

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: ba68661853ff4e4ed972e96f287dec042ccdeda6

Владелец: Бельский Сергей Михайлович

Действителен с 31.10.2022 по 31.01.2024

**Факультет юридический**



Утверждаю:  
Ректор АНО ВО «ВгГИ»  
С.М. Бельский  
«19» мая 2023 г.

**Учебно-методический комплекс по дисциплине  
«НОТАРИАТ»**

ФГОС ВО: Дата утверждения, № приказа	13 августа 2020 г. Приказ № 1011
Направление (шифр и название)	40.03.01 «Юриспруденция»
Квалификация (степень)	Бакалавр
Дата принятия, № протокола Ученого совета	19 мая 2023 г. Протокол №11

Волгоград 2023 г.

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«НОТАРИАТ»**

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа бакалавриата  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы:  
09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения  
законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и  
юридическим лицам)**

**Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная**

Волгоград 2023 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс имеет целью изучение студентами законодательства о нотариате и практики его применения с учетом имеющихся проектов реформирования нотариата. При этом следует учитывать, что законодательство о нотариате, представленное специальными нормативными актами по организации нотариата и нотариальной деятельности, применяется в тесной взаимосвязи с гражданским, гражданским процессуальным, семейным, жилищным, земельным, налоговым законодательством и международным частным правом. Поэтому нормы упомянутого законодательства должны изучаться комплексно.

Задачами изучения дисциплины являются формирование основных правовых знаний будущих юристов о деятельности нотариата, об общих принципах института нотариата, о задачах, стоящих перед органами и должностными лицами, входящими в систему нотариата. Освоение теории и практики деятельности нотариусов, уяснение роли органов нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц.

Студенты должны иметь представление о месте нотариата в системе правоохранительных органов Российской Федерации, о порядке применения законодательства лицами, совершающими нотариальные действия, знать основные нормативные акты и судебную практику по организации и деятельности нотариата, уметь юридически правильно анализировать нотариальные акты и приобрести навыки их самостоятельного составления для представления в качестве проекта лицу, совершающему нотариальные действия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нотариат» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавра.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование профессиональных компетенций.

Профессиональные компетенции:

правоприменительная деятельность:

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

Наименование и код компетенции	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения
--------------------------------	---

(Результаты освоения программы бакалавриата)	Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p>	<p><i>Знать:</i> основы законодательства РФ по проблемам нотариата; особенности совершения нотариальных действий; ключевые факторы развития законодательства о нотариате и совершения нотариальных действий; организация нотариата; соглашение об уплате алиментов; брачный договор; удостоверение доверенностей; удостоверение завещания; правила совершения отдельных видов нотариальных действий.</p>
	<p><i>Уметь:</i> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разрабатывать нотариальные документы; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам нотариальной деятельности; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и законных интересов; свободно ориентироваться в основном объеме законодательства Российской Федерации; правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правовых норм; грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона».</p>
	<p><i>Владеет:</i> осуществления правовой экспертизы нормативных актов; принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом; разработки конкретных мер по совершенствованию действующего законодательства в изучаемой области отношений. техникой составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.</p>
<p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p>	<p><i>Знать:</i> основы законодательства РФ по проблемам нотариата; особенности совершения нотариальных действий; ключевые факторы развития законодательства о нотариате и совершения нотариальных действий; организация нотариата; соглашение об уплате алиментов; брачный договор; удостоверение доверенностей; удостоверение завещания; правила совершения отдельных видов нотариальных действий.</p>
	<p><i>Уметь:</i> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разрабатывать нотариальные документы;</p>

	<p>обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам нотариальной деятельности; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и законных интересов; бегло ориентироваться в основном объеме законодательства Российской Федерации; правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правовых норм; грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона».</p>
	<p><i>Владеет:</i>  осуществления правовой экспертизы нормативных актов; принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом; разработки конкретных мер по совершенствованию действующего законодательства в изучаемой области отношений.  техникой составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.</p>
<p>ГОТОВНОСТЬЮ к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p>	<p><i>Знать:</i>  основы законодательства РФ по проблемам нотариата; особенности совершения нотариальных действий; ключевые факторы развития законодательства о нотариате и совершения нотариальных действий; организация нотариата; соглашение об уплате алиментов; брачный договор; удостоверение доверенностей; удостоверение завещания; правила совершения отдельных видов нотариальных действий.</p> <p><i>Уметь:</i>  юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разрабатывать нотариальные документы; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам нотариальной деятельности; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и законных интересов; бегло ориентироваться в основном объеме законодательства Российской Федерации; правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правовых норм; грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона».</p> <p><i>Владеет:</i>  осуществления правовой экспертизы нормативных актов;</p>

	<p>принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом; разработки конкретных мер по совершенствованию действующего законодательства в изучаемой области отношений.</p> <p>техникой составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.</p>
<p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основы законодательства РФ по проблемам нотариата; особенности совершения нотариальных действий; ключевые факторы развития законодательства о нотариате и совершения нотариальных действий; организация нотариата; соглашение об уплате алиментов; брачный договор; удостоверение доверенностей; удостоверение завещания; правила совершения отдельных видов нотариальных действий.</p>
	<p><i>Уметь:</i></p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разрабатывать нотариальные документы; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам нотариальной деятельности; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и законных интересов; бегло ориентироваться в основном объеме законодательства Российской Федерации; правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правых норм; грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона».</p>
	<p><i>Владеет:</i></p> <p>осуществления правовой экспертизы нормативных актов; принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом; разработки конкретных мер по совершенствованию действующего законодательства в изучаемой области отношений.</p> <p>техникой составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.</p>

#### **Очная форма обучения**

##### **4. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем, на лекционные занятия 10 часов, практические занятия 24 часов, форма контроля – зачет (4 часа).

Самостоятельная работа 34 часа.

## 5. Содержание дисциплины (очная форма обучения)

### 5.1. Учебно-тематический план.

#### Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		Самост оятел. работа	Всего
Лекции	Практи ческие занятия				
1.	Организационно-правовые основы нотариальной деятельности	2	4	4	10
2.	Основные правила совершения нотариальных действий. Нотариальное делопроизводство.	2	4	6	12
3.	Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных прав	2	4	6	12
4.	Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных фактов.	2	4	6	12
5.	Нотариальные действия, направленные на удовлетворение сделок.	2	4	6	10
6.	Нотариальные действия по приданию долговым и платежным документам исполнительной силы.	-	4	6	12
	Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет			4
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>72</b>
	<b>Всего часов:</b>	<b>72</b>			

### 5.2. Содержание лекционных занятий.

#### Тема 1. Организационно-правовые основы нотариальной деятельности

Понятие нотариата, задачи и принципы его деятельности в Российской Федерации.

Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Гарантии нотариальной деятельности. Нотариальный округ.

Правовой статус нотариуса: права, обязанности и ответственность нотариуса. Должности стажера и помощника нотариуса. Порядок замещения должности нотариуса, занимающегося частной практикой.

Финансовое обеспечение деятельности нотариусов. Контроль за деятельностью нотариусов.

Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата.

## **Тема 2. Основные правила совершения нотариальных действий. Нотариальное делопроизводство.**

Разграничение компетенции между нотариальными органами и должностными лицами, имеющими право совершать нотариальные действия.

Место совершения нотариального действия. Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариального действия.

Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности граждан и правоспособности юридических лиц, участвующих в сделках.

Порядок подписи нотариально удостоверяемой сделки, заявления и иных документов. Требования к документам, предоставляемым для совершения нотариального действия. Совершение удостоверительных надписей и выдача свидетельств.

Отказ в совершении нотариального действия и обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.

Нотариальное делопроизводство.

## **Тема 3. Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных прав**

Понятие наследования. Наследование по завещанию. Удостоверение завещания. Наследование по закону. Доказательства права наследования по закону.

Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Принятие наследства. Фактическое вступление наследника во владение наследственным имуществом.

Место и сроки выдачи свидетельства о праве на наследство.

Порядок и условия выдачи свидетельства о праве на наследство по закону и по завещанию.

Налогообложение имущества, переходящего в порядке наследования.

Выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов по их собственному заявлению.

Выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, причитающемуся пережившему супругу.

## **Тема 4. Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных фактов**

Удостоверение факта нахождения гражданина в живых и в определенном месте.

Удостоверение тождественности гражданина с лицом, изображенным на фотографии.

Удостоверение времени предъявления документов.

Свидетельствование верности копий документов и выписок из них. Свидетельствование верности копии документа, выданного гражданином и верности копии с копии документа.

Свидетельствование подлинности подписи на документе и верности перевода.

Совершение морских протестов.

## **Тема 5. Нотариальные действия, направленные на удовлетворение сделок**

Сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке.

Договоры отчуждения недвижимого имущества и о залоге имущества, подлежащего регистрации.

Договор ренты. Договор займа.  
Удостоверение сделок с автотранспортными средствами, принадлежащими гражданам и юридическим лицам.  
Брачный договор.  
Соглашение об уплате алиментов и порядок воспитания ребенка.  
Удостоверение доверенностей

### **5.3. Содержание практических (семинарских) занятий.**

#### **Практическое (семинарское, лабораторное) занятие.**

#### **Тема 1. Организационно-правовые основы нотариальной деятельности**

Понятие нотариата, задачи и принципы его деятельности в Российской Федерации.  
Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Гарантии нотариальной деятельности. Нотариальный округ.  
Правовой статус нотариуса: права, обязанности и ответственность нотариуса. Должности стажера и помощника нотариуса. Порядок замещения должности нотариуса, занимающегося частной практикой.  
Финансовое обеспечение деятельности нотариусов. Контроль за деятельностью нотариусов.  
Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата.

#### **Тема 2. Основные правила совершения нотариальных действий. Нотариальное делопроизводство.**

Разграничение компетенции между нотариальными органами и должностными лицами, имеющими право совершать нотариальные действия.  
Место совершения нотариального действия. Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариального действия.  
Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности граждан и правоспособности юридических лиц, участвующих в сделках.  
Порядок подписи нотариально удостоверяемой сделки, заявления и иных документов. Требования к документам, предоставляемым для совершения нотариального действия. Совершение удостоверительных надписей и выдача свидетельств.  
Отказ в совершении нотариального действия и обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.  
Нотариальное делопроизводство.

#### **Форма активного обучения – Кейс-метод**

**Цели:** Изучить и проанализировать основные правила совершения нотариальных действий. Нотариальное делопроизводство.

#### **Задачи:**

- Выделить и рассмотреть разграничение компетенции между нотариальными органами и должностными лицами, имеющими право совершать нотариальные действия.
- Рассмотреть место совершения нотариального действия;
- Проанализировать нотариальное делопроизводство

#### **Ход занятия:**

## **I этап: введение в изучаемую проблему**

Анализ предложенных ситуаций и выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

## **II этап: Групповая работа над ситуацией.**

Студенты делятся на несколько групп в зависимости от количества обучающихся. Студенты высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями и ходе полемики ищут оптимальные варианты ответов. Преподаватель наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время, подгруппы должны подготовить ответы по всем блокам вопросов задания.

1) После смерти гражданина Российской Федерации Иванова И.И. к нотариусу обратились наследники умершего с заявлением о принятии наследства по завещанию и выдаче свидетельства о праве на наследство. Наследниками было предъявлено завещание, составленное Ивановым И.И. и удостоверенное заместителем главы администрации города Краснодара. Нотариус заявление наследников принял и по истечении установленного законом срока выдал свидетельство о праве на наследство по завещанию.

*Кто из должностных лиц местного самоуправления и в каких случаях может совершать нотариальные действия? Что должен был уточнить нотариус при принятии завещания? Правомерна ли выдача нотариусом свидетельства о праве на наследство по завещанию?*

2) Гражданин Украины Петров В.К., имеющий высшее юридическое образование с присвоением квалификации (степени) бакалавр, полученное в Российской Федерации, прошедший стажировку в государственной нотариальной конторе г.Киева, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности, выданную Министерством юстиции Украины, обратился в Московскую городскую нотариальную палату с заявлением о допуске его к участию в конкурсе на замещение вакантной должности нотариуса в г.Москве.

*Расскажите о требованиях, предъявляемых к кандидату на должность нотариуса. Дайте правовую оценку данной ситуации*

3) Кузьмин С.А., проходящий стажировку у нотариуса, занимающегося частной практикой, обратился в нотариальную палату с заявлением о сокращении ему срока стажировки, поскольку он в полном объеме освоил программу стажировки. Срок стажировки Кузьмина С.А. на момент его обращения в нотариальную палату составил 7 месяцев. До назначения на должность стажера Кузьмин С.А. имел двухлетний стаж работы по юридической профессии.

*Расскажите об основаниях и порядке сокращения срока стажировки.*

4) Тимошин В.П. в течение одного года проходил стажировку у частнопрактикующего нотариуса. По результатам прохождения стажировки нотариус - руководитель стажировки составил заключение об итогах стажировки и представил его на утверждение в нотариальную палату. Нотариальной палатой указанное заключение утверждено не было. Тимошин В.П. подал в квалификационную комиссию по приему экзамена у лиц, желающих получить лицензию на право нотариальной деятельности, заявление о допуске его к сдаче квалификационного экзамена. Однако квалификационная

комиссия приняла решение об отказе в допуске Тимошина В.П. к сдаче квалификационного экзамена.

*Каков порядок допуска лица, желающего получить лицензию на право нотариальной деятельности, к сдаче квалификационного экзамена? Правильно ли было принято решение квалификационной комиссией? Расскажите о порядке обжалования решения квалификационной комиссии по приему экзамена у лиц, желающих получить лицензию на право нотариальной деятельности.*

5) Сергеев К.Н. в январе 2005 году получил лицензию на право нотариальной деятельности. С января 2005 года по ноябрь 2007 года он работал юристом в закрытом акционерном обществе «Вымпел». В декабре 2007 года Сергеев К.Н. был принят на должность помощника частнопрактикующего нотариуса г.Санкт-Петербурга. В мае 2008 года был объявлен конкурс на замещение вакантной должности нотариуса г.Санкт-Петербурга. Сергеев К.Н. подал заявку на участие в этом конкурсе. Однако конкурсной комиссией Сергееву было отказано в допуске к участию в конкурсе в связи с истечением срока действия лицензии.

*Расскажите о порядке получения лицензии на право нотариальной деятельности и сроках ее действия. Дайте правовую оценку данной ситуации*

6) Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Кировской области обратилось в законодательный орган государственной власти Кировской области с обращением об увеличении количества должностей нотариусов в нотариальном округе «город Киров». Необходимость рассмотрения данного вопроса и принятия по нему решения было объяснено увеличением количества совершенных нотариусами нотариальных действий в текущем году в два раза по сравнению с предыдущим годом. Вопрос об увеличении количества должностей нотариусов в нотариальном округе Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Кировской области с нотариальной палатой Кировской области не обсуждался.

*В каком порядке определяется количество должностей нотариусов в нотариальном округе? Кем принимается решение об определении количества должностей нотариусов в нотариальном округе? Как следует поступить законодательному органу государственной власти Кировской области?*

7) Занимающийся частной практикой нотариус Щеглов С.И., уходя в отпуск, издал приказ о передаче полномочий нотариуса своему помощнику Петрову К.Н. и передал ему гербовую печать и штампы для совершения нотариальных действий в период своего отсутствия.

*Правомерны ли действия нотариуса Щеглова С.И.? Каков порядок замещения временно отсутствующего частнопрактикующего нотариуса?*

8) К нотариусу обратилась гражданка Миловидова Т.Г., инвалид Великой Отечественной войны, с просьбой удостоверить ее завещание с выездом к ней на дом вследствие невозможности ее прибытия в нотариальную контору по состоянию здоровья. Нотариус выехал на дом к гражданке Миловидовой Т.Г., удостоверил ее завещание и взыскал за совершение нотариального действия нотариальный тариф в размере 1000 рублей и транспортные расходы в размере 800 рублей.

*На основании чего определяется размер нотариального тарифа? В каком размере подлежит взысканию нотариальный тариф в случае совершения нотариального действия вне нотариальной конторы? Предоставляются ли льготы по уплате нотариального тарифа? Правильно ли исчислен размер нотариального тарифа в рассматриваемой*

### **III этап: Подведение итогов.**

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

### **Тема 3. Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных прав**

Понятие наследования. Наследование по завещанию. Удостоверение завещания. Наследование по закону. Доказательства права наследования по закону.

Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Принятие наследства. Фактическое вступление наследника во владение наследственным имуществом.

Место и сроки выдачи свидетельства о праве на наследство.

Порядок и условия выдачи свидетельства о праве на наследство по закону и по завещанию.

Налогообложение имущества, переходящего в порядке наследования.

Выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов по их собственному заявлению.

Выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, причитающемуся пережившему супругу.

### **Форма активного обучения – Кейс-метод**

**Цели:** Изучить и проанализировать нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных прав.

#### **Задачи:**

- Выделить и рассмотреть наследование по завещанию. Удостоверение завещания;
- Рассмотреть открытие наследства. Время и место открытия наследства. Принятие наследства. Фактическое вступление наследника во владение наследственным имуществом;
- Проанализировать порядок и условия выдачи свидетельства о праве на наследство по закону и по завещанию вид документов.

#### **Ход занятия:**

##### **I этап: введение в изучаемую проблему**

Анализ предложенных ситуаций и выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

##### **II этап: Групповая работа над ситуацией.**

Студенты делятся на несколько групп в зависимости от количества обучающихся. Студенты высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями и ходе полемики ищут оптимальные варианты ответов. Преподаватель наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время, подгруппы должны подготовить ответы по всем блокам вопросов задания.

1) Супруги Нестеровы приобрели на имя мужа, Несторова П.П., автомобиль. Для того, чтобы супруга, Нестерова О.В., могла пользоваться данным автомобилем без доверенности, супруги обратились к нотариусу с совместным заявлением о выдаче свидетельства о праве собственности на долю в автомобиле Нестеровой О.В..

*При каких условиях и кому может быть выдано нотариусом свидетельство о праве собственности на долю в совместно нажитом в браке имуществе? Назовите место совершения данного нотариального действия? Какие документы понадобятся нотариусу для совершения этого нотариального действия?*

2) К наследованию по закону после умершего Серегина С.Я. были призваны его жена и двое детей. Наследственным имуществом являлась квартира, которую Серегин С.Я. купил в период брака. Жена Серегина С.Я. проживала в этой квартире. По состоянию здоровья жена Серегина С.Я. не обращалась к нотариусу за оформлением наследства. Дети же Серегина С.Я. в течение установленного срока обратились к нотариусу с заявлением о принятии наследства и о выдаче им свидетельств о праве на наследство по закону. Нотариус оформил свидетельство о праве собственности на одну вторую доли квартиры на имя жены Серегина С.Я., после чего выдал детям Серегина С.Я. свидетельства о праве на наследство по закону на соответствующую часть доли в праве общей долевой собственности на квартиру.

*Расскажите об основаниях выдачи нотариусом пережившему супругу свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов. Правильно ли поступил в данной ситуации нотариус?*

3) После смерти Лукина Я.М., постоянно проживавшего в городе Москве, остался жилой дом, находящийся в городе Пушкино Московской области, в котором никто не был зарегистрирован. Лукина Я.М. завещал свой дом Калинину Д.А., который в последний день шестимесячного срока со дня смерти Лукина Я.М. обратился к нотариусу города Пушкино с заявлением о принятии наследства и о выдаче свидетельства о праве на наследство по завещанию. Нотариус города Пушкино в выдаче свидетельства о праве на наследство по завещанию отказал.

*Расскажите о времени и месте открытия наследства. Дайте правовую оценку действиям нотариуса. Что мог бы посоветовать нотариус в данной ситуации Калинину Д.А. для обеспечения защиты его права на наследство?*

4) Супруги Ивановы обратились к нотариусу за удостоверением их общего завещания, в котором они все свое имущество завещали соседке Рябоненко Д.И., которая помогала им и ухаживала за ними. Представление одного общего завещания супруги объяснили неграмотностью жены, Ивановой Ф.В.. Нотариус отказал в удостоверении такого завещания.

*Расскажите о правовом статусе завещания. Кем и на имя кого может быть совершено завещание? Что может рекомендовать нотариус супругам Ивановым в*

5) В апреле 2007 году гражданин Михайлов Т.Ю. удостоверил у нотариуса свое завещание на денежные средства, находящиеся во вкладе в коммерческом банке «Московский индустриальный банк». В апреле 2008 года Михайлов Т.Ю. пополнил данный вклад и составил на него завещательное распоряжение, которое удостоверил служащий Московского индустриального банка. В июне 2008 года Михайлов Т.Ю. умер.

*Расскажите о правовом статусе завещательного распоряжения, удостоверенного служащим банка? Каким из двух документов должен руководствоваться нотариус для оформления наследственных прав: завещанием, удостоверенным у нотариуса, или завещательным распоряжением, удостоверенным служащим банка?*

6) Наследниками по закону после умершего 30 января 2008 года Костонянца М.Т. являлись его жена и сын, которые 30 апреля 2008 года обратились к нотариусу по месту открытия наследства с заявлениями о принятии ими наследства. 10 августа 2008 года нотариусу поступило по почте заявление от сына Костонянца М.Т., в котором он отказывался от принятия наследства в пользу жены Костонянца М.Т.. Подлинность подписи сына Костонянца М.Т. в этом заявлении была нотариально засвидетельствована. На конверте, в котором было получено данное заявление, стоял штамп почтового отделения с указанием даты отправки письма 2 августа 2008 года. 14 августа 2008 года жена Костонянца М.Т. обратилась к нотариусу с заявлением о выдаче ей свидетельства о праве на наследство по закону на все имущество Костонянца М.Т.

*В течение какого срока наследник может отказаться от наследства? В какой форме должен быть совершен отказ от наследства? Может ли отказ от наследства взят обратно? Как должен в данной ситуации поступить нотариус?*

7) Умерший 15 февраля 2008 года Назаров В.С., проживал на день смерти в городе Липецке. Назаров В.С. являлся акционером закрытого акционерного общества «Триумф», которое также находилось в городе Липецке. 10 марта наследник Назарова В.С. по закону, Петров А.Д., обратился к нотариусу г.Липецка с заявлением о принятии наследства и с заявлением о принятии нотариусом мер по управлению акциями ЗАО «Триумф», принадлежащими Назарову В.С.. В качестве доверительного управляющего акциями ЗАО «Триумф» Петров А.Д. просил назначить себя. Нотариус отказал в назначении Петрова А.Д. доверительным управляющим и предложил ему представить другую кандидатуру для назначения доверительным управляющим акциями ЗАО «Триумф».

*В течение какого времени и в каких случаях нотариусом может осуществляться принятие мер по управлению наследственным имуществом? Кто может являться учредителем доверительного управления наследственным имуществом? Кто может быть назначен в качестве доверительного управляющего наследственным имуществом? Кто и в каком размере выплатит вознаграждение доверительному управляющему?*

### **III этап: Подведение итогов.**

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

#### **Тема 4. Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных фактов**

Удостоверение факта нахождения гражданина в живых и в определенном месте.

Удостоверение тождественности гражданина с лицом, изображенным на фотографии.

Удостоверение времени предъявления документов.

Свидетельствование верности копий документов и выписок из них. Свидетельствование верности копии документа, выданного гражданином и верности копии с копии документа.

Свидетельствование подлинности подписи на документе и верности перевода.

Совершение морских протестов.

#### **Тема 5. Нотариальные действия, направленные на удовлетворение сделок**

Сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке.

Договоры отчуждения недвижимого имущества и о залоге имущества, подлежащего регистрации.

Договор ренты. Договор займа.

Удостоверение сделок с автотранспортными средствами, принадлежащими гражданам и юридическим лицам.

Брачный договор.

Соглашение об уплате алиментов и порядок воспитания ребенка.

Удостоверение доверенностей.

#### **Форма активного обучения – Кейс-метод**

**Цели:** Изучить и проанализировать нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных прав.

**Задачи:**

- Выделить и рассмотреть наследование по завещанию. Удостоверение завещания;
- Рассмотреть открытие наследства. Время и место открытия наследства. Принятие наследства. Фактическое вступление наследника во владение наследственным имуществом;
- Проанализировать порядок и условия выдачи свидетельства о праве на наследство по закону и по завещанию вид документов.

**Ход занятия:**

**I этап: введение в изучаемую проблему**

Анализ предложенных ситуаций и выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

## **II этап: Групповая работа над ситуацией.**

Студенты делятся на несколько групп в зависимости от количества обучающихся. Студенты высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями и ходе полемики ищут оптимальные варианты ответов. Преподаватель наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время, подгруппы должны подготовить ответы по всем блокам вопросов задания.

1) К нотариусу Стеценко А.И. обратились Новиков П.С. и Борисов Б.П. за удостоверением сделки купли-продажи квартиры, принадлежащей Новикову П.С.. В подтверждение права собственности на квартиру Новиковым П.С. была представлена нотариусу не заверенная копия договора дарения квартиры между Новиковым П.С. и Андросовым Ю.А. от 19 февраля 2002 года. Новиков П.С. также пояснил, что все документы, касающиеся подтверждения прав на квартиру, и его паспорт у него были украдены. Кроме того, нотариус в беседе выяснил, что в квартире помимо Новикова П.С. проживает его несовершеннолетний сын.

*Какие документы необходимы для регистрации договора купли-продажи квартиры? Каковы действия нотариуса в данной ситуации?*

2) Кирьянов И.А. и Сухарев К.И. обратились к нотариусу Ильину В.К. с просьбой удостоверить договор дарения жилого дома, находящегося в общей совместной собственности Кирьянов И.А. и его жены Кирьяновой Е.С.. Кирьянов И.А. пояснил нотариусу, что его жена в настоящее время больна, а договор необходимо заключить как можно скорее. Для удостоверения договора дарения нотариусу были представлены документы, удостоверяющие личности Кирьянова И.А., Кирьяновой Е.С. и Сухарева К.И., правоустанавливающие документы на жилой дом, свидетельство о регистрации права общей совместной собственности на жилой дом, копия технического паспорта на жилой дом, справка бюро технической инвентаризации о стоимости дома, справка о том, что в данном доме третьи лица не проживают. Также был представлен договор дарения жилого дома, в котором уже имелась подпись Кирьяновой Е.С.. Нотариус отказал в удостоверении договора дарения жилого дома.

*Расскажите об условиях удостоверения нотариусом сделок. Правомерно ли поступил нотариус, отказав в удостоверении дарения жилого дома?*

3) Евдокимов М.С. и Дементьев А.А. договорились о купле-продаже автомобиля, принадлежащего Евдокимову М.С. на праве собственности, на основании нотариально удостоверенного договора. С указанной целью Евдокимов М.С. и Дементьев А.А. явились в нотариальную контору нотариуса Сафонова А.В., где было выяснено, что на момент покупки автомобиля Евдокимов М.С. состоял в браке и что на день обращения к нотариусу автомобиль состоит на регистрационном учете в подразделении Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

*Какие документы необходимы для удостоверения договора купли-продажи автомобиля? Расскажите об особенностях удостоверения договоров об отчуждении автотранспорта. Что следовало нотариусу разъяснить Евдокимову М.С. и Дементьеву А.А.?*

4) Васильева Л.А. и Петрова К.И. заключили между собой в простой письменной форме договор купли-продажи садового домика и земельного участка, на котором находился садовый домик. Собрав все необходимые документы, они обратились к нотариусу с просьбой передать договор и эти документы на государственную регистрацию перехода прав на указанное недвижимое имущество. *В каких случаях нотариусом могут быть переданы документы на государственную регистрацию перехода прав на недвижимое имущество и сделок с ним? Каковы действия нотариуса в данной ситуации?*

5) Фролов В.С., проживающий в городе Брянске, находясь в служебной командировке в городе Москве, взял в заем у Москаленко И.П. денежные средства в размере 10000 рублей. О чем между ними был заключен в простой письменной форме договор займа, в котором было указано также, что Фролов В.С. обязуется 10 сентября 2008 года возвратить названную сумму Москаленко И.П. в г.Москве. 10 августа 2008 года Фролов В.С. обратился к нотариусу г.Брянска с просьбой принять в депозит нотариуса 10000 рублей для выполнения своих обязательств по договору займа с Москаленко И.П.. Нотариус принял в депозит денежные средства от Фролова В.С.. *В каких случаях могут быть приняты в депозит нотариуса денежные средства и ценные бумаги? Расскажите о порядке принятия денежных сумм в депозит нотариуса.*

6) Симоненко П.С. внес в депозит нотариуса Иванова Я.С. денежные средства в порядке расчетов с Сиваковым О.Г., который находился в длительной служебной командировке на момент исполнения Симоненко П.С. обязательства. Через месяц Симоненко П.С. вновь обратился к нотариусу Иванову Я.С. с просьбой о возврате из депозита нотариуса денежных средств с целью их передачи лично Сивакову О.Г., который возвратился из служебной командировки. Нотариус отказал в возврате денежных средств, внесенных ранее в депозит нотариуса. *Расскажите о порядке выдачи денежных средств, внесенных в депозит нотариуса. Дайте правовую оценку данной ситуации.*

### **III этап: Подведение итогов.**

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

## **Тема 6. Нотариальные действия по приданию долговым и платежным документам исполнительной силы**

Взыскание денежных сумм или истребование имущества от должника, как основание для совершения исполнительной надписи.

Условия совершения и содержание исполнительной надписи.

Порядок взыскания и сроки предъявления исполнительной надписи.

Протест векселя. Предъявление чеков к платежу и удостоверение неоплаты чека.

## 5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Организационно-правовые основы нотариальной деятельности	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Учебники:</u></b></p> <p>1. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.И. Коновалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 295 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40395">http://www.iprbookshop.ru/40395</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Нормативные акты:</u></b></p> <p>1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995.</p> <p>2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472.</p> <p>3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Собрание законодательств РФ. – 26.01.2009. - № 4. – с т. 445;</p> <p>4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате // Российская газета. 1993. № 49.</p> <p>5. Методические рекомендации по совершению отдельных нотариальных действий нотариусами Российской Федерации, утвержденные Приказом Минюста РФ от 15 марта 2000. № 91 «Об утверждении методических рекомендаций по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами российской федерации» // Бюллетень Минюста РФ. № 4.</p> <p>6. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.</p> <p>7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительная литература</u></b></p> <p>1. Нотариат [Электронный ресурс] : Учебное пособие*/ под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. А. Волковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2011</p> <p>2. Нотариат [Электронный ресурс]: справочник/ Н.И. Ага-миров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 778 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4502">http://www.iprbookshop.ru/4502</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Щербакова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8102">http://www.iprbookshop.ru/8102</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8172">http://www.iprbookshop.ru/8172</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Бахарев П.В. Основы нотариата в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бахарев П.В., Диордиева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 176 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11042">http://www.iprbookshop.ru/11042</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Татаркина К.П. Нотариат в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Татаркина К.П., Бакин А.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13892">http://www.iprbookshop.ru/13892</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Цымбаренко А.Г. Нотариат [Электронный ресурс]: курс лекций/ Цымбаренко А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия,</p>	тест №1-3, 10

		<p>2012.— 236 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14489">http://www.iprbookshop.ru/14489</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Самсонова Л.В. Нотариат [Электронный ресурс]: методический сборник/ Самсонова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2011.— 64 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21293">http://www.iprbookshop.ru/21293</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Фельцан А.Е. Государственный и частный нотариат: проблемы и противоречия // Нотариус. 2014. N 2. С. 15 - 19.</p> <p>10. Романовская О.В. К дискуссии о будущем нотариата // Нотариус. 2013. N 5. С. 40 - 44.</p> <p>11. Идрисова Л.А., Ярлыкова Е.Л., Юдина А.Б. Комментарий к Основам законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. N 4462-1 (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2013.</p> <p>12. Черемных Г.Г. У Федеральной нотариальной палаты нет и не может быть контрольных функций в сфере нотариата // Нотариус. 2014. N 2. С. 7 - 14.</p> <p>13. Пожарская Ю.В. Современные подходы к определению понятия и сущности института нотариата в правовых системах России и Германии // Нотариус. 2013. N 7. С. 38 - 43.</p> <p>14. Желонкин С.С., Ивашин Д.И. Наследственное право: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2014. 134 с.</p> <p>15. Москаленко И.В., Москаленко М.Н. К вопросу об актуальности изучения роли нотариата в правоохранительной и судебной деятельности (на примере обеспечения доказательственной информации) // Нотариус. 2013. N 6. С. 8 -9</p> <p>ИНТРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека  <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»  <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
2	<p>Основные правила совершения нотариальных действий. Нотариальное делопроизводство</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <p>1. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.И. Коновалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 295 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40395">http://www.iprbookshop.ru/40395</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные акты:</b></p> <p>1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995.</p> <p>2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472.</p> <p>3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Собрание законодательств РФ. – 26.01.2009. - № 4. – с т. 445;</p> <p>4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате // Российская газета. 1993. № 49.</p> <p>5. Методические рекомендации по совершению отдельных нотариальных действий нотариусами Российской Федерации, утвержденные Приказом Минюста РФ от 15 марта 2000. № 91 «Об утверждении методических рекомендаций по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами российской федерации» // Бюллетень Минюста РФ. № 4.</p> <p>6. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.</p> <p>7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Нотариат [Электронный ресурс] : Учебное пособие*/ под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. А. Волковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2011</p> <p>2. Нотариат [Электронный ресурс]: справочник/ Н.И. Ага-миров [и др.].—</p>	<p>Задача Тест3, №9</p>

		<p>Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 778 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4502">http://www.iprbookshop.ru/4502</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Щербакова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8102">http://www.iprbookshop.ru/8102</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8172">http://www.iprbookshop.ru/8172</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Бахарев П.В. Основы нотариата в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бахарев П.В., Диордиева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 176 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11042">http://www.iprbookshop.ru/11042</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Татаркина К.П. Нотариат в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Татаркина К.П., Бакин А.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13892">http://www.iprbookshop.ru/13892</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Цымбаренко А.Г. Нотариат [Электронный ресурс]: курс лекций/ Цымбаренко А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2012.— 236 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14489">http://www.iprbookshop.ru/14489</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Самсонова Л.В. Нотариат [Электронный ресурс]: методический сборник/ Самсонова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2011.— 64 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21293">http://www.iprbookshop.ru/21293</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Лысенко Е.В. Нотариат как институт превентивного правосудия: перспективы развития // Нотариус. 2013. N 4. С. 21 - 23.</p> <p>10. Иванова А.Ю. Сотрудничество институтов нотариата и оценки имущества в едином информационном пространстве: проблемы и перспективы // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2013. N 7. С. 41 - 44.</p> <p>11. Леженникова И.М. Способен ли нотариат защитить авторские права несовершеннолетних? // Нотариус. 2013. N 3. С. 15 - 16.</p> <p>12. Щекочихин П.А. Нотариат в системе публичного управления: к вопросу о месте и роли // Административное и муниципальное право. 2013. N 5. С. 439 - 443.</p> <p>13. Фрик О.В. Новации в законодательстве о нотариате // Арбитражный и гражданский процесс. 2013. N 6. С. 55 - 60.</p> <p>14. Фомин В.А. Нотариат как один из способов внесудебного урегулирования гражданских правоотношений // Нотариус. 2013. N 2. С. 21 - 24.</p> <p>15. Пшеницын О. Нотариат России на защите прав и законных интересов // ЭЖ-Юрист. 2013. N 6</p> <p>16. Проблемы регистрации прав, фиксации и удостоверения юридических фактов гражданского права: сборник статей / А.Д. Батуева, Ю.В. Виниченко, С.А. Громов и др.; отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2013. 336 с.</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
3	Нотариальные действия, направленные на удостоверение	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <p>1. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.И. Коновалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 295 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40395">http://www.iprbookshop.ru/40395</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Задача Тест № 4

<p>рение бесспорных прав.</p>	<p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995.</li> <li>2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472.</li> <li>3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Собрание законодательства РФ. – 26.01.2009. - № 4. – с т. 445;</li> <li>4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате // Российская газета. 1993. № 49.</li> <li>5. Методические рекомендации по совершению отдельных нотариальных действий нотариусами Российской Федерации, утвержденные Приказом Минюста РФ от 15 марта 2000. № 91 «Об утверждении методических рекомендаций по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами российской федерации» // Бюллетень Минюста РФ. № 4.</li> <li>6. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.</li> <li>7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительная литература</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нотариат [Электронный ресурс] : Учебное пособие*/ под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. А. Волковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2011</li> <li>2. Нотариат [Электронный ресурс]: справочник/ Н.И. Ага-миров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 778 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4502">http://www.iprbookshop.ru/4502</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>3. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Щербакова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8102">http://www.iprbookshop.ru/8102</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>4. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8172">http://www.iprbookshop.ru/8172</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>5. Бахарев П.В. Основы нотариата в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бахарев П.В., Диордиева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 176 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11042">http://www.iprbookshop.ru/11042</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>6. Татаркина К.П. Нотариат в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Татаркина К.П., Бакин А.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13892">http://www.iprbookshop.ru/13892</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>7. Цымбаренко А.Г. Нотариат [Электронный ресурс]: курс лекций/ Цымбаренко А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2012.— 236 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14489">http://www.iprbookshop.ru/14489</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>8. Самсонова Л.В. Нотариат [Электронный ресурс]: методический сборник/ Самсонова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2011.— 64 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21293">http://www.iprbookshop.ru/21293</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>9. Егорова М.Е. К вопросу о нотариальном обеспечении доказательств, размещенных в сети Интернет // Нотариус. 2014. N 1. С. 26 - 29</li> <li>10. Бегичев А.В. Виды вещественных доказательств и порядок их осмотра в гражданском процессе // Нотариус. 2014. N 1. С. 37 - 40.</li> <li>11. Мыскин А.В. К вопросу о реформировании Гражданского кодекса РФ // Российская юстиция. 2014. N 1. С. 39 - 42.</li> <li>12. Бегичев А.В. Осмотр вещественных доказательств нотариусами в порядке обеспечения доказательств по делу // Современное право. 2013. N 9. С. 90 - 94.</li> <li>13. Мыскин А.В. Юридическое действие брачного договора при расторжении и прекращении брака // Нотариус. 2013. N 1. С. 41 - 44.</li> <li>14. Скурлатов А.В. У либерального нотариата есть будущее // Нотариус. 2012. N 6. С. 27 - 30.</li> <li>15. Шелютто М.Л. Реализация конституционных принципов семейного</li> </ol>	
---------------------------------------	--	--

		<p>права в российском законодательстве / М. Л. Шелютто // Журнал российского права. - 2013. - № 12. - С. 56-64</p> <p>16. Петюкова О.Н. Совершенствование законодательства о применении вспомогательных репродуктивных технологий в контексте защиты материнства и детства / О. Н. Петюкова // Юристь-Правоведь. - 2013. - № 4. - С. 15-17. - Библиогр.: с.</p> <p>17. Бычков А. Заметки о нотариальной деятельности // ЭЖ-Юрист. 2012. N 38. С. 8.</p> <p>18. Сазонова М.И. Российский нотариат: история и современность // Закон. 2012. N 9. С. 83 - 90.</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
4	<p>Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных фактов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <p>1. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.И. Коновалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 295 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40395">http://www.iprbookshop.ru/40395</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995.</p> <p>2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472.</p> <p>3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Собрание законодательств РФ. – 26.01.2009. - № 4. – с т. 445;</p> <p>4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате // Российская газета. 1993. № 49.</p> <p>5. Методические рекомендации по совершению отдельных нотариальных действий нотариусами Российской Федерации, утвержденные Приказом Минюста РФ от 15 марта 2000. № 91 «Об утверждении методических рекомендаций по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами российской федерации» // Бюллетень Минюста РФ. № 4.</p> <p>6. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.</p> <p>Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Нотариат [Электронный ресурс] : Учебное пособие*/ под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. А. Волковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2011</p> <p>2. Нотариат [Электронный ресурс]: справочник/ Н.И. Ага-миров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 778 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4502">http://www.iprbookshop.ru/4502</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Щербакова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8102">http://www.iprbookshop.ru/8102</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8172">http://www.iprbookshop.ru/8172</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Бахарев П.В. Основы нотариата в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бахарев П.В., Диордиева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 176 с.—</p>	<p>Задача Тест №5-6</p>

		<p>Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11042">http://www.iprbookshop.ru/11042</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Татаркина К.П. Нотариат в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Татаркина К.П., Бакин А.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13892">http://www.iprbookshop.ru/13892</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>7. Цымбаренко А.Г. Нотариат [Электронный ресурс]: курс лекций/ Цымбаренко А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2012.— 236 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14489">http://www.iprbookshop.ru/14489</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>8. Самсонова Л.В. Нотариат [Электронный ресурс]: методический сборник/ Самсонова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2011.— 64 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21293">http://www.iprbookshop.ru/21293</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>9. Егорова М.Е. К вопросу о нотариальном обеспечении доказательств, размещенных в сети Интернет // Нотариус. 2014. N 1. С. 26 - 29</li> <li>10. Бегичев А.В. Виды вещественных доказательств и порядок их осмотра в гражданском процессе // Нотариус. 2014. N 1. С. 37 - 40.</li> <li>11. Мыскин А.В. К вопросу о реформировании Гражданского кодекса РФ // Российская юстиция. 2014. N 1. С. 39 - 42.</li> <li>12. Бегичев А.В. Осмотр вещественных доказательств нотариусами в порядке обеспечения доказательств по делу // Современное право. 2013. N 9. С. 90 - 94.</li> <li>13. Мыскин А.В. Юридическое действие брачного договора при расторжении и прекращении брака // Нотариус. 2013. N 1. С. 41 - 44.</li> <li>14. Скурлатов А.В. У либерального нотариата есть будущее // Нотариус. 2012. N 6. С. 27 - 30.</li> <li>15. Шелютто М.Л. Реализация конституционных принципов семейного права в российском законодательстве / М. Л. Шелютто // Журнал российского права. - 2013. - № 12. - С. 56-64</li> <li>16. Петюкова О.Н. Совершенствование законодательства о применении вспомогательных репродуктивных технологий в контексте защиты материнства и детства / О. Н. Петюкова // Юристъ-Правоведъ. - 2013. - № 4. - С. 15-17. - Библиогр.: с.</li> <li>17. Бычков А. Заметки о нотариальной деятельности // ЭЖ-Юрист. 2012. N 38. С. 8.</li> <li>18. Сазонова М.И. Российский нотариат: история и современность // Закон. 2012. N 9. С. 83 - 90.</li> </ol> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека  <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»  <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
5	Нотариальные действия, направленные на удовлетворение сделок	<p style="text-align: center;"><b>1. Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.И. Коновалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 295 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40395">http://www.iprbookshop.ru/40395</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные акты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995.</li> <li>3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472.</li> </ol>	Задача Тест №-7

4. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Собрание законодательств РФ. – 26.01.2009. - № 4. – с т. 445;
5. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате // Российская газета. 1993. № 49.
6. Методические рекомендации по совершению отдельных нотариальных действий нотариусами Российской Федерации, утвержденные Приказом Минюста РФ от 15 марта 2000. № 91 «Об утверждении методических рекомендаций по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами российской федерации» // Бюллетень Минюста РФ. № 4.
7. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.
8. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.

**Дополнительная литература**

1. Нотариат [Электронный ресурс] : Учебное пособие\*/ под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. А. Волковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2011
2. Нотариат [Электронный ресурс]: справочник/ Н.И. Ага-миров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 778 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4502>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Щербакова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8102>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8172>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Бахарев П.В. Основы нотариата в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бахарев П.В., Диордиева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11042>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Татаркина К.П. Нотариат в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Татаркина К.П., Бакин А.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13892>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Цымбаренко А.Г. Нотариат [Электронный ресурс]: курс лекций/ Цымбаренко А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2012.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14489>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Самсонова Л.В. Нотариат [Электронный ресурс]: методический сборник/ Самсонова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2011.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21293>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Лысенко Е.В. Нотариат как институт превентивного правосудия: перспективы развития // Нотариус. 2013. N 4. С. 21 - 23.
10. Иванова А.Ю. Сотрудничество институтов нотариата и оценки имущества в едином информационном пространстве: проблемы и перспективы // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2013. N 7. С. 41 - 44.
11. Леженникова И.М. Способен ли нотариат защитить авторские права несовершеннолетних? // Нотариус. 2013. N 3. С. 15 - 16.
12. Щекочихин П.А. Нотариат в системе публичного управления: к вопросу о месте и роли // Административное и муниципальное право. 2013. N 5. С. 439 - 443.
13. Фрик О.В. Новации в законодательстве о нотариате // Арбитражный и гражданский процесс. 2013. N 6. С. 55 - 60.
14. Фомин В.А. Нотариат как один из способов внесудебного урегулирования гражданских правоотношений // Нотариус. 2013. N 2. С. 21 - 24.
15. Пшеницын О. Нотариат России на защите прав и законных интересов // ЭЖ-Юрист. 2013. N 6
16. Проблемы регистрации прав, фиксации и удостоверения юридических фактов гражданского права: сборник статей / А.Д. Батуева, Ю.В. Виниченко, С.А. Громов и др.; отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2013. 336 с.

		<p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
6	<p>Нотариальные действия по приданию долговым и платежным документам исполнительной силы</p>	<p><b>Основная литература</b></p> <p><b>Учебники:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.И. Коновалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 295 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40395">http://www.iprbookshop.ru/40395</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p><b>Нормативные акты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995.</li> <li>2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472.</li> <li>3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Собрание законодательств РФ. – 26.01.2009. - № 4. – с т. 445;</li> <li>4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате // Российская газета. 1993. № 49.</li> <li>5. Методические рекомендации по совершению отдельных нотариальных действий нотариусами Российской Федерации, утвержденные Приказом Минюста РФ от 15 марта 2000. № 91 «Об утверждении методических рекомендаций по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами российской федерации» // Бюллетень Минюста РФ. № 4.</li> <li>6. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.</li> <li>7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нотариат [Электронный ресурс] : Учебное пособие*/ под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. А. Волковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2011</li> <li>2. Нотариат [Электронный ресурс]: справочник/ Н.И. Ага-миров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 778 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4502">http://www.iprbookshop.ru/4502</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>3. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Щербакова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8102">http://www.iprbookshop.ru/8102</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>4. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8172">http://www.iprbookshop.ru/8172</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>5. Бахарев П.В. Основы нотариата в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бахарев П.В., Диордиева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 176 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11042">http://www.iprbookshop.ru/11042</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>6. Татаркина К.П. Нотариат в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Татаркина К.П., Бакин А.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13892">http://www.iprbookshop.ru/13892</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>7. Цымбаренко А.Г. Нотариат [Электронный ресурс]: курс лекций/ Цымбаренко А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия</li> </ol>	<p>Задача Тест №8.</p>

	<p>правосудия, 2012.— 236 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14489">http://www.iprbookshop.ru/14489</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Самсонова Л.В. Нотариат [Электронный ресурс]: методический сборник/ Самсонова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2011.— 64 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21293">http://www.iprbookshop.ru/21293</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Лысенко Е.В. Нотариат как институт превентивного правосудия: перспективы развития // Нотариус. 2013. N 4. С. 21 - 23.</p> <p>10. Иванова А.Ю. Сотрудничество институтов нотариата и оценки имущества в едином информационном пространстве: проблемы и перспективы // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2013. N 7. С. 41 - 44.</p> <p>11. Леженникова И.М. Способен ли нотариат защитить авторские права несовершеннолетних? // Нотариус. 2013. N 3. С. 15 - 16.</p> <p>12. Щекочихин П.А. Нотариат в системе публичного управления: к вопросу о месте и роли // Административное и муниципальное право. 2013. N 5. С. 439 - 443.</p> <p>13. Фрик О.В. Новации в законодательстве о нотариате // Арбитражный и гражданский процесс. 2013. N 6. С. 55 - 60.</p> <p>14. Фомин В.А. Нотариат как один из способов внесудебного урегулирования гражданских правоотношений // Нотариус. 2013. N 2. С. 21 - 24.</p> <p>15. Пшеницын О. Нотариат России на защите прав и законных интересов // ЭЖ-Юрист. 2013. N 6</p> <p>16. Проблемы регистрации прав, фиксации и удостоверения юридических фактов гражданского права: сборник статей / А.Д. Батуева, Ю.В. Виниченко, С.А. Громов и др.; отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2013. 336 с.</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
--	---	--

#### 5.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВлГУ

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

#### 5.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах

для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Нотариат». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к **тесту** обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Контрольные работы*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

– умение оперировать юридическими понятиями и категориями;

– умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;

– умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

#### **5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;

- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;

- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;

- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

#### **4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;

- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

#### **3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;

- владение юридической терминологией;

- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

#### **2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;

- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;

- неумение владеть юридической терминологией.

### 5.5. Образовательные технологии.

п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
	Тема 2. Основные правила совершения нотариальных действий. Нотариальное делопроизводство	Семинар	Кейс-метод	4
	Тема 3. Нотариальные действия, направленные на удостоверение беспорных прав	Семинар	Кейс-метод	2
	Тема 5. Нотариальные действия, направленные на удостоверение сделок	Семинар	Кейс-метод	2
<b>Итого:</b>				<b>8</b>

### Очно-заочная форма обучения

#### 6. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем, на лекционные занятия 4 часов, практические занятия 10 часов, форма контроля – зачет 4 часа

Самостоятельная работа 54 часов.

#### Содержание дисциплины

##### 6.1. Учебно-тематический план.

#### Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		Самост. работа	Всего
Лекции	Практические занятия				
1.	Организационно-правовые основы нотариальной деятельности	2	2	8	12
2.	Основные правила совершения нотариальных действий. Нотариальное делопроизводство.	-	-	10	10
3.	Нотариальные действия, направленные на удостоверение беспорных прав	2	2	10	14
4.	Нотариальные действия, направленные на удостоверение беспорных фактов.	-	2	10	12
5.	Нотариальные действия, направленные на удовлетворение сделок.	-	2	10	12
6.	Нотариальные действия по приданию долговым и	-	2	6	8

	платежным документам исполнительной силы.				
	Вид промежуточной аттестации (зачет)				<b>4</b>
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	<b>72</b>
	<b>Всего часов:</b>	<b>72</b>			

## **6.2. Содержание лекционных занятий.**

### **Тема 1. Организационно-правовые основы нотариальной деятельности**

Понятие нотариата, задачи и принципы его деятельности в Российской Федерации.

Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Гарантии нотариальной деятельности. Нотариальный округ.

Правовой статус нотариуса: права, обязанности и ответственность нотариуса. Должности стажера и помощника нотариуса. Порядок замещения должности нотариуса, занимающегося частной практикой.

Финансовое обеспечение деятельности нотариусов. Контроль за деятельностью нотариусов.

Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата.

### **Тема 3. Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных прав**

Понятие наследования. Наследование по завещанию. Удостоверение завещания. Наследование по закону. Доказательства права наследования по закону.

Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Принятие наследства. Фактическое вступление наследника во владение наследственным имуществом.

Место и сроки выдачи свидетельства о праве на наследство.

Порядок и условия выдачи свидетельства о праве на наследство по закону и по завещанию.

Налогообложение имущества, переходящего в порядке наследования.

Выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов по их собственному заявлению.

Выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, причитающемуся пережившему супругу.

## **6.3. Содержание практических (семинарских) занятий.**

### **Практическое (семинарское, лабораторное) занятие.**

#### **Тема 1. Организационно-правовые основы нотариальной деятельности**

Понятие нотариата, задачи и принципы его деятельности в Российской Федерации.

Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Гарантии нотариальной деятельности. Нотариальный округ.

Правовой статус нотариуса: права, обязанности и ответственность нотариуса. Должности стажера и помощника нотариуса. Порядок замещения должности нотариуса, занимающегося частной практикой.

Финансовое обеспечение деятельности нотариусов. Контроль за деятельностью нотариусов.

Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата.

### **Форма активного обучения – Кейс-метод**

**Цели:** Изучить и проанализировать основные правила совершения нотариальных действий. Нотариальное делопроизводство.

### **Задачи:**

- Выделить и рассмотреть разграничение компетенции между нотариальными органами и должностными лицами, имеющими право совершать нотариальные действия.
- Рассмотреть место совершения нотариального действия;
- Проанализировать нотариальное делопроизводство

### **Ход занятия:**

#### **I этап: введение в изучаемую проблему**

Анализ предложенных ситуаций и выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

#### **II этап: Групповая работа над ситуацией.**

Студенты делятся на несколько групп в зависимости от количества обучающихся. Студенты высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями и ходе полемики ищут оптимальные варианты ответов. Преподаватель наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время, подгруппы должны подготовить ответы по всем блокам вопросов задания.

1) После смерти гражданина Российской Федерации Иванова И.И. к нотариусу обратились наследники умершего с заявлением о принятии наследства по завещанию и выдаче свидетельства о праве на наследство. Наследниками было предъявлено завещание, составленное Ивановым И.И. и удостоверенное заместителем главы администрации города Краснодара. Нотариус заявление наследников принял и по истечении установленного законом срока выдал свидетельство о праве на наследство по завещанию.

*Кто из должностных лиц местного самоуправления и в каких случаях может совершать нотариальные действия? Что должен был уточнить нотариус при принятии завещания? Правомерна ли выдача нотариусом свидетельства о праве на наследство по завещанию?*

2) Гражданин Украины Петров В.К., имеющий высшее юридическое образование с присвоением квалификации (степени) бакалавр, полученное в Российской Федерации, прошедший стажировку в государственной нотариальной конторе г.Киева, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности, выданную Министерством юстиции Украины, обратился в Московскую городскую нотариальную палату с заявлением о допуске его к участию в конкурсе на замещение вакантной должности нотариуса в г.Москве.

*Расскажите о требованиях, предъявляемых к кандидату на должность нотариуса. Дайте правовую оценку данной ситуации*

3) Кузьмин С.А., проходящий стажировку у нотариуса, занимающегося частной практикой, обратился в нотариальную палату с заявлением о сокращении ему срока стажировки, поскольку он в полном объеме освоил программу стажировки. Срок стажировки Кузьмина С.А. на момент его обращения в нотариальную палату составил 7 месяцев. До назначения на должность стажера Кузьмин С.А. имел двухлетний стаж работы по юридической профессии.

*Расскажите об основаниях и порядке сокращения срока стажировки.*

4) Тимошин В.П. в течение одного года проходил стажировку у частнопрактикующего нотариуса. По результатам прохождения стажировки нотариус - руководитель стажировки составил заключение об итогах стажировки и представил его на утверждение в нотариальную палату. Нотариальной палатой указанное заключение утверждено не было. Тимошин В.П. подал в квалификационную комиссию по приему экзамена у лиц, желающих получить лицензию на право нотариальной деятельности, заявление о допуске его к сдаче квалификационного экзамена. Однако квалификационная комиссия приняла решение об отказе в допуске Тимошина В.П. к сдаче квалификационного экзамена.

*Каков порядок допуска лица, желающего получить лицензию на право нотариальной деятельности, к сдаче квалификационного экзамена? Правильно ли было принято решение квалификационной комиссией? Расскажите о порядке обжалования решения квалификационной комиссии по приему экзамена у лиц, желающих получить лицензию на право нотариальной деятельности.*

5) Сергеев К.Н. в январе 2005 году получил лицензию на право нотариальной деятельности. С января 2005 года по ноябрь 2007 года он работал юристом в закрытом акционерном обществе «Вымпел». В декабре 2007 года Сергеев К.Н. был принят на должность помощника частнопрактикующего нотариуса г.Санкт-Петербурга. В мае 2008 года был объявлен конкурс на замещение вакантной должности нотариуса г.Санкт-Петербурга. Сергеев К.Н. подал заявку на участие в этом конкурсе. Однако конкурсной комиссией Сергееву было отказано в допуске к участию в конкурсе в связи с истечением срока действия лицензии.

*Расскажите о порядке получения лицензии на право нотариальной деятельности и сроках ее действия. Дайте правовую оценку данной ситуации*

6) Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Кировской области обратилось в законодательный орган государственной власти Кировской области с обращением об увеличении количества должностей нотариусов в нотариальном округе «город Киров». Необходимость рассмотрения данного вопроса и принятия по нему решения было объяснено увеличением количества совершенных нотариусами нотариальных действий в текущем году в два раза по сравнению с предыдущим годом. Вопрос об увеличении количества должностей нотариусов в нотариальном округе Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Кировской области с нотариальной палатой Кировской области не обсуждался.

*В каком порядке определяется количество должностей нотариусов в нотариальном округе? Кем принимается решение об определении количества должностей нотариусов в нотариальном округе? Как следует поступить законодательному органу государственной власти Кировской области?*

7) Занимающийся частной практикой нотариус Щеглов С.И., уходя в отпуск, издал приказ о передаче полномочий нотариуса своему помощнику Петрову К.Н. и передал ему гербовую печать и штампы для совершения нотариальных действий в период своего отсутствия.

*Правомерны ли действия нотариуса Щеглова С.И.? Каков порядок замещения временно отсутствующего частнопрактикующего нотариуса?*

8) К нотариусу обратилась гражданка Миловидова Т.Г., инвалид Великой Отечественной войны, с просьбой удостоверить ее завещание с выездом к ней на дом вследствие невозможности ее прибытия в нотариальную контору по состоянию здоровья. Нотариус выехал на дом к гражданке Миловидовой Т.Г., удостоверить ее завещание и взыскал за совершение нотариального действия нотариальный тариф в размере 1000 рублей и транспортные расходы в размере 800 рублей.

*На основании чего определяется размер нотариального тарифа? В каком размере подлежит взысканию нотариальный тариф в случае совершения нотариального действия вне нотариальной конторы? Предоставляются ли льготы по уплате нотариального тарифа? Правильно ли исчислен размер нотариального тарифа в рассматриваемой*

### **III этап: Подведение итогов.**

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

### **Тема 3. Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных прав**

Понятие наследования. Наследование по завещанию. Удостоверение завещания. Наследование по закону. Доказательства права наследования по закону.

Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Принятие наследства. Фактическое вступление наследника во владение наследственным имуществом.

Место и сроки выдачи свидетельства о праве на наследство.

Порядок и условия выдачи свидетельства о праве на наследство по закону и по завещанию.

Налогообложение имущества, переходящего в порядке наследования.

Выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов по их собственному заявлению.

Выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, причитающемся пережившему супругу.

### **Форма активного обучения – Кейс-метод**

**Цели:** Изучить и проанализировать нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных прав.

#### **Задачи:**

- Выделить и рассмотреть наследование по завещанию. Удостоверение завещания;
- Рассмотреть открытие наследства. Время и место открытия наследства. Принятие наследства. Фактическое вступление наследника во владение наследственным имуществом;

– Проанализировать порядок и условия выдачи свидетельства о праве на наследство по закону и по завещанию вид документов.

### **Ход занятия:**

#### **I этап: введение в изучаемую проблему**

Анализ предложенных ситуаций и выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

#### **II этап: Групповая работа над ситуацией.**

Студенты делятся на несколько групп в зависимости от количества обучающихся. Студенты высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями и ходе полемики ищут оптимальные варианты ответов. Преподаватель наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время, подгруппы должны подготовить ответы по всем блокам вопросов задания.

1) Супруги Нестеровы приобрели на имя мужа, Несторова П.П., автомобиль. Для того, чтобы супруга, Несторова О.В., могла пользоваться данным автомобилем без доверенности, супруги обратились к нотариусу с совместным заявлением о выдаче свидетельства о праве собственности на долю в автомобиле Несторовой О.В..

*При каких условиях и кому может быть выдано нотариусом свидетельство о праве собственности на долю в совместно нажитом в браке имуществе? Назовите место совершения данного нотариального действия? Какие документы понадобятся нотариусу для совершения этого нотариального действия?*

2) К наследованию по закону после умершего Серегина С.Я. были призваны его жена и двое детей. Наследственным имуществом являлась квартира, которую Серегин С.Я. купил в период брака. Жена Серегина С.Я. проживала в этой квартире. По состоянию здоровья жена Серегина С.Я. не обращалась к нотариусу за оформлением наследства. Дети же Серегина С.Я. в течение установленного срока обратились к нотариусу с заявлением о принятии наследства и о выдаче им свидетельств о праве на наследство по закону. Нотариус оформил свидетельство о праве собственности на одну вторую доли квартиры на имя жены Серегина С.Я., после чего выдал детям Серегина С.Я. свидетельства о праве на наследство по закону на соответствующую часть доли в праве общей долевой собственности на квартиру.

*Расскажите об основаниях выдачи нотариусом пережившему супругу свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов. Правильно ли поступил в данной ситуации нотариус?*

3) После смерти Лукина Я.М., постоянно проживавшего в городе Москве, остался жилой дом, находящийся в городе Пушкино Московской области, в котором никто не был зарегистрирован. Лукина Я.М. завещал свой дом Калинину Д.А., который в последний день шестимесячного срока со дня смерти Лукина Я.М. обратился к нотариусу города

Пушкино с заявлением о принятии наследства и о выдаче свидетельства о праве на наследство по завещанию. Нотариус города Пушкино в выдаче свидетельства о праве на наследство по завещанию отказал.

*Расскажите о времени и месте открытия наследства. Дайте правовую оценку действиям нотариуса. Что мог бы посоветовать нотариус в данной ситуации Калинин Д.А. для обеспечения защиты его права на наследство?*

4) Супруги Ивановы обратились к нотариусу за удостоверением их общего завещания, в котором они все свое имущество завещали соседке Рябоненко Д.И., которая помогала им и ухаживала за ними. Представление одного общего завещания супруги объяснили неграмотностью жены, Ивановой Ф.В.. Нотариус отказал в удостоверении такого завещания.

*Расскажите о правовом статусе завещания. Кем и на имя кого может быть совершено завещание? Что может рекомендовать нотариус супругам Ивановым в сложившейся ситуации?*

5) В апреле 2007 года гражданин Михайлов Т.Ю. удостоверил у нотариуса свое завещание на денежные средства, находящиеся во вкладе в коммерческом банке «Московский индустриальный банк». В апреле 2008 года Михайлов Т.Ю. пополнил данный вклад и составил на него завещательное распоряжение, которое удостоверил служащий Московского индустриального банка. В июне 2008 года Михайлов Т.Ю. умер.

*Расскажите о правовом статусе завещательного распоряжения, удостоверенного служащим банка? Каким из двух документов должен руководствоваться нотариус для оформления наследственных прав: завещанием, удостоверенным у нотариуса, или завещательным распоряжением, удостоверенным служащим банка?*

6) Наследниками по закону после умершего 30 января 2008 года Костонянца М.Т. являлись его жена и сын, которые 30 апреля 2008 года обратились к нотариусу по месту открытия наследства с заявлениями о принятии ими наследства. 10 августа 2008 года нотариусу поступило по почте заявление от сына Костонянца М.Т., в котором он отказывался от принятия наследства в пользу жены Костонянца М.Т.. Подлинность подписи сына Костонянца М.Т. в этом заявлении была нотариально засвидетельствована. На конверте, в котором было получено данное заявление, стоял штамп почтового отделения с указанием даты отправки письма 2 августа 2008 года. 14 августа 2008 года жена Костонянца М.Т. обратилась к нотариусу с заявлением о выдаче ей свидетельства о праве на наследство по закону на все имущество Костонянца М.Т.

*В течение какого срока наследник может отказаться от наследства? В какой форме должен быть совершен отказ от наследства? Может ли отказ от наследства взят обратно? Как должен в данной ситуации поступить нотариус?*

7) Умерший 15 февраля 2008 года Назаров В.С., проживал на день смерти в городе Липецке. Назаров В.С. являлся акционером закрытого акционерного общества «Триумф», которое также находилось в городе Липецке. 10 марта наследник Назарова В.С. по закону, Петров А.Д., обратился к нотариусу г.Липецка с заявлением о принятии наследства и с заявлением о принятии нотариусом мер по управлению акциями ЗАО «Триумф», принадлежащими Назарову В.С.. В качестве

доверительного управляющего акциями ЗАО «Триумф» Петров А.Д. просил назначить себя. Нотариус отказал в назначении Петрова А.Д. доверительным управляющим и предложил ему представить другую кандидатуру для назначения доверительным управляющим акциями ЗАО «Триумф».

*В течение какого времени и в каких случаях нотариусом может осуществляться принятие мер по управлению наследственным имуществом? Кто может являться учредителем доверительного управления наследственным имуществом? Кто может быть назначен в качестве доверительного управляющего наследственным имуществом? Кто и в каком размере выплатит вознаграждение доверительному управляющему?*

### **III этап: Подведение итогов.**

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

## **Тема 4. Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных фактов**

Удостоверение факта нахождения гражданина в живых и в определенном месте.

Удостоверение тождественности гражданина с лицом, изображенным на фотографии.

Удостоверение времени предъявлении документов.

Свидетельствование верности копий документов и выписок из них.

Свидетельствование верности копии документа, выданного гражданином и верности копии с копии документа.

Свидетельствование подлинности подписи на документе и верности перевода.

Совершение морских протестов.

## **Тема 5. Нотариальные действия, направленные на удовлетворение сделок**

Сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке.

Договоры отчуждения недвижимого имущества и о залоге имущества, подлежащего регистрации.

Договор ренты. Договор займа.

Удостоверение сделок с автотранспортными средствами, принадлежащими гражданам и юридическим лицам.

Брачный договор.

Соглашение об уплате алиментов и порядок воспитания ребенка.

Удостоверение доверенностей.

## **Форма активного обучения – Кейс-метод**

**Цели:** Изучить и проанализировать нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных прав.

**Задачи:**

- Выделить и рассмотреть наследование по завещанию. Удостоверение завещания;
- Рассмотреть открытие наследства. Время и место открытия наследства. Принятие наследства. Фактическое вступление наследника во владение наследственным имуществом;
- Проанализировать порядок и условия выдачи свидетельства о праве на наследство по закону и по завещанию вид документов.

### **Ход занятия:**

#### **I этап: введение в изучаемую проблему**

Анализ предложенных ситуаций и выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

#### **II этап: Групповая работа над ситуацией.**

Студенты делятся на несколько групп в зависимости от количества обучающихся. Студенты высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями и ходе полемики ищут оптимальные варианты ответов. Преподаватель наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время, подгруппы должны подготовить ответы по всем блокам вопросов задания.

1) К нотариусу Стеценко А.И. обратились Новиков П.С. и Борисов Б.П. за удостоверением сделки купли-продажи квартиры, принадлежащей Новикову П.С.. В подтверждение права собственности на квартиру Новиковым П.С. была представлена нотариусу не заверенная копия договора дарения квартиры между Новиковым П.С. и Андросовым Ю.А. от 19 февраля 2002 года. Новиков П.С. также пояснил, что все документы, касающиеся подтверждения прав на квартиру, и его паспорт у него были украдены. Кроме того, нотариус в беседе выяснил, что в квартире помимо Новикова П.С. проживает его несовершеннолетний сын.

*Какие документы необходимы для регистрации договора купли-продажи квартиры? Каковы действия нотариуса в данной ситуации?*

2) Кирьянов И.А. и Сухарев К.И. обратились к нотариусу Ильину В.К. с просьбой удостоверить договор дарения жилого дома, находящегося в общей совместной собственности Кирьянов И.А. и его жены Кирьяновой Е.С.. Кирьянов И.А. пояснил нотариусу, что его жена в настоящее время больна, а договор необходимо заключить как можно скорее. Для удостоверения договора дарения нотариусу были представлены документы, удостоверяющие личности Кирьянова И.А., Кирьяновой Е.С. и Сухарева К.И., правоустанавливающие документы на жилой дом, свидетельство о регистрации права общей совместной собственности на жилой дом, копия технического паспорта на жилой дом, справка бюро технической инвентаризации о стоимости дома, справка о том, что в данном доме третьи лица не проживают. Также был представлен договор дарения жилого дома, в котором уже имелась подпись Кирьяновой Е.С.. Нотариус отказал в удостоверении договора дарения жилого дома.

*Расскажите об условиях удостоверения нотариусом сделок. Правомерно ли поступил нотариус, отказав в удостоверении дарения жилого дома?*

3) Евдокимов М.С. и Дементьев А.А. договорились о купле-продаже автомобиля, принадлежащего Евдокимову М.С. на праве собственности, на основании нотариально удостоверенного договора. С указанной целью Евдокимов М.С. и Дементьев А.А. явились в нотариальную контору нотариуса Сафонова А.В., где было выяснено, что на момент покупки автомобиля Евдокимов М.С. состоял в браке и что на день обращения к нотариусу автомобиль состоит на регистрационном учете в подразделении Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

*Какие документы необходимы для удостоверения договора купли-продажи автомобиля? Расскажите об особенностях удостоверения договоров об отчуждении автотранспорта. Что следовало нотариусу разъяснить Евдокимову М.С. и Дементьеву А.А.?*

4) Васильева Л.А. и Петрова К.И. заключили между собой в простой письменной форме договор купли-продажи садового домика и земельного участка, на котором находился садовый домик. Собрав все необходимые документы, они обратились к нотариусу с просьбой передать договор и эти документы на государственную регистрацию перехода прав на указанное недвижимое имущество. *В каких случаях нотариусом могут быть переданы документы на государственную регистрацию перехода прав на недвижимое имущество и сделок с ним? Каковы действия нотариуса в данной ситуации?*

5) Фролов В.С., проживающий в городе Брянске, находясь в служебной командировке в городе Москве, взял в заем у Москаленко И.П. денежные средства в размере 10000 рублей. О чем между ними был заключен в простой письменной форме договор займа, в котором было указано также, что Фролов В.С. обязуется 10 сентября 2008 года возратить названную сумму Москаленко И.П. в г.Москве. 10 августа 2008 года Фролов В.С. обратился к нотариусу г.Брянска с просьбой принять в депозит нотариуса 10000 рублей для выполнения своих обязательств по договору займа с Москаленко И.П.. Нотариус принял в депозит денежные средства от Фролова В.С.. *В каких случаях могут быть приняты в депозит нотариуса денежные средства и ценные бумаги? Расскажите о порядке принятия денежных сумм в депозит нотариуса.*

6) Симоненко П.С. внес в депозит нотариуса Иванова Я.С. денежные средства в порядке расчетов с Сиваковым О.Г., который находился в длительной служебной командировке на момент исполнения Симоненко П.С. обязательства. Через месяц Симоненко П.С. вновь обратился к нотариусу Иванову Я.С. с просьбой о возврате из депозита нотариуса денежных средств с целью их передачи лично Сивакову О.Г., который возвратился из служебной командировки. Нотариус отказал в возврате денежных средств, внесенных ранее в депозит нотариуса. *Расскажите о порядке выдачи денежных средств, внесенных в депозит нотариуса. Дайте правовую оценку данной ситуации.*

### **III этап: Подведение итогов.**

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

## **Тема 6. Нотариальные действия по приданию долговым и платежным документам исполнительной силы**

Взыскание денежных сумм или истребование имущества от должника, как основание для совершения исполнительной надписи.

Условия совершения и содержание исполнительной надписи.

Порядок взыскания и сроки предъявления исполнительной надписи.

Протест векселя. Предъявление чеков к платежу и удостоверение неоплаты чека.

### **6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

П/П	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Организационно-правовые основы нотариальной деятельности	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Учебники:</u></b></p> <p>2. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.И. Коновалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 295 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40395">http://www.iprbookshop.ru/40395</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Нормативные акты:</u></b></p> <p>8. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995.</p> <p>9. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472.</p> <p>10. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Собрание законодательства РФ. – 26.01.2009. - № 4. – с т. 445;</p> <p>11. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате // Российская газета. 1993. № 49.</p> <p>12. Методические рекомендации по совершению отдельных нотариальных действий нотариусами Российской Федерации, утвержденные Приказом Минюста РФ от 15 марта 2000. № 91 «Об утверждении методических рекомендаций по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами российской федерации» // Бюллетень Минюста РФ. № 4.</p> <p>13. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.</p> <p>14. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительная литература</u></b></p> <p>16. Нотариат [Электронный ресурс] : Учебное пособие*/ под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. А. Волковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2011</p> <p>17. Нотариат [Электронный ресурс]: справочник/ Н.И. Ага-миров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 778 с.— Режим доступа:</p>	тест №1-3, 10

		<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/4502">http://www.iprbookshop.ru/4502</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>18. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Щербакова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8102">http://www.iprbookshop.ru/8102</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>19. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8172">http://www.iprbookshop.ru/8172</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>20. Бахарев П.В. Основы нотариата в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бахарев П.В., Диордиева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 176 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11042">http://www.iprbookshop.ru/11042</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>21. Татаркина К.П. Нотариат в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Татаркина К.П., Бакин А.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13892">http://www.iprbookshop.ru/13892</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>22. Цымбаренко А.Г. Нотариат [Электронный ресурс]: курс лекций/ Цымбаренко А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2012.— 236 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14489">http://www.iprbookshop.ru/14489</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>23. Самсонова Л.В. Нотариат [Электронный ресурс]: методический сборник/ Самсонова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2011.— 64 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21293">http://www.iprbookshop.ru/21293</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>24. Фельцан А.Е. Государственный и частный нотариат: проблемы и противоречия // Нотариус. 2014. N 2. С. 15 - 19.</p> <p>25. Романовская О.В. К дискуссии о будущем нотариата // Нотариус. 2013. N 5. С. 40 - 44.</p> <p>26. Идрисова Л.А., Ярлыкова Е.Л., Юдина А.Б. Комментарий к Основам законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. N 4462-1 (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2013.</p> <p>27. Черемных Г.Г. У Федеральной нотариальной палаты нет и не может быть контрольных функций в сфере нотариата // Нотариус. 2014. N 2. С. 7 - 14.</p> <p>28. Пожарская Ю.В. Современные подходы к определению понятия и сущности института нотариата в правовых системах России и Германии // Нотариус. 2013. N 7. С. 38 - 43.</p> <p>29. Желонкин С.С., Ивашин Д.И. Наследственное право: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2014. 134 с.</p> <p>30. Москаленко И.В., Москаленко М.Н. К вопросу об актуальности изучения роли нотариата в правоохранительной и судебной деятельности (на примере обеспечения доказательственной информации) // Нотариус. 2013. N 6. С. 8 -9</p> <p>ИНТРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
2	<p>Основны е правила соверше ния нотари альных действи й. Нотари альное</p>	<p align="center"><b>Основная литература</b></p> <p align="center"><b>Учебники:</b></p> <p>2. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.И. Коновалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 295 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40395">http://www.iprbookshop.ru/40395</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p align="center"><b>Нормативные акты:</b></p> <p>8. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995.</p> <p>9. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским,</p>	<p>Задача Тест3, №9</p>

<p>делопро изводств о</p>	<p>семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472.</p> <p>10. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Собрание законодательств РФ. – 26.01.2009. - № 4. – с т. 445;</p> <p>11. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате // Российская газета. 1993. № 49.</p> <p>12. Методические рекомендации по совершению отдельных нотариальных действий нотариусами Российской Федерации, утвержденные Приказом Минюста РФ от 15 марта 2000. № 91 «Об утверждении методических рекомендаций по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами российской федерации» // Бюллетень Минюста РФ. № 4.</p> <p>13. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.</p> <p>14. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительная литература</u></b></p> <p>17. Нотариат [Электронный ресурс] : Учебное пособие*/ под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. А. Волковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2011</p> <p>18. Нотариат [Электронный ресурс]: справочник/ Н.И. Ага-миров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 778 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4502">http://www.iprbookshop.ru/4502</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>19. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Щербакова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8102">http://www.iprbookshop.ru/8102</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>20. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8172">http://www.iprbookshop.ru/8172</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>21. Бахарев П.В. Основы нотариата в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бахарев П.В., Диордиева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 176 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11042">http://www.iprbookshop.ru/11042</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>22. Татаркина К.П. Нотариат в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Татаркина К.П., Бакин А.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13892">http://www.iprbookshop.ru/13892</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>23. Цымбаренко А.Г. Нотариат [Электронный ресурс]: курс лекций/ Цымбаренко А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2012.— 236 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14489">http://www.iprbookshop.ru/14489</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>24. Самсонова Л.В. Нотариат [Электронный ресурс]: методический сборник/ Самсонова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2011.— 64 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21293">http://www.iprbookshop.ru/21293</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>25. Лысенко Е.В. Нотариат как институт превентивного правосудия: перспективы развития // Нотариус. 2013. N 4. С. 21 - 23.</p> <p>26. Иванова А.Ю. Сотрудничество институтов нотариата и оценки имущества в едином информационном пространстве: проблемы и перспективы // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2013. N 7. С. 41 - 44.</p> <p>27. Леженникова И.М. Способен ли нотариат защитить авторские права несовершеннолетних? // Нотариус. 2013. N 3. С. 15 - 16.</p> <p>28. Щекочихин П.А. Нотариат в системе публичного управления: к вопросу о месте и роли // Административное и муниципальное право. 2013. N 5. С. 439 - 443.</p> <p>29. Фрик О.В. Новации в законодательстве о нотариате // Арбитражный и гражданский процесс. 2013. N 6. С. 55 - 60.</p> <p>30. Фомин В.А. Нотариат как один из способов внесудебного урегулирования гражданских правоотношений // Нотариус. 2013. N 2. С. 21 - 24.</p> <p>31. Пшеницын О. Нотариат России на защите прав и законных интересов // ЭЖ-Юрист. 2013. N 6</p> <p>32. Проблемы регистрации прав, фиксации и удостоверения юридических фактов гражданского права: сборник статей / А.Д. Батуева, Ю.В. Виниченко, С.А.</p>
-----------------------------------	--

		<p>Громов и др.; отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2013. 336 с.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
3	<p>Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных прав.</p>	<p><b>Основная литература</b></p> <p><b>Учебники:</b></p> <p>2. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.И. Коновалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 295 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40395">http://www.iprbookshop.ru/40395</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Нормативные акты</p> <p>8. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995.</p> <p>9. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472.</p> <p>10. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Собрание законодательства РФ. – 26.01.2009. - № 4. – с т. 445;</p> <p>11. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате // Российская газета. 1993. № 49.</p> <p>12. Методические рекомендации по совершению отдельных нотариальных действий нотариусами Российской Федерации, утвержденные Приказом Минюста РФ от 15 марта 2000. № 91 «Об утверждении методических рекомендаций по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами российской федерации» // Бюллетень Минюста РФ. № 4.</p> <p>13. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.</p> <p>14. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>19. Нотариат [Электронный ресурс] : Учебное пособие*/ под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. А. Волковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2011</p> <p>20. Нотариат [Электронный ресурс]: справочник/ Н.И. Ага-миров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 778 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4502">http://www.iprbookshop.ru/4502</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>21. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Щербаклова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8102">http://www.iprbookshop.ru/8102</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>22. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8172">http://www.iprbookshop.ru/8172</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>23. Бахарев П.В. Основы нотариата в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бахарев П.В., Диордиева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 176 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11042">http://www.iprbookshop.ru/11042</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>24. Татаркина К.П. Нотариат в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Татаркина К.П., Бакин А.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13892">http://www.iprbookshop.ru/13892</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>25. Цымбаренко А.Г. Нотариат [Электронный ресурс]: курс лекций/ Цымбаренко А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2012.— 236 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14489">http://www.iprbookshop.ru/14489</a>.—</p>	<p>Задача Тест № 4</p>

		<p>ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>26. Самсонова Л.В. Нотариат [Электронный ресурс]: методический сборник/ Самсонова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2011.— 64 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21293">http://www.iprbookshop.ru/21293</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>27. Егорова М.Е. К вопросу о нотариальном обеспечении доказательств, размещенных в сети Интернет // Нотариус. 2014. N 1. С. 26 - 29</p> <p>28. Бегичев А.В. Виды вещественных доказательств и порядок их осмотра в гражданском процессе // Нотариус. 2014. N 1. С. 37 - 40.</p> <p>29. Мыскин А.В. К вопросу о реформировании Гражданского кодекса РФ // Российская юстиция. 2014. N 1. С. 39 - 42.</p> <p>30. Бегичев А.В. Осмотр вещественных доказательств нотариусами в порядке обеспечения доказательств по делу // Современное право. 2013. N 9. С. 90 - 94.</p> <p>31. Мыскин А.В. Юридическое действие брачного договора при расторжении и прекращении брака // Нотариус. 2013. N 1. С. 41 - 44.</p> <p>32. Скурлатов А.В. У либерального нотариата есть будущее // Нотариус. 2012. N 6. С. 27 - 30.</p> <p>33. Шелютто М.Л. Реализация конституционных принципов семейного права в российском законодательстве / М. Л. Шелютто // Журнал российского права. - 2013. - № 12. - С. 56-64</p> <p>34. Петюкова О.Н. Совершенствование законодательства о применении вспомогательных репродуктивных технологий в контексте защиты материнства и детства / О. Н. Петюкова // Юристь-Правоведь. - 2013. - № 4. - С. 15-17. - Библиогр.: с.</p> <p>35. Бычков А. Заметки о нотариальной деятельности // ЭЖ-Юрист. 2012. N 38. С. 8.</p> <p>36. Сазонова М.И. Российский нотариат: история и современность // Закон. 2012. N 9. С. 83 - 90.</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
4	<p>Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных фактов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <p>2. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.И. Коновалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 295 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40395">http://www.iprbookshop.ru/40395</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>7. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995.</p> <p>8. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472.</p> <p>9. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Собрание законодательств РФ. – 26.01.2009. - № 4. – с т. 445;</p> <p>10. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате // Российская газета. 1993. № 49.</p> <p>11. Методические рекомендации по совершению отдельных нотариальных действий нотариусами Российской Федерации, утвержденные Приказом Минюста РФ от 15 марта 2000. № 91 «Об утверждении методических рекомендаций по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами российской федерации» // Бюллетень Минюста РФ. № 4.</p> <p>12. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание</p>	<p>Задача Тест №5-6</p>

законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.  
Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ //  
Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.

**Дополнительная литература**

19. Нотариат [Электронный ресурс] : Учебное пособие\*/ под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. А. Волковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2011
20. Нотариат [Электронный ресурс]: справочник/ Н.И. Ага-миров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 778 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4502>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
21. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Щербакова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8102>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
22. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8172>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
23. Бахарев П.В. Основы нотариата в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бахарев П.В., Диордиева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11042>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
24. Татаркина К.П. Нотариат в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Татаркина К.П., Бакин А.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13892>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
25. Цымбаренко А.Г. Нотариат [Электронный ресурс]: курс лекций/ Цымбаренко А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2012.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14489>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
26. Самсонова Л.В. Нотариат [Электронный ресурс]: методический сборник/ Самсонова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2011.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21293>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
27. Егорова М.Е. К вопросу о нотариальном обеспечении доказательств, размещенных в сети Интернет // Нотариус. 2014. N 1. С. 26 - 29
28. Бегичев А.В. Виды вещественных доказательств и порядок их осмотра в гражданском процессе // Нотариус. 2014. N 1. С. 37 - 40.
29. Мыскин А.В. К вопросу о реформировании Гражданского кодекса РФ // Российская юстиция. 2014. N 1. С. 39 - 42.
30. Бегичев А.В. Осмотр вещественных доказательств нотариусами в порядке обеспечения доказательств по делу // Современное право. 2013. N 9. С. 90 - 94.
31. Мыскин А.В. Юридическое действие брачного договора при расторжении и прекращении брака // Нотариус. 2013. N 1. С. 41 - 44.
32. Скурлатов А.В. У либерального нотариата есть будущее // Нотариус. 2012. N 6. С. 27 - 30.
33. Шелютто М.Л. Реализация конституционных принципов семейного права в российском законодательстве / М. Л. Шелютто // Журнал российского права. - 2013. - № 12. - С. 56-64
34. Петюкова О.Н. Совершенствование законодательства о применении вспомогательных репродуктивных технологий в контексте защиты материнства и детства / О. Н. Петюкова // Юристы-Правоведь. - 2013. - № 4. - С. 15-17. - Библиогр.: с.
35. Бычков А. Заметки о нотариальной деятельности // ЭЖ-Юрист. 2012. N 38. С. 8.
36. Сазонова М.И. Российский нотариат: история и современность // Закон. 2012. N 9. С. 83 - 90.

**ИНТЕРНЕТ ресурсы**

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»  
[http://window.edu.ru/library?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1) Федеральный образовательный портал  
«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека

		<a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»	
5	Нотариальные действия, направленные на удовлетворение сделок	<p style="text-align: center;"><b>9. Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <p>2. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.И. Коновалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 295 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40395">http://www.iprbookshop.ru/40395</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные акты</b></p> <p>10. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995.</p> <p>11. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472.</p> <p>12. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Собрание законодательства РФ. – 26.01.2009. - № 4. – с т. 445;</p> <p>13. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате // Российская газета. 1993. № 49.</p> <p>14. Методические рекомендации по совершению отдельных нотариальных действий нотариусами Российской Федерации, утвержденные Приказом Минюста РФ от 15 марта 2000. № 91 «Об утверждении методических рекомендаций по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами российской федерации» // Бюллетень Минюста РФ. № 4.</p> <p>15. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.</p> <p>16. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>17. Нотариат [Электронный ресурс] : Учебное пособие*/ под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. А. Волковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2011</p> <p>18. Нотариат [Электронный ресурс]: справочник/ Н.И. Ага-миров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 778 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4502">http://www.iprbookshop.ru/4502</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>19. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Щербакова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8102">http://www.iprbookshop.ru/8102</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>20. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8172">http://www.iprbookshop.ru/8172</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>21. Бахарев П.В. Основы нотариата в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бахарев П.В., Диордиева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 176 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11042">http://www.iprbookshop.ru/11042</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>22. Татаркина К.П. Нотариат в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Татаркина К.П., Бакин А.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13892">http://www.iprbookshop.ru/13892</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>23. Цымбаренко А.Г. Нотариат [Электронный ресурс]: курс лекций/ Цымбаренко А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2012.— 236 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14489">http://www.iprbookshop.ru/14489</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>24. Самсонова Л.В. Нотариат [Электронный ресурс]: методический сборник/ Самсонова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2011.— 64 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21293">http://www.iprbookshop.ru/21293</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Задача Тест №-7

		<p>25. Лысенко Е.В. Нотариат как институт превентивного правосудия: перспективы развития // Нотариус. 2013. N 4. С. 21 - 23.</p> <p>26. Иванова А.Ю. Сотрудничество институтов нотариата и оценки имущества в едином информационном пространстве: проблемы и перспективы // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2013. N 7. С. 41 - 44.</p> <p>27. Леженникова И.М. Способен ли нотариат защитить авторские права несовершеннолетних? // Нотариус. 2013. N 3. С. 15 - 16.</p> <p>28. Щекочихин П.А. Нотариат в системе публичного управления: к вопросу о месте и роли // Административное и муниципальное право. 2013. N 5. С. 439 - 443.</p> <p>29. Фрик О.В. Новации в законодательстве о нотариате // Арбитражный и гражданский процесс. 2013. N 6. С. 55 - 60.</p> <p>30. Фомин В.А. Нотариат как один из способов внесудебного урегулирования гражданских правоотношений // Нотариус. 2013. N 2. С. 21 - 24.</p> <p>31. Пшеницын О. Нотариат России на защите прав и законных интересов // ЭЖ-Юрист. 2013. N 6</p> <p>32. Проблемы регистрации прав, фиксации и удостоверения юридических фактов гражданского права: сборник статей / А.Д. Батуева, Ю.В. Виниченко, С.А. Громов и др.; отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2013. 336 с.</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
6	<p>Нотариальные действия по приданию долговым и платежным документам исполнительной силы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <p>2. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.И. Коновалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 295 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40395">http://www.iprbookshop.ru/40395</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные акты</b></p> <p>8. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995.</p> <p>9. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472.</p> <p>10. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Собрание законодательств РФ. – 26.01.2009. - № 4. – с т. 445;</p> <p>11. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате // Российская газета. 1993. № 49.</p> <p>12. Методические рекомендации по совершению отдельных нотариальных действий нотариусами Российской Федерации, утвержденные Приказом Минюста РФ от 15 марта 2000. № 91 «Об утверждении методических рекомендаций по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами российской федерации» // Бюллетень Минюста РФ. № 4.</p> <p>13. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.</p> <p>14. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>17. Нотариат [Электронный ресурс] : Учебное пособие*/ под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. А. Волковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2011</p> <p>18. Нотариат [Электронный ресурс]: справочник/ Н.И. Ага-миров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 778 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4502">http://www.iprbookshop.ru/4502</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>19. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Щербакова [и</p>	<p>Задача Тест №8.</p>

		<p>др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8102">http://www.iprbookshop.ru/8102</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>20. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8172">http://www.iprbookshop.ru/8172</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>21. Бахарев П.В. Основы нотариата в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бахарев П.В., Диордиева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 176 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11042">http://www.iprbookshop.ru/11042</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>22. Татаркина К.П. Нотариат в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Татаркина К.П., Бакин А.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13892">http://www.iprbookshop.ru/13892</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>23. Цымбаренко А.Г. Нотариат [Электронный ресурс]: курс лекций/ Цымбаренко А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2012.— 236 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14489">http://www.iprbookshop.ru/14489</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>24. Самсонова Л.В. Нотариат [Электронный ресурс]: методический сборник/ Самсонова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2011.— 64 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21293">http://www.iprbookshop.ru/21293</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>25. Лысенко Е.В. Нотариат как институт превентивного правосудия: перспективы развития // Нотариус. 2013. N 4. С. 21 - 23.</p> <p>26. Иванова А.Ю. Сотрудничество институтов нотариата и оценки имущества в едином информационном пространстве: проблемы и перспективы // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2013. N 7. С. 41 - 44.</p> <p>27. Леженникова И.М. Способен ли нотариат защитить авторские права несовершеннолетних? // Нотариус. 2013. N 3. С. 15 - 16.</p> <p>28. Щекочихин П.А. Нотариат в системе публичного управления: к вопросу о месте и роли // Административное и муниципальное право. 2013. N 5. С. 439 - 443.</p> <p>29. Фрик О.В. Новации в законодательстве о нотариате // Арбитражный и гражданский процесс. 2013. N 6. С. 55 - 60.</p> <p>30. Фомин В.А. Нотариат как один из способов внесудебного урегулирования гражданских правоотношений // Нотариус. 2013. N 2. С. 21 - 24.</p> <p>31. Пшеницын О. Нотариат России на защите прав и законных интересов // ЭЖ-Юрист. 2013. N 6</p> <p>32. Проблемы регистрации прав, фиксации и удостоверения юридических фактов гражданского права: сборник статей / А.Д. Батуева, Ю.В. Виниченко, С.А. Громов и др.; отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2013. 336 с.</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
--	--	---	--

**6.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)  
ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть  
Института  
Компьютерная презентация лекций (Power Point)  
Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть  
Интернет  
Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая  
документация)  
Электронная почта студента ВГГИ  
Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

#### **6.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы**

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Нотариат». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или

судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к **тесту** обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Контрольные работы*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.* Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;

- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;

- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

#### **5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;

- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;

- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;

- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

#### **4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;

- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

**3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

**2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

**6.5. Образовательные технологии.**

п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
	Тема 3. Нотариальные действия, направленные на удостоверение беспорных прав	Семинар	Кейс-метод	2
	Тема 5. Нотариальные действия, направленные на удостоверение сделок	Семинар	Кейс-метод	2
<b>Итого:</b>				<b>4</b>

**Заочная форма обучения**

**7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем, на лекционные занятия 2 часа, практические занятия 6 часов, форма контроля – зачет 4 часа.

Самостоятельная работа 60 часов.

**7.1. Учебно-тематический план**

**Учебно-тематический план дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		Самост. работа	Всего
		Лекции	Практические занятия		
1.	Организационно-правовые основы нотариальной деятельности	-	2	10	12

2.	Основные правила совершения нотариальных действий. Нотариальное делопроизводство.	-	-	10	10
3.	Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных прав	2	2	10	14
4.	Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных фактов.	-	-	10	10
5.	Нотариальные действия, направленные на удовлетворение сделок.	-	2	10	12
6.	Нотариальные действия по приданию долговым и платежным документам исполнительной силы.	-	-	10	10
	Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			4
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>72</b>
	<b>Всего часов:</b>	<b>72</b>			

### 7.2. Планы лекционных занятий

#### Тема 3. Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных прав

Понятие наследования. Наследование по завещанию. Удостоверение завещания. Наследование по закону. Доказательства права наследования по закону.

Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Принятие наследства. Фактическое вступление наследника во владение наследственным имуществом.

Место и сроки выдачи свидетельства о праве на наследство.

Порядок и условия выдачи свидетельства о праве на наследство по закону и по завещанию.

Налогообложение имущества, переходящего в порядке наследования.

Выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов по их собственному заявлению.

Выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, причитающемуся пережившему супругу.

### 7.3. Планы практических (семинарских) занятий

#### Тема 1. Организационно-правовые основы нотариальной деятельности

Понятие нотариата, задачи и принципы его деятельности в Российской Федерации.

Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Гарантии нотариальной деятельности. Нотариальный округ.

Правовой статус нотариуса: права, обязанности и ответственность нотариуса. Должности стажера и помощника нотариуса. Порядок замещения должности нотариуса, занимающегося частной практикой.

Финансовое обеспечение деятельности нотариусов. Контроль за деятельностью нотариусов.

Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата.

### **Тема 3. Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных прав**

Понятие наследования. Наследование по завещанию. Удостоверение завещания. Наследование по закону. Доказательства права наследования по закону.

Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Принятие наследства. Фактическое вступление наследника во владение наследственным имуществом.

Место и сроки выдачи свидетельства о праве на наследство.

Порядок и условия выдачи свидетельства о праве на наследство по закону и по завещанию.

Налогообложение имущества, переходящего в порядке наследования.

Выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов по их собственному заявлению.

Выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, причитающемуся пережившему супругу.

### **Тема 5. Нотариальные действия, направленные на удовлетворение сделок**

Сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке.

Договоры отчуждения недвижимого имущества и о залоге имущества, подлежащего регистрации.

Договор ренты. Договор займа.

Удостоверение сделок с автотранспортными средствами, принадлежащими гражданам и юридическим лицам.

Брачный договор.

Соглашение об уплате алиментов и порядок воспитания ребенка.

Удостоверение доверенностей.

### **Форма активного обучения – Кейс-метод**

**Цели:** Изучить и проанализировать нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных прав.

#### **Задачи:**

- Выделить и рассмотреть наследование по завещанию. Удостоверение завещания;
- Рассмотреть открытие наследства. Время и место открытия наследства. Принятие наследства. Фактическое вступление наследника во владение наследственным имуществом;
- Проанализировать порядок и условия выдачи свидетельства о праве на наследство по закону и по завещанию вид документов.

#### **Ход занятия:**

##### **I этап: введение в изучаемую проблему**

Анализ предложенных ситуаций и выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

## **II этап: Групповая работа над ситуацией.**

Студенты делятся на несколько групп в зависимости от количества обучающихся. Студенты высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями и ходе полемики ищут оптимальные варианты ответов. Преподаватель наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время, подгруппы должны подготовить ответы по всем блокам вопросов задания.

1) К нотариусу Стеценко А.И. обратились Новиков П.С. и Борисов Б.П. за удостоверением сделки купли-продажи квартиры, принадлежащей Новикову П.С.. В подтверждение права собственности на квартиру Новиковым П.С. была представлена нотариусу не заверенная копия договора дарения квартиры между Новиковым П.С. и Андросовым Ю.А. от 19 февраля 2002 года. Новиков П.С. также пояснил, что все документы, касающиеся подтверждения прав на квартиру, и его паспорт у него были украдены. Кроме того, нотариус в беседе выяснил, что в квартире помимо Новикова П.С. проживает его несовершеннолетний сын.

*Какие документы необходимы для регистрации договора купли-продажи квартиры? Каковы действия нотариуса в данной ситуации?*

2) Кирьянов И.А. и Сухарев К.И. обратились к нотариусу Ильину В.К. с просьбой удостоверить договор дарения жилого дома, находящегося в общей совместной собственности Кирьянов И.А. и его жены Кирьяновой Е.С.. Кирьянов И.А. пояснил нотариусу, что его жена в настоящее время больна, а договор необходимо заключить как можно скорее. Для удостоверения договора дарения нотариусу были представлены документы, удостоверяющие личности Кирьянова И.А., Кирьяновой Е.С. и Сухарева К.И., правоустанавливающие документы на жилой дом, свидетельство о регистрации права общей совместной собственности на жилой дом, копия технического паспорта на жилой дом, справка бюро технической инвентаризации о стоимости дома, справка о том, что в данном доме третьи лица не проживают. Также был представлен договор дарения жилого дома, в котором уже имелась подпись Кирьяновой Е.С.. Нотариус отказал в удостоверении договора дарения жилого дома.

*Расскажите об условиях удостоверения нотариусом сделок. Правомерно ли поступил нотариус, отказав в удостоверении дарения жилого дома?*

3) Евдокимов М.С. и Дементьев А.А. договорились о купле-продаже автомобиля, принадлежащего Евдокимову М.С. на праве собственности, на основании нотариально удостоверенного договора. С указанной целью Евдокимов М.С. и Дементьев А.А. явились в нотариальную контору нотариуса Сафонова А.В., где было выяснено, что на момент покупки автомобиля Евдокимов М.С. состоял в браке и что на день обращения к нотариусу автомобиль состоит на регистрационном учете в подразделении Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

*Какие документы необходимы для удостоверения договора купли-продажи автомобиля? Расскажите об особенностях удостоверения договоров об отчуждении автотранспорта. Что следовало нотариусу разъяснить Евдокимову М.С. и Дементьеву А.А.?*

4) Васильева Л.А. и Петрова К.И. заключили между собой в простой письменной форме договор купли-продажи садового домика и земельного участка, на котором находился садовый домик. Собрав все необходимые документы, они обратились к нотариусу с просьбой передать договор и эти документы на государственную

регистрацию перехода прав на указанное недвижимое имущество. *В каких случаях нотариусом могут быть переданы документы на государственную регистрацию перехода прав на недвижимое имущество и сделок с ним? Каковы действия нотариуса в данной ситуации?*

5) Фролов В.С., проживающий в городе Брянске, находясь в служебной командировке в городе Москве, взял в заем у Москаленко И.П. денежные средства в размере 10000 рублей. О чем между ними был заключен в простой письменной форме договор займа, в котором было указано также, что Фролов В.С. обязуется 10 сентября 2008 года возратить названную сумму Москаленко И.П. в г.Москве. 10 августа 2008 года Фролов В.С. обратился к нотариусу г.Брянска с просьбой принять в депозит нотариуса 10000 рублей для выполнения своих обязательств по договору займа с Москаленко И.П.. Нотариус принял в депозит денежные средства от Фролова В.С.. *В каких случаях могут быть приняты в депозит нотариуса денежные средства и ценные бумаги? Расскажите о порядке принятия денежных сумм в депозит нотариуса.*

6) Симоненко П.С. внес в депозит нотариуса Иванова Я.С. денежные средства в порядке расчетов с Сиваковым О.Г., который находился в длительной служебной командировке на момент исполнения Симоненко П.С. обязательства. Через месяц Симоненко П.С. вновь обратился к нотариусу Иванову Я.С. с просьбой о возврате из депозита нотариуса денежных средств с целью их передачи лично Сивакову О.Г., который возвратился из служебной командировки. Нотариус отказал в возврате денежных средств, внесенных ранее в депозит нотариуса. *Расскажите о порядке выдачи денежных средств, внесенных в депозит нотариуса. Дайте правовую оценку данной ситуации.*

### **III этап: Подведение итогов.**

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

## **Тема 6. Нотариальные действия по приданию долговым и платежным документам исполнительной силы**

Взыскание денежных сумм или истребование имущества от должника, как основание для совершения исполнительной надписи.

Условия совершения и содержание исполнительной надписи.

Порядок взыскания и сроки предъявления исполнительной надписи.

Протест векселя. Предъявление чеков к платежу и удостоверение неоплаты чека.

### **7.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	
1.	Организационные основы нотариальной деятельности	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.И. Коновалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 295 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40395">http://www.iprbookshop.ru/40395</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные акты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995.</li> <li>2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472.</li> <li>3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Собрание законодательства РФ. – 26.01.2009. - № 4. – с т. 445;</li> <li>4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате // Российская газета. 1993. № 49.</li> <li>5. Методические рекомендации по совершению отдельных нотариальных действий нотариусами Российской Федерации, утвержденные Приказом Минюста РФ от 15 марта 2000. № 91 «Об утверждении методических рекомендаций по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами российской федерации» // Бюллетень Минюста РФ. № 4.</li> <li>6. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.</li> <li>7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нотариат [Электронный ресурс] : Учебное пособие*/ под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. А. Волковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2011</li> <li>2. Нотариат [Электронный ресурс]: справочник/ Н.И. Ага-миров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 778 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4502">http://www.iprbookshop.ru/4502</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>3. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Щербакова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8102">http://www.iprbookshop.ru/8102</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>4. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8172">http://www.iprbookshop.ru/8172</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>5. Бахарев П.В. Основы нотариата в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бахарев П.В., Диордиева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 176 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11042">http://www.iprbookshop.ru/11042</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>6. Татаркина К.П. Нотариат в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Татаркина К.П., Бакин А.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13892">http://www.iprbookshop.ru/13892</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>7. Цымбаренко А.Г. Нотариат [Электронный ресурс]: курс лекций/ Цымбаренко А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская</li> </ol>	Тест № 1-3

		<p>академия правосудия, 2012.— 236 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14489">http://www.iprbookshop.ru/14489</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Самсонова Л.В. Нотариат [Электронный ресурс]: методический сборник/ Самсонова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2011.— 64 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21293">http://www.iprbookshop.ru/21293</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Фельцан А.Е. Государственный и частный нотариат: проблемы и противоречия // Нотариус. 2014. N 2. С. 15 - 19.</p> <p>10. Романовская О.В. К дискуссии о будущем нотариата // Нотариус. 2013. N 5. С. 40 - 44.</p> <p>11. Идрисова Л.А., Ярлыкова Е.Л., Юдина А.Б. Комментарий к Основам законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. N 4462-1 (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2013.</p> <p>12. Черемных Г.Г. У Федеральной нотариальной палаты нет и не может быть контрольных функций в сфере нотариата // Нотариус. 2014. N 2. С. 7 - 14.</p> <p>13. Пожарская Ю.В. Современные подходы к определению понятия и сущности института нотариата в правовых системах России и Германии // Нотариус. 2013. N 7. С. 38 - 43.</p> <p>14. Желонкин С.С., Ивашин Д.И. Наследственное право: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2014. 134 с.</p> <p>15. Москаленко И.В., Москаленко М.Н. К вопросу об актуальности изучения роли нотариата в правоохранительной и судебной деятельности (на примере обеспечения доказательственной информации) // Нотариус. 2013. N 6. С. 8 -9</p> <p style="text-align: center;">ИНТРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
2	<p>Основные правила совершения нотариальных действий. Нотариальное дело про изводится.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Учебники:</u></b></p> <p>1. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.И. Коновалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 295 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40395">http://www.iprbookshop.ru/40395</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Нормативные акты:</u></b></p> <p>1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995.</p> <p>2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472.</p> <p>3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Собрание законодательств РФ. – 26.01.2009. - № 4. – с т. 445;</p> <p>4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате // Российская газета. 1993. № 49.</p> <p>5. Методические рекомендации по совершению отдельных нотариальных действий нотариусами Российской Федерации, утвержденные Приказом Минюста РФ от 15 марта 2000. № 91 «Об утверждении методических рекомендаций по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами российской федерации» // Бюллетень Минюста РФ. № 4.</p> <p>6. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.</p> <p>7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительная литература</u></b></p>	<p>Задача Тест № 4.</p>

1. Нотариат [Электронный ресурс] : Учебное пособие\*/ под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. А. Волковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2011
2. Нотариат [Электронный ресурс]: справочник/ Н.И. Ага-миров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 778 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4502>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Щербакова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8102>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8172>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Бахарев П.В. Основы нотариата в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бахарев П.В., Диордиева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11042>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Татаркина К.П. Нотариат в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Татаркина К.П., Бакин А.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13892>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Цымбаренко А.Г. Нотариат [Электронный ресурс]: курс лекций/ Цымбаренко А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2012.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14489>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Самсонова Л.В. Нотариат [Электронный ресурс]: методический сборник/ Самсонова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2011.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21293>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Лысенко Е.В. Нотариат как институт превентивного правосудия: перспективы развития // Нотариус. 2013. N 4. С. 21 - 23.
10. Иванова А.Ю. Сотрудничество институтов нотариата и оценки имущества в едином информационном пространстве: проблемы и перспективы // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2013. N 7. С. 41 - 44.
11. Леженникова И.М. Способен ли нотариат защитить авторские права несовершеннолетних? // Нотариус. 2013. N 3. С. 15 - 16.
12. Щекочихин П.А. Нотариат в системе публичного управления: к вопросу о месте и роли // Административное и муниципальное право. 2013. N 5. С. 439 - 443.
13. Фрик О.В. Новации в законодательстве о нотариате // Арбитражный и гражданский процесс. 2013. N 6. С. 55 - 60.
14. Фомин В.А. Нотариат как один из способов внесудебного урегулирования гражданских правоотношений // Нотариус. 2013. N 2. С. 21 - 24.
15. Пшеницын О. Нотариат России на защите прав и законных интересов // ЭЖ-Юрист. 2013. N 6
16. Проблемы регистрации прав, фиксации и удостоверения юридических фактов гражданского права: сборник статей / А.Д. Батуева, Ю.В. Виниченко, С.А. Громов и др.; отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2013. 336 с.

#### ИНТЕРНЕТ ресурсы

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»  
[http://window.edu.ru/library?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1) Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека  
<http://www.law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»  
<http://www.humanities.edu.ru/> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  
<http://www.openet.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»

3	Нотариальные действия, направленные на удостоверение беспорных прав	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Учебники:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.И. Коновалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 295 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40395">http://www.iprbookshop.ru/40395</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные акты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995.</li> <li>2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472.</li> <li>3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Собрание законодательств РФ. – 26.01.2009. - № 4. – с т. 445;</li> <li>4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате // Российская газета. 1993. № 49.</li> <li>5. Методические рекомендации по совершению отдельных нотариальных действий нотариусами Российской Федерации, утвержденные Приказом Минюста РФ от 15 марта 2000. № 91 «Об утверждении методических рекомендаций по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами российской федерации» // Бюллетень Минюста РФ. № 4.</li> <li>6. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.</li> <li>7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительная литература</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нотариат [Электронный ресурс] : Учебное пособие*/ под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. А. Волковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2011</li> <li>2. Нотариат [Электронный ресурс]: справочник/ Н.И. Ага-миров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 778 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4502">http://www.iprbookshop.ru/4502</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>3. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Щербакова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8102">http://www.iprbookshop.ru/8102</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>4. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8172">http://www.iprbookshop.ru/8172</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>5. Бахарев П.В. Основы нотариата в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бахарев П.В., Диордиева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 176 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11042">http://www.iprbookshop.ru/11042</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>6. Татаркина К.П. Нотариат в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Татаркина К.П., Бакин А.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13892">http://www.iprbookshop.ru/13892</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>7. Цымбаренко А.Г. Нотариат [Электронный ресурс]: курс лекций/ Цымбаренко А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2012.— 236 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14489">http://www.iprbookshop.ru/14489</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>8. Самсонова Л.В. Нотариат [Электронный ресурс]: методический сборник/ Самсонова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2011.— 64 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21293">http://www.iprbookshop.ru/21293</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>9. Егорова М.Е. К вопросу о нотариальном обеспечении доказательств, размещенных в сети Интернет // Нотариус. 2014. N 1. С. 26 - 29</li> <li>10. Бегичев А.В. Виды вещественных доказательств и порядок их осмотра в гражданском процессе // Нотариус. 2014. N 1. С. 37 - 40.</li> <li>11. Мыскин А.В. К вопросу о реформировании Гражданского кодекса РФ //</li> </ol>	Задача Тест №5
---	---	---	----------------

		<p>Российская юстиция. 2014. N 1. С. 39 - 42.</p> <p>12. Бегичев А.В. Осмотр вещественных доказательств нотариусами в порядке обеспечения доказательств по делу // Современное право. 2013. N 9. С. 90 - 94.</p> <p>13. Мыскин А.В. Юридическое действие брачного договора при расторжении и прекращении брака // Нотариус. 2013. N 1. С. 41 - 44.</p> <p>14. Скурлатов А.В. У либерального нотариата есть будущее // Нотариус. 2012. N 6. С. 27 - 30.</p> <p>15. Шелютто М.Л. Реализация конституционных принципов семейного права в российском законодательстве / М. Л. Шелютто // Журнал российского права. - 2013. - № 12. - С. 56-64</p> <p>16. Петюкова О.Н. Совершенствование законодательства о применении вспомогательных репродуктивных технологий в контексте защиты материнства и детства / О. Н. Петюкова // Юристы-Правоведь. - 2013. - № 4. - С. 15-17. - Библиогр.: с.</p> <p>17. Бычков А. Заметки о нотариальной деятельности // ЭЖ-Юрист. 2012. N 38. С. 8.</p> <p>18. Сазонова М.И. Российский нотариат: история и современность // Закон. 2012. N 9. С. 83 - 90.</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
4	Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных фактов	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <p>1. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.И. Коновалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 295 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40395">http://www.iprbookshop.ru/40395</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995.</p> <p>2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472.</p> <p>3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Собрание законодательств РФ. – 26.01.2009. - № 4. – с т. 445;</p> <p>4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате // Российская газета. 1993. № 49.</p> <p>5. Методические рекомендации по совершению отдельных нотариальных действий нотариусами Российской Федерации, утвержденные Приказом Минюста РФ от 15 марта 2000. № 91 «Об утверждении методических рекомендаций по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами российской федерации» // Бюллетень Минюста РФ. № 4.</p> <p>6. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.</p> <p>7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Нотариат [Электронный ресурс] : Учебное пособие*/ под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. А. Волковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2011</p> <p>2. Нотариат [Электронный ресурс]: справочник/ Н.И. Ага-миров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 778 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4502">http://www.iprbookshop.ru/4502</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Щербакова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319</p>	Задача Тест №6

		<p>с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8102">http://www.iprbookshop.ru/8102</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8172">http://www.iprbookshop.ru/8172</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Бахарев П.В. Основы нотариата в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бахарев П.В., Диордиева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 176 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11042">http://www.iprbookshop.ru/11042</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Татаркина К.П. Нотариат в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Татаркина К.П., Бакин А.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13892">http://www.iprbookshop.ru/13892</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Цымбаренко А.Г. Нотариат [Электронный ресурс]: курс лекций/ Цымбаренко А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2012.— 236 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14489">http://www.iprbookshop.ru/14489</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Самсонова Л.В. Нотариат [Электронный ресурс]: методический сборник/ Самсонова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2011.— 64 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21293">http://www.iprbookshop.ru/21293</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Егорова М.Е. К вопросу о нотариальном обеспечении доказательств, размещенных в сети Интернет // Нотариус. 2014. N 1. С. 26 - 29</p> <p>10. Бегичев А.В. Виды вещественных доказательств и порядок их осмотра в гражданском процессе // Нотариус. 2014. N 1. С. 37 - 40.</p> <p>11. Мыскин А.В. К вопросу о реформировании Гражданского кодекса РФ // Российская юстиция. 2014. N 1. С. 39 - 42.</p> <p>12. Бегичев А.В. Осмотр вещественных доказательств нотариусами в порядке обеспечения доказательств по делу // Современное право. 2013. N 9. С. 90 - 94.</p> <p>13. Мыскин А.В. Юридическое действие брачного договора при расторжении и прекращении брака // Нотариус. 2013. N 1. С. 41 - 44.</p> <p>14. Скурлатов А.В. У либерального нотариата есть будущее // Нотариус. 2012. N 6. С. 27 - 30.</p> <p>15. Шелютто М.Л. Реализация конституционных принципов семейного права в российском законодательстве / М. Л. Шелютто // Журнал российского права. - 2013. - № 12. - С. 56-64</p> <p>16. Петюкова О.Н. Совершенствование законодательства о применении вспомогательных репродуктивных технологий в контексте защиты материнства и детства / О. Н. Петюкова // Юристь-Правоведь. - 2013. - № 4. - С. 15-17. - Библиогр.: с.</p> <p>17. Бычков А. Заметки о нотариальной деятельности // ЭЖ-Юрист. 2012. N 38. С. 8.</p> <p>18. Сазонова М.И. Российский нотариат: история и современность // Закон. 2012. N 9. С. 83 - 90.</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
5	Нотариальные действия,	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <p>1. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.И. Коновалов [и др.].—</p>	Задача Тест №5 5-6

<p>направленные на удовлетворение сделок</p>	<p>Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 295 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40395">http://www.iprbookshop.ru/40395</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные акты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995.</li> <li>2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472.</li> <li>3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Собрание законодательств РФ. – 26.01.2009. - № 4. – с т. 445;</li> <li>4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате // Российская газета. 1993. № 49.</li> <li>5. Методические рекомендации по совершению отдельных нотариальных действий нотариусами Российской Федерации, утвержденные Приказом Минюста РФ от 15 марта 2000. № 91 «Об утверждении методических рекомендаций по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами российской федерации» // Бюллетень Минюста РФ. № 4.</li> <li>6. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.</li> <li>7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительная литература</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нотариат [Электронный ресурс] : Учебное пособие*/ под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. А. Волковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2011</li> <li>2. Нотариат [Электронный ресурс]: справочник/ Н.И. Ага-миров [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 778 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4502">http://www.iprbookshop.ru/4502</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>3. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Щербакова [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8102">http://www.iprbookshop.ru/8102</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>4. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8172">http://www.iprbookshop.ru/8172</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>5. Бахарев П.В. Основы нотариата в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бахарев П.В., Диордиева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 176 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11042">http://www.iprbookshop.ru/11042</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>6. Татаркина К.П. Нотариат в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Татаркина К.П., Бакин А.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13892">http://www.iprbookshop.ru/13892</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>7. Цымбаренко А.Г. Нотариат [Электронный ресурс]: курс лекций/ Цымбаренко А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2012.— 236 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14489">http://www.iprbookshop.ru/14489</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>8. Самсонова Л.В. Нотариат [Электронный ресурс]: методический сборник/ Самсонова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2011.— 64 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21293">http://www.iprbookshop.ru/21293</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>9. Лысенко Е.В. Нотариат как институт превентивного правосудия: перспективы развития // Нотариус. 2013. N 4. С. 21 - 23.</li> <li>10. Иванова А.Ю. Сотрудничество институтов нотариата и оценки имущества в едином информационном пространстве: проблемы и перспективы // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2013. N 7. С. 41 - 44.</li> <li>11. Леженникова И.М. Способен ли нотариат защитить авторские права несовершеннолетних? // Нотариус. 2013. N 3. С. 15 - 16.</li> <li>12. Щекочихин П.А. Нотариат в системе публичного управления: к вопросу о месте и роли // Административное и муниципальное право. 2013. N 5. С.</li> </ol>	
--	--	--

		<p>439 - 443.</p> <p>13. Фрик О.В. Новации в законодательстве о нотариате // Арбитражный и гражданский процесс. 2013. № 6. С. 55 - 60.</p> <p>14. Фомин В.А. Нотариат как один из способов внесудебного урегулирования гражданских правоотношений // Нотариус. 2013. № 2. С. 21 - 24.</p> <p>15. Пшеницын О. Нотариат России на защите прав и законных интересов // ЭЖ-Юрист. 2013. № 6</p> <p>16. Проблемы регистрации прав, фиксации и удостоверения юридических фактов гражданского права: сборник статей / А.Д. Батуева, Ю.В. Виниченко, С.А. Громов и др.; отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2013. 336 с.</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
6	Нотариальные действия по приданию долговым и платежным документам исполнительной силы	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Учебники:</u></b></p> <p>1. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.И. Коновалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 295 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40395">http://www.iprbookshop.ru/40395</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Нормативные акты</u></b></p> <p>1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Российская газета. 05.04.1995.</p> <p>2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472.</p> <p>3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Собрание законодательств РФ. – 26.01.2009. - № 4. – с т. 445;</p> <p>4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате // Российская газета. 1993. № 49.</p> <p>5. Методические рекомендации по совершению отдельных нотариальных действий нотариусами Российской Федерации, утвержденные Приказом Минюста РФ от 15 марта 2000. № 91 «Об утверждении методических рекомендаций по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами российской федерации» // Бюллетень Минюста РФ. № 4.</p> <p>6. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.</p> <p>7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительная литература</u></b></p> <p>1. Нотариат [Электронный ресурс] : Учебное пособие*/ под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. А. Волковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2011</p> <p>2. Нотариат [Электронный ресурс]: справочник/ Н.И. Ага-миров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 778 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4502">http://www.iprbookshop.ru/4502</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Щербакова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8102">http://www.iprbookshop.ru/8102</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8172">http://www.iprbookshop.ru/8172</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Бахарев П.В. Основы нотариата в Российской Федерации [Электронный</p>	Задача Тест №7

	<p>ресурс]: учебное пособие/ Бахарев П.В., Диордиева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 176 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11042">http://www.iprbookshop.ru/11042</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Татаркина К.П. Нотариат в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Татаркина К.П., Бакин А.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13892">http://www.iprbookshop.ru/13892</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Цымбаренко А.Г. Нотариат [Электронный ресурс]: курс лекций/ Цымбаренко А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2012.— 236 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14489">http://www.iprbookshop.ru/14489</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Самсонова Л.В. Нотариат [Электронный ресурс]: методический сборник/ Самсонова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2011.— 64 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21293">http://www.iprbookshop.ru/21293</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Лысенко Е.В. Нотариат как институт превентивного правосудия: перспективы развития // Нотариус. 2013. N 4. С. 21 - 23.</p> <p>10. Иванова А.Ю. Сотрудничество институтов нотариата и оценки имущества в едином информационном пространстве: проблемы и перспективы // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2013. N 7. С. 41 - 44.</p> <p>11. Леженникова И.М. Способен ли нотариат защитить авторские права несовершеннолетних? // Нотариус. 2013. N 3. С. 15 - 16.</p> <p>12. Щекочихин П.А. Нотариат в системе публичного управления: к вопросу о месте и роли // Административное и муниципальное право. 2013. N 5. С. 439 - 443.</p> <p>13. Фрик О.В. Новации в законодательстве о нотариате // Арбитражный и гражданский процесс. 2013. N 6. С. 55 - 60.</p> <p>14. Фомин В.А. Нотариат как один из способов внесудебного урегулирования гражданских правоотношений // Нотариус. 2013. N 2. С. 21 - 24.</p> <p>15. Пшеницын О. Нотариат России на защите прав и законных интересов // ЭЖ-Юрист. 2013. N 6</p> <p>16. Проблемы регистрации прав, фиксации и удостоверения юридических фактов гражданского права: сборник статей / А.Д. Батуева, Ю.В. Виниченко, С.А. Громов и др.; отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2013. 336 с.</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
--	--	--

#### **7.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)  
ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института  
Компьютерная презентация лекций (Power Point)  
Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ ([\\_\\_\\_\\_\\_@vggi.ru](mailto:_____@vggi.ru))

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

#### **7.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы**

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данной специальности. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Нотариат». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к *тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный

преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:
- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
  - развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
  - развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
  - выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
  - развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
  - закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Контрольные работы*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.* Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

#### **5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснений высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

#### **4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

#### **3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;

- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

**2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

**7.5. Образовательные технологии.**

п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1	Нотариальные действия, направленные на удовлетворение сделок.	Практическое занятие	Кейс-метод	1
	Нотариальные действия, направленные на удостоверение беспорных прав	Практическое занятие	Кейс-метод	1
<b>Итого:</b>				<b>2</b>

**8. Перечень основной и дополнительной литературы**

**Основная литература**

**Учебники:**

1. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.И. Коновалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 295 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40395>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Нормативные акты**

1. Конституция РФ Принята всенародным голосованием 12.12.1993. // Российская газета № 237 от 25.12.1993.
2. Гражданский кодекс РФ (Ч.1). № 51 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч.2). № 14 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч.3). № 146 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч.4). № 230 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (ч.1). Ст. 5496.
6. Семейный кодекс РФ № 223 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
7. Земельный кодекс РФ № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
8. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате // Российская газета. 1993. № 49.
9. Методические рекомендации по совершению отдельных нотариальных действий нотариусами Российской Федерации, утвержденные Приказом Минюста РФ от 15 марта

2000. № 91 «Об утверждении методических рекомендаций по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами российской федерации» // Бюллетень Минюста РФ. № 4.

10. Приказ Минюста РФ от 10 апреля 2002. № 99 «Об утверждении Форм реестров для регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств и удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2002. № 20.

11. Приказ Минюста РФ от 21 июня 2000. № 178 «Об утверждении Положения об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб на решения квалификационных комиссий по приему экзаменов у лиц, желающих получить лицензию на право нотариальной деятельности» // Бюллетень Министерства Юстиции Российской Федерации. 2000. № 8.

12. Приказ Минюста РФ от 21 июня 2000. № 179 «Об утверждении Порядка прохождения стажировки лицами, претендующими на должность нотариуса» // Бюллетень Министерства Юстиции Российской Федерации. 2000. № 7.

13. Приказ Минюста РФ от 14 апреля 2000. № 132 «Об утверждении Положения о квалификационной комиссии по приему экзамена у лиц, желающих получить лицензию на право нотариальной деятельности» // Бюллетень Министерства Юстиции Российской Федерации. 2000. № 5.

14. Приказ Минюста РФ от 21 июня 2000. № 178 «Об утверждении Положения об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб на решения квалификационных комиссий по приему экзаменов у лиц, желающих получить лицензию на право нотариальной деятельности» // Бюллетень Министерства Юстиции Российской Федерации. 2000. № 8.

15. Приказ Минюста РФ от 26 октября 1998. № 150 «Об утверждении Порядка выдачи лицензий на право нотариальной деятельности» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 1998. № 32.

16. Положение о порядке проведения конкурса на замещение вакантной должности нотариуса (утв. приказом Минюста РФ от 17 февраля 1997. № 19-01-19-97) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 1997. № 7.

17. Приказ Росрегистрации № 53 от 21.03.2008 «Об утверждении порядка определения количества должностей нотариусов в нотариальном округе» // Российская газета. 2008. № 91.

18. Приказ Минюста РФ № 19-01-19-97 от 17.02.1997 г. «Положение о порядке проведения конкурса на замещение вакантной должности нотариуса» // Российские вести. 1997. № 57.

#### Дополнительная литература

1. Нотариат [Электронный ресурс] : Учебное пособие\*/ под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. А. Волковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2011
2. Нотариат [Электронный ресурс]: справочник/ Н.И. Ага-миров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 778 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4502>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Щербакова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8102>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8172>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Бахарев П.В. Основы нотариата в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бахарев П.В., Диордиева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.:

- Евразийский открытый институт, 2011.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11042>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Татаркина К.П. Нотариат в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Татаркина К.П., Бакин А.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13892>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  7. Цымбаренко А.Г. Нотариат [Электронный ресурс]: курс лекций/ Цымбаренко А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2012.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14489>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  8. Самсонова Л.В. Нотариат [Электронный ресурс]: методический сборник/ Самсонова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2011.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21293>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  9. Фельцан А.Е. Государственный и частный нотариат: проблемы и противоречия // Нотариус. 2014. N 2. С. 15 - 19.
  10. Романовская О.В. К дискуссии о будущем нотариата // Нотариус. 2013. N 5. С. 40 - 44.
  11. Идрисова Л.А., Ярлыкова Е.Л., Юдина А.Б. Комментарий к Основам законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. N 4462-1 (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2013.
  12. Черемных Г.Г. У Федеральной нотариальной палаты нет и не может быть контрольных функций в сфере нотариата // Нотариус. 2014. N 2. С. 7 - 14.
  13. Пожарская Ю.В. Современные подходы к определению понятия и сущности института нотариата в правовых системах России и Германии // Нотариус. 2013. N 7. С. 38 - 43.
  14. Желонкин С.С., Ивашин Д.И. Наследственное право: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2014. 134 с.
  15. Москаленко И.В., Москаленко М.Н. К вопросу об актуальности изучения роли нотариата в правоохранительной и судебной деятельности (на примере обеспечения доказательственной информации) // Нотариус. 2013. N 6. С. 8 - 9
  16. Лысенко Е.В. Нотариат как институт превентивного правосудия: перспективы развития // Нотариус. 2013. N 4. С. 21 - 23.
  17. Иванова А.Ю. Сотрудничество институтов нотариата и оценки имущества в едином информационном пространстве: проблемы и перспективы // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2013. N 7. С. 41 - 44.
  18. Леженникова И.М. Способен ли нотариат защитить авторские права несовершеннолетних? // Нотариус. 2013. N 3. С. 15 - 16.
  19. Щекочихин П.А. Нотариат в системе публичного управления: к вопросу о месте и роли // Административное и муниципальное право. 2013. N 5. С. 439 - 443.
  20. Фрик О.В. Новации в законодательстве о нотариате // Арбитражный и гражданский процесс. 2013. N 6. С. 55 - 60.
  21. Фомин В.А. Нотариат как один из способов внесудебного урегулирования гражданских правоотношений // Нотариус. 2013. N 2. С. 21 - 24.
  22. Пшеницын О. Нотариат России на защите прав и законных интересов // ЭЖ-Юрист. 2013. N 6
  23. Проблемы регистрации прав, фиксации и удостоверения юридических фактов гражданского права: сборник статей / А.Д. Батуева, Ю.В. Виниченко, С.А. Громов и др.; отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2013. 336 с.
  24. Егорова М.Е. К вопросу о нотариальном обеспечении доказательств, размещенных в сети Интернет // Нотариус. 2014. N 1. С. 26 - 29
  25. Бегичев А.В. Виды вещественных доказательств и порядок их осмотра в гражданском процессе // Нотариус. 2014. N 1. С. 37 - 40.

26. Мыскин А.В. К вопросу о реформировании Гражданского кодекса РФ // Российская юстиция. 2014. N 1. С. 39 - 42.
27. Бегичев А.В. Осмотр вещественных доказательств нотариусами в порядке обеспечения доказательств по делу // Современное право. 2013. N 9. С. 90 - 94.
28. Мыскин А.В. Юридическое действие брачного договора при расторжении и прекращении брака // Нотариус. 2013. N 1. С. 41 - 44.
29. Скурлатов А.В. У либерального нотариата есть будущее // Нотариус. 2012. N 6. С. 27 - 30.
30. Шелютто М.Л. Реализация конституционных принципов семейного права в российском законодательстве / М. Л. Шелютто // Журнал российского права. - 2013. - № 12. - С. 56-64
31. Петюкова О.Н. Совершенствование законодательства о применении вспомогательных репродуктивных технологий в контексте защиты материнства и детства / О. Н. Петюкова // Юристъ-Правоведъ. - 2013. - № 4. - С. 15-17. - Библиогр.: с.
32. Бычков А. Заметки о нотариальной деятельности // ЭЖ-Юрист. 2012. N 38. С. 8.
33. Сазонова М.И. Российский нотариат: история и современность // Закон. 2012. N 9. С. 83 - 90.

#### **Материалы судебно-арбитражной практики:**

1. Определение Конституционного Суда РФ от 6 июня 2002. № 116-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Притулы Галины Юрьевны на нарушение ее конституционных прав положениями абзаца четвертого пункта 2 статьи 11, статей 39, 143 и 235 Налогового кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 29. Ст. 3007.
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 мая 1998. № 15-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 2, 12, 17, 24 и 34 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате» // Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. 1998. №5.
3. Письмо Высшего арбитражного суда РФ от 28 мая 1993. № С-13/ОСЗ-169 «В связи с введением в действие Основ законодательства Российской Федерации о нотариате» // Вестник Высшего арбитражного суда Российской Федерации. 1993. № 7.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РСФСР от 17 марта 1981. № 1 «О практике применения Судами законодательства при рассмотрении дел по жалобам на нотариальные действия или на отказ в их совершении» // Сборник постановлений Пленума Верховного суда Российской Федерации. – М.: Юридическая литература.1994.
5. Определение СК по гражданским делам Верховного Суда РФ от 19 апреля 1999. «Создание в субъекте Российской Федерации альтернативной нотариальной палаты признано незаконным» (Извлечение) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1999. №10. с.2
6. Распоряжение Правительства РФ от 12.10.2005. № 1640-р «О проекте федерального закона «о внесении изменений в основы законодательства российской федерации о нотариате»» // Собрание законодательства РФ 2005. № 42. Ст. 4324.
7. Постановление ГД ФС РФ от 21.03.2007. № 4331-4 ГД «О проекте федерального закона № 97052676-2 «О внесении изменения в основы законодательства российской федерации о нотариате»» // Собрание законодательства РФ 2007. № 14. Ст. 1638.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»**

1. URL: <http://www.vggi.ru/> сайт ВгГИ

2. URL: <http://www.lawpages.narod.ru> (Правовой портал)
3. URL: <http://www.ur-library.info/> (Российская электронная библиотека)
4. URL: <http://www.ksrf.ru> (сайт Конституционного Суда РФ)
5. URL: <http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»
6. URL: <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
7. URL: [http://window.edu.ru/library?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1) Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека
8. URL: <http://www.law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
9. URL: <http://www.humanities.edu.ru/> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
10. URL: <http://www.openet.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»

## 10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института  
Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ ([\\_\\_\\_\\_\\_@vggi.ru](mailto:_____@vggi.ru))

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Наименование помещения или оборудования
1.	Специализированные аудитории:	1.Аудитория, оборудованная интерактивной доской; 2. Аудитория, оборудованная проектором; 3.Аудитория, оборудованная компьютерами.
2.	Специализированная мебель и оргсредства	1.Интерактивная доска и доп.оборудование; 2. Проектор и доп.оборудование; 3.Столы компьютерные, компьютеры
3.	Специальное оборудование:	-
4.	Технические средства обучения:	1. Учебный сервер 2. Внутренняя учебная сеть Вуза. 3. Лицензионное программное обеспечение (ОС Microsoft Windows XP; Microsoft Office). 4. Интерактивная доска
5.	Иное	-

## 12. Методические указания для обучающихся

Изучения дисциплины «Нотариат» обусловлено большой теоретической, так и практической значимостью различных юридических коллизий и особенностей, связанных с реализацией непосредственных функций государственного и частного нотариата, специфики осуществления трудовой деятельности нотариусов в зависимости от того, к какой из категорий они принадлежат. Изучение недостатков и преимущества видов нотариальной практики. Помимо этого у студента формируется навыки толкования законодательных актов и умелое применение их на практике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать теоретическими знаниями по вопросам основы законодательства РФ по проблемам нотариата; особенностям совершения нотариальных действий; ключевым факторам развития законодательства о нотариате и совершения нотариальных действий; организация нотариата; соглашений об уплате алиментов; брачный договор; удостоверение доверенностей; удостоверение завещания; правила совершения отдельных видов нотариальных действий.

Изучение дисциплины заключается в *посещении лекций, практических занятий и самостоятельной работы студента.*

Студенты посещают **лекции**, ведут конспекты, дорабатывают их, изучая основную и дополнительную литературу. Целью лекционного материала является формирование у студентов теоретических знаний. Задачами занятий в форме лекций является: усвоение теоретических основ и нормативного материала; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний в этой сфере.

Помимо изучения теоретического и законодательного материала студент должен уметь грамотно применить его на практике.

На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении всех запланированных вопросов, решают практические задачи и тесты. Студенты также выполняют различные задания, направленные на глубокое овладение знаниями учебной дисциплины.

Цель проведения практических занятий является закрепление теоретического и практического материала, полученного студентом на лекционных занятиях.

На практических занятиях активно используются интерактивные формы проведения занятий. Деловая игра – большая эффективность учебных деловых игр по сравнению с более традиционными формами обучения (например, лекцией) достигается не только за счет более полного воссоздания реальных условий профессиональной деятельности, но и за счет более полного личностного включения обучающихся в игровую ситуацию, интенсификации межличностного общения, наличия ярких эмоциональных переживаний успеха или неудачи. В отличие от дискуссионных и тренинговых методов здесь возникает возможность направленного вооружения обучаемого эффективными средствами для решения задач, задаваемых в игровой форме, и воспроизводящих весь контекст значимых элементов профессиональной деятельности.

Ролевая игра – это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций. Ролевая игра проводится в небольших группах (3-5 участников). Участники получают задание на карточках (на доске, листах бумаги и т.д.), распределяют роли, обыгрывают ситуацию и представляют (показывают) всей группе. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Данная форма работы применяется для моделирования поведения и эмоциональных реакций людей в тех или иных ситуациях путем конструирования игровой ситуации, в которой такое поведение предопределено заданными условиями.

На практических занятиях активно используется такая форма, как разработка проектов определённых правовых документов.

Дискуссия – это публичное выступление или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса,

проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Дискуссию рассматривают как метод интерактивного обучения и как особую технологию. В качестве метода дискуссия используется в других формах обучения: семинарских занятиях, тренингах, деловых играх, кейс-технологии. А также дискуссия включает в себя «мозговой штурм», анализ ситуаций и т.д.

По сравнению с лекционно-семинарской формой обучения дискуссия имеет ряд преимуществ:

1. дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний. Хотя лекция является более экономичным способом передачи знаний, дискуссия может иметь гораздо более долгосрочный эффект, особенно в случаях, когда обсуждаемый материал идет вразрез с установками некоторых членов группы либо включает неприятные или спорные вопросы. Активное, заинтересованное, эмоциональное обсуждение ведет к осмысленному усвоению новых знаний. Может заставить обучающегося задуматься, изменить или пересмотреть свои установки.

2. во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся. Активное участие в дискуссии раскрепощает обучающихся, развивает коммуникативные навыки, формирует уверенность в себе. Как правило, дискуссия подразумевает высокий уровень вовлеченности группы. Но почти всегда имеются участники, которые проявляют пассивность, не желая присоединиться к обсуждению. Однако если группа, тема и вопросы тщательно подобраны, то отдельным участникам становится очень трудно уклониться и не внести свой вклад в дискуссию.

3. обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того. Насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы.

Для повышения эффективности подготовки студентов **к практическому занятию** рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач.

Помощь в этом вопросе студенту окажут материалы **учебно-методического комплекса**.

*Во-первых*, они содержат перечень вопросов, которые рассматривались на лекционном занятии. Если обучающийся по каким-либо причинам не посетил его, к каждой теме дана литература, которая поможет восполнить пробелы.

*Во-вторых*, материалы учебно-методического комплекса содержат перечень вопросов, которые будут рассматриваться на практическом занятии. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Обучающемуся необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Использование дополнительной литературы становится обязательным, если на это прямо указал преподаватель.

*В-третьих*, материалы учебно-методического комплекса содержат методические указания для обучающегося. В первую очередь надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

*В-четвертых*, материалы учебно-методического комплекса содержат задачи и ситуации для обсуждения. В целях более глубокого изучения дисциплины, формирования навыков и умений письменного изложения проблемы, студентам предлагается решать задачи письменно.

С целью проверки глубины усвоения пройденного материала, а также в рамках подготовки к промежуточной аттестации (зачету), обучающиеся выполняют тесты.

При подготовке к *тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Контрольные работы*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.* Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

#### **5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснений высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

#### **4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

#### **3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;

- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

**2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

Завершающей формой контроля изучения курса «Нотариат» является *зачет*. Вопросы к зачету содержаться в учебно-методическом комплексе дисциплины. При подготовке к зачету студент должен руководствоваться следующими положениями:

- определить к какой из изученных тем относится вопрос;
- при помощи учебно-методического комплекса определить объем содержания данного вопроса;
- изучить основные положения данного вопроса, используя конспекты лекций, основную и дополнительную литературу, указанную в материалах учебно-методического комплекса.

*Зачет*. Экзаменатор оценивает знания по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов учитывается:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- умение правильно составлять и оформлять юридические документы.

В результате использования форм обучения, рассмотренных выше, студенты должны получить комплексные знания законодательства, практики его применения, теоретических источников, уметь применять изученные нормы в процессе практической деятельности, грамотно составлять правовые документы. Студенты должны комплексно подходить к решению поставленных проблем и быть самостоятельными в принятии решений.

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры**

**Оценочные материалы  
«НОТАРИАТ»**

**1.1 Описание индикаторов достижения компетенций (показателей оценивания) и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.**

№ ра зд ел а	Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
1	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);	Темы: Организационно-правые основы нотариальной деятельности; Основные правила совершения нотариальных действий. Нотариальное делопроизводство. Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных прав. Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных фактов. Нотариальные действия, направленные на удостоверение сделок. Нотариальные действия по приданию долговым и платежным документам исполнительной силы.	<p><i>Знать:</i> основы законодательства РФ по проблемам нотариата; особенности совершения нотариальных действий; ключевые факторы развития законодательства о нотариате и совершения нотариальных действий; организация нотариата; соглашение об уплате алиментов; брачный договор; удостоверение доверенностей; удостоверение завещания; правила совершения отдельных видов нотариальных действий.</p> <p><i>Уметь:</i> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разрабатывать нотариальные документы; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам нотариальной деятельности; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и законных интересов; бегло ориентироваться в основном объеме законодательства Российской Федерации; правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правовых норм; грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона».</p> <p><i>Формируемые навыки:</i> осуществления правовой экспертизы нормативных актов; принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом; разработки конкретных мер по совершенствованию действующего законодательства в изучаемой области отношений. техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.);</p>

			приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.
2	владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);	<p>Темы: Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных прав. Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных фактов. Нотариальные действия, направленные на удостоверение сделок. Нотариальные действия по приданию долговым и платежным документам исполнительной силы.</p>	<p><i>Знать:</i> основы законодательства РФ по проблемам нотариата; особенности совершения нотариальных действий; ключевые факторы развития законодательства о нотариате и совершения нотариальных действий; организация нотариата; соглашение об уплате алиментов; брачный договор; удостоверение доверенностей; удостоверение завещания; правила совершения отдельных видов нотариальных действий.</p> <p><i>Уметь:</i> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разрабатывать нотариальные документы; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам нотариальной деятельности; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и законных интересов; бегло ориентироваться в основном объеме законодательства Российской Федерации; правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правовых норм; грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона».</p> <p><i>Формируемые навыки:</i> осуществления правовой экспертизы нормативных актов; принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом; разработки конкретных мер по совершенствованию действующего законодательства в изучаемой области отношений. техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.</p>
3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по	<p>Темы: Организационно-правые основы нотариальной деятельности; Основные</p>	<p><i>Знать:</i> основы законодательства РФ по проблемам нотариата; особенности совершения нотариальных действий; ключевые факторы</p>

	<p>обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p>	<p>правила совершения нотариальных действий. Нотариальное делопроизводство.</p>	<p>развития законодательства о нотариате и совершения нотариальных действий; организация нотариата; соглашение об уплате алиментов; брачный договор; удостоверение доверенностей; удостоверение завещания; правила совершения отдельных видов нотариальных действий.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разрабатывать нотариальные документы; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам нотариальной деятельности; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и законных интересов; бегло ориентироваться в основном объеме законодательства Российской Федерации; правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правовых норм; грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона».</p> <p><i>Формируемые навыки:</i></p> <p>осуществления правовой экспертизы нормативных актов; принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом; разработки конкретных мер по совершенствованию действующего законодательства в изучаемой области отношений.</p> <p>техникой составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.</p>
4	<p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p>	<p>Организационно-правые основы нотариальной деятельности; Основные правила совершения нотариальных действий. Нотариальное делопроизводство. Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основы законодательства РФ по проблемам нотариата; особенности совершения нотариальных действий; ключевые факторы развития законодательства о нотариате и совершения нотариальных действий; организация нотариата; соглашение об уплате алиментов; брачный договор; удостоверение доверенностей; удостоверение завещания; правила</p>

	<p>прав. Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных фактов. Нотариальные действия, направленные на удостоверение сделок. Нотариальные действия по приданию долговым и платежным документам исполнительной силы.</p>	<p>совершения отдельных видов нотариальных действий.  <i>Уметь:</i>          юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разрабатывать нотариальные документы;          обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;          давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам нотариальной деятельности;          предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и законных интересов;          бегло ориентироваться в основном объеме законодательства Российской Федерации;          правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правовых норм;          грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона».  <i>Формируемые навыки:</i>          осуществления правовой экспертизы нормативных актов;          принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом;          разработки конкретных мер по совершенствованию действующего законодательства в изучаемой области отношений.          техникой составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.);          приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.</p>
--	--	--

\* Наименование темы, раздела или тем, разделов берется из рабочей программы дисциплины.

К разделам № 1-6 (устный ответ, активные и интерактивные формы, зачет)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:          систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции;          свободное владение юридической терминологией, стилистически</p>

	<p>грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;</p> <p>ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;</p> <p>знание основных проблем юридической дисциплины.</p> <p>бегло ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;</p> <p>правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правовых норм;</p> <p>грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p> <p>умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>составлять правовые документы</p> <p>Имеет навыки:</p> <p>техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.</p>
хорошо	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>в основном полные знания по всем вопросам тем, формирующим компетенцию;</p> <p>владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</p> <p>четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.</p> <p>бегло ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;</p> <p>правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правовых норм;</p> <p>грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p> <p>умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p>

	<p>составлять правовые документы</p> <p>Имеет навыки:</p> <p>техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>фрагментарные знания при ответе;</p> <p>владение юридической терминологией;</p> <p>не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;</p> <p>правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правых норм;</p> <p>грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p> <p>умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>Имеет навыки:</p> <p>техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
неудовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <p>отсутствие знаний и умений;</p> <p>отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;</p> <p>неумение владеть юридической терминологией;</p> <p>отсутствие сформированных навыков;</p> <p>отсутствие сформированной компетенции</p>
Зачтено	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>фрагментарные знания при ответе;</p> <p>владение юридической терминологией;</p> <p>не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;</p> <p>правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правых</p>

	<p>норм;</p> <p>грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p> <p>умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>Имеет навыки:</p> <p>техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов;</p> <p>приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.</p> <p>приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
Не зачтено	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <p>отсутствие знаний и умений;</p> <p>отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;</p> <p>неумение владеть юридической терминологией;</p> <p>отсутствие сформированных навыков</p>

К разделам № 1-6 (составление юридических документов)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста;</p> <p>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ориентирование и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;</p> <p>правильно применяет нормативный акт;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>Имеет навыки: составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов</p>
хорошо	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста;</p> <p>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p>

	<p>правильно применяет нормативный акт;  проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;  свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;  Имеет навыки: составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.)</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:  способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;  при помощи преподавателя правильно применяет нормативный акт;  Имеет навыки: составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.)</p>
неудовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:  отсутствие знаний и умений;  отсутствие сформированных навыков;  отсутствие сформированной компетенции</p>

#### К разделам № 1-6 (реферат, доклад)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>выставляется студенту, если реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; тема раскрыта полностью;  студентом освещена актуальность темы, цели и задачи, научна и практическая значимость, сформулированы методы, нормативная и туристическая база;  в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера;  в реферате делаются аргументированные и обоснованные выводы по исследуемым проблемам;  студент аргументировано ответил на все вопросы, заданные при обсуждении доклада.  развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;  развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;  развиты навыки научного анализа материала и его изложения;  выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;  развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;  закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>

хорошо	<p>выставляется студенту, если:</p> <p>заявленная тема раскрыта полностью;</p> <p>в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера;</p> <p>студент ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты навыки научного анализа материала и его изложения;</p> <p>выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p> <p>закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
удовлетворительно	<p>выставляется студенту, если:</p> <p>заявленная тема раскрыта не полностью;</p> <p>неправильно оформлен научный аппарат;</p> <p>студент не ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада;</p> <p>в работе использовалось менее 3-х источников.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p>
неудовлетворительно	<p>выставляется студенту, если:</p> <p>заявленная тема не раскрыта;</p> <p>рецензент доказал академическую недобросовестность студента (плагиат).</p> <p>не сформирована компетенция</p>

К разделам № 1-6 (тест)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично».
хорошо	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо».

удовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно».
неудовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

### К разделам № 1-6 (контрольная работа)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	ответ полный, правильный, понимание материала глубокое, основные умения сформированы и устойчивы; изложение логично, доказательно, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями жизни, с областью будущей специальности; использование правовой терминологии правильное, практическая ситуация решена правильно;
хорошо	ответ удовлетворяет вышеназванным требованиям, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в определении понятий, в выводах и обобщениях имеются отдельные неточности, легко исправимые с помощью дополнительных вопросов преподавателя, практическая ситуация решена правильно
удовлетворительно	ответ обнаруживает понимание основных положений излагаемого материала, однако наблюдается значительная неполнота знаний; определение понятий нечеткое, умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки; в решении практической ситуации имеются грубые недостатки;
неудовлетворительно	ответ неправильный, показывает незнание основного материала, грубые ошибки в определении понятий, неумение работать с документами, источниками, нормативно-правовыми актами, практическая ситуация не решена или решена, но не правильно.

### 1.2. Типовые контрольные задания и иные материалы

№ раздела	Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Вид оценочного средства (контрольное задание (тесты, рефераты и проч.), позволяющее провести контроль знаний, умений, навыков)
1	способностью юридически правильно квалифицировать факты и	Темы: Организационно-правые основы нотариальной деятельности; Основные правила совершения нотариальных действий. Нотариальное делопроизводство. Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных прав.	реферат

	обстоятельства (ПК-6);	Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных фактов. Нотариальные действия, направленные на удостоверение сделок. Нотариальные действия по приданию долговым и платежным документам исполнительной силы.	
2	владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);	Темы: Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных прав. Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных фактов. Нотариальные действия, направленные на удостоверение сделок. Нотариальные действия по приданию долговым и платежным документам исполнительной силы.	Тест №1-№3
3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	Темы: Организационно-правые основы нотариальной деятельности; Основные правила совершения нотариальных действий. Нотариальное делопроизводство.	Тест №4-5.
4	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);	Организационно-правые основы нотариальной деятельности; Основные правила совершения нотариальных действий. Нотариальное делопроизводство. Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных прав. Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных фактов. Нотариальные действия, направленные на удостоверение сделок. Нотариальные действия по приданию долговым и платежным документам исполнительной силы.	Тест № 7. реферат

## Текущий контроль успеваемости

### Тесты для текущего контроля знаний

**Правила тестирования:** На ознакомление с вопросом и формулирование ответа студента отводится 20 минут. Тест состоит из двух этапов. На первом этапе студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его. На втором этапе студент должен дать ответ на поставленные вопросы. Ответы должны быть краткими и только, по сути вопроса.

#### Тест № 1.

**Вопрос 1. Кто может быть назначен на должность нотариуса?**

1) гражданин стран СНГ, проживающий в РФ, имеющий высшее юридическое образование;

- 2) гражданин России, имеющий стаж работы по юридической специальности;
- 3) гражданин России, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности;
- 4) гражданин России, прошедший стажировку и сдавший квалификационный экзамен;
- 5) практикующий юрист, обратившийся за разрешением на должность нотариуса в нотариальную палату.

**Вопрос 2. Кто вправе заниматься нотариальной деятельностью?**

- 1) должностные лица органов законодательной власти;
- 2) секретари посольств Российской Федерации;
- 3) муниципальные служащие
- 4) федеральные и государственные служащие;
- 5) гражданин РФ, получивший лицензию на право заниматься нотариальной деятельностью.

**Вопрос 3. Кому могут выдаваться документы о совершенных нотариальных действиях?**

- 1) должностным лицам местного самоуправления;
- 2) должностным лицам суда;
- 3) лицам, от имени которых или по поручению которых совершены нотариальные действия;
- 4) сотрудникам органов прокуратуры и следствия;
- 5) должностным лицам налоговых органов.

**Вопрос 4. Какими видами деятельности, кроме нотариальной, вправе заниматься нотариус?**

- 1) оказывать посреднические услуги при заключении договоров;
- 2) самостоятельной предпринимательской деятельностью;
- 3) коммерческой деятельностью;
- 4) научной и преподавательской;
- 5) состоять на федеральной службе.

**Вопрос 5. При выполнении своих профессиональных обязанностей нотариус руководствуется:**

- 1) Конституцией РФ;
- 2) Основами законодательства о нотариате;
- 3) ГК РФ;
- 4) Все вышеперечисленное;
- 5) Вариант 1, 2.

**Тест №2**

**Вопрос 1. Кто может освободить нотариуса от обязанности сохранения профессиональной тайны?**

- 1) суд;
- 2) органы прокуратуры;
- 3) должностные лица органов исполнительной власти;
- 4) должностные лица органов законодательной власти;
- 5) следователь.

**Вопрос 2. На какую сумму обязан заключить нотариус договор страхования своей деятельности?**

- 1) страховая сумма определяется по усмотрению нотариуса;
- 2) страховая сумма не может быть менее 100 – кратного размера минимальной месячной оплаты труда;
- 3) страховая сумма может быть равной 10 минимальным размерам оплаты труда;
- 4) страховая сумма равна 100 тысячам рублей;
- 5) страховая сумма исчисляется из заработка конкретного нотариуса.

**Вопрос 3. Каким образом определяются права и обязанности стажера нотариуса?**

- 1) совместным решением органа юстиции и нотариальной палаты;
- 2) решением нотариальной палаты;
- 3) трудовым договором;
- 4) решением органа юстиции;
- 5) гражданско-правовым договором.

**Вопрос 4. Кем принимается решение о наделении полномочиями лица, замещающего временно отсутствующего нотариуса?**

- 1) органом юстиции;
- 2) нотариальной палатой;
- 3) органом юстиции совместно с нотариальной палатой;
- 4) органом исполнительной власти;
- 5) органом местного самоуправления.

**Вопрос 5. В какой орган обжалуется отказ в совершении нотариального действия?**

- 1) в орган юстиции;
- 2) в суд;
- 3) в нотариальную палату;
- 4) в правоохранительные органы;
- 5) в прокуратуру.

### **Тест № 3.**

**Вопрос 1. С какой периодичностью осуществляется проверка организации работы нотариуса?**

- 1) один раз в год;
- 2) один раз в четыре года;
- 3) один раз в три года;
- 4) два раза в год;
- 5) три раза в год.

**Вопрос 2. Кому могут быть выданы дубликаты нотариально удостоверенных документов?**

- 1) органу юстиции;
- 2) нотариальной палате;
- 3) органам прокуратуры;
- 4) органам следствия;
- 5) лицам, от имени или по поручению которых совершались нотариальные действия.

**Вопрос 3. В скольких экземплярах предоставляются нотариусу договоры об отчуждении имущества?**

- 1) количество экземпляров определяется лицами, обратившимися за совершением нотариального действия;
- 2) договор предоставляется в одном экземпляре;
- 3) не менее чем в двух экземплярах;
- 4) не менее чем в трех экземплярах;
- 5) не предоставляется, так как совершается в устной форме.

**Вопрос 4. Требуют ли обязательного нотариального удостоверения доверенности, выданные от имени юридического лица?**

- 1) требуют, если доверенность от имени юридического лица государственной формы собственности;
- 2) требуют, если доверенность от имени юридического лица муниципальной формы собственности;
- 3) требуют, если доверенность от имени юридического лица государственной и муниципальной форм собственности;
- 4) не требуют;

5) не требуют, если доверенность от имени юридического лица государственной формы собственности и требуют, если доверенность от имени юридического лица муниципальной формы собственности.

**Вопрос 5. Документы, оформляемые в нотариальном порядке, должны обязательно подписываться:**

- 1) в присутствии стажера нотариуса;
- 2) в присутствии нотариуса;
- 3) в присутствии помощника нотариуса;
- 4) в присутствии стажера нотариуса и помощника нотариуса;
- 5) в присутствии нотариуса, стажера нотариуса и помощника нотариуса.

**Тест № 4.**

**Вопрос 1. Договор займа между гражданами заключается в письменной форме:**

- 1) во всех случаях;
- 2) если сумма превышает 100 тыс. рублей;
- 3) если сумма превышает 1 млн. рублей;
- 4) если сумма превышает 10 минимальных размеров оплаты труда;
- 5) если сумма превышает 50 минимальных размеров оплаты труда.

**Вопрос 2. В какой форме заключается договор займа между юридическими лицами?**

- 1) в устной форме;
- 2) в письменной форме;
- 3) подлежит обязательному нотариальному удостоверению;
- 4) по соглашению сторон;
- 5) в устной форме и подлежит обязательному нотариальному удостоверению.

**Вопрос 3. Форма договора об ипотеке:**

- 1) устная форма;
- 2) письменная форма;
- 3) нотариальная форма;
- 4) любая из вышеперечисленных;
- 5) устная и письменная.

**Вопрос 4. Допускается ли дарение жилых помещений от имени малолетних детей их родителями?**

- 1) допускается;
- 2) допускается с согласия органа опеки и попечительства;
- 3) допускается с согласия нотариуса;
- 4) не допускается;
- 5) допускается с согласия прокурора.

**Вопрос 5. По чьей просьбе нотариус удостоверяет факт нахождения в живых несовершеннолетнего?**

- 1) суда;
- 2) органов следствия;
- 3) органов прокуратуры;
- 4) органов юстиции;
- 5) родителей, попечителей, опекунов.

**Тест № 5**

**Вопрос 1. По чьей просьбе нотариус удостоверяет факт нахождения в определенном месте несовершеннолетнего?**

- 1) органов следствия;
- 2) прокуратуры;
- 3) родителей, усыновителей;
- 4) школы;

5) все вышеперечисленное.

**Вопрос 2. Являются ли денежные средства, находящиеся на депозитных счетах нотариусов, их доходами?**

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) являются, если с них отчислены налоги;
- 4) являются, если они находятся в депозите у частного нотариуса;
- 5) являются в случаях, установленных Правлением нотариальной палаты.

**Вопрос 3. С чьего согласия производится возврат нотариусом денежных сумм, внесенных в депозит?**

- 1) с согласия нотариуса;
- 2) с согласия нотариальной палаты;
- 3) с согласия финансовых органов;
- 4) с письменного согласия лица, в пользу которого сделан взнос или по решению суда;
- 5) с согласия нотариуса и нотариальной палаты.

**Вопрос 4. Если в векселе сумма обозначена несколько раз, либо прописью, либо цифрами, на какую сумму вексель будет иметь силу в случае расхождения между этими обозначениями?**

- 1) на сумму обозначенную прописью;
- 2) на сумму обозначенную цифрами;
- 3) на меньшую сумму;
- 4) на большую сумму;
- 5) на сумму, которая указана первой в векселе.

**Вопрос 5. В какие сроки осуществляется протест векселя в неплатеже?**

- 1) в день платежа;
- 2) в один из трех рабочих дней, которые следуют за днем, в который вексель подлежит оплате;
- 3) в один из двух рабочих дней, которые следуют за днем, в который вексель подлежит оплате;
- 4) в течение недели после дня, в который вексель подлежит оплате;
- 5) вариант 1, 2.

## **Тест № 6**

**Вопрос 1. Если срок доверенности не указан, она сохраняет силу в течение:**

- 1) трех лет со дня ее совершения;
- 2) двух лет со дня ее совершения;
- 3) одного года со дня ее совершения;
- 4) пяти лет с момента совершения;
- 5) десяти лет с момента подписания.

**Вопрос 2. Срок действия доверенности не может превышать:**

- 1) пяти лет;
- 2) десяти лет;
- 3) одного года;
- 4) двух лет;
- 5) трех лет.

**Вопрос 3. В какой форме заключается брачный договор?**

- 1) заключается в письменной форме;
- 2) заключается в устной форме;
- 3) заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению;
- 4) заключается в письменной форме и регистрируется в органах ЗАГС;
- 5) может иметь любую форму, так как это договор.

**Вопрос 4. Договор продажи квартиры считается заключенным:**

- 1) с момента подписания договора;
- 2) с момента нотариального удостоверения;
- 3) с момента государственной регистрации;
- 4) с момента передачи денег;
- 5) с момента символической передачи ключей.

**Вопрос 5. В какой форме заключается договор ренты?**

- 1) договор заключается в устной форме;
- 2) договор заключается в письменной форме;
- 3) подлежит нотариальному удостоверению;
- 4) форма зависит от желания сторон;
- 5) форма не имеет значения.

**Тест №7**

**Вопрос 1. Какая статья Основ законодательства о нотариате устанавливает основные права нотариуса:**

- 1) часть 1 ст. 15;
- 2) часть 1 ст. 13;
- 3) часть 1 ст. 12;
- 4) часть 1 ст. 16;
- 5) часть 1 ст. 14.

**Вопрос 2. Обязательное страхование профессиональной деятельности нотариуса, занимающегося частной практикой, предусмотрено:**

- 1) ст. 18 Основ законодательства о нотариате;
- 2) Конституцией РФ;
- 3) ГК РФ;
- 4) Федеральной нотариальной палатой;
- 5) Инструкцией Правительства РФ.

**Вопрос 3. К органам нотариальной палаты относятся:**

- 1) Общее собрание, правление, президент;
- 2) Годовое собрание членов палаты и комиссии палат;
- 3) Правление, президент, Ревизионная комиссия;
- 4) Собрание членов нотариальной палаты, правление и президент нотариальной палаты;
- 5) Высшее собрание, президент.

**Вопрос 4. Исполнение каких нотариальных действий включается в общую компетенцию всех нотариусов?**

- 1) удостоверение сделок;
- 2) удостоверения факта нахождения гражданина в живых;
- 3) удостоверение факта нахождения гражданина в определенном месте;
- 4) удостоверение сделок и удостоверения факта нахождения гражданина в живых;
- 5) удостоверения факта нахождения гражданина в живых, удостоверение сделок и удостоверение факта нахождения гражданина в определенном месте.

**Вопрос 5. Совершение каких нотариальных действий относится к исключительной компетенции государственных нотариусов?**

- 1) совершение морских протестов;
- 2) принятие на хранение документов;
- 3) выдача свидетельства о праве на наследство;
- 4) принятие мер к охране наследственного имущества;
- 5) выдача свидетельства о праве на наследство, принятие мер к охране наследственного имущества.

**Тест №8**

**Вопрос 1. Какие должностные лица могут быть уполномочены совершать отдельные нотариальные действия?**

- 1) должностные лица местного самоуправления;
- 2) должностные лица органов законодательной власти;
- 3) должностные лица судебной власти;
- 4) должностные лица органов исполнительной власти, органов законодательной власти;
- 5) должностные лица органов законодательной власти и органов местного самоуправления.

**Вопрос 2. Как называется определенная территория, на которой нотариус осуществляет свою деятельность?**

- 1) нотариальный участок;
- 2) нотариальный район;
- 3) нотариальная область;
- 4) нотариальный округ;
- 5) нотариальная управа.

**Вопрос 3. На основании каких документов нотариусом устанавливается личность лица, обратившегося за совершением нотариального действия?**

- 1) на основании паспорта;
- 2) на основании заграничного паспорта;
- 3) на основании свидетельства о рождении;
- 4) на основании военного билета;
- 5) на основании паспорта или других документов, исключающих любые сомнения относительно личности гражданина.

**Вопрос 4. Какое место признается местом совершения нотариального удостоверения сделок с недвижимостью?**

- 1) место нахождения кредитора;
- 2) место нахождения залогодателя;
- 3) место нахождения этого имущества;
- 4) место жительства любого участника сделки;
- 5) вариант 1, 2.

**Вопрос 5. Согласно какой статье Основ законодательства о нотариате нотариус вправе совершать исполнительную надпись на документах, перечень которых устанавливается Постановлением Правительства РФ.**

- 1) 9;
- 2) 90;
- 3) 91;
- 4) 89;
- 5) 87.

**Тест № 9.**

**Вопрос 1. Какой статьей Основ законодательства о нотариате установлен порядок взыскания по исполнительной надписи?**

- 1) 90;
- 2) 92;
- 3) 93;
- 4) 94;
- 5) правильного ответа нет.

**Вопрос 2. Какие основные виды векселей установлены законодательством?**

- 1) простой;
- 2) переводной;
- 3) сложный;

- 4) индивидуальный;
- 5) простой и переводной.

**Вопрос 3. Какой статьей Основ законодательства о нотариате принятие на хранение документов отнесено к числу нотариальных действий?**

- 1) 59;
- 2) 97;
- 3) 185;
- 4) 42;
- 5) 43.

**Вопрос 4. Морской протест представляет собой письменное заявление...**

- 1) судовой команды;
- 2) командного состава;
- 3) капитана морского судна;
- 4) капитана речного судна;
- 5) капитана морского судна и капитана речного судна.

**Вопрос 5. Согласно какой статье Основ законодательства о нотариате нотариус уполномочен применять нормы иностранного права в соответствии с законодательством РФ и международными договорами?**

- 1) ч.1 ст. 104;
- 2) ч.1 ст. 106;
- 3) ч.1 ст. 103;
- 4) ч.1 ст. 42;
- 5) ч.1 ст. 10.

#### **Тест №10**

**Вопрос 1. Высшим органом нотариальной палаты является:**

- 1) Коллегия членов нотариальной палаты;
- 2) Ревизионная комиссия;
- 3) Собрание членов нотариальной палаты;
- 4) Квалификационная комиссия;
- 5) Совет нотариальной палаты.

**Вопрос 2. Заявление о морском протесте подается в течение:**

- 1) 12 часов с момента прихода судна в порт;
- 2) 24 часов с момента прихода судна в порт;
- 3) 36 часов с момента прихода судна в порт;
- 4) 48 часов с момента прихода судна в порт;
- 5) 72 часов с момента прихода судна в порт.

**Вопрос 3. Основы законодательства о нотариате вступили в действие:**

- 1) 11 февраля 1993 года;
- 2) 11 февраля 1995 года;
- 3) 13 марта 1993 года;
- 4) 13 марта 1995 года;
- 5) правильного ответа нет.

**Вопрос 4. Действуют ли законы о нотариате в настоящее время в субъектах Российской Федерации?**

- 1) действуют;
- 2) не действуют;
- 3) действуют только в городах;
- 4) не действуют, за исключением закрытых зон;
- 5) правильного ответа нет.

**Вопрос 5. Являются ли общими организационные начала, принципы деятельности для государственных нотариусов и частных нотариусов?**

- 1) нет, так как у них различное финансирование;
- 2) нет, так как разное статутное положение;
- 3) являются;
- 4) вариант 1, 2;
- 5) правильного ответа нет.

**Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС**

### **Темы рефератов**

Место нотариата в правовой системе России.  
Понятие нотариального права: его предмет, метод и система.  
Нотариат и правосудие.  
Нотариат и другие формы юридической помощи.  
Актуальные проблемы развития нотариального права России.  
Понятие и особый характер нотариальных функций.  
Принципы организации нотариата и нотариальной деятельности в Российской Федерации.  
Основные правила доступа к профессии нотариуса.  
Освобождение от должности нотариуса: основания и порядок.  
Организация нотариата и нотариального самоуправления.  
Функции нотариальных палат и их конституционно-правовой статус.  
Формы контроля за деятельностью нотариуса.  
Процедуры осуществления отдельных видов контроля: профессионального, судебного.  
Понятие и признаки нотариального действия.  
Порядок нотариального производства: понятие, виды.  
Стадии нотариального производства.  
Отказ в совершении нотариального действия.  
Правила нотариального делопроизводства и совершения удостоверительных надписей нотариусами.  
Основные функции нотариуса при удостоверении сделок.  
Удостоверение договоров об отчуждении недвижимого имущества.  
Удостоверение доверенностей.  
Удостоверение фактов: основания и порядок.  
Передача заявлений физических и юридических лиц: основания и порядок.  
Совершение протестов векселей. Основания и порядок. Место совершения протеста.  
Совершение морских протестов: основания и порядок.  
Обеспечение доказательств нотариусом и судом.  
Защита наследственных прав в нотариальной практике.  
Наследование по закону в нотариальной практике.  
Наследование по завещанию в нотариальной практике.  
Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов.  
Исполнительная сила нотариальных актов: общие правила.  
Общие условия совершения исполнительных надписей.  
Брачный договор в нотариальной практике.  
Особенности нотариата в отдельных странах системы Латинского нотариата.  
Общие правила совершения нотариальных действий по делам с иностранным элементом.  
Правовой статус нотариуса: права, обязанности и ответственность.  
Публично-правовые основы организации и деятельности нотариата в Российской Федерации.  
Обязательная доля в наследстве по завещанию.

Завещательный отказ и завещательное возложение.  
Легализация и иные формы придания юридической силы нотариальным актам.

**Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС**

## **Промежуточная аттестация**

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие нотариата, его задачи и правовая основа деятельности.
2. Исторический аспект развития российского нотариата.
3. Нотариат в правовой системе Российской Федерации.
4. Система органов нотариата в Российской Федерации.
5. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.
6. Порядок лицензирования нотариальной деятельности.
7. Лица, имеющие право совершать нотариальные действия.
8. Наделение нотариуса полномочиями и прекращение его полномочий.
9. Гарантии нотариальной деятельности.
10. Территория деятельности нотариуса и нотариальный округ.
11. Права и обязанности нотариуса.
12. Ответственность нотариуса.
13. Ограничения в деятельности нотариуса.
14. Страхование деятельности нотариуса, занимающегося частной практикой.
15. Стажер нотариуса, помощник нотариуса, консультант нотариуса.
16. Порядок назначения исполняющего обязанности нотариуса на время его отсутствия, сроки, полномочия, права.
17. Оплата нотариальных действий и финансирование нотариальной деятельности.
18. Федеральная нотариальная палата и ее полномочия.
19. Региональная нотариальная палата и ее полномочия.
20. Судебный контроль нотариальной деятельности.
21. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами государственных нотариальных контор.
22. Контроль за деятельностью нотариусов административными органами.
23. Нотариальные действия, совершаемые уполномоченными должностными лицами.
24. Нотариальные действия, совершаемые частнопрактикующими нотариусами.
25. Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами консульских учреждений Российской Федерации.
26. Порядок совершения нотариальных действий.
27. Место совершения нотариального действия.
28. Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия.
29. Проверка дееспособности граждан и правоспособности юридических лиц, участвующих в сделках.
30. Порядок подписи нотариально удостоверенной сделки.
31. Требования к документам, представляемым для совершения нотариальных действий.
32. Совершение удостоверительных надписей и выдача свидетельств.
33. Выдача дубликатов нотариально удостоверенных документов.
34. Отложение и приостановление совершения нотариального действия.
35. Отказ в совершении нотариального действия.
36. Ограничение права совершения нотариального действия.
37. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.

38. Оплата нотариальных действий.
39. Регистрация нотариальных действий и формы реестров.
40. Делопроизводство в нотариальной конторе и у нотариуса, занимающегося частной практикой.
41. Номенклатура дел и порядок их хранения.
42. Сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.
43. Требования, предъявляемые к удостоверению сделок.
44. Требования, предъявляемые к удостоверению сделок с участием несовершеннолетних.
45. Договоры отчуждения недвижимого имущества, подлежащего государственной регистрации.
46. Удостоверение сделок с автотранспортом.
47. Завещание.
48. Удостоверение доверенностей.
49. Доверенность, выданная в порядке передоверия.
50. Понятие наследования.
51. Время и место открытия наследства.
52. Лица, призываемые к наследованию.
53. Форма завещания.
54. Недействительность завещания.
55. Порядок изменения, отмены завещания.
56. Лишение завещателем наследников права наследования.
57. Толкование завещания.
58. Очередность наследников и степень родства наследников по закону.
59. Принятие наследства.
60. Отказ наследников от наследства.
61. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
62. Извещение наследников об открывшемся наследстве.
63. Обязательные наследники.
64. Правила определения обязательной доли в наследственном имуществе.
65. Наследование в порядке представления и наследование в порядке перехода права на принятие наследства (наследственная трансмиссия).
66. Охрана наследственного имущества и ее прекращение.
67. Оплата расходов по охране наследственного имущества.
68. Выдача свидетельства о праве на наследство ? место, сроки и порядок выдачи.
69. Доказательства права наследников на получение свидетельства о праве на наследство.
70. Раздел наследственного имущества.
71. Выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов.
72. Выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе по заявлению пережившего супруга.
73. Наложение и снятие запрещений отчуждения жилого дома.
74. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них.
75. Свидетельствование подлинности подписи на документе.
76. Свидетельство верности перевода документа с одного языка на другой.
77. Удостоверение факта нахождения гражданина в живых.
78. Удостоверение тождественности гражданина с лицом, изображенным на фотографии.
79. Удостоверение факта нахождения гражданина в определенном месте.
80. Удостоверение времени предъявления документа.
81. Передача заявлений граждан, юридических лиц.

82. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг.
83. Перечень документов, по которым взыскание задолженности производится в бесспорном порядке.
84. Условия совершения исполнительной надписи.
85. Содержание исполнительной надписи.
86. Порядок и сроки взыскания по исполнительной надписи.
87. Оформление исполнительных надписей на документах, представленных ломбардом: основания и порядок.
88. Протест векселя.
89. Удостоверение неоплаты чека.
90. Принятие на хранение документов.
91. Совершение морских протестов.
92. Обеспечение доказательств, необходимых в случае возникновения дела в судах или административных органах.
93. Действия нотариуса по обеспечению доказательств.
94. Применение норм иностранного права в нотариальной практике.
95. Общие черты национальных нотариатов латинского типа.
96. Международный союз нотариата и его задачи.

**Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС**

**Ведение занятий в интерактивной форме, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств**

**КЕЙС-МЕТОД.**

**Тема 2. Основные правила совершения нотариальных действий. Нотариальное делопроизводство.**

**Форма активного обучения – Кейс-метод**

**Цели:** Изучить и проанализировать основные правила совершения нотариальных действий. Нотариальное делопроизводство.

**Задачи:**

- Выделить и рассмотреть разграничение компетенции между нотариальными органами и должностными лицами, имеющими право совершать нотариальные действия.
- Рассмотреть место совершения нотариального действия;
- Проанализировать нотариальное делопроизводство

**Ход занятия:**

**I этап: введение в изучаемую проблему**

Анализ предложенных ситуаций и выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

**II этап: Групповая работа над ситуацией.**

Студенты делятся на несколько групп в зависимости от количества обучающихся. Студенты высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями и ходе полемики ищут оптимальные варианты ответов. Преподаватель наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время, подгруппы должны подготовить ответы по всем блокам вопросов задания.

1) После смерти гражданина Российской Федерации Иванова И.И. к нотариусу обратились наследники умершего с заявлением о принятии наследства по завещанию и выдаче свидетельства о праве на наследство. Наследниками было предъявлено завещание, составленное Ивановым И.И. и удостоверенное заместителем главы администрации города Краснодара. Нотариус заявление наследников принял и по истечении установленного законом срока выдал свидетельство о праве на наследство по завещанию.

*Кто из должностных лиц местного самоуправления и в каких случаях может совершать нотариальные действия? Что должен был уточнить нотариус при принятии завещания? Правомерна ли выдача нотариусом свидетельства о праве на наследство по завещанию?*

2) Гражданин Украины Петров В.К., имеющий высшее юридическое образование с присвоением квалификации (степени) бакалавр, полученное в Российской Федерации, прошедший стажировку в государственной нотариальной конторе г.Киева, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности, выданную Министерством юстиции Украины, обратился в Московскую городскую нотариальную палату с заявлением о допуске его к участию в конкурсе на замещение вакантной должности нотариуса в г.Москве.

*Расскажите о требованиях, предъявляемых к кандидату на должность нотариуса. Дайте правовую оценку данной ситуации*

3) Кузьмин С.А., проходящий стажировку у нотариуса, занимающегося частной практикой, обратился в нотариальную палату с заявлением о сокращении ему срока стажировки, поскольку он в полном объеме освоил программу стажировки. Срок стажировки Кузьмина С.А. на момент его обращения в нотариальную палату составил 7 месяцев. До назначения на должность стажера Кузьмин С.А. имел двухлетний стаж работы по юридической профессии.

*Расскажите об основаниях и порядке сокращения срока стажировки.*

4) Тимошин В.П. в течение одного года проходил стажировку у частнопрактикующего нотариуса. По результатам прохождения стажировки нотариус - руководитель стажировки составил заключение об итогах стажировки и представил его на утверждение в нотариальную палату. Нотариальной палатой указанное заключение утверждено не было. Тимошин В.П. подал в квалификационную комиссию по приему экзамена у лиц, желающих получить лицензию на право нотариальной деятельности, заявление о допуске его к сдаче квалификационного экзамена. Однако квалификационная комиссия приняла решение об отказе в допуске Тимошина В.П. к сдаче квалификационного экзамена.

*Каков порядок допуска лица, желающего получить лицензию на право нотариальной деятельности, к сдаче квалификационного экзамена? Правильно ли было принято решение квалификационной комиссией? Расскажите о порядке обжалования решения квалификационной комиссии по приему экзамена у лиц, желающих получить лицензию на право нотариальной деятельности.*

5) Сергеев К.Н. в январе 2005 году получил лицензию на право нотариальной деятельности. С января 2005 года по ноябрь 2007 года он работал юристом в закрытом акционерном обществе «Вымпел». В декабре 2007 года Сергеев К.Н. был принят на

должность помощника частнопрактикующего нотариуса г.Санкт-Петербурга. В мае 2008 года был объявлен конкурс на замещение вакантной должности нотариуса г.Санкт-Петербурга. Сергеев К.Н. подал заявку на участие в этом конкурсе. Однако конкурсной комиссией Сергееву было отказано в допуске к участию в конкурсе в связи с истечением срока действия лицензии.

*Расскажите о порядке получения лицензии на право нотариальной деятельности и сроках ее действия. Дайте правовую оценку данной ситуации*

6) Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Кировской области обратилось в законодательный орган государственной власти Кировской области с обращением об увеличении количества должностей нотариусов в нотариальном округе «город Киров». Необходимость рассмотрения данного вопроса и принятия по нему решения было объяснено увеличением количества совершенных нотариусами нотариальных действий в текущем году в два раза по сравнению с предыдущим годом. Вопрос об увеличении количества должностей нотариусов в нотариальном округе Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Кировской области с нотариальной палатой Кировской области не обсуждался.

*В каком порядке определяется количество должностей нотариусов в нотариальном округе? Кем принимается решение об определении количества должностей нотариусов в нотариальном округе? Как следует поступить законодательному органу государственной власти Кировской области?*

7) Занимающийся частной практикой нотариус Щеглов С.И., уходя в отпуск, издал приказ о передаче полномочий нотариуса своему помощнику Петрову К.Н. и передал ему гербовую печать и штампы для совершения нотариальных действий в период своего отсутствия.

*Правомерны ли действия нотариуса Щеглова С.И.? Каков порядок замещения временно отсутствующего частнопрактикующего нотариуса?*

8) К нотариусу обратилась гражданка Миловидова Т.Г., инвалид Великой Отечественной войны, с просьбой удостоверить ее завещание с выездом к ней на дом вследствие невозможности ее прибытия в нотариальную контору по состоянию здоровья. Нотариус выехал на дом к гражданке Миловидовой Т.Г., удостоверил ее завещание и взыскал за совершение нотариального действия нотариальный тариф в размере 1000 рублей и транспортные расходы в размере 800 рублей.

*На основании чего определяется размер нотариального тарифа? В каком размере подлежит взысканию нотариальный тариф в случае совершения нотариального действия вне нотариальной конторы? Предоставляются ли льготы по уплате нотариального тарифа? Правильно ли исчислен размер нотариального тарифа в рассматриваемой*

### **III этап: Подведение итогов.**

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

### **Тема 3. Нотариальные действия, направленные на удостоверение беспорных прав.**

#### **Форма активного обучения – Кейс-метод**

**Цели:** Изучить и проанализировать нотариальные действия, направленные на удостоверение беспорных прав.

#### **Задачи:**

- Выделить и рассмотреть наследование по завещанию. Удостоверение завещания;
- Рассмотреть открытие наследства. Время и место открытия наследства. Принятие наследства. Фактическое вступление наследника во владение наследственным имуществом;
- Проанализировать порядок и условия выдачи свидетельства о праве на наследство по закону и по завещанию вид документов.

#### **Ход занятия:**

##### **I этап: введение в изучаемую проблему**

Анализ предложенных ситуаций и выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

##### **II этап: Групповая работа над ситуацией.**

Студенты делятся на несколько групп в зависимости от количества обучающихся. Студенты высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями и ходе полемики ищут оптимальные варианты ответов. Преподаватель наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время, подгруппы должны подготовить ответы по всем блокам вопросов задания.

1) Супруги Нестеровы приобрели на имя мужа, Несторова П.П., автомобиль. Для того, чтобы супруга, Несторова О.В., могла пользоваться данным автомобилем без доверенности, супруги обратились к нотариусу с совместным заявлением о выдаче свидетельства о праве собственности на долю в автомобиле Несторовой О.В..

*При каких условиях и кому может быть выдано нотариусом свидетельство о праве собственности на долю в совместно нажитом в браке имуществе? Назовите место совершения данного нотариального действия? Какие документы понадобятся нотариусу для совершения этого нотариального действия?*

2) К наследованию по закону после умершего Серегина С.Я. были призваны его жена и двое детей. Наследственным имуществом являлась квартира, которую Серегин С.Я. купил в период брака. Жена Серегина С.Я. проживала в этой квартире. По состоянию здоровья жена Серегина С.Я. не обращалась к нотариусу за оформлением наследства. Дети же Серегина С.Я. в течение установленного срока обратились к нотариусу с заявлением о принятии наследства и о выдаче им свидетельств о праве на наследство по

закону. Нотариус оформил свидетельство о праве собственности на одну вторую доли квартиры на имя жены Серегина С.Я., после чего выдал детям Серегина С.Я. свидетельства о праве на наследство по закону на соответствующую часть доли в праве общей долевой собственности на квартиру.

*Расскажите об основаниях выдачи нотариусом пережившему супругу свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов. Правильно ли поступил в данной ситуации нотариус?*

3) После смерти Лукина Я.М., постоянно проживавшего в городе Москве, остался жилой дом, находящийся в городе Пушкино Московской области, в котором никто не был зарегистрирован. Лукина Я.М. завещал свой дом Калинину Д.А., который в последний день шестимесячного срока со дня смерти Лукина Я.М. обратился к нотариусу города Пушкино с заявлением о принятии наследства и о выдаче свидетельства о праве на наследство по завещанию. Нотариус города Пушкино в выдаче свидетельства о праве на наследство по завещанию отказал.

*Расскажите о времени и месте открытия наследства. Дайте правовую оценку действиям нотариуса. Что мог бы посоветовать нотариус в данной ситуации Калинину Д.А. для обеспечения защиты его права на наследство?*

4) Супруги Ивановы обратились к нотариусу за удостоверением их общего завещания, в котором они все свое имущество завещали соседке Рябоненко Д.И., которая помогала им и ухаживала за ними. Представление одного общего завещания супруги объяснили неграмотностью жены, Ивановой Ф.В.. Нотариус отказал в удостоверении такого завещания.

*Расскажите о правовом статусе завещания. Кем и на имя кого может быть совершено завещание? Что может рекомендовать нотариус супругам Ивановым в сложившейся ситуации?*

5) В апреле 2007 году гражданин Михайлов Т.Ю. удостоверил у нотариуса свое завещание на денежные средства, находящиеся во вкладе в коммерческом банке «Московский индустриальный банк». В апреле 2008 года Михайлов Т.Ю. пополнил данный вклад и составил на него завещательное распоряжение, которое удостоверил служащий Московского индустриального банка. В июне 2008 года Михайлов Т.Ю. умер.

*Расскажите о правовом статусе завещательного распоряжения, удостоверенного служащим банка? Каким из двух документов должен руководствоваться нотариус для оформления наследственных прав: завещанием, удостоверенным у нотариуса, или завещательным распоряжением, удостоверенным служащим банка?*

6) Наследниками по закону после умершего 30 января 2008 года Костонянца М.Т. являлись его жена и сын, которые 30 апреля 2008 года обратились к нотариусу по месту открытия наследства с заявлениями о принятии ими наследства. 10 августа 2008 года нотариусу поступило по почте заявление от сына Костонянца М.Т., в котором он отказывался от принятия наследства в пользу жены Костонянца М.Т.. Подлинность подписи сына Костонянца М.Т. в этом заявлении была нотариально засвидетельствована. На конверте, в котором было получено данное заявление, стоял штамп почтового отделения с указанием даты отправки письма 2 августа 2008 года.

14 августа 2008 года жена Костонянца М.Т. обратилась к нотариусу с заявлением о выдаче ей свидетельства о праве на наследство по закону на все имущество Костонянца М.Т.

*В течение какого срока наследник может отказаться от наследства? В какой форме должен быть совершен отказ от наследства? Может ли отказ от наследства быть принят обратно? Как должен поступить нотариус?*

7) Умерший 15 февраля 2008 года Назаров В.С., проживал на день смерти в городе Липецке. Назаров В.С. являлся акционером закрытого акционерного общества «Триумф», которое также находилось в городе Липецке. 10 марта наследник Назарова В.С. по закону, Петров А.Д., обратился к нотариусу г.Липецка с заявлением о принятии наследства и с заявлением о принятии нотариусом мер по управлению акциями ЗАО «Триумф», принадлежащими Назарову В.С.. В качестве доверительного управляющего акциями ЗАО «Триумф» Петров А.Д. просил назначить себя. Нотариус отказал в назначении Петрова А.Д. доверительным управляющим и предложил ему представить другую кандидатуру для назначения доверительным управляющим акциями ЗАО «Триумф».

*В течение какого времени и в каких случаях нотариусом может осуществляться принятие мер по управлению наследственным имуществом? Кто может являться учредителем доверительного управления наследственным имуществом? Кто может быть назначен в качестве доверительного управляющего наследственным имуществом? Кто и в каком размере выплачивает вознаграждение доверительному управляющему?*

### **III этап: Подведение итогов.**

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

## **Тема 5. Нотариальные действия, направленные на удовлетворение сделок.**

### **Форма активного обучения – Кейс-метод**

**Цели:** Изучить и проанализировать нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных прав.

#### **Задачи:**

- Выделить и рассмотреть наследование по завещанию. Удостоверение завещания;
- Рассмотреть открытие наследства. Время и место открытия наследства. Принятие наследства. Фактическое вступление наследника во владение наследственным имуществом;
- Проанализировать порядок и условия выдачи свидетельства о праве на наследство по закону и по завещанию вид документов.

## **Ход занятия:**

### **I этап: введение в изучаемую проблему**

Анализ предложенных ситуаций и выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

### **II этап: Групповая работа над ситуацией.**

Студенты делятся на несколько групп в зависимости от количества обучающихся. Студенты высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями и ходе полемики ищут оптимальные варианты ответов. Преподаватель наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время, подгруппы должны подготовить ответы по всем блокам вопросов задания.

1) К нотариусу Стеценко А.И. обратились Новиков П.С. и Борисов Б.П. за удостоверением сделки купли-продажи квартиры, принадлежащей Новикову П.С.. В подтверждение права собственности на квартиру Новиковым П.С. была представлена нотариусу не заверенная копия договора дарения квартиры между Новиковым П.С. и Андросовым Ю.А. от 19 февраля 2002 года. Новиков П.С. также пояснил, что все документы, касающиеся подтверждения прав на квартиру, и его паспорт у него были украдены. Кроме того, нотариус в беседе выяснил, что в квартире помимо Новикова П.С. проживает его несовершеннолетний сын.

*Какие документы необходимы для регистрации договора купли-продажи квартиры? Каковы действия нотариуса в данной ситуации?*

2) Кирьянов И.А. и Сухарев К.И. обратились к нотариусу Ильину В.К. с просьбой удостоверить договор дарения жилого дома, находящегося в общей совместной собственности Кирьянов И.А. и его жены Кирьяновой Е.С.. Кирьянов И.А. пояснил нотариусу, что его жена в настоящее время больна, а договор необходимо заключить как можно скорее. Для удостоверения договора дарения нотариусу были представлены документы, удостоверяющие личности Кирьянова И.А., Кирьяновой Е.С. и Сухарева К.И., правоустанавливающие документы на жилой дом, свидетельство о регистрации права общей совместной собственности на жилой дом, копия технического паспорта на жилой дом, справка бюро технической инвентаризации о стоимости дома, справка о том, что в данном доме третьи лица не проживают. Также был представлен договор дарения жилого дома, в котором уже имелась подпись Кирьяновой Е.С.. Нотариус отказал в удостоверении договора дарения жилого дома.

*Расскажите об условиях удостоверения нотариусом сделок. Правомерно ли поступил нотариус, отказав в удостоверении дарения жилого дома?*

3) Евдокимов М.С. и Дементьев А.А. договорились о купле-продаже автомобиля, принадлежащего Евдокимову М.С. на праве собственности, на основании нотариально удостоверенного договора. С указанной целью Евдокимов М.С. и Дементьев А.А. явились в нотариальную контору нотариуса Сафонова А.В., где было выяснено, что на момент покупки автомобиля Евдокимов М.С. состоял в браке и что на день обращения к нотариусу автомобиль состоит на регистрационном учете в подразделении Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

*Какие документы необходимы для удостоверения договора купли-продажи автомобиля? Расскажите об особенностях удостоверения договоров об отчуждении автотранспорта. Что следовало нотариусу разъяснить Евдокимову М.С. И Дементьеву А.А.?*

4) Васильева Л.А. и Петрова К.И. заключили между собой в простой письменной форме договор купли-продажи садового домика и земельного участка, на котором находился садовый домик. Собрав все необходимые документы, они обратились к нотариусу с просьбой передать договор и эти документы на государственную регистрацию перехода прав на указанное недвижимое имущество. *В каких случаях нотариусом могут быть переданы документы на государственную регистрацию перехода прав на недвижимое имущество и сделок с ним? Каковы действия нотариуса в данной ситуации?*

5) Фролов В.С., проживающий в городе Брянске, находясь в служебной командировке в городе Москве, взял в заем у Москаленко И.П. денежные средства в размере 10000 рублей. О чем между ними был заключен в простой письменной форме договор займа, в котором было указано также, что Фролов В.С. обязуется 10 сентября 2008 года возратить названную сумму Москаленко И.П. в г.Москве. 10 августа 2008 года Фролов В.С. обратился к нотариусу г.Брянска с просьбой принять в депозит нотариуса 10000 рублей для выполнения своих обязательств по договору займа с Москаленко И.П.. Нотариус принял в депозит денежные средства от Фролова В.С.. *В каких случаях могут быть приняты в депозит нотариуса денежные средства и ценные бумаги? Расскажите о порядке принятия денежных сумм в депозит нотариуса.*

6) Симоненко П.С. внес в депозит нотариуса Иванова Я.С. денежные средства в порядке расчетов с Сиваковым О.Г., который находился в длительной служебной командировке на момент исполнения Симоненко П.С. обязательства. Через месяц Симоненко П.С. вновь обратился к нотариусу Иванову Я.С. с просьбой о возврате из депозита нотариуса денежных средств с целью их передачи лично Сивакову О.Г., который возвратился из служебной командировки. Нотариус отказал в возврате денежных средств, внесенных ранее в депозит нотариуса. *Расскажите о порядке выдачи денежных средств, внесенных в депозит нотариуса. Дайте правовую оценку данной ситуации.*

### **III этап: Подведение итогов.**

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

**Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС**

### **1.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Основными функциями процедуры оценивания являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

При проведении аттестации студентов важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний, умений, навыков студентов. Проверка, контроль и оценка знаний, умений, навыков студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Критерии, формы и процедуры оценивания должны быть одинаково понятны всем обучающимся. Студенты должны быть заранее информированы о том, какие их образовательные результаты будут оцениваться, и в какой форме будет проходить оценивание. Оценивание должно быть своевременным. Оценивание должно быть эффективным.

Процедура оценки включает: использование персонифицированных процедур аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

Система оценки результатов и качества образования включает в себя следующие оценочные процедуры: оценку стартовых возможностей обучающегося (входных знаний для изучения дисциплины); оценку индивидуального прогресса обучающегося в ходе непосредственного образовательного процесса (изучения дисциплины); оценку промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Для того чтобы процедура оценивания стимулировала достижение образовательного результата (приобретение компетенции), преподаватель должен:

- определять цели обучения, образовательные результаты темы, раздела, курса и формулировать их языком, понятным обучающимся;
- разъяснять обучающимся цели обучения и способы проверки результатов достижения указанных целей;
- подбирать или создавать задания для проверки достижения сформулированных образовательных результатов;
- регулярно комментировать результаты обучающихся, давать советы с целью их улучшения;
- менять техники и технологии обучения в зависимости от достигнутых обучающимися образовательных результатов;
- учить обучающихся принципам самооценки и способам улучшения собственных результатов;

- предоставлять обучающимся возможности улучшить свои результаты до выставления окончательной отметки;

- осознавать, что оценивание посредством отметки резко снижает мотивацию и самооценку обучающихся.

- разделять ответственность за результаты обучения со студентом.

Процедуры оценки по дисциплине «Нотариат» включают: кейс-метод, подготовку аналитических обзоров, разработку правовых документов, написание тестов, подготовку рефератов, мониторинг сформированности основных знаний, умений, навыков.

Таблица контроля формирования знаний, умений, навыков

<b>Формы контроля</b>	<b>Элементы контроля</b>
Фронтальный опрос	Знания
Самоконтроль	Знания
Взаимоконтроль	Знания
Решение задач	Знания, умения, навыки
Самостоятельная работа	Знания, умения
Презентации	Знания, умения
Практическая работа	Знания, умения, навыки
Реферат, доклад, обзор законодательства, судебной практики	Знания, умения, навыки
Ролевые деловые игры, дискуссии	Знания, умения, навыки
Тест	Знания, умения, навыки
Составление правовых документов	Знания, умения, навыки
Лабораторная работа	Знания, умения, навыки
Контрольная работа	Знания, умения, навыки
Зачет	Знания, умения, навыки

Процедура оценивания качества предметных результатов студентов по дисциплине «Нотариат»:

- Включенное наблюдение и фиксация его результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов,
- Контрольная работа на основе комплекта заданий и фиксация ее результатов,
  - Устный опрос и фиксация его результатов,
  - Самостоятельная работа и фиксация ее результатов,
  - Беседа и фиксация ее результатов,
  - Дискуссия (например, в учебном форуме) и фиксация ее результатов,
  - Устный зачет и фиксация его результатов,
  - Защита реферата и фиксация результатов,
  - Письменная работа и фиксация ее результатов,
  - Презентация (электронные и бумажные продукты) и фиксация ее результатов,
    - Написание отзывов, рецензий и фиксация их результатов,
    - Тестирование и фиксация его результатов

*Алгоритм процедуры оценивания преподавателем:*

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;

- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т. п.
- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

*Алгоритм процедуры самооценки студента:*

- какова цель и что нужно было получить в результате?
- удалось получить результат? Найдено решение, ответ?
- справился полностью правильно или с ошибкой? Какой, в чём?
- справился полностью самостоятельно или с помощью (кто помогал, в чём)?

*Этапы процедуры оценивания:*

*Что оценивается.* Оценивается любое успешное, действие, оценкой фиксируется только решение полноценной задачи.

*Как оценивать.* За каждую учебную задачу или группу заданий — задач, показывающих овладение отдельным знанием, умением, навыком — ставится отдельная отметка.

*Параметры оценивания.* Оценка знаний, умений, навыков студента определяется по шкале оценивания, определённой в настоящей учебной программе.

*Фиксация результатов.* Формы представления образовательных результатов:

- ведомости успеваемости по предметам;
- тексты контрольных работ, тестов и проч., и анализ их выполнения обучающимся;
- журнал;
- индивидуальный учебный план (при наличии);
- зачетная книжка.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Контрольные работы.* Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.* Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений, навыков студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
  - развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
  - развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
  - выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
  - развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
  - закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
  - умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
  - умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
  - умение правильно применять к различным правовым ситуациям.