

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

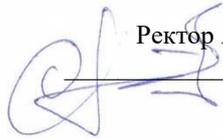
Факультет **экономический**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат : ba68661853ff4e4ed072e96f287dec042ccdeda6
Владелец : Бельский Сергей Михайлович
Действителен с 31.10.2022 по 31.01.2024



Утверждаю:
Ректор АНО ВО «ВГИ»
С.М. Бельский
«19» мая 2023 г.



**Учебно-методический комплекс по дисциплине
«ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

ФГОС ВО:	12 августа 2020 г. № 954
Дата утверждения, № приказа	
Направление (шифр и название)	38.03.01 «Экономика»
Квалификация (степень)	Бакалавр
Дата принятия, № протокола Ученого совета	19 мая 2023 г. Протокол №11

Волгоград 2023 г.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы:

«Экономика организации» (в сферах : исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью).

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Волгоград 2023г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения курса – обучить студентов основным аспектам управления производственным (операционным) процессом, ориентированным на обеспечение конкурентоспособности предприятий, занятых в сфере производства и сфере услуг.

В результате освоения дисциплины бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

- ознакомить и обучить студентов правильному использованию терминологии, применяемой в сфере производственного менеджмента;
- ознакомить студентов с принципами и методами управления производственной (операционной) деятельностью современного предприятия;
- сформировать у студентов навыки использования широкого спектра методов и средств принятия решений в области производственного (операционного) менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная программа по дисциплине «Производственный менеджмент» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, относится к Блоку 1 вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины «Производственный менеджмент» обеспечивается формирование **компетенций**:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-4Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-11. Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> основные нормативно-правовые документы в своей деятельности; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. <i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и

	анализа экономических и социальных данных.
ОПК-4Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	<p><i>Знать:</i> сущность управленческой деятельности в условиях рыночной экономики; содержание принципов управления организациями, современные направления в развитии организационных форм; содержание общих функций управления и требования, предъявляемые к менеджерам в условиях рыночной экономики; методы анализа и выбора варианта управленческих решений; основы мотивации труда персонала в организации; принципы построения и виды структур управления организациями.</p> <p><i>Уметь:</i> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>владеть</i> современными методами сбора обработки и анализа экономических и социальных данных</p>
способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность производственного (операционного) менеджмента; - управление конкурентоспособностью предприятия; - основы инновационной деятельности организации; - управление качеством; - планирование производства; - основы оперативно – календарного планирования; - размещение предприятий и производственного процесса; - проектирование производственных мощностей; - производственную структуру; - проектирование продукта и выбор процесса; - управление ресурсами; - организацию производства; - производственный процесс; - техническое обслуживание; - производственный цикл; - транспортное и складское хозяйства; - расчет себестоимости продукции; - сервис потребителей товаров и услуг организации; - организация обеспечения экономической безопасности предприятия. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценить ожидаемые результаты; – использовать основные и специальные методы организации и управления производством, производственных операций в различных отраслях; – применять нормативно-законодательную базу по вопросам управления; – разрабатывать и обосновывать альтернативные варианты эффективных решений стратегии и тактики производства, организации управления предприятием;

	<p>– критически оценить с разных сторон поведения производственных коллективов, тенденции риска в управлении предприятием;</p> <p>– использовать информационные технологии при решении экономических и управленческих задач в системе производственного и операционного менеджмента.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами установления целей производственной стратегий, понимать ее роль, значение и взаимосвязь с общей стратегией предприятия; - владеть навыками сбора, анализа и преобразования информации производственного и экономического характера; - владеть методами выстраивания и управления системой качества, стандартизации и сертификации; - владеть навыками философского мышления для выработки системного и целостного взгляда на проблемы общества; - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
--	--

Очная форма обучения

4. Объем дисциплины «Производственный менеджмент»

Общая трудоемкость дисциплины «Производственный менеджмент» составляет семь зачетных единиц (252 часа), в т.ч. контактная работа обучающихся с преподавателем лекционные занятия - 68 часов, практические занятия – 50 часов, форма отчетности – зачет, экзамен. Трудоемкость экзамена составляет 36 часов, зачета – 4 часа.

Самостоятельная работа 94 часа.

5. Содержание дисциплины (очная форма обучения)

5.1. Учебно-тематический план дисциплины «Производственный менеджмент»

I семестр

№ п/п	Тема учебной дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		самост. работа	всего
		лекции	практ. занятия		
1.	Сущность производственного (операционного) менеджмента.	4	2	9	15
2.	Управление конкурентоспособностью предприятия.	4	4	9	17
3.	Основы инновационной деятельности организации.	4	4	9	17
4.	Управление качеством.	4	4	9	17

5.	Планирование производства.	4	6	9	19
6.	Основы оперативно – календарного планирования.	4	4	9	17
7.	Размещение предприятий и производственного процесса.	6	6	9	21
8.	Проектирование производственных мощностей.	4	4	9	17
				зачет	4
	ВСЕГО:	34	34	72	144

II семестр

№ п/п	Тема учебной дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		самост. работа	всего
		лекции	практ. занятия		
1.	Производственная структура.	4	2	2	8
2.	Проектирование продукта и выбор процесса.	4	2	2	8
3.	Управление ресурсами.	4	2	2	8
4.	Организация производства.	4	2	2	8
5.	Производственный процесс.	4	2	2	8
6.	Техническое обслуживание.	2	2	2	6
7.	Производственный цикл.	2	2	2	6
8.	Транспортное и складское хозяйства.	2	-	2	4
9.	Расчет себестоимости продукции.	4	2	2	8
10.	Сервис потребителей товаров и услуг организации.	2	-	2	4
11.	Организация обеспечения экономической безопасности предприятия.	2	-	2	4
				Экзамен	36
	ВСЕГО:	34	16	22	108
	ИТОГО:	68	50	94	252

5.2. Содержание разделов дисциплины.

I семестр

Лекция 1. Сущность производственного (операционного) менеджмента.

Понятие производственного (операционного) менеджмента. Место производственного менеджмента в общей структуре менеджмента предприятия. Особенности менеджмента в период административно-плановой, рыночной и переходной экономики. Функции производственного менеджмента: сущность и классификация. Задачи производственно менеджмента.

Структура системы: управления организацией. Внешняя среда: макросреда, инфраструктура (мезосреда) и микросреда. Обратная связь. Влияние факторов макросреды, инфраструктуры и микросреды на деятельности предприятия.

Характеристика структурных элементов системы управление организацией. Научное обоснование системы управления организацией (СУО): экономические законы; научные подходы к управлению; принципы управления объектами; современные методы и модели управления.

Целевая подсистема СУО; повышение конкурентоспособности товаров и организации; повышение эффективности функционирования организаций; комплексное развитие организации.

Обеспечивающая подсистема СУО: методическое, ресурсное, информационное, правовое обеспечение.

Управление подсистемы СУО - характеристика объектов – стратегический маркетинг, инновационный менеджмент, финансовый менеджмент, организационное производство, тактический маркетинг, организация сервиса потребителей.

Управляющая подсистема СУО: управление персоналом; разработка управленческих решений; реализация управленческих решений.

4 часа проводятся с использованием методов интерактивного обучения – презентация на основе современных мультимедийных средств.

Лекция 2. Управление конкурентоспособностью предприятия.

Общая характеристика конкурентоспособности. Сущность понятия «конкурентоспособность» товаров и услуг. Сравнительная характеристика понятий «качества» и «конкурентоспособность».

Формирование конкурентоспособности под влияние различных фактов. Уровень конкурентоспособности как характеристика рыночной привлекательности объекта. Конкурентоспособность как мера прибыли предприятия.

Критерии конкурентоспособности продукции. Уровень качества товаров как критерий конкурентоспособности. Стабильность уровня качества товаров: стабильность в объеме, стабильности во времени. Понятие потребительской новизны и новых товаров. Направления обновления товаров народного потребления. Имидж и торговые марки. Брэндинг как технология создания фирменного образа товара, его роль в создании имиджа товара фирмы. Информативность товара.

Цены потребления товаров. Сущность понятия. Единовременные и текущие затраты. Составляющие цены потребления: цены и качества как характеристика конкурентоспособности. Коррекция объема продажи с учетом цен. Комбинация изменения цен и качества товара в целях повышения конкурентоспособности.

Факторы конкурентоспособности товаров. Производственный, рыночный, бытовые, сервисные факторы: предпродажный и послепродажный сервис. Взаимосвязь сервисных и сбытовых факторов. Влияние факторов на конкурентоспособности товаров.

Методы оценки конкурентоспособности объектов. Необходимость оценки конкурентоспособности объектов. Необходимость оценки конкурентоспособности товаров. Принципы оценки конкурентоспособности товаров. Общий алгоритм оценки конкурентоспособности. Оценка конкурентоспособности различными методами. Использование интегральных показателей при оценке конкурентоспособности. Метод Булева А.И. Использование комплексных показателей при оценке конкурентоспособности: методы Н.В Шаланова, Л. Целиковой Графические методы: Х. Фасхиева, Н Четкиной, метод «идеального профиля». Матричные методы. Рейтинговый метод. Особенности оценки конкурентоспособности отдельных групп товаров. Критический анализ существующих методик.

Инструменты управления конкурентоспособностью: маркетинговые исследования, сегментация рынка и позиционирование, управление товарным ассортиментом, управление ценообразованием, управление продвижением товара, управление распределением товара.

Лекция 3. Основы инновационной деятельности организации.

Сущность инновационных проектов. Виды и содержание инновационных проектов. Сущность и принципы управления инновационными проектами.

Порядок разработки инновационных проектов.

Планирование инновационного проекта. Виды и содержание и виды планирования проектов; построение сетевой модели проекта; расчет временных характеристик проекта; анализ вероятности завершения проекта в срок; задача минимизации затрат на проект.

Лекция 4. Управление качеством.

Качество как объект управления. Факторы, обеспечивающие качество продукции. Организационно-правовое обеспечение качества продукции. Основные понятия квалиметрии. Теоретические и исторические аспекты управления качеством. Функции управления качеством. Системы менеджмента качеством. Разработка систем управления качеством. Сертификация продукции и систем качеством. Экономические проблемы управления качеством.

Лекция 5. Планирование производства.

Сущность планирования: понятие, классификация планов, основные задачи планирования. Принципы планирования: преемственность, социальная ориентация плана, ранжирование объектов планирования, адекватность плановых показателей, согласованность плана с параметрами внешней среды, вариантность плана, сбалансированность, экономическая обоснованность, автоматизация систем планирования, обеспечение обратной связи системы планирования.

Понятие качество плана. Критерии качества разработки и выполнения планов. Требования к качеству плана. Условия повышения качества планов: применение научных подходов к планированию, соблюдение принципов планирования, повышение качества информационного и методического обеспечения, стимулирование качества планов.

Организация работ по планированию. Процесс планирование. Принципы организации работ по прогнозированию: параллельность, непрерывность, прямоточность, автоматичность, адекватность, управляемость, альтернативность, адаптивность.

Стратегическое планирование. Содержание и порядок разработки стратегических планов организации. Стратегия фирмы и стратегические планы. Стратегический маркетинг как инструмент планирования. Формирование рыночной стратегии организации.

Бизнес план (годовой план) организации. Основные требования к содержанию. Структура и характеристика компонентов бизнес плана: резюме, организационный раздел, правовое обеспечение деятельности, маркетинговый раздел, оценка конкуренции на рынках сбыта, оценка рынка сбыта, план производства, план НИОКР и инженерной доработки продукта, план мероприятий по обеспечению хозяйственной деятельности предприятия, финансовый раздел.

Производственные программы: понятия, процесс формирования, методы формирования. Основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы. Определение объемов производства изделий. Поведение при колебании спроса. Деагрегирование в агрегатном планировании. Спецификация изделий.

4 часа-лекция пресс-конференция.

Лекция 6. Основы оперативно – календарного планирования.

Цели и задачи оперативно – календарного планирования. Расписание: понятие, требования, методы составления расписаний. Методические проблемы составления производственного расписания. Приоритеты правила приоритетов. Особенности оперативно-календарного планирования при единичном, серийном, массовом производстве. Методы организации работ по планированию: сетевой график, график Гранта, оперограмма.

Лекция 7. Размещение предприятий и производственного процесса.

Размещение предприятий. Выбор размещения, особенности подхода к размещению. Размещение предприятий сферы производства и сервиса. Методы решения задач размещения: метод взвешивание, метод центра гравитации, транспортные методы. Принятие решений о размещении.

Размещение производственного процесса. Основные способы размещения оборудования. Размещение оборудования по технологическому, предметному принципу и принципу обслуживания неподвижного объекта. Принципы рационального размещения подразделение предприятия. Паспорт и генеральный план предприятия. Размещение помещения сервисного предприятия. Планировка офиса.

4 часа-лекция с заранее запланированными ошибками.

Лекция 8. Проектирование производственных мощностей.

Стратегическое планирование мощностей. Понятие производственной мощности. Управление производственными мощностями на предприятиях. Концепции планирование производственной мощности. Обоснование производственной мощности. Планирование загрузки мощностей. Планирование пропускной способности предприятия. Значения резервных мощностей.

II семестр

Лекция 1. Производственная структура.

Понятие производственной структуре. Уровни менеджмента на предприятии. Распределение полномочий, ответственности и обязанностей по уровням менеджмента. Типы производственной структуры: предприятия с полным и неполным технологическим циклом. Состав основных и вспомогательных цехов, обслуживающих хозяйство предприятия.

Лекция 2. Проектирование продукта и выбор процесса.

Проектирование продукта. Учет требований потребителей при проектировании продукта. Анализ конструкции продукта и технологичность производства. Виртуальный завод. Анализ безубыточности. Специфика процесс выбора оборудования. Проектирование производственного потока. Критерии совершенствования процесса создания изделия.

2 часа проводятся с использованием методов интерактивного обучения – презентация на основе современных мультимедийных средств.

Лекция 3. Управление ресурсами.

Управление ресурсосбережением. Понятие ресурсов предприятия. Стратегии ресурсосбережения. Выбор стратегии ресурсосбережения. Методы ресурсосбережения. Система показателей ресурсоемкости товара: абсолютные, структурные, относительные, удельные. Анализ эффективности использования ресурсов: основных производственных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов.

Факторы ресурсосбережения: технические, организационные, социально-экономические. Функции логистики в управлении ресурсосбережением.

Управление производственными запасами. Задачи создание производственных запасов. Модели и методы управление запасами. Управление запасами при независимом спросе. MRP – системы.

Системное управление запасами «точно в срок». Общие принципы построение системы «точно в срок». «Вытягивающие» и «вытягивающие» системы управление производством. Информационная система «Канбан».

Лекция 4. Организация производства.

Типы производства и их технические характеристика. Единичное, серийное, массовое, поточное производства. Поточное производство единичных изделий.

Формы организаций производства: технологическая, предметная, прямоточная, точечная, интегрированная формы.

4 часа-лекция пресс-конференция.

Лекция 5. Производственный процесс.

Производственный процесс и его структура. Классификация видов производственных процессов. Виды процессов: процессы переработки, процессы изготовления, сборочные процессы, процессы тестирования.

Рабочий центр и его строение, точки зрения элементарного, функционального и организационного состава.

Принципы рациональной организации производственного процесса: параллельность, непрерывность, рациональность, ритмичность, интегральность, гибкость, адаптивность.

Особенности стратегии процесса в сервисе. Проектирование трудового процесса. Понятие трудового процесса. Решения, принимаемые при проектировании трудового процесса. Методы труда.

Измерение и нормирование труда. Понятие измерения труда. Методы нормирования труда. Хронометраж. Понятие нормативного времени. Понятие нормы времени. Методы выборочных наблюдений. Стимулирование труда.

Лекция 6. Техническое обслуживание.

Инструментальное хозяйство предприятия, его назначение и состава. Определение потребности в инструменте. Организация инструментального хозяйства предприятия. Основные технико-экономические показатели инструментального хозяйства.

Ремонтное хозяйство предприятия: назначение и состава. Система планово-предупредительного ремонта оборудования. Организация ремонтных работ. Организация ремонтного хозяйства предприятия.

Энергетическое хозяйство предприятия: назначение и состав. Нормирование и первичный учет энергопотребления. Планирование и анализ энергообеспечения.

Лекция 7. Производственный цикл.

Ритм производства и производственного цикла. Структура рабочего цикла. Операционный цикл: расчет операционного цикла, порядок прохождения партии через операцию.

Технологический цикл: понятие, виды движения партии продукции по операциям технологического цикла. Технологический цикл сложного процесса.

Лекция 8. Транспортное и складское хозяйство.

Транспортное хозяйство предприятия: назначение и состав организации и планирования транспортного обслуживания. Направления повышения качества и эффективности работы транспортного хозяйства.

Складское хозяйство. Склады, классификация складов. Решение об организации складов: обоснование целесообразности, размещение склада, архитектурное – строительное решение, оснащение склада, организация складского процесса. Организация работы материальных складов. Расчет складских площадей.

Лекция 9. Расчет себестоимости продукции.

Понятие и классификация затрат и систем их учета. Система калькуляции себестоимости продукции: позаказная, попроцессная. Система нормативного учета затрат. Типы отклонения фактических затрат от нормативных: по стоимости и по количеству. Анализ отклонений. Расчет затрат по спецификации. Расчет затрат технологическому маршруту.

2 часа проводятся с использованием методов интерактивного обучения – презентация на основе современных мультимедийных средств.

Лекция 10. Сервис потребителей товаров и услуг организации.

Сущность сервисного обслуживания. Виды сервисного обслуживания: сервис удовлетворения потребительского спроса, сервис оказания услуг производственного назначения, сервис послепродажного обслуживания, сервис информационного, финансово-кредитного обслуживания.

Критерии сервисного обслуживания: номенклатура и количество, качества, время, цена, надежность, предоставления сервиса.

Оценка качества сервисного обслуживания потребители товара: Этапы прогнозирования качества сервиса будущих потребителей товара организации на конкретном рынке. Защита прав потребителей.

Управление очередями. Экономическая сущность проблемы очередей. Системы массового обслуживания: входящий поток заявок на обслуживание, распределение входящего потока, характеристика очередей, выход из системы обслуживания. Модели очередей. Определение времени ожидания.

Лекция 11. Организация обеспечения экономической безопасности предприятия.

Цели систем безопасности предприятия. Принципы реализации структур и процессов организации экономической безопасности предприятия.

Структура службы безопасности предприятия. Структура службы экономической безопасности предприятия: служба мониторинга, служба конкурентной разведки. Методы организации работ по обеспечению шпионажа, конкурентной разведки, защиты конфиденциальной информации, РОЗ (распределения ответственности по звеньям), защита предприятия от поглощения (превентивная защита).

Специфические меры превентивной защиты: контратака, задействование административного ресурса, PR – кампания в СМИ, отсрочка проведения внеочередного собрания акционеров, защита при помощи «парашютов», защита «Белый сквайр» и «Белый рыцарь», реструктуризация предприятия.

5.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

I семестр

Тема 1. «Сущность производственного (операционного) менеджмента»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Понятия производственного (операционного) менеджмента.
2. Внешнее окружение системы управления предприятием (макросреды, инфраструктуры региона (мезосреда), микросреда).
3. Научное обоснование СУП
4. Обеспечивающая подсистема СУП
5. Целевая подсистема
6. Управляющая и управляемая подсистемы СУП

Тематика рефератов:

1. История развития ключевых концепций теории и практики производственного менеджмента.
2. Стратегические функции производственного менеджмента.
3. Тактические функции производственного менеджмента.
4. Структура системы управления организацией.

Тема 2. «Управление конкурентоспособностью предприятия»

Вопросы к семинарскому занятию

- 1.Общая характеристика конкурентоспособности.
- 2.Формирование конкурентоспособности под влияние различных фактов.
- 3.Критерии конкурентоспособности продукции.
- 4.Цены потребления товаров.
- 5.Факторы конкурентоспособности товаров.
- 6.Методы оценки конкурентоспособности объектов.
- 7.Инструменты управления конкурентоспособностью: маркетинговые исследования, сегментация рынка и позиционирование, управление товарным ассортиментом, управление ценообразованием, управление продвижением товара, управление распределением товара.

Тематика рефератов:

1. Маркетинговые исследования как инструмент управления конкурентоспособности.
2. Сегментация рынка и позиционирование как инструмент управление конкурентоспособности
3. Управление товарным ассортиментом как инструмент управления конкурентоспособности.
4. Ценообразование как инструмент управления конкурентоспособности.
5. Продвижение товаров как инструмент управления конкурентоспособности.
6. Распространение товаров как инструмент управления конкурентоспособности.

Тема 3. «Основы инновационной деятельности организации»

Вопросы к семинарскому занятию

- 1.Сущность инновационных проектов. Виды и содержание инновационных проектов.
Сущность и принципы управления инновационными проектами.
- 2.Порядок разработки инновационных проектов.
- 3.Планирование инновационного проекта.
- 4.Виды и содержание и виды планирования проектов.

Тематика рефератов:

1. Построение сетевой модели проекта.
2. Расчет временных характеристик проекта.
3. Анализ вероятности завершения проекта в срок.
4. Задача минимизации затрат на проект.

4 часа-брифинг на тему «Основы инновационной деятельности организации: российский и зарубежный опыт»

Тема 4. «Управление качеством»

Вопросы к семинарскому занятию

- 1.Качество как объект управления.
- 2.Факторы, обеспечивающие качество продукции.
- 3.Организационно-правовое обеспечение качества продукции. Основные понятия квалиметрии.
- 4.Теоретические и исторические аспекты управления качеством. Функции управления качеством.
- 5.Системы менеджмента качеством.

Тематика рефератов:

- 1.Особенности разработки систем управления качеством.

2. Сертификация продукции и систем качеством.
3. Экономические проблемы управления качеством

Тема 5. «Планирование производства»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Планирование в период переходной экономики: понятие, необходимости.
2. Принципы планирование.
3. Качество планов: понятие, методы, измерения, условия повышения.
4. Организация работ по планированию: понятие, принципы, организации работ по прогнозированию.

Тематика рефератов:

1. Стратегическое планирование производства.
2. Бизнес – планирование производства.

Тема 6. «Основы оперативно – календарного планирования»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Цели и задачи оперативно – календарного планирования.
2. Расписание: понятие, требования, методы составления расписаний.
3. Методические проблемы составления производственного расписания.
4. Приоритеты правила приоритетов.
5. Особенности оперативно-календарного планирования при единичном, серийном, массовом производстве.
6. Методы организации работ по планированию.

Тематика рефератов:

1. График Гранта.
2. Сетевые графики.
3. Методы составления расписания.
- 2 часа-решение ситуационных задач на тему «Методы организации работ по планированию».

Тема 7. «Размещение предприятий и производственного процесса»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Размещение предприятий. Выбор размещения, особенности подхода к размещению.
2. Размещение предприятий сферы производства и сервиса.
3. Методы решения задач размещения: метод взвешивание, метод центра гравитации, транспортные методы.
4. Принятие решений о размещении.
5. Размещение производственного процесса. Основные способы размещения оборудования. Размещение оборудования по технологическому, предметному принципу и принципу обслуживания недвижимого объекта. Принципы рационального размещения подразделения предприятия.
6. Паспорт и генеральный план предприятия. Размещение помещения сервисного предприятия

Тематика рефератов:

1. Фактор – рейтинговых систем.
2. Аналитическая модель Дельфи.
3. Транспортные методы.
4. Особенности размещение оборудования.
5. Размещение помещений сервисного предприятия.

Тема 8. «Проектирование производственных мощностей»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Стратегическое планирование мощностей.
2. Понятие производственной мощности.
3. Управление производственными мощностями на предприятиях.
4. Концепции планирование производственной мощности.
5. Обоснование производственной мощности.
6. Планирование загрузки мощностей.
7. Планирование пропускной способности предприятия.
8. Значения резервных мощностей.

Тематика рефератов:

1. Концепции планирования мощностей.
 2. Планирование загрузки мощностей.
 3. Пропускная способность сервисного предприятия.
- 2 часа-выполнение портфолио на тему «Проектирование производственных мощностей».**

VII семестр

Тема 1. «Производственная структура»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Понятие производственной структуре.
2. Уровни менеджмента на предприятии.
3. Распределение полномочий, ответственности и обязанностей по уровням менеджмента.
4. Типы производственной структуры: предприятия с полным и неполным технологическим циклом.
5. Состав основных и вспомогательных цехов, обслуживающих хозяйство предприятия.

Тематика рефератов:

1. Классификация и характеристика производственных подразделений предприятия
2. Технологическая специализация
3. Предметная специализация.

Тема 2. «Проектирование продукта и выбора процесса»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Учет требований потребителей при проектировании продукта.
2. Анализ конструкции продукта на технологичность производственного потока.
3. Анализ безубыточности.
4. Проектирование производственного потока.
5. Проектирование и производство глобального продукта.

Тематика рефератов:

1. Структурирование функций качества.
2. Проектирование производственного потока.
3. Виртуальный завод.
4. Критерии совершенствования процесс создания изделия.

Тема 3. «Управление ресурсами»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Управление ресурсосбережением. Понятие ресурсов предприятия. Стратегии ресурсосбережения. Выбор стратегии ресурсосбережения. Методы ресурсосбережения.
2. Система показателей ресурсоемкости товара: абсолютные, структурные, относительные, удельные.
3. Анализ эффективности использования ресурсов: основных производственных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов.
4. Факторы ресурсосбережения: технические, организационные, социально-экономические. Функции логистики в управлении ресурсосбережением.
5. Управление производственными запасами. Задачи создания производственных запасами.
6. Модели и методы управления запасами.

Тематика рефератов:

1. Управление запасами при независимом спросе.
2. MRP – системы.
3. Системное управление запасами «точно в срок». Общие принципы построения системы «точно в срок».
4. Информационная система «Канбан».

2 часа-выполнение портфолио на тему «Управление ресурсами».

Тема 4. «Организация производства»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Типы производства и их технические характеристики.
2. Единичное, серийное, массовое, поточное производство.
3. Формы организаций производства: технологическая, предметная, прямоточная, точечная, интегрированная формы.

Тематика рефератов:

1. Единичное производство.
 2. Серийное производство.
 3. Массовое производство.
 4. Поточное производство.
 5. Поточное производство единичных изделий.
- 4 часа-решение ситуационных задач на тему «Особенности организации производства: мировой и российский опыт».**

Тема 5. «Производственный процесс»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Производственный процесс и его структура.
2. Рабочий центр и его строение, точки зрения элементарного, функционального и организационного состава.
3. Принципы рациональной организации производственного процесса: параллельность, непрерывность, рациональность, ритмичность, интегральность, гибкость, адаптивность.
4. Особенности стратегии процесса в сервисе.
5. Измерение и нормирование труда.

Тематика рефератов:

1. Трудовой процесс.

2. Поведенческие аспекты в проектировании трудового процесса.
3. Физиологические аспекты в проектировании трудового процесса.
4. Методы труда.

Тема 6. «Техническое обслуживание»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Инструментальное хозяйство предприятия, его назначение и состава. Определение потребности в инструменте. Основные технико-экономические показатели инструментального хозяйства.
2. Ремонтное хозяйство предприятия: назначение и состава. Система планово-предупредительного ремонта оборудования. Организация ремонтных работ.
3. Энергетическое хозяйство предприятия: назначение и состав. Нормирование и первичный учет энергопотребление. Планирование и анализ энергоснабжения.

Тематика рефератов:

1. Организация инструментального хозяйства предприятия.
2. Организация ремонтного хозяйства предприятия.

Тема 7. «Производственный цикл»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Ритм производства и производственного цикла.
2. Структура рабочего цикла.
3. Операционный цикл: расчет операционного цикла, порядок прохождения партии через операцию.
4. Технологический цикл: понятие, виды движения партии продукции по операциям технологического цикла.

2 часа-выполнение портфолио на тему «Производственный цикл».

Тема 9. «Расчет себестоимости продукции»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Понятие и классификация затрат и систем их учета.
2. Система калькуляции себестоимости продукции.
3. Система нормативного учета затрат.
4. Типы отклонение фактических затрат от нормативных: по стоимости и по количеству.
5. Анализ отклонений.
6. Расчет затрат по спецификации.
7. Расчет затрат технологическому маршруту.

Тематика рефератов:

1. Позаказная система калькуляции себестоимости продукта
2. Процессная система сервиса предприятия общественного питания.

5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

В процессе освоения учебной дисциплины «Производственный менеджмент» студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы: изучают теоретический материал по учебникам и учебным пособиям; готовятся к практическим занятиям; готовят рефераты/эссе; выполняют задания (портфолио); решают тесты; готовятся к зачету/экзамену.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Сущность производственного (операционного) менеджмента.	<p>Основная литература:</p> <p>1.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.—</p>	эссе

		<p>ЭБС «IPRbooks», по паролю Интернет-ресурсы: URL: http://www.ur-library.info/ (Российская электронная библиотека) URL: http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>	
2.	Управление конкурентоспособностью предприятия.	<p>Основная литература:</p> <p>1.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет,</p>	тест

		<p>2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Интернет-ресурсы: URL: http://www.ur-library.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>	
3.	<p>Основы инновационной деятельности организации.</p>	<p>Основная литература:</p> <p>1.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые</p>	тест

		<p>данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.ur-library.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>	
4.	Управление качеством.	<p>Основная литература:</p> <p>1.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/</p>	портфолио

		<p>Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.ur-library.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>	
5.	Планирование производства.	<p>Основная литература:</p> <p>1.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Афонин А.М. Производственный</p>	реферат

		<p>менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.ur-library.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>	
6.	<p>Основы оперативно – календарного планирования.</p>	<p>Основная литература:</p> <p>1.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924.</p>	тест

		<p>— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.ur-library.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>	
7.	Размещение предприятий и производственного процесса.	<p>Основная литература:</p> <p>1.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29791. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддергина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	эссе

		<p>4.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.ur-library.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>	
8.	Проектирование производственных мощностей.	<p>Основная литература:</p> <p>1.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа:</p>	тест

		<p>http://www.iprbookshop.ru/24924. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	
--	--	---	--

VII семестр

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная)		
1.	Производственная структура.	<p>Основная литература:</p> <p>1.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селзнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддергина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск:</p>	тест	курсовая работа

		<p>Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.ur-library.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>		
2.	Проектирование продукта и выбор процесса.	<p>Основная литература:</p> <p>1.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Производственный</p>	реферат	курсовая работа

		<p>менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кужев С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.urlibrary.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>		
3.	Управление ресурсами.	<p>Основная литература:</p> <p>1.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное</p>	тест	курсовая работа

пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105054.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

- 1.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11088>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 2.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20127>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 3.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24924>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 4.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский

		<p>гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.ur-library.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>		
4.	Организация производства.	<p>Основная литература:</p> <p>1.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кужева С.Н. Производственный</p>	эссе	курсовая работа

		<p>менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.ur-library.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>		
5.	Производственный процесс.	<p>Основная литература:</p> <p>1.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1</p>	портфолио	курсовая работа

		<p>1088.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.urlibrary.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>		
6.	Техническое обслуживание.	<p>Основная литература:</p> <p>1.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:</p>	тест	курсовая работа

<http://www.iprbookshop.ru/105054.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

- 1.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11088>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 2.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20127>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 3.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24924>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 4.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8615>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Интернет-ресурсы:
URL: <http://www.urlibrary.info/> (Российская

		электронная библиотека) URL: http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»		
7.	Производственный цикл.	<p>Основная литература:</p> <p>1.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924.— ЭБС «IPRbooks»,</p>	реферат	курсовая работа

		<p>по паролю</p> <p>4.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.ur-library.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>		
8.	Транспортное и складское хозяйства.	<p>Основная литература:</p> <p>1.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддергина Л.И.—</p>	портфолио	курсовая работа

		<p>Электрон. текстовые данные.— Минск: Высшэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.ur-library.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>		
9.	Расчет себестоимости продукции.	<p>Основная литература:</p> <p>1.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p>	портфолио	курсовая работа

		<p>1.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1088.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Интернет-ресурсы: URL: http://www.urlibrary.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>		
10	Сервис потребителей товаров и услуг	Основная литература:	эссе	курсовая работа

	<p>организации.</p>	<p>1.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей-ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.—</p>		
--	---------------------	--	--	--

		<p>Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.ur-library.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>		
11.	<p>Организация обеспечения экономической безопасности предприятия.</p>	<p>Основная литература:</p> <p>1.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127.— ЭБС «IPRbooks»,</p>	реферат	курсовая работа

		<p>по паролю</p> <p>3.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.ur-library.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>		
--	--	--	--	--

5.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
 ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института
 Компьютерная презентация лекций (Power Point)
 Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
 Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)
 Электронная почта студента ВгГИ (____@vggi.ru)
 Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

5.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Производственный менеджмент». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к **тесту** обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро-и микроуровне;
- умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев

социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях понятий и значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе;
- знание основных проблем базовых дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях значимых явлений;
- неумение владеть терминологией.

5.5. Образовательные технологии.

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Производственный менеджмент», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие творческого мышления, овладение методами анализа информации, выявления проблемных областей и нахождения оптимальных вариантов решения, выработку навыков критического оценивания различных точек зрения, четкого изложения и отстаивания собственной позиции в устной и письменной форме, приобретение опыта работы в команде, стимулирование к организации систематической и ритмичной самостоятельной работы по дисциплине, самоанализ, самоконтроль и самооценку.

Лекционный курс основывается на сочетании классических образовательных технологий с элементами проблемного обучения, дискуссии и лекций-практикумов. Часть лекционных занятий проводится с использованием информационных технологий (комплекты слайдов).

I семестр

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Сущность производственного (операционного) менеджмента.	лекция	лекция-презентация на основе	2

			современных мультимедийных средств	
2.	Планирование производства	лекция	лекция пресс-конференция	2
3.	Размещение предприятий и производственного процесса.	лекция	лекция с заранее запланированными ошибками	2
4.	Основы инновационной деятельности организации.	семинар	брифинг	2
5.	Основы оперативно-календарного планирования	семинар	ситуационные задачи	2
6.	Проектирование производственных мощностей	семинар	портфолио	2
Итого:				12

II семестр

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Проектирование продукта и выбор процесса.	лекция	лекция-презентация на основе современных мультимедийных средств	2
2.	Организация производства	лекция	лекция пресс-конференция	2
3.	Расчет себестоимости продукции	лекция	лекция-презентация на основе современных мультимедийных средств	2
4.	Управление ресурсами	семинар	портфолио	2
5.	Организация производства	семинар	ситуационные задачи	2
6.	Производственный цикл	семинар	портфолио	2
Итого:				12

Очно-заочная форма обучения

6. Объем дисциплины «Производственный менеджмент»

Общая трудоемкость дисциплины «Производственный менеджмент» составляет семь зачетных единиц (252 часа), в т.ч. контактная работа обучающихся с преподавателем лекционные занятия – 28 часов, практические занятия – 32 часов, форма отчетности – зачет, экзамен. Трудоемкость экзамена составляет 36 часов, зачета – 4 часа.

Самостоятельная работа 152 часа.

6.1. Учебно-тематический план дисциплины «Производственный менеджмент»

I семестр

№ п/п	Тема учебной дисциплины	Количество часов		
		Контактная работа	самост. работа	всего

		лекции	практ. занятия		
1.	Сущность производственного (операционного) менеджмента.	2	2	8	12
2.	Управление конкурентоспособностью предприятия.	2	2	8	12
3.	Основы инновационной деятельности организации.	2	2	8	12
4.	Управление качеством.	2	2	8	12
5.	Планирование производства.	2	2	8	12
6.	Основы оперативно – календарного планирования.	2	2	10	14
7.	Размещение предприятий и производственного процесса.	2	2	10	14
8.	Проектирование производственных мощностей.	4	2	10	16
				зачет	4
	ВСЕГО:	18	16	70	108

II семестр

№ п/п	Тема учебной дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		самост. работа	всего
		лекции	практ. занятия		
1.	Производственная структура.	2	2	8	12
2.	Проектирование продукта и выбор процесса.		2	8	10
3.	Управление ресурсами.	2	2	8	12
4.	Организация производства.		2	8	10
5.	Производственный процесс.	2	2	8	12
6.	Техническое обслуживание.		2	8	10
7.	Производственный цикл.	2	2	8	12
8.	Транспортное и складское хозяйства.		-	8	8
9.	Расчет себестоимости продукции.	2	2	8	12
10.	Сервис потребителей товаров и услуг организации.		-	8	8
11.	Организация обеспечения экономической безопасности предприятия.	-	-	2	8
				Экзамен	36
	ВСЕГО:	10	16	82	144
	ИТОГО:	28	32	152	252

6.2. Содержание разделов дисциплины.

I семестр

Лекция 1. Сущность производственного (операционного) менеджмента.

Понятие производственного (операционного) менеджмента. Место производственного менеджмента в общей структуре менеджмента предприятия. Особенности менеджмента в период административно-плановой, рыночной и переходной экономики. Функции производственного менеджмента: сущность и классификация. Задачи производственно менеджмента.

Структура системы: управления организацией. Внешняя среда: макросреда, инфраструктура (мезосреда) и микросреда. Обратная связь. Влияние факторов макросреды, инфраструктуры и микросреды на деятельности предприятия.

Характеристика структурных элементов системы управления организацией. Научное обоснование системы управления организацией (СУО): экономические законы; научные подходы к управлению; принципы управления объектами; современные методы и модели управления.

Целевая подсистема СУО; повышение конкурентоспособности товаров и организации; повышение эффективности функционирования организаций; комплексное развитие организации.

Обеспечивающая подсистема СУО: методическое, ресурсное, информационное, правовое обеспечение.

Управление подсистемы СУО - характеристика объектов – стратегический маркетинг, инновационный менеджмент, финансовый менеджмент, организационное производство, тактический маркетинг, организация сервиса потребителей.

Управляющая подсистема СУО: управление персоналом; разработка управленческих решений; реализация управленческих решений.

4 часа проводятся с использованием методов интерактивного обучения – презентация на основе современных мультимедийных средств.

Лекция 2. Управление конкурентоспособностью предприятия.

Общая характеристика конкурентоспособности. Сущность понятия «конкурентоспособность» товаров и услуг. Сравнительная характеристика понятий «качества» и «конкурентоспособность».

Формирование конкурентоспособности под влияние различных фактов. Уровень конкурентоспособности как характеристика рыночной привлекательности объекта. Конкурентоспособность как мера прибыли предприятия.

Критерии конкурентоспособности продукции. Уровень качества товаров как критерий конкурентоспособности. Стабильность уровня качества товаров: стабильность в объеме, стабильности во времени. Понятие потребительской новизны и новых товаров. Направления обновления товаров народного потребления. Имидж и торговые марки. Брэнддинг как технология создания фирменного образа товара, его роль в создании имиджа товара фирмы. Информативность товара.

Цены потребления товаров. Сущность понятия. Единовременные и текущие затраты. Составляющие цены потребления: цены и качества как характеристика конкурентоспособности. Коррекция объема продажи с учетом цен. Комбинация изменения цен и качества товара в целях повышения конкурентоспособности.

Факторы конкурентоспособности товаров. Производственный, рыночный, бытовые, сервисные факторы: предпродажный и послепродажный сервис. Взаимосвязь сервисных и сбытовых факторов. Влияние факторов на конкурентоспособности товаров.

Методы оценки конкурентоспособности объектов. Необходимость оценки конкурентоспособности объектов. Необходимость оценки конкурентоспособности товаров. Принципы оценки конкурентоспособности товаров. Общий алгоритм оценки конкурентоспособности. Оценка конкурентоспособности различными методами. Использование интегральных показателей при оценке конкурентоспособности. Метод Булева А.И. Использование комплексных показателей при оценке конкурентоспособности: методы Н.В Шаланова, Л. Целиковой Графические методы: Х. Фасхиева, Н Чечеткиной, метод «идеального профиля». Матричные методы. Рейтинговый метод. Особенности оценки конкурентоспособности отдельных групп товаров. Критический анализ существующих методик.

Инструменты управления конкурентоспособностью: маркетинговые исследования, сегментация рынка и позиционирование, управление товарным ассортиментом, управление ценообразованием, управление продвижением товара, управление распределением товара.

Лекция 3. Основы инновационной деятельности организации.

Сущность инновационных проектов. Виды и содержание инновационных проектов. Сущность и принципы управления инновационными проектами.

Порядок разработки инновационных проектов.

Планирование инновационного проекта. Виды и содержание и виды планирования проектов; построение сетевой модели проекта; расчет временных характеристик проекта; анализ вероятности завершения проекта в срок; задача минимизации затрат на проект.

Лекция 4. Управление качеством.

Качество как объект управления. Факторы, обеспечивающие качество продукции. Организационно-правовое обеспечение качества продукции. Основные понятия квалитметрии. Теоретические и исторические аспекты управления качеством. Функции управления качеством. Системы менеджмента качеством. Разработка систем управления качеством. Сертификация продукции и систем качеством. Экономические проблемы управления качеством.

Лекция 5. Планирование производства.

Сущность планирования: понятие, классификация планов, основные задачи планирования. Принципы планирования: преемственность, социальная ориентация плана, ранжирование объектов планирования, адекватность плановых показателей, согласованность плана с параметрами внешней среды, вариантность плана, сбалансированность, экономическая обоснованность, автоматизация систем планирования, обеспечение обратной связи системы планирования.

Понятие качество плана. Критерии качества разработки и выполнения планов. Требования к качеству плана. Условия повышения качества планов: применение научных подходов к планированию, соблюдение принципов планирования, повышение качества информационного и методического обеспечения, стимулирование качества планов.

Организация работ по планированию. Процесс планирование. Принципы организации работ по прогнозированию: параллельность, непрерывность, прямоточность, автоматичность, адекватность, управляемость, альтернативность, адаптивность.

Стратегическое планирование. Содержание и порядок разработки стратегических планов организации. Стратегия фирмы и стратегические планы. Стратегический маркетинг как инструмент планирования. Формирование рыночной стратегии организации.

Бизнес план (годовой план) организации. Основные требования к содержанию. Структура и характеристика компонентов бизнес плана: резюме, организационный раздел, правовое обеспечение деятельности, маркетинговый раздел, оценка конкуренции на рынках сбыта, оценка рынка сбыта, план производства, план НИОКР и инженерной доработки продукта, план мероприятий по обеспечению хозяйственной деятельности предприятия, финансовый раздел.

Производственные программы: понятия, процесс формирования, методы формирования. Основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы. Определение объемов производства изделий. Поведение при колебании спроса. Дезагрегирование в агрегатном планировании. Спецификация изделий.

4 часа-лекция пресс-конференция.

Лекция 6. Основы оперативно – календарного планирования.

Цели и задачи оперативно – календарного планирования. Расписание: понятие, требования, методы составления расписаний. Методические проблемы составления производственного расписания. Приоритеты правила приоритетов. Особенности

оперативно-календарного планирования при единичном, серийном, массовом производстве. Методы организации работ по планированию: сетевой график, график Гранта, оперограмма.

Лекция 7. Размещение предприятий и производственного процесса.

Размещение предприятий. Выбор размещения, особенности подхода к размещению. Размещение предприятий сферы производства и сервиса. Методы решения задач размещения: метод взвешивание, метод центра гравитации, транспортные методы. Принятие решений о размещении.

Размещение производственного процесса. Основные способы размещения оборудования. Размещение оборудования по технологическому, предметному принципу и принципу обслуживания неподвижного объекта. Принципы рационального размещения подразделения предприятия. Паспорт и генеральный план предприятия. Размещение помещения сервисного предприятия. Планировка офиса.

4 часа-лекция с заранее запланированными ошибками.

Лекция 8. Проектирование производственных мощностей.

Стратегическое планирование мощностей. Понятие производственной мощности. Управление производственными мощностями на предприятиях. Концепции планирование производственной мощности. Обоснование производственной мощности. Планирование загрузки мощностей. Планирование пропускной способности предприятия. Значения резервных мощностей.

II семестр

Лекция 1. Производственная структура.

Понятие производственной структуре. Уровни менеджмента на предприятии. Распределение полномочий, ответственности и обязанностей по уровням менеджмента. Типы производственной структуры: предприятия с полным и неполным технологическим циклом. Состав основных и вспомогательных цехов, обслуживающих хозяйство предприятия.

Лекция 2. Проектирование продукта и выбор процесса.

Проектирование продукта. Учет требований потребителей при проектировании продукта. Анализ конструкции продукта и технологичность производства. Виртуальный завод. Анализ безубыточности. Специфика процесс выбора оборудования. Проектирование производственного потока. Критерии совершенствования процесса создания изделия.

2 часа проводятся с использованием методов интерактивного обучения – презентация на основе современных мультимедийных средств.

Лекция 3. Управление ресурсами.

Управление ресурсосбережением. Понятие ресурсов предприятия. Стратегии ресурсосбережения. Выбор стратегии ресурсосбережения. Методы ресурсосбережения. Система показателей ресурсоемкости товара: абсолютные, структурные, относительные, удельные. Анализ эффективности использования ресурсов: основных производственных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов.

Факторы ресурсосбережения: технические, организационные, социально-экономические. Функции логистики в управлении ресурсосбережением.

Управление производственными запасами. Задачи создание производственных запасов. Модели и методы управление запасами. Управление запасами при независимом спросе. MRP – системы.

Системное управление запасами «точно в срок». Общие принципы построения системы «точно в срок». «Вытягивающие» и «вытягиваемые» системы управления производством. Информационная система «Канбан».

Лекция 4. Организация производства.

Типы производства и их технические характеристики. Единичное, серийное, массовое, поточное производство. Поточное производство единичных изделий.

Формы организаций производства: технологическая, предметная, прямоточная, точечная, интегрированная формы.

4 часа-лекция пресс-конференция.

Лекция 5. Производственный процесс.

Производственный процесс и его структура. Классификация видов производственных процессов. Виды процессов: процессы переработки, процессы изготовления, сборочные процессы, процессы тестирования.

Рабочий центр и его строение, точки зрения элементарного, функционального и организационного состава.

Принципы рациональной организации производственного процесса: параллельность, непрерывность, рациональность, ритмичность, интегральность, гибкость, адаптивность.

Особенности стратегии процесса в сервисе. Проектирование трудового процесса. Понятие трудового процесса. Решения, принимаемые при проектировании трудового процесса. Методы труда.

Измерение и нормирование труда. Понятие измерения труда. Методы нормирования труда. Хронометраж. Понятие нормативного времени. Понятие нормы времени. Методы выборочных наблюдений. Стимулирование труда.

Лекция 6. Техническое обслуживание.

Инструментальное хозяйство предприятия, его назначение и состав. Определение потребности в инструменте. Организация инструментального хозяйства предприятия. Основные технико-экономические показатели инструментального хозяйства.

Ремонтное хозяйство предприятия: назначение и состав. Система планово-предупредительного ремонта оборудования. Организация ремонтных работ. Организация ремонтного хозяйства предприятия.

Энергетическое хозяйство предприятия: назначение и состав. Нормирование и первичный учет энергопотребления. Планирование и анализ энергоснабжения.

Лекция 7. Производственный цикл.

Ритм производства и производственного цикла. Структура рабочего цикла. Операционный цикл: расчет операционного цикла, порядок прохождения партии через операцию.

Технологический цикл: понятие, виды движения партии продукции по операциям технологического цикла. Технологический цикл сложного процесса.

Лекция 8. Транспортное и складское хозяйство.

Транспортное хозяйство предприятия: назначение и состав организации и планирования транспортного обслуживания. Направления повышения качества и эффективности работы транспортного хозяйства.

Складское хозяйство. Склады, классификация складов. Решение об организации складов: обоснование целесообразности, размещение склада, архитектурное – строительное решение, оснащение склада, организация складского процесса. Организация работы материальных складов. Расчет складских площадей.

Лекция 9. Расчет себестоимости продукции.

Понятие и классификация затрат и систем их учета. Система калькуляции себестоимости продукции: позаказная, попроцессная. Система нормативного учета затрат. Типы отклонение фактических затрат от нормативных: по стоимости и по количеству. Анализ отклонений. Расчет затрат по спецификации. Расчет затрат технологическому маршруту.

2 часа проводятся с использованием методов интерактивного обучения – презентация на основе современных мультимедийных средств.

Лекция 10. Сервис потребителей товаров и услуг организации.

Сущность сервисного обслуживания. Виды сервисного обслуживания: сервис удовлетворения потребительского спроса, сервис оказания услуг производственного назначения, сервис послепродажного обслуживания, сервис информационного, финансово кредитного обслуживания.

Критерии сервисного обслуживания: номенклатура и количество, качества, время, цена, надежность, предоставления сервиса.

Оценка качества сервисного обслуживания потребители товара: Этапы прогнозирования качества сервиса будущих потребителей товара организации на конкретном рынке. Защита прав потребителей.

Управление очередями. Экономическая сущность проблемы очередей. Системы массового обслуживания: входящий поток заявок на обслуживание, распределение входящего потока, характеристика очередей, выход из системы обслуживания. Модели очередей. Определение времени ожидания.

Лекция 11. Организация обеспечения экономической безопасности предприятия.

Цели систем безопасности предприятия. Принципы реализации структур и процессов организации экономической безопасности предприятия.

Структура службы безопасности предприятия. Структура службы экономической безопасности предприятия: служба мониторинга, служба конкурентной разведки. Методы организации работ по обеспечению шпионажа, конкурентной разведки, защиты конфиденциальной информации, РОЗ (распределения ответственности по звеньям), защита предприятия от поглощения (превентивная защита).

Специфические меры превентивной защиты: контратака, задействование административного ресурса, PR – кампания в СМИ, отсрочка проведения внеочередного собрания акционеров, защита при помощи «парашютов», защита «Белый сквайр» и «Белый рыцарь», реструктуризация предприятия.

6.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

I семестр

Тема 1. «Сущность производственного (операционного) менеджмента»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Понятия производственного (операционного) менеджмента.
2. Внешнее окружение системы управления предприятием (макросреды, инфраструктуры региона (мезосреда), микросреда).
3. Научное обоснование СУП
4. Обеспечивающая подсистема СУП
5. Целевая подсистема
6. Управляющая и управляемая подсистемы СУП

Тематика рефератов:

5. История развития ключевых концепций теории и практики производственного менеджмента.
6. Стратегические функции производственного менеджмента.
7. Тактические функции производственного менеджмента.
8. Структура системы управления организацией.

Тема 2. «Управление конкурентоспособностью предприятия»

Вопросы к семинарскому занятию

8. Общая характеристика конкурентоспособности.
9. Формирование конкурентоспособности под влияние различных факторов.
10. Критерии конкурентоспособности продукции.
11. Цены потребления товаров.
12. Факторы конкурентоспособности товаров.
13. Методы оценки конкурентоспособности объектов.
14. Инструменты управления конкурентоспособностью: маркетинговые исследования, сегментация рынка и позиционирование, управление товарным ассортиментом, управление ценообразованием, управление продвижением товара, управление распределением товара.

Тематика рефератов:

7. Маркетинговые исследования как инструмент управления конкурентоспособности.
8. Сегментация рынка и позиционирование как инструмент управления конкурентоспособности
9. Управление товарным ассортиментом как инструмент управления конкурентоспособности.
10. Ценообразование как инструмент управления конкурентоспособности.
11. Продвижение товаров как инструмент управления конкурентоспособности.
12. Распространение товаров как инструмент управления конкурентоспособности.

Тема 3. «Основы инновационной деятельности организации»

Вопросы к семинарскому занятию

5. Сущность инновационных проектов. Виды и содержание инновационных проектов. Сущность и принципы управления инновационными проектами.
6. Порядок разработки инновационных проектов.
7. Планирование инновационного проекта.
8. Виды и содержание и виды планирования проектов.

Тематика рефератов:

5. Построение сетевой модели проекта.
6. Расчет временных характеристик проекта.
7. Анализ вероятности завершения проекта в срок.
8. Задача минимизации затрат на проект.

4 часа-брифинг на тему «Основы инновационной деятельности организации: российский и зарубежный опыт»

Тема 4. «Управление качеством»

Вопросы к семинарскому занятию

6. Качество как объект управления.
7. Факторы, обеспечивающие качество продукции.

8. Организационно-правовое обеспечение качества продукции. Основные понятия квалитметрии.
9. Теоретические и исторические аспекты управления качеством. Функции управления качеством.
10. Системы менеджмента качеством.

Тематика рефератов:

4. Особенности разработки систем управления качеством.
5. Сертификация продукции и систем качеством.
6. Экономические проблемы управления качеством

Тема 5. «Планирование производства»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Планирование в период переходной экономики: понятие, необходимости.
2. Принципы планирование.
3. Качество планов: понятие, методы, измерения, условия повышения.
4. Организация работ по планированию: понятие, принципы, организации работ по прогнозированию.

Тематика рефератов:

3. Стратегическое планирование производства.
4. Бизнес – планирование производства.

Тема 6. «Основы оперативно – календарного планирования»

Вопросы к семинарскому занятию

7. Цели и задачи оперативно – календарного планирования.
8. Расписание: понятие, требования, методы составления расписаний.
9. Методические проблемы составления производственного расписания.
10. Приоритеты правила приоритетов.
11. Особенности оперативно-календарного планирования при единичном, серийном, массовом производстве.
12. Методы организации работ по планированию.

Тематика рефератов:

4. График Гранта.
 5. Сетевые графики.
 6. Методы составления расписания.
- 2 часа-решение ситуационных задач на тему «Методы организации работ по планированию».**

Тема 7. «Размещение предприятий и производственного процесса»

Вопросы к семинарскому занятию

7. Размещение предприятий. Выбор размещения, особенности подхода к размещению.
8. Размещение предприятий сферы производства и сервиса.
9. Методы решения задач размещения: метод взвешивание, метод центра гравитации, транспортные методы.
10. Принятие решений о размещении.
11. Размещение производственного процесса. Основные способы размещения оборудования. Размещение оборудования по технологическому, предметному принципу и принципу обслуживания недвижимого объекта. Принципы рационального размещения подразделения предприятия.

12. Паспорт и генеральный план предприятия. Размещение помещений сервисного предприятия

Тематика рефератов:

6. Фактор – рейтинговых систем.
7. Аналитическая модель Дельфи.
8. Транспортные методы.
9. Особенности размещения оборудования.
10. Размещение помещений сервисного предприятия.

Тема 8. «Проектирование производственных мощностей»

Вопросы к семинарскому занятию

9. Стратегическое планирование мощностей.
10. Понятие производственной мощности.
11. Управление производственными мощностями на предприятиях.
12. Концепции планирования производственной мощности.
13. Обоснование производственной мощности.
14. Планирование загрузки мощностей.
15. Планирование пропускной способности предприятия.
16. Значения резервных мощностей.

Тематика рефератов:

4. Концепции планирования мощностей.
 5. Планирование загрузки мощностей.
 6. Пропускная способность сервисного предприятия.
- 2 часа-выполнение портфолио на тему «Проектирование производственных мощностей».**

VII семестр

Тема 1. «Производственная структура»

Вопросы к семинарскому занятию

6. Понятие производственной структуре.
7. Уровни менеджмента на предприятии.
8. Распределение полномочий, ответственности и обязанностей по уровням менеджмента.
9. Типы производственной структуры: предприятия с полным и неполным технологическим циклом.
10. Состав основных и вспомогательных цехов, обслуживающих хозяйство предприятия.

Тематика рефератов:

4. Классификация и характеристика производственных подразделений предприятия
5. Технологическая специализация
6. Предметная специализация.

Тема 2. «Проектирование продукта и выбора процесса»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Учет требований потребителей при проектировании продукта.
2. Анализ конструкции продукта на технологичность производственного потока.
3. Анализ безубыточности.
4. Проектирование производственного потока.
5. Проектирование и производство глобального продукта.

Тематика рефератов:

5. Структурирование функций качества.
6. Проектирование производственного потока.
7. Виртуальный завод.
8. Критерии совершенствования процесс создания изделия.

Тема 3. «Управление ресурсами»

Вопросы к семинарскому занятию

7. Управление ресурсосбережением. Понятие ресурсов предприятия. Стратегии ресурсосбережения. Выбор стратегии ресурсосбережения. Методы ресурсосбережения.
8. Система показателей ресурсоемкости товара: абсолютные, структурные, относительные, удельные.
9. Анализ эффективности использования ресурсов: основных производственных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов.
10. Факторы ресурсосбережения: технические, организационные, социально-экономические. Функции логистики в управлении ресурсосбережением.
11. Управление производственными запасами. Задачи создания производственных запасами.
12. Модели и методы управления запасами.

Тематика рефератов:

5. Управление запасами при независимом спросе.
6. MRP – системы.
7. Системное управление запасами «точно в срок». Общие принципы построения системы «точно в срок».
8. Информационная система «Канбан».

2 часа-выполнение портфолио на тему «Управление ресурсами».

Тема 4. «Организация производства»

Вопросы к семинарскому занятию

4. Типы производства и их технические характеристики.
5. Единичное, серийное, массовое, поточное производства.
6. Формы организаций производства: технологическая, предметная, прямоточная, точечная, интегрированная формы.

Тематика рефератов:

6. Единичное производство.
7. Серийное производство.
8. Массовое производство.
9. Поточное производство.
10. Поточное производство единичных изделий.

4 часа-решение ситуационных задач на тему «Особенности организации производства: мировой и российский опыт».

Тема 5. «Производственный процесс»

Вопросы к семинарскому занятию

6. Производственный процесс и его структура.

7. Рабочий центр и его строение, точки зрения элементарного, функционального и организационного состава.
8. Принципы рациональной организации производственного процесса: параллельность, непрерывность, рациональность, ритмичность, интегральность, гибкость, адаптивность.
9. Особенности стратегии процесса в сервисе.
10. Измерение и нормирование труда.

Тематика рефератов:

5. Трудовой процесс.
6. Поведенческие аспекты в проектировании трудового процесса.
7. Физиологические аспекты в проектировании трудового процесса.
8. Методы труда.

Тема 6. «Техническое обслуживание»

Вопросы к семинарскому занятию

4. Инструментальное хозяйство предприятия, его назначение и состава. Определение потребности в инструменте. Основные технико-экономические показатели инструментального хозяйства.
5. Ремонтное хозяйство предприятия: назначение и состава. Система планово-предупредительного ремонта оборудования. Организация ремонтных работ.
6. Энергетическое хозяйство предприятия: назначение и состав. Нормирование и первичный учет энергопотребление. Планирование и анализ энергоснабжения.

Тематика рефератов:

3. Организация инструментального хозяйства предприятия.
4. Организация ремонтного хозяйства предприятия.

Тема 7. «Производственный цикл»

Вопросы к семинарскому занятию

5. Ритм производства и производственного цикла.
6. Структура рабочего цикла.
7. Операционный цикл: расчет операционного цикла, порядок прохождения партии через операцию.
8. Технологический цикл: понятие, виды движения партии продукции по операциям технологического цикла.

2 часа-выполнение портфолио на тему «Производственный цикл».

Тема 9. «Расчет себестоимости продукции»

Вопросы к семинарскому занятию

8. Понятие и классификация затрат и систем их учета.
9. Система калькуляции себестоимости продукции.
10. Система нормативного учета затрат.
11. Типы отклонение фактических затрат от нормативных: по стоимости и по количеству.
12. Анализ отклонений.
13. Расчет затрат по спецификации.
14. Расчет затрат технологическому маршруту.

Тематика рефератов:

3. Позаказная система калькуляции себестоимости продукта

4. Процессная система сервиса предприятия общественного питания.

6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

В процессе освоения учебной дисциплины «Производственный менеджмент» студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы: изучают теоретический материал по учебникам и учебным пособиям; готовятся к практическим занятиям; готовят рефераты/эссе; выполняют задания (портфолио); решают тесты; готовятся к зачету/экзамену.

I семестр

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Сущность производственного (операционного) менеджмента.	<p>Основная литература:</p> <p>2.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский</p>	эссе

		<p>государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.ur-library.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>	
2.	Управление конкурентоспособностью предприятия.	<p>Основная литература:</p> <p>2.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева</p>	тест

		<p>С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.ur-library.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>	
3.	<p>Основы инновационной деятельности организации.</p>	<p>Основная литература:</p> <p>2.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7.Кужева С.Н. Производственный</p>	тест

		<p>менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.ur-library.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>	
4.	Управление качеством.	<p>Основная литература:</p> <p>2.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127.</p>	портфолио

		<p>— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924.</p> <p>— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.ur-library.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>	
5.	Планирование производства.	<p>Основная литература:</p> <p>2.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320</p>	реферат

		<p>с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.ur-library.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>	
6.	<p>Основы оперативно – календарного планирования.</p>	<p>Основная литература:</p> <p>2.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон.</p>	<p>тест</p>

		<p>текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Интернет-ресурсы: URL: http://www.ur-library.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>	
7.	Размещение предприятий и производственного процесса.	<p>Основная литература:</p> <p>2.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29791. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск:</p>	эссе

		<p>Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.ur-library.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>	
8.	<p>Проектирование производственных мощностей.</p>	<p>Основная литература:</p> <p>2.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М.,</p>	тест

		<p>Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	
--	--	--	--

II семестр

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная)		
1.	Производственная структура.	<p>Основная литература:</p> <p>2.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/</p>	тест	курсовая работа

		<p>В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.urlibrary.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>		
2.	Проектирование продукта и выбор процесса.	<p>Основная литература:</p> <p>2.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П.,</p>	реферат	курсовая работа

Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105054.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

5.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/11088>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20127>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.Кужев С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24924>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный

		<p>университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.ur-library.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>		
3.	Управление ресурсами.	<p>Основная литература:</p> <p>2.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7.Кужева С.Н. Производственный</p>	тест	курсовая работа

		<p>менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.ur-library.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>		
4.	Организация производства.	<p>Основная литература:</p> <p>2.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа:</p>	эссе	курсовая работа

		<p>http://www.iprbookshop.ru/1088.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Интернет-ресурсы: URL: http://www.ur-library.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>		
5.	Производственный процесс.	<p>Основная литература:</p> <p>2.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селзнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10</p>	портфолио	курсовая работа

5054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

5.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/11088>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.—

320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20127>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24924>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8615>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Интернет-ресурсы:
URL: <http://www.urlibrary.info/> (Российская электронная библиотека)

		URL: http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»		
6.	Техническое обслуживание.	<p>Основная литература:</p> <p>2.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	тест	курсовая работа

		<p>8.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Интернет-ресурсы: URL: http://www.urlibrary.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>		
7.	Производственный цикл.	<p>Основная литература:</p> <p>2.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддергина Л.И.—</p>	реферат	курсовая работа

		<p>Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.urlibrary.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>		
8.	Транспортное и складское хозяйства.	<p>Основная литература:</p> <p>2.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p>	портфолио	курсовая работа

		<p>5.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.ur-library.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>		
9.	Расчет себестоимости продукции.	<p>Основная литература:</p> <p>2.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное</p>	портфолио	курсовая работа

пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105054.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

- 5.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11088>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 6.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20127>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 7.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24924>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 8.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский

		<p>гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.urlibrary.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>		
10	Сервис потребителей товаров и услуг организации.	<p>Основная литература:</p> <p>2.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7.Кужева С.Н.</p>	эссе	курсовая работа

		<p>Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.urlibrary.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>		
11.	Организация обеспечения экономической безопасности предприятия.	<p>Основная литература:</p> <p>2.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт,</p>	реферат	курсовая работа

		<p>2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.urlibrary.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>		
--	--	---	--	--

6.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
 ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института
 Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВГГИ (_____@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

6.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Производственный менеджмент». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к *тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи,

предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро-и микроуровне;
- умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях понятий и значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе;
- знание основных проблем базовых дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях значимых явлений;
- неумение владеть терминологией.

6.5.Образовательные технологии.

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Производственный менеджмент», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие творческого мышления, овладение методами анализа информации, выявления проблемных областей и нахождения оптимальных вариантов решения, выработку навыков критического оценивания различных точек зрения, четкого изложения и отстаивания собственной позиции в устной и письменной форме, приобретение опыта работы в

команде, стимулирование к организации систематической и ритмичной самостоятельной работы по дисциплине, самоанализ, самоконтроль и самооценку.

Лекционный курс основывается на сочетании классических образовательных технологий с элементами проблемного обучения, дискуссии и лекций-практикумов. Часть лекционных занятий проводится с использованием информационных технологий (комплекты слайдов).

І семестр

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Сущность производственного (операционного) менеджмента.	лекция	лекция-презентация на основе современных мультимедийных средств	2
2.	Планирование производства	лекция	лекция пресс-конференция	2
3.	Размещение предприятий и производственного процесса.	лекция	лекция с заранее запланированными ошибками	2
4.	Основы инновационной деятельности организации.	семинар	брифинг	2
5.	Основы оперативно-календарного планирования	семинар	ситуационные задачи	2
6.	Проектирование производственных мощностей	семинар	портфолио	2
Итого:				12

ІІ семестр

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Проектирование продукта и выбор процесса.	лекция	лекция-презентация на основе современных мультимедийных средств	2
2.	Организация производства	лекция	лекция пресс-конференция	2
3.	Расчет себестоимости продукции	лекция	лекция-презентация на основе современных мультимедийных средств	2
4.	Управление ресурсами	семинар	портфолио	2
5.	Организация производства	семинар	ситуационные задачи	2
6.	Производственный цикл	семинар	портфолио	2
Итого:				12

7. Содержание дисциплины (заочная форма обучения):

Объем дисциплины «Производственный менеджмент»

Общая трудоемкость дисциплины «Производственный менеджмент» составляет семь зачетных единиц (252 часа), в т.ч. контактная работа обучающихся с преподавателем – лекционные занятия - 14 часов, практические занятия – 12 часов, форма отчетности – зачет (4 часа), экзамен, трудоемкость экзамена составляет 9 часов.

Самостоятельная работа 213 часов

7.1. Учебно-тематический план дисциплины «Производственный менеджмент»

№ п/п	Тема учебной дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		самост. работа	всего
		лекции	практ. занятия		
1.	Сущность производственного (операционного) менеджмента.	2	-	10	12
2.	Управление конкурентоспособностью предприятия.	2	-	10	12
3.	Основы инновационной деятельности организации.	2	-	10	12
4.	Управление качеством.	4	-	10	14
5.	Планирование производства.	2	-	10	12
6.	Основы оперативно – календарного планирования.	2	-	10	12
7.	Размещение предприятий и производственного процесса.	-	-	12	12
8.	Проектирование производственных мощностей.	-	-	12	12
9.	Производственная структура.	-	2	12	14
10.	Проектирование продукта и выбор процесса.	-		10	10
11.	Управление ресурсами.	-	2	12	14
12.	Организация производства.	-	2	12	14
13.	Производственный процесс.	-	2	12	14
14.	Техническое обслуживание.	-	-	12	12
15.	Производственный цикл.	-	2	10	12
16.	Транспортное и складское хозяйства.	-	-	12	12
17.	Расчет себестоимости продукции.	-	2	13	15
18.	Сервис потребителей товаров и услуг организации.	-	-	12	12
19.	Организация обеспечения экономической безопасности предприятия.	-	-	12	12
	Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен			13
	ИТОГО:	14	12	213	252

7.2. Содержание лекционных занятий.

Лекция 1. Сущность производственного (операционного) менеджмента.

Понятие производственного (операционного) менеджмента. Место производственного менеджмента в общей структуре менеджмента предприятия. Особенности менеджмента в период административно-плановой, рыночной и переходной

экономики. Функции производственного менеджмента: сущность и классификация. Задачи производственно менеджмента.

Структура системы: управления организацией. Внешняя среда: макросреда, инфраструктура (мезосреда) и микросреда. Обратная связь. Влияние факторов макросреды, инфраструктуры и микросреды на деятельности предприятия.

Характеристика структурных элементов системы управление организацией. Научное обоснование системы управления организацией (СУО): экономические законы; научные подходы к управлению; принципы управления объектами; современные методы и модели управления.

Целевая подсистема СУО; повышение конкурентоспособности товаров и организации; повышение эффективности функционирования организаций; комплексное развитие организации.

Обеспечивающая подсистема СУО: методическое, ресурсное, информационное, правовое обеспечение.

Управление подсистемы СУО - характеристика объектов – стратегический маркетинг, инновационный менеджмент, финансовый менеджмент, организационное производство, тактический маркетинг, организация сервиса потребителей.

Управляющая подсистема СУО: управление персоналом; разработка управленческих решений; реализация управленческих решений.

2 часа проводятся с использованием методов интерактивного обучения – презентация на основе современных мультимедийных средств.

Лекция 2. Управление конкурентоспособностью предприятия.

Общая характеристика конкурентоспособности. Сущность понятия «конкурентоспособность» товаров и услуг. Сравнительная характеристика понятий «качества» и «конкурентоспособность».

Формирование конкурентоспособности под влияние различных фактов. Уровень конкурентоспособности как характеристика рыночной привлекательности объекта. Конкурентоспособность как мера прибыли предприятия.

Критерии конкурентоспособности продукции. Уровень качества товаров как критерий конкурентоспособности. Стабильность уровня качества товаров: стабильность в объеме, стабильности во времени. Понятие потребительской новизны и новых товаров. Направления обновления товаров народного потребления. Имидж и торговые марки. Брэндинг как технология создания фирменного образа товара, его роль в создании имиджа товара фирмы. Информативность товара.

Цены потребления товаров. Сущность понятия. Единовременные и текущие затраты. Составляющие цены потребления: цены и качества как характеристика конкурентоспособности. Коррекция объема продажи с учетом цен. Комбинация изменения цен и качества товара в целях повышения конкурентоспособности.

Факторы конкурентоспособности товаров. Производственный, рыночный, бытовые, сервисные факторы: предпродажный и послепродажный сервис. Взаимосвязь сервисных и сбытовых факторов. Влияние факторов на конкурентоспособности товаров.

Методы оценки конкурентоспособности объектов. Необходимость оценки конкурентоспособности объектов. Необходимость оценки конкурентоспособности товаров. Принципы оценки конкурентоспособности товаров. Общий алгоритм оценки конкурентоспособности. Оценка конкурентоспособности различными методами. Использование интегральных показателей при оценке конкурентоспособности. Метод Булева А.И. Использование комплексных показателей при оценке конкурентоспособности: методы Н.В Шаланова, Л. Целиковой Графические методы: Х. Фасхиева, Н Четкиной, метод «идеального профиля». Матричные методы. Рейтинговый метод. Особенности оценки конкурентоспособности отдельных групп товаров. Критический анализ существующих методик.

Инструменты управления конкурентоспособностью: маркетинговые исследования, сегментация рынка и позиционирование, управление товарным ассортиментом, управление ценообразованием, управление продвижением товара, управление распределением товара.

Лекция 3. Основы инновационной деятельности организации.

Сущность инновационных проектов. Виды и содержание инновационных проектов. Сущность и принципы управления инновационными проектами.

Порядок разработки инновационных проектов.

Планирование инновационного проекта. Виды и содержание и виды планирования проектов; построение сетевой модели проекта; расчет временных характеристик проекта; анализ вероятности завершения проекта в срок; задача минимизации затрат на проект.

Лекция 4. Управление качеством.

Качество как объект управления. Факторы, обеспечивающие качество продукции. Организационно-правовое обеспечение качества продукции. Основные понятия квалиметрии. Теоретические и исторические аспекты управления качеством. Функции управления качеством. Системы менеджмента качеством. Разработка систем управления качеством. Сертификация продукции и систем качеством. Экономические проблемы управления качеством.

Лекция 5. Планирование производства.

Сущность планирования: понятие, классификация планов, основные задачи планирования. Принципы планирования: преемственность, социальная ориентация плана, ранжирование объектов планирования, адекватность плановых показателей, согласованность плана с параметрами внешней среды, вариантность плана, сбалансированность, экономическая обоснованность, автоматизация систем планирования, обеспечение обратной связи системы планирования.

Понятие качество плана. Критерии качества разработки и выполнения планов. Требования к качеству плана. Условия повышения качества планов: применение научных подходов к планированию, соблюдение принципов планирования, повышение качества информационного и методического обеспечения, стимулирование качества планов.

Организация работ по планированию. Процесс планирование. Принципы организации работ по прогнозированию: параллельность, непрерывность, прямоточность, автоматичность, адекватность, управляемость, альтернативность, адаптивность.

Стратегическое планирование. Содержание и порядок разработки стратегических планов организации. Стратегия фирмы и стратегические планы. Стратегический маркетинг как инструмент планирования. Формирование рыночной стратегии организации.

Бизнес план (годовой план) организации. Основные требования к содержанию. Структура и характеристика компонентов бизнес плана: резюме, организационный раздел, правовое обеспечение деятельности, маркетинговый раздел, оценка конкуренции на рынках сбыта, оценка рынка сбыта, план производства, план НИОКР и инженерной доработки продукта, план мероприятий по обеспечению хозяйственной деятельности предприятия, финансовый раздел.

Производственные программы: понятия, процесс формирования, методы формирования. Основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы. Определение объемов производства изделий. Поведение при колебании спроса. Деагрегирование в агрегатном планировании. Спецификация изделий.

Лекция 6. Основы оперативно – календарного планирования.

Цели и задачи оперативно – календарного планирования. Расписание: понятие, требования, методы составления расписаний. Методические проблемы составления производственного расписания. Приоритеты правила приоритетов. Особенности оперативно-календарного планирования при единичном, серийном, массовом производстве. Методы организации работ по планированию: сетевой график, график Гранта, оперограмма.

7.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Тема 9. «Производственная структура»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Понятие производственной структуре.
2. Уровни менеджмента на предприятии.
3. Распределение полномочий, ответственности и обязанностей по уровням менеджмента.
4. Типы производственной структуры: предприятия с полным и неполным технологическим циклом.
5. Состав основных и вспомогательных цехов, обслуживающих хозяйство предприятия.

Тематика рефератов:

1. Классификация и характеристика производственных подразделений предприятия
2. Технологическая специализация
3. Предметная специализация.

Тема 10. «Проектирование продукта и выбора процесса»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Учет требований потребителей при проектировании продукта.
2. Анализ конструкции продукта на технологичность производственного потока.
3. Анализ безубыточности.
4. Проектирование производственного потока.
5. Проектирование и производство глобального продукта.

Тематика рефератов:

1. Структурирование функций качества.
2. Проектирование производственного потока.
3. Виртуальный завод.
4. Критерии совершенствования процесс создания изделия.

Тема 11. «Управление ресурсами»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Управление ресурсосбережением. Понятие ресурсов предприятия. Стратегии ресурсосбережения. Выбор стратегии ресурсосбережения. Методы ресурсосбережения.
2. Система показателей ресурсоемкости товара: абсолютные, структурные, относительные, удельные.
3. Анализ эффективности использования ресурсов: основных производственных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов.
4. Факторы ресурсосбережения: технические, организационные, социально-экономические. Функции логистики в управлении ресурсосбережением.
5. Управление производственными запасами. Задачи создания производственных запасами.
6. Модели и методы управления запасами.

Тематика рефератов:

1. Управление запасами при независимом спросе.
2. MRP – системы.
3. Системное управление запасами «точно в срок». Общие принципы построения системы «точно в срок».
4. Информационная система «Канбан».

Тема 12. «Организация производства»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Типы производства и их технические характеристики.
2. Единичное, серийное, массовое, поточное производства.
3. Формы организаций производства: технологическая, предметная, прямоточная, точечная, интегрированная формы.

Тематика рефератов:

1. Единичное производство.
2. Серийное производство.
3. Массовое производство.
4. Поточное производство.
5. Поточное производство единичных изделий.

2 часа-брифинг на тему «Особенности организации производства: мировой и российский опыт»

Тема 13. «Производственный процесс»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Производственный процесс и его структура.
2. Рабочий центр и его строение, точки зрения элементарного, функционального и организационного состава.
3. Принципы рациональной организации производственного процесса: параллельность, непрерывность, рациональность, ритмичность, интегральность, гибкость, адаптивность.
4. Особенности стратегии процесса в сервисе.
5. Измерение и нормирование труда.

Тематика рефератов:

1. Трудовой процесс.
2. Поведенческие аспекты в проектировании трудового процесса.
3. Физиологические аспекты в проектировании трудового процесса.
4. Методы труда.

Тема 15. «Производственный цикл»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Ритм производства и производственного цикла.
2. Структура рабочего цикла.
3. Операционный цикл: расчет операционного цикла, порядок прохождения партии через операцию.
4. Технологический цикл: понятие, виды движения партии продукции по операциям технологического цикла.

Тема 17. «Расчет себестоимости продукции»

Вопросы к семинарскому занятию по теме

1. Понятие и классификация затрат и систем их учета.
2. Система калькуляции себестоимости продукции.
3. Система нормативного учета затрат.
4. Типы отклонение фактических затрат от нормативных: по стоимости и по количеству.
5. Анализ отклонений.
6. Расчет затрат по спецификации.
7. Расчет затрат технологическому маршруту.

Тематика рефератов:

1. Позаказная система калькуляции себестоимости продукта
2. Процессная система сервиса предприятия общественного питания.

2 часа- выполнение портфолио на тему «Расчет себестоимости продукции».

7.4. Самостоятельная работа студента.

В процессе освоения учебной дисциплины «Производственный менеджмент» студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы: изучают теоретический материал по учебникам и учебным пособиям; готовятся к практическим занятиям; готовят рефераты/эссе; выполняют задания (портфолио); решают тесты; готовятся к зачету/экзамену.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Сущность производственного (операционного) менеджмента.	<p>Основная литература:</p> <p>3.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>9.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088.</p>	эссе

		<p>— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Интернет-ресурсы: URL: http://www.ur-library.info/ (Российская электронная библиотека) URL: http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>	
2.	Управление конкурентоспособностью предприятия.	<p>Основная литература:</p> <p>3. Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>9. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим</p>	тест

		<p>доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 320 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кужева С.Н. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет, 2011. — 172 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2011. — 184 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.ur-library.info/ (Российская электронная библиотека) URL: http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>	
3.	<p>Основы инновационной деятельности организации.</p>	<p>Основная литература:</p> <p>3. Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>9. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Кузнецов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. —</p>	<p>тест</p>

		<p>М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.ur-library.info/ (Российская электронная библиотека) URL: http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>	
4.	Управление качеством.	<p>Основная литература:</p> <p>3. Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>9. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное</p>	портфолио

		<p>пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.ur-library.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>	
5.	Планирование производства.	<p>Основная литература:</p> <p>3.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p>	реферат

		<p>9.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Интернет-ресурсы: URL: http://www.ur-library.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>	
6.	<p>Основы оперативно – календарного планирования.</p>	<p>Основная литература:</p> <p>3.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<p>тест</p>

		<p>Дополнительная литература:</p> <p>9.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.ur-library.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>	
7.	Размещение предприятий и производственного процесса.	<p>Основная литература:</p> <p>3.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29791. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	эссе

		<p>Дополнительная литература:</p> <p>9.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.ur-library.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>	
8.	Проектирование производственных мощностей.	<p>Основная литература:</p> <p>3.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС</p>	тест

		<p>«IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>9.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	
--	--	--	--

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная)		
1.	Производственная структура.	<p>Основная литература:</p> <p>3.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:</p>	тест	курсовая работа

<http://www.iprbookshop.ru/105054.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

9.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/11088>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/20127>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

11.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24924>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

12.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8615>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Интернет-ресурсы:
URL: <http://www.urlibrary.info/> (Российская

		электронная библиотека) URL: http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»		
2.	Проектирование продукта и выбор процесса.	<p>Основная литература:</p> <p>3.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>9.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11.Кужев С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/2</p>	реферат	курсовая работа

		<p>4924.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.urlibrary.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>		
3.	Управление ресурсами.	<p>Основная литература:</p> <p>3.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>9.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/</p>	тест	курсовая работа

		<p>Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Интернет-ресурсы: URL: http://www.urlibrary.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>		
4.	Организация производства.	<p>Основная литература:</p> <p>3.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	эссе	курсовая работа

		<p>Дополнительная литература:</p> <p>9.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1088.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Интернет-ресурсы: URL: http://www.urlibrary.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>		
5.	Производственный процесс.	Основная литература:	портфолио	курсовая работа

3.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105054.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

9.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/1088>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20127>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

11.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24924>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

12.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царгородцев Ю.Н.—

		<p>Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.ur-library.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>		
6.	Техническое обслуживание.	<p>Основная литература:</p> <p>3.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>9.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127.— ЭБС «IPRbooks»,</p>	тест	курсовая работа

		<p>по паролю</p> <p>11.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.ur-library.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>		
7.	Производственный цикл.	<p>Основная литература:</p> <p>3.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>9.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые</p>	реферат	курсовая работа

		<p>данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.urlibrary.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>		
8.	Транспортное и складское хозяйства.	<p>Основная литература:</p> <p>3.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет,</p>	портфолио	курсовая работа

ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. —
Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105054.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

- 9.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11088>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 10.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20127>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 11.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24924>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 12.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8615>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

		<p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.urlibrary.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>		
9.	Расчет себестоимости продукции.	<p>Основная литература:</p> <p>3.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>9.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный</p>	портфолио	курсовая работа

		<p>университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.ur-library.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>		
10	Сервис потребителей товаров и услуг организации.	<p>Основная литература:</p> <p>3.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>9.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10.Гайнутдинов Э.М.</p>	эссе	курсовая работа

		<p>Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.urlibrary.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>		
11.	Организация обеспечения экономической безопасности предприятия.	<p>Основная литература:</p> <p>3.Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105054.html. — Режим доступа: для авторизир.</p>	реферат	курсовая работа

		<p>Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>9.Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10.Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20127.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11.Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12.Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Интернет-ресурсы: URL: http://www.urlibrary.info/ (Российская электронная библиотека) URL:http://www.edu.ru/ Федеральный портал</p>		
--	--	---	--	--

		«Российское образование»		
--	--	--------------------------	--	--

7.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
 ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института
 Компьютерная презентация лекций (Power Point)
 Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
 Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)
 Электронная почта студента ВгГИ (_____@vggi.ru)
 Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

7.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Производственный менеджмент». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной

литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к *тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро-и микроуровне;
- умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях понятий и значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе;
- знание основных проблем базовых дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;

- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях значимых явлений;
- неумение владеть терминологией.

7.5. Образовательные технологии.

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Производственный менеджмент», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие творческого мышления, овладение методами анализа информации, выявления проблемных областей и нахождения оптимальных вариантов решения, выработку навыков критического оценивания различных точек зрения, четкого изложения и отстаивания собственной позиции в устной и письменной форме, приобретение опыта работы в команде, стимулирование к организации систематической и ритмичной самостоятельной работы по дисциплине, самоанализ, самоконтроль и самооценку.

Лекционный курс основывается на сочетании классических образовательных технологий с элементами проблемного обучения, дискуссии и лекций-практикумов. Часть лекционных занятий проводится с использованием информационных технологий (комплекты слайдов).

На практических занятиях применяются современные образовательные технологии: ролевая игра, метод проектной деятельности с последующей презентацией и защитой проекта, метод мозгового штурма и др.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Сущность производственного (операционного) менеджмента.	лекция	лекция-презентация на основе современных мультимедийных средств	2
3.	Организация производства	семинар	брифинг	2
4.	Расчет себестоимости продукции	семинар	портфолио	2
Итого:				6

8. Перечень основной и дополнительной литературы

Для проведения всех видов учебных занятий как аудиторных лекционных, так и практических, в процессе подготовки рефератов и выполнения самостоятельной работы кафедра располагает учебно-методической, учебно-практической, учебной литературой, учебно-методическими комплексами.

Раздаточный материал: бланки и образцы определенных документов, наглядный графический материал и т.д.

Оборудование, позволяющее просматривать фильмы на соответствующих носителях (видеомагнитофон, оборудование для воспроизведения фильмов в DVD-формате).

Изложение лекционного материала производится в режиме презентаций, с применением компьютерной программы MS PowerPoint. Применяются ноутбук и проектор для демонстрации слайдов.

Основная литература:

1. Акри Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Акри Е.П., Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105054.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей- ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. **Производственный менеджмент [Электронный ресурс]:** учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11088>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. **Гайнутдинов Э.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]:** учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20127>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. **Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]:** учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24924>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. **Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]:** учебное пособие/ Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8615>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

URL: <http://www.vggi.ru/> сайт ВрГИ

URL: <http://www.lawpages.narod.ru> (Правовой портал)

URL: <http://www.ur-library.info/> (Российская электронная библиотека)

URL: <http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»

URL: <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

URL: http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека

URL: <http://www.law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

URL: <http://www.humanities.edu.ru/> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»

URL: <http://www.openet.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института
 Компьютерная презентация лекций (Power Point)
 Рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
 Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)
 Электронная почта студента ВгГИ (_____@vggi.ru)
 Поисквые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Наименование помещения или оборудования
1.	Специализированные аудитории:	1.Аудитория, оборудованная интерактивной доской; 2. Аудитория, оборудованная проектором; 3.Аудитория, оборудованная компьютерами.
2.	Специализированная мебель и оргсредства	1.Интерактивная доска и доп.оборудование; 2. Проектор и доп.оборудование; 3.Столы компьютерные, компьютеры, модем.
3.	Специальное оборудование:	1. Комплект учебно-методической документации; 2. Наглядные пособия; 3. Раздаточный материал к практическим занятиям; 4. Материал для внеаудиторной работы по дисциплине.

12. Методические указания для обучающихся.

Изучение курса «Производственный менеджмент» обусловлено большой как теоретической, так и практической значимостью. В этой связи представляется важным овладение студентами знаниями в этой области. Изучение дисциплины заключается в *посещении лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студента.*

Студенты посещают *лекции*, ведут конспекты, дорабатывают их, изучая основную и дополнительную литературу. Целью изучения лекционного материала является формирование у студентов теоретических знаний. Задачами изучения лекционного материала является: усвоение теоретических основ и нормативного материала; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний в этой сфере.

Учитывая специфику преподаваемой дисциплины, задачами, которые стоят перед студентом на лекционных занятиях, является изучение основных коммуникативно-стилистических аспектов речи. Также в соответствии с поставленной задачей студент должен научиться грамотно выражать свои мысли, аргументировать свои доказательства.

Помимо изучения теоретического и законодательного материала студент должен уметь грамотно применить его на практике, знать особенности профессиональных групп общества, их иерархию. Важно также иллюстрировать изученный материал примерами. Это позволит студентам не только лучше усвоить и понять учебный материал, но способствует лучшему запоминанию.

На семинарских занятиях студенты участвуют в обсуждении всех запланированных вопросов, решают практические задачи. Студенты также выполняют различные задания, направленные на глубокое овладение знаниями учебной дисциплины.

Цель проведения семинарских занятий является закрепление теоретического и практического материала, полученного студентом на лекционных занятиях.

Для повышения эффективности подготовки студентов *к семинарскому занятию* рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач.

Помощь в этом вопросе студенту окажут материалы *учебно-методического комплекса*.

Во-первых, они содержат перечень вопросов, которые рассматривались на лекционном занятии. Если студент по каким-либо причинам не посетил его, к каждой теме дана литература, которая поможет восполнить пробелы.

Во-вторых, материалы учебно-методического комплекса содержат перечень вопросов, которые будут рассматриваться на семинарском занятии. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Использование дополнительной литературы становится обязательным, если на это прямо указал преподаватель.

В-третьих, материалы учебно-методического комплекса содержат методические рекомендации для подготовки к семинарскому занятию. В первую очередь надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

В-четвертых, материалы учебно-методического комплекса содержат задачи и ситуации для обсуждения. В целях более глубокого изучения дисциплины, формирования навыков и умений письменного изложения проблемы, студентам предлагается решать задачи письменно.

При подготовке к семинарским занятиям так же следует обратить внимание на следующие моменты:

При решении заданий студент должен использовать следующий алгоритм:

- внимательно прочитать задачу;
- определить, какой изучаемой проблеме посвящено задание;
- изучить основную и дополнительную литературу, лекционный материал;
- определить норму, подлежащую применению для правильного решения задачи;
- привести обоснование своей позиции;
- письменно изложить ответ.

С целью проверки глубины усвоения пройденного материала, а также в рамках подготовки к итоговому контролю (экзамену), студенты выполняют аудиторские контрольные работы и тесты.

При подготовке *к контрольной работе* студент должен использовать следующий алгоритм: внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задания, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

При подготовке *к тесту* студент должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включают в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данной специальности. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Производственный менеджмент». Проводя самостоятельную работу, студенты опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и задания, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки конспекта, проверки выполнения индивидуального задания, проведения коллоквиума, проведения компьютерного тестирования, написания рефератов. Все эти задания, а также содержат задачи, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- умение ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро-и микроуровне;

- умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение экономической терминологией;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами.

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях производственного процесса;
- неумение владеть экономической терминологией.

Завершающей формой контроля изучения курса «Производственный менеджмент» является *экзамен*. Вопросы к экзамену содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины. При подготовке к экзамену студент должен руководствоваться следующими положениями:

- определить к какой из изученных тем относится вопрос;
- при помощи учебно-методического комплекса определить объем содержания данного вопроса;
- изучить основные положения данного вопроса, используя конспекты лекций, основную и дополнительную литературу, указанную в материалах учебно-методического комплекса

Кафедра экономики и менеджмента

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента

**Оценочные материалы
Производственный менеджмент**

1.1. Описание индикаторов достижения компетенций (показателей оценивания) и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Темы: Сущность производственного (операционного) менеджмента. Управление конкурентоспособностью предприятия. Основы инновационной деятельности организации. Управление качеством. Планирование производства. Основы оперативно – календарного планирования. Размещение предприятий и производственного процесса. Проектирование производственных мощностей. Производственная структура. Проектирование продукта и выбор процесса. Управление ресурсами. Организация производства. Производственный процесс. Техническое обслуживание. Производственный цикл. Транспортное и складское хозяйство. Расчет себестоимости продукции. Сервис потребителей товаров и услуг организации. Организация обеспечения экономической безопасности предприятия.</p>	<p><i>Знать:</i> основные нормативно-правовые документы в своей деятельности; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. <i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
<p>ОПК-4Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в</p>	<p>Темы: Сущность производственного (операционного) менеджмента. Управление конкурентоспособностью предприятия. Основы инновационной деятельности организации. Управление</p>	<p><i>Знать:</i> сущность управленческой деятельности в условиях рыночной экономики; содержание принципов управления организациями, современные направления в развитии организационных форм; содержание общих</p>

<p>профессиональной деятельности;</p>	<p>качеством. Планирование производства. Основы оперативно – календарного планирования. Размещение предприятий и производственного процесса. Проектирование производственных мощностей. Производственная структура. Проектирование продукта и выбор процесса. Управление ресурсами. Организация производства. Производственный процесс. Техническое обслуживание. Производственный цикл. Транспортное и складское хозяйства. Расчет себестоимости продукции. Сервис потребителей товаров и услуг организации. Организация обеспечения экономической безопасности предприятия.</p>	<p>функций управления и требования, предъявляемые к менеджерам в условиях рыночной экономики; методы анализа и выбора варианта управленческих решений; основы мотивации труда персонала в организации; принципы построения и виды структур управления организациями. <i>Уметь:</i> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <i>владеть</i> современными методами сбора обработки и анализа экономических и социальных данных</p>
<p>способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);</p>	<p>Темы: Сущность производственного (операционного) менеджмента. Управление конкурентоспособностью предприятия. Основы инновационной деятельности организации. Управление качеством. Планирование производства. Основы оперативно – календарного планирования. Размещение предприятий и производственного процесса. Проектирование производственных мощностей. Производственная структура. Проектирование продукта и выбор процесса. Управление ресурсами. Организация производства. Производственный процесс. Техническое обслуживание. Производственный цикл. Транспортное и складское хозяйства. Расчет себестоимости продукции. Сервис потребителей</p>	<p>Знать: - сущность производственного (операционного) менеджмента; - управление конкурентоспособностью предприятия; - основы инновационной деятельности организации; - управление качеством; - планирование производства; - основы оперативно – календарного планирования; - размещение предприятий и производственного процесса; - проектирование производственных мощностей; - производственную структуру; - проектирование продукта и выбор процесса; - управление ресурсами; - организацию производства; - производственный процесс; - техническое обслуживание; - производственный цикл; - транспортное и складское хозяйства; - расчет себестоимости</p>

	<p>товаров и услуг организации. Организация обеспечения экономической безопасности предприятия.</p>	<p>продукции; - сервис потребителей товаров и услуг организации; - организация обеспечения экономической безопасности предприятия. Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценить ожидаемые результаты; – использовать основные и специальные методы организации и управления производством, производственных операций в различных отраслях; – применять нормативно-законодательную базу по вопросам управления; – разрабатывать и обосновывать альтернативные варианты эффективных решений стратегии и тактики производства, организации управления предприятием; – критически оценить с разных сторон поведения производственных коллективов, тенденции риска в управлении предприятием; – использовать информационные технологии при решении экономических и управленческих задач в системе производственного и операционного менеджмента. Владеть: - владеть методами установления целей производственной стратегий, понимать ее роль, значение и взаимосвязь с общей стратегией предприятия; - владеть навыками сбора, анализа и преобразования информации производственного и экономического характера; - владеть методами выстраивания и управления системой качества, стандартизации и сертификации;</p>
--	--	---

		<p>- владеть навыками философского мышления для выработки системного и целостного взгляда на проблемы общества;</p> <p>- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
--	--	---

*Наименование темы, раздела или тем, разделов берется из рабочей программы дисциплины.

К разделам № № 1-8, 1-11 (устный ответ, активные и интерактивные формы, зачет)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующего цикла;</p> <p>свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий, явлений и процессов;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами, экономически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин.</p> <p>Знает:</p> <p>основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;</p> <p>закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</p> <p>основные нормативные правовые документы; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; типы организационной культуры и методы ее формирования; основные теории и</p>

	<p>подходы к осуществлению организационных изменений; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; виды управленческих решений и методы их принятия; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; основные концепции и методы организации операционной деятельности; основные бизнес-процессы в организации; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;</p> <p>Умеет:</p> <p>проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений; планировать операционную деятельность организации; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;</p> <p>Владеет:</p> <p>экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества; владеть навыками деловых коммуникаций; владеть методами формирования и поддержания этического климата в организации; владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); владеть методами управления операциями; владеть методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы</p>
хорошо	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>в основном полные знания по всем вопросам, формирующим соответствующий цикл производственной практики;</p> <p>свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение</p>

ответов на вопросы; четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и процессов; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами, экономически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Знает: основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные нормативные правовые документы;

основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;

типы организационной культуры и методы ее формирования; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; виды управленческих решений и методы их принятия; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;

принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; основные концепции и методы организации операционной деятельности; основные бизнес-процессы в организации; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;

Умеет: проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;

анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;

диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений; планировать операционную

	<p>деятельность организации; Владеет: экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества; владеть навыками деловых коммуникаций; владеть методами формирования и поддержания этичного климата в организации; владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); владеть методами управления операциями.</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: фрагментарные знания при ответе; несвободное владение экономической терминологией, нечеткое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и процессов; слабое умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; слабое умение экономически верно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>Знает: основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; типы организационной культуры и методы ее формирования; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;</p> <p>основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;</p> <p>основные концепции и методы организации операционной деятельности;</p> <p>Умеет: проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; диагностировать организационную</p>

	<p>культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений;</p> <p>Владеет:</p> <p>экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества; владеть навыками деловых коммуникаций; владеть методами формирования и поддержания этического климата в организации; владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).</p>
неудовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <p>отсутствие знаний и умений;</p> <p>отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и процессов;</p> <p>неумение владеть экономической терминологией;</p> <p>отсутствие сформированных навыков;</p> <p>отсутствие сформированной компетенции.</p>
Зачтено	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <p>В основном полные знания по всем вопросам, формирующим соответствующий цикл производственной практики;</p> <p>свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</p> <p>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и процессов; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами, экономически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p>Знает: основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;</p> <p>основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные нормативные правовые документы;</p> <p>основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;</p> <p>типы организационной культуры и методы ее формирования;</p> <p>основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; виды управленческих решений и методы их принятия; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;</p>

	<p>принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; основные концепции и методы организации операционной деятельности; основные бизнес-процессы в организации; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;</p> <p>Умеет:</p> <p>проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);</p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</p> <p>разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;</p> <p>диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений; планировать операционную деятельность организации;</p> <p>Владеет:</p> <p>экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества; владеть навыками деловых коммуникаций;</p> <p>владеть методами формирования и поддержания этического климата в организации; владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); владеть методами управления операциями.</p>
Не зачтено	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <p>отсутствие знаний и умений; отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и процессов; неумение владеть экономической терминологией; отсутствие сформированных навыков; отсутствие сформированной компетенции.</p>

К разделам № 1-8, 1-11 (реферат, доклад)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>выставляется студенту, если реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; тема раскрыта полностью; студентом освещена актуальность темы, цели и задачи, научна и практическая</p>

	<p>значимость, сформулированы методы, нормативная и туристическая база; в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера; в реферате делаются аргументированные и обоснованные выводы по исследуемым проблемам; студент аргументировано ответил на все вопросы, заданные при обсуждении доклада; развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы; развиты навыки самостоятельной работы с источниками литературы, учебной и научной литературой при решении поставленных задач развиты навыки научного анализа материала и его изложения; выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме; закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
хорошо	<p>выставляется студенту, если: заявленная тема раскрыта полностью; в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера; студент ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада; развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы; развиты навыки самостоятельной работы с источниками литературы, учебной и научной литературой при решении поставленных задач развиты навыки научного анализа материала и его изложения; выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме; закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
удовлетворительно	<p>выставляется студенту, если: заявленная тема раскрыта не полностью; неправильно оформлен научный аппарат; студент не ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада; в работе использовалось менее 3-х источников. развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы; развиты навыки самостоятельной работы с источниками литературы, учебной и научной литературой при решении поставленных задач; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p>
неудовлетворительно	<p>выставляется студенту, если: заявленная тема не раскрыта; рецензент доказал академическую недобросовестность студента (плагиат); не сформирована компетенция.</p>

К разделам № 1-8, 1-11 (тест)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	студенты, давшие в результате 80 % и более правильных

	ответов получают оценку «отлично».
хорошо	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо».
удовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно».
неудовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

К разделам № 1-8, 1-11 (контрольная работа)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	ответ полный, правильный, понимание материала глубокое, основные умения сформированы и устойчивы; изложение логично, доказательно, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями жизни, с областью будущей специальности; использование экономической терминологии правильное, практическая ситуация решена правильно;
хорошо	ответ удовлетворяет вышеназванным требованиям, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в определении понятий, в выводах и обобщениях имеются отдельные неточности, легко исправимые с помощью дополнительных вопросов преподавателя, практическая ситуация решена правильно
удовлетворительно	ответ обнаруживает понимание основных положений излагаемого материала, однако наблюдается значительная неполнота знаний; определение понятий нечеткое, умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки; в решении практической ситуации имеются грубые недостатки;
неудовлетворительно	ответ неправильный, показывает незнание основного материала, грубые ошибки в определении понятий, неумение работать источниками, практическая ситуация не решена или решена, но не правильно.

1.2. Типовые контрольные задания и иные материалы

Тематика рефератов/эссе по дисциплине «Производственный менеджмент»

1. История развития ключевых концепций теории и практики производственного менеджмента.
2. Стратегические функции производственного менеджмента.
3. Тактические функции производственного менеджмента.
4. Структура системы управления организацией.
5. Маркетинговые исследования как инструмент управления конкурентоспособности.
6. Сегментация рынка и позиционирование как инструмент управления конкурентоспособности
7. Управление товарным ассортиментом как инструмент управления конкурентоспособности.

8. Ценообразование как инструмент управления конкурентоспособной.
9. Продвижение товаров как инструмент управления конкурентоспособности.
10. Распространение товаров как инструмент управления конкурентоспособности.
11. Стратегическое планирование производства.
12. Бизнес – планирование производства.
13. Методы организации работ по планированию.
14. График гранта.
15. Сетевые графики.
16. Методы составления расписания.
17. Фактор – рейтинговых систем.
18. Аналитическая модель Дельфи.
19. Транспортные методы.
20. Особенности размещение оборудования.
21. Размещение помещений сервисного предприятия.
22. Концепции планирования мощностей.
23. Планирование загрузки мощностей.
24. Пропускная способность сервисного предприятия.
25. Классификация и характеристика производственных подразделений предприятия
26. Технологическая специализация
27. Предметная специализация.
28. Структурирование функций качества.
29. Проектирование производственного потока.
30. Виртуальный завод.
31. Критерии совершенствования процесс создания изделия
32. Ресурсоемкость изделий.
33. Эффективность использование ресурсов
34. Функции логистики в управлении ресурсосбережением.
35. Системы управления запасами.
36. Единичное производство
37. Серийное производство
38. Массовое производство
39. Поточное производство
40. Поточное производство единичных изделий
41. Трудовой процесс.
42. Поведенческие аспекты в проектировании трудового процесса.
43. Физиологические аспекты в проектировании трудового процесс.
44. Методы труда.
45. Позаказная система калькуляции себестоимости продукта
46. Процессная система сервиса предприятия общественного питания.
47. Критерии качества сервиса торгового предприятия.
48. Критерии качества сервиса производственного предприятия.
49. Критерии качества сервиса предприятия общественного питания.
50. Критерии качества сервиса предприятия бытового обслуживания.
51. Методы конкурентной разведки.
52. Метод разграничения ответственности по зонам.
53. Методы превентивной защиты от поглощения.

Тесты по дисциплине «Производственный менеджмент»

Разъяснения по поводу работы с тестовой системой дисциплины «Производственный менеджмент»

Для контроля знаний студентов применяются тестовые задания закрытой формы. Задание содержит основную часть и ответы, сформулированное составителем. Требуется выбрать ответ из предложенных вариантов. То есть необходимо найти номер правильного ответа. Эта форма технологична, так как позволяет выявить определенный объем знаний.

Как правило, тесты включают в себя от 5 до 10 заданий. Тест включает в себя задания следующих видов:

- задания с выбором *одного правильного ответа*;
- задания с выбором *нескольких правильных ответов*;
- задания на *определение соответствия элементов* (для элемента, расположенного в левом столбце, необходимо выбрать соответствующий элемент из правого столбца);
- задания на *упорядочивание элементов* (необходимо указать порядок следования предложенных элементов по возрастанию или убыванию);
- задания *со свободным ответом* (необходимо вписать правильный ответ в текстовое поле).

При подготовке к выполнению теста студент также должен внимательно изучить учебные материалы (лекции, учебные пособия и т.п.). В предлагаемых тестовых заданиях может быть один или несколько правильных ответов. При выборе ответа необходимо учитывать следующее: выбранный вариант ответа должен быть наиболее точным и (или) полным.

На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 - 40 минут.

В тестовой форме можно проводить текущий контроль знаний студентов.

Типовые тестовые задания по дисциплине «Производственный менеджмент»

Задание 1

Вопрос 1. Сколько форм собственности предусмотрено законодательством РФ:

- 1) одна;
- 2) три;
- 3) четыре;
- 4) пять;
- 5) шесть.

Вопрос 2. Что является основной предпосылкой для эффективного функционирования рыночной экономики:

- 1) наличие в необходимом объеме основных и оборотных средств;
- 2) наличие квалифицированной рабочей силы;
- 3) наличие различных организационно-правовых форм хозяйствования;
- 4) наличие развитой торговой сети;
- 5) наличие концепции развития производительных сил страны.

Вопрос 3. Основной целью хозяйственной деятельности коммерческих организаций является получение:

- 1) дохода;
- 2) прибыли;
- 3) выручки;
- 4) эффективного использования основных средств;
- 5) возможности установления высокой заработной платы.

Вопрос 4. Особенностью функционирования кооперативной формы организации предприятия является распределение:

- 1) прибыли;
- 2) дохода;
- 3) ликвидационной квоты;
- 4) материальных благ;
- 5) производимых товаров.

Вопрос 5. Товарищество на вере является разновидностью:

- 1) кооператива;
- 2) унитарного предприятия;
- 3) товарищества с ограниченной ответственностью;
- 4) закрытого акционерного общества;
- 5) полного товарищества.

Задание 2

Вопрос 1. В состав оцениваемого имущества при акционировании предприятия входят:

- 1) основные фонды;
- 2) незавершенное строительство;
- 3) оборотные средства;
- 4) финансовые активы;
- 5) резервный фонд.

Вопрос 2. Организационно-правовые формы предприятия - это:

- 1) государственное предприятие,
- 2) малое предприятие,
- 3) совместное предприятие;
- 4) акционерное общество открытого типа;
- 5) унитарное предприятие.

Вопрос 3. Какую цель реализуют предприятия на этапе зарождения рынка:

- 1) получение максимальной прибыли,
- 2) провести реорганизацию предприятия,
- 3) внедриться на рынок производимых фирмой товаров,
- 4) создать рынок для нового вида продукции,
- 5) организовать серийное производство товаров.

Вопрос 4. Количество участников закрытого акционерного общества не должно превышать:

- 1) 20 человек;
- 2) 50 человек;
- 3) 60 человек;
- 4) 100 человек;
- 5) 300 человек.

Вопрос 5. Что является основным недостатком функционирования акционерных предприятий:

- 1) отсутствие правовых актов, защищающих права собственников;
- 2) отсутствие права на получение доли прибыли;
- 3) обязанность отвечать по обязательствам личным имуществом;

- 4) необходимость лично выполнять какую-либо производственно-организационную функцию;
- 5) право отчуждения акций без согласования акционеров.

Задание 3

Вопрос 1. Какой характер носит деятельность товарных бирж в странах, использующих рыночную экономику:

- 1) коммерческий,
- 2) некоммерческий,
- 3) общественный,
- 4) хозрасчетный,
- 5) на договорной основе.

Вопрос 2. Основным принципом управления в нашей стране в годы строительства социализма являлся курс на создание в промышленности большого количества предприятий следующих размеров:

- 1) мелких;
- 2) средних;
- 3) комбинированных;
- 4) крупных;
- 5) гигантских.

Вопрос 3. Что объединяет такие понятия как научность, непрерывность, координация, приоритетность ведущих звеньев:

- 1) методы планирования,
- 2) принципы планирования,
- 3) механизм управления,
- 4) стратегия планирования,
- 5) функции прогнозирования.

Вопрос 4. Что является основной целью «паблик рилейшнз» на предприятии:

- 1) принятие действий, обеспечивающих увеличение объема производства продукции,
- 2) разработка мер, направленных на повышение качества продукции,
- 3) проведение оценки имеющегося производственного потенциала фирмы,
- 4) умение убедить покупателей, что фирма продает свою продукцию исключительно в их интересах,
- 5) разработка оптимизационной модели сбыта продукции.

Вопрос 5. Что такое рынок предприятий:

- 1) группа предприятий, объединенных с целью только дальнейшей перепродажи товаров,
- 2) совокупность предприятий, приобретающих товары с целью увеличения сбыта продукции.
- 3) группа предприятий одной отрасли промышленности, объединившихся для возможности монополизации рынка,
- 4) совокупность лиц и организаций, приобретающих товары с целью их использования в производстве, для перепродажи или перераспределения.
- 5) ряд родственных предприятий, объединившихся в холдинг или концерн.

Задание 4

Вопрос 1. Какой основной метод приобретения товаров используют государственные организации:

- 1) заключение договоров;
- 2) проведение открытых торгов;
- 3) выполнение маркетинговых исследований;
- 4) установление долгосрочных хозяйственных связей;
- 5) использование данных рекламных проспектов.

Вопрос 2. Предприятие осуществляет контроль за выполнением годовых планов путем проведения:

- 1) мониторинга;
- 2) анализа объемов производства;
- 3) оценки финансового положения;
- 4) изучения отчетных данных;
- 5) экономических расчетов.

Вопрос 3. Формами специализации являются:

- 1) предметная;
- 2) производственно-техническая;
- 3) подетальная;
- 4) стадийная;
- 5) функциональная.

Вопрос 4. Уровень специализации характеризуют показатели:

- 1) средний размер предприятия;
- 2) доля профильной продукции в общем объеме производства отрасли, предприятия;
- 3) доля продукции специализированных производств в общем объеме выпуска данного вида продукции;
- 4) средняя энергетическая мощность предприятия;
- 5) количество предприятий и цехов, занятых изготовлением данного вида продукции.

Вопрос 5. Факторами повышения эффективности производства являются:

- 1) совершенствование организации труда и производства;
- 2) рост числа работающих;
- 3) рост объема потребляемого сырья;
- 4) снижение материалоемкости продукции;
- 5) повышение качества продукции.

Задание 5

Вопрос 1. Что обеспечивает устойчивую заинтересованность в деятельности фирмы:

- 1) участие в распределении прибыли;
- 2) возможность получения достоверной информации о финансовом положении;
- 3) получение доли собственности предприятия;
- 4) карьерный рост;
- 5) пользование социальными благами.

Вопрос 2. Что означает термин «корпоративная культура»:

- 1) знание технологии производства товаров;
- 2) сумма знаний об истории создания и развития предприятия;
- 3) умение контактировать с другими работниками;

- 4)совокупность ценностей и убеждений, предопределяющих нормы поведения в фирме;
- 5)овладение методами и методиками организации производства.

Вопрос 3. Какой главный принцип управления персоналом в России отрицательно сказывается на общих результатах деятельности предприятия:

- 1)безответственность,
- 2)низкая производственная дисциплина,
- 3)отсутствие материальной заинтересованности,
- 4)несогласованность в действиях руководителей различных уровней,
- 5)незнание стратегических планов предприятия.

Вопрос 4. Приобретение долгосрочных активов можно отнести к:

- 1)основной деятельности;
- 2)финансовой деятельности;
- 3)инвестиционной деятельности;
- 4)производственной деятельности;
- 5)коммерческой деятельности.

Вопрос 5. Что является определяющим фактором для создания благоприятного новаторского климата в организации:

- 1)поощрение экспериментаторства,
- 2)разработка системы морального поощрения,
- 3)контроль за новейшими достижениями в области производства продукции, профильной изготавливаемой на предприятии,
- 4)создание кружков качества в производственных цехах,
- 5)налаживание экспортно-импортных связей с зарубежными партнерами.

Задание 6

Вопрос 1. Что представляет большое значение для возможного решения целей инновационного проекта:

- 1)финансирование;
- 2)наличие спонсоров;
- 3)правильный подбор исполнителей;
- 4)заключение требуемых хозяйственных договоров;
- 5)наличие материально-технической базы.

Вопрос 2. Что является одним из основных принципов современного менеджмента:

- 1)составление балансов доходов и расходов;
- 2)определение приоритетных направлений инновационной деятельности фирмы;
- 3)получение предприятием прибыли,
- 4)производство конкурентоспособной продукции,
- 5)оптимизация технологического процесса производства продукции.

Вопрос 3. Кто обычно выполняет роль финансового директора на небольших предприятиях:

- 1)начальник планового отдела;
- 2)начальник производственного отдела;
- 3)главный бухгалтер;
- 4)начальник отдела снабжения;
- 5)начальник службы сбыта.

Вопрос 4. Что понимается под термином « стимул»:

- 1)моральное поощрение,
- 2)продвижение по службе,
- 3)материальная награда,
- 4)товарищеские отношения,
- 5)установление системы приоритетов.

Вопрос 5. Что является содержанием понятия «мотив»:

- 1)премия,
- 2)внутренняя побудительная сила,
- 3)самореализация,
- 4)материальное поощрение,
- 5)выполнение долга.

Задание 7

Вопрос 1. Управление каким процессом является наиболее сложным:

- 1)экономикой;
- 2)техникой;
- 3)технологией;
- 4)кадрами;
- 5)маркетингом.

Вопрос 2. При использовании какого метода планирования разрабатывают материальные, трудовые и финансовые виды балансов:

- 1) нормативного;
- 2) программно-целевого;
- 3) балансового;
- 4) по технико-экономическим показателям;
- 5) бизнес-плана.

Вопрос 3. С какого раздела начинается подготовка бизнес-плана:

- 1)оценка рынка сбыта продукции,
- 2)план производства,
- 3)анализ конкурентов,
- 4)резюме,
- 5)финансовый план.

Вопрос 4. Какая система планирования предполагает строгое соблюдение календарного опережения в работе цехов:

- 1)машинокомплектная;
- 2)позаказная;
- 3)серийная по опережениям;
- 4)«на склад»;
- 5)по заделам.

Вопрос 5. Кто осуществляет сменно-суточное планирование производства товаров в цехе:

- 1)мастер,
- 2)начальник цеха,
- 3)бригадир,
- 4)диспетчер,

5)экономист цеха.

Задание 8

Вопрос 1. Какие виды стратегических планов являются наиболее распространенными:

- 1) текущие,
- 2) оптимальные,
- 3) концентрированные,
- 4) вариативные,
- 5) эталонные.

Вопрос 2. Какой из разделов бизнес-плана включает описание характера и способов организации предприятием бизнеса:

- 1)финансовый план,
- 2)маркетинговый план,
- 3)инновационный план,
- 4)научно-технического прогресса,
- 5)материально-технического снабжения.

Вопрос 3. К стоимостным показателям производственной программы предприятия относятся:

- 1)товарная продукция,
- 2)реализованная продукция,
- 3)затраты на 1 руб. товарной продукции,
- 4)валовая продукция,
- 5)стоимость основных фондов.

Вопрос 4. В зависимости от долговых обязательств государственные займы можно разделить на:

- 1)внутренние и внешние;
- 2)с твердым доходом и плавающим курсом;
- 3)закладные и беззакладные;
- 4)краткосрочные и долгосрочные;
- 5)среднесрочные.

Вопрос 5. Осуществлять расчетно-платежные операции могут:

- 1)все участники кредитных отношений;
- 2)банки;
- 3)страховые организации;
- 4)предприятия;
- 5)организации, осуществляющие некоммерческую деятельность.

Задание 9

Вопрос 1. Основными источниками финансовых ресурсов на предприятии выступает:

- 1)прибыль от реализации продукции и выбывшего имущества;
- 2)прибыль и амортизационные отчисления;
- 3)прибыль и различные целевые поступления;
- 4)доход от основной и неосновной деятельности;
- 5)прибыль от реализации продукции и дивиденды от продажи акций на бирже.

Вопрос 2. Что является основой для разработки планов производства продукции:

- 1) маркетинговые исследования;
- 2) утвержденный график поставки продукции;
- 3) заключение предприятием договора на поставку продукции;
- 4) размер производственных мощностей;
- 5) данные о выполнении производственного плана в предыдущие годы.

Вопрос 3. Сколько методов прогнозирования сбыта продукции применяют на предприятии:

- 1) один,
- 2) три,
- 3) два,
- 4) четыре,
- 5) пять.

Вопрос 4. Решение каких задач выполняется в процессе прогнозирования:

- 1) устанавливаются объемы производства продукции,
- 2) утверждаются показатели плана реализации,
- 3) определение путей и направлений развития предприятия в рассматриваемый период времени,
- 4) оптимизация транспортных потоков,
- 5) устанавливается степень влияния внешней среды.

Вопрос 5. Какой характер носит прогноз:

- 1) обязательный;
- 2) вероятностный;
- 3) утверждающий;
- 4) рекомендательный;
- 5) нормативный.

Задание 10

Вопрос 1. Что включает в себя понятие «норма»:

- 1) сумма материальных и трудовых издержек производства продукции;
- 2) финансовые затраты на реализацию продукции;
- 3) производственная себестоимость изготовления какого-либо изделия;
- 4) предельно допустимая величина расхода ресурсов на единицу продукции;
- 5) материальные издержки на выпуск одного из видов продукции.

Вопрос 2. В чем заключается коммерческая деятельность предприятия:

- 1) процесс преобразования исходных ресурсов в готовый товар,
- 2) получение максимальной прибыли,
- 3) поставка товаров на экспорт,
- 4) создание дилерской сети,
- 5) выполнение заключительных договоров на поставку продукции.

Вопрос 3. Что включает в себя понятие «валовая продукция»:

- 1) объем сданной производственными цехами готовой продукции на склад;
- 2) денежное выражение объема реализованной продукции;
- 3) издержки производства выпущенной продукции;
- 4) стоимость всей произведенной предприятием продукции и оказанных услуг;

5)законченные обработкой полуфабрикаты.

Вопрос 4. К себестоимости продукции машиностроения относятся:

- 1)текущие затраты на производство;
- 2)капитальные затраты;
- 3)выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
- 4)затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих;
- 5)затраты на оборудование.

Вопрос 5. К затратам на управление и организацию производства в себестоимости продукции относятся затраты:

- 1)прямые,
- 2)косвенные,
- 3)переменные,
- 4)постоянные,
- 5)по обслуживанию оборудования.

Задание 11

Вопрос 1. На снижение себестоимости продукции влияют внутрипроизводственные технико-экономические факторы:

- 1)улучшение использования природных ресурсов,
- 2)повышение технического уровня производства,
- 3)улучшение структуры производимой продукции,
- 4)изменение состава и качества природного сырья,
- 5)изменение размещения производства.

Вопрос 2. В понятие «рентабельность предприятия» входят:

- 1)получаемая предприятием прибыль,
- 2)относительная доходность и прибыльность, измеряемая в процентах к затратам средств или капитала,
- 3)отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств;
- 4)балансовая прибыль на 1руб. объема реализованной продукции,
- 5)отношение прибыли к цене изделия.

Вопрос 3. Рентабельность продукции определяется:

- 1)отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции,
- 2)отношением прибыли от реализации у выручке от реализации (без НДС и акциза),
- 3)отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия,
- 4)отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств,
- 5)отношением балансовой прибыли к себестоимости продукции.

Вопрос 4. На основании каких данных определяется полезный расход материалов, сырья на изготовление единицы продукции:

- 1)калькуляции,
- 2)отраслевых норм,
- 3)рабочих чертежи,
- 4)плановых нормативов,

5)технико-экономических расчетов.

Вопрос 5.Понятие «балансовая прибыль» предприятия включает:

- 1)выручку от реализации продукции,
- 2)денежное выражение стоимости товаров,
- 3)разность между объемом реализованной продукции и ее себестоимость,
- 4)прибыль от реализации продукции и оказанных услуг,
- 5)выручку от реализации продукции, за вычетом акцизов.

Задание 12

Вопрос 1. Что является необходимым условием расширения рынка сбыта товаров:

- 1)увеличение объема производства продукции;
- 2)снижение себестоимости товаров;
- 3)агрессивная реклама;
- 4)диверсификация производства;
- 5)повышение качества продукции.

Вопрос 2. Предприятия принимают решения о виде упаковки, маркировке, проведении рекламы производимых товаров во время подготовки:

- 1)плана сбыта,
- 2)анализа потенциальных возможностей рынка,
- 3)товарно-марочной политики,
- 4)системы качества продукции,
- 5)стратегического плана развития предприятия.

Вопрос 3. Отличительной особенностью розничной торговли от оптовой является реализация товаров для:

- 1)дальнейшей перепродажи;
- 2)личного некоммерческого использования;
- 3)получения дополнительной прибыли;
- 4)использования в промышленном производстве;
- 5)создания запасов.

Вопрос 4. Что является сущностью ценовой конкуренции:

- 1)реализация товаров по более низким, чем у конкурентов ценам;
- 2)производство товаров более высокого качества;
- 3)соблюдение установленных законодательством норм и правил конкурентной борьбы;
- 4)продажа товаров по ценам ниже себестоимости;
- 5)включение в состав затрат на производство и реализацию продукции расходов на проведение фундаментальных исследований.

Вопрос 5. Проведение какого мероприятия требует процесс нововведений на начальном (предварительном)этапе:

- 1)диагностического исследования,
- 2)маркетингового исследования,
- 3)анализа производственно-хозяйственной деятельности,
- 4)оценки финансового состояния,
- 5)разработки плана научно-технического прогресса.

Задание 13

Вопрос 1. На что опирается проведение снабженческо-сбытовой политики на предприятии:

- 1) поставленные руководством задачи,
- 2) определение целей,
- 3) план экономического развития,
- 4) производственный план,
- 5) финансовый план.

Вопрос 2. Влияют ли на потребность в разработке планов снабженческо-сбытовой деятельности: масштаб, сфера деятельности и формы собственности:

- 1) да,
- 2) мало,
- 3) очень сильно,
- 4) незначительно,
- 5) существенно.

Вопрос 3. Что является основой разработки бюджета маркетинга и распределения маркетинговых ресурсов:

- 1) план производства;
- 2) прогнозирование сбыта продукции;
- 3) финансовый план;
- 4) план поставок материалов и полуфабрикатов;
- 5) план капитального ремонта.

Вопрос 4. Рынок товаров потребительского назначения состоит из:

- 1) фирм производителей готовой продукции,
- 2) покупателей приобретающих товары для личного потребления,
- 3) людей, приобретающих товары для дальнейшей перепродажи,
- 4) организаций, приобретающих товары с целью дальнейшей перепродажи,
- 5) товарно-сырьевых бирж.

Вопрос 5. Основными составляющими конкурентоспособности товара являются:

- 1) технический уровень,
- 2) сертификация продукции,
- 3) эффективность рекламы,
- 4) соответствие уровню эстетических показателей качества товара,
- 5) условия контракта.

Задание 14

Вопрос 1. Что понимается под качеством продукции:

- 1) производство эталонных образцов продукции,
- 2) система бездефектного производства продукции,
- 3) совокупность свойств, предназначенных для удовлетворения потребности в ней в соответствии с ее назначением,

4) система интеграции лучших показателей производимой продукции с мировыми аналогами,

5) группа определенных свойств, дающих возможность ее всесторонней оценки.

Вопрос 2. Определение уровня качества продукции проводится путем:

- 1) сопоставления с лучшими мировыми аналогами,

- 2) анализа дополнительных затрат на выпуск высококачественной продукции,
- 3) разработка системы показателей,
- 4) сравнения с лучшими отечественными образцами аналогичной продукции,
- 5) проведения экономико-математических расчетов.

Вопрос 3. Что является для предприятий побудительной силой для ускорения НТП:

- 1) увеличение объема производства продукции,
- 2) снижение себестоимости продукции,
- 3) получение дополнительной прибыли,
- 4) захват монопольного рынка,
- 5) конкуренция.

Вопрос 4. На что направлено применение в промышленности стандартов:

- 1) повышение качества продукции какого-либо товара,
- 2) достижение оптимальной пользы для общества в целом,
- 3) прекращение производства продукции, не отвечающей предъявленным к ней требованиям,
- 4) оценки используемых в производственном процессе основных фондов,
- 5) обеспечение соответствия производимой продукции лучшим мировым аналогам.

Вопрос 5. Что получает предприятие при проведении добровольной сертификации продукции:

- 1) сертификат соответствия;
- 2) свидетельство о прохождении сертификации;
- 3) право экспортировать продукцию на мировой рынок;
- 4) знак соответствия;
- 5) денежную премию.

Задание 15

Вопрос 1. Кто оплачивает расходы по проведению сертификации продукции на предприятии:

- 1) органы Госстандарта;
- 2) само предприятие;
- 3) министерство или ведомство;
- 4) вышестоящий орган (концерн, холдинг и т.д.);
- 5) партнеры по хозяйственной деятельности.

Вопрос 2. Что являлось организационно-технической базой комплексной системы управления качеством продукции:

- 1) государственные стандарты,
- 2) отраслевые стандарты,
- 3) технические условия,
- 4) стандарты предприятия,
- 5) международные стандарты.

Вопрос 3. Вся ответственность за сертификацию в стране возложена на:

- 1) предприятия,
- 2) министерства,
- 3) Госстандарт РФ,
- 4) объединения,

5)учредителей предприятия.

Вопрос 4. Сколько этапов «жизненного цикла» продукции вы знаете:

- 1)два,
- 2)три,
- 3)четыре,
- 4)пять,
- 5)ноль.

Вопрос 5. К комплексным показателям качества продукции относятся:

- 1)показатели надежности и долговечности изделия;
- 2)патентно-правовые показатели;
- 3)экологические показатели;
- 4)показатели уровня стандартизации и унификации;
- 5)эргономические показатели.

Портфолио по дисциплине «Производственный менеджмент»

Тема «Управление качеством»

- 1.Для какой цели применяется метод СФК? Контроля качества технологических процессов; Решения проблемы инженерного воплощения качества в изделие.
- 2.Должны ли в системе качества взаимодействовать заказчик (потребитель) и поставщик (изготовитель)?
- 3.Есть ли различие между ИСО 9003 и ИСО 9004?
- 4.Имеет ли значение для заключения на поставку продукции наличие у поставщика системы качества? Объясните Вашу позицию
- 5.Какая из фаз СФК является заключительной? Структурирование проекта; планирование технологического процесса; планирование производства.
- 6.Какая международная организация содействует международному сотрудничеству в вопросах стандартизации в области радиоэлектроники? ИСО, МЭК, другая организация.
- 7.Какие из перечисленных условий необходимы для подготовки систем качества к сертификации: соблюдение требований к упаковке, маркировке; общетехнические правила и нормы; наличие испытательных лабораторий.
- 8.На какой из перечисленных ниже стадий рассматриваются концепции разработки изделия? Планирование разработки изделия; структурирование проекта; планирование производства.
- 9.Общая система управления качеством может иметь подсистемы по отдельным видам продукции.
- 10.Политика предприятия в области качества формируется руководством: высшего звена; среднего звена; низового звена?

Тема «Транспортное и складское хозяйство»

Задача 1.

Температура внутри установки измеряется в $n=5$ точках. По результатам контроля $k=40$ выборок по $n=5$ наблюдений в каждой рассчитаны средняя арифметическая $\bar{x}=202$ °С и выборочное среднее квадратическое отклонение $S=2,5$ С. Требуется при вероятности ошибки $\alpha=0,05$ (уровне значимости):

- а) построить контрольную карту средней арифметической (\bar{x} -карта);
- б) построить контрольную карту средних квадратических отклонений (s -карта);
- в) контрольную карту медиан, если предварительно по результатам выборок найдено, что $x_{med}=200$ °С.

Задача 2.

Корпуса водопроводного вентиля обрабатываются в цехе на трех автоматических станках. Из продукции первого автомата было отобрано для контроля высоты $n_1 = 20$ корпуса, второго $n_2 = 18$ и третьего $n_3 = 22$ корпуса. По результатам выборочного контроля найдены следующие значения средних арифметических x^*j и исправленных выборочных дисперсий S_2j (для всех $j = 1, 2, 3$ станков):

$$x^*1 = 174,5 \text{ мм } S_21=0,06 \text{ } n_1=20$$

$$x^*2 = 174,3 \text{ мм } S_22=0,04 \text{ } n_2=18$$

$$x^*j = 174,4 \text{ мм } S_23=0,03 \text{ } n_3=22$$

В предположении, что высота корпуса есть случайная величина, имеющая нормальный закон распределения, требуется:

а) сравнить точность работы автоматических станков;

б) сравнить уровень настройки автоматических станков;

в) сравнить точность работы станков в предположении, что $n_1 = n_2 = n_3 = 20$.

Какие области внутреннего экономического риска можно выделить по центрам ответственности?

3. Постройте блок-схему для выявления хозяйственного риска на складе сырья химического предприятия.

Тема «Проектирование производственных мощностей»

1. Какие структурные подразделения предприятия могут быть накопителями его расходов? Что еще может выступать основой для распределения затрат?

2. Почему факторы производства предпочтительнее в качестве признака для выделения групп риска, чем, например, ассортимент продукции, при проведении сравнительного анализа экономического риска двух предприятий?

3. Какую ситуацию характеризует индекс соответствия, равный 1,1?

4. Какое управленческое решение и почему Вы примете при индексе соответствия, равном 1,1, в отношении цены произведенной продукции? Каковы для предприятия возможные последствия Вашего решения?

5. Почему при индексе соответствия, равном 0,85, могут увеличиться затраты на производство и снизиться качество продукции?

6. Почему и какую часть производственного времени при наступлении риска невостробованности продукции правильнее относить к потерям, чем к полезно затраченному труду?

Тема «Управление конкурентоспособностью предприятия»

1. Может ли инфляция быть причиной риска невостробованности продукции?

2. Почему риск невостробованности продукции относится к категории смешанных рисков?

3. Можно ли риск невостробованности продукции отнести к внутриотраслевому?

4. Почему цена является и внутренним, и внешним фактором спроса на продукцию предприятия?

5. Почему увеличение числа потребителей продукции предприятия снижает риск ее невостробованности, а увеличение числа каналов сбыта повышает его?

6. За счет чего обнаружение риска в процессе изготовления продукции принесет предприятию более высокие потери по сравнению с этапом ее освоения?

Тема «Управление ресурсами»

1. Правильным ли будет управленческое решение о прекращении производства продукции, пользующейся ограниченным спросом из-за высокой цены? Каковы в этом случае составляющие экономических потерь, которые понесет фирма?
2. Назовите основные этапы кругооборота материальных оборотных средств предприятия?
3. Если предприятие в отчетном периоде заменило одни виды материальных ресурсов другими, в каких единицах измерения можно исчислить общее изменение его материальных затрат?
4. Если при замене материала ухудшилось качество готовой продукции, за счет чего может снизиться прибыль предприятия?
5. Какой способ учета материалов позволяет в отчетном периоде минимизировать прибыль?
6. Какой (какие) способ учета материалов позволяет более точно определить величину материальных затрат на производство и их запасов?
7. Осуществляется ли в процессе диагностики риска его оценка?

Тема «Расчет себестоимости продукции»

1. На каком этапе принятия управленческого решения и почему дается интегральная качественная оценка его риска?
2. Если управленческое решение имеет два пути по критерию затрат, а время на его реализацию одинаково в обоих случаях, то чем будет определяться выбор единственного решения?
3. Как связаны между собой показатели вероятности, опасности и важности риска?
4. В какую группу абсолютных или относительных показателей Вы включите показатель, «ожидаемой выручки от реализуемой продукции»? Почему?
5. Чем различаются и в чем преимущества и недостатки объективного и субъективного методом исчисления вероятности наступления какого-либо события?
6. Свидетельствует ли возможное снижение объема продаж на 5 % о наступлении ситуации риска и почему?

Контрольные работы по дисциплине «Производственный менеджмент»

Контрольная работа № 1

Задача №1. Акционерное общество планирует в будущем году выпустить 58000 простых акций. Рыночная стоимость одной такой акции составляет 12 рублей. Планируется также выпустить привилегированные акции на сумму 170 тыс. руб. с 5% дивидендом. Определить доходность одной простой акции, если чистый доход акционерного общества составит 400 тыс. руб.

Задача №2. Определить интенсивную, экстенсивную и интегральную загрузки станка в течение месяца при условии, что станок работал в две смены по 8 часов; количество рабочих дней в месяце – 26; простои по причине ремонта составляют 4,8% от режимного фонда времени, простои по различным организационным причинам – 39 часов; плановая трудоемкость одной детали составляет 1,5 часа; фактически изготовлено в течение месяца 220 деталей; нормативный выпуск продукции – 270 деталей.

Задача №3. Определить цеховую себестоимость изделий, если затраты на основные материалы 40 тыс.руб.; на покупные изделия 20 тыс. руб.; заработная плата производственных рабочих 10 тысяч рублей; дополнительная заработная плата 2000 рублей; отчисления на социальные нужды 35,6% к основной и дополнительной заработной плате; расходы на содержание оборудования и цеховые расходы соответственно 500% и 400% от заработной платы основных производственных рабочих.

Контрольная работа № 2

Задача №1. Акционерное общество выпустило 900 простых акций; 100 привилегированных, а также 150 облигаций. Номинал всех ценных бумаг 1000 рублей; купон по облигациям равен 12%, дивиденд по привилегированным акциям 15%. Разместите держателей ценных бумаг по степени убывания доходности, если прибыль к распределению составила 160 тыс. руб.

Задача №2. В отчетном периоде предприятие выпустило изделий А в количестве 200 единиц; изделий Б в количестве 300 единиц. Цена изделия А составляет 1800 рублей, изделия Б соответственно 2500 рублей. Стоимость услуг промышленного характера, оказанных сторонним предприятиям, составляет 37500 рублей. Остаток незавершенного производства на начало года составляет 75000 рублей, на конец года – 53000 рублей. Определите размер валовой, товарной и реализованной продукции.

Задача №3. Акционерный капитал акционерного общества составляет 100000 акций номинальной стоимостью по 10 рублей. Прибыль акционерного общества в текущем году составила 400000. Определить доходность одной акции, если известно, что рыночная цена составляет 15 рублей.

Контрольная работа № 3

Задача №1. Определить заработную плату рабочего, если система оплаты труда повременно-премиальная, размер премии 25%, режим работы двухсменный. Согласно Трудовому кодексу РФ за работу в вечернюю смену производится доплата в размере 20% от часовой тарифной ставки. В данном месяце работник отработал 160 часов, из которых 80 в вечернюю смену. У рабочего 5 разряд (часовая тарифная ставка 15 рублей), районный коэффициент 15%.

Задача №2. Определить величину производственной мощности цеха и уровень её использования если в цехе работает 40 станков; годовой выпуск продукции 115500 изделий; режим работы двухсменный; продолжительность смены 8 часов; число рабочих дней в году – 258, регламентируемый простой оборудования 4% от режимного фонда времени; норма времени на обработку одного изделия 1,2 часа.

Задача №3. Определите выходящую и среднегодовую мощность участка, если: производственная мощность завода на начало года равно 18200 тыс. руб. продукции; планируемый прирост производственной мощности : с 1 апреля – 400 тыс. руб., с 1 июля - 240 тыс. руб., с 1 ноября - 300 тыс.; планируемое выбытие производственной мощности с 1 июня – 120 тыс.руб., с 1 сентября – 180 тыс. руб.

Контрольная работа № 4

Задача № 1. Выручка от реализации продукции предприятия составила 110 млн.руб, валовой доход 40 млн.руб, оплата труда – 20 млн.руб. Определить полную себестоимость продукции; балансовую прибыль и рентабельность продукции.

Задача № 2. По итогам года выручка от реализации продукции предприятия составила 200 млн.руб., ее себестоимость - 152 млн. руб., полученные дивиденды по акциям, принадлежащим предприятию-2 млн.руб. Акционерный капитал составляет 200 млн.руб., выпуск привилегированных акций- 10%, дивиденды на них 8%, налог с прибыли – 25%,

средства на развитие предприятия – 20% от прибыли. Определить сумму дивидендов по акциям (млн.руб) и дивиденды на одну простую акцию, номиналом 2000 рублей (руб.).

Задача № 3. В первом квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс.руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25тыс.руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день. Определить: коэффициент оборачиваемости обратных средств и время одного оборота в днях в первом квартале, коэффициент оборачиваемости обратных средств и их абсолютную величину во втором квартале, высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

Контрольная работа № 5

Задача №1. Приобретён объект первоначальной стоимостью 100 тыс. руб. и сроком полезного использования 5 лет. Определите норму амортизации, сумму амортизации и остаточную стоимость по завершения периода линейным способом, методом двойного уменьшения остатка и через сумму чисел лет полезного использования.

Задача № 2. В отчетном году сумма нормируемых оборотных средств составила 100000 рублей. Длительность одного оборота оборотных средств – 35 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличился на 5%.

Рассчитать насколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

Вопросы к зачету по дисциплине «Производственный менеджмент»

1. Понятие производственного (операционного) менеджмента.
2. Функции производственного менеджмента: сущность и классификация.
3. Задачи и принципы производственного менеджмента
4. Методы производственного менеджмента.
5. Структура системы управления организацией.
6. Внешняя среда: макросреда, инфраструктура (мезосреда) и микросреда.
7. Влияние факторов макросреды, инфраструктуры и микросреды на деятельность предприятия.
8. Характеристик структурных элементов системы управления организацией.
9. Научное обоснование систем управления организацией.
10. Целевая подсистема системы управления организаций.
11. Обеспечивающая подсистема системы управления организацией.
12. Общая характеристика конкурентоспособности.
13. Критерии конкурентоспособности продукции.
14. Общие подходы к оценке конкурентоспособности.
15. Графические методы оценки конкурентоспособности: характеристика достоинства и недостатки.
16. Комплексные методы оценки конкурентоспособности: характеристика, достоинства и недостатки.
17. Интегральные методы оценки конкурентоспособности: характеристика, достоинства и недостатки.
18. Инструмент управления конкурентоспособностью (маркетинговые исследования, сегментация рынка и позиционирование, управление товарным ассортиментом,

управление ценообразованием, управлением ценообразованием, управление продвижением товара, управление распределением товара).

19. Сущность и принципы планирования.
20. Требования к качеству планов.
21. Организация работ по планированию.

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Производственный менеджмент»

1. Основы оперативно-календарного планирования (ОКП)
2. Расписание: понятие, значение в оперативно - календарном планировании.
3. Составление расписания при помощи правила приоритетов.
4. Определение порядка выполнения работ при помощи правила Джонсона.
5. Определение порядка выполнения работ методом назначений.
6. Диспетчеризация производства: задачи, особенности при разных типах производства.
7. Сетевой график: понятие, правила построения, разновидности, области применения.
8. График Гранта: понятие, правила построения, разновидности, область применения.
9. Понятия производственной программы.
10. Основные этапы формирования производственной программы.
11. Показатели производственной программы.
12. Критерии выбора места размещения предприятий.
13. Определение места размещения предприятия методом взвешивания и использованием фактор-рейтинговых систем.
14. Определение места размещения предприятия методом критической точки и центра гравитации.
15. Принципы рационального размещения подразделений предприятия.
16. Способы размещения оборудования (по техническому принципу, по предметному принципу, по принципу обслуживания недвижимого объекта, по принципу групповой технологии).
17. Размещение помещений сервисных предприятий.
18. Понятие запасов.
19. Системы управления запасами при независимом спросе.
20. Системы управления запасами при зависимом спросе.
21. Производственная мощность: понятие, постоянные и переменные составляющие производственной мощности, проектируемая, ожидаемая, нормативная производственная мощность.
22. Концепции планирования мощностей: эффект масштаба производства, кривая роста производительности, эффект экономии, обусловленная ростом производительности и масштаба производства, фокусирование мощностей, гибкость производственных мощностей.
23. Способы повышения производственной мощности.
24. «Узкое место»: понятие, способы устранения «узких мест».
25. Понятие ресурсов предприятия. Характеристика трудовых, материальных, нематериальных, финансовых ресурсов.
26. Факторы ресурсосбережения: характеристика социально-экономических, технических факторов.
27. Стратегии ресурсосбережения.
28. Единичное производство: понятие, основные черты, особенности организаций.
29. Серийное производство: понятие, основные черты, особенности организации.
30. Массовое производство: понятие, основные черты, особенности организации.
31. Поточное производство (с непрерывным процессом): понятие, основные черты, особенности организации.

32. Виды временной структуры организации производства: характеристика последовательной, параллельной, параллельно-последовательной, передачи предметов труда.
33. Формы организаций производства: характеристика предметной, технологической, прямоточной, точечной, интегральной форм.
34. Сущность сервисного обслуживания.
35. Критерии сервисного обслуживания: ассортимент, качество сервиса, время надежность, представления сервиса.
36. Оценка качество сервиса.
37. Производственный процесс и его структура.
38. Классификация производственных процессов.
39. Принципы рациональной организации производственных процессов.
40. Операции, понятие и структура, классификация операций. По переходный и пооперационный порядок прохождения партии через операцию.
41. Производственный цикл партии продукции по: понятие, структура.
42. Виды движения партии продукции по операциям: характеристика последовательного, параллельного и параллельно-последовательного видов. Определение длительности циклов при различных видов движения.
43. Методы организации работ по обеспечению экономической безопасности предприятия.

Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Производственный менеджмент»

Курсовые работы

Курсовая работа по учебной дисциплине «Производственный менеджмент» является самостоятельным научным исследованием студента по избранной им теме и выполняется в целях закрепления приобретенных им теоретических знаний и практических навыков, формирования творческих начал в познании экономики региона.

В процессе работы над избранной темой необходимо учитывать ряд обязательных требований к формальной и содержательной стороне выполняемого исследования. В частности, курсовая работа должна быть научным исследованием студента, обладать достаточно высоким теоретическим уровнем.

Основными целями написания курсовой работы является не только расширение и углубление знаний студента, но и выработка у него умения анализировать теоретический и практический материал, логично, последовательно, ясно, кратко и в то же время емко излагать свои мысли в письменном виде,

Написание курсовой работы позволяет в определенной мере осуществить контроль за процессом роста студента, насколько он добросовестно изучает дисциплину. Кроме того, написание курсовой работы способствует более осмысленному пониманию предмета конституционного права России.

В курсовой работе должна быть глубоко раскрыта избранная студентом тема, установлено оптимальное соотношение теоретического и фактического материала.

В процессе работы студент должен познакомиться с теоретическими и практическими материалами по избранной теме, при этом активно используя полученные при изучении дисциплины знания основ методологии исследования. В работе должна быть определена актуальность и степень научной разработанности интересующей студента проблемы, сопоставлены соответствующие концепции, идеи, теории, подробно проанализирована научная аргументация, и в итоге в форме выводов обозначена личная позиция студента.

Курсовая работа должна быть самостоятельным исследованием студента. Работа не может быть допущена к защите, если она не отвечает этим требованиям.

В процессе написания курсовой работы студент должен показать умение подбирать и самостоятельно работать с литературой, анализировать относящиеся к теме исследования правовые источники, делать логичные, обоснованные выводы, опираясь на научные достижения в разрабатываемой области.

Работа, большую часть которой составляет дословное воспроизведение текста учебников, учебных пособий, а также информация, без переработки и осмысления снятая с иных носителей (включая Интернет-сайты), не может рассматриваться как творческое, самостоятельное исследование и не допускается к защите.

Курсовая работа должна быть оформлена аккуратно, в ней должны содержаться полные данные об учебном заведении, на базе которого выполняется исследование, дисциплине, теме и авторе работы, его научном руководителе, а также месте и дате выполнения работы.

Курсовая работа должна быть выполнена и сдана в срок на кафедру не позже, чем за один месяц до начала экзаменационной сессии. Несоблюдение сроков представления курсовой работы для рецензирования и защиты является основанием к отказу в допуске к экзаменационной сессии в текущем семестре.

Процесс написания курсовой работы требует повседневной систематической работы и включает в себя несколько взаимосвязанных этапов:

- а) выбор темы из перечня, утвержденного кафедрой;
- б) разработка рабочего плана;
- в) подбор, изучение, анализ и обобщение материалов по избранной теме;
- г) формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;
- д) оформление курсовой работы;
- е) рецензирование научным руководителем и допуск к защите;
- ж) защита основных положений курсовой работы.

Тема курсовой работы должна быть подобрана исходя не только из научных интересов студента, но и из возможности работы над этой темой в будущем в связи с предполагаемой специализацией. Существенную помощь в этом может оказать научный руководитель, обращение за консультацией к которому на этом этапе даст возможность уточнить содержательную сторону избранной темы.

Рекомендуемая тематика курсовых работ по дисциплине «Региональная экономика» представлена в учебно-методическом комплексе. Однако данный перечень тем не является исчерпывающим. Студент имеет возможность по согласованию с научным руководителем предложить иную, не предусмотренную тему.

Разработка рабочего плана необходима для четкой организации работы по избранной теме исследования. Рабочий план составляется студентом и представляется научному руководителю для согласования. При этом обязательными условиями приемлемости плана является то, что он должен точно и полностью раскрывать содержание темы, а структура плана должна включать:

- введение;
- основную часть, разделенную на главы и параграфы;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложение.

Во введении студент должен обосновать актуальность избранной темы исследования, кратко показать степень ее научной разработанности, определить предмет исследования, а также сформулировать цель и конкретные задачи, которые он стремится решить в ходе работы.

В основной части осуществляется само исследование поставленной проблемы, в соответствии с логикой которого курсовая работа подразделяется на главы и параграфы.

Каждая структурная часть курсовой работы должна завершаться краткой формулировкой позиции автора в форме выводов.

В заключении дается краткое обобщение полученных в результате исследования выводов, возможные выходы на юридическую практику, а также перспективы дальнейшего изучения проблемы.

В список литературы студент включает только те источники, которые он непосредственно использовал при написании курсовой работы. При этом список литературы должен быть оформлен в соответствии с библиографическими требованиями и включать все необходимые выходные данные.

В приложения к курсовой работе могут быть вынесены таблицы, графики, схемы, и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте работы.

Сбор, анализ и обобщение материалов исследования является одним из наиболее сложных и трудоемких этапов написания курсовой работы.

Трудность этого этапа исследования состоит, прежде всего, в том, что придется из большого массива правового материала выделять именно тот, который наиболее емко, выпукло отражает сущность рассматриваемой проблемы, позволяет сделать верные выводы.

Кроме того, необходимость подбора и изучения литературы по разрабатываемой теме требует кропотливой работы в читальных залах, конспектирования основных положений подобранных источников.

Следует обратить внимание на то, что литература постоянно обновляется, появляются новые публикации, содержание которых обязательно должно быть отражено в курсовой работе.

Систематизация изученных источников позволяет с большей степенью эффективности организовать их анализ и обобщение. Неоценимую помощь на данном этапе работы может сыграть использование персонального компьютера.

Итогом этого этапа работы должна стать логически выстроенная система знаний сущности исследуемой проблемы и формулирование основных теоретических и практических положений.

Завершающим этапом разработки курсовой работы является письменное изложение основных теоретических положений работы, а также практических выводов и возможных рекомендаций.

На основе собранных материалов уточняется структура, содержание и объем курсовой работы.

К работе по окончательному оформлению курсовой работы следует приступать лишь после того, как продумано содержание всей темы в соответствии с разработанным планом и имеющимися фактическими результатами исследования.

Каждый студент, излагая существо рассматриваемой проблемы, использует самостоятельные подходы к порядку и стилю ее освещения, однако основные требования, предъявляемые к оформлению работы, должны быть соблюдены неукоснительно.

Курсовая работа печатается на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А 4. Шрифт – Times New Roman. Каждая страница основного текста должна иметь отступы: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Междустрочный интервал – 1,5. Абзацный отступ должен быть равен не менее 10 мм и не более 15 мм.

Ориентировочный объем курсовой работы составляет 25-30 страниц. Нумерация страниц сквозная. Превышение объема курсовой работы нежелательно.

Заголовки разделов и параграфов отделяются от основного текста пробелом. Нумерация страниц производится последовательно, начиная с третьей страницы, то есть после титульного листа и плана работы.

Если в курсовой работе автором приводится цитата для подтверждения рассматриваемых положений, то в ее тексте должны сохраняться все особенности

документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения.

Цитата внутри текста заключается в кавычки. Все цитаты подтверждаются ссылкой на первоисточник. В курсовой работе используются подстрочные ссылки, помещаемые внизу страницы. Помимо прямого цитирования допускается пересказ текста первоисточника. В этом случае также обязательна ссылка.

При первом библиографическом описании источника в ссылке указываются все обязательные (при необходимости и некоторые факультативные) элементы.

При использовании в работе различных нормативно-правовых актов текст должен приводиться со ссылкой на официальное издание.

Материал в библиографии целесообразно сгруппировать следующим образом:

- нормативные акты;
- научная и учебная литература (в алфавитном порядке, допускается разделение монографий, научных статей и учебных изданий).

Сокращения в курсовой работе не допускаются, за исключением применения общепринятых правил сокращения названий нормативно-правовых актов и иных общепринятых сокращений.

На последней странице курсовой работы студент ставит свою подпись.

Курсовая работа должна быть сброшюрована или переплетена.

В случае несоблюдения требований к оформлению курсовой работы она может быть не допущена к защите и быть отправлена на переработку.

Рецензирование курсовой работы осуществляется научным руководителем, который в своей рецензии отмечает ее достоинства и недостатки, выявляет насколько раскрыта заявленная тема, делает выводы о последовательности и аргументированности изложения материала, самостоятельности суждений и выводов автора и были ли достигнуты сформулированные во введении цели и задачи исследования.

Кроме того, рецензент должен установить, соответствует ли работа предъявляемым к ее оформлению требованиям, а также сделать вывод о возможности допуска курсовой работы к защите.

Студент, чья работа получила положительную рецензию, обязан устранить указанные в ней недостатки в срок, установленный преподавателем, либо до даты защиты.

Студент, получивший отрицательную рецензию с заключением об отказе в допуске к защите, после доработки и устранения недостатков сдает курсовую работу для повторного рецензирования.

Подготовленная и допущенная преподавателем к защите курсовая работа подлежит защите в установленные расписанием занятий сроки.

Процедура защиты курсовой работы включает в себя:

- краткое сообщение студента об основном содержании работы, выводах и рекомендациях по проблеме;
- отчет об устранении отмеченных в рецензии недостатков;
- ответов студента на вопросы и замечания присутствующих на защите преподавателей;
- выставления оценки в ведомость, представленную деканатом юридического факультета, а также в зачетную книжку студента.

Курсовые работы оцениваются по 4-балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). При получении неудовлетворительной оценки студент обязан выполнить работу повторно по новой теме, либо переработать прежнюю.

Студенты, не представившие в установленный срок курсовые работы или не защитившие их по неуважительной причине, считаются имеющими академическую задолженность и не допускаются к дальнейшей сдаче экзаменов и зачетов.

Тематика курсовых работ по дисциплине «Производственный менеджмент»

1. Прогнозирование конкурентоспособности продукции предприятия.
2. Исследование конкурентоспособности предприятия.
3. Совершенствование конкурентоспособности продукции предприятия.
4. Разработка бизнес плана предприятия.
5. Разработка производственной программы (производственного плана) предприятия.
6. Разработка производственного расписания работ на предприятии.
7. Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия.
8. Разработка инновационного проекта предприятия.
9. Оценка места размещения предприятия.
10. Оптимизация (оценка) размещения подразделений предприятия.
11. Определение потребности в производственной мощности предприятия.
12. Анализ эффективности использования ресурсов на предприятии.
13. Управление производственными запросами на предприятии.
14. Совершенствование организации производства продукции на предприятии.
15. Оптимизация (совершенствование) производственного (сервисного) процесса (на примере конкретного предприятия.)
16. Оптимизация производственного цикла предприятия (на примере конкретного предприятия).
17. Совершенствование (исследование) технического обслуживания на предприятии (на примере конкретного предприятия).
18. Совершенствование (исследование) транспортного обслуживания на предприятии (на примере конкретного предприятия).
19. Совершенствование (исследование) складского обслуживания на предприятии (на примере конкретного предприятия).
20. Исследования качества сервисного обслуживания организации и его совершенствование (на примере конкретного предприятия).
21. Обеспечение экономической безопасности предприятия как фактор его конкурентоспособности (на примере конкретного предприятия).
22. Организация работ по обеспечению экономической безопасности предприятия (на примере конкретного предприятия).
23. Оценка устойчивости функционирования организации (на примере конкретного предприятия).
24. Анализ реализации функций управления качеством на предприятии (на примере конкретного предприятия).
25. Разработка элементов системы менеджмента качества на предприятии (на примере конкретного предприятия.)
26. Совершенствование системы качества на предприятии (на примере конкретного предприятия).
27. Формирование рыночной стратегии предприятия (на примере конкретного предприятия).
28. Оптимизации контроля качества продукции на предприятия (на примере конкретного предприятия).
29. Стандарт предприятия как инструмент повышение его конкурентоспособности.
30. Разработка мероприятий по повышению уровня качества продукции.
31. Исследование организации планирование трудового процесса и нормирование труда на предприятии.
32. Оценка качества работы сотрудника предприятия.
33. Исследование влияние стиля управления на морально – психологический климат в коллективе.
34. Повышение эффективности использование основных фондов.
35. Разработка программы снижения себестоимости продукции.
36. Повышение эффективности управления сбытовой деятельностью.

37. Совершенствование управления сбытовой деятельностью.
38. Разработка программы по увеличению объема продаж.
39. Повышение эффективности использования материальных ресурсов.

Активные, интерактивные формы

Лекция. Сущность производственного (операционного) менеджмента.

4 часа проводятся с использованием методов интерактивного обучения – презентация на основе современных мультимедийных средств.

Постановка проблемы:

1. Понятие производственного (операционного) менеджмента.
2. Место производственного менеджмента в общей структуре менеджмента предприятия.
3. Особенности менеджмента в период административно-плановой, рыночной и переходной экономики.
4. Функции производственного менеджмента: сущность и классификация.
5. Задачи производственно менеджмента.

Содержание презентации:

1. Структура системы: управления организацией. Внешняя среда: макросреда, инфраструктура (мезосреда) и микросреда. Обратная связь. Влияние факторов макросреды, инфраструктуры и микросреды на деятельности предприятия.
2. Характеристика структурных элементов системы управление организацией. Научное обоснование системы управления организацией (СУО): экономические законы; научные подходы к управлению; принципы управления объектами; современные методы и модели управления.
3. Целевая подсистема СУО; повышение конкурентоспособности товаров и организации; повышение эффективности функционирования организаций; комплексное развитие организации.
4. Обеспечивающая подсистема СУО: методическое, ресурсное, информационное, правовое обеспечение.
5. Управление подсистемы СУО - характеристика объектов – стратегический маркетинг, инновационный менеджмент, финансовый менеджмент, организационное производство, тактический маркетинг, организация сервиса потребителей.
6. Управляющая подсистема СУО: управление персоналом; разработка управленческих решений; реализация управленческих решений.

Этапы работы на лекционном занятии и регламент:

Презентация - 50 минут

Общая дискуссия, вопросы (10 мин);

Выступление преподавателя, его ответ на вопросы (20 мин).

Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут)

Лекция. Планирование производства.

2 часа-лекция пресс-конференция.

Темы для пресс-конференции:

1. Сущность планирования: понятие, классификация планов, основные задачи планирования.
2. Принципы планирования: преимственность, социальная ориентация плана, ранжирование объектов планирования, адекватность плановых показателей,

согласованность плана с параметрами внешней среды, вариантность плана, сбалансированность, экономическая обоснованность, автоматизация систем планирования, обеспечение обратной связи системы планирования.

3. Понятие качества плана. Критерии качества разработки и выполнения планов. Требования к качеству плана. Условия повышения качества планов: применение научных подходов к планированию, соблюдение принципов планирования, повышение качества информационного и методического обеспечения, стимулирование качества планов.

4. Организация работ по планированию. Процесс планирование. Принципы организации работ по прогнозированию: параллельность, непрерывность, прямолинейность, автоматичность, адекватность, управляемость, альтернативность, адаптивность.

5. Стратегическое планирование. Содержание и порядок разработки стратегических планов организации. Стратегия фирмы и стратегические планы. Стратегический маркетинг как инструмент планирования. Формирование рыночной стратегии организации.

6. Бизнес план (годовой план) организации. Основные требования к содержанию. Структура и характеристика компонентов бизнес плана: резюме, организационный раздел, правовое обеспечение деятельности, маркетинговый раздел, оценка конкуренции на рынках сбыта, оценка рынка сбыта, план производства, план НИОКР и инженерной доработки продукта, план мероприятий по обеспечению хозяйственной деятельности предприятия, финансовый раздел.

7. Производственные программы: понятия, процесс формирования, методы формирования. Основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы. Определение объемов производства изделий. Поведение при колебании спроса. Дезагрегирование в агрегатном планировании. Спецификация изделий.

Этапы работы в аудитории и регламент:

- студенты разбиваются на группы по 3-4 человека, изучение текста ситуации в группе (10 мин.);
- постановка преподавателем основных вопросов, вводное слово (5 мин);
- работа в составе малой группы, выбор лидера (20 мин.);
- представление решений каждой малой группы (10 мин);
- общая конференция, вопросы (20 мин);
- выступление преподавателя, его анализ ситуации (10 мин).
- составление соглашений об урегулировании споров (10 мин)
- обмен соглашениями и их анализ (10 мин)

Анализ результатов (стадия консолидации), согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие.

Лекция. Проектирование продукта и выбор процесса.

2 часа проводятся с использованием методов интерактивного обучения – презентация на основе современных мультимедийных средств.

Постановка проблемы:

1. Проектирование продукта.
2. Учет требований потребителей при проектировании продукта.
3. Анализ конструкции продукта и технологичность производства.
4. Виртуальный завод.
5. Анализ безубыточности.

6. Специфика процесс выбора оборудования.
7. Проектирование производственного потока.
8. Критерии совершенствования процесса создания изделия.

Содержание презентации:

1. Проектирование продукта.
2. Учет требований потребителей при проектировании продукта.
3. Анализ конструкции продукта и технологичность производства.
4. Виртуальный завод.
5. Анализ безубыточности.
6. Специфика процесс выбора оборудования.
7. Проектирование производственного потока.
8. Критерии совершенствования процесса создания изделия.

Этапы работы на лекционном занятии и регламент:

Презентация - 50 минут

Общая дискуссия, вопросы (10 мин);

Выступление преподавателя, его ответ на вопросы (20 мин).

Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут)

Тема. Основы инновационной деятельности организации

Подготовка рефератов, докладов или эссе и публичное выступление студентов в группе.

Темы рефератов, докладов, эссе:

Этапы работы с рефератами/эссе/докладами в аудитории и регламент:

– студент раскрывает основные понятия и проблемные вопросы по выбранной теме (не более 5 мин);

– обсуждение темы в аудитории – 5 мин,

– ответы студента на вопросы аудитории 5 мин.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Тематика рефератов:

1. Сущность инновационных проектов.
2. Виды и содержание инновационных проектов. Сущность и принципы управления инновационными проектами.
3. Порядок разработки инновационных проектов.
4. Планирование инновационного проекта.
5. Виды и содержание и виды планирования проектов.
6. Построение сетевой модели проекта.
7. Расчет временных характеристик проекта.
8. Анализ вероятности завершения проекта в срок.
9. Задача минимизации затрат на проект.

Лекция. Организация производства.

Темы для пресс-конференции:

1. Типы производства и их технические характеристика.
2. Единичное, серийное, массовое, поточное производства.
3. Поточное производство единичных изделий.
4. Формы организаций производства: технологическая, предметная, прямоточная, точечная, интегрированная формы.

Этапы работы в аудитории и регламент:

- студенты разбиваются на группы по 3-4 человека, изучение текста ситуации в группе (10 мин.);
 - постановка преподавателем основных вопросов, вводное слово (5 мин);
 - работа в составе малой группы, выбор лидера (20 мин.);
 - представление решений каждой малой группы (10 мин);
 - общая конференция, вопросы (20 мин);
 - выступление преподавателя, его анализ ситуации (10 мин).
 - составление соглашений об урегулировании споров (10 мин)
 - обмен соглашениями и их анализ (10 мин)
- Анализ результатов (стадия консолидации), согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие.

Тема. «Основы оперативно – календарного планирования»

2 часа-решение ситуационных задач на тему «Методы организации работ по планированию».

Вопросы к семинарскому занятию

- 13.Цели и задачи оперативно – календарного планирования.
- 14.Расписание: понятие, требования, методы составления расписаний.
- 15.Методические проблемы составления производственного расписания.
- 16.Приоритеты правила приоритетов.
- 17.Особенности оперативно-календарного планирования при единичном, серийном, массовом производстве.
- 18.Методы организации работ по планированию.

Решите задачу по теме: «Основы оперативно – календарного планирования»

Задача №1. Акционерное общество планирует в будущем году выпустить 58000 простых акций. Рыночная стоимость одной такой акции составляет 12 рублей. Планируется также выпустить привилегированные акции на сумму 170 тыс. руб. с 5% дивидендом. Определить доходность одной простой акции, если чистый доход акционерного общества составит 400 тыс. руб.

Задача №2. Определить интенсивную, экстенсивную и интегральную загрузки станка в течение месяца при условии, что станок работал в две смены по 8 часов; количество рабочих дней в месяце – 26; простои по причине ремонта составляют 4,8% от режимного фонда времени, простои по различным организационным причинам – 39 часов; плановая трудоемкость одной детали составляет 1,5 часа; фактически изготовлено в течение месяца 220 деталей; нормативный выпуск продукции – 270 деталей.

Задача №3. Определить цеховую себестоимость изделий, если затраты на основные материалы 40 тыс.руб.; на покупные изделия 20 тыс. руб.; заработная плата производственных рабочих 10 тысяч рублей; дополнительная заработная плата 2000 рублей; отчисления на социальные нужды 35,6% к основной и дополнительной заработной плате; расходы на содержание оборудования и цеховые расходы соответственно 500% и 400% от заработной платы основных производственных рабочих.

Задача №4. Акционерное общество выпустило 900 простых акций; 100 привилегированных, а также 150 облигаций. Номинал всех ценных бумаг 1000 рублей; купон по облигациям равен 12%, дивиденд по привилегированным акциям 15%. Разместите держателей ценных бумаг по степени убывания доходности, если прибыль к распределению составила 160 тыс. руб.

Задача №5. В отчетном периоде предприятие выпустило изделий А в количестве 200 единиц; изделий Б в количестве 300 единиц. Цена изделия А составляет 1800 рублей, изделия Б соответственно 2500 рублей. Стоимость услуг промышленного характера, оказанных сторонним предприятиям, составляет 37500 рублей. Остаток незавершенного производства на начало года составляет 75000 рублей, на конец года – 53000 рублей. Определите размер валовой, товарной и реализованной продукции.

Задача №6. Акционерный капитал акционерного общества составляет 100000 акций номинальной стоимостью по 10 рублей. Прибыль акционерного общества в текущем году составила 400000. Определить доходность одной акции, если известно, что рыночная цена составляет 15 рублей.

Смотреть раздел УМК «Фонд оценочных средств»

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Основными функциями процедуры оценивания являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

При проведении аттестации студентов важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний, умений, навыков студентов. Проверка, контроль и оценка знаний, умений, навыков студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Критерии, формы и процедуры оценивания должны быть одинаково понятны всем обучающимся. Студенты должны быть заранее информированы о том, какие их образовательные результаты будут оцениваться, и в какой форме будет проходить оценивание. Оценивание должно быть своевременным. Оценивание должно быть эффективным.

Процедура оценки включает: использование персонифицированных процедур аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

Система оценки результатов и качества образования включает в себя следующие оценочные процедуры: оценку стартовых возможностей обучающегося (входных знаний для изучения дисциплины); оценку индивидуального прогресса обучающегося в ходе непосредственного образовательного процесса (изучения дисциплины); оценку промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Для того чтобы процедура оценивания стимулировала достижение образовательного результата (приобретение компетенции), преподаватель должен:

- определять цели обучения, образовательные результаты темы, раздела, курса и формулировать их языком, понятным обучающимся;
- разъяснять обучающимся цели обучения и способы проверки результатов достижения указанных целей;
- подбирать или создавать задания для проверки достижения сформулированных образовательных результатов;
- регулярно комментировать результаты обучающихся, давать советы с целью их улучшения;
- менять техники и технологии обучения в зависимости от достигнутых обучающимися образовательных результатов;

- учить обучающихся принципам самооценки и способам улучшения собственных результатов;

- предоставлять обучающимся возможности улучшить свои результаты до выставления окончательной отметки;

- осознавать, что оценивание посредством отметки резко снижает мотивацию и самооценку обучающихся.

- разделять ответственность за результаты обучения со студентом.

Процедуры оценки по дисциплине «Производственный менеджмент» включают: ролевые игры, написание тестов, подготовку рефератов, мониторинг сформированности основных знаний, умений, навыков.

Таблица контроля формирования знаний, умений, навыков

Формы контроля	Элементы контроля
Фронтальный опрос	Знания
Самоконтроль	Знания
Взаимоконтроль	Знания
Самостоятельная работа	Знания, умения
Презентации	Знания, умения
Практическая работа	Знания, умения, навыки
Реферат	Знания, умения, навыки
Ролевые деловые игры, дискуссии, круглые столы	Знания, умения, навыки
Тест	Знания, умения, навыки
Зачет, экзамен	Знания, умения, навыки

Процедура оценивания качества предметных результатов студентов по дисциплине «Производственный менеджмент»:

- Включенное наблюдение и фиксация его результатов,
- Контрольная работа на основе комплекта заданий и фиксация ее результатов,
- Устный опрос и фиксация его результатов,
- Самостоятельная работа и фиксация ее результатов,
- Беседа и фиксация ее результатов,
- Дискуссия (например, в учебном форуме) и фиксация ее результатов,
- Устный зачет и фиксация его результатов,
- Защита реферата и фиксация результатов,
- Письменная работа и фиксация ее результатов,
- Презентация (электронные и бумажные продукты) и фиксация ее результатов,
- Написание отзывов, рецензий и фиксация их результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов

Алгоритм процедуры оценивания преподавателем:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т. п.
- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;

- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

Алгоритм процедуры самооценки студента:

- какова цель и что нужно было получить в результате?
- удалось получить результат? Найдено решение, ответ?
- справился полностью правильно или с ошибкой? Какой, в чём?
- справился полностью самостоятельно или с помощью (кто помогал, в чём)?

Этапы процедуры оценивания:

Что оценивается. Оценивается любое успешное, действие, оценкой фиксируется только решение полноценной задачи.

Как оценивать. За каждую учебную задачу или группу заданий — задач, показывающих овладение отдельным знанием, умением, навыком — ставится отдельная отметка.

Параметры оценивания. Оценка знаний, умений, навыков студента определяется по шкале оценивания, определённой в настоящей учебной программе.

Фиксация результатов. Формы представления образовательных результатов:

- ведомости успеваемости по предметам;
- тексты контрольных работ, тестов и проч., и анализ их выполнения обучающимся;
- журнал;
- индивидуальный учебный план (при наличии);
- зачетная книжка.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы с источниками литературы при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
- умение оперировать понятиями и категориями литературоведения;
- умение грамотно анализировать произведения литературы;

При подготовке *к тесту* студент должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данной специальности. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине

«Производственный менеджмент». Проводя самостоятельную работу, студенты опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать задания, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки конспекта, проверки выполнения индивидуального задания, проведения коллоквиума, проведения компьютерного тестирования, написания рефератов. Все эти задания, а также содержат задачи, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- умение ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро-и микроуровне;
- умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают

оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад*. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы с источниками литературы, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- умение ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро-и микроуровне;
- умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.