

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**Факультет юридический**



Утверждаю:  
Ректор АНО ВО «ВГИ»  
С.М. Бельский  
«19» мая 2023 г.

**Учебно-методический комплекс по дисциплине:  
«ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЕ ПРАВО»**

ФГОС ВО: Дата утверждения, № приказа	13 августа 2020 г. Приказ № 1011
Направление (шифр и название)	40.03.01 «Юриспруденция»
Квалификация (степень)	Бакалавр
Дата принятия, № протокола Ученого совета	19 мая 2023 г. Протокол №11

Волгоград 2023 г.

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЕ ПРАВО»**

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа бакалавриата  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы:  
09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения  
законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и  
юридическим лицам)**

**Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная**

Волгоград 2023 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины «Оперативно-розыскное право» (ОРП)** - подготовить студентов к постепенному, более глубокому усвоению других юридических дисциплин, обеспечить усвоение исходных сведений о правоохранительных органах, их понятии, системе, структуре и полномочиях, основных направлениях (функциях) правоохранительной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавра.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование профессиональных компетенций.

### Профессиональные компетенции:

правоохранительная деятельность:

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	<b>знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений уголовного права, уголовного процесса, технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп
	<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и

	<p>осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>Владеет: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>
<p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p>	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений уголовного права, уголовного процесса, технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>Владеет: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>
<p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);</p>	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений уголовного права, уголовного процесса, технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и</p>

	осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
	Владеет: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений

## Очная форма обучения

### 4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Оперативно-розыскное право» составляет 2 зачетных единиц, (72 часа), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем, на лекционные занятия 12 часов, практические занятия 28 часов, форма контроля - зачет (4 часа).

Самостоятельная работа 28 часа.

### 5. Содержание дисциплины (очная форма обучения)

#### 5.1. Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Всего
		Лекции	Практические занятия		
1	Сущность, содержание и принципы ОРП	2	4	4	10
2	Теория ОРП, методология и место ОРП в системе юридических наук	2	4	4	10
3	Правовое регулирование ОРП	2	4	4	10
4	Субъекты ОРП	2	4	4	10
5	Оперативно-розыскные мероприятия	2	4	4	10

6	Оперативно-розыскной процесс	2	4	4	10
7	Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРП	-	2	2	4
8	Использование результатов ОРП в уголовном судопроизводстве	-	2	2	4
	Итого	12	28	28	72
	Вид промежуточной аттестации <u>зачет</u>				4

## 5.2. Содержание лекционных занятий.

### Тема 1. Сущность, содержание и принципы ОРП

Оперативно-розыскное право – особый вид государственной юридической деятельности. Агентурный метод, как историческая основа оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности.

Агентурный метод – совокупность приемов и способов легендированного поведения негласных сотрудников (агентов) и оперативных сотрудников правоохранительных органов и спецслужб по выведению оперативно-значимой информации и документирования противоправных действий путем установления или развития доверительных отношений с ее обладателем.

Понятие и значение оперативной (оперативно-значимой) информации. Виды и направления ОРП. Элементы содержания ОРП. Формы осуществления ОРП (гласная и негласная). Социальная роль ОРП.

Обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств как основная цель ОРП. Основные группы задач, решаемые ОРП.

Основные и дополнительные функции ОРП.

Понятие, система и содержание принципов ОРП. Принцип законности. Принцип гуманизма. Принцип равенства прав человека и гражданина перед законом. Уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Принцип оперативности. Принцип всесторонности, полноты и объективности производства ОРП. Принцип осуществления ОРП только уполномоченным лицом. Принцип сочетания гласных и конспиративных методов и средств. Принцип привлечения конфиденентов. Принцип внешнего контроля за ОРП. Принцип соразмерности оперативно-розыскного реагирования.

Этические и нравственные основы ОРП.

### Тема 2. Теория ОРП, методология и место ОРП в системе юридических наук

Теория ОРП как наука и учебная дисциплина. Предмет теории ОРП, и его соотношение с предметом криминалистики. Закономерности, раскрывающие познавательную сущность теории ОРП. Система теории ОРП.

Методология ОРП. Всеобщий, общенаучные и частно- научные методы теории ОРП.

Оперативно-розыскное право в системе наук. ОРП и криминалистика. ОРП и уголовное право и криминология. ОРП и уголовный процесс. ОРП и психология.

### Тема 3. Правовое регулирование ОРП

Понятие правового регулирования ОРП, его пределы и уровни. Правовая основа ОРП. Оперативно-розыскной закон. Международное право о роли и правовом регулировании ОРП. Международное сотрудничество и взаимодействие оперативно-розыскных органов.

#### **Тема 4. Субъекты ОРП**

Оперативно-розыскные органы, структура права и обязанности. Должностные лица, осуществляющие ОРП. Права и обязанности руководителя органа, осуществляющего ОРП. Лица, оказывающие содействие в осуществлении ОРП. Контракт (договор) между субъектами ОРП. Социальная и правовая защита участников ОРП. Органы, осуществляющие надзор и контроль за ОРП.

Лица, в отношении которых направлены оперативно-розыскные мероприятия.

Лица, защищаемые в оперативно-розыскной деятельности.

#### **Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия**

Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Общие условия проведения ОРМ. Условия, содержащие исключение из общих правил проведения ОРМ.

Опрос; наведение справок; сбор образцов для сравнительного исследования; проверочная закупка; контролируемая поставка; исследование предметов и документов; наблюдение; отождествление личности; обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивание телефонных переговоров; снятие информации с технических каналов связи; оперативный эксперимент; оперативное внедрение.

Понятие, правовые основы и содержание личного сыска.

#### **Тема 6. Оперативно-розыскной процесс**

Сущность, принципы и функции оперативно-розыскного процесса. Соотношение оперативно-розыскного процесса с ОРП и уголовным процессом. Понятие и характеристика стадий оперативно-розыскного процесса. Сыскное доказывание и сыскные доказательства. Сыскная квалификация деяние или квалификация преступления.

Понятие, сущность, предмет, цели и задачи документирования в ОРП.

Понятие, сущность и направления оперативного поиска. Оперативное распознавание.

Понятие и юридическое значение дела оперативного учета. Требования к информации, реализуемой по делу оперативного учета.

Понятие и сущность оперативной разработки, особенности информационных процессов.

Понятие, сущность, содержание и характеристика оперативного розыска. Его отличие от розыскной деятельности следователя.

Особенности розыска различных категорий лиц.

Федеральный, межгосударственный и международный розыск.

Меры пресечения в оперативно-розыскном процессе.

Сроки в оперативно-розыскном процессе.

Административная оперативно-проверочная работа. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. Оперативно-розыскное обеспечение контроля за частной детективной и охранной деятельностью.

### **5.3. Содержание практических (семинарских) занятий**

#### **Семинарское занятие тема 1. Сущность, содержание и принципы ОРП**

Оперативно-розыскное право – особый вид государственной юридической деятельности.

Понятие и значение оперативной (оперативно-значимой) информации. Виды и направления ОРП. Формы осуществления ОРП (гласная и негласная).

Обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств как основная цель ОРП. Основные группы задач, решаемые ОРП.

Основные и дополнительные функции ОРП.

Понятие, система и содержание принципов ОРП. Принцип гуманизма. Принцип равенства прав человека и гражданина перед законом. Уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Принцип всесторонности, полноты и объективности производства ОРП. Принцип сочетания гласных и конспиративных методов и средств. Принцип привлечения конфиденентов. Принцип внешнего контроля за ОРП. Принцип соразмерности оперативно-розыскного реагирования.

Этические и нравственные основы ОРП.

### **Контрольные вопросы**

1. Элементы содержания ОРП
2. Социальная роль ОРП.
3. Принцип законности.
4. Принцип оперативности.
5. Принцип осуществления ОРП только уполномоченным лицом.
6. Агентурный метод, как историческая основа оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности.

## **Семинарское занятие Тема 2. Теория ОРП, методология и место ОРП в системе юридических наук**

Теория ОРП как наука и учебная дисциплина. Закономерности, раскрывающие познавательную сущность теории ОРП. Система теории ОРП.

Методология ОРП. ОРП и уголовное право и криминология. ОРП и уголовный процесс.

### **Контрольные вопросы**

1. Предмет теории ОРП, и его соотношение с предметом криминалистики.
2. Всеобщий, общенаучные и частно-научные методы теории ОРП.
3. Оперативно-розыскное право в системе наук. ОРП и криминалистика
4. ОРП и психология.

## **Семинарское занятие тема 3. Правовое регулирование ОРП**

Понятие правового регулирования ОРП, его пределы и уровни. Правовая основа ОРП. Оперативно-розыскной закон. Международное право о роли и правовом регулировании ОРП. Международное сотрудничество и взаимодействие оперативно-розыскных органов.

### **Контрольные вопросы**

Оперативно-розыскной закон.

Международное сотрудничество и взаимодействие оперативно-розыскных органов.

## **Семинарское занятие тема 4. Субъекты ОРП**

Оперативно-розыскные органы, структура права и обязанности Права и обязанности руководителя органа, осуществляющего ОРП. Лица, оказывающие содействие в осуществлении ОРП. Социальная и правовая защита участников ОРП.

Лица, в отношении которых направлены оперативно-розыскные мероприятия.

#### **Контрольные вопросы**

Должностные лица, осуществляющие ОРП.

Контракт (договор) между субъектами ОРП.

Органы, осуществляющие надзор и контроль за ОРП.

Лица, защищаемые в оперативно-розыскной деятельности.

#### **Семинарское занятие тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия**

Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия, содержащие исключение из общих правил проведения ОРМ.

Опрос; наведение справок; сбор образцов для сравнительного исследования; проверочная закупка; контролируемая поставка; исследование предметов и документов; наблюдение; отождествление личности; обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивание телефонных переговоров; снятие информации с технических каналов связи; оперативный эксперимент; оперативное внедрение.

#### **Контрольные вопросы**

Понятие, правовые основы и содержание личного сыска.

Общие условия проведения ОРМ.

Виды ОРМ.

#### **Семинарское занятие тема 6. Оперативно-розыскной процесс**

Сущность, принципы и функции оперативно-розыскного процесса. Понятие и характеристика стадий оперативно-розыскного процесса. Сыскное доказывание и сыскные доказательства. Сыскная квалификация деяние или квалификация преступления.

Понятие, сущность и направления оперативного поиска. Оперативное распознавание.

Понятие и юридическое значение дела оперативного учета. Требования к информации, реализуемой по делу оперативного учета.

Понятие и сущность оперативной разработки, особенности информационных процессов.

Особенности розыска различных категорий лиц.

Федеральный, межгосударственный и международный розыск.

Меры пресечения в оперативно-розыскном процессе.

Сроки в оперативно-розыскном процессе.

Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.

#### **Контрольные вопросы**

Соотношение оперативно-розыскного процесса с ОРП и уголовным процессом.

Понятие, сущность, предмет, цели и задачи документирования в ОРП.

Понятие, сущность, содержание и характеристика оперативного розыска. Его отличие от розыскной деятельности следователя.

Административная оперативно-проверочная работа.

Оперативно-розыскное обеспечение контроля за частной детективной и охранной деятельностью.

### **Семинарское занятие тема 7. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРП.**

Понятие оперативно-розыскной информации, предъявляемые к ней требования и познавательное значение. Современные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного и иного назначения. Международный обмен оперативно-розыскной информацией.

Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики, ее соотношение с криминалистической тактикой. Оперативно-тактические действия, их типология и планирование.

Специальные оперативно-тактические операции.

#### **Контрольные вопросы**

Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации.

Оперативно-тактические операции, понятие и виды.

Оперативно-тактическая операция «задержание с поличным».

Оперативно-розыскное прогнозирование.

### **Семинарское занятие тема 8. Использование результатов ОРП в уголовном судопроизводстве**

Понятие результатов ОРП и основные направления их использования в уголовном процессе. Порядок и пределы предоставления результатов ОРП в уголовный процесс. Алгоритм действий следователя по проверке и использованию в доказывании результатов ОРП.

Этические, организационные и тактические аспекты использования результатов ОРП в доказывании по уголовным делам.

#### **Контрольные вопросы**

Практика ЕСПЧ по использованию в доказывании результатов ОРП.

Научная дискуссия о проблемах использования результатов ОРП в уголовном процессе.

Использование результатов ОРП при возбуждении уголовного дела, в доказывании и обеспечении уголовного судопроизводства.

#### **5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Сущность,	<b>Основная литература</b> <b>Учебники:</b>	Составление, систематизация и

<p>содержание и принципы ОРП</p>	<p>1. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ И.И. Бранчель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 352 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28163">http://www.iprbookshop.ru/28163</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Финк Д.А. Общие оперативно-розыскные мероприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Финк Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2020.— 231 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49567">http://www.iprbookshop.ru/49567</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Нормативные акты:</u></b></p> <p>Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» с изменениями на 21 декабря 2013 года, Собрание законодательства РФ от 23 декабря 2013 г. N 51 ст. 6689.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <p>1. Маркушин, А.Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник для бакалавров* /А. Г. Маркушин. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.- 399с.</p> <p>2. Шевченко В.М. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 258 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8793">http://www.iprbookshop.ru/8793</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Климов И.А., Дубоносов Е.С., Тузов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 383 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18176">http://www.iprbookshop.ru/18176</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>аналитический анализ обзоров законодательства и судебной практики:</p> <p>Конспект, тестирование</p>
<p>2. Теория ОРП, методология и место ОРП в системе</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Учебники:</u></b></p> <p>1. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ И.И. Бранчель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 352 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28163">http://www.iprbookshop.ru/28163</a>.— ЭБС</p>	<p>конспект</p>

	<p>юридических наук</p>	<p>«IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Финк Д.А. Общие оперативно-розыскные мероприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Финк Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2020.— 231 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49567">http://www.iprbookshop.ru/49567</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Нормативные акты:</u></b></p> <p>Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» с изменениями на 21 декабря 2013 года, Собрание законодательства РФ от 23 декабря 2013 г. N 51 ст. 6689.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <p>1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник для бакалавров* /А. Г. Маркушин. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.- 399с.</p> <p>2. Шевченко В.М. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 258 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8793">http://www.iprbookshop.ru/8793</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Климов И.А., Дубоносов Е.С., Тузов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 383 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18176">http://www.iprbookshop.ru/18176</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
3.	<p>Правовое регулирование ОРП</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Учебники:</u></b></p> <p>1. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ И.И. Бранчель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 352 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28163">http://www.iprbookshop.ru/28163</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Финк Д.А. Общие оперативно-розыскные мероприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Финк Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2020.— 231 с.—</p>	<p>Реши тест.</p>

		<p>Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49567">http://www.iprbookshop.ru/49567</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Нормативные акты:</u></b></p> <p>Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» с изменениями на 21 декабря 2013 года, Собрание законодательства РФ от 23 декабря 2013 г. N 51 ст. 6689.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник для бакалавров* /А. Г. Маркушин. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.- 399с.</li> <li>2. Шевченко В.М. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 258 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8793">http://www.iprbookshop.ru/8793</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>3. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Климов И.А., Дубонос Е.С., Тузов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 383 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18176">http://www.iprbookshop.ru/18176</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
4.	Субъекты ОРП	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Учебники:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ И.И. Бранчель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 352 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28163">http://www.iprbookshop.ru/28163</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>2. Финк Д.А. Общие оперативно-розыскные мероприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Финк Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2020.— 231 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49567">http://www.iprbookshop.ru/49567</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>Нормативные акты:</u></b></p>	Тест

		<p>Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» с изменениями на 21 декабря 2013 года, Собрание законодательства РФ от 23 декабря 2013 г. N 51 ст. 6689.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник для бакалавров* /А. Г. Маркушин. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.- 399с.</li> <li>2. Шевченко В.М. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 258 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8793">http://www.iprbookshop.ru/8793</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>3. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Климов И.А., Дубонос Е.С., Тузов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 383 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18176">http://www.iprbookshop.ru/18176</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
5.	Оперативно-розыскные мероприятия	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Учебники:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ И.И. Бранчель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 352 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28163">http://www.iprbookshop.ru/28163</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>2. Финк Д.А. Общие оперативно-розыскные мероприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Финк Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2020.— 231 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49567">http://www.iprbookshop.ru/49567</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>Нормативные акты:</u></b></p> <p>Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» с изменениями на 21 декабря 2013 года, Собрание законодательства РФ от 23 декабря 2013 г. N 51 ст. 6689.</p>	Тест, конспект

		<p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник для бакалавров* /А. Г. Маркушин. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.- 399с.</li> <li>2. Шевченко В.М. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 258 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8793">http://www.iprbookshop.ru/8793</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>3. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Климов И.А., Дубонос Е.С., Тузов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 383 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18176">http://www.iprbookshop.ru/18176</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
6.	Оперативно-розыскной процесс	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Учебники:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ И.И. Бранчель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 352 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28163">http://www.iprbookshop.ru/28163</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>2. Финк Д.А. Общие оперативно-розыскные мероприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Финк Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2020.— 231 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49567">http://www.iprbookshop.ru/49567</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>Нормативные акты:</u></b></p> <p>Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» с изменениями на 21 декабря 2013 года, Собрание законодательства РФ от 23 декабря 2013 г. N 51 ст. 6689.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник для бакалавров* /А. Г. Маркушин. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.- 399с.</li> </ol>	Решить тест, подготовить реферат

		<p>2. Шевченко В.М. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 258 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8793">http://www.iprbookshop.ru/8793</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Климов И.А., Дубонос Е.С., Тузов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 383 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18176">http://www.iprbookshop.ru/18176</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы</b></p> <p><a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
7.	Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРП	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Учебники:</u></b></p> <p>1. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ И.И. Бранчель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 352 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28163">http://www.iprbookshop.ru/28163</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Финк Д.А. Общие оперативно-розыскные мероприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Финк Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2020.— 231 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49567">http://www.iprbookshop.ru/49567</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Нормативные акты:</u></b></p> <p>Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» с изменениями на 21 декабря 2013 года, Собрание законодательства РФ от 23 декабря 2013 г. N 51 ст. 6689.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <p>1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник для бакалавров* /А. Г. Маркушин. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.- 399с.</p> <p>2. Шевченко В.М. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 258 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8793">http://www.iprbookshop.ru/8793</a>.— ЭБС «IPRbooks», по</p>	Решить тест, сделать конспект

		<p>паролю</p> <p>3. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Климов И.А., Дубоносов Е.С., Тузов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 383 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18176">http://www.iprbookshop.ru/18176</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы</b></p> <p><a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
8.	Использование результатов ОРП в уголовном судопроизводстве	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Учебники:</u></b></p> <p>1. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ И.И. Бранчель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 352 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28163">http://www.iprbookshop.ru/28163</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Финк Д.А. Общие оперативно-розыскные мероприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Финк Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2020.— 231 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49567">http://www.iprbookshop.ru/49567</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Нормативные акты:</u></b></p> <p>Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» с изменениями на 21 декабря 2013 года, Собрание законодательства РФ от 23 декабря 2013 г. N 51 ст. 6689.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <p>1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник для бакалавров* /А. Г. Маркушин. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.- 399с.</p> <p>2. Шевченко В.М. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 258 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8793">http://www.iprbookshop.ru/8793</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Климов И.А., Дубоносов Е.С., Тузов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 383 с.— Режим</p>	Конспектирование

	<p>доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18176">http://www.iprbookshop.ru/18176</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
--	---	--

#### 5.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)  
 ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института  
 Компьютерная презентация лекций (Power Point)  
 Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет  
 Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)  
 Электронная почта студента ВГГИ ([\\_\\_\\_\\_\\_@vggi.ru](mailto:_____@vggi.ru))  
 Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

#### 5.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Оперативно-розыскное право». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое

значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к *тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:
- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Контрольные работы.* Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.* Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;

- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;

- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

### **5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;

- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

**4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

**3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

**2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

**5.5. Образовательные технологии**

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Правовое регулирование ОРП	Семинар	Конференция в группе	2
2.	Субъекты ОРП	Семинар	Кейс-метод	2
3.	Оперативно-розыскные мероприятия	Семинар	Мини конференция	2
4.	Оперативно-розыскной процесс	Семинар	Мозговой штурм	2
Итого:				8

**Очно-заочная форма обучения**

**6. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Оперативно-розыскное право» составляет 2 зачетных единиц, (72 часа), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем, на лекционные занятия 4 часов, практические занятия 12 часов, форма контроля - зачет 4 часа Самостоятельная работа 52 часа.

## Содержание дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Всего
		Лекции	Практические занятия		
1	Сущность, содержание и принципы ОРП	2	2	8	12
2	Теория ОРП, методология и место ОРП в системе юридических наук	2	2	8	12
3	Правовое регулирование ОРП	-	-	8	8
4	Субъекты ОРП	-	-	8	-
5	Оперативно-розыскные мероприятия	-	2	4	6
6	Оперативно-розыскной процесс	-	2	8	10
7	Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРП	-	2	4	6
8	Использование результатов ОРП в уголовном судопроизводстве	-	2	4	6
	Вид промежуточной аттестации <u>зачет</u>				4
	Итого	4	12	52	72

## **5.2. Содержание лекционных занятий.**

### **Тема 1. Сущность, содержание и принципы ОРП**

Оперативно-розыскное право – особый вид государственной юридической деятельности. Агентурный метод, как историческая основа оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности.

Агентурный метод – совокупность приемов и способов легендированного поведения негласных сотрудников (агентов) и оперативных сотрудников правоохранительных органов и спецслужб по выведыванию оперативно-значимой информации и документирования противоправных действий путем установления или развития доверительных отношений с ее обладателем.

Понятие и значение оперативной (оперативно-значимой) информации. Виды и направления ОРП. Элементы содержания ОРП. Формы осуществления ОРП (гласная и негласная). Социальная роль ОРП.

Обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств как основная цель ОРП. Основные группы задач, решаемые ОРП.

Основные и дополнительные функции ОРП.

Понятие, система и содержание принципов ОРП. Принцип законности. Принцип гуманизма. Принцип равенства прав человека и гражданина перед законом. Уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Принцип оперативности. Принцип всесторонности, полноты и объективности производства ОРП. Принцип осуществления ОРП только уполномоченным лицом. Принцип сочетания гласных и конспиративных методов и средств. Принцип привлечения конфиденентов. Принцип внешнего контроля за ОРП. Принцип соразмерности оперативно-розыскного реагирования. Этические и нравственные основы ОРП.

### **Тема 2. Теория ОРП, методология и место ОРП в системе юридических наук**

Теория ОРП как наука и учебная дисциплина. Предмет теории ОРП, и его соотношение с предметом криминалистики. Закономерности, раскрывающие познавательную сущность теории ОРП. Система теории ОРП.

Методология ОРП. Всеобщий, общенаучные и частно- научные методы теории ОРП.

Оперативно-розыскное право в системе наук. ОРП и криминалистика. ОРП и уголовное право и криминология. ОРП и уголовный процесс. ОРП и психология.

## **6.3. Содержание практических (семинарских) занятий**

### **Семинарское занятие тема 1. Сущность, содержание и принципы ОРП**

Оперативно-розыскное право – особый вид государственной юридической деятельности.

Понятие и значение оперативной (оперативно-значимой) информации. Виды и направления ОРП. Формы осуществления ОРП (гласная и негласная).

Обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств как основная цель ОРП. Основные группы задач, решаемые ОРП.

Основные и дополнительные функции ОРП.

Понятие, система и содержание принципов ОРП. Принцип гуманизма. Принцип равенства прав человека и гражданина перед законом. Уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Принцип всесторонности, полноты и объективности производства ОРП. Принцип сочетания гласных и конспиративных методов и средств. Принцип привлечения конфиденентов. Принцип внешнего контроля за ОРП. Принцип соразмерности оперативно-розыскного реагирования.

Этические и нравственные основы ОРП.

### **Контрольные вопросы**

7. Элементы содержания ОРП

8. Социальная роль ОРП.

9. Принцип законности.

10.

принцип оперативности.

11.

принцип осуществления ОРП только уполномоченным лицом.

12. Агентурный метод, как историческая основа оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности.

П

П

### **Семинарское занятие Тема 2. Теория ОРП, методология и место ОРП в системе юридических наук**

Теория ОРП как наука и учебная дисциплина. Закономерности, раскрывающие познавательную сущность теории ОРП. Система теории ОРП.

Методология ОРП. ОРП и уголовное право и криминология. ОРП и уголовный процесс.

### **Контрольные вопросы**

1. Предмет теории ОРП, и его соотношение с предметом криминалистики.

2. Всеобщий, общенаучные и частно-научные методы теории ОРП.

3. Оперативно-розыскное право в системе наук. ОРП и криминалистика

4. ОРП и психология.

### **Семинарское занятие тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия**

Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия, содержащие исключение из общих правил проведения ОРМ.

Опрос; наведение справок; сбор образцов для сравнительного исследования; проверочная закупка; контролируемая поставка; исследование предметов и документов; наблюдение; отождествление личности; обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивание телефонных переговоров; снятие информации с технических каналов связи; оперативный эксперимент; оперативное внедрение.

### **Контрольные вопросы**

Понятие, правовые основы и содержание личного сыска.

Общие условия проведения ОРМ.

Виды ОРМ.

### **Семинарское занятие тема 6. Оперативно-розыскной процесс**

Сущность, принципы и функции оперативно-розыскного процесса. Понятие и характеристика стадий оперативно-розыскного процесса. Сыскное доказывание и сыские доказательства. Сыская квалификация деяние или квалификация преступления.

Понятие, сущность и направления оперативного поиска. Оперативное распознавание.

Понятие и юридическое значение дела оперативного учета. Требования к информации, реализуемой по делу оперативного учета.

Понятие и сущность оперативной разработки, особенности информационных процессов.

Особенности розыска различных категорий лиц.

Федеральный, межгосударственный и международный розыск.

Меры пресечения в оперативно-розыскном процессе.

Сроки в оперативно-розыскном процессе.

Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.

### **Контрольные вопросы**

Соотношение оперативно-розыскного процесса с ОРП и уголовным процессом.

Понятие, сущность, предмет, цели и задачи документирования в ОРП.

Понятие, сущность, содержание и характеристика оперативного розыска. Его отличие от розыскной деятельности следователя.

Административная оперативно-проверочная работа.

Оперативно-розыскное обеспечение контроля за частной детективной и охранной деятельностью.

## **Семинарское занятие тема 7. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРП.**

Понятие оперативно-розыскной информации, предъявляемые к ней требования и познавательное значение. Современные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного и иного назначения. Международный обмен оперативно-розыскной информацией.

Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики, ее соотношение с криминалистической тактикой. Оперативно-тактические действия, их типология и планирование.

Специальные оперативно-тактические операции.

### **Контрольные вопросы**

Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации.

Оперативно-тактические операции, понятие и виды.

Оперативно-тактическая операция «задержание с поличным».

Оперативно-розыскное прогнозирование.

## **Семинарское занятие тема 8. Использование результатов ОРП в уголовном судопроизводстве**

Понятие результатов ОРП и основные направления их использования в уголовном процессе. Порядок и пределы предоставления результатов ОРП в уголовный процесс. Алгоритм действий следователя по проверке и использованию в доказывании результатов ОРП.

Этические, организационные и тактические аспекты использования результатов ОРП в доказывании по уголовным делам.

### **Контрольные вопросы**

Практика ЕСПЧ по использованию в доказывании результатов ОРП.

Научная дискуссия о проблемах использования результатов ОРП в уголовном процессе.

Использование результатов ОРП при возбуждении уголовного дела, в доказывании и обеспечении уголовного судопроизводства.

#### 6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Сущность, содержание и принципы ОРП	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Учебники:</u></b></p> <p>1. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ И.И. Бранчель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 352 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28163">http://www.iprbookshop.ru/28163</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Финк Д.А. Общие оперативно-розыскные мероприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Финк Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2020.— 231 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49567">http://www.iprbookshop.ru/49567</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Нормативные акты:</u></b></p> <p>Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» с изменениями на 21 декабря 2013 года, Собрание законодательства РФ от 23 декабря 2013 г. N 51 ст. 6689.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <p>1. Маркушин, А.Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник для бакалавров* /А. Г. Маркушин. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.- 399с.</p> <p>2. Шевченко В.М. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 258 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8793">http://www.iprbookshop.ru/8793</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Климов И.А., Дубоносов Е.С., Тузов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 383 с.— Режим</p>	<p>Составление, систематизация и аналитический анализ обзоров законодательства и судебной практики:</p> <p>Конспект, тестирование</p>

		<p>доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18176">http://www.iprbookshop.ru/18176</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
2.	Теория ОРП, методология и место ОРП в системе юридических наук	<p><b>Основная литература</b>  <b><u>Учебники:</u></b></p> <p>1. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ И.И. Бранчель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 352 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28163">http://www.iprbookshop.ru/28163</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Финк Д.А. Общие оперативно-розыскные мероприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Финк Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2020.— 231 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49567">http://www.iprbookshop.ru/49567</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b><u>Нормативные акты:</u></b></p> <p>Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» с изменениями на 21 декабря 2013 года, Собрание законодательства РФ от 23 декабря 2013 г. N 51 ст. 6689.</p> <p><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <p>1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник для бакалавров* /А. Г. Маркушин. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.- 399с.</p> <p>2. Шевченко В.М. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 258 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8793">http://www.iprbookshop.ru/8793</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Климов И.А., Дубонос Е.С., Тузов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 383 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18176">http://www.iprbookshop.ru/18176</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный</p>	конспект

		<p>портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
3.	Правовое регулирование ОРП	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Учебники:</u></b></p> <p>1. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ И.И. Бранчель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 352 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28163">http://www.iprbookshop.ru/28163</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Финк Д.А. Общие оперативно-розыскные мероприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Финк Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2020.— 231 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49567">http://www.iprbookshop.ru/49567</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Нормативные акты:</u></b></p> <p>Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» с изменениями на 21 декабря 2013 года, Собрание законодательства РФ от 23 декабря 2013 г. N 51 ст. 6689.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <p>1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник для бакалавров* /А. Г. Маркушин. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.- 399с.</p> <p>2. Шевченко В.М. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 258 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8793">http://www.iprbookshop.ru/8793</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Климов И.А., Дубоносов Е.С., Тузов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 383 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18176">http://www.iprbookshop.ru/18176</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы</b></p> <p><a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	Реши тест.

4.	Субъекты ОРП	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Учебники:</u></b></p> <p>1. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ И.И. Бранчель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 352 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28163">http://www.iprbookshop.ru/28163</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Финк Д.А. Общие оперативно-розыскные мероприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Финк Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2020.— 231 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49567">http://www.iprbookshop.ru/49567</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Нормативные акты:</u></b></p> <p>Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» с изменениями на 21 декабря 2013 года, Собрание законодательства РФ от 23 декабря 2013 г. N 51 ст. 6689.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <p>1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник для бакалавров* /А. Г. Маркушин. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.- 399с.</p> <p>2. Шевченко В.М. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 258 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8793">http://www.iprbookshop.ru/8793</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Климов И.А., Дубоносов Е.С., Тузов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 383 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18176">http://www.iprbookshop.ru/18176</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	Тест
5.	Оперативно-розыскные мероприятия	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Учебники:</u></b></p> <p>1. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ И.И. Бранчель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск:</p>	Тест, конспект

	<p>тия</p>	<p>ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 352 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28163">http://www.iprbookshop.ru/28163</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Финк Д.А. Общие оперативно-розыскные мероприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Финк Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2020.— 231 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49567">http://www.iprbookshop.ru/49567</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Нормативные акты:</u></b></p> <p>Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» с изменениями на 21 декабря 2013 года, Собрание законодательства РФ от 23 декабря 2013 г. N 51 ст. 6689.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <p>1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник для бакалавров* /А. Г. Маркушин. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.- 399с.</p> <p>2. Шевченко В.М. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 258 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8793">http://www.iprbookshop.ru/8793</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Климов И.А., Дубоносов Е.С., Тузов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 383 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18176">http://www.iprbookshop.ru/18176</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
6.	<p>Оперативно-розыскной процесс</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Учебники:</u></b></p> <p>1. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ И.И. Бранчель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 352 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28163">http://www.iprbookshop.ru/28163</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Финк Д.А. Общие оперативно-розыскные мероприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Финк Д.А.—</p>	<p>Решить тест, подготовить реферат</p>

		<p>Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2020.— 231 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49567">http://www.iprbookshop.ru/49567</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Нормативные акты:</u></b></p> <p>Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» с изменениями на 21 декабря 2013 года, Собрание законодательства РФ от 23 декабря 2013 г. N 51 ст. 6689.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <p>1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник для бакалавров* /А. Г. Маркушин. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.- 399с.</p> <p>2. Шевченко В.М. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 258 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8793">http://www.iprbookshop.ru/8793</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Климов И.А., Дубонос Е.С., Тузов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 383 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18176">http://www.iprbookshop.ru/18176</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
7.	Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРП	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Учебники:</u></b></p> <p>1. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ И.И. Бранчель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 352 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28163">http://www.iprbookshop.ru/28163</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Финк Д.А. Общие оперативно-розыскные мероприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Финк Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2020.— 231 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49567">http://www.iprbookshop.ru/49567</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Решить тест, сделать конспект

		<p style="text-align: center;"><b><u>Нормативные акты:</u></b></p> <p>Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» с изменениями на 21 декабря 2013 года, Собрание законодательства РФ от 23 декабря 2013 г. N 51 ст. 6689.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник для бакалавров* /А. Г. Маркушин. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.- 399с.</li> <li>2. Шевченко В.М. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 258 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8793">http://www.iprbookshop.ru/8793</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>3. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Климов И.А., Дубонос Е.С., Тузов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 383 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18176">http://www.iprbookshop.ru/18176</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
8.	Использование результатов ОРП в уголовном судопроизводстве	<p style="text-align: center;"><b><u>Основная литература</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Учебники:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ И.И. Бранчель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 352 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28163">http://www.iprbookshop.ru/28163</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>2. Финк Д.А. Общие оперативно-розыскные мероприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Финк Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2020.— 231 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49567">http://www.iprbookshop.ru/49567</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>Нормативные акты:</u></b></p> <p>Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» с изменениями на 21 декабря 2013 года, Собрание законодательства РФ от 23 декабря 2013 г. N</p>	Конспектирование

	<p>51 ст. 6689.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник для бакалавров* /А. Г. Маркушин. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.- 399с.</li> <li>2. Шевченко В.М. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 258 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8793">http://www.iprbookshop.ru/8793</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>3. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Климов И.А., Дубонос Е.С., Тузов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 383 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18176">http://www.iprbookshop.ru/18176</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
--	--	--

#### **6.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)  
ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института  
Компьютерная презентация лекций (Power Point)  
Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет  
Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)  
Электронная почта студента ВгГИ ([\\_\\_\\_\\_\\_@vggi.ru](mailto:_____@vggi.ru))  
Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

#### **6.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы**

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Оперативно-розыскное право». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с

преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к **тесту** обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;

- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Контрольные работы*. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий*. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
  - умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
  - умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
  - умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

#### **5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

#### **4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

#### **3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

#### **2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

### **6.5. Образовательные технологии**

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного,	Количество часов
-------	--------------	----------------------	-------------------------	------------------

			интерактивног о обучения	
1.	Оперативно-розыскные мероприятия	Семинар	Мини конференция	2
2.	Оперативно-розыскной процесс	Семинар	Мозговой штурм	2
Итого:				4

### Заочная форма обучения

#### 7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем, на лекционные занятия 4 часа, практические занятия 4 часов, форма контроля – зачет 4 часа

Самостоятельная работа 60 часов.

#### 7.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Всего
		Лекции	Практические занятия		
1	Сущность, содержание и принципы ОРП	2	-	6	8
2	Теория ОРП, методология и место ОРП в системе юридических наук	-	-	8	8
3	Правовое регулирование ОРП	2	-	8	10
4	Субъекты ОРП	-	-	8	8
5	Оперативно-розыскные мероприятия	-	2	8	10
6	Оперативно-розыскной процесс	-	2	8	10
7	Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРП	-	-	8	8

8	Использование результатов ОРП в уголовном судопроизводстве	-	-	8	8
	Вид промежуточной аттестации <u>зачет</u>				4
	Итого	4	4	60	72

## 7.2. Содержание лекционных занятий.

### Тема 1. Сущность, содержание и принципы ОРП

Оперативно-розыскное право – особый вид государственной юридической деятельности. Агентурный метод, как историческая основа оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности.

Агентурный метод – совокупность приемов и способов легендированного поведения негласных сотрудников (агентов) и оперативных сотрудников правоохранительных органов и спецслужб по выведыванию оперативно-значимой информации и документирования противоправных действий путем установления или развития доверительных отношений с ее обладателем.

Понятие и значение оперативной (оперативно-значимой) информации. Виды и направления ОРП. Элементы содержания ОРП. Формы осуществления ОРП (гласная и негласная). Социальная роль ОРП.

Обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств как основная цель ОРП. Основные группы задач, решаемые ОРП.

Основные и дополнительные функции ОРП.

Понятие, система и содержание принципов ОРП. Принцип законности. Принцип гуманизма. Принцип равенства прав человека и гражданина перед законом. Уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Принцип оперативности. Принцип всесторонности, полноты и объективности производства ОРП. Принцип осуществления ОРП только уполномоченным лицом. Принцип сочетания гласных и конспиративных методов и средств. Принцип привлечения конфиденентов. Принцип внешнего контроля за ОРП. Принцип соразмерности оперативно-розыскного реагирования.

Этические и нравственные основы ОРП.

### Тема 3. Правовое регулирование ОРП

Понятие правового регулирования ОРП, его пределы и уровни. Правовая основа ОРП. Оперативно-розыскной закон. Международное право о роли и правовом регулировании ОРП. Международное сотрудничество и взаимодействие оперативно-розыскных органов.

## 7.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

### Семинарское занятие тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия

Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия, содержащие исключение из общих правил проведения ОРМ.

Опрос; наведение справок; сбор образцов для сравнительного исследования; проверочная закупка; контролируемая поставка; исследование предметов и документов;

наблюдение; отождествление личности; обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивание телефонных переговоров; снятие информации с технических каналов связи; оперативный эксперимент; оперативное внедрение.

#### **Контрольные вопросы**

Понятие, правовые основы и содержание личного сыска.

Общие условия проведения ОРМ.

Виды ОРМ.

#### **Семинарское занятие тема 6. Оперативно-розыскной процесс**

Сущность, принципы и функции оперативно-розыскного процесса. Понятие и характеристика стадий оперативно-розыскного процесса. Сыскное доказывание и сыскные доказательства. Сыскная квалификация деяние или квалификация преступления.

Понятие, сущность и направления оперативного поиска. Оперативное распознавание.

Понятие и юридическое значение дела оперативного учета. Требования к информации, реализуемой по делу оперативного учета.

Понятие и сущность оперативной разработки, особенности информационных процессов.

Особенности розыска различных категорий лиц.

Федеральный, межгосударственный и международный розыск.

Меры пресечения в оперативно-розыскном процессе.

Сроки в оперативно-розыскном процессе.

Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.

#### **Контрольные вопросы**

Соотношение оперативно-розыскного процесса с ОРП и уголовным процессом.

Понятие, сущность, предмет, цели и задачи документирования в ОРП.

Понятие, сущность, содержание и характеристика оперативного розыска. Его отличие от розыскной деятельности следователя.

Административная оперативно-проверочная работа.

Оперативно-розыскное обеспечение контроля за частной детективной и охранной деятельностью.

#### **7.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Сущность,	<b>Основная литература</b> <b>Учебники:</b>	Составление, систематизация и

	<p>содержание и принципы ОРП</p>	<p>1. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ И.И. Бранчель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 352 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28163">http://www.iprbookshop.ru/28163</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Финк Д.А. Общие оперативно-розыскные мероприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Финк Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2020.— 231 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49567">http://www.iprbookshop.ru/49567</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Нормативные акты:</u></b></p> <p>Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» с изменениями на 21 декабря 2013 года, Собрание законодательства РФ от 23 декабря 2013 г. N 51 ст. 6689.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <p>1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник для бакалавров* /А. Г. Маркушин. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.- 399с.</p> <p>2. Шевченко В.М. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 258 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8793">http://www.iprbookshop.ru/8793</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Климов И.А., Дубоносов Е.С., Тузов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 383 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18176">http://www.iprbookshop.ru/18176</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>аналитический анализ обзоров законодательства и судебной практики:</p> <p>Конспект, тестирование</p>
2.	<p>Теория ОРП, методология и место ОРП в системе</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Учебники:</u></b></p> <p>1. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ И.И. Бранчель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 352 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28163">http://www.iprbookshop.ru/28163</a>.— ЭБС «IPRbooks», по</p>	<p>конспект</p>

	<p>юридических наук</p>	<p>паролю</p> <p>2. Финк Д.А. Общие оперативно-розыскные мероприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Финк Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2020.— 231 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49567">http://www.iprbookshop.ru/49567</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Нормативные акты:</u></b></p> <p>Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» с изменениями на 21 декабря 2013 года, Собрание законодательства РФ от 23 декабря 2013 г. N 51 ст. 6689.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <p>1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник для бакалавров* /А. Г. Маркушин. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.- 399с.</p> <p>2. Шевченко В.М. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 258 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8793">http://www.iprbookshop.ru/8793</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Климов И.А., Дубоносов Е.С., Тузов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 383 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18176">http://www.iprbookshop.ru/18176</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
3.	<p>Правовое регулирование ОРП</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Учебники:</u></b></p> <p>1. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ И.И. Бранчель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 352 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28163">http://www.iprbookshop.ru/28163</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Финк Д.А. Общие оперативно-розыскные мероприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Финк Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2020.— 231 с.—</p>	<p>Реши тест.</p>

	<p>Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49567">http://www.iprbookshop.ru/49567</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Нормативные акты:</u></b></p> <p>Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» с изменениями на 21 декабря 2013 года, Собрание законодательства РФ от 23 декабря 2013 г. N 51 ст. 6689.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник для бакалавров* /А. Г. Маркушин. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.- 399с.</li> <li>2. Шевченко В.М. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 258 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8793">http://www.iprbookshop.ru/8793</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>3. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Климов И.А., Дубонос Е.С., Тузов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 383 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18176">http://www.iprbookshop.ru/18176</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
4.	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Учебники:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ И.И. Бранчель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 352 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28163">http://www.iprbookshop.ru/28163</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>2. Финк Д.А. Общие оперативно-розыскные мероприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Финк Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2020.— 231 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49567">http://www.iprbookshop.ru/49567</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>Нормативные акты:</u></b></p>	Тест

		<p>Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» с изменениями на 21 декабря 2013 года, Собрание законодательства РФ от 23 декабря 2013 г. N 51 ст. 6689.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник для бакалавров* /А. Г. Маркушин. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.- 399с.</li> <li>2. Шевченко В.М. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 258 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8793">http://www.iprbookshop.ru/8793</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>3. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Климов И.А., Дубоносов Е.С., Тузов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 383 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18176">http://www.iprbookshop.ru/18176</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
5.	Оперативно-розыскные мероприятия	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Учебники:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ И.И. Бранчель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 352 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28163">http://www.iprbookshop.ru/28163</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>2. Финк Д.А. Общие оперативно-розыскные мероприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Финк Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2020.— 231 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49567">http://www.iprbookshop.ru/49567</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>Нормативные акты:</u></b></p> <p>Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» с изменениями на 21 декабря 2013 года, Собрание законодательства РФ от 23 декабря 2013 г. N 51 ст. 6689.</p>	Тест, конспект

		<p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник для бакалавров* /А. Г. Маркушин. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.- 399с.</li> <li>2. Шевченко В.М. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 258 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8793">http://www.iprbookshop.ru/8793</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>3. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Климов И.А., Дубоносов Е.С., Тузов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 383 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18176">http://www.iprbookshop.ru/18176</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
6.	Оперативно-розыскной процесс	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Учебники:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ И.И. Бранчель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 352 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28163">http://www.iprbookshop.ru/28163</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>2. Финк Д.А. Общие оперативно-розыскные мероприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Финк Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2020.— 231 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49567">http://www.iprbookshop.ru/49567</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>Нормативные акты:</u></b></p> <p>Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» с изменениями на 21 декабря 2013 года, Собрание законодательства РФ от 23 декабря 2013 г. N 51 ст. 6689.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник для бакалавров* /А. Г. Маркушин. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.- 399с.</li> </ol>	Решить тест, подготовить реферат

		<p>2. Шевченко В.М. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 258 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8793">http://www.iprbookshop.ru/8793</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Климов И.А., Дубоносов Е.С., Тузов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 383 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18176">http://www.iprbookshop.ru/18176</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
7.	Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРП	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Учебники:</u></b></p> <p>1. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ И.И. Бранчель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 352 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28163">http://www.iprbookshop.ru/28163</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Финк Д.А. Общие оперативно-розыскные мероприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Финк Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2020.— 231 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49567">http://www.iprbookshop.ru/49567</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Нормативные акты:</u></b></p> <p>Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» с изменениями на 21 декабря 2013 года, Собрание законодательства РФ от 23 декабря 2013 г. N 51 ст. 6689.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <p>1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник для бакалавров* /А. Г. Маркушин. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.- 399с.</p> <p>2. Шевченко В.М. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 258 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8793">http://www.iprbookshop.ru/8793</a>.— ЭБС «IPRbooks», по</p>	Решить тест, сделать конспект

		<p>паролю</p> <p>3. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Климов И.А., Дубонос Е.С., Тузов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 383 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18176">http://www.iprbookshop.ru/18176</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы</b></p> <p><a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
8.	Использование результатов ОРП в уголовном судопроизводстве	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Учебники:</u></b></p> <p>1. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ И.И. Бранчель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 352 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28163">http://www.iprbookshop.ru/28163</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Финк Д.А. Общие оперативно-розыскные мероприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Финк Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2020.— 231 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49567">http://www.iprbookshop.ru/49567</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Нормативные акты:</u></b></p> <p>Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» с изменениями на 21 декабря 2013 года, Собрание законодательства РФ от 23 декабря 2013 г. N 51 ст. 6689.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <p>1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник для бакалавров* /А. Г. Маркушин. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.- 399с.</p> <p>2. Шевченко В.М. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 258 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8793">http://www.iprbookshop.ru/8793</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Климов И.А., Дубонос Е.С., Тузов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 383 с.— Режим доступа:</p>	Конспектирование

	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/18176">http://www.iprbookshop.ru/18176</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
--	--	--

#### 7.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)  
 ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института  
 Компьютерная презентация лекций (Power Point)  
 Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет  
 Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)  
 Электронная почта студента ВГГИ ([\\_\\_\\_\\_\\_@vggi.ru](mailto:_____@vggi.ru))  
 Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

#### 7.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Оперативно-розыскное право». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое

значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к *тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:
- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Контрольные работы.* Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.* Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;

- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;

- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

**5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;

- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

**4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

**3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

**2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

**7.5. Образовательные технологии**

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного, сетевого обучения	Количество часов
1.	Оперативно-розыскные мероприятия	Семинар	Минни-конференция	1
2.	Оперативно-розыскной процесс	Семинар	Мозговой штурм	1
Итого:				2

**8. Перечень основной и дополнительной литературы**

**Основная литература**

**Учебники:**

1. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ И.И. Бранчель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28163>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Финк Д.А. Общие оперативно-розыскные мероприятия [Электронный ресурс]: учебное

пособие/ Финк Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2020.— 231 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49567>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **Нормативные акты:**

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» с изменениями на 21 декабря 2013 года, Собрание законодательства РФ от 23 декабря 2013 г. N 51 ст. 6689.

### **Дополнительная литература:**

1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник для бакалавров\* /А. Г. Маркушин. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.- 399с.
2. Шевченко В.М. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 258 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8793>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Климов И.А., Дубоносов Е.С., Тузов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18176>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
1. Давыдов Я.В. Оперативно-розыскное право: конспект лекций. -М.: А-Приор, 2010.-82с-(Конспект лекций. В помощь студенту).-университетская библиотека online
2. Тузов Л. Л. Законодательные акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации, странах СНГ и Балтии: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 353 с. университетская библиотека online
3. Давыдов Я. В. Оперативно-розыскное право. Конспект лекций: учебное пособие. - М.: А-Приор, 2010. - 82 с. университетская библиотека online
4. Оперативно-розыскное право как разновидность юридической деятельности. Лекция 1. Шумилов А.Ю., М., Фирма АБС, 2008.
5. Оперативно-розыскной закон. Лекция 5. Шумилов. А.Ю. М., Изд. Шумилова И.И., 2008.
6. Шумилов А.Ю. Курс рснов оперативно-розыскной деятельности: учебник.-3-е изд., доп. и перераб.-М.: Издатель Шумилова И.И., 2008.-392с-(Библиотека студента, курсанта, слушателя).
7. Гриб В.Г. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности: курс лекций/В.Г.Грибов, И.С. Ильин.-М.: Маркет ДС,2010.-216с.-(Университетская серия).
8. Основы оперативно-розыскной деятельности: учебник для вузов/под ред.В.Б. Рушайло.-3-е изд.,стер.-СПб.: Изд-во «Лань», 2001.-720с.
9. Шарихин А.Е. Силы и средства оперативных подразделений государственных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в России: лекция.- М.: РИО РТА, 2009.
10. Шумилов А.Ю. Спецслужбы России: законы и комментарий.- М.:2009.
11. Государственная тайна в Российской Федерации. Учебно-методическое почобие. Под ред. Вуса М.Л., СПб. СПГУ, 2009.
12. Карнец И.И. Преступления международного характера. М., Норма-Инфра, М., 2009.
13. Интерпол: вчера, сегодня, завтра. К.С.Родионов, М.. Международные отношения. 2008.

### **9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»**

URL: <http://www.vggi.ru/> сайт ВгГИ

URL: <http://www.lawpages.narod.ru> (Правовой портал)

URL: <http://www.ur-library.info/> (Российская электронная библиотека)

URL: <http://www.ksrf.ru> (сайт Конституционного Суда РФ)

URL:<http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»  
 URL:<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»  
 URL:[http://window.edu.ru/library?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1) Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека  
 URL:<http://www.law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»  
 URL:<http://www.humanities.edu.ru/> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  
 URL:<http://www.openet.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»

#### 10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)  
 ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института  
 Компьютерная презентация лекций (Power Point)  
 Рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет  
 Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)  
 Электронная почта студента ВгГИ (\_\_\_\_\_@vggi.ru)  
 Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

#### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Наименование помещения или оборудования
1.	Специализированные аудитории: .....	Учебный зал судебных заседаний Компьютерный класс
2.	Специализированная мебель и оргсредства	–
3.	Специальное оборудование:	–
4.	Технические средства обучения:	Интерактивная доска Кинопроектор
5.	Иное	

#### 12. Методические указания для обучающихся

Изучения дисциплины «Оперативно-розыскное право» обусловлено большой теоретической, так и практической значимостью изучения основных положений, понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений уголовного права, уголовного процесса, технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. Помимо этого у студента формируется навыки толкования законодательных актов и умелое применение их на практике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать теоретическими знаниями по вопросам использования тактических приемов при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Изучение дисциплины заключается в *посещении лекций, практических занятий и самостоятельной работы студента.*

Студенты посещают **лекции**, ведут конспекты, дорабатывают их, изучая основную и дополнительную литературу. Целью лекционного материала является формирование у студентов теоретических знаний. Задачами занятий в форме лекций является: усвоение теоретических основ и нормативного материала; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний в этой сфере.

Помимо изучения теоретического и законодательного материала студент должен уметь грамотно применить его на практике.

На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении всех запланированных вопросов, решают практические задачи и тесты. Студенты также выполняют различные задания, направленные на глубокое овладение знаниями учебной дисциплины.

Цель проведения практических занятий является закрепление теоретического и практического материала, полученного студентом на лекционных занятиях.

На практических занятиях активно используются интерактивные формы проведения занятий. Деловая игра – большая эффективность учебных деловых игр по сравнению с более традиционными формами обучения (например, лекцией) достигается не только за счет более полного воссоздания реальных условий профессиональной деятельности, но и за счет более полного личностного включения обучающихся в игровую ситуацию, интенсификации межличностного общения, наличия ярких эмоциональных переживаний успеха или неудачи. В отличие от дискуссионных и тренинговых методов здесь возникает возможность направленного вооружения обучаемого эффективными средствами для решения задач, задаваемых в игровой форме, и воспроизводящих весь контекст значимых элементов профессиональной деятельности.

Ролевая игра – это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций. Ролевая игра проводится в небольших группах (3-5 участников). Участники получают задание на карточках (на доске, листах бумаги и т.д.), распределяют роли, обыгрывают ситуацию и представляют (показывают) всей группе. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Данная форма работы применяется для моделирования поведения и эмоциональных реакций людей в тех или иных ситуациях путем конструирования игровой ситуации, в которой такое поведение предопределено заданными условиями.

На практических занятиях активно используется такая форма, как разработка проектов определённых правовых документов.

Дискуссия – это публичное выступление или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Дискуссию рассматривают как метод интерактивного обучения и как особую технологию. В качестве метода дискуссия используется в других формах обучения: семинарских занятиях, тренингах, деловых играх, кейс-технологии. А также дискуссия включает в себя «мозговой штурм», анализ ситуаций и т.д.

По сравнению с лекционно-семинарской формой обучения дискуссия имеет ряд преимуществ:

1. дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний. Хотя лекция является более экономичным способом передачи знаний, дискуссия может иметь гораздо более долгосрочный эффект, особенно в случаях, когда обсуждаемый материал идет вразрез с установками некоторых членов группы либо включает неприятные или спорные вопросы. Активное, заинтересованное, эмоциональное

обсуждение ведет к осмысленному усвоению новых знаний. Может заставить обучающегося задуматься, изменить или пересмотреть свои установки.

2. во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся. Активное участие в дискуссии раскрепощает обучающихся, развивает коммуникативные навыки, формирует уверенность в себе. Как правило, дискуссия подразумевает высокий уровень вовлеченности группы. Но почти всегда имеются участники, которые проявляют пассивность, не желая присоединиться к обсуждению. Однако если группа, тема и вопросы тщательно подобраны, то отдельным участникам становится очень трудно уклониться и не внести свой вклад в дискуссию.

3. обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того. Насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы.

Для повышения эффективности подготовки студентов **к практическому занятию** рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач.

Помощь в этом вопросе студенту окажут материалы **учебно-методического комплекса**.

*Во-первых*, они содержат перечень вопросов, которые рассматривались на лекционном занятии. Если обучающийся по каким-либо причинам не посетил его, к каждой теме дана литература, которая поможет восполнить пробелы.

*Во-вторых*, материалы учебно-методического комплекса содержат перечень вопросов, которые будут рассматриваться на практическом занятии. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Обучающемуся необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Использование дополнительной литературы становится обязательным, если на это прямо указал преподаватель.

*В-третьих*, материалы учебно-методического комплекса содержат методические указания для обучающегося. В первую очередь надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

*В-четвертых*, материалы учебно-методического комплекса содержат задачи и ситуации для обсуждения. В целях более глубокого изучения дисциплины, формирования навыков и умений письменного изложения проблемы, студентам предлагается решать задачи письменно.

С целью проверки глубины усвоения пройденного материала, а также в рамках подготовки к промежуточной аттестации (зачету), обучающиеся выполняют тесты.

При подготовке **к тесту** обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;

- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад*. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Контрольные работы*. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий*. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
  - развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
  - закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
  - умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
  - умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
  - умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
  - умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

#### **5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснений высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

#### **4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

#### **3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

#### **2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

Завершающей формой контроля изучения курса «Оперативно-розыскное право» является *зачет*. Вопросы к зачету содержатся в учебно-методическом комплексе

дисциплины. При подготовке к зачету студент должен руководствоваться следующими положениями:

- определить к какой из изученных тем относится вопрос;
- при помощи учебно-методического комплекса определить объем содержания данного вопроса;
- изучить основные положения данного вопроса, используя конспекты лекций, основную и дополнительную литературу, указанную в материалах учебно-методического комплекса.

**Зачет.** Экзаменатор оценивает знания по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов учитывается:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- умение правильно составлять и оформлять юридические документы.

В результате использования форм обучения, рассмотренных выше, студенты должны получить комплексные знания законодательства, практики его применения, теоретических источников, уметь применять изученные нормы в процессе практической деятельности, грамотно составлять правовые документы. Студенты должны комплексно подходить к решению поставленных проблем и быть самостоятельными в принятии решений.

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры**

**Оценочные материалы**

**«ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЕ ПРАВО»**

**1.1 Описание индикаторов достижения компетенций (показателей оценивания) и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.**

№ раздела	Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
1	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	Субъекты ОРП Оперативно-розыскные мероприятия Оперативно-розыскной процесс Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРП Использование результатов ОРП в уголовном судопроизводстве	<p><b>знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений уголовного права, уголовного процесса, технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>
2	способность	Субъекты ОРП	Знать: основные положения

	<p>ю осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p>	<p>Оперативно-розыскные мероприятия  Оперативно-розыскной процесс  Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРП  Использование результатов ОРП в уголовном судопроизводстве</p>	<p>отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений уголовного права, уголовного процесса, технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп  Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения  Владеет: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>
3	<p>способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);</p>	<p>Темы: Сущность, содержание и принципы ОРП  Теория ОРП, методология и место ОРП в системе юридических наук  Правовое регулирование ОРП  Субъекты ОРП  Оперативно-розыскные мероприятия</p>	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений уголовного права, уголовного процесса, технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;</p>

			<p>методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>Владеет: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>
--	--	--	--

\* Наименование темы, раздела или тем, разделов берется из рабочей программы дисциплины.

К разделам № 1-6 (устный ответ, активные и интерактивные формы, зачет)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции;</p> <p>свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</p> <p>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;</p> <p>ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснений высших судебных инстанций;</p> <p>знание основных проблем юридической дисциплины.</p> <p>бегло ориентируется в основном объеме законодательства</p>

	<p>Российской Федерации;  правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правых норм;  грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;  умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;  проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;  свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;  составлять правовые документы  Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации;  техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов;  приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.  приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
хорошо	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:  в основном полные знания по всем вопросам тем, формирующим компетенцию;  владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;  четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;  умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;  способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;  ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.  бегло ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;  правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правых норм;  грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;  умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;  проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;  свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p>

	<p>составлять правовые документы</p> <p>Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации;</p> <p>техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов;</p> <p>приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.</p> <p>приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>фрагментарные знания при ответе;</p> <p>владение юридической терминологией;</p> <p>не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;</p> <p>правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правых норм;</p> <p>грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p> <p>умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации;</p> <p>техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов;</p> <p>приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.</p> <p>приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
неудовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <p>отсутствие знаний и умений;</p> <p>отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;</p> <p>неумение владеть юридической терминологией;</p> <p>отсутствие сформированных навыков;</p> <p>отсутствие сформированной компетенции</p>
зачтено	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания,</p>

	<p>умения, навыки: фрагментарные знания при ответе; владение юридической терминологией; не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации; правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правых норм; грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»; умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве; проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения; владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности; Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации; техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
незначтено	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал: отсутствие знаний и умений; отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений; неумение владеть юридической терминологией; отсутствие сформированных навыков</p>

К разделам № 1-6 (составление юридических документов)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста; четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений; способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p>

	<p>ориентирование и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;</p> <p>правильно применяет нормативный акт;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>Имеет навыки: составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов</p>
хорошо	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста;</p> <p>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>правильно применяет нормативный акт;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>Имеет навыки: составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.)</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>при помощи преподавателя правильно применяет нормативный акт;</p> <p>Имеет навыки: составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.)</p>
неудовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <p>отсутствие знаний и умений;</p> <p>отсутствие сформированных навыков;</p> <p>отсутствие сформированной компетенции</p>

К разделам № 1-6 (реферат, доклад)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>выставляется студенту, если реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>тема раскрыта полностью;</p> <p>студентом освещена актуальность темы, цели и задачи, научна и практическая значимость, сформулированы методы, нормативная и туристическая база;</p>

	<p>в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера;</p> <p>в реферате делаются аргументированные и обоснованные выводы по исследуемым проблемам;</p> <p>студент аргументировано ответил на все вопросы, заданные при обсуждении доклада.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты навыки научного анализа материала и его изложения;</p> <p>выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p> <p>закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
хорошо	<p>выставляется студенту, если:</p> <p>заявленная тема раскрыта полностью;</p> <p>в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера;</p> <p>студент ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты навыки научного анализа материала и его изложения;</p> <p>выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p> <p>закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
удовлетворительно	<p>выставляется студенту, если:</p> <p>заявленная тема раскрыта не полностью;</p> <p>неправильно оформлен научный аппарат;</p> <p>студент не ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада;</p> <p>в работе использовалось менее 3-х источников.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p>
неудовлетворительно	<p>выставляется студенту, если:</p>

	заявленная тема не раскрыта; рецензент доказал академическую недобросовестность студента (плагиат). не сформирована компетенция
--	---

#### К разделам № 1-6 (тест)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично».
хорошо	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо».
удовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно».
неудовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

#### К разделам № 1-6 (контрольная работа)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	ответ полный, правильный, понимание материала глубокое, основные умения сформированы и устойчивы; изложение логично, доказательно, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями жизни, с областью будущей специальности; использование правовой терминологии правильное, практическая ситуация решена правильно;
хорошо	ответ удовлетворяет вышеназванным требованиям, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в определении понятий, в выводах и обобщениях имеются отдельные неточности, легко исправимые с помощью дополнительных вопросов преподавателя, практическая ситуация решена правильно
удовлетворительно	ответ обнаруживает понимание основных положений излагаемого материала, однако наблюдается значительная неполнота знаний; определение понятий нечеткое, умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки; в решении практической ситуации имеются грубые недостатки;
неудовлетворительно	ответ неправильный, показывает незнание основного материала, грубые ошибки в определении понятий, неумение работать с документами, источниками, нормативно-правовыми актами, практическая ситуация не решена или решена, но не правильно.

### 1.2. Типовые контрольные задания и иные материалы

№ раздела	Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Вид оценочного средства (контрольное задание (тесты, рефераты и проч.), позволяющее провести контроль знаний, умений, навыков)
1	способностью выявлять, пресекать,	Субъекты ОРП Оперативно-розыскные мероприятия Оперативно-розыскной процесс	Тест Кейс- метод

	раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРП Использование результатов ОРП в уголовном судопроизводстве	
2	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);	Субъекты ОРП Оперативно-розыскные мероприятия Оперативно-розыскной процесс Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРП Использование результатов ОРП в уголовном судопроизводстве	Написание рефератов
3	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);	Темы: Сущность, содержание и принципы ОРП Теория ОРП, методология и место ОРП в системе юридических наук Правовое регулирование ОРП Субъекты ОРП Оперативно-розыскные мероприятия	Тест Решение задач Проверка глоссария, решение задач, мини конференция

## Текущий контроль успеваемости

### Тесты для текущего контроля знаний

**Правила тестирования:** На ознакомление с вопросом и формулирование ответа студента отводится 20 минут. Тест состоит из двух этапов. На первом этапе студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его. На втором этапе студент должен дать ответ на поставленные вопросы. Ответы должны быть краткими и только, по сути вопроса.

**1. Оперативно-розыскное право осуществляется оперативными подразделениями:**

- сотрудниками частной детективной и охранной деятельности;
- оперативными подразделениями государственных органов;
- сотрудниками частной детективной и охранной деятельности и сотрудниками государственных органов.

**2. Оперативно-розыскное право - вид деятельности, осуществляемая:**

- гласно;
- негласно;
- гласно и негласно.

**3. Отличием ОРП от уголовно-процессуальной деятельности являются:**

- сложность осуществления;
- осуществление ОРП, как правило, до возбуждения уголовного дела;
- возможность совершения негласных действий;
- отсутствие доказательственного значения данных, добытых в результате ОРП.

#### **4. Основными задачами ОРП являются:**

- выявление и предупреждение совершения преступлений;
- раскрытие преступлений;
- розыск лиц, скрывающихся от следствия и суда;
- сбор информации о лицах, находящихся в оппозиции к органам власти.

#### **5. Принципами оперативно-розыскной деятельности является:**

- законность;
- соблюдение прав и свобод граждан;
- достижение цели любыми средствами;
- конспирация.

#### **6. Что отражает принцип сочетания гласных и негласных методов и средств ОРП?**

- тесную взаимосвязь оперативно-розыскной деятельности с криминалистикой;
- тесную взаимосвязь оперативно-розыскной и процессуальной деятельности по выявлению и раскрытию преступлений;
- тесную взаимосвязь специальных научных дисциплин и практики ОРП.

#### **7. Что означает принцип конспирации?**

- установление особого порядка получения, оформления, хранения и использования оперативно-розыскной информации, а также обязательных правил обращения с оперативно-служебными документами;
- установление особого порядка получения сведений, составляющих государственную тайну;
- использование оперативно-розыскной информации.

#### **8. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» вступил в силу в:**

- 1992 году;
- 1993 году;
- 1994 году;
- 1995 году;
- 1996 году.

#### **9. Правовую основу ОРП составляют:**

- Конституция РФ;
- федеральные законы, регламентирующие ОРП;
- постановления органов местного самоуправления об учете местных условий при осуществлении ОРП;
- нормативные акты оперативно-розыскных органов, определяющие тактику оперативно-розыскных мероприятий.

#### **10. Что определил ФЗ «О прокуратуре РФ» в отношении ОРП?**

- полномочия прокуратуры по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРП;
- участие прокуратуры в ОРМ?
- подготовку нормативных правовых актов определенных субъектов ОРП?

**11. Что является объектом защиты в ОРП?**

- общественные отношения, которые поставлены под защиту и охрану Конституцией РФ и Оперативно-розыскным законом;
- любые общественные отношения граждан;
- любые общественные отношения граждан, охраняемые Конституцией РФ.

**12. Объектами защиты в ОРП от преступных посягательств выступают:**

- человек (его жизнь, здоровье, права и свободы);
- собственность; общество;
- государство;
- человек; собственность; общество; государство.

**13. Допустимо ли в ОРП ограничивать конституционные права человека и гражданина?**

- да, допустимо;
- нет, не допустимо;
- в зависимости от решения руководителя органа, осуществляющего ОРП.

**14. Оперативно-розыскными мероприятиями являются:**

- наблюдение;
- засада;
- прослушивание телефонных переговоров;
- контролируемая поставка.

**15. Перечень предусмотренных ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» оперативно-розыскных мероприятий может быть изменен:**

- любым федеральным законом;
- указом Президента РФ;
- постановлением Правительства РФ;
- только ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

**Тематика рефератов**

1. Оперативно-розыскное право: понятие, функции, институционально-правовые особенности.
2. Сущность оперативно-розыскной деятельности: понятие и признаки.
3. Основные направления оперативно-розыскной деятельности.
4. Система оперативно-розыскной деятельности: основные элементы и структурная организация.
5. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность.
6. Основные вопросы оперативно-розыскной деятельности в Конституции РФ.
7. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности
8. Оперативно-розыскные мероприятия.
9. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
10. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
11. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий
12. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности
13. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности

14. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
15. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
16. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
17. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность,
18. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность,
19. Содействие граждан органам, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
20. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
21. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.
22. Контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
23. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
24. Вневедомственный контроль.
25. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, классификация, основные функции
26. Оперативно-розыскное право: исторические аспекты
27. Информационные основы оперативно-розыскной деятельности
28. Тактические основы оперативно-розыскной деятельности
29. Оперативно-розыскные операции и комбинации: понятие, сущность и функциональная направленность
30. Особенности выдвижения и проверки оперативно-розыскных версий
31. Оперативно-розыскное прогнозирование
32. Оперативно-розыскное делопроизводство
33. Организационно-тактические основы раскрытия отдельных видов и групп преступления

**Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС**

## **Промежуточная аттестация**

### **Вопросы к зачету:**

1. Предмет, методология, система и значение дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»
2. Источники дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»
3. История оперативно-розыскной (сыскной) деятельности в России.
4. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее признаки, задачи, принципы.
5. Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их задачи, компетенция. Социально-правовая защита сотрудников.
6. Лица, гласно участвующие в оперативно-розыскной деятельности и содействующие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, на конфиденциальной основе. Их правовое положение.
7. Информационно-поисковые системы, используемые в оперативно-розыскной деятельности.
8. Виды информации, используемой в оперативно-розыскной деятельности.
9. Оперативно-розыскное мероприятие: понятие, классификация.
10. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного решения.
11. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация
12. Классификация оперативно-розыскных мероприятий.
13. Оперативно-розыскные операции и комбинации: понятие, структура и функции.
14. Тактические основы оперативно-розыскной деятельности.
15. Спецтехника в оперативно-розыскной деятельности: основные разновидности, условия применения.

16. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания.
  17. Основные методы легального преобразования оперативно-розыскных данных в уголовно-процессуальные доказательства.
  18. Оперативно-розыскное обеспечение следственной деятельности: понятие, виды, тактические и организационные аспекты.
  19. Оперативно-розыскное производство.
  20. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.
  21. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью
- Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС**

**Ведение занятий в интерактивной форме,  
обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы,  
межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств**

**Тема: Правовое регулирование ОРП.**

**Занятие семинар.**

**Форма активного обучения** – Конференция в группе

**Цели:** изучить правовые основы оперативно-розыскной деятельности.

**Задачи:**

Рассмотреть основы правового регулирования ОРП, его пределы и уровни.

Изучить понятие правовая основа ОРП.

Дать понятие оперативно-розыскной закон.

Анализ международного права и роли правового регулировании ОРП. Международное сотрудничество и взаимодействие оперативно-розыскных органов.

**Ход занятия:**

Каждый из студентов готовит статью на нижеизложенную тему. Анализ предложенных ситуаций выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

***Тематика статей к конференции в группе:***

1. Правовые основы регулирования ОРП в РФ.
2. Оперативно-розыскной закон: понятие и содержание.
3. Международное сотрудничества в сфере оперативно-розыскной деятельности.

**Подведение итогов.**

Целесообразно подводить итоги и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам, выделяет лучшие ответы, оценивает работу студентов.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы студентов.

## **Тема: Субъекты ОРП.**

### **Занятие семинар:**

**Форма активного обучения** – Кейс-метод

**Цели:** Изучить и проанализировать субъекты оперативно-розыскной деятельности.

#### **Задачи:**

Оперативно-розыскные органы, структура права и обязанности. Права и обязанности руководителя органа, осуществляющего ОРП. Лица, оказывающие содействие в осуществлении ОРП. Социальная и правовая защита участников ОРП. Лица, в отношении которых направлены оперативно-розыскные мероприятия.

#### **Ход занятия:**

##### **I этап: введение в изучаемую проблему**

Анализ предложенных ситуаций и выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

##### **II этап: Групповая работа над ситуацией.**

Студенты делятся на несколько групп в зависимости от количества обучающихся. Студенты высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями и ходе полемики ищут оптимальные варианты ответов. Преподаватель наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время, подгруппы должны подготовить ответы по всем блокам вопросов задания.

**Задача № 1.** В беседе с работниками оперативного аппарата, сотрудник детективной и охранной деятельности, ранее работавший в этом же подразделении, доказывал, что он продолжает иметь право заниматься оперативно-розыскной деятельностью.

Прав ли сотрудник детективной и охранной деятельности? Если нет, то докажите это ссылаясь на конкретную статью и нормативный акт.

**Задача № 2.** Во время беседы между сотрудниками оперативных аппаратов возник спор о том, кто должен руководствоваться принципами оперативно-розыскной деятельности. Одни считали, что они придуманы какими-то теоретиками, другие считали что этими принципами должны руководствоваться руководящий состав оперативных подразделений, а один работник стал доказывать, что принципами ОРП должны руководствоваться все сотрудники оперативных аппаратов.

Определите, есть ли из высказанных мнений правильное? Если да, то чье? Если нет, то какой правильный ответ и чем он подтверждается?

**Задача № 3.** Изучая ведомственные нормативно правовые акты по оперативно-розыскной деятельности, начинающий сотрудник обратил внимание на то, что в некоторых из них он встретил расхождение с Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности». Начальник оперативного подразделения пояснил сотруднику, что такое расхождение нормативных актов позволяет более эффективно бороться с преступностью.

Определите правомерность данной ситуации. Какими нормативно правовыми актами должен руководствоваться молодой сотрудник оперативного аппарата?

**Задача № 4.** Гражданин Сидоров обратился с жалобой в орган, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность по месту прописки своей жены. В своей жалобе он указал, что считает, что по месту его жительства при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий, сотрудники уголовного розыска нарушили его конституционные права. Об этом он месяц назад сообщил в устной форме дежурному, но никаких ответов он до настоящего времени не получил. В связи с чем просит в этом разобраться других сотрудников органов внутренних дел. О себе он в письме ничего не сообщил.

Определите правомерность обращения граждан в оперативные аппараты для получения собранных о них сведений и разъяснениями о причинах таких мероприятий. Может ли гражданин вообще обращаться с заявлениями в органы не по месту своей прописки? Какие решения должен принять руководитель органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность? Найдите нормативный акт и конкретную в нем статью, регламентирующую данную ситуацию.

### **III этап: Подведение итогов.**

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

## **Тема: Оперативно-розыскные мероприятия**

### **Занятие семинар:**

Мини-конференция виды и значение оперативно-розыскных мероприятий.

Метод: короткие доклады с вопросами.

Формат доклада: 7-10 минут на доклад и 5 минут на обсуждение. Приветствуются доклады с использованием мультимедиа.

### ***Тематика докладов к конференции в группе:***

Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий.

Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Условия, содержащие исключение из общих правил проведения ОРМ.

опрос;

наведение справок;

сбор образцов для сравнительного исследования;

проверочная закупка; контролируемая поставка;  
исследование предметов и документов;  
наблюдение;  
отождествление личности;  
обследование помещений, зданий,  
сооружений, участков местности и транспортных средств;  
контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений;  
прослушивание телефонных переговоров;  
снятие информации с технических каналов связи;  
оперативный эксперимент;  
оперативное внедрение.

### **Подведение итогов.**

Целесообразно подводить итоги и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам, выделяет лучшие ответы, оценивает работу студентов.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы студентов.

## **Тема: Оперативно-розыскной процесс**

### **Мозговой штурм.**

**Цели:** сформировать у студентов представление о сущности оперативно-розыскного процесса

#### **Задача:**

Рассмотреть сущность, принципы и функции оперативно-розыскного процесса.  
Проанализировать понятие и характеристика стадий оперативно-розыскного процесса.  
Изучить сыскное доказывание и сыскные доказательства.  
Рассмотреть понятие, сущность и направления оперативного поиска.  
Изучить отличия федерального, межгосударственного и международного розыска.  
Рассмотреть содержание мер пресечения в оперативно-розыскном процессе.  
Сроки в оперативно-розыскном процессе.

### **Ход занятия:**

#### **I этап: Подготовка занятия.**

Необходимо сформировать группу генераторов идей (как правило, 5-10 человек). Создается экспертная группа, которой предстоит подвергнуть анализу все выдвинутые идеи и отобрать лучшие. Сами генераторы, завершив выдвижение идей, выступают как эксперты.

Следует подготовить всё необходимое для записи идей и демонстрации списка.

Варианты:

- Доска и мел
- Листы бумаги на планшетах и фломастеры
- Разноцветные стикеры
- Ноутбук в связке с проектором

#### **II этап: Групповая работа над ситуацией. Основная часть.**

Требуется назначить ведущего мозгового штурма. В большинстве случаев ведущий известен изначально, он и организует мозговой штурм. Желательно, выбрать одного или двух секретарей, которые будут фиксировать все идеи. Участники должны знать, что время ограничено, и им необходимо выдать как можно больше идей в сжатые сроки.

Использование методики «мозговой штурм» стимулирует группу студентов к быстрому генерированию как можно большего вариантов ответа на вопрос. Для проведения «мозгового штурма» возможно деление участников на несколько групп:

- генераторы идей, которые высказывают различные предложения, направленные на разрешение проблемы;
- критики, которые пытаются найти отрицательное в предложенных идеях;
- аналитики, которые будут привязывать выработанные предложения к конкретным реальным условиям с учетом критических замечаний и др.

На *первом этапе* проведения группа рассматривает сущность, принципы и функции оперативно-розыскного процесса.

Рассматриваются в качестве содержания правоотношения, участники высказывают по очереди любые предложения в точной и краткой форме, ведущий записывает все предложения (на доске, плакате) без критики их практической применимости.

На *втором этапе* проведения «мозгового штурма» рассматривается стадии оперативно-розыскного процесса.

На *третьем этапе* проведения «мозгового штурма» группа представляет презентации на тему содержание мер пресечения в оперативно-розыском процессе.

Ведущий (модератор) поочередно даёт слово генераторам идей. Следит, чтобы все участники штурма имели равную возможность высказаться. Ведущий может вносить свои идеи наравне со всеми. Корректно, но решительно пресекает критику идей, которая почти всегда произвольно возникает, особенно поначалу. Здесь ясно видно чередование творческих, синтезирующих этапов и аналитических, рассудочных. Это чередование расширений и сужений поискового поля присуще всем развитым методам поиска.

### **III этап: Подведение итогов.**

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

### **1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Основными функциями процедуры оценивания являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы высшего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

При проведении аттестации студентов важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний, умений, навыков студентов. Проверка, контроль и оценка знаний, умений, навыков студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Критерии, формы и процедуры оценивания должны быть одинаково понятны всем обучающимся. Студенты должны быть заранее информированы о том, какие их образовательные результаты будут оцениваться, и в какой форме будет проходить оценивание. Оценивание должно быть своевременным. Оценивание должно быть эффективным.

Процедура оценки включает: использование персонифицированных процедур аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

Система оценки результатов и качества образования включает в себя следующие оценочные процедуры: оценку стартовых возможностей обучающегося (входных знаний для изучения дисциплины); оценку индивидуального прогресса обучающегося в ходе непосредственного образовательного процесса (изучения дисциплины); оценку промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Для того чтобы процедура оценивания стимулировала достижение образовательного результата (приобретение компетенции), преподаватель должен:

- определять цели обучения, образовательные результаты темы, раздела, курса и формулировать их языком, понятным обучающимся;
- разъяснять обучающимся цели обучения и способы проверки результатов достижения указанных целей;
- подбирать или создавать задания для проверки достижения сформулированных образовательных результатов;
- регулярно комментировать результаты обучающихся, давать советы с целью их улучшения;
- менять техники и технологии обучения в зависимости от достигнутых обучающимися образовательных результатов;
- учить обучающихся принципам самооценки и способам улучшения собственных результатов;
- предоставлять обучающимся возможности улучшить свои результаты до выставления окончательной отметки;

- осознавать, что оценивание посредством отметки резко снижает мотивацию и самооценку обучающихся.

- разделять ответственность за результаты обучения со студентом.

Процедуры оценки по дисциплине «Оперативно-розыскное право» включают: ролевые игры, подготовку аналитических обзоров, разработку правовых документов, написание тестов, подготовку рефератов, мониторинг сформированности основных знаний, умений, навыков.

Таблица контроля формирования знаний, умений, навыков

<b>Формы контроля</b>	<b>Элементы контроля</b>
Фронтальный опрос	Знания
Самоконтроль	Знания
Взаимоконтроль	Знания
Решение задач	Знания, умения, навыки
Самостоятельная работа	Знания, умения
Презентации	Знания, умения
Практическая работа	Знания, умения, навыки
Реферат, доклад, обзор законодательства, судебной практики	Знания, умения, навыки
Ролевые деловые игры, дискуссии	Знания, умения, навыки
Тест	Знания, умения, навыки
Составление правовых документов	Знания, умения, навыки
Лабораторная работа	Знания, умения, навыки
Контрольная работа	Знания, умения, навыки
Зачет	Знания, умения, навыки

Процедура оценивания качества предметных результатов студентов по дисциплине «Оперативно-розыскное право»:

- Включенное наблюдение и фиксация его результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов,
- Контрольная работа на основе комплекта заданий и фиксация ее результатов,
- Устный опрос и фиксация его результатов,
- Самостоятельная работа и фиксация ее результатов,
- Беседа и фиксация ее результатов,
- Дискуссия (например, в учебном форуме) и фиксация ее результатов,
- Устный зачет и фиксация его результатов,
- Защита реферата и фиксация результатов,
- Письменная работа и фиксация ее результатов,
- Презентация (электронные и бумажные продукты) и фиксация ее результатов,
- Написание отзывов, рецензий и фиксация их результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов

*Алгоритм процедуры оценивания преподавателем:*

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;

- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т. п.
- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

*Алгоритм процедуры самооценки студента:*

- какова цель и что нужно было получить в результате?
- удалось получить результат? Найдено решение, ответ?
- справился полностью правильно или с ошибкой? Какой, в чём?
- справился полностью самостоятельно или с помощью (кто помогал, в чём)?

*Этапы процедуры оценивания:*

*Что оценивается.* Оценивается любое успешное, действие, оценкой фиксируется только решение полноценной задачи.

*Как оценивать.* За каждую учебную задачу или группу заданий — задач, показывающих овладение отдельным знанием, умением, навыком — ставится отдельная отметка.

*Параметры оценивания.* Оценка знаний, умений, навыков студента определяется по шкале оценивания, определённой в настоящей учебной программе.

*Фиксация результатов.* Формы представления образовательных результатов:

- ведомости успеваемости по предметам;
- тексты контрольных работ, тестов и проч., и анализ их выполнения обучающимся;
- журнал;
- индивидуальный учебный план (при наличии);
- зачетная книжка.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад*. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Контрольные работы*. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий*. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений, навыков студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям.

