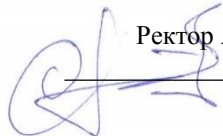


**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Факультет **экономический**



Утверждаю:
Ректор АНО ВО «ВГГИ»

С.М. Бельский
«19» мая 2023 г.

**Учебно-методический комплекс по дисциплине
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

ФГОС ВО: Дата утверждения, № приказа	12 августа 2020 г. № 954
Направление (шифр и название)	38.03.01 «Экономика»
Квалификация (степень)	Бакалавр
Дата принятия, № протокола Ученого совета	19 мая 2023 г. Протокол №11

Волгоград 2023 г.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы:

«Экономика организации» (в сферах : исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью).

**Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная**

Волгоград 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения курса – познакомить студентов с субъектно-объектной структурой и принципами функционирования системы мирового хозяйства, а также закономерностями и тенденциями ее развития; раскрыть механизм функционирования мирового хозяйства, глобальные факторы, тенденции и особенности современного этапа его развития на основе изучения основных форм международных экономических отношений (международной торговли, движения капитала, валютных (расчетных) и кредитных отношений, трудовой миграции, научно-технического и производственного сотрудничества) между отдельными национальными экономиками, блоками и регионами мирового хозяйства.

Задачами курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» является изучение:

- структуры современного мирового хозяйства, его субъектно – объектную характеристику;
- классификации стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития;
- региональных интеграционных процессов и основные интеграционные группировку;
- раскрыть структуру и функции мировых организаций;
- характеристики группы развитых и развивающихся стран, стран с переходной экономикой;
- места России в мировом хозяйстве.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная программа по дисциплине: «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к Блоку 1 обязательной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование

универсальных компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

общефессиональных компетенций:

ОПК-3Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	<i>Знать:</i> структуру и субъектно-объектную характеристику мирового хозяйства; состав и способы урегулирования глобальных проблем; типологию стран в зависимости от различных критериев и характеристику основных

жизнедеятельности	<p>группировок стран; структуру природно-ресурсного потенциала мировой экономики;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать международную конкурентоспособность национальных хозяйств; описывать структуру и функции международных организаций;</p> <p><i>Владеть:</i> принятия решений в сфере мировой экономики; способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p>
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	<p><i>Знать:</i> характеристику региональных интеграционных процессов; функции и организационную структуру международных организаций и их роль в мировой экономике; положение России в системе мирохозяйственных связей.</p> <p><i>Уметь:</i> характеризовать группы развитых и развивающихся стран, а также стран с трансформирующейся экономикой; аргументировано обосновывать положение России в системе мирового хозяйства</p> <p><i>Владеть:</i> способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. навыками решения практических задач.</p>

4. Структура учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составляет три зачетные единицы (108 часов), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 34 часов, практические занятия 16 часа, форма контроля - экзамен 36 часов.

Самостоятельная работа 22 часа.

5. Содержание дисциплины (очная форма обучения)

5.1. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		самост. работа	всего
		лекции	практ. занятия		
1.	Понятие и сущность мировой экономики. Мировое хозяйство.	2	2	2	6
2.	Теории мирового хозяйства.	2		2	4
3.	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	2	2	2	6
4.	Международные экономические отношения (МЭО): предмет изучения и основные понятия.	2		2	4
5.	Международное движение товаров, услуг и факторов производства.	2	2	1	5
6.	Классификация стран в мировой экономике.	2		1	3

7.	Особенности развитых стран	2	2	1	5
8.	Экономика США, Японии, ЕС	2		1	3
9.	Особенности развивающихся стран	2	2	1	5
10.	Международные организации: структура и функции	2		1	3
11.	Деятельности международных компаний (ТНК и МНК) в современном мировом хозяйстве	2	2	1	5
12.	Международная экономическая интеграция.	2		2	4
13.	Международная торговля как форма МЭО.	2	2	2	4
14.	Государственное и межгосударственное регулирование международной торговли.	2		1	5
15.	Движение капитала в мировом хозяйстве: современные особенности и тенденции	2	2	1	3
16.	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	4		1	7
	Вид промежуточной аттестации	экзамен 36			
	ИТОГО	34	16	22	108

5.2. Содержание лекционных занятий.

Лекция 1. Тема: Понятие и сущность мировой экономики. Мировое хозяйство

Понятие мировой экономики. Становление национальных рынков, внутренних, международных и мировых рынков. Характеристика мирового рынка. Признаки мировой экономики. Понятие мирового рыночного хозяйства. Возникновение международных экономических отношений. Формы международных экономических отношений. Признаки и особенности международных экономических отношений. Субъектно-объектная характеристика международных экономических отношений.

Субъектная характеристика мирового хозяйства. Понятие резидентов и нерезидентов. Классификация институциональных единиц.

Общественное разделение труда. Виды общественного разделения труда. Международное разделение труда. Международное разделение труда. Факторы, повлиявшие на углубление международного разделения труда. Виды международного разделения труда. Классификация форм международной кооперации производства.

Факторы производства. Классификация факторов производства. Международная мобильность факторов производства.

Этапы становления мирового хозяйства. Раннеклассовые общества. Эпоха рабовладения. Феодальное общество. Эпоха капитализма. Становление мирового рыночного хозяйства.

Лекция 2. Тема: Теории мирового хозяйства

Теории стадий развития. Теория стадий экономического роста. Теория единого индустриального общества. Теория нового индустриального общества. Теория постиндустриального общества. Теория супериндустриализма. Теории единой цивилизации и столкновения цивилизаций. Теория единой цивилизации. Теория столкновения цивилизаций. Теория упадка империй.

Лекция 3. Тема: Ресурсный потенциал мирового хозяйства

Понятие природно-ресурсного потенциала. Классификация природных запасов. Минеральные ресурсы. Мировая энергетика и энергоресурсы: нефть, природный газ, уголь, атомная энергетика. Руды и металлургия: черная металлургия, цветная металлургия, алюминий, медь, цинк, золото. Распределение природных ресурсов между странами. Соотношение между запасами природных ресурсов и их потреблением. Природно – ресурсный потенциал России. Тенденции потребления природных ресурсов.

Лекция 4. Тема: Международные экономические отношения (МЭО): предмет изучения и основные понятия

Теория МЭО как особая сфера научного познания, сформировавшаяся на основе общей экономической теории. Предмет и объект изучения теории МЭО. Содержание категории, основные признаки и объективная база МЭО.

Субъекты и объекты МЭО. Формы МЭО: международная торговля; международное движение предпринимательского и ссудного капитала; международные валютные (расчетные) отношения; международная трудовая миграция; международное научно-техническое и производственное сотрудничество. Основные подсистемы МЭО. Особенности механизма МЭО.

Современные факторы, общие и уровневые тенденции развития МЭО. Глобализация мировых экономических процессов: сущность, пространственно-временные границы, позитивные и негативные последствия.

Лекция 5. Тема: Международное движение товаров, услуг и факторов производства Лекция-презентация на основе современных мультимедийных средств

Поиск универсальной парадигмы. Совокупный спрос в мировой экономике: понятие, субъекты. Совокупное предложение в мировой экономике: понятие, субъекты. Товар. Торгуемые (экспортируемые и импортируемые) товары и неторгуемые товары.

Международное разделение факторов производства. Факторы производства: сущность в контексте эволюционной теории; структура системы производственных факторов. Международное разделение труда. Международная кооперация труда. Международное разделение других факторов производства.

Мировой рынок и международное движение товаров. Становление мирового рынка. Экспорт. Импорт. Торговое сальдо. Торговый оборот. Равновесие на мировом рынке. Мировое хозяйство и международное движение факторов производства. Возникновение мирового хозяйства. Международная мобильность факторов производства.

Лекция 6. Тема: Классификация стран в мировой экономике

Значение классификации стран в мировой экономике. Критерии выделения страновых подсистем. Показатели уровня экономического развития и качества жизни. Характеристики конкурентоспособности. Международные организации, составляющие классификации стран. Классификация стран ООН по степени развития рыночных отношений. Классификация Всемирного банка по уровню развития. Классификация Всемирного банка по степени открытости экономики. Группа стран с развитой экономикой. Группа стран с развивающейся экономикой. Группа стран с переходной экономикой.

Лекция 7. Тема: Особенности развитых стран. Лекция с заранее запланированными ошибками.

Количественная характеристика развитых стран. Причины выделения из стран мирового хозяйства.

Признаки развитых стран. Высокий уровень социально-экономического развития. Постиндустриальный этап развития. Роль в международных экономических отношениях.

Основные социально-экономические модели развитых стран.

Лекция 8. Тема: Экономика США, Японии, ЕС

Факторы развития экономики США: геополитические, демографические, исторические. Этапы послевоенного развития экономики США.

Современные особенности экономики США: роль крупного и мелкого бизнеса, уровень развития «новой экономики», социальное неравенство, уровень сбережений и инвестиций, структура экономики США. Внешнеэкономические связи США.

Этапы и факторы развития экономики Японии.

Современные особенности экономики Японии: размер государственного сектора, уровень развития мелкого бизнеса, распространение кэйрэцу, государственное экономическое планирование, уровень сбережений, особенности рынка труда, структура японской экономики.

Внешнеэкономические связи Японии.

Место ЕС в мировой экономике. Динамика экономического развития, структура экономики и ведущие отрасли ЕС.

Германская модель. Французская и итальянская модели. Скандинавская модель.

Лекция 9. Тема: Особенности развивающихся стран

Сущностные черты экономик развивающихся стран (РС). Особенности воспроизводства. Территориальный аспект движения иностранного капитала в экономике РС. Тенденции и особенности современного экспорта капитала в РС. Вывоз капитала из РС. Основные экспортеры. Формы вывоза капитала. Особенности внешнеторговых связей РС. Зависимость экономики РС от промышленно-развитых стран.

Лекция 10. Международные организации: структура и функции. Лекция-презентация на основе современных мультимедийных средств

Межгосударственное регулирование мирохозяйственных связей: становление, эволюция и современная система. Предпосылки становления и развития системы межгосударственного регулирования МЭО. Объекты, субъекты, инструменты регулирования. Функции международных организаций. Классификации международных организаций. Международные организации общей компетенции: ООН и система ОЭСР. Международные финансовые организации: группа Всемирного банка, МВФ, БМР, Лондонский и Парижский клуб. Международные торговые организации: ВТО, ЮНКТАД, МТО.

Лекция 11. Тема: Деятельность международных компаний (ТНК и МНК) в современном мировом хозяйстве

Современные международные компании (транснациональные и многонациональные): сущность, особенности.

Эволюция деятельности современной ТНК.

Роль транснациональных корпораций в современном мировом хозяйстве.

Лекция 12. Тема: Международная экономическая интеграция. Лекция пресс-конференция

Понятие интеграции. Предпосылки интеграции. Признаки и цели интеграции. Стадии интеграционного процесса: преференциальные торговые соглашения; зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; экономический и валютный союз; политический союз. Европейская интеграция (ЕС). Североамериканская интеграция (НАФТА). Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АСЕАН).

Лекция 13. Тема: Международная торговля как форма МЭО. Лекция-презентация на основе современных мультимедийных средств

Динамика и структура международной торговли. Международные товарные номенклатуры. Платежный баланс. Сальдо баланса. Ведущие страны – экспортеры и

импортеры. Внешняя торговля России: структура и динамика в современных условиях кризиса. Значение внешней торговли для экономики России. Особенности ценообразования на мировом рынке. Мировая цена. Множественность цен на мировом рынке. Основные виды публикуемых цен.

Лекция 14. Тема: Государственное и межгосударственное регулирование международной торговли

Внешнеторговая политика государства. Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Государственное регулирование внешней торговли России. Современная внешнеторговая политика России. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Проблемы вступления России в ВТО. Международные товарные соглашения (МТС). Международные товарные организации.

Лекция 15. Тема: Движение капитала в мировом хозяйстве: современные особенности и тенденции.

Международное разделение капитала как основа международного движения капитала. Сущность, факторы, особенности современного движения капитала в мировом хозяйстве. Регулирование прямых иностранных инвестиций в мировой экономике: этапы трансформации. Современная динамика международного движения капитала. Роль иностранных инвестиций в экономике страны. Россия в экспорте и импорте капитала: тенденции, противоречия.

Лекция 16. Тема: Международные валютно-кредитные отношения и финансовые отношения

Международные кредитные отношения: сущность, субъекты, принципы осуществления. Источники, функции международного кредита. Формы международного кредита. Лизинг и факторинг как современные формы международного кредитования. Мировой рынок ссудных капиталов (МРСК). Мировые финансовые центры. Международные валютно-кредитные и финансовые институты.

Сущность МВО. Национальная и мировая валютная системы. Основные элементы валютной системы. Мировая валютная система (МВС) как форма организации МВО, ее задачи и функции. Мировые (международные) деньги. Эволюция МВС: Парижская валютная система (золотомонетный стандарт); Генуэзская валютная система (золотодевизный стандарт); Бреттонвудская валютная система (золотодевизный, золотодолларовый стандарт); Ямайская валютная система (стандарт СДР). Особенности современного этапа функционирования МВС. Валютные рынки: сущность, участники, операции. Специфика формирования валютного рынка в странах с трансформационной экономикой.

5.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Практическое (семинарское) занятие.

Семинарское занятие 1. Тема: «Понятие и сущность мировой экономики. Мировое хозяйство»

1. Сущность мировой экономики.
2. Становление мировых рынков.
3. Признаки мировой экономики.
4. Понятие мирового хозяйства.
5. Возникновение международных экономических отношений.
6. Формы международных экономических отношений.
7. Субъекты мирового хозяйства. Понятие резидентов и нерезидентов РФ.

8. Общественное и международное разделение труда: понятие, этапы становления, формы.
9. Факторы производства. Международная мобильность факторов производства.
10. Этапы становления мирового хозяйства.

Задания:

1. Охарактеризуйте этапы становления международного рынка.
2. Сопоставьте понятия «национальная экономика», «мировая экономика», «мировой рынок», «международное хозяйство», «международные экономические отношения».
3. Расскажите, в каких регионах впервые начала развиваться международная торговля?
4. Проиллюстрируйте факторы, углубившие международное разделение труда.
5. Обоснуйте правильность утверждения: «В последнее время претерпела изменения модель международного разделения труда».
6. Приведите примеры различных групп факторов производства.
7. Объясните, какие изменения происходят в международном разделении факторов производства и их мобильности в современный период?
8. Опишите факторы, способствующие увеличению интенсивности и роли международных экономических отношений.

Ситуационное задание 1.

В отчете Канадской службы безопасности отмечается, что растущая тенденция антиглобалистского активизма направлена, прежде всего, против большого бизнеса - многонациональных корпораций, а также против больших денег - глобальных соглашений по проблемам экономического роста. Заявления об эксплуатации труда и нарушении прав человека относятся к середине 1990-х годов, когда целый ряд корпораций, производящий продукцию известных торговых марок, были обвинены в разрушении профсоюзов и эксплуатации детского труда в глобальном масштабе. Критика распространялась на широкий круг проблем, включая низкие заработные платы, недостаточное внимание к охране здоровья, истребление лесов, использование опасных пестицидов, биоинженерных сельскохозяйственных культур, нарушение прав животных, тайные сговоры с жестокими политическими режимами.

Обвинения против МНК продолжают. Студенты по-прежнему собираются для того, чтобы выступить с протестами против корпораций-гигантов, использующих неприемлемые условия трудовых отношений в развивающихся странах. Но они все больше дополняются демонстрациями против таких институтов, как ВТО, МВФ и Всемирный банк. Поборники заявляют, что эти учреждения поддерживают и продвигают власть корпораций и что на политической арене выборные правительства оказываются в тени глобальных экономических институтов и их усилий, направленных на управление экономическим ростом и его ускорение.

При обсуждении ситуации ответьте на следующие вопросы:

1. В чем заключается сущность глобализации?
1. Какие субъекты мировой экономики играют наиболее важную роль в этом процессе.
2. Каковы источники антиглобализма.

Ситуационное задание 2.

Согласно СНС (Системы национальных счетов) резиденты - это все институциональные единицы, постоянно находящиеся на территории данной страны, независимо от их гражданства или принадлежности капитала.

Резидентами являются: лица постоянно проживающие в данной стране; рабочие-мигранты, если они проживают в стране более года; правительственные органы,

включая их представительства за рубежом; предприятия, осуществляющие свою экономическую деятельность в данной стране, даже если они частично или полностью принадлежат иностранному капиталу.

Нерезиденты - все институциональные единицы, постоянно находящиеся на территории иностранного государства, даже если они являются филиалами институциональных единиц данной страны.

В законе «О валютном регулировании и валютном контроле» к **резидентам** относятся:

а) физические лица, являющиеся гражданами Российской Федерации, за исключением граждан Российской Федерации, признаваемых постоянно проживающими в иностранном государстве в соответствии с законодательством этого государства;

б) постоянно проживающие в Российской Федерации на основании вида жительство, предусмотренного законодательством Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства;

в) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации;

г) находящиеся за пределами территории Российской Федерации филиалы, представительства и иные подразделения резидентов, указанных в подпункте «в» настоящего пункта;

д) дипломатические представительства, консульские учреждения Российской Федерации и иные официальные представительства Российской Федерации, находящиеся за пределами территории Российской Федерации, а также постоянные представительства Российской Федерации при межгосударственных или межправительственных организациях;

е) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, которые выступают в отношениях, регулируемых настоящим Федеральным законом и принятыми в соответствии с ним иными федеральными законами и другими нормативными правовыми актами

Нерезиденты:

а) физические лица, не являющиеся резидентами в соответствии с подпунктами «а» и «б» перечня резидентов;

б) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории Российской Федерации;

в) организации, не являющиеся юридическими лицами, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории Российской Федерации;

г) аккредитованные в Российской Федерации дипломатические представительства, консульские учреждения иностранных государств и постоянные представительства указанных государств при межгосударственных или межправительственных организациях;

д) межгосударственные и межправительственные организации, их филиалы и постоянные представительства в Российской Федерации;

е) находящиеся на территории Российской Федерации филиалы, постоянные представительства и другие обособленные или самостоятельные структурные подразделения нерезидентов, указанных в подпунктах «б» и «в» перечня нерезидентов;

ж) иные лица, не указанные в перечне резидентов.

Совпадает ли деление институциональных единиц на резидентов и нерезидентов в СНС и законе РФ «О валютном регулировании и валютном контроле»?

Семинарское занятие 2. Тема: «Теории мирового хозяйства»

1. Теории стадий развития.
2. Теория стадий экономического роста.
3. Теория единого индустриального общества.
4. Теория нового индустриального общества.
5. Теория постиндустриального общества.
6. Теория супериндустриализма.
7. Теории единой цивилизации и столкновения цивилизаций.
8. Теория единой цивилизации.
9. Теория столкновения цивилизаций.
10. Теория упадка империй.

Задания к семинарскому занятию

1. Выделите общие положения группы теорий стадий развития.
2. Какие критерии использовались в теории стадий экономического роста.
3. Какая стадия была наиболее продолжительной, а какая наиболее короткой в теории стадий экономического роста.
4. Согласны ли вы с тем, что власть перешла к крупным корпорациям и их управляющим, согласно теории единого индустриального общества.
5. Какую роль, по – вашему, играют ТНК в современном мировом хозяйстве.
6. Объясните значение рыночной подсистемы в теории нового индустриального общества.
7. Назовите характеристики постиндустриального общества.
8. Каковы признаки приближения третьей волны и отхода от индустриального общества, согласно теории супериндустриализма.
9. Насколько верны положения теории столкновения цивилизаций.
10. Какими признаками должна обладать ведущая цивилизация по теории столкновения цивилизаций.

Ситуационное задание 1.

Уолт Ростоу считал, что в Аргентине в течение длительного времени (до 1914 г.) формировались условия для рывка: «эта страна вошла в стадию рывка во время Первой мировой войны и ... в середине 1930-х годов действительно начался длительный рывок, который в целом к настоящему времени (1960 г.) можно считать успешным». [Ростоу У. Стадии экономического роста. 1961] В последующие десятилетия (после 70-х годов XX в.), Аргентина демонстрировала «затухающий рост». М.Тодаро утверждает". «Аргентина, как и многие другие страны Латинской Америки и Африки... подтвердила феномен обратимости экономического прогресса и возможности прекращения, казалось бы, устойчивого роста». Как Вы думаете, опровергает ли Аргентинский исторический феномен теорию стадий экономического роста У. Ростоу?

Ситуационное задание 2.

Что Вы думаете по поводу выводов Фукуямы и Хантингтона в контексте событий 11 сентября 2001г., формирования антитеррористической коалиции, войны в Ираке и других событий последних лет.

Семинарское занятие 3. Тема: «Ресурсный потенциал мирового хозяйства»

1. Численность и динамика населения мира, понятие демографического перехода и его стадии.
2. Понятие трудовых ресурсов. Проблемы качества рабочей силы в разных группах и подгруппах стран.

3. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов.
4. Понятие предпринимательского ресурса (предпринимательства), место предпринимательства в ряду других экономических ресурсов и его составные элементы. Возможности для развития предпринимательства в разных странах и регионах мира.

Задания к семинарскому занятию

1. Какова взаимосвязь между наличием природных ресурсов и благоприятными природными условиями и благосостоянием страны?
2. В чем состоят проблемы использования природных ресурсов?
3. Как взаимодействуют демографический рост и экономическое развитие?
4. Каким образом экономические субъекты могут увеличить свои финансовые ресурсы?

Семинарское занятие 4. Тема: «Международные экономические отношения (МЭО): предмет изучения и основные понятия»

1. Теория МЭО как особая сфера научного познания, сформировавшаяся на основе общей экономической теории.
2. Предмет и объект изучения теории МЭО.
3. Основные признаки и объективная база МЭО.
4. Субъекты и объекты МЭО.
5. Формы МЭО.

Задания к семинарскому занятию

1. Назовите основные подсистемы МЭО.
2. Перечислите особенности механизма МЭО.
3. Какие современные факторы и тенденции развития МЭО Вы знаете?
4. Охарактеризуйте глобализацию мировых экономических процессов: сущность, пространственно-временные границы, позитивные и негативные последствия.

Семинарское занятие 5. Тема: «Международное движение товаров, услуг и факторов производства»

1. Совокупный спрос и совокупное предложение в мировой экономике.
2. Торгуемые и неторгуемые товары.
3. Международное разделение факторов производства.

Задания к семинарскому занятию

1. Покажите этапы становления мирового рынка.
2. Охарактеризуйте международное движение товаров в современных условиях.
3. Какие теории международного движения факторов производства Вы можете назвать? В чем они заключаются?

Семинарское занятие 6. Тема: «Классификация стран в мировой экономике.

Группа развитых и развивающихся стран. Страны с переходной экономикой»

1. Значение классификации стран в мировой экономике.
2. Критерии выделения страновых подсистем.
3. Показатели уровня экономического развития и качества жизни.
4. Характеристики конкурентоспособности.
5. Международные организации, составляющие классификации стран. Классификация стран ООН по степени развития рыночных отношений.

Классификация Всемирного банка по уровню развития. Классификация Всемирного банка по степени открытости экономики.

6. Группа стран с развитой экономикой.
7. Группа стран с развивающейся экономикой.
8. Группа стран с переходной экономикой.

Задания к семинарскому занятию

1. Объясните значение классификации государств в мировой экономике.
2. Выделите критерии классификации.
3. Опишите основные классификации государств в мировой экономике.
4. Опишите механизм смешанной экономики.
5. Дайте общую характеристику развитых стран.
6. Опишите производительные силы и экономические отношения в группе развитых стран.
7. Дайте характеристику уровня жизни развитых стран.
8. Обрисуйте общие черты группы стран с развивающейся экономикой.
9. Назовите причины выделения из группы развивающихся государств новых индустриальных стран.
10. Поясните причины отсталости и обрисуйте перспективы развития наименее развитых стран.
11. Какие страны входят в группу стран с переходной экономикой. Что их объединяет.

Ситуационное задание 1.

По мнению Джеффри Сакса на смену идеологическим различиям пришло разделение более глубокое, основанное на технологии. Меньшая часть планеты, на которой проживает приблизительно 15 % населения, обеспечивает практически весь остальной мир технологическими инновациями. Вторая часть, включающая приблизительно половину населения планеты, способна внедрять эти технологии в свою систему производства и потребления. И оставшаяся часть, которую населяет приблизительно треть жителей планеты, является технологически оторванной, она как сама не производит инновации, так и не внедряет иностранные технологии.

Границы этих регионов не всегда совпадают с национальными границами. Например, технологически оторванный регион включает южную Мексику и части тропической Центральной Америки, страны, примыкающие к Андам, большую часть тропической Бразилии, тропическую Центральную Африку, большую часть бывшего Советского Союза за исключением районов, граничащих с рынками Европы и Азии, отдалённые части Азии, такие, к примеру, как некоторые штаты Индии, расположенные в долине Ганга. Отрезанные от мира Лаос и Кампучию, а также удалённые от моря провинции Китая. Многие из технологически оторванных регионов, особенно расположенные в тропиках, находятся в крайней нищете. Основные проблемы данных стран заключаются в распространении инфекционных заболеваний, низкой производительности сельского хозяйства и ухудшении окружающей среды.

Согласны ли Вы с таким подходом к дифференциации стран?

Какие действия со стороны мирового сообщества необходимо предпринять, чтобы более двух миллиардов людей, живущих в технологически оторванных странах, стали наслаждаться плодами глобализации?

Семинарское занятие 7. Тема: «Особенности развитых стран»

1. Роль развитых стран в мировом хозяйстве.
2. Важнейшие тенденции развития реального сектора развитых стран мира.
3. Основные направления развития финансового сектора ведущих стран мира.

Задания к семинарскому занятию

1. Какие признаки являются отличительными для развитых стран?
2. Какие предпосылки способствовали становлению этих стран как развитых?
3. Какова роль развитых стран в современной системе мирохозяйственных связей?
4. Какие существуют модели экономик развитых стран?

Семинарское занятие 8. Тема: «Экономика США, Японии, Западной Европы»

1. Факторы развития экономики США: геополитические, демографические, исторические.
2. Этапы послевоенного развития экономики США.

Задания к семинарскому занятию «Экономика США»

1. Охарактеризуйте современные особенности экономики США: роль крупного и мелкого бизнеса, уровень развития «новой экономики», социальное неравенство, уровень сбережений и инвестиций, структура экономики США.
2. Проанализируйте внешнеэкономические связи США.

Вопросы по теме «Экономика Японии»

1. Этапы развития экономики Японии.
2. Факторы развития экономики Японии.

Задания к семинарскому занятию

1. Охарактеризуйте современные особенности экономики Японии: размер государственного сектора, уровень развития мелкого бизнеса, распространение кэйрэцу, государственное экономическое планирование, уровень сбережений, особенности рынка труда, структура японской экономики.
2. Проанализируйте внешнеэкономические связи Японии.

Вопросы к семинарскому занятию «Экономика стран Западной Европы»

1. Место Западной Европы в мировой экономике.
2. Динамика экономического развития, структура экономики и ведущие отрасли ЕС.
3. Германская модель.
4. Французская и итальянская модели.
5. Скандинавская модель.

Задания к семинарскому занятию «Экономика стран Западной Европы»

1. В чем состоят отличия экономической модели в Западной Европе от экономических моделей США и Японии?
2. Какие модели экономического развития существуют в Западной Европе?
3. Какова роль государства в экономиках стран Западной Европы?
4. Какова структура экономик стран Западной Европы?

Семинарское занятие 9. Тема: «Особенности развивающихся стран»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Основные черты группы развивающихся стран мира и их положение в мировом хозяйстве.
2. Дифференциация развивающихся стран, причины ее углубления.
3. КНР в мировой экономике: социально экономическая модель; этапы и направления реформ.

4. ЮВА в мировом хозяйстве: Основные черты социально-экономических моделей стран ЮВА.
5. Общность и различия стран Латинской Америки
6. НИС: модели, факторы развития.

Задания к семинарскому занятию

1. Какие отличительные особенности позволяют объединить столько большое число стран в группу развивающихся?
2. Каковы особенности внешнеэкономических связей развивающихся стран?
3. Каковы этапы и направления преобразований в китайской экономике?
4. Какие факторы способствовали развитию НИС?
5. В чем особенности моделей экономического развития НИС Юго-Восточной Азии и Латинской Америки?

Семинарское занятие 10. Тема: «Международные организации: структура и функции»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Понятие межгосударственного регулирования мирохозяйственных связей.
2. Факторы, способствовавшие становлению системы многостороннего регулирования
3. Объекты, субъекты и инструменты регулирования.
4. Понятие международной организации.
5. Функции международных организаций.
6. Международные организации общей компетенции.
7. Международные финансовые организации.
8. Международные торговые организации.

Задания к семинарскому занятию

1. Назовите основные факторы и предпосылки формирования системы многостороннего регулирования МЭО.
2. Раскройте сущность и характерные черты системы многостороннего регулирования МЭО. ООН и роль ее основных институтов в развитии многостороннего регулирования.
3. Охарактеризуйте ЕЭК и другие региональные экономические комиссии ООН, их роль в развитии многостороннего регулирования МЭО.
4. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) и ее место в системе многостороннего регулирования, основные практические результаты работы ЮНКТАД.
5. Опишите вклад специализированных учреждений Объединенных Наций в развитие системы многостороннего регулирования МЭО.
6. Раскройте значение ГАТТ/ВТО в многостороннем регулировании международной торговли товарами и услугами. Перспективы повышения роли ВТО в регулировании международной торговли и связанных с ней элементов МЭО.
7. Покажите основные задачи и функции Организации экономического сотрудничества и развития. Значение деятельности ОЭСР для развития многостороннего регулирования МЭО.
8. Общие цели и задачи интегрирования РФ в институты и механизмы многостороннего торгово-экономического регулирования.
9. Опишите развитие отношений РФ с организациями системы ООН, связанными с многосторонним торгово-экономическим регулированием (ЮНКТАД, региональные экономические комиссии ООН, международные товарные организации и соглашения).
10. Дайте общую характеристику современных отношений РФ с МВФ как с институтом многостороннего регулирования в валютно-финансовой области.

11. Обрисуйте перспективы дальнейшего сближения РФ с ОЭСР.
12. РФ—ВТО: основные цели и проблемы присоединения.

Ситуационное задание 1.

Латвия, Литва, Эстония, Словакия, Словения, Румыния и Болгария официально стали членами Североатлантического альянса. С военной точки зрения нынешнее расширение НАТО - чисто формальное мероприятие: страны-члены альянса, и в первую очередь США, уже давно де-факто по своему усмотрению используют территорию своих новых, очень слабых в военном отношении союзников. По словам эксперта Института стратегического и военного анализа Александра Храмчихина «с военной точки зрения ни один из новых союзников практически ничего из себя не представляет. У них плохие вооруженные силы, которые не вписываются в натовские стандарты. Союзникам придется идти на значительные вложения, чтобы довести их до мало-мальски приемлемого уровня». В лучшем случае восточноевропейские подразделения могут выполнять полицейские функции. Однако даже такая возможность ставится под сомнение. «Действия Польши в Ираке показали полное военное ничтожество поляков и неспособность к самостоятельной работе», - заявил бывший сотрудник одной из российских спецслужб. Как ранее сообщали СМИ, польский контингент прославился в Ираке в основном беспробудным пьянством.

Однако ориентированные на США новые члены НАТО крайне важны для Америки как противовес набирающему силу германо-французскому альянсу, поскольку смогут блокировать самостоятельные военные инициативы Парижа и Берлина. Не исключен вариант, при котором в альянс для усиления позиций США в Европе могут войти также Грузия, Азербайджан и Украина. Именно эти бывшие советские республики готовы «встать в очередь» на прием в НАТО. «Бывшее постсоветское пространство станет ареной конфронтации между Россией и США. Им отведена роль провокаторов. В конце концов они станут предметом сделки между Вашингтоном и Москвой», - считает г-н Собянин.

Впрочем, не исключено, что «Большое НАТО» просуществует совсем недолго. «Я сомневаюсь, что блок переживет 2008 год. Именно тогда должен решиться вопрос о вступлении Турции в ЕС. Германия сделает все возможное, чтобы этого не произошло, поскольку это может полностью нарушить этнический баланс ФРГ. Для немцев неприемлемо воссоединение семей мигрантов-турков с их родственниками на исторической родине», - прогнозирует эксперт Сергей Переслегин. Параллельно усилится борьба за контроль над ресурсами Центральной Азии между Россией, германо-французским альянсом и США. Москва и Вашингтон, по словам г-на Собянина, уже активно выдавливают Евросоюз из региона. Противоречия между США и восточными членами НАТО, с одной стороны, и самостоятельным «франко-германским проектом» - с другой, могут стать непреодолимыми и вылиться в жесткое противостояние, что приведет к расколу и, возможно, к упразднению блока.

Что Вы думаете о расширении и перспективах НАТО?

Семинарское занятие 11. Тема: «Деятельность международных компаний (ТНК и МНК) в современном мировом хозяйстве»

Вопросы к семинарскому занятию

1. ТНК в мировом хозяйстве: эволюция, сущность, типы.
2. Критерии определения степени транснациональности компании.
3. Современная характеристика деятельности крупнейших компаний мира.

Задания к семинарскому занятию

1. Каковы отличия между ТНК и МНК?
2. Каковы признаки ТНК?

3. Каковы факторы влияния ТНК на мировую экономику?
4. Какова роль ТНК в экономиках развивающихся стран?

Семинарское занятие 12. Тема: «Международная экономическая интеграция»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Экономическая интеграция: сущность, предпосылки, цели и формы.
2. Западноевропейская интеграция и этапы ее развития.
3. Особенности развития региональных интеграционных объединений.
4. Интеграционные процессы стран СНГ.

Задания к семинарскому занятию

1. Решите задачу.

Автомобильное колесо стоит в Чехии 100 долл., в России – 80, в Польше – 60. Внешняя торговля Чехии не влияет на уровень цен.

1. В Чехии вводится 100% адвалорный тариф на импорт колес из России и Польши. Будет ли Чехия импортировать колеса?
2. Если после этого Чехия создаст таможенный союз с Россией, будет ли она производить колеса или станет их импортировать?
3. Допустим, что в Чехии вводится 50% тариф на импорт колес из России и Польши. Будет ли Чехия продолжать импортировать колеса?
4. Если после этого Чехия создаст таможенный союз с Россией, будет ли она сама производить колеса или станет их импортировать?
5. Каков эффект от таможенного союза?

2. Решите задачу.

Допустим, что фирма произвела на экспорт 200 единиц продукции. Стоимость единицы продукции составляет 600 тыс. рублей. Мировая цена единицы продукции – 100 долл.

Определите эффективность сделки, если курс рубля по отношению к доллару понизился с 8 тыс. рублей до 12 тыс. рублей.

Тестовые задания

1. В силу каких закономерностей интеграция в большинстве случаев ведет к общему росту благосостояния участвующих в них стран?
2. Найдите соответствие формы МЭИ и их определений.

Форма интеграции	Определение
Экономический союз	Территория, в рамках которой отмечены таможенные пошлины и количественные ограничения во взаимной торговле стран-участниц.
Зона свободной торговли	Соглашения нескольких государств об упразднении между ними таможенных границ.
Таможенный союз	Форма МЭИ, совмещающая общий рынок с единой экономической и валютно-финансовой политикой.

3. Выберите правильный ответ.
Бразилия, Аргентина, Парагвай, Уругвай входят в состав интеграционной группировки:
А) НАФТА; Б) ЕАСТ; В) АТЭС; Г) МЕРКОСУР.
4. Определите, верно или неверно утверждение.
Наибольшее развитие интеграционные объединения различного типа получили во второй половине XX века.
5. Найдите ошибку в утверждении.
Третий уровень интеграции связан с созданием зон свободной торговли.
6. Выберите правильный ответ.

Интеграционная группировка, членами которой являются Исландия, Норвегия, Швейцария, Лихтенштейн.

А) НАФТА; Б) ЕАСТ; В) АТЭС; Г) МЕРКОСУР.

7. Соотнесите понятия и их определения.

Понятия	Определения
Динамические эффекты	Экономические последствия, проявляющиеся немедленно после создания таможенного союза как его непосредственный результат.
Эффект создания торговли	Экономические последствия, проявляющиеся на более поздних стадиях функционирования таможенного союза.
Статистические эффекты	Переориентация местных потребителей с менее эффективного внутреннего источника поставки товара на более эффективный внешний источник (импорт), ставшая возможной в результате устранения импортных пошлин в рамках таможенного союза.

Семинарское занятие 13. Тема: «Международная торговля как форма МЭО»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Современная динамика и структура международной торговли.
2. Международные товарные номенклатуры.
3. Платежный баланс страны. Теории платежного баланса. Структура платежного баланса. Сальдо баланса.
4. Особенности ценообразования на мировом рынке.

Задания к семинарскому занятию

1. Географическая и товарная структура современной международной торговли.
2. Торговые войны: сущность и современная практика.
3. Международные товарные номенклатуры.
4. Платежный баланс России: современное состояние.

Тестовые задания по теме

1. Теория МЭО исходит из:

- а) абсолютной мобильности факторов производства;
- б) ограниченной мобильности факторов производства;
- с) ограниченности этой мобильности межстрановыми барьерами.

2. Каждая страна экспортирует те фактороинтенсивные товары, для производства которых она обладает относительно избыточными факторами производства, и импортирует те товары, для производства которых она испытывает относительный недостаток факторов производства. Определите теорию международной торговли.

- а) теория абсолютных преимуществ;
- б) теория сравнительных преимуществ;
- с) теорема Хекшера-Олина;
- д) теорема выравнивания цен на факторы производства;
- е) парадокс Леонтьева.

3. Затраты труда (в часах) на производство контактных линз и очков во Франции и в Германии следующие: Франция – контактные линзы – 10 часов, очки – 2 часа; Германия -

контактные линзы – 12 часов, очки – 3 часа. Выигрыш Германии от торговли, если она будет специализироваться на производстве контактных линз, составит:

- a) 3 пары очков;
- b) 2 пары очков;
- c) 4 пары очков.

Семинарское занятие 14. Тема: «Государственное и межгосударственное регулирование международной торговли»

Вопросы к семинарскому занятию

- 1. Тарифные методы регулирования международной торговли.
- 2. Нетарифные методы регулирования международной торговли
- 3. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.
- 4. Международные товарные соглашения.
- 5. Стимулирование экспорта.
- 6. Страхование экспорта.

Вопросы к семинарскому занятию

- 1. Роль государства в международной торговле.
- 2. Многосторонние торгово-экономические организации: ЮНКТАД, МТО, МТП.
- 3. Международные товарные соглашения.

Тестовые задания

1. Необходимость государственного вмешательства во внешнеэкономическую деятельность поддерживается:

- a) представителями меркантилизма;
- b) сторонниками классических теорий;
- c) представителями неотехнологической школы.

2. Протекционизм, который осуществляется методами внутренней экономической политики:

- a) скрытый;
- b) отраслевой;
- c) коллективный;
- d) селективный.

3. Высокой степенью международной мобильности обладают факторы производства:

- a) основные;
- b) развитые;
- c) общие;
- d) специальные.

4. Какой категории теории МЭО соответствует приведенное ниже определение?

Экономический эффект, который получает каждая из участвующих в торговле стран, если каждая из них специализируется на торговле тем товаром, в производстве которого она имеет относительное преимущество -

- a) фактороинтенсивность;
- b) альтернативная цена;
- c) факторонасыщенность;
- d) выигрыш от торговли.

5. В таблице приведены следующие данные по двум странам, показывающие затраты труда, необходимые для производства указанных товаров:

Товар	Страна С	Страна D
1 единиц товара X	6 часов	8 часов
1 единица товара Y	5 часов	7 часов

Каковы будут направления экспорта и импорта, если страны С и D начнут торговать?

- a) Страна С будет экспортировать как X, так и Y в страну D.
- b) Страна С будет импортировать X и экспортировать Y.
- c) Страна С будет экспортировать X и импортировать Y.
- d) Страна С будет импортировать как X, так и Y.

Выберите правильный ответ.

6. Отметьте страны, являющиеся основными внешнеторговыми партнерами России:

- a) Бангладеш;
- b) Германия;
- c) Болгария;
- d) Украина;
- e) США;
- f) Белоруссия;
- g) Бельгия;
- h) Китай;
- i) Монголия;
- j) Италия.

7. Согласование мер торговой политики между странами, являющимися торговыми партнерами, называется:

- a) односторонним регулированием международной торговли;
- b) двусторонним регулированием международной торговли;
- c) многосторонним регулированием международной торговли.

8. Какие инструменты торговой политики регулируют преимущественно импорт:

- a) таможенные пошлины;
- б) тарифные квоты;
- в) квотирование;
- г) лицензирование;
- д) «добровольные ограничения»;
- е) государственные закупки;
- ж) требование о содержании местных компонентов;
- з) технические барьеры;
- и) налоги и сборы;
- к) субсидии;
- л) кредитование;
- м) демпинг.

9. Какие инструменты торговой политики регулируют преимущественно экспорт:

- a) таможенные пошлины;
- б) тарифные квоты;
- в) квотирование;
- г) лицензирование;
- д) «добровольные ограничения»;
- е) государственные закупки;

- ж) требование о содержании местных компонентов;
- з) технические барьеры;
- и) налоги и сборы;
- к) субсидии;
- л) кредитование;
- м) демпинг.

10. Какие из инструментов торговой политики относятся к тарифным методам внешнеторгового регулирования?

- а) таможенные пошлины;
- б) тарифные квоты;
- в) квотирование;
- г) лицензирование;
- д) «добровольные ограничения»;
- е) государственные закупки;
- ж) требование о содержании местных компонентов;
- з) технические барьеры;
- и) налоги и сборы;
- к) субсидии;
- л) кредитование;
- м) демпинг.

11. Какие из инструментов торговой политики относятся к нетарифным скрытым методам внешнеторгового регулирования?

- а) таможенные пошлины;
- б) тарифные квоты;
- в) квотирование;
- г) лицензирование;
- д) «добровольные ограничения»;
- е) государственные закупки;
- ж) требование о содержании местных компонентов;
- з) технические барьеры;
- и) налоги и сборы;
- к) субсидии;
- л) кредитование;
- м) демпинг.

12. Компенсационная пошлина – это:

- а) ответная мера на тариф, наложенный торговым партнёром;
- б) налог, введённый против потока субсидированного экспорта из-за рубежа;
- в) ответная мера на демпинг.

13. «Добровольное» ограничение экспорта предусматривает:

- а) введение экспортной пошлины экспортёром;
- б) квотирование экспорта экспортёром;
- в) квотирование импорта импортёром;
- г) квотирование экспорта импортёром.

14. Определите форму демпинга.

Временное умышленное снижение экспортных цен с целью вытеснения конкурентов с рынка и последующего установления монопольных цен –

- а) спорадический демпинг;

- б) преднамеренный демпинг;
- в) постоянный демпинг;
- г) обратный демпинг;
- д) взаимный демпинг.

15. Автомобильное колесо стоит в Чехии 100 долл., в России – 80, в Польше – 60. Внешняя торговля Чехии не влияет на уровень цен. В Чехии вводится 100% адвалорный тариф на импорт колес из России и Польши. Будет ли Чехия импортировать колеса?

- а) нет;
- б) да, Чехия будет импортировать колеса из России;
- в) да, Чехия будет импортировать колеса из Польши.

Семинарское занятие 15. Тема: «Движение капитала в мировом хозяйстве: современные особенности и тенденции»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Сущность, причины, особенности, динамика современного движения капитала в мировом хозяйстве.
2. Формы международных капиталопотоков и их характеристика.
3. Влияние инвестиций на экономику страны.
4. Государственное и межгосударственное регулирование международного движения капитала.
5. Тенденции международной миграции капитала.
6. РФ в экспорте и импорте капитала: тенденции, противоречия.

Задания к семинарскому занятию

1. Инвестиционный климат: понятие, критерии оценки.
2. Россия в международном движении капиталов. Значение иностранных инвестиций для России. Крупнейшие страны-инвесторы в России.
3. Региональное и отраслевое распределение иностранных инвестиций в России.
4. Проблемы привлечения инвестиций в Россию. Инвестиционный климат России.
5. Механизм утечки капиталов из России.
6. Основные направления нейтрализации утечки капиталов из РФ.

Тестовое задание

1. Грузовое судно под либерийским флагом следует из Лондона в Сингапур с заходом в российские порты Санкт-Петербурга и Владивостока. Этим судном петербургский завод отгрузил станки во Владивосток. Перевозка отечественных станков либерийским судном является для России:

- а) импортом транспортной услуги;
- б) экспортом товара;
- в) арендой перевозчика с экипажем.

2. Самолёты Аэрофлота, совершая перелёт из России в США, садятся для дозаправки в Ирландии. В этом случае покупка топлива считается для России:

- а) импортом транспортной услуги;
- б) импортом товара;
- в) импортом обеспечивающей и вспомогательной услуги?

3. Российское торговое судно с экспортным грузом на борту пришвартовалось на Канарских островах с целью покраски и профилактического ремонта. Ремонт осуществляется совместным российско-испанским предприятием. Услуги по ремонту относятся Россией:

- а) к обеспечивающим и вспомогательным услугам;
- б) экспорту транспортной услуги;
- в) импорту товара?

4. Установите соответствие между определениями и терминами.

- 1. Цены, по которым проводятся крупные экспортно-импортные операции, достаточно полно характеризующие состояние мировой торговли конкретным товаром.
- 2. Цены на товары, торговля которыми производится на товарных биржах
- 3. Цены, которые согласовали между собой продавец и покупатель в ходе переговоров.
- 4. Цены продавца, публикуемые в специализированных изданиях, бюллетенях и т.д., по каналам компьютерной информации.

а) биржевые цены; б) справочные цены; в) мировые цены; г) контрактные цены.

5. Какие из следующих видов инвестиций считаются прямыми, а какие портфельными:

- а) американский банк CS First Boston купил акции российской компании «Лукойл» на 20 млн. долл. Общая стоимость выпуска акций составляет 600 млн. долл.;
- б) российский банк «Столичный» приобрел здание в Амстердаме, в котором открыл свой филиал в Голландии;
- в) Владимирский тракторный завод увеличил свою долю в уставном капитале находящегося в США совместного российско-американского предприятия по сбыту тракторов с 51 до 75%;
- г) российская фирма «Броксервис» по поручению клиента из ФРГ приобрела 11% текущего выпуска акций «Сургутнефтегаз»;
- д) фирма «МакДональдс» открыла очередной ресторан в Москве;
- е) американо-российский инвестиционный фонд разместил 100 млн. долл. в российских государственных краткосрочных обязательствах (ГКО) и облигациях федерального займа (ОФЗ).

6. Проектное финансирование, т.е. предоставление крупных кредитов под конкретные промышленные объекты, относится:

- а) к прямым инвестициям;
- б) портфельным инвестициям;
- в) ссудному капиталу.

Семинарское занятие 16. Тема: « Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

Вопросы к семинарскому занятию

- 1. Сущность, субъекты и принципы международных кредитных отношений.
- 2. Источники, функции, формы международного кредита.
- 3. Лизинг и факторинг как современные формы международного кредитования. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, структура.
- 4. Понятие рынка евровалют и еврозаймов.

Задания к семинарскому занятию

- 1. Лизинг как современная форма международного кредитования.
- 2. Факторинг как современная форма международного кредитования.
- 3. Россия на мировом рынке ссудных капиталов.

«Этапы развития мировой валютной системы. Особенности современного этапа функционирования МВС»

1. Мировая валютная система (МВС) как форма организации международных валютных отношений.
2. Основные элементы валютной системы.
3. Режимы валютных курсов. Методы воздействия на валютный курс.
4. Этапы эволюция МВС.
5. Валютные рынки: сущность, основные участники.
6. Валютный рынок России.

Задания к семинарскому занятию

1. Этапы эволюция МВС.
2. Проблемы и противоречия функционирования зоны евро.
3. Проблемы конвертируемости российского рубля.
4. Специфика формирования валютных рынков в странах с трансформационной экономикой.
5. Проблемы формирования и функционирования валютного рынка в России

5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Понятие и сущность мировой экономики. Мировое хозяйство.	<p>Основная литература: Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература: 1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098. — ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285. — ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Рефераты Ситуационные задания

		<p>4.Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
2.	Теории мирового хозяйства.	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск:</p>	Рефераты Ситуационные задания

		<p>Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>1. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.</p> <p><u>1</u> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
3.	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	рефераты

		<p>3. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>1. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
4.	Международные экономические отношения (МЭО): предмет изучения и основные понятия.	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые</p>	рефераты

		<p>данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>1. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2 1. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
5.	Международное движение товаров, услуг и факторов производства.	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	рефераты

		<p>2.Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>1. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.</p> <p><u>1</u> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
6.	Классификация стран в мировой экономике.	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов</p>	Ситуационные задания Рефераты

		<p>П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>1. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
7.	Особенности развитых стран	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p>	Рефераты

		<p>1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>1. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
8.	Экономика США, Японии, ЕС	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа:</p>	Рефераты

		<p>http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>1. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
9.	Особенности развивающихся стран	<p>Основная литература:</p> <p>1, « Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. —</p>	Рефераты

Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8098>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19285>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12698>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24797>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24798>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26250>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

ИНТЕРНЕТ ресурсы

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

1. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1

Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека

10.	Международные организации: структура и функции	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>	Ситуационные задания; рефераты
-----	--	---	--------------------------------

		<p>1. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
11	Деятельность международных компаний (ТНК и МНК) в современном мировом хозяйстве	<p>Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Рефераты

		<p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» 1. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
12	Международная экономическая интеграция.	<p>Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.—</p>	Ситуацион- ные задания задачи тесты

		<p>Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>1. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2. 1. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
13	Международная торговля как форма МЭО.	<p>Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Рефераты

		<p>6.Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>1. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
14	Государственное и межгосударственное регулирование международной торговли.	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.—</p>	Рефераты Тесты

		<p>Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>1. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
15	<p>Движение капитала в мировом хозяйстве: современные особенности и тенденции</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кацнель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кацнель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<p>Рефераты Тесты</p>

		<p>5. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>1. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2. 1. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
16	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/</p>	Рефераты

		<p>Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
--	--	---	--

5.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
- ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института
- Компьютерная презентация лекций (Power Point)
- Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
- Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)
- Электронная почта студента ВГГИ (_____@vggi.ru)
- Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

5.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто

соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
 - развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
 - закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
 - умение оперировать экономическими понятиями и категориями;
 - умение экономически грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними экономические отношения;
 - умение самостоятельно толковать и правильно экономические законы;
 - умение правильно применять к различным экономическим ситуациям;
- Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и экономически значимых явлений;
 - способность толковать законы, экономически правильно квалифицировать факты и теорию;
 - умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
 - умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;
 - ориентирование в специальной литературе;
 - знание основных проблем базовых экономических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы, экономически правильно квалифицировать факты и теорию.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение экономической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
 - способность толковать законы, экономически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- неумение владеть экономической терминологией.

5.5. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Международное движение	лекция	лекция-презентация	2

	товаров, услуг и факторов производства		на основе современных мультимедийных средств	
2.	Особенности развитых стран	лекция	лекция с заранее запланированными ошибками	2
3.	Международные организации: структура и функции	лекция	лекция-презентация на основе современных мультимедийных средств	2
4.	Международная экономическая интеграция	лекция	лекция пресс-конференция	2
5.	Международная торговля как форма МЭО	лекция	лекция-презентация на основе современных мультимедийных средств	2
6.	Понятие и сущность мировой экономики	семинар	ситуационные задачи	2
7.	Теории мирового хозяйства	семинар	ситуационные задачи	2
8.	Классификация стран в мировой экономике	семинар	ситуационные задачи	2
9.	Международные организации: структура и функции	семинар	ситуационные задачи	2
Итого:				18

Очно-заочная форма обучения

6. Структура учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составляет три зачетные единицы (108 часов), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 10 часов, практические занятия 16 часа, форма контроля - экзамен 36 часов.

Самостоятельная работа 46 часов.

6.1. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		самост. работа	всего
		лекции	практ. занятия		
1.	Понятие и сущность мировой экономики. Мировое хозяйство.	2	2	2	10
2.	Теории мирового хозяйства.			2	2
3.	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	2	2	2	6
4.	Международные экономические отношения (МЭО): предмет изучения и основные понятия.			2	2

5.	Международное движение товаров, услуг и факторов производства.	2	2	3	7
6.	Классификация стран в мировой экономике.			3	3
7.	Особенности развитых стран	-	2	3	5
8.	Экономика США, Японии, ЕС			3	3
9.	Особенности развивающихся стран	-	2	3	5
10.	Международные организации: структура и функции	2		3	5
11.	Деятельности международных компаний (ТНК и МНК) в современном мировом хозяйстве	-	2	3	5
12.	Международная экономическая интеграция.			4	4
13.	Международная торговля как форма МЭО.	-		4	4
14.	Государственное и межгосударственное регулирование международной торговли.	2	2	3	5
15.	Движение капитала в мировом хозяйстве: современные особенности и тенденции	-	2	3	3
16.	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	-		3	5
	Вид промежуточной аттестации	экзамен	36		
	ИТОГО	10	16	46	108

6.2. Содержание лекционных занятий.

Лекция 1. Тема: Понятие и сущность мировой экономики. Мировое хозяйство

Понятие мировой экономики. Становление национальных рынков, внутренних, международных и мировых рынков. Характеристика мирового рынка. Признаки мировой экономики. Понятие мирового рыночного хозяйства. Возникновение международных экономических отношений. Формы международных экономических отношений. Признаки и особенности международных экономических отношений. Субъектно-объектная характеристика международных экономических отношений.

Субъектная характеристика мирового хозяйства. Понятие резидентов и нерезидентов. Классификация институциональных единиц.

Общественное разделение труда. Виды общественного разделения труда. Международное разделение труда. Международное разделение труда. Факторы, повлиявшие на углубление международного разделения труда. Виды международного разделения труда. Классификация форм международной кооперации производства.

Факторы производства. Классификация факторов производства. Международная мобильность факторов производства.

Этапы становления мирового хозяйства. Раннеклассовые общества. Эпоха рабовладения. Феодальное общество. Эпоха капитализма. Становление мирового рыночного хозяйства.

Лекция 2. Тема: Теории мирового хозяйства

Теории стадий развития. Теория стадий экономического роста. Теория единого индустриального общества. Теория нового индустриального общества. Теория постиндустриального общества. Теория супериндустриализма. Теории единой цивилизации и столкновения цивилизаций. Теория единой цивилизации. Теория столкновения цивилизаций. Теория упадка империй.

Лекция 3. Тема: Ресурсный потенциал мирового хозяйства

Понятие природно-ресурсного потенциала. Классификация природных запасов. Минеральные ресурсы. Мировая энергетика и энергоресурсы: нефть, природный газ, уголь, атомная энергетика. Руды и металлургия: черная металлургия, цветная

металлургия, алюминий, медь, цинк, золото. Распределение природных ресурсов между странами. Соотношение между запасами природных ресурсов и их потреблением. Природно – ресурсный потенциал России. Тенденции потребления природных ресурсов.

Лекция 4. Тема: Международные экономические отношения (МЭО): предмет изучения и основные понятия

Теория МЭО как особая сфера научного познания, сформировавшаяся на основе общей экономической теории. Предмет и объект изучения теории МЭО. Содержание категории, основные признаки и объективная база МЭО.

Субъекты и объекты МЭО. Формы МЭО: международная торговля; международное движение предпринимательского и ссудного капитала; международные валютные (расчетные) отношения; международная трудовая миграция; международное научно-техническое и производственное сотрудничество. Основные подсистемы МЭО. Особенности механизма МЭО.

Современные факторы, общие и уровневые тенденции развития МЭО. Глобализация мировых экономических процессов: сущность, пространственно-временные границы, позитивные и негативные последствия.

Лекция 5. Тема: Международное движение товаров, услуг и факторов производства Лекция-презентация на основе современных мультимедийных средств

Поиск универсальной парадигмы. Совокупный спрос в мировой экономике: понятие, субъекты. Совокупное предложение в мировой экономике: понятие, субъекты. Товар. Торгуемые (экспортируемые и импортируемые) товары и неторгуемые товары.

Международное разделение факторов производства. Факторы производства: сущность в контексте эволюционной теории; структура системы производственных факторов. Международное разделение труда. Международная кооперация труда. Международное разделение других факторов производства.

Мировой рынок и международное движение товаров. Становление мирового рынка. Экспорт. Импорт. Торговое сальдо. Торговый оборот. Равновесие на мировом рынке. Мировое хозяйство и международное движение факторов производства. Возникновение мирового хозяйства. Международная мобильность факторов производства.

Лекция 6. Тема: Классификация стран в мировой экономике

Значение классификации стран в мировой экономике. Критерии выделения страновых подсистем. Показатели уровня экономического развития и качества жизни. Характеристики конкурентоспособности. Международные организации, составляющие классификации стран. Классификация стран ООН по степени развития рыночных отношений. Классификация Всемирного банка по уровню развития. Классификация Всемирного банка по степени открытости экономики. Группа стран с развитой экономикой. Группа стран с развивающейся экономикой. Группа стран с переходной экономикой.

Лекция 7. Тема: Особенности развитых стран. Лекция с заранее запланированными ошибками.

Количественная характеристика развитых стран. Причины выделения из стран мирового хозяйства.

Признаки развитых стран. Высокий уровень социально-экономического развития. Постиндустриальный этап развития. Роль в международных экономических отношениях.

Основные социально-экономические модели развитых стран.

Лекция 8. Тема: Экономика США, Японии, ЕС

Факторы развития экономики США: геополитические, демографические, исторические. Этапы послевоенного развития экономики США.

Современные особенности экономики США: роль крупного и мелкого бизнеса, уровень развития «новой экономики», социальное неравенство, уровень сбережений и инвестиций, структура экономики США. Внешнеэкономические связи США.

Этапы и факторы развития экономики Японии.

Современные особенности экономики Японии: размер государственного сектора, уровень развития мелкого бизнеса, распространение кэйрэцу, государственное экономическое планирование, уровень сбережений, особенности рынка труда, структура японской экономики.

Внешнеэкономические связи Японии.

Место ЕС в мировой экономике. Динамика экономического развития, структура экономики и ведущие отрасли ЕС.

Германская модель. Французская и итальянская модели. Скандинавская модель.

Лекция 9. Тема: Особенности развивающихся стран

Сущностные черты экономик развивающихся стран (РС). Особенности воспроизводства. Территориальный аспект движения иностранного капитала в экономике РС. Тенденции и особенности современного экспорта капитала в РС. Вывоз капитала из РС. Основные экспортеры. Формы вывоза капитала. Особенности внешнеторговых связей РС. Зависимость экономики РС от промышленно-развитых стран.

Лекция 10. Международные организации: структура и функции. Лекция-презентация на основе современных мультимедийных средств

Межгосударственное регулирование мирохозяйственных связей: становление, эволюция и современная система. Предпосылки становления и развития системы межгосударственного регулирования МЭО. Объекты, субъекты, инструменты регулирования. Функции международных организаций. Классификации международных организаций. Международные организации общей компетенции: ООН и система ОЭСР. Международные финансовые организации: группа Всемирного банка, МВФ, БМР, Лондонский и Парижский клуб. Международные торговые организации: ВТО, ЮНКТАД, МТО.

Лекция 11. Тема: Деятельность международных компаний (ТНК и МНК) в современном мировом хозяйстве

Современные международные компании (транснациональные и многонациональные): сущность, особенности.

Эволюция деятельности современной ТНК.

Роль транснациональных корпораций в современном мировом хозяйстве.

Лекция 12. Тема: Международная экономическая интеграция. Лекция пресс-конференция

Понятие интеграции. Предпосылки интеграции. Признаки и цели интеграции. Стадии интеграционного процесса: преференциальные торговые соглашения; зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; экономический и валютный союз; политический союз. Европейская интеграция (ЕС). Североамериканская интеграция (НАФТА). Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АСЕАН).

Лекция 13. Тема: Международная торговля как форма МЭО. Лекция-презентация на основе современных мультимедийных средств

Динамика и структура международной торговли. Международные товарные номенклатуры. Платежный баланс. Сальдо баланса. Ведущие страны – экспортеры и импортеры. Внешняя торговля России: структура и динамика в современных условиях кризиса. Значение внешней торговли для экономики России. Особенности ценообразования на мировом рынке. Мировая цена. Множественность цен на мировом рынке. Основные виды публикуемых цен.

Лекция 14. Тема: Государственное и межгосударственное регулирование международной торговли

Внешнеторговая политика государства. Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Государственное регулирование внешней торговли России. Современная внешнеторговая политика России. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Проблемы вступления России в ВТО. Международные товарные соглашения (МТС). Международные товарные организации.

Лекция 15. Тема: Движение капитала в мировом хозяйстве: современные особенности и тенденции.

Международное разделение капитала как основа международного движения капитала. Сущность, факторы, особенности современного движения капитала в мировом хозяйстве. Регулирование прямых иностранных инвестиций в мировой экономике: этапы трансформации. Современная динамика международного движения капитала. Роль иностранных инвестиций в экономике страны. Россия в экспорте и импорте капитала: тенденции, противоречия.

Лекция 16. Тема: Международные валютно-кредитные отношения и финансовые отношения

Международные кредитные отношения: сущность, субъекты, принципы осуществления. Источники, функции международного кредита. Формы международного кредита. Лизинг и факторинг как современные формы международного кредитования. Мировой рынок ссудных капиталов (МРСК). Мировые финансовые центры. Международные валютно-кредитные и финансовые институты.

Сущность МВО. Национальная и мировая валютная системы. Основные элементы валютной системы. Мировая валютная система (МВС) как форма организации МВО, ее задачи и функции. Мировые (международные) деньги. Эволюция МВС: Парижская валютная система (золотомонетный стандарт); Генуэзская валютная система (золотодевизный стандарт); Бреттонвудская валютная система (золотодевизный, золотодолларовый стандарт); Ямайская валютная система (стандарт СДР). Особенности современного этапа функционирования МВС. Валютные рынки: сущность, участники, операции. Специфика формирования валютного рынка в странах с трансформационной экономикой.

**6.3. Содержание практических (семинарских) занятий.
Практическое (семинарское) занятие.**

Семинарское занятие 1. Тема: «Понятие и сущность мировой экономики. Мировое хозяйство»

11. Сущность мировой экономики.
12. Становление мировых рынков.
13. Признаки мировой экономики.
14. Понятие мирового хозяйства.
15. Возникновение международных экономических отношений.

16. Формы международных экономических отношений.
17. Субъекты мирового хозяйства. Понятие резидентов и нерезидентов РФ.
18. Общественное и международное разделение труда: понятие, этапы становления, формы.
19. Факторы производства. Международная мобильность факторов производства.
20. Этапы становления мирового хозяйства.

Задания:

9. Охарактеризуйте этапы становления международного рынка.
10. Сопоставьте понятия «национальная экономика», «мировая экономика», «мировой рынок», «международное хозяйство», «международные экономические отношения».
11. Расскажите, в каких регионах впервые начала развиваться международная торговля?
12. Проиллюстрируйте факторы, углубившие международное разделение труда.
13. Обоснуйте правильность утверждения: «В последнее время претерпела изменения модель международного разделения труда».
14. Приведите примеры различных групп факторов производства.
15. Объясните, какие изменения происходят в международном разделении факторов производства и их мобильности в современный период?
16. Опишите факторы, способствующие увеличению интенсивности и роли международных экономических отношений.

Ситуационное задание 1.

В отчете Канадской службы безопасности отмечается, что растущая тенденция антиглобалистского активизма направлена, прежде всего, против большого бизнеса - многонациональных корпораций, а также против больших денег - глобальных соглашений по проблемам экономического роста. Заявления об эксплуатации труда и нарушении прав человека относятся к середине 1990-х годов, когда целый ряд корпораций, производящий продукцию известных торговых марок, были обвинены в разрушении профсоюзов и эксплуатации детского труда в глобальном масштабе. Критика распространялась на широкий круг проблем, включая низкие заработные платы, недостаточное внимание к охране здоровья, истребление лесов, использование опасных пестицидов, биоинженерных сельскохозяйственных культур, нарушение прав животных, тайные сговоры с жестокими политическими режимами.

Обвинения против МНК продолжают. Студенты по-прежнему собираются для того, чтобы выступить с протестами против корпораций-гигантов, использующих неприемлемые условия трудовых отношений в развивающихся странах. Но они все больше дополняются демонстрациями против таких институтов, как ВТО, МВФ и Всемирный банк. Поборники заявляют, что эти учреждения поддерживают и продвигают власть корпораций и что на политической арене выборные правительства оказываются в тени глобальных экономических институтов и их усилий, направленных на управление экономическим ростом и его ускорение.

При обсуждении ситуации ответьте на следующие вопросы:

3. В чем заключается сущность глобализации?
4. Какие субъекты мировой экономики играют наиболее важную роль в этом процессе.
5. Каковы источники антиглобализма.

Ситуационное задание 2.

Согласно СНС (Системы национальных счетов) резиденты - это все институциональные единицы, постоянно находящиеся на территории данной страны, независимо от их гражданства или принадлежности капитала.

Резидентами являются: лица постоянно проживающие в данной стране; рабочие-мигранты, если они проживают в стране более года; правительственные органы, включая их представительства за рубежом; предприятия, осуществляющие свою экономическую деятельность в данной стране, даже если они частично или полностью принадлежат иностранному капиталу.

Нерезиденты - все институциональные единицы, постоянно находящиеся на территории иностранного государства, даже если они являются филиалами институциональных единиц данной страны.

В законе «О валютном регулировании и валютном контроле» к **резидентам** относятся:

а) физические лица, являющиеся гражданами Российской Федерации, за исключением граждан Российской Федерации, признаваемых постоянно проживающими в иностранном государстве в соответствии с законодательством этого государства;

б) постоянно проживающие в Российской Федерации на основании вида жительство, предусмотренного законодательством Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства;

в) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации;

г) находящиеся за пределами территории Российской Федерации филиалы, представительства и иные подразделения резидентов, указанных в подпункте «в» настоящего пункта;

д) дипломатические представительства, консульские учреждения Российской Федерации и иные официальные представительства Российской Федерации, находящиеся за пределами территории Российской Федерации, а также постоянные представительства Российской Федерации при межгосударственных или межправительственных организациях;

е) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, которые выступают в отношениях, регулируемых настоящим Федеральным законом и принятыми в соответствии с ним иными федеральными законами и другими нормативными правовыми актами

Нерезиденты:

а) физические лица, не являющиеся резидентами в соответствии с подпунктами «а» и «б» перечня резидентов;

б) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории Российской Федерации;

в) организации, не являющиеся юридическими лицами, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории Российской Федерации;

г) аккредитованные в Российской Федерации дипломатические представительства, консульские учреждения иностранных государств и постоянные представительства указанных государств при межгосударственных или межправительственных организациях;

д) межгосударственные и межправительственные организации, их филиалы и постоянные представительства в Российской Федерации;

е) находящиеся на территории Российской Федерации филиалы, постоянные представительства и другие обособленные или самостоятельные структурные подразделения нерезидентов, указанных в подпунктах «б» и «в» перечня нерезидентов;

ж) иные лица, не указанные в перечне резидентов.

Совпадает ли деление институциональных единиц на резидентов и нерезидентов в СНС и законе РФ «О валютном регулировании и валютном контроле»?

Семинарское занятие 2. Тема: «Теории мирового хозяйства»

11. Теории стадий развития.
12. Теория стадий экономического роста.
13. Теория единого индустриального общества.
14. Теория нового индустриального общества.
15. Теория постиндустриального общества.
16. Теория супериндустриализма.
17. Теории единой цивилизации и столкновения цивилизаций.
18. Теория единой цивилизации.
19. Теория столкновения цивилизаций.
20. Теория упадка империй.

Задания к семинарскому занятию

11. Выделите общие положения группы теорий стадий развития.
12. Какие критерии использовались в теории стадий экономического роста.
13. Какая стадия была наиболее продолжительной, а какая наиболее короткой в теории стадий экономического роста.
14. Согласны ли вы с тем, что власть перешла к крупным корпорациям и их управляющим, согласно теории единого индустриального общества.
15. Какую роль, по – вашему, играют ТНК в современном мировом хозяйстве.
16. Объясните значение рыночной подсистемы в теории нового индустриального общества.
17. Назовите характеристики постиндустриального общества.
18. Каковы признаки приближения третьей волны и отхода от индустриального общества, согласно теории супериндустриализма.
19. Насколько верны положения теории столкновения цивилизаций.
20. Какими признаками должна обладать ведущая цивилизация по теории столкновения цивилизаций.

Ситуационное задание 1.

Уолт Ростоу считал, что в Аргентине в течение длительного времени (до 1914 г.) формировались условия для рывка: «эта страна вошла в стадию рывка во время Первой мировой войны и ... в середине 1930-х годов действительно начался длительный рывок, который в целом к настоящему времени (1960 г.) можно считать успешным». [Ростоу У. Стадии экономического роста. 1961] В последующие десятилетия (после 70-х годов XX в.), Аргентина продемонстрировала «затухающий рост». М.Тодаро утверждает". «Аргентина, как и многие другие страны Латинской Америки и Африки... подтвердила феномен обратимости экономического прогресса и возможности прекращения, казалось бы, устойчивого роста». Как Вы думаете, опровергает ли Аргентинский исторический феномен теорию стадий экономического роста У. Ростоу?

Ситуационное задание 2.

Что Вы думаете по поводу выводов Фукуямы и Хантингтона в контексте событий 11 сентября 2001г., формирования антитеррористической коалиции, войны в Ираке и других событий последних лет.

Семинарское занятие 3. Тема: «Ресурсный потенциал мирового хозяйства»

5. Численность и динамика населения мира, понятие демографического перехода и его стадии.
6. Понятие трудовых ресурсов. Проблемы качества рабочей силы в разных группах и подгруппах стран.
7. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов.
8. Понятие предпринимательского ресурса (предпринимательства), место предпринимательства в ряду других экономических ресурсов и его составные элементы. Возможности для развития предпринимательства в разных странах и регионах мира.

Задания к семинарскому занятию

1. Какова взаимосвязь между наличием природных ресурсов и благоприятными природными условиями и благосостоянием страны?
2. В чем состоят проблемы использования природных ресурсов?
3. Как взаимодействуют демографический рост и экономическое развитие?
4. Каким образом экономические субъекты могут увеличить свои финансовые ресурсы?

Семинарское занятие 4. Тема: «Международные экономические отношения (МЭО): предмет изучения и основные понятия»

6. Теория МЭО как особая сфера научного познания, сформировавшаяся на основе общей экономической теории.
7. Предмет и объект изучения теории МЭО.
8. Основные признаки и объективная база МЭО.
9. Субъекты и объекты МЭО.
10. Формы МЭО.

Задания к семинарскому занятию

5. Назовите основные подсистемы МЭО.
6. Перечислите особенности механизма МЭО.
7. Какие современные факторы и тенденции развития МЭО Вы знаете?
8. Охарактеризуйте глобализацию мировых экономических процессов: сущность, пространственно-временные границы, позитивные и негативные последствия.

Семинарское занятие 5. Тема: «Международное движение товаров, услуг и факторов производства»

4. Совокупный спрос и совокупное предложение в мировой экономике.
5. Торгуемые и неторгуемые товары.
6. Международное разделение факторов производства.

Задания к семинарскому занятию

4. Покажите этапы становления мирового рынка.
5. Охарактеризуйте международное движение товаров в современных условиях.
6. Какие теории международного движения факторов производства Вы можете назвать? В чем они заключаются?

Семинарское занятие 6. Тема: «Классификация стран в мировой экономике. Группа развитых и развивающихся стран. Страны с переходной экономикой»

1. Значение классификации стран в мировой экономике.
2. Критерии выделения страновых подсистем.

3. Показатели уровня экономического развития и качества жизни.
4. Характеристики конкурентоспособности.
5. Международные организации, составляющие классификации стран. Классификация стран ООН по степени развития рыночных отношений. Классификация Всемирного банка по уровню развития. Классификация Всемирного банка по степени открытости экономики.
6. Группа стран с развитой экономикой.
7. Группа стран с развивающейся экономикой.
8. Группа стран с переходной экономикой.

Задания к семинарскому занятию

12. Объясните значение классификации государств в мировой экономике.
13. Выделите критерии классификации.
14. Опишите основные классификации государств в мировой экономике.
15. Опишите механизм смешанной экономики.
16. Дайте общую характеристику развитых стран.
17. Опишите производительные силы и экономические отношения в группе развитых стран.
18. Дайте характеристику уровня жизни развитых стран.
19. Обрисуйте общие черты группы стран с развивающейся экономикой.
20. Назовите причины выделения из группы развивающихся государств новых индустриальных стран.
21. Поясните причины отсталости и обрисуйте перспективы развития наименее развитых стран.
22. Какие страны входят в группу стран с переходной экономикой. Что их объединяет.

Ситуационное задание 1.

По мнению Джеффри Сакса на смену идеологическим различиям пришло разделение более глубокое, основанное на технологии. Меньшая часть планеты, на которой проживает приблизительно 15 % населения, обеспечивает практически весь остальной мир технологическими инновациями. Вторая часть, включающая приблизительно половину населения планеты, способна внедрять эти технологии в свою систему производства и потребления. И оставшаяся часть, которую населяет приблизительно треть жителей планеты, является технологически оторванной, она как сама не производит инновации, так и не внедряет иностранные технологии.

Границы этих регионов не всегда совпадают с национальными границами. Например, технологически оторванный регион включает южную Мексику и части тропической Центральной Америки, страны, примыкающие к Андам, большую часть тропической Бразилии, тропическую Центральную Африку, большую часть бывшего Советского Союза за исключением районов, граничащих с рынками Европы и Азии, отдалённые части Азии, такие, к примеру, как некоторые штаты Индии, расположенные в долине Ганга. Отрезанные от мира Лаос и Кампучию, а также удалённые от моря провинции Китая. Многие из технологически оторванных регионов, особенно расположенные в тропиках, находятся в крайней нищете. Основные проблемы данных стран заключаются в распространении инфекционных заболеваний, низкой производительности сельского хозяйства и ухудшении окружающей среды.

Согласны ли Вы с таким подходом к дифференциации стран?

Какие действия со стороны мирового сообщества необходимо предпринять, чтобы более двух миллиардов людей, живущих в технологически оторванных странах, стали наслаждаться плодами глобализации?

Семинарское занятие 7. Тема: «Особенности развитых стран»

4. Роль развитых стран в мировом хозяйстве.
5. Важнейшие тенденции развития реального сектора развитых стран мира.
6. Основные направления развития финансового сектора ведущих стран мира.

Задания к семинарскому занятию

1. Какие признаки являются отличительными для развитых стран?
2. Какие предпосылки способствовали становлению этих стран как развитых?
3. Какова роль развитых стран в современной системе мирохозяйственных связей?
4. Какие существуют модели экономик развитых стран?

Семинарское занятие 8. Тема: «Экономика США, Японии, Западной Европы»

3. Факторы развития экономики США: геополитические, демографические, исторические.
4. Этапы послевоенного развития экономики США.

Задания к семинарскому занятию «Экономика США»

3. Охарактеризуйте современные особенности экономики США: роль крупного и мелкого бизнеса, уровень развития «новой экономики», социальное неравенство, уровень сбережений и инвестиций, структура экономики США.
4. Проанализируйте внешнеэкономические связи США.

Вопросы по теме «Экономика Японии»

3. Этапы развития экономики Японии.
4. Факторы развития экономики Японии.

Задания к семинарскому занятию

3. Охарактеризуйте современные особенности экономики Японии: размер государственного сектора, уровень развития мелкого бизнеса, распространение кэйрэцу, государственное экономическое планирование, уровень сбережений, особенности рынка труда, структура японской экономики.
4. Проанализируйте внешнеэкономические связи Японии.

Вопросы к семинарскому занятию «Экономика стран Западной Европы»

6. Место Западной Европы в мировой экономике.
7. Динамика экономического развития, структура экономики и ведущие отрасли ЕС.
8. Германская модель.
9. Французская и итальянская модели.
10. Скандинавская модель.

Задания к семинарскому занятию «Экономика стран Западной Европы»

1. В чем состоят отличия экономической модели в Западной Европе от экономических моделей США и Японии?
2. Какие модели экономического развития существуют в Западной Европе?
3. Какова роль государства в экономиках стран Западной Европы?
4. Какова структура экономик стран Западной Европы?

Семинарское занятие 9. Тема: «Особенности развивающихся стран»

Вопросы к семинарскому занятию

7. Основные черты группы развивающихся стран мира и их положение в мировом хозяйстве.

8. Дифференциация развивающихся стран, причины ее углубления.
9. КНР в мировой экономике: социально экономическая модель; этапы и направления реформ.
10. ЮВА в мировом хозяйстве: Основные черты социально-экономических моделей стран ЮВА.
11. Общность и различия стран Латинской Америки
12. НИС: модели, факторы развития.

Задания к семинарскому занятию

1. Какие отличительные особенности позволяют объединить столько большое число стран в группу развивающихся?
2. Каковы особенности внешнеэкономических связей развивающихся стран?
3. Каковы этапы и направления преобразований в китайской экономике?
4. Какие факторы способствовали развитию НИС?
5. В чем особенности моделей экономического развития НИС Юго-Восточной Азии и Латинской Америки?

Семинарское занятие 10. Тема: «Международные организации: структура и функции»

Вопросы к семинарскому занятию

9. Понятие межгосударственного регулирования мирохозяйственных связей.
10. Факторы, способствовавшие становлению системы многостороннего регулирования
11. Объекты, субъекты и инструменты регулирования.
12. Понятие международной организации.
13. Функции международных организаций.
14. Международные организации общей компетенции.
15. Международные финансовые организации.
16. Международные торговые организации.

Задания к семинарскому занятию

1. Назовите основные факторы и предпосылки формирования системы многостороннего регулирования МЭО.
2. Раскройте сущность и характерные черты системы многостороннего регулирования МЭО. ООН и роль ее основных институтов в развитии многостороннего регулирования.
3. Охарактеризуйте ЕЭК и другие региональные экономические комиссии ООН, их роль в развитии многостороннего регулирования МЭО.
4. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) и ее место в системе многостороннего регулирования, основные практические результаты работы ЮНКТАД.
5. Опишите вклад специализированных учреждений Объединенных Наций в развитие системы многостороннего регулирования МЭО.
6. Раскройте значение ГАТТ/ВТО в многостороннем регулировании международной торговли товарами и услугами. Перспективы повышения роли ВТО в регулировании международной торговли и связанных с ней элементов МЭО.
7. Покажите основные задачи и функции Организации экономического сотрудничества и развития. Значение деятельности ОЭСР для развития многостороннего регулирования МЭО.
8. Общие цели и задачи интегрирования РФ в институты и механизмы многостороннего торгово-экономического регулирования.

9. Опишите развитие отношений РФ с организациями системы ООН, связанными с многосторонним торгово-экономическим регулированием (ЮНКТАД, региональные экономические комиссии ООН, международные товарные организации и соглашения).
10. Дайте общую характеристику современных отношений РФ с МВФ как с институтом многостороннего регулирования в валютно-финансовой области.
11. Обрисуйте перспективы дальнейшего сближения РФ с ОЭСР.
12. РФ—ВТО: основные цели и проблемы присоединения.

Ситуационное задание 1.

Латвия, Литва, Эстония, Словакия, Словения, Румыния и Болгария официально стали членами Североатлантического альянса. С военной точки зрения нынешнее расширение НАТО - чисто формальное мероприятие: страны-члены альянса, и в первую очередь США, уже давно де-факто по своему усмотрению используют территорию своих новых, очень слабых в военном отношении союзников. По словам эксперта Института стратегического и военного анализа Александра Храмчихина «с военной точки зрения ни один из новых союзников практически ничего из себя не представляет. У них плохие вооруженные силы, которые не вписываются в натовские стандарты. Союзникам придется идти на значительные вложения, чтобы довести их до мало-мальски приемлемого уровня». В лучшем случае восточноевропейские подразделения могут выполнять полицейские функции. Однако даже такая возможность ставится под сомнение. «Действия Польши в Ираке показали полное военное ничтожество поляков и неспособность к самостоятельной работе», - заявил бывший сотрудник одной из российских спецслужб. Как ранее сообщали СМИ, польский контингент прославился в Ираке в основном беспробудным пьянством.

Однако ориентированные на США новые члены НАТО крайне важны для Америки как противовес набирающему силу германо-французскому альянсу, поскольку смогут заблокировать самостоятельные военные инициативы Парижа и Берлина. Не исключен вариант, при котором в альянс для усиления позиций США в Европе могут войти также Грузия, Азербайджан и Украина. Именно эти бывшие советские республики готовы «встать в очередь» на прием в НАТО. «Бывшее постсоветское пространство станет ареной конфронтации между Россией и США. Им отведена роль провокаторов. В конце концов они станут предметом сделки между Вашингтоном и Москвой», - считает г-н Собянин.

Впрочем, не исключено, что «Большое НАТО» просуществует совсем недолго. «Я сомневаюсь, что блок переживет 2008 год. Именно тогда должен решиться вопрос о вступлении Турции в ЕС. Германия сделает все возможное, чтобы этого не произошло, поскольку это может полностью нарушить этнический баланс ФРГ. Для немцев неприемлемо воссоединение семей мигрантов-турков с их родственниками на исторической родине», - прогнозирует эксперт Сергей Переслегин. Параллельно усилится борьба за контроль над ресурсами Центральной Азии между Россией, германо-французским альянсом и США. Москва и Вашингтон, по словам г-на Собянина, уже активно выдавливают Евросоюз из региона. Противоречия между США и восточными членами НАТО, с одной стороны, и самостоятельным «франко-германским проектом» - с другой, могут стать непреодолимыми и вылиться в жесткое противостояние, что приведет к расколу и, возможно, к упразднению блока.

Что Вы думаете о расширении и перспективах НАТО?

Семинарское занятие 11. Тема: «Деятельность международных компаний (ТНК и МНК) в современном мировом хозяйстве»

Вопросы к семинарскому занятию

1. ТНК в мировом хозяйстве: эволюция, сущность, типы.
2. Критерии определения степени транснациональности компании.

3. Современная характеристика деятельности крупнейших компаний мира.

Задания к семинарскому занятию

1. Каковы отличия между ТНК и МНК?
2. Каковы признаки ТНК?
3. Каковы факторы влияния ТНК на мировую экономику?
4. Какова роль ТНК в экономиках развивающихся стран?

Семинарское занятие 12. Тема: «Международная экономическая интеграция»

Вопросы к семинарскому занятию

5. Экономическая интеграция: сущность, предпосылки, цели и формы.
6. Западноевропейская интеграция и этапы ее развития.
7. Особенности развития региональных интеграционных объединений.
8. Интеграционные процессы стран СНГ.

Задания к семинарскому занятию

1. Решите задачу.

Автомобильное колесо стоит в Чехии 100 долл., в России – 80, в Польше – 60. Внешняя торговля Чехии не влияет на уровень цен.

6. В Чехии вводится 100% адвалорный тариф на импорт колес из России и Польши. Будет ли Чехия импортировать колеса?
7. Если после этого Чехия создаст таможенный союз с Россией, будет ли она производить колеса или станет их импортировать?
8. Допустим, что в Чехии вводится 50% тариф на импорт колес из России и Польши. Будет ли Чехия продолжать импортировать колеса?
9. Если после этого Чехия создаст таможенный союз с Россией, будет ли она сама производить колеса или станет их импортировать?
10. Каков эффект от таможенного союза?

2. Решите задачу.

Допустим, что фирма произвела на экспорт 200 единиц продукции. Стоимость единицы продукции составляет 600 тыс. рублей. Мировая цена единицы продукции – 100 долл.

Определите эффективность сделки, если курс рубля по отношению к доллару понизился с 8 тыс. рублей до 12 тыс. рублей.

Тестовые задания

8. В силу каких закономерностей интеграция в большинстве случаев ведет к общему росту благосостояния участвующих в них стран?
9. Найдите соответствие формы МЭИ и их определений.

Форма интеграции	Определение
Экономический союз	Территория, в рамках которой отмечены таможенные пошлины и количественные ограничения во взаимной торговле стран-участниц.
Зона свободной торговли	Соглашения нескольких государств об упразднении между ними таможенных границ.
Таможенный союз	Форма МЭИ, совмещающая общий рынок с единой экономической и валютно-финансовой политикой.

10. Выберите правильный ответ.

Бразилия, Аргентина, Парагвай, Уругвай входят в состав интеграционной группировки:

А) НАФТА; Б) ЕАСТ; В) АТЭС; Г) МЕРКОСУР.

11. Определите, верно или неверно утверждение.

Наибольшее развитие интеграционные объединения различного типа получили во второй половине XX века.

12. Найдите ошибку в утверждении.

Третий уровень интеграции связан с созданием зон свободной торговли.

13. Выберите правильный ответ.

Интеграционная группировка, членами которой являются Исландия, Норвегия, Швейцария, Лихтенштейн.

А) НАФТА; Б) ЕАСТ; В) АТЭС; Г) МЕРКОСУР.

14. Соотнесите понятия и их определения.

Понятия	Определения
Динамические эффекты	Экономические последствия, проявляющиеся немедленно после создания таможенного союза как его непосредственный результат.
Эффект создания торговли	Экономические последствия, проявляющиеся на более поздних стадиях функционирования таможенного союза.
Статистические эффекты	Переориентация местных потребителей с менее эффективного внутреннего источника поставки товара на более эффективный внешний источник (импорт), ставшая возможной в результате устранения импортных пошлин в рамках таможенного союза.

Семинарское занятие 13. Тема: «Международная торговля как форма МЭО»

Вопросы к семинарскому занятию

5. Современная динамика и структура международной торговли.
6. Международные товарные номенклатуры.
7. Платежный баланс страны. Теории платежного баланса. Структура платежного баланса. Сальдо баланса.
8. Особенности ценообразования на мировом рынке.

Задания к семинарскому занятию

5. Географическая и товарная структура современной международной торговли.
6. Торговые войны: сущность и современная практика.
7. Международные товарные номенклатуры.
8. Платежный баланс России: современное состояние.

Тестовые задания по теме

1. Теория МЭО исходит из:

- a) абсолютной мобильности факторов производства;
- b) ограниченной мобильности факторов производства;
- c) ограниченности этой мобильности межстрановыми барьерами.

2. Каждая страна экспортирует те фактороинтенсивные товары, для производства которых она обладает относительно избыточными факторами производства, и импортирует те товары, для производства которых она испытывает относительный недостаток факторов производства. Определите теорию международной торговли.

- f) теория абсолютных преимуществ;
- g) теория сравнительных преимуществ;
- h) теорема Хекшера-Олина;
- i) теорема выравнивания цен на факторы производства;

ж) парадокс Леонтьева.

3. Затраты труда (в часах) на производство контактных линз и очков во Франции и в Германии следующие: Франция – контактные линзы – 10 часов, очки – 2 часа; Германия – контактные линзы – 12 часов, очки – 3 часа. Выигрыш Германии от торговли, если она будет специализироваться на производстве контактных линз, составит:

- d) 3 пары очков;
- e) 2 пары очков;
- f) 4 пары очков.

Семинарское занятие 14. Тема: «Государственное и межгосударственное регулирование международной торговли»

Вопросы к семинарскому занятию

- 7. Тарифные методы регулирования международной торговли.
- 8. Нетарифные методы регулирования международной торговли
- 9. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.
- 10. Международные товарные соглашения.
- 11. Стимулирование экспорта.
- 12. Страхование экспорта.

Вопросы к семинарскому занятию

- 4. Роль государства в международной торговле.
- 5. Многосторонние торгово-экономические организации: ЮНКТАД, МТО, МТП.
- 6. Международные товарные соглашения.

Тестовые задания

1. Необходимость государственного вмешательства во внешнеэкономическую деятельность поддерживается:

- d) представителями меркантилизма;
- e) сторонниками классических теорий;
- f) представителями неотехнологической школы.

2. Протекционизм, который осуществляется методами внутренней экономической политики:

- e) скрытый;
- f) отраслевой;
- g) коллективный;
- h) селективный.

3. Высокой степенью международной мобильности обладают факторы производства:

- a) основные;
- b) развитые;
- c) общие;
- d) специальные.

4. Какой категории теории МЭО соответствует приведенное ниже определение?

Экономический эффект, который получает каждая из участвующих в торговле стран, если каждая из них специализируется на торговле тем товаром, в производстве которого она имеет относительное преимущество -

- e) факторинтенсивность;

- f) альтернативная цена;
- g) факторонасыщенность;
- h) выигрыш от торговли.

5.В таблице приведены следующие данные по двум странам, показывающие затраты труда, необходимые для производства указанных товаров:

Товар	Страна С	Страна D
1 единиц товара X	6 часов	8 часов
1 единица товара Y	5 часов	7 часов

Каковы будут направления экспорта и импорта, если страны С и D начнут торговать?

- e) Страна С будет экспортировать как X, так и Y в страну D.
- f) Страна С будет импортировать X и экспортировать Y.
- g) Страна С будет экспортировать X и импортировать Y .
- h) Страна С будет импортировать как X, так и Y.

Выберите правильный ответ.

6.Отметьте страны, являющиеся основными внешнеторговыми партнерами России:

- k) Бангладеш;
- l) Германия;
- m) Болгария;
- n) Украина;
- o) США;
- p) Белоруссия;
- q) Бельгия;
- r) Китай;
- s) Монголия;
- t) Италия.

7.Согласование мер торговой политики между странами, являющимися торговыми партнерами, называется:

- d) односторонним регулированием международной торговли;
- e) двусторонним регулированием международной торговли;
- f) многосторонним регулированием международной торговли.

8.Какие инструменты торговой политики регулируют преимущественно импорт:

- a) таможенные пошлины;
- б) тарифные квоты;
- в) квотирование;
- г) лицензирование;
- д) «добровольные ограничения»;
- е) государственные закупки;
- ж) требование о содержании местных компонентов;
- з) технические барьеры;
- и) налоги и сборы;
- к) субсидии;
- л) кредитование;
- м) демпинг.

9.Какие инструменты торговой политики регулируют преимущественно экспорт:

- a) таможенные пошлины;
- б) тарифные квоты;

- в) квотирование;
- г) лицензирование;
- д) «добровольные ограничения»;
- е) государственные закупки;
- ж) требование о содержании местных компонентов;
- з) технические барьеры;
- и) налоги и сборы;
- к) субсидии;
- л) кредитование;
- м) демпинг.

10. Какие из инструментов торговой политики относятся к тарифным методам внешнеторгового регулирования?

- а) таможенные пошлины;
- б) тарифные квоты;
- в) квотирование;
- г) лицензирование;
- д) «добровольные ограничения»;
- е) государственные закупки;
- ж) требование о содержании местных компонентов;
- з) технические барьеры;
- и) налоги и сборы;
- к) субсидии;
- л) кредитование;
- м) демпинг.

11. Какие из инструментов торговой политики относятся к нетарифным скрытым методам внешнеторгового регулирования?

- а) таможенные пошлины;
- б) тарифные квоты;
- в) квотирование;
- г) лицензирование;
- д) «добровольные ограничения»;
- е) государственные закупки;
- ж) требование о содержании местных компонентов;
- з) технические барьеры;
- и) налоги и сборы;
- к) субсидии;
- л) кредитование;
- м) демпинг.

12. Компенсационная пошлина – это:

- а) ответная мера на тариф, наложенный торговым партнёром;
- б) налог, введённый против потока субсидированного экспорта из-за рубежа;
- в) ответная мера на демпинг.

13. «Добровольное» ограничение экспорта предусматривает:

- а) введение экспортной пошлины экспортёром;
- б) квотирование экспорта экспортёром;
- в) квотирование импорта импортёром;
- г) квотирование экспорта импортёром.

14. Определите форму демпинга.

Временное умышленное снижение экспортных цен с целью вытеснения конкурентов с рынка и последующего установления монопольных цен –

- а) спорадический демпинг;
- б) преднамеренный демпинг;
- в) постоянный демпинг;
- г) обратный демпинг;
- д) взаимный демпинг.

15. Автомобильное колесо стоит в Чехии 100 долл., в России – 80, в Польше – 60. Внешняя торговля Чехии не влияет на уровень цен. В Чехии вводится 100% адвалорный тариф на импорт колес из России и Польши. Будет ли Чехия импортировать колеса?

- а) нет;
- б) да, Чехия будет импортировать колеса из России;
- в) да, Чехия будет импортировать колеса из Польши.

Семинарское занятие 15. Тема: «Движение капитала в мировом хозяйстве: современные особенности и тенденции»

Вопросы к семинарскому занятию

- 7. Сущность, причины, особенности, динамика современного движения капитала в мировом хозяйстве.
- 8. Формы международных капиталопотоков и их характеристика.
- 9. Влияние инвестиций на экономику страны.
- 10. Государственное и межгосударственное регулирование международного движения капитала.
- 11. Тенденции международной миграции капитала.
- 12. РФ в экспорте и импорте капитала: тенденции, противоречия.

Задания к семинарскому занятию

- 7. Инвестиционный климат: понятие, критерии оценки.
- 8. Россия в международном движении капиталов. Значение иностранных инвестиций для России. Крупнейшие страны-инвесторы в России.
- 9. Региональное и отраслевое распределение иностранных инвестиций в России.
- 10. Проблемы привлечения инвестиций в Россию. Инвестиционный климат России.
- 11. Механизм утечки капиталов из России.
- 12. Основные направления нейтрализации утечки капиталов из РФ.

Тестовое задание

1. Грузовое судно под либерийским флагом следует из Лондона в Сингапур с заходом в российские порты Санкт-Петербурга и Владивостока. Этим судном петербургский завод отгрузил станки во Владивосток. Перевозка отечественных станков либерийским судном является для России:

- а) импортом транспортной услуги;
- б) экспортом товара;
- в) арендой перевозчика с экипажем.

2. Самолёты Аэрофлота, совершая перелёт из России в США, садятся для дозаправки в Ирландии. В этом случае покупка топлива считается для России:

- а) импортом транспортной услуги;
- б) импортом товара;
- в) импортом обеспечивающей и вспомогательной услуги?

3. Российское торговое судно с экспортным грузом на борту пришвартовалось на Канарских островах с целью покраски и профилактического ремонта. Ремонт осуществляется совместным российско-испанским предприятием. Услуги по ремонту относятся Россией:

- а) к обеспечивающим и вспомогательным услугам;
- б) экспорту транспортной услуги;
- в) импорту товара?

4. Установите соответствие между определениями и терминами.

5. Цены, по которым проводятся крупные экспортно-импортные операции, достаточно полно характеризующие состояние мировой торговли конкретным товаром.

6. Цены на товары, торговля которыми производится на товарных биржах

7. Цены, которые согласовали между собой продавец и покупатель в ходе переговоров.

8. Цены продавца, публикуемые в специализированных изданиях, бюллетенях и т.д., по каналам компьютерной информации.

- а) биржевые цены; б) справочные цены; в) мировые цены; г) контрактные цены.

5. Какие из следующих видов инвестиций считаются прямыми, а какие портфельными:

а) американский банк CS First Boston купил акции российской компании «Лукойл» на 20 млн. долл. Общая стоимость выпуска акций составляет 600 млн. долл.;

б) российский банк «Столичный» приобрел здание в Амстердаме, в котором открыл свой филиал в Голландии;

в) Владимирский тракторный завод увеличил свою долю в уставном капитале находящегося в США совместного российско-американского предприятия по сбыту тракторов с 51 до 75%;

г) российская фирма «Броксервис» по поручению клиента из ФРГ приобрела 11% текущего выпуска акций «Сургутнефтегаз»;

д) фирма «МакДональдс» открыла очередной ресторан в Москве;

е) американо-российский инвестиционный фонд разместил 100 млн. долл. в российских государственных краткосрочных обязательствах (ГКО) и облигациях федерального займа (ОФЗ).

6. Проектное финансирование, т.е. предоставление крупных кредитов под конкретные промышленные объекты, относится:

- а) к прямым инвестициям;
- б) портфельным инвестициям;
- в) ссудному капиталу.

Семинарское занятие 16. Тема: « Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

Вопросы к семинарскому занятию

5. Сущность, субъекты и принципы международных кредитных отношений.

6. Источники, функции, формы международного кредита.

7. Лизинг и факторинг как современные формы международного кредитования. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, структура.

8. Понятие рынка евровалют и еврозаймов.

Задания к семинарскому занятию

4. Лизинг как современная форма международного кредитования.

5. Факторинг как современная форма международного кредитования.

6. Россия на мировом рынке ссудных капиталов.

«Этапы развития мировой валютной системы. Особенности современного этапа функционирования МВС»

7. Мировая валютная система (МВС) как форма организации международных валютных отношений.

8. Основные элементы валютной системы.

9. Режимы валютных курсов. Методы воздействия на валютный курс.

10. Этапы эволюция МВС.

11. Валютные рынки: сущность, основные участники.

12. Валютный рынок России.

Задания к семинарскому занятию

6. Этапы эволюция МВС.

7. Проблемы и противоречия функционирования зоны евро.

8. Проблемы конвертируемости российского рубля.

9. Специфика формирования валютных рынков в странах с трансформационной экономикой.

10. Проблемы формирования и функционирования валютного рынка в России

6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Понятие и сущность мировой экономики. Мировое хозяйство.	<p>Основная литература: Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература: 1.Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2.Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3.Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск:</p>	Рефераты Ситуационные задания

		<p>Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
2.	Теории мирового хозяйства.	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Рефераты Ситуационные задания

		<p>3. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>2. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2</p> <p>1. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
3.	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые</p>	рефераты

		<p>данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>2. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
4.	Международные экономические отношения (МЭО): предмет изучения и основные понятия.	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	рефераты

		<p>2.Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>2. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.</p> <p><u>1</u> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
5.	Международное движение товаров, услуг и факторов производства.	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов</p>	рефераты

		<p>П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>2. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.</p> <p>1. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
6.	Классификация стран в мировой экономике.	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p>	Ситуационные задания Рефераты

		<p>1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Ключков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>2. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
7.	Особенности развитых стран	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа:</p>	Рефераты

		<p>http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» 2. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
8.	Экономика США, Японии, ЕС	<p>Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. —</p>	Рефераты

Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8098>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19285>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12698>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24797>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24798>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26250>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

ИНТЕРНЕТ ресурсы

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

2. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1
Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека

9.	Особенности развивающихся стран	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1, « Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>	Рефераты
----	---------------------------------	--	----------

		<p>2. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
10.	Международные организации: структура и функции	<p>Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Ситуационные задания; рефераты

		<p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» 2. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
11	Деятельность международных компаний (ТНК и МНК) в современном мировом хозяйстве	<p>Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.—</p>	Рефераты

		<p>Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» 2. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
12	Международная экономическая интеграция.	<p>Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Ситуационные задания задачи тесты

		<p>6.Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» 2. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2. 1. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
13	Международная торговля как форма МЭО.	<p>Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.—</p>	Рефераты

		<p>Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» 2. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
14	Государственное и межгосударственное регулирование международной торговли.	<p>Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Рефераты Тесты

		<p>5. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>2. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
15	<p>Движение капитала в мировом хозяйстве: современные особенности и тенденции</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/</p>	<p>Рефераты Тесты</p>

		<p>Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>2. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.</p> <p>1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
16	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС</p>	Рефераты

		<p>«IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
--	--	---	--

6.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
- ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института
- Компьютерная презентация лекций (Power Point)
- Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
- Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)
- Электронная почта студента ВгГИ (_____@vggi.ru)
- Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

6.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются

проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
 - развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
 - выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
 - развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
 - закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
 - умение оперировать экономическими понятиями и категориями;
 - умение экономически грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними экономические отношения;
 - умение самостоятельно толковать и правильно экономические законы;
 - умение правильно применять к различным экономическим ситуациям;
- Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и экономически значимых явлений;
- способность толковать законы, экономически правильно квалифицировать факты и теорию;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе;
- знание основных проблем базовых экономических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы, экономически правильно квалифицировать факты и теорию.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение экономической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы, экономически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- неумение владеть экономической терминологией.

6.5. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Международное движение товаров, услуг и факторов производства	лекция	лекция-презентация на основе современных мультимедийных средств	2
2.	Особенности развитых стран	лекция	лекция с заранее запланированными ошибками	2
3.	Международные организации: структура и функции	лекция	лекция-презентация на основе современных мультимедийных средств	2
4.	Международная экономическая интеграция	лекция	лекция пресс-конференция	2
5.	Международная торговля как форма МЭО	лекция	лекция-презентация на основе современных мультимедийных средств	2
6.	Понятие и сущность мировой экономики	семинар	ситуационные задачи	2
7.	Теории мирового хозяйства	семинар	ситуационные задачи	2
8.	Классификация стран в мировой экономике	семинар	ситуационные задачи	2
9.	Международные организации: структура и функции	семинар	ситуационные задачи	2
Итого:				18

Заочная форма обучения

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 6 часов, практические занятия 6 часов, форма контроля – экзамен 9 часов.

Самостоятельная работа 87 часов.

7.1. Учебно-тематический план дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

№ п/п	Тема учебной дисциплины	Количество часов			
		лекции	практ. занятия	самост. работа	всего
1.	Понятие и сущность мировой экономики. Мировое хозяйство.	2	-	8	10
2.	Теории мирового хозяйства.	-	-	8	8
3.	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	-	2	8	10
4.	Международные экономические отношения (МЭО): предмет изучения и основные понятия.	2	-	8	10
5.	Международное движение товаров, услуг и факторов производства.	-	2	8	10

6.	Классификация стран в мировой экономике.	-	-	8	8
7.	Особенности развитых стран	-	2	8	10
8.	Особенности развивающихся стран	-	-	8	8
9	Международные организации: структура и функции	-	-	8	8
10	Деятельности международных компаний (ТНК и МНК) в современном мировом хозяйстве	-	-	8	8
11.	Международная экономическая интеграция.	2	-	7	9
	Вид промежуточной аттестации	экзамен			9
	ИТОГО:	6	6	87	108

7.2. Содержание лекционных занятий.

Лекция 1. Тема: Понятие и сущность мировой экономики. Мировое хозяйство

Понятие мировой экономики. Становление национальных рынков, внутренних, международных и мировых рынков. Характеристика мирового рынка. Признаки мировой экономики. Понятие мирового рыночного хозяйства. Возникновение международных экономических отношений. Формы международных экономических отношений. Признаки и особенности международных экономических отношений. Субъектно-объектная характеристика международных экономических отношений.

Субъектная характеристика мирового хозяйства. Понятие резидентов и нерезидентов. Классификация институциональных единиц.

Общественное разделение труда. Виды общественного разделения труда. Международное разделение труда. Международное разделение труда. Факторы, повлиявшие на углубление международного разделения труда. Виды международного разделения труда. Классификация форм международной кооперации производства.

Факторы производства. Классификация факторов производства. Международная мобильность факторов производства.

Этапы становления мирового хозяйства. Раннеклассовые общества. Эпоха рабовладения. Феодалное общество. Эпоха капитализма. Становление мирового рыночного хозяйства.

Лекция 2. Тема: Международные экономические отношения (МЭО): предмет изучения и основные понятия

Теория МЭО как особая сфера научного познания, сформировавшаяся на основе общей экономической теории. Предмет и объект изучения теории МЭО. Содержание категории, основные признаки и объективная база МЭО.

Субъекты и объекты МЭО. Формы МЭО: международная торговля; международное движение предпринимательского и ссудного капитала; международные валютные (расчетные) отношения; международная трудовая миграция; международное научно-техническое и производственное сотрудничество. Основные подсистемы МЭО. Особенности механизма МЭО.

Современные факторы, общие и уровневые тенденции развития МЭО. Глобализация мировых экономических процессов: сущность, пространственно-временные границы, позитивные и негативные последствия.

Лекция 3. Тема: Международные организации: структура и функции

Межгосударственное регулирование мирохозяйственных связей: становление, эволюция и современная система. Предпосылки становления и развития системы межгосударственного регулирования МЭО. Объекты, субъекты, инструменты регулирования. Функции международных организаций. Классификации международных организаций. Международные организации общей компетенции: ООН и система ОЭСР. Международные финансовые организации: группа Всемирного банка, МВФ, БМР,

Лондонский и Парижский клуб. Международные торговые организации: ВТО, ЮНКТАД, МТО.

Лекция 4. Тема: Деятельность международных компаний (ТНК и МНК) в современном мировом хозяйстве

Современные международные компании (транснациональные и многонациональные): сущность, особенности.

Эволюция деятельности современной ТНК.

Роль транснациональных корпораций в современном мировом хозяйстве.

Лекция 5. Тема: Международная экономическая интеграция

Понятие интеграции. Предпосылки интеграции. Признаки и цели интеграции. Стадии интеграционного процесса: преференциальные торговые соглашения; зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; экономический и валютный союз; политический союз. Европейская интеграция (ЕС). Североамериканская интеграция (НАФТА). Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АСЕАН).

7.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Семинарское занятие 1. Тема: «Теории мирового хозяйства»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Теории стадий развития.
2. Теория стадий экономического роста.
3. Теория единого индустриального общества.
4. Теория нового индустриального общества.
5. Теория постиндустриального общества.
6. Теория супериндустриализма.
7. Теории единой цивилизации и столкновения цивилизаций.
8. Теория единой цивилизации.
9. Теория столкновения цивилизаций.
10. Теория упадка империй.

Задания к семинарскому занятию

1. Выделите общие положения группы теорий стадий развития.
2. Какие критерии использовались в теории стадий экономического роста.
3. Какая стадия была наиболее продолжительной, а какая наиболее короткой в теории стадий экономического роста.
4. Согласны ли вы с тем, что власть перешла к крупным корпорациям и их управляющим, согласно теории единого индустриального общества.
5. Какую роль, по – вашему, играют ТНК в современном мировом хозяйстве.
6. Объясните значение рыночной подсистемы в теории нового индустриального общества.
7. Назовите характеристики постиндустриального общества.
8. Каковы признаки приближения третьей волны и отхода от индустриального общества, согласно теории супериндустриализма.
9. Насколько верны положения теории столкновения цивилизаций.
10. Какими признаками должна обладать ведущая цивилизация по теории столкновения цивилизаций.

Ситуационное задание 1.

Уолт Ростоу считал, что в Аргентине в течение длительного времени (до 1914 г.) формировались условия для рывка: «эта страна вошла в стадию рывка во время Первой мировой войны и ... в середине 1930-х годов действительно начался длительный рывок, который в целом к настоящему времени (1960 г.) можно считать успешным». [Ростоу У. Стадии экономического роста. 1961] В последующие десятилетия (после 70-х годов XX в.), Аргентина демонстрировала «затухающий рост». М.Тодаро утверждает". «Аргентина, как и многие другие страны Латинской Америки и Африки... подтвердила феномен обратимости экономического прогресса и возможности прекращения, казалось бы, устойчивого роста». Как Вы думаете, опровергает ли Аргентинский исторический феномен теорию стадий экономического роста У. Ростоу?

Ситуационное задание 2.

Что Вы думаете по поводу выводов Фукуямы и Хантингтона в контексте событий 11 сентября 2001г., формирования антитеррористической коалиции, войны в Ираке и других событий последних лет.

Семинарское занятие 2. Тема: «Ресурсный потенциал мирового хозяйства»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Численность и динамика населения мира, понятие демографического перехода и его стадии.
2. Понятие трудовых ресурсов. Проблемы качества рабочей силы в разных группах и подгруппах стран.
3. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов.
4. Понятие предпринимательского ресурса (предпринимательства), место предпринимательства в ряду других экономических ресурсов и его составные элементы. Возможности для развития предпринимательства в разных странах и регионах мира.

Задания к семинарскому занятию

1. Какова взаимосвязь между наличием природных ресурсов и благоприятными природными условиями и благосостоянием страны?
2. В чем состоят проблемы использования природных ресурсов?
3. Как взаимодействуют демографический рост и экономическое развитие?
4. Каким образом экономические субъекты могут увеличить свои финансовые ресурсы?

Семинарское занятие 3. Тема: «Международное движение товаров, услуг и факторов производства»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Совокупный спрос и совокупное предложение в мировой экономике.
2. Торгуемые и неторгуемые товары.
3. Международное разделение факторов производства.

Задания к семинарскому занятию

1. Покажите этапы становления мирового рынка.
2. Охарактеризуйте международное движение товаров в современных условиях.
3. Какие теории международного движения факторов производства Вы можете назвать? В чем они заключаются?

Семинарское занятие 4. Тема: «Классификация стран в мировой экономике»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Значение классификации стран в мировой экономике.
2. Критерии выделения страновых подсистем.
3. Показатели уровня экономического развития и качества жизни.
4. Характеристики конкурентоспособности.
5. Международные организации, составляющие классификации стран. Классификация стран ООН по степени развития рыночных отношений. Классификация Всемирного банка по уровню развития. Классификация Всемирного банка по степени открытости экономики.
6. Группа стран с развитой экономикой.
7. Группа стран с развивающейся экономикой.
8. Группа стран с переходной экономикой.

Задания к семинарскому занятию

1. Объясните значение классификации государств в мировой экономике.
2. Выделите критерии классификации.
3. Опишите основные классификации государств в мировой экономике.
4. Опишите механизм смешанной экономики.
5. Дайте общую характеристику развитых стран.
6. Опишите производительные силы и экономические отношения в группе развитых стран.
7. Дайте характеристику уровня жизни развитых стран.
8. Обрисуйте общие черты группы стран с развивающейся экономикой.
9. Назовите причины выделения из группы развивающихся государств новых индустриальных стран.
10. Поясните причины отсталости и обрисуйте перспективы развития наименее развитых стран.
11. Какие страны входят в группу стран с переходной экономикой. Что их объединяет.

Ситуационное задание 1.

По мнению Джеффри Сакса на смену идеологическим различиям пришло разделение более глубокое, основанное на технологии. Меньшая часть планеты, на которой проживает приблизительно 15 % населения, обеспечивает практически весь остальной мир технологическими инновациями. Вторая часть, включающая приблизительно половину населения планеты, способна внедрять эти технологии в свою систему производства и потребления. И оставшаяся часть, которую населяет приблизительно треть жителей планеты, является технологически оторванной, она как сама не производит инновации, так и не внедряет иностранные технологии.

Границы этих регионов не всегда совпадают с национальными границами. Например, технологически оторванный регион включает южную Мексику и части тропической Центральной Америки, страны, примыкающие к Андам, большую часть тропической Бразилии, тропическую Центральную Африку, большую часть бывшего Советского Союза за исключением районов, граничащих с рынками Европы и Азии, отдалённые части Азии, такие, к примеру, как некоторые штаты Индии, расположенные в долине Ганга. Отрезанные от мира Лаос и Кампучию, а также удалённые от моря провинции Китая. Многие из технологически оторванных регионов, особенно расположенные в тропиках, находятся в крайней нищете. Основные проблемы данных стран заключаются в распространении инфекционных заболеваний, низкой производительности сельского хозяйства и ухудшении окружающей среды.

Согласны ли Вы с таким подходом к дифференциации стран?

Какие действия со стороны мирового сообщества необходимо предпринять, чтобы более двух миллиардов людей, живущих в технологически оторванных странах, стали наслаждаться плодами глобализации?

Семинарское занятие 5. Тема: «Особенности развитых стран»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Роль развитых стран в мировом хозяйстве.
2. Важнейшие тенденции развития реального сектора развитых стран мира.
3. Основные направления развития финансового сектора ведущих стран мира.

Задания к семинарскому занятию

1. Какие признаки являются отличительными для развитых стран?
2. Какие предпосылки способствовали становлению этих стран как развитых?
3. Какова роль развитых стран в современной системе мирохозяйственных связей?
4. Какие существуют модели экономик развитых стран?

7.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Понятие и сущность мировой экономики. Мировое хозяйство.	<p>Основная литература: Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература: 1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098. — ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285. — ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698. — ЭБС</p>	Рефераты Ситуационные задания

		<p>«IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
2.	Теории мирового хозяйства.	<p>Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель</p>	Рефераты Ситуационные задания

		<p>С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>3. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.</p> <p>1. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
3.	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС</p>	рефераты

		<p>«IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>3. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
4.	Международные экономические отношения (МЭО): предмет изучения и основные понятия.	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова</p>	рефераты

		<p>Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>3. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2</p> <p><u>1</u> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
5.	Международное движение товаров, услуг и факторов производства.	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС</p>	рефераты

		<p>«IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» 3. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2. 1. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
6.	Классификация стран в мировой экономике.	<p>Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/</p>	Ситуационные задания Рефераты

		<p>Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>3. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
7.	Особенности развитых стран	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Рефераты

		<p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>3. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
8.	Экономика США, Японии, ЕС	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :</p>	Рефераты

		<p>[сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» 3. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
9.	Особенности развивающихся стран	<p>Основная литература:</p> <p>1, « Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения :</p>	Рефераты

учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8098>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19285>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12698>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24797>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24798>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26250>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

ИНТЕРНЕТ ресурсы

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

3. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» /

10.	Международные организации: структура и функции	<p>библиотека</p> <p>Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал</p>	Ситуационные задания; рефераты
-----	--	---	--------------------------------

		<p>«Российское образование» 3. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
11	Деятельность международных компаний (ТНК и МНК) в современном мировом хозяйстве	<p>Основная литература: 1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература: 1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС</p>	Рефераты

		<p>«IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» 3. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
12	Международная экономическая интеграция.	<p>Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/</p>	Ситуационные задания задачи тесты

		<p>Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» 3. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2. 1. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
13	Международная торговля как форма МЭО.	<p>Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Ключков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Рефераты

		<p>«IPRbooks», по паролю 6.Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» 3. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
14	Государственное межгосударственное регулирование международной торговли.	<p>Основная литература: 1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература: 1.Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2.Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3.Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4.Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5.Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/</p>	Рефераты Тесты

		<p>Николаева И.П., Шаховская Л.С., Ключков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» 3. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
15	<p>Движение капитала в мировом хозяйстве: современные особенности и тенденции</p>	<p>Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС</p>	<p>Рефераты Тесты</p>

		<p>«IPRbooks», по паролю 5. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» 3. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2. 1. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
16	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	<p>Основная литература:</p> <p>1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения</p>	Рефераты

		<p>[Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
--	--	---	--

7.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института
Компьютерная презентация лекций (Power Point)
Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)
Электронная почта студента ВгГИ (____@vggi.ru)
Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

7.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Мировая экономика и международные отношения». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент

может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
 - развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
 - развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
 - выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
 - развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
 - закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
 - умение оперировать экономическими понятиями и категориями;
 - умение экономически грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними экономические отношения;
 - умение самостоятельно толковать и правильно экономические законы;
 - умение правильно применять к различным экономическим ситуациям;
- Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и экономически значимых явлений;
- способность толковать законы, экономически правильно квалифицировать факты и теорию;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе;
- знание основных проблем базовых экономических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы, экономически правильно квалифицировать факты и теорию.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение экономической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы, экономически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- неумение владеть экономической терминологией.

7.5. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Теории мирового хозяйства	семинар	ситуационные задачи	2
2.	Классификация стран в мировой экономике.	семинар	ситуационные задачи	2
Итого:				4

8. Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1 Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8098>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19285>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12698>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24797>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Ключков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24798>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26250>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

URL: <http://www.vggi.ru/> сайт ВГГИ

URL: <http://www.ur-library.info/> (Российская электронная библиотека)

URL: <http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»

URL: <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

URL: http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека

URL: <http://www.openet.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»

<http://dic.academic.ru/searchall.php> Словари и энциклопедии

<http://econom.nsc.ru/jep/> Виртуальная экономическая библиотека

<http://ek-lit.agava.ru/books.htm> Библиотека экономической и деловой литературы

<http://glossary.ru/> Служба тематических толковых словарей

<http://gov.ru> Правительство РФ

<http://rsl.ru/> Российская государственная библиотека

<http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики

<http://www.minfin.ru/> Министерство финансов РФ

<http://www.vopreco.ru/> Журнал «Вопросы экономики»

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» URL: <http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)
Рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)
Электронная почта студента ВгГИ (_____@vggi.ru)
Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Наименование помещения или оборудования
1.	Специализированные аудитории:	Компьютерный класс
2.	Специальное оборудование:	Интерактивная доска
3.	Технические средства обучения:	Мультимедийная доска, проектор, ноутбук

12. Методические указания для обучающихся

Изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» обусловлено большой теоретической, так и практической значимостью. Изучение мировой экономики и международных экономических отношений позволяет раскрыть механизм функционирования мирового хозяйства, глобальные факторы, тенденции и особенности современного этапа его развития на основе изучения основных форм международных экономических отношений (международной торговли, движения капитала, валютных (расчетных) и кредитных отношений, трудовой миграции, научно-технического и производственного сотрудничества) между отдельными национальными экономиками, блоками и регионами мирового хозяйства. Помимо этого у студента формируется навыки расчета экономических данных и умелое применение их на практике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать теоретическими знаниями по вопросам анализа динамики основных экономических показателей, направления экономической и социальной политики государства, уметь прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне; знать закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.

Изучение дисциплины заключается в *посещении лекций, практических занятий и самостоятельной работы студента.*

Студенты посещают **лекции**, ведут конспекты, дорабатывают их, изучая основную и дополнительную литературу. Целью лекционного материала является формирование у студентов теоретических знаний. Задачами занятий в форме лекций является: усвоение теоретических основ и нормативного материала; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний в этой сфере.

Помимо изучения теоретического материала студент должен уметь грамотно применить его на практике.

На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении всех запланированных вопросов, решают практические задачи и тесты. Студенты также выполняют различные задания, направленные на глубокое овладение знаниями учебной дисциплины.

Цель проведения практических занятий является закрепление теоретического и практического материала, полученного студентом на лекционных занятиях.

На практических занятиях активно используются интерактивные формы проведения занятий.

Дискуссия – это публичное выступление или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Дискуссию

рассматривают как метод интерактивного обучения и как особую технологию. В качестве метода дискуссия используется в других формах обучения: семинарских занятиях, тренингах, деловых играх, кейс-технологии. А также дискуссия включает в себя «мозговой штурм», анализ ситуаций и т.д.

По сравнению с лекционно-семинарской формой обучения дискуссия имеет ряд преимуществ:

1. дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний. Хотя лекция является более экономичным способом передачи знаний, дискуссия может иметь гораздо более долгосрочный эффект, особенно в случаях, когда обсуждаемый материал идет вразрез с установками некоторых членов группы либо включает неприятные или спорные вопросы. Активное, заинтересованное, эмоциональное обсуждение ведет к осмысленному усвоению новых знаний. Может заставить обучающегося задуматься, изменить или пересмотреть свои установки.

2. во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся. Активное участие в дискуссии раскрепощает обучающихся, развивает коммуникативные навыки, формирует уверенность в себе. Как правило, дискуссия подразумевает высокий уровень вовлеченности группы. Но почти всегда имеются участники, которые проявляют пассивность, не желая присоединиться к обсуждению. Однако если группа, тема и вопросы тщательно подобраны, то отдельным участникам становится очень трудно уклониться и не внести свой вклад в дискуссию.

3. обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того. Насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы.

Для повышения эффективности подготовки студентов **к практическому занятию** рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач.

Помощь в этом вопросе студенту окажут материалы **учебно-методического комплекса**.

Во-первых, они содержат перечень вопросов, которые рассматривались на лекционном занятии. Если обучающийся по каким-либо причинам не посетил его, к каждой теме дана литература, которая поможет восполнить пробелы.

Во-вторых, материалы учебно-методического комплекса содержат перечень вопросов, которые будут рассматриваться на практическом занятии. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Обучающемуся необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Использование дополнительной литературы становится обязательным, если на это прямо указал преподаватель.

В-третьих, материалы учебно-методического комплекса содержат методические указания для обучающегося. В первую очередь надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

В-четвертых, материалы учебно-методического комплекса содержат задачи и ситуации для обсуждения. В целях более глубокого изучения дисциплины, формирования навыков и умений письменного изложения проблемы, студентам предлагается решать задачи письменно.

С целью проверки глубины усвоения пройденного материала, а также в рамках подготовки к промежуточной аттестации, обучающиеся выполняют тесты.

Форма контроля – *реферат, доклад*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать экономическими понятиями и категориями;
- умение экономически грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними экономические отношения;

- умение самостоятельно толковать и правильно экономические законы;

- умение правильно применять к различным экономическим ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и экономически значимых явлений;
- способность толковать законы, экономически правильно квалифицировать факты и теорию;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе;
- знание основных проблем базовых экономических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- способность толковать законы, экономически правильно квалифицировать факты и теорию.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение экономической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы, экономически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- неумение владеть экономической терминологией.

Завершающей формой контроля изучения курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» является *экзамен*. Вопросы к экзамену содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины. При подготовке к экзамену студент должен руководствоваться следующими положениями:

– определить к какой из изученных тем относится вопрос;
– при помощи учебно-методического комплекса определить объем содержания данного вопроса;
– изучить основные положения данного вопроса, используя конспекты лекций, основную и дополнительную литературу, указанную в материалах учебно-методического комплекса.

Экзамен. Экзаменатор оценивает знания по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов учитывается:

– умение оперировать экономическими понятиями и категориями;
– умение экономически грамотно анализировать экономические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
– умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
– умение давать квалифицированные экономические отчеты;
– умение правильно составлять и оформлять экономические расчеты.

В результате использования форм обучения, рассмотренных выше, студенты должны получить комплексные знания о структуре и принципах функционирования системы мирового хозяйства, а также закономерностях и тенденциях ее развития. Студенты должны комплексно подходить к решению поставленных проблем и быть самостоятельными в принятии решений.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра экономики и менеджмента

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента

Оценочные материалы

**«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

1.1. Описание индикаторов достижения компетенций (показателей оценивания) и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

№ ра зд ел а	Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Темы: Понятие мировой экономики. Становление национальных рынков, внутренних, международных и мировых рынков. Характеристика мирового рынка. Признаки мировой экономики. Понятие мирового рыночного хозяйства. Возникновение международных экономических отношений. Формы международных экономических отношений. Признаки и особенности международных экономических отношений. Субъектно-объектная характеристика международных экономических отношений. Субъектная характеристика мирового хозяйства. Понятие резидентов и нерезидентов. Классификация институциональных единиц. Общественное разделение труда. Виды общественного разделения труда. Международное разделение труда. Международное разделение труда. Факторы, повлиявшие на углубление международного разделения труда. Виды международного разделения труда. Классификация форм международной кооперации производства. Факторы производства. Классификация факторов производства. Международная мобильность факторов производства. Этапы становления мирового хозяйства. Раннеклассовые общества. Эпоха рабовладения. Феодалное общество. Эпоха капитализма. Становление мирового рыночного хозяйства. Теории стадий развития. Теория стадий экономического роста. Теория единого индустриального общества. Теория нового индустриального общества. Теория постиндустриального общества. Теория супериндустриализма. Теории единой цивилизации и столкновения цивилизаций. Теория единой цивилизации. Теория столкновения цивилизаций. Теория</p>	<p><i>Знать:</i> структуру и субъектно-объектную характеристику мирового хозяйства; состав и способы урегулирования глобальных проблем; типологию стран в зависимости от различных критериев; характеристику основных группировок стран; структуру природно-ресурсного потенциала мировой экономики;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать международную конкурентоспособность национальных хозяйств; описывать структуру и функции международных организаций;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия решений в сфере мировой экономики; способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p>

	<p>упадка империй. Понятие природно-ресурсного потенциала. Классификация природных запасов. Минеральные ресурсы. Мировая энергетика и энергоресурсы: нефть, природный газ, уголь, атомная энергетика. Руды и металлургия: черная металлургия, цветная металлургия, алюминий, медь, цинк, золото. Распределение природных ресурсов между странами. Соотношение между запасами природных ресурсов и их потреблением. Природно – ресурсный потенциал России. Тенденции потребления природных ресурсов. Теория МЭО как особая сфера научного познания, сформировавшаяся на основе общей экономической теории. Предмет и объект изучения теории МЭО. Содержание категории, основные признаки и объективная база МЭО. Субъекты и объекты МЭО. Формы МЭО: международная торговля; международное движение предпринимательского и ссудного капитала; международные валютные (расчетные) отношения; международная трудовая миграция; международное научно-техническое и производственное сотрудничество. Основные подсистемы МЭО. Особенности механизма МЭО. Современные факторы, общие и уровневые тенденции развития МЭО. Глобализация мировых экономических процессов: сущность, пространственно-временные границы, позитивные и негативные последствия. Поиск универсальной парадигмы. Совокупный спрос в мировой экономике: понятие, субъекты. Совокупное предложение в мировой экономике: понятие, субъекты. Товар. Торгуемые (экспортируемые и импортируемые) товары и неторгуемые товары. Международное разделение факторов производства. Факторы производства: сущность в контексте эволюционной теории; структура системы производственных факторов. Международное разделение труда. Международная кооперация труда. Международное разделение других факторов производства. Мировой рынок и международное движение товаров. Становление мирового рынка. Экспорт. Импорт. Торговое сальдо. Торговый оборот. Равновесие на мировом рынке. Мировое хозяйство и международное движение факторов производства. Возникновение мирового хозяйства. Международная</p>	
--	---	--

		<p>мобильность факторов производства. Значение классификации стран в мировой экономике. Критерии выделения страновых подсистем. Показатели уровня экономического развития и качества жизни. Характеристики конкурентоспособности. Международные организации, составляющие классификации стран. Классификация стран ООН по степени развития рыночных отношений. Классификация Всемирного банка по уровню развития. Классификация Всемирного банка по степени открытости экономики. Группа стран с развитой экономикой. Группа стран с развивающейся экономикой. Группа стран с переходной экономикой. Количественная характеристика развитых стран. Причины выделения из стран мирового хозяйства. Признаки развитых стран. Высокий уровень социально-экономического развития. Постиндустриальный этап развития. Роль в международных экономических отношениях. Основные социально-экономические модели развитых стран.</p>	
2	<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержать но объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>	<p>Темы: Факторы развития экономики США: геополитические, демографические, исторические. Этапы послевоенного развития экономики США. Современные особенности экономики США: роль крупного и мелкого бизнеса, уровень развития «новой экономики», социальное неравенство, уровень сбережений и инвестиций, структура экономики США. Внешнеэкономические связи США. Этапы и факторы развития экономики Японии. Современные особенности экономики Японии: размер государственного сектора, уровень развития мелкого бизнеса, распространение кэйрэцу, государственное экономическое планирование, уровень сбережений, особенности рынка труда, структура японской экономики. Внешнеэкономические связи Японии. Место ЕС в мировой экономике. Динамика экономического развития, структура экономики и ведущие отрасли ЕС. Германская модель. Французская и итальянская модели. Скандинавская модель. Сущностные черты экономик развивающихся стран (РС). Особенности воспроизводства. Территориальный аспект движения иностранного капитала в экономике РС. Тенденции и особенности современного экспорта капитала в РС. Вывоз капитала из РС. Основные экспортеры. Формы вывоза</p>	<p><i>Знать:</i> характеристики региональных интеграционных процессов; функции организационную структуру международных организаций, их роль в мировой экономике, положение России в системе мирохозяйственных связей.</p> <p><i>Уметь:</i> характеризовать группы развитых и развивающихся стран, а также стран трансформирующейся экономикой; аргументировано обосновывать положение России в системе мирового хозяйства</p> <p><i>Владеть:</i> способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. навыками решения практических задач.</p>

капитала. Особенности внешнеторговых связей РС. Зависимость экономики РС от промышленно-развитых стран. Межгосударственное регулирование мирохозяйственных связей: становление, эволюция и современная система. Предпосылки становления и развития системы межгосударственного регулирования МЭО. Объекты, субъекты, инструменты регулирования. Функции международных организаций. Классификации международных организаций. Международные организации общей компетенции: ООН и система ОЭСР. Международные финансовые организации: группа Всемирного банка, МВФ, БМР, Лондонский и Парижский клуб. Международные торговые организации: ВТО, ЮНКТАД, МТО. Современные международные компании (транснациональные и многонациональные): сущность, особенности. Эволюция деятельности современной ТНК. Роль транснациональных корпораций в современном мировом хозяйстве. Понятие интеграции. Предпосылки интеграции. Признаки и цели интеграции. Стадии интеграционного процесса: преференциальные торговые соглашения; зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; экономический и валютный союз; политический союз. Европейская интеграция (ЕС). Североамериканская интеграция (НАФТА). Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АСЕАН). Динамика и структура международной торговли. Международные товарные номенклатуры. Платежный баланс. Сальдо баланса. Ведущие страны – экспортеры и импортеры. Внешняя торговля России: структура и динамика в современных условиях кризиса. Значение внешней торговли для экономики России. Особенности ценообразования на мировом рынке. Мировая цена. Множественность цен на мировом рынке. Основные виды публикуемых цен. Внешнеторговая политика государства. Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Государственное регулирование внешней торговли России. Современная внешнеторговая политика России. Роль

	<p>ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Проблемы вступления России в ВТО. Международные товарные соглашения (МТС). Международные товарные организации. Международное разделение капитала как основа международного движения капитала. Сущность, факторы, особенности современного движения капитала в мировом хозяйстве. Регулирования прямых иностранных инвестиций в мировой экономике: этапы трансформации. Современная динамика международного движения капитала. Роль иностранных инвестиций в экономике страны. Россия в экспорте и импорте капитала: тенденции, противоречия. Международные кредитные отношения: сущность, субъекты, принципы осуществления. Источники, функции международного кредита. Формы международного кредита. Лизинг и факторинг как современные формы международного кредитования. Мировой рынок ссудных капиталов (МРСК). Мировые финансовые центры. Международные валютно-кредитные и финансовые институты. Сущность МВО. Национальная и мировая валютная системы. Основные элементы валютной системы. Мировая валютная система (МВС) как форма организации МВО, ее задачи и функции. Мировые (международные) деньги. Эволюция МВС: Парижская валютная система (золотомонетный стандарт); Генуэзская валютная система (золотодевизный стандарт); Бреттонвудская валютная система (золотодевизный, золотодолларовый стандарт); Ямайская валютная система (стандарт СДР). Особенности современного этапа функционирования МВС. Валютные рынки: сущность, участники, операции. Специфика формирования валютного рынка в странах с трансформационной экономикой.</p>	
--	--	--

* Наименование темы, раздела или тем, разделов берется из рабочей программы дисциплины.

К разделам № 1-16 (устный ответ, активные и интерактивные формы, экзамен)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения и навыки:

	<p>систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в компетенцию; показатель «знать» соответствующей компетенции;</p> <p>свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</p> <p>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и экономически значимых явлений;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты; экономически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;</p> <p>ориентирование в специальной литературе;</p> <p>знание основных проблем экономической дисциплины.</p> <p>грамотно использует категории;</p> <p>умеет корректировать экономическую деятельность в соответствии с изменениями в макроэкономической ситуации;</p> <p>уметь определять элементы экономического потенциала страны;</p> <p>уметь анализировать основные макроэкономические показатели;</p> <p>свободно владеет материалом в сфере макроэкономики, а также способностями его правильного применения в практической деятельности.</p> <p>Имеет навыки:</p> <p>системного толкования экономических законов; применения методов экономической теории в научных исследованиях, навыками обработки информации при решении экономических задач на уровне макроэкономики; применения теоретических и методических подходов к анализу экономических проблем на уровне макроэкономики.</p>
хорошо	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения и навыки:</p> <p>в основном полные знания по всем вопросам темы, формирующей компетенцию;</p> <p>владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</p> <p>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и экономически значимых явлений;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>грамотно использует категории;</p> <p>умеет корректировать экономическую деятельность в соответствии с изменениями в макроэкономической ситуации;</p> <p>уметь определять элементы экономического потенциала страны;</p> <p>уметь анализировать основные макроэкономические показатели;</p> <p>Имеет навыки:</p> <p>системного толкования экономических законов; применения методов экономической теории в научных исследованиях, навыками обработки информации при решении экономических задач на уровне макроэкономики; применения теоретических и методических подходов к анализу экономических проблем на уровне макроэкономики.</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения и навыки:</p> <p>фрагментарные знания при ответе;</p> <p>владение экономической терминологией;</p> <p>не полное представление о сущности и взаимосвязях экономических понятий и экономически значимых явлений;</p>

	<p>значимых явлений и процессов; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; грамотно использует категории; умеет корректировать экономическую деятельность в соответствии с изменениями в макроэкономической ситуации; уметь определять элементы экономического потенциала страны; уметь анализировать основные макроэкономические показатели; Имеет навыки: системного толкования экономических законов; применение методов экономической теории в научных исследованиях, навыки обработки информации при решении экономических задач на уроке макроэкономики; применения теоретических и методических подходов к анализу экономических проблем на уровне макроэкономики.</p>
неудовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал: отсутствие знаний и умений; отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономически значимых явлений; неумение владеть экономической терминологией; отсутствие сформированных навыков; отсутствие сформированной компетенции</p>
Зачтено	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения и навыки: фрагментарные знания при ответе; владение экономической терминологией; не полное представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений и процессов; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; способность экономически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; грамотно использует категории; умеет корректировать деятельность в соответствии с изменениями в экономической ситуации; владеет материалом, определяющим отношения в сфере существования проблемы, а также способностями его правильного применения в практической деятельности; Имеет навыки: системного толкования экономических законов; применение методов экономической теории в научных исследованиях, навыки обработки информации при решении экономических задач на уроке макроэкономики; применения теоретических и методических подходов к анализу экономических проблем на уровне макроэкономики.</p>
Не зачтено	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал: отсутствие знаний и умений; отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономически значимых явлений; неумение владеть экономической терминологией; отсутствие сформированных навыков</p>

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>выставляется студенту, если реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; тема раскрыта полностью; студентом освещена актуальность темы, цели и задачи, научная практическая значимость, сформулированы методы; в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера; в реферате делаются аргументированные и обоснованные выводы по исследуемым проблемам; студент аргументировано ответил на все вопросы, заданные в процессе обсуждения доклада.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы с материалами практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты навыки научного анализа материала и его изложения; выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата; анализ их;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p> <p>закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
хорошо	<p>выставляется студенту, если: заявленная тема раскрыта полностью; в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера; студент ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы с материалами практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты навыки научного анализа материала и его изложения; выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата; анализа их;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p> <p>закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
удовлетворительно	<p>выставляется студенту, если: заявленная тема раскрыта не полностью; неправильно оформлен научный аппарат; студент не ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада;</p> <p>в работе использовалось менее 3-х источников.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой</p>

	литературы; развиты навыки самостоятельной работы с материалами практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
неудовлетворительно	выставляется студенту, если: заявленная тема не раскрыта; рецензент доказал академическую недобросовестность студента (плагиат); не сформирована компетенция

К разделам № 1-16 (тест)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично».
хорошо	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо».
удовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно».
неудовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

К разделам № 1-16 (контрольная работа)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	ответ полный, правильный, понимание материала глубокое, основные умения сформированы и устойчивы; изложение логично, доказательства, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями жизни, с областью будущей специальности; использование правовой терминологии правильное, практическая ситуация решена правильно;
хорошо	ответ удовлетворяет вышеназванным требованиям, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в определении понятий, в выводах и обобщениях имеются отдельные неточности, легко исправимые с помощью дополнительных вопросов преподавателя, практическая ситуация решена правильно
удовлетворительно	ответ обнаруживает понимание основных положений излагаемого материала, однако наблюдается значительная неполнота знаний, определение понятий нечеткое, умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки, в решении практической ситуации имеются грубые недостатки;
неудовлетворительно	ответ неправильный, показывает незнание основного материала, грубые ошибки в определении понятий, неумение работать с документацией

	источниками, нормативно-правовыми актами, практическая ситуация решена или решена, но не правильно.
--	---

К разделам № 1-16 (решение задач)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	ответ полный, правильный, понимание материала глубокое, основные умения сформированы и устойчивы; изложение логично, доказательства, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями жизни, с областью будущей специальности; использование правовой терминологии правильное, практическая ситуация решена правильно; при обосновании ответа используются ссылки на конкретные статьи, пункты и нормы нормативных правовых актов, а также на материалы практики.
хорошо	ответ удовлетворяет вышеназванным требованиям, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в определении понятий, в выводах и обобщениях имеются отдельные неточности, легко исправимые с помощью дополнительных вопросов преподавателя, практическая ситуация решена правильно
удовлетворительно	ответ обнаруживает понимание основных положений излагаемого материала, однако наблюдается значительная неполнота знаний, определение понятий нечеткое, умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки, в решении практической ситуации имеются грубые недостатки.
неудовлетворительно	ответ неправильный, показывает незнание основного материала, грубые ошибки в определении понятий, неумение работать с документальными источниками, практическая ситуация не решена или решена, но неправильно.

1.3. Типовые контрольные задания и иные материалы

№ задания	Наименование и код формируемой и контролируемой компетенции	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Вид оценочных средств (контрольное задание (тесты, рефераты и проч.), позволяющее провести контроль знаний, умений и навыков)
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Темы: Понятие мировой экономики. Становление национальных рынков, внутренних, международных и мировых рынков. Характеристика мирового рынка. Признаки мировой экономики. Понятие мирового рыночного хозяйства. Возникновение международных экономических отношений. Формы международных экономических отношений. Признаки и особенности международных экономических отношений. Субъектно-объектная	Тест, реферат, решение задач, ситуационные задачи

	<p>характеристика международных экономических отношений. Субъектная характеристика мирового хозяйства. Понятие резидентов и нерезидентов. Классификация институциональных единиц. Общественное разделение труда. Виды общественного разделения труда. Международное разделение труда. Международное разделение труда. Факторы, повлиявшие на углубление международного разделения труда. Виды международного разделения труда. Классификация форм международной кооперации производства. Факторы производства. Классификация факторов производства. Международная мобильность факторов производства. Этапы становления мирового хозяйства. Раннеклассовые общества. Эпоха рабовладения. Феодалное общество. Эпоха капитализма. Становление мирового рыночного хозяйства. Теории стадий развития. Теория стадий экономического роста. Теория единого индустриального общества. Теория нового индустриального общества. Теория постиндустриального общества. Теория супериндустриализма. Теории единой цивилизации и столкновения цивилизаций. Теория единой цивилизации. Теория столкновения цивилизаций. Теория упадка империй. Понятие природно-ресурсного потенциала. Классификация природных запасов. Минеральные ресурсы. Мировая энергетика и энергоресурсы: нефть, природный газ, уголь, атомная энергетика. Руды и металлургия: черная металлургия, цветная металлургия, алюминий, медь, цинк, золото. Распределение природных ресурсов между странами. Соотношение между запасами природных ресурсов и их потреблением. Природно – ресурсный потенциал России. Тенденции потребления природных ресурсов. Теория МЭО как особая сфера научного познания, сформировавшаяся на основе общей экономической теории. Предмет и объект изучения теории МЭО. Содержание категории, основные признаки и объективная база МЭО. Субъекты и объекты МЭО. Формы МЭО: международная торговля; международное движение предпринимательского и ссудного капитала; международные валютные (расчетные) отношения; международная трудовая миграция; международное научно-техническое и производственное сотрудничество. Основные подсистемы МЭО. Особенности механизма МЭО. Современные факторы, общие и уровневые тенденции развития МЭО. Глобализация мировых экономических процессов: сущность, пространственно-временные границы, позитивные и негативные последствия.</p>	
--	--	--

		<p>Поиск универсальной парадигмы. Совокупный спрос в мировой экономике: понятие, субъекты. Совокупное предложение в мировой экономике: понятие, субъекты. Товар. Торгуемые (экспортируемые и импортируемые) товары и неторгуемые товары. Международное разделение факторов производства. Факторы производства: сущность в контексте эволюционной теории; структура системы производственных факторов. Международное разделение труда. Международная кооперация труда. Международное разделение других факторов производства. Мировой рынок и международное движение товаров. Становление мирового рынка. Экспорт. Импорт. Торговое сальдо. Торговый оборот. Равновесие на мировом рынке. Мировое хозяйство и международное движение факторов производства. Возникновение мирового хозяйства. Международная мобильность факторов производства. Значение классификации стран в мировой экономике. Критерии выделения страновых подсистем. Показатели уровня экономического развития и качества жизни. Характеристики конкурентоспособности. Международные организации, составляющие классификации стран. Классификация стран ООН по степени развития рыночных отношений. Классификация Всемирного банка по уровню развития. Классификация Всемирного банка по степени открытости экономики. Группа стран с развитой экономикой. Группа стран с развивающейся экономикой. Группа стран с переходной экономикой. Количественная характеристика развитых стран. Причины выделения из стран мирового хозяйства. Признаки развитых стран. Высокий уровень социально-экономического развития. Постиндустриальный этап развития. Роль в международных экономических отношениях. Основные социально-экономические модели развитых стран.</p>	
2	<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>	<p>Темы: Факторы развития экономики США: геополитические, демографические, исторические. Этапы послевоенного развития экономики США. Современные особенности экономики США: роль крупного и мелкого бизнеса, уровень развития «новой экономики», социальное неравенство, уровень сбережений и инвестиций, структура экономики США. Внешнеэкономические связи США. Этапы и факторы развития экономики Японии. Современные особенности экономики Японии: размер государственного сектора, уровень развития мелкого бизнеса, распространение кэйрэцу, государственное экономическое планирование, уровень сбережений, особенности рынка труда, структура японской</p>	<p>Тест, реферат, решение задач, ситуационные задачи</p>

	<p>экономики. Внешнеэкономические связи Японии. Место ЕС в мировой экономике. Динамика экономического развития, структура экономики и ведущие отрасли ЕС. Германская модель. Французская и итальянская модели. Скандинавская модель. Сущностные черты экономик развивающихся стран (РС). Особенности воспроизводства. Территориальный аспект движения иностранного капитала в экономике РС. Тенденции и особенности современного экспорта капитала в РС. Вывоз капитала из РС. Основные экспортеры. Формы вывоза капитала. Особенности внешнеторговых связей РС. Зависимость экономики РС от промышленно-развитых стран. Межгосударственное регулирование мирохозяйственных связей: становление, эволюция и современная система. Предпосылки становления и развития системы межгосударственного регулирования МЭО. Объекты, субъекты, инструменты регулирования. Функции международных организаций. Классификации международных организаций. Международные организации общей компетенции: ООН и система ОЭСР. Международные финансовые организации: группа Всемирного банка, МВФ, БМР, Лондонский и Парижский клуб. Международные торговые организации: ВТО, ЮНКТАД, МТО. Современные международные компании (транснациональные и многонациональные): сущность, особенности. Эволюция деятельности современной ТНК. Роль транснациональных корпораций в современном мировом хозяйстве. Понятие интеграции. Предпосылки интеграции. Признаки и цели интеграции. Стадии интеграционного процесса: преференциальные торговые соглашения; зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; экономический и валютный союз; политический союз. Европейская интеграция (ЕС). Североамериканская интеграция (НАФТА). Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АСЕАН). Динамика и структура международной торговли. Международные товарные номенклатуры. Платежный баланс. Сальдо баланса. Ведущие страны – экспортеры и импортеры. Внешняя торговля России: структура и динамика в современных условиях кризиса. Значение внешней торговли для экономики России. Особенности ценообразования на мировом рынке. Мировая цена. Множественность цен на мировом рынке. Основные виды публикуемых цен. Внешнеторговая политика государства. Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Государственное</p>	
--	--	--

	<p>регулирование внешней торговли России. Современная внешнеторговая политика России. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Проблемы вступления России в ВТО. Международные товарные соглашения (МТС). Международные товарные организации. Международное разделение капитала как основа международного движения капитала. Сущность, факторы, особенности современного движения капитала в мировом хозяйстве. Регулирование прямых иностранных инвестиций в мировой экономике: этапы трансформации. Современная динамика международного движения капитала. Роль иностранных инвестиций в экономике страны. Россия в экспорте и импорте капитала: тенденции, противоречия. Международные кредитные отношения: сущность, субъекты, принципы осуществления. Источники, функции международного кредита. Формы международного кредита. Лизинг и факторинг как современные формы международного кредитования. Мировой рынок ссудных капиталов (МРСК). Мировые финансовые центры. Международные валютно-кредитные и финансовые институты. Сущность МВО. Национальная и мировая валютная системы. Основные элементы валютной системы. Мировая валютная система (МВС) как форма организации МВО, ее задачи и функции. Мировые (международные) деньги. Эволюция МВС: Парижская валютная система (золотомонетный стандарт); Генуэзская валютная система (золотодевизный стандарт); Бреттонвудская валютная система (золотодевизный, золотодолларовый стандарт); Ямайская валютная система (стандарт СДР). Особенности современного этапа функционирования МВС. Валютные рынки: сущность, участники, операции. Специфика формирования валютного рынка в странах с трансформационной экономикой.</p>	
--	--	--

Типовые тестовые задания по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Для контроля знаний студентов применяются тестовые задания закрытой формы. Задание содержит основную часть и ответы, сформулированное составителем. Требуется выбрать ответ из предложенных вариантов. То есть необходимо найти номер правильного ответа. Эта форма технологична, так как позволяет выявить определенный объем знаний.

Как правило, тесты включают в себя от 5 до 10 заданий. Тест включает в себя задания следующих видов:

- задания с выбором *одного правильного ответа*;

- задания с выбором *нескольких правильных ответов*;
- задания на *определение соответствия элементов* (для элемента, расположенного в левом столбце, необходимо выбрать соответствующий элемент из правого столбца);
- задания на *упорядочивание элементов* (необходимо указать порядок следования предложенных элементов по возрастанию или убыванию);
- задания *со свободным ответом* (необходимо вписать правильный ответ в текстовое поле).

При подготовке к выполнению теста студент также должен внимательно изучить учебные материалы (лекции, учебные пособия и т.п.). В предлагаемых тестовых заданиях может быть один или несколько правильных ответов. При выборе ответа необходимо учитывать следующее: выбранный вариант ответа должен быть наиболее точным и (или) полным.

На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 - 40 минут.

В тестовой форме можно проводить текущий контроль знаний студентов.

1. Дайте следующие определения:
 - Мировая экономика;
 - Мировое хозяйство;
 - Национальный рынок;
 - Международный рынок;
 - Мировой рынок;
 - Международные экономические отношения;
 - Резиденты;
 - Международное разделение труда;
 - Кооперация.
2. Какова сущность мировой экономики и мирового хозяйства?
3. Какова субъектно-объектная структура мирового хозяйства?
4. Каковы формы международного разделения труда?
5. Что относится к основным и специальным факторам производства?
6. Опишите основные тенденции развития мирового хозяйства.
7. Экономические выгоды от участия страны в МРТ заключаются в:
 - а) экономии национальных затрат на отказе от внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта
 - б) получении земельной ренты
 - в) получении разницы между интернациональной и национальной стоимостью экспортируемых и импортируемых товаров и услуг
8. Форма разделения труда между странами, когда отрасли, подотрасли, отдельные технологические процессы предприятий национальных хозяйств ориентируются на выпуск однородной продукции сверх внутренних потребностей называется:
 - а) международным разделением труда
 - б) международной кооперацией
 - в) общим разделением труда
 - г) отраслевым разделением труда
 - д) международной специализацией производства
 - е) единичным разделением труда
9. Отметьте основные направления развития международной специализации:
 - а) производственное
 - б) научное
 - в) территориальное
10. Отметьте основные виды международной специализации и установите соответствие:
 1. Предметная

2. Единичная
3. Поддетальная
4. Технологическая
5. Частная
 - а) осуществление отдельных операций и технологических процессов
 - б) производство готовых продуктов
 - в) производство частей и компонентов
11. Форма взаимодействия между странами, при которой разделение труда предстает как форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товаров и услуг, называется:
 - а) международной специализацией
 - б) международной кооперацией
 - в) МРТ
 - г) производственным сотрудничеством
 - д) импортозамещением
 - е) экспортоориентированным производством
12. Наиболее динамично развивающимися направлениями МРТ становятся:
 - а) производство
 - б) обмен технологиями и патентами
 - в) информационные услуги
 - г) транспорт
 - д) туризм
13. Укажите типы факторов производства, которым свойственна низкая степень международной мобильности:
 - а) основные,
 - б) развитые,
 - в) общие,
 - г) специальные.
14. Отметьте основные черты, присущие современному этапу мирового хозяйства:
 - а) переход к постиндустриальной модели развития
 - б) энерго- и ресурсосберегающее производство интенсивного типа с широким использованием НТП
 - в) усиление взаимозависимости стран
 - г) социально ориентированный рыночный механизм
 - д) обострение соперничества во всех сферах МЭО
 - е) обострение противодействия сверхдержав
 - ж) развал СССР и мировой социалистической системы
 - з) рыночная система приобрела всеобщий универсальный характер
 - и) углубление МРТ
 - к) переплетение хозяйственных, финансовых, научно-технических отношений не только на межгосударственном уровне, но и на уровне частных корпораций
15. Как, по-Вашему, соотносятся понятия антиглобализма и альтерглобализма?
16. Перечислите критерии классификации стран Всемирного банка.
17. Приведите примеры стран (3-4 страны) каждой группы в классификации ООН.
18. Выделите общие черты группы стран с развитой экономикой, развивающейся экономикой и транзитивной экономикой.
19. Опишите причины выделения новых индустриальных стран в отдельную подгруппу.
20. Установите соответствие:
 1. Развитые страны
 2. Развивающиеся страны
 3. Страны с переходной экономикой.
 - а. Австрия

- б. Кувейт
- в. Индия
- г. Эстония
- д. Румыния
- е. Нидерланды
- ж. Россия
- з. ЮАР
- и. Новая Зеландия
- к. Македония
- л. Бельгия
- м. ОАЭ
- н. Хорватия
- о. Монголия
- п. Нигерия
- р. Тайвань
- с. Австралия
- т. Китай.

21.

1. Отметьте страны, входящие в группу НИС:

а. Аргентина	и. Сингапур
б. Бразилия	к. Тайвань
в. Китай	л. Уругвай
г. Индия	м. Парагвай
д. Гонконг (Сянган)	н. Франция
е. Россия	о. Таиланд
ж. Нигерия	п. Малайзия
з. Польша	

2. Какие из указанных Вами новых индустриальных стран относятся к НИС «первой волны»

22. Отметьте те страны, которые Организацией Объединённых Наций относятся к наименее развитым странам мира:

а) Афганистан	и) Малайзия	с) Эфиопия
б) Лаос	к) Мали	т) Венесуэла
в) Индия	л) Мозамбик	у) Руанда
г) Бангладеш	м) ЮАР	ф) Чад
д) Непал	н) Гонконг	х) Чили
е) Кот-д'Ивуар	о) Бразилия	ц) Вануату
ж) Гаити	п) Нигер	ч) Йемен
з) Гвинея	р) Того	ш) Китай

**Тематика рефератов по дисциплине
«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Область исследования: «Развитие мирового хозяйства»

1. Этапы становления и развития мирового хозяйства.
2. Тенденции развития мирового хозяйства на рубеже XIX – XX веков.
3. Тенденции развития современного мирового хозяйства: регионализация, интеграция и глобализация.
4. Субъекты мирового хозяйства: состав и структура.
5. Глобализация как основная тенденция развития мирового хозяйства.
6. Субъектная структура мирового хозяйства: причины выделения ТНК в группу субъектов.

Область исследования: «Международное разделение труда»

1. Общественное разделение труда как основа международного разделения труда.
2. Факторы становления и развития международного разделение труда.
3. Формы международного разделения труда: международная специализация и международная кооперация.
4. Становление новой модели международного разделения труда.
5. Особенности проявления новой модели международного разделения труда в развитых и развивающихся странах.

Область исследования: «Теории мирового хозяйства»

1. Теория стадий экономического роста (У. Ростоу).
2. Теория единого индустриального общества (Р. Арон).
3. Теория нового индустриального общества (Дж. Гэлбрейт).
4. Теория постиндустриального общества (Д. Белл).
5. Теория супериндустриализма (Э. Тоффлер).
6. Теория единой цивилизации (Ф. Фукуяма).
7. Теория столкновения цивилизаций (С. Хантингтон).

Область исследования: «Типология стран в мировой экономике»

1. Классификация стран различных международных организаций (ООН, ОЭСР, Мировой банк) (по выбору).
2. Основные классификационные признаки, используемые для группировки стран в мировой экономике.
3. Характеристика группы развитых стран в мировой экономике.
4. Характеристика группы развивающихся стран в мировой экономике.
5. Характеристика группы стран с переходной экономикой.
6. Компаративный анализ классификаций стран международных организаций.

Область исследования: «Международные организации»

1. Сущность и классификации международных организаций.
2. Структура и функции международных организаций общей компетенции.
3. Структура и функции международных финансовых организаций.
4. Структура и функции международных торговых организаций.
5. Анализ деятельности организаций группы Всемирного банка.
6. Компаративный анализ деятельности МБРР и МВФ.
7. Компаративный анализ деятельности ВТО и ЮНКТАД.
8. Основы торговой политики и правила ВТО.
9. Деятельность Всемирного банка в РФ.
10. Урегулирование торговых конфликтов и многосторонние торговые переговоры в рамках ВТО.
11. Механизм разрешения торговых споров странами-участницами ВТО.

Область исследования: «Экономика развитых стран»

1. Эволюция экономической политики США.
2. Структура и состояние экономики США.
3. Тенденции развития экономики США.
4. Этапы становления и развития ЕС.
5. Современное состояние экономики стран ЕС.
6. Особенности экономических моделей стран ЕС.
7. Перспективы развития европейской интеграции.
8. Особенности японской экономической модели.
9. Японские ТНК: структура и особенности функционирования.
10. Этапы становления и развития японской экономической модели.
11. Тенденции развития экономики Японии.
12. Сравнительный анализ экономических моделей США, Японии, Германии и Швеции.

Область исследования: «Экономика развивающихся стран»

1. Природные и демографические ресурсы Китая как фактор экономического развития.
2. Китайская экономическая модель.
3. Перспективы развития экономики Китая.
4. Становление группы новых индустриальных стран.
5. Особенности экономики новых индустриальных стран.
6. Экономика латиноамериканских стран (Бразилия, Мексика, Аргентина).
7. Экономика Индии: особенности модели.
8. Экономика стран Ближнего и Среднего Востока.
9. Экономика стран Африки.
10. Структура экспорта развивающихся стран.

Область исследования: «Развитие стран с переходной экономикой»

1. Экономика стран СНГ.
2. Экономика стран Восточной Европы.
3. Влияние начала рыночных реформ в странах с переходной экономикой на динамику и структуру внешней торговли.

**Тематика рефератов по разделу
«Международные экономические отношения»**

1. Географическая и товарная структура современной международной торговли.
2. Торговые войны: сущность и современная практика.
3. Роль государственного регулирования в развитии международной торговли.
4. Внешняя торговля России: структура, динамика, тенденции развития.
5. ВТО как многосторонняя торгово-экономическая организация.
6. Многосторонние торгово-экономические организации: ЮНКТАД, МТО, МТП.
7. Международные товарные соглашения.
8. Россия в международном движении капиталов. Значение иностранных инвестиций для России. Крупнейшие страны-инвесторы в России.
9. Проблемы привлечения инвестиций в Россию. Инвестиционный климат России.
10. Мировой опыт создания и функционирования СЭЗ.
11. Мировой опыт функционирования оффшорных зон.
12. Свободные экономические зоны в России: опыт и проблемы.
13. Лизинг и факторинг как формы международного кредитования.
14. Ссудный капитал как фактор роста внешней задолженности стран.
15. Внешняя задолженность России: динамика, структура, механизм урегулирования.
16. Особенности современного этапа функционирования МВС.

17. Специфика формирования валютного рынка в странах с трансформационной экономикой.
18. Роль международных экономических организаций в регулировании мировых хозяйственных процессов.
19. Глобальные проблемы развития мирового хозяйства.

Ситуационные задания /задачи

Тема: Понятие и сущность мировой экономики. Мировое хозяйство

Ситуационное задание 1.

В отчете Канадской службы безопасности отмечается, что растущая тенденция антиглобалистского активизма направлена, прежде всего, против большого бизнеса - многонациональных корпораций, а также против больших денег - глобальных соглашений по проблемам экономического роста. Заявления об эксплуатации труда и нарушении прав человека относятся к середине 1990-х годов, когда целый ряд корпораций, производящий продукцию известных торговых марок, были обвинены в разрушении профсоюзов и эксплуатации детского труда в глобальном масштабе. Критика распространялась на широкий круг проблем, включая низкие заработные платы, недостаточное внимание к охране здоровья, истребление лесов, использование опасных пестицидов, биоинженерных сельскохозяйственных культур, нарушение прав животных, тайные сговоры с жестокими политическими режимами.

Обвинения против МНК продолжают. Студенты по-прежнему собираются для того, чтобы выступить с протестами против корпораций-гигантов, использующих неприемлемые условия трудовых отношений в развивающихся странах. Но они все больше дополняются демонстрациями против таких институтов, как ВТО, МВФ и Всемирный банк. Поборники заявляют, что эти учреждения поддерживают и продвигают власть корпораций и что на политической арене выборные правительства оказываются в тени глобальных экономических институтов и их усилий, направленных на управление экономическим ростом и его ускорение.

При обсуждении ситуации ответьте на следующие вопросы:

6. В чем заключается сущность глобализации?
7. Какие субъекты мировой экономики играют наиболее важную роль в этом процессе.
8. Каковы источники антиглобализма.

Ситуационное задание 2.

Согласно СНС (Системы национальных счетов) резиденты - это все институциональные единицы, постоянно находящиеся на территории данной страны, независимо от их гражданства или принадлежности капитала.

Резидентами являются: лица постоянно проживающие в данной стране; рабочие-мигранты, если они проживают в стране более года; правительственные органы, включая их представительства за рубежом; предприятия, осуществляющие свою экономическую деятельность в данной стране, даже если они частично или полностью принадлежат иностранному капиталу.

Нерезиденты - все институциональные единицы, постоянно находящиеся не территории иностранного государства, даже если они являются филиалами институциональных единиц данной страны.

В законе «О валютном регулировании и валютном контроле» к резидентам относятся:

а) физические лица, являющиеся гражданами Российской Федерации, за исключением граждан Российской Федерации, признаваемых постоянно проживающими в иностранном государстве в соответствии с законодательством этого государства;

б) постоянно проживающие в Российской Федерации на основании вида жительство, предусмотренного законодательством Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства;

в) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации;

г) находящиеся за пределами территории Российской Федерации филиалы, представительства и иные подразделения резидентов, указанных в подпункте «в» настоящего пункта;

д) дипломатические представительства, консульские учреждения Российской Федерации и иные официальные представительства Российской Федерации, находящиеся за пределами территории Российской Федерации, а также постоянные представительства Российской Федерации при межгосударственных или межправительственных организациях;

е) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, которые выступают в отношениях, регулируемых настоящим Федеральным законом и принятыми в соответствии с ним иными федеральными законами и другими нормативными правовыми актами;

Нерезиденты:

а) физические лица, не являющиеся резидентами в соответствии с подпунктами «а» и «б» перечня резидентов;

б) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории Российской Федерации;

в) организации, не являющиеся юридическими лицами, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории Российской Федерации;

г) аккредитованные в Российской Федерации дипломатические представительства, консульские учреждения иностранных государств и постоянные представительства указанных государств при межгосударственных или межправительственных организациях;

д) межгосударственные и межправительственные организации, их филиалы и постоянные представительства в Российской Федерации;

е) находящиеся на территории Российской Федерации филиалы, постоянные представительства и другие обособленные или самостоятельные структурные подразделения нерезидентов, указанных в подпунктах «б» и «в» перечня нерезидентов;

ж) иные лица, не указанные в перечне резидентов.

Совпадает ли деление институциональных единиц на резидентов и нерезидентов в СНС и законе РФ «О валютном регулировании и валютном контроле»?

Тема: Теории мирового хозяйства

Ситуационное задание 1.

Уолт Ростоу считал, что в Аргентине в течение длительного времени (до 1914 г.) формировались условия для рывка: «эта страна вошла в стадию рывка во время Первой мировой войны и ... в середине 1930-х годов действительно начался длительный рывок, который в целом к настоящему времени (1960 г.) можно считать успешным». [Ростоу У. Стадии экономического роста. 1961] В последующие десятилетия (после 70-х годов XX

в.), Аргентина демонстрировала «затухающий рост». М.Тодаро утверждает". «Аргентина, как и многие другие страны Латинской Америки и Африки... подтвердила феномен обратимости экономического прогресса и возможности прекращения, казалось бы, устойчивого роста». Как Вы думаете, опровергает ли Аргентинский исторический феномен теорию стадий экономического роста У. Ростоу?

Ситуационное задание 2.

Что Вы думаете по поводу выводов Фукуямы и Хантингтона в контексте событий 11 сентября 2001г., формирования антитеррористической коалиции, войны в Ираке и других событий последних лет.

Тема: Классификация стран в мировой экономике.

Ситуационное задание 1.

По мнению Джеффри Сакса на смену идеологическим различиям пришло разделение более глубокое, основанное на технологии. Меньшая часть планеты, на которой проживает приблизительно 15 % населения, обеспечивает практически весь остальной мир технологическими инновациями. Вторая часть, включающая приблизительно половину населения планеты, способна внедрять эти технологии в свою систему производства и потребления. И оставшаяся часть, которую населяет приблизительно треть жителей планеты, является технологически оторванной, она как сама не производит инновации, так и не внедряет иностранные технологии.

Границы этих регионов не всегда совпадают с национальными границами. Например, технологически оторванный регион включает южную Мексику и части тропической Центральной Америки, страны, примыкающие к Андам, большую часть тропической Бразилии, тропическую Центральную Африку, большую часть бывшего Советского Союза за исключением районов, граничащих с рынками Европы и Азии, отдалённые части Азии, такие, к примеру, как некоторые штаты Индии, расположенные в долине Ганга. Отрезанные от мира Лаос и Кампучию, а также удалённые от моря провинции Китая. Многие из технологически оторванных регионов, особенно расположенные в тропиках, находятся в крайней нищете. Основные проблемы данных стран заключаются в распространении инфекционных заболеваний, низкой производительности сельского хозяйства и ухудшении окружающей среды.

Согласны ли Вы с таким подходом к дифференциации стран?

Какие действия со стороны мирового сообщества необходимо предпринять, чтобы более двух миллиардов людей, живущих в технологически оторванных странах, стали наслаждаться плодами глобализации?

Тема: Международные организации: структура и функции

Ситуационное задание 1.

Латвия, Литва, Эстония, Словакия, Словения, Румыния и Болгария официально стали членами Североатлантического альянса. С военной точки зрения нынешнее расширение НАТО - чисто формальное мероприятие: страны-члены альянса, и в первую очередь США, уже давно де-факто по своему усмотрению используют территорию своих новых, очень слабых в военном отношении союзников. По словам эксперта Института стратегического и военного анализа Александра Храмчихина «с военной точки зрения ни один из новых союзников практически ничего из себя не представляет. У них плохие вооруженные силы, которые не вписываются в натовские стандарты. Союзникам придется идти на значительные вложения, чтобы довести их до мало-мальски приемлемого уровня». В лучшем случае восточноевропейские подразделения могут выполнять полицейские функции. Однако даже такая возможность ставится под сомнение. «Действия Польши в

Ираке показали полное военное ничтожество поляков и неспособность к самостоятельной работе», - заявил бывший сотрудник одной из российских спецслужб. Как ранее сообщали СМИ, польский контингент прославился в Ираке в основном беспробудным пьянством.

Однако ориентированные на США новые члены НАТО крайне важны для Америки как противовес набирающему силу германо-французскому альянсу, поскольку смогут заблокировать самостоятельные военные инициативы Парижа и Берлина. Не исключен вариант, при котором в альянс для усиления позиций США в Европе могут войти также Грузия, Азербайджан и Украина. Именно эти бывшие советские республики готовы «встать в очередь» на прием в НАТО. «Бывшее постсоветское пространство станет ареной конфронтации между Россией и США. Им отведена роль провокаторов. В конце концов они станут предметом сделки между Вашингтоном и Москвой», - считает г-н Собянин.

Впрочем, не исключено, что «Большое НАТО» просуществует совсем недолго. «Я сомневаюсь, что блок переживет 2008 год. Именно тогда должен решиться вопрос о вступлении Турции в ЕС. Германия сделает все возможное, чтобы этого не произошло, поскольку это может полностью нарушить этнический баланс ФРГ. Для немцев неприемлемо воссоединение семей мигрантов-турков с их родственниками на исторической родине», - прогнозирует эксперт Сергей Переслегин. Параллельно усилится борьба за контроль над ресурсами Центральной Азии между Россией, германо-французским альянсом и США. Москва и Вашингтон, по словам г-на Собянина, уже активно выдавливают Евросоюз из региона. Противоречия между США и восточными членами НАТО, с одной стороны, и самостоятельным «франко-германским проектом» - с другой, могут стать непреодолимыми и вылиться в жесткое противостояние, что приведет к расколу и, возможно, к упразднению блока.

Что Вы думаете о расширении и перспективах НАТО?

Тема: Международная экономическая интеграция

1. Решите задачу.

Автомобильное колесо стоит в Чехии 100 долл., в России – 80, в Польше – 60. Внешняя торговля Чехии не влияет на уровень цен.

1. В Чехии вводится 100% адвалорный тариф на импорт колес из России и Польши. Будет ли Чехия импортировать колеса?
2. Если после этого Чехия создаст таможенный союз с Россией, будет ли она производить колеса или станет их импортировать?
3. Допустим, что в Чехии вводится 50% тариф на импорт колес из России и Польши. Будет ли Чехия продолжать импортировать колеса?
4. Если после этого Чехия создаст таможенный союз с Россией, будет ли она сама производить колеса или станет их импортировать?
5. Каков эффект от таможенного союза?

2. Решите задачу.

Допустим, что фирма произвела на экспорт 200 единиц продукции. Стоимость единицы продукции составляет 600 тыс. рублей. Мировая цена единицы продукции – 100 долл.

Определите эффективность сделки, если курс рубля по отношению к доллару понизился с 8 тыс. рублей до 12 тыс. рублей.

Контрольные работы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Контрольная работа №1

1. Назовите 4 основные группы субъектов МЭО.
2. Укажите направления монополизации МЭО.
3. Классифицируйте МЭО стран мира.
4. Из чего складывается совокупное предложение?
5. Теория МЭО исходит из:
 - а) абсолютной мобильности факторов производства;
 - б) ограниченной мобильности факторов производства;
 - с) ограниченности этой мобильности межстрановыми барьерами.
6. Какие внешнеэкономические операции отражает текущий платежный баланс страны?
7. Перечислите 4 основных признака мировых цен.
8. Как определяется соотношение цен при торговле в соответствии с законом сравнительных преимуществ?
9. Установите соответствие концепции того или иного положения постулатам теорий международной торговли:

- I. Теория абсолютных преимуществ;
- II. Теория сравнительных преимуществ;
- III. Теорема Хекшера-Олина;
- IV. Теорема выравнивания цен на факторы производства;
- V. Парадокс Леонтьева.

а) Международная торговля приводит к выравниванию абсолютных и относительных цен на гомогенные факторы производства в торгующих странах.

б) Если страны специализируются на производстве тех товаров, которые они могут производить с относительно более низкими издержками по сравнению с другими странами, то торговля будет взаимовыгодной для обеих стран, независимо от того, является ли производство в одной из них абсолютно более эффективным, чем в другой.

с) Трудонасыщенные страны экспортируют капиталоемкую продукцию, тогда как капиталонасыщенные – трудоемкую.

д) Страны экспортируют те товары, которые они производят с меньшими издержками, и импортируют те товары, которые производятся другими странами с меньшими издержками.

е) Каждая страна экспортирует те фактороинтенсивные товары, для производства которых она обладает относительно избыточными факторами производства, и импортирует те товары, для производства которых она испытывает относительный недостаток факторов производства.

10. Затраты труда (в часах) на производство контактных линз и очков во Франции и в Германии следующие:

Страна	Контактные линзы	Очки
Франция	10	2

Германия	12	3
----------	----	---

Выигрыш Германии от торговли, если она будет специализироваться на производстве контактных линз, составит:

- g) 3 пары очков;
- h) 2 пары очков;
- i) 4 пары очков.

11. Какие группы товаров преобладают в товарной структуре экспорта и импорта России?

12. Необходимость государственного вмешательства во внешнеэкономическую деятельность поддерживается:

- g) представителями меркантилизма;
- h) сторонниками классических теорий;
- i) представителями неотехнологической школы.

13. Протекционизм, который осуществляется методами внутренней экономической политики:

- i) скрытый;
- j) отраслевой;
- k) коллективный;
- l) селективный.

14. Какими способами осуществляется регулирование мировой торговли в современных условиях?

Контрольная работа №2

1. Перечислите 3 основные группы объектов МЭО.

2. В какой специфической форме выступает экономическое обособление участников МЭО?

3. Укажите важнейшие формы МЭО.

4. Из чего складывается совокупный спрос?

5. Высокой степенью международной мобильности обладают факторы производства:

- a) основные;
- b) развитые;
- c) общие;
- d) специальные.

6. Какие операции отражает баланс движения капиталов и кредитов как раздел платежного баланса страны?

7. Назовите основные виды цен на мировом рынке.

8. Дайте определение закона абсолютных преимуществ. При каких условиях он выполняется?

9. Каким категориям теории МЭО соответствуют приведенные ниже определения?

- I. Экономический эффект, которая получает каждая из участвующих в торговле стран, если каждая из них специализируется на торговле тем товаром, в производстве которого она имеет относительное преимущество, –
- II. Показатель, определяющий затраты факторов производства на создание определенного товара, –
- III. Рабочее время, необходимое на производство единицы одного товара, выраженное через рабочее время, необходимое для производства единицы другого товара, –
- IV. Показатель, определяющий относительную обеспеченность страны факторами производства, –

10. В таблице приведены следующие данные по двум странам, показывающие затраты труда, необходимые для производства указанных товаров:

Товар	Страна С	Страна D
1 единиц товара X	6 часов	8 часов
1 единица товара Y	5 часов	7 часов

Каковы будут направления экспорта и импорта, если страны С и D начнут торговать?

- a) Страна С будет экспортировать как X, так и Y в страну D.
- b) Страна С будет импортировать X и экспортировать Y.
- c) Страна С будет экспортировать X и импортировать Y.
- d) Страна С будет импортировать как X, так и Y.

Выберите правильный ответ.

11. Какие изменения произошли в географической структуре внешней торговли России с начала 90-х гг.?

12. Отметьте страны, являющиеся основными внешнеторговыми партнерами России:

- a) Бангладеш;
- b) Германия;
- c) Болгария;
- d) Украина;
- e) США;
- f) Белоруссия;
- g) Бельгия;
- h) Китай;
- i) Монголия;
- j) Италия.

13. Согласование мер торговой политики между странами, являющимися торговыми партнерами, называется:

- g) односторонним регулированием международной торговли;
- h) двусторонним регулированием международной торговли;
- i) многосторонним регулированием международной торговли.

14. В чем различие политики свободы торговли и протекционизма?

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Международные экономические отношения (МЭО): предмет и объект изучения. Сущность, основные признаки и объективная база МЭО.
2. Субъекты и объекты МЭО. Особенности механизма МЭО. Формы и подсистемы МЭО.
3. Современные факторы и тенденции развития МЭО.
4. Международное разделение факторов производства как основа мировой экономики.
5. Международная мобильность факторов производства как существенная характеристика мирового хозяйства.
6. Международная торговля как форма МЭО: современная динамика, географическая и товарная структура.
7. Внешняя торговля России.
8. Международные товарные номенклатуры.
9. Внешнеторговая политика государства. Свободная торговля и протекционизм.
10. Тарифные ограничения в международной торговле.
11. Нетарифные меры регулирования внешней торговли.
12. ВТО: функции, структура, министерские конференции.
13. Проблемы вступления России в ВТО.
14. Международные товарные соглашения.
15. Международное движение капитала: объективная основа, характеристики. Критерии классификации международных потоков капитала.
16. Виды международной миграции капитала. Предприятия с прямыми инвестициями.
17. Последствия движения капитала для страны-экспортера и страны-реципиента иностранных инвестиций.
18. Свободные экономические зоны: сущность, цели формирования, структура и основные виды.
19. Мировой опыт функционирования свободных экономических зон.
20. Государственная миграционная политика. Международное регулирование миграционных процессов.
21. Международные финансово-кредитные отношения: сущность, субъекты. Источники, принципы, функции и формы международного кредита.
22. Мировой рынок ссудного капитала: сущность, структура.
23. Кризис внешней задолженности: сущность, причины возникновения, последствия.
24. Механизм урегулирования международного долгового кризиса: подходы кредиторов и должников.
25. Валютная система: сущность, основные элементы.
26. Международные валютные отношения. Национальная и мировая валютная система.

Интерактивная форма ведения занятий

Тема: «Понятие и сущность мировой экономики. Мировое хозяйство»

Форма активного обучения – Ситуационное задание

Цели: сформировать у студентов представление о сущности мировой экономики, становлении мировых рынков,

Задачи:

1. Охарактеризуйте этапы становления международного рынка.
2. Сопоставьте понятия «национальная экономика», «мировая экономика», «мировой рынок», «международное хозяйство», «международные экономические отношения».
3. Расскажите, в каких регионах впервые начала развиваться международная торговля?
4. Проиллюстрируйте факторы, углубившие международное разделение труда.
5. Обоснуйте правильность утверждения: «В последнее время претерпела изменения модель международного разделения труда».
6. Приведите примеры различных групп факторов производства.
7. Объясните, какие изменения происходят в международном разделении факторов производства и их мобильности в современный период?
8. Опишите факторы, способствующие увеличению интенсивности и роли международных экономических отношений.

Ситуационное задание 1.

В отчете Канадской службы безопасности отмечается, что растущая тенденция антиглобалистского активизма направлена, прежде всего, против большого бизнеса - многонациональных корпораций, а также против больших денег - глобальных соглашений по проблемам экономического роста. Заявления об эксплуатации труда и нарушении прав человека относятся к середине 1990-х годов, когда целый ряд корпораций, производящий продукцию известных торговых марок, были обвинены в разрушении профсоюзов и эксплуатации детского труда в глобальном масштабе. Критика распространялась на широкий круг проблем, включая низкие заработные платы, недостаточное внимание к охране здоровья, истребление лесов, использование опасных пестицидов, биоинженерных сельскохозяйственных культур, нарушение прав животных, тайные сговоры с жестокими политическими режимами.

Обвинения против МНК продолжают. Студенты по-прежнему собираются для того, чтобы выступить с протестами против корпораций-гигантов, использующих неприемлемые условия трудовых отношений в развивающихся странах. Но они все больше дополняются демонстрациями против таких институтов, как ВТО, МВФ и Всемирный банк. Поборники заявляют, что эти учреждения поддерживают и продвигают власть корпораций и что на политической арене выборные правительства оказываются в тени глобальных экономических институтов и их усилий, направленных на управление экономическим ростом и его ускорение.

При обсуждении ситуации ответьте на следующие вопросы:

1. В чем заключается сущность глобализации?
2. Какие субъекты мировой экономики играют наиболее важную роль в этом процессе.
3. Каковы источники антиглобализма.

Ситуационное задание 2.

Согласно СНС (Системы национальных счетов) резиденты - это все институциональные единицы, постоянно находящиеся на территории данной страны, независимо от их гражданства или принадлежности капитала.

Резидентами являются: лица постоянно проживающие в данной стране; рабочие-мигранты, если они проживают в стране более года; правительственные органы, включая их представительства за рубежом; предприятия, осуществляющие свою экономическую деятельность в данной стране, даже если они частично или полностью принадлежат иностранному капиталу.

Нерезиденты - все институциональные единицы, постоянно находящиеся на территории иностранного государства, даже если они являются филиалами институциональных единиц данной страны.

В законе «О валютном регулировании и валютном контроле» к **резидентам** относятся:

а) физические лица, являющиеся гражданами Российской Федерации, за исключением граждан Российской Федерации, признаваемых постоянно проживающими в иностранном государстве в соответствии с законодательством этого государства;

б) постоянно проживающие в Российской Федерации на основании вида жительство, предусмотренного законодательством Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства;

в) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации;

г) находящиеся за пределами территории Российской Федерации филиалы, представительства и иные подразделения резидентов, указанных в подпункте «в» настоящего пункта;

д) дипломатические представительства, консульские учреждения Российской Федерации и иные официальные представительства Российской Федерации, находящиеся за пределами территории Российской Федерации, а также постоянные представительства Российской Федерации при межгосударственных или межправительственных организациях;

е) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, которые выступают в отношениях, регулируемых настоящим Федеральным законом и принятыми в соответствии с ним иными федеральными законами и другими нормативными правовыми актами

Нерезиденты:

а) физические лица, не являющиеся резидентами в соответствии с подпунктами «а» и «б» перечня резидентов;

б) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории Российской Федерации;

в) организации, не являющиеся юридическими лицами, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории Российской Федерации;

г) аккредитованные в Российской Федерации дипломатические представительства, консульские учреждения иностранных государств и постоянные представительства указанных государств при межгосударственных или межправительственных организациях;

д) межгосударственные и межправительственные организации, их филиалы и постоянные представительства в Российской Федерации;

е) находящиеся на территории Российской Федерации филиалы, постоянные представительства и другие обособленные или самостоятельные

структурные подразделения нерезидентов, указанных в подпунктах «б» и «в» перечня нерезидентов;

ж) иные лица, не указанные в перечне резидентов.

Совпадает ли деление институциональных единиц на резидентов и нерезидентов в СНС и законе РФ «О валютном регулировании и валютном контроле»?

Тема: «Теории мирового хозяйства»

Форма активного обучения – Ситуационное задание

Цели: сформировать у студентов представление о теории мирового хозяйства

Задачи:

1. Выделите общие положения группы теорий стадий развития.
2. Какие критерии использовались в теории стадий экономического роста.
3. Какая стадия была наиболее продолжительной, а какая наиболее короткой в теории стадий экономического роста.
4. Согласны ли вы с тем, что власть перешла к крупным корпорациям и их управляющим, согласно теории единого индустриального общества.
5. Какую роль, по – вашему, играют ТНК в современном мировом хозяйстве.
6. Объясните значение рыночной подсистемы в теории нового индустриального общества.
7. Назовите характеристики постиндустриального общества.
8. Каковы признаки приближения третьей волны и отхода от индустриального общества, согласно теории супериндустриализма.
9. Насколько верны положения теории столкновения цивилизаций.
10. Какими признаками должна обладать ведущая цивилизация по теории столкновения цивилизаций.

Ситуационное задание 1.

Уолт Ростоу считал, что в Аргентине в течение длительного времени (до 1914 г.) формировались условия для рывка: «эта страна вошла в стадию рывка во время Первой мировой войны и ... в середине 1930-х годов действительно начался длительный рывок, который в целом к настоящему времени (1960 г.) можно считать успешным». [Ростоу У. Стадии экономического роста. 1961] В последующие десятилетия (после 70-х годов XX в.), Аргентина демонстрировала «затухающий рост». М.Тодаро утверждает". «Аргентина, как и многие другие страны Латинской Америки и Африки... подтвердила феномен обратимости экономического прогресса и возможности прекращения, казалось бы, устойчивого роста». Как Вы думаете, опровергает ли Аргентинский исторический феномен теорию стадий экономического роста У. Ростоу?

Ситуационное задание 2.

Что Вы думаете по поводу выводов Фукуямы и Хантингтона в контексте событий 11 сентября 2001г., формирования антитеррористической коалиции, войны в Ираке и других событий последних лет.

Тема: «Классификация стран в мировой экономике.

Группа развитых и развивающихся стран. Страны с переходной экономикой»

Форма активного обучения – Ситуационное задание

Цели: сформировать у студентов представление о классификации стран в мировой экономике, характеристики конкурентоспособности.

Задачи:

1. Объясните значение классификации государств в мировой экономике.
2. Выделите критерии классификации.
3. Опишите основные классификации государств в мировой экономике.

4. Опишите механизм смешанной экономики.
5. Дайте общую характеристику развитых стран.
6. Опишите производительные силы и экономические отношения в группе развитых стран.
7. Дайте характеристику уровня жизни развитых стран.
8. Обрисуйте общие черты группы стран с развивающейся экономикой.
9. Назовите причины выделения из группы развивающихся государств новых индустриальных стран.
10. Поясните причины отсталости и обрисуйте перспективы развития наименее развитых стран.
11. Какие страны входят в группу стран с переходной экономикой. Что их объединяет.

Ситуационное задание 1.

По мнению Джеффри Сакса на смену идеологическим различиям пришло разделение более глубокое, основанное на технологии. Меньшая часть планеты, на которой проживает приблизительно 15 % населения, обеспечивает практически весь остальной мир технологическими инновациями. Вторая часть, включающая приблизительно половину населения планеты, способна внедрять эти технологии в свою систему производства и потребления. И оставшаяся часть, которую населяет приблизительно треть жителей планеты, является технологически оторванной, она как сама не производит инновации, так и не внедряет иностранные технологии.

Границы этих регионов не всегда совпадают с национальными границами. Например, технологически оторванный регион включает южную Мексику и части тропической Центральной Америки, страны, примыкающие к Андам, большую часть тропической Бразилии, тропическую Центральную Африку, большую часть бывшего Советского Союза за исключением районов, граничащих с рынками Европы и Азии, отдалённые части Азии, такие, к примеру, как некоторые штаты Индии, расположенные в долине Ганга. Отрезанные от мира Лаос и Кампучию, а также удалённые от моря провинции Китая. Многие из технологически оторванных регионов, особенно расположенные в тропиках, находятся в крайней нищете. Основные проблемы данных стран заключаются в распространении инфекционных заболеваний, низкой производительности сельского хозяйства и ухудшении окружающей среды.

Согласны ли Вы с таким подходом к дифференциации стран?

Какие действия со стороны мирового сообщества необходимо предпринять, чтобы более двух миллиардов людей, живущих в технологически оторванных странах, стали наслаждаться плодами глобализации?

Тема: «Международные организации: структура и функции»

Форма активного обучения – Ситуационное задание

Цели: сформировать у студентов представление о международной организации, факторах, способствовавших становлению системы многостороннего регулирования.

Задачи:

1. Назовите основные факторы и предпосылки формирования системы многостороннего регулирования МЭО.
2. Раскройте сущность и характерные черты системы многостороннего регулирования МЭО. ООН и роль ее основных институтов в развитии многостороннего регулирования.
3. Охарактеризуйте ЕЭК и другие региональные экономические комиссии ООН, их роль в развитии многостороннего регулирования МЭО.
4. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) и ее место в системе многостороннего регулирования, основные практические результаты работы ЮНКТАД.

5. Опишите вклад специализированных учреждений Объединенных Наций в развитие системы многостороннего регулирования МЭО.
6. Раскройте значение ГАТТ/ВТО в многостороннем регулировании международной торговли товарами и услугами. Перспективы повышения роли ВТО в регулировании международной торговли и связанных с ней элементов МЭО.
7. Покажите основные задачи и функции Организации экономического сотрудничества и развития. Значение деятельности ОЭСР для развития многостороннего регулирования МЭО.
8. Общие цели и задачи интегрирования РФ в институты и механизмы многостороннего торгово-экономического регулирования.
9. Опишите развитие отношений РФ с организациями системы ООН, связанными с многосторонним торгово-экономическим регулированием (ЮНКТАД, региональные экономические комиссии ООН, международные товарные организации и соглашения).
10. Дайте общую характеристику современных отношений РФ с МВФ как с институтом многостороннего регулирования в валютно-финансовой области.
11. Обрисуйте перспективы дальнейшего сближения РФ с ОЭСР.
12. РФ—ВТО: основные цели и проблемы присоединения.

Ситуационное задание 1.

Латвия, Литва, Эстония, Словакия, Словения, Румыния и Болгария официально стали членами Североатлантического альянса. С военной точки зрения нынешнее расширение НАТО - чисто формальное мероприятие: страны-члены альянса, и в первую очередь США, уже давно де-факто по своему усмотрению используют территорию своих новых, очень слабых в военном отношении союзников. По словам эксперта Института стратегического и военного анализа Александра Храмчихина «с военной точки зрения ни один из новых союзников практически ничего из себя не представляет. У них плохие вооруженные силы, которые не вписываются в натовские стандарты. Союзникам придется идти на значительные вложения, чтобы довести их до мало-мальски приемлемого уровня». В лучшем случае восточноевропейские подразделения могут выполнять полицейские функции. Однако даже такая возможность ставится под сомнение. «Действия Польши в Ираке показали полное военное ничтожество поляков и неспособность к самостоятельной работе», - заявил бывший сотрудник одной из российских спецслужб. Как ранее сообщали СМИ, польский контингент прославился в Ираке в основном беспробудным пьянством.

Однако ориентированные на США новые члены НАТО крайне важны для Америки как противовес набирающему силу германо-французскому альянсу, поскольку смогут заблокировать самостоятельные военные инициативы Парижа и Берлина. Не исключен вариант, при котором в альянс для усиления позиций США в Европе могут войти также Грузия, Азербайджан и Украина. Именно эти бывшие советские республики готовы «встать в очередь» на прием в НАТО. «Бывшее постсоветское пространство станет ареной конфронтации между Россией и США. Им отведена роль провокаторов. В конце концов они станут предметом сделки между Вашингтоном и Москвой», - считает г-н Собянин.

Впрочем, не исключено, что «Большое НАТО» просуществует совсем недолго. «Я сомневаюсь, что блок переживет 2008 год. Именно тогда должен решиться вопрос о вступлении Турции в ЕС. Германия сделает все возможное, чтобы этого не произошло, поскольку это может полностью нарушить этнический баланс ФРГ. Для немцев неприемлемо воссоединение семей мигрантов-турков с их родственниками на исторической родине», - прогнозирует эксперт Сергей Переслегин. Параллельно усилится борьба за контроль над ресурсами Центральной Азии между Россией, германо-французским альянсом и США. Москва и Вашингтон, по словам г-на Собянина, уже активно выдавливают Евросоюз из региона. Противоречия между США и восточными членами НАТО, с одной стороны, и самостоятельным «франко-германским проектом» - с

другой, могут стать непреодолимыми и вылиться в жесткое противостояние, что приведет к расколу и, возможно, к упразднению блока.

Что Вы думаете о расширении и перспективах НАТО?

Тема: «Международная экономическая интеграция»

Форма активного обучения – решение задач

Цели: сформировать у студентов представление о экономической интеграции: сущность, предпосылки, цели и формы.

Задачи:

1. Западноевропейская интеграция и этапы ее развития.
2. Особенности развития региональных интеграционных объединений.
3. Интеграционные процессы стран СНГ.

1. Решите задачу.

Автомобильное колесо стоит в Чехии 100 долл., в России – 80, в Польше – 60. Внешняя торговля Чехии не влияет на уровень цен.

11. В Чехии вводится 100% адвалорный тариф на импорт колес из России и Польши. Будет ли Чехия импортировать колеса?
12. Если после этого Чехия создаст таможенный союз с Россией, будет ли она производить колеса или станет их импортировать?
13. Допустим, что в Чехии вводится 50% тариф на импорт колес из России и Польши. Будет ли Чехия продолжать импортировать колеса?
14. Если после этого Чехия создаст таможенный союз с Россией, будет ли она сама производить колеса или станет их импортировать?
15. Каков эффект от таможенного союза?

2. Решите задачу.

Допустим, что фирма произвела на экспорт 200 единиц продукции. Стоимость единицы продукции составляет 600 тыс. рублей. Мировая цена единицы продукции – 100 долл.

Определите эффективность сделки, если курс рубля по отношению к доллару понизился с 8 тыс. рублей до 12 тыс. рублей.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Основными функциями процедуры оценивания являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы высшего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

При проведении аттестации студентов важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний, умений, навыков студентов. Проверка, контроль и оценка знаний, умений, навыков студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Критерии, формы и процедуры оценивания должны быть одинаково понятны всем обучающимся. Студенты должны быть заранее информированы о том, какие их образовательные результаты будут оцениваться, и в какой форме будет проходить оценивание. Оценивание должно быть своевременным. Оценивание должно быть эффективным.

Процедура оценки включает: использование персонифицированных процедур аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

Система оценки результатов и качества образования включает в себя следующие оценочные процедуры: оценку стартовых возможностей обучающегося (входных знаний для изучения дисциплины); оценку индивидуального прогресса обучающегося в ходе непосредственного образовательного процесса (изучения дисциплины); оценку промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Для того чтобы процедура оценивания стимулировала достижение образовательного результата (приобретение компетенции), преподаватель должен:

- определять цели обучения, образовательные результаты темы, раздела, курса и формулировать их языком, понятным обучающимся;

- разъяснять обучающимся цели обучения и способы проверки результатов достижения указанных целей;

- подбирать или создавать задания для проверки достижения сформулированных образовательных результатов;

- регулярно комментировать результаты обучающихся, давать советы с целью их улучшения;

- менять техники и технологии обучения в зависимости от достигнутых обучающимися образовательных результатов;

- учить обучающихся принципам самооценки и способам улучшения собственных результатов;

- предоставлять обучающимся возможности улучшить свои результаты до выставления окончательной отметки;

- осознавать, что оценивание посредством отметки резко снижает мотивацию и самооценку обучающихся.

- разделять ответственность за результаты обучения со студентом.

Процедуры оценки по дисциплине включают: подготовку аналитических обзоров, написание тестов, подготовку рефератов, мониторинг сформированных основных знаний, умений, навыков.

Таблица контроля формирования знаний, умений, навыков

Формы контроля	Элементы контроля
Фронтальный опрос	Знания
Самоконтроль	Знания
Взаимоконтроль	Знания
Решение задач	Знания, умения, навыки
Самостоятельная работа	Знания, умения
Презентации	Знания, умения
Практическая работа	Знания, умения, навыки
Реферат, доклад	Знания, умения, навыки
Дискуссии	Знания, умения, навыки
Тест	Знания, умения, навыки
Лабораторная работа	Знания, умения, навыки
Экзамен	Знания, умения, навыки

Процедура оценивания качества предметных результатов студентов по дисциплине:

- Включенное наблюдение и фиксация его результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов,
- Устный опрос и фиксация его результатов,
- Самостоятельная работа и фиксация ее результатов,

- Беседа и фиксация ее результатов,
- Дискуссия (например, в учебном форуме) и фиксация ее результатов,
- Защита реферата и фиксация результатов,
- Письменная работа и фиксация ее результатов,
- Презентация (электронные и бумажные продукты) и фиксация ее результатов,

- Написание отзывов, рецензий и фиксация их результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов

Алгоритм процедуры оценивания преподавателем:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т. п.
- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

Алгоритм процедуры самооценки студента:

- какова цель и что нужно было получить в результате?
- удалось получить результат? Найдено решение, ответ?
- справился полностью правильно или с ошибкой? Какой, в чём?
- справился полностью самостоятельно или с помощью (кто помогал, в чём)?

Этапы процедуры оценивания:

Что оценивается. Оценивается любое успешное, действие, оценкой фиксируется только решение полноценной задачи.

Как оценивать. За каждую учебную задачу или группу заданий — задач, показывающих овладение отдельным знанием, умением, навыком — ставится отдельная отметка.

Параметры оценивания. Оценка знаний, умений, навыков студента определяется по шкале оценивания, определённой в настоящей учебной программе.

Фиксация результатов. Формы представления образовательных результатов:

- ведомости успеваемости по предметам;
- тексты контрольных работ, тестов и проч., и анализ их выполнения обучающимся;
- журнал;
- индивидуальный учебный план (при наличии);
- зачетная книжка.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы (верное, четкое, достаточно глубокое изложение);

- полнота и лаконичность ответа;
- грамотное комментирование и приведение примеров.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками;
- умение оперировать экономическими понятиями и категориями;
- умение грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними

отношения.

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе.
- знание основных проблем базовых экономических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение экономической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами.

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях явлений;
- неумение владеть экономической терминологией.