

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: ba6b661853ff4e4ed072e96f287dec042ccdeda6

Владелец: Бельский Сергей Михайлович

Действителен с 31.10.2022 по 31.01.2024

Факультет **юридический**



Утверждаю:
Ректор АНО ВО «ВгГИ»
С.М. Бельский
«19» мая 2023 г.

Учебно-методический комплекс по дисциплине

«Право собственности»

ФГОС ВО: Дата утверждения, № приказа	13 августа 2020 г. Приказ № 1011
Направление (шифр и название)	40.03.01 «Юриспруденция»
Квалификация (степень)	Бакалавр
Дата принятия, № протокола Ученого совета	19 мая 2023 г. Протокол №11

Волгоград 2023 г.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ»

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы:
09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения
законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и
юридическим лицам)**

**Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная**

Волгоград 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения курса освоить различные точки зрения, существующие относительно понятия права собственности, содержания права, его возникновения и прекращения. Помимо этого у студента формируется навыки толкования законодательных актов и умелое применение их на практике.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач:

- подготовка специалистов, имеющих представление не только о существующем законодательстве в сфере гражданско-правовых отношений, возникающих в РФ, но и ориентирующихся в теоретических проблемах, путях и способах преодоления возникающих правовых недочетов и пробелов.

- формирование навыков нормотворческой деятельности с целью участия в подготовке нормативно-правовых актов;

- приобретение умений по направлениям правоприменительной деятельности с целью принятия решений и совершения действий, связанных с реализацией права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Право собственности» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавра.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции:

правоприменительная деятельность:

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);	<i>Знать:</i> Правовую природу вещного права. Общие положения право собственности. Формы собственности. Особенности приобретение и прекращение право собственности. Особенности разрешения споров по защите право собственности. Особенности применения норм при разрешение гражданско-правовых споров и споров, связанных с приобретением и прекращением право собственности.
	<i>Уметь:</i> бегло ориентироваться в основном объеме законодательства Российской Федерации;

	<p>правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правовых норм; грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона»; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; свободно владеть нормативно-правовым материалом, а также способностями его правильного применения в практической деятельности; составлять правовые документы</p>
	<p><i>Владеет:</i> техникой составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); навыками системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.</p>
<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p>	<p><i>Знать: Знать:</i> Правовую природу вещного права. Право собственности. Особенности приобретение и прекращение право собственности. Особенности разрешения споров по защите право собственности. Особенности применения норм при разрешении гражданско-правовых споров и споров, связанных с приобретением и прекращением право собственности.</p>
	<p><i>Уметь:</i> бегло ориентироваться в основном объеме законодательства Российской Федерации; правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правовых норм; грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона»; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; свободно владеть нормативно-правовым материалом, а также способностями его правильного применения в практической деятельности; составлять правовые документы</p>
	<p><i>Владеет:</i> техникой составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); навыками системного толкования правовых актов;</p>

	приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.
способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	<i>Знать:</i> Понятие, признаки, право собственности. Формы собственности. способы альтернативного разрешения споров. Особенности приобретение и прекращение право собственности. Особенности разрешения споров по защите право собственности. Особенности применения норм при разрешение гражданско-правовых споров и споров, связанных с приобретению и прекращение право
	<i>Уметь:</i> бегло ориентироваться в основном объеме законодательства Российской Федерации; правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правых норм; грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона»; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; свободно владеть нормативно-правовым материалом, и способностями его правильного применения в практической деятельности; составлять правовые документы;
	<i>Владеет :</i> техникой составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); навыками системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.

Очная форма обучения

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем, на лекционные занятия 24 часов, практические занятия 40 часов, форма контроля – экзамен 36 часов

Самостоятельная работа 44 часа.

5. Содержание дисциплины «Право собственности»

(очная форма обучения)

5.1. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		Самостояте л. работа	Всего
		Лекции	Практически е занятия		
1.	Правовая природа вещных прав	2	4	2	8
2.	Право собственности. Общие положения.	4	6	6	16
3.	Объекты права собственности	6	6	6	18
4.	Общая собственность	2	4	6	12
5.	Право собственности на отдельные объекты недвижимости	2	6	6	14
6.	Приобретение права собственности	2	4	6	12
7.	Прекращение права собственности	2	4	6	12
8.	Защита права собственности	4	6	6	16
	Вид промежуточной аттестации	Экзамен 36			
	Всего часов:	24	40	44	144

5.2. Содержание лекционных занятий.

Тема1. Правовая природа вещных прав

История формирования института. Римское право о вещных правах. Русское дореволюционное право. Свода законов Российской Империи о праве собственности. Вещные права в Гражданском кодексе РСФСР 1922 г. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик (8 декабря 1961 г.), ГК РСФСР 1964 г., Гражданский Кодекс РФ (1994 г.) о вещных правах. Проект Федерального закона N 47538-6 «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации»(ред., принятая ГД ФС РФ в I чтении 27.04.2012)

Понятие вещных прав. Признаки, характеризующие вещное право (О.В. Назимкина, Е.А. Суханов, В.В. Чубаров, Ю.В. Тимонина). Характеристика признаков абсолютности, непосредственности воздействия на вещь. Двойственная природа признака непосредственности. Право следования. Иные признаки. Понятия субъективных вещных прав, предлагаемые различными авторами.

Система вещных прав. Гражданский кодекс о системе вещных прав. Принцип замкнутости перечня вещных прав. Системы вещных прав, предложенные различными авторами (Е.А. Сухановым, Ю.К. Толстым и др.). Виды вещных прав. Признаки иных вещных прав. Сравнительный анализ ограничений права собственности и иных вещных прав. Принципиальные различия права собственности и иных вещных прав. Общие отличия иных вещных прав между собой.

Тема 2. Право собственности. Общие положения

Понятие и содержание права собственности. Понятие собственности. Отношения собственности. Понятие права собственности. Характеристика триады правомочий собственника. Категория «усмотрения» собственника. Пределы усмотрения. Ограничения

права собственности. Признаки и значение выделения категории. Субъекты права собственности.

Формы собственности. Частная собственность, субъекты, объекты, ограничения. Государственная собственность. Субъекты права государственной собственности. Круг объектов федеральной собственности. Круг объектов собственности субъектов РФ. Земля и природные ресурсы как объекты государственной собственности. Две группы государственного имущества. Муниципальная собственность. Субъекты собственности. Объекты. Право хозяйственного ведения и оперативного управления как элементы распоряжения собственником государственным и муниципальным имуществом.

Тема 3. Объекты права собственности.

Вещь как объект права собственности. Объект права собственности по римскому частному праву. Подходы к решению проблемы объекта вещных прав в российском праве.

Понятие вещи. Признаки вещи. Понятие имущества.

Недвижимость как объект права собственности. Значение выделения категории недвижимости. Критерии, выбранные законодателем для определения недвижимости. Земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты как объекты права собственности. Объекты прочно связанные с землей, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно. Объекты, признаваемые недвижимостью законом ввиду их особой ценности или особой значимости в гражданском обороте. Предприятие как объект и субъект права.

Движимое имущество как объект права собственности. Животные как объекты права собственности. Деньги (валюта) как объект права собственности. Валютные ценности. Виды валютных ценностей. Специфика совершения сделок с валютными ценностями. Ценные бумаги как движимые, неделимые вещи. Виды ценных бумаг. Единый недвижимый комплекс. Признаки ценной бумаги. Права, удостоверяемые ценными бумагами. Публичная достоверность. Двойственная природа ценной бумаги.

Тема 4. Общая собственность

Понятие и виды общей собственности. Институт общей собственности. Общая собственность. Признаки общей собственности. Виды общей собственности.

Долевая собственность. Доли в собственности. Теория идеальной и реальной доли. Основания возникновения общей долевой собственности. Круг участников общей долевой собственности. Преимущественное право покупки. Раздел имущества, находящегося в долевой собственности. Выдел доли. Способы раздела и выдела.

Общая совместная собственность. Основания возникновения общей совместной собственности. Специфика владения, пользования и распоряжения имуществом, находящимся в общей совместной собственности. Принципы раздела или выдела при совместной собственности.

Общая собственность супругов. Законный режим имущества супругов. Раздельное имущество каждого из супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность по обязательствам супругов.

Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства. Объекты права общей совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства. Создание на базе хозяйства юридического лица. Особенности раздела имущества крестьянского (фермерского) хозяйства. Особенности наследования имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.

Тема 5. Право собственности на отдельные объекты недвижимости.

Право собственности на землю. Соотношение понятия земли и земельного участка по вопросу отнесения к нормам гражданского и конституционного права. Понятие земельного участка. Особенности владения, пользования и распоряжения земельным участком. Ограничения на землю. Сервитуты на земельные участки (признаки и виды). Содержание сервитутного права. Изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд. Выкупная цена. Изъятие, если использование участка осуществляется с грубым нарушением правил рационального использования. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения как элементы распоряжения собственника земельного участка.

Право собственности на жилые помещения. Объект. Субъектный состав. Товарищество собственников жилья – как субъект права собственности. Собственность в многоквартирном доме. Особенности владения и пользования общим имуществом в многоквартирном доме. Члены семьи собственника. Особенности распоряжения жилыми помещениями. Последствия систематического нарушения прав и интересов соседей. Бесхозный содержание жилого помещения.

Тема 6. Приобретение права собственности

Способы приобретения права собственности. Основания приобретения права собственности. Титульное владение. Беститульное (фактическое) владение. Различие первоначальных и производных способов приобретения права собственности. Различие понятий "основания возникновения права собственности" (титулы собственности) и "способы приобретения права собственности". Виды первоначальный и производных способ приобретения права собственности.

Первоначальные способы. Право собственности на новую вещь. Права собственности на объекты незавершенного строительства. Переработка. Объекты переработки. Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей. Самовольная постройка. Приобретательная давность. Добросовестное владение. Владение "как своим собственным". Приобретение права на бесхозные вещи. Понятие бесхозной вещи. Приобретение права собственности на движимые вещи, от которых собственник отказался. Приобретение права собственности на находку. Право собственности на безнадзорное животное. Различия с находкой. Клад. Выплата вознаграждения.

Производные способы. Переход права собственности по сделке. Понятие передачи вещи. Момент возникновения права собственности на движимые и недвижимые вещи. Приватизация. Признаки приватизации. Объекты приватизации. Субъекты приватизации. Момент перехода права собственности при иных производных способах возникновения права собственности.

Тема 7. Прекращение права собственности

Основания прекращения права собственности. Добровольное прекращение права собственности на имущество. Способы добровольного отказа от права собственности. Утрата права собственности по объективным причинам. Принудительное изъятие у собственника его имущества.

Способы прекращения вследствие ненадлежащего поведения собственника. Изъятие имущества путем обращения взыскания на него по обязательствам собственника. Выкуп бесхозно содержимых культурных ценностей. Понятие культурных ценностей. Выкуп животных. Конфискация.

Прекращения права собственности по основаниям, не зависящим от собственника. Прекращение права собственности на имущество, которое не может ему принадлежать. Отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием участка. Оценка имущества, находящегося на земельном участке. Компенсация убытков. Реквизиция. Цель реквизиции. Выделение доли. Национализация

Тема 8. Защита права собственности.

Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав. Понятие защиты права собственности. Система средств защиты.

Виндикационный иск. Понятие иска. Истец и ответчик по виндикационному иску. Предмет и основание виндикационного иска. Расчеты при возврате имущества.

Негаторный иск. Субъекты. Объект требований по негаторному иску. Основание негаторного иска.

Иски о признании права собственности. Понятие иска. Объект. Предмет. Основание иска. Истец. Ответчик.

5.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Практическое (семинарское, лабораторное) занятие.

Тема 1. Правовая природа вещных прав

Проводиться в виде интерактивного метода- **дискуссии**. **Дискуссия** (от латинского *discussion* – рассмотрение, исследование) – это публичное выступление или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Тема 2. Право собственности. Общие положения

Дайте понятие и содержание права собственности. Охарактеризуйте триады правомочий собственника. Дайте характеристику категории «усмотрения» собственника. Какие признаки и значение выделения категории?

Какие формы собственности по законодательству РФ? Охарактеризуйте формы собственности. Круг объектов федеральной собственности. Круг объектов собственности субъектов РФ.

Задания:

- 1. Подготовьте реферат по одной из тем, предусмотренных УМК.**
- 2. Решите тестовые задания.**

Тема 3. Объекты права собственности

Проводиться в виде интерактивного метода- (case study)

Case-studies – учебные конкретные ситуации специально разрабатываемые на основе фактического материала с целью последующего разбора на учебных занятиях. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в «команде», проводить анализ и принимать управленческие решения.

Преподаватель конкретизирует цели, разрабатывает соответствующую «конкретную ситуацию» и происходит вовлечение студентов в живое обсуждение реальных ситуаций. Преподаватель обозначает контекст предстоящей работы, знакомит студентов с содержанием конкретной ситуации, индивидуально или групповой.

Тема 4. Общая собственность

Проводиться в виде интерактивного метода- (case study)

Case-studies – учебные конкретные ситуации специально разрабатываемые на основе фактического материала с целью последующего разбора на учебных занятиях. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в «команде», проводить анализ и принимать управленческие решения.

Преподаватель конкретизирует цели, разрабатывает соответствующую «конкретную ситуацию» и происходит вовлечение студентов в живое обсуждение реальных ситуаций. Преподаватель обозначает контекст предстоящей работы, знакомит студентов с содержанием конкретной ситуации, индивидуально или групповой.

Тема 5. Право собственности на отдельные объекты недвижимости.

Охарактеризуйте право собственности на землю. Какие особенности владения, пользования и распоряжения земельным участком существует в законодательстве РФ? Что такое ограничения на землю? Какие признаки и виды сервитута на земельные участки вы знаете? Укажите основания изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд. Охарактеризуйте право постоянного бессрочного пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения как элементы распоряжения собственника земельного участка.

Какие особенности право собственности на жилые помещения? Охарактеризуйте товарищество собственников жилья – как субъект права собственности. Дайте характеристику собственности в многоквартирном доме. Какие особенности владения и пользования общим имуществом в многоквартирном доме? Члены семьи собственника. Какие особенности распоряжения жилыми помещениями? Какие последствия систематического нарушения прав и интересов соседей.

Задания:

1. Составьте исковое заявления в суд «О признании право собственности на жилое помещение» (фабулу придумать самостоятельно).
2. Составьте исковое заявления в суд «О признании право собственности на земельный участок» (фабулу придумать самостоятельно)
3. **Подготовьте реферат по одной из тем, предусмотренных УМК.**
4. **Решите задачи по теме, предусмотренные УМК**

Тема 6. Приобретение права собственности

Проводиться в виде интерактивного метода- (case study)

Case-studies – учебные конкретные ситуации специально разрабатываемые на основе фактического материала с целью последующего разбора на учебных занятиях. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в «команде», проводить анализ и принимать управленческие решения.

Преподаватель конкретизирует цели, разрабатывает соответствующую «конкретную ситуацию» и происходит вовлечение студентов в живое обсуждение реальных ситуаций. Преподаватель обозначает контекст предстоящей работы, знакомит студентов с содержанием конкретной ситуации, индивидуально или групповой.

Тема 7. Прекращение права собственности

Какие основания прекращения права собственности? Какие способы добровольного отказа от права собственности? Утрата права собственности по объективным причинам. Какие основания принудительного изъятия у собственника его имущества?

Какие способы прекращения вследствие ненадлежащего поведения собственника? Изъятие имущества путем обращения взыскания на него по обязательствам собственника. Основания выкупа бесхозно содержимых культурных ценностей. Дайте понятие культурных ценностей. Основания конфискации.

Какие основания прекращения права собственности, не зависящим от собственника? Охарактеризуйте отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием участка. Дайте характеристику и цель реквизиции. Как происходит выделение доли? Понятия национализации.

Задания:

1. Решите задачи по теме, предусмотренные УМК.
2. Подготовьте реферат по одной из тем, предусмотренных УМК.
3. Решите тестовые задания.

Тема 8. Защита права собственности.

Охарактеризуйте систему гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав. Дайте понятие защиты права собственности. Система средств защиты.

Дайте характеристику виндикационного иска. Какие расчеты при возврате имущества?

Дайте характеристику негаторного иска. Какие основания негаторного иска?

Дайте характеристику иска о признании права собственности.

Задания:

4. Составьте максимально разветвленную систему гражданско-правовых способов защиты права собственности. Укажите, какие категории исков в этой системе могут соединяться в одном исковом требовании. Подтвердите примерами.
5. Составьте исковое заявление, соединив в нем требование об установлении факта на спорное имущество и возврате имущества и возврате имущества из чужого незаконного владения.
6. Составьте схему расчетов при возврате имущества из незаконного владения.
7. Составьте проект виндикационного или негаторного иска.
8. Решите задачи по теме, предусмотренные УМК.
9. Подготовьте реферат по одной из тем, предусмотренных УМК.
10. Решите тестовые задания.

5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
	го		

1	<p>изучени я</p> <p>Правовая природа вещных прав</p>	<p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Саурин А.А. Право собственности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: конституционно-правовые пределы реализации и ограничения/ Саурин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28982.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.В. Богданов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Осадченко,Э.О. Право собственности на жилые помещения [Текст] : учебное пособие* / Э. О. Осадченко. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2012</p> <p>3. Богданова И.С. Осуществление государством права собственности на недвижимое имущество, составляющее его казну (на примере зданий и сооружений) [Электронный ресурс]: монография/ Богданова И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 278 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8815.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ(ред. от 23.07.2013)(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)// Российская газета.- N 238-239.- 08.12.1994.</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>Подготовка рефератов. Подготовить реферат на заданную преподавателем тему: 1.«Римское право о вещных правах».. 2Свода законов Российской Империи о праве собственности. 3.Вещные права в Гражданском кодексе РСФСР 1922 г. 4.Признаки, характерные для вещного права.</p>
2	<p>Право собственности. Общие положения.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Саурин А.А. Право собственности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: конституционно-правовые пределы реализации и ограничения/ Саурин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28982.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.В. Богданов [и др.].—</p>	<p>Подготовка рефератов. Подготовить реферат на заданную преподавателем тему:1Сравнительный анализ ограничений права</p>

		<p>Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Осадченко, Э. О. Право собственности на жилые помещения [Текст] : учебное пособие* / Э. О. Осадченко. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2012</p> <p>3. Богданова И.С. Осуществление государством права собственности на недвижимое имущество, составляющее его казну (на примере зданий и сооружений) [Электронный ресурс]: монография/ Богданова И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 278 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8815.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>собственности и иных вещных прав.</p> <p>2. Принципиальные различия права собственности и иных вещных прав.</p> <p>3. Понятие собственности. Отношения собственности. Понятие права собственности.</p> <p>2. Решить тест к теме 2</p>
3	Объекты права собственности	<p>Основная литература Учебники:</p> <p>1. Саурин А.А. Право собственности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: конституционно-правовые пределы реализации и ограничения/ Саурин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28982.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.В. Богданов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Осадченко, Э. О. Право собственности на жилые помещения [Текст] : учебное пособие* / Э. О. Осадченко. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2012</p> <p>3. Богданова И.С. Осуществление государством права собственности на недвижимое имущество, составляющее его казну (на примере зданий и сооружений) [Электронный ресурс]: монография/ Богданова И.С.— Электрон. текстовые</p>	<p>Подготовка рефератов.</p> <p>1. Подготовить реферат на заданную преподавателем тему:</p> <p>1. Объект права собственности по римскому и частному праву.</p> <p>2. Подходы к решению проблемы объекта вещных прав в российск</p>

		<p>данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 278 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8815.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ(ред. от 23.07.2013)(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)// Российская газета.- N 238-239.- 08.12.1994.</p> <p>2.Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ(ред. от 02.07.2013)// Российская газета.- N 1.- 12.01.2005</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	ом праве
4	Общая собственность	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Саурин А.А. Право собственности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: конституционно-правовые пределы реализации и ограничения/ Саурин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28982.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.В. Богданов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Осадченко, Э. О. Право собственности на жилые помещения [Текст] : учебное пособие* / Э. О. Осадченко. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2012</p> <p>3. Богданова И.С. Осуществление государством права собственности на недвижимое имущество, составляющее его казну (на примере зданий и сооружений) [Электронный ресурс]: монография/ Богданова И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 278 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8815.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ(ред. от 23.07.2013)(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)// Российская газета.- N 238-239.- 08.12.1994.</p> <p>2.Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ(ред. от 02.07.2013)// Российская газета.- N 1.- 12.01.2005</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p>	Подготовка рефератов. Подготовить реферат на заданную преподавателем тему: Общая собственность. Признаки общей собственности. Виды общей собственности.

		<p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
5	Право собственности на отдельные объекты недвижимости	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Саурин А.А. Право собственности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: конституционно-правовые пределы реализации и ограничения/ Саурин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28982.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.В. Богданов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Осадченко, Э. О. Право собственности на жилые помещения [Текст] : учебное пособие* / Э. О. Осадченко. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2012</p> <p>3. Богданова И.С. Осуществление государством права собственности на недвижимое имущество, составляющее его казну (на примере зданий и сооружений) [Электронный ресурс]: монография/ Богданова И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 278 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8815.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1.Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ(ред. от 23.07.2013) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)// Собрание законодательства РФ.- 28.07.1997.- N 30.- ст. 3594</p> <p>2.Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ(ред. от 23.07.2013)(с изм. и доп., вступающими в силу с 06.09.2013)// Российская газета.- N 211-212.- 30.10.2001.</p> <p>3.Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ(ред. от 02.07.2013)// Российская газета.- N 1.- 12.01.2005</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>Подготовка рефератов.</p> <p>1.Подготовить реферат на заданную преподавателем тему:</p> <p>1.Охарактеризуйте право собственности на жилые помещения.</p> <p>2.Решите Задачи к теме 5</p> <p>3.Решите тест к теме 5</p>

6	Приобретение права собственности	<p style="text-align: center;">Основная литература <u>Учебники:</u></p> <p>1. Саурин А.А. Право собственности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: конституционно-правовые пределы реализации и ограничения/ Саурин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28982.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.В. Богданов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Осадченко, Э. О. Право собственности на жилые помещения [Текст] : учебное пособие* / Э. О. Осадченко. – Волгоград: Изд-во ВИЭСИ, 2012</p> <p>3. Богданова И.С. Осуществление государством права собственности на недвижимое имущество, составляющее его казну (на примере зданий и сооружений) [Электронный ресурс]: монография/ Богданова И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 278 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8815.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ(ред. от 23.07.2013)(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)// Российская газета.- N 238-239.- 08.12.1994.</p> <p>2.Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ(ред. от 02.07.2013)// Российская газета.- N 1.- 12.01.2005</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	Подготовка рефератов. 1Подготовить реферат на заданную преподавателем тему: 1.Основания приобретения права собственности. 2.Решите тест к теме 6
7	Прекращение права собственности	<p style="text-align: center;">Основная литература <u>Учебники:</u></p> <p>1. Саурин А.А. Право собственности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: конституционно-правовые пределы реализации и ограничения/ Саурин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28982.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p>	Подготовка рефератов. Подготовка рефератов. 1.Подготовить реферат на тему: 1Прекращение права собственности

		<p>1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.В. Богданов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Осадченко, Э. О. Право собственности на жилые помещения [Текст] : учебное пособие* / Э. О. Осадченко. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2012</p> <p>3. Богданова И.С. Осуществление государством права собственности на недвижимое имущество, составляющее его казну (на примере зданий и сооружений) [Электронный ресурс]: монография/ Богданова И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 278 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8815.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ(ред. от 23.07.2013)(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)// Российская газета.- N 238-239.- 08.12.1994.</p> <p>2.Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ(ред. от 02.07.2013)// Российская газета.- N 1.- 12.01.2005</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>ности на имущество, которое не может ему принадлежать.</p> <p>2. Решить задачи к теме 7</p> <p>3.Решить тест к теме 7</p>
8	Защита права собственности	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Саурин А.А. Право собственности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: конституционно-правовые пределы реализации и ограничения/ Саурин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28982.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.В. Богданов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Осадченко, Э. О. Право собственности на жилые помещения [Текст] : учебное пособие* / Э. О. Осадченко. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2012</p> <p>3. Богданова И.С. Осуществление государством права</p>	<p>Подготовка рефератов.</p> <p>1.Подготовить реферат на заданную преподавателем тему:</p> <p>1.Понятие защиты права собственности.</p> <p>задачи</p> <p>3.Решите тест к теме 8</p>

	<p>собственности на недвижимое имущество, составляющее его казну (на примере зданий и сооружений) [Электронный ресурс]: монография/ Богданова И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 278 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8815.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ(ред. от 23.07.2013)(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)// Российская газета.- N 238-239.- 08.12.1994.</p> <p>2.Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ(ред. от 02.07.2013)// Российская газета.- N 1.- 12.01.2005</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
--	--	--

5.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института
Компьютерная презентация лекций (Power Point)
Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)
Электронная почта студента ВгГИ
Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

5.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Право собственности». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто

соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: подготовки реферата, заполнения теста, решение задач, экзамен. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к **тесту** обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают

оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

5.5. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного, обучения	Количество часов
1.	Правовая природа вещных прав	семинар	Интерактив -дискуссия	2
2.	Объекты права собственности	семинар	Интерактив-(case study)	4
3.	Общая собственность	семинар	Интерактив-(case study)	4
4.	Приобретение права собственности	семинар	Интерактив-(case study)	4
Итого:				14

Очно-заочная форма обучения

6. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем, на лекционные занятия 10 часов, практические занятия 16 часов, форма контроля – экзамен 36 часов

Самостоятельная работа 82 часа.

Содержание дисциплины «Право собственности»

6.1. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		Самостояте л. работа	Всего
		Лекции	Практически е занятия		
1.	Правовая природа вещных прав	2	2	12	16
2.	Право собственности. Общие положения.	2	2	10	14
3.	Объекты права собственности	2	2	10	14
4.	Общая собственность	2	2	10	14
5.	Право собственности на отдельные объекты недвижимости	2	2	10	14
6.	Приобретение права собственности	-	2	10	12
7.	Прекращение права собственности	-	2	10	12
8.	Защита права собственности	-	2	10	12
	Вид промежуточной аттестации	Экзамен 36			
	Всего часов:	10	16	82	144

6.2. Содержание лекционных занятий.

Тема1. Правовая природа вещных прав

История формирования института. Римское право о вещных правах. Русское дореволюционное право. Свода законов Российской Империи о праве собственности. Вещные права в Гражданском кодексе РСФСР 1922 г. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик (8 декабря 1961 г.), ГК РСФСР 1964 г., Гражданский Кодекс РФ (1994 г.) о вещных правах. Проект Федерального закона N 47538-6 «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации»(ред., принятая ГД ФС РФ в I чтении 27.04.2012)

Понятие вещных прав. Признаки, характеризующие вещное право (О.В. Назимкина, Е.А. Суханов, В.В. Чубаров, Ю.В. Тимонина). Характеристика признаков абсолютности, непосредственности воздействия на вещь. Двойственная природа признака непосредственности. Право следования. Иные признаки. Понятия субъективных вещных прав, предлагаемые различными авторами.

Система вещных прав. Гражданский кодекс о системе вещных прав. Принцип замкнутости перечня вещных прав. Системы вещных прав, предложенные различными авторами (Е.А. Сухановым, Ю.К. Толстым и др.). Виды вещных прав. Признаки иных вещных прав. Сравнительный анализ ограничений права собственности и иных вещных прав. Принципиальные различия права собственности и иных вещных прав. Общие отличия иных вещных прав между собой.

Тема 2. Право собственности. Общие положения

Понятие и содержание права собственности. Понятие собственности. Отношения собственности. Понятие права собственности. Характеристика триады правомочий собственника. Категория «усмотрения» собственника. Пределы усмотрения. Ограничения права собственности. Признаки и значение выделения категории. Субъекты права собственности.

Формы собственности. Частная собственность, субъекты, объекты, ограничения. Государственная собственность. Субъекты права государственной собственности. Круг объектов федеральной собственности. Круг объектов собственности субъектов РФ. Земля и природные ресурсы как объекты государственной собственности. Две группы государственного имущества. Муниципальная собственность. Субъекты собственности. Объекты. Право хозяйственного ведения и оперативного управления как элементы распоряжения собственником государственным и муниципальным имуществом.

Тема 3. Объекты права собственности.

Вещь как объект права собственности. Объект права собственности по римскому частному праву. Подходы к решению проблемы объекта вещных прав в российском праве.

Понятие вещи. Признаки вещи. Понятие имущества.

Недвижимость как объект права собственности. Значение выделения категории недвижимости. Критерии, выбранные законодателем для определения недвижимости. Земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты как объекты права собственности. Объекты прочно связанные с землей, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно. Объекты, признаваемые недвижимостью законом ввиду их особой ценности или особой значимости в гражданском обороте. Предприятие как объект и субъект права.

Движимое имущество как объект права собственности. Животные как объекты права собственности. Деньги (валюта) как объект права собственности. Валютные ценности. Виды валютных ценностей. Специфика совершения сделок с валютными ценностями. Ценные бумаги как движимые, неделимые вещи. Виды ценных бумаг. Единый недвижимый комплекс. Признаки ценной бумаги. Права, удостоверяемые ценными бумагами. Публичная достоверность. Двойственная природа ценной бумаги.

Тема 4. Общая собственность

Понятие и виды общей собственности. Институт общей собственности. Общая собственность. Признаки общей собственности. Виды общей собственности.

Долевая собственность. Доли в собственности. Теория идеальной и реальной доли. Основания возникновения общей долевой собственности. Круг участников общей долевой собственности. Преимущественное право покупки. Раздел имущества, находящегося в долевой собственности. Выдел доли. Способы раздела и выдела.

Общая совместная собственность. Основания возникновения общей совместной собственности. Специфика владения, пользования и распоряжения имуществом, находящимся в общей совместной собственности. Принципы раздела или выдела при совместной собственности.

Общая собственность супругов. Законный режим имущества супругов. Раздельное имущество каждого из супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность по обязательствам супругов.

Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства. Объекты права общей совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства. Создание на базе

хозяйства юридического лица. Особенности раздела имущества крестьянского (фермерского) хозяйства. Особенности наследования имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.

Тема 5. Право собственности на отдельные объекты недвижимости.

Право собственности на землю. Соотношение понятия земли и земельного участка по вопросу отнесения к нормам гражданского и конституционного права. Понятие земельного участка. Особенности владения, пользования и распоряжения земельным участком. Ограничения на землю. Сервитуты на земельные участки (признаки и виды). Содержание сервитутного права. Изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд. Выкупная цена. Изъятие, если использование участка осуществляется с грубым нарушением правил рационального использования. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения как элементы распоряжения собственника земельного участка.

Право собственности на жилые помещения. Объект. Субъектный состав. Товарищество собственников жилья – как субъект права собственности. Собственность в многоквартирном доме. Особенности владения и пользования общим имуществом в многоквартирном доме. Члены семьи собственника. Особенности распоряжения жилыми помещениями. Последствия систематического нарушения прав и интересов соседей. Бесхозяйственное содержание жилого помещения.

6.3. Содержание практических (семинарских) занятий. Практическое (семинарское, лабораторное) занятие.

Тема 1. Правовая природа вещных прав

Проводиться в виде интерактивного метода- **дискуссии**. **Дискуссия** (от латинского *discussion* – рассмотрение, исследование) – это публичное выступление или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Тема 2. Право собственности. Общие положения

Дайте понятие и содержание права собственности. Охарактеризуйте триады правомочий собственника. Дайте характеристику категории «усмотрения» собственника. Какие признаки и значение выделения категории?

Какие формы собственности по законодательству РФ? Охарактеризуйте формы собственности. Круг объектов федеральной собственности. Круг объектов собственности субъектов РФ.

Задания:

- 1. Подготовьте реферат по одной из тем, предусмотренных УМК.**
- 2. Решите тестовые задания.**

Тема 3. Объекты права собственности

Проводиться в виде интерактивного метода- (case study)

Case-studies – учебные конкретные ситуации специально разрабатываемые на основе фактического материала с целью последующего разбора на учебных занятиях. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в «команде», проводить анализ и принимать управленческие решения.

Преподаватель конкретизирует цели, разрабатывает соответствующую «конкретную ситуацию» и происходит вовлечение студентов в живое обсуждение реальных ситуаций. Преподаватель обозначает контекст предстоящей работы, знакомит студентов с содержанием конкретной ситуации, индивидуально или групповой.

Тема 4. Общая собственность

Проводиться в виде интерактивного метода- (case study)

Case-studies – учебные конкретные ситуации специально разрабатываемые на основе фактического материала с целью последующего разбора на учебных занятиях. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в «команде», проводить анализ и принимать управленческие решения.

Преподаватель конкретизирует цели, разрабатывает соответствующую «конкретную ситуацию» и происходит вовлечение студентов в живое обсуждение реальных ситуаций. Преподаватель обозначает контекст предстоящей работы, знакомит студентов с содержанием конкретной ситуации, индивидуально или групповой.

Тема 5. Право собственности на отдельные объекты недвижимости.

Охарактеризуйте право собственности на землю. Какие особенности владения, пользования и распоряжения земельным участком существует в законодательстве РФ? Что такое ограничения на землю? Какие признаки и виды сервитута на земельные участки вы знаете? Укажите основания изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд. Охарактеризуйте право постоянного бессрочного пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения как элементы распоряжения собственника земельного участка.

Какие особенности право собственности на жилые помещения? Охарактеризуйте товарищество собственников жилья – как субъект права собственности. Дайте характеристику собственности в многоквартирном доме. Какие особенности владения и пользования общим имуществом в многоквартирном доме? Члены семьи собственника. Какие особенности распоряжения жилыми помещениями? Какие последствия систематического нарушения прав и интересов соседей.

Задания:

1. Составьте исковое заявления в суд «О признании право собственности на жилое помещение» (фабулу придумать самостоятельно).
2. Составьте исковое заявления в суд «О признании право собственности на земельный участок» (фабулу придумать самостоятельно)
3. **Подготовьте реферат по одной из тем, предусмотренных УМК.**
4. **Решите задачи по теме, предусмотренные УМК**

Тема 6. Приобретение права собственности

Проводиться в виде интерактивного метода- (case study)

Case-studies – учебные конкретные ситуации специально разрабатываемые на основе фактического материала с целью последующего разбора на учебных занятиях. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в «команде», проводить анализ и принимать управленческие решения.

Преподаватель конкретизирует цели, разрабатывает соответствующую «конкретную ситуацию» и происходит вовлечение студентов в живое обсуждение реальных ситуаций. Преподаватель обозначает контекст предстоящей работы, знакомит студентов с содержанием конкретной ситуации, индивидуально или групповой.

Тема 7. Прекращение права собственности

Какие основания прекращения права собственности? Какие способы добровольного отказа от права собственности? Утрата права собственности по объективным причинам. Какие основания принудительного изъятия у собственника его имущества?

Какие способы прекращения вследствие ненадлежащего поведения собственника? Изъятие имущества путем обращения взыскания на него по обязательствам собственника. Основания выкупа бесхозно содержимых культурных ценностей. Дайте понятие культурных ценностей. Основания конфискации.

Какие основания прекращения права собственности, не зависящим от собственника? Охарактеризуйте отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием участка. Дайте характеристику и цель реквизиции. Как происходит выделение доли? Понятия национализации.

Задания:

11. Решите задачи по теме, предусмотренные УМК.
12. Подготовьте реферат по одной из тем, предусмотренных УМК.
13. Решите тестовые задания.

Тема 8. Защита права собственности.

Охарактеризуйте систему гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав. Дайте понятие защиты права собственности. Система средств защиты.

Дайте характеристику виндикационного иска. Какие расчеты при возврате имущества?

Дайте характеристику негаторного иска. Какие основания негаторного иска?

Дайте характеристику иска о признании права собственности.

Задания:

14. Составьте максимально разветвленную систему гражданско-правовых способов защиты права собственности. Укажите, какие категории исков в этой системе могут соединяться в одном исковом требовании. Подтвердите примерами.
15. Составьте исковое заявление, соединив в нем требование об установлении факта на спорное имущество и возврате имущества и возврате имущества из чужого незаконного владения.
16. Составьте схему расчетов при возврате имущества из незаконного владения.
17. Составьте проект виндикационного или негаторного иска.
18. Решите задачи по теме, предусмотренные УМК.
19. Подготовьте реферат по одной из тем, предусмотренных УМК.
20. Решите тестовые задания.

6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1	Правовая природа вещных прав	<p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Саурин А.А. Право собственности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: конституционно-правовые пределы реализации и ограничения/ Саурин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28982.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.В. Богданов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Осадченко,Э.О. Право собственности на жилые помещения [Текст] : учебное пособие* / Э. О. Осадченко. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2012</p> <p>3. Богданова И.С. Осуществление государством права собственности на недвижимое имущество, составляющее его казну (на примере зданий и сооружений) [Электронный ресурс]: монография/ Богданова И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 278 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8815.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ(ред. от 23.07.2013)(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)// Российская газета.- N 238-239.- 08.12.1994.</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	Подготовка рефератов. Подготовить реферат на заданную преподавателем тему: 1.«Римское право о вещных правах».. 2Свода законов Российской Империи о праве собственности. 3.Вещные права в Гражданском кодексе РСФСР 1922 г. 4.Признаки, характерные для вещного право.
2	Право собственности.	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Саурин А.А. Право собственности в Российской Федерации</p>	Подготовка рефератов. 1Подготовить

	Общие положения.	<p>[Электронный ресурс]: конституционно-правовые пределы реализации и ограничения/ Саурин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28982.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.В. Богданов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Осадченко, Э. О. Право собственности на жилые помещения [Текст] : учебное пособие* / Э. О. Осадченко. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2012</p> <p>3. Богданова И.С. Осуществление государством права собственности на недвижимое имущество, составляющее его казну (на примере зданий и сооружений) [Электронный ресурс]: монография/ Богданова И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 278 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8815.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	реферат на заданную преподавателем тему: 1. Сравнительный анализ ограничений права собственности и иных вещных прав. 2. Принципиальные различия права собственности и иных вещных прав. 3. Понятие собственности. Отношения собственности. Понятие права собственности. 2. Решить тест к теме 2
3	Объекты права собственности	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Саурин А.А. Право собственности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: конституционно-правовые пределы реализации и ограничения/ Саурин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28982.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.В. Богданов [и др.].—</p>	Подготовка рефератов. 1. Подготовить реферат на заданную преподавателем тему: 1. Объект права собственности по римскому У

		<p>Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Осадченко, Э. О. Право собственности на жилые помещения [Текст] : учебное пособие* / Э. О. Осадченко. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2012</p> <p>3. Богданова И.С. Осуществление государством права собственности на недвижимое имущество, составляющее его казну (на примере зданий и сооружений) [Электронный ресурс]: монография/ Богданова И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 278 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8815.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ(ред. от 23.07.2013)(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)// Российская газета.- N 238-239.- 08.12.1994.</p> <p>2.Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ(ред. от 02.07.2013)// Российская газета.- N 1.- 12.01.2005</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>частному праву.</p> <p>2.Подходы к решению проблемы объекта вещных прав в российском праве</p>
4	Общая собственность	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Саурин А.А. Право собственности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: конституционно-правовые пределы реализации и ограничения/ Саурин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28982.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.В. Богданов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Осадченко, Э. О. Право собственности на жилые помещения [Текст] : учебное пособие* / Э. О. Осадченко. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2012</p> <p>3. Богданова И.С. Осуществление государством права собственности на недвижимое имущество, составляющее его казну (на примере зданий и сооружений) [Электронный ресурс]: монография/ Богданова И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 278 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8815.— ЭБС «IPRbooks»,</p>	<p>Подготовка рефератов.</p> <p>1Подготовить реферат на заданную преподавателем тему: Общая собственность. Признаки общей собственности. Виды общей собственности.</p>

		<p>по паролю</p> <p><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ(ред. от 23.07.2013)(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)// Российская газета.- N 238-239.- 08.12.1994.</p> <p>2.Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ(ред. от 02.07.2013)// Российская газета.- N 1.- 12.01.2005</p> <p>ИНТРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
5	Право собственности на отдельные объекты недвижимости	<p>Основная литература</p> <p><u>Учебники:</u></p> <p>1. Саурин А.А. Право собственности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: конституционно-правовые пределы реализации и ограничения/ Саурин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28982.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.В. Богданов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Осадченко, Э. О. Право собственности на жилые помещения [Текст] : учебное пособие* / Э. О. Осадченко. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2012</p> <p>3. Богданова И.С. Осуществление государством права собственности на недвижимое имущество, составляющее его казну (на примере зданий и сооружений) [Электронный ресурс]: монография/ Богданова И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 278 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8815.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1.Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ(ред. от 23.07.2013) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)// Собрание законодательства РФ.- 28.07.1997.- N 30.- ст. 3594</p> <p>2.Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ(ред. от 23.07.2013)(с изм. и доп., вступающими в силу с 06.09.2013)// Российская газета.- N 211-212.- 30.10.2001.</p>	<p>Подготовка рефератов. 1Подготовить реферат на заданную преподавателем тему: 1.Охарактеризуйте право собственности на жилые помещения.</p> <p>2.Решите Задачи к теме 5</p> <p>3.Решите тест к теме 5</p>

		<p>3.Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ(ред. от 02.07.2013)// Российская газета.- N 1.- 12.01.2005</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
6	Приобретение права собственности	<p style="text-align: center;">Основная литература Учебники:</p> <p>1. Саурин А.А. Право собственности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: конституционно-правовые пределы реализации и ограничения/ Саурин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28982.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.В. Богданов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Осадченко, Э. О. Право собственности на жилые помещения [Текст] : учебное пособие* / Э. О. Осадченко. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2012</p> <p>3. Богданова И.С. Осуществление государством права собственности на недвижимое имущество, составляющее его казну (на примере зданий и сооружений) [Электронный ресурс]: монография/ Богданова И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 278 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8815.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты:</p> <p>1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ(ред. от 23.07.2013)(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)// Российская газета.- N 238-239.- 08.12.1994.</p> <p>2.Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ(ред. от 02.07.2013)// Российская газета.- N 1.- 12.01.2005</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>Подготовка рефератов. 1Подготовить реферат на заданную преподавателем тему: 1.Основания приобретения права собственности.</p> <p>2.Решите тест к теме 6</p>

7	Прекращение права собственности	<p style="text-align: center;">Основная литература Учебники:</p> <p>1. Саурин А.А. Право собственности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: конституционно-правовые пределы реализации и ограничения/ Саурин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28982.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.В. Богданов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Осадченко, Э. О. Право собственности на жилые помещения [Текст] : учебное пособие* / Э. О. Осадченко. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2012</p> <p>3. Богданова И.С. Осуществление государством права собственности на недвижимое имущество, составляющее его казну (на примере зданий и сооружений) [Электронный ресурс]: монография/ Богданова И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 278 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8815.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты:</p> <p>1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ(ред. от 23.07.2013)(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)// Российская газета.- N 238-239.- 08.12.1994.</p> <p>2.Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ(ред. от 02.07.2013)// Российская газета.- N 1.- 12.01.2005</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>Подготовка рефератов. Подготовка рефератов. 1.Подготовить реферат на тему: 1Прекращение права собственности на имущество, которое не может ему принадлежать.</p> <p>2. Решить задачи к теме 7</p> <p>3.Решить тест к теме 7</p>
8	Защита права собственности	<p style="text-align: center;">Основная литература Учебники:</p> <p>1. Саурин А.А. Право собственности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: конституционно-правовые пределы реализации и ограничения/ Саурин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28982.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p>	<p>Подготовка рефератов. 1Подготовить реферат на заданную преподавателем тему: 1.Понятие защиты права</p>

	<p>1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.В. Богданов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Осадченко, Э. О. Право собственности на жилые помещения [Текст] : учебное пособие* / Э. О. Осадченко. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2012</p> <p>3. Богданова И.С. Осуществление государством права собственности на недвижимое имущество, составляющее его казну (на примере зданий и сооружений) [Электронный ресурс]: монография/ Богданова И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 278 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8815.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ(ред. от 23.07.2013)(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)// Российская газета.- N 238-239.- 08.12.1994.</p> <p>2.Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ(ред. от 02.07.2013)// Российская газета.- N 1.- 12.01.2005</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>собственности. задачи 3.Решите тест к теме 8</p>
--	--	---

6.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института
Компьютерная презентация лекций (Power Point)
Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)
Электронная почта студента ВгГИ
Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

6.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа

планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Право собственности». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: подготовки реферата, заполнения теста, решение задач, экзамен. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к **тесту** обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;

- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

6.5. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного, обучения	Количество часов
1.	Правовая природа вещных прав	семинар	Интерактив -дискуссия	2
2.	Объекты права собственности	семинар	Интерактив-(case study)	2
3.	Общая собственность	семинар	Интерактив-(case study)	2
Итого:				6

Заочная форма обучения

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем, на лекционные занятия 4 часа, практические занятия 4 часов, форма контроля – экзамен 9 часов
Самостоятельная работа 127 часов.

7.1. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		Самостояте л. работа	Всего
Лекции	Практически е занятия				
1	Правовая природа вещных прав	-	-	16	16
2	Право собственности. Общие положения.	2	-	16	18
3.	Объекты права собственности	2	2	16	20
4	Общая собственность	-	2	15	17
5	Право собственности на отдельные объекты недвижимости	-	-	16	16
6	Приобретение права собственности	-	-	16	16
7.	Прекращение права собственности	-	-	16	16
8.	Защита права собственности	-	-	16	16
	Вид промежуточной аттестации	Экзамен 9			
	Всего часов:	4	4	127	144

7.2 Содержание лекционных занятий.

Тема 3. Право собственности. Общие положения

Понятие и содержание права собственности. Понятие собственности. Отношения собственности. Понятие права собственности. Характеристика триады правомочий собственника. Категория «усмотрения» собственника. Пределы усмотрения. Ограничения права собственности. Признаки и значение выделения категории. Субъекты права собственности.

Формы собственности. Частная собственность, субъекты, объекты, ограничения. Государственная собственность. Субъекты права государственной собственности. Круг объектов федеральной собственности. Круг объектов собственности субъектов РФ. Земля и природные ресурсы как объекты государственной собственности. Две группы государственного имущества. Муниципальная собственность. Субъекты собственности.

Объекты. Право хозяйственного ведения и оперативного управления как элементы распоряжения собственником государственным и муниципальным имуществом.

Тема 6. Объекты права собственности.

Вещь как объект права собственности. Объект права собственности по римскому частному праву. Подходы к решению проблемы объекта вещных прав в российском праве.

Понятие вещи. Признаки вещи. Понятие имущества.

Недвижимость как объект права собственности. Значение выделения категории недвижимости. Критерии, выбранные законодателем для определения недвижимости. Земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты как объекты права собственности. Объекты прочно связанные с землей, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно. Объекты, признаваемые недвижимостью законом ввиду их особой ценности или особой значимости в гражданском обороте. Предприятие как объект и субъект права.

Движимое имущество как объект права собственности. Животные как объекты права собственности. Деньги (валюта) как объект права собственности. Валютные ценности. Виды валютных ценностей. Специфика совершения сделок с валютными ценностями. Ценные бумаги как движимые, неделимые вещи. Признаки ценной бумаги. Права, удостоверяемые ценными бумагами. Начало презентации. Публичная достоверность. Двойственная природа ценной бумаги.

7.3. Содержание практических (семинарских) занятий. Практическое (семинарское, лабораторное) занятие.

Тема 6. Объекты права собственности

Проводиться в виде интерактивного метода- (case study)

Case-studies – учебные конкретные ситуации специально разрабатываемые на основе фактического материала с целью последующего разбора на учебных занятиях. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в «команде», проводить анализ и принимать управленческие решения.

Преподаватель конкретизирует цели, разрабатывает соответствующую «конкретную ситуацию» и происходит вовлечение студентов в живое обсуждение реальных ситуаций. Преподаватель обозначает контекст предстоящей работы, знакомит студентов с содержанием конкретной ситуации, индивидуально или групповой.

Тема 11. Общая собственность

Проводиться в виде интерактивного метода- (case study)

Case-studies – учебные конкретные ситуации специально разрабатываемые на основе фактического материала с целью последующего разбора на учебных занятиях. В ходе

разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в «команде», проводить анализ и принимать управленческие решения.

Преподаватель конкретизирует цели, разрабатывает соответствующую «конкретную ситуацию» и происходит вовлечение студентов в живое обсуждение реальных ситуаций. Преподаватель обозначает контекст предстоящей работы, знакомит студентов с содержанием конкретной ситуации, индивидуально или групповой.

7.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1	Правовая природа вещных прав	<p style="text-align: center;">Основная литература <u>Учебники:</u></p> <p>1. Саурин А.А. Право собственности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: конституционно-правовые пределы реализации и ограничения/ Саурин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28982.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.В. Богданов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Осадченко, Э. О. Право собственности на жилые помещения [Текст] : учебное пособие* / Э. О. Осадченко. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2012</p> <p>3. Богданова И.С. Осуществление государством права собственности на недвижимое имущество, составляющее его казну (на примере зданий и сооружений) [Электронный ресурс]: монография/ Богданова И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 278 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8815.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Подготовка рефератов. Подготовить реферат на заданную преподавателем тему: 1.«Римское право о вещных правах».. 2Свода законов Российской Империи о праве собственности. 3.Вещные права в Гражданском кодексе РСФСР 1922 г. 4.Признаки, характеризующие вещное

		<p align="center"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ(ред. от 23.07.2013)(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)// Российская газета.- N 238-239.- 08.12.1994.</p> <p align="center">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	право.
2	Право собственности. Общие положения.	<p align="center">Основная литература</p> <p align="center"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Саурин А.А. Право собственности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: конституционно-правовые пределы реализации и ограничения/ Саурин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28982.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p align="center">Дополнительная литература:</p> <p>1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.В. Богданов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Осадченко, Э. О. Право собственности на жилые помещения [Текст] : учебное пособие* / Э. О. Осадченко. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2012</p> <p>3. Богданова И.С. Осуществление государством права собственности на недвижимое имущество, составляющее его казну (на примере зданий и сооружений) [Электронный ресурс]: монография/ Богданова И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 278 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8815.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p align="center">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	Подготовка рефератов. 1.Подготовить реферат на заданную преподавателем тему: 1.Сравнительный анализ ограничений права собственности и иных вещных прав. 2.Принципальные различия права собственности и иных вещных прав. 3.Понятие собственности. Отношения собственности. Понятие права собственности. 2. Решить тест к

3	Объекты права собственности	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Саурин А.А. Право собственности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: конституционно-правовые пределы реализации и ограничения/ Саурин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28982.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.В. Богданов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Осадченко, Э. О. Право собственности на жилые помещения [Текст] : учебное пособие* / Э. О. Осадченко. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2012</p> <p>3. Богданова И.С. Осуществление государством права собственности на недвижимое имущество, составляющее его казну (на примере зданий и сооружений) [Электронный ресурс]: монография/ Богданова И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 278 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8815.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ(ред. от 23.07.2013)(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)// Российская газета.- N 238-239.- 08.12.1994.</p> <p>2.Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ(ред. от 02.07.2013)// Российская газета.- N 1.- 12.01.2005</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	теме 2 Подготовка рефератов. 1.Подготовить реферат на заданную преподавателем тему: 1.Объект права собственности по римскому частному праву. 2.Подходы к решению проблемы объекта вещных прав в российском праве
4	Общая собственность	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Саурин А.А. Право собственности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: конституционно-правовые пределы реализации и ограничения/ Саурин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 351 с.— Режим доступа:</p>	Подготовка рефератов. 1.Подготовить реферат на заданную преподавателем тему:

		<p>http://www.iprbookshop.ru/28982.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.В. Богданов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Осадченко, Э. О. Право собственности на жилые помещения [Текст] : учебное пособие* / Э. О. Осадченко. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2012</p> <p>3. Богданова И.С. Осуществление государством права собственности на недвижимое имущество, составляющее его казну (на примере зданий и сооружений) [Электронный ресурс]: монография/ Богданова И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 278 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8815.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ(ред. от 23.07.2013)(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)// Российская газета.- N 238-239.- 08.12.1994.</p> <p>2.Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ(ред. от 02.07.2013)// Российская газета.- N 1.- 12.01.2005</p> <p><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>Общая собственность. Признаки общей собственности. Виды общей собственности.</p>
5	<p>Право собственности на отдельные объекты недвижимости</p>	<p>Основная литература</p> <p><u>Учебники:</u></p> <p>1. Саурин А.А. Право собственности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: конституционно-правовые пределы реализации и ограничения/ Саурин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28982.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов</p>	<p>Подготовка рефератов. 1.Подготовить реферат на заданную преподавателем тему: 1.Охарактеризуйте право собственности на жилые помещен</p>

		<p>вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.В. Богданов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Осадченко, Э. О. Право собственности на жилые помещения [Текст] : учебное пособие* / Э. О. Осадченко. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2012</p> <p>3. Богданова И.С. Осуществление государством права собственности на недвижимое имущество, составляющее его казну (на примере зданий и сооружений) [Электронный ресурс]: монография/ Богданова И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 278 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8815.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1.Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ(ред. от 23.07.2013) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)// Собрание законодательства РФ.- 28.07.1997.- N 30.- ст. 3594</p> <p>2.Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ(ред. от 23.07.2013)(с изм. и доп., вступающими в силу с 06.09.2013)// Российская газета.- N 211-212.- 30.10.2001.</p> <p>3.Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ(ред. от 02.07.2013)// Российская газета.- N 1.- 12.01.2005</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>ия.</p> <p>2.Решите Задачи к теме 5</p> <p>3.Решите тест к теме 5</p>
6	Приобретение права собственности	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Саурин А.А. Право собственности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: конституционно-правовые пределы реализации и ограничения/ Саурин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28982.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов</p>	<p>Подготовка рефератов.</p> <p>1.Подготовить реферат на заданную преподавателем тему:</p> <p>1.Основания приобретения права собственности.</p>

		<p>вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.В. Богданов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Осадченко, Э. О. Право собственности на жилые помещения [Текст] : учебное пособие* / Э. О. Осадченко. – Волгоград: Изд-во ВИЭСЦ, 2012</p> <p>3. Богданова И.С. Осуществление государством права собственности на недвижимое имущество, составляющее его казну (на примере зданий и сооружений) [Электронный ресурс]: монография/ Богданова И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 278 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8815.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ(ред. от 23.07.2013)(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)// Российская газета.- N 238-239.- 08.12.1994.</p> <p>2.Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ(ред. от 02.07.2013)// Российская газета.- N 1.- 12.01.2005</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>2.Решите тест к теме 6</p>
7	<p>Прекращение права собственности</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Саурин А.А. Право собственности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: конституционно-правовые пределы реализации и ограничения/ Саурин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28982.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.В. Богданов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<p>Подготовка рефератов. Подготовка рефератов. 1.Подготовить реферат на тему: 1Прекращение права собственности на имущество, которое не может ему принадлежать.</p>

		<p>2. Осадченко, Э. О. Право собственности на жилые помещения [Текст] : учебное пособие* / Э. О. Осадченко. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2012</p> <p>3. Богданова И.С. Осуществление государством права собственности на недвижимое имущество, составляющее его казну (на примере зданий и сооружений) [Электронный ресурс]: монография/ Богданова И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 278 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8815.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ(ред. от 23.07.2013)(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)// Российская газета.- N 238-239.- 08.12.1994.</p> <p>2.Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ(ред. от 02.07.2013)// Российская газета.- N 1.- 12.01.2005</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>2. Решить задачи к теме 7</p> <p>3.Решить тест к теме 7</p>
8	Защита права собственности	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Саурин А.А. Право собственности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: конституционно-правовые пределы реализации и ограничения/ Саурин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28982.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.В. Богданов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Осадченко, Э. О. Право собственности на жилые помещения [Текст] : учебное пособие* / Э. О. Осадченко. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2012</p> <p>3. Богданова И.С. Осуществление государством права собственности на недвижимое имущество, составляющее</p>	<p>Подготовка рефератов. 1Подготовить реферат на заданную преподавателем тему: 1.Понятие защиты права собственности. задачи 3.Решите тест к теме 8</p>

		<p>его казну (на примере зданий и сооружений) [Электронный ресурс]: монография/ Богданова И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 278 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8815.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ(ред. от 23.07.2013)(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)// Российская газета.- N 238-239.- 08.12.1994.</p> <p>2.Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ(ред. от 02.07.2013)// Российская газета.- N 1.- 12.01.2005</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
--	--	--	--

7.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
ЭБС «IPRbooks» <URL:http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института
Компьютерная презентация лекций (Power Point)
Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)
Электронная почта студента ВГГИ
Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

7.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является **самостоятельная работа студентов**, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данной специальности. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Право собственности». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится

уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: подготовки реферата, заполнения теста, решение задач, экзамен. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к *тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;

- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;

- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

7.5. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного, сетевого обучения	Количество часов
1.	Объекты права собственности	семинар	Интерактив-(case study)	2
2.	Общая собственность	семинар	Интерактив-(case study)	2
Итого:				4

8. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Учебники:

1. Саурин А.А. Право собственности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: конституционно-правовые пределы реализации и ограничения/ Саурин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28982>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от

- 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) //Собрание законодательства РФ.- 26.01.2009.- N 4.- ст. 445
- 2.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 23.07.2013)(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)// Российская газета.- N 238-239.- 08.12.1994.
- 3.Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ(ред. от 02.07.2013)// Российская газета.- N 1.- 12.01.2005
- 4.Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ(ред. от 23.07.2013)(с изм. и доп., вступающими в силу с 06.09.2013)// Российская газета.- N 211-212.- 30.10.2001.
- 5.Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ(ред. от 23.07.2013) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)// Собрание законодательства РФ.- 28.07.1997.- N 30.- ст. 3594
- 6.Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ(ред. от 02.07.2013) «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»// Собрание законодательства РФ.- 02.12.2002.- N 48.- ст. 4746
- 7.Федеральный закон от 21.12.2001 N 178-ФЗ(ред. от 23.07.2013) «О приватизации государственного и муниципального имущества»(с изм. и доп., вступающими в силу с 02.09.2013) //Российская газета.- N 16.- 26.01.2002
- 8.Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ(ред. от 02.07.2013) «О некоммерческих организациях»(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)// Российская газета.- N 14.- 24.01.1996.
- 9.Постановление ВС РФ от 27.12.1991 N 3020-1(ред. от 24.12.1993) «О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность»// Российская газета.- N 8.- 11.01.1992
- 10.Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»//Вестник ВАС РФ.- N 6.- июнь, 2010

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.В. Богданов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12835>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 2.Алферова Ю.Н. Понятие оговорки о сохранении права собственности // Вестник гражданского права. 2020. N 3. С. 7 - 26.
- 2.Бокарева Л.Г. Современные проблемы приватизации федерального имущества // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2013. N 1. С. 24 - 41; N 2. С. 7 - 28.
- 3.Ванеев О.Н. Право собственности граждан vs права муниципальной собственности на общее имущество в многоквартирном доме // Юрист. 2011. N 22. С. 13 - 15.
- 4.Вандраков С.Ю. Практические вопросы применения негаторного иска для сноса самовольной постройки // Юрист. 2012. N 22. С. 3 - 7.
- 5.Дерхо Д.С. Реализация преимущественного права покупки доли в случае продажи имущества на торгах. Надлежащий способ защиты права // Цивилист. 2013. N 2. С. 43 - 47.

6. Деханов С.А., Измайлова Н.А. Наследование как одно из оснований перехода права собственности на недвижимое имущество // Правовые вопросы недвижимости. 2012. N 2. С. 6 - 8.
7. Иванова С.А. Принцип справедливости в праве собственности и иных вещных правах // Новый юридический журнал. 2012. N 1. С. 137 - 144.
8. Иваненко А.В. К вопросу об основаниях приобретения права собственности // Российская юстиция. 2020. N 4. С. 6 - 8.
9. Коновалов А.И. Национализация имущества: перспективы правового регулирования // Российская юстиция. 2012. N 3. С. 65 - 69.
10. Кузьмак Р. Отсутствие оформления права собственности: правовые последствия // Жилищное право. 2020. N 8. С. 65 - 70.
11. Макеев П. К вопросу о приобретении гражданами права собственности на земельные участки под вновь возводимыми многоквартирными домами // Жилищное право. 2011. N 11. С. 65 - 72.
12. Маркин С.В. Совершенствование правового регулирования права собственности на земельные участки // Правовые вопросы недвижимости. 2012. N 2. С. 21 - 24.
13. Микрюков В.А. Конструирование понятия гражданско-правового обременения в законодательстве // Законодательство и экономика. 2012. N 5. С. 39 - 45.
14. Нахова Е.А., Гордополов Ю.В. Проблемы определения юридически значимых обстоятельств по делам об истребовании имущества из чужого незаконного владения в арбитражном судопроизводстве // Юрист. 2012. N 21. С. 40 - 46.
15. Осадченко, Э. О. Право собственности на жилые помещения [Текст] : учебное пособие* / Э. О. Осадченко. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2012
16. Осинцев Д.В. К вопросу об иррациональных формах собственности (экономико-правовой этюд) // Российский юридический журнал. 2013. N 2. С. 153 - 165.
16. Радаева О.И. Проблемы судебной защиты права собственности и права общей собственности // Российский судья. 2013. N 1. С. 17 - 20.
17. Синдеева И.Ю. Передача государственного и муниципального имущества в хозяйственное ведение и оперативное управление как особый вид административного договора // Административное и муниципальное право. 2013. N 2. С. 163 - 172.
18. Сойфер Т.В. Право собственности некоммерческих организаций: некоторые особенности режима // Адвокат. 2012. N 2. С. 30 - 39.
19. Чернобай Е.Ю. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут) в полосе отвода железных дорог // Юрист. 2013. N 4. С. 16 - 22.
20. Шешко Г. Жилищное законодательство. Проблемы и перспективы его совершенствования // Жилищное право. 2012. N 12. С. 7 - 15.
21. Шевцов С.Г. Пределы усмотрения при осуществлении права собственности // Юрист. 2012. N 15. С. 30 - 32.
22. Щуко Я.Д. К вопросу о форме собственности государственных корпораций // Право и экономика. 2013. N 4. С. 39 - 42.

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

URL: <http://www.vggi.ru/> сайт ВГГИ

URL: <http://www.lawpages.narod.ru> (Правовой портал)

URL: <http://www.ur-library.info/> (Российская электронная библиотека)

URL: <http://www.ksrf.ru> (сайт Конституционного Суда РФ)

URL: <http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»

URL: <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

URL:http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека
 URL:<http://www.law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
 URL:<http://www.humanities.edu.ru/> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
 URL:<http://www.openet.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
 ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института
 Компьютерная презентация лекций (Power Point)
 Рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
 Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)
 Электронная почта студента ВГГИ (_____@vggi.ru)
 Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Наименование помещения или оборудования
1.	Специализированные аудитории:	Сетевой компьютерный класс с выходом в Интернет.
2.	Специализированная мебель и оргсредства	1. Столы компьютерные 2. Компьютеры 3. Проектор
3.	Специальное оборудование:	1. комплект учебно-методической документации, 2.
4.	Технические средства обучения:	1. Учебный сервер кафедры 2. Внутренняя учебная сеть Вуза. 3. Лицензионное программное обеспечение (ОС Microsoft Windows XP; Microsoft Office, 4. Тестирующая компьютерная программа 5. Интерактивная доска

12. Методические указания для обучающихся

Изучения дисциплины «Право собственности» обусловлено большой теоретической, так и практической значимостью данной дисциплины. Изучая право собственности у студента формируется навыки толкования законодательных актов и умелое применение их на практике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать теоретическими знаниями по вопросам право собственности, формы собственности, объекты собственности, право собственности недвижимости, приобретение и прекращение право собственности, защита право собственности. освоить правовые источники право собственности, уметь определять их взаимосвязь, знать судебное толкование правовых

норм; основные юридические проблемы, сложившиеся на практике при толковании правовых норм.

Изучение дисциплины заключается в *посещении лекций, практических занятий и самостоятельной работы студента.*

Студенты посещают **лекции**, ведут конспекты, дорабатывают их, изучая основную и дополнительную литературу. Целью лекционного материала является формирование у студентов теоретических знаний. Задачами занятий в форме лекций является: усвоение теоретических основ и нормативного материала; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний в этой сфере.

Помимо изучения теоретического и законодательного материала студент должен уметь грамотно применить его на практике.

На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении всех запланированных вопросов, решают практические задачи и тесты. Студенты также выполняют различные задания, направленные на глубокое овладение знаниями учебной дисциплины.

Цель проведения практических занятий является закрепление теоретического и практического материала, полученного студентом на лекционных занятиях.

На практических занятиях активно используются интерактивные формы проведения занятий. Деловая игра – большая эффективность учебных деловых игр по сравнению с более традиционными формами обучения (например, лекцией) достигается не только за счет более полного воссоздания реальных условий профессиональной деятельности, но и за счет более полного личностного включения обучающихся в игровую ситуацию, интенсификации межличностного общения, наличия ярких эмоциональных переживаний успеха или неудачи. В отличие от дискуссионных и тренинговых методов здесь возникает возможность направленного вооружения обучаемого эффективными средствами для решения задач, задаваемых в игровой форме, и воспроизводящих весь контекст значимых элементов профессиональной деятельности.

Ролевая игра – это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций. Ролевая игра проводится в небольших группах (3-5 участников). Участники получают задание на карточках (на доске, листах бумаги и т.д.), распределяют роли, обыгрывают ситуацию и представляют (показывают) всей группе. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Данная форма работы применяется для моделирования поведения и эмоциональных реакций людей в тех или иных ситуациях путем конструирования игровой ситуации, в которой такое поведение предопределено заданными условиями.

Дискуссия – это публичное выступление или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Дискуссию рассматривают как метод интерактивного обучения и как особую технологию. По сравнению с лекционно-семинарской формой обучения дискуссия имеет ряд преимуществ:

1. дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний. Хотя лекция является более экономичным способом передачи знаний, дискуссия может иметь гораздо более долгосрочный эффект, особенно в случаях, когда обсуждаемый материал идет вразрез с установками некоторых членов группы либо включает неприятные или спорные вопросы. Активное, заинтересованное, эмоциональное обсуждение ведет к осмысленному усвоению новых знаний. Может заставить обучающегося задуматься, изменить или пересмотреть свои установки.

2. во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся. Активное участие в дискуссии раскрепощает обучающихся, развивает коммуникативные навыки, формирует уверенность в себе. Как правило, дискуссия подразумевает высокий уровень вовлеченности группы. Но почти всегда имеются участники, которые проявляют пассивность, не желая присоединиться к обсуждению. Однако если группа, тема и вопросы тщательно подобраны, то отдельным участникам становится очень трудно уклониться и не внести свой вклад в дискуссию.

3. обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того. Насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы.

Для повышения эффективности подготовки студентов *к практическому занятию* рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач.

Помощь в этом вопросе студенту окажут материалы *учебно-методического комплекса*.

Во-первых, они содержат перечень вопросов, которые рассматривались на лекционном занятии. Если обучающийся по каким-либо причинам не посетил его, к каждой теме дана литература, которая поможет восполнить пробелы.

Во-вторых, материалы учебно-методического комплекса содержат перечень вопросов, которые будут рассматриваться на практическом занятии. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Обучающемуся необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Использование дополнительной литературы становится обязательным, если на это прямо указал преподаватель.

В-третьих, материалы учебно-методического комплекса содержат методические указания для обучающегося. В первую очередь надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

В-четвертых, материалы учебно-методического комплекса содержат задачи и ситуации для обсуждения. В целях более глубокого изучения дисциплины, формирования навыков и умений письменного изложения проблемы, студентам предлагается решать задачи письменно.

С целью проверки глубины усвоения пройденного материала, а также в рамках подготовки к промежуточной аттестации экзамену, обучающиеся выполняют тесты.

При подготовке *к тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

Завершающей формой контроля изучения курса «Право собственности» экзамен. Вопросы к экзамену содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины. При подготовке к экзамену студент должен руководствоваться следующими положениями:

- определить к какой из изученных тем относится вопрос;
- при помощи учебно-методического комплекса определить объем содержания данного вопроса;
- изучить основные положения данного вопроса, используя конспекты лекций, основную и дополнительную литературу, указанную в материалах учебно-методического комплекса.

Экзамен. Экзаменатор оценивает знания по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов учитывается:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- умение правильно составлять и оформлять юридические документы.

В результате использования форм обучения, рассмотренных выше, студенты должны получить комплексные знания законодательства, практики его применения, теоретических источников, уметь применять изученные нормы в процессе практической деятельности,

грамотно составлять правовые документы. Студенты должны комплексно подходить к решению поставленных проблем и быть самостоятельными в принятии решений.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Рассмотрено и утверждено

на заседании кафедры

**Оценочные материалы
«Право собственности»**

1.1 Описание индикаторов достижения компетенций (показателей оценивания) и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

№ ра зд ел а	Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
1	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);	Темы: Правовая природа вещных прав. Право собственности. Общие положения. Объекты права собственности. общая собственность. Право собственности на отдельные объекты недвижимости. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности.	<p><i>Знать:</i> Правовую природу вещного права. Общие положения право собственности. Формы собственности. Особенности приобретение и прекращение право собственности. Особенности разрешения споров по защите право собственности. Особенности применения норм при разрешении гражданско-правовых споров и споров, связанных с приобретением и прекращением право собственности.</p> <p><i>Уметь:</i> бегло ориентироваться в основном объеме законодательства Российской Федерации; правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правовых норм; грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона»; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; свободно владеть нормативно-правовым материалом, а также способностями его правильного применения в практической деятельности; составлять правовые документы</p> <p><i>Владеет:</i> техникой составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); навыками системного толкования правовых актов;</p>
2	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Темы: Правовая природа вещных прав. Право собственности. Общие положения. Объекты права собственности. общая собственность. Право собственности на отдельные объекты	<p><i>Знать:</i> Правовую природу вещного права. Право собственности. Особенности приобретение и прекращение право собственности. Особенности разрешения споров по защите право собственности. Особенности применения норм при разрешении гражданско-правовых споров и споров, связанных с приобретением и</p>

	Федерации (ПК-4);	<p>недвижимости. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности.</p>	<p>прекращение право собственности. <i>Уметь:</i> бегло ориентироваться в основном объеме законодательства Российской Федерации; правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правых норм; грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона»; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; свободно владеть нормативно-правовым материалом, а также способностями его правильного применения в практической деятельности; составлять правовые документы <i>Владеет:</i> техникой составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); навыками системного толкования правовых актов;</p>
3	<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p>	<p>Темы: Правовая природа вещных прав. Право собственности. Общие положения. Объекты права собственности. Общая собственность. Право на отдельные объекты недвижимости. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности.</p>	<p><i>Знать:</i> Понятие, признаки, право собственности. Формы собственности. Способы альтернативного разрешения споров. Особенности приобретение и прекращение право собственности. Особенности разрешения споров по защите право собственности. Особенности применения норм при разрешение гражданско-правовых споров и споров, связанных с приобретением и прекращением право <i>Уметь:</i> бегло ориентироваться в основном объеме законодательства Российской Федерации; правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правых норм; грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона»; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; свободно владеть нормативно-правовым материалом, и способностями его правильного применения в практической</p>

			деятельности; составлять правовые документы; <i>Владеет:</i> техникой составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); навыками системного толкования правовых актов;
--	--	--	---

* Наименование темы, раздела или тем, разделов берется из рабочей программы дисциплины.

К разделам № 1-6 (устный ответ, активные и интерактивные формы, экзамен)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции;</p> <p>свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</p> <p>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;</p> <p>ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;</p> <p>знание основных проблем юридической дисциплины.</p> <p>бегло ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;</p> <p>правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правых норм;</p> <p>грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p> <p>умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>составлять правовые документы</p> <p>Имеет навыки:</p> <p>техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов;</p>
хорошо	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>в основном полные знания по всем вопросам тем, формирующим компетенцию;</p>

	<p>владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</p> <p>четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.</p> <p>бегло ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;</p> <p>правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правых норм;</p> <p>грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p> <p>умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>составлять правовые документы</p> <p>Имеет навыки:</p> <p>техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов;</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>фрагментарные знания при ответе;</p> <p>владение юридической терминологией;</p> <p>не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;</p> <p>правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правых норм;</p> <p>грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p> <p>умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>Имеет навыки:</p> <p>техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов;</p>
неудовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <p>отсутствие знаний и умений;</p> <p>отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях</p>

	<p>юридически значимых явлений; неумение владеть юридической терминологией; отсутствие сформированных навыков; отсутствие сформированной компетенции</p>
--	---

К разделам № 1-6 (решение задач)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста; четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений; способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ориентирование и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций; правильно применяет нормативный акт; проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения; свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности; Имеет навыки: составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов</p>
хорошо	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста; четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений; способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; правильно применяет нормативный акт; проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения; свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности; Имеет навыки: составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.)</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; при помощи преподавателя правильно применяет нормативный акт; Имеет навыки: составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.)</p>

неудовлетворительно	Выставляется студенту, если он продемонстрировал: отсутствие знаний и умений; отсутствие сформированных навыков; отсутствие сформированной компетенции
---------------------	---

К разделам № 1-6 (реферат, доклад)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>выставляется студенту, если реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; тема раскрыта полностью; студентом освещена актуальность темы, цели и задачи, научна и практическая значимость, сформулированы методы, нормативная и туристическая база; в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера; в реферате делаются аргументированные и обоснованные выводы по исследуемым проблемам; студент аргументировано ответил на все вопросы, заданные при обсуждении доклада. развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы; развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач; развиты навыки научного анализа материала и его изложения; выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме; закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
хорошо	<p>выставляется студенту, если: заявленная тема раскрыта полностью; в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера; студент ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада. развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы; развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач; развиты навыки научного анализа материала и его изложения; выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой</p>

	по содержанию форме; закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
удовлетворительно	выставляется студенту, если: заявленная тема раскрыта не полностью; неправильно оформлен научный аппарат; студент не ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада; в работе использовалось менее 3-х источников. развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы; развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
неудовлетворительно	выставляется студенту, если: заявленная тема не раскрыта; рецензент доказал академическую недобросовестность студента (плагиат). не сформирована компетенция

К разделам № 1-6 (тест)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично».
хорошо	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо».
удовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно».
неудовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

1.2. Типовые контрольные задания и иные материалы

№ раздела	Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Вид оценочного средства (контрольное задание (тесты, рефераты и проч.), позволяющее провести контроль знаний, умений, навыков)
1	способностью обеспечивать соблюдение законодательства	Темы: Право собственности. Общие положения. Объекты права собственности. Общая собственность. Право собственности на отдельные объекты недвижимости. Приобретение права собственности.	Тест 1

	Российской Федерации субъектами права (ПК-3);	Прекращение права собственности. Защита права собственности.	
2	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);	Темы: Право собственности. Общие положения. Объекты права собственности. общая собственность. Право собственности на отдельные объекты недвижимости. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности.	Решение задач
3	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	Темы: Правовая природа вещных прав. Объекты права собственности. Общая собственность. Приобретение права собственности.	Case-study

Текущий контроль успеваемости

Тематика рефератов:

1. Римское право о вещных правах.
2. Свода законов Российской Империи о праве собственности.
3. Вещные права в Гражданском кодексе РСФСР 1922 г.
4. Признаки, характеризующие вещное право.
5. Двойственная природа признака непосредственности.
6. Понятия субъективных вещных прав, предлагаемые различными авторами.
7. Гражданский кодекс о системе вещных прав.
8. Принцип замкнутости перечня вещных прав.
9. Сравнительный анализ ограничений права собственности и иных вещных прав.
10. Принципиальные различия права собственности и иных вещных прав.
11. Понятие собственности. Отношения собственности. Понятие права собственности.
12. Характеристика триады правомочий собственника.
13. Категория «усмотрения» собственника. Пределы усмотрения. Ограничения права собственности.
14. Субъекты права собственности.
15. Частная собственность, субъекты, объекты, ограничения.

16. Государственная собственность. Субъекты права государственной собственности. Круг объектов федеральной собственности. Круг объектов собственности субъектов РФ.
17. Муниципальная собственность. Субъекты собственности. Объекты.
18. Право хозяйственного ведения и оперативного управления как элементы распоряжения собственником государственным и муниципальным имуществом.
19. Объект права собственности по римскому частному праву.
20. Подходы к решению проблемы объекта вещных прав в российском праве.
21. Понятие вещи. Признаки вещи. Понятие имущества.
22. Критерии, выбранные законодателем для определения недвижимости.
23. Животные как объекты права собственности.
24. Деньги (валюта) как объект права собственности.
25. Валютные ценности. Виды валютных ценностей. Специфика совершения сделок с валютными ценностями.
26. Ценные бумаги как движимые, неделимые вещи. Признаки ценной бумаги. Права, удостоверяемые ценными бумагами. Начало презентации. Публичная достоверность. Двойственная природа ценной бумаги.
27. Общая собственность. Признаки общей собственности. Виды общей собственности.
28. Доли в собственности. Теория идеальной и реальной доли.
29. Основания возникновения общей долевой собственности.
30. Круг участников общей долевой собственности. Преимущественное право покупки. Раздел имущества, находящегося в долевой собственности. Выдел доли. Способы раздела и выдела.
31. Основания возникновения общей совместной собственности.
32. Специфика владения, пользования и распоряжения имуществом, находящимся в общей совместной собственности.
33. Принципы раздела или выдела при совместной собственности.
34. Охарактеризуйте общую собственность супругов. Законный режим имущества супругов. Раздельное имущество каждого из супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность по обязательствам супругов.
35. Соотношение понятия земли и земельного участка по вопросу отнесения к нормам гражданского и конституционного права.
36. Особенности владения, пользования и распоряжения земельным участком.
37. Ограничения на землю.
38. Сервитуты на земельные участки (признаки и виды).
39. Изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд. Выкупная цена. Изъятие, если использование участка осуществляется с грубым нарушением правил рационального использования.
40. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения как элементы распоряжения собственником земельного участка.
41. Охарактеризуйте право собственности на жилые помещения.
42. Собственность в многоквартирном доме. Особенности владения и пользования общим имуществом в многоквартирном доме.
43. Члены семьи собственника. Особенности распоряжения жилыми помещениями.
44. Основания приобретения права собственности. Различие понятий "основания возникновения права собственности" (титулы собственности) и "способы приобретения права собственности".
45. Право собственности на новую вещь. Права собственности на объекты незавершенного строительства.

46. Переработка. Объекты переработки.
47. Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей.
48. Самовольная постройка.
49. Приобретательная давность. Добросовестное владение. Владение "как своим собственным".
50. Приобретение права на бесхозяйные вещи.
51. Приобретение права собственности на находку.
52. Клад. Выплата вознаграждения.
53. Переход права собственности по сделке.
54. Приватизация. Признаки приватизации. Объекты приватизации. Субъекты приватизации.
55. Добровольное прекращение права собственности на имущество. Способы добровольного отказа от права собственности.
56. Утрата права собственности по объективным причинам.
57. Принудительное изъятие у собственника его имущества.
58. Изъятие имущества путем обращения взыскания на него по обязательствам собственника.
59. Прекращение права собственности на имущество, которое не может ему принадлежать.
60. Национализация
61. Понятие защиты права собственности. Система средств защиты.
62. Истец и ответчик по виндикационному иску.
63. Предмет и основание виндикационного иска. Расчеты при возврате имущества.
64. Объект требований по негаторному иску. Основание негаторного иска.
65. Иски о признании права собственности. Понятие иска. Объект. Предмет. Основание иска. Истец. Ответчик.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Вопросы к экзамену.

1. История формирования института.
2. Признаки, характеризующие вещное право.
3. Понятие субъективных вещных прав.
4. Система вещных прав.
5. Принцип замкнутости перечня вещных прав.
6. Виды вещных прав.
7. Признаки иных вещных прав.
8. Сравнительный анализ ограничений права собственности и иных вещных прав. Принципиальные различия права собственности и иных вещных прав. Общие отличия иных вещных прав между собой.
9. Понятие собственности. Отношения собственности. Понятие права собственности. Характеристика триады правомочий собственника.
10. Категория «усмотрения» собственника. Ограничения права собственности.
11. Частная собственность, субъекты, объекты, ограничения.
12. Государственная собственность.
13. Муниципальная собственность.

14. Право хозяйственного ведения и оперативного управления как элементы распоряжения собственником государственным и муниципальным имуществом.
15. Понятие вещи. Признаки вещи.
16. Понятие имущества.
17. Критерии, выбранные законодателем для определения недвижимости.
18. Земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты как объекты права собственности.
19. Объекты прочно связанные с землей, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно.
20. Объекты, признаваемые недвижимостью законом ввиду их особой ценности или особой значимости в гражданском обороте.
21. Предприятие как объект и субъект права.
22. Движимое имущество как объект права собственности.
23. Деньги (валюта) как объект права собственности. Валютные ценности.
24. Ценные бумаги как движимые, неделимые вещи.
25. Понятие и виды общей собственности.
26. Долевая собственность.
27. Преимущественное право покупки.
28. Раздел имущества, находящегося в долевой собственности. Выдел доли.
29. Общая совместная собственность.
30. Общая собственность супругов.
31. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства.
32. Особенности владения, пользования и распоряжения земельным участком.
33. Ограничения на землю. Сервитуты на земельные участки (признаки и виды).
34. Изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд. Изъятие, если использование участка осуществляется с грубым нарушением правил рационального использования.
35. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком.
36. Право пожизненного наследуемого владения как элементы распоряжения собственником земельного участка.
37. Право собственности на жилые помещения.
38. Последствия систематического нарушения прав и интересов соседей. Бесхозяйственное содержание жилого помещения.
39. Способы приобретения права собственности.
40. Право собственности на новую вещь. Права собственности на объекты незавершенного строительства. Переработка.
41. Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей. Самовольная постройка. Приобретательная давность.
42. Приобретение права на бесхозяйные вещи. Приобретение права собственности на движимые вещи, от которых собственник отказался. Приобретение права собственности на находку.
43. Право собственности на безнадзорное животное. Клад.
44. Переход права собственности по сделке. Приватизация.
45. Основания прекращения права собственности. Добровольное прекращение права собственности на имущество.
46. Способы прекращения вследствие ненадлежащего поведения собственника.
47. Прекращения права собственности по основаниям, не зависящим от собственника. Прекращение права собственности на имущество, которое не может ему принадлежать.
48. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав.
49. Виндикационный иск.

50. Расчеты сторон при удовлетворении виндикационного иска.
51. Негаторный иск.
52. Иски о признании права собственности.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Решение задач

Тема 5. Право собственности на отдельные объекты недвижимости

Задача 1. Клинское районное потребительское общество (Клинское райпо) обратилось в Арбитражный суд Московской области с исковым заявлением к товариществу с ограниченной ответственностью «Юпитер» (ТОО «Юпитер»), в котором просило обязать ответчика не чинить Клинскому райпо препятствия в пользовании земельным участком площадью 1,21 га, расположенным по адресу: Московская область, г. Клин, ул. Литейная, 35 (центральный рынок), а также обязать ответчика снести самовольную постройку, возведенную им на земельном участке, расположенном по указанному выше адресу.

Решением Арбитражного суда Московской области от 25 мая 2007 г. по делу № А41-К1-2638/07 в удовлетворении иска отказано.

Не согласившись с решением суда, истец подал апелляционную жалобу, в которой просит указанное решение отменить как вынесенное при неполном выяснении обстоятельств, имеющих значение для дела.

Законность и обоснованность решения суда проверены в соответствии со ст. 266, 268 АПК РФ.

Выслушав пояснения участвующих в деле лиц, исследовав и оценив имеющиеся в материалах дела доказательства, апелляционный суд не находит оснований для отмены решения суда.

Как следует из материалов дела, истец со ссылкой на свидетельства № 160 от 25.01.93 и № 163 от 29.01.93 указывает, что ему на праве бессрочного (постоянного) пользования принадлежит земельный участок площадью 1,2886 га, являющийся территорией центрального рынка в г. Клину.

По утверждению истца, на указанном выше земельном участке ТОО «Юпитер» возвело самовольную постройку. В обоснование данного утверждения истец ссылается на отсутствие у ТОО «Юпитер» правоустанавливающих документов на земельный участок, на котором возведен объект недвижимости, и полученных в установленном законом порядке разрешений на проведение строительно-монтажных работ, а также на полученное Клинским райпо от МУП «Клинские электрические сети» предписание от 27.12.06 о принятии мер к лицам, допустившим незаконное строительство на территории рынка.

Истец считает, что ответчик своими действиями чинит препятствия Клинскому райпо в освоении земельного участка в соответствии с ранее утвержденным планом реконструкции центрального рынка, тем самым нарушая его права как землепользователя. В силу изложенного Клинское райпо на основании ст. 222, 304, 305 ГК РФ обратилось в арбитражный суд с вышеуказанными требованиями.

Ответчик в судебное заседание суда первой инстанции не явился, отзыв на исковое заявление не представил.

Отказывая в удовлетворении иска, суд первой инстанции исходил из недоказанности утверждения истца, что данная постройка возведена на принадлежащем ему на праве постоянного (бессрочного) пользования земельном участке. Кроме того, суд указал на непредставление истцом доказательств, свидетельствующих, что именно ТОО «Юпитер»

возвело спорное строение и что его строительство было осуществлено ответчиком с нарушением требований градостроительных и строительных норм.

Апелляционный суд, исследовав в совокупности все имеющиеся в материалах дела доказательства, считает, что суд первой инстанции правомерно отклонил иски требования. Статьей 4 АПК РФ предоставлено право заинтересованным лицам на обращение в арбитражный суд за защитой своих нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов в порядке, установленном настоящим Кодексом.

Как усматривается из материалов дела, иски требования, заявленные истцом на основании ст. 304, 305 ГК РФ, направлены на устранение препятствий в пользовании принадлежащим Клинскому райпо имуществом.

Согласно ст. 304 ГК РФ собственник может требовать устранения всяких нарушений его права, даже если бы эти нарушения и не были соединены с лишением владения.

Нормы ст. 305 ГК РФ указывают, что предусмотренное ст. 304 ГК РФ право принадлежит также лицу, хотя и не являющемуся собственником, но владеющему имуществом на ином праве, предусмотренном законом или договором.

В результате анализа материалов дела апелляционный суд пришел к выводу, что со стороны истца не представлены доказательства со стороны ответчика препятствий в пользовании Клинским райпо земельным участком площадью 1,21 га. Кроме того, в материалах дела отсутствуют документы, свидетельствующие о том, что в отношении принадлежащего истцу на праве постоянного (бессрочного) пользования, как он об этом утверждает, земельного участка площадью 1,21 га, расположенного по адресу: Московская область, г. Клин, ул. Литейная, 35, были осуществлены меры по межеванию и утверждению его границ, а также кадастровый учет, тогда как нормами ст. 6 ЗК РФ определено, что земельный участок как объект земельных отношений является частью поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.

При таких обстоятельствах не представляется возможным установить, что спорная постройка возведена на принадлежащем истцу земельном участке.

Учитывая изложенное, апелляционный суд считает, что истец в данном случае не доказал факт нарушения его прав в отношении земельного участка площадью 1,21 га возведенной ТОО «Юпитер» постройкой, в связи с чем требование об обязанности ответчика не чинить препятствий в пользовании указанным земельным участком не подлежит удовлетворению.

Что касается требования истца об обязанности ответчика снести самовольную постройку, возведенную им на земельном участке, расположенном по адресу: г. Клин, ул. Литейная, 35, то оно, по мнению апелляционного суда, также подлежит отклонению как не основанное на материалах дела.

Согласно ст. 222 ГК РФ самовольной постройкой является жилой дом, другое строение, сооружение или иное недвижимое имущество, созданное на земельном участке, не отведенном для этих целей в порядке, установленном законом и иными правовыми актами, либо созданное без получения на это необходимых разрешений или с существенным нарушением градостроительных и строительных норм и правил.

Истец не представил суду доказательств, подтверждающих наличие обстоятельств, которые бы позволили суду признать принадлежащий ответчику объект недвижимости самовольной постройкой.

Между тем со стороны ответчика апелляционному суду представлено свидетельство от 11.07.02 о государственной регистрации права собственности ТОО «Юпитер» на нежилое помещение магазина общей площадью 56,40 кв. м, расположенное по адресу: Московская область, г. Клин, ул. Литейная, д. 35, стр. 5, из которого усматривается, что указанный объект недвижимости был приобретен ТОО «Юпитер», правопреемником которого является ООО «Юпитер», у ТОО «ТОН» на основании договора купли-продажи от 28.03.94. Кроме того, суду представлен договор № 210 купли-продажи земельного участка от 26.05.06, заключенный между ответчиком и муниципальным образованием «Клинский муниципальный район», на основании которого ответчик приобрел в собственность находящийся в муниципальной собственности земельный участок площадью 125 кв. м с кадастровым номером 50:03:0010216:0008, расположенный по адресу: Московская область, г. Клин, ул.

Литейная, д. 35, стр. 5, для обслуживания здания магазина, а также свидетельство от 11.08.06 о государственной регистрации права собственности ответчика на данный земельный участок.
Какое решение вынесет суд?

Задача 2. Супруги Васильевы за время совместной жизни приобрели автомашину. Васильева обратилась с иском к Васильеву о расторжении брака и разделе общего имущества, в том числе автомашины. Затем истица обратилась с просьбой в обеспечение иска наложить арест на автомашину. Однако определение суда по обеспечению иска исполнено не было, так как Васильев, воспользовавшись тем, что по договоренности с Васильевой машина находилась в его владении, успел продать машину Андрееву.

Тогда Васильева обратилась с иском к Васильеву и Андрееву о признании договора купли-продажи недействительным и об изъятии машины у Андреева. В обоснование иска она ссылаясь на то, что автомашина принадлежит ей и ответчику Васильеву на праве общей совместной собственности, а потому последний не мог продать машину без ее согласия. Андреев возражал против иска по следующим основаниям. Во-первых, покупая автомашину, он полагал, что ее собственником является только Васильев, и, во-вторых, за время владения машиной он понес расходы по ее ремонту, которые в случае изъятия машины в любом случае должны быть ему возмещены.

Суд иск Васильевой удовлетворил, обязав Андреева вернуть машину, Васильева – выплатить Андрееву ее стоимость. При этом расходы по ремонту машины Андрееву возмещены не были.
Правильно ли решение суда?

Тема 7. Прекращение права собственности

Задача 1. Охотник – промысловик Иванов В. И. в соответствии полученной в органах внутренних дел Российской Федерации лицензией купил в магазине нарезное трехствольное ружье марки «Зауер» за 6 млн 500 тыс. руб. Во время охоты Иванов В. И. ранил кабана. Раненый зверь набросился на охотника, который не успел перезарядить ружье и нанес ему тяжелую травму, вследствие которой он умер.

По наследству ружье было передано Иванову С. В., сыну умершего. Иванов С. В. работал преподавателем в вузе, и ему органы внутренних дел отказали в выдаче лицензии на право иметь в собственности нарезное оружие.

Иванов С. В. обратился к адвокату юридического бюро «Натан» за советом, как ему действовать в соответствии с законом.

Какой совет должен дать адвокат клиенту?

Задача 2. В связи с отводом земельного участка для прокладки нового водовода из Волги в Советском районе до станции М. Горького дом гражданина Сирийцева подлежал сносу, что было подтверждено решением администрации Волгоградской области.

Администрация Советского района вынесла решение о предоставлении Сирийцеву с семьей трехкомнатной квартиры в новом доме с современной планировкой на ул. Тулака. Кроме того, администрация района обещала компенсировать стоимость сносимого дома и надворных построек.

Сирийцев не согласился с переселением, поскольку не была определена сумма компенсации за сносимое домовладение. Администрация Советского района обратилась в суд с иском к Сирийцеву с семьей из четырех человек о выселении из дома в представленную новую квартиру.

В судебном заседании Сирийцев потребовал, кроме квартиры, выплатить ему 200 млн руб. за подлежащий сносу дом и надворные постройки (гараж, колодец, кирпичный погреб, баню, летнюю кухню).

Юрисконсульт администрации Советского района настаивал на выселении, так как дом Сирийцева препятствовал строительству водовода. Что же касается компенсации за сносимые строения, то он не готов в судебном заседании определить их стоимость.

Сирийцев, возражая против иска о выселении, заявил в суде, что он собственник строений, и пока не определена сумма компенсации, не считает возможным освободить дом.

Какое решение должен вынести суд?

Тема 8. Защита права собственности.

Задача1. Гражданин Попов 2 января 1995 г. купил у Колесова дом за 150 млн руб. Договор купли-продажи дома был удостоверен нотариусом.

Налоговая инспекция прислала извещение Колесову об уплате налога на недвижимость. Поскольку Колесов в срок, указанный в извещении, налог не уплатил, налоговая инспекция в январе 1996 г. прислала Колесову извещение об уплате еще и штрафа за неуплату налога.

Колесов обратился к руководителю налоговой инспекции района с жалобой, считая действия должностных лиц, обложивших его налогом, ошибочными. В жалобе он указал, что дом он продал Попову 2 января 1995 г. В подтверждение этого факта Колесов приложил договор купли-продажи. Попов в день заключения договора переехал с семьей в дом, то есть он вручил проданную вещь Попову, и с этого времени покупатель приобрел право собственности на дом (ст. 224 ГК РФ). Поэтому собственник обязан платить налог за 1995 г. на недвижимость. При проверке доводов Колесова было установлено, что договор купли-продажи дома не зарегистрирован в государственных органах.

Какой ответ на жалобу должна дать налоговая инспекция?

Задача2. Совхоз «Чернышковский» осенью 1994 г. купил у совхоза «Верхне-Чесноковский» Новониколаевского района 25 тонн семенного картофеля и по договору оставил на хранение в овощехранилище продавца до весны 1995 г.

В марте 1995 г. узкой полосой в 800 метров на совхоз «Верхне-Чесноковский» обрушился ураган с сильным снегопадом при морозе 15 градусов. Овощехранилище было снесено, картофель оказался при большом морозе раскрытым, засыпанным снегом и замерзшим.

Совхоз «Чернышковский» весной 1995 г. потребовал от совхоза «Верхне-Чесноковский» предоставить такого же сорта другую партию картофеля или вернуть уплаченную за картофель сумму и плату за хранение.

Совхоз «Верхне-Чесноковский» отказался удовлетворить требование совхозу «Чернышковский», ссылаясь на то, что его вины в гибели картофеля нет, так как силу налетевшего урагана нельзя было предотвратить.

Совхоз «Чернышковский» обратился в суд с иском о взыскании с совхоза «Верхне-Чесноковский» причиненных убытков. По запросу Волгоградского арбитража гидрометеорологическая государственная служба сообщила, что действительно 2 марта 1995 г. в Новониколаевском районе внезапно узкой полосой пронесся громадной силы ураган со снегопадом. В полосе урагана оказались хутора Бакланский, Верхне-Чесноковский Новониколаевского района и хутора Фокинский и Донковский Новоаннинского района. Ураганом были разрушены часть животноводческих помещений, зернохранилище в хуторе Фокинском, овощехранилище в хуторе Верхне-Чесноковском. Мороз доходил до 15 градусов.

Какое решение по иску должен принять арбитражный суд?

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Вопросы текущего тестового контроля:

Правила тестирования: На ознакомление с вопросом и формулирование ответа студента отводится 20 минут. Тест состоит из двух этапов. На первом этапе студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его. На втором этапе студент должен дать ответ на поставленные вопросы. Ответы должны быть краткими и только, по сути вопроса.

Тема 2. Право собственности. Общие положения.

Вариант 1.

1. Бремя собственности это:

- а) необходимость содержать свое имущество;
- б) несение собственником риска случайной гибели и повреждение имущества;
- в) и необходимость содержать свое имущество, и несение собственником риска случайной гибели и повреждение имущества

2. Содержание права собственности это:

- а) владение, пользование и распоряжение вещью;
- б) владение, держание и распоряжение вещью;
- в) возможность владения, пользования распоряжения вещью

3. Триада правомочий по владению, пользованию и распоряжению вещью охватывает все правомочий собственника:

- а) да;
- б) нет;
- в) в зависимости от правоотношения.

4. Правомочия собственника устраняют воздействие на его имущество, если на то нет его воли:

- а) да;
- б) нет;
- в) в зависимости от правоотношения.

5. Усмотрение собственника:

- а) это возможность самому решать, что делать с принадлежащим ему имуществом без посторонних лиц;
- б) это возможность самому решать, что делать с принадлежащим ему имуществом, но в рамках, предусмотренных законом;
- в) это возможность самому решать, что делать с принадлежащим ему имуществом с участием посторонних лиц

6. Субъектами права собственности не могут быть:

- а) иностранные государства в целом, как публично-правовые образования;
- б) иностранные общественные организации;
- в) образования, не имеющие гражданской правосубъектности.

7. Объектом права частной собственности не могут быть:

- а) вещи, ограниченно используемые в гражданском обороте;
- б) вещи, изъятые из оборота;
- в) все вещи, используемые в обороте

8. Может ли государство ввести ограничение права частной собственности по стоимости (например, недвижимости у одного субъекта может быть не более, чем на 1000000 рублей)

- а) да;

б) нет

9. Субъектами права государственной собственности выступают:

- а) органы власти и управления публично-правового образования;
- б) публично-правовые образования в целом.

Вариант 2.

1. Объектами государственной собственности субъектов РФ не могут быть:

- а) вещи, ограниченно используемые в гражданском обороте;
- б) вещи, исключительной федеральной собственности;
- в) все вещи, изъятые из оборота

2. Земельные участки, прямо не переданные в частную собственность являются:

- а) бесхозными;
- б) относятся к федеральной собственности;
- в) относятся к муниципальной собственности

3. Российская Федерация отвечает по своим обязательствам:

- а) всем своим имуществом;
- б) только средствами, составляющими государственную казну;
- в) имуществом, закрепленным за федеральными предприятиями и учреждениями

4. Казна РФ состоит из:

- а) бюджета;
- б) это любое федеральное имущество;
- в) бюджет и имущество, не закрепленное за федеральными предприятиями и учреждениями

5. Муниципальное образование отвечает по своим обязательствам:

- а) всем своим имуществом;
- б) только средствами, составляющими казну;
- в) имуществом, закрепленным за муниципальными предприятиями и учреждениями

6. Под владением понимается:

- а) возможность иметь у себя имущество;
- б) возможность извлекать плоды из имущества;
- в) фактическое обладание вещью.

7. Ограничения права собственности могут устанавливаться:

- а) федеральным законом;
- б) актами органов местного самоуправления;
- в) договором.

8. Объектом ограничения является:

- а) действия обязанного лица;

- б) воздержание от конкретных действия;
- в) вещь.

9. Ограничения могут быть:

- а) возмездные;
- б) безвозмездные;
- в) в зависимости от ситуации носить и возмездный, и безвозмездный характер.

10. Не относится к форме собственности:

- а) частная;
- б) коллективная;
- в) муниципальная.

Тема 5. Право собственности на отдельные объекты недвижимости

Вариант 1.

1. Объектом права собственности является:

- а) земля;
- б) земельный участок.

2. Право собственности на земельный участок распространяется на:

- а) недра;
- б) воздушное пространство;
- в) почвенный слой.

3. Размер земельного участка определяется:

- а) самим собственником;
- б) проектно-технической документацией;
- в) органами управления по заявлению собственника

4. Если земельный участок не огорожен и не обозначен иным способом:

- а) любой может пройти через него;
- б) никто не может проходить через участок;
- в) возможен проход по специальному разрешению собственника

5. При переходе права собственности на объект недвижимости к приобретателю переходит:

- а) право собственности на земельный участок, где расположена недвижимость;
- б) любое право на землю, о котором договорились в договоре стороны;
- в) то право, которое принадлежит прежнему собственнику объекта недвижимости

6. При переходе права собственности на объект недвижимости к приобретателю без дополнительного соглашения переходит:

- а) весь земельный участок, где расположена недвижимость;
- б) часть земельного участка, расположенная под объектом недвижимости и необходимая для его эксплуатации;
- в) земельный участок не переходит к новому собственнику недвижимости, если нет специального соглашения.

7. При переходе права собственности на земельный участок, где расположен чужой объект недвижимости, к приобретателю переходит:

- а) весь земельный участок;
- б) часть земельного участка, расположенная под объектом недвижимости и необходимая для его эксплуатации;
- в) весь земельный участок, за исключением части земельного участка, расположенного под объектом недвижимости и необходимая для его эксплуатации.

8. В случае продажи земельного участка, обремененного сервитутом:

- а) сервитут прекращает действие;
- б) сервитут переходит новому собственнику соседнего земельного участка;

9. Основанием прекращения сервитута не является:

- а) соединением в одном лице собственника и сервитуария;
- б) истечением срока действия, установленного соглашением;
- в) переходом права собственности на обремененный объект недвижимости к другому лицу

Вариант 2

1. Признаками сервитута является:

- а) безвозмездный характер;
- б) бессрочный характер;
- в) это обременение недвижимости.

2. Собственник земельного участка должен быть предупрежден об изъятии для государственных нужд:

- а) за год;
- б) за пол года;
- в) за два года.

3. Земельный участок может быть изъят у собственника, если на нем не начато строительство в течении:

- а) 1 года;
- б) 3 лет;
- в) 5 лет

4. К жилым домам относятся:

- а) летние садовые домики;
- б) нетрадиционное жилье коренных народов севера (юрты, чумы и т.д.);
- в) многоквартирный жилой дом.

5. Могут ли быть отнесены к жилым помещениям строения, поставленные на землю и используемые для проживания:

- а) да;
- б) нет
- в) только если они фундаментально укреплены на земельном участке

6. Можно ли размещать в жилых помещениях не промышленные производства:

- а) можно;
- б) нельзя;
- в) можно, при переводе жилого помещения в нежилое.

7. Собственнику квартиры в многоквартирном доме принадлежит:

- а) право собственности на все оборудование, расположенное в его квартире;
- б) право собственности на все оборудование, расположенное в его квартире, и за пределами квартиры;
- в) право собственности на все оборудование, расположенное в его квартире и часть оборудования, расположенное за пределами

8. Незавершенный объект строительства может быть отнесен к жилому дому:

- а) да;
- б) нет.

9. Переход права собственности на жилое помещение:

- а) является основанием для прекращения права пользования членов семьи;
- б) не является основанием для прекращения права пользования членов семьи.

10. Отчуждение жилого помещения, где проживают несовершеннолетние дети:

- а) требует согласия органов опеки и попечительства;
- б) не требует согласия органов опеки и попечительства.

Тема 6. Приобретение права собственности

Вариант 1.

1. Основанием возникновения права собственности могут быть:

- А) только события;
- Б) только действия;
- В) юридические факты

2. «Основания» и «способы» приобретения права собственности тождественные понятия:

- а) да;
- б) нет

3. Различие первоначальных и производных способов заключается в том, что:

- а) в первоначальном способе отсутствует правопреемство;
- б) в производном способе отсутствует правопреемство

4. К первоначальным способам не относится:

- а) право на бесхозяйные вещи;
- б) приобретательная давность;
- в) приватизация

5. К производным способам не относится:

- а) обращение в собственность общедоступных для сбора вещей;
- б) реорганизация юридического лица;
- в) наследование

6. Под «изготовлением» и «созданием» вещи понимается:

- а) изготовление – применение творческих усилий; создание – физических;
- б) изготовление – применение физических усилий; создание – творческих

7. Кто является собственником объекта строительства до регистрации:

- а) собственник земли;
- б) подрядчик;
- в) собственник материалов

8. Можно ли до регистрации права собственности на объект незавершенного строительства требовать выдела доли:

- а) да;
- б) нет

9. Право собственности в силу приобретательной давности возникает на недвижимую вещь:

- а) по истечении 5 лет;
- б) по истечении 15 лет;
- в) с момента государственной регистрации

10. Право собственности на брошенную вещь прекращается:

- а) когда собственник оставил ее где-либо;
- б) когда собственник выбросил вещь;
- в) когда третье лицо нашло эту вещь и решило оставить и у себя.

Вариант 2.

1. Право собственности на бесхозяйное имущество может возникнуть по истечении:

- а) 6 месяцев;
- б) трех лет;
- в) лет

2. Нашедшему клад выплачивается:

- а) 25% вознаграждение;
- б) 50 % вознаграждение;
- в) 75% вознаграждение

3. Право собственности на переработанную вещь приобретает:

- а) собственник материалов;
- б) переработчик

4. Могут ли собственники земельного участка обратить в свою собственность полезные ископаемые, находящиеся на или под земельным участком:

- а) не могут;
- б) могут
- в) могут, только общераспространенные, не числящиеся на государственном балансе

5. Самовольной постройкой признается строение:

- а) если оно построено не земельном участке без получения разрешения;
- б) если после строительства на него не зарегистрировано право собственности;
- в) если по поводу этого строения ведется судебный спор

6. Владеть имуществом «как своим собственным» в приобретательной давности означает, что:

- а) владелец владеет имуществом на законном основании (договоре аренды и т.д.)
- б) владелец владеет имуществом без законного основания, но открыто и добросовестно

7. Имеет ли право владелец имущества по приобретательной давности на защиту своих прав до возникновения права собственности на имущество:

- а) да, против всех третьих лиц
- б) да, против всех третьих лиц, за исключением собственника
- в) нет

8. Находка – это вещь:

- а) которая утеряна и кем-то найдена;
- б) которая выброшена
- в) это украденная вещь

9. Нашедший вещь:

- а) вправе требовать вознаграждение в размере 25 %;
- б) вправе требовать вознаграждение в размере 20 %;
- в) не вправе требовать вознаграждение

10. Право собственности переходит к приобретателю на движимые вещи с момента:

- а) оплаты имущества;
- б) с момента регистрации сделки;
- в) с момента передачи

Тема7. Прекращение права собственности

Вариант.

1. Отказ от права собственности не может исходить от:

- а) юридического лица;
- б) физического лица;
- в) публично-правового образования

2. Отказ от права собственности:

- а) прекращает обязанности собственника;
- б) не прекращает обязанности собственника

3. Собственник освобождается от обязанностей по содержанию имущества:

- а) в момент, когда он отказался от права собственности;
- б) в момент, когда имущество поступило в собственность другого лица

4. Собственник, который отказался от вещи может изменить свое решение:

- а) в любое время;
- б) пока вещь не поступила во владение и пользование другого лица
- в) пока не оформлено право собственности нового владельца

5. В случае отчуждения недвижимого имущества в связи с изъятием земельного участка собственнику выплачивается:

- а) рыночная стоимость недвижимости;
- б) сметная стоимость строительства нового здания;
- в) сметная стоимость строительства на момент постройки здания

6. Бесхозно содержащиеся культурные ценности могут быть:

- а) изъяты государством;
- б) выкуплены государством

7. Выкуп животного возможен, если ненадлежащее обращение является:

- а) длительным;
- б) очевидным;
- в) более двух раз

8. Требования о выкупе животного в силу ненадлежащего обращения могут предъявить:

- а) любые физические лица;
- б) любые юридические лица;
- в) только те, которые сами хотят выкупить животное

9. Конфискации подлежит:

- а) все имущество;
- б) имущество, за исключением принадлежащего лицам, находящимся на иждивении у собственника

10. Прекращение права собственности на имущество, которое не может принадлежать собственнику имеет обязательным условием:

- а) правомерность его приобретения;
- б) определенный срок владения;
- в) определенные основания приобретения

Вариант 2.

1. Имущество, которое не может принадлежать собственнику должно быть отчуждено в течении:

- а) 6 месяцев;
- б) одного года;
- в) трех лет

2. Если имущество, которое не может принадлежать собственнику не отчуждено в течении установленного срока, оно:

- а) изымается;
- б) выкупается государством;
- в) подлежит принудительной продаже

3. Иск о выкупе имущества, которое не может принадлежать собственнику может предъявить:

- а) государственный орган или орган местного самоуправления;
- б) любое физическое или юридическое лицо;
- в) прокурор

4. Выкуп недвижимого имущества в связи с изъятием земельного участка осуществляется:

- а) по рыночной стоимости;
- б) по сметной стоимости объектов на новое строительство;
- в) по оценки БТИ

5. При выкупе недвижимого имущества в связи с изъятием земельного участка выплачивается:

- а) прямые убытки;
- б) прямые и косвенные убытки
- в) прямые убытки и упущенная выгода

6. Убытки возмещаются (при выкупе недвижимого имущества в связи с изъятием земельного участка):

- а) до изъятия земельного участка;
- б) после изъятия земельного участка;

7. Требование об изъятии земельного участка не подлежит удовлетворению, если:

- а) если стороны не договорились о выплате компенсации;
- б) не выплачена упущенная выгода
- в) не доказана необходимость изъятия

8. Реквизиция – это:

- а) изъятие имущества в результате совершения правонарушения;
- б) последствие признания сделки недействительной;
- в) изъятие имущества в результате стихийного бедствия

9. Лицо, имущество, которого реквизировано вправе:

- а) требовать выплаты компенсации;
- б) возврата всего имущества;
- в) возврата сохранившегося имущества

10. Национализация – это:

- а) обращение в государственную собственность имущества физических и юридических лиц;
- б) последствие признания сделки недействительной;
- в) изъятие имущества в результате стихийного бедствия

Тема 8. Защита права собственности

Вариант 1.

1. Добросовестный владелец – это лицо, которое:

- а) не знает о том, что владеет не законно;
- б) должен знать об отсутствии правового основания для владения;
- в) не должен знать об отсутствии правового основания для владения

2. Если истец приобрел право собственности на основании ничтожной сделки:

- а) он вправе истребовать имущество
- б) он не вправе истребовать имущество

3. Если истец приобрел право собственности на основании ничтожной сделки, суд обязан:

- а) применить последствия недействительной сделки
- б) может не применять последствия недействительной сделки

4. Собственник вправе виндицировать свою вещь:

- а) если она находится у добросовестного приобретателя
- б) если она находится не у добросовестного приобретателя

5. Иск собственника об истребовании имущества у приобретателя, который приобрел имущество по возмездной сделке у лица, не имевшего права его отчуждать, может быть удовлетворен:

- а) если имущество утеряно собственником или лицом, которому оно было передано собственником во владение, либо выбыло из их владения иным путем помимо их воли
- б) если имущество выбыло от собственника по его воле

6. Если имущество приобретено у лица, которое не имело права его отчуждать по возмездному договору, собственник вправе обратиться в суд:

- а) с вилдикационнм иском;
- б) иском о признании права;
- в) негаторным иском

7. В случае, если проданное с торгов имущество утеряно собственником или лицом, которому имущество было передано собственником во владение, либо похищено у того или другого, либо выбыло из их владения иным путем помимо их воли, собственник:

- а) не вправе в этом случае истребовать имущество и у добросовестного приобретателя;
- б) вправе в этом случае истребовать имущество и у добросовестного приобретателя

8. Обязанность по возврату дохода от использования имущества возникает у добросовестного владельца с момента:

- а) когда он узнал или должен был узнать о своем неправомерном владении, либо надлежащим образом уведомлен собственником вещи о возврате имущества.
- б) когда он получил вещь в свое обладание

9. Недобросовестный приобретатель:

- а) вправе требовать возмещения затрат на содержание имущества
- б) не вправе требовать возмещения затрат на содержание имущества

Вариант 2.

1. Объектом требования по негаторному иску является:

- а) признание права собственности;
- б) устранение препятствий к пользованию;
- в) возврат имущества

2. Неготорный иск может быть предъявлен только в случае, если действия ответчика:

- а) не законны;
- б) законны

3. Если при разрешении дела судом выяснено, что право основано на оспоримой сделке, суд вправе:

- а) признать эту сделку недействительной;
- б) дать правовую оценку этой сделке;
- в) отложить рассмотрение дела

4. Ответчиком по виндикационному иску является:

- а) лицо, незаконно завладевшее имуществом;
- б) лицо, которому перешло право собственности на это имущество

5. Право требовать возмещения необходимых затрат на содержание имущества от собственника имеют:

- а) добросовестный приобретатель;
- б) недобросовестный приобретатель;
- в) и добросовестный, и недобросовестный приобретатель

6. Основанием предъявления неготорного иска является:

- а) незаконность действия нарушающего права;
- б) правомерность действия нарушающего права;
- в) наличие договорных отношений

7. На неготорный иск действия срока исковой давности:

- а) распространяется;
- б) не распространяется

8. Правом требовать устранения препятствий к пользованию имеют:

- а) только собственник;

- б) только законный владелец;
- в) и собственник, и законный владелец.

9. Покупатель не может быть признан добросовестным приобретателем:

- а) если он не знал и не должен был знать о том, что приобретает вещи у неуправомоченного отчуждателя;
- б) если на вещи имелись притязания третьих лиц.

10. Предъявлять виндикационный и негаторный иски вправе:

- а) только собственники имущества;
- б) только законные владельцы
- в) и собственник и законный владелец

Промежуточная аттестация

Тестовые задания

Тема. Правовая природа вещных прав

Вариант 1.

1. Не относится к признакам вещных прав:

- а) бессрочный характер;
- б) непосредственность воздействия на вещь;
- в) абсолютный характер защиты.

2. ГК РФ не относит к признакам вещных прав:

- а) непосредственность воздействия на вещь;
- б) право следования;
- в) субъектный состав.

3. Абсолютный характер вещного права характеризуется следующими чертами:

- а) оно может быть нарушено любым субъектом права;
- б) оно может быть нарушено только контрагентом;
- в) вещное право защищается в первую очередь перед обязательственными правами.

4. Признаками вещного договора является:

- а) объектом его служат не действия обязанного лица, а вещи;
- б) на одной стороне только право, а на другой только обязанность;
- в) обе стороны имеют совокупность прав и обязанностей.

5. Вещное право может возникнуть ранее самой вещи:

- а) да;
- б) нет;
- в) в зависимости от условий возникновения правоотношения.

6. Вещное право прекращается вместе с гибелью вещи:

- а) да;
- б) нет;
- в) в зависимости от условий возникновения правоотношения.

7. Непосредственность воздействия на вещь характеризуется:

- а) собственник сам определяет способ и меру воздействия на вещь;
- б) собственник сам определяет способ и меру воздействия на вещь, но его выбор обусловлен правами окружающих его лиц;
- в) определяющим являются отношения между собственником и контрагентом.

8. Право следования не является признаком:

- а) сервитута;
- б) права хозяйственного ведения;
- в) права собственности

9. ГК РФ называет вещные права отличные от права собственности:

- а) ограниченными вещными правами;
- б) правами участия;
- в) другими вещными правами.

10. К вещным правам не относятся:

- а) право застройки;
- б) сервитут;
- в) право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

11. ГК РФ исходит из конструкции объекта вещного права:

- а) объектом является только вещь, и вещь может быть только материальной;
- б) объектом является только вещь, но она может быть материальной и нематериальной;
- в) объектом является вещь и имущественные права, а вещь только объект материального мира.

12. Имущество это:

- а) только вещи;
- б) вещи и имущественные права;
- в) вещи, имущественные права и обязанности.

13. Может ли возникнуть в гражданском праве конструкции «право на право»:

- а) да;
- б) нет;
- в) в отдельных правоотношениях.

14. Вещь характеризуется следующими признаками:

- а) это объект материального и нематериального мира;
- б) это результат труда человека, выраженный в форме товара;
- в) это совокупность составных частей вещи.

15. Для определения недвижимых вещей законодатель использует метод исключения, который заключается в следующем:

- а) определяются только движимые вещи;
- б) определяются только недвижимые вещи;
- в) определяются и движимые и недвижимые вещи.

16. Если вещь не классифицирована законом, как недвижимая, то она:

- а) движимая;
- б) недвижимая, так как не все недвижимые вещи поименованы в законе.

17. Критерий «прочность связи с землей» означает:

- а) вещь не может быть перемещена;
- б) вещь не может быть перемещена без ущерба.

18. Обязательная государственная регистрация прав на недвижимое имущество является критерием определения недвижимости:

- а) да;
- б) нет;
- в) в отдельных правоотношениях.

19. Все объекты недвижимости подлежат государственной регистрации:

- а) да;
- б) нет

20. Все объекты недвижимости подлежат регистрации в Федеральной регистрационной службе (органах юстиции):

- а) да;
- в) нет

21. Может ли участник долевой собственности по своему усмотрению продать, подарить, заложить и т.д. свою долю:

- а) да;
- б) нет

22. При осуществлении купли-продажи своей долей участник долевой собственности должен:

- а) испросить согласие у других участников на совершение сделки;
- б) уведомить об условиях такой сделки остальных сособственников

23. При дарении своей доли третьему лицу сособственник обязан:

- а) испросить согласие у других участников на совершение сделки;
- б) уведомить об условиях такой сделки остальных сособственников
- в) вправе подарить не совершая никаких из выше перечисленных действий

24. Срок для ответа на извещение сособственников о продаже доли при долевой собственности устанавливается:

- а) 1 месяц для недвижимости и 10 дней для движимого имущества
- б) 2 месяца для недвижимости и 1 месяц для движимого имущества
- в) 1, 5 месяца для недвижимости и 15 дней для движимого имущества

25. Указанный в п. 13 срок, может быть приостановлен, прерван или восстановлен:

- а) да
- б) нет

26. При выделении доли из общей долевой собственности право долевой собственности прекращается:

- а) да
- б) нет

27. При разделе общей долевой собственности право долевой собственности прекращается:

- а) да
- б) нет

28. Может ли вместо доли участнику долевой собственности выплатить компенсацию:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, но если доля незначительна, или не может быть выделена

29. Согласие на распоряжение имуществом в общей совместной собственности:

- а) предполагается
- б) необходимо спрашивать на совершение каждой сделки
- в) предполагается, за исключением сделок с недвижимостью

30. Если сделка совершаемая одним из супругов требует нотариального удостоверения, требуется:

- а) нотариально удостоверенное согласие другого супруга;
- б) требуется согласие другого супруга в простой письменной форме;
- в) согласие второго супруга предполагается

31. По субъекту права, право собственности делится на следующие формы собственности:

- 1) Право собственности граждан и юридических лиц;
- 2) Право собственности юридических лиц;
- 3) Государственная собственность;
- 4) Муниципальная собственность;
- 5) Право собственности граждан, право собственности юридических лиц, государственная собственность, муниципальная собственность.

32. Субъективное право собственности является:

- 1) Имущественным;
- 2) Вещным, абсолютным;
- 3) Абсолютным;
- 4) Бессрочным;
- 5) Имущественным, вещным, абсолютным, бессрочным.

33. Какие из перечисленных вещей относятся к недвижимым?

- 1) Предприятие как имущественный комплекс;
- 2) Здания, сооружения, земельные участки;
- 3) Воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты;
- 4) Верно 1 и 2;
- 5) Верно 1-3

34. В каком случае отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих

им прав влечет прекращение этих прав?

- 1) В случаях предусмотренных законом;
- 2) Во всех случаях;
- 3) Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав не влечет прекращения этих прав;
- 4) Ни в каких случаях;
- 5) В случаях предусмотренных договором

Вариант 2.

1. Принцип замкнутости означает, что:

- а) перечень вещных прав является ограниченным;
- б) к вещным правам относятся только права, перечисленные в ст. 216 ГК РФ;
- в) к вещным правам относятся права, перечисленные в ГК РФ.

2. Может ли возникнуть одновременно и право собственности, и иное вещное право на одну и ту же вещь у одного субъекта:

- а) да;
- б) нет;
- в) в зависимости от условий возникновения правоотношения.

3. Может ли возникнуть на вещь одновременно несколько вещных прав:

- а) да;
- б) нет;
- в) в зависимости от условий возникновения правоотношения.

4. Другое вещное право имеет своим объектом:

- а) свою вещь;
- б) чужую вещь.

5. Вещное право может быть нарушено:

- а) только контрагентом;
- б) всеми субъектами гражданского права

6. Субъекты гражданских правоотношений вправе конструировать новые вещные права, главное условие, что бы это не противоречило закону:

- а) да;
- б) нет;
- в) в зависимости от условий возникновения правоотношения.

7. В договоре стороны могут определять содержание вещных прав:

- а) да;
- б) нет;
- в) в зависимости от условий возникновения правоотношения.

8. С установлением на объект собственности иных вещных прав (например, сервитута) лишает собственника определенных правомочий:

- а) да;
- б) нет;
- в) в зависимости от условий возникновения правоотношения.

9. Иное вещное право прекращается с момента прекращения права собственности на вещь:

- а) да;
- б) нет;
- в) в зависимости от условий возникновения правоотношения.

10. Вещные права по сравнению с правом собственности имеют:

- а) более узкий объем правомочий;
- б) более широкий объем правомочий;
- в) такой же объем правомочий.

11. Водный объект является самостоятельным объектом права собственности:

- а) если он является обособленным;
- б) если он имеет самостоятельное хозяйственное значение;
- в) если он не находится в составе земельных угодий.

12. Водный объект является объектом недвижимости:

- а) если он является обособленным;
- б) если он имеет самостоятельное хозяйственное значение;
- в) если он не находится в составе земельных угодий.

13. Специфика предприятия заключается в следующем:

- а) это объект права;
- б) это субъект права;
- в) это и объект, и субъект права.

14. В каких случаях можно приобретать право собственности на валютные ценности минуя уполномоченные банки:

- а) дарение валютных ценностей;
- б) купля – продажа валютных ценностей
- в) завещание и получение по наследству.

15. Ценная бумага – это:

- а) инструмент оформления имущественных и неимущественных прав;
- б) инструмент оформления имущественных прав;
- в) инструмент оформления неимущественных прав.

16. В качестве объекта гражданского оборота деньги выступают в договоре:

- а) купли-продажи;
- б) дарения;
- в) подряда

17. Объектом права собственности могут быть:

- а) только дикие животные;
- б) только домашние животные;
- в) и дикие, и домашние животные

18. Движимое имущество:

- а) подлежит государственной регистрации;
- б) не подлежит государственной регистрации;
- в) подлежат регистрации отдельные виды движимого имущества

19. Морские суда, космические объекты – это объекты:

- а) движимого имущества;
- б) недвижимого имущества

20. Передача права по ценной бумаге возможна:

- а) только с передачей данной ценной бумаги;
- б) путем передачи имущественного права без самого бумажного носителя.

21. К признакам общей собственности не относится:

- а) она является многосубъектной;
- б) она может принадлежать как одному лицу, так и нескольким лицам
- в) она все сособственники имеют право собственности на одно и то же имущество

22. В общей собственности между субъектами складываются отношения:

- а) вещные;
- б) обязательственные;
- в) и вещные, и обязательственные

23. Долевая собственность означает, что:

- а) определены доли каждого участника на конкретное имущество;
- б) определены доли в праве каждого участника на конкретное имущество

24. По действующему законодательству отношения совместной собственности не могут возникать:

- а) между члена крестьянского (фермерского хозяйства);
- б) между супругами;
- в) между наследниками

25. Отношения совместной собственности могут возникать:

- а) на основании закона;
- б) на основании договора;
- в) на основании подзаконных правовых актов.

26. Участники совместной собственности могут заменить ее долевой:

- а) да;
- б) нет;
- в) только в случаях прямо указанных в законе

27. Если в соглашении о долевой собственности не предусмотрены доли участников:

- а) они равны вкладам, внесенным каждым из участников;
- б) они пропорциональны внесенным каждым из участников;
- в) они равны

28. Если иное не установлено договором, при голосовании участники долевой собственности:

- а) голосуют пропорционально их долям;
- б) независимо от долей имеют равные голоса

29. Владение, пользование и распоряжение долями в долевой собственности осуществляется:

- а) по соглашению сторон;
- б) по усмотрению каждого из собственников;
- в) порядок владения, пользования и распоряжения строго установлен законом.

30. Движимым имуществом признаются:

- 1) Вещи, не относящиеся к недвижимости;
- 2) Деньги и ценные бумаги;
- 3) Воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты;
- 4) верно 1 и 2;
- 5) верно 1-3.

31. К производному способу приобретения права собственности не относится:

- 1) на основании договора или иной сделки об отчуждении вещи
- 2) Приобретение права собственности по договору дарения;
- 3) Приобретение имущества при наследовании по закону;
- 4) Приобретение имущества при наследовании по завещанию;
- 5) Приобретение имущества посредством приобретательной давности.

32. К принудительному прекращению права собственности не относится:

- 1) Конфискация; реквизиция;
- 2) Обращение взыскания на имущество;
- 3) Отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному лицу;
- 4) Выкуп домашних животных при ненадлежащем обращении с ними;
- 5) Переход выморочного имущества к государству.

33. Общая собственность возникает:

- 1) При поступлении в собственность нескольких лиц неделимой вещи;
- 2) В случае, предусмотренном договором;
- 3) В случае, предусмотренном обычаем делового оборота;
- 4) По желанию собственника имущества.
- 5) По соглашению между участниками договора.

34. Ограниченное вещное право - это:

- 1) Право собственника в ограниченном законом отношении использовать чужое имущество;
- 2) Право собственника в ограниченном законом отношении использовать чужое, обычно недвижимое имущество в собственных интересах;
- 3) Право не собственника в ограниченном законом отношении использовать чужое, обычно недвижимое имущество в собственных интересах без участия собственника имущества (иногда помимо его воли);
- 4) Право собственника использовать чужое имущество по соглашению всех собственников;
- 5) Право собственника в ограниченном законом отношении использовать государственное имущество.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

**Ведение занятий в интерактивной форме,
обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы,
межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств**

Тема 1. Правовая природа вещных прав

Занятие проводится в форме дискуссии по проблемам правовой природы вещных прав

Цель проведения дискуссии являются изучение студентами: гражданско правовых норм, регламентирующие вещные права; признаки вещного права.

В процессе освоения студент готовится к решению следующих профессиональных **задач**: *в правоприменительной деятельности*: обоснование и принятие решений, а также совершение действий, связанных с реализацией вещного права, *в экспертно-консультационной деятельности*: консультирование по вопросам вещных прав.

При подготовке к дискуссии, студент должен изучить: Гражданско правовые нормы. Признаки вещного права.

Студентам предлагается мини-конференция составить представления о вещном праве.

Метод: короткие доклады с вопросами.

Далеко не каждую мысль можно развить в полноценный доклад. Но выкидывать интересные мысли только из-за компактности изложения – расточительно и глупо.

Формат доклада: 7-10 минут на доклад и 5 минут на обсуждение. Приветствуются доклады с использованием мультимедиа.

Примерные вопросы дискуссии:

1. Римское право о вещных правах.
2. Свода законов Российской Империи о праве собственности.

Вещные права в Гражданском кодексе РСФСР 1922

3. Проект Федерального закона N 47538-6 «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации»(ред., принятая ГД ФС РФ в I чтении 27.04.2012), второй раздел ГК РФ под названием «Вещное право».

4. Вещные права в свете изменений ГК РФ.
5. Системы вещных прав, предложенные различными авторами
6. Признаки, характеризующие вещное право

Подведение итогов.

Целесообразно подводить итоги и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам, выделяет лучшие ответы, оценивает работу студентов.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы студентов.

По итогам проведения дискуссии студент должен **знать**:
основные категории современного гражданского законодательства;
обладать теоретическими знаниями по вопросам вещного права,
судебное толкование правовых норм;

Студент должен **уметь**:

бегло ориентироваться в основном объеме гражданского законодательства Российской Федерации;

правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правых норм;
корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;

свободно владеть нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере пенсионной деятельности, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;

Владеть:

навыками системного толкования правовых актов;
приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Тема 3. Объекты права собственности

Проводиться в виде интерактивного метода- (case study)

Case-studies – учебные конкретные ситуации специально разрабатываемые на основе фактического материала с целью последующего разбора на учебных занятиях. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в «команде», проводить анализ и принимать управленческие решения.

Преподаватель конкретизирует цели, разрабатывает соответствующую «конкретную ситуацию» и происходит вовлечение студентов в живое обсуждение реальных ситуаций. Преподаватель обозначает контекст предстоящей работы, знакомит студентов с содержанием конкретной ситуации, индивидуально или групповой.

Постановка проблемы:

Ситуация1. 25 апреля 1995 г. умер гражданин Дронов И. В. Вклад в сбербанке в сумме 150 млн руб. умерший завещал своему сыну Дронову С. И.

Не дожидаясь истечения шестимесячного срока для получения вклада, Дронов С. И. 5 мая 1995 г. заключил со строительной фирмой «Услуги» договор подряда о строительстве дома по предложенному фирмой проекту стоимостью 135 млн руб. из материалов подрядчика. Договором предусматривался срок окончания строительства дома 20 октября 1995 г., а заказчик уплатит обусловленную договором сумму после получения вклада 26 октября 1995 г. Дом был возведен к сроку, и стороны составили акт о том, что объект подряда полностью соответствует проектно-сметной документации. При составлении акта по настоянию подрядчика было оговорено, что дом будет передан заказчику после регистрации его на имя Дронова С. И. в бюро технической инвентаризации 25 октября 1995 г., ибо на этот день назначена регистрация, и уплаты заказчиком 135 млн руб. 26 октября 1996 г.

Однако за два дня до регистрации недвижимости разразилась небывалая в то время гроза, и дом от удара молнии сгорел. Подрядчик потребовал от Дронова С. И. уплаты цены договора, поскольку дом был полностью готов. Заказчик уплатить обусловленную договором сумму отказался. Строительная фирма «Услуги» предъявила в суд иск к Дронову С. И. о взыскании 135 млн руб. за исполнение договора подряда.

Какое решение должен вынести суд? Мотивируйте письменно принятое решение.

Ситуация 2. Селезневу С. И. был передан в собственность земельный участок размером 8 соток для ведения подсобного и дачного хозяйства. На протяжении двух лет Селезнев С. И. земельный участок не обрабатывал и даже ни одного раза не был на нем.

Через два года Селезнев С. И. явился на участок и обнаружил выстроенный на нем дачный дом, в котором находился сосед Саакисян В. В. с семьей.

Селезнев С. И. потребовал освободить дачный дом, поскольку дом возведен без согласия собственника земельного участка. Саакисян В. В. просил Селезнева С. И. не горячиться, ибо можно договориться о купле-продаже земельного участка. При этом он пояснил, что земельный участок не обрабатывался, он сделал вывод о том, что участок не нужен собственнику. Поэтому он построил дом, предполагая договориться и в отношении земельного участка.

Селезнев С. И. отказался продать земельный участок. Саакисян В. В. предложил Селезневу С. И. оставить дом себе, но уплатить его стоимость. Селезнев С. И. не согласился с предложением Саакисяна В. В., еще раз потребовал освободить дом.

Саакисян В. В. освободил дом и обратился в суд с иском к Селезневу С. И. о передаче ему земельного участка, за который он готов уплатить его стоимость, а если это сделать нельзя, то просил суд взыскать с ответчика стоимость дома в 15 млн руб. Селезнев С. И., возражая против исковых требований, заявил в суде, что истец построил дом без его согласия, а поскольку строение возведено на принадлежащем ему земельном участке, то он считает его своим имуществом. Уплатить стоимость дома не желает, сносить тоже нет смысла, так как он уже освоил дом, покрасил деревянные детали, полы, сложил камин, провел в дом водопровод, уложил канализационные трубы и зацементировал яму для сбора нечистот.

Мотивируйте решение суда.

Этапы работы над ситуацией в аудитории и регламент:

- студенты разбиваются на группы по 3-4 человека, изучение текста ситуации в группе (10 мин.);
- постановка преподавателем основных вопросов, вводное слово (5 мин);
- работа в составе малой группы, выбор лидера (30 мин.);
- представление решений каждой малой группы (10 мин);
- общая дискуссия, вопросы (30 мин);
- выступление преподавателя, его анализ ситуации (10 мин).

Анализ результатов (стадия консолидации), согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие.

По итогам проведения дискуссии студент должен **знать:**

основные гражданско - правовые отношения в области объектов право собственности;

обладать теоретическими знаниями по вопросам объектов права собственности;

Студент должен **уметь:**

бегло ориентироваться в объеме гражданского законодательства Российской Федерации,

правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правовых норм;

корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;

свободно владеть нормативно-правовым материалом, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;

составлять правовые документы;

вести претензионно-досудебную работу.

Владеть:

навыками системного толкования правовых актов;

приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Тема 4. Общая собственность

Проводиться в виде интерактивного метода- (case study)

Case-studies – учебные конкретные ситуации специально разрабатываемые на основе фактического материала с целью последующего разбора на учебных занятиях. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в «команде», проводить анализ и принимать управленческие решения.

Преподаватель конкретизирует цели, разрабатывает соответствующую «конкретную ситуацию» и происходит вовлечение студентов в живое обсуждение реальных ситуаций. Преподаватель обозначает контекст предстоящей работы, знакомит студентов с содержанием конкретной ситуации, индивидуально или групповой.

Постановка проблемы:

Ситуация 1. Акционерные общества «Заплавное», «Ахтубинское», «Роднички», «Дачное» и «Сухое» заключили договор о постройке 24-километрового центрального канала, который проходит по землям всех обществ. Для строительства все участники внесли по 200 млн руб. Канал был построен в 1993 г. и зарегистрирован на праве общей долевой собственности всех акционерных обществ в равных долях. Два года канал функционировал нормально. В июне 1995 г. центральную трубу канала на участке земель акционерного общества «Ахтубинское» разорвало в трех местах, и канал вышел из строя. Для ремонта по смете потребовалось 25 млн руб. Совладельцы канала – акционерные общества «Заплавное», «Ахтубинское», «Роднички», «Дачное» – перевели на счет строительной организации по 5 млн руб. Акционерное общество «Сухое» отказалось участвовать в финансировании ремонта канала. При этом общество в возмражении мотивировало свою позицию тем, что разрыв трубы канала произошел на земельном участке акционерного общества «Ахтубинское» и поэтому оно и должно нести расходы по ремонту, а не все собственники канала.

Правомерно ли решение акционерного общества «Сухое»?

Ситуация 2. В г. Волжском супруги Вдовины получили земельный участок № 24 по ул. Советская, а земельный участок № 25 по той же улице был отведен их сыну Вдовину В. И. Супруги Вдовины и их сын построили дома в 1980 г.

В том же году сын женился, а в 1982г. у молодых супругов родились мальчик и девочка (двойня). Завремя совместного проживания они пристроили к дому веранду. В 1993 г. семья распалась, и брак был расторгнут. Вдовин В. И. ушел жить в общежитие, а на имя матери он выдал доверенность распорядиться домом, в котором остались его бывшая жена и двое детей. Вдовина А. А., не желая жить рядом с бывшей женой ее сына, 25июня 1994г. продала домовладение сына Мухарадзе М., который как собственник дома предъявил иск к Вдовиной П. с детьми о выселении из дома без предоставления другой жилой площади.

Вдовина В. П. 1сентября 1994г. предъявила иск к бывшему мужу Вдовину И. о признании за ней права собственности на 1/10 часть дома и к нему же и Мухарадзе о признании договора купли-продажи дома недействительным. Исковые требования мотивировались тем, что она с бывшим мужем при совместной жизни пристроили к дому капитальную веранду с подвалом, и поэтому она стала собственницей домовладения, которое было продано без ее согласия, хотя она рассчитывала купить долю бывшего мужа.

По заключению бюро технической инвентаризации пристроенная веранда с подвалом по стоимости составляет 1/5 часть дома. В судебном заседании свидетели Самарина и Сухов подтвердили, что веранду к дому строили молодые супруги. Выступая в качестве поверенного своего сына, Вдовина А. А. возражала против исковых требований, но не отрицала, что веранда к дому пристроена во время совместного проживания ее сына и бывшей невестки. Однако это не дает право собственности бывшей женой ее сына на часть дома.

Мотивируйте решение суда.

Этапы работы над ситуацией в аудитории и регламент:

- студенты разбиваются на группы по 3-4 человека, изучение текста ситуации в группе (10 мин.);
- постановка преподавателем основных вопросов, вводное слово (5 мин);
- работа в составе малой группы, выбор лидера (30 мин.);
- представление решений каждой малой группы (10 мин);
- общая дискуссия, вопросы (30 мин);
- выступление преподавателя, его анализ ситуации (10 мин).

Анализ результатов (стадия консолидации), согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие.

По итогам проведения дискуссии студент должен **знать:**

основные гражданско - правовые отношения в области общей собственности;
обладать теоретическими знаниями по вопросам общей собственности;

Студент должен **уметь:**

бегло ориентироваться в объеме гражданского законодательства Российской Федерации,

правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правовых норм;

корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;

свободно владеть нормативно-правовым материалом, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;

составлять правовые документы;

вести претензионно-досудебную работу.

Владеть:

навыками системного толкования правовых актов;

приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Тема 6. Приобретение права собственности

Проводиться в виде интерактивного метода- (case study)

Case-studies – учебные конкретные ситуации специально разрабатываемые на основе фактического материала с целью последующего разбора на учебных занятиях. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в «команде», проводить анализ и принимать управленческие решения.

Преподаватель конкретизирует цели, разрабатывает соответствующую «конкретную ситуацию» и происходит вовлечение студентов в живое обсуждение реальных ситуаций. Преподаватель обозначает контекст предстоящей работы, знакомит студентов с содержанием конкретной ситуации, индивидуально или групповой.

Постановка проблемы:

Ситуация 1. На протяжении трех дней около дачи гражданина Короткова паслись без присмотра две лошади с двумя жеребятами-сосунками. Коротков 5 мая 1995 г. задержал лошадей и в тот же день заявил об обнаружении животных в райотдел милиции. Одновременно он сообщил, что у него на даче лишь одна копна сена, что хватит на два-три дня, помещения для содержания лошадей не имеется.

На второй день милиция предложила фермеру Гусеву принять на содержание и в пользование животных, а они будут искать их собственника. Гусев согласился и принял от Короткова лошадей.

Однако в течение шести месяцев розыски милицией собственника лошадей не увенчались успехом. Прошло 8 месяцев. Собственник лошадей так и не был выявлен.

Атаман Альяпинского хутора Киквидзенского района, узнав об этом, потребовал от фермера Гусева передать лошадей в хуторскую казну, полагая, что никому не принадлежащие животные должны служить общественным интересам хутора.

Дайте характеристику правового положения задержанных безнадзорных лошадей как вещей гражданского правоотношения.

Ситуация 2. В двухкомнатной квартире старинного особняка в г. Волгограде, превращенного в многоквартирный дом, в качестве нанимателя проживал Куликов В. И., который приватизировал квартиру. В июне 1995 г., осуществляя капитальный ремонт принадлежащей ему на праве собственности квартиры, Куликов В. И. при замене прогнившей на потолке доски обнаружил тщательно замаскированный тайник. В нем были скрыты старинная ваза немецких мастеров XVIII века и шкатулка с золотыми монетами старой царской чеканки достоинством по 10 рублей каждая в количестве 500 штук. Слух об обнаружении клада дошел до историков г. Волгограда. По архивным документам они установили, что до революции особняк принадлежал князю Куракину – потомку князя Потемкина. Квартира Куликова В. И. была в свое время прихожей и кабинетом князя Куракина.

Историки установили также, что ваза была приобретена Екатериной II и подарена своему фавориту Потемкину. Впоследствии ваза передавалась от одного потомка князя Потемкина к другому как ценнейшая реликвия старинного княжеского рода.

Отдел культуры администрации Волгоградской области для определения ценности клада пригласил работников Русского музея, которые сделали экспертное заключение: обнаруженная ваза имеет как историко-культурное, так и художественное значение для России. Поэтому они предложили Куликову В. И. передать клад Русскому музею, на что Куликов В. И. не согласился. Тогда Русский музей предъявил иск к Куликову В. И. о передаче ему всего клада. В судебном заседании эксперты оценили вазу по мировым ценам в 500 тыс. долларов.

Какое решение должен вынести суд?

Этапы работы над ситуацией в аудитории и регламент:

- студенты разбиваются на группы по 3-4 человека, изучение текста ситуации в группе (10 мин.);
- постановка преподавателем основных вопросов, вводное слово (5 мин);
- работа в составе малой группы, выбор лидера (30 мин.);
- представление решений каждой малой группы (10 мин);
- общая дискуссия, вопросы (30 мин);
- выступление преподавателя, его анализ ситуации (10 мин).

Анализ результатов (стадия консолидации), согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие.

По итогам проведения дискуссии студент должен **знать:**
основные гражданско - правовые отношения в области приобретения права собственности;

обладать теоретическими знаниями по вопросам приобретения права собственности;

Студент должен **уметь:**

бегло ориентироваться в объеме гражданского законодательства Российской Федерации,

правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правовых норм;

корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;

свободно владеть нормативно-правовым материалом, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;

составлять правовые документы;

вести претензионно-досудебную работу.

Владеть:

навыками системного толкования правовых актов;

приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Основными функциями процедуры оценивания являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы высшего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

При проведении аттестации студентов важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний, умений, навыков студентов. Проверка, контроль и оценка знаний, умений, навыков студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Критерии, формы и процедуры оценивания должны быть одинаково понятны всем обучающимся. Студенты должны быть заранее информированы о том, какие их образовательные результаты будут оцениваться, и в какой форме будет проходить оценивание. Оценивание должно быть своевременным. Оценивание должно быть эффективным.

Процедура оценки включает: использование персонифицированных процедур аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

Система оценки результатов и качества образования включает в себя следующие оценочные процедуры: оценку стартовых возможностей обучающегося (входных знаний для изучения дисциплины); оценку индивидуального прогресса обучающегося в ходе непосредственного образовательного процесса (изучения дисциплины); оценку промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Для того чтобы процедура оценивания стимулировала достижение образовательного результата (приобретение компетенции), преподаватель должен:

- определять цели обучения, образовательные результаты темы, раздела, курса и формулировать их языком, понятным обучающимся;

- разъяснять обучающимся цели обучения и способы проверки результатов достижения указанных целей;

- подбирать или создавать задания для проверки достижения сформулированных образовательных результатов;

- регулярно комментировать результаты обучающихся, давать советы с целью их улучшения;

- менять техники и технологии обучения в зависимости от достигнутых обучающимися образовательных результатов;
- учить обучающихся принципам самооценки и способам улучшения собственных результатов;
- предоставлять обучающимся возможности улучшить свои результаты до выставления окончательной отметки;
- осознавать, что оценивание посредством отметки резко снижает мотивацию и самооценку обучающихся.
- разделять ответственность за результаты обучения со студентом.

Процедуры оценки по дисциплине «Право собственности» включают: ролевые игры, написание тестов, подготовку рефератов, решение задач, мониторинг сформированности основных знаний, умений, навыков.

Таблица контроля формирования знаний, умений, навыков

Формы контроля	Элементы контроля
Фронтальный опрос	Знания
Самоконтроль	Знания
Взаимоконтроль	Знания
Решение задач	Знания, умения, навыки
Самостоятельная работа	Знания, умения
Практическая работа	Знания, умения, навыки
Реферат, доклад, обзор законодательства, судебной практики	Знания, умения, навыки
Ролевые деловые игры, дискуссии	Знания, умения, навыки
Тест	Знания, умения, навыки
Экзамен	Знания, умения, навыки

Процедура оценивания качества предметных результатов студентов по дисциплине «Право собственности»:

- Включенное наблюдение и фиксация его результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов,
- Устный опрос и фиксация его результатов,
- Самостоятельная работа и фиксация ее результатов,
- Беседа и фиксация ее результатов,
- Дискуссия (например, в учебном форуме) и фиксация ее результатов,
- Экзамены фиксация его результатов,
- Защита реферата и фиксация результатов,
- Письменная работа и фиксация ее результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов

Алгоритм процедуры оценивания преподавателем:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т. п.
- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;

- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

Алгоритм процедуры самооценки студента:

- какова цель и что нужно было получить в результате?
- удалось получить результат? Найдено решение, ответ?
- справился полностью правильно или с ошибкой? Какой, в чём?
- справился полностью самостоятельно или с помощью (кто помогал, в чём)?

Этапы процедуры оценивания:

Что оценивается. Оценивается любое успешное, действие, оценкой фиксируется только решение полноценной задачи.

Как оценивать. За каждую учебную задачу или группу заданий — задач, показывающих овладение отдельным знанием, умением, навыком — ставится отдельная отметка.

Параметры оценивания. Оценка знаний, умений, навыков студента определяется по шкале оценивания, определённой в настоящей учебной программе.

Фиксация результатов. Формы представления образовательных результатов:

- ведомости успеваемости по предметам;
- тексты контрольных работ, тестов и проч., и анализ их выполнения обучающимся;
- журнал;
- индивидуальный учебный план (при наличии);
- зачетная книжка.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:
- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
 - развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
 - развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
 - выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений, навыков студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

– умение оперировать юридическими понятиями и категориями;

– умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;

– умение правильно применять к различным правовым ситуациям;