

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: ba6b6e1853ff4e4ed972e96f287dec042ccdedab

Владелец: Бельский Сергей Михайлович

Действителен с 31.10.2022 по 31.01.2024

Факультет юридический



Утверждаю:
Ректор АНО ВО «ВгГИ»
С.М. Бельский
«19» мая 2023 г.

**Учебно-методический комплекс по дисциплине:
«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»**

ФГОС ВО: Дата утверждения, № приказа	13 августа 2020 г. Приказ № 1011
Направление (шифр и название)	40.03.01 «Юриспруденция»
Квалификация (степень)	Бакалавр
Дата принятия, № протокола Ученого совета	19 мая 2023 г. Протокол №11

Волгоград 2023 г.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы:
09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения
законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и
юридическим лицам)**

**Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная**

Волгоград 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Правоохранительные органы» - подготовить студентов к постепенному, более глубокому усвоению других юридических дисциплин, обеспечить усвоение исходных сведений о правоохранительных органах, их понятии, системе, структуре и полномочиях, основных направлениях (функциях) правоохранительной деятельности.

Достижение поставленной цели осуществляется посредством решения следующих **основных задач**: овладение знаниями о понятии, системе и структуре конкретных правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях; раскрытие содержания и основных направлений (функций) правоохранительной деятельности, ее цели, социального значения и правовых основ; воспитание нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности, бережного отношения к чести и достоинству гражданина, ответственности за судьбы людей и порученное дело.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавра.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)	Знать: основные категории коррупционного поведения; нормативную базу в отношении коррупционного поведения; основные направления противодействия коррупционному поведению Уметь: распознавать и противостоять коррупционному поведению; - применять нормативно-правовые акты о противодействии коррупции в своей профессиональной деятельности; - формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеть: навыками определения и квалификации коррупционного поведения; противодействия коррупционному поведению; методами применения нормативно-правовых актов о противодействии коррупции в своей профессиональной деятельности

Очная форма обучения

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем, на лекционные занятия 10 часов, практические занятия 24 часов, форма контроля – экзамен 36 часов

Самостоятельная работа 38 часа

5. Содержание дисциплины (очная форма обучения)

5.1. Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		Самостоят т работа	Всего
Лекции	Практиче ские занятия				
1	Предмет, принципы, система и задачи учебной дисциплины «Правоохранительные органы»	2	2	4	8
2	Общая характеристика и правовые основы правоохранительной деятельности	2	4	4	10
3	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. Правовой статус судьи	2	2	4	8
4	Конституционный суд Российской Федерации	2	2	4	8
5	Система судов общей юрисдикции: мировые судьи; районный суд; суды субъектов РФ; Верховный Суд РФ; военные суды	2	4	4	10
6	Органы прокуратуры Российской Федерации	-	2	4	6
7	Министерство юстиции Российской Федерации и его органы. Исполнение судебных решений и наказаний	-	2	4	6
8	Органы Министерства внутренних дел Российской Федерации	-	2	4	6
9	Органы, обеспечивающие государственную безопасность Российской Федерации	-	2	3	5

10	Негосударственные субъекты правоохранительной деятельности: адвокатура; нотариат; частные детективные и охранные агентства	-	2	3	5
	Итого	10	24	38	108
Вид промежуточной аттестации <u>экзамен</u>					36

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема №1. Предмет, принципы, система и задачи учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

Предмет, цели и задачи дисциплины «Правоохранительные органы». Ее роль в формировании специалистов в сфере правоохранительной деятельности. Система дисциплины «Правоохранительные органы».

Соотношение дисциплины с другими юридическими дисциплинами и дисциплинами специализаций: теорией государства и права, конституционным правом, административным правом, уголовным процессом, гражданским процессом, уголовно-исполнительным правом, криминологией и профилактикой преступлений, правовой статистикой, оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел, административной деятельностью органов внутренних дел. Основные понятия дисциплины: система, структура, компетенция, полномочия, правоохранительная деятельность, правоохранительные органы, суд, правосудие, судопроизводство, прокурорский надзор, предварительное расследование, оказание юридической помощи и др.

Задачи учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

Тема №2. Общая характеристика и правовые основы правоохранительной деятельности

Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Органы, осуществляющие правоохранительную деятельность.

Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов. Классификация нормативных правовых актов: по видам источников и по содержанию.

Роль и значение норм международного права и международных договоров Российской Федерации в организации и деятельности ее правоохранительных органов.

Понятие принципов правосудия, их система. Роль Конституции Российской Федерации в дальнейшем развитии принципов правосудия. Значение принципов правосудия в организации и деятельности судов.

Законность. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей, присяжных заседателей и подчинение их только закону. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов. Состязательность и равноправие сторон. Презумпция невиновности. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Открытое разбирательство дел во всех судах. Национальный язык судопроизводства. Участие представителей народа в отправлении правосудия. Охрана чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства.

Тема №3. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. Правовой статус судьи

Судебная власть: понятие и основные признаки; характеристика её полномочий. Суд как орган судебной власти.

Понятие и структура судебной системы Российской Федерации. Система федеральных судов: Конституционный Суд Российской Федерации; Верховный Суд Российской Федерации и возглавляемые им суды общей юрисдикции и арбитражные суды. Федеральные арбитражные суды арбитражных округов и субъектов РФ. Суды субъектов Российской Федерации: конституционные (уставные) суды и мировые судьи. Перспективы развития судебной системы.

Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.

Правовой статус судьи: понятие и общая характеристика. Формирование судейского корпуса. Кодекс судейской этики. Понятие и органы судейского сообщества. Квалификационные коллегии судей и порядок их формирования и полномочия. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема №4. Конституционный суд Российской Федерации

Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок образования и состав Конституционного Суда Российской Федерации. Основные принципы его деятельности.

Судьи Конституционного суда Российской Федерации, особенности их правового положения. Председатель, заместитель председателя и судья-секретарь Конституционного Суда Российской Федерации: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Секретариат Конституционного суда Российской Федерации.

Основные направления деятельности (полномочия) Конституционного Суда Российской Федерации: толкование Конституции Российской Федерации; проверка конституционности федеральных законов и иных нормативных правовых актов, проверка конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов; разрешение споров о компетенции; иные полномочия.

Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации (конституционное судопроизводство). Организационные формы конституционного судопроизводства: пленарные заседания, заседания палат, их состав и полномочия. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Поводы и основания к рассмотрению дел в Конституционном Суде Российской Федерации. Порядок рассмотрения обращений в суде.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, юридическое значение.

Тема №5. Система судов общей юрисдикции: мировые судьи; районный суд; суды субъектов РФ; Верховный Суд РФ; военные суды.

Суды общей юрисдикции, их виды, основные задачи и полномочия.

Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации. Контроль вышестоящих судов за законностью и обоснованностью приговоров и иных решений мировых судей. Аппарат мировых судей.

Районный суд – основное звено судов общей юрисдикции. Состав, порядок формирования и полномочия. Председатель районного суда (судья).

Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов – среднее звено судов общей юрисдикции. Состав, порядок формирования и полномочия. Структура судов среднего звена: президиум и судебные коллегии. Председатель и заместители председателя суда.

Верховный Суд Российской Федерации – высший орган судов общей юрисдикции. Состав, порядок формирования и полномочия Верховного Суда Российской Федерации. Структура Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики и их значение. Научно-консультативный совет при Верховном Суде Российской Федерации.

Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Особенности задач военных судов, их полномочия и порядок формирования. Основное, среднее и высшее звенья военных судов, их состав и структура.

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации, система его органов и учреждений, администраторы судов. Роль этих органов и должностных лиц в организационном обеспечении деятельности судов общей юрисдикции.

5.3. Содержание практических (семинарских) занятий

Семинарское занятие № 1. Предмет, принципы, система и задачи учебной дисциплины «Правоохранительные органы»

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Правоохранительные органы». Ее роль в формировании специалистов в сфере правоохранительной деятельности.
2. Система дисциплины «Правоохранительные органы».
3. Соотношение дисциплины с другими юридическими дисциплинами и дисциплинами специализаций: теорией государства и права, конституционным правом, административным правом, уголовным процессом, гражданским процессом, уголовно-исполнительным правом, криминологией и профилактикой преступлений, правовой статистикой, оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел, административной деятельностью органов внутренних дел.
4. Основные понятия дисциплины: система, структура, компетенция, полномочия, правоохранительная деятельность, правоохранительные органы, суд, правосудие, судопроизводство, прокурорский надзор, предварительное расследование, оказание юридической помощи и др.

Контрольные вопросы

1. Что является предметом изучения дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность»?
2. Каково место дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность»?
3. Чем обусловлено дополнение «и правоохранительная деятельность» в наименовании дисциплины?
4. Чем отличается «правосудие» от «судопроизводства»?
5. Дайте определение понятий: «суд первой инстанции», «суд кассационный», «суд надзорный».
6. Что общего и в чем различие понятий «суд» и «предварительное расследование»?

Задание.

Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины.

Семинарское занятие 2 Общая характеристика и правовые основы правоохранительной деятельности

1. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.

2. Классификация нормативных правовых актов по видам источников: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы; акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации; конституции республик и уставы иных субъектов Российской Федерации; нормативные правовые акты министерств и ведомств.
3. Классификация нормативных правовых актов по содержанию: универсальные (комплексные) нормативные правовые акты – Конституция Российской Федерации и кодексы (уголовно-процессуальный, гражданско-процессуальный, арбитражный процессуальный, таможенный и др.).
4. Законы и другие правовые источники о судебной власти, правосудии и судах; об органах прокуратуры и прокурорском надзоре; об органах обеспечения общественного порядка и органах безопасности; об органах расследования преступлений; о таможенных органах; об учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации; об адвокатуре и негосударственных организациях обеспечения правопорядка.
5. Роль и значение норм международного права и международных договоров Российской Федерации в организации и деятельности ее правоохранительных органов.
6. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, руководящие разъяснения по вопросам судебной практики Верховного суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, их значение для правоохранительной деятельности.

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте свое определение правоохранительной деятельности и докажите его состоятельность.
2. Назовите направления правоохранительной деятельности и органы, ее осуществляющие.
3. Назовите известные Вам меры юридического воздействия.
4. Какие меры могут применять правоохранительные органы по отношению к правонарушителям: только указанные в законе или адекватные?
5. Какими качествами, на Ваш взгляд, должны обладать сотрудники правоохранительных органов?
6. Можно ли поступиться принципами законности в пользу целесообразности и необходимости? Обоснуйте свою позицию.
7. В чем сущность классификации нормативных актов?
8. Что положено в основу классификации правовых актов по видам источников? Какое значение это имеет в практической деятельности?
9. Какой цели служит классификация правовых актов по содержанию?
10. Какое значение для гражданина Российской Федерации имеют нормы международного права и международных договоров Российской Федерации?
11. Какое значение имеют для следователей, прокуроров, адвокатов постановления высших судебных органов Российской Федерации?

Задание.

Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины.

Семинарское занятие 3. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. Правовой статус судьи

1. Принцип разделения и взаимодействия властей как важнейшая черта правового государства.
2. Понятие судебной власти. Ее самостоятельность по отношению к законодательной и исполнительным властям. Полномочия (функции) судебной власти.
3. Суд как орган судебной власти. Разрешение социальных конфликтов - основная задача суда. Роль суда как гаранта конституционных прав и свобод граждан.
4. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее единство.
5. Судебная система Российской Федерации как совокупность трех подсистем судебной власти: Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, судов общей юрисдикции, арбитражных судов.
6. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Система федеральных судов. Виды судов субъектов Российской Федерации, их соотношение с федеральными судами.
7. Понятие звена судебной системы.
8. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной и кассационной инстанций. Судебные инстанции, рассматривающие дела в порядке надзора (надзорные инстанции).
9. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.
10. Судья - носитель судебной власти. Статус судей в Российской Федерации, его законодательное регулирование.
11. Требования, предъявляемые к судьям. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Срок полномочий судей, несменяемость судей. Независимость судей и ее гарантии.
12. Статус присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок формирования списков присяжных заседателей.
13. Присяга судьи. Символы судебной власти.
14. Органы судейского сообщества. Порядок их формирования.

Контрольные вопросы

1. В чем суть концепции разделения властей?
2. Назовите основные компоненты судебной власти.
3. В чем отличие судебной власти от других ветвей власти?
4. Назовите подсистемы судебной власти.
5. Раскройте понятие «судебные инстанции», «звено судебной системы». Каково их соотношение?
6. Раскройте понятие «статус судей». Что означает единство статуса судей.
7. Назовите дополнительные требования, предъявляемые к судьям областного звена, к судьям высших судебных органов страны.
8. Как Вы понимаете соотношение понятий «срок полномочий судей» и «неопределенный срок»?
9. При каких судах состоят присяжные заседатели?
10. Какую роль играют органы судейского сообщества в обеспечении независимости судей?

Задание.

Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины.

Семинарское занятие 4. Конституционный Суд Российской Федерации

1. Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Порядок образования и состав Конституционного Суда Российской Федерации. Основные принципы его деятельности.
3. Судьи Конституционного суда Российской Федерации, особенности их правового положения. Председатель, заместитель председателя и судья-секретарь Конституционного Суда Российской Федерации: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Секретариат Конституционного суда Российской Федерации.
4. Основные направления деятельности (полномочия) Конституционного Суда Российской Федерации: толкование Конституции Российской Федерации; проверка конституционности федеральных законов и иных нормативных правовых актов, проверка конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов; разрешение споров о компетенции; иные полномочия.
5. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации (конституционное судопроизводство). Организационные формы конституционного судопроизводства: пленарные заседания, заседания палат, их состав и полномочия.
6. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Поводы и основания к рассмотрению дел в Конституционном Суде Российской Федерации. Порядок рассмотрения обращений в суде.
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, юридическое значение.
8. Конституционный (уставной) Суд субъекта Российской Федерации. Место этих судов в судебной системе Российской Федерации. Состав и порядок образования конституционного (уставного) суда. Его основные полномочия. Юридическое значение решений, принимаемых данным судом.

Контрольные вопросы

1. Почему, на Ваш взгляд, конституционный контроль осуществляет не административный орган, а судебный?
2. Чем Вы можете объяснить отличия в статусе судьи Конституционного Суда Российской Федерации от статуса судей общей юрисдикции?
3. Насколько совпадают и разнятся принципы конституционного судопроизводства и других видов судопроизводств?
4. Чем Вы можете объяснить иной порядок наделения полномочиями руководителей Конституционного Суда Российской Федерации (в отличие от судов общей юрисдикции и арбитражных судов)?
5. Каков смысл в создании Пленарного заседания и двух палат?
6. Каково содержание и значение термина «лишение акта юридической силы»?
7. Имеются ли при Конституционном Суде Российской Федерации органы судейского сообщества?

Задание.

Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины.

Семинарское занятие 5. Система судов общей юрисдикции: мировые судьи; районный суд; суды субъектов РФ; Верховный Суд РФ; военные суды

1. Суды общей юрисдикции как органы судебной власти по осуществлению правосудия в порядке гражданского, уголовного и административного судопроизводства: понятие, основные задачи и полномочия.
2. Деление судов общей юрисдикции на общегражданские суды, военные суды и специализированные суды.
3. Мировые судьи - судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения мирового судьи на должность. Компетенция мирового судьи. Судебный контроль за деятельностью мировых судей.
4. Районный суд - основное звено общегражданских судов общей юрисдикции. Порядок образования и организации работы, состав районных судов: председатель суда, члены суда, секретарь судебного заседания, аппарат суда.
5. Полномочия районного суда. Состав суда при рассмотрении конкретного дела.
6. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономных областей и автономных округов - суды среднего звена общегражданских судов общей юрисдикции. Порядок их образования, состав и структура.
7. Права и обязанности, основные полномочия председателя суда, его заместителей, председателей судебных коллегий, членов суда, народных заседателей. Президиум и судебные коллегии судов среднего звена: состав, порядок образования и судебные полномочия.
8. Полномочия судов среднего звена. Осуществление ими надзора за судебной деятельностью нижестоящих судов. Состав суда при рассмотрении конкретного дела.
9. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Система военных судов: гарнизонные военные суды, окружные (флотские) военные суды, Военная коллегия Верховного суда Российской Федерации. Подсудность дел военным судам.

Контрольные вопросы

1. Перечислите полномочия районного суда. Раскройте сущность института «обжалование ареста».
2. Каков порядок наделения судей районных федеральных судов полномочиями?
3. Какие общие требования предъявляются к кандидату в судьи?
4. Каковы особенности правового положения судебного пристава?
5. Каковы особенности правового положения администратора суда?
6. Какие функции выполняет секретарь судебного заседания?
7. Кто в суде обладает полномочиями по осуществлению правосудия?
8. В какой орган обжалуются приговоры и решения районного суда?
9. Каков порядок наделения полномочиями мирового судьи?

10. В какой орган обжалуются приговоры и решения мирового судьи?
11. Имеются ли у мирового судьи присяжные заседатели?
12. Каков порядок наделения судей судов среднего звена полномочиями по осуществлению правосудия?
13. Назовите количественный состав кассационного суда. В чем сущность пересмотра дел?
14. Назовите количественный состав суда, рассматривающего дело в порядке надзора. Какому органу принадлежит эта функция?
15. В каком порядке привлекаются присяжные заседатели для участия в суде среднего звена?
16. Может ли судья областного суда входить одновременно в состав судебной коллегии и в состав президиума?
17. Имеет ли право председатель областного суда уволить судью районного суда?

18. В чем отличие в полномочиях присяжных заседателей и арбитражных заседателей?
19. Какие органы судейского сообщества состоят при судах среднего звена?
20. Каков порядок наделения полномочиями военных судей?
21. Система военных судов: двухзвенная или трехзвенная? Обоснуйте свою позицию.
22. Каков порядок привлечения присяжных заседателей к осуществлению правосудия?
23. Имеются ли в военных судах судебные приставы и администраторы судов? Каков их статус?
24. Какие дополнительные требования предъявляются к кандидату в военные судьи. С чем связан срок полномочий военного судьи?
25. Имеются ли органы судейского сообщества при военных судах?
26. Какому виду ответственности подлежат военные судьи: дисциплинарной, административной, уголовной? Обоснуйте ответ ссылками на нормативный акт.
27. Каков порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации?
28. Каковы дополнительные требования к кандидату в судьи Верховного Суда Российской Федерации?
29. Дела какой категории рассматривает Верховный Суд Российской Федерации по первой инстанции? Назовите законы, которыми определена подсудность Верховного Суда Российской Федерации.
30. Назовите полномочия Кассационной палаты Верховного Суда Российской Федерации.
31. Кассационная коллегия Верховного Суда Российской Федерации. Порядок ее формирования и полномочия.

Задание.

Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины.

Семинарское занятие 6. Органы прокуратуры Российской Федерации

1. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.
2. Понятие прокурорского надзора как одного из видов правоохранительной деятельности. Отличие прокурорского надзора от других видов надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых другими государственными органами.
3. Отрасли (виды) прокурорского надзора: надзор за исполнением законов (общий надзор); надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; надзор за исполнением законов судебными приставами.
4. Иные направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование; участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности; рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений.
5. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция.
6. Территориальные прокуратуры: прокуратуры субъектов Российской Федерации (республик, краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга, автономных областей,

автономных округов), их структура, полномочия. Прокуратуры городов и районов, другие территориальные прокуратуры, их структура и полномочия.

7. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, по надзору за исполнением законов в учреждениях уголовно-исполнительной системы, другие специализированные прокуратуры, их структура и полномочия.

8. Понятие прокурора как субъекта прокурорской деятельности; Генеральный прокурор Российской Федерации, его заместители и помощники, нижестоящие прокуроры.

5. Полномочия прокуроров при осуществлении возложенных на них функций. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона: протест, представление, постановление, предупреждение прокурора.

6. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Порядок назначения прокуроров на должность. Присяга прокурора. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.

Контрольные вопросы

1. В функции прокурорского надзора включен «надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации». Как Вы это понимаете? Почему не «надзор за исполнением Конституции Российской Федерации?»

2. Перечислите отрасли прокурорского надзора.

3. Перечислите направления деятельности органов прокуратуры.

4. Почему прокурор осуществляет не надзор за деятельностью судов, а участвует в рассмотрении дел судами?

5. Перечислите принципы организации прокуратуры.

6. Какие меры прокурорского реагирования Вы знаете?

7. Каков порядок назначения прокуроров всех звеньев?

8. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность прокурорских работников?

Задание.

Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины.

Семинарское занятие 7. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы. Исполнение судебных решений и наказаний

1. Понятие органов юстиции, их основные задачи. Система органов юстиции. Министерство юстиции Российской Федерации, его территориальные органы, иные органы и учреждения юстиции, а также организации, обеспечивающие их деятельность.

2. Роль органов юстиции в обеспечении прав и законных интересов личности и государства. Основные направления деятельности органов юстиции.

3. Организация нормотворческой деятельности, подготовка проектов нормативных актов, систематизация и кодификация законодательства.

4. Осуществление государственной регистрации общественных и религиозных объединений и организаций, контроль за соответствием деятельности этих организаций их уставным целям. Координация деятельности по развитию системы юридических услуг. Роль органов юстиции в организации деятельности судов, адвокатуры, нотариата, органов ЗАГС, юридической службы предприятий, учреждений и организаций. Участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан.

5. Обеспечение органами юстиции принудительного исполнения актов судебных и других органов (исполнительное производство). Виды документов, подлежащих принудительному исполнению.

6. Служба судебных приставов в системе органов Министерства юстиции Российской Федерации, ее структура и полномочия. Судебные приставы-исполнители, их основные задачи, права и обязанности. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов, их основные задачи, права и обязанности.

Контрольные вопросы

1. Какими органами и учреждениями осуществляет организационное руководство Министерство юстиции Российской Федерации? Раскройте понятие организационного руководства.

2. Кем назначается министр юстиции Российской Федерации и на какой срок?

3. Какие органы юстиции существуют в субъектах Федерации?

4. Какова роль органов юстиции в организации деятельности судов?

5. Какова роль органов юстиции в организационной деятельности нотариата?

6. Какое отношение имеют органы юстиции к лицам, находящимся под стражей в период следствия?

7. Какие учреждения, исполняющие наказание, Вам известны? Перечислите.

8. Каковы полномочия судебных приставов-исполнителей?

9. Какие требования предъявляются к судебным приставам по обеспечению установленного порядка деятельности судов?

Задание.

Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины.

Семинарское занятие 8. Органы Министерства внутренних дел Российской Федерации

1. Органы внутренних дел и их роль в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности.

2. Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел.

3. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи и полномочия МВД республик, УВД (ГУВД) краев, областей, городов федерального значения, автономных областей, автономных округов; их правовое положение.

4. Управления (отделы) внутренних дел городов, районов, районов в городах, их правовое положение.

5. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи полиции и принципы ее деятельности. Система полиции и основные структурные подразделения полиции.

6. Основные обязанности и права полиции. Условия применения подразделениями полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

7. Сотрудники полиции, их правовое положение.

8. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, задачи и принципы деятельности. Участие воинских частей внутренних войск в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и в борьбе с преступностью. Основные права военнослужащих внутренних войск при обеспечении охраны правопорядка.

9. Органы внутренних дел на транспорте. Другие подразделения органов внутренних дел. Их основные задачи и полномочия.

10. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел между собой, с другими правоохранительными органами.

11. Контроль и надзор за деятельностью органов внутренних дел.

Контрольные вопросы

1. Перечислите основные задачи Министерства внутренних дел Российской Федерации.

2. Что означает принцип двойного подчинения органов внутренних дел?

3. Кто является начальником органа дознания в системе МВД России?

4. Являются ли сотрудники полиции государственными служащими?

5. Является ли солдат внутренних войск военнослужащим?

6. Какова структура органов внутренних дел на транспорте? Каково их взаимодействие с территориальными органами внутренних дел?

Задание.

Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины.

Семинарское занятие 9. Органы, обеспечивающие государственную и экономическую безопасность Российской Федерации

1. Понятие безопасности, ее основные объекты. Обеспечение безопасности в Российской Федерации и пути ее достижения. Принципы и основные функции обеспечения безопасности. Совет безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи. Субъекты обеспечения безопасности в Российской Федерации. Силы и средства обеспечения безопасности.

2. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их основные задачи и принципы деятельности. Основные функции органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

3. Система органов федеральной службы безопасности: Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России); управления (отделы) ФСБ России по отдельным регионам и субъектам Российской Федерации (территориальные органы безопасности); управления (отделы) ФСБ России в Вооруженных силах Российской Федерации, войсках и иных воинских формированиях, а также в их органах управления (органы безопасности в войсках).

4. Силы и средства органов федеральной службы безопасности. Правовой статус сотрудников ФСБ России.

5. Органы внешней разведки Российской Федерации: система, задачи и основные полномочия.

6. Федеральные органы государственной охраны, их структура: Федеральная служба охраны Российской Федерации и Служба безопасности Президента Российской Федерации. Их основные задачи, права и обязанности.

7. Контроль и надзор за деятельностью органов обеспечения безопасности.

8. Правоохранительная деятельность налоговых и таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.

9. Понятие и система налоговых органов Российской Федерации. Контроль за соблюдением налогового и валютного законодательства - основная задача налоговых органов Российской Федерации.

10. Федеральная налоговая служба России - высшее звено системы налоговых органов. Территориальные налоговые органы.

11. Основные направления правоохранительной деятельности налоговых органов, их полномочия.

12. Понятие таможенного дела и таможенной политики Российской Федерации. Экономические и правоохранительные цели таможенной деятельности.

13. Таможенные органы Российской Федерации, их система и задачи.

14. Федеральная таможенная служба России; региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты, таможенные лаборатории.

15. Основные направления деятельности (функции) таможенных органов: взимание таможенных платежей; таможенное оформление; таможенный и валютный контроль; борьба с контрабандой и иными преступлениями и правонарушениями в сфере таможенного дела.

Контрольные вопросы

1. В чем сущность Концепции безопасности Российской Федерации?

2. Назовите основные принципы организации и деятельности ФСБ России.

3. Кому подчиняется руководитель внешней разведки?

4. Почему пограничная служба - это не армия, а спецслужба?

5. Может ли Федеральная служба охраны РФ проводить оперативно-розыскные мероприятия?

6. Как реорганизована служба ФСБ России?

7. В какой мере прокурор осуществляет надзор за деятельностью спецслужб.

8. В чем отличие спецслужб от иных правоохранительных органов?

9. Является ли Федеральная налоговая служба России правоохранительным органом?

10. Являются ли таможенные органы силовым ведомством?

11. Каковы взаимоотношения таможенных органов с органами власти субъектов Федерации?

12. Какие должностные лица ведут расследование по делам о таможенных преступлениях?

Задание.

Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины.

Семинарское занятие 10. Негосударственные субъекты правоохранительной деятельности: адвокатура; нотариат; частные детективные и охранные агентства

1. Право на юридическую помощь - одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание и виды юридической помощи.

2. Понятие адвокатской деятельности. Адвокат и государство. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия. Квалификационная комиссия. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов.

3. Адвокат, его правовой статус. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна. Приобретение статуса адвоката. Допуск к квалификационному экзамену. Квалификационный экзамен. Присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката. Реестры адвокатов. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката. Гарантии независимости адвоката.

4. Взаимодействие органов адвокатуры с органами юстиции, органами предварительного расследования и судами при осуществлении деятельности, связанной с оказанием юридической помощи гражданам и организациям.

5. Понятие нотариата в Российской Федерации, характер его правоохранительной деятельности. Совершение нотариальных действий как форма защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

6. Система нотариата. Государственные нотариальные конторы, другие государственные организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия. Их права и обязанности.

7. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты, их полномочия.

8. Контроль и надзор за деятельностью нотариусов.

9. Иные организационные формы юридической помощи: юридические (юрисконсультские) службы на предприятиях, в учреждениях, организациях; юридические кооперативы, «альтернативные» коллегии адвокатов, лицензионные виды платных юридических услуг.

10. Роль и значение участия граждан Российской Федерации в правоохранительной деятельности. Коллективные и индивидуальные формы участия граждан в охране прав и интересов личности, общества и государства, общественного порядка и общественной безопасности.

11. Организационно-правовые формы общественных объединений в сфере правоохранительной деятельности: общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, орган общественной самодеятельности.

12. Общественные объединения, образуемые местными органами самоуправления: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, наблюдательные комиссии, добровольные народные дружины, общественные пункты охраны правопорядка. Внештатные сотрудники милиции.

13. Частная детективная и охранная деятельность и ее место в системе правоохранительной деятельности. Виды частных детективных и охранных предприятий. Виды услуг, оказываемых клиентам частными детективными и охранными предприятиями. Частный детектив и частный охранник, их правовое положение.

Контрольные вопросы

1. Адвокатура - это общественная организация или государственный орган? Какой ей надо быть?

2. Нужны ли каждому конкретному адвокату существующие руководящие структуры?

3. Обязан ли адвокат бесплатно оказывать юридическую помощь гражданам?

4. Перечислите известные Вам нотариальные действия.

5. У кого больше прав: у государственного нотариуса или у частного нотариуса?

6. Какие органы осуществляют надзор за деятельностью нотариусов?

7. В чем Вы усматриваете роль общественных объединений в правоохранительной сфере?

8. Комиссии по делам несовершеннолетних защищают интересы несовершеннолетних или подвергают их наказанию?

Задание.

Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины.

5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Предмет, принципы, система и задачи учебной дисциплины «Правоохранительные органы»	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература:</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 434 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Правоохранительные органы России[Текст]: учебник для бакалавров/ Под ред. В.П. Божьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 367с.</p> <p>2. Правоохранительные органы Российской Федерации[Текст]/ Под ред. А. В. Ендольцевой.- М.: Юнити, 2013.- 351с.</p> <p>3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие (Хрестоматия)/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жариков Ю.С., Попов К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8065.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронякин А.Д., Пронякин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11071.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Мирзоев Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16433.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 471 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8117.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н., Ендольцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15441.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Чашин А.Н. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9708.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: курс лекций/ Баксалова А.М.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 122 с.— Режим доступа:</p>	Конспект, тестирование

		<p>http://www.iprbookshop.ru/13897.— ЭБС «IPRbooks», по паролю ИНТРИНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
2.	Общая характеристика и правовые основы правоохранительной деятельности	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература:</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 434 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Правоохранительные органы России[Текст]: учебник для бакалавров/ Под ред. В.П. Божьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 367с.</p> <p>2. Правоохранительные органы Российской Федерации[Текст]/ Под ред. А. В. Ендольцевой.- М.: Юнити, 2013.- 351с.</p> <p>3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие (Хрестоматия)/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жариков Ю.С., Попов К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8065.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронякин А.Д., Пронякин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11071.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Мирзоев Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16433.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 471 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8117.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н., Ендольцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15441.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Чашин А.Н. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9708.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: курс лекций/ Баксалова А.М.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 122 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13897.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТРИНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>	КОНСПЕКТ

		http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека	
3.	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. Правовой статус судьи	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 434 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Правоохранительные органы России[Текст]: учебник для бакалавров/ Под ред. В.П. Божьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 367с.</p> <p>2. Правоохранительные органы Российской Федерации[Текст]/ Под ред. А. В. Ендольцевой.- М.: Юнити, 2013.- 351с.</p> <p>3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие (Хрестоматия)/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жариков Ю.С., Попов К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8065.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронякин А.Д., Пронякин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11071.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Мирзоев Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16433.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 471 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8117.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н., Ендольцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15441.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11.Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Чашин А.Н. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9708.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: курс лекций/ Баксалова А.М.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 122 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13897.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» /</p>	Тест.

		библиотека	
4.	Конституционный суд Российской Федерации	<p><u>Основная литература:</u> <u>Основная литература:</u> <u>Учебники:</u></p> <p>1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 434 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Правоохранительные органы России[Текст]: учебник для бакалавров/ Под ред. В.П. Божьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 367с.</p> <p>2. Правоохранительные органы Российской Федерации[Текст]/ Под ред. А. В. Ендольцевой.- М.: Юнити, 2013.- 351с.</p> <p>3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие (Хрестоматия)/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жариков Ю.С., Попов К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8065.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронякин А.Д., Пронякин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11071.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Мирзоев Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16433.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 471 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8117.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н., Ендольцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15441.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12.Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Чашин А.Н. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9708.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: курс лекций/ Баксалова А.М.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 122 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13897.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Тест

		<p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
5.	<p>Система судов общей юрисдикции; мировые судьи; районный суд; суды субъектов РФ; Верховный Суд РФ; военные суды</p>	<p><u>Основная литература:</u> <u>Основная литература:</u> <u>Учебники:</u></p> <p>1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 434 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Правоохранительные органы России[Текст]: учебник для бакалавров/ Под ред. В.П. Божьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 367с.</p> <p>2. Правоохранительные органы Российской Федерации[Текст]/ Под ред. А. В. Ендольцевой.- М.: Юнити, 2013.- 351с.</p> <p>3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие (Хрестоматия)/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жариков Ю.С., Попов К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8065.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронякин А.Д., Пронякин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11071.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Мирзоев Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16433.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 471 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8117.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н., Ендольцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15441.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13.Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Чашин А.Н. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9708.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: курс лекций/ Баксалова А.М.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 122 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13897.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Тест, конспект

		<p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
6.	Органы прокуратуры Российской Федерации	<p><u>Основная литература:</u> <u>Учебники:</u></p> <p>1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 434 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Правоохранительные органы России[Текст]: учебник для бакалавров/ Под ред. В.П. Божьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 367с.</p> <p>2. Правоохранительные органы Российской Федерации[Текст]/ Под ред. А. В. Ендольцевой.- М.: Юнити, 2013.- 351с.</p> <p>3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие (Хрестоматия)/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жариков Ю.С., Попов К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8065.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронякин А.Д., Пронякин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11071.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Мирзоев Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16433.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 471 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8117.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н., Ендольцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15441.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14.Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Чашин А.Н. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9708.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: курс лекций/ Баксалова А.М.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 122 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13897.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный</p>	Тест, реферат

		портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека	
7.	Министерство юстиции Российской Федерации и его органы. Исполнение судебных решений и наказаний	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 434 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Правоохранительные органы России[Текст]: учебник для бакалавров/ Под ред. В.П. Божьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 367с.</p> <p>2. Правоохранительные органы Российской Федерации[Текст]/ Под ред. А. В. Ендольцевой.- М.: Юнити, 2013.- 351с.</p> <p>3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие (Хрестоматия)/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жариков Ю.С., Попов К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8065.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронякин А.Д., Пронякин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11071.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Мирзоев Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16433.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 471 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8117.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н., Ендольцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15441.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15.Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Чашин А.Н. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9708.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: курс лекций/ Баксалова А.М.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 122 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13897.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» /</p>	Тест, конспект

		библиотека	
8.	Органы Министерства внутренних дел Российской Федерации	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература:</u> <u>Основная литература:</u> <u>Учебники:</u></p> <p>1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 434 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Правоохранительные органы России[Текст]: учебник для бакалавров/ Под ред. В.П. Божьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 367с.</p> <p>2. Правоохранительные органы Российской Федерации[Текст]/ Под ред. А. В. Ендольцевой.- М.: Юнити, 2013.- 351с.</p> <p>3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие (Хрестоматия)/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жариков Ю.С., Попов К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8065.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронякин А.Д., Пронякин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11071.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Мирзоев Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16433.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 471 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8117.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н., Ендольцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15441.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16.Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Чашин А.Н. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9708.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: курс лекций/ Баксалова А.М.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 122 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13897.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Конспектирование

		<p>ИНТРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
9.	<p>Органы, обеспечивающие государственную безопасность Российской Федерации</p>	<p>Основная литература: Учебники: 1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 434 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература: 1. Правоохранительные органы России[Текст]: учебник для бакалавров/ Под ред. В.П. Божьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 367с. 2. Правоохранительные органы Российской Федерации[Текст]/ Под ред. А. В. Ендольцевой.- М.: Юнити, 2013.- 351с. 3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие (Хрестоматия)/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жариков Ю.С., Попов К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8065.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронякин А.Д., Пронякин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11071.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Мирзоев Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16433.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 471 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8117.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 8. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н., Ендольцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15441.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 17.Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 10. Чашин А.Н. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9708.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 11. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: курс лекций/ Баксалова А.М.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 122 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13897.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	тест
		ИНТРНЕТ ресурсы	

		http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека	
10.	Негосударственные субъекты правоохранительной деятельности: адвокатура; нотариат; частные детективные и охранные агентства	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература:</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 434 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Правоохранительные органы России[Текст]: учебник для бакалавров/ Под ред. В.П. Божьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 367с.</p> <p>2. Правоохранительные органы Российской Федерации[Текст]/ Под ред. А. В. Ендольцевой.- М.: Юнити, 2013.- 351с.</p> <p>3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие (Хрестоматия)/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жариков Ю.С., Попов К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8065.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронякин А.Д., Пронякин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11071.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Мирзоев Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16433.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 471 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8117.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н., Ендольцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15441.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>18.Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Чашин А.Н. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9708.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: курс лекций/ Баксалова А.М.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 122 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13897.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» /</p>	КОНСПЕКТ

		библиотека	
--	--	------------	--

5.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВГГИ

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

5.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Правоохранительные органы». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что

необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к *тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;

- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических

понятий и юридически значимых явлений;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;

- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснений высших судебных инстанций;

- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;

- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;

- владение юридической терминологией;

- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;

- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;

- неумение владеть юридической терминологией.

5.5. Образовательные технологии

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Общая характеристика и правовые основы правоохранительной деятельности	Семинар	Конференция в группе	2
2.	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. Правовой статус судьи	Семинар	Кейс-метод	2
3.	Конституционный суд Российской Федерации	Семинар	Мини конференция	2
4.	Система судов общей юрисдикции: мировые судьи; районный суд; суды субъектов РФ; Верховный Суд РФ; военные суды	Семинар	Мозговой штурм	2

Итого:	8
--------	---

Очно-заочная форма обучения

6. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем, на лекционные занятия 4 часа, практические занятия 10 часов, форма контроля – экзамен 36 часов
Самостоятельная работа 58 часов

Содержание дисциплины

6.1. Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		Самостоят т работа	Всего
		Лекции	Практиче ские занятия		
1	Предмет, принципы, система и задачи учебной дисциплины «Правоохранительные органы»	-	-	6	6
2	Общая характеристика и правовые основы правоохранительной деятельности	-	-	6	6
3	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. Правовой статус судьи	2	2	6	8
4	Конституционный суд Российской Федерации	2	2	6	10
5	Система судов общей юрисдикции: мировые судьи; районный суд; суды субъектов РФ; Верховный Суд РФ; военные суды	-	2	6	8
6	Органы прокуратуры Российской Федерации	-	-	6	6
7	Министерство юстиции Российской Федерации и его органы. Исполнение судебных решений и наказаний	-	-	6	6
8	Органы Министерства внутренних дел Российской Федерации	-	2	6	8

9	Органы, обеспечивающие государственную безопасность Российской Федерации	-	2	4	6
10	Негосударственные субъекты правоохранительной деятельности: адвокатура; нотариат; частные детективные и охранные агентства	-	-	6	6
	Итого	4	10	58	108
Вид промежуточной аттестации <u>экзамен</u>					36

6.2. Содержание разделов дисциплины

Тема №3. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. Правовой статус судьи

Судебная власть: понятие и основные признаки; характеристика её полномочий. Суд как орган судебной власти.

Понятие и структура судебной системы Российской Федерации. Система федеральных судов: Конституционный Суд Российской Федерации; Верховный Суд Российской Федерации и возглавляемые им суды общей юрисдикции и арбитражные суды. Федеральные арбитражные суды арбитражных округов и субъектов РФ. Суды субъектов Российской Федерации: конституционные (уставные) суды и мировые судьи. Перспективы развития судебной системы.

Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.

Правовой статус судьи: понятие и общая характеристика. Формирование судейского корпуса. Кодекс судейской этики. Понятие и органы судейского сообщества. Квалификационные коллегии судей и порядок их формирования и полномочия. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема №4. Конституционный суд Российской Федерации

Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок образования и состав Конституционного Суда Российской Федерации. Основные принципы его деятельности.

Судьи Конституционного суда Российской Федерации, особенности их правового положения. Председатель, заместитель председателя и судья-секретарь Конституционного Суда Российской Федерации: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Секретариат Конституционного суда Российской Федерации.

Основные направления деятельности (полномочия) Конституционного Суда Российской Федерации: толкование Конституции Российской Федерации; проверка конституционности федеральных законов и иных нормативных правовых актов, проверка конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов; разрешение споров о компетенции; иные полномочия.

Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации (конституционное судопроизводство). Организационные формы конституционного судопроизводства: пленарные заседания, заседания палат, их состав и полномочия. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Поводы и основания к

рассмотрению дел в Конституционном Суде Российской Федерации. Порядок рассмотрения обращений в суде.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, юридическое значение.

6.3. Содержание практических (семинарских) занятий

Семинарское занятие 3. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. Правовой статус судьи

8. Принцип разделения и взаимодействия властей как важнейшая черта правового государства.
9. Понятие судебной власти. Ее самостоятельность по отношению к законодательной и исполнительным властям. Полномочия (функции) судебной власти.
10. Суд как орган судебной власти. Разрешение социальных конфликтов - основная задача суда. Роль суда как гаранта конституционных прав и свобод граждан.
11. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее единство.
12. Судебная система Российской Федерации как совокупность трех подсистем судебной власти: Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, судов общей юрисдикции, арбитражных судов.
13. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Система федеральных судов. Виды судов субъектов Российской Федерации, их соотношение с федеральными судами.
14. Понятие звена судебной системы.
8. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной и кассационной инстанций. Судебные инстанции, рассматривающие дела в порядке надзора (надзорные инстанции).
9. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.
13. Судья - носитель судебной власти. Статус судей в Российской Федерации, его законодательное регулирование.
14. Требования, предъявляемые к судьям. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Срок полномочий судей, несменяемость судей. Независимость судей и ее гарантии.
15. Статус присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок формирования списков присяжных заседателей.
15. Присяга судьи. Символы судебной власти.
16. Органы судейского сообщества. Порядок их формирования.

Контрольные вопросы

11. В чем суть концепции разделения властей?
12. Назовите основные компоненты судебной власти.
13. В чем отличие судебной власти от других ветвей власти?
14. Назовите подсистемы судебной власти.
15. Раскройте понятие «судебные инстанции», «звено судебной системы». Каково их соотношение?
16. Раскройте понятие «статус судей». Что означает единство статуса судей.
17. Назовите дополнительные требования, предъявляемые к судьям областного звена, к судьям высших судебных органов страны.
18. Как Вы понимаете соотношение понятий «срок полномочий судей» и «неопределенный срок»?
19. При каких судах состоят присяжные заседатели?

20. Какую роль играют органы судейского сообщества в обеспечении независимости судей?

Задание.

Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины.

Семинарское занятие 4. Конституционный Суд Российской Федерации

6. Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
7. Порядок образования и состав Конституционного Суда Российской Федерации. Основные принципы его деятельности.
8. Судьи Конституционного суда Российской Федерации, особенности их правового положения. Председатель, заместитель председателя и судья-секретарь Конституционного Суда Российской Федерации: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Секретариат Конституционного суда Российской Федерации.
9. Основные направления деятельности (полномочия) Конституционного Суда Российской Федерации: толкование Конституции Российской Федерации; проверка конституционности федеральных законов и иных нормативных правовых актов, проверка конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов; разрешение споров о компетенции; иные полномочия.
10. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации (конституционное судопроизводство). Организационные формы конституционного судопроизводства: пленарные заседания, заседания палат, их состав и полномочия.
9. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Поводы и основания к рассмотрению дел в Конституционном Суде Российской Федерации. Порядок рассмотрения обращений в суде.
10. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, юридическое значение.
11. Конституционный (уставной) Суд субъекта Российской Федерации. Место этих судов в судебной системе Российской Федерации. Состав и порядок образования конституционного (уставного) суда. Его основные полномочия. Юридическое значение решений, принимаемых данным судом.

Контрольные вопросы

7. Почему, на Ваш взгляд, конституционный контроль осуществляет не административный орган, а судебный?
8. Чем Вы можете объяснить отличия в статусе судьи Конституционного Суда Российской Федерации от статуса судей общей юрисдикции?
9. Насколько совпадают и разнятся принципы конституционного судопроизводства и других видов судопроизводств?
10. Чем Вы можете объяснить иной порядок наделения полномочиями руководителей Конституционного Суда Российской Федерации (в отличие от судов общей юрисдикции и арбитражных судов)?
11. Каков смысл в создании Пленарного заседания и двух палат?
12. Каково содержание и значение термина «лишение акта юридической силы»?
7. Имеются ли при Конституционном Суде Российской Федерации органы судейского сообщества?

Задание.

Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины.

Семинарское занятие 5. Система судов общей юрисдикции: мировые судьи; районный суд; суды субъектов РФ; Верховный Суд РФ; военные суды

10. Суды общей юрисдикции как органы судебной власти по осуществлению правосудия в порядке гражданского, уголовного и административного судопроизводства: понятие, основные задачи и полномочия.
11. Деление судов общей юрисдикции на общегражданские суды, военные суды и специализированные суды.
12. Мировые судьи - судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения мирового судьи на должность. Компетенция мирового судьи. Судебный контроль за деятельностью мировых судей.
13. Районный суд - основное звено общегражданских судов общей юрисдикции. Порядок образования и организации работы, состав районных судов: председатель суда, члены суда, секретарь судебного заседания, аппарат суда.
14. Полномочия районного суда. Состав суда при рассмотрении конкретного дела.
15. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономных областей и автономных округов - суды среднего звена общегражданских судов общей юрисдикции. Порядок их образования, состав и структура.
16. Права и обязанности, основные полномочия председателя суда, его заместителей, председателей судебных коллегий, членов суда, народных заседателей. Президиум и судебные коллегии судов среднего звена: состав, порядок образования и судебные полномочия.
17. Полномочия судов среднего звена. Осуществление ими надзора за судебной деятельностью нижестоящих судов. Состав суда при рассмотрении конкретного дела.
18. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Система военных судов: гарнизонные военные суды, окружные (флотские) военные суды, Военная коллегия Верховного суда Российской Федерации. Подсудность дел военным судам.

Контрольные вопросы

3. Перечислите полномочия районного суда. Раскройте сущность института «обжалование ареста».
4. Каков порядок наделения судей районных федеральных судов полномочиями?
10. Какие общие требования предъявляются к кандидату в судьи?
11. Каковы особенности правового положения судебного пристава?
12. Каковы особенности правового положения администратора суда?
13. Какие функции выполняет секретарь судебного заседания?
14. Кто в суде обладает полномочиями по осуществлению правосудия?
15. В какой орган обжалуются приговоры и решения районного суда?
16. Каков порядок наделения полномочиями мирового судьи?

13. В какой орган обжалуются приговоры и решения мирового судьи?
14. Имеются ли у мирового судьи присяжные заседатели?
15. Каков порядок наделения судей судов среднего звена полномочиями по осуществлению правосудия?
13. Назовите количественный состав кассационного суда. В чем сущность пересмотра дел?

24. Назовите количественный состав суда, рассматривающего дело в порядке надзора. Какому органу принадлежит эта функция?

25. В каком порядке привлекаются присяжные заседатели для участия в суде среднего звена?

26. Может ли судья областного суда входить одновременно в состав судебной коллегии и в состав президиума?

27. Имеет ли право председатель областного суда уволить судью районного суда?

28. В чем отличие в полномочиях присяжных заседателей и арбитражных заседателей?

29. Какие органы судейского сообщества состоят при судах среднего звена?

30. Каков порядок наделения полномочиями военных судей?

31. Система военных судов: двухзвенная или трехзвенная? Обоснуйте свою позицию.

32. Каков порядок привлечения присяжных заседателей к осуществлению правосудия?

33. Имеются ли в военных судах судебные приставы и администраторы судов? Каков их статус?

32. Какие дополнительные требования предъявляются к кандидату в военные судьи. С чем связан срок полномочий военного судьи?

33. Имеются ли органы судейского сообщества при военных судах?

34. Какому виду ответственности подлежат военные судьи: дисциплинарной, административной, уголовной? Обоснуйте ответ ссылаясь на нормативный акт.

35. Каков порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации?

36. Каковы дополнительные требования к кандидату в судьи Верховного Суда Российской Федерации?

37. Дела какой категории рассматривает Верховный Суд Российской Федерации по первой инстанции? Назовите законы, которыми определена подсудность Верховного Суда Российской Федерации.

38. Назовите полномочия Кассационной палаты Верховного Суда Российской Федерации.

39. Кассационная коллегия Верховного Суда Российской Федерации. Порядок ее формирования и полномочия.

Задание.

Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины.

Семинарское занятие 8. Органы Министерства внутренних дел Российской Федерации

1. Органы внутренних дел и их роль в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности.

12. Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел.

13. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи и полномочия МВД республик, УВД (ГУВД) краев, областей, городов федерального значения, автономных областей, автономных округов; их правовое положение.

14. Управления (отделы) внутренних дел городов, районов, районов в городах, их правовое положение.

15. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи полиции и принципы ее деятельности. Система полиции и основные структурные подразделения полиции.

16. Основные обязанности и права полиции. Условия применения подразделениями полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

17. Сотрудники полиции, их правовое положение.

18. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, задачи и принципы деятельности. Участие воинских частей внутренних войск в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и в борьбе с преступностью. Основные права военнослужащих внутренних войск при обеспечении охраны правопорядка.

19. Органы внутренних дел на транспорте. Другие подразделения органов внутренних дел. Их основные задачи и полномочия.

20. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел между собой, с другими правоохранительными органами.

21. Контроль и надзор за деятельностью органов внутренних дел.

Контрольные вопросы

7. Перечислите основные задачи Министерства внутренних дел Российской Федерации.

8. Что означает принцип двойного подчинения органов внутренних дел?

9. Кто является начальником органа дознания в системе МВД России?

10. Являются ли сотрудники полиции государственными служащими?

11. Является ли солдат внутренних войск военнослужащим?

12. Какова структура органов внутренних дел на транспорте? Каково их взаимодействие с территориальными органами внутренних дел?

Задание.

Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины.

Семинарское занятие 9. Органы, обеспечивающие государственную и экономическую безопасность Российской Федерации

16. Понятие безопасности, ее основные объекты. Обеспечение безопасности в Российской Федерации и пути ее достижения. Принципы и основные функции обеспечения безопасности. Совет безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи. Субъекты обеспечения безопасности в Российской Федерации. Силы и средства обеспечения безопасности.

17. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их основные задачи и принципы деятельности. Основные функции органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

18. Система органов федеральной службы безопасности: Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России); управления (отделы) ФСБ России по отдельным регионам и субъектам Российской Федерации (территориальные органы безопасности); управления (отделы) ФСБ России в Вооруженных силах Российской Федерации, войсках и иных воинских формированиях, а также в их органах управления (органы безопасности в войсках).

19. Силы и средства органов федеральной службы безопасности. Правовой статус сотрудников ФСБ России.

20. Органы внешней разведки Российской Федерации: система, задачи и основные полномочия.

21. Федеральные органы государственной охраны, их структура: Федеральная служба охраны Российской Федерации и Служба безопасности Президента Российской Федерации. Их основные задачи, права и обязанности.

22. Контроль и надзор за деятельностью органов обеспечения безопасности.

23. Правоохранительная деятельность налоговых и таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.

24. Понятие и система налоговых органов Российской Федерации. Контроль за соблюдением налогового и валютного законодательства - основная задача налоговых органов Российской Федерации.

25. Федеральная налоговая служба России - высшее звено системы налоговых органов. Территориальные налоговые органы.

26. Основные направления правоохранительной деятельности налоговых органов, их полномочия.

27. Понятие таможенного дела и таможенной политики Российской Федерации. Экономические и правоохранительные цели таможенной деятельности.

28. Таможенные органы Российской Федерации, их система и задачи.

29. Федеральная таможенная служба России; региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты, таможенные лаборатории.

30. Основные направления деятельности (функции) таможенных органов: взимание таможенных платежей; таможенное оформление; таможенный и валютный контроль; борьба с контрабандой и иными преступлениями и правонарушениями в сфере таможенного дела.

Контрольные вопросы

3. В чем сущность Концепции безопасности Российской Федерации?

4. Назовите основные принципы организации и деятельности ФСБ России.

13. Кому подчиняется руководитель внешней разведки?

14. Почему пограничная служба - это не армия, а спецслужба?

15. Может ли Федеральная служба охраны РФ проводить оперативно-розыскные мероприятия?

16. Как реорганизована служба ФСБ России?

17. В какой мере прокурор осуществляет надзор за деятельностью спецслужб.

18. В чем отличие спецслужб от иных правоохранительных органов?

19. Является ли Федеральная налоговая служба России правоохранительным органом?

20. Являются ли таможенные органы силовым ведомством?

21. Каковы взаимоотношения таможенных органов с органами власти субъектов Федерации?

22. Какие должностные лица ведут расследование по делам о таможенных преступлениях?

Задание.

Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины.

6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Предмет,	<u>Основная литература:</u>	Конспект,

	<p>принципы, система и задачи учебной дисциплины «Правоохранительные органы»</p>	<p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 434 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Правоохранительные органы России[Текст]: учебник для бакалавров/ Под ред. В.П. Божьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 367с.</p> <p>2. Правоохранительные органы Российской Федерации[Текст]/ Под ред. А. В. Ендольцевой.- М.: Юнити, 2013.- 351с.</p> <p>3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие (Хрестоматия)/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жариков Ю.С., Попов К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8065.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронякин А.Д., Пронякин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11071.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Мирзоев Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16433.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 471 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8117.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н., Ендольцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15441.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Чашин А.Н. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9708.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: курс лекций/ Баксалова А.М.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 122 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13897.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>тестирование</p>
2.	<p>Общая характеристика и</p>	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература:</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые</p>	<p>КОНСПЕКТ</p>

	<p>правовые основы правоохранительной деятельности</p>	<p>данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 434 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Правоохранительные органы России[Текст]: учебник для бакалавров/ Под ред. В.П. Божьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 367с.</p> <p>2. Правоохранительные органы Российской Федерации[Текст]/ Под ред. А. В. Ендольцевой.- М.: Юнити, 2013.- 351с.</p> <p>3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие (Хрестоматия)/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жариков Ю.С., Попов К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8065.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронякин А.Д., Пронякин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11071.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Мирзоев Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16433.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 471 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8117.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н., Ендольцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15441.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>20.Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Чашин А.Н. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9708.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: курс лекций/ Баксалова А.М.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 122 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13897.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
3.	<p>Судебная власть и судебная система в Российской Федерации.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература:</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 434 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Тест.

	<p>Правовой статус судьи</p>	<p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Правоохранительные органы России[Текст]: учебник для бакалавров/ Под ред. В.П. Божьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 367с.</p> <p>2. Правоохранительные органы Российской Федерации[Текст]/ Под ред. А. В. Ендольцевой.- М.: Юнити, 2013.- 351с.</p> <p>3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие (Хрестоматия)/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жариков Ю.С., Попов К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8065.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронякин А.Д., Пронякин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11071.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Мирзоев Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16433.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 471 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8117.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н., Ендольцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15441.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>21.Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Чашин А.Н. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9708.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: курс лекций/ Баксалова А.М.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 122 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13897.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
4.	<p>Конституционный суд Российской Федерации</p>	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература:</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Основная литература:</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 434 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Правоохранительные органы России[Текст]: учебник для бакалавров/</p>	<p>Тест</p>

		<p>Под ред. В.П. Божьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 367с.</p> <p>2. Правоохранительные органы Российской Федерации[Текст]/ Под ред. А. В. Ендольцевой.- М.: Юнити, 2013.- 351с.</p> <p>3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие (Хрестоматия)/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жариков Ю.С., Попов К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8065.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронякин А.Д., Пронякин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11071.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Мирзоев Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16433.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 471 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8117.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н., Ендольцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15441.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>22.Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Чашин А.Н. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9708.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: курс лекций/ Баксалова А.М.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 122 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13897.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
5.	Система судов общей юрисдикции: мировые судьи; районный суд; суды субъектов РФ;	<p><u>Основная литература:</u> <u>Основная литература:</u> <u>Учебники:</u></p> <p>1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 434 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Правоохранительные органы России[Текст]: учебник для бакалавров/ Под ред. В.П. Божьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 367с.</p>	Тест, конспект

	<p>Верховный Суд РФ; военные суды</p>	<p>2. Правоохранительные органы Российской Федерации[Текст]/ Под ред. А. В. Ендольцевой.- М.: Юнити, 2013.- 351с.</p> <p>3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие (Хрестоматия)/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жариков Ю.С., Попов К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8065.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронякин А.Д., Пронякин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11071.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Мирзоев Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16433.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 471 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8117.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н., Ендольцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15441.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>23.Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Чашин А.Н. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9708.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: курс лекций/ Баксалова А.М.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 122 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13897.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
6.	<p>Органы прокуратуры Российской Федерации</p>	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература:</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 434 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Правоохранительные органы России[Текст]: учебник для бакалавров/ Под ред. В.П. Божьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 367с.</p> <p>2. Правоохранительные органы Российской Федерации[Текст]/ Под ред. А. В. Ендольцевой.- М.: Юнити, 2013.- 351с.</p> <p>3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное</p>	<p>Тест, реферат</p>

		<p>пособие (Хрестоматия)/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жариков Ю.С., Попов К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8065.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронякин А.Д., Пронякин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11071.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Мирзоев Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16433.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 471 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8117.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н., Ендольцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15441.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>24.Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Чашин А.Н. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9708.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: курс лекций/ Баксалова А.М.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 122 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13897.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
7.	<p>Министерство юстиции Российской Федерации и его органы. Исполнение судебных решений и наказаний</p>	<p><u>Основная литература:</u></p> <p><u>Учебники:</u></p> <p>1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 434 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Правоохранительные органы России[Текст]: учебник для бакалавров/ Под ред. В.П. Божьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 367с.</p> <p>2. Правоохранительные органы Российской Федерации[Текст]/ Под ред. А. В. Ендольцевой.- М.: Юнити, 2013.- 351с.</p> <p>3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие (Хрестоматия)/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Тест, конспект

		<p>4. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жариков Ю.С., Попов К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8065.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронякин А.Д., Пронякин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11071.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Мирзоев Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16433.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 471 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8117.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н., Ендольцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15441.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>25. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Чашин А.Н. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9708.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: курс лекций/ Баксалова А.М.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 122 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13897.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
8.	Органы Министерства внутренних дел Российской Федерации	<p><u>Основная литература:</u> <u>Основная литература:</u> <u>Учебники:</u></p> <p>1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 434 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Правоохранительные органы России[Текст]: учебник для бакалавров/ Под ред. В.П. Божьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 367с.</p> <p>2. Правоохранительные органы Российской Федерации[Текст]/ Под ред. А. В. Ендольцевой.- М.: Юнити, 2013.- 351с.</p> <p>3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие (Хрестоматия)/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жариков Ю.С., Попов К.И.— Электрон. текстовые</p>	Конспект ирование

		<p>данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8065.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронякин А.Д., Пронякин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11071.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Мирзоев Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16433.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 471 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8117.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н., Ендольцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15441.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>26. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Чашин А.Н. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9708.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: курс лекций/ Баксалова А.М.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 122 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13897.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
9.	Органы, обеспечивающие государственную безопасность Российской Федерации	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература:</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 434 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Правоохранительные органы России[Текст]: учебник для бакалавров/ Под ред. В.П. Божьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 367с.</p> <p>2. Правоохранительные органы Российской Федерации[Текст]/ Под ред. А. В. Ендольцевой.- М.: Юнити, 2013.- 351с.</p> <p>3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие (Хрестоматия)/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жариков Ю.С., Попов К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8065.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации</p>	тест

		<p>[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронякин А.Д., Пронякин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11071.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Мирзоев Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16433.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 471 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8117.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н., Ендольцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15441.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>27. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Чашин А.Н. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9708.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: курс лекций/ Баксалова А.М.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 122 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13897.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
10.	Негосударственные субъекты правоохранительной деятельности: адвокатура; нотариат; частные детективные и охранные агентства	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература:</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 434 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Правоохранительные органы России[Текст]: учебник для бакалавров/ Под ред. В.П. Божьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 367с.</p> <p>2. Правоохранительные органы Российской Федерации[Текст]/ Под ред. А. В. Ендольцевой.- М.: Юнити, 2013.- 351с.</p> <p>3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие (Хрестоматия)/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жариков Ю.С., Попов К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8065.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронякин А.Д., Пронякин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 192 с.— Режим доступа:</p>	КОНСПЕКТ

		<p>http://www.iprbookshop.ru/11071.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Мирзоев Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16433.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 471 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8117.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н., Ендольцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15441.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>28.Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Чашин А.Н. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9708.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: курс лекций/ Баксалова А.М.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 122 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13897.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
--	--	--	--

6.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть

Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть

Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

6.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине

«Правоохранительные органы». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к **тесту** обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
 - выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
 - развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
 - закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
 - умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
 - умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
 - умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
 - умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

6.5. Образовательные технологии

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. Правовой статус судьи	Семинар	Кейс-метод	1
2.	Конституционный суд Российской Федерации	Семинар	Мини конференция	1
3	Система судов общей юрисдикции: мировые судьи; районный суд; суды субъектов РФ; Верховный Суд РФ; военные суды	Семинар	Мозговой штурм	2
Итого:				4

Заочная форма обучения

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем, на лекционные занятия 6 часов, практические занятия 12 часов, форма контроля – экзамен 9 часов

Самостоятельная работа 81 час

7.1. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Всего
		Лекции	Практические занятия		
1	Предмет, принципы, система и задачи учебной дисциплины «Правоохранительные органы»	2	-	10	12
2	Общая характеристика и правовые основы правоохранительной деятельности	2	2	5	9
3	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. Правовой статус судьи	2	2	10	14
4	Конституционный суд Российской Федерации	-	2	10	12

5	Система судов общей юрисдикции: мировые судьи; районный суд; суды субъектов РФ; Верховный Суд РФ; военные суды	-	2	10	12
6	Органы прокуратуры Российской Федерации	-	2	10	12
7	Министерство юстиции Российской Федерации и его органы. Исполнение судебных решений и наказаний	-	2	10	12
8	Органы Министерства внутренних дел Российской Федерации	-	-	6	6
9	Органы, обеспечивающие государственную безопасность Российской Федерации	-	-	6	6
10	Негосударственные субъекты правоохранительной деятельности: адвокатура; нотариат; частные детективные и охранные агентства	-	-	4	4
Вид промежуточной аттестации <u>экзамен</u>					9
Всего часов:		6	12	81	108

7.2. Содержание лекционных занятий.

Тема №1. Предмет, принципы, система и задачи учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

Предмет, цели и задачи дисциплины «Правоохранительные органы». Ее роль в формировании специалистов в сфере правоохранительной деятельности. Система дисциплины «Правоохранительные органы».

Соотношение дисциплины с другими юридическими дисциплинами и дисциплинами специализаций: теорией государства и права, конституционным правом, административным правом, уголовным процессом, гражданским процессом, уголовно-исполнительным правом, криминологией и профилактикой преступлений, правовой статистикой, оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел, административной деятельностью органов внутренних дел. Основные понятия дисциплины: система, структура, компетенция, полномочия, правоохранительная деятельность, правоохранительные органы, суд, правосудие, судопроизводство,

прокурорский надзор, предварительное расследование, оказание юридической помощи и др.

Задачи учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

Тема №2. Общая характеристика и правовые основы правоохранительной деятельности

Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Органы, осуществляющие правоохранительную деятельность.

Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов. Классификация нормативных правовых актов: по видам источников и по содержанию.

Роль и значение норм международного права и международных договоров Российской Федерации в организации и деятельности ее правоохранительных органов.

Понятие принципов правосудия, их система. Роль Конституции Российской Федерации в дальнейшем развитии принципов правосудия. Значение принципов правосудия в организации и деятельности судов.

Законность. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей, присяжных заседателей и подчинение их только закону. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов. Состязательность и равноправие сторон. Презумпция невиновности. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Открытое разбирательство дел во всех судах. Национальный язык судопроизводства. Участие представителей народа в отправлении правосудия. Охрана чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства.

Тема №3. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. Правовой статус судьи

Судебная власть: понятие и основные признаки; характеристика её полномочий. Суд как орган судебной власти.

Понятие и структура судебной системы Российской Федерации. Система федеральных судов: Конституционный Суд Российской Федерации; Верховный Суд Российской Федерации и возглавляемые им суды общей юрисдикции и арбитражные суды. Федеральные арбитражные суды арбитражных округов и субъектов РФ. Суды субъектов Российской Федерации: конституционные (уставные) суды и мировые судьи. Перспективы развития судебной системы.

Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.

Правовой статус судьи: понятие и общая характеристика. Формирование судейского корпуса. Кодекс судейской этики. Понятие и органы судейского сообщества. Квалификационные коллегии судей и порядок их формирования и полномочия. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

7.3. Содержание практических (семинарских) занятий

Семинарское занятие 2 Общая характеристика и правовые основы правоохранительной деятельности

4. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.
5. Классификация нормативных правовых актов по видам источников: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы; акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации; конституции республик и уставы иных субъектов Российской Федерации; нормативные правовые акты министерств и ведомств.

6. Классификация нормативных правовых актов по содержанию: универсальные (комплексные) нормативные правовые акты – Конституция Российской Федерации и кодексы (уголовно-процессуальный, гражданско-процессуальный, арбитражный процессуальный, таможенный и др.).
7. Законы и другие правовые источники о судебной власти, правосудии и судах; об органах прокуратуры и прокурорском надзоре; об органах обеспечения общественного порядка и органах безопасности; об органах расследования преступлений; о таможенных органах; об учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации; об адвокатуре и негосударственных организациях обеспечения правопорядка.
8. Роль и значение норм международного права и международных договоров Российской Федерации в организации и деятельности ее правоохранительных органов.
9. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, руководящие разъяснения по вопросам судебной практики Верховного суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, их значение для правоохранительной деятельности.

Контрольные вопросы

10. Сформулируйте свое определение правоохранительной деятельности и докажите его состоятельность.
11. Назовите направления правоохранительной деятельности и органы, ее осуществляющие.
12. Назовите известные Вам меры юридического воздействия.
13. Какие меры могут применять правоохранительные органы по отношению к правонарушителям: только указанные в законе или адекватные?
14. Какими качествами, на Ваш взгляд, должны обладать сотрудники правоохранительных органов?
15. Можно ли поступиться принципами законности в пользу целесообразности и необходимости? Обоснуйте свою позицию.
16. В чем сущность классификации нормативных актов?
17. Что положено в основу классификации правовых актов по видам источников? Какое значение это имеет в практической деятельности?
18. Какой цели служит классификация правовых актов по содержанию?
10. Какое значение для гражданина Российской Федерации имеют нормы международного права и международных договоров Российской Федерации?
11. Какое значение имеют для следователей, прокуроров, адвокатов постановления высших судебных органов Российской Федерации?

Задание.

Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины.

Семинарское занятие 3. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. Правовой статус судьи

15. Принцип разделения и взаимодействия властей как важнейшая черта правового государства.
16. Понятие судебной власти. Ее самостоятельность по отношению к законодательной и исполнительным властям. Полномочия (функции) судебной власти.
17. Суд как орган судебной власти. Разрешение социальных конфликтов - основная задача суда. Роль суда как гаранта конституционных прав и свобод граждан.

18. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее единство.
19. Судебная система Российской Федерации как совокупность трех подсистем судебной власти: Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, судов общей юрисдикции, арбитражных судов.
20. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Система федеральных судов. Виды судов субъектов Российской Федерации, их соотношение с федеральными судами.
21. Понятие звена судебной системы.
8. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной и кассационной инстанций. Судебные инстанции, рассматривающие дела в порядке надзора (надзорные инстанции).
9. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.
16. Судья - носитель судебной власти. Статус судей в Российской Федерации, его законодательное регулирование.
17. Требования, предъявляемые к судьям. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Срок полномочий судей, несменяемость судей. Независимость судей и ее гарантии.
18. Статус присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок формирования списков присяжных заседателей.
17. Присяга судьи. Символы судебной власти.
18. Органы судейского сообщества. Порядок их формирования.

Контрольные вопросы

21. В чем суть концепции разделения властей?
22. Назовите основные компоненты судебной власти.
23. В чем отличие судебной власти от других ветвей власти?
24. Назовите подсистемы судебной власти.
25. Раскройте понятие «судебные инстанции», «звено судебной системы». Каково их соотношение?
26. Раскройте понятие «статус судей». Что означает единство статуса судей.
27. Назовите дополнительные требования, предъявляемые к судьям областного звена, к судьям высших судебных органов страны.
28. Как Вы понимаете соотношение понятий «срок полномочий судей» и «неопределенный срок»?
29. При каких судах состоят присяжные заседатели?
30. Какую роль играют органы судейского сообщества в обеспечении независимости судей?

Задание.

Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины.

Семинарское занятие 4. Конституционный Суд Российской Федерации

11. Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Порядок образования и состав Конституционного Суда Российской Федерации. Основные принципы его деятельности.
13. Судьи Конституционного суда Российской Федерации, особенности их правового положения. Председатель, заместитель председателя и судья-секретарь Конституционного Суда Российской Федерации: порядок наделения их

полномочиями, основные права и обязанности. Секретариат Конституционного суда Российской Федерации.

14. Основные направления деятельности (полномочия) Конституционного Суда Российской Федерации: толкование Конституции Российской Федерации; проверка конституционности федеральных законов и иных нормативных правовых актов, проверка конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов; разрешение споров о компетенции; иные полномочия.
15. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации (конституционное судопроизводство). Организационные формы конституционного судопроизводства: пленарные заседания, заседания палат, их состав и полномочия.
12. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Поводы и основания к рассмотрению дел в Конституционном Суде Российской Федерации. Порядок рассмотрения обращений в суде.
13. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, юридическое значение.
14. Конституционный (уставной) Суд субъекта Российской Федерации. Место этих судов в судебной системе Российской Федерации. Состав и порядок образования конституционного (уставного) суда. Его основные полномочия. Юридическое значение решений, принимаемых данным судом.

Контрольные вопросы

13. Почему, на Ваш взгляд, конституционный контроль осуществляет не административный орган, а судебный?
14. Чем Вы можете объяснить отличия в статусе судьи Конституционного Суда Российской Федерации от статуса судей общей юрисдикции?
15. Насколько совпадают и разнятся принципы конституционного судопроизводства и других видов судопроизводств?
16. Чем Вы можете объяснить иной порядок наделения полномочиями руководителей Конституционного Суда Российской Федерации (в отличие от судов общей юрисдикции и арбитражных судов)?
17. Каков смысл в создании Пленарного заседания и двух палат?
18. Каково содержание и значение термина «лишение акта юридической силы»?
7. Имеются ли при Конституционном Суде Российской Федерации органы судейского сообщества?

Задание.

Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины.

Семинарское занятие 5. Система судов общей юрисдикции: мировые судьи; районный суд; суды субъектов РФ; Верховный Суд РФ; военные суды

19. Суды общей юрисдикции как органы судебной власти по осуществлению правосудия в порядке гражданского, уголовного и административного судопроизводства: понятие, основные задачи и полномочия.
20. Деление судов общей юрисдикции на общегражданские суды, военные суды и специализированные суды.
21. Мировые судьи - судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения мирового судьи на должность. Компетенция мирового судьи. Судебный контроль за деятельностью мировых судей.
22. Районный суд - основное звено общегражданских судов общей юрисдикции. Порядок образования и организации работы, состав районных судов: председатель суда, члены суда, секретарь судебного заседания, аппарат суда.

23. Полномочия районного суда. Состав суда при рассмотрении конкретного дела.
24. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономных областей и автономных округов - суды среднего звена общегражданских судов общей юрисдикции. Порядок их образования, состав и структура.
25. Права и обязанности, основные полномочия председателя суда, его заместителей, председателей судебных коллегий, членов суда, народных заседателей. Президиум и судебные коллегии судов среднего звена: состав, порядок образования и судебные полномочия.
26. Полномочия судов среднего звена. Осуществление ими надзора за судебной деятельностью нижестоящих судов. Состав суда при рассмотрении конкретного дела.
27. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Система военных судов: гарнизонные военные суды, окружные (флотские) военные суды, Военная коллегия Верховного суда Российской Федерации. Подсудность дел военным судам.

Контрольные вопросы

5. Перечислите полномочия районного суда. Раскройте сущность института «обжалование ареста».
6. Каков порядок наделения судей районных федеральных судов полномочиями?
17. Какие общие требования предъявляются к кандидату в судьи?
18. Каковы особенности правового положения судебного пристава?
19. Каковы особенности правового положения администратора суда?
20. Какие функции выполняет секретарь судебного заседания?
21. Кто в суде обладает полномочиями по осуществлению правосудия?
22. В какой орган обжалуются приговоры и решения районного суда?
23. Каков порядок наделения полномочиями мирового судьи?
 16. В какой орган обжалуются приговоры и решения мирового судьи?
 17. Имеются ли у мирового судьи присяжные заседатели?
 18. Каков порядок наделения судей судов среднего звена полномочиями по осуществлению правосудия?
13. Назовите количественный состав кассационного суда. В чем сущность пересмотра дел?
34. Назовите количественный состав суда, рассматривающего дело в порядке надзора. Какому органу принадлежит эта функция?
35. В каком порядке привлекаются присяжные заседатели для участия в суде среднего звена?
36. Может ли судья областного суда входить одновременно в состав судебной коллегии и в состав президиума?
37. Имеет ли право председатель областного суда уволить судью районного суда?
38. В чем отличие в полномочиях присяжных заседателей и арбитражных заседателей?
39. Какие органы судейского сообщества состоят при судах среднего звена?
40. Каков порядок наделения полномочиями военных судей?
41. Система военных судов: двухзвенная или трехзвенная? Обоснуйте свою позицию.
42. Каков порядок привлечения присяжных заседателей к осуществлению правосудия?
43. Имеются ли в военных судах судебные приставы и администраторы судов? Каков их статус?
40. Какие дополнительные требования предъявляются к кандидату в военные судьи. С чем связан срок полномочий военного судьи?
41. Имеются ли органы судейского сообщества при военных судах?

42. Какому виду ответственности подлежат военные судьи: дисциплинарной, административной, уголовной? Обоснуйте ответ ссылками на нормативный акт.

43. Каков порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации?

44. Каковы дополнительные требования к кандидату в судьи Верховного Суда Российской Федерации?

45. Дела какой категории рассматривает Верховный Суд Российской Федерации по первой инстанции? Назовите законы, которыми определена подсудность Верховного Суда Российской Федерации.

46. Назовите полномочия Кассационной палаты Верховного Суда Российской Федерации.

47. Кассационная коллегия Верховного Суда Российской Федерации. Порядок ее формирования и полномочия.

Задание.

Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины.

Семинарское занятие 6. Органы прокуратуры Российской Федерации

9. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.

10. Понятие прокурорского надзора как одного из видов правоохранительной деятельности. Отличие прокурорского надзора от других видов надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых другими государственными органами.

11. Отрасли (виды) прокурорского надзора: надзор за исполнением законов (общий надзор); надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; надзор за исполнением законов судебными приставами.

12. Иные направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование; участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности; рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений.

13. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция.

14. Территориальные прокуратуры: прокуратуры субъектов Российской Федерации (республик, краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга, автономных областей, автономных округов), их структура, полномочия. Прокуратуры городов и районов, другие территориальные прокуратуры, их структура и полномочия.

15. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, по надзору за исполнением законов в учреждениях уголовно-исполнительной системы, другие специализированные прокуратуры, их структура и полномочия.

16. Понятие прокурора как субъекта прокурорской деятельности; Генеральный прокурор Российской Федерации, его заместители и помощники, нижестоящие прокуроры.

5. Полномочия прокуроров при осуществлении возложенных на них функций. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона: протест, представление, постановление, предупреждение прокурора.

6. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Порядок назначения прокуроров на должность. Присяга прокурора. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.

Контрольные вопросы

9. В функции прокурорского надзора включен «надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации». Как Вы это понимаете? Почему не «надзор за исполнением Конституции Российской Федерации?»

10. Перечислите отрасли прокурорского надзора.

11. Перечислите направления деятельности органов прокуратуры.

12. Почему прокурор осуществляет не надзор за деятельностью судов, а участвует в рассмотрении дел судами?

13. Перечислите принципы организации прокуратуры.

14. Какие меры прокурорского реагирования Вы знаете?

15. Каков порядок назначения прокуроров всех звеньев?

16. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность прокурорских работников?

Задание.

Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины.

Семинарское занятие 7. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы. Исполнение судебных решений и наказаний

1. Понятие органов юстиции, их основные задачи. Система органов юстиции. Министерство юстиции Российской Федерации, его территориальные органы, иные органы и учреждения юстиции, а также организации, обеспечивающие их деятельность.

7. Роль органов юстиции в обеспечении прав и законных интересов личности и государства. Основные направления деятельности органов юстиции.

8. Организация нормотворческой деятельности, подготовка проектов нормативных актов, систематизация и кодификация законодательства.

9. Осуществление государственной регистрации общественных и религиозных объединений и организаций, контроль за соответствием деятельности этих организаций их уставным целям. Координация деятельности по развитию системы юридических услуг. Роль органов юстиции в организации деятельности судов, адвокатуры, нотариата, органов ЗАГС, юридической службы предприятий, учреждений и организаций. Участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан.

10. Обеспечение органами юстиции принудительного исполнения актов судебных и других органов (исполнительное производство). Виды документов, подлежащих принудительному исполнению.

11. Служба судебных приставов в системе органов Министерства юстиции Российской Федерации, ее структура и полномочия. Судебные приставы-исполнители, их основные задачи, права и обязанности. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов, их основные задачи, права и обязанности.

Контрольные вопросы

10. Какими органами и учреждениями осуществляет организационное руководство Министерство юстиции Российской Федерации? Раскройте понятие организационного руководства.

11. Кем назначается министр юстиции Российской Федерации и на какой срок?

12. Какие органы юстиции существуют в субъектах Федерации?

13. Какова роль органов юстиции в организации деятельности судов?

14. Какова роль органов юстиции в организационной деятельности нотариата?

15. Какое отношение имеют органы юстиции к лицам, находящимся под стражей в период следствия?

16. Какие учреждения, исполняющие наказание, Вам известны? Перечислите.

17. Каковы полномочия судебных приставов-исполнителей?

18. Какие требования предъявляются к судебным приставам по обеспечению установленного порядка деятельности судов?

Задание.

Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины.

7.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Предмет, принципы, система и задачи учебной дисциплины «Правовые органы»	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература:</u> <u>Учебники:</u></p> <p>1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 434 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Правоохранительные органы России [Текст]: учебник для бакалавров/ Под ред. В.П. Божьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 367с.</p> <p>2. Правоохранительные органы Российской Федерации [Текст]/ Под ред. А. В. Ендольцевой.- М.: Юнити, 2013.- 351с.</p> <p>3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие (Хрестоматия)/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жариков Ю.С., Попов К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8065.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронякин А.Д., Пронякин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11071.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Мирзоев Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16433.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 471 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8117.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н.,</p>	Конспект, тестирование

		<p>Ендольцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15441.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>29.Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Чашин А.Н. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9708.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: курс лекций/ Баксалова А.М.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 122 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13897.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
2.	Общая характеристика и основные особенности	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература:</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 434 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Правоохранительные органы России[Текст]: учебник для бакалавров/ Под ред. В.П. Божьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 367с.</p> <p>2. Правоохранительные органы Российской Федерации[Текст]/ Под ред. А. В. Ендольцевой.- М.: Юнити, 2013.- 351с.</p> <p>3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие (Хрестоматия)/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жариков Ю.С., Попов К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8065.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронякин А.Д., Пронякин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11071.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Мирзоев Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16433.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 471 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8117.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н., Ендольцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15441.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>30.Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые</p>	КОНСПЕКТ

		<p>данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Чашин А.Н. Судебное устройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9708.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: курс лекций/ Баксалова А.М.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 122 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13897.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
3.	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. Правовой статус судьи	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература:</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 434 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Правоохранительные органы России[Текст]: учебник для бакалавров/ Под ред. В.П. Божьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 367с.</p> <p>2. Правоохранительные органы Российской Федерации[Текст]/ Под ред. А. В. Ендольцевой.- М.: Юнити, 2013.- 351с.</p> <p>3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие (Хрестоматия)/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жариков Ю.С., Попов К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8065.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронякин А.Д., Пронякин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11071.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Мирзоев Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16433.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 471 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8117.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н., Ендольцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15441.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>31.Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Чашин А.Н. Судебное устройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9708.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Тест.

		<p>11. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: курс лекций/ Баксалова А.М.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 122 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13897.— ЭБС «IPRbooks», по паролю ИНТРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
4.	Конституционный суд Российской Федерации	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература:</u> <u>Основная литература:</u> <u>Учебники:</u></p> <p>1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 434 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Правоохранительные органы России[Текст]: учебник для бакалавров/ Под ред. В.П. Божьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 367с. 2. Правоохранительные органы Российской Федерации[Текст]/ Под ред. А. В. Ендольцевой.- М.: Юнити, 2013.- 351с. 3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие (Хрестоматия)/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жариков Ю.С., Попов К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8065.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронякин А.Д., Пронякин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11071.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Мирзоев Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16433.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 471 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8117.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 8. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н., Ендольцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15441.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 32.Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 10. Чашин А.Н. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9708.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 11. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: курс лекций/ Баксалова А.М.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 122 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13897.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Тест

		<p>ИНТРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
5.	<p>Система судов общей юрисдикции: мировой судья; районный суд; суды субъектов РФ; Верховный Суд РФ; военные суды</p>	<p>Основная литература: Основная литература: Учебники:</p> <p>1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 434 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Правоохранительные органы России[Текст]: учебник для бакалавров/ Под ред. В.П. Божьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 367с. 2. Правоохранительные органы Российской Федерации[Текст]/ Под ред. А. В. Ендольцевой.- М.: Юнити, 2013.- 351с. 3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие (Хрестоматия)/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жариков Ю.С., Попов К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8065.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронякин А.Д., Пронякин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11071.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Мирзоев Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16433.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 471 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8117.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 8. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н., Ендольцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15441.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 33.Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 10. Чашин А.Н. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9708.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 11. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: курс лекций/ Баксалова А.М.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 122 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13897.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>	Тест, конспект

		http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека	
6.	Органы прокуратуры Российской Федерации	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература:</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 434 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Правоохранительные органы России[Текст]: учебник для бакалавров/ Под ред. В.П. Божьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 367с.</p> <p>2. Правоохранительные органы Российской Федерации[Текст]/ Под ред. А. В. Ендольцевой.- М.: Юнити, 2013.- 351с.</p> <p>3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие (Хрестоматия)/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жариков Ю.С., Попов К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8065.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронякин А.Д., Пронякин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11071.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Мирзоев Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16433.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 471 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8117.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н., Ендольцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15441.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>34.Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Чашин А.Н. Судостроительство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9708.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: курс лекций/ Баксалова А.М.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 122 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13897.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	Тест, реферат

7.	Министерство юстиции Российской Федерации и его органы. Исполнение судебных решений и наказаний	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература:</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 434 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Правоохранительные органы России[Текст]: учебник для бакалавров/ Под ред. В.П. Божьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 367с.</p> <p>2. Правоохранительные органы Российской Федерации[Текст]/ Под ред. А. В. Ендольцевой.- М.: Юнити, 2013.- 351с.</p> <p>3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие (Хрестоматия)/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жариков Ю.С., Попов К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8065.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронякин А.Д., Пронякин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11071.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Мирзоев Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16433.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 471 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8117.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н., Ендольцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15441.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>35.Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Чашин А.Н. Судостроительство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9708.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: курс лекций/ Баксалова А.М.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 122 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13897.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	Тест, конспект
----	---	---	----------------

8.	Органы Министерства внутренних дел Российской Федерации	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература:</u> <u>Основная литература:</u> <u>Учебники:</u></p> <p>1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 434 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Правоохранительные органы России[Текст]: учебник для бакалавров/ Под ред. В.П. Божьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 367с. 2. Правоохранительные органы Российской Федерации[Текст]/ Под ред. А. В. Ендольцевой.- М.: Юнити, 2013.- 351с. 3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие (Хрестоматия)/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жариков Ю.С., Попов К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8065.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронякин А.Д., Пронякин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11071.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Мирзоев Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16433.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 471 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8117.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 8. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н., Ендольцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15441.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 36.Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 10. Чашин А.Н. Судостроительство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9708.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 11. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: курс лекций/ Баксалова А.М.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 122 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13897.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	Конспект ирование
9.	Органы, обеспечива	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература:</u> <u>Учебники:</u></p> <p>1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.:</p>	тест

	<p>ющие госуд арств енну безоп аснос ть Росси йской Феде рации</p>	<p>Российский государственный университет правосудия, 2020.— 434 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правоохранительные органы России[Текст]: учебник для бакалавров/ Под ред. В.П. Божьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 367с. 2. Правоохранительные органы Российской Федерации[Текст]/ Под ред. А. В. Ендольцевой.- М.: Юнити, 2013.- 351с. 3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие (Хрестоматия)/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жариков Ю.С., Попов К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8065.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронякин А.Д., Пронякин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11071.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Мирзоев Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16433.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 471 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8117.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 8. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н., Ендольцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15441.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 37.Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 10. Чашин А.Н. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9708.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 11. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: курс лекций/ Баксалова А.М.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 122 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13897.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
10.	Негосударственные субъекты правоохран	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература:</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 434 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правоохранительные органы России[Текст]: учебник для бакалавров/ Под ред. В.П. Божьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 367с. 	КОНСПЕКТ

<p>итель ной деате льнос ти: адвок атура; нотар иат; частн ые детек тивн ые и охран ные агент ства</p>	<p>2. Правоохранительные органы Российской Федерации[Текст]/ Под ред. А. В. Ендольцевой.- М.: Юнити, 2013.- 351с.</p> <p>3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие (Хрестоматия)/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жариков Ю.С., Попов К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8065.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронякин А.Д., Пронякин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11071.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Мирзоев Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16433.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 471 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8117.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н., Ендольцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15441.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>38.Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Чашин А.Н. Судостроительство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9708.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: курс лекций/ Баксалова А.М.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 122 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13897.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
--	--	--

7.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института
Компьютерная презентация лекций (Power Point)
Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВрГИ (_____@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

7.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данной специальности. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Правоохранительные органы». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к *тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для

обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснений высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;

- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

7.5. Образовательные технологии

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Общая характеристика и правовые основы правоохранительной деятельности	Семинар	Конференция в группе	1
2.	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. Правовой статус судьи	Семинар	Кейс-метод	1
3.	Конституционный суд Российской Федерации	Семинар	Мини конференция	1
4.	Система судов общей юрисдикции: мировые судьи; районный суд; суды субъектов РФ; Верховный Суд РФ; военные суды	Семинар	Мозговой штурм	1
Итого:				4

8. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

Учебники:

1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 434 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45229>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы России[Текст]: учебник для бакалавров/ Под ред. В.П. Божьева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 367с.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации[Текст]/ Под ред. А. В. Ендольцевой.- М.: Юнити, 2013.- 351с.
3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие

(Хрестоматия)/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 440 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6749>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жариков Ю.С., Попов К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8065>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронякин А.Д., Пронякин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11071>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Мирзоев Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16433>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 471 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8117>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н., Ендольцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15441>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

39. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20991>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Чашин А.Н. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 213 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9708>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: курс лекций/ Баксалова А.М.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13897>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / под ред. И. А. Петухова. А. С. Мамыкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо: Российская академия правосудия. 2010. - 432 с. - (Российское юридическое образование).

2) литература, имеющаяся в других библиотеках и в сети Интернета:

1. Божьев В.П. Правоохранительные органы России: учебник. – М.: Юрайт, 2011.

2. Правоохранительные органы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под редак. И.И. Сыдорука А.В. Ендольцевой, О.А. Галустьяна, - 7 – изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010.

6. Воронцов С. Правоохранительные органы Российской Федерации. М.: Феникс, 2010.

8. Григорьев В., Ендольцева А., Мирзоев Г. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность. М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2010.

9. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы: Учебник / под ред. К.Ф.Гуценко. М.: Зерцало-М, 2011.

10. Дмитриев Ю.А., Шапкин М.А., Шумилов Ю.И. Правоохранительные органы Российской Федерации. М.: Омега-Л, 2010.

12. Правоохранительные органы: учеб./ В.Г.Бессарабов, Л.А.Воскобитова, Т.С.Дворянкина и др.; отв.ред. Ю.К.Орлов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2010.

13. Правоохранительные органы / под ред. Г.Загорского., Н. Петухова. М.: Дашков и Ко, 2010.

интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

1. Всем, кто учится. - <http://www.alleng.ru/>
2. Классика правовой литературы <http://civil.consultant.ru/elib/>
3. Образовательные ресурсы Интернета <http://window.edu.ru/>
4. Право и жизнь: Независимый правовой журнал <http://www.law-n-life.ru>
5. Российская газета <http://www.rg.ru>
6. справочная правовая система «Гарант»
7. справочная правовая система «КонсультантПлюс»
8. справочная правовая система «Лекспро»
9. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал <http://www.law.edu.ru>

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. URL: <http://www.vggi.ru/> сайт ВгГИ
2. URL: <http://www.lawpages.narod.ru> (Правовой портал)
3. URL: <http://www.ur-library.info/> (Российская электронная библиотека)
4. URL: <http://www.ksrf.ru> (сайт Конституционного Суда РФ)
5. URL:<http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»
6. URL:<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
7. URL:http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека
8. URL:<http://www.law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
9. URL:<http://www.humanities.edu.ru/> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
10. URL:<http://www.openet.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ (_____@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Наименование помещения или оборудования
1	Специализированная мебель и оргсредства	Учебная доска, кафедра

2	Специальное оборудование:	интерактивная доска
3	Технические средства обучения:	Ноутбук, кинопроектор

12. Методические указания для обучающихся

Изучения дисциплины «Правоохранительные органы» обусловлено большой теоретической, так и практической значимостью проблемы решения споров не доводя дело до суда. Изучение альтернативных способов разрешения споров позволяет освоить тонкости не только в отношении решения конфликта правовыми способами, но и грамотно использовать приемы и методы разрешения конфликтов. Помимо этого у студента формируется навыки толкования законодательных актов и умелое применение их на практике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать теоретическими знаниями по вопросам заключения, изменения, прекращения соглашения о процедуре медиации, соглашения о примирении сторон, способы воздействия на стороны конфликта; освоить правовые основы источники медиации, уметь определять их взаимосвязь, приоритеты действия при конкуренции норм; знать судебное толкование правовых норм; основные юридические проблемы, сложившиеся на практике при толковании правовых норм; особенности применения способов урегулирования спора в различных отраслях права.

Изучение дисциплины заключается *в посещении лекций, практических занятий и самостоятельной работы студента.*

Студенты посещают **лекции**, ведут конспекты, дорабатывают их, изучая основную и дополнительную литературу. Целью лекционного материала является формирование у студентов теоретических знаний. Задачами занятий в форме лекций является: усвоение теоретических основ и нормативного материала; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний в этой сфере.

Помимо изучения теоретического и законодательного материала студент должен уметь грамотно применить его на практике.

На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении всех запланированных вопросов, решают практические задачи и тесты. Студенты также выполняют различные задания, направленные на глубокое овладение знаниями учебной дисциплины.

Цель проведения практических занятий является закрепление теоретического и практического материала, полученного студентом на лекционных занятиях.

На практических занятиях активно используются интерактивные формы проведения занятий. Деловая игра – большая эффективность учебных деловых игр по сравнению с более традиционными формами обучения (например, лекцией) достигается не только за счет более полного воссоздания реальных условий профессиональной деятельности, но и за счет более полного личностного включения обучающихся в игровую ситуацию, интенсификации межличностного общения, наличия ярких эмоциональных переживаний успеха или неудачи. В отличие от дискуссионных и тренинговых методов здесь возникает возможность направленного вооружения обучаемого эффективными средствами для решения задач, задаваемых в игровой форме, и воспроизводящих весь контекст значимых элементов профессиональной деятельности.

Ролевая игра – это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций. Ролевая игра проводится в небольших группах (3-5 участников). Участники получают задание на карточках (на доске, листах бумаги и т.д.), распределяют роли, обыгрывают ситуацию и представляют (показывают) всей группе. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Данная форма работы применяется для моделирования поведения и эмоциональных реакций людей в тех или иных ситуациях путем конструирования игровой ситуации, в которой такое поведение предопределено заданными условиями.

На практических занятиях активно используется такая форма, как разработка проектов определённых правовых документов.

Дискуссия – это публичное выступление или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Дискуссию рассматривают как метод интерактивного обучения и как особую технологию. В качестве метода дискуссия используется в других формах обучения: семинарских занятиях, тренингах, деловых играх, кейс-технологии. А также дискуссия включает в себя «мозговой штурм», анализ ситуаций и т.д.

По сравнению с лекционно-семинарской формой обучения дискуссия имеет ряд преимуществ:

1. дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний. Хотя лекция является более экономичным способом передачи знаний, дискуссия может иметь гораздо более долгосрочный эффект, особенно в случаях, когда обсуждаемый материал идет вразрез с установками некоторых членов группы либо включает неприятные или спорные вопросы. Активное, заинтересованное, эмоциональное обсуждение ведет к осмысленному усвоению новых знаний. Может заставить обучающегося задуматься, изменить или пересмотреть свои установки.

2. во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся. Активное участие в дискуссии раскрепощает обучающихся, развивает коммуникативные навыки, формирует уверенность в себе. Как правило, дискуссия подразумевает высокий уровень вовлеченности группы. Но почти всегда имеются участники, которые проявляют пассивность, не желая присоединиться к обсуждению. Однако если группа, тема и вопросы тщательно подобраны, то отдельным участникам становится очень трудно уклониться и не внести свой вклад в дискуссию.

3. обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того. Насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы.

Для повышения эффективности подготовки студентов **к практическому занятию** рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач.

Помощь в этом вопросе студенту окажут материалы **учебно-методического комплекса**.

Во-первых, они содержат перечень вопросов, которые рассматривались на лекционном занятии. Если обучающийся по каким-либо причинам не посетил его, к каждой теме дана литература, которая поможет восполнить пробелы.

Во-вторых, материалы учебно-методического комплекса содержат перечень вопросов, которые будут рассматриваться на практическом занятии. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Обучающемуся необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Использование дополнительной литературы становится обязательным, если на это прямо указал преподаватель.

В-третьих, материалы учебно-методического комплекса содержат методические указания для обучающегося. В первую очередь надо обратить внимание на то, что к каждой

теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

В-четвертых, материалы учебно-методического комплекса содержат задачи и ситуации для обсуждения. В целях более глубокого изучения дисциплины, формирования навыков и умений письменного изложения проблемы, студентам предлагается решать задачи письменно.

С целью проверки глубины усвоения пройденного материала, а также в рамках подготовки к промежуточной аттестации (зачету), обучающиеся выполняют тесты.

При подготовке *к тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;

- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснений высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

Завершающей формой контроля изучения курса «Правоохранительные органы» является *зачет*. Вопросы к зачету содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины. При подготовке к зачету студент должен руководствоваться следующими положениями:

- определить к какой из изученных тем относится вопрос;
- при помощи учебно-методического комплекса определить объем содержания данного вопроса;
- изучить основные положения данного вопроса, используя конспекты лекций, основную и дополнительную литературу, указанную в материалах учебно-методического комплекса.

Зачет. Экзаменатор оценивает знания по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов учитывается:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- умение правильно составлять и оформлять юридические документы.

В результате использования форм обучения, рассмотренных выше, студенты должны получить комплексные знания законодательства, практики его применения, теоретических источников, уметь применять изученные нормы в процессе практической деятельности, грамотно составлять правовые документы. Студенты должны комплексно подходить к решению поставленных проблем и быть самостоятельными в принятии решений.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры**

Оценочные материалы

«Правоохранительные органы»

1.1 Описание индикаторов достижения компетенций (показателей оценивания) и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

№ ра зд ел а	Наименование и код формируемой и контролируемой компетенции	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
1	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)	<p>Тема 1. Предмет, принципы, система и задачи учебной дисциплины «Правоохранительные органы»</p> <p>Тема 2. Общая характеристика и правовые основы правоохранительной деятельности</p> <p>Тема 3. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. Правовой статус судьи</p> <p>Тема 4. Конституционный суд Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Система судов общей юрисдикции: мировые судьи; районный суд; суды субъектов РФ; Верховный Суд РФ; военные суды</p> <p>Тема 6. Органы прокуратуры Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы. Исполнение судебных решений и наказаний</p> <p>Тема 8. Органы Министерства внутренних дел Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Органы, обеспечивающие государственную безопасность Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Негосударственные субъекты правоохранительной деятельности: адвокатура;</p>	<p>Знать: основные категории коррупционного поведения; нормативную базу в отношении коррупционного поведения; основные направления противодействия коррупционному поведению</p> <p>Уметь: распознавать и противостоять коррупционному поведению; - применять нормативно-правовые акты о противодействии коррупции в своей профессиональной деятельности; - формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>Владеть: навыками определения и квалификации коррупционного поведения; противодействия коррупционному поведению; методами применения нормативно-правовых актов о противодействии коррупции в своей профессиональной деятельности</p>

	нотариат; частные детективные и охранные агентства	
--	--	--

* Наименование темы, раздела или тем, разделов берется из рабочей программы дисциплины.

К разделам № 1-6 (устный ответ, активные и интерактивные формы, экзамен)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции;</p> <p>свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</p> <p>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;</p> <p>ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;</p> <p>знание основных проблем юридической дисциплины.</p> <p>бегло ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;</p> <p>правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правовых норм;</p> <p>грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p> <p>умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>составлять правовые документы</p> <p>Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации; техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
хорошо	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>в основном полные знания по всем вопросам тем, формирующим компетенцию;</p> <p>владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</p> <p>четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты,</p>

	<p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.</p> <p>бегло ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;</p> <p>правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правовых норм;</p> <p>грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p> <p>умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>составлять правовые документы</p> <p>Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации; техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>фрагментарные знания при ответе;</p> <p>владение юридической терминологией;</p> <p>не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;</p> <p>правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правовых норм;</p> <p>грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p> <p>умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации; техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
неудовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <p>отсутствие знаний и умений;</p> <p>отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;</p> <p>неумение владеть юридической терминологией;</p> <p>отсутствие сформированных навыков;</p> <p>отсутствие сформированной компетенции</p>

К разделам № 1-6 (реферат)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>выставляется студенту, если реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; тема раскрыта полностью; студентом освещена актуальность темы, цели и задачи, научна и практическая значимость, сформулированы методы, нормативная и туристическая база; в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера; в реферате делаются аргументированные и обоснованные выводы по исследуемым проблемам; студент аргументировано ответил на все вопросы, заданные при обсуждении доклада. развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы; развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач; развиты навыки научного анализа материала и его изложения; выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме; закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
хорошо	<p>выставляется студенту, если: заявленная тема раскрыта полностью; в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера; студент ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада. развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы; развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач; развиты навыки научного анализа материала и его изложения; выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме; закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
удовлетворительно	<p>выставляется студенту, если: заявленная тема раскрыта не полностью; неправильно оформлен научный аппарат;</p>

	<p>студент не ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада;</p> <p>в работе использовалось менее 3-х источников.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p>
неудовлетворительно	<p>выставляется студенту, если:</p> <p>заявленная тема не раскрыта;</p> <p>рецензент доказал академическую недобросовестность студента (плагиат).</p> <p>не сформирована компетенция</p>

К разделам № 1-6 (тест)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично».
хорошо	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо».
удовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно».
неудовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

К разделам № 1-6 (контрольная работа)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	ответ полный, правильный, понимание материала глубокое, основные умения сформированы и устойчивы; изложение логично, доказательно, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями жизни, с областью будущей специальности; использование правовой терминологии правильное, практическая ситуация решена правильно;
хорошо	ответ удовлетворяет вышеназванным требованиям, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в определении понятий, в выводах и обобщениях имеются отдельные неточности, легко исправимые с помощью дополнительных вопросов преподавателя, практическая ситуация решена правильно
удовлетворительно	ответ обнаруживает понимание основных положений излагаемого материала, однако наблюдается значительная неполнота знаний; определение понятий нечеткое, умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки; в решении практической ситуации имеются грубые недостатки;
неудовлетворительно	ответ неправильный, показывает незнание основного материала, грубые ошибки в определении понятий, неумение работать с документами,

	источниками, нормативно-правовыми актами, практическая ситуация не решена или решена, но не правильно.
--	--

1.2. Типовые контрольные задания и иные материалы

№ ра зд ел а	Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Вид оценочного средства (контрольное задание (тесты, рефераты и проч.), позволяющее провести контроль знаний, умений, навыков)
1	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)	<p>Тема 1. Предмет, принципы, система и задачи учебной дисциплины «Правоохранительные органы»</p> <p>Тема 2. Общая характеристика и правовые основы правоохранительной деятельности</p> <p>Тема 3. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. Правовой статус судьи</p> <p>Тема 4. Конституционный суд Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Система судов общей юрисдикции: мировые судьи; районный суд; суды субъектов РФ; Верховный Суд РФ; военные суды</p> <p>Тема 6. Органы прокуратуры Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы. Исполнение судебных решений и наказаний</p> <p>Тема 8. Органы Министерства внутренних дел Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Органы, обеспечивающие государственную безопасность Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Негосударственные субъекты правоохранительной деятельности: адвокатура; нотариат; частные детективные и охранные агентства</p>	<p>Тест 1 Ролевая игра</p> <p>Составление соглашения о медиации</p> <p>Тест 2</p> <p>Составление соглашения об урегулировании спора</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Перекрёстная проверка работы соглашения о процедуре медиации</p>

Текущий контроль успеваемости

Тесты для текущего контроля знаний

Правила тестирования: На ознакомление с вопросом и формулирование ответа студента отводится 20 минут. Тест состоит из двух этапов. На первом этапе студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его. На втором этапе студент должен дать ответ на поставленные вопросы. Ответы должны быть краткими и только, по сути вопроса.

Тест1.

1. Основные понятия учебной дисциплины:

- 1) {правоохранительные органы};
- 2) {функции правоохранительных органов};
- 3) {деятельность правоохранительных органов};
- 4) {порядок организации правоохранительных органов};

5) {все ответы правильные}.

2. Функцией правоохранительных органов является:

- 1) {правотворчество};
- 2) {расследование преступлений};
- 3) {заключение межгосударственных соглашений};
- 4) {все ответы неправильные}.

3. Укажите виды государственных правоохранительных органов:

- 1) {органы местного самоуправления};
- 2) {судебная система};
- 3) {адвокатура};
- 4) {Федеральная нотариальная палата РФ};
- 5) {Союз юристов РФ}.

4. Отличительными признаками правоохранительной деятельности являются:

- 1) {осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями};
- 2) {осуществляется только государственными органами};
- 3) {имеет целью применения мер принуждения};
- 4) {осуществляется на основе целесообразности, с соблюдением установленных процедур};
- 5) {подотчетность вышестоящим органам и соответствующим международным организациям}.

5. Классификация законов и подзаконных актов по юридической силе. Укажите последовательность в порядке значимости:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации;
- 3) Федеральные конституционные законы; Федеральные законы;
- 4) Указы Президента РФ;
- 5) ведомственные нормативные акты;
- 6) Постановление правительства;

- 1) {1,2, 3,4,5,6,};
- 2) {4,3,2, 6};
- 3) {1, 3,4,6,2,5};
- 4) {4,1,,6,5,3,2};
- 6) {1,6,4,5,3,2}.

6. Правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов, являются:

- 1) {Решения политических партий и движений};
- 2) {Указы президента РФ};
- 3) {Решения собраний акционерных обществ};
- 4) {Решения судебных органов};
- 5) {Все ответы неправильные}.

7. Судебная система Российской Федерации - это:

- 1) {федеральные суды, товарищеские суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации};
- 2) {федеральные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации};
- 3) {федеральные суды, конституционные (уставные суды), мировые судьи субъектов Российской Федерации};
- 4) {федеральные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации};
- 5) {все ответы неправильные}.

8. Суды общей юрисдикции имеют ... звена .

- 1) {2};
- 2) {3};
- 3) {4};
- 4) {5}.

9. Одним из принципов осуществления правосудия является:

- 1) {подконтрольность};
- 2) {равенство всех перед законом и судом};
- 3) {единоначалие};
- 4) {централизация};
- 5) {все ответы правильные}.

10. Из презумпции невиновности следует:

- 1) {обязанность доказывания возлагается на обвиняемого};
- 2) {признание обвиняемым своей вины может быть положено в основу обвинительного приговора};
- 3) {недоказанная виновность означает доказанную невиновность};
- 4) {до вступления приговора в законную силу обвиняемый, содержащийся под стражей, не может избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти}.

11. Верховный Суд РФ действует в составе:

- 1) {Президиум Верховного Суда РФ, Судебная коллегия по гражданским делам, Судебная коллегия по уголовным делам};
- 2) {Пленум Верховного Суда РФ, Кассационная коллегия, Судебная коллегия по гражданским делам, Судебная коллегия по уголовным делам};
- 3) {Пленум Верховного Суда РФ, Президиум Верховного Суда РФ, Кассационная коллегия, Судебная коллегия по гражданским делам, Судебная коллегия по уголовным делам, Военная коллегия};
- 4) {Пленум Верховного Суда РФ, Президиум Верховного Суда РФ, Кассационная коллегия, Судебная коллегия по гражданским делам, Судебная коллегия по уголовным делам; Судебный департамент при Верховном Суде РФ}.

12. Суды общей юрисдикции рассматривают дела:

- 1) {уголовные и гражданские};
- 2) {экономические споры между юридическими лицами};
- 3) {споры о компетенции между органами исполнительной власти};
- 4) {все ответы неправильные}.

13. Районный (народный) суд при рассмотрении уголовных дел состоит из:

- 1) {присяжных заседателей};
- 2) {секретаря судебного заседания};
- 3) {адвоката};

- 4) {государственного обвинителя};
- 5) {все ответы неправильные}.

14. Судья Конституционного Суда РФ выбирается на должность

- 1) {Федеральным Собранием РФ};
- 2) {Федеральным Собранием РФ по представлению Президента РФ};
- 3) {Государственной Думой РФ};
- 4) {Государственной Думой по представлению Президента РФ};
- 5) {Советом Федерации РФ};
- 6) {Советом Федерации РФ по представлению Президента РФ};
- 7) {назначается Президентом РФ}.

15. Конституционный Суд РФ правомочен:

- 1) {вносить изменения и дополнения в Конституцию РФ};
- 2) {давать толкование Конституции РФ};
- 3) {отправлять правосудие};
- 4) {рассматривать дела о нарушении прав человека по существу}.

16. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного суда РФ:

- 1) {возраст до 25 лет, юридический стаж не менее 5 лет};
- 2) {возраст до 35 лет, юридический стаж не менее 10 лет};
- 3) {возраст не менее 40 лет, юридический стаж не менее 15 лет};
- 4) {возраст не старше 50 лет, юридический стаж не менее 20 лет}.

17. Судьи военных судов назначаются на должность:

- 1) {Советом Федерации по представлению Президента РФ, основанному на заключении квалификационных коллегий судей этих судов};
- 2) {Президентом РФ};
- 3) {Президентом РФ на основе заключений квалификационных коллегий судей этих судов};
- 4) {Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ};
- 5) {Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ, основанному на заключении квалификационных коллегий судей этих судов};
- 6) {Председателем Верховного Суда РФ на основе заключений квалификационных коллегий судей этих судов}.

18. Прокурор при осуществлении возложенных на него обязанностей вправе:

- 1) {по предъявлении служебного удостоверения беспрепятственно входить на территории и в помещения органов и учреждений, подпадающих под его надзорную функцию};
- 2) {иметь доступ к документам и материалам органов и учреждений, подпадающих под его надзорную функцию};
- 3) {вызывать должностных лиц и граждан для объяснения по поводу нарушения законов};
- 4) {все ответы правильные}.

19. В систему прокуратуры РФ входят:

- 1) {бюро судебно-медицинских экспертиз};
- 2) {прокуратуры субъектов Российской Федерации};

- 3) {правоохранительные прокуратуры};
- 4) {прокуратура по надзору за соблюдением международных соглашений};
- 5) {прокуратура по надзору за судебной деятельностью};
- 6) {все ответы правильные}.

20. Одним из принципов обеспечения безопасности является:

- 1) {приоритет интересов личности};
- 2) {приоритет интересов общества};
- 3) {приоритет интересов государства};
- 4) {соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства}.

Тест 2.

1. Основным направлением деятельности Федеральной службы безопасности РФ является:

- 1) {охрана общественного порядка};
- 2) {контрразведывательная деятельность};
- 3) {защита линий правительственной связи};
- 4) {охрана высших должностных лиц государства};
- 5) {выдача разрешений на производство взрывных работ};
- 6) {все ответы правильные}.

2. Предварительное следствие осуществляют следователи:

- 1) {органов Следственного комитета РФ};
- 2) {органов МВД РФ};
- 3) {органов ФСБ РФ};
- 4) {все ответы правильные}.

3. Общий срок дознания:

- 1) 10 суток;
- 2) 15 суток;
- 3) 20 суток;
- 4) 2 месяца;
- 5) 1 месяц.

4. Нотариус вправе осуществлять:

- 1) {регистрацию брака};
- 2) {удостоверение сделок};
- 3) {регистрацию недвижимости};
- 4) {исполнение записи гражданского состояния};
- 5) {все ответы неправильные}.

5. Отстранить от должности государственного нотариуса вправе:

- 1) {Министерство юстиции};
- 2) {Федеральная нотариальная палата};
- 3) {суд};
- 4) {Нотариальная палата субъектов федерации};
- 5) {все ответы неправильные}.

6. Статус адвоката присваивается:

- 1) {собранием адвокатской палаты субъекта РФ};
- 2) {съездом адвокатов};
- 3) {квалификационной комиссией адвокатской палаты субъекта РФ};
- 4) {президентом адвокатской палаты};
- 5) {все ответы неправильные}.

7. Участие адвоката обязательно:

- 1) {если подозреваемая беременная женщина};
- 2) {если подозреваемый не владеет языком, на котором ведется судопроизводство};
- 3) {если подозреваемый священнослужитель};
- 4) {если подозреваемому за совершенное преступление может быть назначено наказание в виде лишения свободы};
- 5) {все ответы правильные}.

8. Виды услуг, оказываемые частными детективами:

- 1) {проведение оперативно-розыскных мероприятий};
- 2) {поиск без вести пропавших граждан};
- 3) {проведение расследования по преступлениям не представляющим большой общественной опасности};
- 4) {удостоверение брачных договоров};
- 5) {розыск лиц, скрывшихся от следствия и суда}.

9. Частные охранные предприятия оказывают услуги:

- 1) {по вооруженной охране имущества собственников};
- 2) {по проектированию, монтажу и эксплуатации средств охранно-пожарной сигнализации};
- 3) {обеспечение защиты жизни и здоровья отдельных лиц};
- 4) {все ответы правильные}.

Промежуточная аттестация

Вопросы для подготовки к экзамену по «Правоохранительные органы»

1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
2. Законодательство о судоустройстве и правоохранительных органах.
3. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими учебными дисциплинами.
4. Роль Конституционного Суда РФ в развитии и совершенствовании законодательства об организации и деятельности судов и других правоохранительных органов.
5. Правоохранительная деятельность: ее понятие и основные направления (функции).
6. Система государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.
7. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах, их организации и деятельности. Классификация этих актов.
8. Судебная власть: понятие и основные признаки, соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти.
9. Понятие и структура судебной системы Российской Федерации.
10. Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.
11. Судейский корпус и статус судей: понятие и общая характеристика.
12. Правосудие как одно из важных направлений (функций) судебной власти. Отличительные признаки правосудия.
13. Демократические основы (принципы) правосудия, их система.
14. Принцип осуществления правосудия только судом.
15. Принцип независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей, подчинения их только закону.

16. Принцип гласности разбирательства дела в суде.
17. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина.
18. Принцип состязательности и равноправия сторон.
19. Принцип презумпции невиновности.
20. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту.
21. Принцип языка судопроизводства и обеспечения пользования родным языком.
22. Принцип участия граждан в отправлении правосудия.
23. Конституционный Суд Российской Федерации, его место в судебной системе, основные принципы деятельности и полномочия.
24. Решения Конституционного Суда Российской Федерации; их виды, порядок принятия и юридическое значение.
25. Суды общей юрисдикции, их виды, основные задачи и полномочия.
26. Верховный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия. Структура Верховного Суда Российской Федерации.
27. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики и их значение.
28. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: состав, порядок формирования и полномочия.
29. Районный суд: состав, порядок формирования и полномочия.
30. Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации. Порядок создания участков мировых судей и наделение их полномочиями.
31. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Особенности задач военных судов, их полномочия и порядок формирования.
32. Арбитражные суды, их система и место в судебной системе Российской Федерации.
33. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации: порядок образования, состав, полномочия и структура.
34. Судебный департамент при Верховном Суде РФ (задачи, функции, полномочия, структура и организация деятельности).
35. Органы юстиции Российской Федерации, их основные направления деятельности (функции).
36. Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России), его структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
37. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России), ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
38. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России), ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
39. Прокуратура Российской Федерации как единая федеральная централизованная система органов, ее структура.
40. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
41. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
42. Контроль и надзор за деятельностью полиции.
43. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура.
44. Генеральный прокурор Российской Федерации, его полномочия по руководству системой прокуратуры, порядок назначения на должность.
45. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности (функций) прокуратуры.
46. Отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора по отраслям надзора.
47. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

48. Уголовное преследование как одно из направлений деятельности (функций) прокуратуры. Полномочия прокурора.
49. Участие в рассмотрении дел судами как одно из направлений деятельности (функций) прокуратуры. Полномочия прокурора.
50. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью как одно из направлений деятельности (функций) прокуратуры. Полномочия прокурора.
51. Органы по выявлению и расследованию преступлений: система, структура, основные функции.
52. Следственный комитет Российской Федерации.
53. Следственный департамент при МВД РФ.
54. Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия.
55. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их перечень, сфера деятельности и полномочия.
56. Органы дознания: понятие, виды и полномочия.
57. Органы внутренних дел Российской Федерации как орган дознания. Службы, подразделения и должностные лица органов внутренних дел, реализующие полномочия органа дознания.
58. Органы Федеральной службы судебных приставов.
59. Органы предварительного следствия. Структура и основные функции следственных аппаратов.
60. Руководитель следственного органа, его полномочия.
61. Взаимодействие следователя и дознавателя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
62. Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, органов дознания, дознавателя, следователя.
63. Система органов, осуществляющих охрану правопорядка и обеспечение безопасности в Российской Федерации.
64. Органы внутренних дел, их система и основные направления (функции) деятельности.
65. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
66. Полиция, ее назначение, основные направления деятельности и организация.
67. Принципы деятельности полиции.
68. Обязанности и права полиции.
69. Федеральная миграционная служба (ФМС России), ее подведомственность МВД России, структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
70. Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
71. Федеральная таможенная служба Российской Федерации (ФТС России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
72. Федеральная налоговая служба Российской Федерации (ФНС России), ее подведомственность Министерству финансов Российской Федерации, структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
73. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
74. Частная детективная и охранная деятельность. Виды частных детективных и охранных предприятий, их правовой статус и компетенция.
75. Контрольные функции органов внутренних дел в сфере частной детективной и охранный деятельности.

76. Коллективные и индивидуальные формы участия граждан в охране правопорядка и общественной безопасности.
77. Формы оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам в Российской Федерации.
78. Адвокатская деятельность и адвокатура: соотношение понятий и правовые основы.
79. Адвокатура: понятие и социальная функция. Содержание и основные направления адвокатской деятельности.
80. Адвокат, его права и обязанности. Статус адвоката.
81. Организационное строение адвокатуры.
82. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация. Порядок их учреждения.
83. Нотариат: понятие, основные задачи и принципы организации.
84. Государственные и частные нотариусы, а также другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.
85. Нотариальные палаты, их состав и полномочия. Федеральная нотариальная палата: ее полномочия, органы.
86. Роль нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов граждан и организаций.

Критерии оценки – см. 1.2. ФОС

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
2. Законодательство о судостроительстве и правоохранительных органах.
3. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими учебными дисциплинами.
4. Роль Конституционного Суда РФ в развитии и совершенствовании законодательства об организации и деятельности судов и других правоохранительных органов.
5. Правоохранительная деятельность: ее понятие и основные направления (функции).
6. Система государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.
7. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах, их организации и деятельности. Классификация этих актов.
8. Судебная власть: понятие и основные признаки, соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти.
9. Понятие и структура судебной системы Российской Федерации.
10. Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.
11. Судейский корпус и статус судей: понятие и общая характеристика.
12. Правосудие как одно из важных направлений (функций) судебной власти. Отличительные признаки правосудия.
13. Демократические основы (принципы) правосудия, их система.
14. Принцип осуществления правосудия только судом.
15. Принцип независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей, подчинения их только закону.
16. Принцип гласности разбирательства дела в суде.
17. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина.

18. Принцип состязательности и равноправия сторон.
19. Принцип презумпции невиновности.
20. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту.
21. Принцип языка судопроизводства и обеспечения пользования родным языком.
22. Принцип участия граждан в отправлении правосудия.
23. Конституционный Суд Российской Федерации, его место в судебной системе, основные принципы деятельности и полномочия.
24. Решения Конституционного Суда Российской Федерации; их виды, порядок принятия и юридическое значение.
25. Суды общей юрисдикции, их виды, основные задачи и полномочия.
26. Верховный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия. Структура Верховного Суда Российской Федерации.
27. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики и их значение.
28. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: состав, порядок формирования и полномочия.
29. Районный суд: состав, порядок формирования и полномочия.
30. Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации. Порядок создания участков мировых судей и наделение их полномочиями.
31. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Особенности задач военных судов, их полномочия и порядок формирования.
32. Арбитражные суды, их система и место в судебной системе Российской Федерации.
33. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации: порядок образования, состав, полномочия и структура.
34. Судебный департамент при Верховном Суде РФ (задачи, функции, полномочия, структура и организация деятельности).
35. Органы юстиции Российской Федерации, их основные направления деятельности (функции).
36. Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России), его структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
37. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России), ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
38. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России), ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
39. Прокуратура Российской Федерации как единая федеральная централизованная система органов, ее структура.
40. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
41. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
42. Контроль и надзор за деятельностью полиции.
43. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура.
44. Генеральный прокурор Российской Федерации, его полномочия по руководству системой прокуратуры, порядок назначения на должность.
45. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности (функций) прокуратуры.
46. Отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора по отраслям надзора.

47. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
 48. Уголовное преследование как одно из направлений деятельности (функций) прокуратуры. Полномочия прокурора.
 49. Участие в рассмотрении дел судами как одно из направлений деятельности (функций) прокуратуры. Полномочия прокурора.
 50. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью как одно из направлений деятельности (функций) прокуратуры. Полномочия прокурора.
 51. Органы по выявлению и расследованию преступлений: система, структура, основные функции.
 52. Следственный комитет Российской Федерации.
 53. Следственный департамент при МВД РФ.
 54. Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия.
 55. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их перечень, сфера деятельности и полномочия.
 56. Органы дознания: понятие, виды и полномочия.
 57. Органы внутренних дел Российской Федерации как орган дознания. Службы, подразделения и должностные лица органов внутренних дел, реализующие полномочия органа дознания.
 58. Органы Федеральной службы судебных приставов.
 59. Органы предварительного следствия. Структура и основные функции следственных аппаратов.
 60. Руководитель следственного органа, его полномочия.
 61. Взаимодействие следователя и дознавателя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
 62. Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, органов дознания, дознавателя, следователя.
 63. Система органов, осуществляющих охрану правопорядка и обеспечение безопасности в Российской Федерации.
 64. Органы внутренних дел, их система и основные направления (функции) деятельности.
 65. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
 66. Полиция, ее назначение, основные направления деятельности и организация.
 67. Принципы деятельности полиции.
 68. Обязанности и права полиции.
 69. Федеральная миграционная служба (ФМС России), ее подведомственность МВД России, структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
 70. Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
- Критерии оценки – см. 1.2. ФОС**

Тематика курсовых работ

1. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах, их организации и деятельности. Классификация этих актов.

2. Судебная власть: понятие и основные признаки, соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти.
3. Понятие и структура судебной системы Российской Федерации.
4. Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.
5. Судейский корпус и статус судей: понятие и общая характеристика.
6. Правосудие как одно из важных направлений (функций) судебной власти. Отличительные признаки правосудия.
7. Демократические основы (принципы) правосудия, их система.
8. Принцип осуществления правосудия только судом.
9. Принцип независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей, подчинения их только закону.
10. Принцип гласности разбирательства дела в суде.
11. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина.
12. Принцип состязательности и равноправия сторон.
13. Принцип презумпции невиновности.
14. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту.
15. Принцип языка судопроизводства и обеспечения пользования родным языком.
16. Принцип участия граждан в отправлении правосудия.
17. Конституционный Суд Российской Федерации, его место в судебной системе, основные принципы деятельности и полномочия.
18. Решения Конституционного Суда Российской Федерации; их виды, порядок принятия и юридическое значение.
19. Суды общей юрисдикции, их виды, основные задачи и полномочия.
20. Верховный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия. Структура Верховного Суда Российской Федерации.
21. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики и их значение.
22. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: состав, порядок формирования и полномочия.
23. Районный суд: состав, порядок формирования и полномочия.
24. Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации. Порядок создания участков мировых судей и наделение их полномочиями.
25. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Особенности задач военных судов, их полномочия и порядок формирования.
26. Арбитражные суды, их система и место в судебной системе Российской Федерации.
27. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации: порядок образования, состав, полномочия и структура.
28. Судебный департамент при Верховном Суде РФ (задачи, функции, полномочия, структура и организация деятельности).
29. Органы юстиции Российской Федерации, их основные направления деятельности (функции).
30. Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России), его структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
31. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России), ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
32. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России), ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
33. Прокуратура Российской Федерации как единая федеральная централизованная система органов, ее структура.

34. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
35. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
36. Контроль и надзор за деятельностью полиции.
37. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура.
38. Генеральный прокурор Российской Федерации, его полномочия по руководству системой прокуратуры, порядок назначения на должность.
39. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности (функций) прокуратуры.
40. Отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора по отраслям надзора.
41. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
42. Уголовное преследование как одно из направлений деятельности (функций) прокуратуры. Полномочия прокурора.
43. Участие в рассмотрении дел судами как одно из направлений деятельности (функций) прокуратуры. Полномочия прокурора.
44. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью как одно из направлений деятельности (функций) прокуратуры. Полномочия прокурора.
45. Органы по выявлению и расследованию преступлений: система, структура, основные функции.
46. Следственный комитет Российской Федерации.
47. Следственный департамент при МВД РФ.
48. Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия.
49. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их перечень, сфера деятельности и полномочия.
50. Органы дознания: понятие, виды и полномочия.
51. Органы внутренних дел Российской Федерации как орган дознания. Службы, подразделения и должностные лица органов внутренних дел, реализующие полномочия органа дознания.
52. Органы Федеральной службы судебных приставов.
53. Органы предварительного следствия. Структура и основные функции следственных аппаратов.
54. Руководитель следственного органа, его полномочия.
55. Взаимодействие следователя и дознавателя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
56. Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, органов дознания, дознавателя, следователя.
57. Система органов, осуществляющих охрану правопорядка и обеспечение безопасности в Российской Федерации.
58. Органы внутренних дел, их система и основные направления (функции) деятельности.
59. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
60. Полиция, ее назначение, основные направления деятельности и организация.
61. Принципы деятельности полиции.
62. Обязанности и права полиции.
63. Федеральная миграционная служба (ФМС России), ее подведомственность МВД России, структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
64. Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
65. Федеральная таможенная служба Российской Федерации (ФТС России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.

66. Федеральная налоговая служба Российской Федерации (ФНС России), ее подведомственность Министерству финансов Российской Федерации, структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
67. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
68. Частная детективная и охранная деятельность. Виды частных детективных и охранных предприятий, их правовой статус и компетенция.
69. Контрольные функции органов внутренних дел в сфере частной детективной и охранной деятельности.
70. Коллективные и индивидуальные формы участия граждан в охране правопорядка и общественной безопасности.
71. Формы оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам в Российской Федерации.
72. Адвокатская деятельность и адвокатура: соотношение понятий и правовые основы.
73. Адвокатура: понятие и социальная функция. Содержание и основные направления адвокатской деятельности.
74. Адвокат, его права и обязанности. Статус адвоката.

Критерии оценки – см. 1.2. ФОС

**Ведение занятий в интерактивной форме,
обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы,
межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств**

РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

Тема: Общая характеристика и правовые основы правоохранительной деятельности

Занятие семинар.

Форма активного обучения – Конференция в группе

Цели: изучить правовые основы правоохранительной деятельности

Задачи:

Понятие и основные направления правоохранительной деятельности. Органы, осуществляющие правоохранительную деятельность.

Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов. Классификация нормативных правовых актов: по видам источников и по содержанию.

Роль и значение норм международного права и международных договоров Российской Федерации в организации и деятельности ее правоохранительных органов.

Понятие принципов правосудия, их система. Роль Конституции Российской Федерации в дальнейшем развитии принципов правосудия. Значение принципов правосудия в организации и деятельности судов.

Законность. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей, присяжных заседателей и подчинение их только закону. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов. Состязательность и равноправие сторон. Презумпция невиновности. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Открытое разбирательство дел во всех судах. Национальный язык

судопроизводства. Участие представителей народа в отправлении правосудия. Охрана чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства.

Ход занятия:

Каждый из студентов готовит статью на нижеизложенную тему. Анализ предложенных ситуаций выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

Тематика статей к конференции в группе:

1. Понятие и основные направления правоохранительной деятельности.
2. Роль и значение норм международного права и международных договоров Российской Федерации в организации и деятельности ее правоохранительных органов.
3. Осуществление правосудия только судом.
4. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту.

Подведение итогов.

Целесообразно подводить итоги и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам, выделяет лучшие ответы, оценивает работу студентов.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы студентов.

Тема: Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. Правовой статус судьи

Занятие семинар:

Форма активного обучения – Кейс-метод

Цели: Изучить и проанализировать понятие и содержание судебной власти и судебной системы в Российской Федерации. Правовой статус судьи.

Задачи:

- проанализировать понятие и структуру судебной системы Российской Федерации. Система федеральных судов: Конституционный Суд Российской Федерации; Верховный Суд Российской Федерации и возглавляемые им суды общей юрисдикции и арбитражные суды. Федеральные арбитражные суды арбитражных округов и субъектов РФ. Суды субъектов Российской Федерации: конституционные (уставные) суды и мировые судьи. Перспективы развития судебной системы.
- рассмотреть судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.
- рассмотреть правовой статус судьи: понятие и общая характеристика. Формирование судейского корпуса. Кодекс судейской этики. Понятие и органы судейского сообщества. Квалификационные коллегии судей и порядок их формирования и полномочия. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Ход занятия:

I этап: введение в изучаемую проблему

Анализ предложенных ситуаций и выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

II этап: Групповая работа над ситуацией.

Студенты делятся на несколько групп в зависимости от количества обучающихся. Студенты высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями и ходе полемики ищут оптимальные варианты ответов. Преподаватель наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время, подгруппы должны подготовить ответы по всем блокам вопросов задания.

1. Председатель райсуда Н. с 9 до 10 часов провел совещание с работниками аппарата суда, где рассматривался вопрос о неудовлетворительной работе секретаря канцелярии по гражданским делам М.: опаздывает на работу, грубит посетителям, небрежно оформляет документы. Председатель суда объявил М. выговор и предупредил о возможном ее увольнении. Затем до 12 часов председатель изучал поступившие из прокуратуры уголовные дела и распределил их между судьями. После обеда с 14 часов он единолично рассмотрел два гражданских дела, одно из которых было завершено вынесением решения, а второе отложено из-за неявки одной из сторон. С 18 до 19 час. 30 мин. председатель осуществлял прием граждан.

Какой из названных видов деятельности председателя суда относится к правосудию? Назовите формы осуществления правосудия.

2. Раменским райсудом Амурской области С. была предана суду по ч. 2 ст. 228 УК РФ. Она обвинялась в том, что в своем доме в начале декабря 199__ года изготовила без цели сбыта 100 г маковой соломки. 27 декабря 199__ года она совместно с Н. вновь изготовила 100 г маковой соломки для личного потребления. Участвовавший в рассмотрении дела помощник прокурора пришел к выводу о необходимости переквалифицировать действия С. с ч. 2 ст. 228 на ч. 1 той же статьи. Суд однако не согласился с мнением прокурора и осудил С. по ч. 2 ст. 228 УК РФ.

В какую инстанцию и в каком порядке должен обратиться прокурор, если он считает приговор суда необоснованным? Какой документ он должен составить?

3. Задача. Все ли приведенные ниже наименования относятся к понятию судебной инстанции? Если нет, то почему?

Районный суд;

кассационное производство;

Военная коллегия Верховного Суда;

Коллегия по гражданским делам областного суда;

производство в порядке надзора;

производство по вновь открывшимся обстоятельствам;

Конституционный Суд РФ;

Мировой судья.

III этап: Подведение итогов.

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

Тема: Конституционный суд Российской Федерации.

Занятие семинар:

Мини-конференция роль и значение Конституционного суда Российской Федерации.

Метод: короткие доклады с вопросами.

Формат доклада: 7-10 минут на доклад и 5 минут на обсуждение. Приветствуются доклады с использованием мультимедиа.

Тематика докладов к конференции в группе:

Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля.

Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Порядок образования и состав Конституционного Суда Российской Федерации. Основные принципы его деятельности.

Судьи Конституционного суда Российской Федерации, особенности их правового положения.

Председатель, заместитель председателя и судья-секретарь Конституционного Суда Российской Федерации: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности.

Секретариат Конституционного суда Российской Федерации.

Основные направления деятельности (полномочия) Конституционного Суда Российской Федерации

Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации (конституционное судопроизводство).

Организационные формы конституционного судопроизводства: пленарные заседания, заседания палат, их состав и полномочия.

Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации.

Поводы и основания к рассмотрению дел в Конституционном Суде Российской Федерации.

Порядок рассмотрения обращений в суде.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, юридическое значение.

Подведение итогов.

Целесообразно подводить итоги и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам, выделяет лучшие ответы, оценивает работу студентов.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы студентов.

Тема: Система судов общей юрисдикции: мировые судьи; районный суд; суды субъектов РФ; Верховный Суд РФ; военные суды.

Мозговой штурм.

Цели: сформировать у студентов представление о системе судов общей юрисдикции

Задача:

- рассмотреть понятие суды общей юрисдикции;
- раскрыть состав судов общей юрисдикции;
- проанализировать систему судов общей юрисдикции.

Ход занятия:

I этап: Подготовка занятия.

Необходимо сформировать группу генераторов идей (как правило, 5-10 человек). Создается экспертная группа, которой предстоит подвергнуть анализу все выдвинутые идеи и отобрать лучшие. Сами генераторы, завершив выдвижение идей, выступают как эксперты.

Следует подготовить всё необходимое для записи идей и демонстрации списка.

Варианты:

- Доска и мел
- Листы бумаги на планшетах и фломастеры
- Разноцветные стикеры
- Ноутбук в связке с проектором

II этап: Групповая работа над ситуацией. Основная часть.

Требуется назначить ведущего мозгового штурма. В большинстве случаев ведущий известен изначально, он и организует мозговой штурм. Желательно, выбрать одного или двух секретарей, которые будут фиксировать все идеи. Участники должны знать, что время ограничено, и им необходимо выдать как можно больше идей в сжатые сроки.

Использование методики «мозговой штурм» стимулирует группу студентов к быстрому генерированию как можно большего вариантов ответа на вопрос. Для проведения «мозгового штурма» возможно деление участников на несколько групп:

- генераторы идей, которые высказывают различные предложения, направленные на разрешение проблемы;
- критики, которые пытаются найти отрицательное в предложенных идеях;
- аналитики, которые будут привязывать выработанные предложения к конкретным реальным условиям с учетом критических замечаний и др.

На *первом этапе* проведения группа рассматривает суды общей юрисдикции, их виды, основные задачи и полномочия.

Рассматриваются в качестве содержания правоотношения, участники высказывают по очереди любые предложения в точной и краткой форме, ведущий записывает все предложения (на доске, плакате) без критики их практической применимости.

На *втором этапе* проведения «мозгового штурма» рассматривается Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации. Контроль вышестоящих судов за законностью и обоснованностью приговоров и иных решений мировых судей. Аппарат мировых судей. Высказывают предложения студенты и обсуждаются конкретные пути решения.

На *третьем этапе* проведения «мозгового штурма» группа представляет презентации на тему специальные суды в Российской Федерации:

- военные суды в РФ,
- третейские суды;
- военный трибунал и иные судебные органы.

Ведущий (модератор) поочередно даёт слово генераторам идей. Следит, чтобы все участники штурма имели равную возможность высказаться. Ведущий может вносить свои идеи наравне со всеми. Корректно, но решительно пресекает критику идей, которая почти

всегда произвольно возникает, особенно поначалу. Здесь ясно видно чередование творческих, синтезирующих этапов и аналитических, рассудочных. Это чередование расширений и сужений поискового поля присуще всем развитым методам поиска.

III этап: Подведение итогов.

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Основными функциями процедуры оценивания являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы высшего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

При проведении аттестации студентов важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний, умений, навыков студентов. Проверка, контроль и оценка знаний, умений, навыков студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Критерии, формы и процедуры оценивания должны быть одинаково понятны всем обучающимся. Студенты должны быть заранее информированы о том, какие их образовательные результаты будут оцениваться, и в какой форме будет проходить оценивание. Оценивание должно быть своевременным. Оценивание должно быть эффективным.

Процедура оценки включает: использование персонифицированных процедур аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

Система оценки результатов и качества образования включает в себя следующие оценочные процедуры: оценку стартовых возможностей обучающегося (входных знаний для изучения дисциплины); оценку индивидуального прогресса обучающегося в ходе непосредственного образовательного процесса (изучения дисциплины); оценку промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Для того чтобы процедура оценивания стимулировала достижение образовательного результата (приобретение компетенции), преподаватель должен:

- определять цели обучения, образовательные результаты темы, раздела, курса и формулировать их языком, понятным обучающимся;
- разъяснять обучающимся цели обучения и способы проверки результатов достижения указанных целей;
- подбирать или создавать задания для проверки достижения сформулированных образовательных результатов;
- регулярно комментировать результаты обучающихся, давать советы с целью их улучшения;
- менять техники и технологии обучения в зависимости от достигнутых обучающимися образовательных результатов;
- учить обучающихся принципам самооценки и способам улучшения собственных результатов;
- предоставлять обучающимся возможности улучшить свои результаты до выставления окончательной отметки;

- осознавать, что оценивание посредством отметки резко снижает мотивацию и самооценку обучающихся.

- разделять ответственность за результаты обучения со студентом.

Процедуры оценки по дисциплине «Правоохранительные органы» включают: ролевые игры, подготовку аналитических обзоров, разработку правовых документов, написание тестов, подготовку рефератов, мониторинг сформированности основных знаний, умений, навыков.

Таблица контроля формирования знаний, умений, навыков

Формы контроля	Элементы контроля
Фронтальный опрос	Знания
Самоконтроль	Знания
Взаимоконтроль	Знания
Решение задач	Знания, умения, навыки
Самостоятельная работа	Знания, умения
Презентации	Знания, умения
Практическая работа	Знания, умения, навыки
Реферат, доклад, обзор законодательства, судебной практики	Знания, умения, навыки
Ролевые деловые игры, дискуссии	Знания, умения, навыки
Тест	Знания, умения, навыки
Составление правовых документов	Знания, умения, навыки
Лабораторная работа	Знания, умения, навыки
Контрольная работа	Знания, умения, навыки
Зачет	Знания, умения, навыки

Процедура оценивания качества предметных результатов студентов по дисциплине «Правоохранительные органы»

- Включенное наблюдение и фиксация его результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов,
- Контрольная работа на основе комплекта заданий и фиксация ее результатов,
- Устный опрос и фиксация его результатов,
- Самостоятельная работа и фиксация ее результатов,
- Беседа и фиксация ее результатов,
- Дискуссия (например, в учебном форуме) и фиксация ее результатов,
- Устный экзамен и фиксация его результатов,
- Защита реферата и фиксация результатов,
- Письменная работа и фиксация ее результатов,
- Презентация (электронные и бумажные продукты) и фиксация ее результатов,
- Написание отзывов, рецензий и фиксация их результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов

Алгоритм процедуры оценивания преподавателем:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;

- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т. п.
- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

Алгоритм процедуры самооценки студента:

- какова цель и что нужно было получить в результате?
- удалось получить результат? Найдено решение, ответ?
- справился полностью правильно или с ошибкой? Какой, в чём?
- справился полностью самостоятельно или с помощью (кто помогал, в чём)?

Этапы процедуры оценивания:

Что оценивается. Оценивается любое успешное, действие, оценкой фиксируется только решение полноценной задачи.

Как оценивать. За каждую учебную задачу или группу заданий — задач, показывающих овладение отдельным знанием, умением, навыком — ставится отдельная отметка.

Параметры оценивания. Оценка знаний, умений, навыков студента определяется по шкале оценивания, определённой в настоящей учебной программе.

Фиксация результатов. Формы представления образовательных результатов:

- ведомости успеваемости по предметам;
- тексты контрольных работ, тестов и проч., и анализ их выполнения обучающимся;
- журнал;
- индивидуальный учебный план (при наличии);
- зачетная книжка.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад*. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений, навыков студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

