

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Факультет **юридический**



Утверждаю:
Ректор АНО ВО «ВгГИ»
С.М. Бельский
«19» мая 2023 г.



**Учебно-методический комплекс по дисциплине
«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

ФГОС ВО: Дата утверждения, № приказа	13 августа 2020 г. Приказ № 1011
Направление (шифр и название)	40.03.01 «Юриспруденция»
Квалификация (степень)	Бакалавр
Дата принятия, № протокола Ученого совета	19 мая 2023 г. Протокол №11

Волгоград 2023 г.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы:

09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам)

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Волгоград 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Семейное право» являются: формирование у студентов теоретических и практических знаний по предмету, которые в дальнейшем помогут им при реализации себя в качестве юриста

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач:

подготовить специалистов для практической работы по защите гражданско-правовых интересов физических и юридических лиц, успех и эффективность которой зависит от глубокого усвоения теории семейного права, от знания норм семейного права и правильного применения семейного законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Семейное право» относится к Блоку 1 обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавра.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Общепрофессиональные компетенции:

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

правоохранительная деятельность:

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	<i>Знать</i> : нормы материального и процессуального права; юридическую терминологию; правовую доктрину; принципы права, формы права
	<i>Уметь</i> : оперировать юридическими понятиями и категориями;

<p>деятельности (ОПК-2)</p>	<p>правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы</p>
<p>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3)</p>	<p><i>Владеет:</i> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; способностью толковать нормативные правовые акты; способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p><i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права; основные закономерности функционирования и развития права, формы права; принципы и методы экспертной деятельности; правила оформления экспертных документов</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p><i>Владеет:</i> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - способностью толковать нормативные правовые акты; - навыками подготовки юридических документов; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
<p>Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права; основные закономерности толкования права; виды и способы толкования</p>

(ОПК-4)	<p>права</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; толковать правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p><i>Владеет:</i> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; способностью толковать нормативные правовые акты; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).	<p><i>Знать:</i> механизм и средства правового регулирования; приемы и принципы построения нормы права и нормативно-правового акта; принципы правотворчества; правовые средства по установлению и устранению пробелов и противоречий законодательства; стадии правотворчества; систему права</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать правовые нормы и нормативно-правовые акты; - выявлять пробелы и противоречия в законодательстве</p> <p><i>Владеет:</i> методами выявления и устранения пробелов и противоречий в законодательстве; правовыми средствами конструирования правовых норм; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - способностью толковать нормативные правовые акты; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);	<p><i>Знать:</i> Заключение и прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Договорный режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Оспаривание отцовства (материнства). Лишение родительских прав. Алиментные обязательства членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Договор о приемной семье. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.</p>

	<p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно оставлять и оформлять юридические документы.</p>
	<p><i>Владеет:</i> работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p>Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p>	<p><i>Знать:</i> Заключение и прекращение брака. Правовые последствия прекращения брака. Законный режим имущества супругов. Права и обязанности супругов. Права и обязанности супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно оставлять и оформлять юридические документы.</p> <p><i>Владеет:</i> работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p>Способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p>	<p><i>Знать:</i> Семейное право как наука. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Препятствия для заключения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности</p>

	<p>родителей и детей. Споры, связанные с воспитанием детей, между родителями Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно оставлять и оформлять юридические документы.</p> <p><i>Владеет:</i> работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>	<p><i>Знать:</i> Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно оставлять и оформлять юридические документы.</p> <p><i>Владеет:</i> работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем коллизий; реализации норм материального и процессуального права;</p>

принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Очная форма обучения

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем, на лекционные занятия 14 часов, практические занятия 20 часов, форма контроля – зачет 4 часа.

Самостоятельная работа 34 часа.

5. Содержание дисциплины

5.1. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		Самостоятел. работа	Всего
Лекции	Практические занятия	Самостоят. работа	Всего		
1.	Общие положения курса «Семейное право»	2	4	2	8
2.	Заключение и прекращение брака	2	2	8	12
3.	Права и обязанности супругов	2	2	8	12
4.	Права и обязанности родителей и детей	2	2	8	12
5.	Алиментные обязательства членов семьи	2	2	2	6
6.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	2	4	2	8
7.	Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	2	4	4	10
	Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет			4
	Всего	14	20	34	72
	Всего часов:	72			

5.2. Содержание лекционных занятий.

Тема 1. Общие положения курса «Семейное право».

Основные направления государственной семейной политики. Формы государственной помощи семье.

Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права. Проблема самостоятельности семейного права как отрасли права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права.

Основные начала (принципы) семейного права.

Общая характеристика семейного права зарубежных стран.

Семейное право как наука. Понятие и предмет науки семейного права. Методы исследования семейно-правовых явлений. Взаимосвязь науки семейного права с другими правовыми науками.

Семейное право как учебная дисциплина. Цели, задачи и структура семейного права как учебной дисциплины.

Тема 2. Заключение и прекращение брака.

Понятие брака в социологическом и юридическом смысле. Правовые теории на сущность брака. Условия заключения брака. Препятствия для заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Порядок заключения брака.

Прекращение брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим.

Расторжение брака в органах загса по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГСа.

Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Расторжение брака при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при его расторжении в суде.

Правовые последствия прекращения брака.

Случаи восстановления брака.

Недействительность брака: понятие, основания и порядок признания брака недействительным. Соотношение понятий «фиктивный брак», «брак по расчету», «несостоявшийся брак». Санация брака: понятие и значение. Правовые последствия признания брака недействительным.

Тема 3. Права и обязанности супругов.

Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях.

Понятие и виды имущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях.

Законный режим имущества супругов. Понятие и объекты совместной собственности супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов (бывших супругов). Имущество каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Проблема раздела долей в уставных (складочных) капиталах хозяйственных обществ (товариществ). Определение долей при его разделе, основания отступления судом от начала равенства долей супругов в их общем имуществе.

Договорный режим имущества супругов. Понятие и правовая природа брачного договора. Субъекты брачного договора и момент вступления его в силу. Проблема возможности заключения брачного договора несовершеннолетними, ограниченно дееспособными и через представителя. Форма и содержание брачного договора. Изменение, расторжение и недействительность брачного договора: основания, порядок признания и правовые последствия.

Ответственность супругов по обязательствам. Проблема отнесения долгов к личным и общим.

Тема 4. Права и обязанности родителей и детей.

Установление происхождения ребенка от матери.

Установление отцовства в органах загса. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка.

Установление отцовства в судебном порядке: основания, порядок, последствия. Доказательства, принимаемые во внимание судом при установлении происхождения детей. Установление судом факта признания отцовства.

Проблемы установления происхождения детей при применении искусственных методов оплодотворения. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ): понятие, виды и правовое регулирование. Суррогатное материнство: понятие и виды. Основания для применения суррогатного материнства. Требования, предъявляемые к суррогатным матерям. Договор о суррогатном материнстве: понятие, правовая природа, правовое регулирование, стороны, форма и содержание. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений при рождении ребенка суррогатной матерью.

Оспаривание отцовства (материнства).

Права несовершеннолетних детей.

Личные неимущественные права детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию, изменение имени и фамилии ребенка.

Имущественные права детей.

Права и обязанности родителей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей и представительство от их имени. Право родителей на защиту родительских прав. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.

Споры, связанные с воспитанием детей, между родителями: понятие и виды. Порядок разрешения спора между родителями о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Право на общение с ребенком других родственников.

Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.

Восстановление в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия.

Ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.

Отмена ограничения родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.

Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка и его здоровью: основания и порядок.

Участие органов опеки и попечительства и прокурора при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение судебных решений.

Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи.

Понятие «алименты». Алиментные обязательства по семейному праву: понятие, виды, специфика и основания возникновения.

Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанность родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых в судебном порядке. Виды заработка (дохода), из которого производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.

Особенности взыскания и использования алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.

Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Проблема определения понятия «дополнительные расходы».

Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Определение судом размера алиментов. Освобождение детей от обязанности по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Право супруга (бывшего супруга) на получение алиментов. Размер алиментов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Алиментные обязательства других членов семьи. Условия возникновения права на алименты. Размер алиментов.

Соглашение об уплате алиментов: понятие и правовая природа. Субъекты соглашения об уплате алиментов. Форма и содержание соглашения об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения, расторжения соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов: основания, порядок признания и правовые последствия.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов в судебном порядке: на основании решения суда и на судебного приказа. Обязанность администрации организаций удерживать алименты.

Задолженность по алиментам. Взыскание алиментов за прошедший период. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Индексация алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты в иностранное государство на постоянное место жительства.

Изменение и прекращение алиментных обязательств: основания и порядок.

Тема 6. Форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятие и значение усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Лица, имеющие право быть усыновителями. Условия и порядок усыновления. Тайна усыновления. Особенности международного усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания, порядок и правовые последствия.

Опека и попечительство над детьми. Понятие, цели и значение опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства: понятие, задачи, полномочия. Требования, предъявляемые законом к опекунам и попечителям. Порядок установления опеки и попечительства. Назначение опекунов или попечителей в отношении несовершеннолетних граждан по заявлению их родителей, а также по заявлению самих несовершеннолетних. Предварительная опека и попечительство. Установление опеки или попечительства по договору об осуществлении опеки или попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Безвозмездное и возмездное исполнение обязанностей по опеке и попечительству. Права детей, находящихся под опекой или попечительством. Правовой режим имущества подопечных. Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства: основания, порядок и правовые последствия. Отличие освобождения опекунов и попечителей от исполнения возложенных на них обязанностей от отстранения.

Понятие и порядок образования приемной семьи. Договор о приемной семье: понятие, правовая природа, субъекты, форма и содержание. Применение гражданского законодательства к отношениям, возникающим из договора о приемной семье. Дети, передаваемые в приемную семью. Требования, предъявляемые к приемным родителям. Права и обязанностей приемных родителей. Права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью. Прекращение договора о приемной семье: основания, порядок и правовые последствия.

Общая характеристика иных форм устройства (воспитания) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданных в субъектах РФ (патронатное воспитание, семейные детские дома, детские дома семейного типа и др.)

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 7. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Условия заключения брака с иностранным гражданином либо с лицом без гражданства на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами Российской Федерации. Основания признания недействительным брака, заключенного на территории Российской Федерации или за ее пределами.

Применение законодательства Российской Федерации при расторжении брака на территории Российской Федерации: между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также расторжение брака между иностранными гражданами. Расторжение брака гражданином Российской Федерации, проживающим за пределами территории Российской Федерации, в суде Российской Федерации, в дипломатических представительствах или консульских учреждениях Российской Федерации. Условия признания действительным в Российской Федерации расторжения брака между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, совершенного за пределами территории Российской Федерации. Основания признания действительным в Российской Федерации расторжения брака между иностранными гражданами, совершенного за пределами территории Российской Федерации.

Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Определение личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства (при отсутствии совместного места жительства - законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное ме-

сто жительства). Избрание супругами, не имеющими общего гражданства или совместного места жительства, при заключении брачного договора или соглашения об уплате алиментов законодательства, подлежащего применению для определения их прав и обязанностей по брачному договору или по соглашению об уплате алиментов.

Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Установление и оспаривание отцовства (материнства) в соответствии с законодательством государства, гражданином которого является ребенок по рождению. Определение прав и обязанностей родителей и детей законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства.

Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Условия и порядок усыновления (удочерения), отмены усыновления гражданами иностранных государств и лицами без гражданства ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации на территории Российской Федерации и за пределами Российской Федерации. Усыновление (удочерение) на территории Российской Федерации гражданами Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином. Усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации, иностранными гражданами или лицами без гражданства, состоящими в браке с гражданами Российской Федерации.

Установление содержания норм иностранного семейного права. Право заинтересованных лиц представлять документы, подтверждающие содержание норм иностранного семейного права для обоснования своих требований или возражений.

Основания ограничения применения норм иностранного семейного права. Оговорка о публичном порядке: понятие, порядок применения.

5.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Тема 1. Общие положения курса «Семейное право».

1. Предмет и метод курса «Семейное право».
2. Понятие семьи.
3. Источники правового регулирования.
4. Принципы семейного законодательства.
5. Акты гражданского состояния.

Часть семинарского занятия проходит с использованием интерактивного метода «Тестирование»

Задание:

1. Рефераты по теме:

- 1) Принципы и функции семейного права.
- 2) Источники и система семейного права.
- 3) Круг отношений, регулируемых семейным правом: сравнительный анализ кодекса о браке и семье РСФСР 1969 г. и Семейного кодекса РФ 1995 г..
- 4) Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.
- 5) Метод регулирования семейно-правовых отношений.
- 6) Семейное право как отрасль частного права.
- 7) Соотношение семейного и гражданского законодательства.

2. Решите следующую задачу:

Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается.

Законны ли действия ЗАГСа?

*Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии?
Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?*

Тема 2. Заключение и прекращение брака.

1. Условия и порядок заключения брака.
2. Условия и порядок расторжения брака.
3. Признание брака недействительным.

Часть семинарского занятия проходит с использованием интерактивного метода «Case-studies» – учебные конкретные ситуации специально разрабатываемые на основе фактического материала с целью последующего разбора на учебных занятиях.

Задание:

1. Рефераты по теме:

- 1) Понятие и правовая природа брака.
- 2) Условия заключения брака и препятствия к его заключению: сравнительный анализ кодекса о браке и семье РСФСР 1969 г. и Семейного кодекса РФ 1995 г.
- 3) Основания и последствия признания брака недействительным.
- 4) Основания прекращения брака.

2. Решите следующую задачу:

1) Оксана Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

2) 40-летний Василий Егоров 28 сентября 2007 года зарегистрировал брак со Светланой Дмитриевой (26 лет). Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от нее. 16 мая 2008 года В.Д. Егоров умер. Дочь Егорова от первого брака Елизавета Розенберг обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ.

Может ли быть удовлетворено требование Е. Розенберг?

Тема 3. Права и обязанности супругов.

1. Личные права и обязанности супругов.
2. Законный режим имущества супругов.
3. Договорной режим имущества супругов.
4. Ответственность супругов по обязательствам.

Часть семинарского занятия проходит с использованием интерактивного метода «Ролевая игра» – это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций.

Задание:

1. Рефераты по теме:

- 1) Общая характеристика имущественных отношений супругов.
- 2) Раздел имущества супругов.
- 3) Договорной режим супружеского имущества.

2. Решите следующую задачу:

1) Е.Ю. Молчанов дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль «Toyota», квартиру, деньги, телевизор.

Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождалась оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством.

При расторжении брака в суде супруга Молчанова Татьяна Загорная потребовала определить доли супругов в общей собственности с учетом стоимости перечисленного имущества. По ее мнению Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи.

Как должен поступить суд?

2) Александра Луговцева и Дмитрий Смоленский решили заключить брак.

В совместном заявлении о заключении брака кроме всего прочего они указали что, при вступлении в брак хотели бы взять общую фамилию Луговцевы-Смоленские.

Решение о соединении фамилий Александра Луговцева обосновывала стремлением передать будущим детям более индивидуализирующую фамилию, что по её мнению должно способствовать развитию личности детей.

В субъекте Российской Федерации, в органах ЗАГСа которого решили зарегистрировать свой брак Дмитрий и Александра, не принимался закон, запрещающий соединение фамилий при вступлении в брак.

Возможно ли присвоение Александре Луговцевой выбранной ими фамилии?

Изменится ли решение задачи, если Дмитрий захочет оставить себе добрачную фамилию?

Тема 4. Права и обязанности родителей и детей.

1. Установление происхождения детей.
2. Права несовершеннолетних детей.
3. Права и обязанности родителей.
4. Осуществление родительских прав.
5. Лишение родительских прав.
6. Ограничение родительских прав.

Часть семинарского занятия проходит с использованием интерактивного метода «Деловая игра» – большая эффективность учебных деловых игр по сравнению с более традиционными формами обучения (например, лекцией) достигается не только за счет более полного воссоздания реальных условий профессиональной деятельности, но и за счет более полного личностного включения студента в игровую ситуацию, интенсификации межличностного общения, наличия ярких эмоциональных переживаний успеха или неудачи.

Задание:

1. Рефераты по теме:

- 1) Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
- 2) Установления происхождения детей.
- 3) Права несовершеннолетних детей.
- 4) Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
- 5) Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
- 6) Лишение родительских прав.

2. Решите следующую задачу:

1) Супруги Никоновы в 2006 году расторгли брак. Причиной расторжения брака послужило пьянство мужа, отсутствие заботы о ребенке. Их восьмилетний сын был передан на воспитание матери. Выходные дни ребенок часто проводил с отцом, который настраивал его против матери и отчима. После таких встреч ребенок приходил домой возбужденный, грубил матери, упрекал ее в расторжении брака с отцом. Он плохо спал, по ночам часто плакал. Обеспокоенная мать Никонова обратила внимание бывшего мужа на состояние ребенка после встреч с ним. Однако такой разговор оказался безрезультатным. Врач-психотерапевт, на консультацию к которому Никонова привела ребенка, посоветовал в течение какого-то времени не разрешать сыну видеться с отцом. После этого Никонова стала препятствовать своему бывшему мужу общаться с сыном.

Никонов, полагая, что мать ребенка препятствует ему принимать участие в воспитании ребенка, предъявил в суд иск о передаче ему сына на воспитание.

Вправе ли родитель, проживающий совместно с ребенком, препятствовать его общению с другим родителем?

Кто разрешает споры о воспитании детей между отдельно проживающими родителями?

Может ли быть лишен права на общение с ребенком родитель, проживающий отдельно от ребенка?

Решите спор.

2) 20 мая 2010 года Владимир Иванов подал иск об оспаривании отцовства. Свои требования он основывал на том, что не является отцом, так как дал согласие на искусственное оплодотворение своей жены.

Суд в соответствии с ГПК РФ отказал в принятии искового заявления, так как ст. 52 СК РФ исключает возможность оспаривания отцовства в данном случае.

Правильно ли поступил суд?

Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи.

1. Понятие алиментных обязательств.
2. Размер и порядок взыскания алиментов на детей.
3. Алиментные обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
4. Алиментные обязанности супругов и бывших супругов.
5. Алиментные обязательства других членов семьи.
6. Соглашение об уплате алиментов.
7. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Часть семинарского занятия проходит с использованием интерактивного метода «Разработка проекта» - этот метод позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Самое главное, что группа или отдельный участник имеет возможность защитить свой проект, доказать преимущество его перед другими и узнать мнение друзей.

Задание:

1. Рефераты по теме:

- 1) Соглашение об уплате алиментов.
- 2) Обязанности родителей по содержанию своих детей.
- 3) Алиментные обязанности супругов.
- 4) Алиментные обязательства других членов семьи.
- 5) Порядок уплаты и взыскания алиментов.

2. Решите следующую задачу:

1) Сонова Е.А. на основании судебного приказа получала алименты на содержание сына с Сонова П.Г. в размере одной четвертой заработка и иного дохода. За последние четыре месяца сумма алиментов составила 2 500 рублей.

Сонова Е.А. полагает, что Сонов П.Г., являясь предпринимателем, специально занижает собственный доход в целях уклонения от налога и уменьшения алиментов. Адвокат посоветовал Соновой Е.А. в судебном производстве изменить порядок взыскания алиментов, определив размер алиментов в твердой денежной сумме, взыскиваемой ежемесячно.

Решите данную задачу.

2) Ирина Григорьева решила прекратить выплаты алиментов на содержание своего пасынка Аващенко Михаила. Григорьева объясняла свой шаг тем, что решение суда о выплате алиментов было принято 10 декабря 1994 года, то есть до введения в действие Семейного кодекса РФ, в котором не предусматривается возможность взыскания алиментов с фактических воспитателей на их воспитанников.

Но на всякий случай она обратилась за помощью в юридическую консультацию.

Какое разъяснение следует ей дать?

Тема 6. Форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Условия усыновления (удочерения) детей.
3. Порядок усыновления (удочерения) детей.
4. Отмена усыновления (удочерения) детей.
5. Опекa и попечительство над детьми.
6. Приемная семья.

Часть семинарского занятия проходит с использованием интерактивного метода «Работа в малых группах» - это, когда преподаватель обеспечивает диагностику и мониторинг, организует учебную среду, осуществляет поддержку (дает советы, разъяснения), когда в наличии нет других ресурсов.

Задание:

1. Рефераты по теме:

- 1) Защита прав и интересов детей оставшихся без попечения родителей.
- 2) Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
- 3) Усыновления (удочерения) детей.
- 4) Приемная семья.

2. Решите следующую задачу:

В суд поступило заявление от супругов Зайцевых об усыновлении малолетней Тани Букиной, оставшейся без попечения родителей. При изучении личности граждан Зайцевых судьей было установлено, что шесть лет назад они отстранялись от обязанностей попечителей своего племянника за ненадлежащее выполнение возложенных на них законом обязанностей. Объясняя данный факт, Зайцевы пояснили, что у них не сложились отношения с племянником вследствие его вздорного поведения. Поэтому у них происходили ссоры, возникла конфликтная ситуация, в результате чего они были отстранены от обязанностей попечителей. Виновными в этом Зайцевы считали только племянника, считая себя образцовыми воспитателями. Однако судья отказал в удовлетворении их заявления об усыновлении, сославшись на то, что ранее Зайцевы дискредитировали себя как воспитатели, а потому не могут стать усыновителями.

Какие требования предъявляет закон к личности усыновителей? Назовите лиц, не имеющих права быть усыновителями. Правомерен ли отказ суда супругам Зайцевым, в удовлетворении их заявления об усыновлении Букиной Тани?

Практическое (семинарское, лабораторное) занятие.

Тема 7. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

1. Регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Заключение и расторжение брака с иностранным гражданином или лицом без гражданства.
3. Права и обязанности супругов, родителей и детей.
4. Усыновление (удочерение) детей.

Часть семинарского занятия проходит с использованием интерактивного метода «Презентация»

Задание:

1. Рефераты по теме:

- 1) Характеристика источников семейного коллизионного законодательства.
- 2) Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
- 3) Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
- 4) Правовое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента.

5) Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

2 Решите следующую задачу:

Виктор Павлов, эмигрировавший из Российской Федерации в Финляндию в 2000 г., стал гражданином Финляндии в 2010 г., сохранив при этом гражданство Российской Федерации. Местом постоянную жительства он избрал г. Хельсинки. Во время частых командировок по делам службы в Санкт-Петербург он познакомился с гражданкой Российской Федерации Натальей Романовой. В очередной свой приезд осенью 2012 г. Виктор Павлов предложил Наталье Романовой стать его женой и уехать с ним жить в г. Хельсинки. Наталья Романова согласилась.

При подаче совместного заявления в орган загса Санкт-Петербурга с просьбой зарегистрировать их брак Виктор Павлов заявил, что он является гражданином как Российской Федерации, так и Финляндии, в подтверждение этого предъявил оба паспорта.

Законодательство какого государства (Российской Федерации или Финляндии) должно быть применено при регистрации брака между Виктором Павловым и Натальей Романовой к условиям заключения брака?

5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Общие положения курса «Семейное право» (тема 1)	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34505.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995.</p> <p>2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472.</p> <p>3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Собрание законодательств РФ. – 26.01.2009. - № 4. – с т. 445;</p> <p>4. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.</p> <p>5. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.</p> <p>6. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.</p> <p>7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст.</p>	Решение тестов и(или) решение задач. Тест № 1 / Задача № 1

		<p>4532.</p> <p>8. Федеральный закон РФ от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ. 24.11.1997. № 47. Ст. 5340.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Семейное право [Текст] : учебник*/ под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013</p> <p>2. Муратова, С. А. Семейное право [Текст] : учебник / С. А. Муратова. – 5-е изд., перераб. и доп.. – М.: Юрайт, 2013</p> <p>3. Семейное право [Текст] : учебник для бакалавров* / отв. ред. Е. А. Чефранова. – М.: Юрайт, 2013</p> <p>4. Нечаева А.М. Семейное право.[Текст]: учеб. пособие для бакалавров/ А. М. Не-чаева.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 289с.</p> <p>5. Семейное право на рубеже XX- XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребёнка: Материалы Между-народной научно-практической конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) фед-ральный университет, 18 декабря 2010г.[Текст]/ Отв. ред. О. Н. Низа-миева.- М.: Статут, 2011.- 446с.</p> <p>6. Воробьева Л.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 187 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1471.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Никонова М.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никонова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2011.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3779.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Кузнецов А.Н. Семейное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 323 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26244.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Бруй М.Г. Семейное право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Бруй М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28215.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
2.	Заключение и прекращение брака (тема 2)	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34505.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Решение задач и(или) подготовка реферата. Задача №

	<p>2. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995. 2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472. 3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Собрание законодательства РФ. – 26.01.2009. - № 4. – с т. 445; 4. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16. 5. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301. 6. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552. 7. Федеральный закон РФ от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ. 24.11.1997. № 47. Ст. 5340. 8. Федеральный закон РФ от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 28.04.2008. № 17. Ст. 1755. 9. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, утв. Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 841 // СЗ РФ. 29.07.1996. № 31. Ст. 3743. <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семейное право [Текст] : учебник*/ под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013 2. Муратова, С. А. Семейное право [Текст] : учебник / С. А. Муратова. – 5-е изд., перераб. и доп.. – М.: Юрайт, 2013 3. Семейное право [Текст] : учебник для бакалавров* / отв. ред. Е. А. Чефранова. – М.: Юрайт, 2013 4. Нечаева А.М. Семейное право.[Текст]: учеб. пособие для бакалавров/ А. М. Не-чаева.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 289с. 5. Семейное право на рубеже XX- XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребёнка: Материалы Между-народной научно-практи-ческой конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) фед-ральный университет, 18 декабря 2010г.[Текст]/ Отв. ред. О. Н. Низа-миева.- М.: Статут, 2011.- 446с. 6. Воробьева Л.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 187 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1471.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Никонова М.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никонова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2011.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3779.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 	<p>2, 3 / Реферат № 8, 9, 10, 11</p>
--	--	--------------------------------------

		<p>8. Кузнецов А.Н. Семейное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 323 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26244.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Бруй М.Г. Семейное право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Бруй М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28215.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
3.	Права и обязанности супругов (тема 3)	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34505.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995.</p> <p>3. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета. 25.12.1993. № 237.</p> <p>4. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.</p> <p>5. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.</p> <p>6. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.</p> <p>8. Федеральный закон РФ от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ. 24.11.1997. № 47. Ст. 5340.</p> <p>9. Федеральный закон РФ от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 28.04.2008. № 17. Ст. 1755.</p> <p>10. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, утв. Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 841 // СЗ РФ. 29.07.1996. № 31. Ст. 3743.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Семейное право [Текст] : учебник*/ под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2013</p>	Решение тестов. Тест № 3

		<p>2. Муратова, С. А. Семейное право [Текст] : учебник / С. А. Муратова. – 5-е изд., перераб. и доп.. – М.: Юрайт, 2013</p> <p>3. Семейное право [Текст] : учебник для бакалавров* / отв. ред. Е. А. Чефранова. – М.: Юрайт, 2013</p> <p>4. Нечаева А.М. Семейное право.[Текст]: учеб. пособие для бакалавров/ А. М. Не-чаева.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 289с.</p> <p>5. Семейное право на рубеже XX- XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребёнка: Материалы Между-народной научно-практи-ческой конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) фед-ральный университет, 18 декабря 2010г.[Текст]/ Отв. ред. О. Н. Низа-миева.- М.: Статут, 2011.- 446с.</p> <p>6. Воробьева Л.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 187 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1471.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Никонова М.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никонова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2011.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3779.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Кузнецов А.Н. Семейное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 323 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26244.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Бруй М.Г. Семейное право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Бруй М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28215.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
4.	Права и обязанности родителей и детей (тема 4)	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34505.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995.</p> <p>2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по</p>	Подготовка рефератов и решение задач. Задача № 6, 7 /Реферат № 15-19

гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472.

3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Собрание законодательства РФ. – 26.01.2009. - № 4. – с т. 445;

4. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.

5. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.

6. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.

7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.

8. Федеральный закон РФ от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ. 24.11.1997. № 47. Ст. 5340.

9. Федеральный Закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3802.

Дополнительная литература

1. Семейное право [Текст] : учебник*/ под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013
2. Муратова, С. А. Семейное право [Текст] : учебник / С. А. Муратова. – 5-е изд., перераб. и доп.. – М.: Юрайт, 2013
3. Семейное право [Текст] : учебник для бакалавров* / отв. ред. Е. А. Чефранова. – М.: Юрайт, 2013
4. Нечаева А.М. Семейное право.[Текст]: учеб. пособие для бакалавров/ А. М. Не-чаева.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 289с.
5. Семейное право на рубеже XX- XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребёнка: Материалы Между-народной научно-практи-ческой конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) фед-ральный университет, 18 декабря 2010г.[Текст]/ Отв. ред. О. Н. Низа-миева.- М.: Статут, 2011.- 446с.
6. Воробьева Л.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 187 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1471>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Никонова М.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никонова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3779>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Кузнецов А.Н. Семейное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 323 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26244>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Бруй М.Г. Семейное право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Бруй М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28215>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

		ИНТЕРНЕТ ресурсы	
		http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека	
5.	Алиментные обязательства членов семьи (тема 5)	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34505.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995.</p> <p>2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472.</p> <p>3. Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях (принята 03.12.1986 г. Резолюцией 41/95 Генеральной Ассамблеи ООН) // Документ не опубликован.</p> <p>4. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета. 25.12.1993. № 237.</p> <p>5. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.</p> <p>6. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.</p> <p>7. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.</p> <p>8. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.</p> <p>9. Федеральный Закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3802.</p> <p>10. Федеральный закон РФ от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 23.12.1996. № 52. Ст. 5880.</p> <p>11. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, утв. Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 841 // СЗ РФ. 29.07.1996. № 31. Ст. 3743.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p>	Решение тестов и подготовка рефератов. Тест № 6 /Реферат № 8, 9

		<p>1. Семейное право [Текст] : учебник*/ под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013</p> <p>2. Муратова, С. А. Семейное право [Текст] : учебник / С. А. Муратова. – 5-е изд., перераб. и доп.. – М.: Юрайт, 2013</p> <p>3. Семейное право [Текст] : учебник для бакалавров* / отв. ред. Е. А. Чефранова. – М.: Юрайт, 2013</p> <p>4. Нечаева А.М. Семейное право.[Текст]: учеб. пособие для бакалавров/ А. М. Не-чаева.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 289с.</p> <p>5. Семейное право на рубеже XX- XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребёнка: Материалы Между-народной научно-практической конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) фед-ральный университет, 18 декабря 2010г.[Текст]/ Отв. ред. О. Н. Низа-миева.- М.: Статут, 2011.- 446с.</p> <p>6. Воробьева Л.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 187 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1471.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Никонова М.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никонова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2011.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3779.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Кузнецов А.Н. Семейное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 323 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26244.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Бруй М.Г. Семейное право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Бруй М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28215.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
6.	<p>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. (тема 6)</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34505.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p>	<p>Подготовка рефератов и(или) решение задач. Реферат № 26-29 / Задача № 10</p>

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995.
2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472.
3. Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях (принята 03.12.1986 г. Резолюцией 41/95 Генеральной Ассамблеи ООН) // Документ не опубликован.
4. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета. 25.12.1993. № 237.
5. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.
6. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.
8. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.
9. Федеральный Закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3802.
10. Федеральный закон РФ от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 23.12.1996. № 52. Ст. 5880.
11. Федеральный закон РФ от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 23.04.2001. № 17. Ст. 1643.

Дополнительная литература

1. Семейное право [Текст] : учебник*/ под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013
2. Муратова, С. А. Семейное право [Текст] : учебник / С. А. Муратова. – 5-е изд., перераб. и доп.. – М.: Юрайт, 2013
3. Семейное право [Текст] : учебник для бакалавров* / отв. ред. Е. А. Чефранова. – М.: Юрайт, 2013
4. Нечаева А.М. Семейное право.[Текст]: учеб. пособие для бакалавров/ А. М. Не-чаева.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 289с.
5. Семейное право на рубеже XX- XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребёнка: Материалы Между-народной научно-практической конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) фед-ральный университет, 18 декабря 2010г.[Текст]/ Отв. ред. О. Н. Низа-миева.- М.: Статут, 2011.- 446с.
6. Воробьева Л.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 187 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1471>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Никонова М.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никонова М.В.— Электрон. текстовые данные.—

		<p>М.: Книгодел, 2011.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3779.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Кузнецов А.Н. Семейное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 323 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26244.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Бруй М.Г. Семейное право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Бруй М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28215.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
7.	Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. (тема 7)	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34505.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995.</p> <p>2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472.</p> <p>3. Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях (принята 03.12.1986 г. Резолюцией 41/95 Генеральной Ассамблеи ООН) // Документ не опубликован.</p> <p>4. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета. 25.12.1993. № 237.</p> <p>5. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.</p> <p>6. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.</p> <p>7. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.</p> <p>8. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.</p>	Подготовка рефератов и(или) решение задач. Реферат № 30-34 / Задача № 11

9. Федеральный Закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3802.

10. Федеральный закон РФ от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 23.12.1996. № 52. Ст. 5880.

11. Федеральный закон РФ от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 23.04.2001. № 17. Ст. 1643.

Дополнительная литература

1. Семейное право [Текст] : учебник*/ под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013

2. Муратова, С. А. Семейное право [Текст] : учебник / С. А. Муратова. – 5-е изд., перераб. и доп.. – М.: Юрайт, 2013

3. Семейное право [Текст] : учебник для бакалавров* / отв. ред. Е. А. Чефранова. – М.: Юрайт, 2013

4. Нечаева А.М. Семейное право.[Текст]: учеб. пособие для бакалавров/ А. М. Не-чаева.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 289с.

5. Семейное право на рубеже XX- XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребёнка: Материалы Между-народной научно-практической конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) фед-ральный университет, 18 декабря 2010г.[Текст]/ Отв. ред. О. Н. Низа-миева.- М.: Статут, 2011.- 446с.

6. Воробьева Л.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 187 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1471>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Никонова М.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никонова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3779>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Кузнецов А.Н. Семейное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 323 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26244>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Бруй М.Г. Семейное право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Бруй М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28215>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ИНТЕРНЕТ ресурсы

<http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»

http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека

5.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ (_____@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

5.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Семейное право». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке *к тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-

методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно применять правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
 - развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
 - закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
 - умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
 - умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
 - умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
 - умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

5.5. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
-------	--------------	----------------------	---	------------------

1.	Общие положения курса «Семейное право»	Семинар	Тестирование	2
2.	Заключение и прекращение брака	Семинар	Case-studies	2
3.	Права и обязанности супругов	Семинар	Ролевая игра	2
4.	Права и обязанности родителей и детей	Семинар	Деловая игра	2
5.	Алиментные обязательства членов семьи	Семинар	Разработка проекта	2
6.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Семинар	Работа в малых группах	4
Итого:				14

Очно-заочная форма обучения

6 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем, на лекционные занятия 4 часов, практические занятия 10 часов, форма контроля – зачет 4 часа.

Самостоятельная работа 54 часов.

6.1. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		Самостоятел. работа	Всего
		Лекции	Практические занятия		
1.	Общие положения курса «Семейное право»		2	8	10
2.	Заключение и прекращение брака	2	2	8	12
3.	Права и обязанности супругов		2	8	10
4.	Права и обязанности родителей и детей	2	2	8	12
5.	Алиментные обязательства членов семьи		2	8	10
6.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.			8	8
7.	Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.			6	6
	Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет			4
	Всего	4	10	54	72
	Всего часов:	72			

6.2. Содержание лекционных занятий.

Тема 2. Заключение и прекращение брака.

Понятие брака в социологическом и юридическом смыслах. Правовые теории на сущность брака. Условия заключения брака. Препятствия для заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Порядок заключения брака.

Прекращение брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим.

Расторжение брака в органах загса по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГСа.

Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Расторжение брака при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при его расторжении в суде.

Правовые последствия прекращения брака.

Случаи восстановления брака.

Недействительность брака: понятие, основания и порядок признания брака недействительным. Соотношение понятий «фиктивный брак», «брак по расчету», «несостоявшийся брак». Санация брака: понятие и значение. Правовые последствия признания брака недействительным.

Тема 4. Права и обязанности родителей и детей.

Установление происхождения ребенка от матери.

Установление отцовства в органах загса. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка.

Установление отцовства в судебном порядке: основания, порядок, последствия. Доказательства, принимаемые во внимание судом при установлении происхождения детей. Установление судом факта признания отцовства.

Проблемы установления происхождения детей при применении искусственных методов оплодотворения. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ): понятие, виды и правовое регулирование. Суррогатное материнство: понятие и виды. Основания для применения суррогатного материнства. Требования, предъявляемые к суррогатным матерям. Договор о суррогатном материнстве: понятие, правовая природа, правовое регулирование, стороны, форма и содержание. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождении при рождении ребенка суррогатной матерью.

Оспаривание отцовства (материнства).

Права несовершеннолетних детей.

Личные неимущественные права детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию, изменение имени и фамилии ребенка.

Имущественные права детей.

Права и обязанности родителей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей и представительство от их имени. Право родителей на защиту родительских прав. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.

Споры, связанные с воспитанием детей, между родителями: понятие и виды. Порядок разрешения спора между родителями о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Право на общение с ребенком других родственников.

Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.

Восстановление в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия.

Ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.

Отмена ограничения родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.

Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка и его здоровью: основания и порядок.

Участие органов опеки и попечительства и прокурора при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение судебных решений.

6.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Тема 1. Общие положения курса «Семейное право».

6. Предмет и метод курса «Семейное право».
7. Понятие семьи.
8. Источники правового регулирования.
9. Принципы семейного законодательства.
10. Акты гражданского состояния.

Часть семинарского занятия проходит с использованием интерактивного метода «Тестирование»

Задание:

1. Рефераты по теме:

- 1) Принципы и функции семейного права.
- 2) Источники и система семейного права.
- 3) Круг отношений, регулируемых семейным правом: сравнительный анализ кодекса о браке и семье РСФСР 1969 г. и Семейного кодекса РФ 1995 г..
- 4) Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.
- 5) Метод регулирования семейно-правовых отношений.
- 6) Семейное право как отрасль частного права.
- 7) Соотношение семейного и гражданского законодательства.

2. Решите следующую задачу:

Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается.

Законны ли действия ЗАГСа?

Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии?

Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?

Тема 2. Заключение и прекращение брака.

4. Условия и порядок заключения брака.
5. Условия и порядок расторжения брака.
6. Признание брака недействительным.

Часть семинарского занятия проходит с использованием интерактивного метода «Case-studies» – учебные конкретные ситуации специально разрабатываемые на основе фактического материала с целью последующего разбора на учебных занятиях.

Задание:

1. Рефераты по теме:

- 1) Понятие и правовая природа брака.
- 2) Условия заключения брака и препятствия к его заключению: сравнительный анализ кодекса о браке и семье РСФСР 1969 г. и Семейного кодекса РФ 1995 г..
- 3) Основания и последствия признания брака недействительным.
- 4) Основания прекращения брака.

2. Решите следующую задачу:

1) Оксана Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

2) 40-летний Василий Егоров 28 сентября 2007 года зарегистрировал брак со Светланой Дмитриевой (26 лет). Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от нее. 16 мая 2008 года В.Д. Егоров умер. Дочь Егорова от первого брака Елизавета Розенберг обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ.

Может ли быть удовлетворено требование Е. Розенберг?

Тема 3. Права и обязанности супругов.

5. Личные права и обязанности супругов.
6. Законный режим имущества супругов.
7. Договорной режим имущества супругов.
8. Ответственность супругов по обязательствам.

Часть семинарского занятия проходит с использованием интерактивного метода «Ролевая игра» – это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций.

Задание:

1. Рефераты по теме:

- 1) Общая характеристика имущественных отношений супругов.
- 2) Раздел имущества супругов.
- 3) Договорной режим супружеского имущества.

2. Решите следующую задачу:

1) Е.Ю. Молчанов дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль «Toyota», квартиру, деньги, телевизор.

Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождались оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством.

При расторжении брака в суде супруга Молчанова Татьяна Загорная потребовала определить доли супругов в общей собственности с учетом стоимости перечисленного имущества. По ее мнению Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи.

Как должен поступить суд?

2) Александра Луговцева и Дмитрий Смоленский решили заключить брак.

В совместном заявлении о заключении брака кроме всего прочего они указали что, при вступлении в брак хотели бы взять общую фамилию Луговцевы-Смоленские.

Решение о соединении фамилий Александра Луговцева обосновывала стремлением передать будущим детям более индивидуализирующую фамилию, что по её мнению должно способствовать развитию личности детей.

В субъекте Российской Федерации, в органах ЗАГСа которого решили зарегистрировать свой брак Дмитрий и Александра, не принимался закон, запрещающий соединение фамилий при вступлении в брак.

Возможно ли присвоение Александре Луговцевой выбранной ими фамилии?

Изменится ли решение задачи, если Дмитрий захочет оставить себе добрачную фамилию?

Тема 4. Права и обязанности родителей и детей.

11. Установление происхождения детей.
12. Права несовершеннолетних детей.
13. Права и обязанности родителей.
14. Осуществление родительских прав.
15. Лишение родительских прав.
16. Ограничение родительских прав.

Часть семинарского занятия проходит с использованием интерактивного метода «Деловая игра» – большая эффективность учебных деловых игр по сравнению с более традиционными формами обучения (например, лекцией) достигается не только за счет более полного воссоздания реальных условий профессиональной деятельности, но и за счет более полного личностного включения студента в игровую ситуацию, интенсификации межличностного общения, наличия ярких эмоциональных переживаний успеха или неудачи.

Задание:

1. Рефераты по теме:

- 1) Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
- 2) Установления происхождения детей.
- 3) Права несовершеннолетних детей.
- 4) Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
- 5) Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.

б) Лишение родительских прав.

2. Решите следующую задачу:

1) Супруги Никоновы в 2006 году расторгли брак. Причиной расторжения брака послужило пьянство мужа, отсутствие заботы о ребенке. Их восьмилетний сын был передан на воспитание матери. Выходные дни ребенок часто проводил с отцом, который настраивал его против матери и отчима. После таких встреч ребенок приходил домой возбужденный, грубил матери, упрекал ее в расторжении брака с отцом. Он плохо спал, по ночам часто плакал. Обеспокоенная мать Никонова обратила внимание бывшего мужа на состояние ребенка после встреч с ним. Однако такой разговор оказался безрезультатным. Врач-психотерапевт, на консультацию к которому Никонова привела ребенка, посоветовал в течение какого-то времени не разрешать сыну видеться с отцом. После этого Никонова стала препятствовать своему бывшему мужу общаться с сыном.

Никонов, полагая, что мать ребенка препятствует ему принимать участие в воспитании ребенка, предъявил в суд иск о передаче ему сына на воспитание.

Вправе ли родитель, проживающий совместно с ребенком, препятствовать его общению с другим родителем?

Кто разрешает споры о воспитании детей между отдельно проживающими родителями?

Может ли быть лишен права на общение с ребенком родитель, проживающий отдельно от ребенка?

Решите спор.

2) 20 мая 2010 года Владимир Иванов подал иск об оспаривании отцовства. Свои требования он основывал на том, что не является отцом, так как дал согласие на искусственное оплодотворение своей жены.

Суд в соответствии с ГПК РФ отказал в принятии искового заявления, так как ст. 52 СК РФ исключает возможность оспаривания отцовства в данном случае.

Правильно ли поступил суд?

Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи.

8. Понятие алиментных обязательств.
9. Размер и порядок взыскания алиментов на детей.
10. Алиментные обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
11. Алиментные обязанности супругов и бывших супругов.
12. Алиментные обязательства других членов семьи.
13. Соглашение об уплате алиментов.
14. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Часть семинарского занятия проходит с использованием интерактивного метода «Разработка проекта» - этот метод позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Самое главное, что группа или отдельный участник имеет возможность защитить свой проект, доказать преимущество его перед другими и узнать мнение друзей.

Задание:

1. Рефераты по теме:

- 1) Соглашение об уплате алиментов.
- 2) Обязанности родителей по содержанию своих детей.
- 3) Алиментные обязанности супругов.
- 4) Алиментные обязательства других членов семьи.
- 5) Порядок уплаты и взыскания алиментов.

2. Решите следующую задачу:

3) Сонова Е.А. на основании судебного приказа получала алименты на содержание сына с Сонова П.Г. в размере одной четвертой заработка и иного дохода. За последние четыре месяца сумма алиментов составила 2 500 рублей.

Сонова Е.А. полагает, что Сонов П.Г., являясь предпринимателем, специально занижает собственный доход в целях уклонения от налога и уменьшения алиментов. Адвокат посоветовал Соновой Е.А. в судебном производстве изменить порядок взыскания алиментов, определив размер алиментов в твердой денежной сумме, взыскиваемой ежемесячно.

Решите данную задачу.

4) Ирина Григорьева решила прекратить выплаты алиментов на содержание своего пасынка Аващенко Михаила. Григорьева объясняла свой шаг тем, что решение суда о выплате алиментов было принято 10 декабря 1994 года, то есть до введения в действие Семейного кодекса РФ, в котором не предусматривается возможность взыскания алиментов с фактических воспитателей на их воспитанников.

Но на всякий случай она обратилась за помощью в юридическую консультацию.

Какое разъяснение следует ей дать?

6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Общие положения курса «Семейное право» (тема 1)	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34505.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной</p>	Решение тестов и(или) решение задач. Тест № 1 / Задача № 1

- Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995.
2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472.
 3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Собрание законодательства РФ. – 26.01.2009. - № 4. – с т. 445;
 4. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.
 5. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.
 6. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.
 7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.
 8. Федеральный закон РФ от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ. 24.11.1997. № 47. Ст. 5340.

Дополнительная литература

1. Семейное право [Текст] : учебник*/ под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013
2. Муратова, С. А. Семейное право [Текст] : учебник / С. А. Муратова. – 5-е изд., перераб. и доп.. – М.: Юрайт, 2013
3. Семейное право [Текст] : учебник для бакалавров* / отв. ред. Е. А. Чефранова. – М.: Юрайт, 2013
4. Нечаева А.М. Семейное право.[Текст]: учеб. пособие для бакалавров/ А. М. Не-чаева.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 289с.
5. Семейное право на рубеже XX- XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребёнка: Материалы Между-народной научно-практи-ческой конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) фед-ральный университет, 18 декабря 2010г.[Текст]/ Отв. ред. О. Н. Низа-миева.- М.: Статут, 2011.- 446с.
6. Воробьева Л.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 187 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1471>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Никонова М.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никонова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3779>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Кузнецов А.Н. Семейное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 323 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26244>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Бруй М.Г. Семейное право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Бруй М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28215>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

		ИНТЕРНЕТ ресурсы	
		http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека	
2.	Заключение и прекращение брака (тема 2)	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34505.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995.</p> <p>2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472.</p> <p>3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Собрание законодательства РФ. – 26.01.2009. - № 4. – с т. 445;</p> <p>4. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.</p> <p>5. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.</p> <p>6. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.</p> <p>7. Федеральный закон РФ от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ. 24.11.1997. № 47. Ст. 5340.</p> <p>8. Федеральный закон РФ от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 28.04.2008. № 17. Ст. 1755.</p> <p>9. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, утв. Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 841 // СЗ РФ. 29.07.1996. № 31. Ст. 3743.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Семейное право [Текст] : учебник*/ под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013</p> <p>2. Муратова, С. А. Семейное право [Текст] : учебник / С. А. Муратова. – 5-е изд., перераб. и доп.. – М.: Юрайт, 2013</p> <p>3. Семейное право [Текст] : учебник для бакалавров* / отв. ред. Е. А. Чефранова. – М.: Юрайт, 2013</p> <p>4. Нечаева А.М. Семейное право.[Текст]: учеб. пособие для бака-</p>	Решение задачи и(или) подготовка реферата. Задача № 2, 3 / Реферат № 8, 9, 10, 11

		<p>лавров/ А. М. Не-чаева.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 289с.</p> <p>5. Семейное право на рубеже XX- XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребёнка: Материалы Между-народной научно-практической конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) фед-ральный университет, 18 декабря 2010г.[Текст]/ Отв. ред. О. Н. Низа-миева.- М.: Статут, 2011.- 446с.</p> <p>6. Воробьева Л.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 187 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1471.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Никонова М.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никонова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2011.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3779.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Кузнецов А.Н. Семейное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 323 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26244.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Бруй М.Г. Семейное право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Бруй М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28215.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
3.	Права и обязанности супругов (тема 3)	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34505.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995.</p> <p>3. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета. 25.12.1993. № 237.</p> <p>4. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.</p> <p>5. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.</p> <p>6. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-</p>	Решение тестов. Тест № 3

ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.
 8. Федеральный закон РФ от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ. 24.11.1997. № 47. Ст. 5340.
 9. Федеральный закон РФ от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 28.04.2008. № 17. Ст. 1755.
 10. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, утв. Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 841 // СЗ РФ. 29.07.1996. № 31. Ст. 3743.

Дополнительная литература

1. Семейное право [Текст] : учебник*/ под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013
2. Муратова, С. А. Семейное право [Текст] : учебник / С. А. Муратова. – 5-е изд., перераб. и доп.. – М.: Юрайт, 2013
3. Семейное право [Текст] : учебник для бакалавров* / отв. ред. Е. А. Чефранова. – М.: Юрайт, 2013
4. Нечаева А.М. Семейное право.[Текст]: учеб. пособие для бакалавров/ А. М. Не-чаева.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 289с.
5. Семейное право на рубеже XX- XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребёнка: Материалы Между-народной научно-практи-ческой конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) фед-ральный университет, 18 декабря 2010г.[Текст]/ Отв. ред. О. Н. Низа-миева.- М.: Статут, 2011.- 446с.
6. Воробьева Л.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 187 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1471>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Никонова М.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никонова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3779>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Кузнецов А.Н. Семейное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 323 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26244>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Бруй М.Г. Семейное право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Бруй М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28215>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ИНТЕРНЕТ ресурсы

<http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»
http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека

Права и	Основная литература:	Подго-
---------	-----------------------------	--------

4.	<p>обязанности родителей и детей (тема 4)</p>	<p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34505.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995.</p> <p>2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472.</p> <p>3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Собрание законодательств РФ. – 26.01.2009. - № 4. – с т. 445;</p> <p>4. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.</p> <p>5. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.</p> <p>6. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.</p> <p>7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.</p> <p>8. Федеральный закон РФ от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ. 24.11.1997. № 47. Ст. 5340.</p> <p>9. Федеральный Закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3802.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Семейное право [Текст] : учебник*/ под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013</p> <p>2. Муратова, С. А. Семейное право [Текст] : учебник / С. А. Муратова. – 5-е изд., перераб. и доп.. – М.: Юрайт, 2013</p> <p>3. Семейное право [Текст] : учебник для бакалавров* / отв. ред. Е. А. Чефранова. – М.: Юрайт, 2013</p> <p>4. Нечаева А.М. Семейное право.[Текст]: учеб. пособие для бакалавров/ А. М. Не-чаева.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 289с.</p> <p>5. Семейное право на рубеже XX- XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребёнка: Материалы Между-народной научно-практической конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) фед-ральный университет, 18 декабря 2010г.[Текст]/ Отв. ред. О. Н. Низа-миева.- М.: Статут, 2011.- 446с.</p> <p>6. Воробьева Л.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 187 с.— Режим доступа:</p>	<p>товка рефератов и решение задач. Задача № 6, 7 /Реферат № 15-19</p>
----	---	---	--

		<p>http://www.iprbookshop.ru/1471.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Никонова М.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никонова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2011.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3779.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Кузнецов А.Н. Семейное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 323 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26244.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Бруй М.Г. Семейное право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Бруй М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28215.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
5.	Алиментные обязательства членов семьи (тема 5)	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34505.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995.</p> <p>2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472.</p> <p>3. Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях (принята 03.12.1986 г. Резолюцией 41/95 Генеральной Ассамблеи ООН) // Документ не опубликован.</p> <p>4. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета. 25.12.1993. № 237.</p> <p>5. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.</p> <p>6. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.</p> <p>7. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.</p>	Решение тестов и подготовка рефератов. Тест № 6 /Реферат № 8, 9

8. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.

9. Федеральный Закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3802.

10. Федеральный закон РФ от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 23.12.1996. № 52. Ст. 5880.

11. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, утв. Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 841 // СЗ РФ. 29.07.1996. № 31. Ст. 3743.

Дополнительная литература

1. Семейное право [Текст] : учебник*/ под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013

2. Муратова, С. А. Семейное право [Текст] : учебник / С. А. Муратова. – 5-е изд., перераб. и доп.. – М.: Юрайт, 2013

3. Семейное право [Текст] : учебник для бакалавров* / отв. ред. Е. А. Чефранова. – М.: Юрайт, 2013

4. Нечаева А.М. Семейное право.[Текст]: учеб. пособие для бакалавров/ А. М. Не-чаева.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 289с.

5. Семейное право на рубеже XX- XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребёнка: Материалы Между-народной научно-практической конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) фед-ральный университет, 18 декабря 2010г.[Текст]/ Отв. ред. О. Н. Низа-миева.- М.: Статут, 2011.- 446с.

6. Воробьева Л.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 187 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1471>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Никонова М.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никонова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3779>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Кузнецов А.Н. Семейное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 323 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26244>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Бруй М.Г. Семейное право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Бруй М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28215>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ИНТЕРНЕТ ресурсы

<http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»

http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресур-

		сам» / библиотека	
6.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. (тема 6)	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34505.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995.</p> <p>2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472.</p> <p>3. Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях (принята 03.12.1986 г. Резолюцией 41/95 Генеральной Ассамблеи ООН) // Документ не опубликован.</p> <p>4. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета. 25.12.1993. № 237.</p> <p>5. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.</p> <p>6. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.</p> <p>7. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.</p> <p>8. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.</p> <p>9. Федеральный Закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3802.</p> <p>10. Федеральный закон РФ от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 23.12.1996. № 52. Ст. 5880.</p> <p>11. Федеральный закон РФ от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 23.04.2001. № 17. Ст. 1643.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Семейное право [Текст] : учебник*/ под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013</p> <p>2. Муратова, С. А. Семейное право [Текст] : учебник / С. А. Муратова. – 5-е изд., перераб. и доп.. – М.: Юрайт, 2013</p> <p>3. Семейное право [Текст] : учебник для бакалавров* / отв. ред.</p>	Подготовка рефератов и(или) решение задач. Реферат № 26-29 / Задача № 10

		<p>Е. А. Чефранова. – М.: Юрайт, 2013</p> <p>4. Нечаева А.М. Семейное право.[Текст]: учеб. пособие для бакалавров/ А. М. Не-чаева.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 289с.</p> <p>5. Семейное право на рубеже XX- XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребёнка: Материалы Между-народной научно-практической конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) фед-ральный университет, 18 декабря 2010г.[Текст]/ Отв. ред. О. Н. Низа-миева.- М.: Статут, 2011.- 446с.</p> <p>6. Воробьева Л.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 187 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1471.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Никонова М.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никонова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2011.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3779.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Кузнецов А.Н. Семейное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 323 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26244.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Бруй М.Г. Семейное право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Бруй М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28215.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
7.	Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. (тема 7)	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34505.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995.</p> <p>2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472.</p> <p>3. Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся</p>	Подготовка рефератов и(или) решение задач. Реферат № 30-34 / Задача № 11

защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях (принята 03.12.1986 г. Резолюцией 41/95 Генеральной Ассамблеи ООН) // Документ не опубликован.

4. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета. 25.12.1993. № 237.

5. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.

6. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.

7. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.

8. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.

9. Федеральный Закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3802.

10. Федеральный закон РФ от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 23.12.1996. № 52. Ст. 5880.

11. Федеральный закон РФ от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 23.04.2001. № 17. Ст. 1643.

Дополнительная литература

1. Семейное право [Текст] : учебник*/ под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013

2. Муратова, С. А. Семейное право [Текст] : учебник / С. А. Муратова. – 5-е изд., перераб. и доп.. – М.: Юрайт, 2013

3. Семейное право [Текст] : учебник для бакалавров* / отв. ред. Е. А. Чефранова. – М.: Юрайт, 2013

4. Нечаева А.М. Семейное право.[Текст]: учеб. пособие для бакалавров/ А. М. Не-чаева.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 289с.

5. Семейное право на рубеже XX- XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребёнка: Материалы Между-народной научно-практической конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) фед-ральный университет, 18 декабря 2010г.[Текст]/ Отв. ред. О. Н. Низа-миева.- М.: Статут, 2011.- 446с.

6. Воробьева Л.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 187 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1471>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Никонова М.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никонова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3779>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Кузнецов А.Н. Семейное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 323 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26244>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

		<p>9. Бруй М.Г. Семейное право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Бруй М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28215.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
--	--	---	--

6.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ (_____@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

6.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Семейное право». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке *к тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно применять правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и

процессов;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически

правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;

- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;

- неумение владеть юридической терминологией.

6.5. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1	Заключение и прекращение брака	Семинар	Case-studies	2
2	Права и обязанности супругов	Семинар	Ролевая игра	2
3	Права и обязанности родителей и детей	Семинар	Деловая игра	2
Итого:				6

Заочная форма обучения

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем, на лекционные занятия 4 часа, практические занятия 6 часов, форма контроля – зачет 4 часа.

Самостоятельная работа 58 часа

7.1. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		Самостоятел. работа	Всего
Лекции	Практические занятия				
1.	Общие положения курса «Семейное право»	-		10	10
2.	Заключение и прекращение брака	2	2	10	14
3.	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей	2	2	8	12
4.	Алиментные обязательства членов семьи		2	10	12
5.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.			10	10
6.	Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	-		10	10
	Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет			4
	Всего	4	6	58	72

7.2. Содержание лекционных занятий.

Тема 2. Заключение и прекращение брака.

Понятие брака в социологическом и юридическом смыслах. Правовые теории на сущность брака. Условия заключения брака. Препятствия для заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Порядок заключения брака.

Прекращение брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим.

Расторжение брака в органах загса по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГСа.

Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Расторжение брака при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при его расторжении в суде.

Правовые последствия прекращения брака.

Случаи восстановления брака.

Недействительность брака: понятие, основания и порядок признания брака недействительным. Соотношение понятий «фиктивный брак», «брак по расчету», «несостоявшийся брак». Санация брака: понятие и значение. Правовые последствия признания брака недействительным.

Тема 3. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях.

Понятие и виды имущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях.

Законный режим имущества супругов. Понятие и объекты совместной собственности супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов (бывших супругов). Имущество каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Проблема раздела долей в уставных (складочных) капиталах хозяйственных обществ (товариществ). Определение долей при его разделе, основания отступления судом от начала равенства долей супругов в их общем имуществе.

Договорный режим имущества супругов. Понятие и правовая природа брачного договора. Субъекты брачного договора и момент вступления его в силу. Проблема возможности заключения брачного договора несовершеннолетними, ограниченно дееспособными и через представителя. Форма и содержание брачного договора. Изменение, расторжение и недействительность брачного договора: основания, порядок признания и правовые последствия.

Ответственность супругов по обязательствам. Проблема отнесения долгов к личным и общим.

Установление происхождения ребенка от матери.

Установление отцовства в органах загса. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка.

Установление отцовства в судебном порядке: основания, порядок, последствия. Доказательства, принимаемые во внимание судом при установлении происхождения детей. Установление судом факта признания отцовства.

Проблемы установления происхождения детей при применении искусственных методов оплодотворения. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ): понятие, виды и правовое регулирование. Суррогатное материнство: понятие и виды. Основания для применения суррогатного материнства. Требования, предъявляемые к суррогатным матерям. Договор о суррогатном материнстве: понятие, правовая природа, правовое регулирование, стороны, форма и

содержание. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождении при рождении ребенка суррогатной матерью.

Оспаривание отцовства (материнства).

Права несовершеннолетних детей.

Личные неимущественные права детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию, изменение имени и фамилии ребенка.

Имущественные права детей.

Права и обязанности родителей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей и представительство от их имени. Право родителей на защиту родительских прав. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.

Споры, связанные с воспитанием детей, между родителями: понятие и виды. Порядок разрешения спора между родителями о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Право на общение с ребенком других родственников.

Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.

Восстановление в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия.

Ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.

Отмена ограничения родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.

Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка и его здоровью: основания и порядок.

Участие органов опеки и попечительства и прокурора при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение судебных решений.

7.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Практическое (семинарское, лабораторное) занятие.

Практическое (семинарское, лабораторное) занятие.

Тема 2. Заключение и прекращение брака.

1. Условия и порядок заключения брака.
2. Условия и порядок расторжения брака.
3. Признание брака недействительным.

Часть семинарского занятия проходит с использованием интерактивного метода «Case-studies» – учебные конкретные ситуации специально разрабатываемые на основе фактического материала с целью последующего разбора на учебных занятиях.

Задание:

1. Рефераты по теме:

- 1) Понятие и правовая природа брака.
- 2) Условия заключения брака и препятствия к его заключению: сравнительный анализ кодекса о браке и семье РСФСР 1969 г. и Семейного кодекса РФ 1995 г..
- 3) Основания и последствия признания брака недействительным.
- 4) Основания прекращения брака.

2. Решите следующую задачу:

1) Оксана Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

2) 40-летний Василий Егоров 28 сентября 2007 года зарегистрировал брак со Светланой Дмитриевой (26 лет). Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от нее. 16 мая 2008 года В.Д. Егоров умер. Дочь Егорова от первого брака Елизавета Розенберг обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ.

Может ли быть удовлетворено требование Е. Розенберг?

Практическое (семинарское, лабораторное) занятие.

Тема 3. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

1. Личные права и обязанности супругов.
2. Законный режим имущества супругов.
3. Договорной режим имущества супругов.
4. Ответственность супругов по обязательствам.
1. Установление происхождения детей.
2. Права несовершеннолетних детей.
3. Права и обязанности родителей.
4. Осуществление родительских прав.
5. Лишение родительских прав.
6. Ограничение родительских прав.

Часть семинарского занятия проходит с использованием интерактивного метода «Ролевая игра» – это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций.

Задание:

1. Рефераты по теме:

- 1) Общая характеристика имущественных отношений супругов.
- 2) Раздел имущества супругов.
- 3) Договорной режим супружеского имущества.
- 4) Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
- 5) Установления происхождения детей.
- 6) Права несовершеннолетних детей.
- 7) Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
- 8) Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
- 9) Лишение родительских прав.

2. Решите следующую задачу:

1) Е.Ю. Молчанов дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль «Toyota», квартиру, деньги, телевизор.

Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождалась оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством.

При расторжении брака в суде супруга Молчанова Татьяна Загорная потребовала определить доли супругов в общей собственности с учетом стоимости перечисленного имущества. По ее мнению Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи.

Как должен поступить суд?

2) Александра Луговцева и Дмитрий Смоленский решили заключить брак.

В совместном заявлении о заключении брака кроме всего прочего они указали что, при вступлении в брак хотели бы взять общую фамилию Луговцевы-Смоленские.

Решение о соединении фамилий Александра Луговцева обосновывала стремлением передать будущим детям более индивидуализирующую фамилию, что по её мнению должно способствовать развитию личности детей.

В субъекте Российской Федерации, в органах ЗАГСа которого решили зарегистрировать свой брак Дмитрий и Александра, не принимался закон, запрещающий соединение фамилий при вступлении в брак.

Возможно ли присвоение Александре Луговцевой выбранной ими фамилии?

Изменится ли решение задачи, если Дмитрий захочет оставить себе добрачную фамилию?

3) Супруги Никоновы в 2006 году расторгли брак. Причиной расторжения брака послужило пьянство мужа, отсутствие заботы о ребенке. Их восьмилетний сын был передан на воспитание матери. Выходные дни ребенок часто проводил с отцом, который настраивал его против матери и отчима. После таких встреч ребенок приходил домой возбужденный, грубил матери, упрекал ее в расторжении брака с отцом. Он плохо спал, по ночам часто плакал. Обеспокоенная мать Никонова обратила внимание бывшего мужа на состояние ребенка после встреч с ним. Однако такой разговор оказался безрезультатным. Врач-психотерапевт, на консультацию к которому Никонова привела ребенка, посоветовал в течение какого-то времени не разрешать сыну видеться с отцом. После этого Никонова стала препятствовать своему бывшему мужу общаться с сыном.

Никонов, полагая, что мать ребенка препятствует ему принимать участие в воспитании ребенка, предъявил в суд иск о передаче ему сына на воспитание.

Вправе ли родитель, проживающий совместно с ребенком, препятствовать его общению с другим родителем?

Кто разрешает споры о воспитании детей между отдельно проживающими родителями?

Может ли быть лишен права на общение с ребенком родитель, проживающий отдельно от ребенка?

Решите спор.

4) 20 мая 2010 года Владимир Иванов подал иск об оспаривании отцовства. Свои требования он основывал на том, что не является отцом, так как дал согласие на искусственное оплодотворение своей жены.

Суд в соответствии с ГПК РФ отказал в принятии искового заявления, так как ст. 52 СК РФ исключает возможность оспаривания отцовства в данном случае.

Правильно ли поступил суд?

Практическое (семинарское, лабораторное) занятие.

Тема 4. Алиментные обязательства членов семьи.

1. Понятие алиментных обязательств.
2. Размер и порядок взыскания алиментов на детей.
3. Алиментные обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
4. Алиментные обязанности супругов и бывших супругов.
5. Алиментные обязательства других членов семьи.
6. Соглашение об уплате алиментов.
7. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Часть семинарского занятия проходит с использованием интерактивного метода «Разработка проекта» - этот метод позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Самое главное, что группа или отдельный участник имеет возможность защитить свой проект, доказать преимущество его перед другими и узнать мнение друзей.

Задание:

1. Рефераты по теме:

- 1) Соглашение об уплате алиментов.
- 2) Обязанности родителей по содержанию своих детей.
- 3) Алиментные обязанности супругов.
- 4) Алиментные обязательства других членов семьи.
- 5) Порядок уплаты и взыскания алиментов.

2. Решите следующую задачу:

5) Сонова Е.А. на основании судебного приказа получала алименты на содержание сына с Сонова П.Г. в размере одной четвертой заработка и иного дохода. За последние четыре месяца сумма алиментов составила 2 500 рублей.

Сонова Е.А. полагает, что Сонов П.Г., являясь предпринимателем, специально занижает собственный доход в целях уклонения от налога и уменьшения алиментов. Адвокат посоветовал Соновой Е.А. в судебном производстве изменить порядок взыскания алиментов, определив размер алиментов в твердой денежной сумме, взыскиваемой ежемесячно.

Решите данную задачу.

6) Ирина Григорьева решила прекратить выплаты алиментов на содержание своего пасынка Аващенко Михаила. Григорьева объясняла свой шаг тем, что решение суда о выплате алиментов было принято 10 декабря 1994 года, то есть до введения в действие Семейного кодекса РФ, в котором не предусматривается возможность взыскания алиментов с фактических воспитателей на их воспитанников.

Но на всякий случай она обратилась за помощью в юридическую консультацию.

Какое разъяснение следует ей дать?

7.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п / п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1	Общие положения курса «Семейное право» (тема 1)	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34505.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995. 2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472. 3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Собрание законодательств РФ. – 26.01.2009. - № 4. – с т. 445; 4. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание 	Решение тестов и(или) решение задач. Тест № 1 / Задача № 1

- законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.
5. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.
6. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.
8. Федеральный закон РФ от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ. 24.11.1997. № 47. Ст. 5340.

Дополнительная литература

1. Семейное право [Текст] : учебник*/ под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013
2. Муратова, С. А. Семейное право [Текст] : учебник / С. А. Муратова. – 5-е изд., перераб. и доп.. – М.: Юрайт, 2013
3. Семейное право [Текст] : учебник для бакалавров* / отв. ред. Е. А. Чефранова. – М.: Юрайт, 2013
4. Нечаева А.М. Семейное право.[Текст]: учеб. пособие для бакалавров/ А. М. Не-чаева.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 289с.
5. Семейное право на рубеже XX- XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребёнка: Материалы Международной научно- практической конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) фед-ральный университет, 18 декабря 2010г.[Текст]/ Отв. ред. О. Н. Низа-миева.- М.: Статут, 2011.- 446с.
6. Воробьева Л.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 187 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1471>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Никонова М.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никонова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3779>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Кузнецов А.Н. Семейное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 323 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26244>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Бруй М.Г. Семейное право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Бруй М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28215>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ИНТЕРНЕТ ресурсы

<http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в об-

		<p>разовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
2	<p>Заключение и прекращение брака (тема 2)</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34505.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995. 2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472. 3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Собрание законодательств РФ. – 26.01.2009. - № 4. – с т. 445; 4. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16. 5. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301. 6. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552. 7. Федеральный закон РФ от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ. 24.11.1997. № 47. Ст. 5340. 8. Федеральный закон РФ от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 28.04.2008. № 17. Ст. 1755. 9. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, утв. Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 841 // СЗ РФ. 29.07.1996. № 31. Ст. 3743. <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семейное право [Текст] : учебник*/ под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013 2. Муратова, С. А. Семейное право [Текст] : учебник / С. А. Муратова. – 5-е изд., перераб. и доп.. – М.: Юрайт, 2013 3. Семейное право [Текст] : учебник для бакалавров* / отв. 	<p>Решение задач и(или) подготовка реферата. Задача № 2, 3 / Реферат № 8, 9, 10, 11</p>

	<p>ред. Е. А. Чефранова. – М.: Юрайт, 2013</p> <p>4. Нечаева А.М. Семейное право.[Текст]: учеб. пособие для бакалавров/ А. М. Не-чаева.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 289с.</p> <p>5. Семейное право на рубеже XX- XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребёнка: Материалы Международной научно- практической конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) фед-ральный университет, 18 декабря 2010г.[Текст]/ Отв. ред. О. Н. Низа-миева.- М.: Статут, 2011.- 446с.</p> <p>6. Воробьева Л.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 187 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1471.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Никонова М.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никонова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2011.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3779.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Кузнецов А.Н. Семейное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 323 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26244.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Бруй М.Г. Семейное право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Бруй М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28215.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
<p>3. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей)</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34505.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета.</p>	<p>Решение тестов. Тест № 3 Подготовка рефератов и решение задач. Задача № 6, 7 /Реферат № 15-19</p>

05.04.1995.

3. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета. 25.12.1993. № 237.

4. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.

5. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.

6. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.

8. Федеральный закон РФ от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ. 24.11.1997. № 47. Ст. 5340.

9. Федеральный закон РФ от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 28.04.2008. № 17. Ст. 1755.

10. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, утв. Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 841 // СЗ РФ. 29.07.1996. № 31. Ст. 3743.

Дополнительная литература

1. Семейное право [Текст] : учебник*/ под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013

2. Муратова, С. А. Семейное право [Текст] : учебник / С. А. Муратова. – 5-е изд., перераб. и доп.. – М.: Юрайт, 2013

3. Семейное право [Текст] : учебник для бакалавров* / отв. ред. Е. А. Чефранова. – М.: Юрайт, 2013

4. Нечаева А.М. Семейное право.[Текст]: учеб. пособие для бакалавров/ А. М. Не-чаева.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 289с.

5. Семейное право на рубеже XX- XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребёнка: Материалы Международной научно- практической конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) фед-ральный университет, 18 декабря 2010г.[Текст]/ Отв. ред. О. Н. Низа-миева.- М.: Статут, 2011.- 446с.

6. Воробьева Л.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 187 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1471>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Никонова М.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никонова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3779>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Кузнецов А.Н. Семейное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 323 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26244>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Бруй М.Г. Семейное право [Электронный ресурс]: ответы

		<p>на экзаменационные вопросы/ Бруй М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28215.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
4	<p>Алиментные обязательства членов семьи</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34505.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995. 2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472. 3. Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях (принята 03.12.1986 г. Резолюцией 41/95 Генеральной Ассамблеи ООН) // Документ не опубликован. 4. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета. 25.12.1993. № 237. 5. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16. 6. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301. 7. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552. 8. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532. 9. Федеральный Закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» // СЗ РФ. 03.08.1998. № 	<p>Решение тестов и подготовка рефератов. Тест № 6 /Реферат № 8, 9</p>

31. Ст. 3802.

10. Федеральный закон РФ от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 23.12.1996. № 52. Ст. 5880.

11. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, утв. Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 841 // СЗ РФ. 29.07.1996. № 31. Ст. 3743.

Дополнительная литература

1. Семейное право [Текст] : учебник*/ под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013

2. Муратова, С. А. Семейное право [Текст] : учебник / С. А. Муратова. – 5-е изд., перераб. и доп.. – М.: Юрайт, 2013

3. Семейное право [Текст] : учебник для бакалавров* / отв. ред. Е. А. Чефранова. – М.: Юрайт, 2013

4. Нечаева А.М. Семейное право.[Текст]: учеб. пособие для бакалавров/ А. М. Не-чаева.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 289с.

5. Семейное право на рубеже XX- XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребёнка: Материалы Международной научно- практической конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) фед-ральный университет, 18 декабря 2010г.[Текст]/ Отв. ред. О. Н. Низамиева.- М.: Статут, 2011.- 446с.

6. Воробьева Л.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 187 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1471>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Никонова М.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никонова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3779>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Кузнецов А.Н. Семейное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 323 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26244>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Бруй М.Г. Семейное право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Бруй М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28215>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ИНТЕРНЕТ ресурсы

<http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»

http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека

<p>• Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература: Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34505.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995. 2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472. 3. Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях (принята 03.12.1986 г. Резолюцией 41/95 Генеральной Ассамблеи ООН) // Документ не опубликован. 4. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета. 25.12.1993. № 237. 5. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16. 6. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301. 7. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552. 8. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532. 9. Федеральный Закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3802. 10. Федеральный закон РФ от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 23.12.1996. № 52. Ст. 5880. 11. Федеральный закон РФ от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 23.04.2001. № 17. Ст. 1643. <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семейное право [Текст] : учебник*/ под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013 	<p>Подготовка рефератов и(или) решение задач. Реферат № 26-29 / Задача № 10</p>
---	--	---

	<p>2. Муратова, С. А. Семейное право [Текст] : учебник / С. А. Муратова. – 5-е изд., перераб. и доп.. – М.: Юрайт, 2013</p> <p>3. Семейное право [Текст] : учебник для бакалавров* / отв. ред. Е. А. Чефранова. – М.: Юрайт, 2013</p> <p>4. Нечаева А.М. Семейное право.[Текст]: учеб. пособие для бакалавров/ А. М. Не-чаева.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 289с.</p> <p>5. Семейное право на рубеже XX- XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребёнка: Материалы Международной научно- практической конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) фед-ральный университет, 18 декабря 2010г.[Текст]/ Отв. ред. О. Н. Низа-миева.- М.: Статут, 2011.- 446с.</p> <p>6. Воробьева Л.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 187 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1471.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Никонова М.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никонова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2011.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3779.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Кузнецов А.Н. Семейное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 323 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26244.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Бруй М.Г. Семейное право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Бруй М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28215.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
<p>• Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература: Учебники:</p> <p>1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34505.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<p>Подготовка рефератов и(или) решение задач. Реферат № 30-34 / Задача № 11</p>

Нормативные акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995.
2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472.
3. Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях (принята 03.12.1986 г. Резолюцией 41/95 Генеральной Ассамблеи ООН) // Документ не опубликован.
4. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета. 25.12.1993. № 237.
5. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.
6. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.
8. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.
9. Федеральный Закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3802.
10. Федеральный закон РФ от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 23.12.1996. № 52. Ст. 5880.
11. Федеральный закон РФ от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 23.04.2001. № 17. Ст. 1643.

Дополнительная литература

1. Семейное право [Текст] : учебник*/ под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013
2. Муратова, С. А. Семейное право [Текст] : учебник / С. А. Муратова. – 5-е изд., перераб. и доп.. – М.: Юрайт, 2013
3. Семейное право [Текст] : учебник для бакалавров* / отв. ред. Е. А. Чефранова. – М.: Юрайт, 2013
4. Нечаева А.М. Семейное право.[Текст]: учеб. пособие для бакалавров/ А. М. Не-чаева.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 289с.
5. Семейное право на рубеже XX- XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребёнка: Материалы Международной научно- практической конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) фед-ральный университет, 18 декабря 2010г.[Текст]/ Отв. ред. О. Н. Низамиева.- М.: Статут,

	<p>2011.- 446с.</p> <p>6. Воробьева Л.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 187 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1471.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Никонова М.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никонова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2011.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3779.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Кузнецов А.Н. Семейное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 323 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26244.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Бруй М.Г. Семейное право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Бруй М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28215.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
--	---	--

7.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
 ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института
 Компьютерная презентация лекций (Power Point)
 Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
 Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)
 Электронная почта студента ВгГИ (____@vggi.ru)
 Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

7.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данной специальности. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Семейное право». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если

при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке *к тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

7.5. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Заключение и прекращение брака	Семинар	Case-studies	1
2.	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей	Семинар	Ролевая игра	1
3.	Алиментные обязательства членов семьи	Семинар	Разработка проекта	1
4.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Семинар	Работа в малых группах	1
Итого:				4

8. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

Учебники:

1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34505>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5835>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Нормативные акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995.
2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472.
3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Собрание законодательств РФ. – 26.01.2009. - № 4. – с т. 445;
4. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.
5. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.
6. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.
8. Федеральный закон РФ от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ. 24.11.1997. № 47. Ст. 5340.
8. Федеральный закон РФ от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 28.04.2008. № 17. Ст. 1755.
9. Федеральный закон РФ от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 23.04.2001. № 17. Ст. 1643.
9. Федеральный Закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3802.
10. Федеральный закон РФ от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 23.12.1996. № 52. Ст. 5880.
11. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, утв. Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 841 // СЗ РФ. 29.07.1996. № 31. Ст. 3743.

Дополнительная литература

1. Авербах Э.И. Право малолетнего ребенка жить с матерью - свяшенно! / Э. И. Авербах // Мировой судья. - 2013. - № 9. - С. 20-24
2. Альбиков И.Р. Значение многодетной семьи в демографическом развитии общества // Федеральный научно-практический журнал Семейное и Жилищное право. – Москва: Издательская группа «Юрист». - № 1 – 2013
1. Боровикова В.В. Вопросы применения Федерального закона Российской Федерации "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" / В. В. Боровикова // "Черные дыры" в Российском законодательстве. - 2013. - № 5. - С. 75-77
2. Бурмистрова Е.В. Установление происхождения детей при применении искусственных методов репродукции человека 4-6 // Федеральный научно-практический журнал Семейное и Жилищное право. – Москва: Издательская группа «Юрист». - № 2 – 2013
3. Вершинина Е.В. Концепции расторжения брака в России и за рубежом: сравнительно-правовой анализ / Е. В. Вершинина // Семейное и жилищное право. - 2013. - № 5. - С. 9-16
4. Воронов Е.Н. Практические проблемы взыскания алиментных обязательств 5-6 // Федеральный научно-практический журнал Семейное и Жилищное право. – Москва: Издательская группа «Юрист». - № 3 – 2013
5. Доржиева С.В. Проблемы правового регулирования порядка передачи детей в приемную семью 14-17 // Федеральный научно-практический журнал Семейное и Жилищное право. – Москва: Издательская группа «Юрист». - № 3 – 2013
6. Звенигородская Н.Ф. Проблема формы договоров о воспитании детей 18-20 // Федеральный научно-практический журнал Семейное и Жилищное право. – Москва: Издательская группа «Юрист». - № 2 – 2013

7. Ильина О.Ю. Организационные отношения как элемент государственной регистрации заключения брака // *Universum: Экономика и юриспруденция* : электрон. научн. журн. 2013. № 1 (1)
8. Исхакова Э.М., Дети, оставшиеся без попечения родителей: понятие и правовой статус С. 34-37 // *Федеральный научно-практический журнал Семейное и Жилищное право*. – Москва: Издательская группа «Юрист». - № 6 – 2013
9. Кузнецов А.Н. Семейное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 323 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26244>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Ламейкина Е.Ю. Проблемы правового регулирования фактических брачных отношений // *Федеральный научно-практический журнал Семейное и Жилищное право*. – Москва: Издательская группа «Юрист». - № 1 – 2013
11. Муратова, С. А. Семейное право [Текст] : учебник / С. А. Муратова. – 5-е изд., перераб. и доп.. – М.: Юрайт, 2013
12. Никонова М.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никонова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3779>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
13. Петюкова О.Н. Совершенствование законодательства о применении вспомогательных репродуктивных технологий в контексте защиты материнства и детства / О. Н. Петюкова // *Юристы-Правоведъ*. - 2013. - № 4. - С. 15-17.
14. Рабец А.М. Проблемы законодательного воплощения государственной семейной и ювенальной политики в Российской Федерации / А. М. Рабец // *Юристы-Правоведъ*. - 2013. - № 4. - С. 12-14
15. Рузакова О.А. Семейное право: учебное пособие. Москва: Изд-во Евразийский открытый институт, 2011. – 248 с. <http://www.iprbookshop.ru>
16. Семейное право [Текст] : учебник*/ под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013
17. Семейное право на рубеже XX- XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребёнка: Материалы Между-народной научно- практической конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) фед-ральный университет, 18 декабря 2010г.[Текст]/ Отв. ред. О. Н. Низамиева.- М.: Статут, 2011.- 446с.
18. Скакун О. С. Актуальные вопросы реализации международных договоров Российской Федерации в сфере защиты прав ребенка : автореф. дис. ... канд. юрид. наук / О. С. Скакун; Дипломат. акад. МИД Рос. Федерации. - М., 2013. - 32 с.
19. Скакун О.С. Международно-правовые аспекты реализации права ребенка "не разлучаться с родителями" при распаде семьи / О. С. Скакун // *Евразийский юридический журнал*. - 2013. - № 9. - С. 65-71
20. Харламова М.Л. Проблемы правового регулирования жилищных прав детей-сирот / М. Л. Харламова // *Образование и право*. - 2013. - № 10. - С. 161-169.
21. Шелютто М.Л. Реализация конституционных принципов семейного права в российском законодательстве / М. Л. Шелютто // *Журнал российского права*. - 2013. - № 12. - С. 56-64
22. Шишкина Ю.С. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак // *Федеральный научно-практический журнал Семейное и Жилищное право*. – Москва: Издательская группа «Юрист». - № 1 – 2013
23. Гришаев С.П. Семейное право: учебник. – Москва: Проспект, 2013. – 272 с.
24. Чефранова Е.А. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО: Учебник для бакалавров / отв. ред. Е.А. Чефранова, 2013

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

URL: <http://www.vggi.ru/> сайт ВГГИ

URL: <http://www.lawpages.narod.ru> (Правовой портал)

URL: <http://www.ur-library.info/> (Российская электронная библиотека)

URL: <http://www.ksrf.ru> (сайт Конституционного Суда РФ)

URL:<http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»

URL:<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

URL:http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека

URL:<http://www.law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

URL:<http://www.humanities.edu.ru/> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»

URL:<http://www.openet.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ (_____@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Наименование помещения или оборудования
1.	Специализированные аудитории:	1. Аудитория, оборудованная интерактивной доской; 2. Аудитория, оборудованная проектором; 3. Аудитория, оборудованная компьютерами.
2.	Специализированная мебель и оргсредства	1. Интерактивная доска и доп.оборудование; 2. Проектор 3. Столы компьютерные, компьютеры, модем.
3.	Специальное оборудование:	1. Комплект учебно-методической документации;
4.	Технические средства обучения:	1. Внутренняя учебная сеть Вуза. 2. Тестирующая компьютерная программа 3. Интерактивная доска
5.	Иное	

12. Методические указания для обучающихся

Изучения дисциплины «Семейное право» обусловлено большой теоретической, так и практической значимостью проблемы решения споров не доводя дело до суда. Изучение альтернативных способов разрешения споров позволяет освоить тонкости не только в отношении решения конфликта правовыми способами, но и грамотно использовать приемы и методы разрешения конфликтов. Помимо этого у студента формируется навыки толкования законодательных актов и умелое применение их на практике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать теоретическими знаниями по вопросам заключения, изменения, прекращения соглашения о процедуре

медиации, соглашения о примирении сторон, способы воздействия на стороны конфликта; освоить правовые основы источники медиации, уметь определять их взаимосвязь, приоритеты действия при конкуренции норм; знать судебное толкование правовых норм; основные юридические проблемы, сложившиеся на практике при толковании правовых норм; особенности применения способов урегулирования спора в различных отраслях права.

Изучение дисциплины заключается в *посещении лекций, практических занятий и самостоятельной работы студента.*

Студенты посещают **лекции**, ведут конспекты, дорабатывают их, изучая основную и дополнительную литературу. Целью лекционного материала является формирование у студентов теоретических знаний. Задачами занятий в форме лекций является: усвоение теоретических основ и нормативного материала; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний в этой сфере.

Помимо изучения теоретического и законодательного материала студент должен уметь грамотно применить его на практике.

На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении всех запланированных вопросов, решают практические задачи и тесты. Студенты также выполняют различные задания, направленные на глубокое овладение знаниями учебной дисциплины.

Цель проведения практических занятий является закрепление теоретического и практического материала, полученного студентом на лекционных занятиях.

На практических занятиях активно используются интерактивные формы проведения занятий. Деловая игра – большая эффективность учебных деловых игр по сравнению с более традиционными формами обучения (например, лекцией) достигается не только за счет более полного воссоздания реальных условий профессиональной деятельности, но и за счет более полного личностного включения обучающихся в игровую ситуацию, интенсификации межличностного общения, наличия ярких эмоциональных переживаний успеха или неудачи. В отличие от дискуссионных и тренинговых методов здесь возникает возможность направленного вооружения обучаемого эффективными средствами для решения задач, задаваемых в игровой форме, и воспроизводящих весь контекст значимых элементов профессиональной деятельности.

Ролевая игра – это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций. Ролевая игра проводится в небольших группах (3-5 участников). Участники получают задание на карточках (на доске, листах бумаги и т.д.), распределяют роли, обыгрывают ситуацию и представляют (показывают) всей группе. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Данная форма работы применяется для моделирования поведения и эмоциональных реакций людей в тех или иных ситуациях путем конструирования игровой ситуации, в которой такое поведение предопределено заданными условиями.

На практических занятиях активно используется такая форма, как разработка проектов определённых правовых документов.

Дискуссия – это публичное выступление или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Дискуссию рассматривают как метод интерактивного обучения и как особую технологию. В качестве метода дискуссия используется в других формах обучения: семинарских занятиях, тренингах, деловых играх, кейс-технологии. А также дискуссия включает в себя «мозговой штурм», анализ ситуаций и т.д.

По сравнению с лекционно-семинарской формой обучения дискуссия имеет ряд преимуществ:

1. дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний. Хотя лекция является более экономичным способом передачи знаний, дискуссия может иметь гораздо более долгосрочный эффект, особенно в случаях, когда обсуждаемый материал идет вразрез с установками некоторых членов группы либо включает неприятные или спорные вопросы. Активное, заинтересованное, эмоциональное обсуждение ведет к осмысленному усвоению новых

знаний. Может заставить обучающегося задуматься, изменить или пересмотреть свои установки.

2. во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся. Активное участие в дискуссии раскрепощает обучающихся, развивает коммуникативные навыки, формирует уверенность в себе. Как правило, дискуссия подразумевает высокий уровень вовлеченности группы. Но почти всегда имеются участники, которые проявляют пассивность, не желая присоединиться к обсуждению. Однако если группа, тема и вопросы тщательно подобраны, то отдельным участникам становится очень трудно уклониться и не внести свой вклад в дискуссию.

3. обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того. Насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы.

Для повышения эффективности подготовки студентов **к практическому занятию** рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач.

Помощь в этом вопросе студенту окажут материалы **учебно-методического комплекса**.

Во-первых, они содержат перечень вопросов, которые рассматривались на лекционном занятии. Если обучающийся по каким-либо причинам не посетил его, к каждой теме дана литература, которая поможет восполнить пробелы.

Во-вторых, материалы учебно-методического комплекса содержат перечень вопросов, которые будут рассматриваться на практическом занятии. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Обучающемуся необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Использование дополнительной литературы становится обязательным, если на это прямо указал преподаватель.

В-третьих, материалы учебно-методического комплекса содержат методические указания для обучающегося. В первую очередь надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

В-четвертых, материалы учебно-методического комплекса содержат задачи и ситуации для обсуждения. В целях более глубокого изучения дисциплины, формирования навыков и умений письменного изложения проблемы, студентам предлагается решать задачи письменно.

С целью проверки глубины усвоения пройденного материала, а также в рамках подготовки к промежуточной аттестации (зачету), обучающиеся выполняют тесты.

При подготовке **к тесту** обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад*. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
 - способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
 - ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
 - способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

Завершающей формой контроля изучения курса «Семейное право» является *зачет*. Вопросы к зачету содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины. При подготовке к зачету студент должен руководствоваться следующими положениями:

- определить к какой из изученных тем относится вопрос;
- при помощи учебно-методического комплекса определить объем содержания данного вопроса;
- изучить основные положения данного вопроса, используя конспекты лекций, основную и дополнительную литературу, указанную в материалах учебно-методического комплекса.

Зачет. Экзаменатор оценивает знания по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов учитывается:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- умение правильно составлять и оформлять юридические документы.

В результате использования форм обучения, рассмотренных выше, студенты должны получить комплексные знания законодательства, практики его применения, теоретических источников, уметь применять изученные нормы в процессе практической деятельности, грамотно составлять правовые документы. Студенты должны комплексно подходить к решению поставленных проблем и быть самостоятельными в принятии решений.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры**

**Оценочные материалы
«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

1.1 Описание индикаторов достижения компетенций (показателей оценивания) и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

№ р а з д е л а	Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
1	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	Темы: Семейное право как наука. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Препятствия для заключения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Споры, связанные с воспитанием детей, между родителями Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента	Знать: нормы материального и процессуального права; юридическую терминологию; правовую доктрину; принципы права, формы права; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; - способностью толковать нормативные правовые акты; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
2	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3)	Темы: Семейное право как наука. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Препятствия для заключения брака. Права и обязанности	Знать: нормы материального и процессуального права; основные закономерности функционирования и развития права, формы права; принципы и методы экспертной деятельности; правила оформления экспертных документов

		<p>супругов. Права и обязанности родителей и детей. Споры, связанные с воспитанием детей, между родителями Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента</p>	<p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - способностью толковать нормативные правовые акты; - навыками подготовки юридических документов; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
3	<p>Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)</p>	<p>Темы: Заключение и прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Договорный режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Оспаривание отцовства (материнства). Лишение родительских прав. Алиментные обязательства членов семьи. Приглашение об уплате алимен-</p>	<p>Знать: нормы материального и процессуального права; основные закономерности толкования права; виды и способы толкования права</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; толковать правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифициро-</p>

		<p>тов. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Договор о приемной семье. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p>	<p>ванные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; способностью толковать нормативные правовые акты; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
4	<p>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)</p>	<p>Темы: Заключение и прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Договорный режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Оспаривание отцовства (материнства). Лишение родительских прав. Алиментные обязательства членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Договор о приемной семье. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p>	<p>Знать: механизм и средства правового регулирования; приемы и принципы построения нормы права и нормативно-правового акта; принципы правотворчества; правовые средства по установлению и устранению пробелов и противоречий законодательства; стадии правотворчества; систему права</p> <p>Уметь: разрабатывать правовые нормы и нормативно-правовые акты; - выявлять пробелы и противоречия в законодательстве;</p> <p>Владеет: методами выявления и устранения пробелов и противоречий в законодательстве; правовыми средствами конструирования правовых норм; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; - способностью давать квалифицированные</p>

			юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - способностью толковать нормативные правовые акты ; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
5	Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);	Темы: Заключение и прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Договорный режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Оспаривание отцовства (материнства). Лишение родительских прав. Алиментные обязательства членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Договор о приемной семье. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.	<p><i>Знать:</i> Заключение и прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Договорный режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Оспаривание отцовства (материнства). Лишение родительских прав. Алиментные обязательства членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Договор о приемной семье. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно оставлять и оформлять юридические документы.</p> <p><i>Формируемые навыки:</i> работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
6	Готовностью принимать участие в проведении юридиче-	Темы: Заключение и прекращение брака. Правовые последствия прекращения	<p><i>Знать:</i> Заключение и прекращение брака. Правовые последствия прекращения брака. Законный режим имущества супругов.</p>

	<p>ской экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p>	<p>брака. Законный режим имущества супругов. Права и обязанности супругов. Права и обязанности супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p>	<p>Права и обязанности супругов. Права и обязанности супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно оставлять и оформлять юридические документы. <p><i>Формируемые навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
7	<p>Способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p>	<p>Темы: Семейное право как наука. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Препятствия для заключения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Споры, связанные с воспитанием детей, между родителями Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные отношения с участием иностранных граждан и</p>	<p><i>Знать:</i> Семейное право как наука. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Препятствия для заключения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Споры, связанные с воспитанием детей, между родителями Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> оперировать юридическими понятиями и

		<p>лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента</p>	<p>категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно оставлять и оформлять юридические документы. <i>Формируемые навыки:</i> работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
8	<p>Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>	<p>Темы: Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p>	<p><i>Знать:</i> Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно оставлять и оформлять юридические документы. <i>Формируемые навыки:</i></p>

			<p>работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
--	--	--	--

* Наименование темы, раздела или тем, разделов берется из рабочей программы дисциплины.

К разделам № 1-6 (устный ответ, активные и интерактивные формы, зачет)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции; свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений; способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин; ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций; знание основных проблем юридической дисциплины. бегло ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации; правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правовых норм; грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»; умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве; проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения; свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности; составлять правовые документы Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации; техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения

хорошо	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>в основном полные знания по всем вопросам тем, формирующим компетенцию;</p> <p>владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</p> <p>четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.</p> <p>бегло ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;</p> <p>правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правовых норм;</p> <p>грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p> <p>умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>составлять правовые документы</p> <p>Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации;</p> <p>техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов;</p> <p>приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.</p> <p>приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>фрагментарные знания при ответе;</p> <p>владение юридической терминологией;</p> <p>не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;</p> <p>правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правовых норм;</p> <p>грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p> <p>умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отноше-</p>

	<p>ния;</p> <p>владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации;</p> <p>техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов;</p> <p>приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.</p> <p>приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
неудовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <p>отсутствие знаний и умений;</p> <p>отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;</p> <p>неумение владеть юридической терминологией;</p> <p>отсутствие сформированных навыков;</p> <p>отсутствие сформированной компетенции</p>
Зачтено	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>фрагментарные знания при ответе;</p> <p>владение юридической терминологией;</p> <p>не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;</p> <p>правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правовых норм;</p> <p>грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p> <p>умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации;</p> <p>техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов;</p> <p>приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.</p> <p>приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
Не зачтено	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p>

	отсутствие знаний и умений; отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений; неумение владеть юридической терминологией; отсутствие сформированных навыков
--	---

К разделам № 1-6 (составление юридических документов)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста; четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений; способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ориентирование и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций; правильно применяет нормативный акт; проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения; свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности; Имеет навыки: составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов
хорошо	Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста; четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений; способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; правильно применяет нормативный акт; проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения; свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности; Имеет навыки: составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.)
удовлетворительно	Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; при помощи преподавателя правильно применяет нормативный акт; Имеет навыки: составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.)
неудовлетворительно	Выставляется студенту, если он продемонстрировал: отсутствие знаний и умений; отсутствие сформированных навыков;

	отсутствие сформированной компетенции
--	---------------------------------------

К разделам № 1-6 (реферат, доклад)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>выставляется студенту, если реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; тема раскрыта полностью;</p> <p>студентом освещена актуальность темы, цели и задачи, научна и практическая значимость, сформулированы методы, нормативная и туристическая база;</p> <p>в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера;</p> <p>в реферате делаются аргументированные и обоснованные выводы по исследуемым проблемам;</p> <p>студент аргументировано ответил на все вопросы, заданные при обсуждении доклада.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты навыки научного анализа материала и его изложения;</p> <p>выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p> <p>закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
хорошо	<p>выставляется студенту, если:</p> <p>заявленная тема раскрыта полностью;</p> <p>в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера;</p> <p>студент ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты навыки научного анализа материала и его изложения;</p> <p>выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p> <p>закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
удовлетворительно	<p>выставляется студенту, если:</p> <p>заявленная тема раскрыта не полностью;</p>

	<p>неправильно оформлен научный аппарат; студент не ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада; в работе использовалось менее 3-х источников. развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы; развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p>
неудовлетворительно	<p>выставляется студенту, если: заявленная тема не раскрыта; рецензент доказал академическую недобросовестность студента (плагиат). не сформирована компетенция</p>

К разделам № 1-6 (тест)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично».
хорошо	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо».
удовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно».
неудовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

К разделам № 1-6 (контрольная работа)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	ответ полный, правильный, понимание материала глубокое, основные умения сформированы и устойчивы; изложение логично, доказательно, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями жизни, с областью будущей специальности; использование правовой терминологии правильное, практическая ситуация решена правильно;
хорошо	ответ удовлетворяет вышеназванным требованиям, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в определении понятий, в выводах и обобщениях имеются отдельные неточности, легко исправимые с помощью дополнительных вопросов преподавателя, практическая ситуация решена правильно
удовлетворительно	ответ обнаруживает понимание основных положений излагаемого материала, однако наблюдается значительная неполнота знаний; определение понятий нечеткое, умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки; в решении практической ситуации имеются грубые недостатки;
неудовлетворительно	ответ неправильный, показывает незнание основного материала, грубые ошибки в определении понятий, неумение работать с документами, ис-

	точниками, нормативно-правовыми актами, практическая ситуация не решена или решена, но не правильно.
--	--

1.2. Типовые контрольные задания и иные материалы

№ ра зд ел а	Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Вид оценочного средства (контрольное задание (тесты, рефераты и проч.), позволяющее провести контроль знаний, умений, навыков)
1	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	Темы: Семейное право как наука. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Препятствия для заключения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Споры, связанные с воспитанием детей, между родителями Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента	Реферат, контрольные вопросы
2	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3)	Темы: Семейное право как наука. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Препятствия для заключения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Споры, связанные с воспитанием детей, между родителями Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента	Тест 1 Задачи 5,6,7,8
3	Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)	Темы: Заключение и прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Договорный режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Оспаривание отцовства (материнства). Лишение родительских прав. Алиментные обязательства членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Договор о приемной семье. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Разработка проекта на тему: «Алиментные обязательства членов семьи»
4	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)	Темы: Заключение и прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Договорный режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Оспаривание отцовства (материнства). Лишение родительских прав. Алиментные обязательства членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Тест 2 Задачи 9,10,11

		Договор о приемной семье. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	
5	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);	Темы: Заключение и прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Договорный режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Оспаривание отцовства (материнства). Лишение родительских прав. Алиментные обязательства членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Договор о приемной семье. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.	Тест 3 Ролевая игра на тему: «Права и обязанности супругов»
6	Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);	Темы: Заключение и прекращение брака. Правовые последствия прекращения брака. Законный режим имущества супругов. Права и обязанности супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	Задачи 1,2,3,4 Деловая игра на тему: «Права и обязанности родителей и детей»
7	Способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15);	Темы: Семейное право как наука. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Препятствия для заключения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Споры, связанные с воспитанием детей, между родителями Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента	Разработка проекта на тему: «Алиментные обязательства членов семьи» Тест 4
8	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).	Темы: Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	Тест 5,6 Презентация на тему: «Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства»

Текущий контроль успеваемости

Тесты

Правила тестирования: На ознакомление с вопросом и формулирование ответа студента отводится 20 минут. Тест состоит из двух этапов. На первом этапе студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его. На втором этапе студент должен дать ответ на поставленные вопросы. Ответы должны быть краткими и только, по сути вопроса.

1.

1. Методы семейного права?

- 1) императивно-дозволительным;
- 2) диспозитивный;
- 3) диспозитивно-разрешительный.

2. Что в семейном праве понимается под термином «семья»?

- 1) это круг лиц, связанных правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание;
- 2) это кровная связь лиц, происходящих одного от другого или от общего предка.

3. Что означает дозволительный характер?

- 1) возможность регулирования в зависимости от ситуации;
- 2) в семейном праве преобладают управомочивающие нормы, наделяющие участников правоотношений правами;
- 3) наделение участников правом самим определять их содержание.

4. Кто является членами семьи?

- 1) супруги;
- 2) родители и дети;
- 3) двоюродные братья (сестры);
- 4) дедушки и бабушки;
- 5) усыновители и усыновленные.

5. Если два или более лица происходят от одного предка, это?

- 1) нисходящая линия;
- 2) восходящая линия;
- 3) боковая линия.

6. Как будут называться родные братья и сестры, происходящие от общих родителей?

- 1) полнородные;
- 2) неполнородные;
- 3) сводные.

7. Государственной регистрации подлежат акты:

- 1) брачный договор;
- 2) рождение;
- 3) перемена имени.

8. Органы, производящие регистрацию актов?

- 1) органы государственной власти;
- 2) ЗАГС;
- 3) консульскими учреждениями РФ.

9. Кому может быть выдано повторное свидетельство о регистрации?

- 1) лицам, расторгнувшим брак, и лицам, брак которых признан недействительным, - свидетельство о заключении брака;
- 2) родственнику умершего или другому заинтересованному лицу в случае, если лицо, в отношении которого была составлена запись, умерло;
- 3) родителям ребенка, в отношении которого они лишены родительских прав или ограничены в родительских правах, - свидетельство о рождении ребенка;
- 4) лицу, в отношении которого была составлена.

10. Регистрация заключения брака производится:

- 1) ЗАГСом по месту жительства одного супруга;
- 2) любым ЗАГСом на территории РФ по выбору лиц, вступающих в брак;
- 3) ЗАГСом или церковью по выбору лиц, вступающих в брак.

2.

1. Лица, вступающие в брак, подают заявление о заключении брака:

- 1) в письменной форме;
- 2) в устной форме;
- 3) допускается и письменная и устная форма.

2. Заключение брака производится по истечении:

- 1) в любое время по выбору лиц, вступающих в брак;
- 2) 3 месяцев со дня подачи заявления;
- 3) 1 месяца со дня подачи заявления.

3. Государственная регистрация заключения брака производится:

- 1) в присутствии лиц, вступающих в брак;
- 2) в присутствии хотя бы одного лица, вступающего в брак;
- 3) достаточно подачи заявления о заключении брака.

4. Условия заключения брака:

- 1) не допускается заключение брака между близкими родственниками;
- 2) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины;
- 3) достижение брачного возраста.

5. Обстоятельства, препятствующие заключению брака:

- 1) не допускается заключение брака между родственниками по 4 степени родства;
- 2) не допускается заключение брака между лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- 3) не допускается заключение брака между лицами, из которых хотя бы одно лицо состоит в фактических брачных отношениях.

6. Что является основания для прекращения брака?

- 1) брак прекращается вследствие смерти;
- 2) брак может быть прекращен путем его расторжения в органах ЗАГС;
- 3) брак может быть прекращен только по решению суда.

7. Основанием для расторжения брака в судебном порядке является:

- 1) при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака.
- 2) заявление о расторжении брака, поданное одним из супругов, и вступившее в законную силу решение (приговор) суда в отношении другого супруга, если он признан судом недееспособным;
- 3) осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше 3 лет.

8. Последствия признания брака недействительным:

- 1) брачный договор, заключенный супругами признается недействительным;
- 2) в случаях предусмотренных законом суд может признать действительным брачный договор полностью или частично;
- 3) брак, признанный судом недействительным, не порождает прав и обязанностей супругов.

9. Имущество, находящееся в собственности лиц без определения доли каждого из участников собственности?

- 1) собственность каждого из супругов;
- 2) совместная собственность супругов.

10. К общему имуществу супругов относятся;

- 1) вещи индивидуального пользования, приобретенные в период брака за счет общих средств супругов;
- 2) доходы каждого из супругов от трудовой, предпринимательской и интеллектуальной деятельности;
- 3) приобретенные за счет общих доходов супругов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, паи, вклады, доли в капитале.
- 4) драгоценности, антикварные и уникальные изделия, коллекция и т.д.

3.

1. В каких случаях имуществом каждого из супругов может быть признана совместная собственность супругов?

- 1) если будет установлено, что в период брака за счет труда одного из супругов были произведены вложения, значительно увеличивающие стоимость этого имущества;
- 2) если в период приобретения имущества один супругов вел домашнее хозяйство;
- 3) совместная собственность супругов не может быть признана имуществом каждого из супругов.

2. Брачным договором признается –

- 1) соглашение лиц, вступающих в брак, определяющее имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов в браке;
- 2) соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения;
- 3) соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения;
- 4) соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в случае его расторжения.

3. Брачный договор может быть заключен:

- 1) до государственной регистрации заключения брака;
- 2) в период брака;
- 3) в любое время в период брака.

4. Брачным договором супруги вправе:

- 1) определить свои права и обязанности по взаимному содержанию;
- 2) изменить собственности;
- 3) регулировать права и обязанности супругов в отношении детей.

5. Что будет являться основанием для расторжения брака в органах ЗАГСА?

- 1) заявление о расторжении брака, поданное одним из супругов, и вступившее в законную силу решение (приговор) суда в отношении другого супруга, если он признан судом безвестно отсутствующим;
- 2) совместное заявление о расторжении брака супругов, не имеющих общих детей, не достигших совершеннолетия;
- 3) При отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака.

6. Момент прекращения брака при его расторжении?

- 1) со дня регистрации расторжения брака;
- 2) со дня вступления решения суда в законную силу;
- 3) со дня регистрации заключения брака.

7. Суррогатной матерью называется – :

- 1) женщина, выносившая ребенка для другой женщины;
- 2) женщина, для которой был выношен ребенок другой женщиной;
- 3) женщина, воспитывающая ребенка другой женщины.

8. Государственная регистрация установления отцовства производится ЗАГСом:

- 1) по месту жительства отца или матери на момент рождения ребенка;
- 2) либо по месту государственной регистрации рождения ребенка;
- 3) по месту вынесения решения суда об установлении отцовства или об установлении факта признания отцовства.

9. К личным правам ребенка относится:

- 1) право жить и воспитываться в семье;
- 2) ребенок имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи;
- 3) право знать своих родителей.

10. Родительские права, прекращаются:

- 1) по достижении детьми возраста 18 лет (совершеннолетия);
- 2) при вступлении несовершеннолетних детей в брак;
- 3) не прекращаются.

4.

1. Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они:

- 1) уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;
- 2) являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- 3) психического расстройства или иного хронического заболевания;
- 4) если оставление ребенка с родителями опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей не зависящим (психическое расстройство или иное хроническое заболевание, стечение тяжелых обстоятельств и другие).

2. Ограничение родительских прав допускается:

- 1) если оставление ребенка с родителями вследствие их поведения является опасным для ребенка, но не установлены достаточные основания для лишения родителей родительских прав;
- 2) стечения тяжелых обстоятельств;
- 3) жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность.

3. Родители, лишены родительских прав, теряют следующие права, в отношении ребенка.

- 1) на воспитание детей;
- 2) на защиту их интересов;
- 3) освобождает от обязанности содержать своего ребенка.

4. Основанием возникновения алиментных обязательств являются:

- 1) смертью одной из сторон;
- 2) наличие родственной или иной семейной связи;
- 3) решение суда об уплате алиментов или соглашение сторон.

5. Права и обязанности родителей и детей определяются:

- 1) законодательством государства гражданами которой они являются;
- 2) законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства;
- 3) законодательством государства на территории которого зарегистрирован брак родителей.

6. Брачный договор заключается:

- 1) в письменной форме;
- 2) в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению;
- 3) в устной форме.

7. На основании каких документов устанавливается происхождение ребенка от матери (материнство)?

- 1) на основании свидетельских показаний;
- 2) на основании решения суда;
- 3) на основании документов подтверждающих рождение ребенка матерью в медицинском учреждении.

8. До достижения ребенком какого возраста по совместной просьбе родителей орган опеки и попечительства исходя из интересов ребенка вправе разрешить изменить имя ребенку, а также изменить присвоенную ему фамилию на фамилию другого родителя?

- 1) до достижения ребенком возраста десяти лет;
- 2) до достижения ребенком возраста четырнадцати лет;
- 3) до достижения ребенком возраста восемнадцати лет.

9. Родителям, родительские права которых ограничены судом, контакты с ребенком:

- 1) могут быть разрешены;
- 2) могут быть разрешены, если это не оказывает на ребенка вредного влияния;
- 3) не разрешаются.

10. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста:

- 1) десяти лет;
- 2) шестнадцати лет;
- 3) восемнадцати лет (совершеннолетия).

5.

1. При разных фамилиях родителей ребенку присваивается:

- 1) фамилия отца;
- 2) фамилия матери;
- 3) по соглашению родителей, или фамилия отца, или фамилия матери.

2. Что означает дозволительный характер?

- 1) возможность регулирования в зависимости от ситуации;
- 2) в семейном праве преобладают управомочивающие нормы, наделяющие участников правоотношений правами;
- 3) наделение участников правом самим определять их содержание.

3. Определите где прямые и где косвенные запреты и дозволения?

- 1) в которых воля законодателя выражена четко и открыто –
- 2) в которых разрешения выражены открыто –
- 3) из содержания которых следует вывод о недопустимости каких-либо действий –
- 4) предписания, содержание которых свидетельствует о возможности определенного поведения –

4. Как классифицируются семейные правоотношения по характеру защиты субъективных прав?

- 1) относительные семейные правоотношения; абсолютные правоотношения;
- 2) относительные семейные правоотношения с абсолютным характером защиты; абсолютные правоотношения с некоторыми признаками относительных; относительные семейные правоотношения, не обладающие абсолютным характером защиты.

5. Кто является членами семьи?

- 1) супруги;
- 2) родители и дети;
- 3) двоюродные братья (сестры);
- 4) дедушки и бабушки;
- 5) усыновители и усыновленные.

6. На основании записи в актовой книге о гражданском состоянии гражданам выдаются:

- 1) решения;
- 2) постановления;
- 3) свидетельства;
- 4) определения.

7. Основанием для создания приемной семьи является:

- 1) договор о передаче ребенка на воспитание в семью;
- 2) решение суда о передаче ребенка приемным родителям;
- 3) распоряжение мэра города о назначении приемных родителей;
- 4) заключение отдела народного образования.

8. Опекa прекращается, когда ребенку исполнилось:

- 1) шесть лет;
- 2) десять лет;
- 3) двенадцать лет;
- 4) четырнадцать лет.

9. Основанием для взыскания алиментов, установленных вступившим в законную силу решением суда, является:

- 1) соглашение об уплате алиментов;
- 2) исполнительный лист;
- 3) определение суда;
- 4) решение суда.

10. В случае недостижения согласия между родителями об имени и фамилии ребенка его имя и фамилия записывается по указанию:

- 1) суда;
- 2) органов опеки и попечительства;
- 3) администрации учреждения, где происходили роды ребенка;
- 4) работника органа загса, в котором выдается свидетельство о рождении ребенка.

1. Супруги имеют такие права и обязанности как:

- 1) не считаться с мнением супруга и других членов семьи при решении различных семейных вопросов;
- 2) содействовать укреплению семьи;
- 3) создавать препятствия супругу при выборе им фамилии при заключении брака;
- 4) не заботиться о благосостоянии и развитии своих детей.

2. Срок для обращения в суд за защитой нарушенных прав (исковая давность) на требования, вытекающие из нарушения прав в семейных отношениях:

- 1) устанавливается лишь в отдельных случаях, предусмотренных законодательством;
- 2) устанавливается прокурором;
- 3) устанавливается только органами опеки и попечительства;
- 4) устанавливается только судом.

3. Если брак расторгнут в суде, то он прекращается:

- 1) со дня вступления решения суда в законную силу;
- 2) со дня вынесения решения суда;
- 3) со дня подачи искового заявления в суд;
- 4) через три дня после направления выписки из решения суда в орган загса по месту регистрации заключения брака.

4. К лицам, которым предоставлено право требовать возбуждение судом дел о лишении родительских прав, относятся:

- 1) представитель комиссии по делам несовершеннолетних;
- 2) опекуны, попечители, приемные родители;
- 3) представитель органа внутренних дел;
- 4) всё перечисленное.

5. Усыновление производится судом в порядке:

- 1) искового производства;
- 2) особого производства;
- 3) административного судопроизводства;
- 4) уголовного судопроизводства.

6. Администрация организации обязана ежемесячно переводить алименты их получателю (или уплачивать их) не позднее чем:

- 1) в недельный срок со дня выплаты зарплаты;
- 2) в любое время по требованию получателя алиментов;
- 3) в трехдневный срок до выдачи зарплаты;
- 4) в трехдневный срок со дня выплаты зарплаты.

7. Размер алиментов на несовершеннолетних детей может быть установлен:

- 1) определением суда;
- 2) брачное соглашение;
- 3) брачный договор;
- 4) коллективный договор.

8. Семейное законодательство находится в ведении:

- 1) Российской Федерации;
- 2) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- 3) в ведении субъектов Российской Федерации;
- 4) в ведении муниципальных образований.

9. Какие из указанных лиц не могут подать в суд заявление с требованием об установлении отцовства?

- 1) ребенок по достижении им совершеннолетия;
- 2) опекун (попечитель) ребёнка;
- 3) прокурор;
- 4) лицо, на иждивении которого находится ребенок.

10. В каких случаях у нетрудоспособного нуждающегося родителя возникает право на взыскание алиментов со своих совершеннолетних детей?

- 1) если дети являются трудоспособными и обладают необходимыми для содержания родителей средствами;

- 2) если дети являются трудоспособными независимо от наличия либо отсутствия у них необходимых средств;
- 3) если у детей имеются необходимые для содержания родителей средства независимо от их трудоспособности;
- 4) независимо от трудоспособности детей и наличия либо отсутствия у них необходимых средств.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Темы рефератов:

1. Принципы и функции семейного права.
2. Источники и система семейного права.
3. Круг отношений, регулируемых семейным правом: сравнительный анализ кодекса о браке и семье РСФСР 1969 г. и Семейного кодекса РФ 1995 г..
4. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.
5. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
6. Семейное право как отрасль частного права.
7. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
8. Понятие и правовая природа брака.
9. Условия заключения брака и препятствия к его заключению: сравнительный анализ кодекса о браке и семье РСФСР 1969 г. и Семейного кодекса РФ 1995 г..
10. Основания и последствия признания брака недействительным.
11. Основания прекращения брака.
12. Общая характеристика имущественных отношений супругов.
13. Раздел имущества супругов.
14. Договорной режим супружеского имущества.
15. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
16. Установления происхождения детей.
17. Права несовершеннолетних детей.
18. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
19. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
20. Лишение родительских прав.
21. Соглашение об уплате алиментов.
22. Обязанности родителей по содержанию своих детей.
23. Алиментные обязанности супругов.
24. Алиментные обязательства других членов семьи.
25. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
26. Защита прав и интересов детей оставшихся без попечения родителей.
27. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
28. Усыновлении (удочерения) детей.
29. Приемная семья.
30. Характеристика источников семейного коллизионного законодательства.
31. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
32. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
33. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента.
34. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Контрольные вопросы:

- 1) Принципы и функции семейного права.
- 2) Источники и система семейного права.
- 3) Круг отношений, регулируемых семейным правом: сравнительный анализ кодекса о браке и семье РСФСР 1969 г. и Семейного кодекса РФ 1995 г..
- 4) Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.
- 5) Метод регулирования семейно-правовых отношений.
- 6) Семейное право как отрасль частного права.
- 7) Соотношение семейного и гражданского законодательства.
- 8) Понятие и правовая природа брака.
- 9) Условия заключения брака и препятствия к его заключению: сравнительный анализ кодекса о браке и семье РСФСР 1969 г. и Семейного кодекса РФ 1995 г..
- 10) Основания и последствия признания брака недействительным.
- 11) Основания прекращения брака.
- 12) Общая характеристика имущественных отношений супругов.
- 13) Раздел имущества супругов.
- 14) Договорной режим супружеского имущества.
- 15) Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
- 16) Установления происхождения детей.
- 17) Права несовершеннолетних детей.
- 18) Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
- 19) Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
- 20) Лишение родительских прав.
- 21) Соглашение об уплате алиментов.
- 22) Обязанности родителей по содержанию своих детей.
- 23) Алиментные обязанности супругов.
- 24) Алиментные обязательства других членов семьи.
- 25) Порядок уплаты и взыскания алиментов.
- 26) Защита прав и интересов детей оставшихся без попечения родителей.
- 27) Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
- 28) Усыновлении (удочерения) детей.
- 29) Приемная семья.
- 30) Характеристика источников семейного коллизионного законодательства.
- 31) Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
- 32) Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
- 33) Правовое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента.
- 34) Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Задачи:

1) Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается.

Законны ли действия ЗАГСа?

Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии?

Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?

2) Оксана Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

3) 40-летний Василий Егоров 28 сентября 2007 года зарегистрировал брак со Светланой Дмитриевой (26 лет). Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от нее. 16 мая 2008 года В.Д. Егоров умер. Дочь Егорова от первого брака Елизавета Розенберг обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ.

Может ли быть удовлетворено требование Е. Розенберг?

4) Е.Ю. Молчанов дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль «Toyota», квартиру, деньги, телевизор.

Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождалась оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством.

При расторжении брака в суде супруга Молчанова Татьяна Загорная потребовала определить доли супругов в общей собственности с учетом стоимости перечисленного имущества. По ее мнению Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи.

Как должен поступить суд?

5) Александра Луговцева и Дмитрий Смоленский решили заключить брак.

В совместном заявлении о заключении брака кроме всего прочего они указали что, при вступлении в брак хотели бы взять общую фамилию Луговцевы-Смоленские.

Решение о соединении фамилий Александра Луговцева обосновывала стремлением передать будущим детям более индивидуализирующую фамилию, что по её мнению должно способствовать развитию личности детей.

В субъекте Российской Федерации, в органах ЗАГСа которого решили зарегистрировать свой брак Дмитрий и Александра, не принимался закон, запрещающий соединение фамилий при вступлении в брак.

Возможно ли присвоение Александре Луговцевой выбранной ими фамилии?

Изменится ли решение задачи, если Дмитрий захочет оставить себе добрачную фамилию?

6) Супруги Никоновы в 2006 году расторгли брак. Причиной расторжения брака послужило пьянство мужа, отсутствие заботы о ребенке. Их восьмилетний сын был передан на воспитание матери. Выходные дни ребенок часто проводил с отцом, который настраивал его против матери и отчима. После таких встреч ребенок приходил домой возбужденный, грубил матери, упрекал ее в расторжении брака с отцом. Он плохо спал, по ночам часто плакал. Обеспокоенная мать Никонова обратила внимание бывшего мужа на состояние ребенка после встреч с ним. Однако такой разговор оказался безрезультатным. Врач-психотерапевт, на консультацию к которому Никонова привела ребенка, посоветовал в течение какого-то времени не разрешать сыну видеться с отцом. После этого Никонова стала препятствовать своему бывшему мужу общаться с сыном.

Никонов, полагая, что мать ребенка препятствует ему принимать участие в воспитании ребенка, предъявил в суд иск о передаче ему сына на воспитание.

Вправе ли родитель, проживающий совместно с ребенком, препятствовать его общению с другим родителем?

Кто разрешает споры о воспитании детей между отдельно проживающими родителями?

Может ли быть лишен права на общение с ребенком родитель, проживающий отдельно от ребенка?

Решите спор.

7) 20 мая 2010 года Владимир Иванов подал иск об оспаривании отцовства. Свои требования он основывал на том, что не является отцом, так как дал согласие на искусственное оплодотворение своей жены.

Суд в соответствии с ГПК РФ отказал в принятии искового заявления, так как ст. 52 СК РФ исключает возможность оспаривания отцовства в данном случае.

Правильно ли поступил суд?

8) Сонова Е.А. на основании судебного приказа получала алименты на содержание сына с Сонова П.Г. в размере одной четвертой заработка и иного дохода. За последние четыре месяца сумма алиментов составила 7000 рублей.

Сонова Е.А. полагает, что Сонов П.Г., являясь предпринимателем, специально занижает собственный доход в целях уклонения от налога и уменьшения алиментов. Адвокат посоветовал Соновой Е.А. в судебном производстве изменить порядок взыскания алиментов, определив размер алиментов в твердой денежной сумме, взыскиваемой ежемесячно.

Решите данную задачу.

9) Ирина Григорьева решила прекратить выплаты алиментов на содержание своего пасынка Аващенко Михаила. Григорьева объясняла свой шаг тем, что решение суда о выплате алиментов было принято 10 декабря 1994 года, то есть до введения в действие Семейного кодекса РФ, в котором не предусматривается возможность взыскания алиментов с фактических воспитателей на их воспитанников.

Но на всякий случай она обратилась за помощью в юридическую консультацию.

Какое разъяснение следует ей дать?

10) В суд поступило заявление от супругов Зайцевых об усыновлении малолетней Тани Букиной, оставшейся без попечения родителей. При изучении личности граждан Зайцевых судьей было установлено, что шесть лет назад они отстранялись от обязанностей попечителей своего племянника за ненадлежащее выполнение возложенных на них законом обязанностей. Объясняя данный факт, Зайцевы пояснили, что у них сложились отношения с племянником вследствие его вздорного поведения. Поэтому у них происходили ссоры, возникла конфликтная ситуация, в результате чего они были отстранены от обязанностей попечителей. Виновными в этом Зайцевы считали только племянника, считая себя образцовыми воспитателями. Однако судья отказал в удовлетворении их заявления об усыновлении, сославшись на то, что ранее Зайцевы дискредитировали себя как воспитатели, а потому не могут стать усыновителями.

Какие требования предъявляет закон к личности усыновителей? Назовите лиц, не имеющих права быть усыновителями. Правомерен ли отказ суда супругам Зайцевым, в удовлетворении их заявления об усыновлении Букиной Тани?

11) Виктор Павлов, эмигрировавший из Российской Федерации в Финляндию в 2000 г., стал гражданином Финляндии в 2010 г., сохранив при этом гражданство Российской Федерации. Местом постоянного жительства он избрал г. Хельсинки. Во время частых командировок по делам службы в Санкт-Петербург он познакомился с гражданкой Российской Федерации Натальей Романовой. В очередной свой приезд осенью 2012 г. Виктор Павлов предложил Наталье Романовой стать его женой и уехать с ним жить в г. Хельсинки. Наталья Романова согласилась.

При подаче совместного заявления в орган загса Санкт-Петербурга с просьбой зарегистрировать их брак Виктор Павлов заявил, что он является гражданином как Российской Федерации, так и Финляндии, в подтверждение этого предъявил оба паспорта.

Законодательство какого государства (Российской Федерации или Финляндии) должно быть применено при регистрации брака между Виктором Павловым и Натальей Романовой к условиям заключения брака?

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету:

1. Принципы правового регулирования семейных отношений.
2. Акты гражданского состояния.
3. Условия и порядок заключения брака.
4. Прекращение брака.
5. Порядок расторжения брака.
6. Признание брака недействительным.
7. Личные права и обязанности супругов.
8. Законный режим имущества супругов.
9. Договорной режим имущества супругов.
10. Ответственность супругов по обязательствам.
11. Установление происхождения детей.
12. Личные и имущественные права ребенка.
13. Права и обязанности родителей.
14. Осуществление родительских прав.
15. Лишение родительских прав.
16. Последствия лишения родительских прав.
17. Ограничение родительских прав.
18. Понятие алиментных обязательств.
19. Взыскание алиментов на детей.
20. Алиментные обязанности совершеннолетних детей по отношению к родителям.
21. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
22. Алиментные обязательства других членов семьи (братьев, сестер, деда, бабушки, пасынков и падчериц, фактических воспитателей).
23. Соглашение об уплате алиментов (форма, размер, порядок, условия).
24. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
25. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
26. Условия усыновления (удочерения) детей.
27. Порядок усыновления (удочерения) детей.
28. Правовые последствия усыновления.
29. Отмена усыновления. Правовые последствия.
30. Опекa и попечительство над детьми.
31. Права и обязанности опекунов (попечителей).
32. Приемная семья.
33. Регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.
34. Заключение и расторжение брака с иностранным гражданином или лицом без гражданства.
35. Личные и имущественные права супругов брака с иностранными гражданами, либо лицом без гражданства.
37. Усыновление (удочерение) детей иностранными гражданами, либо лицами без гражданства.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

Тема. Общие положения курса «Семейное право».

Часть семинарского занятия проходит с использованием интерактивного метода «Тестирование».

Регламент: На ознакомление с вопросом и формулирование ответа студента отводится 20 минут. Тест состоит из двух этапов. На первом этапе студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его. На втором этапе студент должен дать ответ на поставленные вопросы. Ответы должны быть краткими и только, по сути вопроса.

Ход занятия:

I этап: С помощью метода тестирования можно определить уровень информированности студентов или их отношение к обсуждаемой теме. Подход к формулировке вопросов тестов должен быть корректным: они должны быть составлены грамотно, четко, на понятном языке и щадить чувства учащихся.

Получив тест, учащиеся должны внимательно прочитать его и отметить свой вариант ответа в соответствующей графе.

Затем, если тест не анонимный, ответы обсуждаются в парах или малых группах. Итоги анонимного тестирования подводятся преподавателем. А итоги обычного тестирования - после совместного обсуждения ответов участниками и преподавателем.

II этап: Дайте правильный ответ:

1. Методы семейного права?

- 1) императивно-дозволительным;
- 2) диспозитивный;
- 3) диспозитивно-разрешительный.

2. Что в семейном праве понимается под термином «семья»?

- 1) это круг лиц, связанных правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание;
- 2) это кровная связь лиц, происходящих одного от другого или от общего предка.

3. Что означает дозволительный характер?

- 1) возможность регулирования в зависимости от ситуации;
- 2) в семейном праве преобладают управомочивающие нормы, наделяющие участников правоотношений правами;
- 3) наделение участников правом самим определять их содержание.

4. Кто является членами семьи?

- 1) супруги;
- 2) родители и дети;
- 3) двоюродные братья (сестры);
- 4) дедушки и бабушки;
- 5) усыновители и усыновленные.

5. Если два или более лица происходят от одного предка, это?

- 1) нисходящая линия;
- 2) восходящая линия;
- 3) боковая линия.

6. Как будут называться родные братья и сестры, происходящие от общих родителей?

- 1) полнородные;
- 2) неполнородные;
- 3) сводные.

7. Государственной регистрации подлежат акты:

- 1) брачный договор;
- 2) рождение;
- 3) перемена имени.

8. Органы, производящие регистрацию актов?

- 1) органы государственной власти;
- 2) ЗАГС;
- 3) консульскими учреждениями РФ.

9. Кому может быть выдано повторное свидетельство о регистрации?

- 1) лицам, расторгнувшим брак, и лицам, брак которых признан недействительным, - свидетельство о заключении брака;
- 2) родственнику умершего или другому заинтересованному лицу в случае, если лицо, в отношении которого была составлена запись, умерло;
- 3) родителям ребенка, в отношении которого они лишены родительских прав или ограничены в родительских правах, - свидетельство о рождении ребенка;
- 4) лицу, в отношении которого была составлена.

10. Регистрация заключения брака производится:

- 1) ЗАГСом по месту жительства одного супруга;
- 2) любым ЗАГСом на территории РФ по выбору лиц, вступающих в брак;
- 3) ЗАГСом или церковью по выбору лиц, вступающих в брак.

III этап: Подведение итогов.

Целесообразно подводить итоги тестирования и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Тема. Заключение и прекращение брака.

Часть семинарского занятия проходит с использованием интерактивного метода «Case-studies» – учебные конкретные ситуации специально разрабатываемые на основе фактического материала с целью последующего разбора на учебных занятиях.

Постановка проблемы.

Оксана Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

40-летний Василий Егоров 28 сентября 2007 года зарегистрировал брак со Светланой Дмитриевой (26 лет). Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от нее. 16 мая 2008 года В.Д. Егоров умер. Дочь Егорова от первого брака Елизавета Розенберг обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ.

Может ли быть удовлетворено требование Е. Розенберг?

Регламент: выступающим с сообщениями по проблемам – по 10 мин. Выступающим в дискуссии – 2-3 мин. Обсуждение проблемы в группах 20 мин. Подведение итогов 10 мин.

Ход занятия:

I этап: введение в изучаемую проблему

Анализ предложенных ситуаций и выявление алгоритма решения. Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

II этап: Групповая работа над ситуацией.

Студенты делятся на несколько групп в зависимости от количества обучающихся. Студенты высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями и ходе полемики ищут оптимальные варианты ответов. Преподаватель наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время, подгруппы должны подготовить ответы по всем блокам вопросов задания.

III этап: Подведение итогов.

Целесообразно подводить итоги «Case-studies» и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Тема. Права и обязанности супругов.

Часть семинарского занятия проходит с использованием интерактивного метода «Ролевая игра» – это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций.

Постановка проблемы:

Е.Ю. Молчанов дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль «Toyota», квартиру, деньги, телевизор.

Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождалась оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством.

При расторжении брака в суде супруга Молчанова Татьяна Загорная потребовала определить доли супругов в общей собственности с учетом стоимости перечисленного имущества. По ее мнению Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи.

Как должен поступить суд?

Александра Луговцева и Дмитрий Смоленский решили заключить брак.

В совместном заявлении о заключении брака кроме всего прочего они указали что, при вступлении в брак хотели бы взять общую фамилию Луговцевы-Смоленские.

Решение о соединении фамилий Александра Луговцева обосновывала стремлением передать будущим детям более индивидуализирующую фамилию, что по её мнению должно способствовать развитию личности детей.

В субъекте Российской Федерации, в органах ЗАГСа которого решили зарегистрировать свой брак Дмитрий и Александра, не принимался закон, запрещающий соединение фамилий при вступлении в брак.

Возможно ли присвоение Александре Луговцевой выбранной ими фамилии?

Изменится ли решение задачи, если Дмитрий захочет оставить себе добрачную фамилию?

Первый этап. Анализ предложенных ситуаций и выявление алгоритма решения. Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

Второй этап. Студенты делятся на несколько групп в зависимости от количества обучающихся. Студенты высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями и ходе полемики ищут оптимальные варианты ответов. Преподаватель наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время, подгруппы должны подготовить ответы по всем блокам вопросов задания.

Третий этап. Анализ результатов игры (стадия консолидации), согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Тема. Права и обязанности родителей и детей.

Часть семинарского занятия проходит с использованием интерактивного метода «Деловая игра» – большая эффективность учебных деловых игр по сравнению с более традиционными формами обучения (например, лекцией) достигается не только за счет более полного воссоздания реальных условий профессиональной деятельности, но и за счет более полного личностного включения студента в игровую ситуацию, интенсификации межличностного общения, наличия ярких эмоциональных переживаний успеха или неудачи.

Постановка проблемы:

Супруги Никоновы в 2006 году расторгли брак. Причиной расторжения брака послужило пьянство мужа, отсутствие заботы о ребенке. Их восьмилетний сын был передан на воспитание матери. Выходные дни ребенок часто проводил с отцом, который настраивал его против матери и отчима. После таких встреч ребенок приходил домой возбужденный, грубил матери, упрекал ее в расторжении брака с отцом. Он плохо спал, по ночам часто плакал. Обеспокоенная мать Никонова обратила внимание бывшего мужа на состояние ребенка после встреч с ним. Однако такой разговор оказался безрезультатным. Врач-психотерапевт, на консультацию к которому Никонова привела ребенка, посоветовал в течение какого-то времени не разрешать сыну видеться с отцом. После этого Никонова стала препятствовать своему бывшему мужу общаться с сыном.

Никонов, полагая, что мать ребенка препятствует ему принимать участие в воспитании ребенка, предъявил в суд иск о передаче ему сына на воспитание.

Вправе ли родитель, проживающий совместно с ребенком, препятствовать его общению с другим родителем?

Кто разрешает споры о воспитании детей между отдельно проживающими родителями?

Может ли быть лишен права на общение с ребенком родитель, проживающий отдельно от ребенка?

Решите спор.

20 мая 2010 года Владимир Иванов подал иск об оспаривании отцовства. Свои требования он основывал на том, что не является отцом, так как дал согласие на искусственное оплодотворение своей жены.

Суд в соответствии с ГПК РФ отказал в принятии искового заявления, так как ст. 52 СК РФ исключает возможность оспаривания отцовства в данном случае.

Правильно ли поступил суд?

Первый этап. Анализ предложенных ситуаций и выявление алгоритма решения. Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

Второй этап. Студенты делятся на несколько групп в зависимости от количества обучающихся. Студенты высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями и ходе полемики ищут оптимальные варианты ответов. Преподаватель наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время, подгруппы должны подготовить ответы по всем блокам вопросов задания.

Третий этап. Анализ результатов игры (стадия консолидации), согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Тема. Алиментные обязательства членов семьи.

Часть семинарского занятия проходит с использованием интерактивного метода «Разработка проекта» - этот метод позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Самое главное, что группа или отдельный участник имеет возможность защитить свой проект, доказать преимущество его перед другими и узнать мнение друзей.

Регламент: выступающим с сообщениями по проблемам – по 10 мин. Выступающим в дискуссии – 2-3 мин. Обсуждение проблемы в группах 20 мин. Подведение итогов 10 мин.

Подготовьте проект по одной из предложенных тем на выбор.

- 1) Соглашение об уплате алиментов.
- 2) Обязанности родителей по содержанию своих детей.
- 3) Алиментные обязанности супругов.
- 4) Алиментные обязательства других членов семьи.
- 5) Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Ход занятия:

I этап: введение в изучаемую проблему

Анализ предложенных ситуаций и выявление алгоритма решения. Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

II этап: Групповая работа над ситуацией.

Студенты делятся на несколько групп в зависимости от количества обучающихся. Студенты высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями и ходе полемики ищут оптимальные варианты ответов. Преподаватель наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время, подгруппы должны подготовить ответы по всем блокам вопросов задания.

III этап: Подведение итогов.

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Тема. Форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Часть семинарского занятия проходит с использованием интерактивного метода «Работа в малых группах» - это, когда преподаватель обеспечивает диагностику и мониторинг, организует учебную среду, осуществляет поддержку (дает советы, разъяснения), когда в наличии нет других ресурсов.

Постановка проблемы:

В суд поступило заявление от супругов Зайцевых об усыновлении малолетней Тани Букиной, оставшейся без попечения родителей. При изучении личности граждан Зайцевых судьей было установлено, что шесть лет назад они отстранялись от обязанностей попечителей своего племянника за ненадлежащее выполнение возложенных на них законом обязанностей. Объясняя данный факт, Зайцевы пояснили, что у них не сложились отношения с племянником вследствие его вздорного поведения. Поэтому у них происходили ссоры, возникла конфликтная ситуация, в результате чего они были отстранены от обязанностей попечителей. Виновными в этом Зайцевы считали только племянника, считая себя образцовыми воспитателями. Однако судья отказал в удовлетворении их заявления об усыновлении, сославшись на то, что ранее Зайцевы дискредитировали себя как воспитатели, а потому не могут стать усыновителями.

Какие требования предъявляет закон к личности усыновителей? Назовите лиц, не имеющих права быть усыновителями. Правомерен ли отказ суда супругам Зайцевым, в удовлетворении их заявления об усыновлении Букиной Тани?

Первый этап. Анализ предложенных ситуаций и выявление алгоритма решения. Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а,

напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

Второй этап. Студенты делятся на несколько групп в зависимости от количества обучающихся. Студенты высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями и ходе полемики ищут оптимальные варианты ответов. Преподаватель наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время, подгруппы должны подготовить ответы по всем блокам вопросов задания.

Третий этап. Анализ результатов игры (стадия консолидации), согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Основными функциями процедуры оценивания являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы высшего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

При проведении аттестации студентов важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний, умений, навыков студентов. Проверка, контроль и оценка знаний, умений, навыков студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Критерии, формы и процедуры оценивания должны быть одинаково понятны всем обучающимся. Студенты должны быть заранее информированы о том, какие их образовательные результаты будут оцениваться, и в какой форме будет проходить оценивание. Оценивание должно быть своевременным. Оценивание должно быть эффективным.

Процедура оценки включает: использование персонифицированных процедур аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

Система оценки результатов и качества образования включает в себя следующие оценочные процедуры: оценку стартовых возможностей обучающегося (входных знаний для изучения дисциплины); оценку индивидуального прогресса обучающегося в ходе непосредственного образовательного процесса (изучения дисциплины); оценку промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Для того чтобы процедура оценивания стимулировала достижение образовательного результата (приобретение компетенции), преподаватель должен:

- определять цели обучения, образовательные результаты темы, раздела, курса и формулировать их языком, понятным обучающимся;
- разъяснять обучающимся цели обучения и способы проверки результатов достижения указанных целей;
- подбирать или создавать задания для проверки достижения сформулированных образовательных результатов;
- регулярно комментировать результаты обучающихся, давать советы с целью их улучшения;
- менять техники и технологии обучения в зависимости от достигнутых обучающимися образовательных результатов;
- учить обучающихся принципам самооценки и способам улучшения собственных результатов;
- предоставлять обучающимся возможности улучшить свои результаты до выставления окончательной отметки;
- осознавать, что оценивание посредством отметки резко снижает мотивацию и самооценку обучающихся.
- разделять ответственность за результаты обучения со студентом.

Процедуры оценки по дисциплине «Семейное право» включают: ролевые игры, подготовку аналитических обзоров, разработку правовых документов, написание тестов, подготовку рефератов, мониторинг сформированности основных знаний, умений, навыков.

Таблица контроля формирования знаний, умений, навыков

<i>Формы контроля</i>	<i>Элементы контроля</i>
Фронтальный опрос	Знания
Самоконтроль	Знания
Взаимоконтроль	Знания
Решение задач	Знания, умения, навыки
Самостоятельная работа	Знания, умения
Презентации	Знания, умения

Практическая работа	Знания, умения, навыки
Реферат, доклад, обзор законодательства, судебной практики	Знания, умения, навыки
Ролевые деловые игры, дискуссии	Знания, умения, навыки
Тест	Знания, умения, навыки
Составление правовых документов	Знания, умения, навыки
Лабораторная работа	Знания, умения, навыки
Контрольная работа	Знания, умения, навыки
Зачет	Знания, умения, навыки

Процедура оценивания качества предметных результатов студентов по дисциплине «Семейное право»:

- Включенное наблюдение и фиксация его результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов,
- Контрольная работа на основе комплекта заданий и фиксация ее результатов,
- Устный опрос и фиксация его результатов,
- Самостоятельная работа и фиксация ее результатов,
- Беседа и фиксация ее результатов,
- Дискуссия (например, в учебном форуме) и фиксация ее результатов,
- Устный зачет и фиксация его результатов,
- Защита реферата и фиксация результатов,
- Письменная работа и фиксация ее результатов,
- Презентация (электронные и бумажные продукты) и фиксация ее результатов,
- Написание отзывов, рецензий и фиксация их результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов

Алгоритм процедуры оценивания преподавателем:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т. п.
- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

Алгоритм процедуры самооценки студента:

- какова цель и что нужно было получить в результате?
- удалось получить результат? Найдено решение, ответ?
- справился полностью правильно или с ошибкой? Какой, в чём?
- справился полностью самостоятельно или с помощью (кто помогал, в чём)?

Этапы процедуры оценивания:

Что оценивается. Оценивается любое успешное, действие, оценкой фиксируется только решение полноценной задачи.

Как оценивать. За каждую учебную задачу или группу заданий — задач, показывающих овладение отдельным знанием, умением, навыком — ставится отдельная отметка.

Параметры оценивания. Оценка знаний, умений, навыков студента определяется по шкале оценивания, определённой в настоящей учебной программе.

Фиксация результатов. Формы представления образовательных результатов:

- ведомости успеваемости по предметам;
- тексты контрольных работ, тестов и проч., и анализ их выполнения обучающимся;
- журнал;
- индивидуальный учебный план (при наличии);
- зачетная книжка.

Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад*. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений, навыков студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям.