной деятельности с последующей презентацией и защитой проекта, решение ситуационных задач (case study), работа в малых группах и др.

В рамках освоения раздела «Определение оптимального остатка денежных средств» используются такие образовательные технологии, как:

- *исследовательский групповой проект* «Оптимальный остаток денежных средств». Реализация проекта осуществляется в мини-группах (5-7 чел.). В рамках проекта предполагается самостоятельное планирование студентами деятельности по проекту, обработка и анализ результатов изучения различных

стратегий, оформление их в виде ментальной карты, презентация и публичная защита результатов проектной деятельности.

По разделу «Затраты, связанные с запасами» применяются следующие образовательные технологии:

- *мини-проект*, предполагающий составление таблицы «Классификация затрат», где в систематизированном виде будут представлены результаты изучения теоретических и практических вопросов.

По разделу «Управление запасами» запланировано проведение:

- решение ситуационных задач (case study) и работа в малых группах.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / методы активного, интерактивного, сетевого обучения	Количество часов
1.	Определение оптимального остатка денежных средств	лекция	Презентация с использованием мультимедийного оборудования	2
2.	Затраты, связанные с запасами	лекция	Презентация с использованием мультимедийного оборудования	2
3.	Управление денежными средствами	Семинарское занятие	Решение ситуационных задач (case study), работа в малых группах	2
4.	Управление запасами	Семинарское занятие	Решение ситуационных задач (case study), работа в малых группах	2
Итого:				8

8. Перечень основной и дополнительной литературы

Для проведения всех видов учебных занятий как аудиторных лекционных, так и практических, в процессе подготовки рефератов и выполнения самостоятельной работы кафедра располагает учебно-методической, учебно-практической, учебной литературой, учебно-методическими комплексами.

Раздаточный материал: бланки и образцы определенных документов, наглядный графический материал и т.д.

Оборудование, позволяющее просматривать фильмы на соответствующих носителях (видеомагнитофон, оборудование для воспроизведения фильмов в DVD-формате).

Изложение лекционного материала производится в режиме презентаций, с применением компьютерной программы MS PowerPoint. Применяются ноутбук и проектор для демонстрации слайдов.

Основная литература:

1. Кумехов К.К. **Финансовая политика фирмы : учебное пособие** / Кумехов К.К., Сурова Н.Ю., Петровская М.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1015-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101915.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей- ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Когденко В.Г. **Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие**/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10499>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Когденко В.Г. **Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография**/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20967>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети

«Интернет»

URL: <http://www.vggi.ru/> сайт ВрГИ

URL: <http://www.ur-library.info/> (Российская электронная библиотека)

URL: <http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»

URL: <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

URL: http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека

URL: <http://www.humanities.edu.ru/> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»

URL: <http://www.openet.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» URL: <http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВрГИ (_____@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Наименование помещения или оборудования
-------	--------------	---

1.	Специализированные аудитории:	Компьютерный класс
2.	Специальное оборудование:	Интерактивная доска
3.	Технические средства обучения:	Мультимедийная доска, проектор, ноутбук

12. Методические указания для обучающихся

Изучения дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» обусловлено большой теоретической, так и практической значимостью теоретических знаний о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и практических навыков находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность.

В результате изучения дисциплины готовиться к решению следующих профессиональных задач: применение современных методов принятия управленческих решений, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций; принятие эффективных управленческих решений; самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения и адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления.

Изучение дисциплины заключается в *посещении лекций, практических занятий и самостоятельной работы студента.*

Студенты посещают **лекции**, ведут конспекты, дорабатывают их, изучая основную и дополнительную литературу. Целью лекционного материала является формирование у студентов теоретических знаний. Задачами занятий в форме лекций является: усвоение теоретических основ и нормативного материала; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний в этой сфере.

Помимо изучения теоретического и законодательного материала студент должен уметь грамотно применить его на практике.

На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении всех запланированных вопросов, решают практические задачи и тесты. Студенты также выполняют различные задания, направленные на глубокое овладение знаниями учебной дисциплины.

Цель проведения практических занятий является закрепление теоретического и практического материала, полученного студентом на лекционных занятиях.

На практических занятиях активно используются интерактивные формы проведения занятий. Деловая игра – большая эффективность учебных деловых игр по сравнению с более традиционными формами обучения (например, лекцией) достигается не только за счет более полного воссоздания реальных условий профессиональной деятельности, но и за счет более полного личностного включения обучающихся в игровую ситуацию, интенсификации межличностного общения, наличия ярких эмоциональных переживаний успеха или неудачи. В отличие от дискуссионных и тренинговых методов здесь возникает возможность направленного вооружения обучаемого эффективными средствами для решения задач, задаваемых в игровой форме, и воспроизводящих весь контекст значимых элементов профессиональной деятельности.

Ролевая игра – это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций. Ролевая игра проводится в небольших группах (3-5 участников). Участники получают задание на карточках (на доске, листах бумаги и т.д.), распределяют роли, обыгрывают ситуацию и представляют (показывают) всей группе. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Данная форма работы применяется для моделирования поведения и эмоциональных реакций людей в тех или иных ситуациях путем конструирования игровой ситуации, в которой такое поведение предопределено заданными условиями.

Дискуссия – это публичное выступление или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Дискуссию рассматривают как метод интерактивного обучения и как особую технологию. В качестве метода дискуссия используется в других формах обучения: семинарских занятиях, тренингах, деловых играх, кейс-технологии. А также дискуссия включает в себя «мозговой штурм», анализ ситуаций и т.д.

По сравнению с лекционно-семинарской формой обучения дискуссия имеет ряд преимуществ:

1. дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний. Хотя лекция является более экономичным способом передачи знаний, дискуссия может иметь гораздо более долгосрочный эффект, особенно в случаях, когда обсуждаемый материал идет вразрез с установками некоторых членов группы либо включает неприятные или спорные вопросы. Активное, заинтересованное, эмоциональное обсуждение ведет к осмысленному усвоению новых знаний. Может заставить обучающегося задуматься, изменить или пересмотреть свои установки.

2. во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся. Активное участие в дискуссии раскрепощает обучающихся, развивает коммуникативные навыки, формирует уверенность в себе. Как правило, дискуссия подразумевает высокий уровень вовлеченности группы. Но почти всегда имеются участники, которые проявляют пассивность, не желая присоединиться к обсуждению. Однако если группа, тема и вопросы тщательно подобраны, то отдельным участникам становится очень трудно уклониться и не внести свой вклад в дискуссию.

3. обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того. Насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы.

Для повышения эффективности подготовки студентов **к практическому занятию** рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач.

Помощь в этом вопросе студенту окажут материалы **учебно-методического комплекса**.

Во-первых, они содержат перечень вопросов, которые рассматривались на лекционном занятии. Если обучающийся по каким-либо причинам не посетил его, к каждой теме дана литература, которая поможет восполнить пробелы.

Во-вторых, материалы учебно-методического комплекса содержат перечень вопросов, которые будут рассматриваться на практическом занятии. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Обучающемуся необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Использование дополнительной литературы становится обязательным, если на это прямо указал преподаватель.

В-третьих, материалы учебно-методического комплекса содержат методические указания для обучающегося. В первую очередь надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

В-четвертых, материалы учебно-методического комплекса содержат задачи и ситуации для обсуждения. В целях более глубокого изучения дисциплины, формирования

навыков и умений письменного изложения проблемы, студентам предлагается решать задачи письменно.

С целью проверки глубины усвоения пройденного материала, а также в рамках подготовки к промежуточной аттестации экзамену, обучающиеся выполняют **тесты**.

При подготовке к **тесту** обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- умение оперировать понятиями и категориями;
- умение грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения;
- умение самостоятельно толковать прочитанный материал, делать выводы;
- умение давать квалифицированные заключения по изученному материалу;
- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

Критерии оценки знаний:

5 БАЛЛОВ (отлично): Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично».

4 БАЛЛА (хорошо): Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо».

3 БАЛЛА (удовлетворительно): Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно».

2 БАЛЛА (неудовлетворительно): Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно»

5 БАЛЛОВ (отлично):

Рефераты, доклады:

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Критерии оценки знаний поступающих:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- тема раскрыта полностью;
- студент аргументировано ответил на все вопросы, заданные при обсуждении доклада.

4 БАЛЛА (хорошо):

- заявленная тема раскрыта полностью;
- отсутствуют ошибки и опечатки;
- студент ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- заявленная тема раскрыта не полностью;
- имеются ошибки и опечатки, неправильно оформлен научный аппарат;
- студент не ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада;

- в работе использовалось менее 3-х источников.

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- заявленная тема не раскрыта;
- объем реферата существенно превышает указанный размер;
- рецензент доказал академическую недобросовестность студента.

Контрольные работы:

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Критерии оценки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине:

5 БАЛЛОВ (отлично): Оценка «отлично» – ответ полный, правильный, понимание материала глубокое, основные умения сформированы и устойчивы; изложение логично, доказательно, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями жизни, с областью будущей специальности; использование терминологии правильное, практическая ситуация решена правильно;

4 БАЛЛА (хорошо): Оценка «хорошо» – ответ удовлетворяет вышеназванным требованиям, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в определении понятий, в выводах и обобщениях имеются отдельные неточности, легко исправимые с помощью дополнительных вопросов преподавателя, практическая ситуация решена правильно.

3 БАЛЛА (удовлетворительно): Оценка «удовлетворительно» – ответ обнаруживает понимание основных положений излагаемого материала, однако наблюдается значительная неполнота знаний; определение понятий нечеткое, умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки; в решении практической ситуации имеются грубые недостатки;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно): Оценка «неудовлетворительно» – ответ неправильный, показывает незнание основного материала, грубые ошибки в определении понятий, неумение работать с документами, источниками, нормативно-правовыми актами, практическая ситуация не решена или решена, но не правильно. Ставится также при отказе студента отвечать по билету.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий:

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
- умение оперировать понятиями и категориями;
- умение грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения;

Критерии оценки знаний поступающих:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях понятий и значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе;
- знание основных проблем базовых дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях значимых явлений;
- неумение владеть терминологией.

Экзамен:

Экзаменатор оценивает знания по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать понятиями и категориями;
- умение грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения;
- умение самостоятельно толковать прочитанный материал, делать выводы;
- умение давать квалифицированные заключения по изученному материалу;
- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

Критерии оценки знаний поступающих:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам экзаменационного билета;
- свободное владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях понятий и значимых явлений;
- способность толковать изученное, правильно анализировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе;
- знание основных проблем дисциплины.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам экзаменационного билета;
- владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать и правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в материале.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе на экзаменационные вопросы;
- владение терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений и процессов;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- 2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**
- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях значимых явлений;
- неумение владеть терминологией.

В результате использования форм обучения, рассмотренных выше, студенты должны комплексно подходить к решению поставленных проблем и быть самостоятельными в принятии решений.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра экономики и менеджмента

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента

Оценочные материалы

«Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика»

1.1. Описание индикаторов достижения компетенций (показателей оценивания) и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
<p>ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Управление ликвидными ценными бумагами Критерии выбора ценных бумаг Управление запасами Затраты, связанные с запасами</p>	<p>Знать: принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; модели оценки капитальных (финансовых) активов.</p>
	<p>Контроль запасов Управление дебиторской задолженностью Сущность кредитной политики Факторы, определяющие кредитную политику предприятия Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика внешнеэкономической деятельности Формирование валютного фонда предприятия</p>	<p>Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; проводить оценку финансовых инструментов.</p>
		<p>владеть методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p>

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в содержание дисциплины; показатель «знать» соответствующей компетенции; свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; умение использовать научные достижения экономических и других дисциплин, связанных с ними дисциплин; ориентирование в специальной литературе; знание основных проблем экономической дисциплины.
хорошо	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> в основном полные знания по всем вопросам тем, формирующим содержание дисциплины; формирование компетенции; владение экономической терминологией, стилистически грамотно изложенные ответы на вопросы; логически правильное изложение ответов на вопросы; четкое представление о сущности и взаимосвязях экономических явлений и процессов; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
удовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> фрагментарные знания при ответе; владение экономической терминологией; не полное представление о сущности и взаимосвязях экономических явлений и процессов; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
неудовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <ul style="list-style-type: none"> отсутствие знаний и умений; отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономических явлений; неумение владеть экономической терминологией; отсутствие сформированных навыков; отсутствие сформированной компетенции
Зачтено	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> фрагментарные знания при ответе; владение экономической терминологией; не полное представление о сущности и взаимосвязях экономических явлений и процессов; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
Не зачтено	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <ul style="list-style-type: none"> отсутствие знаний и умений; отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономических явлений; неумение владеть экономической терминологией;

	отсутствие сформированных навыков; отсутствие сформированной компетенции
--	---

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>выставляется студенту, если реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; тема раскрыта полностью;</p> <p>студентом освещена актуальность темы, цели и задачи, научная практическая значимость, сформулированы методы, нормативная база; в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера;</p> <p>в реферате делаются аргументированные и обоснованные выводы по исследуемым проблемам;</p> <p>студент аргументировано ответил на все вопросы, заданные в процессе обсуждения доклада.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты навыки научного анализа материала и его изложения;</p> <p>выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p> <p>закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
хорошо	<p>выставляется студенту, если:</p> <p>заявленная тема раскрыта полностью;</p> <p>в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера;</p> <p>студент ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами и учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты навыки научного анализа материала и его изложения;</p> <p>выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p> <p>закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
удовлетворительно	<p>выставляется студенту, если:</p> <p>заявленная тема раскрыта не полностью;</p> <p>неправильно оформлен научный аппарат;</p> <p>студент не ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада;</p> <p>в работе использовалось менее 3-х источников.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами и учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p>

неудовлетворительно	выставляется студенту, если: заявленная тема не раскрыта; рецензент доказал академическую недобросовестность студента (плагиат) не сформирована компетенция
---------------------	--

№ ра зд ел а	Наименование и код формируемой и контролируемой компетенции	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Вид оценочного средства (контрольное задание (тесты, рефераты, проч.), позволяющее провести контроль знаний, умений, навыков)
1	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование и финансирование Источники краткосрочного и долгосрочного финансирования Управление денежными средствами Определение оптимального остатка денежных средств Факторы, определяющие кредитную политику предприятия Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика внешнеэкономической деятельности Формирование валютного фонда предприятия	Тестовые задания по темам Комплект тем к рефератам варианты задания контрольной работе Комплект тестов заданий по темам Комплект тем к рефератам Ролевая игра Дискуссия Вопросы к зачет комплект тестов заданий по дисциплине
2	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений,	Управление ликвидными ценными бумагами Критерии выбора ценных бумаг Управление запасами Затраты, связанные с запасами Контроль запасов Управление дебиторской задолженностью Сущность кредитной политики Факторы, определяющие кредитную политику предприятия Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика внешнеэкономической деятельности Формирование валютного фонда предприятия	Тестовые задания по темам Комплект тем к рефератам варианты задания контрольной работе Комплект тестов заданий по темам Комплект тем к рефератам Ролевая игра Дискуссия Вопросы к зачет комплект тестов заданий по дисциплине

связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)		
---	--	--

К разделам № 1-14 (устный ответ, активные и интерактивные формы, зачет)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично».
хорошо	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо».
удовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно».
неудовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

К разделам № 1-14 (реферат)

К разделам № 1-14 (тест)

1.2. Типовые контрольные задания и иные материалы

Активные, интерактивные формы

Тема «Определение оптимального остатка денежных средств»
Занятие проводится в форме презентации (лекция – 2 часа)

Постановка проблемы:

1. Определение оптимального остатка денежных средств.
2. Иммитационное моделирование по методу Монте-Карло.

Содержание презентации:

Определение оптимального остатка денежных средств:

1. Модель Баумоля.
2. Модель Миллера-Орра.
3. Модель Стоуна.
4. Иммитационное моделирование по методу Монте-Карло.

Этапы работы на лекционном занятии и регламент:

1. Презентация – 50 минут
2. Общая дискуссия, вопросы – 10 минут
3. Выступление преподавателя, его ответы на вопросы – 20 минут.
4. Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместное формулирование решений и их окончательное принятие – 10 минут.

Тема «Затраты, связанные с запасами»
Занятие проводится в форме презентации (лекция – 2 часа)

Постановка проблемы:

1. Затраты по хранению.
2. Затраты по размещению и выполнению заказов.
3. Затраты по поддержанию запасов.
4. Модель оптимальной партии заказа (ЕОQ).

Содержание презентации:

1. Классификация затрат.
2. Затраты связанные с хранением.
3. Затраты по размещению и выполнению заказов.
4. Затраты по поддержанию запасов.
5. Модель оптимальной партии заказа (ЕОQ).

Этапы работы на лекционном занятии и регламент:

1. Презентация – 50 минут
2. Общая дискуссия, вопросы – 10 минут
3. Выступление преподавателя, его ответы на вопросы – 20 минут.
4. Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместное формулирование решений и их окончательное принятие – 10 минут.

Тема «Контроль запасов»
Занятие проводится в форме презентации (лекция – 2 часа)

Постановка проблемы:

1. Системы контроля запасов.
2. Использование выборочного метода АВС для регулирования запасов.

Содержание презентации:

1. Сущность системы контроля запасов.
2. Системы контроля запасов.
3. Использование выборочного метода АВС для регулирования запасов.

Этапы работы на лекционном занятии и регламент:

1. Презентация – 50 минут
2. Общая дискуссия, вопросы – 10 минут
3. Выступление преподавателя, его ответы на вопросы – 20 минут.
4. Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместное формулирование решений и их окончательное принятие – 10 минут.

Тема «Управление дебиторской задолженностью»
Занятие проводится в форме презентации (лекция – 2 часа)

Постановка проблемы:

1. Образование дебиторской задолженности.
2. Контроль состояния дебиторской задолженности.
3. Политика работы с дебиторами.

Содержание презентации:

1. Образование дебиторской задолженности.
2. Классификация дебиторской задолженности по срокам возникновения.
3. Контроль состояния дебиторской задолженности.
4. Политика работы с дебиторами.

Этапы работы на лекционном занятии и регламент:

5. Презентация – 50 минут
6. Общая дискуссия, вопросы – 10 минут
7. Выступление преподавателя, его ответы на вопросы – 20 минут.
8. Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместное формулирование решений и их окончательное принятие – 10 минут.

Тема: «Управление денежными средствами»

Занятие проводится в интерактивной форме - решение ситуационных задач (case study), работа в малых группах

При подготовке к занятию, студент должен изучить: основные составляющие и типы внешней среды. Цели ее анализа. Методы реагирования на изменения внешней среды. Основные типы внешнего окружения.

Анализ макроокружения. Экономическая компонента. Правовая компонента. Политическая компонента. Социальная компонента. Технологическая компонента. Подходы к изучению компонент. PEST-анализ и PEST-plus анализ и порядок его проведения. Система отслеживания внешней среды.

Анализ непосредственного окружения. Анализ отрасли. Основные показатели анализа отрасли. Модель «Пяти сил» М. Портера. Ключевые факторы успеха и их использование в системе стратегического управления. Построение стратегии компании на основе ключевых компетенций. Стратегические группы конкурентов. Построение позиционной карты конкурентов. Анализ потребителей. Удовлетворенность потребителей и их лояльность. Метод CSI. Выявление неудовлетворенных нужд и потребностей.

Этапы работы в аудитории и регламент:

- студенты разбиваются на группы по 3-4 человека, изучение текста ситуации в группе (10 мин.);
- постановка преподавателем основных вопросов, вводное слово (5 мин);
- работа в составе малой группы, выбор лидера (20 мин.);
- представление решений каждой малой группы (10 мин);
- общая дискуссия, вопросы (20 мин);
- выступление преподавателя, его анализ ситуации (10 мин);
- составление соглашений об урегулировании споров (10 мин);
- обмен соглашениями и их анализ (10 мин);
- анализ результатов (стадия консолидации), согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие.

Решите задачу:

Имеются следующие данные, характеризующие деятельность предприятия. Объемы продаж увеличиваются с темпом прироста в месяц 1,5 % от базового месяца (декабрь текущего года). Предприятие проводит индивидуальную сбытовую политику на основе применения различных видов реализации при разных условиях оплаты: 25 % изделий реализуется за наличный расчет; 75 % – с отсрочкой платежа на условиях 3/10 брутто 30: 80 % оплачивается в следующем месяце, из них 25 % со скидкой, а 20 % оплачиваются с задержкой еще на один месяц.

Сырье закупается в размере потребности следующего месяца, оплата поставщикам производится через месяц. Прогнозируемое увеличение цен на сырье 3 % в месяц.

Издержки определяются в % от выручки базового месяца, из них условно-переменные: сырье – 40; условно-постоянные: заработная плата – 15; аренда производственных площадей – 10; прочие расходы – 5. Уровень инфляции в месяц 2 %. Аренда и заработная плата выплачивается в месяц, следующий за месяцем их возникновения. Единый социальный налог (ЕСН) составляет 35,6 % от заработной платы. Ставка налога на прибыль 24 %.

В конце каждого квартала (март, июнь, сентябрь, декабрь) планируется вкладывать в модернизацию производства (определяется студентом индивидуально) р. Остаток денежных средств на 1 января составляет (определяется студентом индивидуально) р. Этой суммы недостаточно и решено иметь целевой остаток – (определяется студентом индивидуально) р. Его величина в последующие месяцы изменяется пропорционально темпу инфляции.

Выполните задания:

1. Составить бюджет движения денежных средств.
2. Определить "критический период" в деятельности предприятия и сделать развернутые выводы.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Тема: «Управление запасами»

Занятие проводится в интерактивной форме - решение ситуационных задач (case study), работа в малых группах

При подготовке к занятию, студент должен изучить: основные составляющие и типы внешней среды. Цели ее анализа. Методы реагирования на изменения внешней среды. Основные типы внешнего окружения.

Анализ макроокружения. Экономическая компонента. Правовая компонента. Политическая компонента. Социальная компонента. Технологическая компонента. Подходы к изучению компонент. PEST-анализ и PEST-plus анализ и порядок его проведения. Система отслеживания внешней среды.

Анализ непосредственного окружения. Анализ отрасли. Основные показатели анализа отрасли. Модель «Пяти сил» М. Портера. Ключевые факторы успеха и их использование в системе стратегического управления. Построение стратегии компании на основе ключевых компетенций. Стратегические группы конкурентов. Построение позиционной карты конкурентов. Анализ потребителей. Удовлетворенность потребителей и их лояльность. Метод CSI. Выявление неудовлетворенных нужд и потребностей.

Этапы работы в аудитории и регламент:

- студенты разбиваются на группы по 3-4 человека, изучение текста ситуации в группе (10 мин.);
- постановка преподавателем основных вопросов, вводное слово (5 мин);
- работа в составе малой группы, выбор лидера (20 мин.);
- представление решений каждой малой группы (10 мин);
- общая дискуссия, вопросы (20 мин);

- выступление преподавателя, его анализ ситуации (10 мин);
- составление соглашений об урегулировании споров (10 мин);
- обмен соглашениями и их анализ (10 мин);
- анализ результатов (стадия консолидации), согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие.

Решите задачу:

Ситуационная задача 1

Компания А закупает сталь для производственных нужд. Производственный отдел предоставил следующую информацию:

Годовая потребность, тыс. тонн	
- максимальная	1000
- минимальная	500
- средняя	800
Продолжительность выполнения заказа, дней	
- максимальная	15
- минимальная	5
- средняя	10
Стоимость выполнения заказа, тыс. руб.	5000
Затраты по хранению 1 тонны, тыс. руб.	2
Число рабочих дней в году	310

Выполните задания:

- 1) определить оптимальный уровень заказа, максимальный размер запаса;
- 2) рассчитать минимальный размер запаса и предложить предприятию, предварительно обосновав, тот уровень запаса, при котором необходимо сделать заказ.

Ситуационная задача 2

Компания АВ делает заказ сырья по цене 1350 руб./ед. партиями в объеме 500 единиц каждая. Потребность в сырье постоянна и равна 150 единиц в день в течение 240 рабочих дней. Стоимость исполнения одного заказа 2500 руб., затраты по хранению составляют 8,5% стоимости сырья.

Выполните задания:

1. Рассчитать ЕОQ и эффект от перехода от текущей политики заказа к политике, основанной на ЕОQ.
2. Поставщик соглашается снизить цену сырья, если заказ будут делать большими партиями. Условия таковы: при объеме заказа от 1500 до 1999 единиц скидка составит 10%, при объеме заказа более 2000 единиц – 15%. Предложите предприятию наилучший вариант приобретения сырья для предприятия.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Тесты для текущего и рубежного контроля знаний

Представленная тестовая система включает в себя тестовые задания по отдельным темам дисциплины (текущий контроль) и тестовые вопросы, объединяющие три и более изучаемых тем (рубежный контроль). Формирование тестовой системы подобным образом помогает преподавателю наиболее оптимальным образом определить уровень знаний обучающихся.

В связи с чем, при подготовке к тесту студент должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий отдельно для каждого варианта. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут для выполнения текущего контроля и 40 минут – для выполнения рубежного теста. Студент должен выбрать из предложенных вариантов ответов правильный и выделить его (тестовое задание закрытой формы).

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

1. Что характеризует сумма затрат на производство продукции по экономическим элементам?
 - а) себестоимость готовой продукции;
 - б) стоимость израсходованных на производство ресурсов;
 - в) себестоимость единицы продукции;
 - г) все расходы организации за отчетный период.
2. Что характеризует сумма затрат на общий выпуск продукции в отчетном периоде по статьям калькуляции?
 - а) себестоимость готовой продукции;
 - б) стоимость израсходованных на производство ресурсов;
 - в) себестоимость единицы продукции;
 - г) все расходы организации за отчетный период.
3. По отношению к изменению объема производства затраты группируются на:
 - а) прямые и косвенные;
 - б) постоянные и переменные;
 - в) производственные и непроизводственные;
 - г) единовременные и текущие.
4. Заработная плата, начисленная во сдельным расценкам, относится к:
 - а) постоянным затратам;
 - б) переменным затратам;
 - в) периодическим затратам;
 - г) единовременным затратам.
5. Амортизация основных средств, начисленная линейным способом, относится к:
 - а) постоянным затратам;
 - б) переменным затратам;
 - в) периодическим затратам;
 - г) единовременным затратам.

6. Амортизация основных средств, начисленная пропорционально объему производства, относится к:
- а) постоянным затратам;
 - б) переменным затратам;
 - в) периодическим затратам;
 - г) единовременным затратам.
7. Величина постоянных затрат на единицу продукции с ростом объема производства:
- а) увеличивается;
 - б) уменьшается;
 - в) не изменяется.
8. Величина переменных затрат на единицу продукции с ростом объема производства:
- а) увеличивается;
 - б) уменьшается;
 - в) не изменяется.
9. Укажите, что не относится к материальным затратам:
- а) основные материалы;
 - б) вспомогательные материалы;
 - в) полуфабрикаты покупные;
 - г) амортизация.
10. Укажите интенсивный фактор, влияющий на величину материальных затрат:
- а) стоимость материалов;
 - б) количество материалов, потребленных в производстве;
 - в) технология производства.
11. Укажите экстенсивный фактор, влияющий на величину материальных затрат:
- а) квалификация рабочих;
 - б) техническое состояние оборудования;
 - в) технология производства;
 - г) стоимость материалов.
12. Затратоемкость продукции характеризует:
- а) величину затрат на производство продукции;
 - б) себестоимость единицы продукции;
 - в) сколько рублей стоимости продукции приходится на 1 рубль затрат на производство;
 - г) сколько затрат на производство приходится на 1 рубль стоимости продукции.
13. Затраты на один рубль продукции составили 1,14. Это означает, что:
- а) на 1 рубль затрат на производство приходится 1 рубль 14 копеек стоимости продукции;
 - б) на 1 рубль стоимости продукции приходится 14 копеек затрат;
 - в) на 1 рубль стоимости продукции приходится 14 копеек прибыли;
 - г) на 1 рубль стоимости продукции приходится 14 копеек убытка.
14. Укажите, что относится к косвенным затратам:
- а) заработная плата основных производственных рабочих;
 - б) единый социальный налог от фонда оплаты труда основных рабочих;
 - в) стоимость вспомогательных материалов;

- г) оплата жилищно-коммунальных услуг.
15. Укажите, что относится к прямым затратам:
- а) командировочные расходы;
 - б) оплата электроэнергии на технологические цели;
 - в) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
 - г) заработная плата администрации цеха.
16. Себестоимость единицы продукции с ростом объема производства:
- а) увеличивается;
 - б) уменьшается;
 - в) не изменяется.
17. Структурные сдвиги в составе продукции:
- а) увеличивают себестоимость продукции;
 - б) уменьшают себестоимость продукции;
 - в) могут как увеличивать, так и уменьшать себестоимость продукции;
 - г) не влияют на изменение себестоимость продукции.
18. Укажите показатель, на который повлияет изменение технологии производства:
- а) амортизация основных средств;
 - б) заработная плата администрации цеха;
 - в) расходы на содержание оборудования;
 - г) переменные расходы на единицу продукции.
19. Укажите фактор, не влияющий на величину трудовых затрат на отдельный вид продукции:
- а) объем производства;
 - б) структура производимой продукции;
 - в) удельная трудоемкость изделия;
 - г) расценки на единицу труда.
20. Какая составляющая себестоимости характеризует затраты овеществленного труда:
- а) амортизация;
 - б) заработная плата;
 - в) материальные затраты;
 - г) отчисления на социальные нужды.
21. Какая составляющая себестоимости характеризует затраты живого труда:
- а) амортизация;
 - б) заработная плата;
 - в) материальные затраты;
 - г) отчисления на социальные нужды.
22. Какие изменения в структуре себестоимости продукции вызывает увеличение технического уровня производства:
- а) рост материальных затрат;
 - б) рост заработной платы;
 - в) рост амортизации;
 - г) снижение материальных затрат.

23. Какие изменения в структуре себестоимости продукции вызывает увеличение технического уровня производства:
- а) рост материальных затрат;
 - б) рост заработной платы;
 - в) рост амортизации;
 - г) снижение материальных затрат.
24. Затраты на производство продукции увеличились на 100 тыс. руб. Это означает, что:
- а) эффективность управления затратами снизилась;
 - б) эффективность управления затратами увеличилась;
 - в) по приведенным данным нельзя сделать вывод об эффективности управления затратами.
25. Себестоимость продукции сократилась на 10%, а объем производства – на 12%. Это означает, что:
- а) эффективность управления затратами снизилась;
 - б) эффективность управления затратами увеличилась;
 - в) по приведенным данным нельзя сделать вывод об эффективности управления затратами.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Финансовая политика как инструмент регулирования экономики
2. Значение порога рентабельности и запаса финансовой прочности для принятия управленческих решений.
3. Оборотные активы и основные принципы управления ими.
4. Понятие финансовой политики предприятия. Содержание, цели, задачи формирования.
5. Место финансовой политики в управлении финансами организации.
6. Оборотный капитал: понятие, сущность, кругооборот. Понятие чистого оборотного капитала.
7. Взаимосвязь финансовой политики и финансового менеджмента
8. Виды дебиторской задолженности. Ее уровень и факторы, его определяющие.
9. Условия кредитования постоянных клиентов и формирование дебиторской задолженности
10. Принципы финансовой политики
11. Совокупность показателей оценки текущей деятельности фирмы и перспектив её развития
12. Старение дебиторской задолженности
13. Анализ показателей оборачиваемости дебиторской задолженности и средств в расчетах.
14. Характеристика рисков в управлении оборотным капиталом
15. Влияние методов калькулирования себестоимости по показатели эффективности производства
16. Характеристика основных методов управления дебиторской задолженностью.
17. Операционный и финансовый цикл предприятия.
18. Управление запасами.
19. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли.
20. Современные формы финансирования оборотных средств.
21. Идеальная модель финансирования оборотных активов
22. Определение оптимальной партии заказа

23. Классификация затрат для целей финансового менеджмента.
24. Агрессивная модель финансирования оборотных активов
25. Консервативная модель финансирования оборотных активов
26. Валовые, средние и предельные издержки.
27. Постоянные и переменные издержки. Методы их дифференциации.
28. Основные источники и формы финансирования оборотных средств организации.
29. Взаимосвязь долгосрочного и краткосрочного финансирования. Выбор оптимальной стратегии финансирования оборотных средств.
30. Определение критической точки производства. Ее значение для принятия управленческих решений.
31. Операционный рычаг и расчет силы его воздействия на прибыль.
32. Дебиторская задолженность: содержание и формы управления.
33. Определение порога рентабельности и запаса финансовой прочности предприятия.
34. Значение порога рентабельности и запаса финансовой прочности для принятия управленческих решений.
35. Современные формы финансирования оборотных средств.
36. Финансовая политика как инструмент регулирования экономики

Тематика рефератов (докладов):

1. Анализ инвестиционной привлекательности компании и определение ее рейтинговой оценки.
2. Анализ инвестиционной привлекательности региона и определение его рейтинговой оценки.
3. Оптимизация состава и структуры капитала компании.
4. Затраты на капитал и методы их оценки.
5. Поэлементный расчет затрат на капитал.
6. Оценка общих затрат на капитал компании.
7. Основные способы увеличения капитала.
8. Методы оценки затрат на отдельные элементы собственного капитала.
9. Принципы формирования уставного капитала.
10. Оценка производственного леве́риджа.
11. Расчет запаса финансовой прочности компании.
12. Эффект производственного рычага.
13. Управление дивидендной политикой в компании.
14. Совершенствование управления долгосрочными источниками финансирования.
15. Совершенствование управления краткосрочными источниками финансирования.

16. Использование финансового лизинга в финансировании деятельности компании.
17. Оптимизация состава и структуры активов компании.
18. Политика управления внеоборотными активами.
19. Формирование бюджета капиталовложений.
20. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка.
21. Формирование инвестиционной стратегии компании.
22. Оценка реальных инвестиционных проектов на конкретном примере.
23. Анализ эффективности капиталовложений на конкретном примере.
24. Механизм формирования инвестиционного портфеля компании.
25. Особенности управления инновационными инвестициями.
26. Характеристика инвестиционных качеств отдельных инструментов фондового рынка.
27. Формирование и оценка портфеля финансовых инвестиций.
28. Инвестиционные качества ценных бумаг как объекта портфельного инвестирования.
29. Совершенствование управления производственными запасами компании.
30. Совершенствование управления денежными средствами компании.
31. Совершенствование управления дебиторской задолженностью компании.
32. Оценка оборотного капитала в компании.
33. Оптимизация состава и структуры оборотных средств в компании.
34. Управление денежными потоками компании.
35. Методы оптимизации денежных потоков компании.
36. Планирование денежных потоков.
37. Анализ системы внутрифирменного финансового планирования.
38. Прогнозирование финансового состояния компании.
39. Особенности управления несостоятельной компанией.

40. Особенности управления компанией в условиях инфляции.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Основными функциями процедуры оценивания являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы высшего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

При проведении аттестации студентов важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний, умений, навыков студентов. Проверка, контроль и оценка знаний, умений, навыков студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Критерии, формы и процедуры оценивания должны быть одинаково понятны всем обучающимся. Студенты должны быть заранее информированы о том, какие их образовательные результаты будут оцениваться, и в какой форме будет проходить оценивание. Оценивание должно быть своевременным. Оценивание должно быть эффективным.

Процедура оценки включает: использование персонифицированных процедур аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

Система оценки результатов и качества образования включает в себя следующие оценочные процедуры: оценку стартовых возможностей обучающегося (входных знаний для изучения дисциплины); оценку индивидуального прогресса обучающегося в ходе непосредственного образовательного процесса (изучения дисциплины); оценку промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Для того чтобы процедура оценивания стимулировала достижение образовательного результата (приобретение компетенции), преподаватель должен:

- определять цели обучения, образовательные результаты темы, раздела, курса и формулировать их языком, понятным обучающимся;
- разъяснять обучающимся цели обучения и способы проверки результатов достижения указанных целей;
- подбирать или создавать задания для проверки достижения сформулированных образовательных результатов;
- регулярно комментировать результаты обучающихся, давать советы с целью их улучшения;
- менять техники и технологии обучения в зависимости от достигнутых обучающимися образовательных результатов;
- учить обучающихся принципам самооценки и способам улучшения собственных результатов;
- предоставлять обучающимся возможности улучшить свои результаты до выставления окончательной отметки;
- осознавать, что оценивание посредством отметки резко снижает мотивацию и самооценку обучающихся.
- разделять ответственность за результаты обучения со студентом.

Процедуры оценки по дисциплине «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» включают: ролевые игры, дискуссию, написание тестов, подготовку рефератов, написание контрольных работ, мониторинг сформированности основных знаний, умений, навыков.

Таблица контроля формирования знаний, умений, навыков

Формы контроля	Элементы контроля
Фронтальный опрос	Знания
Самоконтроль	Знания
Взаимоконтроль	Знания
Решение задач	Знания, умения, навыки
Самостоятельная работа	Знания, умения
Презентации	Знания, умения
Практическая работа	Знания, умения, навыки
Реферат, доклад, обзор законодательства, судебной практики	Знания, умения, навыки
Ролевые деловые игры, дискуссии	Знания, умения, навыки
Тест	Знания, умения, навыки
Составление правовых документов	Знания, умения, навыки
Лабораторная работа	Знания, умения, навыки
Контрольная работа	Знания, умения, навыки
Зачет	Знания, умения, навыки

Процедура оценивания качества предметных результатов студентов по дисциплине «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика»:

Включенное наблюдение и фиксация его результатов,

- Тестирование и фиксация его результатов,
- Контрольная работа на основе комплекта заданий и фиксация ее результатов,
- Устный опрос и фиксация его результатов,
- Самостоятельная работа и фиксация ее результатов,
- Беседа и фиксация ее результатов,
- Дискуссия (например, в учебном форуме) и фиксация ее результатов,
- Устный зачет и фиксация его результатов,
- Защита реферата и фиксация результатов,
- Письменная работа и фиксация ее результатов,
- Презентация (электронные и бумажные продукты) и фиксация ее результатов,
- Написание отзывов, рецензий и фиксация их результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов

Алгоритм процедуры оценивания преподавателем:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т. п.
- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

Алгоритм процедуры самооценки студента:

- какова цель и что нужно было получить в результате?
- удалось получить результат? Найдено решение, ответ?
- справился полностью правильно или с ошибкой? Какой, в чём?
- справился полностью самостоятельно или с помощью (кто помогал, в чём)?

Этапы процедуры оценивания:

Что оценивается. Оценивается любое успешное, действие, оценкой фиксируется только решение полноценной задачи.

Как оценивать. За каждую учебную задачу или группу заданий — задач, показывающих овладение отдельным знанием, умением, навыком — ставится отдельная отметка.

Параметры оценивания. Оценка знаний, умений, навыков студента определяется по шкале оценивания, определённой в настоящей учебной программе.

Фиксация результатов. Формы представления образовательных результатов:

- ведомости успеваемости по предметам;
- тексты контрольных работ, тестов и проч., и анализ их выполнения обучающимся;
- журнал;
- индивидуальный учебный план (при наличии);

- зачетная книжка.

Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе;
- знание основных проблем экономической дисциплины.