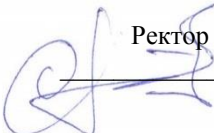


**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Факультет    **экономический**



Утверждаю:  
Ректор АНО ВО «ВГГИ»  
  
С.М. Бельский  
«19» мая 2023 г.

**Учебно-методический комплекс по дисциплине  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ  
ОТЧЕТНОСТИ**

ФГОС ВО: Дата утверждения, № приказа	12 августа 2020 г. № 954
Направление (шифр и название)	38.03.01 «Экономика»
Квалификация (степень)	Бакалавр
Дата принятия, № протокола Ученого совета	19 мая 2023 г. Протокол №11

Волгоград 2023г.

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Международные стандарты финансовой отчетности»**

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа бакалавриата  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

### **Направленность (профиль) программы:**

**«Экономика организации»** (в сферах : исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью).

**Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная**

Волгоград 2023г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью изучения** дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является освоение студентами теоретических положений и приобретение практических навыков в области содержания и представления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов учета и финансовой отчетности.

В процессе освоения дисциплины ставятся следующие задачи:

- показать роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией в связи с реформированием отечественного бухгалтерского учета;
- отразить принципы, структуру, содержание и применение международных стандартов;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с ее международными стандартами;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими стандартами;
- отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к Блоку 1 вариативной части.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» обеспечивается формирование **профессиональных компетенций**:

### Профессиональные компетенции:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т	<p>Знать: назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; принципиальные различия между международными стандартами финансовой отчетности и положениями по бухгалтерскому учету, применяемыми в России;</p> <p>Уметь: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; проводить оценку финансовых инструментов; сопоставлять международные стандарты финансовой отчетности с российскими положениями по бухгалтерскому учету.</p>

.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);	Владеть методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; умением определять проблемы и направления изменения российской финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности.
--	--

### Очная форма обучения

#### 4. Объем дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет четыре зачетных единиц (144 часов), в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем: лекционные занятия - 16 часов, практические занятия – 34 часов, трудоемкость зачета– 4 часа.

Самостоятельная работа – 90 часов.

#### 5. Содержание дисциплины (очная форма обучения)

##### 5.1. Учебно-тематический план.

##### Учебно-тематический план дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа			Всего
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Роль, назначение и порядок создания международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	2	-	10	12
2.	Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности	2	2	10	14
3.	Содержание и представление финансовой отчетности (МСФО № 1,1,8,7,34,8) <sup>1</sup>	2	4	10	16
4.	Нематериальные и материальные активы (МСФО № 38,2,16,17, 36,37) <sup>2</sup>	2	4	10	16
5.	Раскрытие информации о доходах и расходах (МСФО № 18,11,21,23,33,12, 20,19,26,2)		4	10	14
6.	Финансовые инструменты (МСФО № 32,39)	2	4	10	16

<sup>1</sup> МСФО (IAS) № 1 «Представление финансовой отчетности».

МСФО (IFRS) № 1 «Первое применение МСФО».

МСФО (IAS) № 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках».

МСФО (IFRS) № 8 «Операционные сегменты».

<sup>2</sup> МСФО (IAS) № 2 «Запасы».

МСФО (IFRS) № 2 «Выплаты долевыми инструментами».

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
7.	Инвестиции и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО № 3,24,27,28,31,40)	2	6	10	18
8.	Прочие аспекты раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО № 10,41,4,5,6,7,29)	2	6	10	18
9.	Составление отчетности российскими организациями в соответствии с МСФО	2	4	10	16
	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>			<b>4</b>
	<b>Всего часов:</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>90</b>	<b>144</b>

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. Роль, назначение и порядок создания международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)

Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности – МСУ(ФО). Роль и назначение международных стандартов учета и финансовой отчетности. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности). Совет по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО), история создания (МСФО), состав и характеристика его основных органов. Основные задачи МСФО. Порядок разработки и принятия МСУ(ФО), их структура и правовой статус. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. Разработки новых стандартов, пересмотр существующих стандартов.

**Лекционное занятие по теме «Роль, назначение и порядок создания международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)» с применением активных форм обучения.**

Занятие проводится *в форме дискуссии* - форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с составом приглашенных, вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре.

#### **Вопросы, выносимые на рассмотрение:**

1. Глобальная гармонизация бухгалтерских стандартов.
2. Гармонизация бухгалтерского учета на региональном уровне.
3. Вопросы гармонизации национальных учетных систем.
4. Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений по международным стандартам и финансовой отчетности.
5. Система стандартов GAAP.
6. Основные отличия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленных в МСФО и GAAP. Перспективы унификации этих двух систем.

### Тема 2. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности

Состав и формат финансовой отчетности (ФО). Основопологающие принципы финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовых отчетов. Основные элементы (ФО): активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики. Процесс включения в финансовую отчетность

элементов в соответствии с критериями признания. Измерение (оценка) элементов финансовой отчетности. Понятие поддержания капитала (финансовое поддержание капитала; физическое поддержание капитала).

### **Лекционное занятие по теме «Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности» с применением активных форм обучения.**

Занятие проводится *в форме дискуссии* - форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с составом приглашенных, вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре.

#### **Вопросы, выносимые на рассмотрение:**

1. Использование в практике российских организаций основополагающих принципов и элементов финансовой отчетности при разработке нормативных документов, регулирующих финансовый учет и финансовую отчетность.

### **Тема 3. Содержание и представление финансовой отчетности (международные стандарты финансовой отчетности МСФО № 1, 1, 8, 7, 34, 8)**

МСФО (IAS) № 1 «Представление финансовой отчетности». Назначение и сфера применения стандарта. Требования к составлению финансовой отчетности. Состав финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Заявление об учетной политике. Пояснительные примечания к отчетности. Раскрытие информации в примечаниях к финансовой отчетности (факторы, определяющие результаты деятельности, в т. ч. изменение условий хозяйствования; инвестиционная стратегия; основные источники и стратегия финансирования, управления рисками, преимущества и ресурсы компаний, стоимость которых не отражена в финансовой отчетности). Раскрытие положений учетной политики. Сравнение положений стандарта № 1 с положениями ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» и ПБУ 4/1999 «Бухгалтерская отчетность организации».

МСФО (IAS) № 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках. Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «учетная политика», «изменения в бухгалтерских оценках», «ошибки в отчетности». Условия внесения изменений в учетную политику. Корректировка ошибок. Раскрытие информации в случаях изменения бухгалтерских оценок. Отражение существенных ошибок, допущенных в предшествующих отчетных периодах. Раскрытие информации об ошибках, допущенных в предшествующих отчетных периодах. Сравнение стандарта № 8 с ПБУ 1/2008 «Учетная политика организаций» и другими нормативными документами, применяемыми в практике учета и отражения в финансовой отчетности российских организаций.

МСФО (IAS) № 7 «Отчет о движении денежных средств». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «денежные средства»; «денежные эквиваленты»; «движение денежных средств»; «операционная деятельность»; «инвестиционная деятельность»; «финансовая деятельность». Отчетность о движении денежных средств от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. Отражение движения денежных средств на нетто-основе. Представление движения денежных средств в иностранной валюте. Раскрытие движения денежных средств от полученных и выплаченных процентов и дивидендов. Движение денежных средств, произошедшее в результате уплаты налогов. Отчет о движении денежных средств при учете инвестиций по методу долевого участия. Отдельное представление результатов движения денежных средств от покупок и продаж дочерних компаний и других хозяйствующих субъектов. Исключение операций, не требующих использования денежных средств или их эквивалентов. Раскрытие дополнительной информации, связанной с движением денежных средств. Сравнение стандарта № 7 с

практикой учета и отражения в отчетности информации о денежных средствах в российских организациях.

МСФО (IAS) № 34 «Промежуточная финансовая отчетность». Назначение и сфера применения стандарта. Содержание, формат и периодичность составления промежуточной финансовой отчетности. Признание и оценка элементов финансовой отчетности за промежуточный период. Учетная политика и пояснения в промежуточных финансовых отчетах. Сравнение стандарта № 34 с практикой составления промежуточной отчетности в российских организациях.

**Лекционное занятие по теме «Содержание и представление финансовой отчетности (международные стандарты финансовой отчетности МСФО № 1, 1, 8, 7, 34, 8)» с применением активных форм обучения.**

Занятие проводится *в форме дискуссии* - форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с составом приглашенных, вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре.

**Вопросы, выносимые на рассмотрение:**

1. МСФО (IFRS) № 1 «Первое применение МСФО». Назначение и сфера применения стандарта. Первая отчетность, составленная по МСФО. Дата перехода на МСФО. Формирование входящего бухгалтерского баланса и учетной политики при составлении первой отчетности по МСФО. Особенности оценки активов и обязательств при первом применении МСФО. Виды оценок основных средств, нематериальных активов и инвестиционной собственности. Выверка капитала, чистой прибыли (убытка). Трансформационные записи перехода на МСФО. Раскрытие МСФО информации в первой отчетности, составленной по МСФО. Оценка влияния перехода на МСФО на финансовое положение, финансовые результаты и денежные потоки организации в отчетном периоде.

2. МСФО (IFRS) № 8 «Операционные сегменты». Назначение и сфера применения стандарта. Понятие «операционный сегмент». Идентификация операционных сегментов. Предельное количество отчетных сегментов. Оценка сегментных показателей. Информация об основных показателях. Определение финансового результата сегмента. Раскрытие информации об операционных сегментах в финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 8 с ПБУ 12/2000 «Информация по сегментам».

**Тема 4. Нематериальные и материальные активы (МСФО № 38, 2, 16, 17, 36, 37)**

МСФО (IAS) № 38 «Нематериальные активы». Назначение и сфера применения стандарта. Понятие нематериальных активов. Признание и оценка нематериальных активов. Объекты, признание нематериального актива при объединении компаний. Объекты, не признаваемые в качестве нематериальных активов. Понятия: «научно-исследовательские работы», «опытно-конструкторские и технологические разработки». Состав затрат на эти виды работ и порядок их распределения между отчетными периодами. Амортизация нематериальных активов. Обесценение нематериальных активов. Раскрытие информации о нематериальных активах в финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 38 с ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов» и ПБУ 17/2002 «Учет расходов на научно-исследовательские работы, опытно-конструкторские и технологические работы».

МСФО (IAS) № 2 «Запасы». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия: «запасы», «материально-производственные запасы». Состав запасов и их классификационные группы для учета: сырье, материалы, незавершенное производство, готовая продукция. Признание запасов в качестве актива и в качестве расходов. Методы оценки запасов при их поступлении, отпущенных в производство и реализации на сторону\*. Раскрытие информации о запасах в финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 2 с ПБУ 5/2001 «Учет материально-производственных запасов».

МСФО (IAS) № 16 «Основные средства». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «основные средства», «недвижимость, здания, оборудование», «амортизация» и др. Признание и оценка основных средств как актива. Первоначальная оценка недвижимости, зданий и оборудования (при покупке, изготовлении хозяйственным способом или обмене). Учет последующих затрат. Переоценка основных средств (проведение оценочной экспертизы; частота переоценок; отражение накопленного износа; учет результатов переоценки). Методы начисления амортизации. Срок полезного использования основных средств и его пересмотр. Учет выбытия недвижимости, зданий и оборудования. Раскрытие информации об основных средствах в финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 16 с ПБУ 6/2001 «Учет основных средств».

МСФО (IAS) № 17 «Аренда». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «аренда», «финансовая аренда», «операционная аренда», «безотзывная аренда», «срок аренды» и др. Особенности аренды земли и зданий. Учет сделок по продаже имущества с его последующей арендой. Раскрытие информации об аренде в финансовой отчетности арендатора и арендодателя. Сравнение стандарта № 17 с практикой учета и отражения в отчетности информации об аренде в российских организациях.

МСФО (IAS) № 36 «Обесценение активов». Назначение и сфера применения стандарта. Требования по идентификации обесцененного актива. Порядок проверки активов на обесценение. Оценка стоимости обесцененного актива. Определение убытка от обесценения активов. Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановления стоимости обесцененных активов в финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 36 с практикой учета и отражения в отчетности информации об обесценении активов в российских организациях.

МСФО (IAS) № 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «резервы», «условные обязательства», «условные активы». Признание и оценка резервов. Использование резервов. Раскрытие информации о резервах, условных обязательствах и условных активах в финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 37 с ПБУ №8/2001 «Условные факты хозяйственной деятельности».

## **Тема 5. Раскрытие информации о доходах и расходах (МСФО № 18, 11, 21, 23, 33, 12, 20, 19, 26, 2)**

МСФО (IAS) № 18 «Выручка». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «доход», «выручка» и «справедливая стоимость». Методы измерения выручки. Признание выручки. Основные проблемы признания выручки. Условия признания выручки от продажи товаров, оказания услуг, процентов, роялти и дивидендов. Раскрытие выручки в финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 18 с ПБУ 9/1999 «Доходы организации» и ПБУ 10/1999 «Расходы организации».

МСФО (IAS) № 11 «Договоры подряда». Назначение и сфера применения стандарта. Виды контрактов на строительные работы (строительный подряд, фиксированный контракт, бонусный контракт и др.; комбинированные и сегментарные строительные подряды). Выручка и затраты по договору подряда. Определение дохода от подряда. Признание доходов и расходов по различным видам подрядов. Предполагаемые потери и их учет. Раскрытие в финансовой отчетности доходов и расходов по договорам подряда. Сравнение стандарта № 11 с ПБУ 2/2008 «Учет договоров строительного подряда».

МСФО (IAS) № 21 «Влияние изменений валютных курсов». Назначение и сфера применения стандарта. Признание курсовой разницы. Классификация зарубежной деятельности. Финансовая отчетность зарубежной компании в условиях гиперинфляции. Раскрытие информации в финансовой отчетности о влиянии изменений валютных курсов. Сравнение стандарта № 21 с ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте».



МСФО (IAS) № 23 «Затраты и займы». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия: «затраты и займы» и «актив». Состав затрат по займам. Рекомендуемый подход к признанию и раскрытию затрат по займам. Допустимый альтернативный подход. Определение приемлемой для капитализации суммы затрат по займам. Порядок капитализации, приостановление и прекращение капитализации. Раскрытие информации о затратах по займам в финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 23 с ПБУ 15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам».

МСФО (IAS) № 33 «Прибыль на акцию». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «обыкновенная акция», «потенциально обыкновенная акция», «варранты», «опционы» и др. Расчет показателя прибыли на существующие акции и расчет показателя прибыли на существующие и потенциальные акции. Учет в условиях изменения номинальной стоимости акций. Раскрытие информации в финансовой отчетности о прибыли на акцию. Сравнение стандарта № 33 с практикой учета и отражения в отчетности информации о прибыли в расчете на акцию в российских организациях.

МСФО (IAS) № 12 «Налог на прибыль». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «учетная прибыль», «налогооблагаемая база по налогу на прибыль», «расходы по налогам», «отложенные налоговые обязательства», «отложенные налоговые активы», «временные и постоянные разницы между балансовой стоимостью активов и обязательств и их налоговой базой», «налоговая база актива и обязательства». Расчет налоговой базы актива и обязательства. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по фактическому налогу на прибыль. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по отложенному налогу на прибыль. Особенности учета при консолидированной отчетности. Особенности учета деловой репутации. Расчет временных разниц, снижающих налогооблагаемую базу. Неиспользованные убытки и переплата налога. Расчет отложенных налогов. Отражение в учете фактических и отложенных налогов. Раскрытие информации о налогах в финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 12 с ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль».

МСФО (IAS) № 20 «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «государство», «государственная помощь», «государственные субсидии», «субсидии, относимые к активам» и др. Учетная трактовка субсидий. Порядок признания дохода. Неликвидные государственные субсидии. Учет субсидий, относимых к активам. Учет субсидий, относимых к доходу. Учет возврата государственных субсидий. Другие формы государственной помощи. Раскрытие информации о государственных субсидиях и помощи в финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 20 с ПБУ 13/2000 «Учет государственной помощи».

МСФО (IAS) № 19 «Вознаграждение работникам». Назначение и сфера применения стандарта. Типы вознаграждений работникам: текущие, по окончании трудовой деятельности, прочие долгосрочные вознаграждения, выходные пособия. Краткосрочные вознаграждения работникам. Вознаграждения по окончании трудовой деятельности и планы вознаграждения по окончании трудовой деятельности. Пенсионные планы с установленными взносами и пенсионные планы с установленными выплатами. Пенсионные планы группы работодателей. Государственные пенсионные планы. Страхование пенсионных выплат. Компенсационные выплаты долевыми инструментами. Раскрытие информации о вознаграждениях в финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 19 с практикой учета и отражения в отчетности информации о вознаграждениях работников в российских организациях.

МСФО (IAS) № 26 «Учет и отчетность по программам пенсионных вознаграждений». Назначение и сфера применения стандарта. Варианты пенсионных вознаграждений. Понятия «отчисления в пенсионный фонд», «чистые активы пенсионного плана», «участники», «гарантированные пенсии» и др. Расчет по программам взносов. Актуарные расчеты современной стоимости пенсий. Оценка и раскрытие в информации о пенсионных

вознаграждениях финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 26 с практикой учета и отражения в отчетности информации о пенсионных вознаграждениях в российских организациях.

МСФО (IFRS) № 2 «Выплаты долевыми инструментами». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «долевые инструменты», «выплаты наемным работникам за труд акциями, опционами и др. долевыми инструментами». Признаки сделок с выплатами долевыми инструментами. Условия признания стоимости услуг работников. Справедливая стоимость представляемых долевыми инструментами. Вознаграждение на основе долевыми инструментами с денежными выплатами долевыми инструментами. Раскрытие информации о последствиях сделок на основе долевыми инструментами. Сравнение стандарта № 2 с практикой учета и отражения в отчетности информации о выплатах долевыми инструментами в российских организациях.

### **Тема 6. Финансовые инструменты (МСФО № 32, 39)**

МСФО (IAS) № 32 «Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «финансовый инструмент», «финансовый актив», «финансовые обязательства» и др. Собственные средства и обязательства. Классификация ложных финансовых инструментов. Проценты, дивиденды, убытки, прибыль. Сальдирование финансовых активов и финансовых обязательств. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Условия договоров и учетная политика. Виды рисков: процентный, кредитный. Определение справедливой рыночной стоимости финансовых инструментов. Финансовые активы, отраженные в балансе по цене выше справедливой рыночной стоимости. Хеджирование ожидаемых в будущем операций. Сравнение стандарта № 32 с ПБУ 19/2002 «Финансовые вложения».

МСФО (IAS) № 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка». Назначение и сфера применения стандарта. Основные понятия стандарта: «финансовая задолженность», «финансовый капитал», «финансовый актив», «финансовое обязательство», «долевой инструмент». Признание и прекращение признания финансовых инструментов. Оценка финансовых инструментов. Сравнение стандарта № 39 с ПБУ 19/2002 «Финансовые вложения».

### **Тема 7. Инвестиции и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО № 3, 24, 27, 28, 31, 40)**

МСФО (IFRS) № 3 «Объединение бизнеса». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «объединение бизнеса», «бизнес», «приобретение», «объединение долей капитала», «головное предприятие», «дочернее предприятие» и др. Учет покупки компаний: дата и стоимость покупки, признание идентифицируемых активов и обязательств; стоимость деловой репутации (гудвилло), непредвиденные обстоятельства, влияющие на сумму встречного удовлетворения. Учет объединения. Метод объединения долей капитала. Методика учета объединения бизнеса в контексте законодательства о налогообложении прибыли. Раскрытие информации об объединении бизнеса в финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 3 с практикой учета и отражения в отчетности информации об объединении бизнеса в российских организациях.

МСФО (IAS) № 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «связанные стороны», «операции между связанными сторонами», «контролирование», «значительное влияние». Отношения связанных сторон. Методы установления цены для сделки между связанными сторонами: метод сопоставимой неконтролируемой цены, метод цены перепродажи, метод дополнительных затрат. Раскрытие информации о связанных сторонах в финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 24 с ПБУ 11/2008 «Информация о связанных сторонах».

МСФО (IAS) № 27 «Консолидируемая и индивидуальная финансовая отчетность». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «консолидированная отчетность», «материнская (головная) компания», «дочернее предприятие», «группа взаимосвязанных предприятий», «методы консолидации». Представление консолидированной отчетности. Процедура консолидации и учет инвестиций в дочерние предприятия в финансовых отчетах головной компании. Раскрытие информации в консолидированной финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 27 с практикой составления консолидированной отчетности в российских организациях.

МСФО (IAS) № 31 «Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «совместная деятельность», «совместный контроль», «участник совместной деятельности», «инвестор в совместной деятельности», «пропорциональная консолидация», «метод долевого участия». Формы совместных компаний: совместно контролируемые операции, совместно контролируемые активы, совместно контролируемые компании. Отражение в консолидированной финансовой отчетности участника его доли участия в совместно контролируемых компаниях. Отражение доли участия в совместной компании в финансовой отчетности инвестора. Раскрытие информации в финансовой отчетности об участии в совместной деятельности. Сравнение стандарта № 31 с ПБУ 20/2003 «Информация об участии в совместной деятельности».

**Лекционное занятие по теме «Инвестиции и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО № 3, 24, 27, 28, 31, 40)» с применением активных форм обучения.**

Занятие проводится *в форме дискуссия* - форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с составом приглашенных, вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре.

**Вопросы, выносимые на рассмотрение:**

1. МСФО (IAS) № 28 «Учет инвестиций в ассоциированные компании». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «ассоциированная компания», «значительное влияние», «метод консолидации», «метод пропорционального распределения» и др. Консолидированная финансовая отчетность. Отдельная отчетность инвестора. Применение метода пропорционального распределения. Налог на прибыль. Непредвиденные события. Раскрытие информации об инвестированиях в ассоциированные компании в финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 28 с практикой учета и отражения в отчетности инвестиций в ассоциированные компании в российских организациях.

2. МСФО (IAS) № 40 «Инвестиции в недвижимость». Назначение и сфера применения стандарта. Понятие инвестиционной недвижимости. Признание и оценка инвестиционной недвижимости. Первоначальная оценка инвестиционной недвижимости. Отражение последующих затрат, связанных с инвестиционной недвижимостью. Оценка инвестиционной недвижимости после первоначального признания. Модель учета по справедливой стоимости и модель учета по первоначальной стоимости инвестиционной недвижимости. Переклассификация объектов инвестиционной недвижимости. Выбытие объектов инвестиционной недвижимости. Раскрытие дополнительной информации об инвестиционной недвижимости в пояснениях к финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 40 с практикой учета и отражения в отчетности информации об инвестиционной недвижимости в российских организациях.

**Тема 8. Прочие аспекты раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО № 10, 41, 4, 5, 6, 7, 29)**

МСФО (IAS) № 10 «События после отчетной даты». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия событий хозяйственной деятельности, происшедших после отчетной

даты, их виды, признание и оценка условных событий. Учет и отражение в финансовой отчетности событий, происходящих после даты составления баланса и других форм отчетности. Сравнение стандарта №10 с ПБУ 7/1998 «События после отчетной даты».

МСФО (IFRS) № 4 «Договоры страхования». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «договор страхования», «страховщик», «страхователь», «страховой случай», «страховой риск» и др. Условия применения стандарта. Отражение и оценка договоров страхования. Раскрытие информации о страховании в финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 4 с практикой учета и отражения в отчетности информации о страховании в российских организациях.

МСФО (IFRS) № 5 «Выбытие внеоборотных активов, удерживаемых для продажи, и прекращаемая деятельность». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «прекращаемая деятельности», «продолжающая деятельность». Признание прекращаемой деятельности и оценка внеоборотных активов при прекращаемой деятельности. Раскрытие информации о прекращаемой деятельности и ее содержание. Первоначальное раскрытие информации по каждому факту прекращаемой деятельности. Обновление показателей о прекращаемой деятельности. Пересчет сравнительной отчетной информации в соответствии с разделением активов и обязательств, доходов и расходов, потоков денежных средств между прекращаемой и продолжающейся деятельностью. Сравнение стандарта № 5 с ПБУ 16/2002 «Информация по прекращаемой деятельности» с другими нормативными документами, применяемыми в практике учета и отражения прекращаемой деятельности в российских организациях.

МСФО (IFRS) № 6 «Разведка и оценка минеральных ресурсов». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «минеральные ресурсы», «затраты на разведку минеральных ресурсов», «активы по разведке и оценке минеральных ресурсов». Признание и оценка активов по разведке и оценке минеральных ресурсов. Состав затрат, включаемых в первоначальную оценку активов по разведке минеральных ресурсов. Модели оценки активов по разведке минеральных ресурсов. Условия переоценки активов и их тестирования на обесценение. Представление информации об активах по разведке и оценке минеральных ресурсов в балансе организации. Классификация и переклассификация активов по разведке и оценке минеральных ресурсов. Раскрытие информации о разведке и оценке минеральных ресурсов. Сравнение стандарта № 6 с практикой учета и отражения в отчетности затрат на разведку и оценку минеральных ресурсов в российских организациях.

МСФО (IFRS) № 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации». Назначение и сфера применения стандарта. Основные виды доходов и расходов, возникающие в результате банковских операций. Прибыли и убытки, их отражение на нетто основе. Классификация активов и обязательств банка. Балансовый отчет банка и его основные статьи. Непредвиденные события и обязательства; возникновение забалансовых статей. Группировка активов и обязательств по срокам их погашения. Концентрация активов и обязательств. Убытки по займам и авансам. Основные банковские риски. Активы, выступающие в качестве гарантии. Доверительные операции. Операции между связанными сторонами. Отличия российской практики учета и отчетности в банках от МСФО (IFRS) № 7.

**Лекционное занятие по теме «Прочие аспекты раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО № 10, 41, 4, 5, 6, 7, 29)» с применением активных форм обучения.**

Занятие проводится *в форме дискуссия* - форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с составом приглашенных, вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре.

**Вопросы, выносимые на рассмотрение:**

1. МСФО (IAS) № 41 «Сельское хозяйство». Назначение и сфера применения стандарта. Признание и оценка биологических активов и сельскохозяйственной продукции.

Учет сельскохозяйственных угодий. Особенности признания государственных субсидий в сельском хозяйстве. Дополнительное раскрытие информации о биологических активах, справедливая стоимость которых не может быть надежно оценена. Сравнение стандарта № 41 с практикой учета и отражения в отчетности информации о сельскохозяйственных (биологических) активах и сельскохозяйственной продукции в российских организациях.

2. МСФО (IAS) № 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции». Назначение и сфера применения стандарта. Понятие инфляции, ее виды и влияние на достоверность отчетности. Требования к раскрытию информации в финансовой отчетности в условиях гиперинфляции. Корректировка статей отчетности в условиях гиперинфляции. Пересчет статей отчетности в условиях гиперинфляции. Сравнение стандарта № 29 с практикой учета и отражения в отчетности инфляции в российских организациях.

## **Тема 9. Составление отчетности российскими организациями в соответствии с МСФО**

Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности российскими организациями в соответствии с МСФО. Проблемы, возникающие у российских организаций при составлении отчетности в соответствии с МСФО.

### **Лекционное занятие по теме «Составление отчетности российскими организациями в соответствии с МСФО» с применением активных форм обучения.**

Занятие проводится *в форме дискуссии* - форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с составом приглашенных, вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре.

#### **Вопросы, выносимые на рассмотрение:**

1. Понятие и этапы трансформации отчетности в формате МСФО.
2. Трансформация конкретных форм отчетности.
3. Различные модели трансформации отчетности, составленной по российским правилам и в формате МСФО.
4. Порядок трансформации, используемый в различных моделях.
5. Текстовые пояснения к отчетности.
6. Параллельный учет и порядок его ведения.

### **5.3. Содержание практических (семинарских) занятий.**

#### **Практическое занятие по теме 2 «Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности»**

##### **Занятие с применением интерактивных форм обучения (2 часа).**

Занятие проводится в форме *дискуссии* - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Цель проведения занятий – рассмотреть роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности, порядок создания МСФО, рассмотреть концепция подготовки и представления финансовой отчетности, факторы, позволяющие производить измерение элементов финансовой отчетности, изучить принципы учета и состав финансовой отчетности на примере МСФО №№ 1, 34, 7, 14.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Переход к использованию МСФО - важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России.
2. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности. Использование международных стандартов.

3. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. Вопросы гармонизации национальных учетных систем.

4. Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности. Полезность информации для принятия решения.

5. основополагающие принципы финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовых отчетов.

6. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики.

7. МСФО № 1 «Представление финансовой отчетности»: цель составления финансовой отчетности, ответственность за составление отчетности, требования к составлению финансовой отчетности, структура финансовой отчетности, бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении капитала, раскрытие положений учетной политики.

8. МСФО № 34 «Промежуточная финансовая отчетность»: минимальное содержание финансовой отчетности, учетная политика в промежуточной финансовой отчетности, основные принципы признания и оценки статей на промежуточные даты.

9. МСФО № 7 «Отчеты о движении денежных средств»: цель получения информации о движении денежных средств, и сфера ее применения, отчетность о движении денежных средств от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности, отражение движения денежных средств на нетто-основе, представление движения денежных средств в иностранной валюте, раскрытие движения денежных средств от полученных и выплаченных процентов и дивидендов, движение денежных средств, произошедшее в результате уплаты налогов.

10. МСФО № 14 «Сегментная отчетность»: цель стандарта и область применения, значение терминов: «хозяйственные сегменты», «географические сегменты», сегментный доход», «сегментный расход», преимущества сегментного анализа финансовой информации, критерии для построения сегментной отчетности, первичный и вторичный формат сегментной отчетности, определение финансового результата сегмента.

### *Задания*

Подготовиться к дискуссии по указанным вопросам, подготовить доклады, информационные сообщения на темы:

1. История создания международных стандартов финансовой отчетности.
2. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности.
3. Разработка новых стандартов, пересмотр существующих стандартов.
4. Документ «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности». Цель, статус и сфера действия этого документа.
5. Раскрытие информации, не входящей в финансовую отчетность (факторы, определяющие результаты деятельности, в т.ч. изменение условий хозяйствования; инвестиционная стратегия; основные источники и стратегия финансирования, управления рисками; преимущества и ресурсы компании, стоимость которых не отражена в финансовой отчетности).
6. Приложения к отчетности (назначение приложений, состав приложения, последовательность представления информации в приложениях).
7. Сравнение положений МСФО № 1 с положениями ПБУ 1/2008 и ПБУ 4/99.
8. Сущность понятий: «денежные средства», «денежные эквиваленты», «движение денежных средств», «операционная деятельность», «инвестиционная деятельность», «финансовая деятельность».
9. Сравнение МСФО № 7 с положениями по учету и отчетности о движении денежных потоков в организациях России.
10. Сравнение МСФО № 14 с ПБУ 12/2000.

### **Практическое занятие по теме 3: «Содержание и представление финансовой отчетности (МСФО № 1,1,8,7,34,8)»**

Цель проведения занятий – Знакомство с содержанием основных форм отчетности компаний в формате МСФО.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности (ФО).
2. Элементы ФО и их оценка. Условия составления ФО.
3. Метод начисления. Объединение отчетных статей.
4. Отчетный бухгалтерский баланс.
5. Отчет о прибылях и убытках. Форматы отчета на конкретных примерах.
6. Отчет об изменениях в капитале. Пример отчета.
7. Отчет о движении денежных средств. Операционная и инвестиционная деятельность. Содержание отчета. Практическое составление отчета прямым методом.

#### ***Задания***

Подготовить доклад на тему: «Основные черты полезной бухгалтерской информации».

### **Практическое занятие по теме 4: Нематериальные и материальные активы (МСФО № 38,2,16,17, 36,37)**

Цель проведения занятий – изучить порядок учета и финансовой отчетности материальных и нематериальных активов в соответствии с МСФО №№ 2, 38, 16, 17, 36, 37.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. МСФО № 2 «Запасы»: цель и сфера его действия, определение товарно-материальных запасов, ресурсы, включаемые в состав товарно-материальных запасов, себестоимость товарно-материальных запасов.
2. МСФО № 38 «Нематериальные активы»: понятие нематериальных активов, подходы к оценке нематериальных активов в случае их признания, признание нематериального актива при объединении компаний, амортизация нематериальных активов, обесценение нематериальных активов, информация, подлежащая раскрытию.
3. МСФО № 16 «Основные средства»: главные вопросы учета основных средств, сфера действия стандарта, сущность показателей: «недвижимость, здания и оборудование», «стоимость», «справедливая рыночная стоимость», «балансовая стоимость», «сумма возмещения» и др., методы оценки основных средств (основной метод и допустимый альтернативный), проведение переоценки основных средств (проведение оценочной экспертизы, частота переоценок, отражение накопленного износа; учет результатов переоценки), порядок учета выбытия недвижимости, зданий и оборудования, показатели, подлежащие раскрытию в финансовых отчетах.

#### ***Задания***

Подготовить доклады, информационные сообщения на темы:

1. Затраты на приобретение товарно-материальных запасов, на их переработку и прочие затраты, включаемые в себестоимость.
2. Особенности измерения себестоимости запасов в розничной торговле. Методы оценки: ФИФО, средневзвешенной стоимости.
3. Сравнение российского стандарта ПБУ 5/01 с положениями МСФО № 2.
4. Сравнение положений МСФО № 38 с ПБУ 14/2007.

5. Сравнение МСФО № 16 с российским стандартом «Учет основных средств» ПБУ 6/01.
6. Порядок представления информации в финансовой отчетности арендатора и арендодателя.
7. Отличия в постановке учета аренды в России от положений МСФО № 17.

#### **Практическое занятие по теме 4 «Нематериальные и материальные активы (МСФО № 38,2,16,17, 36,37)»**

##### **Занятие с применением интерактивных форм обучения (2 часа).**

Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

*Цель:* приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. МСФО № 17 «Аренда»: область применения стандарта, сущность понятий: «аренда», «финансовая аренда», «оперативная аренда», «безотзывная аренда»; «срок аренды» и др., виды аренды, отражение аренды (финансовой и оперативной) в отчетности арендатора и арендодателя, особенности аренды земли и зданий, учет сделок по продаже имущества с последующей его арендой.
2. МСФО № 36 «Обесценение активов»: требования по идентификации обесцененного актива, порядок проверки активов на обесценение, оценка стоимости обесцененного актива, определение убытка от обесценения активов.
3. МСФО № 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»: признание резервов, оценка резервов, использование резервов.

##### ***Задания***

- Подготовиться к дискуссии по указанным вопросам.

#### **Практическое занятие по теме 5: Раскрытие информации о доходах и расходах (МСФО № 18,11,21,23,33,12, 20,19,26,2).**

Цель проведения занятия - изучить особенности и нормы раскрытия информации о доходах и расходах на основе МСФО, изучить особенности учета налога на прибыль применительно к МСФО № 12.

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. МСФО № 18 «Выручка»: цель и область применения данного стандарта, понятия «дохода», «выручки» и «справедливой стоимости», методы измерения выручки, основные проблемы признания выручки, условия признания выручки от продажи товаров, оказания услуг, процентов, роялти и дивидендов.
2. МСФО № 11 «Договоры подряда»: цель и область применения стандарта: виды контрактов на строительные работы (строительный подряд, фиксированный контракт, бонусный контракт и др., комбинированные и сегментарные строительные подряды), состав затрат по подряду, определение хода от подряда, условия признания доходов и расходов по различным видам подрядов.
3. МСФО № 21 «Влияние изменений валютных курсов»: операции в иностранной валюте, признание курсовой разницы, классификация зарубежной деятельности, финансовая отчетность зарубежной компании в условиях гиперинфляции, раскрытие информации.
4. МСФО № 23 «Затраты по займам»: цель и сфера действия стандарта, понятие «затраты по займам» и «квалифицируемый актив», состав затрат по займам, рекомендуемый подход к признанию и раскрытию затрат по займам, порядок капитализации,



приостановление и прекращение капитализации, сведения, подлежащие отражению финансовой отчетности.

5. МСФО № 33 «Прибыль на акцию»: назначение и сфера действия, содержание показателей: «обыкновенная акция», «потенциальная обыкновенная акция», «варранты или опционы» и др., расчет показателя прибыли на существующие акции и расчет показателя прибыли на существующие и потенциальные акции, учет в условиях изменения номинальной стоимости акций, представление информации в финансовой отчетности.

6. МСФО № 20 «Учет государственных субсидий и отражение информации о государственной помощи»: учетная трактовка субсидий, порядок признания дохода, неликвидные государственные субсидии, учет субсидий, относимых к активам, учет субсидий, относимых к доходу, учет возврата государственных субсидий, информация, подлежащая отражению в финансовой отчетности.

#### **Задания**

Подготовить доклады, информационные сообщения на темы:

1. Раскрытие чрезвычайных статей; прибыли или убытка от обычной деятельности; прерванных операций.
2. Разница между положениями МСФО № 18 и правилами определения и учета доходов организаций в России. Сравнение МСФО № 18 с ПБУ 9/99.
3. Сравнение положений МСФО № 11 с нормами, заложенными в национальный стандарт «Учет договоров (контрактов) на капитальное строительство» ПБУ 2/2008.
4. Сравнение положений МСФО № 21 с ПБУ 3/2006.
5. Совпадения и различия в подходах к учету затрат по займам в России и в МСФО № 23.
6. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по фактическому налогу на прибыль.
7. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по отложенному налогу на прибыль.

### **Практическое занятие по теме 5. «Раскрытие информации о доходах и расходах (МСФО № 18,11,21,23,33,12, 20,19,26,2)»**

#### **Занятие с применением интерактивных форм обучения (2 часа).**

Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

*Цель:* приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Значение терминов «учетная прибыль», «налогооблагаемая база по налогу на прибыль»; «расходы по налогам»; «отложенные налоговые обязательства»; «отложенные налоговые активы»; «временные и постоянные разницы между балансовой стоимостью активов и обязательств и их налоговой базой»; «налоговая база актива и обязательства».
2. Раскрытие информации о налогах в финансовой отчетности.

#### **Задания**

- Подготовиться к дискуссии по указанным вопросам.

### **Практическое занятие по теме 6 «Финансовые инструменты (МСФО № 32,39)»**

Цель проведения занятия – приобретение навыков отражения в отчетности финансовых инструментов.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. МСФО № 32 «Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации»: цель и область применения стандарта, собственные средства и обязательства, классификация сложных финансовых инструментов, проценты, дивиденды, убытки, прибыли, сальдирование финансовых активов и финансовых обязательств, раскрытие информации в финансовой отчетности.
2. МСФО № 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка». Порядок учета и оценки финансовых инструментов.

#### ***Задания***

1. Подготовиться к обсуждению вопроса «Порядок учета и оценки финансовых инструментов. Стандарт №39».
2. Подготовить доклад на тему: Раскрытие информации в финансовой отчетности о финансовых инструментах».

### **Практическое занятие по теме 6 «Финансовые инструменты (МСФО № 32,39)»**

#### **Занятие с применением интерактивных форм обучения (2 часа).**

Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

*Цель:* приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Финансовые активы, финансовые обязательства.
2. Доля меньшинства.
3. Сложные финансовые инструменты, производные инструменты, стоимость инструментов.
4. Четыре категории финансовых активов, их характеристика.
5. Признание финансовых активов и обязательств.
6. Оценка финансовых инструментов. Обесценение финансовых активов.
7. Хеджирование финансовых инструментов.

#### ***Задания***

- Подготовиться к дискуссии по указанным вопросам.

### **Практическое занятие по теме 7: Инвестиции и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО № 3,24,27,28,31,40)**

Цель проведения занятия – изучить особенности корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции применительно к МСФО, раскрыть особенности учета инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах применительно к МСФО.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. МСФО № 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах»: область распространения стандарта, трактовка понятий: «связанные стороны», «операции между связанными сторонами», «контролирование», «значительное влияние», отношения связанных сторон, раскрытие информации в финансовой отчетности.

2. МСФО № 27 «Сводная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании»: назначение и область применения стандарта, определения: «контроль», «дочернее предприятие», «материнская компания», «группа» и др., представление консолидированной отчетности и область охвата, процедура консолидации и учет инвестиций в дочерние предприятия в отдельных финансовых отчетах головной компании, раскрытие информации в финансовой отчетности.

3. МСФО № 31 «Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности»: назначение и сфера деятельности стандарта, типы совместных предприятий: совместно контролируемая деятельность, совместно контролируемые активы, совместно контролируемые предприятия, контрактное соглашение, отражение в консолидированной финансовой отчетности участника доли участия в совместно контролируемых предприятиях, пропорциональная консолидация.

### **Задания**

Подготовить доклады, информационные сообщения на темы:

1. Различия между методами, основанными на общей покупательной способности и основанном на текущей стоимости. Их преимущества и недостатки.

2. Порядок пересмотра финансовых отчетов, подготовленных на основе принципа исторической стоимости.

3. Методы установления цены для сделки между связанными сторонами: метод сопоставимой неконтролируемой цены; метод цены перепродажи; метод дополнительных затрат.

4. Сравнение МСФО № 24 с ПБУ 11/2008.

5. Отличие российской практики от положений МСФО № 22.

6. Сравнение положений стандарта № 27 с российской практикой составления сводной отчетности.

7. Сущность терминов: «совместное предприятие», «контроль», «совместный контроль», «значительное влияние», «участник совместного предприятия», «инвестор в совместном предприятии», «пропорциональная консолидация», «метод долевого участия» (МСФО № 31).

8. Сравнение положений МСФО № 31 с российской практикой учета совместной деятельности.

### **Практическое занятие по теме 7 «Инвестиции и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО № 3,24,27,28,31,40)»**

#### **Занятие с применением интерактивных форм обучения (2 часа).**

Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

*Цель:* приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Стандарт № 28 «Учет инвестиций в ассоциированные предприятия»: назначение и сфера действия стандарта, основные понятия: «ассоциированная компания», «значительное влияние», «метод консолидации пропорционального распределения» и др., консолидированная финансовая отчетность, отдельная отчетность инвестора, раскрытие в финансовой отчетности.

2. МСФО № 40 «Инвестиционная собственность»: понятие инвестиционной собственности, собственности, занимаемой владельцем, критерии признания инвестиционной собственности, первоначальная оценка инвестиционной собственности, отражение последующих затрат, связанных с инвестиционной собственностью,

переклассификация объектов инвестиционной собственности, выбытие объектов инвестиционной собственности, раскрытие информации, относящейся к инвестиционной собственности.

### ***Задания***

- Подготовиться к дискуссии по указанным вопросам.

## **Практическое занятие по теме 8: Прочие аспекты раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО № 10,41,4,5,6,7,29)**

Цель проведения занятия – раскрыть особенности учета прочих раскрытий информации в финансовой отчетности применительно к МСФО.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. МСФО № 10 «Условные события и события, происшедшие после отчетной даты»: период от даты окончания отчетного года до даты утверждения финансовой отчетности, понятие событий хозяйственной деятельности, происшедших после отчетной даты, их виды, учет и отражение финансовой отчетности событий, происходящих после даты составления баланса.

2. МСФО № 41 «Учет в сельском хозяйстве»: сфера действия стандарта, оценка биологических активов и сельскохозяйственной продукции, учет сельскохозяйственных угодий, особенности признания государственных субсидий в сельском хозяйстве.

3. МСФО № 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции»: назначение и область применения стандарта, пересмотр финансовых отчетов, подготовленных на основе текущей стоимости, налоги, оценка статей в отчете об изменениях в финансовом положении в подобных условиях, особенности составления консолидированной отчетности, выбор и использование общего индекса цен, требования к раскрытию информации в финансовой отчетности.

### ***Задания***

Подготовить доклады, информационные сообщения на темы:

1. Сравнение МСФО № 10 и 37 с ПБУ 7/98 и ПБУ 8/01.
2. Сущность терминов: «государственная помощь», «государственные субсидии», «субсидии, относимые к активам» и др.
3. Сравнение положений МСФО № 20 с ПБУ 13/2000.
4. Основные понятия: «финансовый инструмент», «финансовый актив», «финансовые обязательства» и др. (МСФО №№ 32, 39).
5. Определения: «отчисления в пенсионный фонд», «чистые активы пенсионного плана», «участники «гарантированные пенсии» и др. (МСФО № 26).
6. Концептуальные отличия в подходах постановке учета расходов на социальное обеспечение в России и положений МСФО №№ 19 и 26.

## **Практическое занятие по теме 8 «Прочие аспекты раскрытия информации в финансовой отчетности»**

### **Занятие с применением интерактивных форм обучения (2 часа).**

Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

*Цель:* приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по

изучаемой теме.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. МСФО № 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»: понятия «условные обязательства» и «условные активы», порядок отражения в отчетности условных обязательств и условных активов.

2. МСФО № 30 «Раскрытие информации в финансовой отчетности банков и аналогичных финансовых учреждений»: назначение и сфера применения стандарта, учетная политика и раскрытие основных статей, основные виды доходов и расходов, возникающие в результате банковских операций, прибыли и убытки, и их отражение на нетто основе, классификация «активов и обязательств банка, балансовый отчет банка и его основные статьи.

3. МСФО № 19 «Вознаграждения работникам»: назначение и сфера действия данного стандарта, вознаграждения работникам, краткосрочные вознаграждения работникам (признание и оценка), вознаграждения по окончании трудовой деятельности и планы вознаграждения по окончании труд вой деятельности, пенсионные планы с установленными взносами и пенсионные планы с установленными выплатами (признание и оценка, различия).

4. МСФО № 26 «Учет и составление отчетности по программам пенсионного обеспечения (пенсионным планам)»: сфера действия стандарта, расчет по программам взносов, актуарные расчеты современной стоимости пенсий, оценка в финансовой отчетности, раскрытие в финансовой отчетности.

### ***Задания***

- Подготовиться к дискуссии по указанным вопросам.

## **Практическое занятие по теме 9: Составление отчетности российскими организациями в соответствии с МСФО**

Цель проведения занятия –раскрыть особенности составления отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности российскими предприятиями в соответствии с МСФО.

2. Понятие трансформации отчетности в формат МСФО.

3. Порядок трансформации, используемый в различных моделях, преимущества и трудности, присущие отдельным моделям.

### ***Задания***

Подготовить доклады, информационные сообщения на темы:

1. Проблемы, возникающие у российских предприятий при составлении отчетности в соответствии с МСФО.

2. Различные модели трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат МСФО.

## **5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ П/ П	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет»,	Учебно-методические средства

		информационно-справочные системы)	
1.	Роль, назначение и порядок создания международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качкова О.Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / Качкова О.Е., Кришталева Т.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94926.html">http://www.iprbookshop.ru/94926.html</a>- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25971">http://www.iprbookshop.ru/25971</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Миславская Н.А. <b>Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 372 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17587">http://www.iprbookshop.ru/17587</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>2. Соколова Е.С. <b>Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Соколова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 179 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10774">http://www.iprbookshop.ru/10774</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>3. Бабаев Ю.А., Петров А.М. <b>CD-ROM:</b> Международные стандарты финансовой отчетности: Электронный учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - (Информационные технологии в образовании). - М.: КноРус, 2010.</li> <li>4. <b>2. Палий В.Ф.</b> Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - (Высшее образование: Бакалавриат)., (Гриф) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 506 С.</li> <li>5. <b>3. Чая В.Т., Чая Г.В.</b> Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник и практикум для бакалавров / В.Т. Чая, Г.В. Чая. - 4-е изд., перераб. и доп. - (Бакалавр. Углубленный курс).- М.:Юрайт, 2014. – 417 С.</li> </ol> <p><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы</b>  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	Подготовка реферата
2.	Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качкова О.Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / Качкова О.Е., Кришталева Т.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94926.html">http://www.iprbookshop.ru/94926.html</a>- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25971">http://www.iprbookshop.ru/25971</a>.—</li> </ol>	Подготовка реферата, тестирование

		<p>ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Миславская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 372 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17587">http://www.iprbookshop.ru/17587</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></li> <li><b>Соколова Е.С. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 179 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10774">http://www.iprbookshop.ru/10774</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></li> <li><b>Бабаев Ю.А., Петров А.М. CD-ROM: Международные стандарты финансовой отчетности: Электронный учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - (Информационные технологии в образовании). - М.: КноРус,2010.</b></li> <li><b>Палий В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - (Высшее образование: Бакалавриат)., (Гриф) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 506 С.</b></li> <li><b>Чая В.Т., Чая Г.В. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник и практикум для бакалавров / В.Т. Чая, Г.В. Чая. - 4-е изд., перераб. и доп. - (Бакалавр. Углубленный курс).- М.:Юрайт,2014. – 417 С.</b></li> </ol> <p><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы</b>  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
3.	Содержание и представление финансовой отчетности (МСФО № 1,1,8,7,34,8)	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Качкова О.Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / Качкова О.Е., Кришталева Т.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94926.html">http://www.iprbookshop.ru/94926.html</a>- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25971">http://www.iprbookshop.ru/25971</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Миславская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 372 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17587">http://www.iprbookshop.ru/17587</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></li> <li><b>Соколова Е.С. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/</b></li> </ol>	Подготовка реферата, решение задач

		<p>Соколова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 179 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10774">http://www.iprbookshop.ru/10774</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. <b>Бабаев Ю.А., Петров А.М. CD-ROM:</b> Международные стандарты финансовой отчетности: Электронный учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - (Информационные технологии в образовании). - М.: КноРус,2010.</p> <p>4. <b>Палий В.Ф.</b> Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - (Высшее образование: Бакалавриат)., (Гриф) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 506 С.</p> <p>5. <b>Чая В.Т., Чая Г.В.</b> Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник и практикум для бакалавров / В.Т. Чая, Г.В. Чая. - 4-е изд., перераб. и доп. - (Бакалавр. Углубленный курс).- М.:Юрайт,2014. – 417 С.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
4.	Нематериальные и материальные активы (МСФО № 38,2,16,17, 36,37)	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Качкова О.Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / Качкова О.Е., Кришталева Т.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94926.html">http://www.iprbookshop.ru/94926.html</a>- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25971">http://www.iprbookshop.ru/25971</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. <b>Миславская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 372 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17587">http://www.iprbookshop.ru/17587</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. <b>Соколова Е.С. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Соколова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 179 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10774">http://www.iprbookshop.ru/10774</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. <b>Бабаев Ю.А., Петров А.М. CD-ROM:</b> Международные стандарты финансовой отчетности: Электронный учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - (Информационные технологии в образовании). - М.: КноРус,2010.</p> <p>4. <b>Палий В.Ф.</b> Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - (Высшее</p>	Подготовка реферата, тестирование, решение задач



		<p>образование: Бакалавриат)., (Гриф) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 506 С.</p> <p>5. <b>Чая В.Т., Чая Г.В.</b> Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник и практикум для бакалавров / В.Т. Чая, Г.В. Чая. - 4-е изд., перераб. и доп. - (Бакалавр. Углубленный курс).- М.:Юрайт,2014. – 417 С.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
5.	<p>Раскрытие информации о доходах и расходах (МСФО № 18,11,21,23,33,12, 20,19,26,2)</p>	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качкова О.Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / Качкова О.Е., Кришталева Т.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94926.html">http://www.iprbookshop.ru/94926.html</a>- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25971">http://www.iprbookshop.ru/25971</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Миславская Н.А. <b>Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 372 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17587">http://www.iprbookshop.ru/17587</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>2. Соколова Е.С. <b>Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Соколова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 179 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10774">http://www.iprbookshop.ru/10774</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>3. <b>Бабаев Ю.А., Петров А.М. CD-ROM:</b> Международные стандарты финансовой отчетности: Электронный учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - (Информационные технологии в образовании). - М.: КноРус,2010.</li> <li>4. <b>Палий В.Ф.</b> Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - (Высшее образование: Бакалавриат)., (Гриф) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 506 С.</li> <li>5. <b>Чая В.Т., Чая Г.В.</b> Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник и практикум для бакалавров / В.Т. Чая, Г.В. Чая. - 4-е изд., перераб. и доп. - (Бакалавр. Углубленный курс).- М.:Юрайт,2014. – 417 С.</li> </ol> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>Подготовка реферата, тестирование, решение задач</p>

6.	<b>Финансовые инструменты (МСФО № 32,39)</b>	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качкова О.Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / Качкова О.Е., Кришталева Т.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94926.html">http://www.iprbookshop.ru/94926.html</a>- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25971">http://www.iprbookshop.ru/25971</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Миславская Н.А. <b>Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 372 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17587">http://www.iprbookshop.ru/17587</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>2. Соколова Е.С. <b>Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Соколова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 179 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10774">http://www.iprbookshop.ru/10774</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>3. Бабаев Ю.А., Петров А.М. <b>CD-ROM: Международные стандарты финансовой отчетности: Электронный учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - (Информационные технологии в образовании). - М.: КноРус,2010.</b></li> <li>4. Палий В.Ф. <b>Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - (Высшее образование: Бакалавриат), (Гриф) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 506 С.</b></li> <li>5. <b>Чая В.Т., Чая Г.В. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник и практикум для бакалавров / В.Т. Чая, Г.В. Чая. - 4-е изд., перераб. и доп. - (Бакалавр. Углубленный курс).- М.:Юрайт,2014. – 417 С.</b></li> </ol> <p><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы</b>  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральний портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральний образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	Подготовка реферата, тестирование
7.	<b>Инвестиции и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО № 3,24,27,28,31,40)</b>	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качкова О.Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / Качкова О.Е., Кришталева Т.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94926.html">http://www.iprbookshop.ru/94926.html</a>- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25971">http://www.iprbookshop.ru/25971</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p>	Подготовка реферата, тестирование

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Миславская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 372 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17587">http://www.iprbookshop.ru/17587</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></li> <li>2. <b>Соколова Е.С. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 179 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10774">http://www.iprbookshop.ru/10774</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></li> <li>3. <b>Бабаев Ю.А., Петров А.М. CD-ROM: Международные стандарты финансовой отчетности: Электронный учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - (Информационные технологии в образовании). - М.: КноРус,2010.</b></li> <li>4. <b>Палий В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - (Высшее образование: Бакалавриат)., (Гриф) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 506 С.</b></li> <li>5. <b>Чая В.Т., Чая Г.В. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник и практикум для бакалавров / В.Т. Чая, Г.В. Чая. - 4-е изд., перераб. и доп. - (Бакалавр. Углубленный курс).- М.:Юрайт,2014. – 417 С.</b></li> </ol> <p><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы</b>  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
8.	Прочие аспекты раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО № 10,41,4,5,6,7,29)	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качкова О.Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / Качкова О.Е., Кришталева Т.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94926.html">http://www.iprbookshop.ru/94926.html</a>- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25971">http://www.iprbookshop.ru/25971</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Миславская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 372 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17587">http://www.iprbookshop.ru/17587</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></li> <li>2. <b>Соколова Е.С. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт,</b></li> </ol>	Подготовка реферата, тестирование

		<p>2011.— 179 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10774">http://www.iprbookshop.ru/10774</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. <b>Бабаев Ю.А., Петров А.М. CD-ROM:</b> Международные стандарты финансовой отчетности: Электронный учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - (Информационные технологии в образовании). - М.: КноРус,2010.</p> <p>4. <b>Палий В.Ф.</b> Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - (Высшее образование: Бакалавриат)., (Гриф) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 506 С.</p> <p>5. <b>Чая В.Т., Чая Г.В.</b> Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник и практикум для бакалавров / В.Т. Чая, Г.В. Чая. - 4-е изд., перераб. и доп. - (Бакалавр. Углубленный курс).- М.:Юрайт,2014. – 417 С.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
9.	Составление отчетности российскими организациями в соответствии с МСФО	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>2. Качкова О.Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / Качкова О.Е., Кришталева Т.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94926.html">http://www.iprbookshop.ru/94926.html</a>- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25971">http://www.iprbookshop.ru/25971</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. <b>Миславская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 372 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17587">http://www.iprbookshop.ru/17587</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. <b>Соколова Е.С. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Соколова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 179 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10774">http://www.iprbookshop.ru/10774</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. <b>Бабаев Ю.А., Петров А.М. CD-ROM:</b> Международные стандарты финансовой отчетности: Электронный учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - (Информационные технологии в образовании). - М.: КноРус,2010.</p> <p>4. <b>Палий В.Ф.</b> Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - (Высшее образование: Бакалавриат)., (Гриф) - М.: НИЦ</p>	Подготовка реферата

		<p>ИНФРА-М, 2013. – 506 С.</p> <p>5. <b>Чая В.Т., Чая Г.В.</b> Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник и практикум для бакалавров / В.Т. Чая, Г.В. Чая. - 4-е изд., перераб. и доп. - (Бакалавр. Углубленный курс).- М.:Юрайт,2014. – 417 С.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
--	--	--	--

#### 5.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ ([\\_\\_\\_\\_\\_@vggi.ru](mailto:_____@vggi.ru))

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

#### 5.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является **самостоятельная работа студентов**, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встречи с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все

вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к **тесту** обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.* Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
- умение оперировать экономическими понятиями и категориями;
- умение экономически грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними экономические отношения;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

#### **5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и экономически значимых явлений;
- способность толковать законы, экономически правильно квалифицировать факты и теорию;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе;
- знание основных проблем базовых экономических дисциплин.

#### **4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

#### **3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;
- владение экономической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

#### **2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- неумение владеть экономической терминологией.

### **5.5. Образовательные технологии**

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного,	Количество часов
-------	--------------	----------------------	-------------------------	------------------

			интерактивного, сетевого обучения	
1	Роль, назначение и порядок создания международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	лекция	Дискуссия (публичное исследование)	2
2	Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности	лекция	Дискуссия (публичное исследование)	2
3.	Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности	семинар	Дискуссия (публичное исследование)	2
4.	Содержание и представление финансовой отчетности (МСФО № 1,1,8,7,34,8)	лекция	Дискуссия (публичное исследование)	2
5.	Нематериальные и материальные активы (МСФО № 38,2,16,17, 36,37)	семинар	Дискуссия (публичное исследование)	2
6.	Раскрытие информации о доходах и расходах (МСФО № 18,11,21,23,33,12, 20,19,26,2)	семинар	Дискуссия (публичное исследование)	2
7.	Финансовые инструменты (МСФО № 32,39)	семинар	Дискуссия (публичное исследование)	2
8.	Инвестиции и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО № 3,24,27,28,31,40)	лекция	Дискуссия (публичное исследование)	2
9.	Инвестиции и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО № 3,24,27,28,31,40)	семинар	Дискуссия (публичное исследование)	2
10.	Прочие аспекты раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО № 10,41,4,5,6,7,29)	лекция	Дискуссия (публичное исследование)	2
11.	Прочие аспекты раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО № 10,41,4,5,6,7,29)	семинар	Дискуссия (публичное исследование)	2
12.	Составление отчетности российскими организациями в соответствии с МСФО	лекция	Дискуссия (публичное исследование)	2
Итого:				24

### Очно-заочная форма обучения

**6 Объем дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»**



Общая трудоемкость дисциплины составляет четыре зачетных единиц (144 часов), в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем: лекционные занятия - 16 часов, практические занятия – 20 часов, трудоемкость зачета– 4 часа.

Самостоятельная работа – 104 часов.

## 6. Содержание дисциплины (очная форма обучения)

### Учебно-тематический план дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа			Всего
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Роль, назначение и порядок создания международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	2	-	15	17
2.	Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности	2	2	15	19
3.	Содержание и представление финансовой отчетности (МСФО № 1,1,8,7,34,8) <sup>1</sup>	2	2	14	18
4.	Нематериальные и материальные активы (МСФО № 38,2,16,17, 36,37) <sup>2</sup>	2	2	10	14
5.	Раскрытие информации о доходах и расходах (МСФО № 18,11,21,23,33,12, 20,19,26,2)		2	10	12
6.	Финансовые инструменты (МСФО № 32,39)	2	2	10	14
7.	Инвестиции и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО № 3,24,27,28,31,40)	2	2	10	14
8.	Прочие аспекты раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО № 10,41,4,5,6,7,29)	2	4	10	16
9.	Составление отчетности российскими организациями в соответствии с МСФО	2	4	10	16
	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>			<b>4</b>
	<b>Всего часов:</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>104</b>	<b>144</b>

<sup>1</sup> МСФО (IAS) № 1 «Представление финансовой отчетности».

МСФО (IFRS) № 1 «Первое применение МСФО».

МСФО (IAS) № 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках».

МСФО (IFRS) № 8 «Операционные сегменты».

<sup>2</sup> МСФО (IAS) № 2 «Запасы».

МСФО (IFRS) № 2 «Выплаты долевыми инструментами».

## 6.2. Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. Роль, назначение и порядок создания международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)

Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности – МСУ(ФО). Роль и назначение международных стандартов учета и финансовой отчетности. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности). Совет по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО), история создания (МСФО), состав и характеристика его основных органов. Основные задачи МСФО. Порядок разработки и принятия МСУ(ФО), их структура и правовой статус. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. Разработки новых стандартов, пересмотр существующих стандартов.

**Лекционное занятие по теме «Роль, назначение и порядок создания международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)» с применением активных форм обучения.**

Занятие проводится *в форме дискуссии* - форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с составом приглашенных, вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре.

#### **Вопросы, выносимые на рассмотрение:**

1. Глобальная гармонизация бухгалтерских стандартов.
2. Гармонизация бухгалтерского учета на региональном уровне.
3. Вопросы гармонизации национальных учетных систем.
4. Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений по международным стандартам и финансовой отчетности.
5. Система стандартов GAAP.
6. Основные отличия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленных в МСФО и GAAP. Перспективы унификации этих двух систем.

### Тема 2. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности

Состав и формат финансовой отчетности (ФО). Основопологающие принципы финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовых отчетов. Основные элементы (ФО): активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики. Процесс включения в финансовую отчетность элементов в соответствии с критериями признания. Измерение (оценка) элементов финансовой отчетности. Понятие поддержания капитала (финансовое поддержание капитала; физическое поддержание капитала).

**Лекционное занятие по теме «Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности» с применением активных форм обучения.**

Занятие проводится *в форме дискуссии* - форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с составом приглашенных, вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре.

#### **Вопросы, выносимые на рассмотрение:**

1. Использование в практике российских организаций основополагающих принципов и элементов финансовой отчетности при разработке нормативных документов, регулирующих финансовый учет и финансовую отчетность.

### **Тема 3. Содержание и представление финансовой отчетности (международные стандарты финансовой отчетности МСФО № 1, 1, 8, 7, 34, 8)**

МСФО (IAS) № 1 «Представление финансовой отчетности». Назначение и сфера применения стандарта. Требования к составлению финансовой отчетности. Состав финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Заявление об учетной политике. Пояснительные примечания к отчетности. Раскрытие информации в примечаниях к финансовой отчетности (факторы, определяющие результаты деятельности, в т. ч. изменение условий хозяйствования; инвестиционная стратегия; основные источники и стратегия финансирования, управления рисками, преимущества и ресурсы компаний, стоимость которых не отражена в финансовой отчетности). Раскрытие положений учетной политики. Сравнение положений стандарта № 1 с положениями ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» и ПБУ 4/1999 «Бухгалтерская отчетность организации».

МСФО (IAS) № 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках. Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «учетная политика», «изменения в бухгалтерских оценках», «ошибки в отчетности». Условия внесения изменений в учетную политику. Корректировка ошибок. Раскрытие информации в случаях изменения бухгалтерских оценок. Отражение существенных ошибок, допущенных в предшествующих отчетных периодах. Раскрытие информации об ошибках, допущенных в предшествующих отчетных периодах. Сравнение стандарта № 8 с ПБУ 1/2008 «Учетная политика организаций» и другими нормативными документами, применяемыми в практике учета и отражения в финансовой отчетности российских организаций.

МСФО (IAS) № 7 «Отчет о движении денежных средств». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «денежные средства»; «денежные эквиваленты»; «движение денежных средств»; «операционная деятельность»; «инвестиционная деятельность»; «финансовая деятельность». Отчетность о движении денежных средств от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. Отражение движения денежных средств на нетто-основе. Представление движения денежных средств в иностранной валюте. Раскрытие движения денежных средств от полученных и выплаченных процентов и дивидендов. Движение денежных средств, произошедшее в результате уплаты налогов. Отчет о движении денежных средств при учете инвестиций по методу долевого участия. Отдельное представление результатов движения денежных средств от покупок и продаж дочерних компаний и других хозяйствующих субъектов. Исключение операций, не требующих использования денежных средств или их эквивалентов. Раскрытие дополнительной информации, связанной с движением денежных средств. Сравнение стандарта № 7 с практикой учета и отражения в отчетности информации о денежных средствах в российских организациях.

МСФО (IAS) № 34 «Промежуточная финансовая отчетность». Назначение и сфера применения стандарта. Содержание, формат и периодичность составления промежуточной финансовой отчетности. Признание и оценка элементов финансовой отчетности за промежуточный период. Учетная политика и пояснения в промежуточных финансовых отчетах. Сравнение стандарта № 34 с практикой составления промежуточной отчетности в российских организациях.

**Лекционное занятие по теме «Содержание и представление финансовой отчетности (международные стандарты финансовой отчетности МСФО № 1, 1, 8, 7, 34, 8)» с применением активных форм обучения.**

Занятие проводится *в форме дискуссии* - форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с составом приглашенных, вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре.

**Вопросы, выносимые на рассмотрение:**

1. МСФО (IFRS) № 1 «Первое применение МСФО». Назначение и сфера применения стандарта. Первая отчетность, составленная по МСФО. Дата перехода на МСФО. Формирование входящего бухгалтерского баланса и учетной политики при составлении первой отчетности по МСФО. Особенности оценки активов и обязательств при первом применении МСФО. Виды оценок основных средств, нематериальных активов и инвестиционной собственности. Выверка капитала, чистой прибыли (убытка). Трансформационные записи перехода на МСФО. Раскрытие МСФО информации в первой отчетности, составленной по МСФО. Оценка влияния перехода на МСФО на финансовое положение, финансовые результаты и денежные потоки организации в отчетном периоде.

2. МСФО (IFRS) № 8 «Операционные сегменты». Назначение и сфера применения стандарта. Понятие «операционный сегмент». Идентификация операционных сегментов. Предельное количество отчетных сегментов. Оценка сегментных показателей. Информация об основных показателях. Определение финансового результата сегмента. Раскрытие информации об операционных сегментах в финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 8 с ПБУ 12/2000 «Информация по сегментам».

**Тема 4. Нематериальные и материальные активы (МСФО № 38, 2, 16, 17, 36, 37)**

МСФО (IAS) № 38 «Нематериальные активы». Назначение и сфера применения стандарта. Понятие нематериальных активов. Признание и оценка нематериальных активов. Объекты, признание нематериального актива при объединении компаний. Объекты, не признаваемые в качестве нематериальных активов. Понятия: «научно-исследовательские работы», «опытно-конструкторские и технологические разработки». Состав затрат на эти виды работ и порядок их распределения между отчетными периодами. Амортизация нематериальных активов. Обесценение нематериальных активов. Раскрытие информации о нематериальных активах в финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 38 с ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов» и ПБУ 17/2002 «Учет расходов на научно-исследовательские работы, опытно-конструкторские и технологические работы».

МСФО (IAS) № 2 «Запасы». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия: «запасы», «материально-производственные запасы». Состав запасов и их классификационные группы для учета: сырье, материалы, незавершенное производство, готовая продукция. Признание запасов в качестве актива и в качестве расходов. Методы оценки запасов при их поступлении, отпущенных в производство и реализации на сторону\*. Раскрытие информации о запасах в финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 2 с ПБУ 5/2001 «Учет материально-производственных запасов».

МСФО (IAS) № 16 «Основные средства». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «основные средства», «недвижимость, здания, оборудование», «амортизация» и др. Признание и оценка основных средств как актива. Первоначальная оценка недвижимости, зданий и оборудования (при покупке, изготовлении хозяйственным способом или обмене). Учет последующих затрат. Переоценка основных средств (проведение оценочной экспертизы; частота переоценок; отражение накопленного износа; учет результатов переоценки). Методы начисления амортизации. Срок полезного использования основных средств и его пересмотр. Учет выбытия недвижимости, зданий и оборудования. Раскрытие информации об основных средствах в финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 16 с ПБУ 6/2001 «Учет основных средств».

МСФО (IAS) № 17 «Аренда». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «аренда», «финансовая аренда», «операционная аренда», «безотзывная аренда», «срок

аренды» и др. Особенности аренды земли и зданий. Учет сделок по продаже имущества с его последующей арендой. Раскрытие информации об аренде в финансовой отчетности арендатора и арендодателя. Сравнение стандарта № 17 с практикой учета и отражения в отчетности информации об аренде в российских организациях.

МСФО (IAS) № 36 «Обесценение активов». Назначение и сфера применения стандарта. Требования по идентификации обесцененного актива. Порядок проверки активов на обесценение. Оценка стоимости обесцененного актива. Определение убытка от обесценения активов. Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановления стоимости обесцененных активов в финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 36 с практикой учета и отражения в отчетности информации об обесценении активов в российских организациях.

МСФО (IAS) № 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «резервы», «условные обязательства», «условные активы». Признание и оценка резервов. Использование резервов. Раскрытие информации о резервах, условных обязательствах и условных активах в финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 37 с ПБУ №8/2001 «Условные факты хозяйственной деятельности».

## **Тема 5. Раскрытие информации о доходах и расходах (МСФО № 18, 11, 21, 23, 33, 12, 20, 19, 26, 2)**

МСФО (IAS) № 18 «Выручка». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «доход», «выручка» и «справедливая стоимость». Методы измерения выручки. Признание выручки. Основные проблемы признания выручки. Условия признания выручки от продажи товаров, оказания услуг, процентов, роялти и дивидендов. Раскрытие выручки в финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 18 с ПБУ 9/1999 «Доходы организации» и ПБУ 10/1999 «Расходы организации».

МСФО (IAS) № 11 «Договоры подряда». Назначение и сфера применения стандарта. Виды контрактов на строительные работы (строительный подряд, фиксированный контракт, бонусный контракт и др.; комбинированные и сегментарные строительные подряды). Выручка и затраты по договору подряда. Определение дохода от подряда. Признание доходов и расходов по различным видам подрядов. Предполагаемые потери и их учет. Раскрытие в финансовой отчетности доходов и расходов по договорам подряда. Сравнение стандарта № 11 с ПБУ 2/2008 «Учет договоров строительного подряда».

МСФО (IAS) № 21 «Влияние изменений валютных курсов». Назначение и сфера применения стандарта.

Признание курсовой разницы. Классификация зарубежной деятельности. Финансовая отчетность зарубежной компании в условиях гиперинфляции. Раскрытие информации в финансовой отчетности о влиянии изменений валютных курсов. Сравнение стандарта № 21 с ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте».

МСФО (IAS) № 23 «Затраты и займы». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия: «затраты и займы» и «актив». Состав затрат по займам. Рекомендуемый подход к признанию и раскрытию затрат по займам. Допустимый альтернативный подход. Определение приемлемой для капитализации суммы затрат по займам. Порядок капитализации, приостановление и прекращение капитализации. Раскрытие информации о затратах по займам в финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 23 с ПБУ 15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам».

МСФО (IAS) № 33 «Прибыль на акцию». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «обыкновенная акция», «потенциально обыкновенная акция», «варранты», «опционы» и др. Расчет показателя прибыли на существующие акции и расчет показателя прибыли на существующие и потенциальные акции. Учет в условиях изменения номинальной стоимости акций. Раскрытие информации в финансовой отчетности о прибыли

на акцию. Сравнение стандарта № 33 с практикой учета и отражения в отчетности информации о прибыли в расчете на акцию в российских организациях.

МСФО (IAS) № 12 «Налог на прибыль». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «учетная прибыль», «налогооблагаемая база по налогу на прибыль», «расходы по налогам», «отложенные налоговые обязательства», «отложенные налоговые активы», «временные и постоянные разницы между балансовой стоимостью активов и обязательств и их налоговой базой», «налоговая база актива и обязательства». Расчет налоговой базы актива и обязательства. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по фактическому налогу на прибыль. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по отложенному налогу на прибыль. Особенности учета при консолидированной отчетности. Особенности учета деловой репутации. Расчет временных разниц, снижающих налогооблагаемую базу. Неиспользованные убытки и переплата налога. Расчет отложенных налогов. Отражение в учете фактических и отложенных налогов. Раскрытие информации о налогах в финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 12 с ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль».

МСФО (IAS) № 20 «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «государство», «государственная помощь», «государственные субсидии», «субсидии, относимые к активам» и др. Учетная трактовка субсидий. Порядок признания дохода. Неликвидные государственные субсидии. Учет субсидий, относимых к активам. Учет субсидий, относимых к доходу. Учет возврата государственных субсидий. Другие формы государственной помощи. Раскрытие информации о государственных субсидиях и помощи в финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 20 с ПБУ 13/2000 «Учет государственной помощи».

МСФО (IAS) № 19 «Вознаграждение работникам». Назначение и сфера применения стандарта. Типы вознаграждений работникам: текущие, по окончании трудовой деятельности, прочие долгосрочные вознаграждения, выходные пособия. Краткосрочные вознаграждения работникам. Вознаграждения по окончании трудовой деятельности и планы вознаграждения по окончании трудовой деятельности. Пенсионные планы с установленными взносами и пенсионные планы с установленными выплатами. Пенсионные планы группы работодателей. Государственные пенсионные планы. Страхование пенсионных выплат. Компенсационные выплаты долевыми инструментами. Раскрытие информации о вознаграждениях в финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 19 с практикой учета и отражения в отчетности информации о вознаграждениях работников в российских организациях.

МСФО (IAS) № 26 «Учет и отчетность по программам пенсионных вознаграждений». Назначение и сфера применения стандарта. Варианты пенсионных вознаграждений. Понятия «отчисления в пенсионный фонд», «чистые активы пенсионного плана», «участники», «гарантированные пенсии» и др. Расчет по программам взносов. Актуарные расчеты современной стоимости пенсий. Оценка и раскрытие информации о пенсионных вознаграждениях в финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 26 с практикой учета и отражения в отчетности информации о пенсионных вознаграждениях в российских организациях.

МСФО (IFRS) № 2 «Выплаты долевыми инструментами». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «долевые инструменты», «выплаты наемным работникам за труд акциями, опционами и др. долевыми инструментами». Признаки сделок с выплатами долевыми инструментами. Условия признания стоимости услуг работников. Справедливая стоимость представляемых долевым инструментам. Вознаграждение на основе долевым инструментам с денежными выплатами долевыми инструментами. Раскрытие информации о последствиях сделок на основе долевым инструментам. Сравнение стандарта № 2 с практикой учета и отражения в отчетности информации о выплатах долевыми инструментами в российских организациях.

## **Тема 6. Финансовые инструменты (МСФО № 32, 39)**

МСФО (IAS) № 32 «Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «финансовый инструмент», «финансовый актив», «финансовые обязательства» и др. Собственные средства и обязательства. Классификация ложных финансовых инструментов. Проценты, дивиденды, убытки, прибыль. Сальдирование финансовых активов и финансовых обязательств. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Условия договоров и учетная политика. Виды рисков: процентный, кредитный. Определение справедливой рыночной стоимости финансовых инструментов. Финансовые активы, отраженные в балансе по цене выше справедливой рыночной стоимости. Хеджирование ожидаемых в будущем операций. Сравнение стандарта № 32 с ПБУ 19/2002 «Финансовые вложения».

МСФО (IAS) № 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка». Назначение и сфера применения стандарта. Основные понятия стандарта: «финансовая задолженность», «финансовый капитал», «финансовый актив», «финансовое обязательство», «долевой инструмент». Признание и прекращение признания финансовых инструментов. Оценка финансовых инструментов. Сравнение стандарта № 39 с ПБУ 19/2002 «Финансовые вложения».

## **Тема 7. Инвестиции и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО № 3, 24, 27, 28, 31, 40)**

МСФО (IFRS) № 3 «Объединение бизнеса». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «объединение бизнеса», «бизнес», «приобретение», «объединение долей капитала», «головное предприятие», «дочернее предприятие» и др. Учет покупки компаний: дата и стоимость покупки, признание идентифицируемых активов и обязательств; стоимость деловой репутации (гудвилло), непредвиденные обстоятельства, влияющие на сумму встречного удовлетворения. Учет объединения. Метод объединения долей капитала. Методика учета объединения бизнеса в контексте законодательства о налогообложении прибыли. Раскрытие информации об объединении бизнеса в финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 3 с практикой учета и отражения в отчетности информации об объединении бизнеса в российских организациях.

МСФО (IAS) № 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «связанные стороны», «операции между связанными сторонами», «контролирование», «значительное влияние». Отношения связанных сторон. Методы установления цены для сделки между связанными сторонами: метод сопоставимой неконтролируемой цены, метод цены перепродажи, метод дополнительных затрат. Раскрытие информации о связанных сторонах в финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 24 с ПБУ 11/2008 «Информация о связанных сторонах».

МСФО (IAS) № 27 «Консолидируемая и индивидуальная финансовая отчетность». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «консолидированная отчетность», «материнская (головная) компания», «дочернее предприятие», «группа взаимосвязанных предприятий», «методы консолидации». Представление консолидированной отчетности. Процедура консолидации и учет инвестиций в дочерние предприятия в финансовых отчетах головной компании. Раскрытие информации в консолидированной финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 27 с практикой составления консолидированной отчетности в российских организациях.

МСФО (IAS) № 31 «Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «совместная деятельность», «совместный контроль», «участник совместной деятельности», «инвестор в совместной деятельности», «пропорциональная консолидация», «метод долевого участия». Формы совместных

компаний: совместно контролируемые операции, совместно контролируемые активы, совместно контролируемые компании. Отражение в консолидированной финансовой отчетности участника его доли участия в совместно контролируемых компаниях. Отражение доли участия в совместной компании в финансовой отчетности инвестора. Раскрытие информации в финансовой отчетности об участии в совместной деятельности. Сравнение стандарта № 31 с ПБУ 20/2003 «Информация об участии в совместной деятельности».

**Лекционное занятие по теме «Инвестиции и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО № 3, 24, 27, 28, 31, 40)» с применением активных форм обучения.**

Занятие проводится *в форме дискуссия* - форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с составом приглашенных, вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре.

**Вопросы, выносимые на рассмотрение:**

1. МСФО (IAS) № 28 «Учет инвестиций в ассоциированные компании». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «ассоциированная компания», «значительное влияние», «метод консолидации», «метод пропорционального распределения» и др. Консолидированная финансовая отчетность. Отдельная отчетность инвестора. Применение метода пропорционального распределения. Налог на прибыль. Непредвиденные события. Раскрытие информации об инвестированиях в ассоциированные компании в финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 28 с практикой учета и отражения в отчетности инвестиций в ассоциированные компании в российских организациях.

2. МСФО (IAS) № 40 «Инвестиции в недвижимость». Назначение и сфера применения стандарта. Понятие инвестиционной недвижимости. Признание и оценка инвестиционной недвижимости. Первоначальная оценка инвестиционной недвижимости. Отражение последующих затрат, связанных с инвестиционной недвижимостью. Оценка инвестиционной недвижимости после первоначального признания. Модель учета по справедливой стоимости и модель учета по первоначальной стоимости инвестиционной недвижимости. Переклассификация объектов инвестиционной недвижимости. Выбытие объектов инвестиционной недвижимости. Раскрытие дополнительной информации об инвестиционной недвижимости в пояснениях к финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 40 с практикой учета и отражения в отчетности информации об инвестиционной недвижимости в российских организациях.

**Тема 8. Прочие аспекты раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО № 10, 41, 4, 5, 6, 7, 29)**

МСФО (IAS) № 10 «События после отчетной даты». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия событий хозяйственной деятельности, происшедших после отчетной даты, их виды, признание и оценка условных событий. Учет и отражение в финансовой отчетности событий, происходящих после даты составления баланса и других форм отчетности. Сравнение стандарта №10 с ПБУ 7/1998 «События после отчетной даты».

МСФО (IFRS) № 4 «Договоры страхования». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «договор страхования», «страховщик», «страхователь», «страховой случай», «страховой риск» и др. Условия применения стандарта. Отражение и оценка договоров страхования. Раскрытие информации о страховании в финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 4 с практикой учета и отражения в отчетности информации о страховании в российских организациях.

МСФО (IFRS) № 5 «Выбытие внеоборотных активов, удерживаемых для продажи, и прекращаемая деятельность». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «прекращаемая деятельности», «продолжающаяся деятельность». Признание прекращаемой



деятельности и оценка внеоборотных активов при прекращаемой деятельности. Раскрытие информации о прекращаемой деятельности и ее содержание. Первоначальное раскрытие информации по каждому факту прекращаемой деятельности. Обновление показателей о прекращаемой деятельности. Пересчет сравнительной отчетной информации в соответствии с разделением активов и обязательств, доходов и расходов, потоков денежных средств между прекращаемой и продолжающейся деятельностью. Сравнение стандарта № 5 с ПБУ 16/2002 «Информация по прекращаемой деятельности» с другими нормативными документами, применяемыми в практике учета и отражения прекращаемой деятельности в российских организациях.

МСФО (IFRS) № 6 «Разведка и оценка минеральных ресурсов». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «минеральные ресурсы», «затраты на разведку минеральных ресурсов», «активы по разведке и оценке минеральных ресурсов». Признание и оценка активов по разведке и оценке минеральных ресурсов. Состав затрат, включаемых в первоначальную оценку активов по разведке минеральных ресурсов. Модели оценки активов по разведке минеральных ресурсов. Условия переоценки активов и их тестирования на обесценение. Представление информации об активах по разведке и оценке минеральных ресурсов в балансе организации. Классификация и переклассификация активов по разведке и оценке минеральных ресурсов. Раскрытие информации о разведке и оценке минеральных ресурсов. Сравнение стандарта № 6 с практикой учета и отражения в отчетности затрат на разведку и оценку минеральных ресурсов в российских организациях.

МСФО (IFRS) № 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации». Назначение и сфера применения стандарта. Основные виды доходов и расходов, возникающие в результате банковских операций. Прибыли и убытки, их отражение на нетто основе. Классификация активов и обязательств банка. Балансовый отчет банка и его основные статьи. Непредвиденные события и обязательства; возникновение забалансовых статей. Группировка активов и обязательств по срокам их погашения. Концентрация активов и обязательств. Убытки по займам и авансам. Основные банковские риски. Активы, выступающие в качестве гарантии. Доверительные операции. Операции между связанными сторонами. Отличия российской практики учета и отчетности в банках от МСФО (IFRS) № 7.

**Лекционное занятие по теме «Прочие аспекты раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО № 10, 41, 4, 5, 6, 7, 29)» с применением активных форм обучения.**

Занятие проводится *в форме дискуссия* - форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с составом приглашенных, вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре.

**Вопросы, выносимые на рассмотрение:**

1. МСФО (IAS) № 41 «Сельское хозяйство». Назначение и сфера применения стандарта. Признание и оценка биологических активов и сельскохозяйственной продукции. Учет сельскохозяйственных угодий. Особенности признания государственных субсидий в сельском хозяйстве. Дополнительное раскрытие информации о биологических активах, справедливая стоимость которых не может быть надежно оценена. Сравнение стандарта № 41 с практикой учета и отражения в отчетности информации о сельскохозяйственных (биологических) активах и сельскохозяйственной продукции в российских организациях.

2. МСФО (IAS) № 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции». Назначение и сфера применения стандарта. Понятие инфляции, ее виды и влияние на достоверность отчетности. Требования к раскрытию информации в финансовой отчетности в условиях гиперинфляции. Корректировка статей отчетности в условиях гиперинфляции. Пересчет статей отчетности в условиях гиперинфляции. Сравнение стандарта № 29 с практикой учета и отражения в отчетности инфляции в российских организациях.

## Тема 9. Составление отчетности российскими организациями в соответствии с МСФО

Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности российскими организациями в соответствии с МСФО. Проблемы, возникающие у российских организаций при составлении отчетности в соответствии с МСФО.

### Лекционное занятие по теме «Составление отчетности российскими организациями в соответствии с МСФО» с применением активных форм обучения.

Занятие проводится *в форме дискуссии* - форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с составом приглашенных, вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре.

#### **Вопросы, выносимые на рассмотрение:**

1. Понятие и этапы трансформации отчетности в формате МСФО.
2. Трансформация конкретных форм отчетности.
3. Различные модели трансформации отчетности, составленной по российским правилам и в формате МСФО.
4. Порядок трансформации, используемый в различных моделях.
5. Текстовые пояснения к отчетности.
6. Параллельный учет и порядок его ведения.

### 6.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

#### Практическое занятие по теме 2 «Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности»

##### Занятие с применением интерактивных форм обучения (2 часа).

Занятие проводится в форме *дискуссии* - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Цель проведения занятий – рассмотреть роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности, порядок создания МСФО, рассмотреть концепция подготовки и представления финансовой отчетности, факторы, позволяющие производить измерение элементов финансовой отчетности, изучить принципы учета и состав финансовой отчетности на примере МСФО №№ 1, 34, 7,14.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Переход к использованию МСФО - важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России.
2. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности. Использование международных стандартов.
3. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. Вопросы гармонизации национальных учетных систем.
4. Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности. Полезность информации для принятия решения.
5. Основополагающие принципы финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовых отчетов.
6. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики.
7. МСФО № 1 «Представление финансовой отчетности»: цель составления финансовой отчетности, ответственность за составление отчетности, требования к составлению финансовой отчетности, структура финансовой отчетности, бухгалтерский

баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении капитала, раскрытие положений учетной политики.

8. МСФО № 34 «Промежуточная финансовая отчетность»: минимальное содержание финансовой отчетности, учетная политика в промежуточной финансовой отчетности, основные принципы признания и оценки статей на промежуточные даты.

9. МСФО № 7 «Отчеты о движении денежных средств»: цель получения информации о движении денежных средств, и сфера ее применения, отчетность о движении денежных средств от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности, отражение движения денежных средств на нетто-основе, представление движения денежных средств в иностранной валюте, раскрытие движения денежных средств от полученных и выплаченных процентов и дивидендов, движение денежных средств, произошедшее в результате уплаты налогов.

10. МСФО № 14 «Сегментная отчетность»: цель стандарта и область применения, значение терминов: «хозяйственные сегменты», «географические сегменты», сегментный доход», «сегментный расход», преимущества сегментного анализа финансовой информации, критерии для построения сегментной отчетности, первичный и вторичный формат сегментной отчетности, определение финансового результата сегмента.

### ***Задания***

Подготовиться к дискуссии по указанным вопросам, подготовить доклады, информационные сообщения на темы:

1. История создания международных стандартов финансовой отчетности.
2. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности.
3. Разработка новых стандартов, пересмотр существующих стандартов.
4. Документ «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности». Цель, статус и сфера действия этого документа.
5. Раскрытие информации, не входящей в финансовую отчетность (факторы, определяющие результаты деятельности, в т.ч. изменение условий хозяйствования; инвестиционная стратегия; основные источники и стратегия финансирования, управления рисками; преимущества и ресурсы компании, стоимость которых не отражена в финансовой отчетности).
6. Приложения к отчетности (назначение приложений, состав приложения, последовательность представления информации в приложениях).
7. Сравнение положений МСФО № 1 с положениями ПБУ 1/2008 и ПБУ 4/99.
8. Сущность понятий: «денежные средства», «денежные эквиваленты», «движение денежных средств», «операционная деятельность», «инвестиционная деятельность», «финансовая деятельность».
9. Сравнение МСФО № 7 с положениями по учету и отчетности о движении денежных потоков в организациях России.
10. Сравнение МСФО № 14 с ПБУ 12/2000.

### **Практическое занятие по теме 3: «Содержание и представление финансовой отчетности (МСФО № 1,1,8,7,34,8)»**

Цель проведения занятий – Знакомство с содержанием основных форм отчетности компаний в формате МСФО.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности (ФО).
2. Элементы ФО и их оценка. Условия составления ФО.

3. Метод начисления. Объединение отчетных статей.
4. Отчетный бухгалтерский баланс.
5. Отчет о прибылях и убытках. Форматы отчета на конкретных примерах.
6. Отчет об изменениях в капитале. Пример отчета.
7. Отчет о движении денежных средств. Операционная и инвестиционная деятельность. Содержание отчета. Практическое составление отчета прямым методом.

#### *Задания*

Подготовить доклад на тему: «Основные черты полезной бухгалтерской информации».

### **Практическое занятие по теме 4: Нематериальные и материальные активы (МСФО № 38,2,16,17, 36,37)**

Цель проведения занятий – изучить порядок учета и финансовой отчетности материальных и нематериальных активов в соответствии с МСФО №№ 2, 38, 16, 17, 36, 37.

#### *Вопросы для обсуждения*

1. МСФО № 2 «Запасы»: цель и сфера его действия, определение товарно-материальных запасов, ресурсы, включаемые в состав товарно-материальных запасов, себестоимость товарно-материальных запасов.
2. МСФО № 38 «Нематериальные активы»: понятие нематериальных активов, подходы к оценке нематериальных активов в случае их признания, признание нематериального актива при объединении компаний, амортизация нематериальных активов, обесценение нематериальных активов, информация, подлежащая раскрытию.
3. МСФО № 16 «Основные средства»: главные вопросы учета основных средств, сфера действия стандарта, сущность показателей: «недвижимость, здания и оборудование», «стоимость», «справедливая рыночная стоимость», «балансовая стоимость», «сумма возмещения» и др., методы оценки основных средств (основной метод и допустимый альтернативный), проведение переоценки основных средств (проведение оценочной экспертизы, частота переоценок, отражение накопленного износа; учет результатов переоценки), порядок учета выбытия недвижимости, зданий и оборудования, показатели, подлежащие раскрытию в финансовых отчетах.

#### *Задания*

Подготовить доклады, информационные сообщения на темы:

8. Затраты на приобретение товарно-материальных запасов, на их переработку и прочие затраты, включаемые в себестоимость.
9. Особенности измерения себестоимости запасов в розничной торговле. Методы оценки: ФИФО, средневзвешенной стоимости.
10. Сравнение российского стандарта ПБУ 5/01 с положениями МСФО № 2.
11. Сравнение положений МСФО № 38 с ПБУ 14/2007.
12. Сравнение МСФО № 16 с российским стандартом «Учет основных средств» ПБУ 6/01.
13. Порядок представления информации в финансовой отчетности арендатора и арендодателя.
14. Отличия в постановке учета аренды в России от положений МСФО № 17.

### **Практическое занятие по теме 4 «Нематериальные и материальные активы (МСФО № 38,2,16,17, 36,37)»**

#### **Занятие с применением интерактивных форм обучения (2 часа).**

Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение

дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

*Цель:* приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. МСФО № 17 «Аренда»: область применения стандарта, сущность понятий: «аренда», «финансовая аренда», «оперативная аренда», «безотзывная аренда»; «срок аренды» и др., виды аренды, отражение аренды (финансовой и оперативной) в отчетности арендатора и арендодателя, особенности аренды земли и зданий, учет сделок по продаже имущества с последующей его арендой.

2. МСФО № 36 «Обесценение активов»: требования по идентификации обесцененного актива, порядок проверки активов на обесценение, оценка стоимости обесцененного актива, определение убытка от обесценения активов.

3. МСФО № 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»: признание резервов, оценка резервов, использование резервов.

#### ***Задания***

- Подготовиться к дискуссии по указанным вопросам.

### **Практическое занятие по теме 5: Раскрытие информации о доходах и расходах (МСФО № 18,11,21,23,33,12, 20,19,26,2).**

Цель проведения занятия - изучить особенности и нормы раскрытия информации о доходах и расходах на основе МСФО, изучить особенности учета налога на прибыль применительно к МСФО № 12.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. МСФО № 18 «Выручка»: цель и область применения данного стандарта, понятия «дохода», «выручки» и «справедливой стоимости», методы измерения выручки, основные проблемы признания выручки, условия признания выручки от продажи товаров, оказания услуг, процентов, роялти и дивидендов.

2. МСФО № 11 «Договоры подряда»: цель и область применения стандарта: виды контрактов на строительные работы (строительный подряд, фиксированный контракт, бонусный контракт и др., комбинированные и сегментарные строительные подряды), состав затрат по подряду, определение хода от подряда, условия признания доходов и расходов по различным видам подрядов.

3. МСФО № 21 «Влияние изменений валютных курсов»: операции в иностранной валюте, признание курсовой разницы, классификация зарубежной деятельности, финансовая отчетность зарубежной компании в условиях гиперинфляции, раскрытие информации.

4. МСФО № 23 «Затраты по займам»: цель и сфера действия стандарта, понятие «затраты по займам» и «квалифицируемый актив», состав затрат по займам, рекомендуемый подход к признанию и раскрытию затрат по займам, порядок капитализации, приостановление и прекращение капитализации, сведения, подлежащие отражению финансовой отчетности.

5. МСФО № 33 «Прибыль на акцию»: назначение и сфера действия, содержание показателей: «обыкновенная акция», «потенциальная обыкновенная акция», «варранты или опционы» и др., расчет показателя прибыли на существующие акции и расчет показателя прибыли на существующие и потенциальные акции, учет в условиях изменения номинальной стоимости акций, представление информации в финансовой отчетности.

6. МСФО № 20 «Учет государственных субсидий и отражение информации о государственной помощи»: учетная трактовка субсидий, порядок признания дохода, неликвидные государственные субсидии, учет субсидий, относимых к активам, учет субсидий, относимых к доходу, учет возврата государственных субсидий, информация, подлежащая отражению в финансовой отчетности.

### **Задания**

Подготовить доклады, информационные сообщения на темы:

6. Раскрытие чрезвычайных статей; прибыли или убытка от обычной деятельности; прерванных операций.
  7. Разница между положениями МСФО № 18 и правилами определения и учета доходов организаций в России. Сравнение МСФО № 18 с ПБУ 9/99.
  8. Сравнение положений МСФО № 11 с нормами, заложенными в национальный стандарт «Учет договоров (контрактов) на капитальное строительство» ПБУ 2/2008.
  9. Сравнение положений МСФО № 21 с ПБУ 3/2006.
  10. Совпадения и различия в подходах к учету затрат по займам в России и в МСФО № 23.
6. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по фактическому налогу на прибыль.
  7. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по отложенному налогу на прибыль.

### **Практическое занятие по теме 5. «Раскрытие информации о доходах и расходах (МСФО № 18,11,21,23,33,12, 20,19,26,2)»**

#### **Занятие с применением интерактивных форм обучения (2 часа).**

Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

*Цель:* приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Значение терминов «учетная прибыль», «налогооблагаемая база по налогу на прибыль»; «расходы по налогам»; «отложенные налоговые обязательства»; «отложенные налоговые активы»; «временные и постоянные разницы между балансовой стоимостью активов и обязательств и их налоговой базой»; «налоговая база актива и обязательства».
2. Раскрытие информации о налогах в финансовой отчетности.

#### **Задания**

- Подготовиться к дискуссии по указанным вопросам.

### **Практическое занятие по теме 6 «Финансовые инструменты (МСФО № 32,39)»**

Цель проведения занятия – приобретение навыков отражения в отчетности финансовых инструментов.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. МСФО № 32 «Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации»: цель и область применения стандарта, собственные средства и обязательства, классификация сложных финансовых инструментов, проценты, дивиденды, убытки, прибыли, сальдирование финансовых активов и финансовых обязательств, раскрытие информации в финансовой отчетности.
2. МСФО № 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка». Порядок учета и оценки финансовых инструментов.

### **Задания**

1. Подготовиться к обсуждению вопроса «Порядок учета и оценки финансовых инструментов. Стандарт №39».
2. Подготовить доклад на тему: Раскрытие информации в финансовой отчетности о финансовых инструментах».

### **Практическое занятие по теме 6 «Финансовые инструменты (МСФО № 32,39)»**

#### **Занятие с применением интерактивных форм обучения (2 часа).**

Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

*Цель:* приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Финансовые активы, финансовые обязательства.
2. Доля меньшинства.
3. Сложные финансовые инструменты, производные инструменты, стоимость инструментов.
4. Четыре категории финансовых активов, их характеристика.
5. Признание финансовых активов и обязательств.
6. Оценка финансовых инструментов. Обесценение финансовых активов.
7. Хеджирование финансовых инструментов.

#### **Задания**

- Подготовиться к дискуссии по указанным вопросам.

### **Практическое занятие по теме 7: Инвестиции и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО № 3,24,27,28,31,40)**

Цель проведения занятия – изучить особенности корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции применительно к МСФО, раскрыть особенности учета инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах применительно к МСФО.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. МСФО № 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах»: область распространения стандарта, трактовка понятий: «связанные стороны», «операции между связанными сторонами», «контролирование», «значительное влияние», отношения связанных сторон, раскрытие информации в финансовой отчетности.

2. МСФО № 27 «Сводная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании»: назначение и область применения стандарта, определения: «контроль», «дочернее предприятие», «материнская компания», «группа» и др., представление консолидированной отчетности и область охвата, процедура консолидации и учет инвестиций в дочерние предприятия в отдельных финансовых отчетах головной компании, раскрытие информации в финансовой отчетности.

3. МСФО № 31 «Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности»: назначение и сфера деятельности стандарта, типы совместных предприятий: совместно контролируемая деятельность, совместно контролируемые активы, совместно контролируемые предприятия, контрактное соглашение, отражение в консолидированной финансовой отчетности участника доли участия в совместно контролируемых предприятиях, пропорциональная консолидация.

### **Задания**

Подготовить доклады, информационные сообщения на темы:

1. Различия между методами, основанными на общей покупательной способности и основанном на текущей стоимости. Их преимущества и недостатки.
2. Порядок пересмотра финансовых отчетов, подготовленных на основе принципа исторической стоимости.
3. Методы установления цены для сделки между связанными сторонами: метод сопоставимой неконтролируемой цены; метод цены перепродажи; метод дополнительных затрат.
4. Сравнение МСФО № 24 с ПБУ 11/2008.
5. Отличие российской практики от положений МСФО № 22.
6. Сравнение положений стандарта № 27 с российской практикой составления сводной отчетности.
7. Сущность терминов: «совместное предприятие», «контроль», «совместный контроль», «значительное влияние», «участник совместного предприятия», «инвестор в совместном предприятии», «пропорциональная консолидация», «метод долевого участия» (МСФО № 31).
8. Сравнение положений МСФО № 31 с российской практикой учета совместной деятельности.

### **Практическое занятие по теме 7 «Инвестиции и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО № 3,24,27,28,31,40)»**

#### **Занятие с применением интерактивных форм обучения (2 часа).**

Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

*Цель:* приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Стандарт № 28 «Учет инвестиций в ассоциированные предприятия»: назначение и сфера действия стандарта, основные понятия: «ассоциированная компания», «значительное влияние», «метод консолидации пропорционального распределения» и др., консолидированная финансовая отчетность, отдельная отчетность инвестора, раскрытие в финансовой отчетности.
2. МСФО № 40 «Инвестиционная собственность»: понятие инвестиционной собственности, собственности, занимаемой владельцем, критерии признания инвестиционной собственности, первоначальная оценка инвестиционной собственности, отражение последующих затрат, связанных с инвестиционной собственностью, переклассификация объектов инвестиционной собственности, выбытие объектов инвестиционной собственности, раскрытие информации, относящейся к инвестиционной собственности.

#### ***Задания***

- Подготовиться к дискуссии по указанным вопросам.

### **Практическое занятие по теме 8: Прочие аспекты раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО № 10,41,4,5,6,7,29)**

Цель проведения занятия – раскрыть особенности учета прочих раскрытий информации в финансовой отчетности применительно к МСФО.



### **Вопросы для обсуждения**

1. МСФО № 10 «Условные события и события, происшедшие после отчетной даты»: период от даты окончания отчетного года до даты утверждения финансовой отчетности, понятие событий хозяйственной деятельности, происшедших после отчетной даты, их виды, учет и отражение финансовой отчетности событий, происходящих после даты составления баланса.

2. МСФО № 41 «Учет в сельском хозяйстве»: сфера действия стандарта, оценка биологических активов и сельскохозяйственной продукции, учет сельскохозяйственных угодий, особенности признания государственных субсидий в сельском хозяйстве.

3. МСФО № 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции»: назначение и область применения стандарта, пересмотр финансовых отчетов, подготовленных на основе текущей стоимости, налоги, оценка статей в отчёте об изменениях в финансовом положении в подобных условиях, особенности составления консолидированной отчетности, выбор и использование общего индекса цен, требования к раскрытию информации в финансовой отчетности.

### **Задания**

Подготовить доклады, информационные сообщения на темы:

1. Сравнение МСФО № 10 и 37 с ПБУ 7/98 и ПБУ 8/01.
2. Сущность терминов: «государственная помощь», «государственные субсидии», «субсидии, относимые к активам» и др.
3. Сравнение положений МСФО № 20 с ПБУ 13/2000.
4. Основные понятия: «финансовый инструмент», «финансовый актив», «финансовые обязательства» и др. (МСФО №№ 32, 39).
5. Определения: «отчисления в пенсионный фонд», «чистые активы пенсионного плана», «участники «гарантированные пенсии» и др. (МСФО № 26).
6. Концептуальные отличия в подходах постановке учета расходов на социальное обеспечение в России и положений МСФО №№ 19 и 26.

### **Практическое занятие по теме 8 «Прочие аспекты раскрытия информации в финансовой отчетности»**

#### **Занятие с применением интерактивных форм обучения (2 часа).**

Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

*Цель:* приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

### **Вопросы для обсуждения**

1. МСФО № 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»: понятия «условные обязательства» и «условные активы», порядок отражения в отчетности условных обязательств и условных активов.

2. МСФО № 30 «Раскрытие информации в финансовой отчетности банков и аналогичных финансовых учреждений»: назначение и сфера применения стандарта, учетная политика и раскрытие основных статей, основные виды доходов и расходов, возникающие в результате банковских операций, прибыли и убытки, и их отражение на нетто основе, классификация «активов и обязательств банка, балансовый отчет банка и его основные статьи».

3. МСФО № 19 «Вознаграждения работникам»: назначение и сфера действия данного стандарта, вознаграждения работникам, краткосрочные вознаграждения работникам

(признание и оценка), вознаграждения по окончании трудовой деятельности и планы вознаграждения по окончании труд вой деятельности, пенсионные планы с установленными взносами и пенсионные планы с установленными выплатами (признание и оценка, различия).

4. МСФО № 26 «Учет и составление отчетности по программам пенсионного обеспечения (пенсионным планам)»: сфера действия стандарта, расчет по программам взносов, актуарные расчеты современной стоимости пенсий, оценка в финансовой отчетности, раскрытие в финансовой отчетности.

#### **Задания**

- Подготовиться к дискуссии по указанным вопросам.

### **Практическое занятие по теме 9: Составление отчетности российскими организациями в соответствии с МСФО**

Цель проведения занятия –раскрыть особенности составления отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности российскими предприятиями в соответствии с МСФО.
2. Понятие трансформации отчетности в формат МСФО.
3. Порядок трансформации, используемый в различных моделях, преимущества и трудности, присущие отдельным моделям.

#### **Задания**

Подготовить доклады, информационные сообщения на темы:

1. Проблемы, возникающие у российских предприятий при составлении отчетности в соответствии с МСФО.
2. Различные модели трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат МСФО.

#### **6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Роль, назначение и порядок создания международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	<b>Основная литература:</b> 3. Качкова О.Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / Качкова О.Е., Кришталева Т.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94926.html">http://www.iprbookshop.ru/94926.html</a> - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25971">http://www.iprbookshop.ru/25971</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю  <b>Дополнительная литература:</b> 6. Миславская Н.А. <b>Международные</b>	Подготовка реферата

		<p><b>стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 372 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17587">http://www.iprbookshop.ru/17587</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. <b>Соколова Е.С. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Соколова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 179 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10774">http://www.iprbookshop.ru/10774</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. <b>Бабаев Ю.А., Петров А.М. CD-ROM:</b> Международные стандарты финансовой отчетности: Электронный учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - (Информационные технологии в образовании). - М.: КноРус, 2010.</p> <p>9. <b>2. Палий В.Ф.</b> Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - (Высшее образование: Бакалавриат)., (Гриф) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 506 С.</p> <p>10. <b>3. Чая В.Т., Чая Г.В.</b> Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник и практикум для бакалавров / В.Т. Чая, Г.В. Чая. - 4-е изд., перераб. и доп. - (Бакалавр. Углубленный курс).- М.:Юрайт,2014. – 417 С.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
2.	<p>Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности</p>	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>2. Качкова О.Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / Качкова О.Е., Кришталева Т.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94926.html">http://www.iprbookshop.ru/94926.html</a>- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25971">http://www.iprbookshop.ru/25971</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>6. <b>Миславская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 372 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17587">http://www.iprbookshop.ru/17587</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. <b>Соколова Е.С. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Соколова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 179 с.— Режим доступа:</p>	<p>Подготовка реферата, тестирование</p>

		<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/10774.">http://www.iprbookshop.ru/10774.</a>— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. <b>Бабаев Ю.А., Петров А.М. CD-ROM:</b> Международные стандарты финансовой отчетности: Электронный учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - (Информационные технологии в образовании). - М.: КноРус,2010.</p> <p>9. <b>Палий В.Ф.</b> Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - (Высшее образование: Бакалавриат)., (Гриф) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 506 С.</p> <p>10. <b>Чая В.Т., Чая Г.В.</b> Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник и практикум для бакалавров / В.Т. Чая, Г.В. Чая. - 4-е изд., перераб. и доп. - (Бакалавр. Углубленный курс).- М.:Юрайт,2014. – 417 С.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
3.	Содержание и представление финансовой отчетности (МСФО № 1,1,8,7,34,8)	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>2. Качкова О.Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / Качкова О.Е., Кришталева Т.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94926.html">http://www.iprbookshop.ru/94926.html</a>- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25971.">http://www.iprbookshop.ru/25971.</a>— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>6. <b>Миславская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 372 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17587.">http://www.iprbookshop.ru/17587.</a>— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. <b>Соколова Е.С. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Соколова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 179 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10774.">http://www.iprbookshop.ru/10774.</a>— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. <b>Бабаев Ю.А., Петров А.М. CD-ROM:</b> Международные стандарты финансовой отчетности: Электронный учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - (Информационные технологии в образовании). - М.: КноРус,2010.</p> <p>9. <b>Палий В.Ф.</b> Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - (Высшее образование: Бакалавриат)., (Гриф) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 506 С.</p> <p>10. <b>Чая В.Т., Чая Г.В.</b> Международные стандарты</p>	Подготовка реферата, решение задач

		<p>финансовой отчетности: Учебник и практикум для бакалавров / В.Т. Чая, Г.В. Чая. - 4-е изд., перераб. и доп. - (Бакалавр. Углубленный курс).- М.:Юрайт,2014. – 417 С.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
4.	Нематериальные и материальные активы (МСФО № 38,2,16,17, 36,37)	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>2. Качкова О.Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / Качкова О.Е., Кришталева Т.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94926.html">http://www.iprbookshop.ru/94926.html</a>- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25971">http://www.iprbookshop.ru/25971</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>6. Миславская Н.А. <b>Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 372 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17587">http://www.iprbookshop.ru/17587</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Соколова Е.С. <b>Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Соколова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 179 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10774">http://www.iprbookshop.ru/10774</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Бабаев Ю.А., Петров А.М. <b>CD-ROM: Международные стандарты финансовой отчетности: Электронный учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - (Информационные технологии в образовании). - М.: КноРус,2010.</b></p> <p>9. Палий В.Ф. <b>Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - (Высшее образование: Бакалавриат)., (Гриф) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 506 С.</b></p> <p>10. Чая В.Т., Чая Г.В. <b>Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник и практикум для бакалавров / В.Т. Чая, Г.В. Чая. - 4-е изд., перераб. и доп. - (Бакалавр. Углубленный курс).- М.:Юрайт,2014. – 417 С.</b></p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	Подготовка реферата, тестирование, решение задач
5.	Раскрытие информации о доходах и расходах	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>2. Качкова О.Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций</p>	Подготовка реферата,

<p>(МСФО № 18,11,21,23,33,12, 20,19,26,2)</p>	<p>государственного сектора : монография / Качкова О.Е., Кришталева Т.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94926.html">http://www.iprbookshop.ru/94926.html</a>- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25971">http://www.iprbookshop.ru/25971</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>6. Миславская Н.А. <b>Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 372 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17587">http://www.iprbookshop.ru/17587</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Соколова Е.С. <b>Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Соколова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 179 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10774">http://www.iprbookshop.ru/10774</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Бабаев Ю.А., Петров А.М. <b>CD-ROM: Международные стандарты финансовой отчетности: Электронный учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - (Информационные технологии в образовании). - М.: КноРус,2010.</b></p> <p>9. Палий В.Ф. <b>Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - (Высшее образование: Бакалавриат)., (Гриф) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 506 С.</b></p> <p>10. <b>Чая В.Т., Чая Г.В. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник и практикум для бакалавров / В.Т. Чая, Г.В. Чая. - 4-е изд., перераб. и доп. - (Бакалавр. Углубленный курс).- М.:Юрайт,2014. - 417 С.</b></p> <p><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы</b>  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральний портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральний образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>тестирование, решение задач</p>
<p>б. Финансовые инструменты (МСФО № 32,39)</p>	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>2. Качкова О.Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / Качкова О.Е., Кришталева Т.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94926.html">http://www.iprbookshop.ru/94926.html</a>- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25971">http://www.iprbookshop.ru/25971</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>6. Миславская Н.А. <b>Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебник/ Миславская</p>	<p>Подготовка реферата, тестирование</p>

		<p>Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 372 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17587">http://www.iprbookshop.ru/17587</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. <b>Соколова Е.С. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Соколова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 179 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10774">http://www.iprbookshop.ru/10774</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. <b>Бабаев Ю.А., Петров А.М. CD-ROM: Международные стандарты финансовой отчетности: Электронный учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - (Информационные технологии в образовании). - М.: КноРус,2010.</b></p> <p>9. <b>Палий В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - (Высшее образование: Бакалавриат)., (Гриф) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 506 С.</b></p> <p>10. <b>Чая В.Т., Чая Г.В. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник и практикум для бакалавров / В.Т. Чая, Г.В. Чая. - 4-е изд., перераб. и доп. - (Бакалавр. Углубленный курс).- М.:Юрайт,2014. - 417 С.</b></p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
7.	Инвестиции и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО № 3,24,27,28,31,40)	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>2. Качкова О.Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / Качкова О.Е., Кришталева Т.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94926.html">http://www.iprbookshop.ru/94926.html</a>- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25971">http://www.iprbookshop.ru/25971</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>6. <b>Миславская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 372 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17587">http://www.iprbookshop.ru/17587</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. <b>Соколова Е.С. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Соколова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 179 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10774">http://www.iprbookshop.ru/10774</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Подготовка реферата, тестирование

		<p>8. <b>Бабаев Ю.А., Петров А.М. CD-ROM:</b> Международные стандарты финансовой отчетности: Электронный учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - (Информационные технологии в образовании). - М.: КноРус,2010.</p> <p>9. <b>Палий В.Ф.</b> Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - (Высшее образование: Бакалавриат)., (Гриф) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 506 С.</p> <p>10. <b>Чая В.Т., Чая Г.В.</b> Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник и практикум для бакалавров / В.Т. Чая, Г.В. Чая. - 4-е изд., перераб. и доп. - (Бакалавр. Углубленный курс).- М.:Юрайт,2014. – 417 С.</p> <p><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы</b>  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
8.	Прочие аспекты раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО № 10,41,4,5,6,7,29)	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>2. Качкова О.Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / Качкова О.Е., Кришталева Т.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94926.html">http://www.iprbookshop.ru/94926.html</a>- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25971">http://www.iprbookshop.ru/25971</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>6. <b>Миславская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 372 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17587">http://www.iprbookshop.ru/17587</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. <b>Соколова Е.С. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Соколова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 179 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10774">http://www.iprbookshop.ru/10774</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. <b>Бабаев Ю.А., Петров А.М. CD-ROM:</b> Международные стандарты финансовой отчетности: Электронный учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - (Информационные технологии в образовании). - М.: КноРус,2010.</p> <p>9. <b>Палий В.Ф.</b> Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - (Высшее образование: Бакалавриат)., (Гриф) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 506 С.</p> <p>10. <b>Чая В.Т., Чая Г.В.</b> Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник и практикум для бакалавров / В.Т. Чая, Г.В. Чая. - 4-е изд.,</p>	Подготовка реферата, тестирование



		<p>перераб. и доп. - (Бакалавр. Углубленный курс).- М.:Юрайт,2014. – 417 С.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
9.	Составление отчетности российскими организациями в соответствии с МСФО	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>4. Качкова О.Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / Качкова О.Е., Кришталева Т.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94926.html">http://www.iprbookshop.ru/94926.html</a>- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25971">http://www.iprbookshop.ru/25971</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>6. Миславская Н.А. <b>Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 372 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17587">http://www.iprbookshop.ru/17587</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Соколова Е.С. <b>Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Соколова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 179 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10774">http://www.iprbookshop.ru/10774</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Бабаев Ю.А., Петров А.М. <b>CD-ROM: Международные стандарты финансовой отчетности: Электронный учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - (Информационные технологии в образовании). - М.: КноРус,2010.</b></p> <p>9. Палий В.Ф. <b>Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - (Высшее образование: Бакалавриат), (Гриф) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 506 С.</b></p> <p>10. Чая В.Т., Чая Г.В. <b>Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник и практикум для бакалавров / В.Т. Чая, Г.В. Чая. - 4-е изд., перераб. и доп. - (Бакалавр. Углубленный курс).- М.:Юрайт,2014. – 417 С.</b></p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	Подготовка реферата

#### 6.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВГГИ (\_\_\_\_\_@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

#### 6.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов

можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке *к тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.* Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать экономическими понятиями и категориями;

- умение экономически грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними экономические отношения;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

**5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;

- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и экономически значимых явлений;
  - способность толковать законы, экономически правильно квалифицировать факты и теорию;
  - умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
  - умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;
  - ориентирование в специальной литературе;
  - знание основных проблем базовых экономических дисциплин.

**4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

**3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;
- владение экономической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

**2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- неумение владеть экономической терминологией.

### 6.5. Образовательные технологии

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного, сетевого обучения	Количество часов
1	Роль, назначение и порядок создания международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	лекция	Дискуссия (публичное исследование)	2
2	Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности	лекция	Дискуссия (публичное исследование)	2
3.	Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности	семинар	Дискуссия (публичное исследование)	2
4.	Содержание и представление финансовой отчетности (МСФО № 1,1,8,7,34,8)	лекция	Дискуссия (публичное исследование)	2

5.	Нематериальные и материальные активы (МСФО № 38,2,16,17, 36,37)	семинар	Дискуссия (публичное исследование)	2
6.	Раскрытие информации о доходах и расходах (МСФО № 18,11,21,23,33,12, 20,19,26,2)	семинар	Дискуссия (публичное исследование)	2
7.	Финансовые инструменты (МСФО № 32,39)	семинар	Дискуссия (публичное исследование)	2
8.	Инвестиции и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО № 3,24,27,28,31,40)	лекция	Дискуссия (публичное исследование)	2
9.	Инвестиции и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО № 3,24,27,28,31,40)	семинар	Дискуссия (публичное исследование)	2
10.	Прочие аспекты раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО № 10,41,4,5,6,7,29)	лекция	Дискуссия (публичное исследование)	2
11.	Прочие аспекты раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО № 10,41,4,5,6,7,29)	семинар	Дискуссия (публичное исследование)	2
12.	Составление отчетности российскими организациями в соответствии с МСФО	лекция	Дискуссия (публичное исследование)	2
Итого:				24

### Заочная форма обучения

#### 7. Объем дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет шесть зачетных единиц (144 часов), в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем: лекционные занятия - 8 часов, практические занятия – 6, трудоемкость зачета – 4 часа.

Самостоятельная работа 126.

##### 7.1. Учебно-тематический план.

#### Учебно-тематический план дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов		
		Контактная работа		

№ п/	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Роль, назначение и порядок создания международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	2	-	14	16
2.	Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности	2	-	14	16
3.	Содержание и представление финансовой отчетности (МСФО № 1,1,8,7,34,8) <sup>1</sup>		2	14	16
4.	Нематериальные и материальные активы (МСФО № 38,2,16,17, 36,37) <sup>2</sup>	-	2	14	16
5.	Раскрытие информации о доходах и расходах (МСФО № 18,11,21,23,33,12, 20,19,26,2)	-		14	14
6.	Финансовые инструменты (МСФО № 32,39)	2	2	14	18
7.	Инвестиции и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО № 3,24,27,28,31,40)	-	-	14	14
8.	Прочие аспекты раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО № 10,41,4,5,6,7,29)	2	-	14	16
9.	Составление отчетности российскими организациями в соответствии с МСФО		-	14	14
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>зачет</b>			<b>4</b>
<b>Всего часов:</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>126</b>	<b>144</b>

## 7.2. Содержание лекционных занятий.

### Тема 1. Роль, назначение и порядок создания международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)

Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности – МСУ(ФО). Роль и назначение международных стандартов учета и финансовой отчетности. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности). Совет по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО), история создания (МСФО), состав и характеристика его основных органов. Основные задачи МСФО. Порядок разработки и принятия МСУ(ФО), их структура и правовой статус. Основные направления

<sup>1</sup> МСФО (IAS) № 1 «Представление финансовой отчетности».

МСФО (IFRS) № 1 «Первое применение МСФО».

МСФО (IAS) № 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках».

МСФО (IFRS) № 8 «Операционные сегменты».

<sup>2</sup> МСФО (IAS) № 2 «Запасы».

МСФО (IFRS) № 2 «Выплаты долевыми инструментами».

совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. Разработки новых стандартов, пересмотр существующих стандартов.

Глобальная гармонизация бухгалтерских стандартов. Гармонизация бухгалтерского учета на региональном уровне. Вопросы гармонизации национальных учетных систем. Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений по международным стандартам и финансовой отчетности. Система стандартов GAAP. Основные отличия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленных в МСФО и GAAP. Перспективы унификации этих двух систем.

## **Тема 2. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности**

Состав и формат финансовой отчетности (ФО). основополагающие принципы финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовых отчетов. Основные элементы (ФО): активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики. Процесс включения в финансовую отчетность элементов в соответствии с критериями признания. Измерение (оценка) элементов финансовой отчетности. Понятие поддержания капитала (финансовое поддержание капитала; физическое поддержание капитала).

Использование в практике российских организаций основополагающих принципов и элементов финансовой отчетности при разработке нормативных документов, регулирующих финансовый учет и финансовую отчетность.

## **Тема 3. Содержание и представление финансовой отчетности (международные стандарты финансовой отчетности МСФО № 1, 1, 8, 7, 34, 8)**

МСФО (IAS) № 1 «Представление финансовой отчетности». Назначение и сфера применения стандарта. Требования к составлению финансовой отчетности. Состав финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Заявление об учетной политике. Пояснительные примечания к отчетности. Раскрытие информации в примечаниях к финансовой отчетности (факторы, определяющие результаты деятельности, в т. ч. изменение условий хозяйствования; инвестиционная стратегия; основные источники и стратегия финансирования, управления рисками, преимущества и ресурсы компаний, стоимость которых не отражена в финансовой отчетности). Раскрытие положений учетной политики. Сравнение положений стандарта № 1 с положениями ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» и ПБУ 4/1999 «Бухгалтерская отчетность организации».

МСФО (IFRS) № 1 «Первое применение МСФО». Назначение и сфера применения стандарта. Первая отчетность, составленная по МСФО. Дата перехода на МСФО. Формирование входящего бухгалтерского баланса и учетной политики при составлении первой отчетности по МСФО. Особенности оценки активов и обязательств при первом применении МСФО. Виды оценок основных средств, нематериальных активов и инвестиционной собственности. Выверка капитала, чистой прибыли (убытка). Трансформационные записи перехода на МСФО. Раскрытие МСФО информации в первой отчетности, составленной по МСФО. Оценка влияния перехода на МСФО на финансовое положение, финансовые результаты и денежные потоки организации в отчетном периоде.

МСФО (IFRS) № 8 «Операционные сегменты». Назначение и сфера применения стандарта. Понятие «операционный сегмент». Идентификация операционных сегментов. Предельное количество отчетных сегментов. Оценка сегментных показателей. Информация об основных показателях. Определение финансового результата сегмента. Раскрытие информации об операционных сегментах в финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 8 с ПБУ 12/2000 «Информация по сегментам».

МСФО (IAS) № 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках. Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «учетная политика», «изменения в бухгалтерских оценках», «ошибки в отчетности». Условия внесения изменений в учетную политику. Корректировка ошибок. Раскрытие информации в случаях изменения бухгалтерских оценок. Отражение существенных ошибок, допущенных в предшествующих отчетных периодах. Раскрытие информации об ошибках, допущенных в предшествующих отчетных периодах. Сравнение стандарта № 8 с ПБУ 1/2008 «Учетная политика организаций» и другими нормативными документами, применяемыми в практике учета и отражения в финансовой отчетности российских организаций.

МСФО (IAS) № 7 «Отчет о движении денежных средств». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «денежные средства»; «денежные эквиваленты»; «движение денежных средств»; «операционная деятельность»; «инвестиционная деятельность»; «финансовая деятельность». Отчетность о движении денежных средств от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. Отражение движения денежных средств на нетто-основе. Представление движения денежных средств в иностранной валюте. Раскрытие движения денежных средств от полученных и выплаченных процентов и дивидендов. Движение денежных средств, произошедшее в результате уплаты налогов. Отчет о движении денежных средств при учете инвестиций по методу долевого участия. Отдельное представление результатов движения денежных средств от покупок и продаж дочерних компаний и других хозяйствующих субъектов. Исключение операций, не требующих использования денежных средств или их эквивалентов. Раскрытие дополнительной информации, связанной с движением денежных средств. Сравнение стандарта № 7 с практикой учета и отражения в отчетности информации о денежных средствах в российских организациях.

МСФО (IAS) № 34 «Промежуточная финансовая отчетность». Назначение и сфера применения стандарта. Содержание, формат и периодичность составления промежуточной финансовой отчетности. Признание и оценка элементов финансовой отчетности за промежуточный период. Учетная политика и пояснения в промежуточных финансовых отчетах. Сравнение стандарта № 34 с практикой составления промежуточной отчетности в российских организациях.

### **Тема 6. Финансовые инструменты (МСФО № 32, 39)**

МСФО (IAS) № 32 «Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «финансовый инструмент», «финансовый актив», «финансовые обязательства» и др. Собственные средства и обязательства. Классификация ложных финансовых инструментов. Проценты, дивиденды, убытки, прибыль. Сальдирование финансовых активов и финансовых обязательств. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Условия договоров и учетная политика. Виды рисков: процентный, кредитный. Определение справедливой рыночной стоимости финансовых инструментов. Финансовые активы, отраженные в балансе по цене выше справедливой рыночной стоимости. Хеджирование ожидаемых в будущем операций. Сравнение стандарта № 32 с ПБУ 19/2002 «Финансовые вложения».

МСФО (IAS) № 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка». Назначение и сфера применения стандарта. Основные понятия стандарта: «финансовая задолженность», «финансовый капитал», «финансовый актив», «финансовое обязательство», «долевой инструмент». Признание и прекращение признания финансовых инструментов. Оценка финансовых инструментов. Сравнение стандарта № 39 с ПБУ 19/2002 «Финансовые вложения».

### **Тема 8 «Прочие аспекты раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО № 10, 41, 4, 5, 6, 7, 29)»**



### **Лекционное занятие с применением активных форм обучения.**

Занятие проводится *в форме дискуссии* - форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с составом приглашенных, вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре.

#### **Вопросы, выносимые на рассмотрение:**

МСФО (IAS) № 10 «События после отчетной даты». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия событий хозяйственной деятельности, происшедших после отчетной даты, их виды, признание и оценка условных событий. Учет и отражение в финансовой отчетности событий, происходящих после даты составления баланса и других форм отчетности. Сравнение стандарта №10 с ПБУ 7/1998 «События после отчетной даты».

МСФО (IFRS) № 4 «Договоры страхования». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «договор страхования», «страховщик», «страхователь», «страховой случай», «страховой риск» и др. Условия применения стандарта. Отражение и оценка договоров страхования. Раскрытие информации о страховании в финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 4 с практикой учета и отражения в отчетности информации о страховании в российских организациях.

МСФО (IFRS) № 5 «Выбытие внеоборотных активов, удерживаемых для продажи, и прекращаемая деятельность». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «прекращаемая деятельность», «продолжающая деятельность». Признание прекращаемой деятельности и оценка внеоборотных активов при прекращаемой деятельности. Раскрытие информации о прекращаемой деятельности и ее содержание. Первоначальное раскрытие информации по каждому факту прекращаемой деятельности. Обновление показателей о прекращаемой деятельности. Пересчет сравнительной отчетной информации в соответствии с разделением активов и обязательств, доходов и расходов, потоков денежных средств между прекращаемой и продолжающейся деятельностью. Сравнение стандарта № 5 с ПБУ 16/2002 «Информация по прекращаемой деятельности» с другими нормативными документами, применяемыми в практике учета и отражения прекращаемой деятельности в российских организациях.

МСФО (IFRS) № 6 «Разведка и оценка минеральных ресурсов». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «минеральные ресурсы», «затраты на разведку минеральных ресурсов», «активы по разведке и оценке минеральных ресурсов». Признание и оценка активов по разведке и оценке минеральных ресурсов. Состав затрат, включаемых в первоначальную оценку активов по разведке минеральных ресурсов. Модели оценки активов по разведке минеральных ресурсов. Условия переоценки активов и их тестирования на обесценение. Представление информации об активах по разведке и оценке минеральных ресурсов в балансе организации. Классификация и переклассификация активов по разведке и оценке минеральных ресурсов. Раскрытие информации о разведке и оценке минеральных ресурсов. Сравнение стандарта № 6 с практикой учета и отражения в отчетности затрат на разведку и оценку минеральных ресурсов в российских организациях.

МСФО (IFRS) № 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации». Назначение и сфера применения стандарта. Основные виды доходов и расходов, возникающие в результате банковских операций. Прибыли и убытки, их отражение на нетто основе. Классификация активов и обязательств банка. Балансовый отчет банка и его основные статьи. Непредвиденные события и обязательства; возникновение забалансовых статей. Группировка активов и обязательств по срокам их погашения. Концентрация активов и обязательств. Убытки по займам и авансам. Основные банковские риски. Активы, выступающие в качестве гарантии. Доверительные операции. Операции между связанными сторонами. Отличия российской практики учета и отчетности в банках от МСФО (IFRS) № 7.

МСФО (IAS) № 41 «Сельское хозяйство». Назначение и сфера применения стандарта. Признание и оценка биологических активов и сельскохозяйственной продукции. Учет

сельскохозяйственных угодий. Особенности признания государственных субсидий в сельском хозяйстве. Дополнительное раскрытие информации о биологических активах, справедливая стоимость которых не может быть надежно оценена. Сравнение стандарта № 41 с практикой учета и отражения в отчетности информации о сельскохозяйственных (биологических) активах и сельскохозяйственной продукции в российских организациях.

МСФО (IAS) № 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции». Назначение и сфера применения стандарта. Понятие инфляции, ее виды и влияние на достоверность отчетности. Требования к раскрытию информации в финансовой отчетности в условиях гиперинфляции. Корректировка статей отчетности в условиях гиперинфляции. Пересчет статей отчетности в условиях гиперинфляции. Сравнение стандарта № 29 с практикой учета и отражения в отчетности инфляции в российских организациях.

## **Тема 9 «Составление отчетности российскими организациями в соответствии с МСФО»**

### **Лекционное занятие с применением активных форм обучения.**

Занятие проводится *в форме дискуссии* - форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с составом приглашенных, вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре.

#### **Вопросы, выносимые на рассмотрение:**

1. Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности российскими организациями в соответствии с МСФО.
2. Проблемы, возникающие у российских организаций при составлении отчетности в соответствии с МСФО.
3. Понятие и этапы трансформации отчетности в формате МСФО.
4. Трансформация конкретных форм отчетности.
5. Различные модели трансформации отчетности, составленной по российским правилам и в формате МСФО.
6. Порядок трансформации, используемый в различных моделях.
7. Текстовые пояснения к отчетности.
8. Параллельный учет и порядок его ведения.

### **7.3. Содержание практических (семинарских) занятий.**

#### **Практическое (семинарское, лабораторное) занятие.**

#### **Практическое занятие по теме 3: «Содержание и представление финансовой отчетности (МСФО № 1,1,8,7,34,8)»**

Цель проведения занятий – Знакомство с содержанием основных форм отчетности компаний в формате МСФО.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности (ФО).
2. Элементы ФО и их оценка. Условия составления ФО.
3. Метод начисления. Объединение отчетных статей.
4. Отчетный бухгалтерский баланс.
5. Отчет о прибылях и убытках. Форматы отчета на конкретных примерах.
6. Отчет об изменениях в капитале. Пример отчета.
7. Отчет о движении денежных средств. Операционная и инвестиционная деятельность. Содержание отчета. Практическое составление отчета прямым методом.

#### ***Задания***

Подготовить доклад на тему: «Основные черты полезной бухгалтерской информации».

#### **Практическое занятие по теме 4: Нематериальные и материальные активы (МСФО № 38,2,16,17, 36,37)**

##### **Занятие с применением интерактивных форм обучения (2 часа).**

Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Цель проведения занятий – изучить порядок учета и финансовой отчетности материальных и нематериальных активов в соответствии с МСФО №№ 2, 38, 16, 17, 36, 37.

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. МСФО № 2 «Запасы»: цель и сфера его действия, определение товарно-материальных запасов, ресурсы, включаемые в состав товарно-материальных запасов, себестоимость товарно-материальных запасов.

2. МСФО № 38 «Нематериальные активы»: понятие нематериальных активов, подходы к оценке нематериальных активов в случае их признания, признание нематериального актива при объединении компаний, амортизация нематериальных активов, обесценение нематериальных активов, информация, подлежащая раскрытию.

3. МСФО № 16 «Основные средства»: главные вопросы учета основных средств, сфера действия стандарта, сущность показателей: «недвижимость, здания и оборудование», «стоимость», «справедливая рыночная стоимость», «балансовая стоимость», «сумма возмещения» и др., методы оценки основных средств (основной метод и допустимый альтернативный), проведение переоценки основных средств (проведение оценочной экспертизы, частота переоценок, отражение накопленного износа; учет результатов переоценки), порядок учета выбытия недвижимости, зданий и оборудования, показатели, подлежащие раскрытию в финансовых отчетах.

4. МСФО № 17 «Аренда»: область применения стандарта, сущность понятий: «аренда», «финансовая аренда», «оперативная аренда», «безотзывная аренда»; «срок аренды» и др., виды аренды, отражение аренды (финансовой и оперативной) в отчетности арендатора и арендодателя, особенности аренды земли и зданий, учет сделок по продаже имущества с последующей его арендой.

5. МСФО № 36 «Обесценение активов»: требования по идентификации обесцененного актива, порядок проверки активов на обесценение, оценка стоимости обесцененного актива, определение убытка от обесценения активов.

6. МСФО № 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»: признание резервов, оценка резервов, использование резервов.

##### ***Задания***

Подготовить доклады, информационные сообщения на темы:

1. Затраты на приобретение товарно-материальных запасов, на их переработку и прочие затраты, включаемые в себестоимость.
2. Особенности измерения себестоимости запасов в розничной торговле. Методы оценки: ФИФО, средневзвешенной стоимости.
3. Сравнение российского стандарта ПБУ 5/01 с положениями МСФО № 2.
4. Сравнение положений МСФО № 38 с ПБУ 14/2007.
5. Сравнение МСФО № 16 с российским стандартом «Учет основных средств» ПБУ 6/01.

6. Порядок представления информации в финансовой отчетности арендатора и арендодателя.
7. Отличия в постановке учета аренды в России от положений МСФО № 17.

### **Практическое занятие по теме 5: Раскрытие информации о доходах и расходах (МСФО № 18,11,21,23,33,12, 20,19,26,2).**

#### **Занятие с применением интерактивных форм обучения (2 часа).**

Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Цель проведения занятия - изучить особенности и нормы раскрытия информации о доходах и расходах на основе МСФО, изучить особенности учета налога на прибыль применительно к МСФО № 12.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. МСФО № 18 «Выручка»: цель и область применения данного стандарта, понятия «дохода», «выручки» и «справедливой стоимости», методы измерения выручки, основные проблемы признания выручки, условия признания выручки от продажи товаров, оказания услуг, процентов, роялти и дивидендов.

2. МСФО № 11 «Договоры подряда»: цель и область применения стандарта: виды контрактов на строительные работы (строительный подряд, фиксированный контракт, бонусный контракт и др., комбинированные и сегментарные строительные подряды), состав затрат по подряду, определение хода от подряда, условия признания доходов и расходов по различным видам подрядов.

3. МСФО № 21 «Влияние изменений валютных курсов»: операции в иностранной валюте, признание курсовой разницы, классификация зарубежной деятельности, финансовая отчетность зарубежной компании в условиях гиперинфляции, раскрытие информации.

4. МСФО № 23 «Затраты по займам»: цель и сфера действия стандарта, понятие «затраты по займам» и «квалифицируемый актив», состав затрат по займам, рекомендуемый подход к признанию и раскрытию затрат по займам, порядок капитализации, приостановление и прекращение капитализации, сведения, подлежащие отражению в финансовой отчетности.

5. МСФО № 33 «Прибыль на акцию»: назначение и сфера действия, содержание показателей: «обыкновенная акция», «потенциальная обыкновенная акция», «варранты или опционы» и др., расчет показателя прибыли на существующие акции и расчет показателя прибыли на существующие и потенциальные акции, учет в условиях изменения номинальной стоимости акций, представление информации в финансовой отчетности.

6. МСФО № 20 «Учет государственных субсидий и отражение информации о государственной помощи»: учетная трактовка субсидий, порядок признания дохода, неликвидные государственные субсидии, учет субсидий, относимых к активам, учет субсидий, относимых к доходу, учет возврата государственных субсидий, информация, подлежащая отражению в финансовой отчетности.

7. Значение терминов «учетная прибыль», «налогооблагаемая база по налогу на прибыль»; «расходы по налогам»; «отложенные налоговые обязательства»; «отложенные налоговые активы»; «временные и постоянные разницы между балансовой стоимостью активов и обязательств и их налоговой базой»; «налоговая база актива и обязательства».

8. Раскрытие информации о налогах в финансовой отчетности.

#### ***Задания***

Подготовить доклады, информационные сообщения на темы:

1. Раскрытие чрезвычайных статей; прибыли или убытка от обычной деятельности; прерванных операций.
2. Разница между положениями МСФО № 18 и правилами определения и учета доходов организаций в России. Сравнение МСФО № 18 с ПБУ 9/99.
3. Сравнение положений МСФО № 11 с нормами, заложенными в национальный стандарт «Учет договоров (контрактов) на капитальное строительство» ПБУ 2/2008.
4. Сравнение положений МСФО № 21 с ПБУ 3/2006.
5. Совпадения и различия в подходах к учету затрат по займам в России и в МСФО № 23.
6. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по фактическому налогу на прибыль.
7. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по отложенному налогу на прибыль.

### **Практическое занятие по теме 6 «Финансовые инструменты (МСФО № 32,39)»**

Цель проведения занятия – приобретение навыков отражения в отчетности финансовых инструментов.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Финансовые активы, финансовые обязательства.
2. Доля меньшинства.
3. Сложные финансовые инструменты, производные инструменты, стоимость инструментов.
4. Четыре категории финансовых активов, их характеристика.
5. Признание финансовых активов и обязательств.
6. Оценка финансовых инструментов. Обесценение финансовых активов.
7. Хеджирование финансовых инструментов.
8. МСФО № 32 «Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации»: цель и область применения стандарта, собственные средства и обязательства, классификация сложных финансовых инструментов, проценты, дивиденды, убытки, прибыли, сальдирование финансовых активов и финансовых обязательств, раскрытие информации в финансовой отчетности.
9. МСФО № 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка». Порядок учета и оценки финансовых инструментов.

#### ***Задания***

1. Подготовиться к обсуждению вопроса «Порядок учета и оценки финансовых инструментов. Стандарт №39».
2. Подготовить доклад на тему: Раскрытие информации в финансовой отчетности о финансовых инструментах».

## **7.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Роль, назначение и порядок создания международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>5. Качкова О.Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / Качкова О.Е., Кришталева Т.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94926.html">http://www.iprbookshop.ru/94926.html</a>- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25971">http://www.iprbookshop.ru/25971</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>11. Миславская Н.А. <b>Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 372 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17587">http://www.iprbookshop.ru/17587</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Соколова Е.С. <b>Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Соколова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 179 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10774">http://www.iprbookshop.ru/10774</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Бабаев Ю.А., Петров А.М. <b>CD-ROM:</b> Международные стандарты финансовой отчетности: Электронный учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - (Информационные технологии в образовании). - М.: КноРус, 2010.</p> <p>14. 2. Палий В.Ф. <b>Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - (Высшее образование: Бакалавриат), (Гриф) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 506 С.</b></p> <p>15. 3. Чая В.Т., Чая Г.В. <b>Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник и практикум для бакалавров / В.Т. Чая, Г.В. Чая. - 4-е изд., перераб. и доп. - (Бакалавр. Углубленный курс).- М.:Юрайт, 2014. – 417 С.</b></p> <p><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы</b>  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	Подготовка реферата
2.	Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>3. Качкова О.Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / Качкова О.Е., Кришталева Т.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный //</p>	Подготовка реферата, тестирование

		<p>Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94926.html">http://www.iprbookshop.ru/94926.html</a> Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25971">http://www.iprbookshop.ru/25971</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>11. Миславская Н.А. <b>Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 372 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17587">http://www.iprbookshop.ru/17587</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Соколова Е.С. <b>Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Соколова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 179 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10774">http://www.iprbookshop.ru/10774</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Бабаев Ю.А., Петров А.М. <b>CD-ROM: Международные стандарты финансовой отчетности: Электронный учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - (Информационные технологии в образовании). - М.: КноРус,2010.</b></p> <p>14. Палий В.Ф. <b>Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - (Высшее образование: Бакалавриат), (Гриф) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 506 С.</b></p> <p>15. <b>Чая В.Т., Чая Г.В. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник и практикум для бакалавров / В.Т. Чая, Г.В. Чая. - 4-е изд., перераб. и доп. - (Бакалавр. Углубленный курс).- М.:Юрайт,2014. – 417 С.</b></p> <p><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы</b>  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
3.	Содержание и представление финансовой отчетности (МСФО № 1,1,8,7,34,8)	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>3. Качкова О.Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / Качкова О.Е., Кришталева Т.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94926.html">http://www.iprbookshop.ru/94926.html</a> Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25971">http://www.iprbookshop.ru/25971</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>11. Миславская Н.А. <b>Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 372 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17587">http://www.iprbookshop.ru/17587</a>. — ЭБС</p>	Подготовка реферата, решение задач

		<p>«IPRbooks», по паролю</p> <p>12. <b>Соколова Е.С. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 179 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10774">http://www.iprbookshop.ru/10774</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></p> <p>13. <b>Бабаев Ю.А., Петров А.М. CD-ROM: Международные стандарты финансовой отчетности: Электронный учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - (Информационные технологии в образовании). - М.: КноРус,2010.</b></p> <p>14. <b>Палий В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - (Высшее образование: Бакалавриат), (Гриф) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 506 С.</b></p> <p>15. <b>Чая В.Т., Чая Г.В. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник и практикум для бакалавров / В.Т. Чая, Г.В. Чая. - 4-е изд., перераб. и доп. - (Бакалавр. Углубленный курс).- М.:Юрайт,2014. – 417 С.</b></p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
4.	Нематериальные и материальные активы (МСФО № 38,2,16,17, 36,37)	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>3. Качкова О.Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / Качкова О.Е., Кришталева Т.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94926.html">http://www.iprbookshop.ru/94926.html</a>- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25971">http://www.iprbookshop.ru/25971</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>11. <b>Миславская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 372 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17587">http://www.iprbookshop.ru/17587</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></p> <p>12. <b>Соколова Е.С. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 179 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10774">http://www.iprbookshop.ru/10774</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</b></p> <p>13. <b>Бабаев Ю.А., Петров А.М. CD-ROM: Международные стандарты финансовой отчетности: Электронный учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - (Информационные</b></p>	Подготовка реферата, тестирование, решение задач



		<p>технологии в образовании). - М.: КноРус,2010.</p> <p>14. <b>Палий В.Ф.</b> Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - (Высшее образование: Бакалавриат)., (Гриф) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 506 С.</p> <p>15. <b>Чая В.Т., Чая Г.В.</b> Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник и практикум для бакалавров / В.Т. Чая, Г.В. Чая. - 4-е изд., перераб. и доп. - (Бакалавр. Углубленный курс).- М.:Юрайт,2014. – 417 С.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
5.	<p>Раскрытие информации о доходах и расходах (МСФО № 18,11,21,23,33,12, 20,19,26,2)</p>	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>3. Качкова О.Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / Качкова О.Е., Кришталева Т.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94926.html">http://www.iprbookshop.ru/94926.html</a>- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25971">http://www.iprbookshop.ru/25971</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>11. <b>Миславская Н.А.</b> <b>Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 372 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17587">http://www.iprbookshop.ru/17587</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. <b>Соколова Е.С.</b> <b>Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Соколова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 179 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10774">http://www.iprbookshop.ru/10774</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. <b>Бабаев Ю.А., Петров А.М.</b> <b>CD-ROM:</b> Международные стандарты финансовой отчетности: Электронный учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - (Информационные технологии в образовании). - М.: КноРус,2010.</p> <p>14. <b>Палий В.Ф.</b> Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - (Высшее образование: Бакалавриат)., (Гриф) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 506 С.</p> <p>15. <b>Чая В.Т., Чая Г.В.</b> Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник и практикум для бакалавров / В.Т. Чая, Г.В. Чая. - 4-е изд., перераб. и доп. - (Бакалавр. Углубленный курс).- М.:Юрайт,2014. – 417 С.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское</p>	<p>Подготовка реферата, тестирование, решение задач</p>

		образование» <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека	
6.	Финансовые инструменты (МСФО № 32,39)	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>3. Качкова О.Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / Качкова О.Е., Кришталева Т.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94926.html">http://www.iprbookshop.ru/94926.html</a> - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25971">http://www.iprbookshop.ru/25971</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>11. Миславская Н.А. <b>Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 372 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17587">http://www.iprbookshop.ru/17587</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Соколова Е.С. <b>Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Соколова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 179 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10774">http://www.iprbookshop.ru/10774</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Бабаев Ю.А., Петров А.М. <b>CD-ROM: Международные стандарты финансовой отчетности: Электронный учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - (Информационные технологии в образовании). - М.: КноРус,2010.</b></p> <p>14. Палий В.Ф. <b>Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - (Высшее образование: Бакалавриат), (Гриф) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 506 С.</b></p> <p>15. <b>Чая В.Т., Чая Г.В. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник и практикум для бакалавров / В.Т. Чая, Г.В. Чая. - 4-е изд., перераб. и доп. - (Бакалавр. Углубленный курс).- М.:Юрайт,2014. - 417 С.</b></p> <p><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы</b> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	Подготовка реферата, тестирование
7.	Инвестиции и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО № 3,24,27,28,31,40)	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>3. Качкова О.Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / Качкова О.Е., Кришталева Т.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:</p>	Подготовка реферата, тестирование

		<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/94926.html">http://www.iprbookshop.ru/94926.html</a>- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25971">http://www.iprbookshop.ru/25971</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>11. <b>Миславская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 372 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17587">http://www.iprbookshop.ru/17587</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. <b>Соколова Е.С. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Соколова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 179 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10774">http://www.iprbookshop.ru/10774</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. <b>Бабаев Ю.А., Петров А.М. CD-ROM:</b> Международные стандарты финансовой отчетности: Электронный учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - (Информационные технологии в образовании). - М.: КноРус,2010.</p> <p>14. <b>Палий В.Ф.</b> Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - (Высшее образование: Бакалавриат)., (Гриф) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 506 С.</p> <p>15. <b>Чая В.Т., Чая Г.В.</b> Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник и практикум для бакалавров / В.Т. Чая, Г.В. Чая. - 4-е изд., перераб. и доп. - (Бакалавр. Углубленный курс).- М.:Юрайт,2014. – 417 С.</p> <p><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы</b>  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
8.	Прочие аспекты раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО № 10,41,4,5,6,7,29)	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>3. Качкова О.Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / Качкова О.Е., Кришталева Т.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94926.html">http://www.iprbookshop.ru/94926.html</a>- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25971">http://www.iprbookshop.ru/25971</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>11. <b>Миславская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 372 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17587">http://www.iprbookshop.ru/17587</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. <b>Соколова Е.С. Международные стандарты</b></p>	Подготовка реферата, тестирование

		<p><b>учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Соколова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 179 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10774">http://www.iprbookshop.ru/10774</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. <b>Бабаев Ю.А., Петров А.М. CD-ROM:</b> Международные стандарты финансовой отчетности: Электронный учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - (Информационные технологии в образовании). - М.: КноРус,2010.</p> <p>14. <b>Палий В.Ф.</b> Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - (Высшее образование: Бакалавриат), (Гриф) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 506 С.</p> <p>15. <b>Чая В.Т., Чая Г.В.</b> Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник и практикум для бакалавров / В.Т. Чая, Г.В. Чая. - 4-е изд., перераб. и доп. - (Бакалавр. Углубленный курс).- М.:Юрайт,2014. – 417 С.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
9.	Составление отчетности российскими организациями в соответствии с МСФО	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>6. Качкова О.Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / Качкова О.Е., Кришталева Т.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94926.html">http://www.iprbookshop.ru/94926.html</a>- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25971">http://www.iprbookshop.ru/25971</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>11. <b>Миславская Н.А.</b> <b>Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 372 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17587">http://www.iprbookshop.ru/17587</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. <b>Соколова Е.С.</b> <b>Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:</b> учебное пособие/ Соколова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 179 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10774">http://www.iprbookshop.ru/10774</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. <b>Бабаев Ю.А., Петров А.М. CD-ROM:</b> Международные стандарты финансовой отчетности: Электронный учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - (Информационные технологии в образовании). - М.: КноРус,2010.</p>	Подготовка реферата

		<p>14. <b>Палий В.Ф.</b> Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - (Высшее образование: Бакалавриат), (Гриф) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 506 С.</p> <p>15. <b>Чая В.Т., Чая Г.В.</b> Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник и практикум для бакалавров / В.Т. Чая, Г.В. Чая. - 4-е изд., перераб. и доп. - (Бакалавр. Углубленный курс).- М.:Юрайт,2014. – 417 С.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
--	--	---	--

#### 7.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ (\_\_\_\_\_@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

#### 7.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является **самостоятельная работа студентов**, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо

для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к **тесту** обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.* Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
- умение оперировать экономическими понятиями и категориями;
- умение экономически грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними экономические отношения;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

#### **5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и экономически значимых явлений;
- способность толковать законы, экономически правильно квалифицировать факты и теорию;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе;
- знание основных проблем базовых экономических дисциплин.

#### **4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

#### **3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;
- владение экономической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

#### **.2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- неумение владеть экономической терминологией.

### **7.5. Образовательные технологии**

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие творческого мышления, овладение методами анализа информации, выявления проблемных областей и нахождения оптимальных вариантов

решения, выработку навыков критического оценивания различных точек зрения, четкого изложения и отстаивания собственной позиции в устной и письменной форме, приобретение опыта работы в команде, стимулирование к организации систематической и ритмичной самостоятельной работы по дисциплине, самоанализ, самоконтроль и самооценку.

Лекционный курс основывается на сочетании классических образовательных технологий с элементами проблемного обучения, дискуссии и лекций-практикумов. Часть лекционных занятий проводится с использованием информационных технологий (комплекты слайдов).

На практических занятиях применяются современные образовательные технологии: ролевая игра, метод проектной деятельности с последующей презентацией и защитой проекта, метод мозгового штурма и др.

В рамках освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» используются такие образовательные технологии, как:

- *Дискуссия* по темам «Нематериальные и материальные активы (МСФО № 38,2,16,17, 36,37)», «Раскрытие информации о доходах и расходах (МСФО № 18,11,21,23,33,12,20,19,26,2,20)» - дает импульс проблемному обучению (студенты не просто пассивно получают знания, но “добывают” их, решая познавательные задачи), в процессе дискуссии формируются специфические умения и навыки: умение формулировать мысли, аргументировать их (приемы доказательной полемики), навыки критического мышления,

- *Круглый стол* по темам «Прочие аспекты раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО № 10,41,4,5,6,7,29)», «Составление отчетности российскими организациями в соответствии с МСФО» - свободная конференция студентов для непосредственного обсуждения определённых.

- цель обсуждения — обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли пропонентов (должны выразить мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников); отсутствие набора нескольких ролей характерно не для всех круглых столов;
- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного, сетевого обучения	Количество часов
1	Нематериальные и материальные активы (МСФО № 38,2,16,17, 36,37)	семинар	Дискуссия	2
2	Раскрытие информации о доходах и расходах (МСФО № 18,11,21,23,33,12, 20,19,26,2)	семинар	Дискуссия	2
3.	Прочие аспекты раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО № 10, 41, 4, 5, 6, 7, 29)	лекция	Дискуссия	2
4	Составление отчетности российскими организациями в соответствии с МСФО	лекция	Дискуссия	2



Итого:	8
--------	---

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы:

### Основная литература:

1. Качкова О.Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / Качкова О.Е., Кришталева Т.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94926.html> Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25971>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### Дополнительная литература:

1. Миславская Н.А. **Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:** учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 372 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17587>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Соколова Е.С. **Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]:** учебное пособие/ Соколова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10774>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. **Бабаев Ю.А., Петров А.М. CD-ROM: Международные стандарты финансовой отчетности: Электронный учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - (Информационные технологии в образовании). - М.: КноРус, 2010.**
4. **Палий В.Ф.** Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - (Высшее образование: Бакалавриат), (Гриф) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 506 С.
5. **Чая В.Т., Чая Г.В.** Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник и практикум для бакалавров / В.Т. Чая, Г.В. Чая. - 4-е изд., перераб. и доп. - (Бакалавр. Углубленный курс).- М.:Юрайт,2014. - 417 С.
6. Аверчев И.В. МСФО Международные стандарты финансовой отчетности. – М. : Рид-Групп, 2011. – 992 с.
7. Агеева О.А., Ребизова А.Л. Международные стандарты финансовой отчетности. Теория и практика: Учебник / О.А. Агеева, А.Л. Ребизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - (Бакалавр. Углубленный курс). - М.:Юрайт,2014. – 447 С.
8. Бабаев Ю.А., Петров А.М. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2014. – 398 С.
9. Бухгалтерский учет в зарубежных странах : учебник / Я. В. Соколов, Ф. Ф. Бутынец, Л. Л. Горецкая, Д. А. Панков; отв. ред. Ф. Ф. Бутынец. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 664 с.
10. Вахрушина М.А. Бухгалтерская отчетность по РСБУ и МСФО: принципы формирования, аналитические возможности. – М. : Спутник, 2012. – 164 с.
11. Воронина Л.И.Международные стандарты финансовой отчетности: Учебное пособие / Л.И. Воронина., (Гриф)- М.:Магистр, ИНФРА-М,2011. - 200 С.
12. Карагод В.С., Трофимова Л.Б.Международные стандарты финансовой отчетности: Учебное пособие для бакалавров / В.С. Карагод, Л.Б. Трофимова. - 3-е изд., испр. и доп. - (Бакалавр. Базовый курс).- М.:Юрайт,2013. - 322 С.
13. Ковалев С. Г., Малькова Т. Н. Международные стандарты финансовой отчетности в примерах и задачах. – М. : Финансы и статистика, 2006. – 296 с.
14. Константинова Е.П. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебное пособие / Е.П. Константинова - М.:Дашков и К,2011. - 288 С.

15. Куликова Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации: Учебное пособие / Л.И. Куликова., (Гриф) - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 400 С.
16. Куницина Я.Н., Лаврухина Т.А. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебное пособие / Н.Г. Сапожникова, Я.Н. Куницина, Т.А. Лаврухина; Под ред. Н.Г. Сапожникова., (Гриф)- М.: КноРус, 2012. - 368 С.
17. Международные стандарты финансовой отчетности 2013: По состоянию на 17 июня 2013 года.- М.: Аскери-АССА, 2013. - 1075 С.
18. Миславская Н.А., Поленова С.Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - (Учебные издания для бакалавров), (Гриф)- М.: Дашков и К, 2014. - 372 С.
19. Невешкина Е.В., Ремизова Е.Ю., Султанова Г.С. МСФО: учет и отчетность. – М.: Омега-Л, 2013. –138 с.
20. Николаева О.Е., Шишкова Т.В. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебное пособие / О.Е. Николаева, Т.В. Шишкова. - 10-е изд., стереотип.- СПб.: ЛЕНАНД, 2014. - 240 С.
21. Палий В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие / В.Ф. Палий. - (ВПО: Бакалавриат), (Гриф) - М.: ИД РИОР, 2014. – 304 С.
22. Пласкова Н.С., Мельникова Л.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие / М.А. Вахрушина, Л.А. Мельникова, Н.С. Пласкова; Под ред. М.А. Вахрушина., (Гриф). - М.: Вузовский учебник, 2010. - 320 С.
23. Пчелина С.Л., Минаева М.Н. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебное пособие / С.Л. Пчелина, М.Н. Минаева.- М.: ИД ГУ ВШЭ, 2011. - 256 С.
24. Рожнова О.В., Каспина Р.Г. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник / В.Г. Гетьман, О.В. Рожнова, Р.Г. Каспина; Под ред. В.Г. Гетьман. - 2-е изд., перераб. и доп. - (Высшее образование), (Гриф) - М.: ИНФРА-М, 2014. – 559 С.
25. Соснаускене О. И. Как перевести российскую отчетность в международный стандарт. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2005. – 192 с.
26. Учет по международным стандартам: учеб. пособие / И. В. Аверчев, Е. Б. Герасимова и др.; под ред. Л. В. Горбатовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский дом «Бухгалтерский учет», 2005. – 616 с.
27. Чая В. Т., Международные стандарты финансовой отчетности. – М.: Рид-Групп, 2011. – 248 с.

## 9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

URL: <http://www.vggi.ru/> сайт ВГГИ

URL: <http://www.ur-library.info/> (Российская электронная библиотека)

URL: <http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»

URL: <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

URL: [http://window.edu.ru/library?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1) Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека

URL: <http://www.openet.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»

URL: <http://dic.academic.ru/searchall.php> Словари и энциклопедии

URL: <http://econom.nsc.ru/jep/> Виртуальная экономическая библиотека

URL: <http://ek-lit.agava.ru/books.htm> Библиотека экономической и деловой литературы

URL:<http://glossary.ru/> Служба тематических толковых словарей  
 URL:<http://gov.ru> Правительство РФ  
 URL:<http://rsl.ru/> Российская государственная библиотека  
 URL:<http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики  
 URL:<http://www.minfin.ru/> Министерство финансов РФ  
 URL:<http://www.vopreco.ru/> Журнал «Вопросы экономики»  
 URL:<http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ  
 URL:<http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития РФ.  
 URL:<http://www.rbc.ru> – Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия)  
 URL:<http://www.worldbank.org> – Всемирный банк  
 URL:<http://www.imf.org> – Международный валютный фонд  
 URL:<http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.

## 10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВГГИ ([\\_\\_\\_\\_\\_@vggi.ru](mailto:_____@vggi.ru))

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Наименование помещения или оборудования
1.	Специализированные аудитории:	компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения
2.	Специализированная мебель и оргсредства	1. Проектор 2. Экран 3. Компьютеры
3.	Специальное оборудование:	
4.	Технические средства обучения:	1. Тестирующая компьютерная программа

## 12. Методические указания для обучающихся.

Изучение курса «Международные стандарты финансовой отчетности» обусловлено большой как теоретической, так и практической значимостью.

В этой связи представляется важным овладение студентами знаниями в этой области.

Изучение дисциплины заключается в *посещении лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студента.*

Студенты посещают *лекции*, ведут конспекты, дорабатывают их, изучая основную и дополнительную литературу. Целью изучения лекционного материала является формирование у студентов теоретических знаний. Задачами изучения лекционного материала является:

усвоение теоретических основ и нормативного материала; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний в этой сфере.

Учитывая специфику преподаваемой дисциплины, задачами, которые стоят перед студентом на лекционных занятиях, является изучение основных коммуникативно-стилистических аспектов речи. Также в соответствии с поставленной задачей студент должен научиться грамотно выражать свои мысли, аргументировать свои доказательства.

Помимо изучения теоретического материала студент должен уметь грамотно применить его на практике, знать особенности профессиональных групп общества, их иерархию. Важно также иллюстрировать изученный материал примерами. Это позволит студентам не только лучше усвоить и понять учебный материал, но способствует лучшему запоминанию.

Цель проведения практических занятий является закрепление теоретического и практического материала, полученного студентом на лекционных занятиях.

На практических занятиях активно используются интерактивные формы проведения занятий.

Дискуссия – это публичное выступление или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Дискуссию рассматривают как метод интерактивного обучения и как особую технологию. В качестве метода дискуссия используется в других формах обучения: семинарских занятиях, тренингах, деловых играх, кейс-технологии. А также дискуссия включает в себя «мозговой штурм», анализ ситуаций и т.д.

По сравнению с лекционно-семинарской формой обучения дискуссия имеет ряд преимуществ:

1. дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний. Хотя лекция является более экономичным способом передачи знаний, дискуссия может иметь гораздо более долгосрочный эффект, особенно в случаях, когда обсуждаемый материал идет вразрез с установками некоторых членов группы либо включает неприятные или спорные вопросы. Активное, заинтересованное, эмоциональное обсуждение ведет к осмысленному усвоению новых знаний. Может заставить обучающегося задуматься, изменить или пересмотреть свои установки.

2. во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся. Активное участие в дискуссии раскрепощает обучающихся, развивает коммуникативные навыки, формирует уверенность в себе. Как правило, дискуссия подразумевает высокий уровень вовлеченности группы. Но почти всегда имеются участники, которые проявляют пассивность, не желая присоединиться к обсуждению. Однако если группа, тема и вопросы тщательно подобраны, то отдельным участникам становится очень трудно уклониться и не внести свой вклад в дискуссию.

3. обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того. Насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы.

Для повышения эффективности подготовки студентов **к практическому занятию** рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач.

Помощь в этом вопросе студенту окажут материалы **учебно-методического комплекса**.

*Во-первых*, они содержат перечень вопросов, которые рассматривались на лекционном занятии. Если обучающийся по каким-либо причинам не посетил его, к каждой теме дана литература, которая поможет восполнить пробелы.

*Во-вторых*, материалы учебно-методического комплекса содержат перечень вопросов, которые будут рассматриваться на практическом занятии. К каждой теме прилагается список

основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Обучающемуся необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Использование дополнительной литературы становится обязательным, если на это прямо указал преподаватель.

*В-третьих*, материалы учебно-методического комплекса содержат методические указания для обучающегося. В первую очередь надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

*В-четвертых*, материалы учебно-методического комплекса содержат задачи и ситуации для обсуждения. В целях более глубокого изучения дисциплины, формирования навыков и умений письменного изложения проблемы, студентам предлагается решать задачи письменно.

С целью проверки глубины усвоения пройденного материала, а также в рамках подготовки к промежуточной аттестации, обучающиеся выполняют тесты.

Форма контроля – *реферат, доклад*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.* Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

– умение оперировать экономическими понятиями и категориями;

– умение экономически грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними экономические отношения;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

#### **5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и экономически значимых явлений;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе;
- знание основных проблем базовых экономических дисциплин.

#### **4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

#### **3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;
- владение экономической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

#### **2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- неумение владеть экономической терминологией.

Завершающей формой контроля изучения курса «Международные стандарты финансовой отчетности» является *экзамен*. Вопросы к экзамену содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины. При подготовке к экзамену студент должен руководствоваться следующими положениями:

- определить к какой из изученных тем относится вопрос;
- при помощи учебно-методического комплекса определить объем содержания данного вопроса;
- изучить основные положения данного вопроса, используя конспекты лекций, основную и дополнительную литературу, указанную в материалах учебно-методического комплекса.

*Экзамен*. Экзаменатор оценивает знания по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов учитывается:

- умение оперировать экономическими понятиями и категориями;
- умение экономически грамотно анализировать экономические факты и возникающие в связи с ними отношения;
- умение давать квалифицированные экономические отчеты;
- умение правильно составлять и оформлять экономические расчеты.

В результате использования форм обучения, рассмотренных выше, студенты должны получить комплексные знания экономических законов, практики их применения, теоретических источников, уметь применять изученное в процессе практической деятельности. Студенты должны комплексно подходить к решению поставленных проблем и быть самостоятельными в принятии решений.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра экономики и менеджмента

**Рассмотрено и утверждено** на заседании кафедры экономики и менеджмента

**Оценочные материалы  
Международные стандарты финансовой отчетности**

**1.1. Описание индикаторов достижения компетенций (показателей оценивания) и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.**

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);	Роль, назначение и порядок создания международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности Содержание и представление финансовой отчетности (МСФО № 1,1,8,7,34,8)	Знать: назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; принципиальные различия между международными стандартами финансовой отчетности и положениями по бухгалтерскому учету, применяемыми в России;
	Нематериальные и материальные активы (МСФО № 38,2,16,17, 36,37) Раскрытие информации о доходах и расходах (МСФО № 18,11,21,23,33,12, 20,19,26,2) Финансовые инструменты (МСФО № 32,39) Инвестиции и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО № 3,24,27,28,31,40)	Уметь: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; проводить оценку финансовых инструментов; сопоставлять международные стандарты финансовой отчетности с российскими положениями по бухгалтерскому учету.
	Прочие аспекты раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО № 10,41,4,5,6,7,29) Составление отчетности российскими организациями в соответствии с МСФО	Владеть: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; умением определять проблемы и направления изменения российской финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности.

**К разделам № 1-9 (устный ответ, активные и интерактивные формы, экзамен)**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции; свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;



	<p>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;</p> <p>ориентирование в специальной литературе ;</p> <p>знание основных проблем экономической дисциплины.</p>
хорошо	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>в основном полные знания по всем вопросам тем, формирующим компетенцию;</p> <p>владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</p> <p>четкое представление о сущности и взаимосвязях экономических явлений;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>фрагментарные знания при ответе;</p> <p>владение экономической терминологией;</p> <p>не полное представление о сущности и взаимосвязях экономических явлений и процессов;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p>
неудовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <p>отсутствие знаний и умений;</p> <p>отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономических явлений;</p> <p>неумение владеть экономической терминологией;</p> <p>отсутствие сформированных навыков;</p> <p>отсутствие сформированной компетенции</p>
Зачтено	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>фрагментарные знания при ответе;</p> <p>владение экономической терминологией;</p> <p>не полное представление о сущности и взаимосвязях экономических явлений и процессов;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p>
Не зачтено	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <p>отсутствие знаний и умений;</p> <p>отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономических явлений;</p> <p>неумение владеть экономической терминологией;</p> <p>отсутствие сформированных навыков;</p> <p>отсутствие сформированной компетенции</p>

## К разделам № 1-9 (реферат, доклад)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

отлично	<p>выставляется студенту, если реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; тема раскрыта полностью;</p> <p>студентом освещена актуальность темы, цели и задачи, научна и практическая значимость, сформулированы методы, нормативная база;</p> <p>в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера;</p> <p>в реферате делаются аргументированные и обоснованные выводы по исследуемым проблемам;</p> <p>студент аргументировано ответил на все вопросы, заданные при обсуждении доклада.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты навыки научного анализа материала и его изложения;</p> <p>выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p> <p>закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
хорошо	<p>выставляется студенту, если:</p> <p>заявленная тема раскрыта полностью;</p> <p>в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера;</p> <p>студент ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты навыки научного анализа материала и его изложения;</p> <p>выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p> <p>закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
удовлетворительно	<p>выставляется студенту, если:</p> <p>заявленная тема раскрыта не полностью;</p> <p>неправильно оформлен научный аппарат;</p> <p>студент не ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада;</p> <p>в работе использовалось менее 3-х источников.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой</p>

	литературы; развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
неудовлетворительно	выставляется студенту, если: заявленная тема не раскрыта; рецензент доказал академическую недобросовестность студента (плагиат). не сформирована компетенция

## К разделам № 1-9 (тест)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично».
хорошо	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо».
удовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно».
неудовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

## К разделам № 1-9 (контрольная работа)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично».
хорошо	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо».
удовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно».
неудовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

## К разделам № 1-9 (решение задач)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	ответ полный, правильный, понимание материала глубокое, основные умения сформированы и устойчивы; изложение логично, доказательно, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями жизни, с областью будущей специальности; использование правовой терминологии правильное, практическая ситуация решена правильно; при обосновании ответа используются ссылки на конкретные статьи, пункты и т.п. нормативных правовых актов, а также на материалы практики.

хорошо	ответ удовлетворяет вышеназванным требованиям, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в определении понятий, в выводах и обобщениях имеются отдельные неточности, легко исправимые с помощью дополнительных вопросов преподавателя, практическая ситуация решена правильно
удовлетворительно	ответ обнаруживает понимание основных положений излагаемого материала, однако наблюдается значительная неполнота знаний; определение понятий нечеткое, умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки; в решении практической ситуации имеются грубые недостатки.
неудовлетворительно	ответ неправильный, показывает незнание основного материала, грубые ошибки в определении понятий, неумение работать с документами, источниками, практическая ситуация не решена или решена, но не правильно.

### Типовые контрольные задания и иные материалы

Наименование и код формируемой и контролируемой компетенции	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Вид оценочного средства (контрольное задание (тесты, рефераты и проч.), позволяющее провести контроль знаний, умений, навыков)
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);	<p>Роль, назначение и порядок создания международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)</p> <p>Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности</p> <p>Содержание и представление финансовой отчетности (МСФО № 1,1,8,7,34,8)</p> <p>Нематериальные и материальные активы (МСФО № 38,2,16,17, 36,37)</p> <p>Раскрытие информации о доходах и расходах (МСФО № 18,11,21,23,33,12, 20,19,26,2)</p> <p>Финансовые инструменты (МСФО № 32,39)</p> <p>Инвестиции и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО № 3,24,27,28,31,40)</p> <p>Прочие аспекты раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО № 10,41,4,5,6,7,29)</p> <p>Составление отчетности российскими организациями в соответствии с МСФО</p>	Тесты, рефераты, портфолио, эссе, экзамен

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

1. Международные организации по разработке и внедрению МСФО.
2. Структура международных стандартов учета и финансовой отчетности.
3. Связь МСФО с национальными стандартами учета ГААР.
4. Виды учета в соответствии с МСФО. Различия между финансовым и управленческим учетом.
5. Основные элементы финансового учета в соответствии с МСФО.
6. основополагающие концепции финансового учета согласно МСФО.
7. Учетная политика. Понятие учетной политики по международным стандартам.
8. Различия трактовки понятий учетной политики в российских стандартах и МСФО.
9. Комплект финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
10. Общие правила представления финансовых отчетов, составленных в соответствии с МСФО.
11. Счета, классификация и их характеристика в соответствии с общепринятыми принципами бухгалтерского учета.
12. Балансовое уравнение и его составляющие компоненты.
13. Основные правила двойной записи при отражении активов, обязательств, капитала, нераспределенной прибыли, доходов и расходов.
14. Этапы бухгалтерского учетного цикла. Анализ хозяйственных операций, регистрация в журнале, перенос в Главную книгу.
15. Составление сводного рабочего листа (таблицы) хозяйственных операций за отчетный период. Подготовка скорректированного пробного баланса.
16. Бухгалтерский учет по кассовому методу и методу начисления в соответствии с МСФО.
17. Правила учета доходов и расходов по кассовому методу.
18. Учет по методу начисления. основополагающие допущения МСФО по учету с использованием метода начисления.
19. Применение критерия «всех событий» и критерия «достаточной точности» при учете по методу начисления.
20. Корректирующие записи. Классификация корректирующих записей: предоплата (отсрочка) и начисление.
21. Виды корректирующих записей. Порядок отражения доходов по методу начисления.
22. Порядок отражения расходов по методу начисления.
23. Корректирующие записи. Порядок отражения расходов будущих периодов.
24. Порядок отражения доходов, полученных в счет будущих периодов.
25. Методы оценки товарно-материальных запасов по себестоимости.
26. Оценка стоимости товарно - материальных запасов по методу ФИФО.
27. Учет денежных средств и краткосрочных инвестиций. Учет дебиторской задолженности.
28. Учет счетов к получению. Учет полученных векселей. Дисконтирование векселей.
29. Основные элементы отчета о прибылях и убытках для торгово- коммерческих предприятий. Учет выручки от реализации, себестоимости реализованной продукции и прочих расходов.
30. Отчет о прибылях и убытках для торгово- коммерческих предприятий. Учет продаж, закупки, возврата и уценки проданных товаров. Учет торговой скидки за досрочную оплату товара.
31. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Структура и формы представления отчета о прибылях и убытках в соответствии с МСФО.
32. Подготовка финансовых отчетов на основе рабочей таблицы. Закрытие временных счетов.
33. Структура и содержание статей бухгалтерского баланса. Составление баланса в соответствии с МСФО.
34. Структура отчета об изменениях собственного капитала в соответствии с МСФО.

55. Отчет о движении денежных средств в соответствии с МСФО. Классификация денежных потоков по видам деятельности.
36. Структура и этапы составления отчета о движении денежных средств. Прямой и косвенный методы подготовки отчета о движении денежных средств.
37. Взаимосвязь между финансовыми отчетами, составленными в соответствии с МСФО.
38. Виды долгосрочных (внеоборотных) активов и их характеристика. Определение понятий «первоначальная стоимость» и «справедливая стоимость» групп основных средств.
39. Структура и учет долгосрочных активов. Учет приобретения основных средств за наличные денежные средства и в кредит.
40. Учет и амортизация нематериальных активов. Учет и амортизация природных ресурсов.
41. Учет затрат на текущий и капитальный ремонт, учет выбытия основных средств. Учет прибыли и убытков от продажи основных средств
42. Определение амортизации для основных средств, нематериальных активов и природных ресурсов. Показатели амортизации основных средств.
43. Начисление амортизации долгосрочных активов по линейному методу.
44. Метод начисления амортизации пропорционально объему продукции (производственный метод).
45. Начисление амортизации основных средств по методу удвоенного уменьшающегося остатка.
46. Оценка и классификация обязательств. Виды краткосрочных обязательств.
47. Фактические обязательства. Основы учета заработной платы.
48. Долгосрочные обязательства: закладная, аренда, пенсии, облигации. Особенности учета закладной, финансовой (капитализируемой) аренды.
49. Понятие облигаций. Номинал облигаций, срок погашения, номинальная процентная ставка, рыночная процентная ставка.
50. Выплата процентов по облигациям. Учет облигаций. Облигации, выпускаемые с премией, со скидкой.
51. Облигации. Списание облигационной скидки. Списание облигационной премии.
52. Структура акционерного капитала. Учет выпуска акций. Сертификат акций. Номинал акций. Акции без номинала.
53. Виды акций. Обыкновенные и привилегированные акции. Дробление акций.
54. Акционерный капитал и нераспределенная прибыль. Распределение дивидендов между владельцами обыкновенных и привилегированных акций.
55. Балансовая и рыночная стоимость акций. Выкупленные собственные акции. Доход на одну акцию.
56. Отражение в финансовой отчетности изъятий капитала и распределения дивидендов. Учет дивидендов, выплачиваемых акциями, денежными средствами и имуществом.
57. Методы учета инвестиций в другие компании.
58. Классификация долгосрочных инвестиций. Инвестиции до 20%, от 20% до 50%. Инвестиции, обеспечивающие контроль над компанией.
59. Типы объединения предприятий. Дочерние компании. Ассоциированные и совместные предприятия.
60. Методы консолидации при различных типах объединений. Консолидированная финансовая отчетность.

**Темы докладов, рефератов по дисциплине  
«Международные стандарты финансовой отчетности»**

Для более успешной работы по подготовке рефератов, докладов и других видов учебных работ, в частности, по вопросам выбора темы работы, основных направлений ее содержания, структуры, выбора источников и литературы и другим вопросам студентам, при сохранении их индивидуального предпочтения в отношении выбора темы работы, полезно также обращаться за советом к преподавателю дисциплины для получения методологических рекомендаций и советов по подготовке работы.

К общим рекомендациям по данному вопросу можно отнести следующие:

1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам (выровненные поля, единый шрифт, титульный лист, указаны заглавия разделов работы, указана библиография и приведено содержание работы).

2. Работа (письменная работа с докладом или реферат с докладом) может быть небольшой по объему, но должна быть выполнена самостоятельно. Работы могут быть двух основных видов, а также иных по согласованию с преподавателем:

1 вид – Письменная работа (с последующим докладом) по изучению отдельного актуального вопроса, проблемы и т.п. в области бухгалтерского учета и анализа. Желательно брать в качестве темы небольшой вопрос, но проработать его (рассмотреть) на основе нормативно-правовых источников, теоретической литературы, учетной практики. В этом случае в библиографии должно быть не менее 5 источников. По объему работа может занимать около 3-5 страниц.

2 вид – Реферат с последующим устным его докладом. В данном случае берется значительный по объему основной источник (статья, глава из книги, учебного пособия, текст закона и др.) и реферировается (кратко излагается) студентом в письменном виде и устно представляется на семинарском занятии в виде доклада.

В этом случае реферированный текст (первоисточник) должен быть по объему не менее 30 страниц. Сам реферат должен быть объемом 5-7 страниц. При этом реферат должен быть не копированием отдельных блоков реферированной работы, а кратко излагать основное содержание глав, параграфов и разделов реферированной работы, при желании и необходимости с комментариями студента – автора реферата и доклада.

Библиография ограничивается одним первоисточником или в крайней необходимости по желанию студента какими-либо другими вспомогательными источниками для удобства подготовки и изложения реферата.

При подготовке докладов, рефератов и написании эссе необходимо обращать внимание на специализированные периодические издания для дополнительного чтения (на пример, журналы «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский учет и налоги», «Главбух», «Законодательство и экономика», «Новое в бухгалтерском учете и отчетности», «Финансовые и бухгалтерские консультации» и др. периодические издания). В качестве дополнительных рекомендуемых источников информации студентам следует также рассматривать электронные базы данных (ГАРАНТ, КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС) и Интернет.

### **Тема 1. Роль, назначение и порядок создания международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)**

1. История возникновения МСФО
2. Структура и основные функции КМСФО
3. Национальные и международные стандарты
4. Классификация стандартов
5. Методы гармонизации стандартов
6. Допущения и требования по российским стандартам и МСФО
7. Международные бухгалтерские принципы
8. Основные черты полезной бухгалтерской информации
9. Организации, занимающиеся разработкой международных стандартов
10. Программа реформирования бухгалтерского учета и аудита в России

11. Процедура создания и принятия МСФО
12. Классификация международных стандартов финансовой отчетности
13. Раскрытие учетной политики в соответствии с требованиями МСФО
14. Стандартизация и гармонизация учета
15. Стандарты финансовой отчетности ГААР-США
16. Стандарты финансовой отчетности Великобритании

## **Тема 2. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности**

1. Признаки определения активов компании
2. Сходства и различия активов и расходов
3. Признаки, характеризующие обязательства компании
4. Различия между обязательствами и доходами
5. Признание обязательств в финансовой отчетности
6. Принцип соответствия доходов и расходов
7. Прозрачность отчетной информации и ее значение
8. Допущение о непрерывности деятельности организации
9. Дисконтированная стоимость для оценки элементов финансовой отчетности
10. Справедливая стоимость
11. Условия составления финансовой отчетности
12. Классификация элементов баланса
13. Несущественные показатели баланса
14. Отражение в отчетности затрат на исследования и разработки в соответствии с требованиями МСФО

## **Тема 3. Содержание и представление финансовой отчетности (международные стандарты финансовой отчетности МСФО № 1, 1, 8, 7, 34, 8)**

1. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»
2. Формирование отчета о движении денежных средств в соответствии с требованиями МСФО
3. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 1 «Представления финансовой отчетности»
4. Отчет о прибылях и убытках по МСФО-1: формат себестоимости, формат затрат
5. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 7 «Отчеты о движении денежных средств»
6. Прямой и косвенный методы отчета о движении денежных средств

## **Тема 4. Нематериальные и материальные активы (МСФО № 38, 2, 16, 17, 36, 37)**

1. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 16 «Основные средства»
2. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 17 «Аренда»
3. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов»
4. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»
5. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 2 «Запасы»
6. Отражение в отчетности материально-производственных запасов в соответствии с требованиями МСФО
7. Переоценка материальных запасов по возможной чистой цене продаж
8. Переоценка запасов готовой продукции
9. Учет нематериальных активов в соответствии с требованиями МСФО
10. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»
11. Определение стоимости деловой репутации фирмы
12. Методы амортизации



13. Определение срока полезного использования амортизационного актива
14. Амортизация стоимости НМА
15. Определение первоначальной финансовой стоимости активов
16. Учет активов по справедливой стоимости
17. Определение стоимости НМА, подлежащих признанию в течение отчетного периода

#### **Тема 5. Раскрытие информации о доходах и расходах (МСФО № 18, 11, 21, 23, 33, 12, 20, 19, 26, 2)**

1. Чистая прибыль или убыток за период. Фундаментальные ошибки и изменения в учетной политике
2. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 21 «Влияние изменения валютных курсов»
3. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 18 «Выручка»
4. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль»
5. Отражение в отчетности информации, отражающей влияние изменения цен в соответствии с требованиями МСФО
6. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию»
7. Определение выручки, признание выручки, ее оценка
8. Выручка от оказания услуг, ее признание
9. Правила учета операций в иностранной валюте
10. Валютная курсовая разница. Положительные и отрицательные курсовые разницы
11. Отражение в отчетности договоров подряда в соответствии с требованиями МСФО
12. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам»
13. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам»
14. Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о правительственной помощи в соответствии с требованиями МСФО
15. Учет и управление дебиторской задолженностью в соответствии с требованиями МСФО
16. Учет и управление кредиторской задолженностью в соответствии с требованиями МСФО
17. Учет обязательств в соответствии с требованиями МСФО

#### **Тема 6. Финансовые инструменты (МСФО № 32, 39)**

1. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 32 «Финансовые инструменты: раскрытие и представления информации»
2. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка»
3. Финансовые инструменты – определение и характеристики
4. Финансовые активы и финансовые обязательства
5. Доля меньшинства в капитале организаций в консолидированном балансе
6. Сложные финансовые инструменты
7. Производные финансовые инструменты
8. Расчет стоимости финансовых инструментов
9. Четыре категории финансовых активов, их характеристика
10. Признание финансовых активов и обязательств
11. Прекращение признания финансовых активов и обязательств
12. Оценка финансовых инструментов
13. Хеджирование финансовых инструментов
14. Раскрытие информации о финансовых инструментах
15. Риски по финансовым инструментам

#### **Тема 7. Инвестиции и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО № 3, 24, 27, 28, 31, 40)**

1. Объединение компаний в соответствии с требованиями МСФО

2. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 14 «Сегментная отчетность»
3. Сводная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании в соответствии с требованиями МСФО
4. Учет инвестиций в ассоциированные предприятия в соответствии с требованиями МСФО
5. Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности в соответствии с требованиями МСФО
6. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах»
7. Учет инвестиций в соответствии с требованиями МСФО
8. Формирование консолидированной отчетности в соответствии с требованиями МСФО
9. Формирование отчетности по сегментам в соответствии с требованиями МСФО
10. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 40 «Инвестиционная собственность»
11. Краткосрочные и долгосрочные инвестиции
12. Инвестиции в ассоциированные компании

#### **Тема 8. Прочие аспекты раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО № 10, 41, 4, 5, 6, 7, 29)**

1. Отражение в отчетности условных событий и событий, происшедших после отчетной даты в соответствии с требованиями МСФО
2. Отражение в отчетности условных событий, рисков и определенности в соответствии с требованиями МСФО
3. Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения в соответствии с требованиями МСФО
4. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»
5. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции»
6. Отчетность в условиях гиперинфляции. Методы учета инфляции
7. Влияние инфляции на финансовую отчетность
8. Методы учета инфляционного фактора

#### **Тема 9. Составление отчетности российскими организациями в соответствии с МСФО**

1. Отражение в отчетности прекращаемой деятельности в соответствии с требованиями МСФО
2. Финансовая отчетность западных компаний
3. Фундаментальные ошибки, их характеристика, подходы к исправлению
4. Подходы к изменению в учетной политике
5. Отложенные налоговые обязательства и требования: понятия и характеристика
6. Состав промежуточной финансовой отчетности, ее периодичность
7. Порядок оценки стоимости будущих пенсионных выплат
8. Отчетность по планам пенсионного обеспечения
9. Трансформация отчетности в формате МСФО.
10. Составление отчетности российскими организациями в соответствии с МСФО.

### **Задачи по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»**

В целях повышения эффективности подготовки студентов к семинарским занятиям, глубокому освоению и пониманию знаний, полученных на лекционных занятиях, обучающиеся решают практические задачи. В совокупности с изучением теоретического и законодательного материала по дисциплине «Международные стандарты финансовой

отчетности» выполнение практических упражнений позволяет студентам формировать навыки грамотного применения полученных знаний на практике.

**Тема. Содержание и представление финансовой отчетности (МСФО № 1,1,8,7,34,8)**

**Задача.**

Произвести группировку статей и указать, какие из них относятся к рубрикам баланса: активам, обязательствам или акционерному капиталу:

Статьи:

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Денежные средства                | 14. Расходы на аренду               |
| 2. Офисное оборудование             | 15. Счета к получению               |
| 3. Выпущенные облигации             | 16. Нераспределенная прибыль        |
| 4. Обыкновенные акции               | 17. Выручка от реализации           |
| 5. Расходы на страхование           | 18. Векселя выданные                |
| 6. Транспортные средства            | 19. Задолженность по потеке         |
| 7. Канцелярские принадлежности      | 20. Обыкновенные акции              |
| 8. Предварительно оплаченная аренда | 21. Нераспределенная прибыль        |
| 9. Чистящие средства                | 22. Земля                           |
| 10. Объявленные дивиденды           | 23. Капитал владельца               |
| 11. Векселя полученные              | 24. Предварительно оплаченная рента |
| 12. Счета к оплате                  | 25. Выпущенные облигации            |
| 13. Ссуда банка полученная          |                                     |

Примечание: принадлежность статей к рубрикам баланса можно указать, обозначив каждую статью соответствующим кодом:

**Код:** Актив ..... А  
 Обязательства ..... О  
 Акционерный капитал ..... АК

**Задача.**

На основе исходных данных для выполнения задачи следует:

- 1) Составить проводки на хозяйственные операции, проведенные акционерным обществом.
- 2) Провести анализ операций, и указать их влияние (увеличение / уменьшение) на активы, обязательства и акционерный капитал. Ответы занести в таблицу, используя знак « + » для указания увеличения и знак « - » для указания уменьшения компонентов основного балансового уравнения.

Исходные данные:

№	Операции	Активы	Обязательства	Акционерный капитал
1.	Получены денежные средства за оказанные услуги			
2.	Приобретено в кредит офисное оборудование			
3.	Выплачена заработная плата			
4.	Получены денежные средства			

	от покупателей по счету- фактуры			
5.	Оплачен телефонный счет за месяц			
6.	Произведена оплата за офисное оборудование (операция 2)			
7.	Приобретены в кредит материалы			
8.	Объявлены дивиденды			
9.	Выплачены дивиденды			
10	Получена ссуда в банке			
11	Выставлен счет покупателю за оказанные услуги			

### Задача.

По состоянию на 31 декабря компания располагала следующими исходными данными для осуществления корректировок:

1. Заработаны доходы в сумме \$800, оплаченные авансом.
2. Не выплачена заработная плата в сумме \$500.
3. Истек период, в отношении которого компания сделала предоплату за аренду помещения в сумме \$500.
4. Были использованы материалы, приобретенные ранее на сумму \$250.
5. Заработаны доходы, по которым не выставлены счета в сумме \$850.
6. Не оплачены расходы на коммунальные услуги в сумме \$200.
7. Не начислены проценты по векселю к оплате в размере \$100.

На основе приведенных данных следует:

- 1) Составить корректирующую запись и указать ее вид (расходы будущих периодов; доходы, полученные в счет будущих периодов; начисленные доходы; начисленные расходы).
- 2) Указать корреспонденцию счетов в общем виде (т.е. какие счета из плана счетов задействованы для данной ситуации, например, активы/обязательства, обязательства/доходы и т.д.).
- 3) Указать состояние сальдо до корректировки (занижено или завышено).

Примечание: ответ для каждого из вышеуказанных пунктов занести в таблицу:

№ операции	Вид корректировки	Корреспонденция счетов	Сальдо по счету до корректировки	Корректирующая запись
1	.....	...../.....	...../.....	Дт ..... Кт .....
2	.....	...../.....	...../.....	Дт ..... Кт .....
3	.....	...../.....	...../.....	Дт ..... Кт .....
4	.....	...../.....	...../.....	Дт ..... Кт.....
5	.....	..... / .....	...../.....	Дт ..... Кт .....
6	.....	..... / .....	...../.....	Дт ..... Кт .....
7	.....	...../.....	...../.....	Дт ..... Кт .....

**Задача.**

31 декабря компания «Дельта» составила отчет о прибылях и убытках и бухгалтерский баланс, но при этом она не сделала три корректирующие записи. В неверно подготовленном отчете о прибылях и убытках была отражена чистая прибыль в размере \$70 000. В бухгалтерском балансе вся сумма активов составила \$200 000, обязательств – \$50 000, а акционерный капитал – \$150 000.

Информация по трем корректирующим записям:

1. На оборудование не была начислена амортизация в сумме \$ 9 000.
2. Не выплачена и не отражена в учете заработная плата в размере \$6 000 за последние два рабочих дня в декабре. Следующая выплата заработной платы будет в январе.
3. 1 декабря за два месяца вперед была оплачена аренда в размере \$ 10 000. Вся сумма была отнесена в дебет счета «Расходы будущих периодов на аренду».

На основе приведенных данных следует:

- 1) Составить корректирующие записи.
- 2) Определить скорректированные сальдо чистой прибыли, активов, обязательств и акционерного капитала.
- 3) Заполнить таблицу для корректировки данных, отраженных в финансовой отчетности. Вычитаемые суммы заключить в скобки.

Показатель	Чистая прибыль	Сумма активов	Сумма обязательств	Акционерный капитал
Неправильно отраженные сальдо	70 000	200 000	50 000	150 000
Суммы, не отраженные в учете:				
Амортизации				
Оплаты труда				
Арендной платы				
Скорректированные сальдо				

**Задача.**

Компания «Дельта» представила следующие данные для составления пробного баланса по результатам хозяйственной деятельности за сентябрь 20\_\_ г.

	\$
Нераспределенная прибыль (на 1 сентября 20__г.) .....	12 000
Обыкновенные акции .....	30 000
Кредиторская задолженность .....	7 000
Оборудование .....	30 000
Выручка от продажи услуг .....	25 000
Дивиденды .....	6 000
Расходы на материалы .....	3 500
Денежные средства .....	5 000
Расходы на коммунальные услуги .....	700
Материалы .....	2 800
Расходы на заработную плату .....	10 000

Дебиторская задолженность .....	14 000
Расходы на аренду .....	2 000
Здания .....	103 000
Амортизация на основные средства .....	3 000
Собственный капитал .....	100 000

На основе приведенных данных пробного баланса следует:

- 1) Составить отчет о прибылях и убытках компании «Дельта» за сентябрь 20\_\_г.
- 2) Составить отчет о нераспределенной прибыли компании «Дельта» за сентябрь 20\_\_ г
- 3) Составить бухгалтерский баланс компании «Дельта» за сентябрь 20\_\_ г.

Отчеты представить в следующем виде:

Компания «Дельта»  
**Отчет о прибылях и убытках**  
 За месяц сентябрь, заканчивающийся 30 сентября 20\_\_ г.

<b>Доходы</b>		\$
<b>Расходы</b>	\$	
	_____	
Итого расходов	\$	
		_____
<b>Чистая прибыль</b>		\$

Компания «Дельта»  
**Отчет о нераспределенной прибыли**  
 За месяц сентябрь, заканчивающийся 30 сентября 20\_\_ г.

Нераспределенная прибыль (на 1 сентября)		\$
Плюс		
		_____
Минус:		\$
		_____
Нераспределенная прибыль (на 30 сентября)		\$

Компания «Дельта»  
**Бухгалтерский баланс**  
 на 30 сентября 20\_\_ г.

<b>Активы</b>		\$
		_____

Итого активов	\$
<b>Обязательства и собственный капитал</b>	<b>\$</b>
Обязательства	
Собственный капитал	
	_____
<b>Итого обязательств и собственного капитала</b>	<b>\$</b>

**Тема. Нематериальные и материальные активы (МСФО № 38,2,16,17, 36,37)**

**Задача.**

1 апреля 20\_\_ г. компания приобрела производственное оборудование за 72 000 долл. Оценочный срок полезной службы оборудования составляет 10 лет. Ликвидационная стоимость - 9 000 долл.

На основе приведенных данных следует:

- 1) Определить сумму амортизационных отчислений производственного оборудования по состоянию на 31 декабря 20\_\_ г. в соответствии с равномерным способом начисления амортизации.
- 2) Определить остаточную стоимость оборудования на 31 декабря 20\_\_ г.
3. Отразить проводками операции по начислению амортизации и списанию начисленной суммы амортизации оборудования.

**Задача.**

31 декабря 20\_\_ г. Компания продала основные средства, первоначально стоившие 200 000 долл., за 65 000 долл. С учетом амортизации, начисленной за текущий год в размере 20 000 долл., сальдо по счету «Накопленная амортизация» на 31 декабря 20\_\_ г. составило 80 000 долл.. Необходимо:

- 1) Определить остаточную стоимость основных средств компании на 31 декабря 20\_\_ г. и размер прибыли или убытка от продажи активов.
- 2) Отразить в журнале хозяйственных операций продажу основных средств.

**Тема. Раскрытие информации о доходах и расходах (МСФО № 18,11,21,23,33,12, 20,19,26,2)**

**Задача.**

Компания приобрела товар под краткосрочный простой вексель на сумму \$10 000 сроком на 6 месяцев. Вексель был подписан 1 сентября 20\_\_ года, процент по векселю – 12% годовых.

На основе приведенных данных следует:

- 1) рассчитать сумму оплаты процентов на 31 декабря 20\_\_ г.;
- 2) отразить на счетах бухгалтерского учета на 31 декабря 20\_\_ г. начисление процентов по векселю и выплату денег по векселю через 6 месяцев, т.е. 1 апреля следующего года.

## **Задания для самостоятельной работы по дисциплине**

### **«Международные стандарты финансовой отчетности»**

В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы, в которых предполагается изложение основ математики и базовых понятий.

На основе полученных на лекционных занятиях направлений представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием учебных пособий по конкретной изучаемой теме.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Важным источником являются также сайты сети Интернет.

*Для внеаудиторной работы следует:*

- ◆ определить структуру изучаемого материала, чему в значительной мере способствует письменное ведение плана по ходу изучения оригинального текста;
- ◆ в соответствии со структурой плана произвести отбор и последующую запись наиболее существенного содержания оригинального текста — в форме цитат или в изложении, близком к оригиналу;
- ◆ выполнить анализ записей и на его основе – дополнение записей собственными замечаниями, соображениями, "фактурой", заимствованной из других источников и т. п. (располагать все это следует на полях тетради для записей или на отдельных листах-вкладках);
- ◆ завершить формулирование и запись выводов по каждой из частей оригинального текста, а также общих выводов.

Систематизация изученных источников позволяет повысить эффективность их анализа и обобщения. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса.

Самостоятельная работа студента включает в себя выполнение двух заданий:

- ответов на контрольные вопросы;
- решение задач.

Ответы на контрольные вопросы должны быть даны развернуто, задача должна быть выполнена в соответствии с методическими указаниями.

Студент выбирает один из десяти вариантов в зависимости от первой буквы своей фамилии включительно:

- от А до В – 1 вариант;
- от Г до Е – 2 вариант;
- от Ж до И – 3 вариант;



- от К до Л – 4 вариант;
- от М до Н – 5 вариант;
- от О до П – 6 вариант;
- от Р до Т – 7 вариант;
- от У до Х – 8 вариант;
- от Ц до Ш – 9 вариант;
- от Щ до Я – 10 вариант.

### **Вариант 1.**

1. Международные стандарты учета и финансовой отчетности и их роль в процессе международной гармонизации бухгалтерского учета.
2. Международные организации, занимающиеся разработкой, внедрением и унификацией стандартов финансовой отчетности.
3. основополагающие концепции финансового учета и их содержание.

#### Задача 1.

Компания «Дельта» выплачивает своим сотрудникам каждую неделю в пятницу заработную плату в сумме \$50 000 за пятидневную рабочую неделю.

Задание:

- 1) Показать корректирующие записи, сделанные в конце года, исходя из того, что 31 декабря – это среда.
- 2) Сделать запись в журнале, отражающую выплату недельной заработной платы в день выдачи зарплаты, который приходится на пятницу, 2 января следующего года.

*Методические указания по выполнению задачи:*

При выполнении задания необходимо руководствоваться требованиями и принципами, изложенными в разделе «Принципы подготовки и составления отчетности» и МСФО 19 «Вознаграждения работникам»

#### Задача 2.

Компания приобрела оборудование для офиса по цене \$750, выдав вексель с уплатой в течение 60 дней.

Задание:

- 1) определить влияние этой операции на итоговую сумму счетов активов, обязательств и собственного капитала (увеличилась / уменьшилась, осталась неизменной);
- 2) сделать запись в журнале, отражающую приобретение оборудования.

*Методические указания по выполнению задачи:*

При выполнении задания необходимо руководствоваться требованиями и принципами, изложенными в разделе «Принципы подготовки и составления отчетности», МСФО 1 «Представление финансовой отчетности» и МСФО 16 «Основные средства».

### **Вариант 2.**

1. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.
2. Экономическое содержание элементов финансового учета и отчетности.
3. Основное балансовое уравнение и правила двойной записи в финансовом учете.

#### Задача 1.

Компания «Дельта» выпускает 100 облигаций номинальной стоимостью 1000 долларов каждая.

Облигации имеют фиксированную годовую ставку 10%.

Задание: сделать бухгалтерские записи:

- 1) по выпуску облигаций;
- 2) по погашению облигаций единовременной суммой через 1 год.

*Методические указания по выполнению задачи:*

При выполнении задания необходимо руководствоваться требованиями и принципами, изложенными в разделе «Принципы подготовки и составления отчетности» и МСФО 32 «Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации».

### Задача 2.

1 сентября 2010 г. компания вернула сумму в \$ 5 000, взятую у кредитора 1 августа 2010 г.

Задание: сделать бухгалтерские записи:

- 1) на получение денег от кредитора 1 августа 2010 г.;
- 2) на возврат суммы \$ 5 000 1 сентября 2010 г.

*Методические указания по выполнению задачи:*

При выполнении задания необходимо руководствоваться требованиями и принципами, изложенными в разделе «Принципы подготовки и составления отчетности», МСФО 32 «Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации».

### **Вариант 3.**

1. Основные принципы и правила бухгалтерского учета по методу начисления
2. Состав финансовой отчетности и информация, отраженная в приложениях к финансовой отчетности.
3. Понятия принципа признания доходов и принципа соответствия согласно МСФО.

### Задача 1.

Компания «Дельта» приобрела канцелярские товары стоимостью \$ 4 000 и отнесла полную сумму в дебет счета «Канцелярские товары». В конце отчетного периода по результатам инвентаризации остаток канцелярских товаров составил \$1 200.

Задание:

- 1) отразить на бухгалтерских счетах приобретение канцелярских товаров;
- 2) сделать корректирующую запись в журнале на конец отчетного периода.

*Методические указания по выполнению задачи:*

При выполнении задания необходимо руководствоваться требованиями и принципами, изложенными в разделе «Принципы подготовки и составления отчетности», МСФО 1 «Представление финансовой отчетности» и МСФО 2 «Запасы».

### Задача 2.

Компания приобрела грузовик за \$ 60 000. Его расчетный срок полезной службы составляет 8 лет, расчетная ликвидационная стоимость - \$ 4 000. Компания начисляет износ по методу удвоенного уменьшающегося остатка.

Задание:

- 1) определить остаточную стоимость грузовика на конец первого года эксплуатации;
- 2) отразить на бухгалтерских счетах приобретение грузовика.

*Методические указания по выполнению задачи:*

При выполнении задания необходимо руководствоваться требованиями и принципами, изложенными в разделе «Принципы подготовки и составления отчетности», МСФО 1

«Представление финансовой отчетности», МСФО 16 «Основные средства» и МСФО 32 «Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации»

#### **Вариант 4.**

1. Оценки стоимости товарно-материальных запасов по методу FIFO и методу LIFO.
2. Учет основных средств.
3. Нематериальные активы и начисление амортизации на них.

##### Задача 1.

Компания «Дельта» выпускает 100 облигаций номинальной стоимостью 1000 долларов каждая. Облигации имеют фиксированную годовую ставку 10%, т.е. сумма 100 долларов в год.

Задание: составить бухгалтерские проводки по счетам:

- 1) по выпуску облигаций;
- 2) по выплате процента владельцам облигаций за первое полугодие.

*Методические указания по выполнению задачи:*

При выполнении задания необходимо руководствоваться требованиями и принципами, изложенными в разделе «Принципы подготовки и составления отчетности», МСФО 32 «Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации».

##### Задача 2.

Компания приобретает оборудование стоимостью \$200 000. Его расчетный срок полезной службы составляет 10 лет, расчетная ликвидационная стоимость равна нулю. Через 5 лет это оборудование продается за \$ 120 000. Компания начисляет износ по методу равномерного списания стоимости.

Задание:

- 1) рассчитать накопленный износ за 5 лет работы оборудования;
- 3) отразить на бухгалтерских счетах выбытие оборудования.

*Методические указания по выполнению задачи:*

При выполнении задания необходимо руководствоваться требованиями и принципами, изложенными в разделе «Принципы подготовки и составления отчетности», МСФО 1 «Представление финансовой отчетности», МСФО 16 «Основные средства» и МСФО 32 «Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации».

#### **Вариант 5.**

1. Линейный метод начисления амортизации основных средств.
2. Метод начисления амортизации основных средств пропорционально объему продукции.
3. Начисление износа основных средств по методу удвоенного уменьшающегося остатка.

##### Задача 1.

Компания приобрела страховой полис за наличные и затраты отнесла на счета Активов (Дт Авансом оплаченная страховка, Кт Касса). По состоянию на 31 декабря, до внесения корректирующих записей на конец года, сальдо по счету «Расходы на страхование» составляло 870 долл., а сальдо по счету «Авансом оплаченная страховка» составляло 2300 долл. Установлено, что списанию подлежат расходы будущих периодов на страхование в сумме 1800 долл.

Задание:

- 1) Составить корректирующую запись на 31 декабря.

- 2) Определить скорректированное сальдо по счету «Расходы на страхование».
- 3) Определить скорректированное сальдо по счету «Авансом оплаченная страховка».

*Методические указания по выполнению задачи:*

При выполнении задания необходимо руководствоваться требованиями и принципами, изложенными в разделе «Принципы подготовки и составления отчетности», МСФО 1 «Представление финансовой отчетности», МСФО 16 «Основные средства» и МСФО 32 «Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации».

#### Задача 2.

Компания купила землю за \$100 000, уплатив \$25000 наличными и взяв ссуду \$75000 под залог купленной недвижимости.

Задание:

- 1) провести анализ изменения основного балансового уравнения с учетом покупки земли;
- 2) отразить на бухгалтерских счетах покупку земли.

*Методические указания по выполнению задачи:*

При выполнении задания необходимо руководствоваться требованиями и принципами, изложенными в разделе «Принципы подготовки и составления отчетности», МСФО 1 «Представление финансовой отчетности», МСФО 16 «Основные средства» и МСФО 32 «Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации».

### **Вариант 6.**

1. Учет краткосрочных обязательств.
2. Учет долгосрочных обязательств.
3. Учет облигаций. Номинальная и рыночная процентная ставки при выпуске облигаций.

#### Задача 1.

Компания приобретает земельный участок за \$36 000 и при этом несет следующие дополнительные затраты:

Снос ветхих построек .....	\$3 00
Вознаграждение юристам .....	\$1500
Комиссионные агенту .....	\$1130
Ликвидационная стоимость снесенных ветхих построек .....	\$.120
Дорожное покрытие территории автостоянки .....	\$10 000
Затраты на оформление сделки .....	\$560

Задание:

- 1) определить, по какой стоимости приобретения компания отразит в журнале земельный участок;
- 2) отразить на счетах бухгалтерского учета приобретение компанией земельного участка.

*Методические указания по выполнению задачи:*

При выполнении задания необходимо руководствоваться требованиями и принципами, изложенными в разделе «Принципы подготовки и составления отчетности», МСФО 1 «Представление финансовой отчетности», МСФО 16 «Основные средства» и МСФО 32 «Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации».

#### Задача 2.

Компания приобрела машину за \$ 30 000 . Предполагаемый срок полезного использования актива составляет 9 лет, его ликвидационная стоимость - \$3 000 . Компания начисляет износ по методу равномерного списания стоимости.

Задание:

- 1) определить остаточную стоимость основного средства через два года;
- 2) отразить на бухгалтерских счетах приобретение машины и накопленный износ через два года.

*Методические указания по выполнению задачи:*

При выполнении задания необходимо руководствоваться требованиями и принципами, изложенными в разделе «Принципы подготовки и составления отчетности», МСФО 1 «Представление финансовой отчетности», МСФО 16 «Основные средства» и МСФО 32 «Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации».

### **Вариант 7.**

1. Финансовая отчетность в соответствии с МСФО.
2. Бухгалтерский баланс. Порядок расположения статей актива, обязательств и капитала в бухгалтерском балансе, составленном в соответствии с МСФО.
3. Структура отчета о прибылях и убытках.

#### Задача 1.

Компания “Омега” 01 января купила здание за \$1 000 000. В конце 10-ти летнего срока службы 31 декабря компания продает свое здание. К этому времени по равномерному методу списания износ здания составил 10/40 от первоначальной стоимости, т.е. \$250 000.

Задание: составить бухгалтерские проводки по счетам, если:

- 1) здание будет продано за \$650 000;
- 2) здание будет продано за \$850 000;
- 3) здание будет продано за \$750 000.

*Методические указания по выполнению задачи:*

При выполнении задания необходимо руководствоваться требованиями и принципами, изложенными в разделе «Принципы подготовки и составления отчетности», МСФО 1 «Представление финансовой отчетности», МСФО 16 «Основные средства», МСФО 32 «Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации» и МСФО 18 «Выручка».

#### Задача 2.

Компания имеет на 1 сентября 2010 года остаток суммы долга по закладной в размере \$ 400 000. Процентная ставка равна 12% годовых. В сентябре компания произвела платеж в сумме \$ 6 000.

Задание:

Рассчитать сумму оплаченного процента по закладной и остаток суммы долга по закладной на 1 октября 2010 года.

*Методические указания по выполнению задачи:*

При выполнении задания необходимо руководствоваться требованиями и принципами, изложенными в разделе «Принципы подготовки и составления отчетности», МСФО 1 «Представление финансовой отчетности» и МСФО 32 «Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации».

### **Вариант 8.**

1. Отчет о прибылях и убытках: выручка от реализации товара, стоимость товара на продажу и себестоимость реализованного товара.

2. Учет закупки и продажи товара за наличные денежные средства и в кредит.
3. Классификация денежных потоков и структура отчета о движении денежных средств.

Задача 1.

1 апреля 2010г. компания приобрела производственное оборудование за \$72 000. Оценочный срок полезной службы оборудования составляет 10 лет. Ликвидационная стоимость - \$9 000.

Задание:

- 1) определить сумму, подлежащую отражению как амортизационные отчисления по состоянию на 31 декабря 2010 г. в соответствии с равномерным способом начисления амортизации;
- 2) отразить на счетах бухгалтерского учета амортизационные начисления на производственное оборудование.

*Методические указания по выполнению задачи:*

При выполнении задания необходимо руководствоваться требованиями и принципами, изложенными в разделе «Принципы подготовки и составления отчетности», МСФО 1 «Представление финансовой отчетности», МСФО 16 «Основные средства» и МСФО 32 «Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации».

Задача 2.

Компания приобрела товар под краткосрочный простой вексель. Этот вексель на сумму \$10 000 сроком на 6 месяцев был подписан 1 сентября 2010 года, процент по векселю – 12% годовых.

Задание:

- 1) рассчитать сумму оплаты процентов на 31 декабря 2010 г.;
- 2) отразить на счетах бухгалтерского учета на 31 декабря начисление процентов по векселю и выплату денег по векселю через 6 месяцев, т.е. 1 апреля 2011 года.

*Методические указания по выполнению задачи:*

При выполнении задания необходимо руководствоваться требованиями и принципами, изложенными в разделе «Принципы подготовки и составления отчетности», МСФО 1 «Представление финансовой отчетности», МСФО 16 «Основные средства» и МСФО 32 «Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации».

### **Вариант 9.**

1. Отчет о движении денежных средств и особенности отражения денежных средств от операционной деятельности с использованием косвенного метода.
2. Особенности отражения денежных средств от операционной деятельности при прямом методе составления Отчета о движении денежных средств.
3. Влияние изменения дебиторской задолженности на величину денежных поступлений от покупателей и заказчиков при составлении отчета о движении денежных средств

Задача 1.

31 декабря 2010 г. Компания продала объект основных средств, первоначально стоивший \$220 000, за \$70 000. С учетом амортизации, начисленной за текущий год в размере \$20 000, сальдо по счету «Накопленная амортизация» составляет \$90 000.

Задание:

- 1) определить сумму, подлежащую отражению в журнале как прибыль или убыток при продаже объекта основных средств;
- 2) отразить в журнале хозяйственных операций продажу объекта основных средств.

*Методические указания по выполнению задачи:*

При выполнении задания необходимо руководствоваться требованиями и принципами, изложенными в разделе «Принципы подготовки и составления отчетности», МСФО 1 «Представление финансовой отчетности», МСФО 16 «Основные средства» и МСФО 32 «Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации». статей».

### Задача 2.

На 31 декабря 2010 года компания имеет на счете «Итоговая прибыль» кредитовое сальдо в \$500.

Задание: Составить закрывающую проводку для счетов «Итоговая прибыль» и «Нераспределенная прибыль».

*Методические указания по выполнению задачи:*

При выполнении задания необходимо руководствоваться требованиями и принципами, изложенными в разделе «Принципы подготовки и составления отчетности», МСФО 1 «Представление финансовой отчетности», МСФО 18 «Выручка».

## **Вариант 10.**

1. Структура акционерного капитала.
2. Обыкновенные и привилегированные акции, их отличия.
3. Дивиденды и способы выплаты дивидендов. Определение прибыли на акцию.

### Задача 1.

Магазин перечислил 1 августа риэлторской компании \$9 000 в счет оплаты аренды помещения за период в 6 месяцев, начинающийся 1 августа.

Задание:

- 1) отразить в журнале хозяйственных операций перечисление денег 1 августа;
- 2) составить корректирующую запись, которую должен был сделать бухгалтер магазина при составлении финансовой отчетности по состоянию на 31 августа.

### Задача 2.

В компании погашается дебиторская задолженность за проданный товар на сумму \$4000.

Задание:

- 1) показать, как отразится погашение дебиторской задолженности на балансовом уравнении;
- 2) отразить в журнале хозяйственных операций погашение дебиторской задолженности.

*Методические указания по выполнению задачи:*

При выполнении задания необходимо руководствоваться требованиями и принципами, изложенными в разделе «Принципы подготовки и составления отчетности», МСФО 1 «Представление финансовой отчетности», МСФО 16 «Основные средства» и МСФО 17 «Аренда»

## **Вопросы текущего тестового контроля:**

### **ТЕМА «КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

1. Насколько корректным является данное утверждение: «Комитет по интерпретациям международной финансовой отчетности является одним из основных структурных подразделений Совета по международным стандартам финансовой отчетности (IASB – International Accounting Standards Committee)»?

- а) данное утверждение корректно;
- б) данное утверждение некорректно, так как Комитет по интерпретациям международной финансовой отчетности является самостоятельной организацией наряду с IASC;
- в) данное утверждение некорректно, так как организация, занимающаяся интерпретацией международных бухгалтерских стандартов, называется по-другому.

**2. Насколько корректным является данное утверждение: «В финансовой отчетности в соответствии с МСФО показывается балансовая стоимость основных средств до вычета износа не показывается?».**

- а) данное утверждение корректно;
- б) данное утверждение некорректно, так как в МСФО содержится положение о том, что в финансовой отчетности должна раскрываться информация о балансовой стоимости основных средств до вычета амортизации;
- в) данное утверждение верно в том смысле, что при желании компания может показать в своей отчетности балансовую стоимость основных средств до вычета амортизации, но может и не показывать.

**3. Выберите правильный ответ: В соответствии с МСФО объекты бухгалтерского учета, признаваемые активами компании, контролируются компанией и принадлежат компании в результате событий прошлых лет. Являются ли эти критерии необходимыми и достаточными для признания объектов учета активами?**

- а) да;
- б) нет, так как требуется, чтобы эти объекты имели материально-вещественную форму;
- в) нет, так как требуется, чтобы эти объекты обеспечивали компании получение экономических выгод в будущем.

**4. Насколько корректным является данное утверждение: «В соответствии с МСФО запасы – это активы, предназначенные для продажи в ходе обычной деятельности?»**

- а) данное определение запасов корректно и не нуждается в дополнении;
- б) данное утверждение неверно;
- в) данное утверждение нуждается в уточнении:
  - в1) его нужно дополнить указанием на тот факт, что часть запасов создается в процессе производства для продажи (готовая продукция, незавершенное производство, сырье). В других корректировках нет необходимости;
  - в2) его нужно скорректировать, отметив тот факт, что часть запасов представлена в форме сырья и материалов, предназначенных для использования в производственном процессе. В других корректировках нет необходимости;
  - в3) определение запасов будет точным, если его дополнить положениями, сформулированными в пп. в1) и в2).

**5. Выберите правильный ответ: В соответствии с МСФО целесообразность пересчета финансовой отчетности, составленной в валюте страны с высоким уровнем инфляции, определяется исходя из**

- а) профессионального суждения;
- б) кумулятивного индекса инфляции (за три года он должен составить около 100 % и больше).



**6. Активы в МСФО трактуются как :**

- а) элементы имущества компании, на которые потрачены средства;
- б) ресурсы, контролируемые компанией, образованные в прошлом, но обязанные приносить экономические выгоды в будущем;
- в) материальные и нематериальные ценности, стоящие на балансе фирмы.

**7. В МСФО обязательствами считаются:**

- а) текущие задолженности компании различных сроков погашения, возникающие в процессе прошлой деятельности фирмы и приводящие к оттоку средств предприятия в дальнейшем.
- б) вложенные средства в финансы других предприятий:
- в) долговые бумаги фирмы.

**8. Капитал в системе МСФО – это:**

- а) сумма вложенных средств при создании предприятия;
- б) активы фирмы за вычетом всех ее обязательств;
- в) объем ее денежных средств в различной валюте.

**9. К каким активам применяется МСФО 36?**

- а) Запасы
- б) Финансовые активы.
- в) Активы, предназначенные для продажи
- г) Основные средства.

**10. Возмещаемая стоимость актива – это**

- а) Справедливая стоимость за вычетом затрат на продажу.
- б) Стоимость от использования
- в) Наименьшая из стоимости от использования и справедливой стоимости за вычетом затрат на продажу
- г) Наибольшая из стоимости использования и справедливой стоимости за вычетом затрат на продажу.

**11. При оценке денежных потоков для расчета стоимости от использования обычно берется период не более**

- а) 5 лет
- б) 10 лет
- в) 15 лет
- г) 20 лет

**12. Расчет будущих потоков денежных средств, которые будут производиться в иностранной валюте, для определения стоимости использования должен осуществляться в валюте:**

- а) в которой они будут генерироваться
- б) в функциональной валюте
- в) в любой

**ТЕМА «НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ И МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ (МСФО № 38,2,16,17, 36,37)»**

**1. Что является справедливой стоимостью оборудования в соответствии с МСФО:**

- а) рыночная стоимость, определяемая путем оценки;
- б) балансовая стоимость;
- в) остаточная стоимость;
- г) ликвидационная стоимость?

**2. Как влияют на балансовую стоимость основных средств суммы полученных государственных субсидий:**

- а) не влияют никак;
- б) эти суммы прибавляются к остаточной стоимости основных средств;
- в) эти суммы вычитаются из остаточной стоимости основных средств?

**3. Убыток от снижения стоимости актива обнаруживается в тот момент, когда:**

- а) балансовая стоимость актива превышает его возмещаемую стоимость
- б) возмещаемая стоимость актива превышает его балансовую стоимость
- в) стоимость от использования актива превышает его чистую балансовую стоимость.

**4. МСФО 36 не применяется к:**

- а) основным средствам
- б) нематериальным активам
- в) инвестиционной собственности, измеряемой по справедливой стоимости

**5. Любые будущие дополнительные оттоки денежных средств, связанные с доведением строящегося здания до готовности, в расчет будущих оттоков денежных средств для определения стоимости использования:**

- а) включаются
- б) не включаются
- в) включаются или не включаются согласно учетной политике

**6. Справедливая стоимость (рыночная цена) за вычетом затрат на продажу переоцененного актива, если затраты на выбытие существенны:**

- а) обязательно будет выше его справедливой стоимости
- б) необязательно будет ниже его справедливой стоимости
- в) обязательно будет ниже его справедливой стоимости

**7. Наличие признака обесценения актива при отсутствии признания убытка от обесценения к необходимости пересмотра оставшегося срока полезного использования, метода амортизации, ликвидационной стоимости актива:**

- а) приводит обязательно
- б) приводит скорее всего

в) не приводит

**8. Затраты, связанные с сокращением или реорганизацией бизнеса, следующей за выбытием актива, при проверке его на обесценение:**

- а) Должны прибавляться к справедливой стоимости актива
- б) Должны вычитаться из справедливой стоимости актива
- в) Не должны вычитаться из справедливой стоимости актива

**9. Объект основных средств, который может быть признан в качестве актива**

- а) подлежит оценке по справедливой стоимости
- б) подлежит оценке по рыночной стоимости
- в) подлежит оценке по фактическим затратам по их приобретению

**10. Амортизационные начисления за каждый период**

- а) всегда должны признаваться в составе расходов периода
- б) должны признаваться в составе обязательства в отчете о финансовом положении
- в) должны признаваться как расход, если только они не включаются в балансовую стоимость другого актива

**11. Амортизируемая стоимость актива**

- а) по усмотрению организации может быть признана в учётный период, следующий за периодом приобретения данного актива
- б) в обязательном порядке должна на систематической основе распределяться на его срок полезной службы
- в) в зависимости от действующего законодательства может быть признана в любой из периодов срока полезного использования

**12. Компенсация, предоставляемая третьими сторонами в связи с обесценением, утратой или передачей основных средств**

- а) по усмотрению организации может быть учтена в составе стоимости имущества или обязательств компании
- б) в обязательном порядке должна включаться в прибыль или убыток периода, когда такая компенсация назначена к получению
- в) может не учитываться при условии наличия компенсации, назначенной к получению

**13. Балансовая стоимость объекта основных средств представляет собой**

- а) Сумма, на которую можно обменять актив при совершении сделки между хорошо осведомленными, желающими совершить такую сделку и независимыми друг от друга сторонами
- б) Первоначальную стоимость актива за минусом ликвидационной стоимости
- в) Стоимость актива при первоначальном признании за вычетом накопленной амортизации и накопленного убытка от обесценения

**14. Выбранный организацией метод начисления амортизации по объектам основных средств**

- а) Применяется последовательно от одного периода к другому и пересмотру не подлежит
- б) Должен проверяться как минимум один раз в год и в случае существенного изменения графика получения экономических выгод от использования актива – пересматриваться.
- в) Применяется последовательно от одного периода к другому, кроме случаев, когда учетной политикой предусмотрена возможность его изменения

**15. Объект основных средств должен признаваться в качестве актива, когда:**

- а) с большой долей вероятности можно утверждать, что банк получит связанные с активом будущие экономические выгоды
- б) актив можно обменять на определенную сумму денежных средств или другой актив
- в) себестоимость актива для банка может быть надежно оценена
- г) балансовая стоимость актива превышает его возмещаемую стоимость

**16. Согласно модели учета по первоначальной стоимости МСФО 16 после первоначального признания в качестве актива объект основных средств должен учитываться:**

- а) по первоначальной стоимости
- б) по первоначальной стоимости за вычетом накопленной амортизации и накопленных убытков от обесценения
- в) по переоцененной стоимости, являющейся его стоимостью на дату переоценки
- г) по переоцененной стоимости, являющейся его стоимостью на дату переоценки за вычетом амортизации и убытков от обесценения, накопленных впоследствии

**17. МСФО 16 определяет основные средства как:**

- а) материальные ценности любого срока использования;
- б) материальные ценности ограниченного срока использования;
- в) материальные ценности при сроке использования более одного отчетного периода;
- г) нематериальные ценности ограниченного срока использования;
- д) материальные ценности свыше определенного порога стоимости;
- е) здания и сооружения.

**18. МСФО 16 вводит несколько подходов в методике учета основных средств:**

- а) по балансовой стоимости или по рыночной стоимости;
- б) по стоимости переоценки или по рыночной стоимости;
- в) по балансовой стоимости или по стоимости переоценки;
- г) по возмещаемой стоимости или по балансовой стоимости.

**19. Стоимость переоценки основных средств - это:**

- а) возмещаемая стоимость, то есть та сумма, которая нужна для замены оцениваемого основного средства;
- б) рыночная стоимость;
- в) справедливая стоимость.

**20. Балансовая стоимость основных средств - это:**

- а) их возмещаемая стоимость, то есть та сумма, которая нужна для замены оцениваемого основного средства;
- б) первоначальная стоимость основных средств;
- в) первоначальная стоимость основных средств за вычетом амортизации, накопленной на момент составления отчетности;
- г) справедливая стоимость.

**21. Земля и здания, находящиеся в совместном комплексе, представляются в бухгалтерском учете:**

- а) как одно основное средство;
- б) как два отдельных основных средства;
- в) могут признаваться и так, и так при предварительном утверждении учетной политикой предприятия.

**22. Ликвидационная стоимость основных средств - это:**

- а) их возмещаемая стоимость, то есть та сумма, которая нужна для замены оцениваемого основного средства;
- б) продажная стоимость основных средств;
- в) предполагаемая стоимость реализации основных средств в конце срока их полезного использования;
- г) справедливая стоимость.

**23. Срок полезной службы основных средств в соответствии с МСФО 16 определяется:**

- а) оценочным путем на основе опыта эксплуатации аналогичных объектов
- б) на основании паспортных данных оборудования и недвижимости;
- в) исходя из выгоды расчетных сумм амортизации;
- г) в соответствии с учетной политикой предприятия.

**24. Периодические пересмотры срока полезного использования объекта основных средств согласно МСФО 16:**

- а) должны производиться не реже, чем на конец каждого финансового года
- б) должны производиться не реже, чем раз в квартал
- в) должны производиться в соответствии с учетной политикой

**25. Нематериальные активы с неопределенным сроком полезного использования должны тестироваться на обесценение**

- а) Не должны тестироваться
- б) Когда существуют признаки обесценения
- в) Ежегодно
- г) Каждые три года

**26. Что из нижеследующего не является нематериальным активом?**

- а) Зарегистрированный патент.
- б) Приобретенная в процессе объединения бизнеса торговая марка.
- в) Приобретенная за плату компьютерная программа
- г) Деловая репутация, приобретённая при объединении предприятий.

**27. Что из нижеследующего не требуется раскрывать в отчетности**

- а) Сроки полезного использования нематериальных активов.
- б) Справедливая стоимость аналогичных нематериальных активов
- в) Используемые методы амортизации нематериальных активов.
- г) Выверка балансовой стоимости на начало и конец отчетного периода

**28. Нематериальные активы в какой-либо физической субстанции содержаться:**

- а) могут, если физический элемент актива вторичен по отношению к нематериальному
- б) не могут
- в) могут, если физический элемент актива не может без них функционировать

**29. Амортизация по нематериальному активу, у которого ликвидационная стоимость превышает балансовую стоимость:**

- а) не начисляется, но в дальнейшем при определенном условии будет начисляться
- б) не начисляется никогда
- в) начисляется в обычном порядке

**30. Все прочие нематериальные активы класса, в который входит нематериальный актив, учитываемый с использованием модели учета по переоцененной стоимости, должны учитываться:**

- а) с использованием модели по фактическим затратам
- б) с использованием этой же модели
- в) так, как установлено в учетной политике компании

**31. Распространяется ли МСФО 38 «Нематериальные активы» на деловую репутацию, возникающую при объединении бизнеса:**

- а) да
- б) только в части начисления амортизации
- в) нет, это регулируется стандартом IFRS 3

**32. Нематериальный актив должен первоначально оцениваться:**

- а) по дисконтированной стоимости
- б) по себестоимости
- в) по справедливой стоимости

**33. Процесс создания нематериального актива для определения его соответствия критериям признания подразделяется на:**

- а) 6 стадий
- б) 2 стадии
- в) 4 стадии
- г) 3 стадии

**ТЕМА «РАСКРЫТИЕ ИНФОРМАЦИИ О ДОХОДАХ И РАСХОДАХ (МСФО  
№ 18,11,21,23,33,12, 20,19,26,2)»**

**1. Выберите правильный ответ: Выручка от продажи товаров, предоставления услуг, использования другими предприятиями активов компании оценивается в соответствии с МСФО**

- а) по справедливой стоимости полученного вознаграждения;
- б) по дисконтированной стоимости ожидаемого вознаграждения;
- в) по справедливой стоимости полученного или ожидаемого вознаграждения за вычетом торговых и оптовых скидок;
- г) по справедливой стоимости полученного или ожидаемого вознаграждения.

**2. Насколько корректным является данное утверждение: «Переход рисков и преимуществ владения товарами от продавца к покупателю в соответствии с МСФО является необходимым и достаточным критерием признания выручки, полученной от продажи товаров»?**

- а) данное утверждение правильно;
- б) данное утверждение неверно, так как указанный переход рисков и преимуществ не является достаточным критерием признания выручки;
- в) в такой формулировке приведенное утверждение не является вполне корректным, так как речь должна идти о переходе значительных рисков и преимуществ.

**3. Выберите правильный ответ: Затраты, непосредственно относящиеся к приобретению, строительству или производству квалифицируемого актива, в соответствии с МСФО**

- а) считаются расходами периода;
- б) капитализируются путем включения в стоимость квалифицируемого актива;
- в) списываются как косвенные расходы отчетного периода.

**4. Резерв (оценочное обязательство) представляет собой обязательство с неопределенными временем и:**

- а) сроком
- б) суммой
- в) датой погашения

**5. Резерв должен признаваться при выполнении:**

- а) двух из трех условий одновременно
- б) трех условий одновременно
- в) хотя бы одного из трех условий

**6. Созданию отдельного резерва по обременительному контракту:**

- а) Должно предшествовать признание любого обесценения, происшедшего в отношении активов, связанных с контрактом
- б) не должно предшествовать признание любого обесценения, происшедшего в отношении активов, связанных с контрактом
- в) должно предшествовать признание условного обязательства

**7. По иску, удовлетворения которого компания пытается достичь через судебный процесс, исход которого не определен, признается**

- а) резерв
- б) условное обязательство
- в) условный актив

**8. Часть обязательства, погашение которой ожидается другими сторонами, в случае когда, компания совместно и порознь ответственна по обязательству, считается:**

- а) условным активом
- б) резервом
- в) условным обязательством

**9. Признанное возмещение некоторых или всех расходов, необходимых для урегулирования резерва отражается в балансе в качестве**

- а) Отдельной статьи капитала
- б) Увеличения резерва
- в) Уменьшения резерва
- г) Отдельного актива

**10. В стандарте МСФО 19 отражены особенности начисления заработной платы:**

- а) работников производственной и торговой сферы деятельности;
- б) пенсионеров и получающих пособия от фирмы;
- в) начисление отпускных выплат и премиальных;
- г) выходные пособия;
- д) все перечисленные виды начислений.

**11. Стандарт МСФО 19 определяет, что вознаграждения работникам предоставляются в соответствии с:**

- а) требованиями законодательства;
- б) соглашениями между фирмой и работником;
- в) традиционными обязательствами (практикой покрытия инфляционных потерь с помощью регулярного повышения зарплаты);
- г) социальной политикой страны;
- д) по всем перечисленным основаниям.

**12. МСФО 26 к отчетности по пенсионным планам, поддерживаемым спонсорами, не являющимися работодателями:**

- а) не применяется
- б) применяется
- в) применяется только в части требований к раскрытию информации

**13. МСФО 26 выделяет пенсионные планы с:**

- а) справедливыми взносами и несправедливыми взносами
- б) установленными взносами и с установленными выплатами
- в) дисконтированными взносами и недисконтированными взносами



г) фиксированными платежами и нефиксированными платежами

**14. Дисконтированная величина ожидаемых выплат по пенсионному плану рассчитывается и представляется в отчетности исходя из:**

- а) только текущих уровней заработной платы до момента выхода на пенсию участников плана
- б) только прогнозируемых уровней заработной платы до момента выхода на пенсию участников плана
- в) текущих или прогнозируемых уровней заработной платы до момента выхода на пенсию участников плана

**15. Инвестиции пенсионного плана должны учитываться по**

- а) восстановительной стоимости за вычетом затрат на замещение
- б) справедливой стоимости
- в) наименьшей из балансовой стоимости и справедливой стоимости за вычетом затрат на продажу

**ТЕМА «ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ (МСФО № 32,39)»**

**1. Какие из перечисленных ниже условий не относятся к характеристикам финансовой аренды:**

- а) в конце срока действия договора аренды к арендатору переходит право собственности на арендуемый актив;
- б) в начале срока аренды дисконтированная стоимость арендных платежей заметно больше справедливой стоимости арендуемого актива;
- в) в начале срока аренды дисконтированная стоимость арендных платежей заметно меньше справедливой стоимости арендуемого актива;
- г) в начале срока аренды дисконтированная стоимость арендных платежей практически соответствует справедливой стоимости арендуемого актива?

**2. Насколько корректным является данное утверждение: «Все финансовые инструменты представляют собой либо долг, либо капитал»?**

- а) данное утверждение правильно;
- б) данное утверждение неверно, так как финансовый инструмент не может быть капиталом;
- в) данное утверждение неверно, поскольку всякий финансовый инструмент является одновременно и долгом, и капиталом;
- г) данное утверждение неверно, так как финансовый инструмент может быть либо долгом, либо капиталом, либо тем и другим одновременно.

**3. Выберите правильный ответ: Финансовый инструмент, который эмитент может или вынужден будет погасить, следует классифицировать**

- а) как обязательство;
- б) как капитал;
- в) как комбинированный инструмент.

**4. Выберите правильный ответ: Финансовые затраты, связанные с финансовыми инструментами, являющимися обязательствами, следует отражать в учете**

- а) как расходы;

- б) как распределение прибыли;
- в) как доход компании-эмитента.

**5. Какими бухгалтерскими проводками отражаются в учете следующие операции:**

- а) заключена сделка по покупке форвардного контракта;
- б) форвардный контракт оплачен;
- в) финансовое вложение получено безвозмездно;
- г) продажа финансового вложения при условии перехода к покупателю прав, связанных с этим вложением?

**6. Какие из перечисленных инвестиций попадают в сферу регулирования МСФО (IAS) 32, МСФО (IAS) 39:**

- а) доля участия (25%) в совместной деятельности
- б) 5% акций компании Б
- в) доля участия в капитале акционерного общества свыше 50%

**7. Какие из перечисленных инвестиций не попадают в сферу регулирования МСФО (IAS) 32, МСФО (IAS) 39:**

- а) инвестиции не обеспечивающие ни контроля, ни существенного влияния
- б) контрольный пакет акций компании Б
- в) доля участия в капитале акционерного общества менее 20%

**8. В соответствии с МСБУ 39 финансовый инструмент - это договор, в результате которого:**

- а) Возникает финансовое обязательство у одного лица и финансовое обязательство у другого лица
- б) Возникает финансовый актив у одного лица и финансовое обязательство или капитал у другого лица
- в) Возникает финансовый актив у одного лица и финансовое обязательство у другого лица
- г) Возникает капитал у обеих сторон договора

**9. Организация «А» приобрела облигации с дисконтом и предполагает их держать до даты погашения. Какое из следующих утверждений верно**

- а) Дисконт амортизируется методом эффективной процентной ставки
- б) Дисконт амортизируется равными долями.
- в) Дисконт не амортизируется.
- г) Стоимость приобретения данных облигаций ежегодно переоценивается до справедливой стоимости

**10. Последующая оценка финансовых активов и обязательств зависит от:**

- а) размера компании
- б) типа организации
- в) классификации финансовых инструментов

**11. Торговые активы и обязательства, а также имеющиеся в наличии для продажи активы, оцениваются по:**

- а) первоначальной стоимости
- б) справедливой стоимости
- в) амортизируемой стоимости

**12. Кредиты, дебиторская задолженность и инвестиции, удерживаемые до погашения, отражаются по:**

- а) первоначальной стоимости
- б) справедливой стоимости
- в) амортизируемой стоимости

**13. Согласно МСФО (IAS) 39 после того как стоимость финансового актива была частично списана в результате возникновения убытка от обесценения, то процентный доход:**

- а) Признается на основе процентной ставки, применяемой для дисконтирования будущих потоков денежных средств в целях определения величины убытка от обесценения
- б) Признается на основе процентной ставки, действующей на момент принятия финансового актива к учету
- в) Не признается

**14. Убытки от обесценения, признанные в прибыли или убытке для инвестиции в долевой инструмент, классифицированный в качестве имеющегося в наличии для продажи**

- а) Не могут быть обращены через прибыль или убыток
- б) Могут быть обращены через прибыль или убыток
- в) Должны быть обращены через прибыль или убыток

**15. Банк, предоставивший финансовый актив в качестве обеспечения обязан раскрывать в соответствии с МСФО:**

- а) Справедливую стоимость переданного в залог актива
- б) Место хранения актива
- в) Условия передачи актива в качестве обеспечения

**16. В каком случае в процессе реализации сделки по оказанию услуг выручка не признается, а понесенные по сделке затраты признаются в качестве расхода:**

- а) ни при каких обстоятельствах
- б) при невозможности оценить результат данной сделки
- в) при невозможности оценить результат данной сделки и отсутствии вероятности того, что понесенные затраты будут возмещены

**17. Сумма послепродажной поддержки при продаже программного обеспечения, включенная в продажную цену товара, признается в качестве выручки:**

- а) одномоментно
- б) по окончании послепродажной поддержки
- в) на протяжении периода предоставления услуги

**18. Последующее получение процентов, когда невыплаченные проценты накапливаются перед приобретением инвестиции, содержащей проценты, признается в качестве выручки:**

- а) целиком
- б) только в части после приобретения
- в) только в части до приобретения

**ТЕМА «ИНВЕСТИЦИИ И РАСКРЫТИЕ ИНФОРМАЦИИ О СВЯЗАННЫХ СТОРОНАХ (МСФО № 3,24,27,28,31,40)»**

**1. Какие из приводимых ниже доходов включаются в доходы сегмента, не осуществляющего операции финансового характера:**

- а) выручка от реализации продукции внешним клиентам;
- б) доходы от дивидендов;
- в) процентные доходы, полученные от других сегментов;
- г) прибыль от продажи инвестиций?

**2. Какие из приводимых ниже расходов не включаются в расходы сегмента, не осуществляющего операции финансового характера:**

- а) расходы по реализации продукции внешним клиентам;
- б) процентные расходы;
- в) расходы по налогу на прибыль;
- г) убытки от продажи инвестиций?

**3. Какие из приводимых ниже критериев не являются критериями выделения части хозяйствующего субъекта в географический сегмент:**

- а) особые риски, связанные с проведением операций в конкретном районе;
- б) валютные риски;
- в) характер производимых товаров и оказываемых услуг;
- г) доля активов сегмента в общей величине активов всех сегментов?

**4. Нужно ли в соответствии с МСФО раскрывать в финансовой отчетности информацию о взаимоотношениях между связанными сторонами, если между ними не было операций:**

- а) не нужно;
- б) нужно, если имеет место установление контроля одной связанной стороны над другой;
- в) раскрытие такой информации возможно по желанию отчитывающейся стороны.

**5. Какая информация в соответствии с МСФО подлежит раскрытию, если между связанными сторонами проводились операции:**

- а) о политике ценообразования по сделкам между связанными сторонами;
- б) о сумме операций или их удельном весе;
- в) о сумме или удельном весе статей, подлежащих погашению;
- г) о внутригрупповых операциях;

д) об операциях государственных компаний с другими компаниями, контролируемые государством?

**6. Какой метод консолидации отчетности используется в случае, если материнская компания имеет более 51 % голосующих акций группы:**

- а) метод покупки (полного консолидирования);
- б) метод долевого участия;
- в) метод пропорциональной консолидации?

**7. Инвестиционная недвижимость – это недвижимость, предназначенная для**

- а) Использования для административных целей
- б) Получения арендных платежей по договору операционной аренды
- в) Использования в производстве или поставках товаров или услуг

**8. Справедливая стоимость инвестиционной недвижимости должна отражать**

- а) Рыночные условия на дату приобретения (создания)
- б) Условия внутри компании на дату приобретения или рыночные условия на дату создания
- в) Рыночные условия на отчетную дату

**9. Что является инвестиционной собственностью:**

- а) Имущество, используемое с целью получения арендных платежей
- б) Имущество, приобретенное с целью получения доходов от прироста стоимости капитала
- в) Имущество, используемое с целью получения арендных платежей и (или) доходов от прироста стоимости капитала
- г) Имущество, используемое в производственной деятельности
- д) Затраты заказчика по строительству объекта для инвестора

**10. Инвестиционная собственность (недвижимость) - это недвижимость, находящаяся во владении (собственника или арендатора по договору финансовой аренды) с целью:**

- а) получения арендных платежей или прироста стоимости капитала, или того и другого
- б) продажи в ходе обычной хозяйственной деятельности
- в) использования в производстве или поставке товаров, оказании услуг, для административных целей

**11. Примером объекта инвестиционной собственности (недвижимости) является:**

- а) недвижимость, приобретенная исключительно для последующей продажи в краткосрочной перспективе или для реконструкции и перепродажи;
- б) недвижимость, строящаяся или реконструируемая по поручению третьих лиц
- в) сооружение, не занятое в настоящее время, но предназначенное для сдачи в аренду по договору операционной аренды

**12. Офисное здание, собственником, предоставляющим арендаторам несущественные услуги по его охране и текущей эксплуатации, относится к:**

- а) собственности, занимаемой владельцем
- б) инвестиционной собственности
- в) основным средства

**13. Определение справедливой стоимости инвестиционной собственности вычитания затрат по продаже:**

- а) требует
- б) не требует
- в) требует или не требует в зависимости от выбранной учетной политики

**14. Операционные убытки, возникающие до того, как инвестиционная собственность достигнет запланированного уровня занятости, ее стоимость:**

- а) Увеличивают или не увеличивают в зависимости от принятой учетной политики
- б) Увеличивают
- в) Не увеличивают

**15. Предстоящие капитальные затраты в целях обновления или усовершенствования инвестиционной собственности в ее справедливой стоимости:**

- а) не отражаются
- б) отражаются
- в) могут отражаться в зависимости от принятой учетной политики

**16. Гостиница, управляемая собственником, является**

- а) инвестиционной собственностью
- б) объектом, предназначенным на продажу
- в) собственностью, занимаемой владельцем

**17. Определять справедливую стоимость инвестиционной собственности должны все предприятия**

- а) предприятия, составляющие консолидированную отчетность
- б) предприятия, установившие подобное требование в учетной политике
- в) предприятия, применяющие модель оценки по справедливой стоимости через прибыли/убытки

**ТЕМА «ПРОЧИЕ АСПЕКТЫ РАСКРЫТИЯ ИНФОРМАЦИИ В ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ (МСФО № 10,41,4,5,6,7,29)»**

**1. Насколько корректным является данное утверждение: В учетной политике компании зафиксирован выбор физической концепции поддержания капитала. Это означает, что изменения цен, оказывающие влияние на производственные возможности компании,**

- а) влияют на прибыль компании и приводят к корректировкам стоимости капитала;
- б) не влияют на прибыль компании и лишь приводят к корректировкам в стоимости капитала;
- в) не приводят к корректировкам стоимости капитала.

**2. Насколько корректным является данное утверждение: «Поскольку отложенные налоговые требования и обязательства могут быть относительно долгосрочными объектами учета, их нужно дисконтировать?»**

- а) данное утверждение правильно;
- б) данное утверждение неверно, поскольку отложенные налоговые требования и обязательства не могут быть долгосрочными объектами учета;
- в) данное утверждение неверно, поскольку МСФО запрещают дисконтирование отложенных налоговых требований и обязательств.

**3. Выберите правильный ответ: При оценке обязательств по возможной цене погашения обязательства отражаются в учете**

- а) по дисконтированной сумме денежных средств или их эквивалентов, которую предполагается потратить при исполнении обязательств при нормальном ходе дел;
- б) по недисконтированной сумме денежных средств или их эквивалентов, которую предполагается потратить при исполнении обязательств при нормальном ходе дел;
- в) по сумме выручки, полученной в обмен на долговое обязательство.

**4. Выберите правильный ответ: Неденежные статьи отчетности, выраженные в иностранной валюте,**

- а) переоцениваются по валютному курсу, действовавшему на отчетную дату;
- б) переоцениваются по валютному курсу, действовавшему на дату подписания финансовых отчетов;
- в) переоценке не подлежат и признаются в отчетности по курсу на дату совершения соответствующей операции.

**5. Амортизируется ли имущество, предназначенное для продажи (IFRS 5 «Долгосрочные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность»)**

- а) амортизируется
- б) не амортизируется
- в) амортизируется с применением эффективной процентной ставки
- г) в зависимости от принятой учетной политики и стоимости имущества

**6. Продажа считается в высшей степени вероятной, если активно ведется деятельность по продаже актива по цене:**

- а) обоснованной в отношении его текущей справедливой стоимости
- б) соответствующей остаточной стоимости актива
- в) соответствующей переменным расходам на продажу

**7. Обмен долгосрочных активов на другие долгосрочные активы относится к операциям продажи активов:**

- а) Всегда
- б) Никогда
- в) Когда обмен имеет коммерческую сущность
- г) Когда обмен имеет некоммерческую сущность

**8. Непосредственно перед первоначальной классификацией группы на выбытие как предназначенной для продажи, балансовая стоимость всех активов и обязательств в группе должна быть измерена:**

- а) по справедливой стоимости за вычетом затрат на продажу
- б) в соответствии с применимыми МСФО
- в) по справедливой стоимости
- г) по приведенной стоимости будущих денежных потоков



**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ:****1. Британо-американская модель характеризуется:**

- а) ориентацией методики учета на высокий уровень инфляции;
- б) консерватизмом учетной практики, ориентацией на государственные нужды налогообложения и макроэкономического регулирования;
- в) ориентацией учета на широкий круг инвесторов, отсутствием законодательного регулирования учета и регламентацией его стандартами.

**2. Континентальная модель характеризуется:**

- а) ориентацией методики учета на высокий уровень инфляции;
- б) консерватизмом учетной практики, ориентацией на государственные нужды налогообложения и макроэкономического регулирования;
- в) ориентацией учета на широкий круг инвесторов, отсутствием законодательного регулирования учета и регламентацией его стандартами.

**3. Южноамериканская модель характеризуется:**

- а) ориентацией методики учета на высокий уровень инфляции;
- б) консерватизмом учетной практики, ориентацией на государственные нужды налогообложения и макроэкономического регулирования;
- в) ориентацией учета на широкий круг инвесторов, отсутствием законодательного регулирования учета и регламентацией его стандартами.

**4. Комитет по международным стандартам учета создан в 1973 году:**

- а) соглашением между правительствами из 11 стран;
- б) решением международного конгресса бухгалтеров в 1973 году;
- в) соглашением между профессиональными организациями бухгалтеров из 9 стран;
- г) решением Организации Объединенных Наций.

**5. Потоки денежных средств, возникающие в результате операций в иностранной валюте, должны отражаться в валюте:**

- а) совершения операции;
- б) отчетности компании;
- в) страны, где зарегистрирована компания;
- г) любой валюте.

**6. Что из нижеперечисленного увеличит стоимость основных средств:**

- а) повышение мощности оборудования;
- б) усовершенствование деталей машин, что приводит к значительному повышению качества продукции;
- в) внедрение новых производственных процессов, обеспечивающих значительное снижение риска рассчитанных производственных затрат;
- г) верно все перечисленное.

**7. В каком из методов представления движения денежных средств, вначале производится корректировка чистой прибыли/убытка:**

- а) прямой метод;
- б) косвенный метод;
- в) во всех методах;
- г) нет правильного ответа;

**8. Отражение хозяйственных операций по факту их совершения производится:**

- а) методом документирования;
- б) методом начисления;
- в) методом сопоставления.

**9. Капитал — это:**

- а) денежные средства предприятия, находящиеся в банке на его расчетном счете;
- б) разница между активами и обязательствами предприятия;
- в) кредиторская задолженность предприятия.

**10. Согласно методу начисления операции и события признаются:**

- а) в момент их наступления;
- б) в конце отчетного периода;
- в) в момент начала движения денежных средств, связанных с данными операциями и событиями;
- г) в момент составления ежеквартальной бухгалтерской отчетности.

**11. Какова регулярность обязательного представления финансовой отчетности:**

- а) ежегодно;
- б) два раза в год;
- в) ежеквартально;
- г) ежемесячно.

**12. Информация в отчете о прибылях и убытках должна представляться одним из следующих двух способов:**

- а) по характеру затрат или функции затрат;
- б) по себестоимости продаж или покупок;
- в) методом ЛИФО или ФИФО;
- г) методом начисления или методом оценки.

**13. В течение какого периода после отчетной даты компания обязана представить свою финансовую отчетность:**

- а) на следующий день;
- б) в течение месяца;
- в) в течение трех месяцев;
- г) в течение шести месяцев.

**14. В понятие операционной деятельности входит:**

- а) приобретение и реализация долгосрочных активов;
- б) приобретение заемных средств;
- в) основная, приносящая доход деятельность компании;
- г) все вышеперечисленное.

**15. Финансовая деятельность — это:**

- а) основная, приносящая доход деятельность компании;
- б) деятельность, которая приводит к изменениям в размере и составе собственного капитала и заемных средств компании;
- в) деятельность по приобретению и реализации инвестиций, не относящихся к денежным эквивалентам;
- г) нет правильного ответа.

**16. Понятие денежных эквивалентов включает:**

- а) краткосрочные высоколиквидные инвестиции;
- б) долгосрочные корпоративные облигации;
- в) вложения в уставной капитал инвестиционного фонда;
- г) верно все вышеперечисленное.

**17. Как классифицируются потоки денежных средств в отчете о движении денежных средств:**

- а) по операционной, инвестиционной и финансовой деятельности;
- б) по основным и оборотным активам и пассивам;
- в) по дебиторам, кредиторам и акционерам;
- г) нет правильного ответа.

**18. Аудиторская фирма "Альфа" покупает новый компьютер за \$5 000 долл. наличными. Как бухгалтер фирмы должен зарегистрировать данную хозяйственную операцию?**

- а) записать \$ 5 000 в дебет счета "Касса";
- б) записать \$ 5 000 в кредит счета "Касса" и \$5 000 в дебет счета "Канторское оборудование";
- в) записать \$ 5 000 в дебет счета "Касса" и \$ 5 000 в кредит счета "Канторское оборудование";
- г) записать \$ 5 000 в кредит счета "Канторское оборудование".

**19. Компания купила землю за \$120000, уплатив \$50000 наличными и взяв ссуду \$70000 под залог купленной недвижимости. Эта операция должна быть отражена:**

- а) записью \$120000 на дебет счета "Земля"; записью \$50000 на кредит счета «Касса»; записью \$70000 на кредит счета "Задолженность по ипотеке";
- б) записью \$50000 на дебет счета «Касса»; записью \$70000 на дебет счета "Задолженность по ипотеке"; записью \$120000 на кредит счета "Земля";
- в) записью \$50000 на дебет счета "Земля"; записью \$50000 на кредит счета «Касса», поскольку на данный момент выплачена только эта сумма;
- г) ни в одной из перечисленных выше записей.

**20. Согласно МСФО 16 по объектам основных средств периодически необходимо пересматривать их:**

- а) срок полезного использования,
- б) ликвидационную стоимость,
- в) метод амортизации,
- г) все вышеперечисленное

**21. Ликвидационная стоимость основного средства представляет собой сумму, которая:**

- а) могла быть получена при его продаже в данный момент
- б) могла бы быть получена за него, если бы на момент оценки оно находилось в том возрасте и состоянии как по истечении срока его полезного использования
- в) дисконтирована на период срока полезного использования актива

**22. Начисление амортизации согласно МСФО 16 по объекту основных средств заканчивают:**

- а) в момент его списания, независимо от того, используется оно или нет
- б) при определении ликвидационной стоимости

в) по решению руководства компании

**23. При определении покупной цены объекта основных средств торговые скидки:**

- а) вычитаются из покупной цены
- б) прибавляются к покупной цене
- в) не учитываются

**24. Когда крупные запасные части классифицируются как основные средства?**

- а) всегда
- б) если организация рассчитывает использовать их в течение более одного периода
- в) никогда

**25. Когда резервное оборудование классифицируется как основные средства? если организация рассчитывает использовать их в течение более одного периода**

- а) всегда
- б) если организация рассчитывает использовать их в течение более одного периода
- в) никогда

**26. Сервисное оборудование, используемое только для обслуживания определенного объекта основных средств:**

- а) должно быть учтено как объект основных средств
- б) должно быть учтено в составе запасов
- в) должно быть учтено в составе стоимости обслуживаемого оборудования

**27. Переоценка отдельного объекта основных средств согласно МСФО 16:**

- а) обязательно производится в рамках переоценки всей группы основных средств, к которой относится данный объект
- б) может производиться отдельно от группы основных средств, к которой относится данный объект
- в) может производиться отдельно от группы основных средств, к которой относится данный объект, если такой порядок предусмотрен учетной политикой

**28. При осуществлении переоценки отдельного объекта основных средств согласно МСФО №16:**

- а) переоценка других объектов основных средств может не производиться
- б) переоценке подлежит вся группа основных средств, к которой относится данный актив
- в) этот вопрос учетной политики компании

**29. Срок полезной службы объекта основных средств и, соответственно, суммы амортизационных отчислений по нему, в случае существенных отличий от предыдущих оценок:**

- а) должны периодически пересматриваться
- б) не должны периодически пересматриваться
- в) могут периодически пересматриваться

**30. Дайте определение «начисленным доходам». Начисленные доходы – это доходы:**

- а) полученные и отражаемые как обязательства до тех пор, пока они не заработаны;
- б) заработанные и отражаемые как обязательства до тех пор, пока они не получены;
- в) заработанные, но еще не полученные;
- г) заработанные, полученные и отраженные в учете.

**31. Дайте определение «расходам будущих периодов». Расходы будущих периодов – это расходы:**

- а) оплаченные и отражаемые на счетах учета активов до тех пор, пока не признаны;
- б) оплаченные и отражаемые на счетах учета активов после того, как они признаны;
- в) признанные, но не оплаченные;
- г) признанные, оплаченные и отраженные в учете.

**32. Дайте определение «начисленным расходам». Начисленные расходы – это расходы:**

- а) оплаченные и отражаемые на счетах учета активов до тех пор, пока они не признаны;
- б) оплаченные и отражаемые на счетах учета активов после того, как они признаны;
- в) признанные, но не оплаченные;
- г) признанные, оплаченные и отраженные в учете.

**33. Дайте определение «доходам, полученным в счет будущих периодов». Доходы, полученные в счет будущих периодов – это доходы:**

- а) полученные и отражаемые как обязательства до тех пор, пока они не заработаны;
- б) заработанные и отражаемые как обязательства до тех пор, пока они не получены;
- в) заработанные, но еще не полученные;
- г) заработанные, полученные и отраженные в учете.

**34. Необходимость корреспонденции счетов обязательств и доходов обязательств и доходов возникает в связи с:**

- а) корректирующими записями по счетам расходов будущих периодов;
- б) корректирующими записями по счетам начисленных расходов;
- в) корректирующими записями по счетам доходов, полученных в счет будущих периодов;
- г) корректирующими записями по счетам начисленных доходов.

**35. Компания «АйБи» приобрела канцелярские товары стоимостью \$ 4 000 и отнесла полную сумму в дебет счета «Канцелярские товары». В конце отчетного периода по результатам инвентаризации остаток канцелярских товаров составил \$1 200. Какую корректирующую запись необходимо сделать в журнале на конец отчетного периода?**

- а) дебет счета «Расходы на канцелярские товары» - \$1 200; кредит счета «Канцелярские товары» - \$1 200;
- б) дебет счета «Канцелярские товары» - \$2 800; кредит счета «Расходы на канцелярские товары» - \$2 800;
- в) дебет счета «Расходы на канцелярские товары» - \$2 800; кредит счета «Канцелярские товары» - \$2 800;
- г) дебет счета «Канцелярские товары» - \$1 200; кредит счета «Расходы на канцелярские товары» - \$1 200.

**36. В 2008 г. валовой объем продаж компании "Бэта" составил \$ 1 500 000. Компания зарегистрировала \$ 150 000 на счете возврата проданных товаров и \$ 25000 на счете скидок с продаж. Какова была выручка "Бэта" от реализации в 2008 г.?**

- a) \$ 1 500 000;
- б) \$ 1 475 000;
- в) \$ 1 350 000;
- г) \$ 1 325 000.

**37. Запасы товарно-материальных ценностей "Альфа" на начало отчетного периода составили \$ 500 000, а на конец отчетного периода - \$ 250 000. Если "Альфа" регистрирует себестоимость реализованных товаров на сумму \$350 000, то чистый объем закупок составит:**

- a) \$ 50 000;
- б) \$ 100 000;
- в) \$ 150 000;
- г) \$ 250 000.

**38. Предприятие розничной торговли имеет товаров на продажу на \$ 100 000 по розничной цене, себестоимость которых составляет \$ 50 000. Стоимость товарных запасов на конец отчетного периода составляет по розничной цене \$ 70 000. Какова оценочная себестоимость реализованных товаров?**

- a) \$ 15 000;
- б) \$ 30 000;
- в) \$ 35 000;
- г) \$ 50 000.

**39. Компания "Альфа" купила грузовик за \$ 45 000 и израсходовала дополнительно \$ 1500 на налоги на продажу и \$ 1200 на обязательное страхование за первый год. Какова стоимость данного долгосрочного актива?**

- a) \$ 45 000;
- б) \$ 46 200;
- в) \$ 46 500;
- г) \$ 47 700;

**40. У компании имелся краткосрочный простой вексель. Этот вексель на сумму \$ 10 000 сроком на 6 месяцев был подписан 1 сентября, процент по векселю - 12% годовых. В бухгалтерском балансе на 31 декабря должно быть отражено:**

- a) текущее обязательство на сумму \$10 000 по векселю и \$ 1 200 процентов к оплате;
- б) текущее обязательство на сумму \$ 10 000 по векселю и \$ 600 процентов к оплате;
- в) текущее обязательство на сумму \$ 10 000 по векселю и \$ 400 процентов к оплате;
- г) текущее обязательство на сумму \$ 10 000 по векселю и \$ 200 процентов к оплате.

### **Интерактивная форма ведения занятий**

**Тема 1. Роль, назначение и порядок создания международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)**

**Занятие** проводится в форме дискуссии.

**Цель:** Способствовать эффективному усвоению знаний, активизируя каналы восприятия учебной информации.

**Ход занятия:**

Занятие проводится в форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с составом приглашенных, вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Глобальная гармонизация бухгалтерских стандартов.
2. Гармонизация бухгалтерского учета на региональном уровне.
3. Вопросы гармонизации национальных учетных систем.
4. Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений по международным стандартам и финансовой отчетности.
5. Система стандартов GAAP.
6. Основные отличия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленных в МСФО и GAAP. Перспективы унификации этих двух систем.

**Окончание занятия:** подведение итогов, преподаватель проверяет сформированность знаний, разбор ситуаций, вызвавших сложность в освоении, оценка уровня знаний, работа над ошибками

**Тема 2. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности**

**Занятие** проводится в форме дискуссии.

**Цель:** Способствовать эффективному усвоению знаний, активизируя каналы восприятия учебной информации.

**Ход занятия:**

Занятие проводится в форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с составом приглашенных, вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре.

**Вопросы для обсуждения:**

Состав и формат финансовой отчетности (ФО). Основопологающие принципы финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовых отчетов. Основные элементы (ФО): активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики. Процесс включения в финансовую отчетность элементов в соответствии с критериями признания. Измерение (оценка) элементов финансовой отчетности. Понятие поддержания капитала (финансовое поддержание капитала; физическое поддержание капитала).

Использование в практике российских организаций основополагающих принципов и элементов финансовой отчетности при разработке нормативных документов, регулирующих финансовый учет и финансовую отчетность.

**Окончание занятия:** подведение итогов, преподаватель проверяет сформированность знаний, разбор ситуаций, вызвавших сложность в освоении, оценка уровня знаний, работа над ошибками

**Тема 3. Содержание и представление финансовой отчетности (международные стандарты финансовой отчетности МСФО № 1, 1, 8, 7, 34, 8)**

**Занятие** проводится в форме дискуссии.

**Цель:** Способствовать эффективному усвоению знаний, активизируя каналы восприятия учебной информации.

**Ход занятия:**

Занятие проводится в форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с составом приглашенных, вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре.

**Вопросы для обсуждения:**

1. МСФО (IFRS) № 1 «Первое применение МСФО». Назначение и сфера применения стандарта. Первая отчетность, составленная по МСФО. Дата перехода на МСФО. Формирование входящего бухгалтерского баланса и учетной политики при составлении первой отчетности по МСФО. Особенности оценки активов и обязательств при первом применении МСФО. Виды оценок основных средств, нематериальных активов и инвестиционной собственности. Выверка капитала, чистой прибыли (убытка). Трансформационные записи перехода на МСФО. Раскрытие МСФО информации в первой отчетности, составленной по МСФО. Оценка влияния перехода на МСФО на финансовое положение, финансовые результаты и денежные потоки организации в отчетном периоде.

2. МСФО (IFRS) № 8 «Операционные сегменты». Назначение и сфера применения стандарта. Понятие «операционный сегмент». Идентификация операционных сегментов. Предельное количество отчетных сегментов. Оценка сегментных показателей. Информация об основных показателях. Определение финансового результата сегмента. Раскрытие информации об операционных сегментах в финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 8 с ПБУ 12/2000 «Информация по сегментам».

**Окончание занятия:** подведение итогов, преподаватель проверяет сформированность знаний, разбор ситуаций, вызвавших сложность в освоении, оценка уровня знаний, работа над ошибками

## **Тема 7. Инвестиции и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО № 3, 24, 27, 28, 31, 40)**

**Занятие** проводится в форме дискуссии.

**Цель:** Способствовать эффективному усвоению знаний, активизируя каналы восприятия учебной информации.

**Ход занятия:**

Занятие проводится в форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с составом приглашенных, вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре.

**Вопросы для обсуждения:**

1. МСФО (IAS) № 28 «Учет инвестиций в ассоциированные компании». Назначение и сфера применения стандарта. Понятия «ассоциированная компания», «значительное влияние», «метод консолидации», «метод пропорционального распределения» и др. Консолидированная финансовая отчетность. Отдельная отчетность инвестора. Применение метода пропорционального распределения. Налог на прибыль. Непредвиденные события.



Раскрытие информации об инвестированиях в ассоциированные компании в финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 28 с практикой учета и отражения в отчетности инвестиций в ассоциированные компании в российских организациях.

2. МСФО (IAS) № 40 «Инвестиции в недвижимость». Назначение и сфера применения стандарта. Понятие инвестиционной недвижимости. Признание и оценка инвестиционной недвижимости. Первоначальная оценка инвестиционной недвижимости. Отражение последующих затрат, связанных с инвестиционной недвижимостью. Оценка инвестиционной недвижимости после первоначального признания. Модель учета по справедливой стоимости и модель учета по первоначальной стоимости инвестиционной недвижимости. Переклассификация объектов инвестиционной недвижимости. Выбытие объектов инвестиционной недвижимости. Раскрытие дополнительной информации об инвестиционной недвижимости в пояснениях к финансовой отчетности. Сравнение стандарта № 40 с практикой учета и отражения в отчетности информации об инвестиционной недвижимости в российских организациях.

**Окончание занятия:** подведение итогов, преподаватель проверяет сформированность знаний, разбор ситуаций, вызвавших сложность в освоении, оценка уровня знаний, работа над ошибками

## **Тема 8. Прочие аспекты раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО № 10, 41, 4, 5, 6, 7, 29)**

**Занятие** проводится в форме дискуссии.

**Цель:** Способствовать эффективному усвоению знаний, активизируя каналы восприятия учебной информации.

### **Ход занятия:**

Занятие проводится в форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с составом приглашенных, вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. МСФО (IAS) № 41 «Сельское хозяйство». Назначение и сфера применения стандарта. Признание и оценка биологических активов и сельскохозяйственной продукции. Учет сельскохозяйственных угодий. Особенности признания государственных субсидий в сельском хозяйстве. Дополнительное раскрытие информации о биологических активах, справедливая стоимость которых не может быть надежно оценена. Сравнение стандарта № 41 с практикой учета и отражения в отчетности информации о сельскохозяйственных (биологических) активах и сельскохозяйственной продукции в российских организациях.

2. МСФО (IAS) № 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции». Назначение и сфера применения стандарта. Понятие инфляции, ее виды и влияние на достоверность отчетности. Требования к раскрытию информации в финансовой отчетности в условиях гиперинфляции. Корректировка статей отчетности в условиях гиперинфляции. Пересчет статей отчетности в условиях гиперинфляции. Сравнение стандарта № 29 с практикой учета и отражения в отчетности инфляции в российских организациях.

**Окончание занятия:** подведение итогов, преподаватель проверяет сформированность знаний, разбор ситуаций, вызвавших сложность в освоении, оценка уровня знаний, работа над ошибками

### **Тема 9. Составление отчетности российскими организациями в соответствии с МСФО**

**Занятие** проводится в форме дискуссии.

**Цель:** Способствовать эффективному усвоению знаний, активизируя каналы восприятия учебной информации.

**Ход занятия:**

Занятие проводится в форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с составом приглашенных, вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и этапы трансформации отчетности в формате МСФО.
2. Трансформация конкретных форм отчетности.
3. Различные модели трансформации отчетности, составленной по российским правилам и в формате МСФО.
4. Порядок трансформации, используемый в различных моделях.
5. Текстовые пояснения к отчетности.
6. Параллельный учет и порядок его ведения.

**Окончание занятия:** подведение итогов, преподаватель проверяет сформированность знаний, разбор ситуаций, вызвавших сложность в освоении, оценка уровня знаний, работа над ошибками

### **Тема «Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности»**

**Занятие** проводится в форме дискуссии.

**Цель:** Способствовать эффективному усвоению знаний, активизируя каналы восприятия учебной информации.

**Ход занятия:**

Занятие проводится в форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с составом приглашенных, вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Переход к использованию МСФО - важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России.

2. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности. Использование международных стандартов.
3. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. Вопросы гармонизации национальных учетных систем.
4. Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности. Полезность информации для принятия решения.
5. основополагающие принципы финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовых отчетов.
6. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики.
7. МСФО № 1 «Представление финансовой отчетности»: цель составления финансовой отчетности, ответственность за составление отчетности, требования к составлению финансовой отчетности, структура финансовой отчетности, бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении капитала, раскрытие положений учетной политики.
8. МСФО № 34 «Промежуточная финансовая отчетность»: минимальное содержание финансовой отчетности, учетная политика в промежуточной финансовой отчетности, основные принципы признания и оценки статей на промежуточные даты.
9. МСФО № 7 «Отчеты о движении денежных средств»: цель получения информации о движении денежных средств, и сфера ее применения, отчетность о движении денежных средств от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности, отражение движения денежных средств на нетто-основе, представление движения денежных средств в иностранной валюте, раскрытие движения денежных средств от полученных и выплаченных процентов и дивидендов, движение денежных средств, произошедшее в результате уплаты налогов.
10. МСФО № 14 «Сегментная отчетность»: цель стандарта и область применения, значение терминов: «хозяйственные сегменты», «географические сегменты», «сегментный доход», «сегментный расход», преимущества сегментного анализа финансовой информации, критерии для построения сегментной отчетности, первичный и вторичный формат сегментной отчетности, определение финансового результата сегмента.

### ***Задания***

Подготовиться к дискуссии по указанным вопросам, подготовить доклады, информационные сообщения на темы:

1. История создания международных стандартов финансовой отчетности.
2. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности.
3. Разработка новых стандартов, пересмотр существующих стандартов.
4. Документ «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности». Цель, статус и сфера действия этого документа.
5. Раскрытие информации, не входящей в финансовую отчетность (факторы, определяющие результаты деятельности, в т.ч. изменение условий хозяйствования; инвестиционная стратегия; основные источники и стратегия финансирования, управления рисками; преимущества и ресурсы компании, стоимость которых не отражена в финансовой отчетности).
6. Приложения к отчетности (назначение приложений, состав приложения, последовательность представления информации в приложениях).
7. Сравнение положений МСФО № 1 с положениями ПБУ 1/2008 и ПБУ 4/99.
8. Сущность понятий: «денежные средства», «денежные эквиваленты», «движение денежных средств», «операционная деятельность», «инвестиционная деятельность», «финансовая деятельность».

9. Сравнение МСФО № 7 с положениями по учету и отчетности о движении денежных потоков в организациях России.

10. Сравнение МСФО № 14 с ПБУ 12/2000.

**Окончание занятия:** подведение итогов, преподаватель проверяет сформированность знаний, разбор ситуаций, вызвавших сложность в освоении, оценка уровня знаний, работа над ошибками

#### **Тема 4 «Нематериальные и материальные активы (МСФО № 38,2,16,17, 36,37)»**

**Занятие** проводится в форме дискуссии.

**Цель:** приобретение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.

**Ход занятия:**

Занятие проводится в форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с составом приглашенных, вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре.

**Вопросы для обсуждения:**

1. МСФО № 17 «Аренда»: область применения стандарта, сущность понятий: «аренда», «финансовая аренда», «оперативная аренда», «безотзывная аренда»; «срок аренды» и др., виды аренды, отражение аренды (финансовой и оперативной) в отчетности арендатора и арендодателя, особенности аренды земли и зданий, учет сделок по продаже имущества с последующей его арендой.

2. МСФО № 36 «Обесценение активов»: требования по идентификации обесцененного актива, порядок проверки активов на обесценение, оценка стоимости обесцененного актива, определение убытка от обесценения активов.

3. МСФО № 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»: признание резервов, оценка резервов, использование резервов.

**Задания**

- Подготовиться к дискуссии по указанным вопросам.

**Окончание занятия:** подведение итогов, преподаватель проверяет сформированность знаний, разбор ситуаций, вызвавших сложность в освоении, оценка уровня знаний, работа над ошибками

#### **Тема 5. «Раскрытие информации о доходах и расходах (МСФО № 18,11,21,23,33,12, 20,19,26,2)»**

**Занятие** проводится в форме дискуссии.

**Цель:** Способствовать эффективному усвоению знаний, активизируя каналы восприятия учебной информации.

**Ход занятия:**

Занятие проводится в форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с составом приглашенных, вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Значение терминов «учетная прибыль», «налогооблагаемая база по налогу на прибыль»; «расходы по налогам»; «отложенные налоговые обязательства»; «отложенные налоговые активы»; «временные и постоянные разницы между балансовой стоимостью активов и обязательств и их налоговой базой»; «налоговая база актива и обязательства».
2. Раскрытие информации о налогах в финансовой отчетности.

**Задания**

- Подготовиться к дискуссии по указанным вопросам.

**Окончание занятия:** подведение итогов, преподаватель проверяет сформированность знаний, разбор ситуаций, вызвавших сложность в освоении, оценка уровня знаний, работа над ошибками

**Тема 6 «Финансовые инструменты (МСФО № 32,39)»**

**Занятие** проводится в форме дискуссии.

**Цель:** Способствовать эффективному усвоению знаний, активизируя каналы восприятия учебной информации.

**Ход занятия:**

Занятие проводится в форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с составом приглашенных, вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Финансовые активы, финансовые обязательства.
2. Доля меньшинства.
3. Сложные финансовые инструменты, производные инструменты, стоимость инструментов.
4. Четыре категории финансовых активов, их характеристика.
5. Признание финансовых активов и обязательств.
6. Оценка финансовых инструментов. Обесценение финансовых активов.
7. Хеджирование финансовых инструментов.

**Задания**

- Подготовиться к дискуссии по указанным вопросам.

**Окончание занятия:** подведение итогов, преподаватель проверяет сформированность знаний, разбор ситуаций, вызвавших сложность в освоении, оценка уровня знаний, работа над ошибками

**Тема 7: Инвестиции и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО № 3,24,27,28,31,40)**

**Занятие** проводится в форме дискуссии.

**Цель:** Способствовать эффективному усвоению знаний, активизируя каналы восприятия учебной информации.

**Ход занятия:**

Занятие проводится в форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с составом приглашенных, вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. МСФО № 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах»: область распространения стандарта, трактовка понятий: «связанные стороны», «операции между связанными сторонами», «контролирование», «значительное влияние», отношения связанных сторон, раскрытие информации в финансовой отчетности.

2. МСФО № 27 «Сводная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании»: назначение и область применения стандарта, определения: «контроль», «дочернее предприятие», «материнская компания», «группа» и др., представление консолидированной отчетности и область охвата, процедура консолидации и учет инвестиций в дочерние предприятия в отдельных финансовых отчетах головной компании, раскрытие информации в финансовой отчетности.

3. МСФО № 31 «Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности»: назначение и сфера деятельности стандарта, типы совместных предприятий: совместно контролируемая деятельность, совместно контролируемые активы, совместно контролируемые предприятия, контрактное соглашение, отражение в консолидированной финансовой отчетности участника доли участия в совместно контролируемых предприятиях, пропорциональная консолидация.

### **Задания**

Подготовить доклады, информационные сообщения на темы:

1. Различия между методами, основанными на общей покупательной способности и основанном на текущей стоимости. Их преимущества и недостатки.

2. Порядок пересмотра финансовых отчетов, подготовленных на основе принципа исторической стоимости.

3. Методы установления цены для сделки между связанными сторонами: метод сопоставимой неконтролируемой цены; метод цены перепродажи; метод дополнительных затрат.

4. Сравнение МСФО № 24 с ПБУ 11/2008.

5. Отличие российской практики от положений МСФО № 22.

6. Сравнение положений стандарта № 27 с российской практикой составления сводной отчетности.

7. Сущность терминов: «совместное предприятие», «контроль», «совместный контроль», «значительное влияние», «участник совместного предприятия», «инвестор в совместном предприятии», «пропорциональная консолидация», «метод долевого участия» (МСФО № 31).

8. Сравнение положений МСФО № 31 с российской практикой учета совместной деятельности.

**Окончание занятия:** подведение итогов, преподаватель проверяет сформированность знаний, разбор ситуаций, вызвавших сложность в освоении, оценка уровня знаний, работа над ошибками

## **Тема 8: Прочие аспекты раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО № 10,41,4,5,6,7,29)**

**Занятие** проводится в форме дискуссии.

**Цель:** Способствовать эффективному усвоению знаний, активизируя каналы восприятия учебной информации.

**Ход занятия:**

Занятие проводится в форме коллективного обсуждения актуальных вопросов науки, теории и практики, при которой участники заранее знакомятся с составом приглашенных, вопросами, которые предполагается вынести на обсуждение, с тем, чтобы они смогли принять участие в разговоре.

**Вопросы для обсуждения:**

1. МСФО № 10 «Условные события и события, произошедшие после отчетной даты»: период от даты окончания отчетного года до даты утверждения финансовой отчетности, понятие событий хозяйственной деятельности, произошедших после отчетной даты, их виды, учет и отражение финансовой отчетности событий, происходящих после даты составления баланса.

2. МСФО № 41 «Учет в сельском хозяйстве»: сфера действия стандарта, оценка биологических активов и сельскохозяйственной продукции, учет сельскохозяйственных угодий, особенности признания государственных субсидий в сельском хозяйстве.

3. МСФО № 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции»: назначение и область применения стандарта, пересмотр финансовых отчетов, подготовленных на основе текущей стоимости, налоги, оценка статей в отчете об изменениях в финансовом положении в подобных условиях, особенности составления консолидированной отчетности, выбор и использование общего индекса цен, требования к раскрытию информации в финансовой отчетности.

**Задания**

Подготовить доклады, информационные сообщения на темы:

1. Сравнение МСФО № 10 и 37 с ПБУ 7/98 и ПБУ 8/01.
2. Сущность терминов: «государственная помощь», «государственные субсидии», «субсидии, относимые к активам» и др.
3. Сравнение положений МСФО № 20 с ПБУ 13/2000.
4. Основные понятия: «финансовый инструмент», «финансовый актив», «финансовые обязательства» и др. (МСФО №№ 32, 39).
5. Определения: «отчисления в пенсионный фонд», «чистые активы пенсионного плана», «участники «гарантированные пенсии» и др. (МСФО № 26).
6. Концептуальные отличия в подходах постановке учета расходов на социальное обеспечение в России и положений МСФО №№ 19 и 26.

**Окончание занятия:** подведение итогов, преподаватель проверяет сформированность знаний, разбор ситуаций, вызвавших сложность в освоении, оценка уровня знаний, работа над ошибками.

#### 1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Основными функциями процедуры оценивания являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы высшего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

При проведении аттестации студентов важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний, умений, навыков студентов. Проверка, контроль и оценка знаний, умений, навыков студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Критерии, формы и процедуры оценивания должны быть одинаково понятны всем обучающимся. Студенты должны быть заранее информированы о том, какие их образовательные результаты будут оцениваться, и в какой форме будет проходить оценивание. Оценивание должно быть своевременным. Оценивание должно быть эффективным.

Процедура оценки включает: использование персонифицированных процедур аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

Система оценки результатов и качества образования включает в себя следующие оценочные процедуры: оценку стартовых возможностей обучающегося (входных знаний для изучения дисциплины); оценку индивидуального прогресса обучающегося в ходе непосредственного образовательного процесса (изучения дисциплины); оценку промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Для того чтобы процедура оценивания стимулировала достижение образовательного результата (приобретение компетенции), преподаватель должен:

- определять цели обучения, образовательные результаты темы, раздела, курса и формулировать их языком, понятным обучающимся;
- разъяснять обучающимся цели обучения и способы проверки результатов достижения указанных целей;
- подбирать или создавать задания для проверки достижения сформулированных образовательных результатов;
- регулярно комментировать результаты обучающихся, давать советы с целью их улучшения;
- менять техники и технологии обучения в зависимости от достигнутых обучающимися образовательных результатов;
- учить обучающихся принципам самооценки и способам улучшения собственных результатов;
- предоставлять обучающимся возможности улучшить свои результаты до выставления окончательной отметки;
- осознавать, что оценивание посредством отметки резко снижает мотивацию и самооценку обучающихся.
- разделять ответственность за результаты обучения со студентом.

Процедуры оценки по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» включают: интерактивные формы, написание тестов, подготовку рефератов, мониторинг сформированности основных знаний, умений, навыков.

Таблица контроля формирования знаний, умений, навыков

<b>Формы контроля</b>	<b>Элементы контроля</b>
Фронтальный опрос	Знания
Самоконтроль	Знания
Взаимоконтроль	Знания
Самостоятельная работа	Знания, умения
Презентации	Знания, умения
Практическая работа	Знания, умения, навыки
Реферат	Знания, умения, навыки
Ролевые деловые игры, дискуссии, круглые столы	Знания, умения, навыки
Тест	Знания, умения, навыки



Экзамен	Знания, умения, навыки
---------	------------------------

Процедура оценивания качества предметных результатов студентов по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»:

- Включенное наблюдение и фиксация его результатов,
- Контрольная работа на основе комплекта заданий и фиксация ее результатов,
- Устный опрос и фиксация его результатов,
- Самостоятельная работа и фиксация ее результатов,
- Беседа и фиксация ее результатов,
- Дискуссия (например, в учебном форуме) и фиксация ее результатов,
- Устный зачет и фиксация его результатов,
- Защита реферата и фиксация результатов,
- Письменная работа и фиксация ее результатов,
- Презентация (электронные и бумажные продукты) и фиксация ее результатов,
- Написание отзывов, рецензий и фиксация их результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов

*Алгоритм процедуры оценивания преподавателем:*

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т. п.
- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

*Алгоритм процедуры самооценки студента:*

- какова цель и что нужно было получить в результате?
- удалось получить результат? Найдено решение, ответ?
- справился полностью правильно или с ошибкой? Какой, в чём?
- справился полностью самостоятельно или с помощью (кто помогал, в чём)?

*Этапы процедуры оценивания:*

*Что оценивается.* Оценивается любое успешное, действие, оценкой фиксируется только решение полноценной задачи.

*Как оценивать.* За каждую учебную задачу или группу заданий — задач, показывающих овладение отдельным знанием, умением, навыком — ставится отдельная отметка.

*Параметры оценивания.* Оценка знаний, умений, навыков студента определяется по шкале оценивания, определённой в настоящей учебной программе.

*Фиксация результатов.* Формы представления образовательных результатов:

- ведомости успеваемости по предметам;

- тексты контрольных работ, тестов и проч., и анализ их выполнения обучающимся;
- журнал;
- индивидуальный учебный план (при наличии);
- зачетная книжка.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе;
- знание основных проблем экономической дисциплины.
  - Написание отзывов, рецензий и фиксация их результатов,
  - Тестирование и фиксация его результатов

*Алгоритм процедуры оценивания преподавателем:*

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т. п.
- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

*Алгоритм процедуры самооценки студента:*

- какова цель и что нужно было получить в результате?
- удалось получить результат? Найдено решение, ответ?
- справился полностью правильно или с ошибкой? Какой, в чём?
- справился полностью самостоятельно или с помощью (кто помогал, в чём)?

*Этапы процедуры оценивания:*

*Что оценивается.* Оценивается любое успешное, действие, оценкой фиксируется только решение полноценной задачи.

*Как оценивать.* За каждую учебную задачу или группу заданий — задач, показывающих овладение отдельным знанием, умением, навыком — ставится отдельная отметка.

*Параметры оценивания.* Оценка знаний, умений, навыков студента определяется по шкале оценивания, определённой в настоящей учебной программе.

*Фиксация результатов.* Формы представления образовательных результатов:

- ведомости успеваемости по предметам;
- тексты контрольных работ, тестов и проч., и анализ их выполнения обучающимся;
- журнал;
- индивидуальный учебный план (при наличии);
- зачетная книжка.

Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы (верное, четкое, достаточно глубокое изложение);
- полнота и лаконичность ответа;
- грамотное комментирование и приведение примеров.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Контрольные работы.* Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.* Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками;
- умение оперировать экономическими понятиями и категориями;
- умение грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения.

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

**5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе.
- знание основных проблем базовых экономических дисциплин.

**- 4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

**3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;
- владение экономической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами.

**2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях явлений;
- неумение владеть экономической терминологией.