

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**



Факультет юридический



Утверждаю:
Ректор АНО ВО «ВгГИ»
С.М. Бельский
«19» мая 2023 г.

Учебно-методический комплекс по дисциплине

НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

ФГОС ВО: Дата утверждения, № приказа	13 августа 2020 г. Приказ № 1011
Направление (шифр и название)	40.03.01 «Юриспруденция»
Квалификация (степень)	Бакалавр
Дата принятия, № протокола Ученого совета	19 мая 2023 г. Протокол №11

Волгоград 2023 г.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО»

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы:
09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения
законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и
юридическим лицам)**

**Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная**

Волгоград 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Наследственное право» является изучение особенностей правового регулирования отношений по наследованию имущества и имущественных прав.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач:

- выработка и дальнейшее развитие знаний в правоохранительной сфере с целью обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- формирование навыков нормотворческой деятельности с целью участия в подготовке нормативно-правовых актов;
- приобретение умений по направлениям правоприменительной деятельности с целью принятия решений и совершения действий, связанных с реализацией права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Наследственное право» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавра.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции:

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);	<i>Знать:</i> Историю развития института наследования. Понятие и виды наследования по законодательству РФ. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Приобретение наследства. Охрана наследственного имущества и управление им. Наследование отдельных видов имущества и прав. Защита наследственных прав. Наследственное право зарубежных стран.
	<i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями;

	<p>анализировать юридические факты, лежащие в основе возникновения, изменения и прекращения наследственных правоотношений;</p> <p>толковать и грамотно применять положения Гражданского кодекса РФ, Жилищного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ и иных нормативно-правовых актов, регулирующих наследственные правоотношения;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством.</p> <p>правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правовых норм;</p> <p>грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p> <p>корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p>
<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p>	<p><i>Владеет:</i></p> <p>юридической терминологией, присущей наследственным правоотношениям;</p> <p>навыками анализа юридических фактов, лежащих в основе возникновения, изменения и прекращения наследственных правоотношений;</p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при определении действительности завещательного распоряжения, принятии наследства, раздела наследственного имущества, наследовании отдельных видов имущества и имущественных прав и т.д.;</p> <p>навыками принятия необходимых мер защиты прав наследодателя, наследника, потенциального наследника и иных лиц, участвующих в наследственных правоотношениях.</p> <hr/> <p><i>Знать:</i> Историю развития института наследования. Понятие и виды наследования по законодательству РФ. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Приобретение наследства. Охрана наследственного имущества и управление им. Наследование отдельных видов имущества и прав. Защита наследственных прав. Наследственное право зарубежных стран.</p> <hr/> <p><i>Уметь:</i></p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>анализировать юридические факты, лежащие в основе возникновения, изменения и прекращения наследственных правоотношений;</p> <p>толковать и грамотно применять положения Гражданского кодекса РФ, Жилищного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ и иных нормативно-правовых актов, регулирующих наследственные правоотношения;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в</p>

	<p>точном соответствии с законодательством. правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правовых норм; грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона»; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p>
	<p><i>Владеет:</i> юридической терминологией, присущей наследственным правоотношениям; навыками анализа юридических фактов, лежащих в основе возникновения, изменения и прекращения наследственных правоотношений; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при определении действительности завещательного распоряжения, принятии наследства, раздела наследственного имущества, наследовании отдельных видов имущества и имущественных прав и т.д.; навыками принятия необходимых мер защиты прав наследодателя, наследника, потенциального наследника и иных лиц, участвующих в наследственных правоотношениях</p>
<p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p>	<p><i>Знать:</i> Историю развития института наследования. Понятие и виды наследования по законодательству РФ. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Приобретение наследства. Охрана наследственного имущества и управление им. Наследование отдельных видов имущества и прав. Защита наследственных прав. Наследственное право зарубежных стран.</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты, лежащие в основе возникновения, изменения и прекращения наследственных правоотношений; толковать и грамотно применять положения Гражданского кодекса РФ, Жилищного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ и иных нормативно-правовых актов, регулирующих наследственные правоотношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством. правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правовых норм; грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона»; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p>

	<p><i>Владеет:</i> юридической терминологией, присущей наследственным правоотношениям; навыками анализа юридических фактов, лежащих в основе возникновения, изменения и прекращения наследственных правоотношений; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при определении действительности завещательного распоряжения, принятии наследства, раздела наследственного имущества, наследовании отдельных видов имущества и имущественных прав и т.д.; навыками принятия необходимых мер защиты прав наследодателя, наследника, потенциального наследника и иных лиц, участвующих в наследственных правоотношениях</p>
--	---

Очная форма обучения

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем, на лекционные занятия 12 часов, практические занятия 28 часов, форма контроля – зачет (4 часа).

Самостоятельная работа 28 часа.

5. Содержание дисциплины (очная форма обучения)

5.1. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		Самостояте л. работа	Всего
		Лекции	Практически е занятия		
1.	История развития института наследования	-	2	2	4
2.	Понятие и виды наследования по законодательству РФ	2	4	4	10
3.	Наследование по завещанию	2	4	4	10
4.	Наследование по закону	2	4	4	10
5.	Приобретение наследства	2	4	4	10
6.	Охрана наследственного имущества и управление им	-	2	4	6
7.	Наследование отдельных видов имущества и прав	2	2	2	6
8.	Защита наследственных прав	2	4	2	8
9.	Наследственное право зарубежных стран	-	2	2	4
	Вид промежуточной аттестации	Зачет 4			

Всего часов:	12	28	28	72
---------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

5.2. Содержание лекционных занятий

Тема 2. Понятие и виды наследования по законодательству РФ

Законодательство РФ о наследовании. Конституционные гарантии и принципы современного наследования: универсальность наследственного правопреемства; свобода завещания; охрана прав и интересов близких наследодателю лиц в сочетании с правами и интересами других лиц; свобода наследования; наиболее полное обеспечение исполнения воли наследодателя.

Понятие наследственного права. Предмет и метод правового регулирования. Участники наследственных правоотношений: наследодатель, наследники, нотариус, рукоприкладчик, свидетель, исполнитель завещания, отказополучатель и др.

Наследование. Основания наследования. Наследство. Открытие наследства. Время открытия наследства. Место открытия наследства. Лица, которые могут призываться к наследованию. Недостойные наследники.

Выморочное имущество. Случаи перехода наследственной массы государству. Порядок наследования выморочного имущества.

Тема 3. Наследование по завещанию

Наследование по завещанию. Свобода завещания. Случаи и основания ограничения свободы завещания. Право завещать любое имущество. Назначение и подназначение наследника в завещании. Доли наследников в завещанном имуществе. Тайна завещания.

Признаки завещания, отличающие его от иных гражданско-правовых договоров.

Общие правила, касающиеся формы и порядка совершения завещания. Субъекты завещательного распоряжения. Нотариально удостоверенное завещание. Закрытое завещание. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным завещаниям. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Завещательные распоряжения правами и денежными средствами в банке.

Отмена и изменение завещания: основные способы. Условия признания недействительности завещания.

Толкование завещания. Исполнение завещания. Исполнитель завещания. Полномочия исполнителя завещания. Возмещение расходов, связанных с исполнением завещания. Завещательный отказ. Исполнение завещательного отказа. Завещательное возложение.

Тема 4. Наследование по закону

Наследование по закону. Условия призвания к наследованию по закону. Круг наследников по закону и их распределение по очередям. Наследники первой очереди. Наследники второй и третьей очереди. Наследники последующих очередей.

Отдельные категории наследников по закону. Нетрудоспособные дети и родители наследодателя. Наследование усыновленными и их потомством, с одной стороны, и усыновителями и их кровными родственниками - с другой. Наследование по праву представления. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Право на обязательную долю в наследстве. Права супруга при наследовании.

Тема 5. Приобретение наследства

Приобретение наследства. Принятие наследства. Способы принятия наследства. Срок принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока. Переход права на принятие наследства - наследственная трансмиссия.

Право отказа от наследства. Отказ от наследства в пользу других лиц и отказ от части наследства. Способы отказа от наследства. Право отказа от получения завещательного отказа. Приращение наследственных долей.

Свидетельство о праве на наследство. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство.

Общая собственность наследников. Раздел наследства по соглашению между наследниками. Преимущественное право на неделимую вещь при разделе наследства. Преимущественное право на предметы обычной домашней обстановки и обихода при разделе наследства. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей.

Охрана наследства и управление им. Охрана интересов ребенка при разделе наследства. Охрана законных интересов несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства. Меры по охране наследства. Доверительное управление наследственным имуществом. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Тема 7. Наследование отдельных видов имущества и прав

Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе.

Наследование предприятия. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

Особенности наследования жилых помещений: квартир, жилых домов, изолированных комнат в квартирах или жилых домах.

Особенности наследования денежных вкладов и иных денежных сумм.

Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных. Наследование земельных участков. Особенности раздела земельного участка.

Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.

Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.

Наследование личных неимущественных прав. Наследование интеллектуальной собственности.

Тема 8. Защита наследственных прав

Подведомственность и подсудность споров о наследстве. Исковая давность.

Споры о правах и имуществе, входящих в наследство. Охрана и защита прав наследодателя. Охрана и защита прав наследников. Защита прав несовершеннолетних в наследственных правоотношениях. Защита прав иных заинтересованных лиц.

Судебная практика по делам о наследовании. Иски о наследстве. Иски о присуждении. Иски о признании. Особенности составления отдельных видов документов о защите наследственных прав. Заявление об установлении факта отцовства. Заявление об установлении факта нахождения на иждивении. Заявление об установлении факта места открытия наследства. Заявление об объявлении гражданина умершим. Заявление об установлении факта принятия наследства. Исковое заявление о восстановлении срока для

принятия наследства и признании наследника принявшим наследство. Исковое заявление о восстановлении срока для принятия наследства, признании наследника принявшим наследство и признании права на наследственное имущество. Исковое заявление о разделе наследственного имущества. Исковое заявление об установлении факта приобретения жилого дома на средства одного из супругов и разделе наследственного имущества

5.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Тема 1. История развития института наследования

Охарактеризуйте институт наследования в соответствии с нормами древнеримского права, в чем его особенности? Дайте характеристику системам наследования римского права. Какие основания и условия наследования существовали в данный период? Каким образом происходило наследование по закону, наследование по завещанию?

С какого периода времени можно говорить о формировании института наследования в древнерусском праве? Каковы основные источники права, регулирующие наследственные правоотношения? Каков круг наследодателей и наследников того периода времени? Каковы особенности составления завещаний по нормам древнерусского права?

Какие основные положения утвердились с 1918 г. в связи с принятием Декрета об отмене наследования? Каковы особенности наследования в советский период? С каким событием связывают возрождение института наследования в советский период? Каковы основные принципы наследования, установленные с 1945 г.? Какие изменения произошли в правовом регулировании наследственных правоотношений с принятием Основ гражданского законодательства от 1961г.? Какие изменения произошли в правовом регулировании наследственных правоотношений с принятием Гражданского кодекса РСФСР от 1964г.?

Дайте характеристику действующему законодательству о наследовании в РФ. Какие коренные изменения произошли в современном правовом регулировании наследственных правоотношений, начиная с 1991г.? Чем вызваны такие перемены? Какие факторы повлияли на развитие института наследования в современной России?

Задания.

1. Подготовьте реферат по одной из тем, предусмотренных УМК.

2. Проанализируйте ситуации и укажите нормативно-правовой акт, действовавший на тот момент:

- Наследство до 1 марта 2002 г. не было принято наследниками и не перешло в собственность государства
- Наследство открылось до 1 марта 2002 г., но не было принято наследниками и не перешло в собственность государства как выморочное, спор о наследстве разрешается на основании норм ...
- Наследство открылось до 1 марта 2002г., свидетельство о праве на наследство выдано не было

Тема 2. Понятие и виды наследования по законодательству РФ.

Какими нормативными правовыми актами регулируются наследственные отношения? Что такое наследование? Назовите основные принципы регулирования наследственных отношений. Что означает исключительный и универсальный характер наследования? Что означает сингулярное и универсальное правопреемство?

Какие основания наследования предусмотрены действующим законодательством? Возможно ли призвание к наследованию по нескольким основаниям? В каких случаях?

Какое имущество входит в состав наследства? Что такое «наследственная масса»? В чем различие между понятиями «наследство», «состав наследства», «наследственная масса»? Какова дальнейшая судьба долгов наследодателя? Какие права и обязанности наследодателя не допускаются к переходу в порядке наследования? С какого момента открывается наследство? Как определяется время открытия наследства? Кто такие коммориенты? Как определяется место открытия наследства? Какие обстоятельства учитываются при определении места открытия наследства? Кто может быть наследником? Какие лица вправе выступать в качестве наследодателей? Как объем дееспособности влияет на статус наследника? А как влияет на статус наследодателя? Какие лица отстраняются от наследования? Кто такие недостойные наследники? Возможно ли отказополучателя или обязательного наследника признать недостойным наследником? Какова судьба наследства, полученного недостойным наследником?

Задания.

- 1. Приведите по 5 примеров сингулярного и универсального правопреемства в наследственных правоотношениях**
- 2. Составьте алгоритм (пошаговые действия) при совершении сл. нотариальных действий в сфере наследования:**

Составьте алгоритм выдачи свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов в отношении приватизированной квартиры (по $\frac{1}{2}$ доле), гаража и машины (оформлены на супругу). Все имущество приобретено во время брака.

Составьте алгоритм удостоверения завещания на часть имущества в пользу одного лица, оформленное в присутствии свидетелей.

Составьте алгоритм выдачи свидетельства наследнику второй очереди о праве на наследство по закону в отношении всего имущества, если наследодатель являлся фермером.

Составьте алгоритм выдачи свидетельства единственному наследнику о праве на наследство по завещанию, если все имущество (приватизированная квартира, машина, гараж) было нажито во время брака. Пережившая супруга и десятилетний сын в завещании не упомянуты.

Составьте алгоритм отказа (отложения) в совершении нотариального действия по удостоверению завещания. Основания придумать самостоятельно.

Тема 3. Наследование по завещанию

Что представляет собой завещание? Какие принципы закреплены законодателем в области наследования по завещанию? Раскройте их. Каким образом возможно ограничение принципа свободы завещания? Возможно ли составление совместного завещания? Возможно ли составление завещания с условием? Что означает личный характер завещания? На каких лиц возможно возложение обязанностей по сохранению тайны завещания? Какую ответственность несут лица нарушавшие тайну завещания?

Ограничен ли завещатель в количестве составленных завещаний? Возможно ли завещание неделимой вещи нескольким наследникам? Что такое завещательный отказ? В чем его отличие от завещательного возложения? В чем отличие завещательного отказа и отказа от наследства?

Какова роль и функции нотариуса (иных должностных лиц) при составлении завещания? Какие основания недействительности завещаний как односторонних сделок вы можете перечислить? Какие последствия признания завещания недействительным?

Каким образом можно изменить уже составленное завещание? Какие правовые последствия порождает отмена завещания? Каким образом и в каких случаях происходит толкование завещания? Возможно ли при толковании завещания применять правила ст.431 ГК РФ – толкование договора? Кто обладает полномочиями толкования завещания? Какова роль исполнителя завещания? Кто может выступать в качестве исполнителя воли завещателя? Каковы пределы полномочий исполнителя завещания? В чьих интересах действует исполнитель?

Задания.

1. Подготовиться к проведению дискуссии (публичному исследованию) по вопросам соответствия действующего законодательства реалиям современности.

Примерные вопросы, выносимые на обсуждение:

Какие формы завещания предусмотрены действующим ГК РФ?

Публичные, условные завещания, духовные завещания, завещания, содержащие распоряжения нескольких лиц (совместные завещания): за и против.

2. В виде таблицы определите круг прав и обязанностей при составлении завещания сл. лиц: нотариуса, завещателя, наследника, свидетеля, рукоприкладчика.

Участник наследования по завещанию	Наследственные права	Наследственные обязанности
<i>1. Завещатель</i>		
<i>2. Нотариус</i>		
<i>3. Свидетель</i>		
<i>4. Рукоприкладчик</i>		
<i>5. Наследник</i>		
<i>6. Иное лицо</i>		

3. Найдите допущенные ошибки:

ЗАВЕЩАНИЕ

Город Серпухов Московской области 23 октября 1998 года
Я, гражданка Степанова Анна Александровна, находясь на излечении в Центральной больнице г. Серпухова, настоящим завещанием делаю следующее решение:

1. Все мое имущество, какое ко дню моей смерти окажется мне принадлежащим, в чем бы оно ни заключалось и где бы ни находилось, я завещаю Федоровой Клавдии Ивановне.

2. Приватизированную квартиру в г. Серпухове по ул. Ленина, дом 13, кв. 5, я завещаю Ивановой Нине Александровне.

Подпись

23 октября 1998 года настоящее завещание удостоверено мной, заведующим хирургическим отделением Центральной клинической больницы г. Серпухов Петровым А.А.

Завещание подписано Степановой Анной Александровной в моем присутствии.
Заведующий отделением Подпись /А.А. Петров/

ЗАВЕЩАНИЕ

Из принадлежащего мне имущества комнату в размере 15,7 кв. м в доме № 34 по ул. Дмитрия Донского г. Дмитрова я завещаю племяннику Ивану, комнату размером 34, 9 кв. м. в том же доме я завещаю племяннику Игорю, а баню, летнюю кухню и сарай я завещаю племяннице Екатерине

ЗАЯВЛЕНИЕ ОБ ОТМЕНЕ ЗАВЕЩАНИЯ

В 1-ую Московскую государственную
нотариальную контору
от гр. Иванова Сергея Ивановича,
проживающего: г. Москва, ул. Чехова, д. 10, кв.7
Удостоверенное 7 февраля 1994 года в Вашей нотариальной конторе от моего
имени завещание настоящим завещанием отменено.

4.Внимательно ознакомьтесь с условиями и решите задачи, предусмотренные УМК по изучаемой теме.

Тема 4. Наследование по закону

При каких условиях наступает наследование по закону? В каких случаях возможно наследование по закону части имущества? Какой принцип заложен в определении очередности наследников по закону? Какие очереди наследников по закону вы знаете? Каким требованиям должен соответствовать наследник первой очереди? Кто такие полнородные братья?

Что представляет собой право представления? Кто относится к наследникам по праву представления? Какие категории нетрудоспособных иждивенцев относятся к числу наследников по закону? В каком порядке и в каких долях наследуют нетрудоспособные иждивенцы наследодателя? В чем различие между нетрудоспособным иждивенцем наследодателя и обязательным наследником? Каков объем их прав?

Как происходит наследование в случае усыновления? Какими правами обладают пасынки и падчерицы? Каким образом защищаются права пережившего супруга? Каков порядок наследования выморочного имущества?

Задания.

1. Составьте проекты сл. документов:

- завещание, предусмотрев в нем завещательный отказ.
- завещание на часть имущества.
- завещание от имени неграмотного либо больного лица, которое не может подписать его лично.
- завещание, в котором наследодатель лишает наследства одного из наследников.

2. Внимательно ознакомьтесь с условиями и решите задачи, предусмотренные УМК по изучаемой теме.

Тема 5. Приобретение наследства

Что представляет собой приобретение наследства? В чем заключается универсальность принятия наследства? Каким образом можно вступить в наследственные права? В чем разница между юридическим и фактическим принятием наследства? Каковы основные условия принятия наследства? Каков общий срок принятия наследства? На кого распространяется специальный срок принятия наследства?

В чем различие между неприятием наследства и отказом от него? Каковы последствия нереализации права на принятие наследства? В каких случаях происходит переход прав на принятие наследства? В чем отличие наследственной трансмиссии, наследования по праву представления и подназначения наследников? Какие виды отказа от наследства вы знаете? Возможен ли отказ от наследства несовершеннолетнего, недееспособного? В каком случае возможен отказ от части наследства? Какие последствия порождает отказ от наследства в пользу других лиц? Возможен ли отказ от легата в пользу других лиц?

Возможно ли перераспределение наследственного имущества?

Каким документом является свидетельство о праве на наследство (правопорождающим, правообразующим, правоподтверждающим)? Раскройте сроки выдачи свидетельства о праве на наследство, сокращенные сроки и основания для приостановления выдачи свидетельства о праве на наследство.

Кто вправе осуществлять меры по охране наследства? В чем выражаются такие меры? В чем заключаются меры по управлению наследством? Кто оплачивает расходы на охрану и управление наследством? Каким образом происходит опись и оценка имущества? Каковы сроки охраны наследства? Кому и в каком порядке направляются претензии кредиторов наследодателя?

Задания.

1. Подготовиться к проведению дискуссии (публичному исследованию) по вопросам приобретения в качестве наследства неделимой вещи несколькими наследниками.

Примерные вопросы для подготовки:

Какие правила применяются к отношениям общей долевой собственности, возникающей при наследовании? Возможно ли заключение соглашения о разделе наследства между наследниками до выдачи свидетельства о праве на наследство? В чем выражается преимущественное право при разделе наследства? Кто обладает преимущественными правами?

2. Найдите допущенные ошибки:

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о праве на наследство по завещанию

г. Москва

25.05.94

Я, Корнеева М.А., нотариус города Москвы, удостоверяю, что на основании завещания, удостоверенного 02.06.94 г. и зарегистрированного в реестре, наследниками указанного в завещании имущества гр. Иванова Н.И., умершего 20.12.93 г., являются Сидорова М.И. и Тимохин В.Д.

Наследованное имущество, на которое выдано настоящее свидетельство, состоит из: автомашины, жилого дома, комплекта мебели «Березка», хозяйственной утвари на сумму 900.00 руб. и другого имущества.

Зарегистрировано в реестре за № 02-94

Взыскано тарифов: 700 руб.

3. Внимательно ознакомьтесь с условиями и решите задачи, по изучаемой теме.
4. Решите тестовые задания.

Тема. Охрана наследственного имущества и управление им

Что понимают под охраной наследственного имущества? В интересах какого круга лиц осуществляется охрана наследственного имущества? Заявления каких лиц могут служить основанием для принятия мер к охране наследственного имущества?

Какие субъекты вправе организовать охрану наследственного имущества? Какие субъекты охраняют наследственное имущество? Деятельность каких субъектов, охраняющих наследственное имущество, оформляется гражданско-правовыми договорами? Как эти договоры называются? На каких лиц, охраняющих наследственное имущество, распространяется право на возмещение расходов, понесенных ими в период его хранения, а на каких лиц это право не распространяется? Какие лица вправе получить от наследников вознаграждение за хранение наследственного имущества?

Каков срок охраны наследственного имущества? Назовите меры охраны наследственного имущества. Каким образом выявляется наследственное имущество? Какие положения о порядке передачи хранителям некоторых предметов, входящих в состав наследственного имущества, Вам известны? Какое законодательство регулирует охрану наследственного имущества? Каковы обязанности нотариуса по организации охраны наследственного имущества? В каком размере получает вознаграждение хранитель за хранение наследственного имущества?

Кто может быть учредителем доверительного управления наследственным имуществом? Какое лицо может быть доверительным управляющим наследственным имуществом, а какое - нет? Какие действия совершает нотариус, если все имущество или его часть находится не в месте открытия наследства? Каких лиц извещает нотариус о предстоящей описи наследственного имущества? К каким наследникам переходят предметы обычной домашней обстановки и обихода наследодателя? Входят ли они в состав доли наследственного имущества, причитающейся этим наследникам?

Задания.

Решите задачи по теме, предусмотренные УМК.

Тема 7. Наследования отдельных видов имущества и прав

Что понимают под «имуществом»?

Кто и как наследует права, связанные с участием в хозяйственных товариществах? Кто и как наследует права, связанные с участием в хозяйственных обществах? Кто и как наследует права, связанные с участием в производственных кооперативах?

В каком порядке происходит наследование предприятия? Как происходит наследование фермерского хозяйства наследником не являющимся его членом? Возможно ли наследование оружия, наркотических средств?

В чем особенности наследования земельного участка? Как происходит наследование земельного участка, на котором находятся объекты недвижимости? Каким образом происходит наследование пенсий?

Каким образом наследуются ювелирные изделия, предметы роскоши? Кому передаются на хранение государственные награды?

Права участников каких разновидностей коммерческих организаций имеют особенности в наследовании? Каков порядок наследования долей (вкладов) в имуществе коммерческих организаций?

В каком случае наследник вправе получить от соответствующей коммерческой организации либо стоимость унаследованной доли (пая), либо соответствующую ей часть имущества данной организации?

Что понимают под «потребительским кооперативом»? Каковы особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в потребительском кооперативе? Какому наследнику отдается предпочтение, если раздел жилого помещения в натуре невозможен? Какие права при этом возникают у других наследников? Какое имущество является объектом совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства? Каковы особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства? Как делится наследственное имущество в случае прекращения крестьянского (фермерского), хозяйства после смерти его члена?

Каковы особенности наследования авторских прав? Какие авторские права переходят по наследству, а какие — нет? Какие исключения имеет правило о сроках действия авторского права? Возможны ли раздел авторских прав наследодателя и переход каждой их части к разным наследникам? Как наследуются патентные права наследодателя? Как решаются разногласия между наследниками по распоряжению авторскими правами, перешедшими к ним от наследодателя?

Задания.

Составьте таблицу «Особенности наследования отдельных видов имущества», в которой сопоставьте характерные особенности различных видов имущества с особенностями их наследования.

<i>Вид наследуемого имущества</i>	<i>Правовые особенности имущества как объекта гражданских прав</i>	<i>Правовые особенности наследования имущества</i>
1. Оружие		
2. Ювелирное изделие		
3. Предприятие		
4. Акции ОАО		
5. Земельный участок, не принадлежащий на праве собственности		
6. и т.д.		

Тема 8. Защита наследственных прав

Каким образом происходит охрана прав наследодателя? Какие меры направлены на охрану прав несовершеннолетних? Какие меры направлены на охрану прав недееспособных?

За защитой каких прав наследники вправе обращаться к нотариусу? За защитой каких прав вправе обращаться наследники в суд?

Каковы особенности судебной практики по делам о наследовании? Иски о наследстве. Иски о присуждении. Иски о признании.

В чем особенности составления отдельных видов документов о защите наследственных прав? Заявление об установлении факта отцовства. Заявление об

установлении факта нахождения на иждивении. Заявление об установлении факта места открытия наследства. Заявление об объявлении гражданина умершим. Заявление об установлении факта принятия наследства. Исковое заявление о восстановлении срока для принятия наследства и признании наследника принявшим наследство. Исковое заявление о восстановлении срока для принятия наследства, признании наследника принявшим наследство и признании права на наследственное имущество. Исковое заявление о разделе наследственного имущества. Исковое заявление об установлении факта приобретения жилого дома на средства одного из супругов и разделе наследственного имущества.

Задания.

1. Подготовиться к участию в обучающей игре «Правовой бой».

Для проведения игры предлагается сл. ситуация:

После смерти Лобачевой выяснилось, что имеется 2 завещания. Одно завещание на все имущество было составлено в пользу дочери Ольги. Другое было составлено в тот же день на денежный вклад в размере 450 000 рублей в Сбербанке в пользу дочери Светланы. Через месяц после смерти матери Светлана сняла со счета в Сбербанке РФ все деньги, завещанные ей матерью. Ольга, считая, что ранее 6 месяцев со дня открытия наследства Светлана, не получившая к тому же свидетельство о праве на наследство, не имела права так поступать, обратилась в суд.

В ходе рассмотрения дела в суде выяснилось, что умершая осталась должна соседке 50 000 руб., и та просила суд взыскать эту сумму с обеих сестер.

Кроме того, брат Ольги и Светланы Михаил, имевший право на обязательную долю в наследстве, также обратился в суд с заявлением, по которому просил признать оба завещания частично недействительными и выделить ему за счет обеих сестер полагающуюся по закону обязательную долю.

Светлана заявила, что все требования, предъявленные к ней, необоснованны, поэтому она сделала все правильно и ни брату, ни соседке ничего не должна.

При подготовке к обучающей игре студентам необходимо обратить внимание на сл. моменты:

При проведении игры перед студентами ставятся определенные задачи: 1. правильно определить отрасль права, подлежащую применению в данном случае (их может быть несколько); 2. верно выбрать законодательный акт, регулирующий данные отношения; определить норму права (как внутринациональный, так и международный); 3. наметить перспективные пути решения проблемы, обосновать их. При обосновании студенты должны ссылаться не только на нормативные источники, но и мнения цивилистов, которые могут предлагать свои пути решения проблем, имеющие большую практическую ценность. Также желательно анализировать решения арбитражных судов и судов общей юрисдикции, чтобы определить по какому пути идет судебная практика.

Сама игра происходит сл. образом: обучающиеся разбиваются на группы по количеству лиц, участвующих в споре. Каждая группа студентов должна активно доказывать, предложенные ими пути решения.

2. Составьте проекты сл. документов:

- заявление с просьбой выдать свидетельство о праве на наследство опекаемому (подается опекуном).
- заявление в суд об установлении факта принятия наследства
- заявление в суд о признании завещания недействительным в части
- договор доверительного управления имуществом

- соглашение о разделе имущества
- исковое заявление о разделе наследственного имущества
- исковое заявление о восстановлении срока принятия наследства
- доверенность на ведение судебного дела.

Тема 9. Наследственное право зарубежных прав

Каковы правомочия наследодателя в странах континентальной системы права? Каковы правомочия наследника? Какие лица способствуют возникновению и осуществлению наследственных прав в различных государствах?

На основе сравнительно-правового анализа законодательства зарубежных стран дайте ответы на сл. вопросы:

Какие лица охраняют наследство с момента открытия его до момента передачи наследникам в зарубежных странах? Каковы правомочия свидетеля составления и удостоверения завещания? Каковы правомочия представителя наследника? Каковы правомочия исполнителя завещания (душеприказчика)? Какое лицо называют рукоприкладчиком? Каковы его правомочия? Каковы права отказополучателя? Каковы права кредиторов наследодателя? Каковы права лиц, понесших расходы в связи со смертью наследодателя? Каковы обязанности кредитного учреждения (банка), в котором находится вклад наследодателя, в оформлении наследственных прав? Каковы правомочия доверительного управляющего наследственным имуществом? Каковы правомочия нотариуса в оформлении наследственных прав? Каковы правомочия должностных лиц органов местного самоуправления и консульских учреждений Российской Федерации в оформлении наследственных прав?

Задания.

1. **Подготовиться к проведению круглого стола** по теме «Формы завещательных распоряжений: сравнительно-правовой анализ законодательства зарубежных стран».
2. **Подготовьте устное выступление (доклад) по одной из тем, предусмотренных УМК.**

5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	История развития института наследования	<p style="text-align: center;">Основная литература Учебники:</p> <p>1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 960 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29318.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов,</p>	Подготовка реферата на тему История развития института наследования

		<p>обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34484.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001г. №146ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552. 2. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006г. № и230-ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496. 3. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001г.№136-ФЗ (в ред. 23.07.2013г.)// "Собрание законодательства РФ", 29.10.2001, N 44, ст. 4147. 4. Основы законодательства РФ о нотариате, утв. ВС РФ от 11.02.1993г. (в ред. 05.04.2013г.)// "Ведомости СНД и ВС РФ", 11.03.1993, N 10, ст. 357. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс]/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Наследственное право.[Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ Под ред. Н. А. Волковой, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. - 6-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, Закон и право, 2013.- 287с. 3. Российское гражданское право. В 2т. Т.2.[Текст]: учебник/ Отв. ред. Е. А. Суханов.- 3-е изд., стереотип.- М.: Статут, 2013.- 1208с. 4. Копьев А.В. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Копьев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Еременко О.Г. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2012.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11337.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Кузбагаров А.Н. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15408.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Бегичев А.В. Наследственное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бегичев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18976.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
2.	Понятие и виды наследования по законодательству РФ	<p>Основная литература</p> <p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 960 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29318.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34484.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>Нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001г. №146ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552. 	Подготовка реферата на тему Понятие и виды наследования по законодательству РФ

		<p>6. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006г. № и230-ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.</p> <p>7. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001г.№136-ФЗ (в ред. 23.07.2013г.)// "Собрание законодательства РФ", 29.10.2001, N 44, ст. 4147.</p> <p>8. Основы законодательства РФ о нотариате, утв. ВС РФ от 11.02.1993г. (в ред. 05.04.2013г.)// "Ведомости СНД и ВС РФ", 11.03.1993, N 10, ст. 357.</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс]/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право.[Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ Под ред. Н. А. Волковой, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, Закон и право, 2013.- 287с.</p> <p>3. Российское гражданское право. В 2т. Т.2.[Текст]: учебник/ Отв. ред. Е. А. Суханов.- 3-е изд., стереотип.- М.: Статут, 2013.- 1208с.</p> <p>4. Копьев А.В. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Копьев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Еременко О.Г. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2012.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11337.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Кузбагаров А.Н. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15408.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Бегичев А.В. Наследственное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бегичев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18976.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТРАНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
3.	Наследование по завещанию	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 960 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29318.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34484.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>9. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001г. №146ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.</p> <p>10. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006г. № и230-ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.</p> <p>11. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001г.№136-ФЗ (в ред. 23.07.2013г.)// "Собрание законодательства РФ", 29.10.2001, N 44, ст. 4147.</p>	Решение задач № 3

		<p>12. Основы законодательства РФ о нотариате, утв. ВС РФ от 11.02.1993г. (в ред. 05.04.2013г.)// "Ведомости СНД и ВС РФ", 11.03.1993, N 10, ст. 357.</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс]/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Наследственное право.[Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ Под ред. Н. А. Волковой, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. - 6-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, Закон и право, 2013.- 287с. 3. Российское гражданское право. В 2т. Т.2.[Текст]: учебник/ Отв. ред. Е. А. Суханов.- 3-е изд., стереотип.- М.: Статут, 2013.- 1208с. 4. Копьев А.В. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Копьев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Еременко О.Г. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2012.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11337.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Кузбагаров А.Н. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15408.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Бегичев А.В. Наследственное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бегичев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18976.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
4.	Наследование по закону	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 960 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29318.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34484.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001г. №146ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552. 14. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006г. № и230-ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496. 15. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001г. №136-ФЗ (в ред. 23.07.2013г.)// "Собрание законодательства РФ", 29.10.2001, N 44, ст. 4147. 16. Основы законодательства РФ о нотариате, утв. ВС РФ от 11.02.1993г. (в ред. 05.04.2013г.)// "Ведомости СНД и ВС РФ", 11.03.1993, N 10, ст. 357. <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс]/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 207 с.— Режим доступа: 	Решение тестов № 4

		<p>http://www.iprbookshop.ru/49080.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право.[Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ Под ред. Н. А. Волковой, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, Закон и право, 2013.- 287с.</p> <p>3. Российское гражданское право. В 2т. Т.2.[Текст]: учебник/ Отв. ред. Е. А. Суханов.- 3-е изд., стереотип.- М.: Статут, 2013.- 1208с.</p> <p>4. Копьев А.В. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Копьев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Еременко О.Г. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2012.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11337.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Кузбагаров А.Н. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15408.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Бегичев А.В. Наследственное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бегичев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18976.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
5.	Приобретение наследства	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 960 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29318.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34484.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты:</p> <p>17. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001г. №146ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // Сборник законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.</p> <p>18. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006г. № и230-ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // "Сборник законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.</p> <p>19. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001г.№136-ФЗ (в ред. 23.07.2013г.)// "Сборник законодательства РФ", 29.10.2001, N 44, ст. 4147.</p> <p>20. Основы законодательства РФ о нотариате, утв. ВС РФ от 11.02.1993г. (в ред. 05.04.2013г.)// "Ведомости СНД и ВС РФ", 11.03.1993, N 10, ст. 357.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс]/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право.[Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ Под ред. Н. А. Волковой, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, Закон и право, 2013.- 287с.</p> <p>3. Российское гражданское право. В 2т. Т.2.[Текст]: учебник/ Отв. ред. Е. А. Суханов.- 3-е изд., стереотип.- М.: Статут, 2013.- 1208с.</p>	Решение тестов № 5

		<p>4. Копьев А.В. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Копьев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Еременко О.Г. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2012.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11337.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Кузбагаров А.Н. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15408.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Бегичев А.В. Наследственное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бегичев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18976.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
6.	Охрана наследственного имущества и управление им	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 960 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29318.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34484.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>21. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001г. №146ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.</p> <p>22. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006г. № и230-ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.</p> <p>23. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001г. №136-ФЗ (в ред. 23.07.2013г.)// "Собрание законодательства РФ", 29.10.2001, N 44, ст. 4147.</p> <p>24. Основы законодательства РФ о нотариате, утв. ВС РФ от 11.02.1993г. (в ред. 05.04.2013г.)// "Ведомости СНД и ВС РФ", 11.03.1993, N 10, ст. 357.</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс]/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право.[Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ Под ред. Н. А. Волковой, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, Закон и право, 2013.- 287с.</p> <p>3. Российское гражданское право. В 2т. Т.2.[Текст]: учебник/ Отв. ред. Е. А. Суханов.- 3-е изд., стереотип.- М.: Статут, 2013.- 1208с.</p> <p>4. Копьев А.В. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Копьев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Еременко О.Г. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский</p>	Подготовка реферата на тему Охрана наследственного имущества и управление им

		<p>институт бизнеса, Вузское образование, 2012.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11337.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Кузбагаров А.Н. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15408.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Бегичев А.В. Наследственное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бегичев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18976.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
7.	Наследование отдельных видов имущества и прав	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 960 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29318.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34484.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты:</p> <p>25. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001г. №146ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // <i>Собрание законодательства РФ</i>, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.</p> <p>26. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006г. № и230-ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // <i>"Собрание законодательства РФ"</i>, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.</p> <p>27. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001г. №136-ФЗ (в ред. 23.07.2013г.)// <i>"Собрание законодательства РФ"</i>, 29.10.2001, N 44, ст. 4147.</p> <p>28. Основы законодательства РФ о нотариате, утв. ВС РФ от 11.02.1993г. (в ред. 05.04.2013г.)// <i>"Ведомости СНД и ВС РФ"</i>, 11.03.1993, N 10, ст. 357.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс]/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право.[Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ Под ред. Н. А. Волковой, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, Закон и право, 2013.- 287с.</p> <p>3. Российское гражданское право. В 2т. Т.2.[Текст]: учебник/ Отв. ред. Е. А. Суханов.- 3-е изд., стереотип.- М.: Статут, 2013.- 1208с.</p> <p>4. Копьев А.В. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Копьев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Еременко О.Г. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузское образование, 2012.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11337.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Кузбагаров А.Н. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа:</p>	Решение задач № 5

		<p>http://www.iprbookshop.ru/15408.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Бегичев А.В. Наследственное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бегичев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18976.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
8.	Защита наследственных прав	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 960 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29318.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34484.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>29. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001г. №146ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.</p> <p>30. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006г. № и230-ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.</p> <p>31. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001г.№136-ФЗ (в ред. 23.07.2013г.)// "Собрание законодательства РФ", 29.10.2001, N 44, ст. 4147.</p> <p>32. Основы законодательства РФ о нотариате, утв. ВС РФ от 11.02.1993г. (в ред. 05.04.2013г.)// "Ведомости СНД и ВС РФ", 11.03.1993, N 10, ст. 357.</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс]/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право.[Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ Под ред. Н. А. Волковой, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, Закон и право, 2013.- 287с.</p>	Составлен ие судебных документов

		<p>3. Российское гражданское право. В 2т. Т.2.[Текст]: учебник/ Отв. ред. Е. А. Суханов.- 3-е изд., стереотип.- М.: Статут, 2013.- 1208с.</p> <p>4. Копьев А.В. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Копьев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Еременко О.Г. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2012.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11337.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Кузбагаров А.Н. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15408.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Бегичев А.В. Наследственное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бегичев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18976.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
9.	Наследственное право зарубежных стран	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 960 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29318.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34484.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты:</p> <p>33. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001г. №146ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.</p> <p>34. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006г. № и230-ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.</p> <p>35. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001г.№136-ФЗ (в ред. 23.07.2013г.)// "Собрание законодательства РФ", 29.10.2001, N 44, ст. 4147.</p> <p>36. Основы законодательства РФ о нотариате, утв. ВС РФ от 11.02.1993г. (в ред. 05.04.2013г.)// "Ведомости СНД и ВС РФ", 11.03.1993, N 10, ст. 357.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс]/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право.[Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ Под ред. Н. А. Волковой, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, Закон и право, 2013.- 287с.</p> <p>3. Российское гражданское право. В 2т. Т.2.[Текст]: учебник/ Отв. ред. Е. А. Суханов.- 3-е изд., стереотип.- М.: Статут, 2013.- 1208с.</p> <p>4. Копьев А.В. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Копьев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.—</p>	Подготовка реферата на тему Наследственное право зарубежных стран

	<p>70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Еременко О.Г. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2012.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11337.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Кузбагаров А.Н. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15408.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Бегичев А.В. Наследственное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бегичев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18976.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
--	--	--

5.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института
Компьютерная презентация лекций (Power Point)
Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)
Электронная почта студента ВГГИ (_____@vggi.ru)
Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

5.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Наследственное право». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто

соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к *тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
 - развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
 - развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
 - выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
 - развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
 - закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;

– умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;

– умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;

- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;

- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснений высших судебных инстанций;

- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;

- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;

- владение юридической терминологией;

- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;

- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;

- неумение владеть юридической терминологией.

5.5. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Наследование по завещанию	семинар	Дискуссия (публичное исследование)	2
2.	Приобретение наследства	семинар	Дискуссия	2
3.	Защита наследственных прав	семинар	Ролевая игра «Правовой бой»	2

4.	Наследственное право зарубежных стран	семинар	Круглый стол	2
Итого:				8

Очно-заочная форма обучения

6. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем, на лекционные занятия 4 часов, практические занятия 12 часов, форма контроля – зачет 4 часа

Самостоятельная работа 52 часа.

Содержание дисциплины

6.1. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа			Всего
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	История развития института наследования	-	-	6	6
2.	Понятие и виды наследования по законодательству РФ	-	2	6	8
3.	Наследование по завещанию	-	2	6	8
4.	Наследование по закону	2	2	6	10
5.	Приобретение наследства	2	2	6	10
6.	Охрана наследственного имущества и управление им	-	-	8	8
7.	Наследование отдельных видов имущества и прав	-	-	6	6
8.	Защита наследственных прав	-	2	6	8
9.	Наследственное право зарубежных стран	-	2	2	4
	Вид промежуточной аттестации	Зачет			4
	Всего часов:	4	12	52	72

6.2. Содержание лекционных занятий

Тема 4. Наследование по закону

Наследование по закону. Условия призвания к наследованию по закону. Круг наследников по закону и их распределение по очередям. Наследники первой очереди. Наследники второй и третьей очереди. Наследники последующих очередей.

Отдельные категории наследников по закону. Нетрудоспособные дети и родители наследодателя. Наследование усыновленными и их потомством, с одной стороны, и усыновителями и их кровными родственниками - с другой. Наследование по праву представления. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Право на обязательную долю в наследстве. Права супруга при наследовании.

Тема 5. Приобретение наследства

Приобретение наследства. Принятие наследства. Способы принятия наследства. Срок принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока. Переход права на принятие наследства - наследственная трансмиссия.

Право отказа от наследства. Отказ от наследства в пользу других лиц и отказ от части наследства. Способы отказа от наследства. Право отказа от получения завещательного отказа. Приращение наследственных долей.

Свидетельство о праве на наследство. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство.

Общая собственность наследников. Раздел наследства по соглашению между наследниками. Преимущественное право на неделимую вещь при разделе наследства. Преимущественное право на предметы обычной домашней обстановки и обихода при разделе наследства. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей.

Охрана наследства и управление им. Охрана интересов ребенка при разделе наследства. Охрана законных интересов несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства. Меры по охране наследства. Доверительное управление наследственным имуществом. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

6.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Тема 2. Понятие и виды наследования по законодательству РФ.

Какими нормативными правовыми актами регулируются наследственные отношения? Что такое наследование? Назовите основные принципы регулирования наследственных отношений. Что означает исключительный и универсальный характер наследования? Что означает сингулярное и универсальное правопреемство?

Какие основания наследования предусмотрены действующим законодательством? Возможно ли призвание к наследованию по нескольким основаниям? В каких случаях?

Какое имущество входит в состав наследства? Что такое «наследственная масса»? В чем различие между понятиями «наследство», «состав наследства», «наследственная масса»? Какова дальнейшая судьба долгов наследодателя? Какие права и обязанности наследодателя не допускаются к переходу в порядке наследования? С какого момента открывается наследство? Как определяется время открытия наследства? Кто такие коммоиенты? Как определяется место открытия наследства? Какие обстоятельства учитываются при определении места открытия наследства? Кто может быть наследником? Какие лица вправе выступать в качестве наследодателей? Как объем дееспособности влияет на статус наследника? А как влияет на статус наследодателя? Какие лица отстраняются от наследования? Кто такие недостойные наследники? Возможно ли отказополучателя или обязательного наследника признать недостойным наследником? Какова судьба наследства, полученного недостойным наследником?

Задания.

- 5. Приведите по 5 примеров сингулярного и универсального правопреемства в наследственных правоотношениях**
- 6. Составьте алгоритм (пошаговые действия) при совершении сл. нотариальных действий в сфере наследования:**

Составьте алгоритм выдачи свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов в отношении приватизированной квартиры (по ½ доле), гаража и машины (оформлены на супругу). Все имущество приобретено во время брака.

Составьте алгоритм удостоверения завещания на часть имущества в пользу одного лица, оформленное в присутствии свидетелей.

Составьте алгоритм выдачи свидетельства наследнику второй очереди о праве на наследство по закону в отношении всего имущества, если наследодатель являлся фермером.

Составьте алгоритм выдачи свидетельства единственному наследнику о праве на наследство по завещанию, если все имущество (приватизированная квартира, машина, гараж) было нажито во время брака. Пережившая супруга и десятилетний сын в завещании не упомянуты.

Составьте алгоритм отказа (отложения) в совершении нотариального действия по удостоверению завещания. Основания придумать самостоятельно.

Тема 3. Наследование по завещанию

Что представляет собой завещание? Какие принципы закреплены законодателем в области наследования по завещанию? Раскройте их. Каким образом возможно ограничение принципа свободы завещания? Возможно ли составление совместного завещания? Возможно ли составление завещания с условием? Что означает личный характер завещания? На каких лиц возможно возложение обязанностей по сохранению тайны завещания? Какую ответственность несут лица нарушавшие тайну завещания?

Ограничен ли завещатель в количестве составленных завещаний? Возможно ли завещание неделимой вещи нескольким наследникам? Что такое завещательный отказ? В чем его отличие от завещательного возложения? В чем отличие завещательного отказа и отказа от наследства?

Какова роль и функции нотариуса (иных должностных лиц) при составлении завещания? Какие основания недействительности завещаний как односторонних сделок вы можете перечислить? Какие последствия признания завещания недействительным?

Каким образом можно изменить уже составленное завещание? Какие правовые последствия порождает отмена завещания? Каким образом и в каких случаях происходит толкование завещания? Возможно ли при толковании завещания применять правила ст.431 ГК РФ – толкование договора? Кто обладает полномочиями толкования завещания? Какова роль исполнителя завещания? Кто может выступать в качестве исполнителя воли завещателя? Каковы пределы полномочий исполнителя завещания? В чьих интересах действует исполнитель?

Задания.

1. Подготовиться к проведению дискуссии (публичному исследованию) по вопросам соответствия действующего законодательства реалиям современности.

Примерные вопросы, выносимые на обсуждение:

Какие формы завещания предусмотрены действующим ГК РФ?

Публичные, условные завещания, духовные завещания, завещания, содержащие распоряжения нескольких лиц (совместные завещания): за и против.

2. В виде таблицы определите круг прав и обязанностей при составлении завещания сл. лиц: нотариуса, завещателя, наследника, свидетеля, рукоприкладчика.

Участник наследования по завещанию	Наследственные права	Наследственные обязанности
<i>1. Завещатель</i>		
<i>2. Нотариус</i>		
<i>3. Свидетель</i>		
<i>4. Рукоприкладчик</i>		
<i>5. Наследник</i>		
<i>6. Иное лицо</i>		

3. Найдите допущенные ошибки:

ЗАВЕЩАНИЕ

Город Серпухов Московской области 23 октября 1998 года
Я, гражданка Степанова Анна Александровна, находясь на излечении в Центральной больнице г. Серпухова, настоящим завещанием делаю следующее решение:

1. Все мое имущество, какое ко дню моей смерти окажется мне принадлежащим, в чем бы оно ни заключалось и где бы ни находилось, я завещаю Федоровой Клавдии Ивановне.

2. Приватизированную квартиру в г. Серпухове по ул. Ленина, дом 13, кв. 5, я завещаю Ивановой Нине Александровне.

Подпись

23 октября 1998 года настоящее завещание удостоверено мной, заведующим хирургическим отделением Центральной клинической больницы г. Серпухов Петровым А.А.

Завещание подписано Степановой Анной Александровной в моем присутствии.

Заведующий отделением Подпись /А.А. Петров/

ЗАВЕЩАНИЕ

Из принадлежащего мне имущества комнату в размере 15,7 кв. м в доме № 34 по ул. Дмитрия Донского г. Дмитрова я завещаю племяннику Ивану, комнату размером 34, 9 кв. м. в том же доме я завещаю племяннику Игорю, а баню, летнюю кухню и сарай я завещаю племяннице Екатерине

ЗАЯВЛЕНИЕ ОБ ОТМЕНЕ ЗАВЕЩАНИЯ

В 1-ую Московскую государственную
нотариальную контору
от гр. Иванова Сергея Ивановича,
проживающего: г. Москва, ул. Чехова, д. 10, кв.7
Удостоверенное 7 февраля 1994 года в Вашей нотариальной конторе от моего
имени завещание настоящим завещанием отменено.

4. Внимательно ознакомьтесь с условиями и решите задачи, предусмотренные УМК по изучаемой теме.

Тема 4. Наследование по закону

При каких условиях наступает наследование по закону? В каких случаях возможно наследование по закону части имущества? Какой принцип заложен в определении очередности наследников по закону? Какие очереди наследников по закону вы знаете? Каким требованиям должен соответствовать наследник первой очереди? Кто такие полнородные братья?

Что представляет собой право представления? Кто относится к наследникам по праву представления? Какие категории нетрудоспособных иждивенцев относятся к числу наследников по закону? В каком порядке и в каких долях наследуют нетрудоспособные иждивенцы наследодателя? В чем различие между нетрудоспособным иждивенцем наследодателя и обязательным наследником? Каков объем их прав?

Как происходит наследование в случае усыновления? Какими правами обладают пасынки и падчерицы? Каким образом защищаются права пережившего супруга? Каков порядок наследования выморочного имущества?

Задания.

2. Составьте проекты сл. документов:

- завещание, предусмотрев в нем завещательный отказ.
- завещание на часть имущества.
- завещание от имени неграмотного либо больного лица, которое не может подписать его лично.
- завещание, в котором наследодатель лишает наследства одного из наследников.

2. Внимательно ознакомьтесь с условиями и решите задачи, предусмотренные УМК по изучаемой теме.

Тема 5. Приобретение наследства

Что представляет собой приобретение наследства? В чем заключается универсальность принятия наследства? Каким образом можно вступить в наследственные права? В чем разница между юридическим и фактическим принятием наследства? Каковы основные условия принятия наследства? Каков общий срок принятия наследства? На кого распространяется специальный срок принятия наследства?

В чем различие между неприятием наследства и отказом от него? Каковы последствия нереализации права на принятие наследства? В каких случаях происходит переход прав на принятие наследства? В чем отличие наследственной трансмиссии, наследования по праву представления и подназначения наследников? Какие виды отказа от наследства вы знаете? Возможен ли отказ от наследства несовершеннолетнего, недееспособного? В каком случае возможен отказ от части наследства? Какие последствия

порождает отказ от наследства в пользу других лиц? Возможен ли отказ от легата в пользу других лиц?

Возможно ли перераспределение наследственного имущества?

Каким документом является свидетельство о праве на наследство (правопорождающим, правообразующим, правоподтверждающим)? Раскройте сроки выдачи свидетельства о праве на наследство, сокращенные сроки и основания для приостановления выдачи свидетельства о праве на наследство.

Кто вправе осуществлять меры по охране наследства? В чем выражаются такие меры? В чем заключаются меры по управлению наследством? Кто оплачивает расходы на охрану и управление наследством? Каким образом происходит опись и оценка имущества? Каковы сроки охраны наследства? Кому и в каком порядке направляются претензии кредиторов наследодателя?

Задания.

1. Подготовиться к проведению дискуссии (публичному исследованию) по вопросам приобретения в качестве наследства неделимой вещи несколькими наследниками.

Примерные вопросы для подготовки:

Какие правила применяются к отношениям общей долевой собственности, возникающей при наследовании? Возможно ли заключение соглашения о разделе наследства между наследниками до выдачи свидетельства о праве на наследство? В чем выражается преимущественное право при разделе наследства? Кто обладает преимущественными правами?

2. Найдите допущенные ошибки:

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о праве на наследство по завещанию

г. Москва

25.05.94

Я, Корнеева М.А., нотариус города Москвы, удостоверяю, что на основании завещания, удостоверенного 02.06.94 г. и зарегистрированного в реестре, наследниками указанного в завещании имущества гр. Иванова Н.И., умершего 20.12.93 г., являются Сидорова М.И. и Тимохин В.Д.

Наследованное имущество, на которое выдано настоящее свидетельство, состоит из: автомашины, жилого дома, комплекта мебели «Березка», хозяйственной утвари на сумму 900.00 руб. и другого имущества.

Зарегистрировано в реестре за № 02-94

Взыскано тарифов: 700 руб.

Нотариус Корнеева М.А.

/ подпись /

7. Внимательно ознакомьтесь с условиями и решите задачи, по изучаемой теме.

8. Решите тестовые задания.

Тема 8. Защита наследственных прав

Каким образом происходит охрана прав наследодателя? Какие меры направлены на охрану прав несовершеннолетних? Какие меры направлены на охрану прав недееспособных?

За защитой каких прав наследники вправе обращаться к нотариусу? За защитой каких прав вправе обращаться наследники в суд?

Каковы особенности судебной практики по делам о наследовании? Иски о наследстве. Иски о присуждении. Иски о признании.

В чем особенности составления отдельных видов документов о защите наследственных прав? Заявление об установлении факта отцовства. Заявление об установлении факта нахождения на иждивении. Заявление об установлении факта места открытия наследства. Заявление об объявлении гражданина умершим. Заявление об установлении факта принятия наследства. Исковое заявление о восстановлении срока для принятия наследства и признании наследника принявшим наследство. Исковое заявление о восстановлении срока для принятия наследства, признании наследника принявшим наследство и признании права на наследственное имущество. Исковое заявление о разделе наследственного имущества. Исковое заявление об установлении факта приобретения жилого дома на средства одного из супругов и разделе наследственного имущества.

Задания.

1. Подготовиться к участию в обучающей игре «Правовой бой».

Для проведения игры предлагается сл. ситуация:

После смерти Лобачевой выяснилось, что имеется 2 завещания. Одно завещание на все имущество было составлено в пользу дочери Ольги. Другое было составлено в тот же день на денежный вклад в размере 450 000 рублей в Сбербанке в пользу дочери Светланы. Через месяц после смерти матери Светлана сняла со счета в Сбербанке РФ все деньги, завещанные ей матерью. Ольга, считая, что ранее 6 месяцев со дня открытия наследства Светлана, не получившая к тому же свидетельство о праве на наследство, не имела права так поступать, обратилась в суд.

В ходе рассмотрения дела в суде выяснилось, что умершая осталась должна соседке 50 000 руб., и та просила суд взыскать эту сумму с обеих сестер.

Кроме того, брат Ольги и Светланы Михаил, имевший право на обязательную долю в наследстве, также обратился в суд с заявлением, по которому просил признать оба завещания частично недействительными и выделить ему за счет обеих сестер полагающуюся по закону обязательную долю.

Светлана заявила, что все требования, предъявленные к ней, необоснованны, поэтому она сделала все правильно и ни брату, ни соседке ничего не должна.

При подготовке к обучающей игре студентам необходимо обратить внимание на сл. моменты:

При проведении игры перед студентами ставятся определенные задачи: 1. правильно определить отрасль права, подлежащую применению в данном случае (их может быть несколько); 2. верно выбрать законодательный акт, регулирующий данные отношения; определить норму права (как внутринациональный, так и международный); 3. наметить перспективные пути решения проблемы, обосновать их. При обосновании студенты должны ссылаться не только на нормативные источники, но и мнения цивилистов, которые могут предлагать свои пути решения проблем, имеющие большую практическую ценность. Также желательно анализировать решения арбитражных судов и судов общей юрисдикции, чтобы определить по какому пути идет судебная практика.

Сама игра происходит сл. образом: обучающиеся разбиваются на группы по количеству лиц, участвующих в споре. Каждая группа студентов должна активно доказывать, предложенные ими пути решения.

2. Составьте проекты сл. документов:

- заявление с просьбой выдать свидетельство о праве на наследство опекаемому (подается опекуном).
- заявление в суд об установлении факта принятия наследства
- заявление в суд о признании завещания недействительным в части
- договор доверительного управления имуществом
- соглашение о разделе имущества
- исковое заявление о разделе наследственного имущества
- исковое заявление о восстановлении срока принятия наследства
- доверенность на ведение судебного дела.

Тема 9. Наследственное право зарубежных прав

Каковы правомочия наследодателя в странах континентальной системы права? Каковы правомочия наследника? Какие лица способствуют возникновению и осуществлению наследственных прав в различных государствах?

На основе сравнительно-правового анализа законодательства зарубежных стран дайте ответы на сл. вопросы:

Какие лица охраняют наследство с момента открытия его до момента передачи наследникам в зарубежных странах? Каковы правомочия свидетеля составления и удостоверения завещания? Каковы правомочия представителя наследника? Каковы правомочия исполнителя завещания (душеприказчика)? Какое лицо называют рукоприкладчиком? Каковы его правомочия? Каковы права отказополучателя? Каковы права кредиторов наследодателя? Каковы права лиц, понесших расходы в связи со смертью наследодателя? Каковы обязанности кредитного учреждения (банка), в котором находится вклад наследодателя, в оформлении наследственных прав? Каковы правомочия доверительного управляющего наследственным имуществом? Каковы правомочия нотариуса в оформлении наследственных прав? Каковы правомочия должностных лиц органов местного самоуправления и консульских учреждений Российской Федерации в оформлении наследственных прав?

Задания.

2. Подготовиться к проведению круглого стола по теме «Формы завещательных распоряжений: сравнительно-правовой анализ законодательства зарубежных стран».

2. Подготовьте устное выступление (доклад) по одной из тем, предусмотренных УМК.

6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	История развития института наследов	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут,</p>	Подготовка реферата на тему История развития

	ания	<p>2020.— 960 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29318.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34484.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><u>Нормативные акты:</u></p> <p>37. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001г. №146ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.</p> <p>38. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006г. № и230-ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.</p> <p>39. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001г. №136-ФЗ (в ред. 23.07.2013г.)// "Собрание законодательства РФ", 29.10.2001, N 44, ст. 4147.</p> <p>40. Основы законодательства РФ о нотариате, утв. ВС РФ от 11.02.1993г. (в ред. 05.04.2013г.)// "Ведомости СНД и ВС РФ", 11.03.1993, N 10, ст. 357.</p> <p><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс]/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право.[Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ Под ред. Н. А. Волковой, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, Закон и право, 2013.- 287с.</p> <p>3. Российское гражданское право. В 2т. Т.2.[Текст]: учебник/ Отв. ред. Е. А. Суханов.- 3-е изд., стереотип.- М.: Статут, 2013.- 1208с.</p> <p>4. Копьев А.В. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Копьев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Еременко О.Г. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2012.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11337.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Кузбагаров А.Н. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15408.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Бегичев А.В. Наследственное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бегичев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18976.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	института наследования
2.	Понятие и виды наследования по законодательству РФ	<p>Основная литература</p> <p><u>Учебники:</u></p> <p>1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 960 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29318.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34484.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Подготовка реферата на тему Понятие и виды наследования по законодательству РФ

		<p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>41. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001г. №146ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.</p> <p>42. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006г. № и230-ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.</p> <p>43. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001г. №136-ФЗ (в ред. 23.07.2013г.)// "Собрание законодательства РФ", 29.10.2001, N 44, ст. 4147.</p> <p>44. Основы законодательства РФ о нотариате, утв. ВС РФ от 11.02.1993г. (в ред. 05.04.2013г.)// "Ведомости СНД и ВС РФ", 11.03.1993, N 10, ст. 357.</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс]/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право.[Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ Под ред. Н. А. Волковой, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, Закон и право, 2013.- 287с.</p> <p>3. Российское гражданское право. В 2т. Т.2.[Текст]: учебник/ Отв. ред. Е. А. Суханов.- 3-е изд., стереотип.- М.: Статут, 2013.- 1208с.</p> <p>4. Копьев А.В. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Копьев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Еременко О.Г. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2012.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11337.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Кузбагаров А.Н. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15408.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Бегичев А.В. Наследственное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бегичев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18976.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
3.	Наследование по завещанию	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 960 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29318.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34484.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>45. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001г. №146ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.</p> <p>46. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006г. № и230-ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст.</p>	Решение задач № 3

		<p>5496.</p> <p>47. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001г.№136-ФЗ (в ред. 23.07.2013г.)// "Собрание законодательства РФ", 29.10.2001, N 44, ст. 4147.</p> <p>48. Основы законодательства РФ о нотариате, утв. ВС РФ от 11.02.1993г. (в ред. 05.04.2013г.)// "Ведомости СНД и ВС РФ", 11.03.1993, N 10, ст. 357.</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс]/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право.[Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ Под ред. Н. А. Волковой, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. - 6-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, Закон и право, 2013.- 287с.</p> <p>3. Российское гражданское право. В 2т. Т.2.[Текст]: учебник/ Отв. ред. Е. А. Суханов.- 3-е изд., стереотип.- М.: Статут, 2013.- 1208с.</p> <p>4. Копьев А.В. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Копьев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Еременко О.Г. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2012.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11337.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Кузбагаров А.Н. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15408.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Бегичев А.В. Наследственное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бегичев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18976.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
4.	Наследование по закону	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 960 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29318.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34484.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>49. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001г. №146ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.</p> <p>50. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006г. № и230-ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.</p> <p>51. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001г.№136-ФЗ (в ред. 23.07.2013г.)// "Собрание законодательства РФ", 29.10.2001, N 44, ст. 4147.</p> <p>52. Основы законодательства РФ о нотариате, утв. ВС РФ от 11.02.1993г. (в ред. 05.04.2013г.)// "Ведомости СНД и ВС РФ", 11.03.1993, N 10, ст. 357.</p>	Решение тестов № 4

		<p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс]/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Наследственное право.[Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ Под ред. Н. А. Волковой, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, Закон и право, 2013.- 287с. 3. Российское гражданское право. В 2т. Т.2.[Текст]: учебник/ Отв. ред. Е. А. Суханов.- 3-е изд., стереотип.- М.: Статут, 2013.- 1208с. 4. Копьев А.В. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Копьев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Еременко О.Г. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2012.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11337.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Кузбагаров А.Н. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15408.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Бегичев А.В. Наследственное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бегичев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18976.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">ИНТРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
5.	Приобретение наследства	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 960 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29318.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34484.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 53. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001г. №146ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552. 54. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006г. № и230-ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496. 55. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001г.№136-ФЗ (в ред. 23.07.2013г.)// "Собрание законодательства РФ", 29.10.2001, N 44, ст. 4147. 56. Основы законодательства РФ о нотариате, утв. ВС РФ от 11.02.1993г. (в ред. 05.04.2013г.)// "Ведомости СНД и ВС РФ", 11.03.1993, N 10, ст. 357. <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс]/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Наследственное право.[Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ Под ред. Н. А. Волковой, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной.- 6-е изд., перераб. и доп.- 	Решение тестов № 5

		<p>М.: ЮНИТИ- ДАНА, Закон и право, 2013.- 287с.</p> <p>3. Российское гражданское право. В 2т. Т.2.[Текст]: учебник/ Отв. ред. Е. А. Суханов.- 3-е изд., стереотип.- М.: Статут, 2013.- 1208с.</p> <p>4. Копьев А.В. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Копьев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Еременко О.Г. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2012.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11337.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Кузбагаров А.Н. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15408.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Бегичев А.В. Наследственное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бегичев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18976.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
6.	Охрана наследственного имущества и управление им	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 960 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29318.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34484.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты:</p> <p>57. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001г. №146ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.</p> <p>58. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006г. № и230-ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.</p> <p>59. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001г.№136-ФЗ (в ред. 23.07.2013г.)// "Собрание законодательства РФ", 29.10.2001, N 44, ст. 4147.</p> <p>60. Основы законодательства РФ о нотариате, утв. ВС РФ от 11.02.1993г. (в ред. 05.04.2013г.)// "Ведомости СНД и ВС РФ", 11.03.1993, N 10, ст. 357.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс]/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право.[Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ Под ред. Н. А. Волковой, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, Закон и право, 2013.- 287с.</p> <p>3. Российское гражданское право. В 2т. Т.2.[Текст]: учебник/ Отв. ред. Е. А. Суханов.- 3-е изд., стереотип.- М.: Статут, 2013.- 1208с.</p> <p>4. Копьев А.В. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Копьев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8749.— ЭБС «IPRbooks», по</p>	Подготовка реферата на тему Охрана наследственного имущества и управление им

		<p>паролю</p> <p>5. Еременко О.Г. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2012.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11337.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Кузбагаров А.Н. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15408.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Бегичев А.В. Наследственное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бегичев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18976.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
7.	Наследование отдельных видов имущества и прав	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 960 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29318.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34484.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты:</p> <p>61. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001г. №146ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.</p> <p>62. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006г. № и230-ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.</p> <p>63. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001г. №136-ФЗ (в ред. 23.07.2013г.)// "Собрание законодательства РФ", 29.10.2001, N 44, ст. 4147.</p> <p>64. Основы законодательства РФ о нотариате, утв. ВС РФ от 11.02.1993г. (в ред. 05.04.2013г.)// "Ведомости СНД и ВС РФ", 11.03.1993, N 10, ст. 357.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс]/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право.[Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ Под ред. Н. А. Волковой, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. - 6-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, Закон и право, 2013.- 287с.</p> <p>3. Российское гражданское право. В 2т. Т.2.[Текст]: учебник/ Отв. ред. Е. А. Суханов.- 3-е изд., стереотип.- М.: Статут, 2013.- 1208с.</p> <p>4. Копьев А.В. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Копьев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Еременко О.Г. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2012.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11337.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Решение задач № 5

		<p>6. Кузбагаров А.Н. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15408.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Бегичев А.В. Наследственное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бегичев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18976.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
8.	Защита наследственных прав	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 960 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29318.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34484.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>65. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001г. №146ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.</p> <p>66. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006г. № и230-ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.</p> <p>67. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001г. №136-ФЗ (в ред. 23.07.2013г.)// "Собрание законодательства РФ", 29.10.2001, N 44, ст. 4147.</p> <p>68. Основы законодательства РФ о нотариате, утв. ВС РФ от 11.02.1993г. (в ред. 05.04.2013г.)// "Ведомости СНД и ВС РФ", 11.03.1993, N 10, ст. 357.</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс]/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право.[Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ Под ред. Н. А. Волковой, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, Закон и право, 2013.- 287с.</p>	Составлен ие судебных документов

		<p>3. Российское гражданское право. В 2т. Т.2.[Текст]: учебник/ Отв. ред. Е. А. Суханов.- 3-е изд., стереотип.- М.: Статут, 2013.- 1208с.</p> <p>4. Копьев А.В. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Копьев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Еременко О.Г. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2012.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11337.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Кузбагаров А.Н. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15408.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Бегичев А.В. Наследственное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бегичев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18976.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
9.	Наследственное право зарубежных стран	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 960 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29318.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34484.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты:</p> <p>69. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001г. №146ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.</p> <p>70. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006г. № и230-ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.</p> <p>71. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001г.№136-ФЗ (в ред. 23.07.2013г.)// "Собрание законодательства РФ", 29.10.2001, N 44, ст. 4147.</p> <p>72. Основы законодательства РФ о нотариате, утв. ВС РФ от 11.02.1993г. (в ред. 05.04.2013г.)// "Ведомости СНД и ВС РФ", 11.03.1993, N 10, ст. 357.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс]/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право.[Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ Под ред. Н. А. Волковой, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, Закон и право, 2013.- 287с.</p> <p>3. Российское гражданское право. В 2т. Т.2.[Текст]: учебник/ Отв. ред. Е. А. Суханов.- 3-е изд., стереотип.- М.: Статут, 2013.- 1208с.</p> <p>4. Копьев А.В. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Копьев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.—</p>	Подготовка реферата на тему Наследственное право зарубежных стран

	<p>70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Еременко О.Г. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2012.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11337.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Кузбагаров А.Н. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15408.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Бегичев А.В. Наследственное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бегичев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18976.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
--	--	--

6.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института
Компьютерная презентация лекций (Power Point)
Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)
Электронная почта студента ВГГИ (_____@vggi.ru)
Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

6.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Наследственное право». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто

соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к *тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
 - развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
 - развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
 - выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
 - развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
 - закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;

– умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;

– умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;

- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;

- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснений высших судебных инстанций;

- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;

- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;

- владение юридической терминологией;

- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;

- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;

- неумение владеть юридической терминологией.

6.5. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Наследование по завещанию	семинар	Дискуссия (публичное исследование)	1
2.	Приобретение наследства	семинар	Дискуссия	1
3.	Защита наследственных прав	семинар	Ролевая игра «Правовой бой»	1

4.	Наследственное право зарубежных стран	семинар	Круглый стол	1
Итого:				4

Заочная форма обучения

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем, на лекционные занятия 4 часа, практические занятия 4 часа, форма контроля – зачет 4 часа

Самостоятельная работа 60 часов.

7.1. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план дисциплины

«Наследственное право»

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		Самостояте л. работа	Всего
		Лекции	Практически е занятия		
1.	История развития института наследования	-	-	6	6
2.	Понятие и виды наследования по законодательству РФ	2	-	6	8
3.	Наследование по завещанию	2	-	8	10
4.	Наследование по закону	-	-	8	8
5.	Приобретение наследства	-	2	8	10
6.	Охрана наследственного имущества и управление им	-	-	4	4
7.	Наследование отдельных видов имущества и прав	-	-	8	8
8.	Защита наследственных прав	-	2	8	10
9.	Наследственное право зарубежных стран	-	-	4	4
	Вид промежуточной аттестации	зачет			4
	Всего часов:	4	4	60	72

7.2. Содержание лекционных занятий.

Тема 2. Понятие и виды наследования по законодательству РФ

Законодательство РФ о наследовании. Конституционные гарантии и принципы современного наследования: универсальность наследственного правопреемства; свобода завещания; охрана прав и интересов близких наследодателю лиц в сочетании с правами и интересами других лиц; свобода наследования; наиболее полное обеспечение исполнения воли наследодателя.

Понятие наследственного права. Предмет и метод правового регулирования. Участники наследственных правоотношений: наследодатель, наследники, нотариус, рукоприкладчик, свидетель, исполнитель завещания, отказополучатель и др.

Наследование. Основания наследования. Наследство. Открытие наследства. Время открытия наследства. Место открытия наследства. Лица, которые могут призываться к наследованию. Недостойные наследники.

Выморочное имущество. Случаи перехода наследственной массы государству. Порядок наследования выморочного имущества.

Тема 3. Наследование по завещанию

Наследование по завещанию. Свобода завещания. Случаи и основания ограничения свободы завещания. Право завещать любое имущество. Назначение и подназначение наследника в завещании. Доли наследников в завещанном имуществе. Тайна завещания.

Признаки завещания, отличающие его от иных гражданско-правовых договоров.

Общие правила, касающиеся формы и порядка совершения завещания. Субъекты завещательного распоряжения. Нотариально удостоверенное завещание. Закрытое завещание. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным завещаниям. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Завещательные распоряжения правами и денежными средствами в банке.

Отмена и изменение завещания: основные способы. Условия признания недействительности завещания.

Толкование завещания. Исполнение завещания. Исполнитель завещания. Полномочия исполнителя завещания. Возмещение расходов, связанных с исполнением завещания. Завещательный отказ. Исполнение завещательного отказа. Завещательное возложение.

7.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Практическое (семинарское, лабораторное) занятие.

Тема 5. Приобретение наследства

Что представляет собой приобретение наследства? В чем заключается универсальность принятия наследства? Каким образом можно вступить в наследственные права? В чем разница между юридическим и фактическим принятием наследства? Каковы основные условия принятия наследства? Каков общий срок принятия наследства? На кого распространяется специальный срок принятия наследства?

В чем различие между неприятием наследства и отказом от него? Каковы последствия нереализации права на принятие наследства? В каких случаях происходит переход прав на принятие наследства? В чем отличие наследственной трансмиссии, наследования по праву представления и подназначения наследников? Какие виды отказа от наследства вы знаете? Возможен ли отказ от наследства несовершеннолетнего, недееспособного? В каком случае возможен отказ от части наследства? Какие последствия порождает отказ от наследства в пользу других лиц? Возможен ли отказ от легата в пользу других лиц?

Возможно ли перераспределение наследственного имущества?

Каким документом является свидетельство о праве на наследство (правопорождающим, правообразующим, правоподтверждающим)? Раскройте сроки выдачи свидетельства о праве на наследство, сокращенные сроки и основания для приостановления выдачи свидетельства о праве на наследство.

Какие правила применяются к отношениям общей долевой собственности, возникающей при наследовании? Возможно ли заключение соглашения о разделе наследства между наследниками до выдачи свидетельства о праве на наследство? В чем выражается преимущественное право при разделе наследства? Кто обладает преимущественными правами?

Кто вправе осуществлять меры по охране наследства? В чем выражаются такие меры? В чем заключаются меры по управлению наследством? Кто оплачивает расходы на охрану и управление наследством? Каким образом происходит опись и оценка имущества? Каковы сроки охраны наследства? Кому и в каком порядке направляются претензии кредиторов наследодателя?

Задания.

1. Найдите допущенные ошибки:

ЗАВЕЩАНИЕ

Город Серпухов Московской области 23 октября 1998 года
Я, гражданка Степанова Анна Александровна, находясь на излечении в Центральной больнице г. Серпухова, настоящим завещанием делаю следующее решение:

1. Все мое имущество, какое ко дню моей смерти окажется мне принадлежащим, в чем бы оно ни заключалось и где бы ни находилось, я завещаю Федоровой Клавдии Ивановне.

2. Приватизированную квартиру в г. Серпухове по ул. Ленина, дом 13, кв. 5, я завещаю Ивановой Нине Александровне.

Подпись

23 октября 1998 года настоящее завещание удостоверено мной, заведующим хирургическим отделением Центральной клинической больницы г. Серпухов Петровым А.А.

Завещание подписано Степановой Анной Александровной в моем присутствии.
Заведующий отделением Подпись /А.А. Петров/

ЗАВЕЩАНИЕ

Из принадлежащего мне имущества комнату в размере 15,7 кв. м в доме № 34 по ул. Дмитрия Донского г. Дмитрова я завещаю племяннику Ивану, комнату размером 34, 9 кв. м. в том же доме я завещаю племяннику Игорю, а баню, летнюю кухню и сарай я завещаю племяннице Екатерине

ЗАЯВЛЕНИЕ ОБ ОТМЕНЕ ЗАВЕЩАНИЯ

В 1-ую Московскую государственную
нотариальную контору
от гр. Иванова Сергея Ивановича,
проживающего: г. Москва, ул. Чехова, д. 10, кв.7
Удостоверенное 7 февраля 1994 года в Вашей нотариальной конторе от моего имени завещание настоящим завещанием отменено.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о праве на наследство по завещанию

г. Москва

25.05.94

Я, Корнеева М.А., нотариус города Москвы, удостоверяю, что на основании завещания, удостоверенного 02.06.94 г. и зарегистрированного в реестре, наследниками указанного в завещании имущества гр. Иванова Н.И., умершего 20.12.93 г., являются Сидорова М.И. и Тимохин В.Д.

Наследованное имущество, на которое выдано настоящее свидетельство, состоит из: автомашины, жилого дома, комплекта мебели «Березка», хозяйственной утвари на сумму 900.00 руб. и другого имущества.

Зарегистрировано в реестре за № 02-94

Взыскано тарифов: 700 руб.

Нотариус Корнеева М.А.

/ подпись /

2. Внимательно ознакомьтесь с условиями и решите задачи, по изучаемой теме.

Тема 8. Защита наследственных прав

Каким образом происходит охрана прав наследодателя? Какие меры направлены на охрану прав несовершеннолетних? Какие меры направлены на охрану прав недееспособных?

За защитой каких прав наследники вправе обращаться к нотариусу? За защитой каких прав вправе обращаться наследники в суд?

В чем особенности составления отдельных видов документов о защите наследственных прав? Заявление об установлении факта отцовства. Заявление об установлении факта нахождения на иждивении. Заявление об установлении факта места открытия наследства. Заявление об объявлении гражданина умершим. Заявление об установлении факта принятия наследства. Исковое заявление о восстановлении срока для принятия наследства и признании наследника принявшим наследство. Исковое заявление о восстановлении срока для принятия наследства, признании наследника принявшим наследство и признании права на наследственное имущество. Исковое заявление о разделе наследственного имущества. Исковое заявление об установлении факта приобретения жилого дома на средства одного из супругов и разделе наследственного имущества.

Задания.

1. Подготовиться к проведению дискуссии (публичному исследованию) по теме: «Особенности судебной защиты наследственных прав».

Примерные вопросы, выносимые на обсуждение:

Каковы особенности судебной практики по делам о наследовании?

Иски о наследстве. Иски о присуждении. Иски о признании.

2. Составьте проекты сл. документов:

- заявление с просьбой выдать свидетельство о праве на наследство опекаемому (подается опекуном).
- заявление в суд об установлении факта принятия наследства
- заявление в суд о признании завещания недействительным в части
- договор доверительного управления имуществом
- соглашение о разделе имущества
- исковое заявление о разделе наследственного имущества

- исковое заявление о восстановлении срока принятия наследства
- доверенность на ведение судебного дела.

7.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	История развития института наследования	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 960 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29318.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34484.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты:</p> <p>73. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001г. №146ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // Сборник законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.</p> <p>74. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006г. № и230-ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // "Сборник законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.</p> <p>75. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001г.№136-ФЗ (в ред. 23.07.2013г.)// "Сборник законодательства РФ", 29.10.2001, N 44, ст. 4147.</p> <p>76. Основы законодательства РФ о нотариате, утв. ВС РФ от 11.02.1993г. (в ред. 05.04.2013г.)// "Ведомости СНД и ВС РФ", 11.03.1993, N 10, ст. 357.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс]/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право.[Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ Под ред. Н. А. Волковой, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, Закон и право, 2013.- 287с.</p> <p>3. Российское гражданское право. В 2т. Т.2.[Текст]: учебник/ Отв. ред. Е. А. Суханов.- 3-е изд., стереотип.- М.: Статут, 2013.- 1208с.</p> <p>4. Копьев А.В. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Копьев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Еременко О.Г. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2012.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11337.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Кузбагаров А.Н. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа:</p>	Подготовка реферата на тему История развития института наследования

		<p>http://www.iprbookshop.ru/15408.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Бегичев А.В. Наследственное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бегичев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18976.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
2.	Понятие и виды наследования по законодательству РФ	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 960 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29318.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34484.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты:</p> <p>77. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001г. №146ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.</p> <p>78. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006г. № и230-ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.</p> <p>79. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001г. №136-ФЗ (в ред. 23.07.2013г.)// "Собрание законодательства РФ", 29.10.2001, N 44, ст. 4147.</p> <p>80. Основы законодательства РФ о нотариате, утв. ВС РФ от 11.02.1993г. (в ред. 05.04.2013г.)// "Ведомости СНД и ВС РФ", 11.03.1993, N 10, ст. 357.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс]/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право.[Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ Под ред. Н. А. Волковой, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, Закон и право, 2013.- 287с.</p> <p>3. Российское гражданское право. В 2т. Т.2.[Текст]: учебник/ Отв. ред. Е. А. Суханов.- 3-е изд., стереотип.- М.: Статут, 2013.- 1208с.</p> <p>4. Копьев А.В. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Копьев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Еременко О.Г. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2012.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11337.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Кузбагаров А.Н. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15408.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Бегичев А.В. Наследственное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бегичев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18976.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p>	Подготовка реферата на тему Понятие и виды наследования по законодательству РФ

		http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»	
3.	Наследование по завещанию	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 960 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29318.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34484.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 81. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001г. №146ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552. 82. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006г. № и230-ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496. 83. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001г. №136-ФЗ (в ред. 23.07.2013г.)// "Собрание законодательства РФ", 29.10.2001, N 44, ст. 4147. 84. Основы законодательства РФ о нотариате, утв. ВС РФ от 11.02.1993г. (в ред. 05.04.2013г.)// "Ведомости СНД и ВС РФ", 11.03.1993, N 10, ст. 357. <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс]/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Наследственное право.[Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ Под ред. Н. А. Волковой, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, Закон и право, 2013.- 287с. 3. Российское гражданское право. В 2т. Т.2.[Текст]: учебник/ Отв. ред. Е. А. Суханов.- 3-е изд., стереотип.- М.: Статут, 2013.- 1208с. 4. Копьев А.В. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Копьев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Еременко О.Г. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2012.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11337.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Кузбагаров А.Н. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15408.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Бегичев А.В. Наследственное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бегичев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18976.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">ИНТРНЕТ ресурсы</p> <p> http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и </p>	Решение задач № 3

		политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»	
4.	Наследование по закону	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 960 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29318.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34484.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты:</p> <p>85. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001г. №146ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.</p> <p>86. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006г. № и230-ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.</p> <p>87. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001г.№136-ФЗ (в ред. 23.07.2013г.)// "Собрание законодательства РФ", 29.10.2001, N 44, ст. 4147.</p> <p>88. Основы законодательства РФ о нотариате, утв. ВС РФ от 11.02.1993г. (в ред. 05.04.2013г.)// "Ведомости СНД и ВС РФ", 11.03.1993, N 10, ст. 357.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс]/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право.[Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ Под ред. Н. А. Волковой, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. - 6-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, Закон и право, 2013.- 287с.</p> <p>3. Российское гражданское право. В 2т. Т.2.[Текст]: учебник/ Отв. ред. Е. А. Суханов.- 3-е изд., стереотип.- М.: Статут, 2013.- 1208с.</p> <p>4. Копьев А.В. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Копьев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Еременко О.Г. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2012.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11337.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Кузбагаров А.Н. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15408.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Бегичев А.В. Наследственное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бегичев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18976.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	Решение тестов № 4
5.	Приобре	Основная литература	Решение

<p>тение наследст ва</p>	<p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 960 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29318.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34484.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>89. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001г. №146ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.</p> <p>90. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006г. № и230-ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.</p> <p>91. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001г. №136-ФЗ (в ред. 23.07.2013г.)// "Собрание законодательства РФ", 29.10.2001, N 44, ст. 4147.</p> <p>92. Основы законодательства РФ о нотариате, утв. ВС РФ от 11.02.1993г. (в ред. 05.04.2013г.)// "Ведомости СНД и ВС РФ", 11.03.1993, N 10, ст. 357.</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс]/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право.[Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ Под ред. Н. А. Волковой, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, Закон и право, 2013.- 287с.</p> <p>3. Российское гражданское право. В 2т. Т.2.[Текст]: учебник/ Отв. ред. Е. А. Суханов.- 3-е изд., стереотип.- М.: Статут, 2013.- 1208с.</p> <p>4. Копьев А.В. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Копьев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Еременко О.Г. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2012.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11337.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Кузбагаров А.Н. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15408.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Бегичев А.В. Наследственное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бегичев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18976.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	<p>тестов № 5</p>
------------------------------	---	-------------------

6.	Охрана наследственного имущества и управление им	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 960 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29318.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34484.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты:</p> <p>93. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001г. №146ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.</p> <p>94. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006г. № и230-ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.</p> <p>95. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001г.№136-ФЗ (в ред. 23.07.2013г.)// "Собрание законодательства РФ", 29.10.2001, N 44, ст. 4147.</p> <p>96. Основы законодательства РФ о нотариате, утв. ВС РФ от 11.02.1993г. (в ред. 05.04.2013г.)// "Ведомости СНД и ВС РФ", 11.03.1993, N 10, ст. 357.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс]/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право.[Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ Под ред. Н. А. Волковой, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, Закон и право, 2013.- 287с.</p> <p>3. Российское гражданское право. В 2т. Т.2.[Текст]: учебник/ Отв. ред. Е. А. Суханов.- 3-е изд., стереотип.- М.: Статут, 2013.- 1208с.</p> <p>4. Копьев А.В. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Копьев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Еременко О.Г. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2012.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11337.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Кузбагаров А.Н. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15408.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Бегичев А.В. Наследственное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бегичев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18976.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	Подготовка реферата на тему Охрана наследственного имущества и управление им
----	--	---	--

7.	Наследование отдельных видов имущества и прав	<p style="text-align: center;">Основная литература Основная литература Учебники:</p> <p>1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 960 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29318.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34484.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты:</p> <p>97. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001г. №146ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.</p> <p>98. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006г. № и230-ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.</p> <p>99. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001г.№136-ФЗ (в ред. 23.07.2013г.)// "Собрание законодательства РФ", 29.10.2001, N 44, ст. 4147.</p> <p>100. Основы законодательства РФ о нотариате, утв. ВС РФ от 11.02.1993г. (в ред. 05.04.2013г.)// "Ведомости СНД и ВС РФ", 11.03.1993, N 10, ст. 357.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс]/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право.[Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ Под ред. Н. А. Волковой, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, Закон и право, 2013.- 287с.</p> <p>3. Российское гражданское право. В 2т. Т.2.[Текст]: учебник/ Отв. ред. Е. А. Суханов.- 3-е изд., стереотип.- М.: Статут, 2013.- 1208с.</p> <p>4. Копьев А.В. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Копьев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Еременко О.Г. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2012.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11337.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Кузбагаров А.Н. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15408.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Бегичев А.В. Наследственное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бегичев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18976.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	Решение задач № 5
----	---	---	-------------------

8.	Защита наследственных прав	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 960 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29318.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34484.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты:</p> <p>101.Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001г. №146ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.</p> <p>102.Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006г. № и230-ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.</p> <p>103.Земельный кодекс РФ от 25.10.2001г.№136-ФЗ (в ред. 23.07.2013г.)// "Собрание законодательства РФ", 29.10.2001, N 44, ст. 4147.</p> <p>104.Основы законодательства РФ о нотариате, утв. ВС РФ от 11.02.1993г. (в ред. 05.04.2013г.)// "Ведомости СНД и ВС РФ", 11.03.1993, N 10, ст. 357.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс]/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право.[Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ Под ред. Н. А. Волковой, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, Закон и право, 2013.- 287с.</p> <p>3. Российское гражданское право. В 2т. Т.2.[Текст]: учебник/ Отв. ред. Е. А. Суханов.- 3-е изд., стереотип.- М.: Статут, 2013.- 1208с.</p> <p>4. Копьев А.В. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Копьев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Еременко О.Г. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2012.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11337.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Кузбагаров А.Н. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15408.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Бегичев А.В. Наследственное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бегичев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18976.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	Составлен ие судебных документов
9.	Наследственное право зарубежных стран	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный</p>	Подготовка реферата на тему Наследственное право

	<p>ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 960 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29318.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34484.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>105.Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001г. №146ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.</p> <p>106.Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006г. № и230-ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.</p> <p>107.Земельный кодекс РФ от 25.10.2001г.№136-ФЗ (в ред. 23.07.2013г.)// "Собрание законодательства РФ", 29.10.2001, N 44, ст. 4147.</p> <p>108.Основы законодательства РФ о нотариате, утв. ВС РФ от 11.02.1993г. (в ред. 05.04.2013г.)// "Ведомости СНД и ВС РФ", 11.03.1993, N 10, ст. 357.</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс]/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Наследственное право.[Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ Под ред. Н. А. Волковой, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, Закон и право, 2013.- 287с.</p> <p>3. Российское гражданское право. В 2т. Т.2.[Текст]: учебник/ Отв. ред. Е. А. Суханов.- 3-е изд., стереотип.- М.: Статут, 2013.- 1208с.</p> <p>4. Копьев А.В. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Копьев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8749.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Еременко О.Г. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2012.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11337.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Кузбагаров А.Н. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15408.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Бегичев А.В. Наследственное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бегичев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18976.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	зарубежные страны
--	---	-------------------

7.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть
Института
Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВГГИ (_____@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

7.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данной специальности. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Наследственное право». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля

знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к *тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:
- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
 - развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
 - развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
 - выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
 - развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
 - закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
 - способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

7.5. Образовательные технологии.

Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного, сетевого обучения	Количество часов
1.	Защита наследственных прав	сем.	ролевая игра	2
Итого:				2

8. Перечень основной и дополнительной литературы **Основная литература**

Учебники:

1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2020.— 960 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34484>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001г. №146-ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.
2. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006г. № и230-ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.
3. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001г. №136-ФЗ (в ред. 23.07.2013г.)// "Собрание законодательства РФ", 29.10.2001, N 44, ст. 4147.
4. Основы законодательства РФ о нотариате, утв. ВС РФ от 11.02.1993г. (в ред. 05.04.2013г.)// "Ведомости СНД и ВС РФ", 11.03.1993, N 10, ст. 357.

5. Федеральный закон от 11.06.2003 N 74-ФЗ (ред. от 25.12.2012) "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" // "Собрание законодательства РФ", 16.06.2003, N 24, ст. 2249.
6. Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об оружии" // "Собрание законодательства РФ", 16.12.1996, N 51, ст. 5681.
7. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об акционерных обществах" // "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 1.
8. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 29.12.2012, с изм. от 23.07.2013) "Об обществах с ограниченной ответственностью" // "Собрание законодательства РФ", 16.02.1998, N 7, ст. 785.

Материалы судебной практики:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 "О судебной практике по делам о наследовании" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, июль, 2012.

Дополнительная литература:

1. **Абраменков М.С.** Правовой механизм принятия наследства // Нотариус. 2012. N 3. С. 28 - 34.
2. Блинков О.Е. Институт свидетелей и недействительность завещания в постсоветском наследственном праве // Наследственное право. 2011. N 3. С. 31 – 35
3. Блинков О.Е. Наследование отдельных видов имущества // Наследственное право. 2010. N 1. С. 21 - 24.
4. Блинков О.Е. Российский наследственный закон: новое толкование от Верховного Суда Российской Федерации // Наследственное право. 2012. N 3. С. 3 - 4.
5. Бунятова Ф.Д. Порядок изменения и отмены завещания в российском и французском гражданском праве // Наследственное право. 2012. N 2. С. 44 - 48.
6. Деханов С.А., Измайлова Н.А. Наследование по закону в зарубежных странах и некоторые коллизионные вопросы наследования // Бюллетень нотариальной практики. 2012. N 5. С. 8 - 11.
7. Димитриев М.А. Наследование по праву представления и наследственная трансмиссия в российском гражданском законодательстве // Юридический мир. 2012. N 10. С. 45 - 47.
8. Ефремов В.А. К вопросу о становлении института наследственных правоотношений в памятниках русского права (историко-правовой анализ). Дореволюционный период // История государства и права. 2011. N 15. С. 19 - 22.
9. Курчина А.С. Завещательный отказ в гражданском праве // Наследственное право. 2012. N 2. С. 10 - 13.
10. Лоренц Д.В. Особенности защиты имущественных прав наследников // Наследственное право. 2012. N 3. С. 21 - 28.
11. Малкин О.Ю. Обязательная доля в наследстве: основания уменьшения и отказа в присуждении // Наследственное право. 2012. N 3. С. 5 - 9.
12. Пунько Т.Н. Принципы наследственного права // Российская юстиция. 2012. N 11. С. 31 - 33.
13. Раскостова Р.Ш. Недействительные завещания: анализ отдельных видов в судебной практике // Наследственное право. 2011. N 3. С. 22 - 28.
14. Рашидова А.И. История развития института наследования // Нотариус. 2009. N 6. С. 17 – 19.
15. Рябцева Г.К. Условные завещания в современном российском наследственном праве // Наследственное право. 2012. N 2. С. 17 - 20.

16. Сафонов В.Н., Сергеева С.Л. Конституционные гарантии права наследования в США // Наследственное право. 2012. N 3. С. 45 - 47.
17. Синцов Г.В., Гошуляк Т.В. Проблемы определения места открытия наследства // Нотариус. 2012. N 5. С. 22 - 25.
18. Соловьева Г.В. Совершенствование нормативного регулирования понятия "наследство" в гражданском праве // Нотариус. 2012. N 4. С. 19 - 21
19. Уткин А.В. Институт отстранения лиц от наследования: актуальные проблемы теории и практики // Нотариус. 2012. N 5. С. 15 - 17.
20. Фоков А.П. О судебной практике по делам о наследовании // Российский судья. 2012. N 9. С. 2 - 5.

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

URL: <http://www.vggi.ru/> сайт ВгГИ
 URL: <http://www.lawpages.narod.ru> (Правовой портал)
 URL: <http://www.ur-library.info/> (Российская электронная библиотека)
 URL: <http://www.ksrf.ru> (сайт Конституционного Суда РФ)
 URL: <http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»
 URL: <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
 URL: http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека
 URL: <http://www.law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
 URL: <http://www.humanities.edu.ru/> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
 URL: <http://www.openet.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
 ЭБС «IPRbooks» URL: <http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института
 Компьютерная презентация лекций (Power Point)
 Рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
 Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)
 Электронная почта студента ВгГИ (_____@vggi.ru)
 Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Наименование помещения или оборудования
1.	Специализированные аудитории:	1. Компьютерный класс. 2. Зал судебных заседаний
2.	Специализированная мебель и оргсредства	1. Компьютеры. 2. Учебная мебель
3.	Технические средства обучения:	1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» 2. Сеть Интернет

12. Методические указания для обучающихся

Изучения дисциплины «Наследственное право» обусловлено большой теоретической, так и практической значимостью регулирования наследственных правоотношений.

Помимо этого у студента формируется навыки толкования законодательных актов и умелое применение их на практике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен правильно определить отрасль права, подлежащую применению в конкретном случае (их может быть несколько); верно выбрать законодательный акт, регулирующий данные отношения; определить норму права (как внутринациональный, так и международный); наметить перспективные пути решения проблемы, обосновать их.

Изучение дисциплины заключается в *посещении лекций, практических занятий и самостоятельной работы студента.*

Студенты посещают *лекции*, ведут конспекты, дорабатывают их, изучая основную и дополнительную литературу. Целью лекционного материала является формирование у студентов теоретических знаний. Задачами занятий в форме лекций является: усвоение теоретических основ и нормативного материала; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний в этой сфере.

Помимо изучения теоретического и законодательного материала студент должен уметь грамотно применить его на практике.

На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении всех запланированных вопросов, решают практические задачи и тесты. Студенты также выполняют различные задания, направленные на глубокое овладение знаниями учебной дисциплины.

Цель проведения практических занятий является закрепление теоретического и практического материала, полученного студентом на лекционных занятиях.

На практических занятиях активно используются интерактивные формы проведения занятий. Деловая игра – большая эффективность учебных деловых игр по сравнению с более традиционными формами обучения (например, лекцией) достигается не только за счет более полного воссоздания реальных условий профессиональной деятельности, но и за счет более полного личностного включения обучающихся в игровую ситуацию, интенсификации межличностного общения, наличия ярких эмоциональных переживаний успеха или неудачи. В отличие от дискуссионных и тренинговых методов здесь возникает возможность направленного вооружения обучаемого эффективными средствами для решения задач, задаваемых в игровой форме, и воспроизводящих весь контекст значимых элементов профессиональной деятельности.

Ролевая игра – это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций. Ролевая игра проводится в небольших группах (3-5 участников). Участники получают задание на карточках (на доске, листах бумаги и т.д.), распределяют роли, обыгрывают ситуацию и представляют (показывают) всей группе. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Данная форма работы применяется для моделирования поведения и эмоциональных реакций людей в тех или иных ситуациях путем конструирования игровой ситуации, в которой такое поведение предопределено заданными условиями.

На практических занятиях активно используется такая форма, как разработка проектов определённых правовых документов.

Дискуссия – это публичное выступление или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Дискуссию рассматривают как метод интерактивного обучения и как особую технологию. В качестве метода дискуссия используется в других формах обучения: семинарских занятиях, тренингах, деловых играх, кейс-технологии. А также дискуссия включает в себя «мозговой штурм», анализ ситуаций и т.д.

По сравнению с лекционно-семинарской формой обучения дискуссия имеет ряд преимуществ:

1. дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний. Хотя лекция является более экономичным способом передачи знаний, дискуссия может иметь гораздо более долгосрочный эффект, особенно в случаях, когда обсуждаемый материал идет вразрез с установками некоторых членов группы либо включает неприятные или спорные вопросы. Активное, заинтересованное, эмоциональное обсуждение ведет к осмысленному усвоению новых знаний. Может заставить обучающегося задуматься, изменить или пересмотреть свои установки.

2. во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся. Активное участие в дискуссии раскрепощает обучающихся, развивает коммуникативные навыки, формирует уверенность в себе. Как правило, дискуссия подразумевает высокий уровень вовлеченности группы. Но почти всегда имеются участники, которые проявляют пассивность, не желая присоединиться к обсуждению. Однако если группа, тема и вопросы тщательно подобраны, то отдельным участникам становится очень трудно уклониться и не внести свой вклад в дискуссию.

3. обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того. Насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы.

Для повышения эффективности подготовки студентов *к практическому занятию* рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач.

Помощь в этом вопросе студенту окажут материалы *учебно-методического комплекса*.

Во-первых, они содержат перечень вопросов, которые рассматривались на лекционном занятии. Если обучающийся по каким-либо причинам не посетил его, к каждой теме дана литература, которая поможет восполнить пробелы.

Во-вторых, материалы учебно-методического комплекса содержат перечень вопросов, которые будут рассматриваться на практическом занятии. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Обучающемуся необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Использование дополнительной литературы становится обязательным, если на это прямо указал преподаватель.

В-третьих, материалы учебно-методического комплекса содержат методические указания для обучающегося. В первую очередь надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

В-четвертых, материалы учебно-методического комплекса содержат задачи и ситуации для обсуждения. В целях более глубокого изучения дисциплины, формирования навыков и умений письменного изложения проблемы, студентам предлагается решать задачи письменно.

С целью проверки глубины усвоения пройденного материала, а также в рамках подготовки к промежуточной аттестации (зачету), обучающиеся выполняют тесты.

При подготовке *к тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
 - способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

Завершающей формой контроля изучения курса «Трудовое право» является *экзамен*. Вопросы к экзамену содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины. При подготовке к зачету студент должен руководствоваться следующими положениями:

- определить к какой из изученных тем относится вопрос;
- при помощи учебно-методического комплекса определить объем содержания данного вопроса;
- изучить основные положения данного вопроса, используя конспекты лекций, основную и дополнительную литературу, указанную в материалах учебно-методического комплекса.

Зачет. Экзаменатор оценивает знания по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов учитывается:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- умение правильно составлять и оформлять юридические документы.

В результате использования форм обучения, рассмотренных выше, студенты должны получить комплексные знания законодательства, практики его применения, теоретических источников, уметь применять изученные нормы в процессе практической деятельности, грамотно составлять правовые документы. Студенты должны комплексно подходить к решению поставленных проблем и быть самостоятельными в принятии решений.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры**

Оценочные материалы

1.1 Описание индикаторов достижения компетенций (показателей оценивания) и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

№ ра зд ел а	Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);	Темы: История развития института наследования. Понятие и виды наследования по законодательству РФ. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Приобретение наследства. Охрана наследственного имущества и управление им. Наследование отдельных видов имущества и прав. Защита наследственных прав. Наследственное право зарубежных стран.	<p>Знать: Историю развития института наследования. Понятие и виды наследования по законодательству РФ. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Приобретение наследства. Охрана наследственного имущества и управление им. Наследование отдельных видов имущества и прав. Защита наследственных прав. Наследственное право зарубежных стран.</p> <p>Уметь: правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правовых норм; составлять правовые документы; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты, лежащие в основе возникновения, изменения и прекращения наследственных правоотношений; толковать и грамотно применять положения Гражданского кодекса РФ, Жилищного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ и иных нормативно-правовых актов, регулирующих наследственные правоотношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством. правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правовых норм; грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона»; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>Владеть: юридической терминологией, присущей наследственным правоотношениям; навыками анализа юридических фактов, лежащих в основе возникновения, изменения и прекращения наследственных</p>

			<p>правоотношений;</p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при определении действительности завещательного распоряжения, принятии наследства, раздела наследственного имущества, наследовании отдельных видов имущества и имущественных прав и т.д.;</p> <p>навыками принятия необходимых мер защиты прав наследодателя, наследника, потенциального наследника и иных лиц, участвующих в наследственных правоотношениях;</p> <p>техникой составления правовых документов;</p> <p>навыками системного толкования правовых актов;</p> <p>приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.</p>
2	<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p>	<p>Темы: История развития института наследования. Понятие и виды наследования по законодательству РФ. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Приобретение наследства. Охрана наследственного имущества и управление им. Наследование отдельных видов имущества и прав. Защита наследственных прав. Наследственное право зарубежных стран.</p>	<p><i>Знать:</i> Историю развития института наследования. Понятие и виды наследования по законодательству РФ. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Приобретение наследства. Охрана наследственного имущества и управление им. Наследование отдельных видов имущества и прав. Защита наследственных прав. Наследственное право зарубежных стран.</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты, лежащие в основе возникновения, изменения и прекращения наследственных правоотношений; толковать и грамотно применять положения Гражданского кодекса РФ, Жилищного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ и иных нормативно-правовых актов, регулирующих наследственные правоотношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правовых норм; грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона»; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p>

			<p>проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правовых норм; составлять правовые документы; определять виды конфликтов, а также способы и методы их устранения.</p> <p><i>Владеет:</i> юридической терминологией, присущей наследственным правоотношениям; навыками анализа юридических фактов, лежащих в основе возникновения, изменения и прекращения наследственных правоотношений; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при определении действительности завещательного распоряжения, принятии наследства, раздела наследственного имущества, наследовании отдельных видов имущества и имущественных прав и т.д.; навыками принятия необходимых мер защиты прав наследодателя, наследника, потенциального наследника и иных лиц, участвующих в наследственных правоотношениях.</p>
3	<p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p>	<p>Темы: История развития института наследования. Понятие и виды наследования по законодательству РФ. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Приобретение наследства. Охрана наследственного имущества и управление им. Наследование отдельных видов имущества и прав. Защита наследственных прав. Наследственное право зарубежных стран.</p>	<p><i>Знать:</i> Историю развития института наследования. Понятие и виды наследования по законодательству РФ. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Приобретение наследства. Охрана наследственного имущества и управление им. Наследование отдельных видов имущества и прав. Защита наследственных прав. Наследственное право зарубежных стран.</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты, лежащие в основе возникновения, изменения и прекращения наследственных правоотношений; толковать и грамотно применять положения Гражданского кодекса РФ, Жилищного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ и иных нормативно-правовых актов, регулирующих наследственные правоотношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством.</p>

			<p>правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правых норм; грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона»; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правых норм; бегло ориентироваться во всем объеме законодательства Российской Федерации; составлять правовые документы; определять виды конфликтов, а также способы и методы их устранения.</p> <p><i>Владеет:</i> юридической терминологией, присущей наследственным правоотношениям; навыками анализа юридических фактов, лежащих в основе возникновения, изменения и прекращения наследственных правоотношений; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при определении действительности завещательного распоряжения, принятии наследства, раздела наследственного имущества, наследовании отдельных видов имущества и имущественных прав и т.д.; навыками принятия необходимых мер защиты прав наследодателя, наследника, потенциального наследника и иных лиц, участвующих в наследственных правоотношениях.</p>
--	--	--	--

* Наименование темы, раздела или тем, разделов берется из рабочей программы дисциплины.

К разделам № 1-6 (устный ответ, активные и интерактивные формы, экзамен)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции; свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;</p>

	<p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;</p> <p>ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;</p> <p>знание основных проблем юридической дисциплины.</p> <p>бегло ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;</p> <p>правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правых норм;</p> <p>грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p> <p>умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>составлять правовые документы</p> <p>Имеет навыки: оставления коллективного договора; нормативных документов в области трудовых правоотношений; приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения при трудовом споре; системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности; приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения.</p>
хорошо	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>в основном полные знания по всем вопросам тем, формирующим компетенцию;</p> <p>владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</p> <p>четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.</p> <p>бегло ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;</p> <p>правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правых норм;</p> <p>грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p> <p>умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>составлять правовые документы</p>

	<p>Имеет навыки: техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>фрагментарные знания при ответе;</p> <p>владение юридической терминологией;</p> <p>не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;</p> <p>правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правых норм;</p> <p>грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p> <p>умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>Имеет навыки: системного толкования правовых актов;</p> <p>приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
неудовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <p>отсутствие знаний и умений;</p> <p>отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;</p> <p>неумение владеть юридической терминологией;</p> <p>отсутствие сформированных навыков;</p> <p>отсутствие сформированной компетенции</p>
Зачтено	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>фрагментарные знания при ответе;</p> <p>владение юридической терминологией;</p> <p>не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;</p> <p>правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правых норм;</p> <p>грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p> <p>умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p>

	<p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения; владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>Имеет навыки: оставления коллективного договора; нормативных документов в области трудовых правоотношений; навыками системного толкования правовых актов; приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения при трудовом споре; системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности; приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
Не зачтено	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <p>отсутствие знаний и умений;</p> <p>отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;</p> <p>неумение владеть юридической терминологией;</p> <p>отсутствие сформированных навыков</p>

К разделам № 1-6 (составление юридических документов)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста;</p> <p>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ориентирование и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;</p> <p>правильно применяет нормативный акт;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>Имеет навыки: составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов</p>
хорошо	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста;</p> <p>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>правильно применяет нормативный акт;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p>

	Имеет навыки: составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.)
удовлетворительно	Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; при помощи преподавателя правильно применяет нормативный акт; Имеет навыки: составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.)
неудовлетворительно	Выставляется студенту, если он продемонстрировал: отсутствие знаний и умений; отсутствие сформированных навыков; отсутствие сформированной компетенции

К разделам № 1-6 (реферат, доклад)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>выставляется студенту, если реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; тема раскрыта полностью; студентом освещена актуальность темы, цели и задачи, научна и практическая значимость, сформулированы методы, нормативная и туристическая база; в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера; в реферате делаются аргументированные и обоснованные выводы по исследуемым проблемам; студент аргументировано ответил на все вопросы, заданные при обсуждении доклада.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты навыки научного анализа материала и его изложения;</p> <p>выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p> <p>закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
хорошо	<p>выставляется студенту, если: заявленная тема раскрыта полностью; в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера; студент ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами,</p>

	<p>материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты навыки научного анализа материала и его изложения;</p> <p>выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p> <p>закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
удовлетворительно	<p>выставляется студенту, если:</p> <p>заявленная тема раскрыта не полностью;</p> <p>неправильно оформлен научный аппарат;</p> <p>студент не ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада;</p> <p>в работе использовалось менее 3-х источников.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p>
неудовлетворительно	<p>выставляется студенту, если:</p> <p>заявленная тема не раскрыта;</p> <p>рецензент доказал академическую недобросовестность студента (плагиат).</p> <p>не сформирована компетенция</p>

К разделам № 1-6 (тест)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично».
хорошо	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо».
удовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно».
неудовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

К разделам № 1-6 (контрольная работа)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	ответ полный, правильный, понимание материала глубокое, основные умения сформированы и устойчивы; изложение логично, доказательно, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями жизни, с областью будущей специальности; использование правовой терминологии правильное, практическая ситуация решена правильно;

хорошо	ответ удовлетворяет вышеназванным требованиям, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в определении понятий, в выводах и обобщениях имеются отдельные неточности, легко исправимые с помощью дополнительных вопросов преподавателя, практическая ситуация решена правильно
удовлетворительно	ответ обнаруживает понимание основных положений излагаемого материала, однако наблюдается значительная неполнота знаний; определение понятий нечеткое, умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки; в решении практической ситуации имеются грубые недостатки;
неудовлетворительно	ответ неправильный, показывает незнание основного материала, грубые ошибки в определении понятий, неумение работать с документами, источниками, нормативно-правовыми актами, практическая ситуация не решена или решена, но не правильно.

1.2. Типовые контрольные задания и иные материалы

№ ра зд ел а	Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Вид оценочного средства (контрольное задание (тесты, рефераты и проч.), позволяющее провести контроль знаний, умений, навыков)
1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);	Темы: История развития института наследования. Понятие и виды наследования по законодательству РФ. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Приобретение наследства. Охрана наследственного имущества и управление им. Наследование отдельных видов имущества и прав. Защита наследственных прав. Наследственное право зарубежных стран.	Задачи, юридические казусы Составьте проекты документов.
2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	Темы: История развития института наследования. Понятие и виды наследования по законодательству РФ. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Приобретение наследства. Охрана наследственного имущества и управление им. Наследование отдельных видов имущества и прав. Защита наследственных прав. Наследственное право зарубежных стран.	Ролевая игра
3	способностью обеспечивать	Темы: История развития института наследования. Понятие и виды наследования по законодательству РФ.	Тест итоговый эссе

<p>соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p>	<p>Наследование по завещанию. Наследование по закону. Приобретение наследства. Охрана наследственного имущества и управление им. Наследование отдельных видов имущества и прав. Защита наследственных прав. Наследственное право зарубежных стран.</p>	
--	--	--

Темы докладов, эссе, рефератов по дисциплине «Наследственное право»

Тема. История развития института наследования

1. Этапы развития наследственных правоотношений в России.
2. Институт наследования в Русской Правде.
3. Институт наследования в Соборном уложении 1649г.
4. Указ Петра 1 от 1714г. Его правовое значение.
5. Свод законов Российской империи и наследственное право.
6. Правовые последствия принятия Декрета ВЦИК «Об отмене наследования».
7. Принятие Указа ПВС СССР «О наследниках по закону и по завещанию».
8. Основы гражданского законодательства и институт наследования.
9. Новый наследственный правопорядок в свете принятия части третьей Гражданского кодекса РФ.
10. Наследственно-правовая политика современного российского государства.

Тема. Наследственное право зарубежных стран

3. Субституция (подназначение наследника): сравнительно-правовой анализ законодательства зарубежных стран.
4. Институт обязательной доли в наследственном праве зарубежных стран.
5. Наследственное право Соединенных Штатов Америки.
6. Наследственное право Англии.
7. Наследственное право Германии.
8. Олографическое завещание.
9. Совместные завещания.
10. Наследственный договор как основание наследования
11. Защита наследственных прав в России и зарубежных странах

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Задачи и юридические казусы

Тема. Наследование по завещанию

Задача №1

8 июня 1987 г. Окунев Л.А. завещал все свое имущество Матвеевой А.Н., с которой проживал без регистрации брака. Составленное Окуневым завещание было удостоверено секретарем исполкома сельского Совета народных депутатов.

После смерти Окунева 17 октября 1989 г. остался дом, находившееся в нем имущество и два денежных вклада на сумму 14 тыс. руб.

В январе 1990 г. в суд обратились братья и сестры умершего Окунева с иском к Матвеевой о признании завещания в части вкладов недействительным. В обоснование своего требования истцы сослались на то, что завещание в части вкладов не выражает волю завещателя.

Как разрешить дело?

Проверяется ли при удостоверении завещания наличие и состав наследственного имущества?

Задача №2

После смерти гражданина Устьянова осталось завещание следующего содержания:

«Все мое имущество, какое мне окажется принадлежащим на момент смерти, в чем бы такое ни заключалось и где бы оно ни находилось, я завещаю сыну Михаилу, а в случае его смерти ранее моей я завещаю имущество внуку Станиславу.

Одновременно возлагаю на сына Михаила обязанность предоставить моей племяннице Алевтине на условиях пожизненного проживания комнату размером 23,7 кв.м. в квартире № 7, расположенной в доме № 132 по ул. Карла Маркса в г. Клин Московской области.

Выражаю также пожелание, чтобы сын Михаил похоронил меня на моей родине в г. Костроме»

При оформлении наследственных прав Михаил отказался от наследства в пользу Станислава.

1. Правильно ли составил завещание Устьянов?

2. Вправе ли завещатель возлагать на наследника обязанность совершения действий, связанных с его похоронами?

Задача №3

Гражданин Федоров обратился к нотариусу с просьбой помочь ему составить завещание.

Он решил приватизированную квартиру оставить своей жене. Но он и жена являются лицами преклонного возраста, больными, и неизвестно, кто из них умрет первым. Детей у них нет, а есть внук после умершей дочери. Федоров не хочет завещать имущество внуку, так как его жена может после его смерти остаться без жилья.

1. Как Вы составили бы завещание, чтобы гр. Федоров остался удовлетворенным и квартира в итоге после его смерти перешла бы его внуку?

2. Возможно ли в данном случае «подназначение наследника»?

Задача №4

Гр. Полин два года назад удостоверил завещание на своих двоих детей. Затем он решил включить в завещание своего внука. Он обратился к нотариусу с просьбой, чтобы тот внес изменения в текст завещания, объяснив, что он не может оплатить удостоверение нового завещания.

Нотариус отказал гр. Полину в его просьбе.

Правильно ли поступил нотариус?

Задача №5

Гр. Панов обратился к нотариусу с просьбой удостоверить завещание следующего образца:

«Из принадлежащего мне имущества комнату в размере 15,7 кв. м в доме № 34 по ул. Дмитрия Донского г. Дмитрова я завещаю племяннику Ивану, комнату размером 34, 9 кв. м. в том же доме я завещаю племяннику Игорю, а баню, летнюю кухню и сарай я завещаю племяннице Екатерине».

Нотариус отказал в удостоверении завещания такого содержания.

Прав ли нотариус? Если да, то как бы Вы рекомендовали гр. Панову составить завещание?

Задача №6

Гр. Луков после ссоры с женой пошел к нотариусу и составил завещание на все имущество в пользу сына от первого брака. Свой экземпляр завещания он передал сыну, которому завещал свое имущество.

Через некоторое время гр. Луков помирился с женой и решил аннулировать завещание. Нотариус, у которого он удостоверял завещание, был болен, и Луков обратился к другому нотариусу. Однако нотариус отказал ему в этом, мотивируя свой отказ следующими доводами:

1) Луков должен возвратить нотариусу в обязательном порядке экземпляр завещания, который должен быть у него на руках;

2) Луков должен обратиться с заявлением об отмене завещания только к тому нотариусу, который его удостоверил.

Правильно ли отказал нотариус Лукову в отмене завещания?

Задача №7

Гр. Игнатова удостоверила в сельской администрации завещание следующего образца:

«Все мое имущество, какое мне окажется принадлежащим на момент моей смерти, в чем бы оно ни заключалось и где бы оно ни находилось, я завещаю Борисовой Нине Петровне.

Одновременно возлагаю на нее обязанность продать принадлежащую мне машину гр. Игнатову Александру Петровичу и 300000 рублей передать Афанасьеву Игорю Петровичу».

1. Правильно ли составлено данное завещание?

2. Как бы Вы оформили наследственные права наследника и проконтролировали исполнение воли завещателя по продаже автомобиля и передаче денег указанным в завещании лицам?

Тема. Наследование по закону

Задача №1

Гр. Савин оставил завещание на автомобиль своему брату Ивану. В завещании он написал, что свою жену он наследства лишает полностью.

После смерти Савина остался незавещанный гараж. Кроме жены, у Савина осталось двое сыновей.

Брат умершего считает, что гараж должен также перейти к нему по наследству, так как умерший оставил завещание на его имя.

На автомобиль и гараж также претендуют жена и его сыновья.

Кому достанется гараж?

Задача № 2

Умер гр. Иванов. Завещание он не оставил. После его смерти осталось двое детей: сын Александр и дочь Ирина.

Через 5 месяцев после смерти Иванова умер его сын Александр, у которого осталось двое детей.

Дочь Ирина считает, что она является единоличной наследницей имущества своего отца. Внуки Иванова считают, что они также являются наследниками после смерти своего деда.

Кто в данной ситуации является наследником имущества умершего Иванова?

Задача № 3

В г. Серпухове скончался Петр Скобелев. На его наследство претендуют:

- 1) племянник умершего Иван (сын умершей ранее сестры Скобелева);
- 2) сожительница Скобелева с 1965 года, 54 лет, которая последние 5 лет находилась на его полном иждивении, поскольку в 49 лет ушла с работы по требованию Скобелева;
- 3) дочь Скобелева Ирина.

На какую часть наследства имеют право каждый из перечисленных лиц?

Задача №4

Умер гр. Феофанов. Он проживал и был прописан вместе с своей женой гр. Поляковой. После смерти Феофанова никто из наследников к нотариусу с заявлением о принятии наследства не обращался.

Через 10 месяцев умерла гр. Полякова.

После них осталось следующее имущество:

- 1) жилой дом, принадлежавший Феофанову на праве частной собственности, который он получил после смерти своей матери;
- 2) денежные вклады на имя Поляковой;
- 3) автомобиль марки «ВАЗ»-2121, зарегистрированный на имя Феофанова, приобретенный ими во время брака.

На это имущество претендует:

- сын Поляковой от первого брака;
- дочь Феофанова от первого брака;
- их общий сын Владимир.

Кто из названных наследников и на какое имущество имеет право?

Задача № 5

Гражданин Петров расторг брак со своей первой супругой, с которой состоял в брачных отношениях 20 лет. Некоторое время спустя он вступил в новый брак и зарегистрировался по месту жительства новой супруги. Через три года совместной жизни он умер, а по истечении еще 9 месяцев умерла его вторая супруга, не подав заявление о принятии наследства и не оформив своих наследственных прав.

После ее смерти к нотариусу обратились считающие себя наследниками Петрова:

- сын Петрова от первого брака;
- бывшая первая супруга Петрова;
- дочь умершей второй супруги Петрова

Как должен решить данное дело нотариус?

Задача №6

После смерти Сидорова о своих правах на наследство заявили:
его сын от первого брака Сергей.
вторая супруга умершего Надежда.

Сергей заявил свои возражения против включения в число наследников Надежды, так как брак между ней и его отцом был расторгнут за 1 год до смерти отца решением суда, вступившим в законную силу при его жизни.

Надежда обосновала свои возражения по поводу заявления Сергея тем, что ни Сидоров, ни она сама не зарегистрировали расторжение брака в ЗАГСе. Одновременно с этим она утверждала, что Сергей не может быть признан наследником, так как брак Сидорова с матерью Сергея был в свое время признан судом недействительным.

Как нотариус должен разрешить данное дело?

Тема. Приобретение наследства

Задача №1

Сергеев Р.Н., проживающий в Курске, 5 апреля 1996 г. обратился к Агееву И.И., нотариусу, занимающемуся частной практикой, с письменной просьбой о выдаче ему свидетельства о праве на наследство по закону, открывшееся 2 ноября 1995 г.

Нотариус Агеев И.И. отказал в совершении данного нотариального действия.

Обоснованны ли действия нотариуса? Каков порядок выдачи свидетельства о праве на наследство?

Задача №2

После смерти гражданина Зиновьева осталось завещание следующего содержания:

«Все мое имущество, какое мне окажется принадлежащим, в чем бы оно ни заключалось и где бы ни находилось, я завещаю сыну Игорю, сыну Александру и дочери Елене». Сын Александр умер ранее своего отца. На долю Александра претендуют его жена и сын.

Как следует нотариусу разрешить это дело?

Задача №3

Гражданину Соколову отец завещал все свое имущество. Соколов написал заявление об отказе от наследства в пользу своего сына через 5 месяцев после смерти своего отца, засвидетельствовав подпись на заявлении в сельской администрации.

Указанное заявление Соколов отправил по почте в адрес нотариуса по месту жительства своего отца. Нотариус, получивший заявление уже по прошествии шести месяцев, отказался принять указанное заявление, отправив его Соколову.

1. Правильно ли поступил Соколов в соответствии с действующим Законодательством, отказавшись от наследства?

2. Мог ли по действующему законодательству Соколов отказаться от наследства в пользу своего сына?

3. Вправе ли сельская администрация засвидетельствовать подпись и заявление об отказе от наследства?

Задача №4

Через 5 месяцев после смерти гр. Елизарова к нотариусу обратилась за оформлением наследства дочь умершего Колина, которая подала заявление о принятии наследства, подтвердила родственные отношения с умершим отцом. В заявлении она сообщила о наличии 2 родных сыновей умершего, указав их адрес.

Через 8 месяцев после смерти Елизарова все 3 наследника явились к нотариусу за получением наследства. При этом Колина не возражала против включения своих братьев в число наследников, так как свидетельство о праве на наследство ею получено не было.

У одного из сыновей умершего Елизарова отсутствовало свидетельство о его рождении, получить его в ЗАГСе было невозможно из-за не сохранившегося в ЗАГСе архива.

Нотариус посоветовал сыновьям умершего обратиться в суд за восстановлением срока для принятия наследства, а сыну, у которого отсутствовало свидетельство о рождении, решить вопрос в суде о признании его сыном умершего.

Правильны ли действия нотариуса?

Как в данной ситуации поступили бы Вы?

Задача №5

9 февраля 1995 г. умерла Николаева А.Ф., постоянно проживавшая и прописанная в г. Клин. После ее смерти остался земельный участок и жилой дом, находящийся в г. Клин.

Наследником являлся сын Николаев И.И., постоянно проживающий и прописанный в г. Москве, который умер 20 мая 1995 г. в г. Клину.

После его смерти остался автомобиль и приватизированная квартира. Наследниками после его смерти являются жена и дочь, проживавшие вместе с умершим.

1. Где будет оформляться свидетельство о праве на наследство?

2. На какое имущество следует выдавать свидетельство о праве на наследство?

Тема. Охрана наследственного имущества и управление им

Задача №1

Гр. Ильин оставил завещание следующего содержания: «Все мое имущество, какое ко дню моей смерти окажется мне принадлежащим, в чем бы оно ни выразалось и где бы оно ни находилось, в том числе целый жилой дом, находящийся в деревне Масюгино под № 32 Клинского района Московской области, я завещаю: Николаю, Ольге, Петру и Ивану в равных долях каждому».

После смерти Ильина наследники обращаются к нотариусу для оформления своих наследственных прав. В беседе с наследниками нотариус узнает следующее:

1) Николай умер ранее завещателя;

2) Ольга умерла через 1 месяц после смерти завещателя, так и не обратившись к нотариусу для подачи заявления о принятии наследства;

3) Петр умер через 5 месяцев после смерти завещателя, успев подать нотариусу заявление о принятии им наследства.

Как нотариус должен решить данное дело?

Задача №2

Умер гр. Шпаков. После его смерти осталось следующее имущество: жилой дом, земельный участок, автомобиль, гараж и приватизированная квартира. Завещание он не составил.

Наследники, претендующие на наследство - жена, сыновья Петр и Иван. Наследники обратились к нотариусу с просьбой оформить наследство следующим образом:

приватизированную квартиру - жене,

автомобиль и гараж - на сына Петра,

3) жилой дом и земельный участок - на сына Ивана.

Нотариус отказался в оформлении наследства таким образом.

Правильно ли поступил нотариус?

Задача №3

Гражданин Федоров, являясь гражданином Российской Федерации, постоянно проживал в Швеции.

После его смерти осталось следующее имущество:

1) жилой дом в г. Волоколамске, доставшийся ему в наследство после смерти его матери;

- 2) квартира в Стокгольме;
- 3) денежный вклад во Внешторгбанке в г. Москве.

К нотариусу г. Волоколамска обратился сын Федорова с просьбой оформить наследство после смерти отца, представив завещание умершего на данное имущество.

1. *Вправе нотариус г.Волоколамска оформить наследство, оставшееся после смерти Федорова?*
2. *Если да, то какие документы должен представить нотариусу наследник?*
3. *Если нет, то кто должен оформить наследство умершего Федорова?*

Задача №4

Умерла гр. Астахова. Она жила одна в своей квартире. До своей смерти она оставила завещание на свое имущество своему племяннику гр. Семенову, который проживает во Владивостоке.

После смерти Астаховой гр. Семенов написал заявление нотариусу по месту жительства умершей с просьбой принять меры к охране наследственного имущества, находящегося в квартире гр. Астаховой.

Нотариус, получив указанное заявление, вскоре забыла о нем и через 3 месяца, разбирая свои бумажки, обнаружила его.

На следующий день нотариус отправилась на опись имущества на квартиру умершей Астаховой. Получив ключи от квартиры нотариус одна описала имущество, которое оказалось в квартире. При описи ею были обнаружены деньги в размере 10 тыс. руб. и различные золотые вещи.

После описи нотариус закрыла квартиру на ключ и возвратилась в нотариальную контору.

Обнаруженные при описи деньги и золото нотариус положила в свой сейф.

Через 6 месяцев к нотариусу обратился наследник за получением свидетельства о праве на наследство. Однако вскоре оказалось, что квартира была вскрыта и многие вещи, описанные нотариусом, были украдены.

Правильно ли действовал нотариус при охране наследственного имущества?

Задача №5

Через 3 месяца после смерти отца гр. Иванова обратилась к нотариусу, чтобы подать заявление о принятии наследства. При этом она предъявила завещание отца, в котором, кроме нее, было еще названо 5 наследников умершего.

Нотариус заявил гр. Ивановой, что он не примет от нее заявление до тех пор, пока не будут собраны все документы на наследственное имущество.

Нотариус также потребовал, чтобы все наследники, которые указаны в завещании, явились к нотариусу для подачи заявления о принятии наследства одновременно. Иванова сообщила нотариусу, что наследники живут в разных городах России и им сложно явиться одновременно к нотариусу, но, несмотря на это, нотариус был непреклонен.

Через 2 месяца 5 наследников собрались вместе и подали заявление о принятии наследства, а шестой наследник прислал нотариусу нотариально не удостоверенную телеграмму, о том что он наследство принимает.

Нотариус разъяснил наследникам, что телеграмму он во внимание не берет и к наследственному делу не приобщает, так как необходимо заявление, подпись на котором должна быть нотариально засвидетельствована.

Правильны ли действия и разъяснения нотариуса?

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Составьте алгоритм

Задания:**Составьте алгоритм (пошаговые действия) совершения сл. нотариальных действий в сфере наследования:**

Составьте алгоритм выдачи свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов в отношении приватизированной квартиры (по ½ доле), гаража и машины (оформлены на супругу). Все имущество приобретено во время брака.

Составьте алгоритм удостоверения завещания на часть имущества в пользу одного лица, оформленное в присутствии свидетелей.

Составьте алгоритм выдачи свидетельства наследнику второй очереди о праве на наследство по закону в отношении всего имущества, если наследодатель являлся фермером.

Составьте алгоритм выдачи свидетельства единственному наследнику о праве на наследство по завещанию, если все имущество (приватизированная квартира, машина, гараж) было нажито во время брака. Пережившая супруга и десятилетний сын в завещании не упомянуты.

Составьте алгоритм отказа (отложения) в совершении нотариального действия по удостоверению завещания. Основания придумать самостоятельно.

Составьте проекты сл. документов:

- завещание, предусмотрев в нем завещательный отказ.
- завещание на часть имущества.
- завещание от имени неграмотного либо больного лица, которое не может подписать его лично.
- завещание, в котором наследодатель лишает наследства одного из наследников.
- заявление с просьбой выдать свидетельство о праве на наследство опекаемому (подается опекуном).
- заявление в суд об установлении факта принятия наследства
- заявление в суд о признании завещания недействительным в части
- договор доверительного управления имуществом
- соглашение о разделе имущества
- исковое заявление о разделе наследственного имущества
- исковое заявление о восстановлении срока принятия наследства
- доверенность на ведение судебного дела.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

В виде таблицы определите круг прав и обязанностей при составлении завещания сл. лиц: нотариуса, завещателя, наследника, свидетеля, рукоприкладчика.

Участник наследования по завещанию	Наследственные права	Наследственные обязанности
1. Завещатель		
2. Нотариус		
3. Свидетель		
4. Рукоприкладчик		
5. Наследник		
6. Иное лицо		

**Составьте таблицу
«Особенности наследования отдельных видов имущества», в которой
сопоставьте характерные особенности различных видов имущества с
особенностями их наследования.**

<i>Вид наследуемого имущества</i>	<i>Правовые особенности имущества как объекта гражданских прав</i>	<i>Правовые особенности наследования имущества</i>
1. Оружие		
2. Ювелирное изделие		
3. Предприятие		
4. Акции ОАО		
5. Земельный участок, не принадлежащий на праве собственности		
6. и т.д.		

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Текущий контроль успеваемости

Тесты для текущего контроля знаний

Правила тестирования: На ознакомление с вопросом и формулирование ответа студента отводится 20 минут. Тест состоит из двух этапов. На первом этапе студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его. На втором этапе студент должен дать ответ на поставленные вопросы. Ответы должны быть краткими и только, по сути вопроса.

Тема. Понятие и виды наследования по законодательству РФ

I вариант:

1. При наследовании имущество умершего переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства, т.е. ...
 - как единое целое и в один и тот же момент;
 - в неизменном виде как единое целое;
 - в неизменном виде и в один и тот же момент;
 - в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент.
2. Наследование регулируется:
 - Гражданским процессуальным кодексом РСФСР;
 - Гражданским кодексом РФ;
 - Законом РФ «Об актах гражданского состояния»;
 - Уголовным кодексом РФ и Гражданским процессуальным кодексом РСФСР.
3. В состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на момент открытия наследства:
 - вещи, включая деньги и ценные бумаги, имущественные права, обязанности;
 - вещи, включая деньги и ценные бумаги, личные неимущественные права и обязанности;
 - вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности;
 - вещи, включая деньги и ценные бумаги.
4. Не входят в состав наследства:
 - имущественные права и обязанности;
 - ценные бумаги;
 - права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя;
 - вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности.
5. Наследство открывается при объявлении гражданина судом:
 - безвестно отсутствующим;
 - недееспособным;
 - ограниченно дееспособным;
 - умершим.
6. Временем открытия наследства считается день:
 - исчезновения гражданина;
 - вынесения судом решения об объявлении гражданина умершим;
 - смерти гражданина или вступления в законную силу решения суда об объявлении гражданина умершим
 - получения наследником решения суда об объявлении гражданина умершим.
7. Граждане, умершие в один и тот же день, считаются умершими:
 - одновременно и наследуют друг после друга;
 - одновременно и наследуют друг после друга;
 - одновременно и не наследуют друг после друга;
 - одновременно и не наследуют друг после друга.
8. Местом открытия наследства является место жительства:
 - наследников первой очереди;
 - наследников второй очереди при отсутствии наследников первой очереди;
 - наследодателя;
 - других наследников при отсутствии наследников первой и второй очереди.
9. К наследованию могут призываться граждане:
 - находящиеся в живых в день открытия наследства;
 - зачатые при жизни наследодателя;
 - зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства;
 - недееспособные или ограниченные в дееспособности

10. Не имеют права наследовать ни по закону, ни по завещанию лица:

- способствовавшие своими умышленными противоправными действиями, направленными против наследодателя, кого-либо из его наследников или против осуществления последней воли наследодателя, выраженной в завещании, способствовали либо пытались способствовать призванию их самих или других лиц к наследованию либо способствовали или пытались способствовать увеличению причитающейся им или другим лицам доли наследства;
- которым наследодатель завещал имущество после совершения ими противоправных действий, направленных против него, и впоследствии не лишил их наследства;
- являющиеся гражданами иностранного государства;
- зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми через 320 дней и более, после открытия наследства.

II вариант:

1. Сохраняют право наследовать по завещанию лица:

- способствовавшие противоправными действиями против наследодателя призванию их самих к наследованию;
- которым наследодатель после утраты ими права наследования завещал имущество;
- родившиеся живыми у женщины, состоявшей в фактическом браке с наследодателем, через 320 дней и более после открытия наследства;
- способствовавшие противоправными действиями против наследодателя призванию близких им лиц к наследованию.

2. Не имеют права наследовать по закону родители после детей:

- признанные судом недееспособными;
- признанные судом безвестно отсутствующими;
- признанные судом ограничено дееспособными;
- в отношении которых они были лишены родительских прав.

3. Не имеют права наследовать по закону граждане:

- иностранного государства;
- являющиеся родителями умерших детей, но признанные судом недееспособными;
- злостно уклонявшиеся от выполнения лежавших на них в силу закона обязанностей по содержанию наследодателя;
- являющиеся родителями умерших детей, но признанные судом ограничено дееспособными.

4. В состав наследства входят:

- ***Право на обнародование произведения, автором которого являлся наследодатель***
- Имущество, добытое преступным путем и есть судебное подтверждение
- Жилое помещение, если наследодатель подал заявление о его приватизации, но при жизни не успел юридически оформить приватизацию данного жилого помещения
- Самовольно возведенный гараж

5. Могут ли призываться к наследованию по завещанию иностранные государства и международные организации?

- Да
- Да, но только если эти государства и организации являются участниками соответствующего международного договора
- Нет

6. Наследуют ли по закону родители после детей, в отношении которых родители были лишены в судебном порядке родительских прав?
- Да
 - Нет
 - Нет, если они не восстановлены в этих правах ко дню открытия наследства
7. Обязан ли наследодатель в случае лишения наследства наследников указать причины такого лишения?
- Нет
 - Да
 - Да, если лишает прав всех наследников
8. По общему правилу наследство может быть принято в течение:
- Шести месяцев со дня открытия наследства
 - Двенадцати месяцев со дня открытия наследства
 - Пяти лет со дня открытия наследства
 - Срок не ограничен
9. Сохраняют право наследовать и по закону, и по завещанию лица:
- способствовавшие противоправными действиями против наследодателя призыванию их самих к наследованию
 - в отношении которых наследодатель, сделав завещание до совершения ими противоправных действий против него, впоследствии не лишил их права наследовать
 - родившиеся живыми у женщины, состоявшей в фактическом браке с наследодателем, через 320 дней и более после открытия наследства
 - способствовавшие противоправными действиями против наследодателя призыванию близких лиц им лиц к наследованию
10. Могут ли выступать предметом наследования нематериальные блага:
- да
 - нет
 - нет, но они могут защищаться родственниками

Тема. Наследование по завещанию

I вариант:

1. Завещание может быть совершено гражданином:
 - ограниченно дееспособным;
 - дееспособным в полном объеме;
 - недееспособным;
 - достигшим возраста 14 лет.
2. Завещание должно быть совершено:
 - через представителя;
 - с помощью одного из наследников;
 - лично;
 - с помощью всех наследников.
3. В завещании могут содержаться распоряжения:
 - двух престарелых супругов;
 - группы лиц, отправляющихся в опасное путешествие;
 - одного или нескольких лиц;

- только одного лица.
4. Завещание является сделкой:
- односторонней;
 - двусторонней;
 - многосторонней;
 - как двусторонней, так и многосторонней в зависимости от волеизъявления завещателя.
5. О совершении, содержании, изменении или отмене завещания гражданин:
- обязан сообщать душеприказчику;
 - обязан сообщать нетрудоспособному супругу;
 - обязан сообщать несовершеннолетним наследникам;
 - не обязан сообщать кому-либо.
6. Наследодатель вправе совершить завещание в отношении:
- только того имущества, которое имеется у него на день составления завещания;
 - только того имущества, которое будет у него на день открытия наследства;
 - только того имущества, которое он может приобрести в будущем;
 - любого имущества, в том числе и того, которое он может приобрести в будущем.
7. Завещатель может совершить завещание в пользу:
- одного или нескольких лиц, как входящих, так и не входящую в круг наследников по закону;
 - только одного лица, не входящего в круг наследников по закону;
 - только нескольких лиц, входящих в круг наследников по закону;
 - только одного или нескольких лиц, входящих в круг наследников по закону.
8. Завещатель может указать в завещании другого наследника на случай, если назначенный им в завещании наследник:
- не сможет распорядиться наследственным имуществом и над ним будет установлено попечительство в форме патронажа;
 - умрет до открытия наследства, либо не примет наследства, либо будет отстранен от наследования как недостойный;
 - будет признан судом недееспособным вследствие психического расстройства;
 - будет ограничен судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками.
9. Имущество, завещанное нескольким наследникам без указания того, какие входящие в состав наследства вещи или права кому из наследников предназначаются:
- распределяется между наследниками по их согласию, но в долях, предусмотренных законом;
 - распределяется между наследниками в долях, предусмотренных законом;
 - считается завещанным наследникам в равных долях;
 - распределяется между наследниками по их согласию.
10. В случае спора между наследниками их доли и порядок пользования завещанной им неделимой вещью определяются:
- судом по представлению нотариуса;
 - в соответствии с наследованием по закону;
 - нотариусом;
 - судом по заявлению наследников.

II вариант:

1. Наследодатель вправе лишить наследства:
 - одного, нескольких или всех наследников по закону;
 - нескольких наследников первой очереди;
 - всех наследников первой очереди;
 - всех наследников первой очереди и нескольких наследников второй очереди.

2. Если наследодатель лишил наследства лицо, которое на день открытия наследства имеет право на обязательную долю, завещание:
 - считается недействительным;
 - считается недействительным и этот наследник наследует по закону;
 - в соответствующей части недействительно;
 - оспаривается в суде.

3. Нотариус, удостоверяющий завещание, не вправе до открытия наследства разглашать сведения, касающиеся:
 - содержания завещания;
 - содержания завещания, факта его составления, изменения или отмены;
 - факта составления завещания;
 - изменения или отмены завещания.

4. В случае нарушения тайны завещания нотариусом завещатель вправе потребовать:
 - компенсации морального вреда;
 - возмещения материальных убытков;
 - уплаты неустойки;
 - возмещения убытков, уплаты неустойки и компенсации морального вреда.

5. Завещания граждан, находящихся на излечении в больницах, госпиталях, других стационарных лечебных учреждениях удостоверяются:
 - главным врачом, его заместителем по лечебной части и дежурным врачом;
 - главным врачом, его заместителем и лечащим врачом;
 - главным врачом, дежурным врачом и лечащим врачом;
 - заместителем главного врача, дежурным врачом и лечащим врачом.

6. Завещание, отмененное полностью или частично последующим завещанием:
 - не восстанавливается;
 - может быть восстановлено полностью или частично решением суда;
 - может быть восстановлено полностью или частично нотариусом с согласия наследников;
 - может быть восстановлено только частично нотариусом с согласия наследников.

7. Завещание признается судом недействительным при...
 - наличии описок;
 - нарушении правил оформления завещания;
 - незначительном нарушении порядка его составления;
 - незначительном нарушении порядка его подписания и удостоверения.

8. Предметом завещательного отказа может быть передача отказополучателю входящих в состав наследства:
 - личного неимущественного права;
 - прав и обязанностей, связанных с личностью наследодателя;
 - имущественного права;
 - имущественного и личного неимущественного права.

9. Отказополучателями могут быть лица:
 - как входящие, так и не входящие в число наследников по завещанию или по закону;

- как входящие, так и не входящие в число наследников по закону;
- только входящие в число наследников по закону;
- только входящие в число наследников по завещанию.

10. Принятое наследство признается принадлежащим наследнику с момента:

- открытия наследства;
- подачи заявления нотариусу о принятии наследства;
- получения от нотариуса свидетельства о праве на наследство;
- получения от нотариуса свидетельства о праве на наследство всеми наследниками.

Тема. Приобретение наследства

I вариант:

1. Нотариус, получивший сообщение об открывшемся наследстве, обязан:

- обратиться к органам милиции с просьбой объявить розыск тех наследников, место жительства которых ему не известно;
- известить об этом тех наследников, место жительства или работы которых ему известно;
- найти с помощью органов исполнительной власти тех наследников, место жительства которых ему не известно;
- известить об этом кредиторов наследодателя.

2. Нотариус сообщает о выдаче свидетельства о праве на наследство на имя несовершеннолетнего или недееспособного наследника:

- органам исполнительной власти;
- органам милиции;
- органам опеки и попечительства;
- опекуну (попечителю) несовершеннолетнего или недееспособного наследника.

3. Если некоторые наследники по закону лишены возможности представить доказательства отношений, являющихся основанием для призвания к наследованию, они могут быть включены в свидетельство о праве на наследство с согласия:

- органов опеки и попечительства, подтвердивших права на наследство несовершеннолетних наследников;
- органов исполнительной власти;
- всех остальных наследников, принявших наследство и представивших такие доказательства;
- всех остальных наследников, не принявших наследство.

4. В случае смерти одного из супругов свидетельство о праве собственности на долю в их общем имуществе выдается нотариусом по месту открытия наследства по письменному заявлению:

- органов милиции;
- органов опеки и попечительства;
- пережившего супруга;
- органов исполнительной власти.

5. Для приобретения выморочного имущества:

- не требуется принятия наследства;
- требуется принятие его администрацией муниципального образования;
- требуется уплата налога администрацией муниципального образования с наследуемого имущества;
- необходимо иметь описание наследуемого имущества.

6. Для приобретения наследства наследник должен:

- знать об открытии наследства;
- иметь описание наследуемого имущества;
- уплатить государственную пошлину;
- его принять.

7. Принятое наследство признается принадлежащим наследнику с момента:

- государственной регистрации права наследника на это имущество;
- перехода к нему права на принятие причитающейся ему доли наследства в случае смерти наследника, призванного к наследованию, но не успевшего его принять в установленный срок;
- принятия наследства всеми наследниками;
- открытия наследства.

8. Непринятие наследником наследства влечет те же последствия, что и его отказ от наследства:

- без указания лица, в пользу которого он отказался от наследства;
- в пользу государства;
- в пользу юридического лица;
- в пользу лица, не входящего в круг наследников.

9. Принятие наследства совершается путем:

- подачи нотариусу письменного заявления;
- устного сообщения нотариусу наследником о смерти наследодателя;
- устного заявления нотариусу наследника о намерении принять наследство;
- извещения нотариусом наследников по месту их жительства.

10. Наследство может быть принято со дня открытия наследства в течение:

- 3 месяцев;
- 6 месяцев;
- 9 месяцев;
- срока исковой давности.

II вариант:

1. По заявлению наследника, пропустившего срок для принятия наследства по уважительным причинам, он может быть продлен:

- нотариусом с согласия душеприказчика;
- душеприказчиком;
- нотариусом;
- судом.

2. Наследство может быть принято после истечения срока, установленного для его принятия, без обращения в суд при условии согласия на это:

- всех остальных наследников;
- душеприказчика;
- нотариуса;
- нотариуса и всех остальных наследников.

3. Если наследник, призванный к наследованию, умер после открытия наследства, не успев его принять в установленный срок, право на принятие причитающейся ему доли наследства переходит:

- к государству;
- к муниципальному образованию;
- к его наследникам;
- ко всем наследникам наследодателя.

4. Если оставшаяся после смерти наследника часть срока для принятия наследства составляет менее трех месяцев, то она удлинняется до...

- 3 месяцев;
- 4 месяцев;
- 5 месяцев;
- 6 месяцев.

5. Отказ наследника от наследства возможен:

- после подачи заявления о принятии наследства;
- после выдачи ему свидетельства о праве на наследство;
- после выдачи пережившему супругу свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе;
- в течение шести месяцев со дня открытия наследства.

6. Отказ наследника от наследства совершается путем:

- подачи заявления нотариусу;
- подачи заявления душеприказчику наследодателя;
- устного оповещения всех остальных наследников;
- подачи заявления душеприказчику наследодателя и устного оповещения всех остальных наследников.

7. В случае непринятия наследства одним из наследников его доля наследства поступает:

- остальным наследникам по закону и по завещанию и распределяется между ними поровну;
- наследникам по закону и распределяется между ними в равных долях;
- государству;
- муниципальному образованию.

8. Свидетельство о праве на наследство выдается нотариусом по заявлению наследника, сделанному в форме:

- устной;
- простой письменной;
- письменной, удостоверенной душеприказчиком наследодателя;
- любой.

9. Свидетельство о праве на наследство выдается наследникам со дня открытия наследства по истечении:

- 6 месяцев;
- 8 месяцев;
- 10 месяцев;
- 12 месяцев. 1

10. Если нотариусом установлено, что кроме лиц, заявивших о выдаче свидетельства, других наследников нет, то свидетельство о праве на наследство может быть выдано ранее истечения шести месяцев на основании:

- этих данных;
- письменной просьбы наследников;
- устной просьбы наследников;
- письменной просьбы наследников, удостоверенной душеприказчиком наследодателя.

Тестовые задания для рубежного контроля:

I вариант

1. В состав наследства не входят:

- А. Право на алименты
- Б. Право на распространение и перевод произведения, автором которого являлся наследодатель
- В. Самовольно возведенный дом
- Г. Суммы, присужденные наследодателю в возмещения вреда

2. В качестве подназначаемого наследника могут выступать:

- А. Только лица, входящие в круг наследников по закону
- Б. Любые коммерческие организации
- В. Любые лица из наследников только 1 и 2 очереди
- Г. Любые субъекты гражданского права

3. Не могут служить основанием для признания завещания недействительным:

- А. Недееспособность завещателя
- Б. Составление завещания с нарушением формы
- В. Описки и подписания, не влияющее на понимание волеизъявления завещателя

4. Отказ от наследства это:

- А. Односторонняя сделка
- Б. Двусторонняя сделка
- В. Действия лица не направленные на прекращение прав и обязанностей

5. Для приобретения наследства наследник должен:

- А. Знать об открытии наследства
- Б. Иметь опись наследуемого имущества
- В. Уплатить налог с наследуемого имущества
- Г. Его принять

6. Пропуск срока для предъявления кредиторами наследодателя своих претензий к наследникам:

- А. Погашает право требования
- Б. Не погашает право требования, если об этом указано в завещании
- В. Не имеет юридических последствий
- Г. Погашает право требования, если об этом указано в завещании

7. Завещание, оформленное при помощи рукоприкладчика, считается совершенным:

- А. По праву наследственной трансмиссии
- Б. Лично
- В. По доверенности
- Г. Через законного представителя

8. Представление доказательств, подтверждающих право завещателя на завещаемое имущество, при удостоверении завещания:

- А. Не требуется
- Б. Входит в обязанности завещателя
- В. Осуществляет завещатель по требованию нотариуса
- Г. Осуществляется нотариусом, удостоверившим завещание

9. Личные имущественные права в наследственную массу:

- А. Не входят
- Б. Входят в случаях, указанных в завещании
- В. Не входят в случаях, указанных в завещании
- Г. Входят в случаях, указанных в законе

10. Наследство может быть принято наследником по истечении срока для принятия наследства:

- А. На основании судебного решения о восстановлении срока для принятия наследства
- Б. При условии письменного согласия на это всех остальных наследников, принявших наследство
- В. Только при наличии и судебного решения, и письменного согласия остальных наследников
- Г. Не может

11. Исполнитель завещания действует:

- А. От имени наследодателя
- Б. От имени наследников
- В. От своего имени
- Г. От имени третьих лиц

12. Получение свидетельства о праве на наследство:

- А. Это – право наследника
- Б. Это – обязанность наследника
- В. Является необходимым, лишь в установленных законом случаях

13. Свидетельство о праве на наследство выдается по истечении:

- А. 1 года
- Б. 6 месяцев
- В. 3 лет

14. В состав наследства участника акционерного общества входят:

- А. Доля участника в уставном капитале общества
- Б. Принадлежащие ему акции
- В. Стоимость пая участника общества
- Г. Акции и доля участника в уставном капитале общества

15. В завещании могут содержаться распоряжения:

- А. Двух престарелых супругов
- Б. Группы лиц, отправляющихся в опасное путешествие
- В. Одного или нескольких лиц
- Г. Только одного лица

16. В равных долях наследуют:

- А. Внуки и родители наследодателя
- Б. Дети братьев и сестер наследодателя и его неполнородные братья и сестры
- В. Ребенок умершего, родившийся после смерти, дед и бабушка как со стороны отца, так и со стороны матери
- Г. Наследники одной очереди

17. Требования о выплате сумм заработной платы, пенсий и др. должны быть предъявлены обязанным лицам со дня открытия наследства в течение:

- А. 1 года

- Б. 6 месяцев
- В. 4 месяцев
- Г. 2 месяцев

18. Наследственной трансмиссией признается случай, когда:

- А. Наследник, призванный к наследованию, умирает вслед за наследодателем, не успев оформить право на наследство, хотя при жизни подал заявление о его принятии
- Б. Наследник, призванный к наследованию, умирает вслед за наследодателем, не успев принять наследство в установленный срок
- В. Наследодатель, призванный к наследованию, умирает, не успев принять его в установленный срок

19. Полномочия исполнителя завещания легитимируются:

- А. Свидетельством, выданным нотариусом
- Б. Судебным решением
- В. Решением органов исполнительной власти
- Г. Сертификатом

20. Имеет ли наследник, отказавшийся в установленном порядке от наследования, право на принятия этого же наследства:

- А. Имеет в течение 6 месяцев с момента отказа
- Б. Имеет в течение 6 месяцев с момента открытия наследства
- В. Имеет
- Г. Не имеет

21. В состав наследства входят:

- А. Право на обнародование произведения, автором которого являлся наследодатель
- Б. Имущество, добытое преступным путем и есть судебное подтверждение
- В. Жилое помещение, если наследодатель подал заявление о его приватизации, но при жизни не успел юридически оформить приватизацию данного жилого помещения
- Г. Самовольно возведенный гараж

22. Количество подназначений наследников не может превышать:

- А. 3
- Б. 5
- В. Законом не ограничено
- Г. 1

23. Завещание может быть признано недействительным по иску:

- А. Отказополучателя
- Б. Недостойного наследника
- В. Исполнителя завещания
- Г. Любого заинтересованного лица

24. Вправе ли наследник отказаться от части причитающегося ему наследства:

- А. Да
- Б. Нет

25. Могут ли призываться к наследованию по завещанию иностранные государства и международные организации?

- А. Да
Б. Да, но только если эти государства и организации являются участниками соответствующего международного договора
В. Нет
26. Наследуют ли по закону родители после детей, в отношении которых родители были лишены в судебном порядке родительских прав?
А. Да
Б. Нет
В. Нет, если они не восстановлены в этих правах ко дню открытия наследства
27. Допускается ли совершение завещания через представителя?
А. Допускается
Б. Допускается только в случае, если представителем является близкий родственник
В. Не допускается
28. Допускается ли совершение завещания двумя или более лицами в виде одного документа?
А. Не допускается
Б. Допускается, если они являются супругами
В. Допускается
29. Обязан ли наследодатель в случае лишения наследства наследников указать причины такого лишения?
А. Нет
Б. Да
В. Да, если лишает прав всех наследников
30. Вправе ли завещать гражданин имущество, которое он собирается приобрести в будущем?
А. Да
Б. Да, если он указывает конкретное имущество
В. Нет

II вариант:

1. По общему правилу для завещания установлена следующая форма:
А. Простая письменная форма
Б. В исключительных случаях допускается устная форма
В. Письменная форма, удостоверенная нотариусом
2. Допускается ли действующим законодательством составление завещания, когда завещатель не предоставляет нотариусу и другим лицам возможности ознакомиться с его содержанием?
А. Нет
Б. Да
В. Только, если завещатель полностью дееспособен
3. Допускается ли устная форма завещания?
А. Нет
Б. Да, если присутствуют не менее двух свидетелей и нотариус
В. Да, если нет иной возможности выразить свою волю

Г. Да, при завещании в чрезвычайных обстоятельствах

4. В случае, если завещатель оформляет новое завещание, при этом уже существует иной завещательное распоряжение:

- А. Новое не имеет юридической силы
- Б. Старое утрачивает свою юридическую силу
- В. Оба завещания являются действительными

5. Сколько очередей наследования по закону предусмотрено действующим законодательством?

- А. Четыре
- Б. Пять
- В. Семь
- Г. Восемь

6. Наследниками первой очереди по закону являются:

- А. Супруг наследодателя
- Б. Дети и родители
- В. Супруг и родители

7. Прадедушки и прабабушки наследодателя относятся к :

- А. Четвертой очереди
- Б. Пятой очереди
- В. Не призываются к наследованию

8. Выморочное имущество переходит в порядке наследования по закону в собственность:

- А. Муниципалитета
- Б. Российской Федерации
- В. Любого желающего

9. Допускается ли принятие наследства с условиями или оговорками?

- А. Да
- Б. Нет
- В. Да, если наследников несколько

10. По общему правилу наследство может быть принято в течение:

- А. Шести месяцев со дня открытия наследства
- Б. Двенадцати месяцев со дня открытия наследства
- В. Пяти лет со дня открытия наследства
- Г. Срок не ограничен

11. Нотариус, получивший сообщение об открывшемся наследстве, обязан:

- А. обратиться к органам милиции с просьбой объявить розыск тех наследников, место жительства которых ему не известно
- Б. известить об этом тех наследников, место жительства или работы которых ему известно
- В. известить об этом кредиторов наследодателя
- Г. найти с помощью органов исполнительной власти тех наследников, место жительства которых ему не известно

12. По заявлению наследника, пропустившего срок для принятия наследства по уважительной причине, он может быть продлен:

- А. нотариусом с согласия душеприказчика

- Б. душеприказчиком
- В. нотариусом
- Г. судом

13. Завещания граждан, находящихся в местах лишения свободы, удостоверяются:

- А. начальником места лишения свободы
- Б. начальником места лишения свободы и его заместителем
- В. помощником начальника места лишения свободы
- Г. заместителем начальника места лишения свободы по воспитательной работе

14. Завещания граждан, находящихся во время плавания на судах, плавающих под российским флагом, удостоверяются следующим должностным лицом:

- А. штурманом
- Б. помощником капитана
- В. вторым помощником капитана
- Г. капитаном

15. Сохраняют право наследовать и по закону, и по завещанию лица:

- А. способствовавшие противоправными действиями против наследодателя призыванию их самих к наследованию
- Б. в отношении которых наследодатель, сделав завещание до совершения ими противоправных действий против него, впоследствии не лишил их права наследовать
- В. родившиеся живыми у женщины, состоявшей в фактическом браке с наследодателем, через 320 дней и более после открытия наследства
- Г. способствовавшие противоправными действиями против наследодателя призыванию близких лиц им лиц к наследованию

16. Могут ли выступать предметом наследования нематериальные блага:

- А. да
- Б. нет
- В. нет, но они могут защищаться родственниками

17. Наследство открывается:

- А. со смертью гражданина
- Б. с момента оглашения завещания
- В. через 6 месяцев после смерти гражданина
- Г. после оповещения всех родственников

18. Могут ли призываться к наследованию граждане, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства:

- А. нет
- Б. да
- В. да, если о них знал наследодатель

19. Наследство открывается при объявлении гражданина судом:

- А. ограниченно дееспособным
- Б. недееспособным
- В. безвестно отсутствующим
- Г. умершим

20. Граждане, умершие в один и тот же день, считаются умершими:

- А. одновременно и наследуют друг после друга

- Б. одновременно и не наследуют друг после друга
 - В. разновременно и не наследуют друг после друга
 - Г. одновременно и наследуют друг после друга
21. Не имеют права наследовать по закону граждане:
- А. являющиеся родителями умерших детей, но признанные судом недееспособным
 - Б. являющиеся родителями умерших детей, но признанные судом ограниченно дееспособными
 - В. злостно уклонявшиеся от выполнения лежавших на них в силу закона обязанностей по содержанию наследодателя
 - Г. иностранного государства
22. При наследовании имущество умершего переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства, то есть:
- А. как единое целое в один и тот же момент
 - Б. в неизменном виде как единое целое
 - В. в неизменном виде и в один и тот же момент
 - Г. в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент
23. Отказ наследника от наследства совершается путем:
- А. подачи заявления нотариусу
 - Б. подачи заявления душеприказчику
 - В. устного оповещения всех остальных наследников
 - Г. вариант А либо Б
24. В случае спора между наследниками порядок пользования неделимой вещью определяется:
- А. судом по представлению нотариуса
 - Б. в соответствии с правилами наследования по закону
 - В. нотариусом
 - Г. судом
25. Наследование регулируется:
- А. ГПК РФ
 - Б. УК РФ и ГПК РФ
 - В. ГК РФ
 - Г. Законом РФ «Об актах гражданского состояния»
26. Временем открытия наследства считается день:
- А. получения наследниками решения суда об объявлении гражданина умершим
 - Б. вынесения судом решения
 - В. смерти гражданина
 - Г. исчезновения гражданина
27. Местом открытия наследства является место жительства:
- А. наследодателя
 - Б. наследников 1 очереди
 - В. наследников 2 очереди при отсутствии наследников 1 очереди
 - Г. других наследников при отсутствии наследников 1 и 2 очереди
28. Завещатель может совершить завещание в пользу:

- А. одного или нескольких лиц, как входящих, так и не входящих в круг наследников по закону
- Б. только нескольких лиц входящих в круг наследников по закону
- В. только одного лица, не входящего в круг наследников по закону
- Г. одного или нескольких лиц, входящих в круг наследников по закону

29. Для приобретения выморочного имущества:

- А. не требуется принятия наследства
- Б. требуется уплата налога администрацией муниципального образования с наследства
- В. необходимо иметь описание наследуемого имущества
- Г. требуется его принятие

30. Завещания военнослужащих и гражданских лиц, работающих в воинских частях, в случае отсутствия нотариуса, удостоверяются:

- А. командирами воинских частей и их заместителями
- Б. командирами воинских частей
- В. заместителями командиров и командирами рот
- Г. командирами рот и командирами взводов

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету:

1. Зарождение института в нормах древнего римского права. Формирование института наследования в русском дореволюционном праве.
2. Наследование в Советском государстве.
3. Формирование современного института наследования.
4. Открытие наследства. Время открытия наследства. Место открытия наследства.
5. Лица, которые могут призываться к наследованию. Недостойные наследники.
6. Принципы завещания.
7. Общие правила, касающиеся формы и порядка совершения завещания.
8. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания.
9. Толкование завещания.
10. Исполнение завещания.
11. Завещательный отказ. Завещательное возложение.
12. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках.
13. Очереди наследования.
14. Наследование по праву представления.
15. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Право на обязательную долю в наследстве.
16. Приобретение наследства. Наследственная трансмиссия.
17. Право отказа от наследства.
18. Свидетельство о праве на наследство.
19. Общая собственность наследников. Раздел наследства.
20. Охрана наследства и управление им.
21. Меры по охране наследства.
22. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах, потребительском кооперативе.

23. Наследование предприятия. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
24. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.
25. Наследование земельных участков.
26. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.
27. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.
28. Налогообложение наследства.
29. Охрана и защита наследственных прав.
30. Иски о признании. Иски о присуждении.
31. Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

**Ведение занятий в интерактивной форме,
обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы,
межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств**

Тема 3. Наследование по завещанию

Форма занятия – дискуссия (публичное исследование)

При подготовке к занятию, студенты должны освить:

Что представляет собой завещание? Какие принципы закреплены законодателем в области наследования по завещанию? Раскройте их. Каким образом возможно ограничение принципа свободы завещания? Возможно ли составление совместного завещания? Возможно ли составление завещания с условием? Что означает личный характер завещания? На каких лиц возможно возложение обязанностей по сохранению тайны завещания? Какую ответственность несут лица нарушавшие тайну завещания?

Ограничен ли завещатель в количестве составленных завещаний? Возможно ли завещание неделимой вещи нескольким наследникам? Что такое завещательный отказ? В чем его отличие от завещательного возложения? В чем отличие завещательного отказа и отказа от наследства?

Какова роль и функции нотариуса (иных должностных лиц) при составлении завещания? Какие основания недействительности завещаний как односторонних сделок вы можете перечислить? Какие последствия признания завещания недействительным?

Каким образом можно изменить уже составленное завещание? Какие правовые последствия порождает отмена завещания? Каким образом и в каких случаях происходит толкование завещания? Возможно ли при толковании завещания применять правила ст.431 ГК РФ – толкование договора? Кто обладает полномочиями толкования завещания? Какова роль исполнителя завещания? Кто может выступать в качестве исполнителя воли завещателя? Каковы пределы полномочий исполнителя завещания? В чьих интересах действует исполнитель?

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Какие формы завещания предусмотрены действующим ГК РФ?

Публичные, условные завещания, духовные завещания, завещания, содержащие распоряжения нескольких лиц (совместные завещания): за и против.

2. Найдите допущенные ошибки. Обоснуйте свою позицию, приведите ссылки

на закон, выскажите, почему не прав оппонет:

ЗАВЕЩАНИЕ

Город Серпухов Московской области 23 октября 1998 года
Я, гражданка Степанова Анна Александровна, находясь на излечении в Центральной больнице г. Серпухова, настоящим завещанием делаю следующее решение:

1. Все мое имущество, какое ко дню моей смерти окажется мне принадлежащим, в чем бы оно ни заключалось и где бы ни находилось, я завещаю Федоровой Клавдии Ивановне.

2. Приватизированную квартиру в г. Серпухове по ул. Ленина, дом 13, кв. 5, я завещаю Ивановой Нине Александровне.

Подпись

23 октября 1998 года настоящее завещание удостоверено мной, заведующим хирургическим отделением Центральной клинической больницы г. Серпухов Петровым А.А.

Завещание подписано Степановой Анной Александровной в моем присутствии.
Заведующий отделением Подпись /А.А. Петров/

ЗАВЕЩАНИЕ

Из принадлежащего мне имущества комнату в размере 15,7 кв. м в доме № 34 по ул. Дмитрия Донского г. Дмитрова я завещаю племяннику Ивану, комнату размером 34, 9 кв. м. в том же доме я завещаю племяннику Игорю, а баню, летнюю кухню и сарай я завещаю племяннице Екатерине

ЗАЯВЛЕНИЕ ОБ ОТМЕНЕ ЗАВЕЩАНИЯ

В 1-ую Московскую государственную
нотариальную контору
от гр. Иванова Сергея Ивановича,
проживающего: г. Москва, ул. Чехова, д. 10, кв.7
Удостоверенное 7 февраля 1994 года в Вашей нотариальной конторе от моего
имени завещание настоящим завещанием отменено.

Тема 5. Приобретение наследства

Занятия проводятся в форме дискуссии

1. Подготовиться к проведению дискуссии (публичному исследованию) по вопросам приобретения в качестве наследства неделимой вещи несколькими наследниками.

Примерные вопросы для подготовки:

Какие правила применяются к отношениям общей долевой собственности, возникающей при наследовании? Возможно ли заключение соглашения о разделе наследства между наследниками до выдачи свидетельства о праве на наследство? В чем

выражается преимущественное право при разделе наследства? Кто обладает преимущественными правами?

2. Найдите допущенные ошибки:

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о праве на наследство по завещанию

г. Москва

25.05.94

Я, Корнеева М.А., нотариус города Москвы, удостоверяю, что на основании завещания, удостоверенного 02.06.94 г. и зарегистрированного в реестре, наследниками указанного в завещании имущества гр. Иванова Н.И., умершего 20.12.93 г., являются Сидорова М.И. и Тимохин В.Д.

Наследованное имущество, на которое выдано настоящее свидетельство, состоит из: автомашины, жилого дома, комплекта мебели «Березка», хозяйственной утвари на сумму 900.00 руб. и другого имущества.

Зарегистрировано в реестре за № 02-94

Взыскано тарифов: 700 руб.

Нотариус Корнеева М.А.

/ подпись /

Тема 7. Защита наследственных прав

Форма занятий – Ролевая игра «правовой бой»

1. Подготовиться к участию в обучающей игре «Правовой бой».

Для проведения игры предлагается сл. ситуация:

После смерти Лобачевой выяснилось, что имеется 2 завещания. Одно завещание на все имущество было составлено в пользу дочери Ольги. Другое было составлено в тот же день на денежный вклад в размере 450 000 рублей в Сбербанке в пользу дочери Светланы. Через месяц после смерти матери Светлана сняла со счета в Сбербанке РФ все деньги, завещанные ей матерью. Ольга, считая, что ранее 6 месяцев со дня открытия наследства Светлана, не получившая к тому же свидетельство о праве на наследство, не имела права так поступать, обратилась в суд.

В ходе рассмотрения дела в суде выяснилось, что умершая осталась должна соседке 50 000 руб., и та просила суд взыскать эту сумму с обеих сестер.

Кроме того, брат Ольги и Светланы Михаил, имевший право на обязательную долю в наследстве, также обратился в суд с заявлением, по которому просил признать оба завещания частично недействительными и выделить ему за счет обеих сестер полагающуюся по закону обязательную долю.

Светлана заявила, что все требования, предъявленные к ней, необоснованны, поэтому она сделала все правильно и ни брату, ни соседке ничего не должна.

При подготовке к обучающей игре студентам необходимо обратить внимание на сл. моменты:

При проведении игры перед студентами ставятся определенные задачи: 1. правильно определить отрасль права, подлежащую применению в данном случае (их может быть несколько); 2. верно выбрать законодательный акт, регулирующий данные отношения; определить норму права (как внутринациональный, так и международный); 3. наметить

перспективные пути решения проблемы, обосновать их. При обосновании студенты должны ссылаться не только на нормативные источники, но и мнения цивилистов, которые могут предлагать свои пути решения проблем, имеющие большую практическую ценность. Также желательно анализировать решения арбитражных судов и судов общей юрисдикции, чтобы определить по какому пути идет судебная практика.

Сама игра происходит сл. образом: обучающиеся разбиваются на группы по количеству лиц, участвующих в споре. Каждая группа студентов должна активно доказывать, предложенные ими пути решения.

2. Составьте проекты сл. документов:

- заявление с просьбой выдать свидетельство о праве на наследство опекаемому (подается опекуном).
- заявление в суд об установлении факта принятия наследства
- заявление в суд о признании завещания недействительным в части
- договор доверительного управления имуществом
- соглашение о разделе имущества
- исковое заявление о разделе наследственного имущества
- исковое заявление о восстановлении срока принятия наследства
- доверенность на ведение судебного дела.

Тема 8. Наследственное право зарубежных прав

Форма занятия – круглый стол

При подготовке студент должен ответить на следующие вопросы:

Каковы полномочия наследодателя в странах континентальной системы права? Каковы полномочия наследника? Какие лица способствуют возникновению и осуществлению наследственных прав в различных государствах?

На основе сравнительно-правового анализа законодательства зарубежных стран дайте ответы на сл. вопросы:

Какие лица охраняют наследство с момента открытия его до момента передачи наследникам в зарубежных странах? Каковы полномочия свидетеля составления и удостоверения завещания? Каковы полномочия представителя наследника? Каковы полномочия исполнителя завещания (душеприказчика)? Какое лицо называют рукоприкладчиком? Каковы его полномочия? Каковы права отказополучателя? Каковы права кредиторов наследодателя? Каковы права лиц, понесших расходы в связи со смертью наследодателя? Каковы обязанности кредитного учреждения (банка), в котором находится вклад наследодателя, в оформлении наследственных прав? Каковы полномочия доверительного управляющего наследственным имуществом? Каковы полномочия нотариуса в оформлении наследственных прав? Каковы полномочия должностных лиц органов местного самоуправления и консульских учреждений Российской Федерации в оформлении наследственных прав?

Подготовиться к проведению круглого стола по теме «Формы завещательных распоряжений: сравнительно-правовой анализ законодательства зарубежных стран».

Подготовьте устное выступление (доклад) по одной из тем, предусмотренных УМК.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Основными функциями процедуры оценивания являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы высшего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

При проведении аттестации студентов важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний, умений, навыков студентов. Проверка, контроль и оценка знаний, умений, навыков студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Критерии, формы и процедуры оценивания должны быть одинаково понятны всем обучающимся. Студенты должны быть заранее информированы о том, какие их образовательные результаты будут оцениваться, и в какой форме будет проходить оценивание. Оценивание должно быть своевременным. Оценивание должно быть эффективным.

Процедура оценки включает: использование персонифицированных процедур аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

Система оценки результатов и качества образования включает в себя следующие оценочные процедуры: оценку стартовых возможностей обучающегося (входных знаний для изучения дисциплины); оценку индивидуального прогресса обучающегося в ходе непосредственного образовательного процесса (изучения дисциплины); оценку промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Для того чтобы процедура оценивания стимулировала достижение образовательного результата (приобретение компетенции), преподаватель должен:

- определять цели обучения, образовательные результаты темы, раздела, курса и формулировать их языком, понятным обучающимся;
- разъяснять обучающимся цели обучения и способы проверки результатов достижения указанных целей;
- подбирать или создавать задания для проверки достижения сформулированных образовательных результатов;
- регулярно комментировать результаты обучающихся, давать советы с целью их улучшения;
- менять техники и технологии обучения в зависимости от достигнутых обучающимися образовательных результатов;
- учить обучающихся принципам самооценки и способам улучшения собственных результатов;
- предоставлять обучающимся возможности улучшить свои результаты до выставления окончательной отметки;
- осознавать, что оценивание посредством отметки резко снижает мотивацию и самооценку обучающихся.
- разделять ответственность за результаты обучения со студентом.

Процедуры оценки по дисциплине «Наследственное право» включают: ролевые игры, подготовку аналитических обзоров, разработку правовых документов, написание тестов, подготовку рефератов, мониторинг сформированности основных знаний, умений, навыков.

Таблица контроля формирования знаний, умений, навыков

<i>Формы контроля</i>	<i>Элементы контроля</i>
Фронтальный опрос	Знания
Самоконтроль	Знания
Самостоятельная работа	Знания, умения
Презентации	Знания, умения
Практическая работа	Знания, умения, навыки
Реферат, доклад, обзор законодательства, судебной практики	Знания, умения, навыки
Ролевые деловые игры, дискуссии	Знания, умения, навыки
Тест	Знания, умения, навыки
Составление правовых документов	Знания, умения, навыки
Лабораторная работа	Знания, умения, навыки
Контрольная работа	Знания, умения, навыки
Зачет	Знания, умения, навыки

Процедура оценивания качества предметных результатов студентов по дисциплине «Наследственное право»:

- Включенное наблюдение и фиксация его результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов,
- Контрольная работа на основе комплекта заданий и фиксация ее результатов,
- Устный опрос и фиксация его результатов,
- Самостоятельная работа и фиксация ее результатов,
- Беседа и фиксация ее результатов,
- Дискуссия (например, в учебном форуме) и фиксация ее результатов,
- Устный Зачет и фиксация его результатов,
- Защита реферата и фиксация результатов,
- Письменная работа и фиксация ее результатов,
- Презентация (электронные и бумажные продукты) и фиксация ее результатов,
- Написание отзывов, рецензий и фиксация их результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов

Алгоритм процедуры оценивания преподавателем:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т. п.
- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- -задачи и пути устранения недостатков.

Алгоритм процедуры самооценки студента:

- какова цель и что нужно было получить в результате?
- удалось получить результат? Найдено решение, ответ?
- справился полностью правильно или с ошибкой? Какой, в чём?
- справился полностью самостоятельно или с помощью (кто помогал, в чём)?

Этапы процедуры оценивания:

Что оценивается. Оценивается любое успешное, действие, оценкой фиксируется только решение полноценной задачи.

Как оценивать. За каждую учебную задачу или группу заданий — задач, показывающих овладение отдельным знанием, умением, навыком — ставится отдельная отметка.

Параметры оценивания. Оценка знаний, умений, навыков студента определяется по шкале оценивания, определённой в настоящей учебной программе.

Фиксация результатов. Формы представления образовательных результатов:

- ведомости успеваемости по предметам;
- тексты контрольных работ, тестов и проч., и анализ их выполнения обучающимся;
- журнал;
- индивидуальный учебный план (при наличии);
- зачетная книжка.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений, навыков студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;