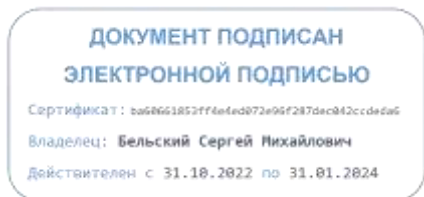


**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Факультет **экономический**



Утверждаю:  
Ректор АНО ВО «ВГИ»  
С.М. Бельский  
«19» мая 2023 г.

**Учебно-методический комплекс по дисциплине  
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»**

ФГОС ВО:	
Дата утверждения, № приказа	12 августа 2020 г. № 970
Направление (шифр и название)	38.03.02 «Менеджмент»
Квалификация (степень)	Бакалавр
Дата принятия, № протокола Ученого совета	19 мая 2023 г. Протокол №11

Волгоград 2023 г.

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Бухгалтерский учет и анализ»**

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа бакалавриата  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль) программы:**

**«Менеджмент организации»**

(в сферах исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами, стратегического и тактического планирования и организации производства).

Форма обучения

**очная, очно-заочная, заочная**

Волгоград 2023 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью изучения** дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, получение представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.

В процессе освоения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета;
- приобретение практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа по дисциплине: «Бухгалтерский учет и анализ» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обеспечивается формирование следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции:

- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК -14);

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК -14);	<p>Знать: основные концепции, приемы, процедуры, функциональные возможности бухгалтерского учета и экономического анализа, используемые на уровне хозяйствующего субъекта; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне, владеть и понимать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать источники экономической, социальной,</p>

управленческой информации;
Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; владеть современными методами сбора обработки и анализа экономических и социальных данных, владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро-и микроуровне, способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

## Очная форма обучения

### 4. Объем дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет четыре зачетных единицы (252 часа), в т.ч. контактная работа с преподавателем: лекционные занятия – 34 часов, практические занятия – 34 часа, трудоемкость экзамена – 36 часов.

Самостоятельная работа – 148 часов.

### 5. Содержание дисциплины (очная форма обучения)

#### 5.1. Учебно-тематический план.

#### Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		Самост. работа	Всего
		Лекции	Практические занятия		
1.	Основы теории бухгалтерского учета	6	4	18	<b>28</b>
2.	Учет капитала и целевого финансирования.	-	4	18	<b>22</b>
3.	Учет денежных средств и расчетных операций	4	4	18	<b>26</b>
4.	Учет внеоборотных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет труда и расчетов с персоналом по оплате труда	4	4	18	<b>26</b>
5.	Учет затрат на производство продукции (работ и услуг). Учет готовой продукции, продаж и финансовых результатов	4	4	18	<b>26</b>
6.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	4	4	18	<b>26</b>
7.	Бухгалтерский управленческий учет, его цель и принципы	4	4	18	<b>26</b>
8.	Анализ финансовой деятельности предприятия	8	6	22	<b>36</b>
	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>			<b>36</b>
	<b>Всего часов:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>148</b>	<b>144</b>

## 5.2. Содержание лекционных занятий

### Тема 1. Основы теории бухгалтерского учета

Сущность, содержание и нормативное регулирование бухгалтерского учета. Место бухгалтерского учета в системе управления. Бухгалтерский учет как информационная база управления предприятием. Задачи и функции бухгалтерского учета, требования к его ведению. Измерители, применяемые в бухгалтерском учете. Пользователи учетной информации. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России. Основные принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

Организация бухгалтерского учета и ее место в системе управления. Учетная политика организации, принципы ее формирования и влияние организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности организации.

#### **Лекционное занятие по теме «Основы теории бухгалтерского учета» с применением активных форм обучения – лекция-пресс-конференция.**

**Тематика занятия** «Предмет и метод бухгалтерского учета».

**Вопросы, выносимые на рассмотрение (см. ФОС 1.3.) :**

1. Предмет бухгалтерского учета.
2. Метод бухгалтерского учета, его сущность и элементы: документация и инвентаризация; система бухгалтерских счетов и двойная запись; оценка и калькуляция, балансовое обобщение и отчетность.
3. Документация и инвентаризация, их взаимосвязь и место в системе бухгалтерского учета.
4. Счета и двойная запись. Синтетический и аналитический учет. План счетов бухгалтерского учета.
5. Оценка имущества и обязательств, калькулирование себестоимости продукции (работ и услуг).
6. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.

#### **Лекционное занятие по теме «Основы теории бухгалтерского учета» с применением активных форм обучения – лекция-пресс-конференция.**

**Тематика занятия** «Международная система учета и финансовой отчетности. Формирование бухгалтерского учета в России и переход на международные стандарты учета и финансовой отчетности».

**Вопросы, выносимые на рассмотрение (см. ФОС 1.3):**

1. Международные стандарты учета и финансовой отчетности.
2. Формирование бухгалтерского учета в России и переход на международные стандарты учета и финансовой отчетности.

### Тема 3. Учет денежных средств, финансовых вложений и расчетных операций

#### **Лекционное занятие по теме «Учет денежных средств, финансовых вложений и расчетных операций» с применением активных форм обучения – лекция-пресс-конференция.**

**Тематика занятия** «Наличный и безналичный денежный оборот».

**Вопросы, выносимые на рассмотрение:**

1. Задачи и нормативное регулирование учета денежных средств.
2. Учет денежной наличности в кассе и денежных документов.
3. Учет денежных средств на расчетных и валютных счетах.
4. Учет денежных средств на специальных счетах в банках.
5. Учет переводов в пути.
6. Инвентаризация денежных средств.
7. Раскрытие информации о денежных средствах в бухгалтерской отчетности.

## 8. Наличный и безналичный денежный оборот.

Учет финансовых вложений в паи и акции, в долговые ценные бумаги. Учет финансовых вложений в предоставленные займы. Учет резервов по обеспечению вложений в ценные бумаги. Инвентаризация финансовых вложений.

Раскрытие информации о финансовых вложениях в бухгалтерской отчетности.

Задачи и нормативное регулирование расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Учет расчетов по краткосрочным и долгосрочным кредитам и займам. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению, Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов с учредителями. Учет с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов по отложенным налоговым обязательствам. Учет внутрихозяйственных расчетов. Учет расчетов с филиалами, дочерними и зависимыми обществами. Учет расчетов по совместной деятельности. Учет резервов по сомнительным долгам. Инвентаризация расчетов с дебиторами и кредиторами.

Раскрытие информации о расчетах с дебиторами и кредиторами в бухгалтерской отчетности.

### **Тема 4. Учет внеоборотных активов. Учет материально-производственных запасов.**

#### **Учет труда и расчетов с персоналом по оплате труда**

Задачи и нормативное регулирование учета вложений во внеоборотные активы. Учет затрат на приобретение земельных участков и объектов природопользования. Учет затрат на строительство объектов основных средств. Учет затрат на приобретение объектов основных средств. Учет затрат на приобретение нематериальных активов. Учет источников финансирования вложений (затрат) по объектам различного назначения. Учет отложенных налоговых активов. Раскрытие информации о вложениях во внеоборотные активы в бухгалтерской отчетности.

Задачи и нормативное регулирование учета основных средств и нематериальных активов. Состав, классификация и оценка основных средств. Учет поступления основных средств. Учет налога на добавленную стоимость (НДС) по приобретению основных средств. Порядок начисления и учета амортизации основных средств. Учет затрат на восстановление (ремонт, модернизация, реконструкция) основных средств. Учет выбытия основных средств. Переоценка основных средств, отражение ее результатов в учете. Учет доходных вложений в материальные ценности. Раскрытие информации об основных средствах в бухгалтерской отчетности. Состав, классификация и оценка нематериальных активов. Учет поступления и создания нематериальных активов. Учет НДС по приобретенным нематериальным активам. Порядок начисления и учета амортизации нематериальных активов. Учет выбытия нематериальных активов. Раскрытие информации о нематериальных активах в бухгалтерской отчетности.

Экономическое содержание арендных отношений (лизинга). Учет операций по операционной и финансовой аренде.

Задачи и нормативное регулирование материально-производственных запасов. Учет поступления материальных средств. Особенности учета и оценки неотфактурованных поставок и материалов в пути. Учет заготовительно-складских расходов и порядок их распределения. Учет налога на добавленную стоимость. Учет материально-производственных запасов на складах и в бухгалтерии. Учет отпуска материальных ценностей в производство. Учет продажи и прочего выбытия материально-производственных запасов. Учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей. Раскрытие информации о материально-производственных запасах в бухгалтерской отчетности.

Задачи и нормативное регулирование учета труда и расчетов с персоналом по оплате труда. Система оплаты труда. Основная и дополнительная заработная плата. Минимальная заработная плата.

Учет рабочего времени и выработки.

Порядок расчета зарплаты, доплат, оплаты отпусков, надбавок гарантий и компенсаций. Учет удержаний из оплаты труда работников. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и с депонентами. Порядок составления расчетных ведомостей по оплате труда. Раскрытие информации о труде и его оплате в бухгалтерской отчетности.

### **Тема 5. Учет затрат на производство продукции (работ и услуг). Учет готовой продукции, продаж и финансовых результатов**

Задачи и нормативное регулирование учета затрат на производство продукции (работ и услуг).

Затраты на основное производство, себестоимость продукции, работ и услуг. Классификация расходов. Их группирование по экономическим элементам, статьям калькуляции в планировании и учете. Задача учета расходов по элементам. Понятие и номенклатура элементов расходов. Учет затрат на основное производство. Учет затрат во вспомогательных производствах и их распределение. Учет и порядок списания общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Учет брака в производстве, Учет незавершенного производства. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Сводный учет затрат на производство. Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах. Раскрытие информации о затратах на производство продукции и ее себестоимости в бухгалтерской отчетности.

Задачи и нормативное регулирование учета готовой продукции, ее продаж и финансовых результатов. Учет поступления готовой продукции. Учет продаж продукции, работ и услуг. Учет расходов, связанных с продажей продукция, работ и услуг. Учет НДС, акцизов и других обязательных платежей по преданной продукции. Учет доходов (выручки) от продажи продукции.

### **Тема 6. Бухгалтерская финансовая отчетность**

Бухгалтерская финансовая отчетность и ее нормативное регулирование. Состав бухгалтерской финансовой отчетности. Требования к бухгалтерской финансовой отчетности. Содержание и порядок составления бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств. Пояснения к бухгалтерскому балансу. Взаимосвязь форм финансовой отчетности.

Особенности составления сводной бухгалтерской финансовой отчетности организаций, имеющих дочерние и зависимые общества. Содержание аудиторского заключения.

### **Тема 7. Бухгалтерский управленческий учет, его цель и принципы**

Принципы бухгалтерского управленческого учета и его место в системе управления. Бухгалтерский финансовый учет и бухгалтерский управленческий учет, их различия и взаимосвязь. Пользователи информации управленческого учета. Объекты управленческого учета и калькулирования расходов. Центры расходов, ответственности и прибыли. Системы организации бухгалтерского управленческого учета. Отражение хозяйственных операций в бухгалтерском управленческом учете. Бухгалтер-аналитик и его функции в осуществлении бухгалтерского управленческого учета.

Система классификации затрат в управленческом учете.

Понятие калькулирования **себестоимости продукции (работ и услуг)**, его объекты и методы. Позаказный метод калькулирования себестоимости. Попередельный метод калькулирования себестоимости. Попроцессный метод калькулирования себестоимости. Нормативный метод калькулирования себестоимости. Калькулирование себестоимости по методу «Стандарт-кост». Калькулирование себестоимости по методу «Директ-костинг».

Общие правила построения внутренней отчетности. Отчет центров затрат по уровням управления. Отчет центров прибыли по уровням управления. Отчет центра инвестиций и по

сегментам деятельности. Отчет центров ответственности по уровню управления. Трансфертное ценообразование в системе внутренней отчетности.

Принятие решений по данным управленческого учета.

### **Тема 8. Анализ финансовой деятельности предприятия**

Цели, задачи и методы финансового анализа. Информационное обеспечение финансового анализа.

Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансового состояния.

Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации. Анализ рентабельности деятельности предприятия. Факторный анализ рентабельности. Анализ динамики состава и структуры имущества предприятия. Анализ динамики состава и структуры источников формирования имущества предприятия.

Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости предприятия. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Анализ эффективности использования ресурсов и деловой активности предприятия. Прогнозирование потребности в финансировании. Диагностика вероятности банкротства предприятия.

### **5.3. Содержание практических (семинарских) занятий.**

#### **Практическое занятие по теме 1 «Основы теории бухгалтерского учета»**

*Цель:* приобретение и закрепление теоретических знаний по изучаемой теме.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Организационно-правовые особенности организаций и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах.
2. Предмет и метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета.
3. Бухгалтерский баланс, его место в системе бухгалтерского учета. Содержание и структура актива и пассива бухгалтерского баланса. Изменения в бухгалтерском балансе, происходящие под влиянием хозяйственных ситуаций. Правила оценки статей бухгалтерского баланса.
4. Первичные учетные документы: классификация, формы, требования к составлению.
5. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств.
6. Счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета, его назначение и принцип построения.
7. Структура и задачи бухгалтерской службы. Правовой статус Главного бухгалтера организации.
8. Учетная политика организации: принципы ее формирования и раскрытия.

#### ***Задания***

1. Подготовить реферат на тему «Национальные положения (стандарты) по бухгалтерскому учету».
2. Составить бухгалтерский баланс на основании остатков по счетам на начало периода и хозяйственным операциям:
  - a) Выполнение практического задания по открытию бухгалтерского счета, записи начального сальдо, операций, подсчета оборотов и конечного сальдо.
  - b) Выполнение практического задания по составлению бухгалтерских записей на основании исходных данных.
  - c) Выполнение практического задания по определению недостачи и излишков средств по результатам инвентаризации.
  - d) Определить, какие изменения в балансе вызваны данными хозяйственными ситуациями.
  - e) Определить в какой оценке имущество и обязательства будут включены в баланс предприятия.
  - f) Выполнение практического задания по составлению оборотно-сальдовой ведомости по результатам хозяйственных операций.



## **Практическое занятие по теме 2 «Учет капитала и целевого финансирования»**

*Цель:* приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Учет уставного капитала.
2. Учет резервного капитала.
3. Учет добавочного капитала.
4. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
5. Учет целевого финансирования.

### ***Задания***

1. Отобразить в учете хозяйственные операции по формированию уставного капитала, добавочного капитала.
2. Отобразить в учете хозяйственные операции по формированию и использованию резервного и добавочного капитала.
3. Выполнение практического задания по отражению в учете нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

## **Практическое занятие по теме 3 «Учет денежных средств и расчетных операций»**

*Цель:* приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Учет денежных средств в кассе.
2. Учет денежных средств на расчетных, валютных и прочих счетах в банках.
3. Инвентаризация денежных средств.
4. Учет финансовых вложений.
5. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
6. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
7. Учет расчетов по кредитам и займам.
8. Учет расчетов по налогам и сборам.
9. Учет расчетов по социальному страхованию обеспечению.
10. Учет расчетов с учредителями.
11. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
12. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.

### ***Задания***

1. Выполнение практического задания по оформлению первичных учетных документов по учету движения денежных средств в кассе и на расчетном счете.
2. Выполнение практического задания по отражению в учете хозяйственных операций по получению и выдаче денежных средств.
2. Выполнение практического задания по отражению в учете хозяйственных операций по учету расчетов с учредителями, по кредитам и займам, по налогам и сборам, по социальному страхованию обеспечению, а также по учету расчетов с разными дебиторами и кредиторами.

## **Практическое занятие по теме 4**

### **- «Учет внеоборотных активов»**

*Цель:* приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Задачи учета вложений во внеоборотные активы
2. Учет затрат на приобретение и строительство объектов основных средств и нематериальных активов.
3. Учет источников финансирования вложений во внеоборотные активы.
4. Раскрытие информации о вложениях во внеоборотные активы в бухгалтерской отчетности.
5. Состав, классификация и оценка основных средств.
6. Учет поступления основных средств.
7. Порядок начисления и учета амортизации основных средств.
8. Учет выбытия основных средств.
9. Учет затрат на восстановление основных средств.
10. Учет поступления и создания нематериальных активов.
11. Порядок начисления и учета амортизации по нематериальным активам.
12. Учет выбытия нематериальных активов.

### ***Задания***

1. Выполнение практического задания по определению первоначальной стоимости основных средств, учета курсовых разниц и составлению бухгалтерских записей.
2. Выполнение практического задания по отражению в учете хозяйственных операций по получению внеоборотных активов безвозмездно и в качестве вклада в уставный капитал.
3. Выполнение практического задания по определению сумм амортизационных отчислений линейным способом, способом уменьшаемого остатка, по сумме чисел лет и по объему продукции.
4. Выполнение практического задания по отражению результатов инвентаризации основных средств и ремонту основных средств.
5. Отражение в учете выбытия основных средств.
6. Начисление амортизации по объектам нематериальных активов.
7. Выбытие нематериальных активов.

### **«Учет внеоборотных активов» с применением интерактивных форм обучения**

**Тематика занятия:** Аренда и лизинг в современных экономических условиях: особенности учета

Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Порядок учета арендованных основных средств;
2. Лизинг в современных экономических условиях.
3. Порядок учета основных средств, полученных по договору лизинга.

#### ***Задания***

- Подготовиться к проведению дискуссии по указанным вопросам.

### **«Учет материально-производственных запасов»**

**Цель:** приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Учет поступления материально-производственных запасов.
2. Учет материально-производственных запасов на складах и в бухгалтерии.
3. Учет отпуска материальных ценностей в производство.
4. Учет продажи и прочего выбытия МПЗ.

### ***Задания***

1. Выполнение практического задания по определению фактической себестоимости заготовления.
2. Отразить на счетах бухгалтерского учета результаты инвентаризации МПЗ.
3. Выполнение практического задания по определению себестоимости отпущенных в производство материалов.

### **«Учет труда и расчетов с персоналом по оплате труда»**

*Цель:* приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Система оплаты труда. Документы по учету труда и заработной платы.
2. Порядок расчета зарплаты, оплаты отпусков, пособий по временной нетрудоспособности и пр.
3. Учет удержаний.
4. Учет депонированной заработной платы.

### ***Задания***

1. Выполнение практического задания по начислению и отражению в учете зарплаты и расчету удержаний.
2. Выполнение практического задания по отражению в учете расчетов с депонентами.
3. Выполнение практического задания по расчету и отражению в учете пособий по временной нетрудоспособности.
4. Расчет отпускных.

## **Практическое занятие по теме 5**

### **«Учет затрат на производство продукции (работ и услуг)»**

*Цель:* приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Порядок учета затрат на предприятии.
2. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
3. Сводный учет затрат на производство.

### ***Задания***

1. Выполнение практического задания по определению себестоимости товарной продукции.
2. Выполнение практического задания по определению фактической себестоимости готовой продукции и отклонений от нормативной.

### **«Учет готовой продукции, продаж и финансовых результатов»**

*Цель:* приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Учет готовой продукции и ее продажи.
2. Учет финансовых результатов.

### ***Задания***

1. Выполнение практического задания по учету выпуска готовой продукции.
2. Выполнение практического задания по учету продаж продукции.
3. Определение финансового результата от продажи продукции.
4. Отражение финансовых результатов на счетах бухгалтерского учета.

5. Отражение суммовых и курсовых разниц на счетах бухгалтерского учета.

**Практическое занятие по теме «Учет готовой продукции, продаж и финансовых результатов» с применением активных форм обучения.**

**Тематика занятия** «Основное содержание учета финансовых результатов и использования прибыли».

Занятие проводится *в форме круглого стола* - форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с составом приглашенных, вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре.

**Вопросы, выносимые на рассмотрение:**

1. Определение и списание финансовых результатов от продаж продукции (работ, услуг).
2. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.
3. Учет прочих доходов и расходов.
4. Учет недостачи и потерь от порчи имущества.
5. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.
6. Учет нераспределенной прибыли и непокрытых убытков.
7. Учет расходов будущих периодов. Учет доходов будущих периодов.
8. Учет конечного финансового результата.
9. Раскрытие информации о готовой продукции, ее продаже и финансовых результатах в бухгалтерской отчетности.
10. Порядок использования прибыли предприятия.

**Практическое занятие по теме 6 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»**

**Занятие с применением интерактивных форм обучения**

**Тематика занятия:** Аналитические возможности бухгалтерской отчетности предприятия

Занятие проводится в форме *дискуссии* - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

**Цель:** приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

***Вопросы для обсуждения***

1. Бухгалтерская финансовая отчетность и ее нормативное регулирование.
2. Содержание и порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности.
3. Аналитические возможности бухгалтерской отчетности предприятия.

***Задания***

1. Порядок составления бухгалтерского баланса. Оценка статей баланса. Аналитические возможности.
2. Порядок составления Отчета о прибылях и убытках.
3. Порядок формирования прочих форм бухгалтерской отчетности (форм № 3, № 4).
4. Содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.

**Практическое занятие по теме 7 «Бухгалтерский управленческий учет, его цель и принципы»**

**Цель:** приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие системы управленческого учета.
2. Понятие калькулирования, его объекты и методы. Позаказный метод учета затрат и

калькулирования себестоимости продукции. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Попроектный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Нормативный метод калькулирования себестоимости. Учет затрат по методу «Стандарт-кост» и «Директ-Костинг».

3. Правила построения внутренней отчетности. Отчетность центров затрат по уровням управления. Отчетность центров прибыли. Отчеты центров инвестиций и по сегментам деятельности. Отчеты центров ответственности по уровням управления.

4. Трансфертное ценообразование.

5. Основные методики управленческого учета для принятия краткосрочного решения. Анализ безубыточности производства. Производственный левверидж. Принятие решений по ценообразованию.

#### ***Задания***

1. Выполнение практического задания по определению фактической себестоимости продукции на основе данных о затратах и остатках незавершенного производства на начало и конец отчетного периода и отклонения от нормативной.

2. Выполнение практического задания по составлению отчета о продажах по видам продукции и местам хранения.

3. Выполнение практического задания по определению наиболее экономичного вида оборудования.

4. Выполнение практического задания по определению цены на продукцию.

5. Выполнение практического задания по определению критической величины выручки при установленных условиях

**Занятие по теме «Бухгалтерский управленческий учет, его цель и принципы» с применением интерактивных форм обучения**

**Тематика занятия** «Анализ безубыточности: возможности применения».

Занятие проводится в форме «**работа в малых группах**». Каждой малой группе дается задание по проведению анализа безубыточности. После выработки своих предложений по возможностям его применения, каждая малая группа представляет их перед всей учебной группой, отстаивает их, отвечает на вопросы студентов.

#### **Практическое занятие по теме 8 «Анализ финансовой деятельности предприятия»**

**Цель:** приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Методика анализа имущественного положения предприятия.

2. Анализ финансовых результатов.

3. Анализ финансовой устойчивости.

4. Анализ ликвидности и платежеспособности.

5. Оценка деловой активности предприятия.

6. Диагностика вероятности банкротства предприятия

#### ***Задание***

Выполнение практического задания по анализу финансового состояния предприятия.

#### **Лабораторный практикум по теме «Анализ финансовой деятельности предприятия»**

Тематика лабораторного занятия: Диагностика вероятности банкротства предприятия.

**Занятие по теме «Анализ финансовой деятельности предприятия» с применением интерактивных форм обучения**

**Тематика занятия** «Оценка финансового состояния предприятия и направления повышения финансовой устойчивости».

Занятие проводится в форме **«работа в малых группах»**. Каждой малой группе дается задание по обоснованию выводов на основе результатов анализа финансового состояния. После выработки своих предложений по возможностям повышения финансовой устойчивости, каждая малая группа представляет их перед всей учебной группой, отстаивает их, отвечает на вопросы студентов.

#### 5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства	
1.	Основы теории бухгалтерского учета	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О.Н. Харченко [и др.]..</b> — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4142">http://www.iprbookshop.ru/4142</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Илюхина Г.И. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Илюхина Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2009.— 140 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10204">http://www.iprbookshop.ru/10204</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>2. <b>Дараева Ю.А. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дараева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8228">http://www.iprbookshop.ru/8228</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>3. <b>Ярушкина Е.А. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ярушкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9570">http://www.iprbookshop.ru/9570</a>.— ЭБС</li> </ol>	Реферат, тестирование	Подготовка курсовой работы (проекта)

		<p>«IPRbooks», по паролю</p> <p>4. <b>Масло Р.В. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Масло Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 481 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11297">http://www.iprbookshop.ru/11297</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></p> <p><b>Информационное обеспечение:</b> Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a></p>		
2.	Учет капитала и целевого финансирования	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. <b>Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О.Н. Харченко [и др.].. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4142">http://www.iprbookshop.ru/4142</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. <b>Илюхина Г.И. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Илюхина Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2009.— 140 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10204">http://www.iprbookshop.ru/10204</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></p> <p>2. <b>Дараева Ю.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дараева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8228">http://www.iprbookshop.ru/8228</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></p> <p>3. <b>Ярушкіна Е.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ярушкіна Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9570">http://www.iprbookshop.ru/9570</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></p> <p>4. <b>Масло Р.В. Теория</b></p>	Реферат	

		<p><b>бухгалтерского учета [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Масло Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 481 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11297">http://www.iprbookshop.ru/11297</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Информационное обеспечение:</b> Электронная гуманитарная библиотека. — URL: <a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a></p>	
3.	Учет денежных средств и расчетных операций	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О.Н. Харченко [и др.]..</b> — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4142">http://www.iprbookshop.ru/4142</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Илюхина Г.И. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Илюхина Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2009.— 140 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10204">http://www.iprbookshop.ru/10204</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li><b>Дараева Ю.А. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дараева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8228">http://www.iprbookshop.ru/8228</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li><b>Ярушкина Е.А. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ярушкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9570">http://www.iprbookshop.ru/9570</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li><b>Масло Р.В. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Масло Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 481 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11297">http://www.iprbookshop.ru/11297</a>.—</li> </ol>	тестирование



		ЭБС «IPRbooks», по паролю <b>Информационное обеспечение:</b> Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a>	
4.	Учет внеоборотных активов Учет материально-производственных запасов Учет труда и расчетов с персоналом по оплате труда	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О.Н. Харченко [и др.]..</b> — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4142">http://www.iprbookshop.ru/4142</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Илюхина Г.И. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Илюхина Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2009.— 140 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10204">http://www.iprbookshop.ru/10204</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li><b>Дараева Ю.А. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дараева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8228">http://www.iprbookshop.ru/8228</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li><b>Ярушкина Е.А. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ярушкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9570">http://www.iprbookshop.ru/9570</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li><b>Масло Р.В. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Масло Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 481 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11297">http://www.iprbookshop.ru/11297</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p><b>Информационное обеспечение:</b> Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a></p>	Решение задач
5.	Учет затрат на производство продукции (работ и услуг) Учет	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Бухгалтерский учет, налоги, анализ</b></li> </ol>	тестирование

	<p>готовой продукции, продаж и финансовых результатов</p>	<p><b>и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О.Н. Харченко [и др.].. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4142">http://www.iprbookshop.ru/4142</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Илюхина Г.И. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Илюхина Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2009.— 140 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10204">http://www.iprbookshop.ru/10204</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></li> <li><b>Дараева Ю.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дараева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8228">http://www.iprbookshop.ru/8228</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></li> <li><b>Ярушкина Е.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ярушкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9570">http://www.iprbookshop.ru/9570</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></li> <li><b>Масло Р.В. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Масло Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 481 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11297">http://www.iprbookshop.ru/11297</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></li> </ol> <p><b>Информационное обеспечение:</b> Электронная гуманитарная библиотека. — URL: <a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a></p>		
6.	<p>Бухгалтерская (финансовая) отчетность</p>	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О.Н. Харченко [и др.].. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система</b></li> </ol>	реферат	

		<p>IPR BOOKS : [сайт]. — URL:Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/4142">http://www.iprbookshop.ru/4142</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Илюхина Г.И. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"</b>  [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Илюхина Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2009.— 140 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10204">http://www.iprbookshop.ru/10204</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li><b>Дараева Ю.А. Теория бухгалтерского учета</b>  [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дараева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/8228">http://www.iprbookshop.ru/8228</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li><b>Ярушкина Е.А. Теория бухгалтерского учета</b>  [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ярушкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 72 с.— Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/9570">http://www.iprbookshop.ru/9570</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li><b>Масло Р.В. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Масло Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 481 с.— Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/11297">http://www.iprbookshop.ru/11297</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></li> </ol> <p><b>Информационное обеспечение:</b>  Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a></p>		
7	Бухгалтерский управленческий учет, его цель и принципы	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О.Н. Харченко [и др.].. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/4142">http://www.iprbookshop.ru/4142</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></li> </ol>	реферат	

		<p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Илюхина Г.И. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Илюхина Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2009.— 140 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10204">http://www.iprbookshop.ru/10204</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li><b>Дараева Ю.А. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дараева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8228">http://www.iprbookshop.ru/8228</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li><b>Ярушкина Е.А. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ярушкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9570">http://www.iprbookshop.ru/9570</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li><b>Масло Р.В. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Масло Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 481 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11297">http://www.iprbookshop.ru/11297</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></li> </ol> <p><b>Информационное обеспечение:</b> Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a></p>		
8	Анализ финансовой деятельности предприятия	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О.Н. Харченко [и др.].. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4142">http://www.iprbookshop.ru/4142</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Илюхина Г.И. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Илюхина Г.И.— Электрон.</li> </ol>	Выполнение задач, контрольной работы	

		<p>текстовые данные.— М.: Палеотип, 2009.— 140 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10204">http://www.iprbookshop.ru/10204</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. <b>Дараева Ю.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Дараева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8228">http://www.iprbookshop.ru/8228</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. <b>Ярушкина Е.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Ярушкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9570">http://www.iprbookshop.ru/9570</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. <b>Масло Р.В. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Масло Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 481 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11297">http://www.iprbookshop.ru/11297</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Информационное обеспечение:</b> Электронная гуманитарная библиотека. — URL: <a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a></p>		
--	--	---	--	--

#### 5.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Бухгалтерская справочная система Главбух: [1gl.ru](http://1gl.ru)

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ ([\\_\\_\\_\\_\\_@vggi.ru](mailto:_____@vggi.ru))

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

#### 5.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встречи с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента.

Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке *к тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включают в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать понятиями и категориями;
- умение грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения;
- умение самостоятельно толковать источники;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Контрольные работы.* Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.* Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать понятиями и категориями;
- умение грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения.

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

#### **5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях понятий и значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе ;
- знание основных проблем базовых дисциплин.

#### **4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

### **3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;
- владение терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

### **2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях значимых явлений;
- неумение владеть терминологией.

## **5.5. Образовательные технологии.**

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие творческого мышления, овладение методами анализа информации, выявления проблемных областей и нахождения оптимальных вариантов решения, выработку навыков критического оценивания различных точек зрения, четкого изложения и отстаивания собственной позиции в устной и письменной форме, приобретение опыта работы в команде, стимулирование к организации систематической и ритмичной самостоятельной работы по дисциплине, самоанализ, самоконтроль и самооценку.

Лекционный курс основывается на сочетании классических образовательных технологий с элементами проблемного обучения, дискуссии и лекций-практикумов. Часть лекционных занятий проводится с использованием информационных технологий (комплекты слайдов).

На практических занятиях применяются современные образовательные технологии: ролевая игра, метод проектной деятельности с последующей презентацией и защитой проекта, метод мозгового штурма и др.

В рамках освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» используются такие образовательные технологии, как:

- *Дискуссия* по темам «Бухгалтерская (финансовая) отчетность Тематика занятия: «Аналитические возможности бухгалтерской отчетности предприятия» -дает импульс проблемному обучению (студенты не просто пассивно получают знания, но “добывают” их, решая познавательные задачи), в процессе дискуссии формируются специфические умения и навыки: умение формулировать мысли, аргументировать их (приемы доказательной полемики), навыки критического мышления,

- *Круглый стол* по темам «Основы теории бухгалтерского учета. Тематика занятия: «Предмет и метод бухгалтерского учета», Тематика занятия: «Международная система учета и финансовой отчетности. Формирование бухгалтерского учета в России и переход на международные стандарты учета и финансовой отчетности», «Учет готовой продукции, продаж и финансовых результатов Тематика занятия: Основное содержание учета финансовых результатов и использования прибыли», - свободная конференция студентов для непосредственного обсуждения определённых вопросов.

- цель обсуждения — обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;

- все участники круглого стола выступают в роли проponentов (должны выразить мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников); отсутствие набора нескольких ролей характерно не для всех круглых столов;

- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.



Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями.

- *Работа в малых группах* по темам «Бухгалтерский управленческий учет, его цель и принципы. Тематика занятия: Анализ безубыточности: возможности применения», «Анализ финансовой деятельности предприятия Тематика занятия: «Оценка финансового состояния предприятия и направления повышения финансовой устойчивости

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1	Тема 1. Основы теории бухгалтерского учета. Тематика занятия: «Предмет и метод бухгалтерского учета»	лекция	Лекция –пресс-конференция	2
2	Тема 1. Основы теории бухгалтерского учета. Тематика занятия: «Международная система учета и финансовой отчетности. Формирование бухгалтерского учета в России и переход на международные стандарты учета и финансовой отчетности»	лекция	Лекция –пресс-конференция	2
3.	Тема 3. Учет денежных средств и расчетных операций Тематика занятия: «Наличный и безналичный денежный оборот»	лекция	Лекция –пресс-конференция	2
4	Тема 4. Учет внеоборотных активов Тематика занятия: «Аренда и лизинг в современных экономических условиях: особенности учета»	семинар	Дискуссия (публичное исследование)	2
5.	Тема 5. Учет затрат на производство продукции. Учет готовой продукции, продаж и финансовых результатов Тематика занятия: Основное содержание учета финансовых результатов и использования прибыли	семинар	Пресс-конференция	2
6.	Тема 6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность Тематика занятия: «Аналитические возможности бухгалтерской отчетности предприятия»	семинар	Дискуссия (публичное исследование)	4
7.	Тема 7. Бухгалтерский управленческий учет, его цель	семинар	Работа в малых группах	2

	и принципы. Тематика занятия: Анализ безубыточности: возможности применения			
8.	Тема 8. Анализ финансовой деятельности предприятия Тематика занятия: «Оценка финансового состояния предприятия и направления повышения финансовой устойчивости»	семинар	Работа в малых группах	2
Итого:				18

## Очно-заочная форма обучения

### 6. Объем дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет четыре зачетных единицы (252 часа), в т.ч. контактная работа с преподавателем: лекционные занятия – 28 часов, практические занятия – 28 часа, трудоемкость экзамена – 36 часов.

Самостоятельная работа – 160 часов.

#### 6.1. Учебно-тематический план.

##### Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		Самост. работа	Всего
		Лекции	Практические занятия		
1.	Основы теории бухгалтерского учета	4	2	20	<b>26</b>
2.	Учет капитала и целевого финансирования.	-	4	20	<b>24</b>
3.	Учет денежных средств и расчетных операций	2	2	20	<b>24</b>
4.	Учет внеоборотных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет труда и расчетов с персоналом по оплате труда	4	4	20	<b>28</b>
5.	Учет затрат на производство продукции (работ и услуг). Учет готовой продукции, продаж и финансовых результатов	4	4	20	<b>28</b>
6.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	2	2	20	<b>24</b>
7.	Бухгалтерский управленческий учет, его цель и принципы	4	4	18	<b>26</b>
8.	Анализ финансовой деятельности предприятия	8	6	22	<b>36</b>
	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>			<b>36</b>
	<b>Всего часов:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>160</b>	<b>144</b>

#### 6.2. Содержание лекционных занятий

## **Тема 1. Основы теории бухгалтерского учета**

Сущность, содержание и нормативное регулирование бухгалтерского учета. Место бухгалтерского учета в системе управления. Бухгалтерский учет как информационная база управления предприятием. Задачи и функции бухгалтерского учета, требованиям его ведению. Измерители, применяемые в бухгалтерском учете. Пользователи учетной информации. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России. Основные принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

Организация бухгалтерского учета и ее место в системе управления. Учетная политика организации, принципы ее формирования и влияние организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности организации.

### **Лекционное занятие по теме «Основы теории бухгалтерского учета» с применением активных форм обучения – лекция-пресс-конференция.**

**Тематика занятия** «Предмет и метод бухгалтерского учета».

**Вопросы, выносимые на рассмотрение (см. ФОС 1.3.) :**

1. Предмет бухгалтерского учета.
2. Метод бухгалтерского учета, его сущность и элементы: документация и инвентаризация; система бухгалтерских счетов и двойная запись; оценка и калькуляция, балансовое обобщение и отчетность.
3. Документация и инвентаризация, их взаимосвязь и место в системе бухгалтерского учета.
4. Счета и двойная запись. Синтетический и аналитический учет. План счетов бухгалтерского учета.
5. Оценка имущества и обязательств, калькулирование себестоимости продукции (работ и услуг).
6. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.

### **Лекционное занятие по теме «Основы теории бухгалтерского учета» с применением активных форм обучения – лекция-пресс-конференция.**

**Тематика занятия** «Международная система учета и финансовой отчетности. Формирование бухгалтерского учета в России и переход на международные стандарты учета и финансовой отчетности».

**Вопросы, выносимые на рассмотрение (см. ФОС 1.3):**

1. Международные стандарты учета и финансовой отчетности.
2. Формирование бухгалтерского учета в России и переход на международные стандарты учета и финансовой отчетности.

## **Тема 3. Учет денежных средств, финансовых вложений и расчетных операций**

### **Лекционное занятие по теме «Учет денежных средств, финансовых вложений и расчетных операций» с применением активных форм обучения – лекция-пресс-конференция.**

**Тематика занятия** «Наличный и безналичный денежный оборот».

**Вопросы, выносимые на рассмотрение:**

1. Задачи и нормативное регулирование учета денежных средств.
2. Учет денежной наличности в кассе и денежных документов.
3. Учет денежных средств на расчетных и валютных счетах.
4. Учет денежных средств на специальных счетах в банках.
5. Учет переводов в пути.
6. Инвентаризация денежных средств.
7. Раскрытие информации о денежных средствах в бухгалтерской отчетности.
8. Наличный и безналичный денежный оборот.

Учет финансовых вложений в паи и акции, в долговые ценные бумаги. Учет финансовых вложений в предоставленные займы. Учет резервов по обеспечению вложений в ценные бумаги. Инвентаризация финансовых вложений.

Раскрытие информации о финансовых вложениях в бухгалтерской отчетности.

Задачи и нормативное регулирование расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Учет расчетов по краткосрочным и долгосрочным кредитам и займам. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению, Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов с учредителями. Учет с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов по отложенным налоговым обязательствам. Учет внутрихозяйственных расчетов. Учет расчетов с филиалами, дочерними и зависимыми обществами. Учет расчетов по совместной деятельности. Учет резервов по сомнительным долгам. Инвентаризация расчетов с дебиторами и кредиторами.

Раскрытие информации о расчетах с дебиторами и кредиторами в бухгалтерской отчетности.

#### **Тема 4. Учет внеоборотных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет труда и расчетов с персоналом по оплате труда**

Задачи и нормативное регулирование учета вложений во внеоборотные активы. Учет затрат на приобретение земельных участков и объектов природопользования. Учет затрат на строительство объектов основных средств. Учет затрат на приобретение объектов основных средств. Учет затрат на приобретение нематериальных активов. Учет источников финансирования вложений (затрат) по объектам различного назначения. Учет отложенных налоговых активов. Раскрытие информации о вложениях во внеоборотные активы в бухгалтерской отчетности.

Задачи и нормативное регулирование учета основных средств и нематериальных активов. Состав, классификация и оценка основных средств. Учет поступления основных средств. Учет налога на добавленную стоимость (НДС) по приобретению основных средств. Порядок начисления и учета амортизации основных средств. Учет затрат на восстановление (ремонт, модернизация, реконструкция) основных средств. Учет выбытия основных средств. Переоценка основных средств, отражение ее результатов в учете. Учет доходных вложений в материальные ценности. Раскрытие информации об основных средствах в бухгалтерской отчетности. Состав, классификация и оценка нематериальных активов. Учет поступления и создания нематериальных активов. Учет НДС по приобретенным нематериальным активам. Порядок начисления и учета амортизации нематериальных активов. Учет выбытия нематериальных активов. Раскрытие информации о нематериальных активах в бухгалтерской отчетности.

Экономическое содержание арендных отношений (лизинга). Учет операций по операционной и финансовой аренде.

Задачи и нормативное регулирование материально-производственных запасов. Учет поступления материальных средств. Особенности учета и оценки неотфактурованных поставок и материалов в пути. Учет заготовительно-складских расходов и порядок их распределения. Учет налога на добавленную стоимость. Учет материально-производственных запасов на складах и в бухгалтерии. Учет отпуска материальных ценностей в производство. Учет продажи и прочего выбытия материально-производственных запасов. Учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей. Раскрытие информации о материально-производственных запасах в бухгалтерской отчетности.

Задачи и нормативное регулирование учета труда и расчетов с персоналом по оплате труда. Система оплаты труда. Основная и дополнительная заработная плата. Минимальная заработная плата.

Учет рабочего времени и выработки.

Порядок расчета зарплаты, доплат, оплаты отпусков, надбавок гарантий и компенсаций. Учет удержаний из оплаты труда работников. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и с деponentами. Порядок составления расчетных ведомостей по оплате труда. Раскрытие информации о труде и его оплате в бухгалтерской отчетности.

### **Тема 5. Учет затрат на производство продукции (работ и услуг). Учет готовой продукции, продаж и финансовых результатов**

Задачи и нормативное регулирование учета затрат на производство продукции (работ и услуг).

Затраты на основное производство, себестоимость продукции, работ и услуг. Классификация расходов. Их группирование по экономическим элементам, статьям калькуляции в планировании и учете. Задача учета расходов по элементам. Понятие и номенклатура элементов расходов. Учет затрат на основное производство. Учет затрат во вспомогательных производствах и их распределение. Учет и порядок списания общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Учет брака в производстве, Учет незавершенного производства. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Сводный учет затрат на производство. Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах. Раскрытие информации о затратах на производство продукции и ее себестоимости в бухгалтерской отчетности.

Задачи и нормативное регулирование учета готовой продукции, ее продаж и финансовых результатов. Учет поступления готовой продукции. Учет продаж продукции, работ и услуг. Учет расходов, связанных с продажей продукция, работ и услуг. Учет НДС, акцизов и других обязательных платежей по преданной продукции. Учет доходов (выручки) от продажи продукции.

### **Тема 6. Бухгалтерская финансовая отчетность**

Бухгалтерская финансовая отчетность и ее нормативное регулирование. Состав бухгалтерской финансовой отчетности. Требования к бухгалтерской финансовой отчетности. Содержание и порядок составления бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств. Пояснения к бухгалтерскому балансу. Взаимосвязь форм финансовой отчетности.

Особенности составления сводной бухгалтерской финансовой отчетности организаций, имеющих дочерние и зависимые общества. Содержание аудиторского заключения.

### **Тема 7. Бухгалтерский управленческий учет, его цель и принципы**

Принципы бухгалтерского управленческого учета и его место в системе управления. Бухгалтерский финансовый учет и бухгалтерский управленческий учет, их различия и взаимосвязь. Пользователи информации управленческого учета. Объекты управленческого учета и калькулирования расходов. Центры расходов, ответственности и прибыли. Системы организации бухгалтерского управленческого учета. Отражение хозяйственных операций в бухгалтерском управленческом учете. Бухгалтер-аналитик и его функции в осуществлении бухгалтерского управленческого учета.

Система классификации затрат в управленческом учете.

Понятие калькулирования **себестоимости продукции (работ и услуг)**, его объекты и методы. Позаказный метод калькулирования себестоимости. Попередельный метод калькулирования себестоимости. Попроцессный метод калькулирования себестоимости. Нормативный метод калькулирования себестоимости. Калькулирование себестоимости по методу «Стандарт-кост». Калькулирование себестоимости по методу «Директ-костинг».

Общие правила построения внутренней отчетности. Отчет центров затрат по уровням управления. Отчет центров прибыли по уровням управления. Отчет центра инвестиций и по сегментам деятельности. Отчет центров ответственности по уровню управления. Трансфертное ценообразование в системе внутренней отчетности.

Принятие решений по данным управленческого учета.

### **Тема 8. Анализ финансовой деятельности предприятия**

Цели, задачи и методы финансового анализа. Информационное обеспечение финансового анализа.

Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансового состояния.

Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации. Анализ рентабельности деятельности предприятия. Факторный анализ рентабельности. Анализ динамики состава и структуры имущества предприятия. Анализ динамики состава и структуры источников формирования имущества предприятия.

Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости предприятия. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Анализ эффективности использования ресурсов и деловой активности предприятия. Прогнозирование потребности в финансировании. Диагностика вероятности банкротства предприятия.

### **6.3. Содержание практических (семинарских) занятий.**

#### **Практическое занятие по теме 1 «Основы теории бухгалтерского учета»**

*Цель:* приобретение и закрепление теоретических знаний по изучаемой теме.

#### ***Вопросы для обсуждения***

9. Организационно-правовые особенности организаций и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах.
10. Предмет и метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета.
11. Бухгалтерский баланс, его место в системе бухгалтерского учета. Содержание и структура актива и пассива бухгалтерского баланса. Изменения в бухгалтерском балансе, происходящие под влиянием хозяйственных ситуаций. Правила оценки статей бухгалтерского баланса.
12. Первичные учетные документы: классификация, формы, требования к составлению.
13. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств.
14. Счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета, его назначение и принцип построения.
15. Структура и задачи бухгалтерской службы. Правовой статус Главного бухгалтера организации.
16. Учетная политика организации: принципы ее формирования и раскрытия.

#### ***Задания***

3. Подготовить реферат на тему «Национальные положения (стандарты) по бухгалтерскому учету».
4. Составить бухгалтерский баланс на основании остатков по счетам на начало периода и хозяйственным операциям:
  - г) Выполнение практического задания по открытию бухгалтерского счета, записи начального сальдо, операций, подсчета оборотов и конечного сальдо.
  - h) Выполнение практического задания по составлению бухгалтерских записей на основании исходных данных.
  - i) Выполнение практического задания по определению недостачи и излишков средств по результатам инвентаризации.
  - ж) Определить, какие изменения в балансе вызваны данными хозяйственными ситуациями.
  - к) Определить в какой оценке имущество и обязательства будут включены в баланс предприятия.
  - л) Выполнение практического задания по составлению оборотно-сальдовой ведомости по результатам хозяйственных операций.

## **Практическое занятие по теме 2 «Учет капитала и целевого финансирования»**

*Цель:* приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

### ***Вопросы для обсуждения***

6. Учет уставного капитала.
7. Учет резервного капитала.
8. Учет добавочного капитала.
9. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
10. Учет целевого финансирования.

### ***Задания***

4. Отобразить в учете хозяйственные операции по формированию уставного капитала, добавочного капитала.
5. Отобразить в учете хозяйственные операции по формированию и использованию резервного и добавочного капитала.
6. Выполнение практического задания по отражению в учете нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

## **Практическое занятие по теме 3 «Учет денежных средств и расчетных операций»**

*Цель:* приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Учет денежных средств в кассе.
2. Учет денежных средств на расчетных, валютных и прочих счетах в банках.
3. Инвентаризация денежных средств.
4. Учет финансовых вложений.
5. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
6. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
7. Учет расчетов по кредитам и займам.
8. Учет расчетов по налогам и сборам.
9. Учет расчетов по социальному страхованию обеспечению.
10. Учет расчетов с учредителями.
11. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
12. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.

### ***Задания***

1. Выполнение практического задания по оформлению первичных учетных документов по учету движения денежных средств в кассе и на расчетном счете.
2. Выполнение практического задания по отражению в учете хозяйственных операций по получению и выдаче денежных средств.
2. Выполнение практического задания по отражению в учете хозяйственных операций по учету расчетов с учредителями, по кредитам и займам, по налогам и сборам, по социальному страхованию обеспечению, а также по учету расчетов с разными дебиторами и кредиторами.

## **Практическое занятие по теме 4**

### **- «Учет внеоборотных активов»**

*Цель:* приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

### ***Вопросы для обсуждения***

4. Задачи учета вложений во внеоборотные активы
5. Учет затрат на приобретение и строительство объектов основных средств и нематериальных

активов.

6. Учет источников финансирования вложений во внеоборотные активы.
4. Раскрытие информации о вложениях во внеоборотные активы в бухгалтерской отчетности.
5. Состав, классификация и оценка основных средств.
6. Учет поступления основных средств.
7. Порядок начисления и учета амортизации основных средств.
8. Учет выбытия основных средств.
9. Учет затрат на восстановление основных средств.
10. Учет поступления и создания нематериальных активов.
11. Порядок начисления и учета амортизации по нематериальным активам.
12. Учет выбытия нематериальных активов.

### **Задания**

2. Выполнение практического задания по определению первоначальной стоимости основных средств, учета курсовых разниц и составлению бухгалтерских записей.
2. Выполнение практического задания по отражению в учете хозяйственных операций по получению внеоборотных активов безвозмездно и в качестве вклада в уставный капитал.
3. Выполнение практического задания по определению сумм амортизационных отчислений линейным способом, способом уменьшаемого остатка, по сумме чисел лет и по объему продукции.
4. Выполнение практического задания по отражению результатов инвентаризации основных средств и ремонту основных средств.
5. Отражение в учете выбытия основных средств.
6. Начисление амортизации по объектам нематериальных активов.
7. Выбытие нематериальных активов.

### **«Учет внеоборотных активов» с применением интерактивных форм обучения**

**Тематика занятия:** Аренда и лизинг в современных экономических условиях: особенности учета

Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Порядок учета арендованных основных средств;
2. Лизинг в современных экономических условиях.
3. Порядок учета основных средств, полученных по договору лизинга.

#### **Задания**

- Подготовиться к проведению дискуссии по указанным вопросам.

### **«Учет материально-производственных запасов»**

**Цель:** приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Учет поступления материально-производственных запасов.
2. Учет материально-производственных запасов на складах и в бухгалтерии.
3. Учет отпуска материальных ценностей в производство.
4. Учет продажи и прочего выбытия МПЗ.

#### **Задания**

1. Выполнение практического задания по определению фактической себестоимости



заготовления.

2. Отразить на счетах бухгалтерского учета результаты инвентаризации МПЗ.
3. Выполнение практического задания по определению себестоимости отпущенных в производство материалов.

#### **«Учет труда и расчетов с персоналом по оплате труда»**

*Цель:* приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Система оплаты труда. Документы по учету труда и заработной платы.
2. Порядок расчета зарплаты, оплаты отпусков, пособий по временной нетрудоспособности и пр.
3. Учет удержаний.
4. Учет депонированной заработной платы.

##### ***Задания***

1. Выполнение практического задания по начислению и отражению в учете зарплаты и расчету удержаний.
2. Выполнение практического задания по отражению в учете расчетов с депонентами.
3. Выполнение практического задания по расчету и отражению в учете пособий по временной нетрудоспособности.
4. Расчет отпускных.

#### **Практическое занятие по теме 5**

##### **«Учет затрат на производство продукции (работ и услуг)»**

*Цель:* приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Порядок учета затрат на предприятии.
2. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
3. Сводный учет затрат на производство.

##### ***Задания***

1. Выполнение практического задания по определению себестоимости товарной продукции.
2. Выполнение практического задания по определению фактической себестоимости готовой продукции и отклонений от нормативной.

##### **«Учет готовой продукции, продаж и финансовых результатов»**

*Цель:* приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Учет готовой продукции и ее продажи.
2. Учет финансовых результатов.

##### ***Задания***

1. Выполнение практического задания по учету выпуска готовой продукции.
2. Выполнение практического задания по учету продаж продукции.
3. Определение финансового результата от продажи продукции.
4. Отражение финансовых результатов на счетах бухгалтерского учета.
5. Отражение суммовых и курсовых разниц на счетах бухгалтерского учета.

## **Практическое занятие по теме «Учет готовой продукции, продаж и финансовых результатов» с применением активных форм обучения.**

**Тематика занятия** «Основное содержание учета финансовых результатов и использования прибыли».

Занятие проводится *в форме круглого стола* - форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с составом приглашенных, вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре.

### **Вопросы, выносимые на рассмотрение:**

1. Определение и списание финансовых результатов от продаж продукции (работ, услуг).
2. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.
3. Учет прочих доходов и расходов.
4. Учет недостачи и потерь от порчи имущества.
5. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.
6. Учет нераспределенной прибыли и непокрытых убытков.
7. Учет расходов будущих периодов. Учет доходов будущих периодов.
8. Учет конечного финансового результата.
9. Раскрытие информации о готовой продукции, ее продаже и финансовых результатах в бухгалтерской отчетности.
10. Порядок использования прибыли предприятия.

## **Практическое занятие по теме 6 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»**

### **Занятие с применением интерактивных форм обучения**

**Тематика занятия:** Аналитические возможности бухгалтерской отчетности предприятия

Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

**Цель:** приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Бухгалтерская финансовая отчетность и ее нормативное регулирование.
2. Содержание и порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности.
3. Аналитические возможности бухгалтерской отчетности предприятия.

### ***Задания***

1. Порядок составления бухгалтерского баланса. Оценка статей баланса. Аналитические возможности.
2. Порядок составления Отчета о прибылях и убытках.
3. Порядок формирования прочих форм бухгалтерской отчетности (форм № 3, № 4).
4. Содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.

## **Практическое занятие по теме 7 «Бухгалтерский управленческий учет, его цель и принципы»**

**Цель:** приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

### ***Вопросы для обсуждения***

6. Понятие системы управленческого учета.
7. Понятие калькулирования, его объекты и методы. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Попроцессный метод учета затрат и

калькулирования себестоимости продукции. Нормативный метод калькулирования себестоимости. Учет затрат по методу «Стандарт-кост» и «Директ-Костинг».

8. Правила построения внутренней отчетности. Отчетность центров затрат по уровням управления. Отчетность центров прибыли. Отчеты центров инвестиций и по сегментам деятельности. Отчеты центров ответственности по уровням управления.

9. Трансфертное ценообразование.

10. Основные методики управленческого учета для принятия краткосрочного решения. Анализ безубыточности производства. Производственный левверидж. Принятие решений по ценообразованию.

#### ***Задания***

1. Выполнение практического задания по определению фактической себестоимости продукции на основе данных о затратах и остатках незавершенного производства на начало и конец отчетного периода и отклонения от нормативной.

2. Выполнение практического задания по составлению отчета о продажах по видам продукции и местам хранения.

3. Выполнение практического задания по определению наиболее экономичного вида оборудования.

4. Выполнение практического задания по определению цены на продукцию.

5. Выполнение практического задания по определению критической величины выручки при установленных условиях

**Занятие по теме «Бухгалтерский управленческий учет, его цель и принципы» с применением интерактивных форм обучения**

**Тематика занятия** «Анализ безубыточности: возможности применения».

Занятие проводится в форме «**работа в малых группах**». Каждой малой группе дается задание по проведению анализа безубыточности. После выработки своих предложений по возможностям его применения, каждая малая группа представляет их перед всей учебной группой, отстаивает их, отвечает на вопросы студентов.

#### **Практическое занятие по теме 8 «Анализ финансовой деятельности предприятия»**

**Цель:** приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

#### ***Вопросы для обсуждения***

7. Методика анализа имущественного положения предприятия.

8. Анализ финансовых результатов.

9. Анализ финансовой устойчивости.

10. Анализ ликвидности и платежеспособности.

11. Оценка деловой активности предприятия.

12. Диагностика вероятности банкротства предприятия

#### ***Задание***

Выполнение практического задания по анализу финансового состояния предприятия.

#### **Лабораторный практикум по теме «Анализ финансовой деятельности предприятия»**

Тематика лабораторного занятия: Диагностика вероятности банкротства предприятия.

**Занятие по теме «Анализ финансовой деятельности предприятия» с применением интерактивных форм обучения**

**Тематика занятия** «Оценка финансового состояния предприятия и направления повышения финансовой устойчивости».

Занятие проводится в форме «**работа в малых группах**». Каждой малой группе дается задание по обоснованию выводов на основе результатов анализа финансового состояния. После выработки своих предложений по возможностям повышения финансовой устойчивости, каждая малая группа представляет их перед всей учебной группой, отстаивает их, отвечает на вопросы студентов.

#### 6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Основы теории бухгалтерского учета	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p><b>Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О.Н. Харченко [и др.]..</b> — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4142">http://www.iprbookshop.ru/4142</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>5. <b>Илюхина Г.И. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Илюхина Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2009.— 140 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10204">http://www.iprbookshop.ru/10204</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. <b>Дараева Ю.А. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дараева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8228">http://www.iprbookshop.ru/8228</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. <b>Ярушкина Е.А. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ярушкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9570">http://www.iprbookshop.ru/9570</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. <b>Масло Р.В. Теория бухгалтерского</b></p>	<p>Реферат, тестирование</p> <p style="text-align: center;">Подготовка курсовой работы (проекта)</p>

		<p><b>учета [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Масло Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 481 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11297">http://www.iprbookshop.ru/11297</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Информационное обеспечение:</b> Электронная гуманитарная библиотека. — URL: <a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a></p>	
2.	Учет капитала и целевого финансирования	<p><b>Основная литература:</b></p> <p><b>Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О.Н. Харченко [и др.].. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4142">http://www.iprbookshop.ru/4142</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>5. <b>Илюхина Г.И. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Илюхина Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2009.— 140 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10204">http://www.iprbookshop.ru/10204</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. <b>Дараева Ю.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Дараева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8228">http://www.iprbookshop.ru/8228</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. <b>Ярушкина Е.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Ярушкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9570">http://www.iprbookshop.ru/9570</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. <b>Масло Р.В. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]:</b> учебное</p>	Реферат

		<p>пособие/ Масло Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 481 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11297">http://www.iprbookshop.ru/11297</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Информационное обеспечение:</b> Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a></p>		
3.	Учет денежных средств и расчетных операций	<p><b>Основная литература:</b></p> <p><b>Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О.Н. Харченко [и др.].. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4142">http://www.iprbookshop.ru/4142</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>5. <b>Илюхина Г.И. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Илюхина Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2009.— 140 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10204">http://www.iprbookshop.ru/10204</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. <b>Дараева Ю.А. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дараева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8228">http://www.iprbookshop.ru/8228</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. <b>Ярушкина Е.А. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ярушкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9570">http://www.iprbookshop.ru/9570</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. <b>Масло Р.В. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Масло Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 481 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11297">http://www.iprbookshop.ru/11297</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></p> <p><b>Информационное обеспечение:</b></p>	тестирование	

		Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a>	
4.	Учет внеоборотных активов Учет материально-производственных запасов Учет труда и расчетов с персоналом по оплате труда	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p><b>Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О.Н. Харченко [и др.]..</b> — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4142">http://www.iprbookshop.ru/4142</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>5. <b>Илюхина Г.И. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Илюхина Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2009.— 140 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10204">http://www.iprbookshop.ru/10204</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. <b>Дараева Ю.А. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дараева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8228">http://www.iprbookshop.ru/8228</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. <b>Ярушкина Е.А. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ярушкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9570">http://www.iprbookshop.ru/9570</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. <b>Масло Р.В. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Масло Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 481 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11297">http://www.iprbookshop.ru/11297</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Информационное обеспечение:</b> Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a></p>	Решение задач
5.	Учет затрат на производство продукции (работ и услуг) Учет готовой продукции, продаж и финансовых результатов	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p><b>Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О.Н.</b></p>	тестирование

		<p><b>Харченко [и др.]..</b> — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4142">http://www.iprbookshop.ru/4142</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>5. <b>Илюхина Г.И. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Илюхина Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2009.— 140 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10204">http://www.iprbookshop.ru/10204</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. <b>Дараева Ю.А. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дараева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8228">http://www.iprbookshop.ru/8228</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. <b>Ярушкина Е.А. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ярушкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9570">http://www.iprbookshop.ru/9570</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. <b>Масло Р.В. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Масло Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 481 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11297">http://www.iprbookshop.ru/11297</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Информационное обеспечение:</b> Электронная гуманитарная библиотека. — URL: <a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a></p>		
6.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	<p><b>Основная литература:</b></p> <p><b>Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О.Н. Харченко [и др.]..</b> — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:Режим доступа:</p>	реферат	



		<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/4142">http://www.iprbookshop.ru/4142</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>5. <b>Илюхина Г.И. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Илюхина Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палестин, 2009.— 140 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10204">http://www.iprbookshop.ru/10204</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. <b>Дараева Ю.А. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дараева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8228">http://www.iprbookshop.ru/8228</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. <b>Ярушкина Е.А. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ярушкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9570">http://www.iprbookshop.ru/9570</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. <b>Масло Р.В. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Масло Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 481 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11297">http://www.iprbookshop.ru/11297</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></p> <p><b>Информационное обеспечение:</b> Электронная гуманитарная библиотека. — URL: <a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a></p>		
7	Бухгалтерский управленческий учет, его цель и принципы	<p><b>Основная литература:</b></p> <p><b>Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О.Н. Харченко [и др.].. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4142">http://www.iprbookshop.ru/4142</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>5. <b>Илюхина Г.И. Введение в</b></p>	реферат	

		<p><b>специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"</b>  <b>[Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Илюхина Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2009.— 140 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10204">http://www.iprbookshop.ru/10204</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. <b>Дараева Ю.А. Теория бухгалтерского учета</b>  <b>[Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Дараева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8228">http://www.iprbookshop.ru/8228</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. <b>Ярушкина Е.А. Теория бухгалтерского учета</b>  <b>[Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Ярушкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9570">http://www.iprbookshop.ru/9570</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. <b>Масло Р.В. Теория бухгалтерского учета</b> <b>[Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Масло Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 481 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11297">http://www.iprbookshop.ru/11297</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Информационное обеспечение:</b>  Электронная гуманитарная библиотека. — URL: <a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a></p>		
8	Анализ финансовой деятельности предприятия	<p><b>Основная литература:</b></p> <p><b>Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О.Н. Харченко [и др.].. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4142">http://www.iprbookshop.ru/4142</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>5. <b>Илюхина Г.И. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"</b>  <b>[Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Илюхина Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2009.— 140 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10204">http://www.iprbookshop.ru/10204</a>.—</p>	Выполнение задач, контрольной работы	

		<p>ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. <b>Дараева Ю.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Дараева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8228">http://www.iprbookshop.ru/8228</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. <b>Ярушкина Е.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Ярушкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9570">http://www.iprbookshop.ru/9570</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. <b>Масло Р.В. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Масло Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 481 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11297">http://www.iprbookshop.ru/11297</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Информационное обеспечение:</b>  Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a></p>		
--	--	---	--	--

#### 6.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Бухгалтерская справочная система Главбух: [1gl.ru](http://1gl.ru)

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ ([\\_\\_\\_\\_\\_@vggi.ru](mailto:_____@vggi.ru))

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

#### 6.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными

другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке *к тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включают в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать понятиями и категориями;
- умение грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения;
- умение самостоятельно толковать источники;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Контрольные работы.* Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.* Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать понятиями и категориями;
- умение грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения.

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

#### **5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях понятий и значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе ;
- знание основных проблем базовых дисциплин.

#### **4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

### **3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;

- владение терминологией;

- не полное представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений и процессов;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

### **2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;

- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях значимых явлений;

- неумение владеть терминологией.

## **6.5. Образовательные технологии.**

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие творческого мышления, овладение методами анализа информации, выявления проблемных областей и нахождения оптимальных вариантов решения, выработку навыков критического оценивания различных точек зрения, четкого изложения и отстаивания собственной позиции в устной и письменной форме, приобретение опыта работы в команде, стимулирование к организации систематической и ритмичной самостоятельной работы по дисциплине, самоанализ, самоконтроль и самооценку.

Лекционный курс основывается на сочетании классических образовательных технологий с элементами проблемного обучения, дискуссии и лекций-практикумов. Часть лекционных занятий проводится с использованием информационных технологий (комплекты слайдов).

На практических занятиях применяются современные образовательные технологии: ролевая игра, метод проектной деятельности с последующей презентацией и защитой проекта, метод мозгового штурма и др.

В рамках освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» используются такие образовательные технологии, как:

- *Дискуссия* по темам «Бухгалтерская (финансовая) отчетность Тематика занятия: «Аналитические возможности бухгалтерской отчетности предприятия» -дает импульс проблемному обучению (студенты не просто пассивно получают знания, но “добывают” их, решая познавательные задачи), в процессе дискуссии формируются специфические умения и навыки: умение формулировать мысли, аргументировать их (приемы доказательной полемики), навыки критического мышления,

- *Круглый стол* по темам «Основы теории бухгалтерского учета. Тематика занятия: «Предмет и метод бухгалтерского учета», Тематика занятия: «Международная система учета и финансовой отчетности. Формирование бухгалтерского учета в России и переход на международные стандарты учета и финансовой отчетности», «Учет готовой продукции, продаж и финансовых результатов Тематика занятия: Основное содержание учета финансовых результатов и использования прибыли», - свободная конференция студентов для непосредственного обсуждения определённых вопросов.

- цель обсуждения — обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;

- все участники круглого стола выступают в роли проponentов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников); отсутствие набора нескольких ролей характерно не для всех круглых столов;

- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями.

• *Работа в малых группах* по темам «Бухгалтерский управленческий учет, его цель и принципы. Тематика занятия: Анализ безубыточности: возможности применения», «Анализ финансовой деятельности предприятия Тематика занятия: «Оценка финансового состояния предприятия и направления повышения финансовой устойчивости»

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1	Тема 1. Основы теории бухгалтерского учета. Тематика занятия: «Предмет и метод бухгалтерского учета»	лекция	Лекция –пресс-конференция	2
2	Тема 1. Основы теории бухгалтерского учета. Тематика занятия: «Международная система учета и финансовой отчетности. Формирование бухгалтерского учета в России и переход на международные стандарты учета и финансовой отчетности»	лекция	Лекция –пресс-конференция	2
3.	Тема 3. Учет денежных средств и расчетных операций Тематика занятия: «Наличный и безналичный денежный оборот»	лекция	Лекция –пресс-конференция	2
4	Тема 4. Учет внеоборотных активов Тематика занятия: «Аренда и лизинг в современных экономических условиях: особенности учета»	семинар	Дискуссия (публичное исследование)	2
5.	Тема 5. Учет затрат на производство продукции. Учет готовой продукции, продаж и финансовых результатов Тематика занятия: Основное содержание учета финансовых результатов и использования прибыли	семинар	Пресс-конференция	2
6.	Тема 6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность Тематика занятия: «Аналитические возможности бухгалтерской отчетности предприятия»	семинар	Дискуссия (публичное исследование)	4
7.	Тема 7. Бухгалтерский управленческий учет, его цель и принципы. Тематика занятия: Анализ безубыточности:	семинар	Работа в малых группах	2

	возможности применения			
8.	Тема 8. Анализ финансовой деятельности предприятия Тематика занятия: «Оценка финансового состояния предприятия и направления повышения финансовой устойчивости»	семинар	Работа в малых группах	2
Итого:				18

### Заочная форма обучения

#### 7. Объем дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет четыре зачетных единицы (252 часа), в т.ч. контактная работа с преподавателем: лекционные занятия – 12 часов, практические занятия – 12 часов, трудоемкость экзамена – 9 часов  
Самостоятельная работа – 219 часов

#### 7.1. Учебно-тематический план.

#### Учебно-тематический план дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			Всего
		Контактная работа		Самост. работа	
		Лекции	Практические занятия		
1.	Основы теории бухгалтерского учета	2		24	<b>26</b>
2.	Учет капитала и целевого финансирования.		2	24	<b>26</b>
3.	Учет денежных средств и расчетных операций	4		25	<b>29</b>
4.	Учет внеоборотных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет труда и расчетов с персоналом по оплате труда		4	30	<b>34</b>
5.	Учет затрат на производство продукции (работ и услуг). Учет готовой продукции, продаж и финансовых результатов		4	30	<b>34</b>
6.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность		2	30	<b>32</b>
7.	Бухгалтерский управленческий учет, его цель и принципы	4		30	<b>34</b>
8.	Анализ финансовой деятельности предприятия	2		26	<b>28</b>
	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>			<b>9</b>
	<b>Всего часов:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>219</b>	<b>252</b>



## **7.2. Содержание лекционных занятий.**

### **Тема 1. Основы теории бухгалтерского учета**

Сущность, содержание и нормативное регулирование бухгалтерского учета. Место бухгалтерского учета в системе управления. Бухгалтерский учет как информационная база управления предприятием. Задачи и функции бухгалтерского учета, требованиям его ведению. Измерители, применяемые в бухгалтерском учете. Пользователи учетной информации. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России. Международные стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности. Основные принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

Организация бухгалтерского учета и ее место в системе управления. Учетная политика организации, принципы ее формирования и влияние организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности организации.

#### **Лекционное занятие по теме «Основы теории бухгалтерского учета» с применением активных форм обучения.**

**Тематика занятия** «Предмет и метод бухгалтерского учета».

##### **Вопросы, выносимые на рассмотрение:**

1. Предмет бухгалтерского учета.
2. Метод бухгалтерского учета, его сущность и элементы: документация и инвентаризация; система бухгалтерских счетов и двойная запись; оценка и калькуляция, балансовое обобщение и отчетность.
3. Документация и инвентаризация, их взаимосвязь и место в системе бухгалтерского учета.
4. Счета и двойная запись. Синтетический и аналитический учет. План счетов бухгалтерского учета.
5. Оценка имущества и обязательств, калькулирование себестоимости продукции (работ и услуг).
6. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.

### **Тема 3. Учет денежных средств, финансовых вложений и расчетных операций**

Задачи и нормативное регулирование учета денежных средств. Учет денежной наличности в кассе и денежных документов. Учет денежных средств на расчетных и валютных счетах. Учет денежных средств на специальных счетах в банках. Учет переводов в пути. Инвентаризация денежных средств. Раскрытие информации о денежных средствах в бухгалтерской отчетности. Учет финансовых вложений в паи и акции, в долговые ценные бумаги. Учет финансовых вложений в предоставленные займы. Учет резервов по обеспечению вложений в ценные бумаги. Инвентаризация финансовых вложений.

Раскрытие информации о финансовых вложениях в бухгалтерской отчетности.

Задачи и нормативное регулирование расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Учет расчетов по краткосрочным и долгосрочным кредитам и займам. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению, Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов с учредителями. Учет с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов по отложенным налоговым обязательствам. Учет внутрихозяйственных расчетов. Учет расчетов с филиалами, дочерними и зависимыми обществами. Учет расчетов по совместной деятельности. Учет резервов по сомнительным долгам. Инвентаризация расчетов с дебиторами и кредиторами.

Раскрытие информации о расчетах с дебиторами и кредиторами в бухгалтерской отчетности.

## **Тема 7. Бухгалтерский управленческий учет, его цель и принципы**

Принципы бухгалтерского управленческого учета и его место в системе управления. Бухгалтерский финансовый учет и бухгалтерский управленческий учет, их различия и взаимосвязь. Пользователи информации управленческого учета. Объекты управленческого учета и калькулирования расходов. Центры расходов, ответственности и прибыли. Системы организации бухгалтерского управленческого учета. Отражение хозяйственных операций в бухгалтерском управленческом учете. Бухгалтер-аналитик и его функции в осуществлении бухгалтерского управленческого учета.

Система классификации затрат в управленческом учете.

Понятие калькулирования **себестоимости продукции (работ и услуг)**, его объекты и методы. Позаказный метод калькулирования себестоимости. Попередельный метод калькулирования себестоимости. Попроцессный метод калькулирования себестоимости. Нормативный метод калькулирования себестоимости. Калькулирование себестоимости по методу «Стандарт-кост». Калькулирование себестоимости по методу «Директ-костинг».

Общие правила построения внутренней отчетности. Отчет центров затрат по уровням управления. Отчет центров прибыли по уровням управления. Отчет центра инвестиций и по сегментам деятельности. Отчет центров ответственности по уровню управления. Трансфертное ценообразование в системе внутренней отчетности.

Принятие решений по данным управленческого учета.

## **Тема 8. Анализ финансовой деятельности предприятия**

Цели, задачи и методы финансового анализа. Информационное обеспечение финансового анализа.

Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансового состояния.

Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации. Анализ рентабельности деятельности предприятия. Факторный анализ рентабельности. Анализ динамики состава и структуры имущества предприятия. Анализ динамики состава и структуры источников формирования имущества предприятия.

Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости предприятия. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Анализ эффективности использования ресурсов и деловой активности предприятия. Прогнозирование потребности в финансировании. Диагностика вероятности банкротства предприятия.

### **6.3. Содержание практических (семинарских) занятий.**

#### **Практическое (семинарское, лабораторное) занятие.**

##### **Практическое занятие по теме 2 «Учет капитала и целевого финансирования»**

*Цель:* приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Учет уставного капитала.
2. Учет резервного капитала.
3. Учет добавочного капитала.
4. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
5. Учет целевого финансирования.

##### ***Задания***

1. Отобразить в учете хозяйственные операции по формированию уставного капитала, добавочного капитала.
2. Отобразить в учете хозяйственные операции по формированию и использованию резервного и добавочного капитала.

3. Выполнение практического задания по отражению в учете нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

### **Практическое занятие по теме 3 «Учет денежных средств и расчетных операций»**

*Цель:* приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Учет денежных средств в кассе.
2. Учет денежных средств на расчетных, валютных и прочих счетах в банках.
3. Инвентаризация денежных средств.
4. Учет финансовых вложений.
5. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
6. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
7. Учет расчетов по кредитам и займам.
8. Учет расчетов по налогам и сборам.
9. Учет расчетов по социальному страхованию обеспечению.
10. Учет расчетов с учредителями.
11. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
12. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.

#### ***Задания***

1. Выполнение практического задания по оформлению первичных учетных документов по учету движения денежных средств в кассе и на расчетном счете.
2. Выполнение практического задания по отражению в учете хозяйственных операций по получению и выдаче денежных средств.
2. Выполнение практического задания по отражению в учете хозяйственных операций по учету расчетов с учредителями, по кредитам и займам, по налогам и сборам, по социальному страхованию обеспечению, а также по учету расчетов с разными дебиторами и кредиторами.

### **Практическое занятие по теме 4 «Учет внеоборотных активов Учет материально-производственных запасов Учет труда и расчетов с персоналом по оплате труда»**

#### **- Учет внеоборотных активов**

*Цель:* приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Задачи учета вложений во внеоборотные активы
2. Учет затрат на приобретение и строительство объектов основных средств и нематериальных активов.
3. Учет источников финансирования вложений во внеоборотные активы.
4. Раскрытие информации о вложениях во внеоборотные активы в бухгалтерской отчетности.
5. Состав, классификация и оценка основных средств.
6. Учет поступления основных средств.
7. Порядок начисления и учета амортизации основных средств.
8. Учет выбытия основных средств.
9. Учет затрат на восстановление основных средств.
10. Учет поступления и создания нематериальных активов.
11. Порядок начисления и учета амортизации по нематериальным активам.
12. Учет выбытия нематериальных активов.

#### ***Задания***

1. Выполнение практического задания по определению первоначальной стоимости основных средств, учета курсовых разниц и составлению бухгалтерских записей.
2. Выполнение практического задания по отражению в учете хозяйственных операций по получению внеоборотных активов безвозмездно и в качестве вклада в уставный капитал.
3. Выполнение практического задания по определению сумм амортизационных отчислений линейным способом, способом уменьшаемого остатка, по сумме чисел лет и по объему продукции.
4. Выполнение практического задания по отражению результатов инвентаризации основных средств и ремонту основных средств.
5. Отражение в учете выбытия основных средств.
6. Начисление амортизации по объектам НМА.
7. Выбытие НМА.

#### **- Учет материально-производственных запасов**

*Цель:* приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Учет поступления материально-производственных запасов.
2. Учет материально-производственных запасов на складах и в бухгалтерии.
3. Учет отпуска материальных ценностей в производство.
4. Учет продажи и прочего выбытия МПЗ.

##### ***Задания***

1. Выполнение практического задания по определению фактической себестоимости изготовления.
2. Отражение на счетах бухгалтерского учета результаты инвентаризации МПЗ.
3. Выполнение практического задания по определению себестоимости отпущенных в производство материалов.

#### **- Учет труда и расчетов с персоналом по оплате труда**

*Цель:* приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Система оплаты труда. Документы по учету труда и заработной платы.
2. Порядок расчета зарплаты, оплаты отпусков, пособий по временной нетрудоспособности и пр.
3. Учет удержаний.
4. Учет депонированной заработной платы.

##### ***Задания***

1. Выполнение практического задания по начислению и отражению в учете зарплаты и расчету удержаний.
2. Выполнение практического задания по отражению в учете расчетов с депонентами.
3. Выполнение практического задания по расчету и отражению в учете пособий по временной нетрудоспособности.
4. Расчет отпускных.

#### **Практическое занятие по теме 5 «Учет затрат на производство продукции (работ и услуг) Учет готовой продукции, продаж и финансовых результатов»**

**Занятие с применением интерактивных форм обучения (2 часа).** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам

подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

#### **- Учет затрат на производство продукции (работ и услуг)**

*Цель:* приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Порядок учета затрат на предприятии.
2. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
3. Сводный учет затрат на производство.

##### ***Задания***

1. Выполнение практического задания по определению себестоимости товарной продукции.
2. Выполнение практического задания по определению фактической себестоимости готовой продукции и отклонений от нормативной.

#### **- Учет готовой продукции, продаж и финансовых результатов**

*Тематика занятия:* Основное содержание учета финансовых результатов и использования прибыли

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Учет готовой продукции и ее продажи.
2. Определение и списание финансовых результатов от продаж продукции (работ, услуг).
3. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.
4. Учет прочих доходов и расходов.
5. Учет недостачи и потерь от порчи имущества.
6. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.
7. Учет нераспределенной прибыли и непокрытых убытков.
8. Учет расходов будущих периодов. Учет доходов будущих периодов.
9. Учет конечного финансового результата.
10. Порядок использования прибыли предприятия.

##### ***Задания***

- Подготовиться к проведению дискуссии по указанным вопросам.

#### **Практическое занятие по теме 6 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»**

##### **Занятие с применением интерактивных форм обучения.**

*Тематика занятия:* Аналитические возможности бухгалтерской отчетности предприятия  
Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

*Цель:* приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Бухгалтерская финансовая отчетность и ее нормативное регулирование.
2. Содержание и порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности.
3. Аналитические возможности бухгалтерской отчетности предприятия.

##### ***Задания***

1. Порядок составления бухгалтерского баланса. Оценка статей баланса. Аналитические возможности.
2. Порядок составления Отчета о прибылях и убытках.
3. Порядок формирования прочих форм бухгалтерской отчетности (форм № 3, № 4).
4. Содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.

#### 7.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Основы теории бухгалтерского учета	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p><b>Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О.Н. Харченко [и др.]..</b> — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4142">http://www.iprbookshop.ru/4142</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>9. <b>Илюхина Г.И. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Илюхина Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2009.— 140 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10204">http://www.iprbookshop.ru/10204</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. <b>Дараева Ю.А. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дараева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8228">http://www.iprbookshop.ru/8228</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. <b>Ярушкина Е.А. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ярушкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9570">http://www.iprbookshop.ru/9570</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. <b>Масло Р.В. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]:</p>	<p>Реферат, тестирование</p> <p style="text-align: center;">Подготовка курсовой работы (проекта)</p>

		<p>учебное пособие/ Масло Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 481 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11297">http://www.iprbookshop.ru/11297</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Информационное обеспечение:</b> Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a></p>		
2.	Учет капитала и целевого финансирования	<p><b>Основная литература:</b></p> <p><b>Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О.Н. Харченко [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4142">http://www.iprbookshop.ru/4142</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>9. <b>Илюхина Г.И. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Илюхина Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2009.— 140 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10204">http://www.iprbookshop.ru/10204</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. <b>Дараева Ю.А. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дараева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8228">http://www.iprbookshop.ru/8228</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. <b>Ярушкина Е.А. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ярушкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9570">http://www.iprbookshop.ru/9570</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. <b>Масло Р.В. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Масло Р.В.— Электрон.</p>	Реферат	

		<p>текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 481 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11297">http://www.iprbookshop.ru/11297</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Информационное обеспечение:</b> Электронная гуманитарная библиотека. — URL: <a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a></p>		
3.	Учет денежных средств и расчетных операций	<p><b>Основная литература:</b></p> <p><b>Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О.Н. Харченко [и др.]..</b> — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4142">http://www.iprbookshop.ru/4142</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>9. <b>Илюхина Г.И. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Илюхина Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2009.— 140 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10204">http://www.iprbookshop.ru/10204</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. <b>Дараева Ю.А. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дараева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8228">http://www.iprbookshop.ru/8228</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. <b>Ярушкина Е.А. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ярушкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9570">http://www.iprbookshop.ru/9570</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. <b>Масло Р.В. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Масло Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 481 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11297">http://www.iprbookshop.ru/11297</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></p> <p><b>Информационное обеспечение:</b> Электронная гуманитарная библиотека. —</p>	тестирование	



		URL: <a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a>	
4.	Учет внеоборотных активов Учет материально-производственных запасов Учет труда и расчетов с персоналом по оплате труда	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p><b>Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О.Н. Харченко [и др.]..</b> — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4142">http://www.iprbookshop.ru/4142</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>9. <b>Илюхина Г.И. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Илюхина Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2009.— 140 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10204">http://www.iprbookshop.ru/10204</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. <b>Дараева Ю.А. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дараева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8228">http://www.iprbookshop.ru/8228</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. <b>Ярушкина Е.А. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ярушкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9570">http://www.iprbookshop.ru/9570</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. <b>Масло Р.В. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Масло Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 481 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11297">http://www.iprbookshop.ru/11297</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Информационное обеспечение:</b> Электронная гуманитарная библиотека. — URL: <a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a></p>	Решение задач
5.	Учет затрат на производство продукции (работ и услуг) Учет готовой продукции, продаж и финансовых результатов	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p><b>Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О.Н. Харченко [и др.]..</b> — Красноярск :</p>	тестирование

		<p>Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4142">http://www.iprbookshop.ru/4142</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>9. <b>Илюхина Г.И. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Илюхина Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2009.— 140 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10204">http://www.iprbookshop.ru/10204</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. <b>Дараева Ю.А. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дараева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8228">http://www.iprbookshop.ru/8228</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. <b>Ярушкина Е.А. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ярушкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9570">http://www.iprbookshop.ru/9570</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. <b>Масло Р.В. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Масло Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 481 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11297">http://www.iprbookshop.ru/11297</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Информационное обеспечение:</b> Электронная гуманитарная библиотека. — URL: <a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a></p>		
6.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	<p><b>Основная литература:</b></p> <p><b>Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О.Н. Харченко [и др.]..</b> — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4142">http://www.iprbookshop.ru/4142</a>.— ЭБС</p>	реферат	

		<p>«IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>9. <b>Илюхина Г.И. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Илюхина Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2009.— 140 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10204">http://www.iprbookshop.ru/10204</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. <b>Дараева Ю.А. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дараева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8228">http://www.iprbookshop.ru/8228</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. <b>Ярушкина Е.А. Теория бухгалтерского учета</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ярушкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9570">http://www.iprbookshop.ru/9570</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. <b>Масло Р.В. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Масло Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 481 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11297">http://www.iprbookshop.ru/11297</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></p> <p><b>Информационное обеспечение:</b> Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a></p>		
7	Бухгалтерский управленческий учет, его цель и принципы	<p><b>Основная литература:</b></p> <p><b>Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О.Н. Харченко [и др.].. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4142">http://www.iprbookshop.ru/4142</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>9. <b>Илюхина Г.И. Введение в специальность "Бухгалтерский</b></p>	реферат	

		<p><b>учет, анализ и аудит"</b>  <b>[Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Илюхина Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2009.— 140 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10204">http://www.iprbookshop.ru/10204</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. <b>Дараева Ю.А. Теория бухгалтерского учета</b>  <b>[Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Дараева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8228">http://www.iprbookshop.ru/8228</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. <b>Ярушкина Е.А. Теория бухгалтерского учета</b>  <b>[Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Ярушкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9570">http://www.iprbookshop.ru/9570</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. <b>Масло Р.В. Теория бухгалтерского учета</b> <b>[Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Масло Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 481 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11297">http://www.iprbookshop.ru/11297</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Информационное обеспечение:</b>  Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a></p>		
8	Анализ финансовой деятельности предприятия	<p><b>Основная литература:</b></p> <p><b>Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О.Н. Харченко [и др.].. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4142">http://www.iprbookshop.ru/4142</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>9. <b>Илюхина Г.И. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"</b>  <b>[Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Илюхина Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2009.— 140 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10204">http://www.iprbookshop.ru/10204</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Выполнение задач, контрольной работы	

		<p>10. <b>Дараева Ю.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Дараева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8228">http://www.iprbookshop.ru/8228</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. <b>Ярушкина Е.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Ярушкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9570">http://www.iprbookshop.ru/9570</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. <b>Масло Р.В. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Масло Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 481 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11297">http://www.iprbookshop.ru/11297</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Информационное обеспечение:</b> Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a></p>		
--	--	--	--	--

#### 7.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Бухгалтерская справочная система Главбух: [1gl.ru](http://1gl.ru)  
 СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)  
 ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института  
 Компьютерная презентация лекций (Power Point)  
 Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет  
 Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)  
 Электронная почта студента ВгГИ (\_\_\_\_@vggi.ru)  
 Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

#### 7.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встречи с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные

пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке *к тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включают в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать понятиями и категориями;
- умение грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения;
- умение самостоятельно толковать источники;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Контрольные работы.* Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.* Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать понятиями и категориями;

- умение грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения.

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

#### **5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях понятий и значимых явлений;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- умение использовать научные достижения дисциплин;

- ориентирование в специальной литературе ;

- знание основных проблем базовых дисциплин.

#### **4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;

- владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

### **3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;

- владение терминологией;

- не полное представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений и процессов;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

### **2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;

- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях значимых явлений;

- неумение владеть терминологией.

## **7.5. Образовательные технологии**

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие творческого мышления, овладение методами анализа информации, выявления проблемных областей и нахождения оптимальных вариантов решения, выработку навыков критического оценивания различных точек зрения, четкого изложения и отстаивания собственной позиции в устной и письменной форме, приобретение опыта работы в команде, стимулирование к организации систематической и ритмичной самостоятельной работы по дисциплине, самоанализ, самоконтроль и самооценку.

Лекционный курс основывается на сочетании классических образовательных технологий с элементами проблемного обучения, дискуссии и лекций-практикумов. Часть лекционных занятий проводится с использованием информационных технологий (комплекты слайдов).

На практических занятиях применяются современные образовательные технологии: ролевая игра, метод проектной деятельности с последующей презентацией и защитой проекта, метод мозгового штурма и др.

В рамках освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» используются такие образовательные технологии, как:

- *Дискуссия* по темам «Учет готовой продукции, продаж и финансовых результатов Тематика занятия: Основное содержание учета финансовых результатов и использования прибыли», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность Тематика занятия: «Аналитические возможности бухгалтерской отчетности предприятия»» - дает импульс проблемному обучению (студенты не просто пассивно получают знания, но «добывают» их, решая познавательные задачи), в процессе дискуссии формируются специфические умения и навыки: умение формулировать мысли, аргументировать их (приемы доказательной полемики), навыки критического мышления,

- *Круглый стол* по темам «Основы теории бухгалтерского учета. Тематика занятия: «Предмет и метод бухгалтерского учета»» - свободная конференция студентов для непосредственного обсуждения определенных.

- цель обсуждения — обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;

- все участники круглого стола выступают в роли проponentов (должны выразить мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников); отсутствие набора нескольких ролей характерно не для всех круглых столов;

- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.



Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Тема 1. Основы теории бухгалтерского учета. Тематика занятия: «Предмет и метод бухгалтерского учета»	лекция	Круглый стол	2
3	Тема 6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность Тематика занятия: «Аналитические возможности бухгалтерской отчетности предприятия»	семинар	Дискуссия	2
Итого:				4

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы

### Основная литература:

1. **Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О.Н. Харченко [и др.].. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4142>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю**

### Дополнительная литература:

1. **Илюхина Г.И. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Илюхина Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2009.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10204>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю**
2. **Дараева Ю.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дараева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8228>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю**
3. **Ярушкина Е.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ярушкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9570>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю**
4. **Масло Р.В. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Масло Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 481 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11297>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю**

## 9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.obzh.ru/eco/6-3.html>
2. <http://www.bibliotekar.ru/risk-menedgment/8.htm>
3. [http://www.e-college.ru/xbooks/xbook161/book/index/index.html?go=part-006\\*page.htm](http://www.e-college.ru/xbooks/xbook161/book/index/index.html?go=part-006*page.htm)

## 10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

Бухгалтерская справочная система Главбух: [1gl.ru](http://1gl.ru)

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ (\_\_\_\_\_@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Наименование помещения или оборудования
1.	Специализированные аудитории:	Сетевой компьютерный класс с выходом в Интернет.
2.	Специализированная мебель и оргсредства	1. Столы компьютерные 2. Компьютеры 3. Модем 4. Проектор
3.	Специальное оборудование:	1. комплект учебно-методической документации, 2. раздаточный материал к практическим занятиям,
4.	Технические средства обучения:	1. Учебный сервер кафедры 2. Внутренняя учебная сеть Вуза. 3. Лицензионное программное обеспечение (ОС Microsoft Windows XP; Microsoft Office). 4. Тестирующая компьютерная программа 5. Интерактивная доска

## 12. Методические указания для обучающихся.

Изучение курса «Бухгалтерский учет и анализ» обусловлено большой как теоретической, так и практической значимостью.

В этой связи представляется важным овладение студентами знаниями в этой области.

Изучение дисциплины заключается в *посещении лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студента.*

Студенты посещают *лекции*, ведут конспекты, дорабатывают их, изучая основную и дополнительную литературу. Целью изучения лекционного материала является формирование у студентов теоретических знаний. Задачами изучения лекционного материала является: усвоение теоретических основ и нормативного материала; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний в этой сфере.

Учитывая специфику преподаваемой дисциплины, задачами, которые стоят перед студентом на лекционных занятиях, является изучение основных коммуникативно-стилистических аспектов речи. Также в соответствии с поставленной задачей студент должен научиться грамотно выражать свои мысли, аргументировать свои доказательства.

Помимо изучения теоретического материала студент должен уметь грамотно применить его на практике, знать особенности профессиональных групп общества, их иерархию. Важно также иллюстрировать изученный материал примерами. Это позволит студентам не только лучше усвоить и понять учебный материал, но способствует лучшему запоминанию.

На семинарских занятиях студенты участвуют в обсуждении всех запланированных вопросов, решают практические задачи. Студенты также выполняют различные задания, направленные на глубокое овладение знаниями учебной дисциплины.

Цель проведения семинарских занятий является закрепление теоретического и практического материала, полученного студентом на лекционных занятиях.

Для повышения эффективности подготовки студентов **к семинарскому занятию** рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач.

Помощь в этом вопросе студенту окажут материалы **учебно-методического комплекса**.

*Во-первых*, они содержат перечень вопросов, которые рассматривались на лекционном занятии. Если студент по каким-либо причинам не посетил его, к каждой теме дана литература, которая поможет восполнить пробелы.

*Во-вторых*, материалы учебно-методического комплекса содержат перечень вопросов, которые будут рассматриваться на семинарском занятии. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Использование дополнительной литературы становится обязательным, если на это прямо указал преподаватель.

*В-третьих*, материалы учебно-методического комплекса содержат методические рекомендации для подготовки к семинарскому занятию. В первую очередь надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

*В-четвертых*, материалы учебно-методического комплекса содержат задачи и ситуации для обсуждения. В целях более глубокого изучения дисциплины, формирования навыков и умений письменного изложения проблемы, студентам предлагается решать задачи письменно.

При подготовке к семинарским занятиям так же следует обратить внимание на следующие моменты:

**При решении заданий** студент должен использовать следующий алгоритм:

- внимательно прочитать задачу;
- определить, какой изучаемой проблеме посвящено задание;
- изучить основную и дополнительную литературу, лекционный материал;
- определить норму, подлежащую применению для правильного решения задачи;
- привести обоснование своей позиции;
- письменно изложить ответ.

С целью проверки глубины усвоения пройденного материала, а также в рамках подготовки к итоговому контролю (экзамену), студенты выполняют аудиторские контрольные работы и тесты.

При подготовке **к контрольной работе** студент должен использовать следующий алгоритм: внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную

литературу); рассмотреть практические задания, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

При подготовке **к тесту** студент должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Одним из основных методов овладения знаниями является **самостоятельная работа студентов**, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данной специальности. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «История зарубежной литературы». Проводя самостоятельную работу, студенты опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и задания, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки конспекта, проверки выполнения индивидуального задания, проведения коллоквиума, проведения компьютерного тестирования, написания рефератов. Все эти задания, а

также содержат задачи, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.* Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы с источниками литературы при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
- умение оперировать понятиями и категориями изучаемой дисциплины;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

**5 БАЛЛОВ (отлично):**

Выставляется, когда студент правильно и полностью ответил на вопросы билета, дополнительные вопросы преподавателя и решил задачу.

**4 БАЛЛА (хорошо):**

выставляется, когда студент правильно, но неполностью ответил на вопросы билета, решил задачу, затруднялся в ответах на дополнительные вопросы.

**3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- выставляется, если студент в основном правильно ответил на вопросы билета, решил задачу.

**2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- выставляется, если студент не ответил на вопросы билета и не решил ситуационную задачу.

Завершающей формой контроля изучения курса «Бухгалтерский учет и анализ» является *экзамен*. Вопросы к экзамену содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины. При подготовке к экзамену студент должен руководствоваться следующими положениями:

- определить к какой из изученных тем относится вопрос;
- при помощи учебно-методического комплекса определить объем содержания данного вопроса;
- изучить основные положения данного вопроса, используя конспекты лекций, основную и дополнительную литературу, указанную в материалах учебно-методического комплекса

*Экзамен.* Экзаменатор оценивает знания по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В результате использования форм обучения, рассмотренных выше, студенты должны получить комплексные знания теории изучаемой дисциплины, практики его применения, теоретических источников, уметь применять полученные знания в процессе практической деятельности, грамотно составлять экономические документы. Студенты должны комплексно подходить к решению поставленных проблем и быть самостоятельными в принятии решений

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра экономики и менеджмента

**Рассмотрено и утверждено** на заседании кафедры экономики и менеджмента

**Оценочные материалы  
Бухгалтерский учет и анализ**

**1. Описание индикаторов достижения компетенций (показателей оценивания) и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.**

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
<p>умением применять основные принципы стандартов финансового учета для формирования учетной политики финансовой отчетности организации, навыков управления затратами принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК -14);</p>	<p>Основы теории бухгалтерского учета Учет капитала и целевого финансирования Учет денежных средств и расчетных операций Учет внеоборотных активов Учет материально-производственных запасов Учет труда и расчетов персоналом по оплате труда Бухгалтерская (финансовая) отчетность</p>	<p>Знать: основные концепции, приемы, процедуры, функциональные возможности бухгалтерского учета и экономического анализа, используемые на уровне хозяйствующего субъекта; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне, владеть и понимать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; Формируемые навыки: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; владеть современными методами сбора обработки и анализа экономических и социальных данных, владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро-и микроуровне, способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>

## К разделам № 1-8 (устный ответ, активные и интерактивные формы, экзамен)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции;</li> <li>свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</li> <li>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;</li> <li>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</li> <li>умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;</li> <li>ориентирование в специальной литературе ;</li> <li>знание основных проблем экономической дисциплины.</li> </ul>
хорошо	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в основном полные знания по всем вопросам тем, формирующим компетенцию;</li> <li>владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</li> <li>четкое представление о сущности и взаимосвязях экономических явлений;</li> <li>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</li> </ul>
удовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>фрагментарные знания при ответе;</li> <li>владение экономической терминологией;</li> <li>не полное представление о сущности и взаимосвязях экономических явлений и процессов;</li> <li>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</li> </ul>
неудовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отсутствие знаний и умений;</li> <li>отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономических явлений;</li> <li>неумение владеть экономической терминологией;</li> <li>отсутствие сформированных навыков;</li> <li>отсутствие сформированной компетенции</li> </ul>
Зачтено	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>фрагментарные знания при ответе;</li> <li>владение экономической терминологией;</li> <li>не полное представление о сущности и взаимосвязях экономических явлений и процессов;</li> <li>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</li> </ul>
Не зачтено	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отсутствие знаний и умений;</li> <li>отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономических явлений;</li> </ul>



	неумение владеть экономической терминологией; отсутствие сформированных навыков; отсутствие сформированной компетенции
--	--

## К разделам № 1-10 (реферат)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>выставляется студенту, если реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; тема раскрыта полностью; студентом освещена актуальность темы, цели и задачи, научна и практическая значимость, сформулированы методы, нормативная база;</p> <p>в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера;</p> <p>в реферате делаются аргументированные и обоснованные выводы по исследуемым проблемам;</p> <p>студент аргументировано ответил на все вопросы, заданные при обсуждении доклада.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты навыки научного анализа материала и его изложения;</p> <p>выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p> <p>закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
хорошо	<p>выставляется студенту, если:</p> <p>заявленная тема раскрыта полностью;</p> <p>в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера;</p> <p>студент ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты навыки научного анализа материала и его изложения;</p> <p>выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p> <p>закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
удовлетворительно	выставляется студенту, если:

	<p>заявленная тема раскрыта не полностью;          неправильно оформлен научный аппарат;          студент не ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада;          в работе использовалось менее 3-х источников.          развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;          развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;          развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p>
неудовлетворительно	<p>выставляется студенту, если:          заявленная тема не раскрыта;          рецензент доказал академическую недобросовестность студента (плагиат).          не сформирована компетенция</p>

**К разделам № 1-8 (тест)**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично».
хорошо	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо».
удовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно».
неудовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

**1.2. Типовые контрольные задания и иные материалы**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»**

1. Понятие, задачи, объекты и общие принципы организации бухгалтерского финансового учета.
2. Учет уставного капитала и собственных акций (долей).
3. Учет добавочного и резервного капитала.
4. Учет целевого финансирования.
5. Учет денежкой наличности в кассе и переводов в пути.
6. Учет денежных средств на расчетных и валютных счетах.
7. Учет денежных средств на специальных счетах в банках.
8. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
9. Учет расчетов по долгосрочным и краткосрочным кредитам и займам.
10. Учет расчетов по налогам и сборам.
11. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
12. Учет расчетов с подотчетными лицами.
13. Учет расчетов с учредителями.
14. Учет вложений во внеоборотные активы.
15. Учет основных средств.
16. Учет амортизации основных средств.
17. Учет затрат на восстановление (ремонт, модернизацию, реконструкцию) основных средств.
18. Учет поступления и создания нематериальных активов.
19. Учет амортизации нематериальных активов.
20. Учет списания, продажи и прочего выбытия нематериальных активов.
21. Учет материальных ценностей.
22. Учет отпуска материальных ценностей в производство.
23. Учет материально-производственных запасов на складах и в бухгалтерии.
24. Учет продажи и прочего выбытия материально-производственных запасов.
25. Инвентаризация материально-производственных запасов.
26. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и с депонентами.
27. Учет удержаний из оплаты труда работников,
28. Затраты на производство, их состав и классификация.
29. Учет затрат в основном и вспомогательном производстве.
30. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
31. Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах.
32. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).
33. Сводный учет затрат на производство и порядок их списания на выпуск продукции.
34. Учет поступления и отгрузки готовой продукции.
35. Учет продаж продукции (работ и услуг).
36. Учет расходов на продажу.
37. Учет доходов (выручки) от проданной продукции,
38. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.
39. Учет прочих доходов и расходов.
40. Учет недостачи и потерь от порчи ценности.
41. Учет нераспределенной прибыли (непокрытых убытков).
42. Состав бухгалтерской финансовой отчетности и общий порядок ее составления.

43. Содержание и порядок составления бухгалтерского баланса и пояснений к нему.
44. Содержание и порядок составления отчета о прибылях и убытках.
45. Содержание и порядок составления отчета об изменениях капитала.
46. Содержание и порядок составления отчета о движении денежных средств.
47. Понятие управленческого учета, метод, задачи и нормативное регулирование.
48. Принципы, объект и методы калькулирования себестоимости.
49. Попроцессный метод калькулирования себестоимости.
50. Попередельный метод калькулирования себестоимости.
51. Позаказный метод калькулирования себестоимости.
52. Нормативной метод калькулирования себестоимости.
53. Система «Стандарт-кост» как продолжение нормативного метода учета затрат.
54. Калькулирование себестоимости по системе «Директ-костинг».
55. Порядок записи хозяйственных операций на счетах управленческого и финансового учета.
56. Бюджетирование и контроль деятельности центров ответственности.
57. Внутренняя отчетность организации: понятие и содержание.
58. Анализ «Затраты – Объем – Прибыль». Методы определения точки безубыточности.
59. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса предприятия.
60. Понятие финансовой устойчивости и методика ее анализа с помощью абсолютных и относительных показателей.
61. Анализ ликвидности и платежеспособности.
62. Анализ деловой активности предприятия.
63. Ликвидность баланса и порядок ее оценки.
64. Диагностика вероятности банкротства предприятия.

### *Темы курсовых работ*

1. Учетная политика организации.
2. Учет собственного капитала и целевого финансирования.
3. Учет денежных средств,
4. Учет финансовых вложений.
5. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
6. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
7. Учет расчетов по краткосрочным кредитам и займам.
8. Учет расчетов по долгосрочным кредитам и займам.
9. Учет расчетов по налогам и сборам (по видам).
10. Учет расчетов по специальному страхованию и обеспечению.
11. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
12. Учет расчетов с подотчетными лицами.
13. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
14. Учет внутрихозяйственных расчетов.
15. Учет вложений во внеоборотные активы.
16. Учет поступлений, перемещения и выбытия основных средств.
17. Учет амортизации основных средств.
18. Учет восстановления (ремонт, модернизация, реконструкция) основных средств.
19. Учет материально-производственных запасов на складах, и в бухгалтерии.
20. Учет основного производства.
21. Учет вспомогательных производств.
22. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
23. Учет обслуживающих производств и хозяйств.

24. Учет готовой продукции и ее продаж.
25. Учет финансовых результатов.
26. Бухгалтерский баланс организации: (содержание и порядок составления).
27. Отчет о прибылях и убытках (содержание и порядок составления).
28. Отчет о движении денежных средств (содержание и порядок составления).
29. Организация бухгалтерского управленческого учета.
30. Калькулирование себестоимости продукции (работ и услуг).
31. Внутренняя отчетность организации.
32. Организация бухгалтерского управленческого учета.
33. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов.
34. Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости продукции.
35. Оперативный анализ затрат на производство продукции.
36. Роль анализа "Затраты - объем - прибыль" в принятии управленческих решений.
37. Маржинальный анализ.
38. Применение системы счетов управленческого учета на российских предприятиях.
39. Монистическая и дуалистическая система взаимосвязи счетов управленческого и финансового учета.
40. Особенности учета затрат по центрам ответственности и местам формирования затрат на предприятии.
41. Учет и отчетность по центрам прибыли и центра инвестиций на предприятии.
42. Применение трансфертных цен на предприятии.
43. Особенности принятия решений по ценообразованию на предприятиях с высокой долей постоянных расходов.
44. Развитие бюджетирования в современных экономических условиях.
45. Использование "План-факт" анализа в учете для управления.
46. Директ-кост-метод учета затрат и калькулирования сокращенной себестоимости.
47. Стандарт-кост.
48. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
49. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
50. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
51. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
52. Возможности применения ЭВМ в целях повышения эффективности управленческого учета.
53. Использование данных управленческого учета для оценки эффективности производственных инвестиций.
54. Анализ имущества и источников его формирования.
55. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
56. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
57. Анализ финансового состояния предприятия.
58. Диагностика вероятности банкротства предприятия.

### Темы рефератов

#### Тема. Основы теории бухгалтерского учета

1. Понятие о бухгалтерском учете и его место в системе хозяйственного учета.
2. Требования к ведению бухгалтерского учета.
3. Измерители, применяемые в бухгалтерском учете.
4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России.
5. Международные стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.
6. Предмет и объекты бухгалтерского учета.

7. Метод бухгалтерского учета, его сущность и элементы. Взаимосвязь элементов метода бухгалтерского учета.
8. Понятие бухгалтерского баланса и его место в системе бухгалтерского учета.
9. Содержание и структура актива бухгалтерского баланса.
10. Содержание и структура пассива бухгалтерского баланса.
11. Изменения в бухгалтерском балансе, происходящие под влиянием хозяйственных операций.
12. Понятие документации и инвентаризации, их взаимосвязь.
13. Документооборот и его регулирование.
14. Хранение первичных бухгалтерских документов.
15. Общие правила инвентаризации.
16. Требования к первичным бухгалтерским документам.
17. Классификация первичных бухгалтерских документов.
18. Двойная запись хозяйственных операций на бухгалтерских счетах, ее контрольное и информационное значение.
19. Бухгалтерские счета синтетические и аналитические, их назначение.
20. Классификация бухгалтерских счетов.
21. Корреспонденция бухгалтерских счетов.
22. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности, его назначение.
23. Рабочий план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности, его разработка и отражение в учетной политике.
24. Понятие оценки имущества и обязательств, калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).
25. Общие принципы калькулирования себестоимости продукции (работ и услуг).
26. Понятие учетных регистров и форм бухгалтерского учета, их взаимосвязь и место в системе бухгалтерского учета.
27. Классификация форм бухгалтерского учета и порядок записей на них.
28. Понятие бухгалтерской отчетности и ее место в системе управления.
29. Общие требования к бухгалтерской отчетности.
30. Состав бухгалтерской отчетности коммерческих организаций.
31. Организация бухгалтерского учета.
32. Права, обязанности и ответственность руководителя организации.
33. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера организации.

#### **Тема. Учет капитала и целевого финансирования**

1. Учет собственного капитала и целевого финансирования.
2. Учет уставного капитала и собственных акций (долей).
3. Порядок формирования уставного капитала в хозяйственных обществах и товариществах.
4. Отражение в учете увеличения и уменьшения уставного капитала в обществах с ограниченной ответственностью и акционерных обществах.
5. Порядок определения величины чистых активов предприятия.
6. Учет добавочного капитала.
7. Учет резервного капитала.
8. Учет целевого финансирования.
9. Учет нераспределенной прибыли.
10. Учет непокрытых убытков отчетного года.
11. Учет конечного финансового результата.
12. Раскрытие информации о финансовых результатах в бухгалтерской отчетности.
13. Раскрытие информации о собственном капитале и целевом финансировании в бухгалтерской отчетности.

14. Содержание и порядок составления отчета об изменениях капитала.

#### **Тема. Бухгалтерская (финансовая) отчетность**

1. Финансовая отчетность, ее состав и значение.
2. Учетная политика и финансовая отчетность.
3. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России.
4. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в международной практике.
5. Бухгалтерский баланс - главная форма отчетности.
6. Содержание и порядок формирования формы № 2 «Отчет о прибылях и убытках».
7. Содержание и порядок формирования формы № 3 «Отчет о движении капитала».
8. Содержание и порядок формирования формы № 4 «Отчет о движении денежных средств».
9. Состав, содержание и порядок формирования консолидированной отчетности.
10. Структура и содержание актива баланса.
11. Структура и содержание пассива баланса.
12. Понятие чистых активов предприятия и порядок их расчета.
13. Понятие прибыли от реализации продукции (работ, услуг) и порядок ее расчета.
14. Понятие чистой прибыли и порядок ее расчета.
15. Понятие прибыли от финансово-хозяйственной деятельности и ее структура.
16. Долговые обязательства организации и порядок отражения их в балансе.
17. Финансовые вложения организации и порядок их отражения в балансе.
18. Порядок отражения движения средств на валютных счетах организации.
19. Правила исправления ошибок, допущенных в годовых отчетах организации.
20. Состав и структура прочих доходов и расходов.
21. Особенности составления отчетности при упрощенной системе налогообложения.
22. Структура и порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.

#### **Тема. Бухгалтерский управленческий учет, его цель и принципы**

1. Организация бухгалтерского управленческого учета.
2. Калькулирование себестоимости продукции (работ и услуг).
3. Внутренняя отчетность организации.
4. Организация бухгалтерского управленческого учета.
5. Калькулирование себестоимости продукции (работ и услуг).
6. Внутренняя отчетность организации.
7. Производственно-финансовая деятельность предприятия как комбинационный процесс.
8. Особенности организации управленческого учета на предприятии.
9. Основные принципы учета затрат на производство.
10. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции на базе средних затрат.
11. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов.
12. Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости продукции.
13. Использование данных о величине предельных затрат для оптимизации управленческих решений.
14. Оперативный анализ затрат на производство продукции.
15. Роль анализа "Затраты - объем - прибыль" в принятии управленческих решений.
16. Маржинальный анализ.
17. Применение системы счетов управленческого учета на российских предприятиях.
18. Монистическая и дуалистическая система взаимосвязи счетов управленческого и финансового учета.
19. Влияние учета затрат по видам и назначению на эффективность управления.

20. Особенности учета затрат по центрам ответственности и местам формирования затрат на предприятии.
21. Учет и отчетность по центрам прибыли и центра инвестиций на предприятии.
22. Применение трансфертных цен на предприятии.
23. Особенности принятия решений по ценообразованию на предприятиях с высокой долей постоянных расходов.
24. Принятие оптимального решения при наличии альтернативных вариантов производства.
25. Применение функционально-стоимостного анализа для принятия управленческих решений.
26. Развитие бюджетирования в современных экономических условиях.
27. Использование "План-факт" анализа в учете для управления.
28. Пути совершенствования учета для управления в современных экономических условиях.
29. Формирование учетной политики организации для целей управленческого учета.
30. Директ-кост-метод учета затрат и калькулирования сокращенной себестоимости.
31. Стандарт-кост.
32. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
33. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
34. По процессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
35. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
36. Развитие управленческого учета в России и за рубежом.
37. Возможности применения ЭВМ в целях повышения эффективности управленческого учета.
38. Использование данных управленческого учета для оценки эффективности производственных инвестиций.
- 39.

## **Задачи по дисциплине**

### **Тема «Учет внеоборотных активов»**

#### **Задача № 1**

Балансовая стоимость основного средства 1000000 руб. Срок полезного использования 10 лет. (100%: 10 лет=10%). Ликвидационная стоимость 90000 руб. Определить сумму ежегодного и ежемесячного износа способом уменьшаемого остатка.

#### **Задача № 2**

В технической документации на станок сказано, что за 10 лет полезного использования может быть выпущено 900000 деталей. За 1 мес. эксплуатации фактически выпущено 3000 деталей. За 2 мес. – 2000. За 3 мес. – 6000. Определить сумму ежемесячного износа методом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ). Балансовая стоимость станка 1000000 руб.

#### **Задача № 3**

Первоначальная стоимость основного средства 380000 руб. Срок эксплуатации 7 лет. Ликвидационная стоимость 20000 руб. Определить ежегодную и ежемесячную суммы амортизации. Способ списания по сумме чисел лет срока полезного использования.

#### **Задача № 4**

Отразить на счетах бухгалтерского учета следующие хозяйственные операции и определить первоначальную стоимость объекта основных средств по следующим исходным данным. Предприятие приобрело оборудование к установке на сумму 620000 руб. Транспортные расходы собственного вспомогательного производства – 25000 руб. Консультационные услуги сторонней организации, связанные с приобретением – 4000 руб. В этом же месяце



оборудование передано в монтаж, затраты которого составили: собственные материалы – 18000 руб., услуги сторонней организации – 4000 руб., в том числе НДС,

#### **Задача № 5**

Предприятие передает компьютер в счет вклада в уставной капитал.

Балансовая стоимость – 20000 руб.

Износ – 15000 руб.

Согласованная оценка – 7000 руб.

Составить бухгалтерские проводки.

#### **Задача № 6**

На основании исходных данных определить первоначальную стоимость основных средств, введенных в эксплуатацию, составить бухгалтерские проводки.

ООО «Феникс» приобрело новое оборудование на сумму 240.000 руб., в том числе НДС.

Оплата произведена с расчетного счета. С расчетного счета оплачены расходы по доставке основного средства транспортом сторонней организации на сумму 6.000 руб. и НДС.

Отражены расходы, связанные с установкой оборудования: материалы на сумму 6.000 руб., оплата труда работников по установке оборудования — 20.000 руб., начисление единого социального налога — 7.300 руб. и другие расходы — услуги вспомогательных цехов — на сумму 17.000 руб. Объект введен в эксплуатацию по первоначальной стоимости \_\_?\_\_ руб.

#### **Задача № 7**

На основании исходных данных определить первоначальную стоимость основных средств, введенных в эксплуатацию, учесть курсовые разницы, составить бухгалтерские проводки.

ОАО «Домос» заключило контракт с иностранной фирмой на поставку вычислительной техники на сумму 50.000 USD с предварительной оплатой. Оплата таможенной пошлины составила 10% от суммы поставки. Официальный курс доллара США составил:

на дату оплаты — 30,00 руб./USD;

на дату оформления грузовой таможенной пошлины — 30,30 руб./USD;

на дату поступления на склад организации-импортера — 30,60 руб./USD.

Вычислительная техника введена в эксплуатацию по первоначальной стоимости \_\_?\_\_.

#### **Задача № 8**

Используя данные хозяйственной ситуации, определить сумму амортизационных отчислений (годовую и за месяц) линейным способом. Составить бухгалтерские проводки.

ОАО «Транзит» приобрело оборудование, первоначальная стоимость которого 60.000 руб. Годовая норма амортизационных отчислений — 10%. Нормативный срок службы, в течение которого будет начисляться амортизация, составляет 10 лет.

#### **Задача № 9**

По данным хозяйственной ситуации определить годовую сумму амортизационных отчислений (за весь срок полезного использования) способом по сумме чисел лет срока полезного использования.

ОАО «Транзит» приобретен конвейер, первоначальная стоимость которого 200.000 руб. Предполагаемый срок полезного использования конвейера 10 лет.

#### **Задача № 10**

На основании исходных данных оформить бухгалтерскими проводками хозяйственные операции, связанные с формированием первоначальной стоимости нематериального актива при безвозмездной передаче исключительных прав на промышленный образец и принятием объекта на баланс, отражением сумм НДС. Указать первичные документы, на основании которых осуществляются хозяйственные операции.

ОАО «Строймаш» заключило с ЗАО «Донтех» договор о безвозмездной передаче прав патентообладателя на промышленный образец. Подписание договора состоялось 28.01.13 г., сумма договора — 120.000 руб. в том числе НДС. ЗАО «Донтех» 29.01.13 г. уплатило патентную пошлину в размере 2.000 руб. Срок полезного использования патента составляет 5 лет.

### Задача № 11

Согласно исходным данным, оформить бухгалтерскими проводками хозяйственные операции инвестора, связанные с передачей в уставный капитал основного средства.

Согласно учредительным документам, задолженность ЗАО «Дортранс» перед ЗАО «Трансмаш» составляет 120.000 руб. Данную задолженность ЗАО «Дортранс» обязано погасить путем внесения в уставный капитал ЗАО «Трансмаш» основного средства. В учете ЗАО «Дортранс» первоначальная стоимость передаваемого основного средства составляет 110.000 руб., начисленная в ходе эксплуатации амортизация на момент передачи основного средства равна 25.000 руб. Передача основного средства состоялась 20.02.13 г.

## Тема «Учет материально-производственных запасов»

### Задача № 1

При инвентаризации обнаружена сумма недостачи материалов на 3000 руб., готовой продукции на 2000 руб., товаров на 4000 руб. Суммы недостачи списаны на виновное лицо. Половина суммы внесена в кассу, половина удержана из заработной платы. Составить бухгалтерские проводки.

### Задача № 2

Отразить приобретение материалов на счетах бухгалтерского учета.

ОАО «Мебель» приобрело 500 м<sup>3</sup> древесины для изготовления письменных столов на общую сумму 60.000 руб., в том числе НДС. Древесина используется для осуществления основного вида деятельности.

### Задача № 3

В подотделе учета материалов бухгалтерии промышленного предприятия за минувший отчетный период отражено следующее движение материала, что показано в таблице.

Дата	Приход, кг	Расход, кг	Цена, д. е./кг
15.01		2 300	
10.02	5 000		3,60
03.03		1500	
13.04		4 000	
29. 05		2 000	
19. 07	3 000		3,75
11.08		5 500	
13.08	7 000		3,10
29. 10		500	
16. 11		1 500	

Начальные запасы на 1 января составляли 8300 кг по цене 3 д.е./кг.

1. Найдите конечный остаток этого материала.
2. Определите расход материала за данный период в денежном измерении различными методами.

**Задача № 4**

Материал определенного вида приобретен в такой последовательности:

I партия - 750 кг по 95 д. е./кг;

II партия - 1000 кг по 105 д. е./кг.

Отпущено в производство 1300 кг. Оцените отпуск в производство материала и остаток его на складе различными методами.

**Задача № 5**

Продукт из однородного сырья проходит две последовательные технологические стадии изготовления. В первой стадии израсходовано 500 т сырья и при затратах 60 000 д. е. получено 450 т полуфабриката. Во второй стадии расходы на обработку составили 21 000 д. е., получено 300 т готовой продукции. Из этого количества в отчетном периоде реализовано 250 т, расходы на реализацию составили 7500 д. е.

Методом многоступенчатой распределительной калькуляции определите себестоимость 1 т полуфабриката, готовой и реализованной продукции.

### **Тема «Учет готовой продукции, продаж и финансовых результатов»**

**Задача № 1**

Предприятие купило товар А в количестве 100 штук, стоимостью 12 рублей за единицу в т.ч. НДС.

Фактическая оплата товара произведена в этом же отчетном периоде.

Предприятие реализовало данный товар по цене 18 рублей за единицу в количестве 25 штук.

Расходы по реализации составили:

- реклама продукции – 200 руб.
- тара – 300 руб.

определить финансовый результат от реализации.

Списание в расход товаров происходит по себестоимости единицы.

**Задача № 2**

Отразить на счетах формирование затрат основного производства и управленческих расходов.

У организации-изготовителя продукции были произведены за месяц следующие расходы: израсходованы сырье и материалы на сумму 80.000 рублей, начислена зарплата работникам основного производства – 200.000 рублей, руководителю и бухгалтеру – 50.000 рублей, отчисления во внебюджетные фонды составили от зарплаты работников основного производства – 77.000 рублей, от зарплаты руководителей – 19.000 рублей, оплачены коммунальные услуги по цехам основного производства – 18.500 рублей.

**Задача № 3**

Отразить данные хозяйственной ситуации по оказанию на сторону услуг вспомогательным производством на счетах бухгалтерского учета.

В отчетном месяце вспомогательным производством организации (автотранспортным цехом) оказаны на сторону транспортные услуги на сумму 223.200 руб. (включая НДС). Фактическая себестоимость оказанных услуг составила 122.000 руб. Согласно учетной политике организация ведет учет услуг автотранспортного цеха по нормативной (плановой) себестоимости с использованием счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)». Нормативная себестоимость оказанных на сторону услуг составляет 134.000 руб.

**Задача № 4**

Отразить бухгалтерскими проводками операции по учету продаж продукции обслуживающих производств и хозяйств.

В отчетном месяце организация продала на сторону продукцию на сумму 18.600 руб. (включая НДС). Фактическая себестоимость проданной продукции составила 11.200 руб. Согласно учетной политике, организация ведет учет продукции обслуживающих производств и хозяйств по нормативной (плановой) себестоимости с использованием счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)». Нормативная себестоимость проданной на сторону продукции составляет 10.400 руб.

#### **Задача № 5**

На основании исходных данных составить бухгалтерские проводки по учету продаж продукции.

Организация в марте изготовила продукцию, нормативная себестоимость которой составила 670.000 руб. Фактические затраты на изготовление данной продукции составили 665.000 руб. В течение месяца продукция, нормативная себестоимость которой составила 340.000 руб., продана покупателю за 600.000 руб., в том числе НДС, остальная продукция передана на комиссию и была реализована комиссионером в последующем месяце. Согласно приказу об учетной политике Бухгалтерский учет и анализ в организации ведется с использованием счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)».

#### **Задача № 6**

На основании исходных данных отразить на бухгалтерских счетах поступление товаров и их продажу. Учетный период — 2013 г.

Учетной политикой ООО «Николь» на 2013 г. предусмотрено отражать в бухгалтерском учете товары по продажным ценам.

В апреле 2013 г. ООО «Николь» оплачены с расчетного счета и получены от производителя ОАО «Орск» 90 холодильников на сумму 540.000 руб., в том числе НДС. Холодильники оприходованы на склад в полном объеме с наценкой 20%.

2 холодильника проданы за наличный расчет работникам ООО, согласно поданным заявлениям, с наценкой в том же размере.

25 холодильников переданы структурному подразделению — базе отдыха «Янтарь».

#### **Задача № 7**

Отразить операции по списанию дебиторской задолженности за счет начисления резерва.

В декабре в организации прошло 3 месяца со дня отгрузки продукции на сумму 200.000 рублей. Пришло извещение о ликвидации организации-дебитора. Создан резерв по сомнительным долгам на сумму дебиторской задолженности. Выручка, согласно учетной политике, определяется по отгрузке.

## Задания для самостоятельной работы

### 2.1. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

### 2.2. Порядок освоения материала (общие рекомендации по освоению материалов дисциплины в виде изучения различных источников, содержащих сведения по предмету).

В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы, в которых предполагается изложение основ математики и базовых понятий.

На основе полученных на лекционных занятиях направлений представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием учебных пособий по конкретной изучаемой теме.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Важным источником являются также сайты сети Интернет.

*Для внеаудиторной работы следует:*

- ◆ определить структуру изучаемого материала, чему в значительной мере способствует письменное ведение плана по ходу изучения оригинального текста;

- ◆ в соответствии со структурой плана произвести отбор и последующую запись наиболее существенного содержания оригинального текста — в форме цитат или в изложении, близком к оригиналу;

- ◆ выполнить анализ записей и на его основе – дополнение записей собственными замечаниями, соображениями, "фактурой", заимствованной из других источников и т. п. (располагать все это следует на полях тетради для записей или на отдельных листах-вкладках);

- ◆ завершить формулирование и запись выводов по каждой из частей оригинального текста, а также общих выводов.

Систематизация изученных источников позволяет повысить эффективность их анализа и обобщения. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса.

### Задания:

#### 1. Произвести группировку по составу и размещению, а также по источникам образования

По данным бухгалтерского учета предприятия ООО «Глобус» имеется следующие имущество и источники его формирования.

Имущество и источники его формирования	Сумма, тыс.руб.
1. Здание	1 500 000
2. Уставный капитал	2 000 000
3. Готовая продукция	250 000
4. Краткосрочный кредит	300 000
5. Помещение склада	1 000 000
6. Товары	150 000

7. Резервный капитал	300 000
8. Денежные средства в кассе	12 000
9. Основные материалы	350 000
10. Нераспределенная прибыль отчетного года	500 000
11. Задолженность перед бюджетом	125 000
12. Полуфабрикаты и комплектующие изделия	42 000
13. Исключительное право на базы данных	56 000
14. Задолженность перед персоналом по оплате труда	126 000
15. Сумма, выданная в подотчет Зинченко И.В.	15 000
16. Денежные средства на расчетном счете	385 000
17. Задолженность поставщику «Заря»	68 000
18. Задолженность поставщику «Панорама»	42 000
19. Полученный кредит сроком погашения более 1 года	500 000
20. Запасные части	250 000
21. Задолженность по социальному страхованию и обеспечению	49 000

**2. Составить бухгалтерский баланс на 1 апреля по ООО «Альтера»**

2. На основании бухгалтерского баланса открыть схемы счетов.
3. Записать хозяйственные операции за апрель в журнал регистрации и указать корреспонденцию счетов по ним.
4. Отразить хозяйственные операции на схемах счетов, подсчитать обороты за месяц и определить сальдо на 1 мая.
5. Составить оборотную ведомость по счетам бухгалтерского учета.

**Условие задачи:**

**Остатки хозяйственных средств и источники их образования по ООО «Альтера» на 1 апреля**

<i>№ счета</i>	<i>Наименование средств и их источников</i>	<i>Сумма, руб.</i>
01	Основные средства	200000
10	Материалы	122100
20	Основное производство	69200
43	Готовая продукция	4000
50	Денежные средства в кассе	15800
51	Денежные средства на расчетном счете	99400
60	Расчеты с поставщиками	66700
62	Расчеты с покупателями	56900
68	Задолженность по налогам и сборам	4500
69	Задолженность по социальному страхованию	23200
70	Задолженность персоналу по оплате труда	34600
71	Задолженность подотчетных лиц	1600
80	Уставный капитал	320000
84	Нераспределённая прибыль	120000

**Хозяйственные операции за апрель:**

№ п/п	Содержание операций	Корреспонденция счетов		Сумма, Руб.
		Д-т	К-т	
1	В кассу поступили денежные средства с расчетного счета			20000
2	Из кассы выданы денежные средства под отчет на закупку материалов			14000

3	Закуплены материалы с оплатой из подотчетных сумм			13400
4	Списаны материалы в производство			42000
5	Выпущена из производства готовая продукция			30000
6	Начислена оплата труда производственным рабочим			26500
7	В кассу поступил возврат неиспользованных подотчетных сумм			600
8	Из кассы выдана оплата труда работникам			20000
	ИТОГО			

**3. Составить корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям производственного предприятия**

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.
		Дт	Кт	
1.	Поступили материалы от поставщика			70000
2	Получены денежные средства в кассу с расчетного счета на оплату труда			80000
3	Из кассы выдана оплата труда работникам			75000
4	С расчетного счета перечислены налоги и сборы в бюджет			29000
5	Из кассы сданы денежные средства на расчетный счет			40000
6	С расчетного счета перечислены платежи на социальное страхование и обеспечение			12000
7	На расчетный счет поступили платежи от покупателей			54200
8	Отпущены со склада в производство материалы			24000
9	Оприходована готовая продукция из производства			17200
10	Отпущена готовая продукция покупателям			15000
11	Начислена оплата труда работникам основного производства			90000
	ИТОГО			

**4. Определить экономическое содержание хозяйственных операций и записать их в журнал регистрации:**

Бухгалтерские проводки за март:

№ п/п	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.	Содержание операций
	Д-т	К-т		
1.	10	60	4000	
2.	10	71	750	
3.	50	71	150	
4.	60	66	8000	
5.	69	51	30000	
6.	51	62	4000	
7.	51	50	4000	
8.	20	70	140000	
9.	70	50	120000	
10.	70	68	3900	
11.	51	76	3900	
12.	76	51	3000	

13.	71	50	1000	
-----	----	----	------	--

## **Тестовые задания для текущего и рубежного контроля по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»**

Тестовые задания по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» разработаны с целью закрепления теоретического и практического материала, полученного студентами на лекционных и семинарских занятиях.

Представленная тестовая система включает в себя тестовые задания по отдельным темам дисциплины (текущий контроль) и тестовые вопросы, объединяющие три и более изучаемых тем (рубежный контроль). Формирование тестовой системы подобным образом помогает преподавателю наиболее оптимальным образом определить уровень знаний обучающихся.

В связи с чем, при подготовке к тесту студент должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включают в себя от 10 до 20 заданий отдельно для каждого варианта. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут для выполнения текущего контроля и 40 минут – для выполнения рубежного теста. Студент должен выбрать из предложенных вариантов ответов правильный и выделить его (тестовое задание закрытой формы).

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

### **Вопросы текущего тестового контроля: ТЕМА « ОСНОВЫ ТЕОРИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»**

#### **Вариант 1.**

#### **1. Увеличивают валюту баланса операции:**

- 1) поступления материалов от поставщиков;
- 2) связанные с платежами в бюджет из собственных средств предприятия;
- 3) погашения кредиторской задолженности.

#### **2. Счета бухучета представляют собой:**

- 1) способ экономической группировки, текущего отражения средств, которые либо на определенный срок изъяты у предприятия;



- 2) способ экономической группировки средств и их источников на начало и конец отчетного периода;
- 3) способ экономической группировки текущего отражения и контроля хозяйственных средств предприятия, источников их образования и хозяйственных процессов.

### 3. Формы бухгалтерского учета:

- 1) мемориально-ордерная, журнально-ордерная, Журнал-Главная, автоматизированная;
- 2) баланс, отчет о прибылях и убытках приложения, предусмотренные нормативными актами;
- 3) журнал-ордер, оборотная ведомость, Главная книга, журнал регистрации.

### 4. По назначению и структуре счета бухгалтерского учета делят:

- 1) на инвентарные, денежные, фондовые, расчетные, регулирующие, распределительные, калькуляционные, результатные;
- 2) активные, пассивные, активно-пассивные, забалансовые;
- 3) синтетические, аналитические субсчета.

### 5. Хозяйственная операция – это:

- 1) деловая активность хозяйствующего субъекта, выраженная в особой количественной форме – в экономических показателях;
- 2) факт хозяйственной жизни, вызывающей изменения в хозяйственных средствах и источниках их образования;
- 3) часть кругооборота хозяйственных средств в том или ином звене деятельности предприятия.

### 6. Основные способы исправления ошибок в учетных регистрах:

- 1) корректура, сторно, таксировка;
- 2) шифровка, корректурный, проверка по существу;
- 3) корректурный, «красное сторно», дополнительная запись.

### 7. Основное назначение шахматной оборотной ведомости заключается:

- 1) в установлении связи между объектами учета, что позволяет осуществлять контроль за хозяйственной деятельностью предприятия, управление ею;
- 2) проверке правильности применяемой в течение месяца корреспонденции счетов по совершаемым хозяйственным операциям и выявлении сумм с неправильной корреспонденцией;
- 3) одновременном взаимосвязанном отражении явлений, вызываемых хозяйственной операцией, на дебете одного счета и кредите другого в одинаковых суммах.

### 8. Статьи актива баланса расположены в порядке:

- 1) убывающей ликвидности;
- 2) возрастающей ликвидности;
- 3) переменной ликвидности.

### 9. Конечный остаток в активном счете можно получить следующим образом:

- 1) начальный остаток + оборот по кредиту – оборот по дебету;
- 2) начальный остаток + оборот по дебету – оборот по кредиту;
- 3) оборот по дебету + оборот по кредиту.

### 10. Четвертый тип балансовых изменений отражается уравнением

- 1)  $A + X = П + X$
- 2)  $A - X = П - X$
- 3)  $A + X - X = П$
- 4)  $A = П + X - X$

## Вариант 2

### 1. Пассивными называют счета, предназначенные для учета:

- 1) средств по их функциональной роли в процессе хозяйственной деятельности;
- 2) источников образования средств и их назначения;
- 3) источников образования средств и их назначения и для учета средств по их функциональной роли.

### 2. Бухгалтерский баланс (форма № 1) состоит из разделов:

- 1) основные средства, оборотные средства, денежные средства, собственные средства, заемные средства;
- 2) внеоборотные активы, оборотные активы, капиталы и резервы, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства;
- 3) основные средства и внеоборотные активы, нормируемые средства, денежные средства, расчеты и прочие активы, средства и затраты на капитальное строительство, источники собственных и приравненных к ним средств, кредиты банка и прочие пассивы.

### 3. Сальдо – это:

- 1) данные о счетах, характеризующие состояние и их источников на начало и конец отчетного периода;
- 2) путь движения документов через все стадии их обработки, начиная с момента выписки и кончая сдачей на хранение в архив;
- 3) указание дебетуемого и кредитуемого счета и суммы отражаемой хозяйственной операции.

### 4. Собственные источники предприятия – это:

- 1) кредиторская задолженность;
- 2) прибыль;
- 3) ссуды банка.

### 5. Счета синтетического учета отражают:

- 1) отдельные виды средств, источников, хозяйственных процессов, в денежном и натуральных измерениях;
- 2) экономически однородные группы средств, их источников, хозяйственных процессов в сводных показателях. Применяются денежные измерители;
- 3) промежуточные группировки показателей в денежном измерении.

### 6. В бухгалтерском учете применяются следующие способы и приемы, реализующие метод бухгалтерского учета:

- 1) корректура, сторно, таксировка, шифровка, баланс, отчетность;
- 2) баланс, отчетность, калькулирование, счета, ведомости, регистры, оборотные балансы;
- 3) документация, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность.

### 7. Статьи пассива баланса расположены в порядке:

- 1) возрастающей срочности погашения обязательств;
- 2) понижающейся срочности погашения обязательств;
- 3) переменной срочности погашения обязательств.

### 8. Под формой бухгалтерского учета понимается:

- 1) разграфленные специальным образом листы бумаги, используемые для бухгалтерских записей;

2) сочетание различных учетных регистров, их взаимосвязь, последовательность учетных записей;

3) показатель, приводимый в документах, которые необходимо заполнить данными совершившихся операций.

**9. Конечный остаток в пассивном счете можно получить следующим образом:**

1) начальный остаток + оборот по кредиту – оборот по дебету;

2) начальный остаток + оборот по дебету – оборот по кредиту;

3) оборот по дебету + оборот по кредиту.

**10. Второй тип балансовых изменений отражается уравнением**

1)  $A + X = П + X$

2)  $A + X - X = П$

3)  $A - X = П - X$

4)  $A = П + X - X$

## **ТЕМА «УЧЕТ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ И РАСЧЕТНЫХ ОПЕРАЦИЙ»**

### **Вариант 1**

**1. Для открытия расчетного счета организация представляет в банк документы:**

1) заявление на открытие счета

2) бухгалтерский баланс

3) банковские карточки

4) справку из пожарной инспекции

**2. Для учета денежных средств, переданных в отделения связи для зачисления на расчетный счет организации в банке, используется счет .....**

1) 50 "Касса", субсчет 3 "Денежные документы"

2) 57 "Переводы в пути"

3) 006 "Бланки строгой отчетности"

4) 55 "Специальные счета в банках"

**3. Основная масса наличных денежных средств в кассу поступает с расчетного счета для .....**

1) покупки основных средств

2) покупки оборотных активов

3) расчетов с юридическими лицами

4) выдачи средств на оплату труда

**4. Продажа продукции за наличный расчет отражается записью .....**

1) Д-т сч. 51 "Расчетные счета" - К-т сч. 90 "Продажи"

2) Д-т сч. 50 "Касса" - К-т - сч. 90 "Продажи"

3) Д-т сч. 90 "Продажи" - К-т - сч. 50 "Касса"

**5. Поступление денежных средств от продажи объектов основных средств отражается записью:**

1) Д-т сч. 50 "Касса" - К-т сч. 90 "Продажи"

2) Д-т сч. 50 "Касса" - К-т сч. 91 "Прочие доходы и расходы"

3) Д-т сч. 50 "Касса" - К-т сч. 71 "Расчеты с подотчетными лицами"

**6. Сдача выручки инкассатору для зачисления на расчетный счет организации отражается по дебету счета 57 "Переводы в пути" и кредиту счета .....**

1) 50 "Касса", субсчет "Денежные документы"

2) 51 "Расчетные счета"

3)50 "Касса", субсчет "Касса организации"

4)55 "Специальные счета в банках"

**7. Учет денежных документов и других ценных бумаг осуществляется на счете .....**

1)50 "Касса"

2)51 "Расчетный счет"

3)52 "Валютные счета"

4)55 "Специальные счета в банках"

5)58 "Финансовые вложения"

**8. При выдаче оплаченных авиабилетов в учете делается запись по кредиту счета "Касса", субсчет 3 "Денежные документы" и дебету счета .....**

1)25 "Общепроизводственные расходы"

2)26 "Общехозяйственные расходы"

3)71 "Расчеты подотчетными лицами"

4)76 "Расчеты разными кредиторами и дебиторами"

**9. Недостача денежных документов в кассе организации отражается в учете записью по кредиту счета 50 "Касса", субсчет "Денежные документы" и дебету счета .....**

1)76 "Расчеты с разными дебиторами и кредиторами"

2)91 "Прочие доходы и расходы"

3)94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"

4)99 "Прибыли и убытки"

**10. Запись "Д-т сч. 52 "Валютные счета" - К-т сч. 57 "Переводы в пути" означает .....**

1)перечисление валютной выручки на текущий валютный счет

2)получение валютной выручки за проданную продукцию

3)отражение курсовой разницы

4)зачисление приобретенной иностранной валюты

**Вариант 2**

**1. Операции по движению денежных средств отражаются на счете 50 "Касса" на основании .....**

1)учетных регистров

2)выписок банка

3)первичных документов

**2. Приходные кассовые ордера (Ф № КО-1 ) нумеруются по порядку с начала .....**

1)месяца

2)квартала

3)года

4)работы организации

**3. Информации о движении денежных средств в кассе обобщается в .....**

1)приходных кассовых ордерах

2)расходных кассовых ордерах

3)журнале-ордере № 1 и ведомости № 1

4)Кассовой книге

**4. Погашение задолженности перед поставщиками за полученную продукцию, оплаченную за счет средств выставленного аккредитива, отражается записью .....**

1)Д-т сч.55 "Специальные счета в банках", субсчет "Аккредитивы" - К-т сч.60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками"

2)Д-т сч.60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками" - К-т сч.55 "Специальные счета в банках", субсчет "Аккредитивы"

3)Д-т сч.60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками" - К-т51 "Расчетные счета"

4)Д-т сч.51 "Расчетные счета" - К-т сч.62 "Расчеты с покупателями и заказчиками"

**5. Депонирование средств для приобретения чековых книжек отражается записью по дебету счета 55 "Специальные счета в банках", субсчет "Чековые книжки", и кредиту счетов:**

1)50 "Касса"

2)51 "Расчетные счета"

3)52 "Валютные счета"

4)55 "Специальные счета в банках", субсчет "Аккредитивы"

5)66 "Расчеты по краткосрочным кредитам и займам"

6)67 "Расчеты по долгосрочным кредитам и займам"

**6. Перечисление средств во вклады в банках отражаются записью:**

1)Д-т сч. 55 "Специальные счета в банках", субсчет "Депозитные счета" - К-т сч.51 "Расчетные счета"

2)Д-т сч. 51 "Расчетные счета" - К-т сч.55 "Специальные счета в банках", субсчет "Депозитные счета"

3)Д-т сч.55 "Специальные счета в банках", субсчет "Депозитные счета" - К-т сч.66 "Расчеты по краткосрочным кредитам и займам"

**7. Погашение задолженности перед поставщиком за счет краткосрочного кредита отражается в учете записью .....**

1)Д-т сч.60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками" - К-т сч.51 "Расчетные счета"

2)Д-т сч.66 "Расчеты по краткосрочным кредитам и займам" - К-т сч.60 "Расчеты поставщиками и подрядчиками"

3)Д-т сч 51 "Расчетные счета" - К-т сч.66 "Расчеты по краткосрочным кредитам и займам"

4)Д-т сч.60 "Расчеты поставщиками и подрядчиками" - К-т сч. 66 "Расчеты по краткосрочным кредитам и займам"

**8. Погашение задолженности перед поставщиками за полученную продукцию, оплаченную за счет средств выставленного аккредитива, отражается записью .....**

1)Д-т сч.55 "Специальные счета в банках", субсчет "Аккредитивы" - К-т сч.60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками"

2)Д-т сч.60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками" - К-т сч.55 "Специальные счета в банках", субсчет "Аккредитивы"

3)Д-т сч.60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками" - К-т51 "Расчетные счета"

4)Д-т сч.51 "Расчетные счета" - К-т сч.62 "Расчеты с покупателями и заказчиками"

**17. Излишки денежных средств в кассе организации отражаются в учете записью по дебету счета 50 "Касса" и кредиту счета .....**

1)76 "Расчеты с разными дебиторами и кредиторами"

2)91 Прочие доходы и расходы

3)94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"

4)99 "Прибыли и убытки"

**10)Выдача средств подотчет отражается записью .....**

1)Д-т сч. 50 "Касса"- К-т сч. 51 "Расчетные счета"

2)Д-т сч. 50 "Касса"- К-т сч.68 "Расчеты по налогам и сборам"

3)Д-т сч. 70 "Расчеты с персоналом по оплате труда"- К-т сч.94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"

4)Д-т сч. 71 "Расчеты с подотчетными лицами"- К-т сч.50 "Касса"

**ТЕМА «УЧЕТ ТРУДА И РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА»****Вариант 1**

**1. В расчетно-платежной ведомости на выплату заработной платы должны быть указаны:**

- 1) суммы начисленной заработной платы, суммы отпускных, суммы начисленных пособий по временной нетрудоспособности, суммы начисленных премий.
- 2) суммы начислений, в том числе суммы начисленной заработной платы, суммы удержаний и суммы к выдаче.
- 3) ФИО сотрудников, суммы окладов, которые получают эти сотрудники, а также поле для подписи в получении заработной платы.

**2. Какие бухгалтерские проводки соответствуют операции "Начислена заработная плата рабочим основного производства"?**

- 1) Дт 50 "Касса" - Кт 70 "Расч. по оплате труда"
- 2) Дт 70 "Расч. по оплате труда" - Кт 50 "Касса"
- 3) Дт 70 "Расч. по оплате труда" - Кт 20 "Основное производство"
- 4) Дт 20 "Основное производство" - Кт 70 "Расч. по оплате труда"

**3. Какие бухгалтерские проводки соответствуют операции "Оплата сотруднику больничного из кассы предприятия"?**

- 1) Дт 50 "Касса" - Кт 70 "Расч. по оплате труда"
- 2) Дт 70 "Расч. по оплате труда" - Кт 50 "Касса"
- 3) Дт 70 "Расч. по оплате труда" - Кт 69.1 "Социальное страхование"
- 4) Дт 69.1 "Социальное страхование" - Кт 70 "Расч. по оплате труда"

**4. Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц – НДФЛ?**

- 1) сотрудник, начисленный налог уменьшает заработную плату.
- 2) предприятие, начисленный налог может быть отнесен на себестоимость продукции.
- 3) Фонд социального страхования

**5. Исходя из чего рассчитывается пособие по временной нетрудоспособности (больничный)?**

- 1) исходя из средней зарплаты сотрудника за один год, без ограничения максимального значения, и страхового стажа работы сотрудника.
- 2) исходя из средней зарплаты сотрудника за один год, ограниченной максимальным значением, и страхового стажа работы сотрудника.
- 3) исходя из средней зарплаты сотрудника за два года, ограниченной максимальным значением, и страхового стажа работы сотрудника.
- 4) исходя из средней зарплаты сотрудника за два года, ограниченной максимальным значением, страхового стажа работы сотрудника и количества ранее использованных больничных за два предыдущих года.

**6. Депонирование заработной платы отражается учетной записью:**

- 1) Д 70 К73;
- 2) Д 70 К76;
- 3) Д 76 К70;
- 4) Д 73 К70.

**7. Первичным документом для отражения начислений заработной платы рабочим, для оплаты труда которых установлена сдельная форма, служит:**

- 1) табель учета рабочего времени;

- 2) наряд;
- 3) штатное расписание.

**8. Срочный трудовой договор в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации заключается на срок не более:**

- 1) 2 месяцев;
- 2) 6 месяцев;
- 3) 5 лет.

**9. Выдача аванса в счет будущей заработной платы в бухгалтерском учете предприятия отражается записью:**

- 1) Дт 50 Кт 70;
- 2) Дт 70 Кт 50;
- 3) Дт 26 Кт 50.

**10. Сальдо по счету 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» на конец каждого месяца:**

- 1) дебетовое;
- 2) нулевое;
- 3) кредитовое.

**Вариант 2**

**1. Какие бухгалтерские проводки соответствуют операции "Начислено пособие по временной нетрудоспособности (больничный лист)"?**

- 1) Дт 50 "Касса" - Кт 70 "Расч. по оплате труда"
- 2) Дт 70 "Расч. по оплате труда" - Кт 50 "Касса"
- 3) Дт 70 "Расч. по оплате труда" - Кт 69.1 "Социальное страхование"
- 4) Дт 69.1 "Социальное страхование" - Кт 70 "Расч. по оплате труда"

**2. К какому типу относится хозяйственная операция «Выдана из кассы заработная плата сотрудникам организации»?**

- 1) Первому – изменение только в активе баланса.
- 2) Второму – изменение только в пассиве баланса.
- 3) Третьему – изменения в активе и в пассиве баланса в сторону увеличения.
- 4) Четвертому – изменения в активе и в пассиве баланса в сторону уменьшения.

**3. Кто является плательщиком страховых взносов в Пенсионный фонд, производимых от сумм начисленной заработной платы основных сотрудников предприятия?**

- 1) сотрудник, начисленные страховые взносы уменьшают заработную плату.
- 2) предприятие, начисленные страховые взносы могут быть отнесены на себестоимость продукции.
- 3) Фонд социального страхования

**4. Кто является плательщиком пособия по беременности и родам (декретный отпуск)?**

- 1) предприятие, выплата пособия осуществляется из прибыли предприятия.
- 2) предприятие, сумма пособия может быть отнесена на себестоимость продукции.
- 3) Фонд социального страхования

**5. Начисление заработной платы за время отпуска основному рабочему при наличии резерва отражается учетной записью:**

- 1) Д 20 К70;
- 2) Д 25 К70;
- 3) Д96 К70;

4) Д76 К70

**6. В соответствии с трудовым законодательством оплата сверхурочной работы в первые два часа работы производится:**

- 1) в одинарном размере;
- 2) в полуторном размере;
- 3) в двойном размере.

**7. Начисление по листку нетрудоспособности отражается записью:**

- 1) Дт 69 Кт 70;
- 2) Дт 70 Кт 69;
- 3) Дт 26 Кт 70.

**8. Реестром аналитического учета по счету 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» служит:**

- 1) кассовая книга;
- 2) карточка учета работников предприятия;
- 3) лицевой счет.

**9. Трудовой договор, заключаемый с работниками предприятия, в части условий расторжения может содержать:**

- 1) любые основания, о которых договорились стороны, в том числе не предусмотренные ТК РФ;
- 2) только основания, предусмотренные ТК РФ;
- 3) трудовой договор не может содержать основания для увольнения работника.

**10. Средства на выплату заработной платы по листку нетрудоспособности в основном финансируются из средств:**

- 1) Фондов социального страхования Российской Федерации;
- 2) фондов медицинского страхования;
- 3) Пенсионного фонда Российской Федерации.

**ТЕМА «УЧЕТ ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ (РАБОТ, УСЛУГ)»**

**Вариант 1**

**1. Накладные расходы – это:**

- 1) прямые расходы
- 2) общепроизводственные и общехозяйственные
- 3) основная зарплата рабочих
- 4) расходы по исправлению брака

**2. Общепроизводственные расходы – это:**

- 1) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования
- 2) общецеховые расходы на управление
- 3) общехозяйственные расходы
- 4) расходы по оргнабору рабочей силы

**3. Система учета сокращенной себестоимости предполагает учет затрат ...**

- 1) нормативных
- 2) переменных
- 3) прямо включаемых в себестоимость продукции
- 4) включаемых в себестоимость и обособленный учет расходов периода



**4. Отложенными расходами являются:**

- 1) резервы предстоящих расходов
- 2) резервы под обесценение вложений в ценные бумаги
- 3) расходы будущих периодов
- 4) расходы периода

**5. Руководство получает информацию о затратах в разрезе экономических элементов:**

- 1) в каких местах возникновения были использованы ресурсы
- 2) виды ресурсов использованные при осуществлении хозяйственной деятельности
- 3) виды ресурсов использованные на производство продукции
- 4) виды ресурсов потребленные центрами ответственности

**6. Информация о затратах в разрезе статей расходов дает ответ на вопрос ...:**

- 1) куда были направлены ресурсы предприятия в ходе осуществления хозяйственной деятельности
- 2) какие ресурсы были использованы предприятием в ходе осуществления деятельности
- 3) где возникли затраты по основному виду деятельности
- 4) в каких местах возникли затраты и их целевое назначение

**7. Начислена заработная плата производственным рабочим за изготовление основного продукта :**

- 1) Д-т 26 К-т 70
- 2) Д-т 20 К-т 70
- 3) Д-т 40 К-т 20
- 4) Д-т 20 К-т 50

**8. Произведены отчисления на социальные нужды. На счетах бухгалтерского учета эта операция отражается записью:**

- 1) Д-т 70 К-т 69
- 2) Д-т 69 К-т 51
- 3) Д-т 20 К-т 69
- 4) Д-т 69 К-т 70

**9. Произведены амортизационные отчисления по основным средствам, используемым в процессе изготовления продукции. На счетах бухгалтерского учета эта операция отражается записью ...**

- 1) Д-т 20 К-т 02
- 2) Д-т 01 К-т 02
- 3) Д-т 26 К-т 01
- 4) Д-т 20 К-т 01

**10. В бухгалтерском учете организации затраты на производство продукции (работ, услуг) и капитальные вложения учитываются:**

- 1) раздельно
- 2) вместе
- 3) вместе или раздельно по усмотрению организации

**Вариант 2****1. "Общепроизводственные расходы" - это ... затрат:**

- 1) элемент
- 2) статья
- 3) носитель
- 4) центр

**2. На основе классификации затрат по элементам и статьям калькуляции определяют :**

- 1) структуру себестоимости
- 2) форму себестоимости
- 3) виды себестоимости
- 4) структуру доходов

**1. В основе деления затрат на прямые и косвенные лежит:**

- 1) объем производства
- 2) сложность изготавливаемой продукции
- 3) место возникновения затрат
- 4) экономическая однородность затрат

**2. Затраты, связанные с организацией, управлением и обслуживанием производства, называют:**

- 1) прямыми
- 2) косвенными
- 3) накладными
- 4) Основными

**3. Расходы, связанные с изготовлением одного определенного вида изделий, называют:**

- 1) прямыми
- 2) косвенными
- 3) накладными
- 4) основными

**4. Для исчисления себестоимости выпускаемой продукции расходы группируются по:**

- 1) местам возникновения
- 2) элементам затрат
- 3) центрам ответственности
- 4) статьям калькуляции

**5. Материалы отпускаются на изготовление конкретного вида продукции. На счетах бухгалтерского учета эта операция отражается записью:**

- 1) Д-т 40 К-т 20
- 2) Д-т 20 К-т 10
- 3) Д-т 26 К-т 10
- 4) Д-т 20 К-т 26

**6. В конце месяца определены фактические общепроизводственные расходы, нужно их списать. На счетах бухгалтерского учета эта операция отражается записью:**

- 1) Д-т 26 К-т 25
- 2) Д-т 20 К-т 25
- 3) Д-т 43 К-т 25
- 4) Д-т 99 К-т 25

**7. При признании затрат по управлению производством расходами периода производится запись:**

- 1) Д-т 20 К-т 25
- 2) Д-т 25 К-т 23
- 3) Д-т 90 К-т 25
- 4) Д-т 90 К-т 20

**8. При обнаружении окончательного брака в цехе основного производства составляется бухгалтерская запись:**

- 1) Д-т сч. 10 "Материалы" К-т сч. 28 "Брак в производстве"
- 2) Д-т сч. 70 "Расчеты с персоналом по оплате труда" К-т сч. 28 "Брак в производстве"
- 3) Д-т сч. 28 "Брак в производстве" К-т сч. 20 "Основное производство"
- 4) Д-т сч. 20 "Основное производство" К-т сч. 21 "Полуфабрикаты собственного производства"

## ТЕМА «АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

### Вариант 1

**1. Горизонтальный анализ баланса направлен на изучение ...**

- a) структуры баланса
- b) соотношения между внеоборотными и оборотными активами
- c) темпов изменения активов капитала и обязательств

**2. Соотношение, при котором достигаются наилучшие результаты хозяйственной деятельности:**

- a) темп роста прибыли > темп роста объема производства > темп роста затрат
- b) темп роста прибыли > темп роста затрат > темп роста объема производства
- c) темп роста затрат > темп роста прибыли > темп роста объема производства

**3. Относительный показатель финансовой устойчивости характеризуют:**

- a) степень зависимости предприятия от внешних инвесторов и кредиторов;
- b) степень независимости предприятия от внешних инвесторов и кредиторов.

**4. Чистая прибыль составляет 20 тыс. руб. амортизация основных средств - 25 тыс. руб. по балансу: увеличение материальных активов 12 тыс. руб. дебиторской задолженности - 10 тыс. руб. Краткосрочные обязательства увеличились на 8 тыс. руб. Остаток денежных средств организации составит ... тыс. руб**

- a) 15
- b) 31
- c) -31

**1. Валюта баланса составляет 1000 тыс. руб. в том числе итог раздела "Капитал и резервы" равен 250 тыс. руб. Рентабельность активов - 15%. Рентабельность собственного капитала равна ... %**

- a) 6
- b) 375
- c) 60

**2. Рентабельность активов рассчитывается как отношение:**

- a) (прибыль до уплаты % банку и налогов) / (средняя стоимость активов)

- b) (прибыль до налогообложения) / (средняя стоимость активов)
- c) (чистая прибыль) / (средняя стоимость активов)

**3. Возможность предприятия погашать текущую задолженность быстро реализуемыми средствами отражают показатели:**

- a) деловой активности
- b) платежеспособности
- c) рентабельности
- d) финансовой устойчивости

**8. Средняя длительность 1-го оборота дебиторской задолженности составляет 12 дней производственных запасов - 30 дней незавершенного производства 15 дней кредиторской задолженности - 14 дней. Длительность операционного (производственно-коммерческого) цикла равна ..**

- a) 43 дня
- b) 57 дней
- c) 42 дня

**9. Коэффициент, характеризующий одномоментное погашение краткосрочных заемных обязательств, называется коэффициентом:**

- a) покрытия
- b) текущей ликвидности
- c) абсолютной ликвидности
- d) быстрой ликвидности

**10. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов в отчетном году увеличился на 1 оборот по сравнению с предыдущим и составил 3 оборота. Однодневный объем продаж в отчетном году 20 тыс. руб. в предыдущем - 15 тыс. руб. Относительное высвобождение (дополнительное вовлечение) оборотных средств составит ... тыс. руб**

- a) 900
- b) -1200
- c) -900

## Вариант 2

**1. Вертикальный анализ баланса направлен на изучение ...**

- a) структуры баланса и причин ее изменения
- b) на изучение соотношения между внеоборотными и оборотными активами
- c) на изучение темпов изменения активов капитала и обязательств

**2. Соотношение, при котором достигаются наилучшие результаты хозяйственной деятельности:**

- a) темп рост авансированного капитала > темп роста прибыли > темп роста объема продаж
- b) темп роста прибыли > темп роста объема продаж > темп рост авансированного капитала
- c) темп роста прибыли > темп роста объема продаж < темп рост авансированного капитала

**3. Как определяется ликвидность баланса:**

- a) отношение имущества предприятия к его активам;

- б) отношение средств к валюте баланса;
- в) степень покрытия домашних обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в денежную наличность соответствует сроку погашения платежных обязательств.

**4. Выручка от продаж составляет в предыдущем году 1000 тыс. руб. в отчетном - 1200 тыс. руб. средняя рентабельность продукции в предыдущем году - 10% в отчетном году - 11%. За счет увеличения выручки дополнительно получено ... тыс. руб**

- a) 22
- b) 20
- c) 12

**5. Рентабельность собственного капитала рассчитывается как:**

- a) (прибыль до налогообложения) / (средняя стоимость собственного капитала)
- b) (прибыль от продаж) / (средняя стоимость собственного капитала)
- c) (чистая прибыль) / (средняя стоимость собственного капитала)

**6. Отношение всех текущих активов к краткосрочным обязательствам называется коэффициентом:**

- a) покрытия
- b) абсолютной ликвидности
- c) общей ликвидности

**7. Для определения типа финансовой устойчивости следует сравнить:**

- a) собственный капитал с заемным капиталом
- b) оборотные активы с краткосрочными обязательствами
- c) запасы и затраты с источниками их покрытия

**8. Финансовый цикл это:**

- e) а) разрыв между сроками платежа по своим обязательствам перед поставщиками и получением денежных средств от покупателей, в течение которого они отвлекаются из оборота предприятия;
- f) б) период оборота запасов и дебиторской задолженности;
- g) в) временем, в течение которого денежные ресурсы иммобилизованы в активах.

**9. Средняя длительность 1-го оборота дебиторской задолженности в отчетном году увеличилась на 2 дня. Себестоимость реализованной продукции отчетного года равна 9720 тыс. руб. объем продаж - 12600 тыс. руб. Относительное высвобождение (дополнительное вовлечение) оборотных средств составит ... тыс. руб**

- a) 70
- b) 54
- c) -70

**10. Планируемый объем продаж продукции в кредит в предстоящем году (360 дн.) - 72000 руб. Исходя из условий и применяемых форм расчетов с дебиторами средний срок погашения дебиторской задолженности составляет 18 дней. Величину допустимой дебиторской задолженности равна ... руб**

- a) 3600
- b) 4000
- c) 4200

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ:**

**Вариант 1****1 Предметом бухгалтерского учета является:**

- 1) хозяйственные средства и их источники;
- 2) хозяйственные процессы и их результаты;
- 3) хозяйственные средства и их источники, хозяйственные процессы и их результаты

**2 К элементам метода бухгалтерского учета относят:**

- 1) баланс и калькуляция;
- 2) оценка и инвентаризация;
- 3) система счетов и двойная запись;
- 4) баланс, система счетов и двойная запись.

**3 Основные средства относятся к группе:**

- 1) средств в расчетах;
- 2) предметов труда;
- 3) средств труда;
- 4) собственных источников.

**4 В системе хозяйственного учета в РФ выделяют виды учета:**

- 1) оперативный и статистический;
- 2) оперативный, статистический, бухгалтерский;
- 3) финансовый и управленческий.

**5 Хозяйственная операция затрагивает:**

- 1) имущество предприятия;
- 2) источники его образования;
- 3) имущество предприятия и источники его образования.

**6 Вся учетная информация подразделяется на информацию:**

- 1) оперативного и статистического учета;
- 2) оперативного, бухгалтерского и статистического учета;
- 3) оперативного учета, оперативного анализа и статистического учета;
- 4) нормативную, учетную, плановую.

**7 Бухгалтерская отчетность, являющаяся элементом метода бухгалтерского учета, отражает:**

- 1) имущественное и финансовое положение предприятия;
- 2) результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- 3) имущественное, финансовое положение предприятия и результаты хозяйственной деятельности за отчетный период предприятия.

**8 Принцип непрерывности ведения бухгалтерского учета тождественен принципу:**

- 1) автономности;
- 2) денежного измерения;
- 3) действующего предприятия.

**9 Принцип денежного измерения предполагает составление баланса:**

- 1) в натуральных единицах;
- 2) в денежных единицах;
- 3) в условных единицах.

**10 Бухгалтерский учет необходим:**

- 1) обществу с ограниченной ответственностью;

- 2) коллективу работающему над написанием книги;
- 3) открытому акционерному обществу;
- 4) семье;
- 5) общественной организации.

**11. Баланс является документом:**

- 1) плановым;
- 2) отчетным;
- 3) учетным;
- 4) прогнозным.

**12. Сдача выручки инкассатору для зачисления на расчетный счет организации отражается по дебету счета 57 "Переводы в пути" и кредиту счета .....**

- 1) 50 "Касса", субсчет "Денежные документы"
- 2) 51 "Расчетные счета"
- 3) 50 "Касса", субсчет "Касса организации"
- 4) 55 "Специальные счета в банках"

**13. Под косвенными расходами на производство продукции понимаются ..... расходы**

- 1) связанные с изготовлением конкретных изделий
- 2) возникшие в конкретном цехе
- 3) все производственные
- 4) связанные с изготовлением двух и более видов продукции

**14. По участию в процессе производства затраты на производство и продажу продукции подразделяются на .....**

- 1) основные
- 2) производственные
- 3) накладные
- 4) внепроизводственные (коммерческие)
- 5) косвенные

**15. Для целей начисления себестоимости отдельных видов продукции затраты на производство и продажу группируются по .....**

- 1) элементам затрат
- 2) статьям калькуляции

**16. Готовой продукцией считается продукция .....**

- 1) прошедшая все стадии обработки и сборки
- 2) сданная на склад
- 3) прошедшая отдел технического контроля
- 4) прошедшая все стадии обработки, принятая отделом технического контроля и сданная на склад готовой продукции

**17. Текущий учет движения готовой продукции ведется по .....**

- 1) полной фактической себестоимости
- 2) учетным ценам
- 3) ценам продажи с налогом на добавленную стоимость
- 4) фактической производственной себестоимости

**18. В организациях, учетная политика которых предусматривает использование счета 40 "Выпуск продукции (работ, услуг)", выпуск продукции из производства отражается в учете записью по дебету счета 43 "Готовая продукция" и кредиту счета .....**

- 1) 20 "Основное производство"

- 2) 21 "Полуфабрикаты собственного производства"
- 3) 40 "Выпуск продукции"
- 4) 90 "Продажи"

**19. Списание фактической производственной себестоимости выпущенной продукции отражается записью .....**

- 1) Д-т сч. 40 "Выпуск продукции (работ, услуг)" - К-т сч. 20 "Основное производство"
- 2) Д-т сч. 20 "Основное производство" - К-т сч. 40 "Выпуск продукции (работ, услуг)"
- 3) Д-т сч. 43 "Готовая продукция" - К-т сч. 40 "Выпуск продукции (работ, услуг)"

**20. Запись Д-т сч. 90 "Продажи" - К-т сч. 68 "Расчеты по налогам и сборам" означает .....**

- 1) начисление налога на добавленную стоимость по проданной продукции
- 2) получение сумм налога на добавленную стоимость от покупателя
- 3) зачет сумм налога на добавленную стоимость

**21. На сумму создаваемых резервов по сомнительным долгам в учете делается запись .....**

- 1) Д-т сч.63 "Резервы по сомнительным долгам"- К-т сч.91 "Прочие доходы и расходы"
- 2) Д-т сч. 91 "Прочие доходы и расходы"- К-т сч.63 "Резервы по сомнительным долгам"
- 3) Д-т сч.99 "Прибыли и убытки"- К-т сч.63 "Резервы по сомнительным долгам"
- 4) Д-т сч . 82 "Резервный капитал"- К-т сч.63 "Резервы по сомнительным долгам"

**22. При создании полного товарищества сумма складочного капитала в размере, зафиксированном в учредительных документах, отражается записью .....**

- 1) Д-т сч. 75 "Расчеты с учредителями" - К-т сч. 80 "Уставный капитал"
- 2) Д-т сч. 80 "Уставный капитал" - К-т сч. 75 "Расчеты с учредителями"
- 3) Д-т сч. 01 "Основные средства", 50 "Касса", 51 "Расчетные счета" - К-т сч. 80 "Уставный капитал"
- 4) Д-т сч. 80 "Уставный капитал" - К-т сч. 01 "Основные средства", 50 "Касса", 51 "Расчетные счета"

**23. Резервный капитал формируют в обязательном порядке .....**

- 1) акционерные общества
- 2) унитарные предприятия
- 3) организации малого бизнеса
- 4) предприятия с иностранными инвестициями
- 5) фонды

**24. Формирование резервного капитала акционерного общества и предприятий с иностранными инвестициями осуществляется за счет прибыли .....**

- 1) после налогообложения
- 2) до налогообложения

**25. Организации, формирующие резервный капитал по своему усмотрению, могут использовать его на .....**

- 1) поглощение снижения стоимости внеоборотных активов
- 2) покрытие непредвиденных расходов
- 3) создание фондов организации
- 4) погашение задолженности по кредитам
- 5) выплату доходов по облигациям и акциям
- 6) увеличение уставного капитала



**26. Средства добавочного капитала могут быть направлены на .....**

- 1) увеличение уставного капитала
- 2) погашение убытков от хозяйственной деятельности
- 3) погашение снижения стоимости внеоборотных активов по результатам переоценки
- 4) распределение между учредителями организации
- 5) покрытие непредвиденных расходов
- 6) погашение задолженности перед банками за полученные от них кредиты

**27. Задолженность покупателей за проданный им объект нематериальных активов отражается записью .....**

- 1) Дт сч. 91 "Прочие доходы и расходы" - Кт сч. 68 "Расчеты по налогам и сборам"
- 2) Дт сч. 62 "Расчеты с покупателями и заказчиками" - Кт сч. 91 "Прочие доходы и расходы"
- 3) Дт сч. 91 "Прочие доходы и расходы" - Кт сч. 62 "Расчеты с покупателями и заказчиками"
- 4) Дт сч. 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками" - Кт сч. 62 "Расчеты с покупателями и заказчиками"

**28. Передача в монтаж оборудования, требующего монтажа, отражается в учете записью .....**

- 1) Д-т сч. 08 "Вложения во внеоборотные активы" - К-т сч. 07 "Оборудование к установке"
- 2) Д-т сч. 01 "Основные средства" - К-т сч. 07 "Оборудование к установке"
- 3) Д-т сч. 07 "Оборудование к установке" - К-т сч. 08 "Вложения во внеоборотные активы"
- 4) Д-т сч. 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками" - К-т сч. 07 "Оборудование к установке"

**29. Поступление объектов основных средств в счет вклада в уставный капитал от учредителей отражается в учете записью .....**

- 1) Д-т сч. 01 "Основные средства" - К-т сч. 75 "Расчеты с учредителями"
- 2) Д-т сч. 08 "Вложения во внеоборотные активы" - К-т сч. 75 "Расчеты с учредителями"
- 3) Д-т сч. 80 "Уставный капитал" - К-т сч. 75 "Расчеты с учредителями"
- 4) Д-т сч. 08 "Вложения во внеоборотные активы" - К-т сч. 80 "Уставный капитал"

**30. При получении объектов основных средств по договору дарения (безвозмездно) они принимаются к бухгалтерскому учету по .....** стоимости.

- 1) согласованной
- 2) остаточной
- 3) текущей рыночной
- 4) восстановительной

**31. Списание выбывших объектов основных средств по первоначальной стоимости отражается записью .....**

- 1) Д-т сч. 01 "Основные средства", субсчет "Выбытие основных средств" - К-т сч. 01 "Основные средства"
- Д-т сч. 02 "Амортизация основных средств" - К-т сч. 01 "Основные средства"
- 2) Д-т сч. 01 "Основные средства" - К-т сч. 01 "Основные средства", субсчет "Выбытие основных средств"

**32. Списание остаточной стоимости объектов основных средств, переданных по договору дарения (безвозмездно), отражается в учете записью .....**

- 1) Д-т сч. 99 "Прибыли и убытки" - К-т сч. 01 "Основные средства", субсчет "Выбытие основных средств"
- 2) Д-т сч. 91 "Прочие доходы и расходы" - К-т сч. 01 "Основные средства", субсчет "Выбытие основных средств"
- 3) Д-т сч. 01 "Основные средства" - К-т сч. 02 "Амортизация основных средств"
- 4) Д-т сч. 02 "Амортизация основных средств" - К-т сч. 01 "Основные средства", субсчет "Выбытие основных средств"

**33. Эффект финансового рычага (леверидж) получен если:**

- 1) (рентабельность собственного капитала) > (рентабельности активов)
- 2) (рентабельность заемного капитала) < (рентабельности собственного капитал)
- 3) (рентабельность заемного капитала) = (рентабельности собственного капитал)

**34. Длительность операционного (производственно-коммерческого) цикла составляет 54 дня. Среднегодовая кредиторская задолженность равна 200 тыс. руб. объем закупок сырья в кредит за год составляет 7200 тыс. руб. Длительность финансового цикла равна ... дня**

- 1) 44
- 2) 34
- 3) 24

**35. Длительность 1-го оборота основных материалов за полугодие увеличилась на 3 дня. Себестоимость израсходованных материалов за этот же период составила 9720 тыс. руб. объем продаж - 12600 тыс. руб. Относительное высвобождение (дополнительное вовлечение) оборотных средств составит ... тыс. руб**

- 1) 210
- 2) 162
- 3) -210

**36. За месяц поступило на расчетный счет 2500 тыс. руб. израсходовано 2600 тыс. руб. среднемесячный остаток денежных средств равен 100 тыс. руб. Коэффициент оборачиваемости денежных средств ...**

- 1) 26 оборотов
- 2) 25 оборотов
- 3) 255 оборота

**Вариант 2**

**1 Для предприятия баланс – это отчет:**

- 1) материальный;
- 2) финансовый;
- 3) вещественный.

**2 Форма баланса для различных регионов может быть:**

- 1) разной;
- 2) одинаковой;
- 3) произвольной.

**3 В бухгалтерском балансе содержится система показателей:**

- 1) моментальных;
- 2) интервальных;
- 3) синтетических;
- 4) моментальных и интервальных.

**4 Элементами актива и пассива баланса являются:**

- 1) синтетические счета;
- 2) аналитические счета;
- 3) статьи баланса.

**5 Бухгалтерские счета – это:**

- 1) счета предприятия открытые в банке;
- 2) счета предъявленные предприятию поставщиком;
- 3) регистры учета динамики состояния средств предприятия и их источников;
- 4) счета предъявленные предприятием его клиентам.

**6 Простая запись в учете:**

- 1) применяется в промышленности и строительстве;
- 2) применяется в сельском хозяйстве и рыболовстве;
- 3) не применяется;
- 4) применяется на забалансовых счетах;
- 5) противозаконна.

**7 По своей сути двойная запись - это:**

- 1) способ формирования результатов;
- 2) разновидность учетных регистров;
- 3) метод бухгалтерского учета.

**8 Аналитические счета содержат:**

- 1) только денежные показатели;
- 2) только натуральные показатели;
- 3) денежные и натуральные показатели.

**9 Если сальдо пассивного счета равно нулю то:**

- 1) неправильно ведется аналитический учет;
- 2) счет не использовался;
- 3) сальдо начальное плюс оборот по дебету равны обороту по кредиту;
- 4) сальдо начальное плюс оборот по кредиту равны обороту по дебету;
- 5) предприятие не имеет уставного капитала.

**10 Классификация счетов осуществляется:**

- 1) для построения системы контроля;
- 2) удобства использования;
- 3) последующего анализа хозяйственной деятельности;
- 4) предварительного анализа, выявления обусловленной необходимостью информации, возможности ее получения;
- 5) целей налогового регулирования.

**11. Недостача денежных документов в кассе организации отражается в учете записью по кредиту счета 50 "Касса", субсчет "Денежные документы" и дебету счета .....**

- 1) 76 "Расчеты с разными дебиторами и кредиторами"
- 2) 91 "Прочие доходы и расходы"
- 3) 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"
- 4) 99 "Прибыли и убытки"

**12. По отношению к объему выпускаемой продукции затраты делятся на .....**

- 1) основные

- 2) накладные
- 3) прямые
- 4) косвенные
- 5) постоянные
- 6) переменные

**13. По видам расходов затраты на производство и продажу продукции группируются по .....**

- 1) элементам затрат
- 2) статьям калькуляции

**14. Материальными затратами, включаемыми в себестоимость продукции является стоимость .....**

- 1) приобретенного топлива всех видов для производственных целей
- 2) энергии всех видов на производственные нужды
- 3) сырья и материалов для изготовления продукции и обеспечения нормального технологического процесса
- 4) сырья и материалов израсходованных на модернизацию оборудования
- 5) работ и услуг производственного характера
- 6) работ и услуг производственного характера, выполненных своими цехами, относящимися к основному виду деятельности

**15. Планирование и учет готовой продукции осуществляют в .....** показателях .

- 1) условно-натуральных
- 2) натуральных
- 3) трудовых
- 4) стоимостных

**16. В организациях, учетная политика которых не предусматривает использование счета 40 "Выпуск продукции (работ, услуг)", выпуск продукция из производства отражается в учете записью по дебету счета 43 "Готовая продукция" и кредиту счета .....**

- 1) 20 "Основное производство"
- 2) 21 "Полуфабрикаты собственного производства"
- 3) 40 "Выпуск продукции"
- 4) 90 "Продажи"

**17. Отклонения фактической производственной себестоимости готовой продукции от плановой списываются в .....**

- 1) Д-т сч. 90 "Продажи"
- 2) К-т сч. 46 "Продажи"

**18. Полная себестоимость проданной продукции представляет собой .....**

- 1) фактическую себестоимость выпущенной готовой продукции
- 2) сумму фактической производственной себестоимости товаров отгруженных и расходов на продажу
- 3) сумму фактической производственной себестоимости товаров отгруженных и транспортных расходов
- 4) сумму затрат по изготовлению продукции и расходов на ее транспортировку

**19. Запись Д-т сч. 90 "Продажи" - Кт сч. 43 "Готовая продукция" означает .....**

- 1) списание себестоимости отгруженной продукции
- 2) оплату продукции

3) долг покупателя за продукцию

**20. Выявленная недостача готовой продукции отражается записью .....**

- 1) Д-т сч.94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"- К-т сч.43 "Готовая продукция"
- 2) Д-т сч.43 "Готовая продукция"- К-т сч.94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"
- 3) Д-т сч.99 "Прибыли и убытки" - К-т сч.43 "Готовая продукция"

**21. После государственной регистрации акционерного общества (АО) на величину объявленного капитала делается в учете запись .....**

- 1) Д-т сч. 75 "Расчёты с учредителями" - К-т сч. 80 "Уставный капитал", субсчёт "объявленный капитал"
- 2) Д-т сч. 75 "Расчёты с учредителями" - К-т сч. 80 "Уставный капитал", субсчёт "подписной капитал"
- 3) Д-т сч. 75 "Расчёты с учредителями" - К-т сч. 80 "Уставный капитал", субсчёт "Оплаченный капитал"
- 4) Д-т сч. 75 "Расчёты с учредителями" - К-т сч. 80 "Уставный капитал", субсчёт "Изъятый капитал"

**22. Использование резервного капитала на покрытии убытка отчётного года отражается записью по дебету счёта 82 "Резервный капитал" и кредиту счёта .....**

- 1) 29 "Обслуживающие производства и хозяйства"
- 2) 84 "Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)"
- 3) 91 "Прочие доходы и расходы"
- 4) 99 "Прибыли и убытки"

**23. Увеличение стоимости основных средств в результате их переоценки отражается в учете по кредиту счёта .....**

- 1) 80 "Уставный капитал"
- 2) 82 "Резервный капитал"
- 3) 83 "Добавочный капитал"
- 4) 84 "Нераспределённая прибыль (Непокрытый убыток)"

**24. При передаче имущества в счет вклада в уставный капитал другой организации делается запись .....**

- 1) Дт сч. 91 "Прочие доходы и расходы" - Кт сч. 99 "Прибыли и убытки"
- 2) Дт сч. 90 "Продажи" - Кт сч. 51 "Расчетные счета"
- 3) Дт сч. 58 "Финансовые вложения" - Кт сч. 91 "Прочие доходы и расходы"

**25. Оборот по дебету счёта 08 "Вложения во внеоборотные активы" показывает .....**

- 1) затраты отчетного месяца, связанные с капитальными вложениями
- 2) расходы по вводу объектов в эксплуатацию
- 3) списание затрат, не включенных в первоначальную стоимость объектов
- 4) расходы по монтажу оборудования

**26. Затраты по возведению объектов основных средств хозяйственным способом отражаются на счете .....**

- 1) 01 "Основные средства"
- 2) 23 "Вспомогательные производства"
- 3) 08 "Вложения во внеоборотные активы"
- 4) 26 "Общехозяйственные расходы"

**27. Принятие на баланс приобретенных за плату объектов основных средств отражается записью .....**

- 1) Д-т сч. 01 "Основные средства" - К-т сч. 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками"
- 2) Д-т сч. 01 "Основные средства" - К-т сч. 08 "Вложения во внеоборотные активы"
- 3) Д-т сч. 08 "Вложения во внеоборотные активы" - К-т сч. 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками"

**28. Списание недостач ценностей, выявленных инвентаризацией объектов строительства, отражается в учете записью .....**

- 1) Д-т сч. 08 "Вложения во внеоборотные активы" - К-т сч. 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"
- 2) Д-т сч. 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей" - К-т сч. 26 "Общехозяйственные расходы"
- 3) Д-т сч. 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей" - К-т сч. 08 "Вложения во внеоборотные активы"
- 4) Д-т сч. 08 "Вложения во внеоборотные активы" - К-т сч. 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"

**29. Списание сумм амортизационных отчислений по выбывшим из эксплуатации объектам основных средств отражается записью .....**

- 1) Д-т сч. 01 "Основные средства", субсчет "Выбытие основных средств" - К-т сч. 02 "Амортизация основных средств"
- 2) Д-т сч. 02 "Амортизация основных средств" - К-т сч. 01 "Основные средства"
- 3) Д-т сч. 02 "Амортизация основных средств" - К-т сч. 01 "Основные средства", субсчет "Выбытие основных средств"

**30. Начисление амортизации по объектам основных средств, используемым на строительных и монтажных работах, отражается в учете записью .....**

- 1) Д-т сч. 20 "Основное производство" - К-т сч. 02 "Амортизация основных средств"
- 2) Д-т сч. 25 "Общепроизводственные расходы" - К-т сч. 02 "Амортизация основных средств"
- 3) Д-т сч. 26 "Общехозяйственные расходы" - К-т сч. 02 "Амортизация основных средств"
- 4) Д-т сч. 08 "Вложения во внеоборотные активы" - К-т сч. 02 "Амортизация основных средств"

**31. На счете 01 "Основные средства" движение основных средств отражается по .....**

- 1) первоначальной
- 2) восстановительной
- 3) сметной
- 4) остаточной
- 5) нормативной

**32. Дооценка (увеличение стоимости) основных средств отражается на счете .....**

- 1) 99 "Прибыли и убытки"
- 2) 82 "Резервный капитал"
- 3) 83 "Добавочный капитал"
- 4) 84 "Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)"

**33 Цель горизонтального анализа:**

- 1) определение удельного веса отдельных статей в итоге баланса и оценке его колебаний;
- 2) выявление абсолютных изменений и относительных темпов роста (сниж.) величин различных статей баланса за определенный период и дать оценку этим изменениям;
- 3) сравнение показателей по каждой статье баланса.

**34. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов составляет 6 оборотов год оборотные активы по балансу - 500 тыс. руб. рентабельность продукции - 15%.**

**Прибыль от продажи продукции равна ... тыс. руб**

- 1) 750
- 2) 450
- 3) 45000

**35. Эффект финансового рычага проявляется в росте рентабельности собственного капитала если цена заемных средств ... рентабельности вложений капитала**

- 1) выше
- 2) ниже
- 3) равна

**36. Если производственные запасы составляют 2890 тыс. руб. дебиторская задолженность - 1020 тыс. руб. денежные средства - 400 тыс. руб. себестоимость реализованной продукции - 9600 тыс. руб. выручка от продаж - 12680 тыс. руб.**

**Коэффициент оборачиваемости оборотных активов (в оборотах) равен ...**

- 1) 22
- 2) 29
- 3) 33

## **Активные, интерактивные формы**

**Тема «Основы теории бухгалтерского учета»**

**По теме: «Предмет и метод бухгалтерского учета»**

**Занятие проводится в форме лекция-пресс-конференция (лекция – 2 часа).**

**Цель занятия:** активировать деятельность студентов на лекции-пресс-конференции, которая достигается за счет адресованного информирования каждого студента лично. В начале изучения темы основная цель лекции – выявление круга интересов и потребностей студентов, степени их подготовленности к работе, отношение к предмету. С помощью лекции-пресс-конференции преподаватель может составить модель аудитории слушателей – ее установок, ожиданий, возможностей. Это особенно важно при первой встрече преподавателя со студентами.

Преподаватель называет тему лекции и просит студентов письменно задавать ему вопросы по данной теме. Каждый студент должен в течение 2-3 минут сформулировать наиболее интересующие его вопросы, записать их и передать преподавателю. Затем преподаватель в течение 3-5 минут сортирует вопросы по их смысловому содержанию и начинает читать лекцию. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения знаний и интересов слушателей.

В этом отличительная черта этой формы лекции. Необходимость сформулировать вопрос и грамотно его задать активизирует мыслительную деятельность, а ожидание ответа на свой вопрос концентрирует внимание студента. Вопросы студентов в большинстве случаев носят проблемный характер и являются началом творческих процессов мышления. Личностное, профессиональное и социальное отношение преподавателя к поставленным вопросам и ответам на них оказывает воспитательное влияние на студентов. Опыт участия в

лекциях-пресс-конференциях позволяет преподавателю и студентам отрабатывать умения задавать вопросы и отвечать на них, выходить из трудных коммуникативных ситуаций, формировать навыки доказательства и опровержения, учета позиции человека, задавшего вопрос.

**Постановка проблемы:**

1. Предмет бухгалтерского учета.
2. Метод бухгалтерского учета

**Примерные вопросы на обсуждение:**

1. Предмет бухгалтерского учета.
2. Метод бухгалтерского учета, его сущность и элементы: документация и инвентаризация; система бухгалтерских счетов и двойная запись; оценка и калькуляция, балансовое обобщение и отчетность.
3. Документация и инвентаризация, их взаимосвязь и место в системе бухгалтерского учета.
4. Счета и двойная запись. Синтетический и аналитический учет. План счетов бухгалтерского учета.
5. Оценка имущества и обязательств, калькулирование себестоимости продукции (работ и услуг).
6. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.

**Этапы работы на лекционном занятии и регламент:**

1. Формулировка вопросов - 15 -20 минут
2. Общая лекция (с акцентом на вопросы) (1 час 10 мин -1 час );
3. Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (5-10 минут)

**Тема «Основы теории бухгалтерского учета»**

**Тематика занятия** «Международная система учета и финансовой отчетности. Формирование бухгалтерского учета в России и переход на международные стандарты учета и финансовой отчетности».

**Цель занятия:** активировать деятельность студентов на лекции-пресс-конференции, которая достигается за счет адресованного информирования каждого студента лично. В начале изучения темы основная цель лекции –привлечение внимания слушателей к главным моментам содержания учебного предмета, уточнение представлений преподавателя о степени усвоения материала, систематизацию знаний студентов, коррекцию выбранной системы лекционной и семинарской работы по курсу.

Преподаватель называет тему лекции и просит студентов письменно задавать ему вопросы по данной теме. Каждый студент должен в течение 2-3 минут сформулировать наиболее интересующие его вопросы, записать их и передать преподавателю. Затем преподаватель в течение 3-5 минут сортирует вопросы по их смысловому содержанию и начинает читать лекцию. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения знаний и интересов слушателей.

В этом отличительная черта этой формы лекции. Необходимость сформулировать вопрос и грамотно его задать активизирует мыслительную деятельность, а ожидание ответа на свой вопрос концентрирует внимание студента. Вопросы студентов в большинстве случаев носят проблемный характер и являются началом творческих процессов мышления. Личностное, профессиональное и социальное отношение преподавателя к поставленным вопросам и ответам на них оказывает воспитательное влияние на студентов. Опыт участия в лекциях-пресс-конференциях позволяет преподавателю и студентам отрабатывать умения задавать вопросы и отвечать на них, выходить из трудных коммуникативных ситуаций, формировать навыки доказательства и опровержения, учета позиции человека, задавшего вопрос.

**Постановка проблемы:**



1. Международные стандарты учета и финансовой отчетности.
2. Проблематика перехода на МСУиФО.

**Примерные вопросы на обсуждение:**

1. Международные стандарты учета и финансовой отчетности.
2. Формирование бухгалтерского учета в России и переход на международные стандарты учета и финансовой отчетности.

**Этапы работы на лекционном занятии и регламент:**

1. Формулировка вопросов - 15 -20 минут
2. Общая лекция (с акцентом на вопросы) (1 час 10 мин -1 час );
3. Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (5-10 минут)

**Тема «Учет денежных средств, финансовых вложений и расчетных операций»**

**Занятие проводится в форме лекция-пресс-конференция (лекция – 2 часа).**

**Цель занятия:** активировать деятельность студентов на лекции-пресс-конференции, которая достигается за счет адресованного информирования каждого студента лично. В начале изучения темы основная цель лекции –привлечение внимания слушателей к главным моментам содержания учебного предмета, уточнение представлений преподавателя о степени усвоения материала, систематизацию знаний студентов, коррекцию выбранной системы лекционной и семинарской работы по курсу.

**Постановка проблемы:**

1. Учет денежных средств
2. Учет финансовых вложений
3. Учет расчетных операций.

**Примерные вопросы на обсуждение:** 1. Задачи и нормативное регулирование учета денежных средств.

2. Учет денежной наличности в кассе и денежных документов.
3. Учет денежных средств на расчетных и валютных счетах.
4. Учет денежных средств на специальных счетах в банках.
5. Учет переводов в пути.
6. Инвентаризация денежных средств.
7. Раскрытие информации о денежных средствах в бухгалтерской отчетности.
8. Наличный и безналичный денежный оборот.

**Этапы работы на лекционном занятии и регламент:**

1. Формулировка вопросов - 15 -20 минут
2. Общая лекция (с акцентом на вопросы) (1 час 10 мин -1 час );
3. Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (5-10 минут)

**Тема «Учет внеоборотных активов» с применением интерактивных форм обучения (семинар - 2 часа)**

**Тематика занятия:** Аренда и лизинг в современных экономических условиях: особенности учета

Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

**Постановка проблемы:**

1. Аренда и лизинг в современных экономических условиях: особенности учета

**Постановка вопросов на обсуждение:**

1. Порядок учета арендованных основных средств;

2. Лизинг в современных экономических условиях.
3. Порядок учета основных средств, полученных по договору лизинга.

**Этапы работы на практическом занятии и регламент:**

Доклад по вопросу - 5 минут

Общая дискуссия, вопросы (10 мин);

Выступление преподавателя, его ответ на вопросы (20 мин).

Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут)

**Тема «Учет готовой продукции, продаж и финансовых результатов»**

**Занятие проводится в форме круглого стола (практическое занятие – 2 часа).**

**Тематика занятия:** Основное содержание учета финансовых результатов и использования прибыли

**Цель занятия:** активировать деятельность студентов на лекции-пресс-конференции, которая достигается за счет адресованного информирования каждого студента лично. В начале изучения темы основная цель лекции – привлечение внимания слушателей к главным моментам содержания учебного предмета, уточнение представлений преподавателя о степени усвоения материала, систематизацию знаний студентов, коррекцию выбранной системы лекционной и семинарской работы по курсу.

**Постановка проблемы:**

Основное содержание учета финансовых результатов и использования прибыли.

**Примерные вопросы на обсуждение:**

**Вопросы, выносимые на рассмотрение:**

1. Определение и списание финансовых результатов от продаж продукции (работ, услуг).
2. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.
3. Учет прочих доходов и расходов.
4. Учет недостачи и потерь от порчи имущества.
5. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.
6. Учет нераспределенной прибыли и непокрытых убытков.
7. Учет расходов будущих периодов. Учет доходов будущих периодов.
8. Учет конечного финансового результата.
9. Раскрытие информации о готовой продукции, ее продаже и финансовых результатах в бухгалтерской отчетности.
10. Порядок использования прибыли предприятия.

**Этапы работы на лекционном занятии и регламент:**

1. Формулировка вопросов - 15 -20 минут
2. Общая лекция (с акцентом на вопросы) (1 час 10 мин -1 час );
3. Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (5-10 минут)

**Тема «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» с применением интерактивных форм обучения (семинар - 2 часа)**

**Тематика занятия:** Аналитические возможности бухгалтерской отчетности предприятия

Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

**Цель:** приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

***Вопросы для обсуждения***

1. Бухгалтерская финансовая отчетность и ее нормативное регулирование.
2. Содержание и порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности.
3. Аналитические возможности бухгалтерской отчетности предприятия.

**Этапы работы на практическом занятии и регламент:**

Доклад по вопросу - 5 минут

Общая дискуссия, вопросы (10 мин);

Выступление преподавателя, его ответ на вопросы (20 мин).

Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут)

**Тема «Бухгалтерский управленческий учет, его цель и принципы» с применением интерактивных форм обучения (семинар - 2 часа)**

**Тематика занятия** «Анализ безубыточности: возможности применения».

Занятие проводится в форме «**работа в малых группах**». Каждой малой группе дается задание по проведению анализа безубыточности. После выработки своих предложений по возможностям его применения, каждая малая группа представляет их перед всей учебной группой, отстаивает их, отвечает на вопросы студентов.

**Цель обсуждения** — обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;

-Все участники круглого стола выступают в роли проponentов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников); отсутствие набора нескольких ролей характерно не для всех круглых столов;

Все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями.

**Этапы работы на практическом занятии и регламент:**

Выполнение заданий - 20 минут

Презентация выполненных заданий – 5 минут

Общая дискуссия, вопросы (10 мин);

Выступление преподавателя, его ответ на вопросы (10 мин).

Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут)

**Тема «Анализ финансовой деятельности предприятия» с применением интерактивных форм обучения (семинар - 2 часа)**

**Тематика занятия** «Оценка финансового состояния предприятия и направления повышения финансовой устойчивости».

Занятие проводится в форме «**работа в малых группах**». Каждой малой группе дается задание по проведению анализа безубыточности. После выработки своих предложений по возможностям его применения, каждая малая группа представляет их перед всей учебной группой, отстаивает их, отвечает на вопросы студентов.

**Постановка проблемы:** Цели, задачи и методы финансового анализа. Информационное обеспечение финансового анализа.

Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансового состояния.

**Этапы работы на практическом занятии и регламент:**

Выполнение заданий - 20 минут

Презентация выполненных заданий – 5 минут

Общая дискуссия, вопросы (10 мин);

Выступление преподавателя, его ответ на вопросы (10 мин).

Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут)

#### 1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Основными функциями процедуры оценивания являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы высшего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

При проведении аттестации студентов важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний, умений, навыков студентов. Проверка, контроль и оценка знаний, умений, навыков студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Критерии, формы и процедуры оценивания должны быть одинаково понятны всем обучающимся. Студенты должны быть заранее информированы о том, какие их образовательные результаты будут оцениваться, и в какой форме будет проходить оценивание. Оценивание должно быть своевременным. Оценивание должно быть эффективным.

Процедура оценки включает: использование персонифицированных процедур аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

Система оценки результатов и качества образования включает в себя следующие оценочные процедуры: оценку стартовых возможностей обучающегося (входных знаний для изучения дисциплины); оценку индивидуального прогресса обучающегося в ходе непосредственного образовательного процесса (изучения дисциплины); оценку промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Для того чтобы процедура оценивания стимулировала достижение образовательного результата (приобретение компетенции), преподаватель должен:

- определять цели обучения, образовательные результаты темы, раздела, курса и формулировать их языком, понятным обучающимся;
- разъяснять обучающимся цели обучения и способы проверки результатов достижения указанных целей;
- подбирать или создавать задания для проверки достижения сформулированных образовательных результатов;
- регулярно комментировать результаты обучающихся, давать советы с целью их улучшения;
- менять техники и технологии обучения в зависимости от достигнутых обучающимися образовательных результатов;
- учить обучающихся принципам самооценки и способам улучшения собственных результатов;
- предоставлять обучающимся возможности улучшить свои результаты до выставления окончательной отметки;
- осознавать, что оценивание посредством отметки резко снижает мотивацию и самооценку обучающихся.
- разделять ответственность за результаты обучения со студентом.

Процедуры оценки по дисциплине включают: написание тестов, подготовку рефератов, мониторинг сформированности основных знаний, умений, навыков.

Таблица контроля формирования знаний, умений, навыков

<i>Формы контроля</i>	<i>Элементы контроля</i>
Фронтальный опрос	Знания

Самоконтроль	Знания
Взаимоконтроль	Знания
Решение задач	Знания, умения, навыки
Самостоятельная работа	Знания, умения
Презентации	Знания, умения
Практическая работа	Знания, умения, навыки
Реферат, доклад, обзор законодательства, судебной практики	Знания, умения, навыки
Ролевые деловые игры, дискуссии	Знания, умения, навыки
Тест	Знания, умения, навыки
Составление правовых документов	Знания, умения, навыки
Лабораторная работа	Знания, умения, навыки
Контрольная работа	Знания, умения, навыки
Зачет	Знания, умения, навыки

Процедура оценивания качества предметных результатов студентов по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ».

Включенное наблюдение и фиксация его результатов,

- Тестирование и фиксация его результатов,
- Контрольная работа на основе комплекта заданий и фиксация ее результатов,
- Устный опрос и фиксация его результатов,
- Самостоятельная работа и фиксация ее результатов,
- Беседа и фиксация ее результатов,
- Дискуссия (например, в учебном форуме) и фиксация ее результатов,
- Устный зачет (экзамен) и фиксация его результатов,
- Защита реферата и фиксация результатов,
- Письменная работа и фиксация ее результатов,
- Презентация (электронные и бумажные продукты) и фиксация ее результатов,
- Написание отзывов, рецензий и фиксация их результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов

*Алгоритм процедуры оценивания преподавателем:*

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т. п.
- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

*Алгоритм процедуры самооценки студента:*

- какова цель и что нужно было получить в результате?
- удалось получить результат? Найдено решение, ответ?
- справился полностью правильно или с ошибкой? Какой, в чём?

– справился полностью самостоятельно или с помощью (кто помогал, в чём)?

*Этапы процедуры оценивания:*

*Что оценивается.* Оценивается любое успешное, действие, оценкой фиксируется только решение полноценной задачи.

*Как оценивать.* За каждую учебную задачу или группу заданий — задач, показывающих овладение отдельным знанием, умением, навыком — ставится отдельная отметка.

*Параметры оценивания.* Оценка знаний, умений, навыков студента определяется по шкале оценивания, определённой в настоящей учебной программе.

*Фиксация результатов.* Формы представления образовательных результатов:

- ведомости успеваемости по предметам;
- тексты контрольных работ, тестов и проч., и анализ их выполнения обучающимся;
- журнал;
- индивидуальный учебный план (при наличии);
- зачетная книжка.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе;
- знание основных проблем экономической дисциплины.
  - Написание отзывов, рецензий и фиксация их результатов,
  - Тестирование и фиксация его результатов

*Алгоритм процедуры оценивания преподавателем:*

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т. п.
- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

*Алгоритм процедуры самооценки студента:*

- какова цель и что нужно было получить в результате?
- удалось получить результат? Найдено решение, ответ?
- справился полностью правильно или с ошибкой? Какой, в чём?

– справился полностью самостоятельно или с помощью (кто помогал, в чём)?

*Этапы процедуры оценивания:*

*Что оценивается.* Оценивается любое успешное, действие, оценкой фиксируется только решение полноценной задачи.

*Как оценивать.* За каждую учебную задачу или группу заданий — задач, показывающих овладение отдельным знанием, умением, навыком — ставится отдельная отметка.

*Параметры оценивания.* Оценка знаний, умений, навыков студента определяется по шкале оценивания, определённой в настоящей учебной программе.

*Фиксация результатов.* Формы представления образовательных результатов:

- ведомости успеваемости по предметам;
- тексты контрольных работ, тестов и проч., и анализ их выполнения обучающимся;
- журнал;
- индивидуальный учебный план (при наличии);
- зачетная книжка.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы с источниками литературы при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

– умение оперировать понятиями и категориями литературоведения;

– умение грамотно анализировать произведения литературы;

При подготовке *к тесту* студент должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данной специальности. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ». Проводя самостоятельную работу, студенты опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не

доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и задания, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки конспекта, проверки выполнения индивидуального задания, проведения коллоквиума, проведения компьютерного тестирования, написания рефератов. Все эти задания, а также содержат задачи, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.* Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы с источниками литературы при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;



- развитие навыков самостоятельной работы с источниками литературы, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Контрольные работы.* Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов, раскрывающих суть темы и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.* Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы с источниками литературы при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.