

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Факультет юридический

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: ba6b6b1853ff4e4e0972e96f287dec042ccdeda6
Владелец: Бельский Сергей Михайлович
Действителен с 31.10.2022 по 31.01.2024



Утверждаю:
Ректор АНО ВО «ВгИ»
С.М. Бельский
«19» мая 2023 г.

**Учебно-методический комплекс по дисциплине
«РИМСКОЕ ПРАВО»**

ФГОС ВО: Дата утверждения, № приказа	13 августа 2020 г. Приказ № 1011
Направление (шифр и название)	40.03.01 «Юриспруденция»
Квалификация (степень)	Бакалавр
Дата принятия, № протокола Ученого совета	19 мая 2023 г. Протокол №11

Волгоград 2023 г.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«РИМСКОЕ ПРАВО»

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы:
09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения
законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и
юридическим лицам)**

**Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная**

Волгоград 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Дисциплина «Римское право» имеет свой предмет, базируется на научной основе и позволяет всесторонне раскрыть наиболее важные проблемы частного и публичного права.

Как историческое явление, римское право изучается в качестве первоосновы систем частного и публичного права. Фундаментальные понятия, принципы правового регулирования, а также правовые институты частного и публичного права были разработаны именно в римском праве.

Римское право рецепировано гражданским законодательством практически всех государств мира (в том числе и Российской Федерацией), и его детальное освоение необходимо студентам для понимания современных отраслей частного права (гражданского, семейного, наследственного, торгового, международного частного, гражданского процесса и др.) и отраслей публичного права (уголовного права, уголовного процесса, административного права и др.).

Целью преподавания дисциплины «Римское право» является изучение процесса эволюции римского права, возможности его использования в законодательстве других государств, а также формирование у студентов понятийного аппарата юриспруденции и знаний римского права в логической взаимосвязи с другими учебными дисциплинами.

Изучение дисциплины «Римское право» предполагает выполнение следующих **задач:**

- составить представление об основных этапах развития римского права;
- ознакомиться с институтами римского права;
- заложить основу для понимания других отраслей права и, прежде всего, гражданского права.

При изучении курса «Римское право» предусматривается проведение лекций, участие в семинарских занятиях и самостоятельная работа студентов. При подготовке к семинарским занятиям, наряду с учебной литературой, студентам предлагается изучить Законы 12 Таблиц, Институции Гая, Институции и Дигесты Юстиниана.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Римское право» относится к Блоку 1 обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавра.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

Профессиональные компетенции:

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие источники (памятники) древнеримского права; - исторические системы права Древнего Рима; - основные институты римского права (категории юридического лица в римском праве, институты опеки и попечительства в римском праве, виды собственности в Древнем Риме, наследование, систему обязательств римского права, классификацию договоров римского права; - основные понятия римского права и фундаментальные категории, связанные с понятиями «лицо», «статус», «правосубъектность», «гражданский процесс», «вещное право», «обязательственное право», «право наследования» и др.;
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять общие закономерности исторического развития римского права; - применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований; - анализировать источники древнеримского права; - толковать юридические тексты Древнего Рима; - разбираться в содержании древнеримских юридических конструкций («иски» и «преторские средства защиты», «право частной собственности», «сервитуты»; «эмфитевзис», «суперфиций» и др.);
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - свободного владения древнеримскими юридическими понятиями и категориями; - решения практических задач (древнеримских юридических казусов) со ссылками на нормы законодательства Древнего Рима; навыками системного толкования правовых актов;

Очная форма обучения

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем, на лекционные занятия 10 часов, практические занятия 24 часов, форма контроля – зачет (4 часа)

Самостоятельная работа 34 часа

5. Содержание дисциплины

5.1. Учебно-тематический план дисциплины «Римское право»

№		
---	--	--

п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		самост. работа	всего
		лекции	практические занят.		
1.	Источники римского права	2	2	4	8
2.	Субъекты римского права	2	2	4	8
3.	Семейное право	2	2	2	6
4.	Вещные права	2	4	4	10
5.	Общее учение об обязательствах	2	4	4	10
6.	Обязательства из договоров	-	4	4	8
7.	Внедоговорные обязательства	-	2	4	6
8.	Наследственное право	-	2	4	6
9.	Римский гражданский процесс	-	2	4	6
	Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет 4			
	Всего часов:	10	24	34	72

5.2. Содержание лекционных занятий.

Тема 1. Источники римского права

Понятие римского права. Римское частное и римское публичное право. Структура римского частного права. Институционная система римского частного права. Цивильное, преторское, естественное права, право народов. Общее право, сингулярное право, привилегии и льготы.

Источники римского частного права. Понятие и виды.

Источники римского права в царский период Римского государства. Обычаи предков, законы царей.

Источники римского права в республиканский период Римского государства. Законы. Порядок принятия, структура и виды. Законы 12 Таблиц. Римские магистраты и значение их эдиктов для выработки новой системы права.

Источники римского права в период принципата. Сенатусконсульты, конституции принцепса, кодификация преторских эдиктов.

Источники римского права в период домината. Старое право и законы. Кодификация конституций императоров. Кодекс Феодосия.

Римская юриспруденция. Юриспруденция понтификов. Формы деятельности римских юристов в республиканский период. Особенность деятельности римских юристов в период принципата. Виды литературных произведений юристов. Сабиньянская и прокульянская школы. Упадок римской юриспруденции в период домината. Закон о цитировании.

Кодификация Юстиниана. Причины проведения, этапы кодификации. Составные части кодификации.

Рецепция римского права. Понятие, этапы.

Тема 2. Субъекты римского права

Понятие и виды субъектов римского частного права. Правоспособность физических лиц. Содержание правоспособности. Ограничение и утрата правоспособности. Умаление гражданской чести. Дееспособность. Понятие, ограничение. Опекунство и попечительство.

Правовое положение рабов. Способы установления и прекращения рабства. Пекулий.

Понятие юридического лица. Виды юридических лиц в Риме. Право и дееспособность юридических лиц. Создание и прекращение юридических лиц.

Тема 3. Семейное право

Общие положения о древнеримской семье. Агнатское и когнатское родство. Свойство.

Брак. Понятие, виды. Формы заключения брака. Условия действительности брака. Конкубинат. Имущественные отношения между супругами. Приданое: понятие, виды, положение приданого во время брака, судьба приданого при прекращении брака. Предбрачный дар. Сделки между супругами. Запрет дарений. Прекращение брака.

Отцовская власть. Понятие, характерные черты. Способы установления отцовской власти: рождение в законном римском браке, узаконение, усыновление. Прекращение отцовской власти. Личное и имущественное положение подвластных детей. Виды собственного имущества подвластных детей.

Тема 4. Вещные права

Понятие, признаки, виды вещных прав.

Классификация вещей в римском праве.

Право собственности. Понятие, содержание, виды. Общая собственность. Ограничения права собственности.

Приобретение права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.

Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски. Прекращение права собственности.

Владение. Понятие, виды. Приобретение и прекращение владения. Защита владения: интердикты и иск Публициана.

Права на чужие вещи: понятие, признаки, виды. Сервитуты. Понятие, виды. Принципы сервитутных прав. Приобретение и утрата сервитутов. Защита сервитутного права.

Эмфитевзис и суперфиций. Причины появления. Сущность этих институтов.

Залог. Понятие, виды. Правовое положение залогового кредитора до и после наступления срока по обязательству. Право продажи заложенной вещи. Последующий залог. Ранги залоговых кредиторов. Прекращение залогового права.

Тема 5. Общее учение об обязательствах

Понятие, содержание обязательства. Основания возникновения обязательств: договорные и внедоговорные обязательства. Классификация обязательств.

Стороны в обязательстве. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве: цессия и интерцессия.

Исполнение обязательств. Время и место исполнения обязательств. Отсрочка исполнения обязательств. Последствия неисполнения обязательств. Ответственность должника за собственную вину. Понятие и формы вины. Ответственность должника за вину третьих лиц. Случай и непреодолимая сила. Просрочка кредитора. Убытки: понятие и виды.

Прекращение обязательств.

Понятие и виды договоров. Содержание договора: существенные, естественные и случайные элементы договора. Условия и сроки.

Условия действительности договора. Пороки воли.

5.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Практическое (семинарское) занятие.

Тема 1. Источники римского права

1. Понятие римского права. Право частное и право публичное.
2. Система римского частного права.
3. Источники древнего и предклассического римского права.
4. Источники права классического периода.
5. Источники права постклассического периода.
6. Деятельность римских юристов.
7. Кодификация Юстиниана.
8. Рецепция римского права.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить план ответа по 6-му вопросу семинара.

Практическое (семинарское) занятие.

Тема 2. Субъекты римского права

1. Понятие и виды субъектов римского частного права.
2. Правоспособность. Понятие, содержание и условия возникновения.
3. Ограничение правоспособности.
4. Гражданская честь. Умаление гражданской чести.
5. Дееспособность. Ограничение дееспособности.
6. Опекa и попечительство.
7. Понятие и виды юридических лиц.
8. Возникновение юридических лиц.
9. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
10. Прекращение юридических лиц.
11. Правовое положение рабов.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить план ответа по 2-му вопросу семинара.

Практическое (семинарское) занятие.

Тема 3. Семейное право

1. Понятие и характерные черты римской семьи.
2. Родство и свойство.
3. Понятие и виды брака.
4. Условия вступления в брак. Формы заключения брака.
5. Расторжение брака.
6. Имущественные отношения между супругами. Дарения между супругами.
7. Приданое: понятие, способы установления, право мужа на имущество, входящее в приданое. Предбрачный дар.
8. Отцовская власть. Возникновение и прекращение отцовской власти.
9. Влияние отцовской власти на имущественное положение подвластных.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить план ответа по 1-му вопросу семинара.

Практическое (семинарское) занятие.

Тема 4. Вещные права

1. Вещи: понятие и классификация.
2. Понятие и виды вещных прав.
3. Понятие, содержание и законные ограничения права собственности.
4. Виды права собственности.
5. Приобретение права собственности. Общая характеристика.
6. Производные способы приобретения права собственности.
7. Первоначальные способы приобретения права собственности. Оккупация.
8. Видоизменение вещей.
9. Приобретательная давность.
10. Прекращение права собственности.
11. Защита права собственности.
12. Понятие и виды владения.
13. Приобретение и утрата владения.
14. Защита владения.
15. Права на чужие вещи. Сервитуты.
16. Эмфитевзис и суперфиций.
17. Залог. Понятие, формы.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить план ответа по 1-му вопросу семинара.

Практическое (семинарское) занятие.

Тема 5. Общее учение об обязательствах

1. Понятие, содержание, источники возникновения обязательств.
2. Классификация обязательств.
3. Стороны в обязательстве. Цессия и интерцессия.
4. Исполнение обязательств.
5. Ответственность должника за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств.
6. Обеспечение исполнения обязательств путем поручительства.
7. Прекращение обязательств.
8. Понятие и классификация договоров.
9. Содержание договора. Существенные условия договора. Условия и срок.
10. Условия действительности договора.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить план ответа по 2-му вопросу семинара.

Практическое (семинарское) занятие.

Тема 6. Обязательства из договоров

1. Вербальные договоры. Стипуляция.
2. Договор займа. Морской займ.
3. Договор ссуды.
4. Договор хранения. Понятие, особые виды договора хранения.
5. Договор купли-продажи.
6. Договор найма. Понятие и виды.
7. Договор поручения.
8. Договор товарищества.
9. Договор дарения.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.

2. Составить план ответа по 5-му вопросу семинара.

Практическое (семинарское) занятие.

Тема 7. Внедоговорные обязательства

1. Общая характеристика обязательств из деликтов.
2. Кража. Понятие и виды.
3. Причинение вреда чужому имуществу. Закон Аквилы.
4. Обида.
5. Деликты в преторском праве.
6. Обязательства из квазидоговоров. Понятие и виды.
7. Обязательства из квазиделиктов.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить план ответа по 5-му вопросу семинара.

Практическое (семинарское) занятие.

Тема 8. Наследственное право

1. Понятие, общие условия наследования.
2. Наследование по завещанию.
3. Наследование по закону.
4. Необходимое наследование.
5. Приобретение наследства и последствия приобретения наследства.
6. Завещательный отказ в римском праве.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить план ответа по 3-му вопросу семинара.

Практическое (семинарское) занятие.

Тема 9. Римский гражданский процесс.

1. Легисакционный процесс. Понятие, этапы, особенности.
2. Формулярный процесс. Происхождение, основные характеристики.
3. Экстраординарный процесс.
4. Понятие и виды исков.
5. Исковая давность.
6. Особые средства преторской защиты.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить план ответа по 4-му вопросу семинара.

5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства

1.	Источник и римского	Основная литература: 1. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые	Реферат № 1-3 Решить
----	---------------------	---	-------------------------

права	<p>данные.— М.: Зерцало-М, 2020.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прудников М.Н. Римское право[Текст]: учебник для бакалавров/ М. Н.Прудников.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 311с. 2. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс]: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности/ Кофанов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49043.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 1.[Текст]/ Савиньи Ф. К. фон;Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2011.- 510с. 4. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 2.[Текст]/ Савиньи Ф.; Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2012.- 573с. 5. Ширвиндт А. М. Значение фикции в римском праве[Текст]/ А.М.Ширвиндт.- М.: Статут, 2013.- 255с. 6. Останина Е. А. Практикум по римскому праву.[Текст]: учебное пособие/Е. А. Останина.- М: Статут, 2013.- 112с. 7. Новицкий И. Б. Римское частное право: [Электронный ресурс]/ И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский.-М.: КНОРУС,2011. 8. Морев М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морев М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— 174 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1154.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 9. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 10. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс]/ Боголепов Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 568 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4544.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 11. Бондарев Е.С. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарев Е.С., Овчинников Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский 	<p>задачи № 1-2</p> <p>Тест № 1</p>
-------	---	-------------------------------------

		<p>открытый институт, 2011.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10816.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: практикум/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10963.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Суслов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Суслов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 154 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13900.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Кудинов О.А. Введение в римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14039.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: схемы и комментарии/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14620.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
2.	Субъекты римского права	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2020.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Прудников М.Н. Римское право[Текст]: учебник для бакалавров/ М. Н.Прудников.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 311с.</p> <p>2. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс]: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности/ Кофанов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49043.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<p>Реферат № 4-6</p> <p>Решить 3-4</p> <p>Тест № 2</p>

	<p>3. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 1.[Текст]/ Савиньи Ф. К. фон; Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2011.- 510с.</p> <p>4. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 2.[Текст]/ Савиньи Ф.; Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2012.- 573с.</p> <p>5. Ширвиндт А. М. Значение фикции в римском праве[Текст]/ А.М.Ширвиндт.- М.: Статут, 2013.- 255с.</p> <p>6. Останина Е. А. Практикум по римскому праву.[Текст]: учебное пособие/Е. А. Останина.- М: Статут, 2013.- 112с.</p> <p>7. Новицкий И. Б. Римское частное право: [Электронный ресурс]/ И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский.-М.: КНОРУС,2011.</p> <p>8. Морев М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морев М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— 174с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1154.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс]/ Боголепов Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 568 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4544.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Бондарев Е.С. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарев Е.С., Овчинников Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10816.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: практикум/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10963.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Суслов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Суслов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 154 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13900.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Кудинов О.А. Введение в римское право [Электронный</p>	
--	---	--

		<p>ресурс]: учебное пособие/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14039.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: схемы и комментарии/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14620.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
3.	Семейное право	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2020.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Прудников М.Н. Римское право[Текст]: учебник для бакалавров/ М. Н.Прудников.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 311с.</p> <p>2. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс]: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности/ Кофанов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49043.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 1.[Текст]/ Савиньи Ф. К. фон;Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2011.- 510с.</p> <p>4. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 2.[Текст]/ Савиньи Ф.; Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2012.- 573с.</p> <p>5. Ширвиндт А. М. Значение фикции в римском праве[Текст]/ А.М.Ширвиндт. - М.: Статут, 2013.- 255с.</p> <p>6. Останина Е. А. Практикум по римскому праву.[Текст]: учебное пособие/Е. А. Останина.- М: Статут, 2013.- 112с.</p> <p>7. Новицкий И. Б.</p>	<p>Реферат № 7-8 Решить задачи № 5-6 Тест № 3</p>

	<p>Римское частное право: [Электронный ресурс]/ И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский.-М.: КНОРУС,2011.</p> <p>8. Морев М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морев М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— 174 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1154.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс]/ Боголепов Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 568 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4544.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Бондарев Е.С. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарев Е.С., Овчинников Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10816.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: практикум/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10963.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Суслов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Суслов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 154 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13900.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Кудинов О.А. Введение в римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14039.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: схемы и комментарии/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14620.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к</p>	
--	---	--

		образовательным ресурсам» / библиотека	
4.	Вещные права	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2020.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Прудников М.Н. Римское право[Текст]: учебник для бакалавров/ М. Н.Прудников.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 311с.</p> <p>2. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс]: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности/ Кофанов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49043.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 1.[Текст]/ Савиньи Ф. К. фон;Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2011.- 510с.</p> <p>4. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 2.[Текст]/ Савиньи Ф.; Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2012.- 573с.</p> <p>5. Ширвиндт А. М. Значение фикции в римском праве[Текст]/ А.М.Ширвиндт.- М.: Статут, 2013.- 255с.</p> <p>6. Останина Е. А. Практикум по римскому праву.[Текст]: учебное пособие/Е. А. Останина.- М: Статут, 2013.- 112с.</p> <p>7. Новицкий И. Б. Римское частное право: [Электронный ресурс]/ И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский.-М.: КНОРУС,2011.</p> <p>8. Морев М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морев М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— 174 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1154.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс]/ Боголепов Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 568 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4544.— ЭБС</p>	<p>Реферат № 9-10 Решить задачи № 7-9</p> <p>Тест № 4</p>

		<p>«IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Бондарев Е.С. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарев Е.С., Овчинников Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10816.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: практикум/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10963.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Суслов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Суслов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 154 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13900.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Кудинов О.А. Введение в римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14039.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: схемы и комментарии/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14620.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
5.	Общее учение об обязательствах	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2020.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Прудников М.Н. Римское право[Текст]: учебник для бакалавров/ М. Н.Прудников.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 311с.</p> <p>2. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс]: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности/</p>	<p>Реферат № 11-15 Решить задачи № 10-14 Тест № 5</p>

	<p>Кофанов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49043.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 1.[Текст]/ Савиньи Ф. К. фон; Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2011.- 510с.</p> <p>4. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 2.[Текст]/ Савиньи Ф.; Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2012.- 573с.</p> <p>5. Ширвиндт А. М. Значение фикции в римском праве[Текст]/ А.М.Ширвиндт. - М.: Статут, 2013.- 255с.</p> <p>6. Останина Е. А. Практикум по римскому праву.[Текст]: учебное пособие/Е. А. Останина.- М: Статут, 2013.- 112с.</p> <p>7. Новицкий И. Б. Римское частное право: [Электронный ресурс]/ И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский.-М.: КНОРУС,2011.</p> <p>8. Морев М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морев М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— 174 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1154.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс]/ Боголепов Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 568 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4544.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Бондарев Е.С. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарев Е.С., Овчинников Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10816.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: практикум/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10963.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Суслов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Суслов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники,</p>	
--	---	--

		<p>2012.— 154 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13900.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Кудинов О.А. Введение в римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14039.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: схемы и комментарии/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14620.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
б.	Обязательства из договоров	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2020.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Прудников М.Н. Римское право[Текст]: учебник для бакалавров/ М. Н.Прудников.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 311с.</p> <p>2. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс]: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности/ Кофанов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49043.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 1.[Текст]/ Савиньи Ф. К. фон;Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2011.- 510с.</p> <p>4. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 2.[Текст]/ Савиньи Ф.; Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2012.- 573с.</p> <p>5. Ширвиндт А. М. Значение фикции в римском праве[Текст]/ А.М.Ширвиндт.- М.: Статут, 2013.- 255с.</p>	<p>Реферат № 16-19</p> <p>Решить задачи № 15-17</p> <p>Тест № 6</p>

6. Останина Е. А.
Практикум по римскому праву.[Текст]: учебное пособие/Е. А. Останина.- М: Статут, 2013.- 112с.
7. Новицкий И. Б.
Римское частное право: [Электронный ресурс]/ И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский.-М.: КНОРУС,2011.
8. Морев М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морев М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1154>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4001>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс]/ Боголепов Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 568 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4544>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Бондарев Е.С. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарев Е.С., Овчинников Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10816>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: практикум/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10963>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
13. Суслов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Суслов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13900>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
14. Кудинов О.А. Введение в римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14039>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
15. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: схемы и комментарии/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14620>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ИНТЕРНЕТ ресурсы

<http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный

		<p>портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
7.	Внедоговорные обязательства	<p>Основная литература:</p> <p>1. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2020.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Прудников М.Н. Римское право[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н.Прудников.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 311с.</p> <p>2. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс]: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности/ Кофанов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49043.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 1.[Текст]/ Савиньи Ф. К. фон; Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2011.- 510с.</p> <p>4. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 2.[Текст]/ Савиньи Ф.; Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2012.- 573с.</p> <p>5. Ширвиндт А. М. Значение фикции в римском праве[Текст]/ А.М.Ширвиндт.- М.: Статут, 2013.- 255с.</p> <p>6. Останина Е. А. Практикум по римскому праву.[Текст]: учебное пособие/Е. А. Останина.- М: Статут, 2013.- 112с.</p> <p>7. Новицкий И. Б. Римское частное право: [Электронный ресурс]/ И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский.-М.: КНОРУС,2011.</p> <p>8. Морев М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морев М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— 174 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1154.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<p>Реферат № 20-22</p> <p>Решить задачи № 18-19</p> <p>Тест № 7</p>

		<p>10. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс]/ Боголепов Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 568 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4544.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Бондарев Е.С. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарев Е.С., Овчинников Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10816.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: практикум/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10963.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Суслов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Суслов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 154 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13900.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Кудинов О.А. Введение в римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14039.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: схемы и комментарии/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14620.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
8.	Наследственное право	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2020.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Прудников М.Н. Римское право[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н.Прудников.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.-</p>	<p>Реферат № 23</p> <p>Решить задачи № 20</p> <p>Тест № 8</p>

	<p>311с.</p> <p>2. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс]: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности/ Кофанов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49043.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 1.[Текст]/ Савиньи Ф. К. фон; Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2011.- 510с.</p> <p>4. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 2.[Текст]/ Савиньи Ф.; Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2012.- 573с.</p> <p>5. Ширвиндт А. М. Значение фикции в римском праве[Текст]/ А.М.Ширвиндт.- М.: Статут, 2013.- 255с.</p> <p>6. Останина Е. А. Практикум по римскому праву.[Текст]: учебное пособие/Е. А. Останина.- М: Статут, 2013.- 112с.</p> <p>7. Новицкий И. Б. Римское частное право: [Электронный ресурс]/ И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский.-М.: КНОРУС,2011.</p> <p>8. Морев М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морев М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— 174 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1154.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс]/ Боголепов Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 568 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4544.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Бондарев Е.С. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарев Е.С., Овчинников Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10816.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: практикум/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10963.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	
--	--	--

		<p>13. Суслов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Суслов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 154 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13900.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Кудинов О.А. Введение в римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14039.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: схемы и комментарии/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14620.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
9.	Римский гражданский процесс	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2020.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Прудников М.Н. Римское право[Текст]: учебник для бакалавров/ М. Н.Прудников.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 311с.</p> <p>2. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс]: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности/ Кофанов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49043.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 1.[Текст]/ Савиньи Ф. К. фон; Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2011.- 510с.</p> <p>4. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 2.[Текст]/ Савиньи Ф.; Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кута-</p>	<p>Реферат № 24-25</p> <p>Тест № 9</p>

	<p>теладзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2012.- 573с.</p> <p>5. Ширвиндт А. М. Значение фикции в римском праве[Текст]/ А.М.Ширвиндт. - М.: Статут, 2013.- 255с.</p> <p>6. Останина Е. А. Практикум по римскому праву.[Текст]: учебное пособие/Е. А. Останина.- М: Статут, 2013.- 112с.</p> <p>7. Новицкий И. Б. Римское частное право: [Электронный ресурс]/ И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский.-М.: КНОРУС,2011.</p> <p>8. Морев М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морев М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— 174 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1154.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс]/ Боголепов Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 568 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4544.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Бондарев Е.С. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарев Е.С., Овчинников Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10816.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: практикум/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10963.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Суслов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Суслов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 154 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13900.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Кудинов О.А. Введение в римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14039.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: схемы и комментарии/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14620.— ЭБС</p>	
--	--	--

	<p>«IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
--	--	--

5.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
 ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института
 Компьютерная презентация лекций (Power Point)
 Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
 Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)
 Электронная почта студента ВГГИ (_____@vggi.ru)
 Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

5.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Римское право». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое

значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;

– умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

5.5. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного, обучения	Количество часов
1.	Субъекты римского права	семинар	дискуссия	2
2.	Семейное право	семинар	дискуссия	2
3.	Вещные права	семинар	дискуссия	2

4.	Общее учение об обязательствах	семинар	дискуссия	2
Итого:				8

Очно-заочная форма обучения

5. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем, на лекционные занятия 4 часов, практические занятия 10 часов, форма контроля – зачет 4 часа

Самостоятельная работа 54 часа

Содержание дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины «Римское право»

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		самост. работа	всего
		лекции	практические занят.		
1.	Источники римского права		2	6	8
2.	Субъекты римского права	2	2	6	10
3.	Семейное право	2	2	6	10
4.	Вещные права	-	2	6	8
5.	Общее учение об обязательствах	-	2	6	8
6.	Обязательства из договоров	-	-	6	6
7.	Внедоговорные обязательства	-	-	6	6
8.	Наследственное право	-	-	8	8
9.	Римский гражданский процесс	-	-	4	4
	Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет		4	
	Всего часов:	4	10	54	72

6.2. Содержание лекционных занятий.

Тема 2. Субъекты римского права

Понятие и виды субъектов римского частного права. Правоспособность физических лиц. Содержание правоспособности. Ограничение и утрата правоспособности. Умаление гражданской чести. Дееспособность. Понятие, ограничение. Опекунство и попечительство.

Правовое положение рабов. Способы установления и прекращения рабства. Пекулий.

Понятие юридического лица. Виды юридических лиц в Риме. Право и дееспособность юридических лиц. Создание и прекращение юридических лиц.

Тема 3. Семейное право

Общие положения о древнеримской семье. Агнатское и когнатское родство. Свойство.

Брак. Понятие, виды. Формы заключения брака. Условия действительности брака. Конкубинат. Имущественные отношения между супругами. Приданое: понятие, виды, положение приданого во время брака, судьба приданого при прекращении брака. Предбрачный дар. Сделки между супругами. Запрет дарений. Прекращение брака.

Отцовская власть. Понятие, характерные черты. Способы установления отцовской власти: рождение в законном римском браке, узаконение, усыновление. Прекращение отцовской власти. Личное и имущественное положение подвластных детей. Виды собственного имущества подвластных детей.

6.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Практическое (семинарское) занятие.

Тема 1. Источники римского права

1. Понятие римского права. Право частное и право публичное.
2. Система римского частного права.
3. Источники древнего и предклассического римского права.
4. Источники права классического периода.
5. Источники права постклассического периода.
6. Деятельность римских юристов.
7. Кодификация Юстиниана.
8. Рецепция римского права.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить план ответа по 6-му вопросу семинара.

Практическое (семинарское) занятие.

Тема 2. Субъекты римского права

1. Понятие и виды субъектов римского частного права.
2. Правоспособность. Понятие, содержание и условия возникновения.
3. Ограничение правоспособности.
4. Гражданская честь. Умаление гражданской чести.
5. Дееспособность. Ограничение дееспособности.
6. Опекa и попечительство.
7. Понятие и виды юридических лиц.
8. Возникновение юридических лиц.
9. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
10. Прекращение юридических лиц.
11. Правовое положение рабов.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить план ответа по 2-му вопросу семинара.

Практическое (семинарское) занятие.

Тема 3. Семейное право

1. Понятие и характерные черты римской семьи.
2. Родство и свойство.

3. Понятие и виды брака.
4. Условия вступления в брак. Формы заключения брака.
5. Расторжение брака.
6. Имущественные отношения между супругами. Дарения между супругами.
7. Приданое: понятие, способы установления, право мужа на имущество, входящее в приданое. Предбрачный дар.
8. Отцовская власть. Возникновение и прекращение отцовской власти.
9. Влияние отцовской власти на имущественное положение подвластных.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить план ответа по 1-му вопросу семинара.

Практическое (семинарское) занятие.

Тема 4. Вещные права

1. Вещи: понятие и классификация.
2. Понятие и виды вещных прав.
3. Понятие, содержание и законные ограничения права собственности.
4. Виды права собственности.
5. Приобретение права собственности. Общая характеристика.
6. Производные способы приобретения права собственности.
7. Первоначальные способы приобретения права собственности. Оккупация.
8. Видоизменение вещей.
9. Приобретательная давность.
10. Прекращение права собственности.
11. Защита права собственности.
12. Понятие и виды владения.
13. Приобретение и утрата владения.
14. Защита владения.
15. Права на чужие вещи. Сервитуты.
16. Эмфитевзис и суперфиций.
17. Залог. Понятие, формы.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить план ответа по 1-му вопросу семинара.

Практическое (семинарское) занятие.

Тема 5. Общее учение об обязательствах

1. Понятие, содержание, источники возникновения обязательств.
2. Классификация обязательств.
3. Стороны в обязательстве. Цессия и интерцессия.
4. Исполнение обязательств.
5. Ответственность должника за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств.
6. Обеспечение исполнения обязательств путем поручительства.
7. Прекращение обязательств.
8. Понятие и классификация договоров.
9. Содержание договора. Существенные условия договора. Условия и срок.
10. Условия действительности договора.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить план ответа по 2-му вопросу семинара.

Практическое (семинарское) занятие.

Тема 6. Обязательства из договоров

1. Вербальные договоры. Стипуляция.
2. Договор займа. Морской займ.
3. Договор ссуды.
4. Договор хранения. Понятие, особые виды договора хранения.
5. Договор купли-продажи.
6. Договор найма. Понятие и виды.
7. Договор поручения.
8. Договор товарищества.
9. Договор дарения.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить план ответа по 5-му вопросу семинара.

6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
-----	--	---	------------------------------

1.	Источник и римского права	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2020.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Прудников М.Н. Римское право[Текст]: учебник для бакалавров/ М. Н.Прудников.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 311с.</p> <p>2. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс]: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности/ Кофанов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49043.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 1.[Текст]/ Савиньи Ф. К. фон; Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2011.- 510с.</p> <p>4. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 2.[Текст]/ Савиньи Ф.; Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2012.- 573с.</p>	Реферат № 1-3 Решить задачи № 1-2 Тест № 1
----	---------------------------	--	--

	<p>5. Ширвиндт А. М. Значение фикции в римском праве[Текст]/ А.М.Ширвиндт. - М.: Статут, 2013.- 255с.</p> <p>6. Останина Е. А. Практикум по римскому праву.[Текст]: учебное пособие/Е. А. Останина.- М: Статут, 2013.- 112с.</p> <p>7. Новицкий И. Б. Римское частное право: [Электронный ресурс]/ И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский.-М.: КНОРУС,2011.</p> <p>8. Морев М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морев М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— 174 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1154.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс]/ Боголепов Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 568 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4544.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Бондарев Е.С. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарев Е.С., Овчинников Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10816.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: практикум/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10963.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Суслов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Суслов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 154 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13900.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Кудинов О.А. Введение в римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14039.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: схемы и комментарии/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14620.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	
--	---	--

		<p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
2.	Субъекты римского права	<p>Основная литература: 1. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2020.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература: 1. Прудников М.Н. Римское право[Текст]: учебник для бакалавров/ М. Н.Прудников.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 311с. 2. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс]: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности/ Кофанов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49043.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 1.[Текст]/ Савиньи Ф. К. фон;Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2011.- 510с. 4. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 2.[Текст]/ Савиньи Ф.; Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2012.- 573с. 5. Ширвиндт А. М. Значение фикции в римском праве[Текст]/ А.М.Ширвиндт.- М.: Статут, 2013.- 255с. 6. Останина Е. А. Практикум по римскому праву.[Текст]: учебное пособие/Е. А. Останина.- М: Статут, 2013.- 112с. 7. Новицкий И. Б. Римское частное право: [Электронный ресурс]/ И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский.-М.: КНОРУС,2011. 8. Морев М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морев М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— 174 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1154.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 9. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые</p>	<p>Реферат № 4-6 Решить 3-4 Тест № 2</p>

		<p>данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс]/ Боголепов Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 568 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4544.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Бондарев Е.С. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарев Е.С., Овчинников Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10816.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: практикум/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10963.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Суслов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Суслов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 154 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13900.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Кудинов О.А. Введение в римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14039.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: схемы и комментарии/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14620.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
3.	Семейное право	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2020.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p>	<p>Реферат № 7-8</p> <p>Решить задачи № 5-6</p> <p>Тест № 3</p>

	<p>1. Прудников М.Н. Римское право[Текст]: учебник для бакалавров/ М. Н.Прудников.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 311с.</p> <p>2. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс]: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности/ Кофанов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49043.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 1.[Текст]/ Савиньи Ф. К. фон;Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2011.- 510с.</p> <p>4. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 2.[Текст]/ Савиньи Ф.; Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2012.- 573с.</p> <p>5. Ширвиндт А. М. Значение фикции в римском праве[Текст]/ А.М.Ширвиндт. - М.: Статут, 2013.- 255с.</p> <p>6. Останина Е. А. Практикум по римскому праву.[Текст]: учебное пособие/Е. А. Останина.- М: Статут, 2013.- 112с.</p> <p>7. Новицкий И. Б. Римское частное право: [Электронный ресурс]/ И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский.-М.: КНОРУС,2011.</p> <p>8. Морев М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морев М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— 174 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1154.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс]/ Боголепов Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 568 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4544.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Бондарев Е.С. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарев Е.С., Овчинников Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10816.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: практикум/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые</p>	
--	---	--

		<p>данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10963.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Суслов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Суслов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 154 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13900.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Кудинов О.А. Введение в римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14039.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: схемы и комментарии/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14620.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
4.	Вещные права	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2020.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Прудников М.Н. Римское право[Текст]: учебник для бакалавров/ М. Н.Прудников.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 311с.</p> <p>2. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс]: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности/ Кофанов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49043.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 1.[Текст]/ Савиньи Ф. К. фон;Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2011.- 510с.</p>	<p>Реферат № 9-10 Решить задачи № 7-9 Тест № 4</p>

	<p>4. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 2.[Текст]/ Савиньи Ф.; Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2012.- 573с.</p> <p>5. Ширвиндт А. М. Значение фикции в римском праве[Текст]/ А.М.Ширвиндт.- М.: Статут, 2013.- 255с.</p> <p>6. Останина Е. А. Практикум по римскому праву.[Текст]: учебное пособие/Е. А. Останина.- М: Статут, 2013.- 112с.</p> <p>7. Новицкий И. Б. Римское частное право: [Электронный ресурс]/ И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский.-М.: КНОРУС,2011.</p> <p>8. Морев М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морев М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— 174 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1154.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс]/ Боголепов Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 568 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4544.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Бондарев Е.С. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарев Е.С., Овчинников Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10816.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: практикум/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10963.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Суслов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Суслов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 154 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13900.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Кудинов О.А. Введение в римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14039.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]:</p>	
--	---	--

		<p>схемы и комментарии/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14620.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
5.	Общее учение об обязательствах	<p>Основная литература:</p> <p>1. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2020.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Прудников М.Н. Римское право[Текст]: учебник для бакалавров/ М. Н.Прудников.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 311с.</p> <p>2. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс]: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности/ Кофанов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49043.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 1.[Текст]/ Савиньи Ф. К. фон;Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2011.- 510с.</p> <p>4. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 2.[Текст]/ Савиньи Ф.; Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2012.- 573с.</p> <p>5. Ширвиндт А. М. Значение фикции в римском праве[Текст]/ А.М.Ширвиндт. - М.: Статут, 2013.- 255с.</p> <p>6. Останина Е. А. Практикум по римскому праву.[Текст]: учебное пособие/Е. А. Останина.- М: Статут, 2013.- 112с.</p> <p>7. Новицкий И. Б. Римское частное право: [Электронный ресурс]/ И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский.-М.: КНОРУС,2011.</p> <p>8. Морев М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морев М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— 174 с.— Режим доступа:</p>	<p>Реферат № 11-15 Решить задачи № 10-14 Тест № 5</p>

		<p>http://www.iprbookshop.ru/1154.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс]/ Боголепов Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 568 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4544.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Бондарев Е.С. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарев Е.С., Овчинников Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10816.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: практикум/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10963.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Суслов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Суслов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 154 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13900.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Кудинов О.А. Введение в римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14039.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: схемы и комментарии/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14620.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
6.	Обязательства из договоров	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2020.— 256 с.— Режим доступа:</p>	<p>Реферат № 16-19</p> <p>Решить</p>

	<p>http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прудников М.Н. Римское право[Текст]: учебник для бакалавров/ М. Н.Прудников.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 311с. 2. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс]: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности/ Кофанов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49043.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 1.[Текст]/ Савиньи Ф. К. фон;Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2011.- 510с. 4. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 2.[Текст]/ Савиньи Ф.; Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2012.- 573с. 5. Ширвиндт А. М. Значение фикции в римском праве[Текст]/ А.М.Ширвиндт.- М.: Статут, 2013.- 255с. 6. Останина Е. А. Практикум по римскому праву.[Текст]: учебное пособие/Е. А. Останина.- М: Статут, 2013.- 112с. 7. Новицкий И. Б. Римское частное право: [Электронный ресурс]/ И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский.-М.: КНОРУС,2011. 8. Морев М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морев М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— 174 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1154.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 9. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 10. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс]/ Боголепов Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 568 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4544.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 11. Бондарев Е.С. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарев Е.С., Овчинников Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 136 с.— Режим доступа: 	<p>задачи № 15-17</p> <p>Тест № 6</p>
--	--	---------------------------------------

		<p>http://www.iprbookshop.ru/10816.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: практикум/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10963.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Суслов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Суслов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 154 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13900.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Кудинов О.А. Введение в римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14039.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: схемы и комментарии/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14620.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
7.	Внедоговорные обязательства	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2020.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Прудников М.Н. Римское право[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н.Прудников.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 311с.</p> <p>2. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс]: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности/ Кофанов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49043.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Савиньи Ф. К. фон</p>	<p>Реферат № 20-22</p> <p>Решить задачи № 18-19</p> <p>Тест № 7</p>

	<p>Система современного римского права. В 8 т. Т. 1.[Текст]/ Савиньи Ф. К. фон; Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2011.- 510с.</p> <p>4. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 2.[Текст]/ Савиньи Ф.; Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2012.- 573с.</p> <p>5. Ширвиндт А. М. Значение фикции в римском праве[Текст]/ А.М.Ширвиндт.- М.: Статут, 2013.- 255с.</p> <p>6. Останина Е. А. Практикум по римскому праву.[Текст]: учебное пособие/Е. А. Останина.- М: Статут, 2013.- 112с.</p> <p>7. Новицкий И. Б. Римское частное право: [Электронный ресурс]/ И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский.-М.: КНОРУС,2011.</p> <p>8. Морев М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морев М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— 174 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1154.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс]/ Боголепов Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 568 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4544.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Бондарев Е.С. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарев Е.С., Овчинников Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10816.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: практикум/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10963.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Суслов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Суслов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 154 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13900.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Кудинов О.А. Введение в римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудинов О.А.— Электрон.</p>	
--	---	--

		<p>текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14039.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: схемы и комментарии/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14620.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
8.	Наследственное право	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2020.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Прудников М.Н. Римское право[Текст]: учебник для бакалавров/ М. Н.Прудников.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 311с.</p> <p>2. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс]: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности/ Кофанов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49043.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 1.[Текст]/ Савиньи Ф. К. фон;Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2011.- 510с.</p> <p>4. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 2.[Текст]/ Савиньи Ф.; Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2012.- 573с.</p> <p>5. Ширвиндт А. М. Значение фикции в римском праве[Текст]/ А.М.Ширвиндт.- М.: Статут, 2013.- 255с.</p> <p>6. Останина Е. А. Практикум по римскому праву.[Текст]: учебное пособие/Е. А. Останина.- М: Статут, 2013.- 112с.</p> <p>7. Новицкий И. Б. Римское частное право: [Электронный ресурс]/</p>	<p>Реферат № 23</p> <p>Решить задачи № 20</p> <p>Тест № 8</p>

- И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский.-М.: КНОРУС,2011.
8. Морев М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морев М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1154>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4001>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс]/ Боголепов Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 568 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4544>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Бондарев Е.С. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарев Е.С., Овчинников Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10816>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: практикум/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10963>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
13. Суслов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Суслов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13900>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
14. Кудинов О.А. Введение в римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14039>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
15. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: схемы и комментарии/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14620>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ИНТЕРНЕТ ресурсы

<http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»

http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека

9.	Римский гражданский процесс	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2020.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Прудников М.Н. Римское право[Текст]: учебник для бакалавров/ М. Н.Прудников.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 311с.</p> <p>2. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс]: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности/ Кофанов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49043.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 1.[Текст]/ Савиньи Ф. К. фон;Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2011.- 510с.</p> <p>4. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 2.[Текст]/ Савиньи Ф.; Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2012.- 573с.</p> <p>5. Ширвиндт А. М. Значение фикции в римском праве[Текст]/ А.М.Ширвиндт. - М.: Статут, 2013.- 255с.</p> <p>6. Останина Е. А. Практикум по римскому праву.[Текст]: учебное пособие/Е. А. Останина.- М: Статут, 2013.- 112с.</p> <p>7. Новицкий И. Б. Римское частное право: [Электронный ресурс]/ И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский.-М.: КНОРУС,2011.</p> <p>8. Морев М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морев М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— 174 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1154.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс]/ Боголепов Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 568 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4544.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<p>Реферат № 24-25</p> <p>Тест № 9</p>
----	-----------------------------	--	--

	<p>11. Бондарев Е.С. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарев Е.С., Овчинников Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10816.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: практикум/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10963.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Суслов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Суслов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 154 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13900.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Кудинов О.А. Введение в римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14039.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: схемы и комментарии/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14620.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
--	--	--

6.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
- ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института
- Компьютерная презентация лекций (Power Point)
- Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
- Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)
- Электронная почта студента ВГГИ (_____@vggi.ru)
- Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

6.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Римское право». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

– умение оперировать юридическими понятиями и категориями;

– умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;

– умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;

- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;

- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;

- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;

- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

6.5. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного, сетевого обучения	Количество часов
1.	Субъекты римского права	семинар	дискуссия	1
2.	Семейное право	семинар	дискуссия	1
3.	Вещные права	семинар	дискуссия	1
4.	Общее учение об обязательствах	семинар	дискуссия	1
Итого:				4

Заочная форма обучения

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем, на лекционные занятия 2 часа, практические занятия 6 часов, форма контроля – зачет (4 часа)

Самостоятельная работа 60 часов.

7.1. Учебно-тематический план дисциплины «Римское право»

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		самост. работа	всего
		лекции	практические занят.		

1.	Источники римского права	2	-	6	8
2.	Субъекты римского права	-	2	6	8
3.	Семейное право	-	-	6	6
4.	Вещные права	-	2	10	12
5.	Общее учение об обязательствах	-	2	8	10
6.	Обязательства из договоров	-	-	6	6
7.	Внедоговорные обязательства	-	-	6	6
8.	Наследственное право	-	-	6	6
9.	Римский гражданский процесс	-	-	6	6
	Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет - 4			
	Всего часов:	2	6	60	72

7.2. Содержание лекционных занятий.

Тема «Источники римского права»

Понятие римского права. Римское частное и римское публичное право. Структура римского частного права. Институционная система римского частного права. Цивильное, преторское, естественное права, право народов. Общее право, сингулярное право, привилегии и льготы.

Источники римского частного права. Понятие и виды.

Источники римского права в царский период Римского государства. Обычаи предков, законы царей.

Источники римского права в республиканский период Римского государства. Законы. Порядок принятия, структура и виды. Законы 12 Таблиц. Римские магистраты и значение их эдиктов для выработки новой системы права.

Источники римского права в период принципата. Сенатусконсульты, конституции принцепса, кодификация преторских эдиктов.

Источники римского права в период домината. Старое право и законы. Кодификация конституций императоров. Кодекс Феодосия.

Римская юриспруденция. Юриспруденция понтификов. Формы деятельности римских юристов в республиканский период. Особенность деятельности римских юристов в период принципата. Виды литературных произведений юристов. Сабиньянская и прокульянская школы. Упадок римской юриспруденции в период домината. Закон о цитировании.

Кодификация Юстиниана. Причины проведения, этапы кодификации. Составные части кодификации.

Рецепция римского права. Понятие, этапы.

7.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Практическое (семинарское) занятие.

Тема «Субъекты римского права»

1. Понятие и виды субъектов римского частного права.

2. Правоспособность. Понятие, содержание и условия возникновения.
3. Ограничение правоспособности.
4. Гражданская честь. Умаление гражданской чести.
5. Дееспособность. Ограничение дееспособности.
6. Опекa и попечительство.
7. Понятие и виды юридических лиц.
8. Возникновение юридических лиц.
9. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
10. Прекращение юридических лиц.
11. Правовое положение рабов.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить план ответа по 2-му вопросу семинара.

Практическое (семинарское) занятие.

Тема «Вещные права»

1. Вещи: понятие и классификация.
2. Понятие и виды вещных прав.
3. Понятие, содержание и законные ограничения права собственности.
4. Виды права собственности.
5. Приобретение права собственности. Общая характеристика.
6. Производные способы приобретения права собственности.
7. Первоначальные способы приобретения права собственности. Оккупация.
8. Видоизменение вещей.
9. Приобретательная давность.
10. Прекращение права собственности.
11. Защита права собственности.
12. Понятие и виды владения.
13. Приобретение и утрата владения.
14. Защита владения.
15. Права на чужие вещи. Сервитуты.
16. Эмфитевзис и суперфиций.
17. Залог. Понятие, формы.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить план ответа по 1-му вопросу семинара.

Практическое (семинарское) занятие.

Тема «Общее учение об обязательствах»

1. Понятие, содержание, источники возникновения обязательств.
2. Классификация обязательств.
3. Стороны в обязательстве. Цессия и интерцессия.
4. Исполнение обязательств.
5. Ответственность должника за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств.
6. Обеспечение исполнения обязательств путем поручительства.
7. Прекращение обязательств.
8. Понятие и классификация договоров.
9. Содержание договора. Существенные условия договора. Условия и срок.
10. Условия действительности договора.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.

2. Составить план ответа по 2-му вопросу семинара.

7.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
-----	--	---	------------------------------

1.	Источник и римского права	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2020.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Прудников М.Н. Римское право[Текст]: учебник для бакалавров/ М. Н.Прудников.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 311с.</p> <p>2. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс]: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности/ Кофанов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49043.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 1.[Текст]/ Савиньи Ф. К. фон;Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2011.- 510с.</p> <p>4. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 2.[Текст]/ Савиньи Ф.; Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2012.- 573с.</p> <p>5. Ширвиндт А. М. Значение фикции в римском праве[Текст]/ А.М.Ширвиндт. - М.: Статут, 2013.- 255с.</p> <p>6. Останина Е. А. Практикум по римскому праву.[Текст]: учебное пособие/Е. А. Останина.- М: Статут, 2013.- 112с.</p> <p>7. Новицкий И. Б. Римское частное право: [Электронный ресурс]/ И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский.-М.: КНОРУС,2011.</p> <p>8. Морев М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морев М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— 174 с.— Режим доступа:</p>	<p>Реферат № 1-3 Решить задачи № 1-2 Тест № 1</p>
----	---------------------------	---	---

		<p>http://www.iprbookshop.ru/1154.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс]/ Боголепов Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 568 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4544.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Бондарев Е.С. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарев Е.С., Овчинников Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10816.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: практикум/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10963.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Суслов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Суслов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 154 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13900.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Кудинов О.А. Введение в римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14039.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: схемы и комментарии/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14620.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
2.	Субъекты римского права	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2020.— 256 с.— Режим доступа:</p>	Реферат № 4-6 Решить 3-4

	<p>http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прудников М.Н. Римское право[Текст]: учебник для бакалавров/ М. Н.Прудников.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 311с. 2. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс]: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности/ Кофанов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49043.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 1.[Текст]/ Савиньи Ф. К. фон;Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2011.- 510с. 4. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 2.[Текст]/ Савиньи Ф.; Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2012.- 573с. 5. Ширвиндт А. М. Значение фикции в римском праве[Текст]/ А.М.Ширвиндт.- М.: Статут, 2013.- 255с. 6. Останина Е. А. Практикум по римскому праву.[Текст]: учебное пособие/Е. А. Останина.- М: Статут, 2013.- 112с. 7. Новицкий И. Б. Римское частное право: [Электронный ресурс]/ И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский.-М.: КНОРУС,2011. 8. Морев М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морев М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— 174 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1154.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 9. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 10. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс]/ Боголепов Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 568 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4544.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 11. Бондарев Е.С. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарев Е.С., Овчинников Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 136 с.— Режим доступа: 	Тест № 2
--	--	----------

		<p>http://www.iprbookshop.ru/10816.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: практикум/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10963.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Суслов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Суслов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 154 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13900.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Кудинов О.А. Введение в римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14039.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: схемы и комментарии/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14620.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
3.	Семейное право	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2020.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Прудников М.Н. Римское право[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н.Прудников.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 311с.</p> <p>2. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс]: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности/ Кофанов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49043.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Савиньи Ф. К. фон</p>	<p>Реферат № 7-8</p> <p>Решить задачи № 5-6</p> <p>Тест № 3</p>

	<p>Система современного римского права. В 8 т. Т. 1.[Текст]/ Савиньи Ф. К. фон;Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2011.- 510с.</p> <p>4. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 2.[Текст]/ Савиньи Ф.; Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2012.- 573с.</p> <p>5. Ширвиндт А. М. Значение фикции в римском праве[Текст]/ А.М.Ширвиндт. - М.: Статут, 2013.- 255с.</p> <p>6. Останина Е. А. Практикум по римскому праву.[Текст]: учебное пособие/Е. А. Останина.- М: Статут, 2013.- 112с.</p> <p>7. Новицкий И. Б. Римское частное право: [Электронный ресурс]/ И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский.-М.: КНОРУС,2011.</p> <p>8. Морев М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морев М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— 174 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1154.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс]/ Боголепов Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 568 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4544.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Бондарев Е.С. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарев Е.С., Овчинников Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10816.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: практикум/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10963.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Суслов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Суслов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 154 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13900.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Кудинов О.А. Введение в римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудинов О.А.— Электрон.</p>	
--	---	--

		<p>текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14039.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: схемы и комментарии/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14620.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
4.	Вещные права	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2020.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Прудников М.Н. Римское право[Текст]: учебник для бакалавров/ М. Н.Прудников.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 311с.</p> <p>2. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс]: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности/ Кофанов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49043.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 1.[Текст]/ Савиньи Ф. К. фон;Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2011.- 510с.</p> <p>4. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 2.[Текст]/ Савиньи Ф.; Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2012.- 573с.</p> <p>5. Ширвиндт А. М. Значение фикции в римском праве[Текст]/ А.М.Ширвиндт.- М.: Статут, 2013.- 255с.</p> <p>6. Останина Е. А. Практикум по римскому праву.[Текст]: учебное пособие/Е. А. Останина.- М: Статут, 2013.- 112с.</p> <p>7. Новицкий И. Б. Римское частное право: [Электронный ресурс]/</p>	<p>Реферат № 9-10 Решить задачи № 7-9 Тест № 4</p>

- И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский.-М.: КНОРУС,2011.
8. Морев М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морев М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1154>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4001>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс]/ Боголепов Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 568 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4544>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Бондарев Е.С. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарев Е.С., Овчинников Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10816>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: практикум/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10963>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
13. Суслов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Суслов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13900>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
14. Кудинов О.А. Введение в римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14039>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
15. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: схемы и комментарии/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14620>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ИНТЕРНЕТ ресурсы

<http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»

http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека

5.	Общее учение об обязательствах	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2020.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Прудников М.Н. Римское право[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н.Прудников.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 311с.</p> <p>2. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс]: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности/ Кофанов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49043.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 1.[Текст]/ Савиньи Ф. К. фон;Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2011.- 510с.</p> <p>4. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 2.[Текст]/ Савиньи Ф.; Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2012.- 573с.</p> <p>5. Ширвиндт А. М. Значение фикции в римском праве[Текст]/ А.М.Ширвиндт. - М.: Статут, 2013.- 255с.</p> <p>6. Останина Е. А. Практикум по римскому праву.[Текст]: учебное пособие/Е. А. Останина.- М: Статут, 2013.- 112с.</p> <p>7. Новицкий И. Б. Римское частное право: [Электронный ресурс]/ И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский.-М.: КНОРУС,2011.</p> <p>8. Морев М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морев М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— 174 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1154.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс]/ Боголепов Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 568 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4544.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<p>Реферат № 11-15 Решить задачи № 10-14</p> <p>Тест № 5</p>
----	--------------------------------	---	--

		<p>11. Бондарев Е.С. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарев Е.С., Овчинников Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10816.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: практикум/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10963.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Суслов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Суслов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 154 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13900.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Кудинов О.А. Введение в римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14039.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: схемы и комментарии/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14620.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
6.	Обязательства из договоров	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2020.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Прудников М.Н. Римское право[Текст]: учебник для бакалавров/ М. Н.Прудников.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 311с.</p> <p>2. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс]: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности/ Кофанов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут,</p>	<p>Реферат № 16-19</p> <p>Решить задачи № 15-17</p> <p>Тест № 6</p>

	<p>2020.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49043.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 1.[Текст]/ Савиньи Ф. К. фон; Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2011.- 510с.</p> <p>4. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 2.[Текст]/ Савиньи Ф.; Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2012.- 573с.</p> <p>5. Ширвиндт А. М. Значение фикции в римском праве[Текст]/ А.М.Ширвиндт.- М.: Статут, 2013.- 255с.</p> <p>6. Останина Е. А. Практикум по римскому праву.[Текст]: учебное пособие/Е. А. Останина.- М: Статут, 2013.- 112с.</p> <p>7. Новицкий И. Б. Римское частное право: [Электронный ресурс]/ И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский.-М.: КНОРУС,2011.</p> <p>8. Морев М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морев М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— 174 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1154.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс]/ Боголепов Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 568 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4544.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Бондарев Е.С. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарев Е.С., Овчинников Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10816.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: практикум/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10963.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Суслов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Суслов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 154 с.— Режим доступа:</p>	
--	---	--

		<p>http://www.iprbookshop.ru/13900.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Кудинов О.А. Введение в римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14039.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: схемы и комментарии/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14620.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
7.	Внедоговорные обязательства	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2020.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Прудников М.Н. Римское право[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н.Прудников.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 311с.</p> <p>2. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс]: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности/ Кофанов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49043.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 1.[Текст]/ Савиньи Ф. К. фон;Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2011.- 510с.</p> <p>4. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 2.[Текст]/ Савиньи Ф.; Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2012.- 573с.</p> <p>5. Ширвиндт А. М. Значение фикции в римском праве[Текст]/ А.М.Ширвиндт. - М.: Статут, 2013.- 255с.</p> <p>6. Останина Е. А.</p>	<p>Реферат № 20-22</p> <p>Решить задачи № 18-19</p> <p>Тест № 7</p>

	<p>Практикум по римскому праву.[Текст]: учебное пособие/Е. А. Останина.- М: Статут, 2013.- 112с.</p> <p>7. Новицкий И. Б. Римское частное право: [Электронный ресурс]/ И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский.-М.: КНОРУС,2011.</p> <p>8. Морев М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морев М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— 174 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1154.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс]/ Боголепов Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 568 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4544.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Бондарев Е.С. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарев Е.С., Овчинников Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10816.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: практикум/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10963.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Суслов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Суслов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 154 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13900.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Кудинов О.А. Введение в римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14039.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: схемы и комментарии/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14620.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные</p>	
--	--	--

		технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека	
8.	Наследственное право	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2020.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Прудников М.Н. Римское право[Текст]: учебник для бакалавров/ М. Н.Прудников.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 311с.</p> <p>2. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс]: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности/ Кофанов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49043.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 1.[Текст]/ Савиньи Ф. К. фон;Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2011.- 510с.</p> <p>4. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 2.[Текст]/ Савиньи Ф.; Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2012.- 573с.</p> <p>5. Ширвиндт А. М. Значение фикции в римском праве[Текст]/ А.М.Ширвиндт. - М.: Статут, 2013.- 255с.</p> <p>6. Останина Е. А. Практикум по римскому праву.[Текст]: учебное пособие/Е. А. Останина.- М: Статут, 2013.- 112с.</p> <p>7. Новицкий И. Б. Римское частное право: [Электронный ресурс]/ И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский.-М.: КНОРУС,2011.</p> <p>8. Морев М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морев М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— 174 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1154.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права</p>	<p>Реферат № 23</p> <p>Решить задачи № 20</p> <p>Тест № 8</p>

		<p>[Электронный ресурс]/ Боголепов Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 568 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4544.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Бондарев Е.С. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарев Е.С., Овчинников Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10816.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: практикум/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10963.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Суслов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Суслов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 154 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13900.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Кудинов О.А. Введение в римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14039.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: схемы и комментарии/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14620.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
9.	Римский гражданский процесс	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2020.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Прудников М.Н. Римское право[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н.Прудников.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 311с.</p>	<p>Реферат № 24-25</p> <p>Тест № 9</p>

	<p>2. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс]: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности/ Кофанов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49043.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 1.[Текст]/ Савиньи Ф. К. фон; Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2011.- 510с.</p> <p>4. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 2.[Текст]/ Савиньи Ф.; Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2012.- 573с.</p> <p>5. Ширвиндт А. М. Значение фикции в римском праве[Текст]/ А.М.Ширвиндт.- М.: Статут, 2013.- 255с.</p> <p>6. Останина Е. А. Практикум по римскому праву.[Текст]: учебное пособие/Е. А. Останина.- М: Статут, 2013.- 112с.</p> <p>7. Новицкий И. Б. Римское частное право: [Электронный ресурс]/ И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский.-М.: КНОРУС,2011.</p> <p>8. Морев М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морев М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— 174 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1154.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс]/ Боголепов Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 568 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4544.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Бондарев Е.С. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарев Е.С., Овчинников Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10816.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: практикум/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10963.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Суслов А.А. Римское право [Электронный ресурс]:</p>	
--	--	--

	<p>курс лекций/ Суслов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 154 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13900.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Кудинов О.А. Введение в римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14039.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: схемы и комментарии/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14620.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
--	--	--

7.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института
Компьютерная презентация лекций (Power Point)
Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)
Электронная почта студента ВгГИ (_____@vggi.ru)
Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

7.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данной специальности. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Римское право». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится

уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке *к тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи,

предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
 - умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
 - умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
 - умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
 - умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснений высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

7.5. Образовательные технологии

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Субъекты римского права	семинар	дискуссия	2

8. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2020.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4001>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

1. Бартошек М. Римское право: понятия, термины, определения/ Пер. с чешск. - М.: Юрид. лит., 1989.
2. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс]/ Боголепов Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 568 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4544>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Берман Г. Дж., Рейд Ч. Дж. Римское право и общее право Европы //Государство и право. 1994. №12. С. 103-109.
4. Дегесты Юстиниана. Т. I- VII. [Текст]/ Пер.с лат.; Отв. ред. Л.Л.Кофанов.- М.:Статут, 2002- 2005.
5. Вещные права на землю в избранных фрагментах из Дигест Юстиниана [Текст]/ Пер. с лат.; Отв. ред. Л.Л. Кофанов.- М.: Статут, 2006.- 724с.
6. Дождев Д.В. Основание защиты владения в римском праве. - М., 1996.
7. Дождев Д.В. Римское архаическое наследственное право. - М., 1993.
8. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс]: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности/ Кофанов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49043>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Макеев В.В. Основы римского частного права.: Краткое учебное пособие. - М.: Экспертное бюро-М, 1998.
10. Макеев В.В., Головкин А.Г. Римское частное право. Учебно-методическое пособие для студентов юридических вузов. - Ростов-на-Дону: «Диапазон», 2000.
11. Макеев В.В., Головкин А.Г. О значении и методике преподавания римского права в российских юридических вузах // Научно-методические проблемы преподавания общепрофессиональных дисциплин и дисциплин специализации. Тезисы научно-методической конференции (30 ноября 2001 г.).- Ростов-на-Дону: ЮРГИ, 2001.
12. Макеев В.В., Головкин А.Г. История государства и права зарубежных стран: Структурно-логические схемы по римскому частному праву. - Ростов-на-Дону: РЮИ МВД России, 2001.
13. Макеев В.В., Головкин А.Г. Политика и право Древнего Рима в лицах: Учебно-энциклопедическое пособие. – Ростов-на-Дону: РЮИ МВД России, 2002.
14. Макеев В.В., Головкин А.Г. Категория «источник права» как элемент предмета римского права // Источники (формы) права: вопросы теории и истории: Материалы Всероссийской науч. конф. - Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2002.
16. Новицкий И. Б. Римское частное право: [Электронный ресурс]/ И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский.-М.: КНОРУС,2011.
17. Морев М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морев М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1154>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
18. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4001>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

19. Прудников М.Н. Римское право[Текст]: учебник для бакалавров/ М. Н.Прудников.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 311с.
20. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: практикум/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10963>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
21. Суслов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Суслов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13900>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
22. Савиньи Ф. К. фон Система современного римского права. В 8 т. Т. 1.[Текст]/ Савиньи Ф. К. фон;Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря.- М.: Статут, 2011.- 510с.
23. Кудинов О.А. Введение в римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14039>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
24. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: схемы и комментарии/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14620>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
48. Хвостов В.М. Система римского права. - М.: СПАРК, 1996.
49. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. Т.1/ Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. - М.: ЮРИСТ, 1996.
50. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / Под ред. З.М. Черниловского. - М., 1984.
51. Хрестоматия по истории Древнего Рима/ Под ред. С.Л. Утченко. - М., 1962.
52. Хутыз М.Х. Римское частное право: Курс лекций. М.: Былина, 2000.
54. Цицерон. Три трактата об ораторском искусстве. - М., 1972.
55. Черниловский З.М. Лекции по римскому частному праву. - М.: Юрид. лит., 1991.
56. Черниловский З.М. Право собственности от Авраама до Валентина Павлова // Общественные науки и современность. 1992. №1.
57. Ширвиндт А. М. Значение фикции в римском праве[Текст]/ А.М.Ширвиндт. - М.: Статут, 2013.- 255с.
58. Щапов Я.Н. Римское право на Руси до XVI в.: (новые аспекты проблемы) // Феодализм в России. М., 1987.
58. Щапов Я.Н. Византийское и южнославянское правовое наследие на Руси в XI-XIII вв. М., 1978.
59. Щеголев А.В. Библиография русской литературы по римскому праву с 1860 по 1996 гг.// Древнее право. 1997. № 2. С.137-148.
60. Энтони М., Грэхэм Т. Римляне/ Пер. с англ. - М.: РОСМЭН, 1994.
61. Юриспруденция в Древнем Риме //Вестник МГУ. Право. Серия 11. - М., 1985.
62. Яковлев В.Н. Римское право: Курс лекций в схемах. - Тирасполь: ПГКУ им. Т.Г. Шевченко, 1994.

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

URL: <http://www.vggi.ru/> сайт ВгГИ

URL: <http://www.lawpages.narod.ru> (Правовой портал)

URL: <http://www.ur-library.info/> (Российская электронная библиотека)

URL:<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

URL:http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека

URL:<http://www.law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

URL:<http://www.humanities.edu.ru/> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»

URL:<http://www.openet.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института
Компьютерная презентация лекций (Power Point)
Рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)
Электронная почта студента ВгГИ (_____@vggi.ru)
Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Наименование помещения или оборудования
1.	Специализированные аудитории:	Компьютерный класс
2.	Специальное оборудование:	Интерактивная доска
3.	Технические средства обучения:	Мультимедийная доска, проектор, ноутбук

12. Методические указания для обучающихся

Изучения дисциплины «Римское право» обусловлено большой теоретической, так и практической значимостью проблемы.

Изучение дисциплины заключается в *посещении лекций, практических занятий и самостоятельной работы студента.*

Студенты посещают **лекции**, ведут конспекты, дорабатывают их, изучая основную и дополнительную литературу. Целью лекционного материала является формирование у студентов теоретических знаний. Задачами занятий в форме лекций является: усвоение теоретических основ и нормативного материала; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний в этой сфере.

Помимо изучения теоретического и законодательного материала студент должен уметь грамотно применить его на практике.

На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении всех запланированных вопросов, решают практические задачи и тесты. Студенты также выполняют различные задания, направленные на глубокое овладение знаниями учебной дисциплины.

Цель проведения практических занятий является закрепление теоретического и практического материала, полученного студентом на лекционных занятиях.

На практических занятиях активно используются интерактивные формы проведения занятий. Деловая игра – большая эффективность учебных деловых игр по сравнению с более традиционными формами обучения (например, лекцией) достигается не только за счет более полного воссоздания реальных условий профессиональной деятельности, но и за счет более полного личностного включения обучающихся в игровую ситуацию, интенсификации межличностного общения, наличия ярких эмоциональных переживаний успеха или неудачи. В отличие от дискуссионных и тренинговых методов здесь возникает возможность направленного вооружения обучаемого эффективными средствами для решения задач, задаваемых в игровой форме, и воспроизводящих весь контекст значимых элементов профессиональной деятельности.

Ролевая игра – это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций. Ролевая игра проводится в небольших группах (3-5 участников). Участники получают задание на карточках (на доске, листах бумаги и т.д.), распределяют роли, обыгрывают ситуацию и представляют (показывают) всей группе. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Данная форма работы применяется для моделирования поведения и эмоциональных реакций людей в тех или иных ситуациях путем конструирования игровой ситуации, в которой такое поведение предопределено заданными условиями.

На практических занятиях активно используется такая форма, как разработка проектов определённых правовых документов.

Дискуссия – это публичное выступление или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Дискуссию рассматривают как метод интерактивного обучения и как особую технологию. В качестве метода дискуссия используется в других формах обучения: семинарских занятиях, тренингах, деловых играх, кейс-технологии. А также дискуссия включает в себя «мозговой штурм», анализ ситуаций и т.д.

По сравнению с лекционно-семинарской формой обучения дискуссия имеет ряд преимуществ:

1. дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний. Хотя лекция является более экономичным способом передачи знаний, дискуссия может иметь гораздо более долгосрочный эффект, особенно в случаях, когда обсуждаемый материал идет вразрез с установками некоторых членов группы либо включает неприятные или спорные вопросы. Активное, заинтересованное, эмоциональное обсуждение ведет к осмысленному усвоению новых знаний. Может заставить обучающегося задуматься, изменить или пересмотреть свои установки.

2. во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся. Активное участие в дискуссии раскрепощает обучающихся, развивает коммуникативные навыки, формирует уверенность в себе. Как правило, дискуссия подразумевает высокий уровень вовлеченности группы. Но почти всегда имеются участники, которые проявляют пассивность, не желая присоединиться к обсуждению. Однако если группа, тема и вопросы тщательно подобраны, то отдельным участникам становится очень трудно уклониться и не внести свой вклад в дискуссию.

3. обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того. Насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы.

Для повышения эффективности подготовки студентов **к практическому занятию** рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач.

Помощь в этом вопросе студенту окажут материалы **учебно-методического комплекса**.

Во-первых, они содержат перечень вопросов, которые рассматривались на лекционном занятии. Если обучающийся по каким-либо причинам не посетил его, к каждой теме дана литература, которая поможет восполнить пробелы.

Во-вторых, материалы учебно-методического комплекса содержат перечень вопросов, которые будут рассматриваться на практическом занятии. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет

способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Обучающемуся необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Использование дополнительной литературы становится обязательным, если на это прямо указал преподаватель.

В-третьих, материалы учебно-методического комплекса содержат методические указания для обучающегося. В первую очередь надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

В-четвертых, материалы учебно-методического комплекса содержат задачи и ситуации для обсуждения. В целях более глубокого изучения дисциплины, формирования навыков и умений письменного изложения проблемы, студентам предлагается решать задачи письменно.

С целью проверки глубины усвоения пройденного материала, а также в рамках подготовки к промежуточной аттестации (зачету), обучающиеся выполняют тесты.

При подготовке *к тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;

- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

Завершающей формой контроля изучения курса «Римское право» является *зачет*. Вопросы к зачету содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины. При подготовке к зачету студент должен руководствоваться следующими положениями:

- определить к какой из изученных тем относится вопрос;
- при помощи учебно-методического комплекса определить объем содержания данного вопроса;
- изучить основные положения данного вопроса, используя конспекты лекций, основную и дополнительную литературу, указанную в материалах учебно-методического комплекса.

Зачет. Экзаменатор оценивает знания по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов учитывается:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- умение правильно составлять и оформлять юридические документы.

В результате использования форм обучения, рассмотренных выше, студенты должны получить комплексные знания законодательства, практики его применения, теоретических источников, уметь применять изученные нормы в процессе практической деятельности, грамотно составлять правовые документы. Студенты должны комплексно подходить к решению поставленных проблем и быть самостоятельными в принятии решений.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры**

Оценочные материалы

«РИМСКОЕ ПРАВО»

1.1. Описание индикаторов достижения компетенций (показателей оценивания) и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

№ ра зд ел а	Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	Источники римского права. Субъекты римского права. Семейное право. Вещные права. Общее учение об обязательствах. Обязательства из договоров. Внедоговорные обязательства. Наследственное право. Римский гражданский процесс.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие источники (памятники) древнеримского права; - исторические системы права Древнего Рима; - основные институты римского права (категории юридического лица в римском праве, институты опеки и попечительства в римском праве, виды собственности в Древнем Риме, наследование, систему обязательств римского права, классификацию договоров римского права); - основные понятия римского права и фундаментальные категории, связанные с понятиями «лицо», «статус», «правосубъектность», «гражданский процесс», «вещное право», «обязательственное право», «право наследования» и др.; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять общие закономерности исторического развития римского права; - применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований; - анализировать источники древнеримского права; - толковать юридические тексты Древнего Рима; - разбираться в содержании древнеримских юридических конструкций («иски» и «преторские средства защиты», «право частной собственности», «сервитуты»; «эмфитевзис», «суперфиций» и др.); <p><i>Формируемые навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - свободного владения древнеримскими юридическими понятиями и категориями; - решения практических задач (древнеримских юридических казусов) со ссылками на нормы законодательства

			Древнего Рима; навыками системного толкования правовых актов;
--	--	--	--

К разделам № 1-4 (устный ответ, активные и интерактивные формы, зачет)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции;</p> <p>свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</p> <p>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;</p> <p>ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;</p> <p>знание основных проблем юридической дисциплины.</p> <p>бегло ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;</p> <p>правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правых норм;</p> <p>грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p> <p>умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>составлять правовые документы</p> <p>Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации; техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
хорошо	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>в основном полные знания по всем вопросам тем, формирующим компетенцию;</p> <p>владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</p> <p>четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p>

	<p>ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.</p> <p>бегло ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;</p> <p>правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правых норм;</p> <p>грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p> <p>умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>составлять правовые документы</p> <p>Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации; техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>фрагментарные знания при ответе;</p> <p>владение юридической терминологией;</p> <p>не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;</p> <p>правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правых норм;</p> <p>грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p> <p>умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации; техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
неудовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <p>отсутствие знаний и умений;</p> <p>отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;</p> <p>неумение владеть юридической терминологией;</p> <p>отсутствие сформированных навыков;</p> <p>отсутствие сформированной компетенции</p>

Зачтено	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>фрагментарные знания при ответе;</p> <p>владение юридической терминологией;</p> <p>не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;</p> <p>правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правых норм;</p> <p>грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p> <p>умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации; техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
Не зачтено	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <p>отсутствие знаний и умений;</p> <p>отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;</p> <p>неумение владеть юридической терминологией;</p> <p>отсутствие сформированных навыков</p>

К разделам № 1-4 (реферат)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>выставляется студенту, если</p> <p>реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>тема раскрыта полностью;</p> <p>студентом освещена актуальность темы, цели и задачи, научна и практическая значимость, сформулированы методы, нормативная и туристическая база;</p> <p>в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера;</p> <p>в реферате делаются аргументированные и обоснованные выводы по исследуемым проблемам;</p> <p>студент аргументировано ответил на все вопросы, заданные при обсуждении доклада.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при</p>

	<p>решении поставленных задач; развиты навыки научного анализа материала и его изложения; выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме; закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
хорошо	<p>выставляется студенту, если: заявленная тема раскрыта полностью; в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера; студент ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада. развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы; развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач; развиты навыки научного анализа материала и его изложения; выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме; закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
удовлетворительно	<p>выставляется студенту, если: заявленная тема раскрыта не полностью; неправильно оформлен научный аппарат; студент не ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада; в работе использовалось менее 3-х источников. развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы; развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p>
неудовлетворительно	<p>выставляется студенту, если: заявленная тема не раскрыта; рецензент доказал академическую недобросовестность студента (плагиат). не сформирована компетенция</p>

К разделам № 1-4 (тест)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают

	оценку «отлично».
хорошо	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо».
удовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно».
неудовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

1.2. Типовые контрольные задания и иные материалы

№ раздела	Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Вид оценочного средства (контрольное задание (тесты, рефераты и проч.), позволяющее провести контроль знаний, умений, навыков)
1	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	Источники римского права. Субъекты римского права. Семейное право. Вещные права. Общее учение об обязательствах. Обязательства из договоров. Внедоговорные обязательства. Наследственное право. Римский гражданский процесс.	Подготовка рефератов Тема 21-25 Тест № 7-9 Решить задачи: № 16-20

Текущий контроль успеваемости

Тесты для текущего контроля знаний

Правила тестирования: Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов, получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов, получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов, получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов, получают оценку «неудовлетворительно».

Тема 1 «Источники римского права»

1. Эдикты (edictum) – это:

- а) указы императора, носящие общеустановочный характер;
- б) инструкции для назначаемых на административные должности чиновников;
- в) судебные решения монарха по конкретным делам.

2. Законы совершенного вида (leges perfectae) – это законы, которые:

- а) предусматривали наложение денежного взыскания на нарушителя (штраф), но при этом правоотношения не прекращавшие;
- б) аннулировали произведенное действие;
- в) наказаний в качестве последствий нарушения закрепленных в них положений не предусматривали.

3. Кавере (cavere) – это:

- а) оказание практической помощи во время судебных заседаний, в том числе по составлению и предъявлению исков и подготовки специальных судебных речей;
- б) консультирование по правовым вопросам всех интересующихся лиц, помощь в толковании права и преодолении пробелов в нем;
- в) составление условий различных договоров, завещаний, юридически значимых формул.

4. Понтификальное право (jus pontificium) – это:

- а) наука предсказаний авгуров, достижения которых фиксировались и передавались следующими поколениями через особые книги;
- б) совокупность имеющих религиозный характер непреложных предписаний об основах жизнедеятельности римского общества, выработанных высшей жреческой коллегией;
- в) совокупность особых священных формул международных договоров и иных средств поддержания взаимоотношений между государствами, выработанных в практике деятельности коллегии жрецов-фециалов.

5. Первой официальной систематизацией римского законодательства принято считать:

- а) Кодекс Феодосия;
- б) Кодекс Юстиниана;
- в) Институции Гая.

Тема 2 «Субъекты римского права»

1. Рабы (*servi*):
 - а) относились к числу субъектов права;
 - б) исключались из числа субъектов права;
 - в) имели ограниченные права.

2. Категория либертинов (*libertini*) сформировалась из:
 - а) граждан Рима;
 - б) иностранцев;
 - в) получивших свободу рабов.

3. Перегрины (*peregrinus*, иностранцы, путешественники, чужеземцы, странники):
 - а) не имели политических прав, а в гражданских правах значительно ограничивались;
 - б) не имели ни политических, ни гражданских прав;
 - в) имели политические и гражданские права, наряду с гражданами Рима.

4. Латины (*latini*) признавались:
 - а) свободными, но политически бесправными;
 - б) свободными и обладающими всеми политическими правами;
 - в) не свободными и не обладающими политическими правами.

5. Интестабилитас (*intestabilitas*) – это:
 - а) сомнительная репутация, которая приобреталась вследствие изгнания из армии по позорящим или неясным основаниям, уличения в лжесвидетельстве, краже, двоеженстве или недостойном опекунстве, нарушении договоров товарищества, хранения;
 - б) самая древняя форма бесчестия, наступающая при отказе свидетеля или весовщика подтвердить когда-то совершенную законную сделку, либо как последствие уличения в составлении клеветнических измышлений;
 - в) бесчестие, наступающее вследствие предрассудительных с точки зрения добропорядочных римлян занятий – гладиаторства, сводничества, проституции.

Тема 3 «Семейное право»

1. Семья (*familia*) в римском обществе носила:
 - а) матриархальный характер;
 - б) патриархальный характер;
 - в) характер правового равенства членов семьи.

2. До III в. н.э. дети, рожденные вне законного брака (*non justii, non legitimi*), считались:
 - а) родственниками матери и ни на что претендовать не могли;
 - б) полноправными, наряду с законными, в том числе, усыновленными детьми;
 - в) не признавались родственниками матери и ни на что претендовать не могли.

3. При усыновлении детей усыновитель должен быть:
 - а) старше усыновляемого минимум на 10 лет;
 - б) старше усыновляемого минимум на 14 лет;
 - в) старше усыновляемого минимум на 18 лет;

4. До 212 г. н.э. правом вступления в законный римский брак (*jus conubi*) обладали исключительно граждане Рима и старые латины при достижении брачного возраста, который:
 - а) для женщин наступал с 12 лет, а для мужчин – примерно с 14 лет;
 - б) для женщин наступал с 14 лет, а для мужчин – примерно с 16 лет;

в) для женщин наступал с 14 лет, а для мужчин – примерно с 12 лет.

5. Иск о подозрительном опекунстве (*actio suspecti tutoris*) мог быть подан:

- а) опекуном и опекаемым;
- б) любым лицом, заподозрившим ущербное для опекаемого ведение дел опекуном;
- в) претором.

Тема 4 «Вещные права»

1. Телесные вещи – это те:

- а) что могут быть тронуты (до них можно дотронуться);
- б) до которых нельзя прикоснуться;
- в) которые являлись потребляемыми.

2. Владение включало в себя:

- а) объективный момент – телесный контакт лица с вещью (*corpus possessionis*);
- б) субъективный момент – владельческую волю (*animus possidendi*);
- в) объективный момент – телесный контакт лица с вещью (*corpus possessionis*) и субъективный – владельческую волю (*animus possidendi*);

3. Воровское владение:

- а) не защищалось;
- б) защищалось только против третьих лиц, но не против прежнего владельца;
- в) защищалось против третьих лиц, в том числе, против прежнего владельца.

4. Производное владение (*possession esse*) заключалось в:

- а) держании у себя чужой вещи без права распорядиться ею до известного события;
- б) держании у себя чужой вещи с правом распоряжения;
- в) держании своей вещи, ранее приобретенной у другого лица.

5. Владельческий преторский интердикт – это:

- а) запрет на владение;
- б) административное средство, направленное на защиту владения;
- в) иск в защиту владения.

Тема 5 «Общее учение об обязательствах»

1. Естественные (*naturalia*) условия сделки – это:

- а) такие стороны конкретного соглашения, которые являлись неизменными элементами совершаемой сделки, но о которых сторонам можно было договориться между собой;
- б) условия договора, оговоренные сторонами особо в каждом конкретном случае;
- в) условия, без которых сделка не могла бы состояться.

2. Безличные обязательства в римском праве:

- а) были возможны;
- б) были невозможны;
- в) были возможны в случаях, прямо предусмотренных законами.

3. К правоустанавливающим юридическим фактам относятся:

- а) события как акты природного характера ();
- б) действия ();
- в) сроки, состояния, презумпции и фикции.

4. Просрочка действовала в виде правила перпетуации, гласящим:

- а) просрочка делает обязательство вечным;
- б) просрочка делает обязательство прекращенным;
- в) просрочка делает обязательство приостановленным.

5. Кустодия (custodio) выражалась в:

- а) обязанности лица возмещать причиненный им вред;
- б) обязанности лица проявления с его стороны сверхзаботливости, предельной внимательности и бережливости относительно вверенной ему вещи;
- в) праве лица не исполнять возложенную на него обязанность по возмещению вреда.

Тема 6 «Обязательства из договоров»

1. Пакты (pactum) – это:

- а) договоры, которые заключены в рамках одной из установленных форм;
- б) договоры, которые заключены в рамках одной из установленных форм и неформальные соглашения сторон между собой;
- в) неформальные соглашения сторон между собой.

2. Абстрактные договоры – это такие, где причина его заключения:

- а) была не важна;
- б) была важна;
- в) была важна, если об этом прямо договорились стороны договора.

3. Манципация (mancipatum) – это:

- а) передавать в пользование;
- б) передавать в собственность;
- в) формальное обещание.

4. Литеральные договора (contractus litteris) – это:

- а) поименованные договоры;
- б) устные договоры;
- в) письменные договоры.

5. Реальные договоры (contractus rei) – это:

- а) договоры, по которым обязательства возникали лишь по факту передачи вещи;
- б) договоры, по которым обязательства возникали в силу простого соглашения сторон о наиболее важных аспектах сделки;
- в) договоры, по которым обязательства возникали в силу формального диалога сторон.

Тема 7 «Внедоговорные обязательства»

1. Персекуторные иски (actions rei persecutoriae) – это иски, которые:

- а) предъявлялись для восстановления нарушенного состояния имущественных прав и предусматривали требование истца к ответчику о возвращении утраченной вещи или иной ценности;
- б) были направлены единственно на наказание ответчика в виде возложения на него обязанности уплатить штраф либо возместить убытки, понесенные истцом;
- в) содержали требования возмещения убытков и наказания ответчика одновременно.

2. Очевидная кража (furtum manifestum) – это:

- а) кража, когда похищенные вещи обнаруживались у какого-либо лица, который вследствие этого обязывался выплатить тройную стоимость найденных у него вещей;
- б) тайная кража, наказываемая взысканием двойной стоимости похищенного;
- в) кража, при которой похититель был схвачен на месте или через какое-то короткое время, но с украденными вещами (за совершение такой кражи свободный гражданин после телесного наказания выдавался потерпевшему в полное его распоряжение, а раб сбрасывался с Тарпейской скалы).

3. По закону Аквилія притязание на возмещение вреда принадлежит:

- а) всем лицам, которые докажут свой интерес;
- б) только собственнику;
- в) собственнику вещи и наследникам собственника на случай его смерти.

4. Правонарушение (*delictum*) – это:

- а) всякое противоправное действие, влекущее за собой какие-либо негативные последствия для совершившего его лица;
- б) нарушения норм частного права;
- в) нарушение норм публичного права, влекущее за собой какие-либо негативные последствия для совершившего его лица.

5. Деликтные обязательства:

- а) наследовались и передавались по наследству;
- б) наследовались и передавались по наследству в случаях, прямо предусмотренных законом;
- в) не наследовались и передавались по наследству.

Тема 8 «Наследственное право»

1. По Законам XII таблиц ближайшие агнаты (*agnatus proximus*) – это:

- а) категория наследников, где первым являлся брат главы семейства, а если таковых было несколько, то наследство между ними распределялось поровну;
- б) привилегированные наследники;
- в) дети, супруг умершего, усыновленные лица, осиротевшие ранее внуки.

2. Завещания могли быть по форме:

- а) только письменными;
- б) письменными или устными;
- в) устными, а в случаях, предусмотренных законом – письменными.

3. Ничтожное завещание (*testamentum nullum*) – это завещание, которое:

- а) было составлено в нарушение всех требований или неспособным в правовом смысле субъектом;
- б) не соответствовало установленным законным обрядам;
- в) было адресовано несуществующему в действительности наследнику.

4. Обычная завещательная субституция – это:

- а) назначение дополнительного наследника истинному, но недееспособному наследнику;
- б) в случае смерти первого наследника передача имущества другому определенному в завещании лицу;
- в) назначенный первым наследник умирал раньше завещателя или отказывался от принятия наследства.

5. Публичными называются завещания, при составлении которых:
- а) учитываются публичные интересы;
 - б) участвуют органы государственной власти;
 - в) в качестве наследника определяется государство.

Тема 9 «Римский гражданский процесс»

1. Легисакционный процесс (*per legis actions*) – это процесс, который:
- а) характеризовался практически полным отсутствием письменной формы, чрезвычайным формализмом и символизмом;
 - б) отличался гибкостью и оперативностью и письменной формой;
 - в) проходил по особой процедуре, установленной претором без назначения судьи.
2. Процесс-пари (*legis actio sacramento*):
- а) характеризовался некоторой облегченностью, так как стороны сами договаривались о предмете спора и обращались к магистрату только для назначения им судьи;
 - б) представлял собой залоговую форму процесса, где рассматривались как личные, так и вещные иски;
 - в) предполагал самовольное возвращение по праву принадлежащей субъекту вещи без присутствия официальных лиц, и часто без противной стороны.
3. Кондемнация (*condemnatio*) – это:
- а) третья, заключительная часть преторской формулы, посвященной рассмотрению дела о разделе имущества или границ владения и указывающая на окончательное решение вопроса;
 - б) важнейшая составная часть формулы, выдаваемой претором по конкретному делу, заключающаяся в предписании об удовлетворении иска, основанном на справедливых требованиях истца;
 - в) приказ претора судье о разрешении конкретного дела.
4. Декрет (*decretum*) – это:
- а) название решения лица, рассматривающего дело;
 - б) суждение или вывод лица, рассматривающего дело;
 - в) перерыв в рассмотрении дела по инициативе лица, которое его рассматривает.
5. Коэрция (*coercitio*) – это:
- а) отказ в удовлетворении иска;
 - б) наказания, которые римские магистраты, накладывали на виновных лиц;
 - в) мировое соглашение по спору.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Понятие частного права. Отграничение частного права от публичного.
2. Значение римского права для современного юриста.
3. Роль римского права в развитии права других общественных формаций. Рецепция римского права.
4. Предмет и система курса римского частного права. Периодизация изложения.
5. Понятие источника (формы) права в юридической науке Древнего Рима. Виды источников.
6. Исторические системы римского права: *ius civilis*, *ius praetorium*, *ius gentium*. Сближение систем.
7. Источники раннего римского права.
8. Источники права классического периода.
9. Изменения в источниках права в постклассический период.
10. Кодификация императора Юстиниана: цели и содержание.
11. Понятие лица (*persona*), правоспособности и дееспособности.
12. Общая характеристика правоспособности и дееспособности физических лиц.
13. Полная дееспособность. Ограничение дееспособности.
14. Элементы правового статуса населения. Полная правоспособность.
15. Изменение в правовом статусе физических лиц (*capitis deminutio*).
16. Правовое положение римских граждан.
17. Особенности правового положения латинов.
18. Особенности правового положения перегринов.
19. Правовое положение рабов и вольноотпущенников.
20. Правовой статус колонов.
21. Понятие и виды юридических лиц.
22. Юридическое лицо как субъект имущественных правоотношений.
23. Общий строй древнеримской семьи. Власть отца (*patria potestas*).
24. Агнатское и когнатское родство.
25. Понятие брака. Законный и незаконный брак.
26. Брак и конкубинат.
27. Брак с полной мужней властью (*cum manu mariti*).
28. Брак с ограниченной мужней властью (*sine manu mariti*).
29. Порядок заключения и расторжения брака. Второй брак.
30. Личные и имущественные отношения супругов.
31. Правовые отношения главы семейства (*paterfamilias*) с детьми и другими подвластными.
32. Опекa и попечительство.
33. Отправление правосудия в ранний период. Самоуправство и поединок.
34. Становление государственной защиты имущественных прав. Гражданский процесс.
35. Легисакционный процесс.
36. Формулярный процесс.
37. Экстраординарный процесс.
38. Процесс по частноправовым спорам в постклассический период.
39. Иски: понятие и классификация. Особые средства преторской защиты.
40. Осуществление и защита имущественных прав во времени. Исковая (погасительная) давность.
41. Вещное и обязательственное (облигационное) право: общая сравнительная характеристика.

42. Вещи: понятие и виды. Часть вещи в имущественном праве.
43. Особенности древнеримской классификации вещей: вещи манципируемые и неманципируемые.
44. Формы фактического обладания вещами (владение и держание): сравнительная характеристика.
45. Владение: понятие и виды.
46. Приобретение и прекращение владения.
47. Защита владения.
48. Держание как форма фактического обладания вещью.
49. Право собственности: понятие и виды.
50. Право собственности как наиболее полное право на вещь. Содержание права собственности.
51. Приобретение и утрата права собственности.
52. Защита права собственности.
53. Ограничение права собственности. Права на чужие вещи: понятие и виды.
54. Сервитуты: понятие и классификация.
55. Приобретение и утрата сервитутов.
56. Защита сервитутов.
57. Особые вещные права: эмпитевзис и суперфиций.
58. Залоговое право как право на чужую вещь.
59. Понятие и система обязательств.
60. Содержание обязательств. Стороны в обязательстве.
61. Основания возникновения и прекращения обязательств.
62. Виды обязательств, их характеристика.
63. Обеспечение исполнения обязательств.
64. Защита обязательственного права.
65. Понятие и виды договоров.
66. Договоры и пакты.
67. Элементы договора, условия его действительности.
68. Классификация договоров. Характеристика отдельных видов контрактов.
69. Понятие наследования. Универсальное и сингулярное преемство в наследовании.
70. Этапы развития наследственного права.
71. Линии и степени родства в праве наследования.
72. Наследование по завещанию: общая характеристика.
73. Виды (формы) завещаний в римском праве. Условия действительности завещаний.
74. Институт завещательного отказа (легата) в наследовании по завещанию.
75. Наследование по закону: общая характеристика.
76. Новеллы Юстиниана о наследовании по закону.
77. Наследование по праву представления и наследственная трансмиссия.
78. Институт фидеикомиссов в наследовании по закону.
79. Защита прав наследников от нарушений третьими лицами.
80. Юридические последствия непринятия наследства. Лежачее (выморочное) наследство.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

ЗАДАЧИ

Задача № 1.

Римские граждане, Аквиллий Галл и Картилий, похитили с одной из площадей Рима и переплавили освященную статую императора Октавиана Августа. По нормам публичного или частного права будет рассматриваться дело Галла и Картилия?

Задача № 2.

Законом Юлия 17г. до н.э. запрещалось собирать и держать в доме оружие, за исключением оружия, полученного по наследству, а также приобретенного для торговли и охоты. Если кто-либо из римских граждан нарушал этот закон, нормы публичного или частного права применялись к нарушителю?

Задача № 3.

Раб Ливия, Флорид, переданный в залог римскому гражданину Атею, совершил кражу у римского гражданина Плиния. Кто будет нести ответственность за действия раба? Как называется такая ответственность?

Задача № 4.

Как, с точки зрения римского права, должны быть разрешены следующие казусы:

- а) Римский гражданин Марк, составляя завещание, назначил своим наследником еще не родившегося ребенка. Родственники Марка выразили сомнение в том, что у неродившегося имеются способности быть назначенным в завещании.
- б) Квирит Лабеон, избранный курульным эдилом, был усыновлен римским гражданином Тиберием. В связи с изменением степени правоспособности у Лабеона, консулом Рима был поставлен вопрос о возможности продолжения Лабеоном функций магистрата.
- в) Гай был признан по постановлению магистрата расточителем, и ему был назначен куратор. Через три месяца после этого Гай решил заключить брак с римской гражданкой Лидией. Однако ему разъяснили, что поскольку он ограничен в дееспособности, то не может самостоятельно принимать решение о заключении брака.

Задача № 5.

Римский гражданин Тит, находящийся под властью деда Марцелла, решил заключить брак. Требуется ли на это согласие отца Тита, также находящегося под властью Марцелла? Изменится ли ситуация, если замуж будет выходить сестра Тита?

Задача № 6.

Луций пообещал Антонию 200 тысяч сестерциев в приданое за своей дочерью. Между Луцием и Антонием было достигнуто соглашение, что при жизни Луция приданое не будет потребовано. Через 6 лет брак был расторгнут по вине мужа. В это же время Луций умер, оставив завещание, в котором наследником назначил родного брата, а дочь лишил наследства. Дочь после развода стала требовать от мужа возврата приданого. Определите вид приданого. Может ли Антоний потребовать приданое у наследника Луция, чтобы затем передать приданое жене?

Задача № 7.

Собственник дома, сданного в аренду Агерию, потребовал немедленного выселения Агерия под тем предлогом, что дом нужен ему самому для переоборудования под лавку. Агерий возразил на том основании, что контрактом срок аренды не установлен, и

потребовал себе от претора интердикт о защите своего права. Обоснованно ли это требование?

Задача № 8.

Действуя по поручению домовладыки, сын оккупировал пустующую землю, присоединив ее к своему пекулию. Через год отец умер и сын унаследовал имущество семьи. С какого момента сын будет считаться владельцем земельного участка?

Задача № 9.

Тиренций, помогая соседу Крассу в сооружении водопровода, обнаружил клад, закопанный на земле Красса. На следующий день Тиренций вернулся на земельный участок Красса и решил выкопать клад. Но Красс не дал разрешения на раскопки и выгнал Тиренция со своего участка. Несколько дней спустя раб Семпроний, являющийся общей собственностью Красса и Антония, выкопал клад и отдал его своим хозяевам. Кто в данном случае станет собственником клада?

Задача № 10.

Кассий дал Прокулу, находящемуся под властью своего отца, римского гражданина Тиберия, займы 10 тысяч сестерциев. По истечении срока договора Прокул деньги не вернул. Может ли Кассий предъявить иск к Прокулу о возврате долга? Определите вид обязательства.

Задача № 11.

Марцелл и Теренций заключили между собой следующую стипуляцию: «Обещаешь дать мне через месяц раба Стиха или раба Помфила? – Обещаю». За несколько дней до наступления срока исполнения договора раб Стих заболел и умер. Обязан ли Теренций исполнить стипуляцию? Прекращается ли обязательство вследствие смерти раба?

Задача № 12.

Октавий занял у соседа зерно. Сосед дал ему испорченную рожь, не предупредив об этом. Октавий смешал полученное зерно со своим зерном. В результате испортилось все зерно. Должен ли быть удовлетворен иск о возмещении убытков? Какой иск в данном случае может быть заявлен?

Задача № 13.

Луций взялся хранить принадлежавшее Гаю имущество: партию пшеницы и картины. Пшеница была ссыпана в закрома вместе с зерном хозяина, в этом же сарае находились и картины. Через некоторое время сарай сгорел от удара молнии. По возвращении из похода Гай потребовал от Луция замены уничтоженного имущества. Каким должно быть решение суда?

Задача № 14.

Нумерий обратился к Тицию с требованием выплаты 300 сестерциев, которые ему полагались в качестве возмещения ущерба за нанесенную ему обиду дедом Тиция, единственным наследником которого он стал. Как должен быть разрешен данный спор?

Задача № 15.

Полибий попросил владельца лавки Семпрония выдать купленную пшеницу тому, кто попросит Семпрония об этом от имени Полибия. Нумерий, случайно услышавший этот

разговор, в этот же день зашел в лавку и от имени Полибия забрал пшеницу. Как, с точки зрения римского права, оценивались действия Полибия?

Задача № 16.

Сильван завещал своему брату Юлию половину имущества. Сестра Сильвана, Юлия Анна, надевшаяся получить наследство после смерти Сильвана, стала претендовать на оставшуюся незавещанную часть имущества брата как наследница по закону. Юлий пояснил Анне, что, несмотря на то, что Сильван указал в завещании лишь часть имущества, оно полностью переходит наследнику по завещанию. Кто получит незавещанную часть имущества Сильвана? Изменится ли решение задачи, если Сильван составил завещание, находясь на военной службе, затем вышел в отставку и через полгода после этого умер? Если Сильван умер через 7 лет после ухода в отставку?

Задача № 17.

Порций, решив составить завещание и назначить наследником своего друга Тита, пригласил для этого 7 свидетелей. Среди последних были: пятеро друзей Порция и Тита, подвластный сын Тита, Агрипп, а также Катон, которому по завещанию Порций оставил легат. Действительно ли указанное завещание?

Задача № 18.

Марк, умирая, составил завещание, в котором указал: «Пусть наследником будет мой сын, если он родится не позднее 6 месяцев после моей смерти. В том случае, если мой сын умрет до совершеннолетия, пусть наследником станет Курий». Сын Марка родился мертвым. Кто будет наследовать: Курий или родственники Марка?

Задача № 19.

Фараскен, обеспокоенный тем, что здание его соседа Максимилиана грозит обвалом и при обрушении может причинить ему ущерб, обратился за содействием к претору. Претор, исследовав обстоятельства дела, приказал Максимилиану дать Фараскелу обещание, что если здание обрушится и причинит Фараскелу ущерб, то Максимилиан возместит все убытки Фараскелу. Максимилиан отказался дать требуемое претором обещание. Какое средство защиты претор может применить в данном случае?

Задача № 20.

Луций Тиций и Публий заключили следующую стипуляцию: «Обещаешь ли ты, Публий, дать мне раба? – Обещаю». После того как Публий отказался исполнить обещанное, Луций Тиций обратился с иском к претору. Исходя из требований истца, претор составил следующую формулу: «Пусть судьей будет назначен Лелий. Если окажется, что Публий на основании стипуляции должен дать Луцию Тицию раба Стиха, то ты, судья, присуди Публия к уплате в пользу истца столько денег, сколько стоит раб. Если сказанного не окажется, то оправдай». Как должен поступить судья в данном случае? Что такое превышение требований? Каковы последствия превышения требований?

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Тематика рефератов

1. Римское государственное право и формы римского законодательства.
2. Источники римского частного права.
3. Правовое положение физических лиц по римскому праву.
4. Колонат в Древнем Риме.
5. Эволюция института пекулия в Древнем Риме.
6. Кодификация римского права: ее значение для формирования права европейских государств.
7. Осуществление и защита прав в римском праве.
8. Влияние времени на осуществление и защиту прав.
9. Право собственности по Законам XII таблиц. Понятие квинтской собственности.
10. Брачно-семейные отношения по Законам XII таблиц.
11. Роль преторов в развитии римского права.
12. Эволюция гражданского процесса в римском праве: от легисакционного к формулярному и экстраординарному.
13. Римская семья.
14. Сервитутное право в Риме.
15. Вещное и обязательственное право: сравнительный анализ.
16. Институты опеки и попечительства в римском праве.
17. Соотношение понятий *agnatio* и *familia* в римском праве.
18. Соотношение понятий «права на чужие вещи» и «сервитуты».
19. Классификация вещей в римском имущественном праве.
20. Необходимое наследование в римском праве.
21. Виды обязательств в римском праве.
22. Система римских договоров (на примере отдельных видов договоров).
23. Деликтные обязательства.
24. Институт завещательных отказов в римском наследственном праве.
25. Способы приобретения собственности в римском праве.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

**Ведение занятий в интерактивной форме,
обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы,
межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств**

Тема Субъекты римского права

Занятие (семинар) проводится в форме дискуссии

При подготовке к дискуссии студент должен изучить: Понятие и виды субъектов римского частного права. Правоспособность физических лиц. Содержание правоспособности. Ограничение и утрата правоспособности. Умаление гражданской чести. Дееспособность. Понятие, ограничение. Опекунство и попечительство.

Правовое положение рабов. Способы установления и прекращения рабства. Пекулий.

Понятие юридического лица. Виды юридических лиц в Риме. Право и дееспособность юридических лиц. Создание и прекращение юридических лиц.

Регламент: выступающим с сообщениями по проблемам разрешения конфликта – по 10 мин. Выступающим в дискуссии – 2-3 мин. Обсуждение проблемы в группах 20 мин. Подведение итогов 10 мин.

Ситуация

а) Римский гражданин Марк, составляя завещание, назначил своим наследником еще не родившегося ребенка. Родственники Марка выразили сомнение в том, что у неродившегося имеются способности быть назначенным в завещании.

б) Квириг Лабеон, избранный курульным эдилом, был усыновлен римским гражданином Тиберием. В связи с изменением степени правоспособности у Лабеона, консулом Рима был поставлен вопрос о возможности продолжения Лабеоном функций магистрата.

в) Гай был признан по постановлению магистрата расточителем, и ему был назначен куратор. Через три месяца после этого Гай решил заключить брак с римской гражданкой Лидией. Однако ему разъяснили, что поскольку он ограничен в дееспособности, то не может самостоятельно принимать решение о заключении брака.

Как, с точки зрения римского права, должны быть разрешены следующие казусы

Ход занятия:

I этап: введение в изучаемую проблему

Анализ предложенных ситуаций и выявление алгоритма решения. Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

II этап: Групповая работа над ситуацией.

Студенты делятся на несколько групп в зависимости от количества обучающихся. Студенты высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями и ходе полемики ищут оптимальные варианты ответов. Преподаватель наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время, подгруппы должны подготовить ответы по всем блокам вопросов задания.

III этап: Подведение итогов.

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Тема Семейное право

Занятие (семинар) проводится в форме дискуссии

При подготовке к дискуссии студент должен изучить: Общие положения о древнеримской семье. Агнатское и когнатское родство. Свойство.

Брак. Понятие, виды. Формы заключения брака. Условия действительности брака. Конкубинат. Имущественные отношения между супругами. Приданое: понятие, виды, положение приданого во время брака, судьба приданого при прекращении брака. Предбрачный дар. Сделки между супругами. Запрет дарений. Прекращение брака.

Отцовская власть. Понятие, характерные черты. Способы установления отцовской власти: рождение в законном римском браке, узаконение, усыновление. Прекращение отцовской власти. Личное и имущественное положение подвластных детей. Виды собственного имущества подвластных детей.

Регламент: выступающим с сообщениями по проблемам разрешения конфликта – по 10 мин. Выступающим в дискуссии – 2-3 мин. Обсуждение проблемы в группах 20 мин. Подведение итогов 10 мин.

Ситуация: Луций пообещал Антонию 200 тысяч сестерциев в приданое за своей дочерью. Между Луцием и Антонием было достигнуто соглашение, что при жизни Луция приданое не будет потребовано. Через 6 лет брак был расторгнут по вине мужа. В это же время Луций умер, оставив завещание, в котором наследником назначил родного брата, а дочь лишил наследства. Дочь после развода стала требовать от мужа возврата приданого. Определите вид приданого. Может ли Антоний потребовать приданое у наследника Луция, чтобы затем передать приданое жене?

Ход занятия:

I этап: введение в изучаемую проблему

Анализ предложенных ситуаций и выявление алгоритма решения. Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

II этап: Групповая работа над ситуацией.

Студенты делятся на несколько групп в зависимости от количества обучающихся. Студенты высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями и ходе полемики

ищут оптимальные варианты ответов. Преподаватель наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время, подгруппы должны подготовить ответы по всем блокам вопросов задания.

III этап: Подведение итогов.

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Тема Вещные права

Занятие (семинар) проводится в форме дискуссии

При подготовке к дискуссии студент должен изучить: Понятие, признаки, виды вещных прав.

Классификация вещей в римском праве.

Право собственности. Понятие, содержание, виды. Общая собственность. Ограничения права собственности.

Приобретение права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.

Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски. Прекращение права собственности.

Владение. Понятие, виды. Приобретение и прекращение владения. Защита владения: интердикты и иск Публициана.

Права на чужие вещи: понятие, признаки, виды. Сервитуты. Понятие, виды. Принципы сервитутных прав. Приобретение и утрата сервитутов. Защита сервитутного права.

Эмфитевзис и суперфиций. Причины появления. Сущность этих институтов.

Залог. Понятие, виды. Правовое положение залогового кредитора до и после наступления срока по обязательству. Право продажи заложенной вещи. Последующий залог. Ранги залоговых кредиторов. Прекращение залогового права.

Регламент: выступающим с сообщениями по проблемам разрешения конфликта – по 10 мин. Выступающим в дискуссии – 2-3 мин. Обсуждение проблемы в группах 20 мин. Подведение итогов 10 мин.

Ситуация: Тиренций, помогая соседу Крассу в сооружении водопровода, обнаружил клад, закопанный на земле Красса. На следующий день Тиренций вернулся на земельный участок Красса и решил выкопать клад. Но Красс не дал разрешения на раскопки и выгнал Тиренция со своего участка. Несколько дней спустя раб Семпроний, являющийся общей собственностью Красса и Антония, выкопал клад и отдал его своим хозяевам. Кто в данном случае станет собственником клада?

Ход занятия:

I этап: введение в изучаемую проблему

Анализ предложенных ситуаций и выявление алгоритма решения. Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

II этап: Групповая работа над ситуацией.

Студенты делятся на несколько групп в зависимости от количества обучающихся. Студенты высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями и ходе полемики ищут оптимальные варианты ответов. Преподаватель наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время, подгруппы должны подготовить ответы по всем блокам вопросов задания.

III этап: Подведение итогов.

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Тема Общее учение об обязательствах

Занятие (семинар) проводится в форме дискуссии

При подготовке к дискуссии студент должен изучить: Понятие, содержание обязательства. Основания возникновения обязательств: договорные и внедоговорные обязательства. Классификация обязательств.

Стороны в обязательстве. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве: цессия и интерцессия.

Исполнение обязательств. Время и место исполнения обязательств. Отсрочка исполнения обязательств. Последствия неисполнения обязательств. Ответственность должника за собственную вину. Понятие и формы вины. Ответственность должника за вину третьих лиц. Случай и непреодолимая сила. Просрочка кредитора. Убытки: понятие и виды.

Прекращение обязательств.

Понятие и виды договоров. Содержание договора: существенные, естественные и случайные элементы договора. Условия и сроки.

Условия действительности договора. Пороки воли.

Регламент: выступающим с сообщениями по проблемам разрешения конфликта – по 10 мин. Выступающим в дискуссии – 2-3 мин. Обсуждение проблемы в группах 20 мин. Подведение итогов 10 мин.

Ситуация: Луций Тиций и Публий заключили следующую стипуляцию: «Обещаешь ли ты, Публий, дать мне раба? – Обещаю». После того как Публий отказался исполнить обещанное, Луций Тиций обратился с иском к претору. Исходя из требований истца,

претор составил следующую формулу: «Пусть судьей будет назначен Лелий. Если окажется, что Публий на основании стипуляции должен дать Луцию Тицию раба Стиха, то ты, судья, присуди Публия к уплате в пользу истца столько денег, сколько стоит раб. Если сказанного не окажется, то оправдай». Как должен поступить судья в данном случае? Что такое превышение требований? Каковы последствия превышения требований?

Ход занятия:

I этап: введение в изучаемую проблему

Анализ предложенных ситуаций и выявление алгоритма решения. Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

II этап: Групповая работа над ситуацией.

Студенты делятся на несколько групп в зависимости от количества обучающихся. Студенты высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями и ходе полемики ищут оптимальные варианты ответов. Преподаватель наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время, подгруппы должны подготовить ответы по всем блокам вопросов задания.

III этап: Подведение итогов.

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Словарь терминов

Агнатство - родство не по крови, а в силу принадлежности к одному роду, подвластному одному домовладыке.

Бонитарная собственность - в Древнем Риме собственность, основанная на претрском праве. Данная собственность не признавалась гражданским (квиритским) правом, поскольку при приобретении вещи не был соблюден обряд манципации. Превращение Б.с. в гражданскую происходило с истечением срока приобретательной давности.

Брак *cum manu* - брак с властью мужа.

Брак *sine manu* - брак без власти мужа.

Виндикация (от виндикта) - юридический акт отпущения раба на свободу, совершаемый в форме мнимого судебного процесса; иск собственника о возврате вещи.

Дееспособность - способность своими действиями приобретать права и обязанности.

Децимация - система наказания по жребию. В Древнем Риме децимация применялась при бегстве войска с поля боя, за проявление трусости и т.д. В таких случаях казнили каждого десятого воина в целях устрашения остальных.

Децимвиры - («десять мужей») - правительственная комиссия из 10 человек, которым в 451 г. до н. э. было поручено составить текст Законов XII таблиц.

Дигесты - основная часть византийской кодификации римского права, известная под позднейшим названием Свод гражданского права. Дигесты изданы в 529 г. в правление императора Юстиниана, составлены комиссией под руководством Трибониана.

Диктатор - назначался консулом по уполномочию - сената в таких особых случаях, как война, внутренние смуты и проч. Диктатор обладал неограниченной властью, подкрепленной опорой на специально выделенное ему войско конницы. Он не отвечал за все свои действия, ему не угрожало вето народного трибуна. Единственно, в чем он был ограничен - это в сроке полномочий: не более 6 месяцев.

Диоцез - в Древнем Риме первоначально (с 1 в. до н.э.) городской округ, в период принципата - часть провинции; со времени Диоклетиана — крупная административная единица, в состав которой входило несколько провинций. Во главе стоял подчиненный префекту претория викарий.

Доминат - период абсолютной монархии в Древнеримском государстве (III-V вв. н.э.). Название произошло от «доминатус» - господство. В этот период окончательно утрачивают свою роль республиканские органы: сенат, магистратуры. "Первым неограниченным монархом стал Диоклетиан (284), получивший титул августа и доминуса.

Инквизиционный процесс - форма уголовного процесса, при котором расследование преступлений осуществляется непосредственно судом, то есть функции суда, обвинения и защиты были сосредоточены в руках одного и того же органа. Характерен для рабовладельческого и феодального государства.

Институции - название элементарных учебников римских юристов, дающих систематический обзор действующего, в основном частного права. Наиболее древними из дошедших до нас являются Институции римского юриста II в. Гая. По мнению Гая, всякое право относится либо к лицам, либо к вещам (сюда же включаются и обязательства), либо к искам. Такая система изложения материала получила название институционной. В VI в. на основе институции Гая с использованием материалов других юристов-классиков были составлены Институции Юстиниана. В своде Гражданского права (529 г.) Институциям Юстиниана была придана сила закона, и на них могли ссылаться судьи при вынесении решений. Институционная система получила широкое распространение в современных

государствах. Ее принципы легли в основу Французского Гражданского кодекса 1804 г.; Гражданского кодекса России 1995 г. и др. стран континентальной системы права.

Интердикты (лат. Interdic-tum - запрет) - в римском праве обязательные к исполнению приказы претора, главной целью которых было восстановление нарушенного права. Служили эффективным и скорым средством защиты неправомерно нарушенного (отнятого) владения или всякого иного посягательства на законный интерес собственника или владельца. Так же как и формулы исков, формулы И. заносились в преторский эдикт.

Иск виндикационный - истребование собственником имущества из чужого владения.

Иск негаторный - иск об устранении препятствий, мешающих собственнику пользоваться принадлежащей ему вещью.

Квесторы - к их ведению было отнесено производство предварительного следствия по уголовным делам, заведование государственным казначейством, хранение государственного архива.

Квириды - в Древнем Риме эпохи республики название граждан, употреблявшееся обычно в официальных обращениях. Первоначально — члены курий, совокупность которых составила в процессе формирования римского государства римское гражданство (исключительных носителей «квиридского права», «квиридской собственности»).

Когнатство - родство по крови, таковыми считались те, кто имел общего предка.

Когнаты - в Древнем Риме родственники по женской линии.

Колонат - система аренды земли свободными, вольноотпущенниками и рабами в Древнем Риме, при которой происходил/процесс их прикрепления к земле на основе экономической зависимости от землевладельцев. Одна из ранних форм феодальных поземельных отношений.

Комиции - в Древнем Риме народные собрания; место на форуме, где созывались народные собрания, отправлялось правосудие, исполнялись приговоры и т.д. Было три вида комиций:

1. Куриатные (по куриям - 30 курий);
2. Трибутные (по трибам - 3 трибы);
3. Центуриатные (по центуриям - сотням -193 центурии).

Коммендация - В Древнем Риме право, присвоенное Юлием Цезарем, а затем Августом и его преемниками, рекомендовать сенату своих кандидатов на должности; в Западной Европе в период раннего средневековья договор, закреплявший акт отдачи себя под покровительство другому, более «сильному», становившемуся сеньором первого.

Конкубинат - в римском праве регулировавшееся законом фактическое сожительство мужчины и женщины (в отличие от полноценного брака) с намерением установить брачные отношения. К. как юрид. институт связан с изданным в 18 г. до н.э. законом, установившим строгое наказание за прелюбодеяние. От наказания освобождались только мужчины, сожительствовавшие с намерением установить брачные отношения, но не имевшие возможности вступить в брак из-за законодательных запретов (напр., закон запрещал брак лиц сенаторского сословия с вольноотпущенницей). Дети, рожденные в К., имели ограниченное право наследования после родителей, устанавливался порядок их узаконения (другие категории внебрачных детей полностью лишались имущ. прав).

Консенсуальный договор - от латинского consensus - согласие, договор считался заключенным с момента достижения соглашения между сторонами, а не с момента передачи вещи.

Конситориум - государственный совет при императоре в период домината.

Конституции - акты императора, имевшие высокую юридическую силу - закона. Делились на эдикты всенародно публикуемые решения императора; рескрипты - ответы или советы императора частным лицам и магистратам по правовым вопросам; декреты — решения, вынесенные императором в судебных делах; мандаты - императорские инструкции, даваемые чиновникам или магистратам.

Консулы - высшие магистраты республики. Их было двое и избирались из патрициев, но плебеи после упорной и долгой борьбы добились издания закона Лициния и Секстия (367 г. до н.э.), по которому один из консулов должен был выбираться из плебеев. Полномочия консулов:

- текущее управление;
- высшее военное командование, осуществление правосудия в армии;
- контроль за исполнением законов.

Коэмпция - процедура покупки женой мужем в присутствии 5 свидетелей.

Курия - совокупность 10 патрицианских родов в Древнем Риме, 10 курий составляли трибу; здание, в котором собирался сенат в Древнем Риме; провинциальный сенат в Римской Империи; в средние века - совет и суд при сеньоре, состоявший из его вассалов.

Легат - высшее должностное лицо римской провинции в период принципата, осуществлявшее военную и гражданскую власть с помощью собственного совета и канцелярии на подведомственной территории; в Древнем Риме посол или уполномоченный, назначаемый сенатом, выполняющий политические поручения. В эпоху поздней республики назначался помощником полководцев и наместников в провинциях; титул высшего класса дипломатических представителей римского папы.

Легат - в римском праве специально установленный завещателем в определенной форме дар, Предназначенный конкретному лицу в качестве вычета из общей наследственной массы. Это лицо (легетарий) может получить Л. после уплаты из наследства всех лежащих на нем долгов. Поэтому Л. не был безусловным завещательным распоряжением.

Легетарий - в римском праве название лица, в пользу которого сделан завещательный отказ (легат).

Легисакционный процесс - исторически первая развитая форма судопроизводства по частным искам в римской юстиции. Название происходит от наименования исков строгого права, т.е. основанных исключительно на предписаниях закона (и прежде всего древнейших 12 таблиц законов) - legis aktiones. Соблюдение требований Л.п. предполагало, что претензии заявителя-истца строго законодательны и формальны, что иск не включает элементов аналогии и что речь будет идти только о предусмотренных законом последствиях, хотя бы они не представляли для истца имущественного интереса

Легисты - средневековые юристы, способствовавшие распространению римского права в Западной Европе. Являясь сторонниками централизации королевской власти, Л. выступали за ограничение компетенции сеньориальных и церковных судов, а также гор; самоуправления.

Ликторы - в Древнем Риме служители и свита высших магистратов. Позднее осуществляли охранные и парадные функции при них.

Магистратуры - название государственных должностей, избираемых центуриатными или трибутными комициями на один год, делились на ординарные (обычные) и экстраординарные (чрезвычайные). К ординарным относились должности консулов, преторов, цензоров, квесторов, эдилов и др., к чрезвычайным - диктатора.

Власть магистратов подразделялась на высшую (диктаторы, консулы, преторы включала в себя право суда и назначения смертной казни) и общую (все магистраты - включала в себя право отдавать распоряжения и налагать штрафы за их невыполнение). Магистраты - должностные лица, уполномоченные представлять Римское государство и от его имени совершать государственные акты в области судопроизводства или управления. Законодательной властью они не обладали, так как право издавать законы принадлежало только народным собраниям.

Манципация - (от «манус» - рука) - торжественный обряд купли-продажи вещей.

Непреодолимая сила - случай исключительной силы, имеющий место при стихийных бедствиях или событиях, повлекших гибель вещи, при этом должник освобождается от исполнения обязательств.

Пекулий - одна из форм эксплуатации рабов, состоящая в наделении их земельным участком, ремесленной мастерской и т.д. и получении от этого определенной части дохода.

Перегрины - так назывались свободные жители завоеванных Римом провинций и стран, находящихся вне Италии, а также свободные граждане иностранных государств. Перегрины являлись лично свободными, но прав римских граждан не имели, хотя получили возможность (III в. до н.э.) иметь в Риме собственность и заключать сделки (см. «претор перегринов»). На них не распространялась *ius civile*, а распространялась *ius gentium* - право народов.

Плебейские трибуны - (после 494 г.). Плебеи добились права избирать из своей среды представителей в качестве защитников своих интересов против произвола патрицианских магистратов. Трибуны пользовались особой неприкосновенностью и получили право приостанавливать решения магистратов и сената (право «вето»). Они также добились права участия в заседаниях сената. Они созывали плебейские собрания и председательствовали на них. Полномочия трибунов не простирались за пределы городской черты. Трибунов было сначала два, потом пять и, наконец, десять. Упразднены во II в. до н.э. после попытки Гал Гракха усилить их роль.

Плебесцит - постановление плебейского народного собрания. В V в. до н.э. в Римском государстве существовали две разновидности собраний по трибам: общие для патрициев и специально плебейские. В плебейских собраниях выбирались народные трибуны и плебейские эдилы.

Понтифики - члены одной из важнейших жреческих коллегий. В Древнем Риме лицо с титулом «великого понтифика» обладало обширными полномочиями, кроме высшего надзора за культом. Составляли и исправляли календарь, вели списки консулов с ежегодными записями важнейших событий, были хранителями и толкователями обычаев и законов, составляли сборники религиозных предписаний и свод юридический формул.

Популисцит - постановление совместного народного собрания патрициев и плебеев (см. «плебесцит»). На общих собраниях трибутных комиций выбирались квесторы, куриальные эдилы и группа низших магистратов в количестве 26 человек.

Популяры - политическое течение в Древнем Риме, группировка рабовладельческой демократии, сложившаяся в I-й четверти II в. до н.э. во время движения Гракхов. Опиралось на римское крестьянство и городской плебс. Программа: наделение неимущих крестьян земельными участками при помощи передела государственного земельного фонда.

Право абсолютное - право собственности являлось абсолютным, т.к. оно защищалось от нарушений со стороны всех и каждого или от неправомерных действий любого лица.

«Право народов» - правовая система регулирования отношений между римскими гражданами и иностранцами (перегринами). Будучи не связанным нормами гражданского права (см.: «претор перегринов») в своем правотворчестве, претор перегринов обладал свободой усмотрения на началах «справедливости» и «естественного разума». Наряду с этим, это право являлось не международным, а внутригосударственным, т.е. римским правом, и наиболее развитой и совершенной его частью.

Право относительное - обязательное право носит относительный характер, т.к. нарушителем его может быть только заранее известное лицо.

Право собственности - по римскому праву отношение человека к вещи, полное господство над вещью.

Правоспособность - способность обладать правами и обязанностями.

Прагматическая санкция - законодательный акт, изданный византийским императором Юстинианом I после завоевания византийскими войсками королевства остготов в Италии. Посвящена организации управления в завоеванной Италии, была направлена на реставрацию социально-экономических отношений Римской империи.

Претор - (лат. praetor, от praetor - идущий впереди, предводительствующий) - 1) после упразднения царства, вероятно, титул обоих высших должностных лиц римского города-государства. Со времени законов Лициния и Секстия (367 г. до н.э.) высшие должностные лица стали называться консулами, которым подчинялся П.; главной компетенцией последнего было совершение городского правосудия. Начиная с 242 г. до н.э. наряду с П. для ведения дел между римскими гражданами и чужеземцами (Praetor peregrinus) или же между самими чужеземцами. Учреждение первых провинций привело к появлению других должностей П.: с 227 г. до н.э. по одному П. для Сицилии и Сардинии, с 197 г. до н.э. - по одной должности для обеих испанских провинций. Эти шесть должностных мест существовали до правления Суллы. Последний стал управлять провинциями через промагистратов, но председателем судов присяжных назначал П., так что их число возросло до восьми. При Цезаре их было 16, во времена Империи - 18. После 367 г. до н.э. (Leges Liciniaie Sextiae) главная задача П. заключалась в отправлении правосудия. В начале своей деятельности П. Обнародовал в эдикте принципы своего должностного правления. Praetor urbanus замещал консула во время его отсутствия в Риме. Кроме того, он обладал правом командования одним легионом. Во времена Империи должности П. не имели особого значения, но служили необходимой ступенью для замещения целого ряда высших административных должностей на пути к сенаторской должности. По образу столицы в других городах. служители общины носили титул П. 2) в совр. Италии название судей претуры.

Преторское право - в Древнем Риме "правовая система, сложившаяся из решений (эдиктов) преторов. Поскольку преторы не могли отменять или изменять законов, их решения всегда носили не материальный, а процессуальный характер, т.е. касались исков.

Префект претория - высший чиновник в период принципата (см. «принципат»), назначавшийся из числа сенаторов или всадников. В его ведение входило командование императорской гвардией.

Принцепс сената - в Древнем Риме первый по списку сенатор. Его положение считалось почетным. Не имея особых полномочий и привилегий, обладал правом выражать первым свое мнение в сенате.

Принципат - период неограниченной монархии (1 в. до н.э. - III в. до н.э.). Произошел от «принцепс-се-натус» - первый сенатор. Этот титул первым получил Октавиан Август, поставленный первым в списке сенаторов и получивший право первым выступать в сенате, что позволяло предопределять решения этого органа (см.: «сенат»); форма государственного правления, при которой диктатура, установившаяся в Древнем Риме в результате ликвидации республики (2-я половина 1 в. до н.э.), была прикрыта республиканскими атрибутами.

Провокация к народу - право осужденного апеллировать на приговор осудившего его магистрата к народному собранию.

Проскрипция - в Древнем Риме обнародование списков лиц, объявленных вне закона, а также сами списки. За выдачу или убийство проскрибированного назначалась награда (даже рабу), за укрывательство - казнь. Имущество жертв проскрипции подвергалось конфискации, потомки лишались почетных прав и состояния. Использовались для сведения личных счетов и как средство обогащения. Впервые такие списки были составлены диктатором Суллой (1 в. до н.э.) в отношении своих врагов.

Репликация - опровержение истцом возражений ответчика в ходе рассмотрения гражданских дел в Древнем Риме.

Рескрипт - в Древнем Риме письменный ответ императора на представленный ему для разрешения вопрос, имевший силу закона; в феодальных и современных монархических государствах акт монарха, адресованный определенному должностному лицу, например, министру. Посредством рескрипта на должностных лиц возлагались определенные поручения, объявлялись благодарности за службу, назначались награды и т.д.

Реформы Сервия Туллия - реформы, положившие в основу общественной организации Рима имущественный и территориальный принципы (VI в. до н.э.). Все свободное население Рима (римские роды и плебеи) было разделено на 6 разрядов по имущественному положению. По территориальной реформе в Риме образовывалось 4 городских и 17 сельских округов, что усилило процесс ослабления кровнородственных связей, лежавших в основе родовой организации. Эти реформы завершили процесс ломки основ родового строя и положили начало государственной организации.

Рецепция - в теории права означает заимствование или воспроизведение. В истории права термин "Р." употреблялся для обозначения заимствования, восприятия к.-л. внутригосударственной правовой системой принципов, институтов, основных черт др. внутригосударственной правовой системы. Именно в этом смысле говорится о Р. римского права правом ряда европейских государств в XIII-XIX вв. в современных стран континентальной системы права.

Римская монета в классический период - As uncialis (медн.) = 1 унции 27,288 г. Sestertius (серебр.) = 4 ассам = 1,00 г. Denarius (серебр.) = 16 ассам = 4,00 г. Золотая монета - aureus. Aureus = 100 сестерциев. Aureus Августа = 7,96 г. Aureus Марка Аврелия = 7,28 г. Aureus Каракаллы = 6,55 г.

Секвестр - лишение владельца права распоряжаться своим имуществом.

Сенат - совет старейшин городов, высший орган управления в Древнем Риме. "До 1 в. до н.э. в Сенате было 300 человек, по числу патрицианских родов, затем число сенаторов было увеличено до 600, а позже до 900. Формально сенат был совещательным органом, и его постановления назывались сенатус-консульты. Но в действительности он обладал широкой компетенцией: контролировал законодательную деятельность народных собраний, распоряжался казной, устанавливал налоги, решал вопросы общественной безопасности, благоустройства, религиозных культов, заключал мирные и союзные договоры, разрешал набор в армию, принимал решение об установлении диктатуры.

Сервитут - право на чужую вещь, ограничения вещного права. Имел широкое применение в римском праве, известен также праву современных стран.

Сецессия - в Древнем Риме выход плебеев из состава Римской империи и уход за черту города, преимущественно на Священную гору или Авентийский холм. Была средством борьбы плебеев с патрициями, уход из Рима плебеев, бывших основной массой армии, оставлял город фактически без военной защиты.

Случай - отсутствие вины при причинении вреда, риск случайной гибели вещи несет собственник вещи, за исключением несения риска случайной гибели покупателем при договоре купли-продажи.

Тарпейская скала - крутой юго-западный склон Капитолийского холма в Риме, с которого сбрасывали преступников, приговоренных к смертной казни.

Трибы - в Древнем Риме первоначально три римских племена, из которых состояла римская патрицианская община, впоследствии - административно-территориальные округа.

Триумвират - в Древнем Риме (в I-м в. до н.э.) союз трех политических деятелей, заключенный с целью захвата власти в государстве.

Узуфрукт - в римском праве и праве романских государств устанавливаемое законом или по договору на определенный период времени право пользования имуществом, принадлежащим другому лицу, с присвоением приносимых им плодов, но под условием сохранения существа вещи. У. может быть установлен пожизненно, на определенный срок или под условием, наступление которого прекращает право узуфруктария (пользователя). У., возникающий по наследованию, действует в течении жизни пользователя. Собственник, допустивший установление У., сохраняет на это время лишь право собственности и имеет только юридическую возможность контролировать пользователя. К выгодам узуфруктария относится получение естественных плодов (урожая, приплода и т.п.) и денежных доходов (процентов по займам, арендной платы и т.д.). На нем лежит

обязанность сохранения и эксплуатации полученного имущества по хозяйственному назначению, исключаящему его порчу или обесценение.

Узуфруктарий - название обладателя личного сервитута, т.е. лица, имеющего персональное право пользования чужой помощью.

Формулярный процесс - вторая форма судопроизводства по частным искам в римской юстиции, происхождение которой связывается с перерождением исходных видов легисакционного судопроизводства (см. Легисакционный процесс). Смысл Ф.п. заключается в том, что юридический предмет спора формулировала не сторона, являвшая искомое заявление, а претор. Истец и ответчик излагали дело перед магистратом в любых выражениях, принимая во внимание прежде всего свой действительный интерес и обстоятельства реальные, а не то, что предполагалось по аналогичному случаю требованиями древнего права, как это было ранее. Претор уяснял юридическую сущность спора и излагал эту сущность в специальной записке, адресованной судье, - *formula*. Формулы были типическими.

Форум - в Древнем Риме: суд, трибунал; юрисдикция; место, где отправляется правосудие; юрисдикции.

Цензоры - должность появилась в 443 г. до н.э. в разгар борьбы патрициев с плебеями и установлена в интересах патрициев, чтобы парализовать уступки, сделанные плебеям. В обязанности цензора входило распределение граждан по трибам, разрядам и центуриям, зачисление во всадники и составление сенаторского списка.

Центурия - единица военно-политического деления граждан в Древнем Риме.

Эдикт претора - правила, которые обнародовал претор (см.: «претор») при вступлении в должность, содержавшие юридические формулы, с помощью которых он намеревался поддерживать порядок и вершить суд. Положения, содержащиеся в эдиктах, не имели силу закона, но были обязательными, так как поддерживались властью самого претора. Так появился новый источник римского права - преторское право.

Эдикты - специфическая форма введения новых правовых правил претором. В Древнем Риме. Устное заявление, в частности, заявление магистрата на собрании. В специальном смысле особое объявление, делавшееся в письменной форме; наименование некоторых королевских актов в феодальной Франции.

Эдил - должностное лицо, ведавшее наблюдением за общественным порядком в городе, торговлей на рынках, организацией празднеств и зрелищ, за покупкой и раздачей хлеба.

Эксцепция - ссылка на фактические обстоятельства или правовую норму, которая исключала возможность удовлетворения иска по римскому праву.

Эмфитевзис - в Древнем Риме наследственная или долгосрочная аренда земли.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Основными функциями процедуры оценивания являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы высшего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

При проведении аттестации студентов важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний, умений, навыков студентов. Проверка, контроль и оценка знаний, умений, навыков студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Критерии, формы и процедуры оценивания должны быть одинаково понятны всем обучающимся. Студенты должны быть заранее информированы о том, какие их образовательные результаты будут оцениваться, и в какой форме будет проходить оценивание. Оценивание должно быть своевременным. Оценивание должно быть эффективным.

Процедура оценки включает: использование персонифицированных процедур аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

Система оценки результатов и качества образования включает в себя следующие оценочные процедуры: оценку стартовых возможностей обучающегося (входных знаний для изучения дисциплины); оценку индивидуального прогресса обучающегося в ходе непосредственного образовательного процесса (изучения дисциплины); оценку промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Для того чтобы процедура оценивания стимулировала достижение образовательного результата (приобретение компетенции), преподаватель должен:

- определять цели обучения, образовательные результаты темы, раздела, курса и формулировать их языком, понятным обучающимся;
- разъяснять обучающимся цели обучения и способы проверки результатов достижения указанных целей;
- подбирать или создавать задания для проверки достижения сформулированных образовательных результатов;
- регулярно комментировать результаты обучающихся, давать советы с целью их улучшения;
- менять техники и технологии обучения в зависимости от достигнутых обучающимися образовательных результатов;
- учить обучающихся принципам самооценки и способам улучшения собственных результатов;
- предоставлять обучающимся возможности улучшить свои результаты до выставления окончательной отметки;
- осознавать, что оценивание посредством отметки резко снижает мотивацию и самооценку обучающихся.
- разделять ответственность за результаты обучения со студентом.

Процедуры оценки по дисциплине «Римское право» включают: ролевые игры, подготовку аналитических обзоров, разработку правовых документов, написание тестов, подготовку рефератов, мониторинг сформированности основных знаний, умений, навыков.

Таблица контроля формирования знаний, умений, навыков

<i>Формы контроля</i>	<i>Элементы контроля</i>
Фронтальный опрос	Знания
Самоконтроль	Знания
Взаимоконтроль	Знания
Решение задач	Знания, умения, навыки
Самостоятельная работа	Знания, умения
Презентации	Знания, умения
Практическая работа	Знания, умения, навыки
Реферат, доклад, обзор законодательства, судебной практики	Знания, умения, навыки
Ролевые деловые игры, дискуссии	Знания, умения, навыки
Тест	Знания, умения, навыки
Составление правовых документов	Знания, умения, навыки
Лабораторная работа	Знания, умения, навыки
Контрольная работа	Знания, умения, навыки
Зачет	Знания, умения, навыки

Процедура оценивания качества предметных результатов студентов по дисциплине «Римское право»:

- Включенное наблюдение и фиксация его результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов,
- Контрольная работа на основе комплекта заданий и фиксация ее результатов,
- Устный опрос и фиксация его результатов,
- Самостоятельная работа и фиксация ее результатов,
- Беседа и фиксация ее результатов,
- Дискуссия (например, в учебном форуме) и фиксация ее результатов,
- Устный зачет и фиксация его результатов,
- Защита реферата и фиксация результатов,
- Письменная работа и фиксация ее результатов,
- Презентация (электронные и бумажные продукты) и фиксация ее результатов,
- Написание отзывов, рецензий и фиксация их результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов

Алгоритм процедуры оценивания преподавателем:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т. п.
- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;

– задачи и пути устранения недостатков.

Алгоритм процедуры самооценки студента:

– какова цель и что нужно было получить в результате?

– удалось получить результат? Найдено решение, ответ?

– справился полностью правильно или с ошибкой? Какой, в чём?

– справился полностью самостоятельно или с помощью (кто помогал, в чём)?

Этапы процедуры оценивания:

Что оценивается. Оценивается любое успешное, действие, оценкой фиксируется только решение полноценной задачи.

Как оценивать. За каждую учебную задачу или группу заданий — задач, показывающих овладение отдельным знанием, умением, навыком — ставится отдельная отметка.

Параметры оценивания. Оценка знаний, умений, навыков студента определяется по шкале оценивания, определённой в настоящей учебной программе.

Фиксация результатов. Формы представления образовательных результатов:

- ведомости успеваемости по предметам;
- тексты контрольных работ, тестов и проч., и анализ их выполнения обучающимся;

- журнал;

- индивидуальный учебный план (при наличии);

- зачетная книжка.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

– умение оперировать юридическими понятиями и категориями;

– умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;

– умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

– развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений, навыков студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
 - развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
 - развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
 - выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
 - развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
 - закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
 - умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
 - умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
 - умение правильно применять к различным правовым ситуациям;