

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**Факультет юридический**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат : ba60661853ff4e4ed072e96f287dec042ccdeda6

Владелец : Бельский Сергей Михайлович

Действителен с 31.10.2022 по 31.01.2024



Утверждаю:  
Ректор АНО ВО «ВгГИ»  
С.М. Бельский  
«19» мая 2023 г.

**Учебно-методический комплекс по дисциплине  
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

ФГОС ВО: Дата утверждения, № приказа	12 августа 2020 г. № 954
Направление (шифр и название)	38.03.01 «Экономика»
Квалификация (степень)	Бакалавр
Дата принятия, № протокола Ученого совета	19 мая 2023 г. Протокол №11

Волгоград 2023 г.

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа бакалавриата  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

#### **Направленность (профиль) программы:**

**«Экономика организации»** (в сферах : исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью).

Форма обучения  
**очная, очно-заочная, заочная**

Волгоград 2023г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

**Цель изучения курса** – это подготовка специалистов, которые знают нормы права, неукоснительно следуют им в процессе работы, хорошо ориентируются в российском законодательстве и, если потребуется, способны защитить основанные на законе собственные интересы.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Правоведение» являются:

- теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
- закрепление и систематизация полученных знаний;
- формирование практических навыков в применении законодательства РФ;
- выработка уважения к закону, стремления к его соблюдению.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Правоведение» относится к Блоку 1 обязательной части.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование универсальных компетенций:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)

Результаты обучения (компетенции ФГОС ВО)	Составляющие результатов обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>Знать:</i> - определение государства и права, их роль в жизни общества; - норма права и нормативно-правовые акты; - основные правовые системы современности; - источники российского права; - закон и подзаконные акты; - система и отрасли российского права; - понятие правонарушения и юридической ответственности, значение законности и правопорядка в современном обществе; - определение правового государства; - основные положения Конституции Российской Федерации; - особенности федеративного устройства России, систему органов государственной власти в Российской Федерации; - понятие гражданского правоотношения; - определение физических и юридических лиц; - право собственности; - обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения наследственного права;</li> <li>- правовое регулирование брачно-семейных отношений, взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей, ответственность по семейному праву;</li> <li>- трудовой договор (контракт), трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение;</li> <li>- административные правонарушения и административная ответственность;</li> <li>- понятие преступления, уголовная ответственность за совершение преступлений.</li> </ul>
	<p><i>Уметь:</i> -выражать свою позицию по основным юридическим и гражданским аспектам человеческого бытия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработать способность отстаивать свою точку зрения в ходе правовых дискуссий;</li> <li>- используя элементы научной аргументации, умело отстаивать свои права.</li> </ul>
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работы с правовыми актами;</li> <li>-анализа правовых норм и правовых отношений, юридических фактов;</li> <li>-анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>-разрешения правовых проблем;</li> <li>-реализации норм гражданского, трудового, уголовного права.</li> </ul>

### Очная форма обучения

#### 4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 16 часа, практические занятия 16 часа, форма контроля – зачет, 4 часа.

Самостоятельная работа 36 часов.

#### 5. Содержание дисциплины (очная форма обучения)

##### 5.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Тема учебной дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		самост. работа	всего
		лекции	практические занят.		
1.	Основы теории государства	2	2	4	8
2.	Основы теории права	2	2	4	8
3.	Конституция РФ	2	2	4	8

4.	Конституционные права и свободы и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ от 1993	2	2	4	8
5.	Федеральные органы РФ. Федеративное устройство. Местное самоуправление.	2	2	4	8
6.	Основы гражданского права	2	2	4	8
7.	Основы уголовного права	2	2	6	10
8.	Основы трудового права	2	2	6	10
	Вид промежуточной аттестации	Зачёт -4			
	ИТОГО:	16	16	36	72

## **5.2. Содержание лекционных занятий.**

### **Тема 1. Основы теории государства.**

Возникновение государства: Общая характеристика первобытно-общинного строя. Способы организации общественной жизни в догосударственном строе. Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства и права (теологическая, патриархальная, естественно-договорная, психологическая, насилия, материалистическая), их общая характеристика, основные черты и особенности, научная и практическая значимость.

Понятие и структура политической системы общества. Соотношение понятий «общество» и «государство». Ведущая роль государства в вопросах формирования и степени демократичности политической системы общества. Взаимозависимость и необходимость взаимодействия между ним и другими элементами политической системы. Государство и общественные организации.

Понятие и содержание целей, задач и основных функций государства. Их взаимозависимость и взаимодействие. Классификация функций государства по сферам действия (внутренние, внешние, сквозные) и по продолжительности действия (временные и постоянные). Формы осуществления функций государства: правотворчество, правоисполнение, правоохрана. Общая характеристика процесса формирования, развития и совершенствования современных функций Российской Федерации.

Общая характеристика механизма функционирования государства (государственного управления) и его научного обеспечения. Механизм и аппарат государства: понятие и содержание. Общая характеристика ветвей и уровней государственной власти: законодательная власть; исполнительная власть; судебная власть. Органы местного самоуправления.

Понятие и признаки формы государства. Виды форм правления. Виды государственного устройства. Содружества государств и их виды. Меры федерального вмешательства. Виды политических режимов (политико-правовых, государственных).

Основные черты демократических правовых режимов. Основные черты антидемократических правовых режимов. Общая характеристика тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического государств. Механизмы международного общения государств. Влияние такого общения на сущность и форму государства.

Чрезвычайные государственно-правовые режимы в истории России. Форма правления в Российской Федерации. Форма территориального устройства Российской Федерации. Политический режим в современной России. Проблемы оптимизации формы Российской Федерации.

**Занятие проводится в форме дискуссии (2 часа).**

## **Тема 2. Основы теории права.**

Социальные нормы, их виды и общая характеристика. Общие понятия права. Единство и взаимосвязь права и государства; относительная первичность и самостоятельность права. Основные правовые школы современности. Сущность права (ценность, принципы, функции). Общая характеристика действия права в основных отраслях (сферах) жизнедеятельности общества. Закономерности развития права в современных условиях.

Основные правовые семьи: Основные черты правовых семей. Романо-германская (континентальная) правовая семья. Англосаксонская правовая семья (общего права). Религиозно-традиционные правовые семьи. Каноническое право. Мусульманское право. Индусское право. Китайское право. Японское право. Социалистическая (российская) правовая семья.

Нормы права:

Понятие и признаки нормы права. Взаимосвязь нормы права с другими социальными (религия, мораль, нравственность, обычаи, традиции, корпоративные нормы) и техническими нормами. Сущность, содержание и форма выражения правовых норм. Структура правовой нормы. Классификация правовых норм (регулятивные, охранительные, поощрительные и специальные). Условия эффективности действия норм права.

Источники (формы) права:

Понятие источников (форм) права. Классификация источников права. Содержание и значение юридической практики. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды. Закон как источник права. Действие нормативных правовых актов в различных сферах: во времени, пространстве и по кругу лиц. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Понятие и виды подзаконных актов. Обратная сила закона.

Правотворчество:

Понятие правотворчества, его основные стадии и принципы. Предмет и метод правового регулирования. Юридическая техника и язык нормативного правового акта. Объективное и субъективное в праве. Компетенция судебных органов в сфере правотворчества.

Система права:

Понятие и структура системы права: нормы права, правовые институты, подотрасли права, отрасли права). Правовые режимы и их юридическая характеристика (по субъектам объявления, сферам и продолжительности действий, основаниям введения, характеру вводимых ограничений и т.д.). Частное и публичное право. Критерии деления права на отрасли. Общая характеристика основных отраслей права. Соотношение норм международного и национального права. Тенденции развития права. Понятие и виды систематизации правовых актов.

Система законодательства:

Система законодательства в унитарных и федеративных государствах: понятие, структура, системность и взаимодействие. Соотношение и взаимосвязь между национальными системами законодательств и нормами международного права. Законодательство Российской Федерации. Федеральное законодательство Российской Федерации. Законодательство субъектов Российской Федерации. Чрезвычайное законодательство Российской Федерации.

Соотношение системы права и системы законодательства. Основные тенденции развития законодательства в Российской Федерации на современном этапе.

Правовые отношения:

Понятие и признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия правоотношения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. Содержание и элементный состав правоотношения. Общая

характеристика субъектов правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности. Объекты правоотношений и их виды. Юридический факт: понятие и классификация.

Толкование норм права:

Понятие, виды и причины необходимости толкования норм права. Объекты и субъекты толкования норм права. Содержание процесса толкования. Виды толкования. Толкование норм права по юридической силе и объему. Способы толкования. Акты толкования норм права. Роль и место Конституционного Суда России в процессе толкования.

Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность:

Понятие и виды правового поведения. Понятие и признаки правомерного поведения, его классификация. Понятие и признаки правонарушения, его социальный и юридический аспекты. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Общая характеристика причин правонарушений и преступности.

Система мер, разрабатываемых государством по борьбе с правонарушениями. Меры поощрения, исходящие от государства по поводу позитивного поведения граждан. Социальное значение амнистий. Институт помилования.

Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Общая характеристика проблемы обеспечения неотвратимости юридической ответственности.

**Занятие проводится в форме дискуссии (2 часа).**

### **Тема 3. Конституция РФ**

Понятие и юридические свойства конституции; Сущность конституции; Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок; Толкование Конституции РФ; Структура Конституции РФ; Конституции и уставы субъектов Российской Федерации; История развития Конституции РФ.

Основы конституционного строя РФ. Понятие конституционного строя России и его основные элементы. Принципы организации основ государственной власти в Российской Федерации: народовластие, федерализм, верховенство права, разделение властей, государственный суверенитет, целостность России, принадлежность к мировому сообществу. Основные принципы взаимоотношений государства и человека, гражданина: приоритет прав и свобод человека и гражданина как высшей ценности, их защита и соблюдение государством, единое и равное гражданство, его неотчуждаемость.

Основные принципы организации гражданского общества: идеологический и политический плюрализм, светский характер государства, свобода экономической деятельности, многообразие и равноправие различных форм собственности, социальный характер государства.

### **Тема 4. Конституционные права и свободы и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ от 1993 года**

Понятие правового статуса человека и гражданина и его принципы. Соответствие прав и свобод человека и гражданина международно-правовым документам о правах человека. Классификация основных прав и свобод, их гарантированность и защита. Понятие гражданства; принцип равного гражданства независимо от его приобретения, возможность двойного гражданства; основания приобретения гражданства. Система основных прав и свобод человека и гражданина в России. Гражданские права и свободы, политические права и свободы, экономические, социальные и культурные права и свободы. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: экономические, политические и правовые. Обязанности граждан Российской Федерации.

**Занятие проводится в форме презентации (2 часа).**

## **Тема 5. Федеральные органы РФ. Федеративное устройство. Местное самоуправление**

Особенности федеративного устройства России. Федеративное устройство России как национально-территориальной политической организации, как структуры суверенного, целостного государства, состоящего из равноправных субъектов.

Многообразие видов субъектов РФ: республики, края, области, автономная область, автономные округа, города федерального значения.

Основные принципы федеративного устройства России: государственная целостность; единство системы государственной власти; разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами её субъектов; равноправие и самоопределение народов; сочетание национального, национально-территориального и территориального принципов организации субъектов РФ; равноправие субъектов РФ между собой и во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.

Система органов государственной власти в РФ. Местное самоуправление в РФ. Понятие, виды и принципы организации государственной власти в России. Принципы разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную; самостоятельности органов этих видов власти.

Система органов государственной власти в России: Президент РФ, Федеральное собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство РФ, суды РФ.

Понятие, признаки и виды государственных органов. Органы государственной власти в субъектах РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.

Местное самоуправление в РФ. Принципы, основы деятельности и функции местного самоуправления.

## **Тема 6. Основы гражданского права.**

Предмет, принципы и система российского гражданского права. Отграничение гражданского права от других отраслей права (административного, финансового, трудового, семейного). Специфические особенности гражданско-правового регулирования.

Источники гражданского права. Понятие и система гражданского законодательства России. Обычай, правила деловой этики, обычаи делового оборота в гражданском праве. Роль судебной практики в гражданских правоотношениях. Гражданское законодательство и нормы международного права.

Гражданское правоотношение, его понятие и особенности.

Содержание гражданского правоотношения: субъекты, объекты, субъективные права и обязанности сторон.

Предпринимательство: понятие, формы, субъекты предпринимательской деятельности; понятие монополистов.

Антимонопольное законодательство. Правовые методы борьбы с монополистической деятельностью и ограничением конкуренции.

Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Соблюдение прав и охраняемых законом интересов других лиц.

Недопущение использования предпринимателями гражданских прав в целях ограничения конкуренции. Уважение моральных принципов и правил деловой этики.

*Субъекты гражданского права.* Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан: понятие, содержание,



моменты возникновения и прекращения. Эмансипация. Имя и место жительства гражданина.

Признание гражданина безвестно отсутствующим, объявление гражданина умершим. Предпринимательская деятельность гражданина. Формы предпринимательства.

Юридические лица как субъекты гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридических лиц. Порядок возникновения, регистрации, реорганизации и ликвидации юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Классификация юридических лиц: по целям деятельности, формам собственности, правам учредителей юридического лица в отношении его имущества, организационно-правовым формам, задачам и функциям.

Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования субъекты гражданского права. Порядок участия их в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Особенности их ответственности в отношениях, регулируемых гражданским законодательством с участием иностранных юридических лиц, граждан и государств.

Объекты гражданских прав. Понятие и виды объектов гражданских прав, их оборотоспособность. Имущество как объект гражданских прав. Вещи как объект гражданских прав: понятие, правовое значение, классификация. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав, виды ценных бумаг. Работы, услуги и иные действия как объекты гражданских прав. Информация. Результаты интеллектуальной деятельности как объект гражданских прав и их виды. Нематериальные блага.

Право собственности и другие вещные права. Понятие и содержание права собственности. Правомочия собственника: владение, пользование, распоряжение. Формы собственности: частная, государственная, муниципальная, и иные формы собственности. Субъекты права собственности: граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования. Общая собственность. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления имуществом. Приватизация государственного и муниципального имущества. Защита права собственности и других вещных прав. Право интеллектуальной собственности.

Обязательства в гражданском праве. Понятие и содержание обязательства. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Стороны в обязательстве. Принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения обязательств: неустойка и её виды, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток. Перемена лиц в обязательстве. Перевод долга, уступка требования. Имущественная ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств и её основания. Возмещение убытков: реальный ущерб, упущенная выгода. Понятие и формы вины. Солидарная, долевая, субсидиарная ответственность.

**Занятие проводится в форме презентации (2 часа).**

## **Тема 7. Основы уголовного права**

Понятие и система уголовного права. Уголовное законодательство. Особая роль Уголовного кодекса РФ. Уголовная ответственность, её принципы и основания. Состав преступления. Понятие преступления и виды преступлений. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Общая характеристика Особенной части УК РФ.

**Занятие проводится в форме дискуссии (2 часа).**

## **Тема 8. Основы трудового права**

Предмет, основные принципы и источники трудового права. Понятие и предмет трудового права. Особенности регулирования общественных отношений в сфере организации и применения труда, обеспечения занятости, трудоустройства, подготовки кадров. Сочетание государственного, договорного и локального регулирования трудовых отношений. Основные начала трудового законодательства. Источники трудового права. Социальное партнёрство в сфере труда.

Коллективные договоры и соглашения. Стороны коллективного договора, порядок и особенности заключения коллективного договора. Соглашения по регулированию социально-трудовых отношений. Роль коллективных договоров и соглашений в решении социальных проблем.

Контроль за выполнением коллективного договора, соглашения. Ответственность сторон социального партнёрства.

Трудовой договор. Понятие, содержание и сроки трудового договора. Заключение трудового договора. Форма трудового договора. Трудовая книжка. Испытание при приёме на работу.

Изменение трудового договора. Понятие перевода на другую работу. Отличие перевода от перемещения. Постоянный и временный перевод. Изменение определённых сторонами условий трудового договора. Отстранение от работы.

Прекращение трудового договора: общие основания, по инициативе работника, по инициативе работодателя, по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

Рабочее время и время отдыха. Понятие и виды рабочего времени. Рабочее время нормальной продолжительности. Сокращённое и неполное рабочее время.

Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работника и работодателя. Ненормированный рабочий день. Работа в режиме гибкого рабочего времени. Сменная работа.

Суммированный учёт рабочего времени. Разделение рабочего дня на часы. Режим и учёт рабочего времени в торговле и общественном питании.

Понятие и виды времени отдыха. Перерыв в работе. Дни отдыха. Праздничные дни. Отпуска и их виды.

Оплата труда. Регулирование оплаты труда: государственное, локальное и договорное регулирование. Государственные гарантии по оплате труда работников. Формы оплаты труда.

Порядок и сроки выплаты заработной платы. Удержание из заработной платы, их виды, порядок производства удержаний. Оплата труда при отклонениях от обычных условий труда. Нормирование труда, гарантии и компенсации. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.

Дисциплина труда и трудовой распорядок организации. Понятие дисциплины труда. Понятие, содержание и порядок утверждения Правил внутреннего трудового распорядка. Меры поощрения. Дисциплинарная ответственность. Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.

Охрана труда. Понятие охраны труда. Законодательство об охране труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Общие и специальные нормы охраны труда и техники безопасности.

Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда.

Организация охраны труда. Государственное управление охраной труда. Обеспечение прав работника на охрану труда. Ответственность за нарушение правил охраны труда.

Материальная ответственность сторон трудового договора. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора и условия наступления материальной ответственности.

Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника и её виды. Определение размера причинённого ущерба. Порядок взыскания ущерба.

Защита трудовых прав работников. Способы защиты трудовых прав и законных интересов работников. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Самозащита работниками трудовых прав.

Разрешение трудовых споров. Понятие, характер, причины трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Организация, компетенция, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам. Рассмотрение трудовых споров в судах. Сроки обращения за разрешением трудовых споров. Порядок исполнения решений по трудовым спорам.

Рассмотрение коллективных трудовых споров и порядок их разрешения. Примирительные процедуры. Забастовка. Гарантии прав работников во время разрешения коллективного трудового спора.

**Занятие проводится в форме презентации (2 часа).**

### **5.3. Содержание практических (семинарских) занятий.**

#### **Тема 1. Основы теории государства**

**При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие основные моменты.**

Изучение этой темы предполагает уяснение причин, условий и социально-экономических закономерностей, которые привели к появлению государства. При этом особое внимание необходимо обратить на анализ качественных изменений в обществе, которые и сделали возможным появление государства как общественного явления.

Еще одной ключевой проблемой для изучения при подготовке к семинарскому занятию является проблема многообразия представлений о происхождении государства у всех народов и цивилизаций.

В содержании этой темы особо следует выделить необходимость установления основных подходов к определению сущности государства. При этом важно научиться формулировать базовые юридические категории (государство, суверенитет, функции государства), исходя из их наиболее существенных признаков.

Кроме того, следует обратить внимание на характеристику основных внутренних и внешних функций государства, раскрыв их содержание на основе примеров из государственно-правовой действительности.

#### **Вопросы к теме:**

Как возникло государство?

Назовите основные теории происхождения государства и раскройте их сущность.

Сформулируйте понятие государства и назовите его основные функции.

Каковы типы государства по формационному и цивилизационному подходам?

Дайте определения понятие формы государства и его структурных элементов.

**Занятие проводится в форме мини конференции (2 часа).**

## **Тема 2. Основы теории права**

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие основные моменты. Изучение этой темы предполагает уяснение причин, условий и социально-экономических закономерностей, которые привели к появлению права.

При этом особое внимание необходимо обратить на анализ качественных изменений в обществе, которые и сделали возможным появление государства и права как общественных явлений.

Еще одной ключевой проблемой для изучения при подготовке к семинарскому занятию является проблема многообразия представлений о происхождении права.

Особое значение следует придать уяснению сущности права, основываясь на анализе имеющихся в юридической науке доктрин. Необходимо рассмотреть не только устоявшиеся подходы, но и обратиться к характеристике современного правопонимания.

Более того, следует в ходе семинарских занятий обозначить собственную позицию по проблемам правопонимания, подробно аргументируя ее.

Подробно следует рассмотреть правовые принципы, их классификацию, и значение для формирования и совершенствования права. Особое внимание следует уделить понятию и характеристике функций права как категориям, в которых раскрывается сущность и социальное назначение права.

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на формулирование понятия и признаков правовой нормы, рассмотрев дискуссионные вопросы ее структуры.

При этом к семинарскому занятию подготовить материал, из которого можно было бы сделать вывод о соотношении норм права и иных социальных регуляторов, выделив ключевые признаки, отграничивающие их друг от друга.

Следует также подробно рассмотреть соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта, способы изложения правовых норм в нормативно-правовых актах, найти примеры в действующем законодательстве, предложить их к обсуждению на семинарском занятии.

Важнейшим в этой теме следует считать твердое уяснение понятия и структуры системы права Российской Федерации, ее отдельных элементов: подотраслей, правовых института.

При характеристике форм права особо обратить внимание на изучение понятия и разновидностей нормативно-правовых актов, их отличия от актов применения права и интерпретационных актов.

К семинарскому занятию подготовить материал, в котором дается классификация нормативно-правовых актов Российской Федерации. Знать, что такое закон, подзаконного акта и каково их соотношение.

Важно обратить внимание на классификации права на материальное и процессуальное, публичное и частное, объективное и субъективное, внутригосударственное и международное, рассмотреть их в контексте характеристик основных правовых систем современности.

Рассмотреть понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов, внимательно изучив, какой из видов систематизации характерен для национальной правовой системы России.

Правовые отношения следует рассматривать не как исключительно самостоятельное правовое явление, а только в контексте действия механизма правового регулирования общественных отношений, в динамике.

В рассматриваемой теме особое внимание следует обратить на понятие и особенности правовых отношений как средства перевода требований объективного права в субъективные права и обязанности их участников.

Важнейшей проблемой следует считать уяснение структуры правоотношений, разобраться в содержании их элементов.

Обратить особое внимание необходимо понятию и классификации юридических фактов, выступающих как повод для возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

При исследовании структуры правовых отношений выделить и дать характеристику основных юридических свойств их участников, которые находят свое отражение, в частности, в таких категориях как правоспособность, дееспособность, правосубъектность, деликтоспособность.

Изучая содержание этой темы, важно научиться связывать содержание диспозиции правовой нормы и структуру субъективного права и юридической обязанности с соответствующими формами реализации права.

Выделив особенности различных форм реализации права, особое внимание необходимо обратить на особенности применения права как властной формы реализации права, на черты и стадии применения права.

При этом следует уяснить значение различных видов толкования права, обратившись к интерпретационным актам, изложенным в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации, Вестнике Конституционного Суда Российской Федерации, Вестнике Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Важное значение имеет рассмотрение содержания и структуры актов применения права на конкретных примерах из юридической практики.

При рассмотрении сущности законности необходимо рассмотреть различные подходы к пониманию законности, ее соотношения с категориями правопорядок, общественный порядок.

В ходе подготовки к семинарскому занятию следует определить собственные позиции относительно современного состояния законности и правопорядка в Российской Федерации, наличия и соблюдения необходимых гарантий в системе сложившихся общественных отношений.

Необходимо сделать попытку обосновать связь категорий «законность», «правапорядок», «правовое государство», «социальное государство», «светское государство», «демократическое государство».

При изучении данной темы следует обратить внимание на то, что правовая норма не только выступает в качестве регулятора общественных отношений, но и, по выражению Г. Кельзена, «придает действиям людей юридический смысл». Определите свою позицию: что имел ввиду австрийский юрист, изучив для этого особенности его «чистого учение о праве».

Используя свои познания в области психологии, свяжите с особенностями психологической структуры личности признаки и виды правового поведения, обратив внимание на ценностные ориентации и мотивацию личности при различных типах поведения личности.

При подготовке к занятиям не следует недооценивать значения изучения правомерного поведения, его роли в жизни общества.

В то же время важна и характеристика противоправного поведения, в которой можно определить его понятие, признаки и виды, социальную и юридическую природу. Для уяснения сущности противоправного поведения необходимо подробно рассмотреть состав правонарушения.

Следует также особое внимание в этой теме уделить понятию, признакам и содержанию такой категории как юридическая ответственность, рассмотреть основания возникновения и прекращения юридической ответственности, ее виды.

### **Вопросы к теме:**

Что такое право? Каково место права в системе социальных и технических норм?

Сформулируйте определение понятия «правоотношение» и назовите основные виды правоотношений.

Дайте классификацию правовых норм.

Что такое обратная сила закона?

Сформулируйте определение понятия «система права», в чем суть классификации и деления системы права на основные элементы — нормы права, институты права, отрасли права?

Каковы причины возникновения пробелов в праве и какими способами они могут быть устранены?

**Занятие проводится в форме деловой игры (2 часа).**

### **Тема 3 Конституция РФ.**

**При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие основные моменты.** В основе методики изучения конституционного права Российской Федерации должна быть положена его общая характеристика как базовой отрасли системы российского права, а именно: особенности предмета, метода и источников.

Особое внимание студентов должно быть направлено на изучение текста действующей Конституции Российской Федерации, ее юридических свойств и структуры.

#### **Вопросы к теме:**

В чем заключается сущность, значение и структура Конституции Российской Федерации как основного закона Российской Федерации?

Что является предметом правового регулирования Конституции Российской Федерации?

Каковы сущность и содержание основ конституционного строя Российской Федерации?

Каковы сущность, содержание и принципы основ правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации?

Раскройте содержание понятия гражданства в Российской Федерации. Какой порядок его приобретения и прекращения?

Раскройте сущность и содержание федеративного устройства Российской Федерации.

### **Тема 4. Конституционные права и свободы и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ от 1993 года**

**При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие основные моменты.** В основе методики изучения конституционного права Российской Федерации должна быть положена его общая характеристика как базовой отрасли системы российского права, а именно: особенности предмета, метода и источников.

Особое внимание студентов должно быть направлено на изучение текста действующей Конституции Российской Федерации, правам, свободам и обязанностям по КРФ.

#### **Вопросы к теме:**

Каковы сущность, содержание и принципы основ правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации?

Изложите систему и раскройте содержание личных, политических и социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Каковы юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина?

Каковы конституционные обязанности человека и гражданина?

### **Тема 5. Федеральные органы РФ. Федеративное устройство. Местное самоуправление.**

**При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие основные моменты.** В соответствии с требованиями Государственного

образовательного стандарта, особое значение должно придаваться рассмотрению особенностей федеративного устройства России, а также системе органов государственной власти Российской Федерации. Особо обратить внимание на содержание статей 10, 11, 71, 72, 73 Конституции Российской Федерации.

В то же время, в связи с проводимыми реформами, необходимо обратить внимание на конституционно-правовое положение органов местного самоуправления, используя материал по организации местного самоуправления в Волгоградской области.

### **Вопросы к теме:**

Какими признаками характеризуются органы власти в Российской Федерации?

Каково правовое положение Президента Российской Федерации?

Какой порядок выборов и прекращения полномочий Президента Российской Федерации?

Каковы структура и полномочия Федерального Собрания Российской Федерации?

Охарактеризуйте организацию и компетенцию Правительства Российской Федерации и других органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Определите сущность и укажите признаки судебной власти в Российской Федерации.

Назовите принципы судостроительства и судопроизводства в Российской Федерации.

Какова система судебных органов в Российской Федерации?

Определите понятие и содержание правового статуса судей в Российской Федерации.

Каковы организация и компетенция органов судейского сообщества в Российской Федерации?

Каковы организация и компетенция органов прокуратуры, органов внутренних дел и других правоохранительных органов в Российской Федерации?

**Занятие проводится в форме деловой игры (2 часа).**

### **Тема 6. Основы гражданского права.**

**При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие основные моменты.** Гражданское право – одна из профилирующих отраслей системы российского права. Оно регулирует наиболее распространенные в обществе отношения: имущественные и личные неимущественные отношения. Поэтому наряду с общей характеристикой гражданского права – его понятием, содержанием предмета, методов и источников следует рассмотреть понятие и структуру гражданского правоотношения.

Рассматривая структуру гражданского правоотношения, необходимо подробно остановиться на характеристике его субъектов: физических и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

Центральное место при изучении темы должно занять исследование права собственности, включая правовое регулирование форм собственности, правомочий собственника.

Не менее значимо в данной теме и уяснение понятия гражданско-правового обязательства и тех мер имущественного характера, которые могут быть использованы в качестве санкций к должнику за нарушение обязательств.

Следует также обратить внимание на новеллы в гражданском законодательстве в связи со вступлением в силу части третьей Гражданского кодекса, посвященной правовому регулированию наследственных отношений, а также принятой Государственной Думой частью четвертой ГК РФ, посвященной правовому регулированию интеллектуальной собственности.

### **Вопросы к теме:**

Что составляет предмет гражданского права?  
На каких принципах построено регулирование гражданско-правовых отношений?  
В каких источниках содержатся нормы гражданского права?  
Каковы элементы гражданско-правового отношения?  
Что такое юридические лица? Назовите виды юридических лиц.  
Каковы основания возникновения гражданских прав и обязанностей?  
Каково понятие и содержание права собственности?  
Охарактеризуйте приобретение права собственности в порядке наследования, виды наследования.  
Какими способами осуществляется защита гражданских прав?  
Что такое исковая давность, когда и как она применяется?  
**Занятие проводится в форме деловой игры (2 часа).**

## **Тема 7. Основы уголовного права**

**При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие основные моменты.** При изучении темы необходимо исходить из особенностей уголовного права как отрасли права, включающей в себя нормы, обеспечивающие защиту наиболее значимых для личности, общества и государства интересов и отношений. В связи с этими особенностями и следует рассматривать предмет и метод уголовного права, а также значение уголовного закона как единственного в этой отрасли источника права.

Кроме того, необходимо уяснить понятие и виды преступлений и наказаний, знать характеристику отдельных видов преступлений, их состав.

В целях профессиональной деятельности особо разобратся следует в характеристике преступлений против личности, а также в содержании субъективной стороны преступлений.

В ходе изучения темы следует выделить уголовно-правовые аспекты в области защиты информации и государственной тайны.

### **Вопросы к теме:**

Какова структура уголовного права как отрасли законодательства?  
Как выражаются приоритеты уголовно-правовой охраны в УК РФ?  
Перечислите и охарактеризуйте принципы уголовного права.  
Найдите в Особенной части УК РФ простую, описательную, бланкетную и ссылочную диспозиции.  
Раскройте принципы, определяющие действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.  
Охарактеризуйте соотношение понятий «уголовная ответственность» и «наказание».  
Перечислите признаки преступления. Чем определяется общественная опасность деяния?  
В чем значение подразделения элементов состава преступления на основные и факультативные?  
В чем разница объекта и предмета преступления?  
Назовите виды последствий преступления. Приведите примеры.  
С какого возраста наступает уголовная ответственность по законодательству Российской Федерации?  
Каковы критерии выделения форм вины в совершении преступления?  
В чем отличие приготовления к совершению преступления от покушения на него?  
Назовите виды соучастников преступления и охарактеризуйте формы соучастия в преступлении.  
Перечислите условия правомерности обстоятельств, исключающих преступность деяния.  
Ранжируйте виды наказаний по их сравнительной тяжести.



## **Тема 8. Основы трудового права**

**При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие основные моменты.** Изучение трудового права как отрасли системы современного российского права предполагает выделение его предмета, метода и источников. При этом основное время в ходе учебных занятий следует посвятить изучению структуры и содержания Трудового кодекса Российской Федерации как основного источника трудового права, а также последних изменений, которые существенным образом повлияли на правовое регулирование отношений, входящих в предмет трудового права.

Рассматривая общественные отношения, входящие в предмет трудового права, необходимо уделить внимание правовым основаниям их возникновения, а также характеристике сторон и содержания трудового договора. Важно рассмотреть также порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.

Изучение понятия трудовой дисциплины должно быть соотнесено с правовыми последствиями за ее нарушение. Кроме того, в ходе учебных занятий следует обратиться к правовой процедуре разрешения трудовых споров, а также рассмотреть эффективность различных форм государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства.

### **Вопросы к теме:**

- Охарактеризуйте регулируемые нормами трудового права правоотношения.  
Каковы условия действительности локальных нормативных актов и их место в юридической иерархии нормативных актов трудового права?  
Какие обязанности по трудоустройству возложены на работодателя?  
Дайте определение трудового договора и его содержания.  
Перечислите документы, предъявляемые работником при заключении трудового договора.  
Дайте сравнительную характеристику трудового договора и договора гражданско-правового характера.  
Каков порядок применения работодателем мер дисциплинарного взыскания? Виды дисциплинарных взысканий.  
Каковы правила материальной ответственности сторон трудового отношения?  
Назовите существенные условия трудового договора.  
**Занятие проводится в форме кейс метода (2 часа).**

### **5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Основы теории государства	Основная литература Учебники 1. Чумакова О.В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / Чумакова О.В.. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/95596.html">http://www.iprbookshop.ru/95596.html</a>	Подготовка Тест № 1

		<p>Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/24342">http://www.iprbookshop.ru/24342</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Анисимов А. П.Правоведение[Текст]: учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 374с.</p> <p>2. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9710">http://www.iprbookshop.ru/9710</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20988">http://www.iprbookshop.ru/20988</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
2.	Основы теории права	<p>Основная литература</p> <p>Учебники</p> <p>1. Чумакова О.В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / Чумакова О.В.. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/95596.html">http://www.iprbookshop.ru/95596.html</a> Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24342">http://www.iprbookshop.ru/24342</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Анисимов А. П.Правоведение[Текст]: учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов,</p>	<p>Подготовка  ка  Реферат  на тему:  «Теории происхождения права»,  «Связь права и государства»</p>

		<p>А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 374с.</p> <p>2. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9710">http://www.iprbookshop.ru/9710</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20988">http://www.iprbookshop.ru/20988</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
3.	Конституция РФ	<p>Основная литература</p> <p>Учебники</p> <p>1. Чумакова О.В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / Чумакова О.В.. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/95596.html">http://www.iprbookshop.ru/95596.html</a> Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24342">http://www.iprbookshop.ru/24342</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Анисимов А. П.Правоведение[Текст]: учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 374с.</p> <p>2. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа:</p>	Подготовка Тест № 2

		<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/9710">http://www.iprbookshop.ru/9710</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20988">http://www.iprbookshop.ru/20988</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
4.	Конституционные права и свободы и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ от 1993 года	<p>Основная литература</p> <p>Учебники</p> <p>1. Чумакова О.В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / Чумакова О.В.. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/95596.html">http://www.iprbookshop.ru/95596.html</a> Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24342">http://www.iprbookshop.ru/24342</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Анисимов А. П.Правоведение[Текст]: учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 374с.</p> <p>2. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9710">http://www.iprbookshop.ru/9710</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим</p>	Подготовка ка Реферат на тему: «Политические права граждан РФ»

		<p>доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/20988">http://www.iprbookshop.ru/20988</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю  <b>ИНТЕРНЕТ ресурсы</b>  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a>  Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека  <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»  <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>  Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
5.	<p>Федеральные органы РФ.  Федеративное устройство.  Местное самоуправление.</p>	<p>Основная литература  <b>Учебники</b>  1. Чумакова О.В. Основы правоустройства : учебное пособие для студентов неюридических вузов / Чумакова О.В.. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/95596.html">http://www.iprbookshop.ru/95596.html</a> Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24342">http://www.iprbookshop.ru/24342</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература  1. Анисимов А. П.Правоустройство[Текст]: учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 374с.  2. Чашин А.Н. Правоустройство [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9710">http://www.iprbookshop.ru/9710</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю  3. Мухаев Р.Т. Правоустройство [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20988">http://www.iprbookshop.ru/20988</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю  <b>ИНТЕРНЕТ ресурсы</b>  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a>  Федеральный образовательный портал</p>	<p>Подготовка  ка  Реферат  на тему:  «Структура  федеральных  органов»,  «Структура  органов  местного  самоуправления»</p>

		<p>«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека  <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»  <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
б.	Основы гражданского права	<p>Основная литература</p> <p>Учебники</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чумакова О.В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / Чумакова О.В.. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/95596.html">http://www.iprbookshop.ru/95596.html</a> Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24342">http://www.iprbookshop.ru/24342</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анисимов А. П. Правоведение [Текст]: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 374с.</li> <li>2. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9710">http://www.iprbookshop.ru/9710</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>3. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20988">http://www.iprbookshop.ru/20988</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a>  Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека  <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»  <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный</p>	Подготовка Тест № 3, Контроль работ 1-3.

		образовательный портал «Российский портал открытого образования»	
7.	Основы уголовного права	<p>Основная литература</p> <p>Учебники</p> <p>1. Чумакова О.В. Основы правоуедения : учебное пособие для студентов неюридиеских вузов / Чумакова О.В.. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотесная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/95596.html">http://www.iprbookshop.ru/95596.html</a> Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24342">http://www.iprbookshop.ru/24342</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Анисимов А. П.Правоуедение[Текст]: учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 374с.</p> <p>2. Чашин А.Н. Правоуедение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9710">http://www.iprbookshop.ru/9710</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Мухаев Р.Т. Правоуедение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридиеским специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20988">http://www.iprbookshop.ru/20988</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	Подготовка Тест № 4
8.	Основы трудового права	<p>Основная литература</p> <p>Учебники</p> <p>1. Чумакова О.В. Основы правоуедения : учебное пособие для студентов неюридиеских вузов / Чумакова О.В.. — Москва</p>	Подготовка Тест № 5

		<p>: National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/95596.html">http://www.iprbookshop.ru/95596.html</a> Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24342">http://www.iprbookshop.ru/24342</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Анисимов А. П. Правоведение [Текст]: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 374с.</p> <p>2. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Чашин А.Н. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 552 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9710">http://www.iprbookshop.ru/9710</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Мухаев Р.Т. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 431 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20988">http://www.iprbookshop.ru/20988</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
--	--	---	--

#### 5.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть

Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть

Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВГГИ ([\\_\\_\\_\\_\\_@vggi.ru](mailto:_____@vggi.ru))



Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

#### **5.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы**

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Правоведение». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к *тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи,

предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Контрольные работы*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.* Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;  
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;  
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

– умение оперировать юридическими понятиями и категориями;

– умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;

– умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

#### **5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;

- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;

- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;

- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

#### **4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;

- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

#### **3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;

- владение юридической терминологией;

- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

**2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

**5.5. Образовательные технологии.**

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного, сетевого обучения	Количество часов
1.	Основы теории государства	Лекция	Дискуссия	2
		Семинар	Мини-конференция	2
2.	Основы теории права	Лекция	Дискуссия	2
		Семинар	Деловая игра	2
3.	Федеральные органы РФ. Федеративное устройство. Местное самоуправление.	Лекция	Презентация	2
		Семинар	Деловая игра	2
4.	Основы уголовного права	Лекция	Дискуссия	2
5.	Основы гражданского права	Лекция	Презентация	2
		Семинар	Деловая игра	2
6.	Основы трудового права	Лекция	Презентация	2
		Семинар	Кейс-метод	2
Итого:				22

**Очно-заочная форма обучения**

**6. Содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 8 часов, практические занятия 10 часов, форма контроля – зачет, 4 часа.

Самостоятельная работа 50 часов.

**6.1. Учебно-тематический план дисциплины**

№ п/п	Тема учебной дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		самост. работа	всего
		лекции	практические занят.		
1.	Основы теории государства	2	2	6	10
2.	Основы теории права			6	6

3.	Конституция РФ	2	2	6	10
4.	Конституционные права и свободы и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ от 1993			6	6
5.	Федеральные органы РФ. Федеративное устройство. Местное самоуправление.	2	2	6	10
6.	Основы гражданского права			6	6
7.	Основы уголовного права	2	2	6	10
8.	Основы трудового права		2	8	10
	Вид промежуточной аттестации	Зачёт -4			
	ИТОГО:	8	10	50	72

## **6.2. Содержание лекционных занятий.**

### **Тема 1. Основы теории государства.**

Возникновение государства: Общая характеристика первобытно-общинного строя. Способы организации общественной жизни в догосударственном строе. Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства и права (теологическая, патриархальная, естественно-договорная, психологическая, насилия, материалистическая), их общая характеристика, основные черты и особенности, научная и практическая значимость.

Понятие и структура политической системы общества. Соотношение понятий «общество» и «государство». Ведущая роль государства в вопросах формирования и степени демократичности политической системы общества. Взаимозависимость и необходимость взаимодействия между ним и другими элементами политической системы. Государство и общественные организации.

Понятие и содержание целей, задач и основных функций государства. Их взаимозависимость и взаимодействие. Классификация функций государства по сферам действия (внутренние, внешние, сквозные) и по продолжительности действия (временные и постоянные). Формы осуществления функций государства: правотворчество, правоисполнение, правоохрана. Общая характеристика процесса формирования, развития и совершенствования современных функций Российской Федерации.

Общая характеристика механизма функционирования государства (государственного управления) и его научного обеспечения. Механизм и аппарат государства: понятие и содержание. Общая характеристика ветвей и уровней государственной власти: законодательная власть; исполнительная власть; судебная власть. Органы местного самоуправления.

Понятие и признаки формы государства. Виды форм правления. Виды государственного устройства. Содружества государств и их виды. Меры федерального вмешательства. Виды политических режимов (политико-правовых, государственных).

Основные черты демократических правовых режимов. Основные черты антидемократических правовых режимов. Общая характеристика тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического государств. Механизмы международного общения государств. Влияние такого общения на сущность и форму государства.

Чрезвычайные государственно-правовые режимы в истории России. Форма правления в Российской Федерации. Форма территориального устройства Российской

Федерации. Политический режим в современной России. Проблемы оптимизации формы Российской Федерации.

**Занятие проводится в форме дискуссии (2 часа).**

## **Тема 2. Основы теории права.**

Социальные нормы, их виды и общая характеристика. Общие понятия права.

Единство и взаимосвязь права и государства; относительная первичность и самостоятельность права. Основные правовые школы современности. Сущность права (ценность, принципы, функции). Общая характеристика действия права в основных отраслях (сферах) жизнедеятельности общества. Закономерности развития права в современных условиях.

Основные правовые семьи: Основные черты правовых семей. Романо-германская (континентальная) правовая семья. Англосаксонская правовая семья (общего права). Религиозно-традиционные правовые семьи. Каноническое право. Мусульманское право. Индусское право. Китайское право. Японское право. Социалистическая (российская) правовая семья.

Нормы права:

Понятие и признаки нормы права. Взаимосвязь нормы права с другими социальными (религия, мораль, нравственность, обычаи, традиции, корпоративные нормы) и техническими нормами. Сущность, содержание и форма выражения правовых норм. Структура правовой нормы. Классификация правовых норм (регулятивные, охранительные, поощрительные и специальные). Условия эффективности действия норм права.

Источники (формы) права:

Понятие источников (форм) права. Классификация источников права. Содержание и значение юридической практики. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды. Закон как источник права. Действие нормативных правовых актов в различных сферах: во времени, пространстве и по кругу лиц. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Понятие и виды подзаконных актов. Обратная сила закона.

Правотворчество:

Понятие правотворчества, его основные стадии и принципы. Предмет и метод правового регулирования. Юридическая техника и язык нормативного правового акта. Объективное и субъективное в праве. Компетенция судебных органов в сфере правотворчества.

Система права:

Понятие и структура системы права: нормы права, правовые институты, подотрасли права, отрасли права). Правовые режимы и их юридическая характеристика (по субъектам объявления, сферам и продолжительности действий, основаниям введения, характеру вводимых ограничений и т.д.). Частное и публичное право. Критерии деления права на отрасли. Общая характеристика основных отраслей права. Соотношение норм международного и национального права. Тенденции развития права. Понятие и виды систематизации правовых актов.

Система законодательства:

Система законодательства в унитарных и федеративных государствах: понятие, структура, системность и взаимодействие. Соотношение и взаимосвязь между национальными системами законодательства и нормами международного права. Законодательство Российской Федерации. Федеральное законодательство Российской Федерации. Законодательство субъектов Российской Федерации. Чрезвычайное законодательство Российской Федерации.

Соотношение системы права и системы законодательства. Основные тенденции развития законодательства в Российской Федерации на современном этапе.

Правовые отношения:

Понятие и признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия правоотношения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. Содержание и элементный состав правоотношения. Общая характеристика субъектов правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности. Объекты правоотношений и их виды. Юридический факт: понятие и классификация.

Толкование норм права:

Понятие, виды и причины необходимости толкования норм права. Объекты и субъекты толкования норм права. Содержание процесса толкования. Виды толкования. Толкование норм права по юридической силе и объему. Способы толкования. Акты толкования норм права. Роль и место Конституционного Суда России в процессе толкования.

Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность:

Понятие и виды правового поведения. Понятие и признаки правомерного поведения, его классификация. Понятие и признаки правонарушения, его социальный и юридический аспекты. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Общая характеристика причин правонарушений и преступности.

Система мер, разрабатываемых государством по борьбе с правонарушениями. Меры поощрения, исходящие от государства по поводу позитивного поведения граждан. Социальное значение амнистий. Институт помилования.

Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Общая характеристика проблемы обеспечения неотвратимости юридической ответственности.

**Занятие проводится в форме дискуссии (2 часа).**

### **Тема 3. Конституция РФ**

Понятие и юридические свойства конституции; Сущность конституции; Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок; Толкование Конституции РФ; Структура Конституции РФ; Конституции и уставы субъектов Российской Федерации; История развития Конституции РФ.

Основы конституционного строя РФ. Понятие конституционного строя России и его основные элементы. Принципы организации основ государственной власти в Российской Федерации: народовластие, федерализм, верховенство права, разделение властей, государственный суверенитет, целостность России, принадлежность к мировому сообществу. Основные принципы взаимоотношений государства и человека, гражданина: приоритет прав и свобод человека и гражданина как высшей ценности, их защита и соблюдение государством, единое и равное гражданство, его неотчуждаемость.

Основные принципы организации гражданского общества: идеологический и политический плюрализм, светский характер государства, свобода экономической деятельности, многообразие и равноправие различных форм собственности, социальный характер государства.

### **Тема 4. Конституционные права и свободы и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ от 1993 года**

Понятие правового статуса человека и гражданина и его принципы. Соответствие прав и свобод человека и гражданина международно-правовым документам о правах человека. Классификация основных прав и свобод, их гарантированность и защита. Понятие гражданства; принцип равного гражданства независимо от его приобретения, возможность двойного гражданства; основания приобретения гражданства. Система основных прав и свобод человека и гражданина в России. Гражданские права и свободы, политические права и свободы, экономические, социальные и культурные права и

свободы. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: экономические, политические и правовые. Обязанности граждан Российской Федерации.

**Занятие проводится в форме презентации (2 часа).**

## **Тема 5. Федеральные органы РФ. Федеративное устройство. Местное самоуправление**

Особенности федеративного устройства России. Федеративное устройство России как национально-территориальной политической организации, как структуры суверенного, целостного государства, состоящего из равноправных субъектов.

Многообразие видов субъектов РФ: республики, края, области, автономная область, автономные округа, города федерального значения.

Основные принципы федеративного устройства России: государственная целостность; единство системы государственной власти; разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами её субъектов; равноправие и самоопределение народов; сочетание национального, национально-территориального и территориального принципов организации субъектов РФ; равноправие субъектов РФ между собой и во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.

Система органов государственной власти в РФ. Местное самоуправление в РФ. Понятие, виды и принципы организации государственной власти в России. Принципы разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную; самостоятельности органов этих видов власти.

Система органов государственной власти в России: Президент РФ, Федеральное собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство РФ, суды РФ.

Понятие, признаки и виды государственных органов. Органы государственной власти в субъектах РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.

Местное самоуправление в РФ. Принципы, основы деятельности и функции местного самоуправления.

## **Тема 6. Основы гражданского права.**

Предмет, принципы и система российского гражданского права. Отграничение гражданского права от других отраслей права (административного, финансового, трудового, семейного). Специфические особенности гражданско-правового регулирования.

Источники гражданского права. Понятие и система гражданского законодательства России. Обычаи, правила деловой этики, обычаи делового оборота в гражданском праве. Роль судебной практики в гражданских правоотношениях. Гражданское законодательство и нормы международного права.

Гражданское правоотношение, его понятие и особенности.

Содержание гражданского правоотношения: субъекты, объекты, субъективные права и обязанности сторон.

Предпринимательство: понятие, формы, субъекты предпринимательской деятельности; понятие монополистов.

Антимонопольное законодательство. Правовые методы борьбы с монополистической деятельностью и ограничением конкуренции.

Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Соблюдение прав и охраняемых законом интересов других лиц.



Недопущение использования предпринимателями гражданских прав в целях ограничения конкуренции. Уважение моральных принципов и правил деловой этики.

*Субъекты гражданского права.* Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан: понятие, содержание, моменты возникновения и прекращения. Эмансипация. Имя и место жительства гражданина.

Признание гражданина безвестно отсутствующим, объявление гражданина умершим. Предпринимательская деятельность гражданина. Формы предпринимательства.

Юридические лица как субъекты гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридических лиц. Порядок возникновения, регистрации, реорганизации и ликвидации юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Классификация юридических лиц: по целям деятельности, формам собственности, правам учредителей юридического лица в отношении его имущества, организационно-правовым формам, задачам и функциям.

Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования субъекты гражданского права. Порядок участия их в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Особенности их ответственности в отношениях, регулируемых гражданским законодательством с участием иностранных юридических лиц, граждан и государств.

Объекты гражданских прав. Понятие и виды объектов гражданских прав, их оборотоспособность. Имущество как объект гражданских прав. Вещи как объект гражданских прав: понятие, правовое значение, классификация. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав, виды ценных бумаг. Работы, услуги и иные действия как объекты гражданских прав. Информация. Результаты интеллектуальной деятельности как объект гражданских прав и их виды. Нематериальные блага.

Право собственности и другие вещные права. Понятие и содержание права собственности. Правомочия собственника: владение, пользование, распоряжение. Формы собственности: частная, государственная, муниципальная, и иные формы собственности. Субъекты права собственности: граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования. Общая собственность. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления имуществом. Приватизация государственного и муниципального имущества. Защита права собственности и других вещных прав Право интеллектуальной собственности.

Обязательства в гражданском праве. Понятие и содержание обязательства. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Стороны в обязательстве. Принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения обязательств: неустойка и её виды, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток. Перемена лиц в обязательстве. Перевод долга, уступка требования. Имущественная ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств и её основания. Возмещение убытков: реальный ущерб, упущенная выгода. Понятие и формы вины. Солидарная, долевая, субсидиарная ответственность.

**Занятие проводится в форме презентации (2 часа).**

## **Тема 7. Основы уголовного права**

Понятие и система уголовного права. Уголовное законодательство. Особая роль Уголовного кодекса РФ. Уголовная ответственность, её принципы и основания. Состав преступления. Понятие преступления и виды преступлений. Понятие и

цели наказания. Система и виды наказаний. Общая характеристика Особенной части УК РФ.

**Занятие проводится в форме дискуссии (2 часа).**

## **Тема 8. Основы трудового права**

Предмет, основные принципы и источники трудового права. Понятие и предмет трудового права. Особенности регулирования общественных отношений в сфере организации и применения труда, обеспечения занятости, трудоустройства, подготовки кадров. Сочетание государственного, договорного и локального регулирования трудовых отношений. Основные начала трудового законодательства. Источники трудового права. Социальное партнёрство в сфере труда.

Коллективные договоры и соглашения. Стороны коллективного договора, порядок и особенности заключения коллективного договора. Соглашения по регулированию социально-трудовых отношений. Роль коллективных договоров и соглашений в решении социальных проблем.

Контроль за выполнением коллективного договора, соглашения. Ответственность сторон социального партнёрства.

Трудовой договор. Понятие, содержание и сроки трудового договора. Заключение трудового договора. Форма трудового договора. Трудовая книжка. Испытание при приёме на работу.

Изменение трудового договора. Понятие перевода на другую работу. Отличие перевода от перемещения. Постоянный и временный перевод. Изменение определённых сторонами условий трудового договора. Отстранение от работы.

Прекращение трудового договора: общие основания, по инициативе работника, по инициативе работодателя, по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

Рабочее время и время отдыха. Понятие и виды рабочего времени. Рабочее время нормальной продолжительности. Сокращённое и неполное рабочее время.

Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работника и работодателя. Ненормированный рабочий день. Работа в режиме гибкого рабочего времени. Сменная работа.

Суммированный учёт рабочего времени. Разделение рабочего дня на часы. Режим и учёт рабочего времени в торговле и общественном питании.

Понятие и виды времени отдыха. Перерыв в работе. Дни отдыха. Праздничные дни. Отпуска и их виды.

Оплата труда. Регулирование оплаты труда: государственное, локальное и договорное регулирование. Государственные гарантии по оплате труда работников. Формы оплаты труда.

Порядок и сроки выплаты заработной платы. Удержание из заработной платы, их виды, порядок производства удержаний. Оплата труда при отклонениях от обычных условий труда. Нормирование труда, гарантии и компенсации. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.

Дисциплина труда и трудовой распорядок организации. Понятие дисциплины труда. Понятие, содержание и порядок утверждения Правил внутреннего трудового распорядка. Меры поощрения. Дисциплинарная ответственность. Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.

Охрана труда. Понятие охраны труда. Законодательство об охране труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Общие и специальные нормы охраны труда и техники безопасности.

Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.  
Обязанности работника в области охраны труда.

Организация охраны труда. Государственное управление охраной труда.  
Обеспечение прав работника на охрану труда. Ответственность за нарушение правил охраны труда.

Материальная ответственность сторон трудового договора. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора и условия наступления материальной ответственности.

Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника и её виды. Определение размера причинённого ущерба. Порядок взыскания ущерба.

Защита трудовых прав работников. Способы защиты трудовых прав и законных интересов работников. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Самозащита работниками трудовых прав.

Разрешение трудовых споров. Понятие, характер, причины трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Организация, компетенция, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам. Рассмотрение трудовых споров в судах. Сроки обращения за разрешением трудовых споров. Порядок исполнения решений по трудовым спорам.

Рассмотрение коллективных трудовых споров и порядок их разрешения. Примирительные процедуры. Забастовка. Гарантии прав работников во время разрешения коллективного трудового спора.

**Занятие проводится в форме презентации (2 часа).**

### **5.3. Содержание практических (семинарских) занятий.**

#### **Тема 1. Основы теории государства**

**При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие основные моменты.**

Изучение этой темы предполагает уяснение причин, условий и социально-экономических закономерностей, которые привели к появлению государства. При этом особое внимание необходимо обратить на анализ качественных изменений в обществе, которые и сделали возможным появление государства как общественного явления.

Еще одной ключевой проблемой для изучения при подготовке к семинарскому занятию является проблема многообразия представлений о происхождении государства у всех народов и цивилизаций.

В содержании этой темы особо следует выделить необходимость установления основных подходов к определению сущности государства. При этом важно научиться формулировать базовые юридические категории (государство, суверенитет, функции государства), исходя из их наиболее существенных признаков.

Кроме того, следует обратить внимание на характеристику основных внутренних и внешних функций государства, раскрыв их содержание на основе примеров из государственно-правовой действительности.

#### **Вопросы к теме:**

Как возникло государство?

Назовите основные теории происхождения государства и раскройте их сущность.

Сформулируйте понятие государства и назовите его основные функции.  
Каковы типы государства по формационному и цивилизационному подходам?  
Дайте определения понятие формы государства и его структурных элементов.  
**Занятие проводится в форме мини конференции (2 часа).**

## **Тема 2. Основы теории права**

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие основные моменты. Изучение этой темы предполагает уяснение причин, условий и социально-экономических закономерностей, которые привели к появлению права.

При этом особое внимание необходимо обратить на анализ качественных изменений в обществе, которые и сделали возможным появление государства и права как общественных явлений.

Еще одной ключевой проблемой для изучения при подготовке к семинарскому занятию является проблема многообразия представлений о происхождении права.

Особое значение следует придать уяснению сущности права, основываясь на анализе имеющихся в юридической науке доктрин. Необходимо рассмотреть не только устоявшиеся подходы, но и обратиться к характеристике современного правопонимания.

Более того, следует в ходе семинарских занятий обозначить собственную позицию по проблемам правопонимания, подробно аргументируя ее.

Подробно следует рассмотреть правовые принципы, их классификацию, и значение для формирования и совершенствования права. Особое внимание следует уделить понятию и характеристике функций права как категориям, в которых раскрывается сущность и социальное назначение права.

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на формулирование понятия и признаков правовой нормы, рассмотрев дискуссионные вопросы ее структуры.

При этом к семинарскому занятию подготовить материал, из которого можно было бы сделать вывод о соотношении норм права и иных социальных регуляторов, выделив ключевые признаки, отграничивающие их друг от друга.

Следует также подробно рассмотреть соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта, способы изложения правовых норм в нормативно-правовых актах, найти примеры в действующем законодательстве, предложить их к обсуждению на семинарском занятии.

Важнейшим в этой теме следует считать твердое уяснение понятия и структуры системы права Российской Федерации, ее отдельных элементов: подотраслей, правовых института.

При характеристике форм права особо обратить внимание на изучение понятия и разновидностей нормативно-правовых актов, их отличия от актов применения права и интерпретационных актов.

К семинарскому занятию подготовить материал, в котором дается классификация нормативно-правовых актов Российской Федерации. Знать, что такое закон, подзаконного акта и каково их соотношение.

Важно обратить внимание на классификации права на материальное и процессуальное, публичное и частное, объективное и субъективное, внутригосударственное и международное, рассмотреть их в контексте характеристик основных правовых систем современности.

Рассмотреть понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов, внимательно изучив, какой из видов систематизации характерен для национальной правовой системы России.

Правовые отношения следует рассматривать не как исключительно самостоятельное правовое явление, а только в контексте действия механизма правового регулирования общественных отношений, в динамике.

В рассматриваемой теме особое внимание следует обратить на понятие и особенности правовых отношений как средства перевода требований объективного права в субъективные права и обязанности их участников.

Важнейшей проблемой следует считать уяснение структуры правоотношений, разобраться в содержании их элементов.

Обратить особое внимание необходимо понятию и классификации юридических фактов, выступающих как повод для возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

При исследовании структуры правовых отношений выделить и дать характеристику основных юридических свойств их участников, которые находят свое отражение, в частности, в таких категориях как правоспособность, дееспособность, правосубъектность, деликтоспособность.

Изучая содержание этой темы, важно научиться связывать содержание диспозиции правовой нормы и структуру субъективного права и юридической обязанности с соответствующими формами реализации права.

Выделив особенности различных форм реализации права, особое внимание необходимо обратить на особенности применения права как властной формы реализации права, на черты и стадии применения права.

При этом следует уяснить значение различных видов толкования права, обратившись к интерпретационным актам, изложенным в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации, Вестнике Конституционного Суда Российской Федерации, Вестнике Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Важное значение имеет рассмотрение содержания и структуры актов применения права на конкретных примерах из юридической практики.

При рассмотрении сущности законности необходимо рассмотреть различные подходы к пониманию законности, ее соотношения с категориями правопорядок, общественный порядок.

В ходе подготовки к семинарскому занятию следует определить собственные позиции относительно современного состояния законности и правопорядка в Российской Федерации, наличия и соблюдения необходимых гарантий в системе сложившихся общественных отношений.

Необходимо сделать попытку обосновать связь категорий «законность», «правапорядок», «правовое государство», «социальное государство», «светское государство», «демократическое государство».

При изучении данной темы следует обратить внимание на то, что правовая норма не только выступает в качестве регулятора общественных отношений, но и, по выражению Г. Кельзена, «придает действиям людей юридический смысл». Определите свою позицию: что имел в виду австрийский юрист, изучив для этого особенности его «чистого учение о праве».

Используя свои познания в области психологии, свяжите с особенностями психологической структуры личности признаки и виды правового поведения, обратив внимание на ценностные ориентации и мотивацию личности при различных типах поведения личности.

При подготовке к занятиям не следует недооценивать значения изучения правомерного поведения, его роли в жизни общества.

В то же время важна и характеристика противоправного поведения, в которой можно определить его понятие, признаки и виды, социальную и юридическую природу. Для уяснения сущности противоправного поведения необходимо подробно рассмотреть состав правонарушения.

Следует также особое внимание в этой теме уделить понятию, признакам и содержанию такой категории как юридическая ответственность, рассмотреть основания возникновения и прекращения юридической ответственности, ее виды.

### **Вопросы к теме:**

Что такое право? Каково место права в системе социальных и технических норм?

Сформулируйте определение понятия «правоотношение» и назовите основные виды правоотношений.

Дайте классификацию правовых норм.

Что такое обратная сила закона?

Сформулируйте определение понятия «система права», в чем суть классификации и деления системы права на основные элементы — нормы права, институты права, отрасли права?

Каковы причины возникновения пробелов в праве и какими способами они могут быть устранены?

**Занятие проводится в форме деловой игры (2 часа).**

### **Тема 3 Конституция РФ.**

**При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие основные моменты.** В основе методики изучения конституционного права Российской Федерации должна быть положена его общая характеристика как базовой отрасли системы российского права, а именно: особенности предмета, метода и источников.

Особое внимание студентов должно быть направлено на изучение текста действующей Конституции Российской Федерации, ее юридических свойств и структуры.

### **Вопросы к теме:**

В чем заключается сущность, значение и структура Конституции Российской Федерации как основного закона Российской Федерации?

Что является предметом правового регулирования Конституции Российской Федерации?

Каковы сущность и содержание основ конституционного строя Российской Федерации?

Каковы сущность, содержание и принципы основ правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации?

Раскройте содержание понятия гражданства в Российской Федерации. Какой порядок его приобретения и прекращения?

Раскройте сущность и содержание федеративного устройства Российской Федерации.

### **Тема 4. Конституционные права и свободы и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ от 1993 года**

**При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие основные моменты.** В основе методики изучения конституционного права Российской Федерации должна быть положена его общая характеристика как базовой отрасли системы российского права, а именно: особенности предмета, метода и источников.

Особое внимание студентов должно быть направлено на изучение текста действующей Конституции Российской Федерации, правам, свободам и обязанностям по КРФ.

### **Вопросы к теме:**

Каковы сущность, содержание и принципы основ правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации?

Изложите систему и раскройте содержание личных, политических и социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Каковы юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина?

Каковы конституционные обязанности человека и гражданина?

## **Тема 5. Федеральные органы РФ. Федеративное устройство. Местное самоуправление.**

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие основные моменты. В соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, особое значение должно придаваться рассмотрению особенностей федеративного устройства России, а также системе органов государственной власти Российской Федерации. Особо обратить внимание на содержание статей 10, 11, 71, 72, 73 Конституции Российской Федерации.

В то же время, в связи с проводимыми реформами, необходимо обратить внимание на конституционно-правовое положение органов местного самоуправления, используя материал по организации местного самоуправления в Волгоградской области.

### **Вопросы к теме:**

Какими признаками характеризуются органы власти в Российской Федерации?

Каково правовое положение Президента Российской Федерации?

Какой порядок выборов и прекращения полномочий Президента Российской Федерации?

Каковы структура и полномочия Федерального Собрания Российской Федерации?

Охарактеризуйте организацию и компетенцию Правительства Российской Федерации и других органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Определите сущность и укажите признаки судебной власти в Российской Федерации.

Назовите принципы судоустройства и судопроизводства в Российской Федерации.

Какова система судебных органов в Российской Федерации?

Определите понятие и содержание правового статус судей в Российской Федерации.

Каковы организация и компетенция органов судейского сообщества в Российской Федерации?

Каковы организация и компетенция органов прокуратуры, органов внутренних дел и других правоохранительных органов в Российской Федерации?

**Занятие проводится в форме деловой игры (2 часа).**

## **Тема 6. Основы гражданского права.**

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие основные моменты. Гражданское право – одна из профилирующих отраслей системы российского права. Оно регулирует наиболее распространенные в обществе отношения: имущественные и личные неимущественные отношения. Поэтому наряду с общей характеристикой гражданского права – его понятием, содержанием предмета, методов и источников следует рассмотреть понятие и структуру гражданского правоотношения.

Рассматривая структуру гражданского правоотношения, необходимо подробно остановиться на характеристике его субъектов: физических и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

Центральное место при изучении темы должно занять исследование права собственности, включая правовое регулирование форм собственности, правомочий собственника.

Не менее значимо в данной теме и уяснение понятия гражданско-правового обязательства и тех мер имущественного характера, которые могут быть использованы в качестве санкций к должнику за нарушение обязательств.

Следует также обратить внимание на новеллы в гражданском законодательстве в связи со вступлением в силу части третьей Гражданского кодекса, посвященной

правовому регулированию наследственных отношений, а также принятой Государственной Думой частью четвертой ГК РФ, посвященной правовому регулированию интеллектуальной собственности.

#### **Вопросы к теме:**

Что составляет предмет гражданского права?

На каких принципах построено регулирование гражданско-правовых отношений?

В каких источниках содержатся нормы гражданского права?

Каковы элементы гражданско-правового отношения?

Что такое юридические лица? Назовите виды юридических лиц.

Каковы основания возникновения гражданских прав и обязанностей?

Каково понятие и содержание права собственности?

Охарактеризуйте приобретение права собственности в порядке наследования, виды наследования.

Какими способами осуществляется защита гражданских прав?

Что такое исковая давность, когда и как она применяется?

**Занятие проводится в форме деловой игры (2 часа).**

#### **Тема 7. Основы уголовного права**

**При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие основные моменты.** При изучении темы необходимо исходить из особенностей уголовного права как отрасли права, включающей в себя нормы, обеспечивающие защиту наиболее значимых для личности, общества и государства интересов и отношений. В связи с этими особенностями и следует рассматривать предмет и метод уголовного права, а также значение уголовного закона как единственного в этой отрасли источника права.

Кроме того, необходимо уяснить понятие и виды преступлений и наказаний, знать характеристику отдельных видов преступлений, их состав.

В целях профессиональной деятельности особо разобратся следует в характеристике преступлений против личности, а также в содержании субъективной стороны преступлений.

В ходе изучения темы следует выделить уголовно-правовые аспекты в области защиты информации и государственной тайны.

#### **Вопросы к теме:**

Какова структура уголовного права как отрасли законодательства?

Как выражаются приоритеты уголовно-правовой охраны в УК РФ?

Перечислите и охарактеризуйте принципы уголовного права.

Найдите в Особенной части УК РФ простую, описательную, бланкетную и ссылочную диспозиции.

Раскройте принципы, определяющие действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Охарактеризуйте соотношение понятий «уголовная ответственность» и «наказание».

Перечислите признаки преступления. Чем определяется общественная опасность деяния?

В чем значение подразделения элементов состава преступления на основные и факультативные?

В чем разница объекта и предмета преступления?

Назовите виды последствий преступления. Приведите примеры.

С какого возраста наступает уголовная ответственность по законодательству Российской Федерации?

Каковы критерии выделения форм вины в совершении преступления?

В чем отличие приготовления к совершению преступления от покушения на него?



Назовите виды соучастников преступления и охарактеризуйте формы соучастия в преступлении.

Перечислите условия правомерности обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Ранжируйте виды наказаний по их сравнительной тяжести.

### **Тема 8. Основы трудового права**

**При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие основные моменты.** Изучение трудового права как отрасли системы современного российского права предполагает выделение его предмета, метода и источников. При этом основное время в ходе учебных занятий следует посвятить изучению структуры и содержания Трудового кодекса Российской Федерации как основного источника трудового права, а также последних изменений, которые существенным образом повлияли на правовое регулирование отношений, входящих в предмет трудового права.

Рассматривая общественные отношения, входящие в предмет трудового права, необходимо уделить внимание правовым основаниям их возникновения, а также характеристике сторон и содержания трудового договора. Важно рассмотреть также порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.

Изучение понятия трудовой дисциплины должно быть соотнесено с правовыми последствиями за ее нарушение. Кроме того, в ходе учебных занятий следует обратиться к правовой процедуре разрешения трудовых споров, а также рассмотреть эффективность различных форм государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства.

#### **Вопросы к теме:**

Охарактеризуйте регулируемые нормами трудового права правоотношения.

Каковы условия действительности локальных нормативных актов и их место в юридической иерархии нормативных актов трудового права?

Какие обязанности по трудоустройству возложены на работодателя?

Дайте определение трудового договора и его содержания.

Перечислите документы, предъявляемые работником при заключении трудового договора.

Дайте сравнительную характеристику трудового договора и договора гражданско-правового характера.

Каков порядок применения работодателем мер дисциплинарного взыскания? Виды дисциплинарных взысканий.

Каковы правила материальной ответственности сторон трудового отношения?

Назовите существенные условия трудового договора.

**Занятие проводится в форме кейс метода (2 часа).**

#### **6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Основы теории государства	Основная литература Учебники 2. Чумакова О.В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов	Подготовка Тест № 1

		<p>неюридических вузов / Чумакова О.В. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/95596.html">http://www.iprbookshop.ru/95596.html</a> Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24342">http://www.iprbookshop.ru/24342</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>4. Анисимов А. П. Правоведение [Текст]: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 374с.</p> <p>5. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Чашин А.Н. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 552 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9710">http://www.iprbookshop.ru/9710</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Мухаев Р.Т. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 431 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20988">http://www.iprbookshop.ru/20988</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТРАНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
2.	Основы теории права	<p>Основная литература</p> <p>Учебники</p> <p>2. Чумакова О.В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / Чумакова О.В. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/95596.html">http://www.iprbookshop.ru/95596.html</a> Режим доступа:</p>	<p>Подготовка ка Реферат на тему: «Теории происхождения права», «Связь права и государс</p>

		<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/24342">http://www.iprbookshop.ru/24342</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>4. Анисимов А. П. Правоведение [Текст]: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 374 с.</p> <p>5. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9710">http://www.iprbookshop.ru/9710</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20988">http://www.iprbookshop.ru/20988</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	т ва»
3.	Конституция РФ	<p>Основная литература</p> <p>Учебники</p> <p>2. Чумакова О.В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / Чумакова О.В. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/95596.html">http://www.iprbookshop.ru/95596.html</a> Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24342">http://www.iprbookshop.ru/24342</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>4. Анисимов А. П. Правоведение [Текст]: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014.-</p>	Подготовка Тест № 2

		<p>374с.</p> <p>5. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9710">http://www.iprbookshop.ru/9710</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20988">http://www.iprbookshop.ru/20988</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a></p> <p>Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
4.	Конституционные права и свободы и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ от 1993 года	<p>Основная литература</p> <p>Учебники</p> <p>2. Чумакова О.В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / Чумакова О.В.. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/95596.html">http://www.iprbookshop.ru/95596.html</a> Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24342">http://www.iprbookshop.ru/24342</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>4. Анисимов А. П.Правоведение[Текст]: учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 374с.</p> <p>5. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9710">http://www.iprbookshop.ru/9710</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Подготовка ка Реферат на тему: «Политические права граждан РФ»

		<p>6. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/20988">http://www.iprbookshop.ru/20988</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a>  Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека  <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»  <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>  Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
5.	<p>Федеральные органы РФ. Федеративное устройство. Местное самоуправление.</p>	<p>Основная литература</p> <p>Учебники</p> <p>2. Чумакова О.В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / Чумакова О.В.. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/95596.html">http://www.iprbookshop.ru/95596.html</a> Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24342">http://www.iprbookshop.ru/24342</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>4. Анисимов А. П.Правоведение[Текст]: учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 374с.</p> <p>5. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9710">http://www.iprbookshop.ru/9710</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/20988">http://www.iprbookshop.ru/20988</a>.— ЭБС</p>	<p>Подготов ка Реферат на тему: «Структу ра федераль ных органов», «Структу ра органов местного самоупра вления»</p>

		<p>«IPRbooks», по паролю ИНТРНЕТ ресурсы <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
6.	Основы гражданского права	<p>Основная литература Учебники 2. Чумакова О.В. Основы правоуедения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / Чумакова О.В.. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/95596.html">http://www.iprbookshop.ru/95596.html</a> Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24342">http://www.iprbookshop.ru/24342</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература 4. Анисимов А. П. Правоуедение [Текст]: учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 374с. 5. Чашин А.Н. Правоуедение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9710">http://www.iprbookshop.ru/9710</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Мухаев Р.Т. Правоуедение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20988">http://www.iprbookshop.ru/20988</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю ИНТРНЕТ ресурсы <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный</p>	<p>Подготовка Тест № 3, Контроль работ 1-3.</p>

		<p>правовой портал «Юридическая Россия»  <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>  Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
7.	Основы уголовного права	<p>Основная литература</p> <p>Учебники</p> <p>2. Чумакова О.В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / Чумакова О.В.. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/95596.html">http://www.iprbookshop.ru/95596.html</a> Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24342">http://www.iprbookshop.ru/24342</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>4. Анисимов А. П. Правоведение [Текст]: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 374с.</p> <p>5. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9710">http://www.iprbookshop.ru/9710</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20988">http://www.iprbookshop.ru/20988</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a>  Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека  <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»  <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>  Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	Подготовка Тест № 4

8.	Основы трудового права	<p>Основная литература</p> <p>Учебники</p> <p>2. Чумакова О.В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / Чумакова О.В.. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/95596.html">http://www.iprbookshop.ru/95596.html</a> Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24342">http://www.iprbookshop.ru/24342</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>4. Анисимов А. П. Правоведение [Текст]: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 374с.</p> <p>5. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9710">http://www.iprbookshop.ru/9710</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20988">http://www.iprbookshop.ru/20988</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	Подготовка Тест № 5
----	------------------------	---	---------------------

#### 6.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть

Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)



Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВГГИ ([\\_\\_\\_\\_\\_@vggi.ru](mailto:_____@vggi.ru))

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

#### **6.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы**

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Правоведение». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля

знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к *тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:
- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
  - развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
  - развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
  - выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
  - развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
  - закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Контрольные работы*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.* Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

#### **5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

#### **4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

### 3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

### 2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

## 6.5. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного, сетевого обучения	Количество часов
1.	Основы теории государства	Лекция	Дискуссия	2
		Семинар	Мини-конференция	2
2.	Основы теории права	Лекция	Дискуссия	2
		Семинар	Деловая игра	2
3.	Федеральные органы РФ. Федеративное устройство. Местное самоуправление.	Лекция	Презентация	2
		Семинар	Деловая игра	2
4.	Основы уголовного права	Лекция	Дискуссия	2
5.	Основы гражданского права	Лекция	Презентация	2
		Семинар	Деловая игра	2
6.	Основы трудового права	Лекция	Презентация	2
		Семинар	Кейс-метод	2
Итого:				22

### Заочная форма обучения

#### 7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 4 часов, практические занятия 4 часа, форма контроля –зачет 4 часа.

Самостоятельная работа 60 часов.

#### 7.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Тема учебной дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		самост. работа	всего
		лекции	практические занят.		
1.	Основы теории государства		-	8	8

2.	Основы теории права	2	2	8	12
3.	Конституция РФ		-	8	8
4.	Конституционные права и свободы и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ от 1993	-	-	8	8
5.	Федеральные органы РФ. Федеративное устройство. Местное самоуправление.	-	-	8	8
6.	Основы гражданского права	2	2	8	12
7.	Основы уголовного права	-	-	8	8
8.	Основы трудового права	-	-	4	4
	Вид промежуточной аттестации	зачет (4 часа)			
	ИТОГО:	4	4	60	180

## **7.2. Содержание лекционных занятий.**

### **Тема 1. Основы теории государства.**

Возникновение государства: Общая характеристика первобытно-общинного строя. Способы организации общественной жизни в догосударственном строе. Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства и права (теологическая, патриархальная, естественно-договорная, психологическая, насилия, материалистическая), их общая характеристика, основные черты и особенности, научная и практическая значимость.

Понятие и структура политической системы общества. Соотношение понятий «общество» и «государство». Ведущая роль государства в вопросах формирования и степени демократичности политической системы общества. Взаимозависимость и необходимость взаимодействия между ним и другими элементами политической системы. Государство и общественные организации.

Понятие и содержание целей, задач и основных функций государства. Их взаимозависимость и взаимодействие. Классификация функций государства по сферам действия (внутренние, внешние, сквозные) и по продолжительности действия (временные и постоянные). Формы осуществления функций государства: правотворчество, правоисполнение, правоохрана. Общая характеристика процесса формирования, развития и совершенствования современных функций Российской Федерации.

Общая характеристика механизма функционирования государства (государственного управления) и его научного обеспечения. Механизм и аппарат государства: понятие и содержание. Общая характеристика ветвей и уровней государственной власти: законодательная власть; исполнительная власть; судебная власть. Органы местного самоуправления.

Понятие и признаки формы государства. Виды форм правления. Виды государственного устройства. Содружества государств и их виды. Меры федерального вмешательства. Виды политических режимов (политико-правовых, государственных).

Основные черты демократических правовых режимов. Основные черты антидемократических правовых режимов. Общая характеристика тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического государств. Механизмы международного общения государств. Влияние такого общения на сущность и форму государства.

Чрезвычайные государственно-правовые режимы в истории России. Форма правления в Российской Федерации. Форма территориального устройства Российской Федерации. Политический режим в современной России. Проблемы оптимизации формы Российской Федерации.

**Занятие проводится в форме дискуссии.**

## **Тема 2. Основы теории права.**

Социальные нормы, их виды и общая характеристика. Общие понятия права. Единство и взаимосвязь права и государства; относительная первичность и самостоятельность права. Основные правовые школы современности. Сущность права (ценность, принципы, функции). Общая характеристика действия права в основных отраслях (сферах) жизнедеятельности общества. Закономерности развития права в современных условиях.

Основные правовые семьи: Основные черты правовых семей. Романо-германская (континентальная) правовая семья. Англосаксонская правовая семья (общего права). Религиозно-традиционные правовые семьи. Каноническое право. Мусульманское право. Индусское право. Китайское право. Японское право. Социалистическая (российская) правовая семья.

Нормы права:

Понятие и признаки нормы права. Взаимосвязь нормы права с другими социальными (религия, мораль, нравственность, обычаи, традиции, корпоративные нормы) и техническими нормами. Сущность, содержание и форма выражения правовых норм. Структура правовой нормы. Классификация правовых норм (регулятивные, охранительные, поощрительные и специальные). Условия эффективности действия норм права.

Источники (формы) права:

Понятие источников (форм) права. Классификация источников права. Содержание и значение юридической практики. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды. Закон как источник права. Действие нормативных правовых актов в различных сферах: во времени, пространстве и по кругу лиц. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Понятие и виды подзаконных актов. Обратная сила закона.

Правотворчество:

Понятие правотворчества, его основные стадии и принципы. Предмет и метод правового регулирования. Юридическая техника и язык нормативного правового акта. Объективное и субъективное в праве. Компетенция судебных органов в сфере правотворчества.

Система права:

Понятие и структура системы права: нормы права, правовые институты, подотрасли права, отрасли права). Правовые режимы и их юридическая характеристика (по субъектам объявления, сферам и продолжительности действий, основаниям введения, характеру вводимых ограничений и т.д.). Частное и публичное право. Критерии деления права на отрасли. Общая характеристика основных отраслей права. Соотношение норм международного и национального права. Тенденции развития права. Понятие и виды систематизации правовых актов.

Система законодательства:

Система законодательства в унитарных и федеративных государствах: понятие, структура, системность и взаимодействие. Соотношение и взаимосвязь между национальными системами законодательства и нормами международного права. Законодательство Российской Федерации. Федеральное законодательство Российской Федерации. Законодательство субъектов Российской Федерации. Чрезвычайное законодательство Российской Федерации.

Соотношение системы права и системы законодательства. Основные тенденции развития законодательства в Российской Федерации на современном этапе.

Правовые отношения:

Понятие и признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия правоотношения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. Содержание и элементный состав правоотношения. Общая характеристика субъектов правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности. Объекты правоотношений и их виды. Юридический факт: понятие и классификация.

Толкование норм права:

Понятие, виды и причины необходимости толкования норм права. Объекты и субъекты толкования норм права. Содержание процесса толкования. Виды толкования. Толкование норм права по юридической силе и объему. Способы толкования. Акты толкования норм права. Роль и место Конституционного Суда России в процессе толкования.

Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность:

Понятие и виды правового поведения. Понятие и признаки правомерного поведения, его классификация. Понятие и признаки правонарушения, его социальный и юридический аспекты. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Общая характеристика причин правонарушений и преступности.

Система мер, разрабатываемых государством по борьбе с правонарушениями. Меры поощрения, исходящие от государства по поводу позитивного поведения граждан. Социальное значение амнистий. Институт помилования.

Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Общая характеристика проблемы обеспечения неотвратимости юридической ответственности.

### **Тема 3 Конституция РФ.**

Понятие и юридические свойства конституции; Сущность конституции; Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок; Толкование Конституции РФ; Структура Конституции РФ; Конституции и уставы субъектов Российской Федерации; История развития Конституции РФ.

Основы конституционного строя РФ. Понятие конституционного строя России и его основные элементы. Принципы организации основ государственной власти в Российской Федерации: народовластие, федерализм, верховенство права, разделение властей, государственный суверенитет, целостность России, принадлежность к мировому сообществу. Основные принципы взаимоотношений государства и человека, гражданина: приоритет прав и свобод человека и гражданина как высшей ценности, их защита и соблюдение государством, единое и равное гражданство, его неотчуждаемость.

Основные принципы организации гражданского общества: идеологический и политический плюрализм, светский характер государства, свобода экономической деятельности, многообразие и равноправие различных форм собственности, социальный характер государства.

### **Тема 6 Основы гражданского права.**

Предмет, принципы и система российского гражданского права. Отграничение гражданского права от других отраслей права (административного, финансового, трудового, семейного). Специфические особенности гражданско-правового регулирования.

Источники гражданского права. Понятие и система гражданского законодательства России. Обычаи, правила деловой этики, обычаи делового оборота в гражданском праве.

Роль судебной практики в гражданских правоотношениях. Гражданское законодательство и нормы международного права.

Гражданское правоотношение, его понятие и особенности.

Содержание гражданского правоотношения: субъекты, объекты, субъективные права и обязанности сторон.

Предпринимательство: понятие, формы, субъекты предпринимательской деятельности; понятие монополистов.

Антимонопольное законодательство. Правовые методы борьбы с монополистической деятельностью и ограничением конкуренции.

Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Соблюдение прав и охраняемых законом интересов других лиц.

Недопущение использования предпринимателями гражданских прав в целях ограничения конкуренции. Уважение моральных принципов и правил деловой этики.

*Субъекты гражданского права.* Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан: понятие, содержание, моменты возникновения и прекращения. Эмансипация. Имя и место жительства гражданина.

Признание гражданина безвестно отсутствующим, объявление гражданина умершим. Предпринимательская деятельность гражданина. Формы предпринимательства.

Юридические лица как субъекты гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридических лиц. Порядок возникновения, регистрации, реорганизации и ликвидации юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Классификация юридических лиц: по целям деятельности, формам собственности, правам учредителей юридического лица в отношении его имущества, организационно-правовым формам, задачам и функциям.

Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования субъекты гражданского права. Порядок участия их в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Особенности их ответственности в отношениях, регулируемых гражданским законодательством с участием иностранных юридических лиц, граждан и государств.

Объекты гражданских прав. Понятие и виды объектов гражданских прав, их оборотоспособность. Имущество как объект гражданских прав. Вещи как объект гражданских прав: понятие, правовое значение, классификация. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав, виды ценных бумаг. Работы, услуги и иные действия как объекты гражданских прав. Информация. Результаты интеллектуальной деятельности как объект гражданских прав и их виды. Нематериальные блага.

Право собственности и другие вещные права. Понятие и содержание права собственности. Правомочия собственника: владение, пользование, распоряжение. Формы собственности: частная, государственная, муниципальная, и иные формы собственности. Субъекты права собственности: граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования. Общая собственность. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления имуществом. Приватизация государственного и муниципального имущества. Защита права собственности и других вещных прав Право интеллектуальной собственности.

Обязательства в гражданском праве. Понятие и содержание обязательства. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Стороны в обязательстве. Принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения обязательств: неустойка и её виды, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток. Перемена лиц в обязательстве. Перевод долга, уступка требования. Имущественная ответственность за



неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств и её основания. Возмещение убытков: реальный ущерб, упущенная выгода. Понятие и формы вины. Солидарная, долевая, субсидиарная ответственность.

### **7.3. Содержание практических (семинарских) занятий.**

#### **Тема 2. Основы теории права**

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие основные моменты. Изучение этой темы предполагает уяснение причин, условий и социально-экономических закономерностей, которые привели к появлению права.

При этом особое внимание необходимо обратить на анализ качественных изменений в обществе, которые и сделали возможным появление государства и права как общественных явлений.

Еще одной ключевой проблемой для изучения при подготовке к семинарскому занятию является проблема многообразия представлений о происхождении права.

Особое значение следует придать уяснению сущности права, основываясь на анализе имеющихся в юридической науке доктрин. Необходимо рассмотреть не только устоявшиеся подходы, но и обратиться к характеристике современного правопонимания.

Более того, следует в ходе семинарских занятий обозначить собственную позицию по проблемам правопонимания, подробно аргументируя ее.

Подробно следует рассмотреть правовые принципы, их классификацию, и значение для формирования и совершенствования права. Особое внимание следует уделить понятию и характеристике функций права как категориям, в которых раскрывается сущность и социальное назначение права.

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на формулирование понятия и признаков правовой нормы, рассмотрев дискуссионные вопросы ее структуры.

При этом к семинарскому занятию подготовить материал, из которого можно было бы сделать вывод о соотношении норм права и иных социальных регуляторов, выделив ключевые признаки, отграничивающие их друг от друга.

Следует также подробно рассмотреть соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта, способы изложения правовых норм в нормативно-правовых актах, найти примеры в действующем законодательстве, предложить их к обсуждению на семинарском занятии.

Важнейшим в этой теме следует считать твердое уяснение понятия и структуры системы права Российской Федерации, ее отдельных элементов: подотраслей, правовых института.

При характеристике форм права особо обратить внимание на изучение понятия и разновидностей нормативно-правовых актов, их отличия от актов применения права и интерпретационных актов.

К семинарскому занятию подготовить материал, в котором дается классификация нормативно-правовых актов Российской Федерации. Знать, что такое закон, подзаконного акта и каково их соотношение.

Важно обратить внимание на классификации права на материальное и процессуальное, публичное и частное, объективное и субъективное, внутригосударственное и международное, рассмотреть их в контексте характеристик основных правовых систем современности.

Рассмотреть понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов, внимательно изучив, какой из видов систематизации характерен для национальной правовой системы России.

Правовые отношения следует рассматривать не как исключительно самостоятельное правовое явление, а только в контексте действия механизма правового регулирования общественных отношений, в динамике.

В рассматриваемой теме особое внимание следует обратить на понятие и особенности правовых отношений как средства перевода требований объективного права в субъективные права и обязанности их участников.

Важнейшей проблемой следует считать уяснение структуры правоотношений, разобраться в содержании их элементов.

Обратить особое внимание необходимо понятию и классификации юридических фактов, выступающих как повод для возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

При исследовании структуры правовых отношений выделить и дать характеристику основных юридических свойств их участников, которые находят свое отражение, в частности, в таких категориях как правоспособность, дееспособность, правосубъектность, деликтоспособность.

Изучая содержание этой темы, важно научиться связывать содержание диспозиции правовой нормы и структуру субъективного права и юридической обязанности с соответствующими формами реализации права.

Выделив особенности различных форм реализации права, особое внимание необходимо обратить на особенности применения права как властной формы реализации права, на черты и стадии применения права.

При этом следует уяснить значение различных видов толкования права, обратившись к интерпретационным актам, изложенным в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации, Вестнике Конституционного Суда Российской Федерации, Вестнике Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Важное значение имеет рассмотрение содержания и структуры актов применения права на конкретных примерах из юридической практики.

При рассмотрении сущности законности необходимо рассмотреть различные подходы к пониманию законности, ее соотношения с категориями правопорядок, общественный порядок.

В ходе подготовки к семинарскому занятию следует определить собственные позиции относительно современного состояния законности и правопорядка в Российской Федерации, наличия и соблюдения необходимых гарантий в системе сложившихся общественных отношений.

Необходимо сделать попытку обосновать связь категорий «законность», «правапорядок», «правовое государство», «социальное государство», «светское государство», «демократическое государство».

При изучении данной темы следует обратить внимание на то, что правовая норма не только выступает в качестве регулятора общественных отношений, но и, по выражению Г. Кельзена, «придает действиям людей юридический смысл». Определите свою позицию: что имел ввиду австрийский юрист, изучив для этого особенности его «чистого учение о праве».

Используя свои познания в области психологии, свяжите с особенностями психологической структуры личности признаки и виды правового поведения, обратив внимание на ценностные ориентации и мотивацию личности при различных типах поведения личности.

При подготовке к занятиям не следует недооценивать значения изучения правомерного поведения, его роли в жизни общества.

В то же время важна и характеристика противоправного поведения, в которой можно определить его понятие, признаки и виды, социальную и юридическую природу. Для уяснения сущности противоправного поведения необходимо подробно рассмотреть состав правонарушения.

Следует также особое внимание в этой теме уделить понятию, признакам и содержанию такой категории как юридическая ответственность, рассмотреть основания возникновения и прекращения юридической ответственности, ее виды.

#### **Вопросы к теме:**

Что такое право? Каково место права в системе социальных и технических норм?  
Сформулируйте определение понятия «правоотношение» и назовите основные виды правоотношений.  
Дайте классификацию правовых норм.  
Что такое обратная сила закона?  
Сформулируйте определение понятия «система права», в чем суть классификации и деления системы права на основные элементы — нормы права, институты права, отрасли права?  
Каковы причины возникновения пробелов в праве и какими способами они могут быть устранены?

#### **Тема 4. Конституционные права и свободы и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ от 1993 года**

**При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие основные моменты.** В основе методики изучения конституционного права Российской Федерации должна быть положена его общая характеристика как базовой отрасли системы российского права, а именно: особенности предмета, метода и источников.

Особое внимание студентов должно быть направлено на изучение текста действующей Конституции Российской Федерации, правам, свободам и обязанностям по КРФ.

#### **Вопросы к теме:**

Каковы сущность, содержание и принципы основ правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации?  
Изложите систему и раскройте содержание личных, политических и социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.  
Каковы юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина?  
Каковы конституционные обязанности человека и гражданина?

#### **Тема 5. Федеральные органы РФ. Федеративное устройство. Местное самоуправление.**

**При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие основные моменты.** В соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, особое значение должно придаваться рассмотрению особенностей федеративного устройства России, а также системе органов государственной власти Российской Федерации. Особо обратить внимание на содержание статей 10, 11, 71, 72, 73 Конституции Российской Федерации.

В то же время, в связи с проводимыми реформами, необходимо обратить внимание на конституционно-правовое положение органов местного самоуправления, используя материал по организации местного самоуправления в Волгоградской области.

#### **Вопросы к теме:**

Какими признаками характеризуются органы власти в Российской Федерации?  
Каково правовое положение Президента Российской Федерации?  
Какой порядок выборов и прекращения полномочий Президента Российской Федерации?

Каковы структура и полномочия Федерального Собрания Российской Федерации?  
Охарактеризуйте организацию и компетенцию Правительства Российской Федерации и других органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Определите сущность и укажите признаки судебной власти в Российской Федерации.

Назовите принципы судостроительства и судопроизводства в Российской Федерации.

Какова система судебных органов в Российской Федерации?

Определите понятие и содержание правового статуса судей в Российской Федерации.

Каковы организация и компетенция органов судейского сообщества в Российской Федерации?

Каковы организация и компетенция органов прокуратуры, органов внутренних дел и других правоохранительных органов в Российской Федерации?

**Занятие проводится в форме деловой игры.**

### **Тема 6. Основы гражданского права.**

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие основные моменты. Гражданское право – одна из профилирующих отраслей системы российского права. Оно регулирует наиболее распространенные в обществе отношения: имущественные и личные неимущественные отношения. Поэтому наряду с общей характеристикой гражданского права – его понятием, содержанием предмета, методов и источников следует рассмотреть понятие и структуру гражданского правоотношения.

Рассматривая структуру гражданского правоотношения, необходимо подробно остановиться на характеристике его субъектов: физических и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

Центральное место при изучении темы должно занять исследование права собственности, включая правовое регулирование форм собственности, правомочий собственника.

Не менее значимо в данной теме и уяснение понятия гражданско-правового обязательства и тех мер имущественного характера, которые могут быть использованы в качестве санкций к должнику за нарушение обязательств.

Следует также обратить внимание на новеллы в гражданском законодательстве в связи со вступлением в силу части третьей Гражданского кодекса, посвященной правовому регулированию наследственных отношений, а также принятой Государственной Думой частью четвертой ГК РФ, посвященной правовому регулированию интеллектуальной собственности.

Вопросы к теме:

Что составляет предмет гражданского права?

На каких принципах построено регулирование гражданско-правовых отношений?

В каких источниках содержатся нормы гражданского права?

Каковы элементы гражданско-правового отношения?

Что такое юридические лица? Назовите виды юридических лиц.

Каковы основания возникновения гражданских прав и обязанностей?

Каково понятие и содержание права собственности?

Охарактеризуйте приобретение права собственности в порядке наследования, виды наследования.

Какими способами осуществляется защита гражданских прав?

Что такое исковая давность, когда и как она применяется?

**Занятие проводится в форме деловой игры.**

### **Тема 8. Основы трудового права**

При подготовке к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на следующие основные моменты. Изучение трудового права как отрасли системы современного российского права предполагает выделение его предмета, метода и источников. При этом основное время в ходе учебных занятий следует посвятить изучению структуры и содержания Трудового кодекса Российской Федерации как основного источника трудового права, а также последних изменений, которые существенным образом повлияли на правовое регулирование отношений, входящих в предмет трудового права.

Рассматривая общественные отношения, входящие в предмет трудового права, необходимо уделить внимание правовым основаниям их возникновения, а также характеристике сторон и содержания трудового договора. Важно рассмотреть также порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.

Изучение понятия трудовой дисциплины должно быть соотнесено с правовыми последствиями за ее нарушение. Кроме того, в ходе учебных занятий следует обратиться к правовой процедуре разрешения трудовых споров, а также рассмотреть эффективность различных форм государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства.

Вопросы к теме:

Охарактеризуйте регулируемые нормами трудового права правоотношения.

Каковы условия действительности локальных нормативных актов и их место в юридической иерархии нормативных актов трудового права?

Какие обязанности по трудоустройству возложены на работодателя?

Дайте определение трудового договора и его содержания.

Перечислите документы, предъявляемые работником при заключении трудового договора.

Дайте сравнительную характеристику трудового договора и договора гражданско-правового характера.

Каков порядок применения работодателем мер дисциплинарного взыскания? Виды дисциплинарных взысканий.

Каковы правила материальной ответственности сторон трудового отношения?

Назовите существенные условия трудового договора.

#### 6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Основы теории государства	<p>Основная литература</p> <p>Учебники</p> <p>3. Чумакова О.В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / Чумакова О.В.. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/95596.html">http://www.iprbookshop.ru/95596.html</a></p> <p>Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24342">http://www.iprbookshop.ru/24342</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература</p>	Подготовка Тест № 1

		<p>7. Анисимов А. П. Правоведение [Текст]: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 374с.</p> <p>8. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Чашин А.Н. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 552 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9710">http://www.iprbookshop.ru/9710</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Мухаев Р.Т. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 431 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20988">http://www.iprbookshop.ru/20988</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a>  Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека  <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»  <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>  Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
2.	Основы теории права	<p>Основная литература</p> <p>Учебники</p> <p>3. Чумакова О.В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / Чумакова О.В.. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/95596.html">http://www.iprbookshop.ru/95596.html</a> Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24342">http://www.iprbookshop.ru/24342</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>7. Анисимов А. П. Правоведение [Текст]: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 374с.</p> <p>8. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Чашин</p>	<p>Подготовка Реферат на тему: «Теории происхождения права», «Связь права и государства»</p>

		<p>А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9710">http://www.iprbookshop.ru/9710</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20988">http://www.iprbookshop.ru/20988</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
3.	Конституция РФ	<p>Основная литература</p> <p>Учебники</p> <p>3. Чумакова О.В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / Чумакова О.В. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/95596.html">http://www.iprbookshop.ru/95596.html</a> Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24342">http://www.iprbookshop.ru/24342</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>7. Анисимов А. П. Правоведение [Текст]: учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 374с.</p> <p>8. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9710">http://www.iprbookshop.ru/9710</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по</p>	Подготовка Тест № 2

		<p>неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/20988">http://www.iprbookshop.ru/20988</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a>  Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека  <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»  <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>  Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
4.	<p>Конституционные права и свободы и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ от 1993 года</p>	<p>Основная литература</p> <p>Учебники</p> <p>3. Чумакова О.В. Основы правопедения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / Чумакова О.В.. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/95596.html">http://www.iprbookshop.ru/95596.html</a> Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24342">http://www.iprbookshop.ru/24342</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>7. Анисимов А. П. Правоведение [Текст]: учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 374с.</p> <p>8. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9710">http://www.iprbookshop.ru/9710</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/20988">http://www.iprbookshop.ru/20988</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал</p>	<p>Подготовка  ка  Реферат  на тему:  «Политические права граждан РФ»</p>



		<p>«Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a>          Федеральный образовательный портал          «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека  <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»  <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>          Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
5.	Федеральные органы РФ. Федеративное устройство. Местное самоуправление.	<p>Основная литература</p> <p>Учебники</p> <p>3. Чумакова О.В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / Чумакова О.В.. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/95596.html">http://www.iprbookshop.ru/95596.html</a> Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24342">http://www.iprbookshop.ru/24342</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>7. Анисимов А. П. Правоведение [Текст]: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 374с.</p> <p>8. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9710">http://www.iprbookshop.ru/9710</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20988">http://www.iprbookshop.ru/20988</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a>          Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека  <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»  <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a></p>	Подготовка Реферата на тему: «Структура федеральных органов», «Структура органов местного самоуправления»

		<p>Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
6.	Основы гражданского права	<p>Основная литература</p> <p>Учебники</p> <p>3. Чумакова О.В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / Чумакова О.В. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/95596.html">http://www.iprbookshop.ru/95596.html</a> Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24342">http://www.iprbookshop.ru/24342</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>7. Анисимов А. П. Правоведение [Текст]: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 374с.</p> <p>8. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9710">http://www.iprbookshop.ru/9710</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20988">http://www.iprbookshop.ru/20988</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a>  Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека  <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»  <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>  Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	<p>Подготовка Тест № 3, Контроль работ 1-3.</p>
7.	Основы уголовного права	<p>Основная литература</p> <p>Учебники</p> <p>3. Чумакова О.В. Основы</p>	<p>Подготовка Тест</p>

		<p>правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / Чумакова О.В.. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/95596.html">http://www.iprbookshop.ru/95596.html</a> Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24342">http://www.iprbookshop.ru/24342</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>7. Анисимов А. П. Правоведение [Текст]: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 374с.</p> <p>8. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9710">http://www.iprbookshop.ru/9710</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20988">http://www.iprbookshop.ru/20988</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	№ 4
8.	Основы трудового права	<p>Основная литература</p> <p>Учебники</p> <p>3. Чумакова О.В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / Чумакова О.В.. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —</p>	Подготовка Тест № 5

		<p>URL:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/95596.html">http://www.iprbookshop.ru/95596.html</a> Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/24342">http://www.iprbookshop.ru/24342</a>.  — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>7. Анисимов А. П. Правоведение [Текст]: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 374с.</p> <p>8. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9710">http://www.iprbookshop.ru/9710</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20988">http://www.iprbookshop.ru/20988</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
--	--	---	--

#### 7.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)  
ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ ([\\_\\_\\_\\_\\_@vggi.ru](mailto:_____@vggi.ru))

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

#### 7.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данной специальности. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Правоведение». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к *тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Контрольные работы*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.* Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;

- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;

- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

#### **5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;

- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;

- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;

- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

#### **4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;

- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

#### **3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;

- владение юридической терминологией;

- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

**2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

**7.5. Образовательные технологии.**

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного, сетевого обучения	Количество часов
1.	Основы теории государства	Лекция	Дискуссия	2
2.	Федеративные органы РФ. Федеративное устройство. Местное самоуправление.	Семинар	Деловая игра	2
3.	Основы гражданского права	Семинар	Деловая игра	2
Итого:				6

**8. Перечень основной и дополнительной литературы**

**Основная литература**

**Учебники:**

1. Чумакова О.В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / Чумакова О.В.. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html> Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24342>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Дополнительная литература**

1. Анисимов А. П.Правоведение[Текст]: учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 374с.
2. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Крылова З.Г. Правоведение / З.Г. Крылова, Э.П. Гаврилов, В.И. Гуреев. М.: Изд. Высшая школа. 2003.
5. Бабурин С.Н. Правоведение / С.Н. Бабурин. М.: Изд. ГРИФ. 2003.
6. Формы правления и институт президентства в странах СНГ [Текст]: монография/Н. И. Грачёв.- Волгоград, 2005.- 168с.
7. Виноградов В.В.Конституционное право[Текст]: Учебно- метод. Пособ.- Волгоград, 2012.- 251с.
8. Виноградов В.В.Теоретические проблемы правового статуса личности[Текст]:учебно- методическое пособие/ В.В. Вино-градов.- Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2013.- 88с.



9. Виноградов В.В. Конституционное право зарубежных стран [Текст]: учебно - методическое пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2013.- 88с.
10. Братановский С. Н. Конституционное право [Текст]: учебник/ С. Н. Братановский, В. А. Юсупов, В. В. Юсу-пов.- Волгоград, 2011.- 722с.
11. Некрасов С. И. Конституционное право РФ [Текст]: учебное пособие для бакалавров/ С. И. Некрасов.- М.: Юрайт, 2012.- 351с.
12. Грачёв Н.И. Происхождение суверенитета: верховная власть в мировоззрении и практике государственного строительства традиционного общества [Текст]: монография / Н. И. Грачёв.- М.: ИКД «Зерцало-М», 2009.- 320с.
13. Теория государства и права: Курс лекций [Текст]/ Под ред. Н. И. Матузова, А.В Малько.- М.: Юрист, 1997.- 671с.
14. Перевалов В. Д. Теория государства и права: учебник для бакалавров [Текст]/ В. Д. Перевалов.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 415с.
15. Абдулаев М. И. Теория государства и права [Текст]: Учебник для высших учебных заведений.- 4-е изд., перераб. и доп.- СПб: ООО «ИД «Право», 2010.- 464с.
16. Общая теория права и государства [Текст]: Учебник/ Под ред. В. В. Лазарева.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юристъ, 2002.- 520с.
17. Грачёв Н.И. Происхождение суверенитета: верховная власть в мировоззрении и практике государственного строительства традиционного общества [Текст]: монография.- М.: ИКД «Зерцало-М», 2009.- 320с.
18. Грачёв Н. И. Суверенитет федерального государства: проблемы теории и конституционного регулирования [Текст]: монография/ Н. И. Грачёв, Н.А. Эрмялиева.- Волгоград, 2007.- 258с.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»**

URL: <http://www.vggi.ru/> сайт ВГГИ

URL: <http://www.lawpages.narod.ru> (Правовой портал)

URL: <http://www.ur-library.info/> (Российская электронная библиотека)

URL: <http://www.ksrf.ru> (сайт Конституционного Суда РФ)

URL: <http://www.arbitr.ru> (сайт Высшего Арбитражного Суда РФ)

URL: <http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»

URL: <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

URL: [http://window.edu.ru/library?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1) Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека

URL: <http://www.law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

URL: <http://www.humanities.edu.ru/> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»

URL: <http://www.openet.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»

#### **10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы**

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» [URL: http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть

Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВГГИ ([\\_\\_\\_\\_\\_@vggi.ru](mailto:_____@vggi.ru))

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Наименование помещения или оборудования
1.	Специализированные аудитории:	Компьютерный класс
2.	Специальное оборудование:	Интерактивная доска
3.	Технические средства обучения:	Мультимедийная доска, проектор, ноутбук

## 12. Методические указания для обучающихся

Изучения дисциплины «Правоведение» обусловлено большой теоретической, так и практической значимостью. Изучение основ основных отраслей права позволит студенту ориентироваться в существующем законодательстве, повысит его правовую культуру. Помимо этого у студента формируется навыки толкования законодательных актов и умелое применение их на практике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать теоретическими знаниями по вопросам заключения, изменения, прекращения соглашения о процедуре медиации, соглашения о примирении сторон, способы воздействия на стороны конфликта; освоить правовые основы источники медиации, уметь определять их взаимосвязь, приоритеты действия при конкуренции норм; знать судебное толкование правовых норм; основные юридические проблемы, сложившиеся на практике при толковании правовых норм; особенности применения способов урегулирования спора в различных отраслях права.

Изучение дисциплины заключается в *посещении лекций, практических занятий и самостоятельной работы студента.*

Студенты посещают **лекции**, ведут конспекты, дорабатывают их, изучая основную и дополнительную литературу. Целью лекционного материала является формирование у студентов теоретических знаний. Задачами занятий в форме лекций является: усвоение теоретических основ и нормативного материала; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний в этой сфере.

Помимо изучения теоретического и законодательного материала студент должен уметь грамотно применить его на практике.

На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении всех запланированных вопросов, решают практические задачи и тесты. Студенты также выполняют различные задания, направленные на глубокое овладение знаниями учебной дисциплины.

Цель проведения практических занятий является закрепление теоретического и практического материала, полученного студентом на лекционных занятиях.

На практических занятиях активно используются интерактивные формы проведения занятий. Деловая игра – большая эффективность учебных деловых игр по сравнению с более традиционными формами обучения (например, лекцией) достигается не только за счет более полного воссоздания реальных условий профессиональной деятельности, но и за счет более полного личностного включения обучающихся в игровую ситуацию, интенсификации межличностного общения, наличия ярких эмоциональных переживаний успеха или неудачи. В отличие от дискуссионных и тренинговых методов здесь возникает возможность направленного вооружения обучаемого эффективными средствами для решения задач, задаваемых в игровой форме, и воспроизводящих весь контекст значимых элементов профессиональной деятельности.

Ролевая игра – это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций. Ролевая игра проводится в небольших

группах (3-5 участников). Участники получают задание на карточках (на доске, листах бумаги и т.д.), распределяют роли, обыгрывают ситуацию и представляют (показывают) всей группе. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Данная форма работы применяется для моделирования поведения и эмоциональных реакций людей в тех или иных ситуациях путем конструирования игровой ситуации, в которой такое поведение предопределено заданными условиями.

На практических занятиях активно используется такая форма, как разработка проектов определённых правовых документов.

Дискуссия – это публичное выступление или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Дискуссию рассматривают как метод интерактивного обучения и как особую технологию. В качестве метода дискуссия используется в других формах обучения: семинарских занятиях, тренингах, деловых играх, кейс-технологии. А также дискуссия включает в себя «мозговой штурм», анализ ситуаций и т.д.

По сравнению с лекционно-семинарской формой обучения дискуссия имеет ряд преимуществ:

1. дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний. Хотя лекция является более экономичным способом передачи знаний, дискуссия может иметь гораздо более долгосрочный эффект, особенно в случаях, когда обсуждаемый материал идет вразрез с установками некоторых членов группы либо включает неприятные или спорные вопросы. Активное, заинтересованное, эмоциональное обсуждение ведет к осмысленному усвоению новых знаний. Может заставить обучающегося задуматься, изменить или пересмотреть свои установки.

2. во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся. Активное участие в дискуссии раскрепощает обучающихся, развивает коммуникативные навыки, формирует уверенность в себе. Как правило, дискуссия подразумевает высокий уровень вовлеченности группы. Но почти всегда имеются участники, которые проявляют пассивность, не желая присоединиться к обсуждению. Однако если группа, тема и вопросы тщательно подобраны, то отдельным участникам становится очень трудно уклониться и не внести свой вклад в дискуссию.

3. обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того. Насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы.

Для повышения эффективности подготовки студентов *к практическому занятию* рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач.

Помощь в этом вопросе студенту окажут материалы *учебно-методического комплекса*.

*Во-первых*, они содержат перечень вопросов, которые рассматривались на лекционном занятии. Если обучающийся по каким-либо причинам не посетил его, к каждой теме дана литература, которая поможет восполнить пробелы.

*Во-вторых*, материалы учебно-методического комплекса содержат перечень вопросов, которые будут рассматриваться на практическом занятии. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Обучающемуся необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной

литературе. Использование дополнительной литературы становится обязательным, если на это прямо указал преподаватель.

*В-третьих*, материалы учебно-методического комплекса содержат методические указания для обучающегося. В первую очередь надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

*В-четвертых*, материалы учебно-методического комплекса содержат задачи и ситуации для обсуждения. В целях более глубокого изучения дисциплины, формирования навыков и умений письменного изложения проблемы, студентам предлагается решать задачи письменно.

С целью проверки глубины усвоения пройденного материала, а также в рамках подготовки к промежуточной аттестации (зачету), обучающиеся выполняют тесты.

При подготовке *к тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Контрольные работы.* Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.* Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

**5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

**4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;

- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

### **3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

### **2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

Завершающей формой контроля изучения курса «Правоведение» является *зачет*. Вопросы к зачету содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины. При подготовке к зачету студент должен руководствоваться следующими положениями:

- определить к какой из изученных тем относится вопрос;
- при помощи учебно-методического комплекса определить объем содержания данного вопроса;
- изучить основные положения данного вопроса, используя конспекты лекций, основную и дополнительную литературу, указанную в материалах учебно-методического комплекса.

*Зачет*. Экзаменатор оценивает знания по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов учитывается:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- умение правильно составлять и оформлять юридические документы.

В результате использования форм обучения, рассмотренных выше, студенты должны получить комплексные знания законодательства, практики его применения, теоретических источников, уметь применять изученные нормы в процессе практической деятельности, грамотно составлять правовые документы. Студенты должны комплексно походить к решению поставленных проблем и быть самостоятельными в принятии решений.

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры**

**Оценочные материалы  
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

**1.1. Описание индикаторов достижения компетенций (показателей оценивания) и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.**

№ ра зд ел а	Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
2	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Основы теории государства, Основы теории права, Конституция РФ, Конституционные права и свободы и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ от 1993 года, Федеральные органы РФ. Федеративное устройство. Местное самоуправление, Основы гражданского права, Основы уголовного права, Основы трудового права.	<p><i>Знать:</i> - определение государства и права, их роль в жизни общества;  - норма права и нормативно-правовые акты;  - основные правовые системы современности;  - источники российского права;  - закон и подзаконные акты;  - система и отрасли российского права;  - понятие правонарушения и юридической ответственности, значение законности и правопорядка в современном обществе;  - определение правового государства;  - основные положения Конституции Российской Федерации;  - особенности федеративного устройства России, систему органов государственной власти в Российской Федерации;  - понятие гражданского правоотношения;  - определение физических и юридических лиц;  - право собственности;  - обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение;  - основные положения наследственного права;  - правовое регулирование брачно-семейных отношений, взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей, ответственность по семейному праву;  - трудовой договор (контракт), трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение;  - административные правонарушения и административная ответственность;  - понятие преступления, уголовная ответственность за совершение преступлений</p> <p><i>Уметь:</i> -выразить свою позицию по основным юридическим и гражданским аспектам человеческого бытия;  - выработать способность отстаивать свою точку зрения в ходе правовых дискуссий;  - используя элементы научной аргументации, умело отстаивать свои права.</p>



			<p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–работы с правовыми актами;</li> <li>–анализа правовых норм и правовых отношений, юридических фактов;</li> <li>–анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>–разрешения правовых проблем;</li> <li>–реализации норм гражданского, трудового, уголовного права.</li> </ul>
--	--	--	--

К разделам № 1-8 (устный ответ, активные и интерактивные формы, зачет)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции;</p> <p>свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</p> <p>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;</p> <p>ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;</p> <p>знание основных проблем юридической дисциплины.</p> <p>бегло ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;</p> <p>правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правых норм;</p> <p>грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p> <p>умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>составлять правовые документы</p> <p>Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации; техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
хорошо	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>в основном полные знания по всем вопросам тем, формирующим компетенцию;</p>

	<p>владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</p> <p>четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.</p> <p>бегло ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;</p> <p>правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правовых норм;</p> <p>грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p> <p>умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>составлять правовые документы</p> <p>Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации; техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>фрагментарные знания при ответе;</p> <p>владение юридической терминологией;</p> <p>не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;</p> <p>правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правовых норм;</p> <p>грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p> <p>умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации; техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
неудовлетворительно	Выставляется студенту, если он продемонстрировал:

	<p>отсутствие знаний и умений;  отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;  неумение владеть юридической терминологией;  отсутствие сформированных навыков;  отсутствие сформированной компетенции</p>
Зачтено	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:  фрагментарные знания при ответе;  владение юридической терминологией;  не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;  умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;  способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;  ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;  правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правовых норм;  грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;  умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;  проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;  владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;  Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации; техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
Не зачтено	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:  отсутствие знаний и умений;  отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;  неумение владеть юридической терминологией;  отсутствие сформированных навыков</p>

К разделам № 1-8 (составление юридических документов)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:  свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста;  четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;  способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;  ориентирование и знание положений руководящих разъяснениях высших</p>

	<p>судебных инстанций;          правильно применяет нормативный акт;          проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;          свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;          Имеет навыки: составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов</p>
хорошо	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:          свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста;          четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;          способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;          правильно применяет нормативный акт;          проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;          свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;          Имеет навыки: составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.)</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:          способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;          при помощи преподавателя правильно применяет нормативный акт;          Имеет навыки: составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.)</p>
неудовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:          отсутствие знаний и умений;          отсутствие сформированных навыков;          отсутствие сформированной компетенции</p>

К разделам № 1-8 (реферат, доклад)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>выставляется студенту, если          реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;          тема раскрыта полностью;          студентом освещена актуальность темы, цели и задачи, научна и практическая значимость, сформулированы методы, нормативная и туристическая база;          в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера;          в реферате делаются аргументированные и обоснованные выводы по</p>

	<p>исследуемым проблемам; студент аргументировано ответил на все вопросы, заданные при обсуждении доклада. развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы; развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач; развиты навыки научного анализа материала и его изложения; выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме; закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
хорошо	<p>выставляется студенту, если: заявленная тема раскрыта полностью; в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера; студент ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада. развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы; развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач; развиты навыки научного анализа материала и его изложения; выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме; закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
удовлетворительно	<p>выставляется студенту, если: заявленная тема раскрыта не полностью; неправильно оформлен научный аппарат; студент не ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада; в работе использовалось менее 3-х источников. развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы; развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p>
неудовлетворительно	выставляется студенту, если:

	заявленная тема не раскрыта; рецензент доказал академическую недобросовестность студента (плагиат). не сформирована компетенция
--	---

#### К разделам № 1-8 (тест)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично».
хорошо	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо».
удовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно».
неудовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

#### К разделам № 1-8 (контрольная работа)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	ответ полный, правильный, понимание материала глубокое, основные умения сформированы и устойчивы; изложение логично, доказательно, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями жизни, с областью будущей специальности; использование правовой терминологии правильное, практическая ситуация решена правильно;
хорошо	ответ удовлетворяет вышеназванным требованиям, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в определении понятий, в выводах и обобщениях имеются отдельные неточности, легко исправимые с помощью дополнительных вопросов преподавателя, практическая ситуация решена правильно
удовлетворительно	ответ обнаруживает понимание основных положений излагаемого материала, однако наблюдается значительная неполнота знаний; определение понятий нечеткое, умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки; в решении практической ситуации имеются грубые недостатки;
неудовлетворительно	ответ неправильный, показывает незнание основного материала, грубые ошибки в определении понятий, неумение работать с документами, источниками, нормативно-правовыми актами, практическая ситуация не решена или решена, но не правильно.

### 1.3. Типовые контрольные задания и иные материалы

№ ра зд ел а	Наименование и код формируемой и контролируемой компетенции	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Вид оценочного средства (контрольное задание (тесты, рефераты и проч.), позволяющее провести контроль знаний, умений,

			навыков)
1	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Темы: Основы теории государства, Основы теории права, Конституция РФ, Конституционные права и свободы и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ от 1993 года, Федеральные органы РФ. Федеративное устройство. Местное самоуправление, Основы гражданского права, Основы уголовного права, Основы трудового права.	Тест 2, 3. Контрольная работа № 1. Реферат на тему: «Социально-экономические и культурные права и свободы»,
2	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Темы: Основы теории государства, Основы теории права, Конституция РФ, Конституционные права и свободы и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ от 1993 года, Федеральные органы РФ. Федеративное устройство. Местное самоуправление, Основы гражданского права, Основы уголовного права, Основы трудового права.	Тест 1, 4. Контрольная работа №2 Реферат на тему: «Экономические основы конституционного строя их, конституционное закрепление»

### Тесты для промежуточного контроля знаний

**Правила тестирования:** Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

*Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов, получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов, получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов, получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов, получают оценку «неудовлетворительно».*

#### Тема 1 «Основы теории государства и права»

##### 1.Основой организации первобытного общества являлось:

- 1) родовая община
- 2) племя
- 3) союз племен

##### 2. Основным регулятором общественных отношений в первобытном обществе являлся:

- 1) обычай
- 2) норма морали
- 3) нормы религии

1. Представители данной теории считают, что государство произошло из права собственника на землю; из права владения землей власть автоматически распространяется и на проживающих, на ней людей.

- 1) патриархальная теория
- 2) договорная теория
- 3) теория насилия
- 4) патримониальная
- 5) теологическая

**2. Согласно данной теории, государство является результатом проявления божественной воли, практическим воплощением власти Бога на земле.**

- 1) патриархальная теория
- 2) договорная теория
- 3) теория насилия
- 4) патримониальная
- 5) теологическая

**3. Государство – это:**

- 1) профессиональный аппарат управления
- 2) единая политическая организация власти, издающая обязательные для всех веления, обладающая аппаратом управления и принуждения и суверенитетом
- 3) вещь, выгодная всем, но невыгодная каждому в отдельности
- 4) организация правительственного аппарата

**4. Признаки государства:**

- 1) гражданство
- 2) правовая система
- 3) публичная власть, государственный суверенитет, территория государства
- 4) налоги и сборы

**5. Методы осуществления государственных функций:**

- 1) убеждение, принуждение, поощрение, наказание
- 2) форма правления
- 3) форма государственного устройства
- 4) политический режим

**6. Право – это:**

- 1) совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством
- 2) нормативно-правовой акт
- 3) закон о поправках к конституции
- 4) федеральный закон

**7. Норма права – это:**

- 1) гипотеза
- 2) правило поведения обязательного характера
- 3) мера государственного принуждения
- 4) степень обязательности и реальности права

**8. Виды норм:**

- 1) общеобязательные к исполнению
- 2) уполномочивающие, обязывающие, запрещающие
- 3) предусматривающие многократное исполнение
- 4) носящие государственно-властный характер

**9. Система средств и способов осуществления государственной власти.**

- 1) форма правления
- 2) форма государственно-территориального устройства
- 3) политический режим

**10. Порядок образования и организации высших органов государственной власти, распределение компетенции между ними.**

- 1) форма правления
- 2) форма государственно-территориального устройства
- 3) политический режим

**11. Виды монархий:**

- 1) президентская



- 2) абсолютная, ограниченная, нетрадиционная
- 3) парламентская
- 4) смешанная

**12. Республика как форма правления:**

- 1) ограниченная
- 2) абсолютная
- 3) президентская, парламентская, смешанная
- 4) нетрадиционная

**13. Формы государственного устройства:**

- 1) Российская Федерация
- 2) Республика народной демократии
- 3) Советская республика
- 4) Унитарное государство, Федерация, Конфедерация

**14. Федерация. Ее виды:**

- 1) территориальная, национальная, национально-территориальная
- 2) унитарная
- 3) федеративная
- 4) конфедеративная

**15. Решение государственного органа, которое принимается за образец при последующем рассмотрении аналогичных дел.**

- 1) судебный прецедент
- 2) нормативно-правовой акт
- 3) договор с нормативным содержанием

**16. Документ компетентного правотворческого органа, содержащий нормы права.**

- 1) судебный прецедент
- 2) нормативно-правовой акт
- 3) договор с нормативным содержанием

**17. Деятельность, направленная на коренную как внешнюю, так и внутреннюю переработку действующего законодательства путем подготовки и принятия нового нормативно-правового акта.**

- 1) кодификация
- 2) инкорпорация
- 3) консолидация

**18. Структурный элемент правовой нормы, предусматривающий последствия нарушения правовой нормы, определяющий вид и меру юридической ответственности.**

- 1) гипотеза
- 2) диспозиция
- 3) санкция

**19. Такой процесс объединения правового материала, при котором он полностью или частично размещается в разного рода сборниках в определенном порядке.**

- 1) кодификация
- 2) инкорпорация
- 3) консолидация

**20. Уяснение смысла правовой нормы на основе анализа текста нормативно-правового акта, посредством выяснения значения отдельных слов как в общеупотребительном, так и в терминологическом смысле.**

- 1) грамматический способ толкования
- 2) логический способ толкования

- 3) систематический способ толкования
- 4) историко-политический способ толкования

**21. Уяснение смысла правовой нормы в их взаимной связи, с их местом и значением данным нормативном акте.**

- 1) грамматический способ толкования
- 2) логический способ толкования
- 3) систематический способ толкования
- 4) историко-политический способ толкования

**22. Полная дееспособность гражданина наступает**

- 1) с 18 лет
- 2) с 16 лет
- 3) с момента рождения

**23. Способность субъекта иметь предусмотренные законом права и обязанности, а так же способность осуществлять их своими действиями**

- 1) дееспособность
- 2) правоспособность
- 3) правосубъектность
- 4) деликтоспособность

**24. Правоспособность гражданина наступает**

- 1) с 18 лет
- 2) с 16 лет
- 3) с момента рождения

**25.Способность субъекта иметь предусмотренные законом права и обязанности, быть их носителем**

- 1) дееспособность
- 2) правоспособность
- 3) правосубъектность
- 4) деликтоспособность

**26. По волевому признаку юридические факты делятся на:**

- 1) правообразующие
- 2) действия
- 3) правопрекращающие
- 4) события
- 5) правоизменяющие

**27. По характеру наступающих последствий юридические факты делятся на:**

- 1) правообразующие
- 2) действия
- 3) правопрекращающие
- 4) события
- 5) правоизменяющие

**28. Данный вид ответственности наступает за совершение преступления и является наиболее суровым видом юридической ответственности.**

- 1) Уголовная ответственность
- 2) Гражданско-правовая ответственность
- 3) Административная ответственность
- 4) Дисциплинарная ответственность

**29. Данный вид ответственности предусмотрен за нарушение договорных обязательств или за причинение внедоговорного имущественного ущерба.**

- 1) Уголовная ответственность
- 2) Гражданско-правовая ответственность
- 3) Административная ответственность

- 4) Дисциплинарная ответственность

**30. Юридическая обязанность – это:**

- 1) обязанности, выполняемые по требованию должностного лица
- 2) постоянные обязанности, которые необходимо выполнять
- 3) мера должного, установленного законом поведения
- 4) выполнение обязанностей обязанной стороны

**31. Юридическая ответственность – это:**

- 1) применима к лицу, нарушившему закон, мер государственного принуждения
- 2) уголовная ответственность
- 3) административная ответственность
- 4) материальная ответственность

**32. Законность – это:**

- 1) Неукоснительное соблюдение конституции
- 2) верховенство закона
- 3) режим реального действия права в государстве
- 4) эффективная государственная и общественная защита действия конституции и законов

**33. Гарантии законности:**

- 1) экономические, политические, идеологические, социальные, правовые
- 2) конституционные, целостные
- 3) справедливые, нормативные, простые
- 4) подконтрольные, общеправовые, общеобязательные

**34. Действие нормативно-правовых актов в пространстве зависит:**

- 1) от уровня государственного органа, принявшего данный акт, от юридической силы акта
- 2) от территории субъекта Федерации
- 3) от территории, указанной в самом нормативно-правовом акте
- 4) от локальной территории (предприятия, учреждения, организации)

**35. Гражданское общество основывается на ценностях таких как:**

- 1) верховенство правового закона
- 2) объединение общества
- 3) реальность прав и свобод
- 4) личная независимость, обеспечение прав человека, обеспечение частной собственности

**36. Структура гражданского общества:**

- 1) самоуправляемость и саморазвитие
- 2) экономическая, политическая, социальная системы
- 3) плюрализм, открытость
- 4) правовой характер, свобода

**37. Ценности гражданского общества:**

- 1) требование личной безопасности
- 2) личная независимость, обеспечение прав человека, обеспечение частной собственности
- 3) право на частную жизнь
- 4) уважение к другому человеку

**38. Понятие закона:**

- 1) нормативно-правовой акт высшей юридической силы
- 2) регулирование важнейших общественных отношений
- 3) строгое соблюдение процессуального порядка

- 4) использование достижений науки, приемов и методов научного анализа

## **Тема 2 «Основы Конституционного права РФ»**

### **1. Конституционное законодательство представляет собой:**

- 1) Совокупность (систему) нормативных актов, содержащих нормы конституционного права
- 2) Совокупность (система) конституционных норм
- 3) Только нормы Конституцию РФ 1993 г. и конституций (уставов) субъектов РФ
- 4) Только нормы Конституции РФ 1993 г. и федеральных конституционных законов

### **2. Конституционное право – это**

- 1) Совокупность правовых норм, регулирующих гражданско-правовые общественные отношения
- 2) Совокупность правовых норм, регулирующих уголовно-правовые общественные отношения
- 3) Совокупность правовых норм, регулирующих фундаментальные, базовые общественные отношения
- 4) Совокупность правовых норм, регулирующих гражданско-правовые и уголовно-правовые общественные отношения

### **3. Предмет конституционного права России (как отрасли права) – это**

- 1) Теория конституционного права, история конституционного права, методы научного познания
- 2) Общественные отношения, которые проникают во все «поры» российского права
- 3) Общественные отношения, которые служат фундаментом, основой для тех общественных отношений, которые регулируются нормами всех других отраслей права
- 4) Система юридических норм, закрепляющих основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, а также регулирующих основы организации гражданского общества и государства

### **4. Предмет конституционного права охватывает следующие сферы общественных отношений**

- 1) Устройства государства и государственной власти
- 2) Установления правового статуса российских граждан, иностранцев и лиц без гражданства, находящихся на территории Российской Федерации
- 3) Установления способов реализации гражданами своего права на образование
- 4) Определения полномочий государственных органов в области охраны природы
- 5) Форм и методов защиты прав материнства и детства

### **5. Предмет конституционного права Российской Федерации отличается от предметов других отраслей права тем, что оно регулирует только базовые слои**

- 1) Частных общественных отношений
- 2) Всех общественных отношений
- 3) Отношений человека и государства по поводу выборов
- 4) Общественных отношений между гражданами по поводу имущества

**6. Система конституционного права включает следующие правовые институты**

- 1) Президентской власти
- 2) Избирательного права
- 3) Права собственности политической партии
- 4) Права наследования имущества общественной организации
- 5) Совместного имущества супругов

**7. Укажите место и роль конституционного права в системе отраслей российского права**

- 1) В условиях рыночной экономики конституционное право занимает однопорядковое место с гражданским, финансовым, предпринимательским и другими отраслями права
- 2) Конституционное право в современных условиях занимает место вслед за уголовным, административным, трудовым и другими отраслями права, тесно связанными со сферой человеческих отношений
- 3) Конституционное право занимает центральное место в системе отраслей российского права
- 4) Конституционное право является определяющим для других отраслей права лишь в вопросах властеотношений

**8. Источниками конституционного права Российской Федерации являются (2):**

- 1) Конституция России
- 2) Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации»
- 3) Правила внутреннего распорядка аппарата Государственной Думы
- 4) Указ президента Российской Федерации об очередном призыве граждан на действительную военную службу
- 5) Решение московского городского суда о защите трудовых прав гражданина А.В. Петрова

**9. Конституционно-правовым нормам не свойственны черты (1):**

- 1) Общего характера
- 2) Учредительного характера
- 3) Обще регулятивного характера
- 4) Персонифицированного характера

**10. По характеру содержащегося предписания конституционно-правовые нормы бывают (1):**

- 1) Управомочивающие
- 2) Материальные
- 3) Процессуальные
- 4) Формальные

**11. Субъектами конституционно-правовых отношений являются (2):**

- 1) Народ
- 2) Государство
- 3) Высшее учебное заведение
- 4) Частный предприниматель без образования юридического лица
- 5) Международные общественные организации

**12. Качественные характеристики, которые отличают конституцию от актов текущего законодательства – это (1):**

- 1) Форма конституции
- 2) Функции конституции
- 3) Основные черты конституции
- 4) Юридические свойства

**13. Реальность действующей Конституции РФ проявляется в (2):**

- 1) Соответствии установленных в ней правил существующим общественным отношениям
- 2) Гарантированности выполнения ее норм
- 3) Автоматическом осуществлении ее предписаний
- 4) Ее безусловном авторитете у всего народа Российской Федерации
- 5) Ее чрезвычайной эффективности при решении конкретных жизненных ситуаций

**14. По порядку изменения современные конституции могут быть (2):**

- 1) Гибкими
- 2) Жесткими
- 3) Харизматическими
- 4) Монархическими
- 5) Временными

**15. Современные конституции могут быть (2):**

- 1) Писаными
- 2) Октроированными
- 3) Делегированными
- 4) Форматированными
- 5) Абстрагированными

**16. Сущность Конституции РФ 1993 г. состоит в том, что ее нормы отражают (1):**

- 1) Действительное отношение общественных сил страны
- 2) Действительное соотношение сил в социальной борьбе
- 3) Соотношение сил в классовой борьбе
- 4) Только волю экономически господствующего класса
- 5) Интересы каждого без исключения гражданина России

**17. Юридическими свойствами Конституции РФ 1993 г. являются (2):**

- 1) Народность
- 2) Юридическое верховенство
- 3) Прямое действие
- 4) Стабильность

**18. Гарантиями стабильности Конституции РФ 1993 г. являются (2):**

- 1) Особый порядок внесения в нее поправок
- 2) Особая процедура пересмотра конституции
- 3) Запрещение изменять ее текст без согласия Президента Российской Федерации
- 4) Обязательность уведомления об изменении ее текста Совета безопасности ООН
- 5) Необходимость строгого соответствия всех ее норм принципам международного права

**19. Конституция РФ 1993 г. представляет собой базу текущего законодательства потому, что (2):**

- 1) Ее нормы являются основополагающими для норм всех других отраслей российского права
- 2) Служит основой для принятия большого массива нормативно-правовых актов, выполняющих ее положения
- 3) Она играет роль правовой библии, собрания важнейших юридических идей
- 4) Без ее прямого указания не может быть принят ни один закон в стране

5) Ссылки на ее нормы обязательны при принятии любых государственных решений

**20. Новая Конституция Российской Федерации вступила в действие (1):**

- 1) В день ее официального опубликования 25 декабря 1993 г.
- 2) В день всенародного голосования 12 декабря 1993 г.
- 3) После опубликования Центральной избирательной комиссией результатов всенародного голосования 4 января 1994 г.
- 4) Через 30 дней после референдума

**21. Основными чертами Конституции РФ 1993 г. являются (2):**

- 1) Народность
- 2) Юридическое верховенство
- 3) Прямое действие
- 4) Стабильность

**22. Термин «верховенство Конституции» означает, что она (2):**

- 1) Имеет высшую юридическую силу
- 2) Действует на всей территории Российской Федерации
- 3) Ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов
- 4) Должна быть подписана Президентом РФ
- 5) Должна быть зарегистрирована в ООН

**23. Современной Конституции Российской Федерации свойственны следующие функции (2):**

- 1) Учредительная
- 2) Юридическая
- 3) Аналитическая
- 4) Прогностическая
- 5) Образовательная

**24. Идеологическое многообразие предполагает (2):**

- 1) Свободу выражения мнений оппозиционных сил
- 2) Запрет устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной
- 3) Свободу агитации в период предвыборных кампаний
- 4) Свободное распространение любых политических идей
- 5) Распространение порочащих людей и организаций сведений

**25. К числу конституционных принципов экономики Российской Федерации относятся (2):**

- 1) Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств
- 2) Поддержка конкуренции
- 3) Ограничение экономической деятельности на территории субъектов РФ
- 4) Обязательность полной уплаты всеми налогов
- 5) Приоритет государственной формы собственности
- 6) Приоритет частной собственности

**26. Основы конституционного строя – это (2):**

- 1) Главные устои государства, его принципы
- 2) Закрепленные в тексте основного закона государства его важнейшие черты
- 3) Краткое перечисление содержания конституции
- 4) Вводная часть конституции государства
- 5) Вводная часть теории конституционного права

**27. Представительная демократия осуществляется в Российской Федерации (2):**

- 1) Через избранных народом депутатов парламента Российской Федерации

- 2) Посредством избранных населением депутатов местного самоуправления
- 3) Через представителей Российской Федерации в международных организациях
- 4) Через полномочных представителей президента Российской Федерации в федеральных округах
- 5) Посредством участия представителей государства в работе Совета директоров РАО ЕЭС

**28. Признаками Российской Федерации как социального государства являются (3):**

- 1) Возможность получить среднее специальное образование
- 2) Государственные пенсии
- 3) Свобода частной собственности
- 1) 2) Пособия по безработице
- 2) Выплата детских пособий, стипендий и т.п.

**29. Светский характер Российской Федерации проявляется в (2):**

- 1) Отделении религиозных объединений от государства
- 2) Равенства религиозных организаций перед законом
- 3) Установлении государственной религии
- 4) Признании в качестве обязательных конфессий православия и ислама
- 5) Запрещении буддизма и баптизма в Российской Федерации

**30. Формами непосредственной (прямой) демократии являются (2):**

- 1) Референдум
- 2) Выборы
- 3) Деятельность политических партий
- 4) Индивидуальная предпринимательская деятельность
- 5) Участие граждан в работе избирательных комиссий

**31. Основными признаками правового характера Российского государства являются (2):**

- 1) Независимость суда
- 2) Верховенство конституции
- 3) Приоритет всех норм международного права над национальным законодательством Российской Федерации
- 4) Существование прокуратуры как независимой государственной структуры
- 5) Всеобщее специальное юридическое образование

**32. Под суверенитетом государства понимаются (2):**

- 1) Верховенство государственной власти
- 2) Независимость государственной власти
- 3) Передача части полномочий Российской Федерации своим субъектам
- 4) Уступка части своих прав органам ООН
- 5) Отсутствие территориальных претензий к другим государствам

**33. Характеристика Российской Федерации как демократического государства включает в себя (1):**

- 1) Суверенную государственность России
- 2) Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью
- 3) Неограниченные права и свободы человека
- 4) Отсутствие выборных органов государственной власти на федеральном уровне

**34. Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности по достижении (1):**

- 1) 14 лет



- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 25 лет

**35. Конституционный принцип гарантированности прав и свобод гражданам Российской Федерации означает, что (1):**

- 1) Государство следит, чтобы обязанности выполнялись всеми гражданами
- 2) Государство определяет обязанности граждан
- 3) Государство дает возможность обществу следить за выполнением прав граждан
- 4) Государство не только предоставляет права, свободы, но и обеспечивает всем пользование ими

**36. Конституционный принцип неотчуждаемости прав и свобод человека в Российской Федерации означает, что (1):**

- 1) Ни одно лицо не может быть освобождено от конституционных обязанностей
- 2) Ни одно лицо не может быть ограничено в свободе
- 3) Ни одно лицо не может быть лишено конституционных прав и свобод
- 4) Государство и общество обязаны предоставлять права и свободы гражданам

**37. Конституционный принцип непосредственного действия прав и свобод граждан Российской Федерации означает, что (1):**

- 1) Ни один орган в государстве не может издать акт о предоставлении прав и свобод, противоречащих Конституции РФ
- 2) Ни один орган не может принимать акты о правах и свободах человека, как и гражданина
- 3) Все акты о правах и свободах граждан, кроме Конституции, ничтожны
- 4) Такого принципа в Конституции РФ нет

**38. Конституционный принцип равноправия граждан Российской Федерации означает, что (1):**

- 1) Все люди равны
- 2) Каждый человек в Российской Федерации обладает всеми правами и свободами, предусмотренными Конституцией РФ
- 3) Каждый гражданин РФ обладает всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ
- 4) Граждане РФ и иностранные граждане равны в правах

**39. Права человека (2):**

- 1) Присущи всем от рождения
- 2) Проистекают из естественного права
- 3) Установлены государством
- 4) Принадлежат только гражданам государства
- 5) Предполагают приоритет граждан над иностранцами

**40. Правовой статус человека – это (1):**

- 1) Положение человека в обществе
- 2) Положение человека в трудовом коллективе
- 3) Система прав, свобод и обязанностей человека как субъекта права
- 4) Материальное положение человека

**41. Гражданство Российской Федерации приобретается (2):**

- 1) По рождению
- 2) В результате восстановления в гражданстве Российской Федерации
- 3) По факту нахождения на территории Российской Федерации

- 4) По факту прибытия на территорию Российской Федерации
- 5) В результате присвоения звания «герой Российской Федерации»

**42. Гражданство Российской Федерации является равным (1):**

- 1) Законодательство не устанавливает никаких отличий и особенностей в правовом статусе лиц, ставших гражданами РФ по различным основаниям
- 2) Законодательство устанавливает равенство правового статуса граждан РФ и граждан субъектов РФ
- 3) Только для граждан РФ ставших гражданами по рождению
- 4) Только для граждан РФ ставшими гражданами РФ по рождению или приобретению гражданства до 1992 г.

**43. Защиту и покровительство гражданам Российской Федерации, находящимся за пределами России, должны осуществлять (2):**

- 1) Органы государственной власти Российской Федерации
- 2) Дипломатические и консульские учреждения Российской Федерации за границей
- 3) Органы государственной власти иностранных государств
- 4) Уполномоченный по правам человека Европейского Союза
- 5) Верховный комиссар ООН по делам беженцев

**44. Основаниями прекращения гражданства Российской Федерации являются (1):**

- 1) Выход из гражданства Российской Федерации
- 2) Основания, предусмотренные международными договорами Российской Федерации
- 3) Выдворение гражданина России за ее пределы
- 4) Лишение гражданства за аполитичные высказывания
- 5) Лишение гражданства за совершение тяжкого уголовного преступления против Российской Федерации

**45. Принципами гражданства Российской Федерации являются (2):**

- 1) Единство и равенство независимо от оснований его приобретения
- 2) Запрещение выдачи гражданина Российской Федерации иностранному государству
- 3) Ограничение приобретения гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории России
- 4) Прекращение гражданства Российской Федерации лиц, проживающих за границей свыше 10 лет
- 5) Лишение права изменять гражданство Российской Федерации в течение 5 лет после его приобретения

**46. Личные права и свободы (4):**

- 1) Право на свободу
- 2) Право на личную неприкосновенность
- 3) Свобода совести
- 4) Право на жилище
- 5) Право на образование
- 6) Право на собственность
- 7) Свобода слова

**47. Относятся к политическим правам и свободам (2):**

- 1) Свобода манифестаций
- 2) Свобода слова
- 3) Право на участие в управлении государством
- 4) Свобода выбора места жительства
- 5) Право на образование
- 6) Право на собственность

**48. В систему федеральных органов исполнительной власти входят (2):**

- 1) Правительство РФ
- 2) Федеральные надзоры
- 3) Российские комитеты
- 4) Федеральные комитеты
- 5) Силовые структуры

**49. В число органов законодательной власти Российской Федерации не входят (1):**

- 1) Представительные органы автономных округов
- 2) Парламенты субъектов РФ
- 3) Представительные органы местного самоуправления
- 4) Представительные органы краев, областей

**50. Законодательную власть в Российской Федерации осуществляют (2):**

- 1) Федеральное Собрание РФ
- 2) Президент РФ
- 3) Правительство РФ
- 4) Законодательные (представительные) органы субъектов РФ
- 5) Представительные органы местного самоуправления

**51. Органы государственной власти могут быть (2):**

- 1) Федеральными
- 2) Областными
- 3) Муниципальными
- 4) Совместными
- 5) Комплексными

**52. Признаки органа государственной власти (2):**

- 1) Создание в строгом соответствии с установленными правовыми актами порядком
- 2) Обладание общеобязательными властными полномочиями
- 3) Наличие в его составе только выборных должностных лиц
- 4) Наличие в его составе только назначаемых должностных лиц
- 5) Создание в соответствии с суверенной волей народа Российской Федерации

**53. В случае досрочного прекращения полномочий Президентом Российской Федерации его обязанности временно исполняет (1):**

- 1) Председатель Правительства РФ
- 2) Секретарь Совета Безопасности
- 3) Председатель Совета Федерации
- 4) Председатель Государственной Думы
- 5) Руководитель Администрации Президента РФ

**54. Кандидат на должность Президента Российской Федерации (2):**

- 1) Не может иметь двойного гражданства
- 2) Может иметь любое гражданство
- 3) Должен проживать на территории Российской Федерации 10 лет
- 4) Срок проживания не играет особой роли
- 5) Должен быть не моложе 35 лет
- 6) Должен быть не старше 65 лет

**55. Конституция РФ 1993 г. предусматривает возможность принудительного отрешения Президента России от должности на основании обвинения (1):**

- 1) В совершении любого преступления
- 2) В государственной измене
- 3) В систематическом уклонении от исполнения своих обязанностей

- 4) В случае экономического и социального кризиса повлекшего снижение жизненного уровня населения
- 5) Не предусматривает возможность принудительного отрешения от должности

**56. Основными функциями Президента Российской Федерации являются (2):**

- 1) Определение основных направлений внутренней и внешней политики Российской Федерации
- 2) Представление Российской Федерации внутри страны и в международных отношениях
- 3) Осуществление высших судебных полномочий
- 4) Осуществление конституционного контроля
- 5) Отмена неконституционных актов субъектов РФ

**57. Президент Российской Федерации издает (2):**

- 1) Указы
- 2) Распоряжения
- 3) Законы
- 4) Приказы
- 5) Декреты

**58. Президент Российской Федерации как участник законодательного процесса (1):**

- 1) Обладает правом абсолютного вето
- 2) Подписывает и обнародует законы
- 3) Не является участником законодательного процесса
- 4) Обладает правом отложить вступления закона в силу на 30 дней

**59. Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности (1):**

- 1) Конституционным Судом РФ
- 2) Федеральным Собранием РФ
- 3) Советом Федерации
- 4) Государственной Думой

**60. Президент Российской Федерации является (2):**

- 1) Главой российского государства
- 2) Гарантом прав и свобод человека и гражданина
- 3) Высшим должностным лицом Российской Федерации
- 4) Главой исполнительной власти Российской Федерации
- 5) Верховным командующим вооруженными силами и войсками МВД Российской Федерации

**61. В каких случаях палаты Федерального собрания Российской Федерации могут собираться совместно (1)?**

- 1) Для решения вопросов войны и мира
- 2) Для заслушивания федеральных министров, посланий Верховного суда РФ и председателей палат Федерального Собрания РФ
- 3) Для внесения изменений в Конституцию РФ
- 4) Для заслушивания Президента РФ, посланий Конституционного Суда РФ и выступлений руководителей иностранных государств

**62. Законы, принятые парламентом Российской Федерации, вступают в силу (2):**

- 1) После истечения десяти дней после первого официального опубликования их текста
- 2) С момента, определенного в тексте самого закона
- 3) Не позднее месяца со дня их опубликования

- 4) После их обнародования в местной печати
- 5) С момента уведомления ООН

**63. К ведению Совета Федерации не относится (1):**

- 1) Решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории Российской Федерации
- 2) Назначение на должность половины состава аудиторов Счетной палаты
- 3) Выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности
- 4) Утверждение изменения границ между субъектами РФ

**64. К компетенции Государственной Думы относится (2):**

- 1) Решение вопроса о доверии Правительству РФ
- 2) Объявление амнистии
- 3) Помилование осужденных
- 4) Изменение границ между субъектами РФ
- 5) Утверждение указа Президента РФ о введении военного положения

**65. Депутат Государственной Думы не вправе (2):**

- 1) Находиться на муниципальной службе
- 2) Состоять членом правления коммерческой организации
- 3) Заниматься преподавательской деятельностью
- 4) Быть членом руководящих партийных органов
- 5) Быть членом руководящих общественных объединений

**66. К полномочиям Правительства Российской Федерации в бюджетной сфере относятся (2):**

- 1) Представление Государственной Думе отчета об исполнении федерального бюджета
- 2) Утверждение федерального бюджета
- 3) Утверждение отчета об исполнении федерального бюджета Государственной Думой
- 4) Одобрение отчета об исполнении федерального бюджета Счетной палатой
- 5) Разработка федерального бюджета

**67. Право принимать или отклонять отставку Правительства Российской Федерации предоставлено (1):**

- 1) Федеральному Собранию РФ
- 2) Президенту РФ
- 3) Администрации Президента РФ
- 4) Совету Федерации
- 5) Государственной Думе

**68. Верховный Суд Российской Федерации уполномочен (2):**

- 1) Быть высшим судебным органом по уголовным делам
- 2) Осуществлять судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции
- 3) Отменять решения Высшего Арбитражного Суда РФ
- 4) Осуществлять судебный надзор за деятельностью всех судов Российской Федерации
- 5) Давать толкования решениям европейского суда по правам человека

**69. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации вправе (2):**

- 1) Осуществлять судебный надзор за деятельностью арбитражных судов Российской Федерации
- 2) Давать разъяснения по вопросам судебной практики

- 3) Принимать правовые акты по вопросам экономической деятельности в Российской Федерации
- 4) Отменять действие международных соглашений по экономическим вопросам
- 5) Контролировать исполнение расходной части федерального бюджета

**70. Конституционными принципами судопроизводства являются (3):**

- 1) Состязательность сторон
- 2) Равноправие сторон
- 3) Участие присяжных заседателей
- 4) Ведение судопроизводства во всех судах Российской Федерации на русском языке
- 5) Равенство прав всех судей в Российской Федерации

**71. Судебная система Российской Федерации установлена (2):**

- 1) Конституцией РФ
- 2) Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации»
- 3) Федеральным законом о чрезвычайных судах
- 4) Указом Президента РФ о назначении судей федеральных судов
- 5) Постановлением Правительства РФ о финансировании судов России

**Тема 3 «Основы Гражданского права РФ»**

**1. Предметом гражданского права являются:**

- 1) Отношения между органами государственной власти;
- 2) Отношения между органами государственной власти и населением;
- 3) Имущественные и личные неимущественные отношения;

**2. Объекты гражданского права:**

- 1) некоммерческие организации
- 2) учредительный орган
- 3) юридические лица
- 4) вещи, ценные бумаги, служебная и коммерческая тайна, нематериальные блага

**3. Правоспособность гражданина возникает:**

- 1) С момента наступления совершеннолетия;
- 2) С момента рождения;
- 3) При достижении возраста 16 лет;

**4. Дееспособность гражданина возникает:**

- 1) С момента наступления совершеннолетия;
- 2) С момента рождения;
- 3) При достижении возраста 21 года;

**5. Верно, что:**

- 1) Правоспособное лицо всегда дееспособно;
- 2) Дееспособное лицо всегда правоспособно;
- 3) Понятия «правоспособность» и «дееспособность» равнозначны;

**6. Правомочия собственности:**

- 1) общая собственность
- 2) приобретение права собственности
- 3) прекращение права собственности
- 4) владение, пользование, распоряжение

**7. По целям создания юридические лица принято классифицировать на:**

- 1) ассоциации;
- 2) союзы;

- 3) коммерческие юридические лица;
- 4) некоммерческие юридические лица;
- 5) акционерные общества;

**8. В зависимости от организационной структуры юридические лица принято классифицировать:**

- 1) товарищества;
- 2) союзы;
- 3) коммерческие юридические лица;
- 4) некоммерческие юридические лица;
- 5) акционерные общества;

**9. Основания возникновения обязательства:**

- 1) ликвидация юридического лица
- 2) прощение долга
- 3) смерть гражданина
- 4) вследствие причинения вреда, вследствие неосновательного обогащения

**10. Основания прекращения обязательства:**

- 1) надлежащее исполнение, отступное, зачет, прощение долга
- 2) публичное обещание награды
- 3) публичный конкурс
- 4) причинение вреда

**11. Обеспечение исполнения обязательств:**

- 1) свобода договора
- 2) неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток
- 3) принуждение заключить договор
- 4) законный порядок заключения договора

**12. К наследникам первой очереди относятся:**

- 1) дети;
- 2) тети и дяди;
- 3) родители;
- 4) бабушки и дедушки;
- 5) родные братья и сестры

**13. В течение какого времени наследник вступает в наследство?**

- 1) 1 год
- 2) 6 месяцев
- 3) 3 года

**14. Гражданское законодательство основывается на признании:**

- 1) равенства участников регулируемых им отношений;
- 2) неприкосновенности собственности;
- 3) свободы договора;

необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав.

**15. Гражданские права могут быть ограничены на основании:**

- 1) закона субъекта РФ;
- 2) федерального закона;
- 3) конституции (устава) субъекта РФ;
- 4) конституции РФ.

**16. Гражданское законодательство:**

- 1) определяет правовое положение участников гражданского оборота;
- 2) основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав;
- 3) регулирует договорные и иные обязательства;

- 4) регулирует имущественные и личные неимущественные отношения.

**17. Участником регулируемых гражданским законодательством отношений может быть:**

- 1) гражданин или юридическое лицо;
- 2) муниципальное образование
- 3) субъект РФ;
- 4) Российская Федерация.

**18. К налоговым отношениям гражданское законодательство:**

- 1) применяется;
- 2) применяется, если иное не предусмотрено налоговым законодательством;
- 3) не применяется;
- 4) не применяется, если иное не предусмотрено налоговым законодательством.

**19. Иск о признании права собственности именуется:**

- 1) негаторным;
- 2) виндикационным;
- 3) петиторным;
- 4) преобразовательным.

**20. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения именуется:**

- 1) негаторным;
- 2) виндикационным;
- 3) петиторным;
- 4) преобразовательным.

**21. Иск об устранении нарушений права собственности, хотя бы эти нарушения и не были соединены с лишением владения, именуется:**

- 1) негаторным;
- 2) виндикационным;
- 3) петиторным;
- 4) преобразовательным.

**22. Если имущество возмездно приобретено у добросовестного приобретателя, то собственник вправе истребовать это имущество от приобретателя в случае, когда имущество:**

- 1) утеряно собственником;
- 2) похищено у собственника;
- 3) выбыло из владения собственника по его воле;
- 4) во всех случаях, за исключением истребования денег или ценных бумаг на предъявителя.

**23. Если имущество безвозмездно приобретено у добросовестного приобретателя, то собственник вправе истребовать это имущество от приобретателя в случае, когда имущество:**

- 1) утеряно собственником;
- 2) похищено у собственника;
- 3) выбыло из владения собственника по его воле;
- 4) во всех случаях, за исключением истребования денег или ценных бумаг на предъявителя.

**24. Если имущество возмездно приобретено у недобросовестного приобретателя, то собственник вправе истребовать это имущество от приобретателя в случае, когда имущество:**

- 1) утеряно собственником;



- 2) похищено у собственника;
- 3) выбыло из владения собственника по его воле;
- 4) во всех случаях.

**25. Если имущество безвозмездно приобретено у недобросовестного приобретателя, то собственник вправе истребовать это имущество от приобретателя в случае, когда имущество:**

- 1) утеряно собственником;
- 2) похищено у собственника;
- 3) выбыло из владения собственника по его воле;
- 4) во всех случаях.

**26. Право предъявления негаторного или виндикационного иска принадлежит лицу, владеющему имуществом на праве:**

- 1) пожизненного наследуемого владения;
- 2) хозяйственного ведения;
- 3) оперативного управления;
- 4) право предъявления негаторного или виндикационного иска принадлежит только собственнику.

**27. В силу обязательства должник обязан:**

- 1) передать кредитору имущество, выполнить работу или уплатить деньги;
- 2) оказать кредитору услугу;
- 3) совершить в пользу кредитора определенное или неопределенное действие;
- 4) воздержаться от определенного действия.

**28. В силу обязательства кредитор имеет право требовать от должника:**

- 1) передачи имущества, выполнения работы или уплаты денег;
- 2) оказания услуги;
- 3) совершения определенного или неопределенного действия;
- 4) воздержаться от определенного действия.

**29. Обязательства возникают:**

- 1) из односторонних сделок;
- 2) из двусторонних сделок;
- 3) из многосторонних сделок;
- 4) из сделок.

**30. Обязательства возникают вследствие причинения:**

- 1) вреда жизни или здоровью гражданина;
- 2) вреда имуществу гражданина;
- 3) вреда имуществу юридического лица;
- 4) вреда.

**31. Обязательства возникают из оснований, указанных:**

- 1) решениях суда;
- 2) в постановлениях Правительства РФ;
- 3) в ГК;
- 4) в федеральных законах.

**33. В обязательстве в качестве кредитора может участвовать:**

- 1) одно лицо;
- 2) несколько лиц;
- 3) одновременно несколько лиц.

**34. В обязательстве в качестве должника может участвовать:**

- 1) одно лицо;
- 2) несколько лиц;
- 3) одновременно несколько лиц.

**35. Обязательство может создавать для третьих лиц права в отношении:**

- 1) одной из сторон обязательства;
- 2) одной из сторон обязательства, если это предусмотрено соглашением сторон;
- 3) обеих сторон обязательства;
- 4) обеих сторон обязательства, если это предусмотрено постановлением Правительства РФ;
- 5) обязательство не может создавать права в отношении третьих лиц.

**36. Обязательство может создавать для третьих лиц обязанности в отношении:**

- 1) одной из сторон обязательства;
- 2) одной из сторон обязательства, если это предусмотрено соглашением с третьими лицами;
- 3) обеих сторон обязательства;
- 4) обеих сторон обязательства, если это предусмотрено указом Президента РФ;
- 5) обязательство не может создавать обязанности в отношении третьих лиц.

**37. Исполнение обязательства может быть обеспечено:**

- 1) договорной неустойкой;
- 2) договорной неустойкой, если это определено соглашением сторон;
- 3) законной неустойкой;
- 4) законной неустойкой, если это определено соглашением сторон.

**38. Исполнение обязательства может быть обеспечено:**

- 1) задатком;
- 2) залогом;
- 3) уплатой аванса;
- 4) уплатой процентов за пользование чужими средствами.

**39. Исполнение обязательства может быть обеспечено:**

- 1) агентированием;
- 2) комиссией;
- 3) поручением;
- 4) поручительством.

**40. Исполнение обязательства может быть обеспечено удержанием имущества:**

- 1) должника;
- 2) кредитора;
- 3) третьего лица;
- 4) должника или кредитора.

**41. Исполнение обязательства может быть обеспечено:**

- 1) только одним способом обеспечения исполнения обязательства;
- 2) одновременно несколькими способами обеспечения исполнения обязательства.

**42. Перечень способов обеспечения исполнения обязательств, предусмотренный частью первой ГК, является:**

- 1) исчерпывающим;
- 2) иные способы могут быть предусмотрены договором;
- 3) иные способы могут быть предусмотрены указом Президента РФ;
- 4) иные способы могут быть предусмотрены федеральным законом.

**43. Способы обеспечения обязательств являются дополнительными обязательствами, за исключением:**

- 1) банковской гарантии;
- 2) залога;
- 3) поручительства;

4) во всех случаях вышеуказанные способы являются дополнительными обязательствами.

**44. Недействительность соглашения об обеспечении исполнения обязательства влечет недействительность основного обязательства, если иное не установлено:**

- 1) договором;
- 2) федеральным законом;
- 3) в этом случае не влечет недействительности основного обязательства;
- 4) в этом случае всегда влечет недействительность основного обязательства.

**45. Недействительность основного обязательства влечет недействительность обеспечивающего его обязательства, если иное не установлено:**

- 1) договором;
- 2) федеральным законом;
- 3) в этом случае не влечет недействительности дополнительного обязательства;

#### **Тема 4 «Основы Уголовного права»**

**1. Задачей Уголовного кодекса является предупреждение преступлений и охрана от преступных посягательств на:**

- 1) определяет, какие опасные для личности, общества и государства действия, признающие преступлениями
- 2) устанавливает основные принципы уголовной ответственности
- 3) права и свободы человека и гражданина
- 4) устанавливает особо опасные преступления

**2. Принципы уголовной ответственности:**

- 1) мир и безопасность человечества
- 2) конституционный строй
- 3) окружающая среда
- 4) принципы законности, вины, справедливости, гуманизма

**3. Преступление:**

- 1) виновное совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания
- 2) преступное действие
- 3) преступное бездействие
- 4) причинение вреда

**4. Состав преступления:**

- 1) объект преступления
- 2) совокупность признаков указанных в уголовном законе и характеризующих конкретное общественно-опасное деяние как преступление
- 3) субъект преступления
- 4) субъективная сторона

**5. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния:**

- 1) несовершеннолетие виновного
- 2) наличие малолетних детей у виновного
- 3) необходимая оборона, крайняя необходимость и т.д.
- 4) беременность

**6. Обстоятельства, смягчающие наказание:**

- 1) физическое или психическое принуждение
- 2) обоснованный риск
- 3) исполнение приказа или распоряжения

4) совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств

**7. Обстоятельства, отягчающие ответственность:**

- 1) неоднократность преступлений, рецидив преступлений
- 2) явка с повинной
- 3) превышение пределов необходимой обороны
- 4) оказание медицинской или иной помощи потерпевшему

непосредственно после совершения преступления

**8. Уголовная ответственность наступает с:**

- 1) 16 лет
- 2) 14 лет
- 3) 18 лет
- 4) 20 лет

**9. Преступления против здоровья:**

- 1) изнасилование
- 2) похищение человека
- 3) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
- 4) нарушение равноправия граждан

**10. Преступления против свободы, чести, достоинства:**

- 1) оставление в опасности
- 2) побои
- 3) истязания
- 4) незаконное лишение свободы

**11. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы:**

- 1) насильственные действия сексуального характера
- 2) подмен ребенка
- 3) торговля несовершеннолетними
- 4) клевета

**12. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина:**

- 1) развратные действия
- 2) нарушение неприкосновенности частной жизни
- 3) оскорбление
- 4) заражение ВИЧ-инфекцией

**13. Преступления против собственности:**

- 1) нарушение охраны труда
- 2) разглашение тайны усыновления
- 3) кража – тайное похищение чужого имущества
- 4) нарушение авторских и смежных прав

**14. Преступления, совершаемые в сфере экономической деятельности:**

- 1) уничтожение или повреждение имущества
- 2) вымогательство
- 3) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
- 4) конкретные общественные отношения, складывающиеся в процессе экономической деятельности

**15. Преступления против общественной безопасности:**

- 1) безопасные условия жизни человека и его деятельности; пользование предметом и источником повышенной опасности и т.д.
- 2) против здоровья населения
- 3) против общественной нравственности

- 4) преступления, посягающие на основы целостности природы

**16. Преступления против государственной власти:**

- 1) неисполнение приказа
- 2) посягательство на экономическую безопасность и обороноспособность
- 3) оскорбление военнослужащего
- 4) дезертирство

**17. Преступления, направленные против порядка прохождения военной службы:**

- 1) нарушение правил пограничной службы
- 2) нарушение правил несения боевого дежурства
- 3) самовольное оставление части или места службы
- 4) оставление погибшего военного корабля

**18. В зависимости от степени общественной опасности правонарушения могут быть классифицированы на:**

- 1) преступления
- 2) административные проступки
- 3) дисциплинарные проступки

**19. В зависимости от степени общественной опасности преступления могут быть классифицированы на:**

- 1) преступления против мира и безопасности человечества
- 2) тяжкие преступления
- 3) особо тяжкие преступления
- 4) преступления против государства

**20. В зависимости от объекта преступления могут быть классифицированы на:**

- 1) преступления против мира и безопасности человечества
- 2) тяжкие преступления
- 3) особо тяжкие преступления
- 4) преступления против государства

**21. Акт Государственной думы РФ, смягчающий или отменяющий уголовную ответственность:**

- 1) амнистия
- 2) помилование

**22. Акт Президента РФ, смягчающий или отменяющий уголовную ответственность:**

- 1) амнистия
- 2) помилование

**Тема 5 «Основы Трудового права»**

**1. Какие общественные отношения из перечисленных не входят в предмет отрасли трудового права?**

- 1) Отношения по обеспечению занятости и трудоустройства
- 2) Имущественные отношения
- 3) Отношения по подготовке кадров и повышению квалификации на производстве
- 4) Социально-партнерские отношения

**2. Какой правовой акт из перечисленных не входит в систему источников трудового права?**

- 1) Конституция РФ
- 2) Конвенция Международной организации труда, ратифицированная Россией
- 3) Трудовой договор

- 4) Постановление Министерства труда РФ

**3. Работодателем может быть:**

- 1) Только физическое лицо
- 2) Только юридическое лицо
- 3) Физическое либо юридическое лицо
- 4) Все ответы неверны

**4. Какие работники признаются временными:**

- 1) Принятые на работу на срок до 1 месяца
- 2) Принятые на работу на срок до 2 месяцев
- 3) Принятые на работу на срок до 6 месяцев
- 4) Принятые на работу на срок до 1 года

**5. На какой максимальный срок могут заключаться срочные трудовые договоры?**

- 1) На шесть месяцев
- 2) На один год
- 3) На три года
- 4) На пять лет

**6. В каком случае из перечисленных увольнение работников, являющихся членами профсоюза, производится учетом мотивированного мнения выборного профсоюзного органа организации:**

- 1) При увольнении работника, не выдержавшего испытания, установленного при приеме на работу
- 2) При увольнении работника, для которого выполняемая работа была совместительством
- 3) При увольнении за появление на работе в состоянии алкогольного опьянения
- 4) При увольнении по сокращению численности или штата работников

**7. Каков срок действия примененного к работнику дисциплинарного взыскания, если он не допустил новых нарушений трудовой дисциплины?**

- 1) Один год
- 2) Шесть месяцев
- 3) Три месяца
- 4) Один месяц

**8. В каком размере работнику оплачивается время простоя по вине работодателя?**

- 1) Не менее двух третей тарифной ставки (оклада)
- 2) Не менее двух третей средней зарплаты работника
- 3) Не менее одной третьей тарифной ставки
- 4) Не оплачивается

**9. Между какими сторонами заключается коллективный договор?**

- 1) Председателем профсоюзного органа организации и работодателем
- 2) Работниками организации и ее профсоюзным органом
- 3) Работниками различных структурных подразделений
- 4) Работниками и работодателями в лице их представителей

**10. Какова максимальная продолжительность испытательного срока при приеме на работу?**

- 1) Две недели
- 2) Один месяц
- 3) Два месяца
- 4) Три месяца

**11. В каком случае работнику устанавливается сокращенное рабочее время?**

- 1) По просьбе самого работника

- 2) По соглашению между работниками и работодателем
- 3) В случаях, предусмотренных законом
- 4) Только в случаях, когда это позволяет характер работы

**12. С какого возраста в РФ допускается заключение трудового договора?**

- 1) С 16 лет
- 2) С 18 лет
- 3) С 20 лет
- 4) С 21 года

**13. По достижении какого возраста с работником можно заключать договор о полной материальной ответственности?**

- 1) С 16 лет
- 2) С 18 лет
- 3) С 10 лет
- 4) С 21 года

**14. При неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право до истечения срока испытания расторгнуть трудовой договор с работником, предупредив его об этом в письменной форме не позднее чем за:**

- 1) Две недели
- 2) Десять дней
- 3) Три дня
- 4) Пять дней

**15. В каких случаях из перечисленных возможен временный перевод работника без его согласия по инициативе работодателя?**

- 1) По состоянию здоровья
- 2) В связи с недостаточной квалификацией работника
- 3) В случае производственной необходимости
- 4) В порядке дисциплинарного взыскания

**16. Какова минимальная продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска работников?**

- 1) 12 календарных дней
- 2) 18 календарных дней
- 3) 20 календарных дней
- 4) 28 календарных дней

**17. Какое условие трудового договора является одним из обязательных (существенных) при его заключении?**

- 1) О трудовой функции работника
- 2) Об установлении испытательного срока
- 3) О повышении квалификации
- 4) О совмещении профессий

**18. Каков срок временного перевода работников на другую работу в случае производственной необходимости?**

- 1) До 2 недель
- 2) До 1 месяца
- 3) До 2 месяцев
- 4) До 3 месяцев

**19. Какой перерыв в течение рабочего дня (рабочей смены) не включается в рабочее время и не подлежит оплате?**

- 1) Для обогрева работников, работающих в холодное время года на открытом воздухе
- 2) Для отдыха работников, занятых погрузо-разгрузочными работами
- 3) Перерыв для отдыха и питания
- 4) Перерыв для кормления ребенка в возрасте до полутора лет

**20. Каким пределом ограничивается размер ущерба, подлежащего возмещению работником, при ограниченной материальной ответственности?**

- 1) Одним минимальным размером оплаты труда
- 2) Половиной среднемесячного заработка работника
- 3) Тремя минимальными размерами оплаты труда
- 4) Одним среднемесячным заработком работника

**21. Какой орган из перечисленных управомочен на разрешение коллективных трудовых споров?**

- 1) Комиссия по трудовым спорам
- 2) Профсоюзный орган
- 3) Примирительная комиссия
- 4) Суд общей юрисдикции

**22. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:**

- 1) 1 года
- 2) 11 месяцев
- 3) 9 месяцев
- 4) 6 месяцев

**23. Общий размер всех удержания при каждой выплате заработной платы не может превышать:**

- 1) 10 %
- 2) 20%
- 3) 30%
- 4) законом этот вопрос не урегулирован

**24. За какой период производится оплата отпуска?**

- 1) За три дня до начала отпуска
- 2) За пять дней до начала отпуска
- 3) За неделю до начала отпуска
- 4) За две недели до начала отпуска

**25. Каков срок письменного предупреждения работодателя о расторжении трудового договора по инициативе работника?**

- 1) Одна неделя
- 2) Две недели
- 3) Один месяц
- 4) Два месяца

**26. О предстоящем увольнении в связи с сокращением численности или штата работников организации работники предупреждаются работодателем не менее чем за:**

- 1) Две недели
- 2) Один месяц
- 3) Два месяца
- 4) Заранее не предупреждаются

**27. Какие категории работников из перечисленных, могут быть привлечены с их согласия к сверхурочным работам?**

- 1) Несовершеннолетние работники
- 2) Беременные женщины
- 3) Женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет
- 4) Инвалиды, которым эти работы противопоказаны по состоянию

здоровью

**28. В течение какого срока со дня обнаружения проступка к работнику может быть применено дисциплинарное взыскание, не считая времени его болезни или пребывания в отпуске?**



- 1) 10 дней
- 2) двух недель
- 3) одного месяца
- 4) трех месяцев

**29. В течение какого срока работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам со дня, когда узнал или должен был узнать о нарушении своего права?**

- 1) 10 дней
- 2) двух недель
- 3) одного месяца
- 4) трех месяцев

**30. Какой орган (должностное лицо) вправе принять решение о признании забастовки незаконной?**

- 1) Верховный суд субъекта федерации
- 2) Районный федеральный суд
- 3) Президент РФ
- 4) Правительство РФ

### **Контрольная работа ( проверка самостоятельной работы) Контрольная работа № 1**

1. К источникам гражданского права не относятся:

- а) обычаи делового оборота
- б) научные доктрины
- в) международные договоры

2. Участниками товарищества на вере являются:

- а) акционеры
- б) коммандитисты и полные товарищи
- в) только полные товарищи

3. Юридические факты в структуре правовой нормы изложены:

- а) в гипотезе
- б) в диспозиции
- в) в санкции

4. Понятие «правосубъектность»:

- а) идентично понятию «правоспособность»
- б) включает понятия «правоспособность» и «дееспособность»
- в) входит в понятие «дееспособность»

5. Недееспособный гражданин:

- а) гражданин, страдающий психическими расстройствами
- б) престарелый или больной
- в) признанный таковым по решению суда

6. По общему правилу право собственности у приобретателя вещи возникает:

- а) с момента ее передачи
- б) с момента заключения договора

в) через 10 дней после заключения договора

7. К основаниям возникновения обязательств относят:

- а) юридические факты или их совокупность
- б) сделки и договоры
- в) только действия граждан и юридических лиц

8. Право собственности у приобретателя квартиры наступает:

- а) с момента заключения договора купли-продажи
- б) с момента передачи приобретателю документов на квартиру
- в) с момента государственной регистрации сделки

**Решите задачу. Обоснуйте ответ.**

У Кузьмина тяжело заболела жена, находившаяся в доме отдыха. Мужу пришлось срочно туда ехать. Поскольку денег на дорогу у Кузьмина не было, он обратился к соседу с просьбой одолжить ему необходимую сумму. Сосед деньги в долг давать отказался, но предложил, чтобы Кузьмин продал ему свой цветной телевизор. Причем, используя тяжелые обстоятельства, в которых оказался Кузьмин, сказал, что купит телевизор за половину его стоимости.

Кузьмин был вынужден пойти на эти условия. Через несколько месяцев, когда жена поправилась, Кузьмин обратился в суд с просьбой признать сделку недействительной.

К какому виду относится данная сделка?

В чью пользу примет решение суд и почему?

## **Контрольная работа № 2**

**Раскройте содержание следующих теоретических вопросов:**

**1. Понятие гражданского правоотношения.** Юридические факты (юридические составы) как основание возникновения гражданских правоотношений

**2. Понятие и признаки юридического лица.** Организационно-правовые формы юридических лиц

## **Тестовые задания**

1. К основаниям возникновения права собственности относят:

- а) юридические факты или их совокупность
- б) договоры и сделки граждан и юридических лиц
- в) наличие волеизъявления сторон

2. Реквизиция – это:

- а) безвозмездное изъятие у собственника имущества по решению суда в виде санкции за совершение преступления или иного правонарушения
- б) отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием участка, на котором оно находится
- в) изъятие имущества у собственника государственным органом в случае наступления обстоятельств, носящих чрезвычайный характер, в порядке и на условиях, установленным законом, с выплатой собственнику стоимости имущества

3. Предложение одной из сторон о заключении договора называется:

- а) акцептом

- б) офертой
- в) деликтом

4. Денежная сумма, выдаваемая одной из сторон в счёт причитающихся с нее по договору платежей другой стороне в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения – это:

- а) залог
- б) задаток
- в) кредит

5. Гражданское право – это:

- а) несколько отраслей права, регулирующих отношения с участием граждан
- б) совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения
- в) совокупность официальных актов государства, в которых содержатся нормы гражданско-правового характера

6. Правоспособность граждан – это:

- а) способность иметь гражданские права и нести обязанности
- б) способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права
- в) способность совершать сделки от своего имени

7. В структуру гражданского правоотношения входят:

- а) объект, содержание
- б) субъект, объект, содержание
- в) субъект, субъективные права и юридические обязанности

8. К методам гражданско-правового регулирования относят:

- а) диспозитивный, императивный
- б) диспозитивный метод, метод равенства
- в) императивно-диспозитивный метод, метод равенства

**Решите задачу. Обоснуйте ответ.**

В результате реорганизации путем слияния двух мебельных фабрик было создано новое юридическое лицо.

Вскоре после проведения реорганизации строительный трест, являвшийся партнером по договору с одной из фабрик, предъявил новому юридическому лицу претензию в связи с непогашенной задолженностью.

Укажите, каким образом происходит прекращение юридических лиц.

Назовите и охарактеризуйте виды правопреемства.

Вправе ли строительный трест требовать от нового юридического лица погашения задолженности?

### **Контрольная работа № 3**

**Раскройте содержание следующих теоретических вопросов:**

1. Понятие права собственности. Формы собственности в соответствии с законодательством Российской Федерации и их характеристика
2. Понятие обязательства. Поручительство и банковская гарантия как способ обеспечения обязательств.

## Тестовые задания

1. Юридическое лицо – это:

- а) организация, обладающая указанными в законе признаками
- б) наименование организации
- в) юрисконсульт организации

2. Обычаи делового оборота – это:

- а) правила поведения, предусмотренные законодательством
- б) правила поведения, применяемые на практике
- в) правила поведения, применяемые на практике и признанные допустимыми Высшим Арбитражным судом РФ

3. Обязательным признаком юридического лица является:

- а) юридический адрес
- б) государственная регистрация
- в) выступление в гражданском обороте от своего фирменного наименования

4. Объявление гражданина умершим производится:

- а) родственниками
- б) медицинским учреждением
- в) судом

5. Правоспособность граждан возникает:

- а) с момента рождения
- б) с 18 лет
- в) с момента устройства на работу

6. Дееспособность возникает:

- а) с момента рождения
- б) по достижении определенного возраста
- в) с момента вступления гражданина в конкретные гражданские правоотношения

7. К существенным условиям договора относится:

- а) предмет договора
- б) условие о неустойке
- в) описание упаковки товара

8. Сделка может совершаться устно:

- а) по усмотрению сторон
- б) по желанию одного из субъектов правоотношения
- в) во всех случаях, когда законом или соглашением сторон не установлена письменная форма

**Решите задачу. Обоснуйте ответ.**

ООО «Луч» заключило договор поставки одежды с ООО «Экран», однако в тексте договора не была указана цена.

В связи с этим ООО «Экран» уплатило сумму вдвое меньшую, чем та, что была установлена в ходе предварительных переговоров.

ООО «Луч» обратилось в суд о признании договора не заключенным.

Какое решение суд примет и почему?

### Вопросы к экзамену:

1. Возникновение государства.
2. Признаки, отличающие государство от общественной власти в первобытном обществе.
3. Теории о происхождении государства.
4. Понятие формы государства.
5. Форма правления.
6. Форма государственно-территориального устройства.
7. Политический режим.
8. Понятие гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства.
9. Понятие и признаки правового государства.
10. Развитие демократии как предпосылка создания правового государства.
11. Личность в правовом государстве.
12. Правила поведения людей (мононормы) в первобытном обществе.
13. Основные формы возникновения права.
14. Теории о происхождении права.
15. Сущность и определение понятия права.
16. Функции права.
17. Виды источников права
18. Понятие, признаки и структура норм права.
19. Понятие системы права, ее структурные элементы
20. Понятие системы законодательства и ее структура.
21. Соотношение системы законодательства и системы права.
22. Понятие правотворчества и его принципы.
23. Субъекты и виды правотворчества.
24. Понятие, виды и способы толкования норм права.
25. Понятие и признаки правоотношений.
26. Возникновение правоотношений. Юридические факты. Фактический состав.
27. Содержание правовых отношений. Субъект правоотношений. Объект правоотношений.
28. Понятие, сущность, признаки и виды правомерного поведения
29. Понятие, признаки и виды правонарушения. Юридический состав правонарушения.
30. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
31. Конституция - основной закон РФ.
32. Основы конституционного строя.
33. Гражданство РФ.
34. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ.
35. Юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина.
36. Конституционные обязанности человека и гражданина.
37. Президент РФ: компетенция, порядок избрания и досрочного прекращения полномочий.
38. Структура и принципы деятельности Государственной Думы.
39. Правительство РФ: основные полномочия, порядок образования и ухода в отставку.
40. Органы судебной власти в РФ.
41. Основные принципы отправления правосудия.
42. Конституционные гарантии правосудия.
43. Конституционный суд РФ.

44. Прокуратура РФ.
45. Федеративное устройство РФ.
46. Конституция РФ о местном самоуправлении.
47. Понятие и источники гражданского права.
48. Правоспособность и дееспособность граждан. Предпринимательская деятельность
49. Понятие и виды юридических лиц.
50. Содержание права собственности. Основания приобретения права собственности. Защита права собственности.
51. Право собственности граждан и юридических лиц.
52. Понятие и содержание обязательств. Условия исполнения обязательств. Способы обеспечения обязательств.
53. Прекращение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
54. Основы наследственного права.
55. Понятие, система и принципы уголовного права.
56. Понятие и виды преступлений по Уголовному кодексу РФ.
57. Понятие, виды и цели наказания по Уголовному кодексу РФ.
58. Судимость. Амнистия. Помилование.
59. Понятие и система трудового права.
60. Трудовой договор (контракт).
61. Рабочее время и время отдыха.
62. Дисциплинарные взыскания.
63. Материальная ответственность работников.
64. Порядок рассмотрения индивидуальных споров.
65. Правовые вопросы охраны труда на предприятиях, в организациях и учреждениях

**Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС**

#### **Тематика рефератов:**

- 1) Спортивная теория о происхождении государства.
- 2) Теологическая теория о происхождении государства.
- 3) Классовая теория о происхождении государства.
- 4) Расовая теория о происхождении государства.
- 5) Инцестная теория о происхождении государства.
- 6) Ирригационная теория о происхождении государства.
- 7) Патриархальная теория о происхождении государства.
- 8) Патримониальная теория о происхождении государства.
- 9) Теократическая монархия - современный Ватикан.
- 10) Россия – президентская или полупрезидентская республика
- 11) Правила поведения людей (монономы) в первобытном обществе. Возникновение права.
- 12) Теории о происхождении права.
- 13) Правовой обычай: его место и роль в системе современного Российского права.
- 14) Особенности структуры конституционно-правовых норм.
- 15) Систематизация законодательства (инкорпорация, кодификация консолидация).
- 16) Понятие основ конституционного строя и их закрепление в конституции Российской Федерации.
- 17) Экономические основы конституционного строя их, конституционное закрепление.
- 18) Конституционные основы социальных отношений и социальной политики в Российской Федерации.
- 19) Личные права и свободы человека и гражданина.
- 20) Политические права и свободы.
- 21) Социально-экономические и культурные права и свободы.

- 22) Конституционные обязанности личности.
- 23) Статус и компетенция Прокуратуры РФ.
- 24) Статус и компетенция Счетной палаты РФ.
- 25) Статус и компетенция ЦБ России.
- 26) Амнистия – акт Государственной Думы РФ.
- 27) Помилование – акт Президента РФ.
- 28) Обязательства в Гражданском праве.
- 29) Трудовой договор.
- 30) Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС**

### **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

#### **Дискуссия: Происхождение государства: поиск истины в многообразии теорий**

(лекция)

(Тема: Основы теории государства)

**Цель:** организация последовательного обсуждения предложенных вопросов с последующим принятием коллективного решения, активизация творческой активности и познавательной деятельности учебной группы, выработка умения работать в коллективе, навыков формулирования собственного мнения, актуализация знаний и выявление имеющегося опыта.

*Используемый метод помогает решать следующие задачи:*

- обучение участников научному анализу, а также формирование навыков отделения важного от второстепенного и формулирования проблемы;
- моделирование особо сложных ситуаций, когда каждый отдельный студент не может при изучении темы охватить все аспекты проблемы.
- демонстрация многозначности возможных решений, характерной для большинства проблем.

Материалы: листы бумаги.

***Проведение:***

**Преподавателем объявляется проблема:**

В настоящее время имеется существенное многообразие теорий происхождения государства и права. Они возникли в разные временные периоды под влиянием философских, религиозных и иных воззрений, однако в настоящее время данные теории изучаются не только как памятники правовой мысли, но и анализируются с точки зрения реальности происхождения государства под воздействием тех или иных факторов. Подчас, самые необычные теории позволяют по-новому взглянуть на причины, повлекшие образование государства, а также на сущность и роль самого государства.

Поэтому целесообразно вынести на обсуждение следующие вопросы:

1. Теологическая теория происхождения государства право на существование. Разрушает ли данную теорию смена феодального типа государства буржуазным государством.
2. Органическая теория происхождения государства – подвластны ли социальные процессы законам биологии?
3. Договорная теория происхождения государства: имелись ли реальные исторические предпосылки для образования государства таким образом?

**Студенты разбиваются на микрогруппы (по 4 – 5 человек).**

Каждому члену микрогрупп раздается чистый лист бумаги, и все участники без словесного обмена мнениями записывают на своих листах бумаги спонтанные

формулировки своих суждений. Листки с записями в режиме дефицита времени передаются по кругу по часовой стрелке соседям по микрогруппе. При изучении листка с записями каждый участник должен сделать свою запись, не повторяя имеющиеся. Работа заканчивается, когда к каждому вернется его листок. На этом этапе записи не анализируются, не оцениваются и не отбираются.

В микрогруппах происходит обсуждение сформулированных участниками ответов, предложений и выделение в итоговый список наиболее важных, актуальных из них.

Обмен результатами работ микрогрупп. Все микрогруппы предлагают по очереди свои формулировки из итогового списка. Если формулировка не встречает возражений других групп, она включается в окончательный общий список. Если имеются возражения, то проводится общее обсуждение и группы приходят к единому мнению.

По окончании обсуждения подводятся итоги, анализируется работа групп совместно с преподавателем.

### **Мини-конференция на тему: «Трансформация форм государства в современном мире» (семинар)**

(Тема: Основы теории государства)

Цель проведения мини-конференции: активизация научной активности студентов, развития навыков научного анализа, изучения нормативно-правового и теоретического материала, развитие навыков публичной речи, полного, всестороннего и логичного изложения материала, умения выявлять правовые проблемы и делать научные выводы.

Темы докладов для мини-конференции:

1. Нетипичные формы правления: история и современность.
2. Государство в глобализирующемся мире.
3. Суверенитет государственной власти в глобализирующемся мире.
4. Современные империи: вымысел или реальность.
5. Федерация, сформировавшаяся по национальному принципу: перспективы существования и развития.
6. Трансформация демократического режима в современных государствах.

Проведение мини-конференции: каждый участник мини-конференции выступает с докладом, после чего, если это необходимо, другими участниками ему задаются вопросы, наиболее проблемные темы выносятся на общее обсуждение. После окончания выступлений подводятся итоги конференции, определяются авторы наилучших докладов, высказываются мнения и предложения по итогам организации и проведения мини-конференции.

### **Дискуссия «Роль права в регулировании современных общественных отношений» (лекция)**

(Тема: Основы теории права)

Цель дискуссии: организация последовательного обсуждения предложенных вопросов с последующим принятием коллективного решения, активизация творческой активности и познавательной деятельности учебной группы, выработка умения работать в коллективе, навыков формулирования собственного мнения, актуализация знаний и выявление имеющегося опыта.

Дискуссионный метод помогает решать следующие задачи:

- обучение участников научному анализу, а также формирование навыков отделения важного от второстепенного и формулирования проблемы;
- моделирование особо сложных ситуаций, когда каждый отдельный студент не может при изучении темы охватить все аспекты проблемы.
- демонстрация многозначности возможных решений, характерной для большинства проблем.



Материалы: листы бумаги.

Проведение:

Преподавателем объявляется дискуссионная проблема:

Право – один из важнейших рычагов регулирования общественных отношений. Именно с помощью права должны нейтрализовываться различные общественные противоречия, право должно служить развитию позитивных общественных отношений. Насколько современное право отвечает своей цели? Достаточно ли эффективно общественные отношения регулируются с помощью права? Каков должен быть предел правового регулирования общественных отношений? Как право сочетается с иными регуляторами общественных отношений?

Дискуссионные вопросы:

1. Общественные отношения, входящие в «орбиту» правового регулирования.
2. Изменение соотношения права и иных социальных регуляторов общественных отношений в XXI веке.
3. Пределы правового регулирования в правовом государстве.
4. Проблемы правового регулирования общественных отношений в современной России.

Студенты разбиваются на микрогруппы (по 4 – 5 человек).

Каждому члену микрогрупп раздается чистый лист бумаги, и все участники без словесного обмена мнениями записывают на своих листах бумаги спонтанные формулировки своих суждений. Листки с записями в режиме дефицита времени передаются по кругу по часовой стрелке соседям по микрогруппе. При изучении листка с записями каждый участник должен сделать свою запись, не повторяя имеющиеся. Работа заканчивается, когда к каждому вернется его листок. На этом этапе записи не анализируются, не оцениваются и не отбираются.

В микрогруппах происходит обсуждение сформулированных участниками ответов, предложений и выделение в итоговый список наиболее важных, актуальных из них.

Обмен результатами наработок микрогрупп. Все микрогруппы предлагают по очереди свои формулировки из итогового списка. Если формулировка не встречает возражений других групп, она включается в окончательный общий список. Если имеются возражения, то проводится общее обсуждение и группы приходят к единому мнению.

По окончании обсуждения подводятся итоги, анализируется работа групп совместно с преподавателем.

### **Деловая игра: «Лабиринты права» (семинар)**

(Тема: Основы теории права.)

#### *Задачи*

- 1) изучить источники и формы права;
- 2) уметь сформировать собственную правовую оценку различных социальных явлений, выявить их причины, пути разрешения конфликтных ситуаций посредством источников права;
- 3) выработать линию поведения в проблемной ситуации;
- 4) повысить уровень правовой культуры;
- 5) уметь анализировать нормативные акты.

#### *Алгоритм проведения*

- 1) приветствие;
- 2) представление жюри и команд;
- 3) игра - 4 задания, включая конкурс для зрителей;
- 4) подведение итогов игры.

#### *Сценарий*

##### **Задание 1.**

После жеребьевки каждая команда должна будет в течение 5 минут разрешить

проблемную жизненную ситуацию и в устной форме дать мотивированный ответ в лице капитана команды. В это время присутствующие команды анализируют решение и высказывают свое мнение, поднимая руки. Так команды зарабатывают баллы.

Максимальный балл - 5.

Задача 1. Государственная Дума 5 мая 1999 г. приняла закон, в котором было указано, что он вступает в силу 1 сентября 1999 г. Однако работник прокуратуры полковник Даниленко применил положения данного закона 20 мая, ссылаясь на то, что ФЗ действует с момента его принятия. Правильно ли он поступил?

Задача 2. Выделить структуру следующих правовых отношений. Указать юридический факт и вид данных правоотношений.

- а) Гражданин А сдал в аренду гражданину В участок земли;
- б) гражданин Д продал свой автомобиль гражданину К;
- в) гражданка К и гражданин В заключили брак.

Задача 3. 16-летняя Оля вышла замуж. Спустя полгода она решила продать бриллиантовое кольцо, подаренное ей родителями к 14-летию, мотивируя это тем, что супруг не покупает ей в достаточном количестве сладостей, однако свекровь заявила, что Ольга не имеет на это право.

*Дайте юридическую консультацию. Имеет ли Ольга право на продажу кольца?*

Задача 4. Светлана Петровна обратилась в суд с иском о признании своего мужа ограниченно дееспособным и установить над ним попечительство, так как он вследствие злоупотребления спиртными напитками растрчивает всю зарплату, ставя семью в тяжелое материальное положение. Однако муж Светланы Петровны заявил, что он композитор и ему для творческого порыва просто необходимо уйти в себя на неделю-другую, тем более так поступали великие композиторы Мусоргский, Высоцкий, и это состояние является необходимой составляющей его творческой работы.

*Какое решение вынесет суд?*

Задача 5. Иностранец Эмали Ситху в Москве сбил своим автомобилем Кучеренкену А.П., спустя 3 дня она скончалась.

*Распространится ли действие уголовно-процессуального закона РФ на Эмали Ситху?*

Задание 2

Необходимо выполнить письменное задание на время.

Команда, сдавшая выполненное задание первой, за скорость получает 2 балла.

Правильность задания оценивается максимум в 4 балла.

*Классифицировать нормы права по отраслевой принадлежности:*

1. Торговля людьми, т. е. купля-продажа человека либо его вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение, совершенные в целях его эксплуатации, - наказываются лишением свободы на срок до пяти лет.
2. Сторона трудового договора (работодатель или работник), причинившая ущерб другой стороне, возмещает этот ущерб в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами.
3. В случаях неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств по договору энергоснабжения сторона, нарушившая обязательство, обязана возместить причиненный этим реальный ущерб (п. 2 ст. 15).
4. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.
5. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.
6. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.

Задание 3

Каждая команда составляет мини-проект анализа того источника права, который выпал в результате жеребьевки в течение 8 минут, после чего капитаны команд публично

выступают с презентацией своего проекта.

Например:

- 1) Нормативно-правовой акт.
- 2) Судебная практика.
- 3) Судебный прецедент.
- 4) Правовой обычай.
- 5) Религиозный текст.

Максимальный балл оценки жюри - 5.

Во время проведения конкурса параллельно идет задание для зрителей.

Задание 4

По результатам жеребьевки от каждой команды подходят по 2 человека к электронному табло с отображением правового лабиринта. Каждой команде по очереди зачитывается определение. Цель участников - определить заданный термин, если участники первой команды не отвечают, право ответа передается второй команде. В случае, когда и вторая команда не может дать правильного ответа, отвечает зрительный зал. *В лабиринте находятся ключевые слова, их определять будут болельщики той команды, которая должна отвечать по очереди. Жюри оценивают каждый правильный ответ в 1 балл.*

**Презентация. Парламентское слушание «Проблемы РФ:  
современное состояние и взгляд в будущее» (лекция)**  
(Тема «Федеральные органы РФ. Федеративное устройство. Местное  
самоуправление

В соответствии со ст. 101 Конституции Российской Федерации Совет Федерации и Государственная Дума по вопросам своего ведения проводят парламентские слушания.

Парламентские слушания в Совете Федерации проводятся по инициативе Председателя Совета Федерации, его заместителя, комитетов палаты в пределах их полномочий или группы членов палаты численностью не менее 10 человек.

Парламентские слушания в Государственной Думе проводятся по инициативе Совета Государственной Думы, ее комитетов и комиссий, депутатских объединений в Государственной Думе.

Организация и проведение парламентских слушаний возлагаются на соответствующие комитеты, комиссии палаты. Комитеты и комиссии палат могут совместно организовывать парламентские слушания.

Состав лиц, приглашенных на парламентские слушания, определяется комитетами, комиссиями палаты, которыми организуются эти слушания.

Парламентские слушания, как правило, открыты для представителей средств массовой информации и общественности. Совет Государственной Думы по предложению комитета, комиссии палаты, организующих проведение парламентских слушаний, может принять решение о проведении закрытых парламентских слушаний. В Совете Федерации этот вопрос решают сами комитеты и комиссии, организующие проведение парламентских слушаний. На закрытых парламентских слушаниях обсуждаются вопросы конфиденциального характера, а также затрагивающие сведения, составляющие государственную и иную охраняемую законом тайну.

Согласно Регламенту Совета Федерации, его члены, а также полномочный представитель Президента Российской Федерации в Совете Федерации вправе участвовать как в открытых, так и в закрытых парламентских слушаниях. Регламент Государственной Думы предоставляет такое право Президенту Российской Федерации, полномочному представителю Президента Российской Федерации в Государственной Думе, Председателю Совета Федерации, членам Совета Федерации, Председателю

Правительства Российской Федерации, полномочному представителю Правительства в Государственной Думе, членам Правительства, членам Конституционного Суда, Верховного Суда, Председателю Счетной палаты, его заместителям и аудиторам Счетной палаты, Уполномоченному по правам человека, Генеральному прокурору Российской Федерации, Председателю Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

Парламентские слушания начинаются кратким вступительным словом председательствующего, который информирует о существовании обсуждаемого вопроса, его значимости, порядке проведения заседания, составе приглашенных лиц. Затем слово предоставляется представителю комитета, комиссии для заявления по обсуждаемому вопросу, после чего слово для выступления предоставляется приглашенным лицам и участвующим в слушаниях депутатам.

Продолжительность парламентских слушаний определяет комитет, комиссия палаты, исходя из характера обсуждаемых вопросов.

После выступлений на парламентских слушаниях приглашенных лиц следуют вопросы депутатов (членов) палаты и других присутствующих и ответы на них.

По результатам парламентских слушаний, проводимых в Совете Федерации, могут быть приняты мотивированное заключение по обсуждаемому вопросу, рекомендации и иные документы путем одобрения большинством членов Совета Федерации, принявших в них участие.

В Регламенте Государственной Думы установлено, что парламентские слушания могут заканчиваться принятием рекомендаций по обсуждаемому вопросу путем одобрения их большинством принявших участие в слушаниях депутатов Государственной Думы.

Рекомендации открытых парламентских слушаний могут публиковаться в печати. Материалы закрытых парламентских слушаний предназначаются только для депутатов (членов) соответствующих палат и представителей государственных органов, которые принимают участие в этих парламентских слушаниях.

При проведении занятия преподаватель использует мультимедийный материал.

Темы докладов для выступлений (заранее подготовлены студентами)

1. Проблемы совершенствования механизма правового регулирования.
2. Гарантии законности и правопорядка в современной России.
3. Механизмы обеспечения соответствия конституций, уставов и законов субъектов РФ федеральному законодательству.
4. Пределы правового регулирования общественных отношений в современном мире.

### **Деловая игра «Законотворческий процесс» (семинар)**

(Тема: Федеральные органы. Федеративное устройство. Местное самоуправление)

В ходе подготовки к деловой игре студенты самостоятельно находят ответы на следующие вопросы:

- кто наделен правом законодательной инициативы на федеральном уровне и в каких формах это право может быть реализовано;
- каким требованиям должны соответствовать вносимые в порядке законодательной инициативы законопроекты, сопроводительные документы и материалы;
- где и кем регистрируется законопроект и как происходит его движение;
- каким образом проводятся чтения в Государственной Думе и рассмотрение в Совете Федерации;
- какими полномочиями обладает Президент РФ в ходе принятия закона;
- какие документы оформляются на каждой стадии законотворческого процесса;
- на каком этапе возможно участие институтов гражданского общества в законотворческом процессе и др.

Деловая игра «Законотворческий процесс» - это учебная игра с регламентированным временем, проводимая в режиме условно ускоренного времени. В качестве объекта игрового моделирования выступает процедура принятия закона.

Целями проведения деловой игры являются закрепление полученных теоретических знаний о правотворческом процессе, разработка алгоритма решения управленческих задач в деятельности органов власти, принимающих участие в законотворчестве, а также совершенствование навыков коллективной выработки решений.

Участие в деловой игре позволяет развить такие профессиональные компетенции будущих политологов, как способность к участию в организации управленческих процессов в органах власти и к рациональной организации и планированию своей деятельности; совершенствовать навыки публичной, научной и письменной речи.

#### Этапы (план проведения) деловой игры

##### Этап 1. Введение в игру

На этом этапе преподаватель знакомит студентов со сценарием и правилами игры, критериями оценки, ориентирует на достижение целей, проводит консультирование, распределяет роли (с учетом пожеланий обучающихся). Работа организуется в четырех командах: 1) Инициаторы; 2) Государственная Дума; 3) Совет Федерации; 4) Аппарат Президента.

##### Этап 2. Сбор материалов

Студенты проводят поиск необходимых материалов и документов, изучают рекомендованные преподавателем и найденные самостоятельно источники, исходя из выбранной игровой роли, готовят законопроект и проекты необходимых заключений, постановлений (по образцам). При этом в любой момент (на занятии, в отведенное для очных консультаций время, посредством электронной почты или социальных сетей) студент может обратиться к преподавателю за разъяснениями по любым вопросам, связанным с подготовкой материалов для игры, что позволяет учитывать индивидуальные образовательные потребности. Разработаны также рекомендации для участников каждой из игровых команд.

##### Этап 3. Игровой процесс (согласно сценарию).

##### Сценарий проведения деловой игры «Законотворческий процесс»

На вводном занятии преподаватель отводит 20 минут на то, чтобы разъяснить участникам цели и порядок проведения игры, распределить роли, дать групповые и индивидуальные задания. В течение двух недель студенты ведут поиск необходимых документов и материалов, проводят системный анализ предлагаемой для моделирования ситуации, формулируют возможные проблемы и варианты путей их решения. Одна из групп готовит законопроект. В ходе подготовительного этапа используются такие виды и формы работы студента, как чтение рекомендованной научной литературы, ознакомление с нормативными правовыми актами, работа с электронными информационными ресурсами, повторение изученного на лекциях материала, консультации с преподавателем, обсуждение хода подготовки игры с другими студентами (членами команды) – обмен предложениями, составление плана и тезисов сообщения, подготовка доклада, составление проектов документов нормативного характера.

##### Игровой процесс:

- внесение законопроекта и его регистрация в ГД;
- рассмотрение законопроекта в ГД (доклады, выступления с замечаниями и предложениями, ответы на вопросы депутатов по существу законопроекта, голосование по вопросу принятия законопроекта; голосование в трех чтениях, подсчет голосов и объявление результатов;
- передача закона на рассмотрение в СФ и его регистрация;

- рассмотрение закона в СФ (заслушивание доклада; голосование);
- рассмотрение закона Президентом;
- рефлексия.

#### Игровые роли

Роли распределяются по стадиям законотворческого процесса:

1 стадия (законодательной инициативы) – субъект права законодательной инициативы (по выбору студентов), Государственная Дума (сотрудник Управления документационного обеспечения Аппарата ГД, Председатель ГД, Совет ГД)

2 стадия (рассмотрение законопроекта) – депутаты Государственной Думы (члены ответственного комитета, рабочая группа, докладчик); Правительство (в том случае, если требуется соответствующее заключение на законопроект)

3 стадия (принятие закона) – ГД, СФ (ответственный комитет (комиссия))

4 стадия (промульгация) – Президент РФ.

Студенты делятся на 4 команды: «Инициаторы» (субъект законодательной инициативы), «Государственная Дума», «Совет Федерации», «Администрация Президента», которые взаимодействуют в процессе игры. При этом роли закрепляются за участниками не на всю игру, а на каждой стадии отдельно, что дает возможность «вжиться» в образ каждого участника законотворческого процесса.

#### Рекомендации участникам игры

Рекомендации ПРЕПОДАВАТЕЛЮ – организатору игры «Законотворческий процесс»:

1. Ознакомьте студентов со сценарием, целями, правилами и регламентом деловой игры. Дайте разъяснения по структуре, этапам игры.

2. Разделите обучающихся на группы, распределите роли (с учетом пожеланий студентов) для проведения подготовительного этапа.

3. Обсудите с участниками и выберите тему законопроекта.

4. Выдайте индивидуальные и групповые задания.

5. На протяжении всего подготовительного этапа проводите консультирование, разъясняйте возникающие в ходе подготовки вопросы, ориентируйте на знакомство с рекомендованными источниками.

6. В игровом процессе следите за тем, чтобы все участники строго соблюдали заранее установленный регламент (его лучше разместить на доске или другом месте перед глазами студентов).

7. Старайтесь управлять ходом игры, но не вмешиваться в процесс игры.

8. Контролируйте, чтобы в процессе игры студенты разных команд подключались к работе друг друга (смена ролей на протяжении игрового процесса).

9. Создавайте благоприятную атмосферу для проведения деловой игры.

#### Рекомендации группе «ИНИЦИАТОРЫ»

1. Рекомендуемый количественный состав – 3-4 человека.

2. Задача группы – разработать законопроект и подготовить все необходимые материалы для внесения в ГД.

3. Выберите субъекта права законодательной инициативы, от имени которого будете готовить проект.

4. Внимательно изучите главу 12 Регламента Государственной Думы РФ «Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение».

5. Подготовьте законопроект<sup>3</sup>, соблюдая установленные законом требования, и инсценируйте его внесение в ГД (перечислите все сопутствующие материалы, предусмотренные ч. 1 ст. 105 Регламента ГД).

6. Проследите за тем, чтобы регистрация законопроекта представителями группы «Государственная Дума» была проведена в соответствии с действующим законодательством.

7. На этапе рассмотрения законопроекта представьте доклад субъекта права законодательной инициативы.

8. В ходе обсуждения давайте ответы по существу законопроекта, принимайте активное участие в дискуссии.

9. Для определения порядка внесения законопроектов в ГД и их предварительного рассмотрения обращайтесь к тексту Регламента ГД.

#### Рекомендации группе «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА»

1. Рекомендуемый количественный состав – 10-15 человек.

2. Задача группы – обеспечить регистрацию и прохождение законопроекта в ГД.

3. Инсценируйте регистрацию законопроекта в Управлении документационного и информационного обеспечения и передачу материалов Председателем ГД в профильный комитет.

4. Выберите стенографиста, который будет фиксировать процесс (готовить стенограмму).

5. Примите решение о судьбе законопроекта от имени профильного комитета.

6. Направьте законопроект в Совет ГД.

7. На этапе рассмотрения законопроекта представьте содоклад представителя ответственного комитета, в котором должна характеризоваться концепция законопроекта, даваться оценка соответствия его основных положений Конституции, актуальности и практической значимости.

8. В ходе обсуждения давайте ответы по существу законопроекта, принимайте активное участие в дискуссии.

9. Инсценируйте голосование по вопросу принятия законопроекта в первом чтении; проголосуйте по этому вопросу.

10. При необходимости проведение второе и третье чтение законопроекта по вышеприведенной схеме.

11. Для определения прав и обязанностей депутатов ГД, порядка голосования и принятия решений в ходе проведения чтений законопроекта обращайтесь к тексту Регламента ГД.

#### Рекомендации группе «СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ»

1. Рекомендуемый количественный состав – 5-7 человек.

2. Задача группы – обеспечить рассмотрение законопроекта СФ.

3. Внимательно изучите главу 12 Регламента Совета Федерации «Порядок рассмотрения Советом Федерации принятого Государственной Думой федерального закона».

4. Проведите регистрацию поступившего федерального закона.

5. Проверьте достаточность представленных документов и материалов.

6. Подготовьте заключение комитета (комиссии) Совета Федерации, содержание которого соответствует требованиям ст. 106 Регламента Совета Федерации.

7. Инсценируйте рассмотрение федерального закона на заседании СФ.

8. Примите решение о судьбе ФЗ по результатам обсуждения.

9. В случае принятия направьте ФЗ Президенту для подписания и официального опубликования, уведомите ГД.

#### Рекомендации группе «АДМИНИСТРАЦИЯ ПРЕЗИДЕНТА»

1. Рекомендуемый количественный состав – 2-3 человека.

2. Задача группы – обеспечить прохождение закона на этапе рассмотрения Президентом.

3. Подготовьте предложения и замечания к законопроекту от имени Президента.

4. Подготовьте предложение о подписании и обнародовании или об отклонении федерального закона.
5. В случае отклонения дайте соответствующие пояснения с указанием мотивов.
6. Определите, кто будет инсценировать официальное опубликование в случае одобрения закона.

#### ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. На всех этапах строго придерживайтесь установленного регламента.
2. Уважительно относитесь к позициям и высказываниям других участников игры.
3. Консультируйтесь у преподавателя по всем возникающим вопросам.
4. Оценивайте правильность и последовательность действий других команд.

#### Регламент

1. Законопроект оформляется студентами с соблюдением установленных законодательством требований и вносится в ГД (обучающиеся сталкиваются с необходимостью разобраться с тем, какие требования предъявляются к оформлению проекта закона, кто его направляет, как он регистрируется). Проект может разрабатываться студентами самостоятельно (целесообразно ориентировать на подготовку законопроекта о внесении изменений и дополнений в действующие законы РФ), допустимо также использовать уже подготовленные законопроекты (размещаются на официальном сайте ГД).

2. Рассмотрение законопроекта в ГД в трех чтениях:  
- проведение первого чтения (обсуждение концепции закона, оценка соответствия основных положений законопроекта Конституции РФ, его актуальности и практической значимости);

- доклад субъекта права законодательной инициативы;
- содоклад представителя ответственного комитета;
- ответы на вопросы депутатов по существу законопроекта;
- заслушивание предложений и замечаний депутатских объединений, депутатов, полномочного представителя Президента, других лиц;
- заслушивание заключения Правительства (если требуется);
- голосование по вопросу принятия законопроекта в первом чтении;
- принятие либо отклонение законопроекта (в последнем случае возврат субъекту законодательной инициативы);
- доработка законопроекта, составление проекта поправок;
- проведение второго чтения (сообщение об итогах рассмотрения законопроекта в ответственном комитете, о поступивших поправках и результатах их рассмотрения), а при необходимости – третьего чтения по приведенной выше схеме.

3. Рассмотрение в Совете Федерации (одобрение или возврат)

4. Передача на рассмотрение Президентом РФ (одобрение или вето)

5. Опубликование (доклад студента, получившего индивидуальное задание).

#### Этап 4. Обсуждение итогов и впечатлений

В ходе этого этапа подводятся итоги деловой игры «Законотворческий процесс», оценивается групповая и индивидуальная работа участников; преподаватель получает обратную связь.

На обсуждение, как правило, выносятся следующие вопросы:

1. Возникали ли трудности на этапе подготовке игры? Если да, какие именно?
2. Есть ли команды, которые, по мнению участников, не справились с игровыми ролями?
3. Какая команда, по мнению участников, лучше всех справилась с игровой ролью?



4. Какие из высказанных аргументов показались наиболее убедительными?
5. Можно ли утверждать, что какие-то из приведенных аргументов некорректны?
6. Чему Вы научились в ходе проведения игры?
7. Помогло ли участие в игре составить целостное представление о процессе разработки и принятия закона?
8. Остались ли какие-то вопросы?
9. Что стоит изменить при проведении подобных игр в дальнейшем?

В будущем, скорее всего, будет разработана анкета обратной связи, вопросы в которой будут направлены на выявление полезности игры для профессиональной подготовки, а также отдельных организационных недостатков.

Применяется также принцип «негативного опыта»: определяются, анализируются и обсуждаются в группе отдельные допущенные ошибки, при этом итоговая оценка не снижается.

Методы вовлечения студентов в обсуждение и совместную работу

Обсуждение командных стратегий рекомендуется проводить с использованием метода «мозгового штурма». Ключевая роль в управлении дискуссией при обсуждении законопроекта и голосовании отводится студентам (спикеру ГД, председательствующему на заседании СФ). Однако если преподаватель видит, что дискуссия заходит в тупик или ведется не продуктивно, он может использовать технологию направляемой дискуссии.

Оценивается командная работа, что формирует потребность в совместной деятельности, стимулирует студентов учиться договариваться. Кроме того, используется взаимооценка (перед началом игры преподаватель обозначает необходимость следить за соответствием игровым ролям в каждой команде).

Порядок оценивания работы студентов на семинаре

При оценивании работы студентов используется набор нижеперечисленных критериев, которые заранее доводятся до студентов, а также применяются для оценивания командами работы друг друга:

1. Уровень соответствия заданной игровой роли.
2. Качество представления информации.
3. Уровень аргументации.
4. Корректность полемики.
5. Соблюдение регламента.
6. Умение прийти к консенсусу.

### **Дискуссия. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (лекция).**

#### **Тема: Основы уголовного права**

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.  
Занятие в форме дискуссии.

I этап: преподавателем излагается лекционный материал:

Содержание:

1. Общая характеристика и виды преступлений против государственной власти.
2. Понятие преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства и их виды.
3. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность РФ.
4. Государственная измена. Шпионаж.

5. Преступления, посягающие на внутреннюю безопасность РФ и её политическую систему.

6. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

7. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооружённый мятеж.

8. Публичные призывы к насильственному изменению конституционного строя РФ.

9. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации. Диверсия.

10. Посягательства на сохранность государственной тайны. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

II этап: студенты выполняют задание:

После изложения преподавателем основных вопросов темы, студенты отвечают в **форме дискуссии** на контрольные вопросы:

Как определяются понятие и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства?

Каковы основные этапы развития уголовного законодательства о преступлениях против основ конституционного строя и безопасности государства?

Какие преступления образуют посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации? Дайте анализ составов преступлений.

Какова система преступлений, посягающих на внутреннюю безопасность Российской Федерации? Дайте их анализ.

Каковы юридические признаки состава диверсии? Проанализируйте их.

Проведите отграничение диверсии от сходных составов преступлений.

### **Презентация. Осуществление и защита гражданских прав (лекция).**

#### **Тема: Основы гражданского права**

Занятие проводится в форме презентации, преподаватель излагает лекционный материал с использованием мультимедийного оборудования (слайды):

Понятие гражданского права: предмет и метод регулирования гражданского права. Место гражданского права в системе частного права.

Принципы гражданского права.

Соотношение гражданского права со смежными отраслями права (с семейным, жилищным, налоговым и т. д.)

Понятие и предмет цивилистической (гражданско-правовой) науки.

Методология гражданско-правовой науки.

По окончании лекции, студентам предлагается выполнить задания для закрепления материала:

1. Определите, какие из перечисленных действий и отношений являются гражданско-правовыми:

- дирижирование оркестром;
- управление имуществом;
- возврат долга;
- отказ вернуть долг;
- отправление телеграммы;
- выплата зарплаты;
- изготовление рекламы;
- уплата штрафа за безбилетный проезд;
- уплата пеней за просрочку квартплаты;
- продажа товаров;
- продажа товаров, изъятых из оборота;
- вступление в брак;

- ложный вызов пожарных;
  - приглашение няни к ребенку.
2. Составьте по пять примеров имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
3. Приведите не менее двух примеров действия гражданско-правовой нормы с обратной силой со ссылкой на нормативный акт и его источник.
4. Приведите пример легализации обычая делового оборота.

### **Деловая игра. Осуществление и защита гражданских прав (семинар).**

Тема: Основы гражданского права

**Занятие проводится в форме деловой игры по проблемам сущностных характеристик гражданского правоотношения, осуществлении и защите гражданских прав**

**Цель** – проведения являются формирование у студентов представление о разграничениях действий и событий гражданских правоотношений.

**Задача:**

- рассмотреть основные признаки действия как юридического факта;
- рассмотреть действия и события в соотношении как причина и следствие.

**Ход занятия:**

#### ***I этап: Подготовка занятия***

Необходимо сформировать группу генераторов идей (как правило, 5-10 человек). Создается экспертная группа, которой предстоит подвергнуть анализу все выдвинутые идеи и отобрать лучшие. Сами генераторы, завершив выдвижение идей, выступают как эксперты.

Следует подготовить всё необходимое для записи идей и демонстрации списка.

**Варианты:**

- Доска и мел
  - Листы бумаги на планшетах и фломастеры
  - Разноцветные стикеры
  - Ноутбук в связке с проектором
- II этап: Групповая работа над ситуацией. Основная часть***

Требуется назначить ведущего мозгового штурма. В большинстве случаев ведущий известен изначально, он и организует мозговой штурм. Желательно, выбрать одного или двух секретарей, которые будут фиксировать все идеи. Участники должны знать, что время ограничено, и им необходимо выдать как можно больше идей в сжатые сроки.

Использование методики «мозговой штурм» стимулирует группу студентов к быстрому генерированию как можно большего вариантов ответа на вопрос. Для проведения «мозгового штурма» возможно деление участников на несколько групп:

- генераторы идей, которые высказывают различные предложения, направленные на разрешение проблемы;
- критики, которые пытаются найти отрицательное в предложенных идеях;
- аналитики, которые будут привязывать выработанные предложения к конкретным реальным условиям с учетом критических замечаний и др.

На *первом этапе* проведения группа рассматривает *проблему разграничения действий и событий и разграничения действий и событий как причина и следствие.*

На *втором этапе* проведения «мозгового штурма» высказанные предложения и обсуждаются по поднятым проблемам.

Действия как юридические факты принято противопоставлять событиям, имеющим юридическое значение. Несмотря на традиционность и кажущуюся очевидность этого

противопоставления, существует ряд проблем, связанных со сложностью разграничения событий и действий. Один из основных признаков действия как юридического факта состоит в том, что действие рассматриваются как волевое явление, а событие — как неволевое (или — вневoleвое). Однако если придерживаться этой посылки, то окажется, что событиями следует признать лишь те явления действительности, которые происходят исключительно вследствие действия сил природы (ураганы, наводнения, грозы и т.п.), ибо только они могут совершенно не зависеть от волевого действия человека. Однако тогда разграничение событий и действий еще более затрудняется. В частности, если следовать этому подходу, то к событиям следует отнести недействительную сделку (стороны намеревались породить одни последствия, а в результате — породили совершенно иные); акт органа по регистрации прав на недвижимое имущество об отказе в регистрации права (сторона, подавшая заявление, ожидала, что орган по регистрации зарегистрирует право, а он в регистрации отказал); судебное решение (ведь истец, подавая иск, рассчитывает на его удовлетворение, но судебное решение лежит совершенно вне волевой сферы истца).

Другая проблема разграничения действий и событий состоит в том, что действия и события зачастую соотносятся как причина и следствие. Например, пожар может быть последствием поджога, наводнение — последствием разрушения плотины взрывом. По всей видимости, в этом случае можно говорить о двух юридических фактах — действии и событии, причем каждый из этих фактов может быть основанием для возникновения самостоятельных правоотношений (например, факт пожара — основанием для выплаты страхового возмещения, а факт поджога — основанием для возникновения охранительных правоотношений по возмещению ущерба).

Понятно, что подобные затруднения должны привести к мысли о том, что деление событий на абсолютные и относительные и отграничение последних от действий является в некотором смысле искусственным. Поэтому было бы правильным относить к юридическим событиям только те явления окружающей действительности, которые представляют собой проявление действия естественных сил.

На *третьем этапе* проведения «мозгового штурма» группа представляет презентацию результатов по заранее оговоренному принципу:

- самое оптимальное решение,
- несколько наиболее удачных предложений;
- самое необычное решение и т.п.

Ведущий (фасилитатор, модератор) поочередно даёт слово генераторам идей, чтобы они не галдели все одновременно. Следит, чтобы все участники штурма имели равную возможность высказаться. Ведущий может вносить свои идеи наравне со всеми. Корректно, но решительно пресекает критику идей, которая почти всегда произвольно возникает, особенно поначалу. Здесь ясно видно чередование творческих, синтезирующих этапов и аналитических, рассудочных. Это чередование расширений и сужений поискового поля присуще всем развитым методам поиска.

### ***III этап: Подведение итогов***

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

В результате проведения мозгового штурма студент должен **знать**:

Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.  
основные юридические проблемы, сложившиеся на практике при толковании правовых норм в области гражданских правоотношений

Студент должен **уметь**:

бегло ориентироваться в основном объеме гражданского законодательства Российской Федерации в области возникновения, изменения и прекращения гражданского правоотношения;

правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правовых норм;

корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;

свободно владеть нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере гражданско-правовой деятельности, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;

**Владеть:**

навыками системного толкования правовых актов;

приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.

### **Презентация. Оплата и нормирование труда (лекция).**

Тема: Основы трудового права

Цели: изучить основные принципы трудового законодательства

Задачи:

1. Изучить принципы, определяющие применение труда наемных работников;
2. Изучить принципы, определяющие охрану прав работников и работодателей;
3. Рассмотреть принципы, выражающие политику в области правового регулирования рынка труда и эффективной занятости.

Ход занятия:

Преподаватель излагает лекционный материал с использованием мультимедийного оборудования (слайды):

1. Принципы трудового права – понятие, специфика, отличия. Группа принципов идей и их классификация. Выбор четырех принципов трудового права. Принципы прав работника. Принципы обязанности. Современные принципы трудового законодательства.
2. Принципы, выражающие политику в области правового регулирования рынка труда и эффективной занятости. Свобода труда. Запрещение принудительного труда. Дискриминация в сфере труда. Защита от безработицы и содействие в трудоустройстве. Обеспечение прав каждого работника на справедливые условия труда.
3. Принципы, определяющие установление условий труда работников. Активное участие трудящихся и профсоюзов в установлении условий труда. Сочетания государственного и договорного регулирования трудовых отношений.
4. Принципы, определяющие применение труда наемных работников. Обязанности сторон трудового договора. Оплата труда. Время отдыха. Защита своего достоинства в период трудовой деятельности.
5. Принципы, определяющие охрану прав работников и работодателей. Право на объединения для защиты своих прав. Контроль за соблюдением трудового законодательства. Соблюдение трудового договора сторонами.

Подведение итогов.

Преподаватель формулирует выводы и домашнее задание студентам.

### **Кейс-метод. Трудовой договор (семинар).**

Тема: Основы трудового права

Цели: Изучить и проанализировать основные положения о трудовом договоре.

Задачи:

1. Выделить и рассмотреть понятие трудового договора.
2. Определить какие субъекты трудового права имеют права заключать трудовой договор.
3. Проанализировать вид документов которые предоставляет гражданин для заключения трудового договора.

Ход занятия:

I этап: введение в изучаемую проблему

Анализ предложенных ситуаций и выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

II этап: Групповая работа над ситуацией.

Студенты делятся на несколько групп в зависимости от количества обучающихся. Студенты высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями и ходе полемики ищут оптимальные варианты ответов. Преподаватель наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время, подгруппы должны подготовить ответы по всем блокам вопросов задания.

Задача

Несовершеннолетний Сидоров И.И обратился в фирму «Ромашка» с просьбой принять его на работу курьером во время летних каникул, мотивируя тем, что он осенью продолжит свое обучение.

Вопрос: Какой пакет документов должен собрать кадровик, принимая на работу несовершеннолетнего? Имеет ли фирма право в этом случае заключить срочный трудовой договор на основании того, что с осени он приступает к учебе и не сможет выполнять обязанности?

Задача

Иванова И.И работающая по трудовому договору на фирму «Ель» в г. Вологда по распоряжению своего непосредственного начальника была направлена в командировку для заключения договоров поставки елей к Новому году. Однако она отказалась выполнить приказ начальника, мотивируя тем, что заключить договора должна была в другом городе, а это в ее трудовом договоре не прописано.

Вопрос: Какие категории работников могут быть направлены в служебную командировку? Правомерен отказ Ивановой И.И.

Задача

Организация «Тополь» приняла на работу 15 летнюю Сидорову А.О. с разрешения родителей. Однако вследствие проверки в организации выяснилось, что данную работницу не правильно оформили.

Вопрос: Имеет ли право организация заключить трудовой договор с несовершеннолетним (15 лет)? Какова форма договора? Что нужно учесть при заключении договора? Какова форма разрешения родителей? Какие документы нужны помимо самого договора и разрешения родителя?

III этап: Подведение итогов.

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

#### **1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Основными функциями процедуры оценивания являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

При проведении аттестации студентов важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний, умений, навыков студентов. Проверка, контроль и оценка знаний, умений, навыков студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Критерии, формы и процедуры оценивания должны быть одинаково понятны всем обучающимся. Студенты должны быть заранее информированы о том, какие их образовательные результаты будут оцениваться, и в какой форме будет проходить оценивание. Оценивание должно быть своевременным. Оценивание должно быть эффективным.

Процедура оценки включает: использование персонифицированных процедур аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

Система оценки результатов и качества образования включает в себя следующие оценочные процедуры: оценку стартовых возможностей обучающегося (входных знаний для изучения дисциплины); оценку индивидуального прогресса обучающегося в ходе непосредственного образовательного процесса (изучения дисциплины); оценку промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Для того чтобы процедура оценивания стимулировала достижение образовательного результата (приобретение компетенции), преподаватель должен:

- определять цели обучения, образовательные результаты темы, раздела, курса и формулировать их языком, понятным обучающимся;
- разъяснять обучающимся цели обучения и способы проверки результатов достижения указанных целей;
- подбирать или создавать задания для проверки достижения сформулированных образовательных результатов;
- регулярно комментировать результаты обучающихся, давать советы с целью их улучшения;
- менять техники и технологии обучения в зависимости от достигнутых обучающимися образовательных результатов;
- учить обучающихся принципам самооценки и способам улучшения собственных результатов;
- предоставлять обучающимся возможности улучшить свои результаты до выставления окончательной отметки;

- осознавать, что оценивание посредством отметки резко снижает мотивацию и самооценку обучающихся.

- разделять ответственность за результаты обучения со студентом.

Процедуры оценки по дисциплине «Правоведение» включают: написание тестов, подготовку рефератов, мониторинг сформированности основных знаний, умений, навыков.

Таблица контроля формирования знаний, умений, навыков

<b>Формы контроля</b>	<b>Элементы контроля</b>
Фронтальный опрос	Знания
Самоконтроль	Знания
Взаимоконтроль	Знания
Решение задач	Знания, умения, навыки
Самостоятельная работа	Знания, умения
Презентации	Знания, умения
Практическая работа	Знания, умения, навыки
Реферат, доклад, обзор законодательства, судебной практики	Знания, умения, навыки
Ролевые деловые игры, дискуссии	Знания, умения, навыки
Тест	Знания, умения, навыки
Составление правовых документов	Знания, умения, навыки
Лабораторная работа	Знания, умения, навыки
Контрольная работа	Знания, умения, навыки
Зачет	Знания, умения, навыки

Процедура оценивания качества предметных результатов студентов по дисциплине «Актуарные расчеты».

Включенное наблюдение и фиксация его результатов,

- Тестирование и фиксация его результатов,
- Контрольная работа на основе комплекта заданий и фиксация ее результатов,

- Устный опрос и фиксация его результатов,
- Самостоятельная работа и фиксация ее результатов,
- Беседа и фиксация ее результатов,
- Дискуссия (например, в учебном форуме) и фиксация ее результатов,
- Устный зачет (экзамен) и фиксация его результатов,
- Защита реферата и фиксация результатов,
- Письменная работа и фиксация ее результатов,
- Презентация (электронные и бумажные продукты) и фиксация ее результатов,

- Написание отзывов, рецензий и фиксация их результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов

*Алгоритм процедуры оценивания преподавателем:*

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде примеров и пр.;
- уровень культуры речи;



- использование наглядных пособий и т. п.
- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

*Алгоритм процедуры самооценки студента:*

- какова цель и что нужно было получить в результате?
- удалось получить результат? Найдено решение, ответ?
- справился полностью правильно или с ошибкой? Какой, в чём?
- справился полностью самостоятельно или с помощью (кто помогал, в чём)?

*Этапы процедуры оценивания:*

*Что оценивается.* Оценивается любое успешное, действие, оценкой фиксируется только решение полноценной задачи.

*Как оценивать.* За каждую учебную задачу или группу заданий — задач, показывающих овладение отдельным знанием, умением, навыком — ставится отдельная отметка.

*Параметры оценивания.* Оценка знаний, умений, навыков студента определяется по шкале оценивания, определённой в настоящей учебной программе.

*Фиксация результатов.* Формы представления образовательных результатов:

- ведомости успеваемости по предметам;
- тексты контрольных работ, тестов и проч., и анализ их выполнения обучающимся;
- журнал;
- индивидуальный учебный план (при наличии);
- зачетная книжка.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе;
- знание основных проблем экономической дисциплины.