

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Факультет    **экономический**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат : ba68661853ff4e4ed072e96f287dec042ccdeda6

Владелец: **Бельский Сергей Михайлович**

Действителен с 31.10.2022 по 31.01.2024



Утверждаю:  
Ректор АНО ВО «ВГГИ»  
С.М. Бельский  
«19» мая 2023 г.

**Учебно-методический комплекс по дисциплине  
«БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

ФГОС ВО: Дата утверждения, № приказа	12 августа 2020 г. № 970
Направление (шифр и название)	38.03.02 «Менеджмент»
Квалификация (степень)	Бакалавр
Дата принятия, № протокола Ученого совета	19 мая 2023 г. Протокол №11

Волгоград 2023 г.

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа бакалавриата  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент**

#### **Направленность (профиль) программы:**

##### **«Менеджмент организации»**

(в сферах :исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами, стратегического и тактического планирования и организации производства).

**Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная**

Волгоград 2023г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Банковский менеджмент» является раскрытие основных методов и процессов управления коммерческим банком во взаимодействии с Центральным банком Российской Федерации и участниками финансового рынка.

В процессе освоения дисциплины студент решает следующие задачи:

- усваивает теоретических и прикладные аспекты стратегического управления и планирования банковской деятельности;
- изучает построение целесообразной организационно-функциональной структуры кредитной организации;
- осваивает основы кадрового менеджмента в кредитной организации;
- знакомится с организацией и оценкой эффективности внутрибанковского контроля.
- овладевает базовыми принципами аналитической работы и особенностями формирования информационно-аналитического поля банка.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Банковский менеджмент» относится к Блоку 1 вариативной части.

Содержание курса «Банковский менеджмент» опирается на ряд других дисциплин: «Рынок ценных бумаг», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Антикризисный менеджмент», «Управление операциями», «Деньги, кредит, банки», «Методы принятия управленческих решений».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Студент должен обладать **профессиональными** компетенциями:

- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16)

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);	<b>Знать:</b> экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; вопросы функционирования коммерческого банка в условиях конкурентной рыночной среды, рыночные и специфические риски в деятельности банка, основы формирования спроса на банковские продукты и их продвижение на рынки сбыта, вопросы взаимодействия коммерческих банков с органом государственного регулирования банковской деятельности – центральным банком. <b>Уметь:</b> оценивать воздействие макроэкономической среды на

	<p>функционирование банка, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей банковских продуктов и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p> <p><b>Формируемые навыки:</b> методами анализа конкурентной рыночной среды, рыночных рисков, спроса и предложения на рынках банковских услуг.</p>
<p>владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16)</p>	<p><b>Знать:</b> банковские риски (кредитные, депозитные, валютные, инвестиционные, потери ликвидности и т.д.); управление собственными ресурсами и капиталом банка; депозитная политика банка; управление кредитованием; управление ликвидностью банка; управление доходностью и прибыльностью деятельности банка.</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно обобщать и анализировать экономическую информацию о деятельности коммерческого банка;</li> <li>- проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</li> </ul>
	<p><b>Формируемые навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими знаниями, а также необходимыми практическими навыками менеджмента кредитной организации.</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 34 часов, практические занятия 34 часов, форма контроля – экзамен 36.

Самостоятельная работа 40 часов.

#### 5. Содержание дисциплины (очная форма обучения)

##### 5.1. Учебно-тематический план.

##### Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		Самостоятел. работа	Всего
		Лекции	Практические занятия		
1.	Сущность банковского менеджмента	2	2	4	8
2.	Организационно-управленческая структура банка	2	2	4	8
3.	Основы корпоративного управления в банке	2	2	4	8
4.	Организация внутреннего контроля за деятельностью банка	2	2	4	8

5.	Основы управления персоналом банка	4	4	4	12
6.	Система банковского планирования	4	4	4	12
7.	Управление собственными ресурсами и капиталом банка	2	2	4	8
8.	Депозитная политика банка	4	4	4	12
9.	Управление кредитованием	4	4	4	12
10.	Управление ликвидностью банка	4	4	2	10
11.	Управление доходностью и прибыльностью деятельности банка	4	4	2	10
	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен 36</b>			
	<b>Всего часов:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>144</b>

## 5.2. Содержание лекционных занятий

### Тема 1. Сущность банковского менеджмента

Банковская деятельность как динамичный бизнес. Дерегулирование банковской деятельности. Технологические перемены в банковском бизнесе. Банковская конкуренция. Географическая экспансия банков, ее роль в современной конкурентной борьбе. Слияния и присоединения в банковской сфере.

Цели и принципы банковского менеджмента. Направления банковского менеджмента. Функции банковского менеджмента и их характеристика

Лекция проводится в форме презентации с использованием демонстрационного комплекса группового пользования на базе проектора.

### Тема 2. Организационно-управленческая структура банка

Состав и компетенция органов управления коммерческого банка.

Понятие организационной структуры. Типы функциональных подразделений коммерческого банка. Характеристика внутренних структурных подразделений банка. Филиалы и представительства как обособленные подразделения банка. Дочерние и зависимые общества. Банковская группа. Банковский холдинг. Консолидированная группа.

Управление филиальной сетью. Модели управления банка с филиалами. Комплекс организационно-управленческой документации (КОУД) банка, его роль в управлении банковской деятельностью.

Лекция проводится в форме презентации с использованием демонстрационного комплекса группового пользования на базе проектора.

### Тема 3. Основы корпоративного управления в банке

Нормативная правовая база корпоративного управления в банках. Направления корпоративного управления в кредитных организациях. Основные вопросы деятельности совета директоров. Требования к независимым директорам (экспертам). Распределение полномочий между членами совета директоров. Состав высшего исполнительного коллегиального органа. Понятие принципов профессиональной этики. Основные положения информационной политики банка.

### Тема 4. Организация внутреннего контроля за деятельностью банка

Нормативная правовая база организации внутреннего контроля в коммерческом банке. Цели внутреннего контроля.

Органы, осуществляющие внутренний контроль в банке, их состав, взаимодействие. Служба внутреннего контроля; требования, предъявляемые к ней. Функции службы внутреннего контроля.

Направления деятельности системы внутреннего контроля. Формы и способы внутреннего контроля. Необходимость распределения должностных обязанностей служащих с целью предотвращения конфликта интересов. Общий и программный контроль за автоматизированными информационными системами банка.

Организация мониторинга системы внутреннего контроля. Справка о внутреннем контроле в кредитной организации, необходимость ее представления в Банк России в составе годового отчета.

### **Тема 5. Основы управления персоналом банка**

Мотивация труда. Стили руководства.

Формирование персонала коммерческого банка. Планирование потребности в персонале. Удовлетворение потребности банка в кадрах путем ориентации на собственные трудовые ресурсы. Привлечение профессиональных руководителей и специалистов на внешних рынках. Методы, используемые банками при отборе персонала. Методы подготовки кандидатов на замещение должностей: обучение на рабочих местах, назначение на должность заместителя соответствующего руководителя, обучение в специализированных центрах по целевым программам повышения квалификации, стажировка в других кредитных и специализированных учреждениях, метод «свободного форварда».

Подсистема оплаты труда банковских работников. Основная и дополнительная оплата как элементы подсистемы оплаты труда.

Гарантированный и не гарантированный должностной оклад.

Элементы механизма оплаты труда с использованием не гарантированного оклада. Обязательность применения механизма дополнительного стимулирования при использовании не гарантированного оклада.

Элементы механизма дополнительной оплаты труда: фиксированные индивидуальные доплаты к окладу, разовые индивидуальные премии, специальные премии высшему руководящему персоналу, премия по итогам квартала и по итогам года.

Банковский персонал и проблема обеспечения банковской безопасности.

### **Тема 6. Система банковского планирования**

Понятие стратегического плана банка, необходимость его составления. Понятие стратегических целей банка. Иерархия стратегических целей банка со сложной организационной структурой. Содержание стратегического плана банка. Необходимость соответствия текущих планов принятой стратегии.

Этапы разработки банковской стратегии. Понятие миссии банка. Требования, предъявляемые к миссии банка. Видение банка, его связь с миссией.

Анализ внешней и внутренней среды. Понятие значимой мировой экономической среды для конкретного банка. Понятие внешней значимой среды страны, ее факторы. Приемы маркетингового анализа факторов внешней среды. Бенчмаркинг. Бюджетирование, виды бюджетов банка. Методы планирования бюджетов банка, преимущества и недостатки каждого метода.

Нормативная база бизнес - планирования в коммерческом банке. Понятие бизнес – плана банка. Период бизнес – планирования. Случаи обязательного представления бизнес – плана в Банк России. Требования, предъявляемые к бизнес-плану банка, направляемому в надзорный орган.

Сведения, подлежащие обязательному включению в бизнес – план банка. Характеристика разделов бизнес-плана банка: цели, задачи и рыночная политика кредитной организации; влияние внешних условий на деятельность банка; описание основных параметров активных и пассивных операций, ожидаемых финансовых результатов; управление рисками; оценка соблюдения экономических нормативов и обязательных резервных требований; характеристика клиентской базы; развитие сети филиалов; участие в

банковских группах и банковских холдингах; информация о системе управления; сведения об обеспеченности деятельности банка.

Финансовый план банка, содержание, порядок составления.

**Лекция проводится в форме дискуссии** методом анализа практических ситуаций. На примерах крупных и не больших банковских структур известных студентам делается анализ системы банковского планирования.

### **Тема 7. Управление собственными ресурсами и капиталом банка**

Понятие банковского капитала. Собственные средства (капитал) и собственные ресурсы коммерческого банка. Нормативная база определения собственных средств (капитала) банка.

Элементы банковского капитала. Основной капитал, его составляющие. Характеристика составляющих дополнительного капитала банка. Соотношение между основным и дополнительным капиталом.

Субординированные кредиты (займы), их характеристика, роль в формировании банковского капитала. Остаточная стоимость субординированных кредитов (займов), порядок ее расчета.

Имобилизация капитала, характеристика ее элементов.

Понятие управления капиталом банка. Объекты управления капиталом. Внутренние и внешние источники прироста банковского капитала, их характеристика. Факторы, определяющие выбор источников укрепления капитальной базы.

Выпуск банком акций для увеличения капитала. Нормативная база выпуска банковских акций. Выпуск акций при капитализации дивидендов. Выпуск дополнительных акций. Целесообразность выпуска опционов на банковские акции. Оценка затрат на выпуск банковских акций.

Нормативная база, регулирующая выпуск банком облигаций. Нормативные ограничения выпуска банковских облигаций. Определение необходимых и возможных параметров выпуска. Оценка эффективности выпуска субординированных облигаций.

Анализ иммобилизации банковского капитала. Выбор путей сокращения иммобилизации собственных средств (капитала) банка.

### **Тема 8. Депозитная политика банка**

Теория структуры капитала банковской организации. Стоимость капитала. Понятие депозитной политики коммерческого банка. Факторы, определяющие депозитную политику банка, и характеристика. Требование документального оформления депозитной политики. Инструменты депозитной политики, их характеристика. Факторы, влияющие на уровень процентных ставок по депозитам коммерческого банка. Анализ депозитного портфеля банка. Оценка эффективности принятой депозитной политики.

### **Тема 9. Управление кредитованием**

Кредитная политика банка, ее характеристика, назначение. Факторы, влияющие на содержание кредитной политики. Определение категорий заемщиков и разработка кредитных продуктов с учетом потребностей каждой категории заемщиков и целей кредитной деятельности банка. Оценка кредитного портфеля. Критерии качества кредитного портфеля. Формирование кредитного портфеля с заданными характеристиками. Работа с просроченной задолженностью. Финансовые аспекты взаимодействия банка с коллекторными агентствами.

### **Тема 10. Управление ликвидностью банка.**

Экономическая природа банковской ликвидности. Факторы, влияющие на ликвидность банка. Организация процесса оценки и анализа банковской ликвидности.

Стратегическое и оперативное управление ликвидностью. Методы управления банковской ликвидностью. Нормативные подходы к оценке ликвидности банка как направление анализа его экономического положения. Платежный календарь банка. Планирование ликвидности. Мероприятия по поддержанию банковской ликвидности.

### **Тема 11. Управление доходностью и прибыльностью деятельности банка.**

Доходы банка, их источники. Группировка банковских доходов с целью анализа. Факторы, влияющие на доходы банка. Анализ выполнения плана банка по доходам. Мероприятия по увеличению банковских доходов. Расходы банка. Группировка банковских расходов с целью анализа. Факторы, влияющие на расходы банка. Анализ выполнения плана по расходам. Разработка мероприятий по сокращению банковских расходов. Стратегия распределения затрат и капитала. Трансфертное ценообразование.

Состав прибыли банка. Расчет чистой прибыли банка. Направления использования прибыли банка. Оценка степени выполнения плана по прибыли. Анализ источников формирования прибыли. Анализ факторов, влияющих на прибыль. Показатели, рассчитываемые для оценки прибыльности деятельности банка. Анализ факторов, влияющих на рентабельность банка. Процентная политика банка, ее характеристика, роль в управлении доходностью и прибыльностью банка.

**Занятие проводится в форме дискуссии.** Перед студентами ставятся проблемы формирования доходности банков, которые разрешаются в ходе лекции студентами под руководством преподавателя.

## **5.3. Содержание практических (семинарских) занятий.**

### **Тема 1. Сущность банковского менеджмента**

Раскройте сущность банковской деятельности как динамичного бизнеса. Охарактеризуйте технологические перемены в банковском бизнесе. В чём сущность банковской конкуренции? (Географическая экспансия банков, ее роль в современной конкурентной борьбе. Слияния и присоединения в банковской сфере.)

Назовите цели и принципы, направления и функции банковского менеджмента, дайте их характеристику.

### **Тема 2. Организационно-управленческая структура банка**

Охарактеризуйте состав и компетенция органов управления коммерческого банка, понятие организационной структуры и типы функциональных подразделений коммерческого банка. Дайте характеристику внутренних структурных подразделений банка. Раскройте особенности функционирования филиалов и представительств как обособленных подразделений банка.

#### **Задание**

Нарисуйте модели управления банка с филиалами.

### **Тема 3. Основы корпоративного управления в банке**

Охарактеризуйте нормативную и правовую базу, направления корпоративного управления в банках. В чём сущность понятия принципов профессиональной этики банкира? Основные положения информационной политики банка.

#### **Задание**

1. Нарисуйте схему распределения полномочий между членами совета директоров. Опишите основные вопросы деятельности совета директоров и состав высшего исполнительного коллегиального органа.

**Дискуссия на тему:** профессиональная этика банкира, допустимые и не допустимые принципы банковского менеджмента.



#### **Тема 4. Организация внутреннего контроля за деятельностью банка (Занятие проводится в форме деловой игры).**

Расскажите о нормативно - правовой базе организации внутреннего контроля в коммерческом банке. Опишите цели внутреннего контроля и органы, осуществляющие внутренний контроль в банке, их состав, взаимодействие. Функции службы внутреннего контроля и направления деятельности системы внутреннего контроля, формы и способы внутреннего контроля.

##### **Задание**

1. Охарактеризуйте понятие «Конфликт интересов». В чём заключается необходимость распределения должностных обязанностей служащих с целью предотвращения конфликта интересов.

2. Опишите положения справки о внутреннем контроле в кредитной организации, представляемой в Банк России в составе годового отчета.

##### **Обучающая игра**

Организации внутреннего контроля в коммерческом банке:

- понятие «Конфликт интересов» и его предотвращение;
- распределение должностных обязанностей служащих с целью предотвращения конфликта интересов;
- цели внутреннего контроля и органы, осуществляющие внутренний контроль в банке, их состав, взаимодействие;
- функции службы внутреннего контроля, формы и способы внутреннего контроля.

**При подготовке к обучающей игре** студентам необходимо обратить внимание на следующие моменты:

При проведении игры перед студентами ставятся определенные задачи:

1. Как предотвратить «Конфликт интересов»?;
2. Верно определять в должностных инструкциях сотрудников банков возможность возникновения «конфликта интересов», формы и методы недопущения конфликта интересов;

Сама игра происходит следующим образом. Студенческая группа разбивается на команды по три-семь человек. Каждая команда студентов в течении 20 – 30 минут готовится, а затем активно доказывает, предложенные ими пути недопущения конфликта интересов в коммерческом банке.

#### **Тема 5. Основы управления персоналом банка**

Какие методы, используют банки при отборе персонала? Подсистема оплаты труда банковских работников и её варианты. В чём заключается проблема обеспечения банковской безопасности связанной с персоналом?

##### **Задание**

Из приведённых примеров карьерного роста сотрудников банка определите нарушения Закона РФ «О банках и банковской деятельности».

Пример1. Кассир – старший кассир – заведующий кассой (менее года) – главный бухгалтер филиала.

Пример2. Специалист кредитного отдела – заместитель начальника отдела (более года) – заместитель директора филиала банка. (Имеет высшее юридическое образование).

#### **Тема 6. Система банковского планирования**

В чём заключается понятие стратегического плана банка и необходимость его составления? Содержание стратегического плана банка. Необходимость соответствия текущих планов принятой стратегии. Этапы разработки банковской стратегии. Понятие миссии банка. Требования, предъявляемые к миссии банка. Видение банка, его связь с миссией.

##### **Задание**

1. Изложите письменно сведения, подлежащие обязательному включению в бизнес – план банка. Дайте комментарии разделов бизнес-плана банка. Перечислите случаи обязательного представления бизнес – плана в Банк России.

2. Изложите письменно комментарии по содержанию и порядку составления финансового плана банка.

### **Тема 7. Управление собственными ресурсами и капиталом банка**

Подготовьте ответ по следующим темам:

- понятие банковского капитала.
- собственные средства (капитал) и собственные ресурсы коммерческого банка(нормативная база).
- основной капитал, его составляющие. Характеристика составляющих дополнительного капитала банка. Соотношение между основным и дополнительным капиталом.
- субординированные кредиты (займы), их характеристика, роль в формировании банковского капитала. Остаточная стоимость субординированных кредитов (займов), порядок ее расчета.
- иммобилизация капитала, характеристика ее элементов.
- понятие управления капиталом банка. Объекты управления капиталом. Внутренние и внешние источники прироста банковского капитала, их характеристика. Факторы, определяющие выбор источников укрепления капитальной базы.
- выпуск банком акций для увеличения капитала. Нормативная база выпуска банковских акций. Выпуск акций при капитализации дивидендов. Выпуск дополнительных акций. Целесообразность выпуска опционов на банковские акции. Оценка затрат на выпуск банковских акций.
- нормативная база, регулирующая выпуск банком облигаций. Нормативные ограничения выпуска банковских облигаций. Определение необходимых и возможных параметров выпуска. Оценка эффективности выпуска субординированных облигаций.
- анализ иммобилизации банковского капитала. Выбор путей сокращения иммобилизации собственных средств (капитала) банка.

*Дискуссия на тему:* Управление собственными ресурсами и капиталом банка в рыночных условиях современной России.

### **Тема 8. Депозитная политика банка**

Раскройте:

- суть теории структуры капитала банковской организации. Стоимость капитала.
- понятие депозитной политики коммерческого банка. Факторы, определяющие депозитную политику банка, и характеристика. Требование документального оформления депозитной политики. Инструменты депозитной политики, их характеристика. Факторы, влияющие на уровень процентных ставок по депозитам коммерческого банка. Анализ депозитного портфеля банка.
- Как производится оценка эффективности принятой депозитной политики?

### **Тема 9. Управление кредитованием**

В чём сущность кредитной политики банка, ее характеристика, назначение, факторы, влияющие на содержание кредитной политики?

Как производится определение категорий заемщиков и разработка кредитных продуктов с учетом потребностей каждой категории заемщиков и целей кредитной деятельности банка?

Как производится оценка кредитного портфеля? Критерии качества кредитного портфеля. Формирование кредитного портфеля с заданными характеристиками.

Охарактеризуйте порядок работы с просроченной задолженностью.

**Дискуссия на тему:** «Финансовые и нравственные аспекты взаимодействия банка с коллекторными агентствами».

#### **Тема 10. Управление ликвидностью банка.**

Раскройте экономическую природу банковской ликвидности, факторы, влияющие на ликвидность банка, организацию процесса оценки и анализа банковской ликвидности.

В чём состоит содержание стратегического и оперативного управления ликвидностью. Методы управления банковской ликвидностью. Нормативные подходы к оценке ликвидности банка как направление анализа его экономического положения. Платежный календарь банка. Планирование ликвидности.

#### **Задание**

В письменной форме перечислите мероприятия по поддержанию банковской ликвидности. Прокомментируйте эффективность каждого из них.

#### **Тема 11. Управление доходностью и прибыльностью деятельности банка.**

Подготовьте развёрнутые ответы по следующим темам:

- доходы банка, их источники. Группировка банковских доходов с целью анализа. Факторы, влияющие на доходы банка.

- анализ выполнения плана банка по доходам. Мероприятия по увеличению банковских доходов.

- расходы банка. Группировка банковских расходов с целью анализа. Факторы, влияющие на расходы банка. Анализ выполнения плана по расходам. Разработка мероприятий по сокращению банковских расходов.

- стратегия распределения затрат и капитала. Трансфертное ценообразование.

- состав прибыли банка. Расчет чистой прибыли банка. Направления использования прибыли банка.

- оценка степени выполнения плана по прибыли. Анализ источников формирования прибыли. Анализ факторов, влияющих на прибыль. Показатели, рассчитываемые для оценки прибыльности деятельности банка.

- анализ факторов, влияющих на рентабельность банка. Процентная политика банка, ее характеристика, роль в управлении доходностью и прибыльностью банка.

**Дискуссия на тему:** «Устойчивость банков и банковской системы – плюсы и минусы для населения и государства. Есть ли альтернативы банкам?»

#### **5.4. Самостоятельная работа студента.**

В процессе освоения учебной дисциплины «Банковский менеджмент» студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучают основную и дополнительную литературу
- готовят рефераты
- готовятся к выполнению заданий к семинарским занятиям
- изучают материалы необходимые для участия в обучающих играх
- тестируются
- готовятся к устному опросу.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Сущность банковского менеджмента	<p><b>Основная литература:</b>  Куликов Н.И. Банковский менеджмент : учебное пособие / Куликов Н.И., Вдовина Е.С., Кудрявцева Ю.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99751.html">http://www.iprbookshop.ru/99751.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b>  1. <b>Банковский менеджмент : учебник</b> / коллектив авторов ; под ред. д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. — 4-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2011. — 560 с  2. <b>Банки и банковские операции</b> : учебник / Под ред. В.А.Челнокова — М.: Высшая школа, 2008.  3. <b>Банковское дело</b> : учебник /Под редакцией д.э.н., проф. Г.Г. Коробовой – М.: Магистр, 2009.  4.<b>Ковалев П.П. Банковский риск-менеджмент [Электронный ресурс]</b>/ Ковалев П.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18790">http://www.iprbookshop.ru/18790</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы</b>  1. Все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.bpm-online.ru/">http://www.bpm-online.ru/</a>  2. Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm">http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm</a>  3.«История банка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.sbrf.ru/about/history/">http://www.sbrf.ru/about/history/</a></p>	Реферат, тестирование
2.	Организационно-управленческая структура банка	<p><b>Основная литература:</b>  Куликов Н.И. Банковский менеджмент : учебное пособие / Куликов Н.И., Вдовина Е.С., Кудрявцева Ю.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99751.html">http://www.iprbookshop.ru/99751.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b>  1. <b>Банковский менеджмент : учебник</b> / коллектив авторов ; под ред. д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. — 4-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2011. — 560 с  2. <b>Банки и банковские операции</b> : учебник / Под ред. В.А.Челнокова — М.: Высшая школа, 2008.  3. <b>Банковское дело</b> : учебник /Под редакцией д.э.н., проф. Г.Г. Коробовой – М.: Магистр, 2009.</p>	устный опрос

		<p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>1. Все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.bpm-online.ru/">http://www.bpm-online.ru/</a></p> <p>2. Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm">http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm</a></p> <p>3. «История банка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.sbrf.ru/about/history/">http://www.sbrf.ru/about/history/</a></p>	
3.	Основы корпоративного управления в банке	<p><b>Основная литература:</b> Куликов Н.И. Банковский менеджмент : учебное пособие / Куликов Н.И., Вдовина Е.С., Кудрявцева Ю.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99751.html">http://www.iprbookshop.ru/99751.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. <b>Банковский менеджмент : учебник</b> / коллектив авторов ; под ред. д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. — 4-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2011. — 560 с</p> <p>2. <b>Банки и банковские операции</b> : учебник / Под ред. В.А.Челнокова — М.: Высшая школа, 2008.</p> <p>3. <b>Банковское дело</b> : учебник /Под редакцией д.э.н., проф. Г.Г. Коробовой – М.: Магистр, 2009.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>1. Все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.bpm-online.ru/">http://www.bpm-online.ru/</a></p> <p>2. Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm">http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm</a></p> <p>3. «История банка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.sbrf.ru/about/history/">http://www.sbrf.ru/about/history/</a></p>	Устный опрос
4.	Организация внутреннего контроля за деятельностью банка	<p><b>1 Основная литература:</b></p> <p>1. <b>Жуков Е.Ф. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]:</b> учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Жуков Е.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 255 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12843">http://www.iprbookshop.ru/12843</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. <b>Банковский менеджмент : учебник</b> / коллектив авторов ; под ред. д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. — 4-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2011. — 560 с</p> <p>2. <b>Банки и банковские операции</b> : учебник / Под ред. В.А.Челнокова — М.: Высшая школа, 2008.</p> <p>3. <b>Банковское дело</b> : учебник /Под редакцией д.э.н., проф. Г.Г. Коробовой – М.: Магистр, 2009.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p>	тестирование

		<p>1. Все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.bpm-online.ru/">http://www.bpm-online.ru/</a></p> <p>2. Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm">http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm</a></p> <p>3. «История банка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.sbrf.ru/about/history/">http://www.sbrf.ru/about/history/</a></p>	
5.	Основы управления персоналом банка	<p><b>1 Основная литература:</b> Куликов Н.И. Банковский менеджмент : учебное пособие / Куликов Н.И., Вдовина Е.С., Кудрявцева Ю.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99751.html">http://www.iprbookshop.ru/99751.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b> 1. <b>Банковский менеджмент : учебник</b> / коллектив авторов ; под ред. д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. — 4-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2011. — 560 с 2. <b>Банки и банковские операции</b> : учебник / Под ред. В.А.Челнокова — М.: Высшая школа, 2008. 3. <b>Банковское дело</b> : учебник /Под редакцией д.э.н., проф. Г.Г. Коробовой – М.: Магистр, 2009.</p> <p><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы</b> 1. Все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.bpm-online.ru/">http://www.bpm-online.ru/</a></p> <p>2. Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm">http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm</a></p> <p>3. «История банка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.sbrf.ru/about/history/">http://www.sbrf.ru/about/history/</a></p>	тестирование
6.	Система банковского планирования	<p>Куликов Н.И. Банковский менеджмент : учебное пособие / Куликов Н.И., Вдовина Е.С., Кудрявцева Ю.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99751.html">http://www.iprbookshop.ru/99751.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b> 2. <b>Банки и банковские операции</b> : учебник / Под ред. В.А.Челнокова — М.: Высшая школа, 2008. 3. <b>Банковское дело</b> : учебник /Под редакцией д.э.н., проф. Г.Г. Коробовой – М.: Магистр, 2009</p>	Устный опрос, тестирование

7.	Управление собственными ресурсами и капиталом банка	<p><b>Основная литература:</b> Куликов Н.И. Банковский менеджмент : учебное пособие / Куликов Н.И., Вдовина Е.С., Кудрявцева Ю.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99751.html">http://www.iprbookshop.ru/99751.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b> 2. <b>Банки и банковские операции</b> : учебник / Под ред. В.А.Челнокова — М.: Высшая школа, 2008. 3. <b>Банковское дело</b> : учебник /Под редакцией д.э.н., проф. Г.Г. Коробовой – М.: Магистр, 2009</p>	Реферат, тестирование
8.	Депозитная политика банка	<p><b>Основная литература:</b> Куликов Н.И. Банковский менеджмент : учебное пособие / Куликов Н.И., Вдовина Е.С., Кудрявцева Ю.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99751.html">http://www.iprbookshop.ru/99751.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Банковский менеджмент [Электронный ресурс]:</b> учебник/ Е.Ф. Жуков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7028">http://www.iprbookshop.ru/7028</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>2. <b>Ковалев П.П. Банковский риск-менеджмент [Электронный ресурс]/</b> Ковалев П.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18790">http://www.iprbookshop.ru/18790</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p>ИНТРАНЕТ ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.bpm-online.ru/">http://www.bpm-online.ru/</a></li> <li>2. Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm">http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm</a></li> <li>3. «История банка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.sbrf.ru/about/history/">http://www.sbrf.ru/about/history/</a></li> </ol>	Устный опрос
9.	Управление кредитованием	<p><b>Основная литература:</b> Куликов Н.И. Банковский менеджмент : учебное пособие / Куликов Н.И., Вдовина Е.С., Кудрявцева Ю.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99751.html">http://www.iprbookshop.ru/99751.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b> 2. <b>Банки и банковские операции</b> : учебник / Под ред. В.А.Челнокова — М.: Высшая школа, 2008.</p>	реферат

10	Управление ликвидностью банка	<p><b>3. Банковское дело</b> : учебник /Под редакцией д.э.н., проф. Г.Г. Коробовой – М.: Магистр, 2009</p> <p><b>Основная литература:</b> Куликов Н.И. Банковский менеджмент : учебное пособие / Куликов Н.И., Вдовина Е.С., Кудрявцева Ю.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99751.html">http://www.iprbookshop.ru/99751.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Банковский менеджмент [Электронный ресурс]:</b> учебник/ Е.Ф. Жуков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7028">http://www.iprbookshop.ru/7028</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li><b>Ковалев П.П. Банковский риск-менеджмент [Электронный ресурс]/</b> Ковалев П.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18790">http://www.iprbookshop.ru/18790</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.bpm-online.ru/">http://www.bpm-online.ru/</a></li> <li>Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm">http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm</a></li> <li>«История банка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.sbrf.ru/about/history/">http://www.sbrf.ru/about/history/</a></li> </ol>	Рефера, тестирование
11	Управление доходностью и прибыльностью деятельности банка	<p><b>Основная литература:</b> Куликов Н.И. Банковский менеджмент : учебное пособие / Куликов Н.И., Вдовина Е.С., Кудрявцева Ю.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99751.html">http://www.iprbookshop.ru/99751.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Банковский менеджмент [Электронный ресурс]:</b> учебник/ Е.Ф. Жуков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7028">http://www.iprbookshop.ru/7028</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li><b>Ковалев П.П. Банковский риск-менеджмент [Электронный ресурс]/</b> Ковалев П.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18790">http://www.iprbookshop.ru/18790</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li><b>Банки и банковские операции</b> : учебник / Под ред. В.А.Челнокова — М.: Высшая школа, 2008.</li> </ol>	Рефера, тестирование



		<p>4. <b>Банковское дело</b> : учебник /Под редакцией д.э.н., проф. Г.Г. Коробовой – М.: Магистр, 2009.</p> <p>3. ИНТРNET ресурсы</p> <p>1. Все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.bpm-online.ru/">http://www.bpm-online.ru/</a></p> <p>2. Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm">http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm</a></p> <p>3. «История банка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.sbrf.ru/about/history/">http://www.sbrf.ru/about/history/</a></p>	
--	--	---	--

#### **5.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института  
Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет  
Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ (\_\_\_\_\_@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

#### **5.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы**

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине. Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: подготовки реферата, заполнения теста, решение задач, экзамен.

Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к *тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тест включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать экономическими понятиями и категориями;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.* Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

– умение оперировать экономическим понятиями и категориями;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

**5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе,
- знание основных проблем экономической дисциплины,
- владение методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, владение профессиональными программными средствами, основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

**4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- ориентирование в специальной литературе,
- знание основных проблем экономической дисциплины,
- оценивает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; знает действующую нормативно-правовую базу, обладает базовыми знаниями и методами математики и естественных наук; владеет методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

**3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;
- владение экономической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

**2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- неумение владеть экономической терминологией.

**5.5. Образовательные технологии.**

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного, сетевого обучения	Количество часов
1.	Тема 1. Сущность банковского менеджмента	лекция	презентация	2
2.	Тема 2. Организационно-управленческая структура банка	лекция	презентация	4
3.	Тема 6. Система банковского планирования	лекция	дискуссия	2
4.	Тема 11. Управление доходностью и прибыльностью деятельности банка	лекция	дискуссия	2
5	Тема 3. Основы корпоративного управления в банке	семинар	дискуссия	2
6.	Тема 4. Организация внутреннего контроля за деятельностью банка	семинар	обучающая игра	4
7	Тема 7. Управление собственными ресурсами и капиталом банка	семинар	дискуссия	4
Итого:				20

## 6. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 34 часов, практические занятия 34 часов, форма контроля – экзамен 36.

Самостоятельная работа 40 часов.

### 6.1. Учебно-тематический план.

#### Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		Самостоятел. работа	Всего
		Лекции	Практические занятия		
1.	Сущность банковского менеджмента	2	2	6	10
2.	Организационно-управленческая структура банка			6	6
3.	Основы корпоративного управления в банке	2	2	6	10
4.	Организация внутреннего контроля за деятельностью банка			2	6
5.	Основы управления персоналом банка	2	2	6	10
6.	Система банковского планирования	2	2	6	10

7.	Управление собственными ресурсами и капиталом банка	2	2	6	10
8.	Депозитная политика банка	2	2	6	10
9.	Управление кредитованием	2	2	6	10
10.	Управление ликвидностью банка	2	2	6	10
11.	Управление доходностью и прибыльностью деятельности банка	2	2	10	14
	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен 36</b>			
	<b>Всего часов:</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>70</b>	<b>144</b>

## 6.2. Содержание лекционных занятий

### Тема 1. Сущность банковского менеджмента

Банковская деятельность как динамичный бизнес. Дерегулирование банковской деятельности. Технологические перемены в банковском бизнесе. Банковская конкуренция. Географическая экспансия банков, ее роль в современной конкурентной борьбе. Слияния и присоединения в банковской сфере.

Цели и принципы банковского менеджмента. Направления банковского менеджмента. Функции банковского менеджмента и их характеристика

Лекция проводится в форме презентации с использованием демонстрационного комплекса группового пользования на базе проектора.

### Тема 2. Организационно-управленческая структура банка

Состав и компетенция органов управления коммерческого банка.

Понятие организационной структуры. Типы функциональных подразделений коммерческого банка. Характеристика внутренних структурных подразделений банка. Филиалы и представительства как обособленные подразделения банка. Дочерние и зависимые общества. Банковская группа. Банковский холдинг. Консолидированная группа.

Управление филиальной сетью. Модели управления банка с филиалами. Комплекс организационно-управленческой документации (КОУД) банка, его роль в управлении банковской деятельностью.

Лекция проводится в форме презентации с использованием демонстрационного комплекса группового пользования на базе проектора.

### Тема 3. Основы корпоративного управления в банке

Нормативная правовая база корпоративного управления в банках. Направления корпоративного управления в кредитных организациях. Основные вопросы деятельности совета директоров. Требования к независимым директорам (экспертам). Распределение полномочий между членами совета директоров. Состав высшего исполнительного коллегиального органа. Понятие принципов профессиональной этики. Основные положения информационной политики банка.

### Тема 4. Организация внутреннего контроля за деятельностью банка

Нормативная правовая база организации внутреннего контроля в коммерческом банке. Цели внутреннего контроля.

Органы, осуществляющие внутренний контроль в банке, их состав, взаимодействие. Служба внутреннего контроля; требования, предъявляемые к ней. Функции службы внутреннего контроля.

Направления деятельности системы внутреннего контроля. Формы и способы внутреннего контроля. Необходимость распределения должностных обязанностей служащих с целью предотвращения конфликта интересов. Общий и программный контроль за автоматизированными информационными системами банка.

Организация мониторинга системы внутреннего контроля. Справка о внутреннем контроле в кредитной организации, необходимость ее представления в Банк России в составе годового отчета.

### **Тема 5. Основы управления персоналом банка**

Мотивация труда. Стили руководства.

Формирование персонала коммерческого банка. Планирование потребности в персонале. Удовлетворение потребности банка в кадрах путем ориентации на собственные трудовые ресурсы. Привлечение профессиональных руководителей и специалистов на внешних рынках. Методы, используемые банками при отборе персонала. Методы подготовки кандидатов на замещение должностей: обучение на рабочих местах, назначение на должность заместителя соответствующего руководителя, обучение в специализированных центрах по целевым программам повышения квалификации, стажировка в других кредитных и специализированных учреждениях, метод «свободного форварда».

Подсистема оплаты труда банковских работников. Основная и дополнительная оплата как элементы подсистемы оплаты труда.

Гарантированный и не гарантированный должностной оклад.

Элементы механизма оплаты труда с использованием не гарантированного оклада. Обязательность применения механизма дополнительного стимулирования при использовании не гарантированного оклада.

Элементы механизма дополнительной оплаты труда: фиксированные индивидуальные доплаты к окладу, разовые индивидуальные премии, специальные премии высшему руководящему персоналу, премия по итогам квартала и по итогам года.

Банковский персонал и проблема обеспечения банковской безопасности.

### **Тема 6. Система банковского планирования**

Понятие стратегического плана банка, необходимость его составления. Понятие стратегических целей банка. Иерархия стратегических целей банка со сложной организационной структурой. Содержание стратегического плана банка. Необходимость соответствия текущих планов принятой стратегии.

Этапы разработки банковской стратегии. Понятие миссии банка. Требования, предъявляемые к миссии банка. Видение банка, его связь с миссией.

Анализ внешней и внутренней среды. Понятие значимой мировой экономической среды для конкретного банка. Понятие внешней значимой среды страны, ее факторы. Приемы маркетингового анализа факторов внешней среды. Бенчмаркинг. Бюджетирование, виды бюджетов банка. Методы планирования бюджетов банка, преимущества и недостатки каждого метода.

Нормативная база бизнес - планирования в коммерческом банке. Понятие бизнес – плана банка. Период бизнес – планирования. Случаи обязательного представления бизнес – плана в Банк России. Требования, предъявляемые к бизнес-плану банка, направляемому в надзорный орган.

Сведения, подлежащие обязательному включению в бизнес – план банка. Характеристика разделов бизнес-плана банка: цели, задачи и рыночная политика кредитной организации; влияние внешних условий на деятельность банка; описание основных параметров активных и пассивных операций, ожидаемых финансовых результатов; управление рисками; оценка соблюдения экономических нормативов и обязательных резервных требований; характеристика клиентской базы; развитие сети филиалов; участие в банковских группах и банковских холдингах; информация о системе управления; сведения об обеспеченности деятельности банка.

Финансовый план банка, содержание, порядок составления.

**Лекция проводится в форме дискуссии** методом анализа практических ситуаций. На примерах крупных и не больших банковских структур известных студентам делается анализ системы банковского планирования.

### **Тема 7. Управление собственными ресурсами и капиталом банка**

Понятие банковского капитала. Собственные средства (капитал) и собственные ресурсы коммерческого банка. Нормативная база определения собственных средств (капитала) банка.

Элементы банковского капитала. Основной капитал, его составляющие. Характеристика составляющих дополнительного капитала банка. Соотношение между основным и дополнительным капиталом.

Субординированные кредиты (займы), их характеристика, роль в формировании банковского капитала. Остаточная стоимость субординированных кредитов (займов), порядок ее расчета.

Иммобилизация капитала, характеристика ее элементов.

Понятие управления капиталом банка. Объекты управления капиталом. Внутренние и внешние источники прироста банковского капитала, их характеристика. Факторы, определяющие выбор источников укрепления капитальной базы.

Выпуск банком акций для увеличения капитала. Нормативная база выпуска банковских акций. Выпуск акций при капитализации дивидендов. Выпуск дополнительных акций. Целесообразность выпуска опционов на банковские акции. Оценка затрат на выпуск банковских акций.

Нормативная база, регулирующая выпуск банком облигаций. Нормативные ограничения выпуска банковских облигаций. Определение необходимых и возможных параметров выпуска. Оценка эффективности выпуска субординированных облигаций.

Анализ иммобилизации банковского капитала. Выбор путей сокращения иммобилизации собственных средств (капитала) банка.

### **Тема 8. Депозитная политика банка**

Теория структуры капитала банковской организации. Стоимость капитала. Понятие депозитной политики коммерческого банка. Факторы, определяющие депозитную политику банка, и характеристика. Требование документального оформления депозитной политики. Инструменты депозитной политики, их характеристика. Факторы, влияющие на уровень процентных ставок по депозитам коммерческого банка. Анализ депозитного портфеля банка. Оценка эффективности принятой депозитной политики.

### **Тема 9. Управление кредитованием**

Кредитная политика банка, ее характеристика, назначение. Факторы, влияющие на содержание кредитной политики. Определение категорий заемщиков и разработка кредитных продуктов с учетом потребностей каждой категории заемщиков и целей кредитной деятельности банка. Оценка кредитного портфеля. Критерии качества кредитного портфеля. Формирование кредитного портфеля с заданными характеристиками. Работа с просроченной задолженностью. Финансовые аспекты взаимодействия банка с коллекторными агентствами.

### **Тема 10. Управление ликвидностью банка.**

Экономическая природа банковской ликвидности. Факторы, влияющие на ликвидность банка. Организация процесса оценки и анализа банковской ликвидности. Стратегическое и оперативное управление ликвидностью. Методы управления банковской ликвидностью. Нормативные подходы к оценке ликвидности банка как направление анализа его экономического положения. Платежный календарь банка. Планирование ликвидности. Мероприятия по поддержанию банковской ликвидности.



### **Тема 11. Управление доходностью и прибыльностью деятельности банка.**

Доходы банка, их источники. Группировка банковских доходов с целью анализа. Факторы, влияющие на доходы банка. Анализ выполнения плана банка по доходам. Мероприятия по увеличению банковских доходов. Расходы банка. Группировка банковских расходов с целью анализа. Факторы, влияющие на расходы банка. Анализ выполнения плана по расходам. Разработка мероприятий по сокращению банковских расходов. Стратегия распределения затрат и капитала. Трансфертное ценообразование.

Состав прибыли банка. Расчет чистой прибыли банка. Направления использования прибыли банка. Оценка степени выполнения плана по прибыли. Анализ источников формирования прибыли. Анализ факторов, влияющих на прибыль. Показатели, рассчитываемые для оценки прибыльности деятельности банка. Анализ факторов, влияющих на рентабельность банка. Процентная политика банка, ее характеристика, роль в управлении доходностью и прибыльностью банка.

Занятие проводится в форме дискуссии. Перед студентами ставятся проблемы формирования доходности банков, которые разрешаются в ходе лекции студентами под руководством преподавателя.

### **6.3. Содержание практических (семинарских) занятий.**

#### **Тема 1. Сущность банковского менеджмента**

Раскройте сущность банковской деятельности как динамичного бизнеса. Охарактеризуйте технологические перемены в банковском бизнесе. В чём сущность банковской конкуренции? (Географическая экспансия банков, ее роль в современной конкурентной борьбе. Слияния и присоединения в банковской сфере.)

Назовите цели и принципы, направления и функции банковского менеджмента, дайте их характеристику.

#### **Тема 2. Организационно-управленческая структура банка**

Охарактеризуйте состав и компетенция органов управления коммерческого банка, понятие организационной структуры и типы функциональных подразделений коммерческого банка. Дайте характеристику внутренних структурных подразделений банка. Раскройте особенности функционирования филиалов и представительств как обособленных подразделений банка.

##### **Задание**

Нарисуйте модели управления банка с филиалами.

#### **Тема 3. Основы корпоративного управления в банке**

Охарактеризуйте нормативную и правовую базу, направления корпоративного управления в банках. В чём сущность понятия принципов профессиональной этики банкира? Основные положения информационной политики банка.

##### **Задание**

1. Нарисуйте схему распределения полномочий между членами совета директоров. Опишите основные вопросы деятельности совета директоров и состав высшего исполнительного коллегиального органа.

Дискуссия на тему: профессиональная этика банкира, допустимые и не допустимые принципы банковского менеджмента.

**Тема 4. Организация внутреннего контроля за деятельностью банка (Занятие проводится в форме деловой игры).**

Расскажите о нормативно - правовой базе организации внутреннего контроля в коммерческом банке. Опишите цели внутреннего контроля и органы, осуществляющие внутренний контроль в банке, их состав, взаимодействие. Функции службы внутреннего контроля и направления деятельности системы внутреннего контроля, формы и способы внутреннего контроля.

#### **Задание**

1. Охарактеризуйте понятие «Конфликт интересов». В чём заключается необходимость распределения должностных обязанностей служащих с целью предотвращения конфликта интересов.

2. Опишите положения справки о внутреннем контроле в кредитной организации, представляемой в Банк России в составе годового отчета.

#### **Обучающая игра**

Организации внутреннего контроля в коммерческом банке:

- понятие «Конфликт интересов» и его предотвращение;
- распределение должностных обязанностей служащих с целью предотвращения конфликта интересов;
- цели внутреннего контроля и органы, осуществляющие внутренний контроль в банке, их состав, взаимодействие;
- функции службы внутреннего контроля, формы и способы внутреннего контроля.

**При подготовке к обучающей игре** студентам необходимо обратить внимание на следующие моменты:

При проведении игры перед студентами ставятся определенные задачи:

1. Как предотвратить «Конфликт интересов»?;
2. Верно определять в должностных инструкциях сотрудников банков возможность возникновения «конфликта интересов», формы и методы недопущения конфликта интересов;

Сама игра происходит следующим образом. Студенческая группа разбивается на команды по три-семь человек. Каждая команда студентов в течении 20 – 30 минут готовится, а затем активно доказывает, предложенные ими пути недопущения конфликта интересов в коммерческом банке.

### **Тема 5. Основы управления персоналом банка**

Какие методы, используют банки при отборе персонала? Подсистема оплаты труда банковских работников и её варианты. В чём заключается проблема обеспечения банковской безопасности связанной с персоналом?

#### **Задание**

Из приведённых примеров карьерного роста сотрудников банка определите нарушения Закона РФ «О банках и банковской деятельности».

Пример1. Кассир – старший кассир – заведующий кассой (менее года) – главный бухгалтер филиала.

Пример2. Специалист кредитного отдела – заместитель начальника отдела (более года) – заместитель директора филиала банка. (Имеет высшее юридическое образование).

### **Тема 6. Система банковского планирования**

В чём заключается понятие стратегического плана банка и необходимость его составления? Содержание стратегического плана банка. Необходимость соответствия текущих планов принятой стратегии. Этапы разработки банковской стратегии. Понятие миссии банка. Требования, предъявляемые к миссии банка. Видение банка, его связь с миссией.

#### **Задание**

1. Изложите письменно сведения, подлежащие обязательному включению в бизнес – план банка. Дайте комментарии разделов бизнес-плана банка. Перечислите случаи обязательного представления бизнес – плана в Банк России.

2. Изложите письменно комментарии по содержанию и порядку составления финансового плана банка.

### **Тема 7. Управление собственными ресурсами и капиталом банка**

Подготовьте ответ по следующим темам:

- понятие банковского капитала.
- собственные средства (капитал) и собственные ресурсы коммерческого банка (нормативная база).
- основной капитал, его составляющие. Характеристика составляющих дополнительного капитала банка. Соотношение между основным и дополнительным капиталом.
- субординированные кредиты (займы), их характеристика, роль в формировании банковского капитала. Остаточная стоимость субординированных кредитов (займов), порядок ее расчета.
- иммобилизация капитала, характеристика ее элементов.
- понятие управления капиталом банка. Объекты управления капиталом. Внутренние и внешние источники прироста банковского капитала, их характеристика. Факторы, определяющие выбор источников укрепления капитальной базы.
- выпуск банком акций для увеличения капитала. Нормативная база выпуска банковских акций. Выпуск акций при капитализации дивидендов. Выпуск дополнительных акций. Целесообразность выпуска опционов на банковские акции. Оценка затрат на выпуск банковских акций.
- нормативная база, регулирующая выпуск банком облигаций. Нормативные ограничения выпуска банковских облигаций. Определение необходимых и возможных параметров выпуска. Оценка эффективности выпуска субординированных облигаций.
- анализ иммобилизации банковского капитала. Выбор путей сокращения иммобилизации собственных средств (капитала) банка.

*Дискуссия на тему:* Управление собственными ресурсами и капиталом банка в рыночных условиях современной России.

### **Тема 8. Депозитная политика банка**

Раскройте:

- суть теории структуры капитала банковской организации. Стоимость капитала.
- понятие депозитной политики коммерческого банка. Факторы, определяющие депозитную политику банка, и характеристика. Требование документального оформления депозитной политики. Инструменты депозитной политики, их характеристика. Факторы, влияющие на уровень процентных ставок по депозитам коммерческого банка. Анализ депозитного портфеля банка.
- Как производится оценка эффективности принятой депозитной политики?

### **Тема 9. Управление кредитованием**

В чём сущность кредитной политики банка, ее характеристика, назначение, факторы, влияющие на содержание кредитной политики?

Как производится определение категорий заемщиков и разработка кредитных продуктов с учетом потребностей каждой категории заемщиков и целей кредитной деятельности банка?

Как производится оценка кредитного портфеля? Критерии качества кредитного портфеля. Формирование кредитного портфеля с заданными характеристиками.

Охарактеризуйте порядок работы с просроченной задолженностью.

*Дискуссия на тему:* «Финансовые и нравственные аспекты взаимодействия банка с коллекторными агентствами».

### **Тема 10. Управление ликвидностью банка.**

Раскройте экономическую природу банковской ликвидности, факторы, влияющие на ликвидность банка, организацию процесса оценки и анализа банковской ликвидности.

В чём состоит содержание стратегического и оперативного управления ликвидностью. Методы управления банковской ликвидностью. Нормативные подходы к оценке ликвидности банка как направление анализа его экономического положения. Платежный календарь банка. Планирование ликвидности.

#### **Задание**

В письменной форме перечислите мероприятия по поддержанию банковской ликвидности. Прокомментируйте эффективность каждого из них.

#### **Тема 11. Управление доходностью и прибыльностью деятельности банка.**

Подготовьте развёрнутые ответы по следующим темам:

- доходы банка, их источники. Группировка банковских доходов с целью анализа. Факторы, влияющие на доходы банка.
- анализ выполнения плана банка по доходам. Мероприятия по увеличению банковских доходов.
- расходы банка. Группировка банковских расходов с целью анализа. Факторы, влияющие на расходы банка. Анализ выполнения плана по расходам. Разработка мероприятий по сокращению банковских расходов.
- стратегия распределения затрат и капитала. Трансфертное ценообразование.
- состав прибыли банка. Расчет чистой прибыли банка. Направления использования прибыли банка.
- оценка степени выполнения плана по прибыли. Анализ источников формирования прибыли. Анализ факторов, влияющих на прибыль. Показатели, рассчитываемые для оценки прибыльности деятельности банка.
- анализ факторов, влияющих на рентабельность банка. Процентная политика банка, ее характеристика, роль в управлении доходностью и прибыльностью банка.

**Дискуссия на тему:** «Устойчивость банков и банковской системы – плюсы и минусы для населения и государства. Есть ли альтернативы банкам?»

#### **6.4. Самостоятельная работа студента.**

В процессе освоения учебной дисциплины «Банковский менеджмент» студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучают основную и дополнительную литературу
- готовят рефераты
- готовятся к выполнению заданий к семинарским занятиям
- изучают материалы необходимые для участия в обучающих играх
- тестируются
- готовятся к устному опросу.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Сущность банковского менеджмента	<p><b>Основная литература:</b>  Куликов Н.И. Банковский менеджмент : учебное пособие / Куликов Н.И., Вдовина Е.С., Кудрявцева Ю.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99751.html">http://www.iprbookshop.ru/99751.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b>  1. <b>Банковский менеджмент : учебник</b> / коллектив авторов ; под ред. д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. — 4-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2011. — 560 с  2. <b>Банки и банковские операции</b> : учебник / Под ред. В.А.Челнокова — М.: Высшая школа, 2008.  3. <b>Банковское дело</b> : учебник /Под редакцией д.э.н., проф. Г.Г. Коробовой – М.: Магистр, 2009.  4.<b>Ковалев П.П. Банковский риск-менеджмент [Электронный ресурс]</b>/ Ковалев П.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18790">http://www.iprbookshop.ru/18790</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы</b>  1. Все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.bpm-online.ru/">http://www.bpm-online.ru/</a>  2. Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm">http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm</a>  3.«История банка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.sbrf.ru/about/history/">http://www.sbrf.ru/about/history/</a></p>	Реферат, тестирование
2.	Организационно-управленческая структура банка	<p><b>Основная литература:</b>  Куликов Н.И. Банковский менеджмент : учебное пособие / Куликов Н.И., Вдовина Е.С., Кудрявцева Ю.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99751.html">http://www.iprbookshop.ru/99751.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b>  1. <b>Банковский менеджмент : учебник</b> / коллектив авторов ; под ред. д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. — 4-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2011. — 560 с  2. <b>Банки и банковские операции</b> : учебник / Под ред. В.А.Челнокова — М.: Высшая школа, 2008.  3. <b>Банковское дело</b> : учебник /Под редакцией д.э.н., проф. Г.Г. Коробовой – М.: Магистр, 2009.</p>	устный опрос

		<p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>1. Все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.bpm-online.ru/">http://www.bpm-online.ru/</a></p> <p>2. Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm">http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm</a></p> <p>3. «История банка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.sbrf.ru/about/history/">http://www.sbrf.ru/about/history/</a></p>	
3.	Основы корпоративного управления в банке	<p><b>Основная литература:</b> Куликов Н.И. Банковский менеджмент : учебное пособие / Куликов Н.И., Вдовина Е.С., Кудрявцева Ю.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99751.html">http://www.iprbookshop.ru/99751.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. <b>Банковский менеджмент : учебник</b> / коллектив авторов ; под ред. д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. — 4-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2011. — 560 с</p> <p>2. <b>Банки и банковские операции</b> : учебник / Под ред. В.А.Челнокова — М.: Высшая школа, 2008.</p> <p>3. <b>Банковское дело</b> : учебник /Под редакцией д.э.н., проф. Г.Г. Коробовой – М.: Магистр, 2009.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>1. Все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.bpm-online.ru/">http://www.bpm-online.ru/</a></p> <p>2. Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm">http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm</a></p> <p>3. «История банка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.sbrf.ru/about/history/">http://www.sbrf.ru/about/history/</a></p>	Устный опрос
4.	Организация внутреннего контроля за деятельностью банка	<p><b>1 Основная литература:</b></p> <p>2. <b>Жуков Е.Ф. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]:</b> учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Жуков Е.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 255 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12843">http://www.iprbookshop.ru/12843</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. <b>Банковский менеджмент : учебник</b> / коллектив авторов ; под ред. д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. — 4-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2011. — 560 с</p> <p>2. <b>Банки и банковские операции</b> : учебник / Под ред. В.А.Челнокова — М.: Высшая школа, 2008.</p> <p>3. <b>Банковское дело</b> : учебник /Под редакцией д.э.н., проф. Г.Г. Коробовой – М.: Магистр, 2009.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p>	тестирование

		<p>1. Все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.bpm-online.ru/">http://www.bpm-online.ru/</a></p> <p>2. Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm">http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm</a></p> <p>3. «История банка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.sbrf.ru/about/history/">http://www.sbrf.ru/about/history/</a></p>	
5.	Основы управления персоналом банка	<p><b>1 Основная литература:</b> Куликов Н.И. Банковский менеджмент : учебное пособие / Куликов Н.И., Вдовина Е.С., Кудрявцева Ю.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99751.html">http://www.iprbookshop.ru/99751.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b> 1. <b>Банковский менеджмент : учебник</b> / коллектив авторов ; под ред. д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. — 4-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2011. — 560 с 2. <b>Банки и банковские операции</b> : учебник / Под ред. В.А.Челнокова — М.: Высшая школа, 2008. 3. <b>Банковское дело</b> : учебник /Под редакцией д.э.н., проф. Г.Г. Коробовой – М.: Магистр, 2009.</p> <p><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы</b> 1. Все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.bpm-online.ru/">http://www.bpm-online.ru/</a></p> <p>2. Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm">http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm</a></p> <p>3. «История банка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.sbrf.ru/about/history/">http://www.sbrf.ru/about/history/</a></p>	тестирование
6.	Система банковского планирования	<p>Куликов Н.И. Банковский менеджмент : учебное пособие / Куликов Н.И., Вдовина Е.С., Кудрявцева Ю.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99751.html">http://www.iprbookshop.ru/99751.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b> 2. <b>Банки и банковские операции</b> : учебник / Под ред. В.А.Челнокова — М.: Высшая школа, 2008. 3. <b>Банковское дело</b> : учебник /Под редакцией д.э.н., проф. Г.Г. Коробовой – М.: Магистр, 2009</p>	Устный опрос, тестирование

7.	Управление собственными ресурсами и капиталом банка	<p><b>Основная литература:</b> Куликов Н.И. Банковский менеджмент : учебное пособие / Куликов Н.И., Вдовина Е.С., Кудрявцева Ю.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99751.html">http://www.iprbookshop.ru/99751.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b> 2. <b>Банки и банковские операции</b> : учебник / Под ред. В.А.Челнокова — М.: Высшая школа, 2008. 3. <b>Банковское дело</b> : учебник /Под редакцией д.э.н., проф. Г.Г. Коробовой – М.: Магистр, 2009</p>	Реферат, тестирование
8.	Депозитная политика банка	<p><b>Основная литература:</b> Куликов Н.И. Банковский менеджмент : учебное пособие / Куликов Н.И., Вдовина Е.С., Кудрявцева Ю.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99751.html">http://www.iprbookshop.ru/99751.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>3. <b>Банковский менеджмент [Электронный ресурс]:</b> учебник/ Е.Ф. Жуков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7028">http://www.iprbookshop.ru/7028</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. <b>Ковалев П.П. Банковский риск-менеджмент [Электронный ресурс]/</b> Ковалев П.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18790">http://www.iprbookshop.ru/18790</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТРАНЕТ ресурсы</p> <p>1. Все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.bpm-online.ru/">http://www.bpm-online.ru/</a></p> <p>2. Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm">http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm</a></p> <p>3. «История банка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.sbrf.ru/about/history/">http://www.sbrf.ru/about/history/</a></p>	Устный опрос
9.	Управление кредитованием	<p><b>Основная литература:</b> Куликов Н.И. Банковский менеджмент : учебное пособие / Куликов Н.И., Вдовина Е.С., Кудрявцева Ю.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99751.html">http://www.iprbookshop.ru/99751.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b> 2. <b>Банки и банковские операции</b> : учебник / Под ред. В.А.Челнокова — М.: Высшая школа, 2008.</p>	реферат



10	Управление ликвидностью банка	<p><b>3. Банковское дело</b> : учебник /Под редакцией д.э.н., проф. Г.Г. Коробовой – М.: Магистр, 2009</p> <p><b>Основная литература:</b> Куликов Н.И. Банковский менеджмент : учебное пособие / Куликов Н.И., Вдовина Е.С., Кудрявцева Ю.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99751.html">http://www.iprbookshop.ru/99751.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>5. <b>Банковский менеджмент [Электронный ресурс]:</b> учебник/ Е.Ф. Жуков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7028">http://www.iprbookshop.ru/7028</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. <b>Ковалев П.П. Банковский риск-менеджмент [Электронный ресурс]/</b> Ковалев П.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18790">http://www.iprbookshop.ru/18790</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>1. Все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.bpm-online.ru/">http://www.bpm-online.ru/</a></p> <p>2. Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm">http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm</a></p> <p>3. «История банка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.sbrf.ru/about/history/">http://www.sbrf.ru/about/history/</a></p>	Рефера, тестирование
11	Управление доходностью и прибыльностью деятельности банка	<p><b>Основная литература:</b> Куликов Н.И. Банковский менеджмент : учебное пособие / Куликов Н.И., Вдовина Е.С., Кудрявцева Ю.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99751.html">http://www.iprbookshop.ru/99751.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>4. <b>Банковский менеджмент [Электронный ресурс]:</b> учебник/ Е.Ф. Жуков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7028">http://www.iprbookshop.ru/7028</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. <b>Ковалев П.П. Банковский риск-менеджмент [Электронный ресурс]/</b> Ковалев П.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18790">http://www.iprbookshop.ru/18790</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. <b>Банки и банковские операции</b> : учебник / Под ред. В.А.Челнокова — М.: Высшая школа, 2008.</p>	Рефера, тестирование

		<p>8. <b>Банковское дело</b> : учебник /Под редакцией д.э.н., проф. Г.Г. Коробовой – М.: Магистр, 2009.</p> <p>6. ИНТРNET ресурсы</p> <p>1. Все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.bpm-online.ru/">http://www.bpm-online.ru/</a></p> <p>2. Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm">http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm</a></p> <p>3. «История банка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.sbrf.ru/about/history/">http://www.sbrf.ru/about/history/</a></p>	
--	--	---	--

#### **6.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института  
Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет  
Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ (\_\_\_\_\_@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

#### **6.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы**

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине. Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: подготовки реферата, заполнения теста, решение задач, экзамен.

Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к *тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тест включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать экономическими понятиями и категориями;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.* Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

– умение оперировать экономическим понятиями и категориями;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

**5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе,
- знание основных проблем экономической дисциплины,
- владение методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, владение профессиональными программными средствами, основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

**4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- ориентирование в специальной литературе,
- знание основных проблем экономической дисциплины,
- оценивает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; знает действующую нормативно-правовую базу, обладает базовыми знаниями и методами математики и естественных наук; владеет методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

**3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;
- владение экономической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

**2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- неумение владеть экономической терминологией.

**6.5. Образовательные технологии.**

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного, сетевого обучения	Количество часов
1.	Тема 1. Сущность банковского менеджмента	лекция	презентация	2
2.	Тема 2. Организационно-управленческая структура банка	лекция	презентация	4
3.	Тема 6. Система банковского планирования	лекция	дискуссия	2
4.	Тема 11. Управление доходностью и прибыльностью деятельности банка	лекция	дискуссия	2
5	Тема 3. Основы корпоративного управления в банке	семинар	дискуссия	2
6.	Тема 4. Организация внутреннего контроля за деятельностью банка	семинар	обучающая игра	4
7	Тема 7. Управление собственными ресурсами и капиталом банка	семинар	дискуссия	4
Итого:				20

## Заочная форма обучения

### 7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 8 часов, практические занятия 6 часов, форма контроля – экзамен 9.

Самостоятельная работа 121 часов.

#### 7.1. Учебно-тематический план.

#### Учебно-тематический план дисциплины

#### «Банковский менеджмент»

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятел. работа	Всего
1.	Сущность банковского менеджмента	2	-	11	13

2.	Организационно-управленческая структура банка	-	2	11	13
3.	Основы корпоративного управления в банке	2	-	11	13
4.	Организация внутреннего контроля за деятельностью банка			11	11
5.	Основы управления персоналом банка	2	-	11	13
6.	Система банковского планирования			11	13
7.	Управление собственными ресурсами и капиталом банка			11	11
8.	Депозитная политика банка	-	2	11	13
9.	Управление кредитованием	-		11	11
10.	Управление ликвидностью банка	2	-	11	13
11.	Управление доходностью и прибыльностью деятельности банка	-	-	11	11
	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен 9</b>			
	<b>Всего часов:</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>121</b>	<b>144</b>

## 7.2. Содержание лекционных занятий.

### Тема 1. Сущность банковского менеджмента

Банковская деятельность как динамичный бизнес. Дерегулирование банковской деятельности. Технологические перемены в банковском бизнесе. Банковская конкуренция. Географическая экспансия банков, ее роль в современной конкурентной борьбе. Слияния и присоединения в банковской сфере.

Цели и принципы банковского менеджмента. Направления банковского менеджмента. Функции банковского менеджмента и их характеристика

Лекция проводится в форме презентации с использованием демонстрационного комплекса группового пользования на базе проектора.

### Тема 3. Основы корпоративного управления в банке

Нормативная правовая база корпоративного управления в банках. Направления корпоративного управления в кредитных организациях. Основные вопросы деятельности совета директоров. Требования к независимым директорам (экспертам). Распределение полномочий между членами совета директоров. Состав высшего исполнительного коллегиального органа. Понятие принципов профессиональной этики. Основные положения информационной политики банка.

### Тема 4. Организация внутреннего контроля за деятельностью банка

Нормативная правовая база организации внутреннего контроля в коммерческом банке. Цели внутреннего контроля.

Органы, осуществляющие внутренний контроль в банке, их состав, взаимодействие. Служба внутреннего контроля; требования, предъявляемые к ней. Функции службы внутреннего контроля.

Направления деятельности системы внутреннего контроля. Формы и способы внутреннего контроля. Необходимость распределения должностных обязанностей

служащих с целью предотвращения конфликта интересов. Общий и программный контроль за автоматизированными информационными системами банка.

Организация мониторинга системы внутреннего контроля. Справка о внутреннем контроле в кредитной организации, необходимость ее представления в Банк России в составе годового отчета.

### **Тема 5. Основы управления персоналом банка**

Мотивация труда. Стили руководства.

Формирование персонала коммерческого банка. Планирование потребности в персонале. Удовлетворение потребности банка в кадрах путем ориентации на собственные трудовые ресурсы. Привлечение профессиональных руководителей и специалистов на внешних рынках. Методы, используемые банками при отборе персонала. Методы подготовки кандидатов на замещение должностей: обучение на рабочих местах, назначение на должность заместителя соответствующего руководителя, обучение в специализированных центрах по целевым программам повышения квалификации, стажировка в других кредитных и специализированных учреждениях, метод «свободного форварда».

Подсистема оплаты труда банковских работников. Основная и дополнительная оплата как элементы подсистемы оплаты труда.

Гарантированный и не гарантированный должностной оклад.

Элементы механизма оплаты труда с использованием не гарантированного оклада. Обязательность применения механизма дополнительного стимулирования при использовании не гарантированного оклада.

Элементы механизма дополнительной оплаты труда: фиксированные индивидуальные доплаты к окладу, разовые индивидуальные премии, специальные премии высшему руководящему персоналу, премия по итогам квартала и по итогам года.

Банковский персонал и проблема обеспечения банковской безопасности.

### **Тема 6. Система банковского планирования**

Понятие стратегического плана банка, необходимость его составления. Понятие стратегических целей банка. Иерархия стратегических целей банка со сложной организационной структурой. Содержание стратегического плана банка. Необходимость соответствия текущих планов принятой стратегии.

Этапы разработки банковской стратегии. Понятие миссии банка. Требования, предъявляемые к миссии банка. Видение банка, его связь с миссией.

Анализ внешней и внутренней среды. Понятие значимой мировой экономической среды для конкретного банка. Понятие внешней значимой среды страны, ее факторы. Приемы маркетингового анализа факторов внешней среды. Бенчмаркинг. Бюджетирование, виды бюджетов банка. Методы планирования бюджетов банка, преимущества и недостатки каждого метода.

Нормативная база бизнес - планирования в коммерческом банке. Понятие бизнес – плана банка. Период бизнес – планирования. Случаи обязательного представления бизнес – плана в Банк России. Требования, предъявляемые к бизнес-плану банка, направляемому в надзорный орган.

Сведения, подлежащие обязательному включению в бизнес – план банка. Характеристика разделов бизнес-плана банка: цели, задачи и рыночная политика кредитной организации; влияние внешних условий на деятельность банка; описание основных параметров активных и пассивных операций, ожидаемых финансовых результатов; управление рисками; оценка соблюдения экономических нормативов и обязательных резервных требований; характеристика клиентской базы; развитие сети филиалов; участие в банковских группах и банковских холдингах; информация о системе управления; сведения об обеспеченности деятельности банка.



Финансовый план банка, содержание, порядок составления.

**Лекция проводится в форме дискуссии** методом анализа практических ситуаций. На примерах крупных и не больших банковских структур известных студентам делается анализ системы банковского планирования.

### **Тема 10. Управление ликвидностью банка.**

Экономическая природа банковской ликвидности. Факторы, влияющие на ликвидность банка. Организация процесса оценки и анализа банковской ликвидности. Стратегическое и оперативное управление ликвидностью. Методы управления банковской ликвидностью. Нормативные подходы к оценке ликвидности банка как направление анализа его экономического положения. Платежный календарь банка. Планирование ликвидности. Мероприятия по поддержанию банковской ликвидности.

### **7.3. Содержание практических (семинарских) занятий.**

#### **Тема 2. Организационно-управленческая структура банка**

Охарактеризуйте состав и компетенция органов управления коммерческого банка, понятие организационной структуры и типы функциональных подразделений коммерческого банка. Дайте характеристику внутренних структурных подразделений банка. Раскройте особенности функционирования филиалов и представительств как обособленных подразделений банка.

#### **Задание**

Нарисуйте модели управления банка с филиалами.

#### **Тема 3. Основы корпоративного управления в банке**

Охарактеризуйте нормативную и правовую базу, направления корпоративного управления в банках. В чём сущность понятия принципов профессиональной этики банкира? Основные положения информационной политики банка.

#### **Задание**

1. Нарисуйте схему распределения полномочий между членами совета директоров. Опишите основные вопросы деятельности совета директоров и состав высшего исполнительного коллегиального органа.

#### **Тема 6. Система банковского планирования**

В чём заключается понятие стратегического плана банка и необходимость его составления? Содержание стратегического плана банка. Необходимость соответствия текущих планов принятой стратегии. Этапы разработки банковской стратегии. Понятие миссии банка. Требования, предъявляемые к миссии банка. Видение банка, его связь с миссией.

#### **Задание**

1. Изложите письменно сведения, подлежащие обязательному включению в бизнес – план банка. Дайте комментарии разделов бизнес-плана банка. Перечислите случаи обязательного представления бизнес – плана в Банк России.

2. Изложите письменно комментарии по содержанию и порядку составления финансового плана банка.

#### **Тема 7. Управление собственными ресурсами и капиталом банка**

Подготовьте ответ по следующим темам:

- понятие банковского капитала.
- собственные средства (капитал) и собственные ресурсы коммерческого банка(нормативная база).

- основной капитал, его составляющие. Характеристика составляющих дополнительного капитала банка. Соотношение между основным и дополнительным капиталом.

- субординированные кредиты (займы), их характеристика, роль в формировании банковского капитала. Остаточная стоимость субординированных кредитов (займов), порядок ее расчета.

- иммобилизация капитала, характеристика ее элементов.

- понятие управления капиталом банка. Объекты управления капиталом. Внутренние и внешние источники прироста банковского капитала, их характеристика. Факторы, определяющие выбор источников укрепления капитальной базы.

- выпуск банком акций для увеличения капитала. Нормативная база выпуска банковских акций. Выпуск акций при капитализации дивидендов. Выпуск дополнительных акций. Целесообразность выпуска опционов на банковские акции. Оценка затрат на выпуск банковских акций.

- нормативная база, регулирующая выпуск банком облигаций. Нормативные ограничения выпуска банковских облигаций. Определение необходимых и возможных параметров выпуска. Оценка эффективности выпуска субординированных облигаций.

- анализ иммобилизации банковского капитала. Выбор путей сокращения иммобилизации собственных средств (капитала) банка.

#### **Тема 8. Депозитная политика банка**

Раскройте:

- суть теории структуры капитала банковской организации. Стоимость капитала.

- понятие депозитной политики коммерческого банка. Факторы, определяющие депозитную политику банка, и характеристика. Требование документального оформления депозитной политики. Инструменты депозитной политики, их характеристика. Факторы, влияющие на уровень процентных ставок по депозитам коммерческого банка. Анализ депозитного портфеля банка.

- Как производится оценка эффективности принятой депозитной политики?

#### **Тема 9. Управление кредитованием**

В чём сущность кредитной политики банка, ее характеристика, назначение, факторы, влияющие на содержание кредитной политики?

Как производится определение категорий заемщиков и разработка кредитных продуктов с учетом потребностей каждой категории заемщиков и целей кредитной деятельности банка?

Как производится оценка кредитного портфеля? Критерии качества кредитного портфеля. Формирование кредитного портфеля с заданными характеристиками.

Охарактеризуйте порядок работы с просроченной задолженностью.

**Дискуссия на тему:** «Финансовые и нравственные аспекты взаимодействия банка с коллекторными агентствами».

#### **7.4. Самостоятельная работа студента.**

В процессе освоения учебной дисциплины «Банковский менеджмент» студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучают основную и дополнительную литературу
- готовят рефераты
- готовятся к выполнению заданий к семинарским занятиям
- изучают материалы необходимые для участия в обучающих играх
- тестируются, готовятся к устному опросу.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Сущность банковского менеджмента	<p><b>Основная литература:</b>  Куликов Н.И. Банковский менеджмент : учебное пособие / Куликов Н.И., Вдовина Е.С., Кудрявцева Ю.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99751.html">http://www.iprbookshop.ru/99751.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b>  1. <b>Банковский менеджмент : учебник</b> / коллектив авторов ; под ред. д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. — 4-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2011. — 560 с  2. <b>Банки и банковские операции</b> : учебник / Под ред. В.А.Челнокова — М.: Высшая школа, 2008.  3. <b>Банковское дело</b> : учебник /Под редакцией д.э.н., проф. Г.Г. Коробовой – М.: Магистр, 2009.  4.<b>Ковалев П.П. Банковский риск-менеджмент [Электронный ресурс]</b>/ Ковалев П.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18790">http://www.iprbookshop.ru/18790</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы  1.Все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.bpm-online.ru/">http://www.bpm-online.ru/</a>  2.Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm">http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm</a>  3.«История банка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.sbrf.ru/about/history/">http://www.sbrf.ru/about/history/</a></p>	Реферат, тестирование
2.	Организационно-управленческая структура банка	<p><b>Основная литература:</b>  Куликов Н.И. Банковский менеджмент : учебное пособие / Куликов Н.И., Вдовина Е.С., Кудрявцева Ю.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99751.html">http://www.iprbookshop.ru/99751.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b>  1. <b>Банковский менеджмент : учебник</b> / коллектив авторов ; под ред. д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. — 4-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2011. — 560 с  2. <b>Банки и банковские операции</b> : учебник / Под ред. В.А.Челнокова — М.: Высшая школа, 2008.  3. <b>Банковское дело</b> : учебник /Под редакцией д.э.н., проф. Г.Г. Коробовой – М.: Магистр, 2009.  ИНТЕРНЕТ ресурсы</p>	устный опрос

		<p>1. Все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.bpm-online.ru/">http://www.bpm-online.ru/</a></p> <p>2. Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm">http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm</a></p> <p>3. «История банка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.sbrf.ru/about/history/">http://www.sbrf.ru/about/history/</a></p>	
3.	Основы корпоративного управления в банке	<p><b>Основная литература:</b> Куликов Н.И. Банковский менеджмент : учебное пособие / Куликов Н.И., Вдовина Е.С., Кудрявцева Ю.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99751.html">http://www.iprbookshop.ru/99751.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. <b>Банковский менеджмент : учебник</b> / коллектив авторов ; под ред. д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. — 4-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2011. — 560 с</p> <p>2. <b>Банки и банковские операции</b> : учебник / Под ред. В.А.Челнокова — М.: Высшая школа, 2008.</p> <p>3. <b>Банковское дело</b> : учебник /Под редакцией д.э.н., проф. Г.Г. Коробовой – М.: Магистр, 2009.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>1. Все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.bpm-online.ru/">http://www.bpm-online.ru/</a></p> <p>2. Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm">http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm</a></p> <p>3. «История банка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.sbrf.ru/about/history/">http://www.sbrf.ru/about/history/</a></p>	Устный опрос
4.	Организация внутреннего контроля за деятельностью банка	<p><b>1 Основная литература:</b></p> <p>3. <b>Жуков Е.Ф. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]:</b> учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Жуков Е.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 255 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12843">http://www.iprbookshop.ru/12843</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. <b>Банковский менеджмент : учебник</b> / коллектив авторов ; под ред. д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. — 4-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2011. — 560 с</p> <p>2. <b>Банки и банковские операции</b> : учебник / Под ред. В.А.Челнокова — М.: Высшая школа, 2008.</p> <p>3. <b>Банковское дело</b> : учебник /Под редакцией д.э.н., проф. Г.Г. Коробовой – М.: Магистр, 2009.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>1. Все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом.</p>	тестирование

		<p>[Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.bpm-online.ru/">http://www.bpm-online.ru/</a></p> <p>2. Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm">http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm</a></p> <p>3. «История банка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.sbrf.ru/about/history/">http://www.sbrf.ru/about/history/</a></p>	
5.	Основы управления персоналом банка	<p><b>1 Основная литература:</b> Куликов Н.И. Банковский менеджмент : учебное пособие / Куликов Н.И., Вдовина Е.С., Кудрявцева Ю.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99751.html">http://www.iprbookshop.ru/99751.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b> 1. <b>Банковский менеджмент : учебник</b> / коллектив авторов ; под ред. д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. — 4-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2011. — 560 с 2. <b>Банки и банковские операции</b> : учебник / Под ред. В.А.Челнокова — М.: Высшая школа, 2008. 3. <b>Банковское дело</b> : учебник /Под редакцией д.э.н., проф. Г.Г. Коробовой – М.: Магистр, 2009.</p> <p><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы</b> 1. Все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.bpm-online.ru/">http://www.bpm-online.ru/</a></p> <p>2. Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm">http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm</a></p> <p>3. «История банка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.sbrf.ru/about/history/">http://www.sbrf.ru/about/history/</a></p>	тестирование
6.	Система банковского планирования	<p>Куликов Н.И. Банковский менеджмент : учебное пособие / Куликов Н.И., Вдовина Е.С., Кудрявцева Ю.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99751.html">http://www.iprbookshop.ru/99751.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b> 2. <b>Банки и банковские операции</b> : учебник / Под ред. В.А.Челнокова — М.: Высшая школа, 2008. 3. <b>Банковское дело</b> : учебник /Под редакцией д.э.н., проф. Г.Г. Коробовой – М.: Магистр, 2009</p>	Устный опрос, тестирование
7.	Управление собственными ресурсами и капиталом банка	<p><b>Основная литература:</b> Куликов Н.И. Банковский менеджмент : учебное пособие / Куликов Н.И., Вдовина Е.С., Кудрявцева Ю.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99751.html">http://www.iprbookshop.ru/99751.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b> 2. <b>Банки и банковские операции</b> : учебник / Под ред. В.А.Челнокова — М.: Высшая школа, 2008. 3. <b>Банковское дело</b> : учебник /Под редакцией д.э.н., проф. Г.Г. Коробовой – М.: Магистр, 2009</p>	Реферат, тестирование

8.	Депозитная политика банка	<p><b>Основная литература:</b> Куликов Н.И. Банковский менеджмент : учебное пособие / Куликов Н.И., Вдовина Е.С., Кудрявцева Ю.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99751.html">http://www.iprbookshop.ru/99751.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>5. <b>Банковский менеджмент [Электронный ресурс]:</b> учебник/ Е.Ф. Жуков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7028">http://www.iprbookshop.ru/7028</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. <b>Ковалев П.П. Банковский риск-менеджмент [Электронный ресурс]/</b> Ковалев П.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18790">http://www.iprbookshop.ru/18790</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>1. Все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.bpm-online.ru/">http://www.bpm-online.ru/</a></p> <p>2. Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm">http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm</a></p> <p>3. «История банка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.sbrf.ru/about/history/">http://www.sbrf.ru/about/history/</a></p>	Устный опрос
9.	Управление кредитованием	<p><b>Основная литература:</b> Куликов Н.И. Банковский менеджмент : учебное пособие / Куликов Н.И., Вдовина Е.С., Кудрявцева Ю.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99751.html">http://www.iprbookshop.ru/99751.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>2. <b>Банки и банковские операции</b> : учебник / Под ред. В.А.Челнокова — М.: Высшая школа, 2008.</p> <p>3. <b>Банковское дело</b> : учебник /Под редакцией д.э.н., проф. Г.Г. Коробовой – М.: Магистр, 2009</p>	реферат

10	Управление ликвидностью банка	<p><b>Основная литература:</b> Куликов Н.И. Банковский менеджмент : учебное пособие / Куликов Н.И., Вдовина Е.С., Кудрявцева Ю.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99751.html">http://www.iprbookshop.ru/99751.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>9. <b>Банковский менеджмент [Электронный ресурс]:</b> учебник/ Е.Ф. Жуков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7028">http://www.iprbookshop.ru/7028</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. <b>Ковалев П.П. Банковский риск-менеджмент [Электронный ресурс]/</b> Ковалев П.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18790">http://www.iprbookshop.ru/18790</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>1. Все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.bpm-online.ru/">http://www.bpm-online.ru/</a></p> <p>2. Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm">http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm</a></p> <p>3. «История банка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.sbrf.ru/about/history/">http://www.sbrf.ru/about/history/</a></p>	Рефера, тестирование
11	Управление доходностью и прибылью деятельностью банка	<p><b>Основная литература:</b> Куликов Н.И. Банковский менеджмент : учебное пособие / Куликов Н.И., Вдовина Е.С., Кудрявцева Ю.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99751.html">http://www.iprbookshop.ru/99751.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>7. <b>Банковский менеджмент [Электронный ресурс]:</b> учебник/ Е.Ф. Жуков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7028">http://www.iprbookshop.ru/7028</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. <b>Ковалев П.П. Банковский риск-менеджмент [Электронный ресурс]/</b> Ковалев П.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18790">http://www.iprbookshop.ru/18790</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. <b>Банки и банковские операции</b> : учебник / Под ред. В.А.Челнокова — М.: Высшая школа, 2008.</p> <p>12. <b>Банковское дело</b> : учебник /Под редакцией д.э.н., проф. Г.Г. Коробовой – М.: Магистр, 2009.</p>	Рефера, тестирование

		<p>9. ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>1. Все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.bpm-online.ru/">http://www.bpm-online.ru/</a></p> <p>2. Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm">http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm</a></p> <p>3. «История банка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.sbrf.ru/about/history/">http://www.sbrf.ru/about/history/</a></p>	
--	--	--	--





#### **7.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института  
Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет  
Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ (\_\_\_\_\_@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

#### **7.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы**

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине. Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: подготовки реферата, заполнения теста, решение задач, экзамен.

Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к *тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тест включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать экономическими понятиями и категориями;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.* Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

– умение оперировать экономическим понятиями и категориями;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

**5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе,
- знание основных проблем экономической дисциплины,
- владение методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, владение профессиональными программными средствами, основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

**4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- ориентирование в специальной литературе,
- знание основных проблем экономической дисциплины,
- оценивает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; знает действующую нормативно-правовую базу, обладает базовыми знаниями и методами математики и естественных наук; владеет методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

**3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;
- владение экономической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

**2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- неумение владеть экономической терминологией.

**6.5. Образовательные технологии.**

Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного, сетевого обучения	Количество часов
1.	Сущность банковского менеджмента	лекция	использование демонстрационного комплекса группового пользования на базе проектора	2
б.	Система банковского планирования	лекция	С использованием методом анализа практических ситуаций.	2
б.	Управление кредитованием	семинар	Групповая дискуссия	2
3	Управление доходностью и прибыльностью деятельности банка	семинар	Групповая дискуссия	2
Итого:				8

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы

### Основная литература:

1 Куликов Н.И. Банковский менеджмент : учебное пособие / Куликов Н.И., Вдовина Е.С., Кудрявцева Ю.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99751.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### Дополнительная литература:

1. **Банковский менеджмент** : учебник / коллектив авторов ; под ред. д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. — 4-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2011. — 560 с
2. **Банки и банковские операции** : учебник / Под ред. В.А.Челнокова — М.: Высшая школа, 2008.
3. **Банковское дело** : учебник /Под редакцией д.э.н., проф. Г.Г. Коробовой – М.: Магистр, 2009.
4. **Банковское дело** : учебник / Г.Г.Коробовой – изд. с изм. – М. Экономист, 2006. - 766 с.
5. **Банки и банковские операции** : учебник / Под ред. В.А.Челнокова — М.: Высшая школа, 2008.
6. **Банковский менеджмент [Электронный ресурс]**: учебник/ Е.Ф. Жуков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7028>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. **Ковалев П.П. Банковский риск-менеджмент [Электронный ресурс]**/ Ковалев П.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18790>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## 9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. Resources for Accounting on the Internet <http://rfe.org>
2. WebEC <http://www.helsinki.fi/WebEc/>
3. RePEc (Research Papers in Economics) <http://repec.org/>
4. Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>
5. Экономические журналы в сети Интернет <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>
6. Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>
7. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
8. Министерство финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
9. Министерство по налогам и сборам РФ [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
10. Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru)
11. Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, бухгалтерские, финансово-экономические обзоры и пр.
12. Агентство РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru/>. информация по экономическим и финансовым аспектам
13. Всемирный банк - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
14. Центральный банк РФ - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
15. Все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.bpm-online.ru/>
16. Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm>
17. «История банка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.sbrf.ru/about/history/>

## 10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)  
 ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института  
 Компьютерная презентация лекций (Power Point)  
 Рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет  
 Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)  
 Электронная почта студента ВгГИ (\_\_\_\_\_@vggi.ru)  
 Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Наименование помещения или оборудования
1.	Специализированные аудитории:	Сетевой компьютерный класс с выходом в Интернет.
2.	Специализированная мебель и оргсредства	1. Столы компьютерные 2. Компьютеры 3. Модем 4. Проектор

3.	Специальное оборудование:	1. комплект учебно-методической документации, 2. раздаточный материал к практическим занятиям,
4.	Технические средства обучения:	1. Учебный сервер кафедры 2. Внутренняя учебная сеть Вуза. 3. Лицензионное программное обеспечение (ОС Microsoft Windows XP; Microsoft Office). 4. Тестирующая компьютерная программа 5. Интерактивная доска

## 12. Методические указания для обучающихся

Изучение дисциплины «Банковский менеджмент»: обусловлено ее большой теоретической, так и практической значимостью. В результате изучения дисциплины «Банковский менеджмент» студенты овладеют методами управления коммерческим банком, ознакомятся с ролью Центрального банка Российской Федерации в управлении коммерческим банком. В процессе освоения дисциплины студент решает следующие задачи:

- усваивает теоретических и прикладные аспекты стратегического управления и планирования банковской деятельности;
- изучает построение целесообразной организационно-функциональной структуры кредитной организации;
- осваивает основы кадрового менеджмента в кредитной организации;
- знакомится с организацией и оценкой эффективности внутрибанковского контроля.
- овладевает базовыми принципами аналитической работы и особенностями формирования информационно-аналитического поля банка.

Изучение дисциплины заключается в *посещении лекций, практических занятий и самостоятельной работы студента.*

Студенты посещают **лекции**, ведут конспекты, дорабатывают их, изучая основную и дополнительную литературу. Целью лекционного материала является формирование у студентов теоретических знаний. Задачами занятий в форме лекций является: усвоение теоретических основ и нормативного материала; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний в этой сфере.

Помимо изучения теоретического и законодательного материала студент должен уметь грамотно применить его на практике.

На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении всех запланированных вопросов, решают практические задачи и тесты. Студенты также выполняют различные задания, направленные на глубокое овладение знаниями учебной дисциплины.

Цель проведения практических занятий является закрепление теоретического и практического материала, полученного студентом на лекционных занятиях.

На практических занятиях активно используются интерактивные формы проведения занятий. Деловая игра – большая эффективность учебных деловых игр по сравнению с более традиционными формами обучения (например, лекцией) достигается не только за счет более полного воссоздания реальных условий профессиональной деятельности, но и за счет более полного личностного включения обучающихся в игровую ситуацию, интенсификации межличностного общения, наличия ярких эмоциональных переживаний успеха или неудачи. В отличие от дискуссионных и тренинговых методов здесь возникает возможность направленного вооружения обучаемого эффективными средствами для

решения задач, задаваемых в игровой форме, и воспроизводящих весь контекст значимых элементов профессиональной деятельности.

Ролевая игра – это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций. Ролевая игра проводится в небольших группах (3-5 участников). Участники получают задание на карточках (на доске, листах бумаги и т.д.), распределяют роли, обыгрывают ситуацию и представляют (показывают) всей группе. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Данная форма работы применяется для моделирования поведения и эмоциональных реакций людей в тех или иных ситуациях путем конструирования игровой ситуации, в которой такое поведение предопределено заданными условиями.

Дискуссия – это публичное выступление или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Дискуссию рассматривают как метод интерактивного обучения и как особую технологию. В качестве метода дискуссия используется в других формах обучения: семинарских занятиях, тренингах, деловых играх, кейс-технологии. А также дискуссия включает в себя «мозговой штурм», анализ ситуаций и т.д.

По сравнению с лекционно-семинарской формой обучения дискуссия имеет ряд преимуществ:

1. дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний. Хотя лекция является более экономичным способом передачи знаний, дискуссия может иметь гораздо более долгосрочный эффект, особенно в случаях, когда обсуждаемый материал идет вразрез с установками некоторых членов группы либо включает неприятные или спорные вопросы. Активное, заинтересованное, эмоциональное обсуждение ведет к осмысленному усвоению новых знаний. Может заставить обучающегося задуматься, изменить или пересмотреть свои установки.

2. во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся. Активное участие в дискуссии раскрепощает обучающихся, развивает коммуникативные навыки, формирует уверенность в себе. Как правило, дискуссия подразумевает высокий уровень вовлеченности группы. Но почти всегда имеются участники, которые проявляют пассивность, не желая присоединиться к обсуждению. Однако если группа, тема и вопросы тщательно подобраны, то отдельным участникам становится очень трудно уклониться и не внести свой вклад в дискуссию.

3. обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того. Насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы.

Для повышения эффективности подготовки студентов **к практическому занятию** рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач.

Помощь в этом вопросе студенту окажут материалы **учебно-методического комплекса**.

*Во-первых*, они содержат перечень вопросов, которые рассматривались на лекционном занятии. Если обучающийся по каким-либо причинам не посетил его, к каждой теме дана литература, которая поможет восполнить пробелы.

*Во-вторых*, материалы учебно-методического комплекса содержат перечень вопросов, которые будут рассматриваться на практическом занятии. К каждой теме прилагается список



основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Обучающемуся необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Использование дополнительной литературы становится обязательным, если на это прямо указал преподаватель.

*В-третьих*, материалы учебно-методического комплекса содержат методические указания для обучающегося. В первую очередь надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

*В-четвертых*, материалы учебно-методического комплекса содержат задачи и ситуации для обсуждения. В целях более глубокого изучения дисциплины, формирования навыков и умений письменного изложения проблемы, студентам предлагается решать задачи письменно.

С целью проверки глубины усвоения пройденного материала, а также в рамках подготовки к промежуточной аттестации экзамену, обучающиеся выполняют тесты.

При подготовке *к тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- умение оперировать понятиями и категориями;
- умение грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения;
- умение самостоятельно толковать прочитанный материал, делать выводы;
- умение давать квалифицированные заключения по изученному материалу;
- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

Критерии оценки знаний:

**5 БАЛЛОВ (отлично):** Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично».

**4 БАЛЛА (хорошо):** Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо».

**3 БАЛЛА (удовлетворительно):** Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно».

**2 БАЛЛА (неудовлетворительно):** Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

**5 БАЛЛОВ (отлично):**

Рефераты, доклады:

Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Критерии оценки знаний поступающих:

#### **5 БАЛЛОВ (отлично):**

- реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- тема раскрыта полностью;
- студент аргументировано ответил на все вопросы, заданные при обсуждении доклада.

#### **4 БАЛЛА (хорошо):**

- заявленная тема раскрыта полностью;
- отсутствуют ошибки и опечатки;
- студент ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада.

#### **3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- заявленная тема раскрыта не полностью;
- имеются ошибки и опечатки, неправильно оформлен научный аппарат;
- студент не ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада;
- в работе использовалось менее 3-х источников.

#### **2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- заявленная тема не раскрыта;
- объем реферата существенно превышает указанный размер;
- рецензент доказал академическую недобросовестность студента.

#### **Контрольные работы:**

Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Критерии оценки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине:

**5 БАЛЛОВ (отлично):** Оценка «отлично» – ответ полный, правильный, понимание материала глубокое, основные умения сформированы и устойчивы; изложение логично, доказательно, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями жизни, с областью будущей специальности; использование терминологии правильное, практическая ситуация решена правильно;

**4 БАЛЛА (хорошо):** Оценка «хорошо» – ответ удовлетворяет вышеназванным требованиям, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в определении понятий, в выводах и обобщениях имеются отдельные неточности, легко исправимые с помощью дополнительных вопросов преподавателя, практическая ситуация решена правильно.

**3 БАЛЛА (удовлетворительно):** Оценка «удовлетворительно» – ответ обнаруживает понимание основных положений излагаемого материала, однако наблюдается значительная неполнота знаний; определение понятий нечеткое, умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки; в решении практической ситуации имеются грубые недостатки;

**2 БАЛЛА (неудовлетворительно):** Оценка «неудовлетворительно» – ответ неправильный, показывает незнание основного материала, грубые ошибки в определении понятий, неумение работать с документами, источниками, нормативно-правовыми актами, практическая ситуация не решена или решена, но не правильно. Ставится также при отказе студента отвечать по билету.

**Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий:**

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
  - умение оперировать понятиями и категориями;
  - умение грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения;

Критерии оценки знаний поступающих:

**5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях понятий и значимых явлений;
  - умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
  - умение использовать научные достижения дисциплин;
  - ориентирование в специальной литературе;
  - знание основных проблем базовых дисциплин.

**4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;

- владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

**3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;
- владение терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

**2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях значимых явлений;
- неумение владеть терминологией.

**Экзамен:**

Экзаменатор оценивает знания по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать понятиями и категориями;
- умение грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения;
- умение самостоятельно толковать прочитанный материал, делать выводы;
- умение давать квалифицированные заключения по изученному материалу;
- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

Критерии оценки знаний поступающих:

**5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам экзаменационного билета;
- свободное владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях понятий и значимых явлений;
  - способность толковать изученное, правильно анализировать факты и обстоятельства;
  - умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
  - умение использовать научные достижения других связанных с ними дисциплин;
  - ориентирование в специальной литературе;
  - знание основных проблем дисциплины.

**4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам экзаменационного билета;
- владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- способность толковать и правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в материале.

**3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе на экзаменационные вопросы;
- владение терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

**2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях значимых явлений;
- неумение владеть терминологией.

В результате использования форм обучения, рассмотренных выше, студенты должны комплексно походить к решению поставленных проблем и быть самостоятельными в принятии решений.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра экономики и менеджмента

**Рассмотрено и утверждено** на заседании кафедры экономики и менеджмента

**Оценочные материалы**

**«Банковский менеджмент»**

**1.1. Описание индикаторов достижения компетенций (показателей оценивания) и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.**

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
<p>умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);</p>	<p><b>Знать:</b> экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; вопросы функционирования коммерческого банка в условиях конкурентной рыночной среды, рыночные и специфические риски в деятельности банка, основы формирования спроса на банковские продукты и их продвижение на рынки сбыта, вопросы взаимодействия коммерческих банков с органом государственного регулирования банковской деятельности – центральным банком.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование банка, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей банковских продуктов и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p> <p><b>Формируемые навыки:</b> методами анализа конкурентной рыночной среды, рыночных рисков, спроса и предложения на рынках банковских услуг.</p>
<p>владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16)</p>	<p><b>Знать:</b> банковские риски (кредитные, депозитные, валютные, инвестиционные, потери ликвидности и т.д.); управление собственными ресурсами и капиталом банка; депозитная политика банка; управление кредитованием; управление ликвидностью банка; управление доходностью и прибыльностью деятельности банка.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно обобщать и анализировать экономическую информацию о деятельности коммерческого банка;</li> <li>- проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</li> </ul> <p><b>Формируемые навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими знаниями, а также необходимыми практическими навыками менеджмента кредитной организации.</li> </ul>

№ раздела	Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины,	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения
-----------	--	--	---

		изучение которых формирует компетенцию)*	Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);	<p>Сущность банковского менеджмента</p> <p>Организационно-управленческая структура банка</p> <p>Основы корпоративного управления в банке</p> <p>Организация внутреннего контроля за деятельностью банка</p> <p>Основы управления персоналом банка</p> <p>Система банковского планирования</p> <p>Управление собственными ресурсами и капиталом банка</p> <p>Депозитная политика банка</p> <p>Управление кредитованием</p> <p>Управление ликвидностью банка</p> <p>Управление доходностью и прибыльностью деятельности банка</p>	<p><b>Знать:</b> экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; вопросы функционирования коммерческого банка в условиях конкурентной рыночной среды, рыночные и специфические риски в деятельности банка, основы формирования спроса на банковские продукты и их продвижение на рынки сбыта, вопросы взаимодействия коммерческих банков с органом государственного регулирования банковской деятельности – центральным банком.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование банка, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей банковских продуктов и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p> <p><b>Формируемые навыки:</b> методами анализа конкурентной рыночной среды, рыночных рисков, спроса и предложения на рынках банковских услуг.</p>
	2 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16)	<p>Сущность банковского менеджмента</p> <p>Организационно-управленческая структура банка</p> <p>Основы корпоративного управления в банке</p> <p>Организация</p>	<p><b>Знать:</b> банковские риски (кредитные, депозитные, валютные, инвестиционные, потери ликвидности и т.д.); управление собственными ресурсами и капиталом банка; депозитная политика банка; управление кредитованием; управление ликвидностью банка; управление доходностью и прибыльностью деятельности</p>



		внутреннего контроля за деятельностью банка	<p>банка.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно обобщать и анализировать экономическую информацию о деятельности коммерческого банка;</li> <li>- проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</li> </ul> <p><b>Формируемые навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими знаниями, а также необходимыми практическими навыками менеджмента кредитной организации.</li> </ul>
--	--	---	--

К разделам № 1-11 (устный ответ, активные и интерактивные формы, зачет)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции;</p> <p>свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</p> <p>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;</p> <p>ориентирование в специальной литературе ;</p> <p>знание основных проблем экономической дисциплины.</p> <p>умение рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>умение применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;</p> <p>Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа</p>

	экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методологией экономического исследования.
хорошо	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>в основном полные знания по всем вопросам тем, формирующим компетенцию;</p> <p>владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; четкое представление о сущности и взаимосвязях экономических явлений;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методологией экономического исследования.</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>фрагментарные знания при ответе;</p> <p>владение экономической терминологией;</p> <p>не полное представление о сущности и взаимосвязях экономических явлений и процессов;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>фрагментарно владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методологией экономического исследования.</p>
неудовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <p>отсутствие знаний и умений;</p> <p>отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономических явлений;</p> <p>неумение владеть экономической терминологией;</p> <p>отсутствие сформированных навыков;</p> <p>отсутствие сформированной компетенции</p>
Зачтено	Выставляется студенту, если он проявил следующие знания,

	<p>умения, навыки: фрагментарные знания при ответе; владение экономической терминологией; не полное представление о сущности и взаимосвязях экономических явлений и процессов; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; фрагментарно владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методологией экономического исследования.</p>
Не зачтено	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал: отсутствие знаний и умений; отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономических явлений; неумение владеть экономической терминологией; отсутствие сформированных навыков; отсутствие сформированной компетенции</p>

## К разделам № 1-11 (реферат)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>выставляется студенту, если реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; тема раскрыта полностью; студентом освещена актуальность темы, цели и задачи, научна и практическая значимость, сформулированы методы, нормативная база; в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера; в реферате делаются аргументированные и обоснованные выводы по исследуемым проблемам; студент аргументировано ответил на все вопросы, заданные при обсуждении доклада. развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы; развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, и научной литературой при решении поставленных задач; развиты навыки научного анализа материала и его изложения; выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме; закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>

хорошо	<p>выставляется студенту, если:</p> <p>заявленная тема раскрыта полностью;</p> <p>в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера;</p> <p>студент ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты навыки научного анализа материала и его изложения;</p> <p>выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p> <p>закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
удовлетворительно	<p>выставляется студенту, если:</p> <p>заявленная тема раскрыта не полностью;</p> <p>неправильно оформлен научный аппарат;</p> <p>студент не ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада;</p> <p>в работе использовалось менее 3-х источников.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p>
неудовлетворительно	<p>выставляется студенту, если:</p> <p>заявленная тема не раскрыта;</p> <p>рецензент доказал академическую недобросовестность студента (плагиат).</p> <p>не сформирована компетенция</p>

## К разделам № 1-11 (тест)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично».
хорошо	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо».
удовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно».

неудовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».
---------------------	--

**К разделам № 1-11 (задача, контрольное задание)**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	студенты, правильно решившие задачу, все задания выполнены в полном объеме.
хорошо	студенты, правильно решившие задачу, не все задания выполнены в полном объеме.
удовлетворительно	студенты, ошибочно решившие задачу, большая часть заданий выполнены.
неудовлетворительно	студенты, не правильно решившие задачу, не выполнены задания.

## 1.2. Типовые контрольные задания и иные материалы

### Задачи

#### Методические указания

##### по решению практических задач и анализу экономических ситуаций

В целях повышения эффективности подготовки студентов к семинарским занятиям, глубокому освоению и пониманию знаний, полученных на лекционных занятиях, обучающиеся решают практические задачи и анализируют экономические ситуации. В совокупности с изучением теоретического и прикладного материала по дисциплине «Банковский менеджмент» выполнение практических упражнений позволяет студентам формировать навыки грамотного применения полученных знаний на практике.

Рекомендуется следующий порядок организации работы. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников, учебных пособий. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач.

При непосредственном решении задач и упражнений обучающемуся необходимо учитывать следующее:

- правильно определить разделы банковского менеджмента, подлежащие применению в конкретном случае (их может быть несколько);
- верно выбрать экономический механизм, регулирующий данные отношения; определить порядок его применения;
- наметить перспективные пути решения проблемы, обосновать их. При обосновании студенты должны ссылаться не только на нормативные источники, но и мнения практиков-экономистов, которые могут предлагать свои пути решения проблем, имеющие большую практическую ценность;
- проанализировать опыт функционирования российских и зарубежных банков.

#### **Тема 2. Организационно-управленческая структура банка**

##### **Задача №1**

Перечислите элементы организационной структуры банка. Выделите общие и отличительные черты различных элементов организационной структуры банка. Результаты оформите в таблицу:

Таблица

Сравнительная характеристика элементов организационной структуры банка

Сравниваемые подразделения	Общие черты	Отличительные черты
Функциональные и внутренние структурные подразделения		
Внутренние структурные подразделения и филиалы		
Филиалы и представительства		
Функциональные подразделения и филиалы		

## Тема 7. Управление собственными ресурсами и капиталом банка

### Задача 1.

Имеются следующие данные капитальных составляющих коммерческого банка «А»:

Составляющая	Сумма, д.е.
1. Зарегистрированный уставный капитал, в том числе: - обыкновенные акции - кумулятивные акции	5300 5200 100
2. Эмиссионный доход	500
3. Резервный фонд, в том числе: - образованный за счет прибыли прошлых лет, подтвержденной аудитором - образованный за счет прибыли, не подтвержденной аудитором	250 200 50
4. Нераспределенная прибыль, в том числе: - подтвержденная аудитором - не подтвержденная аудитором	480 320 190
5. Прирост стоимости имущества за счет переоценки	3000
6. Нематериальные активы по остаточной стоимости	40
7. Выкупленные собственные акции	50
8. Вложения в уставный капитал кредитных организаций – резидентов	100

### Задание

- Что понимается под собственными ресурсами и собственными средствами (капиталом) коммерческого банка?

- Рассчитать величину собственных ресурсов банка «А».
- Рассчитать величину основного капитала банка «А» в соответствии с Положением Банка России от 10.02.03 г. № 215-П «О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций»

### Задача 2.

Имеются следующие данные о кредитах, полученных коммерческим банком «А», по кредитным договорам со сроками свыше пяти лет без оформления обеспечения:

Характеристика кредита	Первый	Второй	третий	Четвертый
Кредитор	Предприятие «А»	Председатель совета директоров Иванов	Предприятие В	Предприятие Д
Величина задолженности банка на отчетную дату, д.е.	1 000	500	2 300	800
Оставшийся срок до погашения	5 кварталов	8 лет	6 лет	10 кварталов

### Задание

1. Какие кредиты относятся к субординированным?
2. Определить совокупный размер субординированных кредитов на отчетную дату, отраженный на балансовых счетах.
3. Определить размер субординированных кредитов, включаемый в расчет дополнительного капитала, в соответствии с Положением Банка России от 10.02.03 г. № 215-П «О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций», если величина основного капитала коммерческого банка «А»:
  - А) 6 000 д.е.
  - Б) 5 500 д.е.

Методические указания к решению задачи 2.

Для определения размера субординированных кредитов, включаемых в расчет дополнительного капитала, в соответствии с Положением Банка России от 10.02.03 г. № 215-П «О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций», необходимо:

1) рассчитать остаточную стоимость субординированных кредитов с учетом амортизации (по кредитам со сроком до погашения менее пяти лет) по формуле:

$$O = \frac{C}{20} \times Д, \text{ где}$$

О - остаточная стоимость субординированного кредита;

Д - полная величина субординированного кредита, предоставленного кредитной организацией;

С - количество полных кварталов (01.01 - 31.03, 01.04 - 30.06 и т.д.), оставшихся до погашения субординированного кредита ( $C < 20$ ).

- 2) рассчитать общую сумму субординированных кредитов по остаточной стоимости;  
 3) сравнить полученную общую величину субординированных кредиторов по остаточной стоимости с размером основного капитала коммерческого банка; при этом должно выполняться следующее неравенство:

общая сумма субординированных кредитов  $\leq 0,5 * \text{размер основного капитала банка}$

### Задача 3.

По результатам расчетов, произведенных по условиям задачи 1 и задачи 2 (вариант а), определить:

- 1) величину дополнительного капитала коммерческого банка «А»;
- 2) величину собственных средств (капитала) коммерческого банка «А», с учетом следующих данных:
  - 1) просроченная дебиторская задолженность свыше 30 дней – 5 д.е.;
  - 1) предоставленные коммерческим банком «А» субординированные кредиты – 250 д.е.

Как соотносятся величина основного капитала и величина дополнительного капитала коммерческого банка в соответствии с Положением Банка России от 10.02.03 г. № 215-П «О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций»?

### Тема 8. Депозитная политика банка

#### Задача 1

Имеются данные из оборотной ведомости коммерческого банка «А» о привлеченных депозитах.

Номер счета второго порядка	Входящие остатки			Исходящие остатки			
	в рублях	ин. драг. металлы	вал. ме-таллы	ито-го	в рублях	ин. драг. металлы	ито-го
41101	1 000 000	0		1 000 000	2 000 000	0	2 000 000
41104	0	0		0	1 500 000	0	1 500 000
41105	5 400 000	0		5 400 000	2 500 000	0	2 500 000
41106	0	0		0	400 000	0	400 000
41506	21 378	0		21 378	22 578	0	22 578
41807	7 400	0		7 400	9 831	0	9 831
42004	11 700	0		11 700	11 700	0	11 700
42005	5 001	0		5 001	0	0	0
42006	150 000	0		150 000	150 000	0	150 000
42007	120 100	0		120 100	101 972	0	101 972
42101	2 250	0		2 250	2 250	0	2 250
42102	0	0		0	3 000	0	3 000
42103	22 000	0		22 000	232 500	0	232 500
42104	37 100	4 793		41 893	37 100	4 779	41 879
42105	121 935	0		121 935	132 885	0	132 885
42106	4 024 551	56 270		4 080 821	3 991 487	56 126	4 047 613
42107	1 503 878	0		1 503 878	2 138 100	0	2 138 100



42206	57 934	0	57 934	317 813	0	317 813
42207	63 904	0	63 904	66 895	0	66 895
42301	606 358	44 054	650 412	635 409	24 728	660 137
42305	5 766	897	6 663	622	68	690
42306	5 538 022	287 764	5 825 786	5 589 916	307 689	5 897 605
42307	3 097 203	95 399	3 192 602	3 441 835	173 632	3 615 467
42314	28 255	8 925	37 180	29 090	8 808	37 898
42315	38	0	38	170	0	170
42506	8 000	0	8 000	10 794	0	10 794
42507	26 586	0	26 586	9 920	0	9 920
42601	7 568	9 297	16 865	5 406	3 565	8 971
42605	91	0	91	0	0	0
42606	15 524	0	15 524	13 846	0	13 846
42607	22 687	513	23 200	26 129	533	26 662

**Задание:**

Провести анализ депозитной составляющей ресурсной базы коммерческого банка «А», рассчитав следующие показатели:

- 1) удельный вес депозитов в составе привлеченных ресурсов, если на начало отчетного периода общий объем ресурсов – 36 891 млн.руб., на конец периода – 42 425 млн.руб., объем собственных средств на начало периода – 3 166 млн. руб., на конец периода – 3 735 млн.рублей.
- 2) Состав и структуру депозитов банка «А» в зависимости от категории вкладчика, по срокам, по валюте депозита
- 3) Динамику депозитов, рассчитав темп прироста за отчетный период, в зависимости от категории вкладчика, по срокам, по валюте депозита
- 4) Среднюю стоимость депозитов, если средние ставки по депозитам в зависимости от сроков представлены в таблице 1:

Таблица 1

Средние ставки по депозитам коммерческого банка «А» в зависимости от сроков

Срок привлечения	Средняя ставка, %	
	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
До востребования	0,5	0,5
На срок до 30 дней	1,3	1,5
На срок от 31 до 90 дней	5	5
На срок от 91 до 180 дней	7	7,5
На срок от 180 дня до 1 года	8	8
На срок от 1 года до 3 лет	9	9
На срок свыше 3 лет	10	10

Методические указания к решению задачи:

Для чтения данных оборотной ведомости воспользуйтесь таблицами 2 и 3

Таблица 2.

Соответствие номера балансового счета категории клиента

Номер счета первого порядка	Категория клиента
411	Финансовые органы субъектов РФ и местных органов власти
415	Коммерческие предприятия, находящиеся в федеральной собственности

418	Коммерческие предприятия, находящиеся в государственной (кроме федеральной) собственности
420	Негосударственные финансовые организации
421	Негосударственные коммерческие организации
422	Негосударственные некоммерческие организации
423	Физические лица
425	Юридические лица – нерезиденты
426	Физические лица – нерезиденты

Таблица 3

Соответствие номера балансового счета сроку привлечения

Номер счета второго порядка	Срок привлечения
01	До востребования
02	На срок до 30 дней
03	На срок от 31 до 90 дней
04	На срок от 91 до 180 дней
05	На срок от 180 дня до 1 года
06	На срок от 1 года до 3 лет
07	На срок свыше 3 лет

Для расчета состава и структуры депозитов банка составьте таблицу по форме таблицы 4.

Таблица 4.

Состав и структура депозитов банка «А» по срокам

Срок	На начало отчетного периода		На конец отчетного периода	
	Сумма, млн.руб.	Удельный вес, %	Сумма, млн.руб.	Удельный вес, %
До востребования				
На срок до 30 дней				
На срок от 31 до 90 дней				
На срок от 91 до 180 дней				
На срок от 180 дня до 1 года				
На срок от 1 года до 3 лет				
На срок свыше 3 лет				

Аналогичные формы целесообразно использовать и при анализе состава и структуры депозитов по категориям вкладчиков и по валюте вклада.

Для расчета темпа прироста депозитов целесообразно заполнить таблицу по форме таблицы 5.

Таблица 5

Темп прироста депозитов коммерческого банка «А» по срокам

Срок	Темп прироста, %
До востребования	
На срок до 30 дней	
На срок от 31 до 90 дней	
На срок от 91 до 180 дней	
На срок от 180 дня до 1 года	
На срок от 1 года до 3 лет	
На срок свыше 3 лет	

Аналогичные формы целесообразно использовать и при анализе темпов прироста депозитов по категориям вкладчиков и по валюте вклада.

Средняя стоимость депозитов рассчитывается по формуле:

$$C = \sum_{i=1}^n (\text{удельный вес } (i) \times \text{ставка } (i))$$

**Тестовые задания  
для текущего и рубежного контроля  
по дисциплине  
«Банковский менеджмент»**

**Вопросы текущего тестового контроля:**

**Тема. 1. Сущность банковского менеджмента**

*Вопрос 1. Сущность банков определяется тем, что они:*

1. увеличивают денежную массу в обращении путем организации безналичного обращения;
2. занимаются приемом вкладов;
3. уменьшают денежную массу в обращении путем организации безналичного обращения;
4. осуществляют эмиссию денежных знаков;
5. специализируются на финансовом посредничестве.

*Вопрос 2. Российским банкам запрещается заниматься:*

1. страхованием и торговлей;
2. страховой, торговой и производственной деятельностью;
3. торговой и производственной деятельностью;
4. профессиональной деятельностью на рынке ценных бумаг; доверительным управлением.

*Вопрос 3. Универсальный банк:*

1. выполняет весь перечень банковских операций;
2. обслуживает и физических, и юридических лиц;
3. имеет рублевую и валютную лицензию;
4. обладает дополнительными лицензиями для ведения профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;
5. имеет генеральную лицензию.

*Вопрос 4. Небанковские кредитные организации — это:*

1. кредитные кооперативы, клиринговые палаты;
2. пункт «1» + лизинговые фирмы;
3. пункт «2» т. благотворительные фонды;
4. пункт «2» + банковские ассоциации;
5. бюро кредитных историй.

*Вопрос 5. По организационно-правовой форме банки могут быть:*

1. акционерные и паевые;
2. ОАО, ЗАО, ООО, ОДО;
3. государственные, частные и смешанные;
4. универсальные и специализированные;
5. без участия иностранного капитала, с участием иностранного капитала.

*Вопрос 6. Количество коммерческих банков в настоящее время в России составляет:*

1. менее 1000;

2. более 1000;
3. более 2000;
4. более 3000;
5. около 100.

*Вопрос 7. Коммерческие банки классифицируют по ряду признаков:*

1. по степени развитости инфраструктуры;
2. по обеспеченности квалифицированными кадрами;
3. по регулирующей их деятельность нормативной базе;
4. по масштабам деятельности;
5. по применяемым технологиям.

*Вопрос 8. Услуги и операции, выполняемые коммерческими банками, можно подразделить:*

1. на добровольные и принудительные;
2. банковские и небанковские;
3. основные и второстепенные;
4. производительные и непроизводительные;
5. рыночные и нерыночные.

## **Тема 6. Система банковского планирования**

*Вопрос 1. Основным инструментом безналичных платежей в России является:*

1. чек;
2. платежное поручение;
3. платежное требование;
4. аккредитив;
5. инкассовое поручение.

*Вопрос 2. Платежное поручение действительно на территории России со дня выписки в течение:*

1. пяти дней;
2. 10 дней;
3. 15 дней;
4. 21 дня;
5. трех дней.

*Вопрос 3. Главная функция банковского чека:*

1. кредитная;
2. платежная;
3. сохранения ценности;
4. минимизации рисков;
5. гарантийная.

*Вопрос 4. По степени надежности аккредитивы могут быть:*

1. безотзывными;
2. подтвержденными;
3. непокрытыми;
4. резервными;
5. всех перечисленных выше видов.

*Вопрос 5. Самостоятельное коммерческое юридическое лицо может открыть в банке:*

1. расчетный счет;
2. текущий счет.
3. счет для осуществления совместной деятельности.
4. верны пункты «1» и «3»;
5. верны пункты «1», «2», «3».

*Вопрос 6. Понятие бесспорного списания применяется к банковским операциям:*

1. которые осуществляются по требованиям органов исполнительной власти и в пользу государства;
2. которые осуществляются по договорам за выполненную или невыполненную работу;
3. при осуществлении которых сам плательщик предоставляет право своему контрагенту по договору списывать деньги с его счета;
4. указанным в приведенных выше пунктах;
5. верны пункты «1» и «3».

*Вопрос 7. Банковская тайна — это тайна:*

1. о видах операций банка;
2. счетах и вкладах его клиентов;
3. счетах его корреспондентов.
4. обо всем вышеперечисленном;
5. верны пункты «2» и «3».

*Вопрос 8. Банковский перевод применяется при расчетах между:*

1. коммерческими банками;
2. коммерческими банками и центральным банком.
3. коммерческими банками и расчетными центрами.
4. коммерческими банками и клиринговыми палатами.
5. коммерческими банками и платежными палатами.

## **Тема 7. Управление собственными ресурсами и капиталом банка**

*Вопрос 1. Значение норматива достаточности собственного капитала банка не может быть ниже:*

1. 8%;
2. 2%;
3. 4%;
4. 6%;
5. 10%.

*Вопрос 2. В соответствии с международным стандартом банковской деятельности «Базель-1» значение норматива достаточности не может быть ниже:*

1. 2%;
2. 4%;
3. 6%;
4. 8%;
5. 10%.

*Вопрос 3. Коэффициент Кука позволяет оценить достаточность собственного капитала банка по отношению:*

1. к совокупным активам;
2. совокупным пассивам;
3. совокупным активам, взвешенным по уровню риска;
4. балансовым активам;
5. забалансовым активам.

*Вопрос 4. Размер резервного фонда банка должен быть:*

1. 25% от уставного капитала банка, созданного в форме ООО;
2. не менее 20% от собственных средств банка, созданного в форме АО;
3. определен уставом конкретного банка в любом предпочтительном для него размере;
4. не менее 15% от уставного капитала банка, созданного в форме АО;
5. не менее 5% от уставного капитала банка, созданного в форме АО.

*Вопрос 5. Соотношение между основным (ОК) и дополнительным капиталом (ДК) должно быть:*

1.  $ОК = ДК$ ;
2.  $ОК \geq ДК$ ;

3.  $OK \leq K$ ;
4.  $OK < DK$ ;
5. любым.

*Вопрос 6. Средства резервного фонда должны использоваться:*

1. на покрытие убытков отчетного года;
2. выплату дивидендов по акциям банка;
3. выплату процентов, начисленных по вкладам;
4. увеличение уставного капитала;
5. материальное поощрение сотрудников.

*Вопрос 7. Фонды банка формируются за счет:*

1. привлеченных средств;
2. средств Банка России;
3. прибыли;
4. уставного капитала;
5. всего вышеперечисленного,

*Вопрос 8. Акционерный банк для привлечения заемных средств решает прибегнуть к выпуску облигаций. Банк имеет на это право:*

1. если он не выпускал депозитные сертификаты;
2. если акционеры оплатили не менее 50% уставного капитала банка;
3. только после полной оплаты акционерами всех размещенных банком акций;
4. выпуск облигаций акционерному банку запрещен;
5. правильного ответа нет.

#### **Тема 10. Управление ликвидностью банка**

*Вопрос 1. К депозитным источникам привлеченных средств относятся:*

1. кредиты центрального банка;
2. продажа депозитных сертификатов.
3. выпуск облигаций;
4. текущие счета предприятий;
5. вклады населения.

*Вопрос 2. К пассивам банка относятся:*

1. резервы, размещенные в центральном банке;
2. наличность,
3. выпущенные депозитные сертификаты;
4. ссуды другим банкам;
5. приобретенные ценные бумаги.

*Вопрос 3. Что такое банковский вклад:*

1. денежные средства, размещаемые физическими и юридическими лицами в банках;
2. денежные средства, размещаемые физическими лицами-гражданами России в банках;
3. денежные средства, размещаемые физическими лицами в банках, включая капитализированные проценты
4. любые денежные средства в банке;
5. нет правильного ответа.

*Вопрос 4. К пассивным банковским операциям относятся:*

1. образование собственного капитала,
2. покупка ценных бумаг;
3. формирование обязательных резервов;
4. формирование счетов «ностро»;
5. формирование счетов «лоро».

*Вопрос 5. Вкладчиками банка могут быть:*

1. физические лица (кроме лиц без гражданства);
2. только граждане РФ;
3. любые физические лица;
4. только юридические лица,
5. любые хозяйствующие субъекты.

*Вопрос 6. Срок обращения банковского сберегательного сертификата не должен превышать:*

1. шести месяцев;
2. одного года;
3. трех лет;
4. пяти лет;
5. ограничений по сроку нет.

*Вопрос 7. Максимальный срок обращения депозитного сертификата составляет:*

1. шесть месяцев;
2. один год;
3. три года;
4. пять лет;
5. нет верного ответа.

*Вопрос 8. Пассивные операции коммерческого банка — это:*

1. прием вкладов;
2. прием депозитов;
3. образование собственного капитала;
4. все вышеперечисленные пункты;
5. верны пункты «1» и «2».

## **Тема 11. Управление доходностью и прибыльностью деятельности банка**

*Вопрос 1. Платежное поручение представляется в банк в количестве:*

1. двух экземпляров;
2. трех экземпляров;
3. четырех экземпляров;
4. пяти экземпляров;
5. нет правильного ответа.

*Вопрос 2. Назовите срок действия аккредитива:*

1. пять дней;
2. семь дней;
3. десять дней;
4. не регламентируется;
5. нет правильного ответа.

*Вопрос 3. Для получения денежных средств по аккредитиву поставщик после отгрузки товаров представляет в исполняющий банк экземпляры реестра счетов и другие документы в количестве:*

1. двух;
2. трех;
3. четырех;
4. пяти;
5. нет правильного ответа.

*Вопрос 4. Назовите год, с которого впервые в России стали применяться факторинговые операции?*

1. 1983 г.
2. 1985 г.
3. 1988 г.
4. 1989 г.

5. 1990 г

*Вопрос 5. Какие клиенты являются наиболее привлекательными для факторинга:*

1. поставщики товаров;
2. поставщики услуг;
3. подрядчики строительных услуг;
4. заказчики рекламы;
5. поставщики-импортеры.

*Вопрос 6. Назовите способы установления срока платежа по векселю:*

1. срок на определенный день;
2. срок по предъявлении;
3. день выписки векселя;
4. во столько-то времени;
5. во столько-то времени по предъявлении векселя.

*Вопрос 7. Какую надпись не содержит опись, если вексель не оплачен в срок и предъявлен нотариальной конторе:*

1. срок платежа по векселю;
2. сумма платежа;
3. наименование всех индоссантов;
4. причина протеста;
5. время протеста.

*Вопрос 8. К обязательным вексельным реквизитам не относится:*

1. вексельная метка;
2. срок платежа;
3. место платежа;
4. время платежа;
5. подпись векселедателя.

### **Тестовые задания для рубежного контроля:**

#### **I вариант**

*Вопрос 1. Сущность банков определяется тем, что они:*

1. увеличивают денежную массу в обращении путем организации безналичного обращения;
2. занимаются приемом вкладов;
3. уменьшают денежную массу в обращении путем организации безналичного обращения;
4. осуществляют эмиссию денежных знаков;
5. специализируются на финансовом посредничестве.

*Вопрос 2. Российским банкам запрещается заниматься:*

1. страхованием и торговлей;
2. страховой, торговой и производственной деятельностью;
3. торговой и производственной деятельностью;
4. профессиональной деятельностью на рынке ценных бумаг; доверительным управлением.

*Вопрос 3. Универсальный банк:*

1. выполняет весь перечень банковских операций;
2. обслуживает и физических, и юридических лиц;
3. имеет рублевую и валютную лицензию;
4. обладает дополнительными лицензиями для ведения профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;
5. имеет генеральную лицензию.

*Вопрос 4. Небанковские кредитные организации — это:*



1. кредитные кооперативы, клиринговые палаты;
2. пункт «1» + лизинговые фирмы;
3. пункт «2» т. благотворительные фонды;
4. пункт «2» + банковские ассоциации;
5. бюро кредитных историй.

*Вопрос 5. По организационно-правовой форме банки могут быть:*

1. акционерные и паевые;
2. ОАО, ЗАО, ООО, ОДО;
3. государственные, частные и смешанные;
4. универсальные и специализированные;
5. без участия иностранного капитала, с участием иностранного капитала.

*Вопрос 6. Количество коммерческих банков в настоящее время в России составляет:*

1. менее 1000;
2. более 1000;
3. более 2000;
4. более 3000;
5. около 100.

*Вопрос 7. Коммерческие банки классифицируют по ряду признаков:*

1. по степени развитости инфраструктуры;
2. по обеспеченности квалифицированными кадрами;
3. по регулирующей их деятельность нормативной базе;
4. по масштабам деятельности;
5. по применяемым технологиям.

*Вопрос 8. Услуги и операции, выполняемые коммерческими банками, можно подразделить:*

1. на добровольные и принудительные;
2. банковские и небанковские;
3. основные и второстепенные;
4. производительные и непроизводительные;
5. рыночные и нерыночные.

*Вопрос 9. Понятие «универсальный банк» подразумевает, что он:*

1. оказывает клиентам весь спектр банковских услуг;
2. работает как с физическими, так и с юридическими лицами;
3. способен обслуживать клиентов в разных регионах страны;
4. все сказанное верно;
5. верны лишь пункты «1» и «2».

*Вопрос 10. Разделение понятий «традиционные» и «дополнительные» банковские операции позволяет:*

1. разграничить функции банков и небанковских финансовых институтов;
2. определить круг операций, которые могут выполнять исключительно коммерческие банки;
3. выполнять банковские операции небанковским финансовым институтам, но без учета ограничений центрального банка;
4. очертить круг операций, не требующих обязательного лицензирования;
5. разделить рынок банковских услуг на отдельные сегменты.

*Вопрос 11. Банковское законодательство включает:*

1. только специальные банковские законы;
2. банковские законы и законы общего действия;
3. банковские законы, законы общего действия и нормативные документы Банка России,
4. лишь законы общего действия;
5. все законы, затрагивающие какие-либо аспекты деятельности банков.

*Вопрос 12. Банковское законодательство регламентирует:*

1. порядок создания коммерческого банка;
2. порядок проведения банковских операций;
3. порядок осуществления банковской деятельности;
4. порядок финансового учета и отчетности коммерческого банка;
5. порядок взаимодействия коммерческого банка с клиентами.

*Вопрос 13. Кредитные организации могут создавать следующие коммерческие структуры:*

1. консорциумы;
2. холдинги;
3. ассоциации;
4. все вышесказанное верно;
5. верны лишь пункты «1» и «2».

*Вопрос 14. Первые коммерческие банки в современной России были созданы на основании:*

1. Федерального закона от 25 декабря 1990 г. №445-1 «О предприятиях и предпринимательской деятельности»;
2. Закона СССР от 26 мая 1998 г. № 8998-XI «О кооперации в СССР»;
3. Федерального закона от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности в РСФСР»;
4. нет верного ответа.

*Вопрос 15. Денежную систему и денежное обращение в стране в настоящее время регулирует:*

1. Закон о банках и банковской деятельности;
2. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
3. Федеральный закон от 25 сентября 1992 г. № 3537-1 «О денежной системе Российской Федерации»;
4. верны пункты «2» и «3»;
5. верны пункты «1» и «4».

*Вопрос 16. Выдача чека:*

1. имеет силу законного платежа;
2. означает погашение долга;
3. банку не накладывает на последний ответственности перед чекодержателем;
4. банку не накладывает на последний ответственности перед чекодателем;
5. нет правильного ответа.

*Вопрос 17. Банковский перевод:*

1. применяется при постоянно повторяющихся сделках;
2. осуществляется с использованием платежного поручения;
3. не содержит риска неплатежа для переводополучателя;
4. не требует авизования банка, обслуживающего поставщика, об осуществлении операции;
5. нет правильного ответа.

*Вопрос 18. Юридические реквизиты чека включают:*

1. реквизиты банка трассата;
2. номер чека;
3. номер счета трассата;
4. линию кодирования;
5. нет правильного ответа.

*Вопрос 19. Инкассо против документов означает, что:*

1. документы используются как безотзывная гарантия оплаты;
2. документы выполняют функцию залога платежа;

3. документы используются как обеспечение платежа;
4. документы подтверждают доверие между партнерами по сделке;
5. нет правильного ответа.

*Вопрос 20. Коммерческие реквизиты чека включают:*

1. место платежа;
2. принятие обстоятельства выплатить определенную сумму;
3. наименование бенефициара;
4. подпись трассанта;
5. нет правильного ответа.

*Вопрос 21. Отзывной аккредитив предлагает, что выручка по сделке может быть:*

1. переуступлена субпоставщику;
2. переуступлена любому другому бенефициару;
3. аннулирована банком-эмитентом после уведомления бенефициара;
4. аннулирована приказодателем без уведомления бенефициара;
5. аннулирована банком-эмитентом или приказодателем без уведомления бенефициара.

*Вопрос 22. В целях осуществления расчетно-платежных операций по поручению друг друга между банками устанавливаются:*

1. дружеские отношения;
2. корреспондентские отношения;
3. кредитные отношения;
4. комиссионные отношения;
5. нет верного ответа.

*Вопрос 23. Юридические лица – клиенты российских коммерческих банков – получают наличные деньги в кассе банка на основании:*

1. платежных поручений;
2. платежных требований-поручений;
3. денежных чеков;
4. векселей;
5. нет верного ответа.

*Вопрос 24. Сверх установленных лимитов остатка наличных денег в кассах юридические лица могут хранить наличные в дни выдачи заработной платы не свыше:*

1. двух рабочих дней;
2. трех рабочих дней;
3. пяти рабочих дней;
4. семи рабочих дней;
5. в течение месяца.

*Вопрос 25. Сверх установленных лимитом остатки наличных денег в кассах юридические лица в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях могут хранить наличные в дни выдачи заработной платы:*

1. не более двух рабочих дней;
2. трех рабочих дней;
3. пяти рабочих дней;
4. семи рабочих дней;
5. в течение месяца.

*Вопрос 26. Основным инструментом безналичных платежей в России является:*

1. чек;
2. платежное поручение;
3. платежное требование;
4. аккредитив;
5. инкассовое поручение.

*Вопрос 27. Платежное поручение действительно на территории России со дня выписки в течение:*

1. пяти дней;
2. 10 дней;
3. 15 дней;
4. 21 дня;
5. трех дней.

*Вопрос 28. Главная функция банковского чека:*

1. кредитная;
2. платежная;
3. сохранения ценности;
4. минимизации рисков;
5. гарантийная.

*Вопрос 29. По степени надежности аккредитивы могут быть:*

1. безотзывными;
2. подтвержденными;
3. непокрытыми;
4. резервными;
5. всех перечисленных выше видов.

*Вопрос 30. Самостоятельное коммерческое юридическое лицо может открыть в банке:*

1. расчетный счет;
2. текущий счет.
3. счет для осуществления совместной деятельности.
4. верны пункты «1» и «3»;
5. верны пункты «1», «2», «3».

*Вопрос 31. Понятие бесспорного списания применяется к банковским операциям:*

1. которые осуществляются по требованиям органов исполнительной власти и в пользу государства;
2. которые осуществляются по договорам за выполненную или невыполненную работу;
3. при осуществлении которых сам плательщик предоставляет право своему контрагенту по договору списывать деньги с его счета;
4. указанным в приведенных выше пунктах;
5. верны пункты «1» и «3».

*Вопрос 32. Банковская тайна — это тайна:*

1. о видах операций банка;
2. счетах и вкладах его клиентов;
3. счетах его корреспондентов.
4. обо всем вышеперечисленном;
5. верны пункты «2» и «3».

*Вопрос 33. Банковский перевод применяется при расчетах между:*

1. коммерческими банками;
2. коммерческими банками и центральным банком.
3. коммерческими банками и расчетными центрами.
4. коммерческими банками и клиринговыми палатами.
5. коммерческими банками и платежными палатами.

*Вопрос 34. Орудием краткосрочного коммерческого кредита является:*

1. кредитный договор;
2. вексель;
3. долговая расписка;
4. аккредитив;

5. нет верного ответа.

*Вопрос 35. Очередность исполнения расчетных поручений клиента для банка устанавливает:*

1. договор банковского счета;
2. нормативный акт Банка России;
3. ГК РФ;
4. Федеральный закон о банках и банковской деятельности.
5. положение Минфина России.

*Вопрос 36. Капитал банка считается достаточный в зависимости от:*

1. структуры его пассивов;
2. качества его активов;
3. резервных требований;
4. качества управления;
5. его абсолютной величины.

*Вопрос 37. При определении достаточности собственного капитала банка учитываются:*

1. доля выданных банком кредитов в валюте баланса;
2. доля долговых ценных бумаг, эмитированных банком;
3. доля привлеченных банком депозитов;
4. доля рискованных активных операций;
5. доля инвестиций в производные инструменты.

*Вопрос 38. Соотношение между основным и дополнительным капиталом коммерческого банка должно составлять:*

1. 20%;
2. 100%;
3. 80%;
4. 50%;
5. 150%.

*Вопрос 39. Привилегированные акции банка отличаются от обыкновенных тем, что они:*

1. менее рискованны;
2. более ликвидны;
3. приносят больший доход;
4. позволяют участвовать в управлении;
5. могут быть обменены на другие ценные бумаги.

*Вопрос 40. В состав дополнительного капитала банка входят:*

1. стоимость обыкновенных акций;
2. стоимость привилегированных акций;
3. резервный фонд;
4. нераспределенная прибыль;
5. отзывные привилегированные акции.

*Вопрос 41. В состав дополнительного капитала банка могут включаться долговые обязательства банка в форме:*

1. привлеченных межбанковских кредитов;
2. публично размещенных долгосрочных облигаций;
3. субординированных займов;
4. выпущенных банком собственных векселей;
5. проданных банковских сертификатов.

*Вопрос 42. Укажите, какую функцию не выполняет собственный капитал коммерческого банка:*

1. страховую;
2. оперативную;

3. контрольную;
4. регулируемую;
5. развития.

*Вопрос 43. Если кредитная организация приняла деньги во вклад от физического лица с нарушением порядка, установленного законом, то вкладчик имеет право:*

1. требовать немедленного возврата суммы вклада;
2. уплаты причитающихся процентов;
3. возмещения убытков;
4. отзыва лицензии кредитной организации от Банка России;
5. на все вышеперечисленное.

*Вопрос 44. К пассивным операциям банка относятся все, кроме:*

1. приема вкладов.
2. приема депозитов;
3. получения кредитов от других банков;
4. продажи собственных банковских сертификатов;
5. выписки чековой книжки.

*Вопрос 45. Привлекать деньги от физических лиц во вклады имеет право:*

1. любой банк с момента создания и получения лицензии на осуществление банковской деятельности;
2. банк, работающий не менее одного года;
3. банк, работающий не менее двух лет и имеющий соответствующую лицензию;
4. только банк с иностранным капиталом;
5. банк, вошедший в систему страхования вкладов.

*Вопрос 46. Значение норматива достаточности собственного капитала банка не может быть ниже:*

1. 8%;
2. 2%;
3. 4%;
4. 6%;
5. 10%.

*Вопрос 47. В соответствии с международным стандартом банковской деятельности «Базель-1» значение норматива достаточности не может быть ниже:*

1. 2%;
2. 4%;
3. 6%;
4. 8%;
5. 10%.

*Вопрос 48. Коэффициент Кука позволяет оценить достаточность собственного капитала банка по отношению:*

1. к совокупным активам;
2. совокупным пассивам;
3. совокупным активам, взвешенным по уровню риска;
4. балансовым активам;
5. забалансовым активам.

*Вопрос 49. Размер резервного фонда банка должен быть:*

1. 25% от уставного капитала банка, созданного в форме ООО;
2. не менее 20% от собственных средств банка, созданного в форме АО;
3. определен уставом конкретного банка в любом предпочтительном для него размере;
4. не менее 15% от уставного капитала банка, созданного в форме АО;
5. не менее 5% от уставного капитала банка, созданного в форме АО.

*Вопрос 50. Соотношение между основным (ОК) и дополнительным капиталом (ДК) должно быть:*

1.  $OK = DK$ ;
2.  $OK \geq K$ ;
3.  $OK \leq K$ ;
4.  $OK < DK$ ;
5. любым.

*Вопрос 51. Средства резервного фонда должны использоваться:*

1. на покрытие убытков отчетного года;
2. выплату дивидендов по акциям банка;
3. выплату процентов, начисленных по вкладам;
4. увеличение уставного капитала;
5. материальное поощрение сотрудников.

*Вопрос 52. Фонды банка формируются за счет:*

1. привлеченных средств;
2. средств Банка России;
3. прибыли;
4. уставного капитала;
5. всего вышеперечисленного,

*Вопрос 53. Акционерный банк для привлечения заемных средств решает прибегнуть к выпуску облигаций. Банк имеет на это право:*

1. если он не выпускал депозитные сертификаты;
2. если акционеры оплатили не менее 50% уставного капитала банка;
3. только после полной оплаты акционерами всех размещенных банком акций;
4. выпуск облигаций акционерному банку запрещен;
5. правильного ответа нет.

*Вопрос 54. В соответствии с действующим законодательством банк, созданный в форме общества с ограниченной ответственностью, прибегать к выпуску акций:*

1. имеет право;
2. не имеет права;
3. может с разрешения Банка России;
4. нет верного ответа;
5. верны пункты 2 и 3.

*Вопрос 55. Акционерный коммерческий банк выплатил дивиденды по своим акциям юридическим лицам депозитными сертификатами на предъявителя сроком обращения шесть месяцев. Действия банка:*

1. законны;
2. незаконны;
3. законны, если такие действия предусмотрены уставом банка,
4. допустимы в исключительных случаях;
5. правильного ответа нет.

*Вопрос 56. При формировании уставного капитала коммерческого банка средства местного бюджета:*

1. не могут быть использованы;
2. могут;
3. могут быть использованы с разрешения органа исполнительной власти субъекта РФ;
4. могут быть использованы на основании решения представительного органа местного самоуправления;
5. правильного ответа нет.

*Вопрос 57. Учредители коммерческого банка не имеют права выходить из состава участников банка со дня его регистрации:*

1. в течение одного года;
2. в течение трех лет;

3. в течение двух лет.
4. без разрешения Банка России;
5. правильного ответа нет.

*Вопрос 58. Держателем контрольного пакета акций Сбербанка Россия является:*

1. Минфин России;
2. Правительство РФ;
3. ЦБ РФ;
4. большое количество акционеров, ни один из которых не обладает контрольным пакетом;
5. Сбербанк России не является акционерным банком.

*Вопрос 59. Резерв под операции с резидентами оффшорных зон является:*

1. допустимым,
2. обязательным;
3. специальным;
4. нет верного ответа.

*Вопрос 60. Критерии определения достаточности собственного капитала устанавливаются:*

1. национальными регулирующими органами;
2. международными стандартами банковской деятельности;
3. Банком России;
4. Банком международных расчетов;
5. Базельским комитетом глав центральных банков.

*Вопрос 61. Стоимость взносов учредителей банка в его уставный капитал в виде объектов недвижимости определяется:*

1. Банком России;
2. учредителями банка по взаимному согласованию;
3. Бюро технической инвентаризации по остаточной стоимости;
4. независимым оценщиком объектов недвижимости;
5. нет верного ответа.

*Вопрос 62. Стоимость торговой марки банка (бренда), включаемая в размер его уставного капитала:*

1. определяется на общем собрании учредителей;
2. исходя из затрат на регистрацию торговой марки;
3. исходя из рыночной капитализации банка;
4. с учетом деловой репутации банка;
5. является условной величиной, не поддающейся точной оценке.

*Вопрос 63. Увеличить уставный капитал банк может:*

1. в любой момент по решению учредителей или собственников;
2. не раньше чем через один год после начала деятельности;
3. только получив разрешение Банка России;
4. не раньше чем через два года после начала деятельности;
5. только на основании решения общего собрания собственников.

*Вопрос 64. При расчете основного собственного капитала банка, созданного в форме акционерного общества, не принимаются в расчет привилегированные акции:*

1. конвертируемые;
2. обменные»
3. отзывные;
4. кумулятивные;
5. по которым в уставе банка не определен размер дивидендов.

*Вопрос 65. Дополнительный собственный капитал включает все перечисленные компоненты, кроме:*



1. части уставного капитала, сформированной за счет капитализации прироста стоимости имущества при переоценке;
2. фондов банка, сформированных за счет прибыли текущего года,
3. резервов на возможные потери по ссудной задолженности;
4. субординированных кредитов (займов);
5. правильного ответа нет.

## II вариант:

*Вопрос 1. К депозитным источникам привлеченных средств относятся:*

1. кредиты центрального банка;
2. продажа депозитных сертификатов.
3. выпуск облигаций;
4. текущие счета предприятий;
5. вклады населения.

*Вопрос 2. К пассивам банка относятся:*

1. резервы, размещенные в центральном банке;
2. наличность,
3. выпущенные депозитные сертификаты;
4. ссуды другим банкам;
5. приобретенные ценные бумаги.

*Вопрос 3. Что такое банковский вклад:*

1. денежные средства, размещаемые физическими и юридическими лицами в банках;
2. денежные средства, размещаемые физическими лицами-гражданами России в банках;
3. денежные средства, размещаемые физическими лицами в банках, включая капитализированные проценты
4. любые денежные средства в банке;
5. нет правильного ответа.

*Вопрос 4. К пассивным банковским операциям относятся:*

1. образование собственного капитала,
2. покупка ценных бумаг;
3. формирование обязательных резервов;
4. формирование счетов «ностро»;
5. формирование счетов «лоро».

*Вопрос 5. Вкладчиками банка могут быть:*

1. физические лица (кроме лиц без гражданства);
2. только граждане РФ;
3. любые физические лица;
4. только юридические лица,
5. любые хозяйствующие субъекты.

*Вопрос 6. Срок обращения банковского сберегательного сертификата не должен превышать:*

1. шести месяцев;
2. одного года;
3. трех лет;
4. пяти лет;
5. ограничений по сроку нет.

*Вопрос 7. Максимальный срок обращения депозитного сертификата составляет:*

1. шесть месяцев;
2. один год;
3. три года;

4. пять лет;
5. нет верного ответа.

*Вопрос 8. Пассивные операции коммерческого банка — это:*

1. прием вкладов;
2. прием депозитов;
3. образование собственного капитала;
4. все вышеперечисленные пункты;
5. верны пункты «1» и «2».

*Вопрос 9. Пассивы коммерческого банка включают:*

1. картотеку непоплаченных долгов;
2. инвестиции в ценные бумаги;
3. кредиты, полученные от Банка России;
4. средства в оборотной кассе;
5. нет верного ответа.

*Вопрос 10. Максимальный размер вкладов, которые банк имеет право привлекать от населения (если ему позволено проводить такие операции), должен составлять от его собственного капитала:*

1. 50%;
2. 75%;
3. 100%;
4. не регулируется Банком России;
5. нет правильного ответа.

*Вопрос 11. Назовите операции, которые не выполняют коммерческие банки в соответствии с Законом «О банках и банковской деятельности»:*

1. привлечение денежных средств физических и юридических лиц во вклады;
2. размещение привлеченных средств от своего имени и за свой счет;
3. открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц;
4. проведение денежно-кредитной политики;
5. эмиссия банкнот.

*Вопрос 12. По каким основным показателям банковской деятельности лидирующее место занимает Сбергательный банк России?*

1. капиталу;
2. банковским активам;
3. вложениям в государственные ценные бумаги;
4. лизингу;
5. проведению валютной политики.

*Вопрос 13. Назовите негативные моменты, которые возникли и связи с реорганизацией в 1987г. банковской системы:*

1. банки продолжали базироваться на государственной собственности;
2. реформа проводилась в отсутствие новых экономических механизмов;
3. существовал выбор кредитного источника;
4. банки не субсидировали предприятия и отрасли и не скрывали низкую ликвидность;
5. не были созданы денежный рынок и торговля кредитными ресурсами.

*Вопрос 14. Основными недостатками банковской системы, существовавшей до 1987г., были:*

1. отсутствие вексельного обращения;
2. выполнение банками, по существу, роли второго госбюджета;
3. контроль банков (на базе кредита) за деятельностью в различных сферах экономики;
4. неконтролируемая эмиссия кредитных и банковских денег.
5. контролируемая эмиссия кредитных и банковских денег.

*Вопрос 15. Назовите банк, который играет особую роль в кредитной системе России:*

1. Центральный банк РФ;
2. коммерческий банк;
3. банки с государственным участием;
4. небанковские депозитно-кредитные организации;
5. Сберегательный банк РФ.

*Вопрос 16. Для решения каких текущих и стратегических задач используются банковские системы?*

1. обеспечения экономического роста;
2. регулирования инфляции;
3. осуществления посредничества в расчетах между предприятиями;
4. проведение анализа денежного рынка;
5. экономического регулирования.

*Вопрос 17. Присутствие на российском банковском рынке банков, контролируемых иностранным капиталом, способствует:*

1. привлечению прямых иностранных инвестиций в экономику страны;
2. расширению деятельности банков;
3. использованию невысоких стандартов ведения бизнеса;
4. создание потенциальной угрозы стабильности банковской системы.
5. высокие политические риски.

*Вопрос 18. Банки как особые финансовые посредники не характеризуются следующими признаками:*

1. они осуществляют двойной обмен долговыми обязательствами;
2. формируют собственные обязательства на основе высоколиквидных и фиксированных по суммам вкладов (депозитам);
3. банки как депозитные финансовые посредники имеют высокий уровень финансового рычага;
4. банки не имеют высокий уровень финансового риска;
5. риски, связанные с изменением стоимости их активов, распределяют среди своих акционеров.

*Вопрос 19. Различие качественных характеристик активов и пассивов баланса банка означает, что банк берет на себя часть риска поставщика финансовых ресурсов, в связи с этим у банка возникает задача управления этим риском, которая решается различным образом:*

1. банк может передать часть риска другим экономическим агентам;
2. банк может диверсифицировать риск;
3. банк не может пассивно взять на себя весь риск;
4. банк может пассивно взять на себя весь риск;
5. банк может передать часть риска другим банкам.

*Вопрос 20. Назовите кредитные организации и учреждения, которые могут выполнять банковские функции:*

1. государственные;
2. кооперативные;
3. взаимно-сберегательные;
4. негосударственные;
5. акционерные.

*Вопрос 21. Коммерческий банк не может осуществлять безналичные платежи в пользу:*

1. других банков;
2. других организаций;
3. иностранных банков;

4. государственных организаций;
5. нет правильного ответа.

*Вопрос 22. Мерами по финансовому оздоровлению кредитной организации являются:*

1. оказание финансовой помощи кредитной организации ее учредителем;
2. неизменение структуры активов баланса;
3. приведение в соответствие размера заемных средств;
4. приведение показателя текущей ликвидности в соответствие с нормативом.
5. принудительная реорганизация банка.

*Вопрос 23. Полная экономическая самостоятельность коммерческого банка подразумевает:*

1. экономическую ответственность банка за результаты своей деятельности;
2. свободу распоряжения собственными средствами банка и привлеченными ресурсами;
3. распоряжение своими доходами;
4. объем его активных операций ограничен волевыми методами;
5. несогласование цены привлеченных ресурсов.

*Вопрос 24. Назовите факторы, под воздействием которых банки теряют ряд своих преимуществ, являвшихся основой их монопольного положения в экономике о качестве поставщиков банковских услуг:*

1. технологический прогресс;
2. снижение информационных издержек;
3. глобализация;
4. технологический прогресс, снижение информационных издержек, глобализация;
5. снижение конкуренции.

*Вопрос 25. Банк, акции которого распределяются только среди его учредителей или иного ранее определенного круга лиц, признается:*

1. открытым акционерным обществом;
2. закрытым акционерным обществом;
3. обществом с ограниченной ответственностью.
4. кооперативом,
5. товариществом.

*Вопрос 26. Высшим органом управления банком, созданным в любой форме хозяйственного общества, является:*

1. общее собрание акционеров;
2. общее собрание участников;
3. Совет директоров;
4. общее собрание акционеров или участников;
5. нет правильного ответа.

*Вопрос 27. Совет директоров (Наблюдательный совет) должен создаваться только в:*

1. коммерческом банке;
2. акционерном банке;
3. обществе с ограниченной ответственностью;
4. товариществе;
5. кооперативе.

*Вопрос 28. Представительство кредитной организации имеет право:*

1. осуществлять кредитные операции;
2. заниматься расчетно-кассовым обслуживанием;
3. иметь корреспондентский субсчет;
4. иметь текущий счет;
5. осуществлять банковские операции.

*Вопрос 29. К внутренним структурным подразделениям коммерческого банка не относятся:*

1. дополнительные офисы;
2. операционные кассы вне кассового узла;
3. обменные пункты;
4. расчетно-кассовый центр ЦБ РФ;
5. кредитный отдел.

*Вопрос 30. Общество признается зависимым, если кредитная организация имеет:*

1. 5% уставного капитала;
2. 10% уставного капитала;
3. 15% уставного капитала;
4. 20% уставного капитала;
5. 25% уставного капитала.

*Вопрос 31. Учредители банка не имеют права выходить из состава участников банка в течение:*

1. Первых двух лет со дня регистрации;
2. первых трех лет со дня регистрации;
3. первых четырех лет со дня регистрации;
4. первых пяти лет со дня регистрации;
5. в течение первого года со дня регистрации.

*Вопрос 32. Если в качестве учредителя кредитной организации выступает другая кредитная организация, то она должна быть финансово устойчива в течении последних:*

1. двух месяцев;
2. трех месяцев;
3. четырех месяцев;
4. пяти месяцев;
5. шести месяцев.

*Вопрос 33. За регистрацию кредитной организации взимается сбор в размере:*

1. 0,1%;
2. 0,2%;
3. 0,3%;
4. 0,4%;
5. 0,5%.

*Вопрос 34. В течение какого времени должны учредители кредитной организации оплатить 100% ее уставного капитала:*

1. одного месяца;
2. двух месяцев;
3. трех месяцев;
4. четырех месяцев;
5. пяти месяцев.

*Вопрос 35. Решение о выдаче лицензии принимает Банк России в течение:*

1. двух рабочих дней;
2. трех рабочих дней;
3. четырех рабочих дней;
4. пяти рабочих дней;
5. одного рабочего дня.

*Вопрос 36. В настоящее время в Российской Федерации вновь созданному банку могут быть выданы лицензии на осуществление банковских операций и количестве:*

1. двух;
2. трех;
3. четырех;
4. пяти;

5. одной.

*Вопрос 37. Назовите операции, которые могут выполнять операционные кассы вне кассового узла кредитной организации, расположенные в организациях:*

1. прием и выдача вкладов;
2. покупка и продажа ценных бумаг;
3. прием коммунальных и других платежей от физических лиц;
4. выдачу средств на заработную плату и выплаты социального характера;
5. выдачу средств на командировочные расходы.

*Вопрос 38. В течение какого количества рабочих дней с момента получения документов о закрытии филиала Банк России вносит запись в Книгу государственной регистрации кредитных организаций:*

1. пяти;
2. шести;
3. семи;
4. восьми;
5. десяти.

*Вопрос 39. Для открытия расчетного (текущего) счета клиент не должен представлять в банк следующий документы:*

1. заявление об открытии расчетного счета;
2. документ о государственной регистрации предприятия;
3. копию устава;
4. бухгалтерский баланс;
5. дополнительное соглашение клиента и банка к договору банковского счета.

*Вопрос 40. Какие операции не относятся непосредственно к осуществлению клиринга:*

1. прием расчетных документов от клиентов;
2. контроль на наличие заявленной к платежу суммы на счете банка-плательщика;
3. подтверждение баланса в конце операционного дня;
4. создание информационной структуры;
5. рассылка выписок по счетам клиентов.

*Вопрос 41. Платежное поручение представляется в банк в количестве:*

1. двух экземпляров;
2. трех экземпляров;
3. четырех экземпляров;
4. пяти экземпляров;
5. нет правильного ответа.

*Вопрос 42. Назовите срок действия аккредитива:*

1. пять дней;
2. семь дней;
3. десять дней;
4. не регламентируется;
5. нет правильного ответа.

*Вопрос 43. Для получения денежных средств по аккредитиву поставщик после отгрузки товаров представляет в исполняющий банк экземпляры реестра счетов и другие документы в количестве:*

1. двух;
2. трех;
3. четырех;
4. пяти;
5. нет правильного ответа.

*Вопрос 44. Назовите год, с которого впервые в России стали применяться факторинговые операции?*

1. 1983 г.
2. 1985 г.
3. 1988 г.
4. 1989 г.
5. 1990 г.

*Вопрос 45. Какие клиенты являются наиболее привлекательными для факторинга:*

1. поставщики товаров;
2. поставщики услуг;
3. подрядчики строительных услуг;
4. заказчики рекламы;
5. поставщики-импортеры.

*Вопрос 46. Назовите способы установления срока платежа по векселю:*

1. срок на определенный день;
2. срок по предъявлении;
3. день выписки векселя;
4. во столько-то времени;
5. во столько-то времени по предъявлении векселя.

*Вопрос 47. Какую надпись не содержит опись, если вексель не оплачен в срок и предъявлен нотариальной конторе:*

1. срок платежа по векселю;
2. сумма платежа;
3. наименование всех индоссантов;
4. причина протеста;
5. время протеста.

*Вопрос 48. К обязательным вексельным реквизитам не относится:*

1. вексельная метка;
2. срок платежа;
3. место платежа;
4. время платежа;
5. подпись векселедателя.

*Вопрос 49. Отказ от оплаты чека удостоверяется одним из следующих способов:*

1. совершением нотариусом протеста;
2. отметкой банка-плательщика на чеке об отказе в его оплате;
3. отметкой индоссаментанта;
4. отметкой чекодержателя;
5. указание валюты платежа.

*Вопрос 50. Заккрытие аккредитива в исполняющем банке не производится:*

1. по истечении срока аккредитива;
2. по заявлению поставщика;
3. по распоряжению плательщика о полном или частичном отзыве аккредитива;
4. по распоряжению банка-поставщика;
5. нет правильного ответа.

*Вопрос 51. Виды аккредитивов, которые банками не могут открываться:*

1. покрытые (депонированные);
2. непокрытые (гарантированные);
3. отзывные;
4. безотзывные;
5. неиспользованные.

*Вопрос 52. В каких случаях не используются платежные требования для безакцептного списания средств со счетов плательщиков для оплаты:*

1. за электрическую и тепловую энергию;
2. коммунальные услуги;

3. услуги связи;
4. услуга подрядчиков;
5. услуги поставщиков.

*Вопрос 53. Инкассовые поручения не применяются в случаях:*

1. для взыскания денежных средств органами, выполняющими контрольные функции;
2. для взыскания по исполнительным документам;
3. для взыскания по договорам подряда;
4. по договору при условии предоставления банку права на списание денежных средств со счета плательщика без его распоряжения;
5. нет правильного ответа.

*Вопрос 54. К обязательным реквизитам чека не относятся:*

1. наименование «Чек»;
2. поручение плательщику выплатить банку определенную денежную сумму;
3. указание валюты платежа;
4. указание лица - чекопредъявителя;
5. указание лица - чекодателя.

*Вопрос 55. В настоящее время гарантом по оплате векселей выступает;*

1. банк;
2. предъявитель векселя;
3. поставщик товаров;
4. покупатель;
5. нет правильного ответа.

*Вопрос 56. Какие виды векселей различает закон?*

1. простые;
2. переводные;
3. гарантированные;
4. депонированные;
5. нет правильного ответа.

*Вопрос 57. Банковский вексель не может быть использован владельцем в качестве:*

1. средства накопления;
2. покупательного средства;
3. платежного средства;
4. переводного средства;
5. нет правильного ответа.

*Вопрос 58. Назовите стороны, которые не участвуют в факторинговых операциях:*

1. фактор - покупатель;
2. фактор - посредник;
3. поставщик;
4. должник;
5. нет правильного ответа.

*Вопрос 59. Назовите виды услуг, которые не предоставляют факторинговые отделы:*

1. приобретать у предприятий-поставщиков право на получение платежа по товарным операциям;
2. осуществлять покупку у предприятий-поставщиков дебиторской задолженности по товарам отгруженным;
3. приобретать векселя у клиентов;
4. юридические услуги;
5. ведение бухгалтерского учета у клиентов.

*Вопрос 60. В договоре на оказание факторинговых услуг не предусматривается:*

1. вид факторинга;
2. величина комиссионного вознаграждения.



3. гарантия выполнения обязательств;
4. ответственность за выполнение услуг;
5. ответственность за невыполнение услуг.

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Банковский менеджмент»**

1. Содержание, элементы и правовая основа банковского менеджмента.
2. Методы и направления оценки качества банковского менеджмента.
3. Сущность и элементы системы планирования в коммерческом банке.
4. Виды планирования деятельности коммерческого банка.
5. Взаимосвязь текущего и стратегического планирования.
6. Ситуационный анализ. Разработка банковских стратегий.
7. Технологический и инновационный менеджмент в банке.
8. Планирование деятельности банковских подразделений.
9. Оперативное планирование и управление текущей деятельностью банка.
10. Мониторинг выполнения планов и оценка эффективности системы планирования.
11. Построение организационно-функциональной структуры банка с учетом требований органов банковского надзора.
12. Оценка эффективности организационно-функциональной структуры банка.
13. Формирование банковского персонала, планирование потребности в специалистах.
14. Критерии и способы оценки деятельности банковских работников.
15. Система оплаты труда и дополнительные формы стимулирования эффективности деятельности банковских работников.
16. Назначение аналитической работы в банке и ее основные направления.
17. Формирование информационно-аналитического поля и организация аналитической работы в банке.
18. Виды аналитического продукта, форматы представления отчетности, использование аналитической информации.
19. Система внутрибанковского контроля и ее элементы.
20. Оценка эффективности системы внутрибанковского контроля.
21. Банковская система Российской Федерации.
22. Государственная регистрация кредитных организаций и выдача им лицензий на осуществление банковских операций.
23. Органы управления кредитной организации.
24. Виды лицензий на осуществление банковской деятельности, условия их выдачи и порядок отзыва.

### **Интерактивная форма ведения занятий**

#### **Тема 1. Сущность банковского менеджмента**

**Форма активного обучения** – презентация

**Цель:** Способствовать эффективному усвоению знаний, активизируя каналы восприятия учебной информации. Закрепление материала конспектом развернутого плана лекции.

**Содержание презентации:**

Банковская деятельность как динамичный бизнес.  
 Дерегулирование банковской деятельности.  
 Технологические перемены в банковском бизнесе.  
 Банковская конкуренция.  
 Географическая экспансия банков, ее роль в современной конкурентной борьбе.  
 Слияния и присоединения в банковской сфере.  
 Цели и принципы банковского менеджмента.  
 Направления банковского менеджмента.  
 Функции банковского менеджмента и их характеристика

**Этапы работы на лекционном занятии и регламент:**

1. Презентация - 50 минут
2. Общая дискуссия, вопросы (10 мин);
3. Выступление преподавателя, его ответ на вопросы (20 мин).

Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут)

4. Подведение итогов, преподаватель проверяет сформированность знаний, разбор ситуаций, вызвавших сложность в освоении, оценка уровня знаний, работа над ошибками

**Тема 2. Организационно-управленческая структура банка**

**Форма активного обучения** – презентация

**Цель:** Способствовать эффективному усвоению знаний, активизируя каналы восприятия учебной информации. Закрепление материала конспектом развернутого плана лекции.

**Содержание презентации:**

Состав и компетенция органов управления коммерческого банка.

Понятие организационной структуры.

Типы функциональных подразделений коммерческого банка.

Характеристика внутренних структурных подразделений банка.

Филиалы и представительства как обособленные подразделения банка.

Дочерние и зависимые общества.

Банковская группа. Банковский холдинг. Консолидированная группа.

Управление филиальной сетью.

Модели управления банка с филиалами.

Комплекс организационно-управленческой документации (КОУД) банка, его роль в управлении банковской деятельностью.

**Этапы работы на лекционном занятии и регламент:**

Презентация - 50 минут

Общая дискуссия, вопросы (10 мин);

Выступление преподавателя, его ответ на вопросы (20 мин).

Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут)

Подведение итогов, преподаватель проверяет сформированность знаний, разбор ситуаций, вызвавших сложность в освоении, оценка уровня знаний, работа над ошибками

**Тема 6. Система банковского планирования**

**Ход занятия:**

Дискуссия – это публичное выступление или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Дискуссию рассматривают как метод интерактивного обучения и как особую технологию. В качестве метода дискуссия используется в других формах обучения: семинарских занятиях, тренингах, деловых играх, кейс-технологии. А также дискуссия включает в себя «мозговой штурм», анализ ситуаций и т.д.

По сравнению с лекционно-семинарской формой обучения дискуссия имеет ряд преимуществ:

Дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний. Хотя лекция является более экономичным способом передачи знаний, дискуссия может иметь гораздо более долгосрочный эффект, особенно в случаях, когда обсуждаемый материал идет вразрез с установками некоторых членов группы либо включает неприятные или спорные вопросы. Активное, заинтересованное, эмоциональное обсуждение ведет к осмысленному усвоению новых знаний. Может заставить обучающегося задуматься, изменить или пересмотреть свои установки.

Во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся. Активное участие в дискуссии раскрепощает обучающихся, развивает коммуникативные навыки, формирует уверенность в себе. Как правило, дискуссия подразумевает высокий уровень вовлеченности группы. Но почти всегда имеются участники, которые проявляют пассивность, не желая присоединиться к обсуждению. Однако если группа, тема и вопросы тщательно подобраны, то отдельным участникам становится очень трудно уклониться и не внести свой вклад в дискуссию.

Обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того, насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы.

### **Вопросы для обсуждения:**

Содержание стратегического плана банка. Необходимость соответствия текущих планов принятой стратегии.

Этапы разработки банковской стратегии. Требования, предъявляемые к миссии банка. Видение банка, его связь с миссией.

Приемы маркетингового анализа факторов внешней среды. Бенчмаркинг. Бюджетирование, виды бюджетов банка. Методы планирования бюджетов банка, преимущества и недостатки каждого метода.

Случаи обязательного представления бизнес – плана в Банк России.

Требования, предъявляемые к бизнес-плану банка, направляемому в надзорный орган.

Финансовый план банка, содержание, порядок составления.

**Окончание занятия:** подведение итогов, преподаватель проверяет сформированность знаний, разбор ситуаций, вызвавших сложность в освоении, оценка уровня знаний, работа над ошибками

## **Тема 11. Управление доходностью и прибыльностью деятельности банка.**

### **Ход занятия:**

Дискуссия – это публичное выступление или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Дискуссию рассматривают как метод интерактивного обучения и как особую технологию. В качестве метода дискуссия используется в других формах обучения: семинарских занятиях, тренингах, деловых играх,

кейс-технологии. А также дискуссия включает в себя «мозговой штурм», анализ ситуаций и т.д.

По сравнению с лекционно-семинарской формой обучения дискуссия имеет ряд преимуществ:

Дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний. Хотя лекция является более экономичным способом передачи знаний, дискуссия может иметь гораздо более долгосрочный эффект, особенно в случаях, когда обсуждаемый материал идет вразрез с установками некоторых членов группы либо включает неприятные или спорные вопросы. Активное, заинтересованное, эмоциональное обсуждение ведет к осмысленному усвоению новых знаний. Может заставить обучающегося задуматься, изменить или пересмотреть свои установки.

Во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся. Активное участие в дискуссии раскрепощает обучающихся, развивает коммуникативные навыки, формирует уверенность в себе. Как правило, дискуссия подразумевает высокий уровень вовлеченности группы. Но почти всегда имеются участники, которые проявляют пассивность, не желая присоединиться к обсуждению. Однако если группа, тема и вопросы тщательно подобраны, то отдельным участникам становится очень трудно уклониться и не внести свой вклад в дискуссию.

Обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того, насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы.

#### **Вопросы для обсуждения:**

Анализ выполнения плана банка по доходам.

Мероприятия по увеличению банковских доходов.

Расходы банка.

Анализ выполнения плана по расходам.

Разработка мероприятий по сокращению банковских расходов.

Расчет чистой прибыли банка.

Анализ источников формирования прибыли.

Анализ факторов, влияющих на прибыль.

Показатели, рассчитываемые для оценки прибыльности деятельности банка.

Анализ факторов, влияющих на рентабельность банка.

Процентная политика банка, ее характеристика, роль в управлении доходностью и прибылью банка.

**Окончание занятия:** подведение итогов, преподаватель проверяет сформированность знаний, разбор ситуаций, вызвавших сложность в освоении, оценка уровня знаний, работа над ошибками

### **Тема 3. Основы корпоративного управления в банке**

**Дискуссия на тему:** профессиональная этика банкира, допустимые и не допустимые принципы банковского менеджмента.

#### **Ход занятия:**

Дискуссия – это публичное выступление или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Дискуссию рассматривают как метод интерактивного обучения и как особую технологию. В качестве метода дискуссия используется в других формах обучения: семинарских занятиях, тренингах, деловых играх, кейс-технологии. А также дискуссия включает в себя «мозговой штурм», анализ ситуаций и т.д.

По сравнению с лекционно-семинарской формой обучения дискуссия имеет ряд преимуществ:

Дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний. Хотя лекция является более экономичным способом передачи знаний, дискуссия может иметь гораздо более долгосрочный эффект, особенно в случаях, когда обсуждаемый материал идет вразрез с установками некоторых членов группы либо включает неприятные или спорные вопросы. Активное, заинтересованное, эмоциональное обсуждение ведет к осмысленному усвоению новых знаний. Может заставить обучающегося задуматься, изменить или пересмотреть свои установки.

Во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся. Активное участие в дискуссии раскрепощает обучающихся, развивает коммуникативные навыки, формирует уверенность в себе. Как правило, дискуссия подразумевает высокий уровень вовлеченности группы. Но почти всегда имеются участники, которые проявляют пассивность, не желая присоединиться к обсуждению. Однако если группа, тема и вопросы тщательно подобраны, то отдельным участникам становится очень трудно уклониться и не внести свой вклад в дискуссию.

Обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того, насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы.

### **Задание**

1. Нарисуйте схему распределения полномочий между членами совета директоров. Опишите основные вопросы деятельности совета директоров и состав высшего исполнительного коллегиального органа.

### **Вопросы для обсуждения:**

Охарактеризуйте нормативную и правовую базу, направления корпоративного управления в банках.

В чём сущность понятия принципов профессиональной этики банкира?

Основные положения информационной политики банка.

**Окончание занятия:** подведение итогов, преподаватель проверяет сформированность знаний, разбор ситуаций, вызвавших сложность в освоении, оценка уровня знаний, работа над ошибками

## **Тема 4. Организация внутреннего контроля за деятельностью банка (Занятие проводится в форме деловой игры).**

### **Ход занятия:**

#### **Задание**

1. Охарактеризуйте понятие «Конфликт интересов». В чём заключается необходимость распределения должностных обязанностей служащих с целью предотвращения конфликта интересов.

2. Опишите положения справки о внутреннем контроле в кредитной организации, представляемой в Банк России в составе годового отчета.

#### **Обучающая игра**

Организации внутреннего контроля в коммерческом банке:

- понятие «Конфликт интересов» и его предотвращение;
- распределение должностных обязанностей служащих с целью предотвращения конфликта интересов;
- цели внутреннего контроля и органы, осуществляющие внутренний контроль в банке, их состав, взаимодействие;
- функции службы внутреннего контроля, формы и способы внутреннего контроля.

**При подготовке к обучающей игре** студентам необходимо обратить внимание на следующие моменты:

При проведении игры перед студентами ставятся определенные задачи:

1. Как предотвратить «Конфликт интересов»?;
2. Верно определять в должностных инструкциях сотрудников банков возможность возникновения «конфликта интересов», формы и методы недопущения конфликта интересов;

Сама игра происходит следующим образом. Студенческая группа разбивается на команды по три-семь человек. Каждая команда студентов в течении 20 – 30 минут готовится, а затем активно доказывает, предложенные ими пути недопущения конфликта интересов в коммерческом банке.

### **Вопросы для обсуждения:**

Расскажите о нормативно - правовой базе организации внутреннего контроля в коммерческом банке.

Опишите цели внутреннего контроля и органы, осуществляющие внутренний контроль в банке, их состав, взаимодействие.

Функции службы внутреннего контроля и направления деятельности системы внутреннего контроля, формы и способы внутреннего контроля.

**Окончание занятия:** подведение итогов, преподаватель проверяет сформированность знаний, разбор ситуаций, вызвавших сложность в освоении, оценка уровня знаний, работа над ошибками

## **Тема 7. Управление собственными ресурсами и капиталом банка**

**Дискуссия на тему:** Управление собственными ресурсами и капиталом банка в рыночных условиях современной России.

### **Ход занятия:**

Дискуссия – это публичное выступление или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Дискуссию рассматривают как метод интерактивного обучения и как особую технологию. В качестве метода дискуссия используется в других формах обучения: семинарских занятиях, тренингах, деловых играх, кейс-технологии. А также дискуссия включает в себя «мозговой штурм», анализ ситуаций и т.д.

По сравнению с лекционно-семинарской формой обучения дискуссия имеет ряд преимуществ:

Дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний. Хотя лекция является более экономичным способом передачи знаний, дискуссия может иметь гораздо более долгосрочный эффект, особенно в случаях, когда обсуждаемый материал идет вразрез с установками некоторых членов группы либо включает неприятные или спорные вопросы. Активное, заинтересованное, эмоциональное обсуждение ведет к осмысленному усвоению новых знаний. Может заставить обучающегося задуматься, изменить или пересмотреть свои установки.

Во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся. Активное участие в дискуссии раскрепощает обучающихся, развивает коммуникативные навыки, формирует уверенность в себе. Как правило, дискуссия подразумевает высокий уровень вовлеченности группы. Но почти всегда имеются участники, которые проявляют пассивность, не желая присоединиться к обсуждению. Однако если группа, тема и вопросы

тщательно подобраны, то отдельным участникам становится очень трудно уклониться и не внести свой вклад в дискуссию.

Обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того, насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы.

### **Задание**

Подготовьте ответ по следующим темам:

- понятие банковского капитала.
- собственные средства (капитал) и собственные ресурсы коммерческого банка(нормативная база).
- основной капитал, его составляющие. Характеристика составляющих дополнительного капитала банка. Соотношение между основным и дополнительным капиталом.
- субординированные кредиты (займы), их характеристика, роль в формировании банковского капитала. Остаточная стоимость субординированных кредитов (займов), порядок ее расчета.
- иммобилизация капитала, характеристика ее элементов.
- понятие управления капиталом банка. Объекты управления капиталом. Внутренние и внешние источники прироста банковского капитала, их характеристика. Факторы, определяющие выбор источников укрепления капитальной базы.
- выпуск банком акций для увеличения капитала. Нормативная база выпуска банковских акций. Выпуск акций при капитализации дивидендов. Выпуск дополнительных акций. Целесообразность выпуска опционов на банковские акции. Оценка затрат на выпуск банковских акций.

### **Вопросы для обсуждения:**

Нормативная база, регулирующая выпуск банком облигаций.

Нормативные ограничения выпуска банковских облигаций.

Определение необходимых и возможных параметров выпуска.

Оценка эффективности выпуска субординированных облигаций.

Анализ иммобилизации банковского капитала.

Выбор путей сокращения иммобилизации собственных средств (капитала) банка.

**Окончание занятия:** подведение итогов, преподаватель проверяет сформированность знаний, разбор ситуаций, вызвавших сложность в освоении, оценка уровня знаний, работа над ошибками

### **Словарь терминов по дисциплине «Банковский менеджмент»**

**АВАЛЬ** - поручительство, гарантия, согласно которой поручившееся лицо авалист принимает на себя ответственность за оплату векселя перед его владельцем, например, субъект А взял деньги в долг у субъекта Б и выдал ему вексель, расписку. Если третье лицо, субъект В дает поручительство субъекту Б, гарантирует ему возврат ссуды со стороны субъекта А, то такое поручительство и есть аваль.

**АКЦИОНЕРНЫЙ КАПИТАЛ** - капитал банка, образовавшийся путем эмиссии обыкновенных и привилегированных акций.

**АКЦИИ ИМЕННЫЕ** - акции, которые регистрируются на имя конкретного собственника. Именно это лицо считается акционером общества и пользуется всеми его

правами. Именные акции регистрируются в специальной книге общества, так что известно, кто, какими акциями и в каком количестве владеет.

**АКЦИИ КОНВЕРТИРУЕМЫЕ** - акции, которые можно обменять на «поддерживающие» их привилегированные или обыкновенные акции по фиксированной цене и в определенный срок. Конверсионная цена обычно устанавливается с небольшим (до 15%) превышением над рыночной ценой обыкновенных акций.

**АКЦИИ ОБЫКНОВЕННЫЕ** - ценные бумаги, свидетельствующие о внесении определенной доли в капитал акционерного общества, представляют самую «младшую» разновидность ценных бумаг. Владелец обыкновенных акций имеет право: на получение дивидендов в зависимости от прибыли компании, на участие в акционерных собраниях с правом решающего голоса (обычно голосование проходит по принципу «одна акция - один голос»), на избрание в руководство компании, на получение части имущества корпорации при ее ликвидации.

**АКЦИИ ПРИВИЛЕГИРОВАННЫЕ** - акции с фиксированным дивидендом, по которым имеется преимущественное право требования по сравнению с обыкновенными акциями, «старшие» ценные бумаги по отношению к обыкновенным акциям.

**ВКЛАД** - денежные средства, внесенные на хранение в банк или в другое финансовое учреждение. Лицо, внесшее вклад, именуют вкладчиком. Существуют именные вклады и вклады на предъявителя. Вкладом на предъявителя вправе пользоваться любое лицо, предъявившее документ, удостоверяющий вложение средств. Номерной вклад обеспечивает вкладчику особую конфиденциальность. Вклады до востребования вносятся без указания срока хранения, а срочные вклады - на определенный срок.

**ГАРАНТ** - лицо, выдающее, предоставляющее гарантию, поручитель. В качестве гаранта могут выступать государство и его органы, учреждения, акционерные предприятия, фирмы, банки, отдельные предприниматели, частные лица.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ЦЕННЫХ БУМАГ** - один из этапов эмиссии ценных бумаг, в результате которого происходит признание официальными регулирующими органами данного выпуска ценных бумаг.

**ДЕРЖАТЕЛЬ ЦЕННЫХ БУМАГ** - владелец акций, облигаций, денежных сертификатов, других ценных бумаг.

**ЗАКРЫТАЯ ПОДПИСКА** - 1) приватное размещение ценных бумаг между немногими инвесторами без огласки, 2) размещение выпускаемых ценных бумаг на первичном рынке только среди учредителей или по их решению среди привлекаемых инвесторов, заранее оговоренного круга лиц.

**ИНДОССАМЕНТ** - передаточная надпись, совершаемая обычно на оборотной стороне ордерной ценной бумаги (векселя, чека, коносамента и др.) и свидетельствующая о передаче прав по этому документу одним лицом (индоссантом) другому лицу (индоссату). Различают следующие виды индоссамента: **бланковый** - индоссамент на предъявителя, т.е. без указания лица, индоссата, в пользу которого переведен документ, результате чего ордерная ценная бумага превращается в ценную бумагу на предъявителя; **именной (полный)** - индоссамент, содержащий указание, наименование лица, в пользу которого переводится документ; **ограниченный** - документ (вексель) с надписью, которая исключает его передачу другому лицу; **дружеский индоссамент**, который выполняет гарантийную функцию.

**АВАНСОВЫЙ ПЛАТЕЖ** - внесение платежных средств, осуществление платежа в счет оплаты товаров, работ, услуг до их получения или выполнения. Это одна из форм денежных вложений в дело, включается в активы фирмы, предоставившей аванс.

**ВЕКСЕЛЕДАТЕЛЬ** - заемщик, должник, выдавший вексель, получивший по нему кредит и обязанный погасить вексель, вернуть кредит.

**ВЕКСЕЛЕДЕРЖАТЕЛЬ** - лицо, которому передан во владение вексель, его обладатель, владелец, получает право на возмещение денежной суммы, указанной в векселе, от векселедателя. Законным векселедержателем является лицо, права которого на вексель подтверждены непрерывным рядом индоссаментов. В случае если вексель не передавался



посредством индоссамента, законным векселедержателем является лицо, на которое вексель выписан.

**ВКСЕЛЬ** - ценная бумага в виде долгосрочного обязательства, составленного в письменном виде по определенной форме; вексель дает лицу, которому он выдан (кредитору, заимодавцу), именуемому векселедержателем, безусловно поддерживаемое законом право на получение (возврат) предоставленного им на фиксированный срок и на определенных условиях денежного долга.

**ВКСЕЛЬНЫЙ КРЕДИТ** - форма кредитования банком векселедержателя путем досрочной выплаты ему указанной в векселе суммы за вычетом процентов за время с момента учета векселя до срока платежа по нему, а также суммы банковской комиссии.

**АВИЗО** - официальное почтовое или телеграфное сообщение, извещение, уведомление, призванное свидетельствовать о выполнении определенного круга поручений, о проведении операций, поступлении платежей, об изменении состояния взаимных расчетов.

**БАНК-КОРРЕСПОНДЕНТ** - банк, выполняющий платежи, расчеты, валютные и иные операции по поручению другого банка и за его счет на основе соответствующего соглашения - корреспондентского договора. Для выполнения поручений банки-корреспонденты открывают специальные корреспондентские счета.

**БАНКОВСКАЯ ГАРАНТИЯ** - выдаваемое банком-гарантом поручительство о выполнении клиентом либо другим лицом денежных или иных обязательств, в случае невыполнения этих обязательств банк, выдавший гарантию, несет ответственность по долгам заемщика в пределах, оговоренных в гарантии, выдается под соответствующее обеспечение.

**БАНКОВСКИЕ ДЕПОЗИТЫ** - вклады, денежные средства, вносимые в банки, по которым банк выплачивает проценты.

**БАНКОВСКИЕ КРЕДИТЫ** - денежная ссуда, выдаваемая банком на определенный срок на условиях возвратности и оплаты кредитного процента.

**БЕЗНАЛИЧНЫЕ РАСЧЕТЫ** - форма денежного обращения, при которой хранение и движение денежных средств происходит без участия наличных денег, посредством зачисления денег на банковский счет и перечисления со счета плательщика на счет получателя.

**БЕНЕФИЦИАР** - лицо, которому предназначен денежный платеж, получатель денег. Возможное написание термина - бенефициарий.

**БЕССПОРНОЕ СПИСАНИЕ СРЕДСТВ** - взыскание средств посредством списания со счета владельца в банке или в другом кредитном учреждении без согласия владельца. Допускается только в случаях, предусмотренных законом.

**ДЕПОЗИТНЫЕ ОПЕРАЦИИ** - операции кредитных учреждений, банков по привлечению денежных средств в виде вкладов.

**ДЕПОНИРОВАНИЕ** - передача денег и ценных бумаг на хранение в банк, нотариальную контору, депозитарий.

**АККРЕДИТИВ** - способ безналичных расчетов между предприятиями и организациями, суть которого состоит в том, что банк плательщика дает поручение банку, обслуживающему получателя платежа, оплатить требуемую сумму в оговоренный срок на основе условий, предусмотренных в аккредитивном заявлении плательщика, такой способ носит название аккредитивная форма расчетов.

**АУКЦИОН** - метод проведения торговли каким-либо товаром, кредитами, валютой, ценными бумагами. Различают: английский аукцион (повышающий), голландский (понижающий), с фиксированной ставкой, двойной, закрытый тендер.

**БРОКЕР ЦЕННЫХ БУМАГ** - профессиональный участник рынка ценных бумаг, занимающийся брокерской деятельностью - посредническими операциями на рынке ценных бумаг.

**ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ ОПЕРАЦИИ** - для банков: операции в виде банковских услуг, выполняемых по поручению частных лиц и фирм, являющихся клиентами банка, в интересах этих клиентов.

**ДОГОВОР БАНКОВСКОГО ВКЛАДА** - договор, по которому банк обязуется хранить вложенные вкладчиком денежные средства, выплачивать по ним доход в виде процентов или в иной форме, выполнять поручения вкладчика по расчетам с вклада и вернуть сумму вклада по первому требованию вкладчика на условиях и в порядке, предусмотренных для вклада данного вида.

**ДИЛЕР НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ** - профессиональный участник рынка ценных бумаг, осуществляющий дилерскую деятельность, заключающий сделки от своего имени и за свой счет.

**ДОГОВОР СЧЕТА ДЕПО** - договор между депозитарием и депонентом, регулирующий их отношения по поводу депозитарной деятельности. Договор счета депо является консенсуальным, т.е. для его заключения достаточно соглашения сторон.

**КУРС ЦЕННЫХ БУМАГ** - курсовая цена, по которой продаются и покупаются ценные бумаги на фондовой бирже.

**РЕЙТИНГ КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ БАНКА** - специальные показатели, оценивающие способности банков выдавать кредиты коротких и длинных денег с учетом величины процентной ставки, направлений кредита, особенностей, оговорок и условий ссуды, корректируется и обновляется в оперативном режиме по мере поступления информации от банков с учетом накопленного опыта ранее осуществленного кредитования.

**РЕФИНАНСИРОВАНИЕ** - 1) выпуск новых ценных бумаг для погашения бумаг с истекающими сроками или изменение условий займа, обычно на более низкую ставку и удлиненный срок; 2) пролонгирование срока займа и увеличение его размера; 3) обеспечение ссудных операций банка заимствованиями на льготных условиях; 4) перенос действующего ипотечного кредита на другую недвижимость.

**АКЦЕПТ БАНКОВСКИЙ** - согласие банка на оплату платежных документов, форма гарантии их оплаты, оформляется в виде надписи банка-акцептанта.

**ВАЛЮТНАЯ ПОЗИЦИЯ** - соотношение требований, заявок и обязательств коммерческого банка в иностранной валюте. При их равенстве валютная позиция считается закрытой, а при несовпадении - открытой. Открытая позиция может быть короткой, если величина обязательств по проданной валюте превышает объем требований, и длинной, если объем требований по купленной валюте превышает объем обязательств.

**ВАЛЮТНЫЕ СДЕЛКИ** - банковская, биржевая деятельность, а также действия, операции физических и юридических лиц, связанные с куплей-продажей иностранной валюты.

**ДИЛИНГ БАНКОВСКИЙ** - предоставление услуг по купле-продаже иностранной валюты, размещению валютных депозитов в иностранных банках, а также ценных бумаг и золота, осуществляемых дилерами банка, финансовыми компаниями.

**АКЦЕПТ ВЕКСЕЛЬНЫЙ** - акцепт, оформляемый в виде надписи акцептанта на векселе.

**ИНКАССО** - вид банковской операции по передаче денежных средств от одних клиентов другим, от плательщика получателем.

**ЛИМИТ КАССЫ** - сумма наличных денежных средств, которая может постоянно находиться в кассе предприятия. Эта сумма определяется в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ и используется хозяйствующими субъектами на неотложные хозяйственные нужды. Сверхлимитный остаток кассы подлежит сдаче в банк для зачисления на расчетный счет фирмы, предприятия, компании, общества.

**РЕЗЕРВЫ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ** - оперативно доступные активы на случай предъявления внезапных значительных платежных требований вкладчиками банков.

#### **1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Основными функциями процедуры оценивания являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы высшего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

При проведении аттестации студентов важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний, умений, навыков студентов. Проверка, контроль и оценка знаний, умений, навыков студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Критерии, формы и процедуры оценивания должны быть одинаково понятны всем обучающимся. Студенты должны быть заранее информированы о том, какие их образовательные результаты будут оцениваться, и в какой форме будет проходить оценивание. Оценивание должно быть своевременным. Оценивание должно быть эффективным.

Процедура оценки включает: использование персонифицированных процедур аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

Система оценки результатов и качества образования включает в себя следующие оценочные процедуры: оценку стартовых возможностей обучающегося (входных знаний для изучения дисциплины); оценку индивидуального прогресса обучающегося в ходе непосредственного образовательного процесса (изучения дисциплины); оценку промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Для того чтобы процедура оценивания стимулировала достижение образовательного результата (приобретение компетенции), преподаватель должен:

- определять цели обучения, образовательные результаты темы, раздела, курса и формулировать их языком, понятным обучающимся;
- разъяснять обучающимся цели обучения и способы проверки результатов достижения указанных целей;
- подбирать или создавать задания для проверки достижения сформулированных образовательных результатов;
- регулярно комментировать результаты обучающихся, давать советы с целью их улучшения;
- менять техники и технологии обучения в зависимости от достигнутых обучающимися образовательных результатов;
- учить обучающихся принципам самооценки и способам улучшения собственных результатов;
- предоставлять обучающимся возможности улучшить свои результаты до выставления окончательной отметки;
- осознавать, что оценивание посредством отметки резко снижает мотивацию и самооценку обучающихся.
- разделять ответственность за результаты обучения со студентом.

Процедуры оценки по дисциплине «Банковский менеджмент» включают: написание тестов, подготовку рефератов, решение задач, мониторинг сформированности основных знаний, умений, навыков.

Таблица контроля формирования знаний, умений, навыков

<b>Формы контроля</b>	<b>Элементы контроля</b>
Фронтальный опрос	Знания
Самоконтроль	Знания
Взаимоконтроль	Знания
Решение задач	Знания, умения, навыки
Самостоятельная работа	Знания, умения
Презентации	Знания, умения
Практическая работа	Знания, умения, навыки
Реферат, доклад, обзор	Знания, умения, навыки

законодательства, судебной практики	
Ролевые деловые игры, дискуссии	Знания, умения, навыки
Тест	Знания, умения, навыки
Составление правовых документов	Знания, умения, навыки
Лабораторная работа	Знания, умения, навыки
Контрольная работа	Знания, умения, навыки
Зачет	Знания, умения, навыки

Процедура оценивания качества предметных результатов студентов по дисциплине «Банковский менеджмент»:

Включенное наблюдение и фиксация его результатов,

- Тестирование и фиксация его результатов,
- Контрольная работа на основе комплекта заданий и фиксация ее результатов,
- Устный опрос и фиксация его результатов,
- Самостоятельная работа и фиксация ее результатов,
- Беседа и фиксация ее результатов,
- Дискуссия (например, в учебном форуме) и фиксация ее результатов,
- Устный зачет и фиксация его результатов,
- Защита реферата и фиксация результатов,
- Письменная работа и фиксация ее результатов,
- Презентация (электронные и бумажные продукты) и фиксация ее результатов,
- Написание отзывов, рецензий и фиксация их результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов

*Алгоритм процедуры оценивания преподавателем:*

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т. п.

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

*Алгоритм процедуры самооценки студента:*

- какова цель и что нужно было получить в результате?
- удалось получить результат? Найдено решение, ответ?
- справился полностью правильно или с ошибкой? Какой, в чём?
- справился полностью самостоятельно или с помощью (кто помогал, в чём)?

*Этапы процедуры оценивания:*

*Что оценивается.* Оценивается любое успешное, действие, оценкой фиксируется только решение полноценной задачи.

*Как оценивать.* За каждую учебную задачу или группу заданий — задач, показывающих овладение отдельным знанием, умением, навыком — ставится отдельная отметка.

*Параметры оценивания.* Оценка знаний, умений, навыков студента определяется по шкале оценивания, определённой в настоящей учебной программе.

*Фиксация результатов.* Формы представления образовательных результатов:

- ведомости успеваемости по предметам;
- тексты контрольных работ, тестов и проч., и анализ их выполнения обучающимся;
- журнал;
- индивидуальный учебный план (при наличии);
- зачетная книжка.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе;

- знание основных проблем экономической дисциплины.