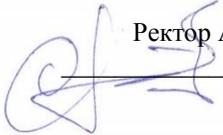


**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Факультет **экономический**



Утверждаю:
Ректор АНО ВО «ВГПИ»

С.М. Бельский
«19» мая 2023 г.

**Учебно-методический комплекс по дисциплине
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

ФГОС ВО:	12 августа 2020 г. № 954
Дата утверждения, № приказа	
Направление (шифр и название)	38.03.01 «Экономика»
Квалификация (степень)	Бакалавр
Дата принятия, № протокола Ученого совета	19 мая 2023 г. Протокол №11

Волгоград 2023 г.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы:

«Экономика организации» (в сферах : исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью).

**Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная**

Волгоград 2023г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытия исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач:

- приобретение необходимых знаний и получение навыков оценки закономерностей денежного оборота и кредита, анализа процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- освоение навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- умение анализировать экономическую информацию и использовать полученные знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с решением основных экономических проблем;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к Блоку 1 вариативной части. Дисциплина «Деньги, кредит, банки» носит комплексный, межотраслевой характер и находится в неразрывной связи с такими дисциплинами как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Региональная экономика», «Финансы».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование **универсальных компетенций:**

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование **общепрофессиональных компетенций:**

ОПК-3Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знать: -закономерности функционирования современной денежно-кредитной и банковской системы; -основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - необходимость, сущность, функции денег, выпуск денег в

	<p>хозяйственный оборот, денежный оборот, денежная система;</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость и сущность кредита, его роль и границы, функции, формы, виды и законы кредита, ссудный процент и его экономическая роль, - понятие и элементы банковской системы; центральные банки и основы их деятельности; коммерческие банки и их деятельность; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления денежно-кредитной политики государства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки закономерностей денежного оборота и кредита, анализа процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; - умение анализировать экономическую информацию и использовать полученные знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с решением основных экономических проблем; - овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.
<p>ОПК-3Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной денежно-кредитной и банковской системы; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - необходимость, сущность, функции денег, выпуск денег в хозяйственный оборот, денежный оборот, денежная система; - необходимость и сущность кредита, его роль и границы, функции, формы, виды и законы кредита, ссудный процент и его экономическая роль, - понятие и элементы банковской системы; центральные банки и основы их деятельности; коммерческие банки и их деятельность; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления денежно-кредитной политики государства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

	<p>-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально – экономических показателей;</p> <p>-организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p>
	<p>Формируемые навыки:</p> <p>- получение навыков оценки закономерностей денежного оборота и кредита, анализа процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;</p> <p>-освоение навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;</p> <p>-умение анализировать экономическую информацию и использовать полученные знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с решением основных экономических проблем;</p> <p>-овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.</p>

Очная форма обучения

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 34 часа, практические занятия 34 часа (из них практическая подготовка – 16 часов), форма контроля – экзамен (36 часов).

Самостоятельная работа 40 часов.

Практическая подготовка может быть организована

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

5. Содержание дисциплины (очная форма обучения)

5.1. Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		Самостояте л. работа	Всего
		Лекции	Практические занятия		
1.	Необходимость, сущность, функции денег	2	2	4	8
2.	Выпуск денег в хозяйственный оборот	4	4	4	12
3.	Денежный оборот. Денежная система.	4	4	4	12
4.	Необходимость и сущность кредита, его роль и границы.	4	4	4	12
5.	Функции, формы, виды и законы кредита	4	4	4	12
6.	Ссудный процент и его экономическая роль	4	4	4	12
7.	Понятие и элементы банковской системы	4	4	4	12
8.	Центральные банки и основы их деятельности	4	4	4	12
9.	Коммерческие банки и их деятельность	4	4	8	16
	Вид промежуточной аттестации	Экзамен			36
	Всего часов:	34	34	40	144

5.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Необходимость, сущность, функции денег

Необходимость и предпосылки возникновения денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег, особенности их трансформации. Теории денег и их развитие в современных условиях. Содержание и значение функции меры стоимости. Масштаб цен. Деньги в функции средства обращения. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Функция средства накопления. Виды денежных накоплений. Деньги в сфере международного экономического оборота. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег. Денежные агрегаты. Денежная база. Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности. Роль денег в процессах формирования, распределения и перераспределения национального дохода. Роль денег во внешнеэкономических отношениях.

Тема 2. Выпуск денег в хозяйственный оборот

Понятие и виды денежной эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежная эмиссия.

Тема 3. Денежный оборот. Денежная система.

Занятие проводится в форме презентации (лекция – 2 часа).

Постановка проблемы: Денежный оборот. Денежная система.

Содержание презентации: Понятие денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Соотношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот», «денежное обращение». Взаимосвязь составных частей денежного оборота. Понятие безналичного денежного оборота. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств. Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; формы безналичных расчетов. Межбанковские расчеты. Корреспондентские отношения и система межбанковских расчетов. Перспективы развития безналичных расчетов. Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота. Понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем. Денежная система административно-командной экономики. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

Этапы работы на лекционном занятии и регламент:

1. Презентация - 40 минут
2. Общая дискуссия, вопросы (20 мин);
3. Выступление преподавателя, его ответ на вопросы (20 мин).

Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут).

Тема 4. Необходимость и сущность кредита, его роль и границы.

Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Стадии движения кредита. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства. Роль кредита в экономном использовании материальных и денежных ресурсов. Кредит и удовлетворение растущих потребностей населения. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровне.

Тема 5. Функции, формы, виды и законы кредита

Занятие проводится в форме презентации (лекция – 2 часа).

Постановка проблемы: Функции, формы, виды и законы кредита.

Содержание презентации: Методологические основы анализа функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Виды кредитов. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Мировой кредитный рынок. Рынки золота. Законы кредита. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.

Этапы работы на лекционном занятии и регламент:

4. Презентация - 40 минут
5. Общая дискуссия, вопросы (20 мин);
6. Выступление преподавателя, его ответ на вопросы (20 мин).

Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут).

Тема 6. Ссудный процент и его экономическая роль

Сущность и функции ссудного процента. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Роль ссудного процента в рыночной экономике.

Тема 7. Понятие и элементы банковской системы

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковскими системами. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия, как кредитной организации. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштаба деятельности. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.

Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Особенности деятельности Центрального банка РФ (Банка России): проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета.

Тема 9. Коммерческие банки и их деятельность

Занятие проводится в форме презентации (лекция – 2 часа).

Постановка проблемы: Коммерческие банки и их деятельность.

Содержание презентации: Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности. Функций коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты, размещение привлеченных средств и расчетно-кассовое обслуживание клиентуры. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка - операции по привлечению средств в банки и формированию ресурсов. Депозитные операции. Эмиссионные операции. Значение пассивных операций. Активные операции. Классификация активных операций по экономическому содержанию; по степени риска; по характеру размещения средств; по уровню доходности. Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств,

объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков. Активно-пассивные операции. Тростовые операции банка. Балансовые и забалансовые операции банка. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Этапы работы на лекционном занятии и регламент:

1. Презентация - 40 минут
2. Общая дискуссия, вопросы (20 мин);
3. Выступление преподавателя, его ответ на вопросы (20 мин).

Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут).

5.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Тема 1. Необходимость, сущность, функции денег

Вопросы для обсуждения

Происхождение денег. Необходимость денег в рыночной экономике. Расширение денежных отношений в условиях перехода России к рынку. Сущность денег в рыночной экономике. Формы и виды денег в рыночной экономике. Роль денег в процессах формирования, распределения и перераспределения национального дохода. Понятие функции денег, связь с содержанием. Функция меры стоимости; масштаб цен. Политика ценообразования в условиях рынка. Функция средства обращения и средства платежа. Деньги в функции средства накопления и сбережения. Мировые деньги; тройное назначение мировых денег. Мировые платежные средства. Закон денежного обращения и факторы, определяющие количество денег, необходимое для товарного обращения.

Задание

Определить потребность в деньгах для обслуживания товарного рынка в текущем и базисном годах. Объем ВВП в базисном году составлял 13500 млрд. руб. Доля расчетов в безналичном порядке по обслуживанию ВВП (создание, распределение, перераспределение ВВП) составила 65 %. Скорость оборота денег составляла 10 оборотов в год. В отчетном году стоимость ВВП в базисных ценах составила 12100 млрд. руб. Темпы инфляции – 9 % в год. Доля платежей в безналичном порядке снизилась до 60 %. Скорость оборота денег замедлилась до 8 оборотов в год. Сколько понадобилось денег для обслуживания товарного обращения в базисном и текущем годах. Какие факторы повлияли на потребность денег в обращении.

Практические ситуации

Определите функции денег при следующих хозяйственно-финансовых операциях фирмы:

Операции	Функции денег
Составление бизнес-плана на предстоящий год. Покупка сырья и основных материалов для основного производства. Реализация оптовой продукции своим покупателям. Начисление заработной платы рабочим и служащим. Перечисление заработной платы на счета в Сбербанк. Перечисление налоговых платежей из заработной платы в бюджет. Выплата заработной платы наличными из кассы предприятия. Получение кредита в коммерческом банке на текущие затраты производства. Перечисление части прибыли на счет финансирования капиталовложений. Перечисление страховых платежей в Пенсионный фонд.	

Погашение банковского кредита. Перечисления в валюте за приобретаемое импортное оборудование. Покупка акций Газпром, Связьинвест, Росэнерго. Выплата дивидендов своим акционерам. Уплата налога на прибыль в бюджет.	
--	--

Выделить из перечисленных денежных операций: финансовые, кредитные, товарно-денежные операции.

Тема 2. Выпуск денег в хозяйственный оборот

Вопросы для обсуждения

Понятие денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России. Денежная база, денежный мультипликатор. Характеристики денежной массы в России. Баланс доходов и расходов населения. Его назначение, структура, содержание. Кассовые обороты банков, структура, содержание, кассовые лимиты. Технология составления прогноза кассовых оборотов банков. Скорость оборота денег. Показатели скорости оборота денег. Факторы, оказывающие влияние на скорость оборота денег. Взаимосвязь планирования денежного обращения с народнохозяйственным и финансовым планированием. Изъятие денег из оборота. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.

Тема 3. Денежный оборот. Денежная система. (Занятие проводится в интерактивной форме – «работа в малых группах, решение задач»)

Вопросы для обсуждения: Понятие денежного и платежного оборота страны, его структура. Методы управления денежным оборотом страны. Роль ЦБР в управлении и регулировании денежного оборота. Баланс денежных доходов и расходов населения и его роль в управлении денежным оборотом. Кассовый план (прогноз кассовых оборотов) и его место в управлении налично-денежным оборотом. Понятие налично-денежного оборота и сфера его применения. Механизм эмиссионно-кассового регулирования денежной массы в обращении. Денежная система и ее элементы. Особенности денежной системы РФ. Особенности денежных систем финансовых государств. Понятие безналичных расчетов и их связь с налично-денежными расчетами. Принципы организации безналичных расчетов в рыночной экономике. Структура безналичного платежного оборота по формам безналичных расчетов. Расчеты платежными требованиями-поручениями: их характеристика, документооборот. Расчеты чеками, платежными поручениями. Аккредитивная форма расчетов. Взаимные расчеты: их эффективность и виды. Очередность платежей с расчетных и текущих счетов в банке. Понятие денежной системы и ее элементы. Система биметаллизма, ее характерные особенности и временные границы. Система монометаллизма; ее виды. Основные принципы функционирования современных бумажно-денежных систем. Денежная система России и принципы ее управления.

Задачи и практические ситуации:

Задание 1

Торговая фирма "Силуэт" реализует промышленные товары населению и

форменное обмундирование предприятия. Объем торговой выручки на IV квартал текущего года прогнозируется в сумме 800 тыс. руб., продажа по безналичному расчету составит 150 тыс. руб.

Фонд оплаты труда определен в сумме 240 тыс. руб., выплата премии – в сумме 50 тыс. руб., стипендий – 15 тыс. руб. Удержания из фонда оплаты труда составят: НДФЛ – 28 тыс. руб., страховые платежи в пенсионный фонд – 1,5 тыс. руб., удержание алиментов – 2,4 тыс. руб., прочие удержания – 2 тыс. руб.

Перевод зарплаты на счет в Сбербанк составит 20 тыс. руб. На командировочные и хозяйственно-операционные расходы планируется истратить в IV квартале 1,5 тыс. руб. Фирме разрешено расходовать выручку на месте для выплаты зарплаты и других расходов наличными деньгами.

Составить кассовую заявку фирмы на IV квартал текущего года по прилагаемой форме; определить сумму сдачи выручки в банк на расчетный счет.

Задание 2

На расчетном счете фирмы "Авангард" по состоянию на 25 ноября имеются средства в сумме 620 тыс. руб. К расчетному счету имеются следующие претензии:

- 1) наступил срок погашения ссуды банку в сумме 250 тыс. руб.;
- 2) наступил срок уплаты налоговых платежей в бюджет из прибыли в сумме 90 тыс. руб.;
- 3) платежное требование с просроченными сроками платежа на сумму 300 тыс. руб. за товары и услуги.

Определить очередность списания этих требований с расчетного счета фирмы.

Задание 3

У фирмы "Авангард" имеется 5 покупателей, с которыми заключены контракты на поставку продукции. Определить оптимальные формы безналичных расчетов, которые можно применить к этим покупателям, с учетом их удаленности, платежеспособности и характера связей с ними.

Покупатели	Место нахождения	Платежеспособность	Характер связей
Трикотажная фабрика	Пятигорск	удовлетворительная	постоянный
Мебельный комбинат	Ростов-на-Дону	платежеспособный	раз в месяц
Воронежский авиационный завод	Воронеж	платежеспособный	встречные поставки
Фабрика беловых товаров	Екатеринбург	удовлетворительная	ежемесячно по 300 тыс. руб.
Налоговая инспекция	Ростов-на-Дону	удовлетворительная	налоговые платежи

Тема 4. Необходимость и сущность кредита, его роль и границы.

Вопросы для обсуждения

Необходимость кредита. Сущность кредита в рыночной экономике. Концепции (теории) сущности кредита. Роль кредита в рыночной экономике. Кредит как экономическая категория. Теории кредита в западной экономической науке. Теории (концепции) кредита в отечественной экономической науке. Проблемы развития кредита в России в переходный период к рынку.

Тема 5. Функции, формы, виды и законы кредита (Занятие проводится в интерактивной форме – «работа в малых группах, решение задач»)

Вопросы для обсуждения

Понятие функций кредита и их связь с сущностью. Закон возвратности ссуженной стоимости и механизм его реализации в рыночной экономике. Закон сохранности ссуженной стоимости и механизм его реализации. Закон соответствия мобилизуемых денежных средств с их размещением по объему и срокам. Границы кредита на макро- и микроуровне. Показатели оптимальности границ кредита и методы их регулирования. Понятие формы кредита и принципы классификации форм кредита. Банковский кредит: его содержание, виды и роль в рыночной экономике. Коммерческий кредит: его содержание, виды и роль в рыночной экономике. Государственный кредит: содержание, виды и роль в финансировании государственных расходов и социальных программ. Потребительский кредит: его виды и роль в реализации социальных программ. Проблемы использования потребительского кредита в современной России. Прочие формы и виды кредита (межбанковский, международный).

Тема 6. Ссудный процент и его экономическая роль**Вопросы для обсуждения**

Сущность банковского процента и его виды. Ссудный процент, факторы его определяющие. Функции ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Учетная ставка, депозитный процент, ссудный процент, межбанковский процент, их место в кредитных отношениях и в кредитном регулировании.

Тема 7. Понятие и элементы банковской системы**Вопросы для обсуждения**

Понятие банковской системы и характеристика ее элементов. Определение банка как элемента банковской системы. Структура банка; функции и роль банка в экономике. Банковская инфраструктура. Современные банковские системы и их типы. Банковская система России: этапы ее развития. Количественная и качественная характеристика банковской системы России. Структура и принципы управления двухуровневой банковской системой России. Особенности банковских систем США, Великобритании, Германии, Японии.

Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности**Вопросы для обсуждения**

Центральный банк России и его организационная структура. Задачи ЦБР и его функции. Операции ЦБР. Роль ЦБР в управлении денежно-кредитной системой России. Направления денежно-кредитной политики.

Тема 9. Коммерческие банки и их деятельность (Занятие проводится в интерактивной форме – «работа в малых группах, решение задач»)**Вопросы для обсуждения**

Закон о банках и банковской деятельности, о сущности коммерческого банка и его функциях. Принципы функционирования и организационная структура коммерческого банка. Характеристика пассивных операций коммерческого банка. Характеристика активных операций банка. Комиссионно-доверительные операции банков. Понятие банковской ликвидности и порядок регулирования деятельности коммерческих банков.

5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

В процессе освоения учебной дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучают основную и дополнительную литературу
- готовят рефераты
- решают задачи
- тестируются
- готовятся к устному опросу.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1	Необходимость, сущность, функции денег	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дмитриева И.Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95597.html). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95597 - ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/780.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4481.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15355.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кувшинова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21267.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 	тестирование

		<p>6. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24782.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Короткевич А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Короткевич А.И., Очкольда И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28073.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15356.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Нешиной А. С. Финансы [Текст]: учебник*/ А. С. Нешиной. Я. М. Воскобойников.- М.: Дашков и К, 2013.- 528с.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы Агенство РосБизнесКонсалтинг http://www.rbc.ru/. информация по экономическим и финансовым аспектам Всемирный банк - www.worldbank.org Resources for Accounting on the Internet http://rfe.org WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/ RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/ Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/ Экономические журналы в сети Интернет http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm</p>	
2	Выпуск денег в хозяйственный оборот	<p>Основная литература:</p> <p>1. Дмитриева И.Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95597.html). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95597 - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/780.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова</p>	тестирование

		<p>Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4481.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15355.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кувшинова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21267.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24782.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Короткевич А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Короткевич А.И., Очкольда И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28073.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15356.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Нешиной А. С. Финансы [Текст]: учебник*/ А. С. Нешиной. Я. М. Воскобойников.- М.: Дашков и К, 2013.- 528с.</p>	
3	Денежный оборот. Денежная система	<p>Основная литература:</p> <p>1. Дмитриева И.Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95597.html). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95597 - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые</p>	тестиرو вание

		<p>данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/780.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4481.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15355.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кувшинова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21267.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24782.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Короткевич А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Короткевич А.И., Очкольда И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28073.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15356.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Нешиной А. С. Финансы [Текст]: учебник*/ А. С. Нешиной. Я. М. Воскобойников.- М.: Дашков и К, 2013.- 528с.</p> <p>ИНТРНЕТ ресурсы Агенство РосБизнесКонсалтинг http://www.rbc.ru/. информация по экономическим и финансовым аспектам Всемирный банк - www.worldbank.org Resources for Accounting on the Internet http://rfe.org WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/ RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/ Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/ Экономические журналы в сети Интернет http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm</p>	
--	--	---	--

4	Необходимость и сущность кредита, его роль и границы	<p>Основная литература:</p> <p>1. Дмитриева И.Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95597.html). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95597 - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/780.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4481.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15355.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кувшинова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21267.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24782.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Короткевич А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Короткевич А.И., Очкольда И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28073.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 	тестиرو вание
---	--	--	---------------

		<p>с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15356.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Нешиной А. С. Финансы [Текст]: учебник*/ А. С. Нешиной. Я. М. Воскобойников.- М.: Дашков и К, 2013.- 528с</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы Агентство РосБизнесКонсалтинг http://www.rbc.ru/. информация по экономическим и финансовым аспектам Всемирный банк - www.worldbank.org Resources for Accounting on the Internet http://rfe.org WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/ RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/ Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/ Экономические журналы в сети Интернет http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm</p>	
5	Функции, формы, виды и законы кредита	<p>Основная литература:</p> <p>1. Дмитриева И.Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95597.html). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95597 - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/780.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4481.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15355.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кувшинова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21267.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки</p>	реферат

		<p>[Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24782.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Короткевич А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Короткевич А.И., Очкольда И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28073.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15356.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Нешиной А. С. Финансы[Текст]: учебник*/ А. С. Нешиной. Я. М. Воскобойников.- М.: Дашков и К, 2013.- 528с.</p> <p>ИНТРНЕТ ресурсы Агенство РосБизнесКонсалтинг http://www.rbc.ru/. информация по экономическим и финансовым аспектам Всемирный банк - www.worldbank.org Resources for Accounting on the Internet http://rfe.org WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/ RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/ Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/ Экономические журналы в сети Интернет http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm</p>	
6	Ссудный процент и его экономическая роль	<p>Основная литература:</p> <p>1. Дмитриева И.Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95597.html). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95597 - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/780.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 400 с.—</p>	реферат

		<p>Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4481.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15355.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кувшинова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21267.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24782.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Короткевич А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Короткевич А.И., Очольда И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28073.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15356.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Нешиной А. С. Финансы [Текст]: учебник*/ А. С. Нешиной. Я. М. Воскобойников.- М.: Дашков и К, 2013.- 528с..</p> <p>ИНТРNET ресурсы Агентство РосБизнесКонсалтинг http://www.rbc.ru/. информация по экономическим и финансовым аспектам Всемирный банк - www.worldbank.org Resources for Accounting on the Internet http://rfe.org WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/ RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/ Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/ Экономические журналы в сети Интернет http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm</p>	
7	Понятие и элементы банковской системы	<p>Основная литература:</p> <p>1. Дмитриева И.Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:</p>	устный опрос

<http://www.iprbookshop.ru/95597.html>). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95597> - ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. **Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мягкова Т.Л.**— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/780>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. **Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.**— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4481>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. **Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.**— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15355>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. **Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кувшинова Ю.А.**— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21267>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. **Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.**— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24782>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. **Короткевич А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Короткевич А.И., Очкольда И.И.**— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28073>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. **Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.**— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15356>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. **Нешиной А. С. Финансы [Текст]: учебник*/ А. С. Нешиной. Я. М. Воскобойников.- М.: Дашков и К, 2013.- 528с.**

ИНТРАНЕТ ресурсы

Агентство РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru/>.

		<p>информация по экономическим и финансовым аспектам Всемирный банк - www.worldbank.org Resources for Accounting on the Internet http://rfe.org WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/ RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/ Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/ Экономические журналы в сети Интернет http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm</p>	
8	Центральные банки и основы их деятельности	<p>Основная литература:</p> <p>1. Дмитриева И.Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95597.html). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95597 - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/780.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4481.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15355.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кувшинова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21267.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24782.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Короткевич А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: ответы на</p>	устный опрос

		<p>экзаменационные вопросы/ Короткевич А.И., Очольда И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28073.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15356.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Нешиной А. С. Финансы [Текст]: учебник*/ А. С. Нешиной. Я. М. Воскобойников.- М.: Дашков и К, 2013.- 528с</p> <p>.ИНТРНЕТ ресурсы Агенство РосБизнесКонсалтинг http://www.rbc.ru/, информация по экономическим и финансовым аспектам Всемирный банк - www.worldbank.org Resources for Accounting on the Internet http://rfe.org WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/ RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/ Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/ Экономические журналы в сети Интернет http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm</p>	
9	Коммерческие банки и их деятельность	<p>Основная литература:</p> <p>1. Дмитриева И.Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95597.html). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95597 - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/780.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4481.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 с.— Режим доступа:</p>	реферат

		<p>http://www.iprbookshop.ru/15355.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кувшинова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21267.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24782.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Короткевич А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Короткевич А.И., Очкольда И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28073.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15356.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Нешиной А. С. Финансы [Текст]: учебник*/ А. С. Нешиной. Я. М. Воскобойников.- М.: Дашков и К, 2013.- 528с.</p> <p>ИНТРНЕТ ресурсы Агенство РосБизнесКонсалтинг http://www.rbc.ru/. информация по экономическим и финансовым аспектам Всемирный банк - www.worldbank.org Resources for Accounting on the Internet http://rfe.org WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/ RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/ Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/ Экономические журналы в сети Интернет http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm</p>	
--	--	--	--

5.5. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Денежный оборот. Денежная система	лекция семинар	Презентация Работа в малых группах, решение задач	2 4
2.	Функции, формы, виды и законы кредита	лекция семинар	Презентация Работа в малых группах, решение задач	2 2
3.	Коммерческие банки и их деятельность	лекция семинар	Презентация Работа в малых группах,	2 2

			решение задач	
Итого:				14

Очно-заочная форма обучения

6. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 34 часа, практические занятия 34 часа (из них практическая подготовка – 8 часов), форма контроля – экзамен (36 часов).

Самостоятельная работа 40 часов.

Практическая подготовка может быть организована

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

6.1. Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		Самостояте л. работа	Всего
		Лекции	Практические занятия		
1.	Необходимость, сущность, функции денег	2	2	8	12
2.	Выпуск денег в хозяйственный оборот	2	2	8	12
3.	Денежный оборот. Денежная система.	2	2	8	12
4.	Необходимость и сущность кредита, его роль и границы.	2	2	8	12
5.	Функции, формы, виды и законы кредита	2	2	8	12
6.	Ссудный процент и его экономическая роль	2	2	8	12
7.	Понятие и элементы банковской системы	2	2	8	12
8.	Центральные банки и основы их деятельности	2	2	8	12
9.	Коммерческие банки и их деятельность	2	4	6	16
	Вид промежуточной аттестации	Экзамен			36
	Всего часов:	18	20	70	144

6.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Необходимость, сущность, функции денег

Необходимость и предпосылки возникновения денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег, особенности их трансформации. Теории денег и их развитие в современных условиях. Содержание и значение функции меры стоимости. Масштаб цен. Деньги в функции средства обращения. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Функция средства накопления. Виды денежных накоплений. Деньги в сфере международного экономического оборота. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег. Денежные агрегаты. Денежная база. Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности. Роль денег в процессах формирования, распределения и перераспределения национального дохода. Роль денег во внешнеэкономических отношениях.

Тема 2. Выпуск денег в хозяйственный оборот

Понятие и виды денежной эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежная эмиссия.

Тема 3. Денежный оборот. Денежная система.

Занятие проводится в форме презентации (лекция – 2 часа).

Постановка проблемы: Денежный оборот. Денежная система.

Содержание презентации: Понятие денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Соотношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот», «денежное обращение». Взаимосвязь составных частей денежного оборота. Понятие безналичного денежного оборота. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств. Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; формы безналичных расчетов. Межбанковские расчеты. Корреспондентские отношения и система межбанковских расчетов. Перспективы развития безналичных расчетов. Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота. Понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем. Денежная система административно-командной экономики. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

Этапы работы на лекционном занятии и регламент:

7. Презентация - 40 минут
8. Общая дискуссия, вопросы (20 мин);
9. Выступление преподавателя, его ответ на вопросы (20 мин).

Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут).

Тема 4. Необходимость и сущность кредита, его роль и границы.

Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Стадии движения кредита. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений. Роль кредита в развитии и бесперебойном

осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства. Роль кредита в экономном использовании материальных и денежных ресурсов. Кредит и удовлетворение растущих потребностей населения. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровне.

Тема 5. Функции, формы, виды и законы кредита

Занятие проводится в форме презентации (лекция – 2 часа).

Постановка проблемы: Функции, формы, виды и законы кредита.

Содержание презентации: Методологические основы анализа функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Виды кредитов. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Мировой кредитный рынок. Рынки золота. Законы кредита. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.

Этапы работы на лекционном занятии и регламент:

10. Презентация - 40 минут

11. Общая дискуссия, вопросы (20 мин);

12. Выступление преподавателя, его ответ на вопросы (20 мин).

Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут).

Тема 6. Ссудный процент и его экономическая роль

Сущность и функции ссудного процента. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Роль ссудного процента в рыночной экономике.

Тема 7. Понятие и элементы банковской системы

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различия между административно-командной и рыночной банковскими системами. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия, как кредитной организации. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштаба деятельности. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.

Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная, структура Центрального банка РФ (Банка России). Особенности деятельности Центрального банка РФ (Банка России): проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета.

Тема 9. Коммерческие банки и их деятельность

Занятие проводится в форме презентации (лекция – 2 часа).

Постановка проблемы: Коммерческие банки и их деятельность.

Содержание презентации: Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности. Функций коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты, размещение привлеченных средств и расчетно-кассовое обслуживание клиентуры. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка - операции по привлечению средств в банки и формированию ресурсов. Депозитные операции. Эмиссионные операции. Значение пассивных операций. Активные операции. Классификация активных операций по экономическому содержанию; по степени риска; по характеру размещения средств; по уровню доходности. Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков. Активно-пассивные операции. Тростовые операции банка. Балансовые и забалансовые операции банка. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Этапы работы на лекционном занятии и регламент:

4. Презентация - 40 минут
5. Общая дискуссия, вопросы (20 мин);
6. Выступление преподавателя, его ответ на вопросы (20 мин).

Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут).

6.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Тема 1. Необходимость, сущность, функции денег

Вопросы для обсуждения

Происхождение денег. Необходимость денег в рыночной экономике. Расширение денежных отношений в условиях перехода России к рынку. Сущность денег в рыночной экономике. Формы и виды денег в рыночной экономике. Роль денег в процессах формирования, распределения и перераспределения национального дохода. Понятие функции денег, связь с содержанием. Функция меры стоимости; масштаб цен. Политика ценообразования в условиях рынка. Функция средства обращения и средства платежа. Деньги в функции средства накопления и сбережения. Мировые деньги; тройное назначение мировых денег. Мировые платежные средства. Закон денежного обращения и факторы, определяющие количество денег, необходимое для товарного обращения.

Задание

Определить потребность в деньгах для обслуживания товарного рынка в текущем и базисном годах. Объем ВВП в базисном году составлял 13500 млрд. руб. Доля расчетов в безналичном порядке по обслуживанию ВВП (создание, распределение, перераспределение ВВП) составила 65 %. Скорость оборота денег составляла 10 оборотов в год. В отчетном году стоимость ВВП в базисных ценах составила 12100 млрд. руб. Темпы инфляции – 9 % в год. Доля платежей в безналичном порядке снизилась до 60 %. Скорость оборота денег замедлилась до 8 оборотов в год. Сколько понадобилось денег для обслуживания товарного обращения в базисном и текущем годах. Какие факторы повлияли на потребность денег в обращении.

Практические ситуации

Определите функции денег при следующих хозяйственно-финансовых операциях фирмы:

Операции	Функции денег
Составление бизнес-плана на предстоящий год. Покупка сырья и основных материалов для основного производства. Реализация оптовой продукции своим покупателям. Начисление заработной платы рабочим и служащим. Перечисление заработной платы на счета в Сбербанк. Перечисление налоговых платежей из заработной платы в бюджет. Выплата заработной платы наличными из кассы предприятия. Получение кредита в коммерческом банке на текущие затраты производства. Перечисление части прибыли на счет финансирования капиталовложений. Перечисление страховых платежей в Пенсионный фонд. Погашение банковского кредита. Перечисления в валюте за приобретаемое импортное оборудование. Покупка акций Газпром, Связьинвест, Росэнерго. Выплата дивидендов своим акционерам. Уплата налога на прибыль в бюджет.	

Выделить из перечисленных денежных операций: финансовые, кредитные, товарно-денежные операции.

Тема 2. Выпуск денег в хозяйственный оборот

Вопросы для обсуждения

Понятие денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России. Денежная база, денежный мультипликатор. Характеристики денежной массы в России. Баланс доходов и расходов населения. Его назначение, структура, содержание. Кассовые обороты банков, структура, содержание, кассовые лимиты. Технология составления прогноза кассовых оборотов банков. Скорость оборота денег. Показатели скорости оборота денег. Факторы, оказывающие влияние на скорость оборота денег. Взаимосвязь планирования денежного обращения с народнохозяйственным и финансовым планированием. Изъятие денег из оборота. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.

Тема 3. Денежный оборот. Денежная система. (Занятие проводится в интерактивной форме – «работа в малых группах, решение задач»)

Вопросы для обсуждения: Понятие денежного и платежного оборота страны, его структура. Методы управления денежным оборотом страны. Роль ЦБР в управлении и регулировании денежного оборота. Баланс денежных доходов и расходов населения и его роль в управлении денежным оборотом. Кассовый план (прогноз кассовых оборотов) и его место в управлении налично-денежным оборотом. Понятие налично-денежного оборота и сфера его применения. Механизм эмиссионно-кассового регулирования денежной массы в обращении. Денежная система и ее элементы. Особенности денежной системы РФ. Особенности денежных систем финансовых государств. Понятие безналичных расчетов и их связь с налично-денежными расчетами. Принципы организации безналичных расчетов в рыночной экономике. Структура безналичного платежного оборота по формам безналичных расчетов. Расчеты платежными требованиями-поручениями: их характеристика, документооборот. Расчеты чеками, платежными поручениями. Аккредитивная форма расчетов. Взаимные расчеты: их эффективность и виды. Очередность платежей с расчетных и текущих счетов в банке. Понятие денежной системы и ее элементы. Система биметаллизма, ее характерные особенности и временные границы. Система монометаллизма; ее виды. Основные принципы функционирования современных бумажно-денежных систем. Денежная система России и принципы ее управления.

Задачи и практические ситуации:

Задание 1

Торговая фирма "Силуэт" реализует промышленные товары населению и форменное обмундирование предприятиям. Объем торговой выручки на IV квартал текущего года прогнозируется в сумме 800 тыс. руб., продажа по безналичному расчету составит 150 тыс. руб.

Фонд оплаты труда определен в сумме 240 тыс. руб., выплата премии – в сумме 50 тыс. руб., стипендий – 15 тыс. руб. Удержания из фонда оплаты труда составят: НДФЛ – 28 тыс. руб., страховые платежи в пенсионный фонд – 1,5 тыс. руб., удержание алиментов – 2,4 тыс. руб., прочие удержания – 2 тыс. руб.

Перевод зарплаты на счет в Сбербанк составит 20 тыс. руб. На командировочные и хозяйственно-операционные расходы планируется истратить в IV квартале 1,5 тыс. руб. Фирме разрешено расходовать выручку на месте для выплаты зарплаты и других расходов наличными деньгами.

Составить кассовую заявку фирмы на IV квартал текущего года по прилагаемой форме; определить сумму сдачи выручки в банк на расчетный счет.

Задание 2

На расчетном счете фирмы "Авангард" по состоянию на 25 ноября имеются средства в сумме 620 тыс. руб. К расчетному счету имеются следующие претензии:

- 1) наступил срок погашения ссуды банку в сумме 250 тыс. руб.;
- 2) наступил срок уплаты налоговых платежей в бюджет из прибыли в сумме 90 тыс. руб.;
- 3) платежное требование с просроченными сроками платежа на сумму 300 тыс. руб. за товары и услуги.

Определить очередность списания этих требований с расчетного счета фирмы.

Задание 3

У фирмы "Авангард" имеется 5 покупателей, с которыми заключены контракты на поставку продукции. Определить оптимальные формы безналичных расчетов, которые можно применить к этим покупателям, с учетом их удаленности, платежеспособности и характера связей с ними.

Покупатели	Место нахождения	Платежеспособность	Характер связей
Трикотажная фабрика	Пятигорск	удовлетворительная	постоянный
Мебельный комбинат	Ростов-на-Дону	платежеспособный	раз в месяц
Воронежский авиационный завод	Воронеж	платежеспособный	встречные поставки
Фабрика беловых товаров	Екатеринбург	удовлетворительная	ежемесячно по 300 тыс. руб.
Налоговая инспекция	Ростов-на-Дону	удовлетворительная	налоговые платежи

Тема 4. Необходимость и сущность кредита, его роль и границы.

Вопросы для обсуждения

Необходимость кредита. Сущность кредита в рыночной экономике. Концепции (теории) сущности кредита. Роль кредита в рыночной экономике. Кредит как экономическая категория. Теории кредита в западной экономической науке. Теории (концепции) кредита в отечественной экономической науке. Проблемы развития кредита в России в переходный период к рынку.

Тема 5. Функции, формы, виды и законы кредита (Занятие проводится в интерактивной форме – «работа в малых группах, решение задач»)

Вопросы для обсуждения

Понятие функций кредита и их связь с сущностью. Закон возвратности ссуженной стоимости и механизм его реализации в рыночной экономике. Закон сохранности ссуженной стоимости и механизм его реализации. Закон соответствия мобилизуемых денежных средств с их размещением по объему и срокам. Границы кредита на макро- и микроуровне. Показатели оптимальности границ кредита и методы их регулирования. Понятие формы кредита и принципы классификации форм кредита. Банковский кредит: его содержание, виды и роль в рыночной экономике. Коммерческий кредит: его содержание, виды и роль в рыночной экономике. Государственный кредит: содержание, виды и роль в финансировании государственных расходов и социальных программ. Потребительский кредит: его виды и роль в реализации социальных программ. Проблемы использования потребительского кредита в современной России. Прочие формы и виды кредита (межбанковский, международный).

Тема 6. Ссудный процент и его экономическая роль

Вопросы для обсуждения

Сущность банковского процента и его виды. Ссудный процент, факторы его определяющие. Функции ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Учетная ставка, депозитный процент, ссудный процент, межбанковский процент, их место в кредитных отношениях и в кредитном регулировании.

Тема 7. Понятие и элементы банковской системы

Вопросы для обсуждения

Понятие банковской системы и характеристика ее элементов. Определение банка как элемента банковской системы. Структура банка; функции и роль банка в экономике. Банковская инфраструктура. Современные банковские системы и их типы. Банковская система России: этапы ее развития. Количественная и качественная характеристика банковской системы России. Структура и принципы управления двухуровневой банковской системой России. Особенности банковских систем США, Великобритании, Германии, Японии.

Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности**Вопросы для обсуждения**

Центральный банк России и его организационная структура. Задачи ЦБР и его функции. Операции ЦБР. Роль ЦБР в управлении денежно-кредитной системой России. Направления денежно-кредитной политики.

Тема 9. Коммерческие банки и их деятельность (Занятие проводится в интерактивной форме – «работа в малых группах, решение задач»)**Вопросы для обсуждения**

Закон о банках и банковской деятельности, о сущности коммерческого банка и его функциях. Принципы функционирования и организационная структура коммерческого банка. Характеристика пассивных операций коммерческого банка. Характеристика активных операций банка. Комиссионно-доверительные операции банков. Понятие банковской ликвидности и порядок регулирования деятельности коммерческих банков.

5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

В процессе освоения учебной дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучают основную и дополнительную литературу
- готовят рефераты
- решают задачи
- тестируются
- готовятся к устному опросу.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1	Необходимость, сущность, функции денег	<p>Основная литература:</p> <p>1Дмитриева И.Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95597.html). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95597 - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	тестирование

Дополнительная литература:

10. **Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/** Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/780>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. **Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/** Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4481>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. **Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/** Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15355>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
13. **Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/** Кувшинова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21267>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
14. **Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/** Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24782>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
15. **Короткевич А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/** Короткевич А.И., Очольда И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28073>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
16. **Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/** Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15356>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
17. **Нешиной А. С. Финансы [Текст]: учебник*/** А. С. Нешиной. Я. М. Воскобойников.- М.: Дашков и К, 2013.- 528с.

ИНТРАНЕТ ресурсы

Агентство РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru/>. информация по экономическим и финансовым аспектам

Всемирный банк - www.worldbank.org

		Resources for Accounting on the Internet http://rfe.org WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/ RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/ Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/ Экономические журналы в сети Интернет http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm	
2	Выпуск денег в хозяйственный оборот	<p>Основная литература:</p> <p>1. Дмитриева И.Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95597.html). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95597 - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>9. Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/780.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4481.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15355.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кувшинова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21267.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24782.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Короткевич А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Короткевич А.И., Очкольда И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит,</p>	тестиرو вание

		<p>2014.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28073.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15356.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Нешиной А. С. Финансы [Текст]: учебник*/ А. С. Нешиной. Я. М. Воскобойников.- М.: Дашков и К, 2013.- 528с.</p>	
3	Денежный оборот. Денежная система	<p>Основная литература:</p> <p>1. Дмитриева И.Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95597.html). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95597 - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>9. Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/780.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4481.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15355.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кувшинова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21267.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24782.— ЭБС</p>	тестирование

		<p>«IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Короткевич А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Короткевич А.И., Очкольда И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28073.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15356.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Нешиной А. С. Финансы [Текст]: учебник*/ А. С. Нешиной. Я. М. Воскобойников.- М.: Дашков и К, 2013.- 528с.</p> <p>ИНТРНЕТ ресурсы Агенство РосБизнесКонсалтинг http://www.rbc.ru/. информация по экономическим и финансовым аспектам Всемирный банк - www.worldbank.org Resources for Accounting on the Internet http://rfe.org WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/ RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/ Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/ Экономические журналы в сети Интернет http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm</p>	
4	Необходимость и сущность кредита, его роль и границы	<p>Основная литература:</p> <p>1. Дмитриева И.Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95597.html). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95597 - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>9. Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/780.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4481.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/</p>	тестирование

		<p>Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15355.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кувшинова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21267.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24782.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Короткевич А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Короткевич А.И., Очольда И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28073.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15356.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Нешиной А. С. Финансы [Текст]: учебник*/ А. С. Нешиной. Я. М. Воскобойников.- М.: Дашков и К, 2013.- 528с</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы Агенство РосБизнесКонсалтинг http://www.rbc.ru/ информация по экономическим и финансовым аспектам Всемирный банк - www.worldbank.org Resources for Accounting on the Internet http://rfe.org WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/ RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/ Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/ Экономические журналы в сети Интернет http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm</p>	
5	Функции, формы, виды и законы кредита	<p>Основная литература:</p> <p>1. Дмитриева И.Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95597.html). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95597 - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	реферат

		<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/780.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 10. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4481.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 11. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15355.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 12. Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кувшинова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21267.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 13. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24782.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 14. Короткевич А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Короткевич А.И., Очкольда И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28073.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 15. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15356.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 16. Нешиной А. С. Финансы [Текст]: учебник*/ А. С. Нешиной. Я. М. Воскобойников.- М.: Дашков и К, 2013.- 528с. <p>ИНТРНЕТ ресурсы Агенство РосБизнесКонсалтинг http://www.rbc.ru/, информация по экономическим и финансовым аспектам Всемирный банк - www.worldbank.org Resources for Accounting on the Internet http://rfe.org WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/</p>	
--	--	--	--

		RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/ Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/ Экономические журналы в сети Интернет http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm	
6	Ссудный процент и его экономическая роль	<p>Основная литература:</p> <p>1. Дмитриева И.Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95597.html). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95597 - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>9. Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/780.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4481.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15355.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кувшинова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21267.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24782.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Короткевич А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Короткевич А.И., Очкольда И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28073.— ЭБС</p>	реферат

		<p>«IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15356.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Нешитой А. С. Финансы [Текст]: учебник*/ А. С. Нешитой. Я. М. Воскобойников.- М.: Дашков и К, 2013.- 528с..</p> <p>ИНТРНЕТ ресурсы Агенство РосБизнесКонсалтинг http://www.rbc.ru/. информация по экономическим и финансовым аспектам Всемирный банк - www.worldbank.org Resources for Accounting on the Internet http://rfe.org WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/ RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/ Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/ Экономические журналы в сети Интернет http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm</p>	
7	Понятие и элементы банковской системы	<p>Основная литература:</p> <p>1. Дмитриева И.Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95597.html). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95597 - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>9. Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/780.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4481.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15355.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/</p>	устный опрос

		<p>Кувшинова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21267.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24782.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Короткевич А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Короткевич А.И., Очкольда И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28073.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15356.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Нешиной А. С. Финансы [Текст]: учебник*/ А. С. Нешиной. Я. М. Воскобойников.- М.: Дашков и К, 2013.- 528с.</p> <p>ИНТРАНЕТ ресурсы Агентство РосБизнесКонсалтинг http://www.rbc.ru/, информация по экономическим и финансовым аспектам Всемирный банк - www.worldbank.org Resources for Accounting on the Internet http://rfe.org WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/ RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/ Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/ Экономические журналы в сети Интернет http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm</p>	
8	Центральные банки и основы их деятельности	<p>Основная литература:</p> <p>1. Дмитриева И.Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95597.html). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95597 - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>9. Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 240 с.— Режим доступа:</p>	устный опрос

		<p>http://www.iprbookshop.ru/780.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4481.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15355.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кувшинова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21267.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24782.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Короткевич А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Короткевич А.И., Очкольда И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28073.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15356.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Нешиной А. С. Финансы [Текст]: учебник*/ А. С. Нешиной. Я. М. Воскобойников.- М.: Дашков и К, 2013.- 528с</p> <p>.ИНТЕРНЕТ ресурсы Агентство РосБизнесКонсалтинг http://www.rbc.ru/. информация по экономическим и финансовым аспектам Всемирный банк - www.worldbank.org Resources for Accounting on the Internet http://rfe.org WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/ RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/ Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/ Экономические журналы в сети Интернет http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm</p>	
9	Коммерческие банки и их деятельность	Основная литература:	реферат

		<p>1. Дмитриева И.Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95597.html). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95597 - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>9. Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/780.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4481.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15355.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кувшинова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21267.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24782.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Короткевич А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Короткевич А.И., Очольда И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28073.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15356.— ЭБС</p>	
--	--	---	--

		<p>«IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Нешиной А. С. Финансы [Текст]: учебник*/ А. С. Нешиной. Я. М. Воскобойников.- М.: Дашков и К, 2013.- 528с.</p> <p>ИНТРАНЕТ ресурсы</p> <p>Агентство РосБизнесКонсалтинг http://www.rbc.ru/. информация по экономическим и финансовым аспектам</p> <p>Всемирный банк - www.worldbank.org</p> <p>Resources for Accounting on the Internet http://rfe.org</p> <p>WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/</p> <p>RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/</p> <p>Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/</p> <p>Экономические журналы в сети Интернет http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm</p>	
--	--	--	--

6.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть
 Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть
 Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая
 документация)

Электронная почта студента ВгГИ (_____@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

6.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине. Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что

необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: подготовки реферата, заполнения теста, решение задач, экзамен. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к **тесту** обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тест включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать экономическими понятиями и категориями;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:
- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
 - развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
 - развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
 - выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать экономическим понятиями и категориями;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;

- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;

- ориентирование в специальной литературе ,

- знание основных проблем экономической дисциплины,

- владение методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

- владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, владение профессиональными программными средствами, основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;

- владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- ориентирование в специальной литературе ,

- знание основных проблем экономической дисциплины,

- оценивает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; знает действующую нормативно-правовую базу, обладает базовыми знаниями и методами математики и естественных наук; владеет методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

- владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение экономической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- неумение владеть экономической терминологией.

6.5. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Денежный оборот. Денежная система	лекция семинар	Презентация Работа в малых группах, решение задач	2 4
2.	Функции, формы, виды и законы кредита	лекция семинар	Презентация Работа в малых группах, решение задач	2 2
3.	Коммерческие банки и их деятельность	лекция семинар	Презентация Работа в малых группах, решение задач	2 2
Итого:				14

Заочная форма обучения

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 8 часов, практические занятия 6 часов (из них практическая подготовка – 4 часа); форма контроля – экзамен 36.

Самостоятельная работа 121 часа.

Практическая подготовка может быть организована

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

7.1 Учебно-тематический план дисциплины «Деньги, кредит, банки»

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		Самостоятел. работа	Всего
		Лекции	Практические занятия		
1.	Необходимость, сущность, функции денег	2	2	14	18
2.	Выпуск денег в хозяйственный оборот	-	2	14	16
3.	Денежный оборот. Денежная система.	2	2	14	18
4.	Необходимость и сущность кредита, его роль и границы.	-	-	14	14
5.	Функции, формы, виды и законы кредита	2	-	14	16
6.	Ссудный процент и его экономическая	-	-	14	14
7.	Понятие и элементы банковской системы	2	-	14	16
8.	Центральные банки и основы их деятельности	-	-	14	14
9.	Коммерческие банки и их деятельность	-	-	9	9
	Вид промежуточной аттестации	Экзамен 9			
	Всего часов:	8	6	121	144

7.2. Содержание лекционных занятий.

Тема 1. Необходимость, сущность, функции денег

Необходимость и предпосылки возникновения денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег, особенности их трансформации. Теории денег и их развитие в современных условиях. Содержание и значение функции меры стоимости. Масштаб цен. Деньги в функции средства обращения. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Функция средства накопления. Виды денежных накоплений. Деньги в сфере международного экономического оборота. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег. Денежные агрегаты. Денежная база. Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности. Роль денег в процессах формирования, распределения и перераспределения национального дохода. Роль денег во внешнеэкономических отношениях.

Тема 3. Денежный оборот. Денежная система.

Занятие проводится в форме презентации (лекция – 2 часа).

Постановка проблемы: Денежный оборот. Денежная система.

Содержание презентации: Понятие денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Соотношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», денежно-платежный оборот», «денежное обращение». Взаимосвязь составных частей денежного оборота. Понятие безналичного денежного оборота. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств. Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; формы безналичных расчетов. Межбанковские расчеты. Корреспондентские отношения и система межбанковских расчетов. Перспективы развития безналичных расчетов. Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота. Понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем. Денежная система административно-командной экономики. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

Этапы работы на лекционном занятии и регламент:

1. Презентация - 40 минут
2. Общая дискуссия, вопросы (20 мин);
3. Выступление преподавателя, его ответ на вопросы (20 мин).

Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут).

Тема 5. Функции, формы, виды и законы кредита

Методологические основы анализа функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Виды кредитов. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Мировой кредитный рынок. Рынки золота. Законы кредита. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.

Тема 7. Понятие и элементы банковской системы

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различия между административно-командной и рыночной банковскими системами. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия, как кредитной организации. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштаба деятельности. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.

Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная, структура Центрального банка РФ (Банка России). Особенности деятельности Центрального банка РФ (Банка России): проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета.

Тема 9. Коммерческие банки и их деятельность

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности. Функций коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты, размещение привлеченных средств и расчетно-кассовое обслуживание клиентуры. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка - операции по привлечению средств в банки и формированию ресурсов. Депозитные операции. Эмиссионные операции. Значение пассивных операций. Активные операции. Классификация активных операций по экономическому содержанию; по степени риска; по характеру размещения средств; по уровню доходности. Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков. Активно-пассивные операции. Тростовые операции банка. Балансовые и забалансовые операции банка. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

7.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Практическое (семинарское, лабораторное) занятие.

Тема 1. Необходимость, сущность, функции денег (Занятие проводится в интерактивной форме – «работа в малых группах, решение задач»)

Вопросы для обсуждения

Происхождение денег. Необходимость денег в рыночной экономике. Расширение денежных отношений в условиях перехода России к рынку. Сущность денег в рыночной экономике. Формы и виды денег в рыночной экономике. Роль денег в процессах формирования, распределения и перераспределения национального дохода. Понятие функции денег, связь с содержанием. Функция меры стоимости; масштаб цен. Политика ценообразования в условиях рынка. Функция средства обращения и средства платежа. Деньги в функции средства накопления и сбережения. Мировые деньги; тройное назначение мировых денег. Мировые платежные средства. Закон денежного обращения и факторы, определяющие количество денег, необходимое для товарного обращения.

Практические ситуации

Определите функции денег при следующих хозяйственно-финансовых операциях фирмы:

Операции	Функции денег
Составление бизнес-плана на предстоящий год. Покупка сырья и основных материалов для основного производства. Реализация оптовой продукции своим покупателям.	

<p>Начисление заработной платы рабочим и служащим. Перечисление заработной платы на счета в Сбербанк. Перечисление налоговых платежей из заработной платы в бюджет. Выплата заработной платы наличными из кассы предприятия. Получение кредита в коммерческом банке на текущие затраты производства. Перечисление части прибыли на счет финансирования капиталовложений. Перечисление страховых платежей в Пенсионный фонд. Погашение банковского кредита. Перечисления в валюте за приобретаемое импортное оборудование. Покупка акций Газпром, Связьинвест, Росэнерго. Выплата дивидендов своим акционерам. Уплата налога на прибыль в бюджет.</p>	
---	--

Выделить из перечисленных денежных операций: финансовые, кредитные, товарно-денежные операции.

Задание

Определить потребность в деньгах для обслуживания товарного рынка в текущем и базисном годах. Объем ВВП в базисном году составлял 13500 млрд. руб. Доля расчетов в безналичном порядке по обслуживанию ВВП (создание, распределение, перераспределение ВВП) составила 65 %. Скорость оборота денег составляла 10 оборотов в год. В отчетном году стоимость ВВП в базисных ценах составила 12100 млрд. руб. Темпы инфляции – 9 % в год. Доля платежей в безналичном порядке снизилась до 60 %. Скорость оборота денег замедлилась до 8 оборотов в год. Сколько понадобилось денег для обслуживания товарного обращения в базисном и текущем годах. Какие факторы повлияли на потребность денег в обращении.

Тема 2. Выпуск денег в хозяйственный оборот

Вопросы для обсуждения

Понятие денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России. Денежная база, денежный мультипликатор. Характеристики денежной массы в России. Баланс доходов и расходов населения. Его назначение, структура, содержание. Кассовые обороты банков, структура, содержание, кассовые лимиты. Технология составления прогноза кассовых оборотов банков. Скорость оборота денег. Показатели скорости оборота денег. Факторы, оказывающие влияние на скорость оборота денег. Взаимосвязь планирования денежного обращения с народнохозяйственным и финансовым планированием. Изъятие денег из оборота. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.

Тема 3. Денежный оборот. Денежная система. (Занятие проводится в интерактивной форме – «работа в малых группах, решение задач»)

Вопросы для обсуждения

Понятие функций кредита и их связь с сущностью. Закон возвратности ссуженной стоимости и механизм его реализации в рыночной экономике. Закон сохранности ссуженной стоимости и механизм его реализации. Закон соответствия мобилизуемых денежных средств с их размещением по объему и срокам. Границы кредита на макро- и микроуровне. Показатели оптимальности границ кредита и методы их регулирования. Понятие формы кредита и принципы классификации форм кредита. Банковский кредит: его содержание, виды и роль в рыночной экономике. Коммерческий кредит: его

содержание, виды и роль в рыночной экономике. Государственный кредит: содержание, виды и роль в финансировании государственных расходов и социальных программ. Потребительский кредит: его виды и роль в реализации социальных программ. Проблемы использования потребительского кредита в современной России. Прочие формы и виды кредита (межбанковский, международный).

Вопросы для обсуждения

Понятие денежного и платежного оборота страны, его структура. Методы управления денежным оборотом страны. Роль ЦБР в управлении и регулировании денежного оборота. Баланс денежных доходов и расходов населения и его роль в управлении денежным оборотом. Кассовый план (прогноз кассовых оборотов) и его место в управлении налично-денежным оборотом. Понятие налично-денежного оборота и сфера его применения. Механизм эмиссионно-кассового регулирования денежной массы в обращении. Денежная система и ее элементы. Особенности денежной системы РФ. Особенности денежных систем финансовых государств. Понятие безналичных расчетов и их связь с налично-денежными расчетами. Принципы организации безналичных расчетов в рыночной экономике. Структура безналичного платежного оборота по формам безналичных расчетов. Расчеты платежными требованиями-поручениями: их характеристика, документооборот. Расчеты чеками, платежными поручениями. Аккредитивная форма расчетов. Взаимные расчеты: их эффективность и виды. Очередность платежей с расчетных и текущих счетов в банке. Понятие денежной системы и ее элементы. Система биметаллизма, ее характерные особенности и временные границы. Система монометаллизма; ее виды. Основные принципы функционирования современных бумажно-денежных систем. Денежная система России и принципы ее управления.

Задачи и практические ситуации

Задание 1

Торговая фирма "Силуэт" реализует промышленные товары населению и форменное обмундирование предприятиям. Объем торговой выручки на IV квартал текущего года прогнозируется в сумме 800 тыс. руб., продажа по безналичному расчету составит 150 тыс. руб.

Фонд оплаты труда определен в сумме 240 тыс. руб., выплата премии – в сумме 50 тыс. руб., стипендий – 15 тыс. руб. Удержания из фонда оплаты труда составят: НДФЛ – 28 тыс. руб., страховые платежи в пенсионный фонд – 1,5 тыс. руб., удержание алиментов – 2,4 тыс. руб., прочие удержания – 2 тыс. руб.

Перевод зарплаты на счет в Сбербанк составит 20 тыс. руб. На командировочные и хозяйственно-операционные расходы планируется истратить в IV квартале 1,5 тыс. руб. Фирме разрешено расходовать выручку на месте для выплаты зарплаты и других расходов наличными деньгами.

Составить кассовую заявку фирмы на IV квартал текущего года по прилагаемой форме; определить сумму сдачи выручки в банк на расчетный счет.

Задание 2

На расчетном счете фирмы "Авангард" по состоянию на 25 ноября имеются средства в сумме 620 тыс. руб. К расчетному счету имеются следующие претензии:

- 1) наступил срок погашения ссуды банку в сумме 250 тыс. руб.;
- 2) наступил срок уплаты налоговых платежей в бюджет из прибыли в сумме 90 тыс. руб.;

3) платежное требование с просроченными сроками платежа на сумму 300 тыс. руб. за товары и услуги.

Определить очередность списания этих требований с расчетного счета фирмы.

Задание 3

У фирмы "Авангард" имеется 5 покупателей, с которыми заключены контракты на поставку продукции. Определить оптимальные формы безналичных расчетов, которые можно применить к этим покупателям, с учетом их удаленности, платежеспособности и характера связей с ними.

Покупатели	Место нахождения	Платежеспособность	Характер связей
Трикотажная фабрика	Пятигорск	удовлетворительная	постоянный
Мебельный комбинат	Ростов-на-Дону	платежеспособный	раз в месяц
Воронежский авиационный завод	Воронеж	платежеспособный	встречные поставки
Фабрика беловых товаров	Екатеринбург	удовлетворительная	ежемесячно по 300 тыс. руб.
Налоговая инспекция	Ростов-на-Дону	удовлетворительная	налоговые платежи

7.4. Самостоятельная работа студента.

В процессе освоения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучают основную и дополнительную литературу
- готовят рефераты
- решают задачи
- тестируются
- готовятся к устному опросу.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1	Необходимость, сущность, функции денег	<p>Основная литература:</p> <p>1. Дмитриева И.Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95597.html). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95597 - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>18. Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 240 с.— Режим доступа:</p>	тестирование

		<p>http://www.iprbookshop.ru/780.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>19. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4481.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>20. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15355.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>21. Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кувшинова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21267.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>22. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24782.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>23. Короткевич А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Короткевич А.И., Очкольда И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28073.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>24. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15356.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>25. Нешиной А. С. Финансы [Текст]: учебник*/ А. С. Нешиной. Я. М. Воскобойников.- М.: Дашков и К, 2013.- 528с.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы Агентство РосБизнесКонсалтинг http://www.rbc.ru/. информация по экономическим и финансовым аспектам Всемирный банк - www.worldbank.org Resources for Accounting on the Internet http://rfe.org WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/ RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/ Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/ Экономические журналы в сети Интернет http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm</p>	
2	Выпуск денег в хозяйственный оборот	Основная литература:	тестиرو вание

1. Дмитриева И.Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95597.html>). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95597> - ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

17. **Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/780>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю**
18. **Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4481>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю**
19. **Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15355>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю**
20. **Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кувшинова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21267>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю**
21. **Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24782>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю**
22. **Короткевич А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Короткевич А.И., Очольда И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28073>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю**
23. **Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15356>.— ЭБС**

		«IPRbooks», по паролю 24. Нешиной А. С. Финансы [Текст]: учебник*/ А. С. Нешиной. Я. М. Воскобойников.- М.: Дашков и К, 2013.- 528с.	
3	Денежный оборот. Денежная система	Основная литература: 1. Дмитриева И.Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95597.html). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95597 - ЭБС «IPRbooks», по паролю Дополнительная литература: 17. Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/780.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 18. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4481.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 19. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15355.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 20. Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кувшинова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21267.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 21. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24782.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 22. Короткевич А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Короткевич А.И., Очкольда И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28073.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	тестиро вание

		<p>23. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15356.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>24. Нешиной А. С. Финансы [Текст]: учебник*/ А. С. Нешиной. Я. М. Воскобойников.- М.: Дашков и К, 2013.- 528с.</p> <p>ИНТРНЕТ ресурсы Агенство РосБизнесКонсалтинг http://www.rbc.ru/. информация по экономическим и финансовым аспектам Всемирный банк - www.worldbank.org Resources for Accounting on the Internet http://rfe.org WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/ RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/ Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/ Экономические журналы в сети Интернет http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm</p>	
4	<p>Необходимость и сущность кредита, его роль и границы</p>	<p>Основная литература:</p> <p>1. Дмитриева И.Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95597.html). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95597 - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>17. Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/780.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>18. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4481.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>19. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15355.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>20. Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кувшинова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый</p>	<p>тестирование</p>

		<p>университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21267.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>21. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24782.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>22. Короткевич А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Короткевич А.И., Очкольда И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28073.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>23. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15356.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>24. Нешиной А. С. Финансы [Текст]: учебник*/ А. С. Нешиной. Я. М. Воскобойников.- М.: Дашков и К, 2013.- 528с</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы Агентство РосБизнесКонсалтинг http://www.rbc.ru/. информация по экономическим и финансовым аспектам Всемирный банк - www.worldbank.org Resources for Accounting on the Internet http://rfe.org WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/ RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/ Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/ Экономические журналы в сети Интернет http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm</p>	
5	Функции, формы, виды и законы кредита	<p>Основная литература:</p> <p>1. Дмитриева И.Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95597.html). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95597 - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>17. Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/780.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	реферат

		<p>18. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4481.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>19. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15355.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>20. Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кувшинова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21267.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>21. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24782.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>22. Короткевич А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Короткевич А.И., Очкольда И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28073.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>23. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15356.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>24. Нешиной А. С. Финансы [Текст]: учебник*/ А. С. Нешиной. Я. М. Воскобойников.- М.: Дашков и К, 2013.- 528с.</p> <p>ИНТРНЕТ ресурсы Агенство РосБизнесКонсалтинг http://www.rbc.ru/. информация по экономическим и финансовым аспектам Всемирный банк - www.worldbank.org Resources for Accounting on the Internet http://rfe.org WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/ RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/ Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/ Экономические журналы в сети Интернет http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm</p>	
6	Ссудный процент и его экономическая роль	<p>Основная литература:</p> <p>1.Дмитриева И.Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко</p>	реферат

		<p>Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95597.html). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95597 - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>17. Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/780.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>18. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4481.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>19. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15355.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>20. Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кувшинова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21267.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>21. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24782.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>22. Короткевич А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Короткевич А.И., Очкольда И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28073.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>23. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15356.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>24. Нешиной А. С.Финансы[Текст]: учебник*/</p>	
--	--	---	--

		<p>А. С. Нешиной. Я. М. Воскобойников. - М.: Дашков и К, 2013.- 528с..</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы Агенство РосБизнесКонсалтинг http://www.rbc.ru/. информация по экономическим и финансовым аспектам Всемирный банк - www.worldbank.org Resources for Accounting on the Internet http://rfe.org WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/ RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/ Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/ Экономические журналы в сети Интернет http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm</p>	
7	Понятие и элементы банковской системы	<p>Основная литература:</p> <p>1. Дмитриева И.Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95597.html). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95597 - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>17. Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/780.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>18. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4481.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>19. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15355.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>20. Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кувшинова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21267.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>21. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.—</p>	устный опрос

		<p>Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24782.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>22. Короткевич А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Короткевич А.И., Очкольда И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28073.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>23. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15356.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>24. Нешиной А. С. Финансы [Текст]: учебник*/ А. С. Нешиной. Я. М. Воскобойников.- М.: Дашков и К, 2013.- 528с.</p> <p>ИНТРАНЕТ ресурсы Агентство РосБизнесКонсалтинг http://www.rbc.ru/. информация по экономическим и финансовым аспектам Всемирный банк - www.worldbank.org Resources for Accounting on the Internet http://rfe.org WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/ RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/ Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/ Экономические журналы в сети Интернет http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm</p>	
8	Центральные банки и основы их деятельности	<p>Основная литература:</p> <p>1. Дмитриева И.Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95597.html). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95597 - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>17. Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/780.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>18. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4481.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	устный опрос

		<p>19. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15355.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>20. Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кувшинова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21267.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>21. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24782.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>22. Короткевич А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Короткевич А.И., Очкольда И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28073.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>23. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15356.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>24. Нешиной А. С. Финансы [Текст]: учебник*/ А. С. Нешиной. Я. М. Воскобойников.- М.: Дашков и К, 2013.- 528с</p> <p>.ИНТЕРНЕТ ресурсы Агенство РосБизнесКонсалтинг http://www.rbc.ru/. информация по экономическим и финансовым аспектам Всемирный банк - www.worldbank.org Resources for Accounting on the Internet http://rfe.org WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/ RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/ Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/ Экономические журналы в сети Интернет http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm</p>	
9	Коммерческие банки и их деятельность	<p>Основная литература:</p> <p>1. Дмитриева И.Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95597.html). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95597 - ЭБС «IPRbooks»,</p>	реферат

		<p>по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>17. Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/780.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>18. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4481.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>19. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15355.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>20. Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кувшинова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21267.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>21. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24782.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>22. Короткевич А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Короткевич А.И., Очкольда И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28073.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>23. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15356.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>24. Нешиной А. С. Финансы [Текст]: учебник*/ А. С. Нешиной. Я. М. Воскобойников.- М.: Дашков и К, 2013.- 528с.</p> <p>ИНТРНЕТ ресурсы Агенство РосБизнесКонсалтинг http://www.rbc.ru/ информация по экономическим и финансовым аспектам Всемирный банк - www.worldbank.org</p>	
--	--	--	--

	Resources for Accounting on the Internet http://rfe.org WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/ RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/ Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/ Экономические журналы в сети Интернет http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm	
--	---	--

7.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
- ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института
- Компьютерная презентация лекций (Power Point)
- Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
- Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)
- Электронная почта студента ВгГИ (_____@vggi.ru)
- Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

7.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине. Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: подготовки реферата, заполнения теста, решение задач, экзамен. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к *тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тест включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать экономическими понятиями и категориями;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:
- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
 - развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
 - развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
 - выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
 - развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
 - закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

– умение оперировать экономическим понятиями и категориями;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе ,
- знание основных проблем экономической дисциплины,
- владение методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, владение профессиональными программными средствами, основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- ориентирование в специальной литературе ,
- знание основных проблем экономической дисциплины,
- оценивает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; знает действующую нормативно-правовую базу, обладает базовыми знаниями и методами математики и естественных наук; владеет методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;

- владение экономической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- неумение владеть экономической терминологией.

7.5. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного, сетевого обучения	Количество часов
1.	Необходимость, сущность, функции денег	семинар	Работа в малых группах, решение задач	2
1.	Денежный оборот. Денежная система	лекция	Презентация	2
2.	Денежный оборот. Денежная система.	семинар	Работа в малых группах, решение задач	2
Итого:				6

7. Перечень основной и дополнительной литературы

основная литература:

1 Дмитриева И.Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95597.html>). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95597> - ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. **Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/780>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю**
2. **Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4481>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю**
3. **Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15355>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю**
4. **Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кувшинова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21267>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю**
5. **Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24782>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю**
6. **Короткевич А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Короткевич А.И., Очкольда И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28073>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю**
7. **Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15356>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю**
8. **Нешиной А. С. Финансы [Текст]: учебник*/ А. С. Нешиной. Я. М. Воскобойников.- М.: Дашков и К, 2013.- 528с.**

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. Resources for Accounting on the Internet <http://rfe.org>
2. WebEC <http://www.helsinki.fi/WebEc/>
3. RePEc (Research Papers in Economics) <http://repec.org/>
4. Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>
5. Экономические журналы в сети Интернет <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>
6. Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>
7. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>

8. Министерство финансов РФ www.minfin.ru
9. Министерство по налогам и сборам РФ www.nalog.ru
10. Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru)
11. Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, бухгалтерские, финансово-экономические обзоры и пр.
12. Агентство РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru/>. информация по экономическим и финансовым аспектам
13. Всемирный банк - www.worldbank.org
14. Центральный банк РФ - www.cbr.ru

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

- СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
 ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института
 Компьютерная презентация лекций (Power Point)
 Рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
 Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)
 Электронная почта студента ВгГИ (_____@vggi.ru)
 Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Наименование помещения или оборудования
1.	Специализированные аудитории:	Сетевой компьютерный класс с выходом в Интернет.
2.	Специализированная мебель и оргсредства	1. Столы компьютерные 2. Компьютеры 3. Модем 4. Проектор
3.	Специальное оборудование:	1. комплект учебно-методической документации, 2. раздаточный материал к практическим занятиям,
4.	Технические средства обучения:	1. Учебный сервер кафедры 2. Внутренняя учебная сеть Вуза. 3. Лицензионное программное обеспечение (ОС Microsoft Windows XP; Microsoft Office). 4. Тестирующая компьютерная программа 5. Интерактивная доска

12. Методические указания для обучающихся

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» обусловлено ее большой теоретической, так и практической значимостью. В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать теоретическими знаниями, умениями и практическими

навыками. В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач:

- приобретение необходимых знаний и получение навыков оценки закономерностей денежного оборота и кредита, анализа процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- освоение навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- умение анализировать экономическую информацию и использовать полученные знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с решением основных экономических проблем;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Изучение дисциплины заключается *в посещении лекций, практических занятий и самостоятельной работы студента.*

Студенты посещают **лекции**, ведут конспекты, дорабатывают их, изучая основную и дополнительную литературу. Целью лекционного материала является формирование у студентов теоретических знаний. Задачами занятий в форме лекций является: усвоение теоретических основ и нормативного материала; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний в этой сфере.

Помимо изучения теоретического и законодательного материала студент должен уметь грамотно применить его на практике.

На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении всех запланированных вопросов, решают практические задачи и тесты. Студенты также выполняют различные задания, направленные на глубокое овладение знаниями учебной дисциплины.

Цель проведения практических занятий является закрепление теоретического и практического материала, полученного студентом на лекционных занятиях.

На практических занятиях активно используются интерактивные формы проведения занятий. Деловая игра – большая эффективность учебных деловых игр по сравнению с более традиционными формами обучения (например, лекцией) достигается не только за счет более полного воссоздания реальных условий профессиональной деятельности, но и за счет более полного личностного включения обучающихся в игровую ситуацию, интенсификации межличностного общения, наличия ярких эмоциональных переживаний успеха или неудачи. В отличие от дискуссионных и тренинговых методов здесь возникает возможность направленного вооружения обучаемого эффективными средствами для решения задач, задаваемых в игровой форме, и воспроизводящих весь контекст значимых элементов профессиональной деятельности.

Ролевая игра – это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций. Ролевая игра проводится в небольших группах (3-5 участников). Участники получают задание на карточках (на доске, листах бумаги и т.д.), распределяют роли, обыгрывают ситуацию и представляют (показывают) всей группе. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Данная форма работы применяется для моделирования поведения и эмоциональных реакций людей в тех или иных ситуациях путем конструирования игровой ситуации, в которой такое поведение предопределено заданными условиями.

Дискуссия – это публичное выступление или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Дискуссию рассматривают как метод интерактивного обучения и как особую технологию. В качестве метода дискуссия используется в других формах обучения: семинарских занятиях, тренингах, деловых играх, кейс-технологии. А также дискуссия включает в себя «мозговой штурм», анализ ситуаций и т.д.

По сравнению с лекционно-семинарской формой обучения дискуссия имеет ряд преимуществ:

1. дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний. Хотя лекция является более экономичным способом передачи знаний, дискуссия может иметь гораздо более долгосрочный эффект, особенно в случаях, когда обсуждаемый материал идет вразрез с установками некоторых членов группы либо включает неприятные или спорные вопросы. Активное, заинтересованное, эмоциональное обсуждение ведет к осмысленному усвоению новых знаний. Может заставить обучающегося задуматься, изменить или пересмотреть свои установки.

2. во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся. Активное участие в дискуссии раскрепощает обучающихся, развивает коммуникативные навыки, формирует уверенность в себе. Как правило, дискуссия подразумевает высокий уровень вовлеченности группы. Но почти всегда имеются участники, которые проявляют пассивность, не желая присоединиться к обсуждению. Однако если группа, тема и вопросы тщательно подобраны, то отдельным участникам становится очень трудно уклониться и не внести свой вклад в дискуссию.

3. обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того. Насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы.

Для повышения эффективности подготовки студентов **к практическому занятию** рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач.

Помощь в этом вопросе студенту окажут материалы **учебно-методического комплекса**.

Во-первых, они содержат перечень вопросов, которые рассматривались на лекционном занятии. Если обучающийся по каким-либо причинам не посетил его, к каждой теме дана литература, которая поможет восполнить пробелы.

Во-вторых, материалы учебно-методического комплекса содержат перечень вопросов, которые будут рассматриваться на практическом занятии. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Обучающемуся необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Использование дополнительной литературы становится обязательным, если на это прямо указал преподаватель.

В-третьих, материалы учебно-методического комплекса содержат методические указания для обучающегося. В первую очередь надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

В-четвертых, материалы учебно-методического комплекса содержат задачи и ситуации для обсуждения. В целях более глубокого изучения дисциплины, формирования

навыков и умений письменного изложения проблемы, студентам предлагается решать задачи письменно.

С целью проверки глубины усвоения пройденного материала, а также в рамках подготовки к промежуточной аттестации экзамену, обучающиеся выполняют **тесты**.

При подготовке **к тесту** обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- умение оперировать понятиями и категориями;
- умение грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения;
- умение самостоятельно толковать прочитанный материал, делать выводы;
- умение давать квалифицированные заключения по изученному материалу;
- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

Критерии оценки знаний:

5 БАЛЛОВ (отлично): Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично».

4 БАЛЛА (хорошо): Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо».

3 БАЛЛА (удовлетворительно): Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно».

2 БАЛЛА (неудовлетворительно): Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно»

5 БАЛЛОВ (отлично):

Рефераты, доклады:

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Критерии оценки знаний поступающих:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;
 - тема раскрыта полностью;
 - студент аргументировано ответил на все вопросы, заданные при обсуждении доклада.

4 БАЛЛА (хорошо):

- заявленная тема раскрыта полностью;
 - отсутствуют ошибки и опечатки;
 - студент ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- заявленная тема раскрыта не полностью;
 - имеются ошибки и опечатки, неправильно оформлен научный аппарат;
 - студент не ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада;
 - в работе использовалось менее 3-х источников.

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- заявленная тема не раскрыта;
 - объем реферата существенно превышает указанный размер;
 - рецензент доказал академическую недобросовестность студента.

Контрольные работы:

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
 - развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
 - развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
 - выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
 - развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
 - закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Критерии оценки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине:

5 БАЛЛОВ (отлично): Оценка «отлично» – ответ полный, правильный, понимание материала глубокое, основные умения сформированы и устойчивы; изложение логично, доказательно, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями жизни, с областью будущей специальности; использование терминологии правильное, практическая ситуация решена правильно;

4 БАЛЛА (хорошо): Оценка «хорошо» – ответ удовлетворяет вышеназванным требованиям, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в определении понятий, в выводах и обобщениях имеются отдельные неточности, легко исправимые с помощью дополнительных вопросов преподавателя, практическая ситуация решена правильно.

3 БАЛЛА (удовлетворительно): Оценка «удовлетворительно» – ответ обнаруживает понимание основных положений излагаемого материала, однако

наблюдается значительная неполнота знаний; определение понятий нечеткое, умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки; в решении практической ситуации имеются грубые недостатки;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно): Оценка «неудовлетворительно» – ответ неправильный, показывает незнание основного материала, грубые ошибки в определении понятий, неумение работать с документами, источниками, нормативно-правовыми актами, практическая ситуация не решена или решена, но не правильно. Ставится также при отказе студента отвечать по билету.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий:

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать понятиями и категориями;

- умение грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения;

Критерии оценки знаний поступающих:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях понятий и значимых явлений;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- умение использовать научные достижения дисциплин;

- ориентирование в специальной литературе;

- знание основных проблем базовых дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;

- владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;

- владение терминологией;

- не полное представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений и процессов;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;

- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях значимых явлений;

- неумение владеть терминологией.

Экзамен:

Экзаменатор оценивает знания по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

– умение оперировать понятиями и категориями;

– умение грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения;

– умение самостоятельно толковать прочитанный материал, делать выводы;

– умение давать квалифицированные заключения по изученному материалу;

– владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ;

– способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

– способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

– способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

– владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

Критерии оценки знаний поступающих:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам экзаменационного билета;

- свободное владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях понятий и значимых явлений;

- способность толковать изученное, правильно анализировать факты и обстоятельства;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- умение использовать научные достижения других связанных с ними дисциплин;

- ориентирование в специальной литературе;

- знание основных проблем дисциплины.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам экзаменационного билета;

- владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- способность толковать и правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- ориентирование в материале.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе на экзаменационные вопросы;

- владение терминологией;

- не полное представление о сущности и взаимосвязях значимых явлений и процессов;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;

- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях значимых явлений;

- неумение владеть терминологией.

В результате использования форм обучения, рассмотренных выше, студенты должны комплексно подходить к решению поставленных проблем и быть самостоятельными в принятии решений.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра экономики и менеджмента

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента

**Оценочные материалы
«Деньги, кредит, банки»**

1.1. Описание индикаторов достижения компетенций (показателей оценивания) и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

№ раздела	Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p>Тема 1. Необходимость, сущность, функции денег;</p> <p>Тема 2. Выпуск денег в хозяйственный оборот;</p> <p>Тема 3. Денежный оборот, денежная система;</p> <p>Тема 4. Необходимость и сущность кредита, его роль и границы, функции;</p> <p>Тема 5. Формы, виды и законы кредита;</p> <p>Тема 6. Ссудный процент и его экономическая роль;</p> <p>Тема 7. Понятие и элементы банковской системы;</p> <p>Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности;</p> <p>Тема 9. Коммерческие банки и их деятельность.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закономерности функционирования современной денежно-кредитной и банковской системы; -основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - необходимость, сущность, функции денег, выпуск денег в хозяйственный оборот, денежный оборот, денежная система; - необходимость и сущность кредита, его роль и границы, функции, формы, виды и законы кредита, ссудный процент и его экономическая роль; - понятие и элементы банковской системы; центральные банки и основы их деятельности; коммерческие банки и их деятельность; -основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления денежно-кредитной политики государства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки закономерностей денежного оборота и кредита, анализа процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; -умение анализировать экономическую информацию и использовать полученные знания в процессе принятия

			<p>управленческих решений, связанных с решением основных экономических проблем;</p> <p>-овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.</p>
1-9	ОПК-3Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	<p>Тема 1. Необходимость, сущность, функции денег;</p> <p>Тема 2. Выпуск денег в хозяйственный оборот;</p> <p>Тема 3. Денежный оборот, денежная система;</p> <p>Тема 4. Необходимость и сущность кредита, его роль и границы, функции;</p> <p>Тема 5. Формы, виды и законы кредита;</p> <p>Тема 6. Ссудный процент и его экономическая роль;</p> <p>Тема 7. Понятие и элементы банковской системы;</p> <p>Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности;</p> <p>Тема 9. Коммерческие банки и их деятельность.</p>	<p>Знать:</p> <p>закономерности функционирования современной денежно-кредитной и банковской системы;</p> <p>-основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</p> <p>- необходимость, сущность, функции денег, выпуск денег в хозяйственный оборот, денежный оборот, денежная система;</p> <p>- необходимость и сущность кредита, его роль и границы, функции, формы, виды и законы кредита, ссудный процент и его экономическая роль,</p> <p>- понятие и элементы банковской системы; центральные банки и основы их деятельности; коммерческие банки и их деятельность;</p> <p>-основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления денежно-кредитной политики государства.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>-осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально – экономических показателей;</p> <p>-организовать выполнение конкретного порученного этапа работы</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки закономерностей денежного оборота и кредита, анализа процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;</p>

			<p>-освоение навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;</p> <p>-умение анализировать экономическую информацию и использовать полученные знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с решением основных экономических проблем;</p> <p>-овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.</p>
--	--	--	---

К разделам № 1-9 (устный ответ, активные и интерактивные формы, зачет)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции;</p> <p>свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</p> <p>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;</p> <p>ориентирование в специальной литературе ;</p> <p>знание основных проблем экономической дисциплины.</p> <p>умение рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>умение применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;</p> <p>Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методологией экономического исследования.</p>
хорошо	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p>

	<p>в основном полные знания по всем вопросам тем, формирующим компетенцию;</p> <p>владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; четкое представление о сущности и взаимосвязях экономических явлений;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методологией экономического исследования.</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>фрагментарные знания при ответе;</p> <p>владение экономической терминологией;</p> <p>не полное представление о сущности и взаимосвязях экономических явлений и процессов;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>фрагментарно владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методологией экономического исследования.</p>
неудовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <p>отсутствие знаний и умений;</p> <p>отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономических явлений;</p> <p>неумение владеть экономической терминологией;</p> <p>отсутствие сформированных навыков;</p> <p>отсутствие сформированной компетенции</p>
Зачтено	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>фрагментарные знания при ответе;</p> <p>владение экономической терминологией;</p> <p>не полное представление о сущности и взаимосвязях экономических явлений и процессов;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>фрагментарно владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью</p>

	стандартных теоретических и экономических моделей; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методологией экономического исследования.
Не зачтено	Выставляется студенту, если он продемонстрировал: отсутствие знаний и умений; отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономических явлений; неумение владеть экономической терминологией; отсутствие сформированных навыков; отсутствие сформированной компетенции

К разделам № 1-9 (реферат)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	выставляется студенту, если реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; тема раскрыта полностью; студентом освещена актуальность темы, цели и задачи, научная и практическая значимость, сформулированы методы, нормативная база; в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера; в реферате делаются аргументированные и обоснованные выводы по исследуемым проблемам; студент аргументировано ответил на все вопросы, заданные при обсуждении доклада. развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы; развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, и научной литературой при решении поставленных задач; развиты навыки научного анализа материала и его изложения; выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме; закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
хорошо	выставляется студенту, если: заявленная тема раскрыта полностью; в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера; студент ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада. развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы; развиты навыки самостоятельной работы нормативно-

	<p>правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты навыки научного анализа материала и его изложения;</p> <p>выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p> <p>закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
удовлетворительно	<p>выставляется студенту, если:</p> <p>заявленная тема раскрыта не полностью;</p> <p>неправильно оформлен научный аппарат;</p> <p>студент не ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада;</p> <p>в работе использовалось менее 3-х источников.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p>
неудовлетворительно	<p>выставляется студенту, если:</p> <p>заявленная тема не раскрыта;</p> <p>рецензент доказал академическую недобросовестность студента (плагиат).</p> <p>не сформирована компетенция</p>

К разделам № 1-9 (тест)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично».
хорошо	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо».
удовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно».
неудовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

К разделам № 1-9 (задача, контрольное задание)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	студенты, правильно решившие задачу, все задания выполнены в полном объеме.

хорошо	студенты, правильно решившие задачу, не все задания выполнены в полном объеме.
удовлетворительно	студенты, ошибочно решившие задачу, большая часть заданий выполнены.
неудовлетворительно	студенты, не правильно решившие задачу, не выполнены задания.

1.3. Типовые контрольные задания и иные материалы

Темы рефератов

1. Происхождение и сущность денег.
2. Виды денег: кредитные и бумажные деньги.
3. Функции денег и сфера их применения.
4. Закон денежного обращения и основы обеспечения устойчивости денег.
5. Роль денег в рыночной экономике.
6. Металлистическая теория денег.
7. Номиналистическая теория денег.
8. Количественная теория денег.
9. Современный монетаризм.
10. Понятие денежного оборота и его структура.
11. Денежная масса и денежные агрегаты.
12. Налично-денежный оборот, его сущность, сфера применения.
13. Принципы управления налично-денежным оборотом.
14. Сущность безналичных расчетов и принципы их организации.
15. Платежная система РФ и ее элементы.
16. Расчеты платежными поручениями и чеками.
17. Аккредитивная форма расчетов.
18. Расчеты платежными требованиями.
19. Расчеты плановыми платежами.
20. Система безналичных расчетов.
21. Вексельное обращение и вексельные расчеты.
22. Организация межбанковских расчетов.
23. Очередность платежей с расчетных и текущих счетов предприятий в банке.
24. Денежная система РФ, ее элементы.
25. Организация эмиссионно-кассового регулирования денежной массы в обращении.
26. Сущность инфляции: ее причины и формы проявления.
27. Социально-экономические последствия инфляции и направления антиинфляционной политики Правительства РФ.
28. Необходимость и сущность кредита.
29. Функции кредита и его роль в рыночной экономике.
30. Законы кредита и механизм их реализации в деятельности коммерческих банков.
31. Сущность банковского процента и его виды.
32. Понятие банковской системы и ее структура.
33. Сущность коммерческого банка и принципы его функционирования.
34. Центральный банк РФ: его задачи, функции и операции.
35. Пассивные операции коммерческих банков.
36. Активные операции коммерческих банков.

37. Комиссионно-доверительные операции банков.
38. Порядок регулирования деятельности коммерческих банков.
39. Рынок ссудных капиталов.
40. Операции банков на рынке ценных бумаг.
41. Валютные отношения и валютная система.
42. Валютный курс, порядок определения и методы его регулирования.
43. Организация международных кредитных отношений.
44. Формы международных расчетов.
45. Международные финансовые институты.
46. Платежный баланс, его структура и роль в стабилизации валютного курса.
47. Специальные финансово-кредитные институты, их место и роль в банковской системе.
48. Формы кредита и принципы их классификации.
49. Банковский кредит и принципы банковского кредитования.
50. Коммерческий кредит, его виды и роль в рыночной экономике.
51. Потребительский кредит, его виды и роль в реализации социальных и жизненных программ.
52. Государственный кредит, его виды, функции и роль.
53. Международный кредит, его виды и роль в развитии внешнеэкономических связей.
54. Денежно-кредитная политика, инструменты и методы.
55. Особенности банковских систем США и Японии.
56. Денежная система США, ее особенности.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Задачи по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Методические указания по решению практических задач

В целях повышения эффективности подготовки студентов к семинарским занятиям, глубокому освоению и пониманию знаний, полученных на лекционных занятиях, обучающиеся решают практические задачи. В совокупности с изучением теоретического и законодательного материала по дисциплине «Деньги, кредит, банки» выполнение практических упражнений позволяет студентам формировать навыки грамотного применения полученных знаний на практике.

Рекомендуется следующий порядок организации работы. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников, учебных пособий. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач.

Задачи.

1.1. Факторы, оказывающие влияние на необходимый размер капитала банка

При определении необходимого размера капитала банка следует в первую очередь учитывать минимально допустимый размер его капитала и нормативы, установленные регулируемыми органами, при расчете которых используется величина собственных средств (капитала) банка. В Федеральном законе «О Центральном банке РФ» приведен перечень следующих нормативов:

- | | |
|--|--|
| 1. Норматив достаточности капитала (коэффициент взвешенного риска) | $= \frac{\text{Капитал}}{\text{Активы с учетом риска}}$ |
| 2. Максимальный размер риска на одного или несколько заемщиков | <p>= Устанавливается в процентах от собственных средств кредитной организации с учетом всей суммы выданных кредитов (гарантии, поручительства и др.).</p> |
| 3. Максимальный размер крупных кредитных рисков | <p>= Устанавливается как процентное соотношение совокупной величины крупных рисков и собственных средств кредитной организации (крупным кредитным риском считается объем кредитов, гарантии, поручительства в пользу одного клиента в размере свыше 5% собственных средств кредитной организации).</p> |
| 4. Максимальный размер риска на одного кредитора (вкладчика) | <p>= Устанавливается как процентное соотношение величины вклада или полученного кредита, полученных гарантий и поручительств, а также остатков на счетах одного или связанных между собой кредиторов и собственных средств кредитной организации.</p> |

5. Максимальный размер привлеченных денежных вкладов населения = Устанавливается как предельное соотношение общей суммы денежных вкладов (депозитов) граждан и величины собственных средств (капитала) банка.
6. Норматив использования собственных средств банков для приобретения долей (акций) других юридических лиц = Устанавливается как процентное соотношение размеров инвестируемых и собственных средств кредитных организаций, причем размер собственных средств для приобретения долей (акций) не должен превышать 25% собственных средств кредитной организации.

2.1. Размещение привлечённых и собственных средств. Определение дохода финансовых операций

Доход от любой финансовой операции можно представить в виде:

$$E = P \cdot r,$$

где P - сумма вложенных средств; r - норма дохода на вложенный капитал (доходность операции).

Если в результате инвестирования суммы P в течении срока (n) лет (n может быть < 1) получена сумма:

$$S = P + E,$$

где E - полученный доход,

такую операцию можно представить в виде эквивалентной операции размещения той же суммы по соответствующим эквивалентным (эффективным) годовым ставкам.

Следовательно, эффективная ставка простых процентов будет равна:

$$i_3 = r(K/t), \quad (2.1)$$

где t - срок операции в днях;

K - расчетное количество дней в году.

При сравнении доходности видов операций банка и групп операций в каждом виде различной их детализации необходимо определять доходность некоторой совокупности операций. При этом, если известны общая сумма вложенных средств по совокупности операций P_Σ за период t дней и полученный общий доход E_Σ , норма доходности вложенных средств будет равна:

$$r = \frac{E_\Sigma}{P_\Sigma}$$

а соответствующая годовая эквивалентная ставка по формуле (2.1) составит:

$$i_3 = r(K/t) = (K/t)$$

Другим подходом к определению доходности совокупности финансовых операции является ее расчет как средневзвешенной доходности, которая определяется следующим образом:

$$ia = [(ia_1 \cdot P_1) + (ia_2 \cdot P_2) + \dots + (ia_n \cdot P_n)] / [P_1 + P_2 + \dots + P_n], \quad (2.2)$$

или

$$ia = ia_1(P_1/P) + ia_2(P_2/P) + ia_n(P_n/P),$$

где ia_k ($k = 1, 2, \dots, n$) - доходность операции (группы операции) в виде годовой ставки процентов; P - соответствующая сумма вложенных средств: $P = P_1 + P_2 + \dots + P_n$.

Если при размере работающих активов Ar регулирующие органы увеличили норму обязательного резервирования в Центральном банке для некоторых видов обязательств, вследствие чего банк должен дополнительно перечислить в эти резервы сумму, равную ΔAr , уменьшив ее на величину размера работающих активов, то для обеспечения прежней величины дохода ему придется увеличить среднюю доходность работающих активов,

равную i_a , ($i_a = [E / A_{cp}][K/t]$, где E - доход, полученный от активных операций банка за период t дней; A_{cp} - средний остаток средств на соответствующих счетах активов, приносящих доход, K - расчетное количество дней в году), до величины i_{ap} , определяемой из соотношения:

$$A_p i_a = (A_p - \Delta A_p) i_{ap}$$

и равной

$$i_{ap} = [A_p / (A_p - \Delta A_p)] i_a \quad (2.3)$$

2.2. Операции наращенния и дисконтирования

Эффективность финансовой сделки (например, предоставление в долг некоторой суммы P с условием, что через некоторое время будет возвращена сумма S) может быть охарактеризована одной из двух величин:

$$\text{темпы прироста} \quad r(t) = (S - P) / P, \quad (2.2.1)$$

$$\text{темпы снижения} \quad d(t) = (S - P) / S, \quad (2.2.2)$$

В финансовых вычислениях первый показатель еще имеет название «процент», «рост», «ставка процента», «норма доходности», а второй - «дисконт», «ставка дисконтирования», Обе ставки взаимосвязаны:

$$r(t) = d(t)/(1 - d(t)) \text{ или } d(t) = r(t)/(1 + r(t)).$$

Процесс, в котором заданы исходная сумма и процентная ставка - процесс наращенния.

Процесс, в котором заданы возвращаемая сумма и коэффициент дисконтирования - процесс дисконтирования.

Экономический смысл финансовой сделки, задаваемый формулой (2.2.1), состоит в определении той суммы, которой будет или желает располагать инвестор по окончании этой операции. Поскольку из формулы (2.2.1)

$$S = P + P \cdot r(t) \text{ и } P \cdot r(t) > 0, \text{ то видно, что время генерирует деньги.}$$

Экономический смысл дисконтирования заключается во временном упорядочении денежных потоков различных периодов. Коэффициент дисконтирования показывает, какой ежегодный процент возврата хочет (или может) иметь инвестор (вкладчик) на вложенный капитал. Величина P показывает как бы текущую, «сегодняшнюю» стоимость будущей величины S .

Дисконт, связанный суммовыми величинами, (формула (2.2.2)), используется, главным образом, в операциях по учёту векселей банком. Схема действия такова. Владелец векселя на сумму S предъявляет его банку, который соглашается его учесть, т. е. купить, удерживая в свою пользу часть вексельной суммы, которая называется дисконтом. В этом случае банк предлагает владельцу сумму P , исчисляемую исходя из объявленной банком ставки дисконтирования (d). Расчет суммы - есть следствие формулы (2.2.2):

$$P = S(1 - f \cdot d), \quad (2.2.3)$$

где f - относительная длина периода до погашения векселя (операция имеет смысл, когда число в скобках не отрицательно).

2.3. Понятие простого и сложного процента

2.3.1. Простые проценты

В зависимости от способа начисления проценты делят на простые и сложные. При использовании простых процентов сумма процентов в течение всего срока долга определяется исходя из первоначальной суммы долга независимо от количества периодов начисления и их длительности. Сумма процентов при этом определяется по формуле:

$$J = n \cdot J_r = n \cdot i \cdot P, \quad (2.3)$$

J_r - сумма процентов за год,

P - сумма, на которую начисляются проценты;

i - годовая ставка процентов в относительных единицах.

Если срок хранения вклада выражается в днях, то в формулу (2.3) следует подставить выражение $n = t / K$.

Сумма долга с начисленными процентами будет определять выражением:

$$S = P + J = P(1 + n \cdot i) \quad (2.4)$$

Эта формула может быть представлена в виде:

$$S = P \cdot k_n \quad (2.5)$$

где k_n - множитель (коэффициент) наращенная.

Заметим, что увеличение процентной ставки или срока в (k) раз увеличит множитель наращенная в $(1 + kni)/(1 + ni)$ раз.

В банковской практике различных стран срок в днях и расчетное количество дней в году при начислении процентов определяется по-разному.

В так называемой германской (коммерческой) практике расчёт числа дней основывается на длительности года в 360 дней и месяцев в 30 дней; во французской - длительность года равна 360 дням, а количество дней в месяцах - равно их фактической календарной длительности (28, 29, 30, 31); в английской - длительность года равна 365 дням и соответствующая точная длительность месяцев.

При изменении суммы на счёте общая сумма процентов за весь срок хранения вклада будет равна сумме процентов, начисленных для каждого периода начисления, в котором сумма на счёте была постоянна. При этом в практике используется также методика расчета с вычислением так называемых процентных чисел, определяемых выражением:

$$\text{Процентное число} = (\text{Сумма} \cdot \text{Длительность в днях}) / 100.$$

Для определения суммы начисленных процентов все процентные числа складываются и их сумма делится на постоянный делитель, вычисляемый следующим образом:

Постоянный делитель = Количество дней в году / Годовая ставка процентов. Объединяя данные выражения, получаем для одного периода начисления: $\text{Проценты} = (\text{Сумма} \cdot \text{Длительность в днях} \cdot \text{Процентная ставка}) / (100 \cdot \text{Количество дней в году}) = \text{Длительность в днях} / \text{Количество дней в году} \cdot \text{Процентная ставка} \cdot \text{Сумма} / 100$.

Если ставки процентов изменяются в течение срока хранения вклада, сумму начисленных процентов можно определить, применяя последовательно формулу (2.3).

Пусть на последовательных интервалах времени n_1 и n_2 используются простые ставки процентов i_1 и i_2 , тогда по формуле (2.3) сумма процентов, начисленных за первый интервал, будет равна:

$$J_1 = n_1 \cdot i_1 \cdot P.$$

Сумма процентов, начисленных за второй интервал, составит:

$$J_2 = n_2 \cdot i_2 \cdot P.$$

Общая сумма процентов за два интервала начисления будет равна:

$$J = J_1 + J_2 = n_1 \cdot i_1 \cdot P + n_2 \cdot i_2 \cdot P = P(n_1 \cdot i_1 + n_2 \cdot i_2)$$

Нарощенная сумма за два интервала начисления составит:

$$S = P + J = P(n_1 \cdot i_1 + n_2 \cdot i_2).$$

При N интервалах начисления, на каждом из которых будет применяться своя ставка процентов, сумма процентов составит:

$$J = P \cdot \sum_{t=1}^{t=N} n_t \cdot i_t \quad (2.6)$$

Сумма вклада с процентами (наращенная сумма) будет в этом случае равна:

$$S = P \cdot (1 + \sum_{t=1}^{t=N} n_t \cdot i_t) \quad (2.7)$$

Из формулы (2.4.) можно при прочих заданных условиях определить срок вклада в годах:

$$n = (S - P) / P \cdot i \quad (2.8)$$

или в днях:

$$t = ((S - P) / P \cdot i) K, \quad (2.9)$$

а также ставку простых процентов при прочих заданных условиях:

$$i = (S - P)/(P \cdot t)K. \quad (2.10)$$

Используя формулу (2.4.), можно определить сумму вклада при заданных значениях суммы вклада с начисленными процентами, срока вклада и ставки процентов:

$$P = S/(1 - n \cdot i) = S/(1 + t/k). \quad (2.11)$$

Это выражение можно также записать в виде:

$$P = S \cdot k_d,$$

где $k_d = (1 + n \cdot i)^{-1} = (1 + \frac{t}{K} \cdot i)^{-1}$ - коэффициент дисконтирования (он, как видим величина множителя (коэффициента) наращенния).

2.3.2. Сложные проценты

При начислении сложных процентов сумма процентов, начисленных после первого периода начисления, являющегося частью общего срока хранения вклада, не выплачивается, а присоединяется сумме вклада. База для начисления сложных процентов в отличие от использования простых процентов будет увеличиваться с каждым периодом начисления, являющимся частью общего срока хранения вклада.

Если проценты за период начисления начисляются по постоянной сложной ставке i_n и все периоды начисления имеют одинаковую длительность, сумма вклада с процентами в конце первого периода по формуле (2.4) будет равна:

$$S_1 = P \cdot (1 + n \cdot i).$$

Сумма вклада с процентами в конце второго периода составит:

$$S_2 = S_1 \cdot (1 + n \cdot i_n) = P \cdot (1 + n \cdot i)^2$$

Если в течение срока хранения вклада будет N одинаковых периодов начисления, сумма вклада с процентами в конце срока составит:

$$S = P \cdot (1 + i)^n. \quad (2.12)$$

Сумма начисленных процентов будет равна:

$$J = S - P = P[(1 + n \cdot i)^N - 1]. \quad (2.13)$$

Если срок хранения вклада в годах (n) не является целым числом, множитель наращенния можно определить двумя способами. При первом способе используют формулу (2.12) с соответствующим нецелым показателем степени. При втором способе множитель наращенния определяется по выражению:

$$k_h = (1 + i)^{n_1} - (1 + n_2 \cdot i), \quad (2.14)$$

где n_1 - целое число лет в течение срока вклада;

n_2 - оставшаяся дробная часть года.

При начислении сложных процентов несколько раз в году (месяцам, по кварталам, по полугодиям) сумма вклада с процента (наращенная сумма) при сроке (t) лет будет равна:

$$S = P(1 + n \cdot i)^N = P(1 + j/m)^N \quad (2.15)$$

где i_n - ставка за период начисления;

j - номинальная годовая ставка процентов;

m - количество периодов начисления в году;

N - количество периодов начисления в течение срока хранения вклада ($N = n \cdot m$).

Сумма начисленных процентов составит:

$$J = P[(1 + j/m)^N - 1]. \quad (2.16)$$

Используя формулы для наращенной суммы при начислении сложных процентов один или несколько раз в году, можно получить выражение для срока хранения вклада при заданных прочих условиях. При использовании сложной годовой ставки процентов срок хранения в годах будет равен:

$$n = \frac{\text{Log}(\frac{S}{P})}{\text{Log}(1 + i)} \quad (2.17)$$

Из формул для наращенной суммы можно также определить ставку сложных процентов при прочих заданных условиях:

$$i = \sqrt[n]{\frac{S}{P}} - 1 \quad (2.18)$$

При использовании годовой ставки сложных процентов (1) и сроке хранения (n) лет дисконтированное значение будущей суммы вклада с процентами будет равно:

$$P = S/(1+i)^n = S \cdot k_d, \quad (2.19)$$

где $k_d = 1/(1+i)^n$ - коэффициент дисконтирования (приведения).

При наличии сложных процентов несколько раз в году дисконтированная сумма будет равна:

$$P = S/(1+j/m)^N. \quad (2.20)$$

2.3.3. Расходы по депозитным сертификатам

Депозитные сертификаты являются одним из инструментов привлечения средств клиентов банка. Их преимуществами является то, что клиенты могут продавать их до истечения срока хранения вклада, использовать для оплаты товаров и услуг (что в России пока не разрешено), а также льготное налогообложение. Российские банки выпускают банковские векселя, которые по своей сущности являются депозитными сертификатами, но поскольку в их названии есть слово «вексель», считается что их можно использовать для расчётов за товары и услуги.

Депозитные сертификаты подразделяются на процентные и дисконтные. По процентным депозитным сертификатам начисляются проценты аналогично их начислению по депозитным счетам.

Дисконт - разновидность процентных денег, которые могут определяться как на основе ставки процентов, так и на основе учетной ставки.

Если банк при определении расходов по выпущенным или дисконтным финансовым инструментам использует ставку процентов t величина процентных денег, выплаченных его предъявителю (величина процентных расходов) будет определяться по формуле (2.11)

Другим способом определения процентных расходов по дисконтным финансовым инструментам является использование «учётной ставки». Простая годовая учетная ставка в процентах определяется как

$$d = (Dr - S)100,$$

где Dr - сумма процентных денег (дисконт), выплачиваемая за год;

S - сумма которая должна быть выплачена по денежному обязательству.

В расчётах обычно используют относительное значение учётной ставки:

$$d = Dr : S.$$

Следовательно, годовой дисконт будет равен:

$$Dr = d \cdot S.$$

Если срок от момента учёта до момента погашения обязательства будет составлять некоторую часть года, дисконт будет равен:

$$D = n \cdot d \cdot S = (t/K)d \cdot S, \quad (2.21)$$

где n - срок от даты учёта до даты погашения, выраженный в годах;

t - количество дней за этот период;

K - расчётное количество дней в году.

Сумма, выдаваемая предъявителю денежного обязательства, будет равна:

$$P = S - D = S(1 - nd) = S(1 - t/k \cdot d). \quad (2.22)$$

2.3.4. Начисление процентов при регулярных взносах

Если ежегодно в конце каждого года в течении (n) лет на депозитный счёт будет поступать сумма (R), а проценты начисляться сложной ставке (i), суммы последовательных

взносов с процентам начисленными на момент окончания срока хранения депозит формуле (2.12) будут равны:

$$\begin{aligned} S_1 &= R(1+i)^{n-1}, \\ S_2 &= R(1+i)^{n-2}, \\ S_{n-1} &= R(1+i), \\ S_n &= R/ \end{aligned}$$

Применив к сумме всех значений S_t ($t = 1, 2, \dots, n$) формулу для суммы

$$S = \sum_{t=1}^{t=N} S_t = R \frac{(1+i)^n - 1}{i} \quad (2.23)$$

Последовательность денежных поступлений, осуществляемых равными суммами через равные периоды времени, называют «поток постнумерандо» или постоянной финансовой рентой.

Если взносы в размере (R) будут вноситься (p) раз в году в конце расчётных периодов и на суммы на счёте (t) раз в год будут начисляться сложные проценты по номинальной годовой ставке (j), выражение для суммы всех взносов с начисленными процентами на (n) лет будет иметь следующий вид:

$$S = R \frac{(1 + j/m)^{n \cdot m} - 1}{(1 + j/m)^{m/p} - 1}. \quad (2.24)$$

Из формул (2.23) и (2.24) можно определить размер взносов при прочих заданных условиях:

$$R = \frac{S \cdot i}{(1+i)^n - 1}, \quad (2.25)$$

или

$$R = S \frac{(1 + j/m)^{m/p} - 1}{(1 + j/m)^{m \cdot n} - 1}. \quad (2.26)$$

Если одинаковые суммы R , будут поступать на депозитный счёт в начале каждого года (это есть «поток пренумерандо»), то сумма всех поступлений с начисленными процентами через n лет будет равна:

$$S = R \frac{(1+i)^n - 1}{i} (1+i). \quad (2.27)$$

Если взносы в размере R будут вноситься на депозитный счёт (p) раз в году в начале каждого расчётного периода и на них (m) раз в год будут начисляться сложные проценты по номинальной годовой став (j), сумма всех взносов с начисленными процентами через (n) лет будет равна:

$$S = R \frac{(1 + j/m)^{n \cdot m} - 1}{(1 + j/m)^{m/p} - 1} (1 + j/m). \quad (2.28)$$

Из формулы (2.27) и (2.28) можно определить размер взносов и прочих заданных условиях:

$$R = \frac{S \cdot i}{((1+i)^n - 1)(1+i)} \quad (2.29)$$

или

$$R = S \frac{(1 + j/m)^{m/p} - 1}{(1 + j/m)^{m \cdot n} - 1} (1 + j/m)^{m/p} \quad (2.30)$$

2.3.5. Расчёты в условиях инфляции

В современных российских условиях одним из подходов к учёту инфляции может быть определение её роста в соответствии с ростом курса доллара США. В общем же случае при количественной оценке используют уровень и индекс инфляции.

Уровень инфляции показывает, на сколько процентов выросли цены за рассматриваемый период времени, и его можно записать так;

$$r = \Delta S/S \cdot 100$$

или

$$r = \Delta S/S,$$

где ΔS - сумма, на которую надо увеличить сумму S для сокращения её покупательной способности.

Сумма, покупательная способность которой с учётом инфляции должна соответствовать покупательной способности суммы S , будет равна:

$$Sr = S + \Delta S = S + rS - S(1+r) \quad (2.31)$$

или

$$S = S J_n, \quad (2.32)$$

где J_n - индекс инфляции, определяемый соотношением

$$J = J + r. \quad (2.33)$$

Индекс инфляции показывает, во сколько раз выросли цены за рассматриваемый период времени.

Если необходимо определить уровень инфляции за некоторый срок (например год) на основании значений уровня инфляции за периоды, которые меньше этого срока (например месяцы), для первого такого периода можно записать соотношение:

$$S_{r1} = S(1+r_1)$$

для следующего:

$$S_2 = S_1(1+r_2) = S(1+r_1)(1+r_2)$$

Индекс инфляции за рассмотренный срок будет равен:

$$J_n = (1+r_1)(1+r_2)(1+r_3) \dots (1+r_n) \quad (2.34)$$

где n – количество периодов.

При равных периодах и равных уровнях инфляции за k период формула (2.34) принимает вид:

$$J_n = (1+r_n)^n \quad (2.35)$$

Уровень инфляции за весь срок в соответствии с форм (2.35) будет равен:

$$R = J_n - 1 \quad (2.36)$$

Из формулы (2.32) следует, что сумма S , соответствующая сумме Sr и характеризующая реальное значение будущей суммы с учетом инфляции за рассматриваемый срок, будет равна:

$$S = S_r / j_n.$$

Следовательно, сумма депозита с процентами, пересчитанная (приведённая) на момент его оформления с учётом уровня инфляции за период хранения, будет равна:

для ставки простых процентов

$$P_r = \frac{P \cdot (1 + n_i)}{1 + r}$$

для ставки сложных процентов при их начислении один раз в году

$$P_r = \frac{P \cdot (1 + i)^n}{1 + r}$$

для ставки сложных процентов при их начислении несколько раз в году

$$P_r = \frac{P \cdot (1 + j/m)^N}{1 + r}$$

2.1. Размещение привлечённых и собственных средств. Определение дохода финансовых операций

Задача 1

Доход от двух финансовых операций в течение одного и того же срока составил соответственно 80 тыс. р. и 20 тыс. р. В операцию, принёсшую доход 80 тыс. р. было вложено 400 тыс. р., а в операцию, принёсшую доход 20 тыс. р. - 40 тыс. р. Определить доходность по двум операциям и доход от этих операций, если бы в первую операцию было бы вложено 40 тыс. р., а во вторую - 400 тыс. р.

Задача 2

Пусть операции, рассмотренные в задаче 1 проводились: а) в течение квартала; б) в течение полугода. Определить доходность первой и второй операции за указанные периоды.

Задача 3

Банк выдал в начале квартала кредит на сумму 100 тыс. р. сроком на ставку 80% годовых и через месяц - кредит на сумму 200 тыс. р. сроком на два месяца по ставке 100% годовых. Определить: а) общий процентный доход по данной операции; б) средневзвешенную доходность выданных кредитов за квартал; в) сумму процентов (полученный доход) если бы такие кредиты были выданы в начале квартала на весь его срок; г) общую доходность кредитных операций.

Задача 4

Банк выдал в течение квартала одномесячные кредиты. Первый кредит выдан на сумму 50 тыс. р. по ставке 60% годовых, второй на сумму 80 тыс. р. по этой же ставке. Следующий кредит на сумму 50 тыс. р. по ставке 70% годовых. Четвёртый кредит на сумму 100 тыс. р. по ставке 70% годовых. Пятый кредит на сумму 90 тыс. р. по ставке 75% годовых. Определить: а) доходность каждой кредитной операции (после погашения кредита) в виде средневзвешенной годовой ставки процентов; б) средневзвешенную ставку процентов по всем кредитам (если суммировать кредиты, выданные по одной и той же годовой ставке процентов).

Задача 5

Банк в течение квартала выдавал одномесячные кредиты на общую сумму 300 тыс. р. со средневзвешенной доходностью 55% годовых и двухмесячные кредиты на сумму 200 тыс. р. со средневзвешенной доходностью 66% годовых. Определить средневзвешенную доходность кредитных операций за квартал в целом.

Задача 6

Средняя доходность работающих активов банка, средний размер которых равен 10 000 тыс. р., составляла на некоторый момент времени 80% годовых. Согласно новым указаниям регулирующих органов норма обязательных резервов в ЦБ была увеличена, вследствие чего банк при существующей структуре его обязательств должен дополнительно перечислять в обязательные резервы сумму 2000 тыс. р. До какой величины банк должен повысить доходность активных операций для сохранения того же уровня дохода от них.

2.2. Операции наращивания и дисконтирования**Задача 1**

Векселедержатель предъявил для учёта вексель на сумму 5 тыс. р. со сроком погашения 20.09.14 г. Вексель предъявлен 07.09.14 г. Банк согласился учесть вексель с дисконтом в 80% годовых. Какую сумму может получить от банка векселедержатель?

Задача 2

Предприятие продало товар на условиях потребительского кредита оформлением простого векселя: номинальная стоимость товара - 2,5 тыс., срок векселя - 50 дней, ставка процента за кредит 90%. Через 35 дней с момента оформления векселя предприятие решило учесть вексель в банке (предложенная банком дисконтная ставка - 80%). Определить, какие суммы будут получены предприятием и банком.

2.3. Понятие простого и сложного процента

2.3.1. Простые проценты

Задача 1

Банк принимает депозиты на 3 месяца по ставке 80% годовых, на 6 месяцев - по ставке 100% годовых и на год - по ставке 120% годовых. Какая сумма будет выплачена владельцу при указанных сроках размещения вклада. Сумма вклада 1500 р.

Задача 2

Вклад до востребования был размещён: а) с 20.01.08 г. по 15.03.16 г.; б) с 25.06.08 г. по 05.09.16 г. Определить количество дней для начисления процентов по германскому, французскому и английскому методам и сделать соответствующие выводы.

Задача 3

Вклад в размере 2000 р. положен в банк 12.03.14 г. и востребован 25.12.14 г. Ставка процентов банка была равна 80% годовых. Определить: а) расчётное количество дней хранения вклада (по перечисленным в задаче 2 методам) и сумму начисленных процентов по каждому методу; б) какой метод для владельца счёта будет более выгодным.

Задача 4

При открытии сберегательного счёта по ставке 120% годовых 20.05.14 г. на счёт положена сумма 10 тыс. р. Затем 05.07.14 г. на счёт добавлена сумма 5 тыс. р.; 10.09.14 г. со счёта снята сумма 7,5 тыс. р., а 20.11.14 г. счёт закрыт. Определить: а) поступление средств на счёт; б) срок хранения суммы; в) сумму процентных чисел; г) сумму, полученную владельцем счёта при его закрытии.

Задача 5

Ставка процентов банка по вкладам до востребования, составляющая в начале года 120% годовых, через полгода была уменьшена до 100%, а ещё через три месяца - до 40% годовых. Определить сумму процентов на вклад 3 тыс. р. за год.

Задача 6

Вклад 2000 р. положен в банк 25.05.14 г. при ставке 90% годовых. 1 июля банк снизил ставку по вкладам до 30% годовых, и 15 июля вклад был закрыт. Определить сумму начисленных процентов, исходя из количества дней для начисления.

Задача 7

Определить срок в годах, за который вклад 1 тыс. р. возрастёт до 3 тыс. р. при начислении процентов по простой ставке 85% годовых.

Задача 8

Вкладчик собирается положить в банк сумму 5 тыс. р. с целью накопления 10 тыс. р. Ставка процентов равна 120% годовых (количество дней в году - 365 дней). Определить срок в днях, за который вкладчик сможет накопить требуемую сумму.

Задача 9

Вкладчик, решивший положить на депозит 2 тыс. р., хочет накопить через год 4 тыс. р. Определить требуемую процентную ставку, на основании которой он может выбрать банк для размещения своих средств.

Задача 10

Вкладчик собирается положить в банк 3 тыс. р., чтобы через 100 дней накопить 4 тыс. р. Определить требуемую процентную ставку по вкладам.

Задача 11

Вкладчик собирается положить деньги в банк с целью накопления через год 5 тыс. р. Банк начисляет проценты по ставке 25% годовых. Определить требуемую сумму вклада.

Задача 12

Банк начисляет проценты на вклады до востребования по ставке 80% годовых по германскому методу. Определить необходимую сумму вклада, если 20 мая в банк будет положена некоторая сумма с целью получения 5 августа того же года 3 тыс. р.

Задача 13

Определить проценты и сумму накопленного долга, если ссуда равна 7 тыс. р., срок - 4 года, проценты простые, ставка - 20% годовых, а также наращенную сумму, если ставка процентов увеличится в два раза.

2.3.2. Сложные проценты

Задача 1

Депозит в размере 5 тыс. р. положен в банк на три года по процентной ставке 80% годовых. Определить сумму начисленных процентов при использовании простой и сложной ставки процентов.

Задача 2

Банк начисляет проценты на вклады по сложной ставке 40% годовых. Вклад размещён в сумме 1 тыс. р. на 2,5 года. Определить сумму вклада с процентами и сумму начисленных процентов при использовании: а) приближённого способа их начисления; б) точного способа начисления процентов.

Задача 3

Банк начисляет сложные проценты несколько раз в году по номинальной годовой ставке 96%. Определить ставку процента за следующие периоды: а) проценты начисляются ежемесячно; б) ежеквартально; в) по полугодиям.

Задача 4

Сложные проценты на вклады начисляются ежеквартально по номинальной годовой ставке 100% годовых. Вклад - 2 тыс. р. Определить сумму процентов, начисленных на вклад за два года.

Задача 5

Банк начисляет сложные проценты по ставке 25% годовых. Определить срок в годах, за который вклад 2,5 тыс. р. возрастет до 4 тыс. р.

Задача 6

Вкладчик собирается удвоить свою сумму вклада за три года, при начисленных на сумму вклада сложных процентах. Ему необходимо выбрать банк, который бы предложил

соответствующую ставку процентов для данной операции. Требуется определить подходящую сложную ставку процентов для вкладчика.

Задача 7

Сложные проценты на вклады начисляются по ставке 25% годовых. Определить, какую сумму надо положить в банк, чтобы через 3 года накопить 1 тыс. р.

Задача 8

Сложные проценты на вклады начисляются по ставке 80% годовых. Определить необходимую сумму вклада, чтобы накопить через три квартала 5 тыс. р.

2.3.3. Расходы по депозитным сертификатам

Задача 1

Банк выпустил депозитные сертификаты номиналом 5 тыс. р. на срок 5 месяцев с начислением процентов по ставке 80% годовых. Требуется определить сумму начисленных процентов при предъявлении депозитного сертификата в банк.

Задача 2

Банк выпустил депозитные сертификаты дисконтного типа номиналом 5 тыс. р. на срок 3 месяца, процентные расходы по которым должны определяться в соответствии со ставкой процентов по вкладам, равной 80% годовых. Требуется определить цену продажи такого депозитного сертификата, определяемую на основе дисконтирования цены, по которой он будет погашаться.

Задача 3

Депозитный сертификат дисконтного типа номиналом 5 тыс. р. выпущен сроком на 3 месяца. Процентные расходы по депозитному сертификату должны определяться на основе учетной ставки, равной 80% годовых. Требуется определить цену продажи сертификата.

2.3.4. Начисление процентов при регулярных взносах

Задача 1

На депозитный счёт в течение 5 лет будут ежегодно в конце каждого года вноситься суммы по 5 тыс. р., на которые будут начисляться сложные проценты по ставке 80% годовых. Определить общую сумму начисленных процентов.

Задача 2

На депозитный счёт ежегодно в конце года будут вноситься суммы по 500 р., на которые будут начисляться сложные проценты по ставке 20% годовых. Требуется определить накопленную сумму, а также сумму начисленных процентов через 10, 20, 30 лет.

Задача 3

На депозитный счёт в конце каждого квартала будут вноситься суммы по 1250 р., на которые также ежеквартально будут начисляться сложные проценты по номинальной годовой ставке 10% годовых. Определить: а) накопленную сумму за 20 лет; б) сумму начисленных процентов.

Задача 4

На взносы на депозитный счёт, вносимые ежегодно в конце года, будут начисляться сложные проценты по ставке 25% годовых. Определить необходимый размер ежегодных взносов, если требуется накопить через 20 лет сумму 200 тыс. р.

Задача 5

На депозитный счет с начислением сложных процентов по ставке 80% годовых будут ежегодно в течение 5 лет вноситься суммы по 5 тыс. р. Определить сумму вклада с процентами.

Задача 6

На депозитный счёт в начале каждого квартала будут вноситься суммы по 1250 р., и на них, также ежеквартально, будут начисляться сложные проценты по номинальной ставке 10% годовых. Определить накопленную сумму и • сумму начисленных процентов за 20 лет.

Задача 7

Взносы на депозитный счёт будут вноситься в начале каждого месяца, и на них будут ежеквартально начисляться сложные проценты по номинальной ставке 36% годовых. Определить размер взносов, необходимых для накопления за 20 лет суммы 400 тыс. р.

2.3.5. Расчёты в условиях инфляции

Задача 1

Необходимо рассчитать индекс и уровень инфляции за год, если месячный уровень инфляции: а) 6%; б) 12%.

Задача 2

Вклад в сумме 5 тыс. р. положен в банк на полгода с ежемесячным начислением сложных процентов по номинальной ставке 160% годовых. Уровень инфляции 10% в месяц. Определить: а) индекс инфляции за полгода; б) сумму вклада с точки зрения её покупательной способности; в) реальный доход вкладчика (убыток).

Выполнить расчёт пунктов а, б, в при уровне инфляции 15% в месяц.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Методические рекомендации по оптимальной организации самостоятельной работы

2.1. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

2.2. Порядок освоения материала (общие рекомендации по освоению материалов дисциплины в виде изучения различных источников, содержащих сведения по предмету).

В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы, в которых предполагается изложение основ математики и базовых понятий.

На основе полученных на лекционных занятиях направлений представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием учебных пособий по конкретной изучаемой теме.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета. Важным источником являются также сайты сети Интернет.

Для внеаудиторной работы следует:

♦ определить структуру изучаемого материала, чему в значительной мере способствует письменное ведение плана по ходу изучения оригинального текста;

♦ в соответствии со структурой плана произвести отбор и последующую запись наиболее существенного содержания оригинального текста — в форме цитат или в изложении, близком к оригиналу;

♦ выполнить анализ записей и на его основе – дополнение записей собственными замечаниями, соображениями, "фактурой", заимствованной из других источников и т. п. (располагать все это следует на полях тетради для записей или на отдельных листах-вкладках);

♦ завершить формулирование и запись выводов по каждой из частей оригинального текста, а также общих выводов.

Систематизация изученных источников позволяет повысить эффективность их анализа и обобщения. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса. Выбор темы осуществляется по последней цифре зачетной книжки. Текст работы необходимо выполнить в компьютерном варианте с соблюдением следующих требований: формат бумаги – А4, т. е. 210 на 297 мм; шрифт текста – 14; шрифт сносок – 12; шрифт печати – Times New Roman; поля страницы: верхнее и нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1,5 см.; интервал (междустрочное значение) – полуторный.

Вариант 1.

1. Происхождение денег и их сущность.
2. Функции денег.
3. Инфляция, теории инфляции.
4. Виды кредитных отношений.
5. Ссудный капитал.
6. Рынок ссудных капиталов.

Вариант 2

1. Сущность денег в рыночной экономике.
2. В чем отличие кредитных денег от бумажных.
3. Назовите функции денег при следующих операциях:
 - покупка фирмой канцелярских товаров на 8,0 тыс. руб.;
 - перечисление заработной платы на счет в банке.

Вариант 3

1. Функции денег.
2. Структура совокупного денежного оборота.
3. Объем валового внутреннего продукта (ВВП) в текущих ценах – 1320 млрд. руб. Доля расчетов в безналичном порядке составила 60 % (по обслуживанию ВВП). Скорость обращения рубля – 8 оборотов за год. Определите количество денег, необходимых для обращения?

Вариант 4

1. Сущность денежной системы и ее элементы.
2. Перечислите формы безналичных расчетов, гарантирующие платежи.
3. Ваш постоянный покупатель неплатежеспособен, находится в другой области. Какую форму безналичных расчетов или способа платежа Вы выберете?

Вариант 5

1. Сущность и сфера применения налично-денежного оборота.
2. К какому типу денежных систем относится денежная система РФ? Ее характерные особенности.
3. Выберите эффективную форму сбережения. У Вас есть 10 тыс. руб. Депозитный процент банка – 14 % годовых.
Вложение в облигацию Сбербанка дает 16 % дохода в год.
Темп инфляции – 12 % за год.
Оцените реальную доходность Ваших вложений.

Вариант 6

1. Эмиссия денег и эмиссионно-кассовое регулирование.
2. Характеристика расчетов платежными поручениями.
3. На расчетном счете Вашего предприятия – 100 тыс. руб.
К счету предъявлены требования об уплате налога на прибыль в бюджет 30 тыс. руб., погашение ссуды банку – 15 тыс. руб., платежное требование с просроченными сроками оплаты на сумму 60 тыс. руб.
В каком порядке будут оплачиваться эти требования?

Вариант 7

1. Принципы организации безналичных расчетов.
2. Денежная масса и денежные агрегаты.
3. Ваша торговая выручка в I квартале составит 300 тыс. руб. Лимит остатка кассы установлен банком в размере 10 тыс. руб. Расход выручки на месте (зарплата, командировочные расходы) разрешен в сумме 60 тыс. руб. Перечисления налогов и удержания из зар./пл. составляет 15 тыс. руб.
Определить сумму выручки, подлежащей сдаче в банк на свой расчетный счет.
Рассчитайте процент инкассации торговой выручки.

Вариант 8

1. Сущность кредита в рыночной экономике.
2. Отличие «кредита» от «финансов» и «денег».
3. Предприятие продает готовую продукцию под вексель. Какая это форма кредита? Объясните эту операцию?

Вариант 9

1. Источники ссудных капиталов в рыночной экономике.
2. Банковский процент и его виды.
3. Фирма купила на фондовом рынке государственные ценные бумаги. Какие это отношения – кредитные, финансовые, товарно-денежные?

Вариант 10

1. Банковский кредит и принципы банковского кредитования.
2. Источники уплаты ссудного процента.

3. Фирма взяла ссуду в банке в сумме 60 тыс. руб. на оплату товаров на 6 месяцев по 18 % годовых. Какую сумму процентов и общий погасительный платеж должна фирма вернуть в банк? Что является источником уплаты ссудного процента?

Вариант 11

1. Потребительский кредит, его виды.
2. Границы кредита на макроуровне и микроуровне.
3. Клиент представил в банк технико-экономическое обоснование источника погашения кредита в сумме 300 тыс. руб. на срок 3 месяца под 24 % годовых.
Выручка от реализации продукции (за квартал) – 1200 тыс. руб.
Текущие расходы:
 - материальные затраты на производство – 600 тыс. руб.;
 - трудовые затраты и отчисления во внебюджетные фонды – 150 тыс. руб.;
 - прочие расходы – 200 тыс. руб.;
 - налоги – 100 тыс. руб.
 Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия?
Требуется:
 - а) определить чистую прибыль;
 - б) сумму погасительного платежа по ссуде;
 - в) возможность ее погашения за 3 месяца.

Вариант 12

1. Функции ссудного процента и факторы, его определяющие в рыночной экономике.
2. Международный кредит, его сущность, виды и роль.
3. Ставка рефинансирования (учетная ставка ЦБ РФ) снизилась с 18% до 11,5 %. Как это повлияет на динамику ссудного и депозитного процента? Какие изменения могут произойти в экономике?

Вариант 13

1. Сущность банковской системы и характеристика ее элементов.
2. Классификация операций коммерческих банков.
3. Негосударственное предприятие АО «Выбор» обратилось в банк за ссудой на расширение производства металлопроката в сумме 800 млн. руб. сроком на 6 месяцев. Процентная ставка по кредиту – 24 % годовых. Проценты уплачиваются ежемесячно. Погашение кредита будет производиться ежемесячно равными долями. *Требуется:* составить график погашения кредита, если он будет выдан 15 января, и определить сумму процентов за каждый месяц.

Вариант 14

1. Центральный банк России, его задачи и функции.
2. Пассивные операции коммерческих банков.
3. Коммерческий банк выпустил банковские векселя на сумму 500 млн. руб. сроком обращения на 6 месяцев. Объясните цель такой операции. Какой капитал – собственный или заемный формируется за счет выпуска векселей? Векселя передаются с дисконтом 18 % годовых. Какой доход получают держатели векселей?

Вариант 15

1. Сущность коммерческого банка, его функции и место в банковской системе рыночного типа.
2. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ, инструменты и методы ее проведения.
3. Для ресурсного регулирования банк ежедневно составляет расчетный платежный баланс, приведенный в следующей таблице:

Поступление средств	01.02	Платежи по обязательствам	01.02
На счета в банке	30	Выплаты по депозитам	100
Погашение ссуд	100	Возврат МБК	90
Погашения ЦБ	320	Погашение обязательств по	400
Погашение векселей	20	векселям, сертификатам и	
Поступления от филиалов	40	облигациям	
Сдача наличности в РКЦ	25	Перераспределение ресурсов в	100
Непредвиденные поступления	10	пользу филиалов	
		Прочие платежи	50
Итого:		Итого:	

В счет каких средств банк может сбалансировать свои поступления с платежами (пассивы и активы)?

Вариант 16

1. Специальные финансово-кредитные институты, их место и роль в кредитной системе рыночного типа.
2. Комиссионно-доверительные (трастовые) операции банков.
3. 12 февраля текущего года Банк России предоставил коммерческому банку Донинвест ломбардный кредит на 10 календарных дней под 11 % годовых в сумме 10 млн. руб. Определите сумму начисленных процентов за пользование кредитом, наращенную сумму долга.

Вариант 17

1. Национальная валютная система РФ.
2. Банковские ресурсы, их характеристика.
3. У юридического лица имеются временно свободные денежные средства 200 тыс. руб. сроком на 3 месяца с 1 сентября текущего года. Банк предлагает ему приобрести депозитный сертификат банка на этот срок под 24 % годовых или поместить деньги на депозитный вклад под 12 % годовых с капитализацией. Требуется определить выгодность вложений по сумме полученного дохода.

Вариант 18

1. Операции Центрального банка России.
2. Валютный курс и методы регулирования валютного курса.
3. Остаток средств на счете клиента:
 - на 1 октября – 1800 руб.;
 - 5 октября со счета списано – 700 руб.;
 - 16 октября зачислено – 1200 руб.;
 - 20 октября зачислено – 200 руб.,
 после чего операций по счету не было до конца месяца. Требуется определить, какую сумму процентов должен начислить банк клиенту за октябрь, если процент для вкладов до востребования – 2 % годовых.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

**Тестовые задания
для текущего и рубежного контроля
по дисциплине
«Деньги, кредит, банки»**

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Развернутая форма стоимости товара является :
 - а) производной меновой стоимости
 - б) причиной появления однородных товаров на рынке
 - в) следствием случайной стоимости и в результате большого количества эквивалентных товаров

2. Основными предпосылками возникновения денег являются:
 - а) общественное разделение труда
 - б) улучшения свойств товаров
 - в) переход от натурального хозяйства к заготовлению и обмену товаров

3. Эволюция обмена товара предполагает наличие следующих форм стоимости:
 - а) потребительской, меновой, случайной
 - б) расширенной формы стоимости, простой и случайной формы
 - в) случайной, денежной, простой
 - г) денежной, простой, развернутой и всеобщей формы стоимости

4. Обмен товара это:
 - а) соизмерение разнородных товаров и их движение от одного товаропроизводителя к другому
 - б) количественное измерение товаров
 - в) изменение качественных характеристик товаров и соизмерение их стоимостных оценок
5. Товары становятся соизмеримыми, если:
 - а) включают общественный труд затраченный в процессе производства товара
 - б) на их производство затрачен только индивидуальный труд
 - в) на их производство затрачен и индивидуальный и общественный труд

6. Случайная форма стоимости товара появилась:
 - а) как замещение меновой стоимости
 - б) периодического измерения стоимости одного товара посредством другого
 - в) в результате проявления эквивалентности товаров

7. Меновая стоимость товара проявляется в:
 - а) способности товара измерять свою стоимость в пространстве и времени
 - б) способности товара обмениваться на другие товары и определенных пропорциях
 - в) соизмерение количественных характеристик товаров с их качественной стороной

8. Для денежной формы стоимости характерны следующие черты:
 - а) один товар выступает в роли эквивалента непродолжительный период времени
 - б) эквивалентная форма товара появляется в натуральной форме путем их слияния
 - в) превращение меновой стоимости в потребительскую

9. Всеобщая форма, стоимости товара становится:
- а) основой монополизации товаром роли всеобщего эквивалента
 - б) формой выражения интересов производителя и потребителя
 - в) основой замещения одного товара, товаром широкого спроса
10. Необходимость количественного измерения товаров появилась в связи с тем, что:
- а) изменяются свойства обмениваемого товара
 - б) затрачивается неодинаковая сила на производство товара
 - в) появляется возможность обмена, одного товара на другой
11. Необходимость превращения товара, в деньги вызвана :
- а) структурными изменениями в свойствах товара
 - б) переходом от натурального хозяйства к обмену товаров
12. Для эквивалентности товаров характерна:
- а) форма проявления противоположности стоимости товара
 - б) замена непосредственного труда формой его проявления в виде абстрактного труда.
 - в) замена одной стоимости товара на другую
13. Всеобщая форма, стоимости товара становится:
- а) основой монополизации товаром роли всеобщего эквивалента
 - б) формой выражения интересов производителя и потребителя
 - в) основой замещения одного товара, товаром широкого спроса
14. Необходимость количественного измерения товаров появилась в связи с тем, что:
- а) появляется возможность обмена, одного товара на другой
 - б) затрачивается неодинаковая сила на производство товара
 - в) изменяются свойства обмениваемого товара
15. Меновая стоимость товара проявляется в:
- а) способности товара измерять свою стоимость в пространстве и времени
 - б) способности товара обмениваться на другие товары и определенных пропорциях
 - в) соизмерение количественных характеристик товаров с их качественной стороной
16. Развернутая форма стоимости товара является :
- а) производной меновой стоимости
 - б) причиной появления однородных товаров на рынке
 - в) следствием случайной стоимости и в результате большого количества эквивалентных товаров
17. Товары становятся соизмеримыми, если:
- а) включают общественный труд затраченный в процессе производства товара
 - б) на их производство затрачен только индивидуальный труд
 - в) на их производство затрачен и индивидуальный и общественный труд
18. Необходимость количественного измерения товаров появилась в связи с тем, что:
- а) изменяются свойства обмениваемого товара
 - б) затрачивается неодинаковая сила на производство товара
 - в) появляется возможность обмена, одного товара на другой
19. Основными предпосылками возникновения денег являются:
- а) общественное разделение труда

- б) улучшения свойств товаров
- в) переход от натурального хозяйства к заготовлению и обмену товаров

20. Ссудный капитал это:

- а. товарно-денежные отношения, основанные на функциях денег;
- б. денежный капитал, высвобождаемый в процессе расширенного производства;
- в. денежный капитал, предоставляемый в ссуду на условиях срочности;
- г. прибыль идущая на расширение и обновление производства.

21. Формой движения ссудного капитала выступает:

- а. кредит;
- б. источник ссудного капитала;
- в. амортизационные отчисления;
- г. денежные доходы и сбережения.

22. Кредит – это:

- а. оборот основного капитала;
- б. постоянная часть оборотного капитала;
- в. товарно-денежные отношения, основанные на функциях денег;
- г. рынок ценных бумаг.

23. Назовите один из источников ссудного капитала:

- а. оборот основного капитала;
- б. амортизационные отчисления;
- в. рынок ценных бумаг;
- г. наращивание сумм.

24. Высвобождение денежного капитала обусловлено следующими факторами:

- а. характером оборота основного капитала;
- б. рынком ценных бумаг;
- в. обслуживанием товарного обращения через кредит;
- г. наращиванием сумм.

25. Современная структура рынка ссудных капиталов характеризуется двумя основными признаками:

- а. временный и институциональный;
- б. постоянный и денежный;
- в. прибавочный и расширенный;
- г. экономический и функциональный.

26. Назовите один из временных признаков ссудного капитала:

- а. вторичный;
- б. рынок капиталов, где денежные средства выдаются на срок от 1 года до 5 лет;
- в. постоянный и денежный
- г. источник ссудного капитала

27. По институциональному признаку рынок капитала предполагает наличие определенного количества звеньев:

- а. одного звена;
- б. двух звеньев;
- в. трех звеньев;
- г. четырех звеньев.

28. Рынок ценных бумаг подразделяется на:

- а. первичный;
- б. вторичный;
- в. уличный;
- г. первичный, вторичный, уличный.

29. Возросшая роль рынка ссудных капиталов проявляется по трем основным направлениям:

- а. представление ссудного капитала частному, государственному и иностранному признаку, сосредоточение и мобилизация временно свободного капитала, выявление и сосредоточение фиктивного капитала;
- б. уравнивание норм прибыли, экономия общественных издержек обращения, ускорение концентрации капитала;
- в. ускорение концентрации капитала, обслуживание товарного обращения через кредит.

30. Основные элементы ссудного капитала - это:

- а. кредитная система;
- б. государственная страховая система;
- в. рынок ценных бумаг;
- г. кредитная система, государственная страховая система, рынок ценных бумаг.

31. Цена капитала – это:

- а. процент за использование ссудного капитала;
- б. денежные доходы и сбережения всех слоев населения;
- в. денежные накопления государства;
- г. оборот основного капитала.

32. Накопление амортизационных отчислений формирует:

- а. кредит
- б. рынок ценных бумаг
- в. амортизационный фонд
- г. рынок капиталов.

33. Часть оборотного капитала в денежной форме высвобождается в процессе:

- а. реализации продукции и осуществлением материальных затрат;
- б. рынка ценных бумаг
- в. кредита
- г. амортизационных средств.

34. Каким количеством признаков характеризуется современная структура рынка ссудных капиталов:

- а. одним основным признаком
- б. двумя основными признаками
- в. тремя основными признаками
- г. четырьмя основными признаками

35. Кредитная система – это:

- а. цена капитала;
- б. совокупность различных финансово-кредитных институтов государственных и коммерческих.
- в. денежный рынок

г. ускорение концентрации капитала

36. Экономическая роль рынка ссудных капиталов заключается в:

- а. предоставлении ссудного капитала;
- б. сосредоточение и мобилизация временно свободного капитала;
- в. характере оборота основного капитала;
- г. способности объединить мелкие разрозненные средства в интересах дальнейшей капитализации

37. Назовите одну из функций ссудного капитала:

- а. предоставление ссудного капитала;
- б. уравнение нормы прибыли;
- в. мобилизация свободного капитала;
- г. денежный рынок.

38. При формировании рынка ссудных капиталов кредитная система является:

- а. функцией;
- б. структурой;
- в. элементом;
- г. системой.

39. Потребительская стоимость ссудного капитала определяется:

- а. рынком ценных бумаг;
- б. способностью продуктивно использовать заёмщика, но при этом обеспечить ему прибыль;
- в. кредитной системой;
- г. заработной платой.

40. Возникновение знаков стоимости вызвано многими факторами, а именно:

- а) несоответствие спроса и предложения в товарообороте
- б) золотодобыча не обеспечивала полную потребность в деньгах
- в) золотодобыча опережала производство товаров

41 Причинами обесценения денег являются:

- а) чрезмерная эмиссия денег
- б) неблагоприятный расчетный баланс
- в) неудовлетворительная структура товарооборота в целом по стране

42. Первые монеты появились:

- а) 15 веков назад в Индии
- б) в Древнем Лидийском государстве более 20 веков назад
- в) в Др. Китае 26 веков назад

43. Причины перевода к золотому обращению заключались а следующем:

- а) возможность дробления без потерн каких-либо свойств монет
- б) неоднородность по качеству металла
- в) небольшая концентрация стоимости металла

44. Особенность действительных денег заключается в том, что:

- а) они покрывают реальную стоимость металла, из которого изготовлены
- б) отличались формой монет
- в) заменяет собой дорогостоящий металл

45. Особенностью заместителей действительных денег является то, что:

- а) их номинальная стоимость равна реальной стоимости
- б) на титуле монет обозначена дата ее выпуска
- в) их номинальная стоимость выше реальной стоимости металла

46. Золотое обращение впервые появились:

- а) в Древнем Китае
- б) в 18 веке в Германии
- в) в Великобритании в 19 веке

47. К знакам стоимости относятся:

- а) металлические знаки стоимости, т.е. монеты из алюминия, меди
- б) слитки серебра равной весовой стоимостью
- в) взаимопогашаемые обязательства

48. Чек представляет собой:

- а) письменное распоряжение одной стороны к другой об уплате соответствующего долга
- б) распоряжение владельца чека о выплате соответствующей суммы чекодержателю
- в) форму обслуживания двух партнеров по различным операциям

49. Бумажные деньги выступают в качестве:

- а) покупательного средства
- б) долгового обязательства
- в) покупательного и платежного средства

50. Эмиссионный доход возникает в результате:

- а) свободной продажи ценных бумаг
- б) превышения рыночной стоимости (включающей расходы на выпуск денег) над нарицательной
- в) обращение денег за определенный период времени

51. Вексель представляет собой:

- а) отсрочку платежа за реализованные товары
- б) абстрактное долговое обязательство заемщика
- в) средство взаиморасчетов с международными партнерами

52. Кредитные деньги - это:

- а) знаки стоимости, возникают в результате кругооборота капитала
- б) знаки стоимости, возникающие из денежного обращения
- в) товар-деньги, как простая форма обращения

53. Отличия банковского чека от расчетного заключаются в следующем:

- а) банковский чек применяется во внутривозрастных расчетах между товаропроизводителями
- б) банковский чек служит письменным поручением чекодателя произвести платеж на счет чекодержателя
- в) банковский чек обслуживает операции неторгового характера во внешнеэкономических связях

54. Банкнота это:

- а) банковский билет выпускаемый в обращение Коммерческими банками

- б) ценная бумага, выпускаемая ЦБ путем переучета векселей
- в) денежный знак, выпускаемый государством

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Примерные тестовые задания для проведения рубежного контроля

1. Современные коммерческие банки осуществляют обслуживание:
 - A. Предприятий, организаций и населения.
 - B. Только населения и Центрального банка.
 - C. Только предприятий и организаций.
 - D. Только предприятий, организаций и Центрального банка.
2. Не взирая на форму собственности при создании КБ, они являются ... субъектами.
 - A. Зависимыми от Правительства.
 - B. Самостоятельными.
 - C. Подотчетными Президенту.
 - D. Зависимыми от правления Центрального банка.
3. Операции коммерческих банков - это конкретное проявление их:
 - A. Сущности.
 - B. Роли в экономике.
 - C. Организационно-экономической структуры.
 - D. Функций на практике.
4. По функциональному назначению банки подразделяются:
 - A. На эмиссионные, депозитные и коммерческие.
 - B. На универсальные и специализированные.
 - C. На региональные, межрегиональные, национальные и международные.
 - D. На малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские объединения.
5. Отношения КБ с клиентами в нашей стране строятся, как правило, на основе:
 - A. Устного соглашения.
 - B. Рекомендаций Банка России.
 - C. Договоров.
 - D. Телефонных переговоров.
6. По форме собственности банки подразделяются:
 - A. На универсальные и специализированные.
 - B. На региональные, межрегиональные, национальные и международные.
 - C. На государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные.
 - D. На малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские объединения.
7. Клиент имеет право открывать в банке ... счетов по основной деятельности.
 - A. Ограниченное количество.
 - B. Необходимое ему количество.
 - C. Не более пяти.
 - D. Не менее двух.

8. ... операции - это операции по привлечению средств банками с целью формирования их ресурсной базы.
- A. Активные.
 - B. Пассивные.
 - C. Комиссионно-посреднические.
 - D. Трастовые.
9. Обособленными структурными подразделениями коммерческого банка являются:
- A. Дополнительные офисы.
 - B. Обменные пункты.
 - C. Филиалы и представительства.
 - D. Расчетно-кассовые центры.
10. В целях осуществления платежно-расчетных операций по поручению друг друга между банками устанавливаются ... отношения.
- A. Дружеские.
 - B. Корреспондентские.
 - C. Кредитные,
 - D. Комиссионные.
11. По масштабам деятельности коммерческие банки подразделяются:
- A. На универсальные и специализированные.
 - B. На бесфилиальные и многофилиальные.
 - C. На региональные, межрегиональные, национальные и международные.
 - D. На малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские объединения.
12. Коммерческий банк выполняет функцию:
- A. Кассира Правительства.
 - B. Посредничества в кредите.
 - C. Органа банковского надзора.
 - D. Кредитора последней инстанции.
13. Кредитной организации законодательством запрещено заниматься:
- A. Расчетно-кассовым обслуживанием клиентов.
 - B. Аккумуляцией свободных денежных средств юридических лиц.
 - C. Страховой деятельностью.
 - D. Консультированием по вопросам банковской деятельности.
14. Ссудные операции коммерческого банка связаны:
- A. С безвозмездной передачей клиентам денежных средств.
 - B. С передачей средств без определения срока их возврата.
 - C. С выдачей банковских гарантий.
 - D. С предоставлением заемщику средств на началах возвратности.
15. В соответствии с российским банковским законодательством КБ наделены правом:
- A. Приобретать права требования по исполнению обязательств от третьих лиц в денежной форме.
 - B. Заниматься производственной деятельностью.
 - C. Поддерживать стабильность покупательной способности национальной денежной единицы.
 - D. Выступать кредитором последней инстанции.

16. В состав пассивов коммерческого банка входят:
- A. Картотеки неоплаченных документов.
 - B. Инвестиции в ценные бумаги.
 - C. Займы, полученные от других коммерческих банков.
 - D. Средства в оборотной кассе.
17. Кредитной организации российским банковским законодательством запрещено заниматься:
- A. Учетом векселей.
 - B. Кредитованием физических лиц.
 - C. Организацией расчетов между клиентами.
 - D. Производственной деятельностью.
- 18.... операции коммерческого банка связаны с предоставлением клиентам заемных средств.
- A. Ссудные.
 - B. Расчетные.
 - C. Кассовые.
 - D. Трастовые.
19. Расчетные операции коммерческого банка связаны:
- A. С приемом и выдачей наличных денежных средств.
 - B. С инвестированием средств в ценные бумаги.
 - C. С выдачей банковских гарантий.
 - D. С зачислением и списанием средств со счетов клиентов.
20. Банки составляют отчеты о соблюдении установленных экономических нормативов:
- A. Ежеквартально.
 - B. Ежемесячно.
 - C. Ежегодно.
 - D. Еженедельно.
21. Осуществляя ... операции, коммерческий банк берет на себя обязательство уплатить долг клиента третьему лицу при наступлении определенных условий.
- A. Гарантийные.
 - B. Инвестиционные.
 - C. Лизинговые.
 - D. Эмиссионные.
22. Юридические лица - клиенты российского КБ - получают наличные деньги на основании:
- A. Денежных чеков.
 - B. Платежных требований.
 - C. Векселей.
 - D. Платежных поручений.
- 23.... операции - это операции по вложению банком своих средств в ценные бумаги и паи небанковских структур в целях совместной хозяйственно-финансовой и коммерческой деятельности.
- A. Гарантийные.
 - B. Консультационные.

- C. Расчетные.
D. Инвестиционные.
24. Национальная банковская система - это совокупность:
A. Международных кредитных институтов.
B. Кредитных институтов внутри страны и взаимосвязей между ними.
C. Эмиссионных банков и лизинговых компаний.
D. Форм и методов организации денежного обращения в стране.
25. Элементом банковской системы не является:
A. Центральный эмиссионный банк.
B. Небанковская кредитная организация, имеющая лицензию на право совершения банковских операций.
C. Коммерческий банк.
D. Казначейство.
26. В условиях административно-командной системы управления экономикой функционирует ... банковская система.
A. Рыночная.
B. Распределительная.
C. Переходная.
D. Переменная.
27. По... банки подразделяются на региональные, межрегиональные, национальные, международные.
A. Функциональному назначению.
B. Сфере обслуживания.
C. Форме организации.
D. Размерам капитала.
28. Одним из свойств банковской системы является то, что она выступает как система ... типа.
A. Закрытого.
B. Открытого.
C. Смешанного.
D. Полуоткрытого.
29. Возможность проведения Центральным банком независимой денежно-кредитной политики свидетельствует о том, что банковская система выступает как:
A. Разбалансированная.
B. Нерегулируемая.
C. Управляемая.
D. Зависимая.
30. По ... банки делятся на универсальные и специализированные.
A. Сфере обслуживания.
B. Характеру операций.
C. Масштабам деятельности.
D. Функциональному назначению.
31. По ... выделяют государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные банки.

- A. Форме собственности.
 - B. Территориальному признаку.
 - C. Характеру операций.
 - D. Масштабам деятельности.
32. Юридический статус банка определяется:
- A. Банковским законодательством.
 - B. Центральным банком.
 - C. Президентом страны.
 - D. Парламентом государства.
33. В соответствии с российским законодательством банк -это ... организация, которая выполняет депозитные, расчетные и ссудные операции.
- A. Бюджетная.
 - B. Финансовая.
 - C. Посредническая.
 - D. Кредитная.
- 34.... банка тесно соприкасается с его структурой.
- A. Граница деятельности.
 - B. Сущность.
 - C. Роль.
 - D. Необходимость.
35. Коммерческий банк - это:
- A. Структурное подразделение министерства экономики.
 - B. Хранилище золотовалютных резервов.
 - C. Посредник в расчетах и кредитовании.
 - D. Финансовый агент правительства.
36. При оценке ... банка необходимо учитывать социальное назначение его деятельности.
- A. Сущности.
 - B. Принципов деятельности.
 - C. Функций.
 - D. Роли.
37. Банковская система – это совокупность ... элементов.
- A. Разрозненных.
 - B. Полностью идентичных.
 - C. Взаимосвязанных.
 - D. Случайных.
38. Благодаря функции... банки создают для своих клиентов возможность осуществления расчетных операций.
- A. Аккумуляции свободных средств.
 - B. Формирования собственного капитала.
 - C. Кредитования юридических лиц.
 - D. Регулирования денежного оборота.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

**Вопросы к экзамену по дисциплине
«Деньги, кредит, банки»**

1. Деньги как экономическая категория
2. Виды денег
3. Теории денег
4. Функции денег как меры стоимости
5. Деньги в функции средства обращения
6. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа
7. Функция денег как средства накопления
8. Деньги в сфере международного экономического оборота
9. Роль денег в развитии производства
10. Различия в характеристике роли денег
11. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики
12. Роль денег во внешнеэкономических отношениях
13. Понятие и сущность денежного обращения
14. Законы денежного обращения
15. Денежная масса и скорость обращения денег
16. Основы и принципы организации безналичного денежного оборота
17. Формы безналичных расчетов
18. Понятие налично-денежного оборота
19. Денежные системы, их формы, развитие
20. Денежная система административно-распределительного типа экономики
21. Денежная система стран с рыночной экономикой
22. Сущность и формы проявления инфляции
23. Факторы, порождающие инфляцию, и направления антиинфляционной политики
24. Причины и особенности проявления инфляции в России
25. Денежные реформы
26. Валютная система и валютные отношения
27. Мировая валютная система и ее эволюция
28. Валютная система РФ
29. Платежный и расчетный балансы
30. Международные расчеты, их условия и формы. Валютные риски и защитные оговорки
31. Необходимость кредита
32. Взаимодействие кредита и денег
33. Сущность кредита
34. Структура кредита
35. Стадии движения кредита
36. Функции кредита
37. Законы кредита
38. Формы кредита
39. Виды кредита
40. Роль кредита в развитии экономики
41. Изменение роли кредита
42. Границы применения кредита на макро- и микроуровнях
43. Экономическая роль ссудного процента
44. Механизм формирования уровня ссудного процента

45. Критерии дифференциации уровня процентных ставок
 46. Сущность и основные формы международного кредита
 47. Международные финансовые потоки и мировые рынки
 48. Определение кредитоспособности заемщиков
 49. Возникновение банков
 50. Развитие банков
 51. Понятия и свойства банковской системы
 52. Характеристика элементов банковской системы
 53. Развитие банковской системы
 54. Сущность, функции и роль банков
 55. Особенности построения современных банковских систем
 56. Проблемы и перспективы развития банковской системы РФ
 57. Задачи и функции центральных банков
 58. Активные и пассивные операции центральных банков
 59. Методы денежно-кредитной политики центрального банка
 60. Обязательные нормативы ЦБ РФ для коммерческих банков
 61. Понятие коммерческих банков и их функции
 62. Понятие банковской операции и услуги коммерческих банков
 63. Пассивные операции коммерческих банков
 64. Активные операции коммерческих банков
 65. Активно-пассивные операции коммерческих банков
 66. Забалансовые операции коммерческих банков
 67. Эмиссия наличных денег
 68. Понятие и формы эмиссии. Выпуск денег
 69. Понятие банковского менеджмента и маркетинга
 70. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка
 71. Международные финансовые и кредитные институты
 72. Банковский (денежный) мультипликатор. Эмиссия безналичных денег
- Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС**

Активные и интерактивные формы

Тема . Денежный оборот. Денежная система.

Занятие проводится в форме презентации (лекция – 2 часа).

Постановка проблемы: Денежный оборот. Денежная система.

Содержание презентации: Понятие денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Соотношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот», «денежное обращение». Взаимосвязь составных частей денежного оборота. Понятие безналичного денежного оборота. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств. Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; формы безналичных расчетов. Межбанковские расчеты. Корреспондентские отношения и система межбанковских расчетов. Перспективы развития безналичных расчетов. Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота. Понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем. Денежная система административно-командной экономики. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

Этапы работы на лекционном занятии и регламент:

1. Презентация - 40 минут
2. Общая дискуссия, вопросы (20 мин);
3. Выступление преподавателя, его ответ на вопросы (20 мин).
4. Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут).

Тема . Функции, формы, виды и законы кредита

Занятие проводится в форме презентации (лекция – 2 часа).

Постановка проблемы: Функции, формы, виды и законы кредита.

Содержание презентации: Методологические основы анализа функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Виды кредитов. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Мировой кредитный рынок. Рынки золота. Законы кредита. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.

Этапы работы на лекционном занятии и регламент:

1. Презентация - 40 минут
2. Общая дискуссия, вопросы (20 мин);
3. Выступление преподавателя, его ответ на вопросы (20 мин).
4. Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут).

Тема 9. Коммерческие банки и их деятельность

Занятие проводится в форме презентации (лекция – 2 часа).

Постановка проблемы: Коммерческие банки и их деятельность.

Содержание презентации: Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности. Функций коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты, размещение привлеченных средств и расчетно-кассовое обслуживание клиентуры. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка - операции по привлечению средств в банки и формированию ресурсов. Депозитные операции. Эмиссионные операции. Значение пассивных операций. Активные операции. Классификация активных операций по экономическому содержанию; по степени риска; по характеру размещения средств; по уровню доходности. Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков. Активно-пассивные операции. Тростовые операции банка. Балансовые и забалансовые операции банка. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Этапы работы на лекционном занятии и регламент:

1. Презентация - 40 минут

2. Общая дискуссия, вопросы (20 мин);
3. Выступление преподавателя, его ответ на вопросы (20 мин).
4. Анализ результата усвоения материала, согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие (10 минут).

Тема . Денежный оборот. Денежная система. (Занятие проводится в интерактивной форме – «работа в малых группах, решение задач»)

Работа в малых группах предоставляет всем участникам возможность действовать, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, выработки общего решения, разрешения возникающих разногласий). Считается, что работу в группах следует использовать, когда необходимо решить проблему, с которой тяжело справиться индивидуально, когда имеется информация, опыт, ресурсы для взаимного обмена, когда одним из ожидаемых учебных результатов является приобретение навыка работы в команде. К групповой работе следует приучаться постепенно и начинать с малых групп из двух-трех участников. Чем больше группа, тем больше умения требуется от участников, чтобы каждому была дана возможность высказаться. И чем меньше времени отпущено на работу в группе, тем меньше должен быть размер группы. Вместе с тем, чем больше образовано групп, тем больше времени потребуется на представление результатов групповой работы.

При работе в малой группе из 2-3 человек участники могут выполнять следующие роли:

ведущего (посредник - организатор работы группы);

докладчика (представляет результаты работы группы другим группам);

наблюдателя (в нашем случае в роли наблюдателя выступает преподаватель);

хронометриста (следит за временем, отпущенным на групповую работу).

Распределение ролей позволяет каждому участнику группы активно включиться в работу. Если группа работает на протяжении длительного времени в одном составе, желательно менять роли. Рекомендуется объединять в одной группе участников с разным уровнем подготовки.

Занятие 1.

Вопросы для обсуждения: Понятие денежного и платежного оборота страны, его структура. Методы управления денежным оборотом страны. Роль ЦБР в управлении и регулировании денежного оборота. Баланс денежных доходов и расходов населения и его роль в управлении денежным оборотом. Кассовый план (прогноз кассовых оборотов) и его место в управлении налично-денежным оборотом. Понятие налично-денежного оборота и сфера его применения. Механизм эмиссионно-кассового регулирования денежной массы в обращении. Денежная система и ее элементы. Особенности денежной системы РФ. Особенности денежных систем финансовых государств. Понятие безналичных расчетов и их связь с налично-денежными расчетами. Принципы организации безналичных расчетов в рыночной экономике. Структура безналичного платежного оборота по формам безналичных расчетов. Расчеты платежными требованиями-поручениями: их характеристика, документооборот. Расчеты чеками, платежными поручениями. Аккредитивная форма расчетов. Взаимные расчеты: их эффективность и виды.

Очередность платежей с расчетных и текущих счетов в банке. Понятие денежной системы и ее элементы. Система биметаллизма, ее характерные особенности и временные границы. Система монометаллизма; ее виды. Основные принципы функционирования современных бумажно-денежных систем. Денежная система России и принципы ее управления.

Задачи и практические ситуации:

Занятие 2.

Задание 1

Торговая фирма "Силуэт" реализует промышленные товары населению и форменное обмундирование предприятиям. Объем торговой выручки на IV квартал текущего года прогнозируется в сумме 800 тыс. руб., продажа по безналичному расчету составит 150 тыс. руб.

Фонд оплаты труда определен в сумме 240 тыс. руб., выплата премии – в сумме 50 тыс. руб., стипендий – 15 тыс. руб. Удержания из фонда оплаты труда составят: НДФЛ – 28 тыс. руб., страховые платежи в пенсионный фонд – 1,5 тыс. руб., удержание алиментов – 2,4 тыс. руб., прочие удержания – 2 тыс. руб.

Перевод зарплаты на счет в Сбербанк составит 20 тыс. руб. На командировочные и хозяйственно-операционные расходы планируется истратить в IV квартале 1,5 тыс. руб. Фирме разрешено расходовать выручку на месте для выплаты зарплаты и других расходов наличными деньгами.

Составить кассовую заявку фирмы на IV квартал текущего года по прилагаемой форме; определить сумму сдачи выручки в банк на расчетный счет.

Задание 2

На расчетном счете фирмы "Авангард" по состоянию на 25 ноября имеются средства в сумме 620 тыс. руб. К расчетному счету имеются следующие претензии:

- 1) наступил срок погашения ссуды банку в сумме 250 тыс. руб.;
- 2) наступил срок уплаты налоговых платежей в бюджет из прибыли в сумме 90 тыс. руб.;
- 3) платежное требование с просроченными сроками платежа на сумму 300 тыс. руб. за товары и услуги.

Определить очередность списания этих требований с расчетного счета фирмы.

Задание 3

У фирмы "Авангард" имеется 5 покупателей, с которыми заключены контракты на поставку продукции. Определить оптимальные формы безналичных расчетов, которые можно применить к этим покупателям, с учетом их удаленности, платежеспособности и характера связей с ними.

Покупатели	Место нахождения	Платежеспособность	Характер связей
Трикотажная фабрика	Пятигорск	удовлетворительная	постоянный
Мебельный комбинат	Ростов-на-Дону	платежеспособный	раз в месяц
Воронежский авиационный завод	Воронеж	платежеспособный	встречные поставки
Фабрика беловых товаров	Екатеринбург	удовлетворительная	ежемесячно по 300 тыс. руб.
Налоговая инспекция	Ростов-на-Дону	удовлетворительная	налоговые платежи

Регламент:

- 1) Разделение на группы 2-3 чел, распределение ролей (10 мин.);
- 2) Распределение заданий (1,2,3); 5 мин.

- 3) Обсуждение теоретических вопросов лекции (в группе) и ответы на вопросы преподавателя, групповое закрепление материала лекции (30 минут обсуждение и 60 минут ответы)
- 4) Групповое решение задач (40 мин.);
- 5) Доложить результаты (решения) задач, практических ситуаций – 20 минут;
- 6) Подведение итогов, оценка работы групп и каждого участника (преподаватель) – 15 минут.

Тема. Функции, формы, виды и законы кредита (Занятие проводится в интерактивной форме – «работа в малых группах, решение задач»)

Работа в малых группах предоставляет всем участникам возможность действовать, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, выработки общего решения, разрешения возникающих разногласий). Считается, что работу в группах следует использовать, когда необходимо решить проблему, с которой тяжело справиться индивидуально, когда имеется информация, опыт, ресурсы для взаимного обмена, когда одним из ожидаемых учебных результатов является приобретение навыка работы в команде. К групповой работе следует приучаться постепенно и начинать с малых групп из двух-трех участников. Чем больше группа, тем больше умения требуется от участников, чтобы каждому была дана возможность высказаться. И чем меньше времени отпущено на работу в группе, тем меньше должен быть размер группы. Вместе с тем, чем больше образовано групп, тем больше времени потребуется на представление результатов групповой работы.

При работе в малой группе из 2-3 человек участники могут выполнять следующие роли:

ведущего (посредник - организатор работы группы);

докладчика (представляет результаты работы группы другим группам);

наблюдателя (в нашем случае в роли наблюдателя выступает преподаватель);

хронометриста (следит за временем, отпущенным на групповую работу).

Распределение ролей позволяет каждому участнику группы активно включиться в работу. Если группа работает на протяжении длительного времени в одном составе, желательно менять роли. Рекомендуется объединять в одной группе участников с разным уровнем подготовки. Рассматриваемый интерактивный метод может быть использован в совокупности с другими интерактивными методами. Так, изложенный выше метод «мозгового штурма» может быть использован участниками малой группы для генерирования идей и предложений по решению поставленной проблемы. Таким образом, преподаватель может создать условия, при которых один интерактивный метод используется «внутри» другого. После подведения итогов работы в малой группе может быть проведена дискуссия по наиболее спорному вопросу и/или результату.

Вопросы для обсуждения: Понятие функций кредита и их связь с сущностью. Закон возвратности ссуженной стоимости и механизм его реализации в рыночной экономике. Закон сохранности ссуженной стоимости и механизм его реализации. Закон соответствия мобилизуемых денежных средств с их размещением по объему и срокам. Границы кредита на макро- и микроуровне. Показатели оптимальности границ кредита и методы их регулирования. Понятие формы кредита и принципы классификации форм кредита.

Банковский кредит: его содержание, виды и роль в рыночной экономике. Коммерческий кредит: его содержание, виды и роль в рыночной экономике. Государственный кредит: содержание, виды и роль в финансировании государственных расходов и социальных программ. Потребительский кредит: его виды и роль в реализации социальных программ. Проблемы использования потребительского кредита в современной России. Прочие формы и виды кредита (межбанковский, международный).

Задание 1. Выберите эффективную форму сбережения. У Вас есть 10 тыс. руб. Депозитный процент банка – 14 % годовых.

Вложение в облигацию Сбербанка дает 16 % дохода в год.

Темп инфляции – 12 % за год.

Оцените реальную доходность Ваших вложений.

Задание 2. На расчетном счете Вашего предприятия – 100 тыс. руб. К счету предъявлены требования об уплате налога на прибыль в бюджет 30 тыс. руб., погашение ссуды банку – 15 тыс. руб., платежное требование с просроченными сроками оплаты на сумму 60 тыс. руб.

В каком порядке будут оплачиваться эти требования?

Задание 3. Ваша торговая выручка в I квартале составит 300 тыс. руб. Лимит остатка кассы установлен банком в размере 10 тыс. руб. Расход выручки на месте (зарплата, командировочные расходы) разрешен в сумме 60 тыс. руб. Перечисления налогов и удержания из зар./пл. составляет 15 тыс. руб. Определить сумму выручки, подлежащей сдаче в банк на свой расчетный счет.

Рассчитайте процент инкассации торговой выручки.

Регламент:

- 1) Разделение на группы 2-3 чел, разъяснение правил работы в группе, распределение ролей (10 мин.);
- 2) Распределение заданий и уточнение времени решения задачи (1,2,3); 5 мин.
- 3) Групповое решение задач (30 мин.);
- 4) Обсуждение теоретических вопросов лекции (в группе) и ответы на вопросы преподавателя, групповое закрепление материала лекции (10 минут обсуждение и 20 минут ответы)
- 5) Доложить результаты (решения) задач, практических ситуаций – 10 минут;
- 6) Подведение итогов, оценка работы групп и каждого участника (преподаватель) – 5 минут

Тема. Коммерческие банки и их деятельность (Занятие проводится в интерактивной форме – «работа в малых группах, решение задач»)

Работа в малых группах предоставляет всем участникам возможность действовать, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, выработки общего решения, разрешения возникающих разногласий). Считается, что работу в группах следует использовать, когда необходимо решить проблему, с которой тяжело справиться индивидуально, когда имеется информация, опыт, ресурсы для взаимного обмена, когда одним из ожидаемых учебных результатов является приобретение навыка работы в команде. К групповой работе следует приучаться постепенно и начинать с малых групп из двух-трех участников. Чем больше группа, тем больше умения требуется от участников, чтобы каждому была дана возможность высказаться. И чем меньше времени отпущено на

работу в группе, тем меньше должен быть размер группы. Вместе с тем, чем больше образовано групп, тем больше времени потребуется на представление результатов групповой работы.

При работе в малой группе из 2-3 человек участники могут выполнять следующие роли:

ведущего (посредник - организатор работы группы);

докладчика (представляет результаты работы группы другим группам);

наблюдателя (в нашем случае в роли наблюдателя выступает преподаватель);

хронометриста (следит за временем, отпущенным на групповую работу).

Распределение ролей позволяет каждому участнику группы активно включиться в работу. Если группа работает на протяжении длительного времени в одном составе, желательно менять роли. Рекомендуется объединять в одной группе участников с разным уровнем подготовки.

Вопросы для обсуждения

Закон о банках и банковской деятельности, о сущности коммерческого банка и его функциях. Принципы функционирования и организационная структура коммерческого банка. Характеристика пассивных операций коммерческого банка. Характеристика активных операций банка. Комиссионно-доверительные операции банков. Понятие банковской ликвидности и порядок регулирования деятельности коммерческих банков.

Задание 1. 12 февраля текущего года Банк России предоставил коммерческому банку Донинвест ломбардный кредит на 10 календарных дней под 11 % годовых в сумме 10 млн. руб.

Определите сумму начисленных процентов за пользование кредитом, наращенную сумму долга.

Задание 2. У юридического лица имеются временно свободные денежные средства 200 тыс. руб. сроком на 3 месяца с 1 сентября текущего года. Банк предлагает ему приобрести депозитный сертификат банка на этот срок под 24 % годовых или поместить деньги на депозитный вклад под 12 % годовых с капитализацией. Требуется определить выгодность вложений по сумме полученного дохода.

Задание 3.

Остаток средств на счете клиента:

на 1 октября – 1800 руб.;

5 октября со счета списано – 700 руб.;

16 октября зачислено – 1200 руб.;

20 октября зачислено – 200 руб.,

после чего операций по счету не было до конца месяца.

Требуется определить, какую сумму процентов должен начислить банк клиенту за октябрь, если процент для вкладов до востребования – 2 % годовых.

Регламент:

- 1) Разделение на группы 2-3 чел, распределение ролей (10 мин.);
- 2) Распределение заданий (1,2,3); 5 мин.

- 3) Групповое решение задач (30 мин.);
- 4) Обсуждение теоретических вопросов лекции (в группе) и ответы на вопросы преподавателя, групповое закрепление материала лекции (10 минут обсуждение и 20 минут ответы)
- 5) Доложить результаты (решения) задач, практических ситуаций – 10 минут;
- 6) Подведение итогов, оценка работы групп и каждого участника (преподаватель) – 5 минут

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Основными функциями процедуры оценивания являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы высшего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

При проведении аттестации студентов важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний, умений, навыков студентов. Проверка, контроль и оценка знаний, умений, навыков студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Критерии, формы и процедуры оценивания должны быть одинаково понятны всем обучающимся. Студенты должны быть заранее информированы о том, какие их образовательные результаты будут оцениваться, и в какой форме будет проходить оценивание. Оценивание должно быть своевременным. Оценивание должно быть эффективным.

Процедура оценки включает: использование персонифицированных процедур аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

Система оценки результатов и качества образования включает в себя следующие оценочные процедуры: оценку стартовых возможностей обучающегося (входных знаний для изучения дисциплины); оценку индивидуального прогресса обучающегося в ходе непосредственного образовательного процесса (изучения дисциплины); оценку промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Для того чтобы процедура оценивания стимулировала достижение образовательного результата (приобретение компетенции), преподаватель должен:

- определять цели обучения, образовательные результаты темы, раздела, курса и формулировать их языком, понятным обучающимся;
- разъяснять обучающимся цели обучения и способы проверки результатов достижения указанных целей;
- подбирать или создавать задания для проверки достижения сформулированных образовательных результатов;
- регулярно комментировать результаты обучающихся, давать советы с целью их улучшения;
- менять техники и технологии обучения в зависимости от достигнутых обучающимися образовательных результатов;
- учить обучающихся принципам самооценки и способам улучшения собственных результатов;
- предоставлять обучающимся возможности улучшить свои результаты до выставления окончательной отметки;

- осознавать, что оценивание посредством отметки резко снижает мотивацию и самооценку обучающихся.

- разделять ответственность за результаты обучения со студентом.

Процедуры оценки по дисциплине «Деньги, кредит, банки»: включают: написание тестов, подготовку рефератов, решение задач, мониторинг сформированности основных знаний, умений, навыков.

Таблица контроля формирования знаний, умений, навыков

<i>Формы контроля</i>	<i>Элементы контроля</i>
Фронтальный опрос	Знания
Самоконтроль	Знания
Взаимоконтроль	Знания
Решение задач	Знания, умения, навыки
Самостоятельная работа	Знания, умения
Презентации	Знания, умения
Практическая работа	Знания, умения, навыки
Реферат, доклад, обзор законодательства, судебной практики	Знания, умения, навыки
Ролевые деловые игры, дискуссии	Знания, умения, навыки
Тест	Знания, умения, навыки
Составление правовых документов	Знания, умения, навыки
Лабораторная работа	Знания, умения, навыки
Контрольная работа	Знания, умения, навыки
Зачет	Знания, умения, навыки

Процедура оценивания качества предметных результатов студентов по дисциплине «Деньги, кредит, банки»:

Включенное наблюдение и фиксация его результатов,

- Тестирование и фиксация его результатов,
- Контрольная работа на основе комплекта заданий и фиксация ее результатов,
- Устный опрос и фиксация его результатов,
- Самостоятельная работа и фиксация ее результатов,
- Беседа и фиксация ее результатов,
- Дискуссия (например, в учебном форуме) и фиксация ее результатов,
- Устный зачет и фиксация его результатов,
- Защита реферата и фиксация результатов,
- Письменная работа и фиксация ее результатов,
- Презентация (электронные и бумажные продукты) и фиксация ее результатов,
- Написание отзывов, рецензий и фиксация их результатов,

- Тестирование и фиксация его результатов

Алгоритм процедуры оценивания преподавателем:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т. п.
- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

Алгоритм процедуры самооценки студента:

- какова цель и что нужно было получить в результате?
- удалось получить результат? Найдено решение, ответ?
- справился полностью правильно или с ошибкой? Какой, в чём?
- справился полностью самостоятельно или с помощью (кто помогал, в чём)?

Этапы процедуры оценивания:

Что оценивается. Оценивается любое успешное, действие, оценкой фиксируется только решение полноценной задачи.

Как оценивать. За каждую учебную задачу или группу заданий — задач, показывающих овладение отдельным знанием, умением, навыком — ставится отдельная отметка.

Параметры оценивания. Оценка знаний, умений, навыков студента определяется по шкале оценивания, определённой в настоящей учебной программе.

Фиксация результатов. Формы представления образовательных результатов:

- ведомости успеваемости по предметам;
- тексты контрольных работ, тестов и проч., и анализ их выполнения обучающимся;
- журнал;

- индивидуальный учебный план (при наличии);
- зачетная книжка.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе;
- знание основных проблем экономической дисциплины.