

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Факультет **экономический**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: ba68661853ff4e4ed072e96f287dec042ccdeda6

Владелец: Бельский Сергей Михайлович

Действителен с 31.10.2022 по 31.01.2024



Утверждаю:

Ректор АНО ВО «ВГИ»

С.М. Бельский

«19» мая 2023 г.

Учебно-методический комплекс по дисциплине

ФИНАНСЫ

ФГОС ВО: Дата утверждения, № приказа	12 августа 2020 г. № 954
Направление (шифр и название)	38.03.01 «Экономика»
Квалификация (степень)	Бакалавр
Дата принятия, № протокола Ученого совета	19 мая 2022 г. Протокол №11

Волгоград 2023г.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСЫ»

**«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы:

«Экономика организации» (в сферах : исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью).

**Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная**

Волгоград 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью обеспечения необходимого уровня базовой подготовки экономистов является обучение теоретическим положениям развития финансов, освещение актуальных проблем финансов на макро- и микро уровне, изучение сущности и функций финансов, процесса формирования финансовой системы РФ с учетом развития рыночных отношений.

Задачи изучения дисциплины.

Курс «Финансы» призван реализовать требования по подготовке специалистов в сфере финансово-экономической деятельности, установленные ФГОС ВО 38.03.01 бакалавр экономики.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- раскрыть теоретические основы функционирования финансов, показав их сущность, функции, роль, возможности целенаправленного использования посредством разработки и реализации финансовой политики, организации управления и финансового контроля;
- ознакомить с принципами организации финансов в разных сферах деятельности, основами формирования и использования денежных фондов, направлениями совершенствования финансов при изменении экономических, социальных и политических условий развития общества;
- показать возможные направления влияния финансов на общественный прогресс, достигаемые с их помощью результаты, а также недостатки действующего финансового механизма и пути его активизации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» относится к Блоку 1 обязательной части.

Изучение дисциплины базируется на знаниях студентов по экономической теории, истории экономических учений, макроэкономике, философии.

Без знания данной дисциплины не могут быть усвоены дисциплины финансового направления: «Деньги, кредит, банки», «Налоговая система».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование

универсальных компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

общефессиональных компетенций:

ОПК-3Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
--	---

<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><i>Знать:</i> объективную необходимость и социально-экономическую сущность финансов и финансового механизма, их роль в осуществлении функций государства, в распределении совокупного общественного продукта и национального дохода, повышении эффективности общественного производства; финансы предприятий и отраслей народного хозяйства: экономическая сущность, общие черты и отличия в функционировании финансов государственных, кооперативных организаций и предприятий, общественных объединений; общегосударственные финансы: сущность и значение социального, государственного и личного страхования; формирование и использование внебюджетных фондов; сущность и основы международных валютных и финансовых отношений РФ.</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике теоретические знания в области финансов; объяснить вопросы использования финансовых категорий; анализировать тенденции развития финансового механизма;</p> <p><i>Владеть:</i> владеть современными методами сбора обработки и анализа экономического финансовых данных.</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>	<p><i>Знать:</i> объективную необходимость и социально-экономическую сущность финансов и финансового механизма, их роль в осуществлении функций государства, в распределении совокупного общественного продукта и национального дохода, повышении эффективности общественного производства; финансы предприятий и отраслей народного хозяйства: экономическая сущность, общие черты и отличия в функционировании финансов государственных, кооперативных организаций и предприятий, общественных объединений; общегосударственные финансы: сущность и значение социального, государственного и личного страхования; формирование и использование внебюджетных фондов; сущность и основы международных валютных и финансовых отношений РФ.</p> <p><i>Уметь:</i> собирать и регистрировать статистическую финансовую информацию, проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты финансовых показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, выявлять тенденции изменения финансовых показателей.</p> <p><i>Владеть:</i> владеть современными методами сбора обработки и анализа финансовых данных; библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений.</p>

Очная форма обучения

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 62 часа, практические занятия 56 часов, форма контроля – зачет (2 часа), экзамен. Трудоемкость экзамена составляет 36 часов.

Самостоятельная работа 204 часов.

5. Содержание дисциплины (очная форма обучения)

5.1. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		Самостоятел. работа	Всего
		Лекции	Практические занятия		
Раздел I. Основы теории финансов					
1.	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	4	-	6	10
2.	Финансовая система РФ, ее сферы и звенья	4	2	6	12
3.	Финансовая политика	4	2	6	12
4.	Управление финансами	4	2	6	12
5.	Финансовое планирование и прогнозирование	4	2	6	12
6.	Финансовый контроль	4	2	6	12
Раздел II. Финансы различных экономических субъектов и страхование					
7.	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий	4	2	6	12
8.	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	4	2	6	12
9.	Сущность, значение и основы страхования. Социальное страхование	2	2	8	12
Вид промежуточной аттестации		зачет			2

Всего		34	16	56	108
Раздел III. Государственные и муниципальные финансы					
10.	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	2	4	18	24
11.	Назначение государственного бюджета в экономике страны	2	4	18	24
12.	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	4	4	18	26
13.	Государственный и муниципальный кредит	4	6	18	28
14.	Внебюджетные фонды	4	6	18	28
Раздел IV. Развитие финансов и их международные аспекты					
15.	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	4	6	18	28
16.	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	4	6	18	28
17.	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	4	4	22	30
Вид промежуточной аттестации		экзамен			36
Всего часов:		28	40	148	252
Итого:		62	56	204	360

5.2. Содержание лекционных занятий

Раздел I. Основы теории финансов

Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства

Финансовые отношения как объект изучения, их роль в развитии общества. Сущность финансов. Денежный характер финансовых отношений. Границы финансов в сфере товарно-денежных отношений. Специфические признаки финансов. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Финансы как учебная дисциплина, ее связь с другими дисциплинами.

Необходимость финансов в условиях товарного производства. Причины, порождающие функционирование финансов. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей, их особенности.

Виды финансовых отношений. Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции, специфика финансовых показателей. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.

Роль финансовых ресурсов в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан. Источники финансовых ресурсов. Виды финансовых ресурсов, факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики.

Тема 2. Финансовая система РФ, ее сферы и звенья

Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы. Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы,

Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований.

Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Понятие первичного и вторичного финансового рынка. Основы функционирования финансового рынка.

Финансовое регулирование экономики, его формы. Необходимость государственного финансового регулирования экономики. Механизм государственного финансового регулирования на микро - и макроуровнях (налоги, система финансирования, государственный кредит и др.).

Возможности использования финансов для стимулирования производства. Классификация финансовых стимулов, их характеристика. Возможности использования финансовых стимулов в условиях рынка.

Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура. Требования, предъявляемые к финансовому механизму. Изменение финансового механизма под воздействием изменения условий хозяйствования. Направления совершенствования финансового механизма в современных условиях.

Тема 3. Финансовая политика

Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Усиление влияния финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества. Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования. Понятие результативности финансовой политики, факторы, влияющие на ее результативность.

Финансовая политика России на современном этапе развития. Недостатки финансовой политики. Финансовое положение страны как основа для выработки финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики в условиях рынка.

Тема 4. Управление финансами

Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Повышение роли региональных и местных финансовых органов. Министерство финансов

Российской Федерации, его структура и функции, деятельность подведомственных федеральных служб.

Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование

Содержание, значение и задачи финансового планирования. Изменение содержания, методологии и методов финансового планирования в условиях рыночной экономики.

Методы финансового планирования. Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования. Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты. Значение финансовых прогнозов.

Балансовый метод, его требования. Необходимость и значение материально-финансовой сбалансированности, способы ее достижения в процессе финансового планирования. Развитие территориального финансового планирования. Методы расчетов финансовых показателей. Финансовые планы. Характеристика отдельных видов финансовых планов.

Тема 6. Финансовый контроль

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Специфика финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов.

Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их функции и полномочия. Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике. Налоговый контроль, его особенности. Бюджетный контроль, его специфика. Внутриведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль. Финансовые санкции, их виды и классификация. Понятие аудиторского финансового контроля и его значение.

Раздел II. Финансы различных экономических субъектов и страхование

Тема 7. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий

Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. Источники формирования и увеличения оборотных средств. Финансовая устойчивость фирмы факторы, влияющие на нее.

Направления и формы инвестирования средств. Роль финансовой службы предприятия в повышении эффективности использования инвестируемых средств. Принципы распределения и направления использования прибыли.

Денежные отношения, составляющие содержание финансов кредитных учреждений. Финансовые ресурсы коммерческого банка, их место в денежном обороте банка. Источники формирования финансовых ресурсов, направления их использования.

Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.

Тема 8. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы,

общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). Финансовый механизм бюджетных учреждений.

Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура. Различия в составе и структуре финансовых ресурсов по разным видам некоммерческой деятельности. Направления использования финансовых ресурсов. Смета доходов и расходов, ее структура.

Тема 9. Сущность, значение и основы страхования. Социальное страхование

Рисковой характер общественного производства, его страховая защита. Страховой фонд как источник возмещения последствий стихийных бедствий и других непредвиденных событий. Методы формирования страхового фонда (бюджетный и страховой). Направления использования страхового фонда.

Экономическая сущность страхования, его отличительные признаки и определение. Функции страхования. Основы организации страхования. Формы страхования - добровольная и обязательная, критерии их использования. Коммерческое и некоммерческое страхование, их отличия. Отрасли коммерческого страхования: личное, имущественное, страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков. Основные особенности каждой отрасли коммерческого страхования, их роль в жизни общества.

Некоммерческое страхование. Отрасли некоммерческого страхования. Государственное социальное страхование, его принципы. Негосударственное некоммерческое страхование. Взаимное страхование как отрасль негосударственного некоммерческого страхования.

Объективная необходимость социального страхования, его экономическая сущность и роль в системе социальной защиты граждан. Характеристика рисков по государственному социальному страхованию. Виды страхового обеспечения, их общая характеристика. Фонды социального страхования, их виды и взаимосвязь с другими звеньями сферы государственных и муниципальных финансов. Методы формирования фондов социального страхования. Политика государства в области социального страхования.

Социальное страхование при временной нетрудоспособности, его особенности. Характеристика рисков временной нетрудоспособности (в результате общего заболевания, беременности и родов, материнства, от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний). Источники страхования на случай временной нетрудоспособности. Основные условия выплаты пособий по временной нетрудоспособности. Факторы, определяющие дифференциацию размера пособия по временной нетрудоспособности.

Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг. Обязательное и добровольное страхование, условия и порядок их проведения.

Обязательное медицинское страхование, его тарифы. Основы разработки страховых тарифов. Тарифная политика государства, условия ее реализации. Направления использования средств обязательного медицинского страхования. Факторы, влияющие на объем медицинских услуг, финансируемых за счет средств обязательного медицинского страхования. Государственный финансовый контроль за целевым, экономным и эффективным использованием средств обязательного медицинского страхования. Проблемы и перспективы развития обязательного медицинского страхования.

Добровольное медицинское страхование, его тарифы. Факторы, влияющие на размер страховых тарифов. Роль государства в регулировании страховых тарифов. Проблемы и перспективы развития добровольного медицинского страхования; новые виды страховых услуг. Государственное регулирование условий и порядка проведения добровольного медицинского страхования.

Место пенсионного страхования в системе пенсионного обеспечения. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Содержание и назначение государственного пенсионного страхования в свете реформирования пенсионной системы РФ.

Негосударственное пенсионное страхование. Услуги, предоставляемые негосударственными пенсионными фондами и страховыми компаниями, осуществляющими страхование дополнительной пенсии. Государственное регулирование негосударственного пенсионного страхования.

Раздел III. Государственные и муниципальные финансы

Тема 10. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления.

Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования. Изменения в структуре государственных финансовых ресурсов под воздействием экономических и политических факторов. Классификация государственных финансовых ресурсов по методам мобилизации и уровням управления.

Основные направления использования государственных финансовых ресурсов. Роль государственных финансовых ресурсов в социальной защите населения, развитии экономики и культуры.

Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Роль муниципальных финансов в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения. Финансовые ресурсы муниципалитетов, их состав и структура. Основные направления использования муниципальных финансовых ресурсов.

Использование государственных и муниципальных финансов в условиях регулирования экономических процессов. Формы финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Тема 11. Назначение государственного бюджета в экономике страны

Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. Особенности бюджетного метода перераспределения национального дохода. Определение государственного бюджета. Функции государственного бюджета, принципы его построения. Государственный бюджет как экономический инструмент, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики.

Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Методы мобилизации бюджетных доходов. Налоги как основной вид доходов бюджета. Прямые и косвенные налоги, их характеристика. Налоговая система страны, принципы ее построения, другие виды доходов бюджета. Условия роста бюджетных доходов.

Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение. Характеристика основных видов бюджетных расходов. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств. Социальные нормативы как основа обеспечения бюджетными средствами потребностей социальной сферы, их значение.

Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Взаимосвязь бюджета и экономики. Характеристика современного состояния бюджета. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом.

Резервный фонд и Фонд национального благосостояния, их назначение и специфика функционирования.

Тема 12. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

Понятие бюджетного устройства, его составляющие. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения. Необходимость построения современной бюджетной системы России на принципах бюджетного федерализма. Становление бюджетной системы РФ, ее звенья, их характеристика. Перспективы развития бюджетной системы России.

Основы разграничения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы и видами бюджетов. Межбюджетные отношения, их формы. Распределение и перераспределение бюджетных доходов между уровнями управления. Передача расходных полномочий с одного уровня бюджетной системы на другой. Формы оказания финансовой помощи, их характеристика. Изменения в распределении доходов и расходов между бюджетами в связи с совершенствованием бюджетного законодательства.

Бюджетный процесс, его стадии. Составление проекта бюджета. Бюджетный (финансовый) год. Организация составления проекта бюджета органами исполнительной власти. Бюджетное планирование, его методы.

Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти. Бюджетные чтения.

Исполнение бюджета. Организация исполнения доходной и расходной частей бюджета. Системы кассового исполнения бюджета: казначейская, банковская, смешанная. Бюджетная классификация. Бюджетная роспись. Организация бюджетного учета и отчетности.

Тема 13. Государственный и муниципальный кредит

Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.

Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Государственные заимствования, их формы. Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга.

Муниципальный кредит, его особенности. Субъекты отношений в сфере муниципального кредита. Муниципальные заимствования, их формы. Муниципальный долг, его структура.

Займы, их классификация по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам размещения, срокам погашения и другим признакам. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке.

Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг: выбор их видов, обоснование сроков обращения, форм выплаты доходов и др. Учет возможностей размещения ценных бумаг на финансовом рынке.

Управление государственным и муниципальным долгом. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом. Расходы на погашение и обслуживание государственного и муниципального кредита, их эффективность.

Тема 14. Внебюджетные фонды

Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Страховые взносы на обязательное социальное страхование. Роль внебюджетных фондов в экономическом и

социальном развитии общества. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке.

Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации. Характеристика основных направлений использования средств фонда. Организация управления Пенсионным фондом Российской Федерации.

Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования. Страховые тарифы, критерии их определения и дифференциации. Страховые взносы граждан, их значение. Проблема оптимизации уровня обязательных страховых отчислений. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ. Организация управления Фондом социального страхования Российской Федерации.

Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования. Правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях.

Раздел IV. Развитие финансов и их международные аспекты

Тема 15. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу

Финансовая стабилизация и ее значение в условиях кризиса. Факторы, влияющие на финансовую стабилизацию. Инфляция, ее влияние на финансовое положение страны. Роль финансов в решении проблем инфляции и неплатежей. Модели достижения финансовой стабилизации, их оценка.

Изменение динамики общественного производства под воздействием финансов. Роль финансов в обеспечении экономического роста. Влияние рычагов финансового регулирования (налогов, налоговых льгот, санкций, субсидий, др.) на воспроизводственную, отраслевую и территориальную структуру общественного производства.

Влияние финансов на совершенствование материально-технической базы общественного производства. Выделение финансовых ресурсов для инвестирования в производственные фонды. Воздействие механизма государственного финансового регулирования на производственные инвестиции и научно-технический прогресс. Значение бюджетного финансирования научных исследований.

Обеспечение бесперебойности общественного производства страховыми методами. Средства и предметы труда как объекты страхования. Страховая защита работников. Особенности страхования отдельных отраслей экономики и видов производств. Финансовые резервы, их роль в сбалансированном развитии экономики.

Воздействие финансов на рост жизненного уровня населения.

Тема 16. Роль финансов в развитии международного сотрудничества

Международные финансовые фонды, их виды и характеристика. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, направления использования средств этих фондов. Участие России и ее доля в формировании международных финансовых фондов, источники и порядок взносов. Использование средств международных финансовых фондов для экономического и социального развития России.

Финансовые аспекты сотрудничества России со странами СНГ. Бюджет межгосударственного союза России и Белоруссии, источники и порядок его образования; направления использования. Финансы и глобализация экономики.

Тема 17. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

Финансовые системы США, Великобритании, Франции, Германии, Японии.

5.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Раздел I. Основы теории финансов

Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства

Вопросы к семинарскому занятию

1. В чем заключается сущность финансов?
2. Каковы признаки финансов как экономической категории?
3. Какие функции выполняют финансы, какова их взаимосвязь?
4. В чем заключается распределительной функции финансов?
5. В чем заключается стимулирующая функция финансов?
6. Как складываются финансовые отношения между государством и предприятиями?
7. Опишите финансовые отношения хозяйствующих субъектов.
8. Что такое финансовые ресурсы государства и как они образуются?
9. Источники финансовых ресурсов предприятия?

При изучении данной темы следует обратить внимание на отличие финансовых отношений от других видов экономических отношений, в т.ч. денежных. Также следует изучить состояние финансов России на современном этапе.

Тема 2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья

Вопросы к семинарскому занятию

1. Раскройте понятие финансовой системы, опишите ее структуру.
2. Охарактеризуйте сферу общественные (государственные) финансы.
3. Охарактеризуйте сферу финансы хозяйствующих субъектов.
4. Какие новые звенья финансовой системы появились в РФ в последние годы?
5. Дайте характеристику понятию и опишите структуру финансового рынка.
6. Какие функции выполняют финансовые посредники?

При изучении данной темы следует обратить внимание на то, как изменилась структура финансовой системы за последнее время, какие появились ее новые звенья.

Тема 3. Финансовая политика

Вопросы к семинарскому занятию

1. Раскройте сущность, принципы и задачи финансовой политики.
2. Расскажите о различных типах и видах государственной финансовой политики.
3. Дискреционная и недискреционная финансовая политика.
4. Бюджетная политика РФ.
5. Налоговая политика РФ.
6. Охарактеризуйте современную российскую финансовую политику. В чем ее преимущества и недостатки? (на основе анализа бюджетных посланий Президента РФ).
7. Как строится финансовая политика предприятия?

При изучении данной темы следует обратить внимание на тенденции развития финансовой политики России, особенно на те изменения, которые произошли после финансовых кризисов.

Тема 4. Управление финансами

Вопросы к семинарскому занятию

1. Расскажите о сущности, объектах и субъектах управления финансами.
2. Опишите систему органов управления финансами.
3. Покажите роль законодательных и исполнительных органов власти в управлении финансами.
4. Расскажите о задачах и функциях Министерства финансов РФ.
5. Какие существуют задачи управления финансами на предприятиях (в организациях)?

При изучении данной темы следует обратить внимание на ключевую роль Министерства финансов РФ, его подразделений и федеральных служб в его ведении в управлении финансами.

Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование

Вопросы к семинарскому занятию

1. Раскройте содержание, значение и задачи финансового планирования.
2. Методы финансового планирования. Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования.
3. Финансовое прогнозирование, сфера его применения.
4. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты. Значение финансовых прогнозов.
5. Балансовый метод, его требования. Необходимость и значение материально-финансовой сбалансированности, способы ее достижения в процессе финансового планирования.
6. Развитие территориального финансового планирования.
7. Методы расчетов финансовых показателей.
8. Финансовые планы. Характеристика отдельных видов финансовых планов.

Тема 6. Финансовый контроль

Вопросы к семинарскому занятию

1. В чем заключается значение финансового контроля?
2. Какие существуют критерии классификации финансового контроля?
3. Назовите органы финансового контроля и раскройте их задачи и функции.
4. Какие существуют виды финансового контроля в зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль?
5. Классифицируйте финансовый контроль по времени проведения.
6. Раскройте методы финансового контроля.
7. Дайте характеристику финансовым санкциям.
8. Охарактеризуйте сферу полномочий, задачи и функции Счетной палаты РФ.
9. Раскройте понятие аудиторского контроля и его значение.

При изучении данной темы следует обратить внимание на расширение сферы негосударственного финансового контроля в последние годы.

Раздел II. Финансы различных экономических субъектов и страхование

±

Тема 7. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Раскройте принципы организаций финансов экономических субъектов в зависимости от того на коммерческих или некоммерческих началах они действуют.
2. Какие различия существуют в финансовом обеспечении основных и оборотных фондов коммерческих и некоммерческих организаций?
3. Охарактеризуйте факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
4. Какие преимущества в плане привлечения финансовых средств существуют у различных организационно-правовых форм предприятий?
5. Охарактеризуйте факторы, которые влияют на финансовую устойчивость организации.
6. Покажите значение, основные направления и принципы распределения прибыли на предприятии. Раскройте понятие рентабельность.
7. Раскройте особенности финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.
8. Охарактеризуйте особенности формирования и использования финансовых ресурсов кредитными учреждениями.
9. Выделите особенности финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.

При изучении данного вопроса следует обратить внимание на принципиальные различия в финансовой деятельности экономических субъектов функционирующих на коммерческих и некоммерческих началах. Покажите роль финансов в кругообороте производственных фондов, следует обратить внимание на определение и планирование выручки предприятия, расчет рентабельности, подсчет прибыли и себестоимости.

Тема 8. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

Вопросы к семинарскому занятию

1. Раскройте особенности организации финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности.
2. Охарактеризуйте финансы потребительских кооперативов.
3. Раскройте особенности финансов общественных некоммерческих организаций, фондов, учреждений.
4. Раскройте понятие, состав и структуру сметы расходов и доходов.
5. Автономные некоммерческие организации, формирование их финансовых ресурсов.

При изучении данной темы, следует обратить внимание на то, что некоммерческие организации, с определенными ограничениями, также могут заниматься предпринимательской деятельностью и получать прибыль.

Тема 9. Сущность, значение и основы страхования

Вопросы к семинарскому занятию 1:

1. В чем заключается экономическая сущность и значение страховой защиты в общественном производстве?
2. Раскройте основные принципы организации страхования в РФ.
3. Приведите различия добровольного и обязательного страхования.
4. Охарактеризуйте отрасли страхования.
5. Какие существуют объекты личного страхования.
6. Какие существуют объекты имущественного страхования.
7. Раскройте цели перестрахования и создания страховых пулов.
8. Чем определяется тарифная политика в страховании?

При изучении данной темы следует понять основные принципы страховой деятельности, роль страхования в обеспечении экономической стабильности и непрерывности воспроизводственного цикла

Социальное страхование

Вопросы к семинарскому занятию 2:

1. Объясните, почему необходимо социальное страхование, в чем заключается его роль в социальной защите граждан.
2. Охарактеризуйте экономическую сущность и назначение социального страхования при временной нетрудоспособности, от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
3. Раскройте сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг.
4. Дайте характеристику финансовым аспектам социальной защиты безработных.
5. Раскройте понятие и назначение пенсионного страхования, определите различия государственного и негосударственного пенсионного страхования.

При изучении данной темы следует обратить внимание на различия государственного и негосударственного медицинского и пенсионного страхования, изучить материалы по пенсионной реформе и реформе ОМС, проанализировать изменения, которые произошли за последнее время в этой сфере.

Раздел III. Государственные и муниципальные финансы

Тема 10. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Вопросы к семинарскому занятию

1. Дайте понятие государственным финансам, раскройте их экономическое содержание и роль в обществе.
2. Охарактеризуйте состав и структуру государственных финансовых ресурсов, источники их формирования.
3. Раскройте экономическое содержание и структуру муниципальных финансов.
4. Дайте характеристику формам финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

При изучении данной темы следует обратить внимание на особенности формирования и использования финансов на разных уровнях государственного управления.

Тема 11. Назначение государственного бюджета в экономике страны

Вопросы к семинарскому занятию

1. Раскройте сущность и экономическое назначение государственного бюджета.
2. Охарактеризуйте виды бюджетных доходов.
3. Дайте характеристику основных видов бюджетных расходов.
4. Какова роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества?
5. Охарактеризуйте современное состояние государственного бюджета в России.
6. Что такое бюджетный дефицит, каковы причины его возникновения и источники финансирования?

7. В чем заключается назначение и какова специфика функционирования целевых бюджетных фондов.

8. Назначение, формирование и проблемы использования Резервного фонда и Фонда будущих поколений.

При изучении данной темы необходимо понять, какую роль государственный бюджет играет в экономике страны, каковы тенденции его развития

Тема 12. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

Вопросы к семинарскому занятию

1. Раскройте понятие и составляющие бюджетного устройства.
2. Дайте характеристику основным формам межбюджетных отношений.
3. Раскройте сущность стадии разработки бюджета и ее этапы.
4. Какие этапы существуют на стадии рассмотрения и утверждения бюджета?
5. Охарактеризуйте стадию и основные системы исполнения бюджета.
6. В чем заключается особенности стадии составления и утверждения отчета об исполнении бюджета.
7. Раскройте особенности управления бюджетами разных уровней бюджетной системы РФ.

При изучении данной темы следует обратить внимание на состав и принципы построения бюджетной классификации, знать, что такое «роспись бюджета» и основные методы бюджетного контроля.

Тема 13. Государственный и муниципальный кредит

Вопросы к семинарскому занятию

1. Какова сущность и функции государственного и муниципального кредита?
2. Раскройте специфические особенности государственного кредита.
3. Охарактеризуйте основные формы государственных заимствований.
4. Раскройте понятие государственного долга.
5. Рассмотрите особенности долга РФ, долга субъекта РФ и муниципального долга.
6. Охарактеризуйте особенности муниципального кредита.
7. Дайте характеристику основным видам государственных займов и ценных бумаг.
8. Раскройте сущность управления государственным и муниципальном долгом.

При изучении данной темы следует обратить внимание на особенности заемной деятельности РФ на внутреннем и внешнем рынках, на современное состояние государственного долга и тенденции его изменения.

Тема 14. Внебюджетные фонды

Вопросы к семинарскому занятию

1. Каковы причины создания внебюджетных фондов и их специфические признаки?
2. Какие функции выполняет Пенсионный фонд РФ, каковы его функции, источники его формирования и направления использования средств?
3. Какие функции выполняет Фонд социального страхования РФ, каковы его функции, источники его формирования и направления использования средств?
4. Какие функции выполняют фонды обязательного медицинского страхования, каковы их функции, источники формирования и направления использования их средств?

При изучении данной темы следует обратить внимание на изменения в деятельности Пенсионного фонда и фондов ОМС, которые проходят в ходе пенсионной реформы и реформы обязательного медицинского страхования.

Раздел IV. Развитие финансов и их международные аспекты

Тема 15. Воздействие финансов на экономику и социальную сферы

Вопросы к семинарскому занятию

1. Что такое финансовая стабилизация, какие ее факторы существуют, какими методами она достигается?
2. Раскройте роль финансов в обеспечении развития экономики.
3. Какие существуют рычаги финансового регулирования для обеспечения структурной перестройки экономики.
4. Раскройте воздействие финансов на рост уровня жизни населения.
5. Рассмотрите роль приоритетных национальных проектов в решении социально-экономических задач общества на основе концентрации государственных финансовых ресурсов.

При изучении данной темы следует обратить внимание на те изменения, которые произошли за последние годы в российской экономике, на изменение уровня жизни населения.

Тема 16. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Дайте характеристику деятельности международных финансовых фондов и участию России в них.
2. Раскройте финансовые аспекты сотрудничества России со странами СНГ.
3. Покажите перспективы развития финансовых отношений при формировании единого экономического пространства России, Беларуси и Казахстана.
4. Расскажите об особенностях международных финансов в условиях глобализации мировой экономики.

При изучении данной темы следует проанализировать те изменения, которые произошли в мировых финансах за последние годы.

Тема 17. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах

Вопросы к семинарскому занятию

1. Дайте характеристику финансовых систем европейских стран.
2. Каковы особенности организации финансов США и Канады.
3. Охарактеризуйте финансовую систему Японии.

При изучении финансовых систем иностранных государств следует учитывать специфику их государственного устройства.

5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

При изучении курса «Финансы» предлагается использование различных видов самостоятельной работы. Студенты изучают теоретический материал по учебникам, учебным пособиям, периодическим изданиям, готовятся к практическим занятиям, готовят рефераты, доклады, выполняют задания, решают тесты, готовятся к зачету (экзамену). Такую работу необходимо осуществлять в целях углубления и расширения знаний студентов, повышения эффективности усвоения материала, выработке практических навыков.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	<p>Рекомендуемая литература</p> <p>Основная:</p> <p>1. Коробейникова Е.В. Финансы : учебное пособие / Коробейникова Е.В., Жирнова Т.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105087. — Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Грязнова А.Г. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Грязнова А.Г., Маркина Е.В., Седова М.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 496 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12458.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Кабанцева Н.Г. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кабанцева Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 296 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/792.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Нешиной А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Нешиной А.С., Воскобойников Я.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 525 с.— Режим доступа:</p>	Выполнить Задание 1. «Финансы в условиях рыночной экономики» см. ФОС п.1.4. Написание рефератов, докладов
2.	Финансовая система РФ, ее сферы и звенья		Задание 2. «Финансовая система» см. ФОС п.1.4. Написание рефератов, докладов
3.	Финансовая политика		Написание рефератов, докладов
4.	Управление финансами		Задание 3. «Управление финансами» см. ФОС п.1.4 Написание рефератов, докладов
5.	Финансовое планирование и прогнозирование		Написание рефератов, докладов
6.	Финансовый контроль		Написание рефератов, докладов
7.	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий		Задание 4. «Основы организации финансов экономических субъектов в различных отраслях деятельности» см. ФОС п.1.4.
8.	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность		Написание рефератов, докладов Задание 4. «Основы организации финансов

		http://www.iprbookshop.ru/4550 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Кабанцева Н.Г. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кабанцева Н.Г. — Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4986 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Нешиной А. С. Финансы [Текст]: учебник*/ А. С. Нешиной. Я. М. Воскобойников.- М.: Дашков и К, 2013.- 528с.	экономических субъектов различных отраслях деятельности» Написание рефератов, докладов Тестирование, опрос
9.	Сущность, значение и основы страхования. Социальное страхование		Написание рефератов, докладов
10.	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов		Рефераты
11.	Назначение государственного бюджета в экономике страны		Рефераты
12.	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека	Задание5. «Федеральный бюджет» см. ФОС п.1.4. Написание рефератов, докладов
13.	Государственный и муниципальный кредит		Задание6. «Бюджетный федерализм», Рефераты,
14.	Внебюджетные фонды		Рефераты,
15.	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу		Задание7. «Внебюджетные фонды», см. ФОС п.1.4. Рефераты,
16.	Роль финансов в развитии международного сотрудничества		Рефераты
17.	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах		Рефераты

5.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВрГИ (_____@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

5.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине. Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы, в которых предполагается изложение основ дисциплины и базовых понятий. На основе полученных на лекционных занятиях направлений представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием учебных пособий по конкретной изучаемой теме.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам практики. Важным источником являются также сайты сети Интернет.

Для внеаудиторной работы следует:

- ◆ определить структуру изучаемого материала, чему в значительной мере способствует письменное ведение плана по ходу изучения оригинального текста;
- ◆ в соответствии со структурой плана произвести отбор и последующую запись наиболее существенного содержания оригинального текста — в форме цитат или в изложении, близком к оригиналу;
- ◆ выполнить анализ записей и на его основе – дополнение записей собственными замечаниями, соображениями, "фактурой", заимствованной из других источников и т. п. (располагать все это следует на полях тетради для записей или на отдельных листах-вкладках);
- ◆ завершить формулирование и запись выводов по каждой из частей оригинального текста, а также общих выводов.

Систематизация изученных источников позволяет повысить эффективность их анализа и обобщения. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: подготовки реферата, заполнения теста, решение задач, экзамен. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к **тесту** обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тест включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать экономическими понятиями и категориями;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:
- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
 - развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
 - развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
 - выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

– умение оперировать экономическими понятиями и категориями;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе ,
- знание основных проблем экономической дисциплины,
- владение методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- ориентирование в специальной литературе ,
- знание основных проблем экономической дисциплины,
- оценивает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; знает действующую нормативно-правовую базу, обладает базовыми знаниями и методами математики и естественных наук; владеет методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;

- владение экономической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- неумение владеть экономической терминологией.

5.5. Образовательные технологии.

Интерактивные формы занятий - это разбор конкретных ситуаций, творческие задания, работа в малых группах (деловые игры), приглашение специалистов-практиков, изучение и закрепление нового материала в форме «круглый стол», «студент в роли преподавателя», обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Финансовая политика	лекция	Лекция-презентация	2
2.	Финансовая политика	семинар	Дискуссия (публичное исследование)	2
3.	Управление финансами	лекция	Лекция-презентация	2
4.	Управление финансами	семинар	Дискуссия (публичное исследование)	2
5.	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	лекция	Занятие в форме «студент в роли преподавателя»	2
6.	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	семинар	Дискуссия (публичное исследование)	4
7.	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	лекция	Мастер-класс специалиста-практика	2
8.	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	лекция	Занятие в форме «студент в роли преподавателя»	4
9.	Финансовое планирование и прогнозирование	семинар	Деловая игра	2
10.	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	семинар	Круглый стол	6
Итого:				28

Очно-Заочная форма обучения

6. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 36 часа, практические занятия 30 часов, форма контроля – зачет (2 часа), экзамен. Трудоемкость экзамена составляет 36 часов.

Самостоятельная работа 256 часов.

6.1. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятел. работа	Всего
Раздел I. Основы теории финансов					
1.	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	2	-	6	8
2.	Финансовая система РФ, ее сферы и звенья		-	6	6
3.	Финансовая политика	2	-	6	8
4.	Управление финансами		-	6	6
5.	Финансовое планирование и прогнозирование	2	2	6	10
6.	Финансовый контроль		2	6	8
Раздел II. Финансы различных экономических субъектов и страхование					
7.	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий	2	2	6	10
8.	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность		2	6	8
9.	Сущность, значение и основы страхования. Социальное страхование	-	2	4	6
Вид промежуточной аттестации		зачет			2
Всего		8	10	52	72

Раздел III. Государственные и муниципальные финансы					
10.	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	2	2	25	29
11.	Назначение государственного бюджета в экономике страны	2	2	25	29
12.	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	4	2	29	35
13.	Государственный и муниципальный кредит	4	2	25	31
14.	Внебюджетные фонды	4	2	25	31
Раздел IV. Развитие финансов и их международные аспекты					
15.	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	4	2	25	31
16.	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	4	4	25	33
17.	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	4	4	25	33
Вид промежуточной аттестации		экзамен			36
Всего часов:		28	20	148	252
Итого:		36	30	204	360

6.2. Содержание лекционных занятий

Раздел I. Основы теории финансов

Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства

Финансовые отношения как объект изучения, их роль в развитии общества. Сущность финансов. Денежный характер финансовых отношений. Границы финансов в сфере товарно-денежных отношений. Специфические признаки финансов. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Финансы как учебная дисциплина, ее связь с другими дисциплинами.

Необходимость финансов в условиях товарного производства. Причины, порождающие функционирование финансов. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей, их особенности.

Виды финансовых отношений. Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция финансов, ее

содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции, специфика финансовых показателей. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.

Роль финансовых ресурсов в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан. Источники финансовых ресурсов. Виды финансовых ресурсов, факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики.

Тема 2. Финансовая система РФ, ее сферы и звенья

Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы. Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы,

Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований.

Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Понятие первичного и вторичного финансового рынка. Основы функционирования финансового рынка.

Финансовое регулирование экономики, его формы. Необходимость государственного финансового регулирования экономики. Механизм государственного финансового регулирования на микро - и макроуровнях (налоги, система финансирования, государственный кредит и др.).

Возможности использования финансов для стимулирования производства. Классификация финансовых стимулов, их характеристика. Возможности использования финансовых стимулов в условиях рынка.

Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура. Требования, предъявляемые к финансовому механизму. Изменение финансового механизма под воздействием изменения условий хозяйствования. Направления совершенствования финансового механизма в современных условиях.

Тема 3. Финансовая политика

Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Усиление влияния финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества. Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования. Понятие результативности финансовой политики, факторы, влияющие на ее результативность.

Финансовая политика России на современном этапе развития. Недостатки финансовой политики. Финансовое положение страны как основа для выработки финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики в условиях рынка.

Тема 4. Управление финансами

Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Повышение роли региональных и местных финансовых органов. Министерство финансов Российской Федерации, его структура и функции, деятельность подведомственных федеральных служб.

Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование

Содержание, значение и задачи финансового планирования. Изменение содержания, методологии и методов финансового планирования в условиях рыночной экономики.

Методы финансового планирования. Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования. Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты. Значение финансовых прогнозов.

Балансовый метод, его требования. Необходимость и значение материально-финансовой сбалансированности, способы ее достижения в процессе финансового планирования. Развитие территориального финансового планирования. Методы расчетов финансовых показателей. Финансовые планы. Характеристика отдельных видов финансовых планов.

Тема 6. Финансовый контроль

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Специфика финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов.

Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их функции и полномочия. Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике. Налоговый контроль, его особенности. Бюджетный контроль, его специфика. Внутриведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль. Финансовые санкции, их виды и классификация. Понятие аудиторского финансового контроля и его значение.

Раздел II. Финансы различных экономических субъектов и страхование

Тема 7. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий

Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. Источники формирования и увеличения оборотных средств. Финансовая устойчивость фирмы факторы, влияющие на нее.

Направления и формы инвестирования средств. Роль финансовой службы предприятия в повышении эффективности использования инвестируемых средств. Принципы распределения и направления использования прибыли.

Денежные отношения, составляющие содержание финансов кредитных учреждений. Финансовые ресурсы коммерческого банка, их место в денежном обороте банка. Источники формирования финансовых ресурсов, направления их использования.

Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.

Тема 8. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). Финансовый механизм бюджетных учреждений.

Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура. Различия в составе и структуре финансовых ресурсов по разным видам некоммерческой

деятельности. Направления использования финансовых ресурсов. Смета доходов и расходов, ее структура.

Тема 9. Сущность, значение и основы страхования. Социальное страхование

Рисковой характер общественного производства, его страховая защита. Страховой фонд как источник возмещения последствий стихийных бедствий и других непредвиденных событий. Методы формирования страхового фонда (бюджетный и страховой). Направления использования страхового фонда.

Экономическая сущность страхования, его отличительные признаки и определение. Функции страхования. Основы организации страхования. Формы страхования - добровольная и обязательная, критерии их использования. Коммерческое и некоммерческое страхование, их отличия. Отрасли коммерческого страхования: личное, имущественное, страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков. Основные особенности каждой отрасли коммерческого страхования, их роль в жизни общества.

Некоммерческое страхование. Отрасли некоммерческого страхования. Государственное социальное страхование, его принципы. Негосударственное некоммерческое страхование. Взаимное страхование как отрасль негосударственного некоммерческого страхования.

Объективная необходимость социального страхования, его экономическая сущность и роль в системе социальной защиты граждан. Характеристика рисков по государственному социальному страхованию. Виды страхового обеспечения, их общая характеристика. Фонды социального страхования, их виды и взаимосвязь с другими звеньями сферы государственных и муниципальных финансов. Методы формирования фондов социального страхования. Политика государства в области социального страхования.

Социальное страхование при временной нетрудоспособности, его особенности. Характеристика рисков временной нетрудоспособности (в результате общего заболевания, беременности и родов, материнства, от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний). Источники страхования на случай временной нетрудоспособности. Основные условия выплаты пособий по временной нетрудоспособности. Факторы, определяющие дифференциацию размера пособия по временной нетрудоспособности.

Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг. Обязательное и добровольное страхование, условия и порядок их проведения.

Обязательное медицинское страхование, его тарифы. Основы разработки страховых тарифов. Тарифная политика государства, условия ее реализации. Направления использования средств обязательного медицинского страхования. Факторы, влияющие на объем медицинских услуг, финансируемых за счет средств обязательного медицинского страхования. Государственный финансовый контроль за целевым, экономным и эффективным использованием средств обязательного медицинского страхования. Проблемы и перспективы развития обязательного медицинского страхования.

Добровольное медицинское страхование, его тарифы. Факторы, влияющие на размер страховых тарифов. Роль государства в регулировании страховых тарифов. Проблемы и перспективы развития добровольного медицинского страхования; новые виды страховых услуг. Государственное регулирование условий и порядка проведения добровольного медицинского страхования.

Место пенсионного страхования в системе пенсионного обеспечения. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Содержание и назначение государственного пенсионного страхования в свете реформирования пенсионной системы РФ.

Негосударственное пенсионное страхование. Услуги, предоставляемые негосударственными пенсионными фондами и страховыми компаниями, осуществляющими страхование дополнительной пенсии. Государственное регулирование негосударственного пенсионного страхования.

Раздел III. Государственные и муниципальные финансы

Тема 10. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления.

Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования. Изменения в структуре государственных финансовых ресурсов под воздействием экономических и политических факторов. Классификация государственных финансовых ресурсов по методам мобилизации и уровням управления.

Основные направления использования государственных финансовых ресурсов. Роль государственных финансовых ресурсов в социальной защите населения, развитии экономики и культуры.

Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Роль муниципальных финансов в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения. Финансовые ресурсы муниципалитетов, их состав и структура. Основные направления использования муниципальных финансовых ресурсов.

Использование государственных и муниципальных финансов в условиях регулирования экономических процессов. Формы финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Тема 11. Назначение государственного бюджета в экономике страны

Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. Особенности бюджетного метода перераспределения национального дохода. Определение государственного бюджета. Функции государственного бюджета, принципы его построения. Государственный бюджет как экономический инструмент, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики.

Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Методы мобилизации бюджетных доходов. Налоги как основной вид доходов бюджета. Прямые и косвенные налоги, их характеристика. Налоговая система страны, принципы ее построения, другие виды доходов бюджета. Условия роста бюджетных доходов.

Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение. Характеристика основных видов бюджетных расходов. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств. Социальные нормативы как основа обеспечения бюджетными средствами потребностей социальной сферы, их значение.

Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Взаимосвязь бюджета и экономики. Характеристика современного состояния бюджета. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом.

Резервный фонд и Фонд национального благосостояния, их назначение и специфика функционирования.

Тема 12. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

Понятие бюджетного устройства, его составляющие. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения. Необходимость построения современной бюджетной системы России на принципах бюджетного федерализма. Становление бюджетной системы РФ, ее звенья, их характеристика. Перспективы развития бюджетной системы России.

Основы разграничения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы и видами бюджетов. Межбюджетные отношения, их формы. Распределение и перераспределение бюджетных доходов между уровнями управления. Передача расходных полномочий с одного уровня бюджетной системы на другой. Формы оказания финансовой помощи, их характеристика. Изменения в распределении доходов и расходов между бюджетами в связи с совершенствованием бюджетного законодательства.

Бюджетный процесс, его стадии. Составление проекта бюджета. Бюджетный (финансовый) год. Организация составления проекта бюджета органами исполнительной власти. Бюджетное планирование, его методы.

Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти. Бюджетные чтения.

Исполнение бюджета. Организация исполнения доходной и расходной частей бюджета. Системы кассового исполнения бюджета: казначейская, банковская, смешанная. Бюджетная классификация. Бюджетная роспись. Организация бюджетного учета и отчетности.

Тема 13. Государственный и муниципальный кредит

Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.

Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Государственные заимствования, их формы. Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга.

Муниципальный кредит, его особенности. Субъекты отношений в сфере муниципального кредита. Муниципальные заимствования, их формы. Муниципальный долг, его структура.

Займы, их классификация по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам размещения, срокам погашения и другим признакам. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке.

Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг: выбор их видов, обоснование сроков обращения, форм выплаты доходов и др. Учет возможностей размещения ценных бумаг на финансовом рынке.

Управление государственным и муниципальным долгом. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом. Расходы на погашение и обслуживание государственного и муниципального кредита, их эффективность.

Тема 14. Внебюджетные фонды

Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Страховые взносы на обязательное социальное страхование. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке.

Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования. Источники и действующий порядок формирования

Пенсионного фонда Российской Федерации. Характеристика основных направлений использования средств фонда. Организация управления Пенсионным фондом Российской Федерации.

Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования. Страховые тарифы, критерии их определения и дифференциации. Страховые взносы граждан, их значение. Проблема оптимизации уровня обязательных страховых отчислений. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ. Организация управления Фондом социального страхования Российской Федерации.

Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования. Правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях.

Раздел IV. Развитие финансов и их международные аспекты

Тема 15. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу

Финансовая стабилизация и ее значение в условиях кризиса. Факторы, влияющие на финансовую стабилизацию. Инфляция, ее влияние на финансовое положение страны. Роль финансов в решении проблем инфляции и неплатежей. Модели достижения финансовой стабилизации, их оценка.

Изменение динамики общественного производства под воздействием финансов. Роль финансов в обеспечении экономического роста. Влияние рычагов финансового регулирования (налогов, налоговых льгот, санкций, субсидий, др.) на воспроизводственную, отраслевую и территориальную структуру общественного производства.

Влияние финансов на совершенствование материально-технической базы общественного производства. Выделение финансовых ресурсов для инвестирования в производственные фонды. Воздействие механизма государственного финансового регулирования на производственные инвестиции и научно-технический прогресс. Значение бюджетного финансирования научных исследований.

Обеспечение бесперебойности общественного производства страховыми методами. Средства и предметы труда как объекты страхования. Страховая защита работников. Особенности страхования отдельных отраслей экономики и видов производств. Финансовые резервы, их роль в сбалансированном развитии экономики.

Воздействие финансов на рост жизненного уровня населения.

Тема 16. Роль финансов в развитии международного сотрудничества

Международные финансовые фонды, их виды и характеристика. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, направления использования средств этих фондов. Участие России и ее доля в формировании международных финансовых фондов, источники и порядок взносов. Использование средств международных финансовых фондов для экономического и социального развития России.

Финансовые аспекты сотрудничества России со странами СНГ. Бюджет межгосударственного союза России и Белоруссии, источники и порядок его образования; направления использования. Финансы и глобализация экономики.

Тема 17. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

Финансовые системы США, Великобритании, Франции, Германии, Японии.

6.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Раздел I. Основы теории финансов

Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства

Вопросы к семинарскому занятию

10. В чем заключается сущность финансов?
11. Каковы признаки финансов как экономической категории?
12. Какие функции выполняют финансы, какова их взаимосвязь?
13. В чем заключается распределительной функции финансов?
14. В чем заключается стимулирующая функция финансов?
15. Как складываются финансовые отношения между государством и предприятиями?
16. Опишите финансовые отношения хозяйствующих субъектов.
17. Что такое финансовые ресурсы государства и как они образуются?
18. Источники финансовых ресурсов предприятия?

При изучении данной темы следует обратить внимание на отличие финансовых отношений от других видов экономических отношений, в т.ч. денежных. Также следует изучить состояние финансов России на современном этапе.

Тема 2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья

Вопросы к семинарскому занятию

7. Раскройте понятие финансовой системы, опишите ее структуру.
8. Охарактеризуйте сферу общественные (государственные) финансы.
9. Охарактеризуйте сферу финансы хозяйствующих субъектов.
10. Какие новые звенья финансовой системы появились в РФ в последние годы?
11. Дайте характеристику понятию и опишите структуру финансового рынка.
12. Какие функции выполняют финансовые посредники?

При изучении данной темы следует обратить внимание на то, как изменилась структура финансовой системы за последнее время, какие появились ее новые звенья.

Тема 3. Финансовая политика

Вопросы к семинарскому занятию

8. Раскройте сущность, принципы и задачи финансовой политики.
9. Расскажите о различных типах и видах государственной финансовой политики.
10. Дискреционная и недискреционная финансовая политика.
11. Бюджетная политика РФ.
12. Налоговая политика РФ.
13. Охарактеризуйте современную российскую финансовую политику. В чем ее преимущества и недостатки? (на основе анализа бюджетных посланий Президента РФ).
14. Как строится финансовая политика предприятия?

При изучении данной темы следует обратить внимание на тенденции развития финансовой политики России, особенно на те изменения, которые произошли после финансовых кризисов.

Тема 4. Управление финансами

Вопросы к семинарскому занятию

6. Расскажите о сущности, объектах и субъектах управления финансами.
7. Опишите систему органов управления финансами.

8. Покажите роль законодательных и исполнительных органов власти в управлении финансами.

9. Расскажите о задачах и функциях Министерства финансов РФ.

10. Какие существуют задачи управления финансами на предприятиях (в организациях)?

При изучении данной темы следует обратить внимание на ключевую роль Министерства финансов РФ, его подразделений и федеральных служб в его ведении в управлении финансами.

Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование

Вопросы к семинарскому занятию

9. Раскройте содержание, значение и задачи финансового планирования.

10. Методы финансового планирования. Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования.

11. Финансовое прогнозирование, сфера его применения.

12. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты. Значение финансовых прогнозов.

13. Балансовый метод, его требования. Необходимость и значение материально-финансовой сбалансированности, способы ее достижения в процессе финансового планирования.

14. Развитие территориального финансового планирования.

15. Методы расчетов финансовых показателей.

16. Финансовые планы. Характеристика отдельных видов финансовых планов.

Тема 6. Финансовый контроль

Вопросы к семинарскому занятию

10. В чем заключается значение финансового контроля?

11. Какие существуют критерии классификации финансового контроля?

12. Назовите органы финансового контроля и раскройте их задачи и функции.

13. Какие существуют виды финансового контроля в зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль?

14. Классифицируйте финансовый контроль по времени проведения.

15. Раскройте методы финансового контроля.

16. Дайте характеристику финансовым санкциям.

17. Охарактеризуйте сферу полномочий, задачи и функции Счетной палаты РФ.

18. Раскройте понятие аудиторского контроля и его значение.

При изучении данной темы следует обратить внимание на расширение сферы негосударственного финансового контроля в последние годы.

Раздел II. Финансы различных экономических субъектов и страхование

±

Тема 7. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий

Вопросы к семинарскому занятию:

10. Раскройте принципы организаций финансов экономических субъектов в зависимости от того на коммерческих или некоммерческих началах они действуют.

11. Какие различия существуют в финансовом обеспечении основных и оборотных фондов коммерческих и некоммерческих организаций?

12. Охарактеризуйте факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.

13. Какие преимущества в плане привлечения финансовых средств существуют у различных организационно-правовых форм предприятий?

14. Охарактеризуйте факторы, которые влияют на финансовую устойчивость организации.

15. Покажите значение, основные направления и принципы распределения прибыли на предприятии. Раскройте понятие рентабельность.

16. Раскройте особенности финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.

17. Охарактеризуйте особенности формирования и использования финансовых ресурсов кредитными учреждениями.

18. Выделите особенности финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.

При изучении данного вопроса следует обратить внимание на принципиальные различия в финансовой деятельности экономических субъектов функционирующих на коммерческих и некоммерческих началах. Покажите роль финансов в кругообороте производственных фондов, следует обратить внимание на определение и планирование выручки предприятия, расчет рентабельности, подсчет прибыли и себестоимости.

Тема 8. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

Вопросы к семинарскому занятию

6. Раскройте особенности организации финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности.

7. Охарактеризуйте финансы потребительских кооперативов.

8. Раскройте особенности финансов общественных некоммерческих организаций, фондов, учреждений.

9. Раскройте понятие, состав и структуру сметы расходов и доходов.

10. Автономные некоммерческие организации, формирование их финансовых ресурсов.

При изучении данной темы, следует обратить внимание на то, что некоммерческие организации, с определенными ограничениями, также могут заниматься предпринимательской деятельностью и получать прибыль.

Тема 9. Сущность, значение и основы страхования

Вопросы к семинарскому занятию 1:

9. В чем заключается экономическая сущность и значение страховой защиты в общественном производстве?

10. Раскройте основные принципы организации страхования в РФ.

11. Приведите различия добровольного и обязательного страхования.

12. Охарактеризуйте отрасли страхования.

13. Какие существуют объекты личного страхования.

14. Какие существуют объекты имущественного страхования.

15. Раскройте цели перестрахования и создания страховых пулов.

16. Чем определяется тарифная политика в страховании?

При изучении данной темы следует понять основные принципы страховой деятельности, роль страхования в обеспечении экономической стабильности и непрерывности воспроизводственного цикла

Социальное страхование

Вопросы к семинарскому занятию 2:

6. Объясните, почему необходимо социальное страхование, в чем заключается его роль в социальной защите граждан.

7. Охарактеризуйте экономическую сущность и назначение социального страхования при временной нетрудоспособности, от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.

8. Раскройте сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг.

9. Дайте характеристику финансовым аспектам социальной защиты безработных.

10. Раскройте понятие и назначение пенсионного страхования, определите различия государственного и негосударственного пенсионного страхования.

При изучении данной темы следует обратить внимание на различия государственного и негосударственного медицинского и пенсионного страхования, изучить материалы по пенсионной реформе и реформе ОМС, проанализировать изменения, которые произошли за последнее время в этой сфере.

Раздел III. Государственные и муниципальные финансы

Тема 10. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Вопросы к семинарскому занятию

5. Дайте понятие государственным финансам, раскройте их экономическое содержание и роль в обществе.

6. Охарактеризуйте состав и структуру государственных финансовых ресурсов, источники их формирования.

7. Раскройте экономическое содержание и структуру муниципальных финансов.

8. Дайте характеристику формам финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

При изучении данной темы следует обратить внимание на особенности формирования и использования финансов на разных уровнях государственного управления.

Тема 11. Назначение государственного бюджета в экономике страны

Вопросы к семинарскому занятию

9. Раскройте сущность и экономическое назначение государственного бюджета.

10. Охарактеризуйте виды бюджетных доходов.

11. Дайте характеристику основных видов бюджетных расходов.

12. Какова роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества?

13. Охарактеризуйте современное состояние государственного бюджета в России.

14. Что такое бюджетный дефицит, каковы причины его возникновения и источники финансирования?

15. В чем заключается назначение и какова специфика функционирования целевых бюджетных фондов.

16. Назначение, формирование и проблемы использования Резервного фонда и Фонда будущих поколений.

При изучении данной темы необходимо понять, какую роль государственный бюджет играет в экономике страны, каковы тенденции его развития

Тема 12. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

Вопросы к семинарскому занятию

8. Раскройте понятие и составляющие бюджетного устройства.
9. Дайте характеристику основным формам межбюджетных отношений.
10. Раскройте сущность стадии разработки бюджета и ее этапы.
11. Какие этапы существуют на стадии рассмотрения и утверждения бюджета?
12. Охарактеризуйте стадию и основные системы исполнения бюджета.
13. В чем заключается особенности стадии составления и утверждения отчета об исполнении бюджета.
14. Раскройте особенности управления бюджетами разных уровней бюджетной системы РФ.

При изучении данной темы следует обратить внимание на состав и принципы построения бюджетной классификации, знать, что такое «роспись бюджета» и основные методы бюджетного контроля.

Тема 13. Государственный и муниципальный кредит

Вопросы к семинарскому занятию

9. Какова сущность и функции государственного и муниципального кредита?
10. Раскройте специфические особенности государственного кредита.
11. Охарактеризуйте основные формы государственных заимствований.
12. Раскройте понятие государственного долга.
13. Рассмотрите особенности долга РФ, долга субъекта РФ и муниципального долга.
14. Охарактеризуйте особенности муниципального кредита.
15. Дайте характеристику основным видам государственных займов и ценных бумаг.
16. Раскройте сущность управления государственным и муниципальном долгом.

При изучении данной темы следует обратить внимание на особенности заемной деятельности РФ на внутреннем и внешнем рынках, на современное состояние государственного долга и тенденции его изменения.

Тема 14. Внебюджетные фонды

Вопросы к семинарскому занятию

5. Каковы причины создания внебюджетных фондов и их специфические признаки?
6. Какие функции выполняет Пенсионный фонд РФ, каковы его функции, источники его формирования и направления использования средств?
7. Какие функции выполняет Фонд социального страхования РФ, каковы его функции, источники его формирования и направления использования средств?
8. Какие функции выполняют фонды обязательного медицинского страхования, каковы их функции, источники формирования и направления использования их средств?

При изучении данной темы следует обратить внимание на изменения в деятельности Пенсионного фонда и фондов ОМС, которые проходят в ходе пенсионной реформы и реформы обязательного медицинского страхования.

Раздел IV. Развитие финансов и их международные аспекты

Тема 15. Воздействие финансов на экономику и социальную сферы

Вопросы к семинарскому занятию

6. Что такое финансовая стабилизация, какие ее факторы существуют, какими методами она достигается?

7. Раскройте роль финансов в обеспечении развития экономики.
8. Какие существуют рычаги финансового регулирования для обеспечения структурной перестройки экономики.
9. Раскройте воздействие финансов на рост уровня жизни населения.
10. Рассмотрите роль приоритетных национальных проектов в решении социально-экономических задач общества на основе концентрации государственных финансовых ресурсов.

При изучении данной темы следует обратить внимание на те изменения, которые произошли за последние годы в российской экономике, на изменение уровня жизни населения.

Тема 16. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.

Вопросы к семинарскому занятию

5. Дайте характеристику деятельности международных финансовых фондов и участию России в них.
6. Раскройте финансовые аспекты сотрудничества России со странами СНГ.
7. Покажите перспективы развития финансовых отношений при формировании единого экономического пространства России, Беларуси и Казахстана.
8. Расскажите об особенностях международных финансов в условиях глобализации мировой экономике.

При изучении данной темы следует проанализировать те изменения, которые произошли в мировых финансах за последние годы.

Тема 17. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах

Вопросы к семинарскому занятию

4. Дайте характеристику финансовых систем европейских стран.
5. Каковы особенности организации финансов США и Канады.
6. Охарактеризуйте финансовую систему Японии.

При изучении финансовых систем иностранных государств следует учитывать специфику их государственного устройства.

6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

При изучении курса «Финансы» предлагается использование различных видов самостоятельной работы. Студенты изучают теоретический материал по учебникам, учебным пособиям, периодическим изданиям, готовятся к практическим занятиям, готовят рефераты, доклады, выполняют задания, решают тесты, готовятся к зачету (экзамену). Такую работу необходимо осуществлять в целях углубления и расширения знаний студентов, повышения эффективности усвоения материала, выработке практических навыков.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного	Рекомендуемая литература Основная:	Выполнить Задание 1. «Финансы в

	хозяйства		
2.	Финансовая система РФ, ее сферы и звенья	2. Коробейникова Е.В. Финансы : учебное пособие / Коробейникова Е.В., Жирнова Т.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105087 .— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	условиях рыночной экономики» см. ФОС п.1.4. Написание рефератов, докладов
3.	Финансовая политика	Дополнительная:	Задание 2. «Финансовая система» см. ФОС п.1.4. Написание рефератов, докладов
4.	Управление финансами	6. Грязнова А.Г. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Грязнова А.Г., Маркина Е.В., Седова М.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 496 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12458 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Написание рефератов, докладов
5.	Финансовое планирование и прогнозирование	7. Кабанцева Н.Г. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кабанцева Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 296 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/792 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Задание 3. «Управление финансами» см. ФОС п.1.4 Написание рефератов, докладов
6.	Финансовый контроль	8. Нешиной А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Нешиной А.С., Воскобойников Я.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 525 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4550 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Написание рефератов, докладов
7.	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий	9. Кабанцева Н.Г. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кабанцева Н.Г.— Электрон. текстовые	Задание 4. «Основы организации финансов экономических субъектов в различных отраслях деятельности» см. ФОС п.1.4.
8.	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность		Написание рефератов, докладов
			Задание 4. «Основы организации финансов экономических субъектов в различных отраслях деятельности» Написание рефератов, докладов

		данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4986 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Тестирование, опрос
9.	Сущность, значение и основы страхования. Социальное страхование		Написание рефератов, докладов
10.	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	10. Нешитой А. С. Финансы [Текст]: учебник*/ А. С. Нешитой. Я. М. Воскобойников.- М.: Дашков и К, 2013.- 528с.	Рефераты
11.	Назначение государственного бюджета в экономике страны	ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека	Задание5. «Федеральный бюджет» см. ФОС п.1.4. Написание рефератов, докладов
12.	Бюджетное устройство и бюджетный процесс		Задание6. «Бюджетный федерализм», Рефераты,
13.	Государственный и муниципальный кредит		Рефераты,
14.	Внебюджетные фонды		Задание7. «Внебюджетные фонды», см. ФОС п.1.4. Рефераты,
15.	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу		Рефераты
16.	Роль финансов в развитии международного сотрудничества		Рефераты
17.	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах		Рефераты

6.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института
Компьютерная презентация лекций (Power Point)
Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)
Электронная почта студента ВГГИ (_____@vggi.ru)
Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

6.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах

для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине. Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы, в которых предполагается изложение основ дисциплины и базовых понятий. На основе полученных на лекционных занятиях направлений представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием учебных пособий по конкретной изучаемой теме.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам практики. Важным источником являются также сайты сети Интернет.

Для внеаудиторной работы следует:

- ◆ определить структуру изучаемого материала, чему в значительной мере способствует письменное ведение плана по ходу изучения оригинального текста;
- ◆ в соответствии со структурой плана произвести отбор и последующую запись наиболее существенного содержания оригинального текста — в форме цитат или в изложении, близком к оригиналу;
- ◆ выполнить анализ записей и на его основе – дополнение записей собственными замечаниями, соображениями, "фактурой", заимствованной из других источников и т. п.

(располагать все это следует на полях тетради для записей или на отдельных листах-вкладках);

♦ завершить формулирование и запись выводов по каждой из частей оригинального текста, а также общих выводов.

Систематизация изученных источников позволяет повысить эффективность их анализа и обобщения. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: подготовки реферата, заполнения теста, решение задач, экзамен. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к **тесту** обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тест включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать экономическими понятиями и категориями;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:
- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
 - развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
 - развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
 - выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
 - развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
 - закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

– умение оперировать экономическими понятиями и категориями;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе ,
- знание основных проблем экономической дисциплины,
- владение методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- ориентирование в специальной литературе ,
- знание основных проблем экономической дисциплины,
- оценивает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; знает действующую нормативно-правовую базу, обладает базовыми знаниями и методами математики и естественных наук; владеет методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение экономической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономически

- значимых явлений;
 - неумение владеть экономической терминологией.

6.5. Образовательные технологии.

Интерактивные формы занятий - это разбор конкретных ситуаций, творческие задания, работа в малых группах (деловые игры), приглашение специалистов-практиков, изучение и закрепление нового материала в форме «круглый стол», «студент в роли преподавателя», обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Финансовая политика	лекция	Лекция-презентация	2
2.	Финансовая политика	семинар	Дискуссия (публичное исследование)	2
3.	Управление финансами	лекция	Лекция-презентация	2
4.	Управление финансами	семинар	Дискуссия (публичное исследование)	2
5.	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	лекция	Занятие в форме «студент в роли преподавателя»	2
6.	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	семинар	Дискуссия (публичное исследование)	4
7.	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	лекция	Мастер-класс специалиста-практика	2
8.	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	лекция	Занятие в форме «студент в роли преподавателя»	4
9.	Финансовое планирование и прогнозирование	семинар	Деловая игра	2
10.	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	семинар	Круглый стол	6
Итого:				28

Заочная форма обучения

7. Объем дисциплины «Финансы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 (360 часа) зачетных единиц, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 20 часов, практические занятия 16 часов, форма контроля – зачет, экзамен. Трудоемкость зачета – 2 часа, экзамена – 9 часов.

Самостоятельная работа 313 часов.

6.1. Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		Самостоятел. работа	Всего
		Лекции	Практические занятия		
Раздел I. Основы теории финансов					
1.	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	2	2	6	10
2.	Финансовая система РФ, ее сферы и звенья	2	2	6	10
3.	Финансовая политика	2	-	6	8
4.	Управление финансами	2	-	6	8
5.	Финансовое планирование и прогнозирование	-	-	6	6
6.	Финансовый контроль	-	-	6	6
Раздел II. Финансы различных экономических субъектов и страхование					
7.	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий	2	2	6	10
8.	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	-	2	6	8
9.	Сущность, значение и основы страхования Социальное страхование	-	-	4	4
Вид промежуточной аттестации		зачет			2
Всего		10	8	52	72
Раздел III. Государственные и муниципальные финансы					
10.	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	2	2	32	36
11.	Назначение государственного бюджета в экономике страны	2	2	32	36

12.	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	-	2	32	34
13.	Государственный и муниципальный кредит	2	2	32	36
14.	Внебюджетные фонды	2	-	32	34
Раздел IV. Развитие финансов и их международные аспекты					
15.	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	-	-	32	32
16.	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	-	-	32	32
17.	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	2	-	37	39
Вид промежуточной аттестации		экзамен			9
Всего часов:		10	8	261	288
Итого:					360

Учебно-тематический план дисциплины

«Финансы»

7.2. Содержание лекционных занятий.

Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства

Финансовые отношения как объект изучения, их роль в развитии общества. Сущность финансов. Денежный характер финансовых отношений. Границы финансов в сфере товарно-денежных отношений. Специфические признаки финансов. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Финансы как учебная дисциплина, ее связь с другими дисциплинами.

Необходимость финансов в условиях товарного производства. Причины, порождающие функционирование финансов. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей, их особенности.

Виды финансовых отношений. Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции, специфика финансовых показателей. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.

Роль финансовых ресурсов в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан. Источники финансовых ресурсов. Виды финансовых ресурсов, факторы их роста. Основные направления использования

финансовых ресурсов. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики.

Тема 2. Финансовая система РФ, ее сферы и звенья

Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы. Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы,

Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований.

Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Понятие первичного и вторичного финансового рынка. Основы функционирования финансового рынка.

Финансовое регулирование экономики, его формы. Необходимость государственного финансового регулирования экономики. Механизм государственного финансового регулирования на микро - и макроуровнях (налоги, система финансирования, государственный кредит и др.).

Возможности использования финансов для стимулирования производства. Классификация финансовых стимулов, их характеристика. Возможности использования финансовых стимулов в условиях рынка.

Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура. Требования, предъявляемые к финансовому механизму. Изменение финансового механизма под воздействием изменения условий хозяйствования. Направления совершенствования финансового механизма в современных условиях.

Раздел II. Финансы различных экономических субъектов и страхование

Тема 8. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий

Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. Источники формирования и увеличения оборотных средств. Финансовая устойчивость фирмы факторы, влияющие на нее.

Направления и формы инвестирования средств. Роль финансовой службы предприятия в повышении эффективности использования инвестируемых средств. Принципы распределения и направления использования прибыли.

Денежные отношения, составляющие содержание финансов кредитных учреждений. Финансовые ресурсы коммерческого банка, их место в денежном обороте банка. Источники формирования финансовых ресурсов, направления их использования.

Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.

Раздел III. Государственные и муниципальные финансы

Тема 12. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления.

Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования. Изменения в структуре государственных финансовых ресурсов под воздействием экономических и политических факторов. Классификация государственных финансовых ресурсов по методам мобилизации и уровням управления.

Основные направления использования государственных финансовых ресурсов. Роль государственных финансовых ресурсов в социальной защите населения, развитии экономики и культуры.

Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Роль муниципальных финансов в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения. Финансовые ресурсы муниципалитетов, их состав и структура. Основные направления использования муниципальных финансовых ресурсов.

Использование государственных и муниципальных финансов в условиях регулирования экономических процессов. Формы финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Тема 13. Назначение государственного бюджета в экономике страны

Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. Особенности бюджетного метода перераспределения национального дохода. Определение государственного бюджета. Функции государственного бюджета, принципы его построения. Государственный бюджет как экономический инструмент, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики.

Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Методы мобилизации бюджетных доходов. Налоги как основной вид доходов бюджета. Прямые и косвенные налоги, их характеристика. Налоговая система страны, принципы ее построения, другие виды доходов бюджета. Условия роста бюджетных доходов.

Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение. Характеристика основных видов бюджетных расходов. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств. Социальные нормативы как основа обеспечения бюджетными средствами потребностей социальной сферы, их значение.

Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Взаимосвязь бюджета и экономики. Характеристика современного состояния бюджета. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом.

Резервный фонд и Фонд национального благосостояния, их назначение и специфика функционирования.

Тема 15. Государственный и муниципальный кредит

Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.

Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Государственные заимствования, их формы. Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга.

Муниципальный кредит, его особенности. Субъекты отношений в сфере муниципального кредита. Муниципальные заимствования, их формы. Муниципальный долг, его структура.

Займы, их классификация по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам размещения, срокам погашения и другим признакам. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке.

Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг: выбор их видов, обоснование сроков обращения, форм выплаты доходов и др. Учет возможностей размещения ценных бумаг на финансовом рынке.

Управление государственным и муниципальным долгом. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом. Расходы на погашение и обслуживание государственного и муниципального кредита, их эффективность.

7.3. Содержание семинарских занятий.

Раздел I. Основы теории финансов

Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства

Вопросы к семинарскому занятию

19. В чем заключается сущность финансов?
20. Каковы признаки финансов как экономической категории?
21. Какие функции выполняют финансы, какова их взаимосвязь?
22. В чем заключается распределительной функции финансов?
23. В чем заключается стимулирующая функция финансов?
24. Как складываются финансовые отношения между государством и предприятиями?
25. Опишите финансовые отношения хозяйствующих субъектов.
26. Что такое финансовые ресурсы государства и как они образуются?
27. Источники финансовых ресурсов предприятия?

При изучении данной темы следует обратить внимание на отличие финансовых отношений от других видов экономических отношений, в т.ч. денежных. Также следует изучить состояние финансов России на современном этапе.

Тема 2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья

Вопросы к семинарскому занятию

13. Раскройте понятие финансовой системы, опишите ее структуру.
14. Охарактеризуйте сферу общественные (государственные) финансы.
15. Охарактеризуйте сферу финансы хозяйствующих субъектов.
16. Какие новые звенья финансовой системы появились в РФ в последние годы?
17. Дайте характеристику понятию и опишите структуру финансового рынка.
18. Какие функции выполняют финансовые посредники?

При изучении данной темы следует обратить внимание на то, как изменилась структура финансовой системы за последнее время, какие появились ее новые звенья.

Раздел II. Финансы различных экономических субъектов и страхование

*Тема 8. Основы функционирования финансов
коммерческих предприятий*

Вопросы к семинарскому занятию

19. Покажите роль финансов в кругообороте производственных фондов.
20. Охарактеризуйте факторы, которые влияют на финансовую устойчивость организации.
21. Покажите значение, основные направления и принципы распределения прибыли на предприятии. Раскройте понятие рентабельность.
22. Раскройте особенности финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.
23. Охарактеризуйте особенности формирования и использования финансовых ресурсов кредитными учреждениями.
24. Выделите особенности финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.

При изучении данной темы следует обратить внимание на определение и планирование выручки предприятия, расчет рентабельности, подсчет прибыли и себестоимости.

*Тема 10. Основы функционирования государственных и
муниципальных финансов*

Вопросы к семинарскому занятию

9. Дайте понятие государственным финансам, раскройте их экономическое содержание и роль в обществе.
10. Охарактеризуйте состав и структуру государственных финансовых ресурсов, источники их формирования.
11. Раскройте экономическое содержание и структуру муниципальных финансов.
12. Дайте характеристику формам финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

При изучении данной темы следует обратить внимание на особенности формирования и использования финансов на разных уровнях государственного управления.

Тема 13. Назначение государственного бюджета в экономике страны

Вопросы к семинарскому занятию

17. Раскройте сущность и экономическое назначение государственного бюджета.
18. Охарактеризуйте виды бюджетных доходов.
19. Дайте характеристику основных видов бюджетных расходов.
20. Какова роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества?
21. Охарактеризуйте современное состояние государственного бюджета в России.
22. Что такое бюджетный дефицит, каковы причины его возникновения и источники финансирования?
23. В чем заключается назначение и какова специфика функционирования целевых бюджетных фондов.
24. Назначение, формирование и проблемы использования Резервного фонда и Фонда будущих поколений.

При изучении данной темы необходимо понять, какую роль государственный бюджет играет в экономике страны, каковы тенденции его развития

Тема 13. Государственный и муниципальный кредит

Вопросы к семинарскому занятию

17. Какова сущность и функции государственного и муниципального кредита?
18. Раскройте специфические особенности государственного кредита.
19. Охарактеризуйте основные формы государственных заимствований.
20. Раскройте понятие государственного долга.
21. Рассмотрите особенности долга РФ, долга субъекта РФ и муниципального долга.
22. Охарактеризуйте особенности муниципального кредита.
23. Дайте характеристику основным видам государственных займов и ценных бумаг.
24. Раскройте сущность управления государственным и муниципальном долгом.

При изучении данной темы следует обратить внимание на особенности заемной деятельности РФ на внутреннем и внешнем рынках, на современное состояние государственного долга и тенденции его изменения.

7.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

При изучении курса «Финансы» предлагается использование различных видов самостоятельной работы. Студенты изучают теоретический материал по учебникам, учебным пособиям, периодическим изданиям, готовятся к практическим занятиям, готовят рефераты, доклады, выполняют задания (портфолио), решают тесты, готовятся к зачету (экзамену). Такую работу необходимо осуществлять в целях углубления и расширения знаний студентов, повышения эффективности усвоения материала, выработке практических навыков.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	<p>Рекомендуемая литература</p> <p>Основная:</p> <p>3. Коробейникова Е.В. Финансы : учебное пособие / Коробейникова Е.В., Жирнова Т.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105087. — Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная:</p>	Выполнить Задание 1. «Финансы в условиях рыночной экономики» см. ФОС п.1.4. Написание рефератов, докладов
2.	Финансовая система РФ, ее сферы и звенья		Задание 2. «Финансовая система» см. ФОС п.1.4. Написание рефератов, докладов
3.	Финансовая политика		Написание рефератов, докладов

4.	Управление финансами	<p>11. Грязнова А.Г. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Грязнова А.Г., Маркина Е.В., Седова М.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 496 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12458.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Кабанцева Н.Г. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кабанцева Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 296 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/792.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Нешиной А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Нешиной А.С., Воскобойников Я.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 525 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4550.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Кабанцева Н.Г. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кабанцева Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4986.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Нешиной А. С. Финансы [Текст]: учебник*/ А. С. Нешиной. Я. М. Воскобойников.- М.: Дашков и К, 2013.- 528с.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ образовательный</p> <p>Федеральный портал</p>	Задание 3. «Управление финансами» см. ФОС п.1.4 Написание рефератов, докладов
5.	Финансовое планирование и прогнозирование		Написание рефератов, докладов
6.	Финансовый контроль		Написание рефератов, докладов
7.	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий		Задание 4. «Основы организации финансов экономических субъектов в различных отраслях деятельности» см. ФОС п.1.4.
8.	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность		Написание рефератов, докладов
			Задание 4. «Основы организации финансов экономических субъектов в различных отраслях деятельности»
9.	Сущность, значение и основы страхования. Социальное страхование		Написание рефератов, докладов
10.	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов		Написание рефератов, докладов Тестирование, опрос
11.	Назначение государственного бюджета в экономике страны		Написание рефератов, докладов
12.	Бюджетное устройство и		Задание 5. «Федеральный бюджет» см. ФОС п.1.4. Написание рефератов, докладов
			Задание 6.

	бюджетный процесс	«Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1	«Бюджетный федерализм», Рефераты,
13.	Государственный и муниципальный кредит	Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека	Рефераты,
14.	Внебюджетные фонды		Задание 7. «Внебюджетные фонды», см. ФОС п.1.4. Рефераты,
15.	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу		Рефераты
16.	Роль финансов в развитии международного сотрудничества		Рефераты
17.	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах		Рефераты

7.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВГГИ (____@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

7.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине. Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Цель самостоятельной работы слушателей по изучению курса "Финансы" заключается в ознакомлении с рекомендуемой литературой для формирования своего научного и практического представления о содержании дисциплины.

Для лучшего понимания содержания изучаемых вопросов по различной тематике, слушателям необходимо систематически самостоятельно изучать дополнительные информационные источники по вопросам изучаемой темы.

Для лучшего усвоения курса студенты должны изучать периодическую литературу, такую как журналы: «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Финансы и кредит», «Финансовый контроль», а также «Финансовую газету» за последние три года. Также следует посещать официальный сайт Минфина России www.minfin.ru, а также сайты подведомственных ему служб ФНС России www.nalog.ru, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора России <http://www.rosfinnadzor.ru/>, Федеральной службы

страхового надзора России <http://www.fssn.ru>, Федерального казначейства России <http://www.roskazna.ru>. Также много полезных сведений можно почерпнуть на сайте Счетной палаты России www.ach.gov.ru, Федеральной службы по финансовому мониторингу России www.fedsfm.ru, Федеральной службы по финансовым рынкам www.fcsn.ru.

Подготовка сообщений и выполнение контрольных работ для студентов заочной формы обучения является важной частью самостоятельной подготовки. При выборе источников информации, в первую очередь, обратить внимание на нормативно-правовые акты, регламентирующие финансовые отношения. При этом целесообразно использовать СПС КонсультантПлюс. Следует работать только с действующими нормативными документами в последней редакции.

При подготовке докладов важно изложить материал в виде тезисов, на одной странице формата А4. Ни в коем случае не стоит читать материал сообщения, студент должен полностью владеть текстом. Для подготовки сообщения целесообразно использовать 3-4 источника, при этом обязательно необходимо изучить нормативно-правовую базу рассматриваемого вопроса и материалы периодической печати за последние три года.

Использование периодических и Интернет-источников должно обязательно сопровождаться сносками, также как и других источников. Обязательно использование эмпирических данных, которые могут быть представлены графически, в виде таблиц или цифр в тексте. Должны обязательно присутствовать данные за последние три года.

В качестве оценочного средства для зачета и аттестации по отдельным модулям дисциплины используется компьютерное тестирование.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы, в которых предполагается изложение основ дисциплины и базовых понятий. На основе полученных на лекционных занятиях направлений представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием учебных пособий по конкретной изучаемой теме.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам практики. Важным источником являются также сайты сети Интернет.

Для внеаудиторной работы следует:

- ◆ определить структуру изучаемого материала, чему в значительной мере

способствует письменное ведение плана по ходу изучения оригинального текста;

- ♦ в соответствии со структурой плана произвести отбор и последующую запись наиболее существенного содержания оригинального текста — в форме цитат или в изложении, близком к оригиналу;

- ♦ выполнить анализ записей и на его основе – дополнение записей собственными замечаниями, соображениями, "фактурой", заимствованной из других источников и т. п. (располагать все это следует на полях тетради для записей или на отдельных листах-вкладках);

- ♦ завершить формулирование и запись выводов по каждой из частей оригинального текста, а также общих выводов.

Систематизация изученных источников позволяет повысить эффективность их анализа и обобщения. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: подготовки реферата, заполнения теста, решение задач, экзамен. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к *тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тест включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать экономическими понятиями и категориями;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:
- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
 - развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
 - развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
 - выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
 - развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

– умение оперировать экономическим понятиями и категориями;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе ,
- знание основных проблем экономической дисциплины,
- владение методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- ориентирование в специальной литературе ,
- знание основных проблем экономической дисциплины,
- оценивает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; знает действующую нормативно-правовую базу, обладает базовыми знаниями и методами математики и естественных наук; владеет методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение экономической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений

- и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- неумение владеть экономической терминологией.

7.5. Образовательные технологии.

Одно лекционное и два семинарских занятия проводится в интерактивных формах. Это разбор конкретных ситуаций, творческие задания, работа в малых группах, приглашение специалистов, изучение и закрепление нового материала в форме «студент в роли преподавателя», «каждый учит каждого», обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	семинар	Дискуссия (публичное исследование)	2
2.	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	Лекция	Пригласить специалиста – сотрудника Федерального казначейства по Волгоградской области.	2
3.	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	семинар	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций	2
Итого:				6

8. Основная и дополнительная литература:

Основная литература:

1. **Коробейникова Е.В.** Финансы : учебное пособие / Коробейникова Е.В., Жирнова Т.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105087>. — Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. **Грязнова А.Г. Финансы [Электронный ресурс]:** учебник/ Грязнова А.Г., Маркина Е.В., Седова М.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12458>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. **Кабанцева Н.Г. Финансы [Электронный ресурс]:** учебное пособие/ Кабанцева Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/792>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. **Нешиной А.С. Финансы [Электронный ресурс]:** учебник/ Нешиной А.С., Воскобойников Я.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 525 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4550>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. **Кабанцева Н.Г. Финансы [Электронный ресурс]:** учебное пособие/ Кабанцева Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4986>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. **Нешиной А. С. Финансы [Текст]:** учебник*/ А. С. Нешиной. Я. М. Воскобойников.- М.: Дашков и К, 2013.- 528с.

нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в посл. ред.);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в посл. ред.);
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (действ. ред.от 13.07.2015 г.);
5. Закон РФ «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования бюджетного процесса и приведения в соответствии с бюджетным законодательством РФ отдельных законодательных актов РФ» от 26.04.2015 г. №63-ФЗ;
6. Бюджетные послания Президента РФ Федеральному Собранию (за последние пять лет).
7. Закон РФ «О Центральном банке Российской Федерации» от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ (ред. от 05.10.2015 г.);
8. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 05.10.2015 г.) «Об общих принципах организации местного самоуправления»;
9. Налоговый кодекс РФ (Ч1) от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (в ред. от 28.06.2014 г.);
10. Налоговый кодекс РФ (Ч2) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ (в ред. от 13.07.2015 г.);
11. Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 г.г.» от 01.12.2014 г. «384-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.);

12. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (в посл. ред.).
13. Закон РФ "О медицинском страховании граждан в Российской Федерации" от 28.06.1991 № 1499-1 (в посл. ред.);
14. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.);
15. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 г. № 400-ФЗ;
16. Федеральный закон «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений» от 24.07.2002 г. № 111-ФЗ (ред. 29.06.2015 г.);
17. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 г. №75-ФЗ (с изм. и доп. от 29.06.2015 г.);
18. Федеральный закон «О бюджете Пенсионного фонда РФ на 2015 г. И плановый период 2016 и 2017 г.г.» от 01.12.2014 г. № 386-ФЗ (в ред. от 20.04.2015 г.);
19. Федеральный закон «О бюджете Фонда социального страхования РФ на 2015 г. и плановый период 2016 и 2017 г.г.» от 01.12.2014 г. № ...
20. Федеральный закон «О накопительной пенсии» от 28.12.2013 г. № 424-ФЗ;
21. Федеральный закон «О потребительской корзине в целом по РФ» от 03.12.2012 № 227-ФЗ;
22. Федеральный закон «О прожиточном минимуме в РФ» от 24.10.1997 г. (ред. 03.12.2012 г.)

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. URL: <http://www.vggi.ru/> сайт ВрГИ
2. URL: <http://www.lawpages.narod.ru> (Правовой портал)
3. URL: <http://www.ur-library.info/> (Российская электронная библиотека)
4. URL: <http://www.ksrf.ru> (сайт Конституционного Суда РФ)
5. URL: <http://www.arbitr.ru> (сайт Высшего Арбитражного Суда РФ)
6. URL: <http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»
7. URL: <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
8. URL: http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека
9. URL: <http://www.law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
10. URL: <http://www.humanities.edu.ru/> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
11. URL: <http://www.openet.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»\
12. www.minfin.ru - Официальный сайт Минфина России
13. www.nalog.ru – сайт ФНС России,
14. <http://www.rosfinnadzor.ru/> - сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора России;
15. <http://www.fssn.rum>- сайт Федеральной службы страхового надзора России
16. <http://www.roskazna.ru> – сайт Федерального казначейства России.
17. www.ach.gov.ru - Счетная палата России,
18. www.fedsfm.ru – сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу России,
19. www.fcsn.ru - Федеральная служба по финансовым рынкам
20. Журнал «Российский налоговый курьер» - <http://www.rnk.ru>

21. Журнал «Налоги и платежи» - <http://www.nalogi.com.ru/>

22. Сайт Бухгалтерия.RU - <http://www.buhgalteria.ru/>

23. Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ - <http://www.vestnik-vas.ru/>

24. Новое в налогообложении: обзор законодательных и нормативных документов - <http://www.tax.ru>

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВГГИ (_____@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Наименование помещения или оборудования
1.	Специализированные аудитории:	Сетевой компьютерный класс с выходом в Интернет.
2.	Специализированная мебель и оргсредства	1. Столы компьютерные 2. Компьютеры 3. Модем 4. Проектор
3.	Специальное оборудование:	1. комплект учебно-методической документации, 2. раздаточный материал к практическим занятиям,
4.	Технические средства обучения:	1. Учебный сервер кафедры 2. Внутренняя учебная сеть Вуза. 3. Лицензионное программное обеспечение (ОС Microsoft Windows XP; Microsoft Office). 4. Тестирующая компьютерная программа 5. Интерактивная доска

12. Методические указания для обучающихся

Изучение дисциплины «Финансы» обусловлено большой теоретической, так и практической значимостью данной дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать теоретическими знаниями, умения и практическими навыками.

Изучение дисциплины заключается в *посещении лекций, практических занятий и самостоятельной работы студента.*

Студенты посещают **лекции**, ведут конспекты, дорабатывают их, изучая основную и дополнительную литературу. Целью лекционного материала является формирование у студентов теоретических знаний. Задачами занятий в форме лекций является: усвоение теоретических основ и нормативного материала; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний в этой сфере.

Помимо изучения теоретического и законодательного материала студент должен уметь грамотно применить его на практике.

На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении всех запланированных вопросов, решают практические задачи и тесты. Студенты также выполняют различные задания, направленные на глубокое овладение знаниями учебной дисциплины.

Цель проведения практических занятий является закрепление теоретического и практического материала, полученного студентом на лекционных занятиях.

На практических занятиях активно используются интерактивные формы проведения занятий. Деловая игра – большая эффективность учебных деловых игр по сравнению с более традиционными формами обучения (например, лекцией) достигается не только за счет более полного воссоздания реальных условий профессиональной деятельности, но и за счет более полного личностного включения обучающихся в игровую ситуацию, интенсификации межличностного общения, наличия ярких эмоциональных переживаний успеха или неудачи. В отличие от дискуссионных и тренинговых методов здесь возникает возможность направленного вооружения обучаемого эффективными средствами для решения задач, задаваемых в игровой форме, и воспроизводящих весь контекст значимых элементов профессиональной деятельности.

Ролевая игра – это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций. Ролевая игра проводится в небольших группах (3-5 участников). Участники получают задание на карточках (на доске, листах бумаги и т.д.), распределяют роли, обыгрывают ситуацию и представляют (показывают) всей группе. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Данная форма работы применяется для моделирования поведения и эмоциональных реакций людей в тех или иных ситуациях путем конструирования игровой ситуации, в которой такое поведение предопределено заданными условиями.

Дискуссия – это публичное выступление или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Дискуссию рассматривают как метод интерактивного обучения и как особую технологию. В качестве метода дискуссия используется в других формах обучения: семинарских занятиях, тренингах, деловых играх, кейс-технологии. А также дискуссия включает в себя «мозговой штурм», анализ ситуаций и т.д.

По сравнению с лекционно-семинарской формой обучения дискуссия имеет ряд преимуществ:

1. дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний. Хотя лекция является более экономичным способом передачи знаний, дискуссия может иметь гораздо более долгосрочный эффект, особенно в случаях, когда обсуждаемый материал идет вразрез с установками некоторых членов группы либо включает неприятные или спорные вопросы. Активное, заинтересованное, эмоциональное обсуждение ведет к осмысленному усвоению

новых знаний. Может заставить обучающегося задуматься, изменить или пересмотреть свои установки.

2. во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся. Активное участие в дискуссии раскрепощает обучающихся, развивает коммуникативные навыки, формирует уверенность в себе. Как правило, дискуссия подразумевает высокий уровень вовлеченности группы. Но почти всегда имеются участники, которые проявляют пассивность, не желая присоединиться к обсуждению. Однако если группа, тема и вопросы тщательно подобраны, то отдельным участникам становится очень трудно уклониться и не внести свой вклад в дискуссию.

3. обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того. Насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы.

Для повышения эффективности подготовки студентов **к практическому занятию** рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач.

Помощь в этом вопросе студенту окажут материалы **учебно-методического комплекса**.

Во-первых, они содержат перечень вопросов, которые рассматривались на лекционном занятии. Если обучающийся по каким-либо причинам не посетил его, к каждой теме дана литература, которая поможет восполнить пробелы.

Во-вторых, материалы учебно-методического комплекса содержат перечень вопросов, которые будут рассматриваться на практическом занятии. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Обучающемуся необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Использование дополнительной литературы становится обязательным, если на это прямо указал преподаватель.

В-третьих, материалы учебно-методического комплекса содержат методические указания для обучающегося. В первую очередь надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

В-четвертых, материалы учебно-методического комплекса содержат задачи и ситуации для обсуждения. В целях более глубокого изучения дисциплины, формирования навыков и умений письменного изложения проблемы, студентам предлагается решать задачи письменно.

С целью проверки глубины усвоения пройденного материала, а также в рамках подготовки к промежуточной аттестации экзамену, обучающиеся выполняют **тесты**.

При подготовке **к тесту** обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

– умение оперировать понятиями и категориями;

– умение грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения;

– умение самостоятельно толковать прочитанный материал, делать выводы;
 – умение давать квалифицированные заключения по изученному материалу;
 – владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ;

– способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

– способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

– способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

– владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

Критерии оценки знаний:

5 БАЛЛОВ (отлично): Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично».

4 БАЛЛА (хорошо): Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо».

3 БАЛЛА (удовлетворительно): Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно».

2 БАЛЛА (неудовлетворительно): Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно»

5 БАЛЛОВ (отлично):

Рефераты, доклады:

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
 - развитие навыков самостоятельной работы учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Критерии оценки знаний поступающих:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;
 - тема раскрыта полностью;
 - студент аргументировано ответил на все вопросы, заданные при обсуждении доклада.

4 БАЛЛА (хорошо):

- заявленная тема раскрыта полностью;
 - отсутствуют ошибки и опечатки;
 - студент ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- заявленная тема раскрыта не полностью;
 - имеются ошибки и опечатки, неправильно оформлен научный аппарат;

- студент не ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада;

- в работе использовалось менее 3-х источников.

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- заявленная тема не раскрыта;

- объем реферата существенно превышает указанный размер;

- рецензент доказал академическую недобросовестность студента.

Контрольные работы:

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Критерии оценки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине:

5 БАЛЛОВ (отлично): Оценка «отлично» – ответ полный, правильный, понимание материала глубокое, основные умения сформированы и устойчивы; изложение логично, доказательно, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями жизни, с областью будущей специальности; использование терминологии правильное, практическая ситуация решена правильно;

4 БАЛЛА (хорошо): Оценка «хорошо» – ответ удовлетворяет вышеназванным требованиям, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в определении понятий, в выводах и обобщениях имеются отдельные неточности, легко исправимые с помощью дополнительных вопросов преподавателя, практическая ситуация решена правильно.

3 БАЛЛА (удовлетворительно): Оценка «удовлетворительно» – ответ обнаруживает понимание основных положений излагаемого материала, однако наблюдается значительная неполнота знаний; определение понятий нечеткое, умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки; в решении практической ситуации имеются грубые недостатки;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно): Оценка «неудовлетворительно» – ответ неправильный, показывает незнание основного материала, грубые ошибки в определении понятий, неумение работать с документами, источниками, нормативно-правовыми актами, практическая ситуация не решена или решена, но не правильно. Ставится также при отказе студента отвечать по билету.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий:

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
 - умение оперировать понятиями и категориями;
 - умение грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения;

Критерии оценки знаний поступающих:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях понятий и значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе;
- знание основных проблем базовых дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях значимых явлений;
- неумение владеть терминологией.

Экзамен:

Экзаменатор оценивает знания по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать понятиями и категориями;
- умение грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения;
- умение самостоятельно толковать прочитанный материал, делать выводы;
- умение давать квалифицированные заключения по изученному материалу;
- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ;

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

Критерии оценки знаний поступающих:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам экзаменационного билета;
- свободное владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях понятий и значимых явлений;
- способность толковать изученное, правильно анализировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе;
- знание основных проблем дисциплины.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам экзаменационного билета;
- владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать и правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в материале.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе на экзаменационные вопросы;
- владение терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях значимых явлений;
- неумение владеть терминологией.

В результате использования форм обучения, рассмотренных выше, студенты должны получить комплексные знания законодательства, практики его применения, теоретических источников, уметь самостоятельно рассчитывать налоговую нагрузку и правильно оценивать социально-экономические последствия налогообложения на деятельность хозяйствующего субъекта, грамотно анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию по налогообложению, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Студенты должны комплексно походить к решению поставленных проблем и быть самостоятельными в принятии решений.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра экономики и менеджмента

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента

**Оценочные материалы
«Финансы»**

1. Описание индикаторов достижения компетенций (показателей оценивания) и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

№ раздела	Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><i>Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства</i></p> <p><i>Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование</i></p> <p><i>Тема 6. Финансовый контроль</i></p> <p><i>Тема 7. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий</i></p> <p><i>Тема 8. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность</i></p> <p><i>Тема 9. Сущность, значение и основы страхования. Социальное страхование</i></p> <p><i>Тема 10. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов</i></p> <p><i>Тема 11. Назначение государственного бюджета в экономике страны</i></p> <p><i>Тема 12. Бюджетное устройство и бюджетный процесс</i></p> <p><i>Тема 13. Государственный и муниципальный кредит</i></p> <p><i>Тема 14. Внебюджетные фонды</i></p> <p><i>Тема 15. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу</i></p> <p><i>Тема 16. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.</i></p> <p><i>Тема 17. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых</i></p>	<p>Знать: объективную необходимость и социально-экономическую сущность финансов и финансового механизма, их роль в осуществлении функций государства, в распределении совокупного общественного продукта и национального дохода, повышении эффективности общественного производства; финансы предприятий и отраслей народного хозяйства; экономическая сущность, общие черты и отличия в функционировании финансов государственных, кооперативных организаций и предприятий, общественных объединений; общегосударственные финансы: сущность и значение социального, государственного и личного страхования;</p>

		<i>странах.</i>	формирование и использование внебюджетных фондов; _сущность и основы международных валютных и финансовых отношений РФ.
			Уметь: применять на практике теоретические знания в области финансов; объяснить вопросы использования финансовых категорий; анализировать тенденции развития финансового механизма;
			Формируемые навыки: навыки применения владеть современными методами сбора обработки и анализа экономического финансов данных.
2	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	<p><i>Тема 7. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий</i></p> <p><i>Тема 8. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность</i></p> <p><i>Тема 9. Сущность, значение и основы страхования. Социальное страхование</i></p> <p><i>Тема 10. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов</i></p> <p><i>Тема 13. Государственный и муниципальный кредит</i></p> <p><i>Тема 14. Внебюджетные фонды</i></p>	<p>Знать: финансы предприятий и отраслей народного хозяйства:</p> <p>экономическая сущность, общие черты и отличия в функционировании финансов государственных, кооперативных организаций и предприятий, общественных объединений.</p>
			Уметь: анализировать и

		интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		Формируемые навыки: владеть современными методами анализа экономических и социальных данных; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

К разделам № 1-17 (устный ответ, активные и интерактивные формы, зачет)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции; свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

	<p>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;</p> <p>ориентирование в специальной литературе ;</p> <p>знание основных проблем экономической дисциплины.</p> <p>бегло ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации по налогообложению; умеет анализировать тенденции развития налогов и налогового законодательства;</p> <p>умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>умение применять на практике теоретические знания в области налогообложения: определять налоговую базу, налоговый период, налоговый оклад, ставку каждого конкретного налога; применять налоговые льготы;</p> <p>умение рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>умение применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;</p> <p>Имеет навыки: работы с правовыми актами, регулирующими налоговые правоотношения; анализа различных налоговых правовых отношений.</p>
хорошо	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>в основном полные знания по всем вопросам тем, формирующим компетенцию;</p> <p>владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</p> <p>четкое представление о сущности и взаимосвязях экономических явлений;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>бегло ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации; умеет анализировать тенденции развития налогов и налогового законодательства;</p> <p>умение применять на практике теоретические знания в области налогообложения: определять налоговую базу, налоговый период, налоговый оклад, ставку каждого конкретного налога;</p>

	<p>применять налоговые льготы; умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>Имеет навыки: работы с правовыми актами, регулирующими налоговые правоотношения;</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: фрагментарные знания при ответе; владение экономической терминологией; не полное представление о сущности и взаимосвязях экономических явлений и процессов; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; Имеет навыки: работы с правовыми актами, регулирующими налоговые правоотношения.</p>
неудовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал: отсутствие знаний и умений; отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономических явлений; неумение владеть экономической терминологией; отсутствие сформированных навыков; отсутствие сформированной компетенции</p>
Зачтено	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: фрагментарные знания при ответе; владение экономической терминологией; не полное представление о сущности и взаимосвязях экономических явлений и процессов; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; Имеет навыки: работы с правовыми актами, регулирующими налоговые правоотношения.</p>
Не зачтено	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал: отсутствие знаний и умений; отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономических явлений; неумение владеть экономической терминологией; отсутствие сформированных навыков; отсутствие сформированной компетенции</p>

К разделам № 1-17 (реферат)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>выставляется студенту, если реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; тема раскрыта полностью; студентом освещена актуальность темы, цели и задачи, научная и практическая значимость, сформулированы методы,</p>

	<p>нормативная база; в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера; в реферате делаются аргументированные и обоснованные выводы по исследуемым проблемам; студент аргументировано ответил на все вопросы, заданные при обсуждении доклада. развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы; развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, и научной литературой при решении поставленных задач; развиты навыки научного анализа материала и его изложения; выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме; закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
хорошо	<p>выставляется студенту, если: заявленная тема раскрыта полностью; в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера; студент ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада. развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы; развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач; развиты навыки научного анализа материала и его изложения; выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме; закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
удовлетворительно	<p>выставляется студенту, если: заявленная тема раскрыта не полностью; неправильно оформлен научный аппарат; студент не ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада; в работе использовалось менее 3-х источников. развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы; развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p>

	развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
неудовлетворительно	выставляется студенту, если: заявленная тема не раскрыта; рецензент доказал академическую недобросовестность студента (плагиат). не сформирована компетенция

К разделам № 1-17 (тест)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично».
хорошо	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо».
удовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно».
неудовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

К разделам № 1-17 (задача, контрольное задание)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	студенты, правильно решившие задачу, все задания выполнены в полном объеме.
хорошо	студенты, правильно решившие задачу, не все задания выполнены в полном объеме.
удовлетворительно	студенты, ошибочно решившие задачу, большая часть заданий выполнены.
неудовлетворительно	студенты, не правильно решившие задачу, не выполнены задания.

1.3. Типовые контрольные задания и иные материалы

Темы докладов, рефератов, эссе по дисциплине «Финансы»

**Методические указания
по написанию рефератов и подготовке докладов и т.п.**

Для более успешной работы по подготовке рефератов, докладов и других видов учебных работ, в частности, по вопросам выбора темы работы, основных направлений ее содержания, структуры, выбора источников и литературы и другим вопросам студентам, при сохранении их индивидуального предпочтения в отношении выбора темы работы, полезно также обращаться за советом к преподавателю дисциплины для получения методологических рекомендаций и советов по подготовке работы.

К общим рекомендациям по данному вопросу можно отнести следующие:

1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам (выровненные поля, единый шрифт, титульный лист, указаны заглавия разделов работы, указана библиография и приведено содержание работы).

2. Работа (письменная работа с докладом или реферат с докладом) может быть небольшой по объему, но должна быть выполнена самостоятельно. Работы могут быть двух основных видов, а также иных по согласованию с преподавателем:

1 вид – Письменная работа (с последующим докладом) по изучению отдельного института, проблемы, актуального вопроса и т.п. в области финансов. Желательно брать в качестве темы небольшой вопрос, но проработать его (рассмотреть) на основе нормативно-правовых источников, теоретической литературы. В этом случае в библиографии должно быть не менее 5 источников. По объему работа может занимать около 3-5 страниц.

2 вид – Реферат с последующим устным его докладом. В данном случае берется значительный по объему основной источник (статья, глава из книги, учебного пособия, текст закона и др.) и реферировается (кратко излагается) студентом в письменном виде и устно представляется на семинарском занятии в виде доклада.

В этом случае реферированный текст (первоисточник) должен быть по объему не менее 30 страниц. Сам реферат должен быть объемом 5-7 страниц. При этом реферат должен быть не копированием отдельных блоков реферированной работы, а кратко излагать основное содержание глав, параграфов и разделов реферированной работы, при желании и необходимости с комментариями студента – автора реферата и доклада.

Библиография ограничивается одним первоисточником или в крайней необходимости по желанию студента какими-либо другими вспомогательными источниками для удобства подготовки и изложения реферата.

При подготовке докладов, рефератов и написании эссе необходимо обращать внимание на специализированные периодические издания для дополнительного чтения (на пример, журнал «Финансы», «финансы и кредит» и др. периодические издания). В качестве дополнительных рекомендуемых источников информации студентам следует также рассматривать электронные базы данных (ГАРАНТ, КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС) и Интернет.

1. Анализ и оценка различных концепций финансов.
2. Проблемы и перспективы современной финансовой политики России *(на основе анализа бюджетных посланий Президента РФ)*.
3. Финансовая политика субъекта Российской Федерации *(на примере конкретной республики в составе России, конкретной области, края)*.
4. Финансовое планирование и прогнозирование, его методы в условиях рынка *(на примере конкретного финансового плана)*.
5. Финансовые санкции: их виды, классификация и правовая база применения *(с примером применения санкций)*.
6. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм *(на примере сравнительного анализа минимум двух организационно-правовых форм)*.

7. Государственная финансовая поддержка малого предпринимательства *(с анализом современных финансовых мер, обязательно рассмотрение преимуществ УСНО и фондов поддержки малого предпринимательства)*.

8. Паевой инвестиционный фонд как инструмент коллективных инвестиций и его роль на финансовом рынке *(на примере конкретного фонда)*.

9. Финансы кредитной организации *(на примере конкретной кредитной организации)*.

10. Финансы страховой компании *(на примере конкретной страховой организации)*.

11. Финансы некоммерческой организации *(на примере конкретной организации)*.

12. Государственные финансы, их роль в социально-экономическом развитии общества *(на примере федерального бюджета, бюджета субъекта РФ или ВБФ)*.

13. Муниципальные финансы, их роль в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения *(на примере конкретного бюджета муниципального образования)*.

14. Использование федерального бюджета в качестве инструмента экономического развития *(использовать ФБ РФ за последние пять лет)*.

15. Бюджетная система страны, принципы ее построения при разных типах государственного устройства *(сравнить РФ с унитарным государством, например РБ)*.

16. Межбюджетные отношения в Российской Федерации *(с анализом распределения дотаций, субсидий и субвенций из конкретного бюджета)*.

17. Внешний долг Российской Федерации, его динамика и структура.

18. Внутренний долг Российской Федерации, его динамика и структура.

19. Государственный долг субъекта РФ, его структура *(на примере конкретного субъекта РФ)*.

20. Муниципальный долг, его структура *(на примере конкретного муниципального образования)*.

21. Проблемы реформирования системы пенсионного страхования в РФ.

22. Анализ бюджета Пенсионного фонда РФ, его динамики и структуры за *(последние пять лет)*.

23. Система обязательного медицинского страхования в РФ, проблемы ее развития и реформирования.

24. Анализ бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ, его динамики и структуры *(за последние пять лет)*.

25. Анализ бюджета территориального фонда обязательного страхования субъекта РФ, его динамики и структуры *(на примере конкретного фонда за последние пять лет)*.

26. Развитие системы социального страхования в РФ.

27. Анализ бюджета Фонда социального страхования РФ, его динамики и структуры *(за последние пять лет)*.

28. Основы функционирования Международного валютного фонда и его отношения с РФ *(с анализом погашения долга перед МВФ)*.

29. Основы функционирования группы Всемирного банка и его отношения с РФ *(с анализом его проектов в РФ)*.

30. Европейский банк реконструкции и развития и его проекты в РФ.

31. Формирование и проблемы использования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния *(с рассмотрением опыта Стабилизационного фонда РФ)*.

32. Система национальных проектов как новая форма использования государственных финансовых ресурсов для решения социально-экономических задач.

33. Счетная палата как орган государственного финансового контроля *(цели, задачи, функции, полномочия, результаты деятельности за последние три года)*.

34. Федеральная налоговая служба РФ как орган государственного финансового контроля *(цели, задачи, функции, полномочия, результаты деятельности за последние три года)*.

35. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора РФ как орган государственного финансового контроля (*цели, задачи, функции, полномочия, результаты деятельности за последние три года*).

36. Федеральная служба РФ по финансовому мониторингу как орган государственного финансового контроля (*цели, задачи, функции, полномочия, результаты деятельности за последние три года*).

37. Федеральная служба страхового надзора РФ как орган государственного финансового контроля (*цели, задачи, функции, полномочия, результаты деятельности за последние три года*).

38. Федеральное казначейство РФ: цели, задачи, функции и результаты деятельности (*за последние три года*).

Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Финансы»

Задание 1. Финансы в условиях рыночной экономики.

Найдите статистические данные по объему, структуре и динамике государственных финансовых ресурсов России за последние пять лет. Сведите эти показатели в таблицу. Учтите инфляцию. Проанализируйте данные, сделайте выводы о динамике финансовых показателей.

Задание 2. Финансовая система

Изобразите в виде схемы современную финансовую систему Российской Федерации, используя возможно большее число классификационных признаков, позволяющих вычленить в составе финансовой системы сферы, звенья и уровни.

Задание 3. Управление финансами

1. Начертите схему, отражающую органы управления финансами во всех сферах и звеньях финансовой системы России; покажите на схеме и охарактеризуйте (текстом) взаимосвязь между разными органами управления финансами.

2. Выберите два любых органа управления финансами из двух разных сфер финансовой системы России и составьте перечень их задач и функций.

Задание 4. Основы организации финансов экономических субъектов в различных отраслях деятельности

1. Изобразите на схеме процесс формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.

2. Начертите схему, отражающую источники формирования и направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации любой организационно-правовой формы.

Покажите на схеме и прокомментируйте влияние организационно-правовой формы и отраслевых особенностей на источники формирования и направления использования финансовых ресурсов экономического субъекта.

Задание 5. Федеральный бюджет

Подберите статистические данные, характеризующие объем, структуру и динамику доходов и расходов федерального бюджета России в период с 2002 по текущий год. Отрадите собранные данные в аналитической таблице, позволяющей сделать соответствующие выводы о структуре и динамике бюджетных доходов и расходов. Проанализируйте данные, сделайте обоснованные выводы.

Задание 6. Бюджетный федерализм

Раскройте содержание межбюджетных отношений, складывающихся между бюджетами разных уровней в составе единой бюджетной системы России. Найдите данные, характеризующие динамику финансовой помощи, оказанной регионам России из федерального бюджета, за последние пять лет. Отобразите собранные данные об объеме и структуре финансовой помощи в аналитической таблице. Учтите инфляцию. Проведите анализ данных и сделайте обоснованные выводы.

Задание 7. Внебюджетные фонды

Составьте таблицы, отражающие динамику и структуру доходов и расходов Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ и фондов обязательного медицинского страхования РФ за последние пять лет (федерального и территориальных). Учтите инфляцию. Проанализируйте полученные данные и сделайте обоснованные выводы.

Темы курсовых работ по дисциплине «Финансы»

1. Финансовая политика субъекта Российской Федерации (на примере конкретной республики в составе России, конкретной области, края).
2. Финансовое планирование и прогнозирование, его методы в условиях рынка (на примере конкретного финансового плана).
3. Финансовые санкции: их виды, классификация и правовая база применения (с примером применения санкций).
4. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм (на примере сравнительного анализа минимум двух организационно-правовых форм).
5. Государственная финансовая поддержка малого предпринимательства (с анализом современных финансовых мер, обязательно рассмотрение преимуществ УСНО и фондов поддержки малого предпринимательства).
6. Паевой инвестиционный фонд как инструмент коллективных инвестиций и его роль на финансовом рынке (на примере конкретного фонда).
7. Финансы кредитной организации (на примере конкретной кредитной организации).
8. Финансы страховой компании (на примере конкретной страховой организации).
9. Финансы некоммерческой организации (на примере конкретной организации).
10. Государственные финансы, их роль в социально-экономическом развитии общества (на примере федерального бюджета, бюджета субъекта РФ или ВБФ).
11. Муниципальные финансы, их роль в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения (на примере конкретного бюджета муниципального образования).
12. Использование федерального бюджета в качестве инструмента экономического развития (использовать ФБ РФ за последние пять лет).
13. Бюджетная система страны, принципы ее построения при разных типах государственного устройства (сравнить РФ с унитарным государством, например РБ).
14. Межбюджетные отношения в Российской Федерации (с анализом распределения дотаций, субсидий и субвенций из конкретного бюджета).
15. Внешний долг Российской Федерации, его динамика и структура.
16. Внутренний долг Российской Федерации, его динамика и структура.
17. Государственный долг субъекта РФ, его структура (на примере конкретного субъекта РФ).
18. Муниципальный долг, его структура (на примере конкретного муниципального образования).
19. Проблемы реформирования системы пенсионного страхования в РФ.

20. Анализ бюджета Пенсионного фонда РФ, его динамики и структуры за (последние пять лет).
21. Система обязательного медицинского страхования в РФ, проблемы ее развития и реформирования.
22. Анализ бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ, его динамики и структуры (за последние пять лет).
23. Анализ бюджета территориального фонда обязательного страхования субъекта РФ, его динамики и структуры (на примере конкретного фонда за последние пять лет).
24. Развитие системы социального страхования в РФ.
25. Анализ бюджета Фонда социального страхования РФ, его динамики и структуры (за последние пять лет).
26. Основы функционирования Международного валютного фонда и его отношения с РФ (с анализом погашения долга перед МВФ).
27. Основы функционирования группы Всемирного банка и его отношения с РФ (с анализом его проектов в РФ).
28. Европейский банк реконструкции и развития и его проекты в РФ.
29. Формирование и проблемы использования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния (с рассмотрением опыта Стабилизационного фонда РФ).
30. Система национальных проектов как новая форма использования государственных финансовых ресурсов для решения социально-экономических задач.
31. Счетная палата как орган государственного финансового контроля (цели, задачи, функции, полномочия, результаты деятельности за последние три года).
32. Федеральная налоговая служба РФ как орган государственного финансового контроля (цели, задачи, функции, полномочия, результаты деятельности за последние три года).

Тестовые задания для рубежного контроля по дисциплине «Финансы»

Вопросы рубежного тестового контроля: Вариант 1

1. Финансовые отношения – это денежные отношения ____ (выберите правильное продолжение утверждения)
 - a. связанные с оплатой товаров и услуг
 - b. связанные с уплатой налогов
 - c. по поводу ввоза и вывоза предпринимательского и ссудного капитала
 - d. связанные с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств
 - e. сопровождающие экспорт и импорт товаров
2. Первичные доходы фирм это ____ (выберите правильное продолжение утверждения)
 - a. нераспределенная прибыль
 - b. чистая прибыль
 - c. дивиденды
 - d. доналоговая прибыль
 - e. доналоговая прибыль и амортизация
 - f. амортизация
3. Первичные доходы государства - это ____ (выберите правильное продолжение утверждения)
 - a. налоги

- b. налоги, сборы и социальные отчисления
 - c. поступления от внешней торговли
 - d. госкредиты
 - e. налоги, сборы, внешние поступления
 - f. золотовалютные резервы
4. Конечные (чистые) доходы фирм, домохозяйств и государства - это ___
(выберите правильное продолжение утверждения)
- a. фонды денежных средств
 - b. финансовые ресурсы
 - c. госбюджет
 - d. внебюджетные фонды
 - e. государственный кредит
5. Сводный финансовый баланс показывает движение ___ (выберите правильное продолжение утверждения)
- a. денежных доходов и расходов государства
 - b. денежных доходов и расходов государства, предприятий и граждан
 - c. централизованного фонда кредитных ресурсов государства
 - d. денежных потоков на фирмах
6. Финансовый рынок - это ___ (выберите правильное продолжение утверждения)
- a. место торговли ценными бумагами
 - b. механизм перелива сбережений в инвестиции
 - c. совокупность структур, торгующих свободными денежными ресурсами
 - d. движение кредитных ресурсов
 - e. расчетно-кредитная система
7. Найдите неверное утверждение:
- a. финансовые институты предлагают свои услуги, чтобы получать прибыль
 - b. банк принимает вклады только для хранения
 - c. банковские займы пополняют объем денежной массы в обращении
 - d. основная функция всех финансовых институтов - перелив сбережений в инвестиции
8. Функциями финансов являются: (выберите правильные ответы)
- a. распределительная
 - b. обеспечение материального производства денежными средствами
 - c. стимулирующая
 - d. поддержание курса национальной валюты
 - e. контрольная
 - f. обеспечение стабильности платежно-расчетной системы
9. Кому подчиняется Счетная палата? (выберите правильный ответ)
- a. Правительству
 - b. Федеральному Собранию
 - c. Президенту
 - d. Министерству финансов
10. На стадии составления сметы бюджетной организации на следующий финансовый год осуществляется ___ финансовый контроль (выберите правильное утверждение)
- a. предварительный
 - b. текущий
 - c. последующий
 - d. оценочный

11. Систему финансов образуют ___ (*найдите наиболее полное утверждение*)
- государственный кредит и финансы предприятий
 - государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы домашних хозяйств
 - финансы предприятий и денежно-кредитная система
 - внебюджетные фонды и государственный кредит
 - банковская система и финансы предприятий
12. Финансы хозяйствующих субъектов включают в себя ___ (*выберите правильные ответы*)
- территориальные и местные бюджеты
 - финансы коммерческих предприятий и организаций
 - фонды имущественного и личного страхования
 - финансы некоммерческих организаций
 - внебюджетные фонды
13. Государственный бюджет - это ___ (*исключите ненужное*)
- ведущее звено финансовой системы
 - эмиссионный центр страны
 - главный централизованный фонд денежных средств
 - роспись доходов и расходов государства
 - орган единой денежно-кредитной политики
 - основной финансовый план страны
14. Бюджетная система федеративного государства состоит из ___ (*выберите правильный ответ*)
- госбюджета и местных бюджетов
 - федерального бюджета, бюджетов членов федерации, местных бюджетов
 - федерального бюджета и местных бюджетов
 - бюджетов целевых бюджетных фондов
15. Рассмотрение федерального бюджета проходит через ___ чтения (*выберите правильный ответ*)
- одно
 - два
 - три
 - четыре
16. Частичное перераспределение финансовых ресурсов между бюджетами разных уровней называется: (*выберите правильный ответ*)
- бюджетным процессом
 - бюджетным устройством
 - бюджетным регулированием
 - бюджетной системой
17. Принцип самостоятельности в организации бюджетного процесса означает ___ (*выберите правильный ответ*)
- единую правовую базу, единую бюджетную классификацию, единство форм бюджетной документации для всех звеньев бюджетной системы
 - наличие собственных источников доходов и право определять направления их использования
 - установление правильного соотношения между доходами и расходами всех бюджетов
 - создание финансовых резервов
18. За кассовое исполнение федерального бюджета отвечает(ют) ___ (*выберите правильный ответ*)
- Главные территориальные управления Центрального банка РФ

- b. налоговые инспекции
- c. Главное управление федерального Казначейства
- d. территориальные таможенные органы

19. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе на определенные целевые расходы - это ___ (выберите правильный ответ)

- a. дотации
- b. субвенции
- c. субсидии
- d. кредит

Государственный кредит отражает кредитные отношения, при которых государство выступает в качестве ___ (выберите правильный ответ)

- e. заемщика и кредитора
- f. финансового посредника
- g. заемщика, кредитора и гаранта
- h. кредитора
- i. заемщика

Вариант 2

Страхование - это ___ (выберите правильный ответ)

- j. сфера предпринимательства, связанная с вложением в высокорискованные активы
- k. экономическая система защиты интересов юридических и физических лиц от объективно существующих рисков
- l. совокупность специализированных организаций, образующих пул средств

Финансы- это ___ (выберите правильный ответ)

- a. это денежные отношения, возникшие в процессе распределения и перераспределения ВВП и части национального богатства в связи с формированием денежных доходов населения, предприятий и государства и использование их;
- b. Это денежные знаки, выпускаемые для покрытия бюджетного дефицита и обычно не разменные на металл, но наделенные государством принудительном курсом;
- c. это отношение между кредитором и заемщиком как юридически самостоятельных субъектов, обеспечивающих имущественную ответственность друг перед другом;

Финансовые ресурсы-это (выберите правильный ответ)

целенаправленная совокупность денежных средств;
деньги (банкноты);
ценные бумаги;

Функции финансов:

формирование и использование доходов, а также контроль за этим процессом;
аккумуляция денежных средств и перераспределение их на нужды народного хозяйства;
сберегательная.

Финансовая система государства включает следующие элементы (выберите правильный ответ):

центральные и коммерческие банки страны;
совокупность всех платежей и расчетов, осуществляемых в течении года в стране;
государственные финансы.

Финансы предприятий и организаций представлены:

социальным, личным, имущественным и иными видами страхования
бюджетами различных уровней;

финансами коммерческих и некоммерческих предприятий.

Солидарная раскладка причиненного вреда между всеми заинтересованными членами общества это *(выберите правильный ответ)*:

- кредит;
- страхование;
- налоги.

Финансы возникают на стадии воспроизводственного процесса *(выберите правильный ответ)*:

- a. производство товаров и услуг;
- b. распределение общественного продукта;
- c. обмена товаров и услуг на деньги.

Назовите признаки финансов *(выберите правильный ответ)*:

- a. срочность, платность и возвратность;
- b. денежный и распределительный характер;
- c. эквивалент всех товаров и услуг.

Государственный аппарат управления финансами включает *(выберите правильный ответ)*:

- a. Центральный банк России;
- b. министерство финансов;
- c. Государственная Дума РФ.

Принцип хозяйственной самостоятельности и самофинансирования характерен для предприятий, организованных на *(выберите правильный ответ)*:

- некоммерческой основе;
- в виде политических партий;
- коммерческой основе.

Основными источниками финансовых ресурсов предприятия, функционирующих на некоммерческой основе являются *(выберите правильный ответ)*

- бюджетные средства на основе нормативов;
- налоги и сборы;
- страховые взносы.

Верно ли утверждение: профсоюзы предприятий могут являться учредителями коммерческих банков предприятий и др. организаций:

- a. не верно;
- b. верно.

Верно ли утверждение: целевые и благотворительные фонды не имеют финансовых обязательств перед бюджетом, освобождены от налогов:

- a. верно;
- b. не верно.

Функции страхования (*выберите правильный ответ*):

- a. рисковая и предупредительная;
- b. распределительная и перераспределительная;
- c. сберегательная и контрольная.

В качестве объектов личного страхования выделяют (*выберите правильный ответ*):

- a. страхование имущества и возмещение ущерба;
- b. медицинское страхование;
- c. ответственность перед третьими лицами, которым может быть причинен ущерб вследствие действия или бездействия страхователя.

Доходы государственного бюджета составляют (*выберите правильный ответ*):

- a. прибыли некоммерческих предприятий;
- b. налоги и сборы;
- c. добровольные взносы и пожертвования.

Средства, выделяемые из бюджета вышестоящего уровня в твердой сумме для сбалансированности нижестоящих бюджетов при их дефиците – это:

- a. дотации;
- b. субвенции.

Средства из вышестоящих бюджетов нижестоящими на финансирование строго целевых программ это:

- a. дотации;
- b. субвенции.

Бюджетная система России являются:

- a. одноуровневой;
- b. двухуровневой;
- c. трехуровневой.

Вопросы к зачету по дисциплине «Финансы»

1. Сущность и признаки финансов.
2. Характеристика распределительной функции финансов.
3. Стимулирующая функция финансов.
4. Понятие и структура финансовой системы.
5. Общественные (государственные) финансы как сфера финансовой системы.
6. Финансы хозяйствующих субъектов как сфера финансовой системы.
7. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.
8. Финансовые посредники, их назначение в финансовой системе.
9. Сущность и задачи финансовой политики.
10. Классификация государственной финансовой политики.
11. Структура финансовой политики предприятия.
12. Сущность, объекты и субъекты управления финансами.

13. Система органов управления финансами, роль законодательных и исполнительных органов власти в управлении финансами.
14. Задачи и функции Министерства финансов РФ.
15. Задачи управления финансами на предприятиях (организациях).
16. Назначение финансового контроля.
17. Критерии классификации финансового контроля.
18. Органы государственного финансового контроля, их задачи и функции.
19. Классификация финансового контроля по времени проведения.
20. Методы финансового контроля.
21. Характеристика финансовых санкций.
22. Полномочия, задачи и функции Счетной палаты РФ.
23. Задачи и функции органов финансового контроля федеральной исполнительной власти.
24. Понятие аудиторского контроля, его значение.
25. Принципы финансов коммерческих и некоммерческих организаций.
26. Факторы, влияющие на организацию финансов хозяйствующих субъектов.
27. Роль финансов в кругообороте производственных фондов.
28. Экономическая сущность и значение страховой защиты в общественном производстве.
29. Формы страхования.
30. Объекты личного страхования.
31. Объекты имущественного страхования.
32. Финансовая устойчивость страховой организации.
33. Назначение обязательного социального страхования, виды страховых рисков и выплачиваемого обеспечения.
34. Финансовая система обязательного социального страхования.
35. Социальное страхование при временной нетрудоспособности.
36. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
37. Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг.
38. Понятие и назначение обязательного пенсионного страхования.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Финансы»

1. Сущность и признаки финансов.
2. Характеристика распределительной функции финансов.
3. Стимулирующая функция финансов.
4. Понятие и структура финансовой системы.
5. Общественные (государственные) финансы как сфера финансовой системы.
6. Финансы хозяйствующих субъектов как сфера финансовой системы.
7. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.
8. Финансовые посредники, их назначение в финансовой системе.
9. Сущность и задачи финансовой политики.
10. Классификация государственной финансовой политики.
11. Структура финансовой политики предприятия.
12. Сущность, объекты и субъекты управления финансами.

13. Система органов управления финансами, роль законодательных и исполнительных органов власти в управлении финансами.
14. Задачи и функции Министерства финансов РФ.
15. Задачи управления финансами на предприятиях (организациях).
16. Назначение финансового контроля.
17. Критерии классификации финансового контроля.
18. Органы государственного финансового контроля, их задачи и функции.
19. Классификация финансового контроля по времени проведения.
20. Методы финансового контроля.
21. Характеристика финансовых санкций.
22. Полномочия, задачи и функции Счетной палаты РФ.
23. Задачи и функции органов финансового контроля федеральной исполнительной власти.
24. Понятие аудиторского контроля, его значение.
25. Принципы финансов коммерческих и некоммерческих организаций.
26. Факторы, влияющие на организацию финансов хозяйствующих субъектов.
27. Роль финансов в кругообороте производственных фондов.
28. Экономическая сущность и значение страховой защиты в общественном производстве.
29. Формы страхования.
30. Объекты личного страхования.
31. Объекты имущественного страхования.
32. Финансовая устойчивость страховой организации.
33. Назначение обязательного социального страхования, виды страховых рисков и выплачиваемого обеспечения.
34. Финансовая система обязательного социального страхования.
35. Социальное страхование при временной нетрудоспособности.
36. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
37. Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг.
38. Понятие и назначение обязательного пенсионного страхования.
39. Понятие, сущность и экономическое назначение государственного бюджета.
40. Источники бюджетных доходов.
41. Налоговые доходы бюджета.
42. Неналоговые доходы бюджета.
43. Виды расходов бюджета.
44. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии общества, его современное состояние.
45. Межбюджетные отношения и виды межбюджетных трансфертов.
46. Участники бюджетного процесса.
47. Стадия разработки бюджета.
48. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета.
49. Стадия и основные системы исполнения бюджета.
50. Особенности стадии составления и утверждения отчета об исполнении бюджета.
51. Сущность и функции государственного и муниципального кредита.
52. Бюджетный дефицит, причины его возникновения и источники финансирования.
53. Понятие и характеристика государственного долга РФ.
54. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния, формирование и проблемы использования.

55. Пенсионный фонд, функции, источники его формирования и направления использования его средств.

56. Фонд социального страхования, его функции, источники формирования и направления использования его средств.

57. Фонды обязательного медицинского страхования, их функции, источники формирования и направления использования их средств.

58. Государственные финансы как инструмент социальной политики.

59. Приоритетные национальные проекты как новая форма использования государственных финансов для решения социально-экономических задач.

60. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.

Методы активного, интерактивного обучения

Тема «Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства» (семинар – 2 часа)

Постановка проблемы: Дискуссия на проблему сущности и функций финансов, их роли в системе денежных отношений рыночного хозяйства.

Темы для дискуссии:

1. В чем заключается сущность финансов?
2. Каковы признаки финансов как экономической категории?
3. Какие функции выполняют финансы, какова их взаимосвязь?
4. В чем заключается распределительной функции финансов?
5. В чем заключается стимулирующая функция финансов?
6. Как складываются финансовые отношения между государством и предприятиями?
7. Опишите финансовые отношения хозяйствующих субъектов.
8. Что такое финансовые ресурсы государства и как они образуются?
9. Источники финансовых ресурсов предприятия?

При изучении темы и подготовке к семинарскому занятию следует обратить внимание на отличие финансовых отношений от других видов экономических отношений, в т.ч. денежных. Также следует изучить состояние финансов России на современном этапе.

Этапы работы в аудитории и регламент:

- постановка преподавателем основных вопросов, вводное слово (20 мин);
- общая дискуссия, вопросы (40 мин);
- выступление преподавателя, его анализ ситуации (10 мин).
- обмен соглашениями и их анализ (20 мин)

Анализ результатов (стадия консолидации), согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Тема «Финансовая политика»: лекционное и семинарское занятие.

Лекционное Занятие проводится в форме презентации (лекция – 2 часа).

Постановка проблемы:

1. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика
2. Финансовая политика России на современном этапе развития.
3. Недостатки финансовой политики.

Содержание презентации:

По содержанию финансовая политика предполагает:

- разработку общей концепции такой политики, определение ее основных направлений, целей, задач;
- создание адекватного финансового механизма – системы установленных государством форм, видов и методов организации финансовых отношений;
- управление финансовой деятельностью государства и других субъектов хозяйственных отношений.

Финансовая политика состоит из следующих главных компонентов:

1. налоговой политики;
2. бюджетной политики;
3. денежно-кредитной политики;
4. ценовой политики;
5. таможенной политики;
6. социальной политики;
7. инвестиционной политики;
8. политики в области международных финансов.

Финансовая политика РФ основывается на следующей системе социально-экономических приоритетов:

- достижение социальной стабильности в обществе;
- оздоровление государственных финансов;
- восстановление нормального функционирования кредитной системы;
- поддержка сбалансированности натурально-вещественных и денежных потоков;
- достижение финансово-экономической самостоятельности и усиление ответственности регионов в рамках единого федеративного государства;
- создание равных условий в бюджетно-налоговой сфере для регионов;
- создание условий по пресечению финансовых злоупотреблений и коррупции.

К основным задачам финансовой политики можно отнести:

1. обеспечение условий для формирования максимально возможных финансовых ресурсов;
2. установление рационального с точки зрения государства распределения и использования финансовых ресурсов;
3. организацию регулирования и стимулирования экономических и социальных процессов финансовыми методами;
4. выработку инструментов финансового механизма и его развитие в соответствии с изменяющимися целями и задачами стратегии;
5. создание эффективной и максимально деловой системы оперативного управления финансами.

Далее дадим краткую характеристику перечисленных ранее основных компонентов финансовой политики. Важнейшая часть финансовой политики – **налоговая политика**. Она должна строиться на компромиссе интересов государства и налогоплательщиков – физических и юридических лиц. Интересы государства базируются на принципе достаточности налогообложения. Налоги должны обеспечивать поступление в бюджет

такого объема ресурсов, который является достаточным для выполнения принятых на себя государством обязанностей. Одновременно налогообложение не должно подрывать мотивацию к эффективной и легитимной деятельности участников материального производства. Налоговые отношения, как и всякие другие общественные отношения, должны воспроизводиться, и государство не должно угнетать источники и мотивы такого воспроизводства. Налогообложение не должно носить конфискационного характера. Только рост национального богатства, выраженный в том числе в повышении индивидуальных доходов, способен обеспечить стабильное увеличение налогооблагаемой базы.

Основные задачи современной налоговой политики РФ:

1. дальнейшее совершенствование отечественного налогового законодательства в целях оптимизации налоговой базы и снижения уровня неплатежей;
2. оптимизация налоговых льгот и преференций;
3. более жесткий контроль за постановкой налогоплательщиков на учет;
4. рационализация налогового администрирования;
5. реструктуризация в обоснованных случаях задолженности по платежам в бюджет и государственные внебюджетные фонды.

Бюджетная политика РФ сводится к:

- определению доли валового внутреннего продукта, мобилизуемой в бюджет;
- установлению оптимальных взаимоотношений между федеральными органами власти и органами власти субъектов РФ;
- оптимизации структуры расходной части бюджета;
- распределению расходов между бюджетами разных уровней;
- определению доли федерального бюджета в общей сумме консолидированного бюджета;
- управлению государственным долгом;
- определению источников финансирования дефицита бюджета и т.п.

В условиях современного бюджетного кризиса к первоочередным задачам бюджетной политики следует отнести:

1. повсеместную экономию государственных средств;
2. централизацию всех доходов и средств федерального бюджета на счетах органов Федерального казначейства;
3. реструктуризацию государственного долга;
4. инвентаризацию внешних и внутренних заимствований и результатов их использования.

В процессе экономического регулирования государство широко использует **денежно-кредитную политику**.

ЦБ РФ ежегодно не позднее 26 августа представляет в Государственную Думу проект Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики на предстоящий год и не позднее 1 декабря – окончательный вариант основных направлений.

Основные направления включают:

- концептуальные принципы, лежащие в основе денежно-кредитной политики, проводимой ЦБ РФ;
- краткую характеристику состояния экономики РФ;
- прогноз ожидаемого выполнения основных параметров денежно-кредитной политики в текущем году;
- количественный анализ причин отклонения от целей денежно-кредитной политики, заявленных ЦБ РФ на текущий год, оценку перспектив достижения указанных целей и обоснование их возможной корректировки;
- сценарный (состоящий не менее чем из двух вариантов) прогноз развития экономики РФ на предстоящий год с указанием цен на нефть и другие товары российского экспорта, предусматриваемых каждым сценарием;
- прогноз основных показателей платежного баланса РФ на предстоящий год;
- целевые ориентиры, характеризующие основные цели денежно-кредитной политики, заявляемые ЦБ РФ на предстоящий год, включая интервальные показатели инфляции, денежной базы, денежной массы, процентных ставок, изменения золотовалютных резервов;
- основные показатели денежной программы на предстоящий финансовый год;
- варианты применения инструментов и методов денежно-кредитной политики, обеспечивающих достижение целевых ориентиров при различных сценариях социально-экономической конъюнктуры;
- план мероприятий ЦБ РФ на предстоящий год по совершенствованию банковской системы РФ, банковского надзора, финансовых рынков и платежной системы.

Денежно-кредитная политика имеет несколько элементов:

- эмиссионная политика;
- политика стабилизации национальной валюты;
- кредитная политика.

Эмиссия денег имеет три функции:

1. обеспечение экономики средствами обращения, платежа, накопления;
2. покрытие в критической ситуации дефицита государственного бюджета;
3. регулирование экономики – путем увеличения или уменьшения в различных пределах эмиссии денег государство может способствовать либо оживлению экономики, либо ограничению роста цен.

Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики ЦБ РФ:

- процентные ставки по операциям ЦБ РФ;
- нормативы обязательных резервов, депонируемых в ЦБ РФ (резервные требования);
- операции на открытом рынке;
- рефинансирование кредитных организаций;
- валютные интервенции;
- установление ориентиров роста денежной массы;
- прямые количественные ограничения;
- эмиссия облигаций от своего имени.

Ценовая политика государства сводится к регулированию цен и тарифов на монопольные товары и услуги. Государство монопольно владеет недрами, землей, водными пространствами, железными дорогами, электропередающими сетями, нефте- и

газопроводами. Цены во всех остальных отраслях и сферах напрямую зависят от динамики цен на товары и услуги названных отраслей.

Таможенная политика – это органическая часть налоговой и ценовой политики, так как таможенные сборы и пошлины оказывают прямое воздействие на цену товаров и услуг. Впрочем, таможенная политика в значительной мере самостоятельна, поскольку она имеет особенности влияния на народное хозяйство, ограничивая или расширяя доступ на внутренний рынок импортных товаров и услуг и сдерживая или поощряя экспорт товаров и услуг из страны.

Социальная политика государства тесно связана с его действиями в финансовой сфере и сводится к следующим мероприятиям:

- согласованию между объемами финансовой помощи (трансфертов) субъектам РФ и выполнением ими обязательств по финансированию бюджетной сферы за счет собственных доходов;
- разработке механизмов компенсации доходов наименее обеспеченных слоев населения, в том числе дифференцированной индексации пенсий и поэтапной индексации ставок и окладов работников бюджетной сферы;
- реализации пенсионной реформы, обеспечивающей формирование многоуровневой пенсионной системы с устойчивым финансированием;
- упорядочению системы социальных льгот и выплат с перенесением основной части государственной помощи на малообеспеченные слои населения;
- регулированию вынужденной миграции.

Важнейшим компонентом финансовой политики является **инвестиционная политика**, которая предполагает:

1. повышение роли бюджета развития РФ как источника финансового обеспечения государственной инвестиционной политики;
2. создание условий для организованного накопления и инвестирования сбережений населения;
3. развитие ипотечного кредитования;
4. привлечение прямых иностранных инвестиций.

Российская Федерация придерживается следующих приоритетов при проведении **политики в области международных финансов**:

- интеграция в мировую финансовую систему;
- усилия по признанию РФ страной с рыночной экономикой;
- вступление в международные организации (в частности, во Всемирную торговую организацию);
- урегулирование внешней задолженности РФ (прежде всего с участниками Парижского и Лондонского клубов кредиторов);
- укрепление позиций РФ в Международном валютном фонде и Мировом банке реконструкции и развития;
- повышение устойчивости курса рубля по отношению к иностранным валютам;
- полномасштабное участие РФ в группе восьми ведущих стран мира.

Этапы работы на лекционном занятии и регламент:

1. Презентация - 50 минут
2. Общая дискуссия, вопросы (10 мин);

3. Выступление преподавателя, его ответ на вопросы (20 мин).

Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут)

Семинарское занятие проводится в форме дискуссии (публичного исследования) - 2 часа.

Темы для дискуссии:

- 1) Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Взаимосвязь финансовой политики и экономики.
- 2) Усиление влияния финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества.
- 3) Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования.
- 4) Понятие результативности финансовой политики, факторы, влияющие на ее результативность.
- 5) Финансовая политика России на современном этапе развития. Недостатки финансовой политики.
- 6) Финансовое положение страны как основа для выработки финансовой политики.

Этапы работы в аудитории и регламент:

- выступления студентов, вопросы аудитории (60 мин);
- выступление преподавателя, его анализ ситуации (10 мин).
- Анализ результатов (стадия консолидации), согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (20 мин.)

Тема «Управление финансами».

Занятие проводится в форме презентации (лекция – 2 часа).

Постановка проблемы: Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Повышение роли региональных и местных финансовых органов. Министерство финансов Российской Федерации, его структура и функции, деятельность подведомственных федеральных служб.

Содержание презентации (слайды):

1. Объекты и субъекты управления.
2. Органы управления финансами, их функции.
3. Понятие финансового аппарата, его составные части.
4. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений.
5. Министерство финансов Российской Федерации, его структура и функции, деятельность подведомственных федеральных служб.

Этапы работы на лекционном занятии и регламент:

4. Презентация - 40 минут
5. Общая дискуссия, вопросы (20 мин);
6. Выступление преподавателя, его ответ на вопросы (20 мин).

Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут)

Семинарское занятие проводится в форме дискуссии (публичного исследования) - 2 часа.

Темы для дискуссии:

- 1) Стратегическое и оперативное управление финансами: объекты и субъекты управления.
- 2) Управление финансами в РФ имеет два вида: управление методами непосредственного влияния на финансовую политику и финансовые отношения и методами косвенного влияния. Оцените действие косвенных методов и объясните свою позицию:

- антимонопольную политику и антимонопольное законодательство РФ;
- формирование нормальной конкурентной среды на рынках страны;
- применение методов государственного регулирования бизнес-деятельности госмонополистов, особенно в сфере ценообразования;
- обеспечение гарантированной защиты субъектам хозяйствования в области расчетно-платежных операций;
- осуществление сбалансированной и предсказуемой таможенной политики;
- оказание содействия развитию рынков, особенно финансовому и рынку капиталов.

Оцените действие прямого управления финансами в РФ и объясните свою позицию:

- лицензирования определенных видов коммерческой и финансовой деятельности;
- использования ресурсов государственных монополий;
- проведения социальной политики;
- распределения льгот и преференций между отдельными категориями налогоплательщиков;
- санкционирования нарушений в области финансовых отношений.

- 3) Как Вы оцениваете основные инструменты управления финансами государства:

Планирование – вид деятельности по оценке текущего состояния финансовой системы и определения перспектив ее развития.

Контроль, который предполагает ознакомление с результатами финансовой деятельности субъектов хозяйствования, сопоставления данной информации с фактическими данными и определению мер по повышению эффективности финансовой деятельности.

Оперативное управление, которое проводится для текущего своевременного воздействия на финансовую деятельность, и принятие неотложных решений по коррекции ее функционирования.

Информационное обеспечение, выступающее аналитико-коммуникативным ресурсом, с помощью которого осуществляется синтез планирования, контроля и организации в единый системный процесс.

- 4) Порассуждайте по проблеме обеспечения необходимого баланса интересов государства и граждан в сфере финансово-экономических отношений, создании бездефицитного государственного бюджета и поддержании устойчивости валютного рынка страны и национальной валюты.

Тема «Воздействие финансов на экономику и социальную сферу».
Занятие проводится в форме дискуссии (лекционное занятие – 2 часа; семинарское занятие – 4 часа).

Постановка проблемы: Финансовая стабилизация и ее значение в условиях кризиса. Изменение динамики общественного производства под воздействием финансов. Роль финансов в обеспечении экономического роста. Влияние рычагов финансового регулирования (налогов, налоговых льгот, санкций, субсидий, др.) на воспроизводственную, отраслевую и территориальную структуру общественного производства. Влияние финансов на совершенствование материально-технической базы общественного производства. Выделение финансовых ресурсов для инвестирования в производственные фонды. Воздействие механизма государственного финансового регулирования на производственные инвестиции и научно-технический прогресс. Значение бюджетного финансирования научных исследований. Обеспечение бесперебойности общественного производства страховыми методами. Воздействие финансов на рост жизненного уровня населения.

Лекционное занятие проводится в форме «студент в роли преподавателя». Студенты группы выбирают и самостоятельно подготавливают 1-2 вопроса темы, и читают лекцию, выступая в роли преподавателя. По окончании лекции остальные студенты группы задают уточняющие вопросы. Преподаватель оценивает деятельность студентов по пятибалльной шкале.

Темы для дискуссии:

1. Что такое финансовая стабилизация, какие ее факторы существуют, какими методами она достигается?
2. Раскройте роль финансов в обеспечении развития экономики.
3. Какие существуют рычаги финансового регулирования для обеспечения структурной перестройки экономики.
4. Раскройте воздействие финансов на рост уровня жизни населения.
5. Рассмотрите роль приоритетных национальных проектов в решении социально-экономических задач общества на основе концентрации государственных финансовых ресурсов.

При изучении данной темы следует обратить внимание на те изменения, которые произошли за последние годы в российской экономике, на изменение уровня жизни населения.

Этапы работы в аудитории и регламент:

- постановка преподавателем основных вопросов, вводное слово (30 мин);
- общая дискуссия, вопросы (60 мин);
- выступление преподавателя, его анализ ситуации (30 мин).
- обмен соглашениями и их анализ (30 мин)

Анализ результатов (стадия консолидации), согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (30 мин.)

Тема «Основы функционирования государственных и муниципальных финансов»
(лекционное занятие-2 часа, семинарское занятие – 2 часа)

Лекционное занятие проводится в интерактивной форме – мастер-класс специалиста-практика, обсуждение вопросов лекции, дискуссия.

Семинарское занятие проводится в интерактивной форме – дискуссии.

Постановка проблемы: Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления.

Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования. Изменения в структуре государственных финансовых ресурсов под воздействием экономических и политических факторов. Классификация государственных финансовых ресурсов по методам мобилизации и уровням управления.

Основные направления использования государственных финансовых ресурсов. Роль государственных финансовых ресурсов в социальной защите населения, развитии экономики и культуры.

Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Роль муниципальных финансов в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения. Финансовые ресурсы муниципалитетов, их состав и структура. Основные направления использования муниципальных финансовых ресурсов.

Использование государственных и муниципальных финансов в условиях регулирования экономических процессов. Формы финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

При подготовке к занятию, студент предварительно должен изучить вопросы, составляющие тему **««Основы функционирования государственных и муниципальных финансов»»**.

Темы для дискуссии: .

1. Основные направления использования государственных финансовых ресурсов.
2. Роль государственных финансовых ресурсов в социальной защите населения, развитии экономики и культуры.
3. Роль муниципальных финансов в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения.
4. Основные направления использования муниципальных финансовых ресурсов.
5. Использование государственных и муниципальных финансов в условиях регулирования экономических процессов.
6. Формы финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Этапы работы в аудитории и регламент:

- постановка преподавателем основных вопросов, вводное слово (20 мин);
- общая дискуссия, вопросы (40 мин);
- выступление преподавателя, его анализ ситуации (10 мин).
- обмен соглашениями и их анализ (20 мин)

Анализ результатов (стадия консолидации), согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Тема «Роль финансов в развитии международного сотрудничества» (лекция – 4 часа)

Занятие проводится в интерактивной форме – «студент в роли преподавателя».

Постановка проблемы:

При подготовке к занятию, студенты предварительно должны изучить: Международные финансовые фонды, их виды и характеристика. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, направления использования средств этих фондов. Участие России и ее доля в формировании международных финансовых

фондов, источники и порядок взносов. Использование средств международных финансовых фондов для экономического и социального развития России.

Финансовые аспекты сотрудничества России со странами СНГ. Финансы и глобализация экономики.

Студенты группы выбирают и самостоятельно подготавливают 1-2 вопроса темы, и читают лекцию, выступая в роли преподавателя. По окончании лекции остальные студенты группы задают уточняющие вопросы. Преподаватель оценивает деятельность студентов по пятибальной шкале.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Тема «Финансовое планирование и прогнозирование» (практическое занятие в форма деловой игры)

Цель занятия: на конкретных примерах проведения деловой игры, отражающих изменяющиеся хозяйственные ситуации, рассмотреть вопросы финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Финансовая стратегия предприятия осуществляется через реализацию финансовых планов и прогнозов, поэтому при решении проблемы финансового планирования и прогнозирования необходимо иметь достоверную исходную информацию о финансовом состоянии самого предприятия, его возможных конкурентов и партнеров, о положении предприятия на рынке сбыта продукции и общей экономической обстановке в стране и в отрасли. Для получения необходимой и достаточной информации о финансовом положении любого предприятия проводятся:

1. Общий анализ финансового состояния предприятия, в ходе которого оцениваются размещение и использование средств предприятия (его активы) и источники формирования этих средств (пассивы) в целом по балансу предприятия и по отдельным группам показателей: активам, пассивам, имуществу, запасам и обобщающим показателям деятельности предприятия за период — финансовым результатам деятельности.

2. Определение финансовой устойчивости предприятия для правильного выбора в реальных экономических условиях надежного с точки зрения платежеспособности партнера, например оценки возможности потенциального покупателя своевременно оплатить поставленную предприятием продукцию или возможности возврата заемщиком кредита в оговоренный срок и с оговоренными процентами.

3. Определение ликвидности баланса — степени покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в деньги соответствует сроку погашения обязательств (оценки кредитоспособности предприятия).

4. Расчет и анализ финансовых коэффициентов для выявления изменений финансового состояния предприятия за определенный период и сравнительного финансового анализа родственных предприятий.

5. Определение рентабельности и деловой активности предприятия осуществляется через расчет и анализ коэффициентов рентабельности и деловой активности (оборачиваемости) для оценки управления предприятием и изменений результатов деятельности предприятия за период.

Располагая необходимой и достаточной информацией о своем финансовом положении за предшествующий планированию период, выявленных критических точек (узких местах) в финансовой деятельности предприятия, их оценкой и ранжированием, выбрав основной критерий совершенствования финансового состояния на планируемый период и разработав и проанализировав на основе выбранного критерия предложения к формированию генеральной финансовой стратегии, предприятие разрабатывает на год по объектам и составляющим генеральную финансовую стратегию в нескольких вариантах (не менее трех) с обязательной количественной оценкой предложений и оценкой их влияния на структуру баланса.

При подготовке к занятию, студент должен изучить: Содержание, значение и задачи финансового планирования. Изменение содержания, методологии и методов финансового планирования в условиях рыночной экономики. Методы финансового планирования. Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования. Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты. Значение финансовых прогнозов. Балансовый метод, его требования. Необходимость и значение материально-финансовой сбалансированности, способы ее достижения в процессе финансового планирования. Развитие территориального финансового планирования. Методы расчетов финансовых показателей. Финансовые планы. Характеристика отдельных видов финансовых планов.

Этапы работы в аудитории и регламент:

- студенты разбиваются на группы по 3-4 человека, изучение финансового состояния предприятия (упрощенный вариант или подготовленное домашнее задание) и составление финансовых планов (финансовой стратегии) в группе (50 мин.);
- представление решений каждой малой группы (10 мин);
- общая дискуссия, вопросы (20 мин);
- выступление преподавателя, его анализ ситуации (10 мин).

Тема «Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах»

Занятие проводится с применением метода «круглый стол» (6 часов).

При подготовке к занятию студенты должны изучить: особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах (например, США, Канады, Японии, ЕС и др. на выбор студента) При изучении финансовых систем иностранных государств следует учитывать специфику их государственного устройства.

Справочно: Семь крупнейших с точки зрения объема ВВП стран - Соединенные Штаты, Япония, Германия, Франция, Италия, Соединенное Королевство и Канада - составляют подгруппу основных стран с развитой экономикой, часто называемых Группой-7. В качестве подгрупп выделяются также 16 стран - членов зоны евро и четыре новые индустриальные страны Азии.

Страны с развитой экономикой по группам, (по данным 2009 г.)

Зоны основных валют	Другие подгруппы					
	зона евро		новые индустриальные страны Азии	основные страны с развитой экономикой	другие страны с развитой экономикой	
Соединенные Штаты	Австрия	Люксембург	САР Гонконг	Германия	Австралия	Сингапур
Зона евро	Бельгия	Мальта	Корея	Италия	САР Гонконг	Тайвань, провинция Китая
Япония	Германия	Нидерланды	Сингапур	Канада	Дания	Чешская Республика
	Греция	Португалия	Тайвань, провинция Китая	Соединенное Королевство	Израиль	Швеция

	Ирландия	Словацкая Республика		Соединенные Штаты	Исландия	Швейцария
	Испания	Словения		Франция	Корея	
	Италия	Финляндия		Япония	Новая Зеландия	
	Кипр	Франция			Норвегия	

Примерные вопросы к обсуждению:

1. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах (общие данные).
2. Дайте характеристику финансовых систем европейских стран.
3. Каковы особенности организации финансов (США, Канады и т.д. см. таблицу)?

Регламент «круглого стола»:

- лектор делает вводные замечания по теме (10 мин); студент раскрывает основные понятия и проблемные вопросы по выбранной теме (не более 5 мин);
 - обсуждение темы в аудитории – 5 мин,
 - ответы студента на вопросы аудитории 5 мин.
- обсуждение результатов – 20 мин,
– подведение итогов 10 мин.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Основными функциями процедуры оценивания являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы высшего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

При проведении аттестации студентов важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний, умений, навыков студентов. Проверка, контроль и оценка знаний, умений, навыков студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Критерии, формы и процедуры оценивания должны быть одинаково понятны всем обучающимся. Студенты должны быть заранее информированы о том, какие их образовательные результаты будут оцениваться, и в какой форме будет проходить оценивание. Оценивание должно быть своевременным. Оценивание должно быть эффективным.

Процедура оценки включает: использование персонифицированных процедур аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

Система оценки результатов и качества образования включает в себя следующие оценочные процедуры: оценку стартовых возможностей обучающегося (входных знаний для изучения дисциплины); оценку индивидуального прогресса обучающегося в ходе непосредственного образовательного процесса (изучения дисциплины); оценку промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Для того чтобы процедура оценивания стимулировала достижение образовательного результата (приобретение компетенции), преподаватель должен:

- определять цели обучения, образовательные результаты темы, раздела, курса и формулировать их языком, понятным обучающимся;
- разъяснять обучающимся цели обучения и способы проверки результатов достижения указанных целей;
- подбирать или создавать задания для проверки достижения сформулированных образовательных результатов;
- регулярно комментировать результаты обучающихся, давать советы с целью их улучшения;
- менять техники и технологии обучения в зависимости от достигнутых обучающимися образовательных результатов;
- учить обучающихся принципам самооценки и способам улучшения собственных результатов;
- предоставлять обучающимся возможности улучшить свои результаты до выставления окончательной отметки;
- осознавать, что оценивание посредством отметки резко снижает мотивацию и самооценку обучающихся.
- разделять ответственность за результаты обучения со студентом.

Процедуры оценки по дисциплине «Финансы» включают: написание тестов, подготовку рефератов, мониторинг сформированности основных знаний, умений, навыков.

Таблица контроля формирования знаний, умений, навыков

<i>Формы контроля</i>	<i>Элементы контроля</i>
Фронтальный опрос	Знания
Самоконтроль	Знания
Взаимоконтроль	Знания
Решение задач	Знания, умения, навыки
Самостоятельная работа	Знания, умения
Презентации	Знания, умения
Практическая работа	Знания, умения, навыки
Реферат, доклад, обзор законодательства, судебной практики	Знания, умения, навыки
Ролевые деловые игры, дискуссии	Знания, умения, навыки
Тест	Знания, умения, навыки
Составление правовых документов	Знания, умения, навыки
Лабораторная работа	Знания, умения, навыки
Контрольная работа	Знания, умения, навыки
Зачет	Знания, умения, навыки

Процедура оценивания качества предметных результатов студентов по дисциплине «Финансы».

- Включенное наблюдение и фиксация его результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов,
 - Контрольная работа на основе комплекта заданий и фиксация ее результатов,
 - Устный опрос и фиксация его результатов,
 - Самостоятельная работа и фиксация ее результатов,

- Беседа и фиксация ее результатов,
- Дискуссия (например, в учебном форуме) и фиксация ее результатов,
- Устный зачет (экзамен) и фиксация его результатов,
- Защита реферата и фиксация результатов,
- Письменная работа и фиксация ее результатов,
- Презентация (электронные и бумажные продукты) и фиксация ее результатов,
- Написание отзывов, рецензий и фиксация их результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов

Алгоритм процедуры оценивания преподавателем:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т. п.
- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

Алгоритм процедуры самооценки студента:

- какова цель и что нужно было получить в результате?
- удалось получить результат? Найдено решение, ответ?
- справился полностью правильно или с ошибкой? Какой, в чём?
- справился полностью самостоятельно или с помощью (кто помогал, в чём)?

Этапы процедуры оценивания:

Что оценивается. Оценивается любое успешное, действие, оценкой фиксируется только решение полноценной задачи.

Как оценивать. За каждую учебную задачу или группу заданий — задач, показывающих овладение отдельным знанием, умением, навыком — ставится отдельная отметка.

Параметры оценивания. Оценка знаний, умений, навыков студента определяется по шкале оценивания, определённой в настоящей учебной программе.

Фиксация результатов. Формы представления образовательных результатов:

- ведомости успеваемости по предметам;
- тексты контрольных работ, тестов и проч., и анализ их выполнения обучающимся;
- журнал;
- индивидуальный учебный план (при наличии);
- зачетная книжка.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе;
- знание основных проблем экономической дисциплины.