



Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ»**

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа бакалавриата  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

#### **Направленность (профиль) программы:**

**«Экономика организации»** (в сферах : исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью).

Форма обучения  
**очная, очно-заочная, заочная**

Волгоград 2023г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономика инноваций» является формирование комплекса знаний в сфере экономики инноваций как на макроуровне (теории инновационного процесса, концепции инновационного развития, общая характеристика инноваций), так и на микроуровне (ключевые факторы осуществления инноваций, создание и развитие инновационной компании, выбор инновационной стратегии, привлечение инвестиций). В результате изучения данного курса студенты приобретут навыки системного анализа инновационной среды на макроуровне и моделей поведения инновационной компании, получают представление о различных аспектах деятельности предпринимателя от момента возникновения инновационной идеи до выхода из бизнеса.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач: системный анализ инновационной среды и моделей поведения инновационной компании в краткосрочном и долгосрочном периодах, ситуационный анализ при реализации инновационных проектов, проводить инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов, моделировать инновационные системы и оценки эффективности инновационного развития социально-экономических систем различного уровня.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Экономика инноваций» относится к Блоку 1 вариативной части.

Дисциплина «Экономика инноваций» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Региональная экономика», «Экономика предприятия (организации)» .

Дисциплина «Экономика инноваций» является общим теоретическим и методологическим основанием для следующих дисциплин: «Экономика и экология», «Управление затратами предприятия (организации)», «Коммерческая деятельность предприятия (организации)».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

Студент должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
<p>ОПК-4Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p>	<p><i>Знать:</i> виды и содержание инноваций, характеристику и классификацию интеллектуальной собственности и нематериальных активов как рыночного продукта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы и механизмы защиты интеллектуальной собственности и ее правовую охрану.</li> <li>– инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности со стороны государства.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений .</p> <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>навыками</i> защиты интеллектуальной собственности и ее правовой охраны.</li> <li>– навыками применения теоретических положений к разработке и реализации программ и проектов, включая комплексное развитие предприятий и территорий;</li> </ul>
<p>способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационные структуры инновационного предпринимательства;</li> <li>– структуру и основные компоненты национальной инновационной системы;</li> <li>– инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности со стороны государства.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять степень инновационности продукта;</li> <li>– формировать модель инновационного процесса в условиях конкретного предприятия;</li> <li>– выбирать форму организации инновационного предприятия в заданных условиях;</li> <li>– определять направления коммерциализации разработок;</li> </ul>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения теоретических положений к разработке и реализации программ и проектов, включая комплексное развитие предприятий и территорий;</li> <li>– методами отбора проектов инновационных компаний для венчурного финансирования на основании оценки перспективности проекта;</li> <li>– методикой оценки способов стимулирования венчурной деятельности, применяемых на территории государства, региона;</li> </ul>
--	---

## Очная форма обучения

### 4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 50 часов, практические занятия 34 часа, форма контроля –зачет с оценкой (4 часа).

Самостоятельная работа 128 часов.

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		Самостоятел. работа	Всего
		Лекции	Практические занятия		
1.	Введение в экономику инноваций. Основные понятия инновационного развития.	4	2	12	18
2.	Содержание и организационные структуры инновационной деятельности	6	4	12	22
3.	Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности	6	4	12	22
4.	Бизнес-план инновационного проекта	4	4	12	20
5.	Рынок научно-технической продукции	6	2	12	20
6.	Формирование и управление командой инновационного проекта	4	2	12	18
7.	Инфраструктура инновационной деятельности	4	4	12	20
8.	Венчурный бизнес в системе инновационной экономики	6	4	12	22
9.	Комплексная оценка эффективности инновационных проектов	4	4	12	20
10.	Государственное регулирование инновационной деятельности	6	4	20	30
	Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой			<b>4</b>

Всего часов:	50	34	128	216
--------------	----	----	-----	-----

## 5.2. Содержание лекционных занятий.

### Тема 1. Введение в экономику инноваций. Основные понятия инновационного развития.

Понятие инновации и инновационного процесса. Подходы к определению инноваций. Инновация, новшество и инновационный процесс: соотношение понятий. Динамический и статический аспекты инновации. Свойства и факторы инновации. Источники инноваций. Причины неопределенности процессов принятия решений и диффузии инноваций в рыночной экономике.

Виды инноваций и их классификация. Параметры классификации инноваций. Подходы к классификации. Классификация инноваций А.И. Пригожина, Ю.В. Яковца, Пэвита и Уолкера и др.

*Занятие1. проводится в форме презентации.*

#### Постановка проблемы:

1. Введение в экономику инноваций.
2. Основные понятия инновационного развития.

#### Содержание презентации - 2 часа:

1. Подходы к определению инноваций. Инновация, новшество и инновационный процесс: соотношение понятий.
2. Динамический и статический аспекты инновации.
3. Свойства и факторы инновации.

*Занятие2. проводится в форме презентации.*

#### Содержание презентации - 2 часа:

4. Источники инноваций.
5. Виды инноваций и их классификация. Классификация инноваций А.И. Пригожина, Ю.В. Яковца, Пэвита и Уолкера.

### Этапы работы на лекционных занятиях (1,2) и регламент:

1. Презентация - 50 минут
2. Общая дискуссия, вопросы (10 мин);
3. Выступление преподавателя, его ответ на вопросы (20 мин).

Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут)

### Тема 2. Содержание и организационные структуры инновационной деятельности.

Инновационный процесс и инновационная деятельность. Характеристики, отличительные черты, типы инновационного процесса. Факторы выбора формы организации инновационного процесса

Модели инновационного процесса. Классификация моделей инновационного процесса. Модели инновационного процесса по Росвеллу (линейная, линейно-последовательная, интерактивная, японская, стратегическая).

Формы и фазы инновационного процесса. Стадии инновационного процесса и их характеристики (фундаментальное (теоретическое) исследование, прикладные исследования, разработка, проектирование, строительство, освоение, промышленное производство, маркетинг, сбыт).

Научно-техническая деятельность и инновационная деятельность. Научно-техническая деятельность как объект статистики. Виды научно-технической деятельности.

Организационные структуры инновационного предпринимательства. Концепция видов специализации (экономической ориентации) звеньев организационной структуры. Субъекты

инновационной деятельности. Классификация инновационных предприятий. Особенности субъектов инновационного предпринимательства в РФ. Американская практика организационных структур инновационного предпринимательства.

### **Тема 3. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности.**

Предпринимательская деятельность и предпринимательские способности. История развития теории инновационного предпринимательства. Субъекты предпринимательской активности. Формы и функции инновационного предпринимательства. Цель предпринимательской активности. Предпринимательский доход. Предпринимательская среда и пространство. Классификация предпринимательской деятельности. Черты предпринимателя как субъекта инновационного процесса.

Экономическая организация. Природа фирмы.

Фирма как способ организации предпринимательской деятельности. Экономическая основа инновационного предпринимательства. Жизненный цикл предприятия. Условия развития инновационного предпринимательства. Организационно-правовые формы инновационного предпринимательства. Образование и ликвидация предприятия.

Малые и крупные предприятия в инновационном бизнесе. Характеристики, преимущества малых и крупных предприятий. Интеграция малого и крупного предпринимательства.

### **Тема 4. Бизнес-план инновационного проекта.**

Понятие бизнес-плана инновационного проекта. Цель, функции бизнес-плана инновационного проекта. Содержание бизнес-плана инновационного проекта. Определение инновационного проекта. Характеристика товаров (услуг). Рынки сбыта товаров (услуг). Конкуренция на рынках сбыта. План маркетинга. План производства. Организационный план, включая план по персоналу. Юридическое обеспечение проекта. Экономический риск и страхование. Стратегия финансирования. Финансовый план.

### **Тема 5. Рынок научно-технической продукции**

Научно-техническая продукция как товар. Интеллектуальный товар. Товарный разрез новшества.

Рынок новшеств и инноваций. Состав и основные элементы рынка научно-технической продукции. Особенности рынка научно-технической продукции. Объекты и субъекты рынка. Покупательский спрос на НТП. Предложение инновационного товара, его характеристики. Трансфер технологий. Классификация трансфера технологий. Коммерциализация технологий. Направления коммерциализации интеллектуальной продукции. Объекты коммерческого трансфера технологий. Формы коммерческой передачи информации. Некоммерческий трансфер технологий и его объекты.

Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции. Классический подход А.Смита и А.Маршалла. Теория Й. Шумпетера. Модель Эрроу и ее модификации. Исследование Ланна и Мартина. Подход Шерера Ф.

Интеллектуальная собственность и нематериальные активы – как рыночный продукт, их характеристика и классификация. Юридическая защита результатов инновационной деятельности. Правовая охрана отдельных видов объектов промышленной собственности. Патенты и другие охраняемые документы на объекты промышленной собственности. Патенты и лицензии на изобретения.

Формы продвижения и реализации инноваций на рынке. Способы передачи технологии. Коммерческие и некоммерческие формы передачи технологии. Сопутствующие и самостоятельные формы передачи технологии.

Ценовая политика и коммуникационные инструменты рынка инноваций. Цена рыночной инновационной сделки. Цена предложения. Механизм формирования цены новшества.

Внешние и внутренние ценообразующие факторы инновации. Цена спроса. Потребительная стоимость новшества. Условия формирования цены. Особенности формирования цен на лицензии («ноу-хау»). Виды лицензионных вознаграждений.

#### **Тема 6. Формирование и управление командой инновационного проекта.**

Основы управления персоналом инновационных проектов. Субъекты инновационной проектной деятельности. Привлечение и развитие персонала инновационного проекта. Формирование команды собственными силами. Предоставление полномочий руководителя проекта представителю технической команды инициаторов проекта. Привлечение в проект в качестве управляющей команды сторонней организации. Управление деятельностью персонала проектной команды. Управление конфликтами в инновационно-проектной деятельности.

#### **Тема 7. Инфраструктура инновационной деятельности**

Состав и функции инновационной инфраструктуры. Инфраструктура инновационного рынка. Элементы инфраструктуры научно-технической и инновационной деятельности: информационное обеспечение научно-технической и инновационной деятельности; экспертиза (включая государственную) научно-технических и инновационных программ, проектов, предложений и заявок; система координации и регулирования развития научно-технической и инновационной деятельности; финансово-экономическое обеспечение научно-технической и инновационной деятельности; система производственно-технологической поддержки создания новой конкурентоспособной наукоемкой продукции и высоких технологий; сертификация наукоемкой продукции; система продвижения научно-технических разработок и наукоемкой продукции; система подготовки и переподготовки кадров для научно-технической и инновационной деятельности.

Финансовая инфраструктура. Механизмы финансирования, используемые в мировой практике. Виды фондов и их классификация. Базовые характеристики научно-технических фондов. Институциональные источники венчурного капитала.

Производственно-технологическая инфраструктура. Состав производственно-технологической инфраструктуры: бизнес-инновационные сети; инновационно-технологические центры, технопарки, бизнес-инкубаторы, технополисы, территориально-производственные зоны (инновационно-промышленные комплексы – ИПК), центры трансфера технологий и т.п.

Особенности развития инновационной инфраструктуры в России. Федеральный закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». Финансовая инфраструктура научной и инновационной деятельности: РФФИ и РГНФ, Российский фонд технологического развития, Фонд содействия, Венчурный инновационный фонд, РВК. Деятельность научных парков и технополисов в Российской Федерации.

Концепции национальных инновационных систем (НИС) (К. Фримен, Б. Лундвалл, Р. Нельсон, Ф. Хайек). Общие методологические принципы НИС. Требования к развитию НИС. Стратегия развития НИС. Особенности государственного регулирования развития НИС. Условия успешного становления НИС. Структура и основные компоненты НИС. Элементы инновационной системы. Основные подсистемы НИС и взаимодействие между ними. Модель взаимосвязи основных элементов НИС.

Модели национальной инновационной системы. Общая модель и национальные особенности НИС (новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии; страны Латинской Америки). Линейная и нелинейная модели НИС.

Оценка эффективности НИС. Характеристики эффективной НИС. Показатели оценки эффективности НИС.

Формирование единой НИС в ЕС. Глобальная инновационная система (ГИС). Основные предпосылки и ограничения развития НИС России. Модель НИС России.



## **Тема 8. Венчурный бизнес в системе инновационной экономики**

История возникновения венчурного бизнеса. Традиционные источники финансирования малого и среднего бизнеса. Артур Рок, семейство Дреперов, Франклин (Питч) Джонсон, Том Перкинс. Американская и европейская истории. Британская ассоциация венчурного капитала (BVCA). Европейская ассоциация венчурного капитала (EVCA).

Понятие венчурного финансирования. Венчурный капиталист: понятие, особенности и отличия от традиционных инвесторов. Основные положения концепции организации венчурного финансирования. Организационная структура типичного венчурного института. Традиционные источники формирования инвестиционных фондов на Западе.

Рынок венчурного капитала: процедуры работы и взаимоотношения участников. Венчурный фонд: организация и функционирование. Структурирование сделок с использованием венчурного финансирования. Совместная работа с инвестором по повышению стоимости компании и управление инвестициями.

Публичный рынок (IPO, PO). Готовность к и время IPO. Аргументы за IPO. Аргументы против IPO. Затраты на IPO. Подбор финансового консультанта.

Выкуп доли в бизнесе предпринимателем. Оценка бизнеса (коэффициенты доходности бизнеса (price-earning, price sale, price – cash-flow multiples), балансовая стоимость (book value), оценочная стоимость (appraised value), дисконтированный поток наличности (discounted cash-flow), заранее согласованная цена (pre-arranged price)).

Продажа бизнеса стратегическому инвестору. Продажа акций (за наличные (cash), за долговые обязательства (notes), за акции (stocks)). Продажа активов (за наличные (cash), за долговые обязательства (notes), за акции (stocks)). Другие формы платежа.

Продажа доли в компании новому инвестору. Новые акционеры, корпоративные партнеры. Институциональные, квалифицированные инвесторы (institutional qualified investors). Венчурные капиталисты. Банки.

Ликвидация.

Способы повышения эффективности экзита. Планирование экзита с момента инвестирования. Сосредоточение внимания менеджмента на экзите. Какой способ экзита выбрать? Управление бизнесом для экзита. Как заработать на трэйд сэйл и продажах финансовым покупателям.

Европейская специфика.

*Занятие1 проводится в форме презентации (2 часа)*

### **Постановка проблемы: Венчурный бизнес в системе инновационной экономики**

#### **Содержание презентации:**

1. История возникновения венчурного бизнеса.
2. Понятие венчурного финансирования.
3. Рынок венчурного капитала.  
*Занятие2 проводится в форме презентации (2 часа)*
4. Публичный рынок (IPO, PO).
5. Выкуп доли в бизнесе предпринимателем. Оценка бизнеса.
6. Продажа бизнеса стратегическому инвестору.  
*Занятие3 проводится в форме презентации (2 часа)*
7. Ликвидация.
8. Способы повышения эффективности экзита.
9. Европейская специфика.

#### **Этапы работы на лекционных занятиях и регламент:**

1. Презентация - 50 минут
2. Общая дискуссия, вопросы (10 мин);
3. Выступление преподавателя, его ответ на вопросы (20 мин).

Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном

формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут)

### **Тема 9. Комплексная оценка эффективности инновационных проектов.**

Методики оценки проектов. Финансовая (коммерческая) эффективность. Бюджетная эффективность. Народнохозяйственную экономическую эффективность. Чистая текущая (или приведенная) стоимость. Дисконтированный доход. Индекс рентабельности. Внутренняя норма доходности.

### **Тема 10. Государственное регулирование инновационной деятельности**

Инновационная политика РФ: цели и задачи. Инновационная политика государства. Политика в области инновационной деятельности как элемент системы государственного регулирования. Комплексная концепция научно-технического развития РФ. Системная организация инновационной деятельности в РФ. Принципы государственной инновационной политики РФ.

Государственные органы регулирования инновационной деятельности. Уровни деятельности государства (общегосударственный (федеральный), региональный (местный)). Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Государственные внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности.

Инновационное законодательство РФ. Специальная законодательная база об инновациях.

Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности. Прямые и косвенные меры регулирования инновационной деятельности, их состав. Механизм частно-государственного партнёрства в сфере НИОКР. Формы государственной поддержки инновационной деятельности. Виды и направления регулирования инновационной деятельности.

Финансирование развития инновационной деятельности. Условия выделения бюджетных средств. Каналы финансирования (ФЦП, конкурсное финансирование через фонды, частно-государственное партнерство). Источники финансирования инновационной деятельности. Венчурный инновационный фонд. Институты развития финансовой инновационной инфраструктуры.

## **5.3. Содержание практических (семинарских) занятий.**

### **Тема 1. Введение в экономику инноваций. Основные понятия инновационного развития.**

1. Понятие инновации и инновационного процесса. Подходы к определению инноваций.  
2. Причины неопределенности процессов принятия решений и диффузии инноваций в рыночной экономике.

3. Виды инноваций. Параметры классификации инноваций.

#### **Задания.**

Вопросы для обсуждения:

1. В чем отличия понятий новшество, инновация, инновационный процесс?
2. В чем состоит динамический характер инновации?
3. В чем состоит статический характер инновации?
4. Охарактеризуйте известные подходы к классификации инноваций.
5. Раскройте содержание понятия «неопределенность». Определите причины неопределенности инновационного процесса и диффузии инноваций.
6. Перечислите факторы развития инновационного процесса.

## **Тема 2. Содержание и организационные структуры инновационной деятельности.**

1. Инновационный процесс и инновационная деятельность. Характеристики, отличительные черты, типы инновационного процесса.
2. Модели инновационного процесса и их классификация.
3. Формы и фазы инновационного процесса. Стадии инновационного процесса и их характеристики.
4. Научно-техническая деятельность и инновационная деятельность.
5. Организационные структуры инновационного предпринимательства.

### **Задания.**

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите отличительные характеристики инновационного процесса и инновационной деятельности. В чем общее и особенное этих процессов?
2. Какие факторы определяют форму организации инновационного процесса?
3. Выделите классификационные признаки моделей инновационного процесса.
4. Дайте характеристику моделей инновационного процесса по Росвеллу. Какой принцип заложен в основу данной классификации?
5. Назовите стадии инновационного процесса. В чем состоит определяющая роль каждой стадии в процессе коммерциализации инноваций?
6. Каковы базовые отличия видов научно-технической деятельности?
7. Раскройте концепцию экономической ориентации звеньев организационной структуры.
8. Проведите классификацию инновационных предприятий. Кратко охарактеризуйте деятельность каждого из них.

## **Тема 3. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности.**

1. Предпринимательская деятельность и предпринимательские способности. Предпринимательская среда и пространство.
2. История развития теории инновационного предпринимательства.
3. Формы и функции инновационного предпринимательства.
4. Экономическая организация. Природа фирмы.
5. Фирма как способ организации предпринимательской деятельности. Экономическая основа инновационного предпринимательства.
6. Малые и крупные предприятия в инновационном бизнесе.

### **Задания.**

Вопросы для обсуждения:

1. Кто является предпринимателем и какова его роль в экономике?
2. Как создать собственное дело?
3. Где взять деньги на создание инновационного бизнеса?
4. Какие проблемы могут возникнуть при управлении малым инновационным предприятием?
5. Как избежать распространённых ошибок?

## **Тема 4. Бизнес-план инновационного проекта.**

1. Сущность и необходимость бизнес - планирования
2. Структура бизнес-плана
3. Методика составления бизнес-плана
4. Резюме предприятия
5. Маркетинговый и организационный план
6. Финансовый план

7. Оценка рисков и меры по их предотвращению
8. Оценка результатов бизнес-планирования

### **Тема 5. Рынок научно-технической продукции**

1. Научно-техническая продукция как товар.
2. Рынок новшеств и инноваций. Состав и основные элементы рынка научно-технической продукции.
3. Трансфер и коммерциализация технологий.
4. Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции.
5. Интеллектуальная собственность и нематериальные активы – как рыночный продукт, их характеристика и классификация.
6. Формы продвижения и реализации инноваций на рынке.
7. Ценовая политика и коммуникационные инструменты рынка инноваций.

#### **Задания.**

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое коммерциализация НИОКР и как она осуществляется?
2. Как оценить степень готовности бизнес-идеи к реализации?
3. Каков рыночный потенциал результатов НИОКР?
4. Как результаты НИОКР превращаются в товар для рынка технологий?
5. Как выбрать правильный вариант коммерциализации?

### **Тема 6. Формирование и управление командой инновационного проекта.**

*Занятие 1, 2 проводятся в форме дискуссии.*

При подготовке к занятию 1, студент должен изучить:

1. Распределение ответственности и обязанностей субъектов проектной деятельности
2. Оценка потенциала персонала инновационного проекта
3. Обучение персонала инновационного проекта

При подготовке к занятию 2, студент должен изучить

4. Оценка и отбор персонала инновационного проекта
5. Управление деятельностью персонала проектной команды
6. Управление конфликтами в инновационно-проектной деятельности

#### **Этапы работы в аудитории и регламент:**

- постановка преподавателем основных вопросов, вводное слово (10 мин);
- работа в составе малой группы, выбор лидера (20 мин.);
- представление решений каждой малой группы (10 мин);
- общая дискуссия, вопросы (20 мин);
- выступление преподавателя, его анализ ситуации (10 мин).
- составление соглашений об урегулировании споров (10 мин)
- обмен соглашениями и их анализ (10 мин)

Анализ результатов (стадия консолидации), согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие.

### **Тема 7. Инфраструктура инновационной деятельности**

#### **Занятие 1 (2 часа)**

1. Состав и функции инновационной инфраструктуры. Инфраструктура инновационного рынка. Элементы инфраструктуры научно-технической и инновационной деятельности.
2. Финансовая инфраструктура.

#### **Занятие 2 (2 часа)**

3. Производственно-технологическая инфраструктура.
4. Особенности развития инновационной инфраструктуры в России

#### **Задания.**

Вопросы для обсуждения:

1. Какова сегодня инновационная инфраструктура в России?
  2. Какие существуют возможности поддержки малого инновационного бизнеса?
  3. Что такое научный парк и как он может помочь становлению инновационного бизнеса?
  4. Какое значение для реализации высокотехнологичного проекта имеет материально-производственная база?
  5. Какие существуют возможности получить дополнительные знания и приобрести навыки организации и управления инновационным предприятием?
- Занятия 1, 2 проводится в форме «мозгового штурма (4 часа)..*

#### **Этапы работы в аудитории и регламент:**

- студенты разбиваются на группы по 3-4 человека, изучение текста ситуации в группе (10 мин.);
  - работа в составе малой группы, выбор лидера (20 мин.);
  - представление решений каждой малой группы (10 мин);
  - общая дискуссия, вопросы (20 мин);
  - выступление преподавателя, его анализ ситуации (10 мин).
  - составление соглашений об урегулировании споров (10 мин)
  - обмен соглашениями и их анализ (10 мин)
- Анализ результатов (стадия консолидации), согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие.

#### **Тема 8. Венчурный бизнес в системе инновационной экономики**

1. История возникновения венчурного бизнеса. Основы венчурного финансирования. Организационная структура типичного венчурного института.
2. Британская ассоциация венчурного капитала (BVCA). Европейская ассоциация венчурного капитала (EVCA).
3. Стадии развития бизнеса компаний с точки зрения венчурного финансирования. Направления венчурного финансирования. Выбор источника венчурного капитала. Типы венчурного капитала и финансовые инструменты. Отбор и анализ компании, предлагающей венчурный капитал. Выигрыш от привлечения инвестиций.
4. Венчурный фонд: организация и функционирование. Запуск фонда. Типичные сроки и условия. Мобилизация капитала и отношения с инвесторами. Выбор инвестора.
5. Генерирование дил флоу (deal flow) и управление им.
6. Типичные организационно-правовые формы, используемые в Центральной и Восточной Европе.
7. Типовая сделка: основные характеристики и этапы проведения.
8. Совместная работа с инвестором по повышению стоимости компании и управление инвестициями. Задачи венчурного капиталиста. Сотрудничество и вовлеченность. Общение.

#### **Задания.**

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите и охарактеризуйте этапы возникновения и развития венчурного бизнеса в мире.
2. Выявите основные отличия и особенности развития венчурного бизнеса в Европе и США.
3. Что отличает венчурного капиталиста от традиционных инвесторов?
4. Какую роль выполняет Британская ассоциация венчурного капитала на венчурном рынке Великобритании?
5. Какую роль выполняет Европейская ассоциация венчурного капитала на венчурном рынке Центральной Европы?

6. Перечислите и дайте характеристику стадиям развития бизнеса компаний с точки зрения венчурного финансирования. В чем заключаются особенности каждой стадии в плане выбора инвестора?
7. Назовите современные направления развития высоких технологий в мире. Перечислите критические технологии для России.
8. Выделите наиболее привлекательные отрасли для венчурного финансирования
9. Чем определяется выбор той или иной отрасли венчурным инвестором?
10. Раскройте содержание каждого финансового инструмента, используемого в венчурном финансировании.
11. Каковы возможности рынка венчурного капитала в России с точки зрения инновационной компании.
12. В чем заключается процедура поиска и отбора венчурных фондов инновационной компанией для привлечения финансирования проектов?
13. Какие виды фондов существуют в мире. Какие из них характерны для США, Европы, Великобритании, России?
14. Что такое трэк рекорд?
15. Каким образом происходит процесс реализации и управления дил флоу?
16. Опишите систему структурирования фондов венчурного капитала.
17. Перечислите основные характеристики типовой сделки с использованием венчурного финансирования.
18. В чем заключается процесс совместной работы инновационной компании с инвестором? Какие цели преследует та и другая сторона?

#### **Тема 9. Комплексная оценка эффективности инновационных проектов.**

1. Основные проблемы оценки эффективности инноваций
2. Главный критерий эффективности инноваций
3. Состав динамических показателей оценки эффективности инноваций
4. Экспертная оценка инновационного потенциала организации

##### **Задания.**

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные показатели эффективности инновационного проекта?
2. Какие методы оценки эффективности проекта существуют?
3. Что представляет собой «Метод чистой текущей стоимости» (NPV)?
4. Что представляет собой «Метод индекса рентабельности» (PI)?
5. Что представляет собой «Метод внутренней нормы доходности» (IRR)?
6. Что представляет собой «Период окупаемости» (PP)?

Практические задания:

1. Первоначальная сумма инвестиций в проект 480 млн. рублей. Ежегодный приток наличности в течение 3-х лет 160 млн. рублей. Процентная ставка 10% (i). Целесообразны инвестиции в данный проект?
2. Имеются следующие данные о производстве и реализации обоев со звукопоглощающим покрытием.

Таблица 1

Показатели	Единица измерения	Величина показателя
Объем реализации	тыс. рулонов	300
Выручка от реализации – $P_T$	млн. руб.	22588
Издержки производства (себестоимость продукции) – $Z_T$	млн. руб.	8444

Необходимо определить экономический эффект (прибыль) от производства и реализации обоев со звукопоглощающим покрытием.

3. Внедряется в производство новый агрегат по упаковке тары. Определить экономический эффект от использования данного агрегата с учетом фактора времени, а также величину удельных затрат.

Таблица 2

Показатели	Годы расчетного периода					
	1	2	3	4	5	6
Результаты - Р	14260	15812	16662	18750	26250	28750
Затраты - З	996	4233	10213	18140	18396	20148
Коэффициент дисконтирования при ставке дохода 10%	0,9091	0,8264	0,7513	0,683	0,6209	0,5645

### Тема 10. Государственное регулирование инновационной деятельности

1. Политика в области инновационной деятельности как элемент системы государственного регулирования: цели и задачи. Комплексная концепция научно-технического развития РФ.

2. Государственные органы регулирования инновационной деятельности.

3. Инновационное законодательство РФ. Специальная законодательная база об инновациях.

4. Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности.

5. Финансирование развития инновационной деятельности. Институты развития финансовой инновационной инфраструктуры

#### Задания.

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте инновационную политику государства как элемент системы государственного регулирования.

2. Опишите концепцию научно-технического развития РФ.

3. Определите принципы государственной инновационной политики РФ.

4. Назовите государственные органы регулирования инновационной деятельности в России. Перечислите их основные функции.

5. Дайте характеристику базовым законам сферы инноваций.

6. Раскройте содержание основных форм государственной поддержки инновационной деятельности.

7. Каким образом реализуется механизм частно-государственного партнёрства в сфере НИОКР.

8. Назовите инструменты государственного финансирования развития инновационной деятельности.

9. Охарактеризуйте деятельность таких государственных институтов как Российская венчурная корпорация, Венчурный инновационный фонд.

#### 5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

В процессе освоения учебной дисциплины «Экономика инноваций» студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

– устный опрос;

– тестирование;

- контрольную работу;
- написание рефератов, эссе.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Введение в экономику инноваций. Основные понятия инновационного развития.	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вихрова Н.О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие / Вихрова Н.О.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/107148.html">http://www.iprbookshop.ru/107148.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>2. Ковтун О.И. Институциональная экономика : учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/108226.html">http://www.iprbookshop.ru/108226.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Экономико-правовые аспекты стратегии модернизации России. Потенциал и перспективы реализации социальных и технологических инноваций. Часть 2 [Электронный ресурс]:</b> сборник статей/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 412 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9790">http://www.iprbookshop.ru/9790</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>2. <b>Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 с.—</li> </ol>	Опрос Подготовка докладов и рефератов



		<p>Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/17675">http://www.iprbookshop.ru/17675</a>.—  ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.—</b>  Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/10525">http://www.iprbookshop.ru/10525</a>.—  ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>4. Малышев С.Л. Основы интернет-экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малышев С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 118 с.—</b> Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/10745">http://www.iprbookshop.ru/10745</a>.—  ЭБС «IPRbooks», по паролю  ИНТЕРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a>  Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
2.	Содержание и организационные структуры инновационной деятельности	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вихрова Н.О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие / Вихрова Н.О.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/107148.html">http://www.iprbookshop.ru/107148.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>2. Ковтун О.И. Институциональная экономика : учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/108226.html">http://www.iprbookshop.ru/108226.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Экономико-правовые аспекты</b></li> </ol>	Опрос Подготовка докладов и рефератов

		<p><b>стратегии модернизации России. Потенциал и перспективы реализации социальных и технологических инноваций. Часть 2 [Электронный ресурс]:</b> сборник статей/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 412 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9790">http://www.iprbookshop.ru/9790</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>2. Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17675">http://www.iprbookshop.ru/17675</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]:</b> учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10525">http://www.iprbookshop.ru/10525</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>4. Малышев С.Л. Основы интернет-экономики [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Малышев С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 118 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10745">http://www.iprbookshop.ru/10745</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a>  Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
3	<p>Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности</p>	<p><b>Основная литература:</b></p> <p><b>1. Вихрова Н.О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие / Вихрова Н.О.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/107148.html">http://www.iprbookshop.ru/107148.html</a>— Режим доступа: для</b></p>	<p>Опрос</p> <p>Тест Подготовка докладов и рефератов</p>

- авторизир. пользователей—  
ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ковтун О.И. Институциональная экономика : учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:  
<http://www.iprbookshop.ru/108226.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Дополнительная литература:**

1. **Экономико-правовые аспекты стратегии модернизации России. Потенциал и перспективы реализации социальных и технологических инноваций. Часть 2 [Электронный ресурс]:** сборник статей/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9790>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. **Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]:** учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17675>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. **Экономика предприятия [Электронный ресурс]:** учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. **Мальшев С.Л. Основы интернет-экономики [Электронный ресурс]:** учебное пособие/ Мальшев С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10745>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. ИНТЕРНЕТ ресурсы  
<http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в

		<p>образовании»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a>  Федеральный образовательный портал  «Единое окно доступа к образовательным  ресурсам» / библиотека</p>	
4	Бизнес-план инновационного проекта	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вихрова Н.О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие / Вихрова Н.О.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/107148.html">http://www.iprbookshop.ru/107148.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>2. Ковтун О.И. Институциональная экономика : учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/108226.html">http://www.iprbookshop.ru/108226.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Экономико-правовые аспекты стратегии модернизации России. Потенциал и перспективы реализации социальных и технологических инноваций. Часть 2 [Электронный ресурс]:</b> сборник статей/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 412 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9790">http://www.iprbookshop.ru/9790</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>2. <b>Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17675">http://www.iprbookshop.ru/17675</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>3. <b>Экономика предприятия [Электронный ресурс]:</b> учебник/</li> </ol>	Устный опрос, тестирование

		<p>В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10525">http://www.iprbookshop.ru/10525</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. <b>Малышев С.Л. Основы интернет-экономики [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Малышев С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 118 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10745">http://www.iprbookshop.ru/10745</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a>  Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
5	Рынок научно-технической продукции	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вихрова Н.О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие / Вихрова Н.О.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/107148.html">http://www.iprbookshop.ru/107148.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>2. Ковтун О.И. Институциональная экономика : учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/108226.html">http://www.iprbookshop.ru/108226.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Экономико-правовые аспекты стратегии модернизации России. Потенциал и перспективы реализации социальных и технологических инноваций. Часть 2 [Электронный ресурс]:</b></li> </ol>	<p>Опрос</p> <p>Тест Подготовка докладов и рефератов</p>

		<p>сборник статей/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 412 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9790">http://www.iprbookshop.ru/9790</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. <b>Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/</b> Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17675">http://www.iprbookshop.ru/17675</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. <b>Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/</b> В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10525">http://www.iprbookshop.ru/10525</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. <b>Мальшев С.Л. Основы интернет-экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/</b> Мальшев С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 118 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10745">http://www.iprbookshop.ru/10745</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a>  Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
5.	Формирование и управление командой инновационного проекта	<p>Основная литература:</p> <p>1. Вихрова Н.О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие / Вихрова Н.О.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/107148.html">http://www.iprbookshop.ru/107148.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Ковтун О.И. Институциональная экономика : учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М.. —</p>	Опрос Тест

Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021.  
— 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:  
<http://www.iprbookshop.ru/108226.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Дополнительная литература:**

- 1. Экономико-правовые аспекты стратегии модернизации России. Потенциал и перспективы реализации социальных и технологических инноваций. Часть 2 [Электронный ресурс]:** сборник статей/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9790>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 2. Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]:** учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17675>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]:** учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 4. Малышев С.Л. Основы интернет-экономики [Электронный ресурс]:** учебное пособие/ Малышев С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10745>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю  
ИНТЕРНЕТ ресурсы

<http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»

[http://window.edu.ru/library?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1)  
Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека

<p>5. Инфраструктура инновационной деятельности</p>	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вихрова Н.О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие / Вихрова Н.О.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/107148.html">http://www.iprbookshop.ru/107148.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>2. Ковтун О.И. Институциональная экономика : учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/108226.html">http://www.iprbookshop.ru/108226.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Экономико-правовые аспекты стратегии модернизации России. Потенциал и перспективы реализации социальных и технологических инноваций. Часть 2 [Электронный ресурс]:</b> сборник статей/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 412 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9790">http://www.iprbookshop.ru/9790</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>2. <b>Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17675">http://www.iprbookshop.ru/17675</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>3. <b>Экономика предприятия [Электронный ресурс]:</b> учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10525">http://www.iprbookshop.ru/10525</a>.—</li> </ol>	<p>Опрос</p> <p>Тест Подготовка рефератов</p>
---	---	---



		<p>ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. <b>Малышев С.Л. Основы интернет-экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малышев С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 118 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10745">http://www.iprbookshop.ru/10745</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю ИНТЕРНЕТ ресурсы</b></p> <p><a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
5.	Венчурный бизнес в системе инновационной экономики	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вихрова Н.О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие / Вихрова Н.О.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/107148.html">http://www.iprbookshop.ru/107148.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>2. Ковтун О.И. Институциональная экономика : учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/108226.html">http://www.iprbookshop.ru/108226.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Экономико-правовые аспекты стратегии модернизации России. Потенциал и перспективы реализации социальных и технологических инноваций. Часть 2 [Электронный ресурс]:</b> сборник статей/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 412 с.— Режим доступа:</li> </ol>	Опрос Тест

		<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/9790">http://www.iprbookshop.ru/9790</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. <b>Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/</b> Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17675">http://www.iprbookshop.ru/17675</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. <b>Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/</b> В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10525">http://www.iprbookshop.ru/10525</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. <b>Мальшев С.Л. Основы интернет-экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/</b> Мальшев С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 118 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10745">http://www.iprbookshop.ru/10745</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
5.	Комплексная оценка эффективности инновационных проектов	<p>Основная литература:</p> <p>1. Вихрова Н.О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие / Вихрова Н.О.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/107148.html">http://www.iprbookshop.ru/107148.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Ковтун О.И. Институциональная экономика : учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —</p>	<p>Опрос</p> <p>Тест Подготовка докладов и рефератов</p>

		<p>URL:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/108226.html">http://www.iprbookshop.ru/108226.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Экономико-правовые аспекты стратегии модернизации России. Потенциал и перспективы реализации социальных и технологических инноваций. Часть 2 [Электронный ресурс]:</b> сборник статей/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 412 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9790">http://www.iprbookshop.ru/9790</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li><b>2. Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/</b> Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17675">http://www.iprbookshop.ru/17675</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li><b>3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/</b> В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10525">http://www.iprbookshop.ru/10525</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li><b>4. Малышев С.Л. Основы интернет-экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/</b> Малышев С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 118 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10745">http://www.iprbookshop.ru/10745</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a>  Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
5.	Государственное регулирование инновационной деятельности	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Вихрова Н.О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие</b></li> </ol>	<p>Опрос Тест</p>

/ Вихрова Н.О.. — Москва :  
Издательский Дом МИСиС,  
2018. — 31 с. — ISBN 978-5-  
906953-56-8. — Текст :  
электронный // Электронно-  
библиотечная система IPR  
BOOKS : [сайт]. — URL:  
<http://www.iprbookshop.ru/107148.html>— Режим доступа: для  
авторизир. пользователей—  
ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Ковтун О.И. Институциональная  
экономика : учебное пособие /  
Ковтун О.И., Варакса А.М.. —  
Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021.  
— 139 с. — ISBN 978-5-4497-  
1163-2. — Текст : электронный //  
Электронно-библиотечная  
система IPR BOOKS : [сайт]. —  
URL:  
<http://www.iprbookshop.ru/108226.html> — Режим доступа: для  
авторизир. пользователей - ЭБС  
«IPRbooks», по паролю

**Дополнительная литература:**

1. **Экономико-правовые аспекты стратегии модернизации России. Потенциал и перспективы реализации социальных и технологических инноваций. Часть 2 [Электронный ресурс]:** сборник статей/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9790>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. **Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]:** учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17675>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. **Экономика предприятия [Электронный ресурс]:** учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. **Мальшев С.Л. Основы интернет-экономики [Электронный ресурс]:** учебное пособие/ Мальшев С.Л.—

		<p>Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 118 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10745">http://www.iprbookshop.ru/10745</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю ИНТНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
--	--	---	--

#### 5.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ (\_\_\_\_\_@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

#### 5.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине. Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К

каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: подготовки реферата, заполнения теста, решение задач, экзамен. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к **тесту** обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тест включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать экономическими понятиями и категориями;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.*

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

– умение оперировать экономическими понятиями и категориями;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

#### **5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе ,
- знание основных проблем экономической дисциплины,
- владение методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

#### **4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- ориентирование в специальной литературе ,
- знание основных проблем экономической дисциплины,
- оценивает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; знает действующую нормативно-правовую базу, обладает базовыми знаниями и методами математики и естественных наук; владеет методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

#### **3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;
- владение экономической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

#### **2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- неумение владеть экономической терминологией.

### **5.5. Образовательные технологии.**

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Инфраструктура инновационной деятельности	семинар	Мозговой штурм	4
2.	Формирование и управление командой инновационного проекта	семинар	Дискуссия	4
3.	Введение в экономику инноваций. Основные понятия инновационного развития.	лекция	Презентация	4
4.	Венчурный бизнес в системе инновационной экономики	лекция	Презентация	6
Итого:				18

### Очно-заочная форма обучения

#### 6. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 18 часов, практические занятия 28 часа, форма контроля –зачет с оценкой (4 часа).

Самостоятельная работа 166 часов.

#### 6.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		Самостоятел. работа	Всего
		Лекции	Практические занятия		
	1. Введение в экономику инноваций. Основные понятия инновационного развития.	2	2	16	20
2.	Содержание и организационные структуры инновационной деятельности		2	16	18
3.	Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности	2	2	16	20
4.	Бизнес-план инновационного проекта		4	16	20
5.	Рынок научно-технической продукции	2	2	16	20
6.	Формирование и управление командой инновационного проекта		2	16	18
7.	Инфраструктура инновационной деятельности	2	4	16	22
8.	Венчурный бизнес в системе инновационной экономики	4	4	16	24
9.	Комплексная оценка эффективности инновационных проектов	4	4	16	24
10.	Государственное регулирование инновационной деятельности	2	2	22	26
	Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой			4



Всего часов:	18	28	166	216
--------------	----	----	-----	-----

## 6.2. Содержание лекционных занятий.

### Тема 1. Введение в экономику инноваций. Основные понятия инновационного развития.

Понятие инновации и инновационного процесса. Подходы к определению инноваций. Инновация, новшество и инновационный процесс: соотношение понятий. Динамический и статический аспекты инновации. Свойства и факторы инновации. Источники инноваций. Причины неопределенности процессов принятия решений и диффузии инноваций в рыночной экономике.

Виды инноваций и их классификация. Параметры классификации инноваций. Подходы к классификации. Классификация инноваций А.И. Пригожина, Ю.В. Яковца, Пэвита и Уолкера и др.

*Занятие1. проводится в форме презентации.*

#### Постановка проблемы:

1. Введение в экономику инноваций.
2. Основные понятия инновационного развития.

#### Содержание презентации - 2 часа:

6. Подходы к определению инноваций. Инновация, новшество и инновационный процесс: соотношение понятий.
7. Динамический и статический аспекты инновации.
8. Свойства и факторы инновации.

*Занятие2. проводится в форме презентации.*

#### Содержание презентации - 2 часа:

9. Источники инноваций.
10. Виды инноваций и их классификация. Классификация инноваций А.И. Пригожина, Ю.В. Яковца, Пэвита и Уолкера.

### Этапы работы на лекционных занятиях (1,2) и регламент:

4. Презентация - 50 минут
5. Общая дискуссия, вопросы (10 мин);
6. Выступление преподавателя, его ответ на вопросы (20 мин).

Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут)

### Тема 2. Содержание и организационные структуры инновационной деятельности.

Инновационный процесс и инновационная деятельность. Характеристики, отличительные черты, типы инновационного процесса. Факторы выбора формы организации инновационного процесса

Модели инновационного процесса. Классификация моделей инновационного процесса. Модели инновационного процесса по Росвеллу (линейная, линейно-последовательная, интерактивная, японская, стратегическая).

Формы и фазы инновационного процесса. Стадии инновационного процесса и их характеристики (фундаментальное (теоретическое) исследование, прикладные исследования, разработка, проектирование, строительство, освоение, промышленное производство, маркетинг, сбыт).

Научно-техническая деятельность и инновационная деятельность. Научно-техническая деятельность как объект статистики. Виды научно-технической деятельности.

Организационные структуры инновационного предпринимательства. Концепция видов специализации (экономической ориентации) звеньев организационной структуры. Субъекты

инновационной деятельности. Классификация инновационных предприятий. Особенности субъектов инновационного предпринимательства в РФ. Американская практика организационных структур инновационного предпринимательства.

### **Тема 3. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности.**

Предпринимательская деятельность и предпринимательские способности. История развития теории инновационного предпринимательства. Субъекты предпринимательской активности. Формы и функции инновационного предпринимательства. Цель предпринимательской активности. Предпринимательский доход. Предпринимательская среда и пространство. Классификация предпринимательской деятельности. Черты предпринимателя как субъекта инновационного процесса.

Экономическая организация. Природа фирмы.

Фирма как способ организации предпринимательской деятельности. Экономическая основа инновационного предпринимательства. Жизненный цикл предприятия. Условия развития инновационного предпринимательства. Организационно-правовые формы инновационного предпринимательства. Образование и ликвидация предприятия.

Малые и крупные предприятия в инновационном бизнесе. Характеристики, преимущества малых и крупных предприятий. Интеграция малого и крупного предпринимательства.

### **Тема 4. Бизнес-план инновационного проекта.**

Понятие бизнес-плана инновационного проекта. Цель, функции бизнес-плана инновационного проекта. Содержание бизнес-плана инновационного проекта. Определение инновационного проекта. Характеристика товаров (услуг). Рынки сбыта товаров (услуг). Конкуренция на рынках сбыта. План маркетинга. План производства. Организационный план, включая план по персоналу. Юридическое обеспечение проекта. Экономический риск и страхование. Стратегия финансирования. Финансовый план.

### **Тема 5. Рынок научно-технической продукции**

Научно-техническая продукция как товар. Интеллектуальный товар. Товарный разрез новшества.

Рынок новшеств и инноваций. Состав и основные элементы рынка научно-технической продукции. Особенности рынка научно-технической продукции. Объекты и субъекты рынка. Покупательский спрос на НТП. Предложение инновационного товара, его характеристики. Трансфер технологий. Классификация трансфера технологий. Коммерциализация технологий. Направления коммерциализации интеллектуальной продукции. Объекты коммерческого трансфера технологий. Формы коммерческой передачи информации. Некоммерческий трансфер технологий и его объекты.

Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции. Классический подход А.Смита и А.Маршалла. Теория Й. Шумпетера. Модель Эрроу и ее модификации. Исследование Ланна и Мартина. Подход Шерера Ф.

Интеллектуальная собственность и нематериальные активы – как рыночный продукт, их характеристика и классификация. Юридическая защита результатов инновационной деятельности. Правовая охрана отдельных видов объектов промышленной собственности. Патенты и другие охраняемые документы на объекты промышленной собственности. Патенты и лицензии на изобретения.

Формы продвижения и реализации инноваций на рынке. Способы передачи технологии. Коммерческие и некоммерческие формы передачи технологии. Сопутствующие и самостоятельные формы передачи технологии.

Ценовая политика и коммуникационные инструменты рынка инноваций. Цена рыночной инновационной сделки. Цена предложения. Механизм формирования цены новшества.

Внешние и внутренние ценообразующие факторы инновации. Цена спроса. Потребительная стоимость новшества. Условия формирования цены. Особенности формирования цен на лицензии («ноу-хау»). Виды лицензионных вознаграждений.

#### **Тема 6. Формирование и управление командой инновационного проекта.**

Основы управления персоналом инновационных проектов. Субъекты инновационной проектной деятельности. Привлечение и развитие персонала инновационного проекта. Формирование команды собственными силами. Предоставление полномочий руководителя проекта представителю технической команды инициаторов проекта. Привлечение в проект в качестве управляющей команды сторонней организации. Управление деятельностью персонала проектной команды. Управление конфликтами в инновационно-проектной деятельности.

#### **Тема 7. Инфраструктура инновационной деятельности**

Состав и функции инновационной инфраструктуры. Инфраструктура инновационного рынка. Элементы инфраструктуры научно-технической и инновационной деятельности: информационное обеспечение научно-технической и инновационной деятельности; экспертиза (включая государственную) научно-технических и инновационных программ, проектов, предложений и заявок; система координации и регулирования развития научно-технической и инновационной деятельности; финансово-экономическое обеспечение научно-технической и инновационной деятельности; система производственно-технологической поддержки создания новой конкурентоспособной наукоемкой продукции и высоких технологий; сертификация наукоемкой продукции; система продвижения научно-технических разработок и наукоемкой продукции; система подготовки и переподготовки кадров для научно-технической и инновационной деятельности.

Финансовая инфраструктура. Механизмы финансирования, используемые в мировой практике. Виды фондов и их классификация. Базовые характеристики научно-технических фондов. Институциональные источники венчурного капитала.

Производственно-технологическая инфраструктура. Состав производственно-технологической инфраструктуры: бизнес-инновационные сети; инновационно-технологические центры, технопарки, бизнес-инкубаторы, технополисы, территориально-производственные зоны (инновационно-промышленные комплексы – ИПК), центры трансфера технологий и т.п.

Особенности развития инновационной инфраструктуры в России. Федеральный закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». Финансовая инфраструктура научной и инновационной деятельности: РФФИ и РГНФ, Российский фонд технологического развития, Фонд содействия, Венчурный инновационный фонд, РВК. Деятельность научных парков и технополисов в Российской Федерации.

Концепции национальных инновационных систем (НИС) (К. Фримен, Б. Лундвалл, Р. Нельсон, Ф. Хайек). Общие методологические принципы НИС. Требования к развитию НИС. Стратегия развития НИС. Особенности государственного регулирования развития НИС. Условия успешного становления НИС. Структура и основные компоненты НИС. Элементы инновационной системы. Основные подсистемы НИС и взаимодействие между ними. Модель взаимосвязи основных элементов НИС.

Модели национальной инновационной системы. Общая модель и национальные особенности НИС (новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии; страны Латинской Америки). Линейная и нелинейная модели НИС.

Оценка эффективности НИС. Характеристики эффективной НИС. Показатели оценки эффективности НИС.

Формирование единой НИС в ЕС. Глобальная инновационная система (ГИС). Основные предпосылки и ограничения развития НИС России. Модель НИС России.

## **Тема 8. Венчурный бизнес в системе инновационной экономики**

История возникновения венчурного бизнеса. Традиционные источники финансирования малого и среднего бизнеса. Артур Рок, семейство Дреперов, Франклин (Питч) Джонсон, Том Перкинс. Американская и европейская истории. Британская ассоциация венчурного капитала (BVCA). Европейская ассоциация венчурного капитала (EVCA).

Понятие венчурного финансирования. Венчурный капиталист: понятие, особенности и отличия от традиционных инвесторов. Основные положения концепции организации венчурного финансирования. Организационная структура типичного венчурного института. Традиционные источники формирования инвестиционных фондов на Западе.

Рынок венчурного капитала: процедуры работы и взаимоотношения участников. Венчурный фонд: организация и функционирование. Структурирование сделок с использованием венчурного финансирования. Совместная работа с инвестором по повышению стоимости компании и управление инвестициями.

Публичный рынок (IPO, PO). Готовность к и время IPO. Аргументы за IPO. Аргументы против IPO. Затраты на IPO. Подбор финансового консультанта.

Выкуп доли в бизнесе предпринимателем. Оценка бизнеса (коэффициенты доходности бизнеса (price-earning, price sale, price – cash-flow multiples), балансовая стоимость (book value), оценочная стоимость (appraised value), дисконтированный поток наличности (discounted cash-flow), заранее согласованная цена (pre-arranged price)).

Продажа бизнеса стратегическому инвестору. Продажа акций (за наличные (cash), за долговые обязательства (notes), за акции (stocks)). Продажа активов (за наличные (cash), за долговые обязательства (notes), за акции (stocks)). Другие формы платежа.

Продажа доли в компании новому инвестору. Новые акционеры, корпоративные партнеры. Институциональные, квалифицированные инвесторы (institutional qualified investors). Венчурные капиталисты. Банки.

Ликвидация.

Способы повышения эффективности экзита. Планирование экзита с момента инвестирования. Сосредоточение внимания менеджмента на экзите. Какой способ экзита выбрать? Управление бизнесом для экзита. Как заработать на трэйд сэйл и продажах финансовым покупателям.

Европейская специфика.

*Занятие1 проводится в форме презентации (2 часа)*

### **Постановка проблемы: Венчурный бизнес в системе инновационной экономики**

#### **Содержание презентации:**

10. История возникновения венчурного бизнеса.

11. Понятие венчурного финансирования.

12. Рынок венчурного капитала.

*Занятие2 проводится в форме презентации (2 часа)*

13. Публичный рынок (IPO, PO).

14. Выкуп доли в бизнесе предпринимателем. Оценка бизнеса.

15. Продажа бизнеса стратегическому инвестору.

*Занятие3 проводится в форме презентации (2 часа)*

16. Ликвидация.

17. Способы повышения эффективности экзита.

18. Европейская специфика.

### **Этапы работы на лекционных занятиях и регламент:**

4. Презентация - 50 минут

5. Общая дискуссия, вопросы (10 мин);

6. Выступление преподавателя, его ответ на вопросы (20 мин).

Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном

формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут)

### **Тема 9. Комплексная оценка эффективности инновационных проектов.**

Методики оценки проектов. Финансовая (коммерческая) эффективность. Бюджетная эффективность. Народнохозяйственную экономическую эффективность. Чистая текущая (или приведенная) стоимость. Дисконтированный доход. Индекс рентабельности. Внутренняя норма доходности.

### **Тема 10. Государственное регулирование инновационной деятельности**

Инновационная политика РФ: цели и задачи. Инновационная политика государства. Политика в области инновационной деятельности как элемент системы государственного регулирования. Комплексная концепция научно-технического развития РФ. Системная организация инновационной деятельности в РФ. Принципы государственной инновационной политики РФ.

Государственные органы регулирования инновационной деятельности. Уровни деятельности государства (общегосударственный (федеральный), региональный (местный)). Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Государственные внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности.

Инновационное законодательство РФ. Специальная законодательная база об инновациях.

Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности. Прямые и косвенные меры регулирования инновационной деятельности, их состав. Механизм частно-государственного партнёрства в сфере НИОКР. Формы государственной поддержки инновационной деятельности. Виды и направления регулирования инновационной деятельности.

Финансирование развития инновационной деятельности. Условия выделения бюджетных средств. Каналы финансирования (ФЦП, конкурсное финансирование через фонды, частно-государственное партнерство). Источники финансирования инновационной деятельности. Венчурный инновационный фонд. Институты развития финансовой инновационной инфраструктуры.

## **6.3. Содержание практических (семинарских) занятий.**

### **Тема 1. Введение в экономику инноваций. Основные понятия инновационного развития.**

4. Понятие инновации и инновационного процесса. Подходы к определению инноваций.  
5. Причины неопределенности процессов принятия решений и диффузии инноваций в рыночной экономике.

6. Виды инноваций. Параметры классификации инноваций.

#### **Задания.**

Вопросы для обсуждения:

7. В чем отличия понятий новшество, инновация, инновационный процесс?
8. В чем состоит динамический характер инновации?
9. В чем состоит статический характер инновации?
10. Охарактеризуйте известные подходы к классификации инноваций.
11. Раскройте содержание понятия «неопределенность». Определите причины неопределенности инновационного процесса и диффузии инноваций.
12. Перечислите факторы развития инновационного процесса.

## **Тема 2. Содержание и организационные структуры инновационной деятельности.**

6. Инновационный процесс и инновационная деятельность. Характеристики, отличительные черты, типы инновационного процесса.

7. Модели инновационного процесса и их классификация.

8. Формы и фазы инновационного процесса. Стадии инновационного процесса и их характеристики.

9. Научно-техническая деятельность и инновационная деятельность.

10. Организационные структуры инновационного предпринимательства.

### **Задания.**

Вопросы для обсуждения:

9. Назовите отличительные характеристики инновационного процесса и инновационной деятельности. В чем общее и особенное этих процессов?

10. Какие факторы определяют форму организации инновационного процесса?

11. Выделите классификационные признаки моделей инновационного процесса.

12. Дайте характеристику моделей инновационного процесса по Росвеллу. Какой принцип заложен в основу данной классификации?

13. Назовите стадии инновационного процесса. В чем состоит определяющая роль каждой стадии в процессе коммерциализации инноваций?

14. Каковы базовые отличия видов научно-технической деятельности?

15. Раскройте концепцию экономической ориентации звеньев организационной структуры.

16. Проведите классификацию инновационных предприятий. Кратко охарактеризуйте деятельность каждого из них.

## **Тема 3. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности.**

7. Предпринимательская деятельность и предпринимательские способности. Предпринимательская среда и пространство.

8. История развития теории инновационного предпринимательства.

9. Формы и функции инновационного предпринимательства.

10. Экономическая организация. Природа фирмы.

11. Фирма как способ организации предпринимательской деятельности. Экономическая основа инновационного предпринимательства.

12. Малые и крупные предприятия в инновационном бизнесе.

### **Задания.**

Вопросы для обсуждения:

6. Кто является предпринимателем и какова его роль в экономике?

7. Как создать собственное дело?

8. Где взять деньги на создание инновационного бизнеса?

9. Какие проблемы могут возникнуть при управлении малым инновационным предприятием?

10. Как избежать распространённых ошибок?

## **Тема 4. Бизнес-план инновационного проекта.**

1. Сущность и необходимость бизнес - планирования

2. Структура бизнес-плана

3. Методика составления бизнес-плана
4. Резюме предприятия
5. Маркетинговый и организационный план
6. Финансовый план
7. Оценка рисков и меры по их предотвращению
8. Оценка результатов бизнес-планирования

### **Тема 5. Рынок научно-технической продукции**

8. Научно-техническая продукция как товар.
9. Рынок новшеств и инноваций. Состав и основные элементы рынка научно-технической продукции.
10. Трансфер и коммерциализация технологий.
11. Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции.
12. Интеллектуальная собственность и нематериальные активы – как рыночный продукт, их характеристика и классификация.
13. Формы продвижения и реализации инноваций на рынке.
14. Ценовая политика и коммуникационные инструменты рынка инноваций.

#### **Задания.**

Вопросы для обсуждения:

6. Что такое коммерциализация НИОКР и как она осуществляется?
7. Как оценить степень готовности бизнес-идеи к реализации?
8. Каков рыночный потенциал результатов НИОКР?
9. Как результаты НИОКР превращаются в товар для рынка технологий?
10. Как выбрать правильный вариант коммерциализации?

### **Тема 6. Формирование и управление командой инновационного проекта.**

*Занятие 1, 2 проводятся в форме дискуссии.*

При подготовке к занятию 1, студент должен изучить:

7. Распределение ответственности и обязанностей субъектов проектной деятельности
8. Оценка потенциала персонала инновационного проекта
9. Обучение персонала инновационного проекта

При подготовке к занятию 2, студент должен изучить

10. Оценка и отбор персонала инновационного проекта
11. Управление деятельностью персонала проектной команды
12. Управление конфликтами в инновационно-проектной деятельности

#### **Этапы работы в аудитории и регламент:**

- постановка преподавателем основных вопросов, вводное слово (10 мин);
- работа в составе малой группы, выбор лидера (20 мин.);
- представление решений каждой малой группы (10 мин);
- общая дискуссия, вопросы (20 мин);
- выступление преподавателя, его анализ ситуации (10 мин).
- составление соглашений об урегулировании споров (10 мин)
- обмен соглашениями и их анализ (10 мин)

Анализ результатов (стадия консолидации), согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие.

### **Тема 7. Инфраструктура инновационной деятельности**

#### **Занятие 1 (2 часа)**

5. Состав и функции инновационной инфраструктуры. Инфраструктура инновационного рынка. Элементы инфраструктуры научно-технической и инновационной деятельности.

6. Финансовая инфраструктура.

#### **Занятие 2 (2 часа)**

7. Производственно-технологическая инфраструктура.
8. Особенности развития инновационной инфраструктуры в России

**Задания.**

Вопросы для обсуждения:

6. Какова сегодня инновационная инфраструктура в России?
7. Какие существуют возможности поддержки малого инновационного бизнеса?
8. Что такое научный парк и как он может помочь становлению инновационного бизнеса?
9. Какое значение для реализации высокотехнологичного проекта имеет материально-производственная база?
10. Какие существуют возможности получить дополнительные знания и приобрести навыки организации и управления инновационным предприятием?

*Занятия 1, 2 проводится в форме «мозгового штурма (4 часа)».*

**Этапы работы в аудитории и регламент:**

- студенты разбиваются на группы по 3-4 человека, изучение текста ситуации в группе (10 мин.);
- работа в составе малой группы, выбор лидера (20 мин.);
- представление решений каждой малой группы (10 мин);
- общая дискуссия, вопросы (20 мин);
- выступление преподавателя, его анализ ситуации (10 мин).
- составление соглашений об урегулировании споров (10 мин)
- обмен соглашениями и их анализ (10 мин)

Анализ результатов (стадия консолидации), согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие.

**Тема 8. Венчурный бизнес в системе инновационной экономики**

9. История возникновения венчурного бизнеса. Основы венчурного финансирования. Организационная структура типичного венчурного института.

10. Британская ассоциация венчурного капитала (BVCA). Европейская ассоциация венчурного капитала (EVCA).

11. Стадии развития бизнеса компаний с точки зрения венчурного финансирования.

Направления венчурного финансирования. Выбор источника венчурного капитала.

Типы венчурного капитала и финансовые инструменты. Отбор и анализ компании, предлагающей венчурный капитал. Выигрыш от привлечения инвестиций.

12. Венчурный фонд: организация и функционирование. Запуск фонда. Типичные сроки и условия. Мобилизация капитала и отношения с инвесторами. Выбор инвестора.

13. Генерирование дил флоу (deal flow) и управление им.

14. Типичные организационно-правовые формы, используемые в Центральной и Восточной Европе.

15. Типовая сделка: основные характеристики и этапы проведения.

16. Совместная работа с инвестором по повышению стоимости компании и управление инвестициями. Задачи венчурного капиталиста. Сотрудничество и вовлеченность. Общение.

**Задания.**

Вопросы для обсуждения:

19. Назовите и охарактеризуйте этапы возникновения и развития венчурного бизнеса в мире.

20. Выявите основные отличия и особенности развития венчурного бизнеса в Европе и США.

21. Что отличает венчурного капиталиста от традиционных инвесторов?

22. Какую роль выполняет Британская ассоциация венчурного капитала на венчурном рынке Великобритании?



23. Какую роль выполняет Европейская ассоциация венчурного капитала на венчурном рынке Центральной Европы?
24. Перечислите и дайте характеристику стадиям развития бизнеса компаний с точки зрения венчурного финансирования. В чем заключаются особенности каждой стадии в плане выбора инвестора?
25. Назовите современные направления развития высоких технологий в мире. Перечислите критические технологии для России.
26. Выделите наиболее привлекательные отрасли для венчурного финансирования
27. Чем определяется выбор той или иной отрасли венчурным инвестором?
28. Раскройте содержание каждого финансового инструмента, используемого в венчурном финансировании.
29. Каковы возможности рынка венчурного капитала в России с точки зрения инновационной компании.
30. В чем заключается процедура поиска и отбора венчурных фондов инновационной компанией для привлечения финансирования проектов?
31. Какие виды фондов существуют в мире. Какие из них характерны для США, Европы, Великобритании, России?
32. Что такое трэк рекорд?
33. Каким образом происходит процесс реализации и управления дил флоу?
34. Опишите систему структурирования фондов венчурного капитала.
35. Перечислите основные характеристики типовой сделки с использованием венчурного финансирования.
36. В чем заключается процесс совместной работы инновационной компании с инвестором? Какие цели преследует та и другая сторона?

#### **Тема 9. Комплексная оценка эффективности инновационных проектов.**

5. Основные проблемы оценки эффективности инноваций
6. Главный критерий эффективности инноваций
7. Состав динамических показателей оценки эффективности инноваций
8. Экспертная оценка инновационного потенциала организации

##### **Задания.**

Вопросы для обсуждения:

7. Каковы основные показатели эффективности инновационного проекта?
8. Какие методы оценки эффективности проекта существуют?
9. Что представляет собой «Метод чистой текущей стоимости» (NPV)?
10. Что представляет собой «Метод индекса рентабельности» (PI)?
11. Что представляет собой «Метод внутренней нормы доходности» (IRR)?
12. Что представляет собой «Период окупаемости» (PP)?

Практические задания:

1. Первоначальная сумма инвестиций в проект 480 млн. рублей. Ежегодный приток наличности в течение 3-х лет 160 млн. рублей. Процентная ставка 10% (i). Целесообразны инвестиции в данный проект?
2. Имеются следующие данные о производстве и реализации обоев со звукопоглощающим покрытием.

Таблица 1

Показатели	Единица измерения	Величина показателя
Объем реализации	тыс. рулонов	300
Выручка от реализации – Р <sub>т</sub>	млн. руб.	22588

Издержки производства (себестоимость продукции) – Зг	млн. руб.	8444
--	-----------	------

Необходимо определить экономический эффект (прибыль) от производства и реализации обоев со звукопоглощающим покрытием.

3. Внедряется в производство новый агрегат по упаковке тары. Определить экономический эффект от использования данного агрегата с учетом фактора времени, а также величину удельных затрат.

Таблица 2

Показатели	Годы расчетного периода					
	1	2	3	4	5	6
Результаты - Р	14260	15812	16662	18750	26250	28750
Затраты - З	996	4233	10213	18140	18396	20148
Коэффициент дисконтирования при ставке дохода 10%	0,9091	0,8264	0,7513	0,683	0,6209	0,5645

#### Тема 10. Государственное регулирование инновационной деятельности

6. Политика в области инновационной деятельности как элемент системы государственного регулирования: цели и задачи. Комплексная концепция научно-технического развития РФ.

7. Государственные органы регулирования инновационной деятельности.

8. Инновационное законодательство РФ. Специальная законодательная база об инновациях.

9. Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности.

10. Финансирование развития инновационной деятельности. Институты развития финансовой инновационной инфраструктуры

#### Задания.

Вопросы для обсуждения:

10. Охарактеризуйте инновационную политику государства как элемент системы государственного регулирования.

11. Опишите концепцию научно-технического развития РФ.

12. Определите принципы государственной инновационной политики РФ.

13. Назовите государственные органы регулирования инновационной деятельности в России. Перечислите их основные функции.

14. Дайте характеристику базовым законам сферы инноваций.

15. Раскройте содержание основных форм государственной поддержки инновационной деятельности.

16. Каким образом реализуется механизм частно-государственного партнёрства в сфере НИОКР.

17. Назовите инструменты государственного финансирования развития инновационной деятельности.

18. Охарактеризуйте деятельность таких государственных институтов как Российская венчурная корпорация, Венчурный инновационный фонд.

#### 6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

В процессе освоения учебной дисциплины «Экономика инноваций» студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- устный опрос;
- тестирование;
- контрольную работу;
- написание рефератов, эссе.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
3.	Введение в экономику инноваций. Основные понятия инновационного развития.	<p>Основная литература:</p> <p>3. Вихрова Н.О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие / Вихрова Н.О.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/107148.html">http://www.iprbookshop.ru/107148.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Ковтун О.И. Институциональная экономика : учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/108226.html">http://www.iprbookshop.ru/108226.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>5. <b>Экономико-правовые аспекты стратегии модернизации России. Потенциал и перспективы реализации социальных и технологических инноваций. Часть 2 [Электронный ресурс]:</b> сборник статей/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 412 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9790">http://www.iprbookshop.ru/9790</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. <b>Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный</b></p>	Опрос Подготовка докладов и рефератов

		<p><b>ресурс]:</b> учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17675">http://www.iprbookshop.ru/17675</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>7. Экономика предприятия</b> <b>[Электронный ресурс]:</b> учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10525">http://www.iprbookshop.ru/10525</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>8. Малышев С.Л. Основы интернет-экономики</b> <b>[Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Малышев С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 118 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10745">http://www.iprbookshop.ru/10745</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю ИНТЕРНЕТ ресурсы <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
4.	Содержание и организационные структуры инновационной деятельности	<p>Основная литература:</p> <p><b>3.</b> Вихрова Н.О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие / Вихрова Н.О.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/107148.html">http://www.iprbookshop.ru/107148.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>4.</b> Ковтун О.И. Институциональная экономика : учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/108226.html">http://www.iprbookshop.ru/108226.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - ЭБС</p>	Опрос Подготовка докладов и рефератов

		<p>«IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p><b>6. Экономико-правовые аспекты стратегии модернизации России. Потенциал и перспективы реализации социальных и технологических инноваций. Часть 2 [Электронный ресурс]:</b> сборник статей/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 412 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9790">http://www.iprbookshop.ru/9790</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>7. Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17675">http://www.iprbookshop.ru/17675</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>8. Экономика предприятия [Электронный ресурс]:</b> учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10525">http://www.iprbookshop.ru/10525</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>9. Малышев С.Л. Основы интернет-экономики [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Малышев С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 118 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10745">http://www.iprbookshop.ru/10745</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a>  Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
3	<p>Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности</p>	<p><b>Основная литература:</b></p> <p><b>3. Вихрова Н.О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие / Вихрова Н.О.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст :</b></p>	<p>Опрос</p> <p>Тест Подготовка докладов и рефератов</p>

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/107148.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Ковтун О.И. Институциональная экономика : учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/108226.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Дополнительная литература:**

6. **Экономико-правовые аспекты стратегии модернизации России. Потенциал и перспективы реализации социальных и технологических инноваций. Часть 2 [Электронный ресурс]:** сборник статей/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9790>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. **Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]:** учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17675>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. **Экономика предприятия [Электронный ресурс]:** учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. **Мальшев С.Л. Основы интернет-экономики [Электронный ресурс]:** учебное пособие/ Мальшев С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10745>.—

		<p>ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. ИНТРИНЕТ ресурсы  <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
4	Бизнес-план инновационного проекта	<p>Основная литература:</p> <p>3. Вихрова Н.О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие / Вихрова Н.О.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/107148.html">http://www.iprbookshop.ru/107148.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Ковтун О.И. Институциональная экономика : учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/108226.html">http://www.iprbookshop.ru/108226.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5. <b>Экономико-правовые аспекты стратегии модернизации России. Потенциал и перспективы реализации социальных и технологических инноваций. Часть 2 [Электронный ресурс]:</b> сборник статей/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 412 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9790">http://www.iprbookshop.ru/9790</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. <b>Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 с.—</p>	Устный опрос, тестирование

		<p>Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/17675">http://www.iprbookshop.ru/17675</a>.—  ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. <b>Экономика предприятия [Электронный ресурс]:</b> учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.—  Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/10525">http://www.iprbookshop.ru/10525</a>.—  ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. <b>Мальшев С.Л. Основы интернет-экономики [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Мальшев С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 118 с.— Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/10745">http://www.iprbookshop.ru/10745</a>.—  ЭБС «IPRbooks», по паролю  ИНТЕРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a>  Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
5	Рынок научно-технической продукции	<p>Основная литература:</p> <p>3. Вихрова Н.О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие / Вихрова Н.О.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/107148.html">http://www.iprbookshop.ru/107148.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Ковтун О.И. Институциональная экономика : учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/108226.html">http://www.iprbookshop.ru/108226.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5. <b>Экономико-правовые аспекты</b></p>	Опрос  Тест Подготовка докладов и рефератов



		<p><b>стратегии модернизации России. Потенциал и перспективы реализации социальных и технологических инноваций. Часть 2 [Электронный ресурс]:</b> сборник статей/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 412 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9790">http://www.iprbookshop.ru/9790</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>6. Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17675">http://www.iprbookshop.ru/17675</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>7. Экономика предприятия [Электронный ресурс]:</b> учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10525">http://www.iprbookshop.ru/10525</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>8. Малышев С.Л. Основы интернет-экономики [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Малышев С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 118 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10745">http://www.iprbookshop.ru/10745</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТРNET ресурсы  <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a>  Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
10	Формирование и управление командой инновационного проекта	<p><b>Основная литература:</b></p> <p><b>3. Вихрова Н.О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие / Вихрова Н.О.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/107148.html">http://www.iprbookshop.ru/107148.html</a>— Режим доступа: для</b></p>	Опрос Тест

- авторизир. пользователей—  
ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Ковтун О.И. Институциональная экономика : учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/108226.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Дополнительная литература:**

6. **Экономико-правовые аспекты стратегии модернизации России. Потенциал и перспективы реализации социальных и технологических инноваций. Часть 2 [Электронный ресурс]:** сборник статей/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9790>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. **Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]:** учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17675>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. **Экономика предприятия [Электронный ресурс]:** учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. **Мальшев С.Л. Основы интернет-экономики [Электронный ресурс]:** учебное пособие/ Мальшев С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10745>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

<http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в

		<p>образовании»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a>  Федеральный образовательный портал  «Единое окно доступа к образовательным  ресурсам» / библиотека</p>	
10	<p>Инфраструктура  инновационной  деятельности</p>	<p>Основная литература:</p> <p>3. Вихрова Н.О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие / Вихрова Н.О.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/107148.html">http://www.iprbookshop.ru/107148.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Ковтун О.И. Институциональная экономика : учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/108226.html">http://www.iprbookshop.ru/108226.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>6. <b>Экономико-правовые аспекты стратегии модернизации России. Потенциал и перспективы реализации социальных и технологических инноваций. Часть 2 [Электронный ресурс]:</b> сборник статей/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 412 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9790">http://www.iprbookshop.ru/9790</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. <b>Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17675">http://www.iprbookshop.ru/17675</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. <b>Экономика предприятия [Электронный ресурс]:</b> учебник/</p>	<p>Опрос</p> <p>Тест Подготовка рефератов</p>

		<p>В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10525">http://www.iprbookshop.ru/10525</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. <b>Мальшев С.Л. Основы интернет-экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мальшев С.Л.</b>— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 118 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10745">http://www.iprbookshop.ru/10745</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a>  Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
10	<p>Венчурный бизнес в системе инновационной экономики</p>	<p>Основная литература:</p> <p>3. Вихрова Н.О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие / Вихрова Н.О.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/107148.html">http://www.iprbookshop.ru/107148.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Ковтун О.И. Институциональная экономика : учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/108226.html">http://www.iprbookshop.ru/108226.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>6. <b>Экономико-правовые аспекты стратегии модернизации России. Потенциал и перспективы реализации социальных и технологических инноваций. Часть 2 [Электронный ресурс]:</b></p>	<p>Опрос</p> <p>Тест</p>

		<p>сборник статей/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 412 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9790">http://www.iprbookshop.ru/9790</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. <b>Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/</b> Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17675">http://www.iprbookshop.ru/17675</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. <b>Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/</b> В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10525">http://www.iprbookshop.ru/10525</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. <b>Малышев С.Л. Основы интернет-экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/</b> Малышев С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 118 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10745">http://www.iprbookshop.ru/10745</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a>  Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
10	Комплексная оценка эффективности инновационных проектов	<p>Основная литература:</p> <p>3. Вихрова Н.О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие / Вихрова Н.О.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/107148.html">http://www.iprbookshop.ru/107148.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Ковтун О.И. Институциональная экономика : учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М.. —</p>	<p>Опрос</p> <p>Тест Подготовка докладов и рефератов</p>

Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021.  
— 139 с. — ISBN 978-5-4497-  
1163-2. — Текст : электронный //  
Электронно-библиотечная  
система IPR BOOKS : [сайт]. —  
URL:  
<http://www.iprbookshop.ru/108226.html> — Режим доступа: для  
авторизир. пользователей - ЭБС  
«IPRbooks», по паролю

**Дополнительная литература:**

6. **Экономико-правовые аспекты стратегии модернизации России. Потенциал и перспективы реализации социальных и технологических инноваций. Часть 2 [Электронный ресурс]:** сборник статей/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9790>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. **Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]:** учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17675>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. **Экономика предприятия [Электронный ресурс]:** учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. **Малышев С.Л. Основы интернет-экономики [Электронный ресурс]:** учебное пособие/ Малышев С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10745>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю  
ИНТЕРНЕТ ресурсы

<http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»

[http://window.edu.ru/library?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1)  
Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека

10	Государственное регулирование инновационной деятельности	<p>Основная литература:</p> <p>3. Вихрова Н.О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие / Вихрова Н.О.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/107148.html">http://www.iprbookshop.ru/107148.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Ковтун О.И. Институциональная экономика : учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/108226.html">http://www.iprbookshop.ru/108226.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>5. <b>Экономико-правовые аспекты стратегии модернизации России. Потенциал и перспективы реализации социальных и технологических инноваций. Часть 2 [Электронный ресурс]:</b> сборник статей/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 412 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9790">http://www.iprbookshop.ru/9790</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. <b>Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17675">http://www.iprbookshop.ru/17675</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. <b>Экономика предприятия [Электронный ресурс]:</b> учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10525">http://www.iprbookshop.ru/10525</a>.—</p>	Опрос Тест
----	--	--	---------------

		<p>ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. <b>Малышев С.Л. Основы интернет-экономики</b>  <b>[Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Малышев С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 118 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10745">http://www.iprbookshop.ru/10745</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
--	--	--	--

#### 5.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ (\_\_\_\_\_@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

#### 5.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине. Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить



рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: подготовки реферата, заполнения теста, решение задач, экзамен. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к **тесту** обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тест включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать экономическими понятиями и категориями;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.*  
Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

– умение оперировать экономическими понятиями и категориями;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

#### **5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе ,
- знание основных проблем экономической дисциплины,
- владение методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

#### **4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- ориентирование в специальной литературе ,
- знание основных проблем экономической дисциплины,
- оценивает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; знает действующую нормативно-правовую базу, обладает базовыми знаниями и методами математики и естественных наук; владеет методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

#### **3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;
- владение экономической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

## 2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- неумение владеть экономической терминологией.

### 6.5. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Инфраструктура инновационной деятельности	семинар	Мозговой штурм	4
2.	Формирование и управление командой инновационного проекта	семинар	Дискуссия	4
3.	Введение в экономику инноваций. Основные понятия инновационного развития.	лекция	Презентация	4
4.	Венчурный бизнес в системе инновационной экономики	лекция	Презентация	6
Итого:				18

#### Заочная форма обучения

## 7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 10 часов, практические занятия 10 часов, форма контроля – зачет с оценкой (4 часа).

Самостоятельная работа 192 часа.

### 7.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятел. работа	Всего
1.	Введение в экономику инноваций. Основные понятия инновационного развития.	2	2	20	24
2.	Содержание и организационные структуры инновационной деятельности	2	-	20	22
3.	Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности	-	2	20	22
4.	Бизнес-план инновационного проекта	-	-	20	20
5.	Рынок научно-технической продукции	-	2	20	22
6.	Формирование и управление командой инновационного проекта	-	-	20	20
7.	Инфраструктура инновационной деятельности	2	2	20	24

8.	Венчурный бизнес в системе инновационной экономики	2	2	20	24
9.	Комплексная оценка эффективности инновационных проектов			20	20
10.	Государственное регулирование инновационной деятельности	2	-	12	14
	Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой		4
	Всего часов:	10	10	192	216

## 7.2. Содержание лекционных занятий.

### Тема 1. Введение в экономику инноваций. Основные понятия инновационного развития.

Понятие инновации и инновационного процесса. Подходы к определению инноваций. Инновация, новшество и инновационный процесс: соотношение понятий. Динамический и статический аспекты инновации. Свойства и факторы инновации. Источники инноваций. Причины неопределенности процессов принятия решений и диффузии инноваций в рыночной экономике.

Виды инноваций и их классификация. Параметры классификации инноваций. Подходы к классификации. Классификация инноваций А.И. Пригожина, Ю.В. Яковца, Пэвита и Уолкера и др.

*Занятие проводится в форме презентации.*

#### **Постановка проблемы:**

**1. Введение в экономику инноваций.**

**2. Основные понятия инновационного развития.**

#### **Содержание презентации:**

11. Подходы к определению инноваций. Инновация, новшество и инновационный процесс: соотношение понятий.
12. Динамический и статический аспекты инновации.
13. Свойства и факторы инновации.
14. Источники инноваций.
15. Виды инноваций и их классификация. Классификация инноваций А.И. Пригожина, Ю.В. Яковца, Пэвита и Уолкера.

#### **Этапы работы на лекционном занятии и регламент:**

1. Презентация - 50 минут
2. Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут)

### Тема 2. Содержание и организационные структуры инновационной деятельности.

Инновационный процесс и инновационная деятельность. Характеристики, отличительные черты, типы инновационного процесса. Факторы выбора формы организации инновационного процесса

Модели инновационного процесса. Классификация моделей инновационного процесса. Модели инновационного процесса по Росвеллу (линейная, линейно-последовательная, интерактивная, японская, стратегическая).

Формы и фазы инновационного процесса. Стадии инновационного процесса и их характеристики (фундаментальное (теоретическое) исследование, прикладные исследования,

разработка, проектирование, строительство, освоение, промышленное производство, маркетинг, сбыт).

Научно-техническая деятельность и инновационная деятельность. Научно-техническая деятельность как объект статистики. Виды научно-технической деятельности.

Организационные структуры инновационного предпринимательства. Концепция видов специализации (экономической ориентации) звеньев организационной структуры. Субъекты инновационной деятельности. Классификация инновационных предприятий. Особенности субъектов инновационного предпринимательства в РФ. Американская практика организационных структур инновационного предпринимательства.

## **Тема 7. Инфраструктура инновационной деятельности**

Состав и функции инновационной инфраструктуры. Инфраструктура инновационного рынка. Элементы инфраструктуры научно-технической и инновационной деятельности: информационное обеспечение научно-технической и инновационной деятельности; экспертиза (включая государственную) научно-технических и инновационных программ, проектов, предложений и заявок; система координации и регулирования развития научно-технической и инновационной деятельности; финансово-экономическое обеспечение научно-технической и инновационной деятельности; система производственно-технологической поддержки создания новой конкурентоспособной наукоемкой продукции и высоких технологий; сертификация наукоемкой продукции; система продвижения научно-технических разработок и наукоемкой продукции; система подготовки и переподготовки кадров для научно-технической и инновационной деятельности.

Финансовая инфраструктура. Механизмы финансирования, используемые в мировой практике. Виды фондов и их классификация. Базовые характеристики научно-технических фондов. Институциональные источники венчурного капитала.

Производственно-технологическая инфраструктура. Состав производственно-технологической инфраструктуры: бизнес-инновационные сети; инновационно-технологические центры, технопарки, бизнес-инкубаторы, технополисы, территориально-производственные зоны (инновационно-промышленные комплексы – ИПК), центры трансфера технологий и т.п.

Особенности развития инновационной инфраструктуры в России. Федеральный закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». Финансовая инфраструктура научной и инновационной деятельности: РФФИ и РГНФ, Российский фонд технологического развития, Фонд содействия, Венчурный инновационный фонд, РВК. Деятельность научных парков и технополисов в Российской Федерации.

Концепции национальных инновационных систем (НИС) (К. Фримен, Б. Лундвалл, Р. Нельсон, Ф. Хайек). Общие методологические принципы НИС. Требования к развитию НИС. Стратегия развития НИС. Особенности государственного регулирования развития НИС. Условия успешного становления НИС. Структура и основные компоненты НИС. Элементы инновационной системы. Основные подсистемы НИС и взаимодействие между ними. Модель взаимосвязи основных элементов НИС.

Модели национальной инновационной системы. Общая модель и национальные особенности НИС (новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии; страны Латинской Америки). Линейная и нелинейная модели НИС.

Оценка эффективности НИС. Характеристики эффективной НИС. Показатели оценки эффективности НИС.

Формирование единой НИС в ЕС. Глобальная инновационная система (ГИС). Основные предпосылки и ограничения развития НИС России. Модель НИС России.

## **Тема 8. Венчурный бизнес в системе инновационной экономики**

История возникновения венчурного бизнеса. Традиционные источники финансирования малого и среднего бизнеса. Артур Рок, семейство Дреперов, Франклин (Питч) Джонсон, Том Перкинс. Американская и европейская истории. Британская ассоциация венчурного капитала (BVCA). Европейская ассоциация венчурного капитала (EVCA).

Понятие венчурного финансирования. Венчурный капиталист: понятие, особенности и отличия от традиционных инвесторов. Основные положения концепции организации венчурного финансирования. Организационная структура типичного венчурного института. Традиционные источники формирования инвестиционных фондов на Западе.

Рынок венчурного капитала: процедуры работы и взаимоотношения участников. Венчурный фонд: организация и функционирование. Структурирование сделок с использованием венчурного финансирования. Совместная работа с инвестором по повышению стоимости компании и управление инвестициями.

Публичный рынок (IPO, PO). Готовность к и время IPO. Аргументы за IPO. Аргументы против IPO. Затраты на IPO. Подбор финансового консультанта.

Выкуп доли в бизнесе предпринимателем. Оценка бизнеса (коэффициенты доходности бизнеса (price-earning, price sale, price – cash-flow multiples), балансовая стоимость (book value), оценочная стоимость (appraised value), дисконтированный поток наличности (discounted cash-flow), заранее согласованная цена (pre-arranged price)).

Продажа бизнеса стратегическому инвестору. Продажа акций (за наличные (cash), за долговые обязательства (notes), за акции (stocks)). Продажа активов (за наличные (cash), за долговые обязательства (notes), за акции (stocks)). Другие формы платежа.

Продажа доли в компании новому инвестору. Новые акционеры, корпоративные партнеры. Институциональные, квалифицированные инвесторы (institutional qualified investors). Венчурные капиталисты. Банки.

Ликвидация.

Способы повышения эффективности экзита. Планирование экзита с момента инвестирования. Сосредоточение внимания менеджмента на экзите. Какой способ экзита выбрать? Управление бизнесом для экзита. Как заработать на трэйд сэйл и продажах финансовым покупателям.

Европейская специфика.

*Занятие проводится в форме презентации.*

**Постановка проблемы: Венчурный бизнес в системе инновационной экономики**

**Содержание презентации:**

19. История возникновения венчурного бизнеса.
20. Понятие венчурного финансирования.
21. Рынок венчурного капитала.
22. Публичный рынок (IPO, PO).
23. Выкуп доли в бизнесе предпринимателем. Оценка бизнеса.
24. Продажа бизнеса стратегическому инвестору.
25. Ликвидация.
26. Способы повышения эффективности экзита.
27. Европейская специфика.

**Этапы работы на лекционном занятии и регламент:**

1. Презентация - 50 минут
2. Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут)

**Тема 9. Комплексная оценка эффективности инновационных проектов.**

Методики оценки проектов. Финансовая (коммерческая) эффективность. Бюджетная эффективность. Народнохозяйственную экономическую эффективность. Чистая текущая (или

приведенная) стоимость. Дисконтированный доход. Индекс рентабельности. Внутренняя норма доходности.

## **Тема 10. Государственное регулирование инновационной деятельности (2 часа)**

Инновационная политика РФ: цели и задачи. Инновационная политика государства. Политика в области инновационной деятельности как элемент системы государственного регулирования. Комплексная концепция научно-технического развития РФ. Системная организация инновационной деятельности в РФ. Принципы государственной инновационной политики РФ.

Государственные органы регулирования инновационной деятельности. Уровни деятельности государства (общегосударственный (федеральный), региональный (местный)). Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Государственные внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности.

Инновационное законодательство РФ. Специальная законодательная база об инновациях.

Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности. Прямые и косвенные меры регулирования инновационной деятельности, их состав. Механизм частно-государственного партнёрства в сфере НИОКР. Формы государственной поддержки инновационной деятельности. Виды и направления регулирования инновационной деятельности.

Финансирование развития инновационной деятельности. Условия выделения бюджетных средств. Каналы финансирования (ФЦП, конкурсное финансирование через фонды, частно-государственное партнерство). Источники финансирования инновационной деятельности. Венчурный инновационный фонд. Институты развития финансовой инновационной инфраструктуры.

### **7.3. Содержание практических (семинарских) занятий.**

#### **Тема 1. Введение в экономику инноваций. Основные понятия инновационного развития.**

1. Понятие инновации и инновационного процесса. Подходы к определению инноваций.
2. Причины неопределенности процессов принятия решений и диффузии инноваций в рыночной экономике.
3. Виды инноваций. Параметры классификации инноваций.

#### **Задания.**

Вопросы для обсуждения:

1. В чем отличия понятий новшество, инновация, инновационный процесс?
2. В чем состоит динамический характер инновации?
3. В чем состоит статический характер инновации?
4. Охарактеризуйте известные подходы к классификации инноваций.
5. Раскройте содержание понятия «неопределенность». Определите причины неопределенности инновационного процесса и диффузии инноваций.
6. Перечислите факторы развития инновационного процесса.

#### **Тема 3. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности.**

1. Предпринимательская деятельность и предпринимательские способности. Предпринимательская среда и пространство.
2. История развития теории инновационного предпринимательства.
3. Формы и функции инновационного предпринимательства.
4. Экономическая организация. Природа фирмы.
5. Фирма как способ организации предпринимательской деятельности. Экономическая основа инновационного предпринимательства.

6. Малые и крупные предприятия в инновационном бизнесе.

**Задания.**

Вопросы для обсуждения:

1. Кто является предпринимателем и какова его роль в экономике?
2. Как создать собственное дело?
3. Где взять деньги на создание инновационного бизнеса?
4. Какие проблемы могут возникнуть при управлении малым инновационным предприятием?
5. Как избежать распространённых ошибок?

**Тема 4. Бизнес-план инновационного проекта.**

1. Сущность и необходимость бизнес – планирования.
2. Структура бизнес-плана.
3. Методика составления бизнес-плана.
4. Резюме предприятия.
5. Маркетинговый и организационный план.
6. Финансовый план.
7. Оценка рисков и меры по их предотвращению.
8. Оценка результатов бизнес-планирования.

**Тема 5. Рынок научно-технической продукции**

1. Научно-техническая продукция как товар.
2. Рынок новшеств и инноваций. Состав и основные элементы рынка научно-технической продукции.
3. Трансфер и коммерциализация технологий.
4. Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции.
5. Интеллектуальная собственность и нематериальные активы – как рыночный продукт, их характеристика и классификация.
6. Формы продвижения и реализации инноваций на рынке.
7. Ценовая политика и коммуникационные инструменты рынка инноваций.

**Задания.**

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое коммерциализация НИОКР и как она осуществляется?
2. Как оценить степень готовности бизнес-идеи к реализации?
3. Каков рыночный потенциал результатов НИОКР?
4. Как результаты НИОКР превращаются в товар для рынка технологий?
5. Как выбрать правильный вариант коммерциализации?

**Тема 6. Формирование и управление командой инновационного проекта.**

1. Управление конфликтами в инновационно-проектной деятельности

*Занятие проводится в форме дискуссии.*

При подготовке к занятию, студент должен изучить:

13. Распределение ответственности и обязанностей субъектов проектной деятельности
14. Оценка потенциала персонала инновационного проекта
15. Обучение персонала инновационного проекта
16. Оценка и отбор персонала инновационного проекта
17. Управление деятельностью персонала проектной команды

**Этапы работы в аудитории и регламент:**

- постановка преподавателем основных вопросов, вводное слово (10 мин);
- работа в составе малой группы, выбор лидера (20 мин.);
- представление решений каждой малой группы (10 мин);
- общая дискуссия, вопросы (20 мин);
- выступление преподавателя, его анализ ситуации (10 мин).



– составление соглашений об урегулировании споров (10 мин)

– обмен соглашениями и их анализ (10 мин)

Анализ результатов (стадия консолидации), согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие.

### **Тема 7. Инфраструктура инновационной деятельности**

1. Состав и функции инновационной инфраструктуры. Инфраструктура инновационного рынка. Элементы инфраструктуры научно-технической и инновационной деятельности.

2. Финансовая инфраструктура.

3. Производственно-технологическая инфраструктура.

4. Особенности развития инновационной инфраструктуры в России

#### **Задания.**

Вопросы для обсуждения:

1. Какова сегодня инновационная инфраструктура в России?

2. Какие существуют возможности поддержки малого инновационного бизнеса?

3. Что такое научный парк и как он может помочь становлению инновационного бизнеса?

4. Какое значение для реализации высокотехнологичного проекта имеет материально-производственная база?

5. Какие существуют возможности получить дополнительные знания и приобрести навыки организации и управления инновационным предприятием?

*Занятие проводится в форме «мозгового штурма».*

#### **Этапы работы в аудитории и регламент:**

- студенты разбиваются на группы по 3-4 человека, изучение текста ситуации в группе (10 мин.);

- работа в составе малой группы, выбор лидера (20 мин.);

- представление решений каждой малой группы (10 мин);

- общая дискуссия, вопросы (20 мин);

- выступление преподавателя, его анализ ситуации (10 мин).

– составление соглашений об урегулировании споров (10 мин)

– обмен соглашениями и их анализ (10 мин)

Анализ результатов (стадия консолидации), согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие.

### **Тема 8. Венчурный бизнес в системе инновационной экономики**

1. История возникновения венчурного бизнеса. Основы венчурного финансирования. Организационная структура типичного венчурного института.

2. Британская ассоциация венчурного капитала (BVCA). Европейская ассоциация венчурного капитала (EVCA).

3. Стадии развития бизнеса компаний с точки зрения венчурного финансирования. Направления венчурного финансирования. Выбор источника венчурного капитала. Типы венчурного капитала и финансовые инструменты. Отбор и анализ компании, предлагающей венчурный капитал. Выигрыш от привлечения инвестиций.

4. Венчурный фонд: организация и функционирование. Запуск фонда. Типичные сроки и условия. Мобилизация капитала и отношения с инвесторами. Выбор инвестора.

5. Генерирование дил флоу (deal flow) и управление им.

6. Типичные организационно-правовые формы, используемые в Центральной и Восточной Европе.

7. Типовая сделка: основные характеристики и этапы проведения.

8. Совместная работа с инвестором по повышению стоимости компании и управление инвестициями. Задачи венчурного капиталиста. Сотрудничество и вовлеченность. Общение.

#### **Задания.**

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите и охарактеризуйте этапы возникновения и развития венчурного бизнеса в мире.
2. Выявите основные отличия и особенности развития венчурного бизнеса в Европе и США.
3. Что отличает венчурного капиталиста от традиционных инвесторов?
4. Какую роль выполняет Британская ассоциация венчурного капитала на венчурном рынке Великобритании?
5. Какую роль выполняет Европейская ассоциация венчурного капитала на венчурном рынке Центральной Европы?
6. Перечислите и дайте характеристику стадиям развития бизнеса компаний с точки зрения венчурного финансирования. В чем заключаются особенности каждой стадии в плане выбора инвестора?
7. Назовите современные направления развития высоких технологий в мире. Перечислите критические технологии для России.
8. Выделите наиболее привлекательные отрасли для венчурного финансирования
9. Чем определяется выбор той или иной отрасли венчурным инвестором?
10. Раскройте содержание каждого финансового инструмента, используемого в венчурном финансировании.
11. Каковы возможности рынка венчурного капитала в России с точки зрения инновационной компании.
12. В чем заключается процедура поиска и отбора венчурных фондов инновационной компанией для привлечения финансирования проектов?
13. Какие виды фондов существуют в мире. Какие из них характерны для США, Европы, Великобритании, России?
14. Что такое трэк рекорд?
15. Каким образом происходит процесс реализации и управления дил флоу?
16. Опишите систему структурирования фондов венчурного капитала.
17. Перечислите основные характеристики типовой сделки с использованием венчурного финансирования.
18. В чем заключается процесс совместной работы инновационной компании с инвестором? Какие цели преследует та и другая сторона?

#### **Тема 9. Комплексная оценка эффективности инновационных проектов.**

1. Основные проблемы оценки эффективности инноваций
2. Главный критерий эффективности инноваций
3. Состав динамических показателей оценки эффективности инноваций
4. Экспертная оценка инновационного потенциала организации

#### **Задания.**

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные показатели эффективности инновационного проекта?
2. Какие методы оценки эффективности проекта существуют?
3. Что представляет собой «Метод чистой текущей стоимости» (NPV)?
4. Что представляет собой «Метод индекса рентабельности» (PI)?
5. Что представляет собой «Метод внутренней нормы доходности» (IRR)?
6. Что представляет собой «Период окупаемости» (PP)?

Практические задания:

1. Первоначальная сумма инвестиций в проект 480 млн. рублей. Ежегодный приток наличности в течение 3-х лет 160 млн. рублей. Процентная ставка 10% (i). Целесообразны инвестиции в данный проект?

2. Имеются следующие данные о производстве и реализации обоев со звукопоглощающим покрытием.

Таблица 1

Показатели	Единица измерения	Величина показателя
Объем реализации	тыс. рулонов	300
Выручка от реализации – Р <sub>т</sub>	млн. руб.	22588
Издержки производства (себестоимость продукции) – З <sub>т</sub>	млн. руб.	8444

Необходимо определить экономический эффект (прибыль) от производства и реализации обоев со звукопоглощающим покрытием.

3. Внедряется в производство новый агрегат по упаковке тары. Определить экономический эффект от использования данного агрегата с учетом фактора времени, а также величину удельных затрат.

Таблица 2

Показатели	Годы расчетного периода					
	1	2	3	4	5	6
Результаты - Р	14260	15812	16662	18750	26250	28750
Затраты - З	996	4233	10213	18140	18396	20148
Коэффициент дисконтирования при ставке дохода 10%	0,9091	0,8264	0,7513	0,683	0,6209	0,5645

#### 7.4. Самостоятельная работа студента.

В процессе освоения учебной дисциплины «Экономика инноваций» студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- устный опрос;
- тестирование;
- контрольную работу;
- написание рефератов, эссе.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
5.	Введение в экономику инноваций. Основные понятия инновационного развития.	Основная литература: 5. Вихрова Н.О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие / Вихрова Н.О.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст :	Опрос Подготовка докладов и рефератов

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/107148.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Ковтун О.И. Институциональная экономика : учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/108226.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **Дополнительная литература:**

9. **Экономико-правовые аспекты стратегии модернизации России. Потенциал и перспективы реализации социальных и технологических инноваций. Часть 2 [Электронный ресурс]:** сборник статей/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9790>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. **Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]:** учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17675>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. **Экономика предприятия [Электронный ресурс]:** учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. **Мальшев С.Л. Основы интернет-экономики [Электронный ресурс]:** учебное пособие/ Мальшев С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10745>.—

		<p>ЭБС «IPRbooks», по паролю ИНТЕРНЕТ ресурсы <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
6.	Содержание и организационные структуры инновационной деятельности	<p>Основная литература:</p> <p>5. Вихрова Н.О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие / Вихрова Н.О.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/107148.html">http://www.iprbookshop.ru/107148.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Ковтун О.И. Институциональная экономика : учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/108226.html">http://www.iprbookshop.ru/108226.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>11. <b>Экономико-правовые аспекты стратегии модернизации России. Потенциал и перспективы реализации социальных и технологических инноваций. Часть 2 [Электронный ресурс]:</b> сборник статей/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 412 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9790">http://www.iprbookshop.ru/9790</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. <b>Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 с.—</p>	Опрос Подготовка докладов и рефератов

		<p>Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/17675">http://www.iprbookshop.ru/17675</a>.—  ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>13. Экономика предприятия</b>  <b>[Электронный ресурс]:</b> учебник/  В.Я. Горфинкель [и др.].—  Электрон. текстовые данные.— М.:  ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.—  Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/10525">http://www.iprbookshop.ru/10525</a>.—  ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>14. Малышев С.Л. Основы интернет-экономики</b>  <b>[Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/  Малышев С.Л.—  Электрон. текстовые данные.— М.:  Евразийский открытый институт,  2011.— 118 с.— Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/10745">http://www.iprbookshop.ru/10745</a>.—  ЭБС «IPRbooks», по паролю  ИНТЕРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a>  Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
3	<p>Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности</p>	<p>Основная литература:</p> <p><b>5.</b> Вихрова Н.О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие / Вихрова Н.О.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/107148.html">http://www.iprbookshop.ru/107148.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>6.</b> Ковтун О.И. Институциональная экономика : учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/108226.html">http://www.iprbookshop.ru/108226.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p><b>11. Экономико-правовые аспекты</b></p>	<p>Опрос</p> <p>Тест Подготовка докладов и рефератов</p>

		<p><b>стратегии модернизации России. Потенциал и перспективы реализации социальных и технологических инноваций. Часть 2 [Электронный ресурс]:</b> сборник статей/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 412 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9790">http://www.iprbookshop.ru/9790</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>12. Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17675">http://www.iprbookshop.ru/17675</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>13. Экономика предприятия [Электронный ресурс]:</b> учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10525">http://www.iprbookshop.ru/10525</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>14. Малышев С.Л. Основы интернет-экономики [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Малышев С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 118 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10745">http://www.iprbookshop.ru/10745</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>15. ИНТРАНЕТ ресурсы</b>  <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a>  Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
4	Бизнес-план инновационного проекта	<p><b>Основная литература:</b></p> <p><b>5. Вихрова Н.О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие / Вихрова Н.О.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/107148.html">http://www.iprbookshop.ru/107148.html</a>— Режим доступа: для</b></p>	Устный опрос, тестирование

- авторизир. пользователей—  
ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Ковтун О.И. Институциональная экономика : учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:  
<http://www.iprbookshop.ru/108226.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Дополнительная литература:**

9. **Экономико-правовые аспекты стратегии модернизации России. Потенциал и перспективы реализации социальных и технологических инноваций. Часть 2 [Электронный ресурс]:** сборник статей/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9790>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. **Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]:** учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17675>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. **Экономика предприятия [Электронный ресурс]:** учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. **Мальшев С.Л. Основы интернет-экономики [Электронный ресурс]:** учебное пособие/ Мальшев С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10745>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

<http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в



		<p>образовании»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a>          Федеральный образовательный портал          «Единое окно доступа к образовательным          ресурсам» / библиотека</p>	
5	Рынок научно-технической продукции	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>5. Вихрова Н.О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие / Вихрова Н.О.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/107148.html">http://www.iprbookshop.ru/107148.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Ковтун О.И. Институциональная экономика : учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/108226.html">http://www.iprbookshop.ru/108226.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>9. <b>Экономико-правовые аспекты стратегии модернизации России. Потенциал и перспективы реализации социальных и технологических инноваций. Часть 2 [Электронный ресурс]:</b> сборник статей/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 412 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9790">http://www.iprbookshop.ru/9790</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. <b>Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17675">http://www.iprbookshop.ru/17675</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. <b>Экономика предприятия [Электронный ресурс]:</b> учебник/</p>	<p>Опрос</p> <p>Тест Подготовка докладов и рефератов</p>

		<p>В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10525">http://www.iprbookshop.ru/10525</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. <b>Малышев С.Л. Основы интернет-экономики [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Малышев С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 118 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10745">http://www.iprbookshop.ru/10745</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТРАНЕТ ресурсы  <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a>  Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
15	Формирование и управление командой инновационного проекта	<p>Основная литература:</p> <p>5. Вихрова Н.О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие / Вихрова Н.О.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/107148.html">http://www.iprbookshop.ru/107148.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Ковтун О.И. Институциональная экономика : учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/108226.html">http://www.iprbookshop.ru/108226.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>11. <b>Экономико-правовые аспекты стратегии модернизации России. Потенциал и перспективы реализации социальных и технологических инноваций. Часть 2 [Электронный ресурс]:</b></p>	Опрос Тест

		<p>сборник статей/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 412 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9790">http://www.iprbookshop.ru/9790</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>12. Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17675">http://www.iprbookshop.ru/17675</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></p> <p><b>13. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10525">http://www.iprbookshop.ru/10525</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></p> <p><b>14. Малышев С.Л. Основы интернет-экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малышев С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 118 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10745">http://www.iprbookshop.ru/10745</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a>  Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
15	Инфраструктура инновационной деятельности	<p>Основная литература:</p> <p><b>5. Вихрова Н.О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие / Вихрова Н.О.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/107148.html">http://www.iprbookshop.ru/107148.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей— ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></p> <p><b>6. Ковтун О.И. Институциональная экономика : учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М.. —</b></p>	Опрос Тест Подготовка рефератов

Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021.  
— 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:  
<http://www.iprbookshop.ru/108226.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Дополнительная литература:**

- 11. Экономико-правовые аспекты стратегии модернизации России. Потенциал и перспективы реализации социальных и технологических инноваций. Часть 2 [Электронный ресурс]:** сборник статей/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9790>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 12. Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]:** учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17675>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 13. Экономика предприятия [Электронный ресурс]:** учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 14. Малышев С.Л. Основы интернет-экономики [Электронный ресурс]:** учебное пособие/ Малышев С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10745>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю  
ИНТЕРНЕТ ресурсы

<http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»

[http://window.edu.ru/library?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1)  
Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека

15	<p>Венчурный бизнес в системе инновационной экономики</p>	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Вихрова Н.О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие / Вихрова Н.О.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/107148.html">http://www.iprbookshop.ru/107148.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>6. Ковтун О.И. Институциональная экономика : учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/108226.html">http://www.iprbookshop.ru/108226.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. <b>Экономико-правовые аспекты стратегии модернизации России. Потенциал и перспективы реализации социальных и технологических инноваций. Часть 2 [Электронный ресурс]:</b> сборник статей/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 412 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9790">http://www.iprbookshop.ru/9790</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>12. <b>Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17675">http://www.iprbookshop.ru/17675</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>13. <b>Экономика предприятия [Электронный ресурс]:</b> учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10525">http://www.iprbookshop.ru/10525</a>.—</li> </ol>	<p>Опрос</p> <p>Тест</p>
----	---	--	--------------------------

		<p>ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>14. Малышев С.Л. Основы интернет-экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малышев С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 118 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10745">http://www.iprbookshop.ru/10745</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю ИНТРИЕТ ресурсы</b></p> <p><a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
15	Комплексная оценка эффективности инновационных проектов	<p><b>Основная литература:</b></p> <p><b>5.</b> Вихрова Н.О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие / Вихрова Н.О.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/107148.html">http://www.iprbookshop.ru/107148.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>6.</b> Ковтун О.И. Институциональная экономика : учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/108226.html">http://www.iprbookshop.ru/108226.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p><b>11. Экономико-правовые аспекты стратегии модернизации России. Потенциал и перспективы реализации социальных и технологических инноваций. Часть 2 [Электронный ресурс]: сборник статей/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 412 с.— Режим доступа:</b></p>	<p><b>Опрос</b></p> <p>Тест Подготовка докладов и рефератов</p>

		<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/9790">http://www.iprbookshop.ru/9790</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>12. Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/</b> Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17675">http://www.iprbookshop.ru/17675</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>13. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/</b> В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10525">http://www.iprbookshop.ru/10525</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>14. Малышев С.Л. Основы интернет-экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/</b> Малышев С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 118 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10745">http://www.iprbookshop.ru/10745</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
15	Государственное регулирование инновационной деятельности	<p>Основная литература:</p> <p><b>5.</b> Вихрова Н.О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие / Вихрова Н.О.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/107148.html">http://www.iprbookshop.ru/107148.html</a>— Режим доступа: для авторизир. пользователей— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>6.</b> Ковтун О.И. Институциональная экономика : учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —</p>	Опрос Тест

		<p>URL:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/108226.html">http://www.iprbookshop.ru/108226.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p><b>9. Экономико-правовые аспекты стратегии модернизации России. Потенциал и перспективы реализации социальных и технологических инноваций. Часть 2 [Электронный ресурс]:</b> сборник статей/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 412 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9790">http://www.iprbookshop.ru/9790</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>10. Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17675">http://www.iprbookshop.ru/17675</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>11. Экономика предприятия [Электронный ресурс]:</b> учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10525">http://www.iprbookshop.ru/10525</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>12. Малышев С.Л. Основы интернет-экономики [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Малышев С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 118 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10745">http://www.iprbookshop.ru/10745</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a>  Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
--	--	---	--

**7.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**  
СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)



ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института  
Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВГГИ (\_\_\_\_\_@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

#### **7.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы**

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине. Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: подготовки реферата, заполнения теста, решение задач, экзамен. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к *тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и

дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тест включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать экономическими понятиями и категориями;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.*

Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать экономическими понятиями и категориями;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

### **5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и

явлений;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;

- ориентирование в специальной литературе ,

- знание основных проблем экономической дисциплины,

- владение методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

- владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, владение профессиональными программными средствами, основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

#### **4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;

- владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- ориентирование в специальной литературе ,

- знание основных проблем экономической дисциплины,

- оценивает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; знает действующую нормативно-правовую базу, обладает базовыми знаниями и методами математики и естественных наук; владеет методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

- владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

#### **3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;

- владение экономической терминологией;

- не полное представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений и процессов;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

#### **2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;

- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономически значимых явлений;

- неумение владеть экономической терминологией.

### **7.5. Образовательные технологии.**

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Инфраструктура инновационной деятельности	семинар	Мозговой штурм	2
2.	Формирование и управление командой инновационного проекта	семинар	Дискуссия	2
3.	Введение в экономику	лекция	Презентация	1

	инноваций. Основные понятия инновационного развития.			
4.	Венчурный бизнес в системе инновационной экономики	лекция	Презентация	1
Итого:				6

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы:

### Основная литература:

1. Вихрова Н.О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие / Вихрова Н.О.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/107148.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ковтун О.И. Институциональная экономика : учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/108226.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - ЭБС «IPRbooks», по паролю

### Дополнительная литература:

- 1.Экономико-правовые аспекты стратегии модернизации России. Потенциал и перспективы реализации социальных и технологических инноваций. Часть 2 [Электронный ресурс]: сборник статей/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9790>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17675>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Малышев С.Л. Основы интернет-экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малышев С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10745>.— ЭБС «IPRbooks», по паролюГражданский кодекс Российской Федерации. Официальное издание - М. : Юридическая литература, 2009. - 928 с.
5. Андрейчиков, А. В. Стратегический менеджмент в инновационных организациях : системный анализ и принятие решений / А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова. – М. : Вуз. учебник : ИНФРА-М, 2013. – 394 с.
6. Артюшина, Е. В. Исследование прогнозного новшества на наличие стратегического соответствия в диверсифицированной организации / Е. В. Артюшина // Менеджмент в России и за рубежом : журнал. – 2013. – № 2. – С. 48-53.
7. Богатин Ю.В., Швандар В.А. Оценка эффективности бизнеса и инвестиций: Учебное пособие для вузов / Ю.В. Богатин, В.А. Швандар. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 286 с.

8. Валдайцев С.В. Оценка бизнеса и инноваций / С.В. Валдайцев. - М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 2011. - 336 с.
9. Галенко, В.П. Бизнес-планирование. Создание успешного бизнес-плана на предприятии / В.П. Галенко, Г.П. Самарина, О.А. Страхова. – СПб., 2009. – 384 с.
10. Гейзлер П.С., Завьялова О.В. Управление проектами: практическое пособие / П.С. Гейзлер, О.В. Завьялова. - Минск: Книжный Дом: Мисанта, 2010. - 287 с.
11. Гершман, М.А. Инновационный менеджмент [Текст] / М.А. Гершман. - М.: Маркет ДС Корпорейшн, 2010. - 482 с.
12. Дамодаран А. Инвестиционная оценка. Инструменты и техника оценки любых активов./ Пер.с англ.- М.: Альпина Бизнес Букс, 2010. – 1342 с.
13. Депутатова, Е. И. О финансировании банками инновационных проектов / Е. И. Депутатова // Банковское дело. – 2013. – № 1. – С. 52-56.
14. Дроздов И.Н. Управление отношениями в процессе изменений в организации: Учебное пособие / И.Н. Дроздов. - Владивосток: ПИППККГС, 2010. - 130 с.
15. Егерев, И.А. Стоимость бизнеса: Искусство управления: Учеб. пособие. / И.А.Егерев. – М.: Дело, 2010. – 480 с.
16. Ивасенко А. Инвестиции: источники и методы финансирования / А. Ивасенко. – М.: Изд-во «Омега-Л», 2009
17. Инновационный тип развития экономики : Учебник / Архангельский В.В., Архангельский В.Н., Иванов В.В. и др./ Под общ. ред. А.Н. Фоломьева. – Москва: Экономика, 2013.
18. Карякин А.М. Командная работа: Основы теории и практики: Учебное пособие. - Иваново: Иван. гос. энерг. ун-т, 2009. - 136 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://window.edu.ru/resource/861/29861>
19. Каширин, А. И. Инновационный бизнес: венчурное и бизнес-ангельское инвестирование / А. И. Каширин, А. С. Семенов. – М. : Дело, 2012. –255 с.
20. Котлер, Ф. Привлечение инвесторов: маркетинговый подход к поиску источников финансирования [Текст] / Ф. Котлер. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2009. - 193 с.
21. Королев Д. Эффективное управление проектами / Д. Королев. - М.: ОЛМА-Пресс: Изд-во Института экономических стратегий, 2010. - 126 с.
22. Круглов М.Г. Инновационный проект. Управление качеством и эффективностью: учеб. пособие / М.Г. Круглов. - М.: Дело, 2010. - 336 с.
23. Кузнецова И. Система материального стимулирования в проектной деятельности/ И. Кузнецова // Кадровик. Кадровый менеджмент. -2009. - № 12. - С. 13 - 18.
24. Меррилл П. Поколение инноваций. Как создать инновационный процесс и инновационную культуру / П. Меррилл. – М.: РИА Стандарты и качество, 2009. – 200 с.
25. Мазо Б. Особенности мотивации и стимулирования персонала в условиях проектной организации работ / <http://www.hrmaximum.ru/articles/motivation/208/>
26. Ольховский, В.В. Управление нематериальными активами как инновационным ресурсом развития современных организаций: монография / В.В. Ольховский.-М.: РАГС, 2009.-302с.
27. Попадюк Т.Г., Базилевич А.И., Клавдиева Е.В. и др. Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий). Практикум: учебное пособие для вузов / Т.Г. Попадюк, А.И. Базилевич, Е.В. Клавдиева и др. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2009. - 239 с.
28. Сергеев В. А., Кипчарская Е. В., Подымало Д. К. Основы инновационного проектирования: учебное пособие / В.А. Сергеев, Е.В. Кипчарская, Д.К. Подымало. -Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 246 с.
29. Твисс, Б. Управление нововведениями [Текст] / Б. Твисс. - М.: Экономика, 2009. - 272 с.
30. Турманидзе, Т.У. Экономическая оценка инвестиций [Текст]: учебник для вузов / Т.У. Турманидзе. - М.: Экономика, 2009. - 341 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»**

1. Российская сеть трансфера технологий // [www.rtt.ru](http://www.rtt.ru)
2. Интернет-портал «Rusbiotech» - информационное обеспечение процесса коммерциализации научно-технического и промышленного потенциала России в области наук о жизни, биотехнологии и биоиндустрии // <http://www.rusbiotech.ru/>
3. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам // <http://www.fips.ru/>
4. Биржа инвестиций и технологий (сайт посвящен вопросам поддержки и развитию технологического бизнеса в России) // <http://www.techbusiness.ru/>
5. Сайт посвящен технопаркам и инкубаторам малого бизнеса // <http://technopark.al.ru/>
6. Сайт CNews создан лидером делового российского интернета Интернет-холдингом РБК на основе новостных лент РБК Hi-Tech News, e-Business News и Telecom News // <http://www.cnews.ru/>
7. Сайт Инновационно-технологического Центра "МГТУ-Система" // <http://mgtu-sistema.ru/>
8. Федеральное государственное учреждение "Научно-техническая библиотека Министерства промышленности и энергетики Российской Федерации" // <http://www.mbicenter.ru/ntb/index.shtm>
9. Журнал Инновации // [http://transfer.eltech.ru/Innov\\_W/innov.html](http://transfer.eltech.ru/Innov_W/innov.html)
10. Мир лизинга // <http://www.leasingworld.ru/>
11. Национальный центр по мониторингу инновационной инфраструктуры НТД и региональных инновационных систем // [www.miiiris.ru](http://www.miiiris.ru)
12. Центр исследований и статистики науки // [www.csrs.ru](http://www.csrs.ru)
13. Электронное издание «Наука и технологии России» // <http://www.strf.ru/>
14. Научный журнал КГАУ // <http://ej.kubagro.ru/>
15. Экономическая газета // <http://www.neg.by>
16. Креативная экономика // <http://www.CreativEconomy.ru>
17. Журнал «Отечественные записки» // <http://www.strana-oz.ru>
18. Сайт посвящен работам Шумпетера и аналогичным проблемам // <http://schumpeter.ru/>
19. Белорусский институт системного анализа и информационного обеспечения научно-технической сферы // <http://belisa.org.by/>
20. Аналитика по инновациям и др. материалы // <http://stra.teg.ru/lenta/innovation/>
21. Справочно-информационный ресурс поддержки предпринимательства // <http://www.businessvoc.ru>
22. Центр развития инноваций / <http://www.innovatika.ru>
23. Дистанционный консалтинг // <http://www.dist-cons.ru>
24. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности // <http://www.sci-innov.ru>

## **10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы**

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВГГИ (\_\_\_\_\_@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

№	Наименование	Наименование помещения или
---	--------------	----------------------------

п/п		оборудования
1.	Специализированные аудитории:	Сетевой компьютерный класс с выходом в Интернет.
2.	Специализированная мебель и оргсредства	1. Столы компьютерные 2. Компьютеры 3. Модем 4. Проектор
3.	Специальное оборудование:	1. комплект учебно-методической документации, 2. раздаточный материал к практическим занятиям,
4.	Технические средства обучения:	1. Учебный сервер кафедры 2. Внутренняя учебная сеть Вуза. 3. Лицензионное программное обеспечение (ОС Microsoft Windows XP; Microsoft Office). 4. Тестирующая компьютерная программа 5. Интерактивная доска

## 12. Методические указания для обучающихся

Изучение дисциплины «Экономика инноваций» обусловлено большой теоретической, так и практической значимостью данной дисциплины. Изучая эту дисциплину у студента формируется навыки системного анализа инновационной среды на макроуровне и моделей поведения инновационной компании, получают представление о различных аспектах деятельности предпринимателя от момента возникновения инновационной идеи до выхода из бизнеса.

Изучение дисциплины заключается *в посещении лекций, практических занятий и самостоятельной работы студента.*

Студенты посещают **лекции**, ведут конспекты, дорабатывают их, изучая основную и дополнительную литературу. Целью лекционного материала является формирование у студентов теоретических знаний. Задачами занятий в форме лекций является: усвоение теоретических основ и нормативного материала; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний в этой сфере.

Помимо изучения теоретического и законодательного материала студент должен уметь грамотно применить его на практике.

На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении всех запланированных вопросов, решают практические задачи и тесты. Студенты также выполняют различные задания, направленные на глубокое овладение знаниями учебной дисциплины.

Цель проведения практических занятий является закрепление теоретического и практического материала, полученного студентом на лекционных занятиях.

На практических занятиях активно используются интерактивные формы проведения занятий. Деловая игра – большая эффективность учебных деловых игр по сравнению с более традиционными формами обучения (например, лекцией) достигается не только за счет более полного воссоздания реальных условий профессиональной деятельности, но и за счет более полного личностного включения обучающихся в игровую ситуацию, интенсификации межличностного общения, наличия ярких эмоциональных переживаний успеха или неудачи. В отличие от дискуссионных и тренинговых методов здесь возникает возможность направленного вооружения обучаемого эффективными средствами для решения задач, задаваемых в игровой форме, и воспроизводящих весь контекст значимых элементов профессиональной деятельности.

Ролевая игра – это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций. Ролевая игра проводится в небольших группах (3-5 участников). Участники получают задание на карточках (на доске, листах бумаги и т.д.), распределяют роли, обыгрывают ситуацию и представляют (показывают) всей группе. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Данная форма работы применяется для моделирования поведения и эмоциональных реакций людей в тех или иных ситуациях путем конструирования игровой ситуации, в которой такое поведение предопределено заданными условиями.

Дискуссия – это публичное выступление или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Дискуссию рассматривают как метод интерактивного обучения и как особую технологию. В качестве метода дискуссия используется в других формах обучения: семинарских занятиях, тренингах, деловых играх, кейс-технологии. А также дискуссия включает в себя «мозговой штурм», анализ ситуаций и т.д.

По сравнению с лекционно-семинарской формой обучения дискуссия имеет ряд преимуществ:

1. дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний. Хотя лекция является более экономичным способом передачи знаний, дискуссия может иметь гораздо более долгосрочный эффект, особенно в случаях, когда обсуждаемый материал идет вразрез с установками некоторых членов группы либо включает неприятные или спорные вопросы. Активное, заинтересованное, эмоциональное обсуждение ведет к осмысленному усвоению новых знаний. Может заставить обучающегося задуматься, изменить или пересмотреть свои установки.

2. во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся. Активное участие в дискуссии раскрепощает обучающихся, развивает коммуникативные навыки, формирует уверенность в себе. Как правило, дискуссия подразумевает высокий уровень вовлеченности группы. Но почти всегда имеются участники, которые проявляют пассивность, не желая присоединиться к обсуждению. Однако если группа, тема и вопросы тщательно подобраны, то отдельным участникам становится очень трудно уклониться и не внести свой вклад в дискуссию.

3. обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того. Насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы.

Для повышения эффективности подготовки студентов **к практическому занятию** рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач.

Помощь в этом вопросе студенту окажут материалы **учебно-методического комплекса**.

*Во-первых*, они содержат перечень вопросов, которые рассматривались на лекционном занятии. Если обучающийся по каким-либо причинам не посетил его, к каждой теме дана литература, которая поможет восполнить пробелы.

*Во-вторых*, материалы учебно-методического комплекса содержат перечень вопросов, которые будут рассматриваться на практическом занятии. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Обучающемуся необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для



расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Использование дополнительной литературы становится обязательным, если на это прямо указал преподаватель.

*В-третьих*, материалы учебно-методического комплекса содержат методические указания для обучающегося. В первую очередь надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

*В-четвертых*, материалы учебно-методического комплекса содержат задачи и ситуации для обсуждения. В целях более глубокого изучения дисциплины, формирования навыков и умений письменного изложения проблемы, студентам предлагается решать задачи письменно.

С целью проверки глубины усвоения пройденного материала, а также в рамках подготовки к промежуточной аттестации экзамену, обучающиеся выполняют **тесты**.

При подготовке к **тесту** обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- умение оперировать понятиями и категориями;
- умение грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения;
- умение самостоятельно толковать прочитанный материал, делать выводы;
- умение давать квалифицированные заключения по изученному материалу;
- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

Критерии оценки знаний:

**5 БАЛЛОВ (отлично):** Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично».

**4 БАЛЛА (хорошо):** Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо».

**3 БАЛЛА (удовлетворительно):** Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно».

**2 БАЛЛА (неудовлетворительно):** Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

**5 БАЛЛОВ (отлично):**

**Рефераты, доклады:**

Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Критерии оценки знаний поступающих:

**5 БАЛЛОВ (отлично):**

- реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- тема раскрыта полностью;
- студент аргументировано ответил на все вопросы, заданные при обсуждении доклада.

**4 БАЛЛА (хорошо):**

- заявленная тема раскрыта полностью;
- отсутствуют ошибки и опечатки;
- студент ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада.

**3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- заявленная тема раскрыта не полностью;
- имеются ошибки и опечатки, неправильно оформлен научный аппарат;
- студент не ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения

доклада;

- в работе использовалось менее 3-х источников.

**2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- заявленная тема не раскрыта;
- объем реферата существенно превышает указанный размер;
- рецензент доказал академическую недобросовестность студента.

**Контрольные работы:**

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Критерии оценки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине:

**5 БАЛЛОВ (отлично):** Оценка «отлично» – ответ полный, правильный, понимание материала глубокое, основные умения сформированы и устойчивы; изложение логично, доказательно, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями жизни, с областью будущей специальности; использование терминологии правильное, практическая ситуация решена правильно;

**4 БАЛЛА (хорошо):** Оценка «хорошо» – ответ удовлетворяет вышеназванным требованиям, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в определении понятий, в выводах и обобщениях имеются отдельные неточности,

легко исправимые с помощью дополнительных вопросов преподавателя, практическая ситуация решена правильно.

**3 БАЛЛА (удовлетворительно):** Оценка «удовлетворительно» – ответ обнаруживает понимание основных положений излагаемого материала, однако наблюдается значительная неполнота знаний; определение понятий нечеткое, умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки; в решении практической ситуации имеются грубые недостатки;

**2 БАЛЛА (неудовлетворительно):** Оценка «неудовлетворительно» – ответ неправильный, показывает незнание основного материала, грубые ошибки в определении понятий, неумение работать с документами, источниками, нормативно-правовыми актами, практическая ситуация не решена или решена, но не правильно. Ставится также при отказе студента отвечать по билету.

**Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий:**

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать понятиями и категориями;

- умение грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения;

Критерии оценки знаний поступающих:

**5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях понятий и значимых явлений;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- умение использовать научные достижения дисциплин;

- ориентирование в специальной литературе;

- знание основных проблем базовых дисциплин.

**4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

**3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;

- владение терминологией;

- не полное представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений и процессов;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

**2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях значимых явлений;
- неумение владеть терминологией.

**Дифференцированный зачет:**

Преподаватель оценивает знания по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать понятиями и категориями;
- умение грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения;
- умение самостоятельно толковать прочитанный материал, делать выводы;
- умение давать квалифицированные заключения по изученному материалу;
- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

Критерии оценки знаний поступающих:

**5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам экзаменационного билета;
- свободное владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях понятий и значимых явлений;
- способность толковать изученное, правильно анализировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе;
- знание основных проблем дисциплины.

**4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам экзаменационного билета;
- владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать и правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в материале.

**3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе на экзаменационные вопросы;
- владение терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

**2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях значимых явлений;

- неумение владеть терминологией.

В результате использования форм обучения, рассмотренных выше, студенты готовиться к решению следующих профессиональных задач: системный анализ инновационной среды и моделей поведения инновационной компании в краткосрочном и долгосрочном периодах, ситуационный анализ при реализации инновационных проектов, проводить инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов, моделировать инновационные системы и оценки эффективности инновационного развития социально-экономических систем различного уровня.

Студенты должны комплексно походить к решению поставленных проблем и быть самостоятельными в принятии решений.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра экономики и менеджмента

**Рассмотрено и утверждено** на заседании кафедры экономики и менеджмента

**Оценочные материалы**

**«Экономика инноваций»**

**1.1. Описание индикаторов достижения компетенций (показателей оценивания) и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.**

№ раздела	Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
1-10	ОПК-4Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	Тема 7. Инфраструктура инновационной деятельности Тема 10. Государственное регулирование инновационной деятельности	<p><i>Знать:</i> виды и содержание инноваций, характеристику и классификацию интеллектуальной собственности и нематериальных активов как рыночного продукта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы и механизмы защиты интеллектуальной собственности и ее правовую охрану.</li> <li>– инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности со стороны государства.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений .</p> <p><i>Владеть:</i> навыки защиты интеллектуальной собственности и ее правовой охраны.</p>

			: владеть навыками применения теоретических положений к разработке и реализации программ и проектов, включая комплексное развитие предприятий и территорий
	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)	Тема 2. Содержание и организационные структуры инновационной деятельности. Тема 3. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности. Тема 9. Комплексная оценка эффективности инновационных проектов. Тема 10. Государственное регулирование инновационной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационные структуры инновационного предпринимательства;</li> <li>– структуру и основные компоненты национальной инновационной системы;</li> <li>– инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности со стороны государства.</li> </ul>
			Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять степень инновационности продукта;</li> <li>– формировать модель инновационного процесса в условиях конкретного предприятия;</li> <li>– выбирать форму организации инновационного предприятия в заданных условиях;</li> <li>– определять направления коммерциализации разработок;</li> </ul>



			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения теоретических положений к разработке и реализации программ и проектов, включая комплексное развитие предприятий и территорий;</li> <li>– методами отбора проектов инновационных компаний для венчурного финансирования на основании оценки перспективности проекта;</li> <li>– методикой оценки способов стимулирования венчурной деятельности, применяемых на территории государства, региона;</li> </ul>
--	--	--	---

К разделам № 1-10 (устный ответ, активные и интерактивные формы, зачет)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции;</p> <p>свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</p> <p>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;</p> <p>ориентирование в специальной литературе ;</p> <p>знание основных проблем экономической дисциплины.</p>
хорошо	Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения,

	<p>навыки:</p> <p>в основном полные знания по всем вопросам тем, формирующим компетенцию;</p> <p>владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</p> <p>четкое представление о сущности и взаимосвязях экономических явлений;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>фрагментарные знания при ответе;</p> <p>владение экономической терминологией;</p> <p>не полное представление о сущности и взаимосвязях экономических явлений и процессов;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p>
неудовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <p>отсутствие знаний и умений;</p> <p>отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономических явлений;</p> <p>неумение владеть экономической терминологией;</p> <p>отсутствие сформированных навыков;</p> <p>отсутствие сформированной компетенции</p>

#### К разделам № 1-10 (реферат)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>выставляется студенту, если реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>тема раскрыта полностью;</p> <p>студентом освещена актуальность темы, цели и задачи, научная и практическая значимость, сформулированы методы, нормативная база;</p> <p>в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера;</p> <p>в реферате делаются аргументированные и обоснованные выводы по исследуемым проблемам;</p> <p>студент аргументировано ответил на все вопросы, заданные при обсуждении доклада.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты навыки научного анализа материала и его изложения;</p> <p>выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по</p>

	объему и емкой по содержанию форме; закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
хорошо	выставляется студенту, если: заявленная тема раскрыта полностью; в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера; студент ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада. развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы; развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач; развиты навыки научного анализа материала и его изложения; выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме; закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
удовлетворительно	выставляется студенту, если: заявленная тема раскрыта не полностью; неправильно оформлен научный аппарат; студент не ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада; в работе использовалось менее 3-х источников. развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы; развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
неудовлетворительно	выставляется студенту, если: заявленная тема не раскрыта; рецензент доказал академическую недобросовестность студента (плагиат). не сформирована компетенция

#### К разделам № 1-10 (тест)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично».
хорошо	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо».

удовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно».
неудовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

**К разделам № 1-10 (задача, контрольное задание)**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	студенты, правильно решившие задачу, все задания выполнены в полном объеме.
хорошо	студенты, правильно решившие задачу, не все задания выполнены в полном объеме.
удовлетворительно	студенты, ошибочно решившие задачу, большая часть заданий выполнены.
неудовлетворительно	студенты, не правильно решившие задачу, не выполнены задания.

**1.2. Типовые контрольные задания и иные материалы**

## Тестовая система по дисциплине «Экономика инноваций»

Вариант 1.

1. Что такое развитие?

- 1) закономерное изменение материи;
- 2) направленное изменение материи;
- 3) направленное и закономерное изменение материи и сознания;
- 4) необратимое, направленное и закономерное изменение материи и сознания;
- 5) необратимое и закономерное изменение материи и сознания.

2. Какие существуют формы развития?

- 1) революционная и коадапционная;
- 2) эволюционная;
- 3) революционная и эволюционная;
- 4) коэволюционная и революционная;
- 5) эволюционная, революционная, коэволюционная и коадапционная.

3. Какая из форм развития не является прогрессивной?

- 1) коэволюционная;
- 2) революционная;
- 3) эволюционная;
- 4) коэволюционная и эволюционная;
- 5) коэволюционно-коадапционная.

4. Какими факторами обусловлено развитие организаций (фирм)?

- 1) потребностями и интересами человека и общества;
- 2) изменением внешней среды и экологии;
- 3) техническим прогрессом, состоянием мировой цивилизации;
- 4) старением и износом материальных элементов, потребностями и интересами человека и общества;
- 5) все выше названное.

5. Какие этапы входят в жизненный цикл любой материальной системы?

- 1) внедрение, рост;
- 2) зрелость и насыщение;
- 3) зрелость, насыщение и спад;
- 4) рост, спад и крах;
- 5) внедрение, рост, зрелость, насыщение, спад и крах.

6. Кто является автором длинных волн.

- 1) И. Шумпетер;
- 2) Н.Д. Кондратьев;
- 3) А. Файоль;
- 4) Б. Твисс;
- 5) Э. Мэсфилд.

7. Какие фазы развития входят в жизненный цикл технологического уклада?

- 1) зарождение и становление;
- 2) структурная перестройка экономики;
- 3) отмирание устаревшего уклада;
- 4) верны 1 и 2 ответы;
- 5) верны 1,2 и 3 ответы.

8. Какая характеристика соответствует 3-му укладу?

- 1) массовое и серийное производство;
- 2) повышение гибкости производства на основе использования электродвигателя, стандартизация производства, урбанизация;
- 3) биотехнология, космическая техника;
- 4) паровые двигатели;

- 5) текстильные машины.
9. Какие элементы составляют основу инновационной системы рыночной экономики?
- 1) временная монополия на использование новшеств;
  - 2) существование независимых и конкурирующих источников предложения новых технологий;
  - 3) рыночный отбор наиболее эффективных технологий;
  - 4) верны ответы 2 и 3;
  - 5) верны 1,2,3 ответы.
10. Что лежит в основе системы выбора приоритетов национального технико-экономического развития (ТЭР)?
- 1) коллективное принятие решений экспертами;
  - 2) институты долгосрочного прогнозирования ТЭР;
  - 3) постоянная конкретизация;
  - 4) организация отбора на основе стимулирования конкуренции;
  - 5) все вышеназванное.
11. Почему финансирование ОКР (3 этап) целесообразно осуществлять в две стадии?
- 1) с целью проведения ТЭО;
  - 2) с целью уменьшения риска инвесторов;
  - 3) для выявления отклонений от проекта;
  - 4) все ответы неверны;
  - 5) верны 1 и 3 ответы.
12. Какая стадия жизненного цикла производства инновационного продукта "отличается быстрым наращиванием производства, значительным увеличением загрузки производственных мощностей, отлаженностью технологического процесса"?
- 1) промышленного освоения;
  - 2) внедрения новшеств;
  - 3) подъема;
  - 4) зрелости и стабилизации;
  - 5) увядания и упадка.
13. На какой стадии жизненного цикла новой техники и технологии низкая производительность труда, а себестоимость продукции снижается медленно?
- 1) первой;
  - 2) второй;
  - 3) третьей;
  - 4) четвертой и пятой;
  - 5) пятой.
14. Какие проблемы нововведений существуют в настоящее время?
- 1) низкие темпы НТП;
  - 2) несоответствие имеющегося ассортимента товаров массового потребления быстроменяющемуся спросу населения
  - 3) отсутствие гибкости всех структур, чрезмерная длительность инновационных процессов;
  - 4) ограниченность распространения, отсутствие заинтересованности в нововведениях; отсутствие развитой теории управления нововведениями;
  - 5) все ответы верны.

#### Вариант 2

1. Чем объясняется сокращение числа организаций, выполняющих научные исследования и разработки?
- 1) снижением спроса на новую продукцию;
  - 2) повышением неопределенности в результатах ОКР;
  - 3) сокращением объемов финансирования развития науки и обновления основных фондов научных организаций;

- 4) большим ввозом импортной продукции;
  - 5) увеличением производительности труда работников сферы науки.
2. Какие организационные формы инновационных структур являются наиболее сложными?
- 1) фирма;
  - 2) концерн;
  - 3) акционерное общество;
  - 4) инжиниринговая фирма;
  - 5) ассоциация.
3. В чем заключается основное преимущество крупных организаций (предприятия по сравнению с малым и средними)?
- 1) концентрация больших финансовых средств;
  - 2) высокий научно-технический уровень производства;
  - 3) высококвалифицированный уровень персонала;
  - 4) осуществление многоцелевых исследований;
  - 5) концентрация больших финансовых средств и осуществление многоцелевых исследований.
4. К какой организационной формой относится следующая деятельность: она выполняет доработку нововведений, оказывает услуги и консультации в процессе внедрения объекта разработки, производит пусконаладочные работы?
- 1) технопарк;
  - 2) инжиниринговые фирмы;
  - 3) концерн;
  - 4) внедренческая фирма;
  - 5) опытные заводы.
5. Какие структурные единицы относятся к технопарку?
- 1) инкубатор;
  - 2) инновационный центр;
  - 3) опытный завод;
  - 4) промышленная зона, НИИ, КБ;
  - 5) центр обучения, маркетинговый и инновационный центры, инкубатор.
6. В чем заключается особое значение венчурного бизнеса?
- 1) увеличивает занятость высококвалифицированных специалистов;
  - 2) способствует техническому перевооружению традиционных отраслей экономики;
  - 3) показывает, что ориентация на долгосрочные цели требует создания специальной кредитно-финансовой системы в виде венчурного капитала;
  - 4) вызывает структурные изменения в общественном производстве страны;
  - 5) все вышеперечисленные ответы верны;
7. В каких организационных формах создаются венчурные фирмы?
- 1) самостоятельные венчурные фирмы;
  - 2) находящиеся внутри крупных предприятий;
  - 3) концерн;
  - 4) самостоятельные фирмы и фирмы, находящиеся внутри крупных предприятий;
  - 5) самостоятельные венчурные фирмы и концерны.
8. В чем заключены возможности организации финансово-промышленных групп (ФПГ)?
- 1) реализовать в полную меру существующей научно-технической потенциал предприятия;
  - 2) позволяет упростить инвестирования финансовых групп в развитие производства;
  - 3) наладить выпуск новой продукции, способной конкурировать с зарубежными аналогами, упростить внедрение нововведений;
  - 4) все ответы не верны;
  - 5) верны ответы 1, 2, 3.
9. Какие организации не могут являться участниками ФПГ?
- 1) коммерческие и некоммерческие;
  - 2) иностранные;

- 3) общественные и религиозные;
  - 4) страховые;
  - 5) негосударственные пенсионные и другие фонды.
10. Назовите основные направления создания ФПП в России:
- 1) объединение с целью производства разнообразного товара;
  - 2) многоотраслевые объединения;
  - 3) формирование ФПП по типу отрасли;
  - 4) объединения с целью производства преимущественно одного определенного товара и формирование ФПП по типу производства и технологии;
  - 5) коммерческие и некоммерческие объединения.

### Вариант 3

1. Какие составляющие не относятся к категории «новая экономика»?
  - a. поведенческая;
  - b. финансовая;
  - c. информационная;
  - d. инновационная.
2. В чем заключается «эффект Красной Королевы»?
  - a. в скорости изменений;
  - b. в необходимости посредством инноваций обойти конкурента;
  - c. в необходимости инновационной деятельности для сохранения позиций;
  - d. в ограниченности возможностей имитационной стратегии.
3. Является ли инновацией научно-техническая разработка, которая не может быть внедрена в ближайшие 13 лет ?
  - a. да;
  - b. нет;
  - c. да, при горизонте планирования 7 лет;
  - d. да, по истечении указанного срока.
4. По отношению к инновационному процессу различают следующие типы стратегий развития:
  - a. венчурная;
  - b. быстрого возврата капитала;
  - c. дифференциация;
  - d. имитационная.
5. Какие из перечисленных рисков не характерны для инновационной инвестиционной стратегии?
  - a. страновой;
  - b. инновационный;
  - c. коммерческий;
  - d. технологический.
5. Для имитационной стратегии не свойственен:
  - a. инновационный риск;
  - b. технологический риск;
  - c. коммерческий риск;
  - d. регулярные риски.
6. Для нововведенческого венчура не характерны:
  - a. специализация;
  - b. корпоративная организационная структура;
  - c. ориентация на использование научно-технического переноса;
  - d. иная, чем в крупных корпорациях, система мотивации.
7. Условием успешного функционирования внутрикорпоративного венчура является:
  - a. высокая мотивированность сотрудников в исследовательских подразделениях;



- b. автономность венчурных подразделений;
  - c. ориентированность на возможность научно-технического переноса;
  - d. интегрированность в корпоративную структуру.
8. Какие основные формы развития предприятия можно выделить
- a. инновационное;
  - b. структурное;
  - c. стратегическое;
  - d. инвестиционное.
9. Каковы основные задачи государства в инновационном процессе?
- a. создание стимулирующих финансовых механизмов;
  - b. организация и финансирование разработок;
  - c. подготовка кадров инновационной деятельности;
  - d. повышение статуса инновационной деятельности в обществе.
10. Для отечественных предприятий в инновационной деятельности характерна модель:
- a. технологического переноса;
  - b. «рыночного вызова»;
  - c. «технологического толчка»;
  - d. внешнего инвестирования.
11. Роль предприятия в инновационном процессе определяется:
- a. долей финансирования;
  - b. склонностью к рискам;
  - c. влиянием на инновационную инфраструктуру общества;
  - d. все ответы верны.
12. К инновационным ресурсам предприятия не относятся:
- a. научно-технический задел;
  - b. организационная иерархия;
  - c. текущие затраты;
  - d. нематериальные активы.
13. Инновационный потенциал - это:
- a. совокупность инновационных ресурсов;
  - b. предельный размер вклада ИД в эффективность предприятия;
  - c. вся инновационная деятельность предприятия;
  - d. способ соединения инновационных ресурсов.
14. Система «Кайзен» обеспечивает:
- a. радикальный технологический прорыв;
  - b. освоение новой продукции;
  - c. массовые небольшие улучшения;
  - d. улучшение инновационности организационной культуры.
15. Инновационный конфликт - это:
- a. социализация противоречий;
  - b. персонализация противоречий;
  - c. проявление противоречий;
  - d. предельное обострение противоречий.

### **Тематика рефератов**

1. Технологические уклады в экономической структуре.
2. Развитие и взаимодействие технологических укладов.
3. Особенности национального технико-экономического развития и проблема его измерения и сопоставления с мировым.

4. Становление и смена технологических укладов в мировом технико-экономическом развитии. Кривая экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Эволюция типов экономического развития.
5. Тенденции инновационного развития экономики.
6. Признаки и индикаторы инновационного типа развития.
7. Перемещение факторов инновационного разделения труда и соответствующих им финансово-маржинальных потоков.
8. Инновационный менеджмент как объект управления.
9. Инновационный процесс и основные его направления.
10. Инновационный проект: основные этапы их функционирования и реализации.
11. Управление инновационным процессом в условиях рынка.
12. Программы целевого планирования и управления инновационными процессами.
13. Планирование и прогнозирование инновационного цикла.
14. Психологические проблемы организации инновационного процесса.
15. Инновационная деятельность и формы государственной поддержки.
16. Сокращение инновационного цикла в условиях рынка.
17. Организация научной деятельности- основа ускорения инновационного процесса.
18. Научно-технический потенциал и пути повышения его эффективности.
19. Инвестиционная инфраструктура и ее взаимоотношение с инновациями.
20. Материально-техническое обеспечение инновационного процесса выбрала.
21. Информационное обеспечение инновационного менеджмента.
22. Экономическое стимулирование инновационного процесса.
23. Условия труда исследователей и разработчиков, их совершенствование в инновационном процессе.
24. Научно-техническая подготовка производства.
25. Выбор альтернатив инновационных проектов и оценка их эффективности.
26. Определение коммерческого риска при инвестициях в инновационную деятельность и методы его уменьшения.
27. Экономическая эффективность инновационного проекта.
28. Расчет технико-экономических показателей инновационной деятельности.
29. Организационные предпосылки и условия внедрения нововведений (подготовка производства).
30. Совершенствование организационных структур и форм управления инновационной деятельности.
31. Нововведения в сфере организации производства.
32. Нововведения в сфере автоматизации управления.
33. Прогнозирование технико-технологических нововведений.
34. Инновационный климат и потенциал предприятия.
35. Стимулирование инновационных разработок.
36. Управление исследовательскими организациями и механизм его совершенствования.
37. Разработка инновационной стратегии.
38. Формирование портфеля новшеств.
39. Разработка инновационного проекта.
40. Управление инновационным проектом.
41. Налогообложение в инновационной сфере.
42. Инновации и инновационная деятельность в Российской Федерации.
43. Инновации и инновационная деятельность за рубежом.
44. Исследование инновационной инфраструктуры США.
45. Организационные предпосылки и условия внедрения нововведений (подготовка производства).
46. Нововведения в сфере организации производства.
47. Нововведения в сфере автоматизации управления.

48. Управленческая система инновационной компании.
49. Инновационный климат и потенциал предприятия.
50. Стимулирование инновационных разработок.
51. Управление исследовательскими организациями и механизм его совершенствования.
52. Инновационная организация.
53. Особенности деятельности венчурных фондов в России.
54. Анализ инновационной организации.
55. Отличие венчурного финансирования от традиционных форм кредитования инновационных проектов.
56. Налогообложение в инновационной сфере.
57. Инновации и инновационная деятельность в Российской Федерации.
58. Инновации и инновационная деятельность за рубежом.
59. Высокие технологии и их роль в развитии экономики России.
60. Научно-техническая подготовка производства.
61. Федеральные и региональные целевые программы развития науки и техники.
62. Венчурные фонды, функционирующие на территории Российской Федерации.
63. Инновационный проект компании
64. Инвестиционная инфраструктура и ее взаимоотношение с инновациями.
65. Основные риски инвесторов венчурного капитала. Способы их уменьшения.
66. Информационное обеспечение инновационного менеджмента
67. Экономическое стимулирование инновационного процесса
68. Отличия Венчурного финансирования от традиционных форм кредитования
69. Инновационная инфраструктура региона.
70. Основные риски инвесторов венчурного капитала, способы их минимизации и особенности деятельности венчурных фондов в России.
71. Анализ инновационной инфраструктуры города.
72. Исследование основных аспектов базисной инновации.
73. Инновационный проект компании.

### **Вопросы к зачету**

1. Инновационная экономика: сущность и основные характеристики.
2. Факторы и условия перехода экономики на инновационный тип развития.
3. Базовые принципы инновационного развития социально-экономических систем: замещение капиталов, избыточность и конкуренция, инициация новых рынков, разнообразие рынков.
4. Признаки и индикаторы инновационной экономики.
5. Отечественный и зарубежный опыт инновационного развития социально-экономических систем.
6. Особенности инновационного развития европейских стран.
7. Инновационные реформы стран восточно-азиатского региона.
8. Тенденции инновационного развития российской экономики.
9. Концепция инновационного развития хозяйственных систем.
10. Субъект и объект управления инновационным развитием социально-экономических систем.
11. Цели, задачи и функции управления инновационным развитием социально-экономических систем.
12. Методы, инструменты и модели управления инновационным развитием социально-экономических систем.
13. Инфраструктура инновационного развития социально-экономических систем.

14. Понятие инновационной инфраструктуры и ее основные элементы.
15. Классификация инновационной инфраструктуры.
16. Основные виды инновационной инфраструктуры.
17. Оценка эффективности функционирования инновационной инфраструктуры.
18. Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов. Основные этапы и принципы реинжиниринга.
19. Виды реинжиниринга.
20. Кризисный реинжиниринг (перепроектирование и реинжиниринг бизнес-процессов).
21. Реинжиниринг развития (совершенствование бизнес-процессов).
22. Реинжиниринг и его перспективы использования.
23. Формирование и развитие инновационных систем
24. Национальная инновационная система: модели формирования, особенности функционирования и развития.
25. Сущность и элементы национальной инновационной системы (НИС).
26. Принципы, функции и задачи НИС.
27. Инфраструктура НИС.
28. Отечественный и зарубежный опыт формирования и функционирования НИС.
29. Иерархия инновационных систем.
30. Региональная инновационная система: модели формирования, особенности функционирования и развития
31. Сущность и элементы региональной инновационной системы (РИС). Принципы, функции и задачи РИС.
32. Отечественный и зарубежный опыт формирования и функционирования РИС.
33. Особенности функционирования региональных инновационных систем.
34. Муниципальные и корпоративные инновационные системы: особенности функционирования и развития.
35. Отечественный и зарубежный опыт формирования и функционирования МИС.
36. Особенности функционирования муниципальных инновационных систем.
37. Управления инновационным развитием социально-экономических систем.
38. Ресурсно-рыночный подход как методологическая основа инновационного развития хозяйственных систем.
39. Управление инновационным развитием социально-экономических систем различного уровня.
40. Инновационное развитие предприятий.
41. Показатели инновационного развития предприятий.
42. Инновационное развитие отраслей и регионов.
43. «Точки» инновационного роста.
44. Модели инновационного развития отраслей и регионов.
45. Закономерности инновационного развития отраслей и регионов.
46. Оценка эффективности инновационного развития социально-экономических систем.
47. Понятие эффективности инновационного развития социально-экономических систем.
48. Принципы, цели и задачи оценки эффективности инновационного развития социально-экономических систем.
49. Критерии эффективности инновационного развития социально-экономических систем.
50. Модели оценки эффективности инновационного развития социально-экономических систем.

## **Активные и интерактивные формы**

**Тема . Введение в экономику инноваций. Основные понятия инновационного развития.**

Понятие инновации и инновационного процесса. Подходы к определению инноваций. Инновация, новшество и инновационный процесс: соотношение понятий. Динамический и статический аспекты инновации. Свойства и факторы инновации. Источники инноваций. Причины неопределенности процессов принятия решений и диффузии инноваций в рыночной экономике.

Виды инноваций и их классификация. Параметры классификации инноваций. Подходы к классификации. Классификация инноваций А.И. Пригожина, Ю.В. Яковца, Пэвита и Уолкера и др.

*Занятие1. проводится в форме презентации.*

**Постановка проблемы:**

- 1. Введение в экономику инноваций.**
- 2. Основные понятия инновационного развития.**

**Содержание презентации - 2 часа:**

1. Подходы к определению инноваций. Инновация, новшество и инновационный процесс: соотношение понятий.
2. Динамический и статический аспекты инновации.
3. Свойства и факторы инновации.

*Занятие2. проводится в форме презентации.*

**Содержание презентации - 2 часа:**

1. Источники инноваций.
2. Виды инноваций и их классификация. Классификация инноваций А.И. Пригожина, Ю.В. Яковца, Пэвита и Уолкера.

**Этапы работы на лекционных занятиях (1,2) и регламент:**

7. Презентация - 50 минут
8. Общая дискуссия, вопросы (10 мин);
9. Выступление преподавателя, его ответ на вопросы (20 мин).

Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут)

**Тема . Венчурный бизнес в системе инновационной экономики**

*Занятие1 проводится в форме презентации (2 часа)*

**Постановка проблемы: Венчурный бизнес в системе инновационной экономики**

**Содержание презентации:**

1. История возникновения венчурного бизнеса.
2. Понятие венчурного финансирования.
3. Рынок венчурного капитала.

*Занятие2 проводится в форме презентации (2 часа)*

1. Публичный рынок (IPO, PO).
2. Выкуп доли в бизнесе предпринимателем. Оценка бизнеса.
3. Продажа бизнеса стратегическому инвестору.

*Занятие3 проводится в форме презентации (2 часа)*

1. Ликвидация.
2. Способы повышения эффективности экзита.
3. Европейская специфика.

**Этапы работы на лекционных занятиях и регламент:**

1. Презентация - 50 минут

2. Общая дискуссия, вопросы (10 мин);
3. Выступление преподавателя, его ответ на вопросы (20 мин).

Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут)

## **Тема . Формирование и управление командой инновационного проекта.**

### ***Занятие 1, 2 проводятся в форме дискуссии.***

При подготовке к занятию 1, студент должен изучить:

1. Распределение ответственности и обязанностей субъектов проектной деятельности
2. Оценка потенциала персонала инновационного проекта
3. Обучение персонала инновационного проекта

При подготовке к занятию 2, студент должен изучить

4. Оценка и отбор персонала инновационного проекта
5. Управление деятельностью персонала проектной команды
6. Управление конфликтами в инновационно-проектной деятельности

### **Этапы работы в аудитории и регламент:**

- постановка преподавателем основных вопросов, вводное слово (10 мин);
- работа в составе малой группы, выбор лидера (20 мин.);
- представление решений каждой малой группы (10 мин);
- общая дискуссия, вопросы (20 мин);
- выступление преподавателя, его анализ ситуации (10 мин).
- составление соглашений об урегулировании споров (10 мин)
- обмен соглашениями и их анализ (10 мин)

Анализ результатов (стадия консолидации), согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие.

## **Тема . Инфраструктура инновационной деятельности**

### ***Занятие 1 (2 часа)***

1. Состав и функции инновационной инфраструктуры. Инфраструктура инновационного рынка. Элементы инфраструктуры научно-технической и инновационной деятельности.
2. Финансовая инфраструктура.

### ***Занятие 2 (2 часа)***

1. Производственно-технологическая инфраструктура.
2. Особенности развития инновационной инфраструктуры в России

#### **Задания.**

Вопросы для обсуждения:

1. Какова сегодня инновационная инфраструктура в России?
2. Какие существуют возможности поддержки малого инновационного бизнеса?
3. Что такое научный парк и как он может помочь становлению инновационного бизнеса?
4. Какое значение для реализации высокотехнологичного проекта имеет материально-производственная база?
5. Какие существуют возможности получить дополнительные знания и приобрести навыки организации и управления инновационным предприятием?

### ***Занятия 1, 2 проводится в форме «мозгового штурма (4 часа).***

### **Этапы работы в аудитории и регламент:**

- студенты разбиваются на группы по 3-4 человека, изучение текста ситуации в группе (10 мин.);
- работа в составе малой группы, выбор лидера (20 мин.);
- представление решений каждой малой группы (10 мин);
- общая дискуссия, вопросы (20 мин);
- выступление преподавателя, его анализ ситуации (10 мин).
- составление соглашений об урегулировании споров (10 мин)
- обмен соглашениями и их анализ (10 мин)

Анализ результатов (стадия консолидации), согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие.

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Основными функциями процедуры оценивания являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы высшего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

При проведении аттестации студентов важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний, умений, навыков студентов. Проверка, контроль и оценка знаний, умений, навыков студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Критерии, формы и процедуры оценивания должны быть одинаково понятны всем обучающимся. Студенты должны быть заранее информированы о том, какие их образовательные результаты будут оцениваться, и в какой форме будет проходить оценивание. Оценивание должно быть своевременным. Оценивание должно быть эффективным.

Процедура оценки включает: использование персонифицированных процедур аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

Система оценки результатов и качества образования включает в себя следующие оценочные процедуры: оценку стартовых возможностей обучающегося (входных знаний для изучения дисциплины); оценку индивидуального прогресса обучающегося в ходе непосредственного образовательного процесса (изучения дисциплины); оценку промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Для того чтобы процедура оценивания стимулировала достижение образовательного результата (приобретение компетенции), преподаватель должен:

- определять цели обучения, образовательные результаты темы, раздела, курса и формулировать их языком, понятным обучающимся;
- разъяснять обучающимся цели обучения и способы проверки результатов достижения указанных целей;
- подбирать или создавать задания для проверки достижения сформулированных образовательных результатов;
- регулярно комментировать результаты обучающихся, давать советы с целью их улучшения;
- менять техники и технологии обучения в зависимости от достигнутых обучающимися образовательных результатов;
- учить обучающихся принципам самооценки и способам улучшения собственных результатов;
- предоставлять обучающимся возможности улучшить свои результаты до выставления окончательной отметки;
- осознавать, что оценивание посредством отметки резко снижает мотивацию и самооценку обучающихся.
- разделять ответственность за результаты обучения со студентом.

Процедуры оценки по дисциплине «Экономика инноваций» включают: написание тестов, подготовку рефератов, мониторинг сформированности основных знаний, умений, навыков.

Таблица контроля формирования знаний, умений, навыков

<i>Формы контроля</i>	<i>Элементы контроля</i>
Фронтальный опрос	Знания
Самоконтроль	Знания
Взаимоконтроль	Знания
Решение задач	Знания, умения, навыки
Самостоятельная работа	Знания, умения
Презентации	Знания, умения
Практическая работа	Знания, умения, навыки
Реферат, доклад, обзор законодательства, судебной практики	Знания, умения, навыки
Ролевые деловые игры, дискуссии	Знания, умения, навыки
Тест	Знания, умения, навыки
Составление правовых документов	Знания, умения, навыки
Лабораторная работа	Знания, умения, навыки
Контрольная работа	Знания, умения, навыки
Зачет	Знания, умения, навыки

Процедура оценивания качества предметных результатов студентов по дисциплине «Экономика инноваций».

Включенное наблюдение и фиксация его результатов,  
Тестирование и фиксация его результатов,

Контрольная работа на основе комплекта заданий и фиксация ее результатов,

Устный опрос и фиксация его результатов,

Самостоятельная работа и фиксация ее результатов,

Беседа и фиксация ее результатов,

Дискуссия (например, в учебном форуме) и фиксация ее результатов,

Устный зачет (экзамен) и фиксация его результатов,

Защита реферата и фиксация результатов,

Письменная работа и фиксация ее результатов,

Презентация (электронные и бумажные продукты) и фиксация ее результатов,

Написание отзывов, рецензий и фиксация их результатов,

Тестирование и фиксация его результатов

*Алгоритм процедуры оценивания преподавателем:*  
полнота и конкретность ответа;

последовательность и логика изложения;

связь теоретических положений с практикой;

обоснованность и доказательность излагаемых положений;



наличие качественных и количественных показателей;

наличие иллюстраций к ответам в виде примеров и пр.;

уровень культуры речи;

использование наглядных пособий и т. п.

качество подготовки;

степень усвоения знаний;

активность;

положительные стороны в работе студентов;

ценные и конструктивные предложения;

недостатки в работе студентов;

-задачи и пути устранения недостатков.

*Алгоритм процедуры самооценки студента:*

- какова цель и что нужно было получить в результате?
- удалось получить результат? Найдено решение, ответ?
- справился полностью правильно или с ошибкой? Какой, в чём?
- справился полностью самостоятельно или с помощью (кто помогал, в чём)?

*Этапы процедуры оценивания:*

*Что оценивается.* Оценивается любое успешное, действие, оценкой фиксируется только решение полноценной задачи.

*Как оценивать.* За каждую учебную задачу или группу заданий — задач, показывающих овладение отдельным знанием, умением, навыком — ставится отдельная отметка.

*Параметры оценивания.* Оценка знаний, умений, навыков студента определяется по шкале оценивания, определённой в настоящей учебной программе.

*Фиксация результатов.* Формы представления образовательных результатов: ведомости успеваемости по предметам;

тексты контрольных работ, тестов и проч., и анализ их выполнения обучающимся;

журнал;

индивидуальный учебный план (при наличии);

зачетная книжка.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;

умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;

ориентирование в специальной литературе;

знание основных проблем экономической дисциплины.